

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	60031 Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60031
Назва ОП	Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та соціології, кафедра психології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка (Ковалья), 3, Полтава, Полтавська область; вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453270
ПІБ гаранта ОП	Каролоп Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	eakarolop@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-025-26-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів з туризму у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється з 2008 р. Проект освітньо-професійної програми «Туризм» (далі ОП «Туризм») було розроблено кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи у 2017 році. Затверджено ОП «Туризм» вченою радою університету (протокол №1 від 30.08.2017).

У 2020 р. при вдосконаленні ОП «Туризм» було враховано Проект стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (схвалений на засіданні робочої групи науково методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісії № 242 «Туризм», протокол № 5 від 16.11. 2017 р.). Затверджено ОП «Туризм» вченою радою університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.). У зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209), моніторингом тенденцій розвитку туристичної галузі в Україні, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону, роботою проєктної групи із стейкхолдерами та їх відгуками й побажаннями було актуалізовано форму, зміст та структуру ОП «Туризм». Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 23 червня 2022 р.) та введено ОП «Туризм» в дію згідно наказу №93-ОД від 23.06.2022 р. За період провадження освітньої діяльності ОП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протокол № 8 від 7 квітня 2022 року, протокол № 9 від 14 квітня 2022 р. та протокол №10 від 24 травня 2022 року року).

У 2023 році відбулося започаткування освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація». ОП магістра передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку для проведення економічної, організаційно управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Під час розробки ОП було враховано кваліфікаційні вимоги до фахівців сфери туризму і рекреації, потреби ринку праці, досвід аналогічних ОП ЗВО України та зарубіжних країн, вимоги діючої нормативної документації. Загальна кількість кредитів ЄКТС ОП становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Уточнення та доповнення окремих розділів ОП відбулось під час моніторингу ОП у січні-травні 2024 році робочою групою з розглядом пропозицій стейкхолдерів, здобувачів, представників академічної спільноти.

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму є вимогою часу, що підтверджується напрямами реалізації Стратегії розвитку туризму Полтавщини на період до 2027 р. <http://surl.li/jsdix>. ОП «Туризм і рекреація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (далі ЛНУ імені Тараса Шевченка) визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю

242 «Туризм і рекреація». При розробленні ОП робоча група керувалися принципами студентсько центрованого навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного та практикоорієнтованого підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %). Досягнення принципів ОП передбачає розвиток практичних навичок та вмінь для роботи на підприємствах туристичної та рекреаційної сфер як Східного та Центрального регіонів України, так і зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Німеччина). ОП розроблена колективом кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу при активній співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (за підтримки комісії з питань молодіжної політики, спорту та туризму Полтавської обласної державної адміністрації, ФОП «Туристичний агент Павленко О.В.», м. Лубни; ТОВ «Туристична фірма «Супутник»; ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», ІПП «Туристична фірма «Любосвіт» <http://surl.li/nbdx>) та внутрішніми стейкхолдерами (студентським самоврядуванням Навчально-наукового інституту технологій і торгівлі). ОП «Туризм і рекреація» (<https://surl.li/qiarva>) відповідає вимогам Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у ЛНУ імені Тараса Шевченка, розміщеного за посиланням (<https://surl.li/edyqgs>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	20	3	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60029 Туризм і рекреація
другий (магістерський) рівень	60031 Туризм і рекреація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_242_Туризм і рекреація_tag_2024-2025.pdf</i>	3xyGTO5W6KiO55gfCHAVFkqn+Eb9vyIkupqll725Y4g=
Навчальний план за ОП	<i>242_Туризм і рекр._маг_дфн_24.pdf</i>	oONBitOblCu2m7qkX2gbbEv3iUOKJdj/gPqR1oMmzRc=
Навчальний план за ОП	<i>242_Туризм і рекр._маг_зфн_24.pdf</i>	cw2dFYipFlrXKz9LxN5yx/dxSQiFXgU5FFN9vurwHuA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_1_ПП_ТФ_Пілігрим-М.pdf</i>	xicT6IIUjlBr2rmFxoY7PIV/91gXHncwpbE9a4Nb+EQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_2 ТК Боса Тревел.pdf</i>	AYAkHdcWOr6Z/RTTоJK+UH7+c+FUPmJ2nJm2x5tpI LU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_3_ТОВ_Літати разом.pdf</i>	U+f73oJQs09NVqQvnHW16tqC7VQO2QPPklcKu8gjQGG =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Рецензія_1_ПрикарпатНацУнів імСтефаника.pdf</i>	jwdVLU7tJss/UBjaP7YzLDZaivQnyaPILCIx8vno5GY=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_2_ЛьвівДержУнівФізичн Культ.pdf	w8Z7AP7ZeE88mub8s9oPGo2mAYcRyivZh18watPKE2c =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Туризм і рекреація» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 21.02.2022 р. №209 (<https://surl.lu/nwprkad>). Після прийняття Постанови КМУ №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», у редакції -

242 «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/zbheuw>). ОП дозволяє набути нормативних ПРН для критичного осмислення та розв'язання проблем, прийняття ефективних рішень у сфері туризму та рекреації (ОК2, ОК4, ОК6, ОК9), застосування сучасних технологій, методів та інструментів дослідницької та інноваційної діяльності (ОК1, ОК5), проведення аналізу організації туристичного процесу (ОК4, ОК7), проектування його стратегічного розвитку шляхом організації співпраці, формування механізмів взаємодії суб'єктів туристичного ринку (ОК1, ОК3, ОК8), розробки та реалізації проектів у сфері туризму та рекреації (ОК7, ОК8), а також досягти вибіркових ПРН зі стратегічного управління туристичною дестинацією на основі принципів сталого розвитку, включаючи розроблення основних напрямів розвитку туристичної інфраструктури в межах гастрономічного, медичного, рекреаційного, Health та інших туристичних продуктів, навичок з розробки та реалізації спеціалізованих туристичних продуктів (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9.). Вибіркові ОК дозволяють посилити нормативні ПРН

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відп-но до Полож. про опитув.добувачів ВО, випускн. та робот-ців щодо якості освіт., освіт.-профес., освіт.-наук.х програм у «ЛНУ» <https://surl.li/azrxqw> провод. анкет. здоб. друг.(магіст.) рів. ОП «Туризм і рекреація». Протягом 2024-2025 рр., здійснюв. опитув. здоб. ВО з метою удос-ня ОП «Туризм і рекреація»<https://surl.li/ejqhex>, вип.-ків<https://surl.li/ydxqxwra> робот-ців <https://surl.li/pvdxxw>, які дозв. кориг. зміст ОП та організ. осв-го процесу<https://surl.li/tnqvex>. З метою покращ. якості викл-ня ОК після закінч. прослух-ня ОК здоб. надають feedback курсу <https://surl.li/jykdky>. Інформ., отрим. з анкет, усних бесід та інші пропоз. були узаг.-ні й обгов. на засід. проект. групи, каф. ПОРТБ (прот. № 11 засід.каф. від 17.04.2025 р). Усі пропоз. від здоб.в були розгул. на засід. каф. і представлені у звед. табл. <https://surl.li/xunctz>. Здоб. й випускн., які залуч. до проект.групи, запрош. на засід. проек. групи й засід. каф. Їх інтереси та пропоз. врахов. під час формул. цілей та програм. рез-ів навч., а також на етапах признач.ком-там ОП кредитів ЄКТС та формув.каталогу вибірк.ОК. Затверд. ОП на засід. вченої ради Унів., до складу якої теж вход. представ. органів студ. самовряд. з правом голос-ня. Рез-ти анкет. розгляд. роб.групою за без-ня ОП, необх. зміни були внес. в НП та ОП, в назву, зміст та струк. окремих ОК. Так, після аналізу анк-ня здобув., осучасн. назви ОК «Інновінг в туризмі та рек-ї», «Project-management в тур. та рекр-ї». Включ. до НП ОК «Сервісологія в туризмі та рекр-ї» та «Рекреація та курортологія»

- роботодавці

Взаємодія із роб-цями є сист. і реаліз. через залуч.до складу роб.групи ОП та пров. зустр. щодо обгов.ОП, тощо<http://surl.li/vvopkz>, <https://surl.li/tgmbsf>. На етапі форм. цілей та під час подал. обгов. робот-ями було надано проп., які було врах. під час перегл.ОП. Зокрема, Луцов Д. А., дир. ПП «ТФ «Пілігрим-М» зазначив, що доц.залуч. представ. тур.бїзн. до форм. програм виробничої та передипл. практик; Великочий В.В., д.і.н., поф., дек. ф-ту тур. Прикарп.НУ ім. В.Стефаніка, зазн. доц. удоск. ОП в аспекті збільшення кредитів на сервісно-орієнтовані освітні компоненти; Когут Г.С., дир. ТОВ «Літати Разом» вважає за доцільне акцентувати увагу на необхідності поглибленого формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок – залучати практиків до гостьових та практико-орієнтованих зустрічей; Божук Т. І., докторка географічних наук, професорка кафедри туризму Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського запропонувала розширити перелік

освітніх компонент професійної та практичної підготовки за вільним вибором здобувачів вищої освіти. Антоненко І. Я., д.е.н., проф. каф.тур.та гот.биз. НУХТ реком.розшири акад.. моб. для здоб. ВО, в т.ч. і між ЗВО України; Тарасенко О. І., вик. дир. ВО організ. роб-ців сан.-курор та оздор. закл.» запроп. вкл. до ОП комп-ті, які дозв. здійсн. підгот. фах. в сфері кур.та рекр. Підтрим. пост. взаємодія з Лубенською міс.рад., гром. організ. в сфері туризму і рекр., які надають відгуки на ОП та пропонують свої варіанти тематики кваліфікаційних робіт

- академічна спільнота

Під час громадського обговорення ОП 2024 р, представники академ.спільноти висловлювали свої побажання при розгляді ОП на Вчених радах інституту та Університету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, при проходженні стажувань. НПП як представники академ.спільноти, що входять до складу групи забезпечення та до складу робочої групи ОП, зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців в сфері туризму і рекреації. Ними сформовано перелік вибіркового дисциплін, впроваджуються інноваційні технології та сучасні педагогічні форми і методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Під час розподілу освітніх компонент враховуються наукові інтереси та досвід працівників кафедри. При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка проф. Курила В.С., доц. Верес .О., доц. Гринюк Н.А. Кафедра співпрацює із Закарпатським угорським інститутом імені Ференца Ракоці II (вивчення досвіду підготовки фахівців з туризму), ЛНУ імені І. Франка (у контексті наукових розробок, моніторингу тенденцій освіти, туризму і рекреації), СДПУ імені А.С.Макаренка (залучення до головування в екзаменаційній комісії викладачів). Інноваційним доповненням до ОП стали спільні напрацювання та розробка програм академічної мобільності для здобувачів вищої освіти ОП «Туризм і рекреація», розроблені спільно кафедрою професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу з НУХТ (м. Київ) та Академією прикладних наук WSHIU (м. Познань, Польща) (<http://surl.li/nbdx>).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України. Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада та Громадськими організаціями (ГП «Розвиток дестинацій» та ГС «Всеукраїнська асоціація гідів» (<http://surl.li/nbdx>), (<http://surl.li/vvorkz>), в частині обговорення питань покращення рівня туристичного та екскурсійного обслуговування, розвитку туризму та забезпечення його кваліфікованими фахівцями; з представниками бізнес-спільноти у проведенні тренінгів, практичних та лекційних занять, відкритих зустрічей (Тетяна Тимошенко, Президент всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні, експерт міжнародних проєктів з розвитку громад і туристичних дестинацій; Марія Юхновець, керівник відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник»; Валерій Галан, громадський діяч, власник «Музей становлення української нації»; Тетяна Мірзодаєва, членкиня ВАГ, гідесса, к.е.н., доц., НУХТ: (<https://surl.li/viqeno>), (<https://surl.li/wpcean>), (<https://surl.li/eetrla>), (<https://surl.li/alywnb>) (<https://surl.li/mcxzsd>), (<https://surl.li/oilbin>), (<https://surl.li/prpahe>), (<https://surl.li/jbsktp>), (<https://surl.li/afbraj>), (<https://surl.li/oolllob>), (<https://surl.li/tpknuu>), (<https://surl.li/gvvqk>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. ОП передбачено формування у здобувачів навичок щодо ідентифікації та вирішення ключових питань діяльності суб'єктів туристичного ринку із врахуванням динаміки середовища та в умовах поведінкової економіки. Цілі ОП відповідають місії та цінностям ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (<http://surl.li/kpfzfb>), Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/cc/tnxhdj>) та Стратегії розвитку університету (<https://surl.li/cc/xbvvur>). ОП націлена на реалізацію місії та стратегії ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» через системний підхід до надання освітніх послуг, організацію та участь в наукових проєктах, організацію практики, співпрацю з іншими ЗВО, стажування та підвищення кваліфікації НПП, взаємодію з роботодавцями. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/cc/xbvvur>), зокрема, через урахування досвіду програм іноземних ЗВО, організацію та участь у міжнародних конференціях, наукові публікації у міжнародних виданнях

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасних умовах у зв'язку із новими викликами зростають вимоги до сучасного фахівця сфери туризму і рекреації. Випускник ОП має бути мобільним та конкурентним для успішного здійснення проєктної, організаційноуправлінської, науково-дослідної діяльності в галузі туризму і рекреації. Постійне удосконалення змісту ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується участю НПП ОП у діяльності профільних громадських організацій та асоціацій, наукових установ, участю у всеукраїнських та міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах, організацією гостьових лекцій від повідних фахівців галузі тощо. Результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН3 відображають тенденції розвитку спеціальності: здійснювати професійну діяльність, критично мислити, самовдосконалюватись. ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10 забезпечують підготовку фахівців, які здатні впроваджувати ефективні технології та методи управління. Кваліфікаційна робота та виробнича практика передбачають вибір об'єктів дослідження за галузевим і регіональним пріоритетом по регіонах України

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуз. контекст врахов. відп. до Зак. Укр. «Про туризм» (<http://surl.li/pyuw>), Про внес. змін до Зак. Укр. "Про туризм" (<http://surl.li/hhzek>), Страт. розв. туриз. та кур. на період до 2026 року (<http://surl.li/nhtjx>), Нац. сист. якості і доскоч. в туриз. (НТОУ) (<http://surl.li/nhupb>), Нац. станд. в туризмі (МЕУ) (<http://surl.li/julj>) – ЗК2, СК4, СК6, РН5, РН12. Під час форм. цілей та прогр. Рез. ОП врахов. рег. конт. Полт. обл. У Страт. розв. Полт. обл. на 2021–2027 р. (<http://surl.li/exber>), Прогр. розв. тур. і кур. у Полт. обл. на 2021–2025pp (<http://surl.li/nhush>) зазн., що розбудова турист.-інформ. Інф. та створ. бренд. турист. прод. є одним із напр. розв. областей та можливе за умови розв. внутріш. туриз., культ.-пізнав., сільс. зел., гастроном., медич. та подієвого туризму. Реаліз. допом. ОК4, ОК7, ОК8, КР, ПП1, ПП2, ВК, що форм. СК3, СК4, СК5, СК 6, РН4, РН 8, РН9, РН12. При формув. програм. резул. навч. було врахов. Тенд. розв. спец., а саме: - здатн. розр. проєкти та управл. ними на засад. економ., соц. і екол. ефект. (ЗК4, СК6, РН5, РН6, РН9); - здат. організ. діяльн. та співпр. суб'єктів регіон., нац. та міжн. турист. ринків на засадах стал. розв. з урах. світ. досвіду (ЗК2, СК4, РН12); -здат. розр. та впров. іннов. в діяльності суб'єктів туристичного ринку (СК7, РН2, РН3); - необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (ЗК1, ЗК 6, ЗК 7, СК2., РН3, РН7). Регіон. контекст також відображено у науковій проблем. каліф. робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей навчання та ПРН у цілому спиралися на досвід набутий НПП Університету, кафедри за результатами участі у міжнар. та всеукраїнських проєктах, стажуваннях тощо. З 2022 року Університет є членом Європейської асоціації університетів (Брюссель). Під час роробки ОП проаналізовано досвід ЗВО України, що реалізують ОП «Туризм і рекреація» (КНУ імені Т.Шевченка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, Одеська нац. академія ХТ, ПУЕТ, Нац. універс.харчових технолог., НУБіП (<https://luguniv.edu.ua/?p=106923>) в контексті організації практичної підготовки, обсягу кредитів на неї та циклів обов'язкових та вибіркових ОК. Жодної з програм не взято за безпосередній зразок, за аналогією враховано регіональний аспект

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час підготовки ОП проаналізовано іноземні освітні програми з туризму і рекреації та встановлено, що нормативні ОК мають аналоги у відповідних магістерських програмах підготовки фахівців сфери туризму і рекреації у Європі. Узагальнення особливостей підготовки фахівців з туризму і рекреації, зокрема в University Turiba (<http://surl.li/bzfsmo>), Varna University of Management, Bulgaria (<http://surl.li/efzwqg>), WSHiU (<http://surl.li/oafppf>), University of Southern Denmark (<https://surl.li/mthjks>), Rovira i Virgili University (<http://surl.li/avexkk>), GBSB Business School in Spain (<http://surl.li/eirfly>), MCI Die Unternehmerische Hochschule (<http://surl.li/ceattv>), CBS International Business School (<http://surl.li/hbyonh>), дозволило зробити висновок, що програмах основний акцент робиться на формування управлінських, дослідницьких, аналітичних навичок, необхідних для роботи в якості керівника в сфері туризму і рекреації – ЗК1,СК2,СК3,СК6,РН2,РН3,РН6,РН8,РН10; навички ефективного керування проєктами у сфері туризму і рекреації; навички щодо розуміння викликів сучасної економіки, бізнес-середовища та збереження гнучкості, навички співпраці - ЗК4,СК3,СК5,СК6,РН7,РН9. Досвід іноземних ЗВО НПП кафедри вивчають під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, що визначає вибір напрямів досліджень і тем кваліфікаційних робіт

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм і рекреація. Всі ОК ОП Туризм і рекреація спрямовані на забезпеч. досягнення основної мети програми – підготовка висококваліф. фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у туристичній рекреаційній сферах, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного

характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Туризм і рекреація». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОПП. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен (ОК2, ОК4, ОК5) та сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9); методологія та практика наукового дослідження в туристичній галузі (ОК1). Компоненти ОПП дають можливість досягти програмних результатів навчання. Вони мають чітку структуру та розподілені за семестрами у логічній послідовності з поступовим переходом від теоретичного навчання до отримання практичних навичок під час проходження практик, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Виробнича та переддипломна практики становлять 10,5 кредитів та забезпечують набуття здатності розв'язувати задачі професійної діяльності безпосередньо на діючих підприємствах туристичної сфери, завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму. ВК ОП дають змогу доповнити, поглибити та розширити ті знання, уміння та навички, що сформувалися в процесі вивчення обов'язкових компонентів. Вибіркові компоненти ОП спрямовані на поглиблення знань здобувачів вищої освіти відповідно до їх пріоритетів з урахуванням обраної практичної спрямованості. Здобувачі здійснюють вибір з загальноуніверситетського каталогу (переліку) вибіркових дисциплін – (<https://surl.lu/dxtiye>) та (<https://surl.lu/wueggb>). Перелік вибіркових дисциплін сформований для підсилення обов'язкових ОК ОП з метою формування ЗК, СК і досягнення ПРН. Відповідно до внутрішніх процедур контролю якості та з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів зміст ОП постійно переглядається та оновлюється, що є обов'язковою умовою для формування затребуваних та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці та досягнення ПРН. Освітній процес за ОП «Туризм і рекреація» ґрунтується на принципах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької діяльності з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання індивідуальних проєктів та професійно-орієнтованої практики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в ЛНУ здійснюється через студентоцентрикований підхід із врахуванням зацікавленості, можливостей та досвіду здобувачів. Одним із шляхів її реалізації є обрання вибіркових дисциплін (не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» (п.2.4, п.4) (<https://surl.li/tnqvex>). Окрім цього, індивідуальну освітню траєкторію можливо сформувати за допомогою надання здобувачу індивідуального графіку навчання відповідно до положення «Про порядок надання індивідуального графіка навчання студентам ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»» (<https://surl.li/lifsvb>); участі в програмах внутрішньої (<https://surl.li/avlrgk>) та міжнародної (<https://surl.li/cc/rrdprv1>) академічної мобільності; визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/dzcryb>), (<http://surl.li/mxptnr>); можливості інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/gxynba>); можливості цифрового навчання (<https://surl.li/wcgtuz>). Також для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається можливість баз практики (<https://surl.li/ycnkte>), тем кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи. Індивідуальна траєкторія навчання, у тому числі, враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОПП. Не менше 25% складають вибіркові дисципліни у ОП «Туризм і рекреація». Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/tnqvex>) п.4, організація вивчення вибіркових дисциплін має декілька етапів: на першому етапі здійснюється оприлюднення інформації про дисципліни вільного вибору на сайті університету (<http://surl.li/nickz>); на другому етапі створюються Google-форма з переліком дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/jbzrnr>); на третьому етапі відбувається запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору; на четвертому етапі узагальнюється інформація; на п'ятому формуються групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Здобувачам пропонуються дисципліни на вибір та їх анотації з «Циклу загальної підготовки» та з «Циклу професійної підготовки» (<http://surl.li/vrmrpk>) та (<http://surl.li/ctyxht>). Наявність анотацій дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію щодо предмета, мети, завдань, компетентностей, форм викладання дисципліни (<http://surl.li/vrmrpk>) та (<http://surl.li/ctyxht>). Силабуси сприяють оптимальному вибору здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/vrmrpk>) та (<http://surl.li/ctyxht>). Крім того, перед процедурою вибору дисциплін здобувачі отримують інформацію відносно того, що представляє собою індивідуальна освітня траєкторія, яка процедура вибору дисциплін та терміни, а також проводиться роз'яснювальна робота відносно змістовної складової освітніх компонентів. Поряд із цим, по закінченню прослуховування дисципліни здобувачам пропонується анкетування задля моніторингу якості викладання (<http://surl.li/hpcffu>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є важливою складовою частиною освітнього процесу з підготовки кваліфікованих фахівців, що проводиться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних навичок самостійного виконання професійних завдань. Практика здобувачів організовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/tnqvex>). Практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки магістра та передбачає «Виробничу» та

«Переддипломну практику» в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. Базами практик можуть виступати підприємства сфери туризму та рекреації: туристичні організації, туроператори, турагентства, а також виробники туристичних послуг (готелі, готельні комплекси), які мають у своїй структурі підрозділи, що здійснюють організацію туристичного, екскурсійного, транспортного обслуговування. Організацію практики здобувачів регламентує Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nupcgl>). На сайті університету оприлюднено договори про співпрацю підприємствами, які є також базами проходження практики (<https://surl.li/yfqlnr>) Здобувачі обирають із запропонованих баз практики або мають можливість укладання індивідуальних угод, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Програму виробничої практики розміщено на сайті університету (<https://surl.li/mvvlgu>) та в електронній бібліотеці університету. Процедури організації практики викладено на (<http://surl.li/dterxe>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезп. набут. соц. нав. (soft skills), які є актуал. на сучас. рин. праці: здат. вести проф. діяльн. у міжн. та вітчиз. серед., спілкув. іноз. мов., оцінюв. та забезп. якість викон. робіт, здат. до абстр. мисл., анал. та синт., здат. виявл., ставити та виріш-ти пробл.. ОК, що складають ОП, дозвол. здобув. опан. компл. соціал. нав. (soft skills), притам. сучас. фахівцю. Комунікативні навич. опан-ся через ОК3 (ЗК3), ОК1, ОК3-6, КР, ПА; ОК3 (РН11). Набуття навич. викор-ня інфор-х і ком-их техн-й відбув. через ОК1, 5, 7-8, КР, ПА (РН3). Навич. виявлення та виріш. проблем форм. наступним чином: ЗК7 – ОК1, 2, 4-8, ПП1, ПП2, КР; РН1-ОК1-7, 9, ПП1, ПП2, КР; РН2-ОК1, 5, 7, 8, ПП1, ПП2, КР, ПА. Форм. креатив. навичок (РН9 – ОК7) і навичок абстракт. й критич. мисл. сприяють ОК1, 2, 4-9, КР (ЗК6). Навич. взаєм. забезп. ОК2, ПП1, ПП2 (РН7). Розв. soft skills здобув. ОП сприяють також ОК з переліку вибір. ОК. Для форм-ня soft skills в освіт. проц. застос-ся такі методи навч.: - для організ. та здійсн. навч.-пізнав. діял.- словесні (лекц., бес.), наочні, інтеракт., практ. (кейси, інд. проєк., спіл. розроб.); аналогій (розв'язання практ. задач); репродукт.; дослід. (проєкти, статті, тези); - для стимул. та мотив.- інтеракт. вправи, діл. ігри, мозк. штурми, темат. дискусії; - для контр. та самоконт.-усний та письм., тестув., портфоліо та ін. нав. соц. взаємодії, відстоюв. влас. поз., команд. взаємодії також вдоск. під час практ., публ. виступів на зан., допов. на конф., зах. каліф. роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Туризм і рекреація» розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП в ЛНУ (<https://surl.li/edyqgs>) та складається з чотирьох розділів, що чітко визначають структуру та зміст ОП, в т.ч. Опис профілю ОП; Перелік компонент ОП та їх логічну послідовність, Матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам ОП. Структурно-логічна схема (опис ОП) (пункт 2.3) дозволяє визначити: семестр викладання ОК, взаємозв'язки між ОК, зокрема, ОК1 та ОК2 передують вивченню ОК4 та ОК5, ОК7 передують вивченню ОК9; обсяг обов'язкових та вибіркових ОК у семестрі (ВП1, ВП2, ВП3 - 2 і 3 семестри). Всі обов'язкові ОК забезпечують набуття СК та ПРН, необхідних для написання кваліфікаційної роботи. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувача сприяють всі ОК ОП, зокрема, через змістовне осмислення процесів розвитку у сфері туризму і рекреації (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК), проблемно-практичний підхід до здійснення професійної діяльності (ОК5, ОК6, ОК7, ОК9), здатність до міжкультурної взаємодії (ОК3, ОК5, ОК7). ОК1, ОК5, ОК6, ОК8 написання кваліфікаційної роботи передбачають досягнення здобувачами ПРН щодо готовності самостійно здійснювати аналіз та визначення закономірностей суспільних процесів. Здобувач посилює дані компетентності та ПРН шляхом вибору ОК з каталогу (перелік дисциплін вільного вибору здобувачів ВО другого (магістерського) рівня (<https://surl.li/psgvtu>) вибіркових компонент, зокрема ВК, Управління туристичними дестинаціями, Управління лакшері сервісом, Основи професійної культури фахівця, Health туризм, Тайм-менеджмент у професійній діяльності фахівців готельно-ресторанної справи та туризму, NoReCa.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвідн. обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням здобувачів ВО Університет використ. збалансований підхід і визначається Положенням про організацію освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/tnqvex>). Фактичне навант-ня здобувачів ВО (включно з сам. роботою) відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. В ОПП передбачено виділення ОК двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувачів, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно. Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3%) і включає 3 дисц. циклу загальної підготовки (9 кредитів), 6 дисциплін циклу проф. підготовки (27 кредитів). На практики (виробничу та переддипломну) відводиться 10,5 кредитів, виконання каліф. роботи – 18 кредитів та на підсумкову атестацію – 1,5 кредиту. Вибірк. Част. ОК ОПП складається з 2 дисциплін циклу загальної підготовки (6 кредитів) та 6 вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки (18 кредитів). У ЗВО для співвідношення обсягу ОК ОП застосовуються рекомендації (<http://surl.li/dkkn>). Самост. робота здобувача забезп. системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної ОК: підручники, навч. посібники та методичні матеріали, конспекти лекцій, практикуми, відповідна наукова та фахова періодична література тощо, і може бути організована з використ. платф. дист. навч.

