

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3637 Спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3637
Назва ОП	Спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я, кафедра олімпійського та професійного спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	НН інститут філології і журналістики - кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра української мови; НН інститут соціальних і гуманітарних наук - кафедра історії та археології, кафедра філософії та соціології; кафедра політології і міжнародних відносин; НН інститут природничих і аграрних наук - кафедра хімії, географії та наук про землю, кафедра анатомії; НН інститут педагогіки і психології - кафедра педагогіки, кафедра психології; НН інститут охорони здоров'я і спорту - кафедра реабілітації та медичної діагностики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Полтавська область, м. Полтава, вул. Івана Банки, 3 Полтавська область, м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	18637
ПІБ гаранта ОП	Полулященко Тетяна Леонідівна
Посада гаранта ОП	Доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lug.ifvis.ksd@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-355-68-58
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, одного з найстаріших закладів вищої освіти на Донбасі, розпочалася у березні 1921 року з відкриття Донецьких вищих педагогічних губернських курсів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=35).

Утворений в буремні двадцять роки минулого сторіччя, у не менш буремний 2021 рік університет залишається освітнім і науковим форпостом Сходу України, з гідністю несучи ім'я Великого Кобзаря і статус національного закладу вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/>). Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту: у минулому Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту – факультет фізичного виховання Луганського національного університету імені Тараса Шевченка створено наказом ректора Ворошиловградського державного педагогічного інституту імені Т.Г. Шевченка № 86 від 19 квітня 1947 року. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=281). 1961 – 1970 рр. стали вагомими, удосконалюються навчальні програми та програми з педагогічної практики, більше уваги приділяється використанню практичного досвіду найкращих педагогів Удосконалювалося методичне забезпечення навчального процесу.

1970 – 1990 рр. проводиться плідна цілеспрямована підготовка науково-педагогічних кадрів. Було підвищено роль кафедр у проведенні наукових досліджень та визначені провідні напрямки цих досліджень: проблеми юнацького спорту і спорту вищих досягнень; формування культури здоров'я дітей та учнівської молоді в Україні; теорія та методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти. У новий етап розвитку факультет вступив виходячи із перспектив розвитку педагогічного інституту – підвищення якості навчального процесу, розвиток наукових досліджень, підготовка кадрів вищої кваліфікації, підвищення ролі факультету у підготовці спортсменів високої кваліфікації. Відкриті нові спеціальності – «Фізичне виховання та методика спортивно-масової роботи», «Олімпійський та професійний спорт».

За підсумками участі студентів факультету фізичного виховання в ХХVII Олімпійських іграх у м. Сідней Луганський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка було визнано найкращим спортивним закладом України. На той час в Луганській області гостро стояло питання нехватки підготовки кадрів саме за напрямом підготовки 017 «Фізична культура і спорт» спеціальність «Тренер з обраного виду спорту» для задоволення потреб особистості, суспільства і держави у фахівцях, орієнтованих на сучасні методи освіти і виховання особистості, прищеплення здорового способу життя, а також підготовку таких фахівців з фізичної культури і спорту, які спроможні здійснювати освітню і спортивно оздоровчу діяльність на високому професійному рівні.

У 2002 році – на базі факультету фізичного виховання створено Інститут фізичного виховання і спорту, а у 2003 році засновано кафедру олімпійського і професійного спорту (http://luguniv.edu.ua/?page_id=13394), що сприяло підготовці спеціалістів з фізичного виховання і спорту а саме тренер (тренер-викладач) з виду спорту. У зв'язку з трагічними подіями на Сході України та захоптом приміщень університету, відповідно до наказу МОН України №1128 від 03.10.14 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1128729-14#Text>), університет було переміщено з тимчасово окупованих територій. Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту (наразі Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту), до складу якого входить кафедра олімпійського та професійного спорту, розпочала освітню діяльність у м.Кремінна (92905, м.Кремінна, Луганська область, пр. Дружби, 1) (http://luguniv.edu.ua/?page_id=281)

Діяльність кафедри у цей період була спрямована на відновлення навчального процесу, дотримання високої якості освіти, збереження кадрового потенціалу та контингенту студентів; для забезпечення практичної підготовки укладено угоди про співробітництво у науковій та освітній сферах із ДЮСШ, КДЮШ, ЛОЛФКіС, спортивними організаціями різних форм власності, спортивними клубами, федераціями, загальноосвітніми закладами. Освітньо-професійна програма «Спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджена Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5).

Освітньо-професійна програма 2016 г. розроблялась при відсутності Стандарту тому в цілому спираючись на нормативно-правову базу університету, а освітні компоненти розроблялися у відповідності до заявлених в даній ОПІ компетентностей та відповідно результатів навчання. Освітня програм 2020 г. розроблялися у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України №567 від 24 квітня 2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В освітній програмі 2020 р., враховувались рекомендації здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, академічної спільноти та інших було підбрано програмні компетентності та результати навчання, змінено структурно - логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів, збільшено кредитів ЄКТС освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ініційовано проведення курсів з підготовки до ЄВІ з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти 26.06.20.

В освітній програмі 2020 р. було враховано пропозиції здобувачів освіти стосовно послідовності вивчення освітніх компонентів «Теорія і методика фізичного виховання» було перенесено з четвертого семестру на третій, а «Основи наукових досліджень та спортивна метрологія» було перенесено з третього семестру на четвертий семестр. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Освітня програма обговорена на засіданні кафедри, після врахування всіх зауважень і пропозицій схвалено на засіданні кафедри (витяг з протоколу №8 від 22 квітня 2020 р.) та затверджено Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №11 від 26.06.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора 86-ОД від 26.06.2020 р. В освітній програмі 2020 р., за рекомендаціями здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів

було враховано програмні компетентності та результати навчання.

В 2021 році відбулася зміна гаранта Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №10 від 25.06.2021 р. набула чинності з 01 липня 2021р.) та введена в дію Наказом проректора з науково - педагогічної роботи Наказ №80-ОД від 25.06.2021 р. У 2022 році відбулися зміни назви освітнього компоненту «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури», рішення вченої ради від 31.08. 2022 №1 протокол, затвердити зміни в освітніх програмах з 01.09.2022р. відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї та у зв'язку з рекомендацією національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 року про історико-культурну цінність освітнього процесу. № 119-од від 31.08.2022 наказ про затвердження змін до ОП і НП серпень 2022р. 2022р. 27.12.2022 року змінено гарант освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт наказ ректора Про внесення змін до наказу від 25.06.2021 №82-ОД «Про призначення гарантів ОП»

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX, Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року № 2119-IX, Про тимчасове переміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» НН інститут фізичного виховання і спорту до складу якого входить кафедра олімпійського і професійного спорту були евакуйовані до м. Полтава, Ковалюк, 3 (наказ №337 Міністерства науки і освіти України від 14 квітня 2022); наказ про організацію освітнього процесу в 2022-2023н.р. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/nakaz_117_od_080822.pdf).

Діяльність кафедри у вказаний період спрямований на повторне відновлення навчального процесу, дотримання високої якості освіти, збереження кадрового потенціалу та контингенту студентів; для забезпечення практичної підготовки укладено угоди про співробітництво у науковій та освітній сферах із закладами освіти, ДЮСШ, КДЮСШ, ЛОЛФКіС, спортивними організаціями різних форм власності, спортивними клубами. Впродовж 2022-2023, 2023-2024 н. років здобувачі вищої освіти кафедри олімпійського і професійного спорту продовжують підтримувати спортивну традицію на досить високому рівні, про це свідчать високі спортивні досягнення на Всеукраїнському та міжнародному рівнях (https://docs.google.com/document/d/103r3IN_1Y24bTu0q-z4uyLdMesk3qcBI/edit). Таблиця спортивних досягнень здобувачів інституту (https://docs.google.com/document/d/1s1TaW3wby9_ChgBz3FPbOO-HfAgYq6f1/edit?usp=sharing&ouid=11050111702435112282&rtpof=true&sd=true) 2023 рік.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=372118599003868&set=pcb.372119195670475> 2023р.

У тісній співпраці з учасниками освітнього процесу (викладачі, здобувачі, викладачі інших структурних підрозділів, які забезпечують викладання за ОПП «Спорт», а також роботодавцями після проходження акредитації у 2023 році освітня програма зазнала змін. За даною ОПП Спорт-2023 додано нові ОК: Психологія спортивна; Спортивна медицина з основами фізкультурно – спортивної реабілітації; Теорія та методика тренерської діяльності; Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту.

Видалено з ОПП ОК Єдиноборства з МВ; Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація; Оглядові лекції.

Також змін понесли практики за даною ОПП на другому курсу здобувачі проходять Ознайомчу практику за профілем майбутньої професії (навчальну); на третьому курсі Організаційно-тренерську практику (виробничу); на 4 курсі Виробничу практику за профілем майбутньої професії (виробничу), з метою розширення тематики написання курсової роботи змінено назву ОК Курсова робота з теорії та методики тренування в обраному виді спорту на Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

ОК Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання, Біохімія та біомеханіка були роз'єднані на окремі ОК. Змінено назви ОК: Фітнес з МВ на Фітнес та рекреація; Спортивно-педагогічне вдосконалення на Підвищення спортивного майстерності; Олімпійський і професійний спорт на Олімпійський, професійний та адаптивний спорт.

Переглянуто професійну кваліфікацію – передбачено випускати за спеціальністю

017 Фізична культура і спорт; освітня кваліфікація «Бакалавра фізичної культури і спорту». Додано структурно-логічну схему викладання ОК. Всі зміни обговорювалися та затверджувалися на засіданні кафедри у присутності всіх учасників освітнього процесу, роботодавців,

(<https://drive.google.com/drive/folders/1F9JZw7gyxBuLr9uohmSHZqRvfbq2yGYi>).

З 12 грудня 2023 року змінено назву НН інституту фізичного виховання і спорту на назву

НН інститут охорони здоров'я і спорту.

Впродовж 2023-2024 навчального року матеріально технічна база інституту (кафедри) продовжує розвиватися. На кафедрі створено бібліотеку яка має методичні матеріали за професійною спрямованістю є у відкритому доступі для здобувачів вищої освіти. Закуплено спортивний інвентар для практичних занять з різних видів спорту.

Заключено нові договори про співпрацю та проходження навчальних та виробничих тренерських практик з ГО «Луганською обласною федерацією дзюдо», 2023р.; з Управлінням освіти Біляївської міської ради Одеського району, Одеської області, 2023р.; Управлінням фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради, 2024 рік.; Дитячо-юнацька спортивна школа «Спартаківець», м. Суми, 2023р. та інші

(https://drive.google.com/drive/folders/1qRoEbwan1_zAHLUb7XSRy3qo15EgFqMO)

На інституційному рівні продовжується робота з оновлення положень і процедур забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), зокрема, змінено положення про робочу програму, процедура атестації здобувачів, положення про порядок створення та організацію роботи ЕК.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
			ОД	З	ОД	З

	навчання					
1 курс	2023 - 2024	70	59	11	0	0
2 курс	2022 - 2023	65	47	17	0	1
3 курс	2021 - 2022	39	31	8	0	0
4 курс	2020 - 2021	49	32	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3637 Спорт
другий (магістерський) рівень	2311 Спорт 17990 Фітнес та рекреація
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	632833	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	969
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_017_СПОРТ_2023.pdf</i>	sfUHuQgmv/sVtPBvYRKhNfPcYGRAg4P5/t7JzjRYqCY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Спорт_2023_ДФН_бак.pdf</i>	pRDvjKMUALSnSWycYus9gdfKQG7LxVHn1GqEQe/Pu4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Спорт_3ФН_2023_бак.pdf</i>	oXoe/vvcTsQF6iSb5peWzXXELmHiitoqU+RPK7cWoII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки_Роботодавців_9_відгуків.pdf</i>	XqYh2rCZ9ody2j5ZV11hcVhbo4N8g/442u2otMZgNqA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми сформульована відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2019р.) і полягає у підготовці на основі високоякісного студентоцентрованого навчання конкурентоздатних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з професійною діяльністю у сфері фізичної культури і спорту, застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять фізкультурно-спортивних, соціальних, психолого-педагогічних наук, розвитку креативності й патріотизму на національному в тому числі з урахуванням подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Програма зорієнтована на якісне студентоцентроване навчання, розвиток критичного мислення, креативності й

патріотизму здобувачів вищої освіти, внутрішню і зовнішню відкритість, наявність практичної підготовки (три пр-ки зкр., бкр., та 12кр. відповідно кред. ECTS), залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною кваліфікацією та фахівців практичної сфери, спрямована на різнобічну підготовку здобувачів вищої освіти в контексті розширення можливостей їх працевлаштування за КВЕД ДК 009:2010. Завдяки вибірковим дисциплінам створено індивідуальний простір навчання здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (ухвалена на засідання вченої ради, протокол №2 від 27.09.2019 р.; (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/3637/accred_op_017_3637_sport_vidomosti_bac.pdf)) місією університету є «забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентризованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій». Отже, цілі освітньої програми відповідають місії, принципам, цінностям та пріоритетам стратегічного розвитку університету

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до затверджених в університеті Процедур забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) в процесі розробки та реалізації освітньої програми використовується система моніторингу, що включає отримання зворотного зв'язку (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006, на освітні компоненти, освітню програму. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри запрошуючи здобувачів вищої освіти, зокрема представників студентського самоврядування. Були враховані пропозиції здобувача наразі вже випускника Рибіна О. та здобувача 1 курсу Якимця М. (наразі 2 курс) щодо ОК «Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації» та «Психологія спорту» їх додано у ОПП 2023р. Отриманий зворотній зв'язок показує достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників теоретичною та практичною складовою освітніх компонентів (<https://docs.google.com/forms/d/18Q9ScIpwmpnt75BHFAebMGreEJMkcaH5c5MbSdP1BBs/edit#responses>); (<https://drive.google.com/drive/folders/1wQF-vkT8OIXedE4dVTFU8tUcoOJFP6D?usp=sharing>) (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_Ir_id3637_sport_bac.pdf).

- роботодавці

Кафедра співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами, з потенційними роботодавцями, які залучаються до розробки, моніторингу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=78347; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_work_Ir_id3637_sport.pdf) рецензуванню (https://drive.google.com/drive/folders/1PPEacxEZ-8Tk_03x-YQCSG4dIDEFQ2vf), перегляду та процесу реалізації освітньої програми. Заключено угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин у науково-дослідній та освітній сферах з 23 організаціями з них 10 спортивні школи. Заключено міжнародну угоду. На освітню програму отримано відгуки-рецензії роботодавців ДЗ «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту»; Дитячо-юнацька спортивна школа №1 Рубіжанської міської ради Луганської області; Комплексна дитячо-юнацька школа №1 м. Северодонецьк; інші. (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_work_Ir_id3637_sport.pdf). Луганська обласна федерація дзюдо, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України. Опитування стейкхолдерів: задоволеністю рівнем професійної підготовки випускників, на 96,6% (сер. Бал 4,74 з 5б) з кількості опитованих. Збільшили кількість годин на професійну підготовку, проходження практик з різних видів спорту.

- академічна спільнота

У процесі реалізації та перегляду освітньої програми обов'язково враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти університету та інших закладів вищої освіти. Зокрема, в освітній програмі враховано рекомендації, поради викладачів, завідувачів різних кафедр (<https://drive.google.com/drive/folders/1F9JZw7gyxBuLr9uohmSHZqRvfbq2yGYi>) 26.05.2023р.) з підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема додано освітній компонент Психологія спорту, Теорія і методика тренерської діяльності, Спортивна медицина з основами фізкультурно – спортивної реабілітації, Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту збільшено кредитів ЄКТС на практики.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду освітньої програми, оновлення освітніх компонентів обов'язково враховуються результати конференцій, зборів, нарад та інших заходів щодо обговорення ОПП. Наприклад враховані пропозиції керівників Луганського обласного відділення олімпійського комітету України; Луганського регіонального центру інваспорт; Управління освіти, культури, молоді та спорту Кременської міської ради та інші. Додано ОК Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту, збільшено кредити на практики.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілями ОПП Спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, здатних до самостійної професійної, організаційно-управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Цілі ОПП враховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, спрямованого на актуалізацію діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Тенденцію розвитку спеціальності та ринку праці відображено у ОК Вступ до спеціальності; ТМСТ; ТМТД; Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту; Фітнес та рекреація (та програмних результатах навчання ПРН1, ПРН8, ПРН19, ПРН22). Програма зорієнтована на якісне студентоцентроване навчання, розвиток критичного мислення, креативності й патріотизму здобувачів вищої освіти, внутрішню і зовнішню відкритість, наявність практичної підготовки (три пр-ки 3; 6 та 12 відповідно кред. ECTS), залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною кваліфікацією та фахівців практичної сфери, спрямована на різнобічну підготовку здобувачів вищої освіти в контексті розширення можливостей їх працевлаштування за КВЕД ДК 009:2010. Завдяки вибірковим дисциплінам створено індивідуальний простір навчання здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для функціонування ОПП головну роль відіграє галузевий контекст. Це пов'язано з тим, що застосування програмних результатів навчання є знання сучасних методів, засобів і технологій для здійснення практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Тому при формулюванні цілей ОПП, фахових компетентностей (ФКС1, ФКС2, ФКС 6, ФКС13, ФКС14) та програмних результатів навчання (ПРН1, ПРН5, ПРН8, ПРН19, ПРН22) було враховано галузевий контекст.

Регіональний контекст пов'язаний з наявністю окремих галузевих напрямків фізичної культури і спорту різних навчальних закладів, які потребують спеціалістів підготовлених за даною ОПП. Для врахування галузевого та регіонального контексту виконано аналіз потреби у професійних кадрах галузі фізичної культури і спорту, Полтавській, Луганській областях та інших регіонах України (Аналіз статистичної звітності за 2022 рік за ФК5 <https://mms.gov.ua/sport/dityacho-yunackij-ta-rezervnij-sport/dityacho-yunacki-sportivni-shkoli/zviti-po-dyussh> показав що є потреба у молодих фахівцях у сфері фізичної культури і спорту (<https://docs.google.com/document/d/19soiqBlMH6lbyZ3FPvAghzoSeS28LXXI/edit?usp=sharing&ouid=117284439272028967863&rtfpof=true&sd=true>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання здійснювався аналіз освітніх програм, що реалізуються в українських закладах вищої освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2023р; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023р.; Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2023р.; Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, 2019; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2023р.; Національний університет «Полтавська політехніка» ім. Кондратюка, 2023р.; Національний університет «Запорізька політехніка», 2023р..

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні компетентності та результати навчання за освітньою програмою відповідають стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567. Освітня програма включає 28 обов'язкових освітніх компонента, які формують цикли загальної та професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки, переважно спрямований на формування загальних компетентностей, включає 8 обов'язкових навчальних дисциплін (Україна в контексті європейської історії та культури, Усна й письмова комунікація та академічна риторика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія, Інформаційні та комунікаційні технології, Педагогіка, Психологія, Право на вивчення яких відводиться 37,0 кред. ECTS (15% обсягу освітньої програми).

Цикл професійної підготовки, спрямований на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання, включає 18 навчальних дисциплін: Анатомія людини з основами спортивної морфології; Фізіологія людини з основами спортивної фізіології; Біохімія. Основи біохімії спорту; Біомеханіка; Вступ до спеціальності; Спортивні споруди, обладнання та інвентар; Легка атлетика з МВ; Гімнастика з МВ; Спортивні ігри з МВ; Плавання з МВ; Теорія та методика тренерської діяльності; Теорія і методика фізичного виховання; Основи наукових досліджень та спортивна метрологія; Долікарська допомога; Психологія спорту; Підвищення спортивної майстерності; Теорія і методика спортивного тренування; Олімпійський, професійний та адаптивний спорт; Фітнес технології та рекреація; Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту; Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації; Практики: Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна); Організаційно-тренерська практика (виробнича), Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича); Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту. На вивчення яких з урахуванням підсумкової атестації відводиться 143 кред. ECTS (60% обсягу освітньої програми).

(15,0 кред. ECTS; 6,2% обсягу освітньої програми) та професійного циклу (45,0 кред. ECTS; 18,8% обсягу освітньої програми).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567 об'єктами вивчення та діяльності випускників за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є сфера фізичної культури і спорту, діяльність людини у сфері фізичної культури і спорту розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що відповідає змісту освітньої програми та відображено у переліку програмних компетентностей та результатів навчання, зокрема, щодо здійснення заходів у сфері фізичної культури і спорту, навчально-тренувальному процесі багаторічної підготовки спортсменів.

Теоретичному змісту предметної області відповідає зміст таких освітніх компонентів: Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП5, ЗП6, ЗП7, ЗП8, ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП8, ПП9, ПП10, ПП11, ПП12, ПП13, ПП14, ПП15, ПП16, ПП17, ПП18, ПП19, ПП20 ПП 21). Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя та інші компетентності сформовані у результаті навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом самостійного обрання вибіркового навчального циклу загальної (15,0 кред. ECTS) та професійної підготовки (45,0 кред. ECTS) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zabep_yakist_oscita.pdf; https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106), обрання теми курсової роботи та закладу для проходження практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також можливо в рамках неформальної освіти: участь у тренінгах, майстер-класах, навчальних курсах, конкурсах, семінарах, науково-практичних конференціях тощо (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabep_yakist_oscita.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf) п. 4.

Формування та реалізація індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти; процедури обрання вибіркового освітніх компонентів (<http://luguniv.edu.ua/wp>). Здобувач має право вибирати ОК, що пропонуються іншими ОПП за погодженням завідувача відповідної та випускної кафедри. Процедурі вибору вибіркового ОК передують ознайомлення здобувачів (з порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних ОК, а також умовами формування груп https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf

Каталог для ознайомлення з Силабусами вибіркового ОК та форми для обрання ОК <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=34604>

Завідувач кафедри, гарант ОПП спільно з едвайзерами груп надають інформацію щодо обрання вибіркового ОК (консультацію, роз'яснення, посилення на розташування інформації тощо). Вибір дисциплін здійснюється здійснюється до процедури обрання (квітень-місяць). Здобувачі вищої освіти після ознайомлення з переліком дисциплін вільного вибору для їхньої ОП, анотаціями й силабусами до них за допомогою тьюторів (за потреби) або самостійно заповнюють Googleформи з переліком дисциплін вільного вибору. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють запис протягом першого – другого тижнів травня (обрані ОК будуть вивчатися на наступному навчальному році).

Після обрання дисциплін навчальний відділ за поданням директорату ННІ фізичного виховання і спорту узагальнює інформацію та формує перелік освітніх компонентів, що відбулися (дисципліна вважається такою, що відбулася, якщо її обрало не менше 10 здобувачів вищої освіти (для професійних вибіркового компонентів кількість в групі становить 5 здобувачів за рішенням кафедри на якій викладаються обрані дисципліни); якщо дисципліна, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану <https://drive.google.com/drive/folders/1F9JZw7gyxBuLr9uohmSHZqRvfbq2yGYi> практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, семінарських (лабораторних) занять (2614 годин, 61,6% від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набуття компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК1-12; ФКС 1-14; ДФКС 15-16. Також підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження практики на базі установ, закладів з якими заключені угоди про співпрацю (про проходження практики -10 угод) у відповідності до положення про порядок проведення практик здобувачів вищої освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка»

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_diialnist/polozchennia/poloj_praktyka_june2021.pdf, та процедури організації практики https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_protos_organ_pract.pdf У процесі проходження практики здобувачі повинні оволодіти компетентностями: ФКС 1-6;10,13-14 ДФКС:15-16. Зміст практики відображено у РП

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_diialnist/polozchennia/poloj_praktyka_june2021.pdf, розробленої на основі методичних рекомендацій з питань організації практики відповідно до положення організації освітнього процесу ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_protos_23122022.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Науково-орієнтовний та компетентністний підхід передбачає формування соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, тобто вміння грамотно спілкуватися усно та письмово, вміння розв'язувати конфліктні ситуації, працювати в команді; здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися з спеціальною та загальною аудиторіями, а також вміння представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед здобувачем (ПРН 2, 4 17, 18, 19, 21,22). Ці навички, які необхідні при практичній діяльності набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: Усна й письмова комунікація та академічна риторика; Іноземна мова за професійним спілкуванням; Інформайіно-комунікаційні технології; Теорія та методика тренерської діяльності та інші. Набуттю комунікативних навичок, участь здобувачів вищої освіти в соціальних акціях, проєктах, майстер-класах, форумах, спортивних змаганнях, спільні тренування здобувачів-борців зі спортсменами Сполучених Штатів Америки, заходів серед здобувачів <https://www.facebook.com/reel/1425402355046691>. Проведення спільних заходів разом зі здобувачами освіти, засідання наукового гуртка школа навчання школа академічної доброчесності, участь конкурсу «Ми маємо тананти-2023». Відкрита лекція: КИЇВ І ОЛІМПІАДИ" та інші заходи висвітлені на офіційній сторінці ДЗ"ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/?cat=10>) та сторінці інституту <https://www.facebook.com/profile.php?id=100086171920135>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567. Під час перегляду освітньої програми враховувались всі розділи стандарту цілі, об'єкти вивчення, компетентності, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, норми атестації, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу

https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvitnia_diiialnist/polozhennia/poloj_praktyka_june2021.pdf регламентує навчальне навантаження здобувачів ВО. Трудомісткість навчальної роботи здобувачів ВО обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр 30 кредитів. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в робочих програмах ОК. Навчальні плани для денної і заочної форм навчання містять розподіл аудиторних годин (лекції, практичні заняття), годин самостійної роботи за ОК, загальний розподіл аудиторних годин на тиждень для денної форми навчання та аудиторних годин на період сесії для заочної форми навчання. Інформацію про загальну кількість годин, яка відведена на лекційні, практичні заняття, самостійну роботу містять також силабуси ОК. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам. За ОПП на весь період навчання (3 роки, 10 місяців) відводиться 240 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 25г., що відповідає чинним рекомендаціям запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її основних документів. Моніторинг задоволення реальним навантаженням здобувачів вищої освіти денної і заочної форми навчання проводиться шляхом опитування заповнення форми після вивчення ОК

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbdQFSaNmOG3L3E_ERqqPVViZ9_ZtdePnDAy1RDO8mVZVcmg/viewform

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою 017 «Фізична культура і спорт» підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому та вимоги до вступників за ОПП розташована на офіційному сайті ДЗ «Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОПП у 2023р. побудована на основі правил прийому розроблених приймальною комісією відповідно до умов прийому на навчання до ЗВО України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету. Передумови вступу передбачає: на базі ПЗСО, ФМБ, МС - наявність МНТ, творчий конкурс, мотиваційний лист.

Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись зі всіма Спеціальностями та освітніми програмами (https://luguniv.edu.ua/?page_id=92728), можливими Пільгами та державним кредитом на навчання з інформацією складання НМТ, з порядком Реєстрації електронного кабінету вступника, та іншими нормативними документами і рекомендаціями, які розміщено за посиланням (https://luguniv.edu.ua/?page_id=111618).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, регламентує ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf, процедури визнання результатів навчання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf); Визнання результатів навчання ґрунтується на зіставленні результатів навчання та здійснюється на підставі аналізу наданих здобувачем вищої освіти оригіналів документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів, силабусів, іншої інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Процедури визнання результатів навчання здобутих у формальній освіті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) застосовувались під час поновлення на навчання з іншого закладу вищої освіти: Павленко Володимир Володимирович - поновлено з іншого ЗВО (визнані результати навчання в іншому ЗВО); Єриш Єва Олександрівна - зараховано на 1 курс зі скороченим терміном навчання (визнані результати навчання в коледжі за фахом); Ігнатов Олег Миколайович - зараховано на 1 курс зі скороченим терміном

навчання (визнані результати навчання в коледжі за фахом); Тарановська Лілія Сергіївна - зараховано на 1 курс зі скороченим терміном навчання (визнані результати навчання в коледжі за фахом); Смелик Олександр Володимирович - поновлено на навчання (визнані результати навчання); Сидоренко Олеся Олександрівна - поновлено на навчання (визнані результати навчання)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf та процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється комісією у складі гаранта освітньої програми та викладачів, які відповідають за освітній компонент, на підставі співбесіди зі здобувачем вищої освіти або атестації з освітнього компоненту, за формою, передбаченою навчальним планом. За результатами співбесіди/атестації комісія приймає рішення про визнання результатів навчання, зарахування кредитів і виставлення оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОПП Спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вказані правила не застосовувались

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, методи навч. і викл. в університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_protos_23122022.pdf

Реалізація освітньої програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студент-центрованого та особистісно-орієнтованого навчання з використанням інд. і груп. мет. навчання. У процесі реалізації ОПП застосовуються словесні (лек., розп., пояснення, диск.), наочні (ілюстр., спост., демон.) і практичні методи (вик. практич. завдань, досл. роботи), мет. кейсів (розв'яз. ситуац. зад., модел. трен. ситуацій), самонавчання. Осн. фор. навч. є навчальні заняття (лекц., практич., індивід. конс. тощо), дослі-ка робота здоб. освіти (кур. роб., участь в наук. конф., сем., конкурсах наук. роб.тощо), самостійна робота (вив. окремих тем або питань, підг. до практич. занять, розв'язання ситуац. задач, нап. рефератів, есе ін.), практична підготовка (тренув. заняття, проходження практик), контрольні заходи (поточний, модульний, семестровий, підсумковий). Накопичувальна бально-рейтингова система перед. оцін. здобув. за всіма видами робіт. Фор., мет навчання спрям. на досягн. Фор-ння ком-тей (заг., фах.) за ОК, які виз-ні у РП (сил.), що в сукупності забезпеч. ПРН, сфор-х в ОПП. Здоб. оцін. вик-ння ОК 4,72 за 5. шкалою) https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_3637_sport_bac.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, закладений в основу Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» 2022–2025 роки, http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf є баз. принц. реалізації ОП Спорт. Реалізується через включення до інд. навч. плану здобувача; вибір теми курсової; визнання результатів навчання, здобутих у фор., нефор. та інформальній освіті; вибір форм сам. роб. у рамках вивчення ОК; право на акад. відпустку, перерву в навчанні, поновл. на навчання. У сила. розкрито зміст ОК, теми для підготовки до виконання практич., самост. Занять, КМР. Навч.-метод. комплекси ОК, розм. на освітньому порталі <http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>, містять варіативні індивідуально-творчі завдання. За опитуванням здобувачі задоволені та оцінюють (зміст, зрозумілість, очікувані результатаи програми) за середнім балом 4,5 за 5 бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи на ОПП забезпечується через можливість включення вибіркових ОК до індивідуального навчального плану здобувача ВО; вибору бази практики, теми курсової, вибору завдань для самостійної роботи в межах ОК за умови дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Здобувачі ВО можуть самостійно обирати види наукової публікаційної активності; наукові видання для публікації статей, тез; тематичну спрямованість науково-практичних конференцій; мають можливість формувати та вільно висловлювати свою думку, зокрема через публічні дебати, конференції, наукові статті тощо. Університет забезпечує право здобувачів ВО на академічну мобільність у рамках міжнародних угод про співпрацю ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602) відповідно до положення про внутрішню (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/poloj_mizhnar_ak_mob_2023.pdf) та міжнародну мобільність (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/poloj_mizhnar_ak_mob_2023.pdf) та управління грантовими коштами в рамках проєктів у ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» <https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?cat=3>. Опитування здобувачів засвідчило пріоритетність принципів академічної свободи в освітньому процесі. Викладачі всіх ОК проводять Feedback після завершення вивчення ОК щодо їх змісту й рівня задоволеності здобувачів формами і методами навчання (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbdQFSaNmOG3L3E_ERqqPVViZ9_ZtdePnDAy1RDO8mVZVcmg/viewform)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навч. року на організаційних зборах здобувачам ВО надається загальна інформація про організацію освітнього процесу. На перших заняттях з кожного ОК викладач надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Заняття відбуваються за розкладом. На освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>) розміщено навч.-метод. комплекси ОК. Здобувачі мають доступ до осв.порталу – кожен з них отримує логін і пароль. До кожного ОК на освітньому порталі розміщені силабуси, роб.програми, які містять зазначені цілі, зміст і результати навч., форми і методи навчання роботи, порядок і критерії оцінювання. Наставочна конференція з практики передбачає ознайомл. з роб.програмою практики, методами поточного консультування й підтримки здобувачів ВО. ОПП і навчальний план розміщені на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61146). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлені на сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=281), у силабусах ОК (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі мають вільний доступ до всіх Положень (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) і процедур забезпечення якості освіти в Університеті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694). Опитування засвідчило вис. рівень задоволеності поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_3637_sport_bac.pdf)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає підг. здобувачів ВО на основі органічної єдності студентоцентрованого навчання, наукової та соціокультурної діяльності, інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір, що також відображено в Стратегії розвитку Університету на 2019–2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf) та досягається шляхом залучення здобувачів до різних форм навчально-наукової і дослідницької діяльності – курсові роботи з теорії та методики спортивного тренування, практики тренерської, підготовка доповідей (семінари кафедри, конференції та ін.) і наукових публікацій (статті, тези) тощо. Бібліотека забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), міжнародної платформи Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в рамках проєкту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації (eIFL.net). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>); репозиторію університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?locale-attribute=uk>), який містить наукові, навчально-методичні праці НН ІОЗіС, інші матеріали. Навчально-наукова й дослідницька діяльність реалізується з використанням мозкового штурму, презентацій, відеоматеріалів, відстежування актуальної інформації для науки і практики у сфері фізичної культури і спорту, соціальної педагогіки, практичної психології інформації. Реалізація досліджень відбувається в межах комплексних науково-дослідних тем кафедральних наукових досліджень, зокрема, з комплексної наукової теми «Удосконалення тренувального процесу юних спортсменів та спортсменів високої кваліфікації за видами спорту» (реєстраційна картка реєстра НДДКР державний реєстраційний номер: 0121U 114207. Тема «Інноваційні підходи щодо удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту» реєстраційна картка реєстра НДДКР державний реєстраційний номер: 0121U 114208, у межах наукових проєктів Університету та Сторінка 11організацій-партнерів (Проєкт ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» <https://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=1965>). Здобувачі ВО мають можливість опублікувати результати своїх напрацювань у наукових виданнях, зокрема в збірнику наукових праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників», брати участь у щорічних Днях науки, вітчизняних і міжнародних конференціях, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт/соціальних проєктів, заходах наукового гуртка «Молодий науковець» (конференції, зустрічі тощо), (<https://drive.google.com/file/d/14btsMoz3hyvV7qv88I6hBNdBtaQwu-Tim/view?usp=sharing>), постійно отримувати наукову інформацію (бібліотеки корисна інформація <https://libr.luguniv.edu.ua/>,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Пор. розробки, змісту освітніх компонентів визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_working-program_OC.pdf та пп. 1–3 процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 та п. 1.9. процедура розр. робочої прог. ОК https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf. Зміст освітніх компонентів оновлюється, на підставі отриманої від здобувачів вищої освіти інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання та результатами навчання, та аналізу предметної області, проведеному викладачем.

<https://docs.google.com/forms/d/18Q9ScIpwmpnt75BHFaebMGreEJMkcaH5c5MbSdP1BBs/edit> Процес перегляду освітніх компонентів відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих викладачами під час проходження науко-дослідної роботи викладачів кафедри, курсів підвищення кваліфікації, участі у науково-освітніх заходах стажування, проведення гостьових лекцій, виступи на конференціях тощо). Наприклад: посібник Легка атлетика з МВ, стаття Особл. струк. багат. Трен. легкоат. 2023 р. <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911>. Легка атлетика з МВ: навч. мет. пос. Т.Л. Полулященко Полтава, 2022. 89 с. (авторське право); Плавання з МВ - між конф. Madrid, Spain, 2023 Напрямки Вдосконалення техніки плавання способом кроль на грудях <https://eu-conf.com/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>, п. 38 <https://docs.google.com/document/d/10WhYhllZnfoEmOe1VMrWmQirK3cVYMrH/edit?usp=sharing&ouid=113783597719262523100&rtprof=true&sd=true>.

