

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?
11.2.2023 18:32:24	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
11.2.2023 19:23:44	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
11.3.2023 12:52:06	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	4	5	3	4	3
11.3.2023 12:56:17	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	1 курс	4	4	4	4	5
11.3.2023 13:38:50	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
11.3.2023 14:09:11	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	4 курс	5	4	4	5	5
11.3.2023 17:45:47	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	1 курс	5	5	5	5	5
11.3.2023 19:27:33	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	4	4	4	4	4
11.10.2023 13:55:47	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
11.10.2023 14:02:42	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
11.10.2023 14:03:03	магістр	Соціальна робота	Соціальна робота	2 курс	5	5	5	5	5
	Оцінка якості критерію за середнім балом				4,73	4,73	4,55	4,73	4,73
	Оцінка якості ОП за середнім балом				<b>93,09%</b>				

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5	5	так	4	5	-	Педагогіку	-
4	5	5	так	5	5	-	-	-
3	5	5	так	3	3	-	-	-
4	3	4	так	4	4	-	-	-
5	5	5	так	4	5	Нічого	Залишити все як є	Пропозицій немає. Дуже дякую за вашу роботу!
5	5	5	так	5	5	Ніякі	Все влаштовує	Не маю
5	5	5	так	5	5	-	-	-
3	4	4	так	4	4	-	-	-
5	5	5	так	5	5	-	-	-
5	5	5	так	5	5	Ніякі	Всі освітні компоненти відображують мої очікування	Все добре
5	5	5	так	5	5	-	-	-
4,45	4,73	4,82		4,45	4,64			