

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?
9.22.2022 9:25:31	магістр	Середня освіта	014 математика	2 курс	5	5	5	5	5
9.22.2022 10:18:13	магістр	Математика	014.04 Середня освіта ( математика)	2 курс	5	5	5	5	5
9.23.2022 15:17:34	магістр	Математика	СО Математика	2 курс	5	5	5	5	5
9.23.2022 18:17:19	магістр	3396 математика	Середня освіта	2 курс	4	3	3	4	4
9.23.2022 20:54:29	магістр	3396 Математика	Математика (середня освіта)	2 курс	5	5	5	5	5
9.24.2022 16:15:59	магістр	Математика	014 Середня освіта (014.04 Математика	2 курс	4	3	4	4	4
10.7.2022 16:53:59	магістр	Математика	Математика	2 курс	5	5	5	5	5
10.7.2022 18:03:48	магістр	СО "математика"	СО "математика"	2 курс	5	5	5	5	5
10.7.2022 18:17:59	магістр	3396 Математика	Математика	2 курс	5	5	5	5	5
10.8.2022 4:54:34	магістр	Математика	01-14 СО (математика)	2 курс	5	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,80	4,60	4,70	4,80	4,80
Оцінка якості ОП за середнім балом					93,40	%			

10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.	16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
5	5	5	так	5	5	-	-	Все добре.
5	5	5	так	5	5	Не має	Не має	Дякую Дякую, все влаштовує!
5	5	5	так	5	5	-	-	-
3	3	4	так	4	4	-	-	-
5	5	5	так	5	5	-	-	-
3	3	3	так	3	3	-	-	-
5	5	5	так	5	5	Вилучати нічого не потрібно	Усього достатньо	Все влаштовує
4	5	5	так	5	5	-	-	-
5	5	5	так	4	4	-	-	-
5	5	5	так	5	5	Нічого не потрібно вилучати	Все добре і так	Все влаштовує
4,50	4,60	4,70		4,60	4,60			