

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3637 Спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	3637
Назва ОП	Спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Артюшенко Андрій Олександрович, Коваленко Аліна Миколаївна, Когут Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.03.2024 р. – 29.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/3637/accred_op_017_sport_vso_bac_2024.pdf
Програма візиту експертної групи	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/3637/accred_op_017_sport_program_bac_2024.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У Державному закладі "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" освітня програма «Спорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОП співвіднесена зі Стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки. ОП розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітній процес за заявленою ОП провадиться реально, на належному рівні. Підхід адміністрації ЗВО, академічного персоналу до реалізації ОП орієнтований на її постійне вдосконалення залежно від реальних потреб галузі. На основі аналізу відомостей самооцінювання та проведеної дистанційної експертизи ЕГ встановила, що ОП «Спорт» демонструє відносну відповідність за всіма оцінюваними критеріями. Зміст освітніх компонентів дозволяє формувати у здобувачів компетентності та досягати результатів навчання, необхідних у професійній діяльності. ЗВО має належні ресурси для реалізації та вдосконалення ОП. Інфраструктура, обладнання є достатньою для забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються на даній ОП. У ЗВО створено безпечне середовище для життя здобувачів та науково-педагогічних працівників закладу. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому прикладаються достатні зусилля задля створення відповідних умов для якісного рівня організації освітнього процесу. Отже, освітній процес за даною ОП має резерви для вдосконалення, а існуючі недоліки та надані рекомендації спрямовані на нейтралізацію ризиків та попередження можливих негативних наслідків, що сприятиме подальшому розвитку ОП.

Підсумок сильних сторін Програми та позитивних практик

Незважаючи на двічі переміщення університету з окупованих територій, вдалося зберегти тісний зв'язок та продовжувати співпрацю з роботодавцями та випускниками ЗВО, які працюють за профілем ОП та знаходяться в різних регіонах України (Кам'янець-Подільський, Вінницька та Київська область тощо). Наявність у силабусах посилання на опитування, де можна залишити коментарі та відгук по закінченню вивчення ОК, що посилює спроможності НПП адекватно реагувати на запит здобувачів, удосконалюючи ОК. До реалізації освітньої програми задіяні НПП, які є заслуженими майстрами спорту, призерами Олімпійських ігор, що сприяє високому рівню досягнення програмних результатів навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: значна кількість колишніх роботодавців знаходяться внаслідок переміщення з окупованих територій в різних регіонах України, тому виникає необхідність пошуку нових територіально близьких роботодавців для продовження плідної співпраці в новому регіоні перебування ЗВО; в межах ОП відсутні приклади активного залучення здобувачів, НПП та інших працівників університету до академічної мобільності; відсутні наукові лабораторії, що ускладнює проведення наукових досліджень та зменшує наукову публікаційну активність НПП і здобувачів. низька активність залучення до міжнародних проєктів, обмінів, конкурсів, закордонних стажувань науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти в межах ОП. у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін потребує оновлення рекомендована для вивчення здобувачами література. Рекомендації: Робочій групі: - до чергового перезатвердження ОП - здійснити пошук та заключити угоди про співпрацю з територіально близькими роботодавцями для плідної співпраці в новому регіоні перебування ЗВО; Гаранту ОП та керівнику міжнародного відділу - протягом 1-2 місяців - розробити заходи щодо активізації залученості до академічної мобільності за ОП здобувачів освіти, НПП та інших працівників університету шляхом їх долучення до можливостей міжнародної рамкової програми ЄС - Еразмус+ (особливу увагу звернути на її напрями Спорт і Молодь) та інші програми. Гаранту ОП - протягом 1-2 місяців - звернутись до адміністрації університету з пропозицією розглянути можливість відкриття наукової лабораторії (з відповідним обладнанням та персоналом) для активізації наукової роботи. Можливо з цією ідеєю звернутись до міжнародних партнерів, які б могли допомогти в реалізації цієї ідеї університету, що був двічі переміщений, але зберіг потужний науково-педагогічний персонал. Директору навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту - протягом року - сприяти обґрунтуванню і впровадженню шляхів активізації можливостей застосування неформальної та/або інформальної освіти в межах навчальних дисциплін ОП, що позитивно вплине на якість освітнього процесу; - забезпечити розробку та запровадження заходів щодо підвищення публікаційної активності НПП, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими

критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За результатами моніторингу ОП "Спорт" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджена Вченою радою Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (протокол №12 від 23 червня 2023 року) ЕГ визначено, що цілі освітньої програми відповідають місії, принципам, цінностям та пріоритетам стратегічного розвитку університету. Згідно зі Стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (протокол №2 від 27.09.2019 р. зі змінами від 30.09.2022 № 135-ОД) <http://surl.li/dnfhf> зокрема місія університету полягає у забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму. Крім того, в Стратегії визначені ризики, які варто враховувати для успішного розвитку ЗВО, в тому числі й ОП: складна військово-політична ситуація в Україні; недофінансування, високий рівень інфляції; демографічна криза; суспільно-економічні кризові явища; можливий опір працівників інноваціям; невідповідність менеджменту всіх рівнів Університету новим умовам; відсутність взаємовигідних стосунків з місцевими громадами, підприємцями; імітативне ставлення до наукової роботи.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз доступних матеріалів ЗВО та зустрічі з представниками різних цільових груп дозволили ЕГ переконатись, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, згідно з Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освітніх, освітньо-професійних, освітньо-наукових програм https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_interview.pdf Зокрема: здобувачі вищої освіти та випускники програми беруть участь в опитуванні, що включає отримання зворотного зв'язку https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_Ir_id3637_sport_bac.pdf, до опитування також долучаються й роботодавці https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_3637_sport.pdf, академічна спільнота та інші стейкхолдери. Результати опитування та конкретні пропозиції стейкхолдерів обговорюються на засіданнях кафедри олімпійського та професійного спорту (Витяг з протоколу № 10 засідання кафедри олімпійського та професійного спорту від 26 травня 2023 року https://docs.google.com/document/d/1C_sBQLvUhZqFxC-xD2ujqrJRDAWsAmE/edit?usp=sharing&ouid=117284439272028967863&rtfpof=true&sd=true) та під час інших спільних заходів <https://docs.google.com/document/d/19-xVnBGCqD4TsAXdYM1YsNMosjFjO8Iy/edit?usp=sharing&ouid=117284439272028967863&rtfpof=true&sd=true>. За результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів вносяться зміни до ОП "Спорт" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою її вдосконалення.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

