

Отметка времени	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?
10.17.2022 10:52:52	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	4	4	4	5
10.17.2022 11:18:06	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	4	4	3	5	5
10.17.2022 15:59:52	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	4	4	4	5
10.17.2022 18:25:07	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	5	3	5	5
10.17.2022 18:41:15	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	4	4	5	5
10.18.2022 15:58:54	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	4	4	4	5
10.19.2022 20:47:25	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	5	4	4	5
10.20.2022 9:18:19	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	5	4	3	5	5
10.20.2022 9:19:02	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	4	5	4	5	5
10.20.2022 9:40:17	магістр	Фізика	Середня освіта (Фізика)	2022	4	4	4	3	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,70	4,30	3,70	4,40	5,00
Оцінка якості ОП за середнім балом					87,11%				

10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендує те ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
4	5	4	5	так	так	Ті які не мають практичного застосування
4	4	4	5	так	так	Не треба вилучати жодної
4	4	4	5	так	так	не вилучати
4	4	4	4	так	так	Ті які не мають практичного застосування
5	4	4	4	так	так	-
4	4	5	5	так	так	-
4	4	3	5	так	так	-
4	4	4	5	так	так	-
4	4	4	5	так	так	-
5	4	4	5	так	так	-
4,20	4,10	4,00	4,80			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
Методи дистанційного навчання	так	-	Практична спрямованість
-	так	-	Приділити більшу увагу набуттю практичних навичок майбутнього викладача.
Дистанційні методи навчання учнів в ЗОЗ	так	-	Збільшити кількість онлайн лекцій або їх відео записів для студентів заочників.
Методи дистанційного навчання	так	-	Збільшити практику
Методика викладання фізики в школі в умовах НУШ	так	-	Збільшення дисциплін з методики викладання фізики в школі
Методики викладання	так	-	Покращення умов праці та проживання, збільшення кількості аудиторій
Методика викладання фізики	так	-	Збільшити кількість практичних завдань.
-	так	-	Збільшити практику
-	так	-	Збільшити практичну спрямованість
-	так	-	Збільшення обсягів методики викладання