

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	4572 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4572
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра садово-паркового господарства та екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра української мови, кафедра філософії та соціології, кафедра хімії, географії та наук про Землю, кафедра математики, кафедра історії та археології кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра олімпійського та професійного спорту, кафедра інформаційних технологій і систем та інформатики,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка (Коваля), 3, Полтава, Полтавська область; вул. Старосвітська, 52/15, Миргород, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	92501
ПІБ гаранта ОП	Мацай Наталія Юріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m19050829@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-767-10-66
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-289-32-54

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Першу групу студентів-екологів у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі Університет) була сформована у 2000 році на кафедрі біології природничо-географічного факультету (з 2009 року - факультет природничих наук, з лютого 2024 р. – Навчально науковий інститут природничих і аграрних наук (далі НН ІПАН) за спеціальністю "Екологія та охорона навколишнього середовища". У цей період була створена кафедра садово-паркового господарства та екології, яка й донині займається підготовкою фахівців-екологів.

З 01.10.2014 року у зв'язку з проведенням антитерористичної операції на Сході України, відповідно до наказу МОН України №1128 від 03.10.2014 року, ЛНУ було переведено до міста Старобільськ Луганської області (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1128729-14#Text>), до завершення збройного конфлікту у Луганську. Кафедра садово-паркового господарства та екології (далі - Кафедра) в складі факультету природничих наук продовжила у Старобільську навчальний процес за ОПП «Екологія». У цей період викладачі Кафедри активно працювали над збереженням кадрового потенціалу та контингенту студентів, а також відновленням якісного навчання. Для забезпечення практичної підготовки майбутніх фахівців-екологів були укладені угоди про співробітництво з природоохоронними установами Луганської області, вищими навчальними закладами та науковими установами України, відновлено співпрацю з роботодавцями Луганщини.

ОПП «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено та впроваджено відповідно до нових вимог системи забезпечення якості вищої освіти, інтеграції України в міжнародний освітній простір. Після затвердження Стандарту вищої освіти України у 2016 році відбулося її удосконалення та оновлення. Згідно зі Стандартом і попереднім досвідом, ОПП було розглянуто і затверджено Вченою радою ЛНУ.

У 2019 році, з урахуванням змін до законодавства та рекомендацій МОН України і Національного агентства з питань забезпечення якості вищої освіти, було проведено оновлення та впроваджено нову редакцію навчальної програми "Екологія" для першого рівня вищої освіти.

З березня 2022 року, внаслідок збройної агресії російської федерації, академічна спільнота університету стає переміщеною вдруге – до м. Полтава, м. Миргород та м. Лубни Полтавської області. На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану».

Єдність колективу кафедри та студентів дозволила адаптуватися до нових викликів, зберегти й оновити склад науково-педагогічних працівників та зробити набори здобувачів освіти у 2022 та 2023 роках. На Полтавщині активно розвивається співпраця з місцевими громадами, підприємствами, державними установами, громадськими організаціями, національними природними парками та іншими установами. Особлива увага зосереджена на покращенні навчального процесу та підготовці фахівців, проводяться різноманітні наукові дослідження.

Пріоритетною метою кафедри є залучення студентів до наукової роботи та співпраці з громадськими організаціями, такими як «Всеукраїнська екологічна ліга». З 2022 року гарант ОПП Мацай Н. Ю. є головою Луганського осередка цієї організації. Кафедра активно розвиває співпрацю з міжнародними університетами в рамках наукових та освітніх ініціатив з такими установами як Університет імені Віговта Великого (Литва), Лісотехнічний університет (Болгарія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія). Протягом 22 років кафедра успішно випускає конкурентоспроможних та кваліфікованих фахівців, які займають важливі посади в екологічних установах, як державних, так і приватних.

Актуальну версію навчальної програми "Екологія" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено рішенням Вченої ради Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" від 31 травня 2024 року за протоколом №11. Зміни в програмі були внесені, враховуючи пропозиції внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін, а також внесення змін у певні обов'язкові компоненти та відповідні навчальні змістові компоненти, стандарти контролю та оцінювання. Отримані відгуки рецензентів були позитивними.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	80	22	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	80	6	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	80	9	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	80	2	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4572 Екологія
другий (магістерський) рівень	4325 Екологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65404	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_101_ЕКОЛОГІЯ_бакалавр_2024.pdf	XHcVdRzaMj/oO7ySPBZ3zjgRsUB+QMEkqb82++FDzOY=
Навчальний план за ОП	101_Екологія_бак_дфн_24+.pdf	KiTYaeYLGs8h6slghadNVFc9jfZtWaTgI/z5vMGhHdc=
Навчальний план за ОП	101_Екологія_бак_зфн_24+.pdf	JVrVu+//VkCiLxFTSbtYjui6BU9aOtGwrVdZg1FMPS8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ_бакалавр_101_Екологія_24_Карташов.pdf	irGroBBuhBUwHHP1wdxjutqS2k7fL/YsIBtch562DMI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ_бакалавр_101_Екологія_24_Гаврилюк.pdf	KBJTfG9uUhRu795qtL2YAkYBhVCBnvYQsTWzo2LPomk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ_бакалавр_101_Екологія_24_Погорелова_2024.pdf	WpGymKHrt/bvrJIB/vzvpt+/PvPoYYNCgdt5x1S6sI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Екологія» створена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого та впровадженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1076 від 04.10.2018 року. Програма враховує вимоги стандарту, включає всі необхідні компетентності та програмні результати навчання (ПРН) і була затверджена рішенням Вченої ради Університету 31.05.2024 року (протокол № 11) (https://drive.google.com/file/d/15WM1BIfyVztm-iDY0O9_igYAqNiKC_Cq/view). ПРН, закладені в ОП, повністю узгоджуються з вимогами стандарту. Усі загальні та спеціальні компетентності, а також відповідні їм ПРН, реалізуються через обов'язкові освітні компоненти програми. Унікальність програми підкреслюється додаванням окремих ПР26-30. Матриці відповідності (розділи 4 і 5 ОП) відображають наявність усіх компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти.

Програма включає обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують досягнення результатів навчання, передбачених стандартом. Усі ПРН реалізуються через ці освітні компоненти. Кожен компонент програми спрямований на формування щонайменше однієї загальної або спеціальної компетентності й містить відповідні ПРН. Програма повністю відповідає встановленому стандарту обсягу – 240 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня бакалавра. Під час реалізації програми застосовуються як традиційні, так і новітні освітні технології. Методи навчання обираються відповідно до цілей курсу та запланованих ПРН. Під час розроблення ОП враховано всі вимоги стандарту щодо теоретичного змісту, предметної області, інтегральної, загальних і фахових компетентностей, ПРН, форми атестації та кваліфікаційної роботи.

Досягнення ПРН здобувачами освіти забезпечується через поглиблене вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи з апробацією її результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників ОП враховуються через щорічне опитування та їхньої участі у дискусіях на засіданнях проєктної групи <https://luguniv.edu.ua/?p=111335> (№1 від 12.02.2024 р., № 2 від 28.03.2024 р) розширених засіданнях кафедри (протокол № 10 від 23.04.2024 р.), вченої ради навчально-наукового інституту (протокол № 3 від 30 квітня 2024 р.) Здобувачок вищої освіти ОП Екологія 2024 р. Гатьман Анастасію та Рибалкіну Володимиру було включено до складу проєктної групи та залучено до обговорення особливостей ОП, освітніх компонентів тощо, випускники – Грек О., Патітєєва Т., Зуяков А. брали участь у засіданнях робочої групи, розширених засіданнях кафедри, присвячених перегляду ОП. Випускниками Зуяковим А. було надано зауваження щодо змісту освітніх компонентів «Природоохоронне законодавство та екологічне право» щодо включення до змісту ОК питання формалізації взаємодії між суб'єктами господарювання та органами державної влади.

- роботодавці

Проектування та обґрунтування освітньої програми здійснюється з урахуванням зауважень і побажань потенційних роботодавців (<https://luguniv.edu.ua/?p=111335>). До числа роботодавців, які долучилися до обговорення програми, увійшли представники Державної екологічної інспекції в Луганській області: ПОЛТАВСЬКИЙ Роман, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) земельних ресурсів Державної екологічної інспекції у Луганській області, ЯКУНІН Максим, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) надр; ГРЕК Олександр, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) ПЗФ, лісів та рослинного світу (випускник); ЦАПКО Наталія, кандидат технічних наук, доцент, завідувач лабораторії еколого-токсикологічних досліджень антропогенного впливу на компоненти довкілля та нормування екологічного безпечного природокористування ДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем». У процесі доопрацювання програми були враховані рекомендації ЦАПКО Н. щодо участі фахівців-практиків в освітньому процесі, пропозиції ЯКУНІНА М. стосовно змісту освітніх компонентів, а також рекомендації щодо змін у структурно-логічній схемі ОК щодо передування вивчення ОК «Природоохоронне законодавство та екологічне право» ОК «Заповідна справа».

- академічна спільнота

Ст. викладач Кафедри ГУБСЬКА Ольга запропонувала поєднати ОК «Екологічна освіта та просвітницька діяльність» та ОК «Проектна діяльність в екології» задля можливості комплексного створення екологічно – просвітницьких проєктів, залучення для обговорення екологічних проблем регіонів громадах тощо з утворенням ОК «Просвітницька та проєктна діяльність в екології»

- інші стейкхолдери

У визначенні мети ОП та оновленні ОП беруть участь інші стейкхолдери, які співпрацюють з університетом і кафедрою садово-паркового господарства та екології, зокрема ГО «Всеукраїнська екологічна ліга» (проведено консультації), ГО «Національний екологічний центр України» (отримано рецензію <https://drive.google.com/file/d/1anf6zmMavegFkLpiDsQVb6d7YtT148Ao/view>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 роки (зі змінами) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf, її місії, яка полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, її принципів, серед яких можна виокремити забезпечення якості освіти й наукових досліджень відповідно до стандартів ЄПВО, їхню інноваційну спрямованість, її основних цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність – студентоцентризм, критичне мислення, академічна доброчесність. Цілі ОП також узгоджуються із положеннями Статуту університету визначеними у розділі 2 «Концепція освітньої діяльності університету» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> та запроваджуються на засадах цінностей студентоцентризму, критичного мислення, академічної доброчесності, автономності і свободи, системності, прозорості, демократичності, гуманізму, принципів та пріоритетів освітньої діяльності університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідно до Закону України Про наукову і науково-технічну діяльність (<https://surl.li/mgfjjv>), наукова і науково-технічна діяльність є невід'ємною складовою частиною навчального процесу Університету. Наукова і науково-технічна діяльність у Університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» (<https://surl.li/kmwcqf>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/wmogli>) та Постанови Кабінету міністрів України № 476 від 30.04.2024 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» (<https://surl.li/duthpx>) в меті ОП зазначена органічна єдність високоякісного студентоцентрованого навчання та наукової діяльності. Програмні результати навчання, що визначають тенденції розвитку науки та спеціальності, закладено в освітні компоненти: ПРО3 – ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, ОК20, ОК23, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, ОК34, ОК35; ПРО4 – ОК25, ОК28; ПРО1 – ОК13, ОК15, ОК17, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ПРО2 – ОК23, ОК29, ОК30, ОК31, ОК33; ПРО3 – ОК23, ОК33. Теми кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, тематика науково-дослідної роботи співпадають з пріоритетними напрямами наукової діяльності університету «Відтворення природних комплексів та об'єктів, охорона природно-заповідного фонду, збереження біорізноманіття природних та штучних екосистем, генетична паспортизація цінних об'єктів»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОП реалізується відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі, що враховано в цілях ОП: «підготовка висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців для галузевих потреб регіону та країни на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності та патріотизму, що надасть можливість майбутнім фахівцям розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі екології, природокористування та охорони навколишнього середовища в аспекті концепції сталого розвитку з метою відновлення постраждалих під час війни з росією та деокупованих територій країни» та закладено в ПРО1,3-5,7,9,11-12,17-18,20-23,27,29,30. Цілі та ПРО ОП було сформульовано з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Європейської та Національної рамок кваліфікацій, Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, Стратегії розвитку Луганської області на 2022–2027 рр., яка передбачає створення безпечного, енерго-, ресурсозберігаючого та енергоефективного середовища (http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf) та Стратегії розвитку Полтавської області на 2021 – 2027 рр., де одним з пріоритетних напрямів розвитку визначено ефективне управління просторовим розвитком, забезпечення балансу екосистем та охорона довкілля (https://oblradapl.gov.ua/sites/default/files/field/docs/27_3.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час підготовки змін до ОП Екологія у 2024 р. гарантом ОП та проектною групою було проаналізовано освітні програми провідних університетів України: КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЛНУ ім. Івана Франка, Полтавського державного аграрного університету, Національного університету «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка. Проведено аналіз змін, які було внесено в ОП «Екологія» бакалаврського рівня у порівнянні з даними за 2023 рік.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Гарантом ОП та проектною групою було проаналізовано ОП Жешувського Університету (Польща), Vytautas Magnus

University, Lithuania, Батумського державного університету ім. Шота Руставелі. Здійснено порівняння сильних та слабких сторін ОП Екологія ЛНУ та визначених ЗВО щодо мети, структурно-логічної схеми підготовки фахівця за ОП, фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОК тощо. У результаті проведеного аналізу було враховано особливості формування програм вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо складової загальноприродничої та фахової підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Екологія відповідає предметній області спеціальності 101 Екологія. Обов'язкові компоненти ОП складають 75%, що відповідає 180 кр. ЄКТС. У процесі вивчення ОК циклу загальної підготовки ОК6, ОК7 (6 кр. ЄКТС) професійної підготовки ОК8-ОК35 (146 кр. ЄКТС) у результаті опанування системи знань, концепцій, принципів природничих наук та сучасної екології у здобувачів формується система знань, умінь та навичок необхідних у професійній діяльності в сфері екології, збалансованого природокористування та охорони навколишнього середовища в контексті ідеї сталого розвитку. Теоретична підготовка з фундаментальних природничих та екологічних наук здійснюється під час вивчення ОК8-ОК15, ОК 32 (50 кр. ЄКТС). Професійна підготовка за ОП забезпечується ОК16-ОК30 (70 кр. ЄКТС, професійно-практична підготовка забезпечується ОК31, ОК33, ОК35 (21 кр. ЄКТС); ОК6 та ОК7 (6 кр. ЄКТС) є нерозривно пов'язаними з ОК циклу професійної підготовки і формують ПР8, ПР10, ПР21.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, які навчаються за ОП мають можливість самостійно формувати індивідуальну навчальну траєкторію відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту та Стратегії розвитку Університету. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюються положеннями Про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/oucdja>, Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти <https://surli.lu/qzehkd>, Процедурою Порядку обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору <https://surli.li/cxxbhh>, Визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти <https://surli.li/armmfy>, Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surli.li/fzchoe>. Студенти можуть обирати освітні компоненти з вибіркового блоку в межах навчальних планів, бази для проходження практики, напрямки досліджень, тему курсової та кваліфікаційної робіт. Вони також мають можливість зараховувати кредити за різними видами освіти, брати участь у академічній мобільності та розвивати свої професійні навички через участь у різноманітних заходах, таких як олімпіади, конкурси наукових робіт та наукові конференції. Задоволення студентів з формування своєї індивідуальної траєкторії навчання визначається через проведення опитування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір ОК в університеті регламентовано Процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору студентів <https://surli.li/pnwxt> та Процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору <https://surli.li/cxxbhh>. Процедура затвердження вибіркового курсу включає кілька етапів, що відбуваються через різні органи університету, починаючи з кафедри й закінчуючи університетською вченою радою. Процес вибору курсів вільного вибору передбачає оприлюднення інформації про них на сайті університету, створення Google-форм для вибору студентами, обробку і узагальнення вибору, а також формування груп для навчання цих курсів. Список вибіркового курсу оновлюється щорічно <https://surli.cc/wupogk>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено здійснення практичної підготовки у загальному обсязі 18 кр. ЄКТС, за рахунок навчальних ОК

32 (6,0 кр. ЄКТС) та виробничих практик ОК 33 – 12 кр. ЄКТС. Кожного року перелік баз практик розширюється https://luguniv.edu.ua/?page_id=83093. Організацію практичної підготовки здобувачів регламентує Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти <https://surl.lu/qzehkd> та Процедура організації та проведення практики <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/1.10.-orhanizatsiia-i-provedennia-praktyky.pdf>. Крім того, практична підготовка здійснюється при вивченні ОК16 - ОК31 які формують фахові компетентності та передбачають проведення практичних/лабораторних занять, де здобувачі набувають практичних навичок та умінь професійної спрямованості. ПРН практичної підготовки формуються і при написанні курсової роботи ОК34 – 3 кр. ЄКТС, і при виконанні кваліфікаційної роботи ОК 31 - 7,5 кр. ЄКТС, яка передбачає розв'язання конкретної практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП Екологія забезпечує набуття здобувачами освіти soft skills упродовж періоду навчання, що відповідає цілям та результатам навчання за ОП, Стандарту вищої освіти. Набуття мовних та комунікативних компетентностей забезпечується через реалізацію загальних компетентностей ЗК 1 -ЗК 7 в освітніх компонентах загального ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 та фахового циклів ОК32, ОК36, ОК27, ОК28, ОК34 тощо. Під час вивчення інших ОК, включаючи всі курси циклу професійної підготовки, особлива увага приділяється розвитку м'яких навичок (soft skills). Це досягається за допомогою різноманітних методів організації навчального процесу, таких як робота у команді, у невеликих групах, участь у конференціях, круглих столах, тренінгах і т.д. Такі навички також формуються під час участі у студентському самоврядуванні, творчих гуртках, екологічній просвітницькій роботі, громадських заходах та волонтерстві

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП чітко структурована за семестрами та курсами, що враховує загальний час навчання. ОП складається з 8 семестрів по 30 кредитів ЄКТС та 8 ОК в кожному. Перший курс містить 16 кр. ЄКТС ОК, які формують компетентності загального блоку, соціальні навички, допомагають адаптуватися здобувачу до системи навчання у ЗВО та належать до соціально-гуманітарного циклу, також вивчаються ОК 8-14 фундаментально-фахового циклу (41 кр. ЄКТС), що формують компетентності та програмні результати навчання, які будуть задіяні при вивченні ОК 3-8 семестрів, 1-й курс завершується навчальною практикою (ОК32), яка передбачає відпрацювання здобутих компетентностей ОК11, ОК12, ОК14. Освітні компоненти 3-го та 4-го семестру спрямовані на формування програмних результатів навчання професійного спрямування, та компетентностей, що ляжуть в основу знань, на яких буде базуватися вивчення ОК 3-го курсу, які мають практикоорієнтований характер, підготовка у 6-му семестрі 3-го курсу завершується виробничою практикою. Також у 5-му та 6-му семестрах відбувається підготовка з дисциплін соціально-гуманітарного блоку ОК4, ОК6, які забезпечують формування ПРН3, ПРН15, ПРН19, ПРН25 та компетентності, які здобуваються, використовуються під час написання кваліфікаційної роботи. Крім того, з 6-го семестра після вивчення основних ОК професійного блоку продовжується вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», яка є основою для підготовки кваліфікаційної роботи та складання ЄВІ до магістратури. ОК 4-го курсу спрямовані на завершення професійної підготовки, проходженням виробничої практики та написанням кваліфікаційної роботи

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи визначається відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу в ЛНУ. Воно передбачає, що трудомісткість навчальної роботи студентів обчислюється в кредитах ЄКТС, де 1 кр. дорівнює 30 академічним год. На навчальний рік припадає 60 кр., а на семестр - 30 кр. Обсяг навчального навантаження студентів за ОП зазвичай не перевищує 24 год. аудиторних занять на тиждень, і це регулюється річними навчальними графіками, які публікуються на «Освітньому порталі». Визначення обсягів окремих курсів при розробці та перегляді навчальних планів (НП) враховує їхні особливості та значення для досягнення запланованих результатів навчання. Навчальний план складають відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, стандартів вищої освіти, наказів, розпоряджень і листів МОН України, рішень вченої ради Університету тощо. Основою для розроблення НП є ОП. НП розробляють на весь нормативний термін навчання і вносять зміни до них відповідно до затверджених вченою радою університету процедур https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459: 1.5. Процедура розроблення й затвердження НП; 1.6. Процедура внесення змін до НП. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ECTS (денна форма навчання) для здобувачів СО бакалавр може становити від 50% до 33%. Кількість аудиторних годин на один кр. ECTS, у середньому, становить за ОП 12 год. на 1 кр

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практика здобувачів вищої освіти – невід'ємна складова частина ОП «Екологія», обов'язкова ланка забезпечення

їхньої конкурентоспроможності й можливості працевлаштування на вітчизняному та європейському ринках праці. У структурі ОП передбачено реалізацію блоку практичної підготовки загальним обсягом 18 кр. ЄКТС: навчальна практика (ОК 32 - 6,0 кр.), виробнича практика ОК 33 - 12 кр. Університет постійно розширює перелік баз для проходження практики https://luguniv.edu.ua/?page_id=83093.

Процес організації та реалізації практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти докладно регламентують: «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/wupogk>) та «Процедура організації та проведення практики» (<https://surli.li/woevan>).

Крім того, практична складова інтегрується й у процес вивчення низки освітніх компонентів — ОК 17, 18, 20–22, 24–26, 29. Ці компоненти формують професійні компетентності здобувачів, акцентуючи увагу на засвоєнні практичних навичок і вмінь, що мають безпосереднє прикладне значення.