У процесі аналізу ОП, відомостей про самооцінювання, нормативних документів, інформації з офіційного сайту ЗВО, інтерв'ювання різних фокус-груп, з'ясовано, що у процесі формулювання цілей та ПРН за ОП враховано галузевий контекст та сучасне розуміння принципів надання фізкультурно-спортивних послуг, враховуючи важливість постанови про «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року». Регіональний аспект освітньої програми реалізується у налагодженні співпраці з регіональними спортивно-фізкультурними організаціями зокрема з тими, що мають укладені договори на надання фізкультурно-спортивних послуг та залученні до практичної підготовки здобувачів. Підтримка і співпраця з університетом, участь у вдосконаленні ОП, залученість до спільних заходів підтверджені й під онлайн-зустрічі з роботодавцями, зокрема представниками Луганської обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву; ДЮСШ №1 Рубіжанської міської ради; Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України; Управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради, Запорізької області; Комплексної ДЮСШ №2 м. Северодонецьк, Луганська область; Дитячо-юнацької спортивної школи м. Лубни, Полтавська область; КЗ «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту» тощо. Водночас, з'ясовано, що у процесі формулювання цілей та ПРН здійснювався аналіз освітніх програм, що реалізуються в українських ЗВО (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка,» та ін.). Аналіз практики реалізації подібних ОП в українських ЗВО сприяв збільшенню практик (направлення практик на різні напрямки, ознайомлення сфери майбутньої професії, тренерський досвід роботи від новачка до спортсменів, які мають спортивні розряди), розширенню ОК професійного напрямку (Спортивна медицина, Психологія спортивна, фізкультурно-спортивна реабілітація, ТМТД). Позитивним досвідом профільних ЗВО також зазначено можливість готувати окрему професійну кваліфікацію (тренера з виду спорту),

наразі ОП, що акредитується, може передбачити лише підготовку фахівця бакалавра у сфері фізичної культури. Щодо іноземних програм позитивним досвідом є широкий спектр професійного напрямку (дитячий тренер, спортивний менеджер, спортивна діагностика, дієтологія в спорті), крім того, був запозичений досвід роботи Марка Холла щодо застосування моделі «ЗД тренерства» в тренерській діяльності (в ОК ТМТД включили даний напрямок).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз ОП свідчить, що ПРН за освітньою програмою відповідають стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567. ОП включає обов'язкові ОК, які формують цикли загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки, переважно спрямований на формування загальних компетентностей. Цикл професійної підготовки, спрямований на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання. Починаючи з другого курсу здобувачам освіти доступні вибіркові освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Незважаючи на двічі переміщення університету з окупованих територій, вдалося зберегти тісний зв'язок та продовжувати співпрацю з роботодавцями та випускниками ЗВО, які працюють за профілем ОП та знаходяться в різних регіонах України (Кам'янець-Подільський, Вінницька та Київська область тощо).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Значна кількість колишніх роботодавців знаходяться внаслідок переміщення з окупованих територій в різних регіонах України, тому виникає необхідність пошуку нових територіально близьких роботодавців для продовження плідної співпраці в новому регіоні перебування ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 1.1 - 1.4 та загальним положенням критерію 1. Враховуючи: 1) позитивні практики ОП, які полягають у плідній співпраці з роботодавцями та випускниками ЗВО, які працюють за профілем ОП та знаходяться в різних регіонах України (Кам'янець-Подільський, Вінницька та Київська область тощо); 2) узгодженість за підкритерієм 1.1 (ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, принципам, цінностям та пріоритетам стратегічного розвитку університету), 1.2 (цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкгольдерів), 1.3 (цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.), 1.4 (ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти); 3) відсутність як суттєвих та фундаментальних недоліків, так і інноваційних практик. Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 1. Надані рекомендації спрямовані на вдосконалення поточних підходів ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

У відомостях СО, ОП і навчальному плані зазначено, що загальний обсяг кредитів складає – 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту») і Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. З них: 180 кредити ЄКТС – обсяг обов'язкових компонентів; 60 кредитів ЄКТС – дисципліни за вибором.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час попередньої акредитації ЕГ та ГЕР окреслили наступні зауваження щодо змісту та структури ОП: Технічні зауваження: В ОПП титул, лист-погодження, в графі – тип диплому зазначено 3 роки 10 місяців, в графі обсяг освітньої програми – термін 4 роки. В ОПП зазначено в графі кваліфікація в дипломі: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту. В ОПП освітній компонент "Теорія і методика спортивного тренування" є основним, за яким готують тренера з виду спорту, набір на види спорту не здійснюється. Є загальні практичні дисципліни як ПП 4 Легка атлетика з методикою викладання, ПП 3 Гімнастика з методикою викладання, ПП 2 Плавання з методикою викладання і т.д. Це обов'язкові дисципліни для всіх бакалаврів за даною ОПП. В ОПП подано компетентності та ПРН відповідно до стандарту, для визначення специфіки програми бажано вести компетентності спеціалізації. Крім того, зазначено, що структурно-логічна схема не містить логічні зв'язки вивчення дисциплін. В ОПП до освітніх компонентів віднесено «Оглядові лекції» та «Підсумкова атестація» по 1,5 кредити кожний та зазначено, що вони формують компетентності ЗК 10 та ЗК12, та РН4 та РН 21. ПП 22 Підсумкова атестація є випусковим екзаменом і не може бути освітнім компонентом. ПП 21 Оглядові лекції також не формують компетентності і не можуть мати програмних результатів навчання. Під час повторної акредитації ЕГ було з'ясовано, що більшість рекомендацій було враховано, проте "Підсумкова атестація" залишилась освітнім компонентом ОК34, який лише прибрав з Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОПП. В цілому зміст ОП має чітку структуру, а ОК спрямовані на досягнення заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП та рекомендацій з попередньої акредитації, свідчить, що відповідно змісту ОП здатність здобувачів до професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту формується на основі вивчення дисциплін: Теорія та методика спортивного тренування, Олімпійський і професійний спорт, Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання, Фізіологія людини з основами спортивної фізіології та Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту). Водночас попередньою ЕГ встановлено, що ОК з циклу загальної підготовки теж спрямовані на формування професійних компетентностей (ЗП8 Право). Прикладна спрямованість програми передбачає проходження практик, в ОП передбачено 2 практики (Організаційно-тренерська (навчальна) та Тренерська (виробнича). Під час повторної акредитації ЕГ визначено, що робочою групою ОП була відкорегована з урахуванням рекомендацій попередньої ЕГ та стейкхолдерів. Зокрема, змінена назва та зміст ОК 26 "Олімпійський, професійний та адаптивний спорт" (замість "Олімпійський та професійний спорт"). Крім того, в ОП 2023 року передбачено три практики ОК 30 "Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна), ОК 31 "Організаційно-тренерська практика (виробнича), ОК 32 "Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича), а в ОП 2022 року було лише 2 практики "Організаційно-тренерська практика (навчальна)" та "Тренерська практика (виробнича)" та інші зміни ОК з урахуванням рекомендацій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У процесі аналізу ОП, відомостей СО, нормативних документів, інформації з офіційного сайту ЗВО, інтерв'ювання фокус-груп, з'ясовано, що можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відбувається шляхом здійснення вибору освітніх компонентів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/nhnnun>, Процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів <http://surl.li/qcvzh>, Процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору <http://surl.li/niclw>, що складається з 6 чітко описаних послідовних етапів. Обрання студентами дисциплін вільного вибору забезпечується із загального каталогу "Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського) рівня на 2023 – 2024 навчальний рік (<http://surl.li/qmijo>) та на 2024 – 2025 навчальний рік <http://surl.li/shfef>. у Переліку зазначено, що відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються в ЗВО, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП і НП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати

навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. ЕГ під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, НПП тощо було з'ясовано, що оновлення переліку вибіркових дисциплін відбувається регулярно, існує чітка і зрозуміла процедура обрання вибіркових дисциплін, здобувачі чітко орієнтуються в цій процедурі. Під час попередньої акредитації було зазначено, що окремий обсяг кожного з вибіркових освітніх компонентів становить різну кількість кредитів ЄКТС, що ускладнює вибір, на думку експертної групи, адже здобувачі мають врахувати обсяг навчального плану у відповідному семестрі, відведеного на вивчення вибіркових дисциплін. ЕГ рекомендує удосконалити процедуру вибору освітніх компонентів за допомогою узагальненого підходу до формування кількості кредитів ОК. Нашою ЕГ було з'ясовано, що обсяг вибіркових освітніх компонентів кратний 3, що дозволяє здобувачам освіти сформулювати власну освітню траєкторію із запропонованого Переліку дисциплін вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_diialnist/polozchennia/poloj_praktyka_june2021.pdf визначені загальні процедурні моменти її організації і проведення. На основі ОП, НП, графіка проведення практик керівник практики, якого призначає завідувач кафедри, розробляє робочу програму, силабус відповідного виду практики та методичні матеріали з організації практики (рекомендації щодо виконання індивідуальних завдань та оформлення звітної документації, критерії оцінювання різних видів діяльності здобувачів) та не пізніше ніж за місяць до початку семестру, у якому проходить практика, подає їх на обговорення й затвердження на засіданні кафедри. ОП та НП передбачено проходження абітурієнтами 3 видів практики. Крім того, ОП передбачено практичну підготовку здобувачів за освітніми компонентами, що спрямовані на формування практичних навичок для реалізації у подальшій професійній діяльності. Відповідно до Реєстру угод на проведення практик <http://surl.li/shfet> Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту ЛНУ імені Тараса Шевченка має угоди та договори з низкою організацій (Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту, КДЮСШ 1 м.Сєвєродонецька Луганської області, ДЮСШ м.Лубни, Полтавської області, ДЮСШ № 4 м.Сєвєродонецька, ДЮСШ Кременської міської ради, ДЮСШ № 1 Рубіжанської міської ради, Луганська обласна ДЮСШОР, Луганська обласна федерація Кіокушенкай карате, КДЮСШ 2 м.Сєвєродонецьк, Луганська обл., ДЮСШ «Спартаковець» м.Суми тощо) Попередньою ЕГ під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями було з'ясовано про недостатній обсяг практичної підготовки, вони висловили бажання розширити обсяг або збільшити кількість практик. Саме тому ЕГ було рекомендовано при наступному перегляді ОП розширити обсяг практичної підготовки. Нашою ЕГ було відмічено позитивні зміни щодо кількості видів практики («Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)», «Організаційно-тренерська практика (виробнича)», «Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича) та їх обсягу (21 кредит). Під зустрічей з фокус-групами було з'ясовано, що здобувачі, керівники баз практик, а в майбутньому і роботодавці задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки, про що свідчить й результати працевлаштування випускників даної ОП в організаціях, що були об'єктами практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОП, силабусів та робочих програм дозволяє констатувати, що зміст ОК передбачає розвиток соціальних навичок (soft skills). Зокрема формуванню ЗК 4. Здатність працювати в команді, ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії сприяють більшості ОК освітньої програми (Україна в контексті європейської історії та культури, Усна і письмова комунікація та академічна риторика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інформаційно-комунікаційні технології, Теорія і методика спортивного Тренування, Олімпійський, професійний та адаптивний спорт, Фітнес технології та рекреація, Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту тощо). Під час аналізу силабусів та робочих програм було підтверджено, що навчальні дисципліни забезпечують формування у здобувачів soft skills, зокрема: уміння вирішувати складні проблеми; контекстне мислення; вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння прогнозувати; гнучкість, швидка адаптація до змін, оцінка та прийняття рішень та ін. Крім того, під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясовано, що формуванню соціальних навичок у здобувачів також сприяють різноманітні заходи, які проводяться в університеті.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній на момент проведення акредитаційної експертизи. За даною ОП не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/nhnun>, Положенням про робочу програму освітнього компонента в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/nifc> визначено норми навантаження здобувачів у процесі освітньої діяльності за ОП «Спорт». Відповідно до Положення про робочу програму освітнього компонента в робочих програмах ОК визначаються послідовність та організаційні форми вивчення ОК здобувачами; форми й засоби поточного й семестрового контролю знань та критерії їх оцінювання відповідно до національних і європейських стандартів. Для різних форм навчання (денна, заочна) розробляють єдину робочу програму із зазначенням кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів, форм контролю відповідно до навчальних планів. Обсяг освітньої програми та окремих ОК відповідає НП, затвердженому на засіданні вченої ради протокол № 12 від 23 серпня 2023 р. Навчальний план розробляється на весь період реалізації відповідної ОП підготовки фахівців певного освітнього рівня. Навчальним планом передбачено обсяг на опанування освітнього процесу за ОП - 240 кредитів. Аудиторна робота складає 2614 години (з них 1004 годин лекції, 122 годин лабораторні заняття, 1488 годин семінари та практичні заняття,) і 4586 години відведено на самостійну роботу. Сума аудиторної роботи та самостійної роботи складає 7200 годин. ЕГ під час проведення зустрічей з фокус-групами підтверджено відсутність скарг здобувачів стосовно обсягів навантаження, що сприяє досягненню цілей та ПРН і позитивно впливає на якість освітнього процесу та здоров'я здобувачів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На момент акредитації ОП «Спорт» у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ відмічено як позитивну практику продумані, чітко описані та якісно представлені Процедуру формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Процедуру обрання студентами дисциплін вільного вибору, що дозволяють здобувачам максимально якісно сформувати індивідуальну траєкторію навчання;

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 повністю. Вимоги підкритеріїв 2.2, 2.3 виконані частково. Враховуючи: 1) продумані, чітко описані та якісно представлені Процедуру формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та Процедуру обрання студентами дисциплін вільного вибору, що дозволяють здобувачам максимально якісно сформувати індивідуальну траєкторію навчання; 2) узгодженість за підкритеріями 2.1 (Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти), 2.4 (структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством), 2.5 (ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності – за рекомендаціями ЕГ та стейкхолдерів після попередньої акредитації було збільшено кількість видів практики та їх обсягу), 2.6 (ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям, як в межах освітнього процесу, так і поза межами університету), 2.7 (професійний стандарт відсутній на момент проведення акредитаційної експертизи), 2.8 (обсяг ОП та окремих ОК відображає фактичне навантаження здобувачів та є відповідним для досягнення цілей та ПРН), 2.9 (на момент акредитації ОП «Спорт» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснювалась); 3) часткову узгодженість за підкритеріями 2.2 (деякі з рекомендацій, що були зазначені під час попередньої акредитації ОП, були враховані, проте ще залишились ті, які варто врахувати для покращення освітнього процесу за ОП. Зокрема прибрати

