

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
6.11.2024 10:47:33	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	5
6.11.2024 10:53:52	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	5
6.11.2024 11:34:46	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	4
6.11.2024 11:39:55	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	5
6.11.2024 14:01:45	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	4 курс	5	5	5
6.16.2024 20:55:01	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	4	5	5
6.20.2024 21:27:56	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	4
6.21.2024 8:41:46	магістр	Трудове навчання та технології	014 Середня освіта	1 курс	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,88	5,00	4,75
Оцінка якості ОП за середнім балом					<b>96,25%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	4	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
4	5	4	4	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	4	так	5	5
5	5	4	5	5	так	4	4
4	5	4	5	5	так	4	4
4,75	5,00	4,50	4,88	4,88		4,75	4,75

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Нічого зайвого не має

Всього достатньо

Мене все влаштовує

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Ніяких

Ніяких

Все влаштовує

Ніякі

всіх вистачає

Перемогти у війні та вийти на очне навчання

Все добре

Практичного спрямування

Кафедрі потрібні сучасні майстерні

Всі важливі для майбутньої професійної діяльності

Вчителю трудового навчання потрібно більше практичних навичок

Розвитку як кафедри, так і університету