

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
11.2.2023 14:40:17	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	5
11.2.2023 14:53:40	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	4	5
11.2.2023 15:03:08	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	4	4
11.2.2023 22:50:31	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	5
11.2.2023 22:52:25	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	5
11.3.2023 9:33:40	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	4	4
11.3.2023 11:12:20	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	5
11.3.2023 11:16:25	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	5
11.3.2023 21:59:42	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	4
11.4.2023 18:03:02	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	5
11.5.2023 17:50:22	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	4
11.5.2023 18:49:23	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	4
11.5.2023 18:56:15	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	4
11.5.2023 18:59:52	магістр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	4
11.5.2023 19:45:54	магістр	Готельно ресторанна справа	Готельно ресторанна справа	2 курс	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,80	4,53
Оцінка якості ОП за середнім балом					93,60%	

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?
4	4	4	4	5	5	так	4
5	4	5	4	4	5	так	4
4	5	4	4	4	5	так	4
5	5	5	5	5	5	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
4	5	4	4	4	5	так	4
5	5	5	4	5	5	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
4	5	4	5	5	4	так	5
5	5	5	5	5	5	так	5
5	4	5	5	5	4	так	5
5	5	5	5	4	5	так	5
5	5	5	5	4	5	так	5
5	4	4	5	4	5	ні	4
5	5	5	5	5	5	так	5
4,73	4,73	4,67	4,67	4,60	4,87		4,67

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

4

-

-

-

4

Нічого не вилучати

Все і так добре

Немає

4

-

-

Немає. Все влаштовує

5

мене все влаштовує

мене все влаштовує

Якість освітньої діяльності на високому рівні

5

не потрібно нічого вилучати

мозковий штурм

все влаштовує

5

-

-

Все добре

5

все влаштовує

все влаштовує

мене все влаштовує, якість освіти супер

5

мене все влаштовує

освітня програма насичена дуже добре освітніми компонентами, тому вилучати нічого не потрібно

мене все влаштовує

4

ніяких

ніяких

все супер

5

Все влаштовує

Мабуть не потрібно нічого

Якість освіти в університеті на високому рівні

4

ніяких

все супер

все супер

5

Ніяких

Ніяких

Все супер

4

Ніяких

Все супер

Все супер

4

ніяких

ніяких

Все супер

5

Не потрібно нічого вилучати

мозковий штурм

Якість освітньої діяльності та якість освіти в університеті на високому рівні

4,53