

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?
3/27/2023 17:11:30	магістр	014 Середня освіта (Математика)	014 Середня освіта (Математика)	2022	5	5	4
3/27/2023 19:22:02	магістр	Середня освіта	Середня освіта (Математика)	2022	5	4	5
3/30/2023 12:05:20	магістр	СО. Математика	Математика	2013	5	5	5
3/30/2023 12:15:22	магістр	ер. Освіта. Математи	Математика	2018	5	4	4
9/18/2023 15:26:21	магістр	СО "математика"	Викладач математики	2023	5	5	5
9/18/2023 15:50:45	магістр	Математика	014 Середня освіта (Математика)	2023	5	5	5
			Оцінка якості критерію за середнім балом		5.00	4.67	4.67
			Оцінка якості ОП за середнім балом		<b>92.59%</b>		

8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	4	5	5	5	так	так	-
4	5	4	5	4	4	так	так	-
5	4	5	3	4	5	ні	так	-
4	4	3	5	4	4	так	так	-
5	5	4	5	5	5	так	так	-
5	5	5	5	5	5	так	так	Не потрібно нічого вилучати
4.67	4.67	4.17	4.67	4.50	4.67			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
-	так	-	Збільшення кількості годин практики на підприємстві для того, щоб студенти змогли краще зрозуміти специфіку обраної професії.
-	так	-	Збільшити кількість практики
-	так	-	-
-	так	Навчання математики було на дуже високому рівні. Але хотілось би, щоб був зроблений більший акцент не тільки на опануванні дисциплін, а й на методиці їх викладання. Більше практичної частини щодо роботи у школі. Вдячний, що навчили правильно працювати з науковими джерелами, займатися науковою діяльністю, що допомогло при роботі з МАН	Зробити більший акцент на викладанні математики у школі.
-	так	-	Мене все повністю влаштовує. Рівнем освіти задоволена
Всього достатньо	так	Всього навчили	ПОГЛИБЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВЗАЄМОДІЇ З ПІДПРИЄМСТВАМИ, УСТАНОВАМИ, ОРГАНІЗАЦІЯМИ