

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
3.5.2025 14:25:04	бакалавр	Історія і правознавство	Історія і правознавство	2021	5	5	5	5
3.5.2025 14:56:13	бакалавр	Історія і правознавство	Середня освіта	2023	5	5	4	5
3.5.2025 15:19:36	бакалавр	Історія, правознавство	СО (Історія)	2024	5	5	5	5
3.5.2025 22:01:25	бакалавр	Історія і правознавство	Історія і правознавство	2019	5	5	5	5
3.6.2025 10:07:32	бакалавр	Історія	Середня освіта (Історія)	2021	5	5	5	5
3.6.2025 14:26:54	бакалавр	Історія і правознавство	СО (Історія)	2020	4	2	5	4
3.6.2025 15:00:46	бакалавр	Історія, право	Середня освіта (Історія)	2021	4	4	5	4
3.6.2025 15:11:07	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2022	5	5	5	3
3.6.2025 21:27:44	бакалавр	Історія, правознавство	СО Історія	2024	5	5	5	5
3.7.2025 8:26:54	бакалавр	Середня освіта Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	4	4	5	5
3.7.2025 9:57:25	бакалавр	Історія, право	Середня освіта (Історія)	2021	5	5	5	4

3.7.2025 10:01:22	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	5	3	4	5
3.7.2025 12:26:41	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2022	4	5	5	4
3.7.2025 14:46:02	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	5	5	5	5
3.7.2025 14:46:17	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	5	4	5	5
3.8.2025 19:16:36	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	5	5	4	5
3.9.2025 18:37:52	бакалавр	Історія і правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	5	4	5	4
3.9.2025 23:17:00	бакалавр	Історія, право	Середня освіта, Історія	2022	4	4	5	5
3.10.2025 6:14:54	бакалавр	Історія та правознавство	Середня освіта. Історія	2023	5	5	5	5
3.10.2025 11:16:46	бакалавр	Історія і правознавство	СО (Історія)	2024	5	5	5	5
3.10.2025 11:36:24	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2021	4	4	5	5
3.10.2025 11:41:45	бакалавр	Історія, правознавство	СО (Історія)	2022	4	3	4	5
3.10.2025 11:59:21	бакалавр	Історія та правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	5	5	5	5
3.10.2025 15:02:14	бакалавр	Історія та правознавство	Середня освіта (Історія)	2022	5	5	5	5
3.10.2025 21:05:59	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2023	5	5	5	5
3.11.2025 5:23:45	бакалавр	Історія, правознавство	Середня освіта (Історія)	2024	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,73	4,50	4,85	4,73
Оцінка якості ОП за середнім балом					93,08%			

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	5	5	3	5	так	так
4	4	5	3	4	так	так
5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	тоді такого не було, були спецкурси за вибором	так
5	5	5	5	4	так	так
5	4	5	4	5	не пам'ятаю	так
5	5	5	4	5	так	так
5	4	5	5	5	так	так
4	4	4	4	4	так	так
5	3	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	так	так

5	3	5	4	5	так	так
5	5	5	4	4	так	так
4	4	4	5	5	так	так
4	5	5	4	5	так	так
5	4	4	4	5	так	так
5	4	5	3	4	так	так
5	5	5	4	5	так	так
5	5	5	5	5	так	так
5	5	4	4	5	так	так
5	5	5	4	5	так	так
4	4	5	3	5	так	так
5	5	4	5	4	так	так
5	5	5	4	5	так	так
5	4	4	5	5	так	так
4,81	4,50	4,77	4,23	4,77		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

Жодної

Під час мого навчання всі дисципліни були збалансовані

так

-

-

так

-

-

так

Я закінчувала спеціальність історія, яка об'єднувала і педагогічну спрямованість і спеціалізовану історичну освіту. На мій погляд Освітня програма повністю відповідала моїй спеціальності. Були дисципліни, які мені подобались більше (як от СІД чи Археологія), були які менше (Пропедевтика або Основи медичних знань). Але всі вони були необхідними і корисними.

-

На мій погляд, така освіта більш доречна для технічних та прикладних спеціальностей. Для гуманітарних наук - класична університетська освіта і навчальна та виробнича практика цілком задовольняють потребу

Фізичне виховання

Історія релігій

так

-

-

так

-

-

так, я працювала в школі під час навчання, це було зручно

-

-

так

-

-

так

-

-

ні

-

-

так

-	-	так
-	-	так
-	-	ні
-	-	ні
-	-	так
-	-	так
-	-	так
-	-	так
-	Історія світової культури	ні
-	-	ні
-	-	так
Фізкультуру	Більше предметів і практик, де треба працювати з історичними джерелами, джерелознавство	так
-	-	так
-	-	так
-	-	так, в наш час студенти все одно працюють під час навчання, було б добре, якби одразу працювати по спеціальності

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

Всіма навичками для професії нас навчили

-

-

Як на мене, освіта повністю підготувала мене до працевлаштування. Отриманого рівня було достатньо щоб стати молодим фахівцем. Більш того мої знання інколи були кращими та сучаснішими за моїх колег, що працювали у цій сфері довше.

Ділове мовлення

-

-

-

-

Дистанційне викладання, робота з електронними ресурсами, штучним інтелектом в освіті

-

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Змінити підхід до патріотичного виховання, дуже багато залишились старих методів

-

-

У сучасному світі потрібно більше виходити на міжнародну арену. Читати іноземні підручники, брати участь в міжнародних конференціях та стажуваннях. Показувати студентам ці можливості

Додати курси іноземної мови

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Все добре для тих умов, у яких країна зараз. Більше вивчати і пропагувати все про Луганську область, бо це - Україна

Особливості викладання не лише правознавства, але і громадянської освіти

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Більше виробничих практик у різних навчальних закладах

Більше вивчати закордонний досвід, їх практики в освіті