

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Освітня програма	<b>3637 Спорт</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>81</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125131</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Караман Олена Леонідівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.luguniv.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>3637</b>
Назва ОП	<b>Спорт</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра української мови, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра філософії та соціології, кафедра інформаційних технологій та систем, кафедра педагогіки, психології, кафедра анатомії, фізіології людини та тварин, географії та наук про землю, кафедра спортивних дисциплін, кафедра фізичної терапії, ерготерапії та медичної діагностики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Полтава, вул. Ковалю, 3</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>тренер з обраного виду спорту</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>18637</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Полулященко Тетяна Леонідівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент, в.о. завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>lug.ifvis.ksd@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-355-68-58</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, одного з найстаріших закладів вищої освіти на Донбасі, розпочалася у березні 1921 року з відкриття Донецьких вищих педагогічних губернських курсів ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=35](http://luguniv.edu.ua/?page_id=35)). Утворений в буремні двадцять роки минулого сторіччя, у не менш буремний 2021 рік університет залишається освітнім і науковим форпостом Сходу України, з гідністю несучи ім'я Великого Кобзаря і статус національного закладу вищої освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=31](http://luguniv.edu.ua/?page_id=31))!

Інститут фізичного виховання і спорту в минулому – факультет фізичного виховання Луганського національного університету імені Тараса Шевченка створено наказом ректора Ворошиловградського державного педагогічного інституту імені Т.Г. Шевченка № 86 від 19 квітня 1947 року. .

1961 – 1970 р.р. стали вагомими, удосконалюються навчальні програми та програми з педагогічної практики, більше уваги приділяється використанню практичного досвіду найкращих педагогів Удосконалювалося методичне забезпечення навчального процесу. 1970 – 1990 р.р. проводиться плідна цілеспрямована підготовка науково-педагогічних кадрів. Було підвищено роль кафедр у проведенні наукових досліджень та визначені провідні напрямки цих досліджень: проблеми юнацького спорту і спорту вищих досягнень; формування культури здоров'я дітей та учнівської молоді в Україні; теорія та методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти.

У новий етап розвитку факультет вступив виходячи із перспектив розвитку педагогічного інституту – підвищення якості навчального процесу, розвиток наукових досліджень, підготовка кадрів вищої кваліфікації, підвищення ролі факультету у підготовці спортсменів високої кваліфікації. Відкриті нові спеціальності – «Фізичне виховання та методика спортивно-масової роботи», «Олімпійський та професійний спорт». За підсумками участі студентів факультету фізичного виховання в XXVII Олімпійських іграх у м. Сідней Луганський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка було визнано найкращим спортивним закладом України. На той час в Луганській області гостро стояло питання нехватки підготовки кадрів саме за напрямом підготовки 017 «Фізична культура і спорт» спеціальність «тренер з обраного виду спорту» для задоволення потреб особистості, суспільства і держави у фахівця, орієнтованих на сучасні методи освіти і виховання особистості, прищеплення здорового способу життя, а також підготовку таких фахівців з фізичної культури і спорту, які спроможні здійснювати освітню і спортивно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні. У 2002 році – на базі факультету фізичного виховання створено Інститут фізичного виховання і спорту, а у 2003 році засновано кафедру олімпійського і професійного спорту ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13394](http://luguniv.edu.ua/?page_id=13394)), що сприяло підготовці спеціалістів з фізичного виховання і спорту а саме за кваліфікацією тренер з обраного виду спорту. У зв'язку з трагічними подіями на Сході України та захватом приміщень університету, відповідно до наказу МОН України №1128 від 03.10.14 р.

(<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1128729-14#Text>), університет було переміщено з тимчасово окупованих територій. Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, до складу якого входить кафедра олімпійського та професійного спорту, розпочала освітню діяльність у м. Кремінна (92905, м. Кремінна, Луганська область, пр. Дружби, 1) ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=281](http://luguniv.edu.ua/?page_id=281)). Діяльність кафедри у цей період була спрямована на відновлення навчального процесу, дотримання високої якості освіти, збереження кадрового потенціалу та контингенту студентів; для забезпечення практичної підготовки укладено угоди про співробітництво у науковій та освітній сферах із ДЮСШ, КДЮШ, ЛОЛФКіС, спортивними організаціями різних форм власності, спортивними клубами, федераціями, загальноосвітніми закладами.

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджена Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введена в дію Наказом ректора №59/06-13-С від 31.08.2016 р. (зі змінами від 29 травня 2018 р. згідно Ухвали Вченої ради, протокол № 5). Освітня програма 2016 г. розроблялась при відсутності Стандарту тому в цілому спираючись на нормативно-правову базу університету, а освітні компоненти розроблялись у відповідності до заявлених в даній ОП компетентностей та результатів навчання.

