

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	4299 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4299
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі, кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови; Кафедра історії та археології; Кафедра філософії та соціології; Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням; Кафедра математики та інформатики; Кафедра економіки і маркетингу; Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики; Кафедра олімпійського та професійного спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка, 3, Полтава, Полтавська область; вул. Віктора Новікова, 2, Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	453277
ПІБ гаранта ОП	Гринюк Наталія Андріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nataliyahrynyuk@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-941-76-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів з туризму у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі ЛНУ імені Т. Шевченка) здійснюється з 2008 р. Проєкт освітньо-професійної програми «Туризм» (далі ОПП «Туризм») було розроблено кафедрою туризму, готельної і ресторанної справи у 2017 році. Затверджено ОПП «Туризм» Вченою радою університету (протокол №1 від 30.08.2017 р.).

У 2020 р. при вдосконаленні ОПП «Туризм» було враховано стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. Затверджено ОПП «Туризм» Вченою радою університету (протокол № 11 від 26 червня 2020 р.).

У зв'язку із моніторингом тенденцій розвитку туристичної галузі в Україні, врахування потреб її кадрового забезпечення та ринку освітніх послуг регіону, роботою проєктної групи із стейкхолдерами та їх відгуками й побажаннями було актуалізовано форму, зміст та структуру ОПП «Туризм». Зміни затверджено Вченою радою університету (протокол № 11 від 23 червня 2022 р.) та введено ОПП «Туризм» в дію згідно наказу №93-ОД від 23.06.2022 р. З 01.12.2023 р. ОПП «Туризм» реалізується на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

За період провадження освітньої діяльності ОП удосконалювалася з метою врахування пропозицій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та досягнення найбільшої відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання (протоколи №10 від 28.05.2020 р., №10 від 14.05.2021 р., № 9 від 11 квітня 2022 р.).

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму є вимогою часу, що підтверджується напрямками реалізації Стратегії розвитку туризму Полтавщини на період до 2025 р. ОПП «Туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти разом з іншими нормативними документами ЛНУ імені Т. Шевченка визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм». При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентоцентрованого навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного та практико-орієнтованого підходу, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %).

Досягнення принципів ОП передбачає розвиток практичних навичок та вмій для роботи на підприємствах туристичної галузі як Східного та Центрального регіонів України, так і зарубіжжя (Туреччина, Болгарія, Німеччина). ОП розроблена колективом кафедри туризму, готельної і ресторанної справи за активної співпраці із зовнішніми стейкхолдерами (Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації; ФОП Павленко О.В., м. Лубни; туристичним агентством «Наталі», м. Старобільськ; Луганським обласним краєзнавчим музеєм) та внутрішніми стейкхолдерами (студентським самоврядуванням Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму).

ОП «Туризм» відповідає вимогам Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у ЛНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/nifhr>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	5	6	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	10	7	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	7	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4299 Туризм

другий (магістерський) рівень	4571 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма Туризм першого рівня вищої освіти.pdf</i>	qbA6IyPX/Ea8G1ySn6AXCeJtD23FUesJ4YI/Mbs+S8g=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Туризм бак_дфн_23.pdf</i>	SO2TZxAozpEiD8wdfPyGzka71U1ParvdEJPzk5dUsis=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Туризм_бак_зфн_23.pdf</i>	7W7ne9VdBo/OggLH25hGwPa2Jl/TJ/71ZS9EhGoM3KM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Антоненко_НУХТ.pdf</i>	I+zknB8W9lKrR12giwmF5DXfvphLcCUExpg/9OfZmsA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Босовська_ДТЕУ.pdf</i>	h3y+l6AUYWFj3x2q4WgLcEFkcMXNpb5PoKsiCghwCYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гаврилова_АГУ.pdf</i>	yXsHkgiIhqzJq262Wo6LO1Anaj/5OoBfAxl4dm9zOpk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кравцова.pdf</i>	MFkVJk8FI+jMHafVe9sK7YpMtMRwLkVDTbqBh/JerQw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мілованова.PDF</i>	6G3ZqNG3DYla8aNZFCd2HgBhBAy2XckWejBZNnHmA Dw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у формуванні загальних і спеціальних компетентностей майбутнього фахівця туристичної галузі, необхідних для вирішення питань, що виникають в організаційно-управлінській, господарській, комерційній, та інвестиційній діяльності. ОП спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації.

Особливостями ОП, що розкривають її унікальність, є:

- врахування інноваційної складової розвитку туристичної галузі;
- отримання професійних компетентностей і досягнення ПР забезпечується за рахунок кадрового потенціалу, співпраці університету із державними органами влади (Управління культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації; Лубенською міською радою Лубенського району Полтавської обл.), ЗВО, що підтверджено відповідними угодами; проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях з використанням їхньої матеріально-технічної бази; засобами динамічного, інтегративного та інтерактивного навчання, в тому числі за рахунок різних форм відкритих занять, тренінгів, лекцій за участю керівників туристичних підприємств. Перевага практичної складової досягається за рахунок організації практики здобувачів на туристичних підприємствах України (в межах договорів), а також за рахунок співпраці з іноземними роботодавцями (працевлаштування студентів за кордоном – Болгарія, Німеччина, Туреччина).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП сформульовані відповідно до місії і стратегії ЛНУ імені Т. Шевченка до 2025 року (<http://surl.li/nhugx>). Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.

Пріоритети стратегічного розвитку Університету:

- забезпечення якості освіти: відповідність ОП стандартам вищої освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, постійне вдосконалення системи управління якістю;
- диверсифікація освітніх послуг: оптимізація ОП, програм стажування, підвищення кваліфікації відповідно до перспективних потреб ринку;
- активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору: міжнародне співробітництво, представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних;
- визначення пріоритетних напрямків наукового розвитку (програма розвитку кафедри на 2019-2025 рр.);
- відновлення відповідних лабораторій («Туристична агенція», «Готельний номер», навчальна аудиторія ресторанного господарства), підтримка власних науково-методичних видань;
- поєднання сприятливих умов для діяльності трудового колективу й студентів з фізичною реабілітацією та спортом (студентсько-викладацькі заходи, ОК «Фізичне виховання»).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом 2018-2023 рр. здійснювалися усні опитування здобувачів вищої освіти з метою удосконалення ОПП «Туризм». З 2020 р. на засіданнях робочої групи з розробки ОПП «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня неодноразово були присутні представники студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти (протокол №10 від 15 травня 2020 р., протокол №10 від 14 травня 2021 р., протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.). Їх інтереси враховувались під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також на етапах призначення компонентам ОП кредитів ЄКТС та формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін. Також щорічні опитування випускників та здобувачів дозволяють корегувати зміст ОП та організацію навчального процесу (<http://surl.li/pltmo>).

З метою покращення якості викладання освітніх компонентів після закінчення прослуховування освітніх компонентів здобувачі надають feedback освітнього компоненту (<http://surl.li/pltmo>). Результати анкетувань розглядалися робочою групою та групою забезпечення ОП, необхідні зміни були внесені до навчального плану та ОП, змісту та структури окремих ОК. Так, після аналізу анкетування здобувачів, ОК «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі» було додано до обов'язкових освітніх компонентів.

- роботодавці

Взаємодія із роботодавцями є системною і реалізується через постійне спілкування у рамках проведення наукових конференцій, гостьових лекцій, зустрічей (<https://sites.google.com/view/tvipo/>) тощо. На етапі формування цілей та під час подальших обговорень роботодавцями було надано пропозиції, які було враховано під час останнього перегляду ОП. Зокрема, директора тур. агенції Павленко О.В. запропонувала збільшити кількість годин ОК «Організація туризму» та запровадити курс «Туроперейтинг». Мілованова О.В. та Вілігура О. запропонували збільшити кількість годин на практичну підготовку здобувачів.

Результатом взаємодії та співпраці з представниками туристичного бізнесу стало поглиблення практичної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики (виробнича, технологічна, управлінсько-організаційна), додано обов'язкові ОК «Організація екскурсійної діяльності», «Туроперейтинг».

Підтримується постійна взаємодія з Лубенською міською радою Лубенського району Полтавської обл.; Управлінням культури, національностей, релігій та туризму Луганської обласної державної адміністрації. Представники ЛОДА надають відгуки на ОП та пропонують свої варіанти тематики кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти висловлюють свої побажання при розгляді ОП на Вченій раді інституту, Вченій раді Університету, в процесі спілкування з представниками інших ЗВО на науково-практичних конференціях, при проходженні стажувань (у тому числі й міжнародних) тощо. Науково-педагогічні працівники як представники академічної спільноти, що входять до складу групи забезпечення ОП та до складу робочої групи ОП, зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних кваліфікованих фахівців туристичної галузі. Ними сформовано перелік вибіркових дисциплін, впроваджуються інноваційні технології та сучасні педагогічні форми і методи навчання для досягнення програмних результатів навчання.

Під час розподілу навчальних дисциплін враховуються наукові інтереси, здобутки та професійний досвід працівників кафедри.

При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка д.е.н, проф. М. Босовської, д.е.н, проф. І. Антоненко. Випускова кафедра співпрацює із Батумським державним університетом імені Ш. Руставелі, Республіка Грузія, Батумі (вивчення досвіду підготовки фахівців з туризму), ДЗВО «Київський національний університет імені В. Гетьмана» та Львівським національним університетом імені І. Франка (у контексті наукових розробок, моніторингу тенденцій освіти та туризму), Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (залучення до

головування в екзаменаційній комісії викладачів) та іншими провідними ЗВО України.

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України, як стейкхолдера, враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Кафедра співпрацює з представниками влади (Лубенська територіальна громада, Луганська обласна державна адміністрація, Рубіжанська міська рада, Старобільська міська територіальна громада), зокрема в частині обговорення питань покращення рівня туристичного обслуговування, розвитку туризму та забезпечення його кваліфікованими фахівцями; з представниками бізнес-спільноти у проведенні тренінгів, практичних та лекційних занять, відкритих зустрічей (Є. Довгалюк (засновник Центру вивчення і збереження природи, культури і архітектури «Озеро Супій», с. Червоне Заріччя, Яготинський район, Київська область), В. Докієнко (Quality Control Engineer в ІТ-компанії «Infopulse»), Р. Римаренко (Recruitment Business Partner, компанія Luxoft), О. Каролоп та Я. Гаврилова («Всеукраїнська асоціація гідів» та «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»), А. Хіль (керуюча ресторанного закладу ThePuzoPub), ФОП Павленко, м. Лубни, оздоровчий комплекс «Жаворонок», м. Берегове), Ю. Косенк (RIBAS HOTELS), Ю. Питенко (Slow Food Ukraine), М. Юхновець (MICE-туризм туристичного оператора «Київський Супутник»).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формулювання цілей ОП та змісту ПРН здійснювалось з опорою на результати співпраці з представниками туристичного бізнесу, їх консультування (вирішення складних нестандартних завдань і проблем в галузі туристичного бізнесу, територіальної організації сфери послуг); аналіз досвіду підготовки здобувачів за аналогічними ОП у ЗВО України та закордону (Болгарія, Польща); участь НПП кафедри в науково-практичних конференціях та інших заходах (набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму).

При формуванні програмних результатів навчання було враховано тенденції розвитку спеціальності, а саме:

- здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду (К07, К12, К19, К27, К28, ПР01, ПР10, ПР12, ПР13);
- здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку (К04, К06, К13, К16, К21, К26, ПР07, ПР09);
- здатність ефективно працювати та розвиватися в умовах цифровізації економіки (К06, К08, К24, К25, ПР06, ПР09, ПР17, ПР21);
- необхідність формування компетентностей майбутнього та розвитку «м'яких» (Soft skills) навичок (К04, К09, К13, К24, К25, К27, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР20, ПР21).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст враховується відповідно до Закону України «Про туризм» (<http://surl.li/cqtol>), Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (<http://surl.li/djhjh>), Національної системи якості і досконалості в туризмі (<http://surl.li/djhhl>), Національних стандартів в туризмі (<http://surl.li/julj>), Стратегії розвитку Луганської та Полтавської областей на 2021–2027 роки (<http://surl.li/qiqne>, <http://surl.li/exbep>) – К07, К17, К18, К28, ПР01, ПР10, ПР13.

Розбудова туристично-інформаційної інфраструктури та створення брендів туристичних продуктів у Полтавській області на 2021–2025 роки (<http://surl.li/qiqnw>) є одним із напрямів розвитку та можливе за умови розвитку внутрішнього туризму, культурно-пізнавального, сільського зеленого, промислового та подієвого туризму.

Реалізувати зазначені умови допомагають ОК11, ОК12, ОК16, ОК17, ОК20, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК30, що формують К17, К19, К27, К28, ПР04, ПР05, ПР10, ПР12, ПР13, ПР14.

Регіональний контекст також відображено у науковій проблематиці кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН спиралися на досвід набутий НПП Університету, кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу. З 2022 р. Університет є членом Європейської асоціації університетів (Брюссель).

Проаналізовано досвід ЗВО України, що реалізують ОП «Туризм» (Київський нац. ун. ім. Т. Шевченка, Харківський нац. ун. ім. В.Н. Каразіна, НТУ «Дніпровська політехніка», Полтавський ун. економіки і торгівлі, НУ «Львівська політехніка») в контексті організації практичної підготовки, обсягу кредитів на неї та циклів обов'язкових та вибіркового ОК. Жодної з програм не взято за безпосередній зразок, за аналогією враховано регіональний аспект. Узагальнення особливостей підготовки фахівців з туризму у ЗВО Болгарії, Польщі указує на те, що основний акцент робиться на формування управлінських, дослідницьких, аналітичних навичок, необхідних для роботи в якості керівника вищого рівня в тур. галузі – «International Hospitality and Tourism Management» (Varna University of Management, Bulgaria); «Zarządzanie i marketing w hotelarstwie gastronomii, turystyce i rekreacji» (WSHiG, Poznan) – К04, К06, К09, К12, К13, К14, К18, К19, К21, К22, К24, К26, ПР05, ПР07, ПР10, ПР12, ПР20, ПР21; навички ефективного керування проектами у сфері туризму; навички щодо розуміння викликів сучасної економіки, бізнес-середовища та збереження гнучкості, навички співпраці – «Przedsiębiorczość, zarządzanie w turystyce i rekreacji» (WSTiH, Gdańsk) – К03, К07, К08, К16, К25, К27, К28, ПР06, ПР09, ПР13.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Туризм» ЛНУ імені Т. Шевченка розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня. Загальні й спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання повною мірою забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОП. Програмні результати навчання ПРО1-ПРО22 розробленої ОПП повністю відповідають стандарту вищої освіти. Відповідність результатів навчання освітнім компонентам наведено в таблиці 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами» освітньо-професійної програми «Туризм».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Формування та реалізація цієї ОП здійснюється відповідно до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. (<http://surl.li/ehmcw>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Туризм». Це виявляється в об'єкті, цілях, методах, технологіях та компонентах ОП. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на основних поняттях: туризм як суспільний феномен («Географія туризму», «Рекреаційні комплекси») та сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях («Організація туризму», «Організація готельно-ресторанного господарства», «Туроперейтинг», «Менеджмент туристичних підприємств», «Маркетинг в галузі туризму», «Організація екскурсійної діяльності», «Міжкультурні комунікації в туризмі»); методологія та практика наукового дослідження в туристичній галузі («Логіка та методологія наукового пізнання»). Компоненти ОП дають можливість досягти програмних результатів навчання. Вони мають чітку структуру та розподілені за семестрами у логічній послідовності з поступовим переходом від теоретичного навчання до отримання практичних навичок під час проходження практик, що дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Практика «Вступ до фаху», технологічна, організаційно-управлінська та виробнича практики становлять 24 кредити та забезпечують набуття здатності розв'язувати задачі професійної діяльності безпосередньо на діючих підприємствах туристичної сфери, завдання дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму. Вибіркові компоненти ОП дають змогу доповнити, поглибити та розширити ті знання, уміння та навички, що сформувалися в процесі вивчення обов'язкових компонентів.

Всі ОК ОПП «Туризм» спрямовані на забезпечення досягнення основної мети програми – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають загальні та фахові компетентності для успішного здійснення професійної діяльності у туристичній сфері, вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного характеру в галузі туристичного бізнесу. Освітній процес за ОПП «Туризм» ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької діяльності з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування практичних кейсів, виконання індивідуальних проектів та професійно-орієнтованої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в ЛНУ імені Т. Шевченка здійснюється через студентоцентрований підхід із врахуванням зацікавленості, можливостей та досвіду здобувачів. Одним із шляхів її реалізації є обрання вибіркового дисциплін (25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС) згідно з

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnnun>) (п.2.4, п.4) та процедури обрання дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/niclw>).

Окрім цього, індивідуальну освітню траєкторію можливо сформувати за допомогою надання здобувачу індивідуального графіку навчання відповідно до Положення про порядок надання індивідуального графіка навчання студентам (<http://surl.li/qcmgi>).

Також для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору баз практики, тем кваліфікаційної роботи, тематики наукових досліджень, форм відпрацювання тем самостійної роботи, варіантів неформальної освіти та зарахування її результатів.

Індивідуальна траєкторія навчання, у тому числі, враховує можливість отримання академічної відпустки та повторного навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору дисциплін ОПП. 25% складають вибіркові дисципліни у ОПП «Туризм».

Організація вибору вибіркових дисциплін має декілька етапів (<http://surl.li/qcvzh>, <http://surl.li/niclw>): оприлюднюється інформація про дисципліни вільного вибору на сайті університету; проводиться інформування здобувачів про обсяг вибіркових навчальних дисциплін і порядок запису, потім створюються Google-форма з переліком дисциплін вільного вибору студентів (<http://surl.li/sbyjm>); відбувається запис здобувачів для вивчення дисциплін вільного вибору, узагальнюється інформація і формуються групи.

Здобувачам пропонуються дисципліни на вибір та їх анотації з «Циклу загальної підготовки» та з «Циклу професійної підготовки» (<http://surl.li/qrgew>). Наявність анотацій дозволяє здобувачам вищої освіти отримати інформацію щодо предмета, мети, завдань, компетентностей, форм викладання дисципліни.

Силабуси сприяють оптимальному вибору здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/qmlwd>).

Крім того, перед процедурою вибору дисциплін здобувачі отримують інформацію відносно того, що представляє собою індивідуальна освітня траєкторія, яка процедура вибору дисциплін та терміни, а також проводиться роз'яснювальна робота відносно змістовної складової освітніх компонентів. Поряд із цим, по закінченню прослуховування дисципліни здобувачам пропонується анкетування задля моніторингу якості викладання (<http://surl.li/qmkwd>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та передбачає практику «Вступ до фаху», «Технологічну практику», «Управлінсько-організаційну практику», «Виробничу практику» (<http://surl.li/qteck>).

Організація та проведення практик здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnnun>), Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qirgx>) та програм практик з організації та проведення практики на кафедрі туризму, готельної і ресторанної справи, а з 01.12.2023 на кафедрі професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що складають ОП, дозволяють здобувачам опанувати комплекс соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю.

Зокрема, комунікативні навички опановуються через ОК2, ОК3, ОК15, ОК21, ОК23-26, ОК29, ОК30 та ПР11, ПР12, ПР13, ПР19.

Набуття навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій відбувається через ОК9, ОК27, ОК29, ОК30 та ПР09, ПР11, ПР12.

Навички виявлення та вирішення проблем формуються наступним чином: ОК6, ОК9, ОК16, ОК17, ОК22, ОК23-27, ОК30 та ПР05, ПР08, ПР19-22.

Формуванню креативних навичок і навичок абстрактного й критичного мислення сприяють ОК06, ОК08, ОК13-14, ОК16-17, ОК22-27, ОК29-30.

Навички взаємодії забезпечуються ОК02-04, ОК09, ОК13-15, ОК20-21, ОК23-26, ОК29-30.

Для формування soft skills в освітньому процесі застосовуються такі методи навчання:

- для організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності – словесні (лекції, бесіди), наочні, інтерактивні, практичні (кейси, індивідуальні проекти, спільні розробки); аналогій (розв'язання практичних задач); репродуктивні (інструктаж, пояснення, тренування); дослідницькі, проблемно-пошукові (проекти, статті, тези);
- для стимулювання та мотивації – інтерактивні вправи, ділові ігри, мозкові штурми, тематичні дискусії;
- для контролю та самоконтролю – усний та письмовий, тестування, портфоліо та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти Університет використовує збалансований підхід. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що виражено у кількості кредитів ЄКТС. В ОП передбачено виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором здобувачів, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%) і включає 11 дисциплін циклу загальної підготовки (61 кредит), 11 дисциплін циклу професійної підготовки (80 кредитів). На практики (вступ до фаху, технологічна, управлінсько-організаційна, виробнича) відводиться 24 кредити, виконання кваліфікаційної роботи – 9 кредитів та на підсумкову атестацію – 1,5 кредити.

Вибіркова частина ОК ОП складається з 5 дисциплін циклу загальної підготовки (15 кредитів) та 15 вибіркового дисциплін циклу професійної підготовки (45 кредитів).

У ЗВО для співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП застосовуються рекомендації (<http://surl.li/dkkn>).

Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти відповідає рекомендаціям щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України №1/9-119 від 26 лютого 2010 р.).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору, не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті університету: <http://surl.li/qcsde>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП «Туризм» здійснюється відповідно до «Правил прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 році (<http://surl.li/dpbzv>) та умов прийому для здобуття вищої освіти 2023 року (<http://surl.li/qcqs>). Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма спеціальностями та освітніми програмами – 2023 (<http://surl.li/qirgc>), можливими Пільгами та державним кредитом на навчання (<http://surl.li/dpbzz>), з алгоритмом Реєстрації майбутніх магістрантів на МТНК (<http://surl.li/qirie>), порядком Реєстрації електронного кабінету вступника (<http://surl.li/ggybu>), можливістю Додаткової реєстрації для участі в спеціальній сесії НМТ (<http://surl.li/qcsde>), рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа (<http://surl.li/qirky>) та іншими нормативними документами і рекомендаціями, розміщеними за посиланням (<http://surl.li/dpbzv>), в тому числі й для вступників з Донбасу та Криму (<http://surl.li/fsgyl>).

Програми вступних випробувань розробляються з урахуванням специфіки ОП, розглядаються та схвалюються на засіданнях кафедри. Вступний іспит проводиться у формі тесту й оцінюється за 200-бальною системою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» у разі виникнення питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, співробітники Університету керуються Процедурою визнання результатів навчання (<http://surl.li/qnryw>).

Відповідно до загальноуніверситетської процедури в НН ІТОТТ (з 01.12.2023 р. навчально-науковий інститут технологій і торгівлі (далі НН ІТТ) затверджено Положення про порядок визнання та перезарахування попередніх результатів навчання. На першому етапі відбувається подання студентом заяви про визнання результатів навчання, потім відбувається перезарахування результатів навчання відповідно до процедури визнання результатів навчання. За ОПП «Туризм» не навчаються здобувачі, переведені з інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів практики застосування вказаних правил по визначенню та визнанню результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОПП «Туризм» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті регулює процедура визнання результатів навчання (<http://surl.li/qnryy>).

Доступність процедури визнання результатів навчання забезпечується шляхом його оприлюднення на сайті ЛНУ імені Т. Шевченка.

Процедура передбачає подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі студентом, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Поряд із написанням заяви у директораті, студент може подати електронну форму звернень для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/dpcbb>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Процедура передбачає подання здобувачем, при наявності підтверджуючих документів (сертифікату, довідки та ін.) про успішне проходження рекомендованих курсів, тренінгів, майстер-класів, стажування тощо, заяви про визнання результатів неформального та інформального навчання, створення предметної комісії, проведення співбесіди зі здобувачем, проведення атестації, визнання результатів навчання.

Поряд із написанням заяви у директораті, здобувач вищої освіти може подати електронну форму звернень для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/dpcbb>).

Приклади застосування цього Положення на ОП у частині перезарахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти у вигляді повного обсягу окремих освітніх компонентів або окремих їх частин відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання в університеті визначені відповідно до чинного законодавства в вищій освіті та Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>), відповідно до якого основними формами організації освітнього процесу в Університеті є: навчальні заняття; дослідницька робота здобувачів вищої освіти; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, які у своїй сукупності через диференційний підхід до вибору методів навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. В ОП поєднуються традиційна система методів і прийомів з інноваційними інтерактивними методиками викладання. Залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: загальнонаукові методи пізнання, системно-прогностичні, проєктні, евристичні, психологічні методи, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Застосовується проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з елементами професійної рефлексії.

Викладачі самостійно обирають технології й методи навчання і викладання відповідно до запланованих результатів навчання та з врахуванням особливостей ОК. Форми та методи навчання вказані в робочих програмах та силабусах освітніх компонентів (<http://surl.li/skhtu>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого підходу у навчанні є одним із стратегічних завдань Університету на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/nhugx>). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачає моніторинг якості ОП з урахуванням принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцінювання якості викладання ОК здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niinq>). В Університеті діє система моніторингу внутрішньої системи якості освітньої діяльності (<http://surl.li/pltmo>). Основними інструментами є регулярні опитування здобувачів щодо якості ОП та ОК (<http://surl.li/pltmo>, <http://surl.li/qmkwd>). Останнє опитування виявило, що студенти задоволені якістю освітнього процесу за ОПП «Туризм» на рівні 96,2% (<http://surl.li/rzovg>).

За результатами опитувань на кафедрі проводиться обговорення з метою раціоналізації форм та методів викладання без порушень принципів академічної свободи. Представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні та вирішенні різних питань. Діяльність органів студентського самоврядування регламентується Положенням (<http://surl.li/nidqs>). Здобувачі залучаються до перегляду та модернізації ОП. Викладачі надають можливість студентам дискутувати на обрані теми, готувати індивід. завдання по досліджуваній тематичі, обирати місця практик, власних підходів у підготовці наукових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів і НПП академічна свобода забезпечується на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що регулюється Статутом Університету (<http://surl.li/nidts>) та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти

(<http://surl.li/niinq>).

В Університеті забезпечуються такі академічні свободи:

- для викладачів: вільний вибір тем наукових досліджень, методів дослідження; використання власних одержаних наукових результатів у освітньому процесі; вільне право самостійно обирати методи навчання й викладання відповідно до цілей і ПРН та з урахуванням інтересів здобувачів освіти. Методи навчання і викладання за ОП дозволяють реалізувати принцип академічної свободи, адже передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання;

- здобувачі: мають право на вільний вибір тематики наукового дослідження, наукового керівника, вибіркових ОК; можуть брати участь у наукових проєктах і конференціях, їх інтереси, потреби та можливості враховано під час укладення завдань та оцінювання; мають доступ до платформи Moodle, що реалізовує принципи академічної свободи у виборі часу, місця та способу опанування навчальних матеріалів; мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність та долучатися до мистецьких і культурних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В Університеті є система надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних ПР, порядку та критеріїв оцінювання тощо.

Основна інформація про діяльність Університету розміщена на офіційному вебсайті (<https://luguniv.edu.ua>), процедура оприлюднення офіційної інформації на вебсайті Університету (<http://surl.li/niedb>). Розроблено процедури щодо оновлення інформації (<http://surl.li/sjvdq>) та інформаційної підтримки здобувачів освіти (<http://surl.li/scjha>).

На сайті кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу розміщені ОП, силабуси освітніх компонентів, МР щодо оформлення кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/sjver>).

Інформація про ОП надається на організаційних зборах перед початком навч. року. Здобувачів ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, інституту та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання надається на першому занятті з кожної дисципліни та/або на настановчій конференції з кожного виду практики. Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається в достатньому обсязі здобувачеві.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР є невід'ємною складовою ОП і передбачає отримання спеціалізованих концептуальних знань щодо планування, організації, виконання наукових і прикладних досліджень у сфері туризму; критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через залучення викладачів та здобувачів до участі у наукових проєктах різних рівнів.

НПП кафедри впроваджують у навчальний процес практичний досвід, набутий під час наукових семінарів, конференцій тощо (<http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/qirxf>, <http://surl.li/qirxi>, <http://surl.li/qirxn>, <http://surl.li/nifkt>), проходять різні тренінги, вебіари (<http://surl.li/dliyl>, <http://surl.li/dlixr>, <http://surl.li/qiryu>).

Організація НДР здобувачів здійснюється відповідно стратегії розвитку університету на період 2019-2025 роки (<http://surl.li/nhugx>) та Положення про раду молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/shfxx>), на кафедрі проводяться конференції, де відбувається апробація наукових робіт та досліджень, здобувачі залучаються до щорічних Днів науки; предметних олімпіад спеціальності «Туризм», а також зустрічей, лекцій із представниками туристичної та готельно-ресторанної галузі (<http://surl.li/amfdp>, <http://surl.li/amfdr>, <http://surl.li/amfdw>, <http://surl.li/dqquf>, <http://surl.li/dudfx>, <http://surl.li/qirzj>, <http://surl.li/qirzr>, <http://surl.li/qisac>, <http://surl.li/qisau>, <http://surl.li/qisbj>, <http://surl.li/qisbx>).

