

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.7.2023 19:25:50	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	4	5	4
12.7.2023 22:35:00	магістр	Соціологія прикордоння і національної безпеки	Соціологія	2 курс	3	3	4
12.8.2023 2:08:57	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	1 курс	5	5	5
12.8.2023 11:41:17	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	1 курс	5	5	5
12.8.2023 15:34:16	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	054 Соціологія	1 курс	5	5	5
12.10.2023 18:49:45	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2 курс	5	5	5
12.10.2023 18:54:30	магістр	Соціологія прикордоння	соціологія	1 курс	4	4	4
12.11.2023 14:04:02	магістр	Соціологія	Соціологія	1 курс	4	4	5
12.13.2023 14:34:53	магістр	Соціологія	Соціологія	2 курс	4	4	4
12.14.2023 13:25:50	магістр	соціологія	Соціологія	2 курс	4	4	4
		Оцінка якості критерію за середнім балом			4,30	4,40	4,50
		Оцінка якості ОП за середнім балом			<b>87,40%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	4	4	5	4	так	5	4
3	4	5	4	4	так	3	3
4	4	5	4	4	так	4	4
4	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	4	5
4	5	5	5	5	так	5	5
4	4	5	4	3	не пам'ятаю	3	4
5	5	4	4	4	так	4	5
4	4	4	4	4	так	3	4
4	5	5	4	4	так	5	5
4,20	4,50	4,70	4,40	4,20		4,10	4,40

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-

не потрібно

-

Немає таких

Важко сказати

управління проектами

Соціологію міжнародних відносин, а геополітику залишити

-

Немає таких

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

все є

-

-

Більше дисциплін, спрямованих на практичне напрацювання навичок організації соціологічного дослідження

все є

не знаю

-

Всього достатньо

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Хотілося б більше практики

-

-

Створити умови для мобільності викладачів

допомога в написанні статей, тез

давати презентації з дисципліни

-

Все влаштовує