

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	4571 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4571
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та соціології, кафедра психології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Коваля, 3, Полтава, Полтавська область; вул. Генерала Ляскіна, 2, Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453270
ПІБ гаранта ОП	Каролоп Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент, виконуючий обов'язки завйдувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	eakarolop@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-025-26-08
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів з туризму у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється з 2008 р. Проект освітньо-професійної програми «Туризм» (далі ОПП «Туризм») було розроблено кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи у 2017 році. Затверджено ОПП «Туризм» вченою радою університету (протокол №1 від 30.08.2017).

У 2020 р. при вдосконаленні ОПП «Туризм» було враховано Проект стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (схвалений на засіданні робочої групи науково-методичної комісії № 14 з транспорту та сервісу, підкомісії № 242 «Туризм», протокол № 5 від 16.11. 2017 р.). Затверджено ОПП «Туризм» вченою радою університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.).

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію Стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209), моніторингом тенденцій розвитку туристичної галузі в Україні, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону, роботою проектної групи із стейкхолдерами та їх відгуками й побажаннями було актуалізовано форму, зміст та структуру ОПП «Туризм». Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 23 червня 2022 р.) та введено ОПП «Туризм» в дію згідно наказу №93-ОД від 23.06.2022 р.

За період провадження освітньої діяльності ОПП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протокол № 8 від 7 квітня 2022 року, , протокол № 9 від 14 квітня 2022 р. та протокол №10 від 24 травня 2022 року року).

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму є вимогою часу, що підтверджується напрямами реалізації Стратегії розвитку туризму Полтавщини на період до 2027 р. <http://surl.li/jsdix>. ОПП «Туризм» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (далі ЛНУ імені Тараса Шевченка) визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм». При розробленні ОПП робоча група керувалися принципами студентсько-центрованого навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного та практикоорієнтованого підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %).

Досягнення принципів ОПП передбачає розвиток практичних навичок та вмій для роботи на підприємствах туристичної галузі як Східного та Центрального регіонів України, так і зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Германия). Освітня програма розроблена колективом кафедри туризму, готельної і ресторанної справи при активній співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації, ФОП Павленко О.В., м. Лубни, туристичним агентством «Наталі», м. Старобільськ, Луганським обласним краєзнавчим музеєм, ТОВ туристичною фірмою «Супутник», громадською організацією «Громадська платформа «Розвиток дестинацій», ТО «Любосвіт» <http://surl.li/nbdx>) та внутрішніми стейкхолдерами (студентським самоврядуванням Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму).

ОПП Туризм відповідає вимогам Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка, розміщеного за посиланням (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	1	1	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4299 Туризм

другий (магістерський) рівень	4571 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_242_tourism_mag_2022-2023.pdf</i>	RRY7iFfdU3P2QymR5sPbGmBIHrp3eIUkc4yTp6S6EUZI =
Навчальний план за ОП	<i>Туризм_mag_дфн_22.pdf</i>	oUPH/u5DffKozzs7UvPQ8DYQXydhI8JrMJ8gadXxEw =
Навчальний план за ОП	<i>Туризм_mag_зфн_22.pdf</i>	7L9rKA93tmiCJkneztJY9JGQ3zaGLrKexgh6nowYlco =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП_КиївНаціонЛінгвУнівеситет.pdf</i>	a/gGSgTHOA7YRcEPR5Yt5+IOVCo5lpqteHNvdZtzOpw =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП_ТФ Супутник.pdf</i>	PxOZxS3cUa/HZeOQiQWvePD8GKjC4ENYxmFEEoWuH H8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ТОВ «Парк Київська Русь».pdf</i>	QVDEoX7GwowL4ueJmoI2eQ1QRnLQt+nM8WmGyO3 UND4 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ТурОператор_СВ Груп, м. Київ. pdf.pdf</i>	pgzUqcpQVrHobbHn45c1VaHwwvYCDaOk9Dg1k8Hm/Y =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОПП полягають у формуванні загальних і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця туристичної галузі необхідних для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туризму, територіальної організації сфери послуг Центрального та Східного регіонів України.

Особливостями ОПП, що розкривають її унікальність, є:

- врахування у процесі викладання регіональних та галузевих аспектів, що характерні для сфери туризму та рекреації Східного та Центрального регіонів України; інноваційної складової розвитку туристичної галузі;
- отримання професійних компетентностей і досягнення ПРН забезпечується за рахунок кадрового потенціалу, співпраці університету із державними органами влади (Управління культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації, Лубенською міською радою Лубенського району Полтавської обл.), ЗВО, що підтверджено відповідними угодами; проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях з використанням їхньої матеріально-технічної бази; засобами динамічного, інтегративного та інтерактивного навчання, в тому числі за рахунок різних форм відкритих занять, тренінгів, лекцій за участю керівників туристичних підприємств. Перевага практичної складової досягається за рахунок організації практики здобувачів на туристичних підприємствах України (в межах договорів), а також за рахунок співпраці з іноземними роботодавцями (працевлаштування студентів за кордоном – Болгарія, Німеччина, Туреччина).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОПП сформульовані відповідно до місії і стратегії ЛНУ імені Тараса Шевченка до 2025 року <http://surl.li/nhugx> Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.

Пріоритети стратегічного розвитку Університету:

- забезпечення якості освіти: відповідність ОПП стандартам вищої освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, постійне вдосконалення системи управління якістю;
- диверсифікація освітніх послуг: оптимізація ОПП, програм стажування, підвищення кваліфікації відповідно до перспективних потреб ринку;
- активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору: міжнародне співробітництво, представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних;
- визначення пріоритетних напрямків наукового розвитку (програма розвитку кафедри на 2019-2025 рр.);
- відновлення відповідних лабораторій («Туристична агенція», «Готельний номер», навчальна аудиторія ресторанного господарства), підтримка власних науково-методичних видань;
- поєднання сприятливих умов для діяльності трудового колективу й студентів з фізичною реабілітацією та спортом (студентсько-викладацькі заходи, ОК «Фізичне виховання»).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом 2022-2023 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОПП «Туризм». З 2022р. на засіданнях робочої групи з розробки ОПП «Туризм» для другого (магістерського) рівня неодноразово були присутні представники студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти (протокол № 8 від 7 квітня 2022 року, , протокол № 9 від 14 квітня 2022 р. та протокол №10 від 24 травня 2022 року року). Їх інтереси враховувались під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також на етапах призначення компонентам освітньої програми кредитів ЄКТС та формування каталогу вибіркових освітніх компонент.

Також щорічні опитування випускників

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/graduates_4571_turyzm_mag.pdf та здобувачів

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/conflict_4571_turyzm_mag.pdf дозволяють корегувати

зміст ОПП та організацію освітнього процесу <http://surl.li/nhnnun>. З метою покращення якості викладання освітніх компонентів після закінчення прослуховування дисциплін здобувачі надають feedback курсу <http://surl.li/nhnnvt>.

Результати анкетувань розглядалися робочою групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені в навчальний план та ОП, в зміст та структуру окремих ОК. Так, після аналізу анкетування здобувачів, ОК «Психологія управління і конфліктологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» було додано до обов'язкових освітніх компонентів

- роботодавці

Взаємодія із роботодавцями є системною і реалізується через постійне спілкування у рамках проведення наукових конференцій (<http://surl.li/nhnyh>, <http://surl.li/nhntzw>, <https://luguniv.edu.ua/?p=89542>, <http://surl.li/nhoce>), гостьових лекцій, зустрічей (<http://surl.li/nhntzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>) тощо. На етапі формування цілей та під час подальших обговорень роботодавцями було надано пропозиції, які було враховано під час перегляду ОПП. Зокрема, директоркою тур. агенції Павленко О.В. зазначено, що збільшення годин на ОК «Туризмологія», запровадження освітніх компонент з управління туристичними бізнес-проектами та ризик-менеджменту підвищить конкурентоспроможність цієї освітньої програми.

Зінченко В.А. зазначив, що поглиблення практичної складової сприяло б формуванню готовності здобувачів до діяльності в реальних умовах. Коваль Н. запропонувала збільшити кількість годин на практичну підготовку. Результатом взаємодії стало поглиблення практичної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики по 1,5 кредити на кожен, додано до обов'язкових компонентів ОК «Управління бізнес-проектами в сфері туризму».

Підтримується постійна взаємодія з Лубенською міською радою, Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської ОДА. Представники ЛОДА надають відгуки на ОП та пропонують свої варіанти тематики кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання при розгляді ОПП на Вчених радах інституту та Університету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, при проходженні стажувань. НПП як представники академічної спільноти, що входять до складу групи забезпечення та до складу робочої групи ОПП, зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців туристичної галузі. Ними сформовано перелік вибіркових дисциплін, впроваджуються інноваційні технології та сучасні педагогічні форми і методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Під час розподілу навчальних дисциплін враховуються наукові інтереси та досвід працівників кафедри.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка д.п.н., проф. Курила В.С., к.п.н., доц. Кашиїнської О.Є., к.е.н., доц. Тринчука В.В.

Випускова кафедра співпрацює із Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (Республіка Грузія, Батумі) (вивчення досвіду підготовки фахівців з туризму), ДЗВО «КНУ імені Вадима Гетьмана» та ЛНУ імені І.

Франка (у контексті наукових розробок, моніторингу тенденцій освіти та туризму), СДПУ імені А.С.Макаренка (залучення до головування в експертній комісії викладачів). Інноваційним доповненням до ОПП стали спільні напрацювання та запровадження програм академічної мобільності для студентів ОП «Туризм, розроблені спільно кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи з НУХТ (м. Київ) та Академією прикладних наук WSHIU (м. Познань, Польща) <http://surl.li/nbdx>

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, знаходять відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України.

Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада, Луганська ОДА, Рубіжанська міська рада, Старобільська міська громада) та Громадськими організаціями (ГП «Розвиток дестинацій» та ГС «Всеукраїнська асоціація гідів» <http://surl.li/nbdx>), в частині обговорення питань покращення рівня туристичного та екскурсійного обслуговування, розвитку туризму та забезпечення його кваліфікованими фахівцями; з представниками бізнес-спільноти у проведенні тренінгів, практичних та лекційних занять, відкритих зустрічей (Є.Довгалюк, засновник Центру «Озеро Супій» (с. Червоне Заріччя, Яготинський район, Київська область), В.Докієнко, «Quality Control Engineer» в IT-компанії «Infopulse», ФОП Павленко, м. Лубни, оздоровчий комплекс «Жаворонок» м. Берегове; Т. Тимошенко, Президент всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні, експерт міжнародних проєктів з розвитку громад і туристичних дестинацій; М. Юхновець, керівником відділу MICE-туризму туристичного оператора «Київський Супутник», Віце-президентом Асоціації туроператорів України, Ю. Косенко, операційною директоркою RIBAS HOTELS GROUP) <http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей ОП та змісту ПРН здійснювалось з опорою на результати співпраці з представниками туристичного бізнесу, їх консультування (вирішення складних нестандартних завдань і проблем в галузі туристичного бізнесу, територіальної організації сфери послуг); аналіз досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОП у ЗВО України та закордону (Болгарія, Польща); участь НПП кафедри в науково-практичних конференціях та інших заходах (набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму).

При формуванні програмних результатів навчання було враховано тенденції розвитку спеціальності, а саме:
- здатність розробляти проєкти та управляти ними на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності (ЗК4, СК6, РН5, РН6, РН9);
- здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду (ЗК2, СК4, РН12);
- здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку (СК7, РН2, РН3);
- необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (ЗК1, ЗК 6, ЗК 7, СК2, РН3, РН7).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховується відповідно до Закону України «Про туризм» <http://surl.li/ruuw>, Про внесення змін до Закону України "Про туризм" <http://surl.li/hhzek>, Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року <http://surl.li/nhtjx>, Національної системи якості і досконалості в туризмі (НТОУ) <http://surl.li/nhupb>, Національних стандартів в туризмі (МЕУ) <http://surl.li/julj> – ЗК2, СК4, СК6, РН5, РН12.

Під час формування цілей та програмних результатів ОП враховувався регіональний контекст Луганської та Полтавської області. У Стратегії розвитку Луганської області на 2021–2027 роки <http://surl.li/dozgf> Стратегії розвитку Полтавської області на 2021–2027 роки <http://surl.li/exber>, Програмі розвитку туризму і курортів у Полтавській області на 2021–2025 роки <http://surl.li/nhush> зазначено, що розбудова туристично-інформаційної інфраструктури та створення брендів туристичних продуктів є одним із напрямів розвитку областей та можливе за умови розвитку внутрішнього туризму, культурно-пізнавального, сільського зеленого, промислового та подієвого туризму. Реалізувати зазначені умови допомагають ОК4, ОК7, ОК8, КР, ПП1, ПП2, ВК, що формують СК3, СК4, СК5, СК 6, РН4, РН 8, РН9, РН12.

Регіональний контекст також відображено у науковій проблематиці кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей навчання та ПРН у цілому спиралися на досвід набутий НПП Університету, кафедри туризму, гот. і рест. справи за результатами участі у міжнар. та всеукраїнських проєктах, стажуваннях тощо. З 2022 року Університет є членом Європейської асоціації університетів (Брюссель).

Під час укладення ОП проаналізовано досвід ЗВО України, що реалізують ОПП «Туризм» (КНУ імені Т.Шевченка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, Одеська нац. академія ХТ, ПУЕТ, Нац. універс. харчових технолог. <https://luguniv.edu.ua/?p=106606>, НУБіП <https://luguniv.edu.ua/?p=106923>) в контексті організації практичної підготовки, обсягу кредитів на неї та циклів обов'язкових та вибіркових ОК. Жодної з програм не взято за безпосередній зразок, за аналогією враховано регіональний аспект. Узагальнення особливостей підготовки фахівців з туризму у ЗВО Болгарії, Польщі

вказує на те, що основний акцент робиться на формування управлінських, дослідницьких, аналітичних навичок, необхідних для роботи в якості керівника вищого рівня в тур. галузі – «International Hospitality and Tourism Management» (Varna University of Management, Bulgaria); «Zarządzanie i marketing w hotelarstwie gastronomii, turystyce i rekreacji» (WSHiG, Poznan)» – ЗК1,СК2,СК3,СК6,РН2,РН3,РН6,РН8,РН10; навички ефективного керування проектами у сфері туризму та відпочинку; навички щодо розуміння викликів сучасної економіки, бізнес-середовища та збереження гнучкості, навички співпраці «Przedsiębiorczość, zarządzanie w turystyce i rekreacji» (WSTiH, Gdańsk)-К4,СК3,СК5,СК6,РН7,РН9.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП Туризм ЛНУ імені Тараса Шевченка розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня. Загальні й спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання повною мірою забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОПП. Програмні результати навчання РН1–РН12 розробленої ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти. Відповідність результатів навчання освітнім компонентам наведено в таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами» освітньої програми «Туризм».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Формування та реалізація цієї ОПП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності «Туризм». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОПП. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен («Туризмологія», «Інноваційні технології в туризмі», «Психологія управління і конфліктологія») та сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях («Управління якістю туристичних послуг», «Управління бізнес-проектами в сфері туризму», «Ризик-менеджмент у сфері гостинності», «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності»; методологія та практика наукового дослідження в туристичній галузі («Логіка та методологія наукового пізнання»).

Компоненти ОПП дають можливість досягти програмних результатів навчання. Вони мають чітку структуру та розподілені за семестрами у логічній послідовності з поступовим переходом від теоретичного навчання до отримання практичних навичок під час проходження практик, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Виробнича та переддипломна практики становлять 10,5 кредитів та забезпечують набуття здатності розв'язувати задачі професійної діяльності безпосередньо на діючих підприємствах туристичної сфери, завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму.

Вибіркові компоненти ОПП дають змогу доповнити, поглибити та розширити ті знання, уміння та навички, що сформувалися в процесі вивчення обов'язкових компонентів.

Всі ОК ОПП Туризм спрямовані на забезпечення досягнення основної мети програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у туристичній сфері, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу та територіальної організації сфери послуг Східного та Центрального регіонів України. Освітній процес за ОПП «Туризм» ґрунтується на принципах студентсько-центрованого навчання, самонавчання,

проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької діяльності з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання індивідуальних проєктів та професійно-орієнтованої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в ЛНУ імені Тараса Шевченка здійснюється через студентоцентрований підхід із врахуванням зацікавленості, можливостей та досвіду здобувачів. Одним із шляхів її реалізації є обрання вибіркової дисципліни (27 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/nhnun> (п.2.4, п.4) та положенням «Про вибіркові дисципліни» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/perelik_disc_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf

Окрім цього, індивідуальну освітню траєкторію можливо сформувати за допомогою надання здобувачу індивідуального графіку навчання відповідно до положення «Про порядок надання індивідуального графіка навчання студентам ДЗ «Луганський національний університет Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_diialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf

Також для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору баз практики, тем кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи; варіантів неформальної освіти та зарахування її результатів.

Індивідуальна траєкторія навчання, у тому числі, враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОПП. 27% складають вибіркові дисципліни у ОПП «Туризм».

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/nhnun> розділу 4, організація вивчення вибіркової дисципліни має декілька етапів: на першому етапі здійснюється оприлюднення інформації про дисципліни вільного вибору на сайті університету <http://surl.li/nickz>; на другому етапі створюються Google-форма з переліком дисциплін вільного вибору студентів https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/perelik_disc_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf; на третьому етапі відбувається запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору <http://surl.li/niclw>; на четвертому етапі узагальнюється інформація; на п'ятому формуються групи для вивчення дисциплін вільного вибору. Здобувачам пропонуються дисципліни на вибір та їх анотації з «Циклу загальної підготовки» та з «Циклу професійної підготовки» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/perelik_disc_viln_vybir_mag_2022_2023.pdf

Наявність анотацій дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію щодо предмета, мети, завдань, компетентностей, форм викладання дисципліни <http://do.luguniv.edu.ua/mod/folder/view.php?id=619871>. Силабуси сприяють оптимальному вибору здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору <http://surl.li/nicmv>

Крім того, перед процедурою вибору дисциплін здобувачі отримують інформацію відносно того, що представляє собою індивідуальна освітня траєкторія, яка процедура вибору дисциплін та терміни, а також проводиться роз'яснювальна робота відносно змістовної складової освітніх компонентів. Поряд із цим, по закінченню прослуховування дисципліни здобувачам пропонується анкетування задля моніторингу якості викладання <http://surl.li/dlsin>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає «Виробничу» та «Переддипломну практику»

<https://drive.google.com/drive/folders/1uj9wi6Zq68Ny1lftMjzL89IiYTYsWlS9?role=writer/> Організація та проведення практик здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/nhnun>, Процедури організації практики <https://drive.google.com/drive/folders/1uj9wi6Zq68Ny1lftMjzL89IiYTYsWlS9?role=writer/> та програм практик з організації та проведення практики на кафедрі туризму, готельної і ресторанної справи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що складають ОП, дозволяють здобувачам опанувати комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю. Зокрема, комунікативні навички опановуються через ОК3 (ЗК3), ОК1, ОК3-6, КР, ПА; ОК3 (РН11). Набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій відбувається через ОК1, 5, 7-9, КР, ПА (РН3). Навички виявлення та вирішення проблем формуються наступним чином: ЗК7 – ОК1, 2, 4-8, ПП1, ПП2, КР; РН1 – ОК1-7, 9, ПП1, ПП2, КР; РН2 – ОК1, 5, 7, 8, ПП1, ПП2, КР, ПА. Формуванню креативних навичок (РН9 – ОК7) і навичок абстрактного й критичного мислення сприяють ОК1, 2, 4-9, КР (ЗК6). Навички взаємодії забезпечуються ОК2, ПП1, ПП2 (РН7).

