

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	60031 Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60031
Назва ОП	Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі, кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та соціології, кафедра психології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коваля, 3, Полтава, Полтавська область; вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453270
ПІБ гаранта ОП	Каролоп Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	okarolop@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-025-26-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів з туризму у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється з 2008 р. Проект освітньо-професійної програми «Туризм» (далі ОП «Туризм») було розроблено кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи у 2017 році. Затверджено ОП «Туризм» вченою радою університету (протокол №1 від 30.08.2017).

У 2020 р. при вдосконаленні ОП «Туризм» було враховано Проект стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (схвалений на засіданні робочої групи науково методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісії № 242 «Туризм», протокол № 5 від 16.11. 2017 р.). Затверджено ОП «Туризм» вченою радою університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.).

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209), моніторингом тенденцій розвитку туристичної галузі в Україні, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону, роботою проектної групи із стейкхолдерами та їх відгуками й побажаннями було актуалізовано форму, зміст та структуру ОП «Туризм». Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 23 червня 2022 р.) та введено ОП «Туризм» в дію згідно наказу №93-ОД від 23.06.2022 р. За період провадження освітньої діяльності ОП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протокол № 8 від 7 квітня 2022 року, протокол № 9 від 14 квітня 2022 р. та протокол №10 від 24 травня 2022 року року).

У 2023 році відбулося започаткування освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація». ОП магістра передбачає поглиблену теоретичну та практичну підготовку для проведення економічної, організаційно управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Під час розробки ОП було враховано кваліфікаційні вимоги до фахівців сфери туризму і рекреації, потреби ринку праці, досвід аналогічних ОП ЗВО України та зарубіжних країн, вимоги діючої нормативної документації. Загальна кількість кредитів ЄКТС ОП становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці. Уточнення та доповнення окремих розділів ОП відбулось під час моніторингу ОП у січні-травні 2024 році робочою групою з розглядом пропозицій стейкхолдерів, здобувачів, представників академічної спільноти. Акредитація ОП «Туризм і рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» проводитиметься вперше.

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму є вимогою часу, що підтверджується напрямами реалізації Стратегії розвитку туризму Полтавщини на період до 2027 р. <http://surl.li/jsdix>. ОП «Туризм і рекреація» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (далі ЛНУ імені Тараса Шевченка) визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація». При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентсько центрованого навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного та практикоорієнтованого підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %). Досягнення принципів ОП передбачає розвиток практичних навичок та вмінь для роботи на підприємствах туристичної та рекреаційної сфер як Східного та Центрального регіонів України, так і зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Німеччина). Освітня програма розроблена колективом кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу при активній співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (за підтримки комісії з питань молодіжної політики, спорту та туризму Полтавської обласної державної адміністрації, ФОП «Туристичний агент Павленко О.В.», м. Лубни; ТОВ «Туристична фірма «Супутник»; громадська організація «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», ПП «Туристична фірма «Любосвіт» <http://surl.li/nbdx>) та внутрішніми стейкхолдерами (студентським самоврядуванням Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму).

ОП «Туризм і рекреація» відповідає вимогам Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, розміщеного за посиланням (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	3	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60029 Туризм і рекреація
другий (магістерський) рівень	60031 Туризм і рекреація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65404	25866
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Туризм_і_рекреація_магістр_р_2023.pdf</i>	ZrUu3rEQKfUPxAvPvye/+sPRMUblApEmHo1O2H5Ycw w=
Навчальний план за ОП	<i>242_Туризм_і_рекреація_маг_дфн_23.pdf</i>	ylXihAkHzahH6yaWozWPcGUvovmiGwfgMUuxAdQ3ciQ =
Навчальний план за ОП	<i>242_Туризм_і_рекреація_маг_зфн_23.pdf</i>	U7n/ynzjDpLaL9c5XObqB9dVHaCb7c9ZHzWVoRA1Hyg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_ПП_ТФ_Пілігрим-М.pdf</i>	HKJZqTykO3l4490Ar3RawVlOgE1X2HOVDAsP84c5iRg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_ТК_Боса_Тревел.pdf</i>	AYAkHdcWOr6Z/RTToJK+UH7+c+FUPmJ2nJm2x5tpI LU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ВДГУК_ТОВ_Літати_разом.pdf</i>	U+f73oJQs09NVqQvnHW16tqC7VQO2QPPklcKu8gjQGQ =
Матеріали від ЗВО:	<i>Рецензія_Львів_ДержУнів_ФізичнКул</i>	w8Z7AP7ZeE88mub8s9oPGo2mAYcRyivZh18watPKE2c

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ьт.pdf</i>	=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>_F8o1_1.pdf</i>	m4JB33NFzyp2R7cIKV/VN2M/Gro78bWhXMyo4kRxxe U=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Туризм і рекреація» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 21.02.2022 р. №209 (<http://surl.li/ojgmdl>). Після прийняття Постанови КМУ №1392 від 16.12.2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», у редакції - 242 «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/zbheuw>). ОП дозволяє набути нормативних ПРН для критичного осмислення та розв'язання проблем, прийняття ефективних рішень у сфері туризму та рекреації (ОК2, ОК4, ОК6), застосування сучасних технологій, методів та інструментів дослідницької та інноваційної діяльності (ОК1, ОК5), проведення аналізу організації туристичного процесу (ОК4, ОК7), проектування його стратегічного розвитку шляхом організації співпраці, формування механізмів взаємодії суб'єктів туристичного ринку (ОК1, ОК3, ОК8), розробки та реалізації проєктів у сфері туризму та рекреації (ОК7), а також досягти вибіркового ПРН зі стратегічного управління туристичною дестинацією на основі принципів сталого розвитку, включаючи розроблення основних напрямів розвитку туристичної інфраструктури в межах гастрономічного, медичного, рекреаційного, Health та інших туристичних продуктів, навичок з розробки та реалізації спеціалізованих туристичних продуктів (ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9,). Вибіркові ОК дозволяють посилити нормативні ПРН

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом 2023-2024 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОП «Туризм і рекреація». З 2023 р. на засіданнях робочої групи з розробки ОП «Туризм і рекреація» для другого (магістерського) рівня неодноразово були присутні представники студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти (протокол № 8 від 7 квітня 2023 року, , протокол № 9 від 14 квітня 2023 р. та протокол №10 від 11 травня 2023 року). Їх інтереси враховувались під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також на етапах призначення компонентам освітньої програми кредитів ЄКТС та формування каталогу вибіркового освітніх компонент. Також щорічні опитування випускників (<http://surl.li/ttmydd>) та (<http://surl.li/wtviqc>) дозволяють корегувати зміст ОПП та організацію освітнього процесу <http://surl.li/ffljmb>. З метою покращення якості викладання освітніх компонентів після закінчення прослуховування дисциплін здобувачі надають feedback курсу <http://surl.li/nhnvr>. Результати анкетувань розглядалися робочою групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих ОК. Так, після аналізу анкетування здобувачів, ОК «Психологія управління і конфліктологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» було додано до обов'язкових освітніх компонентів

- роботодавці

Взаємодія із роботодавцями є системною і реалізується через залучення до складу робочої групи ОП та проведення зустрічей щодо обговорення ОП, тощо (<http://surl.li/vvorkz>). На етапі формування цілей та під час подальших обговорень роботодавцями було надано пропозиції, які було враховано під час перегляду ОП. Зокрема, директоркою туристичної компанії ТОВ «Компанія СВ груп» Смірнова В.В., зазначено, що збільшення годин на ОК «Туризмологія», запровадження освітніх компонент з управління туристичними бізнес-проєктами та ризик менеджменту підвищить конкурентоспроможність цієї освітньої програми. Директор туристичної компанії «Київський Супутник, Зінченко В.А. зазначив, що поглиблення практичної складової сприяло б формуванню

готовності здобувачів до діяльності в реальних умовах. Директора компанії «Тревел Стаді Ворк» Р. Жовтані, запропонувала збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Результатом взаємодії стало поглиблення практичної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики по 1,5 кредити на кожну, додано до обов'язкових компонентів ОК «Управління бізнес-проектами в сфері туризму». Підтримується постійна взаємодія з Лубенською міською радою, громадськими організаціями в сфері туризму і рекреації, які надають відгуки на ОП та пропонують свої варіанти тематики кваліфікаційних робіт

- академічна спільнота

Під час громадського обговорення ОП 2023 р, представники академ.спільноти висловлювали свої побажання при розгляді ОП на Вчених радах інституту та Університету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, при проходженні стажувань. НПП як представники академ.спільноти, що входять до складу групи забезпечення та до складу робочої групи ОП, зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців в сфері туризму і рекреації. Ними сформовано перелік вибіркового дисциплін, впроваджуються інноваційні технології та сучасні педагогічні форми і методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Під час розподілу освітніх компонент враховуються наукові інтереси та досвід працівників кафедри. При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка проф. Курила В.С., доц. Докієнко Л.М., доц. Тринчука В.В. Кафедра співпрацює із Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Республіка Грузія, Батумі) (вивчення досвіду підготовки фахівців з туризму), ДЗВО «КНУ імені Вадима Гетьмана» та ЛНУ імені І. Франка (у контексті наукових розробок, моніторингу тенденцій освіти, туризму і рекреації), СДПУ імені А.С.Макаренка (залучення до головування в екзаменаційній комісії викладачів). Інноваційним доповненням до ОП стали спільні напрацювання та запровадження програм академічної мобільності для студентів ОП «Туризм», розроблені спільно кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи з НУХТ (м. Київ) та Академією прикладних наук WSHIU (м. Познань, Польща) <http://surl.li/nbdx>

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України. Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада та Громадськими організаціями (ГП «Розвиток дестинацій» та ГС «Всеукраїнська асоціація гідів» <http://surl.li/nbdx>, <http://surl.li/vvopkz>), в частині обговорення питань покращення рівня туристичного та екскурсійного обслуговування, розвитку туризму та забезпечення його кваліфікованими фахівцями; з представниками бізнес-спільноти у проведенні тренінгів, практичних та лекційних занять, відкритих зустрічей (О.Пошивайло, директор Національного музею-заповідника українського (с. Опішня, Полтавська обл.), В.Докієнко, «Quality Control Engineer» в ІТ-компанії «Infopulse», ФОП Павленко, м. Лубни, Санаторій «Миргород», м. Миргород, Полтавської обл.; Т. Тимошенко, Президент всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні, експерт міжнародних проєктів з розвитку громад і туристичних дестинацій; М. Юхновець, керівником відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник», Віце-президентом Асоціації туроператорів України, Ю. Косенко, операційною директоркою RIBAS HOTELS GROUP) <http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. ОП передбачено формування у здобувачів навичок щодо ідентифікації та вирішення ключових питань діяльності суб'єктів туристичного ринку із врахуванням динаміки середовища та в умовах поведінкової економіки. Цілі ОП відповідають місії та цінностям ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (<http://surl.li/kpfzfb>), Статуту ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/wugzvg>) та Стратегії розвитку університету (<http://surl.li/ilsrym>). ОП націлена на реалізацію місії та стратегії ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» через системний підхід до надання освітніх послуг, організацію та участь в наукових проєктах, організацію практики, співпрацю з іншими ЗВО, стажування та підвищення кваліфікації НПП, взаємодію з роботодавцями. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/ilsrym>), зокрема, через урахування досвіду програм іноземних ЗВО, організацію та участь у міжнародних конференціях, наукові публікації у міжнародних виданнях

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасних умовах у зв'язку із новими викликами зростають вимоги до сучасного фахівця сфери туризму і рекреації. Випускник ОП має бути мобільним та конкурентним для успішного здійснення проєктної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності в галузі туризму і рекреації. Постійне удосконалення змісту ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується участю НПП ОП у діяльності профільних громадських організацій та асоціацій, наукових установ, участю у всеукраїнських та міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах, організацією гостьових лекцій від повідних фахівців галузі тощо. Результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН3 відображають тенденції розвитку спеціальності: здійснювати професійну діяльність, критично мислити, самовдосконалюватись. ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10 забезпечують підготовку фахівців, які здатні впроваджувати ефективні технології та методи управління. Кваліфікаційна робота та виробнича практика передбачають вибір об'єктів дослідження за галузевим і регіональним пріоритетом по регіонах України

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуз. контекст врахов. відп. до Зак. Укр. «Про туризм» <http://surl.li/рууw>, Про внес. змін до Зак. Укр. "Про туризм" <http://surl.li/hhzek>, Страт. розв. туриз. та кур. на період до 2026 року <http://surl.li/nhtjx>, Нац. сист. якості і доскоч. в туриз. (НТОУ) <http://surl.li/nhupb>, Нац. станд. в туризмі (МЕУ) <http://surl.li/julj> – ЗК2, СК4, СК6, РН5, РН12. Під час форм. цілей та прогр. Рез. ОП врахов. рег. конт. Полт. обл. У Страт. розв. Полт. обл. на 2021–2027 р. <http://surl.li/exber>, Прогр. розв. тур. і кур. у Полт. обл. на 2021–2025рр <http://surl.li/nhush> зазн., що розбудова турист.-інформ. Інф. та створ. бренд. турист. прод. є одним із напр. розв. областей та можливе за умови розв. внутріш. туриз., культ.-пізнав., сільс. зел., гастроном., медич. та подієвого туризму. Реаліз. допом. ОК4, ОК7, ОК8, КР, ПП1, ПП2, ВК, що форм. СК3, СК4, СК5, СК 6, РН4, РН 8, РН9, РН12. При формув. програм. резул. навч. було врахов. Тенд. розв. спец., а саме: - здатн. розр. проекти та управл. ними на засад. економ., соц. і екол. ефект. (ЗК4, СК6, РН5, РН6, РН9); - здат. організ. діяльн. та співпр. суб'єктів регіон., нац. та міжн. турист. ринків на засадах стал. розв. з урах. світ. досвіду (ЗК2, СК4, РН12); -здат. розр. та впров. іннов. в діяльності суб'єктів туристичного ринку (СК7, РН2, РН3); - необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (ЗК1, ЗК 6, ЗК 7, СК2., РН3, РН7). Регіон. контекст також відображено у науковій проблем. каліф. робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей навчання та ПРН у цілому спиралися на досвід набутий НПП Університету, кафедри за результатами участі у міжнар. та всеукраїнських проектах, стажуваннях тощо. З 2022 року Університет є членом Європейської асоціації університетів (Брюссель). Під час роробки ОП проаналізовано досвід ЗВО України, що реалізують ОП «Туризм і рекреація» (КНУ імені Т.Шевченка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, Одеська нац. академія ХТ, ПУЕТ, Нац. універс. харчових технолог., НУБіП <https://luguniv.edu.ua/?p=106923>) в контексті організації практичної підготовки, обсягу кредитів на неї та циклів обов'язкових та вибіркових ОК. Жодної з програм не взято за безпосередній зразок, за аналогією враховано регіональний аспект

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час підготовки ОП проаналізовано іноземні освітні програми з туризму і рекреації та встановлено, що нормативні ОК мають аналоги у відповідних магістерських програмах підготовки фахівців сфери туризму і рекреації у Європі. Узагальнення особливостей підготовки фахівців з туризму і рекреації, зокрема в University Turiba (<http://surl.li/bzfsmo>), Varna University of Management, Bulgaria (<http://surl.li/efzwqg>), WSHiU (<http://surl.li/oafppf>), University of Southern Denmark (<http://surl.li/ruhshd>), Rovira i Virgili University (<http://surl.li/avexkk>), GBSB Business School in Spain (<http://surl.li/eirfly>), MCI Die Unternehmerische Hochschule (<http://surl.li/ceattv>), CBS International Business School (<http://surl.li/hbyonh>), дозволило зробити висновок, що програмах основний акцент робиться на формування управлінських, дослідницьких, аналітичних навичок, необхідних для роботи в якості керівника в сфері туризму і рекреації – ЗК1,СК2,СК3,СК6,РН2,РН3,РН6,РН8,РН10; навички ефективного керування проектами у сфері туризму і рекреації; навички щодо розуміння викликів сучасної економіки, бізнес-середовища та збереження гнучкості, навички співпраці - ЗК4,СК3,СК5,СК6,РН7,РН9. Досвід іноземних ЗВО НПП кафедри вивчають під час міжнародних стажувань, участі у міжнародних конференціях, що визначає вибір напрямів досліджень і тем кваліфікаційних робіт

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначається Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм і рекреація. Всі ОК ОП Туризм і рекреація спрямовані на забезпеч. досягнення основної мети програми – підготовка висококваліф. фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної

діяльності у туристичній рекреаційній сферах, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Туризм і рекреація». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОПП. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен (ОК2, ОК4, ОК5) та сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9); методологія та практика наукового дослідження в туристичній галузі (ОК1). Компоненти ОПП дають можливість досягти програмних результатів навчання. Вони мають чітку структуру та розподілені за семестрами у логічній послідовності з поступовим переходом від теоретичного навчання до отримання практичних навичок під час проходження практик, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Виробнича та переддипломна практики становлять 10,5 кредитів та забезпечують набуття здатності розв'язувати задачі професійної діяльності безпосередньо на діючих підприємствах туристичної сфери, завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму. ВК ОП дають змогу доповнити, поглибити та розширити ті знання, уміння та навички, що сформувалися в процесі вивчення обов'язкових компонентів. Вибіркові компоненти ОП спрямовані на поглиблення знань здобувачів вищої освіти відповідно до їх пріоритетів з урахуванням обраної практичної спрямованості. Здобувачі здійснюють вибір з загальноуніверситетського каталогу (переліку) вибіркових дисциплін – (<http://surl.li/lgarli> та <http://surl.li/ebhakk>). Перелік вибіркових дисциплін сформований для підсилення обов'язкових ОК ОП з метою формування ЗК, СК і досягнення ПРН. Відповідно до внутрішніх процедур контролю якості та з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів зміст ОП постійно переглядається та оновлюється, що є обов'язковою умовою для формування затребуваних та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці та досягнення ПРН. Освітній процес за ОП «Туризм і рекреація» ґрунтується на принципах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької діяльності з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання індивідуальних проєктів та професійно-орієнтованої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в ЛНУ здійснюється через студентоцентрований підхід із врахуванням зацікавленості, можливостей та досвіду здобувачів. Одним із шляхів її реалізації є обрання вибіркових дисциплін (не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» (п.2.4, п.4) (<http://surl.li/shiezd>). Окрім цього, індивідуальну освітню траєкторію можливо сформувати за допомогою надання здобувачу індивідуального графіку навчання відповідно до положення «Про порядок надання індивідуального графіка навчання студентам ДЗ «Луганський національний університет Тараса Шевченка»» (<http://surl.li/ptwqe>); участі в програмах внутрішньої (<http://surl.li/tsxikf>) та міжнародної (<http://surl.li/kgqqon>) академічної мобільності (<http://surl.li/tsxikf>); визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/nfhfdx>, <http://surl.li/mxptnr>); можливості інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/spfufc>); можливості цифрового навчання (<http://surl.li/tferiy>). а кож для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору баз практики (<http://surl.li/edwzik>), тем кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи. Індивідуальна траєкторія навчання, у тому числі, враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОПП. Не менше 25% складають вибіркові дисципліни у ОП «Туризм і рекреація». Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/shiezd>) п.4, організація вивчення вибіркових дисциплін має декілька етапів: на першому етапі здійснюється оприлюднення інформації про дисципліни вільного вибору на сайті університету (<http://surl.li/nickz>); на другому етапі створюється Google-форма з переліком дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/jbzrnr>); на третьому етапі відбувається запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>); на четвертому етапі узагальнюється інформація; на п'ятому формуються групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Здобувачам пропонуються дисципліни на вибір та їх анотації з «Циклу загальної підготовки» та з «Циклу професійної підготовки» (<http://surl.li/vrmrkp> та <http://surl.li/ctyxht>). Наявність анотацій дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію щодо предмета, мети, завдань, компетентностей, форм викладання дисципліни (<http://surl.li/vrmrkp> та <http://surl.li/ctyxht>). Силабуси сприяють оптимальному вибору здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/vrmrkp> та <http://surl.li/ctyxht>). Крім того, перед процедурою вибору дисциплін здобувачі отримують інформацію відносно того, що представляє собою індивідуальна освітня траєкторія, яка процедура вибору дисциплін та терміни, а також проводиться роз'яснювальна робота відносно змістовної складової освітніх компонентів. Поряд із цим, по закінченню прослуховування дисципліни здобувачам пропонується анкетування задля моніторингу якості викладання (<http://surl.li/hpeffu>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є важливою складовою частиною освітнього процесу з підготовки кваліфікованих фахівців, що проводиться з метою поглиблення теоретичних знань, формування вмінь і набуття практичних

навичок самостійного виконання професійних завдань. Практика здобувачів організовується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/zukejv>). Практика проводиться відповідно до навчального плану підготовки магістра та передбачає «Виробничу» та «Переддипломну практику» в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. Базами практик можуть виступати підприємства сфери туризму та рекреації: туристичні організації, туроператори, турагентства, а також виробники туристичних послуг (готелі, готельні комплекси), які мають у своїй структурі підрозділи, що здійснюють організацію туристичного, екскурсійного, транспортного обслуговування. Організацію практики здобувачів регламентує Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nupcgl>). На сайті університету оприлюднено договори про співпрацю підприємствами, які є також базами проходження практики (<http://surl.li/nsixjb>) Здобувачі обирають із запропонованих баз практики або мають можливість укладання індивідуальних угод, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії. Програму виробничої практики розміщено на сайті університету (<http://surl.li/gwrtxd>) та в електронній бібліотеці університету. Процедури організації практики викладено на (<http://surl.li/dterxe>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезп. набут. соц. нав. (soft skills), які є актуал. на сучас. рин. праці: здат. вести проф. діяльн. у міжн. та вітчиз. серед., спілкув. іноз. мов., оцінюв. та забезп. якість викон. робіт, здат. до абстр. мисл., анал. та синт., здат. виявл., ставити та виріш-ти пробл.. ОК, що складають ОП, дозвол. здобув. опан. компл. соціал. нав. (soft skills), притам. сучас. фахівцю. Комунікативні навич. опан-ся через ОК3 (ЗК3), ОК1, ОК3-6, КР, ПА; ОК3 (РН11). Набуття навич. викор-ня інфор-х і ком-их техн-й відбуд. через ОК1, 5, 7-9, КР, ПА (РН3). Навич. виявлення та виріш. проблем форм. наступним чином: ЗК7 – ОК1, 2, 4-8, ПП1, ПП2, КР; РН1-ОК1-7, 9, ПП1, ПП2, КР; РН2-ОК1, 5, 7, 8, ПП1, ПП2, КР, ПА. Форм. креатив. навичок (РН9 – ОК7) і навичок абстракт. й критич. мисл. сприяють ОК1, 2, 4-9, КР (ЗК6). Навич. взаєм. забезп. ОК2, ПП1, ПП2 (РН7). Розв. soft skills здобув. ОП сприяють також ОК з переліку вибір. ОК. Для форм-ня soft skills в освіт. проц. застос-ся такі методи навч.: - для організ. та здійсн. навч.-пізнав. діял.- словесні (лекц., бес.), наочні, інтеракт., практ. (кейси, інд. проєк., спіл. розроб.); аналогій (розв'язання практ. задач); репродукт.; дослід. (проєкти, статті, тези); - для стимул. та мотив.- інтеракт. вправи, діл. ігри, мозк. штурми, темат. дискусії; - для контр. та самоконт.-усний та письм., тестув., портфоліо та ін. нав. соц. взаємодії, відстоюв. влас. поз., команд. взаємодії також вдоск. під час практ., публ. виступів на зан., допов. на конф., зах. каліф. роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Туризм і рекреація» розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОП в НУХТ (<http://surl.li/cvvaig>) <http://surl.li/argmhi> та складається з п'яти розділів, що чітко визначають структуру та зміст ОП, в т.ч. Опис профілю ОП; Перелік компонент ОП та їх логічну послідовність, Матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам ОП; Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам ОП. Структурно-логічна схема ОП (пункт 2.2) дозволяє визначити: семестр викладання ОК, взаємозв'язки між ОК, зокрема, ОК1 та ОК2 передують вивченню ОК4 та ОК5, ОК7 передують вивченню ОК9; обсяг обов'язкових та вибіркових ОК у семестрі (ВП1, ВП2, ВП3 - 2 і 3 семестри). Всі обов'язкові ОК забезпечують набуття СК та ПРН, необхідних для написання кваліфікаційної роботи.. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентній здобувача сприяють всі ОК ОП, зокрема, через змістовне осмислення процесів розвитку у сфері туризму і рекреації (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8), проблемно-практичний підхід до здійснення професійної діяльності (ОК5, ОК6, ОК7, ОК9), здатність до міжкультурної взаємодії (ОК3, ОК5, ОК7). ОК1, ОК5, ОК6, ОК8 написання кваліфікаційної роботи передбачають досягнення здобувачами ПРН щодо готовності самостійно здійснювати аналіз та визначення закономірності суспільних процесів. Здобувач посилює дані компетентції та ПРН шляхом вибору ОК з каталогу (перелік дисциплін вільного вибору здобувачів ВО другого (магістерського) рівня (<http://surl.li/trnvtu>) вибіркових компонент, зокрема ВК, Управління туристичними дестинаціями, Управління лакшері сервісом, Основи професійної культури фахівця, Health туризм, Тайм-менеджмент у професійній діяльності фахівців готельно-ресторанної справи та туризму, NoReCa.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвідн. обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням здобувачів ВО Університет використ. збалансований підхід і визначається Положенням про організацію освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/zukejv>). Фактичне навант-ня здобувачів ВО (включно з сам. роботою) відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. В ОП передбачено виділення ОК двох видів: обов'язкових дисциплін та дисципліни за вільним вибором здобувачів, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно. Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3%) і включає 3 дисц. циклу загальної підготовки (9 кредитів), 6 дисциплін циклу проф. підготовки (27 кредитів). На практики (виробничу та переддипломну) відводиться 10,5 кредитів, виконання каліф. роботи – 18 кредитів та на підсумкову атестацію – 1,5 кредиту. Вибірк. Част. ОК ОП складається з 2 дисциплін циклу загальної підготовки (6 кредитів) та 6 вибіркових дисциплін циклу професійної

