

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	46657 Соціологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46657
Назва ОП	Соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та соціології навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук (до 01.12.2023 р. навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням навчально-наукового інституту філології і журналістики; кафедра олімпійського та професійного спорту навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту; кафедра інформаційних технологій та систем, кафедра математики та інформатики навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій; кафедра історії та археології навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалю), 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	78540
ПІБ гаранта ОП	Котеленець Катерина Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lnu.katemix@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-030-31-33
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-509-20-41

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціологія» (далі – ОП) в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) розпочалась у 1994р. на кафедрі філософії та соціології (далі – кафедра) історичного факультету. На той час університет був першим вищим навчальним закладом на Донбасі, який готував соціологів. Акредитацію спеціальності «Соціологія» пройшла у 2009р. (Сертифікат НД-ІІ №1375046 від 28.05.2015р. про акредитацію відповідно до рішення ДАК від 07.05.2009р., протокол №77 (наказ МОН України від 12.06.2009р. №2411-л), чинний до 01.07.2019р. У 2019р. дію Сертифікату про акредитацію було подовжено на 5 років (Сертифікат УД №13008261 від 03.01.2019р. про акредитацію відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 06.11.2018р., протокол №132 (наказ МОН України від 12.11.2018р. №1224), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). З початку 2000-х років на кафедрі сформовано наукову школу з вивчення проблем просторовості і прикордоння. Відповідно до соціально-політичної ситуації в регіоні, наукової спеціалізації, кафедра у 2013-2019рр. здійснює підготовку соціологів зі спеціалізацією «Соціологія прикордоння». В 2020р., з огляду на зміни нормативних регламентацій освітнього процесу, затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН №371 від 04.03.2020р.), аналіз зворотного зв'язку від випускників, була розроблена нова ОП без внутрішньої спеціалізації. При цьому унікальні здобутки кафедри в сфері просторового аналізу збережено як специфіку ОП з доповненням проблематики національної безпеки.

Наступні зміни в ОП було внесено у 2022р. відповідно до рішення НАЗЯВО (Додаток до протоколу №10 від 21.06.2022р.) (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.06.2022р. про історико-культурну складову освітнього процесу): додано ОК Україна в контексті європейської історії та культури.

Остання редакція ОП була у 2023р. відповідно до результатів публічного обговорення та аналізу рекомендацій усіх груп стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №11 від 02.06.2023р. (<http://surl.li/qjily>); протокол вченої ради Університету №12 від 26.06.2023р.; введена в дію наказом ректора №75 від 26.06.2023р.). Наразі кафедра ініціює нове публічне обговорення щодо оцінювання якості діючої ОП.

Розробка і реалізація ОП базується як на класичних традиціях, так і на сучасних тенденціях світової та української соціології, інноваційних технологіях в професійній сфері, постійній взаємодії з роботодавцями, випускниками. Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук. Гарантом ОП є Котеленець К. (наказ «Про призначення гарантів освітніх програм» від 30.04.2020р. № 51-ОД), (<http://surl.li/qiudb>).

За час реалізації ОП були підготовлені фахівці, які реалізувалися як професіонали в соціологічній, політичній, соціальній, військовій, освітній та науковій сферах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	14	14	0
2 курс	2022 - 2023	20	15	0
3 курс	2021 - 2022	5	4	0
4 курс	2020 - 2021	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46657 Соціологія 2637 Соціологія прикордоння та митної справи 3638 Соціологія прикордоння та таможена справа
другий (магістерський) рівень	17841 Соціологія прикордоння та національної безпеки 17212 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>БАК ОП_054_Соціологія_2023_.pdf</i>	002egCih3xoCwyazB2mJMLyD1x2o68PEwSQXbYVZ+vY= =
Навчальний план за ОП	<i>Соціологія_бак_дфн_23.pdf</i>	PHH9WlyC2+MnPnmU5owR9Vh6MvAXNiXwU2aug8tc /pU=
Навчальний план за ОП	<i>Соціологія_бак_зфн_23.pdf</i>	9+1bFnlZn4Zg44fRSKticssP2uztBF/ZWh9azW6312I= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_бак_Гупал.pdf</i>	6bzBcl1MBOCn5zgWSTxowAbjbZH+6m8VsDvfzq8UQA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Чернишок.pdf</i>	lT8s+NfZVJ/vatjokGO4S267knQ/b7rJkWP9FMGDSrQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_бак_Сокурянська.pdf</i>	1nxj95ony+8ngWjAEvsL4T4p9AELJSeUarwVmhK4WX8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_осв_прог_бак_Блищук.pdf</i>	6pFKrSSCvmjzuHOlf7YohYZMpGRKUWzgt/4ssAFT98Y =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_бак_Очкурова.pdf</i>	Cq9NVZM5oAjUGUucSl1+3diNSCMNXFu96SU1gyXyNU o= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка конкурентоздатних фахівців-соціологів на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, які володіють сучасним соціологічним мисленням, базовим категоріально-понятійним та дослідницьким апаратом соціологічної науки, знаннями сучасної соціологічної теорії та практичними навичками, завдяки чому здатні розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми у соціологічній, маркетинговій, дослідницькій, управлінській, освітній, медіакомунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах діяльності, слідувати своєму професійному і громадянському обов'язку.

Особливістю програми є поглиблене вивчення просторової організації суспільства, регіональної системи України, специфіки прикордонних регіонів; здатність до визначення й аналізу потенційних загроз (інформаційних, економічних, політичних, військових, екологічних тощо) національним інтересам у різних сферах суспільного життя.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який поєднує високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені

Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 pp. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf) Університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Діяльність Університету базується на таких цінностях, як студентоцентризм; критичне мислення; академічна доброчесність; автономність і свобода; системність та інтеграція; внутрішня і зовнішня відкритість; гуманізм і толерантність щодо культурної різноманітності. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2 (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення здобувачів вищої освіти та випускників ОП до формування цілей та ПРН регламентоване Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf), процедурою оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf).

Здобувачі вищої освіти та випускники активно були залучені до обговорення ОП. Їхні пропозиції проаналізовано на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/qjjur>).

До складу проектної групи ОП включено здобувачку освіти К. Петренко та випускницю спеціальності «Соціологія» К. Борисович.

Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення (<http://surl.li/qtplv>; <http://surl.li/qtpmn>). Були враховані такі пропозиції здобувачів і випускників ОП: скорочення обсягу ОК Професійна етика соціолога; уточнення назви ОК Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних в кількісних дослідженнях відповідно до змістової складової; розширення змісту ОК Соціологія конфлікту з урахуванням нових методик медіації та фасилітації, вивчення основ психосоціальної самопомогі, відновлення та стресостійкості під час професійної діяльності в межах ОК Основи соціально-психологічної підтримки під час війни для інтерв'юєрів (вибірковий компонент).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців, зазначені в рецензіях на ОП (<http://surl.li/qdngh>), гугл формі зворотного зв'язку на проєкт ОП, у результатах опитування відділу управління якістю освітньої діяльності Університету, обговорено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/qjjur>), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП, створення проектної групи та залучення стейкхолдерів.

Представники роботодавців включені до складу проектної групи ОП і залучені до освітнього процесу (С. Полонська, Г. Столярчук).

Було враховано такі пропозиції роботодавців: використання для моніторингу якості ОК метрик для вимірювання задоволеності клієнтського досвіду (О. Чернюшок) – пропозиція врахована у формі зворотного зв'язку на ОК; формування додаткових навичок з психосоціальної підтримки та стійкості (С. Полонська) – розроблено новий ОК Основи соціально-психологічної підтримки під час війни для інтерв'юєрів (вибірковий компонент); необхідність постійного вдосконалення змістового наповнення ОК Ознайомча практика, ОК Виробнича практика, ОК Переддипломна практика та збільшення кількості можливих баз практики (Г. Падалка) – підготовлено методичні рекомендації з різних видів практик, підписані угоди про співпрацю з новими базами практик (<http://surl.li/qjmta>), здобувачі долучені до проєктів, які реалізує кафедра.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей, ПРН та внесення змін до ОП проведено консультації з науковцями провідних ЗВО та членами Соціологічної асоціації України: Л. Сокурянська (д-р соц. наук, проф., Академік АН ВШ України, в. о. завідувачки кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, віцепрезидентка Соціологічної асоціації України); М. Єнін (канд. соц. наук, доцент кафедри соціології Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», заступник голови Київського відділення Соціологічної асоціації України); В. Мороз (д-р держ. упр., проф., завідувач кафедри соціології і публічного управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); Є. Шкуров (канд. філос. наук, доцент кафедри журналістики та реклами факультету торгівлі і маркетингу Державного торговельно-економічного університету). Усі пропозиції викладені в рецензіях (<http://surl.li/qdngh>).

Представники академічної спільноти включені до складу проектної групи ОП (Л. Сокурянська, М. Фесенко). За результатами обговорення (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/qjjur>), змінені назви практик та скорочено обсяг ОК Професійна етика (Л. Сокурянська), скориговано перелік ЗК і СК відповідно до Стандарту зі спеціальності (М. Єнін), додано теми про новітні технології й ІШ в межах окремих ОК (М. Фесенко).

- інші стейкхолдери

У процесі вдосконалення ОП, формулювання цілей і ПРН враховано інтереси громадських об'єднань, представників бізнесу та місцевого самоврядування. Їхні пропозиції було обговорено на засіданні кафедри (протокол № 10 від 31.05.2023р., <http://surl.li/qjjur>).

Представники місцевого самоврядування та ГО включені до складу проектної групи ОП (О. Квітко, керівниця

відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області) і залучені до освітнього процесу (О. Очкурова, О. Квітко).

Квітко Ольга внесла пропозицію доповнити зміст ОП формуванням навичок з проєктного менеджменту.

Пропозицію враховано шляхом проведення гостьових лекцій з проєктного менеджменту: «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<https://luguniv.edu.ua/?p=107928>) та «Проєкт соціологічного дослідження: від брифу до фінального документу» (<https://luguniv.edu.ua/?p=103456>).

До обговорення ОП долучилась Нікітенко Наталія (директорка ТОВ «ОБК.юа»), яка наголосила на необхідності формування гнучких навичок (soft skills). Пропозиція врахована через ухвалу кафедри додати до шаблону силабусів опис гнучких навичок, які формує ОК.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні цілей та ПРН проєктна група ОП регулярно аналізує тенденції розвитку спеціальності й ринку праці, прогнози Мінекономіки, аналітику від рекрутингових агентств (це є сферою наукових інтересів Л. Верховод і А. Гоць, членкинь проєктної групи ОП). Потреби ринку праці також вивчаються в процесі взаємодії з усіма групами стейкхолдерів, зокрема роботодавцями й випускниками. Це дозволило виділити низку акцентів щодо професійних навичок і навичок soft skills, на які наразі є запит на ринку праці і які враховано в ОП:

– володіння новітніми кількісними та якісними методами збору й аналізу даних, зокрема робота з великими масивами даних, знання основ захисту інформації, особливостей проведення досліджень у надзвичайних умовах (війни та деокупації);

– володіння інструментами аналізу даних (SPSS, Лайм та ін.);

– вміння візуалізувати й лаконічно презентувати результати соціальних досліджень; – знання основ проєктного менеджменту, вміння ідентифікувати ризики;

– інтеграція в глобальний комунікативний простір, що передбачає знання іноземних мов і діджитальну грамотність; – володіння soft skills (особливий запит на відповідальне ставлення працівника до роботи, стресостійкість в умовах війни).

ПРН і зміст ОК відповідають тенденціям розвитку спеціальності й ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей ОП та ПРН було враховано галузевий і регіональний контекст. Галузевий контекст враховано через ОК11, ОК12, ОК13, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26, що забезпечують підготовку фахівців з соціології. РН13, РН14 роблять акцент на вивченні регіональної системи України, специфіці прикордонних регіонів та аналізі потенційних загроз національним інтересам, що відповідає викликам воєнного часу і є специфікою ОП.

Регіональний контекст враховано через синхронізацію цілей ОП з Державною стратегією регіонального розвитку України на 2021–2027 рр., Стратегією розвитку Луганської області на 2021–2027 рр. та Стратегією розвитку Університету на 2019–2025 рр., зокрема підготовка кваліфікованих фахівців-соціологів для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни, які здійснюватимуть професійну діяльність як у період воєнного стану, так і повоєнного відновлення. Враховано позицію «Виклик 1. Збройна агресія РФ на сході України та тимчасова окупація частини Луганської області» та «Виклик 6. Погіршення безпеки території» (<http://surl.li/qjproh>).

ОП готує фахівців, які здатні до наукового соціологічного супроводу, моніторингу програм регіонального розвитку, аналітичної роботи, мають громадянську позицію, необхідну для реінтеграції ТОТ і відновлення у повоєнний період. НПП і здобувачі вищої освіти беруть участь у проєктах регіонального розвитку, зокрема «Формування концептуальних і правових засад інституційного відновлення Донбасу».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей ОП і ПРН спиралось на досвід упровадження програм провідних університетів України та світу.

Серед українських ЗВО враховано досвід ОП за спеціальністю «Соціологія» ХНУ імені В. Н. Каразіна (<http://surl.li/qjprl>), КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/qjprn>), ЗНУ (<http://surl.li/qlotd>), УКУ (<http://surl.li/qlog>) і НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/054_OPPB_VKM); ОП «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)» Національного університету «Острозька академія» (<http://surl.li/qjprp>), ОП «Урядування у сфері національної безпеки» КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/qlovo>).

Серед закордонних ЗВО взято до уваги програми вивчення соціальних наук Карлтонського університету (Оттава, Канада), напрацювання Center for Social Change and Mobility Research (Польща) і The Institute for Social Studies (ISS) at the University of Warsaw при формуванні змісту ОК Теоретична соціологія, ОК Соціологія національної безпеки та війни; Preliminary Course Handbook University of Oxford, курс Human Sciences (Syllabus для Paper 3 Society «Culture and Environment») – при оновленні ОК Якісні методи соціологічних досліджень, ОК Соціологія просторовості та прикордоння.

Вивчення українського та міжнародного досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст ОК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 371 від 04.03.2020 р.

(<http://surl.li/bkozf>), визначено мету ОП, інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК01 – ЗК12), спеціальні компетентності (СКО1 – СКО8). Ураховано ПРН, які визначено стандартом (РНО1 – РН12). Додатково введено СКО9 Здатність аналізувати особливості просторової організації суспільства, регіональну систему України, специфіку прикордонних регіонів; СК10 Здатність визначати потенційні загрози (інформаційні, економічні, політична, військові, екологічна та ін.) національним інтересам в різних сферах суспільного життя; РН13 Вміти аналізувати особливості просторової організації суспільства, регіональну систему України; визначати специфіку прикордонних регіонів; РН14 Вміти ідентифікувати потенційні загрози (інформаційні, економічні, політичні, військові, екологічні та ін.) національним інтересам у різних сферах суспільного життя, які розкривають особливості ОП і вирізняють її серед аналогічних програм.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти 054 «Соціологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 371 від 04.03.2020 р. (<http://surl.li/bkozf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Соціологія відповідає предметній області спеціальності 054 «Соціологія» відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 371 від 04.03.2020 року (<http://surl.li/bkozf>)).

Теоретичний зміст предметної області реалізується через такі освітні компоненти: ОК9 Вступ до спеціальності; ОК10 Історія соціології; ОК11 Гендерні дослідження та гендерний аудит; ОК12 Соціологія масових комунікацій; ОК13 Теоретична соціологія; ОК14 Професійна етика соціолога; ОК17 Теорії соціальних структур; ОК18 Соціологія культури та міжкультурних комунікацій; ОК20 Соціологія політики та права; ОК 21 Соціологія економіки; ОК23 Соціологія організацій та управління; ОК24 Сучасні соціологічні теорії; ОК26 Соціологія конфлікту та медіації; ОК31 Курсова робота з соціології. Теоретичний зміст указаних ОК відповідає Стандарту й формує уявлення про соціальні відносини та взаємодію; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культуру; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі як на національному, так і глобальному рівнях. ОК19 Соціологія просторовості та прикордоння й ОК25 Соціологія національної безпеки та війни забезпечують унікальність та особливість ОП, яка полягає в поглибленому вивченні просторової організації суспільства, регіональної системи України, специфіки прикордонних регіонів; а також у формуванні здатності до визначення й аналізу потенційних загроз (інформаційних, економічних, політичних, військових, екологічних тощо) національним інтересам у різних сферах суспільного життя. ОК15 Методологія та методи соціологічних досліджень; ОК16 Якісні методи соціологічних досліджень; ОК22 Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях формують навички й компетентності щодо методів збору й аналізу соціологічної інформації. Теоретична підготовка поєднується з формуванням практичних навичок під час проходження соціологічних практик (ОК28 Ознайомча практика, ОК29 Виробнича практика, ОК30 Переддипломна практика).

Для збільшення відповідності предметній області знань, що є характерною для спеціальності, ОП передбачає перелік вибіркових дисциплін: п'ять дисциплін з циклу загальної підготовки та п'ятнадцять – із циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує Положення про організацію освітнього процесу, п. 4 (<http://surl.li/nhnun>), Положення про індивідуальний графік (<http://surl.li/qcmgi>), процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/qcvzh>), процедура обрання студентами дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>). Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП.

Здобувач має можливість обрати місце практики на підставі індивідуальної угоди з базою практики або з переліку чинних Договорів про співпрацю (<http://surl.li/qjmta>), а також тему кваліфікаційної роботи та її керівника. Формування ІОТ реалізується через можливість навчання за індивідуальним графіком; за програмами внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності; вибір форми навчання; неформальну та інформальну освіту, підтвержену сертифікатом; участь у гостьових лекціях, майстер-класах, воркшопах, науково-практичних конференціях здобувачів; через право на академічну відпустку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін закріплене в Положенні про організацію освітнього процесу (пп. 4.4 – 4.6) (<http://surl.li/nhnun>), відповідно до якого здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС з переліку навчальних дисциплін, що пропонується для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Для ОП «Соціологія» цей показник становить 60 кредитів. Порядок формування переліку дисциплін вільного вибору та обрання їх здобувачами вищої освіти регламентують затверджені процедури Університету.

Згідно з процедурою (<http://surl.li/qcvzh>) зформовано перелік дисциплін вільного вибору, який затверджено вченою радою Університету.

Згідно з процедурою обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>), на сайті Університету оприлюднено їх перелік (<http://surl.li/qmijo>), а на Освітньому порталі - анотації та силабуси до них.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії щодо дисциплін вільного вибору супроводжують гарант ОП і тьютор. Згідно з п. 4.5. Положення здобувачі мають право обирати також дисципліни вільного вибору, запропоновані для інших рівнів вищої освіти. Здобувачі самостійно або за допомогою тьюторів (за потреби) заповнюють Google-форми з переліком дисциплін вільного вибору. Навчальний відділ узагальнює інформацію й визначає перелік дисциплін, що відбулися. Директорат інституту формує групи й складає розклад занять. Відділ управління якістю освітньої діяльності здійснює моніторинг дотримання процедур щодо реалізації права здобувачів ОП на вибір навчальних дисциплін. Результати опитування засвідчили, що здобувачі мають можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни (<http://surl.li/qqlsm>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом освітнього процесу за ОП, який має за мету набуття здобувачем професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати власні знання та застосовувати їх у практичній діяльності. Організацію практичної підготовки здобувачів за ОП регламентують Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Університету (<http://surl.li/mgkgo>) і процедура організації та проведення практики (<http://surl.li/qmjgd>).

Практична підготовка здобувачів здійснюється в межах таких обов'язкових компонентів ОП та навчального плану: ОК28 Ознайомча практика, ОК29 Виробнича практика, ОК30 Переддипломна практика й ОК27 Виконання кваліфікаційної роботи. Мета практик полягає у формуванні уявлень щодо професійної діяльності соціолога; опануванні методів збору й аналізу соціологічної інформації; формуванні вмінь і навичок соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів; отриманні досвіду проведення емпіричного соціологічного дослідження. Результати проходження переддипломної практики здобувачі використовують під час виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає наявність цілісної системи знань з теорії та практики проведення соціологічних досліджень.

Практична підготовка здобувачів ОП відбувається на базах практик, з якими підписані угоди про співпрацю (<http://surl.li/qjmta>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю. Відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, зокрема Нікітенко Наталії, директорки ТОВ «ОБК.юа», за рішенням кафедри soft skills є обов'язковим елементом підготовки за всіма ОК, що зафіксовано в силабусах.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок: здатність самостійно навчатись впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички (володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами), бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність, вміти прогнозувати, проявляти медіаграмотність, гнучкість та вміння вирішувати складні проблеми, швидко адаптуватись до змін, проявляти лідерські навички, генерувати нові ідеї, вміти формувати власну думку та ухвалювати рішення, застосовувати презентаційні навички. Формування в здобувачів соціальних навичок здійснюється за допомогою таких форм роботи: мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, усні доповіді, публічні виступи, презентації, дискутування під час зустрічей з роботодавцями, представниками професійної спільноти тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу, п. 6.1 (<http://surl.li/nhnun>).

Трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна 1 кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

На семестр відводиться 30 кредитів ЄКТС, що еквівалентно 900 академічним годинам; на один навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС (1800 академічних годин). Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС – 7200 академічних годин, із яких: лекцій – 1156 год., практичних і семінарських занять – 1428 год., самостійної роботи – 4616 год.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 р. складено з урахуванням Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році (<http://surl.li/fzzhd>) і затверджені наказом ректора від 28.04.2023 р. № 46-ОД (<http://surl.li/qmqkl>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в порядку, визначеному законодавством та Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2023 році.

Інформація для вступників на базі повної загальної середньої освіти розміщена за посиланням: <http://surl.li/qcqr>.

Для вступу на ОП абітурієнт має надати сертифікати ЗНО 2020 р., 2021 р. або НМТ 2022 р., 2023 р. з трьох конкурсних предметів (українська мова, математика та третій предмет на вибір вступника) і Мотиваційний лист. Розподіл вагових коефіцієнтів оцінок сертифікатів ЗНО/НМТ з різних предметів урахує специфіку ОП як соціогуманітарної з необхідністю математичної складової підготовки майбутніх фахівців у сфері соціальних наук.

Інформація для вступників на базі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра для здобуття освітнього ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання, розміщена за посиланням: <http://surl.li/qmqwd>.

Для вступу на ОП абітурієнт має надати сертифікати ЗНО 2020 р., 2021 р. та скласти фахове вступне випробування або надати сертифікати НМТ 2022 р., 2023 р. і Мотиваційний лист.

