

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
6.15.2025 17:10:44	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2025	5	5	5
6.18.2025 11:30:29	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2025	4	5	4
6.18.2025 11:37:36	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2025	5	4	5
6.19.2025 11:21:14	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2025	5	5	4
6.19.2025 13:32:05	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2025	4	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,60	4,80	4,60
Оцінка якості ОП за середнім балом					91,11%		

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	5	5	так	так	-
4	5	5	4	5	4	так	так	-
4	5	4	4	4	5	так	так	Фізичну культуру
4	5	4	5	3	4	так	так	-
4	5	4	5	4	5	так	так	Психологія
4,20	5,00	4,40	4,60	4,20	4,60			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
-	так	-	Активне розширення участі в програмах Erasmus+, DAAD, Fulbright тощо. Введення двомовних курсів (українська + англійська) на вибір. Створення підготовчих курсів з англійської для академічної мобільності студентів.
-	ні	Хотілося б ще ознайомитися зі спеціалізованим програмним забезпеченням для аграріїв	Частіше використовувати онлайн-вікторини (Kahoot наприклад)
-	ні	-	Все влаштовує. Є змога вчитися у зручному темпі.
Особливості викладання у бомбосховищі	Наразі це небезпечно. В установу може прилетіти ракета.	Як продуктивно працювати під час постійних обстрілів	Будувати міцні облаштовані укриття і проводити в них освітню діяльність.
-	ні	Створювати контент для дистанційного навчання	Створити власну студію для запису професійних відеолекцій або надати викладачам необхідне обладнання