підготовки (18 кредитів). У ЗВО для співвідношення обсягу ОК ОП застосовуються рекомендації <http://surl.li/dkkn>. Самост. робота здобувача забезп. системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної ОК: підручники, навч. посібники та методичні матеріали, конспекти лекцій, практикуми, відповідна наукова та фахова періодична література тощо, і може бути організована з використ. платф.дист. навч. Moodle (<http://surl.li/jrgnwe/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП досягається через співпрацю з профес.-практ при розробці та моніторингу ОП (член проектної групи є Смірнова В.В., директор ТОВ «Компанія СВ груп», а також актив. учасн. гостьових лекцій, воркшопів та баз практик є представники тур. комп. О. Боса – дир. «ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ», С. Вовк – провід. менед. ТОВ «Літати Разом», О. Тарасенко – викон. директор Всеукр. об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів; залуч. практиків до провед. занять <http://surl.li/nowkts>, <https://luguniv.edu.ua/?p=107905>, <https://luguniv.edu.ua/?p=107898>, організ. виробн. практики (ТОВ «ТК «БОСА ТРЕВЕЛ», ТОВ «Літати Разом», ПП ТФ «Любосвіт», ТОВ «ТФ «Супутник», можливість проходж. практики за кордоном у Болгарії, Греції, Туреччині, Словаччині, Австрії, Італії (Міжн. стажув. з Travel Study Work <https://luguniv.edu.ua/?p=115853>); участь здобув. у наук.-практ. конфер. та семінарах (<http://surl.li/fbruma>, <https://luguniv.edu.ua/?p=115693>, <https://luguniv.edu.ua/?p=115374>, <https://luguniv.edu.ua/?p=115148>), он-лайн лекторіях (<https://luguniv.edu.ua/?p=118296>, <https://luguniv.edu.ua/?p=122316>), зустрічі зі стейкхолдерами (<https://luguniv.edu.ua/?p=126331>). Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навч.осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навч. на робочих місцях на підприєм., в установах та організаціях для набуття певної каліф., як правило, на основі договору, не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

З 1990-х років Організацією Об'єднаних Націй проголошено концепцію сталого розвитку туризму та ухвалено відповідну програму, що знайшло відображення у Стандарті Вищої освіти другого (магістерського) рівня для спеціальності 242 Туризм і рекреація. Відповідно до Стандарту на ОП забезпечується досягнення СК4 «Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду» та ПРН4 «Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості», ПРН13 «Здійснювати стратегічне управління туристичною дестинацією на основі принципів сталого розвитку», що спрямовані на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року у сфері туризму та рекреації. ОК4 забезпечує СК4; ОК4, ОК7 – ПРН 4. В межах ОК5 «Інноваційні технології в туризмі» здобувачі вивчають Модуль 1, присвячений формуванню політики Інституціонального регулювання інноваційної діяльності в сфері туризму і рекреації та відображає інтегрованість Глобальних цілей сталого розвитку у стратегію компанії. У каталозі освітньої програми здобувачам доступна до вибору дисципліна «Управління туристичними дестинаціями», що підсилює досягнення СК4 та ПРН4, ПРН12.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету: (<http://surl.li/sumfht>)

Загальна інформація щодо вступу до ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» в 2023 році: (<http://surl.li/afzoad>)

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/tgtjct>)

Інформація для вступників з тимчасово окупованих територій (ТОТ) Донбасу та Криму й особливо небезпечних територій (ОНТ) (<http://surl.li/vghakq>)

Інформаційні матеріали щодо Документів для пільгових категорій (<http://surl.li/gvxona>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Туризм і рекреація» здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у 2023 р (<http://surl.li/tgtjct>) та умови прийому для здобуття вищої освіти 2023 р (<http://surl.li/sumfht>). Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма спеціальностями та ОП– 2023 (<http://surl.li/kbwlmr>), порядком реєстрації майбутніх магістрів на ЄВІ та ЄФВВ (<http://surl.li/xlmggz>), переліком документів для вступу за другим (магістерським) рівнем ВО (<http://surl.li/xvqzpc>), порядком щодо отримання ваучера на навчання (<http://surl.li/affjhp>), Програмами фахових вступних випробувань (магістр) – 2023 (<http://surl.li/tsuybq>), Методичними рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа вступника та критеріями його оцінювання (<http://surl.li/kruzgn>). Прийом на навчання за ОНП здійснюється на підставі Правил

прийому ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», які щороку розробляються та затверджуються на Вченій Раді університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. У 2023 р. вступ відбувався за результатами складання тесту ЄВІ 2023 року, фахового іспиту та подання мотиваційного листа. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховувались бал: ЄВІ 2023 року та фахового іспиту. Під час вступу для здобуття вищої освіти виключно на місця за кошти фізосіб на конкурсній пропозиції, вступники на основі НРК7 подавали на розгляд тільки мотиваційний лист

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється: 1) Положенням про організацію освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/lruaxy>). 2) Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/xdxnwt>). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та академічної довідки, що надає здобувач і визначено процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/ngollp>) та процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/krvesu>). 3) Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/kavnyu>) та Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/pgsvee>) сприяють академічній мобільності здобувачів на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм та проектів, договорів про співробітництво між ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» і вітчизняними чи іноземними ЗВО. Учасники освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» мають вільний доступ до нормативних документів та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету (<http://surl.li/eikorm>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил по визначенню та визнанню результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Туризм і рекреація» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється відповідними документами, а саме Процедурою визнання результатів навчання (<http://surl.li/szskmc>) та процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (<http://surl.li/oomfbu>). Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/xdxnwt>). Доступність процедура визнання результатів навчання забезпечується шляхом його оприлюднення на сайті ЛНУ імені Тараса Шевченка. Процедура передбачає подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі студентом, проведення атестації, визнання результатів навчання. Поряд із написанням заяви у директораті, здобувач ВО може подати електронну форму звернень для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Процедура передбачає подання здобувачем, при наявності підтверджуючих документів (сертифікату, довідки та ін.) про успішне проходження рекомендованих курсів, тренінгів, майстер-класів, стажування тощо, заяви про визнання результатів неформального навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі здобувачем, проведення атестації, визнання результатів навчання. Поряд із написанням заяви у директораті, здобувач вищої освіти може подати електронну форму звернень для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Приклади застосування цього Положення на ОП у частині перезарахування результатів навчання неформальної освіти у вигляді повного обсягу окремих освітніх компонентів або окремих їх частин відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Полож.про орг.освіт.проц. ЛНУ є осн. внутр. норм. док, який регл. орг., провед. та метод. забезп. осв. процесу за ОП

та розробл. відп. до Конст. Укр., Зак. України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково технічну діяльність». Форми та методи навч. в унів. визн. відп. до чин. закон-ва у вищій освіті та «Полож.про орг.освіт.проц. у ЛНУ <http://surl.li/phtqcj>, відп. до якого основн. Форм. орг. осв. процесу в Унів. є: навч. занят.; дослїдн. роб.здоб.ВО; сам.роб.; практ. підг.; контр. зах., які у своїй суку. через диферент. підхід до вибору мет. навч. і викл. сприяють досягн. ПРН. В ОП поєдн. трад. сист. мет. і прийо. з іннов. інтеракт. методик. викл-ня. Зал. від змісту та особл. кожної ОК застос. шир. спектр методів навч. і викл., основ. серед яких є: заг-наук. методи пізн., сист.-прогност., проектні, еверст., психол. методи, методи дослїдн. діял. та презент. рез-ів. Застос. пробл-оріент. та прак-оріент. навч., ініц. самонавч. Викл. сам-но обир. техн. й методи навч. і виклад. відп. до заплан. рез. навч. та з врах. особл. ОК. Базов. форм. занять в рамках ОК є лекц, прак. заняття, лаб. заняття та консул. Сам. роб. здоб. структур. відп. до Полож. <http://surl.li/phtqcj>. Форми та мет. навч. вказ. в РП та сил. ОК <http://surl.li/xvqahg>, <http://surl.li/udhoeh>. Для забезп. сам. роб. та набуття ПРН здоб. викор. дист. платф. Moodle відп. до Полож.про освіт.портал ЛНУ <http://surl.li/inaafe>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентр. підходу у навчанні є одним із страт. завд. Унів. на 2020-2025 pp. <http://surl.li/kfufge>. Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ передбачає моніт. якості ОП з урах. принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцін-ня якості викл-ня ОК здоб. ВО <http://surl.li/tgkqqb>. Студентоцентризм є одним з принц. осв. проц. в ЛНУ, що посилює роль здоб. у форм. осв. серед. Вибору індик. осв. траєкторії та досягненні ПРН сприяють норми та методи навч. і виклад. за ОП. Здобувачам на вступ. заняттях з ОК доводиться вичерпна інфор. щодо цілей ОП, змісту модулів і тем, крит. оцін., що висв. у РП та силабусах ОК, в Moodle (<http://surl.li/mrybqq/>), розміщених на сторінках кафедри (<http://surl.li/xvqahg>). Здоб. можуть здійснювати вибір ОК відповідно до переліку ЗВО та ОП (<http://surl.li/ccoufw>), темат. наук. досл., тем каліф. робіт та укладати індик. угоди щодо проходж. практик. Відповідно до ПОЛОЖ. про внутр.сист.забезп.якості осв. ЛНУ (<http://surl.li/fxlktd>) робочими групами здійснюється опит. здобувачів щодо задовол. методами навч. та викладання в рамках ОК. В Унів. діє система моніторингу внутр. системи якості освіт. Діяльн. (<http://surl.li/hxohuw>). Основн. інстр. є регул. опитув. здобувачів щодо якості ОП та окремих ОК після заверш. їх вивч. (<http://surl.li/hxohuw>). При опит. здобувачів ОПП 88,5 % респ. задов. метод. навч. і викл. (<http://surl.li/hryjpp>). Діял. органів студ. Само в'їд. Унів. Регл. Полож.м про студ. Самовр. <http://surl.li/gfmlpk>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП акад. свобода забезп-ся на принц. свободи слова і творчості, поширення знань та інф., провед. наук. досл. і викор-ня їх резул., що регулюється Статутом Унів. (<http://surl.li/avdgbr>) та Полож.м про внутр.сист.забезп. якості осв. <http://surl.li/fxlktd>. В Унів. забезпеч. такі академічні свободи: для викладачів: вільний вибір тем наукових дослїд., методів дослїд.; викор-ня власних одержаних наук. резул. у осв. процесі; вільне право сам. обирати методи навч. й викл-ня відп. до цілей і ПРН та з урах-ям інтересів здобувачів освіти. Методи навч. і викл-ня за ОП дозволяють реал-ти принцип акад. свободи, адже передбачено їх варіативність, урах-ня свободи слова та творчості завдяки викор-ню проблем., частково-пошукового та дослїд-го методів навч.; здобувачі: мають право на вільний вибір тематики наук.досл., наук.керів., вибіркових ОК (25% від загального обсягу ОП); можуть брати участь у наук. проектах і конференц., їх інтереси, потреби та можливості враховано під час укладення завдань та оцінювання; мають доступ до платформи Moodle, що реалізовує принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів; мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобіл. та долуч. до мист. і культ. заходів. при розподілі годин ауд.навантаж. між лекційними, практичними та лабораторними формами занять в рамках ОК, перегляді ОП та форм-ні навч. планів врах-ся рек. НПП та здоб. <http://surl.li/blhikv>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основна інф. про діял. Унів. розміщена на оф. веб-сайті <https://luguniv.edu.ua/>, процед. оприлюднення офіц. інф. на веб-сайті Унів. <http://surl.li/niedb>. Також розроблено проц. щодо інформ. забезпечення освітньої діяльності <http://surl.li/niefp> та інформаційної підтримки здобувачів освіти <http://surl.li/dksmn>. В Полож.про орг. осв. проц. у ЛНУ (<http://surl.li/phtqcj>) інф. щодо цілей, змісту, результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання міститься в силабусах та РП ОК ОП. На сайті кафедри розміщені ОП, за якими здійс-ся навч. <http://surl.li/rxshqx>, РП Основних та вибіркових компонент, силабуси ОК, РП виробничої та переддипломної практик, метод. реком. щодо оформ. каліф. робіт та інше інформ. забезп-ня ОК <http://surl.li/utyqbd>. Дист. платф. Moodle містить електор. версію кожної ОК РП, силабус, лекції, презентації, завдання до практ. та лаб. робіт, завдання для сам.ї роботи здобувачів, метод. реком. з ОК <http://surl.li/mrybqq/>. Розміщена на сайті Унів. та кафедри, інф. про ОПП надається на організаційних зборах перед почат. семестру. Здоб. Ознайомл. із особл.-ми роботи в електор. серед-щі Унів. Інф. щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті з кожної ОК та/або на настановчій конф. з кожного виду практики. Результати опитування здобувачів ОП підтверджують високий рівень інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання за ОК 88,5 % <http://surl.li/hryjpp>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід'єм. склад. ОП і передб. отримання спеціалізованих концептуальних знань щодо план-ня, орг-ції, викон. наук. і приклад. досліджень у сфері туризму; спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для провадження іннов. діяльн. з метою розв. нових знань та процедур у сфері тур. і секр.. Поєднання навч. і досліджень під час реалізації ОП відбувається через залучення викладачів та здобувачів до участі у наукових проєктах різних рівнів. НПП кафедри в процесі реалізації мети ОП впроваджують практичний досвід під час наук.сем., конф. та спец. наук. зах. таких як: наукові нетворкінги з обговоренням спеціальності «Туризм і рекреація» (<http://surl.li/dlixr>); обговорення наукових проблем під час гостьових лекцій від Президента всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні, експертом міжнародних проєктів з розвитку громад і туристичних дестинацій Т.Тимошенко (<http://surl.li/vvopkz>); М. Юхновець, керівника відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник» (<http://surl.li/vvopkz>); експерта з архітектурної доступності та інклюзивних соціальних практик Державного агентства розвитку туризму України, В. Висоцького (<http://surl.li/vvopkz>); Ю.Косенко, операційної директорки RIBAS HOTELS GROUP (<http://surl.li/vvopkz>): лідерки ГО Slow food в Україні Ю.Пітенко (<http://surl.li/vvopkz>) та інші науково-практичні заходи (<http://surl.li/tyozfo>, <http://surl.li/ojbgvgv>, <http://surl.li/xpluwf>, <http://surl.li/fovxlz>, <http://surl.li/nweeho>, <http://surl.li/anvzcb>, <http://surl.li/ctidtl>). НПП кафедри разом зі здобувачами долучаються до наук. обговорень ОП (<http://surl.li/zxxjyj>, <http://surl.li/nowkts>), online-дискусій щодо орг.екск. діяльн., еколог. заходів, проєктів по інклюз. та безбар. в сфері гостин. (<http://surl.li/vvopkz>). Здобувачі та НПП долучились до Всеукр. наук-практ. конф.<http://surl.li/vvopkz>. Організація НДР здобув. в здійснюється відп. до Страт. розв. Унів. на період 2019-2025 роки (<http://surl.li/ilsrym>) та Полож. про раду молодих учених і здоб. ЛНУ (<http://surl.li/nietv>), НПП кафедри та здобувачі ОП долуч. до участі в заходах по акад. доброч. (<http://surl.li/fovxlz>), міжн. конф. (<http://surl.li/hmzjzl>, <http://surl.li/wjinca>). Наук. активності підтверджу. сертифікатами (<http://surl.li/hurjdv>) та НПП (<http://surl.li/hezuvc>). Здобув. залучаються до Днів науки, в рамках яких проводяться конф., семінари, відкриті лекції з акт. питань розвитку тур. і рекр., і презент. свої наук. доробки (<http://surl.li/hmzjzl>). Наукові напрацювання, здоб. мають можливість опублікувати у збірнику наукових праць здобувачів ВО «Науковий пошук молодих дослідників» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Поєднуючи теоретичні та практичні знання, отримані при опануванні ОК ОП, здобувачі реалізують НДР при написанні кваліфікаційної роботи шляхом практичного виконання та оформлення результатів наук.досл.. Залучення здобувачів до виконання НДР сприяє набуттю ними фахових компетенцій за відповідними ОК ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/lptcok>), Положеннями про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<http://surl.li/gttuxj>), Положенням про робочу програму освітнього компонента в ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (<http://surl.li/gohhtv>). Сучасні наукові досягнення та практики в сфері туризму і рекреації відображаються в наукових публікаціях НПП кафедри, в темах кваліфікаційних робіт здобувачів. В процесі оновлення змісту навчальних дисципліни НПП керується власними науковими здобутками та науковими здобутками кафедри. Оновлення змісту ОК відбувається щорічно. Викладачі, які забезпечують ОП, відстежують останні досягнення у галузі туризму, новітні наукові досягнення і впровадження сучасних практик у відповідній галузі під час спілкування з експертами відповідної галузі, беручи участь у роботі міжнародних конференцій, наукових семінарів та нетворкінгів, відвідування профільних виставок, підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/nifkt>, <http://surl.li/dwqht>, <http://surl.li/vwzihj>). Також враховуються результати опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти. Опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/valzxb>) та участь здобувачів в засіданні проєктної групи (протокол № 10 від 25 травня 2023 року):
- внесено зміну до назви спеціальності на 242 «Туризм і рекреація» з 242 «Туризм» галузі 24 «Сфера обслуговування» відповідно до Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- внесено зміни у склад проєктної групи ОП для залучення здобувача, який навчається на ОП та стейкхолдера; за пропозицією здобувачів осучаснено перелік ВК з каталогу ВК. До каталогу включено наступні ВК «Управління лакшері сервісом», «HoReCa»;
- виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів О.І. Тарасенко, під час круглого столу запропонувала включити до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери. В результаті, за підтримки проєктної групи, у каталог ВК включено «Health туризм»;
- за пропозицією директорки туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп» В.В. Смірної, в ОП посилено зміст ОК «Управління бізнес-проєктами в сфері туризму», що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення;
- скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП.
Нову редакцію ОП з відповідним наповненням ОК було затверджено Вченою Радою університету, 23.06.2023 року протоколом № 12.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В Унів. створено умови для впровад. системи акад.моб.: навч., викл-ня, стаж-ня у вітч. ЗВО (<http://surl.li/kavnyu>) та поза межами України (<http://surl.li/pgsvee>), що реглам-ано процедурою проходж. підв. каліф. НПП <http://surl.li/dkeiy>. Організаційний супровід цього процесу у закорд. ЗВО покладено на відділ міжн. зв'язків <http://surl.li/qfzkzj>). Унів. має тісну співпрацю з різними науково-освітн. закладами та підпр-ми сфери обслугов., укладено угоди та меморандуми про співпр. з іноземними ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреч., Болгарії, КНР, Латвії,

Польщі, США та ін. країн. (<http://surl.li/ryxfyw>, <http://surl.li/fahhby>). Кафедра спільно з закорд. партнерами-роботодав. організує виїзд практик. стаж. здоб. ВО з метою набуття практик. профес. компетентн. та подальшого працевлашт. в сфері туризму і рекреації (<http://surl.li/lnnqrp>). НПП з здобувачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних науково-практичних конф. міжн. конф. (<http://surl.li/hmzjzl>, <http://surl.li/wjinca>). Також викладачі активно беруть участь у міжнародних наукових заходах (<http://surl.li/hmzjzl>, <http://surl.li/wjinca>). та здобувачі мають можл-ть брати участь в конкурсах щодо навч. та наук.стаж. у закорд. ЗВО (<http://surl.li/pdrjlx>). Наук.бібл.а ЛНУ надає доступ здобувачам до пакета акад. баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, Доступ До Платформи Statista, Scopus, Web of Science (<http://surl.li/dvdrzy>; <http://surl.li/rekpiu>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО регламентовані в «Положенні про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/vmmksq>) та у «Положенні про порядок створення та організацію роботи ЕК для проведення атестації здобувачів ВО на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/aruejc>), що відповідають рівню програмних результатів навчання. Перелік документів, що стосуються осв. діяльності, знаходиться на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/sbbett>). У робочій програмі (силабусі) кожної дисципліни визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Робочі програми та Силабуси основних та вибіркових компонентів ОП оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/yaowoz>) і доводяться до здобувача ВО. В «Положенні про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» п.3.8 передбачені такі контрольні заходи у формі поточного, семестрового і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами ВО навчальної дисципліни. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль. Контрольні заходи за дистанційною формою навчання здійснюються відповідно до Положення про освітній портал ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/urququ>). Поточний контроль проводиться викладачами під час усіх видів аудиторних занять та у поза навчальний час, у тому числі з використанням платформи дистанційного навчання з Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку за ОК, визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навч. процесу. Семестрова оцінка за ОК – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач на підставі підсумкового балу семестру та балів. Результати оцінювання знань за ОК - це сума балів за екзамен та за результати поточного і модульного контролю, що складає від 60 до 100 балів. Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/vmmksq>). Захист звіту з практики відбувається після закінчення практики перед комісією НПП. Підсумковий контроль регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК для проведення атестації здобувачів ВО на другому (магістерському) рівні у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та затверджена процедура (<http://surl.li/aruejc>), відповідно до якої ПА здобувачів відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здійснюється у ЕК, склад якої затверджується наказом ректора. За результатами анкетування 86% здобувачів ОП засвідчують щодо вчасного ознайомлення з порядком та процедурою проведення контрольних заходів (<http://surl.li/bewtah>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ <http://surl.li/vmmksq> контроль якості навч. здійсн. з метою визнач. відповідн. рівня набутих здобув. знань, умінь і навичок вимогам ВО та для забезп.своєч.кориг.освіт.процесу. Оцінюв.навч. досягнень здобув. здійсн.за нац. шкалою (відм., добре, задов., незадов.; зарах., не зарах.); 100-бал. шкалою та шкалою ECTS (A,B,C,D,E,FX,F). Чіткість та зрозум. форм контр. заходів та критер. оцінюв. забезпеч. такі засоби: ознайомл. здобув. із уніфіков. сист. оцінюв.навч.досягнень здобув., яке відбув.на початку навч. На першому занятті викладач ознайомл. зі змістом РП та пояснює суть і критерії оцінюв. У процесі вивч. ОК викл. повідомл. про заплан. контр. заходи. Обов'язк. є провед. поточ. та екзамен. консул. Форми контр. заходів та критерії оцінюв. навч. досягн. здобув. навод. у РП та силябусах відповідної ОК (розміщені на вкладці кафедри <http://surl.li/lutjdg> та на дистанційній платформі Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>) та доводяться до здобувачів на першому занятті. Перед проходж. практик. підготов. здобув. провод. інструктаж, під час якого детал. роз'яснюють терміни проходж.практики, вимоги до підгот. і захисту звітів. Програма практики розм. на сайті <http://surl.li/lutjdg> та на платф. Moodle, де здобув. ознайомл. з оцінками за види виконаних робіт, що забезп. прозорість та зрозум. провед. контр. заходів <https://du.luguniv.edu.ua/>. Чіткість та зрозум.критер.оцінюв. за ОК відзначили 88,5% здобувачів ОП під час опитування <http://surl.li/ugcwqg>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрол. заходів визначається в Полож.про орг. осв. проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>) та у «Полож. про порядок створення та організ. роботи екзамен. комісії для провед. атестації здоб. ВО на першому (бакал.) і другому