ОК- Олімпійський, професійний та адаптивний спорт: Бабич В.І., Янович І.В., Малькова Я.П. Пошук шляхів удосконалення системи оцінювання знань майбутніх фахівців в сфері фізичної культури і спорту з освітнього компоненту «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт» http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_1/15.pdf; міжн. конфер. Паралімпійський спорт – спортивний рух <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61236?locale=uk> 2023р.

Гадючко О. С. Метод. рек.: Плавання з МВ, «Практикум з плавання», Спортивно-педагогічне вдосконалення «Плавання з методикою викладання» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». 2023. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9944>, п.38 https://docs.google.com/document/d/1x_A7jpl5wlhe14i5KraS6wTvQtElsm1W/edit?usp=sharing&ouid=113783597719262523100&rtprof=true&sd=true

ТМСТ: Толчева Г. В. Підг. спорт. резерву для збір. команд на базі польськ. Академ. спортивного товариства., моногр. Система рекреаційної індустрії: основи управління, педагогічний підхід, оздоровчий ефект. Monograph. Opole: 2023. п.38 https://docs.google.com/document/d/1bdgOlsnkBl1CqQcKwoaiVSRvPksy5js2/edit?usp=drive_link&ouid=113783597719262523100&rtprof=true&sd=true

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі Стратег.розв.Університету (<http://surl.li/dkmhs>), інтеграція до світ., європ. осв. й наук.простору є одним із пріор.напрямів його розв. Відділ міжнар.зв'язків забезп. можл. для здобувачів і НПП здійснювати освіт. і наук. діяльн. в інтернац. інституц. середовищі (<http://surl.li/equmu>), акад.мобільність. За Стратег.планом його діяльн. завд.інтернаціоналізації є врахув. кращих практик міжнар.співроб., сприяння в реаліз. міжнар.проектів, удоскон. ОП за рах. посл. міжн. компонента (<http://surl.li/dkmhv>).

Викладачі ОПП беруть участь у міжнар. проєктах, конфер., проходили міжнар. стажув., мають публ. у зар.вид., WoS, Scopus, оновл. зміст ОК на основі аналізу суч.наук.досягн. в галузі, урахув. заруб. досвід. Елемен. інтернац. застос. при виклад.ОК: «Іноз.мова за проф.спрям.», «Україна в контексті європ. іст. та кул.», тощо. З метою вивч. та імплементації досвіду освіт. та наук.діяльн. укладено угоди про співроб. з Федерації ойни Румунії, впроваджена вибірково ОК Ойна з МВ. Є вільний доступ до БД Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), WoS, Research4Life <http://luguniv.edu.ua/?p=89837>.

У меж. прогр. міжнар.акад.моб. відповідно до договору про співпрацю між ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка» (Лубни, Україна) і компанією «Міжнародний центр СкілСпрінт» (м. Варна, Болгарія) передбачено врахування неформальної освіти для бажаючих працевлаштуватися тренером на літній період м. Варна (<https://luguniv.edu.ua/?p=112496>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи та система оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти формуються відповідно до специфіки та особливостей ОК та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_protos_23122022.pdf), яке визначає загальні принципи організації оцінювання; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському). Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), які визначають порядок проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. Студентоцентризованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання та уваги до усіх видів навчальних активностей здобувачів вищої освіти. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_protos_23122022.pdf) контрольні заходи передбачають поточний,

семестровий і підсумковий контроль. Здобувачів ознайомлюють з очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, формами контрольних заходів за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Ця інформація також міститься в силабусах і робочих програмах ОК. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК. Форми поточного контролю: тестування; усне опитування, письмовий контроль, модульний контроль, кейс-завдання, творчі, аналітичні роботи, тестування, модульний контроль, комп'ютерне тестування та ін. Застосування відповідних форм поточного контролю дозволяє з'ясувати рівень теор. та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за темами і змістовими модулями ОК. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Здобувачі вищої освіти звітують про виконання індивідуального навч. плану на засіданні кафедри наприкінці кожного семестру. Підсумковий бал семестру – це арифметична сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти за всіма видами робіт. Підсумковий контроль (атестація здобувачів вищої освіти) проходить відкрито і публічно та передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи і комплексний атестаційний екзамен (тест) з метою встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам ОПП. Оцінка рівня досягнення здобувачами вищої освіти ПРН за ОПП дозволяє відслідковувати динаміку якості освіт. діяльності та за потреби її корегувати (http://luguniv.edu.ua/?page_id=73438). Система контрольних заходів в межах ОПП є прозорою і збалансованою, унеможливує суб'єктивізацію за рахунок системного використання оцінювання, самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль результатів навчання за ОПП передбачає використання різних форм поточного, семестрового та підсумкового контролю. Оцінювання навч. досягнень здобувачів здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в силабусі і робочій програмі ОК, яка розробл. відповідно до Пол. про орг. освіт. проц. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), Програми прогр. ОК (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_working-program_OC.pdf), Процед. розробл. й затвердження роб. програми ОК. Інформація про форми контрольних заходів, розподіл балів за різними видами навч. роб. за кожним ОК, критеріїв оцінювання доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення ОК. Також відповідна інформація представлена в силабусі, роб. програмі, матеріалах навч.-методич. комплексів ОК, розміщених на освітньому порталі <http://do.luguniv.edu.ua/> (<http://do1.luguniv.edu.ua/>). Якщо здобувачу ВО система оцінювання ОК або оцінювання окремих видів роботи за ОК є недостатньо зрозумілими, то він може звернутися до викладача або Гаранта ОП за консультацією. Результати оцінювання здобувачів ВО засвідчили зрозумілість, прозорість і чіткість критеріїв оцінювання (http://luguniv.edu.ua/?page_id=73438).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інф. про форми контрольн. заходів та критеріїв оцінювання розміщується на сайті університету, освіт. порталі. На сайті розміщені ОПП, навч. плани, на освіт. порталі – графік освіт. процесу із зазначенням атестац. тижнів, силабуси, роб. прогр. ОК із переліком відповідних форм поточ. і семестр. контролю та критеріїв оцінювання, програма ПА, програми практик, інф. для здобувачів ВО про види та форми контролю на початку вивч. ОК, щодо термінів підготовки звітів з практики, дати проведен. засідань кафедри для звітування про вик. індив. навч. плану тощо. Критеріїв оцінюв. результатів практики, вимоги до підгот. звіту, документації доводяться до відома здобувачів ВО на установчих зборах. На зустрічах із гарантом ОПП із здобувачами обговорюється ступінь чіткості та прозорості критеріїв оцінювання, також у проц. їх опитування та за необх. внесення змін у структуру завдань і формулюв. критеріїв. Своєчасне доведення до здобувачів ВО інф. про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання різних видів робіт забезп. відкриті, прозорі і довірливі взаємовідн. між викладачем і здобувачем ВО. Крім того, що викладачі повідомляють про форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання на поч. вивчення кожного ОК, відповідна інф. також актуалізується перед кожним новим видом роб. Здобувачі ВО розуміють, де знаходиться відповідна інформація на освіт. порталі і можуть до звертатися неї у будь-який час. Також викладачі інформують здобувачів ВО про роль самооцінювання і взаємооцінювання в заг. системі оцінювання ОК.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОПП провод. відповідно до Стандарту ВО України для першого (бак.) рівня, зі спеціальності 017 фізична культура і спорт (затверджений наказом МОН України №567 від 24 квітня 2019 року) атестація випускників здійснюється у формі комплекс. атестаційного екзамену. За результатами атестації здобувачів ВО щодо їх відповідності результатам навч. вимогам ОПП видається документ встановл. зразка про присудж. освіт. ступеня бакалавра з присв. кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту. Атестацію здійснюють відкрито й публічно. Комплексний атестац. екзамен проходить у формі усного опитування, яке оцінюється за 100-бальною системою. Екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. у Програмі атестаційного екзамену вказані теми за якими сформовані білети до складання екзамену. Теми до білетів формують вивчення тем за ОК спеціальності: ТМСТ, Олімпійський та професійний спорт.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положеннями Університету: Про організацію освітнього процесу, Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=52694), ОПП «Спорт» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61146), процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, процедурами дотримання академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо проведення контрольних заходів на організаційних зборах, від гаранта ОП, викладачів ОК. Інформація про строки проведення контрольних заходів зазначена в графіку освітнього процесу на освітньому порталі. Силабуси, робочі програми ОК розміщені на сайті Університету, освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>) і містять інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, шкалу відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ході реалізації освіт. діяльн. регламентується положеннями Про організацію осв.процесу <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/10637/edit> . Про акад.доброчесність учасників осв.процесу, Антикорупц.прогр. Університету на 2022–2023рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf), процедурами: оскарж. результатів семестр.контролю здобувача ВО; проведення факультат.занять для повторн.оцінювання ОК; перескладання ОК; вирішення конфл.ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Усі здобувачі ВО ознайомлені з відповід.процедурами, об'єктивність екзаменаторів забезп. за рахунок дотримання цих процедур в освіт.процесі. Урахув. в освіт. процесі потреб здобувачів ВО будується на принципах відкритості, варіативності та автономності, що дозволяє запобігати виникн.конфл.ситуацій. Об'єктивність екзаменаторів забезп. за рах.вільного доступу здобувачів ВО до інф. про умови та критерії оцінювання; вчасного оприлюдн. термінів провед. Контрольних заходів; створенню рівних умов для всіх здобувачів ВО щодо тривалості й змісту контрольного заходу, кількості завдань, механізму підрахунку результатів, єдиних правил ліквідації акад.заборг., оскарж. рез. атестації. Прак. підгот. здоб. ВО 1(бак.) рівня засвідчила, що конфліктів інтересів під час проведення контрольних заходів не виникало, скарги на необ'єктивність викладачів не надходили. Прикладів застосування відповідних процедур немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) процедурами: проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf, перескладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач, який отримав з ОК семестрову оцінку від 0 до 49 балів, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку. Право перескладання іспиту або заліку мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Після відповідної самостійної підготовки, згідно з процедурою перескладання освітнього компонента, вони мають право повторно скласти іспит або залік. Перескладання з кожного ОК дозволяється двічі. Здобувач вищої освіти, який набрав від 0 до 20 балів, має право на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК, після завершення яких проводиться іспит або залік з ОК та в разі отримання здобувачем ВО незадовільної оцінки заборгованість вважають неліквідованою, а здобувач ВО підлягає відрахуванню з університету. Прикладів повторного проходження контрольних заходів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів регламентується процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 п. 2.10). У разі, якщо здобувач ВО вважає оцінку за екзамен або залік не об'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання. Протягом трьох робочих днів створюється комісія в складі завідувача кафедри, представника директорату та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформують про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з освітнього компонента, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача та викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін приймає рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. За час реалізації ОПП випадків оскарження здобувачами ВО результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регламентуються

положеннями: Про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), Про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459); процедурами: перевірки на плагіат наукових робіт здобувачів освіти перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті, встановлення відповідальності здобувачів ВО за порушення академічної доброчесності. Відповідальність науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності регламентує процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 п.5.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОПП викор. такі інстр. протидії поруш. акад.доброч.: антиплагіатні системи перевірки тексту на унікальність та наявн. запозичень (Unicheck, EduBirdie, Plag.com.ua та ін.), діяльн. комісій з питань етики та акад.доброч. на рівні університету та інституту. Відп. до Пол. про акад. доброч. учасників осв.процесу https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694 для попередж. недотрим. норм і правил акад. доброч. вживають профілакт. заходи: інформув. здобувачів та НПП про необхідність дотрим. правил акад.доброч., проф.етики; пошир. метод.матеріалів; провед. семінарів із здобувачами з питань напис. наук., навч. робіт, опису джерел та оформл. цитувань; ознайомл. учасників осв.процесу з відповідним Положенням; посил. контролю наук.керівників курсових і кваліф.роб. за правильним оформл. посилань на джерела інф.; перевірка кваліф роб. на академ. плагіат; експертна оцінка. Будь-який працівник чи здобувач у разі виявл. факту поруш. акад.доброч. може звернутися до голови Комісії з письм. заявою. Комісія проводить засідання, на яке запрошує заявника та особу, щодо якої розгл. питання про виявл. факту поруш. акад.доброч. У разі невиявл. поруш. акад.доброч. готує висновок, оригінал передає до відділу орг. документообігу, а копію – заявникові; у разі виявл. поруш. академ. доброч. – подає ректорові висновок для прийняття рішення разом з рекомендаціями щодо форми відповідальності. Ректор разом з начальником юрид. відділу приймають ріш. щодо форми відповідальності здобувача ВО, НПП за поруш. акад. доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація акад.доброч. серед здобувачів здійсн. на основі оприлюдн. на сайті Університету Полож. про акад.доброч. учасників осв.проц. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), відповід.процедур 5.1–5.4 (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), інформув. здобувачів про необх.дотрим. правил акад. доброч., пошир. метод.матер., провед. семінарів з акад.культури; експерт.оцінки (рецензія, відгук) та техніч.перевірки робіт (за доп. спеціаліз.прогр.засобів) щодо ознак акад.плагіату. У ЗВО є Школа акад.доброч. (https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783), яка популяр. та роз'яснює принципи акад.доброч., пит. авт. і суміж.прав, правила цит. тощо. Школу акад.доброч. відвідують як здобувачі (Крохмаль Д, Якимець М, Рубан С., Манастирський О, Лосєв В. та інші), так і викладачі каф. ОПС. https://drive.google.com/drive/folders/1-9y6_jur37iarMD5MLTA-enoRC3rmobW?usp=sharing. Силабуси ОК містять позицію: Забезп.вик. принципів акад.доброч. ОК «основм наук. досл. та спортивна метрологія» висвітл. форми і методи уникн. плагіату, методи роб. з інф. ОК «Курсова роб. з теор. та мет. тренування в обраному виді спорту», передб. вик. Курсових з дотр. принципів акад.доброч. Здобувачі поінформовані щодо наслідків їх поруш. Попередж. поруш. акад.доброч. також відбув. за рах. популяриз. викор. таких методів навч., як есе, аналіт.звіт, інд.наук.-досл.завд., склад.схем, табл. тощо. Захист курсових є відкр. і публ., що формує особист. інтерес до них і сприяє попередженню поруш. принципів акад.доброч.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті сформована система реагування на поруш. академ. доброч. відповідно до положень Про внутр. систему забезп. якості освіти. Про академ. доброч. учасників осв. процесу https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), процедур дотримання академ. доброчесності 5.1–5.4 (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) Комісія з питань етики та академ. доброч. університету має право одержувати і розглядати заяви щодо поруш. Положення про академ. доброч. учасників осв. процесу, надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. За поруш. правил академ. доброч. наук.-пед. працівниками можуть бути такі форми відповідальності: дисциплінарна, адміністративна та кримінальна; відмова в присудженні наук. ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наук. ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми згідно із законодавством. Положення про академ. доброч. учасників осв. процесу передбачає накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником за поданням Комісії. За порушення правил академ. доброч. здобувачами ВО передбачено такі форми відповідальності: повторне проходж. оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходж. ОК; попередження; інші форми згідно із законодавством. У силабусах ОК зазначено, що виявл. ознак академ. недоброчесності в письм. роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Урахування необхід. рівня професіоналізму під час конкурс. відбору викл. ОПП регл. Положенням про порядок провед. конкурс. відбору при заміщ. вакант. посад НПП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf), відповідною процедурою, Пол. про рейтинг. оцінювання наук. діяльн. НПП. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459, п.3.1.;3.3;3.4.). Осв. процес на ОПП забезпеч. висококваліф. НПП, які мають відповідну освіту, наук. ступінь, беруть участь у наук. проєктах різного рівня, мають наук. публікації у вітч. фахових і зарубіжних виданнях, зокрема у WoS, Scopus. Щоб визначити відповідність претендента, який бере участь у конкурсі, вимогам до зайняття посади НПП, зважають на: наявність вищої освіти, що відповідає профілю майбутньої діяльності; наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання; заг. кількість наук. та навч.-метод. праць, зокрема публ. у фах. виданнях з відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цит., і навч.-метод. праць, опубл. за останні 5 р.; підвищ. кваліф. протягом останніх 5 р.; рекомендації кафедри та кадрової комісії. До участі в конкурсі допускаються працівники, які забезпечують викладання навч. дисциплін на висок. наук.-теор. й методич. рівнях, що продемонстровано під час відкритої лекції. У процесі конкурс. відбору також ураховуються результати рейтинг. оцінки. Перелік посад НПП відповідно до штатного розпису, призначення на які здійснюється на конкурсних засадах, представлений на офіційному сайті Університету за покликанням: https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці через долучення до проєктування, обговорення, оновлення ОПП, опитування (https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347); у якості експертів внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Роботодавці беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу, забезпечують базу практики здобувачам ВО. Наприклад, викладає ОК і забезпечує базу практики на основі угод про співпрацю та проведення практик В. Газаєв – начальник управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради; В. Острецов – голова Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України; М. Андреев – ГО «Луганська обласна федерація дзюдо». Також до викладання ОК залучені О. Капкан – директор ДЮСШ м. Краматорськ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для забезпечення освітнього процесу, зокрема практичної підготовки, університет активно залучає на умовах сумісництва фахівців практичної сфери та експертів в галузі: Баранніка М.В. заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, тренер з пауерліфтингу, спортсмен-інструктор Міністерства молоді і спорту України; Дорошенка О.О. заслуженого тренера України, майстра спорту міжнародного класу, директора ДЮСШ №1; Острецова В.В. голову Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України. В. Газаєв – начальник управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради, Заслужений тренер України, Заслужений майстер спорту України. Зеленюк О.В.- к.н.з фіз.вих і спорту, доцент. Терещук В.А. – бронзова призерка ол. ігор, Заслужений тренер України, Заслужений майстер спорту України. Гончаренко В.І. к.н.з фіз.вих і спорту, професор, Черненко С. О., к.п.н, доцент. Капкан О.О. к.п.н., МССРСР. Пікалов Д.В. - Заслужений тренер України. Заключено договори про співпрацю (12 дві з них міжнародні) та проходження практики (10).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОПП шляхом забезп. випереджувального характеру підвищення кваліфікації наук.-пед. кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти. Кожен викладач ОПП реалізує свою діяльність та професійно розвивається в межах власного наук. напрямку та інших, має можливість проходити підвищ. кваліф. відповідно до Проц. про підвищ. кваліф. НПП та процедури проходж. підвищ. кваліф. НПП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459, п.3.2.). В Університеті використовуються такі форми підвищення кваліфікації: стажування в заруб. та вітч. ЗВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=51625); навчання за програмою; участь у вебінарах, тренінгах (з отриманням сертифікату) тощо. Інформація про підвищення кваліфікації оприлюднюється на сайті Університету. Результати участі в різних формах підвищення кваліфікації відображено у щорічних звітах викладачів, подаються до ЄДЕБО та враховуються під час конкурсного відбору. Підвищення кваліфікації – міжн. Шинкарьова О.Д (2020р), Шинкарьов С.І. (2021р), Дубовой О.В. (2021р. Польща) Павлюк О.М., Толчева Г.В., (2023р. Польща)

Полулященко Т.Л. – V Міжнар.прогр. стажування «Нобелівські Лауреати» (2022).

Закінчили навч. за ОПП «Спорт» Павлюк О.М (2022р.); Гадючко О.С.; Ковальов М.Г., Гордієнко П.Ю. (2023р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності регламентується в Університеті Колективним договором (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Положенням Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf), процедурою оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), процедурою врахування навчально-методичної роботи викладача (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), Положенням про почесні звання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_stud_lnu_2021.pdf). Форми стимулювання педагогічної майстерності: грамота, преміювання, подяка, присвоєння почесного звання. Розвитку викладацької майстерності сприяє також

опитування здобувачів вищої освіти, результати якого в узагальненому вигляді представляються на засіданнях кафедри, а конкретні випадки обговорюються безпосередньо з викладачами. Присвоєно наукові звання доцента Полулященко Т.Л (2023р.), Шинкарьова О.Д. (2023р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У зв'язку з вимушеним переміщенням із Луганська (2014) та Кременної (2022) ЗВО за відповідною ОПП здійснює освіт. діяльн. в м. Полтава, м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ І– ІІІ ст. №10 (<https://luguniv.edu.ua/>). Інформацію про матер.-техніч. базу ЗВО розміщено на офіц. сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798), часово представлена у розділі загальні відомості «Інформація про площі...». Джерелами формування фінанс. ресурсів розв. матер.-техніч. бази є також цільова допомога міжн. організацій, грант. підтр. спонсорів. ОПП забезпечена відповідними матер.-техніч. ресурсами (навч. ауд., тренінг. ауд., комп. ауд., лекц. ауд., їдальня, спорт. майд. та зал, місця для відпочинку, мультим. апаратура). Заг. фонд бібліотеки ЗВО – понад 50 тис. од. (бібліотеки: <https://libr.luguniv.edu.ua/>). Бібл. забезпечує вільний доступ до баз даних Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendelley), Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), до ресурсів ACM Digital Library (дост. до ліц. Рес. eIFL.net); реп. унів. (<http://dspace.luguniv.edu.ua>). Сайт Школи акад. доброч. https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803. Дог. про співпрацю та партнерство з ПУЕТ. Угод. про спів-цю з бібл. для юн. ім. Олесь Гончара. Угода про співпр. з Полт. обл. універсальною наук. бібл. ім.І.П. Котляревського. В освітньому процесі на ОПП вик-ся пл-ми Microsoft Teams, Google Meet. На освіт. порт. розміщено навч.-метод. комплекси ОК (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психіч.здоров'я): освіт. інфраструктура відповідає чинним вимогам охорони праці, протипожежної безпеки, цив. захисту, сан.-респірат. гігієни; навч. та служб. приміщення, гуртожитки, їдальня, укриття відповідають необх. умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом від 2016р. за Висновком Держ. управл. СЕС м. Полтава від 25.08.2016, внес. до ЄДЕБО; забезп. необх. протипожежний, саніт. і тепловий режими в ауд.; щорічно здійснюється інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів ВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761), із правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану (luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Важливою ознакою безпеки освіт. середовища в Університеті є увага до психіч. здоров'я учасників освіт. процесу. Здобувачі ВО, які помічають у себе ознаки порушення психоемоц.стану або яким потрібна психосоц. підтримка, можуть звертатись до Центру психол. відновлення та адаптації Університету (А.Назмієв, http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), Студентської соц. служби (Г. Серік, http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549); на каф. Олім. проф. спорту, до викладачів ОПП, які також можуть надавати відповідну фахову допомогу і завжди звертають увагу на психоемоц. стан здобувачів ВО і колег. У межах ОК8, 19,20, 23 та ін. викладачі проводять відповідні профілакт. заходи. Для учасників осв. процесу також проводяться консультації тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психіч.здоров'я): освіт. інфраструктура відповідає чинним вимогам охорони праці, протипожежної безпеки, цив. захисту, сан.-респірат. гігієни; навч. та служб. приміщення, гуртожитки, їдальня, укриття відповідають необх. умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом від 2016р. за Висновком Держ. управл. СЕС м. Полтава від 25.08.2016, внес. до ЄДЕБО; забезп. необх. протипожежний, саніт. і тепловий режими в ауд.; щорічно здійснюється інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів ВО (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761), із правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану (luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Важливою ознакою безпеки освіт. середовища в Університеті є увага до психіч. здоров'я учасників освіт. процесу. Здобувачі ВО, які помічають у себе ознаки порушення психоемоц.стану або яким потрібна психосоц. підтримка, можуть звертатись до Центру психол. відновлення та адаптації Університету (А.Назмієв, http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), Студентської соц. служби (Г. Серік, http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549); на каф. Олім. проф. спорту, до викладачів ОПП, які також можуть надавати відповідну фахову допомогу і завжди звертають увагу на психоемоц. стан здобувачів ВО і колег. У межах ОК8, 19,20, 23 та ін. викладачі проводять відповідні профілакт. заходи. Для учасників осв. процесу також проводяться консультації тощо

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Важливою ознакою освітнього середовища ОПП є системна підтримка здобувачів ВО (освітня, організаційна,

інформаційна, консультативна, соціальна). Інформаційний та організаційний супровід освітнього процесу здійснюється випусковою кафедрою, гарантом, тьютором, викладачами ОК, директором НН ІОЗіС, ректором. На кожному курсі створені групи в месенджерах (Viber/Telegram), у яких висвітл. актуальну інформацію. Від директорату (в.о. директора, заступники директора, секретар) http://luguniv.edu.ua/?page_id=265, https://www.instagram.com/ipp_online/?utm_medium=copy_link, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100082316560533> здобувачі ВО отримують інформацію щодо організації освітнього процесу, його соціального супроводу, координується взаємодія викладачів і здобувачів ВО. Здобувачі ВО можуть безпосередньо звернутися до ректора ЗВО особисто або через скриньку довіри (<https://surl.li/evskv>, https://luguniv.edu.ua/?page_id=111785), особисто або за допомогою електронних листів до проректорів, керівників відділів. Для освітньої, інформаційної та організаційної підтримки здобувачів ВО більшість інформаційних матеріалів розміщено на офіційному вебсайті Університету (<http://luguniv.edu.ua>) та освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://doi.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти ОПП є частиною студентського community Університету, яким керує студентське самоврядування (https://luguniv.edu.ua/?page_id=111785) що складається зі старостату (інформаційне забезпечення груп), студентської ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студентського директорату (організація культурно-дозвіллевих заходів). Через студ. самоврядування здобувачі мають можливість звертатися до профкому, центрів та відділів (відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ тощо). Центр психологічного відновлення та адаптації надає здобувачам ВО соціальну й психологічну підтримку, проводить консультації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Студ.соц.служба надає соціальну підтримку (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). Здобувачі ВО мають право на отримання академічних та соціальних стипендій, надаються також іменні стипендії (http://pro.luguniv.edu.ua/?page_id=44). На офіційному сайті Університету розміщено інформацію щодо можливості отримання додаткових стипендій (<https://luguniv.edu.ua/?%20p=90308>). Моніторинг якості забезпечення освітнього процесу відбувається через опитування здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особл. освіт. потребами: освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами ВО з особл. освіт. потребами; приміщення ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». В Університеті затверджено Положення про організацію інклюз. навчання осіб з особл. освіт. потребами (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf), у якому передбачено навч.-організ., пед., психол., соц. супровід, профес. адаптацію осіб з особл. освіт. потребами. Соц. підтримка може бути надана Студ. соц. службою (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), каф. соц. педагогіки (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16387), психологічна – Центром психол. відновл. та адаптації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Консультування з профес. адаптації надає Центр розвитку кар'єри. Навч.-організац. супровід здійснює директорат НН ІОЗіС, випускова кафедра за допомогою представників усіх структур. підрозділів Університету, а також волонтери з числа університетської академіч. спільноти. Пед. супровід передбачає інд. супровід з метою допомоги в розв'яз. інд. проблем при опануванні ОК. Фізк.-спорт. супровід – поліпшення психофізич. стану здобувачів ВО з особл. осв. потребами, їх заохочення до активних занять фіз. культурою, змагань з урах. їхніх фізіолог. можливостей. Особа з особливими освітніми потребами за відповідною ОПП навчається на 2 курсі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет дотримується політики нульової толерантності щодо дискримінації, корупції та випадків сексуальних домагань. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено в Колективному договорі на 2020–2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Антикорупційній програмі на 2022–2023рр (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup_lnu_2024-2025.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf); процедури вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), процедурі оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_s_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Директорат, випускова кафедра, гарант ОПП, викладачі ОК, едвайзери груп повідомляють здобувачам вищої освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях, розглядають питання, які стосуються тем дискримінації, булінгу, сексуальних домагань і траєкторії реагування на такі ситуації в Університеті; етичні аспекти конфліктних ситуацій, формування культури реагування на них, комунікативні й поведінкові алгоритми дій. Здобувачі ВО, які зіткнулися з конфліктною ситуацією, можуть звернутися до едвайзера групи, викладача ОК, завідувача кафедри, представників директорату, студентського самоврядування НН ІОЗіС та Університету, соціальної служби, ректора, на скриньку довіри директорату НН ІОЗіС (https://luguniv.edu.ua/?page_id=281) або скриньку довіри Університету (<https://surl.li/evskv>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesogDHGamZiDXQsqdogZ-gWRA8E2eADObWuJbRpK7iRNA31A/viewform>). З метою виявлення конфліктних ситуацій також проводяться опитування здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=72719).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду ОП в Університеті регулюють такі документи: Положення про організацію освітнього процесу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм; Положення про опитування здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості ОП, ОПП і ОНП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), процедури 1.1–1.4: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення й затвердження освітньої програми; оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП, внесення змін до неї відб. від-но до Пол. про розробку, затвердж., оновл. змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf). Згідно з цим Положенням, моніт. ОП пр-ся не рідше одного разу на рік. Мон-нг ОП здійснюють з використ. таких методів: опитування здобувачів ВО, роботодавців та ін. стейкхолдерів; аналіз ПРН здобувачів ВО; порівняння з ОП відп. спеціальностей (спеціалізацій) інших ЗВО, зокрема закордонних. На підставі результатів поточн. моніторингу проектна група оновлює зміст ОП. Порядок оцінки якості ОП та внес. змін до неї регламентовано відповідною процедурою (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459, п. 1.3.), якою передбач. такі етапи перегляду ОП: Feedback здобувачів ВО після зав-ння ОК; поточ. моніторинг змісту ОК; обговор. пропозицій викладачів; Feedback здобувачів ВО, випускників щодо якості ОПП; оп. роб-ів щодо якості ОПП; сам. якості ОПП; обговор. і заствердж. змін до ОПП. ОПП онов-ся за ост. роки: 2020р. за Стандартом ВО України для 1 (бак) рівня (наказ МОНУ №567 від 24 квітня 2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Враховувались рекомендації здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів було змінено-структурно-логічну схему освітньої прог-ми та перелік осв. комп., збільшено кредити ЄКТС ОК «Іно. мова за проф. спрям.» 26.06.20. Перезатвердження освітньої програми відбулося у 2021 - було змінено гаранту (наказ від 25 червня 2021 року № 10, введено в дію з 01. Липня 2021 року наказ № 80_ОД від 25 червня 2021р). Черговий перегляд освітньої програми відбувся у 2022 р. 2022 році відбулися зміни назви освітнього компонента «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури», рішення вченої ради від 31.08. 2022 №1 протокол, затвердити зміни в освітніх програмах з 01.09.2022р. відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (положення від 21 червня 2022 року про історико-культурну цінність освітнього процесу. № 119-од від 31.08.2022_наказ про затвердження змін до освітніх програм і навчальних планів_ серпень 2022 року). У тісній співпраці з учасниками освітнього процесу (викладачі, здобувачі, викладачі інших структурних підрозділів, які забезпечують викладання за ОПП «Спорт», а також роботодавцями після проходження акредитації у 2023 році освітня програма зазнала змін. до ОПП внесені зміни щодо назв і змістового наповнення певних ОК, формулювання мети, фокусу, особливостей ОПП, ФКС і ПРН, потребами проходження практик в умовах воєнного стану в країні, регіонах, громадах, вимушеним переміщенням ЗВО, потребою стало більш широкого заключення угод про співпрацю (прох. практик). Чинну редакцію ОПП затверджено рішенням ВР Університету від 23.06.2023, протокол №12.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залу. здоб. ВО до періодич. перегляду ОПП та інших процедур забезп. якості регл. пол.: Про внутрішню сист. забезп. якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), Про розр., затвердж., оновл. змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), Про опитування здобувачів ВО, випускників і роботодавців щодо якості ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006), процедурою оцінки якості ОП та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Використовуються такі форми залучення здобувачів ВО до перегляду ОПП: опитування, аналіз ПРН здобувачів ВО, Feedback після зав. ОК, опитування щодо якості ОПП, урахування пропозицій. Процедури передбачають участь здоб. ВО у мор. повноти викл. матеріалу за ОК, рівня задов. результатами навчання і методами викладання, якості ОПП. Моніторинг якості ОПП проводиться шляхом анонімного опитування (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Після завершення ОК наприкінці семестру здобувачам ВО пропонується пройти опитування, узагальнені результати якого розглядаються та обговорюються на засіданні кафедри. До робочої групи ОПП входить М. Якимець – здобувач першого (бак.) рівня ВО, який навч. за спец. 017 Фізична культура і спорт, ОПП «Спорт». Вона висловила пропозиції від здобувачів ВО. Feedback до кожного ОК на освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua/>, <http://do1.luguniv.edu.ua/>) дає можливість урахувати пропозиції здобувачів ВО щодо оновлення контенту й інформац. забезп. ОК, відп. роб. програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відп. до Статуту Університету (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегії розвитку на 2019–2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131), Пол. про НН ІОЗіС (https://luguniv.edu.ua/?page_id=281), Пол. про студ. сам-ння у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=71531), органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і ОПП; щодо розвитку матеріальної бази Університету; беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь в обговоренні ОПП на засіданнях вчених рад навчально-наукового інституту педагогіки і психології та Університету. Студентське самоврядування в навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту активно залучене до організації набору на ОПП, до моніторингу якості ОПП, до системи інформаційної підтримки здобувачів освіти та до вибору здобувачами індивідуальної траєкторії навчання. Органи студентського самоврядування допомагають надвати інформацію про Feedback після завершення освітнього компонента для отримання інформації про якість викладання ОК. Студ. самов. інституту творили скриньку довіри посилання розташоване на сайті НН ІОЗіС (https://luguniv.edu.ua/?page_id=281) та розповсюджено серед здоб. вищ. освіти соц. мережах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу перегляду й обговорення ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці: М. Селіванова – директор Луганська обласна ДЮСШОР; А. Футман – директор КДЮСШ 2 м. Сєверодонецьк, О. Семенець – директор ДЮСШ м. Лубни, Полтавської області; О. Дорошенко -директор ДЮСШ № 1 Рубіжанської міської ради. А. Гребенюк – директор Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту; В. Острєцов – голова Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України, О. Кузьменко - та інші. Представники роботодавців долучені до моніторингу якості ОПП – участь в опитуванні (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006), у засіданнях проєктної групи ОПП, надання баз для проходження практики. О. Капкан, В. Газаєв, М. Андрєєв залучені до викладання ОК, О. Семенець – до поліпшення матеріально-технічного забезпечення ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті функ-є Асоціація випускників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vyuskn.pdf), представників якої запрош. на зустрічі зі здобувачами ВО, залучають до осв.проц. Центр розв.кар'єри (<https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>) проводить моніторинг кар'єрн. шляху та траєкторій працевл.випускників (<https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>). Кар'єрний шлях здобувачів ВО впродовж навч. і після закінч. бакалаврату відстеж.гарант ОПП, зав.кафедри, едвайзери акад.груп. Результати моніторингу працевл.випк. ОПП засвідчили, що більшість з них продовж. навч. в бак. за спец. та працевлашт. у різнопроф.держ. і недерж.органах, установах і орг-ціях фізкультурно – спортивні спрям.. Випускники:

