

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	47097 Ведучий програм телебачення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47097
Назва ОП	Ведучий програм телебачення
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Рибалко Світлана Борисівна, Хомуцька Олена Петрівна, Новікова Людмила Євгеніївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.04.2024 р. – 12.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/47097/accred_op_021_TV_presenter_bac_vso.pdf
Програма візиту експертної групи	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/47097/accred_op_021_TV_presenter_bac_programa.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Ведучий програм телебачення» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво розроблено на кафедрі аудіовізуального мистецтва та виробництва із розумінням запитів ринку праці, галузевих реалій і зацікавлень регіональних роботодавців. ОП реалізується за регулярної взаємодії з роботодавцями, які долучаються до її обговорень, надають гостьові лекції та бази практик для здобувачів освіти. У контингенті здобувачів переважає молодь Полтавщини, Луганщини, Дніпра, що свідчить про необхідність означеної ОП саме цим регіонам. Російсько-українська війна спричинила два переміщення ЗВО – в 2014 і 2022 роках. За таких обставин ЗВО доводиться докладати зусиль для відновлення кадрового складу ОП. Разом із тим історичні традиції Університету, якому цього року виповнюється 103 роки, надають пропонованій ОП символічного значення і покладають на задіяних до її реалізації професіоналів місію збереження культурних надбань і української ідентичності Луганщини в сучасних умовах. ОП відповідає основним вимогам всіх критеріїв. Докладні судження ЕГ про рівень відповідності кожному з критеріїв та рекомендації щодо вдосконалення ОП викладено нижче.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Внутрішні нормативні документи ЛНУ ім. Тараса Шевченка регламентують усі аспекти освітнього процесу та розміщені на офіційному веб-сайті. В структурі освітньої програми закладено умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії. До сильних сторін та позитивних практик ЕГ відносить наявність Єдиного освітнього порталу; гарний рівень комунікації зі здобувачами, наявність допоміжних платформ для творчості та наукової діяльності. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і ефективними. В ході дистанційної зустрічі роботодавці відзначили фахову якість і різнобічність підготовки здобувачів освіти, яких можливо в перспективі задіяти на різних ланках аудіовізуального виробництва. Позитивною практикою є залучення здобувачів освіти до обговорення програми вступного творчого конкурсу. Актуальний ринковий контекст належним чином враховано в низці ОК циклу фахової підготовки. Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Заслугує на увагу залучення до викладання на ОП актриси Полтавського обласного академічного театру ім. М.В. Гоголя в театрі ім. М.В. Гоголя Чернявської О.С., яка під час дистанційного візиту розповіла про створений нею в ЗВО драматичний гурток, участь у роботі якого сприяє набуттю здобувачами освіти soft skills. Позитивним фактором є наявність в структурі кафедри Центру аудіовізуального мистецтва, що дає можливість здобувачам додатково опанувати та відпрацьовувати практичні навички з фахових дисциплін. ЛНУ ім. Тараса Шевченка має чітко структуровану систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та нормативно врегульований порядок, якого дотримується, що відповідає п.8.1. Здобувачі освіти, представники ОСС та роботодавці безпосередньо залучені до обговорень, їх рекомендації враховуються при внесенні змін, це наочно підтверджено та є позитивним фактором у контексті п.8.2. та п.8.3. Інформування стейкхолдерів про новини кафедри, ОП, освітній процес відбувається через офіційний веб-сайт університету та кафедри, через соціальні мережі: Telegram, Facebook, Instagram, You-Tube.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Публікації викладачів, які забезпечують реалізацію ОП саме за тими ОК, що викладаються, не повністю відображено у силабусах дисциплін. Крім того, за деякими ОК (наприклад, «Екстремальна журналістика») подається застарілий список літератури. ЕГ рекомендує НПП переглянути силабуси навчальних дисциплін, оновити списки літератури, додати до списку рекомендованої літератури власні публікації, що відповідають тематиці ОК, у термін до початку 2024-2025 н.р., та здійснювати таке оновлення щорічно. З огляду на переміщення, пережиті ЗВО в 2014 і 2022рр., академічна і професійна кваліфікація задіяних до реалізації ОП викладачів не завжди повною мірою відповідає цілям та програмним результатам навчання. ЕГ рекомендує: 1) керівникові кафедри і гарантові ОП до кінця 2025 року забезпечити підвищення кваліфікації викладачів ОП, які не мають аудіовізуальної освіти і практичного доробку, передусім за цим профілем; 2) НПП ОП до кінця 2025 року підсилити публікаційну активність. Бракує логіко-структурних зв'язків між блоками інформації на сайті ЗВО та кафедри. Наприклад, вкладку «Студентам» на сайті кафедри розміщено в розділі «Дополнительно» (підписано рос. мовою). Силабуси знаходяться у вкладці «Медіатека» в розділі «Дополнительно». ЕГ рекомендує кафедрі уніфікувати та систематизувати розміщення освітньої інформації на сайтах кафедри та ЗВО, об'єднати освітні матеріали для студентів в одному розділі. Є невідповідності в відомостях самооцінювання, а саме зазначення серед випускників ОП випускників-магістрантів. Відсутність посилань на певну інформацію, таку як: сторінка ОСС, статистика працевлаштування, наявність в ВСО непрацюючих посилань. ЕГ рекомендує відділу управління якістю освітньої діяльності скрупульозніше підходити до перевірки відомостей самооцінювання ОП. Наявна невідповідність каталогів вибіркового ОК на сайті ЗВО та на освітньому порталі. Відсутність назв вибіркового ОК в навчальних планах. ЕГ рекомендує систематизувати та уніфікувати інформацію на сайті університету, кафедри та платформі електронного навчання щодо вибіркового ОК до початку наступного навчального року. ЕГ рекомендує систематизувати та уніфікувати інформацію на сайті університету, кафедри та платформі електронного навчання щодо вибіркового ОК до початку 2024-2025н.р. .

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Ведучий програм телебачення» реалізується в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». У стратегії розвитку на 2019-2025 рр. (<http://surl.li/nhugx>) зазначено, що місія ЗВО полягає в «забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.» Сама ж стратегія базується зокрема на принципах безперервності освіти, культурної спадкоємності, разом із тим передбачає відкритість новим потребам суспільства, пріоритетною цінністю визначає студентоцентризм. До пріоритетів розвитку включено якість освіти, диверсифікацію освітніх послуг, сприяння розвитку територіальних громад та регіонів тощо. Цілі ОПП цілком відповідають вище згаданим характеристикам, базуються на практикоорієнтованому та студентоцентрованому підході кафебри аудіовізуального мистецтва до освітньої та мистецької діяльності. ОП має свою логічну передісторію, пов'язану із освітньою діяльністю ЗВО до двох переміщень, коли матеріальна база включала власну телестудію, де проходили підготовку диктори телебачення. В нових реаліях Університет докладав зусиль для збереження саме цього вектора, важливого і для регіональних потреб Полтавщини, де ЗВО функціонує від 2022р. ОП є важливою складовою реалізації суспільної місії закладу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Про синхронізацію цілей та програмних результатів ОП з потребами стейкхолдерів свідчать відгуки і рецензії роботодавців (<http://surl.li/srkwi>; https://luguniv.edu.ua/?page_id=61172) і результати опитувань у фокус-групах дистанційного візиту до ЗВО. Базами практики студентів ОП є ТОВ ТРК «ІРТ-Полтава» (<http://surl.li/srkwi>), Центр культури та дозвілля Полтавської міської територіальної громади (<http://surl.li/srlst>), Полтавський палац дитячої та юнацької творчості Полтавської міської ради (<http://surl.li/srlup>), що підтверджує місцевий фокус ОП і орієнтацію на регіональні потреби. Головний редактор і ведуча програм ТОВ «ТРК «ІРТ-Полтава» Ольга Юровська оцінила здобувачів ОП як «універсальних солдатів», спроможних ефективно виконувати різноманітні функції в царині аудіовізуального мистецтва та виробництва. Під час відкритої зустрічі представники НПП інших ОП особливо наголосили на зосередженості здобувачів ОП «Ведучий програм телебачення» на досягненні високих практичних результатів навчання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП реалізується в умовах функціонування ЗВО, переміщеного територіально. Слід відзначити, що зміст ОП охоплює інтереси й потреби колишнього й теперішнього регіонів діяльності Університету. Серед студентів ОП переважають вихідці з Луганщини і Полтавщини, що підтверджує відповідність програми потребам обох регіонів. Студенти висловили високий рівень зацікавлення в здобутті освіти за ОП і переконання в тому, що вона забезпечує їм необхідний рівень фахової конкурентоспроможності. Роботодавці також підтвердили відповідність програми запитам галузі. Разом із тим в самооцінюванні лише побіжно згадано про існування в Полтаві та області телеканалів «Суспільне Полтава», «ІРТ-Полтава», «РТV Полтавське телебачення», «Візит», «ГОК», міської телестудія «Миргород», але конкретного підтвердження попиту на ведучих телепрограм не наведено. Автори посилаються на головні сторінки сайтів Держкіно України (до якого ведучі телепрограм взагалі не мають відношення) і Нацради України з питань ТБ та РМ (до якої ведучі телепрограм мають відношення, але на головній сторінці релевантна інформація відсутня, варто було надати конкретні посилання про фахові потреби галузі). Значно переконливішим було б посилання на сайт <https://www.work.ua>, де одразу можна ознайомитись із цілою низкою об'яв про вакансії для телеведучих, зокрема – і в Полтаві, Запоріжжі, Дніпрі.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого

стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Ведучий програм телебачення» було розроблено у відповідності до вимог «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». Її оновлення проводилось згідно «Положенню про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Комплекс включених до неї ОК дозволяє досягти програмних результатів навчання, передбачених Стандартом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61172).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЗВО послідовно співпрацює зі стейкхолдерами з метою розвитку ОП, досягнення її відповідності актуальним запитам аудіовізуального мистецтва та виробництва в Україні. Співпраця включає обговорення зі стейкхолдерами ОП, залучення роботодавців до реалізації програми виробничої практики, спільне проведення майстер-класів із практиками галузі тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Врахування галузевого запиту на фахівців, які отримують освіту за ОП «Ведучий програм телебачення» окреслено слабко. ЕГ рекомендує гарантові ОП подбати про конкретизацію відомостей про можливості працевлаштування випускників.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.4. Відповідність за підкритерієм 1.3 має недоліки, що не є суттєвими і можуть бути виправлені в робочому порядку до наступного навчального року.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітні компоненти ОП в сукупності загалом дозволяють забезпечити програмні результати навчання. Разом із тим наведена в ОП таблиця логіко-структурного зв'язку характеризує тільки хронологічну послідовність вивчення ОК, але не розкриває внутрішньої логіки викладання і навчання, не вказує, які з ОК є передумовами для наступних. Структура та зміст компонентів програми дають можливість послідовно засвоювати ОК від дисциплін загальної підготовки до професійно орієнтованих ОК та їх практичного застосування. Розподіл змісту освітньої програми та навчальний час за нормативною й варіативною частиною програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик повністю відповідає вимогам щодо підготовки фахівця за спеціальністю 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», ОП «Ведучий програм телебачення».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти ОП в сукупності дозволяють забезпечити програмні результати навчання. Разом із тим наведена в ОП таблиця логіко-структурного зв'язку характеризує тільки хронологічну послідовність вивчення ОК, але не розкриває внутрішньої логіки викладання і навчання, не вказує, які з ОК є передумовами для наступних. Структура та зміст компонентів програми дають можливість послідовно засвоювати ОК від дисциплін загальної підготовки до професійно орієнтованих ОК та їх практичного застосування. Розподіл змісту освітньої програми та навчальний час за нормативною й варіативною частиною програми підготовки, навчальний час за циклами підготовки, кількість навчальних годин/кредитів вивчення кожної з навчальних дисциплін і практик повністю відповідає вимогам щодо підготовки фахівця за спеціальністю 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», ОП «Ведучий програм телебачення».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, окресленій «Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». ОП включає цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, вибірково навчальну компоненту. Актуальний ринковий контекст представлено ОК «Медіаменеджмент та медіамаркетинг», «Сучасні інформаційні технології в аудіовізуальному виробництві», «Майстерність теле-, радіоведучого», «Реклама та PR-технології у медіа», «Основи відеоблогерства та подкасту».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП надає здобувачам можливість обирати дисципліни обсягом 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти окреслено у належному положенні (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), як і процедуру обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf). Головною умовою реалізації індивідуального вибору здобувачів є обмеження щодо мінімальної кількості осіб, яким викладатиметься вибіркова дисципліна: 10. Якщо дисципліна, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулись. Це цілком прийнятний механізм. Пропоновані в межах ОП вибіркові дисципліни помірковано різноманітні й дозволяють поглибити знання про аудіовізуальне мистецтво (Основи операторської роботи, Основи екстремальної тележурналістики, Проблеми толерантності в тележурналістиці). Проте в силабусах останніх двох ОК передбачено набуття тільки загальних компетентностей, тобто не враховано фахової специфіки тележурналістики (<https://docs.google.com/document/d/1B7BRNCc-VaKDroJulpfyk-bmDk2--GrG/edit>). ЕГ рекомендує до початку 2024-2025 н.р. впорядкувати інформацію про ФК і ПРН вибіркового ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Важливими для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОП освітніми компонентами навчального плану є: 1) Теорія та практика монтажу; 2) Практика з основ теле-, радіожурналістики; 3) Переддипломна творча практика; 4) Курсовий проект з основ теле-, радіожурналістики. Навчальна і виробнича практики реалізуються на базі регіональних телекомпаній на підставі відповідних угод (<http://surl.li/roxcx>). За відгуками представників, озвученими в ході зустрічі з фокус-групою, на базах практики здобувачі ОП успішно опановують практичні навички і набувають компетентності, які ляжуть в основу їхньої майбутньої професійної діяльності. За результатами співпраці кафедри з міськими й обласними медіа в частині проходження виробничої практики здобувачами освіти останні - в ході зустрічі з фокус-групою - отримали схвальні відгуки представників компаній.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Підґрунтям для набуття здобувачами вищої освіти soft skills є різноманітні освітні практики, які застосовують відповідальні за зміст та реалізацію ОП науково-педагогічні працівники. Соціальні навички здобувачі вищої освіти набувають під час виконання практичних завдань, участі в соціальних акціях та творчих проєктах (https://www.youtube.com/@Inu_art_institute_poltava; <http://surl.li/ssfyd>), а також участь у діяльності Центру аудіовізуального мистецтва (<http://surl.li/ssnjj>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