Освітня програма 2020 г. розроблялась у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України №567 від 24 квітня 2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В освітній програмі 2020 р., враховувались рекомендації здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, академічної спільноти та інших було підібрано програмні компетентності та результати навчання, змінено-структурно-логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів, збільшено кредитів ЄКТС освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ініційовано проведення курсів з підготовки до ЄВІ з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти 26.06.20.

В освітній програмі 2020 р. було враховано пропозиції здобувачів освіти стосовно послідовності вивчення освітніх компонентів «Теорія і методика фізичного виховання» було перенесено з четвертого семестру на третій, а «Основи наукових досліджень та спортивна метрологія» було перенесено з третього семестру на четвертий семестр.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Освітня програма обговорена на засіданні кафедри, після врахування всіх зауважень і пропозицій схвалено на засіданні кафедри (витяг з протоколу №8 від 22 квітня 2020 р.) та затверджено Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №11 від 26.06.2020 р.) та введена в дію Наказом ректора 86-ОД від 26.06.2020 р. В освітній програмі 2020 р., за рекомендаціями здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів було враховано програмні компетентності та результати навчання ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/excerpt2\\_op\\_017\\_fiz\\_terap\\_2020\\_bac.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/excerpt2_op_017_fiz_terap_2020_bac.pdf)).

2021 році відбулася зміна гарант Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

(протокол №10 від 25.06.2021 р. набула чинності з 01 липня 2021р.) та введена в дію Наказом проректора з науково - педагогічної роботи Наказ №80-ОД від 25.06.2021 р.

2022 році відбулися зміни назви освітнього компоненту «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури», рішення вченої ради від 31.08. 2022 №1 протокол, затвердити зміни в освітніх програмах з 01.09.2022р. відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї та у зв'язку з рекомендацією національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 року про історико-культурну цінність освітнього процесу. № 119-од від 31.08.2022\_наказ про затвердження змін до оп і нп\_серпень 2022р. 2022р. 27.12.2022 року змінено гаранта освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт наказ ректора Про внесення змін до наказу від 25.06.2021 №82-ОД «Про призначення гарантів ОП»

[https://drive.google.com/drive/folders/13GWuedHMY9yl\\_kA85sw7ejckUj5gwkV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/13GWuedHMY9yl_kA85sw7ejckUj5gwkV?usp=sharing)

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ, Указу Президента України від 14 березня 2022 року № 133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року № 2119-ІХ, Про тимчасове переміщення Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» НН інститут фізичного виховання і спорту до складу якого входить кафедра олімпійського і професійного спорту були евакуйовані до м. Полтава, Ковалів, 3 (наказ №337 Міністерства науки і освіти України від 14 квітня 2022 ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz\\_mon\\_337\\_140422.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz_mon_337_140422.pdf))).

Діяльність кафедри у цей період спрямований на повторне відновлення навчального процесу, дотримання високої якості освіти, збереження кадрового потенціалу та контингенту студентів; для забезпечення практичної підготовки укладено угоди про співробітництво у науковій та освітній сферах із закладами освіти, ДЮСШ, КДЮСШ, ЛОЛФКіС, спортивними організаціями різних форм власності, спортивними клубами. За 2022 рік здобувачі вищої освіти кафедри олімпійського і професійного спорту мають високі спортивні досягнення на Всеукраїнському та міжнародному рівнях (звіт з соціально-гуманітарної роботи за 2022 рік

[https://drive.google.com/drive/folders/1zgB\\_qFvf7o8ClGWupFrU83N7SiHzP\\_GO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1zgB_qFvf7o8ClGWupFrU83N7SiHzP_GO?usp=sharing))

На інституційному рівні було розроблено і впроваджено процедури забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)), зокрема, оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї, обрання студентами дисциплін вільного вибору, дотримання академічної доброчесності та інші.