Для формування soft skills в освітньому процесі застосовуються такі методи навчання:

- для організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні (лекції, бесіди), наочні, інтерактивні, практичні (кейси, індивідуальні проекти, спільні розробки); аналогій (розв'язання практичних задач); репродуктивні (інструктаж, пояснення, тренування); дослідницькі, проблемно-пошукові (проекти, статті, тези);
- для стимулювання та мотивації – інтерактивні вправи, ділові ігри, мозкові штурми, тематичні дискусії;
- для контролю та самоконтролю – усний та письмовий, тестування, портфоліо та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти Університет використовує збалансований підхід. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС.

В ОПП передбачено виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувачів, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3%) і включає 3 дисципліни циклу загальної підготовки (9 кредитів), 6 дисциплін циклу професійної підготовки (27 кредитів). На практики (виробничу та переддипломну) відводиться 10,5 кредитів, виконання кваліфікаційної роботи – 18 кредитів та на підсумкову атестацію – 1,5 кредиту.

Вибіркова частина ОК ОПП складається з 2 дисциплін циклу загальної підготовки (6 кредитів) та 6 вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки (18 кредитів).

У ЗВО для співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП застосовуються рекомендації <http://surl.li/dkkn>. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти відповідає рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України №1/9-119 від 26 лютого 2010 р.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору, не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету: https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Туризм» здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2022 році (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271#) та умов прийому для здобуття вищої освіти 2022 року <http://surl.li/nhvvm>. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма спеціальностями та освітніми програмами– 2022 https://luguniv.edu.ua/?page_id=80665

можливими Пільгами та державним кредитом на навчання <https://luguniv.edu.ua/?p=75209> з алгоритмом Реєстрації майбутніх магістрантів на МТНК https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=87426, порядком Реєстрації електронного кабінету вступника <https://vstup.edbo.gov.ua/>, можливістю Додаткової реєстрації для участі в спеціальній сесії НМТ <https://luguniv.edu.ua/?p=88175>, рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа https://luguniv.edu.ua/?page_id=100149 та іншими нормативними документами і рекомендаціями, які розміщено за посиланням http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271, в тому числі й для вступників з Донбасу та Криму http://luguniv.edu.ua/?page_id=41962.

Програми вступних випробувань розробляються з урахуванням специфіки освітньо-професійної програми, розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедри. Вступний іспит проводиться у формі тесту й оцінюється за 200-бальною системою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Університету керуються «Процедурою визнання результатів навчання» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) та «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf.

На першому етапі відбувається подання студентом заяви про визнання результатів навчання, потім відбувається Perezарухування результатів навчання відповідно до процедури та визнання результатів навчання. За освітньою програмою «Туризм» не навчаються здобувачі, переведені з інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил по визначенню та визнанню результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулювалось документами до 2023р Процедура визнання результатів навчання http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf та з 2023 року «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf

Доступність процедура визнання результатів навчання забезпечується шляхом його оприлюднення на сайті ЛНУ імені Тараса Шевченка.

Процедура передбачає подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі студентом, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Поряд із написанням заяви у директораті, студент може подати електронну форму звернень для Perezарухування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehI7ak3xahvw7DtfJxFrzGNzIl5HEKHs3np3JRdV_nRhviBg/viewform?+edit_requested=true

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Процедура передбачає подання здобувачем, при наявності підтверджуючих документів (сертифікату, довідки та ін.) про успішне проходження рекомендованих курсів, тренінгів, майстер-класів, стажування тощо, заяви про визнання результатів неформального навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі здобувачем, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Поряд із написанням заяви у директораті, здобувач вищої освіти може подати електронну форму звернень для Perezарухування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehI7ak3xahvw7DtfJxFrzGNzIl5HEKHs3np3JRdV_nRhviBg/viewform?+edit_requested=true.

Приклади застосування цього Положення на ОП у частині Perezарухування результатів навчання неформальної освіти у вигляді повного обсягу окремих освітніх компонентів або окремих їх частин відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання в університеті визначені відповідно до чинного законодавства в вищій освіті та «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/nhnun>, відповідно до якого основними формами організації освітнього процесу в Університеті є: навчальні заняття; дослідницька робота здобувачів вищої освіти; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. В ОП поєднуються традиційна система методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками викладання. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: загальнонаукові методи пізнання, системно-прогностичні, проєктні, евристичні, психологічні методи, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Застосовується проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з елементами професійної рефлексії. Викладачі самостійно обирають технології й методи навчання і викладання відповідно до запланованих результатів навчання та з врахуванням особливостей ОК. Форми та методи навчання вказані в робочих програмах та силабусах

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого підходу у навчанні є одним із стратегічних завдань Університету на 2020-2025 рр. <http://surl.li/nhugx>. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” передбачає моніторинг якості ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти <http://surl.li/dizcp>.

В Університеті діє система моніторингу внутрішньої системи якості освітньої діяльності <http://surl.li/dkqzl>. Основними інструментами є регулярні опитування здобувачів щодо якості ОП <http://surl.li/amchp> та окремих ОК після завершення їх вивчення <http://surl.li/dlsin>.

Останнє опитування виявило, що здобувачі задоволені якістю освітнього процесу за ОП «Туризм» на рівні 88,5% (протокол №6 від 18.11.23 р). За результатами опитувань на кафедрі проводиться обговорення з метою раціоналізації форм та методів викладання без порушень принципів академічної свободи.

Представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні та вирішенні різних питань. Діяльність органів студ. самоврядування Університету регламентується Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/ameyx> <http://surl.li/nidqs> Здобувачі залучаються до перегляду та модернізації ОП. Викладачі надають можливість студентам дискутувати на обрані теми, готувати індивід. завдання по досліджуваній тематиці, обирати місця практик, власних підходів у підготовці наукових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що регулюється Статутом Університету <http://surl.li/nidts> та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://surl.li/nidxs>

В Університеті забезпечуються такі академічні свободи:

- для викладачів: вільний вибір тем наукових досліджень, методів дослідження; використання власних одержаних наукових результатів у освітньому процесі; вільне право самостійно обирати методи навчання й викладання відповідно до цілей і ПРН та з урахуванням інтересів здобувачів освіти. Методи навчання і викладання за ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання;
- здобувачі: мають право на вільний вибір тематики наукового дослідження, наукового керівника, вибіркового ОК; можуть брати участь у наукових проєктах і конференціях, їх інтереси, потреби та можливості враховано під час укладення завдань та оцінювання; мають доступ до платформи Moodle, що реалізовує принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів; мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність та долучатися до мистецьких і культурних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В Університеті є система надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо.

Основна інформація про діяльність Університету розміщена на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/dksom>), процедура оприлюднення офіційної інформації на веб-сайті Університету <http://surl.li/niedb>

Також розроблено процедури щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності <http://surl.li/niefp> та інформаційної підтримки здобувачів освіти <http://surl.li/dksmn>

На сайті кафедри туризму, готельної і ресторанної справи розміщені ОП, за якими здійснюється навчання <http://surl.li/dqqsj>, силабуси освітніх компонентів

https://drive.google.com/drive/folders/1GRcnkkRf8c4_jCeTeVeNFyJe34sfoGwS?role=writer, конспекти лекцій, плани практичних занять та інше інформаційне забезпечення ОК <http://surl.li/dksns>, методичні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційних робіт <http://surl.li/nhvqe>

Розміщена на сайті університету та кафедри, інформація про ОПП надається на організаційних зборах перед початком навчального року. Здобувачів ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, інституту та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті з кожної дисципліни та/або на настановчій конференції з кожного виду практики. Вся потрібна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається в достатньому обсязі здобувачеві.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід’ємною складовою ОП і передбачає отримання спеціалізованих концептуальних знань щодо планування, організації, виконання наукових і прикладних досліджень у сфері туризму; критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для провадження інноваційної діяльності з

метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через залучення викладачів та здобувачів до участі у наукових проєктах різних рівнів. НПП кафедри впроваджують у навчальний процес практичний досвід, набутий під час наукових семінарів, конференцій, проведених на підприємствах гостинності та спеціалізованих заходах (<http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>, <http://surl.li/dlixx>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/dliyb>, <http://surl.li/dqqtw>), проходять різні тренінги (<http://surl.li/dliyf>), вебінари (<http://surl.li/dliyh>, <http://surl.li/dlijj>, <http://surl.li/dliyl>, <http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/dqqun>).

Організація НДР здобувачів здійснюється відповідно стратегії розвитку університету на період 2019-2025 роки (<http://surl.li/dkmhs>) та Положення про раду молодих учених і здобувачів ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nietv>, на кафедрі проводяться конференції, де відбувається апробація наукових робіт та досліджень (<http://surl.li/nhnyh>, <http://surl.li/nhnzw>, <https://luguniv.edu.ua/?p=89542>, <http://surl.li/nhoce->), здобувачі залучаються до щорічних Днів науки, в рамках яких проводяться конференції, семінари, відкриті лекції з актуальних питань розвитку туристичної галузі, на яких здобувачі презентують свої наукові доробки (<https://luguniv.edu.ua/?p=89542>); предметні олімпіади спеціальності «Туризм», а також зустрічі, лекції із представниками туристичної та готельно-ресторанної галузі (<http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>, <http://surl.li/dlixx>). Здійснюються дослідження, їх апробація в рамках участі у розробці комплексної роботи кафедри на тему: «Організація туристичної діяльності та проблеми підготовки фахівців з туризму», а також участі у науково-практичних конференціях (<http://surl.li/nhnyh>, <http://surl.li/nhnzw>, <https://luguniv.edu.ua/?p=89542>, <http://surl.li/nhoce>). Викладачі кафедри разом зі здобувачами долучаються до наукових конкурсів (<http://surl.li/dlkhp>), online-дискусій (<http://surl.li/dlkiu>, <http://surl.li/dqqvy>), організації екскурсійної діяльності (<http://surl.li/nhobz>; <http://surl.li/nhobl>), екологічних заходів <http://surl.li/dwqht>, проєктах по інклюзивності та безбар'єрності в сфері гостинності <http://surl.li/nhobs>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>), Положеннями про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nifhr>), Положенням про робочу програму освітнього компонента в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nific>).

Зміни до змісту ОК затверджуються на засіданні кафедри, погоджуються з гарантом програми (протокол №6 від 25 листопада 2022 року).

Оновлення змісту ОК відбувається щорічно. Викладачі, які забезпечують ОП, відстежують останні досягнення у галузі туризму, новітні наукові досягнення і впровадження сучасних практик у відповідній галузі під час спілкування з експертами відповідної галузі, приймаючи участь у роботі міжнародних конференцій, наукових семінарів та нетворкінгів, відвідування профільних виставок, підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/nifkt>, <http://surl.li/dwqht>, <http://surl.li/nifmk>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nifnj>).

Також враховуються результати опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти. Опитування здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/students_4571_turyzm_mag.pdf) та участь здобувачів в засіданні проєктної групи (протокол № 9 від 14 квітня 2022 року). Здобувачка Лященко Є.

висловила думку щодо бажання здобувачів активізувати знання, пов'язані з володінням іноземними мовами та оволодіти компетентностями щодо вирішення конфліктних ситуацій та психології управління. Також здобувачі виявили зацікавленість розвитком міжнародного туризму та можливостями впровадження закордонного досвіду в туристичну індустрію України. Для розширення переліку компетентностей за зазначеними напрямками додано дисципліни за вибором «Світовий туристичний ринок», «Сталий розвиток національного туризму».

До переліку обов'язкових ОК було додано «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія управління та конфліктологія»; переглянуто кількість кредитів на ОК «Туризмологія» (+3 кредити), які забезпечують набуття знань щодо сучасних наукових здобутків у туризмі, навичок критичного осмислення проблем у сфері туризму та рекреації; приймати ефективні рішення у сфері туризму (РН1, РН3, РН6, РН10).

Результатом взаємодії та співпраці з представниками туристичного бізнесу (Смірнова В.В., Зінченка В.А., Коцюбас С.А.) стало поглиблення науково-прикладної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики по 1,5 кредити на кожну, додано до обов'язкових компонентів ОК «Управління бізнес-проєктами в сфері туризму». З врахуванням зазначених зауважень в ОПП збільшена кількість годин на відповідні ОК та викладачами оновлено зміст ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті створено умови для впровадження системи академічної мобільності – навчання, викладання, стажування у вітчизняних ЗВО та поза межами України, що регламентовано процедурою проходження підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/dkeiy>). Організаційний супровід цього процесу у закордонних ЗВО покладено на відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/dllst>).

Університет має тісну співпрацю з різними науково-освітніми закладами та підприємствами сфери обслуговування, заключені угоди та меморандуми про співпрацю з іноземними ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреччини, Болгарії, КНР, Латвії, Польщі, США та ін. країнами (<http://surl.li/dpbuu>).

Кафедра спільно з закордонними партнерами-роботодавцями організовує виїзд здобувачів у Німеччину, Туреччину, Болгарію з метою працевлаштування на туристичних та готельно-ресторанних підприємствах (<http://surl.li/amgjq>);

<http://surl.li/amgjs>; <http://surl.li/amgjt>; <http://surl.li/amgju>; <http://surl.li/amgju>).

НПП а здобувачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/nhnyh>, <http://surl.li/nhnzw>). Також викладачі активно беруть участь у міжнародних наукових заходах (<http://surl.li/nifkt>; <http://surl.li/dllxo>, <http://surl.li/nifmk>) та стажуваннях (<http://surl.li/amgix>). Університету відкрито вільний доступ до бази даних RESEARCH4LIFE (<http://surl.li/dllxy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>) та у «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nigll>), що відповідають рівню програмних результатів навчання. Перелік документів, що стосуються освітньої діяльності, знаходиться на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/night>). У робочій програмі (силабусі) кожної дисципліни визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Силябуси оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/nigmh>) і доводяться до здобувача вищої освіти. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Оцінювання досягнення програмних результатів навчання передбачає поєднання різноманітних та доцільних видів, форм і методів контролю. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння.

Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану.

Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом).

Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>).

Практика оцінюється у формі захисту звіту.

Підсумковий контроль (атестацію здобувачів вищої освіти) регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та затверджена процедура (<http://surl.li/aigwe>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в п.3.8 (<http://surl.li/nhnun>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечують такі засоби:

- ознайомлення здобувачів із уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів, яке відбувається на початку їхнього навчання. На першому занятті викладач ознайомлює зі змістом робочої програми та пояснює суть і критерії оцінювання. У процесі вивчення навчальної дисципліни викладачі повідомляють про заплановані контрольні заходи. обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій;

- наявність на освітньому порталі та на сторінці кафедри туризму, готельної і ресторанної справи у відкритому доступі ОПП, силябусів тощо;

- критерії оцінювання є в робочих програмах, академічних журналах та у відомостях обліку успішності.

Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень у межах конкретного освітнього компонента перевіряється викладачем в процесі обговорення робочої програми (силябусу). Зворотний зв'язок від студентів дозволяє викладачу внести певні коректування, з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/upuq>).

Проведення контрольних заходів описано у таких процедурах на сайті університету (<http://surl.li/uput>), як:

Процедура перекладання освітнього компонента, Процедура проведення факультативних занять для повторного

оцінювання освітнього компонента, Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти.

Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у межах освітнього компонента визначаються робочою програмою (силабусом) навчальної дисципліни, із ними студенти ознайомлюються на першому лекційному занятті та інформуються протягом навчання.

Інформація щодо атестації та процедури її забезпечення доводиться до відома здобувачів у директораті, на кафедрах та керівниками кваліфікаційних робіт. У разі, якщо здобувачі не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводяться додаткові роз'яснення. Скарг від студентів ОПП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти розділу VII Форми атестації здобувачів вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209.

Склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/aigwe>). Вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації забезпечується обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність згідно процедури «Перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» (<http://surl.li/nihau>).

Адміністрацією університету розглядається можливість уніфікації інструменту для перевірки на наявність плагіату для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, перевірку кваліфікаційних робіт, які виконуються по кафедри, передбачено здійснювати за допомогою ліцензійного продукту Unicheck.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує правила проведення контрольних заходів у ЛНУ є «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnnn>). У ЗВО існує «Антикорупційна програма Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” на 2022-2023 роки» (<http://surl.li/nihcx>).

Силабуси кожної навчальної дисципліни містять інформацію щодо проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Студенти можуть ознайомитися із силабусами на сайті кафедри туризму, готельної і ресторанної справи (https://drive.google.com/drive/folders/1BxyPyhtSe_Cmcnheo4rC4R3Ik3_CV8dD?role=writer) або на освітньому порталі (do.luguniv.edu.ua).

Для проведення підсумкової атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзаменаційної комісії, затверджується її склад та місце роботи. Ці документи знаходяться у вільному доступі. На початку семестру у кожному журналі академічної групи наведено перелік дисциплін та контрольних заходів поточного семестру.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Студент зобов'язаний виконати модульну контрольну роботу та певні види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Освітній компонент вважається зарахованим, якщо рейтинг здобувача із цієї дисципліни становить не менше, ніж 50 балів. Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома здобувачів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповідає на запитання здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів семестрового контролю згідно процедури (<http://surl.li/bijsg>).

За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням із директором інституту та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом періоду реалізації ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: Процедура перескладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2_2_procedures_prof_col.pdf);

Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/2_3_procedures_prof_col.pdf).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу після опанування

кожного ОК проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Анкета для опитування здобувачів щодо якості викладання дисципліни».

(https://docs.google.com/forms/d/1fFvrcGMj6mmF9NgTw3yk_2AdaCySWEPdVFapktBii7o/edit); «Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVuK9ih__NuyPZUFKmUsH5IAmxi2oS8PWN4-Qf3wkC1p7VYw/viewform).

Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю за дисципліною. З метою виконання норм «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами)» (<http://surl.li/nihhg>) та з метою урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності інститутів. Згідно з Положенням порушенням академічної доброчесності вважається, разом з іншими, й необ'єктивне оцінювання з боку викладача.