Здійснюються дослідження і їх апробація в рамках комплексної роботи кафедри на тему «Організація туристичної діяльності та проблеми підготовки фахівців з туризму». Викладачі кафедри разом зі здобувачами долучаються до наукових конкурсів, online-дискусій (<http://surl.li/qisda>, <http://surl.li/qisdn>), організації екскурсійної діяльності (<http://surl.li/amfep>, <http://surl.li/qisda>).

Сприяє науковим дослідженням студентів діяльність під час роботи на підприємствах сфери обслуговування країн Європи, в тому числі Туреччини, Німеччини, Болгарії. Результати наукової роботи здобувачів освіти та викладачів публікуються в наукових журналах, збірниках конференцій і розміщуються в репозиторії Університету. На кафедрі працює науковий гурток (<http://surl.li/dqqwf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту ОК передбачене Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>), Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<http://surl.li/nifhr>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<http://surl.li/nific>). Зміни до змісту ОК затверджуються на засіданні кафедри, погоджуються з гарантом програми (протокол №1 від 25 серпня 2022 р.). Оновлення змісту ОК відбувається щорічно. Викладачі, які забезпечують ОП, відстежують останні досягнення у галузі туризму, новітні наукові досягнення і впровадження сучасних практик у відповідній галузі під час спілкування з експертами відповідної галузі, беручи участь у роботі міжнародних конференцій, наукових семінарів, відвідування профільних виставок, підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/qisgf>, <http://surl.li/qisgl>). Також враховуються результати опитування стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти. Опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/pltmo>) та участь здобувачів в засіданні проєктної групи (протокол № 9 від 11 квітня

2022 року). Здобувачка Лященко Є. висловила думку щодо бажання здобувачів активізувати знання, пов'язані з психологією управління в туризмі та вирішенням конфліктів. Також здобувачі виявили зацікавленість у набутті навичок організації підприємництва, знання механізмів функціонування суб'єктів туризму у ринковій економіці. Для розширення переліку компетентностей за зазначеними напрямками додано дисципліни за вибором «Психологічні аспекти управління галуззю сервісу та туризму», «Конфліктологія в сфері обслуговування», «Основи підприємництва та організація малого бізнесу», «Основи ринкової економіки».

До переліку обов'язкових ОК було додано «Міжкультурна комунікація в туризмі», «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності; переглянуто кількість кредитів на ОК «Організація туризму», які забезпечують набуття знань щодо сучасних наукових здобутків у туризмі, навичок критичного осмислення проблем у сфері туризму та рекреації, ухвалення ефективних рішень у сфері туризму.

Результатом взаємодії та співпраці з представниками туристичного бізнесу (Павленко О.В., Мілованова О.В., Вілігура О.) стало поглиблення науково-прикладної складової змісту ОП. Збільшено кількість кредитів на практики, додано до обов'язкових компонентів ОК «Туроперейтинг», «Організація екскурсійної діяльності». З врахуванням зазначених зауважень в ОПП збільшена кількість годин на відповідні ОК та викладачами оновлено зміст ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університеті створено умови для впровадження системи академічної мобільності – навчання, викладання, стажування у вітчизняних ЗВО та поза межами України, що регламентовано процедурою проходження підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/qpqli>). Організаційний супровід цього процесу покладено на відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/scbkr>). Університет має тісну співпрацю з різними іноземними ЗВО та підприємствами сфери обслуговування, заключені угоди та меморандуми про співпрацю з іноземними ЗВО Англії, Грузії, Кіпру, Туреччини, Болгарії, КНР, Латвії, Польщі, США (<http://surl.li/slpoi>).

Кафедра спільно з закордонними партнерами-роботодавцями організовує виїзд здобувачів за кордон з метою працевлаштування на туристичних та готельно-ресторанних підприємствах (<http://surl.li/amgjq>, <http://surl.li/amgjs>, <http://surl.li/amgju>, <http://surl.li/amgju>).

НПП кафедри регулярно бере участь у міжнародних науково-практичних конференціях (<http://surl.li/amgix>). Також викладачі активно беруть участь у міжнародних наукових заходах та стажуваннях (<http://surl.li/qisgf>). Університету відкрито вільний доступ до бази даних RESEARCH4LIFE (<http://surl.li/dllxy>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентовані в Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sjtka>), що відповідають рівню програмних результатів навчання.

Перелік документів, що стосуються освітньої діяльності, знаходиться на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/nigt>). У робочій програмі (силабусі) кожної дисципліни визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Силабуси оприлюднюються на сайті (<http://surl.li/skhtu>) і доводяться до здобувача вищої освіти. Зворотній зв'язок дає можливість коригувати та удосконалювати методи оцінювання. Оцінювання досягнення програмних результатів навчання передбачає поєднання різноманітних та доцільних видів, форм і методів контролю. Метою контролю та оцінювання є перевірка низки запланованих параметрів знань та умінь: повнота, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння.

Контрольні заходи передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Для переведення семестрової оцінки за освітнім компонентом в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>).

Практика оцінюється у формі захисту звіту. Підсумковий контроль (атестацію здобувачів вищої освіти) регламентують Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти та затверджена процедура (<http://surl.li/sjtka>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в п.3.8 (<http://surl.li/nhnun>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечують такі засоби:

- ознайомлення здобувачів із уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів, яке відбувається

на початку їхнього навчання. На першому занятті викладач ознайомлює зі змістом робочої програми та пояснює суть і критерії оцінювання. У процесі вивчення навчальної дисципліни викладачі повідомляють про заплановані контрольні заходи. Обов'язковим є проведення поточних та екзаменаційних консультацій;

- наявність на освітньому порталі та на сторінці кафедри туризму, готельної і ресторанної справи у відкритому доступі ОП, силабусів тощо;

- критерії оцінювання є в робочих програмах, академічних журналах та у відомостях обліку успішності.

Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень у межах конкретного освітнього компонента перевіряється викладачем в процесі обговорення робочої програми (силабусу). Зворотний зв'язок від студентів дозволяє викладачу внести певні корегування, з метою забезпечення максимального сприяння досягненню здобувачами очікуваних результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка», Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/sjtka>). Проведення контрольних заходів описано у таких процедурах на сайті університету (<http://surl.li/niefp>), як: Процедура перескладання освітнього компонента, Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента, Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти. Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у межах освітнього компонента визначаються робочою програмою (силабусом) навчальної дисципліни, із ними студенти ознайомлюються на першому лекційному занятті та інформуються протягом навчання.

Інформація щодо атестації та процедури її забезпечення доводиться до відома здобувачів у директораті, на кафедрах та керівниками кваліфікаційних робіт. У разі, якщо здобувачі не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводяться додаткові роз'яснення. Скарг від студентів ОП на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Туризм» є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1068 від 04 жовтня 2018 року. Склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи екзаменаційної комісії визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/sjtka>).

Вимога стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації забезпечується обов'язковою перевіркою роботи на оригінальність згідно процедури «Перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти» (<http://surl.li/qppwy>).

Адміністрацією університету розглядається можливість уніфікації інструменту для перевірки на наявність плагіату для всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, перевірку кваліфікаційних робіт, які виконуються по кафедрі, передбачено здійснювати за допомогою ліцензійного продукту Unichек.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує правила проведення контрольних заходів у ЛНУ є Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>). У ЗВО існує Антикорупційна програма ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» на 2024-2025 роки (<http://surl.li/qcrtr>).

Силабуси кожної навчальної дисципліни містять інформацію щодо проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання. Студенти можуть ознайомитись із силабусами на сайті кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (<http://surl.li/skhtu>) або на освітньому порталі (www.do.luguniv.edu.ua).

Для проведення підсумкової атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзаменаційної комісії, затверджується її склад та місце роботи. Ці документи знаходяться у вільному доступі. На початку семестру у кожному журналі академічної групи наведено перелік дисциплін та контрольних заходів поточного семестру.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Семестрова оцінка за освітнім компонентом – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумкового балу семестру та балів (арифметичної суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за освітнім компонентом). Студент зобов'язаний виконати модульну контрольну роботу та певні види робіт, передбачені робочою навчальною програмою. Освітній компонент вважається зарахованим, якщо рейтинг здобувача із цієї дисципліни становить не менше, ніж 50 балів. Перед

кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій викладач доводить до відома здобувачів правила проведення екзамену, критерії оцінювання, відповідає на запитання здобувачів вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів семестрового контролю згідно процедури (<http://surl.li/qcrpe>). За наявності потенційного конфлікту інтересів завідувач кафедри за погодженням із директором інституту та навчальним відділом може призначити для проведення екзамену іншого викладача. Ситуацій потенційного конфлікту інтересів протягом періоду реалізації ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними документами: Процедура перескладання освітнього компонента (<http://surl.li/qispj>); Процедура проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (<http://surl.li/qispu>). З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів між учасниками освітнього процесу після опанування кожного ОК проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Анкета для опитування здобувачів щодо якості викладання дисципліни» (<http://surl.li/pltmo>); «Анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми» (<http://surl.li/amchp>). Випадків проходження контрольних заходів повторно за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач може оскаржити результати підсумкового контролю за дисципліною. З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/sjtjp>) та з метою урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності інститутів. Згідно з Положенням порушення академічної доброчесності вважається, разом з іншими, й необ'єктивне оцінювання з боку викладача. Будь-який працівник, здобувач університету може звернутися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/sjtjp>) із заявою про порушення норм цього Положення, запропонувати зміни й доповнення до нього. Порушення норм академічної доброчесності передбачає накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником, за поданням Комісії. За порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства. Випадків оскарження за даною процедурою та конфлікту інтересів за ОПП «Туризм» не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються такими положеннями та процедурами: Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/sjtjp>), Процедура перевірки на плагиат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<http://surl.li/aigxz>), Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/aigyc>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП, відносяться:

- розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти з автоматичним оцінюванням роботи при проведенні контрольних заходів;
- проведення екзаменів у письмовій формі з попереднім шифруванням робіт.

На ОП використовується програма Advego Plagiatus – програма пошуку в інтернеті часткових або повних копій текстового документа, яка показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. Також програма перевіряє унікальність зазначеного URL (відповідно до рішення кафедри туризму, готельної і ресторанної справи Протокол № 4 від 6 листопада 2020 року). Відповідно до Стратегії розвитку Університету (<http://surl.li/nhugx>) з метою забезпечення академічної доброчесності здійснювати перевірку на плагиат наукових видань, дисертацій, кваліфікаційних робіт, використовуючи Unicheck – корпоративний пакет для закладів вищої освіти (онлайнний сервіс пошуку плагиату).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті діє Школа академічної доброчесності, яка популяризує дотримання принципів академічної доброчесності через проведення відповідних заходів (<http://surl.li/skkuv>). Викладачі кафедри, а також студенти різних років навчання пройшли курс неформального навчання з академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати (<http://surl.li/skkwd>, <http://surl.li/amglh>). Викладачі періодично долучаються до заходів із підтримки та популяризації доброчесності (<http://surl.li/aorbz>). Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагиату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Так, розроблено методичні

рекомендації «Написання кваліфікаційної роботи: підготовка, оформлення та захист: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної і заочної форм навчання», затверджено на засіданні випускової кафедри. На сайті університету та кафедри розміщено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (зі змінами)» (<http://surl.li/sjtjp>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО діє Процедура відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (<http://surl.li/qrqas>).

У разі виявлення порушення академічної доброчесності на стадії підготовки письмової роботи керівник вимагає від здобувача усунути недоліки та не допускає роботу до захисту до усунення недоліків, якщо такого не відбулось – здобувача вищої освіти відрховують за невиконання навчального плану. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до повторного проходження оцінювання, проходження відповідного освітнього компонента ОП та ін. Випадків знаходження плагіату для ОП не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОП відбувається із дотриманням вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів, зокрема Положеннями: про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/qrqef>), про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП (<http://surl.li/skisj>) та інших нормативних документів.

Оголошення про конкурс оприлюднюються на сайті ЗВО та на дошці оголошень (<http://surl.li/slppi>). Конкурс на заміщення посад НПП проводиться виключно на вакантні посади.

Серед основних вимог, що забезпечують необхідний рівень професіоналізму претендентів на різні посади зазначено такі: наявність наукового ступеня, вченого звання за профілем кафедри, стажу науково-педагогічної, практичної роботи за профілем кафедри (відповідної ОП). Також до уваги беруться: кваліфікаційна відповідність фаху, навчально-методичні розробки з дисциплін, передусім із циклу професійної підготовки, науково-методичний рівень проведення лекційних та практичних занять, фахова діяльність, членство у громадських професійних, творчих об'єднаннях – додаткові вимоги, які забезпечують цілі ОП «Туризм».

Під час конкурсного добору до уваги беруться й відгуки студентів щодо ефективності роботи НПП (конкретного претендента на заміщення посади), які отримують в результаті анонімного опитування (<http://surl.li/qmkwd>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час організації та реалізації освітнього процесу ЗВО залучає роботодавців до реалізації ОП через безпосередню їхню участь у формуванні та рецензуванні ОП «Туризм» (Павленко О.В. (туристична агенція «De More»), Вілігура О. («Coral Travel New Way»), Кравцова Н.А. (туристична агенція «Наталі»), Мілованова О.М. (Луганський обласний краєзнавчий музей та ін.) (<http://surl.li/qteck>). Відбуваються зустрічі роботодавців та здобувачів освіти під час участі в професійних та наукових заходах, проведення лекційних та практичних занять (<http://surl.li/qishs>).

Роботодавцями створені умови для проходження практик та працевлаштування здобувачів: туристичні агенції (ФОП Бойко І.П. та ФОП Павленко О.В., м. Лубни; «Наталі», м. Старобільськ); Німеччина: мережа McDonald's (Мюнхен); Туреччина: Rixos Premium Tekirova (Текірова), Lucida Beach та ін. (Кемер); Болгарія: Les Magnolias Hotel (Приморськ), Wave Beort (Несебр), Sun City Hotel (Сонячний Бєрег), Pirin Golf Hotel and Spa (Банско), PrimaSol Ralitsa Superior (Албена). Для покращення розуміння щодо організації та реалізації освітнього процесу ЗВО та роботодавців розроблено опитування стейкхолдерів (<http://surl.li/amivt>) та організовано Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqizr>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ЗВО має місце бути практика залучення до організації освітнього процесу та залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення занять (лекцій, конференцій та круглих столів) професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Для здобувачів було проведено гостьові лекції: кризовим менеджером ОК «Жайворонок» Г. Шукою (<http://surl.li/amfdr>); Quality Control Engineer IT-компанії «Infopulse» В. Докієнко (<http://surl.li/dqquf>), Recruitment Business Partner компанії «LUXOFT» Р. Римаренко (<http://surl.li/qirzj>); директоркою тур.агенції «De More» О. Павленко; директоркою туроператора «Орнамент України» О. Казьміною (<http://surl.li/qirxf>); директоркою тур. оператора «Ukrainian incentives DMC» М. Антонюк (<http://surl.li/qirxi>), краєзнавцем Д. Лукіяненком (<http://surl.li/dlkhk>), засновницею KACH Festival Management School Н. Гусєвою (<http://surl.li/qirxn>), авторами проекту "Terra Incognita: Ресторани в час війни" (<http://surl.li/dqwf>), операційного директора RIBAS HOTELS Ю. Косенко (<http://surl.li/qisau>), лідерки руху Slow Food Ukraine Ю. Питенко (<http://surl.li/qisbj>), керівником відділу MICE-туризму туристичного оператора «Київський Супутник» М. Юхновець (<http://surl.li/qisbx>). Здобувачі позитивно сприймають залучення

професіоналів-практиків до освітнього процесу, заняття проходять із великою зацікавленістю, змістовно та у мотивуючій атмосфері.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів сприяє система, яка регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/skkr>), закріплюється планом-графіком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/skddq>) та відбувається відповідно до Процедури проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (<http://surl.li/qrpqi>). Відділ міжнародних зв'язків інформує викладачів про програми міжнародного стажування та координує їх академічну мобільність (<http://surl.li/scbkr>). Викладачі випускової кафедри підвищують свій професійний рівень, беручи участь у програмах і курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, конференціях та інших заходах (<http://surl.li/amgra>, <http://surl.li/dlixu>, <http://surl.li/dqmpj>, <http://surl.li/qitbc>, <http://surl.li/qisgl>, <http://surl.li/qisgf>, <http://surl.li/qitcc>, <http://surl.li/qitch>, <http://surl.li/qitcy>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, що має як матеріальну, так і нематеріальну складову. В якості матеріального заохочення Колективним договором (<http://surl.li/skjuv>) та додатками до нього передбачається можливість преміювання, встановлення надбавок до посадового окладу. Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й нефінансову підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (<http://surl.li/niicp>), процедура врахування навчально-методичної роботи викладача (<http://surl.li/niicu>), система морального заохочення науково-педагогічних працівників регламентується положеннями про почесні нагороди і почесні звання та нагороди Університету (<http://surl.li/niidm>, <http://surl.li/skbbu>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Важливість покращення МТБ Університету визначено Стратегією розвитку Університету на 2019-2025 рр. (<http://surl.li/nhugx>). ЗВО має достатню МТБ, яка гарантує досягнення визначених цілей та ПРН ОП. Загальна навчальна площа – 23519,95 м² (станом на 01.02.2024 р.) (<http://surl.li/skkiz>). Наявна необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, їдальня, актовий зал, спортзал (комплекс), спортмайданчик, медпункт) (<http://surl.li/skkiz>).

Навчальні приміщення, де здійснюється освітній процес за ОП, обладнані мультимедійними комплексами. Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом (<http://surl.li/qithi>), безкоштовною мережею Wi-Fi. Забезпечено доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/qithi>), підписано угоди про співпрацю з бібліотеками для юнацтва ім. Олеса Гончара (<http://surl.li/qitkk>) та Полтавською обласною універсальною науковою бібліотекою ім. І.П. Котляревського (<http://surl.li/sklds>).

Договори оренди розміщено на сайті Університету (<http://surl.li/qcsgj>). Враховуючи потребу у спеціалізованих приміщеннях, лабораторіях/устаткуванні, що знаходяться на тимчасово окупованих територіях, для забезпечення освітнього процесу та ПРН ОП підписано Договір про співпрацю та партнерство з ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<http://surl.li/okack>), на базі якого функціонує належним чином обладнана навчальна тур агенція.

В освітньому процесі використовуються платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, ін. технології дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті для здобувачів забезпечений безкоштовний доступ до усіх елементів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення освітнього процесу. В навчальних корпусах та гуртожитках забезпечено доступ до мережі Internet. Для організації освітнього процесу сформовано електронні інформаційні ресурси: Освітній портал Університету (<http://surl.li/dqwrq>), де зберігається освітній матеріал та надається перелік вибіркового дисциплін; Електронний університет, де розміщено тестові завдання для контролю знань студентів (<http://surl.li/dqwum>).

Значний масив актуальної інформації щодо освітньої, наукової, методичної, організаційної, виховної та інших видів діяльності розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/sklhc>).

Для проживання є обладнані гуртожитки (<http://surl.li/sklic>). Захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування та студентський профком (<http://surl.li/oqoql>). Для реалізації наукових інтересів та підтримки перспективних наукових ідей діє Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/shfxx>).

Студенти мають можливість спілкуватися з ректором особисто, записавшись на зустріч, електронним листом або

через Фейсбук. На кафедрі діє Електронна скринька довіри (<https://surl.li/pvjrq>), також визначення потреб та інтересів студентів здійснюється шляхом онлайн-анкетування (<http://surl.li/sklog>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для здобувачів ОП забезпечується шляхом реалізації постійного комплексу заходів, спрямованих на створення комфортного перебування в навчальних приміщеннях, гуртожитках та на усіх об'єктах інфраструктури. Навчальні приміщення, гуртожитки відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, а також вимогам правил пожежної безпеки й охорони праці. В університеті діє процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>). Розділом 5 Колективного договору (<http://surl.li/skjuv>) визначено зобов'язання адміністрації університету і профспілок щодо охорони праці, розроблено Положення про комісію з питань охорони праці університету (Додаток №3 до колективного договору). На початку семестру всі студенти проходять інструктаж з техніки безпеки. На поверхнях навчальних корпусів наявні: плани евакуації, пожежний гідрант, вогнегасники в кожній навчальній аудиторії та приміщеннях гуртожитків, в підвалах облаштовані укриття. В університеті функціонує соціальна служба (<http://surl.li/sklsu>), центр психологічного відновлення та адаптації ЛНУ (<http://surl.li/puzum>), відділ охорони праці, які забезпечують безпечність освітнього середовища. Створено умови для організації медичного догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навчальних корпусах та гуртожитках є медпункти. Здобувачі активно використовують спортивні майданчики, спортивні зали.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО забезпечується всебічна й різнопланова підтримка здобувачів на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до Положень про освітню діяльність (<http://surl.li/pltqu>). Сформована зрозуміла система процедур забезпечення якості освіти (<http://surl.li/niefp>), зокрема Процедура інформаційної підтримки здобувачів (<http://surl.li/scjha>). Розвивається інститут едвайзерів (<http://surl.li/sknpw>, <http://surl.li/sknqm>, <http://surl.li/sknqt>). На Освітньому порталі розміщено розклад занять. Організовано цілодобову роботу освітнього порталу (<http://surl.li/dqwum>) з телефонами, поштовими адресами всіх співробітників та служби тех.підтримки. У разі необхідності, здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату. Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ННІТІТ, представники функціональних структурних підрозділів університету, у т.ч. студентської соціальної служби (<http://surl.li/skmxa>), центр з міжнародної та навчально-виховної роботи (<http://surl.li/qitre>), первинна профспілкова організація (<http://surl.li/qitrl>), наукова бібліотека (<http://surl.li/qithi>), центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/qqlzr>) та інші. Соціальне обслуговування здобувачів здійснюється на території студмістечка (<http://surl.li/qitsn>), здобувачі мають право на отримання академічних, соціальних стипендій (<http://surl.li/sknlvk>). Наказом про затвердження складу стипендіальної комісії університету (<http://surl.li/oplvf>) здобувачі мають можливість отримати іменні стипендії Президента України, Кабінету Міністрів України, стипендії ректора ЛНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/qittj>). Підтримка здобувачів здійснюється на усіх етапах освітнього процесу під час навчання, спілкування викладачів та здобувачів, роботи студентського самоврядування та співпраці з адміністрацією університету, інституту (<http://surl.li/qitttr>, <http://surl.li/qittu>, <http://surl.li/qitua>). Представники органів студ. самоврядування є членами Вченої ради інституту, беруть участь у обговоренні питань щодо консультативної та соціальної підтримки здобувачів. В університеті функціонує комп'ютерна мережа, зона Wi-Fi у корпусах університету, у гуртожитку. На сайті кафедри розташована необхідна документація, силабуси, інформація про викладачів та інше (<http://surl.li/sklhc>). Передбачено систему перерахування додаткових балів здобувачам за участь у неформальній/інформальній освіті. Відповідно до результатів з Моніторингу якості освіти університету (<http://surl.li/rzoxl>) студенти засвідчують високий рівень задоволеності різними формами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Серед здобувачів ступеня бакалавра за ОПП «Туризм» не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти Університету. Університетом проведено технічне обстеження умов щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, результати обстеження викладено у звіті (<http://surl.li/qtehc>) та зазначено, що будівля та приміщення університету повністю відповідають потребам маломобільних груп населення та інвалідів. Інформаційну складову навчання студентів з особливими освітніми потребами забезпечують такі електронні інформаційні ресурси: Освітній портал ЛНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/qituk>); Електронний університет ЛНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/dqwum>); вебсторінки наукових видань університету, цифровий репозиторій.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Університеті визначається нормами та положеннями чинного законодавства України та внутрішніми положеннями університету. В університеті розроблено Процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі і посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Затверджено Антикорупційну програму ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» на 2024-2025 роки (<http://surl.li/qcctr>). Створено Сектор студентської соціальної та психологічної служби, які проводить безкоштовні індивідуальні консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/dlzm0>, <http://surl.li/dlzm1>). У навчальних корпусах розміщені скриньки довіри. Працівниками інституту та кураторами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфліктних ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість безпосередньо звернутися до ректора у формі електронного звернення (<https://surl.li/pvjrq>). Випадків скарг, пов'язаних із інцидентами дискримінації, сексуальних домагань або корупції на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>); Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (<http://surl.li/nhnun>); Процедура прийняття рішення про відкриття освітньої програми (<http://surl.li/skohs>); Процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<http://surl.li/skoir>); Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>); Процедура закриття освітньої програми (<http://surl.li/skoky>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основними документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми є: Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>).

Відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>) передбачено етапи: Feedback здобувачів ВО після завершення освітнього компонента; поточний моніторинг змісту освітніх компонентів; обговорення пропозицій викладачів; Feedback здобувачів ВО; Feedback випускників щодо якості ОП; опитування роботодавців щодо якості ОП; самоаналіз якості ОП; обговорення внесення змін до ОП; затвердження змін до ОП (I-II етап). Перегляд ОП відбувається щорічно та пов'язаний зі змінами стандартів освіти, змінами у потребах спеціалістів галузі, новими вимогами роботодавців до випускників ЗВО у зв'язку з удосконаленням матеріально-технічної бази виробництва, критичним самооцінюванням учасників ОП, перейманням досвіду інших профільних ЗВО, за результатами зауважень та побажань голови та членів ЕК, висновками за результатами опитування здобувачів.

У зв'язку із затвердженням і введенням в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209 стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено зміни і до ОПП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня на 2022-2023 н.р. В ОПП «Туризм» було змінено мету, предметну галузь, уточнено орієнтацію ОП, придатність до працевлаштування, методи викладання та навчання; змінено форму державної атестації на публічний захист кваліфікаційної роботи, змінено програмні компетентності та скорочено програмні результати навчання. За рішенням кафедри та відповідно до побажань здобувачів і стейкхолдерів додано до обов'язкових ОК дисципліни «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі», «Туроперейтинг», збільшено кількість кредитів на ОК «Організація туризму»; додано структурно-логічну схему ОП та матрицю відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК; розширено інформацію щодо форм атестації здобувачів вищої освіти та додані вимоги до публічного захисту (демонстрації). 23.06.2022 року протоколом №11 нову редакцію ОП було затверджено Вченою Радою університету, 27.05.2022 року протоколом №10 засідання Ради навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму внесено зміни до ОП щодо термінів навчання – 3 роки 10 місяців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Періодичний зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти В Університеті розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>), яка передбачає участь студентів у моніторингу повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навчання та методами викладання, якості ОП. Моніторинг проводиться шляхом

анонімного електронного опитування, анкета та результати якого розміщено на офіційному сайті університету (<http://surl.li/amchr>, <http://surl.li/qiwro>). Здобувачі представлені в керівних органах Інституту та Університету, зокрема, Вченій раді, яка розглядає та затверджує ОП. Кураторами проводяться зустрічі із студентами для обговорення положень ОП. Представник студентства входить у проектну групу ОП та залучається до участі у засіданнях кафедри. Кафедрою впроваджено анонімне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін та підвищення якості освітнього процесу (<https://sites.google.com/view/tvipo>). Результати анкетування розглядаються на засіданнях кафедри. Відповідно до побажань здобувачів до ОПП «Туризм» було включено ОК: «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі», збільшено кількість кредитів на ОК «Організація туризму».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» передбачено механізм залучення здобувачів вищої освіти через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОП завдяки забезпеченню зворотного зв'язку зі студентами. Розроблено Процедуру оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/niitl>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради інституту (<http://surl.li/skrfp>). Органи студентського самоврядування для отримання інформації про якість викладання освітнього компонента проводять feedback після завершення освітнього компонента та ознайомлюють із його результатами викладачів й гарантів ОП (<http://surl.li/bihzb>). Підсумки анкетування підводяться на спільних засіданнях представників студради інституту і профспілкової організації на засіданнях кафедри в присутності заступника директора з соціально-гуманітарної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У системі забезпечення якості вищої освіти Університету створені процедури, що дозволяють урахувати думку стейкхолдерів. Проектною групою, гарантом ОП, викладачами кафедри та зовнішніми стейкхолдерами проводяться регулярні засідання, на яких обговорюються актуальні тенденції розвитку галузі, питання удосконалення ОП тощо. Роботодавці долучаються до рецензування ОПП «Туризм», висловлюють власні бачення щодо її удосконалення (<http://surl.li/qteck>). Пропозиції від роботодавців збираються шляхом анкетування (<http://surl.li/qiues>, <http://surl.li/amivt>). Залученість роботодавців забезпечується постійними консультаціями зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/qisfy>). Вибір саме цих партнерів-роботодавців базується на їх багаторічній успішній діяльності на ринку туристичних послуг, зацікавленістю у підготовці високопрофесійних кадрів, взаємною довірою у ділових стосунках з кафедрою. Завдяки проведеним консультаціям до переліку ОК було додано дисципліни «Туроперейтинг», «Організація екскурсійної діяльності» та дисципліни за вибором «Курортні готелі та підприємства SPA&Wellness індустрії» та «Дизайн об'єктів закладів готельно-ресторанного господарства», збільшено кількість кредитів на практики (технологічна, організаційно-управлінська, виробнича), скореговані вимоги до кваліфікаційної роботи магістра.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформована система збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» розроблено Положення про асоціацію випускників (<http://surl.li/niizs>). Кафедра туризму, готельної і ресторанної справи, а з 01.12 2023 року кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу активно співпрацює з асоціацією випускників. В університеті працює центр розвитку кар'єри, який є загальноуніверситетським підрозділом, що має сприяти створенню умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти; підтримки ініціатив здобувачів вищої освіти через надання консультаційних та інформаційних послуг. Центр здійснює свою діяльність згідно Положення про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nijag>). З метою визначення рівня задоволеності випускників освітнім процесом та для покращення якості освітніх програм проводяться спеціальні анкетні опитування (<http://surl.li/amchu>, <http://surl.li/skrpf>). Співробітник кафедри підтримує зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж та надає консультації у разі потреби.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП у ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» забезпечується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>). Система внутрішнього забезпечення якості закладу освіти забезпечує реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності. У силабусах навчальних дисциплін окремим блоком не була прописана компонента академічної доброчесності. Беручи до уваги результати анкетування студентів, яке показало недостатню обізнаність відносно вимог щодо академічної доброчесності (протокол №10 від 14 травня 2021 р.), у силабуси було додано пункт «Забезпечення виконання принципів академічної доброчесності», студенти були залучені до проходження навчання в школі академічної доброчесності та отримали відповідні сертифікати. Серед пропозицій удосконалення навчального плану (за результатами анкетування) було введення обов'язкових ОК «Логіка та методологія наукового пізнання», «Державне регулювання туристичної діяльності», «Міжкультурна комунікація в туризмі» та дисципліни за вибором «Психологічні аспекти управління галуззю сервісу та туризму», «Конфліктологія в сфері

обслуговування», «Бізнес-планування сфери послуг», «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг», що було враховано в редакції ОП (протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.).