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Університет перезараховує не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/mdhji>) і процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/qnryw>). Здобувач вищої освіти подає до директорату заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних ОК. Заступник директора з навчальної роботи перезараховує результати вивчення ОК з переведенням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва, обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, за якою навчається здобувач вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти претендує на визнання результатів навчання за ОК, назва, обсяг і форма контролю яких не збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, за якою навчається здобувач вищої освіти, то директор інституту створює предметну комісію, яка ухвалює рішення про спосіб визнання результатів навчання і здійснює переатестацію.

Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/mdhji>) і процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/mgprvq>).

Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Директор інституту створює відповідну комісію для перевірки інформації, наданої здобувачем, і подальшого оцінювання результатів навчання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про визнання/невизнання таких результатів навчання та щодо зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами. Цю інформацію розміщують також у силабусах ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП поширеною є практика часткового визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, зокрема зарахування окремих тем ОК.

Так, студентам 1 курсу Андрєєвої Є., Макусі Ю., Третяку О. за результатами участі в Школі «Академічної доброчесності» було перезараховано тему «Обов'язок та совість в діяльності соціолога» за ОК Професійна етика соціолога.

Студентові 3 курсу Титаренку С. за результатами участі в тренінгу «Демократія: від теорії до практики» було перезараховано тему «Правові реформи та громадська думка» за ОК Соціологія політики та основи демократії.

Студентам 3 курсу Нікішиній Д., Титаренку С. за результатами участі в тренінгу «Культурне та соціальне різноманіття: досвід та практика» було перезараховано тему «Особливості міжкультурної комунікації в сучасному світі» за ОК Соціологія культури та міжкультурної комунікації.

Студентам 4 курсу (2022-2023 н.р.) Сафроновій К., Войтенку Т., Лопатиній В. за результатами участі у воркшопі «Збережи себе» було перезараховано тему «Стійкість суспільства як складова національної безпеки» за ОК Соціологія національної безпеки та війни.

Відповідні сертифікати розміщено за посиланням: <http://surl.li/qjpts>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес ґрунтується на студентоцентрованому підході, що забезпечує досягнення здобувачами ОП високих результатів навчання і формування загальних та фахових компетентностей. Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.3.) закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик (<http://surl.li/efpzh>), що реалізуються на засадах єдності навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, на принципах зв'язку теорії з практикою, академічної свободи.

Формами навчальної роботи є лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації; методами – моделювання професійної ситуації, дискусія, метод кейс-стаді, робота в групах, тренінги, компетентнісно зорієнтовані завдання, навчальний проєкт, есе.

Формами науково-дослідницької роботи є семінари, рецензування наукових статей, конкурси наукових робіт, тренінги, підготовка наукових публікацій; методами – консультації з керівником і викладачами, дискусії, мозковий штурм, презентації, складання структурно-логічних схем, використання компетентнісно зорієнтованих завдань, критичний аналіз наукових текстів тощо.

Формами і методами організації практики є аналіз нормативних документів, наукових, методичних джерел, спостереження, консультування, аналіз діяльності, самоаналіз тощо.

До видів самостійної роботи належать пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовка презентацій, підбір та огляд наукових джерел тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується як право здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних інтересів; повага до різноманітних поглядів і думок, урахування інтересів та потреб здобувачів освіти; вибір теми дослідження відповідно до наукових інтересів; визнання результатів навчання, отриманих в

інших ЗВО і в процесі неформальної та/або інформальної освіти. У межах кожного ОК викладачі проводять опитування здобувачів щодо їх запитів/потреб у навчанні. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcgrpc>), вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/niilq>), перекладання ОК (<http://surl.li/qispij>), врахування результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/qnryy>). Опитування здобувачів засвідчило їхню задоволеність методами навчання та викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК здобувачі в середньому оцінили в 4,44 бала (із 5), прозорість і чесність оцінювання – 4,93 бала, частоту використання викладачами новітніх педагогічних методів – 4,44 бала (<http://surl.li/qitwh>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є цінністю, на якій ґрунтується освітня діяльність Університету. Це визначено Статутом Університету (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 роки (<http://surl.li/nhgx>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nihhg>). В Університеті сформована корпоративна етика, що базується на академічних цінностях, традиціях і свободах; створено атмосферу, у якій конструктивне ставлення до нової ідеї є найбільш значущою цінністю. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадянської свідомості.

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи відповідно до наукових інтересів; використання презентацій задля представлення власних досягнень; можливість вільно формувати й висловлювати свою думку під час участі в дискусіях, диспутах, групових обговореннях, мозкових штурмах; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного та інформаційного ресурсів.

Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на початку вивчення кожного ОК. Викладач презентує робочу програму, силабус, знайомить із цілями, політикою та засобами й методами навчальної взаємодії.

Інформаційний супровід освітнього процесу відбувається за допомогою Освітнього порталу Університету (Положення про Освітній портал: <http://surl.li/biknv>).

Метою Освітнього порталу є створення електронного освітнього середовища, цифрової платформи, яка забезпечує зручні умови для надання повного спектру послуг і сервісів, необхідних для якісного освітнього процесу й реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. На ньому розміщено навчально-методичний комплекс кожного ОК (силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного й практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю та критеріїв оцінювання).

Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю і чесністю оцінювання знань (<http://surl.li/qitwh>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП ґрунтується на принципі інтеграції навчальної й науково-дослідницької діяльності, задекларованому в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/nhnun>). Здобувачів залучено до різних форм дослідницької діяльності (критичний аналіз наукових положень та ідей, рецензування; аналіз публікацій, робота з базами даних; підготовка тез, наукових публікацій).

Інтеграція навчання й наукових досліджень втілюється через участь здобувачів у щорічних Днях науки, у науково-практичних конференціях різного рівня, семінарах, конкурсах наукових робіт, тренінгах тощо. Здобувачі мають можливість постійно отримувати наукову інформацію: бібліографія наукових джерел у межах ОК, цифровий репозиторій Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>); сайт бібліотеки Університету (<https://libr.luguniv.edu.ua>), що надає інформацію про нові надходження до фонду бібліотеки.

Гармонійне поєднання навчання й дослідницької діяльності відбувається також у процесі виконання завдань з ОК. Так, ОК Логіка та методологія наукового пізнання передбачає, з одного боку, формування системних знань про науку як соціальний інститут, концепції, технології планування і здійснення наукового дослідження, з іншого – індивідуальний супровід підготовки власного дослідження (обґрунтування теми дослідження, визначення плану наукового пошуку, підбір методів та інструментарію, літератури тощо). ОК Методологія та методи соціологічних досліджень, ОК Якісні методи соціологічних досліджень, ОК Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях формують у здобувачів знання щодо технології соціологічного дослідження, методів збору первинної соціологічної інформації та її аналізу, допомагають у підготовці програми власного дослідження.

ОК Виробнича практика та ОК Переддипломна практика допомагають здобувачам отримати дослідницький досвід. Здобувачі мають змогу долучитись до виконання досліджень, які проводять бази практик, і в межах реалізації наукових проєктів кафедри (проєкт «Масова свідомість у зоні військових конфліктів на Донбасі», грант МОН № держреєстрації 0113U001778, <https://luguniv.edu.ua/?p=43304>), проєкт «Особливості здійснення публічного

адміністрування на території Донецької та Луганської областей» (реалізується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у соціології відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>), Положення про робочу програму ОК (<http://surl.li/nific>), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>), розроблення й затвердження робочої програми ОК (<http://surl.li/qrowb>). Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють: участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходах, стажування. Наприклад, Котеленець К., Хобта С. пройшли підвищення кваліфікації у ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 2022), за результатами якого до ОК15, ОК16, ОК22 додані кейси з роботи ТОВ щодо опитувань F2F, CATI, FGD, IDI, тестування; ураховано в методичних рекомендаціях до практик.

Нужна Ю., Гоць А., Журба І. пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика (Кропивницький, 2023), у результаті чого оновлено теми щодо сучасної філософії (ОК4, ОК6).

Котеленець К. пройшла підвищення кваліфікації «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» (Київ, 2023), отримала сертифікат «Молодіжна робота. Інформована про травму» (Київ, 2023), взяла участь у міжнародній конференції «Війна. Психотерапія травми» (Львів, 2023) й імплементувала набуті знання в ОК Соціально-психологічна підтримка інтерв'юєрів під час війни (за вибором).

Кононов І., пройшовши стажування в ХНУ імені Н. В. Каразіна (2020) доповнив ОК10 здобутками соціологів Сходу України; взяв участь у дискусіях по війну в Panel on the War in Ukraine at FPA's Grad Research Conference (Canada, 2023), Conference on Democracy and Foreign Policy in an Era of Uncertainty (Canada, 2023), XVIII Zjazd Socjologiczny (Poland, 2022), у результаті чого було вдосконалено ОК25.

За результатами тренінгу «Базові правила інформаційної безпеки» (Полтава, 2023), у якому взяли участь усі члени кафедри, в ОК12, ОК25 розширено зміст щодо медіаграмотності та забезпечення інформаційної безпеки.

Члени кафедри отримали сертифікати «Школи академічної доброчесності» (Полтава, 2023), Журба І. пройшов навчання «ChatGPT Штучний інтелект і питання доброчесності» (Київ, 2023). Проблему академічної доброчесності включено до ОК14, ОК27.

Після навчання «English for Career Development Self-Paced MOOC 2023» Котеленець К. додала в ОК15 вправу «Elevator Pitch».

Участь Кононова І. у Всеукраїнській науковій конференції «Розвиток регіонів України у XXI ст.: теорія та практика» (Хмельницький, 2021) сприяла оновленню ОК19.

За результатами навчання «Основи тестології та розробки тестових завдань» й у школі резильєнтності UERA (Ворохта, 2023; Хобта С.), підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти» (Львів, 2023; Верховод Л.) оновлено методичний апарат ОК17, ОК18, ОК19, ОК21, ОК 22, ОК25.

Сертифікати: <http://surl.li/qivui>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (<http://surl.li/nidts>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://surl.li/ggiiv>).

Здобувачі ОП доєдналися до відкритих лекцій Дарона Аджемоглу – професора Массачусетського технологічного інституту та обраного члена Національної академії наук (<http://surl.li/mjanm>); Нізам уль Хака (Nizam ul Haq), спеціаліста з розвитку молоді асоціації «Youth association for development» (Пакистан), лекція «Gender differentiation in Islamic society (the case of Pakistan)» (<https://luguniv.edu.ua/?p=112149>); Проценко Людмили, соціологині, аналітичині відділу регіонального розвитку у Region Kalmar län (Швеція), лекція «Інструменти аналізу та візуалізації показників регіонального розвитку (на прикладі Швеції)» (<https://luguniv.edu.ua/?p=112290>).

Кононов І. наразі є запрошеним професором Карлтонського університету (Оттава, Канада), учасником INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE (Польща) (<http://surl.li/qnpnf>), активно публікується в закордонних виданнях (країни ЄС та Канада).

Списки рекомендованої літератури в силабусах ОК містять зарубіжні джерела. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінка рівня досягнення здобувачами освіти ПРН за ОП є важливою ланкою процесу реалізації мети ОП, що дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності та коригувати її за потреби. Усі контрольні заходи та система оцінювання формуються відповідно до загальної специфіки ОП та особливостей окремих ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, п. 3.8 (<http://surl.li/nhnun>) форми контрольних заходів відображено в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Згідно з Положенням контрольні заходи передбачають

поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, самостійної роботи з метою перевірки засвоєння здобувачами змістових модулів, тем. У межах поточного контролю використовують усні (перевірка виконаних завдань, співбесіда, індивідуальне та фронтальне опитування, самооцінювання, взаємооцінювання тощо), письмові (тестування, кейс-завдання, творчі, модульні роботи та ін.), комп'ютерне тестування, що дозволяє з'ясувати рівень теоретичної й практичної підготовки в межах теми, змістового модуля. Якісне оцінювання можливе лише при оптимальному поєднанні різних видів, форм, методів контролю, що передбачено ОП. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту. Підсумковий бал семестру – це арифметична сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за ОК, що мотивує здобувачів до активної роботи протягом семестру й забезпечує сталість формування відповідних ПРН. Підсумковий бал семестру виставляє викладач на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно відслідковувати процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі. Також в університеті розроблено положення, які регламентують форми контрольних заходів: Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qirxh>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/nigll>), процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qpnux>). Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання, забезпеченні уваги до всіх видів навчальних активностей здобувачів, взаємодоповненні різних форм контрольних заходів. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання позитивно оцінена здобувачами освіти (4,93 бала з 5 можливих), що засвідчено результатами опитування (<http://surl.li/qitwh>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У межах ОП контрольні заходи передбачають використання різних форм поточного (перевірка виконаних завдань, індивідуальне та фронтальне опитування, самооцінювання, тестування, творчі роботи, модульний контроль тощо), семестрового та підсумкового контролю (залік, екзамен). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусах ОК, робочій програмі, у навчально-методичних комплексах ОК, розміщених на освітньому порталі Університету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом діяльності доводиться до відома здобувачів освіти на початку вивчення ОК.

Оцінювання за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно у разі екзамену; зараховано, не зараховано у разі заліку) у зіставленні зі 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Відповідність між національною шкалою оцінювання та шкалою ЄКТС подано в п. 4.8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>).

У разі, якщо здобувач вищої освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до затвердженої процедури (<http://surl.li/qcrpc>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п. 4.8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>) здобувачів ознайомлюють з формами контрольних заходів, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з ОК, під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної контрольної роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Щодо ОК практичної підготовки, то детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час установчої конференції з практики.

Ступінь чіткості й прозорості критеріїв оцінювання моніторить гарант ОП і викладачі ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції після завершення кожного ОК у формі зворотного зв'язку (розділ силабусу Feedback курсу).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 371 (<http://surl.li/bkozf>). Відповідно до нього атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи відкрито й публічно.

В межах Університету атестація здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3), (<http://surl.li/nhnun>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/nigll>) і процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>); Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nifh>); Положенням про робочу програму освітнього компонента (<http://surl.li/nific>); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qirxh>); Положенням про порядок

створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/nigl>); процедурами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qrpux>), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcrpc>), перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/qispj>).

Усі положення й процедури, що регулюють проведення контрольних заходів, розміщено у вільному доступі на сайті Університету. Форми контролю, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності відображені в силабусах ОК (<http://surl.li/oxqbe>). Графік термінів проведення контрольних заходів складає заступник директора з навчальної роботи, тьютор розміщує його на освітньому порталі. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року. Графік контрольних заходів оприлюднюють також у групах здобувачів соціальної мережі Телеграм.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення його якості. Реалізації зазначеного принципу сприяє: дотримання процедур оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<http://surl.li/qcrpc>); проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (<http://surl.li/qispu>); перескладання ОК (<http://surl.li/qispj>); реалізація положень Антикорупційної програми (<http://surl.li/qcrtr>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nihhg>).

Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується також процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>); процедура оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/niitl>). Зазначені процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів за рахунок їх постійного дотримання в процесі освітньої діяльності (актуалізація їх гарантом ОП, доступність на офіційному сайті Університету, інформування здобувачів вищої освіти). Політика освітньої діяльності на ОП базується на принципах відкритості, автономності, варіативності та орієнтації на потреби здобувачів, що зменшує конфліктність.

Результати опитування здобувачів засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності (<http://surl.li/qqmkh>). За період реалізації ОП під час проведення контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnnun>), процедурами перескладання ОК (<http://surl.li/qispj>); проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (<http://surl.li/qispu>). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 49 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право пересклати екзамен або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Здобувач, який отримав з освітнього компонента семестрову оцінку від 0 до 20 балів, подає заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 50 балів.

Відповідні правила були застосовані у 2021–2022 н. р.: у першому семестрі здобувач Вільний Є. отримав за ОК Професійна етика соціолога 16 балів («незадовільно»), подав заяву на відвідування факультативних занять, після повторного оцінювання ОК отримав 60 балів й оцінку «задовільно».

У третьому семестрі 2021–2022 н. р. здобувач Галушко А. отримав за ОК Якісні методи в соціологічних дослідженнях 17 балів («незадовільно»), відповідно подав заяву на відвідування факультативних занять, після повторного оцінювання ОК отримав 52 бали й оцінку «задовільно».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/qcrpc>). Під час проведення контрольних заходів і підсумкової атестації здобувачам надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач ВО вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівникові інституту. Упродовж 3 робочих днів директор своїм розпорядженням створює комісію в складі завідувача кафедри, представника директорату та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача й викладача, котрий оцінював результати навчання, розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність / необ'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінює оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії.

Випадків оскарження здобувачами процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність.

Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», п. 2.2. (<http://surl.li/nidts>); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., п. 3.2.1, п. 3.2.2 (<http://surl.li/nhugx>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nihhg>); процедури дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/niefp>). Принципи академічної доброчесності, склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, форми відповідальності здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності, заходи з попередження академічної недоброчесності доступні для ознайомлення на сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовують такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів ОК посилення на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема до січня 2024 р. в Університеті використовувався сервіс Unichek, а з січня 2024 р. – програма детектору плагіату Plagiarism Detector; експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/qppwy>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, зокрема інформуючи здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, на яких обговорюються питання популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/qrrun>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803
Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри й здобувачі вищої освіти спеціальності «Соціологія» взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати здобувачів розміщено за посиланням: <http://surl.li/qrruw>. Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: <http://surl.li/qivui>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/nihhg>) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/qppas>). Відповідно до п. 4.5 Положення за порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту тощо); повторного проходження відповідного ОК; попередження; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; відрахування з Університету; інші форми відповідно до законодавства.
За результатами перевірки на наявність плагіату у курсових роботах з соціології у двох здобувачів були виявлені певні ознаки академічного плагіату (роботи Коляди А.(2021 – 2022 н. р.), і Галушки А. (2022 –2023 н. р.)). Роботи були відправлені на доопрацювання з наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого тексту. Після повторної перевірки роботи були допущені до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог законодавства України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/qppqef>) і процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/qppqej>). Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюють на відповідних кафедрах. За результатами обговорення складають мотивований висновок щодо професійних якостей кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію / нерекomenдацію ухвалюють шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруть до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукову діяльність претендента; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; наявність

підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; досвід роботи. До відбору викладачів залучені, зокрема, й представники студентського самоврядування, які є членами вченої ради, на засіданні якої проходить представлення кандидатів, та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. На сайті Університету оприлюднюють оголошення про конкурси, терміни та умови їх проведення (<http://luguniv.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у проектуванні й удосконаленні ОП, реалізації освітнього процесу. Налагоджено співпрацю з ГО «Український інститут соціальних досліджень імені Олександра Яременка»; ГО «Українська Асоціація дослідників освіти»; ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада»; ГО «Інвенторс»; ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»; Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України; Департаментом міжнародної, технічної допомоги, інноваційного розвитку зовнішніх зносин ЛОДА; Старобільською РВА; Старобільською міською військовою адміністрацією; ТОВ «ФОРСЕРВІС ЮА СЕЙЛЗ»; ТОВ «ФІЛДВОРК ЕДЖЕРСІ»; Оперативним командування «Північ» (<http://surl.li/qlojv>); забезпечують базу практики, за необхідністю беруть участь у коректуванні графіку проходження практик (<http://surl.li/qjmta>); долучаються до організації освітнього процесу через внесення пропозицій щодо тематики навчального контенту відкритих лекцій, зустрічей, тренінгів тощо (наприклад, тренінг «Культурне та соціальне різноманіття: досвід та практика» (ГО «Інвенторс», <http://surl.li/qsibk>); тренінг «Молодь під час війни. Стресостійкість» (IREX і ГО «Інвенторс», <http://surl.li/qlpcd>); дискусійний чат-форум «Соціологічне дослідження в умовах воєнного стану: методологічні перспективи дослідження повсякденності», (Kantar Україна, ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», ТОВ «ОБК.юа», <http://surl.li/qlpfn>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: Нікітенко Наталію, Падалку Ганну, Хобту Світлану та ін. Фахівцями в галузі соціології були проведені онлайн-зустрічі та відкриті лекції: Світлана Полонська, керівниця відділу проведення і супроводу проєктів Kantar Україна – «Підходи до відбору респондентів в сучасних маркетингових дослідженнях у різних методах збору інформації» (<http://surl.li/ql00y>); Ганна Столярчук, керівниця відділу супроводу та проведення проєктів ТОВ Філдворк едженсі й Діана Новікова, досвідчена менеджерка якісних досліджень ТОВ Філдворк едженсі – «Польовий етап кількісних і якісних досліджень: досвід польового агентства» (<http://surl.li/qlorw>); Ольга Квітко, керівниця відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області – «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<http://surl.li/qlotf>); Оксана Очкурова (голова ГО «Центр суспільного розвитку «Дієва громада») – «Громадська організація в евакуації» (<http://surl.li/ql0vc>). Хобта Світлана, старша менеджерка проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва Kantar Україна, керівниця групи аналітиків входить до складу групи забезпечення освітньої програми (ОК16, ОК19, ОК22, ОК27).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 12.12, 12.14) (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.4.6) (<http://surl.li/nhugx>) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету (<http://surl.li/qrqmk>). Процедура проходження підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/qrqli>) передбачає різні види: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Наприклад, ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації викладачів: Кононов І. пройшов стажування в ХНУ імені Н. В. Каразіна (2020), усі члени кафедри взяли участь у тренінгу «Базові правила інформаційної безпеки» (Полтава, 2023). ЗВО ініціював навчання Котеленець К., Нужної Ю., Хобти С. у межах програми OPEN Державного департаменту США онлайн-курси англійської мови «English for Career Development Self-Paced MOOC 2023» (<https://luguniv.edu.ua/?p=101282>); підвищення кваліфікації Котеленець К., Нужної Ю., Хобти С., Верховод Л. «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (2022, 2023). Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень (<http://surl.li/qivui>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації НПП до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом Університету, п. 12.12 – 12.15 (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету, п. 3.4.6 (<http://surl.li/nhugx>). В Університеті запроваджено різні форми заохочення співробітників залежно від ефективності їхньої навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (<http://surl.li/niidm>). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну і моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти, п. 3, п. 4) (<http://surl.li/niicp>) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення спрямоване на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента (<http://surl.li/niitl>) передбачено опитування здобувачів (<https://forms.gle/NdZ9SMpdgLfzyd69>), результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри.