## 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	48	38	10	0	1
2 курс	2021 - 2022	41	34	7	0	0
3 курс	2020 - 2021	54	35	19	0	0
4 курс	2019 - 2020	46	30	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3637 Спорт
другий (магістерський) рівень	17990 Фітнес та рекреація 2311 Спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>B_017_Sport_D_4_.pdf</i>	aydCbBcpIa+7A1+WcR92GeUDEzQUMrkhFUB2ej29BFI =
Освітня програма	<i>20_ОП_бак_017_ФКиС_Спорт.pdf</i>	HO498e9PhY6ApCvAA7dQLG/v7bNOwo1f7bnFXb/NwtY =
Освітня програма	<i>21_ОП_бак_зм_зар_017_ФКиС_ФіС_Спорт.pdf</i>	e2DUf2ymJ8oIuoIRl34ZJCL8HxoeGXWuw8SPgeWrl9U =
Освітня програма	<i>22_ОП_бак_017_ФКиС_Спорт..pdf</i>	EJNgOrGEIB6R/59Ht8rnInFXwE3buO55TZvgzt+kO4k= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_017-ФКиС_Спорт_дфн_16..pdf</i>	ie/6defhvkVn/gC5vAUCgle7tS2D+PEzbXxMH04k7OQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_017_ФКиС_Спорт_бак_дфн_22..pdf</i>	KCYtbUPYRQeO+3k9Vypr7L+jz43SCrNNxQM5NoIThCs =
Навчальний план за ОП	<i>НП_017_ФКиС_Спорт_зфн_22..pdf</i>	/eZ1pDohbqUaCz4GgenbfkNy+i5s8gWhg+j1D4o0kU= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_017_ФКиС_Спорт_бак_дфн_20..pdf</i>	ktWJ589q2+shBC+A+r2jgYovrgOTKAeFNDLJr9OMmf4 =
Навчальний план за ОП	<i>НП_017_ФКиС_Спорт_бак_зфн_20..pdf</i>	z3ptBOYzroDCk4Vso5r/teRrOBevqeI7vvj+PBQ2hco= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rest_017_sport_2022_bac1-3.pdf</i>	Hfnc5hd3zybhOUyOk3+zYAc8/RrEWJUrmhinlOxqJk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rest_017_sport_2022_bac4-5.pdf</i>	EoA+T6XPU34fQGp4h/igx8akTTF6NmHewq3oA+18xdo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rest_017_sport_2022_bac6-7.pdf</i>	1gYK4t7Z5ZJVVDG7WLFJHL3hOfCwR5BG01C+y1x2ZzM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Федерація кіуш..pdf</i>	872xk33iTBdQs9yIzy9wCvaoMAE5li7eHdeBSfqhMo4= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми сформульована відповідно до стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом МОН України №567 від 24 квітня 2019 року) і полягає у підготовці на основі високоякісного студентоцентрованого навчання конкурентоздатних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з професійною діяльністю у сфері фізичної культури і спорту, застосуванням положень, теорій, принципів, методів і понять фізкультурно-спортивних, соціальних, психолого-педагогічних наук, розвитку креативності й патріотизму на національному та міжнародному рівнях в тому числі з урахуванням подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій.

Серед особливостей освітньої програми є її зорієнтованість для набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з різних видів спорту, а також її орієнтація на якісне студентоцентроване навчання, розвиток критичного мислення, креативності й патріотизму здобувачів вищої освіти, внутрішню і зовнішню відкритість, наявність практичної підготовки (дві практики організаційно-тренерська та тренерська практика (виробнича) з та 12 відповідно кред. ECTS), залучення до реалізації освітньої програми викладачів з різною кваліфікацією та фахівців практичної сфери.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

## **стратегії ЗВО**

Відповідно до Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки (ухвалена на засідання вченої ради, протокол №2 від 27.09.2019 р.; [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf) місією університету є «забезпечення підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентризованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму та з метою подальшої реінтеграції тимчасово окупованих територій». Отже, цілі освітньої програми відповідають місії, принципам, цінностям та пріоритетам стратегічного розвитку університету.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

- Відповідно до затверджених в університеті Процедур забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)) в процесі розробки та реалізації освітньої програми використовується система моніторингу, що включає отримання зворотного зв'язку ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)) на освітній компонент, освітню програму. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри олімпійського та професійного спорту здобувачів вищої освіти, зокрема представників студентського самоврядування. Зауваження та пропозиції, висловлені здобувачами вищої освіти та випускниками, враховуються та будуть враховані під час перегляду освітньої програми, зокрема під час формулювання цілей та програмних результатів навчання. Отриманий зворотній зв'язок показує достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників теоретичною та практичною складовою освітньої (<https://drive.google.com/drive/folders/1WTOi7Kruw4dtjtCo8qWwhoMIJwlg5Y1?usp=sharing>); (<https://drive.google.com/drive/folders/1wQF-vkT8OixdE4dVTFU8tUcoOJFP6D?usp=sharing>) ([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_zdob\\_Ir\\_id3637\\_sport\\_bac.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_Ir_id3637_sport_bac.pdf))

### **- роботодавці**

Кафедра співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами, з потенційними роботодавцями, які залучаються до розробки, моніторингу ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=78347](http://luguniv.edu.ua/?page_id=78347)) рецензуванню, перегляду та процесу реалізації освітньої програми. Заключено угоди про співробітництво та організацію взаємодій у науково-дослідній та освітній сферах з 9 з них 8 фізкультурно-спортивними організаціями (СДБСШ, ДЮСШ, КДЮШ, ЛОЛФКіС, ЛОВНОКУ тощо). Заключено міжнародну угоду. На освітню програму отримано відгуки-рецензії роботодавців ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)): ДЗ «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту»; Дитячо-юнацька спортивна школа №1 Рубіжанської міської ради Луганської області; Комплексна дитячо-юнацька школа №1 м. Сєверодонецьк; інші. ([https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo\\_PXjJ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo_PXjJ?usp=sharing)).. Луганська обласна федерація кіокушинкай крате, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України.