Moodle (<https://surl.li/xvsptx>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП досягається через співпрацю з профес.-практ при розробці та моніторингу ОП (член проектної групи є Смірнова В.В., директор ТОВ «Компанія СВ груп», а також актив. учасн. гостьових лекцій, воркшопів та баз практики є представники тур. комп. О. Боса – дир. «ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ», С. Вовк – провід. менед. ТОВ «Літати Разом», О. Тарасенко – викон. директор Всеукр. об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів; залуч.практиків до провед. занять (<https://surl.li/viqeno>), (<https://surl.li/wrcean>), (<https://surl.li/cc/mcxzsd>), організ. виробн. практики (ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ», ТОВ «Літати Разом», ПП ТФ «Любосвіт», ТОВ «ТФ «Супутник», можливість проходж. практики за кордоном у Болгарії, Греції, Туреччині, Словаччині, Австрії, Італії (Міжн. стажув. з Travel Study Work (<https://luguniv.edu.ua/?p=115853>); участь здобув. у наук.-практ. конфер. та семінарах (<https://surl.li/afbraj>), (<https://surl.li/cc/ziwycz>), (<https://surl.li/eutums>), (<https://surl.li/wgawpr>), (<https://surl.li/mmrkj>), он-лайн лекторіях (<https://surl.li/tuajpv>), (<https://surl.li/pokjop>), зустрічі зі стейкхолдерами (<https://luguniv.edu.ua/?p=126331>), (<https://surl.li/pyxdxm>), (<https://surl.li/jbsktp>). Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навч.осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навч. на робочих місцях на підприєм., в установах та організаціях для набуття певної каліф., як правило, на основі договору, не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З 1990-х років Організацією Об'єднаних Націй проголошено концепцію сталого розвитку туризму та ухвалено відповідну програму, що знайшло відображення у Стандарті Вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм і рекреація. Відповідно до Стандарту на ОП забезпечується досягнення СК4 «Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду» та ПРН4 «Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості», ПРН13 «Здійснювати стратегічне управління туристичною дестинацією на основі принципів сталого розвитку», що спрямовані на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року у сфері туризму та рекреації. ОК4 забезпечує СК4; ОК4, ОК7 – ПРН 4. В межах ОК5 «Інновінг в туризмі та рекреації» здобувачі вивчають Модуль 1, присвячений формуванню політики Інституціонального регулювання інноваційної діяльності в сфері туризму і рекреації та відображає інтегрованість Глобальних цілей сталого розвитку у стратегію компаній. У каталозі освітньої програми здобувачам доступна до вибору дисципліна «Управління туристичними дестинаціями», що підсилює досягнення СК4 та ПРН4, ПРН12.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація вступникам – Вступна кампанія – 2024 <https://surl.li/aneugo>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Туризм і рекреація» здійсн.відпов. до «Правил прийому до ЛНУ у 2024 р <https://surl.li/crhmgx>, які затв.наказом ректора від 26.04.2024 № 44-ОД <https://surl.li/wfbvrc>. Орган.прийому здій. прийм. ком. Майб. здоб. мають можл. ознайомитись з усіма спеціальностями та ОП-2024 (<https://surl.li/vqrgjov>), порядком реєстрації майбутніх магістрів на ЄВІ та ЄФВВ (<https://surl.li/wpslof>), переліком документів для вступу за другим (магістерським) рівнем ВО (<https://surl.li/ytxwidi>), інформаційними матеріалами щодо документів осіб, які мають право на спеціальні умови участі у вступній кампанії (<https://surl.li/clesrl>), Програмами фахових вступних випроб. (магістр)-2024 (<https://surl.li/cc/kmwsst>), Метод.реком-ми щодо напис. мотив. листа вступника та критер. його оцін-ня (<https://surl.li/rllzca>), інформ. для вступн. з тимчас.окуп.терит.(ТОТ) Донбасу та Криму й особливо небезп.терит. (ОНТ) (<https://surl.li/okufmz>). Вступ на ОП на базі дипл.бакал. в 2024 році передб.наявн. рез-ів ЄВІ, ЄФВВ та мотивац. листа. Вступ на ОП на основі здоб.раніше ступеня магістра (спеціаліста) передбачав усну співбесіду з іноз. мови, мотив. лист, фах. іспит в ЛНУ. З метою подол.корупції та створення єдиних умов для вступу для всіх абітурієнтів в Університеті створено спеціалізоване освітнє середовище «Електронний університет» (<https://surl.li/bmvuqm>), за допомогою якого здійснюють тестування абітурієнтів. Тестові завд. розробл. викладачі Ун-ту, які відпов. за реаліз. ОП. Їх затверд. вчена рада Унів-ту, прийм.коміс

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визн-я рез-ів навч. отрим.у інших ЗВО рег-ся: 1) Полож. про орган.освіт.проц. у ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>). 2) Полож. про порядок визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ.освіти у ЛНУ (<https://surl.li/dzcryb>) і проц. визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм. освіти <https://surl.li/beuwms>. Процес визн. передбачає кілька етапів: на перш. здобувач подає заяву щодо визн.своїх рез-тів, далі відбувається їхнє перезар-ня відп. до встановл. проц. Здоб. має змогу отрим. необх. інформ. на сайті Унів.<https://surl.li/djgljb>. Рез-ти навч., отримані на інших ОП, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компонента і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані і ОП; в іншому випадку визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб (співбесіда, тестування тощо) <https://surl.li/beuwms>. 3) Положення про внутрішню акад.моб. учасників освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/avlrgk> та Полож. про міжн. акад.моб. учасн. освітн.го проц.в ЛНУ <https://surl.li/cc/rdrpvl> сприяють акад. моб-сті здобув. на підставі міжн. догов. про співр-во в галузі освіти та науки, програм та проєктів, догов. про спів-во між ЛНУ і вітчизн. чи іноземними ЗВО. Учасники освітнього процесу ЛНУ мають вільний доступ до нормат. док. та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету <https://surl.li/djgljb>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил по визначенню та визнанню результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Туризм і рекреація» не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти регулюється відповідними документами, а саме: Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/dzcryb>); Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/szskmc>) та процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/oomfbu>). Гарант ОП, завідувач кафедри й НПП знайомлять здобувачів з особливостями неформальної освіти, можливостями її реалізації. Елементи неформальної / інформальної освіти на цій ОП реалізують шляхом участі здобувачів у наукових конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах. Доступність процедури визнання результатів навчання забезпечена шляхом її оприлюднення на сайті ЛНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

29 жовтня 2024 р. здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Туризм і рекреація» Бондарук Ірина взяла участь у семінаріпрактикумі з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» й отримала сертифікат (обсяг 12 годин / 0,6 кредита ЄКТС). 5 листопада 2024 р. відбулося засідання предметної комісії з визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. До складу предметної комісії увійшли: зав. кафедри, к.п.н., доц. Бурдун В. В.; гарант ОП «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри Каролоп О. О.; заступниця директора ІТТ, ст. викл. Бікадорова Н. О. На засіданні були присутні зазначені здобувачі вищої освіти. За результатами співбесіди зі здобувачами вищої освіти комісією було ухвалено рішення про визнання результатів навчання й запропоновано зарахувати здобувачам вищої освіти складову ОК «Логіка та методологія наукового пізнання» обсягом 0,6 кредита ЄКТС з оцінкою 10 балів. На засіданні кафедри ПОРТБ №5 від 21.11.2024 року було затверджено рішення комісії (<https://surl.li/xehrfo>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Полож.про орг.освіт.проц. ЛНУ є осн. внутр. норм. док, який регл. орг., провед. та метод. забезп. осв. процесу за ОП та розробл. відп. до Конст. Укр., Зак. Укр. «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково технічну діяльність». Форми та методи навч. в унів. визн. відп. до чин. закон-ва у вищій освіті та «Полож.про орг.освіт.проц. у ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>), відп. до якого основн. Форм. орг. осв. процесу в Унів. є: навч. занят.; дослідн. роб.здоб.ВО; сам.роб.; практ. підг.; контр. зах., які у своїй суку. через диферент. підхід до вибору мет. навч. і викл. сприяють досягн. ПРН. В ОП поєдн. трад. сист. мет. і прийо. з іннов. інтеракт. методик. викл-ня. Зал. від змісту та особл. кожної ОК застос. шир. спектр методів навч. і викл., основ. серед яких є: заг-наук. методи пізн., сист.-прогност., проєктні, еверст., психол. методи, методи дослідн. діял. та презент. рез-ів. Застос. пробл-оріент. та прак-оріент. навч., ініц. самонавч. Викл. сам-но обир. техн. й методи навч. і виклад. відп. до заплан. рез. навч. та з врах. особл. ОК. Базов. форм. занять в рамках ОК є лекц, прак. заняття, лаб. заняття та консул. Сам. роб. здоб. структур. відп. до Полож. (<https://surl.li/tnqvex>). Форми та мет. навч. вказ. в РП та Силаб. ОК (<https://surl.li/ulakzh>). Для забезп. сам. роб. та набуття ПРН здоб. викор. дист. платф. Moodle відп. до Полож.про освіт.портал ЛНУ

(<http://du.luguniv.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентр. підходу у навчанні є одним із страт. завд. Унів. на 2020-2025 pp. (<http://surl.li/kfufge>). Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ передбачає моніт. якості ОП з урах. принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцін-ня якості викл-ня ОК здоб. ВО (<http://surl.li/tgkqqb>). Студентоцентризм є одним з принц. осв. проц. в ЛНУ, що посилює роль здоб. у форм. осв. серед. Вибору індик. осв. траєкторії та досягненні ПРН сприяють норми та методи навч. і виклад. за ОП. Здобувачам на вступ. заняттях з ОК доводиться вичерпна інфор. щодо цілей ОП, змісту модулів і тем, крит. оцін., що висв. у РП та силабусах ОК, в Moodle (<http://du.luguniv.edu.ua/>), розміщених на сторінках кафедри (<https://surl.li/ulakzh>). Здоб. можуть здійснювати вибір ОК відповідно до переліку ЗВО та ОП (<https://surl.li/ovtmhh>), темат. наук. досл., тем каліф. робіт та укладати індик. угоди щодо проходж. практик. Відповідно до ПОЛОЖ. про внутр.сист.забезп.якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/fqekzz>) робочими групами здійснюється опит. здобувачів щодо задовол. методами навч. та викладання в рамках ОК. В Унів. діє система моніторингу внутр. системи якості освіт. Діяльн. (<http://surl.li/hxohuw>). Основн. інстр. є регул. опитув. здобувачів щодо якості ОП та окремих ОК після заверш. їх вивч. (<http://surl.li/hxohuw>). При опит. здобувачів ОПП 91,0 % респ. задов. метод. навч. і викл. (<http://surl.li/hryjpp>). Діял. органів студ. Само в'ряд. Унів. Регл. Полож.м про студ. Самовр. <http://surl.li/gfmlpk>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП акад. свобода забезп-ся на принц. свободи слова і творчості, поширення знань та інф., провед. наук. досл. і викор-ня їх резул., що регулюється Статутом Унів. (<http://surl.li/avdgbr>) та Полож.м про внутр.сист.забезп. якості осв. (<https://surl.li/fqekzz>). В Унів. забезпеч. такі академічні свободи: для викладачів: вільний вибір тем наукових дослід., методів дослід.; викор-ня власних одержаних наук. резул. у осв. процесі; вільне право сам. обирати методи навч. й викл-ня відп. до цілей і ПРН та з урах-ям інтересів здобувачів освіти. Методи навч. і викл-ня за ОП дозволяють реал-ти принцип акад. свободи, адже передбачено їх варіативність, урах-ня свободи слова та творчості завдяки викор-ню проблем., частково-пошукового та дослід-го методів навч.; здобувачі: мають право на вільний вибір тематики наук.досл., наук.керів., вибіркових ОК (25% від загального обсягу ОП); можуть брати участь у наук. проєктах і конференц., їх інтереси, потреби та можливості враховано під час укладення завдань та оцінювання; мають доступ до платформи Moodle, що реалізовує принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів; мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобіл. та долуч. до мист. і культ. заходів. при розподілі годин ауд.навантаж. між лекційними, практичними та лабораторними формами занять в рамках ОК, перегляді ОП та форм-ні навч. планів врах-ся рек. НПП та здоб. <http://surl.li/blhikv>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основна інф. про діял. Унів. розміщена на оф. веб-сайті (<https://luguniv.edu.ua/>), процед. оприлюднення офіц. інф. на веб-сайті Унів. (<http://surl.li/niedb>). Також розроблено проц. щодо інформ. забезпечення освітньої діяльності (<https://surl.li/joolem>) та інформаційної підтримки здобувачів освіти (<http://surl.li/dksmn>). В Полож.про орг. осв. проц. у ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>) інф. щодо цілей, змісту, результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання міститься в силабусах та РП ОК ОП. На сайті кафедри розміщені ОП, за якими здійс-ся навч. (<http://surl.li/rxshqx>), РП ОК та ВК, силабуси ОК, РП виробничої та переддипломної практик, метод. реком. щодо оформ. каліф. робіт та інше інформ. забезп-ня ОК <https://surl.li/ulakzh>. Дист. платф. Moodle містить електор. версію кожної ОК РП, силабус, лекції, презентації, завдання до прак. та лаб. робіт, завдання для сам.ї роботи здобувачів, метод. реком. з ОК (<http://du.luguniv.edu.ua/>). Розміщена на сайті Унів. та кафедри, інф. про ОПП надається на організаційних зборах перед почат. семестру. Здоб. Ознайомл. із особл.-ми роботи в електор. серед-щі Унів. Інф. щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті з кожної ОК та/або на настановчій конф. з кожного виду практики. Результати опитування здобувачів ОП підтверджують високий рівень інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання за ОК 91,0 % <http://surl.li/hryjpp>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід'єм. склад. ОП і передб. отримання спеціалізованих концептуальних знань щодо план-ня, орг-ції, викон. наук. і приклад. досліджень у сфері туризму; спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для провадження іннов. діяльн. з метою розв. нових знань та процедур у сфері тур. і секр. Поєднання навч. і досліджень під час реалізації ОП відбувається через залучення викладачів та здобувачів до участі у наукових проєктах різних рівнів. НПП кафедри в процесі реалізації мети ОП впроваджують практичний досвід під час наук.сем., конф. та спец. наук. зах. таких як: наукові нетворкінги з обговоренням спеціальності «Туризм і рекреація» (<https://surl.li/tgmbfsf>) (<https://surl.li/ehikzo>); обговорення наукових проблем під час гостьових лекцій. Організація НДР здобув. в здійснюється відп. до Страт. розв. Унів. на період 2019-2025 роки (<http://surl.li/ilsrym>) та Полож. про раду молодих учених і здоб. ЛНУ (<http://surl.li/nietv>), НПП кафедри та здобувачі ОП долуч. до: лекцій з академічної доброчесності (<https://surl.li/swgyjc>); участі у Міжнародному форумі у рамках співпраці ЛНУ імені Тараса Шевченка та WSHiU (м. Познань, Польща); обговорення викликів епохи штучного інтелекту (<https://surl.li/rcqokt>); під час представлення

(захисту) результатів дослідження кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання (<https://surl.li/uicmiy>); гостьової лекції від Максима Явтушенко, приватного колекціонера, учасника Туристичного Кластеру «Шляхами Трипільської Праматері» лекцій «Трипільська культура в 3D та віртуальній реальності» (<https://surl.li/sonlcd>); участі в IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» (<https://surl.li/alywnb>); участі у I Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2024/2025 н.р. (<https://surl.li/xagsno>); участі в гостьовій лекції від Тетяни Мірзодаєвої, членкині ВАГ, гідесси, доц., НУХТ (<https://surl.lu/oilbin>); гостьової лекції Олени Безрук про організацію гастрономічних турів (<https://surl.li/viqeno>); онлайн-тренінг «Особливості розробки та проведення екскурсій у культурно-мистецьких закладах» від фахівця і практика індустрії туризму та екскурсій – Олександра Коваленка, к.пед.н, доц. (<https://surl.lt/wpcean>); участь у Міжнародному онлайн-семінарі «Сучасні технології та тренди в кулінарному мистецтві» (<https://surl.li/bdfzbn>). Наукові напрацювання, здоб. мають можливість опублікувати у збірнику наукових праць здобувачів ВО «Науковий пошук молодих дослідників» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Поєднуючи теоретичні та практичні знання, отримані при опануванні ОК ОП, здобувачі реалізують НДР при написанні кваліфікаційної роботи шляхом практичного виконання та оформлення результатів наук.досл. Залучення здобувачів до виконання НДР сприяє набуттю ними фахових компетенцій за відповідними ОК ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/tnqvex>), Положеннями про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<https://surl.li/edyqgs>), Положенням про роботу програму ОК в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<https://surl.li/bzkwkw>). Сучасні наукові досягнення та практики в сфері туризму і рекреації відображаються в наукових публікаціях НПП кафедри, в темах кваліфікаційних робіт здобувачів. В процесі оновлення змісту ОК НПП керується власними науковими здобутками та науковими здобутками кафедри. Оновлення змісту ОК відбувається щорічно. Викладачі, які забезпечують ОП, відстежують останні досягнення у сфері туризму і рекреації, новітні наукові досягнення і впровадження сучасних практик у відповідній галузі під час спілкування з експертами відповідної галузі, беручи участь у роботі міжнародних конференцій, наукових семінарів та нетворкінгів, відвідування профільних виставок, підвищення кваліфікації (стажування). Також враховуються результати опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти. Внесено зміни у склад проектної групи ОП для залучення здобувача, який навчається на ОП та стейкхолдера. За результатами опитувань та наданих пропозицій були внесені зміни в навчальний план та ОП. Так, на підставі аналізу анкетування здобувачів освіти, осучаснено назви ОК «Інновітн в туризмі та рекреації» та «Project-management в туризмі та рекреації». Виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів О.І. Тарасенко, під час круглого столу запропонувала включити до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери. Відповідно до НП було включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» та «Рекреація та курортологія». На пропозицію Когут Г.С., директорки ТОВ «Літати Разом» під час підготовки здобувачів вищої освіти, акцентовано увагу на поглибленому формуванні у здобувачів вищої освіти практичних навичок шляхом залучення практиків до гостьових та практико-орієнтованих зустрічей. За пропозицією директорки туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп» В.В. Смірної, в ОП внесено зміни до змісту та структури окремих ОК, що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Нову редакцію ОП з відповідним наповненням ОК було затверджено Вченою Радою університету, 31.05.2024 року протоколом № 11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Унів. створено умови для впровадь. системи акад.моб.: навч., викл-ня, стаж-ня у вітч. ЗВО (<https://surl.li/avlrgk>) та поза межами України (<https://surl.li/cc/rdrpvl>), що реглам-но процедурою проходж. підв. каліф. НПП (<http://surl.li/dkeiy>). Організаційний супровід цього процесу у закорд. ЗВО покладено на відділ міжн. зв'язків (<http://surl.li/qfjkzj>). Унів. має тісну співпрацю з різними науково-освітн. закладами та підпр-ми сфери обслугов., укладено угоди та меморандуми про співпр. з іноземними ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреч., Болгарії, КНР, Латвії, Польщі, США та ін. країн. (<http://surl.li/ryxfyw>, <http://surl.li/fahhby>). Кафедра спільно з закорд. партнерамироботодав. організовує виїзд практик. стаж. здоб. ВО з метою набуття практик. профес. компетентн. та подальшого працевлашт. в сфері туризму і рекреації (<http://surl.li/lmnqgr>). НПП та здобувачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних науково-практичних конф. міжн. конф. та у міжнародних наукових заходах (<https://surl.li/rcqokt>), (<https://surl.li/alywnb>). Також викладачі та здобувачі мають можл-ть брати участь в конкурсах щодо навч. та наук.стаж. у закорд. ЗВО (<http://surl.li/pdrjlx>, <https://surl.li/oqjrsy>, <https://surl.li/wbxkwt>). Наук.бібл.а ЛНУ надає доступ здобувачам до пакета акад. баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, Доступ До Платформи Statista, Scopus, Web of Science (<https://surl.lt/otxvat>, <http://surl.li/rekpiu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.cc/zzhygd>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://surl.li/mrhyxu>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО (<https://surl.li/bmknta>), процедурою атестації здобувачів ВО (<https://surl.li/jwrxhs>), а також іншими процедурами оцінювання освітніх досягнень студентів (<https://surl.lt/xfuas>). Формами контрольних заходів за ОК є заліки, семестрові экзамени, підсумкова атестація, що відображено в ОПП, навчальному плані, робочих програмах і силабусах ОК. Контроль навчальних досягнень здобувачів складається з перевірки та оцінювання рівня досягнення РН, що включає поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять, він має на меті перевірку засвоєння здобувачами ВО змісту ОК. Форми й засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді модульних робіт. В одному семестрі на один ОК планують не більше двох модульних робіт. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за ОК – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та арифметичної суми балів, отриманих здобувачем ВО протягом семестру за всі види роботи за ОК. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі екзамену або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу. Практику оцінюють у формі захисту звіту, що регламентовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dmsqbw>). Підсумковий контроль (атестація здобувачів вищої освіти) регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» і відповідна процедура (<https://surl.li/jwrxhs>). Підсумкову атестацію випускників ОП проводять у формі захисту кваліфікаційної роботи, який здійснюють відкрито й публічно. Додатковим інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОП. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюють на сайті університету (<http://surl.li/ezlbi>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені у п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.cc/zzhygd>), також вони відображені в ОПП, силабусах, робочих програмах ОК. Система контрольних заходів ОК передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечена шляхом реалізації принципу прозорості: Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чинні силабуси й робочі програми вільно доступні здобувачам вищої освіти на сайті університету й освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОК надає викладач на першому занятті з ОК. В університеті прийнято, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Чіткість та зрозумілість здобувачами вищої освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень у межах конкретного ОК перевіряє викладач у процесі обговорення робочої програми (силабусу). Зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти дозволяє викладачу внести певні корективи з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних РН.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів визначене Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/zexomh>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ccffsb>). Проведення контрольних заходів регламентоване процедурами, розміщеними на сайті університету (<http://surl.li/urput>), зокрема процедурою перекладання освітнього компонента, процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти. Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у межах ОК визначені робочою програмою (силабусом) ОК, із ними здобувачів вищої освіти ознайомлюють на першому лекційному занятті та інформують протягом навчання. Інформацію щодо атестації й процедури її забезпечення доводять до відома здобувачів вищої освіти в директораті, на кафедрах і керівники кваліфікаційних робіт. У разі, якщо здобувачі вищої освіти не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводять додаткові роз'яснення. Скарг від здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОПП, на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація для другого

(магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перевірка на плагіат до 07.03.2024 р. здійснювалась за допомогою сервісу Unicheck, з 2024-2025 н.р. у сервісі StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Вимоги до публічного захисту: представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наук.керівника і зовнішнього рецензента. Організація атестації відповідає Положенню про організацію осв. проц. в ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>); Положенню про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здоб. ВО на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ЛНУ (<https://surl.li/kjkbhh>), Відповідно до діючого законодавства Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 242 Туризм і рекреація не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує правила провед. контрольних заходів у ЛНУ є «Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>). У ЗВО запроваджено «Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024-2025 роки» (<https://surl.li/zbtfhr>), що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інф. про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, свідчить про прагнення колективу Унів. до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих традицій закладу вищої освіти. Силабуси кожної ОК містять інформацію щодо проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із силабусами на сайті кафедри (у вільному доступі розміщені на вкладці кафедри <https://surl.li/ulakzh> та на дистанційній платформі Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>). Гарант ознайомлює здобувачів ОП із графіком навчального процесу на організаційній зустрічі на початку навчального року. Директор ННІТТ, заступники декана, завідувач кафедри, гарант, НПП, які беруть участь в реалізації ОП, доводять до відома здобувачів графік осв. проц., графік консультацій НПП, контролюють їх інформованість щодо розкладу складання підсумкового контролю, перездач ОК. Для проведення підсумкової атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзамен. комісії, затверджується її склад та місце роботи. Ці документи знаходяться у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Політика організації осв. процесу в ЛНУ передбачає дотримання таких процедур: оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<http://surl.li/bijsg>), перескладання ОК (<http://surl.li/aigxr>), п.11. Антикорупційної програми на 2024 – 2025 роки (<http://surl.li/gxwuve>), Положення про академ. доброчесність учасників освіт. процесу (<http://surl.li/spczec>). Зазначені документи забезпечують об'єктивність екзаменаторів за рахунок постійної орієнтації на них в процесі освіт. д-ті (актуалізація їх гарантом ОП, доступність на офіційному сайті Університету, інформування здобувачів). ОПП базується на принципах відкритості, варіативності й орієнтації на потреби здобувачів, що запобігає виникненню конфліктів. Об'єктивність забезпечена рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення й тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту й тематики завдань, механізм підрахунку результатів) і відкритістю інформації про ці умови. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик на кафедрі створюють комісію. У Положенні про порядок створення та організацію роботи екзамен. комісії для проведення атестації здобувачів (<http://surl.li/ceffsb>), процедурі підсумкової атестації (<http://surl.li/bijsb>) описано всі необхідні етапи діяльності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництва розміщена на сайті університету (<https://surl.lu/okxcfv>). Ситуацій конфлікту інтересів на ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує процедура перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/aigxr>). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу після опанування кожного ОК проводять анкетування здобувачів вищої освіти «Опитування щодо задоволеності викладанням ОК». Здобувачів вищої освіти, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. Після відповідної самостійної підготовки вони мають право повторно скласти іспит або залік відповідно до процедури перескладання освітнього компонента. Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регламентує відповідна процедура, оприлюднена на сайті Університету (<https://surl.lu/auoiiig>). Здобувач ВО повинен бути ознайомлений із результатами екзаменаційного чи залікового контролю в день його проведення. Після оголошення результатів відповідного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання директору ННІТТ, який протягом трьох робочих днів створює комісію у складі завідувача кафедри, представника групи забезпечення ОПП та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового

контролю з ОК, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОПП випадків оскарження здобувачами вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЛНУ розроблено документи, які визначають політику і процедури дотримання академічної доброчесності: Статут ЛНУ (<https://surl.cc/tnxhdj>); Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<https://surl.li/tnqvex>); Полож. про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академічної доброчесності (<https://surl.lu/ijhuwa>), Процедура встановлення відповідальності науковопедагогічних працівників та здоб. ВО ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/fvrtmyn>); Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<https://surl.lu/sftsvg>) та Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в Унів. (<https://surl.li/ikscwf>). В зазначених документах визначено основні завдання, принципи формування академічної етики та її порушення. Для популяризації академічної доброчесності, в Унів. для НПП та здобувачів ВО проводяться лекції та семінари щодо дотримання академічної доброчесності. Зокрема, в Унів. діє Школа академічної доброчесності (<http://surl.li/aynong>), яка популяризує дотримання принципів академічної доброчесності через проведення відповідних заходів (<http://surl.li/oqqolx>). НПП та здобувачі різних років навч. пройшли курс неформального навч. з академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/rxdzwf>, <http://surl.li/mzfftn>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП, належать: розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів; проведення екзаменів у письмовій формі з попереднім шифруванням робіт. В Університеті створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. У якості інструмента протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовують відкриту антиплагіатну систему перевірки наукових досліджень на унікальність та наявність текстових запозичень Strikeplagiarism – онлайн-сервіс пошуку плагіату. Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/xlamqc>), для протидії порушенням академічної доброчесності в Університеті вживають систему профілактичних заходів, зокрема інформування здобувачів вищої освіти й викладачів про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення, ознайомлюють з відповідними положеннями і процедурами оприлюднення та перевірки кваліфікаційної роботи магістра, навчально-методичних та наукових праць на академічний плагіат тощо. Також з метою запобігання порушень академічної доброчесності використовують попереднє експертне оцінювання (рецензування, відгуки керівників) письмових робіт здобувачів освіти, наукових, навчальних, науково-методичних праць, кваліфікаційних робіт

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Унів. діє Школа академ. доброчесності (<http://surl.li/aynong>), яка популяризує дотримання принципів академ. доброч. через проведення відпов. заходів (<http://surl.li/oqqolx>). НПП кафедри, а також здобувачі різних років навч. пройшли курс неформального навч. з академ. доброч. та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/rxdzwf>, <http://surl.li/mzfftn>). НПП та здобувачі ВО долучаються до заходів із підтримки та попул-ції доброч. (<http://surl.li/fovxlz>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультавання щодо вимог з написання наук. робіт із наголошенням на принципах сам.сті, коректного викор. інф. з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено методичні рекомендації Метод.реком. «Написання каліф. роботи: підготовка, оформлення та захист» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність: 242 Туризм і рекреація ОП: «Туризм і рекреація» ден. та заочн. форм навч., які затверджено на засіданні випускової кафедри. Титульна сторінка всіх індивідуальних письмових робіт здобувачів включає підписану декларацію про дотримання академічної доброчесності при підготовці робіт. На сайті Унів. та кафедри розміщено Полож. про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (п.4.5.) (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академ. доброч. (<http://surl.li/bpmqbg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті існує система реагування на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/xlamqc>) і процедури встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/wtkgoe>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, згідно з п. 3.2 Положення про академічну доброчесність має право одержувати й розглядати заяви щодо порушень цього Положення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Згідно п. 4.5. Положення здобувачів притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства. Прикладів

порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на ОПП зафіксовано не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та досвід для забезпечення ОК відповідно до пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У розділі 2 Полож. про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxuqvm>) визначені основні кваліфікаційні вимоги до претендентів, які беруть участь у конкурсному відборі. Всі НПП, які забезпечують викладання лекцій, мають науковий ступінь. Відповідність кваліфікації НПП в межах спеціальності 242 Туризм і рекреація та ОК ОП підтверджується на підставі вищої освіти, наук.ступеня та досвіду роботи у сфері туризму. Зокрема, Каролоп О.О., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/uwlcac>, <http://surl.li/bjinfе>, <https://surl.li/ddlnue>), має досвід виконання обов'язків відповідального секретаря в журналі категорії Б: «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації» (<http://surl.li/lxoqbg>), керівник числених міжнародних проєктів в сфері туризму (<https://surl.li/tnwxqk>, <http://surl.li/hutuwy>) та міжнародного проєкту «Публічна та культурна дипломатія в туризмі» (<http://surl.li/kjtzcu>, <http://surl.li/tyzqgv>). Гринюк Н.А., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/aaajfrb>); Верес К.О., доцент кафедри, має досвід професійної роботи в туризмі (провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності; директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур»), публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/zzzhzn>); Гіренко Н.І., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/uhfufs>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП розглядається під час конкурсного добору, який регламентується Полож.м про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<https://surl.li/czqdzh>), складеним з урахуванням виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь/вчене звання, а також особи, які мають освітній ступінь магістра (спеціаліста), які викладають ОК на високому науково-теоретичному і методичному рівнях, підвищують наукову кваліфікацію, педагогічну майстерність. Претенденти готують документи відповідно п.3.8. згідно Полож. про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<https://surl.li/czqdzh>); список праць за звітний період (публікаційна активність НПП за попередні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років; висновок кафедри про відкрите заняття; довідка про нормативне та методичне забезпечення ОК; звіт про роботу на посаді НПП; перспективний план роботи на посаді НПП; документ, який засвідчує рівень вільного володіння державною мовою. Конкурсна комісія ЛНУ виносить рішення щодо допуску претендента до конкурсу. Обговорення кандидатури відбувається на засіданні кафедри, на Вченій раді ННІТІТ, а обрання - на Вченій раді ЛНУ шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Традиц. форм.залуч. роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП є орг.-ція та провня практики, яка здій-ся на підп.-вах сфери тур і рекр., у готелях та міжн. тур. комп. Згідно зі Страт. розв. ЛНУ 2019–2025 рр. <http://surl.li/trwdsy> передбачає посилення зв'язків з підпр. сфери тур. і рекр. В ЗВО є активною практика залуч. проф.-лів-практиків, експ. галузі до освіт. проц. та пров-ня занять (лекц, вебін., майстер-класів, трен., круглих столів тощо). Для здобувачів ВО проведено гост. лекції в межах ОК4-ОК9 в онлайн форматі: гостьова лекція від Тетяни Мірзодаєвої, членкині ВАГ, гідесси, доц., НУХТ (<https://surl.lu/oilbin>); гостьової лекції Олени Безрук про організацію гастрономічних турів (<https://surl.li/viqeno>); онлайн-тренінг «Особливості розробки та проведення екскурсій у культурно-мистецьких закладах» від фахівця і практика індустрії туризму та екскурсій – Олександра Коваленка, к.пед.н, доц. (<https://surl.lt/wpcean>); участь у Міжнародному онлайн-семінарі «Сучасні технології та тренди в кулінарному мистецтві» (<https://surl.li/bdfzbn>). Стейкхолдер,компанія-партнер «Тревел Стаді Ворк» сприяє в проходж. практики здобувачів за кородоном <http://surl.li/glocqo>. З метою впровадження в освітній процес новітніх технологій бронювання в готелях, НПП кафедри пройшов навчальний тренінг для викладачів по програмі: «Servio HMS – сучасні рішення для готельно-ресторанного бізнесу» (<https://surl.lt/uztkcu>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ сприяє проф. розв. НПП. Полож. про про підв. кваліф. НПП ЛНУ <https://surl.li/xdehms> визначає форми, види,

зміст, порядок, тривал., період-ть підв. каліф., визн-ня рез-тів підв. квал., викор-ня резул. у навч. процесі та наук. роботі. Підв.кваліф. НПП відбув. за планом-графіком підв.кваліф. НПП <http://surl.li/jretprj> та відп. до Проц. проходж. підв.кваліф. НПП <http://surl.li/mxhbbsr>. НПП каф. підв. свій проф. рівень, беручи уч. у прогр. і курс.підв. каліф., трен., сем.,конф. та ін.заходах. НПП який задіяний в ОП, пройшов підв.кваліф. та має підтв.сертиф.: Каролоп О.О пройш.підв. кв.(стажув.)в міжн.проект.«Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development of Destinations: Sicilia Integrata»; підв. квал. за прогр.«Ефект.сервіс та управ-ня: ключ.складн.успіху в рест.бізнесі»; участь в підсум. Конф. «Диверс.сіл. тур.через збаланс-сть та креат-сть: пош-ня європ. досвіду в Укр.»; керів. міжн. проект. «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destination»; міжн. стаж.в Краків.екон.Унів.<http://surl.li/wkzrpo>. Гринюк Н.А.,учас.Міжн. Зим. Школи Жана Моне; учас.проекту з розв.співпр.бізн.та освіти «Uni-Biz-Bridge»<http://surl.li/teqjgb>. Гіренко Н.І. пройшла Підв.кваліф.від Internat.postgrad. practical.internship; Підв.кваліф. від ReikartzHG <http://surl.li/eaufxh>; Верес К.О.підв.кваліф. в МОН по темі «Особл. Розробл. та зміст. наповн. навч. програм вибірк. дисц., що забезп. формув. між культ. свідомості та компет-тей здоб. ВО». НПП підв.профес.майст-ть шлях.участі у наук.-практ. конф-ях <http://surl.li/wjinca>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Ун-ті створ.сист.матер-ного й мор.заохоч.ПП за рез-ми освіт. та наук. д-ті (прем-ня, подяка, перс.надбав. нагород.грам. тощо відп.до Кол. дог. ЛНУ <https://surl.li/inypdv> і Полож. про стим-ня наук. досл., матер. й мор.підтримку вчених і здоб.за наук.дос-ня <http://surl.li/dmqnj>. Система морал. заох-ня НПП регл-на полож.про почесні нагороди і почесні звання Ун-ту <http://surl.li/dmqnm>; <http://surl.li/dmqns>. В Ун-ті діє система стим-ня на засадах рейтингу наук. та проф. актив-ті викл. відп-но до проц.оцін-ня наук. роботи НПП (<http://surl.li/aiict>), проц-ри врах-ня навч.-метод. роботи викладача (<http://surl.li/euhwz>) і Полож. про рейт-ве оцін-ня наук. д-ті НПП ЛНУ <http://surl.li/dkprko>. В ЛНУ відповідно до Полож. про почесні нагороди ЛНУ (<http://surl.li/gqukd>) визначено перелік устан-них почесних нагород, якими нагор-ся викл., здобув. ВО та співробітники Унів. Щорічно на заг. зборах колективу Унів. з нагоди Дня праців. освіти та інших профес. свят, з нагоди Дня Унів., найкращі працівники отримують почесні нагор., а також преміюються. Преміюв. та матер. допомога НПП здійснює профсп. організація Унів. (<http://surl.li/oramub>) Для розвитку викл. майстерності, підв. наук. обізнаності та залуч-ті до наукових досліджень НПП Унів., наукова бібліотека ЛНУ надає доступ до пакета академічних баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, до Платформи Statista, Scopus, Web of Science <http://surl.li/dvdrzy>; <http://surl.li/rekpiu>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Впровадження ОПП фактично здійснюється у м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ I – III ст. № 10 (<http://surl.li/dqhfd>) і м. Полтава на базі ПУЕТу (<https://surl.li/pvybdb>). Інформацію про матер.-техн. базу ЗВО розміщено на сайті Ун-ту (<http://surl.li/dlzeg>). Покращення матер.-техн. бази Ун-ту є важливим напрямом розвитку, що визначено Стратегією Ун-ту на 2019 – 2025 рр. (<http://surl.li/xokarg>). Джерелами фінансування ресурсів розвитку матер.-техн. бази є також цільова допомога міжнар. організацій, грантова підтримка спонсорів. Університет має достатню матер.-техн. базу, яка гарантує досягнення визначених цілей та ПРН ОПП. Наявна необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актовна зала, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт). Навчальні приміщення, де здійснюють осв. процес за ОПП, обладнані мультимедійними комплексами. Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом, безкоштовною мережею Wi-Fi (<http://lib.luguniv.edu.ua/>). Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/dlzbs>), до ресурсів ACM Digital Library; репозиторія Ун-ту (<http://surl.li/flajl>). На Осв. порталі розміщено навч.-метод. комплекси ОК (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Ураховуючи потребу в спеціалізованих приміщеннях, лабораторіях та устаткуванні, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях, для забезпечення осв. процесу та ПРН ОПП підписано Договір про творче співробітництво та організацію взаємовідносин з Лубенським професійним ліцеєм (<http://surl.li/mknsd>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для реалізації ОПП створено сприятливе осв. середовище, яке задовольняє потреби й інтереси здобувачів: належні умови праці й безпеки життя всіх учасників осв. процесу, що є важливою складовою в умовах воєнного стану (<http://surl.li/flbcs>), доступ до інфраструктури (<http://surl.li/dlzeg>) й інформац. ресурсів (<http://surl.li/eznus>), належне технічне обслуговування осв. Процесу. який здійснюють на Освітньому порталі Ун-ту (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Важливою частиною осв. середовища ОПП є соц.-гуманітарна робота (<http://surl.li/gbtrr>), яка спрямована на формування гуманістичних цінностей та активної громадянської позиції, на гармонійний розвиток творчої особистості. Здобувачі долучені до проф. та соціальних заходів (соціальні акції, волонтерська діяльність та ін). Система менторських стосунків зі здобувачами створює безпечний, вільний і професійний осв. простір, у якому головною цінністю є людина та її осв. потреби. В Університеті здійснюють моніторинг якості освіти, де здобувачі можуть висловити свої пропозиції щодо організації осв. середовища (<http://surl.li/dmaed>). Більшість актуальної інформації розміщено на сайті Ун-ту (<http://surl.li/mkntn>) і сайті кафедри (<https://surl.li/cc/tliya>). Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні Ун-том забезпечує студ. самоврядування, студ. профком, студ. соц. служба. Для реалізації наук. інтересів і підтримки перспективних наук.

ідей діє Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/ggipe>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освіт. серед. для здобув. ОП забезп-ся шляхом реал-ії пост. компл. заходів, спрям-их на створ. комф. перебув. в навч. приміщ., гуртож. та на усіх об'єктах інфрас-ри. Освітнє середов. ЛНУ ґрунт-ся на всебіч. підтримці та можл. для розв. і самореаліз. здоб. Унів. забезп. безп. умови освітн. середов. для здобув. під час реал-ції ОП. Мат.-техн. база ЗВО відп. саніт. норм. умов праці та вимог. правил пожеж. безпеки. Навч. приміщ., гуртож. відпов. чинним будів. та санітар. нормам, а також вим. правил пожеж. безп. й ох. праці. В Унів. діє процес. виріш. конфл. ситуацій, протидії булінгу, секс. домаг-ям, дискрим., хабарництву (<http://surl.li/pbprjh>). Роз.5 Кол. дог-пу (<https://surl.li/inudpv>) виз-є зобов-ня адм-ції Ун-ту й профсп. щодо ох. праці, розр-но Полож. про комісію з питань ох. праці Ун-ту (дод. 3 до Кол. дог.). Важл. ознакою безп-сті осв. серед-ща в Ун-ті є увага до псих. здоров'я здоб. та викл-ів. Здоб. мають мож-сть звертатися до Студ. соц. служби (<http://surl.li/dlzmo>) або Центру психол. відн-ня та адаптації (<http://surl.li/fwkhi>) за психосоц-ою підтримкою. Існує скринька довіри (<http://surl.li/fwjws>). Викладачі ОПП завжди зверт. увагу на психоем-ий стан здоб. і колег. Створено умови для організ. мед. догляду за станом здоров'я й орган. відпоч. Приміщ. ЗВО відпов. вимогам щодо безперешк. доступу осіб з інвалід. та інших маломоб. груп насел. (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для орган. мед. догляду за станом здоров'я і орган-єю відпочинку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Важливою ознакою освітнього середовища за ОПП є системна підтримка здобувачів ВО (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна). Інформаційний та організаційний супровід освітнього процесу здійснює кафедра, гарант ОПП, едвайзери, тьютор, група забезпечення ОПП, директорат НН ІТТ, ректорат. На кожному курсі створені групи в месенджерах Viber/Telegram, де висвітлюють актуальну інформацію. В Ун-ті забезпечена всебічна й різнопланова підтримка здобувачів на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до положень освітньої діяльності (<http://surl.li/mgkpt>). В Університеті сформована зрозуміла система процедур щодо оцінювання та якості освітнього процесу (<http://surl.li/uput>), також процедура інформаційної підтримки здобувачів (<http://surl.li/dksmn>). Розвинений інститут едвайзерів (<http://surl.li/mdshc>; <http://surl.li/mknxz>; <http://surl.li/bikns>). Організовано цілодобову роботу освітнього порталу (<https://du.luguniv.edu.ua/>) з контактами всіх співробітників та служби тех. підтримки. У разі необхідності здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату. Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники НН ІТТ, представники функціональних структурних підрозділів Університету, зокрема студентської соціальної служби (<http://surl.li/dlzmo>); студентського самоврядування (<https://surl.li/trhrki>), що складається зі старостату (інформаційне забезпечення груп), студентської ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студентського директорату (організація культурно-дозвіллевих заходів); відділу міжнародних зв'язків (<http://idep.luguniv.edu.ua/>); первинної профспілкової організації (<https://surl.lu/ludrsb>); бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>); Центру розвитку кар'єри (<http://surl.li/flglk>); Центру психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkhi>) та ін. Здобувачі мають право на отримання академічних (<https://surl.li/mknkz>) і соціальних стипендій, надаються також іменні стипендії (Президента України, Кабінету Міністрів України, стипендії ректора ЛНУ імені Тараса Шевченка). Рейтинг успішності студентів оприлюднено на сайті (<https://surl.li/upkdxu>). Здобувачі ВО можуть безпосередньо звернутися до ректора Ун-ту особисто або через скриньку довіри (<http://surl.li/fwjws>), до проректорів, керівників відділів особисто або за допомогою електронних листів. Моніторинг якості забезпечення освітнього процесу здійснюють через опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/dmaed>). Для здобувачів проводять різноманітні заходи, наприклад, був організований онлайн-лекторій на тему «Абетка ментального здоров'я». Спікером лекторію виступила Анна Костюченко, психолог-консультант, яка поділилася знаннями й практичними порадами щодо зміцнення та підтримки ментального здоров'я (<https://surl.li/cc/jjdha>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Туризм і рекреація» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в Унів. створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти Унів. Університетом проведено технічне обстеження умов щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у результатах обстеження та зазначено, що будівля та приміщення Унів. повністю відповідають потребам маломобільних груп населення та інвалідів. Приміщення ЗВО відповідають вимогам щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Інформаційну складову навч. студентів з особливими освітніми потребами забезпечують такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://du.luguniv.edu.ua/>); Електронний університет ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/hururr>); вебсторінки наукових видань Унів., цифровий репозиторій.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та виявлення корупційних дій в Унів. діє Антикорупційна програма в ЛНУ (<https://surl.li/zbtflhr>). Університет щороку запроваджуються антикорупційні заходи та проводяться опитування здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Унів. визначається нормами та Полож.ми чинного законодавств України та внутрішніми Полож.-ми Унів. В Унів. розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/xtjafj>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі і посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Створено Сектор студентської соціальної та психологічної служби, які проводить безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kffrgco>). У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри (<https://surl.li/oghjxo>). Працівниками інституту та кураторами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість безпосередньо звернутися до ректора у формі електронного звернення. В ЛНУ створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.lu/ijhuwa>) для сприяння дотриманню високих стандартів академічної доброчесності та етики в Унів. Комісія має такі повноваження: розглядати питання щодо дотримання Кодексу академічної етики, проводити розслідування випадків академічної недоброчесності, популяризувати принципи академічної доброчесності та професійної етики учасників осв. проц., надавати консультації з питань академічної етики. Здобувачі звертаються до Комісії для врегулювання конфліктних ситуацій через електронну скриньку на сайті Унів. (<https://surl.li/oghjx>). Результати опитування здобувачів показали, що випадків скарг, пов'язаних із інцидентами дискримінації, сексуальних домагань або корупції на ОПП не було (<http://surl.li/ncbyzq>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП є: Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/cc/zzygd>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (<https://surl.li/cc/igiwrk>); Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/cc/obqexo>); процедура прийняття рішення про відкриття освітньої програми (<https://surl.li/vhxtuw>); процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<https://surl.li/xahfj>); процедура оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<https://surl.lu/mrovza>); процедура закриття освітньої програми (<https://surl.li/cc/gkrdbg>) і супровідні процедури розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження робочої програми ОК (<https://surl.li/ffmik>). Усі положення й процедури затверджені вченою радою ЛНУ і мають обов'язковий для дотримання всіма учасниками освітнього процесу характер.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюється відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП <https://surl.li/edyqgs>. Проектна група не рідше одного разу на рік здійснює самоаналіз ОП, що передбачає: опит. здоб. ВО, роб-ців та інших стейкхолдерів; аналіз програмних рез-ів навч. здоб. ВО; порівн.. з ОП відп-их спеціал. (спеціалізацій) інших ЗВО, зокрема заруб. Перегляд та внес. змін в ОП здійсн.я гарантом разом з член.проектної групи, за участю викл. ОК, здоб. ОП, інших стейкхол. ОП. Щорічно Проект ОП виклад. на сайт ЛНУ до її затвердж. для громадс. обгов-ня <https://surl.li/cc/nhifjy>. Зовн.стейкхолд.та гром-сть надсилають свої пропозиції, які проек.група ОП оформ. у вигляді табл., зазначаючи суть пропоз. та її обґрунт-ня, а також інформ. від гаранта про врахув-ня пропоз./обґрун-ня причини неврахув.пропоз. (Звед.табл. пропоз. з оновлення ОП «Туризм і рекреація» <https://surl.li/jqcnst>). Форму для пропоз. щодо удос-ня ОПП представ. на <http://surl.li/ajscra>. Відпов. до проц. оцінки якості ОП та внес. змін до неї <http://surl.li/niipd> передб. етапи: Feedback здобувачів ВО після заверш. ОК; поточ. моніт. змісту ОК; обговор. пропоз.викл.; Feedback здоб.ВО; Feedback випускн. щодо якості ОП; опит. роб-ців щодо якості ОПП; самоаналіз якості ОП; обговор. внесення змін до ОП; затверд. змін до ОП (I-II етап). Останній перегляд ОП здій-ся у 2024 р.: внесено зміни у склад проектної групи ОП для залучення здобувача, який навчається на ОП та стейкхолдера. На підставі аналізу анкетування здобувачів освіти, осучаснено назви ОК і представлено в НП як «Інновінг в туризмі та рекреації» та «Project-management в туризмі та рекреації». Виконавчий директор Всеук. об'єдн. орган. роб-ців сан.-курорт.та озд. закладів О.І. Тарасенко, під час круглого столу запропонувала включити до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери. Відповідно до НП було включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» та «Рекреація та курортологія». На пропозицію Когут Г.С., директорки ТОВ «Літати Разом» під час підготовки здобувачів вищої освіти, акцентовано увагу на поглибленому формуванню у здобувачів вищої освіти практичних навичок шляхом залучення практиків до гостьових та практико-орієнтованих зустрічей. За пропозицією директорки туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп»