Підсумкову атестацію з ОК), 2.3 (зміст ОП після попередньої акредитації був відкорегований, щоб відповідати предметній області спеціальності), 4) відсутність суттєвих і фундаментальних недоліків та керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на вдосконалення, освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 затверджено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році <http://surl.li/shfgq>. Відповідно до цього наказу будуть розроблені та затверджені Правила прийому на навчання у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2024 році. Аналіз доступної на сайті інформації щодо вступної кампанії в 2023 році, зокрема Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» в 2023 році <http://surl.li/qmqkl>, а також Вичерпного порядку обчислення конкурсного балу, Переліку акредитованих та неакредитованих спеціальностей, Порядку прийому іноземних громадян, Порядку і строків прийому документів, Порядку проходження медогляду, Порядку роботи приймальної комісії; Програми творчих конкурсів; Мотиваційний лист: поради вступникам; Наказів про зарахування на навчання; Рейтингових списків; Результатів творчих конкурсів тощо <http://surl.li/qmqkl> свідчить про доступність наявної інформації, її чіткість і зрозумілість. Варто зазначити, що враховуючи двічі переселення ЗВО з окупованих територій, акцентовано важливою є наявність в Правилах прийому інформації про особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року. У Правилах прийому зазначені також особливості вступу на навчання за ОП «Спорт». Зокрема, зазначається, що особам, які є членами збірних команд України та брали участь в Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх за поданням Міністерства молоді та спорту України, зараховуються оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів за вибором вступника тощо. Під час проведення зустрічей з фокус-групами було підтверджено, що Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила вступу на навчання за ОП у 2023 році передбачали врахування результатів творчого конкурсу та мотиваційного листа. Відповідно до Програми творчого конкурсу для вступників освітнього ступеню 017 „Фізична культура і спорт. Спорт” <http://surl.li/shflu> для допуску до складання творчого конкурсу для здобуття ступеня бакалавра за освітньою програмою 017 «Фізична культура і спорт» абітурієнт зобов'язаний надати медичну довідку за формою 086 із лікарським висновком про відсутність протипоказань за станом здоров'я до фізичних навантажень. Творчий конкурс для здобуття ступеня бакалавра за ОП 017 «Фізична культура і спорт» складався з одного туру – комплексу з чотирьох фізичних вправ на показники сили, швидкості та гнучкості. Оцінювалась кожна вправа за шкалою від 0 до 50 балів згідно наведених у програмі критеріїв. Оцінка з творчого конкурсу вступників відбувалась за двохсотбальною шкалою. Серед спортивних нормативів вступники виконували: згинання та розгинання рук в упорі лежачи (жінки); підтягування на перекладині (чоловіки); піднімання тулуба в сід (чоловіки, жінки); нахили тулуба вперед з положення сидячи; стрибок в довжину з місця. ЕГ встановлено, що Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час акредитації ЕГ встановлено, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/nhnun>, Положенням про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність <http://surl.li/gruns>, Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/grumg>. Проте, попри ґрунтовно розроблену нормативну базу в університеті щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час зустрічі в фокус-групах зі здобувачами встановлено, що випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або приклади академічної мобільності за ОП відсутні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено та затверджено в 2023 році Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/qldrb>. Проте, під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що приклади застосування можливостей неформальної освіти в межах навчальних дисциплін ОП із застосуванням запропонованого університетом порядку відсутні. Водночас в межах самостійної роботи є наступні приклади: ОК Долікарська допомога (2023-2024 н.р.) Здобувач освіти отримує завдання передивитись відео курс «Курс тактичної медицини СБУ» <http://surl.li/shfny>. Після ознайомлення з матеріалами курсу здобувач проходить тестування і отримує відповідну кількість балів в рамках виконання самостійної роботи. За ОК Олімпійський та професійний спорт (2022-2023 н.р.) проведено практичне заняття через участь здобувачів у вікторині у рамках заходу Національного олімпійського комітету «Чат з чемпіонами та навички лідерства» на тему «Історія олімпійського руху». За ОК Легка атлетика з МВ. Здобувачі пройшли навчання з суддівських курсів з легкої атлетики (помічник судді на обласних змаганнях 2019-2020 н.р.), отримали сертифікат помічника судді з легкої атлетики - результати були враховані за темою самостійного вивчення правил змагань з легкої атлетики.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В університеті створені належні умови задля активного залучення здобувачів, НПП та інших працівників університету до академічної мобільності, але в межах ОП, що акредитується, подібні приклади відсутні. Рекомендовано звернути увагу на розробку і впровадження заходів щодо активізації залученості до академічної мобільності за ОП шляхом долучення до грантових програм, зокрема, міжнародної рамкової програми ЄС - Еразмус+, особливу увагу варто звернути на її напрями Спорт і Молодь, а також можливостей застосування неформальної та/або інформальної освіти в межах навчальних дисциплін ОП. Проте варто зазначити, що відсутність прикладів участі у програмах академічної мобільності та недостатнє використання можливостей неформальної та/або інформальної освіти не впливає на зниження оцінки за критерієм, але позитивні зміни за цими напрямками посприяють підвищенню якості освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.1, 3.2 повністю. Вимоги підкритеріїв 3.3, 3.4 виконані частково. Враховуючи: 1) узгодженість за підкритеріями 3.1 (Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Університету), 3.2 (Правила прийому на навчання за ОП враховують специфіку ОП); 2) часткову узгодженість за підкритеріями 3.3 (попри ґрунтовно розроблену нормативну базу в університеті щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, приклади академічної мобільності за ОП відсутні), 3.4 (в університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, проте прикладів застосування можливостей неформальної освіти в межах навчальних дисциплін ОП відсутні); 3) відсутність суттєвих та фундаментальних недоліків освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 3. Зазначені слабкі сторони можуть бути швидко усунені в процесі здійснення організаційно-процедурних заходів, а надані рекомендації спрямовані на нейтралізацію ризиків та попередження можливих негативних наслідків, що сприятиме вдосконаленню ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ЛНУ <http://surl.li/nhnun>, що підтверджено під час проведення онлайн зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. На сьогодні освітній процес відбувається в змішаному режимі. При проведенні онлайн зустрічей з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти з'ясовано, що в ОП застосовуються як традиційні форми організації освітнього процесу (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття), так і активне використання тренінгів, майстер-класів, колективних творчих проєктів. Використовується система управління електронними навчальними курсами університету на платформі MOODLE. Реалізація цих методів забезпечується наявною матеріальною базою (мультимедійні засоби, обладнаними спеціалізованими кабінетами та аудиторіями). Зміст ОП, ОК сприяють досягненню програмних результатів навчання. Студентоцентрований підхід реалізований через вільний вибір дисциплін і полягає у виборі 25% ОК за вибором ОП. <http://surl.li/sbyjm>. Також цей підхід задекларований у Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ ім.Т.Шевченка» 2019-2025 рр. <http://surl.li/shfwy> та Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/nidqs>. Проаналізувавши результати щорічного опитування здобувачів освіти за ОП, з'ясовано, що рівень задоволеності студентів освітою складає 91,88%. <http://surl.li/shfxl>. Принципи академічної свободи визначені у Статуті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та відображені у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗВО. У процесі аналізу ОП, відомостей про самоцінювання, нормативних документів, інформації з офіційного сайту ЗВО, інтерв'ювання різних фокус-груп ЕГ встановлено, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Всі робочі програми дисциплін, силабуси, сама ОП та навчальний план розміщені на сайті кафедри олімпійського та професійного спорту є загальнодоступними. Студенти мають можливість ознайомитися з цими документами на початку навчального року або на першому занятті. Також на ОП застосовується інформаційно-освітнє середовище Moodle, за допомогою якого забезпечується контроль якості навчання денної та заочної форм навчання. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що спочатку здобувачі знайомляться зі змістом дисциплін освітніх компонентів, розміщених на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=34155. На першому занятті з дисципліни викладач інформує відносно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ЗВО функціонує Рада молодих учених і студентів, діяльність якої регламентується відповідним Положенням <http://surl.li/shfxx> ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Під час освітнього процесу здобувачі беруть участь в наукових олімпіадах, семінарах і студентських конференціях, участь у яких забезпечує апробацію результатів їх наукових досліджень. На кафедрі олімпійського і професійного спорту, що відповідає за реалізацію ОП, щорічно проводиться Регіональна студентська науково-практична інтернет-конференція «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку». ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка. (список наукових публікацій був наданий на запит ЕГ). Наукові дослідження реалізуються в межах науково-дослідних тем кафедральних наукових досліджень, зокрема, «Удосконалення тренувального процесу юних спортсменів та спортсменів високої кваліфікації за видами спорту». Здобувачі ВО мають можливість публікувати результати своїх доробків у наукових виданнях, таких як: збірник наукових праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників». Здобувачі мають можливість брати участь у щорічних Днях науки, Всеукраїнських і міжнародних конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, що було підтверджено на зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти. Студенти також мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатись науковою роботою завдяки участі у науковому гуртку та брати участь у наукових семінарах та наукових конференціях про що свідчить наявність сертифікатів наданих на запит ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf та Положеннями про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf. А також Положенням про робочу програму освітнього

