

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?
10.9.2022 11:07:44	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	4	5	5	5	4
10.9.2022 12:54:17	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	4	5
10.9.2022 14:33:41	магістр	Психологія	Психологія	2курс	5	5	5	4	5
10.9.2022 16:33:27	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	4	5	4	4
10.9.2022 16:35:20	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5	4
10.9.2022 18:48:12	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	4	5	5	5	5
10.9.2022 18:54:15	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	4	4	5	4
10.9.2022 18:54:17	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	4	5	5
10.9.2022 18:58:28	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5	4
10.9.2022 20:06:37	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	4	5
10.9.2022 21:05:51	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	4	4	5	5	5
10.10.2022 9:58:22	магістр	Психологія	Психологія	2 курс	5	5	5	5	5
	Оцінка якості критерію за середнім балом				4,75	4,75	4,83	4,67	4,58
	Оцінка якості ОП за середнім балом				94,50				

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	так	4	4	Логіка та методологія наукового пізнання
4	5	5	так	5	5	-
5	4	5	так	5	5	Обов'язкові загальноосвітні дисципліни
4	5	5	так	4	5	Все влаштовує
4	5	5	так	4	5	-
4	5	4	так	4	5	Жодних
5	5	5	так	4	5	-
5	4	5	так	4	5	Логіку
5	5	5	так	4	5	Логіка та методологія
5	5	5	так	5	5	Усі корисні
5	5	5	так	5	5	
4,58	4,83	4,92		4,42	4,92	

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Додати ще практику консультативну

-

Про психологію впо і роботу з ними

-

Що стосується психології роботи з військовими

-

-

Робота з ВПО

Робота з дітьми ВПО

Основи психіатрії

Неврологія

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Покращення матеріальної бази та зменшення навантаження на самостійну роботу
За можливістю, більше аудиторних годин

Можливість закордонної практики

Запровадити супервізії

Немає

Все добре

-

-

-

Технічне забезпечення- обладнання, можливо сучасні комп'ютерні технології , залучення відомих іноземних фахівців

Розширення баз практики,

Додати до навчального процесу найсучасніші інструменти і методи