

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
11.29.2023 12:29:31	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	5	5	5	5
11.29.2023 12:41:02	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	4	4	4	3
11.29.2023 14:08:56	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	4	5	4	5
11.29.2023 14:26:10	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	4	4	3	4
11.29.2023 14:42:23	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	4	4	4	4
11.29.2023 17:16:03	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	5	5	4	4
12.4.2023 20:05:06	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	5	4	4	4
12.4.2023 20:16:56	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	4	5	4	4

12.5.2023 2:43:18	магістр	Журналістика	Журналістика	2 курс	3	3	4	4
		Оцінка якості критерію за середнім балом			4,22	4,33	4,00	4,11
		Оцінка якості ОП за середнім балом			86,44%			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	так	5	5
5	4	4	5	так	4	5
5	4	5	5	так	3	5
5	4	4	3	так	4	4
5	5	4	4	так	4	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	4	так	5	5
4	5	5	5	так	3	4

4

4

3

3

так

3

3

4,78

4,56

4,33

4,33

4,00

4,56

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми? 17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми? 18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-	-	-
-	Маркетинг та SMM у журналістиці; блогін та блогосфера; фотовізуалізація; digital-production	Використання більш сучасної інформації саме з практичного застосування. Залучення лекторів, що працюють не так давно у сфері ЗМІ, але вже мають гарний досвід роботи. Більше практичних навичок та інше
Слід вилучити педагогічні освітні компоненти	Потрібно більше практичних завдань	Для покращення якості освіти потрібне очне навчання, але в даних умовах це не можливо
Всі освітні компонентни є актуальними та необхідними для майбутньої спеціальності	Немає відповіді	Впровадження європейських страндартів в освітню діяльність
Педагогічні освітні компоненти	-	-
	Управління медіапроектами	Хочеться навчання "наживо"
Ті, що орієнтовані на педагогіку	Практикоорієнтовані	Усе чудово
Ті, що не стосуються спеціальності	Компоненти спрямовані на вузький фах журналіста	Побажань немає

Я б виключила з освітньої програми або мінімалізувала (лишивши основну інформацію) матеріали з дослідження журналістики за радянських часів.

Варто більше вивчати досвід за останні 3-5 років функціонування журналістики у розвинутих демократичних країнах, щоб полегшити цю задачу в Україні організують різноманітні тренінги, в тому числі до яких залучають як українських журналістів, так і закордонних. Інформацію про ці тренінги можна отримувати із Телеграм-каналів. Наприклад, Медіаплатформа.

Також більше уваги необхідно приділяти вивченню фактчекінг та SMM. Останнє невід'ємно пов'язане з розвитком сучасної журналістики в Україні. Адже аудиторія соціальних мереж перевищує телевізійну, тому більше людей дізнаються про події переважно з Телеграм, Ютуб та інших соцмереж.

Організуйте для студентів окремі лекції щодо соціальних роликів, роботи з фото для новин та сучасних тенденцій щодо монтажу відео (це також повернення до теми SMM) - ці знання не будуть зайвими, як майбутнім журналістам, так і працівникам пресслужб. Також студентам можна пропонувати реєстрацію на такі тренінги. Я б порадила у навчанні робити більше нахил на практику, а не наукову теорію.