(магістр.) рівня у ЛНУ <http://surl.li/apeuejс>. Провед. контр. заходів описано у процедурах на сайті Унів. <http://surl.li/uulpnk>: Процедура визн. резул.в навч., здобутих шляхом форм. освіти <http://surl.li/otjlcz>, Процедура визн. резул. навч., здобутих шляхом неформал. та/або інформал. освіти <http://surl.li/cchhmn>, Процедура перескл. ОК (<http://surl.li/nifmyd>), Процедура атестації здобувачів ВО <http://surl.li/kouyal>, Процедура оскарження резул. семестр. контр. здобувача ВО <http://surl.li/ruuydc>. Критерії та конкретні форми оцінюв. резул. навч. здоб. ВО у межах ОК визначаються РП (силабусом) ОК, із ними здобувач ВО ознайомл. на першому занятті та інформ. протягом навч. Інф. щодо атестації та процедури її забезп. доводиться до відома здобув.в у директораті, на кафедрах, гарантом ОП та керівн. каліф.робіт. У разі, якщо здобув. не повною мірою зрозуміли інформ. щодо крит. оцінюв. провод. додаткові роз'ясн. Комунікацію зі здобувачами для повідомлення організ. питань та доведення змін у розкладі організовано через старост студент. груп, через чат-групи Telegram/Viber, форуми електрон.навч.курсів дист. платф.Moodle. Бали, отримані за результ.поточ.контролю, вносяться НПП до електор. журналу. Скарг від студентів ОПП на нерозум. критеріїв оцінюв. не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація для другого (магістерського) рівня вищої освіти атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму та рекреації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перевірка на плагіат до 07.03.2024 р. здійснювалась за допомогою сервісу Unicheck, з 2024-2025 н.р. у сервісі StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Вимоги до публічного захисту: представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наук.керівника і зовнішнього рецензента. Організація атестації відповідає Положенню про організацію осв. проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>); Положенню про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здоб. ВО на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ЛНУ (<http://surl.li/apeuejс>), Відповідно до діючого законодавства Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 242 Туризм і рекреація не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує правила провед. контрольних заходів у ЛНУ є «Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>). У ЗВО запроваджено «Антикорупційна програма ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2022-2023 роки» (<http://surl.li/tkzjqz>), що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інф. про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, свідчить про прагнення колективу Унів. до удосконалення корпоративної культури, наслідування кращих традицій закладу вищої освіти. Силабуси кожної ОК містять інформацію щодо проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із силабусами на сайті кафедри (у вільному доступі розміщені на вкладці кафедри <http://surl.li/lutjdg> та на дистанційній платформі Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>). Гарант ознайомлює здобувачів ОП із графіком навчального процесу на організаційній зустрічі на початку навчального року. Директор ННІТІТ, заступники декана, завідувач кафедрою, гарант, НПП, які беруть участь в реалізації ОП, доводять до відома здобувачів графік осв. проц., графік консультацій НПП, контролюють їх інформованість щодо розкладу складання підсумкового контролю, перездач ОК. Для проведення підсумкової атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзамен. комісії, затверджується її склад та місце роботи. Ці документи знаходяться у вільному доступі.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники осв. проц. на початку вивчення освітнього компонента. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Студент зобов'язаний виконати модульну контрольну роботу та певні види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Освітній компонент вважається зарахованим, якщо рейтинг здобувача із цієї дисципліни становить не менше, ніж 60 балів. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома здобувачів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповідає на запитання здоб. ВО. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів семестрового контролю згідно Процедури перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/nifmyd>). За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням із директором інституту та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом періоду реалізації ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основні процедури повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами:

Полож.про орг.освіт.проц. (п.3.8) в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>) та Процедура перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/nifmyd>). Повторне проходження контрольних заходів можливе якщо: здобувач не з'явився на складання екзамену з поважних причин і надає документальне підтвердження; здобувач з'явився і отримав оцінку «незадовільно». В окремих випадках, якщо здобувач претендує на диплом з відзнакою, з метою підвищення оцінки допускається повторне складання контрольних заходів (крім захисту практики та курсової роботи), але не більше однієї ОК для здобувачів освітнього ступеня магістра. Таке рішення ухвалюється ректором Унів. або проректором з науково-педагогічної роботи на підставі заяви здобувача за погодженням директора ННІТІТ. Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно з п.3.8. Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>) та Процедури оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/gqvnpqx>). Спільні питання щодо результатів семестрового контролю здобувача ВО розглядає апеляційна комісія, створена розпорядженням директора навчально-наук.інституту у складі завідувача кафедри / гаранта освітньої програми, представника директорату й викладача (викладачів), компетентних щодо освітнього компонента, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача освіти. Членами комісії не можуть бути викладачі, які брали участь у проведенні семестрового контролю з освітнього компонента.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЛНУ розроблено документи, які визначають політику і процедури дотримання академічної доброчесності: Статут ЛНУ (<http://surl.li/qxgryu>); Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>); Полож. про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/bpmqbg>), Процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здоб. ВО ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/zuzcmp>); Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/qujqxf>) та Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в Унів. (<http://surl.li/derrqt>). В зазначених документах визначено основні завдання, принципи формування академічної етики та її порушення. Для популяризації академічної доброчесності, в Унів. для НПП та здобувачів ВО проводяться лекції та семінари щодо дотримання академічної доброчесності. Зокрема, в Унів. діє Школа академічної доброчесності (<http://surl.li/aynong>), яка популяризує дотримання принципів академічної доброчесності через проведення відповідних заходів (<http://surl.li/oqqolx>). НПП та здобувачі різних років навч. пройшли курс неформального навч. з академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/rxdzwf>, <http://surl.li/mzfftn>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основою протидії порушенням академ. доброч. є Полож. про академ. доброч. учасників осв. проц. ЛНУ (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановл. відповідальності здоб. ВО за порушення академ. доброч. (<http://surl.li/bpmqbg>). До технологічних рішень, які викор-ся як інструмент протидії порушенням академ. доброч. на ОП, відносяться: розробл. та впровадж. комп'ютерного тестув. здобувачів освіти з автомат. оцінюванням роботи при проведенні контрол. заходів; проведення екзамен. у письмовій формі з попереднім шифрув. робіт. Відповідно до Стратегії розв. Унів. (<http://surl.li/shqxfb>) з метою забезпечення академ. доброч. здійснювати перевірку на плагіат наукових видань, дисертацій, кваліфікаційних робіт. Роботи на плагіат перевіряє відповідальна особа з питань етики та академ. доброч. за допомогою програмно-технічного засобу з метою визначення її оригінальності. Перевірка на плагіат до 07.03.2024 р. здійснювалась за допомогою сервісу Unicheck, з 2024-2025 н.р. у сервісі StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Результати перевірки на плагіат доводяться до відома здобувачів та їх керівників, з формуванням розширеного звіту, який направляється експертній групі випускової кафедри. Експертна група приймає кінцеве рішення про реальну кількість запозичень з фіксацією рішення (рекомендацій) і, за необхідності (низька унікальність), направляє роботу на доопрацювання і повторну перевірку на плагіат. Вказані заходи дозволять підвищити рівень оригінальності наукових каліф. робіт здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Унів. діє Школа академ. доброчесності <http://surl.li/aynong>, яка популяризує дотримання принципів академ. доброч. через проведення відпов. заходів (<http://surl.li/oqqolx>). НПП кафедри, а також здобувачі різних років навч. пройшли курс неформального навч. з академ. доброч. та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/rxdzwf>, <http://surl.li/mzfftn>). НПП та здобувачі ВО долучаються до заходів із підтримки та попул-ції доброч. (<http://surl.li/fovxlz>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання наук. робіт із наголошенням на принципах сам.сті, коректного викор. інф. з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено методичні рекомендації Метод.реком. «Написання каліф. роботи: підготовка, оформлення та захист» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність: 242 Туризм і рекреація ОП: «Туризм і рекреація» ден. та заочн. форм навч., які затверджено на засіданні випускової кафедри. Титульна сторінка всіх індивідуальних письмових робіт здобувачів включає підписану декларацію про дотримання академічної доброчесності при підготовці робіт. На сайті Унів. та кафедри розміщено Полож. про академічну

добросесність учасників осв. проц. ЛНУ (п.4.5.) (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академ. доброч. (<http://surl.li/bpmqbg>)).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Полож.про орг. осв. проц. в ЛНУ (<http://surl.li/vmmksq>), Полож. про академічну добросесність учасників осв. проц. ЛНУ (п.4.5.) (<http://surl.li/gakufy>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академічної добросесності (<http://surl.li/bpmqbg>) за порушення здобувачами академічної добросесності передбачає наступні види академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з Унів.; інші форми відповідно до законодавства. Ректор Унів. разом з начальником юридичного відділу приймають рішення щодо форми відповідальності здобувача вищої освіти за порушення академічної добросесності відповідно до пункту 4.5. Полож. (<http://surl.li/gakufy>). Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/qujqxf>) та Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в Унів. (<http://surl.li/dcrrqt>) визначають порядок дій та відповідальність осіб при виявленні плагіату. У випадках виникнення спірних питань Голова комісії з питань етики та академічної добросесності інституту / факультету призначає експертів, які розглядають надані здобувачем освіти / завідувачем кафедри матеріали та приймають рішення відповідно до Полож. про академічну добросесність учасників осв. проц. ЛНУ. Роботи з низьким рівнем унікальності до розгляду не приймаються. Випадків порушення правил академічної добросесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та досвід для забезпечення ОК відповідно до пунктів Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У розділі 2 Полож. про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxyqvm>) визначені основні кваліфікаційні вимоги до претендентів, які беруть участь у конкурсному відборі. Всі НПП, які забезпечують викладання лекцій, мають науковий ступінь. Відповідність кваліфікації НПП в межах спеціальності 242 Туризм і рекреація та ОК ОП підтверджується на підставі вищої освіти, наук.ступеня та досвіду роботи у сфері туризму. Зокрема, Каролоп О.О., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/uwlcac>; <http://surl.li/bjinfe>), має досвід виконання обов'язків відповідального секретаря в журналі категорії Б: «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації» (<http://surl.li/lxoqbg>), керівник числених міжнародних проєктів в сфері туризму (<http://surl.li/hutuwy>) та міжнародного проєкту «Публічна та культурна дипломатія в туризмі» (<http://surl.li/kjtzcw>, <http://surl.li/tyzqgv>). Гринюк Н.А., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/aajfrb>); Верес К.О., доцент кафедри, має досвід професійної роботи в туризмі (провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності; директор департаменту внутрішнього туризму «Київпрофтур»), публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/zzzhzn>); Гіренко Н.І., доцент кафедри, має публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (<http://surl.li/uhfufs>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму НПП розглядається під час конкурсного добору, який регламентується Полож.м про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxyqvm>), складеним з урахуванням виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь/вчене звання, а також особи, які мають освітній ступінь магістра (спеціаліста), які викладають ОК на високому науково-теоретичному і методичному рівнях, підвищують наукову кваліфікацію, педагогічну майстерність. Претенденти готують документи відповідно п.3.8. згідно Полож. про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxyqvm>); список праць за звітний період (публікаційна активність НПП за попередні п'ять років; документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років; висновок кафедри про відкрите заняття; довідка про нормативне та методичне забезпечення ОК; звіт про роботу на посаді НПП; перспективний план роботи на посаді НПП; документ, який засвідчує рівень вільного володіння державною мовою. Конкурсна комісія ЛНУ виносить рішення щодо допуску претендента до конкурсу. Обговорення кандидатури відбувається на засіданні кафедри, на Вченій раді ННІТІТ, а обрання - на Вченій раді ЛНУ шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Традиц. форм. залуч. роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП є орг.-ція та пров-ня практики, яка здій-ся на підп.-вах сфери тур і секр.: у готелях та міжн. тур. комп. Згідно зі Страт. розв. ЛНУ 2019–2025 рр. <http://surl.li/trwdsy> передбачає посилення зв'язків з підпр. сфери тур. і рекр. В ЗВО є активною практика залуч. проф.-лів-практиків, експ. галузі до освіт. проц. та пров-ня занять (лекц, вебін., майстер-класів, трен., круглих столів тощо). Для здобувачів ВО проведено гост. лекції в онлайн форматі: Презид. всеукр. федер. Роботод. у сфері туризму Укр., експертом міжн. проектів з розвитку громад і тур. дестинац. Т.Тимошенко <http://surl.li/vvopkz>, М.Юхновець, керів. від. МІСЕ-туризму тур. операт. «Київ.Супут.» <http://surl.li/vvopkz>, експертом з архітектурної доступності та інклюз. соціальних практик Держ.агент.розв.туризму Укр, В.Висоцьким <http://surl.li/vvopkz>. Провед. гостьових лекцій для здобувачів, зокрема, в межах ОК6 Ю.Косенко, операц. директ. RIBAS HOTELS GROUP)Т проведено лекцію <http://surl.li/vvopkz>; в межах ОК4 лідерка ГО Slow food в Україні Ю.Пітенко провела лекцію <http://surl.li/vvopkz>, в межах вибіркової ОК «Управ.тур. дестинац.» здобувачі долучились до Всеукр. наук.-практ конф. <http://surl.li/vvopkz>; компанія-партнер «Тревел Стаді Ворк» сприяє в проходж. практики здобувачів за кородоном <http://surl.li/glocqo>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЛНУ сприяє проф. розвитку НПП. Полож. про про підв. кваліф. НПП ЛНУ <http://surl.li/kmmhcr> визначає форми, види, зміст, порядок, тривал., періодичність підв. каліф., визнання рез-тів підв. квал., викор-ня резул. у навч. процесі та наук. роботі. Підв.кваліф. НПП відбув. за планом-графіком підв.кваліф. НПП <http://surl.li/jretrj> та відповідно до Проц. проходж. підв.кваліф. НПП (<http://surl.li/mxhbbsr>). НПП кафедри підв. свій проф. рівень, беручи участь у програмах і курсах підв. каліф., тренінгах, семінарах, конф. та інших заходах. НПП який задіяний в ОП, пройшов Підв.кваліф. та має підтверджуючі сертиф.: Каролоп О. О пройшла он-лайн навч. в Школі гот. Бізнесу RIBAS HG; участь в підсум. Конф. «Диверс. сіл. туризму через збаланс-сть та креативність: пош-ня європ. досвіду в Україні»; керів. міжн. проектів «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destination»; міжн. стаж. в Краків. економ.Унів. <http://surl.li/wkzpn0>. Гринюк Н.А. учасник Міжн. Зимової Школи Жана Моне; учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» (<http://surl.li/teqjgb>). Гіренко Н.І. пройшла Підв.кваліф. від International postgraduate practical internship; Підв.кваліф. від Reikartz HG (<http://surl.li/eaufxh>); Верес К.О. - підв.кваліф. в МОН по темі «Особл. Розробл. та зміст. наповн. навч. програм вибірк. дисц., що забезпечують формув. між культ. свідомості та компет-тей здоб. ВО». НПП підвищують профес.майст-ть шляхом участі у наук.-практ. конф-ях <http://surl.li/wjinca>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЛНУ створено систему стимул-ня розвитку викл. майстерн., яка має як матеріал. так і не матеріал. складову. В якості матеріал. заохоч. Колект. договором <http://surl.li/jnbuqh> передб-ся можл-ть преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу. Система заохоч-ня розвитку виклад. майстер-ті включає також: Полож. про стимул-ня наук-х досліджень, матеріальну підтримку вчених і здоб. ВО ЛНУ за наукові досягнення (<http://surl.li/isxomz>); Процедуру врахування навч.-метод-ої роботи викладача (<http://surl.li/niicu>); Полож. про рейтингове оцін-ня наук. діял-ті НПП ЛНУ (<http://surl.li/zqkksd>). В ЛНУ відповідно до Полож. про почесні нагороди ЛНУ (<http://surl.li/gqukzd>) визначено перелік устан-них почесних нагород, якими нагор-ся викл., здобув. ВО та співробітники Унів. Щорічно на заг. зборах колективу Унів. з нагоди Дня праці, освіти та інших профес. свят, з нагоди Дня Унів., найкращі працівники отримують почесні нагор., а також преміюються. Іншими подяками нагороджено Каролоп О.О., Подяка від ДАРТ, 2023 р. Преміюв. та матер. допомога НПП здійснює профсп. організація Унів. (<http://surl.li/oramub>) Для розвитку викл. майстерності, підв. наук. обізнаності та залуч-ті до наукових досліджень НПП Унів., наукова бібліотека ЛНУ надає доступ до пакета академічних баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, до Платформи Statista, Scopus, Web of Science <http://surl.li/dvdrzy>; <http://surl.li/rekpiu>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Покращення матер-техн. бази Унів. є важл. напрямом розвитку, що визначено Стратегією Унів. на 2019-2025 рр. <http://surl.li/rxehup>. ЗВО має достатню матер-техн. базу, яка гарантує досягнення визнач. цілей та прогр. рез-тів навч. ОП. Заг. навч. площа–25866,37 м2 (станом на 01.02.2024) <http://surl.li/erdqnd>. Наявна необхідна соці-на інфра (гуртож., їдальня, актова зала, спорт-й зал (компл.), спорт-й майданчик, мед. пункт) <http://surl.li/yqiuum>. Навч. приміщ., де здійснюється освітній процес за ОПП, обладнані мультимед. комплексами. Є доступу до мережі Інтернет. Функц-є бібліотека з читал. залом, безкошт. мережею Wi-Fi. Забезпечено доступ до науко баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks <http://surl.li/eahxaw>. Договори оренди розміщено на сайті Унів. <http://surl.li/xcszqz>. Враховуючи потребу у спеціаліз-их приміщ-нях, лабор-ях та устаткуванні, які знах-ся на тимчасово окуп. територіях, для забезп-ня осв. проц. та рез-тів навч. ОПП підписано Договір про співпр. та партн-тво з ВНЗ Укоопспілки «Полтав. унів. економіки і торгівлі» <http://surl.li/hukqya>, на базі якого функ-є належним чином обладнана навч. тур. агенція. ОК ОП забезп. РП, силабусами, метод. реком-ми для проведення практ. і лабор-них занять, консп. лекцій, посібн., публік-ми у фах. наук. період. виданнях. Навч.матер. є на платф. Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/> для дистанц.навч. здобувачів. В освітн. процесі викор-ся платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші технології дистанц. навч.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В Унів. для здобувачів забезпечений безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення осв. проц. В навчальних корпусах та гуртожитках забезпечено доступ до мережі Internet. З метою організації осв. проц. ЛНУ сформуvalo такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/ufyfbhw>), де зберігається освітній матеріал та надається перелік вибіркового дисциплін; Електронний університет ЛНУ імені Тараса Шевченка, де викладачі розміщують тестові завдання для контролю знань студентів (<http://xn--k1aes.xn--j1amh/ru/site/features>). Значний масив актуальної інф. щодо освітньої, наукової, методичної, організаційної, виховної та інших видів діяльності розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/rxbrty>) та Унів. (<http://luguniv.edu.ua/>). Для проживання є гуртожитки (<http://surl.li/dlziq>), обладнані всім необхідним. Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування та студентський профком <http://surl.li/dqwrts>. Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/fstibx>). Студенти за потреби мають можливість спілкуватися з ректором особисто, записавшись на зустріч, електронним листом або через Фейсбук. Визначення потреб та інтересів студентів здійснюється шляхом онлайн-анкетування (<http://surl.li/ufyfbhw>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освіт. серед. для здобув. ОП забезп-ся шляхом реалізації постійного компл. заходів, спрям-их на створ. комф. перебув. в навч. приміщ., гуртож. та на усіх об'єктах інфрас-ри. Освітнє середов. ЛНУ ґрунт-ся на всебічній підтримці та можл. для розв. і самореаліз. здобувачів. Унів. забезп. безпечні умови освітн. середов. для здобув. під час реалізації ОП. Мат.-техн. база ЗВО відп. саніт. нормам умов праці та вимог. правил пожеж. безпеки. Навч. приміщ., гуртож. відпов-ть чинним будів. та санітар. нормам, а також вимогам правил пожеж. безпеки й охорони праці. В Унів. діє процес. виріш. конфл. ситуацій, протидії булінгу, секс. домаганням, дискрим., хабарництву <http://surl.li/pbrpnjh>. В Р.5 Колект. договору (<http://surl.li/pvdszz>) визначено зобов-ня адм-ції Унів. і профспілок щодо охор. праці, розробл. Полож. про комісію з питань охор. праці Унів. (Додаток №3 до кол.догов.). На поч. семестру всі здобув. проходять інструктаж з техніки безпеки. На поверхнях навч. корпусів наявні: плани евакуації, пожежний гідрант, вогнегасники в кожній навч. ауд. та приміщ. гуртож., в підвалах облашт. укриття та укриття із зоною Wi-Fi на вимогу військ. стану (<http://surl.li/uvsmgm>). В Унів. функц. соц. служба <http://surl.li/dlzmu>, психол. служба ЛНУ <http://surl.li/dlzmu>, відділ охорони праці, які забезпеч. безпечність освіт. середов. Приміщ. ЗВО відпов. вимогам щодо безперешк. доступу осіб з інвалід. та інших маломоб. груп насел. (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для орган. мед. догляду за станом здоров'я і орган-єю відпочинку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЗВО забезпечується всебічна й різнопланова підтримка здобувачів, яка забезпечується на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до Положень про освітню діял. (<http://surl.li/urpuq>). В Унів. сформована зрозуміла система процедур щодо оцінювання та якості освітніх процесів (<https://bit.ly/3ygo5nr>), також Процедура інформаційної підтримки здобувачів (<https://bit.ly/3jmb6ed>). Розвивається інститут едвайзерів (<https://bit.ly/3zj6SxN>; <https://bit.ly/3knh8Pq>; <https://bit.ly/3mrAdTk>). На Освітньому порталі міститься інф. щодо розкладу занять. Організовано цілодобову роботу освітнього порталу (<https://du.luguniv.edu.ua/>) з телефонами, поштовими адресами всіх співробітників та служби тех.підтримки. У разі необхідності, здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату. Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ННІТІТ, представники функціональних структурних підрозділів Унів., у т.ч. студентської соціальної служби (<https://bit.ly/3yfYcqW>), центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<http://idep.luguniv.edu.ua/>), первинна профспілкова організація (<https://bit.ly/3DgpXmP>), наукова бібліотека (<http://surl.li/kthszh>), центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/3ybdAot>) та інші. Соціальне обслуговування здобувачів здійснюється на території студмістечка (<https://bit.ly/3sJrDjX>). Здобувачі мають право на отримання академічних, соціальних стипендій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52809), Наказом про затвердження складу стипендіальної комісії Унів. (<http://surl.li/hcicni>). Здобувачі мають можливість отримати іменні стипендії (Президента України, Кабінету Міністрів України, стипендії ректора ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/2WpuiPF>)). Підтримка здобувачів здійснюється на усіх етапах осв. проц. під час навч., спілкування викладачів та здобувачів, роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією Унів., інституту (<http://surl.li/akzyd>; <http://surl.li/dmaeh>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/nhobd>). Представники органів студ. самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні питань щодо консультативної та соціальної підтримки здобувачів (<http://surl.li/oiioexe>). В Унів. функціонує комп'ютерна мережа, зона Wi-Fi у корпусах Унів., у гуртожитку. На сайті кафедри розташована необхідна документація, силабуси, інф. про викладачів та інше (<http://surl.li/rxbrty>) В Унів. передбачено систему перерахування додаткових балів здобувачам за участь у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/avvqic>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Туризм і рекреація» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в Унів. створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти Унів.. Університетом проведено технічне обстеження умов щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у результатах обстеження та зазначено, що будівля та приміщення Унів. повністю відповідають потребам маломобільних груп населення та інвалідів. Приміщення ЗВО відповідають вимогам щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Інформаційну складову навч. студентів з особливими освітніми потребами забезпечують такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://du.luguniv.edu.ua/>); Електронний університет ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/hururr>); веб-сторінки наукових видань Унів., цифровий репозиторій.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та виявлення корупційних дій в Унів. діє Антикорупційна програма в ЛНУ (<http://surl.li/orcsro>). Університет щороку запроваджуються антикорупційні заходи та проводяться опитування здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства (<http://surl.li/ulplxf>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Унів. визначається нормами та Полож.ми чинного законодавств України та внутрішніми Полож.ми Унів.. В Унів. розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/xtfafj>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі і посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Створено Сектор студентської соціальної та психологічної служби, які проводить безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуації <http://surl.li/kffrco>). У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри (<http://surl.li/ogiomh>). Працівниками інституту та кураторами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість безпосередньо звернутися до ректора у формі електронного звернення (<http://surl.li/ogiomh>). В ЛНУ створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/nmixra>) для сприяння дотриманню високих стандартів академічної доброчесності та етики в Унів.. Комісія має такі повноваження: розглядати питання щодо дотримання Кодексу академічної етики, проводити розслідування випадків академічної недоброчесності, популяризувати принципи академічної доброчесності та професійної етики учасників осв. проц., надавати консультації з питань академічної етики. Здобувачі звертаються до Комісії для врегулювання конфліктних ситуацій через електронну скриньку на сайті Унів. (<http://surl.li/ogiomh>). Результати опитування здобувачів показали, що випадків скарг, пов'язаних із інцидентами дискримінації, сексуальних домагань або корупції на ОПП не було (<http://surl.li/ncbyzq>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Полож. про внутр. сист. забезп. якості осв. ЛНУ (зі змінами) (<http://surl.li/sldprp>); Полож. про орг. освіт. проц. в ЛНУ (<http://surl.li/rgbnvp>); Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/chbbtu>); Процедура ухвалення рішення про відкриття освітньої програми (<http://surl.li/jnzign>), Процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<http://surl.li/vjnzgh>), Процедура оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї (<http://surl.li/uzhlts>), Процедура закриття освітньої програми (<http://surl.li/zprivz>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюється відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/chbbtu>). Проектна група не рідше одного разу на рік здійснює самоаналіз ОП, що передбачає: опитування здоб. ВО, роботодавців та інших стейкхолдерів; аналіз програмних результатів навч. здоб. ВО; порівняння з ОП відповідних спеціальностей (спеціалізацій) інших ЗВО, зокрема зарубіжних. Перегляд та внесення змін в ОП здійснюється гарантом разом з членами проектної групи, за участю викладачів ОК, здобувачів ОП, інших стейкхолдерів ОП. Щорічно Проект ОП викладається на сайт ЛНУ до її затвердження для громад. обговорення (<http://surl.li/ywbxv>). Зовнішні стейкхолдери та громадськість надсилають свої пропозиції, які проектна група ОП оформляє у вигляді таблиці, зазначаючи суть пропозиції та її обґрунтування, а також

