

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	
9.3.2024 11:46:06	аспірант	Філологія	035 Філологія	2 курс	4	5	5	5	
9.3.2024 12:13:47	аспірант	Філологія	035 Філологія	4 курс	5	5	5	4	
9.3.2024 14:52:03	аспірант	Філологія	035 Філологія	2 курс	5	5	4	5	
9.3.2024 15:37:48	аспірант	Філологія	035 Філологія	2 курс	5	5	5	5	
9.3.2024 20:03:21	аспірант	Філологія	035 Філологія	2 курс	5	5	4	5	
9.4.2024 11:59:27	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
9.4.2024 12:04:37	аспірант	Філологія	035 Філологія	3 курс	4	5	5	5	
9.5.2024 10:16:40	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
9.5.2024 11:23:50	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	4	5	
9.5.2024 17:48:51	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
9.5.2024 20:10:43	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	4	5	
9.6.2024 10:44:16	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	4	5	5	5	
9.6.2024 11:17:50	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
9.6.2024 16:35:44	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	4	5	
9.6.2024 17:01:51	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
9.6.2024 19:18:16	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	4	5	4	5	
9.6.2024 21:17:11	аспірант	Філологія	035 Філологія	1 курс	5	5	5	5	
					Оцінка якості критерію за середнім балом	4,76	5,00	4,65	4,94
					Оцінка якості ОП за середнім балом	<b>96,94%</b>			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	так	5	5	ніякі
5	5	5	5	так	5	5	таких немає
5	5	5	5	так	4	5	всі освітні компоненти потрібні
5	5	5	4	так	5	4	-
5	5	5	5	так	5	5	-
5	5	5	5	так	5	5	-
5	5	5	4	так	5	4	-
5	4	5	5	так	4	5	-
5	5	5	4	так	5	5	-
5	5	5	5	так	5	5	ніякі
5	5	5	4	так	5	4	-
5	5	5	5	так	4	5	-
5	5	5	5	так	5	5	-
5	5	5	4	так	5	5	-
5	5	5	5	так	4	5	ніякі
5	5	5	5	так	5	5	-
5	5	5	5	так	5	4	-
4,94	4,94	5,00	4,71		4,76	4,76	

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-  
ОК з компаративістики

-  
якість освіти в університеті на належному рівні

-  
пропозицій не маю

-  
дякую викладачам університету