Будь-який працівник, здобувач ЛНУ імені Тараса Шевченка може звернутися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету/інституту (відповідно до процедур (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)) із заявою про порушення норм цього Положення, запропонувати зміни й доповнення до нього.

Порушення норм академічної доброчесності передбачає накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником, за поданням Комісії.

За порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства.

Випадків оскарження за даною процедурою та конфлікту інтересів за ОПП Туризм не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими положеннями та процедурами: «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами)» (<http://surl.li/nihhg>), «Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), «Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;

- проведення екзаменів у письмовій формі з попереднім шифруванням робіт.

На ОПП використовується програма Advego Plagiatus – програма пошуку в інтернеті часткових або повних копій текстового документа, яка показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. Також програма перевіряє унікальність зазначеного URL (відповідно до рішення кафедри туризму, готельної і ресторанної справи Протокол № 4 від 6 листопада 2020 року).

Відповідно до Стратегії розвитку Університету (<http://surl.li/nhugx>) з метою забезпечення академічної доброчесності здійснювати перевірку на плагіат наукових видань, дисертацій, кваліфікаційних робіт, використовуючи Unicheck – корпоративний пакет для закладів вищої освіти (онлайнний сервіс пошуку плагіату).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті діє Школа академічної доброчесності, яка популяризує дотримання принципів академічної доброчесності через проведення відповідних заходів (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803).

Викладачі кафедри туризму, готельної і ресторанної справи, а також студенти різних років навчання пройшли курс неформального навчання з академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2069; <http://surl.li/amglh>).

Викладачі періодично долучаються до заходів із підтримки та популяризації доброчесності (<http://surl.li/aopbz>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено методичні рекомендації «Написання кваліфікаційної роботи: підготовка, оформлення та захист: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної і заочної форм навчання», затверджено на засіданні випускової кафедри. На сайті університету та кафедри розміщено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (зі змінами)» (<http://surl.li/nihhg>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО діє «Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності» (<http://surl.li/nihlu>).

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи керівник вимагає від здобувача усунути недоліки та не допускає роботу до захисту до усунення недоліків, якщо такого не відбулось – здобувача вищої освіти відраховують за невиконання навчального плану. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента ОП та ін. Випадків знаходження плагіату для ОПП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається із дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів, зокрема положеннями про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/aiicq>), про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/dlqms>), та інших нормативних документів (<http://surl.li/dkpli>).

Оголошення про конкурс оприлюднюються на сайті ЗВО та на дошці оголошень (<http://surl.li/dlqmx>). Конкурс на заміщення посад НПП проводиться виключно на вакантні посади.

Серед основних вимог, що забезпечують необхідний рівень професіоналізму претендентів на різні посади зазначено такі: наявність наукового ступеня, вченого звання за профілем кафедри, стажу науково-педагогічної, практичної роботи за профілем кафедри (відповідної ОП). Також до уваги беруться: кваліфікаційна відповідність фаху, навчально-методичні розробки з дисциплін, передусім із циклу професійної підготовки, науково-методичний рівень проведення лекційних та практичних занять, фахова діяльність, членство у громадських професійних, творчих об'єднаннях – додаткові вимоги, які забезпечують цілі ОП «Туризм».

Під час конкурсного добору до уваги беруться й відгуки студентів щодо ефективності роботи НПП (конкретного претендента на заміщення посади), які отримують в результаті анонімного опитування (<http://surl.li/dlqne>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до реалізації ОП через безпосередню їхню участь у формуванні та рецензуванні ОПП Туризм (ТОВ «Компанія СВ груп» Смірнова В.; ТОВ «Парк Київська Русь Коваль Н.; ТОВ Туристична фірма «Супутник» О.О. Паламарчук; «De More» Павленко О.В., «Coral Travel New Way» Вілігура О., туристичне агентство «Наталі» Кравцова Н.А., Луганський обласний краєзнавчий музей Мілованова О.М. та ін.) (<http://surl.li/dqqsj>).

Відбуваються зустрічі роботодавців та здобувачів освіти під час участі в професійних та наукових заходах (<http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>, <http://surl.li/dlixx>, <http://surl.li/dqqvy>, <http://surl.li/dqquf>, <http://surl.li/dqvyg>). Роботодавцями створені умови для проходження практик та працевлаштування здобувачів: ФОП Бойко І.П., м. Лубни, ФОП Павленко О.В., м. Лубни, агентство «Наталі», м. Старобільськ; на міжнародному рівні: мережа McDonald's (Мюнхен); Rixos Premium Tekirova (Текірова), Lucida Beach та ін. (Кемер); Les Magnolias Hotel (Приморсько), Wave Reort (Несебр), Sun City Hotel (Соняшний Берег), Pirin Golf Hotel and Spa (Банско), PrimaSol Ralitsa Superior (Албена). Для покращення розуміння щодо організації та реалізації освітнього процесу ЗВО та роботодавців розроблено опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/amivt>) та організовано Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/dqera>, <http://surl.li/dqwab>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ЗВО має місце бути практика залучення до організації освітнього процесу та залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення занять (лекцій та круглих столів) професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

Для здобувачів було проведено гостьові лекції в онлайн форматі : Т. Тимошенко, Президент всеукраїнської федерації роботодавців у сфері туризму в Україні; М. Юхновець, керівником відділу МІСЕ-туризму туристичного оператора «Київський Супутник», Віце-президентом Асоціації турсервісів України, Ю. Косенко, операційною директоркою RIBAS HOTELS GROUP (<http://surl.li/nhnzw>, <http://surl.li/nhobd>, <http://surl.li/nhobl>, <http://surl.li/nhobs>, <http://surl.li/nhobv>, <http://surl.li/nhoby>, <http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nhocc>, <http://surl.li/nhocm>); гостьову лекцію-дискусію в он-лайн форматі за участі В. Докієнко, «Quality Control Engineer» міжнародної ІТ-компанії «Infopulse», на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні продукти в сфері туризму та готельно-ресторанного бізнесу» (<http://surl.li/dqquf>). Директорка агенції «De More» Павленко О.В. зустрілася зі здобувачами та розповіла про проблеми туристичної галузі в умовах війни, розкрила здобувачам можливі шляхи виходу туристичної галузі з кризової ситуації (<http://surl.li/dqwcs>) та ін.

Також за останні роки були проведені: лекція з фахівцями в туризмі, онлайн-зустрічі з тематики проблем туризму та ГРГ із залученням фахівців (<http://surl.li/nhobz>, <http://surl.li/nihxp>, <http://surl.li/nihyc>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє система, яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nihyn>), закріплюється планом-графіком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022–2023 рр. та ін. (http://luguniv.edu.ua/?page_id=51625) та відбувається відповідно до Процедури проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про програми міжнародного стажування та координує їх академічну мобільність (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469).

Викладачі випускової кафедри підвищують свій професійний рівень, беручи участь у програмах і курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, конференціях та інших заходах (<http://surl.li/nhnyh>; <http://surl.li/nhnzw>; <http://surl.li/nihyn>; <http://surl.li/dlixu> <http://surl.li/dqqun>, <http://surl.li/dqvyg>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/dqmpj>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, що має як матеріальну, так і нематеріальну складову. В якості матеріального заохочення Колективним договором (<http://surl.li/nhnzw>) та додатками до нього передбачається можливість преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу.

Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й нефінансову підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (<http://surl.li/niicp>), процедура врахування навчально-методичної роботи викладача (<http://surl.li/niicu>), система морального заохочення науково-педагогічних працівників регламентується положеннями про почесні нагороди і почесні звання та нагороди Університету (<http://surl.li/niidm>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Покращення матеріально-технічної бази Університету є важливим напрямом розвитку, що визначено Стратегією Університету на 2019-2025 рр. (<http://surl.li/dkmhs>). ЗВО має достатню матеріально-технічну базу, яка гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання ОПП. Загальна навчальна площа – 23519,95 м² (станом на 01.10.2022 (<http://surl.li/dlzbm>)). Найважливіша необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актовий зал, спортивний зал (комплекс), спортивний майданчик, медичний пункт) (<http://surl.li/dlzbq>).

Навчальні приміщення, де здійснюється освітній процес за ОПП, обладнані мультимедійними комплексами. Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом, безкоштовною мережею Wi-Fi. Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/dlzbs>).

Договори оренди розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/dlzeg>). Враховуючи потребу у спеціалізованих приміщеннях, лабораторіях та устаткуванні, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях, для забезпечення освітнього процесу та результатів навчання ОПП підписано Договір про співпрацю та партнерство з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<http://surl.li/dkpng>), на базі якого функціонує належним чином обладнана навчальна туристична агенція.

В освітньому процесі використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші технології дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті для здобувачів забезпечений безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу. В навчальних корпусах та гуртожитках забезпечено доступ до мережі Internet. З метою організації освітнього процесу ЛНУ сформувало такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/dqwrq>), де зберігається освітній матеріал та надається перелік вибіркового дисциплін; Електронний університет ЛНУ імені Тараса Шевченка, де викладачі розміщують тестові завдання для контролю знань студентів (<http://xn--k1aes.xn--j1amh/ru/site/features>). Значний масив актуальної інформації щодо освітньої, наукової, методичної, організаційної, виховної та інших видів діяльності розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/amimk>) та Університету (<http://luguniv.edu.ua/>). Для проживання є гуртожитки (<http://surl.li/dlziq>), обладнані всім необхідним. Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування та студентський профком (<http://surl.li/dqwrs>). Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/dliyt>).

Студенти за потреби мають можливість спілкуватися з ректором особисто, записавшись на зустріч, електронним листом або через Фейсбук. На кафедрі діє Електронна скринька довіри <http://surl.li/dljcd>, також визначення потреб та інтересів студентів здійснюється шляхом онлайн-анкетування <http://surl.li/amchp>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для здобувачів ОПП забезпечується шляхом реалізації постійного комплексу заходів, спрямованих на створення комфортного перебування в навчальних приміщеннях, гуртожитках та на усіх об'єктах інфраструктури.

Навчальні приміщення, гуртожитки відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці.

В університеті діє процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/bikno>).

Розділом 5 Колективного договору (<http://surl.li/bikkm>) визначено зобов'язання адміністрації університету і профспілок щодо охорони праці, розроблено Положення про комісію з питань охорони праці університету (Додаток №3 до колективного договору). На початку семестру всі студенти проходять інструктаж з техніки безпеки. На поверххах навчальних корпусів наявні: плани евакуації, пожежний гідрант, вогнегасники в кожній навчальній аудиторії та приміщеннях гуртожитків, в підвалах облаштовані укриття.

В університеті функціонує соціальна служба (<http://surl.li/dlzmo>), психологічна служба ЛНУ (<http://surl.li/dlzmu>), відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО забезпечується всебічна й різнопланова підтримка здобувачів, яка забезпечується на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до Положень про освітню діяльність (<http://surl.li/upuq>).

В Університеті сформована зрозуміла система процедур щодо оцінювання та якості освітніх процесів (<https://bit.ly/зyго5nr>), також Процедура інформаційної підтримки здобувачів (<https://bit.ly/зjm6bed>). Розвивається інститут едвайзерів (<https://bit.ly/зzj6SxN>; <https://bit.ly/зknh8Pq>; <https://bit.ly/зmrAdTk>).

На Освітньому порталі міститься інформація щодо розкладу занять. Організовано цілодобову роботу освітнього порталу (<http://surl.li/dqwum>) з телефонами, поштовими адресами всіх співробітників та служби тех.підтримки. У разі необхідності, здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату.

Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ННІТОТТ, представники функціональних структурних підрозділів університету, у т.ч. студентської соціальної служби (<https://bit.ly/зyфYcqW>), центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<http://idep.luguniv.edu.ua/>), первинна профспілкова організація (<https://bit.ly/зDgpXmP>), наукова бібліотека (<https://bit.ly/зyфCzGo>), центр розвитку кар'єри (<https://bit.ly/зybdAot>) та інші. Соціальне обслуговування здобувачів здійснюється на території студмістечка (<https://bit.ly/зsJrDjX>).

Здобувачі мають право на отримання академічних, соціальних стипендій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52809), Наказом про затвердження складу стипендіальної комісії університету (<http://surl.li/dlyzd>).

Здобувачі мають можливість отримати іменні стипендії (Президента України, Кабінету Міністрів України, стипендії ректора ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/зWpulPF>)).

Підтримка здобувачів здійснюється на усіх етапах освітнього процесу під час навчання, спілкування викладачів та здобувачів, роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту (<http://surl.li/akzyd>; <http://surl.li/dmaeh>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/niihz>; <http://surl.li/nhobd>). Представники органів студ. самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні питань щодо консультативної та соціальної підтримки здобувачів (<http://surl.li/ameyx>).

В університеті функціонує комп'ютерна мережа, зона Wi-Fi у корпусах університету, у гуртожитку. На сайті кафедри розташована необхідна документація, силабуси, інформація про викладачів та інше (<http://surl.li/amimk>). В Університеті передбачено систему перерахування додаткових балів здобувачам за участь у неформальній/інформальній освіті (<http://surl.li/dmady>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня магістра за ОП «Туризм» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти Університету. Університетом проведено технічне обстеження умов щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, у результатах обстеження та зазначено, що будівля та приміщення університету повністю відповідають потребам маломобільних груп населення та інвалідів.

Інформаційну складову навчання студентів з особливими освітніми потребами забезпечують такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://do.luguniv.edu.ua/course/index.php?categoryid=3480>); Електронний університет ЛНУ імені Тараса Шевченка (<http://xn--k1aes.xn--j1amh/ru/site/features>); веб-сторінки наукових видань університету, цифровий репозиторій.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?

Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Університеті визначається нормами та положеннями чинного законодавств України та внутрішніми положеннями університету.

В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі і посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Затверджено Антикорупційну програму Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2022-2023 роки (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_inu_2022-2023.pdf). Створено Сектор студентської соціальної та психологічної служби, які проводить безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549, <http://luguniv.edu.ua/?p=84796>).

У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри. Працівниками інституту та кураторами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва.

У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість безпосередньо звернутися до ректора у формі електронного звернення (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/elektron_zvern_rector_2019.doc). На сайті кафедри створено електронну скриньку довіри (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn2z6kl7LOeisNLiNSVpgzvFIRljoFCVP2NinIdySIPWjzHA/viewform>). Випадків скарг, пов'язаних із інцидентами дискримінації, сексуальних домагань або корупції на ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>); Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nhnnun>); Процедура прийняття рішення про відкриття освітньої програми (<http://surl.li/niioo>); Процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<http://surl.li/niioz>); Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>); Процедура закриття освітньої програми (<http://surl.li/niiph>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnnun>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>).

Відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/niipd>) передбачено етапи: Feedback здобувачів ВО після завершення освітнього компонента; поточний моніторинг змісту освітніх компонентів; обговорення пропозицій викладачів; Feedback здобувачів ВО; Feedback випускників щодо якості ОПП; опитування роботодавців щодо якості ОПП; самоаналіз якості ОПП; обговорення внесення змін до ОПП; затвердження змін до ОП (I-II етап).

Перегляд ОПП відбувається щорічно та пов'язаний зі змінами стандартів освіти, змінами у потребах спеціалістів галузі, новими вимогами роботодавців до випускників ЗВО у зв'язку з удосконаленням матеріально-технічної бази виробництва, критичним самооцінюванням учасників ОПП, перейманням досвіду інших профільних ЗВО, за результатами зауважень та побажань голови та членів ЕК, висновками за результатами опитування здобувачів. У зв'язку із затвердженням і введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209 Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено зміни до освітньо-професійної програми «Туризм» на 2022-2023 н.р. В ОПП Туризм було змінено мету, основний фокус і особливості ОП; уточнено орієнтацію ОП, придатність до працевлаштування відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань національного класифікатору України „Класифікатор професій” ДК 003:2010, додано International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08); доповнено можливості подальшого навчання, методи викладання та навчання; змінено форму державної атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи, інтегральну компетентність; скорочено кількість компетентностей та ПРН; за рішенням кафедри та відповідно до побажань здобувачів і стейкхолдерів додано до обов'язкових ОК дисципліни «Психологія управління і конфліктологія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Управління бізнес-проектами в сфері туризму», «Ризик-менеджмент у сфері гостинності», «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності»; додано структурно-логічну схему ОП; розширено інформацію щодо форм атестації здобувачів вищої освіти та додані вимоги до публічного захисту (демонстрації); прибрано педагогічну складову ОП. 27.05.2022 року протоколом № 10 нову редакцію ОПП було затверджено Вченою Радою університету, 23.08.2022 року протоколом № 1 засідання Ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму внесено зміни до ОПП щодо термінів навчання – 1 рік 4 місяці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти. У ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» розроблено Процедура оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищ. освіти (<http://surl.li/niitl>), яка передбачає участь студентів у моніторингу повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навчання та методами викладання, якості ОПП. Моніторинг проводиться шляхом анонімного електронного опитування, анкета <http://surl.li/amchr> та результати якого розміщено на офіційному сайті

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/students_4571_turyzm_mag.pdf

Здобувачі представлені в керівних органах Інституту та Університету, зокрема, Вченої раді, яка розглядає та затверджує ОПП. Поряд із цим, кураторами періодично проводяться зустрічі із студентами різних курсів для обговорення положень ОПП. Представник студентства входить у проектну групу ОПП та залучається до участі у засід-ях кафедри.

Кафедрою впроваджено анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навч.-их дисц.-н та щодо підв-ня якості освітнього процесу (<http://surl.li/dlsin>, <http://surl.li/dlsqt>). Після проведення анкетування на зас-нях кафедри розглядаються узагальнені його результати.

Наприклад, відповідно до побажань здобувачів за рез-ми моніторингу до ОПП Туризм було включено освітні компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія управ-ня та конфліктологія» як обов'язкові ОК, збільшено кількість кредитів на ОК «Туризмолгія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» передбачено механізм залучення здобувачів вищої освіти через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП завдяки забезпеченню зворотного зв'язку зі студентами. Розроблено Процедура оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради інституту (<http://surl.li/nidqs>). Органи студентського самоврядування для отримання інформації про якість викладання освітнього компонента проводять feedback після завершення освітнього компонента та ознайомлюють із його результатами викладачів й гарантів ОПП (<http://surl.li/niitl>).