В ОП враховано всі вимоги «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво». ОК укомплектовано таким чином, щоб забезпечити набуття здобувачами необхідних компетентностей і досягнення передбачених Стандартом ПРН, необхідних для фахового працевлаштування і подальшого навчання на другому і третьому рівнях вищої освіти.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг і розподіл освітніх компонент є цілком реалістичним і відповідає інтенціям, заявленим в "Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). Освітні компоненти мають достатню кількість кредитів для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОК з вибіркового циклу є пропорційними відповідно до блоків за кількістю кредитів (від 3 до 6 кредитів на ОК). Під час дистанційної зустрічі з фокус-групою здобувачів вищої освіти було підтверджено достатність аудиторного навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не передбачена освітньою програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Актуальний ринковий запит на спеціальність 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво враховано в низці ОК циклу фахової підготовки. За результатами співпраці кафедри з міськими й обласними медіа в частині проходження виробничої практики здобувачами освіти останні - в ході зустрічі з фокус-групою - отримали схвальні відгуки представників компаній.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В силабусах вибіркового ОК (Основи екстремальної тележурналістики, Проблеми толерантності в тележурналістиці) передбачено набуття тільки загальних компетентностей, тобто не враховано фахової специфіки тележурналістики (<https://docs.google.com/document/d/1B7BRNCc-VaKDroJulpfyk-bmDk2--GrG/edit>). ЕГ рекомендує до початку 2024-2025 н.р. впорядкувати інформацію про ФК і ПРН вибіркового ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Критерій 2 відповідає Рівню В за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. Виявлені слабкі сторони та недоліки за підкритерієм 2.4 є такими, що можуть бути виправлені в робочому порядку до початку 2024-2025 навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному сайті ЗВО у вкладці Інформація-вступникам (<http://surl.li/shfgq>) посилання на Правила прийому неактивне, натомість є посилання на Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. На сайті випускової кафедри у вкладці «Дополнительно/Абітурієнту» (<http://surl.li/snaps>) розміщено активні посилання на Загальну інформацію (Порядок прийому – інформація зі сторінки сайту ЗВО), Програму творчого конкурсу, у якій чітко прописані зміст конкурсного завдання та критерії оцінювання; Поради вступникам щодо складання мотиваційного листа, Перелік документів для вступу, Перелік документів для пільгових категорій. Конкурсний відбір, його організація та проведення, порядок подачі апеляції, зарахування тощо окреслено у таких документах, як Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію, Рішення приймальної комісії, Інформаційні матеріали щодо документів осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі при вступі до ЗВО для здобуття вищої освіти, Положення про підготовчі курси для слухачів, які завершили навчання у закладах загальної середньої освіти на тимчасово окупованих територіях після квітня 2014 року в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів (вкладка Нормативні документи, <http://surl.li/soids>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У правилах прийому на ОП передбачено вступні випробування у формі творчого конкурсу та мотиваційного листа. Розміщена на сайті ЗВО Програма творчого конкурсу свідчить про її відповідність специфіці спеціальності. У програмі також достатньо чітко прописано критерії оцінювання. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що до обговорення програми вступних іспитів залучаються здобувачі і її остання версія, розташована на сайті, є результатом такого обговорення.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО прописано правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у декількох положеннях: «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/stppu>), процедури визнання результатів навчання (<http://surl.li/qnryw>), поновлення у складі здобувачів освіти (<http://surl.li/stpqe>). У Звіті про самооцінювання зазначено, що випадків зарахування результатів, здобутих під час академічної мобільності на ОП «Ведучий програм телебачення» не було. Втім, під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ з'ясувала, що було два прецеденти зарахування результатів навчання у межах академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/qldrb>) і процедурою визнання результатів навчання (<http://surl.li/qnryu>). Під час зустрічей з фокус-групами встановлено, що здобувачам освіти отримані нові знання та навички шляхом участі в науково-практичних конференціях, семінарах, фестивалях конкурсах, тощо конвертуються у певну кількість балів за відповідними ОК на підставі предоставлених документів (дипломів, сертифікатів, публікацій тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є залучення здобувачів освіти до обговорення програми вступного творчого конкурсу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати аналізу документів, оприлюднених на сайті, та зустрічей ЕГ із здобувачами підтверджують наявність у ЗВО чітких та зрозумілих правил прийому, що не містять дискримінаційних положень; правила прийому на навчання за ОП враховують особливості освітньої програми; визначені чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Реалізація ОП «Ведучий програм телебачення» відбувається за очною (денною) формою. В умовах військового стану у ЗВО практикується змішаний тип навчання: безпосередньо в аудиторіях з паралельним підключенням онлайн студентів, які знаходяться за кордоном. Створений у ЗВО «Освітній портал» (регулюється Положенням про освітній портал <http://surl.li/nmtbo>) є єдиною платформою, яка не лише уможливіє доступ до занять здобувачам, котрі за об'єктивних причин не можуть відвідувати ЗВО, а й для комунікації зі студентами. У ході зустрічей зі студентами та викладачами ЕГ з'ясувала, що сьогодні лише одна студентка перебуває за кордоном та бере участь у навчанні разом із групою денного відділення, використовуючи дистанційні технології. Навчання за ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>), яке встановлює форми занять (лекційні, практичні, семінарські тощо), самостійну та дослідницьку роботу здобувачів, форми контролю; формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів; організацію вивчення дисциплін вільного вибору; особливості відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти та порядок ліквідації академічної заборгованості. Методи навчання та форми оцінювання, які зазначені в Матриці відповідності самооцінки, сприяють досягненню зазначених у ОП цілей та програмних результатів навчання. ЕГ встановлено, що освітній процес у ЗВО відбувається з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи: формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується ВК, частка яких складає 25,5%. Здобувачі підтвердили, що вибір ВК вони здійснюють самостійно. Перелік та силабуси вибіркового курсу розташовано на Освітньому порталі. Зі слів гаранта, на зміну переліку ВК впливають, у першу чергу, здобувачі та стейкхолдери. Серед вибіркового курсу уведених за пропозицією здобувачів – «», за рекомендацією роботодавців -- . Крім того, ЕГ зясувала, що за необхідності студенти можуть навчатися за індивідуальним графіком, пропонувати свою тему курсової та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики. Зі слів Гаранта програми та здобувачів освіти у разі, якщо студент виразив бажання пройти практику в іншій установі, ЗВО укладає з вказаною установою угоду. Викладачі, які забезпечують навчальний процес практикують індивідуальний підхід. За необхідності студенти можуть завершувати роботу в обладнаній аудиторії під керівництвом майстра курсу поза розкладом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання міститься в освітній програмі та відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 021 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма є у вільному доступі на веб-сторінці ЗВО (<http://surl.li/stofq>). Силабуси, які розміщені Освітньому порталі ЗВО (<http://surl.li/stobu>), є достатньо інформативними і містять відомості про: організацію освітнього процесу, зміст дисципліни, її структуру, мету, очікувані результати, тематику та форми занять, критерії оцінювання і форми контролю, рекомендовану літературу тощо. Підчас зустрічі студенти повідомили, що крім силабусів, вони отримують інформацію про курс, вимоги та критерії оцінювання на першому занятті безпосередньо від викладачів. На офіційному сайті ЗВО та на дошці оголошень Навчально-наукового інституту мистецтв публікуються розклади екзаменаційних сесій (<http://surl.li/storp>). На освітньому порталі оприлюднено також усю необхідну інформацію щодо розкладу, засобів зв'язку з викладачами курсів, ЕГ відмітила, що контактні данні викладачів кафедр містяться під старою назвою кафедр (<http://surl.li/stoijy>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Однією з основних форм наукового дослідження на ОП є курсова робота. Підчас зустрічі з фокус-групами було з'ясовано, що крім запропонованого переліку тем студенти можуть самостійно обрати тему дослідження, узгодивши її з науковим керівником. Присутня дослідницька складова і в кваліфікаційній роботі (пояснювальна записка). Центр аудіовізуального мистецтва, заснований у ЗВО, є платформою для багатьох ініціатив і, наукових, зокрема (<http://surl.li/srhrs>). У ЗВО затверджено Раду молодих вчених, діяльність якої регулюється відповідним положенням. Зокрема, члени ради беруть активну участь в організації Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», яка започаткована як щорічна у 2022 р. і також є платформою для презентації наукових розробок здобувачів (сайт конференції: <http://surl.li/srivj>). Участь здобувачів у наукових конференціях, організованих ЗВО підтверджується публікаціями, наданими на вимогу ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз силабусів дисциплін, розташованих на освітньому порталі, свідчить про використання викладачами сучасних наукових розробок у відповідній галузі. Забезпечення оновлення змісту дисциплін включає і стажування викладачів, публікації за проблематикою ОК, що викладаються. ЕГ відмічає, що в цілому ОК освітньої програми корелюють з результатами наукових досліджень викладачів, оприлюднених у статтях або тезах доповідей для наукових конференцій. Водночас, не у всіх силабусах дисциплін перелік рекомендованої літератури містить відповідні публікації викладача.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Шляхи до реалізації принципу інтернаціоналізації наукових досліджень викладені у стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (<http://surl.li/oiqjrf>). Зокрема, ЗВО організовано доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). Підчас зустрічей з викладачами було підтверджено, що вони користуються цими базами. На сайті ЗВО на сторінці Міжнародна діяльність (https://luguniv.edu.ua/?page_id=7469) оприлюднені угоди про співпрацю (<http://surl.li/slpoi>). За словами гаранта програми та завідувача кафедри НПП, які забезпечують викладання на ОП, беруть участь у Міжнародних конференціях, стажуваннях за кордоном, в умовах військового стану - дистанційно. Серед останніх: International Scientific Conference «Focus areas of culture and art in Ukraine and the Republic of Poland», International Scientific Internet Conference «Eighty second economic and legal discussions. Series: Social sciences and humanities»; XII International Scientific and practical conference «Modern problems of science, education and society» тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін та позитивних практик ЕГ відносить наявність Єдиного освітнього порталу; гарний рівень комунікації зі здобувачами, наявність допоміжних платформ для творчості та наукової діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Публікації викладачів, які забезпечують реалізацію ОП саме за тими ОК, що викладаються, не повністю відображені у силабусах дисциплін. Крім того, за деякими ОК (наприклад, “Екстремальна журналістика”) подається застарілий список літератури. ЕГ рекомендує НПП переглянути силабуси навчальних дисциплін, оновити списки літератури, додати до списку рекомендованої літератури власні публікації, що відповідають тематиці ОК, у термін до початку 2024-2025 н.р., та здійснювати таке оновлення щорічно.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У цілому ЗВО відповідає встановленим вимогам за 4 критерієм (4.1, 4.2, 4.3, 4.5); висловлені зауваження до критерію 4.4. не є критичними та можуть бути усуненими до початку нового навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно Положенню про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>) передбачаються вхідний, поточний, модульний, підсумковий контролю, перевірку залишкових знань студентів та атестацію. Поточний контроль здійснюється переважно під час проведення практичних занять. На зустрічі з керівництвом та на окремій сесії зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що за умов оформлення індивідуального графіку навчання, поточний контроль може здійснюватися через перевірку виконання низки спеціальних завдань. Під час модульного контролю здобувачі виконують письмові роботи. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку або іспиту. У ЗВО застосовується накопичувальна система оцінювання, яка враховує усі бали, отримані здобувачем освіти під час поточного та підсумкового контролю. ЕГ зазначає, що отримала доступ від представників закладу до силабусів і переконалася, що в них міститься інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачі під час сесійної зустрічі підтвердили, що вони отримують відповідну інформацію як із силабусів, так і від викладачів на першому занятті. Студенти відмітили, що вимоги до опанування ПРН та форми проведення контрольних заходів для них є цілком зрозумілими, а у разі виникнення будь-яких питань, вони звертаються до викладачів, з якими мають постійний зв'язок у телеграм-чатах.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти зі спеціальності 021 «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво» за першим (бакалаврським) рівнем передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту/демонстрації кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Форма атестації здобувачів на даній ОП цілком відповідає чинному Стандарту та передбачає комплексний атестаційний екзамен, що складається з виконання комп'ютерного тесту з фахових дисциплін та публічного захисту захисту/демонстрації кваліфікаційної роботи. На сайті ЗВО розміщено документ «Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/sllma>) та Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, затверджені засіданням кафедри аудіовізуального мистецтва (Протокол № від 12.03.2024 р.) (<http://surl.li/sobnq>). Рекомендації містять загальні положення щодо кваліфікаційних робіт, технічні вимоги до пояснювальної записки, перелік документів, які додаються до роботи, рекомендації до написання теоретичної частини кваліфікаційної роботи, вимоги до аудіовізуального твору, критерії оцінювання та додатки із збірниками оформлення певних структурних розділів роботи. Також у вкладці Навчальні матеріали (сторінка Навчально-науковий інститут мистецтв) розташована Робоча програма комплексного атестаційного екзамену (<http://surl.li/socdv>), де подаються стислі відомості щодо комплексного екзамену і перелік дисциплін, ПР яких іспит узагальнює. Програмна частина містить посилання на силабуси відповідних дисциплін. У ЗВО є Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти Випуску за даною ОП ще не було і, відповідно, захистів дипломних робіт ще не відбувалося.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО детально розроблені порядок та процедури оскарження оцінки семестрового контролю (<http://surl.li/qcprc>), процедура перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/qispi>), процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (<http://surl.li/qispu>). За результатами зустрічей з викладачами та здобувачами освіти з'ясовано, що студенти обізнані про можливість та порядок оскарження оцінки за ОК. За твердженням здобувачів, усі питання частіше з'ясовуються з викладачем, який дає додаткове завдання для підвищення загальної кількості балів. Представники студентського самоврядування підтвердили, що випадків звернення здобувачів з приводу незгоди з отриманою оцінкою не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Заклад вищої освіти всіляко сприяє популяризації академічної доброчесності. Зокрема, у закладі діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке оприлюднено на офіційному сайті (<http://surl.li/sjtjp>). На сайті також міститься опис процедур, пов'язаних з академічною доброчесністю, що охоплюють діяльність всіх учасників навчального процесу, зокрема: Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/qppwy>); Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університет (<http://surl.li/sofih>); Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/qpqas>); Процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/nihlu>). У ЗВО організовано Гурток академічної доброчесності (<http://surl.li/sofad>), ведуть роз'яснювальну роботу викладачі. На зустрічі зв здобувачами освіти ЕГ переконалася, що студенти розуміють зміст поняття «академічна доброчесність» і керуються ним у навчальному процесі. На зустрічах із фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в ЗВО перевірка на Плагіат здійснюється за допомогою послуг ТОВ «Плагіат» на підставі укладеної Угоди (<http://surl.li/soeyf>). Перевірці підлягають тексти пояснювальних записок, курсових робіт та тез доповідей, навчально-методичних та наукових видань, підготовлених у ЗВО. Відносно розробки творчої частини кваліфікаційної роботи плагіат унеможлиблюється через поступове обговорення кожного етапу його розробки. Як зазначають викладачі та здобувачі можливе неоригінальне рішення, але всі прагнуть винайти своє оригінальне рішення

