

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіти.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіти.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіти?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?
9.22.2022 14:07:00	магістр	Мультимедійні системи	Інженерія програмного забезпечення	2 курс	3	3
9.22.2022 15:32:36	магістр	Мультимедійні системи	121 Інженерія програмного забезпечення	2 курс	5	5
9.22.2022 15:41:57	магістр	Мультимедійні системи	Інженерія програмного забезпечення	2 курс	3	3
9.22.2022 16:42:46	магістр	Мультимедійні системи	Інженерія програмного забезпечення	1 курс	4	4
11.5.2022 18:26:32	магістр	Мультимедійні системи	121 Інженерія програмного забезпечення	2 курс	5	5
11.9.2022 19:42:12	магістр	Мультимедійні системи	121 Інженерія програмного забезпечення	2 курс	5	5
11.10.2022 18:47:09	магістр	Мультимедійні системи	121 Інженерія програмного забезпечення	2 курс	4	5
11.11.2022 23:25:10	магістр	Мультимедійні системи	Інженерія програмного забезпечення	2 курс	4	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,13	4,38
Оцінка якості ОП за середнім балом					88,25%	

7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	4	4	4	3	4	так	4	4
5	5	5	5	5	5	так	5	5
3	3	5	3	3	3	так	3	4
5	3	5	4	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	4	4	5	так	4	4
4	4	5	4	5	4	так	4	5
5	5	5	5	5	5	так	5	4
4,50	4,25	4,88	4,25	4,38	4,50		4,38	4,50

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

компоненти які зв'язані з Unity

-
-
-
Таких немає
-

роботу з фреймворками на вибір студента, наприклад Spring, Hibernate якщо для Java, тощо...

-
-
-
Таких немає
Таких немає

створити відео матеріали з прикладами роботи того чи іншого додатку по предмету, та опис и теоретичний матеріал зробити трохи більше неформальним, замість використання складних словосполучень, та термінів.

все добре
Пропонувати студенту виконувати завдання на різних мовах програмування, щоб одне завдання виконувати на декількох мовах.

-
Все добре
-

Всі компоненти потрібні в цій освітній програмі

Всі компоненти треба залишити

теми, пов'язані з CI/CD, розглянути процеси безперервного розгортання програмного забезпечення у процесі розробки.

Дуже перспективними є теми, що пов'язані з розробкою 3D-додатків віртуальної та доповненої реальності. Тому цьому напрямку треба приділити більше уваги

-