Підсумки анкетування підводяться на спільних засіданнях представників студради інституту і профспілкової організації на засіданнях кафедри в присутності заступника директора Потапенка Е.В. (протокол № 11 від 05.04.2023 р., протокол №12 від 14 квітня 2023р., протокол №13 від 26 травня 2023р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти, що розбудовується у ЗВО, створені процедури, які дозволяють урахувати думку стейкхолдерів. Проектною групою, гарантом ОПП, викладачами кафедри та зовнішніми стейкхолдерами проводяться регулярні засідання, на яких обговорюються актуальні тенденції розвитку галузі, питання удосконалення ОПП тощо. Поряд із цим, роботодавці долучаються до рецензування ОПП «Туризм» та висловлюють власні бачення щодо удосконалення ОПП (<http://surl.li/dqqsj>), а також пропозиції від роботодавців збираються шляхом анкетування (<http://surl.li/dluhu>). Залученість роботодавців забезпечується постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів (<https://luguniv.edu.ua/?p=106923>; <https://luguniv.edu.ua/?p=106606>).

Вибір саме цих партнерів-роботодавців базується на їх багаторічній успішній діяльності на ринку туристичних послуг, зацікавленістю у підготовці високопрофесійних туристичних кадрів, взаємною довірою у ділових стосунках з кафедрою. Завдяки проведеним консультаціям до переліку вибіркового компонента було додано дисципліни «Організація івентивного та конвенційного туризму», «Туристична політика України в контексті процесів євроінтеграції», «Сталий розвиток національного туризму» та сформована програма виробничої та переддипломної практики, скореговані вимоги до кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформована система збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» розроблено Положення про асоціацію випускників (<http://surl.li/niizs>). Кафедра туризму, готельної і ресторанної справи активно співпрацює з асоціацією випускників.

В університеті працює центр розвитку кар'єри, який є загально-університетським підрозділом, що має сприяти створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти; підтримки ініціатив здобувачів вищої освіти через надання консультаційних та інформаційних послуг. Центр здійснює свою діяльність згідно Положення про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nijag>).

З метою визначення рівня задоволеності випускників освітнім процесом та для покращення якості освітніх програм проводяться спеціальні анкетні опитування (Анкета для опитування випускників щодо якості освіти в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/amchu>). Співробітник кафедри підтримує зв'язки з випускниками ОПП за допомогою соціальних мереж та надає консультації у разі потреби.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОПП у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» забезпечується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>). Система внутрішнього забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності.

У силабусах навчальних дисциплін окремим блоком не була прописана компонента академічної доброчесності. Беручи до уваги результати анкетування студентів, яке показало недостатню обізнаність відносно вимог щодо академічної доброчесності (протокол №8 від 7 квітня 2022 року), у силабуси було додано пункт «Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності», студенти були залучені до проходження навчання в школі академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати.

Серед пропозицій удосконалення навчального плану (за результатами анкетування) було введення освітніх компонентів «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Психологія управління та конфліктологія», збільшення кількості кредитів на практики та освітні компоненти, що було враховано в редакції ОПП (протокол № 9 від 14 квітня 2022 року).

У 2022 році відповідно до рекомендацій роботодавців, до переліку вибіркового ОК було додано дисципліни «Організація івентивного та конвенційного туризму», «Туристична політика України в контексті процесів євроінтеграції», «Сталий розвиток національного туризму» (протокол № 10 від 24 травня 2022 року).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Туризм» у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» є первинною, то результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури й політика забезпечення якості визначено нормативними документами, а саме: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/nifhr>) та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка (зі змінами)» (<http://surl.li/nihhg>).

Залученість:

- адміністрація університету та ННІТОТТ (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах);
- кафедра туризму, готельної і ресторанної справи (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG; коригування ОПП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);
- гарант ОПП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОПП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОПП);
- робоча група (розробка ОПП спільно з ключовими стейкхолдерами);
- здобувачі вищої освіти (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОПП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх рівнях). В розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на рівнях, між якими розподіляються повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

Рівень адміністрації: – наглядова рада; – вчена рада Університету; – ректор; – проректори; – ректорат.

Рівень інституту (факультету): – директори навчально-наукових інститутів/ деканати факультетів; – вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів; – органи студентського самоврядування навчально-наукових інститутів, факультетів.

Рівень робочих та дорадчих органів: – навчальний відділ; – відділ управління якістю освітнього процесу; – відділ аспірантури; – відділ міжнародних зв'язків; юридичний відділ; – відділ кадрів; – центр інформаційних технологій; – відділ публічних закупівель та постачання; – науково-методична комісія; – центр розвитку; – адміністративно-господарча частина; – наукова бібліотека; – центр культури та дозвілля; – органи студентського самоврядування університету.

Ректорат створено для вирішення поточних питань діяльності університету на підставі Статуту. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до законодавства. Директорат – вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра забезпечує освітній процес і здобуття вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться на офіційному сайті ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» у розділі «Інформація\Публічна інформація» (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131): Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019-2025 рр., Колективний договір та Додатки до колективного договору; Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2022-2023 рр.; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Також права і процедури регулює Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_osc_protov_nov2020.pdf), яке знаходиться у розділі «Інформація\Публічна інформація\Освітня діяльність\Положення».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Туризм» оприлюднено на веб-сторінці кафедри туризму, готельної і ресторанної справи» (<http://surl.li/drrcf>) та на сайті Університету (<http://surl.li/nijdr>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «Туризм» оприлюднено на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=61499) та на веб-сторінці кафедри туризму, готельної і ресторанної справи (<http://surl.li/dqqsj>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП:

- враховано регіональний аспект при формуванні змісту ОК;
- приділяється значна увага практичній підготовці здобувачів (ПП1 – 4,5 кредити, ПП2 – 6 кредитів);
- поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, олімпіадах, форумах, присвячених розвитку туристичної індустрії, здобуття неформальної освіти;
- матеріально-технічне, навчальне, соціальне та інформаційне середовище, яке постійно поповнюється і оновлюється, потужні бібліотечні фонди, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- міжнародний досвід взаємодії з роботодавцями, основним результатом якого є працевлаштування здобувачів у закладах сфери обслуговування країн Німеччини, Болгарії, Туреччини тощо;
- забезпечення зв'язку ОПП з потребами стейкхолдерів;
- спрямованість ОПП є актуальною, перспективною та професійно-орієнтованою в умовах розвитку ринку туристичних послуг;
- досвід анкетування здобувачів та стейкхолдерів щодо якості та перспективності освітньої програми та її елементів, акцентування уваги на професійних компетенціях та конкурентоспроможності випускників;
- партнерські відносини зі здобувачами, залучення їх до контролю та управління освітнім процесом через низку інструментів;
- забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, широкий перелік вибіркового компонентів (27% становлять вибірково дисципліни);
- консультування та врахування побажань стейкхолдерів при формуванні ОПП, ОК, тем кваліфікаційних робіт;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- функціонування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, систематичне анкетування НПП, здобувачів та роботодавців.
- доступність та поінформованість усіх учасників освітнього процесу, яку вони отримують з офіційних та неофіційних каналів комунікації, сайту університету та кафедри.

Слабкі сторони ОПП «Туризм»:

- потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази;
- недостатньо впроваджена практика визнання результатів неформальної освіти;
- невелика кількість сучасних спеціалізованих програмних продуктів;
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними та воєнними обмеженнями;
- низька кількість публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються такі заходи:

- розширення та оновлення матеріально-технічного забезпечення інституту та кафедри для навчального процесу, придбання спеціалізованого обладнання;
- залучення нових стейкхолдерів;
- впровадження нових методів навчання та викладання;
- розширення переліку власної навчальної та методичної літератури;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science;
- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за рахунок посилення профорієнтаційної роботи;
- розвиток діяльності, спрямованої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників та налагодження міжнародних зв'язків у рамках програм академічної мобільності за профілем ОП;
- розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK_1_Sylabus_Logica ta metodologia nauk piznannja_22-24.pdf</i>	LAqd4yJYgIO0yvK928sNS6Kp2t/tMRH2Y5n3GK07ew=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
Психологія управління і конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Sylabus_Psiхологія управління та конфліктологія_ДУ БЧАК Г,М,.pdf</i>	Hxkyw+PdFaAJ6LB NjjCgGUO3k8KEDni lfcEO4Gjw8tc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Sylabus_Іноземна мова_Туризм 22-24.pdf</i>	jBvQFMLYgku9LxF1WN7lHNTt4kZumbH9+htDvmp24Sc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Sylabus_Туризмологія_Туризм_22-24.pdf</i>	DHSPp/v3MwdpyUi8w1ZPoft+J//DuPdGymoKcHcNWYc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet,

				<p>Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</p>
Інноваційні технології в туризмі	навчальна дисципліна	<p><i>OK_5_Syllabus_ІнновТехнол_Туризм_22_24.pdf</i></p>	<p>nrZqbtS/xuQC6yVXA CfooAlYMlkLAK9ux OdNKLxqRrY=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</p>
Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<p><i>OK_6_Syllabus_Упр авл. якістю_Туризм_22-24.pdf</i></p>	<p>zHltIwFE3/FE8JBz X46gNmvvYAmTm5 Z2Yu7lGpqf98g=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.</p>
Управління бізнес-проектами в сфері туризму	навчальна дисципліна	<p><i>OK_7_Syllabus_Упр авл БізнесПроект_22_</i></p>	<p>LrYhzLB7KHYaX6eb rUQg/lGsV22MWqa U63gKTSeoSoA=</p>	<p>Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в</p>

		<i>24.pdf</i>		онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK_9_Sylabus_Фін менедж сфери гостинн_Туризм 22-24.pdf</i>	UXxO8N1L7ZaZ61B Gz79MOonYvfoqJL1 x6CqlRbKCLBQ=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>o_Sylabus_KP_Кваліфікаційна робота_Туризм_22-24.pdf</i>	mCzTQ8E1SWEkAT EkrIDC5NGdSIwN M5k/dY8MOhe2kQ=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle (do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
Ризик-менеджмент у сфері гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK_8_Sylabus_Ризик Менеджм_туризм_2022.pdf</i>	zfpjoNkW+bnvneSW tHWdRKGG2P/c4zB EXnwtryo5wL4=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua/). Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету

Виробнича практика	практика	<i>о_ПП_Програма практики магістри_22.pdf</i>	Fm95bCncBf3Q/+v6fV2yYq+xACiEbTgsQxl58EfNaPA=	Використання МТЗ бази проходження практики
Переддипломна практика	практика	<i>ПП_Програма практики магістри_22.pdf</i>	QM+q4FT1gpdZJc3p9coUvwaCj/mTljdWC5GmRd9oS4c=	Використання МТЗ бази проходження практики

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
425476	Дубчак Галина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 007810, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 009761, виданий 11.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008802, виданий 23.10.2003	25	Психологія управління і конфліктологія	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний педагогічний інститут ім. М. Драгоманова (диплом спеціаліста КБ902176 від 04.06.1993) Спеціальність: Педагогіка і Психологія (шкільна) Кваліфікація: Викладач психолого-педагогічних дисциплін, практичний психолог у закладах народної освіти</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Диплом – ДД 007810, виданий 23.10.2018. Тема дисертації «Психологія становлення професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз</p> <p>1. Dubchak H. Characteristics of tolerance to stress of future specialists with sociology occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – vol. 2, no 5.</p>

- 2015. – P. 8-18.
2. Dubchak H. Analysis of strategies against stresses of future professionals of sociology occupations / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2016. – Vol. 1, No 6. – P. 17–29.
4. Dubchak H. Psychological Characteristics of Educational Stress of Modern Students / H. Dubchak // Social Welfare : Interdisciplinary approach. – 2019. – Vol. 9, No 2. – P. 90-104.
5. Dubchak H., Lewko I. A Sense of Coherence as a Factor of Resistance to
6. Stress of Future Specialists in Socionomic Professions / H. Dubchak, I.
7. Lewko // Journal of Educational Sciences & Psychology. – 2021. - Vol. XI, No 1. – С. 39-48.
8. Дубчак Г. М. Формування професійної стресостійкості майбутніх
9. фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак / Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер.: Психологічні науки. – Херсон : Вид-во «Видавничий дім «Гельветика», 2017 – Вип. 3, т. 2. – С.56–68.
10. Дубчак Г. М. Факторний аналіз структури професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Технології розвитку інтелекту. – 2017. – Т. 2, № 5. – Режим доступу: : http://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/276
11. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей долаючої поведінки студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2018. – 1 (9). – С. 43-49, DOI:10.15330/ps.9.1.43-49

12. Дубчак Г. М. Аналіз особистісних ресурсів стресостійкості фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2018. – № 22. – С. 115-122, DOI:10.15330/psp.22.
13. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України / за ред. С. Д. Максименка. К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2018. – Т. V, вип. 5 (18). – С. 55-62.
14. Дубчак Г. М., Сердюк Л. З. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак, Л. З. Сердюк // Вісник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2018. – 2 (50). – С. 36-41.
15. Дубчак Г. М. Особливості проявів стресових станів сучасних студентів закладів вищої та професійної освіти / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2019. – № 23. – С. 78-85, DOI:10.15330/psp.23.
16. Дубчак Г. М. Психодіагностична модель прогнозування рівнів професійної стресостійкості майбутніх фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАНП України. – К. ; Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. – Т. VI, вип. 15. – С. 33-40.
17. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2019. – № 10 (1). – С. 74-80,

Doi:
10.15330/ps.10.1.74-80.
18. Сердюк Л.З.,
Дубчак Г.М. Ціннісно-
орієнтаційна єдність
як фактор
психологічної
сумісності подружжя.
/ Л.З. Сердюк, Г.М.
Дубчак // Актуальні
проблеми психології:
Збірник наукових
праць Інституту
психології імені Г.С.
Костюка НАПН
України. – Том ІХ. –
2019. – Вип. 12. – С.
268-277.
19. Дубчак Г. М.
Оцінка і
прогнозування
професійної
стресостійкості
майбутніх фахівців /
Г. М. Дубчак //
«Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»)». - К.:
Наукові перспективи.
- 2021. - № 2(2). -
С.188-197

4. Навчально-
методичні видання
1. Дубчак Г. М.
Психологічні основи
професійної
стресостійкості
майбутніх фахівців :
[монографія] / Г. М.
Дубчак. – К. : Талком,
2017. – 321 с.
2. Практикум з
психології : навч.
посіб. / уклад. Г. М.
Дубчак [та ін.] ;
Чернівецький
національний ун-т ім.
Юрія Федьковича. -
Вид. 3. – Чернівці :
Книги - ХХІ, 2011. –
360 с.
3. Дослідження
особистості :
практикум із
загальної психології /
уклад.: Г. М. Дубчак,
Н. Г. Рудюк ;
Чернівецький
національний ун-т ім.
Юрія Федьковича. –
Чернівці : Рута, 2005.
– Ч. 1. – 2005. – 80 с. –
Ч. 2. – 2005. – 76 с.
4. Дослідження
емоційно-вольової
сфери : практикум із
загальної психології /
уклад. Н. Г. Рудюк, Г.
М. Дубчак ;
Чернівецький
національний ун-т ім.
Юрія Федьковича. –
Чернівці : Рута, 2005.
– 65 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного

характеру:
Співвиконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проектів:
- POWR.02.10.00-00-9003/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в особистісній сфері (Польща). 2022 р.;
- POWR.02.10.00-00-9004/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в емоційній та соціальній сфері. (Польща). 2022 р.;
- Child Rearing Practices as Predictors of Readiness for Aggression and Prejudice among Adolescents – Cross-national, Comparative Study; (Польща). 2011 р.
• Intra-familial Relations in Childhood as Predictors of Readiness for Aggression In Young Adults – Cross-national, Comparative Study (Польща). 2013 р.
1. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / М. Дубчак // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки [Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (м. Харків, 18 листопада 2020 р.)]. – Режим доступу : <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1540>
2. Дубчак Г. М. Educational stress: how Ukrainian students are dealing with it [Електронний ресурс]/ Г. М. Дубчак // XX Міжнародна науково-практична конференція [Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (м. Київ. – 18-19 листопада 2020 р.)] – К.: Університет

«Україна», 2020.

3. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. – 21 листопада 2018 р.). Частина 2. – К.: Університет «Україна», 2018. – 478 с. – С. 12-14

4. Дубчак Г. М. Стресостійкість як важлива якість особистості студента [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. [Психологічні умови становлення особистості у сучасному суспільстві, (Кропивницький, 25 квіт. 2017 р.). – Режим доступу: : <http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/vseukrainska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-psykholohichni-umovy-stanovlennia-osobystosti-u-suchasnomu-suspilstvi/prohrama>

5. Дубчак Г. М. Психологічні особливості прояву стресостійкості студентів на різних етапах навчання у вузі [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Зб. наук. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній навчальний заклад – до університетська підготовка – вищий навчальний заклад, (Київ, 27 квіт. 2017 р.)] / наук. ред. Н. П. Мурагова. – К. : НАУ, 2017. – Режим доступу: : <http://nnino.nau.edu.ua/index.php/home/konferentsii/item/23-iv-vseukrainska-aukovopraktychna-konferentsiia>

6. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей ірраціональних мислительних установок студентів та

фахівців соціологічних професій
[Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // Матеріали V Міжнар. наук. Інтернет-конф. [Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми, 10–31 трав. 2017 р.]. – Режим доступу : http://www.newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/dubchak_halina_2017.pdf

7. Дубчак Г. М. Особливості процесу адаптації студентів у ВНЗ / Г. М. Дубчак // Матеріали Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конф. з проблем вищої освіти і науки [Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців з економіки та підприємництва в умовах інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний простір, 16 листоп. 2017]. – Режим доступу: <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=622>

8. Дубчак Г. М. Аналіз навчального стресу сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Тези XVII Міжнар. наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю, (Київ, 22 листоп. 2017 р.)]. – К. : Університет «Україна», 2017. – Ч. 1. – С. 149–151.

9. Дубчак Г. М. Динаміка особистісних цінностей студентів в залежності від їхньої стресостійкості / Г. М. Дубчак // Матеріали V наук. семінару [Обдарована особистість: ціннісні особливості і підходи до типології, 16 листопада 2017]. – Режим доступу : <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/2540/document.pdf>

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

						переліку фахових видань України. Член редакційної колегії: - журналу «Психологія особистості» Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (фаховий); - збірника наукових праць «ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ДІАЛОГИ» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (фаховий); Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12.	
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, виконуючи й обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Наявність профільної освіти. Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу» (диплом магістра з відзнакою).</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка). Тема дисертації: «Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф.</p>

Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 91. С. 134-147.

2. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science).

3. Юніна О. Є. Освітні технології та методи навчання іноземних мов у сучасній українській школі. Науковий вісник Донбасу [електронне наукове фахове видання]. 2019. № 1 – 2 (39 – 40).

4. Юніна О. Є. Особливості змісту іноземної освіти у загальноосвітніх школах США. Наукові записки: зб. наук. ст. Київ: Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 146. С. 58 – 69.

5. Yunina O. Digital tools in foreign language teaching. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. Вип. 1 (5). С. 17-22 (Індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).