Це стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У зв'язку із агресією РФ та воєнними діями на території Луганської області Університет перемістився з м. Луганськ (2014 р.) та м. Старобільськ (2022 р.) і здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, спорткомплексом, укриттям, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>) тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од.зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проєкту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявності відповідних матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних умов. Виявлення інтересів та потреб здобувачів, рівня задоволеності освітнім процесом за ОП здійснюється шляхом онлайн-опитувань, очних зустрічей зі здобувачами, з представниками Ради молодих учених та здобувачів вищої освіти. Аудиторії обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), доступом до мережі інтернет. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до ресурсів бібліотеки, цифрового репозиторію, видань Університету, сервісів корпоративної електронної пошти. Освітній портал Університету забезпечує доступ до системи електронного навчання Moodle, навчально-методичних ресурсів викладачів, створює умови для прозорого й об'єктивного оцінювання й контролю якості знань здобувачів, підтримки цифрових версій ОК і НМК. Дозволяє, розвітком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти та викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення (<http://surl.li/qrwmm>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет упровадив освітню інфраструктуру, яка задовольняє сучасні вимоги у сфері охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-респіраторної гігієни. Навчальні та службові приміщення, гуртожитки, їдальня відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарний паспорт від 2016 р. за Висновком Держ. Упр-ня СЕС м. Полтава від 25.08.2016 р., внесений до ЄДБО). Положення про СУОП, Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/bikkm>) забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (<http://surl.li/oqwsr>). В Університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (https://luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. В Університеті є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів організовано Сектор студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), Центр психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), де надаються безкоштовні консультації, психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Нормативна база Університету визначає механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>); Правила призначення стипендій (<http://surl.li/opaun>).

Освітня підтримка здійснюється через узгодження індивідуальних планів навчальної роботи, що затверджуються вченою радою Інституту. Інформаційну підтримку надають гарант ОП та викладачі ОК, завідувач кафедри, тьютор.

Усі курси мають свої групи в Телеграм. Через месенджер здобувачі освіти швидко отримують інформацію та зворотний зв'язок від гаранта ОП та викладачів ОК. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг (тематичний підбір літератури, індексування за УДК тощо). Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,30 бали з 5) задоволеності доступом до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії Університету (<http://surl.li/qqlsm>).

Соціальна підтримка забезпечується Сектором студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). Студенти мають можливість отримувати соціальну стипендію, матеріальну допомогу (за потреби). На офіційному сайті розміщено інформацію щодо можливості отримання додаткових стипендій у межах стипендіальної програми для українських студентів (<https://luguniv.edu.ua/?p=94980>). В Університеті затверджено Положення про переведення на вакантні бюджетні місця (<http://surl.li/qpwnv>).

Здобувачі можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<http://surl.li/qcrsx>).

Підтримку здобувачів здійснює також студентське самоврядування (http://luguniv.edu.ua/?page_id=71531). Через нього здобувачі мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту; проводити різні заходи.

Консультаційну підтримку здобувачів здійснює Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqlzr>), метою якого є надання консультаційних та інформаційних послуг, організація неформального навчання, тренінгів, семінарів, інших заходів. До консультаційної підтримки долучені також випускники, які беруть участь у позанавчальних заходах Університету; роботодавці – під час організації занять і круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, що сприяє професійному зростанню здобувачів.

Соціально-психологічна підтримка здобувачів забезпечується Центром психологічного відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Також Університет залучає громадські організації до цього процесу, зокрема ГО «Інвенторс» проведено низку заходів (наприклад, «Збережи себе» (<http://surl.li/qlpcd>)).

Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Враховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Статутом Університету, п. 4.3 (<http://surl.li/nidts>), Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., п.3.4.7 (<http://surl.li/nhugx>). Такі здобувачі освіти можуть отримувати освіту шляхом індивідуального чи екстернатного навчання, використовуючи дистанційні технології, а також отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку. Корпус Університету обладнаний спеціальним пандусом (<http://surl.li/qqmde>), працює ліфт. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема людьми з інвалідністю. Крім того, особам з особливими освітніми потребами може бути надана соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) та психологічна підтримка на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401), Центру психологічного відновлення та адаптації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075).

Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором на 2020 – 2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенням про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб

(https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf), що визначає права та обов'язки уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок врегулювання конфлікту інтересів, перелік антикорупційних заходів. НПП, співробітники та здобувачі поінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. Гарант ОП та викладачі ОК повідомляють здобувачам освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях. Здобувач освіти, який потрапив у конфліктну ситуацію, зазнав булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнувся з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або Фнадсилає її поштою до

завідувача кафедри / директора Інституту. Здобувачі також можуть безпосередньо звернутись до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<http://surl.li/qcxsx>).
Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (<http://surl.li/qcmkh>). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf) процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=89921).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Останній перегляд ОП у 2023 р. зумовлений необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів (за результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій роботодавців, думк представників академічної спільноти), врахування вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня.

За результатами обговорення (протокол № 10 від 31.05.2023 р., <http://surl.li/qjjur>) до чинної редакції ОП були внесені такі зміни:

оновлено назви практик, скорочено обсяг кредитів ЄКТС ОК Професійна етика (рекомендація Л. Сокурянської, А. Сурмай);

збільшено кількість кредитів ЄКТС з практичної підготовки з 15 до 18 (А. Юхміна, К. Сафронова)

скориговано перелік ЗК і СК відповідно до Стандарту зі спеціальності (коментар М. Єніна);

уточнено назву ОК Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних в кількісних дослідженнях відповідно до змістовної складової (коментар здобувача);

зміст ОК Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних в кількісних дослідженнях доповнено темами про новітні технології і ШІ (рекомендація М. Фесенко);

розширено зміст ОК Соціологія конфлікту з урахуванням нових методик медіації та фасилітації (К. Сафронова);

додано у шаблон силабусів ОК опис гнучких навичок (soft skills), які формує освітній компонент (пропозиція Н. Нікитенко);

до інформаційного пакету ОК включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти.

Чинну редакцію ОП затверджено рішенням вченої ради Університету (протокол № 12 від 23.06.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/mgpse>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (<http://surl.li/mgpsw>), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проектної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. До складу проектної групи ОП входить здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Петренко К. Здобувачі ОП беруть участь у обговоренні змін ОП. Так, в чинній редакції ОП було враховано пропозицію

здобувача ОП щодо уточнення назви ОК Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних в кількісних дослідженнях відповідно до змістовної складової.

Опитування здобувачів (<http://surl.li/qqlsm>) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 10.10) (<http://surl.li/nidts>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки (<http://surl.li/nhugx>), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://surl.li/nidqs>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в дослідницьких організаціях, бізнесі, органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, упровадження. Зокрема, Полонська Світлана (фахівчиня відділу координації проєктів Kantar Україна), Столярчук Ганна (керівниця відділу супроводу і проведення проєктів ТОВ Філдворк едженсі), Квітко Ольга (керівниця відділу територіального розвитку виконавчого комітету Старобільської міської ради Луганської області) є членами проєктної групи (протокол засідання кафедри № 5 від 15 грудня 2022 р.) (<http://surl.li/qmmzc>). Падалка Ганна (керівниця відділу соціологічних досліджень 4Service Group, кандидатка соціологічних наук) є рецензенткою методичних рекомендацій з практики. Роботодавці спільно з кафедрою організовують заходи (Дні науки, відкриті лекції, відеозустрічі, тренінги), є керівниками від баз практик (<http://surl.li/qjmta>).

Щорічно, відповідно до Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм (<http://surl.li/nhnvr>), беруть участь в моніторингу оцінки якості ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті постійно здійснюється збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Це є важливим джерелом для розуміння потреб ринку праці та запитів на працевлаштування. Збір інформації про випускників здійснюється через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у святкуванні Дня інституту, запрошуються на вручення дипломів, Посвяту, Дні науки та інші святкові та наукові заходи. Дослідженням кар'єрних траєкторій випускників займається Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nrkiu>). Його завданнями є проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення потреб у працевлаштуванні, моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів.

Кафедра залучає Центр та випускників ОП до заходів, присвячених кар'єрному зростанню. Наприклад, одним з останніх було проведено захід «Світове кафе «Шлях у професію: історії успіху»» (<http://surl.li/qrnud>), до якого було залучено випускниць ОП Борисович Катерину та Хацановську Юлію, які поділилися із здобувачами ОП своїми історіями кар'єрного зростання.

Спільно з Центром розвитку кар'єри й Асоціацією випускників (<http://surl.li/dklqs>) кафедра здійснює поточний моніторинг працевлаштування випускників. Процес кар'єрного розвитку випускників відстежується через спостереження за їхнім професійним шляхом, яке здійснюють гарант ОП та викладачі кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, про що свідчать результати опитування (<http://surl.li/qqlsm>). Водночас, спираючись на результати усного опитування здобувачів, випускників і роботодавців, було зроблено низку кроків щодо вдосконалення ОП: 1) до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти; 2) у розділ силабусу ОК «Критерії оцінювання (окремо для кожного виду діяльності)» додано роз'яснення про перекладання та оскарження результатів семестрового контролю; 3) в ОК на Освітньому порталі додано: окремим файлом роз'яснення щодо оцінювання кожного виду роботи в ОК; для всіх ОК ОП уніфікована форма FeedBack в гугл формі, з урахуванням методик оцінювання, рекомендованих роботодавцями.

В Університеті розроблено Положення та процедури щодо забезпечення якості освіти, які регулярно оновлюються і є ефективним інструментом підвищення якості ОП та освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, захисті курсових робіт; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема подано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2022 – 2023 н.р. до інших ОП Університету (<http://surl.li/qmige>). Зокрема, до проєктної групи ОП включено зовнішніх стейкхолдерів і здобувачів; після громадського обговорення проєкту ОП оприлюднено зведену таблицю про зауваження та пропозиції, надані стейкхолдерами; викладачі кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; в освітньому процесі реалізується зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; для кожного ОК передбачено формування soft skills; в силабусах ОК оновлено список літератури.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, впровадження, моніторингу ОП. Чинна редакція ОП відбувалась за результатами колегіальних обговорень на кафедрі, в проєктній групі, з колегами інших ЗВО та представниками САУ.

У складі проєктної групи ОП є представники академічної спільноти з інших ЗВО: Сокур'янська Л. (д.соц.н., проф., Академік АН ВШ України, в.о. завідувачки кафедри соціології ХНУ імені В. Н. Каразіна, віцепрезидентка САУ); Фесенко М. (провідна фахівчиньою Представництва ПрАТ «ВНЗ «МАЦП» «Березанський інститут»).

Рецензування ОП здійснювали представник академічної спільноти: Єнін М. (к.соц.н., доц. кафедри соціології НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», заступник голови Київського відділення САУ), останні роки - голова екзаменаційної комісії підсумкової атестації здобувачів ОП; Шкуров Є. (к.філ.н., доц. кафедри журналістики та реклами факультету торгівлі і маркетингу Державного торговельно-економічного університету); Мороз В. (д.держ.упр., проф., завідувач кафедри соціології і публічного управління НТУ «ХПІ»); Дроздов А. (д.псих.н., доц., завідувачем кафедрою загальної, вікової та соціальної психології імені М.А.Скока «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка). За результатами обговорення скориговано перелік ЗК та СК, назви ОК, збалансовано обсяг кредитів ОК, упроваджено сучасні форми й методи навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п. 4 (<http://surl.li/mgpse>) в Університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти на п'ятьох рівнях, кожен з яких має свої повноваження й відповідальність. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, які відповідають за громадський контроль, затвердження положень щодо забезпечення якості освіти, ухвалення рішень щодо затвердження та закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення, контроль за функціонуванням системи та розробки процедур. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до своїх повноважень. Третій рівень: директори навчально-наукових інститутів, вчені ради та органи студентського самоврядування, які відповідають за координацію й контроль реалізації кафедрами внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення здобувачів до розробки й удосконалення ОП. Другий рівень: кафедри, гаранті ОП та проєктні групи, що забезпечують якість освітнього процесу, коригують ОП та розробляють організаційно-методичний супровід ОП. Перший рівень: здобувачі вищої освіти – беруть участь у моніторингу й перегляді ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету:

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>);

Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf);

Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf).

Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Усі документи перебувають у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

Проект ОП 2023 р. розміщено за посиланням: https://luguniv.edu.ua/?page_id=61202

Рецензії стейкхолдерів: <http://surl.li/qmmp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП Соціологія розміщено на сайті університету (<http://surl.li/qromd>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:

Цілі та ПРН ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.

ОП відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 054 Соціологія. Унікальність ОП полягає у поглибленому вивченні просторової організації суспільства, регіональної системи України, специфіки прикордонних регіонів; здатність до визначення й аналізу потенційних загроз національним інтересам у різних сферах суспільного життя.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування інтегральної компетенції здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК дозволяє вдосконалити ОП. Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, НПП мають відповідну академічну/професійну кваліфікацію, наукові публікації, є членами академічних/професійних спільнот (Соціологічної асоціації України, ГО «Українська асоціація дослідників освіти», «Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України»), мають багаторічний досвід роботи підготовки фахівців-соціологів. НПП ОП залучені до українських і міжнародних проєктів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. НПП є науковими консультантами; залучені до комісій, консультативно-дорадчих органів та робочих груп (зокрема, Дорадча рада з питань гендерної рівності, Міжвідомча робоча група з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей); громадських організацій; організаторами та учасниками заходів неформальної освіти, що надає змогу розширювати перспективи ОП. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку праці.

Слабкі сторони ОП: Недостатній рівень активності НПП у процесі інтернаціоналізації ОП, інтеграції кафедри у міжнародний освітній простір. Відсутність внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів.

Недостатня активність здобувачів щодо участі в наукових проєктах, всеукраїнських конкурсах для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Недостатня активність НПП кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних. Не передбачено викладання ОК професійної спрямованості англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів:

1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проєктів у межах угод про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).

2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП.

3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, саме Scopus.

4. Запровадження практики викладання ОК ОП професійної спрямованості англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сайбеков Максим Геннадійович

Дата: 27.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформаційні технології в роботі соціолога	навчальна дисципліна	<i>OK7_Силабус_Інформаційні технології в роботі соціолога.pdf</i>	JJ/5fZ4oRxJHnZowz1UChCSiCAlhW+3Gg5Xj721YlIE=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Windows 10-11; • Офісний пакет додатків Microsoft Office; Платформа цифрового навчання moodle.
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK6_Силабус_Логіка та методологія наукового пізнання.pdf</i>	o2qMXWsojaBd9Fa/HaRZSwe+gELKgDo8TXwQxf01bAg=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK5_Силабус_Фізичне Виховання.pdf</i>	86CMCN9sC1GE2IVoqi+Owse2+NoZMbu9dLM9BZikgQ=	Комп'ютер з доступ до мережі Інтернет. Спортивний інвентар та обладнання спеціального призначення відповідно до певного виду спорту (легка атлетика, спортивні ігри, бадмінтон, теніс тощо).
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4_Силабус_Філософія.pdf</i>	UyNEGp6kq9TlkmOTM6BqX7cJc7uT1OBhiPS42ioLXIU=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK3_Силабус_іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	2fg65XkNQCQs412PQ+5voKdiZYV4hTcVul8TbWRXvJI=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>OK2_Силабус_Усна й письмова комунікація та академічна риторика .pdf</i>	N8vPbm7WoqLw5q8dQP36pGS3wk4iabxg4DTFjIVznL8=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Україна в контексті європейської історії та культури.pdf</i>	rZRhI1bNwV9YON1vs/CJhZe5GEfXTdy+M3t4oZ4Uwss=	Зошит/блокнот, письмове приладдя, комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет
Методологія та методи соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK15_Силабус_Методологія та методи соціологічних досліджень.pdf</i>	/kMcD9k6wesOrxxvQF39u/15sPzvxV5Vjy1BbcA86kc=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Курсова робота з соціології	курсорова робота (проект)	<i>OK31_Силабус_Курсова робота з соціології.pdf</i>	avVSVdU1OQ31QdE9wJwsB1cUt6HD7SDNNeNK84qRbb4=	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет.
Переддипломна	практика	<i>OK30_Силабус_Пе</i>	MjBMbMSahPhGzY	Наявність мультимедійного

практика		<i>реддипломна практика.pdf</i>	MInhgVSPkYntoobOUt3oFkEWg+g2Y=	обладнання, доступу до мережі Internet.
Виробнича практика	практика	<i>OK29_Силабус_Виробнича практика.pdf</i>	WjD8HZA+y3sq8qt6IFLzkheors5snVDU7YakcaSatLU=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Ознайомча практика	практика	<i>OK28_Силабус_Ознайомча практика.pdf</i>	SJp96dTVClxZwxI3nXS/hO3yjJNOSxL+qIe1M3aaNSk=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Соціологія конфлікту та медіації	навчальна дисципліна	<i>OK26_Силабус_Соціологія конфлікту та медіації.pdf</i>	1FioJW7UMEQ168o8+Fy6ENATg8DE5MvpLq2JgOX4I3k=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Соціологія національної безпеки та війни	навчальна дисципліна	<i>OK25_Силабус_Соціологія національної безпеки та війни.pdf</i>	R9BBhhno7ZDM1EhJbMTSWWhjq+Cjey+qwd0IGU3z79CM=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>OK24_Силабус_Сучасні соціологічні теорії.pdf</i>	57cNmjWxKzqpci7XLP/wBqdaXJELkAfLJy16RnNnVik=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Соціологія організацій та управління	навчальна дисципліна	<i>OK23_Силабус_Соціологія організацій та управління.pdf</i>	4g27K4Eg3ejLjcotXcCa+/IP4Gx62AgzIm2xU1fgAAo=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус_Мат_мет_комп'ютерний аналіз соціологічних даних в кількісних дослідженнях.pdf</i>	A7uT5eNTSYJ9AWctG1PPLdZwYt7ct6hb5+xJST+5eEY=	Доступу до мережі Internet.
Соціологія економіки	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус_Соціологія економіки.pdf</i>	meriOclyUsXhTUuSKbDPXPu81G/ngnx6iw35zdHLA/Y=	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет.
Соціологія політики та права	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Соціологія політики та права.pdf</i>	whElaleCvuGg/oTti3CYQxlaJhAVk6SwBffWoUJxwTo=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Соціологія просторовості та прикордоння	навчальна дисципліна	<i>OK19_Соціологія просторовості та прикордоння.pdf</i>	WQB52Tz/1vWJgz0EnrAjddodktIIcyeBX1ytsEda9sVs=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK18_Силабус_Соціологія культури та міжкультурних комунікацій.pdf</i>	E4NRAYweDLog+j+bbi+JbynQiFxoKLMtXDqdy7rj1U=	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет.
Теорії соціальних структур	навчальна дисципліна	<i>OK17_Силабус_Теорії соціальних структур.pdf</i>	FgPoOVtDGq3/rZvvK6xN8H1t49XpB5Xmwu7slHloNnk=	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет.
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK27_Силабус_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	GB5pVieoNEz67UZ4wYtrzUNwamGvu1++duoQONBgmNs=	Комп'ютер/ноутбук, вільний доступ до мережі Інтернет.
Якісні методи соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK16_Силабус_Якісні методи соціологічних досліджень.pdf</i>	FJK1H8l+mkNq4DM6d2fVshi5n2YxAddXYKboiNKpXVw=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Професійна етика соціолога	навчальна дисципліна	<i>OK14_Силабус_Професійна етика соціолога.pdf</i>	VdVoXD32SEqhegP22oql3217hU8uiZxQPpqQWUunyvlA=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Теоретична соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK13_Силабус_Теоретична соціологія.pdf</i>	Jtn+psGx+C3YdRvNJDk7L7NyzdrHh067oIN+xq4Uok=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Соціологія масових комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK12_Силабус_Соціологія масових комунікацій.pdf</i>	WZGTENNQe45taimVqSwPpLjctH+IT2o1K7pJElp35ll=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Гендерні дослідження	навчальна	<i>OK11_Силабус_Ген</i>	1/tz3R/TlN4f17mZPF	Наявність мультимедійного

та гендерний аудит	дисципліна	<i>дерні дослідження та гендерний аудит.pdf</i>	MR1lcYWGWFnfCZOa6CizfZqps=	обладнання, доступу до мережі Internet.
Історія соціології	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Історія соціології.pdf</i>	r9ONFDY6kVe+TeyUC3gCPRca2MijRwjgnX9C9povHs4=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK9_Силабус_Вступ до спеціальності.pdf</i>	zh4ZHaDGy6TkLfYhmqgiqCek7YNsb7oto tjiXxQibU=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet
Вища математика та теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	<i>OK8_Силабус_Вища математика та теорія ймовірностей.pdf</i>	v4QmDubGO/AthT8KZRuoc16wF1p2jqezi iJE/2Ct2Ak=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896,	18	Україна в контексті європейської історії та культури	I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат професора АП № 005257 виданий 20.06.2023 р. Міністерством освіти і науки України) III. Підвищення кваліфікації, стажування: Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин); Громадська організація «Освіта XXI століття». Сертифікат № 5170/2022. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Червень 2022. Дата видачі – 24.06.2022. 1 ECTS-кредит підвищення кваліфікації вчителів (30 годин). IV. Академічна та

виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028671,
виданий
10.11.2011

професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,1
9 п.38 Ліцензійних
умов «Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
Naboka O. V. Woodrow
Wilson`s
administrayion and the
beginning of polish-
ukranian conflict in the
Eastern Galisia
(November 1918 –
February 1919) //
Східнеєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Просвіт,
2019. Вип. 3. С. 30 –
42;
Naboka O. V. The
expedition to Japan
under commodore
Perry and the beginning
of the American into
Taiwan in the first half
of the 1850s //
Східнеєвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Просвіт,
2018. Вип. 6. С. 20 –
32;
Набока О.В.
Відносини
адміністрації В.
Вільсона та уряду
Західноукраїнської
народної республіки у
листопаді 1918 – на
початку 1919 р. //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
5 (328). – 2019. – С. 118
– 127;
Теліженко С. А.,
Набока О. В.
Обстеження курганної
групи на північний
захід від с.
Новоселівка
(Старобільський
район Луганської
області) //
Луганщина:
краєзнавчі розвідки :
матеріали III
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., 23 квіт.
2020 р., Старобільськ,
Україна / ДЗ „ЛНУ
імені Тараса
Шевченка” [та ін.]. –
Старобільськ, 2020. –
243 с. – С. 103 – 109;
Набока О.В., Шевцова
Є.С.«Ольвійські
розвідки Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
історія та сучасність».
Матеріали