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До позитивних практик слід віднести організацію роботи Гуртка доброчесності, який є платформою для більш активного залучення здобувачів до поширення та удосконалення культури академічної доброчесності. Також ЕГ відзначає як позитивну практику розроблення процедури консультаційних занять для повторного складання іспиту чи заліку, що сприяє якості освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі контрольні заходи.Процедури запобігання академічній недоброчесності працюють належним чином. ЕГ оцінює відповідність ОП Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У зв'язку з тим, що Луганський національний університет імені Тараса Шевченка пережив два переміщення в 2014 і 2022 роках, однією з проблем забезпечення якості освітнього процесу стало відновлення кадрового складу. З огляду на ці обставини, академічна і професійна кваліфікація задіяних до реалізації ОП викладачів не завжди повною мірою відповідає цілям та програмним результатам навчання. Центральною постаттю НПП ОП вочевидь є Калашник О.П., який має вищу освіту зі спеціальності аудіовізуальне мистецтво та виробництво, 32 роки фахового досвіду і значну кількість публікацій за профілем своїх ОК («Сучасні інформаційні технології в аудіовізуальному виробництві», «Мистецтво теле-,фото-, радіорепортажу», «Операторська майстерність» та ін.). Разом із тим ОК «Сценарна майстерність» викладається Терещенко А.В., культурологом за освітою (спеціальність 034), яка не має у своєму доробку власне сценаріїв. Важливу для цілей ОП дисципліну «Основи відеоблогерства та подкасту», яка має

