

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
12.4.2023 15:25:57	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2023	5	5
12.4.2023 17:31:55	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2018	5	5
12.7.2023 19:33:29	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2018	5	5
12.8.2023 10:21:35	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2018	5	4
12.8.2023 14:05:02	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	054 Соціологія	2019	5	5
12.8.2023 14:08:14	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	054 Соціологія	2020	4	4
12.8.2023 15:15:36	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	054 Соціологія	2022	5	5
12.8.2023 17:39:05	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2023	5	5
12.10.2023 19:10:51	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2019	5	5
12.10.2023 19:17:57	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2021	4	4

12.10.2023 19:23:09	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2023	5	5
12.10.2023 19:51:20	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2020	5	5
12.11.2023 1:25:35	магістр	Соціологія	Соціологія	2022	5	4
12.11.2023 11:41:59	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	соціологія	2019	5	3
12.11.2023 19:00:22	магістр	Соціологія прикордоння та національної безпеки	Соціологія	2020	3	3
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,73	4,47
Оцінка якості ОП за середнім балом					90,22%	

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибірккові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	ні	так
5	3	5	5	4	4	5	ні	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
4	4	5	4	4	5	4	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
3	3	4	4	4	3	3	так	так

5	5	5	5	5	5	5	5	ні	так
5	5	5	5	5	5	5	5	так	так
4	4	4	5	4	4	4	4	ні	так
3	3	3	3	3	3	3	3	так	так
3	3	3	3	3	3	3	3	не знаю	так
4,47	4,33	4,60	4,60	4,47	4,47	4,47	4,47		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?
-	-	так	-
-	-	так	-
усі дисципліни потрібні	Історія	так	Все збалансовано
-	-	так	-
Нічого не треба вилучати	Додати соціальну психологію	Важко сказати, бо не знаю, як це буде реалізовано на практиці	Добре розуміти психологію опонентів
Важко сказати	Важко сказати, скоріше, це компетенція кафедри	ні	Все задовольнило
Немає пропозицій	Дисципліни на знання актуального законодавства	Мені здається, що буде важко це поєднувати	Все задовольняє
Занадто багато теоретичних дисциплін	Хотілося більше дисциплін з обробки даних соціологічного дослідження (якісного та кількісного)	так	Важко сказати
жодних	про бізнес, кризовий менеджмент	так	знання про кризовий менеджмент, особливості роботи у великих компаніях не те, що не навчили, але мені важко знайти роботу
всі, що не з соціології	більше практики зі створенню програм і проєктів	так	

-	-	так	-
все добре	все добре	не знаю	навички роботи з постраждалими від війни людьми
-	-	так	-
не знаю	не знаю	не знаю	жалкую, що сам не дуже докладав зусиль на навчання
не знаю	не знаю	не знаю	просто важко знайти гарну роботу

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Не маю пропозицій

Університет надає максимально якісну освіту для всіх бажаючих

Регулярна адаптація програми до умов ринку

Розширювати можливості для академічної мобільності викладачів, для збільшення їх досвіду

немає пропозицій

Збільшити тривалість підготовки магістра до двох років

Забезпечити більший спектр використання мультимедійних технологій

потрібні знання про управління і особливості роботи в крупних організаціях, роботу в екстремальних умовах. Ми були на практиці там, де всі один одного знають, а коли це не так, то спочатку не знаєш як себе вести

більше практики зі створення програм і проектів

Забезпечити студентам доступ до електронних бібліотек та баз даних, щоб вони могли отримувати необхідну літературу. Організувати регулярні віртуальні зустрічі студентів з викладачами для обговорення питань, вирішення проблем та отримання додаткової підтримки. Запровадити систему онлайн-консультування для студентів, де вони можуть отримати відповіді на свої запитання та отримати допомогу в розв'язанні проблем. Забезпечити студентам можливість взаємодіяти між собою через онлайн-форуми, чати та групи, щоб вони могли обговорювати матеріал, ділитися досвідом та підтримувати один одного. Проводити регулярні опитування серед студентів та викладачів для збору фідбеку щодо якості дистанційного навчання та виявлення можливих проблем та покращень.

потрібні навички роботи з постраждалими від війни людьми

Більше практики

щоб не було війни

не знаю