Н. Курдякува – адмін., інст тр. зали фітнес кулб «Атлетіко» м. Київ центру; О. Шаталова- інструктор фітнес центру «Спортлайф» м. Київ»; Д. Б. Зуяков – інструктор трен. зали м. Краматорськ; Д. Русаненко – спор.інстр. наці.збір. пауерліфтингу України; А. Шевченко -сп-інст. націон. збірної з пауерліфтингу України; П. Ніколайчук – тр. з футболу Польща Futsal Mosir, м. Граєво; В. Пиндус – тр. збір. ком з багатобор. України (Xsport fitness); В. Булгаков – вчитель фізичної культури КЗШ 116, м. Кривий ріг; М. Сагдєєв – проф. грав. по гандболу» ганд м.Одесса»; М. Литвиненко – проф. гр. збірної України з ганд, м. Київ; К. Смєлков - професійний гравець національної збірної України з гандболу, м. Київ; А. Жук- гол. Тренер з волейболу «Регіна МЕТУ» ШВСМ, Рівне.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти засвідчило, що ОПП і освітня діяльність з її реалізації загалом відповідають чинним вимогам. Освітній процес здійснюється на засадах системного, компетентнісного, міждисциплінарного, інтеграційного, комплексного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого, технологічного, середовищного, інституційного, фасилітаційного підходів. В освітньому процесі використовуються інтерактивні форми організації навчання, ІКТ, спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності, розвиток критичного мислення здобувачів ВО. Моніторинг якості освітньої діяльності, навчально-методичне забезпечення ОК, процес і результати навчання, дозволив виявити певні недоліки. У силабусах було виявлено та усунуто невідповідність критеріїв оцінювання видів діяльності спеціфіці ОК, оновлено списки джерел для опрацювання. ОК «Біохімія і біомеханіка спорту» та «Вступ до спец. та спортивні споруди» роз'єднали на окремі ОК. Додавлено структурно – логічну схему викладання ОК. Група забезпечення ОПП враховувала зауваження й пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, сучасні тенденції розв. сфери фізичної культури і спорту. Так, за результатами опитування роботодавців, ураховано пропозицію щодо практичної підготовки в тренерській діяльності (ОК «ТМТД»), ОК «Ознайомча практика за профілем майбутньої професії». Переглянуто ФКС (фахові компет. спеціальності), ПРН (прог. рез навчання) та зміст ОК «Вступ до спеціальності», «Олім, та поф. спорт». Зазначені зміни були затверджені вченою радою Університету від 26.06.2023, протокол №12. У зв'язку з уведенням воєнного стану, тимчасовою окупацією територій, де був розташований Університет, втрачено спеціалізовані навчальні аудиторії в містах Старобільськ і Кременна. Завдяки угодам, укладеним Університетом в умовах переміщення з 2022 р., брак наявності відповідних аудиторій було компенсовано за рахунок можливості користуватися приміщеннями в містах Полтава і Лубни на основі договорів оренди; на основі угод про практики залючати бази практик для

забезпечення і задоволення потреб усіх учасників освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акред. осв. прогр Нац. аген. із заб. як. вищої освіти, від. до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Пол. про акр. освіт. прогр., за якими зд-ся під-ка зд-ів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), зд-ся в. Під час удосконалення освітньої програми бралися до уваги рез-ти та рек-ції акредитаційної експертизи ОП «Спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме за критерієм 1: провели аналіз ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту (шляхом залучення стейхолдерів до викладання за сумісництвом), заключено нові договори про співпрацю. За критерієм 2: уніфікували термін навчання за першим (бакалаврським) рівнем – вказавши 3 роки 10 місяців, для ДФН та ЗФН. Внесена інформація в ОПП щодо міжнародної та національної академічної мобільності. Переглянуто та вирішено питання щодо надання кваліфікації (освітня кваліфікація). ОК «Біохімія та біомеханіка» та ОК «Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання» розподілено на самостійні дисципліни по 3 кредити. Переглянуто процедуру обрання вибіркового дисциплін: для зручного використання вибіркового дисциплін для кожної ак. групи створено кат. вибіркового, обираючи через гугл-форму таким чином впр-но реальне формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти. Оновлено перелік базових літературних джерел в силабусах та РП, ОК, проведено заходи з популяризації академічної добр-сті, розширено співпрацю з роботодавцями, до проведення занять залучено професіоналів-практиків та експертів в галузі. Кр 3. З метою формування мотивації до навчання перед-но зарахування нефор-ної освіти, ведеться робота щодо програми академічної мобільності на 2024-2025н.р. Кр4. До кінця 2022-2023 навчального року кафедрами, що викладають на даній ОПП переглянуті та усунуті неузгодженості в силабусах та робочих програмах:

- розробили єдиний формат силабусу, де надати інформацію по розподілу всіх форм навчання і тематики за формами, систему оцінювання та розподіл оцінок за видами роботи, самостійну роботу здобувача тощо (більш детальну інформацію наповнення курсу викладено на освітньому порталі).
- переглянули та уніфікували систему оцінювання в РП та силабусах навчальних дисциплін (100 бальна система оцінювання)
- здійснили перегляд та оновлення списків рек. літ-ри в Силабуса, РП, ОК,
- переглянули силабуси та робочі програми з практичних дисциплін як ОК «Єдиноборства з методикою викладання», ОК «Гімнастика з МВ» та всі інші, де відсутні теми з методики викладання, та були відсутній розподіл по видам роботи і оцінювання в балах.
- переглянули зміст силабусу з дисципліни ОК «Вступ до спе-ті та спорт. споруди і обл-ння», ОК «Вступ до спеціальності» - самостійний та тематика приведена у відповідність.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учас-ки акад. спіль-ти залуч. до пр. внутр. забезп. якості ВО через участь у засід. каф.і вчених рад щодо обг. пит. забезп. як. ос-ти, проц-р їх реалізації; участь в роз-ці й удосконал. ОПП, модифікації ОК, їх навч-метод. забезп.; аналіз і самоаналіз рівня викладання ОК; участь в опит-нях з оцін. сист. забез. як.; підвищ. профес. рівня, пед. майстерності; дотр. норм академ. доброч., профес. етики, участь у наук.-практ. конфер. різного типу, профес. та наук. спільнотах, спецрадах із зах.дис., вебінарах міжнар. і вітч. установ тощо. Відповідно до Пол. про внутр. сист. забезп. якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) та проц. оцінки як. ОП та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) викл. як представ. академ. спільноти на підставі рез. контрол. заходів, feedback'у аналізують якість моделі викл-ня (мет. засоб. нав., форми сам. роб. здоб.ВО та конт-лю тощо) на предмет дос-ння заплан. рез-тів навчв. за ОК та надають резу-ти аналізу гар-ві ОПП. При фор-нні цілей і ПРН ОПП враховано проц-ції щодо поко-ння ОПП М. Селіванової, - директора Луг. обл. СДЮШОР; В. Острецова – гол. Луг. обл-го відді-ня Націон. олімп-го ком-ту України. В. Мазіна - док. пед. наук, проф., зав. каф. упр-ння фіз. куль-ю і спорт. Націон. унів-ту «Запорізька політехніка»; О. Виноградова зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики»; Пашко Т.А., к. псих. наук., доц., зав. каф. псих-гії «ЛНУ ім. Тар. Шевченка». О. Дорошенко, ЗТУ, дир. ДЮСШ №1 Рубіжанської міської ради; А. Гребенюка, дир. КЗ«Луг. обласний ліцей

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами визначено в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), згідно з яким в Університеті виокремлюють п'ять рівнів розподілу відповідальності і повноважень. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори – громадський контроль, затвердження положень із забезпечення якості освіти, затвердження й закриття ОПП, кадрове й фінансове забезпечення, контроль за її функціонуванням, розробка та затвердження процедур. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, бібліотека, органи студентського самоврядування та інші підрозділи – супровід системи забезпечення якості у межах відповідних повноважень. Третій рівень: директорати навчально-наукових інститутів/ деканати факультетів; вчені ради структурних підрозділів; органи студентського самоврядування – координація, моніторинг системи якості освіти, залучення здобувачів до розробки й удосконалення ОПП. Другий рівень: кафедри, гарант ОПП; проектна/робоча група – забезпечення якості освітнього процесу, коригування ОПП, розробка й організаційно-методичний супровід ОПП спільно з ключовими

стейкхолдерами. Перший рівень: здобувачі вищої освіти – участь у моніторингу та перегляді ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюють Статут, Стратегія розвитку Університету на 2019–2025 рр., Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Антикорупційна програма на 2024–2025 рр., Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, Положення про студентське самоврядування, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу тощо. Усі документи оприлюднені на офіційному сайті Університету в розділі «Публічна інформація» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечують її публічність і система активного інформування.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61146

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61146

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП. ОПП є затребуваною, відповідає інтересам і потребам здобувачів вищої освіти, орієнтована на практичну підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту до реалізації фізкультурно-спортивної, рекреаційної діяльності з різними категоріями населення в державних і недержавних органах, установах і організаціях, забезпечує широкі можливості працевлаштування. Кадрове забезпечення, якісний склад випускової кафедри відповідають ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; викладачі, задіяні до освітнього процесу за ОПП, мають вагомі наукові публікації зокрема у виданнях, індексованих у НБД Scopus/Web of Science; беруть участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, виконанні наукових тем; є досвід практичної роботи в установах і організаціях різного типу. Програма розвиває soft skills здобувачів вищої освіти як через ОК, так і через їх залучення до різних видів активності, які мають як соціальну так і фізкультурно-спортивно-професійну орієнтацію: спортивні заходи, волонтерська діяльність, соціально-виховні заходи, наукових та інших заходів.

Слабкі сторони ОПП. ОПП потребує збільшення рівня академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, але через об'єктивні причини впровадження відповідних програм має певні труднощі, пов'язані з дією норм законодавства України, які стосуються перетину кордону певними категоріями громадян в умовах правового режиму воєнного стану, а також з переміщенням ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток освітньо-професійної програми «Спорт» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є важливим, оскільки програма забезпечує підготовку фахівців, здатних здійснювати комплексну фізкультурно-спортивну, рекреаційно-дозвілеву діяльність з різними категоріями населення в різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях на індивідуальному, груповому, громадському, організаційному рівнях, яка є вкрай актуальною і затребуваною в умовах невизначеності й мінливості економічного та соціально-політичного розвитку країни, регіонів і громад. Для розвитку освітньо-професійної програми у найближчі три роки планується мотивування випускників бакалаврату до навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти з метою бачення ними перспективи професійного зростання і самозростання після отримання диплома бакалавра, сприяння працевлаштуванню випускників ОПП в різнопрофільних державних і недержавних органах, установах і організаціях за фахом; активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти і викладачів, розширення партнерських відносин із зарубіжними фізкультурно-спортивними установами, організаціями, федераціями, ЗВО; збагачення інформаційних ресурсів, постійне вдосконалення змісту і методичного забезпечення освітніх компонентів з урахуванням актуальних наукових досягнень, сучасних практик у сфері фізичної культури і спорту.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сайбеков Максим Геннадійович

Дата: 12.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підсумкова атестації	підсумкова атестація	<i>OK_34_Програма_Підсумкова_аттестация.pdf</i>	Lw/XBRCAOqENLfo gHuHIJWaDVkTXA MCH2b8OAYw+KdQ =	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	навчальна дисципліна	<i>OK_29_Спор_мед_Сил_Спорт_2023.pdf</i>	NMSxUwa8JVz62hy 3QxAFshr5LWtcF9I W6brosfk3WFQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Теорія і методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>OK_25_ТМСТ_Сил_Спорт_2-3 к. (1).pdf</i>	1y4vsKDuTiMHsOEjk iMrJtpd3DOgboxbb ShleqzTPTU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Фітнес технології та рекреація	навчальна дисципліна	<i>OK_27_СИЛ_Ф-Т та Рекреація 2024 (2).pdf</i>	iwnUiyc06jfoDvAQP PKWRhFW38TDlrk GEUc8cwOhBzQ=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для фітнесу. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи

				<i>Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Теорія і методика тренерської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK_23_TMTД_Сил_2023.pdf</i>	bPGGvpk8+PMGIoA8GxDO7rIZAhfyO7C1aZp/exUico=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>OK_18_Плавання з МВ_Сил_Спорт_2023р.-2 (1).pdf</i>	qm8TARVal5n5BbyzKlQX9J5X362wk+PERo2eQQOxs8A=	<i>Аудиторія для лекційних занять, басейн, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання: окуляри, шапочка, лопатки, дошка для плавання, колобашки, гальмовий парашут, тренажер для плавання Хюттеля - Мартенса, тренажер для плавців з лопатками. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Долікарська допомога	навчальна дисципліна	<i>OK_22_долікарська допомога_Сил_2023.pdf</i>	Kb6aj7og7W1Lc2S5aSao8hVOVXS9Ysye4xPEhese+HE=	<i>Аудиторія для лекційних, практичних занять; Спеціальний матеріал: аптечка індивідуальна; джгут кровоспинний (турнікети); перев'язувальний матеріал та інший підручний матеріал для надання першої домедичної допомоги. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	практика	<i>OK_32_Прак_вир_ПП_Спорт_2023.pdf</i>	IOsNOAf+F8/q5AFyPAJyIYf3vlf6x12fmbcgyd8Vuo=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher</i>

				<i>Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. Бази практик.</i>
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_4_СИЛАБУС_ФІЛОСОФІЯ 2023.pdf</i>	B2sr2p58mOB5fnlSUYE+KwbL7CigEzigEkrGdsItcQ=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	<i>OK_24_Підвищ. спорт. майст_Сил_Спорт_2023.pdf</i>	lL7BdHel3BXyylJ/MsSa+lfec/KbtYP76W8ApUokvZ4=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Психологія спорту	навчальна дисципліна	<i>OK_23_Псих_Спорту_Сил_Спорт_2023pdf (1).pdf</i>	U52CHgdOqd1UPheOkOppFCEiqaDnnARzpFeouFNwVJY=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>OK_12_Біомеханіка_Сил_Спорт_2023 (1).pdf</i>	70W7zdkk274O7YrO3jqb3PxIvOjRSUV5IAVj3qjMZpc=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Організаційно-тренерська практика (виробнича)	практика	<i>OK_31_Орг_трен_пр_Сил_Спорт_2023 (1).pdf</i>	WuzP4lT+jYvoNQmFEgjSdRCUUVl19ulw2QkocYF6Dh8=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom,</i>

				<i>Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. МТЗ на базі практики</i>
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK_8_Психологія_Сил_Спорт_2023.pdf</i>	kkexLdqR1kVQ7uLB8PtD698ePMz6L+MToEW6pUkE608=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>OK_28_Осн_менедж_Сил_Спорт_2023.pdf</i>	SmxuNSvfAULs5wZF01r4P1mF6cRbizVZEBFdoDfNoXY=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	практика	<i>OK_30_Озн_пр_Сил_Спорт_2023.pdf</i>	dMjZe8uTYtngWNIgV1Jj8+7kj9qQqfekvYRzQaJTKA=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK_7_Сил_ПЕДАГОГІКА_Спорт.pdf</i>	7jQoGylu1K3+b6FYmkA4xvtlzZF/AL/VoldRlzP6PAw=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>

Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK_11_Біохімія Сил_Спорт_2023.pdf</i>	9WaoVFBC7UAWUX9L1qvYyicFaX4QywkUukNWTZcsnz8=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	навчальна дисципліна	<i>OK_10_Фізіологія Сил_Спорт.pdf</i>	8TVa8oXIIxTIXVZBKhKr/UHNAta6QEezBH9jCLQn2Vg=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Усна пис ко м_ретор Сил_Спорт_2023pdf (1).pdf</i>	/hUposfHii+lKQ8hBwst/VS4zO6LQaoVfPcXMGYQoo=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Іноз. Силаб. Спорт_2023_final (1).pdf</i>	Dit98Lu2jIedoLh6nsTcvRzjs1BkbUZzr97T0AxA4/E=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Право	навчальна дисципліна	<i>OK_6_Право Сил_Спорт_2023 (1).pdf</i>	ros8rI7BrawRJ6FgwPGD3xIu8hQoo62U/IS23xS7L2s=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна

				дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>OK_9_Анатомія_Сил_Спорт(1).pdf</i>	ZufDivvP+OHLlOtSP OePS2BCoJsaSLWi7 FOmv9UiJ0c=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	курслова робота (проект)	<i>OK33_Сил_Кур_по_б_Спорт_2023(1).pdf</i>	k+8kiw79YXKTRoX 8AXmbliOBjXzda6 m2qilcWDWaygU=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Инф_ком_тех_Сил_Спорт_2023pdf(2).pdf</i>	e3yu1nP+UyiH9/g3d fme5bLfjRbh3GO7J kq0aZG028=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилення для завантаження: • Windows 10; • Офісний пакет додатків Microsoft Office; • Платформа цифрового навчання moodle.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK_13_Вступ до спец_СИЛ_2023</i>	k7FQcP2kJbxZla8qm 3ttQhosc5yV5PCK6t	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до

		(1).pdf	Dj2IQAYTw=	мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК_15_СИЛ_ Легка атлетика з МВ_017 Спорт_23 (1).pdf	+MsKXFQCmbXP7C /Pe5nhpZ6EI8WtPO 6JNM/tqYQotMY=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики, легкоатлетичне обладнання для практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК_16_23_СИЛ_ Гімнастика з МВ_017 Спорт (2) (1).pdf	5t4BrhoYqi2MpXQU hvKgIQKkPEH5rJF mXVoWP3pxYwU=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для гімнастики. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	ОК_17_Спорт ігри_СИЛ_Спорт_2023 (1).pdf	7tWMS1bWJQGhYR 3mn9XsqTi7paYAvk EqOlFMuvC1A/g=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для спортивних ігор. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК_20_ТМФВ_Сил_Спорт_2023 (1).pdf	fly4rf2S3Zvg1FEq6VS fKYCnCmBun4TKHE VNUo/1n6o=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній

				портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	навчальна дисципліна	OK_21_Осн_наук_дос_спор_метр_Сил_спор_2023pdf (1).pdf	QlqP7lI377dx27TgXBzBHQScpOIKgWubc7FYTR85Bo=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; вимірювальні пристрої. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	навчальна дисципліна	OK_26_Олімп_проф_і_адапт_Сил_Спор_2023 (1).pdf	5NdtmD72nO4ZAH8ciRjhW376QvBVwRYunacSGIVswTA=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Спортивні споруди, обладнання та інвентар	навчальна дисципліна	OK_14_Спорт_споруди_Сил_Спор_2023 (1).pdf	I8R/jTM6OaM8hayWukA+/dluupMroLgEOWeS4osod3k=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	OK_1_СИЛ_Україна_в_контексті_європейської_іст-ї_та_кул-ри_Силабус_017_Спорт_2023 (2).pdf	pgpdhM7+QmSCCpbDUo6C5/IihGLtdazB1RHL02qKju4=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy,

Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus i Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
120350	Бублик Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія з додатковою спеціальністю педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 000090, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 036735, виданий 21.11.2013	21	Право	1. Має наявність профільної освіти: магістратура, спеціальність «Історія» - 2003 р. магістратура, спеціальність «Політологія», 2023 р. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: кандидат історичних наук, доцент 3. Має науковий інтерес за профілем: 1.Радянський тоталітарний режим і легальна діяльність православного духовенства в Україні в 20 – 30-х рр. ХХ ст. – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (історичні науки). – Випуск № 8(305). – 2016. – С.75 –86. 2.Політичні кризи та конфлікти у світі 1893 – 1913 рр. очима української діаспори в США (за матеріалами часопису «Свобода»). – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка(історичні науки). / – Випуск № 6(311). – 2017. – С.96 – 105. 3.Інтерпретація української суспільно-політичної думки на сторінках журналу української діаспори «Визвольний шлях» (1948 – 1991 рр.). – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (історичні науки). / – Випуск № 9(314). –

2017. – С.96 – 105.
4.Духовний розвиток українського суспільства в умовах антирелігійної політики більшовицької влади у 20 – 30-х рр. ХХ ст.). – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (історичні науки). / – Випуск № 5(328). – 2019. – С.96 – 105.
5.Релігійна складова радянської ідеології як фактор впливу на суспільство Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. - Випуск № 6 (337). – 2020. – С.109 – 116.
6. Політико-ідеологічні протиріччя православної Церкви та більшовицької влади у 20 – 30-і рр. ХХ ст. в Україні. //Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. №9(347). 2021. С.119 – 133.
7. Протидія антицерковній політиці радянської влади в Україні у 20–30-х рр. ХХ ст.: причини, перебіг та наслідки. – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. №2 (356). 2023. – С.77–88. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-2\(356\)-77-88](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-2(356)-77-88)
3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника
Бублик О.І.Цивільне право України: навчальний посібник. –Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». – 2013. – 227 с.
2. Розроблені електронні курси освітніх компонентів: Сучасні аспекти і тенденції розвитку галузей права України(магістратура) ;
Політологія(бакалавр, 2 курс);
Цивільне право(бакалавр, 3 курс);
Методика викладання шкільного курсу основ правознавства у

школі(бакалавр, 3 курс),
Правові системи сучасності(бакалавр, 4 курс),
Основні галузі правової системи України(бакалавр, 2 курс),
Право(бакалавр, 2 курс),
Освітнє право (бакалавр, 4 курс),
Право Європейського Союзу (бакалавр, 4 курс),
Європейські стандарти на приватність (бакалавр, 4 курс),
Конституційне право зарубіжних країн(бакалавр, 4 курс),
Правознавство(бакалавр, 3 курс),
Правове регулювання туризму в Україні(бакалавр, 4 курс).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики

Участь у конференціях:

1. Підготовка педагогічних кадрів у Старобільському державному учительському інституті (1940 – 1954 рр.) //Матеріали Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму; [упоряд.-укл. М.Л. Ростока; за заг. ред.О.Є. Стрижака, М.Л. Ростоки, Г.К. Барвіцької, О.А. Блажка, В.М. Косик]. – (Київ–Одеса, 10 -13 жовтня 2019 року). – Одеса : Інститут комп'ютерних систем Одеського національного Політехнічного університету, 2019. – С. 51– 55.

2. До питання діяльності Старобільського державного учительського інституту (1940 – 1954 рр.) //«Луганщина: краєзнавчі розвідки». – Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Старобільськ, 2019. –

С.18 – 22.
3. Видатні вчені-педагоги Старобільського державного вчительського інституту (1940 –1954 –і рр.) // «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції». – Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кропивницький, 25 – 26 березня 2020 р. – С. 23 – 29.
4. Головні тенденції розвитку народної освіти Старобільщини кінця ХІХ – поч. ХХ ст. // «Луганщина: краєзнавчі розвідки». – Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – м. Старобільськ. – 2020. С. 14 – 20.
5. Проблеми охорони праці неповнолітніх // «Закарпатські правові читання». - Матеріали УІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 21 – 23 квітня 2016 р. – Ужгород, 2016. – С.103 – 108.
6. Гуманітарне право як засіб захисту прав людини в період воєнних конфліктів. «Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну»: зб. матеріалів Міжнар. наук. – практ. конф. 8 квітня 2021р., Старобільськ, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [та ін.]. – Старобільськ, 2021. С.9 – 11.
7. Проблеми функціонування морського транспорту і безпека України. // International scientific conference MARITIME SECURITY of the Baltic-Black sea region: challenges and threats. Одеса. December 23, 2021. С. 16 – 19.
8. Спротив антирелігійній політиці більшовиків в Україні у 20-х рр. ХХ ст. Луганщина: краєзнавчі розвідки: зб. матеріалів V Всеукр. наук.- практ. конф. 18 травня 2023р. Лубни, Україна

/ ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [та ін.]. – Лубни, 2023. С.96 – 99.

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю
Станом на 01.01.2024 року:
Загальний стаж – 34 років 6 місяців
Науково-педагогічний стаж – 23 роки 5 місяців
Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 23 роки 5 місяців
Досвід роботи:
Науковий співробітник Луганського обласного краєзнавчого музею Старобільський відділ(м. Луганськ) з 1989 по 1996 роки
Головний спеціаліст відділу перенавчання Старобільського Центру зайнятості населення(1996 р.)
Спеціаліст Старобільської районної адміністрації гуманітарний відділ (1996 -1997 рр.)
Асистент кафедри історії України Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка (2001 – 2006 рр.)
Асистент кафедри політології та правознавства Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (2006 – 2011 рр.)
Доцент кафедри політології та правознавства Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (2011 р.- теперішній час)
Стажування за останні 5 років. Підвищення кваліфікації
Пройшла тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта». Рівень цифрової грамотності – Високий С1.
Загальна кількість балів 61/90. 06 грудня 2021 року.
2.Закінчила магістратуру ДЗ «Луганський національний

						<p>університет імені Тараса Шевченка» за освітньою програмою «Прикладна політологія».</p> <p>Здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр</p> <p>Галузь знань «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p>Спеціальність «Політологія»</p> <p>Диплом магістра М23 № 007996 від 31 січня 2023 року.</p> <p>3.3 2023 року стала дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» .</p>
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p>	18	<p>Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації</p> <p>Диплом спеціаліста, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа. Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p> <p>Науковий інтерес:</p> <ol style="list-style-type: none"> Індустрія краси у digital-еру (стаття). Вісник ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2018. №5. С.188-192. Роль зачіски у визначенні соціальної ідентифікації людини (стаття). III Міжнар. науково-практ. конф. «Actual trends of modern scientific research», 13-15.09. 2020 Мюнхен, Німеччина, 2020. С.141-146. ISBN 978-3-954753-02-4. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012143DOI 10.1088/17551315/1254/1/012143 Scopus. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143 Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. 2023. International scientific journal «Grail of

Science». 30, 122-126.
Index Copernicus.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>

5. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. 73-78. Index Copernicus.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників

Мікробіологія: метод.рекоме́нд до практ. робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Анатомія людини» (ФТ), 2020. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Патологічна фізіологія з патоморфологією» (ФТ), 2020. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Мікробіологія, санітарія та гігієна» (ГРС), 2019

12. Наявність апробаційних

1. Науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 11.12.2018, м.Полтава.
2. Науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 9.12.2019, м.Полтава.
3. XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання

							<p>біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ</p> <p>4. III Міжнародна науково-практична конференція, 13-15.09.2020 р. Мюнхен, Німеччина.</p> <p>5. I Міжнародна науково-практична конференція Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.</p> <p>6. III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи», 15 – 16 грудня 2022 року.</p> <p>7. XVIII Всеукраїнська наукова конференція (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.</p> <p>8. 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023). May 23-26, 2023 at Kyryvi Rih National University.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>17 років, лікар-терапевт</p>
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016</p>	25	Теорія і методика виховання	<p>Наявність профільної освіти:</p> <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016</p> <p>Доцент, кафедра теорії та методики фізичного виховання</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. The problem of organizing independent physical education of higher education acquisitions under the conditions of marital state. Livatsky O. V.</p>

Livatska S. Yu. ISSN 5782-5319 Slovak international scientific journal Index Copernicus, 2023. № 68 DOI: 10.5281/zenodo.762678
o Content list available at: <https://sis-journal.com/sis-journal2/>
<http://sis-journal.com/wp-content/uploads/2023/02/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%9668-2023.pdf>

О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька Інноваційні підходи до фізичного виховання учнівської молоді в умовах сучасних змін. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Маргинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с., С.36-67.
<http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>

Otravenko O., Shkola O., Shynkarova O., Zhamardiy V., Lyvatskyi O., Pelypas D. Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 12 (3). С. 146-154.
<http://repository.pdmu.edu.ua/handle/123456789/17329>

Livatsky O., Livatska S. Potential of physical culture in the college regarding national-patriotic education. Slovak international scientific journal. 2021. № 54. С. 27-29.
<https://sis-journal.com/wp-content/uploads/2021/07/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%9654-2021.pdf>

Ливацький О. В.

						<p>Аналіз особливостей виховання фізичних якостей здобувачів базової середньої освіти. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2020. № 1 (332). С. 15–26. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6285</p> <p>2. Наявність виданого підручника чи навчального посібника: О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька Інноваційні підходи до фізичного виховання учнівської молоді в умовах сучасних змін. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с., С.36-67. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835</p> <p>4. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Станом на 01.12.2023 року: Загальний стаж – 29 років, 10 місяців</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 27 років, 8 місяців Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 25 років, 5 місяців</p>	
432261	Янович Ірина Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра,	7	Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	<p>Наявність профільної освіти: Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені</p>

Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
Заслужений майстер спорту України / прирівнюється - доцент кафедра олімпійського та професійного спорту

1. Наявність не менше п'яти публікацій:

1. Бабич В.І., Янович І.В., Малькова Я.П. ПОШУК ШЛЯХІВ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОЛІМПІЙСЬКИЙ, ПРОФЕСІЙНИЙ ТА АДАПТИВНИЙ СПОРТ» Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» (Категорія «Б»)

Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій 2023 р. № 61, т.1, С. 85-89
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/61/part_1/15.pdf

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Бабич В. І., Янович І. В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 104 с.

3. Розроблена робоча програма, силабуси та електронні дистанційні курси ОК "Спортивні ігри з МВ" (для ДФН ТА ЗФН) розташовані на освітньому порталі університету moodle денної
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35668/>
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35673/> та заочної

форм навчання
<http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=4532> |
<http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=8262>

3. Участь у міжнародних наукових, або освітніх проектах:

Національний суддя з велоспорту II категорії

4. Наявність апробацій:

Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. <https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Янович І.В., Полулященко Т.Л., Шинкарьов С.І. Напрямки вдосконалення техніки плавання способом кроль на грудях. <https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

Участь у XVIII Міжнародній науково-методичній конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти» 15-16 червня 2023. Національний авіаційний університет Шинкарьов С. І., Янович І. В. Паралімпійський

спорт – спортивний рух сучасності. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. К.: НАУ, 2023. С. 83-86. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61236?locale=uk>

Янович І.В.
Кривобогова Н.П.
Спортивний туризм як фактор оздоровлення студентів. Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 105 с.

Янович І.В. Причини спортивного травматизму та його попередження. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання здоров'язбереження в координатах сучасних парадигм»: зб. наук. праць/ за заг.ред д.психол.наук Ю.А.Завацького/ Северодонецьк, 2021 р. – 142с. С. 119-122 Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк (стаття відправлена до репозитарію)

Янович І.В., Шелест О.В. Формування позитивної мотивації до здорового способу життя у дітей та молоді. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання здоров'язбереження в координатах сучасних парадигм»: зб. наук. праць/ за заг.ред д.психол.наук Ю.А.Завацького/ Северодонецьк, 2021 р. – 142с. С. 123-126. Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Северодонецьк.

5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

об'єднаннях:

членкиня Асоціації олімпійців України (з 2011 по теперішній час);
членкиня виконкому Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України (з 2012 по теперішній час)

членкиня Федерації велоспорту України

7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Голова Федерації велосипедного спорту Луганської області (2016-2023)
https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40131078/

Практична діяльність - 2024 рік є у складі Головної суддівської колегії на змаганнях: Чемпіонат України з багатоденної гонки - темп, гітовий спринт серед чоловіків, жінок, юнаків, дівчат 01-05 лютого 2024 року м. Львів.
Кубок України серед чоловіків та жінок, чемпіонат України у спринтерському омніумі серед юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат 18-22 лютого 2024 року м. Львів

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):
Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка».
Сертифікат СПК 02125131 № 11725-24, дата видачі 4 березня 2024 р.
Курси підвищення кваліфікації тренера-викладача, спеціальність «Фізична культура і спорт»
Модулі освітніх програм «Фізична і

						<p>техніко-тактична підготовка спортсменів”, “Критерії відбору в спорті. Контроль у спортивному тренуванні”, “Функціональна діагностика у фізичному вихованні та спорті” - 90 годин - (3 кредити ECTS) Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11692-22, дата видачі 30 грудня 2022 року. Курси підвищення кваліфікації викладача фізичного виховання. Спеціальність Фізична культура і спорт. Модуль освітньої програми «Фізична та техніко-тактична підготовка спортсменів» - 30 годин (1 ECTS)</p>	
56451	Хорошилов Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія і хімії, Диплом кандидата наук ДК 054553, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029997, виданий 19.01.2012</p>	23	Біохімія	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія і хімії, Диплом кандидата наук ДК 054553, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029997, виданий 19.01.2012 Науковий інтерес: П.1. Oleksii Y. Kashner , Kyryl O. Bocharov , Gennadii E. Khoroshilov The synthesis of 2-amino-3-benzyl-indolizines// Tetrahedron 152 (2024) 133837.</p> <p>Навчально-методичний посібник: 1. Підготовка обдарованих учнів до олімпіадних змагань з хімії : навчально-методичний посібник / уклад. : Бондар Л. О., Северін Л. Є., Хорошилов Г. Є., Шиліна Ж.І. Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. 137 с.</p> <p>Наукове керівництво: 1. Твердохліб Наталія Михайлівна.</p>

Захист кандидатської дисертації 19.12.2019 року. Український хіміко-технологічний університет. м. Дніпро. Тема: «Синтез та реакційна здатність солей N-алкоксикарбонілмети л-2-хлоропіридинію». Диплом ДК № 056279. Науковий ступень: кандидат хімічних наук.

Виконання функцій наукового керівника: «Подвійна функціоналізація 2-галогенозаміщених солей Крьонке. Stereo- та регіоселективність (специфічність) цих перетворень» (№ держреєстрації 0116U005510), керівник к.х.н., доц. Хорошилов Г. Є.

Участь у конференціях:

1. Khoroshilov G. E., Tverdokhle N. M., Strebkova A. V., Kaliuzhna M. S. 2-Cyanoacetamide in reactions with 2-halopyridinium salts. Chemistry of Nitrogen Containing Heterocycles in Memoriam of Prof. Valeriy Orlov, CNCH-2018. Book of Abstracts. – Kharkiv: Ekskluziv Publ., 2018. P. 92.
2. Khoroshilov G. E., Kostrycia I. Reaction of 2-amino-3-ethoxycarbonyl-1-cyanoindolizine with formamide. Chemistry of Nitrogen Containing Heterocycles in Memoriam of Prof. Valeriy Orlov, CNCH-2018. Book of Abstracts. – Kharkiv: Ekskluziv Publ., 2018. P. 106.
3. Хорошилов Г.Є. Нітрити та нітрати в харчових продуктах. Підприємництво, торгівля: теоретичні підходи та практичні аспекти : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Старобільськ, 27–28 листопада 2018 року). Полтава : ПУЕТ, 2018. С. 217-219.
4. Ібишева О. І., Хорошилов Г. Є. Гіпотиреоз і залізодефіцитна анемія: зв'язок і діагностика. Молоді вчені:

гіпотези, проекти, дослідження. Збірник наукових праць. – Старобільськ, 2018. – С.14-20.

5. Підготовка обдарованих учнів до олімпіадних змагань з хімії : навчально-методичний посібник / уклад. : Бондар Л. О., Северін Л. Є., Хорошилов Г. Є., Шиліна Ж.І. Харків : «Друкарня Мадрид», 2020. 137 с.

6. Хорошилов Г. Є., Твердохліб Н. М., Маришев С.О. Синтез конденсованих піримідинів за участю 2-аміноіндолізину-1-карбоксамідів. Матеріали XXV Української конференції з органічної хімії. М 341 (Луцьк, 16-20 вересня 2019 р.) – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. – С.131.

7. Балакова К.В., Хорошилов Г.Є. Взаємодія заміщених 2-галогенпіридинів з алкілгалогенідами. Матеріали XXV Української конференції з органічної хімії. М 341 (Луцьк, 16-20 вересня 2019 р.) – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. – С.182.

8. Хорошилов Г. Є., Зьома І. А. Використання інноваційних педагогічних технологій при формуванні у здобувачів освіти поняття «л-стереоізомерія» в осередках малої академії наук України. The 4th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (December 29-31, 2020) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. P. 685-689.

9. Перегрим Н.Н, Мацай Н.Ю, Хорошилов Г.Е. Небольшие природно-заповедные территории и экологическое образование: пример

из Украины в цифровую эпоху. Сборник научных статей международной научной практической конференции «ТӘУЕЛСІЗДІК-МӘҢГІЛІК ЕЛ ТҮҒЫРЫ», посвященной 30-летию Независимости Казахстана и 90-летию юбилею государственного и общественного деятеля, этнографа Узбекали Жанибекова «Онтүстік Полиграфия»: - Шымкент, - 2021. С.414-420.

10. Хорошилов Г. Є., Авдєєнко А. П. Вітаміни групи F (FAT). Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. С. 136-137.

11. Кашнер О.Ю., Хорошилов Г.Є., Красюк В.А., Дубко Т.І. Вивчення реакційної здатності похідних індолізину з утворенням нових спірозаміщених сполук. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: Матеріали I Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 20 травня 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2022. С. 210-211.

Участь у проведені Всеукраїнської олімпіади:
Голова журі III етапу, член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

Підвищення кваліфікації:
1. Стажування – лабораторія тонкого органічного синтезу в компанії ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Єнамін» Київ (довідка № 86 від 18 березня 2019 року).

