

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
10.9.2022 11:34:21	бакалавр	053 психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	4
10.9.2022 18:44:25	бакалавр	Психологія	Психологіч	2 курс	4	4	4	4
10.9.2022 19:03:45	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	4	4	5	5
10.9.2022 19:44:54	бакалавр	Психологія	Психологія	4 курс	4	5	4	4
10.9.2022 22:57:45	бакалавр	Психологія	психологія	2 курс	4	4	5	4
10.10.2022 7:23:28	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	4	5	4
10.10.2022 11:41:08	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	5	4
12.17.2022 14:19:38	бакалавр	Психологія	Психологія	4 курс	4	5	4	5
12.17.2022 14:23:09	бакалавр	Психологія	Психологія	4 курс	5	5	5	5
12.17.2022 15:08:35	бакалавр	Психологія	Психолог	1 курс	5	4	5	5
12.17.2022 19:05:51	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	4	4
12.18.2022 16:13:47	бакалавр	Психологія	Психологія	4 курс	5	5	5	5
12.18.2022 17:55:18	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	5	5
12.23.2022 18:17:24	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	4	5	5	5
12.23.2022 18:30:51	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
12.26.2022 18:11:59	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	4	5	5
12.26.2022 18:19:21	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	5	5
12.26.2022 22:04:24	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	5	5
12.27.2022 22:30:59	бакалавр	Психологія	Психологія	3 курс	5	5	5	5
1.8.2023 16:25:09	бакалавр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,70	4,70	4,80	4,65
Оцінка якості ОП за середнім балом					94,30%			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибірккові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	5	5	4	так	5	5
4	4	4	5	так	4	4
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	так	5	4
4	3	3	4	так	2	4
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	5	так	5	5
4	5	4	4	так	4	4
5	5	5	5	так	5	5
5	4	5	4	так	4	4
5	4	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	4	так	5	4
5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
4,80	4,65	4,70	4,75		4,70	4,70

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

Те що не стосується спеціальності
Зменшити кількість непсиходогічних дисциплін

Ті, що не стосуються психології

-

ніякии
усі потрібні
усі потрібні
ніяки
нічого не треба вилучати
все потрібне
всі потрібні
не можу відповісти
фізичну культуру
фіз-ра
ніякі
все добре
не можу відповісти
мене всё влаштовує
все влаштовує

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Все влвштовує

-

Психологію маніпуляцій, екологічну психологію ,
психологію трудових відносин, психологію лідерства

-

Цивільну оборону

Психологія сексульності

Вважаю, що все вже є

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Додати практику на 2 курсі

Залучати до участі у програмах та проектах

Побільше практики, практичних занять

Ще більше практичних годин

Все чудово

Все дуже добре

Зменшення самостійної роботи

Мені подобається освітня діяльність, немає пропозицій щодо її покращення