4. Навчально-методичні видання

1. Юніна О.Є., Краснопольський В.Е., Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Северодонецьк : вид-во ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. – 21

с.
2. Юніна О. Є.,
Маматова В. В.,
Стрельченко К. С.,
Тростогон В. М.,
Upgrade your English:
Посібник з практики
усного та писемного
мовлення для
студентів другого
курсу. Частина 2. –
Київ: Алур, 2019. –
300 с.
3. Юніна О.Є.,
Землянська Н. В.,
Козлова О. С.,
Маматова В. В.
Upgrade your English:
електронний посібник
з практики усного та
писемного мовлення
для студентів першого
та другого курсу
немовних
спеціальностей. Ч.1. -
м. Київ: Київський
університет імені
Бориса Грінченка,
2018. – 276 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Кокнова Т. А.,
Юніна О. Є., Бледнова
О. Г., Овчарова Л. А.
Особливості
організації освітнього
процесу із
використанням
соціальних сервісів
WEB 2.0 в контексті
мовної підготовки.
Викладання мов у
зкладах вищої освіти
на сучасному етапі.
Міжпредметні зв'язки
: тези XXV
Міжнародної наук.-
практ. конф. (1–2
червня 2023 року, м.
Харків, Україна).
[Електронний ресурс].
– Харків : ХНУ імені
В. Н. Каразіна, 2023. –
С.61-64.
2. Юніна О. Є.
Сучасні принципи
навчання іноземних
мов у закладах вищої
освіти США.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2022. Вип.
79. 402 с., с. 196-198.
3. Юніна О. Є.
Історико-педагогічні
аспекти навчання
іноземних мов у США
(початок XVI –
середина XX століття).
Матеріали
Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с. – С.130-134.

4. Юніна О.Є. Застосування нових технологій у навчанні іноземних мов у вищій школі в контексті професійного спілкуванн. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології в науці та освіті» (5-7 березня 2019 р.). – м. Северодонецьк.

5. Юніна О.Є. Сучасні концепції навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. – Дніпро, 2019. – Т.3. – 724 с., с. 676 - 680.

6. Юніна О. Є. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в США. Перспективи розвитку наукових досліджень у контексті глобалізаційних змін: освіта, політика, економіка, міжкультурна комунікація: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів та аспірантів; м. Северодонецьк, 6 грудня 2019 р. / За заг. ред. Целіщева О.Б. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – 280 с., с. 268-270.

7. Юніна О. Є. Критерії ефективності навчання іноземних мов в США в умовах глобалізації. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м. Северодонецьк. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 212 с., с. 117-119.

8. Юніна О.Є. Особливості

іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с., с. 88-90.

6. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с., с. 205- 207.

6. Підвищення кваліфікації:

1. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (American Councils AcademIQ, платформа Prometheus) (18.09.2023-18.10.2023, 60 год.);
2. Навчальний тренінг «Візуалізація навчального контенту і загальні правила візуалізації» (18.10.2023), сертифікат № ЦК0535-23, 3 год.;
3. Участь в онлайн-тренінгу Dinternal Education “Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання” (24.10.2023), сертифікат № DE-45-2410202315-31669, 2 год.;
4. Linguist LLC вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023) LNG24102023-130, 1 год.
5. Вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023);
6. Clarivate онлайн вебінар «Інформація про гранти для наукової діяльності на ресурсах Clarivate» (7 вересня 2023);

7. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Practical Tips for EdTech in Higher Education» (17.02.2022);
8. University of Cambridge, онлайн курс «Cambridge Live 2022» (3-6.10.2022)
9. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Observing teachers to support their professional development» (10 October 2023);
10. British Council in Ukraine онлайн вебінар «The Importance of Total Physical Response in the Online and Blended Education» (13 October 2023), certificate № CUPA13102023 – 155, 1 год.;
11. Mind Luster Educational Platform. Advanced C1 English lessons. Certificate № 702454726, 13.10.2022;
12. Mind Luster Educational Platform B2 English. Mondluster. Certificate № 702452996, 12.10.2022;
13. Mind Luster Educational Platform, Communication Skills (12.10.2022). Certificate № 702452849;
14. Онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Експертність у викладанні граматики та лексики: ідеї та методи (25.11.2021), сертифікат № 1725112021, 2 год.;
15. ВГО Українська бібліотечна асоціація, тема «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (18-21.02.2020 р.), сертифікат № 15/18/02, 2020 (72 год.);
16. Наукове стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (сертифікат № Д 0247-20 від 16.04.2020 року, 150 год.).

7. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член ВГО «Українська бібліотечна асоціація»

Відповідність п. 38

							ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19.
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014	13	Логіка та методологія наукового пізнання	<p>Нааявність профільної освіти. Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка (диплом магістра АН № 28122078.) Спеціальність: «Соціологія» Кваліфікація: «Соціолог, викладач соціології»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат соціологічних наук наук. Спеціальність – 22.00.04 «спеціальні та галузеві соціології». Диплом – ДК № 052660, виданий 27.05.2009. Тема дисертації: «Соціальний простір бідності в старопромисловому регіоні (на прикладі Донбасу)». Доцент кафедри соціології (17 січня 2014 р., атестат 12ДЦ № 037412).</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Верховод Л. І. Прикордоння за умов миру та війни: соціологічний аналіз. Габітус. 2023. 50. 14 – 18. URL: DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.50.2 2. Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України. Грані. 2019. 22(1). С. 86-94. https://doi.org/10.15421/171911 3. Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. https://doi.org/10.15421/172071 4. Verkhovod, L. (2018). Ставлення жителів прифронтових зон Донбасу до</p>

нелегальних практик отримання доходів (на прикладі молоді). Грані. 2018. 21(8). 5-11. DOI: <https://doi.org/10.15421/1718997>

5. Верховод Л. І. Тіньові практики в структурі економічної поведінки жителів прифронтових зон Донбасу (за результатами дослідження у 2017 р.) / Верховод Л. І. Український соціологічний журнал. 2017. 17 – 18. 100 – 105.

4. Навчально-методичні видання

1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.

2. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для здобувачів освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладач Верховод Л. І. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», 2023. 33 с.

3. Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. 262 с.

4. Верховод Л. І. Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту // Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені

Тараса Шевченка»,
2018.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:

1. Верховод Л.І.
Мотивація до
навчання здобувачів
освіти за умов
викликів сучасності.
The 22th International
scientific and practical
conference “Modern
theories and
improvement of world
methods” (June 06 –
09, 2023) Helsinki,
Finland. International
Science Group. 2023.
543 p. – С. 374 – 376.
DOI –
10.46299/ISG.2023.1.22

2. Верховод Л. І.
Суспільна криза як
об’єкт наукового
теоретизування.
Розвиток основних
напрямів
соціогуманітарних
наук: проблеми та
перспективи : збірник
матеріалів X
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Кам’янське, 1 – 2
червня 2023 р. /
Дніпровський
державний технічний
університет.
Кам’янське, 2023. 415
с. С. 16 -20.

3. Верховод Л. І.
Економічна поведінка
в сучасному
науковому дискурсі:
особливості
методології
дослідження в рамках
соціальних та
поведінкових наук.
Трансформація
соціальних інститутів
в інформаційному
суспільстві. IV Конгрес
Соціологічної
асоціації України.
Тези доповідей.
Харків, 2021. С. 240 –
241.

4. Верховод Л. І.
Особливості
зовнішньої міграції в
сучасній Україні:
соціологічний аналіз.
Збірка матеріалів VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Придніпровські
соціологічні читання»
(м. Дніпро, 1 жовтня
2021 року) / відп. за
випуск В.В.
Кривошеїн. Дніпро:
Видавничо-
поліграфічний дім

«Формат А+», 2021. С. 22 – 24.

5. Гоженко І. С., Верховод Л. І. Проблема працевлаштування в маленьких містечках (випадок Старобільська). Збірка матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Урбаністичні студії: сучасний стан та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 25 вересня 2020 р.) / відп. за випуск, професор В.В. Кривошеїн. Д.: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2020. С. 10 – 13.

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

1. Диплом ІІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2012/2013 навчальному році (Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2013 року N 847) – Холмаков Олександр Валерійович (магістрант спеціальності «Соціологія»).

5. Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові якості вищої освіти», 15.03.2023 – 19.04.2023 (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № ПВ-0494 від 1 травня 2023 р.

2. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 год, 23.03.2023). Сертифікат № пzx6oaxY1

3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» та розробка

						<p>проекту на тему : «Масова свідомість в кризові періоди розвитку суспільства: соціально-філософська рефлексія» (Польща – Україна, 180 год / 6 кредитів ECTS; 12.02.2022 – 20.03.2022). Сертифікат SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1uY5Dzv-laubF8GdWz2V-nXBxEeUFMNi Додаток до сертифікату SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1LD42KxReW8VB4_ChNiorRBXRzbAU4reS 4. Підвищення кваліфікації на базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год / 6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України (з 2004 р по т.ч.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завдувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021	31	Туризмологія	<p>Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації:</p>

«Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз
1. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI))

URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf

DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>

2. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).

URL:<https://www.franc.oangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>

DOI:
<https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>

3. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507–514 . (Scopus).

URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>

DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna

Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI: <https://doi.org/10.46398/questpol.4177.518/questpol.4177.518>

5. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-016](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-016)

6. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

7. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-228](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-228)

8. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування

готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>

DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

9. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.

URL:
<http://sources.pnpn.edu.ua/issue/view/13815>

DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>

10. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).

URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>

DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)

11. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185-186). С. 11-15.

URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>

DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання

1. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)

2. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 1 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 301 с. (особистий внесок § 3.3; 3.4)

3. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 2 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 324 с. (особистий внесок § 5.3)

4. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 3 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 264 с. (особистий внесок § 7)4.

5. Свідло К.В., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є., Каролоп О.О. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>

6. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Розроблення технології десерту

оздоровчого призначення.
Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>

7. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р. 6.6).

8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмолігія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління бізнес-процесами», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та

заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.

11. Робоча програма
освітнього
компонента
«Світовий
туристичний ринок»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 7 с.

12. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.37
«Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 10 с.

13. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.38
«Транспорт», денної
та заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 10 с.

14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
туризму», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242

								<p>«Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.</p> <p>15. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 46 с.</p> <p>15. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.</p> <p>17. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.</p> <p>18. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.</p> <p>19. Робоча програма освітнього компонента</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

20. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г. А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.

21. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г. А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 30 с.

22. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г. А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.

23. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і

туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толок Г. А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.

24. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.

25. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.

26. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика»,

2023. С.59-62.
2. Каролоп О. О.
Інновації у
формуванні
професійної культури
фахівців готельно-
ресторанного бізнесу.
Інновації управління
продуктивністю та
поліпшення якості
зерна пшениці озимої,
присвячена пам'яті
проф. Г.П. Жемели :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Полтава, 30
верес. 2021 р. /
Полтавський
державний аграрний
університет. Полтава,
2021. С. 238-241.
URL:
[http://feb.tsatu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
10/Gritsayenko-Galina-
Gritsayenko-Mikola-
PDAU-2021.pdf](http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf)
3. Каролоп О. О.
Педагогічні умови
формування
готовності до
професійної
діяльності здобувачів
освіти готельно-
ресторанної справи.
Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та Азії
: матеріали XLII
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 лист.
2021. С. 67-70.
URL:[http://conference
s.neasmo.org.ua/uploa
ds/conference/file/92/c
onference_30-
30.11.2021.pdf](http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf)
4. Каролоп О. О.
Дуальна освіта як
засіб ефективного
поєднання теорії та
практики. Проблеми
та перспективи
розвитку сучасної
науки в країнах
Європи та Азії :
матеріали XLI
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 груд.
2021. С. 51-53.
URL:[http://conference
s.neasmo.org.ua/uploa
ds/conference/file/93/c
onference_31-
31.12.2021.pdf](http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf)
5. Свідло К. В., Собко
А. Б., Каролоп О. О.
Інноваційні технології
десертів для дітей
молодшого шкільного
віку. Україна у
світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство: тези
доповідей Міжнар.

наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

6. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

7. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

8. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyhoped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

9. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної

справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

10. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

11. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

12. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

13. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та

психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

14. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

15. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

16. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

17. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ:

ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола І-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
<https://www.facebook.com/permalink.php?>

story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

2. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva aa7PV72wl&id=100010042590847

3. Керівник міжнародного освітнього проекту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).
4. Учасники проекту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

5. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.

6. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

7. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8

квітня 2021 р.
8. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

9. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

10. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 758684185862497.
Тема: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання». Он-лайн конференція від 12.11.2023.
Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: ГО

«ІППО».

2. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при поданні освітніх втраг». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

4. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

5. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

6. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

7. Сертифікат учасника тренінгу №

06179 від 15.09.2023 р.
Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі».
Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI CLUB.

7. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

8. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

9. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

10. Certificate of publicfione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гіда-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

11. Сертифікат № CIP-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та

Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина).
URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

12. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

13. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

14. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проект AtomsHUB

15. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС. Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

16. Certificate took part in scientific-dyactic

internship online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Crakow University of Economics.

17. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

18. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

19. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проєкту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради

(Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

20. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ.
Обсяг – 150 год.
Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

21. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

22. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business»
Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

23. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

24. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації).
Сертифікат № 3-237

від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм)
25. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год)
26. Certificazione N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2018: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia)
28. Сертифікат N 1015 – Serie 1, від 03.10.2018 «Про стажування за програмою «Культура італійської кухні» (м. Фоджа, Італія), обсяг 108 год. Період стажування: червень-серпень 2018 р.
29. Довідка № 53/50 від 08.11.2017 р. про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в обсязі 132 год. у ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель4****Ramada Encore Kiev).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2018 - 2023 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА
Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family»
Консультування Всеукраїнської асоціації гідів
Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev).
Консультування мережі готелів «365»
Консультування ДП «Гарант-Сервіс»

						<p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації кулінарів України Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	32	Інноваційні технології в туризмі	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science: 1. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's Financial Recourses. Financial and Credit Activity</p>

Problems of Theory and Practice. – 2023. – № 2(49). – С. 326–337.
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4006>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)
2. Dokiienko, L., Hrynyuk, N., Nakonechna, O., & Mykhailuk, O. (Докієнко Л.М., Гринюк Н.А., Наконечна О., Михайлик О.) Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal – 2021. – Том 7. – № 4. – С.138-159.
DOI:
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)
3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych I., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2021. – № 4 (39). – С.228-240.
DOI:
<https://doi.org/10.18371/v4i39.241312>
(Web of Science) (Фахова, категорія «А»)
4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2020. - № 3(34). – С.184-194.
DOI
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215477>.
(Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

Основні публікації у фахових виданнях:
1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси,

право. - 2022. - № 3(122). - С.81-96.
DOI:
[http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06)
(Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. - 2021. - № 12. – С. 130-134.
DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130
(Фахова, категорія «Б»)

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. - 2021.- №2(136) – С.79-94.
DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Фахова, категорія «Б»)

4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ - 2020. - №2(130). – С.69-77.
DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Фахова, категорія «Б»)

4. Навчально-методичні видання

1. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальність «Туризм». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 12с.

2. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальність «Готельно-ресторанна справа». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 13с.

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для студентів освітнього

ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 13с.

4. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Основи ведення бізнесу» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальність «Готельно-ресторанна справа»; галузі знань «Освіта/Педагогіка» спеціальність «Професійна освіта». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 10с

5. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент»,. - Київ: ДТЕУ, 2023. – 30с.

6. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: ДТЕУ, 2023. – 62с.

7. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації для самостійного роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна

економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2022. – 54с.

8. Гринюк Н.А. Робоча програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2022. – 29с.

9. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2021. – 48с.

10. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2021. – 22с.

11. Гринюк Н.А. Збірник тестових

завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2020. – 55с.

12. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2020. – 166с.

13. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialization «Management of Foreign Economic Activity». - Kyiv: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 84-86.

14. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social and Behavioral Sciences» field of study 051 «Economics» field of specialization «International Economics». - Kyiv: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 83-85.

15. Т.М. Melnyk, A.O. Khodzhaian, N. A. Hrynyuk, L.P. Syerova Financial management in international business//Curriculum

and syllabus//
Academic Degree
«Master» Fields of
Science 05 «Social and
Behavioral Sciences»,
07 «Management and
Administration» Fields
of study 051
«Economics», 073
«Management» Fields
of Specialization
«International
Economics»,
«Management of
Foreign Economic
Activity» - Kyiv:
KNUTE, 2019. - 40 p.
16. Гринюк Н.А.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
освітнього ступеню
«магістр»
спеціальностей
«Менеджмент ЗЕД»,
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
бізнес». – Київ:
КНТЕУ, 2019. – 152 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
Наукові статті:
1. Нрупуук N.,
Dokiienko L. Financial
security position of
enterprises: experience
from Ukraine.
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference «General
regularities and models
of science
development», January
09 – 10, 2023, Zagreb,
Croatia by the
«InterSci». - p. 27-32.
2. Гринюк Н.А.,
Новіков В.
Інвестування у
розвиток
інтелектуального
капіталу міжнародних
корпорацій. Current
issues of science,
prospects and
challenges: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the III
International Scientific
and Theoretical
Conference, November
25, 2022. Sydney,
Australia: European
Scientific Platform. –
2022. – С.54-57.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>
3. Гринюк Н.А.
Намчук М.О. Сутність
та ефективність
посередницької

діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. - 2021. - № 11(99). - С. 367-371.

4. DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

5. Гринюк Н.А., Залялова В.І. Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. - 2021. - № 11(99). - С. 362-366. DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>

6. Гринюк Н.А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. - 2020. - № 4(80) - С.316-322.

7. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

8. Гринюк Н.А. Світова практика оподаткування кооперативних підприємств. Молодий вчений. - 2019. - № 4(68) – С.476-481. DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

9. Гринюк Н.А., Виноградська І.І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації // Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції]. – NemoGOS s.r.o., - Prague, - 2019. – С.264-270.

Наукові тези:
1. Гринюк Н.А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали ІV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). – Кривий Ріг: Донецький національний

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.

2. Гринюк Н.А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 27 квітня 2023р.). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 392-395.

3. Гринюк Н.А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20-21 березня 2023р.). – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500-503.

4. Гринюк Н.А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали ХІУ Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 23 березня 2023р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Держ.торг.-екон.ун-т, 2023. С. 78-80

5. Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. General regularities and models of science development: proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January 09-10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». P. 27-32.

6. Гринюк Н.А., Романюк А.В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16 листопада 2022р.): у 2 ч. – Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46-47.

7. Гринюк Н.А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17-18 листопада 2022р.) – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. С. 60-64.

8. Гринюк Н.А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) (Харків, 24-25 листопада 2022р.) – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. С. 21-23.

9. Гринюк Н.А. Оподаткування кооперативних підприємств: світовий досвід і українські реалії. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 жовтня 2022р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Держ.нац.торг.-екон.ун-т, 2022. С. 44-48.