177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005257, виданий 20.06.2023</p>	18	Україна в контексті європейської історії та культури	<p>1. Має наявність профільної освіти: Історія. Соціальна педагогіка. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доктор історичних наук. Доцент. 3. Має науковий інтерес за профілем: – Naboka O. V. The expedition to Japan under commodore Perry and the beginning of the American into Taiwan in the first half of the 1850s // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2018. Вип. 6. С. 20 – 32; – Naboka O. V. Woodrow Wilson`s administration and the beginning of polish-ukranian conflict in the Eastern Galisia (November 1918 – February 1919) // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2019. Вип. 3. С. 30 – 42; Набока О.В. Начало проникновения западных стран на острова Лючу в первой половине XIX века. - Общество и государство в Китае. Т. XLV. Часть 1. – Институт Востоковедения РАН, 2015. – С. 102 – 105; – Набока О.В. Перші спроби США створити колоніальну імперію в Тихому океані в 50-х рр. XIX ст.: захоплення острова Піль. – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 4 (293). – С. 4 – 9; – Набока О.В. Еволюція політики США щодо Тайпінського повстання в Китаї. - Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, політологія. – Вип. 12. – 2015. – С. 58 – 63; – Набока О.В. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки; – Набока О.В.</p>
--------	-----------------------------------	--	--	--	----	--	--

Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 5 (328). – 2019. – С. 118 – 127;
– Теліженко С. А., Набока О. В. Обстеження курганної групи на північний захід від с. Новоселівка (Старобільський район Луганської області) // Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р., Старобільськ, Україна / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” [та ін.]. – Старобільськ, 2020. – 243 с. – С. 103 – 109;
– Набока О.В., Шевцова Є.С. «Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLBICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Кравівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор'є», 2020. С. 175-177;
– Набока О.В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове, Новопокровського району Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилєєва. – Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 6 (337) – 2020. – 202 – 214;
– Набока О.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 4 (342) – 2021. – С. 142 – 158.
4. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №92178 від 03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським.

5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

6. Наявність дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України, Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві.

7. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2018р.

8. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

2. Член

спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

9. Виконання функцій головного редактора: З 2019 р. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».

10. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

11. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу «Culture and History" (червень 2021).

12. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Asaxi (травень, жовтень 2022);
2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainer» (жовтень 2022)
3. Участь у якості

експерта радіо-передачі «Як з'явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реаліі»).// <https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>

2. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // <https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html>.

13. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Будапештський меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>

2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/farwater/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/>

3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // <https://farwater.net/farwater/priklucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozobnovlennogo-luganskogo-arheologicheskogo-otryada/>

4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // <https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>

5. В поисках легендарного Нобеля. История рubeжанской Зари. // <https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>

7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // <https://farwater.net/f>

arwater/ernest-gaston-solve-nachaloximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/
8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса // <https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie-industrialnogo-oblika-donbassa/>
9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // <https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/>
10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // <https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/>
11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // <https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola.-filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti>
12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone.-luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru
13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // <https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem>
14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org)
14. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член правління

Луганської обласної організації
Національної спілки краєзнавців України;
Член Спілки археологів України;
Член Спілки американістів України.
15. Підвищення кваліфікації:
1. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин);
2. Громадська організація «Освіта XXI століття». Сертифікат № 5170/2022. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Червень 2022. Дата видачі – 24.06.2022. 1 ECTS-кредит підвищення кваліфікації вчителів (30 годин).

Наявність Відповідної освіти
Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра,
Науковий інтерес - Naboka O. V. The expedition to Japan under commodore Perry and the beginning of the American into Taiwan in the first half of the 1850s // Східноєвропейський

історичний вісник.
Дрогобич: Просвіт,
2018. Вип. 6. С. 20 –
32;
- Naboka O. V.
Woodrow Wilson`s
administrayion and the
beginning of polish-
ukranian conflict in the
Eastern Galisia
(November 1918 –
February 1919) //
Східнесвропейський
історичний вісник.
Дрогобич: Просвіт,
2019. Вип. 3. С. 30 –
42;
- Набока О.В. Начало
проникновения
западных стран на
острова Лючу в
первой половине XIX
века. - Общество и
государство в Китае. Т.
XLV. Часть 1. –
Институт
Востоковедения РАН,
2015. – С. 102 – 105;
- Набока О.В. Перші
спроби США створити
колоніальну імперію в
Тихому океані в 50-х
рр. XIX ст.:
захоплення острову
Піль. – Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. –
2015. – № 4 (293). – С.
4 – 9;
- Набока О.В.
Еволюція політики
США щодо
Тайпінського
повстання в Китаї. -
Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Історія, політологія. –
Вип. 12. – 2015. – С. 58
– 63;
- Набока О.В.
Дипломатична місія
комодора М. Перрі на
острови Лю Чу у 1852
та 1853 рр. та їх
міжнародні наслідки;
Набока О.В.
Відносини
адміністрації В.
Вільсона та уряду
Західноукраїнської
народної республіки у
листопаді 1918 – на
початку 1919 р. //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
5 (328). – 2019. – С. 118
– 127;
- Теліженко С. А.,
Набока О. В.
Обстеження курганної
групи на північний
захід від с.
Новоселівка
(Старобільський
район Луганської
області) //

Луганщина:
краєзнавчі розвідки :
матеріали III
Всеукраїнської наук.-
практ. конф., 23 квіт.
2020 р., Старобільськ,
Україна / ДЗ „ЛНУ
імені Тараса
Шевченка” [та ін.]. –
Старобільськ, 2020. –
243 с. – С. 103 – 109;
- Набока О.В.,
Шевцова
Є.С.«Ольвійські
розвідки Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
історія та сучасність».
Матеріали
конференції FORUM
OLVICUM III: до 70-
річчя з дня
народження В.В.
Кравівиної, 4-6 травня
2020 р. Миколаїв:
НДЦ «Лукомор'є»,
2020. С. 175-177;
- Набока О.В.
Історичні витоки
легенд щодо
перебування у
Осинівській церкві (с.
Осинове,
Новопсковського
району Луганської
області) Г. Сковороди
та К. Рилєєва. –
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
6 (337) – 2020. – 202 –
214;
- Набока О.В.
Археологічні
дослідження
побутового та
господарчого життя
українського
населення Луганщини
у XVII–XVIII ст. //
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. – №
4 (342) – 2021. – С. 142
– 158.
- Набока О. В.
Російська/радянська
імперська концепція
історичного розвитку
Донбасу: становлення,
розвиток та значення
у сучасній російсько-
українській війні
стаття Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2023 2023. - № 2
(356), червень. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jsru/handle/123456789/9858>

Наявність авторського
права
Свідотство про
реєстрацію
авторського права на
твір №92178 від

03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським

наявність виданого підручника чи навчального посібника
Набока О.В. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Старобільськ-Ужгород, Видавництво «Гражда», 2016. 284 с.
Курило В. С., Забудкова О. А., Набока О. В. Нариси з історії Луганщини. Полтава, Київ, Талком, 2023. 301 с.
Набока О. В. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей). Методичні рекомендації. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с.

URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jsru/handle/123456789/9675>
Набока О. В. Історико-краєзнавчі студії : методичні рекомендації для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта (Історія)» Методичні рекомендації Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с.

URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jsru/handle/123456789/9674>

Наявність виданих навчально-методичних посібників, курсів Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України,

Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Пилипенко Вікторія Вікторівна (Тема: «Політика СРСР щодо Ірану, 1972 – 1989 рр.». Захист 30 вересня 2016 р.);
2. Гарькавченко Катерина Геннадіївна (Тема: «Територіально-політичний поділ світу в 90-х рр. ХХ – початку ХХІ ст.: боротьба за Арктику». Захист – 2 березня 2018 р.);
3. Кожушко Аліна Миколаївна (Тема: «Реформування Організації Об'єднаних націй та розвиток міжнародних відносин у 90-х рр. ХХ – початку ХХІ ст.». Захист – 3 березня 2018 р.);
4. Алтухов Олексій Анатолійович (Тема «Джерела з історії виникнення, становлення та розвитку біржової справи України (друга пол. ХІХ – поч. ХХ ст.)». Захист – 14 грудня 2018 р.)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Участь у захисті кандидатської дисертації «Ідейні засади зовнішньої політики США у останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. Тараса Івановича П'ятничука, у якості першого опонента. Засідання спеціалізованої вченої

ради Д 76.051.06.
Чернівці, 17 жовтня
2018 р.
2. Член
спеціалізованої вченої
ради К 29.053.06 ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН:
2016 – 2019 рр. – член
експертної комісії
МОН з розробки
стандартів вищої
освіти України
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».

Участь у міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:

Редагування наукової
статті «Institutional
formation and
development of the
Luhansk eparchy of the
Ukrainian Orthodox
Autocephalous Synodal
Church (1922 – 1936)»
для американського
наукового журналу
«Culture and History”
(червень 2021)

Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

Участь у якості
експерта для
японського
телеканалу Асахі
(травень, жовтень
2022);

2. Участь у якості
експерта у програмі
видання «The
ukraïner» (жовтень
2022)

3. Участь у якості
експерта радіо-
передачі «Як з’явився
Луганськ» (Радіо
«Донбасс. Реалії»).//
<https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>

4. Участь у якості
експерта радіо-
передачі «Кто
вернется на Донбасс
после войны» //
<https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>

oda.org/a/28611297.html.

5. Участь у якості експерта ютуб-каналу «Реальна історія». Програма «Чий Луганськ та Луганщина» (жовтень 2023).
<https://www.youtube.com/watch?v=8i2gylh24Nw>

6. Участь у якості експерта та запрошеного гостя у зйомках документального фільму про історію Донбасу каналу «1 плюс 1» (січень 2024)

7. Участь у якості експерта з історії Луганщини ютуб каналу «10 питань історіку» («Історія без міфів») (січень 2024)

8. Участь у якості експерта у медіа-форумі «Луганськ – це Україна» (січень 2024)

9. Участь у якості експерта радіо програми Українського радіо щодо історично населених українцями території рф (січень 2024)

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Будапештский меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>
2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/farwater/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/>
3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // <https://farwater.net/farwater/priklucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozbnovlennogo-luganskogo-arxeologicheskogo->

otryada/
4. Густав Гартман.
Начало
машиностроительной
славы Луганщины //
<https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>
5. В поисках
легендарного Нобеля.
История рубежанской
Зари. //
<https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>
7. Эрнест Гастон
Сольве. Начало
химической
промышленности
Донбасса
<https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/>
8. Фредерик Ле Пле.
Формирование
индустриального
облика Донбасса //
<https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie-industrialnogo-oblika-donbassa/>
9. Карл Густав
Гаскойн.
Шотландский след в
модернизации
луганского края. //
<https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/>
10. Великий перелом.
Голодомор 1932-1933
годов на Луганщине
//
<https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/>
11. «Нова українська
школа». Філософія
реформування
сучасної української
освіти //
<https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola.-filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoyi-osviti>
12. «Червоне, чорне і
знову червоне».
Луганські мотиви у
виставі Дикого театру
//
zmist.org/articles/cher-vone-chorne-i-znovu-chervone.-luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru
13. Іноземці у
Лисичанську. Проекти
промислової навігації

						<p>Сіверським Дінцем // https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem.</p> <p>14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин); 2. Громадська організація «Освіта XXI століття». Сертифікат № 5170/2022. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Червень 2022. Дата видачі – 24.06.2022. 1 ECTS-кредит підвищення кваліфікації вчителів (30 годин).</p>	
429729	Тараненко	Доцент,	Навчально-	Диплом	36	Україна в	Наявність освіти за

	Микола Григорович	Основне місце роботи	науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія 7.030301, Диплом кандидата наук ИТ 010431, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦАР 000872, виданий 28.11.1994	контексті європейської історії та культури	фахом Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія 7.030301, Диплом кандидата наук ИТ 010431, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦАР 000872, виданий 28.11.1994 Науковий інтерес Наукові статті: 1.Тараненко Н. Г., Тараненко Н.Н. К вопросу первоисточков гибридной войны в Украине // Jurnalul Juridic National: Teorie Si Practica, Nr 1. Январь 2019.- С. 206-211 2.Тараненко М., Ярош Д. До питання формування тоталітарної системи влади в Україні: політико-організаційний та суспільний аспекти // Jurnalul Juridic National: Teorie Si Practica, Nr 5. 2019.- С. 26-30 3.Тараненко М., Мельник В. Нестор Махно – провідник ідей анархо-комунізму в Україні // Jurnalul Juridic National: Teorie Si Practica, Nr 2. 2020.- С. 22-28 4.Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання причин поразки національно-державного відродження України 1917 – 1921 рр. / Журнал східноєвропейського права. № 89, 2021. С.52-65 5. Тараненко М.Г., Тараненко М.М. Конституція Пилипа Орлика 1710 р. Як першоджерело розвитку конституціоналізму в Україні / Прикарпатський юридичний вісник» №2/2021. С. 23-30 6.Тараненко М.Г., Тараненко М.М. До питання правової оцінки входження і становища українських земель у складі Великого князівства Литовського // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний
--	-------------------	----------------------	--	---	--	---

інститут» Політологія. Соціологія. Право. № 4(52) 2021. с. 74-82
7. Тараненко М. Г., Тараненко М. М. Золота Орда та її вплив на формування і розвиток російської державності // Журнал східноєвропейського права. 2023. № 109. С. 48–59.
Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
Історія держави і права України: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 081 «Право», спеціалізацій «Господарське та адміністративне право і процес», «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Тараненко М.Г., Тараненко М.М.. – Електронні тестові дані (1 файл: 236 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 105 с.
2. Історія держави і права зарубіжних країн: комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 081 «Право», спеціалізацій «Господарське та адміністративне право і процес», «Інформаційне право та право інтелектуальної власності» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Тараненко М.Г., Тараненко М.М.. – Електронні тестові дані (1 файл: 2960 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 140 с.
Наявність для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

						електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій: Розробка дистанційних курсів на платформі moodle, а також робочих програм з ОК: Україна в контексті європейської історії та культури, Історія української державності Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Професійна спілка працівників освіти. Заступник голови комітету кафедри (до 2022 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: Національний авіаційний університет. Довідка № 0302/719 від 31.03.2018. 108 годин Освітні компоненти: Україна в контексті європейської історії та культури Історія української державності Стажування 28.05.2023р. 6 кредитів ЄКТС, в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, наказ №94 від 11.04.2023р.	
425477	Боярин Лілія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014	22	Психологія	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014 Практичний психолог-методист Доцент Наукова діяльність: Основні публікації за напрямом (автор, 1. Боярин Л. В. Соціально-психологічні особливості ціннісних орієнтацій студентської молоді та їх вплив на формування здоров'язбережувальної компетентності / Л. В. Боярин // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені

Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 2 (49) – С. 31 – 41.

2. Боярин Л. В. Проблема соціально-психологічної адаптації іноземних студентів до умов освітнього середовища вищого навчального закладу / Л. В. Боярин, Н. Є. Завацька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3 (50). Т. 2 – С. 243 – 255.

3. Боярин Л. В. До питання соціально-психологічної специфіки формування музичної культури випускників коледжу мистецтв засобами українського фольклору / Л. В. Боярин, В. М. Процюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3 (50). Т. 3 – С. 349 – 361.

4. Zavatska N.E., Toba M.V., Kashirina Ye.V., Voiaryn L.V. Psychological correction of preschool children with adaptation disorders // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3 (50). Т. 3 – С. 108 – 118.

5. Боярин Л.В. Засоби соціально-психологічної корекції суїцидонебезпечних станів особистості та її саморегуляції у міжособистісних конфліктах / Н.Є. Завацька, О.Є.Блинова, І.С. Попович, Л.В. Боярин, С.В.

Піддубняк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2020. – № 1 (51) – С. 111 – 118.

6. Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. Socio-psychological features of young people's sensational orientations and its adaptation to management activity // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Видво СНУ ім. В. Даля, 2021. – № 3 (56). – Т. 1. – С. 70-77.

Категорія Б
Внесено до наукометричної бази Index Copernicus.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Боярин Л.В., Поляк О.В. Методологія та етапи дослідно-експериментальної роботи щодо розвитку соціальної компетентності учнів підліткового віку в умовах становлення Нової української школи. Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (з міжнародною участю) (м. Северодонецьк, 12 листопада 2021 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. – Северодонецьк: видво СНУ ім. В. Даля, 2021. с. 34-37.
2. Боярин Л.В. Сутність, складові та процес формування соціальної компетентності сучасної особистості. Сучасні стратегії, цінності й пріоритети дошкільної та початкової освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 24

листопада 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. В.В. Шинкаренко. 2021. с.11-13.

3. Боярин Л.В. Особливості психологічного супроводу STEAM-освіти. Методична система навчання основам технології та робототехніки як складової STEM-освіти: збірник тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2021 р. / За заг. ред. Г.І. Білянina. – Чернівці, 2021. С. 43-45

4. Боярин Л.В., Поляк О.В. Універсальний дизайн закладів післядипломної педагогічної освіти засобами PR-менеджменту (на прикладі діяльності ІППОЧО ЧОДА). Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 27 серпня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. с. 218-221.

5. Боярин Л.В., Боярин А.Е. Деякі питання соціально-психологічної адаптації учня у період дистанційної освіти. Проблеми десоціалізації та реадaptaції. Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 1): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (24 березня 2021 року): збірник тез. - Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. с. 16-20.

6. Боярин Л.В., Піцик О.В. Всесвітньо відомий науковець-геній з Буковини: австрійський та американський психолог Вільгельм Райх. Міжнародна науково-практична конференція «Покликання

служити науці і людям» (до 75-річчя від дня народження відомого науковця, дослідника, краєзнавця, етнографа, громадського, культурного і політичного діяча, професора Георгія Костянтиновича Кожолянка), 11 червня 2021 р. /М-во освіти і науки України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області [та ін.]. –Чернівці, 2021. – 330 с.

7. Боярин Л.В. Десоціалізація та реадaptaція як ключові фактори соціалізації учня у період змішаної форми навчання. Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції та національні особливості (PLSWTNP): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю / за наук. ред. І.В. Данилюка, І.В. Ващенко, Г.К. Юрчинської. Київ: ТОВ «Про формат», 2021. – с. 16-19.

8. Боярин Л.В., Білянін Г.І. Питання соціально-психологічної адаптації учня у період дистанційної освіти. Нова українська школа як простір формування ключових компетентностей учасників освітнього процесу: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (3 грудня 2020, Чернівці) / Укладачі: Бирка М.Ф., Боярин Л.В., Куриш Н.К. Чернівці: ІППОЧО, 2020. – с. 202-205.

9. Боярин Л.В. Соціально-психологічні особливості самообмеження особистості педагога / Л.В. Боярин // Формування особистості в умовах викликів сучасної епохи: зб. тез Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції, 22 листопада 2019 / М-во освіти і науки України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області [та ін.]. – Чернівці, 2019. С.145-147.</p> <p>10. Боярин Л.В. Особливості соціально-психологічної адаптації іноземних студентів / Л.В. Боярин, Г.В. Стрільська // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання здоров'язбереження у координатах сучасних парадигм», 28-29 листопада 2019 року, Східноукраїнський національний університет ім. В.Даля.</p> <p>11. Боярин Л.В. Соціально-психологічні особливості розвитку соціальної компетентності студентів коледжу мистецтв / Л.В. Боярин, В.В. Бобик // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри», 5-6 грудня 2019 року Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля.</p> <p>Боярин Л. В. Попередження конфліктів в освітньому середовищі / Л. В. Боярин Сучасна освіта в контексті нової української школи: зб. тез за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11-12 жовтня 2018 р. / М-во освіти і науки України, Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, 2018. - 276 с</p>	
425476	Дубчак Галина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут	25	Психологія спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність:

ім.М.П.
Драгоманова,
рік закінчення:
1993,
спеціальність:
Педагогіка і
психологія
(шкільна),
Диплом
доктора наук
ДД 007810,
виданий
23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 009761,
виданий
11.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008802,
виданий
23.10.2003

Педагогіка і
психологія (шкільна),
Диплом доктора наук
ДД 007810, виданий
23.10.2018, Диплом
кандидата наук ДК
009761, виданий
11.03.2001, Атестат
доцента ДЦ 008802,
виданий 23.10.2003
Професор, Основне
місце роботи
Навчально-науковий
інститут педагогіки і
психології
Наукова діяльність:
Основні публікації за
напрямком:

1. Dubchak H., Lewko I.
A Sense of Coherence
as a Factor of
Resistance to Stress of
Future Specialists in
Socionomic Professions
/ H. Dubchak, I. Lewko
// Journal of
Educational Sciences &
Psychology. – 2021. -
Vol. XI, No 1. – С. 39-
48.

2. Dubchak H.
Psychological
Characteristics of
Educational Stress of
Modern Students / H.
Dubchak // Social
Welfare :
Interdisciplinary
approach. – 2019. –
Vol. 9, No 2. –
Р. 90-104.

3. Дубчак Г. М.
Особливості проявів
стресових станів
сучасних студентів
закладів вищої та
професійної освіти / Г.
М. Дубчак // Збірник
наукових праць :
психологія. – 2019. –
№ 23. – С. 78-85,
DOI:10.15330/psp.23.
78–85

4. Дубчак Г. М.
Психодіагностична
модель прогнозування
рівнів професійної
стресостійкості
майбутніх фахівців
соціономічних
професій / Г. М.
Дубчак // Актуальні
проблеми психології :
зб. наук. пр. Ін-ту
психології ім. Г. С.
Костюка
НАНП України. – К. ;
Житомир : Вид-во
ЖДУ ім. І. Франка,
2019. – Т. VI, вип. 15. –
С. 33-40

5. Дубчак Г. М. Оцінка
і прогнозування
професійної
стресостійкості
майбутніх

фахівців / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2019. – № 10 (1). – С. 74-80, Doi: 10.15330/ps.10.1.74-80

6. Сердюк Л.З., Дубчак Г.М. Ціннісно-орієнтаційна єдність як фактор психологічної сумісності подружжя. / Л.З. Сердюк, Г.М. Дубчак // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Том ІХ. – 2019. – Вип. 12. – С. 268-277.

7. Дубчак Г. М. Оцінка і прогнозування професійної стресостійкості майбутніх фахівців / Г. М. Дубчак // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). - К.: Наукові перспективи. - 2021. - № 2(2). - С.188-197

8. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей долаючої поведінки студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Психологія особистості. – 2018. – 1 (9). – С. 43-49, DOI:10.15330/ps.9.1.51-57

9. Дубчак Г. М. Аналіз особистісних ресурсів стресостійкості фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак // Збірник наукових праць : психологія. – 2018. – № 22. – С. 115-122, DOI:10.15330/psp.22.115-122

10. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Г. М. Дубчак // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / за ред. С. Д. Максименка. – К. : Інформ.-аналіт. агентство, 2018. – Т. V, вип. 5 (18). – С. 55-62

11. Дубчак Г. М., Сердюк Л. З. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / Г. М. Дубчак, Л. З. Сердюк // Вісник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2018. – 2 (50). – С. 36-41

Науково-дослідна робота:
Співвиконавець наукової теми в рамках грантового фінансування проектів:
- POWR.02.10.00-00-9003/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в особистісній сфері (Польща). 2022 р.;
- POWR.02.10.00-00-9004/17: Розробка діагностичних інструментів підтримки психолого-педагогічної допомоги в емоційній та соціальній сфері. (Польща). 2022 р.;
- Child Rearing Practices as Predictors of Readiness for Aggression and Prejudice among Adolescents – Cross-national, Comparative Study; (Польща). 2011 р.

• Intra-familial Relations in Childhood as Predictors of Readiness for Aggression In Young Adults – Cross-national, Comparative Study (Польща). 2013 р.
Паявність підручника:
1. Дубчак Г. М. Психологічні основи професійної стресостійкості майбутніх фахівців : [монографія] / Г. М. Дубчак. – К. : Талком, 2017. – 321 с.
2. Практикум з психології : навч. посіб. / уклад. Г. М. Дубчак [та ін.] ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. - Вид. 3. – Чернівці : Книги - XXI, 2011. – 360 с.
3. Дослідження особистості : практикум із

загальної психології / уклад.: Г. М. Дубчак, Н. Г. Рудюк ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2005. – Ч. 1. – 2005. – 80 с. – Ч. 2. – 2005. – 76 с.

4. Дослідження емоційно-вольової сфери : практикум із загальної психології / уклад. Н. Г. Рудюк, Г. М. Дубчак ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2005. – 65 с.

Участь у конференціях:

1. Дубчак Г. М. Порівняльний аналіз особливостей стресостійкості студентів та фахівців соціономічних професій / М. Дубчак // Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція з проблем вищої освіти і науки [Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (м. Харків, 18 листопада 2020 р.)]. – Режим доступу : <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1540>

2. Дубчак Г. М. Educational stress: how Ukrainian students are dealing with it [Електронний ресурс] / Г. М. Дубчак // XX Міжнародна науково-практична конференція [Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики (м. Київ. – 18-19 листопада 2020 р.)] – К.: Університет «Україна», 2020.

3. Дубчак Г. М. Аналіз стратегій копінг-поведінки сучасних студентів / Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ. – 21 листопада 2018

р.). Частина 2. — К.:
Університет
«Україна», 2018. —
478 с. — С. 12-14

4. Дубчак Г. М.
Стресостійкість як
важлива якість
особистості студента
[Електронний ресурс]
/ Г. М. Дубчак //
Всеукр. наук.-практ.
Інтернет-конф.
[Психологічні умови
становлення
особистості у
сучасному суспільстві,
(Кропивницький, 25
квіт. 2017 р.). — Режим
доступу: :
<http://www.kspu.kr.ua/ua/ntmd/konferentsiy/vseukrainska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-psykholohichni-umovy-standovlennia-osobystosti-u-suchasnomu-suspilstvi/prohrama>

5. Дубчак Г. М.
Психологічні
особливості прояву
стресостійкості
студентів на різних
етапах навчання у вузі
[Електронний ресурс]
/ Г. М. Дубчак // Зб.
наук. пр. III Всеукр.
наук.-практ. конф.
[Актуальні проблеми в
системі освіти:
загальноосвітній
навчальний заклад –
до університетська
підготовка – вищий
навчальний заклад,
(Київ, 27 квіт. 2017 р.)]
/ наук. ред. Н. П.
Муратова. – К. : НАУ,
2017. – Режим
доступу: :
<http://nnino.nau.edu.ua/index.php/home/konferentsii/item/23-iv-vseukrainska-aukovopraktychna-konferentsiia>

Участь у міжнародних
конференціях:
Співвиконавець
наукової теми в
рамках грантового
фінансування
проектів:
- POWR.02.10.00-00-
9003/17: Розробка
діагностичних
інструментів
підтримки психолого-
педагогічної допомоги
в особистісній сфері
(Польща). 2022 р.;
- POWR.02.10.00-00-
9004/17: Розробка
діагностичних інстру-
ментів підтримки
психолого-педа-
гогічної допомоги в
емоційній та
соціальной сфері.
(Польща). 2022 р.;

						<p>- Child Rearing Practices as Predictors of Readiness for Aggression and Prejudice among Adolescents – Cross-national, Comparative Study; (Польща). 2011 р.</p> <p>• Intra-familial Relations in Childhood as Predictors of Readiness for Aggression In Young Adults – Cross-national, Comparative Study (Польща). 2013 р</p> <p>Член редакційної колегії: - журналу «Психологія особистості» Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника (фаховий); - збірника наукових праць «ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ДІАЛОГИ» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (фаховий);</p> <p>Науково-педагогічний стаж – 23 роки</p>	
4317	Виноградов Олег Александрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 026219, виданий 20.01.2011</p>	17	Долікарська допомога	<p>Нааявність профільної освіти Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності) (20 год.), Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням) (32 год.), Долікарська медична допомога (20 год.), Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (32 год.), Фізична терапія при порушеннях функцій нервової системи (32 год.), Сучасні стандарти фізичної терапії (16 год.), виконання кваліфікаційної роботи, Оглядові лекції (10 год.) Спеціалізація: Луганський державний медичний університет, лікувальна справа, лікар-лікувальник, 1999 Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 227 Фізична терапія, ерготерапія, фізичний</p>

терапевт, 2023
Науковий ступінь:
Диплом кандидата
медичних наук, ДК
051667, 28.04.2009 р.;
Атестат доцента
кафедри анатомії,
фізіології людини та
тварин, 12/ДЦ 026219,
20.01.2011 р.
Тема дисертації:
14.03.04 –
Патологічна
фізіологія,
«Механізми розвитку
венозного
повнокров'я в
аденогіпофізі при
порушенні пульсового
тиску у печеристих
синусах
(експериментальне
дослідження)»
1) Наявність не менше
п'яти публікацій
Особливості фізичної
терапії при переломах
кісток передпліччя у
людей середнього віку
на амбулаторному
етапі / В.П. Ляшенко,
О.О. Виноградов, Т.Г.
Турицька, О.В.
Шумейко. Вісник
проблем біології і
медицини. 2023. Вип.
4 (171). С. 217–228.
DOI: 10.29254/2077-
4214-2023-4-171-217-
228 ;
Vinogradov O.O.,
Guzhva O.I. The impact
of restrictive measures
to prevent the spread of
COVID-19 on students'
lifestyle. *Medicini
perspektivi*. 2022;
27(3): 156–160.
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265964>;
Оцінювання динаміки
відновлення функції
верхньої кінцівки у
пацієнтів після
перенесеного
ішемічного інсульту /
О.О. Виноградов, О.І.
Гужва, І.С.
Козловський, В.С.
Володіна. Спортивна
медицина, фізична
терапія та ерготерапія.
2021. № 1. С. 48–51
(<https://doi.org/10.32652/spmed.2021.1.48-51>);
Виноградов О.О.,
Гужва О.І., Володіна
В.С. Доступність
громадських об'єктів
м. Кременна для
маломобільних груп
населення.
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2019. Т. 4, № 6
(22). С. 278–281 (DOI:
10.26693/jmbs04.06.278;
<https://jmbs.com.ua/ar>

chive/4/6/278);
Виноградов О.О,
Гужва О. І., Володіна
В. С. Терапія «дія–
спостереження» у
реабілітаційній
практиці Україна.
Здоров'я нації. 2019.
№ 2 (55). С. 157–158

2) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
Цитологія, гістологія,
ембріологія:
практикум. О.Д.
Боярчук, О.О.
Виноградов, І.Г.
Новосколькова, О.М.
Сидоренко.
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021. 136
с.

3) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників
Курсова робота:
методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення / О.О.
Виноградов, О.Д.
Боярчук, О.І. Гужва ;
Держ. закл. «Луган.
нац. ун-т імені Тараса
Шевченка».
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2018. 18
с.; Магістерська
робота: методичні
рекомендації до
написання та вимоги
до оформлення / О.О.
Виноградов, О.І.
Гужва, О.О. Шеремет,
А.В. Радченко ; Держ.
закл. «Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка».
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. 46
с.; робочі програми
освітніх компонентів;
дистанційні курси на
платформі
Електронний
університет
([http://do.luguniv.edu.
ua](http://do.luguniv.edu.ua)).

4) Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту)
Наукова тема «Оцінка
потреб в
реабілітаційних
послугах населенню
Луганської області»
(0118U000837).

5) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах
Workshop on the

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14–18, 2020, Ternopil; Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits); The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits);

6) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
КНП «Кремінська багатопрофільна лікарня Кремінської міської ради».

7) Наявність апробаційних та/або науково-популярних Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375;

Вплив фізичної терапії на показники функціонального стану дихальної системи пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень / О.О. Виноградов, О.О. Когут, Д.С. Тодосова, В.С. Володіна. Здоров'я. Інновації. Освіта : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 лютого 2020 р. Бахмут – Харків, 2020. С. 61–62;

Виноградов О.О., Крилов Д.М., Ієвлев О.І. Вплив фізичної терапії на якість життя пацієнтів госпісу. Медицина. Виклики. Освіта : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 21–22;

Виноградов О.О., Куценко О.О. Програми реабілітаційних втручань для пацієнтів з постковідним синдромом (Post-COVID Syndrome). Медицина. Виклики. Освіта : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Харків, 23–24 лютого 2022 р.). Бахмут–Харків: ХМАПО, АМУ, БМФК, 2022 р. С. 23–24;

Виноградов О.О., Старчик Є.М. Дієві формати сучасної освіти. Военний стан. Медицина. Освіта : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–Полтава–Харків, 23–24 березня 2023 р.). Полтава–Харків : ХНМУ, АМУ, БМФК, 2023 р. С. 141–142;

Виноградов О.О., Виноградова К.О. Фармакотерапія посттравматичного стресового розладу у військовослужбовців. Военний стан. Медицина. Освіта : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Бахмут–

Полтава–Харків, 23-24 березня 2023 р.).
Полтава–Харків : ХНМУ, АМУ, БМФК, 2023 р. С. 27–29;
Виноградов О.О., Гужва О.І.
Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113;
Виноградов О.О., Гужва О.І. Проблема забруднення території України вибухонебезпечними предметами. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 119–122;
Виноградов О.О., Ляна О.В. Ключові прояви постковідного синдрому (Post-COVID Syndrome) в контексті реабілітаційної допомоги. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої Всесвітнім дням фізичного терапевта та ерготерапевта (6.10.2023 р., Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 28–31

8) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», член Наукового товариства патологіологів України, член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини
Відомості про стажування за останні 5 років
Training Session

MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019;
Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», сертифікат № 02852, 20–21.03.2020 р.;
Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат, 04.04.2020 р.;
Онлайн підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», свідоцтво № KB-1162396, 27.04.2020 р.;
Онлайн-семинар «Этика научных публикаций и инструменты повышения их качества: Web of Science и Антиплагиат», сертифікат, 24.04.2020 р.;
Вебінар «Діагностика та лікування інсульту нетипової етіології», сертифікат, 20.05.2020 р.;
Вебінар «Науково-доказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.;
Тренінг з опанування практичними навичками в рамках проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», диплом № 555/0576, 20–21.05.2020 р.;
Online course «Emergencies in rehabilitation practice», Certificate of attendance, 04.08–18.08.2020 (10 hours);
Семинар «Консервативное лечение и реабилитация спортивной травмы», Сертификат, 20.08.2020 р.;
REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU

ERASMUS+ Project
«Innovative
Rehabilitation
Education –
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine»,
September 14–18,
2020, Ternopil (2
ECTS);
Науково-освітній
форум «Академія
інсульту», МОЗ
України, Українська
асоціація боротьби з
інсультом, Сертифікат
АІ 00121, 22–24
жовтня 2020 р.;
Спеціалізований
навчальний курс
«Використання шкали
NIHSS у клінічній
практиці», Сертифікат
НЗКО01, 22–24
жовтня 2020 р.;
Record of Achievement
«Clinical management
of patients with COVID-
19 – Rehabilitation of
patients with COVID-
19», World Health
Organization / Health
Emergencies
Programme (March 17,
2021);
Цикл навчальних
тренінгів для
розробників тестових
завдань, Державна
організація «Центр
тестування
професійної
компетентності
фахівців з вищої
освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ
України», 17–22
березня 2021 року;
Тренінг «Цифрова
освіта викладачів:
Майкрософт для
віддаленого
навчання», 21–23
квітня 2021 р.,
Сертифікат №1063-
3062; Тренінг
«Компетенції
медичного персоналу
інсультного
відділення (Модуль
1)»,
12 червня 2021 р.,
Сертифікат ШМ0008;
Вебінар «Смерть
мозку – клінічні та
правові аспекти
діагностики в
Україні», 08.07.2021
р.,
Сертифікат №192;
Базовий курс
«Безбар'єрна
грамотність»,
Сертифікат
То039230474, 17
лютого 2022 р., 0,2
кред. ЄКТС;
5. Курс підготовки
інструкторів

«Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (EORE), Сертифікат №11387, 02 травня 2022 р. (30 навчальних годин); Навчальний курс «Перша домедична допомога в умовах війни», Сертифікат Prometheus, 21.06.2022 р.; Форум академічної доброчесності (Unicheck, НАЗЯВО), Сертифікат №3651, 04.10.2022 р.; Семінар «Сучасні рекомендації ведення пацієнтів в неврології за даними EAN», Сертифікат 2022-1047-1006922-100544, 24.09.2022 р.; Medical Education Forum (MEF) 2022, European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, 28–29 September, Krakow, Poland, Hybrid Event (6,0 European CME credits); The 7th McMaster International Review Course in Internal Medicine (MIRCIM 2022 with EFIM and ISIM Sessions), American Medical Association (AMA), Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, Certificate, September 29 – October 1, 2022, Kraków, Poland, Hybrid Event (20,0 European CME credits); Практичний онлайн курс з менеджменту гострого періоду реабілітації після ампутації для фізичних терапевтів і ерготерапевтів, 09 липня 2022 р., ВОФТ, Сертифікат; Практичний онлайн курс з післягострого менеджменту ампутацій та протезів у реабілітації після втрати нижньої кінцівки, 11 березня 2023 р., ВОФТ, Сертифікат; Майстер-клас із проведення кардіологічних функціональних проб, Сертифікат №16391, 15 березня 2023 р.; Майстер-клас / фахова школа в

						<p>онлайн режимі «Кардіореабілітація. Частина 1–5», Сертифікат, березень–травень 2023 р.; Тренінг «Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг» в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine, Сертифікат № 2023-1314-5503929-100173, 12 червня – 26 липня 2023 р.; Семінар для викладачів вищих навчальних закладів з обміну досвідом щодо підготовки та професійного розвитку лабораторних фахівців, Сертифікат №2023-1166-5507136-496845, 18–20.10.2023 р., Чернівці; підвищення кваліфікації «Практичні підходи до менеджменту організації надання реабілітаційних послуг», Сертифікат №2023-1314-5505097-100391, 03.08–16.11.2023 р.; Семінар «Реабілітація в Україні: нова реальність та можливості», Сертифікат № 2023-1409-5506193-6472097261413, 04.10.2023 р., Київ; Майстер-клас «Надання реабілітаційної допомоги пораненим та постраждалим під час війни в Україні (спінальна травма)» № 2023-1175-5508336-100058, 07 грудня 2023 р., Львів; Майстер-клас «Виклики та проблеми реабілітації пацієнтів з ампутаціями кінцівок внаслідок військової травми», № 2023-1175-5508368-100053, 08 грудня 2023 р., Львів; 4Школа академічної доброчесності, Сертифікат №12/0591, 08–09 лютого 2024 р., Лубни.</p>	
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет	22	Теорія і методика тренерської діяльності	1. Наявність профільної освіти: - За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання.