Опитування стейкхолдерів: задоволеністю рівнем професійної підготовки випускників, на 96,6% з кількості опитуваних. Вважають що треба збільшити кількість годин на проходження практик з різних видів спорту Організувати спільну співпрацю з обміну досвідом практичної роботи, організувати спільні лекції, семінари, проведення спільних науково-дослідних проєктів, роботи тощо. ([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_work\\_Ir\\_id3637\\_sport.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_work_Ir_id3637_sport.pdf))

### **- академічна спільнота**

У процесі реалізації та перегляду освітньої програми обов'язково враховуються інтереси та пропозиції академічної спільноти університету та інших закладів вищої освіти. Зокрема, в освітній програмі враховано рекомендації, наради завідувачів кафедрами (університету 22.04.2020р.) з підготовки фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема додано освітній компонент «Психологія», «Право», «Долікарська медична допомога», збільшено кредитів ЄКТС освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ініційовано проведення курсів з підготовки до ЄВІ з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти 26.06.20р. У 2022 році змінено освітній компонент «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури» (рішення вченої ради від 31.08. 2022 №1 протокол, затвердити зміни в освітніх програмах з 01.09.2022р. відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї та у зв'язку з рекомендацією національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 року про історико-культурну цінність освітнього процесу. № 119-од від 31.08.2022\_наказ про затвердження змін до оп і нп\_серпень 2022р.)

### **- інші стейкхолдери**

У процесі розробки та перегляду освітньої програми, оновлення освітніх компонентів обов'язково враховуються результати конференцій, зборів, нарад та інших заходів, організованих Луганським обласним відділенням олімпійського комітету України; Громадська організація «Спортивна спілка школярів та студентів», Луганський регіональний центр інваспорт; Управління освіти, культури, молодіта спорту кременської міської ради та інші.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В освітній програмі 2020 р., враховувались рекомендації здобувачів вищої. Останні роки у галузі фізичної культури і спорту відбулися фундаментальні зміни, сутність яких була відображена у змінах освітньої програми. Зокрема, з урахуванням запровадження спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266), було повністю оновлено програмні компетентності та результати навчання, структуру освітньої програми та зміст освітніх компонентів у напрямку розширення фізкультурно-спортивної складової (затверджено Вченою радою ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (протокол №11 від 26.06.2020 р. та введена в дію Наказом ректора 86-ОД від 26.06.2020 р.). У подальшому, відповідно до затвердженого стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ МОН України від від 24 квітня 2019 року), програмні компетентності та результати навчання за освітньою програмою було уточнено. Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою було враховано галузевий контекст та сучасне розуміння принципів надання фізкультурно-спортивних послуг, враховуючи важливість постанови про «Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» до 2028 року (постанова КМ від 4 листопада 2020 р. № 1089, зі змінами № 930 від 19.08.2022 ) регіональний аспект освітньої програми реалізований у налагодженій співпраці з регіональними спортивно-фізкультурними організаціями зокрема з тими, що мають укладені договори на надання фізкультурно-спортивних послуг та залучені до практичної підготовки здобувачів вищої освіти та проведення зовнішнього моніторингу якості освітньої програми. КЗ «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту»; Дитячо-юнацька спортивна школа №1 Рубіжанської міської ради Луганської області; Комплексна дитячо-юнацька школа №1 м. Северодонецьк; Дитячо-юнацька спортивна школа м. Лубни; Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа 4 м. Северодонецьк; Луганська обласна спортивна дитячо-юнацька школа олімпійського резерву; Кремінська дитячо-юнацька спортивна школа. Луганська обласна федерація кіокушинкай крате, Луганське обласне відділення Національного олімпійського комітету України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання здійснювався аналіз освітніх програм, що реалізуються в українських закладах вищої освіти (Національний університет фізичного виховання і спорту України, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка,» та ін..) та враховувався досвід набутий викладачами під час проходження навчання за програмою міжнародних стажувань. За результатами аналізу освітніх програм зокрема, була застосована відповідна структурно-логічна схема побудови освітньої програми: на першому році навчання здобувачам вищої освіти запропоновані деякі освітні компоненти циклу основної, загальної підготовки та фундаментальні медико-біологічні дисципліни, другий рік навчання -ТМН з різних видів спорту, та розпочинається неперервне вивчення профільного освітнього компоненту ТМСТ, третій – продовження вивчення основного освітнього компоненту ТМСТ закріплення знань та навичок під час проходження організаційно-тренерської (навчальної) практика, четвертий – розпочинається тренерською практикою (виробничою), також здобувачі продовжують вивчення освітнього компоненту ТМСТ, а також споріднених професійних освітніх компонентів. Навчання закінчується складання державного іспу з теорії і методики спортивного тренування; теорії і методики олімпійського і професійного спорту.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні компетентності та результати навчання за освітньою програмою відповідають стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567. Освітня програма включає 28 обов'язкових освітніх компонента, які формують цикли загальної та професійної підготовки.