10. Гринюк Н.А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Київ, 18 травня 2022р.) / Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ляш, О.М. Михайлик. – К.: ЗВО «Міжнародний

університет фінансів», 2022. С. 57-59.

11. Гринюк Н.А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 24 лютого 2022р.) – Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440-443.

12. Гринюк Н.А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. – Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29-32.

13. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 549-552.

14. Гринюк Н.А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 13 жовтня 2021р.) / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. С. 767-771.

15. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і

перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19-20 трав. 2021р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 48-51.

16. Гринюк Н.А., Павлик К.О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 квітня 2021р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113-115.

17. Гринюк Н.А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 14 квітня 2021р.). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 296-299.

18. Гринюк Н.А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021р.)/ Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ілляш, О.М. Михайлик. – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14-15.

19. Гринюк Н.А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 12 березня 2021р.): збірник наукових праць [Електронний

ресурс]. – Вінниця: ВТУ, 2021. С. 625-627.

20. Гринюк Н.А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 18 лютого 2021р.) – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228-230.

21. Гринюк Н.А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020р.). – Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148-150.

22. Гринюк Н.А. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2020р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20-22.

23. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 6-7 листопада 2020р.). – Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146-147.

24. Гринюк Н.А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах

інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 22 жовтня 2020р.). / за ред.. Пилипенко К.А. – Полтава: ПДАА, 2020. С. 41-44.

25. Гринюк Н.А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020р.)/ відп. ред. А.А.Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42-44.

26. Гринюк Н.А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (Полтава, 23 квітня 2020 р.) – Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 63-65.

27. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, МУФ, 9 квітня 2020р.) – К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42-43.

28. Гринюк Н.А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 12

листопада 2020р.)/
відп. ред. А.А.
Мазаракі. – К.:
Київ.нац.торг.-
екон.ун-т, 2020. С. 52-
54.

29. Гринюк Н.А.
Комунікаційні
особливості системи
споживчої кооперації.
Телекомунікаційний
простір ХХІ сторіччя:
ринок, держава,
бізнес: матеріали І
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 18-
19 грудня 2019р.)/
Навчально-науковий
інститут менеджменту
та підприємництва
ДУТ. – Київ, 2019. С.
237-240.

30. Гринюк Н.А.
Розвиток
європейського
кооперативного руху:
досвід для України.
Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні аспекти:
матеріали ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Херсон,
16-18 жовтня 2019р.)/
Упоряд. Т. Казакова. –
Херсон, вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2019. С. 365-367.

31. Гринюк Н.А.
Світові тенденції
оподаткування
кооперативних
підприємств.
Проблеми обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: зб. матер.
ІV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Полтава,
24 жовтня 2019р.) –
Полтава, ПДАА, 2019.
С. 32-34.

32. Гринюк Н.А.
Напрямки
міжнародної
економічної
діяльності споживчої
кооперації України.
Сучасні тенденції
розвитку обліку,
оподаткування та
міжнародних
економічних
відносин: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Харків,
31 травня 2019р.). –
Харків: ХНАДУ, 2019.
С. 86-89.

33. Гринюк Н.А.
Експортний потенціал
споживчої кооперації

України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22-23 трав. 2019р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 58-60.

34. Гринюк Н.А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції (Херсон, 18-19 квітня 2019р.). – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39-42.

35. Гринюк Н.А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2019р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 49-50.

36. Гринюк Н.А. Чинники розвитку експортного потенціалу кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 30 листопада 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 301-303.

37. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали III Міжнарод. Наук.-

практ. Конф. (Миколаїв, 21-22 листопада 2018 р.). – Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 77-80.

38. Гринюк Н.А. Євроінтеграційний вектор розвитку кооперативного сектора національної економіки. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Електронний ресурс]: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). – К.: Київ. нац.торг.-екон.ун-т, 2018. С. 59-63.

39. Гринюк Н.А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі. Управління туристичною індустрією: методологія і практика: збірник матеріалів У Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3-4 жовтня 2018р.). – Полтава: ПНТУ, 2018. С. 17-18.

40. Гринюк Н.А. Ситуаційна методика навчання як складова викладання економічних дисциплін. Викладання економічних дисциплін в умовах глобалізаційних та інтеграційних перетворень: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 01 червня 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 67-68.

41. Гринюк Н.А. Напрямки міжнародної інтеграції кооперативного сектора національної економіки. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18 травня 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 290-291.

42. Гринюк Н.А. Соціально-економічна спрямованість кооперативної діяльності. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні:

матеріали X Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2018р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. С. 70-71.

6. Підвищення кваліфікації:

I. Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 761 від 17.05.2023р. Тема: «Коучинг, менторство, наставництво» Обсяг часу: 10 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
2. Сертифікат учасника Програми Еразмус + проекту Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 07.04.2023р. Тема: «Адвокатування європейських правил конкуренції» Обсяг часу: 40 год/ 1,3 кред. ЄКТС. Організатор: ДТЕУ
3. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 312 від 22.11.2022р. Тема: «Розвиток soft skills» Обсяг часу: 7 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
4. Стажування МУФ НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», кафедра фінансів 01.10. – 30.10.2020р. (затверджений звіт про виконання програми стажування). Тема: «Організація викладання дисципліни «Фінанси корпорацій» Обсяг часу: 90 год/ 3 кред. ЄКТС. Організатор: КНТЕУ
5. Сертифікат учасника Програми Еразмус + Проекту Жана Моне 562453–ERP–1–2015–1–UA–ERPJMO–MODULE № 38-06/2018 від 15.06.18р. Тема: «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським

Союзом: переваги та
недоліки для
українського
суспільства»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3
кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ
6. Сертифікат
учасника навчально-
методичного семінару
від 08.06.2018р
Тема: «Технології
аналізу даних»
Обсяг часу: 7 год/ 0,3
кред. ЄКТС.
Організатор: КНТЕУ

II. Конференції та
форуми:
1. Certificate for
participating in the III
International Scientific
and Practical
Conference «General
regularities and models
science development»
09-10 January, 2023,
Zagreb, Croatia
Обсяг часу: 12 год/ 0,4
кред. ЄКТС.
Організатор: InterSci
2. Certificate for
participating in the
collective monograph
«Transformation of
economy, finance and
management in modern
conditions» (ISBN 978-
9934-26-220-3).
Poland, 2022.
Організатор: State
University of Jan
Kochanowski
3. Certificate for
participating in the III
International Scientific
and Theoretical
Conference «Current
issues of science,
prospects and
challenges», November
25, 2022, Sydney,
Australia
Обсяг часу: 3 год/ 0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: European
Scientific Platform
4. Certificate for
participating at the 3rd
International
Conference «Global
Competition and
Innovation
Management (ICGCIM)
», September 16-18,
2021, Istanbul, Turkey.
Організатор: Istanbul
University.
5. Сертифікат
учасника IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (з
міжнародною участю)
«Бухгалтерський
облік, контроль та
аналіз в умовах
інституціональних
змін» №
СС00493014/001009-
21 від 22.10.2021,

						<p>Полтава, Україна Обсяг часу: 8 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ПДАА 6. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» Серія ВК № 054 / 22.10.2020, Полтава, Україна. Організатор: ПДАА</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>	
401216	Тринчук Віктор Вікторович	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030965, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 019846, виданий 03.07.2008</p>	25	Управління бізнес- проектами в сфері туризму	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно- економічний університет диплом магістра КВ № 17498994 від 27.02.2002 Кваліфікація «Магістр фінансів»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність спеціальності 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами Диплом – ДК № 036965, виданий 15 грудня 2005 року. Тема дисертації: «Формування та розвиток маркетингу страхових компаній». Вчене звання: Доцент кафедри фінансів Атестат: Серія: 12/ДС Номер: 019846 Виданий 3 липня 2008 року</p>

Вчене звання:
Професор кафедри
фінансів, обліку та
банківської справи

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Докієнко, Л., Тринчук, В. (2022). Інвестиційна привабливість готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні: фінансові індикатори внутрішніх загроз. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації, 5(2), 210–228.
<http://surl.li/nefsl>

2. Hrynyuk, N., Dokiienko, L., Levchenko, V., Trynchuk, V. (2023). Capital structure as a criterion of efficient management of the corporation`s financial recourses. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2(49), pp. 326–337.
<http://surl.li/llyud>

3. Britchenko, I., Polinkevych, O., Trynchuk, V., & Khovrak, I. (2023). The Impact of COVID-19 on the Philosophy of Doing Business in a Sustainable Environment. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(2), 100-116.
<http://surl.li/gsuaz>

4. Verbivska L., Tkachuk S., Mashtaler O., Rysin M., Trynchuk V. (2022). Comparative Analysis of Strategies for Innovative Development of The Economy: The Experience of The EU Countries / QUALITY Access to Success (SCOPUS)
<http://surl.li/dqsij>

5. Polinkevych, O., Khovrak, I., Trynchuk, V. (2022). Quality Management of Distance Education. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022.
<http://surl.li/gzeis>

6. Sotnyk, V., Kupchyn, A., Trynchuk, V., Glonti, V., Belinskaja, L. Fuzzy Logic Decision-Making Model for Technology Foresight. *Economic Studies journal*. 2022. 139-159. (SCOPUS) <https://3c5.com/q4ief>

7. Dankiewicz R., Balawejder B., Tomczyk T. and Trynchuk V. (2021). The impact of the COVID-19 pandemic on the due payments of Polish enterprises from selected industries. *Investment Management and Financial Innovations*, 18(2), 144-154. (SCOPUS) <http://surl.li/dqsif>

8. Polinkevych, O., Khovrak, I., Trynchuk, V., Klapkiv, Y., & Volynets, I. Business Risk Management in Times of Crises and Pandemics. *Montenegrin Journal of Economics*. 2021. 17(3). 117-128. (SCOPUS & WOS) <https://3c5.com/p8lye>

9. Trynchuk V., Płonka M., Jedynek T. (2020). Retirement behavior strategies: the attitudes of students from Poland and Ukraine towards the old-age risk. *Problems and Perspectives in Management*. 2020. 18(2) 350-365 (SCOPUS) <http://surl.li/aercv>

10. Prymak, T., Ivchenko, L., Pohuda, N., Levchenko, V., & Trynchuk, V. The peculiarities of establishing the charter air transportation: European experience in Ukraine. *Innovative Marketing*. 2020. 16(1). 43-56. (SCOPUS & WOS) <https://3c5.com/wqjwl>

11. Danylkiv, K., Gorbova, K., Hembarska, N., Trynchuk, V., Paidá, Y., Havran, V. (2020). Methods of economic evaluation of concession project effectiveness, *Montenegrin Journal of Economics*, 16(4), 67-84. (Scopus, WOS) <http://surl.li/dqsjf>

12. Glonti, V., Trynchuk, V., Khovrak, I., Mokhonko, G., Shkrobot, M., Manvelidze L. (2020). Socialization of

Organization Sustainable Development Based on the Principles of Corporate Social Responsibility, Montenegrin Journal of Economics, 16(1), 139-152. (Scopus, WOS) <http://surl.li/aewfa>

13. Trynchuk, V., Khovrak, I., Dankiewicz, R., Ostrowska-Dankiewicz, A., Chushak-Holoborodko, A. The role of universities in disseminating the social responsibility practices of insurance companies. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17(2). 449-461 (SCOPUS) <http://surl.li/aerdg>

4. Навчально-методичні видання

1. Робоча програма Управління бізнес проектами в готельному і ресторанному бізнесі для освітнього ступеня: магістр спеціальності: 241 Готельно-ресторанна справа, ЛНУ ім ТШевченка 2023, 7с.

2. Робоча програма Ризик менеджмент у сфері гостинності» для освітнього ступеня: магістр спеціальностей: 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, ЛНУ ім ТШевченка, 2023, 8с.

3. Робоча програма «Страховання» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Ірпінь, 2022, 26 с.

4. Івентивний туризм: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019. – 28 с.

5. Івентивний туризм: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-

професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019.– 118 с.

6. Івентивний туризм: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019.– 25 с.

7. Електронний навчально-методичний комплекс «Фінансові технології» Кльоба Л.Г., Тринчук В.В., Шербан О.Я., Данилків Х.П. Сертифікат № 02925 від 30.08.2019 р. про визнання інформаційного ресурсу у віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею.

8. Робоча програма “Етика гостинності” для здобувачів ОС Бакалавр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризм`, ДФН / ЗФН, укладачі - Ситайло У., Тринчук В. 2019.

9. Робоча програма “Етика і психологія міжнародної комунікації” для здобувачів ОС Магістр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризмознавство`, ДФН / ЗФН, укладачі - Ситайло У., Тринчук В. 2019.

10. Робоча програма “Міжнародний протокол і етикет” для здобувачів ОС Магістр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризмознавство`, ДФН / ЗФН, укладачі – Ситайло У., Тринчук В. 2019.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Економічні наслідки воєнних конфліктів: український контекст. Тринчук В., Полінкевич О.,

Клапків Ю. С.260-262.
/Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 418 с.

2. Про фінансового омбудсмена Польщі замовте слово. Український страховий клуб, 2021, С.53-56.

3. Тринчук В., Табахарник О. Insurtech: сучасні тренди ринку автострахування України. С.106-108. //Сучасні проблеми бухгалтерського обліку та фінансів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2021 р. Київ:НУХТ, 2021.

4. Філатов К., Тринчук В. Особливості розвитку INSURTECH. С.227-229.// «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» [Текст]: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 8 грудня 2021 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 180 с. , 2021.

5. Державний страховий нагляд країн ЄС: досвід для України. Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів: Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Київ, 15 травня 2019 р.): тези доп. / відп. ред. Н.П. Шульга – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 161 с. – Укр. та англ. мовами. 59-64.

6. Взгляд студентов на уровень социальной защиты и перспективы обеспеченного будущего. М Плонка, Ю Финогенова, Г Кайгородова, В Тринчук. Страховая

газета new 1 (208), 2020, с.4
7. Соціальна відповідальність як елемент стратегії розвитку страхової компанії. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, "Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства". 18–19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2019, 91-94.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Головний редактор англomовного журналу (категорія Б за класифікацією МОН) «Insurance Markets and Companies» (Україна) Scopus

2. Член редакційних колегій журналів: «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації» (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна); Економіка. Фінанси. Право. (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна); «Geopolitics Under Globalization» (Польща):

Інноваційна економіка (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна); VUZF REVIEW (Болгарія); Via Economica (Україна); Innovative Marketing (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна) Scopus & WOS.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Участь в атестації наукових кадрів як

офіційного опонента спеціалізованої вченої ради ДФ 64.055.020 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця 10 червня 2021 року по дисертаційній роботі Мамедової Ельзи Рза кизи на тему «Управління конкурентоспроможністю страхових компаній на ринку туристичних послуг», поданої на здобуття ступеня доктора філософії

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Міжнародний науково-дослідницький проект «Сучасні проблеми управління економікою, з особливим наголосом на українських підприємствах», яку здійснила Польська економічна асоціація, Познанський відділ у 2022 році.

2. Міжнародний грант від Польсько-американської Фундації Костюшки для українських науковців «Свобода починається з розуму» Польща, Варшава (липень-вересень 2022).

3. Міжнародний дослідницький проект «Стипендія для науковців з України» в Лодзькому університеті, Польща (травень-жовтень 2022).

4. Міжнародний науковий проект «Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу». Грант S45/PV01/2019 Фундації лідерів змін (червень 2019 р. м. Тбілісі, м. Батумі, м. Телаві).

5. Участь у якості зарубіжного партнера у проекті REV4.0 «Соціально-економічні наслідки четвертої промислової революції», що фінансується за програмою Міністра науки та вищої освіти під назвою «Регіональна ініціатива передового досвіду». Польща, Краківський

економічний
університет (2019 рік,
2022 рік)
9. Підвищення
кваліфікації:
1. Тренінг Нові
технології в освіті.
Досвід окремих
європейських країн,
Польща, 19 жовтня
2023 р., сертифікат.
2. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування з
27.04.2022 до
10.11.2022 р. у
Краківському
економічному
університеті
(Республіка Польща)
обсягом 6 кредитів
ЄКТС (180 годин),
сертифікат від
10.11.2022 р.
3. Німецько-
українські партнерські
стажування з 18
жовтня до 1 грудня
2021 року з трансферу
технологій.
Університетська
програма 2021
(GUTT.INUP) Julius-
Maximilians-
Universität Würzburg
та українські
партнери (Київський
університет та
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка) обсягом
6 кредитів ЄКТС (180
годин).
- навчальний курс
«Актуальні вимоги до
підготовки і публікації
наукових робіт з
питань аграрної
політики та
економіки» в рамках
проекту «Німецько-
Український
агрополітичний
діалог» у співпраці з
Лейбніц Інститутом
аграрного розвитку в
країнах з перехідною
економікою за
підтримки НУБІП
України, з 22 лютого
по 2 березня 2021,
сертифікат;
- семінар «Інтегровані
системи менеджменту
у відповідності до ISO
9001, ISO 14001, ISO
45001 та ISO 50001».
Ризик менеджмент,
Внутрішній аудит, (м.
Київ) 31 травня 2019
р., сертифікат;
– тренінг
«Формування мережі
експертів із
забезпечення якості
вищої освіти»,
(Кременчук) 2 квітня
2019 р.
4. науково-

дидактичне стажування на кафедрі економіки та організації підприємств Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) з 4 червня 2019 р. по 28 листопада 2019 р., сертифікат;
– семінар «Інтегровані системи менеджменту у відповідності до ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 та ISO 50001». Ризик менеджмент, Внутрішній аудит, (м. Київ) 31 травня 2019 р., сертифікат.

10. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Polinkevych O., Trynchuk V., Klapkiv J. Ekonomiczne konsekwencje wojny na Ukrainie dla świata. S.227-241 // Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego. Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński, Poznań, 2022. - 336.
<http://surl.li/esvkf>
2. Полінкевич О., Тринчук В., Клапків Ю. Зміни у світовій економіці під впливом війни в Україні С.287-298. //Давид і Голяф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія. Львів: Львівський університет бізнесу та права, 2022. 300 с.,
3. Тринчук В., Белінська Л. Ризик, як причина створення резервів для розвитку підприємства та його потенціалу. С.512-531. //Потенціал і розвиток бізнесу. Навч. посібник / за ред. Полінкевич О.М., Шостак Л.В. - Луцьк: Вежа друк, 2019. - 350

						<p>c., http://surl.li/aerev</p> <p>4. Тринчук В., Попова М. Product placement на ринку фінансових послуг. С. 360-379. // Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів, Видавець Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2019.</p> <p>5. Тринчук В. Формування корпоративної та страхової культури музеєм як середовищем для реалізації маркетингових комунікацій. // Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Полінкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 416., С.166-176. http://surl.li/aerey</p> <p>6. Форми інтеграції банківського і страхового капіталу: монографія / В.В. Кучеренко, Р. Данкевич, В.В. Тринчук. – Львів: Видавництво «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. – 284с. http://surl.li/aerez</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Страховий захист» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p>	
401216	Тринчук Віктор Вікторович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук</p>	25	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	<p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет диплом магістра КВ № 17498994 від 27.02.2002 Кваліфікація «Магістр фінансів»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність спеціальності 08.06.01 – економіка, організація і управління підприємствами Диплом – ДК № 036965, виданий 15</p>

ДК 030965,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
019846,
виданий
03.07.2008

грудня 2005 року.
Тема дисертації:
«Формування та
розвиток маркетингу
страхових компаній».
Вчене звання: Доцент
кафедри фінансів
Атестат: Серія: 12ДС
Номер: 019846
Виданий 3 липня
2008 року
Вчене звання:
Професор кафедри
фінансів, обліку та
банківської справи

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
1. Докієнко, Л.,
Тринчук, В. (2022).
Інвестиційна
привабливість
готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу
в Україні: фінансові
індикатори
внутрішніх загроз.
Ресторанний і
готельний
консалтинг. Інновації,
5(2), 210–228.
<http://surl.li/nefsl>
2. Hrynyuk, N.,
Dokienko, L.,
Levchenko, V.,
Trynchuk, V. (2023).
Capital structure as a
criterion of efficient
management of the
corporation`s financial
recourses. Financial
and Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice, 2(49), pp.
326–337.
<http://surl.li/llyud>
3. Britchenko, I.,
Polinkevych, O.,
Trynchuk, V., &
Khovrak, I. (2023). The
Impact of COVID-19 on
the Philosophy of Doing
Business in a
Sustainable
Environment.
Economic Studies
(Ikonomicheski
Izsledvania), 32(2),
100-116.
<http://surl.li/gsuaz>
4. Verbivska L.,
Tkachuk S., Mashtaler
O., Rysin M., Trynchuk
V. (2022). Comparative
Analysis of Strategies
for Innovative
Development of The
Economy: The
Experience of The EU
Countries / QUALITY
Access to Success
(SCOPUS)
<http://surl.li/dqsij>
5. Polinkevych, O.,
Khovrak, I., Trynchuk,

V. (2022). Quality Management of Distance Education. Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022, 2022.
<http://surl.li/gzeis>

6. Sotnyk, V., Kupchyn, A., Trynchuk, V., Glonti, V., Belinskaja, L. Fuzzy Logic Decision-Making Model for Technology Foresight. Economic Studies journal. 2022. 139-159. (SCOPUS)
<https://3c5.com/q4ief>

7. Dankiewicz R., Balawejder B., Tomczyk T. and Trynchuk V. (2021). The impact of the COVID-19 pandemic on the due payments of Polish enterprises from selected industries. Investment Management and Financial Innovations, 18(2), 144-154. (SCOPUS)
<http://surl.li/dqsif>

8. Polinkevych, O., Khovrak, I., Trynchuk, V., Klapkiv, Y., & Volynets, I. Business Risk Management in Times of Crises and Pandemics. Montenegrin Journal of Economics. 2021. 17(3). 117-128. (SCOPUS & WOS)
<https://3c5.com/p8lye>

9. Trynchuk V., Plonka M., Jedynak T. (2020). Retirement behavior strategies: the attitudes of students from Poland and Ukraine towards the old-age risk. Problems and Perspectives in Management. 2020. 18(2) 350-365 (SCOPUS)
<http://surl.li/aercv>

10. Prymak, T., Ivchenko, L., Pohuda, N., Levchenko, V., & Trynchuk, V. The peculiarities of establishing the charter air transportation: European experience in Ukraine. Innovative Marketing. 2020. 16(1). 43-56. (SCOPUS & WOS)
<https://3c5.com/wqjwl>

11. Danylkiv, K., Gorbova, K., Hembarska, N., Trynchuk, V., Paidia, Y., Havran, V. (2020). Methods of economic evaluation of concession project

effectiveness,
Montenegrin Journal of
Economics,16(4), 67-
84. (Scopus, WOS)
<http://surl.li/dqsjf>
12. Glonti, V.,
Trynchuk, V., Khovrak,
I., Mokhonko, G.,
Shkrobot, M.,
Manvelidze L. (2020).
Socialization of
Organization
Sustainable
Development Based on
the Principles of
Corporate Social
Responsibility,
Montenegrin Journal of
Economics,16(1), 139-
152. (Scopus, WOS)
<http://surl.li/aewfa>
13. Trynchuk, V.,
Khovrak, I.,
Dankiewicz,R.,
Ostrowska-Dankiewicz,
A., Chushak-
Holoborodko, A. The
role of universities in
disseminating the social
responsibility practices
of insurance
companies. Problems
and Perspectives in
Management. 2019.
17(2). 449-461
(SCOPUS)
<http://surl.li/aerdg>

4. Навчально-
методичні видання
1. Робоча програма
Управління бізнес
проектами в
готельному і
ресторанному бізнесі
для освітнього
ступеня: магістр
спеціальності: 241
Готельно-ресторанна
справа, ЛНУ ім
ТШевченка 2023, 7с.
2. Робоча програма
Ризик менеджмент у
сфері гостинності»
для освітнього
ступеня: магістр
спеціальностей: 241
Готельно-ресторанна
справа, 242 Туризм,
ЛНУ ім ТШевченка,
2023, 8с.
3. Робоча програма
«Страховання» для
здобувачів освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності: 072
Фінанси, банківська
справа та страхування
Ірпінь, 2022, 26 с.
4. Івентивний туризм:
[Електронний ресурс]:
метод. рекомендації
до проведення
практичних занять
для здобувачів
освітнього ступеня
«Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» освітньо-
професійної програми
«Туризм» денної та

заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019. – 28 с.

5. Івентивний туризм: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019.– 118 с.

6. Івентивний туризм: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / В.В. Тринчук – К.: НУХТ, 2019.– 25 с.

7. Електронний навчально-методичний комплекс «Фінансові технології» Кльоба Л.Г., Тринчук В.В., Щербан О.Я., Данилків Х.П. Сертифікат № 02925 від 30.08.2019 р. про визнання інформаційного ресурсу у віртуальному середовищі Львівської політехніки методичною працею.

8. Робоча програма “Етика гостинності” для здобувачів ОС Бакалавр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризм`, ДФН / ЗФН, укладачі - Ситайло У., Тринчук В. 2019.

9. Робоча програма “Етика і психологія міжнародної комунікації” для здобувачів ОС Магістр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризмознавство`, ДФН / ЗФН, укладачі - Ситайло У., Тринчук В. 2019.

10. Робоча програма “Міжнародний протокол і етикет” для здобувачів ОС Магістр, спеціальності 242 `Туризм`, ОП `Туризмознавство`, ДФН / ЗФН, укладачі – Ситайло У.,

Тринчук В. 2019.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Економічні наслідки воєнних конфліктів: український контекст. Тринчук В., Полінкевич О., Клапків Ю. С.260-262. /Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ВНУ ім. Лесі Українки, (27-29 червня 2022 року), м. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня "Волиньполіграф", 2022. 418 с.
2. Про фінансового омбудсмена Польщі замовте слово. Український страховий клуб, 2021, С.53-56.
3. Тринчук В., Табахарник О. Insurtech: сучасні тренди ринку автострахування України. С.106-108. //Сучасні проблеми бухгалтерського обліку та фінансів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2021 р. Київ: НУХТ, 2021.
4. Філатов К., Тринчук В. Особливості розвитку INSURTECH. С.227-229.// «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи» [Текст]: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Київ, 8 грудня 2021 р.) / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2022. 180 с. , 2021.
5. Державний страховий нагляд країн ЄС: досвід для України. Фінансово-кредитні системи в умовах зміни ділових циклів: Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Київ, 15 травня 2019 р.): тези доп. / відп. ред. Н.П. Шульга – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – 161 с. –

Укр. та англ. мовами. 59-64.

6. Взгляд студентов на уровень социальной защиты и перспективы обеспеченного будущего. М Плонка, Ю Финогонова, Г Кайгородова, В Тринчук. Страховая газета new 1 (208), 2020, с.4

7. Соціальна відповідальність як елемент стратегії розвитку страхової компанії. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, "Інноваційні технології у розвитку сучасного суспільства". 18-19 квітня 2019 року / Навчально-науковий Інститут підприємництва та перспективних технологій Національного університету «Львівська політехніка», 2019, 91-94.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Головний редактор англомовного журналу (категорія Б за класифікацією МОН) «Insurance Markets and Companies» (Україна) Scopus

2. Член редакційних колегій журналів:
«Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації» (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна);
Економіка. Фінанси. Право. (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна); «Geopolitics Under Globalization» (Польща);
Інноваційна економіка (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна);
VUZF REVIEW (Болгарія); Via Economica (Україна);
Innovative Marketing (категорія Б за класифікацією МОН) (Україна) Scopus & WOS.

						<p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</p> <p>1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента спеціалізованої вченої ради ДФ 64.055.020 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця 10 червня 2021 року по дисертаційній роботі Мамедової Ельзи Рза кизи на тему «Управління конкурентоспроможністю страхових компаній на ринку туристичних послуг», поданої на здобуття ступеня доктора філософії</p> <p>8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах</p> <p>1. Міжнародний науково-дослідницький проект «Сучасні проблеми управління економікою, з особливим наголосом на українських підприємствах», яку здійснила Польська економічна асоціація, Познанський відділ у 2022 році.</p> <p>2. Міжнародний грант від Польсько-американської Фундації Костюшки для українських науковців «Свобода починається з розуму» Польща, Варшава (липень-вересень 2022).</p> <p>3. Міжнародний дослідницький проект «Стипендія для науковців з України» в Лодзькому університеті, Польща (травень-жовтень 2022).</p> <p>4. Міжнародний науковий проект «Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу». Грант С45/PV01/2019 Фундації лідерів змін (червень 2019 р. м. Тбілісі, м. Батумі, м. Телаві).</p> <p>5. Участь у якості зарубіжного партнера у проекті REV4.0 «Соціально-</p>
--	--	--	--	--	--	--

економічні наслідки четвертої промислової революції», що фінансується за програмою Міністра науки та вищої освіти під назвою «Регіональна ініціатива передового досвіду». Польща, Краківський економічний університет (2019 рік, 2022 рік)

9. Підвищення кваліфікації:

1. Тренінг Нові технології в освіті. Досвід окремих європейських країн, Польща, 19 жовтня 2023 р., сертифікат.
2. Міжнародне науково-педагогічне стажування з 27.04.2022 до 10.11.2022 р. у Краківському економічному університеті (Республіка Польща) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат від 10.11.2022 р.
3. Німецько-українські партнерські стажування з 18 жовтня до 1 грудня 2021 року з трансферу технологій. Університетська програма 2021 (GUTT.INUP) Julius-Maximilians-Universität Würzburg та українські партнери (Київський академічний університет та Львівський національний університет імені Івана Франка) обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

- навчальний курс «Актуальні вимоги до підготовки і публікації наукових робіт з питань аграрної політики та економіки» в рамках проекту «Німецько-Український агрополітичний діалог» у співпраці з Лейбніц Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою за підтримки НУБІП України, з 22 лютого по 2 березня 2021, сертифікат;

- семінар «Інтегровані системи менеджменту у відповідності до ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 та ISO 50001». Ризик менеджмент,

Внутрішній аудит, (м. Київ) 31 травня 2019 р., сертифікат;
– тренінг «Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти», (Кременчук) 2 квітня 2019 р.
4. науково-дидактичне стажування на кафедрі економіки та організації підприємств Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) з 4 червня 2019 р. по 28 листопада 2019 р., сертифікат;
– семінар «Інтегровані системи менеджменту у відповідності до ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 та ISO 50001». Ризик менеджмент, Внутрішній аудит, (м. Київ) 31 травня 2019 р., сертифікат.

10. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Polinkevych O., Trynchuk V., Klapkiv J. Ekonomiczne konsekwencje wojny na Ukrainie dla świata. S.227-241 // Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego. Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński, Poznan, 2022. - 336. <http://surl.li/esvkf>
2. Полінкевич О., Тринчук В., Клапків Ю. Зміни у світовій економіці під впливом війни в Україні С.287-298. //Давид і Голяф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія. Львів: Львівський університет бізнесу та права, 2022. 300 с.,
3. Тринчук В.,

						<p>Белінська Л. Ризик, як причина створення резервів для розвитку підприємства та його потенціалу. С.512-531. //Потенціал і розвиток бізнесу. Навч. посібник / за ред. Полінкевич О.М., Шостак Л.В. - Луцьк: Вежа друк, 2019. - 350 с., http://surl.li/aerev</p> <p>4. Тринчук В., Попова М. Product placement на ринку фінансових послуг. С. 360-379. // Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів, Видавець Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2019.</p> <p>5. Тринчук В. Формування корпоративної та страхової культури музеєм як середовищем для реалізації маркетингових комунікацій. //Стратегії та технології інноваційного розвитку корпорацій: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. О.М. Полінкевич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 416., С.166-176. http://surl.li/aerey</p> <p>6. Форми інтеграції банківського і страхового капіталу: монографія /В.В. Кучеренко, Р. Данкевич, В.В. Тринчук. – Львів: Видавництво « ГАЛИЧ-ПРЕС», 2018. – 284с. http://surl.li/aerez</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Страховий захист» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19, 20</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючи обов'язки завдувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402,	31	Управління якістю туристичних послуг	1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»

виданий
29.06.2021

2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання.
Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук.
Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021.
Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI))
URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf
DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>
2. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).
URL:<https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>
DOI: <https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>
3. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of

Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507–514 . (Scopus).
URL: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).2024](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).2024)

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL: <https://produccioncientificialuz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

5. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-016](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-016)

6. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

7. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне

управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI: [https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-9\(17\)-228](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-9(17)-228)
8. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>
DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>
9. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>
DOI: <https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2020.26.227532>
10. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>
DOI: [https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10\(19\)-1311](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10(19)-1311)
11. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної

компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)
2. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 1 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 301 с. (особистий внесок § 3.3; 3.4)
3. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 2 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 324 с. (особистий внесок § 5.3)
4. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 3 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.] ; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 264 с. (особистий внесок § 7)4.
5. Свідло К.В., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є., Каролоп О.О. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсь// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at :
URL: [https://isg-konf.com/modern-foundations-of-](https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-)

management-and-tourism/
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.4>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.4.4.13>
6. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8).
URL:
<http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>
7. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р. 6.6).
8. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.
9. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса

Шевченка, 2023. 25 с.
10. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління бізнес-процесами», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

13. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава

: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

14. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.

15. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 46 с.

15. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.

17. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

18. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.
19. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.
20. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 31 с.
21. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 30 с.
22. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2021. 31 с.

23. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толоч Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.

24. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.

25. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.

26. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних

компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.

2. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.
URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf>

3. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.
URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

4. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:<http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/c>

onference_31-31.12.2021.pdf
5. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.
6. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>
7. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warsawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>
8. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.

URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

9. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

10. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

11. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

12. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical

Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

13. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

14. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

15. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

16. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп.

2020 р. Переяслав,
2020. С. 101-103.
17. Каролоп О. О.
Інтерактивні
технології у системі
фахової підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Наукова дискусія:
питання педагогіки та
психології: матеріали
Міжнар. наук.-практ.
конф. (Київ, 4-5
грудня 2020 р.). Київ:
ГО «Київська наукова
організація педагогіки
та психології», 2020.
С. 72-75.

6. Виконання функцій
члена редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України.
Відповідальний
секретар наукового
журналу
«Ресторанний і
готельний
консалтинг.
Інновації». 2018-2023
рр. (Видання
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія «Б»)
відповідно до наказу
МОН України від
28.12.2019 № 1643 за
спеціальностями: 181
«Харчові технології»,
241 «Готельно-
ресторанна справа»).

7. Керівництво
студентом, який
зайняв призове у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт
1. Керівництво
командою студентів
КНУКіМ (команда
виборола І-е місце),
які брали участь в
інтелектуальному
конкурсі в межах
науково-
просвітницького
форуму «Молодіжний
Давос» (організатори:
Міжнародний
культурний центр
"Сяйво" (Україна-
Туреччина). Терміни
проведення конкурсу:
листопад 2019 –
січень 2022 рр.

8. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
1. Керівник
міжнародного
проекту: «ПУБЛІЧНА
ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:

УКРАЇНА – ІТАЛІЯ»
(13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проєкту:
Генеральне
консульство України в
Неаполі; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGILXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847

2. Керівник
міжнародного
проєкту: «ПУБЛІЧНА
ТА КУЛЬТУРНА
ДИПЛОМАТІЯ:
УКРАЇНА –
АЛБАНІЯ» (20-23
березня 2023 р).
Учасники проєкту:
Посольство України в
Республіці Албанія;
Об'єднання шеф
кухарів «Шефи проти
війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGILXccwseXqJiFnEqmLvaaa7PV72wl&id=100010042590847

3. Керівник
міжнародного
освітнього проєкту:
«INNOVATIVE
EDUCATION AS A
DRIVER OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF
DESTINATIONS:
UKRAINE –
SLOVAKIA» (червень -
серпень 2022 р).
4. Учасники проєкту:
Slovenska Spolocnost
SprievodovCestovnogo
Ruchu; ГС
«Всеукраїнська
асоціація гідів»; ГС
«Всеукраїнська
асоціація
гастрономічного
туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

5. Керівник проєкту
по обслуговуванню
дипломатичних
заходів, 2021-2022 р.

6. Участь у якості
експерта у VI
Всеукраїнському
готельному форумі, 7-
8 жовтня 2021 р.

URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

7. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

8. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

9. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

10. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні» (Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво учасника

Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 758684185862497. Тема: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання». Он-лайн конференція від 12.11.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

2. Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подоланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

4. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

5. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1

кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI CLUB.

6. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

7. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI CLUB.

7. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

8. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznan, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

9. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

10. Certificate of publicfione in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

11. Сертифікат № СІР-

0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Висока Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

12. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

13. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022. Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

14. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022. Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB

15. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом

«вебінар». Тема:
«Тренди в освіті:
навчання через досвід,
формування
оцінювання, кейс-
технології, VR- та AR-
технології» від
10.08.2022 р.
Обсяг часу: 3 год /0,1
кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ
«Едюкейшнал ЕРА».

16. Certificate took part
in scientific-dydidactic
internship online and
got the research
experience and
advanced qualification
in economics,
management and
finance. Between 27-th
April 2022 -10-th
November 2022. Обсяг
часу: 180 год /6
кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow
University of
Economics.

17. Сертифікат № СІР-
0008/2022 (the
24.01.2022) про
участь в
міжнародному проєкті
«Innovative Education
As a Driver of
Sustainable
Development of
Destinations: Ukraine –
Poland». Обсяг часу:
90 год / 3 кредити
ЄКТС. Організатори:
Polska Izba Turystyki
Oddział Śląski та
Всеукраїнська
асоціація гідів (21-24
січня, 2022 р., м.
Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

18. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
6678201351265614V.
Тема: «Безпечна
дистанційна освіта.
Захист учнів в умовах
інформаційної війни».
Он-лайн конференція
«Компетентісний
підхід до навчання в
умовах війни» від
08.10.2022.
Організатор: ATOMS
HUB.

