

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
2.20.2024 12:46:43	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	4	4	4	4
2.23.2024 12:25:38	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	5	4	5	4
2.23.2024 13:03:16	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	3	3	3	3
2.25.2024 12:50:36	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	5	5
2.25.2024 12:51:06	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	5	5
2.25.2024 12:52:50	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	5	5
2.25.2024 13:00:54	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	5	5
2.25.2024 13:06:26	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	4	5	5	5
2.25.2024 13:10:58	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	4	5
2.26.2024 12:32:20	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	3 курс	5	5	5	5
2.26.2024 13:16:01	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	3 курс	4	5	4	5

2.26.2024 16:21:36	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	3 курс	5	5	5	5
2.26.2024 17:04:44	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	2 курс	5	5	5	5
2.26.2024 18:52:30	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	5	5	5	5
2.27.2024 6:17:58	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	3 курс	4	4	5	5
2.27.2024 13:16:27	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	1 курс	4	5	4	5
3.15.2024 14:33:38	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	5	5	5	5
3.17.2024 18:44:39	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	5	5	5	5
3.18.2024 16:09:07	бакалавр	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Комп'ютерні науки	4 курс	5	5	5	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,63	4,74	4,68	4,74
Оцінка якості ОП за середнім балом					93,26%			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	4	4	4	так	4	4
5	5	5	4	так	5	5
4	3	4	4	так	5	4
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	ні	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	4	4	4	так	3	5
4	5	5	4	так	3	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5

5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	так	5	4
5	4	5	5	так	4	5
5	5	5	5	так	4	5
5	4	5	4	так	1	4
5	4	4	5	так	3	3
4,84	4,53	4,79	4,68		4,32	4,68

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

На мою думку всі освітні компоненти можна залишити оскільки вони досить добре допомагають в навчанні для моєї спеціальності

Більше програмування дисциплін, а також більше предметів для алгоритмів щоб здобувачі освіти могли продумувати алгоритми краще

Індивідуальний підхід до студентів, Міжнародна співпраця, програма подвійних дипломів

філософія

-

пропозицій немає, все чудово!

Ніякі

Все добре

Немає

Усі освітні компоненти можна залишити

Усі освітні компоненти влаштовують

Усе задовольняє

Всі компоненти виконують важливу роль і тому будь-який , на мою думку , не потрібно вилучати

компоненти які зараз широко використовуються

Міжнародна співпраця

На мою думку всі освітні компоненти можна залишити , бо кожен з них є важливим для моєї спеціальності

здобувачі освіти могли продумувати алгоритми краще

Міжнародна співпраця

Мене все влаштувало

Я думаю, що курс повний

Все було пізнавально та якісно подано. Я вважаю, що все чудово.

Мене задовольнили всі освітні компоненти

Мені вистачило даних освітніх компонентів

Додати бібліотеку університета.
А так все чудово, пізнавально та все сподобалось.

вважаю, що всі освітні компоненти варто залишити оскільки вони досить добре допомагають в навчанні для моєї спеціальності

Все задовольняє

Все задовольняє

-

Все задовольняє

Все задовольняє

-	На даний момент все задовольняє. Освітня програма повністю відповідає сучасним вимогам.	Подальша оптимізація роботи освітнього порталу, як с технічної, так і структурної точки зору. Все інше задовольняє.
-	Все задовольняє	Все задовольняє
-	Усе задовольняє	Усе задовольняє
З цим проблем немає	Всього вистачає	Все задовольняє
На мою думку всі освітні компоненти доречні	Все задовольняє	Усе цілком влаштовує
Можна скоротити курс якихось гуманітарних наук	Всього достатньо	Не маю,все задовільняє
-	-	-
Право в публічному управлінні	Компонентів більше ніж предостатньо	Якість на висоті. Від такого об'єму завдань ніколи навіть свіжим повітрям подихати