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023

- За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт”, кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач.
- Кандидат педагогічних наук з 2020 року. Викладач відповідає 1-5, 12,19,20.
2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення: Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Працює на посаді доцента кафедри спортивних дисциплін.
3. Має науковий інтерес:
Статті в міжнародних науково метричних базах:
- Poluiyashchenko T. Poluiyashchenko Y . Characteristics of the content of pedagogical conditions for education of physical qualities of educational subjects "School-section" in the process of extracurricular work from physical education. International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. T. 6(36), 2019p. С. 31-36. Дата публікації 2019/6/30. URL: <https://ws-conference.com/webofscholar>
- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. кол. авторів: Oleksii Tymoshenko1 , Zhanna Domina1 , Tetiana Malechko1 , Tatiana Nesterova1 , Oksana Korkh-Cherba2 , Maria Redkina2 , Liudmyla Konovalska3 , Tetiana Poluliashchenko4 , Oleksandr Soltyk5 , Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloshchynskyi8,*URL : <https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1>

875399X2207140/FUL
LTEXT/ (зарубіжне
видання(періодичне
видання, яке
включено до
наукометричної бази
Scopus).

- Розвиток моторики
студенток і
удосконалення
техніки гри баскетбол
за допомогою
спеціальних
тренажерів. Журнал
«Відкриті спортивні
науки», 2022; Випуск
15. кол. авторів:
Олексій Тимошенко 1
, Жанна Доміна 1,
Татяна Малечко 1,
Татяна Нестерова 1,
Оксана Корх-Черба 2,
Марія Редькіна 2,
Людмила
Коновальська 3,
Тетяна Полулященко
4, Олександр Солтик
5, Ірина Школьна 6,
Константин
Пронтенко 7, Ігор
Блощинський. URL :
[https://opensportsscien
cesjournal.com/VOLU
ME/15/ELOCATOR/e1
875399X2207140/FUL
LTEXT/](https://opensportsscien
cesjournal.com/VOLU
ME/15/ELOCATOR/e1
875399X2207140/FUL
LTEXT/) (зарубіжне
видання,
періодичному
виданні, яке включено
до наукометричної
бази Scopus URL :
[https://www.scopus.co
m/search/save/savedSe
arch.uri?
origin=&zone=TopNav
Bar](https://www.scopus.co
m/search/save/savedSe
arch.uri?
origin=&zone=TopNav
Bar)).

- Developing Female
Students' Motor Skills
and Improving
Basketball Playing
Techniques by Means of
Special Exercise
Machines. Oleksii
Tymoshenko1, Zhanna
Domina1, Tetiana
Malechko1, Tatiana
Nesterova1, Oksana
Korkh-Cherba2, Maria
Redkina2, Liudmyla
Konovalska3, Tetiana
Poluliashchenko4,
Oleksandr Soltyk5,
Iryna Shkilna6,
Kostiantyn Prontenko7
and Ihor
Bloshchynskyi8,* The
Open Sports Sciences
Journal, 2022, Volume
15. DOI:
10.2174/1875399X-v15-
e2207140, 2022, 15,
e1875399X2207140.
Content list available at:
[https://opensportsscien
cesjournal.com](https://opensportsscien
cesjournal.com)

- Полулященко Т.Л.
Методичні
особливості
виховання фізичних
якостей у навчальних
закладах освіти з

підвищеною
військово-фізичною
підготовкою. Virtus
scientific journal.
Канада, Монреаль,
2020. С.114-116.
(включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
- Полулященко Т.Л.
Павлов Р.Г.
Особливості структури
багаторічного
тренування
легкоатлетів з бігу на
короткі дистанції
«Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки» №
1, 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911>
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945>
- Preparation of Future
Specialists in Physical
Culture and Sports with
an Aim of Preserving
and Restoring Physical
and Mental Health of
Individuals
Olena N. Shkola,
Valeriy O. Zhamardiy,
Viktoriiia I. Donchenko,
Vitalii V. Zolochevskiy,
Tetiana L.
Poluliashchenko, Olena
I. Sokolenko, Olena M.
Pavliuk
Acta Balneologica,
2023. №6. С. 406-414.
URI:
<https://actabalneologica.pl/6-2023/>

Статті у фахових
виданнях України:
- Полулященко Т.Л.
Сучасні вимоги до
навчально-виховного
процесу з фізичного
виховання учнів
основної школи.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
педагогічні науки.
Старобільськ, 2019р.
Випуск №4 (327) Ч. 1.
С.15 – 22.
- Полулященко Т.Л.,
Полулященко Ю.М.
Соціально-педагогічні
основи адаптації
студентів до
навчального процесу в
інституті фізичного
виховання і спорту.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка,
педагогічні науки.
Старобільськ, 2020р.
№1(322). С.26 – 37.

- Полулященко Т.Л.
Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116.

- Полулященко Т.Л.
Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239.

- Полулященко Т.Л.
Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179.

- Курліщук І.І.,
Полулященко Ю.М,
Полулященко Т.Л..
Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra.
Здоров'язбережувальна компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. / за ред.. Т. Несторенко, Т Покуса. Опіле : Академія управління і адміністрування в Опілі, 2020. С. 403 – 412. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>
У періодичних наукових виданнях України:

- Полулященко Т.Л.
Виховання фізичних якостей засобами оздоровчої аеробіки. За матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет конференції:

Актуальні питання теорії та методики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору. Харків, 2019.В. 4.26.С.52 – 57.

- Полулященко Т.Л. Особливості методології наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Тези за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції: Педагогіка і психологія: Актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» Київ, 2019р..С.103 – 107.

- Полулященко Т.Л. Соціально-біологічні аспекти агресивності у спорті. Тези за матеріалами VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції: розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін - Ужгород-Херсон-Кривий ріг, 2019. С.207 – 212.

- Полулященко Т.Л. Методика навчання технічним навикам спортивного орієнтування новачків Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції: «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у 21 столітті. Одеса, 2019. С. 39 – 43.

- Полулященко Т.Л. Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів. Тези за Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан) Т. №1, с. 62-67.

- Полулященко Т.Л. Роль тренера в психологічній підготовці легкоатлета у позашкільній роботі з

фізичної культури і спорту. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2020. С.637-645.

- Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколае, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р.

-
4. Монографії , посібник

- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М. , Полулященко Т.л.. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. 2020 кол. монографія, ст. 403-412 URL: : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jsru/handle/123456789/6511>

Навчально-методичний посібник - Полулященко Т.Л.. Легка атлетика з методикою навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

- Добре Н. Правила гри в ойну : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 96 с.

- Добре Н. Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ;

за ред. Н. Добре / пер.
з рум. І.-Л. Горват.
Полтава, 2022 : Вид-
во ТОВ «ТАЛКОМ»,
126 с.

5. Участь у
всеукраїнських та
міжнародних
конференціях:
- V международной
научно-практической
конференции
“Eurasian scientific
congress”. Barca
academy publishing,
barcelona, spain.
Barcelona, 2020.P. 467
– 476 р. Порівняльна
характеристика
навчальних програм
фізичного виховання
України та Польщі.
- III Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
присвячена 100-річчю
університету»,
Кремінна,
21.04.2021р.. (виступ
на пленарному
засіданні)
- Професійна
підготовка майбутніх
спеціалістів
фізичної культури
і спорту на заняттях
по легкой атлетике
Международная
научная конференция
«Непрерывное
образование
специалиста по
физической культуре
в современном
акмеологическом
концепте» Молдова
02.12.2021г. ;
- Нові види спорту в
оздоровчо -
реабілітаційній роботі
зі здобувачами освіти.
Міжнародна науково -
практична
конференція. THE
WORLD OF SCIENCE
AND INNOVATION,
19-21 серпня 2020
Лондон,
Великобританія.
- IV Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти».
Доповідь, тема:
Формування вольових

якостей учнів на уроках фізичної культури. 19 квітня 2022р. (виступ на пленарному засіданні).

- Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Доповідь тема: Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів.

- Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності І Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні). Участь в онлайн семінарі «Здоров'я людини в умовах воєнного стану» у ролі спікера на тему: Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики. 25 травня 2022р.

- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. <https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

- Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л. Основні напрямки

вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-89. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf

- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. <https://el-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

- Informational, modern and recent theories of development Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (May 29 – 31, 2023) Напрямок Вдосконалення техніки плавання способом кроль на грудях Тези С.245. – 241.

- Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації - реалії та перспективи». 8-9 червня 2023р.

- Стратегія виявлення нестабільності хребців шийного відділу хребта Полулященко Т. Л. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 192 с. (С. 164-169).

- Multidisciplinary challenges in

contemporary science: innovations and collaboration (Poland). International scientific conference (September 15, 09.2023, Poland. Сутність і значення системи «хатха – йога». ISBN^ 868-334-1456-22-8
- <https://futurity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/10/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland.pdf>
- Тема Особливості побудови тренувального процесу легкоатлетів, що спеціалізуються у бігу на середні дистанції VI міжнародна науковопрактична конференція «Theory and practice of the development of technical sciences», 12-14 лютого 2024 р., Прага, Чехія, педагогіка

6. Підвищення кваліфікації закінчила - Пед. стажування. Тьютора. Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. З 08.07.2020-15.07.2020 (ікр.) Сумський державний університет.
- Пед. стажування. Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти». Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (ікр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу.
- Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних

Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні й
отриманого нею
Міжнародного
Сертифікату. №
8572\август 20,
2022р.180г. 6 кр.

- V Міжнародна
програма наукового
стажування від
“Нобелівських
Лауреатів. Наукове
міжнародне
стажування
International Historical
Biographical Institute
(Dubai –New York –
Rome – Burgas –
Jerusalem –Beijing) V
Міжнародна програма
наукового стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні й
отриманого нею
Міжнародного
Сертифікату. №
8572\август 20,
2022р.180г. 6 кр.
- Участь у вебінарі
"Академічна
добросесність у
спортивній науці-
2023". Наявний
сертифікат

7. Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше 5 років:

- Досвід роботи
інструктором -
методистом в
Старобільському
фізкультурно -
спортивному
товаристві «Колос»
(1994-97 роки).
- педагог - викладач
ДЮК «Орля» м.
Старобільськ (1997-
2001)
- керівник
Старобільського ФСТ
«Спартак», тренер
ДЮСШ ЛО ФСТ
«Спартак» (2001-
2008).
- Досвід роботи
помічника головного

						судді обласних змагань з легкої атлетики, плавання. Сертифікат судді з легкої атлетики (помічника судді з проведення обласних змагань з легкої атлетики). - Досвід тренерської роботи (переможці та призери обласних змагань з легкої атлетики) - Досвід помічника судді спортивних змагань зі спортивного орієнтування. - Кандидат в майстри спорту з легкої атлетики. - Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.).	
430309	Федічева Наталія Володимирів на	Доцент, Суміщення	Факультет іноземних мов	Диплом бакалавра, Горловський державний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: Англійська мова, Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1993, спеціальність: Вчитель англійської мови СШ, Диплом кандидата наук НД 009816, виданий 25.11.1987, Аттестат доцента ДЦАР 004823, виданий 30.05.1997	50	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність англійська мова та література, 1975 р. Диплом Ю № 994750 Присвоєна кваліфікації вчителя англійської мови середньої школи та звання вчителя середньої школи. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Кандидат педагогічних наук, Доцент, Почесний професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 3. Має науковий інтерес за профілем: 1. МОВА ЛІДЕРСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ ... Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (15-16 квітня 2021, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Н.В. Федічевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка , 2021. с.221-230. 4. Наявність виданого

підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Колективна монографія. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn: Teadmus, 2021, 334 p. Стаття у соавторстві. <https://teadmus.org/main-publications/sm-11>
5. Участь у міжнародному науковому проєкті:
 1. Участь у проєкті: "The English for Universities project. British Council in Ukraine" – 2015 - 2019.
6. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти.
7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник проєкту на тему «Культури країн, мови яких ми вивчаємо. Державний реєстраційний номер наукової теми: 0106U008125. Дата реєстрації: 20-06-2018.
8. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Курс Culture and Human Communication.
9. Підвищення кваліфікації: Сертифікат - 35 годин тренінгу Британської ради (1-16 .03.2018) ; Сертифікат - 6 годин воркшопу Британської ради (22 .11.2018) ; Сертифікат - за доповідь на ELT Regional Access training (17-

						18.04.2018) ; Сертифікат - 16 годин тренінгу “Resilience and English Language Methodology”, US department of State, US Embassy, Ukraine (21- 21.06. 2018).	
136781	Боярчук Олена Дмитрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 003063, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 18.02.2003	25	Біомеханіка	Найважна освіта за фахом Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 003063, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 18.02.2003 Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи Факультет природничих наук Науковий інтерес; Наукові публікації: 1) O V Bondarenko and O D Voiarchuk 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012143 DOI 10.1088/1755- 1315/1254/1/012143 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143 https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&sot=a&sdt=a&sl=45&s=SOURCE-ID+%28+19900195068+%29+AND+VOLUME+%28+1254+%29&origin=searchadvanced&editSaveSearch=&txGid=d25dc8aaf27eef0a1e3ca32a2611e0aa&sessionSearchId=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&limit=200 2) Боярчук , О. (2023). ОСОБЛИВОСТІ МЕЛОКАРІОЦИТІВ ПРИ ДВЗ-СИНДРОМІ В УМОВАХ ПРИГНІЧЕННЯ ГРАНУЛОЦИТОПОЕЗ У. Grail of Science, (26), 176–178. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.0303 3) Боярчук, О. (2023). Особливості нейтрофілів при ДВЗ- синдромі. Scientific Collection «InterConf+», (32(151), 410–414. https://doi.org/10.51582/interconf.19-

20.04.2023.042
4) Боярчук , О., & Олійник , О. (2023). СТАН СИСТЕМ ЗАЛЕЖНИХ ВІД ФАКТОРА ХАГЕМАНА ПРИ ДІЇ СТРЕСОРА НЕІНФЕКЦІЙНОЇ ПРИРОДИ В УМОВАХ ГІПОІНСУЛІНЕМІЇ. Grail of Science, (27), 222–225. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.033>

5) Granovski , О., & Voiarchuk , О. (2023). FUNCTIONAL AND MUTATIONAL ANALYSIS OF THE IDENTIFICATION OF $\text{P}\gamma$ -BINDING RESIDUES ON PDE6 α '. Grail of Science, (28), 157–161. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.23>

6) Шейко В.І., Кучеренко О.Б., Глазков Е.О., Боярчук О.Д. Особливості центральної гемодинаміки у студентів з різною статурою. № 1 (2023): Acta Carpathica. С. 59-65 <https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.7>

7) Шейко В.І., Кучеренко О.Б., Глазков Е.О., Боярчук О.Д. Особливості діяльності серцево-судинної системи молодших школярів, які перехворіли на ГРВІ. № 4 (2023): Український журнал природничих наук. С.64-71. <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.4.2023.8>

Наявність свідоцтва про авторське право:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119710, від 9 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120100, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120104, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту

(nipro.gov.ua)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120103, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120098, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
Підручник:
) Боярчук О.Д., Грановський О.Е., Грищук А.В. Генетика з основами селекції: навч. посібник. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»: Миргород, 2023. 188 с. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9877>
Посібник:
1) Гістологія, цитологія та ембріологія: навчальний практикум / О.Д. Боярчук, О.О. Виноградов, О.М. Сидоренко. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 139 с.
2) Пластична анатомія: практикум / О. Д. Боярчук, О. І. Гужва; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 120 с.
3) Вікова анатомія та фізіологія: практикум / О. Д. Боярчук, С. В. Гаврелюк; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 252 с.
Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:
1) Боярчук О.Д. Вплив пригнічення гранулоцитопоезу на стан системи гемостазу при ДВЗ-синдромі. Актуальні

питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С.9-10
http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2) Боярчук О.Д., Глазков Е.О. Корекція деяких показників гомеостазу організму спортсменів при фізичних навантаженнях. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 113-118
http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3) Боярчук О.Д. Факультет природничих наук: Дні науки – 2023 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф./ Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка : Миргород, 2023. С. 91-93.
<https://drive.google.com/drive/folders/1QkQ6-14vyQNBandFYwMmn dXLwnRhpWXt>

4) Боярчук О.Д., Купцова А.Г. Стан показників фізичного розвитку у дітей із захворюваннями дихальної системи. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матер. III Міжнар.науково-практичної конф. Полтава: ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 50-51
http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9537/fpn_zb_mater_3mic hn_konf2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

5) Боярчук О.Д. Стан лейкоцитарного

компоненту при форму-вання в організмі ДВЗ-синдрому.
Природничі науки:
Проекти, дослідження, перспективи:
Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ, Україна, 21-22. XII. 2021 р. С. 13-15.

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):
1) Міжнародне наукове стажування. "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" (медицина, фізіологія), 24.06-20.08.2022. Міжнародний сертифікат № 8648 від 20 серпня 2022 року. 180 годин, 6 кредитів ECTS. Отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08. Присуджено кваліфікацію "Міжнародного Викладача & Старшого Дослідника".
2) Стажування по клінічній лабораторній діагностиці новоутворень кровотворних органів (2,5 кредити ECTS, 75 годин) з 28.03.2022 по 14.04.2022 в Навчально-науковому медичному інституті НТУ «ХПІ» Сертифікат КА №012943 від 14.04.2022.
3) Стажування по Клінічній лабораторній діагностиці (9 кредитів ECTS, 270 годин) в Навчально-науковому медичному інституті НТУ «ХПІ» з 03.10.2022 по 03.01.2023 року, Сертифікат лікаря спеціаліста №129 від

						03.01.2023 року. 4) Підвищення кваліфікації з Фізіології (3 кредити ECTS) з 11.09.2022 по 29.09.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування, Свідоцтво СС 00493706/019999-23; 5) Підвищення кваліфікації з Анатомії (3 кредити ECTS) з 02.10.2022 по 20.10.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування, Свідоцтво 00493706/020001-23.	
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023	22	Легка атлетика з методикою викладання	<p>1. Наявність профільної освіти: - За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання. - За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт”, кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач. - Кандидат педагогічних наук з 2020 року. Викладач відповідає 1-5, 12,19,20. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення: Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Працює на посаді доцента кафедри спортивних дисциплін.</p> <p>3. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах: - Poluiyashchenko T. Poluiyashchenko Y. Characteristics of the content of pedagogical conditions for education of physical qualities of educational subjects "School-section" in the process of extracurricular work from physical education. International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. T. 6(36), 2019p. C. 31-36. Дата публікації 2019/6/30. URL:</p>

<https://ws-conference.com/webofs-cholar>
- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. кол. авторів: Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2, Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4, Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloshchynskiy8, *URL : <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання(періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus).

- Розвиток моторики студенток і удосконалення техніки гри баскетбол за допомогою спеціальних тренажерів. Журнал «Відкриті спортивні науки», 2022; Випуск 15. кол. авторів: Олексій Тимошенко 1, Жанна Доміна 1, Татяна Малечко 1, Татяна Нестерова 1, Оксана Корх-Черба 2, Марія Редькіна 2, Людмила Конавальська 3, Тетяна Полулященко 4, Олександр Солтик 5, Ірина Школьна 6, Константин Пронтенко 7, Ігор Блощинський. URL : <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання, періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus URL : <https://www.scopus.com/search/save/savedSearch.uri?origin=&zone=TopNavBar>).

- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of

Special Exercise
Machines. Oleksii
Tymoshenko¹, Zhanna
Domina¹, Tetiana
Malechko¹, Tatiana
Nesterova¹, Oksana
Korkh-Cherba², Maria
Redkina², Liudmyla
Konovalska³, Tetiana
Poluliashchenko⁴,
Oleksandr Soltyk⁵,
Iryna Shkilna⁶,
Kostiantyn Prontenko⁷
and Ihor
Bloshchynskiy^{8,*} The
Open Sports Sciences
Journal, 2022, Volume
15. DOI:
10.2174/1875399X-v15-
e2207140, 2022, 15,
e1875399X2207140.
Content list available at:
<https://opensportssciencesjournal.com>
- Полулященко Т.Л.
Методичні
особливості
виховання фізичних
якостей у навчальних
закладах освіти з
підвищеною
військово-фізичною
підготовкою. Virtus
scientific journal.
Канада, Монреаль,
2020. С.114-116.
(включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
- Полулященко Т.Л.
Павлов Р.Г.
Особливості структури
багаторічного
тренування
легкоатлетів з бігу на
короткі дистанції
«Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки» №
1, 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911>
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945>
- Preparation of Future
Specialists in Physical
Culture and Sports with
an Aim of Preserving
and Restoring Physical
and Mental Health of
Individuals
Olena N. Shkola,
Valeriy O. Zhamardiy,
Viktoriia I. Donchenko,
Vitalii V. Zolochevskiy,
Tetiana L.
Poluliashchenko, Olena
I. Sokolenko, Olena M.
Pavliuk
Acta Balneologica,
2023. №6. С. 406-414.
URI:
<https://actabalneologica.pl/6-2023/>

Статті у фахових виданнях України:
- Полулященко Т.Л. Сучасні вимоги до навчально-виховного процесу з фізичного виховання учнів основної школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: педагогічні науки. Старобільськ, 2019р. Випуск №4 (327) Ч. 1. С.15 – 22.
- Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37.
- Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116.
- Полулященко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239.
- Полулященко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179.
- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л.. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual

mass media: problems and solutions. the academy of management and administra.

Здоров'язбережувальн а компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. / за ред.. Т. Несторенко, Т Покуса. Ополье : Академія управління і адміністрування в Опольі, 2020. С. 403 – 412. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jsui/handle/123456789/6511>

У періодичних наукових виданнях України:

- Полулященко Т.Л. Виховання фізичних якостей засобами оздоровчої аеробіки. За матеріалами Міжнародної □ науково-практичної інтернет конференції: Актуальні питання теорії та методики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору. Харків, 2019.В. 4.26.С.52 – 57.

- Полулященко Т.Л. Особливості методології наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Тези за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції: Педагогіка і психологія: Актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» Київ, 2019р..С.103 – 107.

- Полулященко Т.Л. Соціально-біологічні аспекти агресивності у спорті. Тези за матеріалами VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції: розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін - Ужгород-Херсон-Кривий ріг, 2019. С.207 – 212.

- Полулященко Т.Л. Методика навчання технічним навикам спортивного орієнтування новачків Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції: «Пріоритети розвитку педагогічних та

психологічних наук у 21 столітті. Одеса, 2019. С. 39 – 43.
- Полулященко Т.Л. Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів. Тези за Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан) Т. №1, с. 62-67.
- Полулященко Т.Л. Роль тренера в психологічній підготовці легкоатлета у позашкільній роботі з фізичної культури і спорту. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2020. С.637-645.
- Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р.

-

4. Монографії , посібник
- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М ., Полулященко Т.л.. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. 2020 кол. монографія, ст. 403-412 URL: : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>
Навчально-методичний посібник
- Полулященко Т.Л.. Легка атлетика з

методикою навчання:
навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.
- Добре Н. Правила гри в ойну : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 96 с.
- Добре Н. Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава, 2022 : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 126 с.

5. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:
- V международной научно-практической конференции “Eurasian scientific congress”. Barca academy publishing, barcelona, spain. Barcelona, 2020.P. 467 – 476 р. Порівняльна характеристика навчальних програм фізичного виховання України та Польщі.
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кременна, 21.04.2021р.. (виступ на пленарному засіданні)
- Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту на заняттях по легкой атлетике Международная научная конференция «Непрерывное образование

спеціаліста по фізической культурі в сучасному акмеологіческому концепті» Молдова 02.12.2021г.;
- Нові види спорту в оздоровчо - реабілітаційній роботі зі здобувачами освіти. Міжнародна наукова – практична конференція. THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 19-21 серпня 2020 Лондон, Великобританія.
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Доповідь, тема: Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. 19 квітня 2022р. (виступ на пленарному засіданні).
- Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Доповідь тема: Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів.
- Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні). Участь в онлайн семінарі «Здоров'я людини в умовах воєнного стану» у ролі спікера на тему: Організація особистих оздоровчих занять засобами

легкої атлетики. 25 травня 2022р.
- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія.
Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І.
Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера.
<https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>
- Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л.
Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-89. URL: https://eu-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf
- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія.
Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І.
Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера.
<https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>
- Informational, modern and recent theories of development Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (May 29 – 31, 2023) Напрямки Вдосконалення техніки плавання

способом кроль на грудях Тези С.245. – 241.

- Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації - реалії та перспективи». 8-9 червня 2023р.
- Стратегія виявлення нестабільності хребців шийного відділу хребта Полулященко Т. Л. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 192 с. (С. 164-169).
- Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). International scientific conference (September 15, 09.2023, Poland. Сутність і значення системи «хатха – йога». ISBN^ 868-334-1456-22-8
- <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/10/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland.pdf>
- Тема Особливості побудови тренувального процесу легкоатлетів, що спеціалізуються у бігу на середні дистанції VI міжнародна науковопрактична конференція «Theory and practice of the development of technical sciences», 12-14 лютого 2024 р., Прага, Чехія, педагогіка

6. Підвищення кваліфікації закінчила - Пед. стажування. Тьютора.Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20.3

08.07.2020-15.07.2020
(1кр.) Сумський
державний
університет.
- Пед. стажування.
Тема «Теорія і
практика організації
безперервної освіти».
Сертифікат СІ №
05408289/1192-20. З
16.06.2020-23.06.2020
(1кр.) Сумський
державний
університет. Центр
розвитку кадрового
потенціалу
навчального закладу.
- Наукове міжнародне
стажування
International Historical
Biographical Institute
(Dubai - New York –
Rome – Burgas -
Jerusalem - Beijing) V
Міжнародна програма
наукового стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні й
отриманого нею
Міжнародного
Сертифікату. №
8572\август 20,
2022р.180г. 6 кр.

- V Міжнародна
програма наукового
стажування від
“Нобелівських
Лауреатів. Наукове
міжнародне
стажування
International Historical
Biographical Institute
(Dubai –New York –
Rome – Burgas –
Jerusalem –Beijing) V
Міжнародна програма
наукового стажування
“Нобелівські
Лауреати: Вивчення
Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ у
Дубаї, Осло,
Стокгольмі, Римі,
Бургасі, Нью-Йорку,
Єрусалимі та Пекіні й
отриманого нею
Міжнародного
Сертифікату. №
8572\август 20,
2022р.180г. 6 кр.

- Участь у вебінарі
"Академічна
добросесність у
спортивній науці-

						<p>2023". Наявний сертифікат</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досвід роботи інструктором - методистом в Старобільському фізкультурно - спортивному товаристві «Колос» (1994-97 роки). - педагог - викладач ДЮК «Орля» м. Старобільськ (1997-2001) - керівник Старобільського ФСТ «Спартак», тренер ДЮСШ ЛО ФСТ «Спартак» (2001-2008). - Досвід роботи помічника головного судді обласних змагань з легкої атлетики, плавання. Сертифікат судді з легкої атлетики (помічника судді з проведення обласних змагань з легкої атлетики). - Досвід тренерської роботи (переможці та призери обласних змагань з легкої атлетики) - Досвід помічника судді спортивних змагань зі спортивного орієнтування. - Кандидат в майстри спорту з легкої атлетики. - Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.). 	
61064	Очкалов Олександр Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізичне виховання	40	Гімнастика з методикою викладання	<p>1. Наявність профільної освіти: Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізичне виховання майстер спорту зі спортивної гімнастики, ст. викладач кафедра теорії та методики фізичного виховання</p> <p>1.Наявність не менше п'яти публікацій:</p>

						<p>100 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8709 3. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - тренер ДЮСШ №3 ГорОНО м. Луганськ (1978-1979) - майстер спорту зі спортивної гімнастики - Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 15.11.2024р.). 4. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: - Станом на 01.12.2023 року: - Загальний стаж – 48 років. - Науково-педагогічний стаж – 40 років. - Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 43 роки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». СПК 02125131 № 9401-21 від 18 травня 2021 р., 30 (1 ЄКТС). Тема: «Ритмічний розвиток учнів базової середньої освіти на уроках фізичної культури»</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий	18	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	<p>Диплом спеціаліста, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа. Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p> <p>Науковий інтерес:</p> <p>1. Індустрія краси у digital-ery (стаття).</p>

09.04.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017942,
виданий
24.10.2007

Вісник ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка».
Старобільськ, 2018.
№5. С.188-192.

2. Роль зачіски у
визначенні соціальної
ідентифікації людини
(стаття). III Міжнар.
науково-практ. конф.
«Actual trends of
modern scientific
research», 13-15.09.
2020 Мюнхен,
Німеччина, 2020.
С.141-146. ISBN 978-3-
954753-02-4.

3. Pathophysiological
mechanisms of
adaptation of the
mucosa of the gastric
cardia to portal
hypertension. 2023 IOP
Conf. Ser.: Earth
Environ. Sci. 1254
012143DOI
10.1088/17551315/1254
/1/012143
Scopus.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143>

4. Formation of some
psychophysiological
functions in athletes
under the influence of
prolonged physical
loads. 2023.
International scientific
journal «Grail of
Science». 30, 122-126.
Index Copernicus.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>

5. Individual
anatomical variability
of the external surface
configuration of the
cranial vault bones in
brachycephalics.
Theoretical and
empirical scientific
research: concept and
trends: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the V
International Scientific
and Practical
Conference, Oxford,
June 23, 2023. Oxford-
Vinnytsia: P. C.
Publishing House &
European Scientific
Platform, 2023. 73-78.
Index Copernicus.
<https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників

Мікробіологія:
метод.рекоменд до
практ. робіт.

Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с.
Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Анатомія людини» (ФТ), 2020.
Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Патологічна фізіологія з патоморфологією» (ФТ), 2020.
Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Мікробіологія, санітарія та гігієна» (ГРС), 2019

12. Наявність апробаційних

1. Науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 11.12.2018, м.Полтава.
2. Науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 9.12.2019, м.Полтава.
3. XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ
4. III Міжнародна науково-практична конференція, 13-15.09. 2020 р. Мюнхен, Німеччина.
5. I Міжнародна науково-практична конференція Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.
6. III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи», 15 – 16 грудня 2022 року.
7. XVIII Всеукраїнська наукова конференція (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.
8. 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023). May 23-26, 2023 at Kryvyi Rih National University.

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не

						менше п'яти років	
						17 років, лікар-терапевт	
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005	28	Інформаційно-комунікаційні технології	<p>1. Наявність профільної освіти: відповідає п.37 вимоги щодо ліцензійних умов працівника. Кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах:</p> <p>1. Lakhno, V.; Kryvoruchko, O.; Mohylnyi, H.; Semenov, M.; Kiryeyev, I.; Matiiievskiy, V.; Donchenko, V. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). - 2019. - Volume 10. - Issue 02, February. - Pp. 1-9.</p> <p>2. Могильний Г.А., Семенов М.А., Кіреєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14.</p> <p>3. Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS Moodle для педагогічного проектування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. № 4. С. 51-61.</p> <p>3. Наявність патентів: - Пат. UA 137030 МКП А01С 1/06 Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал Оубл. 25,09,2019, бюл № 18, 2019 р.</p> <p>4. Виданий підручник. - Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 - Могильний Г.А.,</p>

Семенов М.А.,
Матієвський В.В.
Методика
використання
цифрових технологій
у навчальному процесі
школи: Методичний
посібник / Handbook.
Рубіжне, 2021.
- Hennadii Mohylnyi,
Mykola Semenov,
Volodymyr Matiiievskiy.
Methodology of using
digital technologies in
school education:
Методичний посібник
/ Handbook. Рубіжне,
2021

5. Навчально-
методичні посібники:
- Козуб Г.О., Семенов
М. А. Програмування :
метод. рек. до лаб.
робіт для студ. спец.
121 „Інженерія
програмного
забезпечення” . Держ.
закл. „Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка”.
Старобільськ : ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2020. 108
с.

- Formation of
computational thinking
at school with the help
of 3D modeling and
robotics : HANDBOOK
[Електронний ресурс]
/ Н.Мохульні, М.
Semenov, V.
Donchenko – 2019. –
Режим доступу до
ресурсу:
<http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592911>

- Methodology of Using
Digital Technologies in
School Education :
HANDBOOK
[Електронний ресурс]
/ Н. Мохульні, М.
Semenov, V.
Matiiievskiy. – 2020. –
Режим доступу до
ресурсу:
<http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912> ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, – 2020.

6. Участь у
міжнародних
проектах:
- “Modernization of
Pedagogical Higher
Education Using
Innova-tive Teaching
Tools” EU Erasmus +
KA2 program the
development of the
potential of higher
education (MOPEd)
(No. 586098-EPP-1-
2017-1-UA-EPPKA2-
CBHE-JP).

7. Наявність

апробаційних публікацій:

1. Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://2019.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=13>
2. Семенов М. Педагогічне проектування цифрового навчального курсу // Імплементация европейских стандартов в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020р.) / За ред. С. Шудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140.
3. Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle”, 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://2020.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=28>.
4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodleoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=9>
8. Проведення занять іноземною мовою: - Methodology of Using Digital Technologies in School Education

						<p>9. Діяльність за спеціальністю у формі участі проф... абоо гром. Організацій: - "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" УКРАЇНЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ</p> <p>10. Підвищення кваліфікації закінчила - «Competence Building and Intended Learning Outcomes Measurements” of the MoPED Project (40 hours), Bilbao, Certificate - 16 April 2019 - Навчання за програмою Teachers Internship Online Program від компанії EPAM Systems та IT Ukraine Association. Kyiv, Ukraine №522</p>	
147875	Найрулін Анатолій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 065764, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034388, виданий 01.03.2013	32	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 3, 4, 12, 15, 20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1 1. Безгодова Н. С., Найрулін. А. О. Формули-звертання в епістолярію Лесі Українки як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Вип. 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 9 – 14. 2. Етикетні формули в епістолярію Ольги Кобилянської як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента. Лінгвістика : зб. наук. пр. / за ред. К. Д. Глуховцевої. Вип. 1(40). Старобільськ, ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2019. С. 97 – 107.</p> <p>П.3 1.Безгодова Н. С., Найрулін А. О. Українська мова. Практикум для абітурієнтів: навч. посіб. Ч. І. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”.</p>

Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. 192 с.

П.4

1. Найрулін А. О. Ніколаєнко І. О. Історія української літературної мови: матеріали до вивчення курсу для здобувачів вищої освіти філологічних факультетів педагогічних університетів. 3-є вид. переробл. і доп. Старобільськ: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 128 с.