базуватись на аудіовізуальній підготовці, викладає також культуролог Палій К.С., у якій відсутні наукові публікації за тематикою ОК, а також підвищення кваліфікації за аудіовізуальним профілем. Безперечно, для перспектив розвитку ОП вагомий роль відіграє відповідність своїм функціям завідувача кафедри АВМВ Сайбекова М.Г., історика за освітою, який пройшов відповідне профілю кафедри підвищення кваліфікації, має профільні наукові публікації, а також гаранта ОП Мішина А.В., заслуженого журналіста України. Їхнє бачення ОП є професійним і стратегічно осмисленим. ЕГ рекомендує: 1) керівникові кафедри і гарантові ОП до кінця 2025 року забезпечити підвищення кваліфікації викладачів ОП, які не мають освіти за спеціальністю 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, передусім за цим профілем; 2) НПП ОП до кінця 2025 року підсилити публікаційну активність.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів окреслено у положеннях ЗВО про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf) і про конкурсну комісію з відбору кандидатів на заміщення вакантних посад НПП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_tender_commission.pdf). Вони є прозорими і створюють умови для забезпечення прийнятної рівня професіоналізму для реалізації ОП. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. ЕГ в ході спілкування із фокус-групою НПП отримала позитивні відгуки про процедури конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців до обговорення і рецензування ОП, проведення наукових заходів, виробничих практик, творчих конкурсів, гостьових лекцій (<https://luguniv.edu.ua/?p=106727>). Роботодавців також регулярно запрошують на наукові конференції, що проводяться у ЗВО. Дистанційна зустріч із фокус-групою переконала ЕГ в зацікавленні роботодавців в реалізації ОП і прагненні поповнювати свої кадри її випускниками.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Заслуговує на увагу залучення до викладання на ОП актриси Полтавського обласного академічного театру ім. М.В. Гоголя в театрі ім. М.В. Гоголя Чернявської О.С., яка під час дистанційного візиту розповіла про створений нею в ЗВО драматичний гурток, участь у роботі якого сприяє набуттю здобувачами освіти soft skills. 26 грудня 2023 р. провідні ТікТок крейтори Полтави, випускники ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Олег Демиденко та Ілона Влох – провели лекцію «Використання сучасних технологій соціальних мереж у професійній діяльності ведучих програм телебачення» для студентів Інституту мистецтв. 22 лютого 2024 р. для студентів та викладачів Інституту мистецтв ЛНУ імені Тараса Шевченка лекцію провела медійник Полтавської обласної організації партії «Слуга народу», піар-технологіня Марина Борисенко. (<https://luguniv.edu.ua/?p=113367>)

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Практики і методологію сприяння розвитку викладачів визначають положення про організацію освітнього процесу підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_oscv_prot_23122022.pdf) і процедури проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Викладачі, задіяні в реалізації ОП, періодично проходять стажування в Україні та за кордоном, що відображено у відомостях самооцінювання про викладачів ОП. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри Сайбекову М.С. регулярно стимулювати публікаційну активність НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО розвиток викладацької майстерності регламентується «Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf), «Положенням про почесні звання Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_lnu_2021.pdf), «Положенням про почесні

нагороди Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf), «Процедурою оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), «Процедурою врахування навчально-методичної роботи викладача» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). У 2023 р. керівництво Інституту мистецтв подало заявку на присвоєння звання «Заслужений діяч мистецтв» викладачеві кафедри Калашнику О.П.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ході дистанційної зустрічі роботодавці відзначили фахову якість і різнобічність підготовки здобувачів освіти, яких можливо в перспективі задіяти на різних ланках аудіовізуального виробництва. Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Заслуговує на увагу залучення до викладання на ОП актриси Полтавського обласного академічного театру ім. М.В. Гоголя в театрі ім. М.В. Гоголя Чернявської О.С., яка під час дистанційного візиту розповіла про створений нею в ЗВО драматичний гурток, участь у роботі якого сприяє набуттю здобувачами освіти soft skills.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

З огляду на подвійне переміщення ЗВО в 2014 і 2022рр., академічна і професійна кваліфікація задіяних до реалізації ОП викладачів не завжди повною мірою відповідає цілям та програмним результатам навчання. ЕГ рекомендує завідувачу кафедри аудіовізуального мистецтва до початку 2024-2025 навчального року докласти зусиль для приведення складу НПП у відповідність до цілей та програмних результатів навчання; зосередити увагу на плануванні підвищення кваліфікації НПП саме за спеціальністю 021 Аудіовізуальне мистецтво та виробництво, а також активізувати публікаційну активність НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Університет має унормовану та прозору практику добору персоналу, залучення до реалізації ОП професіоналів-практиків, сприяння професійному розвитку викладачів, стимулювання удосконалення викладацької майстерності. ЗВО дотримується вимог Критерію 6 щодо відповідності викладачів на ОП заявленим цілям і ПРН, наскільки це можливо в ситуації спричинених війною двох переміщень, та виникнення відповідних кадрових проблем.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з матеріально-технічною базою ЛНУ імені Тараса Шевченка відбулося завдяки відео-огляду, продемонстрованому представниками ЗВО під час зустрічі з ЕГ. ЛНУ імені Тараса Шевченка орендує площі в Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ) за адресою: м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалія), 3. ЕГ з'ясувала, що матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ЗВО, яке використовується в межах підготовки за ОП «Ведучий програм телебачення», сприяє досягненню визначених цілей, завдань та програмних результатів навчання. Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях та аудиторіях, обладнаних комп'ютерами з навушниками та відповідним програмним забезпеченням для виконання самостійних завдань з практичних дисциплін. Для проведення масових заходів функціонує актовий зал, обладнаний необхідними світловими та звуковими засобами. В структурі кафедри аудіовізуального мистецтва ЛНУ імені Тараса Шевченка діє Центр аудіовізуального мистецтва, що розташовується в приміщенні університету (орендована площа) (<https://sites.google.com/view/lnuartavmv/%D1%86%Do%B5%Do%BD%D1%82%D1%80-%Do%Bo%Do%B2%Do%BC>). Центр АВМ має обладнання у вигляді: камер, мікрофонів, штативів, мікрофонів-петличок, цифрових носіїв для практичної роботи студентів. В університеті функціонує бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua/>), її фонд містить

