

### Анотація вибіркової дисципліни **Агроекологія**

Назва дисципліни	<b>Агроекологія</b>
Кількість кредитів	5 кредитів ECTS, 150 годин, в тому числі лекції – 30 год., практичні заняття – 30 год., самостійна робота студента – 90 год. Форма контролю – залік.
Назва кафедри	Кафедра садово-паркового господарства та екології
ПІБ викладача, науковий ступінь та вчене звання	<i>Райчук Людмила Анатоліївна</i> - старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології, кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник.  <i>Гаврилюк Юлія Володимирівна</i> – доцент кафедри садово-паркового господарства та екології, кандидат сільськогосподарських наук.
Зміст дисципліни	<b>Мета.</b> Вивчення основних понять та законів агроекології, оцінка взаємодії людини з довкіллям в процесі сільськогосподарського виробництва; вивчення впливу сільського господарства на природні екосистеми та формування агроекосистем, їхніх властивостей; визначення шляхів оптимізації агроекосистем, підвищення їхньої продуктивності і зменшення негативного впливу на довкілля.
Компетентності	Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Фахові компетентності спеціальності (ФК): ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. ФК 4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та

виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

ФК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

ФК 10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.

ФК 12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ФК15. Здатність визначати екологічно доцільні технології відповідно до напрямків регіонального природокористування.

ФК16. Здатність до визначення поточного стану та ідентифікації загроз для довкілля на антропогенно порушених територіях.

Після вивчення освітнього компоненту здобувач освіти повинен показати певні програмні результати, а саме:

ПР 02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР 05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР 09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР 11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР 14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР 19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя

ПР 29. Знати сутність екологічних проблем та шляхи їх вирішення в техногенно-порушеному

	середовищі.
На кого орієнтований курс	Здобувачі освіти за ОП Екологія першого (бакалаврського) рівня
Попередня підготовка	Система знань, вмінь та навичок, сформована під час опанування освітніх компонентів: Екологія тварин з основами зоології, Екологія рослин з основами екологічної ботаніки та фізіологією рослин, Загальна екологія та неоекологія, Грунтознавство, Хімія з основами біогеохімії, Ландшафтна екологія.
Форма викладання дисципліни	Очна або онлайн за допомогою Teams, Zoom, Moodle на «Освітньому порталі»