19. Сертифікат про
курсіву підготовку
добровільних
помічників сфери

туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год).
Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>
20. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ.
Обсяг – 150 год.
Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».
21. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).
22. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business»
Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.
23. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School,

USA).
24. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм)
25. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год)
26. Certificazione N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2018: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia)
28. Сертифікат N 1015 – Serie 1, від 03.10.2018 «Про стажування за програмою «Культура італійської кухні» (м. Фоджа, Італія), обсяг 108 год. Період стажування: червень-серпень 2018 р.
29. Довідка № 53/50 від 08.11.2017 р. про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в обсязі 132 год. у ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель4****Ramada Encore Kiev).

10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 2018 - 2023 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА
Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto

						<p>Family” Консультавання Всеукраїнської асоціації гідів Консультавання ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev). Консультавання мережі готелів «365» Консультавання ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації кулінарів України Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003	32	Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	<p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг». Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів торговельним підприємством». Вчене звання: Доцент. Атестат ДЦ № 007410, виданий 17.04.2003 МОН України</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science:

1. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2023. – № 2(49). – С. 326–337.
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

2. Dokiienko, L., Hrynyuk, N., Nakonechna, O., & Mykhailik, O. (Докієнко Л.М., Гринюк Н.А., Наконечна О., Михайлик О.) Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal – 2021. – Том 7. – № 4. – С.138-159.
DOI:
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych L., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2021. – № 4 (39). – С.228-240.
DOI:
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312>
(Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2020. - № 3(34). – С.184-194.
DOI
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477>
(Web of Science)

(Фахова, категорія «А»)

Основні публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. - 2022. - № 3(122). - С.81-96. DOI:

[http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06)

(Фахова, категорія «Б»)

2. Гринюк Н.А., Спірідонов Д.С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. - 2021. - № 12. – С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130

(Фахова, категорія «Б»)

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. - 2021.- №2(136) – С.79-94. DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06)

(Фахова, категорія «Б»)

4. Гринюк Н.А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ - 2020. - №2(130). – С.69-77. DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06)

(Фахова, категорія «Б»)

4. Навчально-методичні видання
1. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальність «Туризм». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 12с.

2. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера

обслуговування», спеціальність «Готельно-ресторанна справа». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 13с.

3. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Робоча програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальностей «Туризм», «Готельно-ресторанна справа». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 13с.

4. Гринюк Н.А. Робоча програма з дисципліни «Основи ведення бізнесу» для студентів освітнього ступеню магістр у галузі знань «Сфера обслуговування», спеціальність «Готельно-ресторанна справа»; галузі знань «Освіта/Педагогіка» спеціальність «Професійна освіта». – Полтава, ЛНУ, 2023. – 10с

5. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» ОПП «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний менеджмент»,.- Київ: ДТЕУ, 2023. – 30с.

6. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: ДТЕУ, 2023. – 62с.

7. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації для

самостійного роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2022. – 54с.

8. Гринюк Н.А. Робоча програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2022. – 29с.

9. Гринюк Н.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2021. – 48с.

10. Гринюк Н.А. Програма дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій

«Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2021. – 22с.

11. Гринюк Н.А. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2020. – 55с.

12. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес». - Київ: КНТЕУ, 2020. – 166с.

13. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialization «Management of Foreign Economic Activity». - Kyiv: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 84-86.

14. Grynyuk N., Sevruk I. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social

and Behavioral Sciences» field of study
051 «Economics» field of specialization
«International Economics». - Kyiv: KNUTE, 2019. - 86 p. - Bibliography: p. 83-85.
15. Т.М. Melnyk, A.O. Khodzhaian, N. A. Hrynyuk, L.P. Syerova
Financial management in international business//Curriculum and syllabus// Academic Degree «Master» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences», 07 «Management and Administration» Fields of study 051 «Economics», 073 «Management» Fields of Specialization «International Economics», «Management of Foreign Economic Activity» - Kyiv: KNUTE, 2019. - 40 p.
16. Гринюк Н.А. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес». – Київ: КНТЕУ, 2019. – 152 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:
1. Hrynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09 – 10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». - p. 27-32.
2. Гринюк Н.А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III

International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. – 2022. – С.54-57.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>

3. Гринюк Н.А.
Намчук М.О. Сутність та ефективність посередницької діяльності в міжнародному бізнесі. Молодий вчений. - 2021. - № 11(99). - С. 367-371.
4.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

5. Гринюк Н.А., Залялова В.І.
Особливості стратегії міжнародної діяльності підприємства. Молодий вчений. - 2021. - № 11(99). - С. 362-366.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>

6. Гринюк Н.А.
Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. - 2020. - № 4(80) - С.316-322.
7. DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

8. Гринюк Н.А.
Світова практика оподаткування кооперативних підприємств. Молодий вчений. - 2019. - № 4(68) – С.476-481.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

9. Гринюк Н.А., Виноградська І.І.
Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації // Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції]. – Nemoros s.r.o., - Prague, - 2019. – С.264-270.

Наукові тези:
1. Гринюк Н.А.
Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних

підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). – Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.

2. Гринюк Н.А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 27 квітня 2023р.). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 392-395.

3. Гринюк Н.А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20-21 березня 2023р.). – Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500-503.

4. Гринюк Н.А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XI Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 23 березня 2023р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Держ.торг.-екон.ун-т, 2023. С. 78-80

5. Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. General regularities and models of science development: proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January

09-10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». P. 27-32.

6. Гринюк Н.А., Романюк А.В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16 листопада 2022р.): у 2 ч. – Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46-47.

7. Гринюк Н.А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17-18 листопада 2022р.) – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. С. 60-64.

8. Гринюк Н.А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) (Харків, 24-25 листопада 2022р.) – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2022. С. 21-23.

9. Гринюк Н.А. Оподаткування кооперативних підприємств: світовий досвід і українські реалії. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права: тези доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 жовтня 2022р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Держ.нац.торг.-екон.ун-т, 2022. С. 44-48.

10. Гринюк Н.А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій.

Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Київ, 18 травня 2022р.) / Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ляш, О.М. Михайлик. – К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57-59.

11. Гринюк Н.А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 24 лютого 2022р.) – Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440-443.

12. Гринюк Н.А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 21 жовтня 2021р.) / за ред. Пилипенко К.А. – Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29-32.

13. Гринюк Н.А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 549-552.

14. Гринюк Н.А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-

практичної конференції (Київ, 13 жовтня 2021р.) / редкол. О.С. Волошкіна та ін. – К.: ІТТА, 2021. С. 767-771.

15. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19-20 трав. 2021р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 48-51.

16. Гринюк Н.А., Павлик К.О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 квітня 2021р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113-115.

17. Гринюк Н.А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 14 квітня 2021р.). – Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 296-299.

18. Гринюк Н.А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021р.)/ Відповідальні за формування та випуск: Л.Г. Смоляр, О.І. Ілляш, О.М. Михайлик. – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14-15.

19. Гринюк Н.А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного

сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 12 березня 2021р.): збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВТУ, 2021. С. 625-627.

20. Гринюк Н.А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 18 лютого 2021р.) – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228-230.

21. Гринюк Н.А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020р.). – Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148-150.

22. Гринюк Н.А. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2020р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20-22.

23. Гринюк Н.А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ.

конференції (Хмельницький, 6-7 листопада 2020р.). – Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146-147.

24. Гринюк Н.А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 22 жовтня 2020р.). / за ред.. Пилипенко К.А. – Полтава: ПДАА, 2020. С. 41-44.

25. Гринюк Н.А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020р.)/ відп. ред. А.А.Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42-44.

26. Гринюк Н.А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (Полтава, 23 квітня 2020 р.) – Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63-65.

27. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ,

МУФ, 9 квітня 2020р.)
– К.: УВОІ «Допомога
УСІ», 2020. С. 42-43.

28. Гринюк Н.А.
Соціальна
відповідальність
кооперативного
бізнесу. Проблеми і
перспективи розвитку
інноваційної
діяльності в Україні:
матеріали XIII
Міжнародного бізнес-
форуму (Київ, 12
листопада 2020р.)/
відп. ред. А.А.
Мазаракі. – К.:
Київ.нац.торг.-
екон.ун-т, 2020. С. 52-
54.

29. Гринюк Н.А.
Комунікаційні
особливості системи
споживчої кооперації.
Телекомунікаційний
простір XXI сторіччя:
ринок, держава,
бізнес: матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 18-
19 грудня 2019р.)/
Навчально-науковий
інститут менеджменту
та підприємництва
ДУТ. – Київ, 2019. С.
237-240.

30. Гринюк Н.А.
Розвиток
європейського
кооперативного руху:
досвід для України.
Проблеми і тенденції
розвитку сучасної
економіки в умовах
інтеграційних
процесів: теоретичні
та практичні аспекти:
матеріали ІV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Херсон,
16-18 жовтня 2019р.)/
Упоряд. Т. Казакова. –
Херсон, вид-во ФОП
Вишемирський В.С.,
2019. С. 365-367.

31. Гринюк Н.А.
Світові тенденції
оподаткування
кооперативних
підприємств.
Проблеми обліково-
аналітичного
забезпечення
управління
підприємницькою
діяльністю: зб. матер.
ІV Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Полтава,
24 жовтня 2019р.) –
Полтава, ПДАА, 2019.
С. 32-34.

32. Гринюк Н.А.
Напрямки
міжнародної
економічної
діяльності споживчої
кооперації України.
Сучасні тенденції

розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 31 травня 2019р.). – Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.

33. Гринюк Н.А. Експортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22-23 трав. 2019р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 58-60.

34. Гринюк Н.А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет – конференції (Херсон, 18-19 квітня 2019р.). – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39-42.

35. Гринюк Н.А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2019р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 49-50.

36. Гринюк Н.А. Чинники розвитку експортного потенціалу кооперативного сектору національної економіки. Проблеми розвитку підприємництва: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 30 листопада 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 301-303.

37. Гринюк Н.А. Перспективи розвитку

міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: глобалізаційні та євроінтеграційні аспекти: матеріали III Міжнарод. Наук.-практ. Конф. (Миколаїв, 21-22 листопада 2018 р.). – Миколаїв: МНАУ, 2018. С. 77-80.

38. Гринюк Н.А. Євроінтеграційний вектор розвитку кооперативного сектора національної економіки. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права [Електронний ресурс]: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 15-16 листоп. 2018 р.). – К.: Київ. нац.торг.-екон.ун-т, 2018. С. 59-63.

39. Гринюк Н.А. Розвиток сфери туризму в європейській кооперативній мережі. Управління туристичною індустрією: методологія і практика: збірник матеріалів У Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3-4 жовтня 2018р.). – Полтава: ПНТУ, 2018. С. 17-18.

40. Гринюк Н.А. Ситуаційна методика навчання як складова викладання економічних дисциплін. Викладання економічних дисциплін в умовах глобалізаційних та інтеграційних перетворень: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Харків, 01 червня 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 67-68.

41. Гринюк Н.А. Напрямки міжнародної інтеграції кооперативного сектора національної економіки. Сучасні тенденції розвитку світової економіки: збірник матеріалів X

Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 18 травня 2018р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. С. 290-291.
42. Гринюк Н.А. Соціально-економічна спрямованість кооперативної діяльності. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали X Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2018р.)/ відп. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2018. С. 70-71.

6. Підвищення кваліфікації:
І. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 761 від 17.05.2023р. Тема: «Коучинг, менторство, наставництво»
Обсяг часу: 10 год/ 0,3 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
2. Сертифікат учасника Програми Еразмус + проекту Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 07.04.2023р. Тема: «Адвокатування європейських правил конкуренції»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3 кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ
3. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 312 від 22.11.2022р. Тема: «Розвиток soft skills»
Обсяг часу: 7 год/ 0,3 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
4. Стажування МУФ НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», кафедра фінансів 01.10. – 30.10.2020р. (затверджений звіт про виконання програми стажування). Тема: «Організація викладання дисципліни «Фінанси корпорацій»
Обсяг часу: 90 год/ 3

кред. ЄКТС.
Організатор: КНТЕУ
5. Сертифікат
учасника Програми
Еразмус + Проекту
Жана Моне 562453-
EPP-1-2015-1-UA-
EPPJMO-MODULE №
38-06/2018 від
15.06.18р. Тема:
«Поглиблена та
всеохоплююча зона
вільної торгівлі з
Європейським
Союзом: переваги та
недоліки для
українського
суспільства»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3
кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ
6. Сертифікат
учасника навчально-
методичного семінару
від 08.06.2018р
Тема: «Технології
аналізу даних»
Обсяг часу: 7 год/ 0,3
кред. ЄКТС.
Організатор: КНТЕУ

II. Конференції та
форуми:
1. Certificate for
participating in the III
International Scientific
and Practical
Conference «General
regularities and models
science development»
09-10 January, 2023,
Zagreb, Croatia
Обсяг часу: 12 год/ 0,4
кред. ЄКТС.
Організатор: InterSci
2. Certificate for
participating in the
collective monograph
«Transformation of
economy, finance and
management in modern
conditions» (ISBN 978-
9934-26-220-3).
Poland, 2022.
Організатор: State
University of Jan
Kochanowski
3. Certificate for
participating in the III
International Scientific
and Theoretical
Conference «Current
issues of science,
prospects and
challenges», November
25, 2022, Sydney,
Australia
Обсяг часу: 3 год/ 0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: European
Scientific Platform
4. Certificate for
participating at the 3rd
International
Conference «Global
Competition and
Innovation
Management (ICGCM)
», September 16-18,
2021, Istanbul, Turkey.
Організатор: Istanbul

						<p>University. 5. Сертифікат учасника ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» № СС00493014/001009-21 від 22.10.2021, Полтава, Україна Обсяг часу: 8 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ПДАА</p> <p>6. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» Серія ВК № 054 / 22.10.2020, Полтава, Україна. Організатор: ПДАА</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст/ економіст І категорії фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН3.Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз

дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації			синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
РНЗ.Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації	☒	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
РНЗ.Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації	☒	Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	☒	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
РНЗ.Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проектний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи.

сфері туризму та рекреації			аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	
<i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Логіка та методологія наукового пізнання	Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проектний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи

			методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/військових обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік

<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психологія управління і конфліктологія</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, залік</p>
<p><i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота.</p>	<p>Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік.</p>
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Туризмологія</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів</p>
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів.</p>
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління якістю туристичних послуг</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен</p>
<p><i>РН1. Спеціалізовані концептуальні</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління бізнес-проектами в сфері</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний</p>

знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.		туризму	проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання.	контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проєктний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання, бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота.	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота.	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік.
РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота.	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист

<p><i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ризик-менеджмент у сфері гостинності</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень</p>	<p>звіту про практику. Залік</p> <p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
<p><i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік</p>
<p><i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління бізнес-проектами в сфері туризму</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>

			аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.	
<i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Лекція (проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-візуалізація), виконання практичних, творчих завдань, організація самостійної роботи, інтерактивні методи, моделювання, навчальне проектування, робота у малих групах, вправи, бесіда, дискусія, метод діалогу та полілогу з аудиторією з урахуванням специфічних особливостей аудиторії слухачів	Для поточного контролю використовується тестування, усне опитування, письмові роботи. Семестровий контроль – залік.
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен

			конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.	
<i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів.

<p>регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях</p>			<p>проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень</p>	<p>Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>
<p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p>	<p>Методи причинно-наслідкового аналізу, абстрактно-логічний аналіз, морфологічний аналіз, синтез різних соціальних, соціально-педагогічних і психологічних явищ і процесів, функціонально-орієнтований пошук, узагальнення, систематизація, абстрагування, формалізація</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен</p>
<p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Туризмологія</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>
<p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Туризмологія</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>

			конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень.	
<i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління якістю туристичних послуг	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання кваліфікаційної роботи	Словесні методи (інструктаж, пояснення, бесіда, дискусія); Наочні: (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні (аналіз даних, проектний метод); Дослідницькі методи (порівняння, аналогії, аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання,	Оцінювання змісту та презентації результатів виконання завдань і досліджень шляхом рецензування. Публічний захист кваліфікаційної роботи

проектів у сфері туризму і рекреації			бенчмаркінг). Самостійна робота з навчально-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою, інтернет-джерелами, фінансовою та статистичною звітністю	
РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія управління і конфліктологія	Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен
РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів
	<input checked="" type="checkbox"/>			

<p><i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i></p>		<p>Психологія управління і конфліктологія</p>	<p>Пояснення, розповіді, бесіди з елементами формування проблемних завдань, дискусії, наочні методи (ілюстрацій, презентацій), індивідуальні завдання, опрацювання літератури та інших джерел. Командні (групові) методи навчання. Самостійна робота (робота з кейсами, навчально-методичною літературою). Дослідницькі, проблемно-пошукові методи навчання</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, тестування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, екзамен</p>
<p><i>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Лекція (проблемна лекція, лекція-діалог, лекція-візуалізація), виконання практичних, творчих завдань, організація самостійної роботи, інтерактивні методи, моделювання, навчальне проєктування, робота у малих групах, вправи, бесіда, дискусія, метод діалогу та полілогу з аудиторією з урахуванням специфічних особливостей аудиторії слухачів</p>	<p>Для поточного контролю використовується тестування, усне опитування, письмові роботи. Семестровий контроль – залік</p>
<p><i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управління якістю туристичних послуг</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен</p>
<p><i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i></p>	<p>☒</p>	<p>Інноваційні технології в туризмі</p>	<p>Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів</p>

			Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
<i>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота.	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Туризмологія	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Екзамен

			конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять у час воєнних/карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмін студента – 36 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей. Оцінювання самостійної роботи 14 балів. Модульний контроль – 50 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмін студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік
<i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління бізнес-проектами в сфері туризму	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмін студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за

економічної, соціальної і екологічної ефективності			проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Екзамен
<i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	☒	Переддипломна практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Залік
<i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	☒	Виробнича практика	Узагальнення досвіду, розробка заходів, програм, підготовка матеріалів, моделювання, самостійна робота	Самооцінювання, спостереження, аналіз звітної документації, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, звітування. Оцінювання письмового звіту з проходження практики. Публічний захист звіту про практику. Диференційований залік
<i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	☒	Ризик-менеджмент у сфері гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіду, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle,	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік

			Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних/воєнних обмежень	
<i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	☒	Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності	Презентація, лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентацію творчих розрахунково-аналітичних робіт, критичний аналіз розрахунково-аналітичних робіт колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link для проведення занять у час карантинних обмежень	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента – 60 балів. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль – 40 балів. Сума – 100 балів. Залік