

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
11.3.2023 14:48:45	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	4 курс	5	5
11.3.2023 14:58:02	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.3.2023 21:50:19	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.5.2023 18:38:36	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.5.2023 20:49:57	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.7.2023 13:53:00	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	1 курс	4	4
11.10.2023 13:55:12	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.10.2023 14:15:02	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	1 курс	5	5
11.10.2023 14:49:45	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	5	5
11.13.2023 14:51:57	магістр	Менеджмент організації і адміністрування	Менеджмент організації і адміністрування	2 курс	4	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,80	4,80
Оцінка якості ОП за середнім балом					<b>95,80%</b>	

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?
5	5	5	5	5	5	так	5
4	4	5	5	5	5	так	5
4	4	5	5	5	5	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
4	4	4	4	4	4	так	4
5	5	5	5	5	5	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
5	5	5	5	4	5	так	5
4	5	5	5	5	5	так	4
4,60	4,70	4,90	4,90	4,80	4,90		4,80

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	Не які.	Незнаю	Всі якісні
5	Ніякі	Все достатньо	Все влаштовує
4	Немає таких	Всього вистачає	Пропозицій не маю , цілком задоволений ОП
5	Жодних	Все влаштовує	Якість освіти знаходиться на належному рівні
5	-	-	-
4	Розглянуті всі аспекти	Управлінський облік	Збільшити кількість годин на опрацювання
5	не виявлено таких	-	-
5	Всі	Все влаштовує. Дякую.	Вся освітня діяльність дуже якісна.
5	-	-	-
4	-	-	-
4,70			