2. Лєснова В. В., Найрулін А. О. Вступ до слов'янської філології : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм навчання.

Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с.

3. Вступ до мовознавства: навч. посіб. для здобувачів філологічних спеціальностей закладів вищої освіти / уклад.: Н. С. Безгодова, А. О. Найрулін. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 227 с.

П. 12

1. Штрихи до лінгвістичного портрета Анатолія Зеленька. Слобожанська бесіда – Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності. Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 09 листоп. 2020 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, 2020. С. 109 – 113.

2. Ольга Маштабей – дослідниця історії української літературної мови Слобожанська бесіда – 14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності. Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 09

листоп. 2021 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, 2021. С. 10 – 15.

3. Штрихи до лінгвістичного портрета Анатолія Зеленька. Слобожанська бесіда – 13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності. Всеукр. наук.-практ. конф. (Старобільськ, 09 листоп. 2020 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, 2020. С. 109 – 113.

4. Окремі зауваження про формули прощання та побажання в епістолярію Лесі Українки. 12 Всеукр. наук.-практ. конф. „Слобожанська бесіда-12. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності” (Старобільськ, 08 – 09 листоп. 2019 р.) / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, 2019. С. 89 – 91.

5. Формули-віншування в епістолярію Михайла Старицького як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента. Образне слово Луганщини : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 160-річчю від дня народження українського вченого Бориса Грінченка (07 – 08 грудня 2023 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 22. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 42-45

6. Іван Огієнко про літературну мову України-Руси. Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого

						<p>Івана Огієнка (15 – 16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 143 – 145.</p> <p>7.Фразеологізми в епістолярію Лесі Українки як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента Слобожанська бесіда – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листоп. 2022 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, 2022.С. 93 – 97. П.15 Експерт наукових конкурсних робіт секції «Мовознавство» „Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді” (2017, 2018, 2019, 2020 рр.). П. 20 Стаж роботи в університеті 32 років. Довідка про стажування в Інституті української мови НАН України № 307/162 від 01 квітня 2019 року.</p>	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра,</p>	22	Філософія	<p>Має наявність профільної освіти 1. «Філософія» Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, 1999, спеціальність: Соціологія, Диплом магістра, 1999, спеціальність: Соціологія, Диплом магістра, рік закінчення: 2018, 2. Науковий інтерес SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis, v. 15, n.4, 2023, ISSN</p>

Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015

1984-6754©
Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil 392-406

2. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина Гендерна політика луганської області // – зб.н.пр. – 2022.
3. Наявність виданого підручника: Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. – 2022-2024. Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім`ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерні дослідження, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Конфліктологія, Соціологія конфлікту та теорія переговорів, Методика викладання соціології, Сучасні соціологічні теорії.
4. Наявність апробаційних публікацій: Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн- конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків.
5. Діяльність за спеціальністю : Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.
6. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Стаж роботи за спеціальністю - 22 роки.
7. Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності.

Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матер. всеукр. наук.-пед. підвищення кваліф., 31 липня – 10 вересня 2023 року. Одеса. 2023.С. 64–66.
8. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-е виправ. та доп. Старобільськ, – 2016.
9. Гендерна політика Луганської області: Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики зб.н.пр. 2022. вип 93. – С. 140-149

Сертефікати про підвищення кваліфікації:
Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від 10.04.2023р.
CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р.

Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХП»),

						НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера)
70050	Леонт'єв Олег Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	36	Спортивні ігри з методикою викладання
						<p>Наявність профільної освіти: - За спеціальністю «Фізичне виховання» спеціалізація Вчитель фізичної культури</p> <p>2. Має науковий інтерес:</p> <p>Статті :</p> <p>1. Леонт'єва І.В., Леонт'єв О.В. Форми обліку успішності студентів Навчально – наукового інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «Футбол з методикою викладання». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2019. №4 (327) травень Частина №1 С.92-100. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4034</p> <p>2. Інна Василівна Леонт'єва, Олег Вікторович Леонт'єв. "Матодика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп." Вісник Луган.нац.ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ"ЛНУ імені Тараса Шевченка №3(351)квітень, 2022, С.136-145. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460</p> <p>3. Тищенко Д. Г., Никулічев Д. С., Леонт'єв О. В., Леонт'єва І. В. "Дослідження функціонального стану гандболістів". Фізичне виховання та спорт №3 січень, 2023 р. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гетьветика» 2020, №3 січень, 2023 р. С.109-115. Опубліковано 2023-01-09</p> <p>Методичні рекомендації, посібник, курси</p> <p>1. - Тищенко В. О., Леонт'єва І. В., Леонт'єв О. В. "Техніко-тактична підготовка юних гандболістів." Методичні рекомендації.-</p>

Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 40 с.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8680>

2. Розроблена робоча програма, силабуси та електронні дистанційні курси ОК “Спортивні ігри з МВ” (для ДФН ТА ЗФН) розташовані на освітньому порталі університету moodle денної 1 семестр
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35668>; 2 семестр
<http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35673> та заочної форм навчання 1 семестр
<http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=4532> 2 семестр
<http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=8262>

3. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:
- Здоров'я як найвища соціальна цінність: мат. IV-ї Міжн. наук. - практ. конф. Фундаментальні та прикладні дослідження : сучасні науково - практичні рішення та підходи. Міждисциплінарні перспективи (27. Об. 2019р.). м. Банська Бистриця, м. Баку, м. Ужгород, м. Кривий ріг, м. Херсон, 2019. С. 254- 256.
- VIII-й Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи, діалог у розвитку наук та освіти» Год.16. 30 квітня 2020р. Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ. Державна вища професійна школа в Коніні. Ужгородський національний університет. Національний транспортний університет
<https://a-articles.com/uk/mizhna-rodna-naukova->

konferencziya-
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету»,
Кремінна,
21.04.2021р..
- I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні).
- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Information technologies and automation of learning in modern conditions» 26-28 02 2024. Спеціальна фізична підготовка баскетболістів з урахуванням ігрового амплуа.
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій»
<https://sciencon.mozellosite.com/ngo/joi>

4. Підвищення кваліфікації закінчила
З підвищ. квал.
тренера з гандболу
від 26.08.20р. №99/Л
м. Київ

5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:

- Тренер СДЮСШ Олімпійського резерву (1985-1992), тренер студентської збірної України з гандболу (2005-2006), Тренер гандбольної команди України «Бурівісник». Досвід роботи судді з гандболу. ЧС з

							гандболу 2 – ге місце 9 майстрів спорту міжнародного класу) Підготував 1992р – 2014 рік 8 майстрів спорту України з гандболу і 15 КМС України
188256	Леонтєва Інна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	24	Спортивні ігри з методикою викладання	<p>Наявність профільної освіти: - За спеціальність «Фізичне виховання» спеціалізація Вчитель фізичної культури СШ. Диплом № ТВ-І №191201</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті науково метричних базах: 1. Інна Василівна Леонтєва, Олег Вікторович Леонтєв.Форми обліку успішності студентів навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни”Футбол з методикою викладання.” Вісн.Луган .нац. ун-ту імені Тараса Шевченка.Педагогічні науки.Вид-во ДЗ”ЛНУ імені Тараса Шевченка №4(327) травень, 2019, Ч.1. С.92-99. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4034 2. Інна Василівна Леонтєва, Олег Вікторович Леонтєв.”Методика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп.”Вісник Луган.нац.ун-ту імені Тараса Шевченка.Педагогічні науки. Вид-во ДЗ”ЛНУ імені Тараса Шевченка №3(351)квітень,2022, С.136-145. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460 4. Тищенко Д. Г.,Никулічев Д. С.,Леонтєв О. В., Леонтєва І. В. “Дослідження функціонального стану гандболістів”. Фізичне виховання та спорт №3 січень, 2023 р. http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/3021 Методичні рекомендації. Методичний</p>

посібник (рекомендації), курси
1. Розроблена робоча програма, силабуси та електронні дистанційні курси ОК “Спортивні ігри з МВ” (для ДФН ТА ЗФН) розташовані на освітньому порталі університету moodle денної 1 семестр <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35668>; 2 семестр <http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35673> та заочної форм навчання 1 семестр <http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=4532> 2 семестр <http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=8262>

2. Тищенко В. О., Леонтєва І. В., Леонтєв О. В. “Техніко-тактична підготовка юних гандболістів.” Методичні рекомендації.- Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 40 с. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8680>

Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:
- Здоров'я як найвища соціальна цінність: мат. IV-ї Міжн. наук. - практ. конф. Фундаментальні та прикладні дослідження : сучасні науково - практичні рішення та підходи. Міждисциплінарні перспективи (27. 06. 2019р.). м. Банська Бистриця, м. Баку, м. Ужгород, м. Кривий ріг, м. Херсон, 2019. С. 254- 256.
- VIII-й Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи, діалог у розвитку наук та освіти» Год.16. 30 квітня 2020р. Херсонський факультет Одеського державного

університету
внутрішніх справ.
Державна вища
професійна школа в
Коніні. Ужгородський
національний
університет.
Національний
транспортний
університет
- III Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти»,
присвячена 100-річчю
університету»,
Кремінна, 21.04.2021р.
- I Всеукраїнська
міждисциплінарна
науково-практична
конференція
«актуальні питання,
проблеми та
перспективи розвитку
науки та освіти», 27-
28 квітня 2022. ДЗ
"Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка"
(виступ на
пленарному
засіданні).
Наука та освіта в
умовах викликів
сьогодення :
матеріали
Міжнародної
науково[1]практичної
конференції /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(Чернігів, 16 грудня
2023 р). Research
Europe, 2023. 390 с
Леонтъев О. В.,
Леонтъева І. В.
Застосування зимових
видів спорту в
тренерській діяльності
з різних видів
спорту..С-367-371
<https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-16.12.2023.pdf?>

4. Підвищення
кваліфікації закінчила
3 підвищ. квал.
тренера з гандболу
від 26.08.2020р.
№99/Л м. Київ

5. Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше 5 років
- тренер студентської
збірної Луганської
області з гандболу
(2019-2021).
- Досвід роботи судді
(головний секретар) з
гандболу на

							чемпіонаті України та міжнародних кубках. Загальний стаж – 38 роки 00 місяців Науково-педагогічний стаж – 24 роки 00 місяців Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 25 рока 00 місяців
239064	Толчєва Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 021112, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 011065, виданий 09.08.2022	8	Теорія і методика спортивного тренування	<p>1. Наявність профільної освіти: - Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 021112, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 011065, виданий 09.08.2022.</p> <p>Працює на посаді доцента кафедри олімпійського та професійного спорту.</p> <p>Видання Scopus: 1. Kravchuk O., Kit H., Yemelianova O., Tolchieva H., Beseganich I. With Regard to the Means and Priorities for the Development of the Professional Education System (The Experience of the EU Countries for Ukraine) [Про шляхи та пріоритети розвитку системи професійної освіти (Досвід країн ЄС для України)]. Journal of Curriculum and Teaching. 2023. 12(5) Special Issue, P. 123–133. DOI:10.5430/jct.v12n5p123 (відповідає ОК</p>

«Основи фізичної підготовки різних груп населення») 2. Shkola O. M., Otravenko O. V., Donchenko V. I., Zhamardiy V. O., Saienko V. G., Tolchieva H. V. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities [Вплив тае-бо на розвиток рухового потенціалу студентів медико-педагогічних спеціальностей та його ефективність у процесі позааудиторної роботи]. Wiadomości Lekarskie. 2022. 75(4p1). P. 865–870. DOI:10.36740/WLek202204121 (Scopus) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення», «Практикум з фітнесу»)

3. Tropin Y., Latyshev M., Saienko V., Holovach I., Rybak L., Tolchieva H. Improvement of the technical and tactical preparation of wrestlers with the consideration of an individual combat style [Удосконалення техніко-тактичної підготовки борців з урахуванням індивідуального стилю ведення бою]. Sport Mont. 2021. 19(2). P. 23–28. DOI:10.26773/smj.210604 (Scopus) (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування»)

4. Zhamardiy V., Shkola O., Saienko V., Tolchieva H. Fitness technologies in the system of physical qualities development by young students [Фітнес-технології в системі розвитку фізичних якостей учнівської молоді]. Journal of Physical Education and Sport. 2020. 20(1), Art 19. P. 142–149. DOI:10.7752/jpes.2020.01019 (Scopus) (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з

фітнесу»)

Видання Web of Science Core Collection:
1. Shyshkina O., Beyhul I., Moskalenko N., Hladoshchuk O., Tolchieva H., Saienko V. Subjective psychophysiological satisfaction of women from fitness training on an individual program [Суб'єктивна психофізіологічна задоволеність жінок від занять фітнесом за індивідуальною програмою]. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. 14(4). P. 387–404.

DOI:10.18662/brain/14.1/426 (Web of Science Core Collection)

(відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з фітнесу»)

2. Malachynska M., Shevchuk R., Plish B., Yaremko I., Tolchieva H. The influence of public administration on demographic changes in the perinatal sphere and healthcare [Вплив державного управління на демографічні зміни в перинатальній сфері та охороні здоров'я]. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue 12/02-XXXI. P. 122–127.

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/papers/A_22.pdf

(Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення», «Менеджмент і маркетинг в спорті»)

3. Voropaeva T., Jarvis M., Boiko S., Tolchieva H., Statsenko N. European experience in implementing innovative educational technologies in the training of management specialists: current problems and prospects for improvement [Європейський досвід впровадження інноваційних освітніх технологій у підготовку фахівців менеджменту: актуальні проблеми та перспективи вдосконалення].

IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. 22(7). P. 294–300.
DOI:10.22937/IJCSNS.2022.22.7.35 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Менеджмент і маркетинг в спорті»)

4. Golod N., Tolchieva H., Bilyk V., Romanenko V., Boiagina O., Biriukova T. The state of health of female students of a special medical group: factors of deterioration and educational ways to improve [Стан здоров'я студенток спеціальної медичної групи: фактори погіршення та навчальні шляхи покращення]. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(3). P. 325–346.
DOI:10.18662/rrem/14.3/612 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

5. Byrko N., Tolchieva H., Babiak O., Zamsha A., Fedorenko O., Adamiuk N. Training of teachers for the implementation of universal design in educational activities [Підготовка педагогів до впровадження універсального дизайну в навчальну діяльність]. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue 12/02-XXVIII. P. 117–125.
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_22.pdf (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

6. Omelchuk O., Ivanashko O., Sipko L., Virna Z., Saienko V., Tolchieva H. Economic behavior of consumers during instability [Економічна поведінка споживачів під час нестабільності]. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue 12/02-XXVIII. P. 89–95.
<https://www.magnani>

mitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_16.pdf (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення», «Менеджмент і маркетинг в спорті»)
7. Zahorodna O., Saienko V., Tolchieva H., Tymoshchuk N., Kulinich T., Shvets N. Developing communicative professional competence in future economic specialists in the conditions of postmodernism [Розвиток комунікативної професійної компетентності майбутніх економістів в умовах постмодернізму]. Postmodern Openings. 2022. 13(2). P. 77–96. DOI:10.18662/po/13.2/444 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення», «Менеджмент і маркетинг в спорті»)
8. Rudnytska-Yuriichuk I., Kurhannikova O., Demchenko O., Tolchieva H., Holiuk O. Formation of multicultural competence of preschool children [Формування полікультурної компетентності дітей дошкільного віку]. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2022, 15(34). P. e17090. DOI:10.20952/revtee.v15i34.17090 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)
9. Strashko Y. Yu., Donchenko V. I., Zhamardiy V. O., Shkola O. M., Zakharov O. Yu., Saienko V. G., Tolchieva H. V. Increase in motion range of the cervical spine by means of physical rehabilitation in children with cerebral palsy according to the severity of muscle pain [Збільшення обсягу рухів шийного відділу хребта засобами фізичної реабілітації у дітей з церебральним паралічем відповідно

до вираженості м'язового болю]. Acta Balneol. 2021. TOM LXIII, 3(164). P. 160–164.
DOI:10.36740/ABAL202103105 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)
10. Strashko Y. Yu., Zhamardiy V. O., Donchenko V. I., Shkola O. M., Lyakhova N. A., Saienko V. G., Tolchieva H. V. Influence of rehabilitation measures on the state of static and motor functions in children with cerebral palsy [Вплив реабілітаційних заходів на стан статичних і рухових функцій у дітей з церебральним паралічем]. Acta Balneol. 2021. TOM LXIII, 3(164). P. 149–154.
DOI:10.36740/ABAL202103103 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)
11. Kornosenko O., Khomenko P., Taranenko I., Zhamardiy V., Shkola O., Tolchieva H., Saienko V., Batiieva N., Kuzim P. Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions [Професійні компетентності як складова професійної підготовки тренера-викладача фітнесу у вищих навчальних закладах]. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. 12(1). P. 72–81.
DOI:10.47750/jett.2021.12.01.010 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з фітнесу»)
12. Zhamardiy V., Shkola O., Saienko V., Tolchieva H. Model of pedagogical system for teaching students motor actions in powerlifting [Модель педагогічної системи навчання

студентів руховим діям у пауерліфтингу]. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). 2020. 9(12). P. 76–85. https://www.researchgate.net/profile/Volodymyr-Saienko/publication/348635022_Model_of_pedagogical_system_for_teaching_students_motor_actions_in_powerlifting/links/6008b169a6f4dccb86bac82/Model-of-pedagogical-system-for-teaching-students-motor-actions-in-powerlifting.pdf?_sg%5Bo%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail&rtd=e30%3D#page=76 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування»)
13. Shkola O., Zhamardiy V., Saienko V., Tolchieva H., Poluliashchenko I. The structure model of methodical system usage fitness-technology in student physical education [Модель структури методичної системи використання фітнес-технологій у фізичному вихованні студентів]. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP). 2020. 9(10). P. 89–96. https://www.researchgate.net/profile/Volodymyr-Saienko/publication/344956034_The_structural_model_of_methodical_system_usage_fitness-technology_in_student_physical_education/links/5f9b11cc92851c14bcf2c9e3/The-structure-model-of-methodical-system-usage-fitness-technology-in-student-physical-education.pdf#page=89 (Web of Science Core Collection) (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з фітнесу»)

Фахові видання України:

1. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Педагогічний вплив на управлінські процеси у галузі фітнес-культури.

Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки): 36. наук. праць. Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. № 3(351). С. 70–88. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460> (фахове видання України) (відповідає ОК «Практикум з фітнесу»)

2. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Управління процесами педагогічної соціалізації особистості на засадах фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021, № 2(340), Ч. 1. С. 38–54. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198> (фахове видання України) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

3. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Педагогічні засоби фізичного виховання та оздоровчих систем й практик в сучасному застосуванні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. № 1(332). С. 177–193. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6381> (фахове видання України) (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

Навчальний посібник: Толчева Г. В. Спортивно-педагогічна організація занять з фітнесу. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2022. 280 с. (32,55 авт. арк.) <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9870> (відповідає ОК

«Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з фітнесу»)

Монографія:
Tolchieva H.
Recreational industry system: basic management, pedagogical approach, health effect [Система рекреаційної індустрії: основи управління, педагогічний підхід, оздоровчий ефект]. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2023. 270 p. (14,5 авт. арк.) ISBN: 978-83-66567-57-3 https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2023_ebook_Hanna_Tolchieva_Publikacja.pdf (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення», «Менеджмент і маркетинг в спорті», «Практикум з фітнесу»)

Розділи в монографії:
Vlasov V., Kazimierz Ł., Tolchieva H. Socio-psychological adaptation and coping-strategies of the individual in different conditions of socialization [Соціально-психологічна адаптація та копінг-стратегії особистості в різних умовах соціалізації]. Socio-Economic Systems of the Region in the Conditions of Sustainable Development: Realities and Prospects: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2022. P. 265–292. ISBN 978-83-66567-42-9 https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Monografia_Systemy_Spol-Gosp_Regionu.pdf (1,5 д. а. з 17,86 д. а.). (відповідає ОК «Менеджмент і маркетинг в спорті»)
Saienko V., Tolchieva H. Management of cost processes of service consumption according to the tools of holistic

marketing [Управління вартісними процесами споживання послуг за інструментами холістичного маркетингу]. Education and Society VII: Monograph. Opole: Publishing house of the Academy of Management and Administration in Opole. 2022. P. 357–369. ISBN 978-83-66567-41-2 <https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/edukacja-i-spoleczenstwo.pdf> (1,5 д. а. з 18,64 д. а.). (відповідає ОК «Менеджмент і маркетинг в спорті»)

Saienko V., Saienko G., Tolchieva H. Sources of basic transformations in the fields of strategic management of entrepreneurial action [Джерела основних трансформацій у сферах стратегічного управління підприємницькою діяльністю]. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2021, P. 75–86. ISBN 978-83-66567-24-5 https://old.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/7_2021.pdf (1,5 д. а. з 19,45 д. а.). (відповідає ОК «Менеджмент і маркетинг в спорті»)

Науково-популярна публікація:
Bakhmat N., Kruty K., Tolchieva H., Pushkarova T. Modernization of future teachers' professional training: on the role of immersive technologies [Модернізація професійної підготовки майбутніх учителів: про роль імерсивних технологій]. Futurity Education. 2022. 2(1), P. 28–37. DOI:10.57125/FED/2022.10.11.22 (відповідає ОК «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

Участь у конференціях з публікацією тез:
1. Участь у I

Всеукраїнській науковій конференції «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини», присвяченої Дню науки в Україні, 18 травня 2023 року, Харків, Україна. Тези: Толчева Г., Огар А. Функціональні обов'язки тренера з фітнесу в фізкультурно-рекреаційних і спортивних закладах. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: Зб. тез наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання). Харків: ХДАФК, 2023. С. 221–223.
https://www.researchgate.net/publication/371693450_Funkcionalni_obov'azki_trenera_z_fitnesu_v_fizkulturno-rekreacijnih_i_sportivnih_zakladah_Functional_duties_of_a_fitness_trainer_in_physical_culture_and_recreation_and_sports_institutions (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Практикум з фітнесу»)

2. Участь у XI науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту», 19-20 травня 2023 р., Харків, Україна. Тези: Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Основи управління довільними рухами та специфічні реакції адаптації організму спортсменів на фізичні навантаження. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: Зб. наук. праць XI наук.-практ. Інтернет-конф. з міжн. участю. Харків: ХДАФК. 2023. С. 123–129.
https://www.researchgate.net/publication/371761912_Osnovi_upravlinna_dovilnimi_ruhami_ta_specificni_reakcii_adaptacii_organizmu_sportsmeniv_na_fizicni_navantazenna_Basics_of_controlling_volunt

ary_movements_and_specific_reactions_of_atletes'_body_adap (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування», «Основи фізичної підготовки різних груп населення»)

1. Участь у II Всеукраїнській електронній науково-практичній конференції «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди», 14-15 грудня 2022 р., Київ, Україна. Тези: Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Застосування методичних принципів спортивного прогнозування у практику. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди: Зб. матер. II Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. Київ: НУФБСУ. 2023. С. 29–34. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_materialiv_konferenciyi_2023pravky.pdf (відповідає ОК «Теорія і методика спортивного тренування»)

2. Участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», 17-18 лютого 2021 р., Краматорськ, Україна. Тези: Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Організація педагогічної діяльності вчителя з фізичної культури за когнітивними цінностями. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: Зб. наук. праць VII Міжнар. наук.-практ. конф. Краматорськ: ДДМА, 2021. С. 132–145. https://www.researchgate.net/profile/Volodymyr-Saienko/publication/350053272_PEDAGOGIK

A_J_SUCASNI_ASPEK
TI_FIZICNOGO_VIHO
VANNA/links/604e1c7
8458515e529abbac4/PE
DAGOGIKA-J-
SUCASNI-ASPEKTI-
FIZICNOGO-
VIHOVANNA.pdf#page
=133 (відповідає ОК
«Основи фізичної
підготовки різних
груп населення»)
1. Участь у XXIII
Міжнародній науково-
практичній
конференції «Фізична
культура, спорт і
здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи», 6
грудня 2023 р.,
Харків, Україна. Тези:
Толчева Г. В.
Підготовка
спортивного резерву
для збірних команд на
базі польського
академічного
спортивного
товариства. Фізична
культура, спорт і
здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи: Зб. наук.
праць XXIII Міжнар.
наук.-практ. конф.
Харків: ХДАФК, 2023.
Прийнято до друку!
2. Участь у X
Всеукраїнській
науково-практичній
онлайн-конференції
«Фізичне виховання,
спорт та здоров'я
людини: досвід,
проблеми,
перспективи», 15
грудня 2023 р., Київ,
Україна. Тези:
Толчева Г. В.
Організаційні
особливості
підготовки до
міжнародних змагань
збірних команд
Польщі з гольфу.
Фізична культура,
спорт і здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи: Зб. наук.
праць X Всеукр. наук.-
практ. конф. Київ:
Вид-во Київського ун-
ту імені Бориса
Грінченка, 2023.
Прийнято до друку!

Участь у конференціях
без публікації тез
(прослуховування
наукових доповідей та
участь у дискусіях):

1. Участь у
Міжнародній науковій
конференції «5
Опольський освітній
форум присвячений
Моделі інклюзивної
освіти», 23 листопада
2023 р., Ополь,
Польща.

Участь у Міжнародній науковій конференції «Конфлікти в праці педагога», 25 жовтня 2023 р., Ополе, Польща.

Участь у Міжнародній науковій конференції «Наслідки пандемії корона вірусу covid-19 для функціонування установ культури і суспільно-культурних організацій на польсько-чеському кордоні», 14 грудня 2022 р., Ополе, Польща.

Участь у Міжнародній науковій конференції «Співробітництво батьків з вчителями та школою», 22 жовтня 2022 р., Ополе, Польща.

Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 19-20 квітня 2022 р., Старобільськ, Україна.

Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 21-22 квітня 2021 р., Старобільськ, Україна.

Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 23-24 квітня 2020 р., Старобільськ, Україна.

- Досвід роботи тренером (інструктором) з фітнесу та йоги: 2011-2014 рр. ТОВ „Слава” фітнес клуб «R7» м. Луганськ (Україна); 2018-теперешній час „Nełsa” Sp. z o.o. м. Ополе (Польща).
- сертифікат інструктора зі спорту спеціальності фітнес № 101 від 11.03.2019 р. (м. Санок, Польща).

Станом на 01.12.2023 року:
Загальний стаж – 16 років 4 місяців
Науково-педагогічний стаж – 12 років 7 місяців
Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 9 років 11 місяців

Стажування за останні 5 років

1. Міжнародне стажування на Педагогічному факультеті Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), 04-31 січня 2021 р.
Програма наукового стажування «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу» в обсязі 180 годин, 6 кред.
Сертифікат (польська та англійська мова) № 2/2021 від 01.02.2021 р.

2. Пройшла навчання протягом 2 років (2020-2022 рр.) в Європейській школі соціальної інтеграції «Terra Nova» в м. Ополе (Польща) за спеціальністю «Менеджмент і право на підприємстві». Свідоцтво № 364 (польською мовою) від 24.06.2022 р.

3. Складено іспит в Окружній екзаменаційній комісії м. Вроцлав (Польща) та отримано:
- Диплом (польською мовою) за спеціальністю «Технічний фахівець з адміністрування» № DZ/88002502/22 від 31.08.2022 р.

Сертифікат (польською мовою) за спеціальністю «Обслуговування клієнтів в адміністративних підрозділах» № C/88005947/22 від 31.08.2022 р.

Пройшла тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта» та отримала Високий С2 рівень цифрової грамотності, Сертифікат № D0000709037 від 21.02.2022 р.

							6. Міжнародне стажування на Педагогічному факультеті Академії прикладних наук – Вищої школи управління та адміністрування в м. Ополе (Польща), 02-19 листопада 2023 р. Програма наукового стажування «Сучасні педагогічні підходи у навчанні фахівців з фізичного виховання, спорту та збереження здоров'я» в обсязі 180 годин, 6 кред. Сертифікат (польська та англійська мова) № 14/2023 від 20.11.2023 р.
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023	22	Плавання з методикою викладання	<p>1. Наявність профільної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання. - За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт”, кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач. - Кандидат педагогічних наук з 2020 року. Викладач відповідає 1-5, 12,19,20. <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення:</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Працює на посаді доцента кафедри спортивних дисциплін.</p> <p>3. Має науковий інтерес:</p> <p>Статті в міжнародних науково метричних базах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poluiyashchenko T. Poluiyashchenko Y. Characteristics of the content of pedagogical conditions for education of physical qualities of educational subjects "School-section" in the process of extracurricular work from physical education. International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. T. 6(36), 2019p. С. 31-36. Дата публікації 2019/6/30. URL: https://ws-

conference.com/webofs
cholar
- Developing Female
Students' Motor Skills
and Improving
Basketball Playing
Techniques by Means of
Special Exercise
Machines. The Open
Sports Sciences
Journal, 2022, Volume
15. кол. авторів:
Oleksii Tymoshenko1 ,
Zhanna Domina1 ,
Tetiana Malechko1 ,
Tatiana Nesterova1 ,
Oksana Korkh-Cherba2
, Maria Redkina2 ,
Liudmyla Konovalska3 ,
Tetiana
Poluliashchenko4 ,
Oleksandr Soltyk5 ,
Iryna Shkilna6,
Kostiantyn Prontenko7
and Ihor
Bloshchynskiy8,*URL :
<https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне
видання(періодичне
видання, яке
включено до
наукометричної бази
Scopus).

- Розвиток моторики
студенток і
удосконалення
техніки гри баскетбол
за допомогою
спеціальних
тренажерів. Журнал
«Відкриті спортивні
науки» , 2022; Випуск
15. кол. авторів:
Олексій Тимошенко 1
, Жанна Домина 1 ,
Татьяна Малечко 1 ,
Татяяна Нестерова 1 ,
Оксана Корх-Черба 2 ,
Марія Редькина 2 ,
Людмила
Коновальська 3 ,
Тетяна Полулященко
4 , Олександр Солтик
5 , Ірина Школьна 6 ,
Константин
Пронтенко 7 , Ігор
Блощинський. URL :
<https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне
видання,
періодичному
виданні, яке включено
до наукометричної
бази Scopus URL :
<https://www.scopus.com/search/save/savedSearch.uri?origin=&zone=TopNavBar>).

- Developing Female
Students' Motor Skills
and Improving
Basketball Playing
Techniques by Means of
Special Exercise

Machines. Oleksii Tymoshenko¹, Zhanna Domina¹, Tetiana Malechko¹, Tatiana Nesterova¹, Oksana Korkh-Cherba², Maria Redkina², Liudmyla Konovalska³, Tetiana Poluliashchenko⁴, Oleksandr Soltyk⁵, Iryna Shkilna⁶, Kostiantyn Prontenko⁷ and Ihor Bloschynskyi^{8,*} The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. DOI: 10.2174/1875399X-v15-e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140. Content list available at: <https://opensportssciencesjournal.com>

- Полулященко Т.Л. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою. Virtus scientific journal. Канада, Монреаль, 2020. С.114-116. (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International)

- Полулященко Т.Л. Павлов Р.Г. Особливості структури багаторічного тренування легкоатлетів з бігу на короткі дистанції «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 1, 2023 р. <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911> <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945>

- Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sports with an Aim of Preserving and Restoring Physical and Mental Health of Individuals
Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk
Acta Balneologica, 2023. №6. С. 406-414.
URI: <https://actabalneologica.pl/6-2023/>

Статті у фахових виданнях України:
- Полулященко Т.Л. Сучасні вимоги до навчально-виховного процесу з фізичного виховання учнів основної школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: педагогічні науки. Старобільськ, 2019р. Випуск №4 (327) Ч. 1. С.15 – 22.
- Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37.
- Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116.
- Полулященко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239.
- Полулященко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179.
- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л.. Organization and management in the field of physical and psychological health preserving competence and virtual mass media: problems

and solutions. the academy of management and administration.

Здоров'язбережувальн а компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. / за ред.. Т. Несторенко, Т Покуса. Ополе : Академія управління і адміністрування в Ополі, 2020. С. 403 – 412. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

У періодичних наукових виданнях України:

- Полулященко Т.Л. Виховання фізичних якостей засобами оздоровчої аеробіки. За матеріалами Міжнародної □ науково-практичної інтернет конференції: Актуальні питання теорії та методики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору. Харків, 2019.В. 4.26.С.52 – 57.

- Полулященко Т.Л. Особливості методології наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Тези за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції: Педагогіка і психологія: Актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» Київ, 2019р..С.103 – 107.

- Полулященко Т.Л. Соціально-біологічні аспекти агресивності у спорті. Тези за матеріалами VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції: розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін - Ужгород-Херсон-Кривий ріг, 2019. С.207 – 212.

- Полулященко Т.Л. Методика навчання технічним навикам спортивного орієнтування новачків Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції: «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у

21 столітті. Одеса, 2019. С. 39 – 43.

- Полулященко Т.Л. Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів. Тези за Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан) Т. №1, с. 62-67.

- Полулященко Т.Л. Роль тренера в психологічній підготовці легкоатлета у позашкільній роботі з фізичної культури і спорту. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2020. С.637-645.

- Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р.

-

4. Монографії , посібник

- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М ., Полулященко Т.л.. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. 2020 кол. монографія, ст. 403-412 URL: : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

Навчально-методичний посібник

- Полулященко Т.Л.. Легка атлетика з методикою навчання:

навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

- Добре Н. Правила гри в ойну : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 96 с.

- Добре Н. Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава, 2022 : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 126 с.

5. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:
- V международной научно-практической конференции “Eurasian scientific congress”. Barca academy publishing, barcelona, spain. Barcelona, 2020.Р. 467 – 476 р. Порівняльна характеристика навчальних програм фізичного виховання України та Польщі.
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кременна, 21.04.2021р.. (виступ на пленарному засіданні)
- Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту на заняттях по легкой атлетике Международная научная конференция «Непрерывное образование специалиста по

физической культуре в современном акмеологическом концепте» Молдова 02.12.2021г.;

- Нові види спорту в оздоровчо - реабілітаційній роботі зі здобувачами освіти. Міжнародна науково – практична конференція. THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 19-21 серпня 2020 Лондон, Великобританія.

- ІУ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Доповідь, тема: Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. 19 квітня 2022р. (виступ на пленарному засіданні).

- Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Доповідь тема: Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів.

- Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності І Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні). Участь в онлайн семінарі «Здоров'я людини в умовах воєнного стану» у ролі спікера на тему: Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики. 25

травня 2022р.
- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія.
Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І.
Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера.
<https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>
- Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л.
Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Muśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85 89. URL: https://eu-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf
- Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія.
Section name – Педагогіка. Тези Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І.
Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера.
<https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>
- Informational, modern and recent theories of development Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (May 29 – 31, 2023) Напрямки Вдосконалення техніки плавання способом кроль на

грудях Тези С.245. – 241.
- Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Мультидисциплінарний підхід до реабілітації - реалії та перспективи». 8-9 червня 2023р.
- Стратегія виявлення нестабільності хребців шийного відділу хребта Полулященко Т. Л. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 192 с. (С. 164-169).
- Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland). International scientific conference (September 15, 09.2023, Poland. Сутність і значення системи «хатха – йога». ISBN^ 868-334-1456-22-8
- <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2023/10/Multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-Poland.pdf>
- Тема Особливості побудови тренувального процесу легкоатлетів, що спеціалізуються у бігу на середні дистанції VI міжнародна науковопрактична конференція «Theory and practice of the development of technical sciences», 12-14 лютого 2024 р., Прага, Чехія, педагогіка

6. Підвищення кваліфікації закінчила - Пед. стажування. Тьютора.Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. З 08.07.2020-15.07.2020

(кр.) Сумський державний університет.
- Пед. стажування.
Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти».
Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020
(кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу.
- Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр.

- V Міжнародна програма наукового стажування від “Нобелівських Лауреатів. Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai –New York – Rome – Burgas – Jerusalem –Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр.