компоненту https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_working-program_OC.pdf, в якій наведено структуру робочої програми та процедуру її затвердження і внесення змін. У ньому зазначено, що робоча програма освітнього компонента підлягає обов'язковому перегляду й перезатвердженню (упродовж двох місяців) після затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, що стосуються цього освітнього компонента, а також на підставі поточного моніторингу змісту освітнього компонента. Робочу програму освітнього компонента узгоджують з гарантом ОП і затверджують на засіданні кафедри. Змістове наповнення освітніх компонентів за ОП оновлюється на основі сучасної наукової та методичної інформації, яку деякі викладачі одержують під час проходження закордонних стажувань, наукових заходів інших закладів та підвищення кваліфікації на базі ЗВО України. НПП за ОП оновлюють зміст освіти на основі виконання наукових досліджень в межах науково-дослідних кафедральної теми «Удосконалення тренувального процесу юних спортсменів та спортсменів високої кваліфікації за видами спорту». ЄГ відмічено, що окремі робочі програми та силабуси навчальних дисциплін оновлюються з урахуванням сучасних наукових досліджень вітчизняних і міжнародних науковців. Проте існують і такі, де серед рекомендованої для вивчення здобувачами літератури відсутня така, що видана за останні 5 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка регламентується Стратегією розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019-2025pp.https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf. Основні стратегічні завдання задекларовані у плані діяльності Відділу міжнародних зв'язків https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_dep_international_relations.pdf, що забезпечує гармонізацію роботи структурних підрозділів Університету в контексті міжнародної діяльності та сприяє академічній мобільності співробітників і студентів. Викладачі кафедри, на якій реалізується данна ОП, беруть участь у міжнародних конференціях, проходять стажування та мають міжнародні публікації. (надано на запит ЄГ). Так, викладачі Полулященко Т. Л., Янович І. В., Шинкарьов С. І. брали участь XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. У бібліотеці є доступ у здобувачів та НПП до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що було підтверджено на зустрічах ЄГ з фокус-групами. Є укладений договір про міжнародну співпрацю між навчально-науковим інститутом фізичного виховання і спорту та федерацією ойна Румунії, який має на меті вивчення досвіду освітньої та наукової діяльності https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo_PXjJ?usp=sharing.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

На сайті кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, представлена одна угода про міжнародну співпрацю, що ускладнює участь у міжнародних проєктах, обмінах та конкурсах в межах ОП. Бажано активно залучати до наукової діяльності більшу кількість НПП та здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 повністю. Вимоги підкритерію 4.5 виконане частково. Враховуючи певну узгодженість за підкритеріями, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими. Отже, 1) узгодженість за підкритеріями 4.1 (Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи), 4.2 (Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних

результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів); 4.3 (ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми), 4.4 (НПП регулярно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик); 2) часткова узгодженість за підкритеріями 4.5 (представлена одна угода про міжнародну співпрацю); 3) відсутність суттєвих та фундаментальних недоліків дозволяють зробити висновок, що освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf, «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти» https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view?usp=sharing і передбачають поточний, семестровий і підсумковий контроль. На першому занятті семестру викладач інформує студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Формами підсумкового (семестрового) контролю знань є екзамен та заліки. Ці нормативні документи є у вільному доступі і розташовані на веб-сайті університету. Під час зустрічі здобувачів з членами ЕГ було підтверджено, що система контрольних заходів в межах ОП є прозорою та об'єктивною.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ОП Фізична культура і спорт повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Відповідно до нього передбачено атестацію здобувачів освіти у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобутих програмних результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів повідомляються студентам до іспиту чи заліку та доступні на сайті університету у наступних документах: «Положенням про організацію освітнього процесу» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf, «Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_dialnist/polozchennia/poloj_praktyka_june2021.pdf, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу». Здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК. Інформація про строки проведення контрольних заходів зазначена в графіку освітнього процесу. В силабусах, робочих програмах надана інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності. Процедура перескладання освітнього компонента та Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву представлені на сайті та побудовані на принципах відкритості і прозорості, що унеможливує виникнення конфліктних ситуацій. Також існує Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів, який регламентується процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти та передбачає етапи вирішення, якщо здобувач не згоден з об'єктивністю оцінювання. Під час зустрічі здобувачів з членами ЕГ було підтверджено, що конфліктних ситуацій на цій ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика академічної доброчесності у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/nhnpun>, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» <http://surl.li/niinq>, «Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу» <http://surl.li/nihhg>. Описано процедури перевірки наукових робіт здобувачів та НПП, а також процедури встановлення їх відповідальності за порушення академічної доброчесності <http://surl.li/qpqas>, <http://surl.li/nihlu>. Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЛНУ за порушення правил академічної доброчесності до НПП передбачені наступні форми відповідальності: дисциплінарна, адміністративна та кримінальна; відмова в присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наук. ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми згідно із законодавством. Також передбачено накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником за поданням Комісії. До здобувачів: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; інші форми згідно із законодавством. З правилами і процедурою перевірки наукових робіт студенти ознайомлені. Цю інформацію розміщено на сайті університету. Під час зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони ознайомлені з кодексом академічної доброчесності, знають при якому відсотку збігів курсова робота або наукова праця не зараховується, як така, що має порушення академічної доброчесності. Це свідчить про достатній рівень сформованості у студентів культури академічної доброчесності. Фактів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Систематична робота щодо популяризації принципів академічної доброчесності, що відображено в нормативних документах університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 5.1 - 5.4 та загальним положенням критерію 5. Враховуючи: 1) політику і процедури на ОП дотримання принципів академічної доброчесності та механізмів її протидії; 2) узгодженість за підкритеріям 5.1 (Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому), 5.2 (Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти), 5.3 (Чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження), 5.4 (визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОП); 3) відсутність суттєвих недоліків, освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз даних на сайті ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, зустрічей з фокус-групою викладачів дозволив підтвердити те, що професійна кваліфікація викладачів підтверджується здобутими базовою освітою, науковими ступенями та вченими званнями, переліком наукових праць. Освітній процес за фаховими дисциплінами даної ОП забезпечують 32 викладача, 24 НПП мають науковий ступінь кандидата наук/доктора філософії, 23 мають звання доцента, 2-доктора наук, 1 проф. До складу НПП кафедри входить 5 майстрів спорту, 1 - заслужений майстер спорту України, 2