Цикл загальної підготовки, переважно спрямований на формування загальних компетентностей, включає 8 обов'язкових навчальних дисциплін (Україна в контексті європейської історії та культури, Усна й письмова комунікація та академічна риторика, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Філософія, Інформаційні та комунікаційні технології, Педагогіка, Психологія, Право на вивчення яких відводиться 37,0 кред. ECTS (15% обсягу освітньої програми).

Цикл професійної підготовки, спрямований на формування загальних і фахових компетентностей та досягнення заявлених в освітній програмі результатів навчання, включає 18 навчальних дисциплін: Анатомія людини, Плавання з методикою викладання, Гімнастика з методикою викладання, Легка атлетика з методикою викладання, Спортивні ігри з методикою викладання, Теорія і методика спортивного тренування, Олімпійський і професійний спорт, Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання, Фізіологія людини з основами спортивної фізіології, Біохімія та біомеханіка, Теорія і методика фізичного виховання, Основи наукових досліджень та спортивна метрологія, Фітнес з методикою викладання, Єдиноборства з методикою викладання, Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту), Долікарська медична допомога, Організаційно-тренерська практика (навчальна), Тренерська практика (виробнича), Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту; 3,0 кред. відведено на оглядові лекції (1,5 кред.) та підсумкову атестацію (1,5 кред. ECTS 1%).

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки відводиться 140,0 кред. ECTS (58% обсягу освітньої програми).

Починаючи з другого курсу здобувачам освіти доступні вибіркові освітні компоненти циклів загальної (15,0 кред. ECTS; 6% обсягу освітньої програми) та професійної підготовки (45,0 кред. ECTS; 19% обсягу освітньої програми).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Згідно Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567 об'єктами вивчення та діяльності випускників за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є сфера фізичної культури і спорту, діяльність людини у сфері фізичної культури і спорту розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що відповідає змісту освітньої програми та відображено у переліку програмних компетентностей та результатів навчання, зокрема, щодо здійснення заходів у сфері фізичної культури і спорту та навчально-тренувальному процесі багаторічної підготовки спортсменів. Теоретичному змісту предметної області відповідає зміст таких освітніх компонентів: Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП5, ЗП6, ЗП7, ЗП8, ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП8, ПП9, ПП10, ПП11, ПП12, ПП13, ПП14, ПП15, ПП16, ПП17, ПП18, ПП19, ПП20 ПП 21). Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді . Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях . Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення . Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя та інші компетентності сформовані у результаті навчання .

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувачі вищої освіти, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)) мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом самостійного обрання вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної (15,0 кред. ECTS) та професійної підготовки (45,0 кред. ECTS) ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)), теми курсової роботи та закладу для проходження ознайомчої та клінічних практик. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також можливо в рамках неформальної освіти: участь у тренінгах, майстер-класах, навчальних курсах, конкурсах, семінарах, науково-практичних конференціях тощо.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)) та



процедури обрання вибірових освітніх компонентів ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1\\_8\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf)) кафедри, що забезпечують викладання вибірових освітніх компонентів, готують перелік, силабуси та анотації навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)) наприкінці навчального року, що передує року вивчення вибірових дисциплін. Після оприлюднення анотацій та силабусів вибірових дисциплін здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з ними та обрати, за допомогою Google-форм, з пропонованого списку освітні компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії, виходячи з кількості кредитів, що виділяються на вибірові дисципліни циклу загальної та професійної підготовки у відповідному навчальному році. Після обрання дисциплін навчальний відділ за поданням директорату ННІ фізичного виховання і спорту узагальнює інформацію та формує перелік освітніх компонентів, що відбулися (дисципліна вважається такою, що відбулася, якщо її обрало не менше 10 здобувачів вищої освіти (для професійних вибірових компонентів кількість в групі може вирішуватися кафедрою на якій викладаються обрані дисципліни); якщо дисципліна, обрана здобувачем вищої освіти, не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися). На підставі переліку дисциплін, що відбулися, заступник директора ННІ фізичного виховання і спорту з навчальної роботи готує остаточний розподіл здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами й повертає його до навчального відділу, який розраховує навчальне навантаження, формує групи для вивчення дисциплін вільного вибору й надає інформацію заступнику директора ННІ фізичного виховання і спорту для складання розкладу навчальних занять.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в університеті регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf)), про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» процедурою організації практики та програмами практик ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj\\_praktyka\\_june2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf)).

