

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?
6.11.2024 10:57:17	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	5
6.11.2024 12:56:16	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5
6.11.2024 17:49:18	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	5
6.12.2024 21:47:40	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	5
6.19.2024 23:02:32	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	3
6.20.2024 8:17:28	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	4
6.20.2024 8:51:52	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5
6.20.2024 9:11:35	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	4
6.20.2024 11:54:48	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	4
6.20.2024 12:53:20	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	4
6.20.2024 12:59:48	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	4
6.20.2024 14:37:01	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	5
6.20.2024 18:22:50	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	4

6.23.2024 16:42:46	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	1 курс	5
6.23.2024 16:49:24	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	4
6.23.2024 18:44:15	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	2 курс	4
6.23.2024 19:25:23	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	4
6.24.2024 18:46:07	бакалавр	Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Професійна освіта	3 курс	4

Оцінка якості критерію за середнім балом
Оцінка якості ОП за середнім балом

4,44
89,39%

6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?
5	5	5	5	5	5	5	так
5	5	5	5	5	5	5	ні
5	5	5	5	5	5	5	так
4	5	4	5	5	5	5	так
4	3	4	5	4	4	5	так
4	4	4	4	4	3	4	так
5	5	4	5	4	5	4	так
5	4	4	5	4	4	5	так
5	4	4	5	5	5	5	так
4	4	3	5	4	4	5	так
5	4	3	4	4	4	4	так
5	4	5	5	4	5	5	так
5	4	4	5	4	5	5	так

4	4	4	4	4	4	4	ТАК
5	5	5	5	5	4	5	ТАК
5	5	4	5	4	4	4	ТАК
5	5	4	4	4	4	4	ТАК
5	5	4	5	5	5	5	ТАК
5	4	4	5	5	4	4	ТАК
4	4	4	4	4	4	4	ТАК
4	5	3	5	4	4	4	ТАК
5	5	4	5	5	4	4	ТАК
4	5	3	5	5	5	4	ТАК
5	4	5	5	4	5	4	ТАК
4	4	5	5	4	4	4	ТАК
5	4	4	5	4	4	4	ТАК
5	4	4	5	5	5	4	ТАК
4	5	5	5	4	5	4	ТАК
4	4	5	5	4	5	5	ТАК
5	4	4	4	4	4	4	ТАК
4	5	5	4	4	5	5	ТАК

5	4	4	4	5	4	5	так
5	5	4	5	4	5	5	так
5	5	4	5	5	5	5	так
5	4	5	4	4	4	5	так
4	5	5	4	5	5	5	так
4,64	4,44	4,22	4,72	4,39	4,47	4,53	

14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	4	Все влаштовує.	Все влаштовує	Все влаштовує
4	4	Не можу відповісти	Інновації в галузі сільського господарства. Сучасна с/г техніка	Поки важко сказати. Мабуть, очний формат навчання
4	4	Я навчаюсь тільки на 2 курсі. Ще важко відповісти	Сподіваюсь у нас будуть дисципліни пов'язані з сучасною технікою в нашій галузі	Бажано налагодити співпрацю з сучасними підприємствами для проходження практики і подальшого працевлаштування випускників
5	4	На мій погляд, нічого міняти не треба	Все гаразд	покращити технічне оснащення
4	4	Багато дисциплін, які не мають прямого відношення до спеціальності	Професійно орієнтовані	Важко сказати
5	5	все влаштовує	все влаштовує	оновити матеріально-технічну базу університету
4	4	важко відповісти	важко відповісти	безкоштовний доступ до сучасної наукової та методичної літератури
4	4	все влаштовує	все влаштовує	придбати сучасне навчальне обладнання
5	4	ніякі	все гаразд	Якість освіти влаштовує
4	4	все влаштовує	все влаштовує	викладачам використовувати інноваційні технології

4	4	-	-	-
4	5	-	-	Забезпечення індивідуального підходу до студентів
5	5	ніякі	-	Розширення бібліотечних ресурсів
5	5	-	Розвиток партнерських відносин з роботодавцями	Розвиток комунікаційних навичок
4	5	-	Підтримка здорового способу життя	Впровадження системи зворотного зв'язку в реальному часі
5	5	ніякі	-	Розвиток партнерських програм з іноземними університетами
4	4	-	-	-
3	4	-	-	Додати навчальні та ознайомчі екскурсії на виробництво
4	4	-	-	-
4	5	-	-	Хотілося б більше інтерактивності під час навчання
3	4	-	-	Збільшити кількість консультацій при виконанні практичних робіт
4	4	-	-	на практиці більше б хотілось бачити приклади застосування спеціальних матеріалів та обладнання в галузі
4	4	-	-	-
4	5	-	-	Передбачити використання альтернативної енергії в аудиторіях задля безперервності освітнього процесу під час блекаутів.
4	4	Всі важливі	-	Все влаштовує
4	5	-	-	збільшити кількість дисциплін професійного спрямування
4	4	-	-	менше теорії на заняттях, більше практики
5	5	-	-	-

4	5	-	-	-
5	5	-	-	-
4	5	-	-	-
5	5	-	-	-
5	5	-	-	-
4,33	4,50			