майстра спорту України міжнародного класу, у тому числі 1 заслужений тренер України. Аналіз зведеної інформації про викладачів у відомостях про самооцінювання свідчить про відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, що вони викладають. Позитивною практикою є відображення всієї цієї інформації на сайті університету. Наукові публікації засвідчують участь НПП цієї ОП у Всеукраїнських і міжнародних конференціях та підвищення кваліфікації, зокрема Толчева Г. В. Міжнародне стажування на Педагогічному факультеті Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополь (Польща), 2023 р. Викладачі мають наукові публікації у вітчизняних фахових і зарубіжних виданнях (надіслані відповіді на запит ЕГ). У цілому кваліфікація викладачів дозволяє забезпечити досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Правила та процедури конкурсного добору викладачів ОП відбувається відповідно до чинних Законів України «Про вищу освіту», а також регламентується «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/qrqef> та Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <http://surl.li/shgjl>. При обранні на посаду науково педагогічних працівників кафедри олімпійського і професійного спорту на який реалізується ОП враховується їх рейтингова оцінка відповідно до Процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника <http://surl.li/shgfv>. Конкурсний добір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії. ЕГ проаналізовано процедуру конкурсного добору НПП, що було підтверджено під час зустрічі з НПП, гарантом програми Т. Л. Полулященко та директором ННІ охорони здоров'я і спорту О.В.Дубовим.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення фокус-груп з гарантом, здобувачами вищої освіти та іншими стейкхолдерами з'ясовано, що роботодавці залучаються до освітнього процесу. Підтвердженням залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є підписані договори про співпрацю з роботодавцями, іншими ЗВО, ДЮСШ, управліннями фізичною культурою та спортом, базами практик <http://surl.li/euhdt>. Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП та опитуванні щодо покращення освітнього процесу <http://surl.li/shgki>.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічі ЕГ з НПП було з'ясовано, що для забезпечення освітнього процесу залучаються до проведення практичних занять з видів спорту фахівці на умовах сумісництва Бараннік М.В. заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, Дорошенко О.О. заслужений тренер України, майстер спорту міжнародного класу, директор ДЮСШ, Острецов В.В. голова Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. В. Газаєв – начальник управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради, Заслужений тренер України, Заслужений майстер спорту України, Зеленюк О.В. к.н.з фіз.вих і спорту, доцент. Терещук В.А. – бронзова призерка Олімпійських ігор.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для забезпечення професійного розвитку викладачів університету застосовуються різні види підвищення кваліфікації, передбачається сприяння здійсненню систематичних видів підвищення їх кваліфікації і регламентується Процедурою проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf. Система професійного розвитку відповідає потребам викладачів ОП та сприяє підвищенню якості викладання дисциплін. Процедура оцінювання якості викладання освітнього компонента здобувачами вищої освіти дозволяє моніторити рівень професіоналізму викладачів https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

З метою стимулювання й заохочення НПП до розв'язання професійних завдань, професійного виконання посадових обов'язків в ЗВО здійснюється на підставі Колективного договору ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf, Процедури оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника, процедурі врахування навчально-методичної роботи викладача. В університеті існує практика заохочення через преміювання НПП, які друкуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, це підтверджене під час онлайн зустрічі з викладачами, які працюють за даною ОП, діє система доплат, надбавок, премій та інші умови заохочення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Аналіз документальної бази та проведення фокус-груп дозволяє стверджувати, що у ЗВО та на акредитованій ОП існує та функціонує нормативна база стосовно професійного розвитку НПП. Керівництво ЗВО стимулює роботу викладачів, заохочує їх до професійного розвитку. Кадрове забезпечення спеціальності відповідає вимогам. Процедури конкурсного відбору прозорі, відповідають чинному законодавству, доведені до НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Директору ННІ сприяти розробці заходів щодо підвищення публікаційної активності НПП у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS, та розвитку напрямів міжнародної співпраці та закордонних стажувань науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітньо-професійна програма та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 6.1-6,6 та їх узгодженість в цілому Критерію 6. Враховуючи: 1) позитивну практику стимулювання роботи НПП, заохочення їх до професійного розвитку. 2) узгодженість за підкритерієм 6.1 (Академічна та/або професійна кваліфікація викладачівна ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання); 6.2 (Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми), 6.3 (ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу), 6.4 (ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців); 6,5 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями); 6.6 (ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності). 3) відсутність суттєвих недоліків, освітньо-професійна програма та освітня діяльність за цією ОП відповідають рівню В за критерієм 6. Зазначені слабкі сторони можуть бути швидко усунені в процесі здійснення відповідних заходів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У зв'язку з вимушеним переміщенням із Луганська (2014) та Кремінної (2022) ЗВО за відповідною ОП здійснює освітню діяльн. в м. Полтава, м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ І– IIIст. №10 (<https://luguniv.edu.ua/>). ЕГ встановила, що ОП забезпечена гарною матеріально-технічною базою: навчальні аудиторії, лекційні аудиторії, спортивні зали з роздягальнями, душовими кімнатами та медичним кабінетом, стадіон, зали з єдиноборств, зала для занять боксом, легкоатлетичний манеж з усім необхідним інвентарем. Тренувальні корпуси перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ пересвідчилась у наявності пандусів, кнопки виклику, зручні широкі двері, закладом відбувається опікування здобувачами з особливими потребами. Під час он-лайн зустрічі гарант Т. Полулященко продемонструвала бомбосховище з усіма необхідними умовами перебування під час повітряної тривоги. О. Дубовой – директор навчально-наукового інституту охорони здоров'я і спорту, показав наявність пандусів при вході у корпус університету, а також при вході у бомбосховище. М. Сайбеков провів он-лайн екскурсію аудиторіями закладу, де здійснюється освітній процес, зазначив, що закладом надається безоплатний Wi-fi. Викладач Р. Павлов продемонстрував тренажерну залу та залу для занять скалолазінням, де відбувається