У 2022 році відповідно до рекомендацій роботодавців, до переліку ОК було додано дисципліни «Турперейтинг» та «Організація екскурсійної діяльності» і дисципліни за вибором студента «Курортні готелі та підприємства SPA&Wellness індустрії», «Дизайн об'єктів закладів готельно-ресторанного господарства» (протокол № 9 від 11 квітня 2022 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Туризм» у ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» є первинною, то результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури й політика забезпечення якості визначено нормативними документами, а саме: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (зі змінами) (<http://surl.li/niinq>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nifhr>) та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (зі змінами) (<http://surl.li/sjtjp>).

Залученість:

- адміністрація університету та ННІТТ (узгоджує та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах);
- кафедра туризму, готельної і ресторанної справи (з 01.12.2023 р. – кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу) (забезпечення якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти та ESG; туризмування ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; моніторинг галузевих потреб ринку праці);
- гарант ОП (керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП);
- робоча група (розробка ОП спільно з ключовими стейкхолдерами);
- здобувачі вищої освіти (входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх рівнях).

В розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті функціонує на рівнях, між якими розподіляються повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур.

Рівень адміністрації: наглядова рада; Вчена рада Університету; ректор; проректори; ректорат.

Рівень інституту (факультету): директорати навчально-наукових інститутів/ деканати факультетів; вчені ради навчально-наукових інститутів, факультетів; органи студентського самоврядування навчально-наукових інститутів, факультетів.

Рівень робочих та дорадчих органів: навчальний відділ; відділ управління якістю освітнього процесу; відділ аспірантури; відділ міжнародних зв'язків; юридичний відділ; відділ кадрів; центр інформаційних технологій; відділ публічних закупівель та постачання; науково-методична комісія; центр розвитку; адміністративно-господарча частина; наукова бібліотека; центр культури та дозвілля; органи студентського самоврядування університету. Ректорат створено для вирішення поточних питань діяльності університету на підставі Статуту. Навчальний відділ здійснює планування, організацію, аналіз і контроль освітнього процесу та навчально-методичної діяльності відповідно до законодавства. Директорат – вирішення питань з організації освітнього процесу, методичної, наукової, організаційної, виховної, профорієнтаційної роботи на факультеті. Кафедра забезпечує освітній процес і здобуття вищої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу розміщені на офіційному сайті ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» у розділі «Інформація\Публічна інформація» (<http://surl.li/pltsg>): Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019-2025 рр., Колективний договір та Додатки до колективного договору; Правила внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Зміни до Правил внутрішнього трудового розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Антикорупційна програма ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024-2025 рр.; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса

Шевченка». Також права і процедури регулює Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nhnun>), яке знаходиться у розділі «Інформація\Публічна інформація\Освітня діяльність\Положення».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП «Туризм» оприлюднено на сайті Університету (<http://surl.li/qteck>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «Туризм» оприлюднено на сайті Університету (<http://surl.li/qteck>) та на вебсторінці кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу (<http://surl.li/qrgka>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- спрямованість ОП є актуальною, перспективною та професійно-орієнтованою в умовах розвитку ринку туристичних послуг;
- приділяється значна увага практичній підготовці здобувачів (Ознайомча практика «Вступ до фаху» – 3 кредити, Технологічна практика – 9 кредитів, Управлінсько-організаційна практика – 6 кредитів, Виробнича практика – 6 кредитів);
- поєднання навчання здобувачів освіти з науковою роботою, можливість участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах, олімпіадах, форумах, присвячених розвитку туристичної індустрії, здобуття неформальної освіти;
- матеріально-технічне, навчальне, соціальне та інформаційне середовище, яке постійно поповнюється і оновлюється, потужні бібліотечні фонди, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science;
- міжнародний досвід взаємодії з роботодавцями, основним результатом якого є працевлаштування здобувачів у закладах сфери обслуговування країн Німеччини, Болгарії, Туреччини тощо;
- забезпечення зв'язку ОП з потребами стейкхолдерів;
- враховано регіональний аспект при формуванні змісту ОК;
- досвід анкетування здобувачів та стейкхолдерів щодо якості та перспективності освітньої програми та її елементів, акцентування уваги на професійних компетентностях та конкурентоспроможності випускників;
- партнерські відносини зі здобувачами, залучення їх до контролю та управління освітнім процесом через низку інструментів;
- забезпечення здобувачам можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (25% становлять вибіркові дисципліни), широкий перелік вибіркових компонентів;
- консультування та врахування побажань стейкхолдерів при формуванні ОП, ОК, тем кваліфікаційних робіт;
- значна увага до дотримання принципів академічної доброчесності;
- функціонування системи внутрішнього моніторингу якості освіти, систематичне анкетування НПП, здобувачів, випускників та роботодавців.
- доступність та поінформованість усіх учасників освітнього процесу, яку вони отримують з офіційних та неофіційних каналів комунікації, сайту університету та кафедри.

Слабкі сторони ОПП «Туризм»:

- потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази;
- недостатньо впроваджена практика визнання результатів неформальної та інформальної освіти;
- невелика кількість сучасних спеціалізованих програмних продуктів;
- відсутність академічної мобільності у зв'язку з карантинними та воєнними обмеженнями;
- низька кількість публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються такі заходи:

- розширення та оновлення матеріально-технічного забезпечення інституту та кафедри для освітнього процесу, придбання спеціалізованого обладнання;
- залучення нових стейкхолдерів;
- впровадження нових методів навчання та викладання;
- розширення переліку власної навчальної та методичної літератури;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема в іноземних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus, Web of Science;
- збільшення контингенту здобувачів вищої освіти за рахунок посилення профорієнтаційної роботи;
- розвиток діяльності, спрямованої на організацію міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників та

налагодження міжнародних зв'язків у рамках програм академічної мобільності за профілем ОП;
- розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 22.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 29. Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>OK29_Підсумкова атестація.pdf</i>	owmZKti31Fk8BUKS8rRHSVzwbN8osXn6ueRcN3ai3k=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 28. Оглядові лекції	підсумкова атестація	<i>OK28_Silabus_Огля дові лекції.pdf</i>	jiu3+vaBgb3uFjihTYnDj3A4zOF5TeN5lloCTKj8dMM=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD533LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK30_Silabus_Кваліфікаційна робота Туризм.pdf</i>	l4ljA+qtaxPcnAFo9hdoOaBRs4l+nj/gG3AnjqcutXw=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	курсорова робота (проект)	<i>OK27_Silabus_Курсова робота.pdf</i>	1N+Dv2eAZ5gRqHhbpVJbQggTAGzD4Pg vJ77QomYkIeM=	Комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi. Програмний продукт Microsoft Office Home and Student 2016, хмарні сервіси Google, Microsoft Teams, Zoom.
ОК 26. Виробнича практика	практика	<i>OK26_Silabus_Виробнича практика.pdf</i>	stBBIRmurWzDwGHqJUI/o+R4BqYDKEUm+1q+T2FBDzs=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	практика	<i>OK25_Silabus_Управлінсько-організаційна практика.pdf</i>	Tgv3Zp51et+nRUCSeUhboZPLuqNcInXb53U4yrGIYYo=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 24. Технологічна практика	практика	<i>OK24_Silabus_Технологічна практика.pdf</i>	RwUgxKbdqH6kSR491ufIgb9AXnDhtJ/KZ3uCvvdFITs=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	практика	<i>OK23_Silabus_Практика_Вступ до фаху.pdf</i>	u46ijtbtLCrpFFs6weaFiP/p49tZ6tCmDCT74A4dgKo=	Використання МТЗ бази проходження практики.
ОК 22. Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>OK22_Silabus_Туроперейтинг.pdf</i>	ShxxuSP0oLVleHxfRXwoYXV8DstioQF5hrJfJ5FxKHO=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua).

				Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK21_Silabus_Mіжкyльтyрна комyнікaція в туризмі.pdf</i>	T4H6UAp41t18sUJurc6fDMMpABkA6ZUHgvKG5DWpHeY=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK20_Silabus_Opгaнізaція eкcкypсійної діяльності.pdf</i>	LKXR/UuAVx35ZQmqrLjVotpyB+VM9o1XQ3+h4Obej3E=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 19. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK19_Silabus_Вcтyп н до фаху.pdf</i>	aF2o3pVPeGP9xC5rG+Gnrp7x6ivYtSknWHo2dsSAhkU=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi

ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK18_Silabus_Державне регулювання туристичної діяльності.pdf	LFzmfGc5b5K2BzOrcmkZcXHZO4miHtpJRy6xMJQKFoI=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	навчальна дисципліна	OK17_Silabus_Менеджмент туристичних підприємств (1).pdf	lbTj3wIZjInICFDZQ6Ixxsa5yfGFWZGPv/MkDg6phtzY=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	навчальна дисципліна	OK16_Silabus_Маркетинг у галузі туризму.pdf	+3YA0dgorDHxzY8B1txc5iFyMGU7eSL49GslR/NwQMM=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної

				платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK07_Silabus_Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист.pdf</i>	ydTEcuEityOS+/s6Ft4IT2ai+IGYAHulszWxNKUxf44=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>OK14_Silabus_Організація ГРС.pdf</i>	8H3Vz3oQ4l6AVgvrvNYSnhoxmt6sFRDaBbarYxKyZRQ=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 13. Організація туризму	навчальна дисципліна	<i>OK13_Silabus_Організація туризму.pdf</i>	s+e0DbPGcrEsU+b5ES17IVASHDHdbpIaC+54ZkG2Mc=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	навчальна дисципліна	<i>OK12_Silabus_Рекреаційні комплекси.pdf</i>	x7Bw2n5m8qc8qAM05h9M8aRlyprlatPhRQ5PlySFzts=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами

				(проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 11. Географія туризму	навчальна дисципліна	OK11_Silabus_Geografija_turizmu.pdf	mFdvZE9jFqb33K6iuzVcqWeTnSarOf4SBkInrauftEY=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 10. Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK10_Silabus_Ekonomichna_teorija.pdf	WuOfY8j4pGQwtF2Ld+SEhRN1ixH8jYQErOghN9jTuzw=	Доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Локальна мережа WI-FI. Комп'ютери (без особливих вимог). Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	навчальна дисципліна	OK09_Silabus_Infomacijni_sistemi_ta_tehnologiji_v_turizmi.pdf	6L3Sa8WoG3epFbSMxp1SjXnzEXD6erMVC4EEe9WEB4I=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.

ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	навчальна дисципліна	<i>OK08_Silabus_Статистика з елементами вищої та прикладної математики.pdf</i>	UDzZ5/JQwIVgJFOKlobbOym2IGVMolMD/+iP2QQjGG0=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 15. Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK15_Silabus_Друга іноземна мова.pdf</i>	Ju699h8PhBlzoY7lc dabox7uuHJuW+iNEEyAHjE8xLM=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>OK06_Silabus_Логіка та методологія наукового пізнання.pdf</i>	YZvxTxSrVS7aOGXNTWtUnQopm9L63D1Oda+BYywSvGw=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 5. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK05_Silabus_Фізичне виховання.pdf</i>	Bz2ovXblxTcUa83keNSUYLhUJWQA+XTtWsNFjhJ/rY=	
ОК 4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK04_Silabus_Філософія.pdf</i>	oMvBX05x+Lbo8413fEZ+XY4JgXQTvx+7UB7LQInX850=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані

				мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK03_Silabus_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	H1COMqIAVe2FIgmmUnNuETL5nKmktfP7Rwj4Ayk84g=	Комп'ютерна мережа університету забезпечує гарантовані режими роботи в онлайн одночасно з великою кількістю користувачів на платформах Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua). Заняття проводяться в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), є необхідне програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>OK02_Silabus_Усна і письмова комунікація та академічна риторика.pdf</i>	8u/XSm3Ncxe319sZTzWdoC4mVH1A3n7x4MhPslidISN8=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi
ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>OK01_Silabus_Україна в контексті європейської історії та культури.pdf</i>	Gd8hAOKjVfZLKYKll+J4oY3ehrzXsdt+FsKvVBYkOVw=	Комп'ютер/ноутбук, проектор Viewsonic PJD5353LS 2015 19501842, доступ до мережі Інтернет, освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office (http://do.luguniv.edu.ua), локальна мережа Wi-Fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
42576	Окунькова Лілія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Горлівський державний	31	ОК 15. Друга іноземна мова	1) 1. Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є.О.

роботи		<p>педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>		<p>Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021.– № 3 (341). – С. 179 – 185.</p> <p>2. Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2020. No 3 (334). С. 191–195.</p> <p>2) Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>1. Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О. Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення. Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.</p> <p>2. Окунькова Л.О., Карасова Д.А Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі. Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава, Старобільськ) за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 157 с</p> <p>3. Окунькова Л.О., Карасова Д.А. Наявність позитивного</p>
--------	--	--	--	---

феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі. Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава, Старобільськ) /за заг. ред. Т.А. Кокнової; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 201 с.

3) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН.

4) Підвищення кваліфікації / стажування
1. «Основні особливості контактних ситуацій у канадському та новозеландському варіанті» 31.12.2017. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти (Свідоцтво про підвищення кваліфікації).
2. Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію «Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 .
3. Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045/MSAP/ 2022 .

Відповідає п.38 ліцензійних умов: 1, 12, 19

152412	Чеботарьов Вячеслав Анатолійович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут бізнесу і менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім. М.А. Суслова, рік закінчення: 1982, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003183, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ЭК 027392, виданий 28.12.1988, Аттестат доцента ДЦ 003677, виданий 14.01.1993, Аттестат професора 12ПР 011483, виданий 25.02.2016</p>	36	ОК 10. Економічна теорія	<p>1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection: 1. Czaplа, T., Glinkowska - Krauze B., Chebotarov V., Chebotarov Ie. Cross-cultural marketing management: foundations of formation, content, and role in the development of the information economy. Procedia Computer Science. Vol.225, 2023, P. 2845-2855. https://doi.org/10.1016/j.procs.2023.10.277. (Scopus, Web of Science). 2. Чеботарьов В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов Є. «План Маршалла для України»: Обґрунтування системного підходу розроблення та пропозиції щодо інституційного супроводу. Галицький економічний вісник. 2023. Том 80. № 1. С. 98-107 http://surl.li/qktqa 3. Chebotarov V., Chebotarov Ie., Ruban M. Economic and Resource Potential of the «Lublin Triangle» and Prospects of Activity in the Transport and Logistics Sector. Economic Herald of the Donbas. 2022. № 4 (70). P. 81-86. http://surl.li/qktnp. 4. Kolosov, A., Chebotarov, I., Chebotarov, V., & Kucherenko, S. (2022). Governmental Management Concept for Overcoming COVID-19 Pandemic in the Context of National Business Cultures. International Journal of Supply and Operations Management, 9(4), 448-460 (Scopus) 5. Kolosov, A., Chebotarov, V., Chebotarov, I., Havriushenko, H., & Duhin, A. (2022). Justification of points and scenarios for the development of rural</p>
--------	----------------------------------	---	---	--	----	--------------------------	---

and settlement communities in Ukraine (on the example of Luhansk region). Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 8(1), 52-69

6. Чеботарьов В. А., Чеботарьов Є. В. Пропозиції щодо вдосконалення і реалізації «Стратегії економічного розвитку Донецької та Луганської областей на період до 2030 року». Економічний вісник Донбасу № 2(64), 2021. С. 27-32

7. Чеботарьов Є. В., Чеботарьов В. А. Зміст профілю підприємця та обґрунтування методики компаративного аналізу. Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 147-151

8. Вячеслав Чеботарьов, Єгор Чеботарьов. Крос-культурні компетентності маркетолога: зміст і проблеми формування в освітньому процесі. МАРКЕТИНГ В УКРАЇНІ. № 5 (128), 2021. С. 66-70

9. Чеботарьов В.А., Чеботарьов Є.В. Засади соціально-економічного відродження Донецької та Луганської областей як складова законодавчого забезпечення політики сталого розвитку України. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 6. 133-139

10. Chebotarov V., Chebotarov Ie. National business cultures: the influence of religion, and their role in the economic development of countries. Bulletin of Geography. Socio-economic Series. 2020. No. 50. P. 23-30. (Scopus, Q2). <http://doi.org/10.2478/bog-2020-0029>;

11. Chebotarov V., Chebotarov Ie., Glinkowska-Krauze B. Comparative Studies of National Business Cultures in the Countries of Central and Eastern Europe:

the Basics for Improving International Entrepreneurship in Poland and Ukraine. Comparative Economic Research. - 2020. – Vol. 23. - № 1. - С. 7-18 (Scopus, Q2).
<http://dx.doi.org/10.18778/1508-2008.23.01.12>.
12. Chebotarov V., Thekhanovych V. Ways to introduce innovative forms euro-regional cooperation between Ukraine and the countries of the European Union. The Scientific Journal of Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu" Economic and Engineering Studies. 2020. № 1(7). P. 36-40.
13. Чеботарьов В.А. COVID-19: нові виклики перед маркетингом й актуалізація його ролі у розвитку суспільства. Економічний вісник Донбасу, 2020. 2 (60), С.225-228
14. Чеботарьов Є.В., Чеботарьов В.А. Польша, Литва, Україна: національні ділові культури як детермінанта інтеграції на європейських і світових ринках. Галицький економічний вісник. 2020. Т. 63. № 2. С. 279-288
15. Chebotarov V., Chebotarov Ie., Glinkowska-Krauze B. Paths to Internationalisation of Small and Medium-sized Enterprises in Ukraine. Zeszyty Naukowe. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. 2019. - № 4 (982). - P. 77-93. <https://doi.org/10.15678/ZNUEK.2019.0982.0405>.
16. Чеботарьов В.А. Актуалізація формування кластеру відновлювальної енергетики в умовах зміни тарифних трендів. Економічний вісник Донбасу. 2019№ 2(56). С. 4-9
17. Glinkowska B., Chebotarov V. Establishing a business in Ukraine – the Initial regulatory organizational and legal aspects for Polish entrepreneurs. Comparative Economic Research. 2019. Vol. 22.

№ 1. С. 75-86.
(Scopus).;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права „Специфікація інноваційно-структурних процесів та основи їх економіко-математичної оцінки в соціально-економічній сфері”/ Міністерство освіти і науки України № 38517 від 27.05.2011 р. Державна служба інтелектуальної власності України. Офіційний бюлетень. 2011. № 25. С. 97-98. 2.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права „Методологія визначення поняття „Інноваційно-структурні процеси” та його класифікація як загальнонаукової категорії” / Міністерство освіти і науки України № 38516 від 27.05.2011 р. Державна служба інтелектуальної власності України. Офіційний бюлетень. 2011. № 25. С. 97.

3. Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права «Національні ділові культури»: теоретико-методологічні засади дослідження, категоріальне визначення, зміст» / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. № 96538 від 06.03.2020р.

4. Чеботарьов Є.В., Глінковська-Краузе Б., Чеботарьов В.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Логотип Центру науково-дослідного співробітництва Польща-Україна» / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та

сільського господарства № 99173 від 17.08.2020

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії
1. Глінковська-Краузе Б., Колосов А.М., Чеботарьов В.А. та ін. Науково-методичні засади підприємництва та бізнес-планування: навч. посіб.; за заг. ред. А.М. Колосова і В.А. Чеботарьова. Старобільськ: Держ. закл. «Луган. нац. н-т імені Тараса Шевченка», 2019. 272 с. (15,87 др.ар., особисто автору належить – 4 др.ар.).
2. Chebotarov V., Glinkowska-Krauze B., Kaczmarek B. Współczesne problemy zarządzania. Teoria i praktyka. Łódź: Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. 184 p

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання
1. Чеботарьов В.А., Глінковська Б., Чеботарьов Є.В. Крос-культурні підприємницькі комунікації: навч.-метод. посіб. для магістрантів. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ ім. Т.Г.Шевченка», 2018, 138 с.
2. Чеботарьов В.А., Колосов А.М., Чеботарьова Н.М., Савченко О.І. Наскрізна програма практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». Старобільськ: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2020. 90 с.
3. Гаврюшенко Г.В., Чеботарьов В.А. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки та розробка

сценаріїв соціально-економічного розвитку регіонів» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 Економіка. Старобільськ, 2021. 56 с.

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, 1. «Формування соціально-відповідального підприємництва в агропродовольчій сфері східних областей України в умовах реформування місцевого самоврядування» (номер державної реєстрації 0116U0048810). 2. «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» (номер державної реєстрації 0120U103807). 3. Заступник головного редактора фахового видання України «Економічний вісник Донбасу» (категорія Б). 4. Рецензент наукового видання України, включеного до наукометричної бази Web of Science Core Collection – Agricultural and Resource Economics, а також іноземного видання, включеного до наукометричних баз Scopus та Web of Science - Bulletin of Geography. Socio-economic Series

6) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії

1. Експерт конкурсного відбору проектів ДНТБ під егідою Міністерства освіти і науки України, з 2022 р.

7) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи

1. Учасник міжнародного освітнього проекту Visiting Professor 2016-2018, 2019, 2020 рр. Лодзінський університет, Польща

2. Керівник проекту Міністерства освіти і науки України та Польської

національної агенції академічних обмінів NAWA «Національні ділові культури Польщі та України:

удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках»

(номер державної реєстрації 0120U103807). 2020-2021 рр.

3. Учасник міжнародного наукового проекту „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, Лодзінський університет, Республіка Польща, 2022 р

8) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Чеботарьов В.А. Допомога благодійних організацій на Донбасі у подоланні наслідків військового конфлікту. Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні: мат. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 27 квіт. 2018 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. С. 115-118.

2. Чеботарьов В.А., Чеботарьов Є.В. «Національна ділова культура»: витоки обґрунтування теоретико-методологічних засад

та інтеграл дослідження. Сучасні проблеми менеджменту: матер. XIV міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовтня 2018 р. К.: Нац. авіац. ун-т, 2018. С. 579–581.

3. Чеботарьов В.А. Пріоритети ефективного розвитку соціально-економічної системи України в умовах воєнного конфлікту на Донбасі. Проблеми обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в умовах глобалізації економіки: мат. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 25 лютого 2019 р. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С. 610-612

4. Чеботарьов В.А. Сучасний стан сільського господарства та харчової промисловості в Донецькій та Луганській областях. Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання і управління в агропромисловому комплексі: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 29 березня 2019 р.). Полтава, 2019. С. 164-166

5. Чеботарьов В.А. Особливості реалізації політики публічно-приватного партнерства щодо відновлення Донбасу. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: мат. Всеукр. наук.-практ. конф. Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 14-16.

6. Чеботарьов В.А., Яковенко Є.А. Маркетинг ринку цінних паперів. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: мат. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ (13-14 травня 2019 р., м. Покровськ). Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 298-302

7. Чеботарьов В.А., Губеня Д.В. Страховий маркетинг. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів: мат. Всеукр.

наук.-практ. конф., присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. (13-14 травня 2019 р., м. Покровськ). Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 70-74

8. Чеботарев В.А., Чеботарева Н.Н. Институциональные и методические основы обеспечения систем качества агропродовольственной продукции: адаптация общемирового опыта. Техническое и кадровое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: мат. Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 24–25 октября 2019 г.): в 2 ч. Ч. 2 / редкол.: И. Н. Шило [и др.]. Минск: БГАТУ, 2019. С. 194-196

9. Чеботарьев В.А. Релігія як визначальний інституціональний чинник формування національних ділових культур та економічного розвитку (на прикладі «польського економічного дива»). Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: мат. V Всеукр. наук.-практ. конф. (27–30 листоп. 2019 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2019. С. 338-340

10. Чеботарьев В.А. Розвиток сільських територій Луганської області в умовах війни: ідентифікація проблем і підходи щодо їх розв'язання. Адміністративно-територіальні vs економічно-просторові кордони регіонів : мат. Міжнарод. наук.-практ. -конф. (19-20 березня 2020 р.). К.: КНЕУ, 2020. С. 432-436.

11. Чеботарев В.А., Чеботарев Е.В. Маркетинговая составляющая национальных деловых культур Беларуси, Польши, Литвы и Украины в освоении мировых рынков. Устойчивое развитие экономики:

состояние, проблемы, перспективы: сб. трудов XIV междунар. науч.-практ. конф., УО "Полесский государственный университет", г. Пинск, 24 апреля 2020 г./ Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.]. Пинск: ПолесГУ, 2020. С. 137-139.

12. Glinkowska-Krauze B., Chebotarov V. Rozważania na temat internacjonalizacji ukraińskich przedsiębiorstw w kontekście ich innowacyjności. Україна-Польша: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: мат Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ: НУБіП, 14-15 травня 2020 р.). С. 171-172

13. Чеботарьов В.А. Допомога міжнародних благодійних організацій у відновленні Донбасу: аспекти малого бізнесу. Розвиток фінансово-кредитних систем: виклики сьогодення: мат. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Ч. 1. (2-3 червня 2020 р.). Уманський НУС. Умань. С. 132-135

14. Чеботарьов В.А., Решетов М.С. Сучасні тенденції розвитку цифрового маркетингу. Маркетингові аспекти управління соціально-економічними системами: сучасний вимір та перспективи: мат. Всеукр. наук. інтернет-конф. / Хороших В.В. (укл.) / Донецький державний університет управління. Маріуполь, 2020. С. 113-115.

15. Чеботарьов В.А. Історія української економіки та економічної думки як підґрунтя економічної й національної безпеки України. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : мат. V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 20-22 травня 2020 р.) /

						<p>упоряд. А. М. Штангрет; редкол.: Є. М. Палига, Я. Я. Пушак та ін. Львів: Укр. акад. Друкарства, 2020. С. 78-80.</p> <p>16. Чеботарьов В. Формування крос-культурних компетентностей фахівця-маркетолога: європейський досвід та ідентифікація проблем. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Маркетингова освіта в Україні». Київ: КНЕУ, 2021. С. 52-54</p> <p>9) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Співзасновник та директор Громадської організації «Ресурс.Допомога.Розвиток»</p> <p>10) Підвищення кваліфікації / стажування Університет Лодзя (Польща), Довідка №1 від 01.12.2020 р (180 годин / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 12,19</p>
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерна наука, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий</p>	39	<p>ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі</p> <p>1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. (WoS) 2. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android- додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. DOI:https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10. 3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний</p>

15.12.1997,
Атестат
доцента ДЦ
005776,
виданий
17.10.2002

підхід при створенні
мультиплатформних
додатків. Вісник
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля,
2022. №5 (275). С. 10–
15. DOI:
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

4. Козуб Ю.Г., Козуб
Г.О. Особливості
розробки
мультиплатформних
застосунків на Kotlin.
Вісник
Хмельницького нац.
ун-ту. Серія Техн.
науки, 2023. № 1
(317). С. 224 – 229.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

5. Vazhenov V.A.,
Kozub Yu.G., Solodei
I.I. Thermoelasticity of
elastomeric
constructions with
initial stresses //Опір
матеріалів і теорія
споруд. К.:КНУБА,
2020. №104. С 299-
308.
DOI:10.32347/2410-
2547.2020.104.299-
308 (Web of Science)

6. Козуб Г.О., Козуб
Ю.Г. Моделювання
теплових процесів у
шаруватих тілах//
Геотехнічна
механіка. – 2020. – №
151 – С. 234-244.
DOI:10.15407/geotm20
20.151.234

7. Дирда В.І., Кобець
А.С., Пухальський
В.М., Козуб Ю.Г.,
Черній О.А. Динаміка
вібраційних
секціонованих
живильників для
випуску і доставки
уранових руд
//Геотехнічна
механіка. – 2020. – №
151 – С. 95-102.
DOI:10.1051/e3sconf/2
01910900023

8. Vitalii Dyrda,
Anatolii Kobets, Viktor
Pukhalskyi, Yurii
Kozub, and Oleksandr
Chernii. (2019)
Dynamics of vibratory
partitioned feeders for
the uranium ore
drawing and feeding.
Essays of Mining
Science and Practice
2019E3S Web of
Conferences 109,00023
(2019)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023> (Scopus)

9. Козуб Ю. Г.,
Солодей І. І.