конференції FORUM
OLVICUM III: до 70-
річчя з дня
народження В.В.
Крапівіної, 4-6 травня
2020 р. Миколаїв:
НДЦ «Лукомор'є»,
2020. С. 175-177;
Набока О.В. Історичні
витоки легенд щодо
перебування у
Осинівській церкві (с.
Осинове,
Новопсковського
району Луганської
області) Г. Сковороди
та К. Рилєєва. –
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
6 (337) – 2020. – 202 –
214;
Набока О.В.
Археологічні
дослідження
побутового та
господарчого життя
українського
населення Луганщини
у XVII–XVIII ст. //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
4 (342) – 2021. – С. 142
– 158.
Набока О. В.
Російська/радянська
імперська концепція
історичного розвитку
Донбасу: становлення,
розвиток та значення
у сучасній російсько-
українській війні
стаття Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2023 2023. - № 2
(356), червень. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9858>
п.2
Свідотство про
реєстрацію
авторського права на
твір №92178 від
03.09.2019. Сценарій
твору «Махновський
ліфчик», у
співавторстві з
Олексієм
Буратинським
п.3
Курило В. С.,
Забудкова О. А.,
Набока О. В. Нариси з
історії Луганщини.
Полтава, Київ,
Талком, 2023. 301 с.
Набока О. В. Україна в
контексті
європейської історії та
культури : методичні
рекомендації для
здобувачів для
здобувачів вищої
освіти 1 курсу першого
(бакалаврського)
рівня неісторичних

спеціальностей).
Методичні
рекомендації.
Полтава : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023. 60
с. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9675>
Набока О. В. Історико-
краєзнавчі студії :
методичні
рекомендації для
здобувачів 1 курсу
першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
«Середня освіта
(Історія)»
Методичні
рекомендації
Полтава : Вид-во ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2023. 60
с. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9674>
Набока О.В. Політика
США у Східній Азії в
30 – 70-х рр. XIX ст.
Старобільськ-
Ужгород,
Видавництво
«Гражда», 2016. 284 с.
п.4
Розробка
дистанційних курсів
на платформу moodle,
а також робочих
програм з таких
дисциплін: Актуальні
питання історії
української
державності та
культури, Археологія
та давня історія
України, Давня історія
України, Археологія та
методика
археологічних
досліджень, Давня
історія України,
Історія міжнародних
відносин, Історія
України, Історія
українського війська,
Актуальні проблеми
міжнародних відносин
Європи та Америки,
Новітня історія країн
світу, Актуальні
проблеми української
археологічної науки,
Археологія
Луганщини, Історія
України в сучасному
кіномистецтві.
п.6
Пилипенко Вікторія
Вікторівна (Тема:
«Політика СРСР щодо
Ірану, 1972 – 1989 рр.
». Захист 30 вересня
2016 р.);
Гарькавченко
Катерина Геннадіївна
(Тема:
«Територіально-
політичний поділ

світу в 90-х рр. XX – початку XXI ст.: боротьба за Арктику». Захист – 2 березня 2018 р.);
Кожушко Аліна Миколаївна (Тема: «Реформування Організації Об'єднаних націй та розвиток міжнародних відносин у 90-х рр. XX – початку XXI ст.». Захист – 3 березня 2018 р.);
Алтухов Олексій Анатолійович (Тема «Джерела з історії виникнення, становлення та розвитку біржової справи України (друга пол. XIX – поч. XX ст.)»). Захист – 14 грудня 2018 р.)
п.7
Участь у захисті кандидатської дисертації «Ідейні засади зовнішньої політики США у останній третині XIX – на початку XX ст. Тараса Івановича П'ятничука. у якості першого опонента. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06. Чернівці, 17 жовтня 2018 р.
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
п.8
З 2019 р. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».
п.9
2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
п.10
Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу «Culture and History» (червень 2021)

п.11
1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Асахі (травень, жовтень 2022);
2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukraineg» (жовтень 2022)
3. Участь у якості експерта радіо-передачі «Як з'явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реалії»).// <https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>
4. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // <https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html>.
5. Участь у якості експерта ютуб-каналу «Реальна історія». Програма «Чий Луганськ та Луганщина» (жовтень 2023). <https://www.youtube.com/watch?v=8i2gylh24Nw>
6. Участь у якості експерта та запрошеного гостя у зйомках документального фільму про історію Донбасу каналу «1 плюс 1» (січень 2024)
7. Участь у якості експерта з історії Луганщини ютуб каналу «10 питань історіку» («Історія без міфів») (січень 2024)
8. Участь у якості експерта у медіа-форумі «Луганськ – це Україна» (січень 2024)
9. Участь у якості експерта радіо програми Українського радіо щодо історично населених українцями території рф (січень 2024)
п.12
1. Будапештский меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>
2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/far>

water/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/
3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // <https://farwater.net/farwater/prikluyucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozobnovlennogo-luganskogo-arheologicheskogo-otryada/>
4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // <https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>
5. В поисках легендарного Нобеля. История рубежанской Зари. // <https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>
7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // <https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/>
8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса // <https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie-industrialnogo-oblika-donbassa/>
9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // <https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/>
10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // <https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/>
11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // <https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola-.-filosofiya-reformuvannya->

						<p>suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti 12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone-.luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru</p> <p>13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem.</p> <p>14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org) п.19</p> <p>Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України.</p>	
49718	Хобта Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044576, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035774, виданий</p>	22	Соціологія національної безпеки та війни	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits, from April 22 to May 28, 2023, SZFL-002437 Підвищення кваліфікації</p>

04.07.2013

«НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає)
Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.
Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 кредити, Сертифікат № ЛШ25/23
English for Career Development, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 9 червня 2023
English for Media Literacy Summer 2023, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 11 червня 2023
Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0459 від 15.12.2023 р.
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п.1
Хобга С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М., Хобга С.В. Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз

існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТUS 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В. Дизайн вибірки міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171.
Хобта С.В. Лінія розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160
Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus)
п.3
Кононов І. Ф., Хобта С.В. Незалежна Україна, війна на Донбасі і доля простої людини у сприйнятті населення півночі Луганської області// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126.
Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі»// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143.
Хобта С.В. Простір

регіону в воєнний час:
нові кордони і
переміщення
населення // Масова
свідомість в зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі : монографія /
за ред. І. Ф. Кононова;
ДЗ Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2018. – С.143-152.

п.4

Хобта С. В.
Комп'ютерні
технології в
соціологічному
дослідженні :
навчально-метод.
посіб. для студ. ден. та
заоч. форми навч.
спец. «Соціологія»
(доповн.) / С. В. Хобта
; Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка». –
Старобільськ , 2022. –
160 с.

Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Якісні методи
соціологічних
досліджень,
Соціологія
просторовості та
прикордоння,
Математичні методи
та комп'ютерний
аналіз соціологічних
даних у кількісних
дослідженнях.

п.7

Офіційний опонент на
дисертацію
Ващинської Ірини
Іванівни на тему
«Соціальні
ідентичності та
групові лояльності в
сучасному
українському
суспільстві», поданої
на здобуття наукового
ступеня кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології
2019 рік, Львів.

п.8

Виконавець
дослідницького
проекту «Масова
свідомість в зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі», який
підтримується
Міністерством освіти і
науки України
(Державний
реєстраційний номер
0116U004150), 2016–
2018 рр.

п.9

Експертиза
акредитаційних
матеріалів
(Чорноморський
національний

						<p>університет імені Петра Могили), червень 2018 р.</p> <p>п.11 Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023</p> <p>Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»</p> <p>Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.</p> <p>п.12 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків</p> <p>п.19 Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО)</p> <p>п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень.</p>	
78540	Котеленець Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201</p>	7	Соціологія конфлікту та медіації	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АДН№014260 виданий 20.12.2023 Міністерством освіти і науки)</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach:</p>

Соціологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 028342,
виданий
28.04.2015

Communication,
Grant_writing,
Methodology and
Publication", Lviv,17-
20.08.2016, UERA;
Міністерство молоді та
спорту України,
Державний інститут
сімейної та
молодіжної політики,
свідоцтво (№582029,
реєстраційний номер
1368487914118), тема:
Молодіжний
працівник – 2018», 22
квітня 2018р.;
Social Media Marketing
of The International
Marketing Business
Academy, 2020;
Digital Marketing of
The International
Marketing Business
Academy, 2020.
Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та
основи проектної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» з 12 лютого по
20 березня 2022 року
(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС), Польща.
«Курс з психологічно-
емоційної підтримки
для вчителів та
шкільних психологів»
(30 годин,
«Освіторія»)
Підвищення
кваліфікації На базі
підприємства ТОВ
ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ
«Технологія
соціологічного
дослідження: сучасна
практика
дослідницької
агенції» 13.10.2022 по
12.12.2022 р.
Підвищення
кваліфікації за темою
«Розумію: курс з
емоційно-
психологічної
підтримки» (30 годин,
1 кредит ЄКТС),
Сертифікат № О-11821
від 30.01.2023 р.
Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика»,
31.07.2023-10.09.2023
(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
ADV 310714-CUSU від
10.09.2023 р.
Спеціалізований
тренінг програми
«Молодіжний
працівник»,
«Молодіжна робота
інформована про
травму» (24 години,
0,8 кредитів ЄКТС),

Свідоцтво МП
42948109-628-23 від
01.08.2023 р.
Отримання диплома
магістра за
спеціальністю
«Філологія
(германські мови та
літератури (переклад
включно), перша -
англійська» (диплом
М23 № 012084 від
31.01.2023 р.)
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.1, 3, 4, 7,
9, 11, 12, 19, 20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та
організація польового
етапу соціологічного
дослідження: аналіз
існуючих
соціологічних
організацій. Грані.
2023. Т.26. №6. С. 104
– 108. // DOI
<https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К. М.
Організаційна теорія:
історія та періодизація
формування й
розвитку. HABITUS.
2023. № 55. С. 28 – 32.
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS Synesis.
2023. Vol. 15, no. 4. P.
392–406. ISSN 1984-
6754
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості
досліджень з дитячою
аудиторією. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. 2023. Вип.
100 // DOI
<https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В., Сімонова
І.А. Економічна
активність населення

Луганської області: гендерний аспект. НАВІГУС. 2021. № 30
Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина
Гердерна політика Луганської області // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149
Катерина Котеленець, Олена Кондратюк
Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41
Катерина Котеленець, Анна Сурмай
Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107
Котеленець К, Боровенська І., Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019– том 19. - № 4. – С. 91 – 99.
Котеленець К.М.
Візуалізація суспільного життя окупованої території Луганської області у друкованих засобах масової інформації//Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – 21(3). – С.12-17
Котеленець К.М
Соціальна сфера суспільного життя окупованої території: дані контент-аналізу газет так званої луганської народної республіки// Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – 2018. – випуск 77. – С. 170 – 176
п.3
Кононов І.Ф., К.М. Котеленець, Петренко О.С., Плясов В.С.
Інформація у регіональній спільноті // Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія /за ред. І.Ф. Коконова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» -

Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. – С. 59 – 68.

Котеленець К.М. Трансформація місії прифронтового університету в умовах соціально-політичної небезпеки // Social and economic changes of contemporary society Opole. The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – р. 269 – 273.

п.4

Котеленець Катерина
Методичні рекомендації до практики зі спеціальності 054 «Соціологія». ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», 2023. – 84 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія організацій та управління, Соціологія масових комунікацій, Методологія та методи соціологічних досліджень, Грантрайтинг (написання грантових заявок) та управління проектами, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях, Соціологія конфлікту та медіації.

п.7

Офіційний опонент на дисертацію : Пак І.В. «Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, (Харків 2019).

п.9

Член міжвідомчої робочої групи з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді
Луганської області
Член робочої групи

щодо створення
«Стратегії
економічного
розвитку
Старобільська до 2025
року»
п.11
Наукове
консультування ТОВ
ФІЛДВОРК договір
№9 від від 11.12.2023
Наукове
консультування
Всеукраїнської ГО
«Асоціація сприяння
самоорганізації
населення» у
партнерстві з ГО
«Центр політико-
правових реформ»
п.12
Котеленець Катерина
Питання
перенаселення як
глобальна проблема
сучасності у
філософському
дискурсі Філософські
студії в контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 2023. С.
92-96 ISBN 978-617-
554-169-2
Котеленець К. М.
Особливості
організації польового
етапу соціологічного
дослідження в умовах
війни 3rd International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science». Vilnius,
Lithuania
(correspondence
participation). 2023 С.
55-60.
Хобта Світлана,
Котеленець Катерина,
Нужна Юлія «Війна в
Україні в суспільній
думці країн світу» //
XXII Міжнародна
наукова онлайн-
конференція
«Харківські
соціологічні читання»
«Соціологія на війні:
місія та соціальна
відповідальність
науки», 3 – 4
листопада 2022 року,
Харків.
п.19
Голова ГО
«Інвенторс»;
Член правління ЛОГО
«Громадська
ініціатива
Луганщини»;
Член Асоціації
дослідників освіти;
Член Соціологічної
асоціації України.
п.20
1. Автор «Гендерного

паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).

2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).

3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).

4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»

5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.

6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.

7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.

8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА

9. Консультування Обласної молодіжної ради з питань використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області.

10. Залучений експерт-соціолог у проєкті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація «Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження

11. Залучений експерт-соціолог проєкту «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації

						<p>населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».</p> <p>12. Тренерка, менторка у міжнародному проєкті «Єднання заради дії» (Програма впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізуєш Сервісез» та за підтримки Державного департаменту США.</p> <p>13. «Амбасадор миру» (10-15 червня 2019) Програма ООН із відновлення та розбудови миру, яку реалізують чотири агентства ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО).</p> <p>14. Рада з питань внутрішньо переміщених осіб Старобільської міської військової адміністрації</p> <p>15. Координаційний центр підтримки цивільного населення при Старобільській міській військовій адміністрації</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат	42	Соціологія національної безпеки та війни	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://sur1.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada).</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація</p>

доцента АР
000078,
виданий
29.12.1994,
Атестат
професора
12ПР 004779,
виданий
19.04.2007

забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
Ukrainian refugees of
the period of the
Russian-Ukrainian war
in NATO countries: the
geopolitical context of
the military migration
crisis // Canadian
Foreign Policy Journal,
2023
<https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021>
Kononov, I., Khobta, S.
Public opinion in the
Donbas and Halychyna
on the Ukraine's
upheavals of winter
2013-summer 2014.
Ukraine after the
Euromaidan:
Challenges and Hopes.
2015. № 13. С. 181–192
(Scopus).
п.3
Кононов І. Ф.
Теоретична
соціологія. Курс
лекцій: підручник для
студентів вищих
навчальних закладів:
у 2- т., доп. / І. Ф.
Кононов; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка». –
Старобільськ, 2022.
Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі.
Монографія /
науковий редактор І.
Ф. Кононов.
Старобільськ: ДЗ
«Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2018. 229 с.
С. 4 – 56; С. 68 – 84; С.
103 – 123; С. 198.
п.4
Робочі програми,
конспектів лекцій:
Історія соціології,
Теоретична
соціологія, Логіка та
методологія
наукового пізнання,
Філософія науки.
Вступ до
спеціальності.
Професійна етика
соціолога. Соціологія
політики та права.
Сучасні соціологічні
теорії. Соціологія
національної безпеки
та війни.
п.6

Фандєєва Анна
Костянтинівна, захист
2019 р.

п.7
Член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06.

п.8
Науковий керівник
теми «Масова
свідомість у зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі» (номер
державної реєстрації
0116U004150) – 2016 –
2018 рр.

п.9
Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)
Член НМК МОН
України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти

п.12
Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-profil-ya-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców // Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzyludzkich
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez->

ukraincow-
zadecydowala-sila-
wiezi-miedzyludzkich/
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)
Дванадцяті
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.
239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia
wojny na Zjeździe
Socjologicznym.–
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 15 września
2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwAR0oqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjid671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania
terrorystyczne i
straszenie bronią
jądrową to przejaw
agonii Rosji –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 10
października 2022,
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/>
fbclid=IwAR0oPRNQrh
KAJTxdS_YOq_mekpz
Pfi02rVbm4arU-
LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia
jest lustrem swojego
społeczeństwa. –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W

UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>

Koноnov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Koноnov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Koноnov I. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини XX сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27. <https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Koноnov I. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236. https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Koноnov I. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання:

						<p>Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176. https://drive.google.com/file/d/1E4Xu3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view Кононов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17. Кононов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34 Кононов І. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України.</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук	42	Сучасні соціологічні теорії	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В.</p>

ДД 005011,
виданий
11.05.2006,
Диплом
кандидата наук
ФС 008066,
виданий
22.07.1987,
Атестат
доцента АР
000078,
виданий
29.12.1994,
Атестат
професора
12ПР 004779,
виданий
19.04.2007

Н. Каразіна (19
кредитів).
2022 р.- по теперішній
час - visiting professor
at Carleton University
(Ottawa, Canada).
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
Ukrainian refugees of
the period of the
Russian-Ukrainian war
in NATO countries: the
geopolitical context of
the military migration
crisis // Canadian
Foreign Policy Journal,
2023
<https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021>
Kononov, I., Khobta, S.
Public opinion in the
Donbas and Halychyna
on the Ukraine's
upheavals of winter
2013-summer 2014.
Ukraine after the
Euromaidan:
Challenges and Hopes.
2015. № 13. С. 181–192
(Scopus).
п.3
Кононов І. Ф.
Теоретична
соціологія. Курс
лекцій: підручник для
студентів вищих
навчальних закладів:
у 2- т., доп. / І. Ф.
Кононов; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка». –
Старобільськ, 2022.
Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі.
Монографія /
науковий редактор І.
Ф. Кононов.
Старобільськ: ДЗ
«Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2018. 229 с.
С. 4 – 56; С. 68 – 84; С.
103 – 123; С. 198.
п.4
Робочі програми,
конспектів лекцій:
Історія соціології,
Теоретична
соціологія, Логіка та
методологія
наукового пізнання,
Філософія науки.
Вступ до

спеціальності.
Професійна етика
соціолога. Соціологія
політики та права.
Сучасні соціологічні
теорії. Соціологія
національної безпеки
та війни.
п.6
Фандєєва Анна
Костянтинівна, захист
2019 р.
п.7
Член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06.
п.8
Науковий керівник
теми «Масова
свідомість у зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі» (номер
державної реєстрації
0116U004150) – 2016 –
2018 рр.
п.9
Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)
Член НМК МОН
України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти
п.12
Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-prof-ilya-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców // Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzynarodkowych

INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 25 czerwca 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-silawiezi-miedzyludzkich/>
Kononov I. Rosja jest kontrolowana przez zorganizowaną grupę przestępczą

INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 8 kwietnia 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова свідомість і маніпулятивні практики влади (випадок України)
Дванадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. 239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym.–

INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwAR0oqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji –

INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwAR0oPRNQrh>

KAJTxdS_YOq_mekpz
Pfl02rVbm4arU-
LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia
jest lustrem swojego
społeczeństwa. –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 11 kwietnia
2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>
Kononov I. Суспільні
науки в сучасній
Польщі:
соціологічний аналіз
виробництва знання.
Рецензія на книгу
«Polskie nauki
społeczne w kontekście
relacji władzy i
zależności
międzynarodowych» /
redakcja naukowa
Tomasz Zarycki.
Warszawa:
Wydawnictwa
Uniwersytetu
Warszawskiego, 2022.
305 s. Український
соціологічний
журнал, 2022, Вип. 27,
с. 57 - 64
Kononov I. Політична
гегемонія і духовне
виробництво на
світовій
напівпериферії
(Внесок у сучасну
соціологію школи
професора Томаша
Зарицького).
Соціологія: теорія,
методи, маркетинг.
2022. №3. С. 89 – 112.
Kononov I. Проблема
моралі в історичному
матеріалізмі першої
половини ХХ
сторіччя. Вісник ХНУ
імені В. Н. Каразіна.
Серія «Соціологічні
дослідження
сучасного суспільства:
методологія, теорія,
методи», 2021, №45,
16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>
Kononov I.
Соціальність як
наукова проблема:
історико-соціологічна
перспектива аналізу
Трансформація
соціальних інститутів
в інформаційному
суспільстві. IV Конгрес
Соціологічної
асоціації України. 28 –
29 жовтня 2021 р.
Харків, 2021. С. 235 –
236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

						<p>Kononov I. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176. https://drive.google.com/file/d/1E4Xu3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view</p> <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.</p> <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Kononov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України.</p>	
78540	Котеленець Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса	7	Соціологія організацій та управління	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АДН№014260 виданий</p>

<p>Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 028342, виданий 28.04.2015</p>	<p>20.12.2023 Міністерством освіти і науки) III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant writing, Metodology and Publication", lviv,17-20.08.2016, UERA; Міністерство молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. «Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів» (30 годин, «Освіторія») Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по 12.12.2022 р. Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р. Підвищення кваліфікації за</p>
--	--

програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», 31.07.2023-10.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV 310714-CUSU від 10.09.2023 р. Спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник», «Молодіжна робота інформована про травму» (24 години, 0,8 кредитів ЄКТС), Свідоцтво МП 42948109-628-23 від 01.08.2023 р. Отримання диплома магістра за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (диплом М23 № 012084 від 31.01.2023 р.)

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п1.
Котеленець К.М., Хобта С.В. Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К. М. Організаційна теорія: історія та періодизація формування й розвитку. HABITUS. 2023. № 55. С. 28 – 32.
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis.

2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС. 2021. № 30
Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина
Гердерна політика Луганської області // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип. 93. – С. 140-149
Катерина Котеленець, Олена Кондратюк
Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41
Катерина Котеленець, Анна Сурмай Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип. 89. – С. 101-107
Котеленець К, Боровенська І,
Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019– том 19. - № 4. – С. 91 – 99.
Котеленець К.М.
Візуалізація суспільного життя окупованої території Луганської області у друкованих засобах масової інформації//Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – 21(3). – С.12-17
Котеленець К.М
Соціальна сфера суспільного життя окупованої території: дані контент-аналізу газет так званої луганської народної республіки// Соціальні технології:

актуальні проблеми теорії та практики. – 2018. – випуск 77. – С. 170 – 176

п.3
Кононов І.Ф., К.М. Котеленець, Петренко О.С., Плясов В.С.
Інформація у регіональній спільноті // Масава свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія /за ред. І.Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. – С. 59 – 68.

Котеленець К.М.
Трансформація місії прифронтового університету в умовах соціально-політичної небезпеки // Social and economic changes of contemporary society Opole. The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – p. 269 – 273.