практичні заняття. На відкритій зустрічі О. Дубовой зазначив, що університет проводить активну роботу над створенням сучасних лабораторій фізіотерапії. Під час он-лайн зустрічі ректор О. Караман вказала на те, що матеріально-технічна база завжди вдосконалюється, збільшується кількість необхідного для занять інвентарю. Під час огляду матеріально-технічної бази на території закладу було продемонстровано бігові доріжки, майданчик, стіл для тенісу, багатофункціональний спортивний комплекс, фітнес зал, зали для єдиноборств. ЕГ пересвідчилася в тому, що в університеті працює бібліотека, яка надає безоплатний доступ до фондів. Починкова М. - директор бібліотеки, під час он-лайн зустрічі, зазначила, що на сайті закладу розміщена он-лайн бібліотека у вільному доступі, зазначила, що бібліотека забезпечує вільний доступ до баз даних Elsevier (Scopus, Researcher Academy, Mendeley), Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/>), до ресурсів ACM Digital Library, реп. унів. (<http://dspace.luguniv.edu.ua>). Під час спілкування здобувачі зазначали, що зв'язок з викладачами здійснюється через соціальні мережі: Viber, Telegram. Освітній процес забезпечується через платформи Moodle, Microsoft Teams, Google Meet. Доступ до платформи Moodle надано ЕГ гарантом для перегляду освітнього матеріалу. Матеріально-технічні ресурси, а також розроблене навчально-методичне забезпечення ОП (роб. програми, силабуси) сприяють досягненню визначених цілей на зазначеній ОП. На офіційному сайті у відкритому доступі оприлюднена інформація про безпечне середовище та матеріально-технічну базу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час фокус-груп із допоміжними структурними підрозділами, було повідомлено, що усі послуги бібліотеки для здобувачів і НПП є безкоштовними. Здобувачі повідомили, що користування інфраструктурою, обладнанням, мережею Інтернет у закладі є безоплатним та у вільному доступі. Університет забезпечив можливість користування системою Moodle для здійснення дистанційного навчання. ЕГ переконалася в опануванні НПП та здобувачів цієї системи. Гарант ОП надала ЕГ доступ до електронної платформи Moodle. Ректор університету розповіла про створення закладом дистанційних курсів для зручності та продуктивності освітнього процесу здобувачів університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798&lang=en).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В ЗВО створено безпечне середовище навчання. А. Молдованов – проректор з адміністративно-господарської роботи, під час фокус-груп зауважив, що закладом забезпечується безпека всіх учасників освітнього процесу. ЗВО уважно ставиться до феномену інклюзії в освітньому просторі. ЕГ під час он-лайн екскурсії переконалася в наявності пандусів. Також переконалася в наявності бомбосховища, що забезпечує безпеку НПП та здобувачів під час повітряних атак. Є у наявності медичний кабінет. ЗВО щорічно здійснюється інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761) із правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану. У закладі працює центр психологічної підтримки. Здобувачі, які помічають у себе ознаки порушення психоемоційного стану або яким потрібна психосоціальна підтримка, можуть звертатись до центру (А.Назмієв, http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Соціальну підтримку учасникам освітнього процесу надає Студентська соціальна служба (Г. Серік, http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування з фокус-групами та аналізу документів ЕГ встановила, що ЗВО належним чином реалізує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Інформаційну підтримку студентам забезпечують едвайзери груп, про що розповідали здобувачі під час фокус-груп. Під час он-лайн зустрічі зі студентським самоврядуванням голова – Анна Берендяєва зазначила, що студенти-члени студентського самоврядування підтримують постійний зв'язок зі здобувачами та проводять анкетування щодо навчального процесу та рівня їх задоволеності навчальним процесом. Моніторинг якості забезпечення освітнього процесу відбувається через опитування здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006/). Здобувачка Наталя зазначила, що зв'язок з викладачами здійснюється через соціальні мережі: вайбер, телеграм, а освітній процес через платформи Moodle, google meets. Всі інформаційні матеріали розміщено на офіційному вебсайті Університету (<http://luguniv.edu.ua>) та освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>) Консультативність реалізується в психологічному напрямі. В ЗВО діє центр психологічної підтримки, основною метою якої є захист психічного здоров'я і соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу. Під час фокус-груп із допоміжними підрозділами голова психологічної служби ЗВО А. Назмієв зазначив, що здійснює консультації он-лайн із здобувачами у разі звернення та додав, що на сайті закладу є посилання з усією необхідною інформацією щодо надання психологічної допомоги (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Здобувачка Серік А. під час он-лайн спілкування розповіла про надання університетом матеріальної допомоги – стипендії для студентів. Проблеми соціальної підтримки вирішуються завдяки активності студентського самоврядування. Про це переконливо розповідали учасники фокус-групи. Соціальною підтримкою також є створене комфортне соціальне середовище. На сайті університету постійно оновлюється інформація про події та новини закладу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Спорт» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» уважно ставляться до інклюзії в освітньому просторі. Під час он-лайн екскурсії ЕГ пересвідчилась в тому, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами з особливими освітніми потребами. У ЗВО створено усі можливості для навчання таких осіб: наявні пандуси, кнопка виклику. В Університеті затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У рамках освітнього процесу процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено в Колективному договорі на 2020–2025 рр. (<http://surl.li/bikkm>), Антикорупційній програмі на 2022–2023 рр. (<http://surl.li/qctr>), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<http://surl.li/shgpc>), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf), процедурі вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/shgpw>), процедурі оскарження результатів семестрового контролю (<http://surl.li/shgpq>). Під час он-лайн зустрічі здобувач ОП Віктор зазначив, що періодично відбуваються анкетування/опитування щодо задоволеності освітнім процесом (http://luguniv.edu.ua/?page_id=72719). Студенти зазначають свої зауваження та пропозиції, які потім враховуються адміністрацією закладу. Також здобувачами було вказано на те, що в ЗВО наявний центр психологічної підтримки і скриньки довіри, куди можуть надходити анонімні звернення від усіх бажаючих. За допомогою, при необхідності, здобувачі також можуть звернутися до едвайзера групи, викладача ОК, завідувача кафедри, представників директорату, студентського самоврядування, соціальної служби, ректора. Учасники фокус-груп засвідчували, що конфліктних ситуацій, домагань та ін. не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами визначено: потужні зусилля керівництва ЗВО і НПП в облаштуванні та розвитку матеріально-технічної бази, попри те, що університет переїхав в новий регіон перебування (за вимушених обставин) та створенні максимально сприятливих умов для забезпечення якісного освітнього процесу за ОП; високу якість умов для збереження здоров'я та безпеки навчання; комфортність атмосфери навчання та здійснення освітньої діяльності, завдяки якісному інформаційному, консультативному, організаційному, соціальному забезпеченню. Позитивною практикою є наявність у закладі центру психологічної підтримки та соціальної служби.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи сильні сторони ОП, узгодженість за підкритеріями: 7.1 (фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН), 7.2 (ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або