Використання МССЕ для обчислення термопружного стану пневматичних шин. Опір матеріалів і теорія споруд. 2019. № 102. С. 232-242. (Web of Science) 10. Козуб Ю.Г., Солодей І.І. Деформування та дисипативний розігрів гумових вібросейсмоізоляторів . Управління розвитком складних систем. К.:КНУБА, Вип. 39. 2019. С. 151-156. DOI:10.6084/M9.FIGS HARE.11340662

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
1. V. A. Bazhenov, Yu. H. Kozub, H. O. Kozub, I. I. Solodei, R. L. Stryhun. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. Monograph. LAP, 2021, 320p.

3) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Розрахунок еластомірних конструкцій з початковими напруженнями / Ю.Г. Козуб, Г.О. Козуб//Матер. Міжнар. конф. "DYNAMICAL SYSTEM MODELLING AND STABILITY INVESTIGATION"- "DS MSI-2019" – К.: КНУ. – 22-24 мая 2019г.- С.238-239
2. Yu G Kozub; V I Dyrda; G A Kozub Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering DOI:10.1088/1757-899X/1164/1/012038
3. Григоренко О.В., Козуб Ю.Г. Веб-сервіс для централізованого адміністрування опитувань. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи: Матеріали І Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С.161-163.</p> <p>4) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, 1. Член науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України 2016-2018рр. (наказ МОН України від 06 квітня 2016 р.№ 375).</p> <p>5) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; 1. Учасник академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-ERP- 1-2017-1-UA-ERPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 9, 10, 12</p>
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад	9	<p>ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of ScienceCoreCollection: 1. Тоїчкіна О. О. Моноїд сильних ендотопізмів симетричного відношення // Вісник Львів ун-ту. Серія мех.-мат. – 2017. – №</p>

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 052053, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 014261, виданий 20.12.2023

84. – С. 5-14.
2. Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049.
3. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975.
4. Тоїчкіна О. О. Мовностилістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики / О. О. Тоїчкіна // Освіта та педагогічна наука. – 2023. - №1 (182), - С.62-49.
<http://surl.li/qmaxb>
5. Zhuchok Yu V, Toichkina E. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. Siberian Mathematical Journal, 2021, 11(62), 1039-1049.
<http://surl.li/qmbcm>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтво про реєстрацію вторського права на твір № 112365 (наукова стаття "Напівгрупи ендотопізмів ефективних зв'язних відношень", автор Тоїчкіна О. О.).

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д26.206.03. Тема: "Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень".

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Виконавець науково-дослідної роботи «Напівгрупи ендоморфізмів та вільні алгебри» (№ держреєстрації 0118U002190), що фінансувалася з Державного фонду фундаментальних досліджень наукових проектів молодих учених за договором № Ф83 / 104 – 2018 від 25 липня 2018 р., 2018 р.

Виконавець науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та будови деяких типів напівгруп, груп, неасоціативних алгебр, структур Лоде та існування сильно неперервних стискаючих напівгруп на вагових бананових просторах», що фінансувалася Національним фондом досліджень України (№ держреєстрації 0120U105169, 2020 р.).

Виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку

"Математичні науки та природничі науки" університету, що фінансується МОН України (2021-2023рр.).

14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або ерівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

						<p>Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі означених мистецьких конкурсів, фестивалів): Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I тур, університетський, 2021 р.)</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1,2,5,8,14</p>
295926	Березуєва Тетяна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет</p>	11	<p>ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист</p> <p>1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Березуєва Т.С. Дослідження фізичної активності студентів в умовах дистанційного навчання і самоізоляції, Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, №3(351), 2022, С. 225-233 2. Березуєва Т.С. Зміцнення та збереження здоров'я здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання, Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 2 (340), Ч. II, 2021, С. 114 3. Березуєва Т.С. Щоденник здоров'я» як засіб формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у здобувачів освіти, Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1, 2020, С. 56-64</p>

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			4. Березуєва Т.С. Формування позитивної мотивації здобувачів базової середньої освіти на здоровий спосіб життя. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 4 (327), Ч. II, 2019, С. 143-152 5. Березуєва Т.С. Формування інтересу в учнів основної школи до занять фізичними вправами в позакласній роботі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №4 (2), 2018, С. 66-73 Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1
118610	Верховод Лілія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 052660, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037412, виданий 17.01.2014	13	ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Верховод Л. Війна та економіка: легальні та нелегальні практики отримання доходів. Грані. 2020. № 23(8). С. 14-25. https://doi.org/10.15421/172071 2. Verkhovod, L. (2019). Особливості інтерпретації корупції та хабарництва в науковому та суспільному дискурсі сучасної України // Грані. – 2019. – №22(1). С. 86-94. https://doi.org/10.15421/171911 3. Verkhovod, L. (2018). Ставлення жителів прифронтових зон Донбасу до нелегальних практик отримання доходів (на прикладі молоді) // Грані. – 2018. - № 21(8). – С. 5-11. 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Верховод Л.І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація: навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. форми навч. спец. «Соціологія» / Л.І. Верховод; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. – 262 с.

						<p>2. Верховод Л. І. Економічна поведінка населення в прифронтовій зоні Донбасу в умовах збройного конфлікту. Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія. Науковий редактор І. Ф. Кононов. Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С. 123 – 139. (власний внесок автора 10 %).</p> <p>3) Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти» та розробка проєкту на тему: «Масова свідомість в кризові періоди розвитку суспільства: соціально-філософська рефлексія» (Польща – Україна, 180 год / 6 кредитів ECTS; 12.02.2022 – 20.03.2022). Сертифікат SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1uY5Dzv-llaubF8GdWz2V-nXBxEeUFMNI. Додаток до сертифікату SZFL 001434 https://drive.google.com/drive/folders/1LD42KxReW8VB4_ChNiorRBXRzbAU4reS 2. Підвищення кваліфікації На базі підприємства ТОВ ФІЛДВОРК ЕДЖЕНСІ «Технологія соціологічного дослідження: сучасна практика дослідницької агенції» (Київ, 180 год/6 кредитів ECTS) 13.10.2022 по 12.12.2022 року</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3</p>	
18637	Полулященк о Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	22	ОК 5. Фізичне виховання	1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1.О. Tymoshenko, Z.Domina, T.Malechko, T.Nesterova, O.Korkh- Cherba, M.Redkina, L.Konovalska,

закінчення:
2007,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
010203
Олімпійський
та
професійний
спорт, Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 056478,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
013916,
виданий
25.10.2023

T.Poluliashchenko, O. Soltyk, I. Shkilna, K.Prontenko and I.Bloshchynskiy (2022). Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, Volume 15 <https://doi.org/10.2174/1875399X-v15-e2207140>

2.Полуляшенко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст. 167-179

3.Полуляшенко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : Зб. наук. праць, №2 (340) ч.2. квітень. 2021. С. 232-239

4.Полуляшенко Т.Л. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою. Virtus scientific journal. 26.01.2020 114-116 срм «asf» (Канада, Монреаль) <http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal40.pdf>

5.Полуляшенко Т.Л. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчання в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №1(322), 2020р.- С.26-37.

6.Полуляшенко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки:

реалії та перспективи» № 74. 2020 р. С. 113-116

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:

1. Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с. Правила гри в ойну : навч-метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. Л. Горват. – Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. – 95 с

2. Техніка і тактика ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів /Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.; за ред. Н. Добре/ пер. з рум. І.-Л. Горват. – Полтава: Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. – 126с.

3. Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412

3) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та

перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
присвячена 100-річчю
університету»
Кремінна, 21.04.2021р.
Сертифікат (0,4
ЄКТС), №6/0053)

2. Міжнародна
конференція.
"Інноваційні наукові
дослідження у галузі
педагогіки та
психології". 2020/7/2.
м.Запоріжжя,
Класичний приватний
університет кафедра
освіти та управління
навчальним закладом
/ Академія "Болшак"
(Казахстан)

3. Міжнародна
конференція. The 10th
International scientific
and practical
conference "Dynamics
of the development of
world science" (June
10-12, 2020) Perfect
Publishing, Vancouver,
Canada. 2020.

4. Міжнародна
конференція.
"Ключові питання
наукових досліджень у
сфері педагогіки та
психології у XXI ст."
24-25 січня 2020р.
Львів

5. V международной
научно- практической
конференции
"eurasian scientific
congress" 17-19 мая
2020 рік. barca
academy publishing,
barcelona, spain.

6. Международная
научно- практическая
конференция THE
WORLD OF SCIENCE
AND INNOVATION,
19-21 серпня 2020
Лондон,
Великобританія

Підвищення
кваліфікації:

1. Науково-пед.
стажування.
Сертифікат від 25
червня 2018р.
Сандомир (Республіка
Польща) за фахом
педагогічні науки
108год.

2. Пед. стажування.
Тема «Особливості
застосування
інструментів в
Microsoft Office 365
для організації
дистанційного
навчання в закладах
освіти». Сертифікат
СП №
05408289/1454-20. 3
08.07.2020-15.07.2020

							<p>(кр.) Сумський державний університет. 3. Пед. стажування. Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти». Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. 4. Certificate PC № 4508062 від 10-11 2020 року, VIII International Scientific and Practical Conference. November 10–11, 2020 Latvia – Ukraine (0,7 ECTS) https://conferences.culturehealth.org/index.php/conferences/postrelises/9-postrelises/33-viii-conference-cies-10-11-2020-postrelises 5. Certificate series AC 001969 THE FIRST KYIV STATE COURSES OF FOREIGN LANGUAGES VINNYTSYA BRANCH. Completed the course of training at the English. Department, that corresponds to the conventional. European Standard CEFR-B2. The total number of course hours is 608. Від 25.05.2021. Реєстраційний номер 3292 6. Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр. Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1,3,4,5,12,19,20</p>
83288	Кононов Ілля	Професор, завідувач	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	42	ОК 4. Філософія	1) Наявність наукового інтересу за

	Федорович	кафедри, Основне місце роботи	інститут соціальних і гуманітарних наук	Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 005011, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ФС 008066, виданий 22.07.1987, Атестат доцента АР 000078, виданий 29.12.1994, Атестат професора 12ПР 004779, виданий 19.04.2007		<p>профілем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кононов І.Ф. Донбасс: лаборатория войны, место социальной катастрофы // <i>Социологические исследования</i>. 2019, №7. С. 152-163. DOI: 10.31857/S0132162500 05802-5. 2. 2. Кононов И.Ф. Продолжаем учиться, продолжаем учить (к 90-летию В.А. Ядова и И.Я. Ковалевой) // <i>Социологические исследования</i>. 2020, № 3. С. 155-155. DOI: 10.31857/S0132162500 08793-5 3. Социально- философское наследие Ленина и судьба социологии в СССР (1920-е гг.) // <i>Социологические исследования</i>. 2020. №4. С. 27-37. DOI: 10.31857/S0132162500 09108-1. 4. 4. Социология в СССР (конец 1920-х–1980-е гг.): смена конвенций и экзегеза ленинского теоретическог онаследия // <i>Социологические исследования</i>. 2020. №5. С. 90 – 101. DOI: 10.31857/S0132162500 09399-1. 5. 5. Н. Бухарина, И. Кононов. Социология и теория социализма // <i>Социологические исследования</i>. 2021. № 5. С. 117-128. DOI: 10.31857/S01321625001 4305-8 6. Кононов І.Ф. Політична гегемонія і і духовне виробництво на світовій напівпериферії. (Внемок у сучасну соціологію школи проф..Т.Заріцького). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2022. №3. С. 89 - 112 <p>2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кононов І.Ф. Етнос. Цінності. Комунікація. (Донбас в етнокультурних координатах України). Луганськ: Альма- матер, 2000. 493 с. 2. Масова свідомість у зоні воєнного конфлікту на Донбасі. Монографія /
--	-----------	--	--	---	--	---

науковий редактор
І.Ф. Кононов.
Старобільськ: ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» -
Вінниця: ТОВ
«Твори», 2018. 229 с.
3. Ukraine after the
Euromaidan.
Challenges and Hopes
/Viktor Stepanenko &
Yaroslav Pylinskyi
(eds.) – Bern and al.:
Peter Lang, 2015.
P.p.181 – 191 (Kononov
I.F. & Khobta S.V.
Public Opinion in the
Donbas and Halychyna
on the Ukraine's
Upheavals of Winter
2013 – Summer 2014)
4. Ukrainian Sociology
in the 21st Century.
Theory, Methods,
Research Results. Ed.
by Vil Bakirov, Yevhen
Golovakha. Kharkiv:
V.N. Karazin Kharkiv
National
University, 2018. P.p.
241 – 280 (Kononov I.
Sociology in time of
crisis and war: problem
of the methodological
efficiency).

3) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
1. Керівник наукового
проекту «Масова
свідомість мешканців
Донбасу періоду
суспільної кризи,
війни і суспільного
відновлення» (№
держреєстрації
0113U001778).
2. Член редколегії
журналу «Nowa
Ukraina» (Польща)

4) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи,
1. Керівник
кросрегіонального
дослідження "Життєві
світи Сходу і Заходу
України: кроки
назустріч" (грант
інституту
українознавчих студій
Альбертського
університету (Канада,

						<p>2014 р.).</p> <p>2. Запрошений експерт в проєкті «Ukrainian geopolitical fault-line cities: urban identity, geopolitics and urban policy» (Norwegian Research Council NORRUSS).</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 8, 10</p>
65124	Сергєєва Вікторія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Кемеровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036268, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021779, виданий 26.12.2008</p>	29	<p>ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> <p>1) наявність наукового інтересу за профілем: 1. Сергєєва В.Є. Проблема формування загальнолюдських цінностей у майбутніх вчителів в умовах гібридної війни. Збірник наукових праць „Вісник ЛНУ: педагогічні науки”. – № 7 (312). – В 2-х ч. – Червень, 2017. – Ч. 1. – С. 118 – 125. 2. Сергєєва В.Є. Цінності у контексті професійної діяльності педагога. Зб. наук. публікацій „Архивариус”. – Київ, 2017. – С. 38 – 43. 3. Сергєєва В.Є. Полікультурна компетентність як одна з ключових професійно-педагогічних цінностей вчителя іноземних мов. Зб. матеріалів Міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читань. – Том IV (23). – Київ, 2017. – С. 309 – 320. 4. Сергєєва В.Є. Категорія цінностей як об’єкт наукового аналізу у філософських, соціологічних та психологічних дослідженнях (стаття): Науково-методичний журнал «Неперервна професійна освіта: теорія і практика». – Київ, 2017. 5. Сергєєва В.Є. Специфіка використання предметно-мовного інтегрованого навчання студентів немовних спеціальностей ЗВО (стаття) – Вісник ЛНУ: філологічні науки, №2(350), березень, 2022. – С.149-158.</p> <p>2) наявність</p>

апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Сергєєва В.Є. Організація самостійної роботи студентів немовних ВНЗ у процесі вивчення іноземних мов із використанням новітніх методик навчання. Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі», ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 19 травня, 2017 р. – Полтава – Старобільськ. – С. 237 – 248.
2. Сергєєва В.Є. Методи та форми організації самостійної роботи студентів немовних спеціальностей із використанням новітніх методик навчання. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонально-стилістичний потенціал романо-германських мов у європейському просторі» - ЛНУ імені Тараса Шевченка, 19 травня, 2017. – Полтава – Старобільськ.
3. Сергєєва В.Є. Цінності у контексті професійної діяльності педагога. Тези доповідей ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Наука в сучасному світі». – Київ. – 20 травня, 2017.
4. Сергєєва В.Є. Полікультурна компетентність як основопологаюча професійно-педагогічна цінність вчителя іноземних мов (тези) // Матеріали міжнародних Челпанівських психолого-педагогічних читань (Міжнародний фестиваль «Світ психології»). – Київ. – 18-19 травня, 2017.
5. Проблема формування ціннісних

						орієнтацій майбутніх вчителів іноземних мов у контексті нового закону України «Про освіту». Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: європейські й національні стандарти і індикатори». – Старобільськ. – 16 – 17 листопада, 2017. 6. Сергєєва В.Є. Полікультурний дискурс у контексті сучасної лінгвістики. Міжнародна науково-практична конференція «Ключові проблеми сучасної романо- германської філології», м. Полтава, сертифікат №0533 від 28.04.2021р. Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 12	
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та журналістики	Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 021487, виданий 16.05.2014, Аттестат	29	ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	1. Колесникова Л. Л. Лексична варіативність архетипного символу вогонь // Лінгвістика : зб. наук. пр. – № 2 (35). – Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 016. – С. 167 – 174 2. Колесникова Л. Л. Дослідження словесного символу як філософської категорії // Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. – Полтава : ПУЕТ, 2017 – Вип. I – С. 56 – 64. 3. Колесникова Л. Л. Лексична організація та семантика колоромона золотий // Лінгвістика : зб. наук. пр. – № 2 (37). – Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. – С. 119 – 126. 4. Колесникова Л. Л. Амбівалентність словесного символу земля в поетичній мові // Лінгвістика : зб. наук. пр. – № 2 (39). – Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – С. 150 – 157. 5. Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори // Лінгвістика : зб. наук. пр. – № 2 (41). – Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса

доцента 12ДЦ
046592,
виданий
25.02.2016

Шевченка”, 2019. – С.
138 – 149.
6. Колесникова Л. Л.
Вивчення словесного
символу у
психоаналітичній
еволюції // Мова і
Міжкультурна
комунікація : зб. наук.
пр. / відп. ред. проф.
Н. М. Бобух. –
Полтава : ПУЕТ, 2019
– Вип. II. – С. 41 – 49.
Index Copernicus
International (ICV
2017: 57.33).

Видані підручники та
посібники:

Колесникова Л. Л.,
Безгодова Н.С.
Українська мова (за
професійним
спрямуванням. /
Н.С.Безгодова,
Л.Л.Колесникова. -
„Луган. нац.ун-т імені
Тараса Шевченка”. –
Старобільськ: Вид-во
ОЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2018. –
215 с.

Апробаційні
публікації:

1. Колесникова Л. Л.
Негативна
маркованість
колоромона чорний
у поетичній мові //
Слобожанська бесіда :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Старобільськ, 9
листоп. 2015 р.) / ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”; за ред.
проф. Глуховцевої К.
Д. – Вип. 8. –
Старобільськ, 2016. –
С. 62 – 64.
2. Колесникова Л. Л.
Лексичне
моделювання
словесного символу в
поетичній мові Петра
Біливоди //
Слобожанська бесіда :
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Старобільськ, 9
листоп. 2016 р.) / ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”; за ред.
проф. Глуховцевої К.
Д. – Вип. 9. –
Старобільськ, 2016. –
С. 129 – 132.
3. Колесникова Л. Л.
Міфологічне
осмислення
словесного символу //
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Філологія та
лінгводидактика в
умовах євроінтеграції:
сьогодення і
перспективи»

						<p>(Херсон, 25–26 жовтня 2018 р.) за заг. Ред. І.В.Гайдаєнко. – Херсон. – 2018. – С. 92– 94.</p> <p>4. Колесникова Л. Л. Формули звертання в товариському спілкуванні. // Матеріали XVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції імені Віктора Ужченка „ОБРАЗНЕ СЛОВО ЛУГАНЩИНИ”, 26 квітня 2019 р. – С. 131 – 133.</p> <p>5. Колесникова Л. Л. Метафорична основа молодіжного жаргону // XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 7 – 8 листопада 2019 року. – С.120 – 124.</p> <p>6. Колесникова Л. Л. Теоретичні засади вивчення процесу комунікації // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Topical issues of science and practice”, 02-06 листопада 2020 р., Лондон, Велика Британія.– С. 591 – 594.</p> <p>7. Колесникова Л. Л. Лексична репрезентація концепту КОХАННЯ в українських народних піснях // XII Всеукраїнська науково-практична конференція „Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності”, 9 листопада 2020 року. – С.29 – 34.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Агестат доцента кафедри української філології та загального мовознавства. 12ДЦ № 046592, 25 лютого 2016 р.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов :1, 3, 12, 20</p>	
428257	Луценко Марина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-	13	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Наявність профільної освіти: Український державний хіміко-технологічний

технологічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
091705
Технологія
жирів і
жирозамінникі
в, Диплом
кандидата наук
ДК 035554,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
032930,
виданий
30.11.2012

університет,
спеціальність
Технологія жирів і
жирозамінників,
кваліфікація –
спеціаліст харчової
технології та
інженерії. Диплом
спеціаліста з
відзнакою – НР №
23061710.

Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання:
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. Спеціальність
05.18.06 – технологія
жирів, ефірних масел і
парфюмерно-
косметичних
продуктів. Диплом
доктора філософії - №
035554 від
20.12.2006р.
Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут»
Міністерства освіти і
науки України.
Тема дисертації –
«Технологія
отримання
висококонцентровани
х фосфоліпідів
соняшникової олії»,
Доцент кафедри
харчових технологій,
2012 р. (Атестат - 12ДЦ
№ 032930 від
30.11.2012 р.)

Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз:
1. Oseyko M., Sova N.,
Lutsenko M., Kalyna V.
(2019) Chemical
aspects of the
composition of
industrial hemp seed
products: Ukrainian
Food Journal. 2019.
Volume 8. Issue 3, pp.
544–559.
<https://nuft.edu.ua/doi/doc/ufj/2019/3/11.pdf>
2. Kalyna, V.S.,
Lutsenko, M.V.,
Tchoursinov, Y.O.,
Kunitsa, K.V.,
Kharytonov, M.M.
(2021) Approbation and
biomedical research of
“coriander petrozeline.
Scientific Study and
Research: Chemistry
and Chemical
Engineering,
Biotechnology, Food
Industry, 21(2), pp.
155–162.
<http://pubs.ub.ro/?pg=revues&rev=csc6&>

num=202002&vol=2&id=5101

3. Lutsenko M., Viktoriia S. Kalyna, Nataliia V. Kondratiuk, Nataliia V. Uvarova, Oleksandr G. Rozghon, Viktor V. Bohuslavskiy (2021) Characteristics and composition of fractional products from pumpkin seeds Journal of Chemistry and Technologies, 2021. 29(4), pp. 660–670. <http://chemistry.dnu.dp.ua/article/view/243302>

4. Petik I., Litvinenko O., Kalyna V., Ilinska O., Raiko V., Lutsenko M., Filenko O., Romanova T., Svishchova Y., Ivakin, O. (2023) Development of extruded animal feed based on fat and oil industry waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/11 (122), 112–120. Vol. 2 No. 11 (122) (2023): Technology and Equipment of Food Production. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/275509>

5. Луценко М.В., Чурсінов Ю.О., Кудрявцев І.М. (2022) Розробка мобільної установки для сортування зернових відходів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. - № 2(12) – 2022. С.93-99.

<http://vestnik2079-459.khpi.edu.ua/>
Навчально-методичні видання:

1. Розроблені дистанційні курси та робочі програми з дисциплін:
Методологія науково-педагогічних досліджень, Методика викладання фахових дисциплін в закладах професійної освіти
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
Університет Барселони, Іспанія, міжнародне стажування на посаді запрошеного професора в лабораторії LiBiFOOD Research Group

www.libifood.com
2022– 2023 рік.
Факультет фармації та харчових наук, департамент харчування, харчових наук і гастрономії.
Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Ana-Maria Tăbărașu, Iuliana Găgeanu, Dragoș-Nicolae Anghelache, Maryna Lutsenko, Cătălin Persu, Dan Cujbescu, Oana-Elena Milea. Evolution of agriculture in the context of climate changes. // International symposium "Technologies and technical systems in agriculture, food industry, and environment". 6 Ion Ionescu de la Brad Blvd., sector 1, Bucharest 290 Splaiul Independenței Str., sector 6, Bucharest – p. 66-72. (2023).
2. Maryna Lutsenko, Viktoriia Kalyna, Mykola Kharytonov, Svitlana Lemishko, Ana-Maria Tăbărașu Estimation of the thermal effect of sunflower oil phosphatide concentrate degreasing process with isopropyl alcohol on the nactivation of phospholipids. //International symposium "Technologies and technical systems in agriculture, food industry, and environment". 5-6 Oct 2023. Bucharest, Paper Proceedings. p.110-117. (2023).
3. Аспекти сталого розвитку підприємства в умовах «циркулярної економіки». Луценко М., Кудрявцев І., Мельник С., Мельник М.// Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Полтава, 2023. – С. 736-738. (2023).
4. Проблеми впровадження систем якості на підприємствах середнього та малого бізнесу Бардадим О.,

Мельник С., Мельник М., Луценко М. // Сучасна наука та освіта: стан, проблеми перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Полтава, 2023. – С. 583-586. (2023).

5. Innovations of the sorting process in the technology of oil extraction production. Chursinov Yuriy, Lutsenko Maryna, Kudryavtsev Ihor, Melnyk Mykhaylo //Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. ЛНУ ім. Тараса Шевченка – Полтава, 2023. – С. 467-468. (2023).

6. Innovative sorting equipment for the food industry. Lutsenko M.V., Kudryavtsev I.M., Chursinov Y.O. // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: Матеріали I Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету, (2022).

Підвищення кваліфікації: 2023 – стажування в двох навчально-наукових закладах Бухаресту (Румунія): на факультеті біотехнічних інженерних систем Бухарестського університету «Politehnica Bucharest» та в Національному інституті науково-дослідних розробок машин і установок, призначених для сільського господарства та харчової промисловості – INMA. (60 годин). 2023 – підвищення кваліфікації на семінарі «Національно-патріотичне виховання засобами декоративно-ужиткового мистецтва»

Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»
(сертифікат № 3/1665,
6 годин);
2023 – підвищення
кваліфікації на
міжкафедральному
семінарі «Проблеми
технологічної освіти»
Державний заклад
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»
(сертифікат № 3/1555,
12 годин).

Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Калина В.С.
«Технологія
комплексної
переробки жирної
коріандрової олії» за
спеціальністю
05.18.06 – технологія
жирів, ефірних масел
та парфумерно-
косметичних
продуктів у
спеціалізованій вченій
раді Д 64.050.05
Національного
технічного
університету
“Харківський
політехнічний
інститут”; присуджено
науковий ступінь
кандидата технічних
наук у 2016 р., звання
доцента – у 2021.
Сова Н.А. «Технологія
комплексної
переробки насіння
промислових
конопель» за
спеціальністю
05.18.02 – технологія
зернових, бобових,
круп'яних продуктів і
комбікормів, олійних і
луб'яних культур у
спеціалізованій вченій
раді Д 67.052.02
Херсонського
національного
технічного
університету;
присуджено науковий
ступінь кандидата
технічних наук у 2019
р., звання доцента – у
2021 р.

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

						<p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Мазасва В.С. – 2019р. Лабейко М. А. – 2021р.) за спеціальністю 05.18.06 – технологія жирів, ефірних масел і парфумерно-косметичних продуктів, спеціалізованої вченої ради Д 64.050.05 Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут”.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Української асоціації хімічної та харчової інженерії СFE-UA. Досвід практичної роботи за спеціальністю (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 05.2019–11.2021 ТОВ «Десналєнд» https://desna-shop.com Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 19, 20.</p>	
469754	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДН 044234, виданий 17.01.2008, Атестат доцента АД 004648, виданий 14.05.2020</p>	11	ОК 13. Організація туризму	<p>1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № KB 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності «Географія», кваліфікація географ, геоеколог, менеджер природокористування, менеджер освіти, викладач географії, основ економіки та екології</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступень кандидат географічних наук диплом ДН 044234, дата видачі 17.01.2008, Вища атестаційна комісія України, рішення № 16-07/1 від 17.01.2008; спеціальність 11.00.11 - конструктивна географія та</p>

раціональне використання природних ресурсів
тема дисертації:
«Моделювання малих басейнових геосистем урбанізованих ландшафтів (на прикладі м.Києва)»

Вчене звання
Атестат серія АД № 004648
Рік присвоєння 14 травня 2020
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

Інформація про підвищення кваліфікації:
1. Міністерство освіти і науки України
Київський національно-торговельно-економічний університет Вища школа педагогічної майстерності.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПК 584180 від 30.06.2009р.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних, англійська мова мов. Сертифікат № 3932 (B2) від 22.04.2019 р.
3. «Академічна доброчесність» м. Варшава, Республіка Польща, 2019 р. KW-112019/048 від 15 листопада 2019 року
Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» сертифікат № 13GW-116 видано 19.10.2021 (30 годин/1 кредит)
5. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013
6. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення

вищої та фахової
перед вищої освіти
Обсяг програми – 0,2
кредита ЄКТС (8
годин)
20.12.2022 р.
сертифікат СС
38282994/5253-22

п.1

1. Branding a tourist destination in the region's development
Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Rekun, N., Kovalenko, L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–323

2. Quality components of the tourist industry and development of a toolkit for their integrated assessment
Baiev, V.V., Bakhov, I.S., Antonenko, I.y., Sologub, Y.I., Veres, K.A. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systemsthis link is disabled, 2019, 11(12), pp. 1278–1288

3. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. THE CONCEPT OF A MULTILEVEL MODEL OF UKRAINE'S CAPACITY AS A PLACE OF MEDICAL TOURISM: DEVELOPMENT FACTORS AND PROSPECTS// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28.<http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/index> [ISSN 2316-1493]

4. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880, v. 2, n. 40 (2023), <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/6522>. DOI: <http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.652>

2.