В.В. Смірної, в ОП внесено зміни до змісту та структури окремих ОК, що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Нову редакцію ОП з відповідним наповненням ОК було затверджено Вченою Радою університету, протоколом № 11 від 31.05.2024 року

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. У ЛНУ розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищ. освіти (<http://surl.li/cekqfu>), яка передбачає участь здобувачів у моніторингу повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навч. та методами викладання, якості ОПП. Моніторинг проводиться шляхом анонімного електронного опитування, анкети (<http://surl.li/amchp>) та результати якого розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/rqpdig>). Здобувачі представлені в керівних органах Інституту та Унів., зокрема, Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Поряд із цим, кураторами періодично проводяться зустрічі із студентами різних курсів для обговорення положень ОП. Представник студентства входить у проектну групу ОПП та залучається до участі у засід-ях кафедри. Кафедрою впроваджено анонімне опитування здоб. ВО щодо якості викладання навч.-их дисц.-н та щодо підв-ня якості осв. проц. Після проведення анкетування на зас-нях кафедри розглядаються узагальнені його результати. Наприклад, відповідно до побажань здобувачів за рез-ми моніторингу до ОП «Туризм і рекреація» було осучаснено назви ОК і представлено в НП як «Інновінг в туризмі та рекреації» та «Project-management в туризмі та рекреації». Члени проектної групи ОП проводять робочі зустрічі зі здобувачами, на яких у тому числі обговорюється питання удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діял. органів студентського самоврядування в ЛНУ здійснюється відповідно до Полож. про студентське самоврядування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/gtfzgm>) та Статуту (<http://surl.li/kmfddd>). У ЛНУ передбачено механізм залучення здоб. ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП завдяки забезпеченню зворотного зв'язку зі студентами. Розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради інституту, беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників самоврядування у Вченій раді Унів., вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, залучаються до перегляду ОП. Здобувачі в ЛНУ є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП. У склад проектної групи ОП входить здобувач освіти. Студентські ради є активними організаторами проведення Днів відкритих дверей, групи здобувачів в Telegram, сайтів кафедри, сторінок у соціальних мережах з метою популяризації Унів. та ОП, формування культури якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезп. якос. вищ.осв., що розбудовується у ЗВО, створ. процедури, які дозвол. врахув. думку стейкхолдерів. Проект. груп., гарантом ОП, НПП кафедри та зовн. стейкхолд. провод-ся регул. засід., на яких обговор. актуал. тенден. розв. галузі, питання удоск.ОП тощо. Поряд із цим, роботодавці долуч. до ре ценз. ОП та висловл. власні бачення щодо удос-ня ОП (відгуки <https://surl.li/ykvcja>, <https://surl.li/qneecs>, <https://surl.li/atmjfi> та рецензії <https://surl.li/jmpbha>, <https://surl.lu/nhdpxz>). Пропоз. від роботод. збираються шляхом анкетув. <http://surl.li/rqpdig>. Залученість стейкхолдерів забезпечується робоч зустрічами та консул. (<https://surl.li/wysxjj>). Вибір партнерів-роботод. баз-ся на їх багато річ. успіш. діяльн. на ринку тур. та секр. послуг, зацік. підгот. високопрофес. кадрів для сфери тур. і рекр., взаєм. довірою у діл. стосун. з кафедрою. Завдяки провед. консул. в ОП «Туризм і рекреація» до НП було включено ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» та «Рекреація та курортологія» та осучасн. РП виробн. та переддипл. практик, скориг. вимоги до кваліфікац. роботи магістра. За пропоз. За пропозицією директорки туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп» В.В. Смірної, в ОП внесено зміни до змісту та структури окремих ОК, що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Унів. сформована система збирання та аналізу інф. щодо кар'єрного шляху випускників. У ЛНУ розроблено Полож. про асоціацію випускників (<http://surl.li/dckile>). Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу активно співпрацює з асоціацією випускників. В Унів. працює центр розвитку кар'єри, який є загально-університетським підрозділом, що має сприяти створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здоб. ВО; підтримки ініціатив здоб. ВО через надання консультаційних та інформаційних послуг. Центр здійснює свою діял. згідно Полож. про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/owxhaal>). З метою визначення рівня задоволеності випускників освітнім процесом та для покращення якості освітніх програм проводяться спеціальні анкетні опитування (Анкета для опитування випускників щодо якості освіти в ЛНУ (<http://surl.li/amchu>)). Співробітник кафедри підтримує зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж та надає консультації у разі потреби. Інф. про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників Унів. надається через соціальні мережі

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості ОП у ЛНУ здійснюється відповідно до «Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ (зі змінами)» (<https://surl.li/fqekzz>) та здійснення моніторингу ОП з метою встановлення відповідності її структури й змісту освітнім потребам здобувачів ВО, сформованості загальних і фахових компетентностей, вимогам ринку праці до якості фахівців. Моніторинг ОП здійснюється відповідно до «Процедури оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї» (<http://surl.li/zlzymj> та <http://surl.li/hextwl>). Під час проведення моніторингу ОП було виявлено такі слабкі сторони ОП та здійснено заходи по їх усуненню: активізації потребує процес збору пропозицій від різних груп стейкхолдерів - в 2024 -2025 рр. до обговорення ОП долучилися виконавча директорка Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів О.І. Тарасенко та директорка туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп» В.В. Смірнова. За пропозицією О.І. Тарасенко включено до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери, а саме: ОК «Сервісологія в туризмі та рекреації» та «Рекреація та курортологія». За рекомендаціями В.В. Смірнкової, в ОП внесено зміни до змісту та структури окремих ОК, що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення; оновлення Робочих програм освітніх компонент –викладачами, які викладають на ОП було осучаснено зміст Робочих програм наявних основних компонент та розроблено Робочі програми нових ОК, зокрема таких ОК як «Інновінг в туризмі та рекреації» та «Project-management в туризмі та рекреації»; потреба в частковому оновленні підручників і посібників з урахуванням створених нових курсів, а також видання електронних видань – зокрема викладачами в межах ОК видано конспекти лекцій; викладачам на ОП необхідно більше уваги приділити публікації статей за профілем дисциплін – НПП кафедри видано статті у межах ОК5, ОК8, ОК9; активізації потребує робота зі здобувачами щодо участі у щосеместрових опитуваннях за кожною вивченою ОК – НПП активно використовують комунікаційні канали, зокрема, дистанційну платформу Moodle для розміщення посилання на онлайн-анкету; необхідно посилити участі викладачів та здобувачів у конференціях, написанні монографій, статей, що проходять та друкуються закордоном: Олена Каролоп та Катерина Верес брали участь в опублікуванні результатів дослідження на тему "Personalised Tourism in the Age of Algorithms: How Technology Shapes Unique Travel Experiences" The International Conference on Business and Technology (ICBT' Cairo2025); Наталія Гринюк брала участь та опублікуванні результатів дослідження на тему «Determinants of enterprise's financial security» (2024)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

При вдосконаленні ОП було враховано зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП в ЛНУ. Рекомендовано: Недостатнє залучення здобувачів до неформальної освіти, не стимулюються навички, отримані під час такого навч. Зроблено: Організуються гостьові лекції як потужний засіб стимулювання пізнавальної активності, проводяться з зустрічі з гарантом та НПП для популяризації неформальної освіти. Рекомендовано: Залучення у освітній процес експертів галузі, практиків-професіоналів. Зроблено: в межах ОК4 керівник відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник» Марієя Юхновець; в межах ОК1 завідувач школи академічної доброчесності Шевчик Оксана провела для здобувачів ОП лекцію з академічної доброчесності (<http://surl.li/xplzdn>), в межах ОК2 психолог-консультант Анна Костюченко провела для здобувачів он-лайн лекторій «Абетка ментального здоров'я» (<http://surl.li/jluaqa>); в межах вибіркової ОК «Управління туристичними дестинаціями» відбулася гостьова лекція «Трипільська культура в 3D та віртуальній реальності», яку провів Максим Явтушенко, приватний колекціонер, учасник Туристичного Кластеру «Шляхами Трипільської Праматері» (<https://surl.li/kqqrw>). Рекомендовано: Збільшити публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus. Зроблено: НПП Каролоп О.О., Гринюк Н.А., Верес К.О., мають понад п'ять публікацій у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus. Рекомендовано: Багато робочих програм дисциплін не містять посилання на власні наукові роботи лекторів за тематикою ОК, що викладаються. Зроблено: До переліку рекомендованої літератури додані посилання на власні науково-методичні розробки, наукові статті, тези конф. у межах ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезп. якості визначено нормат. док-ми, а саме: Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/fqekzz>), Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ (<https://surl.li/edyqgs>) та Полож.м про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<https://surl.li/ijhuwa0> передбачає залуч. всіх учасників академ. спільноти, що сприяє постійному розвитку ОП та освіт. діяльн. за програмою. Академ. спільнота залучається до обговор. ОП під час громад. обговор., зустрічей з НПП, участі у наук.- практ. конф., щорічних тренінгах Відділу управл. якістю освітн. діяльн. ЛНУ (<http://surl.li/lcflxu>). Забезпеченість: адмін-ція Унів. та ННІТІТ (узгоджує та затвердж. процедури внутріш. забезп-ня якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах); кафедра професійної освіти, рест. і тур. бізнесу (забезпеч. якості осв. проц. відпов. до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці); гарант ОП (керів-во розробкою й організ.-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освіт. діяльн. за відповідною ОП); робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами); здобувачі ВО (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представ. інтереси студентів із забезп. якості освіт. діяльн.і та якості вищої освіти на всіх рівнях). В розробці процедур внутріш. забезп. якості ОП беруть участь всі учасники академ. спільн.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Місія, візія та цінності ЛНУ спрямовані на формування культури якості освітньої діяльності для підготовки висококваліф., конкурентоспр. фахівців для забезпеч. потреб суспільства, ринку праці та держави. Спільнота НПП, наук. працівників, педагогічних працівників, здобувачів ВО, співробітників, випускників і друзів Унів. поважають, зберігають і розвивають традиції Унів., що базуються на гуманізмі, особистості, національній свідомості, професіоналізмі, інноваційності, цілісності та неупередженості, партнерстві, відповідальності, інтернаціоналізації, довірі. Культура якості освіти базується на Полож.х ЛНУ (<http://surl.li/jncrpf>), зокрема на Положенні про внутр.сист.забезп. якості осв. (<https://surl.li/fqekzz>), що передбачає врахування інтересів всіх груп стейкхолдерів при розробці ОП, дотримання принципів академічної доброчесності при реалізації ОП, налагодження співпраці з роботодавцями та академічною спільнотою, проведення опитувань учасників осв. проц. Одним із завдань Відділу управління якістю освітньої діяльності ЛНУ є управління якістю освітньої діяльності та формування культури якості освітньої діяльності шляхом узагальнення й аналізу результатів діяльності структурних підрозділів Унів. Моніторинг відповідності ОП, за якими в ЛНУ здійснюється підготовка фахівців, стандартам вищої освіти Національній рамці кваліфікацій, потребам ринку праці й запитам роботодавців (<http://surl.li/sndhzm>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у розділі «Інформація/Публічна інформація» (<https://surl.li/thtkpl>): Статут ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Стратегія розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр., Колективний договір ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2020 – 2025 рр., Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Антикорупційна програма ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2024 – 2025 рр., Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Положення про студентське самоврядування у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Права й процедури регулює також Положення про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/zexomh>), яке розміщено в розділі «Інформація/Публічна інформація/Освітня діяльність/Положення». Основні документи, що регламентують осв. діяльність розміщені на сторінці (<https://surl.li/zyzczz>) у розділі «Інформація/Публічна інформація/Освітня діяльність». Усі документи – у вільному доступі. Доступність інформації забезпечують її публічність та система активного інформування.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в ЛНУ (<https://surl.li/edyqgs>) п. 3.4.7. проект освітньої програми викладається на сайт Унів. для забезпечення відкритого розгляду. Свої пропозиції щодо змісту ОП внутрішні й зовнішні стейкхолдери можуть висловити шляхом надсилання своїх побажань на електронну пошту гаранта освітньої програми. На сайті Унів. розміщені: Проект ОП «Туризм і рекреація» 2024 р. (<https://surl.li/qiarva>), Зведена таблиця пропозицій від зовнішніх стейкхолдерів та громадськості в 2024 р. – (<https://surl.li/zjdhaj>). Також роботодавці та громадськість долучаються до рецензування ОП «Туризм і рекреація», висловлюють власні бачення щодо удосконалення ОПП (відгуки <https://surl.li/yjlgw>, <https://surl.li/bsarwi>, <https://surl.li/aszheo> та рецензії <https://surl.li/mingwh>, <https://surl.li/elluxa>). Ці пропозиції були опрацьовані й внесені зміни в ОП. В результаті Затверджену ОП «Туризм і рекреація» 2024 р., викладено на сайті (<https://surl.li/qiarva>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» 2024 р. (<https://surl.li/qiarva>), Навчальний план ОП 2024 р. (денна форма навчання) – (<https://surl.li/kpсxxi>), Навчальний план ОП 2024 р. (заочна форма навчання) – (<https://surl.li/kzcybm>), Робочі програми обов'язкових компонент ОП: - <https://surl.li/jykehg>. Силабуси вибіркового компонент ОП: <https://surl.li/bghytk>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Туризм і рекреація»:

- спрямованість ОПП є актуальною, перспективною, професійно та практико-орієнтованою в умовах розвитку ринку туристичних та рекреаційних послуг;
 - студентоцентрикований підхід та відповідність принципам академічної свободи для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП шляхом забезпечення багаторівневого вибору вибіркових освітніх компонент, диференційованого підходу до вибору баз практики, тематики курсових та кваліфікаційних робіт;
 - враховано регіональний аспект при формуванні змісту ОК; - потужний науково-педагогічний колектив, який постійно підвищує рівень кваліфікації та педагогічної майстерності в Україні та за кордоном, науковий потенціал якого підтверджений численними публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, практичним досвідом, авторськими курсами ОК; - практикоорієнтованість ОП через активне залучення стейкхолдерів до формування і реалізації ОП, обговорення ОП, проведення виробничої практики, проведення гостьових лекцій, участі у наук. конференціях, форумах, круглих столах, воркшопах;
 - урахування сучасних тенденцій, інноваційних рішень та регіональних потреб у підготовці випускників ОП за окремими видами туризму, зокрема гастрономічного, медичного, рекреаційного, велнес тощо, для посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці;
 - використання сучасної системи дистанційного навчання Moodle для організації сам.ї роботи здобувачів за допомогою розроблених електронних навчальних курсів;
 - вивчення найкращих практик українських та європейських ЗВО для вдосконалення та розвитку ОП з урахуванням сучасних глобальних викликів, цілей сталого розвитку та вимог екологічної відповідальності;
 - доступність та поінформованість усіх учасників осв. проц., яку вони отримують з офіційних та неофіційних каналів комунікації, сайту Унів. та кафедри.
 - приділяється значна увага практичній підготовці здобувачів (ПП1 – 4,5 кредити, ПП2 – 6 кредитів); - поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, олімпіадах, форумах, присвячених розвитку туристичної індустрії, здобуття неформальної освіти;
 - консультування та врахування побажань стейкхолдерів при формуванні ОПП, ОК, тем кваліфікаційних робіт;
- Слабкі сторони ОП «Туризм і рекреація»:
- потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази;
 - недостатньо впроваджена практика визнання результатів неформальної освіти;
 - недостатній рівень акад.моб. здобувачів і викладачів, у тому числі міжнародної (в т.ч. і з причини введення воєнного стану в Україні); - відсутня практика викладання окремих тем за ОК англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ЛНУ розроблено Стратегію розвитку Унів. (<http://surl.li/cespcd>), в межах якого передбачено розвиток усіх ОП. Отже, основною метою ОП Туризм і рекреація упродовж найближчих 3-х років є Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Конкретні заходи ЗВО: 1) Подальше удосконалення змісту ОП з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з системними знаннями сфери туризму і рекреації, посилення унікальності та привабливості ОП. 2) Розвиток принципів студентоцентризованого навчання, розширення можливостей навчання за індивідуальною освітньою траєкторією шляхом розширення переліку вибіркових ОК, розширення можливостей застосування неформальної освіти та програм національної та міжнародної мобільності. 3) Продовження практики моніторингу якості осв. проц. за ОП із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також оновлення та модернізація матеріально-технічної бази для реалізації ОП. 4) Запровадження практики викладання окремих тем за ОК англійською мовою для посилення конкурентоспроможності випускників ОП. 5) Подальший розвиток різних форм співпраці з зовнішніми стейкхолдерами, залучення представників бізнесу та провідних науковців у сфері туризму і рекреації, у тому числі іноземців для проведення гостьових лекцій та викладання вибіркових ОК. 6) збільшення контингенту здоб. ВО за рахунок посилення профорієнтаційної роботи; 7) Розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 27.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK_1_PP_Лог та метод наук пізнан_Маг_Тур і рекр_2024_2026.pdf</i>	+u6cHl5k2hgeuso4h+lo2hEySogYIghHnRFQYjwz6Y8=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
Психологія управління та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>OK_2_PP_Психол. управл. та конфлікт_Маг_Тур і рекр_2024_2026.pdf</i>	P7IDn2m+UQQID8HW6bT1r1vWMCOQCwvW7U/wOoG6GZc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_3_PP_Іноз.мова за ПС_Маг_Тур і рекр_2024_2026.pdf</i>	C3mUvudIADPlCsMBZr1i+iPHyEtXZ9eVif/AjGiHstU=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Інновінг в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	<i>OK_5_PP_Інновінг в туризмі та рекреації_Маг_Тур і рекр_2024_2026.pdf</i>	atrgg9I+CgJQI7MYoMCwgMoV3DkzDPm/efC8pog7nk=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet,

				<p>Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Project-management в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	<p>OK_7_ПІ_Project-management в туризмі та рекреації_Mag_Typ і рекр_2024_2026.pdf</p>	<p>HocZPB4VQDigxfJHRMsGcF24kG1okC5AaVqHm1ExWjE=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Виробнича практика	практика	<p>ПІ_Програма вироб та переддипл практ_Mag_Typ_Г PC_2024-2026.pdf</p>	<p>dUVxsaj1IuwscPpv2tmaCYqzVya5a6S6zOoujS85u6k=</p>	<p>Використання МТЗ бази проходження практики</p>
Переддипломна практика	практика	<p>ПІ_Програма вироб та переддипл практ_Mag_Typ_Г PC_2024-2026.pdf</p>	<p>dUVxsaj1IuwscPpv2tmaCYqzVya5a6S6zOoujS85u6k=</p>	<p>Використання МТЗ бази проходження практики</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<p>КР_Метод_рекоме ндації_Кваліфікаці йна робота_2024-2026.pdf</p>	<p>+lPdKwVFraO39VuRSxlByyF3FGcMkQStrsgKwF+V59Q=</p>	<p>Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom</p>
Туризмологія	навчальна дисципліна	<p>OK_4_ПІ_Туризм ологія_Mag_Typ і рекр_2024_2026.pdf</p>	<p>KRY5Wу3ShBHeo3K FioJwqovgTlzJw7zi DdTgzuyynZ8I=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані</p>

				<p>мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	навчальна дисципліна	<p>OK_6_ПІ_Управл. якістю турист.-рекреац. послуг_Маг_Тур і рекр_2024-2026.pdf</p>	<p>Z81oHznObIxbfy8UP6U6YCh01FG1W+OSc5irB/PYR0=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Сервісологія в туризмі та рекреації	навчальна дисципліна	<p>OK_8_ПІ_Сервісологія_Маг_Тур і рекр_2024_2026.pdf</p>	<p>5hcivMECi2SZ7cbBk4Fhsx1hOKTtNryp+CspWnk3D4=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Рекреація та курортологія	навчальна дисципліна	<p>OK_9_ПІ_Рекреація та курортологія_Маг_Тур і рекр_2024-2026.pdf</p>	<p>D2wZHPZE6OhvlU82zxocoi/hfSiCNxnKRmMtakx/E6U=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office</p>

(<http://do.luguniv.edu.ua/>). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
469754	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестація доцента АД 004648, виданий 14.05.2020	13	Рекреація та курортологія	<p>1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № KB 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Наукова ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів тема дисертації: «Моделювання малих басейнових геосистем</p>

урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)»
Вчене звання
Атестат серія АД № 004648
Рік присвоєння 14 травня 2020
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023).

ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT .
Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880 , v. 2, n. 40 (2023),
<https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/6522>
DOI:
<http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522>

2. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. The Concept Of A Multilevel Model Of Ukraine's Capacity As A Place Of Medical Tourism: Development Factors And Prospects// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28. <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RT/EP/index> [ISSN 2316-1493].

3. Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Veres, K., Rekun, N., Kovalenko, Branding a tourist destination in the region's development L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–32

4. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О.
Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України
//Наукові праці НУХТ

4. Навчально-методичні видання
1. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К. : НУХТ, 2022.– 149 с.
2. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с.
3. Музесзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с.
4. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с.
5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та

заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9907>
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95

2. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2.
URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10035>
DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92

3. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Гльїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.

4. V. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Verese, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of Recent Technology and Engineering ISSN 2277-3878, Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558

5. Верес К.О., Музичко С.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна

добросьність:
виклики сучасності. –
Варшава, 2019. – 157 с.
6. Кравцов С.С., Верес
К.О. Соціально-
етичний маркетинг в
управлінні
туристичним
підприємством//
Сучасні напрямки
розвитку економіки і
менеджменту на
підприємствах
України: зб.
матеріалів V Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених (21 лист. 2019
р.) / Харків. нац.
автомобільно-дорожн.
ун-т. Харків: ХНАДУ,
2019. С.484.
7. Верес К.О. Туризм в
Україні під час війни:
географія подорожей
// Матеріали XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
«Інноваційні
технології в готельно-
ресторанному та
туристичному
бізнесі», К.: НУХТ,
2023 р. – С. 167

7. Керівництво
студентом, який
зайняв призове у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт
1. Керівництво
студентом
Москаленко Д.О., яка
зайняла 1 місце на 1
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
робіт 2021 році НУХТ

8. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Виконання
обов'язків керівника
НДР кафедри
«Фактори формування
конкурентоспроможн
ого туристичного
продукту регіонів
України» (номер
державної реєстрації:
0117U003861) в
Національному
університеті харчових
технологій.

9. Підвищення
кваліфікації:
1. Cetyfikat №
2410240178 WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanych
«Spoeczno-
Ekonomicznym.
Kompetencje
przyszosci – wyzwania
i zagrozenia w dobie
AI» Poznan, 2024 rok.

2. Сертифікат СС 38282994/5253-22 «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти. Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). 20.12.2022 р.

3. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013

4. Сертифікат № 13GW-116 ТОВ «Академія цифрового розвитку», видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит)

5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р.

6. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р.

7. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці.

8. Міністерство освіти і науки України Київський національно-торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р.