ПРН, пов'язані з практичною підготовкою, формуються також під час виконання курсової роботи (ОК 34 - 3 кр. ЄКТС), та при розробці кваліфікаційної роботи (ОК 35 - 7,5 кр. ЄКТС). Остання передбачає опрацювання й розв'язання реальної прикладної проблеми, пов'язаної з екологічною безпекою, охороною довкілля та принципами сталого природокористування, що забезпечує тісний зв'язок освітнього процесу з потребами професійної практики. Дуальна форма освіти відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування в здобувачів компетентностей для досягнення цілей сталого розвитку через інтеграцію актуальних знань, розвиток критичного мислення, інноваційних і міждисциплінарних підходів, а також практичної підготовки.

Ціль 6. ОП охоплює вивчення методів очищення води й охорони водних ресурсів. Здобувачі навчаються виявляти та розв'язувати проблеми забруднення, що сприяє екологічній безпеці громад.

Ціль 7. Програма зосереджена на вивченні відновлюваних джерел енергії та енергоефективних рішень. Студенти аналізують шляхи екологізації виробництва для скорочення викидів і досягнення енергетичної стійкості.

Ціль 11. Здобувачі опановують сучасні технології планування сталого розвитку урбоecosystem, вчать ефективно використовувати ресурси та мінімізувати забруднення.

Ціль 12. ОП формує розуміння важливості інтеграції екологічних практик у виробництво для зменшення відходів і впливу на природу.

Ціль 13. ОП готує фахівців до розв'язання проблем змін клімату, впровадження екологічної політики й зменшення парникових викидів.

Ціль 15. Здобувачі вивчають відновлення екосистем, збереження лісів та біорізноманіття з використанням інновацій та загальних екологічних принципів.

Освітній процес за ОП, в цілому, відповідає Цілі 3,4,5: забезпечується рівноправність, а виникнення негативних ситуацій їх усувають відповідно до процедури вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surli.li/zhtdhc>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://luguniv.edu.ua/?page_id=133668

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за ОП відбувається на основі повної загальної середньої освіти, ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливість перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на базі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами ЗНО / НМТ у порядку, визначеному законодавством та Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2024 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surli.li/aovcgz>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surli.li/qgstaz>), Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<https://surli.li/pibfox>), Процедурою поновлення до складу здобувачів освіти

(<https://surl.li/mzvedh>). Для визнання результатів навчання здобувач подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Згідно з Положенням результати навчання, отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компонента і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП; в іншому випадку визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб (співбесіда, тестування тощо) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Усі вищезазначені документи розташовані на сайті університету в розділі «Інформація». «Освітня діяльність» https://luguniv.edu.ua/?page_id=40212 та є у відкритому доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

При вступі на ОП 2024 році здобувачам освіти Жалобі А.В. Лівачу Р. О., на підставі диплома молодшого спеціаліста, було перезараховано 6 кр. ЄКТС: ОК «Математика з основами біометрії», «Інформатика і системологія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf), Процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі ОП Екологія із задоволенням проходять невеликі освітні курси на освітніх платформах Prometheus та Coursera і у подальшому за бажанням можуть звертатися відповідно до Процедури щодо зарахування. Серед таких здобувачів ОП є Куліш Д., Луков М., Макарова К., Гатьман А., які успішно завершили курс «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» на онлайн-платформі Prometheus (було визнано результати навчання за дисципліною за вибором здобувача «Екологічні наслідки військових дій»)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація освітнього процесу за ОП відповідає чинному законодавству України: Конституції України, законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільному кодексу України, постановам КМУ щодо ліцензійних умов, інклюзивного навчання, НРК, академічної мобільності. Ураховано Кодекс законів про працю, Стандарти ESG та рекомендації НАЗЯО.

Методи, засоби та технології навчання відповідають цілям ОП. Навчання здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/hmistq>), робочими програмами та силабусами ОК. Використовуються різні методи: словесні (бесіда, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи), логічні (індукція, дедукція), а також проблемні, частково-пошукові, дослідницькі. Інтерактивні підходи передбачають застосування ІТ через освітній портал (<https://du.luguniv.edu.ua>) відповідно до Положення (<http://surl.li/jyddwu>).

До засобів навчання належать лабораторне обладнання (<http://surl.li/snxdjs>), програмне забезпечення та веб-ГІС ArcGIS Online (<http://surl.li/qrafbg>). Вони інтегруються з практичними заняттями, проблемно-орієнтованим та польовим навчанням, формуючи здатність здобувачів вирішувати екологічні завдання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через урахування індивідуальних потреб здобувачів та надання їм персоналізованої підтримки – тьюторського і едвайзерського супроводу (<http://surl.li/wqmgzl>). Це стимулює самостійність, підвищує відповідальність за власне навчання і створює комфортне освітнє середовище. Основу студентоцентричного навчання складають принципи розширення автономії здобувачів, розвиток партнерських відносин між викладачем і студентом, фокус на індивідуальні освітні потреби кожного. Особлива

увага приділяється розробці індивідуальних освітніх траєкторій, які забезпечують можливість активного залучення студентів до побудови власного навчального процесу. Вибір дисциплін за інтересами, теми та керівника квал. роботи, бази практики та участь у наукових гуртках — усе це сприяє реалізації особистісно орієнтованого підходу. В освітньому процесі активно використовуються методи інтерактивного навчання: дискусії, групові та індивідуальні проекти, кейс-методи. Додаткову гнучкість у навчанні забезпечують цифрові ресурси, зокрема освітній портал, електронні курси й онлайн-платформи, що дозволяють здобувачам навчатися у власному темпі, відповідно до особистісних здібностей та потреб.

Для оперативного інформування здобувачів та збору їхніх відгуків створено спеціальні групи у соціальних мережах WhatsApp і Facebook. Результати бесід зі та проведених опитувань свідчать про їхнє задоволення якістю навчання та застосовуваними методами викладання (<http://surl.li/sdswkr>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно зі Стратегією розвитку Університету (<https://surl.cc/mjdebj>), однією з ключових цінностей є академічна свобода (АС). Вона полягає в дотриманні свободи слова, переконань і творчості в межах освітньої та наукової діяльності. Відповідно до положень Статуту, викладачі мають право самостійно обирати ефективні методи навчання й викладання, здійснювати оцінювання, визначати структуру ОП і творчо наповнювати їхній зміст для досягнення поставлених цілей і результатів навчання. Відповідність методів викладання принципам АС перевіряється в межах ВСЗЯО (<https://surl.li/gykdkv>) та процедури врахування навчально-методичної роботи викладача (<http://surl.li/niicu>).

АС студентів реалізується через вільний вибір навчальних дисциплін, баз практики, тем курсових і кваліфікаційних робіт, а також визнання результатів, отриманих у межах формального, неформального й інформального навчання. Здобувачі мають змогу брати участь у наукових дослідженнях, публікуватися в фахових виданнях та обирати тематику наукових конференцій. Університет гарантує академічну мобільність усім учасникам освітнього процесу, що забезпечується Положеннями про міжнародну (<https://surl.li/cdzznq>) та внутрішню академічну мобільність (<https://surl.li/cdytote>).

У процесі засідань колегіальних органів управління та проведення анкетувань здобувачам забезпечується можливість формулювати пропозиції щодо організації освітнього процесу на засадах АС. Зазначені пропозиції беруться до уваги нпп при обранні та впровадженні методів навчання і викладання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На організаційних зборах на початку осіннього та весняного семестрів здобувачам ОП надається загальна інформація щодо організації освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/?p=111184>). Під час першого заняття з кожного ОК викладач ретельно описує зміст курсу, основні види робіт, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання. Наставничі конференції з практики передбачають ознайомлення з програмою практики та методами підтримки студентів. На сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61071) розміщена ОП, НП та контактна інформація для оперативного отримання додаткових відомостей. Студентам надається вільний доступ до всіх нормативних документів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131), (https://luguniv.edu.ua/?page_id=40212) та процедур забезпечення якості освіти в університеті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Інформація про цілі, зміст і очікувані результати навчання, а також процедури та критерії оцінювання наведена у робочих програмах та силабусах для кожного ОК, доступних на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>).

Здобувачі освіти можуть отримати інформацію про вибіркові ОК шляхом дотримання Процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/10/perelik_dyiscipl_viln_vyboru_bakal_2023-2024.pdf і ознайомлення з анотаціями та силабусами (<http://do.luguniv.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Закону України Про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), наукова, науково-технічна та інноваційна робота у закладах вищої освіти є необхідною та неодмінною частиною їхньої освітньої діяльності. Цей принцип втілено у Статуті та Стратегії розвитку Університету. Бібліотека Університету забезпечує доступ до наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science (<https://luguniv.edu.ua/%20p=39821>), міжнародної платформи Research4Life, а також ресурсів ACM Digital Library у рамках проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації (eIFL.net). Учасники освітнього процесу мають можливість вільного доступу до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>), репозиторію університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), який містить наукові, навчально-методичні праці, та інші матеріали. З метою сприяння залученню та підготовці студентів до самостійних наукових досліджень на ОП впроваджено такі освітні компоненти як «Логіка та методологія наукового пізнання», «Основи наукових екологічних досліджень»; поєднання навчання та досліджень здійснюється в процесі виконання курсової та кваліфікаційної роботи, проходження підсумкової атестації. Здобувачів освіти також залучають до виконання міжкафедральних наукових тем, наприклад, з вивчення біоресурсного потенціалу екосистем України (0117U005558), наукових тем у сфері природоохоронного та прикладного характеру (<https://luguniv.edu.ua/?p=105263>), Підсумковим результатом поєднання навчання та досліджень є виконання та захист кваліфікаційних робіт. Здобувачі освіти мають можливість брати участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах студентських робіт, заходах Ради молодих учених (https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511), студентських наукових конференціях. Наприклад, здобувачі мають можливість брати участь у всеукраїнських олімпіадах <https://luguniv.edu.ua/?p=134230>, конкурсах студентських наукових робіт, заходах Ради молодих учених

(<http://surl.li/ggipe>), а також наукових конференціях, які проводяться на базі НН ІПАН, таких як щорічна Міжнародна науково-практична конференція з природничих наук (<https://luguniv.edu.ua/?p=126035>), Дні науки ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/?p=136213>, <https://luguniv.edu.ua/?p=136272>), засіданнях наукового студентського гуртка "Екологічний клуб" (<https://luguniv.edu.ua/?p=118516>; <https://luguniv.edu.ua/?p=133493>), а також на інших наукових заходах. Освітня та науково-дослідницька активність здійснюється через застосування мозкового штурму, презентацій та використання актуальної для науки та практики інформації. Результати досліджень студентів враховуються шляхом доповнення змісту ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічно оновлюється зміст освітньо-кваліфікаційних курсів на основі новітніх наукових досягнень та сучасних практик. Цей процес регламентується рядом документів, таких як Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf>, Положення про роботу програму освітнього компонента <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-programu-ok.pdf>, Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUrPWG_UuWt/view, а також робоча програма освітнього компонента. Оновлення змісту курсів ґрунтується на принципах гнучкості та мобільності структури ОП, враховуючи потреби та інтереси зацікавлених сторін, а також новітні досягнення у відповідних галузях знань та практику їх впровадження. Ініціаторами оновлення є гарант ОП, члени робочої групи, науково-педагогічні працівники, студенти та інші учасники навчального процесу. Крім того, зміст курсів переглядається та оновлюється із урахуванням результатів підвищення кваліфікації викладачів, їхніх наукових досліджень, участі у конференціях, а також пропозицій студентів та інших стейкхолдерів. Зміни можуть вноситися до початку семестру та затверджуватися на засіданні кафедри. Наприклад, зміст деяких курсів оновлено на основі власних наукових досліджень викладачів, а інші були адаптовані під час проходження підвищення кваліфікації. Викладачі також співпрацюють з фахівцями з інших установ та роботодавцями для оновлення змісту курсів з урахуванням сучасних потреб і вимог ринку праці. Наприклад, на основі власних наукових досліджень постійно оновлюється зміст ОК14, ОК17 (Блінкова О. І.), ОК 19, ОК23 (Тимченко І. В.), ОК 25, ОК26 (Кирпичова І. В.) Набутий досвід та знання під час проходження підвищення кваліфікації та стажування використані при оновленні форм та методів викладання за ОК08, ОК28 (Мацай Н. Ю.). До викладання ОК11, ОК12, ОК23 залучені фахівці-практики Глотов С. В та Глущенко Л. А., що працюють у науково-дослідних установах та проводять дослідження за напрямками даних ОК. Викладачі мають змогу оновлювати зміст ОК за результатами співпраці з представниками Луганської Державної екологічної інспекції – Максим ЯКУНІН, начальником відділу державного екологічного нагляду (контролю) надр, директором, представниками РЛП Краматорський, Луганським природним заповідником Національної академії наук України було внесено оновлення до ОК 22, 23, 24.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку визнання університету в європейському і світовому освітньому просторі, партнерство та входження до міжнародних освітньо-наукових організацій є стратегічною метою розвитку університету (<http://surl.li/gkssbr>). В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків, який сприяє реалізації міжнародних проєктів (<http://surl.li/dkmhv>). Із метою вивчення та імплементації досвіду освітньої й наукової діяльності укладено угоди про співробітництво з зарубіжними ЗВО: університет ім. В. Великого (Литва), Лісотехнічний університет (Болгарія), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), університет прикладних наук імені Кароля Естергазі (Угорщина) (<http://surl.li/fuoej>, <http://surl.li/dpbuu>). Викладачі та здобувачі ОП беруть участь у міжнародних наукових конференціях (<http://surl.li/eczqag>), мають публікації в закордонних виданнях, підвищують кваліфікацію в рамках проєкту за програмою ЄС ЕРАЗМУС+ «European Green Dimensions: Challenges For Ukraine» (Кирпичова І.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів та оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти формується відповідно до специфіки освітніх компонентів (ОК) та регламентується низкою нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gdoyasjd>), яке визначає загальні засади оцінювання; Положенням про створення та функціонування екзаменаційної комісії (<https://surl.li/vjlxgc>); Процедурою підсумкової атестації здобувачів (<https://surl.li/mpsbkx>).

Реалізація принципу студентоцентрованості проявляється у прозорості оцінювання, визнанні всіх форм освітніх досягнень, а також у варіативності форм контролю. Відповідно до п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу, система оцінювання включає поточний, семестровий і підсумковий контроль. Форми контролю зафіксовано в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах та силабусах ОК.

Поточний контроль проводиться під час лабораторних, практичних занять і самостійної роботи та має на меті перевірку засвоєння здобувачами програмних результатів навчання (ПРН). Для ОК професійного спрямування застосовуються усні (співбесіди, індивідуальне й фронтальне опитування) та письмові форми (розрахункові завдання, проблемні питання, тестування), що дозволяє визначити рівень теоретичної та практичної підготовки.

Семестровий контроль здійснюється у формі заліків або іспитів. Підсумковий бал семестру є сумою балів, отриманих здобувачем за всі види навчальної діяльності, що сприяє сталому формуванню компетентностей і мотивує до активної участі протягом семестру. Підсумкова семестрова оцінка визначається за 100-бальною шкалою на основі семестрового балу, оцінки за іспит та результатів науково-дослідної діяльності здобувача з відповідного ОК.

Підсумковий контроль (атестація) проводиться у відкритому форматі у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання досягнення ПРН систематично розглядається на засіданнях кафедри та вчентій раді НН ШАН, що забезпечує аналіз динаміки якості освітнього процесу та його коригування.

Система контролю в межах ОП є прозорою, збалансованою, забезпечує об'єктивність оцінювання завдяки впровадженню елементів самооцінювання, взаємооцінювання та постійного аналізу результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і прозорість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується завдяки відображенню відповідної інформації в силабусі та робочій програмі освітнього компонента (ОК). Їх розроблення регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/oyacjd>), Положенням про робочу програму ОК (<https://surl.cc/xvbxmi>) та відповідною процедурою розроблення і затвердження робочої програми (<https://surl.li/wynsnv>).

На першому занятті з відповідного ОК здобувачі отримують детальну інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та систему розподілу балів за видами навчальної діяльності. Це забезпечує прозоре розуміння очікуваних результатів навчання та рівня досягнень, яких необхідно досягти.

Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та узгоджується зі 100-бальною шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F), що забезпечує відповідність європейським стандартам.

У разі виникнення у здобувача питань щодо системи оцінювання за конкретним ОК або щодо оцінювання окремих видів діяльності, він має можливість звернутися за роз'ясненням до викладача або гаранта освітньої програми.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкритою та доступною для здобувачів. Вона публікується на сайті Університету, де розміщено освітні програми й навчальні плани (<https://surl.li/uymdqi>), а також на Освітньому порталі (<https://surl.li/jkjsdx>), який містить графік освітнього процесу із зазначенням атестаційних тижнів, силабуси освітніх компонентів з описом форм поточного та семестрового контролю і критеріїв оцінювання, програми підсумкової атестації, програми практик та інші документи, що інформують здобувачів про форми контролю та вимоги до звітної документації.

Ознайомлення з цією інформацією забезпечується на кількох рівнях: через доступ до відповідних матеріалів на електронних ресурсах Університету, під час установчих зборів на початку семестру, перед початком практики, на перших заняттях з кожного ОК, а також безпосередньо перед виконанням нового виду навчальної діяльності. Правила організації контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/oyacjd>), з яким здобувачі мають можливість ознайомитися до початку навчання. Конкретні форми контрольних заходів у межах освітньої програми визначаються навчальним планом і закріплюються в силабусах кожного освітнього компонента, де також деталізуються критерії оцінювання. Питання щодо чіткості та прозорості критеріїв оцінювання, а також доцільності внесення змін до структури завдань, обговорюються під час зустрічей гаранта освітньої програми зі здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1076, форма атестації здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Підсумкова атестація здійснюється у відкритому форматі атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців або їх об'єднань.

Порядок організації захисту кваліфікаційних робіт регламентується Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в Університеті (<https://surl.li/vjlxgc>).

Кваліфікаційні роботи підлягають перевірці на академічну доброчесність, зокрема на відсутність плагіату, та обов'язково оприлюднюються згідно з вимогами чинного законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регламентується низкою нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (п. 3.8), Положенням про організацію та проведення практики, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, а також Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), що забезпечує їх доступність для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб.

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів під час організаційних зборів, у процесі комунікації з гарантом освітньої програми та викладачами відповідних освітніх компонентів. Строки проведення контрольних заходів визначено у графіку освітнього процесу, який публікується на Освітньому порталі.

Силабуси освітніх компонентів, розміщені на сайті Університету та Освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>), містять детальну інформацію щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, шкали відповідності балів, а також розподілу балів між різними видами освітньої діяльності.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про ООП (<https://surl.gd/oyacjd>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/mguomf>), Антикорупційною програмою Університету на 2024–2025 рр. (<http://surl.li/qcrtr>), а також відповідними процедурами, що стосуються оскарження результатів семестрового контролю, організації факультативних занять для повторного оцінювання, перескладання освітніх компонентів, врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням і проявам корупції (<https://surl.li/gdyamy>).

Об'єктивність екзаменаторів у процесі проведення контрольних заходів забезпечується низкою механізмів. Зокрема, кожен вид роботи супроводжується чітко визначеними та доступними критеріями оцінювання, які закріплені в силабусах освітніх компонентів. Це сприяє прозорості процедури оцінювання та мінімізує ризики виникнення конфлікту інтересів.

Здобувачі мають відкритий доступ до інформації про умови та критерії оцінювання, своєчасно інформуються про терміни проведення контрольних заходів, забезпечуються рівні умови щодо тривалості, змісту завдань, механізмів підрахунку балів та процедур усунення академічної заборгованості й оскарження результатів атестації.

Згідно з результатами внутрішніх моніторингових опитувань (<https://surl.lu/gcbuul>), протягом реалізації навчальних програм не було зафіксовано випадків застосування процедур врегулювання конфліктів інтересів або порушення принципів академічної доброчесності.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.gd/oyacjd>) і процедурою перескладання ОК (<https://surl.li/smmqdz>). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з освітнього компонента від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку і мають право перескласти ОК. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший – викладачеві, другий – комісії. Впродовж 2024-2025 н. р. на ОП ситуації, пов'язані із повторним проходженням семестрових екзаменів і заліків виникали внаслідок академічної заборгованості студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів регламентується Процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/rkxdsx>), яка оприлюднена на офіційному сайті Університету та зазначена у силабусах відповідних освітніх компонентів.

У разі сумнівів щодо об'єктивності оцінки за екзамен чи залік здобувач вищої освіти має право подати письмову заяву особисто протягом трьох робочих днів після оголошення результатів. Розгляд звернення здійснює спеціально створена комісія у складі завідувача кафедри, представника директорату та викладачів, які не брали участі у проведенні відповідного контрольного заходу. Комісія розглядає звернення у триденний строк з моменту подання. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення щодо об'єктивності оцінювання на основі аналізу поданих аргументів. У разі визнання оцінки необ'єктивною, до заліково-екзаменаційної відомості вноситься нова оцінка, що підтверджується підписами всіх членів комісії.

Протягом реалізації освітньої програми не зафіксовано жодного випадку оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Освітній процес в Університеті базується на дотриманні принципів академічної доброчесності, що прописані у Статуті Університету (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і Стратегії розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf). Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnohoprotsesu.pdf>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЛНУ (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf), процедурах перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_prots_zabezpe_yakist_ospita_2025.pdf), перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті

(https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/5_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf), встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання порушенням принципів академічної доброчесності в Університеті реалізується комплекс заходів, спрямованих на формування відповідальної академічної культури серед здобувачів вищої освіти та НПП. Здійснюється інформування про необхідність дотримання норм АД та професійної етики, поширюються методичні матеріали, організовуються семінари з питань інформаційної культури, академічного письма, правил оформлення джерел і цитування.