п. 4

1. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с.

2. Музеєзнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с.

3. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с.

4. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с.

5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр»

спеціальності 242
«Туризм» освітньо–
професійної програми
«Туризм» денної та
заочної форм
навчання / уклад.:
К.О. Верес – К.: НУХТ,
2019.– 24 с.

6. Туроперейтинг:
[Електронний ресурс]
: конспект лекцій для
здобувачів освітнього
ступеня «Бакалавр»
спеціальності 241
«Готельна справа»
освітньо–професійної
програми «Готельно–
ресторанна справа»
денної та заочної
форм навчання /
уклад.: К.О. Верес – К.
: НУХТ, 2022.– 149 с.

п. 8
Виконання обов'язків
керівника НДР
кафедри «Фактори
формування
конкурентоспроможн
ого туристичного
продукту регіонів
України» (номер
державної реєстрації:
0117Uo03861) в
Національному
університеті харчових
технологій

п. 12
1. Басюк Д.І., Івченко
Л.О., Верес К.О.
Оцінка впливу
макроекономічних
факторів на розвиток
готельного
господарства України
//Наукові праці НУХТ
, 2019.- Том 25. - № 1
2. В. Danylyshyn,
L.Shynkaruk, O.
Prokopenko, S.
Bondarenko, K.Verese,
L. Kovalenko Modeling
Prediction of Consumer
Demand in the Tourism
and Hospitality Based
on Time Series //
International Journal of
Recent Technology and
Engineering ISSN 2277-
3878, Volume – 8 Issue
– 4, November 2019. –
P. 8551-8558
3. Верес К.О., Музичко
Є.О. Досвід
упровадження
принципів
академічної
доброчесності в
Національному
університеті харчових
технологій //
Академічна
доброчесність:
виклики сучасності. –
Варшава, 2019. – 157 с.
4. Кравцов С.С., Верес
К.О. Соціально–
етичний маркетинг в
управлінні
туристичним

підприємством//
Сучасні напрямки
розвитку економіки і
менеджменту на
підприємствах
України: зб.
матеріалів V Всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених (21 лист. 2019
р.) / Харків. нац.
автомобільно-дорожн.
ун-т. Харків: ХНАДУ,
2019. С.484.

5. Верес К.О.
Екотуризм як
перспективний
напрямок розвитку
внутрішнього туризму
в період пандемії на
Чернігівщині //
Індустрія туризму і
сфера гостинності в
Україні та світі:
сучасний стан,
проблеми й
перспективи розвитку
: матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Луцьк, 29 листопада
2021 р.) / відпов. ред.
Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП
Іванюк, 2021. 156 с.

6. Харченко О. М.,
Верес К. О., Наумова
О. В. Формування
туристичного іміджу
львівської області.
Ефективна економіка.
2022. № 2. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10035> (дата
звернення:
25.06.2022). DOI:
10.32702/2307-2105-
2022.2.92

7. Верес К. О.,
Харченко О. М.,
Коротун С. А.
Розвиток подієвого
туризму на території
львівської області.
Ефективна економіка.
2022. № 1. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9907> (дата
звернення:
26.06.2022). DOI:
10.32702/2307-2105-
2022.1.95

8. Верес К.О. Туризм в
Україні під час війни:
географія подорожей
// Матеріали XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції,
«Інноваційні
технології в готельно-
ресторанному та
туристичному
бізнесі», К.: НУХТ,
2023 р. – С. 167

						<p>Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) -36 год./36 год. 2023-2024н.р.</p> <p>Організація рекреаційних та курортних послуг -26 год. НУХТ</p> <p>п.14. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ</p> <p>п. 19 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсодів України» (кваліфікований екскурсійний гід)</p> <p>п.20 Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19, 20.</p>
453277	Гринюк Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук КН 010954, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 007410, виданий 17.04.2003</p>	32	<p>ОК 16. Маркетинг в галузі туризму</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 № 041674 від 30.06.1986р.). Спеціальність «Економіка торгівлі» Кваліфікація «Економіст-організатор».</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.07.05 - економіка торгівлі та послуг. Диплом КН № 010954, виданий 20.06.1996 ВАК України. Тема дисертації: «Політика залучення кредитних ресурсів</p>

торговельним підприємством».

Вчене звання: Доцент.
Атестат ДЦ № 007410,
виданий 17.04.2003
МОН України

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Публікації у Scopus та/або Web of Science:

1. Dokiienko L., Hrynyuk N., Britchenko I., Trynchuk V., Levchenko V. Determinants of enterprise's financial security. Quantitative Finance and Economics, 2024, Volume 8, Issue 1: 52-74.

DOI:
<https://doi.org/10.3934/QFE.2024003>
(Scopus)

2. Dokiienko L., Hrynyuk N., Babiak N., Chepka V. (2024). Financial security of enterprises as a basis for forming the country's investment attractiveness. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 200–215.

DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4277>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

3. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V. Trynchuk V. Capital Structure as a Criterion of Efficiency Management of the Corporation's Financial Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 2(49). С. 326–337.

DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O., & Mykhailuk O. Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific

E-Journal. 2021. Том 7.
№ 4. С. 138-159.
DOI:
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08>
(Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)
5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych L., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 4 (39). С. 228-240.
DOI:
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)
6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. № 3(34). С. 184-194.
DOI
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477>
(Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

Основні публікації у фахових виданнях:
1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С. 81-96.
DOI:
[http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zt.knute.2022(122)06)
(Фахова, категорія «Б»)
2. Гринюк Н. А., Спірідонов Д. С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134.
DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130
(Фахова, категорія «Б»)
3. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. № 2(136). С. 79-94.
DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06)
(Фахова, категорія «Б»)

4. Гринюк Н. А.
Cooperative consumer
network of Europe.
Вісник КНТЕУ 2020.
№ 2(130). С. 69-77.
DOI:[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Фахова,
категорія «Б»)

4. Видані
підручники/навчальні
посібники

1. Міжнародний
бізнес: еволюція,
характеристики,
форми реалізації:
підручник: у 2 ч. Ч. 1
// А. А. Мазаракі, Г. В.
Дугінець, Н. Г.
Калюжна та ін.; за
заг.ред. А. А.
Мазаракі. Київ: Держ.
нац. торг.-екон. ун-т.,
2022. 424 с. (Гринюк
Н. А. р. 7. Мале та
середнє
підприємництво в
сфері міжнародного
бізнесу. С. 282–330).
ISBN 978-966-918-
059-9 (заг.) – ISBN
978-966-918-060-5 (Ч.
1) DOI:
10.31617/p.knute.2022-
342

2. Міжнародний
бізнес в умовах
невизначеності
глобального
середовища:
підручник: у 2 ч. Ч. 2
// А. А. Мазаракі, Г. В.
Дугінець, Н. Г.
Калюжна та ін.; за
заг.ред. А. А.
Мазаракі. Київ: Держ.
нац. торг.-екон. ун-т.,
2022. 424 с. (Гринюк
Н. А. р. 14.
Формування стратегії
міжнародного бізнесу
компанії. С. 354–392).
ISBN 978-966-918-
059-9 (заг.) – ISBN (Ч.
2) DOI:
10.31617/p.knute.2022-
342

5. Навчально-
методичні видання
1. Робоча програма
освітнього
компонента «Основи
економіки і
підприємництва» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 015
Професійна освіта,
спеціальності 015.38
Професійна освіта.
Транспорт, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 8 с.
2. Робоча програма
освітнього

компонента «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

3. Робоча програма освітнього компонента «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.

4. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

5. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі

знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 7 с.

11. Робоча програма
освітнього
компонента «Аналіз
діяльності
підприємств сфери
послуг» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 7 с.

12. Робоча програма
освітнього
компонента
«Стратегічне
управління в туризмі»
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальностей 241
Готельно-ресторанна
справа і 242 Туризм і
рекреація, денної та
заочної форми
навчання / Укл.:
Гринюк Н. А. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 6 с.

13. Програма з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» ОС «магістр»
ОПП «Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
менеджмент», «Облік
та оподаткування в
міжнародному
бізнесі» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2023. 30 с.

14. Збірник тестових
завдань «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2023. 62 с.

15. Робоча програма з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП

«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Міжнародна
торгівля» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2022. 24 с.

16. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2022. 40 с.

17. Фінанси
зарубіжних
корпорацій [Текст]:
Опорний конспект
лекцій для студентів
освітнього ступеню
бакалавр у галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Економіка»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»; галузі
знань «Соціальні і
поведінкові науки»
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»
спеціалізації
«Міжнародний
бізнес» / авт. Н. А.
Гринюк; КНТЕУ, Каф.
світової економіки –
71/21 [замовл.]. Київ:
КНТЕУ, 2021. 156 с.

18. Програма з
дисципліни «Фінанси
зарубіжних
корпорацій» ОС
«бакалавр» ОПП
«Міжнародний
бізнес», «Міжнародна
економіка»,
«Міжнародна
торгівля» / авт. Н. А.
Гринюк. К. ДТЕУ,
2021. 24 с.

19. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент в
міжнародному
бізнесі» для студентів
ОС «магістр»
спеціалізацій
«Міжнародна
економіка»,
«Міжнародний
менеджмент»,
«Міжнародний
бізнес» / авт. Н. А.
Гринюк. Київ: КНТЕУ,
2021. 48 с.

20. Збірник тестових
завдань з дисципліни
«Фінансовий

менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

21. Financial management in international business. Curriculum and syllabus. Academic Degree «Master» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences», 07 «Management and Administration» Fields of Speciality 051 «Economics», 073 «Management» Fields of Specialization «International Economics», «Management of Foreign Economic Activity» / auth. T.M. Melnyk, A.O. Khodzhaian, N.A. Grynyuk, L.P. Syerova; KNUTE, International economy department. Kyiv : SUTE, 2019. 40 p.

22. Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 821/19 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2019. 152 с.

23. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій): lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social and Behavioral Sciences» field of study 051 «Economics» field of specialization «International Economics», authors: N. Grynyuk, I. Sevruck; International Relation Economics Department - 554/19 [замовл.]. Kyiv: KNUTE, 2019. 86 p.

24. International management. (Міжнародний менеджмент: опорний

конспект лекцій):
lecture notes academic
degree «Bachelor» field
of science 07
«Management and
Administration» field of
study 073
«Management» field of
specialization
«Management of
Foreign Economic
Activity», authors: N.
Grynyuk, I. Sevruck;
International
Economics Relation
Department - 544/19
[замовл.]. Київ:
KNUTE, 2019. 86 p.

6. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
Наукові статті:
1. Нгуныук N.,
Dokiienko L. Financial
security position of
enterprises: experience
from Ukraine.
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference «General
regularities and models
of science
development», January
09 – 10, 2023, Zagreb,
Croatia by the
«InterSci». p. 27-32.
2. Гринюк Н. А.,
Новіков В.
Інвестування у
розвиток
інтелектуального
капіталу міжнародних
корпорацій. Current
issues of science,
prospects and
challenges: collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of the III
International Scientific
and Theoretical
Conference, November
25, 2022. Sydney,
Australia: European
Scientific Platform.
2022. С. 54-57.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>
3. Гринюк Н. А.,
Залялова В. І.
Особливості стратегії
міжнародної
діяльності
підприємства.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С.
362-366.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>
4. Гринюк Н. А.
Намчук М. О. Сутність
та ефективність
посередницької
діяльності в
міжнародному бізнесі.

Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 367-371.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

5. Гринюк Н. А. Організаційно-інституційні засади міжнародного кооперативного співробітництва. Молодий вчений. 2020. № 4(80) С. 316-322.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

6. Гринюк Н. А. Світова практика оподаткування кооперативних підприємств. Молодий вчений. 2019. № 4(68) С. 476-481.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

7. Гринюк Н. А., Виноградська І. І. Гудвіл як критерій визначення вартості міжнародної корпорації. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoros s.r.o., Prague, 2019. С. 264-270.

Наукові тези:

1. Гринюк Н. А. Методологічні засади управління фінансовою стійкістю підприємства. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2024: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С.

2. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці,

соціальних відносин та туризму, 2024. С. 3. Гринюк Н. А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 182–186.

4. Гринюк Н. А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–143.

5. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. С. 214–217.

6. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV

міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.

7. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 27 квітня 2023р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 392-395.

8. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20-21 березня 2023р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500-503.

9. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 23 березня 2023р.). К.: Держ.торг.-екон.ун-т, 2023. С. 78-80

10. Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. General regularities and models of science development: proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January 09-10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». P. 27-32.

11. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах

глобалізації.
Економіка, фінанси,
облік та право в
умовах глобалізації:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 16 листопада
2022р.): у 2 ч. Біла
Церква: ЦФЕНД,
2022. Ч. 2. С. 46-47.

12. Гринюк Н. А.
Світові системи
оподаткування
підприємств
кооперативного
сектору.
Інформаційно-
аналітичне
забезпечення безпеко-
орієнтованого
управління в умовах
глобалізації:
матеріали XI Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Харків, 17-18
листопада 2022р.)
Харків: ХНУМГ ім. О.
М. Бекетова, 2022. С.
60-64.

13. Гринюк Н. А.
Європейський досвід
розвитку
кооперативного руху:
уроки для України.
Розвиток суб'єктів
економічної
діяльності в сучасних
умовах
господарювання:
матеріали всеукр.
наук.-практ. конф. (з
міжнар. участю)
(Харків, 24-25
листопада 2022р.)
Харків: ХНУМГ ім. О.
М. Бекетова, 2022. С.
21-23.

14. Гринюк Н. А.
Оподаткування
кооперативних
підприємств: світовий
досвід і українські
реалії. Глобальні
імперативи розвитку
бізнесу та права: тези
доповідей III Міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 11 жовтня
2022р.). Київ:
Держ.нац.торг.-
екон.ун-т, 2022. С. 44-
48.

15. Гринюк Н. А.
Особливості
автоматизації
фінансово-
економічної участі
членів кооперативних
організацій.
Конкурентні стратегії
розвитку економіки в
умовах глобальних
викликів: матеріали
IV Міжнародної
наукової конференції
(Київ, 18 травня
2022р.). К.: ЗВО
«Міжнародний
університет фінансів»,

2022. С. 57-59.

16. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 24 лютого 2022р.) Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440-443.

17. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 21 жовтня 2021р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29-32.

18. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 549-552.

19. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 13 жовтня 2021р.). К.: ІТТА, 2021. С. 767-771.

20. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-

практичної конференції (Київ, 19-20 трав. 2021р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 48-51.

21. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 квітня 2021р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113-115.

22. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 14 квітня 2021р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 296-299.

23. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021р.). К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14-15.

24. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 12 березня 2021р.): збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВТУ, 2021. С. 625-627.

25. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції:

погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 18 лютого 2021р.) Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228-230.

26. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148-150.

27. Гринюк Н. А. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2020р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20-22.

28. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конференції (Хмельницький, 6-7 листопада 2020р.). Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146-147.

29. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 22 жовтня 2020р.). Полтава: ПДАА, 2020. С. 41-44.

30. Гринюк Н. А.

Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42-44.

31. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (Полтава, 23 квітня 2020 р.) Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 63-65.

32. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролю міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, МУФ, 9 квітня 2020р.) К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42-43.

33. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 12 листопада 2020р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 52-54.

34. Гринюк Н. А. Комунікаційні особливості системи споживчої кооперації. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: матеріали I Міжнародної науково-

практичної конференції (Київ, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ, 18-19 грудня 2019р). Київ, 2019. С. 237-240.

35. Гринюк Н. А. Розвиток європейського кооперативного руху: досвід для України. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали ІУ Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 16-18 жовтня 2019р.). Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 365-367.

36. Гринюк Н. А. Світові тенденції оподаткування кооперативних підприємств. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019р.) Полтава, ПДАА, 2019. С. 32-34.

37. Гринюк Н. А. Напрямки міжнародної економічної діяльності споживчої кооперації України. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 31 травня 2019р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.

38. Гринюк Н. А. Експортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22-23 трав. 2019р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 58-60.

39. Гринюк Н. А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і

перспективи.
Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Херсон, 18-19 квітня 2019р.). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39-42.

40. Гринюк Н. А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2019р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 49-50.

7. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 536 від 29.02.2024р. Тема: «Сучасний викладач»
Обсяг часу: 12 год/ 0,4 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
2. Сертифікат учасника програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проектами» (101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) і «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) № JM 316-2023 D від 07.12.2023.
Тема: «Менеджмент академічних проектів та ефективна комунікація»
Обсяг часу: 24 год/ 0,8 кред. ЄКТС.
Організатор: НУХТ
3. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 761 від 17.05.2023р.

Тема: «Коучинг, менторство, наставництво»
Обсяг часу: 10 год/ 0,3 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»

4. Сертифікат учасника Програми Еразмус + проекту Жана Моне 101047657 – AERC – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 07.04.2023р.
Тема: «Адвокатування європейських правил конкуренції»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3 кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ

5. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 312 від 22.11.2022р.
Тема: «Розвиток soft skills»
Обсяг часу: 7 год/ 0,3 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»

6. Стажування МУФ НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», кафедра фінансів 01.10.–30.10.2020р.
(затверджений звіт про виконання програми стажування).
Тема: «Організація викладання дисципліни «Фінанси корпорацій»
Обсяг часу: 90 год/ 3 кред. ЄКТС.
Організатор: КНТЕУ

7. Сертифікат учасника Програми Еразмус + Проекту Жана Моне 562453–ERP–1–2015–1–UA–ERPJMO–MODULE № 38-06/2018 від 15.06.18р.
Тема: «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3 кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ

II. Конференції та форуми:
1. Сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного

наукового виміру» від 27.10.2023, Запоріжжя, Україна
Обсяг часу: 24 год/ 0,8 кред. ЄКТС.
Організатор: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

2. Сертифікат учасника V міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» від 27.04.2023, Чернівці, Україна
Організатор: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича

3. Certificate for participating in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development» 09-10 January, 2023, Zagreb, Croatia
Обсяг часу: 12 год/ 0,4 кред. ЄКТС.
Організатор: InterSci

4. Certificate for participating in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). Poland, 2022.
Організатор: State University of Jan Kochanowski

5. Certificate for participating in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and challenges», November 25, 2022, Sydney, Australia
Обсяг часу: 3 год/ 0,1 кред. ЄКТС
Організатор: European Scientific Platform

6. Certificate for participating at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGCM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Turkey
Організатор: Istanbul University.

7. Сертифікат учасника IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з

						<p>міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» № СС00493014/001009-21 від 22.10.2021, Полтава, Україна Обсяг часу: 8 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ПДАА 8. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» Серія ВК № 054 / 22.10.2020, Полтава, Україна Організатор: ПДАА</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021	31	<p>ОК 20. Організація екскурсійної діяльності</p> <p>1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації:</p>

«Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».

3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз

1. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI))

URL:
http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf

DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9>

2. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus).

URL:<https://www.franc.oangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168>

DOI:
<https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002>

3. Svitlana Panchenko, Olena Karolop, Oleksandr Chuchalin, Tetiana Kolisnychenko, Kateryna Sefikhanova, Ievgeniia Dragomirova. Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507–514. (Scopus).

URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>

DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).20](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).20)

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna

Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI:
<https://doi.org/10.46398/questpol.4177.518/questpol.4177.518>

5. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-016/2707-0654-12\(24\)-016](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-016/2707-0654-12(24)-016)

1. 6. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
1. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
2. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

7. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-228/2707-0255-9\(17\)-228](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-228/2707-0255-9(17)-228)

8. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування

готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL:
<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>

3. DOI:
<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

9. Каролоп О. О. Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.

URL:
<http://sources.pnpn.edu.ua/issue/view/13815>

DOI:
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>

10. Каролоп О. О. Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).

URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>

DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-13)

11. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185-186). С. 11-15.

URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>

DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання

1. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)

2. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 1 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 301 с. (особистий внесок § 3.3; 3.4)

3. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 2 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 324 с. (особистий внесок § 5.3)

4. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 3 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 264 с. (особистий внесок § 7).

5. Свідло К.В., Лазарева Т.А., Каролоп О.О. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>

6. Свідло К.В., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є., Каролоп О.О. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гідів

конференсьє//
Modern foundations of
economics,
management and
tourism: collective
monograph /
Lazaryshyn A.,
Lazaryshyna I., – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2022. – P. 345-356.
Available at :
URL: [https://isg-
konf.com/modern-
foundations-of-
economics-
management-and-
tourism/](https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/)
DOI:
[https://doi.org/10.4629
9/ISG.2022.MONO.EC
ON.4](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4)
DOI:
[https://doi.org/10.4629
9/ISG.2022.MONO.EC
ON.4.4.13](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.4.13)
7.Свідло К.В., Собко
А.Б., Каролоп О.О.
Розроблення
технології десерту
оздоровчого
призначення.
Інноваційні напрями
розвитку харчових
технологій : колект.
монографія [ел.
ресурс] / за загальн.
ред. канд. техн. наук,
доц. Н. А. Нагурної ;
М-во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т.
Черкаси : ЧДТУ, 2020.
С. 138-148. (Р. 3.8).
URL:
[http://elib.chdtu.edu.u
a/e-books/3306](http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306)
8. Каролоп О. О.
Особливості розвитку
ресторанного бізнесу в
Україні. Економічний,
організаційний та
правовий механізм
підтримки і розвитку
підприємництва :
колект. монографія ;
за ред. О. В.
Калашник,
Х. З. Махмудова, І. О.
Яснолоб. Полтава :
Вид-во ПП «Астрая»,
2019. С. 267-278. (Р.
6.6).
9. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туризмологія», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.

10. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

11. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління бізнес-процесами», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.

12. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

13. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

14. Робоча програма освітнього

							компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с. 15. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с. 16. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 46 с. 17. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с. 18. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.
19. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 25 с.
20. Робоча програма
освітнього
компонента «Івент-
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
21.Робоча програма
освітнього
компонента «Зелений
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
21. Робоча програма
освітнього
компонента
«Гастрономічний
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.

Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.

22. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.

1. 23. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2022. 30 с.

24. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 31 с.

25. Робоча програма з дисципліни «Стандартизація, сертифікація, метрологія» для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.

26. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної

діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу») денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Батченко Л. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 47 с.
27. НМКД з
дисципліни
«Економіка готельно-
ресторанного бізнесу»
для студентів напряму
підготовки «Готельно-
ресторанна справа»
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Батченко Л. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 47с.
28. НМКД з
дисципліни
«Економічна теорія»
для студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», «Туризм»,
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності» денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Солоха Д. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Каролоп О. О.
Резильєнтність як
ресурс суб'єктивного
благополуччя
особистості.
Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти в
період
трансформацій,
сучасних викликів та
кризових станів
суспільства :
матеріали Всеукр.
наук.-педаг. підв.
каліф., м. Камянець-
Подільський, 3 липня
– 13 серпня 2023 року.
Одеса : Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. С.59-62.
URL: ФОРМУВАННЯ
РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3
лип-13 серпня
2023.pdf
2. Olena Karolop. The
Paradigma of Training
Specialists Under the
Program "Sustainable
Development of Culture
and Tourism" in
Germany. Sustainable
Development In
Management Science -
Business - Self
Government:

International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska
3. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.
URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-Gritsayenko-Mikola-PDAU-2021.pdf>
4. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf
5. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf
6. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових

глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

7. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

8. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

9. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyhoped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%Bo%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

10. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>
11. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.
12. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.
13. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін. Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.
14. Каролоп О. О. Проблеми формування

професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

15. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

16. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

17. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.

18. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія:

питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола І-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
1. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р). Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847 Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847
2. Керівник міжнародного освітнього проекту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).
3. Учасники проекту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847
4. Керівник проекту по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.
5. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>
6. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції

"Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

7. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р. (формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

8. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

9. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Київ, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні» (Співорганізатори проекту: Асоціація UCM (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність»» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення

кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год / 0,2 кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».

2. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz» від UGEN № 1104 від 27-29.02.2024 р.
Тема: «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год / 0,4 кред. ЄКТС. Організатор: UGEN Україна.

3. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р.
Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFI CLUB.

4. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год / 0,08 кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.

5. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

6. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/

7. Certificate. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable

Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.

8. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okraglym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).

9. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

10. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 758684185862497. Тема: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання». Он-лайн конференція від 12.11.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подаланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

12. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг

часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411.
Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН»
Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

13. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.

14. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

15. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ CLUB.

16. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

17. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

18. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному

форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (online) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

19. Certificate of publication in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

20. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Висока Татри, м. Братислава, Словаччина). URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

21. Сертифікат учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р. Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год / 0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

22. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V. Тема: «Сервіси для організації дистанційного

навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022.
Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.
22. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo. Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022.
Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB
23. 15. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».
24. Certificate took part in scientific-dydactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow University of Economics.
25. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL:
<https://www.facebook.com/1101222521/posts/1>

0219533258217681/?
d=n
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

26. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

27. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL:<https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

28. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ. Обсяг – 150 год. Організатор: Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

29. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

30. Certificate № 2682

(the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business»
Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.
Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

31. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

32. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації). Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм)

33. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Словаччині (організатори: туристичний оператор «Анніра-Тур» (Україна) та СК&СА Alla Tour (Slovakia). (обсяг – 120 год)

34. Certificazione N 1015 – Serie 1, Ottobre, 3, 2018: Corso Di Formazione Lavoro “PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA” (di 108 ore), (Foggia, Italia)

35. Сертифікат N 1015 – Serie 1, від 03.10.2018 «Про стажування за програмою «Культура італійської кухні» (м. Фоджа, Італія), обсяг 108 год. Період

						<p>стажування: червень-серпень 2018 р. 36. Довідка № 53/50 від 08.11.2017 р. про проходження стажування (підвищення кваліфікації) в обов'язі 132 год. у ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель4****Ramada Encore Kiev). 10. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, 1. 2018 - 2023 рр. консультування та розробка стратегії розвитку туризму для Київської обласної державної адміністрації та КМДА 2. Консультування мережі італійських ресторанів «Pesto Family» Консультування Всеукраїнської асоціації гідів 3. Консультування ТОВ «Хотел Менеджмент Груп ЛЛС» (готель 4****Ramada Encore Kiev). 5. Консультування мережі готелів «365» 6. Консультування ДП «Гарант-Сервіс»</p> <p>11. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Асоціації кулінарів України 2. Суддя всеукраїнських та міжнародних кулінарних конкурсів 3. Член Всеукраїнської асоціації гастрономічного туризму 4. Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» 5. Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка	31	ОК 19. Вступ до фаху	1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 061402,
виданий
29.06.2021

підприємства»
Кваліфікація:
«Економіст
підприємства»

2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти.
Диплом – ДК
№061402, виданий
29.06.2021.

Тема дисертації:
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи засобами
інноваційних
технологій навчання».

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
1. Mykola Korets, Alla
Popova, Oksana
Sinenko, Olga Trynko,
Olena Karolop, Serhii
Krasovskyi. The
Essence Of Pedagogical
Technologies In
Modern Education.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL. 21 No.5,
April 2021. С. 48-51.
(Web of Science (ESCI))
URL:

[http://paper.ijcsns.org/
07_book/202105/2021
0509.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf)
DOI:

[https://doi.org/10.2293
7/IJCSNS.2021.21.5.9](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9)

2. Zharova L., Raksha
N., Spitsyna A., Karolop
O., Mirzodaieva T.

Development of
tourism services in the
framework of
sustainable
development after the
COVID-19 pandemic.

Rivista Di Studi Sulla
Sostenibilita,1/2022. P.
13-30. (Scopus).

URL:[https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?
IDArticolo=71664&idRi
vista=168](https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168)

DOI:

[https://doi.org/10.3280
/RISS2022-001002](https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002)

3. Svitlana Panchenko,
Olena Karolop,
Oleksandr Chuchalin,
Tetiana Kolisnychenko,
Kateryna Sefikhanova,
Ievgeniia Dragomirova.

Topical Issues in the Field of Religious Tourism. Current Challenges. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13 No. 2 (2022). P. 507–514. (Scopus).

URL:

<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>

DOI:

[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).2024](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).2024)

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko. Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789. (Web of Science (ESCI))

URL:

<https://produccioncientificailuz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>

DOI:

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

5. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій. Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021

URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>

DOI:

[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-011](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-011)

6. Каролоп О. О. Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.

1. URL:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>

2. DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-462-476)

7. Каролоп О. О. Формування професійної компетентності

бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.

URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>

DOI:

[https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-228](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-228)

8. Каролоп О. О.

Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.

URL:

<http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>

3. DOI:

<https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

9. Каролоп О. О.

Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.

URL:

<http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/13815>

DOI:

<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>

10. Каролоп О. О.

Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).

URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>

DOI:

[https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-1311](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-1311)

11. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О.
Компетентнісний

підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)
2. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 1 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 301 с. (особистий внесок § 3.3; 3.4)
3. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 2 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 324 с. (особистий внесок § 5.3)
4. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 3 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 264 с. (особистий внесок § 7).
5. Свідло К.В., Лазарева Т.А., Каролоп О.О. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023.

URL:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
6. Свідло К.В., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є., Каролоп О.О. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4>
DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.4.4.13>
7. Свідло К.В., Собко А.Б., Каролоп О.О. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL:
<http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>
8. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Вид-во ПП «Астрая», 2019. С. 267-278. (Р.

6.6).
9. Робоча програма освітнього компонента «Туризмологія», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.
10. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю туристичних послуг», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.
11. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління бізнес-процесами», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.
12. Робоча програма освітнього компонента «Світовий туристичний ринок», для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
13. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01

«Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

14. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в професійній освіті» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта», освітньо-професійна програма 015.38 «Транспорт», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 10 с.

15. Робоча програма освітнього компонента «Організація туризму», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 50 с.

16. Робоча програма освітнього компонента «Організація екскурсійної діяльності», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 46 с.

17. Робоча програма освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.
18. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туроперейтинг»,
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.
19. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
продукції та послуг в
готельно-
ресторанному
господарстві», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 241
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2024. 25 с.
20. Робоча програма
освітнього
компонента «Івент-
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
21.Робоча програма
освітнього
компонента «Зелений
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.

«Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу»), денної та заочної форма навчання / Укл.: Толлок Г.А., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2021. 30 с.
26. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Менеджмент соціокультурної діяльності» (спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу») денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47 с.
27. НМКД з дисципліни «Економіка готельно-ресторанного бізнесу» для студентів напряму підготовки «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форма навчання / Укл.: Батченко Л. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 47с.
28. НМКД з дисципліни «Економічна теорія» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент соціокультурної діяльності» денної та заочної форма навчання / Укл.: Солоха Д. В., Каролоп О. О. Київ : КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:
1. Каролоп О. О. Резильєнтність як ресурс суб'єктивного благополуччя особистості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства : матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року.

Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62.
URL: ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

2. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska

3. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241.
URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-PDAU-2021.pdf>

4. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали XLII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70.
URL:http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

5. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах

Європи та Азії :
матеріали ХЛІ
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф., м.
Переяслав, 30 груд.
2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

6. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О.
Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

7. Каролоп О.О.
Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

8. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О.
Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

9. Каролоп О. О.
Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до

успішної діяльності.
Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL:
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%Do%94%Do%B5%Do%BA%Do%Bo%Do%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

10. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

11. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

12. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки», 2020. С. 21-23.

13. Каролоп О. О. Організація самостійної роботи бакалаврів «готельно-

ресторанної справи» при вивченні фахових дисциплін.
Experimental and Theoretical Research in Modern Science: proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, Kishinev, Moldova, 16-18 November 2020. Kishinev : Giperion Editura, 2020. № 2 (35). P. 34-39.

14. Каролоп О. О. Проблеми формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 20-21 листоп. 2020 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2020. С. 122-126.

15. Каролоп О. О. Формування професійної культури майбутніх фахівців ресторанної справи. Fundamental and applied science – 2020 : materials of the XVI International scientific and practical conference, Sheffield, October 30 – November 7, 2020. Vol. 5: Pedagogical sciences. Philological sciences. Physical culture and sports. Sheffield: Science and education, 2020. P. 46-51.

16. Каролоп О. О. Інноваційні технології в підвищенні пізнавальної активності та професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : зб. наук. робіт учасників Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 20-21 листоп. 2020 р. Одеса : ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С. 77-82.

17. Каролоп О. О. Компетентнісний підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-

ресторанної справи.
Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103.
18. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола І-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847 Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

2. Керівник міжнародного освітнього проекту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).

3. Учасники проекту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

4. Керівник проекту

по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.

5. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

6. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

7. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

8. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проекта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

9. Співкоординатор міжнародного проекту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv, Ukraine - Foggia, Italia) «Культура італійської кухні»
(Співорганізатори проекту: Асоціація

УСМ (Італія) та Київський університет культури (Україна), 2018 р.

9. Підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат учасника онлайн-форуму № ПК-К 24-02/281 від 21.02.2024 р. Тема: «Фінансова грамотність»» (підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою форуму). Обсяг часу: 6 год /0,2 кред. ЄКТС. Організатор: ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій».
2. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz» від UGEN № 1104 від 27-29.02.2024 р. Тема: «Сучасний викладач». Обсяг часу: 12 год /0,4 кред. ЄКТС. Організатор: UGEN Україна.
3. Сертифікат учасника тренінгу № 06709 від 19.12.2023 р. Тема: «Підготовка операторів ринку до державних перевірок системи НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.
4. Сертифікат учасника тренінгу № 20231213/КС116 від 13.12.2023 р. Тема: «Розвиток цифрової компетентності вченого: досвід та перспективи». Обсяг часу: 2,5 год /0,08 кред. ЄКТС. Організатор: Інститут цифрової освіти НАПН України.
5. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop. Odkryj magiczne opcje Canvy. Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy NAUCZYCIELA: uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 12.12.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
6. ZAŚWIADCZENIE. Olena Karolop.

Sztuczna Inteligencja w pracy nauczyciela. TIK w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w szkoleniu on-line zorganizowanym w dniu 21.11.2023 r. w wymiarze 2 godzin lekcyjnych Zakres szkolenia/
7. Certificate. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska.
8. Certyfikat nr 20231117197 w Międzynarodowym Okragłym Stole Uczelni Partnerskich pt: «Aydut I mechanizvm finansowy w systemie zarzadzania». – WSHIU Akademia Nauk Stosowanych. - 17.11.2023, Poznan - Berezany (on-line).
9. Certificat XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.
10. Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 758684185862497. Тема: «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання». Он-лайн конференція від 12.11.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО». Сертифікат учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 988319752776467. Тема: «Практичний досвід використання подкастингу на уроках та при подаланні освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг

часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

12. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

13. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

14. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

15. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

16. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from

29.06.2023.
Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

17. Certyfikate w Międzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (online). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

18. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (online) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год / 0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

19. Certificate of publiction in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансье» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

20. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovného Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Високі Татри, м. Братислава, Словаччина).
URL https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqCgCz9sTV4McVZLdmDQvKRhrzW9VBv8UxphACzGyhNnzl&id=100010042590847

21. Сертифікат

учасника тренінгу № 05112 від 21.02.2023 р.
Тема: «Маркування харчових продуктів: інформованість споживача та відповідальність виробника». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFI CLUB.

22. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 5455046515386V.
Тема: «Сервіси для організації дистанційного навчання: Classroom, Jamboard, Meet». Он-лайн конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» від 05.11.2022.
Організатор: Платформа Освіти ПІФАГОР.

22. Сертифікат учасника тренінгу № 6678201351265614Vo.
Тема тренінгу «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики», 7.10.2022.
Організатор: Освітній проєкт AtomsHUB

23. 15. Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар». Тема: «Тренди в освіті: навчання через досвід, формувальне оцінювання, кейс-технології, VR- та AR-технології» від 10.08.2022 р. Обсяг часу: 3 год /0,1 кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ «Едюкейшнал ЕРА».

24. Certificate took part in scientific-dydidactic intership online and got the research experience and advanced qualification in economics, management and finance. Between 27-th April 2022 -10-th November 2022. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow University of Economics.

25. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь

в міжнародному проекті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

26. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

27. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управлінням туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL: <https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

28. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ

«ТУРИСТИЧНИЙ
ГІД». Реєстраційний
номер № ПК 082006
від 31 серпня 2020 р,
м. Київ.
Обсяг – 150 год.
Організатор:
Громадська спілка
«Всеукраїнська
асоціація гідів».

29. Certificate of
Recognition (The
Completion of English
Language Dynamics
Course). (Lighthouse
English Club) (2021,
April).

30. Certificate № 2682
(the 20.03.2021) of
online Advanced
Training «Gamification
as a tool of professional
competence formation
of future bachelors in
hotel and restaurant
business»
Total: 180 hours,
including 54 online
contact hours, 90
individual work hours
and 36 hours of the
scientific report.
Організатори: Mendel
University in Brno,
Academy of Performing
Arts in Prague,
Technical University in
Ostrava.

31. Certificate: has
comleted an English
course - LEVEL B2 (the
03/26/19) (Madison
International Institute
& Business School;
Anglo-American
International
Postgraduate Higher
Education School,
USA).

32. Сертифікат про
проходження
міжнародного
навчально-
практичного
мобільного тренінгу із
застосуванням
інноваційних методів
та підходів в
освітньому процесі в
ЗВО (підвищення
кваліфікації).
Сертифікат № 3-237
від 26.12.2019 р. (обсяг
– 120 год) (міста
проходження
тренінгу: м. Київ – м.
Рига – м. Вільнюс – м.
Стокгольм)

33. Сертифікат №
20/2019 від 05.05.2019
р Про проходження
стажування на базі
реально-діючих
об'єктів готельно-
ресторанного та
туристичного бізнесу
в Словаччині
(організатори:
туристичний оператор
«Анніра-Тур»
(Україна) та СК&СА

Alla Tour (Slovakia).
(обсяг – 120 год)
34. Certificazione N
1015 – Serie 1,
Ottobre, 3, 2018:
Corso Di Formazione
Lavoro “PROGETTO DI
INCLUSIONE CUCINA
ITALIANA” (di 108
ore), (Foggia, Italia)
35. Сертифікат N 1015
– Serie 1, від
03.10.2018 «Про
стажування за
програмою «Культура
італійської кухні» (м.
Фоджа, Італія), обсяг
108 год. Період
стажування: червень-
серпень 2018 р.
36. Довідка № 53/50
від 08.11.2017 р. про
проходження
стажування
(підвищення
кваліфікації) в обсязі
132 год. у ТОВ «Хотел
Менеджмент Груп
ЛЛС»
(готель4****Ramada
Encore Kiev).
10. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років,
1. 2018 - 2023 рр.
консультування та
розробка стратегії
розвитку туризму для
Київської обласної
державної
адміністрації та
КМДА
2. Консультавання
мережі італійських
ресторанів «Pesto
Family»
Консультавання
Всеукраїнської
асоціації гідів
3. Консультавання
ТОВ «Хотел
Менеджмент Груп
ЛЛС» (готель
4****Ramada Encore
Kiev).
5. Консультавання
мережі готелів «365»
6. Консультавання ДП
«Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член Асоціації
кулінарів України
2. Суддя
всеукраїнських та
міжнародних
кулінарних конкурсів
3. Член Всеукраїнської
асоціації
гастрономічного
туризму
4. Член ГС
«Всеукраїнської
асоціації гідів»
5. Голова ГО

						«Громадської платформи «Розвиток DESTINATION» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20	
394340	Махортов Юрій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Волошиловградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002521, виданий 09.10.2002, Диплом доктора наук ДК 006452, виданий 19.01.2001, Диплом кандидата наук КД 057830, виданий 26.12.1991, Атестат доцента ДЦ 008443, виданий 23.10.2003, Атестат професора 02ПР 000219, виданий 17.06.2004	23	ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	<p>1) Наявність профільної освіти (відповідність навчальній дисципліні, що викладається на ОП)</p> <p>2) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Махортов Ю.О. (2020). Оцінка потенціального фактора сегментації регіонального ринка. International journal of recent technology and engineering, 5 (2) (Scopus) 2. Kudenko O., Makhortov Y., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020). Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. International journal of scientific & technology research, 9(03), pp.3275-3280 3. Махортов, Ю., Набієва, Д. (2020). Викорстання сучасних інноваційних технологій підприємствами АПК. Економіка та суспільство, 22. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-26</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні: монографія /відпов. ред. Ю.В.Трач. Київ: Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – 416 с. С. 366-391. 2. Гршко В.І., Махортов Ю.О., Телічко Н.О., Бородачева В.М. Міжнародне оподаткування (2013 р.); 3. Махортов Ю.О., Дмитрієнко В.Л., Мацкуляк І.Л., Махортов Ю.О.</p>

Еколого-економічні напрями земельної реформи в Україні Навч., посіб., - Київ.: »Вищф школа», 2007 р., -492с,
4. Махортов Ю.О., Дмитренко В.Л., Еколого-економічні напрями та результати земельної реформи Луганськ: ОАО «ЛОТ» 2004 р.- 236,
5. Махортов Ю.О. Еколого-економічні проблеми використання земельних угідь Луганськ: «Лугань» 1999 р.-416

4) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
1 Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Удосконалення системи управління персоналом бюджетної організації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. /М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020, С. 186-189
2. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Управління інноваційною діяльністю підприємства та науково-технічний прогрес Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (13-14 листопада 2020 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2020, С.165-169
3. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Наукова-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-

						<p>викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. – 274 с. С.184</p> <p>4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможності економіки країни. Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародна науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., С. 186-188</p> <p>5.Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). - С.210</p> <p>5) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з питань АПК з 1999 – 2007 рік</p> <p>6) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ТОВ «Велико – Багачанський комбикормовий завод», консультування з фінансових питань (з 2009 року) 2. Науково – практичний журнал: Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, заступник редактора.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20</p>	
394340	Махортов Юрій	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	23	ОК 18. Державне	1) Наявність профільної освіти

	Олексійович	місце роботи	інститут технологій і торгівлі	Волошиловградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002521, виданий 09.10.2002, Диплом доктора наук ДК 006452, виданий 19.01.2001, Диплом кандидата наук КД 057830, виданий 26.12.1991, Аттестат доцента ДЦ 008443, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 02ПР 000219, виданий 17.06.2004	регулювання туристичної діяльності	<p>(відповідність навчальній дисципліні, що викладається на ОП)</p> <p>2) наявність наукового інтересу за профілем: 1. Махортов Ю.О. (2020). Оцінка потенціального фактора сегментації регіонального ринку. International journal of recent technology and engineering, 5 (2) (Scopus) 2. Kudenko O., Makhortov Y., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020). Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. International journal of scientific & technology research, 9(03), pp.3275-3280 3. Махортов, Ю., Набієва, Д. (2020). Використання сучасних інноваційних технологій підприємствами АПК. Економіка та суспільство, 22. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-26</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні: монографія /відпов. ред. Ю.В.Трач. Київ: Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – 416 с. С. 366-391. 2. Гркішко В.І., Махортов Ю.О., Телічко Н.О., Бородачева В.М. Міжнародне оподаткування (2013 р.); 3. Махортов Ю.О., Дмитрієнко В.Л., Мацуляк І.Д., Махортов Ю.О. Еколого-економічні напрями земельної реформи в Україні Навч., посіб., - Київ.:»Вищф школа», 2007 р., -492с, 4. Махортов Ю.О., Дмитренко В.Л., Еколого-економічні напрями та</p>
--	-------------	--------------	--------------------------------	---	------------------------------------	--

результати земельної реформи Луганськ: ОАО «ЛОТ» 2004 р.-236,
5. Махортов Ю.О. Еколого-економічні проблеми використання земельних угідь Луганськ: «Лугань»1999 р.-416

4) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики
1 Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Удосконалення системи управління персоналом бюджетної організації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. /М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020, С. 186-189
2. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Управління інноваційною діяльністю підприємства та науково-технічний прогрес Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. (13-14 листопада 2020 р. м. Одеса) – Одеса: ОДАБА. 2020, С.165-169
3. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Науково-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. – 274 с. С.184
4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможн

						<p>ості економіки країни.Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародна науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., С. 186-188</p> <p>5.Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). - С.210</p> <p>5) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з питань АПК з 1999 – 2007 рік</p> <p>6) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ТОВ «Велико – Багачанський комбікормовий завод», консультування з фінансових питань (з 2009 року) 2. Науково – практичний журнал: Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, заступник редактора.</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20</p>	
469754	Верес Катерина Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Географія, Диплом	11	ОК 11. Географія туризму	<p>1. Наявність профільної освіти. Назва ЗВО (диплом № KB 24291047 від 29.06.2014.) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004 р., географічний факультет, магістр із спеціальності</p>

кандидата наук
ДН 044234,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента АД
004648,
виданий
14.05.2020

«Географія»,
кваліфікація географ,
геоеколог, менеджер
природокористування
, менеджер освіти,
викладач географії,
основ економіки та
екології
2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Наукова ступень
кандидат
географічних наук
диплом ДН 044234,
дата видачі
17.01.2008, Вища
атестаційна комісія
України, рішення №
16-07/1 від 17.01.2008;
спеціальність 11.00.11 -
конструктивна
географія та
раціональне
використання
природних ресурсів
тема дисертації:
«Моделювання малих
басейнових геосистем
урбанізованих
ландшафтів (на
прикладі м.Києва)»

Вчене звання
Атестат серія АД №
004648
Рік присвоєння 14
травня 2020
Кафедра туристичного
та готельного бізнесу

Інформація про
підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство освіти і
науки України
Київський
національно
торговельно-
економічний
університет Вища
школа педагогічної
майстерності.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації № 12СПК
584180 від
30.06.2009р.
2. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Центр іноземних,
англійська мова мов.
Сертифікат № 3932
(B2) від 22.04.2019 р.
3. «Академічна
добросесність» м.
Варшава, Республіка
Польща, 2019 р. KW-
112019/048 від 15
листопада 2019 року
Інститут Міжнародної
Академічної і
Наукової Співпраці
4. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
сертифікат № 13GW-
116 видано 19.10.2021
(30 годин/1 кредит)
5. Підвищення

кваліфікації від Reikartz Hotel School «LEVEL UP разом з REIKARTZ» 18-31.10.2021 (30 годин/1 кредит) сертифікат №TQOJAG-CE000013 6. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр підвищення вищої та фахової перед вищої освіти Обсяг програми – 0,2 кредита ЄКТС (8 годин) 20.12.2022 р. сертифікат СС 38282994/5253-22

п.1
1. Branding a tourist destination in the region's development Danylyshyn, B., Bondarenko, S., Niziaieva, V., Rekun, N., Kovalenko, L. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technologythis link is disabled, 2020, 11(4), pp. 312–323
2. Quality components of the tourist industry and development of a toolkit for their integrated assessment Baiev, V.V., Bakhov, I.S., Antonenko, I.y., Sologub, Y.I., Veres, K.A. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systemsthis link is disabled, 2019, 11(12), pp. 1278–1288
3. Bayev V., Bakhov I., Bezpala O., Veres K., Mirzodaieva T. THE CONCEPT OF A MULTILEVEL MODEL OF UKRAINE'S CAPACITY AS A PLACE OF MEDICAL TOURISM: DEVELOPMENT FACTORS AND PROSPECTS// Turismo: Estudos & Práticas (UERN), Mossoró/RN, Caderno Suplementar 01, 2021. Caderno Suplementar 01, Fevereiro, 2021.- Publicado: 2021-02-28.http://natal.uern.br/periodicos/index.php/

RTEP/index [ISSN 2316-1493]
4. Baieva, O., Bakhov, I., Sologub, Y., Rozmetova, O., & Veres, K. (2023). ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT . Revista Relações Internacionais do Mundo Atual e-ISSN: 2316-2880, v. 2, n. 40 (2023), <https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6522>. DOI: <http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v2i40.6522>.

п. 4
1. Спеціалізований туризм [Електронний ресурс] [Текст] : конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Бакалавр" спец. 242 "Туризм" освіт.-проф. програми "Туризм" ден. та заоч. форм навч. / К. О. Верес ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2021. — 213 с.
2. Музезнавство: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 29 с.
3. Верес К.О. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 143 с.
4. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до вивчення дисципліни та виконання

контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 21 с.

5. «Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)»: [Електронний ресурс]: метод. рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2019.– 24 с.

6. Туроперейтинг: [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 241 «Готельна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» денної та заочної форм навчання / уклад.: К.О. Верес – К.: НУХТ, 2022.– 149 с.

п. 8
Виконання обов'язків керівника НДР кафедри «Фактори формування конкурентоспроможного туристичного продукту регіонів України» (номер державної реєстрації: 0117U003861) в Національному університеті харчових технологій

п. 12
1. Басюк Д.І., Івченко Л.О., Верес К.О. Оцінка впливу макроекономічних факторів на розвиток готельного господарства України //Наукові праці НУХТ , 2019.- Том 25. - № 1
2. В. Danylyshyn, L.Shynkaruk, O. Prokopenko, S. Bondarenko, K.Verese, L. Kovalenko Modeling Prediction of Consumer Demand in the Tourism and Hospitality Based on Time Series // International Journal of

Recent Technology and Engineering ISSN 2277-3878, Volume – 8 Issue – 4, November 2019. – P. 8551-8558

3. Верес К.О., Музичко Є.О. Досвід упровадження принципів академічної доброчесності в Національному університеті харчових технологій // Академічна доброчесність: виклики сучасності. – Варшава, 2019. – 157 с.

4. Кравцов С.С., Верес К.О. Соціально-етичний маркетинг в управлінні туристичним підприємством // Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих вчених (21 лист. 2019 р.) / Харків. нац. автомобільно-дорожн. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2019. С.484.

5. Верес К.О. Екотуризм як перспективний напрямок розвитку внутрішнього туризму в період пандемії на Чернігівщині // Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Льїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.

6. Харченко О. М., Верес К. О., Наумова О. В. Формування туристичного іміджу львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 2. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10035> (дата звернення: 25.06.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.92

7. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території львівської області. Ефективна економіка. 2022. № 1. – URL:

						<p>http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9907 (дата звернення: 26.06.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.1.95</p> <p>8. Верес К.О. Туризм в Україні під час війни: географія подорожей // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції, «Інноваційні технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі», К.: НУХТ, 2023 р. – С. 167</p> <p>п. 13 2022-2023 н.р. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) -36 год./36 год. 2023-2024н.р. Організація рекреаційних та курортних послуг -26 год. НУХТ</p> <p>п.14. Керівництво студентом Москаленко Д.О., яка зайняла 1 місце на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт 2021 році НУХТ</p> <p>п. 19 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Громадська організація «Асоціація професійних об'єднань кадрового потенціалу туристсько-екскурсійної сфери України» 2. Громадська спілка «Асоціація гідів екскурсіводів України» (кваліфікований екскурсійний гід)</p> <p>п.20 Провідний фахівець ПрАТ «Укрпрофтур» відділ організації туристично-екскурсійної діяльності 2008-2012рр. Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19, 20.</p>	
453277	Гринюк Наталя Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1986,	32	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	1. Наявність профільної освіти. Полтавський кооперативний інститут (диплом спеціаліста з відзнакою МВ-1 №

спеціальність:
Економіка
торгівлі,
Диплом
кандидата наук
КН 010954,
виданий
20.06.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007410,
виданий
17.04.2003

041674 від
30.06.1986р.).
Спеціальність
«Економіка торгівлі»
Кваліфікація
«Економіст-
організатор».

2. Відповідність
наукового ступеня та
вченого звання.
Науковий ступінь:
Кандидат
економічних наук.
Спеціальність
08.07.05 - економіка
торгівлі та послуг.
Диплом КН №
010954, виданий
20.06.1996 ВАК
України.
Тема дисертації:
«Політика залучення
кредитних ресурсів
торговельним
підприємством».

Вчене звання: Доцент.
Атестат ДЦ № 007410,
виданий 17.04.2003
МОН України

3. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз
Публікації у Scopus
та/або Web of Science:
1. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Britchenko
I., Trynchuk V.,
Levchenko V.
Determinants of
enterprise's financial
security. Quantitative
Finance and
Economics, 2024,
Volume 8, Issue 1: 52-
74.
DOI:
<https://doi.org/10.3934/QFE.2024003>
(Scopus)
2. Dokiienko L.,
Hrynyuk N., Babiak N.,
Cherka V. (2024).
Financial security of
enterprises as a basis
for forming the
country's investment
attractiveness.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
1(54), 200–215.
DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4277>
(Scopus, Web of
Science) (Фахова,
категорія «А»)
3. Hrynyuk N.,
Dokiienko L.,
Levchenko V. Trynchuk
V. Capital Structure as a
Criterion of Efficiency
Management of the
Corporation's Financial

Recourses. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. № 2(49). С. 326–337. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

4. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O., & Mykhailuk O. Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2021. Том 7. № 4. С. 138-159. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

5. Hrynyuk N., Dokiienko L., Kreidych I., Nakonechna O. Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. № 4 (39). С. 228-240. DOI: <https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

6. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko L., Kramarev G. Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. № 3(34). С. 184-194. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (Web of Science) (Фахова, категорія «А»)

Основні публікації у фахових виданнях:

1. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2022. № 3(122). С. 81-96. DOI: [http://doi.org/10.31617/zl.knute.2022\(122\)06](http://doi.org/10.31617/zl.knute.2022(122)06)

(Фахова, категорія «Б»)
2. Гринюк Н. А., Спірідонов Д. С. Теоретичні підходи до функціонування міжнародних логістичних систем. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 130-134. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.12.130 (Фахова, категорія «Б»)
3. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ. 2021. № 2(136). С. 79-94. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Фахова, категорія «Б»)
4. Гринюк Н. А. Cooperative consumer network of Europe. Вісник КНТЕУ 2020. № 2(130). С. 69-77. DOI: [http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020\(130\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2020(130)06) (Фахова, категорія «Б»)

4. Видані підручники/навчальні посібники
1. Міжнародний бізнес: еволюція, характеристики, форми реалізації: підручник: у 2 ч. Ч. 1 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2022. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 7. Мале та середнє підприємництво в сфері міжнародного бізнесу. С. 282–330). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN 978-966-918-060-5 (Ч. 1) DOI: 10.31617/p.knute.2022-342
2. Міжнародний бізнес в умовах невизначеності глобального середовища: підручник: у 2 ч. Ч. 2 // А. А. Мазаракі, Г. В. Дугінець, Н. Г. Калюжна та ін.; за заг.ред. А. А. Мазаракі. Київ: Держ. нац. торг.-екон. ун-т., 2022. 424 с. (Гринюк Н. А. р. 14. Формування стратегії міжнародного бізнесу компанії. С. 354–392). ISBN 978-966-918-059-9 (заг.) – ISBN (Ч. 2) DOI: 10.31617/p.knute.2022-

5. Навчально-методичні видання
1. Робоча програма освітнього компонента «Основи економіки і підприємництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.
 2. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент і маркетинг в автомобільній галузі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.
 3. Робоча програма освітнього компонента «Бізнес-планування сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 6 с.
 4. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент туристичних підприємств» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.
 5. Робоча програма

освітнього компонента «Менеджмент готельно-ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 8 с.

6. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

7. Робоча програма освітнього компонента «Фінансовий менеджмент підприємств сфери гостинності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.

8. Робоча програма освітнього компонента «Основи ведення бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 015 Професійна освіта, спеціальності 015.38 Професійна освіта. Транспорт, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.

9. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі» для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
10. Робоча програма освітнього компонента «Інноваційні технології в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
11. Робоча програма освітнього компонента «Аналіз діяльності підприємств сфери послуг» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 7 с.
12. Робоча програма освітнього компонента «Стратегічне управління в туризмі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа і 242 Туризм і рекреація, денної та заочної форми навчання / Укл.: Гринюк Н. А. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 6 с.
13. Програма з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» ОС «магістр» ОПП «Міжнародний

бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Облік та оподаткування в міжнародному бізнесі» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 30 с.

14. Збірник тестових завдань «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2023. 62 с.

15. Робоча програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 24 с.

16. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2022. 40 с.

17. Фінанси зарубіжних корпорацій [Текст]: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню бакалавр у галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Економіка» спеціалізацій «Міжнародна економіка»; галузі знань «Соціальні і поведінкові науки» спеціальності «Міжнародні економічні відносини» спеціалізації «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 71/21 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2021. 156 с.

18. Програма з дисципліни «Фінанси зарубіжних корпорацій» ОС «бакалавр» ОПП «Міжнародний бізнес», «Міжнародна економіка», «Міжнародна торгівля» / авт. Н. А.

Гринюк. К. ДТЕУ, 2021. 24 с.

19. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів ОС «магістр» спеціалізацій «Міжнародна економіка», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. Київ: КНТЕУ, 2021. 48 с.

20. Збірник тестових завдань з дисципліни «Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі» для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк. К. ДТЕУ, 2020. 55 с.

21. Financial management in international business. Curriculum and syllabus. Academic Degree «Master» Fields of Science 05 «Social and Behavioral Sciences», 07 «Management and Administration» Fields of Speciality 051 «Economics», 073 «Management» Fields of Specialization «International Economics», «Management of Foreign Economic Activity» / auth. T.M. Melnyk, A.O. Khodzhaian, N.A. Grynyuk, L.P. Syerova; KNUTE, International economy department. Kyiv : SUTE, 2019. 40 p.

22. Фінансовий менеджмент в міжнародному бізнесі: Опорний конспект лекцій для студентів освітнього ступеню «магістр» спеціальностей «Менеджмент ЗЕД», «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес» / авт. Н. А. Гринюк; КНТЕУ, Каф. світової економіки – 821/19 [замовл.]. Київ: КНТЕУ, 2019. 152 с.