- Участь у вебінарі "Академічна доброчесність у спортивній науці-2023". Наявний

						сертифікат	
						<p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Досвід роботи інструктором - методистом в Старобільському фізкультурно - спортивному товаристві «Колос» (1994-97 роки). - педагог - викладач ДЮК «Орля» м. Старобільськ (1997-2001) - керівник Старобільського ФСТ «Спартак», тренер ДЮСШ ЛО ФСТ «Спартак» (2001-2008). - Досвід роботи помічника головного судді обласних змагань з легкої атлетики, плавання. Сертифікат судді з легкої атлетики (помічника судді з проведення обласних змагань з легкої атлетики). - Досвід тренерської роботи (переможці та призери обласних змагань з легкої атлетики) - Досвід помічника судді спортивних змагань зі спортивного орієнтування. - Кандидат в майстри спорту з легкої атлетики. - Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.). 	
330927	Алексєєва Оксана Радиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, ЛДПУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Українська мова і література та народознавство, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:</p>	20	Педагогіка	<p>Наявність профільної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - За спеціальністю: 2000р. „Українська мова і література та народознавство” та здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури та народознавства. АН №13345446. Рік закінчення – 2000р. „Українська мова та література” та здобула кваліфікацію магістра української мови та літератури. АН №14140701 Рік закінчення – 2020р. спеціальність

2000,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 003595,
виданий
19.01.2012

„Філологія”,
присвоєно професійну
кваліфікацію магістра
філології, філолога,
викладача англійської
мови. Диплом
магістра М 20 №
043864

Кандидат
педагогічних наук.
2012 р. Спеціальність
13.00.05 – соціальна
педагогіка. Тема
дисертації:
„Соціалізація підлітків
на основі художньо-
естетичних традицій
соціокультурної
спільноти Донбасу”.
Диплом кандидата
наук ДК № 003595

2. Має науковий
інтерес:
1. Алексєєва О.Р.,
Курлішук І.І.
Міжособистісні
конфлікти
першокласників в
умовах інклюзивної
освіти: причини,
способи
врегулювання.
Education and
pedagogical sciences.
Освіта та педагогічна
наука. 2019. №3 (172).
С. 55 – 67. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6052>
2. Алексєєва О.Р.,
Бутенко Л.Л.,
Курлішук І.І., Швирка
В.М. Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у процесі
викладання курсу за
вибором
«трендспоттинг та
професійне майбутнє
сучасного фахівця»
Інформаційні
технології і засоби
навчання. Том 72 № 4
(2019). С. 136-151.
(Web of Science).
3. Алексєєва О.Р.
Сучасні підходи до
розв'язання проблеми
формування уявлень
про успішне
професійне майбутнє
в студентів ЗВО. Вісн.
Луган. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка :
Педагогічні науки.
2019. №1 (324). Ч1. С.
145–158. URL:
<https://scholar.archive.org/work/tvoqyk3mu5a-wpgcfsqihvbg3zu>
4. Алексєєва О.Р.
Використання
компетентісно
зорієнтованих завдань
у процесі
загальнопедагогічної

підготовки майбутніх учителів. Освіта та педагогічна наука. 2021. № 3 (178). С. 25-34. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9015/1/Osvit_a2021_3.pdf

5. Курліщук І. І., Алексєєва О. Р. Формування культурної компетентності здобувачів середньої освіти у процесі фізичного виховання. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2022. №3 (351). Ч1. С. 127–136. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28028/1/Sopotnytska_Kotova.pdf

6. Алексєєва О.Р., Курліщук І.І. Феномен виховного простору соціокультурного пограниччя сходу України у формуванні громадянськості студентської молоді. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1 (103). Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 316 с. С. 6-16. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/DOMT_P_SNU/article/view/383

7. Алексєєва О.Р., Павленко І.Г., Курліщук І.І. Формування моральної свідомості студентів ЗВО в умовах сучасних трансформацій українського суспільства. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2023. № 1(335), лютий. С.20-31. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/39>

8. Алексєєва О. Р., Швирка В. М. Зміст і структура мовно-комунікативної компетентності вчителя в контексті концепції Нової української школи. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 26-43. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3\(184\)-26-43](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3(184)-26-43).URL:

<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps> (Index Copernicus)
9. Алексеева О.Р., Шvirка В.М. Soft skills як чинник підготовки майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук до професійної мобільності в сучасних умовах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2023, Вип. 68. Т 1. С. 180-189. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua> (Index Copernicus)
Наявність підручника, Монографії
1. Алексеева О.Р., Курліщук І.І. Формування в студентів університету уявлень про професійне майбутнє на основі трендспоттингу. Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства: зб. матер. II Міжнар. наук. конф. 1-3 квітня 2019. Вища технічна школа в Катовіце (Польща). URL: <http://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/4061/document.PDF> (зарубіжна колективна монографія).

2. Алексеева О.Р., Курліщук І.І. Формування навичок ефективного спілкування першокласників засобами дидактичної гри в умовах Нової української школи. Vector of modern pedagogical and psychological science in Ukraine and EU countries. Jolanta Kloc, Zbigniew Brenda (Eds.). Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2020. Part 1. pp. 1-20. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/47>
3. Kurlishchuk I., Aleksieieva O., Otravenko O. Virtual learning environment of higher education institution as the

innovative resource of national and patriotic education of students in the context of COVID-19. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Magdalena Gawron- Lapuszek. Yana Suchukova. (Eds.). Monograph. Katowice. 2021. pp. 621-631. URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf>

Наявність посібників

1. Алексеева О. Р. Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця: навч.-метод. посібник. Старобільськ, 2017. 321 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1760/1/Aleksееva.pdf>

2. Технології виховної діяльності в умовах соціокультурного пограниччя Сходу України: методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей / Алексеева О. Р., Л. Л. Бутенко, О. Г. Ігнатович, І. С. Котенева, І. І. Курліщук І. Г. Павленко, О. А. Севастьянова, І. П. Шама, В. М. Швирка. Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. 244 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/7939/posib%2010.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи: технологічний аспект. Том 3. Дисципліна «Основи педагогічної майстерності»: навч.-метод. посібник./ авт.-уклад. О.Р. Алексеева, М.М. Починкова. За ред. Н.В. Мордовцевої. Старобільськ : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2020. 314 с

Участь в атестації

наукових кадрів
Член трьох разових
рад:
Захисти:
1. Толмачової І.Г.
(Разова
спеціалізована рада
ДФ 29.053.003 із
захисту на здобуття
ступеня доктора
філософії з педагогіки
у Державному закладі
„Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”,
02.02.2021);
2. Лі Вейхуа (разова
спеціалізована рада
ДФ 29.053.007 із
захисту на здобуття
ступеня доктора
філософії з педагогіки
у Державному закладі
„Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”,
28.09.2021);
3. Янь Лі (Разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 29.053.010
Державного закладу
„Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”,
29.09.2022)

Підтвердження – на
сайті ЛНУ.

Участь у
конференціях:
Kurlishchuk I.,
Aleksieieva O. Impact
of virtual mass media
on university students’
health preserving
competence/ Topical
Issues of Society
Development in the
Turbulence Conditions:
Conference Proceedings
of the International
Scientific Online
Conference (May 30,
2020, Bratislava, Slovak
Republik). pp.10-15
2. Kurlishchuk I.,
Aleksieieva O., Shvyrka
V. Health preserving
learning environment
as a modern trend of
Ukrainian higher
education. Current
trends and factors of
the development of
pedagogical and
psychological sciences
in Ukraine and EU
countries: conference
proceedings, September
25–26, 2020. Lublin
:Izdevnieciba
«BaltijaPublishing». pp.
233-236
3. Алексеева О.Р.,
Курліщук І. Новітні
освітні тренди в
організації навчання в
умовах викликів

сьогодення.
Імплементация
європейських
стандартів в
українські освітні
дослідження: зб.
матер. IV міжнар.
наук. конференції
Української асоціації
дослідників освіти (26
червня 2020
р.). Дрогобич: ТзОВ
«Трек – ЛТД». 2020. С.
7-9.

4. О. Алексєєва, І.
Курліщук.
Використання
ментальних карт у
контексті підготовки
майбутніх педагогів в
умовах реалізації
неперервної
педагогічної освіти.
Доступність і
неперервність освіти
впродовж життя:
зарубіжний досвід та
національна
практика: збірник тез
доповідей науково-
практичної інтернет-
конференції з
міжнародною участю
(Івано-Франківськ, 17
травня 2022 р.). Івано-
Франківськ, 2022. 313
с. С.191-195.

5. Алексєєва О.Р.,
Курліщук І.І. Феномен
виховного простору
соціокультурного
пограниччя сходу
України у формуванні
громадянськості
студентської молоді.
XIII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Духовна сила народу
в битві за Україну» в
рамках міжнародного
проекту Пола Д.
Шафера «Епоха
Культури». Spirituality
of a Personality:
Theory, Methodology
and Practice: collection
scientific papers /
Editor-in-chief Galyna
P. Shevchenko. Issue 1
(103). Kyiv: Publishing
House of the
Volodymyr Dahl East
Ukrainian National
University, 2022. 316 p.

6. Алексєєва О.Р.
Феномен «навчання
впродовж життя» в
умовах сучасних
катаклізмів в Україні.
I Міжнародна
наукова конференція
«Соціально-
гуманітарні студії:
інновації, виклики та
перспективи» (27-28
квітня 2023 р.
Державний
університет
«Житомирська
політехніка»).

Житомир, 2023. С. 307-312.

7. Алексєєва О.Р. Сутність психологічної компетентності педагога в контексті концепції Нової української школи 8th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (November 19-20, 2023). (VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку наукових досліджень» (19-20 листопада 2023 р.). Orléans, France, 2023. № 179. С. 161-169.

8. Алексєєва О.Р., Часник Р.О. Булінг в освітньому середовищі: сутність і пошук шляхів розв'язання проблеми. Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 27 жовтня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, С. В. Костюк, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІШПО, 2023. 276 с. С. 238-243

Керівництво студентом Український національний етап міжнародного (у рамках проекту ENACTED „Європейський Союз та його сусіди. Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах” (2017 – 2025) конкурсу есе на тему „Дивимось у майбутнє: спільні цінності, спільні мрії” (Семиволос Л., 2 курс,

„Фізична культура і спорт. Спорт”, II місце), 2020 рік.
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
Станом на 01.02.2024 року:
Загальний стаж – 24 роки
Науково-педагогічний стаж – 21 рік 02 місяці
Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 17 років 8 місяців
Стажування за останні 5 років

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 6737-19 в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» від 15.01.2019р.
2. Dynamics of the development of world science : the 4th International scientific and practical conference (December 18 – 20, 2019) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2019.
3. Онлайн курс вебінарів для викладачів від Британської Ради в Україні з питань онлайн-освіти: „Навчання онлайн – технічні інструменти і тьюторська підтримка” та „Віддалена підтримка на наставництво вчителів” (квітень, 2020р.)
4. Сертифікат. Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (5 год.)/14.05.2020. Організатор - Компанія «Наукові публікації – Publ.Science»
5. VI Міжнародна науково-практична „Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation” (Riga, Latvia, Kharkiv, Ukraine, June 8-10, 2020) - сертифікат РС №42910064
6. Міжнар. наук-практ. конф «Current trends and factors of the development of

pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» («Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук в Україні та ЄС») (25-26.09. 2020 м. Люблін, Польща)

7. VIII Міжнародна науково-практична „Current issues of education and science” (Riga, Latvia, Kharkiv, Ukraine, November 10-11, 2020)- сертифікат PC №4508061

8. Серія семінарів (45 год) «Інноваційні підходи до забезпечення якості освіти, наукових досліджень та технологічних процесів» з публікацією монографії (ISBN 978-83-957298-6-7 Publishing House of University of Technology, Katowice, Poland 2021) (сертифікат IQP 320/2021 від 15-19.02. 2021р.) Бердянський державний педагогічний університет)

9. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 29.01.2021. Ідентифікаційний номер сертифікату 2c152a7a39084fe3866a95ec45f58548 <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2c152a7a39084fe3866a95ec45f58548> (4,5 годин / 0,15 кредити ECTS).

10. Всеукраїнський освітній онлайн-марафон «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (15 год), YZ465025 (ТОВ «Всеосвіта», видано 05.03.2021)

11. Стажування в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», лютий 2022 р. Свідоцтво № Міжнародна наукова конференція «Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи» 27-28

							квітня 2023 р., Державний університет «Житомирська політехніка». URL: https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy-27-28-kvitnya-2023-r/
8902	Павлюк Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015	14	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	1. Наявність профільної освіти: - Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015 Кандидат педагогічних наук, доцент. Диплом кандидата наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011року. Атестат доцента 12ДД №042285 від 28.04.2015року Прот №2/02-Д. Має науковий інтерес: 1.Наявність не менше п'яти публікацій: 1.Павлюк О. М. Особливості використання лекції- презентації в закладах вищої освіти в сучасних умовах. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2020. Ч. I, № 2 (333). С. 147 – 153. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/353/356 2. Павлюк О. М.,

Брусак О. М.
Переможці
Олімпійських ігор
другої половини ХХ
століття: історія і
сучасність Луганської
області. Вісн. Луган.
нац. ун-ту імені Тараса
Шевченка :
Педагогічні науки.
Старобільськ. 2021. Ч.
II, № 2 (340). С. 225 –
232.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/563/567>

3. Павлюк О. М.
Організація науково-
дослідної роботи
здобувачів другого
рівня вищої освіти
спеціальності «017
Фізична культура і
спорт». Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2021, №
6(344) жовтень, у 2-х
частях. Старобільськ.
2021. С. 193-202.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/675>

4. Павлюк О. М.,
Брусак О. М.
Особливості науково-
педагогічних
компетентностей
тренера-викладача як
психолого-
педагогічна проблема
Вісн. Луган. нац. ун-ту
імені Тараса
Шевченка : Педагогіч-
ні науки.
Старобільськ. 2022. №
3 (351). С. 326-337.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/847/85>

5. Olena Otravenko,
Olena Shkola, Valeriy
Zhamardiy, Olena
Sokolenko, Olena
Pavliuk, Oleksandr
Hadiuchko. Analysis Of
The Current State Of
Training Of Future
Specialists In Physical
Culture And Sports In
The Conditions Of
Distance Learning.
Journal of Positive
School Psychology
2022, Vol. 6, No. 8,
6018-6031 <http://journalppw.com>.
(Indexing: Scopus).
(Аналіз сучасного
стану підготовки
майбутніх фахівців з
фізичної культури і
спорту в умовах
дистанційної форми
навчання).
<https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876>

6. Павлюк О. М.,
Брусак О. М.
Особливості
організації практик у

зкладах вищої освіти України. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Полтава. № 3 (357) серпень 2023. С. 85-91. <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/938/940>

7. Павлюк О. М., Толчева Г. В. Спортивна метрологія в контексті сучасних наукових досліджень. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. №4. С. 135-140.

8. Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochevskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk
Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION Aluna Publishing 2023 NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV NUMBER 6 (178). The journal is indexed in Web of Science. P. 405-414. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf>

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Павлюк О. М., Гордієнко П. Ю., Дубовой О. В. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 36 с.

4. Наявність апробацій:
1. Гадючко О., Гордієнко П., Ковальов М., Павлюк О. Підходи до

управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності в закладах вищої освіти. International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the modern personality". Куявська Szkoala Wyzsza we Wloclawku (Cuiavian University in Wroclawek) Poland. 27–28 грудня 2019 р. С. 186 – 189.

2. Павлюк О. М., Ковальов М. Г. Фактори впливу на соціально-правові аспекти сучасного спорту. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, December 15.12.2023. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-776-0 (series). DOI 10.36074/scientia-15.12.2023. p. 290-292. <https://go-vropejska.esclick.me/1U7QPoDDZC1YRSS5ok>

3. Гадючко О. С., Павлюк О. М., Дубовой В. В. Управління процесами спортивної підготовки у країнах Європи. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. С. 312-315. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/01.12.2023> <https://drive.google.com/drive/folders/...=sharing>

4. Павлюк О. М., Мохов І. Г. Наукові дослідження в галузі фізичної культури і

спорту в контексті сучасності. VII Міжнародна науково-практична конференція «Professional development: theoretical basis and innovative technologies», Секція – «Педагогічні науки». 20-23 лютого 2024 р., Париж, Франція. С. 248-252. https://isg-konf.com/uk/professional-development-theoretical-basis-and-innovative-technologies/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1053846506

5. Павлюк О. М., Шевченко О. В. Спортивно-оздоровчі програми як засіб підвищення функціональних можливостей особистості. V International Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations» 23 лютого 2024 року. Амстердам, Нідерланди. С. 331-333. https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/23.02.2024?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status:_opubl%D1%96kovan&utm_content=2330512945

5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Громадська організація «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат про членство в громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності «017 Фізична культура і спорт» №АА1404 (дійсний до 20.02.2025 року). Як

учаснику підвищення кваліфікації присвоюється персональний сертифікат міжнародного зразка про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації. Участь в міжнародній програмі підвищення кваліфікації: «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» 6 ECTS credit (180 hours). (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції). Персональний сертифікат ОР №241114 від 12.02.2024 року про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації.

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):

1. Проходження стажування (довідка №116 від 01.12.2021 р.) в Хмельницькому інституті соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту. Терміном з 01.10.2021 р. по 01.12.2021 р. (Наказ від 01.10.2021 р. №50-о. Тема: «Вивчення досвіду організації навчального процесу та особливостей роботи викладачів в умовах дистанційного навчання з використанням платформи Moodle ХІСТ Університету «Україна» кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту». Обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

2. Стажування Україна-Польща з 22 квітня по 28 травня 2023 р. 180 год. 6.0 кредитів. Series and registration number:

							<p>SZFL-002576. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Тема «Забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах європейської інтеграції»).</p> <p>3. Проходження в 2024 р. підвищення кваліфікації в ГО «Університет лідерства та інновацій» за міжнародною програмою «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції) в 6 кредитах ЄКТС.</p>
8902	Павлюк Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015 Кандидат педагогічних наук, доцент. Диплом кандидата наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 року. Атестат доцента 12ДЦ №042285 від 28.04.2015 року Прот №2/02-Д. Має науковий інтерес:</p>	14	Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	<p>1. Наявність профільної освіти: - Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015 Кандидат педагогічних наук, доцент. Диплом кандидата наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 року. Атестат доцента 12ДЦ №042285 від 28.04.2015 року Прот №2/02-Д. Має науковий інтерес: 1. Наявність не менше</p>

042285,
виданий
28.04.2015

п'яти публікацій:
1.Павлюк О. М.
Особливості
використання лекції-
презентації в закладах
вищої освіти в
сучасних умовах. Вісн.
Луган. нац. ун-ту імені
Тараса Шевченка :
Педагогічні науки.
Старобільськ. 2020. Ч.
I, № 2 (333). С. 147 –
153.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/353/356>
2. Павлюк О. М.,
Брусак О. М.
Переможці
Олімпійських ігор
другої половини ХХ
століття: історія і
сучасність Луганської
області. Вісн. Луган.
нац. ун-ту імені Тараса
Шевченка :
Педагогічні науки.
Старобільськ. 2021. Ч.
II, № 2 (340). С. 225 –
232.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/563/567>
3. Павлюк О. М.
Організація науково-
дослідної роботи
здобувачів другого
рівня вищої освіти
спеціальності «017
Фізична культура і
спорт». Вісник ЛНУ
імені Тараса
Шевченка, 2021, №
6(344) жовтень, у 2-х
частинах. Старобільськ.
2021. С. 193-202.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/675>
4. Павлюк О. М.,
Брусак О. М.
Особливості науково-
педагогічних
компетентностей
тренера-викладача як
психолого-
педагогічна проблема
Вісн. Луган. нац. ун-ту
імені Тараса
Шевченка : Педагогіч-
ні науки.
Старобільськ. 2022. №
3 (351). С. 326-337.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/847/85>
5. Olena Otravenko,
Olena Shkola, Valeriy
Zhamardiy, Olena
Sokolenko, Olena
Pavliuk, Oleksandr
Hadiuchko. Analysis Of
The Current State Of
Training Of Future
Specialists In Phisical
Culture And Sports In
The Conditions Of
Distance Learning.
Journal of Positive
School Psychology
2022, Vol. 6, No. 8,

6018-6031 <http://journalppw.com>.
(Indexing: Scopus).
(Аналіз сучасного стану підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту в умовах дистанційної форми навчання).
<https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876>
6. Павлюк О. М., Брусак О. М.
Особливості організації практик у закладах вищої освіти України. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Полтава. № 3 (357) серпень 2023. С. 85-91.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/938/940>
7. Павлюк О. М., Толчева Г. В.
Спортивна метрологія в контексті сучасних наукових досліджень. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. №4. С. 135-140.
8. Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochevskiy, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk
Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica
JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION Aluna Publishing 2023 NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV NUMBER 6 (178). The journal is indexed in Web of Science. P. 405-414.
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202316net.pdf>

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників:
1. Павлюк О. М., Гордієнко П. Ю., Дубовой О. В.
Методичні

рекомендації щодо написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 36 с.

4. Наявність апробацій:

1. Гадючко О., Гордієнко П., Ковальов М., Павлюк О. Підходи до управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності в закладах вищої освіти. International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the modern personality". Kujawska Szkoala Wyższa we Wrocławku (Cuiavian University in Wrocławek) Poland. 27–28 грудня 2019 р. С. 186 – 189.

2. Павлюк О. М., Ковальов М. Г. Фактори впливу на соціально-правові аспекти сучасного спорту. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, December 15.12.2023. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-776-0 (series). DOI 10.36074/scientia-15.12.2023. p. 290-292. <https://go-vropejska.esclick.me/1U7QPoDDZC1YRSS50k>

3. Гадючко О. С., Павлюк О. М., Дубовой В. В. Управління процесами спортивної підготовки у країнах Європи. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International

Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. С. 312-315.

<https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/01.12.2023>

<https://drive.google.com/drive/folders/...=sharing>

4. Павлюк О. М., Мохов І. Г. Наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту в контексті сучасності. VII Міжнародна науково-практична конференція «Professional development: theoretical basis and innovative technologies», Секція – «Педагогічні науки». 20-23 лютого 2024 р., Париж, Франція. С. 248-252. https://isg-konf.com/uk/professional-development-theoretical-basis-and-innovative-technologies/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1053846506

5. Павлюк О. М., Шевченко О. В. Спортивно-оздоровчі програми як засіб підвищення функціональних можливостей особистості. V International Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations» 23 лютого 2024 року. Амстердам, Нідерланди. С. 331-333.

[https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/23.02.2024?](https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/23.02.2024?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status_:_opubl%D1%96kovan_o&utm_content=2330512945)

[utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status_:_opubl%D1%96kovan_o&utm_content=2330512945](https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/23.02.2024?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=SCIENTIA_Konferenc%D1%96ja_%7C_Status_:_opubl%D1%96kovan_o&utm_content=2330512945)

5. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднаннях:

1. Громадська організація «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат про членство в громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності «017 Фізична культура і спорт» №АА1404 (дійсний до 20.02.2025 року). Як учаснику підвищення кваліфікації присвоюється персональний сертифікат міжнародного зразка про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації. Участь в міжнародній програмі підвищення кваліфікації: «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» 6 ECTS credit (180 hours). (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції). Персональний сертифікат ОР №241114 від 12.02.2024 року про проходження міжнародної програми підвищення кваліфікації.

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):

1. Проходження стажування (довідка №116 від 01.12.2021 р.) в Хмельницькому інституті соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту. Терміном з 01.10.2021 р. по 01.12.2021 р. (Наказ від 01.10.2021 р. №50-о. Тема: «Вивчення досвіду організації навчального процесу

						<p>та особливостей роботи викладачів в умовах дистанційного навчання з використанням платформи Moodle ХІСТ Університету «Україна» кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту». Обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>2. Стажування Україна-Польща з 22 квітня по 28 травня 2023 р. 180 год. 6.0 кредитів. Series and registration number: SZFL-002576. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Тема «Забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах європейської інтеграції»).</p> <p>3. Проходження в 2024 р. підвищення кваліфікації в ГО «Університет лідерства та інновацій» за міжнародною програмою «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції) в 6 кредитах ЄКТС.</p>	
148791	Гордієнко Павло Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і</p>	6	Спортивні споруди, обладнання та інвентар	<p>1. Наявність профільної освіти: Диплом бакалавра, 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом магістра, Державний заклад 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом магістра, рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Має науковий інтерес:</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій: Бабич В. І.,</p>

підприємств
будівельних
матеріалів,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.01020101
фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
017 Фізична
культура і
спорт

Полулященко, Ю. М.,
Дубовой, О. В.,
Зайцев, В. О.,
Гордієнко, П. Ю.,
Малькова, Я. П., &
Дубовой, В. В. (2020).
Аналіз стану
сформованості
соціального здоров'я
студентів спеціальної
медичної групи та
шляхи удосконалення
навчальної програми
з фізичного
виховання. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки ,
(1(332), 140–154.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-1\(332\)-140-154](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2020-1(332)-140-154)
Дубовой О. В., Бабич
В. І., Дубовой В. В.,
Зайцев В. О., Галюза
С. С., Гордієнко П. Ю.,
Малькова Я. П.
Проблеми
професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичної
культури і спорту в
умовах дистанційного
навчання в
університетах. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка № 6 (344),
Ч. II,
2021[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6\(344\)-2-40-48](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-40-48)
Гордієнко П. Ю.
(2021). Проблема
професійної
підготовки майбутніх
учителів фізичної
культури до
інноваційної
діяльності в умовах
інклюзивного
навчання. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки ,
(2(340) Ч.1), 55–64.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-1-55-64](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-55-64)
Шинкарьов С. І.,
Гордієнко П. Ю.,
Ковальов М. Г.
Спортивна діяльність
як один із
компонентів у
професійній
підготовці
співробітників
силових структур та
відомств України.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
Вид-во ДЗ «ЛНУ ім.
Тараса Шевченка», №
3 (351), 2022. С. 180-

190.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3\(351\)-180-190](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-3(351)-180-190)

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників :

1. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт»
Павлюк О.М., Дубовой О.В., Гордієнко П.Ю., Шинкарьов С.І.,
Полтава, 2023 р.

3. Наявність апробацій:

Тези:

1. Гордієнко П.Ю.
Використання новітнього спортивного обладнання на прикладі настільного тенісу, 15 грудня 2023
X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»
2. Гадючко О., Ковальов М., Гордієнко П., Дембовський Ю. Етап початкової підготовки у системі багаторічного вдосконалення спортсменів / Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі. (16-17 квітня 2021р.) м. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки».
3. Павлюк О., Гадючко О., Гордієнко П., Ковальов М. Підходи до управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності в закладах вищої освіти.
International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the

modern personality".
Kujaw-ska Szkoala
Wyzsza we Wloclawku
(Cuiavian University in
Wroclawek) Poland.
27–28 грудня 2019 р.
С. – 186 – 189.

Участь у
конференціях:
1. Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
„Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
фізичної культури
учнівської та
студентської молоді в
умовах ступеневої
освіти” м. Кремінна,
24-25 квітня 2019 р.

2. Міжнародна
науково-практична
конференція.
Kujawska Szkoala
Wyzsza we
Wlocaalawku (Cuiavian
University in
Wroclawek) Poland.
27–28 грудня 2019 р.

3. II міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція
«Світова наука:
проблеми,
перспективи,
інновації», 29 жовтня
2021 р.

4.III Міжнародна
науково-практичній
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти», 21-
22 квітня 2021 р.

5. IV Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
якісної підготовки
майбутніх фахівців
фізичної культури і
спорту в умовах
ступеневої освіти», 19-
20 квітня 2022 р.

Наукове керівництво
здобувачем 4 курсу
Шуровим
Владиславом по
підготовці статті на IV
Регіональну
студентську науково-
практичну
конференцію
«Фізична культура і
спорт: сучасні аспекти
та тенденції
розвитку», 17 травня
2023 р.

5.Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

						<p>1. Співзасновник, член виконкому Луганської обласної федерації шахів.</p> <p>5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: суддя з настільного тенісу, Провідний фахівець районної організації ФСО «Колос» 2011-2013, директор КУ КРЦ «Спорт для всіх» 2013-2015.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): Донбаська державна машинобудівна академія. Кафедра фізичного виховання і спорту. Наказ №01-20 від 12.10.2021 року. Курси підвищення кваліфікації. 180 годин (6 ECTS)</p>
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p>	18	<p>Анатомія людини з основами спортивної морфології</p> <p>Диплом спеціаліста, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа. Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007</p> <p>Науковий інтерес:</p> <p>1. Індустрія краси у digital-ery (стаття). Вісник ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2018. №5. С.188-192.</p> <p>2. Роль зачіски у визначенні соціальної ідентифікації людини (стаття). III Міжнар. науково-практ. конф. «Actual trends of modern scientific research», 13-15.09. 2020 Мюнхен, Німеччина, 2020. С.141-146. ISBN 978-3-954753-02-4.</p> <p>3. Pathophysiological mechanisms of adaptation of the mucosa of the gastric cardia to portal hypertension. 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012143DOI 10.1088/17551315/1254</p>

/1/012143
Scopus.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143>

4. Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. 2023. International scientific journal «Grail of Science». 30, 122-126. Index Copernicus. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>

5. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. 73-78. Index Copernicus. <https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.20>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників

Мікробіологія: метод.рекоме́нд до практ. робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Анатомія людини» (ФТ), 2020. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Патологічна фізіологія з патоморфологією» (ФТ), 2020. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка «Мікробіологія, санітарія та гігієна» (ГРС), 2019

12. Наявність апробаційних

1. Науково-

						<p>практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 11.12.2018, м.Полтава.</p> <p>2. Науково-практичний семінар «Новітні технології викладання у сфері індустрії краси», 9.12.2019, м.Полтава.</p> <p>3. XVIII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 21–22 травня 2020 р., м. Старобільськ</p> <p>4. III Міжнародна науково-практична конференція, 13-15.09.2020 р. Мюнхен, Німеччина.</p> <p>5. I Міжнародна науково-практична конференція Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.</p> <p>6. III Міжнародна науково-практична конференція «Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи», 15 – 16 грудня 2022 року.</p> <p>7. XVIII Всеукраїнська наукова конференція (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Старобільськ, 15-16.12.2020. с.207-208.</p> <p>8. 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023). May 23-26, 2023 at Kryvyi Rih National University.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>17 років, лікар-терапевт</p>	
239047	Гадючко Олександр Сергійович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський</p>	7	Плавання з методикою викладання	<p>1. Має наявність профільної освіти -диплом магістра спеціальність „Фізичне виховання”, кваліфікація: викладач фізичного виховання. (Диплом НК №47500964). -2021-2023 р. Диплом про вищу маагістр освіти М23 №008543 від 31/01/23 Державний заклад Луганський національний університет імені Тараса Шевченка ННІ Фізичного виховання і спорту. Другий магістерський рівень - спеціальність 017 фізична культура,</p>

державний педагогічний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

спеціалізація - спорт. Професійна кваліфікація - тренер з обраного виду спорту, викладач закладів вищої освіти.

2. Має науковий інтерес:

Статті :

1. Наявність не менше п'яти публікацій:

1. Процес управління якістю підготовки майбутніх тренерів з ігрових видів спорту в закладах вищої освіти як педагогічна проблема. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ, 2020.
2. Управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 29, 2020. С. 200-2006. Журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") у галузі педагогічних наук. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International. (Республіка Польща).
3. Управління якістю підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту згідно вимог нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ, 21-21 квітня 2021.
4. Сучасні суб'єкти, стандарти та критерії ефективності управлінського процесу підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту в закладах вищої освіти. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць

молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Випуск № 44. Том 1. 21.11.2021. С. 248-253. Журнал внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") у галузі педагогічних наук. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International. (Республіка Польща).

5. Аналіз сучасного стану управління якості підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ 19-20.04.2022. С. 234-245.

6. Аналіз сучасного стану підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах дистанційної форми навчання Journal of Positive School Psychology Scopus, EBSCO.

2. Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Методичні рекомендації до освітніх компонентів: «Плавання з методикою викладання», «Практикум з плавання», Спортивно-педагогічне вдосконалення «Плавання з методикою викладання» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 67 с.

2. НАЯВНІСТЬ АПРОБАЦІЙ:

1. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ННІ фізичного виховання і спорту. Участь у Всеукраїнській

науково-практичній конференції з міжнародною участю „Процес управління якістю підготовки майбутніх тренерів з ігрових видів спорту в закладах вищої освіти як педагогічна проблема”. м. Кременна 23-24 квітня 2020 р.

2. Участь у конференції. ДЗ „Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка”. Участь в міжнародній науково-практичній конференції. Управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. Дрогобич 2020 р. <http://www.apnp-journal.in.ua/44-1-2021>

3. Етап початкової підготовки у системі багаторічного вдосконалення спортсменів. Тези. Південна фундація педагогіки. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі. 2021. С. 98–101. http://osobustict.blogspot.com/p/blog-page_30.html

4. Участь у конференції “Організаційно-управлінський, науково-методичний, матеріально-технічний супровід багаторічної підготовки спортсменів (Світові тенденції та сучасна практика). 12.10.2021 р.

5. Участь у конференції Прийоми зворотного зв'язку “Тренер-спортсмен” та “Спортсмен-тренер”. НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ 21.10.2021 р.

6. Участь у конференції “Відновлення та підходи до профілактики стомлення в спорті”. НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ. 10.11.2021 р.

7. Участь у конференції

“ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ” НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ. 16.11.2021 р.

8. Участь у конференції “ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА СПОРТСМЕНІВ: РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ТА ШВИДКІСНИХ ЗДІБНОСТЕЙ, СПРИТНОСТІ ТА ГНУЧКОСТІ”. НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ. 23.11.2021 р.

9. Участь у конференції “Олімпійський спорт і культура”. НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ. 03.12.2021 р.

10. Участь у конференції “ОЛІМПІЙСЬКИЙ РУХ: ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ. СУЧАСНА СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ” НОК України, Мін. молоді та спорту України, НН олімпійський інститут НУФВСУ. 14.12.2021 р.

11. Участь в заходах проєкту сприяння академічній доброчесності "STOP плагіат" (травень-листопад 2021р).

12. ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ННІ фізичного виховання і спорту. м. Кремінна. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвяченої 100-річчю університету» 19-20 квітня 2021 р.

13. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» Україна м. Кремінна. 19.04.2022.

14. Комплекс Академії Прикладних Наук - Університет Управління та Адміністрації в Ополе. наукова конференція «Співпраця між батьками, вчителями та школами» в рамках 4 Опольського освітнього форуму. Сертифікат, що підтверджує вашу участь, додається, і ми запрошуємо вас взяти участь у наших наступних заходах. П'ятниця.

15. Dla funkcjonowania instytucji kultury i organizacji społeczno-kulturalnych na pograniczu polsko-czeskim. 14.12. 2022. переклад: Команда Академії Прикладних Наук Наслідки Пандемії Коронавірусу Covid-19 Для функціонування закладів культури та громадсько-культурних організацій на польсько-чеському кордоні.

16. Управління процесами спортивної підготовки у країнах Європи. «SCIENTIA». Міжнародна науково-теоретична конференція «Scientific review of the actual events, achievements and problems». 01.12.2023, м. Берлін, Німеччина.

17. ДЗ "ЛНУ ім. Тараса Шевченка". ШКОЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ. Участь у семінарі-практикумі з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності. 08-09 лютого 2024 року. В обсязі 12 годин (0,6 кредиту).

18. Advanced Supervised Learning: Decision Trees and Random Forests. In recognition of participation in a 1,5 hour lecture. 19.02.24. переклад: Поглиблене контрольоване навчання: дерева рішень і випадкові визначення. За участь у 1,5 годинній лекції.

18. An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States. Introduction to Qualitative Methods in Research in the United State. 29.02.24. переклад: Вступ до

якісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах. Введення в якісні методи дослідження в США.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. 2009-2022 рр. Досвід організації, проведення та суддівства змагань різних рівнів з класичного та пляжного волейболу (2016-2017 рр. Тур чемпіонату України у м. Краматорськ), а саме – обласні, районні, міські, університетські, коледжські, шкільні змагання, товариські зустрічі у Луганській та Донецькій областях).
2. 2014-2016 рр. Тренер команди здобувачів освіти, призерів спартакіад з волейболу, футболу та баскетболу в м. Слов'янськ та Донецькій області).
3. 2014-2016 рр., 2018 р., 2021-2022 рр. Гравець збірної команди Луганської області з волейболу класичного та гравець команди Zenit м. Рубіжне. (Щорічні призери Луганської області, неодноразово було визнано кращим гравцем змагань, багаторазовий призер чемпіонатів з класичного та пляжного волейболу України (міст, районів, областей, чемпіонатів України)).
4. 2014-2017 рр. Тренер команди Донецької обласної ДЮСШ, призерів обласних змагань з класичного волейболу Донецької області..
5. 2014-2017 рр. Багаторазовий переможець з пляжного волейболу в Донецькій області.
6. 2016-2017 рр. Граючий тренер, капітан команди МК ДДМА Краматорськ 1 ліги України. (На посаді тренера - команда здобувачів освіти призери обласних змагань 2016-2017 рр. з класичного та

пляжного волейболу.
На посаді капітана у складі команди 1 ліги - чемпіони Донецької області).