понад 50 тис. од. також здобувачі та НПП мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?locale-attribute=uk>), в якому розміщено освітні матеріали та результати наукових досліджень. Читальна зала бібліотеки простора, обладнана комп'ютерами. Бібліотека проводить пізнавальні заходи для ЗО та НПП, що відображено на сторінці бібліотеки. Всі ЗО та НПП мають безоплатний доступ до електронної бібліотеки та її послуг. Для розширення доступу НПП та ЗО до необхідної літератури, Університетом укладено угоду про співпрацю з Полтавською обласною універсальною науковою бібліотекою імені І.П. Котляревського (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/mtb_ugoda_spivpr_bibl_Kotliarevskogo.pdf). У приміщеннях університету є «острівки Wi-Fi» з широкою зоною покриття. Здобувачі мають можливість займатися у вільний час в спортивному клубі, в приміщеннях якого також проводяться заняття з фізичної культури за розкладом. В ЗВО функціонує медпункт, він знаходиться на першому поверсі гуртожитку, який є сусідньою будівлею з корпусом ЗВО. В університеті наявне просторе обладнане укриття. Університет має автономну систему опалення. На території університету функціонує пункт харчування. ЗО мають можливість проживати в гуртожитку. В гуртожитку є пральні машини та сушарки, якими ЗО можуть користуватися безкоштовно. Вхідна група університету обладнана пандусом. В корпусі є ліфти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей з ЕГ здобувачі та НПП ОП «Ведучий програм телебачення» ЛНУ імені Тараса Шевченка підтвердили наявність безоплатного доступу до бібліотеки та всіх її послуг (<https://libr.luguniv.edu.ua/>), а також зауважили про можливість користуватися Полтавською обласною універсальною науковою бібліотекою імені І.П. Котляревського (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/mtb_ugoda_spivpr_bibl_Kotliarevskogo.pdf), з якою університет уклав угоду про співпрацю. Організація дистанційного навчання для студентів, що знаходяться за кордоном, відбувається за допомогою платформи Moodle, на якій завантажено силабуси, каталог вибіркових дисциплін, контакти викладачів, а також анкети щодо оцінювання якості та підходів до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeD_ZpHYQUg-WFeFKjJoG64dBGZAYYx6Myw2MgzJQfg8uiSJw/viewform). Здобувачі мають можливість користуватися мобільним додатком Moodle. Вільному доступу до інтернет-мережі сприяє наявність «островків Wi-Fi» в корпусі університету, також зоною Wi-Fi вкриті приміщення бібліотеки. Наведено широкий перелік безоплатних навчальних ресурсів у вкладці «Інтернет-ресурси» на сторінці бібліотеки (https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2799). Діє система перевірки тез, статей та курсових робіт здобувачів на антиплагіат. Навчання за ОП не потребує спеціального програмного забезпечення, використовуються загальнодоступні інформаційні джерела: офіційні сайти, сторінки соц.мереж, тг-канали тощо.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЛНУ імені Тараса Шевченка функціонує адміністративно-господарська частина, що відповідає за благоустрій, охорону праці, охорону об'єктів університету та пожежну безпеку. Робота служби регулюється Положенням адміністративно-господарської частини ЛНУ імені Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_agc_lnu_2019.pdf). У вкладці «Система управління охороною праці» на сайті ЗВО розміщено низку положень та інструкцій стосовно охорони праці, надзвичайних ситуацій та правил безпеки (https://luguniv.edu.ua/?page_id=85761). Корпус університету обладнано планами евакуації, табличками, що ведуть до аварійного виходу та укриття, яке знаходиться в будівлі ЗВО. Приміщення університету обладнано засобами пожежогасіння у вигляді вогнегасників, що знаходяться в аудиторіях та коридорах ЗВО. На пожежних щитках в коридорах ЗВО наявні пожежні рукави та крани. Функціонує звукове оповіщення тривоги в приміщенні університету. В ЗВО функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), робота центру регулюється Положенням про ЦПВА (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/crva_ipr_psihol_polochnz.pdf). ЗО мають можливість звернутися за психологічною допомогою офлайн (в м. Лубни) та онлайн, на сторінці центру зазначено номер телефону для запису на консультацію. Діє «Скринька довіри», що знаходиться на сайті ЗВО (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK1E-o5LIQ-LVKjQTuARwcK8F-TVUAy7Ru1qxqCPSV2en4cw/viewform>). В університеті діє студентська соціальна служба (https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). В ЛНУ імені Тараса Шевченка розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polochnz_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf). Здобувачі підтвердили, що їхні потреби, інтереси та зауваження збираються через особисте спілкування з завідуючим кафедрою, гарантом, ОСС та НПП, а також через анкетування. Адміністрація закладу співпрацює зі студентами та дослухається до висунутих пропозицій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/>), а також сайт кафедри аудіовізуального мистецтва (<https://sites.google.com/view/lnuartavmv/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83>). Наявні сторінки університету та кафедри у соц. мережах, телеграм-канали, використовується платформа Moodle для дистанц. навчання та інформування ЗО та НПП. Підтримується особисте спілкування між адміністрацією, НПП та ЗО. ЗО підтвердили, що викладачі підтримують з ними постійний зв'язок як під час дистанц. навчання, так і офлайн. У розділі «Студенту» на сайті ЗВО розміщено інформацію щодо: ОСС, Студентської соц. служби, Центру психологічного відновлення та адаптації, відділу міжнародних зв'язків та скринька довіри. На сайті кафедри через вкладку «Додатково» можна знайти розділ «Студенту», де розміщено: розклад занять, опитування щодо якості освітнього процесу, скриньку довіри, скриньку вдячності та публічну інформацію. Також у вкладці «Додатково» знаходиться розділ «Медіатека», що містить: підручники, силабуси, наукові роботи ЗО, Курсові роботи, ОП та проекти ОП. Нормативні документи з питань організації освітнього процесу розташовані в розділі «Публічна інформація» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) та в розділі «Освітня діяльність. Положення» на офіційному сайті ЗВО (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694). Положення про академічну доброчесність знаходиться в розділі «Публічна інформація» (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsfCt66oPzkVoUR8FsPxd/view). Одним з проєктів бібліотеки ЗВО є Школа академічної доброчесності (<https://lib.luguniv.edu.ua/>, вкладка «Проєкти»), що проводить заходи серед ЗО та НПП. Освітня підтримка здобувачів забезпечується НПП безпосередньо на заняттях у вигляді консультацій та рекомендацій до самостійної роботи (в умовах дистанц. навчання комунікація відбувається через телефонний зв'язок, соц. мережі, платформу Moodle). ЗО співпрацюють з ОСС, де можуть отримати інформацію щодо нагальних питань, подати питання на розгляд. Соц. підтримка здійснюється Студентською соціальною службою (https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) та Центром психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), діє «Скринька довіри» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK1E-05LIQ-LVKjQTuARwck8F-TVUAY7Ru1qxqCPSV2en4cw/viewform>). В ЛНУ ім. Тараса Шевченка діє система студентських едвайзерів, що регулюється Положенням про організацію діяльності студ. едвайзерів ЛНУ ім. Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/publ_info_polog_organiz_diy_studvaizer_2021.pdf). Проводяться анкетування ЗО щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соц. підтримки ЗО (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Під час зустрічей з ЗО ЕГ переконалася в задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою з боку адміністрації ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ з'ясовано, що станом на 2024 рік на ОП «Ведучий програм телебачення» в ЛНУ імені Тараса Шевченка здобувачі освіти з особливими потребами відсутні, однак механізм роботи з такими особами закріплено в Положенні про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЛНУ імені Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf). Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано вхід до корпусу університету, що має пандус, в будівлі працюють ліфти. Біля входу є кнопка виклику співробітника, що допомагає особі з особливими потребами зайти та пересуватися університетом.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Алгоритм дій у випадках дискримінації, сексуальних домагань, конфліктних ситуацій, хабарництва визначено у: Колективному договорі ЛНУ імені Тараса Шевченка на 2020–2025 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку ЛНУ імені Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_zminy_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), а також у процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Розроблена процедура оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) Здійснюється анкетування щодо виявлення конфліктних ситуацій, булінгу, випадків сексуальних домагань, дискримінації та хабарництва (https://docs.google.com/forms/d/1-emow-pAv3FkJqky5gJ23sGYVoJirLmdOkfDW7iGdYw/viewform?edit_requested=true). Результати опитувань розміщено на сайті ЗВО (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/konfl_zdobuv_47097_ved_progr_teleb_bak_2023-2024.pdf) ЕГ переконалася в обізнаності учасників освітнього процесу щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу засвідчили, що під час реалізації ОП, що акредитується, випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Позитивним фактором є наявність в структурі кафедри Центру аудіовізуального мистецтва, що дає можливість здобувачам додатково опанувати та відпрацювати практичні навички з фахових дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Незначним недоліком ЕГ вважає брак логіко-структурних зв'язків між блоками інформації на сайті ЗВО та кафедри. В розділі «Інформація» на сайті ЗВО є вкладка «Студентам», яка містить посилання на сторінки: Первинна профспілкова організація, Студентське самоврядування, Студентська соціальна служба, Центр психологічного відновлення та адаптації, Відділ міжнародних зв'язків, Скринька довіри, але не містить розкладу, силабусів, каталогу вибіркових чи то іншої освітньої інформації. Варто зауважити, що сторінка Студентського самоврядування містить лише положення про ОСС, на ній немає контактів представників ОСС, списку членів ОСС, плану роботи, результатів діяльності. Вкладку «Студентам» на сайті кафедри розміщено в розділі «Дополнительно» (підписано рос. мовою.) в ній є посилання на розклад. Силабуси та підручники знаходяться у вкладці «Медіатека», яку можна знайти в розділі «Дополнительно», разом із силабусами розміщено перелік вибіркових дисциплін. ЕГ рекомендує уніфікувати та систематизувати освітню інформацію розміщену на сайтах кафедри та ЗВО, об'єднати освітні матеріали для студентів в одному розділі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП і освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6. Вимоги підкритерію 7.4 виконані частково. Несуттєвим недоліком, що може бути виправленим до початку наступного навчального року, ЕГ вважає: несистематизовану освітню інформацію на сайтах кафедри та університету. Відтак, ЕГ вважає, що ОП за цим критерієм відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Ведучий програм телебачення» ЛНУ ім. Тараса Шевченка втілюється відділом управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52644), випусковою кафедрою та проєктною групою ОП. Процедура визначена такими документами: Положенням про відділ управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_viddil_upr_yakist_osvity_29_nov2019.pdf), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), Процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf), Процедурою розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf). ЕГ з'ясувала, що до процесу залучені всі учасники освітнього процесу та стейкхолдери. Важливо, що перегляд ОП відбувається із урахуванням пропозицій усіх груп зацікавлених сторін та проведенням обговорень. Моніторинг відбувається щорічно. Останні зміни були внесені у 2024 році, вони були зумовлені отриманими пропозиціями від заінтересованих сторін: НППІ, ЗО, керівників баз практик і потенційних роботодавців щодо вдосконалення та оптимізації окремих компонентів ОП: уточнення переліку посад, що можуть займати ЗО після закінчення навчання за ОП «Ведучий програм телебачення», узгодження мети ОП зі Стратегією ЛНУ ім. Тараса Шевченка», введення вибіркових ОК правничого циклу, а саме: «Практикум з основ правознавства для творчих спеціальностей», «Інтелектуальна власність в аудіовізуальному мистецтві та виробництві», введення ОК: Долікарська медична підготовка, Практикум з іноземної мови в АВМ, внесення дисципліни, яка була б зорієнтована на соцмережі, створення студентського театру на базі кафедри. Пропозиції внесено до зведеної таблиці на сайті ЗВО (https://docs.google.com/document/d/15AKB2fuxSXix3rZ1TTVnN40anQ_SFOaJ/edit) Проєкт оновленої ОП опубліковано для обговорення на сайті університету (https://drive.google.com/file/d/1F6bMl45fOn56s8r4Isp7Goqw_woVYi3T/view). Також на сайті розміщено форму для надання пропозицій та електронну пошту для зауважень та коментарів щодо ОП (<https://luguniv.edu.ua/?>