п.4
Котеленець Катерина
Методичні рекомендації до практики зі спеціальності 054 «Соціологія». ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», 2023. – 84 с.
Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія організацій та управління, Соціологія масових комунікацій, Методологія та методи соціологічних досліджень, Грантрайтинг (написання грантових заявок) та управління проектами, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях, Соціологія конфлікту та медіації.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію : Пак І.В.
«Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за

спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології,
(Харків 2019).

п.9
Член міжвідомчої
робочої групи з
імплементатії
Стратегії
економічного
розвитку Донецької та
Луганської областей
Член Дорадчої ради з
питань гендерної
рівності при
Старобільській
міській раді
Луганської області
Член робочої групи
щодо створення
«Стратегії
економічного
розвитку
Старобільська до 2025
року»

п.11
Наукове
консультування ТОВ
ФІЛДВОРК договір
№9 від від 11.12.2023
Наукове
консультування
Всеукраїнської ГО
«Асоціація сприяння
самоорганізації
населення» у
партнерстві з ГО
«Центр політико-
правових реформ»

п.12
Котеленець Катерина
Питання
перенаселення як
глобальна проблема
сучасності у
філософському
дискурсі Філософські
студії в контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 2023. С.
92-96 ISBN 978-617-
554-169-2
Котеленець К. М.
Особливості
організації польового
етапу соціологічного
дослідження в умовах
війни 3rd International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Advances in Global
Science». Vilnius,
Lithuania
(correspondence
participation). 2023 С.
55-60.
Хобга Світлана,
Котеленець Катерина,
Нужна Юлія «Війна в
Україні в суспільній
думці країн світу» //
XXII Міжнародна
наукова онлайн-
конференція
«Харківські
соціологічні читання»

«Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.

п.19
Голова ГО «Інвенторс»;
Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»;
Член Асоціації дослідників освіти;
Член Соціологічної асоціації України.

п.20
1. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).
2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).
3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).
4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»
5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.
8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА
9. Консультування Обласної молодіжної ради з питань використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області.
10. залучений експерт-соціолог у проекті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація

							<p>«Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»</p> <p>11. Залучений експерт-соціолог проекту «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».</p> <p>12. Тренерка, менторка у міжнародному проєкті «Єднання заради дії» (Програма впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізуєшен Суппорт Сервісез» та за підтримки Державного департаменту США.</p> <p>13. «Амбасадор миру» (10-15 червня 2019) Програма ООН із відновлення та розбудови миру, яку реалізують чотири агентства ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО).</p> <p>14. Рада з питань внутрішньо переміщених осіб Старобільської міської військової адміністрації</p> <p>15. Координаційний центр підтримки цивільного</p>
49718	Хобта Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	22	Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування</p>

закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
магістра,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044576,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
035774,
виданий
04.07.2013

(<http://surl.li/qwnle>):
Міжнародне
стажування
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE
Zustricz Foundation
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow Career
Development Center of
NGO Sobornist
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education,
180 hours / 6 ECTS
credits, from April 22 to
May 28, 2023, SZFL-
002437
Підвищення
кваліфікації
«НАУКОВО-
МЕТОДИЧНИЙ
ЦЕНТР ВФПО» щодо
розроблення та
експертизи завдань
ЕФВВ предметного
тесту з психології та
соціології, 30 годин, 1
кредит, Червень 2023
(серії немає)
Підвищення
кваліфікації за темою
«Розумію: курс з
емоційно-
психологічної
підтримки» (30 годин,
1 кредит ЄКТС),
Сертифікат № О-11821
від 30.01.2023 р.
Літня школа
резильєнтності УАДО/
UERA Summer School
for REsilience 2023,
Ворохта, 5-13 серпня
2023 рок, 60 годин, 2
кредити, Сертифікат
№ ЛШ25/23
English for Career
Development,
University of
Pennsylvania, Online
курс МООС OPEN, 9
червня 2023
English for Media
Literacy Summer 2023,
University of
Pennsylvania, Online
курс МООС OPEN, 11
червня 2023
Підвищення
кваліфікацій в «Школі
академічної
добročесності» (12
годин, 0,6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
12/0459 від 15.12.2023
р.
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання

ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.,
Симонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В.
Дизайн вибірки міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171.
Хобта С.В. Лінія розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160
Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus)

п.3
Кононов І. Ф., Хобта С.В. Незалежна Україна, війна на Донбасі і доля простої людини у сприйнятті

населення півночі Луганської області// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126. Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі»// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143. Хобта С.В. Простір регіону в воєнний час: нові кордони і переміщення населення // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.143-152.

п.4
Хобта С. В.
Комп'ютерні технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ , 2022. – 160 с.
Розробка курсів для використання на платформі moodle: Якісні методи соціологічних досліджень, Соціологія просторовості та прикордоння, Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої

						<p>на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.</p> <p>п.8 Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.</p> <p>п.9 Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.</p> <p>п.11 Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023 Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ» Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.</p> <p>п.12 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків</p> <p>п.19 Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО)</p> <p>п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень.</p>	
78540	Котеленець	Доцент,	Навчально-	Диплом	7	Математичні	І. Наявність

	Катерина Михайлівна	Основне місце роботи	науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 028342, виданий 28.04.2015</p>	методи та комп`ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	<p>профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АД№014260 виданий 20.12.2023 Міністерством освіти і науки) III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant_writing, Metodology and Publication", lviv, 17-20.08.2016, UERA; Міністерство молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. «Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів» (30 годин, «Освігорія») Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по 12.12.2022 р. Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної</p>
--	---------------------	----------------------	--	---	---	---

підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.
Підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», 31.07.2023-10.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV 310714-CUSU від 10.09.2023 р.
Спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник», «Молодіжна робота інформована про травму» (24 години, 0,8 кредитів ЄКТС), Свідоцтво МП 42948109-628-23 від 01.08.2023 р.
Отримання диплома магістра за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (диплом М23 № 012084 від 31.01.2023 р.)
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п1.
Котеленець К.М., Хобта С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К. М. Організаційна теорія: історія та періодизація формування й розвитку. HABITUS. 2023. № 55. С. 28 – 32.
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE

ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754

Хобта С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>

Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС. 2021. № 30

Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина Гердерна політика Луганської області // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149

Катерина Котеленець, Олена Кондратюк Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41

Катерина Котеленець, Анна Сурмай Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107

Котеленець К, Боровенська І., Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019– том 19. - № 4. – С. 91 – 99.

Котеленець К.М. Візуалізація суспільного життя окупованої території Луганської області у друкованих засобах масової інформації//Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – 21(3). – С.12-17

Котеленець К.М Соціальна сфера суспільного життя

окупованої території:
дані контент-аналізу
газет так званої
луганської народної
республіки//
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики. –
2018. – випуск 77. – С.
170 – 176

п.3

Кононов І.Ф., К.М.
Котеленець, Петренко
О.С., Плясов В.С.

Інформація у
регіональній спільноті
// Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі:
монографія /за ред.
І.Ф. Кононова; ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця, ТОВ
«ТВОРИ», 2018. – С.
59 – 68.

Котеленець К.М.
Трансформація місії
прифронтового
університету в умовах
соціально-політичної
небезпеки // Social
and economic changes
of contemporary society
Opole. The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2017. – р. 269 –
273.

п.4

Котеленець Катерина
Методичні
рекомендації до
практики зі
спеціальності 054
«Соціологія». ДЗ
«Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка»,
2023. – 84 с.

Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Соціологія, Соціологія
організацій та
управління,
Соціологія масових
комунікацій,
Методологія та
методи соціологічних
досліджень,
Грантрайтинг
(написання грантових
заявок) та управління
проектами,
Математичні методи
та комп`ютерний
аналіз соціологічних
даних у кількісних
дослідженнях,
Соціологія конфлікту
та медіації.

п.7

Офіційний опонент на
дисертацію : Пак І.В.
«Академічна культура
українського
студентства: фактори

формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, (Харків 2019).

п.9
Член міжвідомчої робочої групи з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області
Член робочої групи щодо створення «Стратегії економічного розвитку Старобільська до 2025 року»

п.11
Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»

п.12
Котеленець Катерина
Питання перенаселення як глобальна проблема сучасності у філософському дискурсі Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 92-96 ISBN 978-617-554-169-2
Котеленець К. М. Особливості організації польового етапу соціологічного дослідження в умовах війни 3rd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». Vilnius, Lithuania (correspondence participation). 2023 С. 55-60.
Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній

думці країн світу» // XII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.

п.19
Голова ГО «Інвенторс»;
Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»;
Член Асоціації дослідників освіти;
Член Соціологічної асоціації України.

п.20
1. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).
2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).
3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).
4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»
5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.
8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА
9. Консультування Обласної молодіжної ради з питань використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області.
10. Залучений експерт-соціолог у проєкті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО

						<p>«Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація «Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»</p> <p>11. Залучений експерт-соціолог проекту «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».</p> <p>12. Тренерка, менторка у міжнародному проекті «Єднання заради дії» (Програма впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізаційні Суппорт Сервісез»» та за підтримки Державного департаменту США.</p> <p>13. «Амбасадор миру» (10-15 червня 2019) Програма ООН із відновлення та розбудови миру, яку реалізують чотири агентства ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО).</p> <p>14. Рада з питань внутрішньо переміщених осіб Старобільської міської військової адміністрації</p> <p>15. Координаційний центр підтримки цивільного населення при Старобільській міській військовій адміністрації</p>
--	--	--	--	--	--	--

118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014</p>	13	Соціологія економіки	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» Сертифікат SZFL 001434. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № nzx6oaxY11 Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023 (24 години / 0,8 кредитів ECTS). Курс «Безбар’єрна грамотність» (0,2 кредита ECTS), Сертифікат № Со062127380 від 02.02.2024 р. Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	-------------------------	--

доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0464 від 15.12.2023 р.

Тренінг «Культурне та соціальне різноманіття: досвід та практика» (ГО «Інвенторс», 15.02.2024 р.)

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1

Верховод Л. І. Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. URL: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>

Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. <https://doi.org/10.15421/172071>.

Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України // Грані. – 2019. – №22(1). С. 86-94. <https://doi.org/10.15421/171911>.

Verkhovod, L. (2018). Ставлення жителів прифронтових зон Донбасу до нелегальних практик отримання доходів (на прикладі молоді) // Грані. – 2018. - № 21(8). – С. 5-11.

Верховод Л. І. Тіньові практики в структурі економічної поведінки жителів прифронтових зон Донбасу (за результатами дослідження у 2017 р.) / Верховод Л. І. // Український соціологічний журнал. – 2017. – Ви. 17 – 18. – С. 100 – 105. п.3

Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна

комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец.
«Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 262 с.
Верховод Л. І.
Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018

п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.
Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.
Розробка курсів для використання на

платформі moodle:
Теорії соціальних
структур, Соціологія
культури та
міжкультурних
комунікацій, Логіка та
методологія
наукового пізнання,
Соціологія економіки.
п.12

Верховод Л.І.
Мотивація до
навчання здобувачів
освіти за умов
викликів сучасності.
The 22th International
scientific and practical
conference “Modern
theories and
improvement of world
methods” (June 06 –
09, 2023) Helsinki,
Finland. International
Science Group. 2023.
543 p. – С. 374 – 376.
DOI –
10.46299/ISG.2023.1.22

Верховод Л. І.
Суспільна криза як
об’єкт наукового
теоретизування.
Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи : збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Кам’янське, 1 – 2
червня 2023 р. /
Дніпровський
державний технічний
університет.
Кам’янське, 2023. 415
с. С. 16 -20.

Гоженко І. С.,
Верховод Л. І.
Тенденції розвитку
ринку праці в Україні:
актуальні дані. Збірка
матеріалів VIII
Всеукраїнської
науково- практичної
конференції
«Придніпровські
соціологічні читання»
(м. Дніпро, 6 жовтня
2023 року) / Відп. За
випуск професор
Кривошеїн В. В.
Дніпро: Видавничо-
поліграфічний дім
«Формат А+», 2023.
132 – 135.

Верховод Л. І.
Економічна поведінка
в сучасному
науковому дискурсі:
особливості
методології
дослідження в рамках
соціальних та
поведінкових наук.
Трансформація
соціальних інститутів
в інформаційному
суспільстві. IV Конгрес

Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 2021. С. 240 – 241

Верховод Л. І. Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24

Гоженко І. С., Верховод Л. І. Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

Верховод Л. І. Ставлення до хабарництва як складова національної безпеки (на прикладі прифронтових зон Донбасу) // Сучасна війна: гуманітарний аспект: тези доповідей, 31 травня - 1 червня 2018 р. - Харків: Харківський національний університет повітряних сил ім. І. Кожедуба, 2018. – С. 82 – 86.

Верховод Л. І. Евристичний потенціал концепції візуальної соціології П. Штомпки в дослідженні соціальної нерівності / Верховод Л. І. // International scientific-practical conference «Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Shumen:

						<p>Konstantin Preslavsky University of Shumen. - P. 111 – 114. п.14 Гоженко Ірина Сергіївна «Мале місто в зоні воєнного конфлікту на Донбасі: проблеми ринку праці (соціологічний аналіз)», I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н.р. з соціології п.19 Член Соціологічної асоціації України.</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ІР 004779, виданий 19.04.2007</p>	42	Соціологія політики та права	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021 Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192</p>

(Scopus).
п.3
Кононов І. Ф.
Теоретична
соціологія. Курс
лекцій: підручник для
студентів вищих
навчальних закладів:
у 2- т., доп. / І. Ф.
Кононов; Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка». –
Старобільськ, 2022.
Масова свідомість у
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі.
Монографія /
науковий редактор І.
Ф. Кононов.
Старобільськ: ДЗ
«Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2018. 229 с.
С. 4 – 56; С. 68 – 84; С.
103 – 123; С. 198.
п.4
Робочі програми,
конспектів лекцій:
Історія соціології,
Теоретична
соціологія, Логіка та
методологія
наукового пізнання,
Філософія науки.
Вступ до
спеціальності.
Професійна етика
соціолога. Соціологія
політики та права.
Сучасні соціологічні
теорії. Соціологія
національної безпеки
та війни.
п.6
Фандєєва Анна
Костянтинівна, захист
2019 р.
п.7
Член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06.
п.8
Науковий керівник
теми «Масова
свідомість у зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі» (номер
державної реєстрації
0116U004150) – 2016 –
2018 рр.
п.9
Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)
Член НМК МОН
України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)

рівнів вищої освіти
п.12
Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-profil-ukrainy-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców //
Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzynarodkowych
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzynarodkowych/>
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)
Дванадцять
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.

239 c. C. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjid671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ

Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwARooPRNQRhKAJTxdS_YOq_mekpzPfiO2rVbm4arULDrK5c6i7KxaiRJRzo

Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleszczenstwa/>

Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Kononov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи

професора Томаша Зарицького).
Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Копонов І. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Ху3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник

						Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34 Koponov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України.	
49718	Хобта Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044576, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035774, виданий 04.07.2013	22	Соціологія просторовості та прикордоння	I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits, from April 22 to May 28, 2023, SZFL-002437 Підвищення кваліфікації «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає) Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин,

1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р. Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 кредити, Сертифікат № ЛШ25/23 English for Career Development, University of Pennsylvania, Online курс MOOC OPEN, 9 червня 2023 English for Media Literacy Summer 2023, University of Pennsylvania, Online курс MOOC OPEN, 11 червня 2023 Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0459 від 15.12.2023 р.

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В. Дизайн вибірки

міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171.

Хобта С.В. Лінія розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160

Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus)

п.3

Кононов І. Ф., Хобта С.В. Незалежна Україна, війна на Донбасі і доля простої людини у сприйнятті населення півночі Луганської області// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.106–126.

Хобта С.В. Проект «Масова свідомість населення в зоні воєнного конфлікту на Донбасі»// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.126-143.

Хобта С.В. Простір регіону в воєнний час: нові кордони і переміщення населення // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі : монографія / за ред. І. Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С.143-152.

п.4

Хобта С. В.
Комп'ютерні

технології в соціологічному дослідженні : навчально-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» (доповн.) / С. В. Хобта ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ , 2022. – 160 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle: Якісні методи соціологічних досліджень, Соціологія просторовості та прикордоння, Математичні методи та комп`ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.

п.8
Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.

п.9
Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.

п.11
Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-

						<p>правових реформ» Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р. п.12 Хобга Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків п.19 Член правління Соціологічної Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень.</p>	
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014</p>	13	Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти» Сертифікат SZFL 001434. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023</p>

р.
Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № nzx6oaxY11
Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХП», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера)
The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023 (24 години / 0,8 кредитів ECTS).
Курс «Безбар’єрна грамотність» (0,2 кредита ЄКТС), Сертифікат № Со062127380 від 02.02.2024 р.
Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0464 від 15.12.2023 р.
Тренінг «Культурне та соціальне різноманіття: досвід та практика» (ГО «Інвенторс», 15.02.2024 р.)
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п.1
Верховод Л. І.
Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. URL: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>
Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25.

<https://doi.org/10.15421/172071>.
Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України // Грані. – 2019. – №22(1). С. 86-94. <https://doi.org/10.15421/171911>.
Verkhovod, L. (2018). Ставлення жителів прифронтових зон Донбасу до нелегальних практик отримання доходів (на прикладі молоді) // Грані. – 2018. - № 21(8). – С. 5-11.
Верховод Л. І. Тіньові практики в структурі економічної поведінки жителів прифронтових зон Донбасу (за результатами дослідження у 2017 р.) / Верховод Л. І. // Український соціологічний журнал. – 2017. – Ви. 17 – 18. – С. 100 – 105. п.3
Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 262 с.
Верховод Л. І. Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018 п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054

Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle: Теорії соціальних структур, Соціологія культури та міжкультурних комунікацій, Логіка та методологія наукового пізнання, Соціологія економіки. п.12

Верховод Л.І. Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

Верховод Л. І. Суспільна криза як об’єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю,

м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

Гоженко І. С., Верховод Л. І. Тенденції розвитку ринку праці в Україні: актуальні дані. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 року) / Відп. За випуск професор Кривошеїн В. В. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. 132 – 135.

Верховод Л. І. Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 2021. С. 240 – 241

Верховод Л. І. Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24

Гоженко І. С., Верховод Л. І. Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В.

						<p>Кривошеїн. Д.: Видавничо- поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13. Верховод Л. І. Ставлення до хабарництва як складова національної безпеки (на прикладі прифронтових зон Донбасу) // Сучасна війна: гуманітарний аспект: тези доповідей, 31 травня - 1 червня 2018 р. - Харків: Харківський національний університет повітряних сил ім. І. Кожедуба, 2018. – С. 82 – 86. Верховод Л. І. Евристичний потенціал концепції візуальної соціології П. Штомпки в дослідженні соціальної нерівності / Верховод Л. І. // International scientific- practical conference «Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings, June 16- 17, 2017. Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. - Р. 111 – 114. п.14 Гоженко Ірина Сергіївна «Мале місто в зоні воєнного конфлікту на Донбасі: проблеми ринку праці (соціологічний аналіз)», І місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н.р. з соціології п.19 Член Соціологічної асоціації України.</p>	
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний	13	Теорії соціальних структур	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): «Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» Сертифікат</p>

університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 052660,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037412,
виданий
17.01.2014

SZFL.001434.
Підвищення
кваліфікації на базі
підприємства ТОВ
ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ
«Технологія
соціологічного
дослідження: сучасна
практика
дослідницької
агенції» (Київ, 180 год
/ 6 кредитів ECTS)
13.10.2022 по
12.12.2022 року
Підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: складові
якості вищої освіти»,
15.03.2023 – 19.04.
2023 (30 год / 1
кредит ECTS).
Сертифікат № ПВ-
0494 від 1 травня 2023
р.
Підвищення
кваліфікації «Базові
правила
інформаційної
безпеки» (5 год,
23.03.2023).
Сертифікат №
nzx6oaxY1
Вебінар «ChatGPT: що
потрібно знати
науковцям, освітянам,
бібліотекарям»
(Clarivate, науково
технічна бібліотека
ОНТУ, НТУ «ХПІ»,
НаУКМА), 27 квітня
2023 р. (сертифікат
без номера)
The 22th International
scientific and practical
conference “Modern
theories and
improvement of world
methods” (June 06 –
09, 2023) Helsinki,
Finland. International
Science Group. 2023
(24 години / 0,8
кредитів ECTS).
Курс «Безбар’єрна
грамотність» (0,2
кредита ECTS),
Сертифікат №
Со062127380 від
02.02.2024 р.
Підвищення
кваліфікацій в «Школі
академічної
доброчесності» (12
годин, 0,6 кредитів
ECTS), Сертифікат №
12/0464 від 15.12.2023
р.
Тренінг «Культурне та
соціальне
різноманіття: досвід
та практика» (ГО
«Інвенторс»,
15.02.2024 р.)
IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання

ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п.1
Верховод Л. І. Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. URL: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>
Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. <https://doi.org/10.15421/172071>.
Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України // Грані. – 2019. – №22(1). С. 86-94. <https://doi.org/10.15421/171911>.
Verkhovod, L. (2018). Ставлення жителів прифронтових зон Донбасу до нелегальних практик отримання доходів (на прикладі молоді) // Грані. – 2018. - № 21(8). – С. 5-11.
Верховод Л. І. Тіньові практики в структурі економічної поведінки жителів прифронтових зон Донбасу (за результатами дослідження у 2017 р.) / Верховод Л. І. // Український соціологічний журнал. – 2017. – Ви. 17 – 18. – С. 100 – 105.
п.3
Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 262 с.
Верховод Л. І. Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту

// Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018

п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle: Теорії соціальних структур, Соціологія культури та міжкультурних комунікацій, Логіка та методологія наукового пізнання, Соціологія економіки.

п.12
Верховод Л.І.
Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference "Modern

theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

Верховод Л. І.
Суспільна криза як об’єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам’янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам’янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

Гоженко І. С.,
Верховод Л. І.
Тенденції розвитку ринку праці в Україні: актуальні дані. Збірка матеріалів VIII Всеукраїнської науково- практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 6 жовтня 2023 року) / Відп. За випуск професор Кривошеїн В. В. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2023. 132 – 135.

Верховод Л. І.
Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 2021. С. 240 – 241

Верховод Л. І.
Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за

випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24

Гоженко І. С., Верховод Л. І. Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

Верховод Л. І. Ставлення до хабарництва як складова національної безпеки (на прикладі прифронтових зон Донбасу) // Сучасна війна: гуманітарний аспект: тези доповідей, 31 травня - 1 червня 2018 р. - Харків: Харківський національний університет повітряних сил ім. І. Кожедуба, 2018. – С. 82 – 86.

