

| Отметка времени | 1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту. | 2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту. | 3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту? | 4. На якому курсі навчаєтеся? | 5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування? |
|---------------------|---|---|--|-------------------------------|--|
| 12/15/2022 21:43:05 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/15/2022 21:44:17 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 4 |
| 12/15/2022 21:45:45 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/15/2022 21:47:59 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 3 |
| 12/15/2022 21:49:29 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 4 |
| 12/15/2022 22:26:19 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 4 |
| 12/15/2022 22:29:26 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/15/2022 22:33:48 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 3 |
| 12/15/2022 22:35:00 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 4 |
| 12/15/2022 22:37:19 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 5 |
| 12/15/2022 22:40:03 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 4 |
| 12/15/2022 22:40:54 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 3 |
| 12/15/2022 22:58:33 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 5 |
| 12/15/2022 23:05:49 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 3 |

| | | | | | |
|---------------------|----------|---|----------------------|--------|---|
| 12/20/2022 14:26:39 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 5 |
| 12/20/2022 18:49:24 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 3 курс | 5 |
| 12/20/2022 21:03:40 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 4 |
| 12/22/2022 15:03:56 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 4 |
| 12/23/2022 22:12:58 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 4 |
| 12/24/2022 11:19:35 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 3 курс | 5 |
| 12/28/2022 22:01:41 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/28/2022 22:06:40 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 4 |
| 12/28/2022 22:35:12 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 4 |
| 12/28/2022 22:54:20 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/29/2022 10:57:06 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 5 |
| 12/29/2022 12:00:30 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 4 |
| 12/29/2022 12:21:14 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 3 |
| 12/29/2022 12:55:49 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 2 курс | 5 |
| 12/29/2022 13:51:20 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 1 курс | 4 |
| 12/29/2022 15:36:36 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 4 |
| 12/29/2022 15:39:30 | бакалавр | Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія. | 231 Соціальна робота | 4 курс | 3 |

Оцінка якості критерію за середнім балом

4.55

Оцінка якості ОП за середнім балом

90.91%

| 6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів? | 7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі? | 8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми? | 9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань? | 10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)? | 11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію? | 12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору? | 13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни? | 14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету? |
|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | так | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | так | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | так | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | так | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | так | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | так | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | ні | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | так | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | так | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | так | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | так | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | так | 3 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | ні | 5 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | з 2 курсу | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | ні | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | ні | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | ні | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | ні | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | так | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 4 |
| 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | так | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | Я не знаю нічого по цьому питанню | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | так | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 3 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | так | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | так | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | так | 4 |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | так | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | ні | 4 |
| 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | ні | 3 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | так | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | так | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | так | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | так | 3 |
| 4.55 | 4.54 | 4.52 | 4.74 | 4.36 | 4.62 | 4.64 | | 4.41 |

15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

5

Ніякі

Нічого не треба додавати

Все влаштовує

4

Політологія

На мою думку, англійська мова потрібна на всіх 4 курсах

Більший вибір освітніх компонентів, аби вивчення їх було спрямоване безпосередньо на цікавлящий тебе напрямок. Та більше співпраці з зарубіжними ВНЗ та можливістю їздити туди по обміну

5

Ще не з усіма пропрацювала

Зараз це складне питання, бо найголовніше це те, коли є постачання електроенергією

В складні часи для нашої Держави університет працює, завдяки наполегливій діяльності його працівників. За це їм велика подяка.

4

Політологія

На мою думку, англійська мова потрібна на всіх 4 курсах

Більший вибір дисциплін, аби можна було вивчати саме те, що тебе цікавить і в майбутньому було корисним для обраної професії. Та більше співпраці з зарубіжними ВНЗ та можливістю їздити по обміну.

4

На мою думку, всі освітні компоненти, які зараз є, важливі по своєму для моєї спеціальності.

На мою думку, слід додати такі освітні компоненти, щоб дійсно відносились до моєї майбутньої професії "Соціальна робота". Компоненти, які б більш заглиблювались в спеціальність.

Я вважаю, що наша освітня діяльність, робить все можливе, для покращення якості освіти студентів. Вистачає як практичних так і індивідуальних занять.

3

-

-

5

Всі компоненти відповідають освітній програмі

Інклюзивну освіту.

Більш глибоке вивчення компонентів які відповідають професійній направленості.

