

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
2.14.2023 12:02:35	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	3 курс	5	5	5
2.14.2023 12:07:13	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	4 курс	4	4	4
2.16.2023 20:27:35	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	5	5
3.28.2023 10:26:23	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	1 курс	5	4	5
3.28.2023 10:47:18	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	4 курс	4	4	5
3.28.2023 10:54:20	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	4	4	4
3.28.2023 11:10:39	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	1 курс	4	4	5
3.28.2023 14:19:04	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	3 курс	4	4	4
3.30.2023 9:40:06	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	3 курс	4	5	4
3.30.2023 9:48:50	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	1 курс	5	4	4
3.30.2023 9:55:53	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	1 курс	5	5	5
3.31.2023 8:10:44	бакалавр	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2 курс	5	5	5
			Оцінка якості критерію за середнім балом		4,50	4,42	4,58
			Оцінка якості ОП за середнім балом		<b>89,50%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	4	4	4	ні	5	5	Все влаштовує
4	5	5	5	5	так	5	4	Все влаштовує
5	5	3	5	5	ні	4	5	Все влаштовує
4	5	4	5	4	так	4	5	Таких немає
5	5	4	5	4	так	4	5	Які не пов'язані зі спеціальністю
4	5	4	4	5	так	4	4	Ті, які не впливають на майбутню професію
4	5	3	4	5	так	4	4	Усі освітні компоненти влаштовують
4	4	4	4	4	так	4	4	Ті, які не пов'язані зі спеціальністю
4	5	4	4	5	так	4	4	Які не впливають на майбутню професію
4	4	4	4	4	так	4	4	Все влаштовує
5	5	5	5	5	так	5	5	Які не допомагають в отриманні знань для майбутньої професії
5	5	5	5	5	так	5	5	Все влаштовує
4,42	4,83	4,08	4,50	4,58		4,33	4,50	

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Все влаштовує

більше проводити тренінгів

Все влаштовує

Все влаштовує

Все влаштовує

більше мастер - класів

Всі освітні програми якісно підібрані

Більше взаємодії зі студентами, проводити майстер-класи, мозкові штурми

Які повністю спрямовані на майбутню професію

Все влаштовує

Які будуть давати знання щодо майбутньої професії

Все влаштовує

Все влаштовує

Якість задовольняє

Все влаштовує

Все влаштовує

Які будуть давати знання для професії

Все влаштовує

Все влаштовує

Проводити мозкові штурми, конференції, більше взаємодії зі студентами

Які допоможуть для майбутньої професії

Все влаштовує

Ті, які впливають на професію

Все влаштовує