

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
6.11.2024 10:45:02	магістр	Транспорт	Професійна освіта	2 курс	5	5	5
6.11.2024 10:58:11	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	5
6.11.2024 11:04:55	магістр	Транспорт	Професійна освіта	4 курс	5	5	5
6.11.2024 11:05:43	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	5
6.19.2024 21:46:57	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	4	4	4
6.20.2024 9:58:59	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	4	3	4
6.20.2024 13:39:14	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	4
6.20.2024 15:47:12	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	5
6.20.2024 16:00:16	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	4
6.20.2024 17:19:09	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	4	5
6.20.2024 17:21:33	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	3	4	4
6.21.2024 12:43:11	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	5
6.21.2024 12:44:10	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	5
6.21.2024 17:10:58	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	5	4
6.23.2024 18:40:36	магістр	Транспорт	Професійна освіта	1 курс	5	4	5
	Оцінка якості критерію за середнім балом				4,73	4,60	4,60
	Оцінка якості ОП за середнім балом				<b>92,53%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	4	5
4	4	4	5	5	так	4	4
4	5	3	4	5	так	4	4
4	5	5	4	5	так	5	4
4	5	5	5	5	так	4	5
5	5	4	5	5	так	4	4
4	5	5	4	4	так	4	4
4	5	4	4	3	так	3	4
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
4	5	4	4	5	так	5	4
5	5	4	5	4	так	4	5
4,53	4,93	4,53	4,67	4,73		4,40	4,53

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-

Думаю немає необхідності щось вилучати.

-

-

На мій погляд, всі освітні компоненти потрібні

Начебто всі освітні компоненти потрібні

-

-

все влаштовує

-

ніякі

ніякі

-

-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

Освітня програма повністю відповідає вимогам

-

-

Особисто мене цікавить інформація про сучасні технології автомобілебудування

Не можу відповісти на це питання

-

збільшити кредити на педагогічну практику в ЗВО  
все влаштовує

-

ніякі

ніякі

-

-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Пропозицій поки що немає. Все влаштовує

-

-

Потрібне навчання в аудиторіях і лабораторіях в стінах університету

Краще використовувати можливості інформаційних технологій

Включити модуль, у якому б висвітлювалися більш детально юридичні та інші проблеми забезпечення освітнього процесу

участь закладу у працевлаштуванні випускників

Урізноманітнення форм проведення занять

Включити до програми вивчення міжнародних практик та кейсів з інноваційної діяльності в сфері освіти та транспорту

Гарно було б мати підтримку менторів та кар'єрних консультантів

Навчання в аудиторіях, більше залучення студентів до заходів

Покращення комунікації та прозорості

-

-