

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
6.6.2025 10:36:03	бакалавр	Трудове навчання та технології	Трудове навчання та технології	3 курс	5	5	5
6.6.2025 10:38:11	бакалавр	Трудове навчання та технології	Трудове навчання та технології	3 курс	5	5	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					5,00	5,00	4,50
Оцінка якості ОП за середнім балом					98,00%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	4	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5,00	5,00	5,00	5,00	5,00		4,50	5,00

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-

-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Все влаштовує

-