інформацію від гаранта про врахування пропозицій / обґрунтування причини неврахування пропозиції (Зведена таблиця пропозицій з оновлення ОП «Туризм і рекреація» <http://surl.li/fbpdij>). Форму для пропозицій щодо удосконалення ОПП представлено на (<http://surl.li/ajcra>). Відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>) передбачено етапи: Feedback здобувачів ВО після завершення освітнього компонента; поточний моніторинг змісту освітніх компонентів; обговорення пропозицій викладачів; Feedback здобувачів ВО; Feedback випускників щодо якості ОП; опитування роботодавців щодо якості ОПП; самоаналіз якості ОП; обговорення внесення змін до ОП; затвердження змін до ОП (I-II етап). Останній перегляд ОП здійснювався у 2024 р.: внесено зміну до назви спеціальності на 242 Туризм і рекреація з 242 Туризм галузі 24 «Сфера обслуговування» відповідно до Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО»; внесено зміни у склад проєктної групи ОП для залучення здобувача, який навчається на ОП та стейкхолдера; за пропозицією здобувачів осучаснено перелік ВК з каталогу ВК. До каталогу включено наступні ВК «Управління лакшері сервісом», «HoReCa»; виконав. директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів О.Тарасенко, під час круглого столу запропонувала включити до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери. В результаті, за підтримки проєктної групи, у каталог ВК включено «Health туризм»; за пропозицією дир. турком. ТОВ «Компанія СВ груп» В. Смірної, в ОП посилено зміст ОК «Управління бізнес-проєктами в сфері туризму», що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Нову редакцію ОП було затверджено Вченою Радою Унів., 23.06.2023 року протоколом № 12.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. У ЛНУ розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищ. освіти (<http://surl.li/cekqfu>), яка передбачає участь студентів у моніторингу повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навч. та методами викладання, якості ОПП. Моніторинг проводиться шляхом анонімного електронного опитування, анкета (<http://surl.li/amchp>) та результати якого розміщено на офіційному сайті (<http://surl.li/rqpdig>). Здобувачі представлені в керівних органах Інституту та Унів., зокрема, Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Поряд із цим, кураторами періодично проводяться зустрічі із студентами різних курсів для обговорення положень ОП. Представник студентства входить у проєктну групу ОПП та залучається до участі у засід-ях кафедри. Кафедрою впроваджено анонімне опитування здоб. ВО щодо якості викладання навч.-их дисц.-н та щодо підв-ня якості осв. проц. Після проведення анкетування на зас-нях кафедри розглядаються узагальнені його результати. Наприклад, відповідно до побажань здобувачів за рез-ми моніторингу до ОП «Туризм і рекреація» було включено ВК «Управління лакшері сервісом», «HoReCa». Члени проєктної групи ОП проводять робочі зустрічі зі здобувачами, на яких у тому числі обговорюється питання удосконалення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діял. органів студентського самоврядування в ЛНУ здійснюється відповідно до Полож. про студентське самоврядування у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/mezzns>) та Статуту (<http://surl.li/kmfddd>). У ЛНУ передбачено механізм залучення здоб. ВО через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП завдяки забезпеченню зворотного зв'язку зі студентами. Розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради інституту, беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників самоврядування у Вченій раді Унів., вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, залучаються до перегляду ОП. Здобувачі в ЛНУ є повноцінними партнерами в усіх процесах забезпечення якості ОП. У склад проєктної групи ОП входить здобувач освіти. Студентські ради є активними організаторами проведення Днів відкритих дверей, групи здобувачів в Telegram, сайтів кафедри, сторінок у соціальних мережах з метою популяризації Унів. та ОП, формування культури якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезп. якос. вищ.осв., що розбудовується у ЗВО, створ. процедури, які дозвол. врахув. думку стейкхолдерів. Проєкт. груп., гарантом ОП, НПП кафедри та зовн. стейкхолд. провод-ся регул. засід., на яких обговор. актуал. тенден. розв. галузі, питання удос.ОП тощо. Поряд із цим, роботодавці долуч. до ре.ценз. ОП та висловл. власні бачення щодо удос-ня ОП (відгуки <http://surl.li/zpcaoj>, <http://surl.li/umgimj>, <http://surl.li/ucqwni> та рецензії <http://surl.li/wcvahd>, <http://surl.li/nzaxld>). Пропоз. від роботод. збираються шляхом анкетув. <http://surl.li/rqpdig>. Залученість стейкхолдерів забезпечується робоч зустрічами та консул. (<http://surl.li/okcgfa>; <http://surl.li/ccrfmy>). Вибір партнерів-роботод. баз-ся на їх багато річ. успіш. діяльн. на ринку тур. та секр. послуг, зацік. підгот. високопрофес. кадрів для сфери тур. і рекр., взаєм. довірою у діл. стосун. з кафедрою. Завдяки провед. консулат. до переліку ВК додано ВК «Health туризм», «Управл. лакшері серв.», «HoReCa» та осучасн. РП виробн. та переддипл. практик, скориг. вимоги до кваліфікац. роботи магістра. За пропоз. Викон. дир. ВО організ. роботодав. санат.-курор. та оздор. закладів О. Тарасенко, запропон. включ. до ОП ОК, які дозвол. якісно посил. підгот. фахівців для рекреац. сфери. До каталогу ВК включ. «Health туризм». За пропоз. Дирек. «Компанія СВ груп» В.Смірної, в ОП посилено зміст ОК «Управл. бізнес-проєктами в сфері тур.», що спрямовано на підв. оперативн. та ефект. діяльн.

підпр-в сфери тур. і рекр.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Унів. сформована система збирання та аналізу інф. щодо кар'єрного шляху випускників. У ЛНУ розроблено Полож. про асоціацію випускників (<http://surl.li/dckile>). Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу активно співпрацює з асоціацією випускників.

В Унів. працює центр розвитку кар'єри, який є загально-університетським підрозділом, що має сприяти створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здоб. ВО; підтримки ініціатив здоб. ВО через надання консультаційних та інформаційних послуг. Центр здійснює свою діял. згідно Полож. про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/owxaaal>).

З метою визначення рівня задоволеності випускників освітнім процесом та для покращення якості освітніх програм проводяться спеціальні анкетні опитування (Анкета для опитування випускників щодо якості освіти в ЛНУ (<http://surl.li/amchu>)). Співробітник кафедри підтримує зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж та надає консультації у разі потреби. Інф. про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників Унів. надається через соціальні мережі

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості ОП у ЛНУ здійснюється відповідно до «Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ (зі змінами)» (<http://surl.li/axpeou>) та здійснення моніторингу ОП з метою встановлення відповідності її структури й змісту освітнім потребам здобувачів ВО, сформованості загальних і фахових компетентностей, вимогам ринку праці до якості фахівців. Моніторинг ОП здійснюється відповідно до «Процедури оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї» (<http://surl.li/zlzymj> та <http://surl.li/xextwl>). Під час проведення моніторингу ОП було виявлено такі слабкі сторони ОП та здійснено заходи по їх усуненню:

- активізації потребує процес збору пропозицій від різних груп стейкхолдерів - в 2023 -2024 рр. до обговорення ОП долучилися виконавча директорка Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців санаторно-курортних та оздоровчих закладів О.І. Тарасенко та директорка туркомпанії ТОВ «Компанія СВ груп» В.В. Смірнова. За пропозицією О.І. Тарасенко включено до ОП освітні компоненти, які дозволять якісно посилити підготовку фахівців для рекреаційної сфери, а саме ОК «Health туризм». За рекомендаціями В.В. Смірної, ОП посилено зміст ОК «Управління бізнес-проектами в сфері туризму», що спрямовано на підвищення оперативності та ефективності діяльності підприємств сфери туризму і рекреації в умовах сьогодення;
- оновлення Робочих програм освітніх компонент –викладачами, які викладають на ОП було осучаснено зміст Робочих програм наявних основних компонент та розроблено Робочі програми нових ВК, зокрема таких ОК як «Health туризм», «Управління лакшері сервісом», «HoReCa»;
- потреба в частковому оновленні підручників і посібників з урахуванням створених нових курсів, а також видання електронних видань – зокрема викладачами в межах ОК видано конспекти лекцій;
- викладачам на ОП необхідно більше уваги приділити публікації статей за профілем дисциплін – НПП кафедри видано статті у межах ОК5, ОК8, ОК9;
- активізації потребує робота зі здобувачами щодо участі у щосеместрових опитуваннях за кожною вивченою ОК – НПП активно використовують комунікаційні канали, зокрема, дистанційну платформу Moodle для розміщення посилання на онлайн-анкету;
- необхідно посилити участі викладачів та здобувачів у конференціях, написанні монографій, статей, що проходять та друкуються закордоном: Олена Каролоп та Катерина Верес брали участь в опублікуванні результатів дослідження на тему «Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management» в науковому виданні «System in the Sphere of Tourism» (2023); Наталія Гринюк брала участь та опублікуванні результатів дослідження на тему «Determinants of enterprise's financial security» (2024).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. При вдосконаленні ОП було враховано зауваження та пропозиції експертних комісій, що акредитували інші ОП в ЛНУ. Рекомендовано: Недостатнє залучення здобувачів до неформальної освіти, не стимулюються навички, отримані під час такого навч. Зроблено: Організуються гостьові лекції як потужний засіб стимулювання пізнавальної активності, проводяться з зустрічі з гарантом та НПП для популяризації неформальної освіти. Рекомендовано: Залучення у освітній процес експертів галузі, практиків-професіоналів. Зроблено: в межах ОК4 керівник відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник» Марієя Юхновець; в межах ОК1 завідувач школи академічної доброчесності Шевчик Оксана провела для здобувачів ОП лекцію з академічної доброчесності (<http://surl.li/xplzdn>), в межах ОК2 психолог-консультант Анна Костюченко провела для здобувачів он-лайн лекторій «Абетка ментального здоров'я» (<http://surl.li/jluaqa>); в межах вибіркової ОК «Управління туристичними дестинаціями» науковий співробітник Національного історико-культурного заповіднику «Гетьманська столиця» Тетяна Оксінєв провела для здобувачів он-лайн лекцію–дискусію на тему «Палацово-парковий ансамбль Кирила Розумовського як об'єкт туристичної атракції: історія та сучасність», (<http://surl.li/aeokch>). Рекомендовано: Збільшити публікаційну активність НПП у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus. Зроблено: НПП Каролоп О.О., Гринюк Н.А., Верес К.О., мають понад п'ять публікацій у виданнях, що індексуються Web of Science та Scopus. Рекомендовано: Багато робочих програм дисциплін не містять посилання на власні наукові роботи лекторів за тематикою ОК, що викладаються. Зроблено: До переліку рекомендованої

літератури додані посилання на власні науково-методичні розробки, наукові статті, тези конф. у межах ОК.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезп. якості визначено нормат. док-ми, а саме: Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ <http://surl.li/rrgstt>, Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ЛНУ <http://surl.li/nifhr> та Полож.м про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ <http://surl.li/gmxhdr> передбачає залуч. всіх учасників академ. спільноти, що сприяє постійному розвитку ОП та освіт. діяльн. за програмою. Академ. спільнота залучається до обговор. ОП під час громад. обговор., зустрічей з НПП, участі у наук.-практ. конф., щорічних тренінгах Відділу управл. якістю освітн. діяльн. ЛНУ <http://surl.li/lcflxu>. Забезпеченість: адмін-ція Унів. та ННІТІТ (узгоджує та затвердж. процедури внутріш. забезп-ня якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах); кафедра професійної освіти, рест. і тур. бізнесу (забезпеч. якості осв. проц. відпов. до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці); гарант ОП (керів-во розробкою й організ.-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освіт. діяльн. за відповідною ОП); робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами); здобувачі ВО (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представ. інтереси студентів із забезп. якості освіт. діяльн.і та якості вищої освіти на всіх рівнях). В розробці процедур внутріш. забезп. якості ОП беруть участь всі учасники академ. спільн.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Місія, візія та цінності ЛНУ спрямовані на формування культури якості освітньої діяльності для підготовки висококваліф., конкурентоспр. фахівців для забезпеч. потреб суспільства, ринку праці та держави. Спільнота НПП, наук. працівників, педагогічних працівників, здобувачів ВО, співробітників, випускників і друзів Унів. поважають, зберігають і розвивають традиції Унів., що базуються на гуманізмі, особистості, національній свідомості, професіоналізмі, інноваційності, цілісності та неупередженості, партнерстві, відповідальності, інтернаціоналізації, довірі. Культура якості освіти базується на Полож.х ЛНУ (<http://surl.li/jncprff>), зокрема, на Положенні про внутр.сист.забезп. якості осв. (<http://surl.li/dceuxy>), що передбачає врахування інтересів всіх груп стейкхолдерів при розробці ОП, дотримання принципів академічної доброчесності при реалізації ОП, налагодження співпраці з роботодавцями та академічною спільнотою, проведення опитувань учасників осв. проц. Одним із завдань Відділу управління якістю освітньої діяльності ЛНУ є управління якістю освітньої діяльності та формування культури якості освітньої діяльності шляхом узагальнення й аналізу результатів діяльності структурних підрозділів Унів.. Моніторинг відповідності ОП, за якими в ЛНУ здійснюється підготовка фахівців, стандартам вищої освіти Національній рамці кваліфікацій, потребам ринку праці й запитам роботодавців (<http://surl.li/sndhzmz>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників осв. проц. знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЛНУ у розділі «Інф.\Публічна інф.» <http://surl.li/erieck>: Статут ЛНУ <http://surl.li/kthykk>, Стратегія розв. ЛНУ на 2019-2025 рр. <http://surl.li/okpjlv>; Полож.про орг.освіт.проц. <http://surl.li/fujnqa>; Полож. про внутр.сист.забезп.якості осв. <http://surl.li/lyustt>; Процедури забезп.якості освіти <http://surl.li/fchjv>; Полож. про академ. доброчес. учасн. осв.проц. ЛНУ <http://surl.li/uizedi>; Полож. про підготовку здоб. ВО ступеня докт. філос. та доктора наук <http://surl.li/kobzpd>; Полож. про опитув. здоб. ВО, випускн. і роботодавців щодо якості освітніх, ОП, освітньо-наук. програм <http://surl.li/umbgbr>; Полож. про дистанц. роботу та гнучкий режим робочого часу в ЛНУ <http://surl.li/xdlstdp>; Антикоруц. програма ЛНУ на 2024-2025 рр. <http://surl.li/zkhmxk>; Колектив. договір <http://surl.li/azdwei>; Правила внутріш. трудового розпорядку ЛНУ <http://surl.li/ecfbpn>; Зміни до Правил внутріш. трудов. розпорядку ЛНУ <http://surl.li/yismht>; Полож. про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад науково-педаг. праців. ЛНУ <http://surl.li/mamvoh>. Вкладка «Студенту» <http://surl.li/ehemen> містить інформацію: щодо організації осв. проц., щодо студентського самовряд. та виплати соціал. стипендій студентам ЗВО, для осіб з інвалідністю, психологічної підтримки, а також рейтингові списки, скриньку довіри тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в ЛНУ (<http://surl.li/akluze>) п. 3.4.7. проект освітньої програми викладається на сайт Унів. для забезпечення відкритого розгляду. Свої пропозиції щодо змісту ОП внутрішні й зовнішні стейкхолдери можуть висловити шляхом надіслання своїх побажань на електронну пошту гаранта освітньої програми. На сайті Унів. розміщені: Проект ОП «Туризм і рекреація» 2023 р. (<http://surl.li/ywbnxv>), Зведена таблиця пропозицій від зовнішніх стейкхолдерів та громадськості в 2023 р. – (<http://surl.li/fbpdij>). Також роботодавці та громадськість долучаються до рецензування ОП «Туризм і рекреація», висловлюють власні бачення щодо удосконалення ОПП (відгуки <http://surl.li/zpcaoj>, <http://surl.li/umgimj>, <http://surl.li/uqfwni> та рецензії <http://surl.li/wcvahd>, <http://surl.li/nzaxld> Ці пропозиції були

опрацьовані й внесені зміни в ОП. В результаті Затверджену ОП «Туризм і рекреація 2023 р., викладено на сайті (<http://surl.li/yjmvzmz>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» 2023 р. <http://surl.li/yjmvzmz>

Навчальний план ОП 2023 р. (денна форма навчання) - <http://surl.li/ylprjg>

Навчальний план ОП 2023 р. (заочна форма навчання) - <http://surl.li/dowmhs>

Робочі програми обов'язкових компонент ОП: - <http://surl.li/nxcqys>

Силабуси вибірових компонент ОП: <http://surl.li/fldjkg>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Туризм і рекреація»:

- спрямованість ОПП є актуальною, перспективною, професійно та практико-орієнтованою в умовах розвитку ринку туристичних та рекреаційних послуг;
- студентоцентрований підхід та відповідність принципам академічної свободи для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП шляхом забезпечення багаторівневого вибору вибірових освітніх компонент, диференційованого підходу до вибору баз практики, тематики курсових та кваліфікаційних робіт;
- враховано регіональний аспект при формуванні змісту ОК;
- потужний науково-педагогічний колектив, який постійно підвищує рівень кваліфікації та педагогічної майстерності в Україні та за кордоном, науковий потенціал якого підтверджений численними публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, практичним досвідом, авторськими курсами ОК;
- практикоорієнтованість ОП через активне залучення стейкхолдерів до формування і реалізації ОП, обговорення ОП, проведення виробничої практики, проведення гостьових лекцій, участі у наук. конференціях, форумах, круглих столах, воркшопах;
- урахування сучасних тенденцій, інноваційних рішень та регіональних потреб у підготовці випускників ОП за окремими видами туризму, зокрема гастрономічного, медичного, рекреаційного, велнес тощо, для посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці;
- використання сучасної системи дистанційного навчання Moodle для організації сам.ї роботи здобувачів за допомогою розроблених електронних навчальних курсів;
- вивчення найкращих практик українських та європейських ЗВО для вдосконалення та розвитку ОП з урахуванням сучасних глобальних викликів, цілей сталого розвитку та вимог екологічної відповідальності;
- доступність та поінформованість усіх учасників осв. проц., яку вони отримують з офіційних та неофіційних каналів комунікації, сайту Унів. та кафедри.
- приділяється значна увага практичній підготовці здобувачів (ПП1 – 4,5 кредити, ПП2 – 6 кредитів);
- поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, олімпіадах, форумах, присвячених розвитку туристичної індустрії, здобуття неформальної освіти;
- консультування та врахування побажань стейкхолдерів при формуванні ОПП, ОК, тем кваліфікаційних робіт;

Слабкі сторони ОП «Туризм і рекреація»:

- потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази;
- недостатньо впроваджена практика визнання результатів неформальної освіти;
- недостатній рівень акад. моб. здобувачів і викладачів, у тому числі міжнародної (в т.ч. і з причини введення воєнного стану в Україні);
- відсутня практика викладання окремих тем за ОК англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ЛНУ розроблено Стратегію розвитку Унів. (<http://surl.li/cespcd>), в межах якого передбачено розвиток усіх ОП. Отже, основною метою ОП Туризм і рекреація упродовж найближчих 3-х років є Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Конкретні заходи ЗВО: 1) Подальше удосконалення змісту ОП з урахуванням потреб ринку праці у висококваліфікованих фахівцях з системними знаннями сфери туризму і рекреації, посилення унікальності та привабливості ОП. 2) Розвиток принципів студентоцентрованого навчання, розширення можливостей навчання за індивідуальною освітньою траєкторією шляхом розширення переліку вибірових ОК, розширення можливостей застосування неформальної освіти та програм національної та міжнародної мобільності. 3) Продовження практики моніторингу якості осв. проц. за ОП із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також оновлення та

модернізація матеріально-технічної бази для реалізації ОП. 4) Запровадження практики викладання окремих тем за ОК англійською мовою для посилення конкурентоспроможності випускників ОП. 5) Подальший розвиток різних форм співпраці з зовнішніми стейкхолдерами, залучення представників бізнесу та провідних науковців у сфері туризму і рекреацій, у тому числі іноземців для проведення гостьових лекцій та викладання вибіркових ОК. 6) збільшення контингенту здоб. ВО за рахунок посилення профорієнтаційної роботи; 7) Розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 04.12.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK_1_PP_Лог та метод наук пізнан_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>	T7YcC4hN+YWdHId eSK2N+4ktlN82oIqf nPN0WhXAKv4=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 1 9501842, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
Психологія управління і конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>OK_2_PP_Психол. управл. та конфлікт_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>	AvNpMoQCsD2QUb T3xO65HZIDoTilt8c Heh4oYz68gHk=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_3_PP_Іноз.мова за ПС_Маг_Тур і рекр_2022_2024.pdf</i>	3dfywwENXPBUAhR MtUEGK4nx/LMLm x/D4hCHVhNPZAI=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>OK_4_PP_Туризмол. логія_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>	Or8FCUKTpwYCHrT W45HP5u2ph2Xor3 oTnUPTYNvryOo=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet,

				<p>Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<p>OK_5_РІІ_Інновац технології в туризмі_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pd f</p>	<p>Y2SbjWlxlwQF1lDW kslvZh5FwjABEPMP +oqslCfSF7g=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<p>OK_6_РІІ_Управл. якістю турист. послуг_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pd f</p>	<p>s5v6yY2woLc/toXI06 SoRIxdq8jCdfevgXPy wh3zT4s=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</p>
Управління бізнес проектами в сфері туризму	навчальна дисципліна	<p>OK_7_РІІ_Управл бізнес проект в сфері</p>	<p>ajG/DDGBdaBs8+zs M2N4TQd3xOmFyM lMNJOG7bosVqw=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в</p>

		<i>туризму_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>		<i>онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK_8_РП_Ризик-менеджмент в туризмі_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>	FMuglhnRjjm3xZtkOdNrHtnm4CFeF34C7Dh4u1h45FQ=	<i>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK_9_РП_Фін менеджм в сфері гост_Маг_Тур і рекр_2023_2024.pdf</i>	pZyjs20ahN7MVPs9yzbcJGxU1mlAsoGHqYNk1AvfZk=	<i>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>

Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>КР_Метод_рекомендації_Кваліфікаційна_робота_2023-2024.pdf</i>	m38Y8osdN+CoSqX OsePbyhkXwcsWWZ ZhWf18d2jLtfE=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom
Виробнича практика	практика	<i>РП_Програма_вироб_та_переддипл_практ_Маг_Тур_Г_РС_2023-2024.pdf</i>	kcAiIKexRnowEJj31 SYgz8ZWLVWA4R/ Hol40xbkRCLw=	Використання МТЗ бази проходження практики
Переддипломна практика	практика	<i>РП_Програма_вироб_та_переддипл_практ_Маг_Тур_Г_РС_2023-2024.pdf</i>	kcAiIKexRnowEJj31 SYgz8ZWLVWA4R/ Hol40xbkRCLw=	Використання МТЗ бази проходження практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	32	Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>

України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science:

1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: <https://doi.org/10.3934/QFE.2024003> (Scopus, WOS)
2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcactp.1.54.2024.4277> (Scopus, WOS) (Фахова, категорія «А»)
3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. (2023) Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's: Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcactp.2.49.2023.4006> (Scopus, WOS)
4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, WOS)
5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4(39), 228–240. DOI: <https://doi.org/10.1837>

1/fcaptp.v4i39.241312 (WOS)
6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(34), 184–194. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215477> (WOS)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С.81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130 (Категорія «Б»)

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. №2(136) С.79-94. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Категорія «Б»)

4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ. 2020. №2(130). С.69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Категорія «Б»)

4. Навчально-методичні видання

1. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки»

спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Київ: ДТЕУ,
2023. 62 с.

2. Гринюк Н.А.
Програма дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр» ОПП
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес»,
«Міжнародний
менеджмент». Київ:
ДТЕУ, 2023. 30 с.