23. International management.
(Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій):
lecture notes academic degree «Master» field of science 05 «Social and Behavioral Sciences» field of study 051 «Economics» field of specialization «International Economics», authors: N. Grynyuk, I. Sevruk; International Economics Relation Department - 554/19 [замовл.]. Київ: KNUTE, 2019. 86 p.

24. International management.
(Міжнародний менеджмент: опорний конспект лекцій):
lecture notes academic degree «Bachelor» field of science 07 «Management and Administration» field of study 073 «Management» field of specialization «Management of Foreign Economic Activity», authors: N. Grynyuk, I. Sevruk; International Economics Relation Department - 544/19 [замовл.]. Київ: KNUTE, 2019. 86 p.

6. Наявність публікацій апробаційного характеру:
Наукові статті:
1. Grynyuk N., Dokiienko L. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference «General regularities and models of science development», January 09 – 10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». p. 27-32.
2. Гринюк Н. А., Новіков В. Інвестування у розвиток інтелектуального капіталу міжнародних корпорацій. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European

Scientific Platform.
2022. С. 54-57.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-25.11.2022>

3. Гринюк Н. А.,
Залялова В. І.
Особливості стратегії
міжнародної
діяльності
підприємства.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С.
362-366.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-79>

4. Гринюк Н. А.
Намчук М. О. Сутність
та ефективність
посередницької
діяльності в
міжнародному бізнесі.
Молодий вчений.
2021. № 11(99). С. 367-
371.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-80>

5. Гринюк Н. А.
Організаційно-
інституційні засади
міжнародного
кооперативного
співробітництва.
Молодий вчений.
2020. № 4(80) С. 316-
322.
DOI:
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-65>

6. Гринюк Н. А.
Світова практика
оподаткування
кооперативних
підприємств.
Молодий вчений.
2019. № 4(68) С. 476-
481.
DOI:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-4-68-106>

7. Гринюк Н. А.,
Виноградська І. І.
Гудвіл як критерій
визначення вартості
міжнародної
корпорації.
Економічний
розвиток: теорія,
методологія,
управління [матеріали
УІ Міжнародної
науково-практичної
конференції]. Nemoros
s.r.o., Prague, 2019. С.
264-270.

Наукові тези:
1. Гринюк Н. А.
Методологічні засади
управління
фінансовою стійкістю
підприємства. Сучасні
тенденції розвитку
фінансових та
інноваційно-
інвестиційних
процесів в Україні –
2024: матеріали VII

Міжнародної науково-практичної конференції, 1–2 березня 2024 р., Вінниця. Вінниця, ВНТУ, 2024. С.

2. Гринюк Н. А. Розвиток сфери послуг в кооперативному секторі економіки. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, управлінський аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 4–5 березня 2024 р., Київ. Київ, Академія праці, соціальних відносин та туризму, 2024. С.

3. Гринюк Н. А. Перспективи розвитку сфери туризму в кооперативному секторі економіки. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 182–186.

4. Гринюк Н. А. Напрями туристичної діяльності системи споживчої кооперації України. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 10 листопада 2023 р., Запоріжжя. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 141–143.

5. Гринюк Н. А. Туристична діяльність споживчої кооперації України: проблеми і перспективи. Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру: матеріали II Міжнародної науково-

практичної конференції, 27 жовтня 2023 р., Запоріжжя, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. С. 214–217.

6. Гринюк Н. А. Фінансові аспекти організації діяльності корпоративних підприємств. Стійкий розвиток національної економіки: актуальні проблеми та механізми забезпечення: матеріали IV міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 27 квітня 2023р.). Кривий Ріг: Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 2023. С. 213-216.

7. Гринюк Н. А. Фінансові відносини кооперативних підприємств: світовий досвід. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 27 квітня 2023р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 392-395.

8. Гринюк Н. А. Особливості фінансових відносин кооперативних підприємств. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 20-21 березня 2023р.). Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 500-503.

9. Гринюк Н. А. Перспективи міжнародної інтеграції підприємств кооперативного сектору національної економіки. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: виклики воєнного часу: матеріали XIV Міжнародного бізнес-

форуму (Київ, 23 березня 2023р.). К.: Держ.торг.-екон.ун-т, 2023. С. 78-80

10. Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. General regularities and models of science development: proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, January 09-10, 2023, Zagreb, Croatia by the «InterSci». P. 27-32.

11. Гринюк Н. А., Романюк А. В. Фінансовий менеджмент міжнародних корпорацій в умовах глобалізації. Економіка, фінанси, облік та право в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 16 листопада 2022р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46-47.

12. Гринюк Н. А. Світові системи оподаткування підприємств кооперативного сектору. Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеко-орієнтованого управління в умовах глобалізації: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17-18 листопада 2022р.) Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 60-64.

13. Гринюк Н. А. Європейський досвід розвитку кооперативного руху: уроки для України. Розвиток суб'єктів економічної діяльності в сучасних умовах господарювання: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) (Харків, 24-25 листопада 2022р.) Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. С. 21-23.

14. Гринюк Н. А. Оподаткування кооперативних підприємств: світовий досвід і українські реалії. Глобальні імперативи розвитку бізнесу та права: тези

доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 11 жовтня 2022р.). Київ: Держ.нац.торг.-екон.ун-т, 2022. С. 44-48.

15. Гринюк Н. А. Особливості автоматизації фінансово-економічної участі членів кооперативних організацій. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжнародної наукової конференції (Київ, 18 травня 2022р.). К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. С. 57-59.

16. Гринюк Н. А. Фінансова безпека як критерій якості корпоративного управління. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 24 лютого 2022р.) Вінниця, ВНТУ, 2022. С. 440-443.

17. Гринюк Н. А. Особливості відносин власності кооперативних підприємств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 21 жовтня 2021р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С. 29-32.

18. Гринюк Н. А. Розвиток кооперативної мережі Європи. Глобалізаційні виклики розвитку національних економік: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 19 жовтня 2021р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 549-552.

19. Гринюк Н. А. Конкурентоспроможність споживчої кооперації як передумова економічного

суверенітету України. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 13 жовтня 2021р.). К.: ІТТА, 2021. С. 767-771.

20. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19-20 трав. 2021р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2021. С. 48-51.

21. Гринюк Н. А., Павлик К. О. Вплив Covid-19 на фінансові результати діяльності корпорації «APPLE». Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів, маркетингу та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 26 квітня 2021р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 113-115.

22. Гринюк Н. А. Фінансова реструктуризація як складова трансформації суб'єктів бізнесу. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 14 квітня 2021р.). Чернівці, Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 296-299.

23. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативних підприємств України. Конкурентні стратегії розвитку України в глобальній економіці: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021р.). К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. С. 14-15.

24. Гринюк Н. А. Зовнішньоторговельна діяльність кооперативного

сектору національної економіки. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 12 березня 2021р.): збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВТУ, 2021. С. 625-627.

25. Гринюк Н. А. Європейська практика оподаткування кооперативних підприємств. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. (Львів, 18 лютого 2021р.) Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. С. 228-230.

26. Гринюк Н. А. Напрями міжнародної економічної діяльності кооперативного сектору економіки. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва: матеріали XIУ Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27 листопада 2020р.). Харків: ХНАДУ, 2020. С. 148-150.

27. Гринюк Н. А. Вплив Covid-19 на розвиток транснаціональних корпорацій: проблеми та шляхи вирішення. Аналіз тенденцій розвитку економіки, обліку, фінансів та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2020р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 20-22.

28. Гринюк Н. А. Євроінтеграційні пріоритети розвитку кооперативного сектора національної економіки. Інструменти регулювання національної економіки та національної безпеки в умовах сучасних глобальних викликів: матеріали V Міжнар. наук.-практ.

конференції
(Хмельницький, 6-7 листопада 2020р.).
Хмельницький: ХНУ, 2020. С. 146-147.

29. Гринюк Н. А. Світові системи стимулювання економічної участі членів споживчих товариств. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: зб. матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (Полтава, 22 жовтня 2020р.). Полтава: ПДАА, 2020. С. 41-44.

30. Гринюк Н. А. Міжнародна конкурентоспроможність кооперативного сектора економіки України. Підприємство, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації [Електронне видання]: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 27 травня 2020р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 42-44.

31. Гринюк Н. А. Європейська і українська кооперація: перспективи співпраці. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємською діяльністю: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (Полтава, 23 квітня 2020 р.) Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. С. 63-65.

32. Гринюк Н. А., Докієнко Л. М. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, МУФ, 9 квітня 2020р.) К.: УВОІ «Допомога УСІ», 2020. С. 42-43.

33. Гринюк Н. А. Соціальна відповідальність кооперативного бізнесу. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XIII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 12 листопада 2020р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2020. С. 52-54.
34. Гринюк Н. А. Комунікаційні особливості системи споживчої кооперації. Телекомунікаційний простір XXI сторіччя: ринок, держава, бізнес: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва ДУТ, 18-19 грудня 2019р). Київ, 2019. С. 237-240.
35. Гринюк Н. А. Розвиток європейського кооперативного руху: досвід для України. Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти: матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 16-18 жовтня 2019р.). Херсон, вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2019. С. 365-367.
36. Гринюк Н. А. Світові тенденції оподаткування кооперативних підприємств. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: зб. матер. ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 24 жовтня 2019р.) Полтава, ПДАА, 2019. С. 32-34.
37. Гринюк Н. А. Напрямки міжнародної економічної діяльності споживчої кооперації України. Сучасні тенденції розвитку обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції (Харків, 31 травня 2019р.). Харків: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.

38. Гринюк Н. А. Експортний потенціал споживчої кооперації України. Проблеми і перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронний ресурс]: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 22-23 трав. 2019р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 58-60.

39. Гринюк Н. А. Трансформація системи споживчої кооперації: проблеми і перспективи. Розвиток підприємницької діяльності в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Херсон, 18-19 квітня 2019р.). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 39-42.

40. Гринюк Н. А. Соціально-орієнтована діяльність споживчої кооперації. Проблеми і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матеріали XII Міжнародного бізнес-форуму (Київ, 22 березня 2019р.). К.: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. С. 49-50.

7. Підвищення кваліфікації:
I. Стажування та підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти № 536 від 29.02.2024р. Тема: «Сучасний викладач»
Обсяг часу: 12 год/ 0,4 кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-Bridge»
2. Сертифікат учасника програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проектами»
(101085243 – ProEU – ERASMUS-JMO-2022-

HEI-TCH-RSCH) і
«Екоменеджмент та
екокомунікація у
Європейському Союзі:
до кліматично
нейтральної Європи»
(101127449 –
EcoEurope –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH) №
JM 316-2023 D від
07.12.2023.
Тема: «Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація»
Обсяг часу: 24 год/ 0,8
кред. ЄКТС.
Організатор: НУХТ
3. Сертифікат
учасника проєкту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти №
761 від 17.05.2023р.
Тема: «Коучинг,
менторство,
наставництво»
Обсяг часу: 10 год/ 0,3
кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-
Bridge»
4. Сертифікат
учасника Програми
Еразмус + проєкту
Жана Моне 101047657
– AERC – ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH від 07.04.2023р.
Тема: «Адвокатування
європейських правил
конкуренції»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3
кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ
5. Сертифікат
учасника проєкту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти №
312 від 22.11.2022р.
Тема: «Розвиток soft
skills»
Обсяг часу: 7 год/ 0,3
кред. ЄКТС.
Організатор: «Uni-Biz-
Bridge»
6. Стажування МУФ
НТУУ «Київський
політехнічний
інститут ім. І.
Сікорського», кафедра
фінансів 01.10.–
30.10.2020р.
(затверджений звіт
про виконання
програми
стажування).
Тема: «Організація
викладання
дисципліни «Фінанси
корпорацій»
Обсяг часу: 90 год/ 3
кред. ЄКТС.
Організатор: КНТЕУ
7. Сертифікат
учасника Програми
Еразмус + Проєкту
Жана Моне 562453–
EPP-1-2015-1-UA-
EPPJMO-MODULE №
38-06/2018 від
15.06.18р.

Тема: «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства»
Обсяг часу: 40 год/ 1,3 кред. ЄКТС.
Організатор: ДТЕУ

II. Конференції та форуми:
1. Сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру» від 27.10.2023, Запоріжжя, Україна
Обсяг часу: 24 год/ 0,8 кред. ЄКТС.
Організатор: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
2. Сертифікат учасника V міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки» від 27.04.2023, Чернівці, Україна
Організатор: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича
3. Certificate for participating in the III International Scientific and Practical Conference «General regularities and models science development» 09-10 January, 2023, Zagreb, Croatia
Обсяг часу: 12 год/ 0,4 кред. ЄКТС.
Організатор: InterSci
4. Certificate for participating in the collective monograph «Transformation of economy, finance and management in modern conditions» (ISBN 978-9934-26-220-3). Poland, 2022.
Організатор: State University of Jan Kochanowski
5. Certificate for participating in the III International Scientific and Theoretical Conference «Current issues of science, prospects and

						<p>challenges», November 25, 2022, Sydney, Australia Обсяг часу: 3 год/ 0,1 кред. ЄКТС Організатор: European Scientific Platform 6. Certificate for participating at the 3rd International Conference «Global Competition and Innovation Management (ICGIM)», September 16-18, 2021, Istanbul, Turkey Організатор: Istanbul University. 7. Сертифікат учасника IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» № СС00493014/001009-21 від 22.10.2021, Полтава, Україна Обсяг часу: 8 год/ 0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ПДАА 8. Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін» Серія ВК № 054 / 22.10.2020, Полтава, Україна Організатор: ПДАА</p> <p>8. Досвід практичної роботи за спеціальністю - економіст/ економіст I категорії фінансового управління Полтавської обласної спілки кооперативних товариств, 1987-1991 рр. - економіст фінансового управління Миколаївської обласної спілки кооперативних товариств, 1986-1987 рр.</p> <p>Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 20.</p>	
453270	Каролоп Олена Олександрівна	Доцент, виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний	31	ОК 22. Туроперейтинг	1. Наявність профільної освіти. Київський державний торговельно-економічний університет (диплом

місце роботи		<p>університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 061402, виданий 29.06.2021</p>		<p>спеціаліста ЛГ № 012691 від 20.06.1995р.) Спеціальність: «Економіка підприємства» Кваліфікація: «Економіст підприємства»</p> <p>2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом – ДК №061402, виданий 29.06.2021. Тема дисертації: «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання».</p> <p>3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Mykola Korets, Alla Popova, Oksana Sinenko, Olga Trynko, Olena Karolop, Serhii Krasovskyi. The Essence Of Pedagogical Technologies In Modern Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21 No.5, April 2021. С. 48-51. (Web of Science (ESCI)) URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202105/20210509.pdf DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.9 2. Zharova L., Raksha N., Spitsyna A., Karolop O., Mirzodaieva T. Development of tourism services in the framework of sustainable development after the COVID-19 pandemic. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita,1/2022. P. 13-30. (Scopus). URL:https://www.franciangeli.it/riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=71664&idRivista=168 DOI: https://doi.org/10.3280/RISS2022-001002 3. Svitlana Panchenko,</p>
--------------	--	--	--	--

Olena Karolop,
Oleksandr Chuchalin,
Tetiana Kolisnychenko,
Kateryna Sefikhanova,
Ievgeniia Dragomirova.
Topical Issues in the
Field of Religious
Tourism. Current
Challenges. Journal of
Environmental
Management and
Tourism, Vol. 13 No. 2
(2022). P. 507–514.
(Scopus).
URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/issue/view/233>
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2\(58\).2024](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.2(58).2024)

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Kateryna Veres, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko.
Legal Tools and Prospects of State Regulation of the Quality Management System in the Sphere of Tourism. Vol. 41 Núm. 77 (2023). P. 777-789.
(Web of Science (ESCI))
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219>
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51>

5. Каролоп Олена, Ревенко Анатолій.
Міжнародний досвід управління готельним бізнесом та його впровадження в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Економіка. Випуск 12 (24), 2021
URL:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/issue/view/26/63>
DOI:
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-12\(24\)-01](https://doi.org/10.33296/2707-0654-12(24)-01)

1. 6. Каролоп О. О.
Підвищення якості університетської освіти: практична підготовка здобувачів готельно-ресторанної справи, як інструмент формування професійних компетентностей. Перспективи та інновації науки. 2021. № 4 (4). С.462-476.
1. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/27/5>
2. DOI:
<https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021->

4(4)-462-476
7. Каролоп О. О.
Формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи під час проходження практики. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2020. № 9 (17). С. 115-129.
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/19/53>
DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-22](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-22)

8. Каролоп О. О.
Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць; гол. ред. Бахмат Н. В. Київ: Міленіум, 2020. Вип. 29. С. 276-283.
URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/223126>

3. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2020-29.276-285>

9. Каролоп О. О.
Професійна компетентність як фактор формування конкурентноспроможності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки» : наук. журн. 2020. Вип. 26. С. 99-103.
URL: <http://sources.pnpn.edu.ua/issue/view/13815>
DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.26.227532>

10. Каролоп О. О.
Інноваційні підходи до формування та розвитку професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Адаптивне управління: теорія і практика: електронне наукове фахове видання. Серія: Педагогіка. 2020. Вип. 10 (19).
URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/290/262>
DOI:

[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10\(19\)-13](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-10(19)-13)
11. Дмитренко Г. А., Каролоп О. О. Компетентнісний підхід та його значення в формуванні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Молодь і ринок. 2020. № 6-7 (185–186). С. 11-15.
URL:
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225544>
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225544>

4. Навчально-методичні видання
1. Методологія магістерської кваліфікаційної роботи з готельно-ресторанної справи : навч. посіб. / М. І. Пересічний, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2019. 192 с. (особистий внесок § 3)
2. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 1 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 301 с. (особистий внесок § 3.3; 3.4)
3. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 2 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. 324 с. (особистий внесок § 5.3)
4. Кулінарологія: навч. посіб. В 3.ч. Ч. 3 / М. М. Поплавський, авт. кол.: [та ін.]; за ред. М. І. Пересічного. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2018. – 264 с. (особистий внесок § 7).
5. Свідло К.В., Лазарева Т.А., Каролоп О.О. Харчові продукти спеціального призначення для людей в умовах постійного стресу. // Intellectual and technological potential of the XXI century: Innovative technology, Computer science, cybernetics and automation, Architecture and

construction, Chemistry and pharmaceuticals. Monographic series «European Science». Book 23. Part 1. 2023. URL: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge23-01>
DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-23-01-011>
6. Свідло К.В., Соколенко А.С., Мамченко Л.Є., Каролоп О.О. Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-конференсьє// Modern foundations of economics, management and tourism: collective monograph / Lazaryshyn A., Lazaryshyna I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. – P. 345-356. Available at : URL: <https://isg-konf.com/modern-foundations-of-economics-management-and-tourism/>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4>
DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.4.4.13>
7. Свідло К.В., Собко А.Б., Каролоп О.О. Розроблення технології десерту оздоровчого призначення. Інноваційні напрями розвитку харчових технологій : колект. монографія [ел. ресурс] / за загальн. ред. канд. техн. наук, доц. Н. А. Нагурної ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 138-148. (Р. 3.8). URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/3306>
8. Каролоп О. О. Особливості розвитку ресторанного бізнесу в Україні. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колект. монографія ; за ред. О. В.

Калашник,
Х. З. Махмудова, І. О.
Яснолоб. Полтава :
Вид-во ІІП «Астрая»,
2019. С. 267-278. (Р.
6.6).

9. Робоча програма
освітнього
компонента
«Туризмологія», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 30 с.

10. Робоча програма
освітнього
компонента
«Управління якістю
туристичних послуг»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.

11. Робоча програма
освітнього
компонента
«Стратегічне
управління бізнес-
процесами», для
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 25 с.

12. Робоча програма
освітнього
компонента
«Світовий
туристичний ринок»,
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 24 «Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 7 с.

13. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в

професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.37
«Аграрне
виробництво,
переробка
сільськогосподарської
продукції та харчові
технології», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 10 с.
14. Робоча програма
освітнього
компонента
«Інноваційні
технології в
професійній освіті»
для другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань 01
«Освіта/Педагогіка»,
спеціальність 015
«Професійна освіта»,
освітньо-професійна
програма 015.38
«Транспорт», денної
та заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 10 с.
15. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
туризму», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2023. 50 с.
16. Робоча програма
освітнього
компонента
«Організація
екскурсійної
діяльності», для
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Каролоп О. О. Полтава
: ДЗ ЛНУ імені Тараса
Шевченка, 2023. 46 с.
17. Робоча програма

освітнього компонента «Вступ до фаху», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 25 с.
18. Робоча програма освітнього компонента «Туроперейтинг», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2023. 30 с.
19. Робоча програма освітнього компонента «Управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 25 с.
20. Робоча програма освітнього компонента «Івент-туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальність 242 «Туризм і рекреація», денної та заочної форма навчання / Укл.: Каролоп О. О. Полтава : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 7 с.
21. Робоча програма освітнього компонента «Зелений туризм», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань 24 «Сфера обслуговування»,

спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
21. Робоча програма
освітнього
компонента
«Гастрономічний
туризм», для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузь знань 24
«Сфера
обслуговування»,
спеціальність 242
«Туризм і рекреація»,
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Каролоп О. О.
Полтава : ДЗ ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2024. 7 с.
22. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 31 с.
1. 23. Робоча програма
з дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2022. 30 с.
24. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2021. 31 с.
25. Робоча програма з
дисципліни
«Стандартизація,
сертифікація,
метрологія» для
студентів

спеціальності 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу»), денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Толок Г.А., Каролоп О.
О. Київ : КНУКіМ,
2021. 30 с.
26. НМҚД з
дисципліни
«Економіка готельно-
ресторанного бізнесу»
для студентів напряму
підготовки
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності»
(спеціалізація
«Менеджмент
готельно-
ресторанного і
туристичного
бізнесу») денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Батченко Л. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 47 с.
27. НМҚД з
дисципліни
«Економіка готельно-
ресторанного бізнесу»
для студентів напряму
підготовки «Готельно-
ресторанна справа»
денної та заочної
форма навчання /
Укл.: Батченко Л. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 47с.
28. НМҚД з
дисципліни
«Економічна теорія»
для студентів
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», «Туризм»,
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності» денної та
заочної форма
навчання / Укл.:
Солоха Д. В.,
Каролоп О. О. Київ :
КНУКіМ, 2018. 32 с.

5. Наявність
публікацій
апробаційного
характеру:
1. Каролоп О. О.
Резильєнтність як
ресурс суб'єктивного
благополуччя
особистості.
Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти в
період
трансформацій,
сучасних викликів та
кризових станів
суспільства :

матеріали Всеукр. наук.-педаг. підв. каліф., м. Кам'янець-Подільський, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.59-62. URL: ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНИХ _3 лип-13 серпня 2023.pdf

2. Olena Karolop. The Paradigma of Training Specialists Under the Program "Sustainable Development of Culture and Tourism" in Germany. Sustainable Development In Management Science - Business - Self Government: International Scientific Conference., Czestochowa, on 27th September 2023 / Politehnika Czestochowska

3. Каролоп О. О. Інновації у формуванні професійної культури фахівців готельно-ресторанного бізнесу. Інновації управління продуктивністю та поліпшення якості зерна пшениці озимої, присвячена пам'яті проф. Г.П. Жемели : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 30 верес. 2021 р. / Полтавський державний аграрний університет. Полтава, 2021. С. 238-241. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gritsayenko-Galina-PDAU-2021.pdf>

4. Каролоп О. О. Педагогічні умови формування готовності до професійної діяльності здобувачів освіти готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали ХЛІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 лист. 2021. С. 67-70. URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/92/conference_30-30.11.2021.pdf

5. Каролоп О. О. Дуальна освіта як засіб ефективного

поєднання теорії та практики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : матеріали ХІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 груд. 2021. С. 51-53.
URL:http://conference.s.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/93/conference_31-31.12.2021.pdf

6. Свідло К. В., Собко А. Б., Каролоп О. О. Інноваційні технології десертів для дітей молодшого шкільного віку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. Част. 2. С. 209-211.

7. Каролоп О.О. Практикоорієнтований підхід у формуванні професійних компетентностей майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 8-9 квітня 2021 р.). Київ: КНУКіМ, 2021. С. 45-47.
URL:
<https://drive.google.com/file/d/1zf43EOiQcDA2xYplg5j1sTUKUvwG2kJy/view>

8. Пересічний М. І., Пересічна С. М., Каролоп О. О. Особливості розвитку туризму в Україні. Turystyka jako sfera aktywności gospodarczej i edukacyjnej Wydawca : зб. наук. пр. Міжнародна науково-практична конференція, м. Варшава, 1-3 жовт.2020 р., red. Jurij Kariagin, red. Zdzisław Sirojć. Warszawa : Aspra-JR, 2020. С. 65-71.
URL:
<https://www.taniaksiazka.pl/turystyka-jako-sfera-aktywnosci-gospodarczej-i-edukacyjnej-jurij-kariagin-p-1389386.html>

9. Каролоп О. О. Формування професійної мотивації бакалаврів готельно-ресторанної справи до успішної діяльності. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 груд. 2020 р. Київ, 2020. С. 41-45.
URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/12178/1/tnu.in.ua_psyho-ped_%D0%94%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8C_2020.pdf

10. Каролоп О. О. Інтерактивні технології в системі підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Fundamental and applied research in the modern world : The 4th International scientific and practical conference, Boston, Nov. 18-20, 2020. Boston, USA : BoScience Publisher, 2020. P. 563-570.
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/FUNDAMENTAL-AND-APPLIED-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-18-20.11.20.pdf>

11. Каролоп О. О. Критерії, показники та рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 31 жовт. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 38-40.

12. Каролоп О. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб формування професійної компетентності майбутніх фахівців ресторанної справи. Проблеми та перспективи наукових досліджень: матеріали LXX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 30-31 жовт. 2020 р. Київ : Наук.-вид. центр «Лабораторія думки»,

2020. С. 21-23.
13. Каролоп О. О.
Організація
самостійної роботи
бакалаврів «готельно-
ресторанної справи»
при вивченні фахових
дисциплін.
Experimental and
Theoretical Research in
Modern Science:
proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference, Kishinev,
Moldova, 16-18
November 2020.
Kishinev : Giperion
Editura, 2020. № 2
(35). Р. 34-39.
14. Каролоп О. О.
Проблеми
формування
професійної
компетентності
майбутніх бакалаврів
готельно-ресторанної
справи. Педагогіка та
психологія: сучасний
стан розвитку
наукових досліджень
та перспективи:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Запоріжжя, 20-21
листоп. 2020 р.
Запоріжжя :
Класичний приватний
університет, 2020. С.
122-126.
15. Каролоп О. О.
Формування
професійної культури
майбутніх фахівців
ресторанної справи.
Fundamental and
applied science – 2020 :
materials of the XVI
International scientific
and practical
conference, Sheffield,
October 30 – November
7, 2020. Vol. 5:
Pedagogical sciences.
Philological sciences.
Physical culture and
sports. Sheffield:
Science and education,
2020. Р. 46-51.
16. Каролоп О. О.
Інноваційні технології
в підвищенні
пізнавальної
активності та
професійної
компетентності
бакалаврів готельно-
ресторанної справи.
Дослідження різних
напрямів розвитку
психології та
педагогіки : зб. наук.
робіт учасників
Міжнар. наук.-практ.
конф., м. Одеса, 20-21
листоп. 2020 р. Одеса :
ГО «Південна
фундація педагогіки»,
2020. С. 77-82.
17. Каролоп О. О.
Компетентнісний

підхід – основа формування професійної компетентності бакалаврів готельно-ресторанної справи. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Переяслав, 30 листоп. 2020 р. Переяслав, 2020. С. 101-103. 18. Каролоп О. О. Інтерактивні технології у системі фахової підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 грудня 2020 р.). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. С. 72-75.

6. Виконання функцій члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Відповідальний секретар наукового журналу «Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації». 2018-2023 рр. (Видання включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до наказу МОН України від 28.12.2019 № 1643 за спеціальностями: 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа»).

7. Керівництво студентом, який зайняв призове у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
1. Керівництво командою студентів КНУКіМ (команда виборола І-е місце), які брали участь в інтелектуальному конкурсі в межах науково-просвітницького форуму «Молодіжний Давос» (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-

Туреччина). Терміни проведення конкурсу: листопад 2019 – січень 2022 рр.

8. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

1. Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – АЛБАНІЯ» (20-23 березня 2023 р).
Учасники проекту: Посольство України в Республіці Албанія; Об'єднання шеф-кухарів «Шефи проти війни»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847 Керівник міжнародного проекту: «ПУБЛІЧНА ТА КУЛЬТУРНА ДИПЛОМАТІЯ: УКРАЇНА – ІТАЛІЯ» (13-18 жовтня 2022 р).
Учасники проекту: Генеральне консульство України в Неаполі; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02DLrJchRE4coWxnkRxwj5FvKYUqPb4Z8WyowGiLXccwseXqJiFnEqmLva7PV72wl&id=100010042590847

2. Керівник міжнародного освітнього проекту: «INNOVATIVE EDUCATION AS A DRIVER OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF DESTINATIONS: UKRAINE – SLOVAKIA» (червень - серпень 2022 р).
3. Учасники проекту: Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnego Ruchu; ГС «Всеукраїнська асоціація гідів»; ГС «Всеукраїнська асоціація гастрономічного туризму»
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqC

gCz9sTV4McVZLdmDQ
vKRhrzW9VBv8UxphA
CzGyhNnzl&id=100010
042590847

4. Керівник проєкту по обслуговуванню дипломатичних заходів, 2021-2022 р.

