

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
4	5	5	так	5	4	ніякі	ніякі	-
4	5	5	так	5	5	Наразі мені все подобається. Не вважаю, що щось з освітньої програми є зайве.	Онлайн - курси відомих українських компаній з різних сфер інтернет-маркетингу.	До якості освіти питань нема. Маю надію що зміняться умови отримання освіти, що закінчиться війна й стабілізується енергетика.
5	5	5	так	5	5	Усі наявні освітні компоненти потрібні, нічого вилучати не треба	Наявні освітні компоненти дають достатньо високий рівень знань, тому нічого додавати не треба	
3	4	5	так	5	4	Всі дисципліни будуть у нагоді.	Я вважаю, що є достатньо компонентів на вивчення в освітній програмі.	Мене все влаштовує в якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті. Наразі немаю пропозицій щодо покращення.
4	5	4	так	5	5		Більше творчих та практичних освітніх компонентів	
5	5	5	так	5	5	ніякі		
5	5	5	так	5	5	Я вважаю, не треба щось міняти на даний момент	Мене все влаштовує	Кардинальних змін не потребує, все і так доступно та зрозуміло.
4,29	4,86	4,86		5,00	4,71			