7. 2016-2017 р.
Кандидат в майстри спорту з класичного волейболу.

8. 2019-2021 рр.
Гравець команди Лиман 2 ліги України з волейболу м. Лиман Донецької області.

1. 2014 р. керівник гуртка з туризму БДТ. Тренер з волейболу ДЮСШ м. Кремінна.

2. 2014-2016 рр.
Викладач фізичного виховання в Слов'янському професійному художньому ліцеї.

3. 2014-2017 рр.
Тренер з волейболу Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи м. Краматорськ.

4. 2016-2017 рр.
Викладач фізичного виховання в Машинобудівному коледжі ДЗ "Донбаська державна машинобудівна академія".

5. 2017 р - т.ч.
викладач кафедри олімпійського та професійного спорту ННІ охорони здоров'я і спорту ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка".

Підвищення кваліфікації
- 2021 р. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов».
Свідоцтво про підвищення кваліфікації АС №001968. Закінчив курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). 25 травня 2021 р. 20,3 ECTS (608 годин). Загальний бал 90; CEFR рівень 82, відмінно.

-
- 2021 р. Державний

						<p>заклад «Донбаська державна машинобудівна академія». стажування на кафедрі фізичного виховання і спорту терміном з 18.10.2021р. по 18.12.2021р. (Наказ № 01 – 20 від 12.10.2021р.). Обсяг стажування – 180 год.(6 кредитів ЕКТС). В результаті підвищення кваліфікації : Удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін «Управління діяльністю спортивних організацій», «Тренерська практика (виробнича)», «Нутриціологія», «Спортивні ігри з рекреаційною та оздоровчою направленістю (футзал або волейбол)», «Виконання кваліфікаційної роботи», «Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту – Волейбол)».</p> <p>- Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу (17-18 травня 2021 р., м. Старобільськ)</p> <p>- 2022 р. Цифрограм 2.0. Цей електронний сертифікат засвідчує, що Гадючко Олександр пройшов тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. Рівень цифрової грамотності Високий С2.</p>	
383814	Дубовой Олександр Володимирович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	18	Вступ до спеціальності	1. Наявність профільної освіти: - Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Східноукраїнський

Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 052577, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010558, виданий 06.06.2022

національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 052577, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 010558, виданий 06.06.2022 - Кандидат педагогічних наук з 2019 року., доцент 1.Наявність не менше п'яти публікацій:

1.Зайцев В. О., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Дубовой В. В. Реалізація педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я до позакласної роботи з учнями основної школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Випуск 77. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 98-102. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2020.77.22> <https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/77/24.pdf>

2. Бабич В. І., Полулященко, Ю. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Гордієнко П. Ю., Малькова Я. П., & Дубовой В. В. Аналіз стану сформованості соціального здоров'я

студентів спеціальної медичної групи та шляхи удосконалення навчальної програми з фізичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ 2020. Вип.1. С. 140 – 154.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/322>

3. В.О. Зайцев, О.В. Дубовой, Л.М. Бабич, В.В. Дубовой. Реалізація педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів основ здоров'я до позакласної роботи з учнями основної школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 77. С. 98–102.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7369>

4. Дубовой О., Бабич В. Газаев В. Пошук шляхів підвищення рівня упевненості в собі у студентів спеціальної медичної групи в процесі фізичного виховання. Актуальні питання гуманістичних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. - Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2021. Вип.39. Том 1. С. 312 – 317.
http://aphn-journal.in.ua/archive/39_2021/part_1/39-1_2021.pdf

5. Малькова Я. П., Дубовой О. В., Зайцев В. О. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і

загальноосвітній
школах. м.
Запоріжжя, 2021. –
№ 77. Том 2. С. 23–27.
http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_2/77-2.pdf

6. Пристинский В. М.,
Дубовой О. В., Зайцев
В. О., Дубовой В. В.
Аналіз навчальних
програм щодо
вмотивованості
молодших підлітків до
занять фізичною
культурою в контексті
реформування
системи загальної
середньої освіти.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(педагогічні науки). м.
Старобільськ 2021.
Вип.2 (340). Ч. I. С.
139-156. DOI:
10.12958/2227-2844-
2021-2(340)-1-139-155
https://www.researchgate.net/publication/351935798_Visnik_No_2_340_kviten_2021

7. Дубовой О. В.,
Бабич В. І., Дубовой В.
В., Зайцев В. О.,
Галюза С. С.,
Гордієнко П. Ю.,
Малькова Я. П.
Проблеми
професійної
підготовки майбутніх
фахівців з фізичної
культури і спорту в
умовах дистанційного
навчання в
університетах. Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. № 6 (344),
Ч. II, 2021. DOI:
10.12958/2227-2844-
2021-6(344)-2-40-48
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9261/1/4.%20Dubovoy%2C%20Babych%2C%20Dubovoy%2C%20Zaytsev%2C%20Halyuza%2C%20Hordiynenko%2C%20Mal%2C%2099kova.pdf>

8. Бабич В. І., Дубовой
В. В., Дубовой О. В.,
Бабич Л. М., Галюза С.
С. Формування
соціального здоров'я
дітей із особливими
потребами в умовах
інклюзивної освіти.
Науковий часопис
НПУ імені М. П.
Драгоманова. Серія 5.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
№ 85. 2022. С. 9-12.
<https://doi.org/10.31392/NPU->

9. V. Babych, V. Kurilo, V. Prystynskyi, O. Dubovoi, Yu. Boychuk, S. Kharchenko, V. Zaitsev, V. Dubovoi, V. Gazaiev. Identifying the interconnection between self-esteem and the development rate of agility and speed of girls at the age of 13 in the process of physical education. Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 13(3) 2022. P. 111-120. DOI:

10.47750/jett.2022.13.03.012

<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/834/584>

Переклад

В. Бабич, В. Курило, В. Пристинський, О.

Дубовий, Ю. В.

Бойчук, С. Харченко,

В. Зайцев, В. Дубовой,

В. Газаєв. Визначення

взаємозв'язку між

самооцінкою і

розвитком ступеня

спритності і

послідовності девушек

у віці 13 років в

процесі фізичного

виховання. Журнал

для педагогів,

учителів і тренерів,

вип. 13(3) 2022 р. С.

111–120.

6. Андреев П. Ю.,

Дубовой О. В.,

Дубовой В. В.

Сучасний стан

цифрової

трансформації та

штучний інтелект як

засіб цифровізації

освітнього процесу в

галузі фізичної

культури і спорту.

Вісник луганського

національного

університету імені

Тараса Шевченка.

Педагогічні науки №

3 (351) квітень 2022. С.

116. DOI:

10.12958/2227-2844-

2022-3(351)-116-126

[http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/827/834)

[article/view/827/834](http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/827/834)

7. Babych V., Dubovoi

O., Zaitsev V., Rydzal

Yu., Saienko V.,

Dubovoi V., Babych L.

Improvement of

teaching methods of

theoretical component

of physical education

(with the application of

author teaching

techniques) in the

context of improving

the level of social health

of students of the special medical group. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol. 13(5). DOI: 10.47750/jett.2022.13.05.001

<https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1097/655>

Переклад
Бабич В., Дубовий О.,
Зайцев В., Ридзель Ю.,
Саєнко В., Дубовий В.,
Бабич Л.

Удосконалення
методики навчання
теоретичної складової
фізичного виховання
(із застосуванням
авторських
навчальних методик)
в контексті
підвищення рівня
соціального здоров'я
студентів спеціальної
медичної групи.
Журнал для педагогів,
учителів і тренерів,
2022. Том. 13(5).

8. Отравенко О. В.,
Дубовой О.В.,
Гончаренко В. І.
Стресостійкість як
професійно значуща
риси майбутнього
фахівця фізичного
виховання і спорту в
умовах сучасних змін.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
№3 (357). Вересень
2023. С. 77–84.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/41>

2. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника:

1. Дубовой О. В. ,
Бабич В. І., Дубовой В.
В. Застосування
інноваційних підходів
до організації
фізичного виховання,
як важлива умова
підвищення у
студентів спеціальної
медичної групи рівня
упевненості в собі та
власних можливостях.
Katowice, Poland. 2021.
https://dSPACE.MEGU.EDU.UA:8443/JSPIU/Bitstream/123456789/3717/1/Mono%2044-941-980_merged.pdf

2. Babych V., Zaytsev
V., Dubovo O.
Opportunities of
formation of social
health of schoolchildren
in terms of reformation
of secondary education

institutions in Ukraine. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Katowice, Poland. 2020. С. 161-167.
<http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/9926/1/irchina%202020.pdf>

3. Наявність апробацій:

1. Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Дубовой О. В., Дубовой В. В. «Концепція курсу «вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»». С. 209-212.
<https://eu-conf.com/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

2. Участь у XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Дубовой В. В., Дубовой О. В., Сіпакова Д. О. «Особливості розвитку силових здібностей у юних пауерліфтерів на попередньому базовому етапі підготовки». С. 205-208.
<https://eu-conf.com/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/>

3. Участь у XXXII Міжнародній науково-практичній конференції «Science, modern trends and society», 14-16 серпня 2023 р., Більбао, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Дубовой В. В., Дубовой О. В., Сіпакова Д. О. «Особливості побудови підготовки

спортсменів у силових видах спорту в макроциклах». С. 205-208. <https://eu-conf.com/events/science-modern-trends-and-society/>

4. Участь у XXXII Міжнародній науково-практичній конференції «Science, modern trends and society», 14-16 серпня 2023 р., Більбао, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези Дубовой В. В., Дубовой О. В., Сіпакова Д. О. «Варіативність використання засобів швидко-силової підготовки у важкій атлетиці». С. 115-118. <https://eu-conf.com/events/science-modern-trends-and-society/>

5. Участь у XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. Національний авіаційний університет. Київ, 2023. Тези. Шинкарьов С.І., Дубовой О.В. Ідеологія олімпізму-основа олімпійської освіти. С. 80– 83. <https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/61236>

6. Участь у II Міжнародної науково-практичної конференції 16–17 листопада 2023 року, м. Лубни. Тези. Розвиток силових якостей юнаків засобами пауерліфтингу в умовах ДЮСШ. С. 26–28.

7. Участь у XI Міжнародна науково-практична конференція «The latest information and communication technologies in education», 27 Листопада 2023, Флоренція, Італія. Педагогіка. Тези Дубовой В. В., Дубовой О. В., Сіпакова Д. О. ««Основи самозахисту» як вибіркового освітнього компоненту у підготовці здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». С. 313–318. <https://eu-conf.com/events/the->

latest-information-and-communication-technologies-in-education/

4. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Засновник громадської організації «Федерація силових видів спорту луганської області». <https://clarity-project.info/edr/40283222>

- Тренер викладач II категорії з пауерліфтингу ДЮСШ№1 місто Рубіжне (з 2015-2023).

- Майстер спорту України з пауерліфтингу.

- Майстер спорту України

міжнародного класу з богатирського багатоборства

5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Науково-педагогічний стаж – 18 роки

Стажування за останні 5 років

Підвищення кваліфікації закінчила

ПЕРШІ КИЇВСЬКІ ДЕРЖАВНІ КУРСИ ІНОЗЕМНИХ МОВ ВІННИЦЬКА ФІЛІЯ. Свідотство АС № 001950 Закінчив курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2 25 травня 2021 р.

підвищення кваліфікації Свідотство №11722-24 від 04 березня 2024р.

(90годин; 3 кредити за ECTS). Модулі ОП

“Фізична та техніко-іактична підготовка спортсменів”, “

Критерії відбору в спорті. Контроль у

спортивному тренуванні”, “

Функціональна діагностика у

фізичному вихованні та спорті”

Сертифікат стажування

Innovations in Education. Innovative

						Technologies for Teaching Professional Disciplines від 22.04.2021 року (Польща). Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).	
						Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Ополе (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).	
47660	Шинкар'юв Сергій Іванович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук БЛ 019696, виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002355, виданий 29.01.1993	42	Підвищення спортивної майстерності	Відповідність профільній освіті: Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук БЛ 019696, виданий 04.05.1988, Атестат доцента ДЦ 002355, виданий 29.01.1993 НН інститут охорони здоров'я і спорту, кафедра олімпійського і професійного спорту Науковий інтерес: Публікації 1. Шинкар'юв С. І., Чумак С. В. Особливості техніко-тактичної та психологічної підготовки юних б'їярдистів. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». №4 (327) травень, 2019., Ч. 1. С.182-193. DOI: 10.12958/2227-2844-2019-4(327)-1-176-186 2. Шинкар'юв С. І. Теоретичні аспекти фахової підготовки майбутніх тренерів з легкої атлетики. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» №1 (332) січень, 2020. С. 279-

291. URL:
<http://hdl.handle.net/123456789/6441>
3. Шинкарьов С. І.
Характеристика
технічної та фізичної
підготовленості юних
спортсменів при
відборі для занять в
секції з баскетболу.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка», №
2 (340), Ч. 2, 2021. С.
250-257. DOI:
10.12958/2227-2844-
2021-2(340)-2-252-259
4. Шинкарьов С. І.,
Гордієнко П. Ю.,
Ковальов М. Г.
Спортивна діяльність
як один із
компонентів у
професійній
підготовці
підготовці
співробітників
силових структур та
відомств України.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
Вид-во ДЗ «ЛНУ ім.
Тараса Шевченка», №
3 (351), 2022. С. 180-
190. DOI:
10.12958/2227-2844-
2022-3(351)-180-190
5. Шинкарьов С. І.,
Костенко С. Ю.
Теоретико-методичні
основи етапів,
періодів розвитку
проблем і аспектів
спортивного відбору.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Видавничий дім «
Гельветика» № 1
(355) лютий 2023 р. С.
70-80. DOI
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-70-79](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-70-79)

Методичні
рекомендації,
монографія
1. Павлюк О. М.,
Бабич В. І., Дубовой О.
В., Шинкарьов С. І.
Методичні
рекомендації щодо
написання курсової
роботи з освітнього
компоненту «Теорія і
методика спортивного
тренування» для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
«017 Фізична культура
і спорт». Старобільськ:
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка».
Старобільськ: ДЗ
«Луганський нац. ун-т

імені Тараса Шевченка», 2021. 36 с.
URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8171>
2. Шинкарьова О. Д., Шинкарьов С. І. Готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до професійної діяльності. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту. Колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>

3. Розробка електронних курсів, робочих програм:
Основи паралімпійського спорту Бак. 4,4мс ДФН,ЗФН
Вдосконалення спортивної майстерності (за видами спорту) Маг. 1 к. ДФН,ЗФН
Технології викладання спортивно-педагогічних дисциплін Маг. 1 к. ДФН,ЗФН
Спортивні ігри рекреаційно-оздоровчої направленості Маг. 1 к. ДФН,ЗФН
Організація спортивної і рекреаційної роботи різних груп населення Маг.1к. ДФН,ЗФН
Лікувальна фізична культура Маг.1к. ДФН,ЗФН
Спортивний та лікувальний масаж Маг.1к. ДФН,ЗФН
Участь у конференціях:
1. Шинкарьов С.І., Романченко О.О. Використання спеціалізованих рухливих ігор в початковій підготовці борців вільного стилю. Стратегія розвитку сучасної освіти і науки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 лютого 2020 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ,

2020. С 113-115. URL:
https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/2020_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA_%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf

2. Шинкарьова О. Д., Шинкарьов С. І. Мотивація здобувачів вищої освіти до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 квітня 2020 р.) збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 152-154.

3. Шинкарьов С.І., Дмитрієв І.В. Вдосконалення техніко-тактичної підготовки юних футболістів. БДПУ Світова наука: проблеми, перспективи, інновації Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29 жовтня 2021 р.), Бердянськ 2021. С. 46-48. URL: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/SHynkar-ova-O.D.-SHynkar-ov-S.I..pdf>

4. Шинкарьов С. І., Шинкарьов О. С. Характеристика рухової активності юних футболістів. World science : problems, prospects, innovations: Materials of the III International research and practical internet conference (October, 28, 2022): collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou: "DEL a.s.", 2022. S. 12-14. URL:

5. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л. Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of

the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-89. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf

6. Полулященко Т. Л., Янович І. В., Шинкарьов С. І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. XXI International Science Conference. INFORMATIONAL, MODERN AND RECENT THEORIES OF DEVELOPMENT. Abstracts of XXI International Scientific and Practical Conference Madrid, Spain (May 29-31, 2023) 2023. № 56. С. 225-232. URL: <https://el-conf.com/wp-content/uploads/2023/05/INFORMATIONAL-MODERN-AND-RECENT-THEORIES-OF-DEVELOPMENT.pdf>

8. Шинкарьов С. І., Дубовой О. В. Ідеологія олімпізму – основа олімпійської освіти. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. К.: НАУ, 2023. С. 80-83. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61236?locale=uk>

9. Шинкарьов С. І., Янович І. В. Паралімпійський спорт – спортивний рух сучасності. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. За заг. ред. І. І. Вржесневського. К.: НАУ, 2023. С. 83-86. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61236?locale=uk>

10. Шинкарьов С. І. Сучасний спорт осіб з особливими потребами як специфічне суспільне явище. Матеріали V Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції «Innovation processes in science and education» 21 листопада 2023 року місто Zdar nad Sazavou, Czech Republic. Innovation processes in science and education : Materials of the V International research and practical internet conference (November, 21, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. PhD Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou : "DEL s.z.", 2023. С. 54-56.
<https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/1818>

Приймав участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» 19-20 квітня 2023р. (за обсягом часу: 12 годин/04 кредиту (ЄКТС), сертифікат № 6/0477;

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій»

Досвід роботи: Організаційна робота у закладах освіти на посадах:

завідувача кафедри фізичного виховання (10 років);

завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту(4 роки).

Загальний стаж – 47 років 03 місяці

Науково-педагогічний стаж – 46 років 03 місяці

Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 46 років 03 місяці

Інструктор тренажерної зали у фітнес-клубі «ШЕДІСІ» (м. Луганськ) з 2000 по 2014 роки

						<p>Стажування за останні 5 років. Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Довідка № 25/2021. Про проходження стажування на кафедрі фізичного виховання і спорту у Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорська донецької області. В результаті підвищення кваліфікації удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін: «Вдосконалення спортивної майстерності (за видами спорту)», «Технології викладання спортивно-педагогічних дисциплін», «Тренерська(виробнича) практика», «Спортивний та лікувальний масаж», «Лікувальна фізична культура» 18 жовтня – 18 грудня 2021 року (наказ № 01-20 від 12.10.2021р.), обсяг 180 год. (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>2. Пройшов тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта». Рівень цифрової грамотності – Середній В2. Загальна кількість балів 50/90. 21 лютого 2022 року.</p>	
102092	Шинкарьова Олена Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловоградським державним педагогічним інститутом, рік закінчення: 1988, спеціальність: Загальнотехнічні дисципліни і праця, Диплом спеціаліста, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2015, спеціальність: Фізичне	14	Фітнес технології та рекреація	<p>Наявність профільної освіти:</p> <p>1. За спеціальністю 2015 рік, спеціальність «Вчитель фізичного виховання»</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення: Доктор філософії, доцент (20.12.2023р. АД№014262) 015 – професійна освіта (за спеціалізаціями); спеціалізація – теорія і методика професійної освіти. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 320 с. http://hdl.handle.net/123456789/7847</p>

виховання,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора
філософії ДР
001661,
виданий
03.09.2021,
Атестат
доцента АД
014262,
виданий
20.12.2023

3. Має науковий інтерес:
1. Шинкарьова О. Д. Педагогічні умови формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвіллево-рекреаційної діяльності. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 1(332) 2020. С. 292-302. DOI: 10.12958/2227-2844-2020-1(332)-292-302. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6442>
2. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Дозвіллево-рекреаційна діяльність як складова здорового стилю життя студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 3 К (123) 20. С. 484-489. ISSN 2311-2220. URL: <https://enpuir.pnu.edu.ua/handle/123456789/33006>
3. Шинкарьова О. Д. Модель формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвіллево-рекреаційної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2020. № 2(50). С. 26-32. doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-26-32. ISSN 2220-7481. (Index Copernicus). URL: <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/download/2224/2016/3822>
4. Shynkarova, Olena

(2021). Preference diagnosis of applicants of higher education institutions for different kinds of leisure and recreational activities. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal (<https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>), 01 (29). Available at: <https://issn23914164.blogspot.com/p/13.html> (accessed 10 January 2021). ISSN 2391-4165.

Переклад
Діагностика переваг вступників вищих навчальних закладів до різних видів дозвілдової та оздоровчої діяльності. Соціальні та гуманітарні науки. Польсько-український науковий журнал.

5. Шинкарьова О. Д. Мотиви студентів для занять фітнес-технологіями. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 2 (340), Ч. I, 2021. С. 201-209. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-201-209. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/536>

6. Шинкарьова О. Д., Жигайлова Ю. В. Фітнес-технології в системі розвитку фізичних якостей студентів закладів вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 2 (340), Ч. II, 2021. С. 106-113. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-106-113. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/551>

7. Olena Otravenko, Olena Shkola, Olena Shynkarova, Valeriy Zhamardiy, Oleksandr Iyvatskyi, Dmytro Pelypas (2021). Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation. Journal for Educators, Teachers and Trainers.

JETT. Vol. 12(3). S. 146-154. Vol. 12 (3); ISSN: 1989-9572146 DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. <https://jett.labosfor.com/> (Web of Science Core Collection).

Переклад
Олена Отравенко,
Олена Школа, Олена Шинкарова, Валерій Жамардій, Олександр Ливацький, Дмитро Пелипась (2021). Дозвіллево-оздоровча діяльність студентської молоді в контексті здоров'язбереження. Журнал для педагогів, вчителів і тренерів.

8. Olena M. Shkola, Olena V. Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. Journal of the polish balneology and physical medicine association. TOM LXIII, Nr 2(164); 2021: S. 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. (Web of Science Core Collection). URL: [file:///D:/Web%20of%20Science%20Study%20of%20the%20State%20of%20Physical%20Fitness%20of%20Student%20\(1\).pdf](file:///D:/Web%20of%20Science%20Study%20of%20the%20State%20of%20Physical%20Fitness%20of%20Student%20(1).pdf)

Переклад
Школа Олена Михайлівна, Фоменко Олена Володимирівна, Отравенко Олена Володимирівна, Донченко Вікторія Іванівна, Жамардій Валерій Олександрович, Ляхова Наталія Олександрівна, Шинкарова Олена Дмитрівна. Дослідження стану фізичної підготовленості студентів медичних закладів вищої освіти засобами кросфіту в процесі фізичного виховання.
9. Шинкарьова О. Д. Рухова активність як засіб фізичного самовдосконалення здобувачів вищої

освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 6 (344), Ч. II, 2021. С. 209-219. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-209-219. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9279>

10. Шинкарьова О. Д. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до діяльності у сфері фітнесу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 3 (351), 2022. С. 89-99. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-89-99. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/825/832>

11. Шинкарьова О. Д. Фітнес-технології як засіб підвищення рухової активності та фізичної підготовленості здобувачів ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 3 (357), 2023. С. 154-162. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/947/949>

12. Shynkarova, O. & Semvolos, L. (2023). THE ROLE OF THE COACH IN EQUESTRIAN SPORT. Grail of Science. Міжнародний науковий журнал. 2023 № 30, Pp. 378-381. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.062>

Монографія:
Шинкарьова О. Д.,
Шинкарьов С. І.
Готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до професійної діяльності. Сучасні тенденції та перспективи розвитку

фізичного виховання і спорту. Колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>
Наявність виданих навчально-методичних посібників:

1. Шинкарьова О. Д. Методика викладання сучасних фітнес-технологій. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спец. «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 106 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/94>

2. Розроблені електронні курси освітніх компонентів: “Фітнес з методикою викладання” (бакалавр, 3 курс); “Рекреація і фітнес-технології” (бакалавр, 3 курс); “Вдосконалення спортивної майстерності (за видами спорту)” (магістратура, 1 курс); “Сучасні оздоровчі фітнес-технології” (магістратура, 1 курс); “Організація спортивної та рекреаційної роботи різних груп населення” (магістратура, 2 курс); “Підготовка персонального фітнес-тренера” (магістратура, 2 курс).
Наявність апробаційних публікацій, конференції:
Участь у конференціях:
1. Шинкарьова О. Д., Ахтирський Д. В. Рухова активність студентської молоді та її особливості. Стратегії розвитку сучасної освіти і науки: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції (28 лютого 2020 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 116-118. https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/2020_Бердянськ_Збірник%20тез.pdf

2. Шинкарьова О. Д. Фізична рекреація в структурі дозвілля студентської молоді. Medzinárodný nekonferenčný zborník. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská Republika. 2020. P. 273-278. ISBN 978-80-555-2438-2. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14>

3. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Фітнес у рекреаційно-оздоровчій діяльності студентів. Фітнес & Здоров'я: матер. X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р.). За заг. ред. О. М. Школи. Харків; 2020. С. 98-101. <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/8060>

4. Шинкарьова О. Д., Шинкарьов С. І. Мотивація здобувачів вищої освіти до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 квітня 2020 р.): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 152-154. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8063>

5. Шинкарьова О. Д., Геревенко А. Основні фізичні якості спортсмена у скелелазінні. Актуальні питання науки: матер. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 р.): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 173-175. [https://lib.iitta.gov.ua/731713/3/Тези%20Геревенко,%20Шинкарьова%20Бердянськ%20\(1\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/731713/3/Тези%20Геревенко,%20Шинкарьова%20Бердянськ%20(1).pdf)

6. Шинкарьова О. Д. Визначення уподобань до дозвіллево-рекреаційної діяльності здобувачів у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 квітня 2020 року, м. Львів). Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. С. 125-129. ISBN 978-617-7336-58-6. <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/25609>

7. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Фітнес-технології як інноваційні засоби фізичного виховання студентів. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 1103-1108. ISBN 978-1-4879-3791-1. URL: <http://sci-conf.com.ua>

8. Шинкарьова О. Д., Матвєєва О. О. Обґрунтування ефективності занять танцювальною аеробікою на розвиток фізичних якостей студенток. Сучасні тренди розвитку освіти: перспективи і здобутки: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 жовтня 2020 р., Ч. I. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». Одеса. Видавець Букаєв В. В., 2020. С. 118-120. <https://pdpu.edu.ua/naukovi-konferentsiji13/4095-naukovi-konferentsiji-2020-roku>

9. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Пути повышения профессионального мастерства будущих бакалавров средствами досугово-рекреационной деятельности. «Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul asmeologic modern»: Materialele conferinței

științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova. Colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga et al. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. «Valinex»). С. 152-158. ISBN 978-9975-68-417-0.
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_filde/p-152-158_2.pdf

10. Шинкарьова О. Д., Семейко Н. В. Історія виникнення і суть Pole Sport. Світова наука: проблеми, перспективи, інновації. Матер. II Міжнар. науково-практ. інтернет-конференція (29 жовтня 2021 року). Збірник тез. За заг. ред. доц. С. В. Онищенко; Бердянськ, БДПУ. 2021. С. 49-51.

11. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО. Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом (в умовах воєнного стану). Матеріали круглого столу з міжнародною участю. Державний податковий університет. Ірпінь, 2022. С. 178-181.

12. Шинкарьова О. Д. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту як складна багатогранна система. World science: problems, prospects, innovations: Materials of the III International research and practical internet conference (October, 28, 2022): collection of abstracts. For the general ed. PhD Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou, Czech Republic: «DEL a.s.», 2022. С. 15-17.

13. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л. Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-

89. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf
14. Шинкарьова О. Д. Рекреація як процес активного дозвілля у вільний час. Innovation processes in science and education: Materials of the V International research and practical internet conference (November, 21, 2023): collection of abstracts. for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou: «DEL c.z.», 2023. P. 57-59. <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/1818>
15. Шинкарьова О. Д. Спеціальні принципи в системі підготовки спортсменів. Матер. II Міжнародної науково-практичної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку». Луганський нац. університет ім. Тараса Шевченка. Полтава-Лубни-Миргород. 2023. С. 185-188. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uDo5GgYsZLh1QX6Q51jWeVduFedDl9sV>
16. Шинкарьова О. Д., Безгубенко В. В. Показники здорового стилю життя та засоби впливу на його формування. The VII International Scientific and Practical Conference «Information technologies in education, technology and industry», February 19-21, 2024, Madrid, Spain. Pp. 215-217. URL: <https://el-conf.com/events/information-technologies-in-education-technology-and-industry>
17. Шинкарьова О. Д., Степанов О. І. Велосипедний туризм та його особливості. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Information technologies and automation of learning in modern conditions», 26-28 лютого 2024, Мюнхен, Німеччина. Pp. 236-239. URL: <https://el-conf.com/events/information-technologies-in-education-technology-and-industry>

conf.com/en/events/information-technologies-and-automation-of-learning-in-modern-conditions/

Досвід практичної роботи
Загальний стаж – 31 років 10 місяців
Науково-педагогічний стаж – 09 років 06 місяців
Стаж роботи в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – 09 років 06 місяців
Досвід роботи: Фітнес-інструктор у фітнес-клубі «ШЕДІСІ» (м. Луганськ) з 2000 по 2014 роки

Стажування за останні 5 років. Підвищення кваліфікації
- Пройшла дистанційне навчання на вебінарі «Соціальні інновації – пошук рішень для комплексних викликів» (10 квітня 2020 року). Сертифікат ID 1-410-20-0526.
- Пройшла майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат». Unіcheck Україна. (17 квітня 2020 року).
- Підвищила кваліфікацію під час «SMART SCHOOL FORUM» та набула компетентностей за напрямком впровадження змін та використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (0,33 кредити ЄКТС). 26 жовтня 2020 року. Сертифікат SD: 2-1013-20-2367.
- Пройшла тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта». Рівень цифрової грамотності – Високий С1. Загальна кількість балів 72/90. 21 лютого 2022 рік
- Закінчила у 2022 році Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Освітня програма «Мова і література (англійська)»; Ступінь вищої освіти

						<p>магістр; Галузь знань «Гуманітарні науки»; Спеціальність «Філологія». Диплом магістра М22 № 018824 від 31 січня 2022 року.</p> <p>- Міжнародне стажування. Сертифікат № SZFL- 001971. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Amount:180 hours 6 ECTS credits Internship period: from February 12to March 20, 2022 Certificateissuedate: March 20,2022 Placeofinternship: Krakow, Poland</p> <p>- Взяла участь у семінарі-практикумі з елементами тренінгу в Школі Академічної добросочесності. 08-09 лютого 2024 року. В обсязі 12 годин (0,6 кредиту). Сертифікат № 12/0573.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).

	спрямування	
Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Долікарська допомога	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

	завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Психологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм, аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з діяльності у сфері	Систематизація й узагальнення теоретико-	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

фізичної культури і спорту	методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм, аналіз досвіду.	опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Спортивні споруди, обладнання та інвентар	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм, аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий

	розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	контроль (екзамен).
Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Філософія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційно-комунікаційні технології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Педагогіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

			завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Біохімія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Педагогіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
		Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 23. Використовувати засвоєні знання, уміння і навички з сучасних технологій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про

здоров'язбереження
у сфері фізичної
культури і спорту

	виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Фітнес технології та рекреація	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.
Виробнича практика за профілем	Систематизація й узагальнення теоретико-	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

		майбутньої професії (виробнича)	методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку
		Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік,екзамен).
<i>ПРН 22. Використовувати набуті знання та практичні навички для реалізації мети та завдань в процесі багаторічної підготовки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий

спортсменів		ситуацій професійного напрямку.	контроль (екзамен).
	Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
	Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
	Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
	Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
	Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
	Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
	Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань,

			думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).

Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Філософія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційно-комунікаційні технології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Педагогіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

	заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Біохімія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Біомеханіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивні споруди, обладнання та інвентар	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань,

	думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Долікарська допомога	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

	мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).

			аналіз досвіду.	
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)
		Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Психологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань,

			думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 20.</i> <i>Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</i></p>	☒	Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Спортивні споруди, обладнання та інвентар	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).

		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
<p><i>ПРН 19.</i> <i>Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання

			завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом</i>	☒	Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)
		Психологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</i>	☒	Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)
		Спортивні споруди, обладнання та інвентар	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та

			стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік, екзамен)
		Педагогіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.	☒	Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен).
		Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік, екзамен).

Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-	Захист курсової, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий

	зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду	контроль (залік).
Філософія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційно-комунікаційні	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

		технології	мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
		Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, доповідь на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спрямування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм, аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного спілкування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Інформаційно-комунікаційні технології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання ситуацій професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Основи наукових досліджень та	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

		спортивна метрологія	мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання ситуацій професійного спрямування	опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль, екзамен
		Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм, аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</i>	☒	Долікарська допомога	ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)
		Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
<i>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом</i>	☒	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Спортивні ігри з методикою	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне

		викладання	мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Біомеханіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Долікарська допомога	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Біохімія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біохімія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Долікарська допомога	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).

		Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Біомеханіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

			заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
ПРН 11. Обґрунтувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	☒	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та

			стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблеми фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</i>	☒	Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Філософія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).

<p><i>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)</p>	<p>Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-звіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)</p>
		<p>Фітнес технології та рекреація</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)</p>
		<p>Теорія і методика фізичного виховання</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)</p>
		<p>Гімнастика з методикою викладання</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)</p>
		<p>Спортивні ігри з методикою викладання</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік,екзамен)</p>
		<p>Плавання з методикою викладання</p>	<p>Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)</p>
		<p>Організаційно-тренерська практика (виробнича)</p>	<p>Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-</p>	<p>Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання</p>

			зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)
		Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм,	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та

			стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку	аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).

	напрямку.	
Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і методика спортивного тренування	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік,екзамен).
Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань,

			думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		Інформаційно-комунікаційні технології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання ситуацій професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Педагогіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Право	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
		Вступ до спеціальності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
		Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

	завдань, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання ситуацій професійного спілкування.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен)
Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про

	думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Олімпійський, професійний та адаптивний спорт	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Ознайомча практика за профілем майбутньої професії (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Курсова робота з діяльності у сфері фізичної культури і спорту	Індивідуальні методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Філософія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік)

Теорія і методика спортивного тренування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.
Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Психологія	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Психологія спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен)
Основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання лабораторних завдань, моделювання, розв'язання ситуаційних задач професійного спрямування	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (екзамен).
Україна в контексті європейської історії та культури	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань, моделювання	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний,

			ситуацій професійного спілкування.	модульний, підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи</i></p>	☒	Плавання з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)
		Теорія і методика фізичного виховання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Підвищення спортивної майстерності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
		Фітнес технології та рекреація	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)
		Виробнича практика за профілем майбутньої професії (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік)
		Біомеханіка	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік).
		Організаційно-тренерська практика (виробнича)	Систематизація й узагальнення теоретико-методичних підходів, складання плану вирішення	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних

	професійного завдання, організація самостійної роботи, порівняльно-зіставний аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, метод аналогії. мозковий штурм. аналіз досвіду.	практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік).
Спортивна медицина з основами фізкультурно-спортивної реабілітації	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
Теорія і методика тренерської діяльності	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних практичних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, екзамен).
Спортивні ігри з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(залік,екзамен)
Гімнастика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)

		Легка атлетика з методикою викладання	Проблемна лекція, дискусія, метод діалогу, обговорення, мозковий штурм, стимулювання висловлювання власних думок, презентація, виконання практичних завдань на практичних заняттях, моделювання ситуацій професійного напрямку.	Самооцінювання, взаємооцінювання, усне опитування, перевірка та аналіз виконаних завдань, індивідуальні бесіди про результати виконання завдань, поточний, модульний, підсумковий контроль(екзамен)
--	--	---------------------------------------	---	--