наукової діяльності в межах ОП), 7.3 (освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси), 7.4 (ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, що навчаються за ОП), 7.5 (ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП), 7.6 (наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП), керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, ОП та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають Критерію 7 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу. Експертна група дійшла висновку, що ОП "Спорт" відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО процедура розробки, затвердження та моніторингу перегляду ОП регламентують такі документами: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм, Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості ОП, ОПП і ОНП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), Документ, що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про освітні програми (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Положення про академічну доброчесність в ЗВО «Луганський національний університет імені Т.Г.Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf). Під час спілкування з адміністрацією закладу, ректором Караман О. було зазначено, що перегляд та оновлення ОПП відбувається двічі на рік.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд ОПП, внесення змін до неї відбувається відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf). Під час спілкування з учасниками фокус-групи зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування встановлено, що студенти є активними учасниками обговорення ОП. Голова студентської ради А. Берендяєва зазначила, що органи студентського самоврядування сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної та іншої допомоги студентам відповідними службами, а також члени студентського самоврядування можуть вносити певні корективи в зміст ОП. Студентський директор Альбіна доповнила, що пропозиції та зауваження студентства враховуються гарантом ОП. Зі слів студентів у фокус-групах, періодично проводяться анкетування щодо оцінювання ОП «Спорт». Результати опитувань оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Студент Марк зазначив, що думка здобувачів завжди враховується адміністрацією, а також студентів заохочують та підтримують. Члени студентського самоврядування розповіли, що адміністрація закладу та гарант ОП аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів, щодо організації освітнього процесу, студенти можуть звертатися до адміністрації, щодо вирішення будь-яких питань та зазначати їх на Вченій раді. Також зазначили, що здобувачі, які є членами студентського самоврядування, входять до Вченої Ради університету та включені у робочу групу з перегляду та оновлення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЗВО активно співпрацює із роботодавцями, стейкхолдерами. ЕГ констатує, що під час фокус-груп роботодавці засвідчили, що постійно підтримують зв'язок з адміністрацією ЗВО та активно підтримують освітню програму. Селіванова М. – директор Луганської обласної дитячо-спортивної школи, під час он-лайн зустрічі з роботодавцями, зазначила про плідну співпрацю з університетом. Розповіла про внесення певних пропозицій та корективів в зміст ОП, додала, що студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проходять практику на базі закладів стейкхолдерів. Під час фокус-груп Газаєв В. – начальник управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради, розповів про спільне разом зі студентами університету проведення семінару з організації змагань, про планування Чемпіонату України з перетягування канату, в якому братимуть участь студенти університету. Футман А. – директор Комплексної ДЮСШ №2 м. Северодонецьк, додав про підтримання постійного контакту з адміністрацією закладу, розповів про співпрацю з викладачами, про залучення роботодавців до освітнього процесу. Дорошенко О. – директор ДЮСШ №1 Рубіжанської міської ради зазначив те, що багато його спортсменів здобувають вищу освіту в Державному закладі «Луганський національний університет імені Т. Г. Шевченка». Представники роботодавців долучені до моніторингу якості ОП – участь в опитуванні (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). ЕГ засвідчує, що до реалізації ОП залучені фахівці, які мають досвід практичної роботи і усвідомлення щодо необхідних компетентностей та результатів навчання майбутніх працівників.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ встановила, що практика набуття та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Спорт» існує. Заклад зацікавлений в кар'єрному рості та працевлаштуванні своїх випускників. В Університеті функціонує Асоціація випускників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskni.pdf). Під час проведення фокус-групи випускник ОП «Спорт» – Сагдєєв М. зазначив, що знання та навички з навчальних дисциплін, які були отримані під час освітнього процесу в університеті, дуже допомагають йому у подальшій тренерській діяльності. Роботодавці під час он-лайн спілкування підтверджували щодо наявних прикладів працевлаштування випускників ОП «Спорт» ЗВО «Луганський національний університет імені Т. Г. Шевченка» у своїх закладах.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час фокус-груп зі здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та студентським самоврядуванням ЕГ переконалась, що у ЗВО проводяться процедури внутрішнього забезпечення якості. Адміністрація реагує на недоліки та необхідність внесення змін до ОП. Група забезпечення ОП врахувала зауваження й пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту. На ОП «Спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» створено сприятливу атмосферу. Існує дистанційна система викладання на ОП - Moodle, яка стала чинником забезпечення якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Варто зазначити, що закладом було взято до уваги рекомендації сформульовані під час попередньої (умовної) акредитації даної ОП та здійснено ряд заходів щодо їх покращення. Під час удосконалення освітньої програми бралися до уваги рез-ти та рек-ції акредитаційної експертизи ОП «Спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЗВО було заключено нові договори про співпрацю; уніфіковано термін навчання за першим (бакалаврським) рівнем – вказавши 3 роки 10 місяців, для ДФН та ЗФН; переглянуто та вирішено питання щодо надання кваліфікації (освітня кваліфікація); переглянуто процедуру обрання вибіркових дисциплін; переглянуті та усунуті неузгодженості в силабусах та робочих програмах: Під час он-лайн спілкування М. Кравченко – зав.відділу управління якістю освітньої діяльності, повідомила, про те, що вся інформація щодо зауважень і пропозицій всіх акредитаційних справ різних спеціальностей оприлюднюється на офіційному сайті з метою можливості покращення ОП. Також розповіла про проведення нарад з гарантами ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЗВО створено умови для реалізації культури якості освіти: через систематичні опитування здобувачів, скриньки довіри з пропозиціями та реагування ЗВО на анонімні звернення. Через органи студентського самоврядування – їх участь у засіданнях Академічної та Вченої ради (про що зазначала голова студентського самоврядування – А. Берендяєва під час он-лайн спілкування з представниками студентського самоврядування). Під час спілкування з адміністрацією закладу було зазначено, що перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивними практиками є: залучення всіх учасників освітнього процесу до моніторингу та контролю якості освіти (регулярно проводяться анкетування та опитування всіх учасників освітнього процесу), що створює позитивні умови для співпраці з роботодавцями і академічною спільнотою з різних областей України та реалізації заходів щодо вдосконалення ОП та якості освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Враховуючи сильні сторони ОП, узгодженість за під критеріями: 8.1 (ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП), 8.2 (здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП), 8.3 (роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери), 8.4 (наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП), 8.5 (система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації ОП), 8.6 (результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП), 8.7 (в академічній спільноті університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою), керуючись принципом урахування контексту та підходом, орієнтованим на удосконалення, ОП та освітня діяльність за даною програмою загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені за короткий проміжок часу. Експертна група дійшла висновку, що освітня програма "Спорт" відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними для них, та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом, Стратегією розвитку Університету на 2019–2025 рр., Колективний договір, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Антикорупційною програмою на 2024–2025 рр., Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, Положенням про студентське самоврядування, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу тощо. Усі документи оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Публічна інформація» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ переконалась, що інформація про відповідну ОП та її ОК розміщено у вільному доступі. Обговорення проекту ОП "Спорт" розміщено за посиланням (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61146).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті Державного закладу «Луганський національний університет імені Т.Г.Шевченка розміщено точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти (<https://rb.gy/kyvu11>). Силабуси та робочі програми освітніх компонентів знаходяться у вільному доступі на сайті. Вся інформація стосовно ОП, що розміщена на сайті, є достатньою для інформування заінтересованих осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО забезпечується оперативне інформування всіх стейкхолдерів щодо змін стосовно ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У контексті критерію 9 освітня програма «Спорт» відповідає рівню B. Враховуючи сильні сторони ОП, узгодженість за підкритеріями: 9.1 (визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП), 9.2 (ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів), 9.3 (ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства), керуючись принципом урахування контексту, освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 9 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>1 Витяг з протоколу №10 обговорення ОПП 2023 випр. 15.07.2023.docx.pdf</i>	cBSxVX9L3oAwUvJSTzASJ7tgUaLMpA+zR+Ib7aw/zHg=
Додаток	<i>Витяг з Протоколу_7_Протокол_12 лютого_2024 р_ (1).pdf</i>	M3nnDUqYDod7pDldI6fO8nUcye3XqhseIKvSIouw4I=
Додаток	<i>НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (список, бакалавр) 2023-2024 (3).pdf</i>	omxHqL+Zuq+sfd64ySLMycvAvTFGagiXSSKayqJ62sY=
Додаток	<i>1.Обговорення ОПП_20.04.2023р по 26.05.2023р. випр. 15.07.2023.docx.pdf</i>	7Ry7RMT0+zFk9XlzEriQiElZAGptXrHC8MS23gsFKU=
Додаток	<i>список угод на практику.docx.pdf</i>	LvEM6/amyurRckZjJu2UYI3t3r8SxCRiEU1WFwoRlFs=
Додаток	<i>список угод про співпрацю.docx.pdf</i>	99P+8LXe8m4HnblkSpIBDpEcZKqcazfrPdsfHLVTA R8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Когут Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Артюшенко Андрій Олександрович

Коваленко Аліна Миколаївна