5. Участь у якості експерта у VI Всеукраїнському готельному форумі, 7-8 жовтня 2021 р.
URL:
<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1546183882393017/?d=n>

6. Участь у підготовці і проведенні VIII Міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції "Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації", м. Київ, КНУКіМ, 7-8 квітня 2021 р.

7. Участь у якості експерта в п'ятиденному Міжнародному онлайн-форумі «Міст дружби. Туризм 2021: нові можливості та перспективи», 25-29 жовтня 2021 р.
(формат проведення у Webex Meet "Bridge of friendship" За сприяння World Federation of Tourist Guide Associations. (WFTGA), Всеукраїнська асоціація гідів, Інституту розвитку туризму Республіки Узбекистан.
URL:https://www.youtube.com/watch?v=THYRgXQ2zyo&ab_channel=NudgeUkraine
URL:<https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1561788850832520/?d=n>

8. Участь у якості експерта в організації та реалізації наукового семінару (проєкта) "Студентський інтелектуальний конкурс "Молодіжний Давос" (організатори: Міжнародний культурний центр "Сяйво" (Україна-Туреччина), 2019-2022 р.
URL:
<https://www.facebook.com/groups/MolodDavos/permalink/441476993465712/>

9. Співкоординатор міжнародного проєкту "PROGETTO DI INCLUSIONE CUCINA ITALIANA" (Kyiv,

Ukraine - Foggia, Italia)
«Культура італійської
кухні»
(Співорганізатори
проєкту: Асоціація
УСМ (Італія) та
Київський університет
культури (Україна),
2018 р.

9. Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат
учасника онлайн-
форуму № ПК-К 24-
02/281 від 21.02.2024
р. Тема: «Фінансова
грамотність»»
(підвищення
кваліфікації за видом
навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації (участь у
конференції) та
отримала теоретичні
та практичні знання
за темою форуму).
Обсяг часу: 6 год /0,2
кред. ЄКТС.
Організатор: ВГО
«Українська асоціація
фахівців з
інформаційних
технологій».

2. Сертифікат
учасника проєкту з
розвитку співпраці
бізнесу та освіти «Uni-
Biz» від UGEN № 1104
від 27-29.02.2024 р.
Тема: «Сучасний
викладач». Обсяг
часу: 12 год /0,4 кред.
ЄКТС. Організатор:
UGEN Україна.

3. Сертифікат
учасника тренінгу №
06709 від 19.12.2023 р.
Тема: «Підготовка
операторів ринку до
державних перевірок
системи НАССР».
Обсяг часу: 2 год /0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: PROFİ
CLUB.

4. Сертифікат
учасника тренінгу №
20231213/KC116 від
13.12.2023 р. Тема:
«Розвиток цифрової
компетентності
вченого: досвід та
перспективи». Обсяг
часу: 2,5 год /0,08
кред. ЄКТС.
Організатор: Інститут
цифрової освіти
НАПН України.

5. ZAŚWIADCZENIE.
Olena Karolop. Odkryj
magiczne opcje Canvy.
Sztuczna Inteligencja w
pracy nauczyciela. TIK
w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w
szkoleniu on-line
zorganizowanym w
dniu 12.12.2023 r. w

wymiarze 2 godzin
lekcyjnych Zakres
szkolenia/
6. ZAŚWIADCZENIE.
Olena Karolop.
Sztuczna Inteligencja w
pracy nauczyciela. TIK
w pracy
NAUCZYCIELA:
uczestniczyła w
szkoleniu on-line
zorganizowanym w
dniu 21.11.2023 r. w
wymiarze 2 godzin
lekcyjnych Zakres
szkolenia/
7. Certificate. The
Paradigma of Training
Specialists Under the
Program "Sustainable
Development of Culture
and Tourism" in
Germany. Sustainable
Development In
Management Science -
Business - Self
Government:
International Scientific
Conference.,
Czestochowa, on 27th
September 2023 /
Politehnika
Czestochowska.
8. Certyfikat nr
20231117197 w
Międzynarodowym
Okragłym Stole Uczelni
Partnerskich pt: «Aydut
I mechanizvm
finansowy w systemie
zarządzania». – WSHIU
Akademia Nauk
Stosowanych. -
17.11.2023, Poznan -
Berezany (on-line).
9. Certificat XII
Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
"Zrównoważony Rozwój
W Zarządzaniu I
Finansach - Nauka -
Biznes - Samorząd",
27.09.2023,
Czestochowa.
10. Свідоцтво
учасника
Всеукраїнської онлайн
конференції з
підвищення
кваліфікації №
758684185862497.
Тема: «Методичні ідеї
та впровадження
інноваційних методик
навчання». Он-лайн
конференція від
12.11.2023.
Обсяг часу: 2 год /0,1
кред. ЄКТС.
Організатор: ГО
«ІППО».
Сертифікат учасника
Всеукраїнської онлайн
конференції з
підвищення
кваліфікації №
988319752776467.
Тема: «Практичний
досвід використання
подкастингу на уроках
та при поданні

освітніх втрат». Он-лайн конференція «Освітні інструменти сучасного вчителя» від 01.10.2023. Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «ІППО».

12. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-030729-KPSI від 13.08.2023 р. Тема: «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» від 05.10.2023. Обсяг часу: 180 год /6 кредитів ЄКТС. Організатор: Центр українсько-європейського наукового співробітництва.

Свідоцтво учасника Всеукраїнської онлайн конференції з підвищення кваліфікації № 9860089433374411. Тема: «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН» Он-лайн конференція від 05.10.2023 Обсяг часу: 1 год /0,3 кред. ЄКТС. Організатор: ГО «НППУ».

13. Сертифікат учасника тренінгу № 06344 від 28.09.2023 р. Тема: «Критичні контрольні точки і критичні межі в системі НАССР». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

14. Certificate XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Zrównoważony Rozwój W Zarządzaniu I Finansach - Nauka - Biznes - Samorząd", 27.09.2023, Czestochowa.

15. Сертифікат учасника тренінгу № 06179 від 15.09.2023 р. Тема: «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Обсяг часу: 2 год /0,1 кред. ЄКТС. Організатор: PROFİ CLUB.

16. Certificate № ICCV-2023-0227 3rd International

Conference on Corporation Management (ICCM-2023), Pussi, Estonia (on-line) from 29.06.2023. Організатор: Scientific Center of Innovative Research.

17. Certyfikate w Miedzynarodowym Forum Społeczno-Ekonomicznym. Kompetencje Przyszłości Poznań, 18 maja 2023 rok (on-line). Організатор: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych.

18. Сертифікат про участь в Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (on-line) від 18-21 квітня 2023 р. Обсяг часу: 15 год /0,5 кредитів ЄКТС. Організатор: Національний університет «Львівська політехніка», Інститут сталого розвитку ім. В.Чорновола, кафедра туризму.

19. Certificate of publictionone in Recognition of the Publication of Your Paper «Управління конкурентоздатністю готельного продукту через впровадження послуг гід-коферансьє» in «Modern Foundations of Economics Management And Tourism», Boston, USA, 2022.

20. Сертифікат № СІР-0032/082022 (the 24.08.2022) про участь в міжнародному проєкті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Slovakia». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Всеукраїнська асоціація гідів та Slovenska Spolocnost SprievodovCestovnogo Ruchu (10 червня – 24 серпня, 2022 р., Дестинація Висока Татри, м. Братислава, Словаччина). URLhttps://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dtJ66GdiRp3bdB64JZokqC

gCz9sTV4McVZLdmDQ
vKRhrzW9VBv8UxphA
CzGyhNnzl&id=100010
042590847
21. Сертифікат
учасника тренінгу №
05112 від 21.02.2023 р.
Тема: «Маркування
харчових продуктів:
інформованість
споживача та
відповідальність
виробника». Обсяг
часу: 2 год /0,1 кред.
ЄКТС. Організатор:
PROFI CLUB.

22. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
5455046515386V.
Тема: «Сервіси для
організації
дистанційного
навчання: Classroom,
Jamboard, Meet». Он-
лайн конференція
«Розвиток
професійної
майстерності педагога
в умовах нової
соціокультурної
реальності» від
05.11.2022.
Організатор:
Платформа Освіти
ПІФАГОР.

22. Сертифікат
учасника тренінгу №
6678201351265614Vo.
Тема тренінгу
«Безпечна
дистанційна освіта.
Захист учнів в умовах
інформаційної війни».
Он-лайн конференція
«Компетентнісний
підхід до навчання в
умовах війни. Від
теорії до практики»,
7.10.2022.
Організатор: Освітній
проект AtomsHUB

23. 15. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації за видом
«вебінар». Тема:
«Тренди в освіті:
навчання через досвід,
формування
оцінювання, кейс-
технології, VR- та AR-
технології» від
10.08.2022 р. Обсяг
часу: 3 год /0,1
кредитів ЄКТС.
Організатор: ТОВ
«Едюкейшнал ЕРА».

24. Certificate took part
in scientific-dydactic
internship online and
got the research
experience and
advanced qualification
in economics,
management and
finance. Between 27-th
April 2022 -10-th
November 2022. Обсяг
часу: 180 год /6
кредитів ЄКТС.
Організатор: Crakow

University of Economics.
25. Сертифікат № СІР-0008/2022 (the 24.01.2022) про участь в міжнародному проекті «Innovative Education As a Driver of Sustainable Development of Destinations: Ukraine – Poland». Обсяг часу: 90 год / 3 кредити ЄКТС. Організатори: Polska Izba Turystyki Oddział Śląski та Всеукраїнська асоціація гідів (21-24 січня, 2022 р., м. Лодзь, Польща).
URL: <https://www.facebook.com/1101222521/posts/10219533258217681/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1619119291766142/?d=n>
URL: <https://www.facebook.com/100010042590847/posts/1620474644963940/?d=n>

26. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 6678201351265614V. Тема: «Безпечна дистанційна освіта. Захист учнів в умовах інформаційної війни». Он-лайн конференція «Компетентісний підхід до навчання в умовах війни» від 08.10.2022. Організатор: ATOMS HUB.

27. Сертифікат про курсову підготовку добровільних помічників сфери туризму та гостинності міста Києва в межах проекту «Академія гостинності» від 27.09.2021 р. (термін навчання: червень-вересень 2021 р. (обсяг 180 год). Організатор: Управління туризму та промоцій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
URL: <https://www.facebook.com/100002460061531/posts/4397973263627966/?d=n>

28. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (згідно ДСТУ EN 15565:2016 (EN 15565:2008, IDT) Туристичні послуги. Вимоги до

професійної підготовки та кваліфікаційних програм для гідів ЗА НАПРЯМОМ «ТУРИСТИЧНИЙ ГІД». Реєстраційний номер № ПК 082006 від 31 серпня 2020 р, м. Київ.

Обсяг – 150 год.

Організатор:

Громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів».

29. Certificate of Recognition (The Completion of English Language Dynamics Course). (Lighthouse English Club) (2021, April).

30. Certificate № 2682 (the 20.03.2021) of online Advanced Training «Gamification as a tool of professional competence formation of future bachelors in hotel and restaurant business»

Total: 180 hours, including 54 online contact hours, 90 individual work hours and 36 hours of the scientific report.

Організатори: Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University in Ostrava.

31. Certificate: has completed an English course - LEVEL B2 (the 03/26/19) (Madison International Institute & Business School; Anglo-American International Postgraduate Higher Education School, USA).

32. Сертифікат про проходження міжнародного навчально-практичного мобільного тренінгу із застосуванням інноваційних методів та підходів в освітньому процесі в ЗВО (підвищення кваліфікації).

Сертифікат № 3-237 від 26.12.2019 р. (обсяг – 120 год) (міста проходження тренінгу: м. Київ – м. Рига – м. Вільнюс – м. Стокгольм)

33. Сертифікат № 20/2019 від 05.05.2019 р Про проходження стажування на базі реально-діючих об'єктів готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

в Словаччині
(організатори:
туристичний оператор
«Анніра-Тур»
(Україна) та СК&СА
Alla Tour (Slovakia).
(обсяг – 120 год)
34. Certificazione N
1015 – Serie 1,
Ottobre, 3, 2018:
Corso Di Formazione
Lavoro “PROGETTO DI
INCLUSIONE CUCINA
ITALIANA” (di 108
ore), (Foggia, Italia)
35. Сертифікат N 1015
– Serie 1, від
03.10.2018 «Про
стажування за
програмою «Культура
італійської кухні» (м.
Фоджа, Італія), обсяг
108 год. Період
стажування: червень-
серпень 2018 р.
36. Довідка № 53/50
від 08.11.2017 р. про
проходження
стажування
(підвищення
кваліфікації) в обсязі
132 год. у ТОВ «Хотел
Менеджмент Груп
ЛЛС»
(готель4****Ramada
Encore Kiev).
10. Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років,
1. 2018 - 2023 рр.
консультування та
розробка стратегії
розвитку туризму для
Київської обласної
державної
адміністрації та
КМДА
2. Консультації мережі італійських
ресторанів «Pesto
Family»
Консультації
Всеукраїнської
асоціації гідів
3. Консультації
ТОВ «Хотел
Менеджмент Груп
ЛЛС» (готель
4****Ramada Encore
Kiev).
5. Консультації
мережі готелів «365»
6. Консультації ДП
«Гарант-Сервіс»

11. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
1. Член Асоціації
кулінарів України
2. Суддя
всеукраїнських та
міжнародних
кулінарних конкурсів
3. Член Всеукраїнської
асоціації
гастрономічного

						туризму 4. Член ГС «Всеукраїнської асоціації гідів» 5. Голова ГО «Громадської платформи «Розвиток дестинацій» Відповідність п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19,	
369647	Набока Олександр Вікторович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія.</p> <p>Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011</p>	18	ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури	<p>20</p> <p>1) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Набока О. В. Нова книжка відомого історика (Рецензія на книгу: Офіцинський Р. Закарпаття віддавна. Історичні есе. Ужгород: РІК-У, 2022. 380). Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка №4 (352), 2022. С. 43-46. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-4(352)-43-46</p> <p>2. Набока О. В. Археологічні дослідження неолітичного поселення „Старобільськ-1” у 2019–2020 рр. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 4 (352), 2022. С. 130-137. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-4(352)-130-137</p> <p>3. Набока О. В., Алексеева М.О., Лебедев Д. В., Овчаренко А. В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2021. № 4 (342). С. 142–158. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-4(342)-142-1583</p> <p>4. Набока О. В. Woodrow Wilson`s administrayion and the beginning of polish-ukranian conflict in the Eastern Galisia (November 1918 – February 1919). Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2020. Вип. 14. С. 30 – 42. https://doi.org/10.24919/2519-058x.14.197182</p> <p>5. Набока О. В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкви (с.</p>

Осинівка,
Новопсковського
району, Луганської
області) Г. Сковороди
та К. Рилєєва. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. Історичні
науки. – № 6 (337). –
2020
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-6\(337\)-203-215](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-6(337)-203-215)

2) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики

1. Набока О. В.
Діяльність
залізничного вокзалу
у Сватовому у другій
половині XIX – на
початку XX ст. тези,
Луганщина:
краєзнавчі розвідки:
матеріали IV
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., 22 квіт.
2021 р., Старобільськ,
Україна. ДЗ „ЛНУ
імені Тараса
Шевченка” [та ін.].
Старобільськ, 2021. С.
129–132.

2. Набока О. В.
Початок роботи
Української служби
радіо «Голос
Америки»: коли
відбувся та про що був
перший випуск новин
Українська служба
«Голосу Америки»:
американська історія
для України і з
Україною 1949 – 2019
Збірник наукових
праць та матеріалів,
присвячений 70-
річчю Української
служби «Голосу
Америки». –
Клівленд, 2020. – 191
с. С. 78 – 83.

3. Теліженко С. А.,
Набока О. В.
Обстеження курганної
групи на північний
захід від с.
Новоселівка
(Старобільський
район Луганської
області) Луганщина:
краєзнавчі розвідки
Матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Старобільськ, 23
квітня 2020 р.)
Старобільськ 2020. –
С. 103 – 109.

4. Набока О. В.,
Шевцова Є.С.
«Ольвійські розвідки
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:

історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLVICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Крапівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор'є», 2020. С. 175-177.

3) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 4. Пилипенко В.В.

Тема: «Політика СРСР щодо Ірану, 1972 – 1989 рр.». Захист 30 вересня 2016 р., Центральний державний архів зарубіжної україніки. Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія;

5. Гарькавченко К.Г. Тема: «Територіально-політичний поділ світу в 90-х рр. XX – початку XXI ст.: боротьба за Арктику». Захист – 2 березня 2018 р.; Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія;

6. Кожушко А.М. Тема: «Реформування Організації Об'єднаних націй та розвиток міжнародних відносин у 90-х рр. XX – початку XXI ст.». Захист – 3 березня 2018 р. Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія;

4. Алтухов О.А. Тема «Джерела з історії виникнення, становлення та розвитку біржової справи України (друга пол. XIX – поч. XX ст.)». Захист – 14 грудня 2018 р. Спеціальність – 07.00.02 – всесвітня історія.

4) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

5) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання 1. З 2019 р. і по сьогоднішній день. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».

6) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи
7. Участь у якості експерта для японського телеканалу Асахі (травень, жовтень 2022);
8. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainian» (жовтень 2022)

7) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти тощо 1. 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

8) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1. Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України

9) Підвищення кваліфікації
1. Балтійська міжнародна академія (Латвійська

						<p>республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин).</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19</p>	
394340	Махортов Юрій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі	<p>Диплом спеціаліста, Волошиловградський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002521, виданий 09.10.2002, Диплом доктора наук ДК 006452, виданий 19.01.2001, Диплом кандидата наук КД 057830, виданий 26.12.1991, Атестат доцента ДЦ 008443, виданий 23.10.2003, Атестат професора 02ПР 000219, виданий 17.06.2004</p>	23	ОК 12. Рекреаційні комплекси	<p>1) Наявність профільної освіти (відповідність навчальній дисципліні, що викладається на ОП)</p> <p>2) Наявність наукового інтересу за профілем: 1. Махортов Ю.О. (2020). Оцінка потенціального фактора сегментації регіонального ринка. International journal of recent technology and engineering, 5 (2) (Scopus) 2. Kudenko O., Makhortov Y., Tiukhtii M., Kashina G., Ablova O. (2020). Assessment of target segments of enterprises in the regional market in terms of attractiveness. International journal of scientific & technology research, 9(03), pp.3275-3280 3. Махортов, Ю., Набієва, Д. (2020). Викорстання сучасних іноваційних технологій підприємствами АПК. Економіка та суспільство, 22. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-26</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні: монографія /відпов. ред. Ю.В.Трач. Київ: Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – 416</p>

с. С. 366-391.
2. Гршко
В.І.,Махортов Ю.О.,
Телічко
Н.О.,Бородачева В.М.
Міжнародне
оподаткування (2013
р);
3. Махортов Ю.О.,
Дмитрієнко В.Л.,
Мацкуляк І.Д.,
Махортов Ю.О.
Еколого-економічні
напрями земельної
реформи в Україні
Навч.,посіб., -
Київ.:»Вищф
школа»,2007 р.,-492с,
4. Махортов Ю.О.,
Дмитренко В.Л.,
Еколого-економічні
напрями та
результати земельної
реформи Луганськ:
ОАО «ЛОТ» 2004 р.-
236,
5. Махортов Ю.О.
Еколого-економічні
проблеми
використання
земельних угідь
Луганськ:
«Лугань»1999 р.-416

4) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
публікацій з наукової
або професійної
тематики
1 Махортов Ю.О.,
Телічко Н.О.
Удосконалення
системи управління
персоналом
бюджетної організації.
Україна у світових
глобалізаційних
процесах: культура,
економіка,
суспільство: тези
доповідей Міжнар.
наук.-практ. конф.,
Київ, 25–26 берез.,
2020 р. /М-во освіти і
науки України; Київ.
ун-т культури, Київ.
нац. ун-т культури і
мистецтв. Київ: Вид.
центр КНУКіМ, 2020,
С. 186-189
2. Махортов Ю.О.,
Телічко Н.О.
Управління
інноваційною
діяльністю
підприємства та
науково-технічний
прогрес Управління
проектами: проектний
підхід в сучасному
менеджменті:
Матеріали XI
Міжнародної науково-
практичної
конференції фахівців,
магістрантів,
аспірантів та
науковців. (13-14
листопада 2020 р. м.
Одеса) – Одеса:

ОДАБА. 2020, С.165-169

3. Махортов Ю.О., Телічко Н.О. Наукова-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. – 274 с. С.184

4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможності економіки країни. Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародна науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., С. 186-188

5. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). - С.210

5) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:

1. Заступник голови Луганської обласної державної адміністрації з питань АПК з 1999 – 2007 рік

6) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. ТОВ «Велико – Багачанський комбикормовий завод», консультування з фінансових питань (з 2009 року)

2. Науково – практичний журнал:

							Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, заступник редактора. Відповідає п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 12, 19, 20
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	☒	ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семинарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>	☒	ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у	Експертне оцінювання, залік.

			звіті з практики.	
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	☒	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

	Link	
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.

		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	☒	ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання. Експертне

туризму	<p>наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>оцінювання.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь студента.</p> <p>Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)</p>
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія.</p> <p>Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання.</p> <p>Поточний контроль знань та вмінь студента.</p> <p>Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	<p>Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;</p> <p>Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)</p> <p>Використовується</p>	<p>Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття</p>

			платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за

	(навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	Традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично- семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм», метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної

	аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	роботи. Модульний контроль.
ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

		ОК 22. Туроперейтинг	додаткових балів). Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</i>	☒	ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 6. Логіка та методологія наукового пізнання	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	Традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
		ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм», метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження,	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль

	опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	
ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

	Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

			(навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

	платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

			літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams).	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
<i>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 20. Організація	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання; Експертне

екскурсійної діяльності	наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 4. Філософія	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 10. Економічна теорія	Словесні інтерактивні (лекції, у тому числі – проблемні; дискусії, бесіди, диспути, «імітаційні ігри», «круглі столи», «мозковий штурм»), метод кейсів). Наочні (пояснювально-ілюстративні, схематично-графічні). Практичні (вирішення та вправ, проведення самостійних спостережень, узагальнення власного життєвого досвіду). Інтерактивні – дискусії. Самостійні – спостереження, опрацювання першоджерел та їх аналіз, опрацювання питань винесених на самостійне вивчення. Контрольно-звітні – захист практичних і самостійних робіт, опитування, виконання модульних робіт, проходження тестів.	Оцінювання знань здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий модульний контроль
ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-

		семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти, спільні розробки) проєктно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.

<p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Україна в контексті європейської історії та культури</p>	<p>Спільні: відвідування лекцій, участь в обговоренні окремих її питань; виголошення доповіді на практичному занятті, доповнення доповідача, участь у дискусії; презентація індивідуальних завдань; виконання та презентація творчих і практичних завдань/проектів. Індивідуальні: підготовка до практичного заняття та модульного контролю, опанування теоретичного матеріалу; виконання контрольних модульних робіт; виконання індивідуальних творчих завдань</p>	<p>Форма семестрового контролю: екзамен (мінімум 50%); письмові модульні контрольні роботи – 30%; опрацювання та обговорення завдань до семінарських занять – 42%; контроль самостійної роботи (індивідуальні завдання) – 28%.</p>
		<p>ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).</p>	<p>Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.</p>
		<p>ОК 4. Філософія</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).</p>	<p>Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.</p>
		<p>ОК 11. Географія туризму</p>	<p>Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>
		<p>ОК 12. Рекреаційні комплекси</p>	<p>Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з</p>	<p>Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.</p>

			навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ПР13. Встановлювати зв'язки з	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль

експертами туристичної та інших галузей.			умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять під час карантинних обмежень.	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за

професійної діяльності.			(навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	☒	ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	☒	ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

			повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 15. Друга іноземна мова	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 2. Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Словесні, наочні, практичні методи навчання. Дистанційне навчання за умови карантинних обмежень (Moodle, Microsoft teams). Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet).	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
<i>ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 14. Організація	Словесні, інтерактивні,	Самооцінювання. Експертне

		готельно-ресторанного господарства	наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
<i>ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	☒	ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom .	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

			Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
<i>Проб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</i>	☒	ОК 7. Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 17. Менеджмент туристичних підприємств	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та

	навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link.	вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom.	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams.	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у	Експертне оцінювання, залік.

			звіті з практики.	
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПРО5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	☒	ОК 8. Статистика з елементами вищої та прикладної математики	Традиційні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, демонстрація, порівняння, презентація, робота з літературою тощо; Інтерактивні методи навчання: проблемна лекція, дискусія; За умов карантинних обмежень та обмежень в умовах військового стану запроваджується дистанційна (відео-конференції на платформах Google Meet або Zoom, використання матеріалів «Освітнього порталу») або змішана форми навчання.	Поточний контроль знань та вмінь студента здійснюється на практично- семінарських заняттях за результатами письмових практичних та розрахункових робіт. Модульний контроль.
		ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою,	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

			аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
		ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмій студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування,	Експертне оцінювання.

			письмовий контроль.	
		ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
<i>ПРОЗ. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
		ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття

ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

			доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	
<p><i>ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.
		ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
		ОК 11. Географія туризму	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 12. Рекреаційні комплекси	Лекції: демонстрація презентації, відео матеріалів, розповіді, дискусія. Семінарсько-практичне заняття: робота у групах, тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей. Самостійна робота: з навчальною літературою, аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom, Google Teams	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.

	мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom. Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet)	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у	Експертне оцінювання, залік.

			звіті з практики.	
		ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
		ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
		ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів</i>	☒	ОК 13. Організація туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання. Презентації та лекції (дистанційно на базі Moodle, Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Team Link	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom для проведення занять	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
		ОК 18. Державне регулювання туристичної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
		ОК 19. Вступ до фаху	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Командні (групові) методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота)
		ОК 20. Організація екскурсійної	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання;	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна

	діяльності	практичні методи навчання Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
	ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; Практичні методи навчання навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
	ОК 23. Ознайомча практика «Вступ до фаху»	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
	ОК 24. Технологічна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
	ОК 25. Управлінсько-організаційна практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
	ОК 26. Виробнича практика	Індивідуальне навчання на основі практичних ситуацій, спостереження, виконання завдань, які передбачають самостійне виконання, результат відображається у звіті з практики.	Експертне оцінювання, залік.
	ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
	ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
	ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.

*ПРО9.
Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.*



ОК 9. Інформаційні системи та технології в туризмі	Словесні, інтерактивні, наочні, практичні методи навчання. Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet). Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання, експертне оцінювання, модульна робота. Поточний контроль знань та вмінь здобувача освіти здійснюється на практичних заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи.
ОК 14. Організація готельно-ресторанного господарства	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання. Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента. Здійснюється на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 16. Маркетинг в галузі туризму	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; командні (групові) методи навчання; практичні методи навчання; Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота, тестування, самостійна робота, практичні заняття)
ОК 20. Організація екскурсійної діяльності	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота, практичні заняття
ОК 21. Міжкультурна комунікація в туризмі	Презентація, лекції (дистанційно на базі Microsoft Teams), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проекти, спільні розробки) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Семінарсько-практичне заняття передбачає: тестування, співбесіда, діалог, презентація доповідей, критичний аналіз доповідей та повідомлень колег. Самостійна робота: аналіз конспекту та презентації доповіді, аналіз участі у обговоренні проблемних питань, робота над обговоренням питань, представлених іншими доповідачами (у вигляді додаткових балів).	Самооцінювання. Експертне оцінювання. Поточний контроль знань та вмінь студента на практично-семінарських заняттях за результатами письмових робіт, доповідей, оцінювання самостійної роботи. Модульний контроль.
ОК 22. Туроперейтинг	Словесні, інтерактивні, наочні методи навчання; практичні методи навчання; Практичні методи	Самооцінювання; Експертне оцінювання; Контрольна модульна робота (письмова робота), самостійна робота,

		навчання; Самостійна робота (навчально-методичною літературою, робота з джерелами в мережі Internet) Використовується платформа Microsoft Teams, Zoom	практичні заняття
	ОК 27. Курсова робота з організації туризму	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів (форми – індивідуальні проєкти), презентація доповіді.	Експертне оцінювання, самооцінювання, залік.
	ОК 28. Оглядові лекції	Словесні методи навчання.	Самооцінювання.
	ОК 29. Підсумкова атестація	Проблемні, репродуктивні, словесні методи, метод усного опитування, письмовий контроль.	Експертне оцінювання.
	ОК 30. Виконання кваліфікаційної роботи	Самостійна робота (робота з навчально-методичною літературою), індивідуальне навчання на основі практичних кейсів, презентація доповіді.	Експертне оцінювання.