3. Гринюк Н.А. Робоча
програма дисципліни
«Фінанси зарубіжних
корпорацій» для
студентів освітнього
ступеню бакалавр у
галузі знань
«Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Київ: КНТЕУ,
2022. 29 с.

4. Гринюк Н.А.
Методичні
рекомендації для
самостійного роботи
студентів з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» для
студентів освітнього
ступеню бакалавр у
галузі знань
«Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Київ: КНТЕУ,
2022. 54 с.

5. Гринюк Н.А.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни

«Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

6. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 22 с.

7. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2020. 55 с.

8. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2020. 166 с.

9. Grynyuk N., Sevruk I. International

management.
(Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій):
lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07
«Management and Administration» field of study 073
«Management» field of specialization
«Management of Foreign Economic Activity». Kyiv: KNUTE, 2019. 86 p. - Bibliography: p. 84-86.
10. Grynyuk N., Sevrjuk I. International management.
(Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій):
lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social and Behavioral Sciences» field of study 051 «Economics» field of specialization
«International Economics». Kyiv: KNUTE, 2019. 86 p. - Bibliography: p. 83-85.
11. Т.М. Melnyk, A.O. Khodzhaian, N. A. Hrynyuk, L.P. Syerova Financial management in international business//Curriculum and syllabus// Academic Degree «Master» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences», 07 «Management and Administration» Fields of study 051 «Economics», 073 «Management» Fields of Specialization «International Economics», «Management of Foreign Economic Activity». Kyiv: KNUTE, 2019. 40 p.
12. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2019. 152 с.

Розроблені робочі програми та дистанційні курси дисциплін:
1. Робоча програма освітнього компонента «Основи

економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

2. Робоча програма освітнього компонента «Основи підприємництва і організація малого бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

4. Робоча програма освітнього компонента «Ризик-менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування,

спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

13. Робоча програма освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми

навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 7 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Стратегічне
управління в туризмі»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 6 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
Наукові статті:
1. Hrynyuk N.,
Dokiienko L. Financial
security position of
enterprises: experience
from Ukraine.
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference «General
regularities and models
of science
development», January
09–10, 2023, Zagreb,
Croatia by the
«InterSci». - p. 27-32.
URL:
<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>
2. Гринюк Н.А.,
Залялова В.І.
Особливості стратегії
міжнародної
діяльності
підприємства.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 362-
366. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>
3. Гринюк Н.А.
Намчук М.О. Сутність
та ефективність
посередницької
діяльності в
міжнародному бізнесі.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 367-
371.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>
4. Гринюк Н.А.
Організаційно-
інституційні засади
міжнародного
кооперативного
співробітництва.
Молодий вчений.

2020. № 4(80). С. 316-322. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

5. Гринюк Н.А.
Світова практика оподаткування кооперативних підприємств. Молодий вчений. 2019. .№ 4(68). С. 476-481.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

Наукові тези:

1. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних дисциплін. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: <http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafe-dra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

2. Гринюк Н. А.
Стратегічні напрями розвитку сфери послуг кооперативного сектора економіки. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25–27 квітня 2024 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.
Виступ на пленарному засіданні

3. Гринюк Н. А.
Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI:

https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view.

4. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

5. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

6. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 182-186. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>

7. Гринюк Н.А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та

інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141–142.
URI:
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtAIS_2023_proc.pdf.

8. Гринюк Н.А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С. 214-217. URI:
https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf.

9. Гринюк Н.А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.
URI:
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

10. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V

міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

11. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали ХІУ Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екоп. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

12. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

13. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

14. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

15. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI: <https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

16. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

17. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних

викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

18. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>.

19. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

20. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

21. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку

України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

22. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

23. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

24. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

25. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної

конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

26. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

27. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

28. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

29. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної

діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIУ Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

30. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212bo851fd3d90.pdf>.

31. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

32. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

33. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання

економічної участі членів споживчих товариств.
Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

34. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665abaa9b4a1.pdf>.

35. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрия», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

36. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму:

матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI:

<http://iuf.edu.ua/conferences>.

37. Гринюк Н. А. Комунікаційні особливості системи споживчої кооперації. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 грудня 2019 р., Київ. Київ, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, 2019. С. 237–240. URI: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_7930_34371015.pdf.

38. Гринюк Н. А., Виноградська І. І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27–29 листопада, 2019 р]. Nemoros s.r.o., Prague, 2019. С. 264–270. ISBN 978-611-01-1695-4. URL:

<https://dSPACE.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/40f97fae-b2ca-4862-a96c-e6d38c78e8ca/content>.

39. Гринюк Н. А. Світові тенденції оподаткування кооперативних підприємств. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019 р., Полтава. Полтава, ПДАА, 2019. С. 32–34. URI:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/1-konf-pdaa-24-10-2019.pdf>.

40. Гринюк Н. А.

Розвиток європейського кооперативного руху: досвід для України. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 16–18 жовтня 2019 р., Херсон. Херсон, ХДУ, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 365–367. URI: https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/!%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202019_V_2.pdf?id=855176d7-8422-4f21-be47-14f142c605fc.

41. Гринюк Н. А. Напрямки міжнародної економічної діяльності споживчої кооперації України. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 31 травня 2019 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86–89. URI: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/obliku-ta-opodatkovannia/item/13234-zbirnyk-materialiv-vseukrainskoi-naukovopraktychnoi-konferentsii-ukrainam-kharkiv-31-travnia-2019-rsuchasni-tendentsiyi-rozvytku-obliku-opodatkovannya-ta-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn.html>.

42. Гринюк Н. А. Експортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 трав. 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 58–60. URI: <https://knute.edu.ua/fil>

е/MzEyMQ==/33fe809330724f382435529e6358b165.pdf.
43. Гринюк Н. А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції, 18–19 квітня 2019 р., Херсон. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39–42. URI: <http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202019.pdf>.
44. Гринюк Н. А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму, 22 березня 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 49–50. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2c4d719b5499529d6670a2dfac8e7828.pdf>.

6. Підвищення кваліфікації:
І. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати.
2. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.). Сертифікат № Nr 2140240172.
3. Учасник проекту з

розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.

4. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.) (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

5. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/1701.

6. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.

7. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

8. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

9. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил

конкуренції»
Програми Еразмус +
Проект Жана Моне
101047657 – AERC –
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH (40
годин) (Київ, ДТЕУ,
03–07 квітня 2023 р.)
(40 год. / 1,3 кред.
ЄКТС). Сертифікат.
10. Учасник проекту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz-Bridge» на тему
«Розвиток soft skills»
(Київ, 21–22
листопада 2022 р.) (7
год. / 0,3 кред. ЄКТС).
Сертифікат № 312.
11. Стажування на
кафедрі фінансів
Міжнародного
університету фінансів
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут ім. І.
Сікорського» (Київ,
01.10.–30.10.2020 р.)
(90 год. / 3 кред.
ЄКТС). Затверджений
звіт про виконання
програми стажування.
12. Учасник
міжнародного
інформаційного
тижня «День Жан
Моне Еразмус +: Як
успішно
впроваджувати проект
Жан Моне» програми
Еразмус + в Україні
(Київ, Інститут
лідерства інновацій та
розвитку, 08.11.2019
р.). Сертифікат.
13. Учасник
міжнародного
інформаційного
тижня «Міжнародний
інформаційний день
програми Еразмус + в
Україні: Конкурс
2020р.» програми
Еразмус + в Україні
(Київ, Інститут
лідерства інновацій та
розвитку, 04.11.2019
р.). Сертифікат.

II. Конференції та
форуми:
1. Учасника ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи», 9
травня 2024 р., Глухів,
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, Україна. (9
год. / 0,6 кред. ЄКТС).
Сертифікат № НВ
1765.
2. Учасника ІІ
Міжнародної

міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461.

3. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

5. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

6. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний

університет імені
Юрія Федьковича,
Україна. Сертифікат.

7. Учасник
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи», 20–21
березня 2023 р.,
Полтава, ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», Україна.
(12 год. / 0,4 кред.
ЄКТС). Сертифікат №
3/381.

8. Participation in the
III International
Scientific and Practical
Conference «General
regularities and models
science development»,
09-10 January, 2023,
Zagreb, InterSci,
Croatia. (12 год. / 0,4
кред. ЄКТС).
Certificate.

9. Participation in the
collective monograph
«Transformation of
economy, finance and
management in modern
conditions» (ISBN 978-
9934-26-220-3). State
University of Jan
Kochanowski, Poland,
2022. Certificate.

10. Participation in the
III International
Scientific and
Theoretical Conference
«Current issues of
science, prospects and
challenges», November
25, 2022, Sydney,
European Scientific
Platform, Australia. (3
год. / 0,1 кред. ЄКТС).
Certificate.

11. Учасник IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституціональних
змін», 22 жовтня 2021,
Полтава, Полтавська
державна аграрна
академія, Україна. (8
год. / 0,3 кред. ЄКТС).
Сертифікат №
СС00493014/001009-
21.

12. Учасник III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми,
пріоритетні напрямки
та стратегії розвитку
України», 13 жовтня
2021 р., Київ, ІТТА
(Міжнародна
асоціація трансферу
технологій), Україна.
(10 год. / 0,3 кред.
ЄКТС). Сертифікат.

13. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCIM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.

14. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна. Сертифікат.

15. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

16. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат.

17. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат ICSR № 131120-110.

18. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький,

Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат.

19. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate.

20. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020.

21. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 / 23.04.2020.

22. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 24 жовтня 2019 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат.

7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1987-1991 - економіст / економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки. 1986-1987 - економіст фінансового управління Миколаївської

						<p>обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>
425476	Дубчак Галина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 007810, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009761, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008802, виданий 23.10.2003</p>	25	<p>Психологія управління і конфліктологія</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова (диплом спеціаліста КБ902176 від 04.06.1993) Спеціальність: Педагогіка і Психологія (шкільна) Кваліфікація: Викладач психолого-педагогічних дисциплін, практичний психолог у закладах народної освіти</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом – ДД 007810, виданий 23.10.2018. Тема дисертації «Психологія становлення професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Dubchak H. Characteristics of tolerance to stress of future specialists with socionomy occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – vol. 2, no 5. – 2015. – P. 8-18. (Web of Science)</p> <p>2. Dubchak H. Analysis of strategies against stresses of future professionals of socionomy occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2016. – Vol. 1, No 6. – P. 17–29. (Web of Science) https://doi.org/10.21277/sw.v1i6.245 URL: https://www.journals.v</p>

u.lt/social-welfare/article/view/28166

4. Dubchak H. Psychological Characteristics of Educational Stress of Modern Students / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2019. – Vol. 9, No 2. – P. 90-104. (Web of Science) DOI: 10.21277/sw.v2i9.458 URL: <https://www.journals.vu.lt/social-welfare/article/view/26504>

5. Dubchak H., Lewko I. A Sense of Coherence as a Factor of Resistance to Stress of Future Specialists in Socioeconomic Professions / H. Dubchak, I. Lewko // Journal of Educational Sciences & Psychology. – 2021. - Vol. XI, No 1. – C. 39-48. (Web of Science) DOI: 10.51865/JESP.2021.1.05 URL: https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2021_1/05.pdf

6. Kokun O., Dubczak H., Humeniuk H., Kodlubovska T., Kuprieieva O., Panasenko N. (2023). Schoolteachers' Personal-Professional Health-Protecting Factors. Polski Merkuriusz Lekarski, 2023; LI, 3, 250-254. (SCOPUS) DOI: 10.36740/Merkur202303111. URL: <https://polskimerkuriuszlekarski.pl/wp-content/uploads/library/PolMerkLek202303.pdf>

7. Дубчак Г. М. Формування професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак / Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Психологічні науки. – Херсон : Вид-во «Видавничий дім «Гельветика», 2017 – Вип. 3, т. 2. – С.56–68.

8. Дубчак Г. М. Факторний аналіз

структури професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Технології розвитку інтелекту. – 2017. – Т. 2, № 5. – Режим доступу: : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/276

9. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей долаючої поведінки студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2018. – 1 (9). – С. 43-49, DOI:10.15330/ps.9.1.43-49

10. Дубчак Г. М. Аналіз особистісних ресурсів стресостійкості фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2018. – № 22. – С. 115-122, DOI:10.15330/psp.22.

11. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України / за ред. С. Д. Максименка. К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2018. – Т. V, вип. 5 (18). – С. 55-62.

12. Дубчак Г. М., Сердюк Л. З. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак, Л. З. Сердюк // Вісник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2018. – 2 (50). – С. 36-41.

13. Дубчак Г. М. Особливості проявів стресових станів сучасних студентів закладів вищої та професійної освіти / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2019. – № 23. – С. 78-85, DOI:10.15330/psp.23.

14. Дубчак Г. М.

Психодіагностична модель прогнозування рівнів професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України. – К. ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – Т. VI, вип. 15. – С. 33-40.

15. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2019. – № 10 (1). – С. 74-80, Doi: 10.15330/ps.10.1.74-80.

16. Сердюк Л.З., Дубчак Г.М. Ціннісно-орієнтаційна єдність як фактор психологічної сумісності подружжя. / Л.З. Сердюк, Г.М. Дубчак // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАНП України. – Том IX. – 2019. – Вип. 12. – С. 268-277.

17. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». - К.: Наукові перспективи. - 2021. - № 2(2). - С.188-197

4. Навчально-методичні видання Дубчак Г. М. Психологічні основи професійної стресостійкості майбутніх фахівців : [монографія] / Г. М. Дубчак. – К. : Талком, 2017. – 321 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
3. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців

соціономічних професій / М. Дубчак // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки [Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (м. Харків, 18 листопада 2020 р.)]. – Режим доступу : <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1540>

4. Дубчак Г. М. Educational stress: how Ukrainian students are dealing with it [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // XX Міжнародна науково-практична конференція [Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (м. Київ. – 18-19 листопада 2020 р.)] – К.: Університет «Україна», 2020.

5. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. – 21 листопада 2018 р.). Частина 2. – К.: Університет «Україна», 2018. – 478 с. – С. 12-14

6. Дубчак Г. М. Стресостійкість як важлива якість особистості студента [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. [Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві, (Кропивницький, 25 квіт. 2017 р.)]. – Режим доступу: :

suspilstvi/prohrama

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Співвиконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проектів:
- POWR.02.10.00-00-9003/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в особистісній сфері (Польща). 2022 р.;
- POWR.02.10.00-00-9004/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в емоційній та соціальній сфері. (Польща). 2022 р.;

9. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
• Collegium Humanum (2022, Варшава, Польща).
• Методичний семінар Програми "Відновлення під час війни" за темою "Мета модель психологічної роботи з жінками та дітьми, що зазнали травмувального впливу війни РФ проти України: особливості стратегії та ведення різних категорій клієнтів (родини, які зазнали втрат, жінки та діти, що пережили масовані обстріли, окупацію, жінки, що звільнені з полону, тощо)". 16.01.2023 - 18.01.2023 р., Варшава-Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
• Онлайн-курс «Перша психологічна допомога» (Ідентифікаційний номер сертифікату 1272697a8ba54b62837269fddd7612a6).
• Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
• Методичний семінар „Zaburzenia psychiczne przejawiające się myślami samobójczymi

						<p>i zachowaniami autodestrukcyjnymi u młodzieży szkolnej” (15 год.), 9 - 31 січня 2023 р., Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE), Warszawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вебінар: „Jak radzić sobie z dezinformacją. Zagrożenia i przeciwdziałanie. Webinary dla nauczycieli”, 28.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Warszawa. • Вебінар: „Pomoc młodym osobom, które doświadczyły zagrożeń online w praktyce – szanse i wyzwania”, 28.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Warszawa. • Вебінар: "Agresja, przemoc fizyczna i psychiczna w szkole i przedszkolu", 27.01.2023, Educado, Warszawa. • Вебінар: „Mobbing w szkole od A do Z”, 28.04.2023, Educado, Warszawa. • -Міжнародна конференція: Dziecko doświadczające traumy", 29.03.2023 г., Dajemy dzieciom siłę, Гданськ (Польща). - 17 Міжнародна конференція „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w internecie”, 26-29.09.2023, Polskie Centrum Programu Safer Internet, Warszawa (Польща). 	
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий</p>	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Наявність профільної освіти. Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу»</p>

09.02.2021

(диплом магістра з відзнакою).
2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.
Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка).
Тема дисертації: «Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз».

1. Підвищення кваліфікації:
1. ВГО Українська бібліотечна асоціація, тема «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (18-21.02.2020 р.), сертифікат № 15/18/02, 2020 (72 год.);
2. Наукове стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (сертифікат № Д 0247-20 від 16.04.2020 року, 150 год.);
3. Онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Експертність у викладанні граматики та лексики: ідеї та методи (25.11.2021), сертифікат № 1725112021, 2 год.;
4. Mind Luster Educational Platform. Advanced C1 English lessons. Certificate № 702454726, 13.10.2022;
5. Mind Luster Educational Platform B2 English. Mondluster. Certificate № 702452996, 12.10.2022;
6. Mind Luster Educational Platform, Communication Skills (12.10.2022). Certificate № 702452849 ;
7. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Observing teachers to support their professional development» (10 October 2023);
8. British Council in Ukraine онлайн вебінар «The Importance of Total Physical Response in the Online and Blended Education» (13 October 2023), certificate № CUPA13102023 – 155, 1 год.;
9. Курс «Академічна

доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів” (American
Councils AcademIQ,
платформа
Prometheus)
(18.09.2023-
18.10.2023, 60 год.);
10. Навчальний
тренінг «Візуалізація
навчального контенту
і загальні правила
візуалізації»
(18.10.2023),
сертифікат №
ЦКО535-23, 3 год.;
11. Участь в онлайн-
тренінгу Dinternal
Education
“Формувальне
оцінювання як
ефективний
інструмент
покращення
результатів навчання”
(24.10.2023),
сертифікат № DE-45-
2410202315-31669, 2
год.;
12. Linguist LLC
вебінар “Teaching life
competences to
students: creating
support for their future”
(24.10.2023)
LNG24102023-130, 1
год.
13. Вебінар “Teaching
life competences to
students: creating
support for their future”
(24.10.2023);
14. Clarivate онлайн
вебінар «Інформація
про гранти для
наукової діяльності на
ресурсах Clarivate» (7
вересня 2023);
15. British Council in
Ukraine онлайн
вебінар «Practical Tips
for EdTech in Higher
Education”
(17.02.2022);
16. University of
Cambridge, онлайн
курс «Cambridge Live
2022» (3-6.10.2022);
17. Вебінар “Teaching
with Oxford University
Press – Getting
Students Ready for Real
Life” (11 September,
2024; 1 hour 30 min).
18. Вебінар серії
Research Smarter від
Clarivate “Підтримка
відкритих
дослідницьких
ініціатив
перевіреними
процесами, даними та
інструментами” (31
жовтня 2024; 1
година).
19. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та

організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників
Польща – Україна (06.04 – 12.05.2024).
Тема «Інтеграція ІІІ в методику викладання та навчання». (180 годин / 6 кредитів ECTS)
Сертифікат : SZFL-003382

Виконання ліцензійних умов:
1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Юніна О. Є. Освітні технології та методи навчання іноземних мов у сучасній українській школі. Науковий вісник Донбасу [електронне наукове фахове видання]. 2019. № 1 – 2 (39 – 40).
2. Юніна О. Є. Особливості змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх школах США. Наукові записки: зб. наук. ст. Київ: Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 146. С. 58 – 69.
3. Yunina O. Digital tools in foreign language teaching. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. Вип. 1 (5). С. 17-22 (Індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).
4. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science).
5. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Феномен

«ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 91. С. 134-147..

6. Юніна О. Є. Використання інформаційних технологій у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 94–103. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3\(184\)-94-103](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3(184)-94-103)

7. Yunina , O. (2023). Artificial intelligence tools in foreign language teaching in higher education institutions.. The Modern Higher Education Review, (8), 77–90. <https://doi.org/10.28925/2617-5266.2023.85>

8. Юніна, О. Є., & Хайруліна, Н. Ф. (2024). Прагматичні функції сучасних аббревіацій на матеріалі інтернет-дискурсу. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, Ч.1. С. 147–151. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/273>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Юніна О.Є., Краснопольський В.Е., Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Северодонецьк : вид-

во ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. – 21 с.

2. Юніна О. Є., Маматова В. В., Стрельченко К. С., Тростогон В. М., Upgrade your English: Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів другого курсу. Частина 2. – Київ: Алюр, 2019. – 300 с.

3. Юніна О.Є., Землянська Н. В., Козлова О. С., Маматова В. В. Upgrade your English: електронний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів першого та другого курсу немовних спеціальностей. Ч.1. - м. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. – 276 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітнього рівня _магістр галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є., Сергеева В.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. – 8 с.

2. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітнього рівня _магістр галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» денної та

заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є., Сергєєва В.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. – 8 с.

3. Робоча програма з дисципліни «Основи міжкультурної комунікації» для освітнього рівня _магістр галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» денної та заочної форми навчання

4. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології викладання англійської мови у закладах загальної середньої та вищої освіти» другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметними спеціальностями «Українська мова і література», «Мова і література (англійська)») галузі знань 01 Освіта\ Педагогіка за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –12 с.

5. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології викладання англійської мови у закладах загальної середньої та вищої освіти» другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти спеціальність «Мова і література (англійська)», освітня програма «Мова і література (англійська)» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –11 с.

6. Робоча програма з дисципліни „ Комунікативні

стратегії (англійська мова) ” другого рівня вищої освіти, освітня кваліфікація: магістр середньої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), освітня програма «Українська мова і література. Мова і література (англійська)» денної та заочної форми навчання / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –8 с.

7. Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітнього рівня_бакалавр спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (російська, англійська) / Укл.: Юніна О.Є. Полтава : ДЗ «ЛНУ ім. Т. Шевченка», 2023. –7 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наук. ступеня кандидата педагогічних наук; спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка). Тема дисертації: «Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз»; Місце захисту: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Старобільськ (16 грудня 2020). Наказ Міністерства освіти і науки України 09.02.2021 № 157. Диплом кандидата наук ДК № 059194, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р

12.) Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Кокнова Т. А., Юніна О. Є., Бледнова О. Г., Овчарова Л. А. Особливості організації освітнього процесу із використанням соціальних сервісів

WEB 2.0 в контексті мовної підготовки. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.61-64.

2. Юніна О. Є. Сучасні принципи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти США. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с., с. 196-198.

3. Юніна О. Є. Історико-педагогічні аспекти навчання іноземних мов у США (початок XVI – середина XX століття). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с. – С.130-134.

4. Юніна О.Є. Застосування нових технологій у навчанні іноземних мов у вищій школі в контексті професійного спілкуванн. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті» (5-7 березня 2019 р.). – м. Северодонецьк.

5. Юніна О.Є. Сучасні концепції навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.3. – 724 с., с. 676 - 680.

6. Юніна О. Є. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в США. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті

глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. 2019. – 280 с., с. 268-270.

7. Юніна О. Є. Критерії ефективності навчання іноземних мов в США в умовах глобалізації. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 212 с., с. 117-119.

8. Юніна О.Є. Особливості іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с., с. 88-90.

9. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с., с. 205- 207.

10. Yunina O. Historical and pedagogical aspects of teaching foreign languages in the USA (beginning of the 16th – middle of the 20th century). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб.

						<p>наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. - С. 114-116.</p> <p>19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Українська бібліотечна асоціація»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 27 років Виконання видів та результатів з перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19, 20</p>	
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014</p>	13	Логіка та методологія наукового пізнання	<p>1. Наявність профільної освіти. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (диплом магістра АН № 28122078.) Спеціальність: «Соціологія» Кваліфікація: «Соціолог, викладач соціології»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук наук. Спеціальність – 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Диплом – ДК № 052660, виданий 27.05.2009. Тема дисертації: «Соціальний простір бідності в старопромисловому регіоні (на прикладі Донбасу)». Доцент кафедри соціології (17 січня 2014 р., атестат 12ДЦ № 037412).</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Верховод Л. І., Гоць А. А., Журба І. В. Штучний інтелект як частина буття сучасної людини: соціально-філософська рефлексія. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. 47. 9 – 14. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v047.2024.2</p> <p>2. Верховод Л. І. Ринок праці як соціальний інститут: особливості</p>

тлумачення та показники функціонування. Габітус. 2024. 61. 32 – 37. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.5>

3. Верховод Л. І. Суспільна криза: концептуалізація поняття та методологічні перспективи дослідження. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. 103. 8 – 15. DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.103.1>

4. Верховод Л. І. Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. URL: DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2>

5. Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України. Грані. 2019. 22(1). С. 86-94. <https://doi.org/10.15421/171911>

6. Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. <https://doi.org/10.15421/172071>

4. Навчально-методичні видання

1. Кваліфікаційна робота з соціології: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладачі Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2024. 48 с.

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та

заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.

3. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

4. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладачі Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 33 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Верховод Л.І. Мотивація до навчання здобувачів освіти за умов викликів сучасності. The 22th International scientific and practical conference “Modern theories and improvement of world methods” (June 06 – 09, 2023) Helsinki, Finland. International Science Group. 2023. 543 p. – С. 374 – 376. DOI – 10.46299/ISG.2023.1.22

2. Верховод Л. І. Суспільна криза як об'єкт наукового теоретизування. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. 415 с. С. 16 -20.

3. Верховод Л. І.
Економічна поведінка в сучасному науковому дискурсі: особливості методології дослідження в рамках соціальних та поведінкових наук. Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві. IV Конгрес Соціологічної асоціації України. Тези доповідей. Харків, 2021. С. 240 – 241.

4. Верховод Л. І.
Особливості зовнішньої міграції в сучасній Україні: соціологічний аналіз. Збірка матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 1 жовтня 2021 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. С. 22 – 24.

5. Гоженко І. С.,
Верховод Л. І.
Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт III місце в I етапі Всеукраїнської олімпіади з соціології (Титаренко С. О., 3 курс, спеціальність «Соціологія»). III місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Голенков О. О., 1 курс магістратури, спеціальність «Соціологія»)

8. Підвищення

кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників (серпень – вересень 2024 р., Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 90 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11795-24)
2. Онлайн-проект для освітян «KNU Teach Week 5» (08.07.2024 – 12.07.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20 год.)
3. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою «Інноваційна природа економіки сучасного постмодерного суспільства та її сталий розвиток» (12.04.2024, Українська школа архетипіки, Кабінет Міністрів України, 6 год.).
4. Курс «Безбар'єрна грамотність» (02.02.2024, Дія. Освіта, 6 год.).
5. Участь у тренінгу «Соціальне та культурне розмаїття: досвід та практика» (15.02.2024, ГО «Інвенторс», 2 год.)
6. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (14.12.2023 – 15.12.2023, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 12 годин).
7. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р.
8. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № pzx6oaxY1
9. Міжнародне стажування за

						<p>програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» та розробка проєкту на тему : «Масова свідомість в кризові періоди розвитку суспільства: соціально-філософська рефлексія» (Польща – Україна, 180 год / 6 кредитів ECTS; 12.02.2022 – 20.03.2022). Сертифікат SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1uY5Dzv-llaubF8GdWz2V-nXBxEeUFMNi Додаток до сертифікату SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1LD42KxReW8VB4_ChNiorRBXRzbAU4reS</p> <p>10. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Соціологічної асоціації України (з 2004 р по т.ч.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК об1402, виданий 29.06.2021	31	Туризмологія	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04</p>

– теорія і методика професійної освіти.
Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021.
Тема дисертації:
«Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання готельно-ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3.

URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769>
DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>

DOI:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>

2. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61

URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

3. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))

URL:
<https://produccioncient>

ificaluz.org/index.php/
cuestiones/article/view/
40219
DOI:
<https://doi.org/10.46398/10.46398/cuestpol.4177.51>
4. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T.
Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. *Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita*,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>
DOI:
<https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>
5. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova.
Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. *Journal of Environmental Management and Tourism*, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus).
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)
6. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskiy. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL. 21 No.5, April 2021. C. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>
7. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій.
Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. *Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12*

(24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-12\(24\)-018](https://doi.org/10.3329/6/2707-0654-12(24)-018). Каролоп О. О.
Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
9. Каролоп О. О.
Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI:
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-9\(17\)-2210](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-9(17)-2210). Каролоп О. О.
Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
11. Каролоп О. О.
Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» :

наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL:
<http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>
DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>
12. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)
13. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185-186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Свідло К.В., Каролоп О.О., Лазарева Т.А. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40.
URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI:

<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>
3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>
4. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р. 6.6).
5. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи :

навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)

6. Робоча програма освітнього компонента «Управління лакшері сервісом», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Управління туристичними дестинаціями», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

10. Робоча програма освітнього

компонента
«Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

13. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 15 с.

						<p>14. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.</p> <p>14. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.</p> <p>15. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.</p> <p>16. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с.</p> <p>17. Робоча програма освітнього компонента «Івент-туризм», для першого (бакалаврського)</p>
--	--	--	--	--	--	--

рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с
18. Робоча програма
освітнього
компонента «Зелений
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
19 Робоча програма
освітнього
компонента
«Гастрономічний
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 31 с.
18. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,

2022. 30 с.
19. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.

20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.

21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.

22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.

22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В.,

Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:

1. Бірток В, Каролоп О.
Етапи формування
стратегії розвитку
туристичного
підприємства.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 161-170.
2. Бірток Ф, Каролоп
О. Управління
внутрішнім
середовищем
туристичних
підприємств.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 170-179.
3. Єфименко Н,
Каролоп О. Сутність
та зміст стратегічного
управління в
туристичних
підприємствах.
Науковий пошук
молодих дослідників:
збірн. наук. праць
здобув. вищ. осв.: Вид.
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
2024. № 1. С. 179-186.
4. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Впровадження
європейських
стандартів у
професійну підготовку
фахівців готельно-
ресторанної індустрії.
Управління ресурсним
забезпеченням
господарської
діяльності
підприємств
реального сектору
економіки: збірник
матеріалів ІХ Всеукр.
наук.-практ. Інтерн.
конф., 14 листопада
2024 р. Полтава :
ПДАУ, 2024.
С....посилання.
5. Каролоп О.,
Калашник О., Мороз
С. Вплив сервісології
на розвитк готельно-
ресторанної індустрії.
Якість та безпечність
продукції у
внутрішній та
зовнішній торгівлі:

сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів Міжн. наук.-практ. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.172-177.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciikalashnyk2024.pdf>.

6. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf>

7. Каролоп О. О. Цифрова революція: відкриті горизонти вищої освіти в Україні. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.95-101. ISBN 978-966-397-375-3

8. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Камянець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

9. URL:
ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

10. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

11. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.

12. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf>

13. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.

URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

14. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.

URL:<http://conference>

s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

15. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

16. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

17. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. Virtus : Scientific Journal. 2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>

18. Каролоп О., Дмитренко Г. Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

19. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3

жовт.2020 р., red.
Jurij Kariagin, red.
Zdzisław Sirojć.
Warsawa : Aspra-JR,
2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarzej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

20. Каролоп О. О.
Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyhoped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

21. Каролоп О. О.
Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

22. Каролоп О. О.
Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

23. Каролоп О. О.
Інноваційні педагогічні технології як засіб формування

професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

24. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). Р. 34-39.

25. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

26. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. Р. 46-51.

27. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи.

Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

28. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

29. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.

2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології»,

241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговуванн»), виборола I місце. Тема наукової роботи: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024 р.).

2. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Участь в акредитації ОП «Туризм і рекреація» другого рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.

2. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня

2024 року,
м. Полтава.

3. Член
організаційного
комітету
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Туризм і
рекреація в Україні у
воєнний та повоєнний
час», Полтавський
державний аграрний
університет, 28 червня
2024 року,
м. Полтава.

4. Керівник
міжнародного
проєкту: «ПУБЛІЧНА
ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:
УКРАЇНА – ІТАЛІЯ»
(13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проєкту:
Генеральне
консульство України в
Неаполі; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

5. Керівник
міжнародного
проєкту: «ПУБЛІЧНА
ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:
УКРАЇНА –
АЛБАНІЯ» (20-23
березня 2023 р).
Учасники проєкту:
Посольство України в
Республіці Албанія;
Об'єднання шеф
кухарів «Шефи проти
війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

6. Керівник
міжнародного
освітнього проєкту:
«INNOVATIVE
EDUCATION AS A
DRIVER OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF
DESTINATIONS:
UKRAINE –
SLOVAKIA» (червень -
серпень 2022 р).

7. Учасники проєкту:
Slovenska Spolocnost
SprievodovCestovného
Ruchu; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська

асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

8. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів при службі протоколів Президента України, 2021-2022 р.

9. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=p>

10. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

11. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zy0&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=p>

12. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-

2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>
13. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год.
Організатор: ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна.
2. CERTYFICAT № 2410240183 uczestniczyła w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszłości-wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 24.10.2024, Poznan - (on-line).
3. Сертифікат № 2762024_2195.246062.7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024 по 19.09.2024 року. Обсяг часу: 16 год..
Організатор: KSD X RIBAS HOTELS GROUP, Україна.
4. Сертифікат №7511216240346987 від 18.08.2024 р.
Методологія, теорія, практика 1 2024-2025 н.навч. року.
Тема: «Екскурсія без стресу. Практичні поради та алгоритми організації безпечного перевезення та організації дітей на екскурсії». Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. Обсяг часу: 2

год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«ІППО».

5. Certificate № UCF
0724005 22/07/2024,
Attended and
successfully completed
the E-learning course
(Упішно закінчила
курс) «Create&evolve
in digital era». Обсяг
часу: 25 год /0,08
кред. ЄКТС.
Організатор: NGO
Ukrainian center of the
Future, Kyiv, Ukraine.

6. Сертифікат №
СС00493014/004112-
24 від 28.06.2024 р.
Про участь у
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції «Туризм і
рекреація в Україні у
воєнний та повоєнний
час. Обсяг часу: 4 год,
. Організатор:
Полтавський
державний аграрний
університет.

7. Сертифікат 24
травня 2024 року
Про участь в онлайн-
лекторії на тему:
«АБЕТКА
ментального
здоров'я».
Обсяг часу: 0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ДЗ «Луганський
національний
університет» (кафедра
професійної освіти,
ресторанного і
туристичного бізнесу).

8. Сертифікат
СС00493014/002934-
24 від 28.06.2024 р.
Про підвищення
кваліфікації на тему:
«Мотивація під час
війни». Обсяг часу: 4
год, . Організатор;
Полтавський
державний аграрний
університет.

9. Сертифікат № 8 –
0105/2024 взяв (ла)
участь в онлайн
тренінгах «Сільська
садиба від А до Я: як
територіальним
громадам розвивати
сільський зелений
туризм і заробляти на
цьому» та «Сільська
садиба від А до Я: як
створити успішну
сільську садибу і
заробляти на
гостинності. Теорія і
практика». Термін
навчання: 30 квітня - 1
травня 2024 року.
Обсяг часу: 6 годин
(0,2 кредити) ЄКТС.
Організатор: Академії
сільського розвитку
ГО «Співка сільського
зеленого туризму
України»

10. Сертифікат №3/1704 від 04.04.2024 р. Про участь у семінарі «Інновації в освіті». Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет».

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації №00134 від 04.04.2024 р. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Обсяг часу: 30 год /1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «Прогресивні».

12. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор:UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

13. Certyfikat nr 20240327015 od 26.03.202 Uczestniczyła 4 godziny w I edycji cyklicznych debat międzynarodowych w obszarze edukacji i innowacji badawczych. Organizator: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych., Poznan (Poland)

14. Сертифікат №1104 від 27-29.02.2024. Про участь в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Dridge» на тему «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год. Організатор: UGEN Україна.

15. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференції злобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год. Організатор: Львівський державний університет внутрішніх справ.

16. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність»» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення

кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год / 0,2 кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

17. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290134-OLA від 10.03.2024 р. Тема: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (29 січня – 10 березня 2024 року). Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

18. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.

19. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год / 0,08 кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.

20. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

21. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

22. Certificate. The Paradigma of Training

Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

23. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).

24. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

25. Сертифікат від 16-17.11.2023 р про участь у Підсумковій конференції проєкту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне. Обсяг часу: 4 год. Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

26. Свідоцтво про підвищення

кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання.

Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ІППО».

27. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

28. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при поданні освітніх втраг». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

29. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

30. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

31. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей

здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

32. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023. Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

33. Certyfikatе w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

34. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

35. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

36. Certificate of publicfitione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA,

2022.
37. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина).
38.
URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnz&id=100010042590847
39. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.
40. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB
41. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год / 0,1

кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

42. Certificate took part in scientific-dydactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow University of Economics.

43. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

44. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022.
Організатор: ATOMS HUB.

45. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проєкту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор:

Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

46. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

47. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

48. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report. Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

49. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

50. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення

кваліфікації).
Сертифікат № 3-237
від 26.12.2019 р. (обсяг
– 120 год) (міста
проходження
тренінгу: м. Київ – м.
Рига – м. Вільнюс – м.
Стокгольм).

51. Сертифікат №
20/2019 від 05.05.2019
р Про проходження
стажування на базі
реально-діючих
об'єктів готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу
в Словаччині
(організатори:
туристичний оператор
«Анніра-Тур»
(Україна) та CK&CA
Alla Tour (Slovakia).
(обсяг – 120 год).

52. CERTIFICAZIONE
N 1015 – Serie 1,
Ottobre, 3, 2019:
Corso Di Formazione
Lavoro “PROGETTO DI
INCLUSIONE CUCINA
ITALIANA” (di 108
ore), (Foggia, Italia).

53. Довідка № 53/50
від 08.11.2019 р. про
проходження
стажування
(підвищення
кваліфікації) в обсязі
132 год. у ТОВ «Хотел
Менеджмент Груп
ЛЛС»
(готель4****Ramada
Encore Kyiv).

10. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років,
2019 - 2024 рр.
консультування та
розробка стратегії
розвитку туризму для
Київської обласної
державної
адміністрації та
КМДА
Консультування
мережі італійських
ресторанів «Pesto
Family»
Консультування
Всеукраїнської
асоціації гідів
Консультування ТОВ
«Хотел Менеджмент
Груп ЛЛС» (готель
4****Ramada Encore
Kiev).
Консультування
мережі готелів «365»
Консультування ДП
«Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Асоціації
кулінарів України
Суддя всеукраїнських
та міжнародних

						<p>кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003</p>	32	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. (2024). Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics (QFE), 8(1), 52–74. DOI: https://doi.org/10.3934/QFE.2024003 (Scopus, WOS) 2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Shepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis</p>

for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4277> (Scopus, WOS) (Фахова, категорія «А»)

3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynychuk V. (2023) Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's: Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(49), 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006> (Scopus, WOS)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailik O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, WOS)

5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4(39), 228–240. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241312> (WOS)

6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(34), 184–194. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (WOS)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення

інвестиційної привабливості підприємства.
Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С.81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130 (Категорія «Б»)

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. №2(136) С.79-94. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Категорія «Б»)

4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ. 2020. №2(130). С.69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Категорія «Б»)

4. Навчально-методичні видання

1. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2023. 62 с.

2. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент». Київ:

ДТЕУ, 2023. 30 с.

3. Гринюк Н.А. Робоча програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022. 29 с.

4. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації для самостійного роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022. 54 с.

5. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

6. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і

поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 22 с.

7. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2020. 55 с.

8. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2020. 166 с.

9. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialization «Management of Foreign Economic Activity». Kyiv: KNUTE, 2019. 86 p. - Bibliography: p. 84-86.

10. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний

конспект лекцій):
lecture notes academic
degree «Master» field
of science 05 «Social
and Behavioral
Sciences» field of study
051 «Economics» field
of specialization
«International
Economics». Kyiv:
KNUTE, 2019. 86 p. -
Bibliography: p. 83-85.
11. Т.М. Melnyk, A.O.
Khodzhaian, N. A.
Hrynyuk, L.P. Syerova
Financial management
in international
business//Curriculum
and syllabus//
Academic Degree
«Master» Fields of
Science 05 «Social and
Behavioral Sciences»,
07 «Management and
Administration» Fields
of study 051
«Economics», 073
«Management» Fields
of Specialization
«International
Economics»,
«Management of
Foreign Economic
Activity». Kyiv:
KNUTE, 2019. 40 p.
12. Гринюк Н.А.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр»
спеціальностей
«Менеджмент ЗЕД»,
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес». Київ: КНТЕУ,
2019. 152 с.

Розроблені робочі
програми та
дистанційні курси
дисциплін:
1. Робоча програма
освітнього
компонента «Основи
економіки і
підприємництва» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 015
Професійна освіта,
спеціальності 015.38
Професійна освіта.
Транспорт, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 8 с.
2. Робоча програма
освітнього
компонента «Основи
підприємництва і
організація малого
бізнесу» для
здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

4. Робоча програма освітнього компонента «Ризик-менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера

обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А.

Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.
11. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
13. Робоча програма освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
14. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава

: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

Наукові статті:

1. Hrynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine.

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». - p. 27-32.

URL:

<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>

2. Гринюк Н.А., Залялова В.І.

Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства.

Молодий вчений.

2021. № 11(99). С. 362-366. DOI:

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>

3. Гринюк Н.А.

Намчук М.О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі.

Молодий вчений.

2021. № 11(99). С. 367-371.

DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

4. Гринюк Н.А.

Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва.

Молодий вчений.

2020. № 4(80). С. 316-322. DOI:

<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

5. Гринюк Н.А.

Світова практика оподаткування кооперативних підприємств.

Молодий вчений.

2019. № 4(68). С. 476-481.

DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

Наукові тези:

1. Гринюк Н. А. Кейс-технологія як складова викладання економічних

дисциплін.
Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р., Глухів. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 224–226. URI: <http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

2. Гринюк Н. А. Стратегічні напрями розвитку сфери послуг кооперативного сектора економіки. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 25–27 квітня 2024 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. Виступ на пленарному засіданні

3. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view.

4. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці,

соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

5. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/2707-4>.

6. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 182-186. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>

7. Гринюк Н.А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.). Запоріжжя, 2023. С. 141–142. URI: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtals_2023_proc.pdf.

8. Гринюк Н.А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні

пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя, 27 жовтня 2023 р). Полтава: Видавництво ПП «Астрая». 2023. С. 214-217. URI: https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnuk.pdf.

9. Гринюк Н.А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

10. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

11. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні:

виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

12. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502. DOI: <https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

13. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

14. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI: https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_202

2/24_25_11.pdf.
15. Гринюк Н. А.
Світові системи
оподаткування
підприємств
кооперативного
сектору.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення безпеко-
орієнтованого
управління в умовах
глобалізації:
матеріали XI Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Харківський
національний
університет міського
господарства ім. О. М.
Бекетова, 17–18
листопада 2022 р.,
Харків. Харків:
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2022. С. 60–
64. URI:
<https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

16. Гринюк Н. А.,
Романюк А. В.
Фінансовий
менеджмент
міжнародних
корпорацій в умовах
глобалізації.
Економіка, фінанси,
облік та право в
умовах глобалізації:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції у 2 ч., 16
листопада 2022 р.,
Біла Церква. Біла
Церква: ЦФЕНД,
2022. Ч. 2. С. 46–47.
URI:
<https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

17. Гринюк Н. А.
Особливості
автоматизації
фінансово-
економічної участі
членів кооперативних
організацій.
Конкурентні стратегії
розвитку економіки в
умовах глобальних
викликів: матеріали
IV Міжнародної
наукової конференції,
18 травня 2022 р.,
Київ. Київ: ЗВО
«Міжнародний
університет фінансів»,
2022. С. 57–59. URI:
http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

18. Гринюк Н. А.
Фінансова безпека як
критерій якості
корпоративного
управління. Сучасні
тенденції розвитку
фінансових та
інноваційно-
інвестиційних
процесів в Україні –

2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>.

19. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu.krkonf21102021.pdf>.

20. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

21. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ІТТА, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/kofe-rencia-13-10-21>.

22. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International

Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

23. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>.

24. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

25. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

26. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня

2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

27. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

28. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

29. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

30. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку

інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212bo851fd3d90.pdf>.

31. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

32. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

33. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

34. Гринюк Н. А.

Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665abaa9b4a1.pdf>.

35. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрыя», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

36. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

37. Гринюк Н. А. Комунікаційні особливості системи споживчої кооперації. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: матеріали I Міжнародної науково-практичної

конференції, 18–19 грудня 2019 р., Київ. Київ, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, 2019. С. 237–240. URI: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_7930_34371015.pdf.

38. Гринюк Н. А., Виноградська І. І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції, 27–29 листопада, 2019 р]. Nemoros s.r.o., Prague, 2019. С. 264–270. ISBN 978-611-01-1695-4. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/40f97fae-b2ca-4862-a96c-e6d38c78e8ca/content>.

39. Гринюк Н. А. Світові тенденції оподаткування кооперативних підприємств. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019 р., Полтава. Полтава, ПДАА, 2019. С. 32–34. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/1-konf-pdaa-24-10-2019.pdf>.

40. Гринюк Н. А. Розвиток європейського кооперативного руху: досвід для України. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 16–18 жовтня 2019 р., Херсон. Херсон, ХДУ, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 365–367. URI: <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx!/%Do%9C%Do%90%Do%>

9A%Do%95%Do%A2_%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202019_V_2.pdf?id=855176d7-8422-4f21-be47-14f142c605fc.

41. Гринюк Н. А. Напрямки міжнародної економічної діяльності споживчої кооперації України. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 31 травня 2019 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86–89. URI: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/obliku-ta-opodatkuvannia/item/13234-zbirnyk-materialiv-vseukrainskoi-naukovopraktychnoi-konferentsii-ukrainam-kharkiv-31-travnia-2019-rsuchasni-tendentsiyi-rozvytku-obliku-opodatkuvannya-ta-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn.html>.

42. Гринюк Н. А. Експортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 трав. 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 58–60. URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/33fe809330724f382435529e6358b165.pdf>.

43. Гринюк Н. А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції, 18–19 квітня 2019 р., Херсон. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39–42. URI:

<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202019.pdf>.

44. Гринюк Н. А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму, 22 березня 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 49–50. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2c4d719b5499529d6670a2dfac8e7828.pdf>.

6. Підвищення кваліфікації:

I. Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС).

Сертифікат.

2. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.).

Сертифікат № Nr 2140240172.

3. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС).

Сертифікат № 367.

4. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.) (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС).

Сертифікат.

5. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ

імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/1701.

6. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.

7. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

8. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

9. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проєкт Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

10. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.) (7 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 312.

11. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного

університету фінансів
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут ім. І.
Сікорського» (Київ,
01.10.–30.10.2020 р.)
(90 год. / 3 кред.
ЄКТС). Затверджений
звіт про виконання
програми стажування.
12. Учасник
міжнародного
інформаційного
тижня «День Жан
Моне Еразмус +: Як
успішно
впроваджувати проєкт
Жан Моне» програми
Еразмус + в Україні
(Київ, Інститут
лідерства інновацій та
розвитку, 08.11.2019
р.). Сертифікат.
13. Учасник
міжнародного
інформаційного
тижня «Міжнародний
інформаційний день
програми Еразмус + в
Україні: Конкурс
2020р.» програми
Еразмус + в Україні
(Київ, Інститут
лідерства інновацій та
розвитку, 04.11.2019
р.). Сертифікат.

II. Конференції та
форуми:
1. Учасника ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи», 9
травня 2024 р., Глухів,
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, Україна. (9
год. / 0,6 кред. ЄКТС).
Сертифікат № НВ
1765.
2. Учасника ІІ
Міжнародної
міждисциплінарної
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання,
проблеми та
перспективи розвитку
науки і освіти», 25–27
квітня 2024 р.,
Полтава, ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»,
Україна. (30 год. / 1
кред. ЄКТС).
Сертифікат №
000461.
3. Учасника VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Фінансові

інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

5. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

6. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

7. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

8. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models

science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

9. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

10. Participation in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Certificate.

11. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін», 22 жовтня 2021, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. (8 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № СС00493014/001009-21.

12. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України», 13 жовтня 2021 р., Київ, ІІТА (Міжнародна асоціація трансферу технологій), Україна. (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

13. Participation at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCIМ)», September 16-18, 2021, Istanbul, Istanbul University, Turkey. Certificate.

14. Учасник XI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні», 19–20 травня 2021р., Київ, Київський національний торговельно-

економічний університет, Україна. Сертифікат.

15. Учасник III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 14 квітня 2021р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

16. Учасник II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків», 18 лютого 2021 р., Львів. ЛНУ імені Івана Франка, Україна. Сертифікат.

17. Учасник Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс», 13 листопада 2020р., Миколаїв, Міжнародний центр наукових досліджень, Україна. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат ICSR № 131120-110.

18. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів», 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький, Хмельницький національний університет, Україна. Сертифікат.

19. Participation in the 2-nd International scientific and practical conference «Problems, prospects and innovations», November 4–6, 2020, Kyoto, CPN Publishing Group, Japan. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Certificate.

20. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та

						<p>аналіз в умовах інституціональних змін», 20 жовтня 2020 р, Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат Серія ВК № 054 / 22.10.2020.</p> <p>21. Учасник II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 23 квітня 2020 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат № 070 /23.04.2020.</p> <p>22. Учасник IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 24 жовтня 2019 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат.</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1987-1991 - економіст / економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки. 1986-1987 - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук	32	Інноваційні технології в туризмі	1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація

КН 010954,
виданий
20.06.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007410,
виданий
17.04.2003

«Економіст-
організатор».