Освітньою програмою передбачено проходження організаційно-тренерської (навчальної) практики за профілем майбутньої професії (3,0 кред.) та з тренерської практики (виробничої) (9,0 кред.).

Кафедрою заключено угоди про проходження практик з 7 закладами, зокрема, КЗ «Луганський обласний ліцей фізичної культури і спорту»; Дитячо-юнацька спортивна школа №1 Рубіжанської міської ради Луганської області; Комплексна дитячо-юнацька школа №1 м. Северодонецьк; Дитячо-юнацька спортивна школа м. Лубни;

Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа 4 м. Северодонецьк; Луганська обласна спортивна дитячо-юнацька школа олімпійського резерву; Кремінська дитячо-юнацька спортивна школа.

([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)).

([https://drive.google.com/drive/folders/1PfoG5XCZ2sbglnw\\_KtARVCjpQ7AgSsy1?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PfoG5XCZ2sbglnw_KtARVCjpQ7AgSsy1?usp=share_link)),

([https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo\\_PXjJ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo_PXjJ?usp=sharing))

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечують освітні компоненти циклів загальної та фахової підготовки (ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП5, ЗП6, ПП18, ПП19 та ін.), які формують здатність діяти на основі етичних міркувань, працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, планувати та управляти часом, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, діяти соціально відповідально та свідомо тощо.

Набуттю комунікативних навичок, навичок публічних виступів, роботи в команді, управління часом та інші soft skills

також сприяє участь здобувачів вищої освіти в соціальних акціях, проектах, тренінгах, майстер-класах, форумах та інших заходах участь у спортивних змаганнях (<http://luguniv.edu.ua/?p=93050>), участь у різних програмах

(<http://luguniv.edu.ua/?p=89500>), Проведення спільних заходів разом зі здобувачами освіти

(<https://www.facebook.com/photo/?fbid=135275926021471&set=pcb.135274929354904>), вітання до дня працівників

освіти, вітання до дня захисників та захисниць України (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086171920135>),

Зустрічі з головою студради університету (<http://luguniv.edu.ua/?p=93461>), Свято святого Миколая

(<http://luguniv.edu.ua/?p=93264>), Всесвітній день здоров'я, Он-лайн лекція Соціальна профілактика торгівлі

людьми засобами інформаційно-комунікаційних технологій (<http://luguniv.edu.ua/?p=90994>) тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Згідно Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, затверджено наказом МОН України від 24 квітня 2019 року №567. Під час перегляду освітньої програми враховувались всі розділи стандарту цілі, об'єкти вивчення, компетентності, обсяг кредитів ЄКТС, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, норми атестації, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52694](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694)) трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти

обчислюється в кредитах ЄКТС; ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин; на навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів. Згідно навчального плану ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)) за освітньою програмою

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньою програмою 017 «Фізична культура і спорт» підготовка здобувачів освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=92698](http://luguniv.edu.ua/?page_id=92698)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету:

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4271](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271), умови прийому для здобуття вищої освіти 2022 року <http://surl.li/arkwv>.

Майбутні здобувачі мають можливість ознайомитись зі всіма Спеціальностями та освітніми програмами – 2022 ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80665](http://luguniv.edu.ua/?page_id=80665)), можливими Пільгами та державним кредитом на навчання (<http://luguniv.edu.ua/?p=75209>), з інформацією складання НМТ ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=82189](http://luguniv.edu.ua/?page_id=82189)), з порядком Реєстрації електронного кабінету вступника (<https://vstup.edbo.gov.ua/>), Додаткова реєстрація для участі в спеціальній сесії НМТ (<http://luguniv.edu.ua/?p=88175>), рекомендаціями як скласти Мотиваційний лист ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=87647](http://luguniv.edu.ua/?page_id=87647)) та іншими нормативними документами і рекомендаціями, які розміщено за посиланням ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4271](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4271)), в тому числі за програмою Для вступників з Донбасу та Криму ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=41962](http://luguniv.edu.ua/?page_id=41962)).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентує перша частина (Визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті) процедури визнання результатів навчання ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj\\_perevody\\_ponovlennya\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/poloj_perevody_ponovlennya_2019.pdf)) укладена з урахуванням Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>).

