

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
6.15.2025 17:06:49	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.15.2025 17:21:58	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.15.2025 17:32:06	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.15.2025 17:52:37	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	4	4
6.15.2025 18:12:42	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	4	4
6.15.2025 20:59:20	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.16.2025 12:31:13	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.16.2025 19:10:17	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.16.2025 19:12:04	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
6.16.2025 21:43:04	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта	2025	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,80	4,80
Оцінка якості ОП за середнім балом					93,33%	

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?
5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	4
4	3	5	4	5	4	5
4	4	5	4	4	4	5
4	4	5	4	4	4	5
5	4	5	4	4	4	5
5	4	5	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	5
4,70	4,20	5,00	4,40	4,70	4,50	4,90

14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?
так	так	-	-
так	так	-	-
так	так	-	-
так	так	-	-
так	так	На мій погляд всі предмети були важливими	Можливо, з цифровізацією всього довкола, буде доречним збільшувати обсяг дисциплін, які будуть формувати цифрові компетентності здобувачів освіти
так	так	Начебто всі дисципліни відповідали навчальному плану і були доречними	Складно відповісти
так	так	На мій погляд, всі дисципліни мають своє місце у системі підготовки сучасного викладача	Дисципліни, які спрямовані на розвиток цифрових компетентностей
так	так	-	-
так	так	-	-
так	так	-	-

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

ні

-

так

-

ні

-

ні

Багато чому навчили. Подальша професійна діяльність покаже пробіли навчання в університеті

ні

Не можу відповісти на це питання

ні

Практичні навички з діагностики автомобілів

ні

Складно сказати

ні

-

так

-

ні

-

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Все влаштовує, все чудово!

Все і так на найвищому рівні.

На мій погляд,

Все добре в тих умовах в яких зараз перебуває університет

Не стояти на місці, постійно змінюватись і покращувати якість освіти.

Не зупинятись на досягнутому, відновлювати матеріальну базу

Зберегти викладацький склад і постійно оновлювати матеріальну базу

Не має пропозицій

Все подобається

Все влаштовує