Здобувачі та викладачі ознайомлюються з відповідними нормативними документами Університету щодо забезпечення АД. Посилено контроль наукових керівників за оформленням курсових і кваліфікаційних робіт, зокрема щодо правильного зазначення джерел запозичених ідей, фактів чи тверджень. Усі кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на наявність академічного плагіату шляхом експертної оцінки та/або технічної перевірки із використанням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism (до 2024 р. Unicheck) (<http://surl.li/bucuvv>, <http://surl.li/nmvkw>).

Відповідальні особи з питань етики та АД здійснюють перевірку різних видів академічних матеріалів, зокрема курсових робіт, рукописів підручників, монографій, наукових публікацій, кваліфікаційних робіт, статей і тез, що подаються до наукових журналів та збірників Університету.

Захищені кваліфікаційні роботи випускників ОП публічно оприлюднюються на сторінці кафедри на сайті Університету (<http://surl.li/ptlkg0>), що забезпечує прозорість і доступність результатів освітньої діяльності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів АД в Університеті використовуються різноманітні методи, як передбачено в Положенні про АД учасників освітнього процесу (<https://surl.li/cc/kvxxxf>) та відповідних процедурах з 5.1 по 5.4 (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Ці методи включають поширення методичних матеріалів, проведення семінарів з академічної культури, експертну оцінку робіт та технічну перевірку на плагіат. Також реалізується спільний проєкт "Школа АД" у співпраці з бібліотекою, відділом аспірантури та ВЗЯОД, спрямований на поширення та пояснення принципів АД та авторських прав для формування високої академічної культури у закладах вищої освіти. Крім того, за ініціативою кафедр НН ІПАН проводяться додаткові тренінги з АД для першокурсників та викладання вимог щодо написання навчальних та науково-дослідних робіт. В Університеті також було створено Комісію з питань етики та АД, яка розглядає заяви щодо порушення норм Положення про АД та сприяє популяризації принципів АД та професійної етики серед учасників освітнього процесу. Попередження порушень АД здійснюється також шляхом використання різних методів навчання, таких як індивідуальні завдання, складання схем, таблиць, розв'язання кейсів тощо. Публічний захист курсових і кваліфікаційних робіт сприяє формуванню особистісного інтересу до них та попередженню порушень принципів академічної доброчесності. У 2024 р. 15 здобувачів освіти пройшли навчання та тренінг у «Школі АД» та одержали сертифікати.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті функціонує система реагування на порушення принципів академічної доброчесності, яка регламентується Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/dfjwqp>) та відповідними процедурами (п. 5) (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

У разі порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками можуть бути застосовані такі види відповідальності: дисциплінарна або адміністративна, відмова у присудженні чи позбавлення наукового ступеня або вченого звання, а також інші санкції, передбачені чинним законодавством, включно з достроковим розірванням трудового договору (контракту).

До здобувачів вищої освіти у випадках виявлення порушень академічної доброчесності можуть бути застосовані наступні заходи: повторне проходження контрольного заходу (іспиту, заліку, контрольної роботи тощо), повторне вивчення освітнього компонента, оголошення попередження, відрахування з Університету, а також інші дії відповідно до чинного законодавства.

Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=82182), до якої може звернутися будь-який учасник освітнього процесу. З метою моніторингу стану дотримання академічної доброчесності в Університеті проводяться регулярні опитування (<https://surl.li/uorfco>).

У період реалізації відповідної освітньої програми порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до Ліцензійних умови провадження освітньої діяльності ОП забезпечено висококваліфікованим викладацьким складом, що повністю відповідає вимогам, визначеним законодавством: частка ОК – дисциплін, що забезпечуються НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 82%, 10% дисциплін забезпечують сумісники (висококваліфіковані професіонали-практики, що мають науковий ступінь та/або вчене звання), 8% - високваліфіковані старші викладачі. Всі НПП, що забезпечують ОК на ОП мають відповідну освітню та / або професійну кваліфікацію та професійну активність відповідно до п. 38 ЛУ.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників (НПП) в Університеті побудовані на принципах прозорості та недискримінації завдяки чіткій регламентації етапів відбору та відкритому оприлюдненню вимог і умов конкурсу на офіційному сайті закладу. Усі кандидати мають рівні можливості для участі, а прийняття рішень ґрунтується на об'єктивних критеріях, таких як наукові досягнення, професійні компетентності та досвід роботи. Відбір здійснюється на засадах відкритості, законності, рівності прав усіх претендентів, незалежності й обґрунтованості рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів, відповідно до вимог Положення про порядок проведення конкурсного відбору (<https://surl.li/hkthwo>), процедур пункту 3 (<https://surl.li/eubigs>) і процедури оцінювання якості викладання здобувачами (<https://surl.li/noxhvg>).

Конкурс на заміщення посад НПП оголошується відповідно до переліку вакантних посад (<https://surl.li/puxsmi>) та штатного розпису Університету (<https://surl.li/xdruku>). До участі допускаються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також магістри (спеціалісти), що відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством України, ліцензійними умовами й конкретними вимогами оголошеного конкурсу. Всі НПП, залучені до реалізації освітніх програм (ОП), мають відповідну академічну або професійну кваліфікацію згідно зі змістом освітніх компонентів ОП. Застосовані конкурсні процедури гарантують високий рівень професійної підготовки НПП для успішного впровадження освітніх програм.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до проєктування, обговорення, оновлення ОП, опитування в якості експертів внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Для проведення аудиторних занять задіяні професіонали практики: «Екологія тварин з основами зоології» - Глотов С. В., біолог-полярник, м. н. с. Державного природознавчого музею НАН України, канд. біол. наук; «Екологія рослин з основами ботаніки» - Глущенко Л. А., канд. біол. наук., с. н. с., Дослідної станції лікарських рослин НААН України інституту агроєкології і природокористування, «Основи наукових екологічних досліджень» - Глотов С.В., Глущенко Л. А. Роботодавців, їх організації, професіонали-практики та експерти галузі беруть участь в організації науково-практичних заходів, зокрема науково-практичних конференцій (<https://surl.li/wzgufa>, <https://surl.li/gvmmxy>, <https://surl.li/gldgph>). Тісна співпраця з роботодавцями відбувається під час проходження здобувачами виробничих практик на базі підприємств та установ відповідно до укладених договорів з ТОВ НВК «ЕКОПАРК», Хорольський ботанічний сад, (<http://surl.li/ftduj>, <http://surl.li/fuoej>). Роботодавці та профільні фахівці активно залучені до проведення гостьових лекцій (<https://luguniv.edu.ua/?p=134944>, <https://luguniv.edu.ua/?p=134431>, <https://luguniv.edu.ua/?p=134031>, <https://luguniv.edu.ua/?p=132460>, <https://luguniv.edu.ua/?p=131282>, <https://luguniv.edu.ua/?p=123983>, <https://luguniv.edu.ua/?p=123517>, <https://luguniv.edu.ua/?p=116014>, <https://luguniv.edu.ua/?p=115559> та ін.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно підтримує професійний розвиток викладачів через організацію заходів із підвищення кваліфікації (<http://surl.li/funwz>, <http://surl.li/pruxmo>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/peaksa>) та затвердженій процедури проходження підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dkeiy>), викладачі повинні оновлювати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Зокрема, викладачі Мацай Н. Ю., Кирпичова І. В., Блінкова О. І., Сопов Д. С., Тимченко І. В., Березенко К. С. пройшли відповідне підвищення кваліфікації через стажування й навчання на платформах масових відкритих онлайн-курсів (<http://surl.li/plwyuc>).

Професійному розвитку сприяє також активна участь викладачів у наукових конференціях, семінарах, вебінарах, проєктах, співпраця з науковими установами, а також участь у семінарах-зустрічах із представниками відділу управління якістю освітньої діяльності Університету та іншими структурними підрозділами (<http://surl.li/jlwdnu>). Крім того, в Університеті затверджено Програму впровадження англійської мови в освітній і науковий процес (<http://surl.li/wrgnu>), а також надано можливість безкоштовного вивчення англійської мови через платформу English4Ukraine (<http://surl.li/oyuudi>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті функціонує система заохочення науково-педагогічних працівників (НПП). Порядок і умови стимулювання визначено низкою нормативних документів: Положенням про стимулювання наукових досліджень та матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів за наукові досягнення (<http://surl.li/dmqnj>), Положенням про почесні звання (<http://surl.li/dmqns>), Положенням про почесні нагороди (<http://surl.li/dmqnm>), а також процедурами оцінювання наукової діяльності НПП (<http://surl.li/aiict>) та врахування навчально-методичної роботи викладача (<http://surl.li/euhwz>).

Серед основних форм заохочення застосовуються оголошення подяки, преміювання (зокрема, відзначені Кирпичова І. В., Березенко К. С., Сопов Д. С., Мацай Н. Ю., Перегрим М. М.), надбавки до посадових окладів, нагородження почесними грамотами (Мацай Н. Ю., Губська О. П.), а також присвоєння почесних звань Університету (<http://surl.li/achtqd>). Така система стимулювання сприяє підвищенню мотивації НПП до професійного зростання й активної наукової діяльності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У зв'язку з вимушеним переміщенням із м. Луганськ (2014) та м. Старобільськ (2022) ЗВО за відповідною ОП здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ, у м. Миргород на базі Миргородської спеціалізованої школи Полтавської обл. ради, у м. Лубни на базі Гімназії ім. Василя Барки (Полтавська обл.). Досягнення поставлених цілей та результатів навчально-наукових досліджень забезпечені фінансовими та матеріально-технічними ресурсами, а також навчально-методичним забезпеченням, що визначено Стратегією Університету в п. 3.4. Інформація про фінансування ЛНУ (<http://surl.li/gyufq>) та про МТБ Університету (<http://surl.li/qcsgj>). Розвиток МТБ забезпечений зокрема й за рахунок цільової допомоги міжнародних організацій та грантової підтримки спонсорів (<https://surl.li/ubflaj>). ОП забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами: навчальні аудиторії, спец. лабораторія (<https://surl.li/yqrevx>); Інноваційний центр ІТ рішень (<http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/front>), соціальною інфраструктурою (гуртожитки, їдальні, медичний пункт, місця для відпочинку, культурного дозвілля здобувачів і занять спортом); укріття. Наявний вільний доступ до баз даних Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Web of Science, Research4Life, ресурсів ACM Digital Library (<https://luguniv.edu.ua/?%20p=89837>), до репозиторію Університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). На ОП використовуються платформи Google Meet. На Освітньому порталі розміщені навчально-методичні комплекси ОП (<http://surl.li/dqwrq>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище Університету сформоване з урахуванням потреб і інтересів як здобувачів вищої освіти, так і НПП, що забезпечує комфортні умови для навчання, викладання, а також збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Відповідна інфраструктура функціонує відповідно до встановлених стандартів і регламентів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=85761). Університет гарантує відкритий і безкоштовний доступ до матеріально-технічної бази: комп'ютерних класів, лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки, студентських гуртожитків, а також забезпечує стабільне з'єднання з мережею Internet за допомогою Wi-Fi технології (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). Є доступ до інформаційних ресурсів, включно з електронною бібліотекою (<https://libr.luguniv.edu.ua/?cat=13>), інституційним репозитарієм (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>) та платформою доступу до навчально-методичних матеріалів (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Доступ до освітньої інфраструктури та ресурсів забезпечується нормативно-правовою базою Університету, яка включає Статут закладу (<https://surl.li/yfrcdg>), Колективний договір (<https://surl.li/ltsfcs>), а також низку внутрішніх положень. Зокрема, ці питання врегульовано Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (<https://surl.li/dgprwi>), Положенням про освітній портал (<https://surl.li/vajeip>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/tldsbl>), а також Положенням про організацію цифрового навчання (<https://surl.li/bqcvha>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету забезпечує належні умови праці, безпеки життєдіяльності та враховує потреби здобувачів ОП (<http://surl.li/qrwmm>). Гарантовано доступ до інфраструктури (<http://surl.li/qcsgj>), інформаційних ресурсів (<http://surl.li/gyujw>), здійснюється технічне обслуговування освітнього процесу. Виявлення й урахування потреб здобувачів відбувається шляхом моніторингу якості ОП (<http://surl.li/pltmo>). Соціально-гуманітарна робота, згідно з Концепцією (<http://surl.li/gyumk>), інтегрована в освітній процес і спрямована на розвиток особистості, усвідомлення соціальної значущості професії та життєву самореалізацію. Права здобувачів захищають студентське самоврядування (<https://surl.li/hgbltm>) та профспілка (<https://surl.li/rzsucv>). Наукова діяльність підтримується гуртками (<https://surl.li/ooovqal>) та Радою молодих учених і здобувачів (<https://surl.li/mmwwwgw>). Безпечне освітнє середовище в Університеті забезпечується завдяки впровадженню системи управління ОП (<http://surl.li/nttzu>) та наявності інфраструктури, що відповідає вимогам з ОП, протипожежної безпеки, ЦЗ санітарної гігієни (зокрема укріття). Це гарантує збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/daocpg>). Щорічно в університеті здійснюється інструктаж з охорони праці для працівників і здобувачів освіти (<http://surl.li/dojxvi>), зокрема з правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану (<http://surl.li/ounzrs>). Перед проведенням навчальних практик проводяться цільові інструктажі.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Статуту Університету (<https://surl.li/kefflx>) та Правил внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/edxiao>), створення безпечного й комфортного освітнього та житлового середовища для здобувачів визначено пріоритетним напрямом діяльності. Інституційною основою цього процесу є Положення про систему управління охороною праці (<https://surl.li/ukheip>). Безпека життєвого простору охоплює відповідність інфраструктури, гуртожитків, службових приміщень, ідалень вимогам охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту й санітарно-гігієнічним нормам. В навчальних приміщеннях забезпечено належний протипожежний, санітарний і тепловий режими. Відповідальні за охорону праці призначені наказом ректора. До формування безпечного освітнього простору залучено викладачів, едвайзерів і директорат. Діє Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://surl.li/flbzuf>), сектор студентської соціальної служби (<https://surl.li/athtdc>), які організовують стабілізаційні сесії, тренінги, психологічні майстерні, воркшопи, а також індивідуальні й групові консультації. Особлива увага приділяється адаптації першокурсників та підтримці здобувачів, чії родини проживають на лінії розмежування або тимчасово окупованих територіях. Щорічно проводиться інструктаж з охорони праці для працівників і здобувачів (<https://surl.li/mfnuvvg>), включаючи роз'яснення правил безпеки в умовах воєнного стану (<https://surl.li/srbecl>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті забезпечено необхідні умови для доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами. Освітня інфраструктура адаптована відповідно до потреб маломобільних груп, що підтверджено висновком за результатами обстеження щодо безперешкодного доступу до укриттів (<https://surl.li/cc/thwhgx>). Затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання (<https://surl.li/cc/gdtapy>), що передбачає педагогічний, психологічний, соціальний супровід та сприяє професійній адаптації. Соціальну підтримку здійснює Студентська соціальна служба (<https://surl.li/bnjcsq>), профільна кафедра, а також Центр психологічного відновлення та адаптації (<https://surl.li/sowocj>). Професійна орієнтація реалізується у взаємодії з Центром розвитку кар'єри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755, <https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>). Організаційний супровід здійснюється директоратом НН ІПАН, кафедрами, представниками структурних підрозділів та волонтерами з числа академічної спільноти. Педагогічний супровід спрямований на індивідуальну допомогу в подоланні труднощів під час засвоєння освітніх компонентів. Станом на сьогодні здобувачі з особливими освітніми потребами на освітній програмі не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті впроваджено процедури попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, а також встановлено принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, яким мають керуватися всі учасники освітнього процесу. Відповідні політики та процедури регламентуються Колективним договором на 2020–2025 рр. (<https://surl.li/stthku>), Гендерною стратегією (https://luguniv.edu.ua/?page_id=123918), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/akrwuc>), Положенням про порядок проведення службового розслідування (<https://surl.li/ktapqp>), Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/tlbrbrb>), а також документами, що визначають процедури оскарження результатів контролю, вирішення конфліктів, запобігання булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням і корупційним проявам (<https://surl.li/nbthcn>; <https://surl.li/ulbmyk>). Діє Антикорупційна програма на 2024–2025 рр. (<https://surl.li/amfufb>), призначено уповноважену особу з питань запобігання корупції.

Здобувачі та працівники проінформовані щодо механізмів повідомлення про факти порушень та процедур реагування. Працівники директорату, кафедр, гаранті ОПП, викладачі та едвайзери інформують здобувачів про чинні процедури під час організаційних заходів і навчальних занять, приділяючи увагу питанням етики, комунікації та реагування на конфліктні ситуації.

У разі виникнення конфлікту, дискримінації, булінгу, сексуальних домагань або корупційних дій здобувачі мають право подати заяву особисто або поштою на ім'я завідувача кафедри чи директора інституту. Відповідальна посадова особа спільно з профільними підрозділами (соціальною службою, юридичним відділом, профспілкою тощо) аналізує обставини конфлікту та добирає методи його вирішення. У разі неуспішного врегулювання ситуація передається на розгляд ректору для ухвалення рішень згідно із законодавством. Протягом реалізації ОПП випадків застосування зазначених процедур не зафіксовано (<https://surl.li/oiltuh>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/aejdkx>), Положенням про внутрішню систему забезпечення

якості освіти (<https://surl.gd/ygmvfa>), а також Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.lu/arkvke>). Відповідні дії здійснюються згідно з процедурами 1.1–1.4: ухвалення рішення про відкриття ОП; розроблення та затвердження ОП; оцінювання її якості та внесення змін; закриття ОП (<https://surl.li/ghklnz>). Оцінювання якості здійснюється також на основі Положення про опитування здобувачів, випускників і роботодавців щодо якості освітніх програм (<https://surl.cc/yhprpq>). Додатково діють супровідні процедури 1.5–1.9: розроблення й затвердження навчального плану; внесення змін до нього; формування та обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження робочих програм освітніх компонентів (<https://surl.lu/frsgif>). Усі процедури, що забезпечують якість освітньої діяльності, затверджені вченою радою ЛНУ та є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури перегляду освітньої програми відповідають вимогам Положення про розробку, затвердження, оновлення та закриття ОП (<https://surl.lu/arkvke>). Моніторинг якості програми здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також аналізу досягнутих результатів навчання. Відповідно до отриманих даних, робоча група вносить зміни до змісту програми. Процес оцінювання якості ОП регулюється встановленою процедурою, яка охоплює збір зворотного зв'язку, самооцінювання програми, обговорення пропозицій і затвердження змін. Періодичний перегляд ОП відбувається щонайменше раз на рік відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/ygmvfa>). Оновлення програм враховує пропозиції студентів, роботодавців, у тому числі закордонних партнерів, результати оцінювання освітніх компонентів (ОК), програмних результатів навчання (ПРН), сучасні наукові досягнення та потреби ринку праці. Пропозиції щодо змін ініціює робоча група, їх обговорення проводиться на засіданні кафедри, після чого зміни затверджуються вченими радами НН ІПАН та Університету. Останній перегляд ОП відбувся у 2024 році (протокол №11 від 31 травня 2024 р.). Під час оновлення було враховано рекомендації ЦАПКО Н. щодо залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, пропозиції ЯКУНІНА М. стосовно змістовного наповнення ОК, а також корекції структурно-логічної схеми: ОК «Природоохоронне законодавство та екологічне право» передувало вивченню ОК «Заповідна справа». Старший викладач кафедри Губська О. запропонувала об'єднання ОК «Екологічна освіта та просвітницька діяльність» і «Проектна діяльність в екології» з утворенням інтегрованої ОК «Просвітницька та проектна діяльність в екології», що дозволяє здійснювати комплексну підготовку з проектування еколого-просвітницьких ініціатив і активного залучення до обговорення екологічних проблем у громадах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/ygmvfa>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.lu/arkvke>), Положенням про опитування здобувачів ВО, випускників і роботодавців щодо якості ОП (<https://surl.cc/yhprpq>), Процедурою оцінки якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.li/trzgys>), Здобувачі ОП беруть активну участь у періодичному огляді освітньої програми. Це включає в себе проведення опитувань, аналіз результатів навчання, отримання відгуків після завершення різних частин програми, та звернення зі своїми пропозиціями (<https://surl.li/xvimwx>). Процедури передбачають залучення учасників до моніторингу того, наскільки повно вони сприймають викладений матеріал, їхнє задоволення результатами навчання та методами навчання. Моніторинг якості програми здійснюється через анонімне опитування. Здобувачі можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження під час занять, на засіданнях робочих груп, розширених засіданнях кафедри, а також на засіданнях вчених рад НН ІПАН та університету. До проектної групи при перегляді ОП у 2024 році було залучено здобувачок ОП Гатьман Анастасю та Рибалкіну Володимир, які брали участь в обговоренні ОП на рівні проектної групи та розширеного засідання кафедри (Протокол від «23» квітня 2024 р. № 10).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у внутрішній системі забезпечення якості освіти в Університеті визначається положеннями Статуту (<https://surl.li/vqkdxk>), Стратегії розвитку Університету на 2019–2025 рр. (<https://surl.cc/ahvzkm>), Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/kiqlac>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/ygmvfa>) та відповідними процедурами (<https://surl.li/adqfok>). Представники студентського самоврядування активно залучені до процесів прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу, зокрема шляхом подання пропозицій до змісту навчальних планів і освітніх програм (ОП), розвитку матеріально-технічної бази, участі в науково-дослідній діяльності, призначенні стипендій, організації індивідуальних освітніх траєкторій та інформаційного супроводу здобувачів. Крім того, студенти беруть участь в організації та реалізації культурних, просвітницьких, наукових, спортивних і оздоровчих заходів. У склад вченої ради НН ІПАН входять представники студентського самоврядування: Бондаренко Ярослав — голова студентського самоврядування інституту, здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 201 "Агрономія", та Прокопенко Анна — здобувачка того ж рівня і спеціальності, які долучаються до процесу перегляду ОП, беруть участь у її вдосконаленні, висловлюючи пропозиції, зауваження та побажання до проектів програм (<https://surl.cc/zyeotd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Удосконалення освітньої програми (ОП) здійснюється за активної участі роботодавців у процесі її періодичного перегляду, зокрема через обговорення та рецензування проєктів ОП. Роботодавці беруть участь в опитуваннях щодо якості підготовки здобувачів, а також залучаються до проведення наукових конференцій у 2020–2025 рр. (<https://surl.lu/fuqvui>, <https://surl.lu/taexca>). Представники професійного середовища виконують функції голів експертних комісій із підсумкової атестації: Федорченко Г. Є. (Луганська державна екологічна інспекція) — у 2021–2023 рр., Цапко Н. С. (НДУ «УКРНДІЕП») — з 2024 р.