Визнання результатів навчання ґрунтується на зіставленні результатів навчання та здійснюється на підставі аналізу наданих здобувачем вищої освіти оригіналів документів, що підтверджують вивчення відповідних освітніх компонентів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів, силабусів, іншої інформації.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Процедури визнання результатів навчання здобутих у формальній освіті ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)) застосовувались під час поновлення на навчання з іншого закладу вищої освіти (Наконечний Павло, Малих Євген) та перезарахування результатів навчання вступників за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (Безгубенко Віктора, Костенко Вікторії, Лосева Владислава та інші) Мироненко Наталія зарахована на 2 курс .

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентує друга частина (Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті) процедури визнання результатів навчання ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється комісією у складі гаранта освітньої програми та викладачів, які відповідають за освітній компонент, на підставі співбесіди зі здобувачем вищої освіти або атестації з освітнього компоненту, за формою, передбаченою навчальним планом. За результатами співбесіди/атестації комісія приймає рішення про визнання результатів навчання, зарахування кредитів і виставлення оцінки за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо**

такі були)

Загальна практика: Здобувача третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» Радченко Максим, був атестований освітнім компонентом «Організаційно тренерська (навчальна) практика» 2020-2021 н.р. на підставі участі в організації навчально-тренувального процесу на базі Луганського обласного ліцею фізичної культури і спорту (м. Кременна)

У зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, на підставі указу призначення країни №64/2022 проходження практики було змінено графіки практики четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» та адаптовані до робочих програм, Рибіна Олександра, було атестовано за освітнім компонентом «Організаційно тренерська (навчальна)» під час проходження на кафедрі Олімпійського та професійного спорту (втяг засідання кафедри від 4.03. 2022р. № 8)

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання в університеті визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osv_prot_23122022.pdf)

Реалізація освітньої програми здійснюється на основі компетентнісної моделі та органічної єдності студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання з використанням індивідуальних і групових методів навчання. У процесі реалізації освітньої програми застосовуються словесні (лекції, розповідь, пояснення, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні (ілюстрування, спостереження, демонстрування) і практичні методи (виконання практичних завдань, графічні роботи, дослідні роботи), метод кейсів (розв'язування ситуаційних задач, моделювання клінічних ситуацій), самонавчання. Основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття, індивідуальні консультації тощо), дослідницька робота здобувачів вищої освіти (курсова робота, участь в наукових конференціях, семінарах, конкурсах наукових робіт тощо), самостійна робота (вивчення окремих тем або питань, підготовка до практичних занять, розв'язання ситуаційних задач, написання рефератів, есе та ін.), практична підготовка (проходження навчальної організаційно-тренерської та тренерської виробничої практик), контрольні заходи (поточний, модульний, семестровий, підсумковий).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід, закладений в основу Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf), є базовим принципом реалізації освітньої програми «Спорт» ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)) Дотримання принципу студентоцентризму досягається, зокрема, інформованістю здобувачів освіти з питань, що стосуються процесу реалізації освітньої програми, та зворотнім зв'язком, який дозволяє вчасно реагувати на конкретні запити щодо якості освіти. Проведені опитування демонструють достатньої високий рівень задоволеності якістю викладання на освітній програмі : середня оцінка за різними критеріями становить від 4,45 до 6,61 за 5-бальною шкалою. Форми та методи навчання, що обираються викладачами, задовольняють потреби здобувачів та забезпечують їх всебічний розвиток, заохочують їх до активної участі у навчальному процесі ( <https://drive.google.com/drive/folders/1wQF-vkT8OixEdE4dVTFU8tUcoOJFP6D?usp=sharing>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з освітньою програмою, її цілями, змістом та очікуваними результатами навчання на сайті університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=611468](http://luguniv.edu.ua/?page_id=611468)). Здобувачам вищої освіти першого курсу під час знайомства з кафедрою презентується структурно-логічна схема освітньої програми, програмні компетентності та результати навчання; інформація про особливості підготовки за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та мінімальні стандарти освіти фізичного виховання і спорту у рамках навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності».