11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Громадська організація «Асоціація

						<p>професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України»</p> <p>2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсводів України» (кваліфікований екскурсійний гід)</p> <p>14. Керівництво студентом, Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ.</p> <p>19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України»</p> <p>2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсводів України» (кваліфікований екскурсійний гід)</p> <p>20. Практичний досвід</p> <p>1. Головний фахівець відділу охорони внутрішніх вод ДКП «Плесо» 2002-2006 рр.</p> <p>2. Директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур» 2005-2006 рр.</p> <p>3. Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 20, 21</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий	28	Сервісологія в туризмі та рекреації	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p>

29.06.2021

2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат педагогічних наук.
Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021.
Тема дисертації: «Формування компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».
Вчене звання: Доцент.
Атестат АД № 016860, виданий 18.02.2025, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України згідно Наказу МОН України № 301 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти науки України від 18.02.2025 щодо присвоєння вчених звань та присудження наукових ступенів»
Вчене звання: доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда, К. О. Верес, Л. М. Лоаяк. Сталій розвиток у готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: стратегічні підходи до зменшення екологічного сліду. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. – 2025. – № 1 (15). С.92-96. (Категорія Б).
URL:
<https://journals.chdtu.k.ua/index.php/itsf/issue/view/14>
DOI:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.1\(15\).2025.15](https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.15)
2. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О. (2025). Дизайн столового посуду як елемент культури та етики

харчування: сучасні тенденції та виклики. Development service industry management. 2025.-№3. С. 77–85. (Категорія Б)
URL:
<https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/428>
DOI:
[https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11\(12\)3](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(12)3). Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О., Бараболя, О., Китайгора В. Хлібопекарська галузь України: трансформації та виклики в умовах війни. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. – 2025. – №349 (2). С. 576-584. (Категорія Б).
URL:
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1666>
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-84>
4. Каролоп О. О., Кравченко Т. В., Кравченко К. А. Адаптація інноваційних педагогічних технологій в закладах професійної освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки. – 2025. – №19. (Категорія Б).
URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1007>
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15670211>
5. Л. О. Бачієва, О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда. Методика рефлексивних дискусій у навчанні методології дослідження майбутніх викладачів професійної освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2025. - Випуск 84. С. 116-126. (Категорія Б).
URL:
<https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/26869>
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-10>
6. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання

готельно-ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3.
URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769>
DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>
DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>

7. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

8. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientificualuz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

9. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>
DOI: <https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>

10. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507–514 . (Scopus).
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)

11. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>

12. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-01)

13. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
14. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-2215](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-2215)
15. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
16. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL:
<http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>
DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>
17. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article>

/view/290/262
DOI:
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10\(19\)-1318](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10(19)-1318). Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Свідло К.В., Каролоп О.О., Лазарева Т.А. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40.
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356.
Available at :
URL: <https://isg->

konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>
3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8).
URL:
<http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/33064>.
4. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р. 6.6).
5. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)
6. Робоча програма освітнього компонента «Управління лакшері сервісом», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
7. Робоча програма

«Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 10 с. 12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 10 с. 13. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 15 с. 14. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с. 14. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
15. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туроперейтинг»,
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 30 с.
16. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 25 с.
17. Робоча програма
освітнього
компонента «Івент-
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
18. Робоча програма
освітнього
компонента «Зелений
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /

Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
19. Робоча програма
освітнього
компонента
«Гастрономічний
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 31 с.
18. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 30 с.
19. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2021. 31 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»

(спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.
21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.
22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.
22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Ложечка С., Каролоп О. Рекламна діяльність туристичних підприємств в умовах воєнних та економічних викликів: стратегії адаптації та оптимізації. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

2025. № 2.
2. Бецманосвська О., Каролоп О. Трансформація, виклики та стратегії відновлення МІСЕ-туризму в Україні в умовах воєнного часу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.
3. Вусатий О., Каролоп О. Методика дослідження та оцінки туристичних ресурсів регіонів. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 163-173.
4. Калініна Т., Каролоп О. Екологічна відповідальність підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 173-180
5. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170.
6. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179.
7. Єфименко Н, Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах.

Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 179-186.
8. Дмитренко Г.,
Каролоп О., Спіцина
А. Розвиток
національної системи
освіти у повоєнній
Україні в контексті
переходу на культуру
системного
управління. Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи: збірник
матеріалів IV Міжн.
наук.-практ. Інтернет-
конф., 20-21 березня
2025 р. Полтава;
Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. С. 100-105. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>
9. Каролоп О.,
Колісниченко П.,
Шумар Н. Інновації у
розвитку
міжуніверситетської
співпраці: досвід
України та Польщі.
Сучасна наука та
освіта: стан,
проблеми,
перспективи: збірник
матеріалів IV Міжн.
наук.-практ. Інтернет-
конф., 20-21 березня
2025 р. Полтава;
Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. С. 107-112. URL:
<https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>
10. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Тенденції розвитку
глемпінгу в контексті
зростання інтересу до
екотуризму. Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи: збірник
матеріалів IV Міжн.
наук.-практ. Інтернет-
конф., 20-21 березня
2025 р. Полтава;
Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2025. С. 421-425.

URL:
<https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

11. Каролоп О., Коновалов В. Адаптація туристичного бізнесу до воєнних реалій: досвід та перспективи. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 425-431. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

12. Мороз С., Калашник О., Каролоп О. Освітні технології розвитку підприємницької культури майбутніх фахівців індустрії гостинності. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 437-440. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

13. Каролоп О. О., Мороз С. Е., Калашник О. В. Автентичний кулінарний досвід як складова культури та етики індустрії гостинності. Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв: збірник матеріалів II Міжн. наук.-практ. конф., 24 грудня 2024 р. м. Полтава : ПДАУ, 202. С. 336-338. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykmatkonfh241224.pdf>

14. Каролоп О., Калашник О., Мороз

С. Впровадження європейських стандартів у професійну підготовку фахівців готельно-ресторанної індустрії. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: збірник матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. Інтерн. конф., 14 листопада 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.193-195. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14465/zbirnykmaterialivhvseukrayininternetkonfer.pdf>

15. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Вплив сервісології на розвиток готельно-ресторанної індустрії. Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів ІV Міжн. наук.-практ. Інтерн. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.172-177. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciayakist2024ostvagr.pdf>

16. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf>

17. Каролоп О. О. Цифрова революція: відкриті горизонти вищої освіти в Україні. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.95-101. ISBN 978-966-397-375-3

18. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

19. URL: ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

20. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

21. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.

22. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf>

23. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до

професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70. URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

24. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53. URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

25. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

26. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47. URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

27. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. Virtus :

Scientific Journal.
2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>
28. Каролоп О.,
Дмитренко Г.
Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

29. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О.
Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

30. Каролоп О. О.
Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

31. Каролоп О. О.
Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20,

2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

32. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

33. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

34. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

35. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21

листоп. 2020 р.
Запоріжжя :
Класичний приватний
університет, 2020. С.
122-126.

36. Каролоп О. О.
Формування
професійної культури
майбутніх фахівців
ресторанної справи.
Fundamental and
applied science – 2020 :
materials of the XVI
International scientific
and practical
conference, Sheffield,
October 30 – November
7, 2020. Vol. 5:
Pedagogical sciences.
Philological sciences.
Physical culture and
sports. Sheffield:
Science and education,
2020. Р. 46-51.

37. Каролоп О. О.
Інноваційні технології
в підвищенні
пізнавальної
активності та
професійної
компетентності
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Дослідження різних
напрямів розвитку
психології та
педагогіки : зб. наук.
робіт учасників
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Одеса, 20-21
листоп. 2020 р. Одеса :
ГО «Південна
фундація педагогіки»,
2020. С. 77-82.

38. Каролоп О. О.
Компетентнісний
підхід – основа
формування
професійної
компетентності
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії: матеріали XXXII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 листоп.
2020 р. Переяслав,
2020. С. 101-103.

39. Каролоп О. О.
Інтерактивні
технології у системі
фахової підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Наукова дискусія:
питання педагогіки та
психології: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Київ, 4-5
грудня 2020 р.). Київ:
ГО «Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2020.
С. 72-75.

6. Виконання функцій
члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.
1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.
2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Підготовка і координація участі здобувачів вищої освіти та НПП у круглому столі «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість», який проводився 17.04.2025 на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу в ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.
2. Керівництво науковою роботою студента Шипілова Нікіти – здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Туризм і рекреація». Тема: «Розвиток глемпінгу в Україні в контексті принципів сталого розвитку»: участь здобувача вищої освіти у проведенні круглого столу «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція,

інновації, сталість» (17 квітень 2025.р.). (науковий керівник, доцент, к.п.н., доцент. Каролоп О.О.).

3. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговуванн»), виборола I місце. Тема наукової роботи: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024.р.).

4. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Керівник проекту Міжнародна науково-практична програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія

2.

3. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій

(м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.

4. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.

5. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.

6. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

7. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva

aa7PV72wl&id=100010
042590847
8. Керівник міжнародного освітнього проєкту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).

9. Учасники проєкту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovного Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgZ9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

10. Керівник проєкту по обслуговуванню дипломатичних заходів при службі протоколів Президента України, 2021-2022 р.

11. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

12. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

13. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.

URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zy0&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

14. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.

URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

15. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні» (Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат № СІР-РР-RoD-080010-2025 від 08.10.2025р. Про участь в якості експерта в «Міжнародній науково-практичній програмі підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія.

2. Сертифікат № СТ №02125697/8121-25 від 12.09.2025 р. Про участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності

на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» Обсяг часу: 3 год /0,1 ЄКТС.
Організатор: Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області".
3. Сертифікат № 4484 від 26.08.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «10 копійок в історії грошового обігу України». Обсяг часу: 2 год, Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.
4. Сертифікат № 222 від 25.06.2025 р. Про відвідання он-лайн зустрічі «Фінансова грамотність для українських педагогів». Спікер: Грехем Лонг, директор з навчальних програм та методичного керівництва, зовнішніх зв'язків та освіти Федерального резервного банку Нью-Йорка. Обсяг часу: 2 год, .
Організатор: Національний банк України.
5. Сертифікат ВКШПО-1536. Про успішне завершення курсу з підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті». Термін проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025. Обсяг часу: 45 год / 1,5 кредити ЄCTS.
Організатори: Прогресивні, МОН України, МЦТ України.
6. Сертифікат № ADV-280403-НORECA від 08.06.2025. Про підвищення кваліфікації за програмою «Ефективний сервіс та управління: ключові складники успіху в ресторанно бізнесі». Термін навчання: 28.04.2025 – 08.06.2025. Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Організатори: CUESC & HoReCa School.
7. Сертифікат Серія ПKN®0431/25. Про успішне завершення Міжнародної

програми підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС». Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Дата видачі: 31 травня 2025. Організатори: HEUS.

8. Сертифікат № СС00493014/002997-25 від 15.05.2025 р. Про участь (виступ) у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти» Обсяг часу: 4 год. . Організатор: Полтавський державний аграрний університет., Полтава, Україна.

9. Сертифікат № 4232 від 29.04.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «Історії грошового обігу України: таємниця скарбів давнього Києва». Обсяг часу: 2 год. . Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.

10. Сертифікат № 11 – 0206 / 2025 від 30.05.2025 р. Про участь в естонсько-українській навчальній програмі «Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності». Термін навчання: 3 лютого 2025 – 30 травня 2025 року. Обсяг часу: 120 год., з яких 70 аудиторних (4 кредити).

Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та Таллінського університету.

11. Сертифікат № 129-28/2025 від 28.04.2025 р. Про участь в Міжнародній конференції «Партнерство як інструмент експорту

локальних продуктів з сільських територій України». Обсяг часу: 9 год / 0,3 кредити ECTS. Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» та Таллінський університет.

12. Сертифікат учасника круглого столу «Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку» 16 квітня 2025 року. Обсяг часу: 3 години / 0,1 кредити ECTS. Організатори: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу, Харків Україна.

13. Сертифікат № АЕ 22133718/06195-25 від 10-11 квітня 2025 року. Про участь в Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». Обсяг часу: 12 год / 0.4 кредити ECTS. Організатори: Хортицька національна академія, Запоріжжя, Україна.

14. Certificate № 20250410186 has participated in the Xth International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development of the Agricultural Sector: Engineering and Economic Support” of SS NULES of Ukraine “Berezhany Agrotechnical Institute”. Duration: 8 academic hours, 10th April 2025.

15. Сертифікат № 00109 від 25.03.2025 року. Про участь у гостьовій лекції спеціаліста з аудиту OPTIMA HOTELS & RESORTS «Таємний гість і таємний дзвінок: контроль сервісу зсередини». Обсяг часу: 2 год.

Організатори:
Київський фаховий
коледж туризму та
готельного
господарства, Київ,
Україна.

16. Сертифікат №
3/1938 за участь у IV
Міжнародній науково-
практичній інтернет-
конференції «Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи» 20-21
березня 2025 року.
Обсяг часу: 12 год /
0.4 кредити ECTS.
Організатори: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Полтава, Україна.

17. Certificate of
Attendance at
International Seminar
«Modern Technologies
and Trends in the
Culinary Arts». March
18th 2025. Обсяг часу:
4 hours. Організатори:
La Fondation Pour La
Formation Hoteliere,
Chroatia.

18. Сертифікат №
GDSFEC2-335 про
підвищення
кваліфікації
педагогічних науково-
педагогічних
працівників «Цифрові
навички для освіти з
Google: частина 2» з
13.08.2024 по
29.10.2024 року. Обсяг
часу: 15 год.
Організатор: ТОВ
«Академія цифрового
розвитку», Україна.

19. CERTYFICAT №
2410240183
uczestniczyła w
Miedzynarodowym
Forum Spoeczno-
Ekonomicznym.
Kompetencje
przyszlosci-wyzwania i
zagroznia w dobie AI.
WSHIU Akademia
Nauk Stosowanuch. -
24.10.2024, Poznan -
(on-line).

20. Сертифікат №
2762024_2195.246062.
7375 підтверджує про
успішне проходження
онлайн-курсу «Школа
готельного бізнесу.
KSD X RIBAS HOTELS
GROUP», з 16.04.2024
по 19.09.2024 року.
Обсяг часу: 16 год..
Організатор: KSD X
RIBAS HOTELS
GROUP, Україна.

21. Сертифікат
№7511216240346987
від 18.08.2024 р.
Методологія, теорія,
практика в 2024-2025
навчальному році.

Тема: «Екскурсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії». Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

22. Certificate № UCF 0724005 22/07/2024, Attended and successfully completed the E-learning course (Упішно закінчила курс) «Create&evolve in digital era». Обсяг часу: 25 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: NGO Ukrainian center of the Future, Kyiv, Ukraine.

23. Сертифікат № СС00493014/004112-24 від 28.06.2024 р. Про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час. Обсяг часу: 4 год, . Організатор: Полтавський державний аграрний університет.

24. Сертифікат 24 травня 2024 рокую Про участь в онлайн-лекторії на тему: «АБЕТКА ментального здоров'я». Обсяг часу: 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет» (кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу).

25. Сертифікат СС00493014/002934-24 від 28.06.2024 р. Про підвищення кваліфікації на тему: «Мотивація під час війни». Обсяг часу: 4 год, . Організатор; Полтавський державний аграрний університет.

26. Сертифікат № 8 – 0105/2024 взяв (ла) участь в онлайн тренінгах «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому» та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на

гостинності. Теорія і практика». Термін навчання: 30 квітня - 1 травня 2024 року. Обсяг часу: 6 годин (0,2 кредити) ЄКТС. Організатор: Академії сільського розвитку ГО "Спілка сільського зеленого туризму України"

27. Сертифікат №3/1704 від 04.04.2024 р. Про участь у семінарі «Інновації в освіті». Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет».

28. Сертифікат про підвищення кваліфікації №00134 від 04.04.2024 р. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Обсяг часу: 30 год /1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «Прогресивні».

29. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор: UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

30. Certyfikat nr 20240327015 od 26.03.2024 Uczestniczyła 4 godziny w I edycji cyklicznych debat międzynarodowych w obszarze edukacji i innowacji badawczych. Organizator: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych., Poznan (Poland)

31. Сертифікат №1104 від 27-29.02.2024. Про участь в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Dridge» на тему «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год. Організатор: UGEN Україна.

32. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференції злобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год. Організатор: Львівський державний університет внутрішніх справ.

33. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність»» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму). Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

34. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290134-OLA від 10.03.2024 р. Тема: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (29 січня – 10 березня 2024 року). Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

35. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР»». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFILUB.

36. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/KC116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.

37. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

38. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK

w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
39. Certificate. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.
40. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).
41. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.
42. Сертифікат від 16-17.11.2023 р про участь у Підсумковій конференції проекту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/
Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус +

Європейського Союзу, напрям Жан Моне.
Обсяг часу: 4 год.
Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

43. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ІППО».

44. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

45. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при поданні освітніх втраг». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

46. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

47. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1

кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.
48. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
49. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023. Організатор: Scientific Center of Innovative Research.
50. Certyfikate w Miedzynarodowym Forum Spooleczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszlosci Poznan, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.
51. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.
52. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.
53. Certificate of publicfitione in Recognition of the

Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гіда-коферансьє» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

54. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Висока Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

55. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022.

Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

56. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022.

Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB

57. Сертифікат про підвищення

кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС. Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

58. Certificate took part in scientific-dydactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Crakow University of Economics.

59. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

60. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

61. Сертифікат про курсову підготовку добровільних

помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проєкту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

62. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

63. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

64. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report. Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

65. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

66. Сертифікат про

проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм).
67. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та CK&CA Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год).
68. CERTIFICAZIONE N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2019: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2025 рр.
консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА
Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»
Консультування Всеукраїнської асоціації гідів
Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).
Консультування мережі готелів «365»
Консультування ДП «Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації кулінарів України
Суддя всеукраїнських та міжнародних

						<p>кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021</p>	28	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛП № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання». Вчене звання: Доцент. Атестація АД № 016860, виданий 18.02.2025, на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України згідно Наказу МОН України № 301 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти науки України від 18.02.2025 щодо присвоєння вчених звань та присудження наукових ступенів» Вчене звання: доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових</p>

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда, К. О. Верес, Л. М. Лояк. Сталій розвиток у готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: стратегічні підходи до зменшення екологічного сліду. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. – 2025. – № 1 (15). С.92-96. (Категорія Б).
URL:
<https://journals.chdtu.k.ua/index.php/itsf/issue/view/14>
DOI:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.1\(15\).2025.15](https://doi.org/10.32782/2708-4949.1(15).2025.15)

2. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О. (2025). Дизайн столового посуду як елемент культури та етики харчування: сучасні тенденції та виклики. Development service industry management. 2025.-№3. С. 77–85. (Категорія Б)
URL:
<https://dsim.khmnu.edu.ua/index.php/dsim/article/view/428>
DOI:
[https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11\(12\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(12))

3. Мороз, С., Калашник, О., Каролоп, О., Бараболя, О., Китайгора В. Хлібопекарська галузь України: трансформації та виклики в умовах війни. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. – 2025. – №349 (2). С. 576-584. (Категорія Б).
URL:
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1666>
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-84>

4. Каролоп О. О., Кравченко Т. В., Кравченко К. А. Адаптація інноваційних педагогічних технологій в закладах професійної освіти в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки. – 2025. – №19. (Категорія Б).

URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1007>
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15670211>
5. Л. О. Бачієва, О. О. Каролоп, Р. П. Загнибіда. Методика рефлексивних дискусій у навчанні методології дослідження майбутніх викладачів професійної освіти. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2025. - Випуск 84. С. 116-126. (Категорія Б).
URL:
<https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/26869>
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84-10>
6. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання готельно-ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3.
URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>
7. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>
8. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the

Quality Management. System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.519>
9. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>
DOI: <https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>
10. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus).
URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)
11. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskiy. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. C. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>
12. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його

впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-0113](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-0113). Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
14. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-2215](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-2215). Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
16. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування

конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки»: наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.

URL:

<http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>

DOI:

[https://doi.org/10.33989/2075-](https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532)

146x.2020.26.227532

17. Каролоп О. О.

Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).

URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>

DOI:

[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)

18. Дмитренко Г. А.,

Каролоп О. О.

Компетентнісний

підхід та його

значення в

формуванні

професійної

компетентності

майбутніх бакалаврів

готельно-ресторанної

справи. Молодь і

ринок. 2020. № 6-7

(185–186). С. 11-15.

URL:

<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>

DOI:

[https://doi.org/10.24919/2308-](https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544)

4634.2020.225544

4. Навчально-

методичні видання

1. Свідло К.В.,

Каролоп О.О.,

Лазарева Т.А. Харчові

продукти

спеціального

призначення для

людей в умовах

постійного стресу. //

Intellectual and

technological potential

of the XXI century:

Innovative technology,

Computer science,

cybernetics and

automation,

Architecture and

construction, Chemistry

and pharmaceuticals.

Monographic series

«European Science».

Book 23. Part 1. 2023. –

P.7- 40.
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>

2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>

3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL:
<http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>

4. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая»,

2019. С. 267-278. (Р. 6.6).

5. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУЖІМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)

6. Робоча програма освітнього компонента «Управління лакшері сервісом», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Управління туристичними дестинаціями», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 30 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристично-рекреаційних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація»,

денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 25 с.
10. Робоча програма
освітнього
компонента
«Сервісологія в
туризмі та рекреації»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
11. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.37
«Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 10 с.
12. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.38
«Транспорт», денної
та заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 10 с.
13. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
туризму», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,

спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 15 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
екскурсійної
діяльності», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента «Вступ до
фаху», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
15. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туроперейтинг»,
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 30 с.
16. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:

Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с.
17. Робоча програма освітнього компонента «Івентуризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с

18. Робоча програма освітнього компонента «Зелений туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

19. Робоча програма освітнього компонента «Гастрономічний туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г. А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.

18. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент

готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 30 с.

19. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.

20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.

21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.

22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.

22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності

«Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форми навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Ложечка С., Каролоп О. Рекламна діяльність туристичних підприємств в умовах воєнних та економічних викликів: стратегії адаптації та оптимізації. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.
2. Бецманосвська О., Каролоп О. Трансформація, виклики та стратегії відновлення МІСЕ-туризму в Україні в умовах воєнного часу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.
3. Вусатий О., Каролоп О. Методика дослідження та оцінки туристичних ресурсів регіонів. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 163-173.
4. Калініна Т., Каролоп О. Екологічна відповідальність підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 173-180
5. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування

стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170. 6. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179. 7. Єфименко Н, Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 179-186. 8. Дмитренко Г., Каролоп О., Спіцина А. Розвиток національної системи освіти у повоєнній Україні в контексті переходу на культуру системного управління. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 100-105. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/vi>ew

9. Каролоп О., Колісниченко П., Шумар Н. Інновації у розвитку міжуніверситетської співпраці: досвід України та Польщі. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн.

наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 107-112. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

10. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Тенденції розвитку глемпінгу в контексті зростання інтересу до екотуризму. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 421-425.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

11. Каролоп О., Коновалов В. Адаптація туристичного бізнесу до воєнних реалій: досвід та перспективи. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 425-431. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

12. Мороз С., Калашник О., Каролоп О. Освітні технології розвитку підприємницької культури майбутніх фахівців індустрії гостинності. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 437-440. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEt-IqrN-NfxWfwqME8mmmo/view>

13. Каролоп О. О., Мороз С. Е., Калашник О. В. Автентичний кулінарний досвід як складова культури та етики індустрії гостинності. Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв: збірник матеріалів II Міжн. наук.-практ. конф., 24 грудня 2024 р. м. Полтава : ПДАУ, 2024. С. 336-338. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykmatkonfh241224.pdf>

14. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Впровадження європейських стандартів у професійну підготовку фахівців готельно-ресторанної індустрії. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: збірник матеріалів IX Всеукр. наук.-практ. Інтерн. конф., 14 листопада 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.193-195. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14465/zbirnykmaterialivh vseukrayinintern etkonfer.pdf>

15. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Вплив сервісології на розвиток готельно-ресторанної індустрії. Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтерн-конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.172-177. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciya yakist2024 ostva r.pdf>.

16. Каролоп О.,

Бикадорова Н.
Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf>

17. Каролоп О. О. Цифрова революція: відкриті горизонти вищої освіти в Україні. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.95-101. ISBN 978-966-397-375-3

18. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Камянець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

19. URL:
ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

20. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 /

Politehnika
Czestochowska.
21. Каролоп О. О.
Інновації у
формуванні
професійної культури
фахівців готельно-
ресторанного бізнесу.
Інновації управління
продуктивністю та
поліпшення якості
зерна пшениці озимої,
присвячена пам'яті
проф. Г.П. Жемели :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Полтава, 30
верес. 2021 р. /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава,
2021. С. 238-241.
22. URL:
[http://feb.tsatu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/Gritsayenko-Galina-
Gritsayenko-Mikola-
PDAU-2021.pdf](http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf)
23. Каролоп О. О.
Педагогічні умови
формування
готовності до
професійної
діяльності здобувачів
освіти готельно-
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XLII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 лист.
2021. С. 67-70.
URL:[http://conference
s.neasmo.org.ua/uploa
ds/conference/file/92/c
onference_30-
30.11.2021.pdf](http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf)
24. Каролоп О. О.
Дуальна освіта як
засіб ефективного
поєднання теорії та
практики. Проблеми
та перспективи
розвитку сучасної
науки в країнах
Європи та Азії :
матеріали XLI
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 груд.
2021. С. 51-53.
URL:[http://conference
s.neasmo.org.ua/uploa
ds/conference/file/93/c
onference_31-
31.12.2021.pdf](http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf)
25. Свідло К. В., Собко
А. Б., Каролоп О. О.
Інноваційні технології
десертів для дітей
молодшого шкільного
віку. Україна у
світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство: тези

доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

26. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

27. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. Virtus : Scientific Journal. 2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archive>

28. Каролоп О., Дмигренко Г. Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

29. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт. 2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

30. Каролоп О. О. Формування

професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL: http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

31. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

32. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

33. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

34. Каролоп О. О.

Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін.
Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020.
Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

35. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

36. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

37. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

38. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування

професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

39. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.

2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1. Підготовка і координація участі здобувачів вищої освіти та НПП у круглому столі «Трансформація

сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість», який проводився 17.04.2025 на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу в ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.

2. Керівництво науковою роботою студента Шипілова Нікіти – здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Туризм і рекреація». Тема: «Розвиток глемпінгу в Україні в контексті принципів сталого розвитку»: участь здобувача вищої освіти у проведенні круглого столу «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість» (17 квітня 2025 р.). (науковий керівник, доцент, к.п.н., доцент. Каролоп О.О.).

3. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»), виборола I місце. Тема наукової роботи: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024 р.).

4. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

							<p>1. Керівник проєкту Міжнародна науково-практична програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія</p> <p>2.</p> <p>3. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.</p> <p>4. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.</p> <p>5. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.</p> <p>6. Керівник міжнародного проєкту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р). Учасники проєкту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847
7. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847
8. Керівник міжнародного освітнього проекту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).
9. Учасники проекту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847
10. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів при службі протоколів Президента України, 2021-2022 р.
11. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/154618388239301>

7/?d=n
12. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

13. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

14. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

15. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні» (Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № СІР-РР-РоD-080010-2025 від 08.10.2025р. Про участь в якості

експерта в «Міжнародній науково-практичній програмі підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія.

2. Сертифікат № СТ №02125697/8121-25 від 12.09.2025 р. Про участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» Обсяг часу: 3 год /0,1 ЄКТС. Організатор: Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області".

3. Сертифікат № 4484 від 26.08.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «10 копійок в історії грошового обігу України». Обсяг часу: 2 год, Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.

4. Сертифікат № 222 від 25.06.2025 р. Про відвідання он-лайн зустрічі «Фінансова грамотність для українських педагогів». Спікер: Грехем Лонг, директор з навчальних програм та методичного керівництва, зовнішніх зв'язків та освіти Федерального резервного банку Нью-Йорка. Обсяг часу: 2 год, . Організатор: Національний банк України.

5. Сертифікат ВКШО-1536. Про успішне завершення курсу з

підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті». Термін проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025. Обсяг часу: 45 год / 1,5 кредити ECTS. Організатори: Прогресивні, МОН України, МЦТ України.

6. Сертифікат № ADV-280403-HORECA від 08.06.2025. Про підвищення кваліфікації за програмою «Ефективний сервіс та управління: ключові складники успіху в ресторанно-бізнесі». Термін навчання: 28.04.2025 – 08.06.2025. Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ECTS. Організатори: CUESC & HoReCa School.

7. Сертифікат Серія ПKN№0431/25. Про успішне завершення Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЕС». Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ECTS. Дата видачі: 31 травня 2025. Організатори: HEUS.

8. Сертифікат № СС00493014/002997-25 від 15.05.2025 р. Про участь (виступ) у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти» Обсяг часу: 4 год, . Організатор: Полтавський державний аграрний університет., Полтава, Україна.

9. Сертифікат № 4232 від 29.04.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «Історія грошового обігу України: таємниця скарбів давнього Києва». Обсяг часу: 2 год, . Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.

10. Сертифікат № 11 – 0206 / 2025 від 30.05.2025 р. Про участь в естонсько-

українській навчальній програмі «Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності». Термін навчання: 3 лютого 2025 – 30 травня 2025 року. Обсяг часу: 120 год., з яких 70 аудиторних (4 кредити).
Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та Таллінського університету.

11. Сертифікат № 129-28/2025 від 28.04.2025 р. Про участь в Міжнародній конференції «Партнерство як інструмент експорту локальних продуктів з сільських територій України». Обсяг часу: 9 год / 0,3 кредити ECTS. Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» та Таллінський університет.

12. Сертифікат учасника круглого столу «Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку» 16 квітня 2025 року. Обсяг часу: 3 години / 0,1 кредити ECTS. Організатори: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу, Харків Україна.

13. Сертифікат № АЕ 22133718/06195-25 від 10-11 квітня 2025 року. Про участь в Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». Обсяг часу: 12 год / 0.4 кредити ECTS.
Організатори:

Хортицька національна академія, Запоріжжя, Україна.
14. Certificate № 20250410186 has participated in the Xth International Scientific and Practical Conference “Sustainable Development of the Agricultural Sector: Engineering and Economic Support” of SS NULES of Ukraine “Berezhany Agrotechnical Institute”. Duration: 8 academic hours, 10th April 2025.

15. Сертифікат № 00109 від 25.03.2025 року. Про участь у гостьовій лекції спеціаліста з аудиту OPTIMA HOTELS & RESORTS «Таємний гість і таємний дзвінок: контроль сервісу зсередини». Обсяг часу: 2 год.
Організатори: Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, Київ, Україна.

16. Сертифікат № 3/1938 за участь у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» 20-21 березня 2025 року. Обсяг часу: 12 год / 0.4 кредити ECTS.
Організатори: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава, Україна.

17. Certificate of Attendance at Snternational Seminar «Modern Technologies and Trends in the Culinary Arts». March 18th 2025. Обсяг часу: 4 hours. Організатори: La Fondation Pour La Formation Hoteliere, Chroatia.

18. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год.
Організатор: ТОВ «Академія цифрового

розвитку», Україна.
19. CERTYFICAT № 2410240183 uczestniczyła w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszłości-wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 24.10.2024, Poznań - (on-line).
20. Сертифікат № 2762024_2195.246062. 7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024 по 19.-9.2024 року. Обсяг часу: 16 год.. Організатор: KSD X RIBAS HOTELS GROUP, Україна.
21. Сертифікат №7511216240346987 від 18.08.2024 р. Методологія, теорія, практика в 2024-2025 навчальному році. Тема: «Екскурсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії». Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».
22. Certificate № UCF 0724005 22/07/2024, Attended and successfully completed the E-learning course (Успішно закінчила курс) «Create&evolve in digital era». Обсяг часу: 25 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: NGO Ukrainian center of the Future, Kyiv, Ukraine.
23. Сертифікат № СС00493014/004112-24 від 28.06.2024 р. Про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час. Обсяг часу: 4 год, . Організатор: Полтавський державний аграрний університет.
24. Сертифікат 24 травня 2024 рокую Про участь в онлайн-лекторії на тему: «АБЕТКА ментального здоров'я».

Обсяг часу: 0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ДЗ «Луганський
національний
університет» (кафедра
професійної освіти,
ресторанного і
туристичного бізнесу).

25. Сертифікат
ССоо493014/002934-
24 від 28.06.2024 р.
Про підвищення
кваліфікації на тему:
«Мотивація під час
війни». Обсяг часу: 4
год. . Організатор;
Полтавський
державний аграрний
університет.

26. Сертифікат № 8 –
0105/2024 взяв (ла)
участь в онлайн
тренінгах «Сільська
садиба від А до Я: як
територіальним
громадам розвивати
сільський зелений
туризм і заробляти на
цьому» та «Сільська
садиба від А до Я: як
створити успішну
сільську садибу і
заробляти на
гостинності. Теорія і
практика». Термін
навчання: 30 квітня - 1
травня 2024 року.
Обсяг часу: 6 годин
(0,2 кредити) ЄКТС.
Організатор: Академії
сільського розвитку
ГО «Спілка сільського
зеленого туризму
України»

27. Сертифікат
№3/1704 від
04.04.2024 р. Про
участь у семінарі
«Інновації в освіті».
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Організатор: ДЗ
«Луганський
національний
університет».

28. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №00134
від 04.04.2024 р.
Тема: «Прогресивне
викладання: інтенсив
від Острівців». Обсяг
часу: 30 год /1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ГО «Прогресивні».

29. Сертифікат від
27.03.2024р. про
проходження тренінгу
«Уніфікована система
обліку готельної
галузі. Ознайомчий
рівень».
Організатор:UHRA
(Асоціація готелів та
курортів України).

30. Certyfiakat nr
20240327015 od
26.03.202
Uczestniczyła 4 godziny
w I edycji cyklicznych
debat

міжнародових в
обсзарзе едукаци I
инноваци бадавczych.
Organizator: WSHU
Akademia Nauk
Stosovanych., Poznan
(Poland)

31. Сертифікат №1104
від 27-29.02.2024.
Про участь в проєкті з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz Dridge» на тему
«Сучасний викладач».
Обсяг часу: 12 год.
Organizator: UGEN
Україна.

32. Сертифікат від
22.03.2024 р. Про
участь у міжвузівській
науково-практичній
конференції
злобувачів вищої
освіти і молодих
вчених «Соціально-
економічний розвиток
і безпеки України».
Обсяг часу: 3 год.
Organizator:
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ.

33. Сертифікат
учасника онлайн-
форуму № ПК-К 24-
02/281 від 21.02.2024
р. Тема: «Фінансова
грамотність»»
(підвищення
кваліфікації за видом
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації (участь у
конференції) та
отримала теоретичні
та практичні знання
за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Organizator: ВГО
«Українська асоціація
фахівців з
інформаційних
технологій».

34. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290134-OLA від
10.03.2024 р. Тема:
«Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність» (29 січня
– 10 березня 2024
року). Обсяг часу: 180
год /6 кредитів ЄКТС.
Organizator: Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.

35. Сертифікат
учасника тренінгу №
06709 від 19.12.2023 р.
Тема: «Підготовка
операторів ринку до
державних перевірок
системи НАССР».
Обсяг часу: 2 год /0,1
кред. ЄКТС.

Організатор: PROFİ CLUB.
36. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.
37. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
38. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
39. Certificate. The Paradigm of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.
40. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).
41. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.
42. Сертифікат від 16-

17.11.2023 р про участь у Підсумковій конференції проєкту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне. Обсяг часу: 4 год. Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

43. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ППО».

44. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

45. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення

кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подаланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ШПО».

46. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

47. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

48. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

49. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023. Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

50. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznan, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

51. Сертифікат про участь в

Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (online) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

52. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROF CLUB.

53. Certificate of publictione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

54. Сертифікат № CIP-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

55. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для

організації
дистанційного
навчання: Classroom,
Jamboard, Meet». Он-
лайн конференція
«Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності» від
05.11.2022.
Організатор:
Платформа Освіти
ПІФАГОР.

56. Сертифікат
учасника тренінгу №
6678201351265614Vo.
Тема тренінгу
«Безпечна
дистанційна освіта.
Захист учнів в умовах
інформаційної війни».
Он-лайн конференція
«Компетентнісний
підхід до навчання в
умовах війни. Від
теорії до практики»,
7.10.2022.
Організатор: Освітній
проект AtomsHUB

57. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації за видом
«вебінар». Тема:
«Тренди в освіті:
навчання через досвід,
формувальне
оцінювання, кейс-
технології, VR- та AR-
технології» від
10.08.2022 р. Обсяг
часу: 3 год /0,1
кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ
«Едюкейшнал ЕРА».

58. Certificate took part
in scientific-dydactic
internship online and
got the research
experience and
advanced qualification
in economics,
management and
finance. Between 27-th
April 2022 -10-th
November 2022. Обсяг
часу: 180 год /6
кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow
University of
Economics.

59. Сертифікат № СІР-
0008/2022 (the
24.01.2022) про
участь в
міжнародному проєкті
«Innovative Education
As a Driver of
Sustainable
Development of
Destinations: Ukraine –
Poland». Обсяг часу:
90 год / 3 кредити
ЄКТС. Організатори:
Polska Izba Turystyki
Oddział Śląski та
Всеукраїнська
асоціація гідів (21-24
січня, 2022 р., м.
Лодзь, Польща).

URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>

URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>

URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

60. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

61. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

62. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

63. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021,

April).
64. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.
65. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).
66. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм).
67. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год).
68. CERTIFICAZIONE N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2019: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2025 рр.

						<p>консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА</p> <p>Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»</p> <p>Консультування Всеукраїнської асоціації гідів</p> <p>Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).</p> <p>Консультування мережі готелів «365»</p> <p>Консультування ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Асоціації кулінарів України</p> <p>Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму</p> <p>Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів»</p> <p>Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій»</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	34	Інновітг в туризмі та рекреації	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі»</p> <p>Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації:</p>

«Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science:

1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: <https://doi.org/10.3934/QFE.2024003> (Scopus, WOS)
2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcactp.1.54.2024.4277> (Scopus, WOS) (Фахова, категорія «А»)
3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. (2023) Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's: Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcactp.2.49.2023.4006> (Scopus, WOS)
4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: <https://doi.org/10.5159>

9/are.2021.07.04.08
(Scopus, WOS)
5. Hrynyuk N.,
Dokienko L.,
Nakonechna O.
Kreidych I. (2021).
Financial stability as a
financial security
indicator of an
enterprise. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice, 4(39), 228–
240. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241312>
(WOS)
6. Dokienko L.,
Hrynyuk N., Lapko O.,
Kramarev H. (2020).
Financial security
diagnostics tools for
corporate enterprises.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
3(34), 184–194. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477>
(WOS)

Публікації у фахових
виданнях:

1. Гринюк Н.А.,
Докієнко Л.М.
Фінансові індикатори
забезпечення
інвестиційної
привабливості
підприємства.
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. 2022. № 3(122).
С.81-96. DOI:
[http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06)
(Фахова, категорія
«Б»)
 2. Гринюк Н.А.,
Спірідонов Д.С.
Теоретичні підходи до
функціонування
міжнародних
логістичних систем.
Економіка та держава.
2021. № 12. С. 130-134.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2021.12.130
(Категорія «Б»)
 3. Гринюк Н.А.,
Докієнко Л.М.
Фінансова безпека
підприємств України.
Вісник КНТЕУ. 2021.
№2(136) С.79-94. DOI:
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06)
(Категорія «Б»)
 4. Гринюк Н.А.
Cooperative consumer
network of Europe.
Вісник КНТЕУ. 2020.
№2(130). С.69-77.
DOI:
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06)
(Категорія «Б»)
4. Видані
підручники/навчальні
посібники/монографії
1. Міжнародний

бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. С. 289–339). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2022-342/>.

2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 328 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 172–223). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-104-6 (Ч. 2) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/>.

3. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/>.

5. Навчально-методичні видання
1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А.

Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с.

2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с.

5. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с.

6. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с.

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий

менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

8. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

Розроблені робочі програми та дистанційні курси дисциплін:

1. «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
2. «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
3. «Інновітінг в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
4. «Інноваційні технології в готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Полтава, ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

5. «Ризик-
менеджмент у сфері
гостинності» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація. Полтава,
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

6. «Фінансовий
менеджмент
підприємств сфери
гостинності» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація. Полтава,
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

7. «Управління бізнес-
проєктами в
готельному і
ресторанному бізнесі»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Полтава, ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2024.

8. «Project-
management в туризмі
та рекреації» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 242
Туризм і рекреація.
Полтава, ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024.

9. «Основи
підприємництва та
організація малого
бізнесу» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Полтава, ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2024.

10. «Основи
економіки і
підприємництва» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта

/ Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметних спеціальностей 015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології і 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

11. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

12. «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

13. «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

14. «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

15. «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Полтава, ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023.
16. «Стратегічне
управління в туризмі»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація. Полтава,
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023.
17. «Основи ведення
бізнесу» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
галузі знань 01 Освіта
/ Педагогіка,
спеціальності 014
Середня освіта,
предметної
спеціальності 014.10
Середня освіта.
Трудове навчання та
технології,
спеціальності 015
Професійна освіта,
предметної
спеціальності 015.38
Професійна освіта.
Транспорт. Полтава,
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023.
18. «Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр» ОПП
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес»,
«Міжнародний
менеджмент». Київ:
ДТЕУ, 2022.
19. «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» для
студентів освітнього
ступеню бакалавр у
галузі знань
«Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний

бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022.

20. «Міжнародний менеджмент» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2022.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:

1. Нгуруук N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». - p. 27-32.

URL:

<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>

2. Гринюк Н.А., Залялова В.І.

Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 362-366. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>

3. Гринюк Н.А. Намчук М.О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. 2021. № 11(99). С. 367-371.

DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

4. Гринюк Н.А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. 2020. № 4(80). С. 316-322. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

Наукові тези:

1. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної туристичної діяльності: проблеми і перспективи. Світові

досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 листопада 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. (рекомендовано до видання).

2. Гринюк Н.А. Оцінювання середовища розвитку туристичної діяльності кооперативного сектора економіки. Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. (рекомендовано до видання).

3. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. (рекомендовано до видання).

4. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної

конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. (рекомендовано до видання).

5. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року). Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. (рекомендовано до видання).

6. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрями розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проєкту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCHE «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний

університет імені
Олеся Гончара, 2025.
(рекомендовано до
видання).

7. Гринюк Н. А.
Методологічні засади
фінансування
інноваційного
розвитку підприємств
сфери туризму.
Фінансові інструменти
сталого розвитку
економіки: матеріали
VII міжнародної
науково-практичної
конференції, 10 квітня
2025 р., Чернівці.
Чернівці,
Чернівецький нац. ун-
т імені Юрія
Федьковича, 2025.
С.460–463. URI:
<https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/>.

8. Гринюк Н. А.
Напрями розвитку
туристичної
діяльності
кооперативного
сектора економіки
України. Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 20–21
березня 2025 р.,
Полтава. Полтава: ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2025. С.
414–418. DOI:
<https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025>. URI:
<https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>.

9. Гринюк Н. А.
Перспективи
використання
штучного інтелекту у
викладанні
економічних
дисциплін. Інтеграція
штучного інтелекту в
освіту – виклики та
можливості: збірник
тез науково-
методичних доповідей
Всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації (Київ, 10
грудня 2024 р. – 20
січня 2025 р.) /
Частина 1. – Київ –
Львів – Торунь:
Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, Liha-Pres,
2025. С. 197–200. DOI:
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48>.

10. Гринюк Н. А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі: перспективи для України. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 року, Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 106–110. URI: <https://zp.edu.ua/conference-2024-1-6>.

11. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: <http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

12. Гринюк Н. А. Стратегічні напрями розвитку сфери послуг кооперативного сектора економіки. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–27 квітня 2024 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. Виступ на пленарному засіданні

13. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної

конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavoPaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view.

14. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

15. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

16. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 182-186. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>

17. Гринюк Н.А.

Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141–142.
URI:
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtAIS_2023_pros.pdf.

18. Гринюк Н.А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С. 214-217. URI:
https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf.

19. Гринюк Н.А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.
URI:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

20. Гринюк Н. А.

Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

23. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney,

Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

24. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

25. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: <https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

26. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації

фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій.
Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2022.pdf.

29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

30. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої

кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

35. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова

трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

38. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: <https://financial.lnu.edu>

u.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/o68ad75efd7a4c5bd9212bo851fd3d90.pdf>.

41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ,

2020. С. 146–147. URI:
http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI:
https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

44. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42–44. URI:
<https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665aba9b4a1.pdf>.

45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63–65. URI:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

46. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового

контролінгу міжнародних корпорацій.
Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43.
URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
1. Марченко М. М. (IY курс, 241 ГРС) Технології в сфері гостинності: погляд покоління X. III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р.

8. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат.
2. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проекту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК

№ 0489/25 (з додатком).

3. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709.

4. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 15–17 січня 2025 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 362-2025 J.

5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training «Integrating Artificial Intelligence into Education – Challenges and Opportunities» (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/056-2025 від 20.01.2025 р.

6. Учасник онлайн-лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 12 грудня

2024 р.). Сертифікат.
7. Учасник онлайн-лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 р.). Сертифікат.
8. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати.
9. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.). Сертифікат № Nr 2140240172.
10. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.
11. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.) (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат.
12. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/1701.
13. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.
14. Учасник Міжнародної Зимової

Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

15. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

16. Учасник третього модуля проєкту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проєкт Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

17. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.) (7 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 312.

18. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Затверджений звіт про виконання програми стажування.

II. Конференції та форуми:
1. Учасник III Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат.

2. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Developmen» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSC «Європейський зелений курс як перспектива сталого розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС).

3. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10–11 квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія, Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25.

4. Учасник Х Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної

сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП України
«Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 20250410200.

5. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 10 квітня 2025 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

6. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20-21 березня 2025 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/2157.

7. Учасник ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 14-15 листопада 2024 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», Україна. (24 год. / 0,8 кред.). Сертифікат № ГФ 1124-054.

8. Учасника ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765.

9. Учасника ІІ Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції

«Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461.

10. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

11. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

12. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

13. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

14. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

15. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

16. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

17. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Certificate.

18. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21.

19. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ПТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

20. Participation at the 3rd International Conference «Global

					<p>Competition and Innovation Management (ICGCIМ)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.</p> <p>21. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат.</p> <p>22. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.</p> <p>23. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат.</p> <p>24. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат ICSR № 131120-110.</p> <p>25. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Сертифікат. 26. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate.</p> <p>27. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020.</p> <p>28. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020.</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1987-1991 - економіст / економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки. 1986-1987 - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.</p>	
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	13	Логіка та методологія наукового пізнання	1. Наявність профільної освіти. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (диплом магістра АН

закінчення:
2004,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
магістра,
Луганський
національний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 052660,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037412,
виданий
17.01.2014

№ 28122078.)
Спеціальність:
«Соціологія»
Кваліфікація:
«Соціолог, викладач
соціології»
2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат
соціологічних наук
наук. Спеціальність –
22.00.04 «спеціальні
та галузеві соціології».
Диплом – ДК №
052660, виданий
27.05.2009.
Тема дисертації:
«Соціальний простір
бідності в
старопромисловому
регіоні (на прикладі
Донбасу)».
Доцент кафедри
соціології (17 січня
2014 р., атестат 12ДЦ
№ 037412).
3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
1. Верховод Л. І., Гоць
А. А., Журба І. В.
Штучний інтелект як
частина буття сучасної
людини: соціально-
філософська
рефлексія. Актуальні
проблеми філософії та
соціології. 2024. 47. 9
– 14. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/apfs.v047.2024.2](https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.2)
2. Верховод Л. І. Ринок
праці як соціальний
інститут: особливості
глушення та
показники
функціонування.
Габітус. 2024. 61. 32 –
37. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-5208.
2024.61.5](https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.5)
3. Верховод Л. І.
Суспільна криза:
концептуалізація
поняття та
методологічні
перспективи
дослідження.
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики.
2024. 103. 8 – 15. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2707-
9147.2024.103.1](https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.103.1)
4. Верховод Л. І.
Прикордоння за умов
миру та війни:
соціологічний аналіз.
Габітус. 2023. 50. 14 –
18.
URL: DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-5208.](https://doi.org/10.32782/2663-5208)

2023.50.2
5. Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України. Грані. 2019. 22(1). С. 86-94.
<https://doi.org/10.15421/171911>

6. Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25.
<https://doi.org/10.15421/172071>

4. Навчально-методичні видання

1. Кваліфікаційна робота з соціології: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладачі Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2024. 48 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

3. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

4. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія»

(денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Верховод Л.І. Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

2. Верховод Л. І. Суспільна криза як об’єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам’янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам’янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

3. Верховод Л. І. Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 2021. С. 240 – 241.

4. Верховод Л. І. Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за

випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24.

5. Гоженко І. С., Верховод Л. І. Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт III місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з соціології (Титаренко С. О., 3 курс, спеціальність «Соціологія»). III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Голенков О. О., 1 курс магістратури, спеціальність «Соціологія»)

8. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників (серпень – вересень 2024 р., Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 90 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11795-24)

2. Онлайн-проект для освітян «KNU Teach Week 5» (08.07.2024 – 12.07.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20 год.)

3. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Інноваційна природа економіки сучасного

постмодерного суспільства та її сталий розвиток» (12.04.2024, Українська школа архетипіки, Кабінет Міністрів України, 6 год.).

4. Курс «Безбар'єрна грамотність» (02.02.2024, Дія. Освіта, 6 год.).

5. Участь у тренінгу «Соціальне та культурне розмаїття: досвід та практика» (15.02.2024, ГО «Інвенторс», 2 год.)

6. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (14.12.2023 – 15.12.2023, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 12 годин).

7. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р.

8. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № пzx6oaxY1

9. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» та розробка проєкту на тему : «Масова свідомість в кризові періоди розвитку суспільства: соціально-філософська рефлексія» (Польща – Україна, 180 год / 6 кредитів ECTS; 12.02.2022 – 20.03.2022). Сертифікат SZFL 001434 <https://drive.google.com/drive/folders/1uY5Dzv-llaubF8GdWz2V-nXBxEeUFMNi>
Додаток до сертифікату SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1LD42KxReW8VB4_ChNiorRBXRzbAU4reS

						<p>10. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України (з 2004 р по т.ч.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p>
425476	Дубчак Галина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 007810, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009761, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008802, виданий 23.10.2003</p>	25	<p>Психологія управління та конфліктологія</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова (диплом спеціаліста КБ902176 від 04.06.1993) Спеціальність: Педагогіка і Психологія (шкільна) Кваліфікація: Викладач психолого-педагогічних дисциплін, практичний психолог у закладах народної освіти</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом – ДД 007810, виданий 23.10.2018. Тема дисертації «Психологія становлення професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Dubchak H. Characteristics of tolerance to stress of future specialists with sociology occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – vol. 2, no 5.</p>

– 2015. – P. 8-18. (Web of Science)

2. Dubchak H. Analysis of strategies against stresses of future professionals of socionomy occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2016. – Vol. 1, No 6. – P. 17–29. (Web of Science)
<https://doi.org/10.21277/sw.v1i6.245>
URL:
<https://www.journals.vu.lt/social-welfare/article/view/28166>

4. Dubchak H. Psychological Characteristics of Educational Stress of Modern Students / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2019. – Vol. 9, No 2. – P. 90-104. (Web of Science)
DOI:
[10.21277/sw.v2i9.458](https://doi.org/10.21277/sw.v2i9.458)
URL:
<https://www.journals.vu.lt/social-welfare/article/view/26504>

5. Dubchak H., Lewko I. A Sense of Coherence as a Factor of Resistance to Stress of Future Specialists in Socionomic Professions / H. Dubchak, I. Lewko // Journal of Educational Sciences & Psychology. – 2021. - Vol. XI, No 1. – C. 39-48. (Web of Science)
DOI:
[10.51865/JESP.2021.1.05](https://doi.org/10.51865/JESP.2021.1.05)
URL: https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/05.pdf

6. Kokun O., Dubczak H., Humeniuk H., Kodlubovska T., Kuprieieva O., Panasenko N. (2023). Schoolteachers' Personal-Professional Health-Protecting Factors. Polski Merkuriusz Lekarski, 2023; LI, 3, 250-254. (SCOPUS)
DOI:
[10.36740/Merkur202303111](https://doi.org/10.36740/Merkur202303111)
URL:
<https://polskimerkuriuszlekarSKI.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkLek202303.pdf>

7. Дубчак Г. М. Формування

професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак / Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Психологічні науки. – Херсон : Вид-во «Видавничий дім «Гельветика», 2017 – Вип. 3, т. 2. – С.56–68.

8. Дубчак Г. М. Факторний аналіз структури професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Технології розвитку інтелекту. – 2017. – Т. 2, № 5. – Режим доступу: : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/276

9. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей долаючої поведінки студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2018. – 1 (9). – С. 43-49, DOI:10.15330/ps.9.1.43-49

10. Дубчак Г. М. Аналіз особистісних ресурсів стресостійкості фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2018. – № 22. – С. 115-122, DOI:10.15330/psp.22.

11. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України / за ред. С. Д. Максименка. К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2018. – Т. V, вип. 5 (18). – С. 55-62.

12. Дубчак Г. М., Сердюк Л. З. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак, Л. З. Сердюк // Вісник Національного

університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2018. – 2 (50). – С. 36-41.

13. Дубчак Г. М. Особливості проявів стресових станів сучасних студентів закладів вищої та професійної освіти / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2019. – № 23. – С. 78-85, DOI:10.15330/psp.23.

14. Дубчак Г. М. Психодіагностична модель прогнозування рівнів професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України. – К. ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – Т. VI, вип. 15. – С. 33-40.

15. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2019. – № 10 (1). – С. 74-80, Doi: 10.15330/ps.10.1.74-80.

16. Сердюк Л.З., Дубчак Г.М. Ціннісно-орієнтаційна єдність як фактор психологічної сумісності подружжя. / Л.З. Сердюк, Г.М. Дубчак // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Том IX. – 2019. – Вип. 12. – С. 268-277.

17. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». - К.: Наукові перспективи. - 2021. - № 2(2). - С.188-197

4. Навчально-методичні видання Дубчак Г. М.

Психологічні основи професійної стресостійкості майбутніх фахівців : [монографія] / Г. М. Дубчак. – К. : Талком, 2017. – 321 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
3. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / М. Дубчак // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки [Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (м. Харків, 18 листопада 2020 р.)]. – Режим доступу : <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1540>
4. Дубчак Г. М. Educational stress: how Ukrainian students are dealing with it [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // XX Міжнародна науково-практична конференція [Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (м. Київ. – 18-19 листопада 2020 р.)] – К.: Університет «Україна», 2020.
5. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. – 21 листопада 2018 р.). Частина 2. – К.: Університет «Україна», 2018. – 478 с. – С. 12-14
6. Дубчак Г. М. Стресостійкість як важлива якість особистості студента [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Всеукр. наук.-практ.

Інтернет-конф.
[Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві, (Кропивницький, 25 квіт. 2017 р.). – Режим доступу: :
<http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/vseukrainska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-psykholohichni-umovy-stanovlennia-osobystosti-u-suchasnomu-suspilstvi/prohrama>

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Співвиконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проектів:
- POWR.02.10.00-00-9003/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в особистісній сфері (Польща). 2022 р.;
- POWR.02.10.00-00-9004/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в емоційній та соціальній сфері. (Польща). 2022 р.;

9. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
• Collegium Humanum (2022, Варшава, Польща).
• Методичний семінар Програми "Відновлення під час війни" за темою "Мета модель психологічної роботи з жінками та дітьми, що зазнали травмувального впливу війни рф проти України: особливості стратегії та ведення різних категорій клієнтів (родини, які зазнали втрат, жінки та діти, що пережили масовані обстріли, окупацію, жінки, що звільнені з полону, тощо)". 16.01.2023 - 18.01.2023 р., Варшава-Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
• Онлайн-курс

						<p>«Перша психологічна допомога» (Ідентифікаційний номер сертифікату 1272697a8ba54b62837269fddd7612a6).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС). • Методичний семінар „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej” (15 год.), 9 - 31 січня 2023 р., Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), Варшава. • Вебінар: „Jak radzić sobie z dezinformacją. Zagrożenia i przeciwdziałanie. Webinary dla nauczycieli”, 28.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Варшава. • Вебінар: „Pomoc młodym osobom, które doświadczyły zagrożeń online w praktyce – szanse i wyzwania”, 28.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Варшава. • Вебінар: "Agresja, przemoc fizyczna i psychiczna w szkole i przedszkolu", 27.01.2023, Educado, Варшава. • Вебінар: „Mobbing w szkole od A do Z”, 28.04.2023, Educado, Варшава. • -Міжнародна конференція: Dziecko doświadczające traumy", 29.03.2023 р., Dajemy dzieciom siłę, Гданськ (Польща). - 17 Міжнародна конференція „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”, 26-29.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Варшава (Польща). 	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка	28	Туризмологія	1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 061402,
виданий
29.06.2021

підприємства»
Кваліфікація:
«Економіст
підприємства»

2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
Диплом – ДК
№061402, виданий
29.06.2021.

Тема дисертації:
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи засобами
інноваційних
технологій навчання».
Вчене звання: Доцент.
Атестат АД № 016860,
виданий 18.02.2025,
на підставі рішення
Атестаційної колегії
МОН України згідно
Наказу МОН України
№ 301 «Про
затвердження рішень
атестаційної колегії
Міністерства освіти
науки України від
18.02.2025 щодо
присвоєння вчених
звань та присудження
наукових ступенів»
Вчене звання: доцент
кафедри професійної
освіти, ресторанного і
туристичного бізнесу
в ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
1. О. О. Каролоп, Р. П.
Загнибіда, К. О. Верес,
Л. М. Лояк. Сталий
розвиток у готельно-
ресторанному та
туристичному бізнесі:
стратегічні підходи до
зменшення
екологічного сліду.
Інновації та технології
в сфері послуг і
харчування. – 2025. –
№ 1 (15). С.92-96.
(Категорія Б).
URL:
[https://journals.chdtu.c
k.ua/index.php/itsf/iss
ue/view/14](https://journals.chdtu.c
k.ua/index.php/itsf/iss
ue/view/14)
DOI:
[https://doi.org/10.3278
2/2708-
4949.1\(15\).2025.15](https://doi.org/10.3278
2/2708-
4949.1(15).2025.15)
2. Мороз, С.,

Калашник, О.,
Каролоп, О. (2025).
Дизайн столового
посуду як елемент
культури та етики
харчування: сучасні
тенденції та виклики.
Development service
industry management.
2025.-№3. С. 77–85.
(Категорія Б)
URL:
<https://dsim.khmn.edu.ua/index.php/dsim/article/view/428>
DOI:
[https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11\(12\)3](https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(12)3).
3. Мороз, С.,
Калашник, О.,
Каролоп, О.,
Бараболя, О.,
Китайгора В.
Хлібопекарська галузь
України:
трансформації та
виклики в умовах
війни. Herald of
Khmelnitskyi National
University. Technical
Sciences. – 2025. –
№349 (2). С. 576-584.
(Категорія Б).
URL:
<https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1666>
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-84>
4. Каролоп О. О.,
Кравченко Т. В.,
Кравченко К. А.
Адаптація
інноваційних
педагогічних
технологій в закладах
професійної освіти в
Україні. Педагогічна
Академія: наукові
записки. – 2025. –
№19. (Категорія Б).
URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1007>
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15670211>
5. Л. О. Бачієва, О. О.
Каролоп, Р. П.
Загнибіда. Методика
рефлексивних
дискусій у навчанні
методології
дослідження
майбутніх викладачів
професійної освіти.
Проблеми інженерно-
педагогічної освіти. –
2025. - Випуск 84. С.
116-126. (Категорія Б).
URL:
<https://periodicals.karazin.ua/education/article/view/26869>
DOI:
<https://doi.org/10.26565/2074-8922-2025-84->

10
6. Олена Каролоп.
Стратегії розвитку
туризму на місцевому
рівні: використання
готельно-
ресторанного
потенціалу для
приваблення туристів.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2024. - №3.
URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>
7. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П.
Різноманітність
культур у
ресторанному бізнесі,
вплив на розвиток
гастрономічного
туризму: проблеми та
перспективи.
Економіка та
суспільство. - 2024.-
№ 61
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>
8. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko.
Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL:
<https://produccioncientificualuz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>
9. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T.
Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.francoangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?>

IDArticolo=71664&idRi
vista=168
DOI:
<https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>
10. Svitlana Panchenko,
Olena Karolop,
Oleksandr Chuchalin,
Tetiana Kolisnychenko,
Kateryna Sefikhanova,
Ievgeniia Dragomirova.
Topical Issues in the
Field of Religious
Tourism. Current
Challenges. Journal of
Environmental
Management and
Tourism, Vol. 13 No. 2
(2022). P. 507–514 .
(Scopus).
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)
11. Mykola Korets, Alla
Popova, Oksana
Sinenko, Olga Trynko,
Olena Karolop, Serhii
Krasovskyi. The
Essence Of Pedagogical
Technologies In
Modern Education.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL. 21 No.5,
April 2021. C. 48-51.
(Web of Science (ESCI))
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>
12. Каролоп Олена,
Ревенко Анатолій.
Міжнародний досвід
управління готельним
бізнесом та його
впровадження в
Україні. Адаптивне
управління: теорія і
практика: електронне
наукове фахове
видання. Серія:
Економіка. Випуск 12
(24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-01)
13. Каролоп О. О.
Підвищення якості
університетської
освіти: практична
підготовка здобувачів
готельно-ресторанної
справи, як інструмент
формування
професійних
компетентностей.
Перспективи та
інновації науки. 2021.
№ 4 (4). С.462-476.

URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
14. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-2215](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-2215)
15. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
16. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL:
<http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>
DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>
17. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія:

Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-1318](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-1318). Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Свідло К.В., Каролоп О.О., Лазарева Т.А. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40.
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science

Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. – P. 345-356.
Available at :
URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.4.13>

3. Свідло К. В.,
Каролоп О. О., Собко
А. Б. Розроблення
технології десерту
оздоровчого
призначення.
Інноваційні напрями
розвитку харчових
технологій : колект.
монографія [ел.
ресурс] / за загальн.
ред. канд. техн. наук,
доц. Н. А. Нагурної ;
М-во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси : ЧДТУ, 2020.
С. 138-148. (Р. 3.8).
URL:
<http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/33064>

4. Каролоп О. О.
Особливості розвитку
ресторанного бізнесу в
Україні. Економічний,
організаційний та
правовий механізм
підтримки і розвитку
підприємництва :
колект. монографія ;
за ред. О. В.
Калашник, Х. З.
Махмудова, І. О.
Яснолоб. Полтава :
Вид-во ПП «Астрая»,
2019. С. 267-278. (Р.
6.6).

5. Методологія
магістерської
кваліфікаційної
роботи з готельно-
ресторанної справи :
навч. посіб. / М. І.
Пересічний, авт. кол.:
[та ін.] ; за ред. М. І.
Пересічного. Київ :
Вид. центр КНУКІМ,
2019. 192 с. (особистий
внесок § 3)

6. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління лакшері
сервісом», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /

Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
7. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління
туристичними
дестинаціями», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 8 с.
8. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туризмологія», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 30 с.
9. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
туристично-
рекреаційних послуг»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 25 с.
10. Робоча програма
освітнього
компонента
«Сервісологія в
туризмі та рекреації»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
11. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в

професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.37
«Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 10 с.
12. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.38
«Транспорт», денної
та заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 10 с.
13. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
туризму», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 15 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
екскурсійної
діяльності», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.

											<p>14. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.</p> <p>15. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 30 с.</p> <p>16. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с.</p> <p>17. Робоча програма освітнього компонента «Івент-туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.</p> <p>18. Робоча програма освітнього компонента «Зелений туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
19. Робоча програма освітнього компонента «Гастрономічний туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.
18. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 30 с.
19. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.
20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для

студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.
21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.
22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.
22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Ложечка С., Каролоп О. Рекламна діяльність туристичних підприємств в умовах воєнних та економічних викликів: стратегії адаптації та оптимізації. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув.

вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.

2. Бецманосвська О., Каролоп О. Трансформація, виклики та стратегії відновлення МІСЕ-туризму в Україні в умовах воєнного часу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 2.

3. Вусатий О., Каролоп О. Методика дослідження та оцінки туристичних ресурсів регіонів. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 163-173.

4. Калініна Т., Каролоп О. Екологічна відповідальність підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. № 1. С. 173-180

5. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170.

6. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179.

7. Єфименко Н,

Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 179-186.

8. Дмитренко Г., Каролоп О., Спіцина А. Розвиток національної системи освіти у повоєнній Україні в контексті переходу на культуру системного управління. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 100-105. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>

9. Каролоп О., Колісніченко П., Шумар Н. Інновації у розвитку міжуніверситетської співпраці: досвід України та Польщі. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 107-112. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>

10. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Тенденції розвитку глемпінгу в контексті зростання інтересу до екотуризму. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 421-425. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

11. Каролоп О., Коновалов В. Адаптація туристичного бізнесу до воєнних реалій: досвід та перспективи. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 425-431. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

12. Мороз С., Калашник О., Каролоп О. Освітні технології розвитку підприємницької культури майбутніх фахівців індустрії гостинності. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: збірник матеріалів IV Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф., 20-21 березня 2025 р. Полтава; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 437-440. URL: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnmo/view>

13. Каролоп О. О., Мороз С. Е., Калашник О. В. Автентичний кулінарний досвід як складова культури та етики індустрії гостинності. Інноваційні та ресурсозберігаючі технології харчових виробництв: збірник матеріалів II Міжн. наук.-практ. конф., 24 грудня 2024 р. м. Полтава : ПДАУ, 202. С. 336-338. URL: <https://www.pdau.edu>

ua/sites/default/files/n
ode/12234/zbirnykmatk
onfht241224.pdf
14. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Впровадження
європейських
стандартів у
професійну підготовку
фахівців готельно-
ресторанної індустрії.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки: збірник
матеріалів ІХ Всеукр.
наук.-практ. Інтерн.
конф., 14 листопада
2024 р. Полтава :
ПДАУ, 2024. С.193-
195. URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/n
ode/14465/zbirnykmate
rialivhvseukrayinintern
etkonfer.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/14465/zbirnykmaterialivhvseukrayininternetkonfer.pdf)
15. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Вплив сервісології
на розвиток готельно-
ресторанної індустрії.
Якість та безпечність
продукції у
внутрішній та
зовнішній торгівлі:
сучасні вектори
розвитку і
перспективи: збірник
матеріалів ІV Міжн.
наук.-практ. Інтернер-
конф.,
15 жовтня 2024 р.
Полтава : ПДАУ, 2024.
С.172-177. URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/n
ode/12234/zbirnykkonf
erenciayakist2024ostva
r.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciayakist2024ostvagr.pdf)
16. Каролоп О.,
Бикадорова Н.
Кулінарна
дипломатія, як
інструмент форму-
вання іміджу України
в умовах війни.
Туризм і рекреація в
Україні у воєнний та
повоєнний час»,
Туризм і рекреація в
Україні у воєнний та
повоєнний час:
збірник матеріалів
Всеукр. наук.-практ.
конф., 28 червня 2024
р. Полтава : ПДАУ,
2024. 196 с.
URL:
[https://www.pdau.edu.
ua/sites/default/files/n
ode/2908/zbirnyktez28
062024.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf)
17. Каролоп О. О.
Цифрова революція:
відкриті горизонти
вищої освіти в Україні.
Цифровізація вищої
освіти та цифрова

грамотність:
матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 29 січня
– 10 березня 2024
року. – Львів – Торунь
: Liha-Pres, 2024. С.95-
101. ISBN 978-966-397-
375-3

18. Каролоп О. О.
Резильєнтність як
ресурс суб'єктивного
благополуччя
особистості.
Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти в
період
трансформацій,
сучасних викликів та
кризових станів
суспільства :
матеріали Всеукр.
наук.-педаг. підв.
каліф., м. Кам'янець-
Подільський, 3 липня
– 13 серпня 2023 року.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. С.59-62.

19. URL:
ФОРМУВАННЯ
РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3
лип-13 серпня
2023.pdf

20. Olena Karolop. The
Paradigma of Training
Specialists Under the
Program "Sustainable
Development of Culture
and Tourism" in
Germany. Sustainable
Development In
Management Science -
Business - Self
Government:
International Scientific
Conference.,
Czestochowa, on 27th
September 2023 /
Politehnika
Czestochowska.

21. Каролоп О. О.
Інновації у
формуванні
професійної культури
фахівців готельно-
ресторанного бізнесу.
Інновації управління
продуктивністю та
поліпшення якості
зерна пшениці озимої,
присвячена пам'яті
проф. Г.П. Жемели :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Полтава, 30
верес. 2021 р. /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава,
2021. С. 238-241.

22. URL:
[http://feb.tsatu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/Gritsayenko-Galina-
Gritsayenko-Mikola-](http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-)

PDAU-2021.pdf
23. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали ХІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf
24. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали ХІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf
25. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.
26. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>
27. Olena Karolop. Development of

professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. *Virtus : Scientific Journal*. 2020. № 49. P. 173-177.
URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>

28. Каролоп О., Дмитренко Г. Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal*. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

29. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. *Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej* Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт. 2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL: <https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

30. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. *Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика* : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

31. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. *Fundamental and applied research in*

the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

32. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

33. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

34. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

35. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку

наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

36. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

37. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

38. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

39. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки

та психології», 2020.
С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.

2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1. Підготовка і координація участі здобувачів вищої освіти та НПП у круглому столі «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість», який проводився 17.04.2025 на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу в ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.

2. Керівництво науковою роботою студента Шипілова Нікіти – здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня, спеціальності «Туризм і рекреація». Тема: «Розвиток глемпінгу в Україні в контексті принципів сталого розвитку»: участь здобувача вищої освіти у

проведенні круглого столу «Трансформація сфери гостинності та туризму: євроінтеграція, інновації, сталість» (17 квітень 2025 р.). (науковий керівник, доцент, к.п.н., доцент. Каролоп О.О.).

3. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»), виборола I місце. Тема наукової роботи: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024 р.).

4. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Керівник проекту Міжнародна науково-практична програма підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія

2.

3. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого

(магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.

4. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.

5. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.

6. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р). Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

7. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р). Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
<https://www.facebook.c>

om/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

8. Керівник міжнародного освітнього проєкту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).

9. Учасники проєкту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

10. Керівник проєкту по обслуговуванню дипломатичних заходів при службі протоколів Президента України, 2021-2022 р.

11. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

12. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

13. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA),

Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zy0&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

14. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта)
"Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

15. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia)
«Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № СІР-РР-RoD-080010-2025 від 08.10.2025р. Про участь в якості експерта в «Міжнародній науково-практичній програмі підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників: «Innovative Education As a Driver Of Sustainable Development OF Destinations: Sicilia Integrata» в період з 01.06.2025 по 08.10.2025 р. (Італія, Сицилія), 180 год. / 6 кредитів ЄКТС.
Організатор: ГО «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», Україна-Італія.
2. Сертифікат № СТ №02125697/8121-25 від 12.09.2025 р. Про участь у

Всеукраїнській науково-практична онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» Обсяг часу: 3 год /0,1 ЄКТС.
Організатор: Комунальний заклад "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області".
3. Сертифікат № 4484 від 26.08.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «10 копійок в історії грошового обігу України». Обсяг часу: 2 год, Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.
4. Сертифікат № 222 від 25.06.2025 р. Про відвідання он-лайн зустрічі «Фінансова грамотність для українських педагогів». Спікер: Грехем Лонг, директор з навчальних програм та методичного керівництва, зовнішніх зв'язків та освіти Федерального резервного банку Нью-Йорка. Обсяг часу: 2 год, .
Організатор: Національний банк України.
5. Сертифікат ВКШО-1536. Про успішне завершення курсу з підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті». Термін проходження курсу: 26.05.2025 – 09.06.2025. Обсяг часу: 45 год / 1,5 кредити ECTS.
Організатори: Прогресивні, МОН України, МЦТ України.
6. Сертифікат № ADV-280403-HORECA від 08.06.2025. Про підвищення кваліфікації за програмою «Ефективний сервіс та управління: ключові складники успіху в ресторанно бізнесі». Термін навчання: 28.04.2025 – 08.06.2025. Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Організатори: CUESC

& HoReCa School.
7. Сертифікат Серія ПKN№0431/25. Про успішне завершення Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС». Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС. Дата видачі: 31 травня 2025. Організатори: HEUS.

8. Сертифікат № СС00493014/002997-25 від 15.05.2025 р. Про участь (виступ) у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти» Обсяг часу: 4 год. . Організатор: Полтавський державний аграрний університет., Полтава, Україна.

9. Сертифікат № 4232 від 29.04.2025 р. Про відвідання віртуальної екскурсії з гідом в НБУ на тему «Історії грошового обігу України: таємниця скарбів давнього Києва». Обсяг часу: 2 год. . Організатор: відділ «Музей грошей» Національного банку України.

10. Сертифікат № 11 – 0206 / 2025 від 30.05.2025 р. Про участь в естонсько-українській навчальній програмі «Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності». Термін навчання: 3 лютого 2025 – 30 травня 2025 року. Обсяг часу: 120 год., з яких 70 аудиторних (4 кредити). Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» за підтримкк Естонського центру міжнародного розвитку та Таллінського університету.

11. Сертифікат № 129-28/2025 від

28.04.2025 р. Про участь в Міжнародній конференції «Партнерство як інструмент експорту локальних продуктів з сільських територій України». Обсяг часу: 9 год / 0,3 кредити ECTS. Організатори: Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» та Таллінський університет.

12. Сертифікат учасника круглого столу «Туризм, гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії та розвитку» 16 квітня 2025 року. Обсяг часу: 3 години / 0,1 кредити ECTS. Організатори: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу, Харків Україна.

13. Сертифікат № АЕ 22133718/06195-25 від 10-11 квітня 2025 року. Про участь в Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу». Обсяг часу: 12 год / 0.4 кредити ECTS. Організатори: Хортицька національна академія, Запоріжжя, Україна.

14. Certificate № 20250410186 has participated in the Xth International Scientific and Practical Conference "Sustainable Development of the Agricultural Sector: Engineering and Economic Support" of SS NULES of Ukraine "Berezhany Agrotechnical Institute". Duration: 8 academic hours, 10th April 2025.

15. Сертифікат № 00109 від 25.03.2025 року. Про участь у гостьовій лекції спеціаліста з аудиту OPTIMA HOTELS & RESORTS

«Таємний гість і таємний дзвінок: контроль сервісу зсередини». Обсяг часу: 2 год.
Організатори: Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства, Київ, Україна.

16. Сертифікат № 3/1938 за участь у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» 20-21 березня 2025 року. Обсяг часу: 12 год / 0.4 кредити ECTS. Організатори: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава, Україна.

17. Certificate of Attendance at Snternational Seminar «Modern Technologies and Trends in the Culinary Arts». March 18th 2025. Обсяг часу: 4 hours. Організатори: La Fondation Pour La Formation Hoteliere, Chroatia.

18. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічнихінауково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год.
Організатор: ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна.

19. CERTYFICAT № 2410240183 uczestniczyła w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszłości-wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 24.10.2024, Poznan - (on-line).

