

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
11.3.2023 12:30:46	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	4	4	4	4
11.3.2023 12:32:31	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	4	5
11.3.2023 12:34:23	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
11.3.2023 12:34:42	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
11.3.2023 12:39:14	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	4	5
11.3.2023 12:52:37	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
11.3.2023 13:01:03	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	4
11.3.2023 13:29:07	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	4	4	4	4
11.3.2023 13:38:25	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	4	4
11.12.2023 19:07:02	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
11.12.2023 19:14:29	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,82	4,82	4,55	4,64
Оцінка якості ОП за середнім балом					<b>94,18%</b>			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	3	4	3	так	3	5
5	4	5	5	так	4	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	4	4	5	так	4	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
4	3	4	4	так	5	5
5	4	4	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
4,91	4,36	4,64	4,73		4,64	5,00

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-

-

-

Досвід та теорія не може бути зайвою. Людина живе допоки розвивається та вчиться

Немає таких

Все доцільне

Немає

Не вилучати жодного компоненту

-

логіка та методологія наукового пізнання  
педагогіка вищої школи  
логіку та методологію Наукового пізнання,  
педагогіка вищої школи

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

-

-

практикуми та семінари за актуальними проблематиками сучасності

-

Не знаю

Клінічна психологія , супервізійні групи

Достатньо забезпечена освітня програма

-

робота з військовими  
робота з інвалідами  
робота з військовими і робота з інвалідами

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

-

-

Так, тримати !

-

Дякую за можливість навчатися

Медичного напрямку й супервізію

Навчання офлайн, більше живого спілкування , обмін досвідом.

-

Накопичувати матеріальні ресурси

Накопичувати матеріальні ресурси