

Отметка времени	1. Укажіть, за бажанням, назву вашої установи / організації і форму власності (державна / приватна).	2. Укажіть освітню програму, за якою навчались випускники ЛНУ імені Тараса Шевченка, що працюють у вашій установі / організації.	3. Наскільки ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників ЛНУ імені Тараса Шевченка, які працюють у вашій установі / організації?	4. Оберіть риси, що, на вашу думку, притаманні випускникам ЛНУ імені Тараса Шевченка, які працюють у вашій установі / організації.	5. Як ви оцінюєте рівень практичної підготовки випускника ЛНУ імені Тараса Шевченка?
10.14.2022 2:08:58		Алгебра та теорія чисел	5	Здатність до постійного навчання, Здатність працювати в колективі, команді, Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями, Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання	високий
10.14.2022 10:25:53	Загальноосвітня школа, державна	Алгебра та теорія чисел	5	Здатність до постійного навчання, Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці, Здатність працювати в колективі, команді, Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	достатній
	Оцінка якості критерію за середнім балом		5,00		
	Оцінка якості ОП за середнім балом		100,00	%	

6. Наскільки актуальною на сучасному ринку праці є підготовка фахівців за вказаною освітньою програмою?	7. Наскільки ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЛНУ імені Тараса Шевченка?	8. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	9. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті.	10. До яких видів освітньої діяльності університету ви хотіли б долучитися?	11. Укажіть, за бажанням, ваші контакти (e-mail, телефон) для зворотного зв'язку.
5	5	так	Узгодження із роботодавцями обсягу теоретичних знань та практичних навичок, які варто включати до навчальних планів та освітніх програм	спільно упроваджувати дуальну форму здобуття освіти	-
5	5	так	Постійне вдосконалення, використання різних форм інновацій в навчанні	Поки що немає часу	-
5,00	5,00				