Також роботодавці беруть участь у практичній підготовці здобувачів відповідно до укладених договорів про проходження практик (наприклад, ТОВ «Екопарк»), проводять гостьові лекції за профілем своєї професійної діяльності. Згідно з відгуками, рецензіями та результатами анкетування, роботодавці висловлюють позитивну оцінку відповідності ОП вимогам до професійної підготовки фахівців за спеціальністю 101 "Екологія".

Під час доопрацювання програми враховано рекомендації Цапко Н. С. щодо залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, пропозиції Якуніна М. стосовно змістового наповнення освітніх компонентів, а також зауваження щодо структурно-логічної послідовності: передбачено вивчення ОК «Природоохоронне законодавство та екологічне право» перед ОК «Заповідна справа».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників освітньої програми (ОП) здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЛНУ (<https://surl.gd/ygmvfa>). Основним координатором цієї діяльності є Центр розвитку кар'єри, який відстежує професійну траєкторію випускників, залучає їх до освітнього процесу, сприяє участі роботодавців у розробці й реалізації ОП, а також створює умови для кар'єрного розвитку здобувачів та їх подальшого працевлаштування (https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755, <https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>).

Директорат НН ІПАН реалізує відповідні заходи Центру: участь у цьому процесі беруть заступник директора з соціально-гуманітарної роботи, завідувач кафедри, гарант ОП та едвайзер. Зокрема, вони здійснюють збір інформації про працевлаштування та кар'єрне зростання випускників, підтримують зв'язок із ними, організовують їх участь в опитуваннях через рік і три роки після завершення навчання.

З метою покращення умов для професійної реалізації здобувачів кафедра постійно розширює бази для проходження виробничої практики (https://luguniv.edu.ua/?page_id=83093), а керівництво інституту та кафедри підтримує тісну комунікацію з роботодавцями, оперативно інформуючи здобувачів і випускників про наявні вакансії (<http://surl.li/geidn>). Для налагодження сталого зв'язку з випускниками в Університеті створено Асоціацію випускників (<https://surl.li/vukizd>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ОП в Університеті функціонує відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.gd/ygmvfa>) та забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в змісті ОП і процесі її реалізації. Щороку здійснюється всебічний моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості, зокрема проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із поданням рекомендацій проєктній групі.

Зміст навчальних дисциплін своєчасно публікується на офіційному вебсайті Університету. Процедура оцінювання якості ОП і внесення змін до неї (<https://surl.li/hejekd>) передбачає організацію зустрічей науково-педагогічних працівників зі здобувачами освіти, а також проведення опитувань щодо освітніх компонентів. Опитування здійснюється за допомогою платформи Google Forms під керівництвом відділу управління якістю освітньої діяльності та органів студентського самоврядування для збору думок здобувачів щодо методів навчання й викладання.

Результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців передаються гаранту ОП, обговорюються на засіданнях кафедри та оприлюднюються на сайті Університету (<https://surl.lu/vdwkew>). Проведення моніторингу рівня задоволеності якістю освітніх програм усіма сторонами дозволяє оперативно виявляти й усувати потенційні недоліки. За результатами опитувань, під час реалізації ОП суттєвих недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма "Екологія" за спеціальністю 101 Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з 2022 року проходить акредитацію за спрощеною процедурою, у зв'язку з чим їй надано умовну акредитацію. Водночас при реалізації програми були враховані зауваження та рекомендації, висловлені експертними групами та галузевими експертними радами під час акредитаційних експертиз інших освітніх програм Університету (<http://surl.li/xarvcf>).

Серед удосконалень: розширено бази практик для здобувачів, активізовано участь студентів у неформальній освіті, до освітнього процесу залучено фахівців-практиків. Крім того, була оновлена шкала оцінювання результатів навчання здобувачів, а в силабуси освітніх компонентів включено процедуру перезарахування результатів навчання, отриманих у межах неформальної освіти.

Зауваження експертів, отримані в процесі оцінювання інших ОП, обговорюються на засіданнях кафедри, вчених

раді навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук (НН ІПАН), вченій раді Університету, а також під час нарад для гарантів освітніх програм, що регулярно проводяться в Університеті.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти відіграють активну роль у процесах забезпечення якості ОП. Викладачі та керівники кафедр, які входять до груп забезпечення ОП, мають можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів і програми загалом через звернення до гаранта ОП. Обговорення пропозицій відбувається також під час засідань вчених рад НН ІПАН, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники. Остаточне затвердження ОП здійснюється на засіданні вченої ради Університету. Університет активно співпрацює з академічними установами інших закладів вищої освіти та наукових організацій. Спільно з колегами з інших кафедр і наукових інституцій викладачі беруть участь у рецензуванні та обговоренні освітніх програм, здійснюють обмін досвідом, апробують результати наукових досліджень у межах наукових конференцій. Результати досліджень обговорюються й оцінюються можливість їх інтеграції в навчальні програми. Така взаємодія сприяє підвищенню якості освіти та залучає широку академічну спільноту до процесів внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості в Університеті формується на основі спільних цінностей, принципів і зобов'язань щодо забезпечення якісної освіти та ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://surl.li/uurzrx>, <https://surl.li/sresga>, <https://surl.li/kimrkj>). Ключовими принципами є інституційна автономія, академічна свобода, відповідність європейським і національним стандартам, системний підхід до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу, постійне вдосконалення та залучення всіх учасників освітнього процесу. Прозорість і відкритість забезпечуються на всіх рівнях управління та реалізації освітньої діяльності. Культура якості охоплює не лише внутрішню організацію, а й активну участь зацікавлених сторін: здобувачів освіти, НПП, адміністрації, партнерів і випускників. Залучення студентів і НПП до процесу ухвалення рішень створює освітнє середовище, в якому кожен має можливість впливати на якість освіти. Використання цифрових інструментів дозволяє оптимізувати навчальний процес, підвищити прозорість оцінювання, покращити доступ до навчальних матеріалів. Підтримка культури якості здійснюється через діяльність колегіальних органів — вченої ради університету та ННІ, а також структурних підрозділів, зокрема відділу управління якістю освітньої діяльності, навчального відділу тощо. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує безперервний розвиток освіти, посилює конкурентоспроможність університету та створює умови для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів і викладачів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті врегульовані документами, розробленими з урахуванням вимог законодавства й розміщеними на сайті університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/statut2021.pdf>
Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf
Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>
Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view Інші документи, якими врегульовано права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету в розділі Публічна інформація https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131
Усі документи знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61071

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма «Екологія» повністю узгоджується з місією Університету та його стратегією розвитку. До її сильних сторін належать:

- відповідність змісту програми актуальним потребам ринку праці, відкритість і прозорість освітнього процесу, що сприяє активній залученості всіх стейкхолдерів;
- впровадження компетентнісного, студентоцентрованого, міждисциплінарного та практико-орієнтованого підходів у процесі навчання;
- наявність висококваліфікованого науково-педагогічного колективу, який систематично підвищує рівень своєї кваліфікації та педагогічної майстерності;
- залученість практиків до освітнього процесу як викладачів та гостей лекторів

До позитивних аспектів функціонування ОП можна віднести:

- активну участь викладачів у міжнародних стажуваннях і грантових програмах;
- залучення викладачів до розробки та реалізації регіональних програм розвитку;
- широкий вибір баз для проходження виробничої практики здобувачами програми;
- реалізацію заходів із підвищення освітньої свідомості студентів щодо принципів академічної доброчесності;
- запрошення до лекційної діяльності практикуючих фахівців;
- розбудову ефективної співпраці з науково-дослідними установами, природоохоронними об'єктами й органами державної влади.

- розвиток матеріально-технічної бази Університету, яка використовується в освітньому процесі на ОП

Серед слабких сторін ОП відзначаються наслідки переміщення університету, що зумовило часткове відновлення матеріально-технічної бази, а також зовнішні політичні, соціально-економічні та демографічні виклики. Крім того, до слабких місць можна віднести:

- відсутність реалізованих програм академічної мобільності в межах ОП;
- обмежену кількість здобувачів, залучених до науково-дослідної роботи
- постійні ракетні атаки та атаки БПЛА на Полтавську область, збільшення тривалості повітряних тривог в регіоні, внаслідок чого, регіон стає менш привабливим для абітурієнтів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи подальшого розвитку освітньої програми передбачають:

- продовження відновлення та розвитку діяльності навчально-наукових лабораторій і центрів на базі НН ІПАН за активної участі викладачів і здобувачів ОП (зокрема гербарію, зоомузею, навчально-наукової лабораторії хімії, біології та екології) із подальшим використанням їхніх ресурсів у науковій та освітній діяльності;
- продовження розширення співпраці з територіальними громадами Полтавської області шляхом реалізації спільних екологічних проєктів та активного залучення до них здобувачів освітньої програми;
- посилення міжнародної співпраці, а також розширення можливостей академічної мобільності для здобувачів і науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації програми;
- активізацію залучення здобувачів освіти до розробки та реалізації грантових проєктів, що відповідають профілю освітньої програми.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 01.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	OK04_24_Філософія.pdf	JBfbnZB9OW8nklIeHBCDJZ+shXypmIwOJewuyQdDZAo=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK05_24_Фізичне виховання.pdf	OnxtFU8CpoJCZ+QyWoSZ6MfF1V/UUrXfecxCYTuTTCo=	Спортивний інвентар, мультимедійне обладнання; Комп'ютер або ноутбук; програмне забезпечення Windows 10, Office 365
Техноекологія	навчальна дисципліна	OK21_24_Техноекологія.pdf	PAV4kha3fJ5SjovGCJlly6C+/dbWU1Ho/8FM1zAk1Es=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	OK22_24_Природоохоронне_законодавство_та_екологічне_право.pdf	UgM/cp2NcMVO/tVgn8/9L/uVblbrgMJ7Mq8/tGIgGYo=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy,

				<i>Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Заповідна справа	навчальна дисципліна	<i>OK23_24_Заповідна_справа.pdf</i>	ABTsQEzbZgBHvCVcTm+reO+nLSOkMKZB43DFSxl58=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>OK24_24_Економіка_природокористування.pdf</i>	6IIRvjGuZw2aoT21bKGxLHTInzQH6QvIWUTWqMoxMXY=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	<i>OK25_24_Екологічна_безпека.pdf</i>	d78otYVwznfPMEzkHqxAK6BgxVjUNGHCBqp99adVJsk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна

				дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Управління та поведження з відходами	навчальна дисципліна	OK26_24_Управління_та_поведження_з_відходами.pdf	URexkLalThy6VQXKtKpiqTlA3CpSvpheAQg6/hHTZto=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Оцінка впливів на довкілля	навчальна дисципліна	OK27_24_Оцінка_впливів_на_довкілля.pdf	Ar+wpvNbrsE+c3WRXMD4dPyrNm1I6D1HRoR2DImofME=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Екологічне управління	навчальна дисципліна	OK28_24_Екологічне_управління.pdf	dxFT9gBuoa57Jv6yoznotJ5QUw/vlNAHn1MC/ap9zCI=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft

				Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Просвітницька та проєктна діяльність в екології	навчальна дисципліна	OK29_24_Просвітницька та проєктна діяльність в екології.pdf	HYS6xqoG/C1MYeZfiSwACa4tQIRx4kHZfjzRtqhdCcQ=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	OK30_24_Стратегія сталого розвитку.pdf	DZBei7cwfKaUKp66J6NJo21F9B7Jo4EadLak6uHLCFU=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK31_24_Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	qdYxXhIIYaHtHbZ/81y/LO2oSWJAwVCtLxF2qj/I/Xw=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет;

				локальна комп'ютерна мережа.
Навчальна практика	практика	OK32_24_Навчальна_практика.pdf	7n4EdMB4ySB6vbJjpJfw2ewKz1ZStnpNTHTG9K9JrfY=	Ноутбук, проектор, екран мобільний, мікроскопи, біноклярні лупи, фотоапарат, гербарний матеріал, експозиції зоологічних колекцій. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Інтерактивна дошка, ноутбук, Windows 10, Офісний пакет додатків Microsoft Office 365; Додаток для визначення біологічних об'єктів https://www.inaturalist.org/ Додаток для визначення рослин: https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet
Виробнича практика	практика	OK33_24_Виробнича_практика.pdf	gbsuXIUtGrRC9dNXVR9Vyhp4UFCZ2LbVryQi6yjVHVI=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Курсова робота з фахових дисциплін	курсдова робота (проект)	OK34_24_Курсова_робота_з_фахових_дисциплін.pdf	ZCgamOiTqjzbByygKFlavvRdNpBtt2UJvaqOmDITWHg=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Атестація	підсумкова атестація	OK35_24_Атестація.pdf	XFiTzSoSBJOBPCHyAoZIW8eWF/UCLCynP+ikkWAZr8=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	OK20_24_Ландшафтна_екологія.pdf	EcPDci2aLtOFjZ+g9RlchNSzeH1tu8ruoFJmk6Q/NVY=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy,

				<i>Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
ГІС в екології	навчальна дисципліна	<i>OK19_24_ГІС_в_ек ології.pdf</i>	ovq1AVn1Jo15G3D5fXLb9NTEav37nN1vU96oB5W9w7U=	<i>ArcGIS, ProGIS, Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	навчальна дисципліна	<i>OK18_24_Нормування_антропогенного_навантаження.pdf</i>	tS4lImfaU4rEaoJl5L+9MxOvsRZXXvhe3JFQeTb/eyk=	<i>Ноутбук чи настільний комп'ютер, проектор, екран мобільний, програмне забезпечення Microsoft Windows 10 (або аналогічне, яке дозволяє повною мірою використовувати програмні продукти Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, а також програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо), Microsoft Office 365 (або аналогічний офісний пакет, що дозволяє рівноцінно працювати з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо), доступ до мережі Інтернет. Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа</i>
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK17_24_Моніторинг_довкілля.pdf</i>	YtCUu/Xrx8mU+4N6V9Vq7/MyBwqmTCROCBnLh2niu44=	<i>Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та</i>

				посилання для завантаження: Windows 10; Офісний пакет додатків Microsoft Office. Обладнання та реактиви: терези аналітичні; фільтрувальний папір (синя стрічка); аркуші паперу А4; ножиці; шприц на 100 мл; 0,005-відсотковий розчин натрій карбонату; розчин фенолфталеїну; мікроскоп, предметні та покривні скельця, препаративні голки, чашки Петрі, термостат, ацетокармін, 45% оцтова кислота, розчин йоду в йодистому калії, агар, 15% розчин сахарози, пилок різних рослин; мірні циліндри на 100 мл; колби на 100, 250 мл; хімічні склянки на 100 мл; 1 н KCl; рН-метр; ряска мала (<i>Letna minor L.</i>), мідний купорос ($\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$), залізний купорос ($\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$).
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>ОК01_24_Україна в контексті європейської історії та культури.pdf</i>	2tZ9PmhTMYLMo3mPrtVWaZN9dqs93OhX2orJ9BuOyM4=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>ОК02_24_Усна і письмова комунікація та академічна риторика.pdf</i>	f/+zp7A6dJzxS7IuAX79lBy+bov2WbLwtjYMzHS9hQU=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК03_24_Іноземна мова за професійним спрямування.pdf</i>	JOQtHHjQ6x01f+fQyJHzlhcyzBsrOQLs4pvJzMRsHnY=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>ОК06_24_Логіка і методологія наукового пізнання.pdf</i>	NgNnCDGRNddJu18+LHN6J7Xhjfzmt1PtZFKxjGtNCgM=	Освітній нормал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія

				університету Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа
Інформатика і системологія	навчальна дисципліна	OK07_24_Інформатика і системологія.pdf	/Sy/Coyir3hgQMbgJGZM6M1ZNo+TB6i/EbslwMWSJ6Y=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення для завантаження: • Windows 10; • Офісний пакет додатків Microsoft Office
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK8_24_Вступ_до_фаху.pdf	8ILX6R2Q/F7MXdnGOsx3YuY/12v7/9mNpVwpF+4vSSA=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа.
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	OK10_24_Загальне_Землезнавство.pdf	d+ZrERKImTR/TetGXBCwA/Eypv01dgNIHEWs4lfx9MM=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа
Екологія тварин з основами зоології	навчальна дисципліна	OK11_24_Екологія_тварин.pdf	jvcse3sAlJxBTN/BiYJiaL3PsDmo05Plhcu mSiT7hI4=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICRomed, ваги лабораторні /електронні, лабораторний посуд та хімічні реактиви, піч електрична, Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); googlemeet, zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів Actm Digital

				Library, репозиторія університету.
Екологія рослин з основами ботаніки	навчальна дисципліна	OK12_24_Екологія_рослин.pdf	olx9nrRN1ToalJB/oSquCiFr+TLStS4y2+PzdkZY5jI=	Мікроскоп для морфологічних досліджень MICROmed, ваги лабораторні /електронні, лабораторний посуд та хімічні реактиви, піч електрична, Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); googlemeet, zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів Act Digital Library, репозиторія університету.
Математика з основами біометрії	навчальна дисципліна	OK_13_24_Математика_з_основами_біометрії.pdf	Nuyzwy7Lgnhtfre18QX+M9O+94cNyhxxTnIxbEWPI5E=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер або ноутбук; програмне забезпечення Windows 10, Office 365, гербарні зразки рослин, вимірювальне обладнання: ваги електронні, лінійка Доступ до мережі Інтернет
Загальна екологія та неоекологія	навчальна дисципліна	OK14_24_Загальна_екологія_та_неоекологія.pdf	nNrpTg3OS7pSF58FL2FX/oNYI7w5kdWDJB/5Oale5jQ=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Мікроскоп для морфологічних досліджень MICROmed, ваги лабораторні /електронні, лабораторний посуд та хімічні реактиви, піч електрична, Проектор ACER X110P; екран Slim Screen; ноутбук HP 255 G6; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі Інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); googlemeet, zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів Act Digital Library, репозиторія університету.
Основи наукових екологічних досліджень	навчальна дисципліна	OK15_24_Основи_наукових_екологічних_досліджень.pdf	ZAT31/mfSiZoT+KofNc9vV1/Z6hAKvx5EorUq6gkC9Q=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний;

				доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Екологія людини	навчальна дисципліна	OK16_24_Екологія_людини.pdf	2IuWE4CBR1r/DfRV RwwGKPRnyompr+d TNbIBGsQWPFA=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення: офісний пакет додатків Microsoft Office Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа. Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Хімія	навчальна дисципліна	OK9_24_Хімія.pdf	myMUFYEMnFMSX u6ol1PbeRig5tcWvq3 gPCvDtGgx09o=	pH-метр "Рн-150М", посуд лабораторний, реактиви, мікроскоп для морфологічних досліджень MICROmed, Мікроскоп лаб. Граніт W-1001мон (10 одиниць). Проектор Acer x110p; екран мобільний; ноутбук HP 255 Gb; програмне забезпечення Windows 10, Office 365; доступ до мережі інтернет, навчальної платформи "Освітній портал" (Moodle); googlemet, zoom, Microsoft Teams, Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних scopus і web of science, міжнародної платформи research4life, ресурсів Actm Digital Library, репозиторія університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
413444	Сопов Дмитро Сергійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядку вання та кадастр, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора філософії ДР 003211, виданий 06.01.2022, Атестат доцента АД 013160, виданий 20.06.2023	12	ГІС в екології	1) Академічна кваліфікація. Диплом доктора філософії з наук про Землю ДР № 003211, виданий 06 січня 2022 року. Атестат доцента кафедри хімії, географії та наук про Землю АД, № 013160 від 20.06.2023 р. 2) Статті у фахових виданнях: 1. Melnyk I. G., Havriushenko H. V., Mohylnyi S. H., Grek M. O., Cherednychenko I. V., Sopov D. S. Application of artificial intelligence technology in geographic and land management education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. Випуск № 5(23). С. 719–729. 2. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Мацай Н. Ю., Чередниченко І. В., Сопова Н. В., Винограденко С. О. Садовий І. І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів. Екологічні науки: науково- практичний журнал. 2024. № 1(52). Т. 1. С. 59–64. 3. Serhii Mohylnyi, Dmytro Khainus, Nadiia Sopova, Dmytro Sopov, Denys Makieiev. Use of geodesic methods and GIS technologies in monitoring of poly protective forest strips. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. 4. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International

							Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. 5. Trokhymenko G., Litvak S., Litvak O., Andreeva A., Rabich O., Chumak L., Nalysko M., Troshyn M., Komarysta B., Sopov D. Assessment of iron and heavy metals accumulation in the soils of the combat zone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. vol. 5. № 10 (125). 2023. P. 6–16. 6. Кисельов Ю. О., Браславська О. В., Кисельова О. О., Сопов Д. С. Поняттєво-термінологічна система геохоричної концепції організації ландшафтноі оболонки Землі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. 2023. № 18. С. 79–89. Могильний С. Г., Хайнус Д. Д., Винограденко С. О., 7. Сопов Д. С. Геодезичний моніторинг поєзахисних лісосууг. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 226–232. 8. Sopov D. S., Sopova N. V. Constructive-geographical and environmental research of land resources: methodological principles. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2023. № 1(46). С. 150–152. 9. Прокопенко О. В., Сопов Д. С., Карпенко Т. А., Лакомова О. Й. Умови формування професійно-педагогічного іміджу викладача геодисциплін у вищому навчальному закладі. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(16). 2023. С. 344–363. 10. Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Макєєва Л. М. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							механізми управлінського впливу на процес землекористування. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 3(17). 2023. С. 59–71. 11. Сопов Д. С., Гаврюшенко Г. В., Кирпичова І. В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. 12. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Березенко К. С., Карпенко Т. А., Данкеєва О. Є. Ерозійні процеси на східних землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 139–143. 13. Sopov D. S. Geohistorical analysis of ecological problems of land resources of Luhansk region (Ukraine): pre-war retrospective. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 134–138. 14. Dmytro Khainus, Tetiana Anopriienko, Dmytro Sopov, Alona Iukhno, Mykola Savchenko. Perspectives of three-dimensional modeling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2022», 3–5 October 2022, Lviv, Ukraine. Р. 1–5. 15. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Макєєва Л. М., Домбровська О. А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 3(42). С. 89–93.
--	--	--	--	--	--	--	--

							16. Кошкалда І. В., Домбровська О. А., Сопов Д. С., Бутов А. М. Геоінформаційні технології у галузевих кадастрах: напрями розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 249–258. 17. Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 1 (Частина 2). 2021. С. 164–169. 18. Кисельова О. О., Кисельов Ю. О., Сопов Д. С., Сопова Н. В. Проблеми екологічної оптимізації структури сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. 2019. № 10. С. 145–150. 3) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації, тема: «Інтегральна конструктивно-географічна характеристика землекористування в Луганській області та шляхи його оптимізації», 2020 р. Українська інженерно-педагогічна академія. Свідоцтво № 24819972/1276-20 (5 кредитів, 150 годин). 2. Підвищення кваліфікації за курсом вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS online» (організовано Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук, Національним центром «Мала Академія наук України»), 2023 р., 1 кредит (30 годин). 4) Професійна діяльність: 1. Член редакційної колегії міжнародних
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових журналів, що індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і GoogleScholar: - «Scientific look into the future», Ukraine; - «Modern engineering and innovative technologies», Germany; - «SWorldJournal», Bulgaria. Науковий напрямок: науки про Землю. Сертифікат: Ref. red-22100003 October 07, 2022. 2. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО № 14100857/126 від 25.01.2023 року. 3. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ESo491 4. Експерт (рецензент) іноземного наукового видання «Earth Sciences (EARTH)», Sciences Publishing Group, New York, U.S.A. Сертифікат від 28 липня 2023 року. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 5, 8, 12, 14, 19.
413444	Сопов Дмитро Сергійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом магістра, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.06010101 промислове і цивільне будівництво,	12	Ландшафтна екологія	1) Академічна кваліфікація. Диплом доктора філософії з наук про Землю ДР № 003211, виданий 06 січня 2022 року. Атестат доцента кафедри хімії, географії та наук про Землю АД, № 013160 від 20.06.2023 р. 2) Статті у фахових виданнях: 1. Melnyk I. G., Havriushenko H. V., Mohylnyi S. H., Grek M. O., Cherednychenko I. V., Sopov D. S. Application of artificial intelligence technology in geographic and land management education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. Випуск № 5(23). С. 719–729. 2. Сопов Д. С.,

				Диплом доктора філософії ДР 003211, виданий 06.01.2022, Атестат доцента АД 013160, виданий 20.06.2023		Кирпичова І. В., Мацай Н. Ю., Чередниченко І. В., Сопова Н. В., Винограденко С. О. Садовий І. І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів. Екологічні науки: науково- практичний журнал. 2024. № 1(52). Т. 1. С. 59–64. 3. Serhii Mohylnyi, Dmytro Khainus, Nadiia Sopova, Dmytro Sopov, Denys Makieiev. Use of geodesic methods and GIS technologies in monitoring of poly protective forest strips. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. 4. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–5. 5. Trokhymenko G., Litvak S., Litvak O., Andreeva A., Rabich O., Chumak L., Nalysko M., Troshyn M., Komarysta B., Sopov D. Assessment of iron and heavy metals accumulation in the soils of the combat zone. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. vol. 5. № 10 (125). 2023. P. 6–16. 6. Кисельов Ю. О., Браславська О. В., Кисельова О. О., Сопов Д. С. Поняттєво- термінологічна система геохоричної концепції організації ландшафтної оболонки Землі. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: географічні науки. 2023. № 18. С. 79–89. Могильний С. Г., Хайнус Д. Д., Винограденко С. О., 7. Сопов Д. С. Геодезичний
--	--	--	--	--	--	---

							моніторинг поєднаних лісоступ. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 226–232. 8. Sopov D. S., Sopova N. V. Constructive- geographical and environmental research of land resources: methodological principles. Екологічні науки: науково- практичний журнал. 2023. № 1(46). С. 150– 152. 9. Прокопенко О. В., Сопов Д. С., Карпенко Т. А., Лакомова О. Й. Умови формування професійно- педагогічного іміджу викладача геодисциплін у вищому навчальному закладі. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(16). 2023. С. 344–363. 10. Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Макєєва Л. М. Сучасні механізми управлінського впливу на процес землекористування. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 3(17). 2023. С. 59–71. 11. Сопов Д. С., Гаврюшенко Г. В., Кирпичова І. В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. 12. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Березенко К. С., Карпенко Т. А., Данкєєва О. Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки. Екологічні науки: науково- практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 139– 143. 13. Sopov D. S.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Geohistorical analysis of ecological problems of land resources of Luhansk region (Ukraine): pre-war retrospective. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44). С. 134–138. 14. Dmytro Khainus, Tetiana Anopriienko, Dmytro Sopov, Alona Iukhno, Mykola Savchenko. Perspectives of three-dimensional modeling of geodetic surveys in the assessment of real estate. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2022», 3–5 October 2022, Lviv, Ukraine. P. 1–5. 15. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Макєєва Л. М., Домбровська О. А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 3(42). С. 89–93. 16. Кошкалда І. В., Домбровська О. А., Сопов Д. С., Бутов А. М. Геоінформаційні технології у галузевих кадастрах: напрями розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 249–258. 17. Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71). № 1 (Частина 2). 2021. С. 164–169. 18. Кисельова О. О., Кисельов Ю. О., Сопов Д. С., Сопова Н. В. Проблеми екологічної оптимізації структури сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області. Науковий вісник Херсонського
--	--	--	--	--	--	--	---

							державного університету. Серія: географічні науки. 2019. № 10. С. 145–150. 3) Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації, тема: «Інтегральна конструктивно-географічна характеристика землекористування в Луганській області та шляхи його оптимізації», 2020 р. Українська інженерно-педагогічна академія. Свідоцтво № 24819972/1276-20 (5 кредитів, 150 годин). 2. Підвищення кваліфікації за курсом вебінарів «Основи ГІС з ArcGIS online» (організовано Міністерством освіти і науки України, Національною академією наук, Національним центром «Мала Академія наук України»), 2023 р., 1 кредит (30 годин). 4) Професійна діяльність: 1. Член редакційної колегії міжнародних наукових журналів, що індексуються в бібліографічних базах Index Copernicus і GoogleScholar: - «Scientific look into the future», Ukraine; - «Modern engineering and innovative technologies», Germany; - «SWorldJournal», Bulgaria. Науковий напрямок: науки про Землю. Сертифікат: Ref. red-22100003 October 07, 2022. 2. Член Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО № 14100857/126 від 25.01.2023 року. 3. Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ESo491 4. Експерт (рецензент) іноземного наукового видання «Earth Sciences (EARTH)», Sciences Publishing Group, New York, U.S.A. Сертифікат від
--	--	--	--	--	--	--	--

							28 липня 2023 року. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 5, 8, 12, 14, 19.
92501	Мацай Наталія Юріївна	Доцент, Суміщення	Навчально- науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія і біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020785, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011524, виданий 16.02.2006	22	Просвітницька та проєктна діяльність в екології	1) Академічна кваліфікація. Диплом магістра, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія. Атестат доцента кафедри біології, 02ДЦ 011524, виданий 16.02.2006. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Гаврилюк Ю., Мацай Н. Шкодочинність бур'янів у посівах соняшника в умовах Лівобережного Степу України. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Агрономія. 2019. № 23. С. 61-66. 2. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kurpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18. 3. Peregrym M., Turisová I., Tashev A., Pénzesné Kónya E., Matsai N., Havryliuk Y. Using citizen science tools for distance field study of botanical cycle disciplines in times of a pandemic and beyond. Journal of Teacher Education for Sustainability. 2022. Vol. 24 (2), P. 19-33. 4. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім

							«Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 5. Gavrilyuk, Y., Aksyonov, I., Matsay, N., Beseda, A., & Aksyonova, I. (2023). Dissemination of the quarantine weeds of the genus Ambrosia in the steppe zone of Ukraine. Acta Agriculturae Slovenica, 119(2), 1–9. 3) Участь у міжнародних освітніх проєктах: 1. Участь у проєкті «Доступність освіти для студентів з невідконтрольованих уряду територій», спільно з Міністерством освіти і науки України, регіональна координаторка міжнародного проєкту, (2021 рік). 4) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу «Розвиток навичок написання грантових заявок», організований в рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка України», 19 жовтня – 7 грудня 2022 року, 30 академічних годин. 2. Наукове стажування “Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“, 180 год./ 6 кредитів, сертифікат № 9032, 2022 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19.
396663	Березенко Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	16	Техноекологія	Академічна кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, 1) Публікації у фахових виданнях: 1. Komarysta, B., Dzhygyrey, I., Bendih, V., Yavorovska, O., Andreeva, A., Berezenko, K., Meshcheriakova, I., Vovk, O., Dokshyna, S., & Maidanskyi, I.

				закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адмініструванн я, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 206 Садово- паркове господарство		(2023). Optimizing biogas production using artificial neural network. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(8 (122), 53–64. 2. Baikalov, Y., Dzhygyrey, I., Bendih, V., Proskurnin, O., Berezenko, K., Boichenko, S., Kryuchkov, A., Serhienko, M., Danilin, O., Kutniashenko, O. (2022). Improvement of quarry and slagheap reclamation technology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (10 (118)), 38–50. 3. The influence of environmental factors on the structure and formation of inflorescences of the representatives of the genera Matthiola W.T. Aiton, Hesperis L., Lunaria L. and Lobularia Desv. of the Brassicaceae Burnett family under conditions of natural and artificial biocenoses / K.S. Berezenko, A.P. Palii, S.V. Chuhaiev, O.I. Shkromada, I.V. Yatsenko/ Ukrainian journal of ecology. – № 9 (1) – 2019. С. 144-152. 5. Сопов Д. С., Кирпичова І. В., Березенко К. С., Карпенко Т. А., Данкєєва О. Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 5(44) – С. 139-143. 6. Парахненко В. Г., Гончарук В. В., Кирпичова І. В., Березенко К.С. Організація і просторовий розподіл живих систем у біоценозах. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 9(37) 2024. С. 754 - 763 Категорія Б 2) Підвищення кваліфікації. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації з екології в НДУ «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), 25.06.2024 р. 2. Сертифікований учасник XVI
--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (6 кредитів ECTS), 18.08.2023 – 30.09.2023 р. 3. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування (30 годин, 1 кредит ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 13722479/000172-22 від 30 вересня 2022 НААУ. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19.
497293	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса	20	Природоохоронне законодавство та екологічне право	Академічна кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства 1. До питання громадянська війна в міжнародному праві. Міжнародна наукова конференція Юридична наука, законодавство і правозастосовна практика: традиції та нові європейські підходи Куявський університет у Влоцлавеку (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku) за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва Влоцлавек, Республіка Польща 9–10 липня

				Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006034, виданий 24.04.2024		2021 року. Сертифікат No LC-91009-KSW dated 10.07.2021 15 годин (0,5 кредита). 2. Політичне поле громадянської війни. Міжнародна наукова конференція Історія, політологія, філософія та соціологія: європейський напрямок розвитку ISMA University of Applied Sciences за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва.м. Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. Сертифікат No SC-161707-ISMA dated 17.07.2021 15 годин (0,5 кредита). 3. Академічна доброчесність-онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 16.11.2021. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 4. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. Certificate No SZFL-001441 from February 12 to March 20, 2022, 180 hours / 6 ECTS credits. 5. «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» (20 липня – 29 липня 2022 року). Сертифікат NoEU- AC-2022-SC-69, 20 год. 0,7 кредита). 6. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво No ADV-27-270631-VNU від 07.08.2022. 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 7. Підвищення кваліфікації за програмою «Удосконалення професійної компетентності викладача юридичних дисциплін (Свідоцтво No ADV-060212-LSI dsl 19/03/2023 6 кредитів ЄКТС, 180 годин). 8. Участь у XIX міжнародній
--	--	--	--	--	--	--

							школі-семінарі "Сучасні педагогічні технології в освіті" (Харків, 02-04 лютого 2022 р.), 18 годин, 0,6 кредитів ЄКТС. 9. Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу («Звички інформаційної гігієни» обсягом 2 год/0,07 кредиту ЄКТС Сертифікат ІБ № 32/1 – 009/0006/2023; «Навички перевірки фактів в освіті» обсягом 2 год/0,07 кредиту ЄКТС Сертифікат ІБ № 32/1 – 006/0012/2023; «Чому варто відмовитися від російського контенту» обсягом 2 год/0,07 кредиту ЄКТС Сертифікат ІБ № 32/1 – 007/0012/2023; «Інфомедійна грамотність в умовах воєнного часу: виклики та протистояння» обсягом 8 год/0,27 кредиту ЄКТС Сертифікат ІБ № 32/1 – 005/0014/2023; «Медіаграмотність здобувачів освіти» обсягом 2 год/0,07 кредиту ЄКТС Сертифікат ІБ № 32/1 – 008/0025/2023). 10. Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти обсягом 30 годин 1 кредит ЄКТС Сертифікат № ПВ- 0904. 11. Публічна політика як предмет викладання 6 кредитів ЄКТС Сертифікат № ADV-060305-OLA. 12. Бренд науковця в міжнародному світі 30 годин 1 кредит ЄКТС Сертифікат № 1492. 13. Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України». 14. Вебінар на тему «Уроки антикорупційної політики ЄС для сталого розвитку громадянського суспільства України» 15. Он-лайн вебінар «Актуальні питання навчального курсу
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Міжнародний захист прав людини» та інноваційні підходи до його викладання». 16. Тренінг «Основи тестології та розробки тестових завдань» 1 кредит ЄКТС П. За 2018- 2023 рр. кількість наукових публікацій -24 : у фахових наукових виданнях України та виданнях, що входять до науково-метричних баз цитування - 14: 1. Громадянська війна як поле зіткнення геополітичних інтересів акторів глобальної і регіональної політики // Регіональні студії : наук. журнал. - Ужгород. 2018. - No 14. - С. 81 - 87. 2. Конструкт громадянської війни: діалог методологічних візій . Регіональні студії : наук. журнал. - Ужгород. 2019. - No 16. - С. 29 - 34. 3. Конструкт громадянської війни в історико-політичній спадщині Стародавнього світу // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. - 2019. - No 5 (328) червень. - С. 71 - 80 4. Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. No 48. С. 177–178. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22 5. Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. 6. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. No 42. С. 136–143. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23 7. Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний
--	--	--	--	--	--	--	--

аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49 8. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.19>

9. Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.410>

10. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. 11. Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

12. Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. 13. Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. 14. Збройне насилля на Сході України як виклик для української державності. Ukraincy i ich sąsiedzi na przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne. 2002. T.III URL: <https://wydawnictwo.psl.edu.pl/historia/258->

							ukraincy-i-ich-sasiedzi-na-przestrzeni-wiekow-t-iii.html y міжнародних наукових виданнях Web of science – 3 1. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. 2. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 . 3. Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- No 40(73). – С. 260 – 273 матеріалів наукових конференцій - 7 : 1. Політичне поле громадянської війни. Міжнародна наукова конференція Історія, політологія, філософія та соціологія: європейський напрямок розвитку ISMA University of Applied Sciences за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва.м. Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. С. 47-49 2.Інноваційні технології формування культури академічної доброчесності майбутніх докторів філософії. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), November 26, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. С. 39 – 42. 3.До питання громадянської війни в міжнародному гуманітарному праві.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна наукова конференція Історія, політологія, філософія та соціологія: європейський напрямок розвитку ISMA University of Applied Sciences за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва.м. Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. С. 47-49 4. Технологічні аспекти створення дипфейків та їх наслідки для національної безпеки. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці: матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовт. 2023 р.). Одеса: Фенікс, 2023 С. 266–269. 5.Збройне насилля та теорія справедливості війни в контексті російсько-української війни. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матер. XIII міжнар. наук.-практ. конфер. (Чернівці, 14 черв. 2023 р.). Чернівці, 2023. 6.Вплив збройного насилля на світовий політичний процес. «Сучасні тенденції міжнародних відносин»: збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 21 грудня 2021 р. / відп. за вип. Гуменюк Б.І., Мелешенко Т.В., Стоян Т.А., Цибух В.І., Карабурдін А.В., Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. 165 с. – С. 20- 22. 7. Сучасна трансформація збройного насилля. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 264 с.
487533	Готов Сергій	Старший викладач,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	о	Заповідна справа	1) Академічна кваліфікація. Диплом

	Володимиро вич	Сумісництв о	інститут природничих і аграрних наук	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 061651, виданий 29.06.2021		кандидата біологічних наук ДК № 061651 виданий 29.06.2021 р.. 2) Професійний досвід. Працював у 2008-2014 рр. і з 2023 р. молодшим науковим співробітником Луганського природного заповідника НАН України (7 років); з 2014 р. і по сьогодні, молодший науковий співробітник Державного природознавчого музею НАН України (10 років). Участь у міжнародних наукових проєктах. 1. Участь у проєкті "Staphylinidae fauna of Skyros island", Natural History Museum of Denmark, Zoological Museum, Solodovnikov Lab, 2019, виконавець. 2. Співпраця у дослідженні лісів між WSL та Україною, Федеральний науково- дослідний інститут лісів, снігу та ландшафту WSL, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI, SCOPES Institutspartnerschaft IB74Ao-111087), 2017- 2020, виконавець. 3. Мобілізація даних по біорізноманіттю України, грант The Habitat Foundation, NLBIF NO NLBIF2018.2019.004, 2021-2022, виконавець. 4. Участь у проєкті «Оцінка біотичного різноманіття модельних груп членистоногих Українських Карпат з використанням сучасних інформаційних технологій» НАН України, No. 0120U101162, 2020- 2021, виконавець. 5. Учасник 27-ї та 28-ї Української антарктичної експедиції в Антарктику на станцію Академік Вернадський, о. Галіндез, Антарктика, на посаді біолога- зимівника, 2023 -2024 рр. 3) Публікації у фахових виданнях: 1. Glotov S., Geryak Yu., Kavurka V., Petrenko A. & Brusentsova N.
--	-------------------	-----------------	--	--	--	---

						(2024) Rare and endangered rove beetles of Ukraine: <i>Emus hirtus</i> Linnaeus, 1758 (Coleoptera: Staphylinidae). Zootaxa, 5443 (1): 091–104.
						2. Glotov S. V., Hushtan K. V., Rizun V. B. (2023) Rove beetle collection (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae) in the State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). Zootaxa, 5311 (4): 505–556.
						3. Glotov S. V., Martynov A. V., Shavrin A. V. (2022) A catalogue of the types of rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) deposited in the collection of Johan Heinrich Hochhuth in the National Museum of Natural History of the National Academy of Sciences of Ukraine. Zootaxa, 5165 (3): 301–345.
						4. Diedus V., Chumak V., Hleb R., Glotov S., Khrapov D., Chumak M., Motruk Y. 2022. Beetle communities (Insecta: Coleoptera) of Beech Forests at the Foothills of the Volcanic Carpathians, Ukraine. Baltic Journal of Coleopterology, 22 (2): 443–471.
						5. Glotov S. (2023) On the tribe Lomechusini species of the Ukraine (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae). Acta Zoologica Bulgarica, 75 (3): 303–31.
						6. Glotov S., Hushtan K., Hushtan H., Koval N., Diedus V. (2022) The Genus <i>Atheta</i> (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) in the Ukrainian Carpathians. Zoodiversity, 56 (2).
						7. Glotov S. V. (2022) New Species, New Synonymy, and Additional Records of Gyrophaena (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) from the Palaearctic Region. Zoodiversity, 56 (5): 373–384.
						8. Hushtan H. H., Hushtan K. V., Glotov S. V. (2021). Checklist of oribatid mites (Acari, Oribatida) of the Transcarpathian lowland, Ukraine.

Persian Journal of Acarology, 10 (4): 371–402.

9. Glotov S. V., Hushtan K. V. (2020) Rove beetles of the subfamily Aleocharinae (Coleoptera: Staphylinidae) from the Hutsulshchyna National Nature Park. Biosystems Diversity: 28 (4): 364–369.