2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат
економічних наук.
Спеціальність
08.07.05 - економіка
торгівлі та послуг».
Диплом КН №
010954, виданий
20.06.1996 ВАК
України.
Тема дисертації:
«Політика залучення
кредитних ресурсів
торговельним
підприємством».
Вчене звання: Доцент.
Атестат ДЦ № 007410,
виданий 17.04.2003
МОН України

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
Публікації у Scopus
та/або Web of Science:
1. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Britchenko
I., Trynchuk V.,
Levchenko V. (2024).
Determinants of
enterprise's financial
security. Quantitative
Finance and Economics
(QFE), 8(1), 52–74.
DOI:
<https://doi.org/10.3934/QFE.2024003>
(Scopus, WOS)
2. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Babiak N.,
Chepka V. (2024).
Financial security of
enterprises as a basis
for forming the
country's investment
attractiveness.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
1(54), 200–215. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4277>
(Scopus, WOS)
(Фахова, категорія
«А»)
3. Hrynyuk N.,
Dokiienko L.,
Levchenko V. Trynchuk
V. (2023) Capital
Structure as a Criterion
of Efficiency
Management of the
Corporation's: Financial
Recourses. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2(49), 326–
337. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006>
(Scopus, WOS)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, WOS)

5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4(39), 228–240. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241312> (WOS)

6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3(34), 184–194. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (WOS)

Публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С.81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06) (Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130 (Категорія «Б»)

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. №2(136) С.79-94. DOI:

[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Категорія «Б»)
4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ. 2020. №2(130). С.69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Категорія «Б»)
4. Навчально-методичні видання
1. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: ДТЕУ, 2023. 62 с.
2. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент». Київ: ДТЕУ, 2023. 30 с.
3. Гринюк Н.А. Робоча програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022. 29 с.
4. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації для

самостійного роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2022. 54 с.

5. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

6. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2021. 22 с.

7. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна

економіка»,
«Міжнародний
бізнес». Київ: КНТЕУ,
2020. 55 с.

8. Гринюк Н.А.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фінанси зарубіжних
корпорацій» для
студентів освітнього
ступеню бакалавр у
галузі знань
«Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес». Київ: КНТЕУ,
2020. 166 с.

9. Grynyuk N., Sevruk I.
International
management.
(Міжнародний
менеджмент: опорний
конспект лекцій):
lecture notes academic
degree «Bachelor» field
of science 07
«Management and
Administration» field of
study 073
«Management» field of
specialization
«Management of
Foreign Economic
Activity». Kyiv:
KNUTE, 2019. 86 p. -
Bibliography: p. 84-86.

10. Grynyuk N., Sevruk
I. International
management.
(Міжнародний
менеджмент: опорний
конспект лекцій):
lecture notes academic
degree «Master» field
of science 05 «Social
and Behavioral
Sciences» field of study
051 «Economics» field
of specialization
«International
Economics». Kyiv:
KNUTE, 2019. 86 p. -
Bibliography: p. 83-85.

11. T.M. Melnyk, A.O.
Khodzhaian, N. A.
Hrynyuk, L.P. Syerova
Financial management
in international
business//Curriculum
and syllabus//
Academic Degree
«Master» Fields of
Science 05 «Social and
Behavioral Sciences»,
07 «Management and
Administration» Fields
of study 051
«Economics», 073
«Management» Fields

of Specialization «International Economics», «Management of Foreign Economic Activity». Kyiv: KNUTE, 2019. 40 p.
12. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». Київ: КНТЕУ, 2019. 152 с.

Розроблені робочі програми та дистанційні курси дисциплін:
1. Робоча програма освітнього компонента «Основи економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.
2. Робоча програма освітнього компонента «Основи підприємництва і організація малого бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.
3. Робоча програма освітнього компонента «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та

заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

4. Робоча програма освітнього компонента «Ризик-менеджмент у сфері гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса

Шевченка, 2024. 8 с.
8. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі, готельному та

ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

13. Робоча програма освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

14. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:
1. Нгуныук Н., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09–10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». - p. 27-32.
URL:
<https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>

2. Гринюк Н.А.,
Залялова В.І.
Особливості стратегії
міжнародної
діяльності
підприємства.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 362-
366. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>
3. Гринюк Н.А.
Намчук М.О. Сутність
та ефективність
посередницької
діяльності в
міжнародному бізнесі.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 367-
371.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>
4. Гринюк Н.А.
Організаційно-
інституційні засади
міжнародного
кооперативного
співробітництва.
Молодий вчений.
2020. № 4(80). С. 316-
322. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>
5. Гринюк Н.А.
Світова практика
оподаткування
кооперативних
підприємств.
Молодий вчений.
2019. № 4(68). С. 476-
481.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

Наукові тези:
1. Гринюк Н. А. Кейс-
технологія як
складова викладання
економічних
дисциплін.
Технологічна і
професійна освіта:
проблеми і
перспективи:
матеріали ІУ
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 9 травня
2024 р., Глухів. Глухів:
Глухівський
національний
педагогічний
університет імені
Олександра
Довженка, 2024. С.
224–226. URI:
<http://tpgnpu.ho.ua/index.php/struktura/kafedra-tpo?view=article&id=607:konf-tpo-09-05-2024&catid=50>.

2. Гринюк Н. А.
Стратегічні напрями
розвитку сфери послуг
кооперативного
сектора економіки.

Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–27 квітня 2024 р., Полтава. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. Виступ на пленарному засіданні

3. Гринюк Н. А. Світовий досвід оподаткування кооперативних підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2024. С. 312–316. URI: https://drive.google.com/file/d/18iFc3xkgavopaX8cz2S8K_Jku3HIDE4s/view.

4. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С. 108–110. URI: <https://drive.google.com/file/d/1R2WRITgQMRSVGtlz5R-UtY-1xVZlljex/view>.

5. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С. 212–214. URI: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/823/1436/27>

07-4.
6. Гринюк Н.А.
Перспективи розвитку
сфери туризму в
кооперативному
секторі економіки.
Світові досягнення і
сучасні тенденції
розвитку туризму та
готельно-
ресторанного
господарства:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя, 10
листопада 2023 р.).
Запоріжжя, 2023. С.
182-186.
URL:
<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/10876>

7. Гринюк Н.А.
Напрями туристичної
діяльності системи
споживчої кооперації
України. Сучасні
тренди соціально-
економічних
перетворень та
інтелектуалізації
суспільства в умовах
сталого розвитку:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя, 10
листопада 2023 р.).
Запоріжжя, 2023. С.
141–142.
URI:
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.7/STSEPtalS_2023_proc.pdf

8. Гринюк Н.А.
Туристична діяльність
споживчої кооперації
України: проблеми і
перспективи.
Стратегічні
пріоритети розвитку
соціально-
економічних систем у
контексті сучасного
наукового виміру:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького, м.
Запоріжжя, 27 жовтня
2023 р). Полтава:
Видавництво ПП
«Астроя». 2023. С.
214-217. URI:
https://fim.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/Konferentsiya_zbirnyk.pdf

9. Гринюк Н.А.
Фінансові аспекти
організації діяльності

корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216. URI: <http://elibrary.donnuet.edu.ua/id/eprint/2771>.

10. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. С. 392–395. URI: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7313>.

11. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-форуму, 23 березня 2023 р., Київ. К.: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 78–80. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2023-03-23> URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/ed3426146432ea2f6837c04fe0c85b86.pdf>.

12. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 березня 2023 р., Полтава. Полтава: ДЗ

«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500–502.
DOI:
<https://doi.org/10.12958/978-617-8016-78-4-2023>.

13. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. С. 54–56. ISBN: 979-8-88831-306-0. DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>.

14. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю), 24–25 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21–23. URI:
https://science.kname.edu.ua/images/dok/konferentsii/2022/Tezy_2022/24_25_11.pdf.

15. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпекоорієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 17–18 листопада 2022 р., Харків. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60–64. URI:
<https://eprints.kname.edu.ua/61994/>.

16. Гринюк Н. А.,

Романюк А. В.
Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції у 2 ч., 16 листопада 2022 р., Біла Церква. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46–47. URI: <https://www.economics.in.ua/2022/12/16-2.html>.

17. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 18 травня 2022 р., Київ. Київ: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57–59. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/IUF_Conference-2022.pdf.

18. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 24 лютого 2022 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440–443. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>.

19. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 21 жовтня 2021 р., Полтава. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29–32.

URI:
https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materiuvseu_krkonf21102021.pdf.

20. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2021 р., Київ. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 549–552. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-10-19>.

21. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Міжнародна асоціація трансферу технологій, 13 жовтня 2021 р., Київ. Київ, ITTA, 2021. С. 767–771. URI: <https://itta.org.ua/koferencia-13-10-21>.

22. Hrynyuk N., Dokiienko L. Current trends in financial security of activity: Ukraine example. Global Competition and Innovation Management. III International Conference, 16–19 September, 2021, Istanbul. Istanbul: Istanbul University, Beyazit, Turkey. URI: <https://kry.istanbul.edu.tr/en>.

23. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 трав. 2021р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. С. 48–51. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19>

20.
24. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 26 квітня 2021 р., Полтава. Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113–115. URI: <https://www.economics.in.ua/2021/05/blog-post.html>.

25. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 14 квітня 2021р., Чернівці. Чернівці, Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. С. 296–299. URI: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45154/1>.

26. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2021 р., Київ, ЗВО «Міжнародний університет фінансів». К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2021. С. 14–15. URI: http://iuf.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/IUF_conference-2021.pdf.

27. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 12 березня 2021 р., Вінниця. Вінниця: збірник наукових

праць ВНТУ, 2021. С. 625–627. URI: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/schedConf/presentations>.

28. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф., 18 лютого 2021 р., Львів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228–230. URI: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Zbirnyk_02.2021.pdf.

29. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали ХІУ Міжнародної науково-практичної конференції, 27 листопада 2020 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148–150. URI: <https://philarchive.org/archive/BRIEOD-3>.

30. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали ХІІІ Міжнародного бізнес-форуму, 12 листопада 2020 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. С. 52–54. URI: <https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/068ad75efd7a4c5bd9212b0851fd3d90.pdf>.

31. Гринюк Н. А., Куцай Ю. О. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2020 р., Полтава. Полтава:

ЦФЕНД, 2020. С. 20–22. URI: https://www.economics.in.ua/2020/11/blog-post_27.html.

32. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції, 6–7 листопада 2020 р., Хмельницький. Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146–147. URI: http://lib.khnu.km.ua/konfer_HNU/2020/Instr_reg.pdf.

33. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), 22 жовтня 2020 р., Полтава. Полтава: ПДАА, 2020. С. 41–44. URI: https://drive.google.com/file/d/1FoJVbBIqQb1z-1JQDFTzXP_53nZgQU4I/view.

34. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 27 травня 2020 р., Київ. К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42–44. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/6c8ffb4f4431b2421eea665aba9b4a1.pdf>.

35. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного

забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії, 23 квітня 2020 р., Полтава. Полтава: Видавництво ПП «Астрыя», 2020. С. 63–65. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/materialy-ii-mizhn-konf-pdaa-23-04-20.pdf>.

36. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня 2020 р., Київ, Міжнародний університет фінансів. К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42–43. URI: <http://iuf.edu.ua/conferences>.

37. Гринюк Н. А. Комунікаційні особливості системи споживчої кооперації. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 грудня 2019 р., Київ. Київ, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій, 2019. С. 237–240. URI: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_7930_34371015.pdf.

38. Гринюк Н. А., Виноградська І. І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27–29 листопада, 2019 р]. Nemoros s.r.o., Prague,

2019. С. 264–270. ISBN 978-611-01-1695-4. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/40f97fae-b2ca-4862-a96c-e6d38c78e8ca/content>.

39. Гринюк Н. А. Світові тенденції оподаткування кооперативних підприємств. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2019 р., Полтава. Полтава, ПДАА, 2019. С. 32–34. URI: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/1-konf-pdaa-24-10-2019.pdf>.

40. Гринюк Н. А. Розвиток європейського кооперативного руху: досвід для України. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 16–18 жовтня 2019 р., Херсон. Херсон, ХДУ, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 365–367. URI: https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?!%Do%9C%Do%90%Do%9A%Do%95%Do%A2%Do%B7%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%202019_V_2.pdf?id=855176d7-8422-4f21-be47-14f142c605fc.

41. Гринюк Н. А. Напрямки міжнародної економічної діяльності споживчої кооперації України. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 31 травня 2019 р., Харків. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86–89. URI: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta->

biznesu/obliku-ta-opodatkovannia/item/13234-zbirnyk-materialiv-vseukrainskoi-naukovopraktychnoi-konferentsii-ukrainam-kharkiv-31-travnia-2019-rsuchasni-tendentsiyi-rozvytku-obliku-opodatkovannya-ta-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn.html.

42. Гринюк Н. А. Экспортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 трав. 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 58–60. URI: <https://knute.edu.ua/file/MzEуMQ==/33fe809330724f382435529e6358b165.pdf>.

43. Гринюк Н. А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції, 18–19 квітня 2019 р., Херсон. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39–42. URI: <http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202019.pdf>.

44. Гринюк Н. А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму, 22 березня 2019 р., Київ. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. С. 49–50. URI: <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/2c4d719b5499529d6670a2dfac8e7828.pdf>.

6. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Учасник вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scorus: заощаджуйте час і гроші» (Академія статей, 10 листопада 2024 р.) (17 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікати.
2. Учасник міжнародного соціально-економічного форуму «Компетенції майбутнього – виклики і загрози в епоху штучного інтелекту» (Познань, Університет торгівлі і послуг Академії наук, 24 жовтня 2024 р.). Сертифікат № Nr 2140240172.
3. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Освіта в умовах невизначеності», (27–29 серпня 2024 р.) (9 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 367.
4. Учасник он-лайн лекторію «Абетка ментального здоров'я» (Науково-навчальний інститут технологій і торгівлі ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 24 травня 2024 р.) (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Сертифікат.
5. Учасник семінару на тему «Інновації в освіті» (ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 4 квітня 2024 р.) (6 год. / 0,2 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/1701.
6. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Сучасний викладач», (27–29 лютого 2024 р.) (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 536.
7. Учасник Міжнародної Зимової Школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» в рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами»

(101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (Київ, НУХТ, 5–7 грудня 2023 р.) (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат № JM 316-2023 D.

8. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Коучинг, менторство, наставництво», (Київ, 15–17 травня 2023 р.) (10 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 761.

9. Учасник третього модуля проекту «Адвокатування європейських правил конкуренції» Програми Еразмус + Проект Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (40 годин) (Київ, ДТЕУ, 03–07 квітня 2023 р.) (40 год. / 1,3 кред. ЄКТС). Сертифікат.

10. Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge» на тему «Розвиток soft skills» (Київ, 21–22 листопада 2022 р.) (7 год. / 0,3 кред. ЄКТС). Сертифікат № 312.

11. Стажування на кафедрі фінансів Міжнародного університету фінансів НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (Київ, 01.10.–30.10.2020 р.) (90 год. / 3 кред. ЄКТС). Затверджений звіт про виконання програми стажування.

12. Учасник міжнародного інформаційного тижня «День Жан Моне Еразмус +: Як успішно впроваджувати проєкт Жан Моне» програми Еразмус + в Україні (Київ, Інститут лідерства інновацій та розвитку, 08.11.2019 р.). Сертифікат.

13. Учасник міжнародного інформаційного тижня «Міжнародний інформаційний день

програми Еразмус + в Україні: Конкурс 2020р.» програми Еразмус + в Україні (Київ, Інститут лідерства інновацій та розвитку, 04.11.2019 р.). Сертифікат.

II. Конференції та форуми:

1. Учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи», 9 травня 2024 р., Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна. (9 год. / 0,6 кред. ЄКТС). Сертифікат № НВ 1765.

2. Учасника II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки і освіти», 25–27 квітня 2024 р., Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат № 000461.

3. Учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 18 квітня 2024 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

4. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти», 4–5 березня 2024 р., Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, Україна. (30 год. / 1 кред. ЄКТС). Сертифікат.

5. Учасник II

Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру», 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна. (24 год. / 0,8 кред. ЄКТС). Сертифікат.

6. Учасник V Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки», 27 квітня 2023 р., Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна. Сертифікат.

7. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 р., Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», Україна. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Сертифікат № 3/381.

8. Participation in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development», 09-10 January, 2023, Zagreb, InterSci, Croatia. (12 год. / 0,4 кред. ЄКТС). Certificate.

9. Participation in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). State University of Jan Kochanowski, Poland, 2022. Certificate.

10. Participation in the III International Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, European Scientific Platform, Australia. (3 год. / 0,1 кред. ЄКТС). Certificate.

11. Учасник ІV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституціональних
змін», 22 жовтня 2021,
Полтава, Полтавська
державна аграрна
академія, Україна. (8
год. / 0,3 кред. ЄКТС).
Сертифікат №
ССоо493014/001009-
21.

12. Учасник ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми,
пріоритетні напрямки
та стратегії розвитку
України», 13 жовтня
2021 р., Київ, ІТТА
(Міжнародна
асоціація трансферу
технологій), Україна.
(10 год. / 0,3 кред.
ЄКТС). Сертифікат.

13. Participation at the
3rd International
Conference «Global
Competition and
Innovation
Management
(ICG CIM)», September
16-18, 2021, Istanbul,
Istanbul University,
Turkey. Certificate.

14. Учасник ІХІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми і
перспективи розвитку
підприємництва в
Україні», 19–20
травня 2021р., Київ,
Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, Україна.
Сертифікат.

15. Учасник ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Фінансові
інструменти сталого
розвитку економіки»,
14 квітня 2021р.,
Чернівці,
Чернівецький
національний
університет імені
Юрія Федьковича,
Україна. Сертифікат.

16. Учасник ІІ
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Державна фінансова
політика України в
умовах євроінтеграції:
погляди науковців та
практиків», 18 лютого
2021 р., Львів. ЛНУ
імені Івана Франка,

Україна. Сертифікат.
17. Учасник
Міжнародної наукової
конференції
«Розвиток наукової
думки
постіндустріального
суспільства: сучасний
дискурс», 13
листопада 2020р.,
Миколаїв,
Міжнародний центр
наукових досліджень,
Україна. (3 год. / 0,1
кред. ЄКТС).
Сертифікат ICSR №
131120-110.

18. Учасник V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інструменти
регулювання
національної
економіки та
національної безпеки
в умовах сучасних
глобальних
викликів», 6–7
листопада 2020 р.,
Хмельницький,
Хмельницький
національний
університет, Україна.
Сертифікат.

19. Participation in the
2-nd International
scientific and practical
conference «Problems,
prospects and
innovations»,
November 4–6, 2020,
Kyoto, CPN Publishing
Group, Japan. (24 год.
/ 0,8 кред. ЄКТС).
Certificate.

20. Учасник
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституціональних
змін», 20 жовтня 2020
р, Полтава,
Полтавська державна
аграрна академія,
Україна. Сертифікат
Серія ВК № 054 /
22.10.2020.

21. Учасник II
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченої 100-
річчю Полтавської
державної аграрної
академії «Проблеми
обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю», 23 квітня
2020 р., Полтава,
Полтавська державна
аграрна академія,
Україна. Сертифікат
№ 070 /23.04.2020.

						<p>22. Учасник ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю», 24 жовтня 2019 р., Полтава, Полтавська державна аграрна академія, Україна. Сертифікат.</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю 1987-1991 - економіст / економіст І категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки. 1986-1987 - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств Укоопспілки.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021	31	Управління якістю туристичних послуг	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання готельно-ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3.
URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769>
DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3>
DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769>

2. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61
URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>

3. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

4. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).

URL:<https://www.franc oangeli.it/riviste/Sched aRivista.aspx? IDArticolo=71664&idRi vista=168>
DOI:
<https://doi.org/10.3280 /RISS2022-001002>
5. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus).
URL:
<https://journals.asersp ublishing.eu/jemt/issue /view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.1450 5/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.1450 5/jemt.v13.2(58).20)
6. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. C. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL:
http://paper.ijcsns.org/ 07_book/202105/2021 0509.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.2293 7/IJCSNS.2021.21.5.9>
7. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/in dex.php/journal2/issue /view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.3329 6/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.3329 6/2707-0654-12(24)-01)
8. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей.

Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
9. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-22)
10. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
11. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL: <http://sources.pnp.u.ua/issue/view/13815>
DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>
12. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і

практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>
DOI:
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10\(19\)-1313](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10(19)-1313). Дмитренко Г. А., Каролоп О. О.
Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Свідло К.В., Каролоп О.О., Лазарева Т.А. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40.
URL:
<https://desymp.monograph.org/index.php/sgc/issue/view/sgc23-01>
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>

2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є.
Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph /

Lazaryshyn A.,
Lazaryshyna I., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. – P. 345-356.
Available at :
URL: [https://isg-
konf.com/modern-
foundations-of-
economics-
management-and-
tourism/](https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/)
DOI:
[https://doi.org/10.4629
9/ISG.2022.MONO.EC
ON.4](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4)
DOI:
[https://doi.org/10.4629
9/ISG.2022.MONO.EC
ON.4.4.13](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.4.13)

3. Свідло К. В.,
Каролоп О. О., Собко
А. Б. Розроблення
технології десерту
оздоровчого
призначення.
Інноваційні напрями
розвитку харчових
технологій : колект.
монографія [ел.
ресурс] / за загальн.
ред. канд. техн. наук,
доц. Н. А. Нагурної ;
М-во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси : ЧДТУ, 2020.
С. 138-148. (Р. 3.8).
URL:
[http://elib.chdtu.edu.u
a/e-books/3306](http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306)

4. Каролоп О. О.
Особливості розвитку
ресторанного бізнесу в
Україні. Економічний,
організаційний та
правовий механізм
підтримки і розвитку
підприємництва :
колект. монографія ;
за ред. О. В.
Калашник, Х. З.
Махмудова, І. О.
Яснолоб. Полтава :
Вид-во ПП «Астрая»,
2019. С. 267-278. (Р.
6.6).

5. Методологія
магістерської
кваліфікаційної
роботи з готельно-
ресторанної справи :
навч. посіб. / М. І.
Пересічний, авт. кол.:
[та ін.] ; за ред. М. І.
Пересічного. Київ :
Вид. центр КНУКіМ,
2019. 192 с. (особистий
внесок § 3)

6. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління лакшері
сервісом», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242

«Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
7. Робоча програма освітнього компонента «Управління туристичними дестинаціями», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.
8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.
9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.
10. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
11. Робоча програма освітнього компонента

«Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с. 12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с. 13. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 15 с. 14. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ

імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
14. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
15. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.
16. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с.
17. Робоча програма освітнього компонента «Івент-туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
18. Робоча програма освітнього компонента «Зелений туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
19 Робоча програма
освітнього
компонента
«Гастрономічний
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 31 с.
18. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 30 с.
19. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2021. 31 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,

сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.
21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.
22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.
22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170.

2. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179.

3. Єфименко Н, Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 179-186.

4. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Впровадження європейських стандартів у професійну підготовку фахівців готельно-ресторанної індустрії. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: збірник матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. Інтерн. конф., 14 листопада 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С....посилання.

5. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Вплив сервісології на розвитк готельно-ресторанної індустрії. Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів Міжн. наук.-практ. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.172-177.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciikalashnyk2024.pdf>.

6. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як

інструмент формування іміджу України в умовах війни.
Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час»,
Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час:
збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf>

7. Каролоп О. О. Цифрова революція: відкриті горизонти вищої освіти в Україні. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.95-101. ISBN 978-966-397-375-3

8. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.
9. URL:
ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

10. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

11. Каролоп О. О.

Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.
12. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-PDAU-2021.pdf>

13. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.
URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

14. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

15. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез.,

2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.
16. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYpIlg5j1sTUKUvwG2kJy/view>
17. Olena Karolop. Development of professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. Virtus : Scientific Journal. 2020. № 49. P. 173-177.
URL: <http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>
18. Каролоп О., Дмитренко Г. Формування професійних компетентностей в процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.
19. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL: <https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>
20. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до

успішної діяльності.
Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%Do%94%Do%B5%Do%BA%Do%Bo%Do%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

21. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

22. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

23. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

24. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-

ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін.
Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

25. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

26. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

27. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

28. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-

ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.
29. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.

2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»), виборола I місце. Тема

наукової роботи:
«Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024 р.).
2. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.
2. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпека продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.
3. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.
4. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА

ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:
УКРАЇНА – ІТАЛІЯ»
(13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проєкту:
Генеральне
консульство України в
Неаполі; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847

5. Керівник
міжнародного
проєкту: «ПУБЛІЧНА
ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:
УКРАЇНА –
АЛБАНІЯ» (20-23
березня 2023 р).
Учасники проєкту:
Посольство України в
Республіці Албанія;
Об'єднання шеф
кухарів «Шефи проти
війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847

6. Керівник
міжнародного
освітнього проєкту:
«INNOVATIVE
EDUCATION AS A
DRIVER OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF
DESTINATIONS:
UKRAINE –
SLOVAKIA» (червень -
серпень 2022 р).

7. Учасники проєкту:
Slovenska Spolocnost
SprievodovCestovnego
Ruchu; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

8. Керівник проєкту
по обслуговуванню
дипломатичних
заходів при службі
протоколів
Президента України,
2021-2022 р.

9. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

10. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

11. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zy0&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

12. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

13. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет

культури (Україна),
2018 р.