20. Сертифікат № 2762024_2195.246062.7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024 по 19.-9.2024 року. Обсяг часу: 16 год..
Організатор: KSD X RIBAS HOTELS GROUP, Україна.

21. Сертифікат

№7511216240346987 від 18.08.2024 р. Методологія, теорія, практика в 2024-2025 навчальному році. Тема: «Експерсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на експерсії». Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІІПО».

22. Certificate № UCF 0724005 22/07/2024, Attended and successfully completed the E-learning course (Упішно закінчила курс) «Create&evolve in digital era». Обсяг часу: 25 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: NGO Ukrainian center of the Future, Kyiv, Ukraine.

23. Сертифікат № СС00493014/004112-24 від 28.06.2024 р. Про участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час. Обсяг часу: 4 год, . Організатор: Полтавський державний аграрний університет.

24. Сертифікат 24 травня 2024 рокую Про участь в онлайн-лекторії на тему: «АБЕТКА ментального здоров'я». Обсяг часу: 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет» (кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу).

25. Сертифікат СС00493014/002934-24 від 28.06.2024 р. Про підвищення кваліфікації на тему: «Мотивація під час війни». Обсяг часу: 4 год, . Організатор; Полтавський державний аграрний університет.

26. Сертифікат № 8 – 0105/2024 взяв (ла) участь в онлайн тренінгах «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на

цьому» та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика». Термін навчання: 30 квітня - 1 травня 2024 року. Обсяг часу: 6 годин (0,2 кредити) ЄКТС. Організатор: Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України»

27. Сертифікат №3/1704 від 04.04.2024 р. Про участь у семінарі «Інновації в освіті». Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет».

28. Сертифікат про підвищення кваліфікації №00134 від 04.04.2024 р. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Обсяг часу: 30 год /1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «Прогресивні».

29. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор: UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

30. Certyfikat nr 20240327015 od 26.03.2024 Uczestniczyła 4 godziny w I edycji cyklicznych debat międzynarodowych w obszarze edukacji i innowacji badawczych. Organizator: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych., Poznan (Poland)

31. Сертифікат №1104 від 27-29.02.2024. Про участь в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Dridge» на тему «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год. Організатор: UGEN Україна.

32. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференції злобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год.

Організатор:
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ.
33. Сертифікат
учасника онлайн-
форуму № ПК-К 24-
02/281 від 21.02.2024
р. Тема: «Фінансова
грамотність»»
(підвищення
кваліфікації за видом
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації (участь у
конференції) та
отримала теоретичні
та практичні знання
за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО
«Українська асоціація
фахівців з
інформаційних
технологій».

34. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290134-OLA від
10.03.2024 р. Тема:
«Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність» (29 січня
– 10 березня 2024
року). Обсяг часу: 180
год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.

35. Сертифікат
учасника тренінгу №
06709 від 19.12.2023 р.
Тема: «Підготовка
операторів ринку до
державних перевірок
системи НАССР».
Обсяг часу: 2 год /0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI
CLUB.

36. Сертифікат
учасника тренінгу №
20231213/КС116 від
13.12.2023 р. Тема:
«Розвиток цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи». Обсяг
часу: 2,5 год /0,08
кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут
цифрової освіти
НАПН України.

37. ZAŚWIADCZENIE.
Olena Karolop. Odkryj
magiczne opcje Canvy.
Sztuczna Inteligencja w
pracy nauczyciela. TIK
w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w
szkoleniu on-line
zorganizowanym w
dniu 12.12.2023 r. w
wymiarze 2 godzin
lekcyjnych Zakres

szkolenia/
38. ZAŚWIADCZENIE.
Olena Karolop.
Sztuczna Inteligencja w
pracy nauczyciela. TIK
w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w
szkoleniu on-line
zorganizowanym w
dniu 21.11.2023 r. w
wymiarze 2 godzin
lekcyjnych Zakres
szkolenia/
39. Certificate. The
Paradigma of Training
Specialists Under the
Program "Sustainable
Development of Culture
and Tourism" in
Germany. Sustainable
Development In
Management Science -
Business - Self
Government:
International Scientific
Conference.,
Czestochowa, on 27th
September 2023 /
Politehnika
Czestochowska.
40. Certyfikat nr
20231117197 w
Międzynarodowym
Okragłym Stole Uczelni
Partnerskich pt: «Aydut
I mechanizvm
finansowy w systemie
zarządzania». – WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanych. -
17.11.2023, Poznan -
Berezany (on-line).
41. Certificat XII
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
"Zrównoważony Rozwój
W Zarządzaniu I
Finansach - Nauka -
Biznes - Samorząd",
27.09.2023,
Czestochowa.
42. Сертифікат від 16-
17.11.2023 р про участь
у Підсумковій
конференції проекту
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні», що
відбулася на базі
Запорізького
національного
університету в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні»/
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:

disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне. Обсяг часу: 4 год. Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

43. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ІППО».

44. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

45. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подоланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

46. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFIL CLUB.

47. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р.

Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

48. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

49. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023. Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

50. Certyficate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

51. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

52. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред.

ЄКТС. Організатор:
PROFI CLUB.

53. Certificate of Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-кофетансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

54. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovного Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Висока Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnz&id=100010042590847

55. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

56. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики»,

7.10.2022.
Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB
57. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

58. Certificate took part in scientific-dydactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow University of Economics.

59. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

60. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022.

Організатор: ATOMS HUB.

61. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проєкту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

62. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

63. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

64. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

65. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American

International Postgraduate Higher Education School, USA).

66. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм).

67. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та CK&CA Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год).

68. CERTIFICAZIONE N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2019: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2025 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА
Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»
Консультування Всеукраїнської асоціації гідів
Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).
Консультування мережі готелів «365»
Консультування ДП «Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях Член Асоціації кулінарів України Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003</p>	34	<p>Project- management в туризмі та рекреації</p>	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст- організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: https://doi.org/10.3934</p>

/QFE.2024003
(Scopus, WOS)
2. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Babiak N.,
Chepka V. (2024).
Financial security of
enterprises as a basis
for forming the
country's investment
attractiveness.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
1(54), 200–215. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4277>
(Scopus, WOS)
(Фахова, категорія
«А»)
3. Hrynyuk N.,
Dokiienko L.,
Levchenko V. Trynchuk
V. (2023) Capital
Structure as a Criterion
of Efficiency
Management of the
Corporation's: Financial
Recourses. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2(49), 326–
337. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4006>
(Scopus, WOS)
4. Dokiienko L.,
Hrynyuk N.,
Nakonechna O.
Mykhailyk O. (2021).
Система оцінювання
фінансової безпеки
операційної
діяльності
підприємств олійно-
жирової галузі.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 7(4), 138–
159. DOI:
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08>
(Scopus, WOS)
5. Hrynyuk N.,
Dokiienko L.,
Nakonechna O.
Kreidych I. (2021).
Financial stability as a
financial security
indicator of an
enterprise. Financial
and credit activity:
problems of theory and
practice, 4(39), 228–
240. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241312>
(WOS)
6. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Lapko O.,
Kramarev H. (2020).
Financial security
diagnostics tools for
corporate enterprises.
Financial and credit
activity: problems of
theory and practice,
3(34), 184–194. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215477>
(WOS)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С.81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)
2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130 (Категорія «Б»)
3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. №2(136) С.79-94. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Категорія «Б»)
4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ. 2020. №2(130). С.69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Категорія «Б»)

4. Видані підручники/навчальні посібники/монографії

1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. С. 289–339). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2022-342/>.
2. Міжнародний бізнес в умовах глобальної невизначеності: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за

заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2023. 328 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 172–223). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-104-6 (Ч. 2) DOI: <https://doi.org/10.31617/p.knute.2023-294/>.

3. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development, P.467-482). – ISBN 978-9934-26-220-3. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28/>.

5. Навчально-методичні видання

1. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с.

2. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних

корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с.

5. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с.

6. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с.

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

8. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

Розроблені робочі програми та дистанційні курси дисциплін:

1. «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
2. «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
3. «Інновітінг в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
4. «Інноваційні технології в готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
5. «Ризик-менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
6. «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування,

спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

7. «Управління бізнес-проектами в готельному і ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

8. «Project-management в туризмі та рекреації» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

9. «Основи підприємництва та організація малого бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

10. «Основи економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметних спеціальностей 015.37 Професійна освіта. Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології і 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

11. «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

12. «Аналіз діяльності

підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

13. «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

14. «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

15. «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

16. «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

17. «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація,

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології, спеціальності 015 Професійна освіта, предметної спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт. Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023.

18. «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент». Київ: ДТЕУ, 2022.

19. «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022.

20. «Міжнародний менеджмент» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2022.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:
1. Hrynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb,

Croatia by the
«InterSci». - p. 27-32.
URL:
<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>
2. Гринюк Н.А.,
Залялова В.І.
Особливості стратегії
міжнародної
діяльності
підприємства.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 362-
366. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>
3. Гринюк Н.А.
Намчук М.О. Сутність
та ефективність
посередницької
діяльності в
міжнародному бізнесі.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 367-
371.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>
4. Гринюк Н.А.
Організаційно-
інституційні засади
міжнародного
кооперативного
співробітництва.
Молодий вчений.
2020. № 4(80). С. 316-
322. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

Наукові тези:

1. Гринюк Н.А.
Розвиток
кооперативної
туристичної
діяльності: проблеми і
перспективи. Світові
досягнення і сучасні
тенденції розвитку
туризму та готельно-
ресторанного
господарства:
матеріали ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 11-12
листопада 2025 р.,
Запоріжжя.
Запоріжжя, НУ
«Запорізька
політехніка», 2025.
(рекомендовано до
видання).
2. Гринюк Н.А.
Оцінювання
середовища розвитку
туристичної
діяльності
кооперативного
сектора економіки.
Проблеми та
перспективи
забезпечення стійкого
соціально-
економічного
розвитку територій:
матеріали ІІІ

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2025. (рекомендовано до видання).

3. Гринюк Н.А. Стратегічні передумови розвитку туризму в кооперативній діяльності. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2025. (рекомендовано до видання).

4. Гринюк Н.А. Напрямки розвитку туризму в кооперативному секторі економіки. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 жовтня 2025 р. Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. (рекомендовано до видання).

5. Гринюк Н.А. Формування soft skills при викладанні економічних дисциплін. Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС: збірник тез науково-методичних доповідей Міжнародної сертифікованої програми підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program

HEUS «Hub of European Solutions»
№ 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH
(Острог, 21 квітня – 31 травня 2025 року).
Острог, Національний університет «Острозька академія», 2025. (рекомендовано до видання).

6. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні напрями розвитку сталого туризму споживчої кооперації України. Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable Development: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSC «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025. (рекомендовано до видання).

7. Гринюк Н. А. Методологічні засади фінансування інноваційного розвитку підприємств сфери туризму. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. С.460–463. URI: <https://finance.chnu.edu.ua/diialnist/naukova/konferentsii/konferentsiia-2025/>.

8. Гринюк Н. А. Напрями розвитку туристичної діяльності

кооперативного сектора економіки України. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2025 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–418. DOI: <https://doi.org/10.12958/ME-SPP-4-20.3.2025>. URI: <https://drive.google.com/file/d/1fPMGrCgvxEeT-IqrN-NfxWfwqME8mnm0/view>.

9. Гринюк Н. А. Перспективи використання штучного інтелекту у викладанні економічних дисциплін. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Press, 2025. С. 197–200. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-48>.

10. Гринюк Н. А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі: перспективи для України. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 листопада 2024 року, Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 106–110. URI: <https://zp.edu.ua/conference-2024-1-6>.

11. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін.

Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: <http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

12. Гринюк Н. А. Стратегічні напрями розвитку сфери послуг кооперативного сектора економіки. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25–27 квітня 2024 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. Виступ на пленарному засіданні

13. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view.

14. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин

та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGTlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

15. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

16. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 182-186. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>

17. Гринюк Н.А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtaiS_2023_proc.pdf.

18. Гринюк Н.А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку

соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С. 214-217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnuk.pdf.

19. Гринюк Н.А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

20. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

21. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного

часу: матеріали ХІУ Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

22. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

23. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

24. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

25. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: <https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

26. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

27. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

28. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>.

29. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

30. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

31. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ІТТА, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

32. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19

September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

33. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

34. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

35. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

36. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО

«Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

37. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

38. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

39. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

40. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної

діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212b0851fd3d90.pdf>.

41. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

42. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

43. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBlqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

44. Гринюк Н. А. Міжнародна

конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України.
Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665aba9b4a1.pdf>.

45. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

46. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
1. Марченко М. М. (ІУ курс, 241 ГРС) Технології в сфері

гостинності: погляд покоління Х. III місце I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт в галузі «Туризм та готельно-ресторанна справа», Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», квітень 2024 р.

8. Підвищення кваліфікації:

I. Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Учасник курсу навчання «Програмний комплекс SERVIO HMS» (Київ, компанія SERVIO SOFT LLC, 26 вересня 2025 року). Сертифікат.
2. Міжнародна сертифікована програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program HEUS «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Острог, Національний університет «Острозька академія», 21 квітня – 31 травня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія ПК № 0489/25 (з додатком).
3. Учасник проєкту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Skills in focus», (25–28 лютого 2025 р.) (7 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 709.
4. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у

Європейському Союзи: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 15–17 січня 2025 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 362-2025 J.

5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (All-Ukrainian scientific and pedagogical advanced training «Integrating Artificial Intelligence into Education – Challenges and Opportunities» (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року) (180 год. / 6 кред. ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/056-2025 від 20.01.2025 р.

6. Учасник онлайн-лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» («Generative AI and Education: Opportunities and Issues») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 12 грудня 2024 р.). Сертифікат.

7. Учасник онлайн-лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» («Empowering Ukrainian Higher Education: Navigating the AI Revolution in Teaching and Learning») (Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України, 10 грудня 2024 р.). Сертифікат.

8. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати.

9. Учасник міжнародного

соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.). Сертифікат № Nr 2140240172.

10. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.

11. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.) (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

12. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/1701.

13. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.

14. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

15. Учасник проекту з

розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

16. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проект Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

17. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.) (7 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 312.

18. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Затверджений звіт про виконання програми стажування.

II. Конференції та форуми:

1. Учасник III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи забезпечення стійкого соціально-економічного розвитку територій», 31 жовтня 2025 р., Харків. Харків, Навчально-науковий інститут «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Україна. Сертифікат.

2. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Зелена економіка та зелене зростання – можливості для сталого розвитку / Green Economy and Green Growth – Opportunities for Sustainable

Developmen» в рамках освітнього проекту 101085435 EUGDProSED ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку» (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021–2027 роки, 22–23 травня 2025 р., Дніпро. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. Сертифікат № 2025-270 від 23.05.2025. (15 год. / 0,5 кред. ЄКТС).

3. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу», 10-11 квітня 2025 р., Запоріжжя, Хортицька національна академія, Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № АЕ 22133718/06062-25.

4. Учасник X Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», 10 квітня 2025 р., Бережани, ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 20250410200.

5. Учасник VII Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 10 квітня 2025 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

6. Учасник ІУ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна

наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20-21 березня 2025 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/2157.

7. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», 14-15 листопада 2024 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», Україна. (24 год. / 0,8 кред.). Сертифікат № ГФ 1124-054.

8. Учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухів, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765.

9. Учасника II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25-27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461.

10. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

11. Учасник Міжнародної науково-

практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

12. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

13. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

14. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

15. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

16. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern

conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

17. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Certificate.

18. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21.

19. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІПТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

20. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.

21. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат.

22. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р.,

Чернівці,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Україна. Сертифікат.

23. Учасник II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Державна фінансова
політика України в
умовах євроінтеграції:
погляди науковців та
практиків», 18 лютого
2021 р., Львів. ЛНУ
імені Івана Франка,
Україна. Сертифікат.

24. Учасник
Міжнародної наукової
конференції
«Розвиток наукової
думки
постіндустріального
суспільства: сучасний
дискурс», 13
листопада 2020р.,
Миколаїв,
Міжнародний центр
наукових досліджень,
Україна. (3 год. / 0,1
кред. ЄКТС).
Сертифікат ICSR №
131120-110.

25. Учасник V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інструменти
регулювання
національної
економіки та
національної безпеки
в умовах сучасних
глобальних
викликів», 6–7
листопада 2020 р.,
Хмельницький,
Хмельницький
національний
університет, Україна.
Сертифікат.

26. Participation in the
2-nd International
scientific and practical
conference «Problems,
prospects and
innovations»,
November 4–6, 2020,
Kyoto, CPN Publishing
Group, Japan. (24 год.
/ 0,8 кред. ЄКТС).
Certificate.

27. Учасник
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституціональних
змін», 20 жовтня 2020
р, Полтава,
Полтавська державна
аграрна академія,
Україна. Сертифікат
Серія ВК № 054 /
22.10.2020.

28. Учасник II
Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020.</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1987-1991 - економіст / економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки. 1986-1987 - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 20.</p>	
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021, Аттестат доцента АД 017588, виданий 03.07.2025</p>	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Наявність профільної освіти. Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу» (диплом магістра з відзнакою).</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна</p>

педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка).
Тема дисертації:
«Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз».

1. Підвищення кваліфікації:
 1. ВГО Українська бібліотечна асоціація, тема «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (18-21.02.2020 р.), сертифікат № 15/18/02, 2020 (72 год.);
 2. Наукове стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (сертифікат № Д 0247-20 від 16.04.2020 року, 150 год.);
 3. Онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Експертність у викладанні граматики та лексики: ідеї та методи (25.11.2021), сертифікат № 1725112021, 2 год.;
 4. Mind Luster Educational Platform. Advanced C1 English lessons. Certificate № 702454726, 13.10.2022;
 5. Mind Luster Educational Platform B2 English. Mondluster. Certificate № 702452996, 12.10.2022;
 6. Mind Luster Educational Platform, Communication Skills (12.10.2022). Certificate № 702452849 ;
 7. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Observing teachers to support their professional development» (10 October 2023);
 8. British Council in Ukraine онлайн вебінар «The Importance of Total Physical Response in the Online and Blended Education» (13 October 2023), certificate № CURA13102023 – 155, 1 год.;
 9. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (American Councils AcademIQ, платформа Prometheus) (18.09.2023-18.10.2023, 60 год.);
 10. Навчальний тренінг «Візуалізація

навчального контенту і загальні правила візуалізації» (18.10.2023), сертифікат № ЦКО535-23, 3 год.;

11. Участь в онлайн-тренінгу Dinternal Education “Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання” (24.10.2023), сертифікат № DE-45-2410202315-31669, 2 год.;

12. Linguist LLC вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023) LNG24102023-130, 1 год.

13. Вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023);

14. Clarivate онлайн вебінар «Інформація про гранти для наукової діяльності на ресурсах Clarivate» (7 вересня 2023);

15. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Practical Tips for EdTech in Higher Education” (17.02.2022);

16. University of Cambridge, онлайн курс «Cambridge Live 2022» (3-6.10.2022);

17. Вебінар “Teaching with Oxford University Press – Getting Students Ready for Real Life” (11 September, 2024; 1 hour 30 min).

18. Вебінар серії Research Smarter від Clarivate “Підтримка відкритих дослідницьких ініціатив перевіреними процесами, даними та інструментами” (31 жовтня 2024; 1 година).

19. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща – Україна (06.04 – 12.05.2024).
Тема «Інтеграція ШІ в

методику викладання та навчання». (180 годин / 6 кредитів ECTS)
Сертифікат : SZFL-003382

Виконання ліцензійних умов:

1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Юніна О. Є. Освітні технології та методи навчання іноземних мов у сучасній українській школі. Науковий вісник Донбасу [електронне наукове фахове видання]. 2019. № 1 – 2 (39 – 40).
2. Юніна О. Є. Особливості змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх школах США. Наукові записки: зб. наук. ст. Київ: Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 146. С. 58 – 69.
3. Yunina O. Digital tools in foreign language teaching. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. Вип. 1 (5). С. 17-22 (Індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).
4. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science).
5. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 91. С. 134-147..
6. Юніна О. Є. Використання

інформаційних технологій у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 94–103. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3\(184\)-94-103](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3(184)-94-103)

7. Yunina , O. (2023). Artificial intelligence tools in foreign language teaching in higher education institutions.. The Modern Higher Education Review, (8), 77–90. <https://doi.org/10.28925/2617-5266.2023.85>

8. Юніна, О. Є., & Хайруліна, Н. Ф. (2024). Прагматичні функції сучасних аббревіацій на матеріалі інтернет-дискурсу. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, Ч.1. С. 147–151. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/273>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Юніна О.Є., Краснопольський В.Е., Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Северодонецьк : вид-во ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. – 21 с.

2. Юніна О. Є., Маматова В. В., Стрельченко К. С., Тростогон В. М., Upgrade your English: Посібник з практики усного та писемного

мовлення для студентів другого курсу. Частина 2. – Київ: Алюр, 2019. – 300 с.

3. Юніна О.Є., Землянська Н. В., Козлова О. С., Маматова В. В. Upgrade your English: електронний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів першого та другого курсу немовних спеціальностей. Ч.1. - м. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. – 276 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітнього рівня _магістр галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є., Сергєєва В.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. – 8 с.

2. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітнього рівня _магістр галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є., Сергєєва В.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. – 8 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Основи міжкультурної

комунікації» для освітнього рівня
_магістр галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» денної та заочної форми навчання

4. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології викладання англійської мови у закладах загальної середньої та вищої освіти» другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Українська мова і література», «Мова і література (англійська)») галузі знань 01 Освіта\ Педагогіка за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –12 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології викладання англійської мови у закладах загальної середньої та вищої освіти» другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти спеціальність «Мова і література (англійська)», освітня програма «Мова і література (англійська)» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –11 с.

6. Робоча програма з дисципліни „Комунікативні стратегії (англійська мова) ” другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітня програма «Українська

мова і література.
Мова і література
(англійська)» денної
та заочної форми
навчання / Укл.:
Юніна О.Є. Полтава :
ДЗ «ЛНУ ім. Т.
Шевченка», 2023. –8
с.

7. Робоча програма з
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
освітнього
рівня_бакалавр
спеціальності 014
Середня освіта. Мова і
література (російська,
англійська) / Укл.:
Юніна О.Є. Полтава :
ДЗ «ЛНУ ім. Т.
Шевченка», 2023. –7
с.

5) Захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня;
Захист дисертації на
здобуття наук. ступеня
кандидата
педагогічних наук;
спеціальність: 13.00.01
– загальна педагогіка
та історія педагогіки
(01 – Освіта /
Педагогіка). Тема
дисертації: «Навчання
іноземних мов у
загальноосвітніх
школах США та
України:
порівняльний аналіз»;
Місце захисту: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка», м.
Старобільськ (16
грудня 2020). Наказ
Міністерства освіти і
науки
України 09.02.2021 №
157. Диплом
кандидата наук ДК №
059194, видано на
підставі рішення
Атестаційної колегії
від 9 лютого 2021 р

12.) Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Кокнова Т. А.,
Юніна О. Є., Бледнова
О. Г., Овчарова Л. А.
Особливості
організації освітнього
процесу із
використанням
соціальних сервісів
WEB 2.0 в контексті
мовної підготовки.
Викладання мов у
закладах вищої освіти
на сучасному етапі.
Міжпредметні зв'язки
: тези XXV
Міжнародної наук.-
практ. конф. (1–2
червня 2023 року, м.

Харків, Україна).
[Електронний ресурс].
– Харків : ХНУ імені
В. Н. Каразіна, 2023. –
С.61-64.

2. Юніна О. Є. Сучасні
принципи навчання
іноземних мов у
зкладах вищої освіти
США. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип.
79. 402 с., с. 196-198.

3. Юніна О. Є.
Історико-педагогічні
аспекти навчання
іноземних мов у США
(початок XVI –
середина XX століття).
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип.
87. 241 с. – С.130-134.

4. Юніна О.Є.
Застосування нових
технологій у навчанні
іноземних мов у
вищій школі в
контексті
професійного
спілкуванн. Матеріали
II Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
технології в науці та
освіті» (5-7 березня
2019 р.). – м.
Сєверодонецьк.

5. Юніна О.Є. Сучасні
концепції навчання
іноземних мов у
загальноосвітніх
школах США.
Сучасний рух науки:
тези доп. VIII
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 3-4
жовтня 2019 р. –
Дніпро, 2019. – Т.3. –
724 с., с. 676 - 680.

6. Юніна О. Є. Сучасні
тенденції розвитку
вищої освіти в США.
Перспективи розвитку
наукових досліджень у
контексті
глобалізаційних змін:
освіта, політика,
економіка,
міжкультурна
комунікація:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
науковців, викладачів

та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 280 с., с. 268-270.

7. Юніна О. Є. Критерії ефективності навчання іноземних мов в США в умовах глобалізації. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 212 с., с. 117-119.

8. Юніна О.Є. Особливості іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с., с. 88-90.

9. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с., с. 205- 207.

10. Yunina O. Historical and pedagogical aspects of teaching foreign languages in the USA (beginning of the 16th – middle of the 20th century). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. - С. 114-116.

19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ВГО «Українська

							бібліотечна асоціація» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 27 років Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------