Верховод Л. І. Евристичний потенціал концепції візуальної соціології П. Штомпки в дослідженні соціальної нерівності / Верховод Л. І. // International scientific-practical conference «Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Conference Proceedings, June 16-17, 2017. Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen. - P. 111 – 114.

п.14

Гоженко Ірина Сергіївна «Мале місто в зоні воєнного конфлікту на Донбасі: проблеми ринку праці (соціологічний аналіз)», I місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021-2022 н.р. з соціології

						п.19 Член Соціологічної асоціації України.	
49718	Хобта Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 044576, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035774, виданий 04.07.2013	22	Якісні методи соціологічних досліджень	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Міжнародне стажування FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, 180 hours / 6 ECTS credits, from April 22 to May 28, 2023, SZFL-002437</p> <p>Підвищення кваліфікації «НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО» щодо розроблення та експертизи завдань ЕФВВ предметного тесту з психології та соціології, 30 годин, 1 кредит, Червень 2023 (серії немає)</p> <p>Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.</p> <p>Літня школа резильєнтності УАДО/ UERA Summer School for REsilience 2023, Ворохта, 5-13 серпня 2023 рок, 60 годин, 2 кредити, Сертифікат № ЛШ25/23</p> <p>English for Career Development, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 9 червня 2023</p> <p>English for Media Literacy Summer 2023, University of Pennsylvania, Online курс МООС OPEN, 11 червня 2023</p> <p>Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної</p>

доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0459 від 15.12.2023 р.

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,7,8,9,11,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2023, Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. НАВІТУС 2021, № 30
Щудло С.А., Хобта С.В. Дизайн вибірки міжнародного дослідження викладання та навчання TALIS: кейс України. Український соціологічний журнал, 2017, № 1-2, с. 161-171.
Хобта С.В. Лінія розмежування на Донбасі: кордон між «своїми» чи з «чужими»? Вісник ХНУ імені ВН Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2017, №37, с. 154-160
Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter

2013-summer 2014.
Ukraine after the
Euromaidan:
Challenges and Hopes.
2015. № 13. С. 181–192
(Scopus)

п.3

Кононов І. Ф., Хобта
С.В. Незалежна
Україна, війна на
Донбасі і доля простої
людини у сприйнятті
населення півночі
Луганської області//
Масова свідомість в
зоні воєнного
конфлікту на Донбасі :
монографія / за ред. І.
Ф. Кононова; ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2018. – С.106–126.
Хобта С.В. Проект
«Масова свідомість
населення в зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі»// Масова
свідомість в зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі : монографія /
за ред. І. Ф. Кононова;
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2018. – С.126-143.
Хобта С.В. Простір
регіону в воєнний час:
нові кордони і
переміщення
населення // Масова
свідомість в зоні
воєнного конфлікту на
Донбасі : монографія /
за ред. І. Ф. Кононова;
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2018. – С.143-152.

п.4

Хобта С. В.
Комп'ютерні
технології в
соціологічному
дослідженні :
навчально-метод.
посіб. для студ. ден. та
заоч. форми навч.
спец. «Соціологія»
(доповн.) / С. В. Хобта
; Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка». –
Старобільськ , 2022. –
160 с.

Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Якісні методи
соціологічних
досліджень,
Соціологія
просторовості та
прикордоння,
Математичні методи
та комп'ютерний
аналіз соціологічних
даних у кількісних

дослідженнях.
п.7
Офіційний опонент на дисертацію Ващинської Ірини Іванівни на тему «Соціальні ідентичності та групові лояльності в сучасному українському суспільстві», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології 2019 рік, Львів.

п.8
Виконавець дослідницького проекту «Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі», який підтримується Міністерством освіти і науки України (Державний реєстраційний номер 0116U004150), 2016–2018 рр.

п.9
Експертиза акредитаційних матеріалів (Чорноморський національний університет імені Петра Могили), червень 2018 р.

п.11
Наукове консультування ТОВ ФЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»
Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.

п.12
Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків

п.19
Член правління Соціологічної

						Асоціації України (САУ), Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) п.20 Менеджер кількісних проектів в компанії з проведення маркетингових досліджень.	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ІР 004779, виданий 19.04.2007	42	Теоретична соціологія	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada).</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:</p> <p>п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021</p> <p>Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).</p> <p>п.3 Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл.</p>

«Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4
Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6
Фандєєва Анна
Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8
Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 – 2018 рр.

п.9
Член 20-ї секції Науковій ради МОН (соціально-історичні науки)
Член НМК МОН України з соціально-поведінкових наук, підкомісія з 054 «Соціологія» у 2016 – 2019 рр.
Додатково залучений експерт з розробки стандарту спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

п.12
Kononov I. Clausewitz musi umrzeć w sercu polityki. – Gazeta Obywatelska, 10 marca 2022 г.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec->

w-sercu-polityki-prof-
ilya-kononov-ukraina/
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców //
Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzyludzkich
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)
Дванадцяті
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.
239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia
wojny na Zjeździe
Socjologicznym.–
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 15 września
2022. [https://inter-lab-wojna-](https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/)

ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjid671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/>?fbclid=IwARooPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPfl02rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleszczenstwa/>
Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64
Kononov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.
Kononov I. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини XX сторіччя. Вісник ХНУ

імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І.
Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Ху3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34

						<p>Kononov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України.</p>	
78540	Котеленець Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 028342, виданий 28.04.2015</p>	7	Соціологія масових комунікацій	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АДН№014260 виданий 20.12.2023 Міністерством освіти і науки) III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant_writing, Metodology and Publication", lviv,17-20.08.2016, UERA; Міністертво молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. «Курс з психологічно-</p>

емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів» (30 годин, «Освіторія»)
Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по 12.12.2022 р.
Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.
Підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», 31.07.2023-10.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV 310714-CUSU від 10.09.2023 р.
Спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник», «Молодіжна робота інформована про травму» (24 години, 0,8 кредитів ЄКТС), Свідоцтво МП 42948109-628-23 від 01.08.2023 р.
Отримання диплома магістра за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (диплом М23 № 012084 від 31.01.2023 р.)
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п1.
Котеленець К.М.,
Хобга С.В.
Проектування та організація польового етапу соціологічного дослідження: аналіз

існуючих соціологічних організацій. Грані. 2023. Т.26. №6. С. 104 – 108. // DOI <https://doi.org/10.15421/1723137>.

Котеленець К. М. Організаційна теорія: історія та періодизація формування й розвитку. HABITUS. 2023. № 55. С. 28 – 32. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754

Хобта С. В., Котеленець К. М. Особливості досліджень з дитячою аудиторією. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2023. Вип. 100 // DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>

Котеленець К.М., Хобта С.В., Сімонова І.А. Економічна активність населення Луганської області: гендерний аспект. HABITUS. 2021. № 30

Котеленець Катерина, Нужна Юлія, Сімонова Ірина Гердерна політика Луганської області // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149

Катерина Котеленець, Олена Кондратюк Соціальна дистанція молоді Луганської області: результати опитування//Грані. – 2021. – том 24. - №3. – С. 33-41

Катерина Котеленець, Анна Сурмай Ціннісні орієнтири молоді Луганської області: результати опитування // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107

Котеленець К, Боровенська І., Політичне життя

окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019 – том 19. - № 4. – С. 91 – 99.

Котеленець К.М. Візуалізація суспільного життя окупованої території Луганської області у друкованих засобах масової інформації//Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – 21(3). – С.12-17

Котеленець К.М Соціальна сфера суспільного життя окупованої території: дані контент-аналізу газет так званої луганської народної республіки// Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – 2018. – випуск 77. – С. 170 – 176

п.3

Кононов І.Ф., К.М. Котеленець, Петренко О.С., Плясов В.С. Інформація у регіональній спільноті // Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія /за ред. І.Ф. Коконова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. – С. 59 – 68.

Котеленець К.М. Трансформація місії прифронтового університету в умовах соціально-політичної небезпеки // Social and economic changes of contemporary society Opole. The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – p. 269 – 273.

п.4

Котеленець Катерина Методичні рекомендації до практики зі спеціальності 054 «Соціологія». ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», 2023. – 84 с.

Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія організацій та управління, Соціологія масових

комунікацій,
Методологія та
методи соціологічних
досліджень,
Грантрайтинг
(написання грантових
заявок) та управління
проектами,
Математичні методи
та комп'ютерний
аналіз соціологічних
даних у кількісних
дослідженнях,
Соціологія конфлікту
та медіації.

п.7
Офіційний опонент на
дисертацію : Пак І.В.
«Академічна культура
українського
студентства: фактори
формування та
особливості прояву»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
соціологічних наук за
спеціальністю
22.00.04 – спеціальні
та галузеві соціології,
(Харків 2019).

п.9
Член міжвідомчої
робочої групи з
імплементації
Стратегії
економічного
розвитку Донецької та
Луганської областей
Член Дорадчої ради з
питань гендерної
рівності при
Старобільській
міській раді
Луганської області
Член робочої групи
щодо створення
«Стратегії
економічного
розвитку
Старобільська до 2025
року»

п.11
Наукове
консультування ТОВ
ФЛДВОРК договір
№9 від від 11.12.2023
Наукове
консультування
Всеукраїнської ГО
«Асоціація сприяння
самоорганізації
населення» у
партнерстві з ГО
«Центр політико-
правових реформ»

п.12
Котеленець Катерина
Питання
перенаселення як
глобальна проблема
сучасності у
філософському
дискурсі Філософські
студії в контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення

кваліфікації, 2023. С. 92-96 ISBN 978-617-554-169-2
Котеленець К. М. Особливості організації польового етапу соціологічного дослідження в умовах війни 3rd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». Vilnius, Lithuania (correspondence participation). 2023 С. 55-60.
Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.
п.19
Голова ГО «Інвенторс»;
Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»;
Член Асоціації дослідників освіти;
Член Соціологічної асоціації України.
п.20
1. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).
2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).
3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).
4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»
5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.
8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту

ЛОДА
9. Консультування
Обласної молодіжної
ради з питань
використання
соціологічних методів
при дослідженні
потреб молоді
Луганської області.
10. Залучений
експерт-соціолог у
проєкті
«ЗАЛУЧЕННЯ
ГРОМАДСЬКОСТІ
СХОДУ УКРАЇНИ ДО
ВІДНОВЛЕННЯ
СВОЇХ ГРОМАД», у
межах співпраці ГО
«Громадська
ініціатива
Луганщини», ВГО
«Асоціація сприяння
самоорганізації
населення», ГО
«Центр політико-
правових реформ» та
ГО «Асоціація
«Відродження та
Розвиток» щодо
сприяння
відновленню на
Донбасі, за підтримки
Міжнародного фонду
«Відродження»
11. Залучений експерт-
соціолог проєкту
«Особливості
здійснення
публічного
адміністрування на
території Донецької та
Луганської областей»,
який реалізовується
ВГО «Асоціація
сприяння
самоорганізації
населення» за
підтримки
Міжнародного фонду
«Відродження».
12. Тренерка,
менторка у
міжнародному проєкті
«Єднання заради дії»
(Програма
впроваджується
Радою міжнародних
наукових досліджень
та обмінів (IREX в
Україні) разом з
Благодійною
організацією
«Благодійний фонд
«Стабілізейшен
Суппорт Сервісез» та
за підтримки
Державного
департаменту США.
13. «Амбасадор миру»
(10-15 червня 2019)
Програма ООН із
відновлення та
розбудови миру, яку
реалізують чотири
агентства ООН:
Програма розвитку
ООН (ПРООН),
Структура ООН з
питань гендерної
рівності та
розширення прав і

						<p>можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО).</p> <p>14. Рада з питань внутрішньо переміщених осіб Старобільської міської військової адміністрації</p> <p>15. Координаційний центр підтримки цивільного населення при Старобільській міській військовій адміністрації</p>	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія,</p> <p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія,</p> <p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 064768,</p>	22	Гендерні дослідження та гендерний аудит	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle):</p> <p>Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.)</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58</p> <p>Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN^o13415 від 10.04.2023р.</p> <p>CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р.</p> <p>Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям»</p>

виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041484,
виданий
26.02.2015

(Clarivate, науково
технічна бібліотека
ОНТУ, НТУ «ХПІ»,
НаУКМА), 27 квітня
2023 р. (сертифікат
без номера)
Online курс MOOC
OPEN English for
Career Development,
University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без
номера)
Тренінг для
розробників
магістерських освітніх
програм
антикорупційного
спрямування в межах
проєкту «Підтримка
Європейським
Союзом переміщених
вищих навчальних
закладів на сході
України»
Online курс MOOC
OPEN English for
Media Literacy Summer
2023 University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без
номера)
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика, 31.07.2023
– 30.09.2023 (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
ADV-310721-CUSU від
10.09.2023 р.
Підвищення
кваліфікації за темою:
«Розумію: курс з
психолого-емоційної
підтримки» ГС
«Освіторя», Київ,
Україна
Підвищення
кваліфікацій в «Школі
академічної
добросовісності» (12
годин, 0,6 кредитів
ЄКТС), Сертифікат №
12/0469 від 15.12.2023
р.
Підвищення
кваліфікації «Базові
правила
інформаційної
безпеки» (5 годин),
Сертифікат №
#:Z1DBCZXbFG від
11.04.2023 р.
Курс «Безбар'єрна
грамотність» (0,2
кредита ЄКТС),
Сертифікат №
Со062122990 від
01.02.2024 р.

IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та

програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,9,11,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754
Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149.

п.3
Нужна Ю.С. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-е виправ. та доп. / Юлія Сергіївна Нужна. – 2019.

п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма

навчання). Укладачі
Верховод Л. І., Гоць А.
А., Нужна Ю. С.
Полтава: Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка,
2023. 44 с.
Наскрізна програма
практичної підготовки
фахівців зі
спеціальності
„Соціологія”: метод.
рек. для студ. вищ.
навч. закл. - 2019.
(авторський відсоток
50%)
Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Соціологія, Соціологія
сім'ї, Філософія,
Логіка та методологія
наукового пізнання,
Гендерний аналіз та
гендерний аудит,
Методика викладання
соціології.
п.9
Член Дорадчої ради з
питань гендерної
рівності при
Старобільській
міській раді
Луганської області
п.11
Наукове
консультування ГО
«Інвенторс» (договір
№24 від від
23.01.2020 р.
п.12
Нужна Юлія
Постгендерна теорія
як еволюція
фемінізму:
переосмислення
гендерних ролей та
ідентичності
Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 2023. С.
64-66 ISBN 978-617-
554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі
тактики
аудіовізуального
відтворення
римованих віршів і
пісень. Соціально-
гуманітарні проблеми
XXI століття:
актуальність,
багатополярність,
перспективи
розвитку: матеріали II
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 27 листопада
2023 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» :

						<p>Полтава, 2023 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн- конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків п.19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України. п.20 Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	42	Історія соціології	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080</p>

/11926422.2023.225002

1

Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).

п.3

Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4

Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6

Фандеєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7

Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8

Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 – 2018 рр.

п.9

Член 20-ї секції Науковій ради МОН (соціально-історичні науки)
Член НМК МОН України з соціально-

поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 рр.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти
п.12
Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-profil-ukrainy-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców // Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzyludzkich
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)

Дванадцяті
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.
239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia
wojny na Zjeździe
Socjologicznym.–
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 15 września
2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania
terrorystyczne i
straszenie bronią
jądrową to przejaw
agonii Rosji –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 10
października 2022,
https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwARooPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPfl02rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia
jest lustrem swojego
społeczeństwa. –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 11 kwietnia
2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>
Kononov I. Суспільні
науки в сучасній
Польщі:
соціологічний аналіз
виробництва знання.
Рецензія на книгу
«Polskie nauki
społeczne w kontekście
relacji władzy i
zależności
międzynarodowych» /
redakcja naukowa
Tomasz Zarycki.
Warszawa:
Wydawnictwa
Uniwersytetu

Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Копонов І. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Копонов І. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Копонов І. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Копонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Ху3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Копонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтети Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія

							<p>«Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.</p> <p>Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Копонов І. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19</p> <p>Член президії Соціологічної асоціації України.</p>
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Аттестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	42	Вступ до спеціальності	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada).</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:</p> <p>п.1</p> <p>Ukrainian refugees of the period of the</p>

Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023

<https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021>

Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).

п.3

Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов.

Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4

Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6

Фандєєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7

Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8

Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 –

2018 pp.
п.9
Член 20-ї секції
Науковій ради МОН
(соціально-історичні
науки)
Член НМК МОН
України з соціально-
поведінкових наук,
підкомісія з 054
«Соціологія» у 2016 –
2019 pp.
Додатково залучений
експерт з розробки
стандарту
спеціальності 054
«Соціологія» першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти
п.12
Kononov I. Clausewitz
musi umrzeć w sercu
polityki. – Gazeta
Obywatelska, 10 marca
2022 r.
<https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-profil-ya-kononov-ukraina/>
Kononov I. Rosyjska
armia przestępców // Interdyscyplinarne
laboratorium badań
wojny w ukrainie, 27
lutego 2023.
<https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>
«Характер війни в
Україні і необхідність
міжнародної
підтримки України»
Panel on the War in
Ukraine at FPA's Grad
Research Conference.
Carleton University
(Ottawa, Canada),
2023, March 7th.
Kononov I. O wyborze
Polski przez Ukraińców
zadecydowała siła więzi
międzyludzkich
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 25 czerwca
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>
Kononov I. Rosja jest
kontrolowana przez
zorganizowaną grupę
przestępczą
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 8 kwietnia
2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest->

kontrolowana-przez-
zorganizowana-grupe-
przestepcza/
Kononov I. Масова
свідомість і
маніпулятивні
практики влади
(випадок України)
Дванадцяті
Сіверянські соціально-
психологічні читання:
Матеріали
Міжнародної наукової
онлайн-конференції
(26 листопада 2021
року, м. Чернігів) / За
наук. ред. О. Ю.
Дроздова. Чернігів :
НУЧК імені Т. Г.
Шевченка, 2022. Т.1.
239 с. С. 82 – 86.
Kononov I. Socjologia
wojny na Zjeździe
Socjologicznym.–
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 15 września
2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjeździe-socjologicznym/?fbclid=IwAR0oqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjid671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ
Kononov I. Działania
terrorystyczne i
straszenie bronią
jądrową to przejaw
agonii Rosji –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 10
października 2022,
https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwAR0oPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPfi02rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo
Kononov I. Każda armia
jest lustrem swojego
społeczeństwa. –
INTERDYSCYPLINAR
NE LABORATORIUM
BADAŃ WOJNY W
UKRAINIE. 11 kwietnia
2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleczenstwa/>
Kononov I. Суспільні
науки в сучасній
Польщі:
соціологічний аналіз
виробництва знання.
Рецензія на книгу
«Polskie nauki
społeczne w kontekście

relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Koponov I. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Koponov I. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Koponov I. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Koponov I. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Xy3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Koponov I. Ідеї Ульріха

						<p>Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтези Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 43. С. 7-17.</p> <p>Kononov I. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Kononov I. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19</p> <p>Член президії Соціологічної асоціації України.</p>	
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний</p>	9	Вища математика та теорія ймовірностей	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АД № 014261, виданий 20.12.2023;)</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування: «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи», факультет наук про освіту Білостоцького університету (м. Білосток, Польща, 7 серпня-15 вересня 2023 р.). Сертифікат № 83 від 15 вересня 2023, 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>V Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські лауреати: вивчення</p>

заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 052053,
виданий
23.04.2019

досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу", » (Дубай, ОАЕ, 24 червня – 20 серпня 2022 р.).
Міжнародний освітній грант №IEG/W/22/03/08.
Міжнародний сертифікат №8557 від 20 серпня 2022 р. 6 кредитів ECTS (180 годин)
Магістратура, 2021р., 014.01 Середня освіта. Українська мова і література, ОП «Українська мова і література. Мова і література (англійська)», кваліфікація: вчитель укр. мови і літ-ри, вчитель англійської мови і зарубіжної літератури, викладач закладів вищої освіти (90 кредитів ЄКТС)
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:
п1.
Zhuchok Yu. V., Toichkina E. A. The endotopism semigroups of an equivalence relation, Sbornik: Mathematics, 205:5 (2014), 646–662.
Zhuchok Yu. V., Toichkina E. A. Correspondences of the endomorphism semigroups of an equivalence relation. Mathematical Notes, 97:2 (2015), 201–212.
Toichkina E. A. Semigroups of Endotopisms of the efficient connected relations, Ukr. Math. J., 68:3 (2016), 422–432.
Тоїчкіна О. О. Ендоспектр відношень еквівалентності / О. О. Тоїчкіна // Матем. студії. – 2016. – Т. 46, № 1. – С. 3 – 12.
Тоїчкіна О. О. Ендотипи деяких часткових відношень еквівалентності // Наук. вісник Ужгород.

ун-ту. – 2017. – № 2 (31). – С. 122-128.
Тоїчкіна О. О. Моноїд сильних ендотопізмів симетричного відношення // Вісник Львів ун-ту. Серія мех.-мат. – 2017. – № 84. – С. 5-14.
Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049.
Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975.
Тоїчкіна О.О. Мовностилістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 1 (182). С. 49–62.
п2.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112365 (наукова стаття "Напівгрупи ендотопізмів ефективних зв'язних відношень", автор Тоїчкіна О. О.).
п.4.
Тоїчкіна О.О. Кваліфікаційна робота з математики: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами «Математика» спеціальності 014 Середня освіта (Математика), «Алгебра та теорія чисел» спеціальності 111 Математика. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 55 с. Вища математика та теорія ймовірностей.
п.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.206.03. Тема: "Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень".
п.8.

Виконавець науково-дослідної роботи «Напівгрупи ендоморфізмів та вільні алгебри» (№ держреєстрації 0118U002190), що фінансувалася з Державного фонду фундаментальних досліджень наукових проектів молодих учених за договором № Ф83 / 104 – 2018 від 25 липня 2018 р., 2018 р.

Виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та будови деяких типів напівгруп, груп, неасоціативних алгебр, структур Лоде та існування сильно неперервних стискаючих напівгруп на вагових банахових просторах», що фінансувалася Національним фондом досліджень України (№ держреєстрації 0120U105169, 2020 р.).

Виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку "Математичні науки та природничі науки" університету, що фінансується МОН України (2021-2023 рр.).

Технічний редактор Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus).
п.12.

Toikhina O. The endotopism spectrum of an equivalence. Міжнародна конференція молодих математиків: тези доповідей (англ. мов) (Київ, 3-6 червня 2015 р.). – К.: Інститут математики НАН України, 2015. – С. 24.