page_id=61172). Дотримання зазначених у нормативно-правових документах процедур щодо розробки, перегляду та моніторингу підтверджено на зустрічах.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Органи студентського самоврядування ЛНУ ім. Тараса Шевченка функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування в ЛНУ ім. Тараса Шевченка (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>). Представники ОСС є членами вченої Ради, беруть участь у моніторингу якості ОП, через анкетування (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006) та участь в обговоренні і розробці ОП. Здобувачі та представники ОСС мають можливість ознайомлюватися з проектом ОП та залишати відгуки через Google-форму розміщену на сайті ЗВО (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciljt6pyocDN1MEsqhChXB_soood2UoJ44FODmMMvArplXlA/viewform). Здобувачі вищої освіти та представники ОСС на зустрічах з ЕГ підтвердили участь в оцінюванні якості викладання навчальних дисциплін та забезпечення якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили залученість до процесу забезпечення якості освіти в ЛНУ ім. Тараса Шевченка через анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdStQC9APxoEvAyxIaEQXK1XRPgibupBuBsY5AE8XbeldgTag/viewform>), перегляди та участь у дискусіях на правах партнерів та надання пропозицій щодо нового проекту ОП «Ведучий програм телебачення» в ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Результати обговорень ОП із роботодавцями фіксуються у протоколах засідань кафедри, у вільному доступі вони відсутні. Проте пропозиції та зауваження є у вільному доступі на сайті ЗВО у вигляді зведеної таблиці (https://docs.google.com/document/d/15AKB2fuxSXix3rZ1TTVnN40anQ_SF0aJ/edit). В рамках акредитаційного візиту ЕГ вдалося поспілкуватися з Москаленко К.Р – головним редактором Бюро інформаційного контенту філії АТ «НСТУ», «Полтавська РД», «Суспільне Полтава», Журавлем Я. Г. – гол. Редактором, ведучим каналу «Свободний Полтава», Юровською О. Б.– головним редактором, ведучою ТОВ «ТРК «ІРТ-Полтава», Никифорова О. М. – фасилітатором міжнародних програм. Стейкхолдери наголосили на постійній комунікації та тісній співпраці з адміністрацією, ЗО та НПП ОП «Ведучий програм телебачення» у контексті спільних проектів, організації практики для студентів та їх подальшого працевлаштування. Юровська О. Б. зазначила, що є неодноразово залученою в якості голови ЕК. Никифорова О. М. за запрошенням кафедри проводить тренінги для здобувачів ОП «Ведучий програм телебачення». На зустрічах з ЕГ стейкхолдери висловили побажання щодо введення в ОК тем присвячених психології та авторському праву. В цілому опитані роботодавці підтвердили належний рівень фахової підготовки здобувачів ОП «Ведучий програм телебачення» в ЛНУ ім. Тараса Шевченка відзначили їх конкурентоспроможність, універсальність та високу якість навчального процесу.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЛНУ ім. Тараса Шевченка збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться Центром розвитку кар'єри (<https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>), проте в результатах моніторингу відсутні дані щодо випускників ОП, що акредитується, а саме її попередньої версії «Аудіовізуальне мистецтво та виробництво», оновлена ОП «Ведучий програм телебачення» ще не має випускників. На сайті ЗВО в розділі «Моніторинг. Опитування випускників щодо працевлаштування» дані за 2021 р. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=85786). На сайті кафедри відсутні дані щодо працевлаштування випускників попередньої версії ОП. У відомостях самооцінювання зазначено список випускників (попередньої версії ОП) з місцями їх працевлаштування, проте серед них вказано і випускників магістратури (Юровська О., Никифорова О.). На зустрічі з ЕГ випускники зазначили, що підтримують постійний зв'язок з випусковою кафедрою, беруть участь у зустрічах із ЗО, обговореннях ОП, проводять тренінги для ЗО. Серед викладачів випускової кафедри немає випускників ОП «Ведучий програм телебачення». На зустрічах ЕГ переконалася, що гарант ОП та НПП підтримують контакт із випускниками через соціальні мережі, особисті зустрічі та реалізують спільні проекти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Постійно діючим колегіальним органом управління системою ВЗЯО в ЛНУ ім. Тараса Шевченка є Відділ управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52644). Діяльність відділу регламентує Положення про

відділ управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_viddil_upr_yakist_osvity_29_nov2019.pdf). Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ ім. Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf), Процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_protos_zabezpe_yakist_osvita.pdf). Опитування та обговорення ОП в рамках щорічного моніторингу, виявили зауваження та пропозиції, серед яких: удосконалення змісту вибіркових дисциплін, внесення ОК, що стосуються соц. мереж, уточнення змісту виробничої практики 4-го курсу, введення дисциплін правничого циклу, введення модулю з долікарської допомоги до ОК «Фізичне виховання», створення студентського театру. За даними відомостей СО та зведеної таблиці пропозицій стейкхолдерів (https://docs.google.com/document/d/15AKB2fuxSXix3rZiTTVnN4oanQ_SF0aJ/edit), зауваження та пропозиції були обговорені та повністю, або частково враховані при вдосконаленні ОП, що підтвердили на зустрічах всі категорії стейкхолдерів. У відомостях самооцінювання не завжди надається посилання на інформацію, про яку йдеться у підкритерії, а саме: статистику кар'єрного шляху випускників, сторінку органів самоврядування. Не всі посилання у ВСО є діючими.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація на ОП «Ведучий програм телебачення» є первинною. Проте при підготовці до акредитації враховувались результати акредитацій інших ОП в ЛНУ ім. Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/results_accred_op/results_accred_op_2022_2023.pdf)