9. Підвищення
кваліфікації:

1. Сертифікат №
GDSFEC2-335 про
підвищення
кваліфікації
педагогічних науково-
педагогічних
працівників «Цифрові
навички для освіти з
Google: частина 2» з
13.08.2024 по
29.10.2024 року. Обсяг
часу: 15 год.

Організатор: ТОВ
«Академія цифрового
розвитку», Україна.

2. CERTYFICAT №
2410240183

uczestniczyła w
Międzynarodowym
Forum Społeczno-
Ekonomicznym.
Kompetencje
przyszłości-wyzwania i
zagrożenia w dobie AI.
WSHIU Akademia
Nauk Stosowanych. -
24.10.2024, Poznan -
(on-line).

3. Сертифікат №
2762024_2195.246062.
7375 підтверджує про
успішне проходження
онлайн-курсу «Школа
готельного бізнесу.
KSD X RIBAS HOTELS
GROUP», з 16.04.2024
по 19.09.2024 року.
Обсяг часу: 16 год..

Організатор: KSD X
RIBAS HOTELS
GROUP, Україна.

4. Сертифікат
№7511216240346987
від 18.08.2024 р.

Методологія, теорія,
практика 1 2024-2025
навчальному році.
Тема: «Експерсія без
стресу. Практичні
поради та алгоритми
організації безпечного
перевезення та
організації дітей на
експерсії». Всеукр.
онлайн конф. з
підвищ. кваліф. наук.-
педаг. праців. КВЕД
85.59. Обсяг часу: 2
год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«ІІПО».

5. Certificate № UCF
0724005 22/07/2024,
Attended and
successfully completed
the E-learning course
(Упішно закінчила
курс) «Create&evolve
in digital era». Обсяг
часу: 25 год /0,08
кред. ЄКТС.

Організатор: NGO
Ukrainian center of the
Future, Kyiv, Ukraine.

6. Сертифікат №
СС00493014/004112-

24 від 28.06.2024 р.
Про участь у
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції «Туризм і
рекреація в Україні у
воєнний та повоєнний
час. Обсяг часу: 4 год,
. Організатор:
Полтавський
державний аграрний
університет.

7. Сертифікат 24
травня 2024 року
Про участь в онлайн-
лекторії на тему:
«АБЕТКА
ментального
здоров'я».
Обсяг часу: 0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ДЗ «Луганський
національний
університет» (кафедра
професійної освіти,
ресторанного і
туристичного бізнесу).

8. Сертифікат
ССоо493014/002934-
24 від 28.06.2024 р.
Про підвищення
кваліфікації на тему:
«Мотивація під час
війни». Обсяг часу: 4
год, . Організатор;
Полтавський
державний аграрний
університет.

9. Сертифікат № 8 –
0105/2024 взяв (ла)
участь в онлайн
тренінгах «Сільська
садиба від А до Я: як
територіальним
громадам розвивати
сільський зелений
туризм і заробляти на
цьому» та «Сільська
садиба від А до Я: як
створити успішну
сільську садибу і
заробляти на
гостинності. Теорія і
практика». Термін
навчання: 30 квітня - 1
травня 2024 року.
Обсяг часу: 6 годин
(0,2 кредити) ЄКТС.
Організатор: Академії
сільського розвитку
ГО «Спілка сільського
зеленого туризму
України»

10. Сертифікат
№3/1704 від
04.04.2024 р. Про
участь у семінарі
«Інновації в освіті».
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Організатор: ДЗ
«Луганський
національний
університет».

11. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №00134
від 04.04.2024 р.
Тема: «Прогресивне
викладання: інтнсив
від Острівців». Обсяг

часу: 30 год /1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ГО «Прогресивні».
12. Сертифікат від
27.03.2024р. про
проходження тренінгу
«Уніфікована система
обліку готельної
галузі. Ознайомчий
рівень».
Організатор:UHRA
(Асоціація готелів та
курортів України).
13. Certyfikat nr
20240327015 od
26.03.202
Uczestniczyła 4 godziny
w I edycji cyklicznych
debat
międzynarodowych w
obszarze edukacji i
innowacji badawczych.
Organizator: WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanych., Poznan
(Poland)
14. Сертифікат №1104
від 27-29.02.2024.
Про участь в проєкті з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz Dridge» на тему
«Сучасний викладач».
Обсяг часу: 12 год.
Організатор: UGEN
Україна.
15. Сертифікат від
22.03.2024 р. Про
участь у міжвузівській
науково-практичній
конференції
злобучачів вищої
освіти і молодих
вчених «Соціально-
економічний розвиток
і безпеки України».
Обсяг часу: 3 год.
Організатор:
Львівський
державний
університет
внутрішніх справ.
16. Сертифікат
учасника онлайн-
форуму № ПК-К 24-
02/281 від 21.02.2024
р. Тема: «Фінансова
грамотність»»
(підвищення
кваліфікації за видом
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації (участь у
конференції) та
отримала теоретичні
та практичні знання
за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО
«Українська асоціація
фахівців з
інформаційних
технологій».
17. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
290134-OLA від
10.03.2024 р. Тема:
«Цифровізація вищої

освіти та цифрова грамотність» (29 січня – 10 березня 2024 року). Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

18. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

19. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.

20. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

21. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

22. Certificate. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

23. Certyfikat nr 20231117197 w Miedzynarodowym

Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).

24. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

25. Сертифікат від 16-17.11.2023 р про участь у Підсумковій конференції проєкту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне. Обсяг часу: 4 год. Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

26. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ІППО».

27. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн

конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН»
Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

28. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при поданні освітніх втраг». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

29. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

30. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

31. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

32. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation

Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

33. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

34. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

35. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

36. Certificate of publicfitione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гідкоферансьє» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

37. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego

Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина).
38.
URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

39. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

40. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB

41. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС. Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

42. Certificate took part in scientific-dydactic intership online and gotthe research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Crakow University of

Economics.
43. Сертифікат №
СІР-0008/2022 (the
24.01.2022) про
участь в
міжнародному проєкті
«Innovative Education
As a Driver of
Sustainable
Development of
Destinations: Ukraine –
Poland». Обсяг часу:
90 год / 3 кредити
ЄКТС. Організатори:
Polska Izba Turystyki
Oddział Śląski та
Всеукраїнська
асоціація гідів (21-24
січня, 2022 р., м.
Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

44. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
6678201351265614V.
Тема: «Безпечна
дистанційна освіта.
Захист учнів в умовах
інформаційної війни».
Он-лайн конференція
«Компетентісний
підхід до навчання в
умовах війни» від
08.10.2022.
Організатор: ATOMS
HUB.

45. Сертифікат про
курсіву підготовку
добровільних
помічників сфери
туризму та
гостинності міста
Києва в межах проєкту
«Академія
гостинності» від
27.09.2021 р. (термін
навчання: червень-
вересень 2021 р. (обсяг
180 год). Організатор:
Управління туризму
та промоцій
виконавчого органу
Київської міської ради
(Київської міської
державної
адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

46. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації (згідно
ДСТУ EN 15565:2016
(EN 15565:2008, IDT)
Туристичні послуги.
Вимоги до

професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

47. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

48. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report. Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

49. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

50. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм).

51. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори:

						<p>туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год).</p> <p>52. CERTIFICAZIONE N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2019: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia).</p> <p>53. Довідка № 53/50 від 08.11.2019 р. про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в обсязі 132 год. у ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛІС» (готель4****Ramada Encore Kyiv).</p> <p>10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2024 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної адміністрації та КМДА</p> <p>Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»</p> <p>Консультування Всеукраїнської асоціації гідів</p> <p>Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛІС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).</p> <p>Консультування мережі готелів «365»</p> <p>Консультування ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Асоціації кулінарів України</p> <p>Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму</p> <p>Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів»</p> <p>Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій»</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>	
453270	Каролоп	Доцент,	Навчально-	Диплом	31	Управління	1. Наявність

	<p>Олена Олександрів на</p>	<p>виконуючи й обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>науковий інститут технологій і торгівлі</p>	<p>спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021</p>	<p>бізнес проектами в сфері туризму</p>	<p>профільної освіти. Київський державний торговельно- економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Олена Каролоп. Стратегії розвитку туризму на місцевому рівні: використання готельно- ресторанного потенціалу для приваблення туристів. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2024. - №3. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/3/9769 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3 DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-3-9769 2. Каролоп О.О., Сіра Е.О., Загнибіда Р.П. Різноманітність культур у ресторанному бізнесі, вплив на розвиток гастрономічного туризму: проблеми та перспективи. Економіка та суспільство. - 2024.- № 61 URL:</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	---	---

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3873/3793>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-154>
3. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>
4. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>
DOI:
<https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>
5. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507-514 . (Scopus).
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)
6. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskiy. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network

Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>
7. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-01)
8. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)
9. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-22)
10. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред.

Бахмат Н. В. Київ:
Міленіум, 2020. Вип.
29. С. 276-283.
URL:
[http://pedosv.kpnu.edu
.ua/article/view/223126](http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126)

DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

11. Каролоп О. О.
Професійна
компетентність як
фактор формування
конкурентноспромож
ності бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Витоки
педагогічної
майстерності. Серія
«Педагогічні науки» :
наук. журн. 2020. Вип.
26. С. 99-103.

URL:
[http://sources.pnpn.ed
u.ua/issue/view/13815](http://sources.pnpn.edu.ua/issue/view/13815)

DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>

12. Каролоп О. О.
Інноваційні підходи
до формування та
розвитку професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Адаптивне
управління: теорія і
практика: електронне
наукове фахове
видання. Серія:
Педагогіка. 2020. Вип.
10 (19).

URL:
[https://amtp.org.ua/in
dex.php/journal/article
/view/290/262](https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262)

DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)

13. Дмитренко Г. А.,
Каролоп О. О.
Компетентнісний
підхід та його
значення в
формуванні
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Молодь і
ринок. 2020. № 6-7
(185–186). С. 11-15.

URL:
[http://mir.dspu.edu.ua
/article/view/225544](http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544)

DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-
методичні видання
1. Свідло К.В.,
Каролоп О.О.,
Лазарева Т.А. Харчові
продукти
спеціального
призначення для

людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. – P.7- 40.

URL:

<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>

DOI:

<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>

2. Свідло К.В., Каролоп О.О., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є.

Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференськ//

Modern foundations of economics,

management and tourism: collective monograph /

Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. –

International Science Group. – Boston :

Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356.

Available at :

URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>

DOI:

<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>

DOI:

<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>

3. Свідло К. В., Каролоп О. О., Собко А. Б. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення.

Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн.

ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.

Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8).

URL:

<http://elib.chdtu.edu.u>

a/e-books/3306

4. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р. 6.6).

5. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУЖІМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)

6. Робоча програма освітнього компонента «Управління лакшері сервісом», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Управління туристичними дестинаціями», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ

								<p>імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.</p> <p>9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.</p> <p>10. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.</p> <p>11. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.</p> <p>12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 10 с.
13. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
туризму», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 15 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
екскурсійної
діяльності», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента «Вступ до
фаху», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
15. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туроперейтинг»,
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.
16. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в

готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с. 17. Робоча програма освітнього компонента «Івент-туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с 18. Робоча програма освітнього компонента «Зелений туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с. 19 Робоча програма освітнього компонента «Гастрономічний туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с. 20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г.А., Каролоп О.

О. Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.
18. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 30 с.
19. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.
20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.
21. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.
22. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-

ресторанного бізнесу» для студентів на пряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.
22. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Бірток В, Каролоп О. Етапи формування стратегії розвитку туристичного підприємства. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 161-170.
2. Бірток Ф, Каролоп О. Управління внутрішнім середовищем туристичних підприємств. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 170-179.
3. Єфименко Н, Каролоп О. Сутність та зміст стратегічного управління в туристичних підприємствах. Науковий пошук молодих дослідників: збірн. наук. праць здобув. вищ. осв.: Вид. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. № 1. С. 179-186.
4. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Впровадження європейських стандартів у професійну підготовку фахівців готельно-ресторанної індустрії.

Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: збірник матеріалів ІХ Всеукр. наук.-практ. Інтерн. конф., 14 листопада 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С....посилання.

5. Каролоп О., Калашник О., Мороз С. Вплив сервісології на розвитк готельно-ресторанної індустрії. Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи: збірник матеріалів Міжн. наук.-практ. конф., 15 жовтня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.172-177.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/12234/zbirnykkonferenciikalashnyk2024.pdf>

6. Каролоп О., Бикадорова Н. Кулінарна дипломатія, як інструмент формування іміджу України в умовах війни. Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 28 червня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. 196 с.
URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/2908/zbirnyktez28062024.pdf>

7. Каролоп О. О. Цифрова революція: відкриті горизонти вищої освіти в Україні. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С.95-101. ISBN 978-966-397-375-3

8. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості.

Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти в
період
трансформацій,
сучасних викликів та
кризових станів
суспільства :
матеріали Всеукр.
наук.-педаг. підв.
каліф., м. Камянець-
Подільський, 3 липня
– 13 серпня 2023 року.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. С.59-62.
9. URL:
ФОРМУВАННЯ
РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3
лип-13 серпня
2023.pdf
10. Olena Karolop. The
Paradigma of Training
Specialists Under the
Program "Sustainable
Development of Culture
and Tourism" in
Germany. Sustainable
Development In
Management Science -
Business - Self
Government:
International Scientific
Conference.,
Czestochowa, on 27th
September 2023 /
Politehnika
Czestochowska.
11. Каролоп О. О.
Інновації у
формуванні
професійної культури
фахівців готельно-
ресторанного бізнесу.
Інновації управління
продуктивністю та
поліпшення якості
зерна пшениці озимої,
присвячена пам'яті
проф. Г.П. Жемели :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Полтава, 30
верес. 2021 р. /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава,
2021. С. 238-241.
12. URL:
[http://feb.tsatu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/Gritsayenko-Galina-
Gritsayenko-Mikola-
PDAU-2021.pdf](http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf)
13. Каролоп О. О.
Педагогічні умови
формування
готовності до
професійної
діяльності здобувачів
освіти готельно-
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XLII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.

Переяслав, 30 лист.
2021. С. 67-70.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

14. Каролоп О. О.
Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали ХLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

15. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О.
Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

16. Каролоп О.О.
Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

17. Olena Karolop.
Development of professionally important qualities in undergraduate students of hotel and restaurant business. Virtus : Scientific Journal. 2020. № 49. P. 173-177.
URL:
<http://conference-ukraine.com.ua/ru/archivej>

18. Каролоп О., Дмитренко Г.
Формування професійних компетентностей в

процесі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: an International Journal. Polska, Warszawa, 2020. № 61. P. 57-59.

19. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт. 2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL: <https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

20. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-red_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

21. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

22. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

23. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

24. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

25. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

26. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and

applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific conference and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

27. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

28. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

29. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Виконання обов'язків завідувача кафедрою туризму, готельної і рестораної справи в

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023 р.
2. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво науковою роботою студентки Бикадорова В. Є (здобувачка 4-го курсу, ОП «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»), виборола I місце. Тема наукової роботи: «Гастрономічний туризм як перспективний напрям розвитку туризму на Полтавщині», I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (квітень 2024 р.).
2. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола I-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Участь в акредитації ОПП «Туризм і рекреація» другого (магістр) освітнього рівня в Національному університеті харчових

технологій (м. Київ) у якості експерта-стейкхолдера та університета-партнера.

2. Член організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі: сучасні вектори розвитку і перспективи», Полтавський державний аграрний університет, 15 жовтня 2024 року, м. Полтава.

3. Член організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час», Полтавський державний аграрний університет, 28 червня 2024 року, м. Полтава.

4. Керівник міжнародного проєкту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проєкту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

5. Керівник міжнародного проєкту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проєкту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiL

XccwseXqJiFnEqmLva
aa7PV72wl&id=100010
042590847
6. Керівник
міжнародного
освітнього проекту:
«INNOVATIVE
EDUCATION AS A
DRIVER OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF
DESTINATIONS:
UKRAINE –
SLOVAKIA» (червень -
серпень 2022 р).

7. Учасники проекту:
Slovenska Spoločnosť
SprievodovCestovného
Ruchu; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

8. Керівник проекту
по обслуговуванню
дипломатичних
заходів при службі
протоколів
Президента України,
2021-2022 р.

9. Участь у якості
експерта у VI
Всеукраїнському
готельному форумі, 7-
8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

10. Участь у
підготовці і
проведенні VIII
Міжнародної наук.-
практ. інтернет-
конференції
"Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації",
м. Київ, КНУКіМ, 7-8
квітня 2021 р.

11. Участь у якості
експерта в
п'ятиденному
Міжнародному
онлайн-форумі «Міст
дружби. Туризм 2021:
нові можливості та
перспективи», 25-29
жовтня 2021 р.
(формат проведення у
Webex Meet "Bridge of
friendship" За
сприяння World
Federation of Tourist
Guide Associations.
(WFTGA),
Всеукраїнська
асоціація гідів,
Інституту розвитку
туризму Республіки

Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

12. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

13. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № GDSFEC2-335 про підвищення кваліфікації педагогічних науково-педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» з 13.08.2024 по 29.10.2024 року. Обсяг часу: 15 год.
Організатор: ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна.
2. CERTYFICAT № 2410240183 uczestniczyła w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje przyszłości-wyzwania i zagrożenia w dobie AI. WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 24.10.2024, Poznan - (on-line).
3. Сертифікат № 2762024_2195.246062.7375 підтверджує про успішне проходження онлайн-курсу «Школа готельного бізнесу. KSD X RIBAS HOTELS GROUP», з 16.04.2024

по 19.-9.2024 року.
Обсяг часу: 16 год..
Організатор: KSD X
RIBAS HOTELS
GROUP, Україна.

4. Сертифікат
№7511216240346987
від 18.08.2024 р.
Методологія, теорія,
практика 1 2024-2025
ннавчвльному році.
Тема: «Експурсія без
стресу. Практичні
поради та алгоритми
організації безпечного
перевезення та
організації дітей на
експурсії». Всеукр.
онлайн конф. з
підвищ. кваліф. наук.-
педаг. праців. КВЕД
85.59. Обсяг часу: 2
год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«ІППО».

5. Certificate № UCF
0724005 22/07/2024,
Attended and
successfully completed
the E-learning course
(Упішно закінчила
курс) «Create&evolve
in digital era». Обсяг
часу: 25 год /0,08
кред. ЄКТС.
Організатор: NGO
Ukrainian center of the
Future, Kyiv, Ukraine.

6. Сертифікат №
ССо0493014/004112-
24 від 28.06.2024 р.
Про участь у
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції «Туризм і
рекреація в Україні у
воєнний та повоєнний
час. Обсяг часу: 4 год,
. Організатор:
Полтавський
державний аграрний
університет.

7. Сертифікат 24
травня 2024 рокую
Про участь в онлайн-
лекторії на тему:
«АБЕТКА
ментального
здоров'я».
Обсяг часу: 0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
ДЗ «Луганський
національний
університет» (кафедра
професійної освіти,
ресторанного і
туристичного бізнесу).

8. Сертифікат
ССо0493014/002934-
24 від 28.06.2024 р.
Про підвищення
кваліфікації на тему:
«Мотивація під час
війни». Обсяг часу: 4
год. . Організатор;
Полтавський
державний аграрний
університет.

9. Сертифікат № 8 –
0105/2024 взяв (ла)
участь в онлайн

тренінгах «Сільська садиба від А до Я: як територіальним громадам розвивати сільський зелений туризм і заробляти на цьому» та «Сільська садиба від А до Я: як створити успішну сільську садибу і заробляти на гостинності. Теорія і практика». Термін навчання: 30 квітня - 1 травня 2024 року. Обсяг часу: 6 годин (0,2 кредити) ЄКТС. Організатор: Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України»

10. Сертифікат №3/1704 від 04.04.2024 р. Про участь у семінарі «Інновації в освіті». Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ДЗ «Луганський національний університет».

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації №00134 від 04.04.2024 р. Тема: «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Обсяг часу: 30 год /1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «Прогресивні».

12. Сертифікат від 27.03.2024р. про проходження тренінгу «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень». Організатор:UHRA (Асоціація готелів та курортів України).

13. Certyfikat nr 20240327015 od 26.03.2024 Uczestniczyła 4 godziny w I edycji cyklicznych debat międzynarodowych w obszarze edukacji i innowacji badawczych. Organizator: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych., Poznan (Poland)

14. Сертифікат №1104 від 27-29.02.2024. Про участь в проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Dridge» на тему «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год. Організатор: UGEN Україна.

15. Сертифікат від 22.03.2024 р. Про участь у міжвузівській науково-практичній конференції

зобувачів вищої освіти і молодих вчених «Соціально-економічний розвиток і безпеки України». Обсяг часу: 3 год.
Організатор: Львівський державний університет внутрішніх справ.
16. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність»» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму). Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».
17. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290134-OLA від 10.03.2024 р. Тема: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» (29 січня – 10 березня 2024 року). Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
18. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI CLUB.
19. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут цифрової освіти НАІПН України.
20. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy NAUCZYCIELA:

uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
21. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
22. Certificate. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.
23. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).
24. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.
25. Сертифікат від 16-17.11.2023 р про участь у Підсумковій конференції проєкту «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні», що відбулася на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення

європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне. Обсяг часу: 4 год. Організатори: МОН України, DIRUT, Jean onnet Program, Запорізький національний університет.

26. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №758684185862497. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання. Методичні ідеї та інноваційних методик навчання: Всеукр. онлайн конф. з підвищ. кваліф. наук.-педаг. праців. КВЕД 85.59. - 12.11.2023 р. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. ГО «ІППО».

27. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

28. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подаланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

29. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1

кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.
30. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.
31. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Обсяг часу: 180 год / 6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
32. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.
33. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.
34. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.
35. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування

харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

36. Certificate of publicfitione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

37. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnogo Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Брагіслава, Словаччина).

38.
URLhttps://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

39. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

40. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта.

Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB

41. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС. Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

42. Certificate took part in scientific-dydidactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Crakow University of Economics.

43. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща). URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n> URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n> URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

44. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта.

Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

45. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=p>

46. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

47. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

48. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business». Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report. Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

49. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

50. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм).

51. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год).

52. CERTIFICAZIONE N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2019: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia).

53. Довідка № 53/50 від 08.11.2019 р. про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в обсязі 132 год. у ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель4****Ramada Encore Kyiv).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2019 - 2024 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА
Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»

						<p>Консультавання Всеукраїнської асоціації гідів Консультавання ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).</p> <p>Консультавання мережі готелів «365» Консультавання ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації кулінарів України Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20, 21</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях</i></p>	☒	Туризмологія	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>

			Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
<p><i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція (проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-візуалізація), виконання практичних, творчих завдань, організація самостійної роботи, інтерактивні методи, моделювання, навчальне проєктування, робота у малих групах, вправи, бесіда, дискусія, метод діалогу та полілогу з аудиторією з урахуванням специфічних особливостей аудиторії слухачів	Для поточного контролю використовується тестування, усне опитування, письмові роботи. Семестровий контроль – залік
		Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік

			питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
		Управління якістю туристичних послуг	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</i>	☒	Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
		Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
		Психологія управління і	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

		конфліктологія	проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
РНю. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування	☒	Психологія управління і конфліктологія	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
		Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів
		Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів

	платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
Управління якістю туристичних послуг	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм,	Самооцінювання, спостереження, аналіз

			підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
<i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнес проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда,	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної

	діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік
Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік

		Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
		Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
PH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку	☒	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
		Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен

			додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
		Управління бізнес проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Управління бізнес проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен

			<p>доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень</p>	
<p><i>РНЗ. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p>	<p>Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен</p>
		<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
		<p>Управління бізнес проектами в сфері туризму</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>

			питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	
		Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
PH2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації	☒	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
		Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проєктно-орієнтоване	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-

	<p>навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень</p>	<p>семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
Управління бізнес проектами в сфері туризму	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/військових обмежень</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>
Виконання кваліфікаційної роботи	<p>Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проектний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії,</p>	<p>Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

			аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами	
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</i></p>	☒	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
		Психологія управління і конфліктологія	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція (проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-візуалізація), виконання практичних, творчих завдань, організація самостійної роботи, інтерактивні методи, моделювання, навчальне проектування, робота у малих групах, вправи, бесіда, дискусія, метод діалогу та полілогу з аудиторією з урахуванням специфічних особливостей аудиторії слухачів	Для поточного контролю використовується тестування, усне опитування, письмові роботи. Семестровий контроль – залік
		Туризмологія	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів
		Інноваційні технології в туризмі	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний

	Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	контроль – 50 балів. Сума – 100 балів
Управління якістю туристичних послуг	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
Управління бізнес проектами в сфері туризму	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проектний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи
Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік

		Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку	☒	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Управління бізнес проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
		Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки)	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових

	<p>проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень</p>	<p>робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
Виробнича практика	<p>Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота</p>	<p>Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік</p>
Переддипломна практика	<p>Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота</p>	<p>Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування.</p>

				Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
--	--	--	--	--