Toichkina O. The monoid of strong endotopisms of a symmetric relation. X Міжнародна алгебраїчна конференція в Україні присвячена 70-річчю Ю. А. Дрозда: тези доповідей (англ. мов.) (Одеса, 20-27 серпня 2015 р.). – Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2015. – С. 116.

Toichkina O. The

						<p>monoid of strong endotopisms of a symmetric relation. Book of abstracts of the conference "Groups and Actions: Geometry and Dynamics" dedicated to the memory of professor Vitaly Sushchanskyy – Kyiv, 2016. – P. 46.</p> <p>Zhuchok Y. Toichkina O. Endotopism semigroups of partial equivalences. International Conference MAL'TSEV MEETING : Collection of Abstracts. – 2018. – P. 221.</p> <p>Zhuchok Y., Toichkina O. Compatibility on naturally ordered endotopism semigroups of a partial equivalence. The 13th International Algebraic Conference in Ukraine : Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2021. – P. 90.</p> <p>Toichkina O. Naturally ordered endotopism semigroups preserving an equivalence relation. International Algebraic Conference "At the End of the Year 2022": Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2022. – P. 53.</p> <p>п.19.</p> <p>Робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I тур, університетський, 2021 р.).</p>	
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002,</p>	28	Інформаційні технології в роботі соціолога	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування: «Competence Building and Intended Learning Outcomes Measurements” of the MoPED Project (40 hours), Bilbao, Certificate - 16 April 2019</p> <p>Навчання за програмою Teachers Internship Online Program від компанії EPAM Systems та IT Ukraine Association. Kyiv, Ukraine №522</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням</p>

Атестат
доцента ДЦ
014505,
виданий
16.06.2005

підпунктів п.
1,2,3,4,10,12,13,19 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:
п.1
1. Lakhno,
V.; Kryvoruchko, O.;
Mohylnyi, H.; Semenov,
M.; Kiryeyev, I.;
Matiievskiy, V.;
Donchenko, V. Model of
indicator of current risk
of threats realization on
the information
communication system
of transport //
International Journal of
Civil Engineering and
Technology (IJCET). -
2019. - Volume 10. -
Issue 02, February. -
Pp. 1–9.
2. Могильний Г.А.,
Семенов М.А., Кіреєв
І.Ю. Впровадження
системи віддаленого
доступу до
інформаційних
ресурсів
комп'ютерних
лабораторій // Вісн.
Східноукр. націон. ун-
ту ім. В. Даля. 2022.
№ 2 (272). С. 7-14.
3. Семенов М.А.,
Кротких В.Д.
Використання
інструментів LMS
Moodle для
педагогічного
проектування
цифрового курсу.
Control Systems and
Computers. 2021. № 4.
С. 51-61.
4. Семенов М. А.
Формулювання
теоретичних
принципів та
методології
формування системи
управління якістю
дистанційного
навчання в
університеті // Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. – 2016. –
№3. – С. 213–222
5. Семенов М. А.
Система забезпечення
якості дистанційного
навчання в умовах
відкритої освіти //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка. –
2017. – № 7 (312). – С.
113-122.
6. Семенов М. А.
Формування
лідерських якостей
при створенні
дистанційного курсу в
команді однодумців //
Вища освіта України.
– 2017. – №1(2). – С.
34–37.
7. Семенов М.А.
Сервісний супровід
дистанційного

навчання в переміщеному університеті // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2017. – №3. – С. 295–302.

п.2
Пат. UA 137030 МКП Ао1С 1/06
Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал
Опубл. 25,09,2019, бюл № 18, 2019 р.

п.3
Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю.
Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021
Могильний Г.А., Семенов М.А., Матієвський В.В.
Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.
Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiiievskiy.
Methodology of using digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021

п.4
Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.
Formation of computational thinking at school with the help of 3D modeling and robotics : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н.Мохилни, М. Semenov, V. Donchenko . – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592911>
Methodology of Using Digital Technologies in School Education : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н. Mohylnyi, М.

Semenov, V. Matiievskiy. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912> ЛНУ імені Тараса Шевченка, – 2020. Інформаційні технології в роботі соціолога, Цифрові технології в професійній діяльності вчителя, ІТ технології в політичному процесі та державному управлінні.
п.10
“Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).
п.12
Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://2019.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=13>
Семенов М. Педагогічне проектування цифрового навчального курсу // Імплементация европейских стандартов в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів ІV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140.
Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика

						використання системи управління навчанням Moodle”, 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: https://2020.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=28 . Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9 п.13 Methodology of Using Digital Technologies in School Education п.19 Українське науково-освітнє ІТ Товариство Українська асоціація дослідників освіти	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський	22	Логіка та методологія наукового пізнання	I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58 Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від

національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015

10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) Online курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера) Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України» Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера) Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р. Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 годин), Сертифікат №

#:Z1DBCZXbFG від
11.04.2023 р.
Курс «Безбар'єрна
грамотність» (0,2
кредита ЄКТС),
Сертифікат №
Со062122990 від
01.02.2024 р.

IV. Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п.
1,3,4,9,11,12,19,20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»:

п.1

Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)

SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS Synesis.

2023. Vol. 15, no. 4. P.
392–406. ISSN 1984-
6754

Нужна Юлія,
Котеленець Катерина,
Сімонова Ірина

ГЕНДЕРНА
ПОЛІТИКА
ЛУГАНСЬКОЇ

ОБЛАСТІ // Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. – зб.н.пр. –
2022. – вип 93. – С.
140-149.

п.3

Нужна Ю.С. Гендерні
дослідження:
Навчально-
методичний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
„Соціологія” / Вид.3-є
виправ. та доп. / Юлія
Сергіївна Нужна. –
2019.

п.4

Методичні
рекомендації до
виконання
магістерської роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань: 05 Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 054
Соціологія (денна та
заочна форма) /
Укладачі Верховод Л.

I., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.
Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2019. (авторський відсоток 50%)
Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім`ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Методика викладання соціології.
п.9
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області
п.11
Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.
п.12
Нужна Юлія
Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності
Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-гуманітарні проблеми

						<p>XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023</p> <p>Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків</p> <p>п.19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.</p> <p>п.20 Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області</p>	
18637	Полулященк о Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478,</p>	22	Фізичне виховання	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування: Науково-пед. стажування. Сертифікат від 25 червня 2018р. Сандомир (Республіка Польща) за фахом педагогічні науки 108год. Пед. стажування. Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. 3 08.07.2020-15.07.2020 (1кр.) Сумський державний університет. Пед. стажування. Тема «Теорія і практика</p>

виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
013916,
виданий
25.10.2023

організації
безперервної освіти». Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Certificate PC № 4508062 від 10-11 2020 року, VIII International Scientific and Practical Conference. November 10-11, 2020 Latvia – Ukraine (0,7 ECTS) <https://conferences.culturehealth.org/index.php/conferences/postrelises/9-postrelises/33-viii-conference-cies-10-11-2020-postrelises> Certificate series AC 001969 THE FIRST KYIV STATE COURSES OF FOREIGN LANGUAGES VINNYTSYA BRANCH. Completed the course of training at the English. Department, that corresponds to the conventional. European Standard CEFR-B2. The total number of course hours is 608. Від 25.05.2021. Реєстраційний номер 3292 Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр. IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,5,12,20 п.38 Ліцензійних умов

«Досягнення у професійній діяльності»:
п.1
Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. Oleksii Tymoshenko¹, Zhanna Domina¹, Tetiana Malechko¹, Tatiana Nesterova¹, Oksana Korkh-Cherba², Maria Redkina², Liudmyla Konovalska³, Tetiana Poluliashchenko⁴, Oleksandr Soltyk⁵, Iryna Shkilna⁶, Kostiantyn Prontenko⁷ and Ihor The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15 DOI: 10.2174/1875399X-v15-e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140 Content list available at: <https://opensportssciencesjournal.com>
Проблемные аспекты обучения детей с детским церебральным параличом в условиях инклюзивного образования в учебных заведениях(статья). Научно-теоретический журнал «Мир спорта». Минск, 2020 №2(79) С. 78-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42643801>
Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою (статья). Virtus scientific journal. 26.01.2020 114-116 срм «asf» (Канада, Монреаль) <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf>
Влияние систематических занятий степ-аэробикой на умственную работоспособность студентов Научно-теоретический журнал "Мир спорта" №2. Минск. 2020г. С. 70-74.
Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчання в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені

Тараса Шевченка
№1(322), 2020р.-
С.26-37.
Педагогічні
особливості
методичного
забезпечення
фізичного виховання
у навчальних закладах
освіти. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П.Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та
перспективи» № 74.
2020р. С. 113-116
Професійна
підготовка
будущих
спеціалістів
фізичної культури
і спорту на заняттях
по легкій атлетикі.
тези. Молдова
02.12.2021р.
Особливості побудови
тренувального
макроциклу
велосипедистів
новачків Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(педагогічні науки) :
Зб. наук. праць, №2
(340) ч.2. квітень.
2021. С. 232-239
Формування вольових
якостей учнів на
уроках фізичної
культури Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка
«Педагогічні науки»
№ 3 (351), 2022, ст.
167-179
п.3
Проблеми фізичного
виховання учнів
основної школи в
процесі позакласних
занять у сучасній
науковій психолого-
педагогічній
літературі. Тема.
Актуальні проблеми
фізичного виховання і
здоров'я учнівської та
студентської молоді у
сучасному суспільстві:
кол-на монографія) за
гол. ред. Ю. М.
Полулященко; авт.
Кол.: В. І. Бабич, М. І.
Карпенко., О.В.
Отравенко, Ю. М.
Полулященко, Т. Л.
Полулященко, О.І
Соколенко, С. І.
Шинкарьов, О. Д.
Шинкарьова.
Старобільськ, ДЗ ЛНУ
ім. Тараса Шевченка
2017 с 62-88
Кол. Міжн.
монографія
Organization and
management in the

services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495.

Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412 (англ.версія).

Навчально-методичний посібник: Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

Навчально-методичний посібник: Правила гри в ойну : метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. Л. Горват. – Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. – 95 с

Навчально-методичний посібник: Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. – Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. – 126 с. : іл., фот.

п.4 Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

Правила гри в ойну : метод. посіб. для

вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.; за ред. Н. Добре / пер. з рум. Л. Горват. – Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. – 95 с
Техніка і тактика ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. – Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. – 126 с. : іл., фот.

п.5
Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання, Тема дисертації: «Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту»

п.12
Всеукраїнська з міжнародною участю. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти.

м.Кремінна. Міжнародна конференція. "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2.

м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан)

Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.

Міжнародна конференція. "Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст." 24-25 січня 2020р. Львів

							Міжнародна конференція. V міжнародної научно-практичної конференції "eurasian scientific congress" 17-19 мая 2020 рік. barca academy publishing, barcelona, spain. п.20 Майстер спорту України з легкої атлетики
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041484, виданий	22	Філософія	I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58 Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від 10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера)

26.02.2015

Online курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера)
Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проекту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України»
Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера)
Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р.
Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна
Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р.
Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 годин), Сертифікат № #:Z1DBCZXbFG від 11.04.2023 р.
Курс «Безбар'єрна грамотність» (0,2 кредита ЄКТС), Сертифікат № Со062122990 від 01.02.2024 р.

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,9,11,12,19,20 п.38

Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754
Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина
ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149.

п.3
Нужна Ю.С. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-є виправ. та доп. / Юлія Сергіївна Нужна. – 2019.

п.4
Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка,

2023. 44 с.
Наскрізна програма
практичної підготовки
фахівців зі
спеціальності
„Соціологія”: метод.
рек. для студ. вищ.
навч. закл. - 2019.
(авторський відсоток
50%)
Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Соціологія, Соціологія
сім`ї, Філософія,
Логіка та методологія
наукового пізнання,
Гендерний аналіз та
гендерний аудит,
Методика викладання
соціології.
п.9
Член Дорадчої ради з
питань гендерної
рівності при
Старобільській
міській раді
Луганської області
п.11
Наукове
консультування ГО
«Інвенторс» (договір
№24 від від
23.01.2020 р.
п.12
Нужна Юлія
Постгендерна теорія
як еволюція
фемінізму:
переосмислення
гендерних ролей та
ідентичності
Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 2023. С.
64-66 ISBN 978-617-
554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі
тактики
аудіовізуального
відтворення
римованих віршів і
пісень. Соціально-
гуманітарні проблеми
XXI століття:
актуальність,
багатополярність,
перспективи
розвитку: матеріали II
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 27 листопада
2023 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» :
Полтава, 2023
Хобга Світлана,
Котеленець Катерина,
Нужна Юлія «Війна в
Україні в суспільній
думці країн світу» //

						<p>XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків</p> <p>п.19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.</p> <p>п.20 Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області</p>	
42576	Окунькова Лілія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>I. Наявність профільної освіти</p> <p>III. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію «Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 .</p> <p>Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045 /MSAP/ 2022 .</p> <p>IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:</p> <p>п.1 Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник Луганського</p>

національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – № 3 (341). – С. 179 – 185. п.4

Робочі програми та Силабуси навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей , «Друга іноземна мова (німецька)», «Лінгвокраїнознавств о Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі». Розроблені курси для студентів 1-4 курсів на платформі Moodle. п.12

Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на заняттях з англійської мови (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (29.04.2017 - 30.04.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 84 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.

Теза: Вплив сучасних інформаційних технологій на якість філологічної (англійської) освіти (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 64 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.

Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії:

зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с) Автори: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О.
Теза: Создание образа нелюдимого человека в пространстве мегаполиса на примере «трилогии крысы» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 310 с.) Автори: Окунькова Л.О., Калашнік О.В.
Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 201 с. Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.
Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори:

						<p>Окунькова Л.О., Карасова Д.А. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові (Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. п.19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН</p>	
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення:</p>	29	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування: ГО «Центр трансперсональної психології». Впровадження методів психогігієни в освітній процес. Сертифікат №3022. 14.09 -20.09.2022, 30 годин (1 ECTS). ГО «Центр трансперсональної психології». Сталева самооцінка. Сертифікат №6425. 13.02.2023, 3 години (0,1 ECTS). Всеукраїнська онлайн конференція</p>

1997,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 021487,
виданий
16.05.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046592,
виданий
25.02.2016

підвищення
кваліфікації «Сучасні
підходи до
викладання в Новій
українській школі».
Сертифікат
№2263078137385.
11.02 -12.02.2023, 30
годин (1 ECTS).
Zustricz Foundation.
Department of Polish-
Ukrainian Studies of
Jagiellonian University
in Krakow. Career
Development Center of
NGO Sobornist.
Luhansk Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical Education.
Fundraising and
Organization of Project
Activities in
Educational
Establishments:
European Experience.
(has developed the
educational project on
the topic Formation of
Soft Skills among
Participants of the
Educational Process in
Higher Education
Institutions). Series and
registration number:
SZFL-002446. 22.04. –
28. 05.2023, 180 h. (6
ECTS).
ГО «Центр
трансперсональної
психології».
Впровадження
методів психогігієни в
освітній процес.
Сертифікат №3022.
14.09 -20.09.2022, 30
годин (1 ECTS).
ГО «Центр
трансперсональної
психології» кафедри
психології
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка. Сталева
самооцінка.
Сертифікат №6425.
13.02.2023, 3 години
(0,1 ECTS).
Київський інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Всеукраїнська онлайн
конференція з
підвищення
кваліфікації «Сучасні
підходи до
викладання в Новій
українській школі».
Тема: «TED-
презентація:
особливості
створення, підготовки,
секрети успішного
виступу». Сертифікат
№2263078137385.
11.02 -12.02.2023, 30
годин (1 ECTS).
Zustricz Foundation.
Department of Polish-
Ukrainian Studies of

Jagiellonian University in Krakow. Career Development Center of NGO Sobornist. Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. (has developed the educational project on the topic Formation of Soft Skills among Participants of the Educational Process in Higher Education Institutions). Series and registration number: SZFL-002446. 22.04. – 28. 05.2023, 180 h. (6 ECTS).

IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,3,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»:

п.1
Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (41). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. С. 138 – 149.

Колесникова Л. Л. Вивчення словесного символу у психоаналітичній еволюції. Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. Полтава : ПУЕТ, 2019. Вип. II. С. 41 - 49. Index Sorpernicus International (ICV 2017: 57.33).

Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (44). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. С. 97 – 106.

Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Стилiстичні фігури надлишковості/надмірності як засіб

художньої виразності в сучасних поетичних текстах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023 № 59 Том 1. С. 25 – 28. (Index Copernicus International ISSN 2409-1154)
Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Мовностилістичні особливості сучасних коліскових. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. № 1(47). С. 86 – 95.
п.2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119728 від 09.06.2023.
Літературний письмовий твір наукового характеру (стаття)
Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. / Гол. ред. Н. Л. Юган. - Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. - №2(44). – с. 97 – 106.
Джерело: Авторське право і суміжні права. Бюлетень №76, 2023.
п.3
Безгодова Н. С., Колесникова Л.Л. Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя: навч. посіб. / уклад. : Н. С. Безгодова, Л. Л. Колесникова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 214 с.
п.12
Колесникова Л. Л. Формули звертання в товариському спілкуванні. Матеріали XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка „Образне слово Луганщини”, 26 квітня 2019 р. С. 131 – 133.
Колесникова Л. Л. Мегафорична основа молодіжного жаргону. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда

– 12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 7 – 8 листопада 2019 року. С.120 – 124.
Колесникова Л. Л. Теоретичні засади вивчення процесу комунікації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія. С. 591 – 594.
Колесникова Л. Л. Лексична репрезентація концепту КОХАННЯ в українських народних піснях. XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2020 року. С.29 – 34.
Колесникова Л.Л. Лексико-семантичні особливості рослинної символіки в поезії Івана Савича. XIV Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2021 року. С.63 – 67.
Колесникова Л.Л. Навчання студентів-іноземців української мови засобами народної казки. The 5th International scientific and practical conference “Modern and global methods of the development of scientific thought” (October 25 – 28, 2022) Florence, Italy. International Science Group. 2022. 621 p. С. 365 – 367.
Колесникова Л.Л. Лексико-семантичні особливості вербальних символів козацтва в поемі «Мазепа» ДЖ. Г. Байрона. XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанська бесіда – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності», 8

						<p>листопада 2022 року. С. 40 – 44. п.14 Керівництво переможцями I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед здобувачів вищої освіти I курсу непрофільних освітніх програм: I місце – Мельник Єлизавета, ОП «Музичне мистецтво» ІКМ II місце – Колмик Валентин, ОП «Англійська мова» ФІМ п.19 Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (з 2023 р.)</p>	
78540	Котеленець Катерина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 028342, виданий 28.04.2015</p>	7	Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання (Атестат доцента АДН№014260 виданий 20.12.2023 Міністерством освіти і науки) III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Курси з программ: Digital-маркетинг, SMM, Facebook+Instagram, Project Management (2.6 кредити, 21/09/20 - 27/11/20 https://imbacademy.com.ua/); The First Summer School "Education Reseach: Communication, Grant_writing, Metodology and Publication", Lviv, 17-20.08.2016, UERA; Міністерство молоді та спорту України, Державний інститут сімейної та молодіжної політики, свідоцтво (№582029, реєстраційний номер 1368487914118), тема: Молодіжний працівник – 2018», 22 квітня 2018р.; Social Media Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020; Digital Marketing of The International Marketing Business Academy, 2020. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та</p>

основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща.
«Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів» (30 годин, «Освігорія»)
Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» 13.10.2022 по 12.12.2022 р.
Підвищення кваліфікації за темою «Розумію: курс з емоційно-психологічної підтримки» (30 годин, 1 кредит ЄКТС), Сертифікат № О-11821 від 30.01.2023 р.
Підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», 31.07.2023-10.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV 310714-CUSU від 10.09.2023 р.
Спеціалізований тренінг програми «Молодіжний працівник», «Молодіжна робота інформована про травму» (24 години, 0,8 кредитів ЄКТС), Свідоцтво МП 42948109-628-23 від 01.08.2023 р.
Отримання диплома магістра за спеціальністю «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» (диплом М23 № 012084 від 31.01.2023 р.)
IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній

діяльності»:
п.п.
Котеленець К.М.,
Хобта С.В.
Проектування та
організація польового
етапу соціологічного
дослідження: аналіз
існуючих
соціологічних
організацій. Грані.
2023. Т.26. №6. С. 104
– 108. // DOI
<https://doi.org/10.15421/1723137>.
Котеленець К. М.
Організаційна теорія:
історія та періодизація
формування й
розвитку. HABITUS.
2023. № 55. С. 28 – 32.
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS Synesis.
2023. Vol. 15, no. 4. P.
392–406. ISSN 1984-
6754
Хобта С. В.,
Котеленець К. М.
Особливості
досліджень з дитячою
аудиторією. Соціальні
технології: актуальні
проблеми теорії та
практики. 2023. Вип.
100 // DOI
<https://doi.org/10.32782/2707-9147.2023.100.6>
Котеленець К.М.,
Хобта С.В., Сімонова
І.А. Економічна
активність населення
Луганської області:
гендерний аспект.
HABITUS. 2021. № 30
Котеленець Катерина,
Нужна Юлія,
Сімонова Ірина
Гердерна політика
Луганської області //
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики. –
зб.н.пр. – 2022. – вип
93. – С. 140-149
Катерина Котеленець,
Олена Кондратюк
Соціальна дистанція
молоді Луганської
області: результати
опитування//Грані. –
2021. – том 24. - №3.
– С. 33-41
Катерина Котеленець,
Анна Сурмай Ціннісні
орієнтири молоді
Луганської області:
результати
опитування //

Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2021. – вип 89. – С. 101-107
Котеленець К, Боровенська І., Політичне життя окупованої території Луганської області: відображення у друкованих засобах масової інформації // Грані - 2019– том 19. - № 4. – С. 91 – 99.
Котеленець К.М. Візуалізація суспільного життя окупованої території Луганської області у друкованих засобах масової інформації//Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – 21(3). – С.12-17
Котеленець К.М Соціальна сфера суспільного життя окупованої території: дані контент-аналізу газет так званої луганської народної республіки// Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – 2018. – випуск 77. – С. 170 – 176
п.3
Кононов І.Ф., К.М. Котеленець, Петренко О.С., Плясов В.С. Інформація у регіональній спільноті // Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі: монографія /за ред. І.Ф. Кононова; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. – С. 59 – 68.
Котеленець К.М. Трансформація місії прифронтового університету в умовах соціально-політичної небезпеки // Social and economic changes of contemporary society Opole. The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – р. 269 – 273.
п.4
Котеленець Катерина Методичні рекомендації до практики зі спеціальності 054 «Соціологія». ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»,

2023. – 84 с.
Розробка курсів для використання на платформі moodle:
Соціологія, Соціологія організацій та управління,
Соціологія масових комунікацій,
Методологія та методи соціологічних досліджень,
Грантрайтинг (написання грантових заявок) та управління проектами,
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях,
Соціологія конфлікту та медіації.