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Контроль за внутрішнім забезпеченням якості освітнього процесу в ЛНУ ім. Тараса Шевченка відбувається на 5 рівнях: 1-й - Здобувачі, що беруть участь у моніторингу та перегляді ОП; 2-й - кафедри, гарант і проєктна група ОП, що забезпечують якість освітнього процесу; 3-й - директорат, вчена рада, ОСС, що здійснюють моніторинг, координацію та контроль реалізації кафедрами системи забезпечення якості освіти; 4-й - навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ, відділ кадрів, науково-методична комісія, які здійснюють координацію діяльності пов'язаної із забезпеченням якості вищої освіти; 5-й - це наглядова рада, вчена рада університету, ректор, проректори, ректорат, що затверджують відповідні рішення, здійснюють заходи контролю. Позитивною практикою є залучення професіоналів-практиків щодо обговорення і розробки ОП. У свою чергу здобувачі та представники ОСС долучаються до обговорень. Студенти підтвердили ефективну комунікацію з адміністрацією та викладачами. В академічній спільноті в основному сформовано культуру якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Зразкових практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Незначним недоліком є невідповідності в відомостях самооцінювання, а саме зазначення серед випускників ОП випускників-магістрантів. Відсутність посилань на певну інформацію, таку як: сторінка ОСС, статистика працевлаштування, наявність в ВСО непрацюючих посилань. Рекомендуємо відділу управління якістю освітньої діяльності скрупозніше підходити до перевірки відомостей самооцінювання ОП. Незначним недоліком є відсутність інформації щодо працевлаштування випускників ОП в публічному просторі. За новою версією ОП випускників ще немає, проте інформація про випускників попередньої версії ОП на сайті ЗВО та на сайті Центру розвитку кар'єри відсутня. Надану інформацію щодо працевлаштування випускників у ВСО підтвердити не вдалось, у фокус-групі не було випускників згаданих у ВСО. Також ЕГ з'ясувала, що у ВСО серед випускників ОП вказано випускників магістратури. Рекомендуємо публікувати актуальну інформацію щодо працевлаштування випускників ОП на сайті ЗВО та кафедри, а також на сайті Центру розвитку кар'єри

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЛНУ ім. Тараса Шевченка має чітко структуровану систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми та нормативно врегульований порядок, якого дотримується, що відповідає п.8.1. Здобувачі освіти, представники ОСС та роботодавці безпосередньо залучені до обговорень, їх рекомендації враховуються при внесенні змін, це наочно підтверджено та є позитивним фактором у контексті п.8.2. та п.8.3. Вимоги підкритерію 8.4 та 8.5 виконані частково. Несуттєвими недоліками ЕГ вважає: невідповідність певної інформації в відомостях самооцінювання (зазначення серед випускників ОП випускників-магістрантів. Відсутність у ВСО посилань на певну інформацію, таку як: сторінка ОСС, наявність у ВСО непрацюючих посилань, відсутність інформації про працевлаштування випускників ОП на сайті ЗВО. Підкритерії 8.6 та 8.7 відповідають вимогам. Враховуючи зауваження, ЕГ оцінює наявну у ЛНУ ім. Тараса Шевченка систему забезпечення якості освіти за Критерієм 8 рівнем відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЛНУ ім. Тараса Шевченка в розділі «Публічна інформація» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) у вільному доступі розміщено розпорядження, положення, порядки, що регулюють правила й процедури, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В розділі «Підрозділи» розміщено посилання на навчально-наукові інститути, факультети, коледжі та допоміжні структурні підрозділи університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=7272). На зустрічах під час проведення акредитації ЕГ запевнилась, що усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Ведучий програм телебачення» дотримуються процедур, що регулюються нормативними документами у освітньому процесі університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП для громадського обговорення, пропозицій та зауважень стейкхолдерів попередньо розміщений на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61172), на цій же сторінці розміщено адресу електронної пошти та Google-форму для отримання зауважень, пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів, а також зведену таблицю пропозицій стейкхолдерів щодо ОП «Ведучий програм телебачення». Під час зустрічей з ЕГ роботодавці та випускники підтвердили свою участь у внесенні змін та перегляді ОП. Засвідчили, що надавали свої пропозиції щодо проекту ОП. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються, що підтвердили учасники фокус-груп.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО та на сайті кафедри АВМ (<https://sites.google.com/view/lnuartavmv/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8>) розміщено інформацію про ОП «Ведучий програм телебачення», що включає в себе: ОП, проекти ОП, навчальні плани 2020, 2023 рр., відгуки стейкхолдерів за 2020, 2024 рр., рецензії за 2023 р., форму для внесення пропозицій. Силабуси обов'язкових та вибірковок ОК та практик, анотації вибірковок ОК, перелік вибірковок ОК розміщено в «Медіатеці» на сайті кафедри (<https://sites.google.com/view/lnuartavmv/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>). Проте в навчальному плані не зазначено назв вибірковок дисциплін, лише нумерація. У вкладці «Силабуси» в «Медіатеці» є посилання на гугл-диск (https://docs.google.com/document/d/13BrKTctu_8uWRLyOPzfhVWPAW2q2_Qxb/edit), де розміщено таблицю

вибіркових дисциплін в кількості 11 ОК, що забезпечує кафедра АВМ. На якому курсі вивчаються дисципліни не зазначено. Загальний каталог вибіркових ОК університету за 2023 р. розміщено на платформі Moodle (http://do.luguniv.edu.ua/pluginfile.php/1008548/mod_resource/content/1/%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_2023-2024.pdf). У вкладці «Освітня діяльність» на сайті ЗВО розміщено каталог вибіркових ОК на 2024-2025 рр. в ньому міститься 15 вибіркових ОК, які забезпечує кафедра АВМ (https://drive.google.com/file/d/1_PBjodIGdmAM2BB53y9UCqYitiKty4HT/view).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Внутрішні нормативні документи ЛНУ ім. Тараса Шевченка регламентують усі аспекти освітнього процесу та розміщені на офіційному веб-сайті. Інформування стейкгольдерів про новини кафедри, ОП, освітній процес відбувається через офіційний веб-сайт університету та кафедри, через соціальні мережі: Telegram, Facebook, Instagram, You-Tube.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Процедура обрання дисциплін вільного вибору в ЛНУ ім. Тараса Шевченка (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) зазначає, що не пізніше 10 квітня центр інф.технологій публікує у вкладці «Освітня діяльність» на сайті ЗВО перелік вибіркових ОК, а навчальний відділ публікує перелік вибіркових ОК, силабуси та анотації на освітньому порталі (Moodle). ЕГ з'ясувала, що на сайті ЗВО опубліковано перелік на 2024-2025 рр., а на освітньому порталі перелік за 2023-2024 рр. в навчальних планах вибіркові дисципліни не підписані, мають лише нумерацію. Також ЕГ зауважила, що вкладка «Освітня діяльність», де розміщується перелік дисциплін вільного вибору знаходиться в кінці сторінки «Публічна інформація» серед положень та іншої публічної інформації, що значно ускладнює пошук (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). ЕГ рекомендує систематизувати та уніфікувати інформацію на сайті університету, кафедри та платформі електронного навчання щодо вибіркових ОК до початку наступного навчального року. Сайт ЗВО та кафедри містить несистематизовану інформацію. В розділі «Інформація» на сайті ЗВО є вкладка «Студентам», яка містить посилання на сторінки: Первинна профспілкова організація, Студентське самоврядування, Студентська соціальна служба, Центр психологічного відновлення та адаптації, Відділ міжнародних зв'язків, Скринька довіри, але не містить розкладу, силабусів, каталогу вибіркових чи то іншої освітньої інформації. Своєю чергою вкладка «Студентам» на сайті кафедри знаходиться в розділі «Дополнительно» (підписано рос. мовою.) в ній є посилання на розклад. Силабуси, підручники та перелік вибіркових ОК знаходяться у вкладці «Медіатека», яка розміщена в розділі «Дополнительно». Сторінка Студентського самоврядування не заповнена, вона містить лише положення про ОСС, на ній відсутні: контакти представників ОСС, список членів ОСС, план роботи, результати діяльності. Рекомендуємо уніфікувати та систематизувати освітню інформацію розміщену на сайтах кафедри та ЗВО, об'єднати освітні матеріали для студентів в одному розділі, заповнити сторінку ОСС до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В ЛНУ ім. Тараса Шевченка визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними для всіх та послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Ведучий програм телебачення», про що свідчать розміщені на офіційному сайті відповідні документи та положення та підтверджують здобувачі, НПП та адміністрація ЗВО. Інформація щодо здійснення освітнього процесу безпосередньо на ОП є доступною для всіх стейкгольдерів, проте потребує доповнення та уніфікації. Зазначені недоліки щодо прозорості та публічності освітнього процесу не критичні та не впливають на здійснення та реалізацію ОП, тому ЕГ вважає, що Критерій 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Новікова Людмила Євгеніївна

Члени експертної групи

Рибалко Світлана Борисівна

Хомуцька Олена Петрівна