3

-

-

3

5

Пропозицій немає

5

3

Більше практики

Більше практичних навичок

4

3

| | | | |
|---|--|--|--|
| 5 | - | - | Немає |
| 4 | Не знаю | Ніякі | Немає |
| 5 | | | |
| 5 | Не треба нічого вилучати | | |
| 4 | - | - | - |
| 5 | Ще не можу сказати | Відповідь вище. | |
| 4 | | | |
| 5 | | | Все дуже добре ! |
| 5 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | Все влаштовує Всі освітні компоненти є необхідними і дуже змістовними | Все влаштовує На розсуд керівництва закладу | Все влаштовує Хочу побажати лише лише миру, а все інше є на високому рівні. |
| 5 | | | Дуже хочеться щоб були відео або аудіо лекції від викладача, та підручники рекомендовані для вивчення предмету знаходилися на освітній платформі |
| 4 | Іноземна мова | Більше часів психології | |
| 5 | | | |
| 4 | Все влаштовує. | Все влаштовує. | |
| 3 | Немає таких | Не має таких | Немає |
| 5 | | | |
| 5 | Вважаю що жоден з освітніх компонентів з освітньої програми вилучення не потребує. | Дана освітня програма є сбалансованою і не потребує доповнень. | |
| 5 | Немає що вилучати | Ще не знаю, бо на першому курсі | Поки що немає |
| 5 | | | |
| 4 | На мою думку таких компонентів немає | Практична робота з представниками професії на яку проходить навчання | Відсутні |
| 4 | | | |
| 4 | Ніяких | Все задовільняє | Все задовільняє |
| 4 | | | |

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|---|
| 4 | Не готова сказати | Не готова сказати | Все добре |
| 4 | | Соціальна робота | Все влаштовує |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 5 | Жодних | Освітня програма є актуальною | Мирного неба і якнайшвидшого повернення додому! |
| 5 | Ніякі | Все влаштовує | Якість освіти влаштовує |
| 5 | Ніякі | Ніякі | Все влаштовує |
| 5 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | Не має | Все влаштовує. | Все влаштовує. |
| 4 | Все влаштовує | Все влаштовує | Все влаштовує |
| 5 | | | |
| 5 | Не чких | Все змістовано | |
| 5 | Ні одного | Не потрібно нічого додавати | Все влаштовує |
| 5 | Все влаштовує | Всі і так повністю влаштовують | Пропозицій не маю |
| 5 | Мене все влаштовує. | Нічого не треба додавати. | Все добре. |
| 5 | Немає | Навколишнє середовище | |
| 5 | | | |
| 5 | Ніякі | Мене все влаштовує | Все добре |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 5 | | | На мій погляд освітній процес в університеті відповідає |
| 5 | | | всім вимогам |
| 5 | – | – | Немає пропозицій. |
| 5 | | | |
| 5 | Немає таких | Все є | Все влаштовує |
| 5 | Не треба | Немає необхідності | Все на вищому рівні |
| 5 | | | На мій погляд, освітній процес повністю відповідає всім |
| 5 | | | нормам |
| 5 | | | |
| 5 | Все влаштовує | Все влаштовує | |
| 4 | | | |
| 5 | Все влаштовує | Все влаштовує | Все влаштовує |
| 5 | - | - | Вважаю, що все це на вищому рівні |
| 4 | Все так як потрібно | Спілкування | Мені все подобається |
| 4 | – | Історія України | Всім задоволена |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 5 | Таких немає | Таких не знаю. | Пропозицій немає. |
| 5 | Оставить все как есть | Что-то из новой психологии современной для работы с новым поколением | |
| 5 | | | |
| 5 | Ніколи над цим не задумувався | На мою думку програма повноцінна | Пропозиції відсутні. Все влаштовує! |
| 5 | Без зауважень | Без пропозицій | Без пропозицій |
| 5 | Таких немає. | | Пропозицій немає. |
| 5 | - | - | Все задовольняє |
| 5 | | | |
| 4 | зробити менше практики | без варіантів | - |
| 3 | | | |
| 5 | ---- | Все компоненты выложены в программе в полном объеме | Меня все устраивает |
| 5 | Жодних | Жодні | Все влаштовує. |
| 5 | На мою думку всі освітні компоненти доречні. | Мене влаштовує, як побудован процес навчання в університеті, як на мене, освітня програма не потребує додаткових компонентів. | Взаємодія з різноманітними установами для розширення баз для проходження практики студентами. |
| 3 | Все влаштовує | Все влаштовує | Все влаштовує |
| 4 | Мене все влаштовує | Мене все все влаштовує | Все чудово. |
| 5 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | На мою думку, ніякі. | Мене все влаштовує. | Немаю. |
| 5 | Все влаштовує | Більше живих вебінарів, відео уроків. | Все влаштовує |
| 3 | - | | |
| 4 | Поки все влаштовує, тому що це база. | Уміння ведення психологічної документації. | Все влаштовує. |
| 5 | | | |
| 5 | Нічого вилучати не потрібно | Всі компоненти влаштовують | Пропозицій не має, якість освітньої діяльності на гарному рівні |
| 5 | Тести | Тренінги | Більше практики |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| 5 | Все влаштовує | Все влаштовує | Дуже дякую! Все влаштовує. |
| 5 | Всі компоненти потрібні | Більше практичних умінь та навичок, практично-тренінгових завдань. | Розвиток умінь та навичок та позиція педагога в навчальному процесі. |
| 5 | всі що викладають | ніякі | якість освіти досить гарна |
| 4 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 5 | Ніякі. | Достатньо тих , що є | Пропозицій немає. Ще краще,вже бути не може. Якість на сто відсотків |
| 5 | - | - | - |
| 5 | Влаштовують всі | Українську мову | Все влаштовує |
| 5 | - | - | Мене все влаштовує |
| 5 | | | |
| 3 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | Ніяку | Достатньо тих, що є | Мене все влаштовує |
| 3 | | | |
| 3 | | | |