п.7
Офіційний опонент на дисертацію : Пак І.В. «Академічна культура українського студентства: фактори формування та особливості прояву», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, (Харків 2019).

п.9
Член міжвідомчої робочої групи з імплементації Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей
Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області
Член робочої групи щодо створення «Стратегії економічного розвитку Старобільська до 2025 року»

п.11
Наукове консультування ТОВ ФІЛДВОРК договір №9 від від 11.12.2023
Наукове консультування Всеукраїнської ГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» у партнерстві з ГО «Центр політико-правових реформ»

п.12
Котеленець Катерина
Питання перенаселення як глобальна проблема сучасності у філософському

дискурсі Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 92-96 ISBN 978-617-554-169-2

Котеленець К. М. Особливості організації польового етапу соціологічного дослідження в умовах війни 3rd International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science». Vilnius, Lithuania (correspondence participation). 2023 С. 55-60.

Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.

п.19
Голова ГО «Інвенторс»;
Член правління ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини»;
Член Асоціації дослідників освіти;
Член Соціологічної асоціації України.

п.20

1. Автор «Гендерного паспорту» (2017, 2019, 2020 роки).
2. Автор буклету «Старобільська молодь: соціокультурний портрет». (2018 рік).
3. Автор «Гендерного паспорту Мелітополя» (2020).
4. Консультат дослідження «Соціокультурний портрет молоді Луганської області»
5. Науковий консультант ЛОГО «Громадська ініціатива Луганщини», 2015 рік, 2018 рік, 2019 рік, 2020 рік.
6. Наукове консультування Центру спільного розвитку «Дієва громада» 2018 рік,

2019 рік, 2020 рік.

7. Консультант-волонтер Старобільської міської ради.

8. Консультант-соціолог Управління молоді та спорту ЛОДА

9. Консультування Обласної молодіжної ради з питань використання соціологічних методів при дослідженні потреб молоді Луганської області.

10. Залучений експерт-соціолог у проєкті «ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ СХОДУ УКРАЇНИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ СВОЇХ ГРОМАД», у межах співпраці ГО «Громадська ініціатива Луганщини», ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення», ГО «Центр політико-правових реформ» та ГО «Асоціація «Відродження та Розвиток» щодо сприяння відновленню на Донбасі, за підтримки Міжнародного фонду «Відродження»

11. Залучений експерт-соціолог проєкту «Особливості здійснення публічного адміністрування на території Донецької та Луганської областей», який реалізовується ВГО «Асоціація сприяння самоорганізації населення» за підтримки Міжнародного фонду «Відродження».

12. Тренерка, менторка у міжнародному проєкті «Єднання заради дії» (Програма впроваджується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX в Україні) разом з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Стабілізейшен Суппорт Сервісез» та за підтримки Департаменту США.

13. «Амбасадор миру» (10-15 червня 2019) Програма ООН із відновлення та розбудови миру, яку

						<p>реалізують чотири агентства ООН: Програма розвитку ООН (ПРООН), Структура ООН з питань гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок (ООН Жінки), Фонд ООН у галузі народонаселення (UNFPA) і Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (ФАО).</p> <p>14. Рада з питань внутрішньо переміщених осіб Старобільської міської військової адміністрації</p> <p>15. Координаційний центр підтримки цивільного населення при Старобільській міській військовій адміністрації</p>	
83288	Кононов Ілля Федорович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Аттестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Аттестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007</p>	42	Професійна етика соціолога	<p>I. Наявність профільної освіти II. Відповідність наукового ступеня та вченого звання III. Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): 2019 р. – стажування на базі кафедри соціології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (19 кредитів). 2022 р.- по теперішній час - visiting professor at Carleton University (Ottawa, Canada). IV. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,3,4,6,7,8,9,12,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 Ukrainian refugees of the period of the Russian-Ukrainian war in NATO countries: the geopolitical context of the military migration crisis // Canadian Foreign Policy Journal, 2023 https://doi.org/10.1080/11926422.2023.2250021 Kononov, I., Khobta, S. Public opinion in the Donbas and Halychyna</p>

on the Ukraine's upheavals of winter 2013-summer 2014. Ukraine after the Euromaidan: Challenges and Hopes. 2015. № 13. С. 181–192 (Scopus).

п.3

Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій: підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2- т., доп. / І. Ф. Кононов; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ, 2022. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія / науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» - Вінниця: ТОВ «Твори», 2018. 229 с. С. 4 – 56; С. 68 – 84; С. 103 – 123; С. 198.

п.4

Робочі програми, конспектів лекцій: Історія соціології, Теоретична соціологія, Логіка та методологія наукового пізнання, Філософія науки. Вступ до спеціальності. Професійна етика соціолога. Соціологія політики та права. Сучасні соціологічні теорії. Соціологія національної безпеки та війни.

п.6

Фандеєва Анна Костянтинівна, захист 2019 р.

п.7

Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

п.8

Науковий керівник теми «Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі» (номер державної реєстрації 0116U004150) – 2016 – 2018 рр.

п.9

Член 20-ї секції Науковій ради МОН (соціально-історичні науки)

Член НМК МОН України з соціально-поведінкових наук, підкомісія з 054 «Соціологія» у 2016 – 2019 рр. Додатково залучений

експерт з розробки стандарту спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти п.12

Kononov I. Clausewitz musi umrzeć w sercu polityki. – Gazeta Obywatelska, 10 marca 2022 r. <https://gazetaobywatelska.com/2022/03/10/clausewitz-musi-umrzec-w-sercu-polityki-profil-ya-kononov-ukraina/>

Kononov I. Rosyjska armia przestępców // Interdyscyplinarne laboratorium badań wojny w ukrainie, 27 lutego 2023. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2023/02/27/rosyjska-armia-przestepcow/>

«Характер війни в Україні і необхідність міжнародної підтримки України» Panel on the War in Ukraine at FPA's Grad Research Conference. Carleton University (Ottawa, Canada), 2023, March 7th.

Kononov I. O wyborze Polski przez Ukraińców zdecydowała siła więzi międzyludzkich INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 25 czerwca 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/06/25/o-wyborze-polski-przez-ukraincow-zadecydowala-sila-wiezi-miedzyludzkich/>

Kononov I. Rosja jest kontrolowana przez zorganizowaną grupę przestępczą INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 8 kwietnia 2022 r. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/08/rosja-jest-kontrolowana-przez-zorganizowana-grupe-przestepcza/>

Kononov I. Масова свідомість і маніпулятивні практики влади (випадок України) Дванадцять Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової

онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. 239 с. С. 82 – 86.

Kononov I. Socjologia wojny na Zjeździe Socjologicznym.– INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 15 września 2022. https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/09/15/socjologia-wojny-na-zjezdzie-socjologicznym/?fbclid=IwARooqoH4QO17hTQcoAe7zEE_ecVGXx3lfjd671z_6mFO_l28rld7P9ElmQ

Kononov I. Działania terrorystyczne i straszenie bronią jądrową to przejaw agonii Rosji – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 10 października 2022, https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/10/10/dzialania-terrorystyczne-i-straszenie-bronia-jadrowa-to-przejaw-agonii-rosji/?fbclid=IwARooPRNQrhKAJTxdS_YOq_mekpzPfl02rVbm4arU-LDrK5c6i7KxaiRJRzo

Kononov I. Każda armia jest lustrem swojego społeczeństwa. – INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM BADAŃ WOJNY W UKRAINIE. 11 kwietnia 2022. <https://inter-lab-wojna-ukraina.up.krakow.pl/2022/04/11/kazda-armia-jest-lustrem-swojego-spoleszenstwa/>

Kononov I. Суспільні науки в сучасній Польщі: соціологічний аналіз виробництва знання. Рецензія на книгу «Polskie nauki społeczne w kontekście relacji władzy i zależności międzynarodowych» / redakcja naukowa Tomasz Zarycki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2022. 305 s. Український соціологічний журнал, 2022, Вип. 27, с. 57 - 64

Koнонов І. Політична гегемонія і духовне виробництво на світовій напівпериферії (Внесок у сучасну соціологію школи професора Томаша Зарицького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 – 112.

Koнонов І. Проблема моралі в історичному матеріалізмі першої половини ХХ сторіччя. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 2021, №45, 16-27.
<https://doi.org/10.26565/2227-6521-2020-45-02>

Koнонов І. Соціальність як наукова проблема: історико-соціологічна перспектива аналізу Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. 28 – 29 жовтня 2021 р. Харків, 2021. С. 235 – 236.
https://sau.in.ua/app/uploads/2021/10/theses_iv_congress_sau.pdf

Koнонов І. Соціально-психологічні дослідження в Харкові 1920-х років: особистість в суспільній системі Десяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (29 листопада 2019 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова, І. І. Шлімакової. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2020. – С. 172 – 176.
<https://drive.google.com/file/d/1E4Ху3JWahk27PSCxUznpMm8TGsAFpZnZ/view>

Koнонов І. Ідеї Ульріха Бека: класичний контекст, сучасні дискусії і можливі синтети Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип.

						<p>43. С. 7-17. Копонов І. Ідеї Ульріха Бека в контексті сучасних методологічних пошуків у світовій соціології Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2019. Вип. 42. С. 20-34</p> <p>Копонов І. Ідентичність мешканців півночі Луганської області Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., Старобільськ / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та ін.. Старобільськ, 2019. С. 201 – 205. п.19 Член президії Соціологічної асоціації України.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</i>	☒	Україна в контексті європейської історії та культури	Лекції. Практичні завдання. Обговорення у групах. Дискусії. Ігри. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	За загальною кількістю балів, отриманих протягом семестру під час аудиторних занять та/або на освітньому порталі університету. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100

		балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Філософія	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> <p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Логіка та методологія наукового пізнання	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Вища математика та теорія ймовірностей	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-пояснення, лекція-бесіда) Практичні заняття (презентація / виконання завдань/ самостійна робота).</p> <p>Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; пояснювально– ілюстративний метод, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ігрові методи.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою виконання практичних робіт за темами курсу, тестування; усного опитування; письмового контролю (контрольні модульні роботи). Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50</p>

Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за

	дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих

		здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Ознайомча практика	інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; аналіз документів; складання профілю соціолога, конспектування.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою

			Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
<p><i>РН14. Вміти ідентифікувати потенційні загрози (інформаційні, економічні, політичні, військові, екологічні та ін.) національним інтересам у різних сферах суспільного життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> <p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод; проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		Логіка та методологія наукового пізнання	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		Історія соціології	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих</p>

	типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену –

		50.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорії соціальних структур	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних

	аналіз кейсів.	робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія економіки	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів

		для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія національної безпеки та війни	Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна

	логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації

				практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
<p><i>РН13. Вміти аналізувати особливості просторової організації суспільства, регіональну систему України; визначати специфіку прикордонних регіонів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорії соціальних структур</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> <p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>

Історія соціології	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація)</p> <p>Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Теоретична соціологія	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Якісні методи соціологічних досліджень	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари,</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань</p>

	практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль

	самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія економіки	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою

	української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.	тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія національної безпеки та війни	Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену –

		Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	50 залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
		Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
<i>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i>	☒	Україна в контексті європейської історії та культури	Лекції. Практичні завдання. Обговорення у групах. Дискусії. Ігри. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	За загальною кількістю балів, отриманих протягом семестру під час аудиторних занять та/або на освітньому порталі університету. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-	Методи самоконтролю: уміння самостійно

	<p>консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.</p>	<p>оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Курсова робота з соціології	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.</p>
Соціологія політики та права	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Соціологія просторовості та прикордоння	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій,</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих</p>

	аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового

	воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія економіки	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Історія соціології	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних

	аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.

Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія національної безпеки та війни	Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекція (оглядова/тематична; лекція-пояснення, лекція-бесіда) Практичні заняття (презентація / виконання завдань/ самостійна робота). Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ігрові методи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою виконання практичних робіт за темами курсу, тестування; усного опитування; письмового контролю (контрольні модульні роботи). Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є

		сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Ознайомча практика	інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; аналіз документів; складання профілю соціолога, конспектування.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.

			дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
<i>РНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження</i>	☒	Логіка та методологія наукового пізнання	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Інформаційні технології в роботі соціолога	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, робота у малих групах, тренінгові заняття, ворк-шопи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
		Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання

	тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Історія соціології	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену –

Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	50. Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод "розмова в ліфті"	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного

	типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних

				завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
РНО1. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.	☒	Філософія	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція- візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція- візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально- ілюстративний, частково- пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів

		для отримання екзамену – 50
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, онлайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих

	мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену –

		50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції..

			мультимедійної презентації.	Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Філософія	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод; проблемний метод; порівняльний метод; метод	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка

	узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.	становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Логіка та методологія наукового пізнання	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Інформаційні технології в роботі соціолога	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, робота у малих групах, тренінгові заняття, ворк-шопи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекція (оглядова/тематична; лекція-пояснення, лекція-бесіда) Практичні заняття (презентація / виконання завдань/ самостійна робота). Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ігрові методи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою виконання практичних робіт за темами курсу, тестування; усного опитування; письмового контролю (контрольні модульні роботи). Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.

Вступ до спеціальності	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація)</p> <p>Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Гендерні дослідження та гендерний аудит	<p>Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
Теоретична соціологія	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари,</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.</p>

	самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорії соціальних структур	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою

	практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія економіки	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань,

	мозковий штурм, робота у малих групах.	контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних

		<p>робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Соціологія національної безпеки та війни	<p>Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Соціологія конфлікту та медіації	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p>
Ознайомча практика	<p>інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції..</p>

			таблиці; аналіз документів; складання профілю соціолога, конспектування.	Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
		Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті європейської історії та культури	Лекції. Практичні завдання. Обговорення у групах. Дискусії. Ігри. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	За загальною кількістю балів, отриманих протягом семестру під час аудиторних занять та/або на освітньому порталі університету. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних

		робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Історія соціології	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.

Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорії соціальних структур	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для

		самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія економіки	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія	Оглядова/тематична лекція,	Для поточного контролю

національної безпеки та війни	лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка

				становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
<p><i>РНОЗ. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
		<p>Ознайомча практика</p>	<p>інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; аналіз документів; складання профілю соціолога, конспектування.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p>
		<p>Соціологія конфлікту та медіації</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.</p>

	<p>дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
Соціологія організацій та управління	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Соціологія економіки	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	<p>Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод,</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних</p>

	складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.	робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання

	дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія національної безпеки та війни	Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Теорії соціальних структур	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль –

	опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Інформаційні технології в роботі соціолога	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, робота у малих групах, тренінгові заняття, ворк-шопи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекція (оглядова/тематична; лекція-пояснення, лекція-бесіда)	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль

	<p>Практичні заняття (презентація / виконання завдань/ самостійна робота).</p> <p>Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ігрові методи.</p>	<p>здійснюється за допомогою виконання практичних робіт за темами курсу, тестування; усного опитування; письмового контролю (контрольні модульні роботи).</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p> <p>Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи.</p> <p>Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50</p>
Гендерні дослідження та гендерний аудит	<p>Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи.</p> <p>Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
Соціологія масових комунікацій	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи.</p> <p>Максимальна оцінка становить 100 балів.</p> <p>Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.</p> <p>Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p> <p>Підсумковий контроль є</p>

			синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.	☒	Філософія	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації.</p> <p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний, ігровий.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		Вступ до спеціальності	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах,</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка</p>

	метод узагальнення).	становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий

	дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Сучасні соціологічні теорії	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.

		Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання:	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою

			<p>проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.</p>	<p>тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
<p><i>РНОб. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Соціологія конфлікту та медіації</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
		<p>Виконання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p>
		<p>Курсова робота з соціології</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік.</p>

		Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
Соціологія організацій та управління	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Професійна етика	Оглядова/тематична лекція,	Для поточного контролю

соціолога	проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Філософія	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Фізичне виховання	Групова форма навчання, особистісно-орієнтовані форми організації практичних занять, виконання індивідуальних вправ. 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, проблемно-пізнавальні завдання, практичні роботи). 2. Практичні методи (суворо-	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання завдань всіх видів діяльності здобувача вищої освіти

	регламентованої вправи, ігровий).	(практичні, самостійні, контрольні модульна робота). Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Логіка та методологія наукового пізнання	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія масових	Оглядова/тематична лекція,	Методи самоконтролю:

		комунікацій	проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
<i>РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації. У викладанні лекційного курсу і проведенні	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є

	<p>семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод; проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>	<p>сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Логіка та методологія наукового пізнання	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Вступ до спеціальності	<p>Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Теоретична соціологія	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для</p>

		самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теорії соціальних структур	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія просторовості та прикордоння	глядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз карт; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, аналіз кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія політики та права	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-	Методи самоконтролю: уміння самостійно

	<p>консультація, лекція дискусія; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінари, практичні; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Соціологія економіки	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінари та практичні завдання; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Соціологія організацій та управління	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; тренінг та воркшоп; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка коміксу; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра, метод кейсів.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
Сучасні соціологічні теорії	<p>Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз сучасної та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

		Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія національної безпеки та війни	Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; опрацювання та реферування наукової літератури, усна доповідь; підготовка опорних конспектів; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, аналіз медіа та законодавчої бази	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Соціологія конфлікту та медіації	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.

			практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації	Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
		Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50.
		Історія соціології	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення)	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний, ігровий.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання

		практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Інформаційні технології в роботі соціолога	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, робота у малих групах, тренінгові заняття, ворк-шопи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Вища математика та теорія ймовірностей	Лекція (оглядова/тематична; лекція-пояснення, лекція-бесіда) Практичні заняття (презентація / виконання завдань/ самостійна робота). Оглядова/тематична лекція, лекція-візуалізація; пояснювально-ілюстративний метод, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ігрові методи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою виконання практичних робіт за темами курсу, тестування; усного опитування; письмового контролю (контрольні модульні роботи). Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50
Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.

Історія соціології	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 2, 3 і 4 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота.

	<p>семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.</p>	<p>Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
<p>Методологія та методи соціологічних досліджень</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод “розмова в ліфті”</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
<p>Якісні методи соціологічних досліджень</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях</p>	<p>Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового контролю, виконання практичних заняттях і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних</p>

		модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.
Виконання кваліфікаційної роботи	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.
Ознайомча практика	інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; аналіз документів; складання профілю соціолога, конспектування.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Виробнича практика	Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Переддипломна практика	Інструктаж. Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання.

			отриманих результатів. Аналіз даних. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку– 50
		Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 5
		Україна в контексті європейської історії та культури	Лекції. Практичні завдання. Обговорення у групах. Дискусії. Ігри. Презентації. Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	За загальною кількістю балів, отриманих протягом семестру під час аудиторних занять та/або на освітньому порталі університету. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	<input checked="" type="checkbox"/>	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, екзамен.

	обговорення; презентація результатів дослідження.	Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний, ігровий.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Інформаційні технології в роботі соціолога	Оглядова/тематична лекція, лекція-консультація, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, робота у малих групах, тренінгові заняття, ворк-шопи.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.
Вступ до спеціальності	Лекція (оглядова/тематична; лекція-бесіда, лекція-візуалізація, проблемна лекція, лекція-консультація) Практичні заняття (презентація / дискусія / повідомлення / виконання завдань/ самостійна робота з джерелами інформації, аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, тренінг; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, метод узагальнення).	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів

		для отримання екзамену – 50.
Гендерні дослідження та гендерний аудит	Презентації, лекції, групові проекти, спільні розробки, творчі роботи, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, тренінги, воркшопи, аналіз відеоматеріалів. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, метод кейсів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Теоретична соціологія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури; складання таблиць різного типу, опорних конспектів, семінарське заняття; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – іспит в 1 і 2 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія масових комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз української та зарубіжної літератури, тренінги, воркшопи; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе, практичні заняття, семінарські; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, аналіз інтернет-сторінок, аналіз соціальних мереж, дискусія, Brainstorming, он-лайн/офлайн ігри, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Професійна етика соціолога	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова оцінка

	літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Якісні методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, практичні роботи, самостійна робота, метод кесів.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Методологія та методи соціологічних досліджень	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, метод кейсів, Brainstorming, методи генерації ідей, метод синектики, метод дизайн мислення, методи презентації, метод "розмова в ліфті"	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Соціологія культури та міжкультурних комунікацій	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація, семінарські та практичні заняття; аналіз української та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольної модульної роботи. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Математичні методи та комп'ютерний аналіз соціологічних даних у кількісних дослідженнях	Презентації, лекції, практичні роботи, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних, розв'язання задач, використання алгоритмів та формул. Навчальні методи:	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування, усного опитування; письмового

	<p>пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий метод або евристична бесіда, дослідницький метод, складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, опорних конспектів, ілюстративний, наочний.</p>	<p>контролю, виконання практичних занять і завдань для самостійної роботи, перевірки модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль – екзамен у 5 і 6 семестрах. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 200 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 100, 50 балів для Змістовних модулів 1-2 і 50 балів для Змістовних модулів 3-4. Отримана оцінка переводиться у 100 бальну систему.</p>
Соціологія конфлікту та медіації	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; тренінг; семінарське, практичне заняття; майстер-клас; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу/матриць, ментальних карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій, аналіз відеоматеріалів, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, гра.</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.</p>	<p>залік Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки кваліфікаційної роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти кваліфікаційної роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для зарахування кваліфікаційної роботи – 50.</p>
Виробнича практика	<p>Інструктаж, консультації, презентація, дискусія, повідомлення, виконання практичних завдань, самостійна робота з</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою</p>

		джерелами інформації, створення схеми або таблиці; створення інструментарію; опанування методу опитування в кількісних та якісних дослідженнях, конспектування, методи інтерпретації.	захист на звітній конференції.. Підсумковий контроль – залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем під час практики: підготовка і виконання індивідуальних завдань практики; підготовка документації практики. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
	Курсова робота з соціології	Опрацювання та реферування наукової літератури. Оглядова лекція. Індивідуальні та групові консультації викладача. Самостійна робота за обраною темою дослідження. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою попередньої оцінки курсової роботи на етапі групових, індивідуальних консультацій та безпосередньо на її захисті.. Підсумковий контроль – диференційований залік. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за різні структурні компоненти курсової роботи та її захист. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 50.