

| Отметка времени | 1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту. | 2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту. | 3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту? | 4. На якому курсі навчаєтесь? | 5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування? | 6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів? | 7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі? |
|--|---|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| 9/8/2023 14:46:02 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 3 | 3 | 5 |
| 9/9/2023 9:44:22 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 4 |
| 9/9/2023 18:23:31 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/9/2023 19:53:08 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 4 | 5 |
| 9/9/2023 19:55:08 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 4 |
| 9/10/2023 18:17:07 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/10/2023 20:47:47 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 4 | 4 |
| 9/10/2023 21:03:51 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 4 | 5 | 5 |
| 9/10/2023 21:16:10 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/10/2023 21:39:22 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 4 | 4 |
| 9/10/2023 21:55:34 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/11/2023 10:37:40 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/11/2023 11:41:35 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 4 | 4 | 4 |
| 9/11/2023 11:53:53 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 4 | 5 | 5 |
| 9/11/2023 17:32:09 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/11/2023 17:37:17 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 4 | 5 | 4 |
| 9/11/2023 18:44:56 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/12/2023 10:06:27 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 4 | 5 | 4 |
| 9/12/2023 12:13:58 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| 9/12/2023 19:21:54 | магістр | Педагогіка вищої школи | 011 Освітні, педагогічні науки | 2 курс | 5 | 5 | 5 |
| Оцінка якості критерію за середнім балом | | | | | 4.65 | 4.70 | 4.65 |
| Оцінка якості ОП за середнім балом | | | | | 93.40% | | |

| 8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми? | 9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань? | 10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)? | 11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію? | 12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вільного вибору? | 13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни? | 14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету? | 15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів. | 16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми? |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | так | 4 | 5 | Всі предмети необхідні |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 4 | - |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | Все влаштовує |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | так | 5 | 4 | - |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | так | 5 | 4 | - |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 4 | 5 | - |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | так | 5 | 5 | - |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | так | 4 | 4 | - |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | так | 5 | 5 | - |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | так | 5 | 4 | - |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | так | 5 | 5 | - |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 4 | 5 | - |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 | 5 | - |
| 4.60 | 4.80 | 4.45 | 4.65 | 4.65 | | 4.80 | 4.75 | |

