

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.20.2022 16:25:23	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	4	5	4
12.20.2022 17:47:41	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	5	5	5
12.20.2022 19:25:56	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	1 курс	3	4	3
12.20.2022 19:51:25	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	3	3	5
12.21.2022 11:42:16	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	4 курс	4	4	4
12.21.2022 12:01:35	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	5	5	5
12.22.2022 11:41:47	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	1 курс	3	4	3
12.23.2022 13:20:30	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	5	5	4
1.5.2023 11:09:47	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	4 курс	5	5	4
1.5.2023 11:10:58	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	3 курс	5	5	5

1.5.2023 11:19:30	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	4 курс	5	5	5
1.5.2023 12:18:26	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	2 курс	5	4	5
1.5.2023 13:51:30	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	2 курс	5	4	5
1.7.2023 15:09:43	бакалавр	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))	035.Філологія	1 курс	4	5	4
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,36	4,50	4,36
Оцінка якості ОП за середнім балом					88,57%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	4
5	5	5	5	5	так	4	5
3	5	3	4	3	так	3	3
3	3	5	5	5	так	4	5
4	4	4	4	4	так	3	4
5	5	5	5	5	так	5	5
3	4	3	3	3	Ще невідомо	4	3
5	5	5	5	5	так	4	5
5	5	4	5	5	так	3	5
5	5	5	4	5	так	3	5

5	5	5	5	5	так	4	5
5	5	5	5	4	так	4	5
5	4	5	5	5	так	4	4
5	5	5	5	4	так	3	4
4,50	4,64	4,57	4,64	4,50		3,79	4,43

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Ніякі

-

Ніякі не слід вилучати

вступ до мови і літератури що не має відношення до обраї спеціальності

Ніякі

-

Абсолютно всі компоненти доречні.

-

-

-

На думку не спадало поки що нічого

-

Більше предметів, присвячених вивченню китайської культури за моєю спеціальністю

синхронний переклад, практика синхронного перекладу, більше приділити ваги китайській мові та перекладу

Мене все влаштовує

Більше дисциплін з англійської мови (фонетика, ввести домашнє читання).
Можливо, ще додати дисципліну з китайської мови

Комунікативний компонент

-

-

-

Мене наразі все влаштовує

-

Цей семестр видався дуже дивним та складним через асинхронне навчання (ті, хто знаходилися в Полтаві, відвідували заняття очно, а ті, хто мусив евакуюватися через війну, мали наздоганяти освітній процес самотужки).
Я розумію ситуацію, проте було б не погано, якщо б більше таких складнощів не виникало, дякую.

переглянути наповнення освітньої прогарми та скоригувати відповідно до реальних потреб

Мені все подобається

-

Більше часу приділяти практиці знань.

Все влаштовує

-

Немає

-

Історія світової літератури

Історія світової літератури

Все влаштовує

-

Все влаштовує

Ніякі

Все влаштовує

-

Все влаштовує

Бажано вийти на офлайн навчання в аудиторії