10. Glotov S. V., Hushtan K. V., Kanarsky Yu. V., Hushtan H. H., Rizun V. B. (2020) Rove beetles (Coleoptera, Staphylinidae) from the Carpathian Biosphere Reserve in collections of State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). Proceedings of the State Natural History Museum. Lviv, 36: 53–60.

11. Глотов С. В. (2020) Огляд роду *Plataraea* Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) України. Український ентомологічний журнал, 18 (1–2): 36–40.

12. Koval, N., S. Glotov, V. Chumak. (2021) Rove beetle (Coleoptera, Staphylinidae) communities of the upper forest line of the Ukrainian Carpathians: structure and biotopic distribution (on the example of the Polonynian ridge). GEO&BIO, 21: 196–210.

13. Glotov S. V. (2022) A Review of the of genus *Amischa* Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) of Ukraine. Proceedings of the State Natural History Museum, 38: 181–186.

14. Глотов С. В., Терехова В. В. (2022) До вивчення жуків-стафілінід (Coleoptera: Staphylinidae) в східних регіонах України. Наукові записки Державного природознавчого музею, Львів. 38: 187–192.

15. Дедусь В. І., Чумак М. В., Чумак В. О., Варивода М. В., Середюк Г. В., Глеб Р. Ю., Глотов С. В. (2023) Міцетофільні твердокрилі (Insecta,

							Coleoptera) Угольського масиву букових пралісів Карпатського біосферного заповідника. Український ентомологічний журнал, 20: 113–131. 16. Glotov S. V., Sheshurak P. N., Petrenko A. A. (2022) Rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) in the reserve collections of the Zoological Museum at Gogol State University of Nizhyn (Chernihiv region, Ukraine). Ukrainian Entomological Journal, 20: 3–53. 17. Glotov S. V., Drovalenko O. M. (2022) On the fauna of mycetobiontic rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) of North-Eastern Ukraine. Acta Biologica Universitatis Daugavpiliensis, 22 (2): 135–155. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 20.
120087	Гаврюшенко Ганна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія, Біологія, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом кандидата наук ДК 004624, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 011061, виданий 09.08.2022	5	Економіка природокорист ування	1. Диплом спеціаліста АН № 21237965, 2002 рік, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Географія. Біологія», кваліфікація «Вчитель географії і біології». 2. Диплом кандидата наук № 004624, Державний вищий навчальний заклад Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2012 рік, спеціальність: 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 3. Атестат доцента кафедри географії АД № 011061 від 09 серпня 2022 року. 4. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Гаврюшенко Г. В. Методичні підходи до формування економічних компетентностей

							учнів під час викладання шкільного курсу географії „Україна і світове господарство” (на прикладі розділу „Вторинний сектор господарства”). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Вип. 10. Херсон, 2019. С. 194-201. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2019-10-27 (Фахове видання) 2) Гаврюшенко Г. В. Конкурентні переваги України на світових ринках. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. вип. 4(260). 2020. с. 155-161. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2020-260-4-155-161, URL: https://www.researchgate.net/publication/341535142_Konkurenti_pe_revagi_Ukraini_na_svivovih_rinkah (Фахове видання) 3) Гаврюшенко Г. В. Загальні аспекти підготовки учнів до географічних олімпіад. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.3. Бердянськ: БДПУ. 2020. С. 143-151. DOI: 10.31494/2412-9208-2020-1-3-143-151, URL: https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/Наукові-записки-випуск-32020-1.pdf (Фахове видання) 4) Гаврюшенко Г. В. Особливості формування бюджетів об'єднаних територіальних громад в умовах фінансової децентралізації. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. вип. 1(265). 2021. С. 214-221. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-265-1-214-221, URL: https://www.researchgate.net/publication/350415052_Osoblivosti_for_muvanna_budzetiv_ob
--	--	--	--	--	--	--	--

							%27ednanih_teritorialn ih_gromad_v_umovah _finansovoi_decentrali zacii (Фахове видання) 5) Kolosov A., Chebotarov V., Chebotarov I., Havriushenko H., Duhin A. Justification of points and scenarios for the development of rural and settlement communities in Ukraine (on the example of Luhansk region). Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. No. 1. Pp. 52–69. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2022.08.01.03 . (Web of Science, Scopus) 6) Гаврюшенко Г. В. Формування й реалізація інноваційної маркетингової політики підприємства. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. вип. 2(272). 2022. С. 126-135. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-272-2-126-135 (Фахове видання) 8) Сопов Д. С., Гаврюшенко Г. В., Кирпичова І. В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.30 . (Фахове видання) 8) Melnyk I. G., Havriushenko H. V., Mohylnyi S. H., Grek M. O., Cherednychenko I. V., Sopov D. S. Application of artificial intelligence technology in geographic and land management education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»). 2024. Випуск № 5(23). С. 719–729. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-719-729 (Фахове видання) 9) Гаврюшенко, Г. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сопов, Д. С., Чередниченко, І. В. Науково-методичне забезпечення викладання теми «Біосфера та ґрунти» у шкільному курсі географії. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2 (50). С. 22–31. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-03. (Фахове видання) 10) Гаврюшенко Г. В. Оптимізація витрат на маркетинг та рекламу як засоби інноваційної маркетингової політики підприємства. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. вип. 2(282). 2024. С. 78-85, DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-282-2-78-85 (Фахове видання) 5. Науковий керівник НДДКР «Інновації в методиці викладання шкільної географії: впровадження новітніх технологій та педагогічних підходів» (державний реєстраційний номер: 0124U001861; дата реєстрації: 17.02.2024 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1kRID5JBH39cWNp3MPcoX7LPctAfj82Lk/view 6. Керівник наукового гуртка «Інноваційні технології навчання географії». Протокол по кафедрі хімії, географії та наук про Землю № 1 від 18.10.2022 року. 7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Членкиня Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків» (Довідка від 28.10. 2022 р. № 9). 7. Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації, Інститут економіки промисловості Національної академії наук України (Довідка
--	--	--	--	--	--	---

							№ 127/9 від 25.02.2021 р.), 6,0 кредитів. 2) Підвищення кваліфікації, тема «Організація проведення наукових досліджень і побудови кар'єри вченого в міжнародному науково-освітньому просторі», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA, Latvia), (Сертифікат Riga, 09/03/2021 № 01-18/07-21), 6,0 кредитів. 3) Підвищення кваліфікації, Тема «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей із особливими освітніми потребами», Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (Сертифікат № 1712/106374 від 16.12.2021 р.), 0,3 кредити. 8. Виконані вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 8, 12, 14, 19.
417714	Кирпичова Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 005038, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015	16	Управління та поводження з відходами	1) Академічна кваліфікація. Атестат доцента кафедри екологічної безпеки та життєдіяльності людини, №12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 2. Kyrpychova, I., Berezenko, K., Bordiuhova, O., Skakovskiy, S., Sopova, N., Chupryna, Y., Liubyt'skiy, S., Komarysta, B., Bendiuh, V., & Nosyriev, O. (2024). Identifying the risks of

armed conflict impact on the ecosystem. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (127)), 6–14.

3. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–4.

4. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovich, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121)), 6–18.

5. Nadiya Maksymenko, Hanna Korobkova, Iryna Kyrpychova, Nadiia Cherkashyna. Formation of Professional Competencies in Students-ecologists as a Psychological and Pedagogical Problem // Journal of Education, Technology and Computer Science 3(33)2022, s. 118-127.

6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 6(45). – С. 183-187.

7. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкеєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К.

:Видавничий дім
 «Гельветика», 2022. –
 № 5(44). – С. 139-143.
 8. Сопов Д.С.,
 Кирпичова І.В.,
 Хайнус Д.Д., Бузіна
 І.М., Макеева Л.М.,
 Домбровська О.А.
 Інвестиційна
 привабливість
 сільськогосподарських
 земель Луганської
 області в умовах
 російського
 вторгнення в Україну
 // Екологічні науки :
 науково-практичний
 журнал / Головний
 редактор Бондар О.І.
 – К. :Видавничий дім
 «Гельветика», 2022. –
 № 3(42). – С. 89-93.
 9. Перспективи
 екологічної
 оптимізації
 сільськогосподарсько
 о землекористування
 в Луганській області /
 Сопова Н. В., Сопов Д.
 С., Хайнус Д. Д.,
 Бузіна І. М.,
 Кирпичова І. В.,
 Лугова Т. М. // Вчені
 зап. Таврійськ. нац.
 ун-т імені В. І.
 Вернадського. Серія:
 Технічні науки. - 2021.
 - Т. 32 (71), ч. 2., № 1. -
 С. 164-169. URL:
 3) Підвищення
 кваліфікації:
 1. Сертифікований
 учасник курсу
 підвищення
 кваліфікації з
 програми «Екологія»
 у науково-дослідній
 установі «Український
 науково-дослідний
 інститут екологічних
 проблем», тривалістю
 90 годин (3 кредити
 ЄКТС), від 24.06.2024
 р.
 2. Сертифікований
 учасник підвищення
 кваліфікації
 «Introduction into
 European Green
 Dimensions»
 (Європейський
 зелений вимір),
 організований
 Чорноморським
 національним
 університетом імені
 Петра Могили у
 рамках проєкту за
 програмою
 Європейського Союзу
 ЕРАЗМУС+ Жан Моне
 101081525-JMEUGD-
 RASMUS-JMO-2022-
 HEI-TCH-RSCH,
 тривалістю 90
 академічних годин (3
 кредити ЄКТС),
 03.05.23 р.
 3. Сертифікований
 учасник підвищення
 кваліфікації за курсом

							«EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) організований Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. 4. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №00016, за темами «Загальна екологія та неоекологія», «Екологічна безпека», «Утилізація та реуперація відходів», «Основи сільськогосподарської екології», 180 годин, 2020 р. 5. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», ПК №00497058/000033-19, за програмою «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами», 2 кредити ЄКТС, 2019 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 14, 19.
417714	Кирпичова Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний	16	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	1) Академічна кваліфікація. Атестат доцента кафедри екологічної безпеки та життєдіяльності людини, №12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І.

				університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 005038, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015		Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 2. Kyrpychova, I., Berezenko, K., Bordiuhova, O., Skakovskiy, S., Sopova, N., Chupryna, Y., Liubyt'skiy, S., Komarysta, B., Bendiuh, V., & Nosyriev, O. (2024). Identifying the risks of armed conflict impact on the ecosystem. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (127), 6–14. 3. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–4. 4. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18. 5. Nadiya Maksymenko, Hanna Korobkova, Iryna Kyrpychova, Nadiia Cherkashyna. Formation of Professional Competencies in Students-ecologists as a Psychological and Pedagogical Problem // Journal of Education, Technology and Computer Science 3(33)2022, s. 118-127. 6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на
--	--	--	--	---	--	--

							сході України // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 6(45). – С. 183-187. 7. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкєєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 5(44). – С. 139-143. 8. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М., Домбровська О.А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 3(42). – С. 89-93. 9. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області / Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. // Вчені зап. Таврійськ. нац. ун-т імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. - 2021. - Т. 32 (71), ч. 2., № 1. - С. 164-169. URL: 3) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу підвищення кваліфікації з програми «Екологія» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), від 24.06.2024 р. 2. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації «Introduction into European Green
--	--	--	--	--	--	--	--

								Dimensions» (Європейський зелений вимір), організований Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проєкту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JMEUGD- RASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH, тривалістю 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС), 03.05.23 р. 3. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації за курсом « «EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) організований Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проєкту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD- RASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. 4. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №0016, за темами «Загальна екологія та неоекологія», «Екологічна безпека», «Утилізація та реуперація відходів», «Основи сільськогосподарської екології», 180 годин, 2020 р. 5. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Національному науковому центрі «Інститут грунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», ПК №00497058/000033- 19, за програмою «Збалансоване використання, прогноз і сталє управління грунтовими
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ресурсами», 2 кредити ЄКТС, 2019 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 14, 19.
417714	Кирпичова Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 005038, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015	16	Екологічне управління	1) Академічна кваліфікація. Атестат доцента кафедри екологічної безпеки та життєдіяльності людини, №12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 2. Kyrpychova, I., Berezenko, K., Bordiuhova, O., Skakovskiy, S., Sopova, N., Chupryna, Y., Liubytzkyi, S., Komarysta, B., Bendiih, V., & Nosyriev, O. (2024). Identifying the risks of armed conflict impact on the ecosystem. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (127), 6–14. 3. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–4. 4. Bendiih, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise

Technologies, 1(10 (121), 6–18.

5. Nadiya Maksymenko, Hanna Korobkova, Iryna Kyrychova, Nadiia Cherkashyna. Formation of Professional Competencies in Students-ecologists as a Psychological and Pedagogical Problem // Journal of Education, Technology and Computer Science 3(33)2022, s. 118-127.

6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 6(45). – С. 183-187.

7. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкеєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 5(44). – С. 139-143.

8. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М., Домбровська О.А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 3(42). – С. 89-93.

9. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарського землекористування в Луганській області / Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. // Вчені зап. Таврійськ. нац. ун-т імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. - 2021.

								- Т. 32 (71), ч. 2., № 1. - С. 164-169. URL: 3) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу підвищення кваліфікації з програми «Екологія» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), від 24.06.2024 р. 2. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації «Introduction into European Green Dimensions» (Європейський зелений вимір), організований Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JMEUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС), 03.05.23 р. 3. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації за курсом ««EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. 4. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №0016, за темами «Загальна екологія та неоекологія», «Екологічна безпека»,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							«Утилізація та реуперація відходів», «Основи сільськогосподарської екології», 180 годин, 2020 р. 5. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», ПК №00497058/000033-19, за програмою «Збалансоване використання, прогноз і стає управління ґрунтовими ресурсами», 2 кредити ЄКТС, 2019 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 14, 19.
452627	Тимченко Інна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064541, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 040869, виданий 22.12.2014	13	Оцінка впливів на довкілля	1) Академічна кваліфікація. 1. Диплом магістра, спеціальність «Екологія та охорона навколишнього середовища» 2. Диплом кандидата технічних наук, ДК № 064541 від 22.12 2010 р., спеціальність «Екологічна безпека» 3. Атестат доцента кафедри екологічної хімії 12/ДЦ №040869, виданий 22.12.2014 р. 2) Публікації у фахових виданнях. 1. І.В. Тимченко. Геоінформаційний аналіз зміни русла річки Південний Буг (в межах Миколаївської області) під впливом антропогенних та природних факторів/ І. В. Тимченко, Р. Б. Гаврилюк, О.В. Томченко//Український географічний журнал. 2021. №4. С. 24-30. 2. Романенко М. М., Крисінська Д. О., Тимченко І. В. Аналітичне дослідження методик розрахунку збитків довкіллю від воєнних дій. Екологічні науки. Київ, 2024. № 54. С. 127-138. 3. Inna V. Tymchenko, Ruslan Havryliuk, Oksana Stankiewicz-Volosianchuk, Serhii A Savchenko Assessment of the economic value of ecosystem services of the Oleksandrivskyi Reservoir of the South Bug River basin

							// «Journal of Geology, Geography and Geoecology». 2024. 33(2):387-397. 3) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Участь в Міжнародному проєкті CitiObs Enhancing Citizen Observatories for healthy, sustainable, resilient and inclusive cities в рамках програми Horizon 2020, головний виконавець (угода) 2. Керівник проєкту War and Environmental Damage - Guidelines for Communities (Війна та шкода навколишньому середовищу - рекомендації для громад), Національний екологічний центр України, 1.05.23-28.02.24. 4) Член Ради ГО Національний екологічний центр України (реєстр громадських організацій) 5) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу підвищення кваліфікації з програми «Екологія» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), від 24.06.2024 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 10, 11, 12, 15, 19.
92501	Мацай Наталія Юріївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія і біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення:	22	Стратегія сталого розвитку	1) Академічна кваліфікація. Диплом магістра, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія. Атестат доцента кафедри біології, 02/ДЦ 011524, виданий 16.02.2006. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Гаврилюк Ю., Мацай Н. Шкодочинність бур'янів у посівах соняшника в умовах Лівобережного Степу України. Вісник Львівського

				2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020785, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011524, виданий 16.02.2006		національного аграрного університету. Серія: Агрономія. 2019. № 23. С. 61-66. 2. Bendiih, V., Markina, L., Matsai, N., Kutrychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18. 3. Peregrym M., Turisová I., Tashev A., Pénzesné Kónya E., Matsai N., Havryliuk Y. Using citizen science tools for distance field study of botanical cycle disciplines in times of a pandemic and beyond. Journal of Teacher Education for Sustainability. 2022. Vol. 24 (2), P. 19-33. 4. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 5. Gavrilyuk, Y., Aksyonov, I., Matsay, N., Beseda, A., & Aksyonova, I. (2023). Dissemination of the quarantine weeds of the genus Ambrosia in the steppe zone of Ukraine. Acta Agriculturae Slovenica, 119(2), 1–9. 3) Участь у міжнародних освітніх проектах: 1. Участь у проєкті «Доступність освіти для студентів з непідконтрольних уряду територій», спільно з Міністерством освіти і науки України, регіональна координаторка міжнародного проєкту, (2021 рік). 4) Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--

							1. Сертифікований учасник курсу «Розвиток навичок написання грантових заявок», організований в рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка України», 19 жовтня – 7 грудня 2022 року, 30 академічних годин. 2. Наукове стажування “Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“, 180 год./ 6 кредитів, сертифікат № 9032, 2022 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19.
417714	Кирпичова Ірина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 005038, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015	16	Екологічна безпека	1) Академічна кваліфікація. Аттестат доцента кафедри екологічної безпеки та життєдіяльності людини, №12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 2. Kyrpychova, I., Berezenko, K., Bordiuhova, O., Skakovskiy, S., Sopova, N., Chupryna, Y., Liubyskiy, S., Komarysta, B., Bendiuh, V., & Nosyriev, O. (2024). Identifying the risks of armed conflict impact on the ecosystem. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (127), 6–14. 3. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using

GIS technologies. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–4.

4. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18.

5. Nadiya Maksymenko, Hanna Korobkova, Iryna Kyrpychova, Nadiia Cherkashyna. Formation of Professional Competencies in Students-ecologists as a Psychological and Pedagogical Problem // Journal of Education, Technology and Computer Science 3(33)2022, s. 118-127.

6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 6(45). – С. 183-187.

7. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкєєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 5(44). – С. 139-143.

8. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М., Домбровська О.А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського

							вторгнення в Україну // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 3(42). – С. 89-93. 9. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області / Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. // Вчені зап. Таврійськ. нац. ун-т імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. - 2021. - Т. 32 (71), ч. 2., № 1. - С. 164-169. URL: 3) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу підвищення кваліфікації з програми «Екологія» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЄКТС), від 24.06.2024 р. 2. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації «Introduction into European Green Dimensions» (Європейський зелений вимір), організований Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проєкту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JMEUGD- RASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH, тривалістю 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС), 03.05.23 р. 3. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації за курсом ««EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) організований Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у
--	--	--	--	--	--	--	---

							рамках проєкту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-NEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. 4. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №00016, за темами «Загальна екологія та неоекологія», «Екологічна безпека», «Утилізація та реуперація відходів», «Основи сільськогосподарської екології», 180 годин, 2020 р. 5. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», ПК №00497058/000033-19, за програмою «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами», 2 кредити ЄКТС, 2019 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 14, 19.
399615	Блінкова Олена Ігорівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 012103, виданий 27.09.2021,	4	Моніторинг довкілля	1) Академічна кваліфікація. 1. Диплом доктора наук зі спеціальності 03.00.16 «Екологія», № ДД 012103, виданий 27.09.2021 2) Статті у фахових виданнях: 1. Лавров В. В., Блінкова О. І., Іваненко О. М. та ін. Методологічні аспекти діагностики рекреагенної трансформації дубових лісів за різноманіттям угруповань ксилотрофних грибів та фітобіоти. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія: біологія. 2019. № 1(46). С. 81–98. 2. Блінкова О.І. Проблемні питання

Диплом
кандидата наук
ДК 063008,
виданий
26.01.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001523,
виданий
30.06.2015

методології
синекологічної
діагностики
антропогенної
трансформації лісових
екосистем. Фактори
експериментальної
еволюції. 2021. Т 28. С.
151–155.
3. O. I. Blinkova, V. V.
Lavrov, O. I.
Bordugova, N. V.
Demidova.
Методологія
синекологічної
діагностики
трансформації
структурно-
функціональної
організації лісових
екосистем. 2022.
Екологія і
ноосферологія. (33)1.
С. 15-22
4. Blinkova O., Shupova
T., Raichuk L. Syn-
ecological connections
and comparison of α -
diversity indices of
plant and bird
communities on
cultivated coenoses.
Journal of Landscape
Ecology. 2020. Vol. 13.
No. 2. P. 62–78.
5. O. Blinkova, N.
Makarenko, L. Raichuk
Y. Havryluk, T.
Grabovska, H. Roubík
Ivasion of
parthenocissus
quinquefolia (L.) Planch
in the forest-steppe of
ukraine. Ecological
questions. 2023. Vol
34(1), P. 1-18.
6. V. Lavrov, O.
Blinkova, T. Grabovska,
Z. Polishchuk.
Evaluation of forest
ecosystems'
anthropogenic
transformation by
indicators of
xylomycocomplex. Folia
Forestalia Polonica,
Series A-Forestry.
2023. Vol 65(1), P. 34-
47.
3) Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікований
учасник підвищення
кваліфікації за курсом
««EUROPEAN GREEN
DIMENSIONS:
CHALLENGES FOR
UKRAINE»
(Європейський
зелений вимір:
виклики для України)
організований
Міністерством освіти і
науки України та
Чорноморським
національним
університетом імені
Петра Могили у
рамках проекту за
програмою
Європейського Союзу

							ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних
487521	Глущенко Людмила Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 032384, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001952, виданий 26.02.2016	о	Заповідна справа	умов: 1, 5, 10, 12. 1) Академічна кваліфікація. Диплом кандидата біологічних наук, спеціальність «Ботаніка», ДК 032384 виданий 19.01.2006 р. Атестат старшого наукового співробітника, спеціальність «Ботаніка», АС 001952 виданий 23.02.2016 р. 2) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Тимошенко Людмила Михайлівна. Тема дисертації «Екологічне обґрунтування розширення асортименту дендрофітів урбанізованого середовища (на прикладі Полтавського геоботанічного округу)» за спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2020 рік 2. Шевченко Тетяна Леонідівна. Тема дисертації «Екологічні особливості інтродукції лікарських рослин в агрофітоценозах» за спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2021 рік 3) Статті у фахових виданнях: 1. Vergun Olena, Svydenko Liudmyla, Shymanska Oksana, Hlushchenko Liudmyla, Horčinová Sedlačková Vladimíra, Ivanišová Eva, Brindza Ján. Accumulation of Total Content of Polyphenol Compounds and Antioxidant Activity of Echinacea Moench Species. Agrobiodivers Improv Nutr Health Life Qual, 8, 2024(1) – Pp. 48–57. 2. Sokolova D., Kravets A., Zhuk V. & Hluschenko L. Epigenetic factors of

							the effect of UV-C and X-ray presowing seeds radiation exposure in <i>Matricaria chamomilla</i> L. genotypes, International Journal of Secondary Metabolite, 2024, Vol. 11, No. 2, pp. 305–314, Accepted: Mar. 02, 2024. 3. Глущенко Л.А., Приведенюк Н.В. Перспективи вирощування лікарських, ефіроолійних і пряно-ароматичних культур. Збалансоване природокористування, 2023. №4. – С. 41-49. 4. Глущенко, Л. А., Куценко, Н. І. Проблеми ідентифікації лікарських рослин та лікарської рослинної сировини. Journal of Native and Alien Plant Studies, 2023 (19), С. 38–52. 5. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Корабльова О.А. Колекція LAVANDULA L. Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства. Генетичні ресурси рослин. – №1 (32), 2023.– С.58-69. 6. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л. Генетичне різноманіття рослин Чернівецької та Тернопільської областей України. Генетичні ресурси рослин. – №1(30), 2022.– С.22-33. 7. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Гудзь Н.І., Марковська О.Є. Оцінка впливу погодних умов на господарсько-цінні ознаки <i>Lavandula angustifolia</i> L. в умовах Херсонської області. Агроекологічний журнал, 2022. №3. – С. 84-93. 8. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л. Генетичні ресурси рослин Дніпропетровської та Харківської областей. Генетичні ресурси рослин. – №1(28), 2021.– С.19-35. 9. Жук В. В., Кравець О. П., Соколова Д. О., Сакада В. І., Глущенко Л. А., Кучук М. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Стимуляція вмісту антиоксидантів у суцвіттях рослин генотипів <i>Matricia chammomilla</i> L. передпосівним УФ-С та рентгенівським опроміненням насіння // Ядерна фізика та енергетика// NUCL. PHYS. AT. ENERGY, 2021, №22. С. 182-188. 10. Глущенко Л.А., Тимошенко Л.А. До питання розширення асортименту дерев, кущів та ліан для вуличних насаджень Полтавського геоботанічного округу. Збалансоване природокористування . Київ, 2020. №3. С. 136-145. 11. Колосович М.П., Глущенко Л.А., Шевченко Т.Л. Генетичне різноманіття лікарських рослин. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2020. №26. С. 80-95. 12. Minarchenko V., Tymchenko I., Glushchenko L., Pidchenko V. Comparative morphological studies of raw parts of the most common species of Thymus in Ukraine. European Pharmaceutical Journal 1 (ahead-of-print) 27/02/ 2020
487521	Глущенко Людмила Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 032384, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001952, виданий 26.02.2016	о	Основи наукових екологічних досліджень	1) Академічна кваліфікація. Диплом кандидата біологічних наук, спеціальність «Ботаніка», ДК 032384 виданий 19.01.2006 р. Атестат старшого наукового співробітника, спеціальність «Ботаніка», АС 001952 виданий 23.02.2016 р. 2) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Тимошенко Людмила Михайлівна. Тема дисертації «Екологічне обґрунтування розширення асортименту дендрофітів урбанізованого середовища (на прикладі Полтавського геоботанічного округу)» за

							спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2020 рік 2. Шевченко Тетяна Леонідівна. Тема дисертації «Екологічні особливості інтродукції лікарських рослин в агрофітоценозах» за спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2021 рік 3) Статті у фахових виданнях: 1. Vergun Olena, Svydenko Liudmyla, Shymanska Oksana, Hlushchenko Liudmyla, Horčinová Sedlačková Vladimíra, Ivanišová Eva, Brindza Ján. Accumulation of Total Content of Polyphenol Compounds and Antioxidant Activity of Echinacea Moench Species. Agrobiodivers Improv Nutr Health Life Qual, 8, 2024(1) – Pp. 48–57. 2. Sokolova D., Kravets A., Zhuk V. & Hluschenko L. Epigenetic factors of the effect of UV-C and X-ray presowing seeds radiation exposure in Matricaria chamomilla L. genotypes, International Journal of Secondary Metabolite, 2024, Vol. 11, No. 2, pp. 305–314, Accepted: Mar. 02, 2024. 3. Глущенко Л.А., Приведенюк Н.В. Перспективи вирощування лікарських, ефіроолійних і пряно- ароматичних культур. Збалансоване природокористування , 2023. №4. – С. 41-49. 4. Глущенко, Л. А., Куценко, Н. І. Проблеми ідентифікації лікарських рослин та лікарської рослинної сировини. Journal of Native and Alien Plant Studies, 2023 (19), С. 38–52. 5. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Корабльова О.А. Колекція LAVANDULA L. Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства. Генетичні ресурси рослин. – №1 (32), 2023.– С.58-69. 6. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Генетичне різноманіття рослин Чернівецької та Тернопільської областей України. Генетичні ресурси рослин. – №1(30), 2022. – С.22-33. 7. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Гудзь Н.І., Марковська О.Є. Оцінка впливу погодних умов на господарсько-цінні ознаки <i>Lavandula angustifolia</i> L. в умовах Херсонської області. Агроекологічний журнал, 2022. №3. – С. 84-93. 8. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л. Генетичні ресурси рослин Дніпропетровської та Харківської областей. Генетичні ресурси рослин. – №1(28), 2021. – С.19-35. 9. Жук В. В., Кравець О. П., Соколова Д. О., Сакада В. І., Глущенко Л. А., Кучук М. В. Стимуляція вмісту антиоксидантів у суцвіттях рослин генотипів <i>Matricia chamomilla</i> L. передпосівним УФ-С та рентгенівським опроміненням насіння // Ядерна фізика та енергетика// NUCL. PHYS. AT. ENERGY, 2021, №22. С. 182-188. 10. Глущенко Л.А., Тимошенко Л.А. До питання розширення асортименту дерев, кущів та ліан для вуличних насаджень Полтавського геоботанічного округу. Збалансоване природокористування . Київ, 2020. №3. С. 136-145. 11. Колосович М.П., Глущенко Л.А., Шевченко Т.Л. Генетичне різноманіття лікарських рослин. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2020. №26. С. 80-95. 12. Minarchenko V., Tymchenko I., Glushchenko L., Pidchenko V. Comparative morphological studies of raw parts of the most common species of <i>Thymus</i> in Ukraine. European Pharmaceutical Journal 1 (ahead-of-print)
--	--	--	--	--	--	--	--

							27/02/ 2020. 13 Шевченко Т.Л. Біоекологічна характеристика лікарських рослин – інтродуцентів в умовах ex situ / Т.Л. Шевченко, Л.М. Тимошенко, Л.А. Глущенко // Збалансоване природокористування . – 2019. – №2. С. 127-135. 14. Кир'ян В.М. Генетичні ресурси рослин Поділля України (за результатами експедиції 2019 року)/ В.М. Кир'ян, Л.А. Глущенко, Ю.В. Богуславський // Генетичні ресурси рослин. – №3(25), 2019.– С.41-61. 15. Кир'ян В.М. Генетичне різноманіття рослин Північно-Східних районів України (за результатами експедицій 2018 року)/ В.М. Кир'ян, Л.А. Глущенко, Р.Л. Богуславський, Ю.В. Глущенко // Генетичні ресурси рослин. – №2(24), 2019.– С.26-46. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 10, 12.
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023,	18	Україна в контексті європейської історії та культури	Кваліфікація: Кандидат історичних наук, спеціальність- 07.00.02 - всесвітня історія; доктор історичних наук, спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія: професор кафедри історії України Публікації: 1. Набока О. В. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей). Методичні рекомендації. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9675 2. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає

				спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005257, виданий 20.06.2023			історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org) 1. Підвищення кваліфікації: 2. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат№SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15–26 листопада 2021р. ,дата видачі–26.12.2021., кількість кредитів–6 (180 годин); Громадська організація «ОсвітаXXІ століття». Сертифікат№5170/2022. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Червень 2022. Дата видачі – 24.06.2022. 1 ECTS-кредит підвищення кваліфікації вчителів (30годин) Участь в громадських організаціях: Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки американістів України.
430333	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, 1. Юніна О. Є. Критерії ефективності навчання іноземних мов в США в умовах глобалізації. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк. — Северодонецьк: видво СНУ ім. В. Даля, 2020. — 212 с., с. 117- 119. 2. Юніна О. Є. Особливості іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи

								MBC. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с., с. 88-90. 3. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с., с. 205- 207. 4. Юніна О.Є., Краснопольський В.Е., Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Сєвродонецьк : видво ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. – 21 с. 5. Юніна О. Є. Сучасні принципи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти США. Матеріали Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с., с. 196-198. 6. Юніна О. Є. Історико-педагогічні аспекти навчання іноземних мов у США (початок XVI – середина XX століття). Матеріали Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с. – С.130-134. 7. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.15 (індексується у Web of Science). 8. Кокнова Т. А., Юніна О. Є., Бледнова О. Г., Овчарова Л. А. Особливості організації освітнього процесу із використанням соціальних сервісів WEB 2.0 в контексті мовної підготовки. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.61-64.
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук	26	Фізичне виховання	1. Наявність профільної освіти: - За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання. - За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт”, кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач. - Кандидат педагогічних наук з 2020 року. 2. Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. кол. авторів: Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2, Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4, Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloshchynskyi8,*URL : https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/ (зарубіжне)

				ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023		видання(періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus). 3. Розвиток моторики студенток і удосконалення техніки гри баскетбол за допомогою спеціальних тренажерів. - Відкриті спортивні науки, 2022; Випуск 15. кол. авторів: Олексій Тимошенко 1 , Жанна Домина 1 , Татяна Малечко 1 , Татяна Нестерова 1 , Оксана Корх-Черба 2 , Марія Редькина 2 , Людмила Коновальська 3 , Тетяна Полулященко 4 , Олександр Солтик 5 , Ірина Школьна 6 , Константин Пронченко 7 , Ігор Блощинський. URL : https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/ (зарубіжне видання, періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus URL : https://www.scopus.com/search/save/savedSearch.uri?origin=&zone=TopNavbar). 4. Полулященко Т. Л. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних зкладах освіти з підвищеною військовофізичною підготовкою. Virtus scientific journal. Канада, Монреаль, 2020. С.114-116. (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International 5. Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37. 6. Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання
--	--	--	--	---	--	---

							у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116. – 7. Полулященко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239. 8. Полулященко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179. 9. Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. Здоров'язбережувальна компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. / за ред.. Т. Несторенко, Т Покуса. Ополе : Академія управління і адміністрування в Ополі, 2020. С. 403 – 412. URL : http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511
120087	Гаврюшенко Ганна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Географія. Біологія,	5	Загальне землезнавство	1. Диплом спеціаліста АН № 21237965, 2002 рік, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Географія. Біологія», кваліфікація «Вчитель географії і біології». 2. Диплом кандидата наук № 004624,

				Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 131 Прикладна механіка, Диплом кандидата наук ДК 004624, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 011061, виданий 09.08.2022		Державний вищий навчальний заклад Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, 2012 рік, спеціальність: 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика». 3. Атестат доцента кафедри географії АД № 011061 від 09 серпня 2022 року. 4. Статті у фахових виданнях України, Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Гаврюшенко Г. В. Методичні підходи до формування економічних компетентностей учнів під час викладання шкільного курсу географії „Україна і світове господарство” (на прикладі розділу „Вторинний сектор господарства”). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки». Вип. 10. Херсон, 2019. С. 194-201. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-7391/2019-10-27 (Фахове видання) 2) Сопов Д. С., Гаврюшенко Г. В., Кирпичова І. В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України. Екологічні науки: науково-практичний журнал. 2022. № 6(45). С. 183–187. DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.30. (Фахове видання) 3) Melnyk I. G., Havriushenko H. V., Mohylnyi S. H., Grek M. O., Cherednychenko I. V., Sopov D. S. Application of artificial intelligence technology in geographic and land management education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та
--	--	--	--	--	--	--

							археологія»). 2024. Випуск № 5(23). С. 719–729. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-5(23)-719-729 (Фахове видання) 4) Гаврюшенко, Г. В., Сопов, Д. С., Чередниченко, І. В. Науково-методичне забезпечення викладання теми «Біосфера та ґрунти» у шкільному курсі географії. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 2 (50). С. 22–31. DOI: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-2-03 . (Фахове видання) 5) Гаврюшенко Г. В. Загальні аспекти підготовки учнів до географічних олімпіад. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.3. Бердянськ: БДПУ. 2020. С. 143-151. DOI: 10.31494/2412-9208-2020-1-3-143-151, URL: https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/Наукові-записки-випуск-32020-1.pdf (Фахове видання)
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999,	22	Логіка та методологія наукового пізнання	Кваліфікація: кандидат філософських наук, диплом, спеціальність (09.00.03) соціальна філософія та філософія історії; доцент по кафедрі філософії та соціології 1. Нужна Ю. С., Хобта С. В., Котеленець К. М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62-66. 2. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) Subjective attitude as a key problem of social sciences: a philosophical and methodological analysis Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754 П

				спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015			і підвищення кваліфікації: Програма «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р.
178511	Донченко Володимир Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	20	Інформатика і системологія	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023,

				2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія		спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія 1. МОГИЛЬНИЙ, Г., ДОНЧЕНКО, В., & ДОНЧЕНКО, С. (2024). ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА. Інформаційні технології та суспільство, (4 (15), 99-107. https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.4.16 2. Донченко , В., & Донченко , С. (2023). ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕ Й МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (June 23, 2023; Oxford, UK), 219–224. https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.61 3. МОГИЛЬНИЙ, Г., ДОНЧЕНКО, В., & ДОНЧЕНКО, С. (2024). ОГЛЯД ТА АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА. Інформаційні технології та суспільство, (4 (15), 99-107. https://doi.org/10.32689/maup.it.2024.4.16 4. Кіреєв І. Ю. Напрямки модернізації технологічного процесу намотування композиційних матеріалів для виготовлення виробів з різними типами матриць / І. Ю. Кіреєв, В. Ю. Донченко, М. А. Семенов // The world of science and innovation : The 10 th International scientific and practical conference (May 5-7, 2021). - London, United Kingdom : Cognum Publishing House, 2021. - С. 495-500 5. Донченко В. Ю., Донченко С. М. Аналіз засобів тривимірного моделювання відносно їх використання у процесі навчання
--	--	--	--	--	--	--

						майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій. Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements. 2023. С. 74–79.
92501	Мацай Наталія Юрївна	Доцент, Суміщення	Навчально- науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія і біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 091 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 020785, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011524, виданий 16.02.2006	22	Вступ до фаху Академічна кваліфікація. Диплом магістра, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 101 Екологія. Атестат доцента кафедри біології, 02ДЦ 011524, виданий 16.02.2006. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Гаврилюк Ю., Мацай Н. Шкодочинність бур'янів у посівах соняшника в умовах Лівобережного Степу України. Вісник Львівського національного аграрного університету. Серія: Агрономія. 2019. № 23. С. 61-66. 2. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kurpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovich, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18. 3. Peregrym M., Turisová I., Tashev A., Pénzesné Kónya E., Matsai N., Havryliuk Y. Using citizen science tools for distance field study of botanical cycle disciplines in times of a pandemic and beyond. Journal of Teacher Education for Sustainability. 2022. Vol. 24 (2), P. 19-33. 4. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний

							редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 5. Gavrilyuk, Y., Aksyonov, I., Matsay, N., Beseda, A., & Aksyonova, I. (2023). Dissemination of the quarantine weeds of the genus Ambrosia in the steppe zone of Ukraine. Acta Agriculturae Slovenica, 119(2), 1–9. 3) Участь у міжнародних освітніх проєктах: 1. Участь у проєкті «Доступність освіти для студентів з невідконтрольованих територій», спільно з Міністерством освіти і науки України, регіональна координаторка міжнародного проєкту, (2021 рік). 4) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу «Розвиток навичок написання грантових заявок», організований в рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка України», 19 жовтня – 7 грудня 2022 року, 30 академічних годин. 2. Наукове стажування “Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“, 180 год./ 6 кредитів, сертифікат № 9032, 2022 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19.
396548	Ісаєнко Ірина Петрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Дніпропетровського хіміко-технологічного інституту, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбних покриттів, Диплом спеціаліста,	18	Хімія	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 102 Хімія, Диплом кандидата технічних наук ДК № 056615, спеціальність 05.17.04 «Технологія продуктів органічного синтезу», Східноукраїнський національний університет імені

				Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110204 Технологія фармацевтичних препаратів, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 102 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 056615, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030003, виданий 19.01.2012		Володимира Даля, 2009 рік. Атестат доцента кафедри загальнохімічних дисциплін 12ДЦ № 030003 від 19 січня 2012 року. 1) Korchuganova, O., Potapenko, E., Isayenko, I., Afonina, I., Luque, R. Insights into product selectivity of alkylbenzenes oxidation by ozone in acetic acid. Journal of Organometallic Chemistry. 2024, 1013, 123145. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jorganchem.2024.123145 (Scopus) 2) Olena Korchuganova, Pavlo Andreev, Eduard Potapenko, Irina Isayenko, Rafael Luque, Oxidation studies of isomeric lutidins under liquid phase ozonation conditions. Sustainable Chemistry and Pharmacy. Volume 33. June 2023. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1016/j.scp.2023.101043 (Scopus) 3) Потапенко Е. В., Ісаєнко І. П. Каталітичне окиснення м-ксилену озоном у рідкій фазі. Питання хімії та хімічної технології. 2023. № 1. С. 82–88. URL: https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2023/1/Potapenko.pdf (Scopus) 4) Потапенко Е. В., Ісаєнко І. П. Реакції озону з алкілнафталінами в оцтовій кислоті. Наукові вісті Далівського університету. № 24. 2023. DOI: https://doi.org/10.33216/2222-3428-2023-24-5 (Фахове видання) 5) Потапенко Е. В., Андреев П. Ю., Ісаєнко І. П., Андреева Н. С. Каталітичне окиснення толуену озоном в системі «оцтовий ангідрид–сильна кислота». Питання хімії та хімічної технології. 2021. № 4. С. 106–111. URL: https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2021/4/Potapenko.pdf (Scopus) 6) Потапенко Е. В., Андреев П. Ю.,
--	--	--	--	--	--	--

							Ісаєнко І. П., Андрєєва Н. С. Дослідження впливу природи розчинника на процес взаємодії озону з ацетатом Со(ІІ). Наукові вісті Далівського університету. № 21. 2021. DOI: https://doi.org/10.33216/2222-3428-2021-21-11 (Фахове видання)
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024,	22	Філософія	Кваліфікація: кандидат філософських наук, диплом, спеціальність (09.00.03) соціальна філософія та філософія історії; доцент по кафедрі філософії та соціології 1. Нужна Ю. С., Хобта С. В., Котеленець К. М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62-66. 2. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) Subjective attitude as a key problem of social sciences: a philosophical and methodological analysis Syn e s i s. 2 0 2 3. V o l. 1 5, no. 4. P. 392–406. ISSN 1 9 8 4 - 6 7 5 4 П і д в и щ е н н я к в а л і ф і к а ц і ї: Програма «Філософські студії в контексті пост сучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р.

				спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015			
417714	Кирпичова Ірина Валентинівн а	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 005038, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015	16	Екологія людини	1) Академічна кваліфікація. Атестат доцента кафедри екологічної безпеки та життєдіяльності людини, №12ДЦ 041891, виданий 28.04.2015. 2) Публікації у фахових виданнях: 1. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Мацай Н.Ю., Чередниченко І.В., Сопова Н.В., Винограденко С.О., Садовий І.І. Використання онлайн-інструментів ГІС для аналізу природних рекреаційних ресурсів / Екологічні науки : науково-практичний журнал. Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – № 1(52). Т. 1. С. 59-64. 2. Kyrpychova, I., Berezenko, K., Bordiuhova, O., Skakovskiy, S., Sopova, N., Chupryna, Y., Liubyt'skiy, S., Komarysta, B., Bendiuh, V., & Nosyriev, O. (2024). Identifying the risks of armed conflict impact on the ecosystem. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (127), 6–14. 3. Dmytro Sopov, Iryna Kyrpychova, Valeriia Usenko, Daryna Lobok, Nadiia Sopova. Analysis of the natural recreation resources of the national nature park «Male Polysya» using GIS technologies. International

							Conference of Young Professionals «GeoTerrace–2023», 2–4 October 2023, Lviv, Ukraine. P. 1–4.
							4. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyrpychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121), 6–18.
							5. Nadiya Maksymenko, Hanna Korobkova, Iryna Kyrpychova, Nadiia Cherkashyna. Formation of Professional Competencies in Students-ecologists as a Psychological and Pedagogical Problem // Journal of Education, Technology and Computer Science 3(33)2022, s. 118-127.
							6. Сопов Д.С., Гаврюшенко Г.В., Кирпичова І.В. До класифікації антропогенно змінених земель на сході України // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 6(45). – С. 183-187.
							7. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Березенко К.С., Карпенко Т.А., Данкєєва О.Є. Ерозійні процеси на склонових землях Луганської області (Україна): екологічні наслідки // Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 5(44). – С. 139-143.
							8. Сопов Д.С., Кирпичова І.В., Хайнус Д.Д., Бузіна І.М., Макєєва Л.М., Домбровська О.А. Інвестиційна привабливість сільськогосподарських земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну // Екологічні науки :

							науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. :Видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 3(42). – С. 89-93. 9. Перспективи екологічної оптимізації сільськогосподарськог о землекористування в Луганській області / Сопова Н. В., Сопов Д. С., Хайнус Д. Д., Бузіна І. М., Кирпичова І. В., Лугова Т. М. // Вчені зап. Таврійськ. нац. ун-т імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. - 2021. - Т. 32 (71), ч. 2., № 1. - С. 164-169. URL: 3) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник курсу підвищення кваліфікації з програми «Екологія» у науково-дослідній установі «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», тривалістю 90 годин (3 кредити ЕКТС), від 24.06.2024 р. 2. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації «Introduction into European Green Dimensions» (Європейський зелений вимір), організований Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JMEUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 90 академічних годин (3 кредити ЕКТС), 03.05.23 р. 3. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації за курсом ««EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) організований Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. 4. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №00016, за темами «Загальна екологія та неоекологія», «Екологічна безпека», «Утилізація та реуперація відходів», «Основи сільськогосподарської екології», 180 годин, 2020 р. 5. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації в Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського», ПК №00497058/000033-19, за програмою «Збалансоване використання, прогноз і сталі управління ґрунтовими ресурсами», 2 кредити ЄКТС, 2019 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 10, 14, 19.
487533	Глотов Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 061651, виданий 29.06.2021	0	Основи наукових екологічних досліджень	1) Академічна кваліфікація. Диплом кандидата біологічних наук ДК № 061651 виданий 29.06.2021 р.. 2) Професійний досвід. Працював у 2008-2014 рр. і з 2023 р. молодшим науковим співробітником Луганського природного заповідника НАН України (7 років); з 2014 р. і по сьогодні, молодший науковий співробітник Державного природознавчого музею НАН України (10 років). Участь у міжнародних наукових проектах. 1. Участь у проекті "Staphylinidae fauna of Skyros island", Natural History Museum of Denmark, Zoological Museum, Solodovnikov

Lab, 2019, виконавець.
2. Співпраця у дослідженні лісів між WSL та Україною, Федеральний науково-дослідний інститут лісів, снігу та ландшафту WSL, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI, SCOPES Institutspartnerschaft IB74Ao-111087), 2017-2020, виконавець.
3. Мобілізація даних по біорізноманіттю України, грант The Habitat Foundation, NLBIF NO NLBIF2018.2019.004, 2021-2022, виконавець.
4. Участь у проєкті «Оцінка біотичного різноманіття модельних груп членистоногих Українських Карпат з використанням сучасних інформаційних технологій» НАН України, No. 0120U101162, 2020-2021, виконавець.
5. Учасник 27-ї та 28-ї Української антарктичної експедиції в Антарктику на станцію Академік Вернадський, о. Галіндез, Антарктика, на посаді біолога-зимівника, 2023 -2024 рр.
3) Публікації у фахових виданнях:
1. Glotov S., Geryak Yu., Kavurka V., Petrenko A. & Brusentsova N. (2024) Rare and endangered rove beetles of Ukraine: *Emus hirtus* Linnaeus, 1758 (Coleoptera: Staphylinidae). *Zootaxa*, 5443 (1): 091–104.
2. Glotov S. V., Hushtan K. V., Rizun V. B. (2023) Rove beetle collection (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae) in the State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). *Zootaxa*, 5311 (4): 505–556.
3. Glotov S. V., Martynov A. V., Shavrin A. V. (2022) A catalogue of the types of rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) deposited in the collection of Johan Heinrich Hochhuth in the National Museum

of Natural History of the National Academy of Sciences of Ukraine. Zootaxa, 5165 (3): 301–345

4. Diedus V., Chumak V., Hleb R., Glotov S., Khrapov D., Chumak M., Motruk Y. 2022. Beetle communities (Insecta: Coleoptera) of Beech Forests at the Foothills of the Volcanic Carpathians, Ukraine. Baltic Journal of Coleopterology, 22 (2): 443–471.

5. Glotov S. (2023) On the tribe Lomechusini species of the Ukraine (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae). Acta Zoologica Bulgarica, 75 (3): 303–31.

6. Glotov S., Hushtan K., Hushtan H., Koval N., Diedus V. (2022) The Genus Atheta (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) in the Ukrainian Carpathians. Zoodiversity, 56 (2).

7. Glotov S. V. (2022) New Species, New Synonymy, and Additional Records of Gyrophaena (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) from the Palaearctic Region. Zoodiversity, 56 (5): 373–384.

8. Hushtan H. H., Hushtan K. V., Glotov S. V. (2021). Checklist of oribatid mites (Acari, Oribatida) of the Transcarpathian lowland, Ukraine. Persian Journal of Acarology, 10 (4): 371–402.

9. Glotov S. V., Hushtan K. V. (2020) Rove beetles of the subfamily Aleocharinae (Coleoptera: Staphylinidae) from the Hutsulshchyna National Nature Park. Biosystems Diversity: 28 (4): 364–369.

10. Glotov S. V., Hushtan K. V., Kanarsky Yu. V., Hushtan H. H., Rizun V. B. (2020) Rove beetles (Coleoptera, Staphylinidae) from the Carpathian Biosphere Reserve in collections of State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). Proceedings of the State Natural History Museum. Lviv, 36: 53–60.

11. Глотов С. В. (2020)

Огляд роду *Plataraea* Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) України. Український ентомологічний журнал, 18 (1–2): 36–40.

12. Koval, N., S. Glotov, V. Chumak. (2021) Rove beetle (Coleoptera, Staphylinidae) communities of the upper forest line of the Ukrainian Carpathians: structure and biotopic distribution (on the example of the Polonynian ridge). GEO&BIO, 21: 196–210.

13. Glotov S. V. (2022) A Review of the of genus *Amischa* Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) of Ukraine. Proceedings of the State Natural History Museum, 38: 181–186.

14. Глотов С. В., Терехова В. В. (2022) До вивчення жуків-стафілінід (Coleoptera: Staphylinidae) в східних регіонах України. Наукові записки Державного природознавчого музею, Львів. 38: 187–192.

15. Дедусь В. І., Чумак М. В., Чумак В. О., Варивода М. В., Середюк Г. В., Глеб Р. Ю., Глотов С. В. (2023) Міцетофільні твердокрилі (Insecta, Coleoptera) Угольського масиву букових пралісів Карпатського біосферного заповідника. Український ентомологічний журнал, 20: 113–131.

16. Glotov S. V., Sheshurak P. N., Petrenko A. A. (2022) Rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) in the reserve collections of the Zoological Museum at Gogol State University of Nizhyn (Chernihiv region, Ukraine). Ukrainian Entomological Journal, 20: 3–53.

17. Glotov S. V., Drogvalenko O. M. (2022) On the fauna of mycetobiontic rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) of

							North-Eastern Ukraine. Acta Biologica Universitatis Daugavpiliensis, 22 (2): 135–155. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 20.
399586	Блінкова Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 012103, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 063008, виданий 26.01.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001523, виданий 30.06.2015	9	Загальна екологія та неоекологія	1) Академічна кваліфікація. 1. Диплом доктора наук зі спеціальності 03.00.16 «Екологія», № ДД 012103, виданий 27.09.2021 2) Статті у фахових виданнях: 1. Лавров В. В., Блінкова О. І., Іваненко О. М. та ін. Методологічні аспекти діагностики рекреагенної трансформації дубових лісів за різноманіттям угруповань ксилотрофних грибів та фітобіоти. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія: біологія. 2019. № 1(46). С. 81–98. 2. Блінкова О.І. Проблемні питання методології синекологічної діагностики антропогенної трансформації лісових екосистем. Фактори експериментальної еволюції. 2021. Т 28. С. 151–155. 3. O. I. Blinkova, V. V. Lavrov, O. I. Bordugova, N. V. Demidova. Методологія синекологічної діагностики трансформації структурно-функціональної організації лісових екосистем. 2022. Екологія і ноосферологія. (33)1. С. 15-22 4. Blinkova O., Shupova T., Raichuk L. Syn-ecological connections and comparison of α-diversity indices of plant and bird communities on cultivated coenoses. Journal of Landscape Ecology. 2020. Vol. 13. No. 2. P. 62–78. 5. O. Blinkova, N. Makarenko, L. Raichuk Y. Havryluk, T. Grabovska, H. Roubík Ivasion of parthenocissus quinquefolia (L.) Planch in the forest-steppe of ukraine. Ecological

							questions. 2023. Vol 34(1), P. 1-18. 6. V. Lavrov, O. Blinkova, T. Grabovska, Z. Polishchuk. Evaluation of forest ecosystems' anthropogenic transformation by indicators of xylomycocomplex. Folia Forestalia Polonica, Series A-Forestry. 2023. Vol 65(1), P. 34-47. 3) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікований учасник підвищення кваліфікації за курсом ««EUROPEAN GREEN DIMENSIONS: CHALLENGES FOR UKRAINE» (Європейський зелений вимір: виклики для України) організований Міністерством освіти і науки України та Чорноморським національним університетом імені Петра Могили у рамках проекту за програмою Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ Жан Моне 101081525-JM EUGD-RASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH, тривалістю 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС), 10.06.23 р. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 12.
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом	29	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046592, виданий 25.02.2016

				магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046592, виданий 25.02.2016		1. Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. нау к. пр. № 2 (44). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. С. 97 – 106. 2. Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Стилістичні функції особових займенників у сучасних поетичних текстах. Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. № 2(50). С. 42 – 51. 3. Безгодова Н. С., Колесникова Л.Л. Усна й письмова комунікація та риторика в професійній діяльності вчителя: навч. посіб. / уклад. : Н. С. Безгодова, Л. Л. Колесникова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава, 2023. 214 с. 4. Колесникова Л. Л. Теоретичні засади вивчення процесу комунікації. Матеріали VII Міжнародної науково- практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія. С. 591 – 594. 5. Колесникова Л. Л., Барзилович О. Ю. Етикетні мовні звороти як засіб формування комунікативної компетентності учнів. Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанська бесіда – 17. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності», 29 жовтня 2024 р. С. 105 – 109. 6. Колесникова Л. Л. Мовленнєва комунікація: особливості і структура. The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (November 7-9, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. p. 744– 748.
--	--	--	--	---	--	---

							https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2024/11/SCIENFICACHIE VEMENTS
487521	Глущенко Людмила Анатоліївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: зоологія і ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 032384, виданий 19.01.2006, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001952, виданий 26.02.2016	0	Екологія рослин з основами ботаніки	1) Академічна кваліфікація. Диплом кандидата біологічних наук, спеціальність «Ботаніка», ДК 032384 виданий 19.01.2006 р. Атестат старшого наукового співробітника, спеціальність «Ботаніка», АС 001952 виданий 23.02.2016 р. 2) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Тимошенко Людмила Михайлівна. Тема дисертації «Екологічне обґрунтування розширення асортименту дендрофітів урбанізованого середовища (на прикладі Полтавського геоботанічного округу)» за спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2020 рік 2. Шевченко Тетяна Леонідівна. Тема дисертації «Екологічні особливості інтродукції лікарських рослин в агрофітоценозах» за спеціальністю 03.00.16 – екологія, 2021 рік 3) Статті у фахових виданнях: 1. Vergun Olena, Svydenko Liudmyla, Shymanska Oksana, Hlushchenko Liudmyla, Horčinová Sedlačková Vladimíra, Ivanišová Eva, Brindza Ján. Accumulation of Total Content of Polyphenol Compounds and Antioxidant Activity of Echinacea Moench Species. Agrobiodivers Improv Nutr Health Life Qual, 8, 2024(1) – Pp. 48–57. 2. Sokolova D., Kravets A., Zhuk V. & Hluschenko L. Epigenetic factors of the effect of UV-C and X-ray presowing seeds radiation exposure in Matricaria chamomilla L. genotypes,

							International Journal of Secondary Metabolite, 2024, Vol. 11, No. 2, pp. 305–314, Accepted: Mar. 02, 2024.
							3. Глущенко Л.А., Приведенюк Н.В. Перспективи вирощування лікарських, ефіроолійних і пряно-ароматичних культур. Збалансоване природокористування, 2023. №4. – С. 41-49.
							4. Глущенко, Л. А., Куценко, Н. І. Проблеми ідентифікації лікарських рослин та лікарської рослинної сировини. Journal of Native and Alien Plant Studies, 2023 (19), С. 38–52.
							5. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Корабльова О.А. Колекція LAVANDULA L. Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства. Генетичні ресурси рослин. – №1 (32), 2023.– С.58-69.
							6. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л. Генетичне різноманіття рослин Чернівецької та Тернопільської областей України. Генетичні ресурси рослин. – №1(30), 2022.– С.22-33.
							7. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Гудзь Н.І., Марковська О.Є. Оцінка впливу погодних умов на господарсько-цінні ознаки Lavandula angustifolia L. в умовах Херсонської області. Агроєкологічний журнал, 2022. №3. – С. 84-93.
							8. Кир'ян В.М., Глущенко Л.А., Богуславський Р.Л. Генетичні ресурси рослин Дніпропетровської та Харківської областей. Генетичні ресурси рослин. – №1(28), 2021.– С.19-35.
							9. Жук В. В., Кравець О. П., Соколова Д. О., Сакада В. І., Глущенко Л. А., Кучук М. В. Стимуляція вмісту антиоксидантів у суцвіттях рослин генотипів Matricia chammomilla L.

							передпосівним УФ-С та рентгенівським опроміненням насіння // Ядерна фізика та енергетика// NUCL. PHYS. AT. ENERGY, 2021, №22. С. 182-188. 10. Глущенко Л.А., Тимошенко Л.А. До питання розширення асортименту дерев, кущів та ліан для вуличних насаджень Полтавського геоботанічного округу. Збалансоване природокористування . Київ, 2020. №3. С. 136-145. 11. Колосович М.П., Глущенко Л.А., Шевченко Т.Л. Генетичне різноманіття лікарських рослин. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2020. №26. С. 80-95. 12. Minarchenko V., Tymchenko I., Glushchenko L., Pidchenko V. Comparative morphological studies of raw parts of the most common species of Thymus in Ukraine. European Pharmaceutical Journal 1 (ahead-of-print) 27/02/ 2020. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 10, 12.
487533	Глотов Сергій Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 061651, виданий 29.06.2021	о	Екологія тварин з основами зоології	1) Академічна кваліфікація. Диплом кандидата біологічних наук ДК № 061651 виданий 29.06.2021 р.. 2) Професійний досвід. Працював у 2008-2014 рр. і з 2023 р. молодшим науковим співробітником Луганського природного заповідника НАН України (7 років); з 2014 р. і по сьогодні, молодший науковий співробітник Державного природознавчого музею НАН України (10 років). Участь у міжнародних наукових проєктах. 1. Участь у проєкті "Staphylinidae fauna of Skyros island", Natural History Museum of Denmark, Zoological Museum, Solodovnikov Lab, 2019, виконавець. 2. Співпраця у дослідженні лісів між WSL та Україною, Федеральний науково-

							дослідний інститут лісів, снігу та ландшафту WSL, Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI, SCOPES Institutspartnerschaft IB74Ao-111087), 2017-2020, виконавець. 3. Мобілізація даних по біорізноманіттю України, грант The Habitat Foundation, NLBIF NO NLBIF2018.2019.004, 2021-2022, виконавець. 4. Участь у проєкті «Оцінка біотичного різноманіття модельних груп членистоногих Українських Карпат з використанням сучасних інформаційних технологій» НАН України, No. 0120U101162, 2020-2021, виконавець. 5. Учасник 27-ї та 28-ї Української антарктичної експедиції в Антарктику на станцію Академік Вернадський, о. Галіндез, Антарктика, на посаді біолога-зимівника, 2023 -2024 рр. 3) Публікації у фахових виданнях: 1. Glotov S., Geryak Yu., Kavurka V., Petrenko A. & Brusentsova N. (2024) Rare and endangered rove beetles of Ukraine: <i>Emus hirtus</i> Linnaeus, 1758 (Coleoptera: Staphylinidae). <i>Zootaxa</i>, 5443 (1): 091–104. 2. Glotov S. V., Hushtan K. V., Rizun V. B. (2023) Rove beetle collection (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae) in the State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). <i>Zootaxa</i>, 5311 (4): 505–556. 3. Glotov S. V., Martynov A. V., Shavrin A. V. (2022) A catalogue of the types of rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) deposited in the collection of Johan Heinrich Hochhuth in the National Museum of Natural History of Sciences of Ukraine. <i>Zootaxa</i>, 5165 (3): 301–345
--	--	--	--	--	--	--	---

4. Diedus V., Chumak V., Hleb R., Glotov S., Khrapov D., Chumak M., Motruk Y. 2022. Beetle communities (Insecta: Coleoptera) of Beech Forests at the Foothills of the Volcanic Carpathians, Ukraine. *Baltic Journal of Coleopterology*, 22 (2): 443–471.
5. Glotov S. (2023) On the tribe Lomechusini species of the Ukraine (Coleoptera: Staphylinidae: Aleocharinae). *Acta Zoologica Bulgarica*, 75 (3): 303–31.
6. Glotov S., Hushtan K., Hushtan H., Koval N., Diedus V. (2022) The Genus *Atheta* (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) in the Ukrainian Carpathians. *Zoodiversity*, 56 (2).
7. Glotov S. V. (2022) New Species, New Synonymy, and Additional Records of *Gyrophana* (Coleoptera, Staphylinidae, Aleocharinae) from the Palaearctic Region. *Zoodiversity*, 56 (5): 373–384.
8. Hushtan H. H., Hushtan K. V., Glotov S. V. (2021). Checklist of oribatid mites (Acari, Oribatida) of the Transcarpathian lowland, Ukraine. *Persian Journal of Acarology*, 10 (4): 371–402.
9. Glotov S. V., Hushtan K. V. (2020) Rove beetles of the subfamily Aleocharinae (Coleoptera: Staphylinidae) from the Hutsulshchyna National Nature Park. *Biosystems Diversity*: 28 (4): 364–369.
10. Glotov S. V., Hushtan K. V., Kanarsky Yu. V., Hushtan H. H., Rizun V. B. (2020) Rove beetles (Coleoptera, Staphylinidae) from the Carpathian Biosphere Reserve in collections of State Museum of Natural History (Lviv, Ukraine). *Proceedings of the State Natural History Museum. Lviv*, 36: 53–60.
11. Глотов С. В. (2020) Огляд роду *Plataraea* Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) України.

							Український ентомологічний журнал, 18 (1–2): 36– 40. 12. Koval, N., S. Glotov, V. Chumak. (2021) Rove beetle (Coleoptera, Staphylinidae) communities of the upper forest line of the Ukrainian Carpathians: structure and biotopic distribution (on the example of the Polonynian ridge). GEO&BIO, 21: 196– 210. 13. Glotov S. V. (2022) A Review of the of genus <i>Amischa</i> Thomson, 1858 (Coleoptera, Staphylinidae: Aleocharinae) of Ukraine. Proceedings of the State Natural History Museum, 38: 181–186. 14. Глотов С. В., Терехова В. В. (2022) До вивчення жуків- стафілінід (Coleoptera: Staphylinidae) в східних регіонах України. Наукові записки Державного природознавчого музею, Львів. 38: 187– 192. 15. Дедусь В. І., Чумак М. В., Чумак В. О., Варивода М. В., Середюк Г. В., Глеб Р. Ю., Глотов С. В. (2023) Міцетофільні твердокрилі (Insecta, Coleoptera) Угольського масиву букових пралісів Карпатського біосферного заповідника. Український ентомологічний журнал, 20: 113–131. 16. Glotov S. V., Sheshurak P. N., Petrenko A. A. (2022) Rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) in the reserve collections of the Zoological Museum at Gogol State University of Nizhyn (Chernihiv region, Ukraine). Ukrainian Entomological Journal, 20: 3–53. 17. Glotov S. V., Drogvalenko O. M. (2022) On the fauna of mycetobiontic rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) of North-Eastern Ukraine. Acta Biologica Universitatis Daugavpiliensis, 22 (2): 135–155.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 5, 10, 20.
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 052053, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 014261, виданий 20.12.2023	9	Математика з основами біометрії	Вища освіта: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2011, спеціальність «Математика». Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 2019 р., спеціальність 01.01.06 М а т е м а т и к а 1. Жучок Ю., Тоїчкіна О. Напівгрупа слабких ендоморфізмів ☐ відношення часткової еквівалентності. Український математичний журнал. 2024. Т. 76, № 12. С. 1727-1737. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001535497 2. Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049 2. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975 3. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975. 4. Тоїчкіна О. О. (2023). Мовностилістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики. Освіта та педагогічна наука, №1 (182), 49–62. 5. Toichkina O. Naturally ordered endotopism semigroups preserving an equivalence relation. International Algebraic Conference “At the End of the Year 2022”: Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2022. – P. 53

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------