Силабуси освітніх компонентів доступні для студентів в електронній формі за посиланням ([https://drive.google.com/drive/folders/1sndlOZj94w7JRMzgd1\\_KcxrXcGkwQGgm?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1sndlOZj94w7JRMzgd1_KcxrXcGkwQGgm?usp=share_link) розміщеним на сторінці кафедри олімпійського і професійного спорту, на сайті університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13394](http://luguniv.edu.ua/?page_id=13394) ) Інформацію, щодо вибіркового освітніх компонентів, здобувачі освіти отримують відповідно до процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1\\_8\\_prot\\_zabep\\_yakist\\_ospita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/1_8_prot_zabep_yakist_ospita_2020_2.pdf))

Силабуси освітніх компонентів та навчальні матеріали також доступні на освітньому порталі університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](http://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)), діяльність якого регулюється Положенням про освітній портал ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_osv\\_portal\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Цілі, зміст та очікувані результати навчання за навчання освітлено у навчальних програмах, силабусах, які доступні за посиланням (розміщеним на сайті інституту). Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатівна всіх етапах навчання. Порядок і критерії оцінювання з кожної дисципліни обґрунтовуються на першому занятті, з подальшим уточненням відповідно до теми на подальших заняттях. Стосовно практики - на настановчій конференції.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладів вищої освіти є обов'язковою та невід'ємною складовою частиною їхньої освітньої діяльності. Цей принцип знайшов своє відображення у Статуті (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) та Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019–2025 роки ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf)).

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається в процесі вивчення окремих освітніх компонентів та у рамках проведення кафедральних наукових досліджень, зокрема, з комплексної наукової теми «Удосконалення тренувального процесу юних спортсменів та спортсменів високої кваліфікації за видами спорту» (реєстраційна картка реєстра НДДКР державний реєстраційний номер: 0121U 114207. Тема «Інованійні підходи щодо удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту» реєстраційна картка реєстра НДДКР державний реєстраційний номер: 0121U 114208. Серед 14 соціально-гуманітарних кафедр університету у 2021 році кафедра ОПС посідає 2 –ге місце (<https://drive.google.com/drive/folders/1FyfLXooiK7EFpp-jNcgoG8g5B4YmYtTo?usp=sharingo>)

У процесі вивчення освітніх компонентів (ПП2, ПП3, ПП4, ПП5, ПП6, ПП9, ПП10, ПП11, ПП12, ПП13, ПП14, ПП15, ПП16) здобувачі освіти отримують навички здійснення наукової роботи, проводять науковий пошук, аналіз та конспектування першоджерел, готують доповіді з актуальних питань фізичної культури і спорту, презентують результати власних досліджень.

У позанавчальний час здобувачі освіти мають можливість приймати участь у студентських наукових конференціях, що проходять в університеті та ННІ фізичного виховання і спорту (Дні науки в університеті (<http://luguniv.edu.ua/?p=84813>) Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» та ін.), та у наукових заходах інших закладів вищої освіти (всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і конгресах).

Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти презентуються у рамках проведення всеукраїнської конференції НН ІФВіС. Здобувачі освіти виступають з докладами на секційних засіданнях.

За вагомі досягнення у науковій діяльності та успіхи у навчанні, університет здійснює заохочення здобувачів вищої освіти, відповідно до Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за наукові досягнення ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj\\_stimul\\_nauka\\_dosl\\_29\\_jan\\_21.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj\\_work\\_progr\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_work_progr_2021.pdf)) та пп. 1–3 процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)).

Зміст освітніх компонентів оновлюється, на підставі отриманої від здобувачів вищої освіти інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання та результатами навчання, та аналізу предметної області, проведеному викладачем.

Процес перегляду освітніх компонентів відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих викладачами під час проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у наукових та освітніх заходах стажування («The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world». 2020. Katowice, Poland. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem – Beijing. Удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін ; теорія та методика олімпійського та професійного спорту; теоретичні основи параолімпійського спорту; вдосконалення спортивної майстерності за видами спорту; технологія побудови тренувальних програм тренажерної зали; спортивно-педагогічне вдосконалення за видами спорту; історія силових видів і єдиноборств; тренерсьвиробнича практика 2021. Удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін: вступ до спеціальності та спортивні споруди та обладнання; основи наукових досліджень та спортивна метрологія, вдосконалення спортивної майстерності за видами спорту, курсові роботи з теорії та методики спортивного тренування); конференції на теми: - Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group . - A methodology for reducing the neuro-psyche stress of students with deviations in the state of somatic health . - University student volunteering promotion: modern aspects. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas. -Проблеми та перспективи формування соціального здоров'я сучасних підлітків в Україні . - Контроль успішності студентів інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни спортивні ігри з методикою викладання. - Методика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп. - Дослідження впливу змісту і структури програм знавчального предмету «Фізична культура» намотивованість учнів середньої школи // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленнігармонійно розвиненої особистості. - Дослідження процесу адаптації юних спортсменок в художній гімнастиці. - Організація процесу психологічної

підготовки спортсменок в художественній гімнастике та інше.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Активна інтеграція до світового, європейського освітнього і наукового простору є одним з пріоритетів стратегічного розвитку університету ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU\\_2019-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Strategiya-rozvitku-LNU_2019-2025.pdf)). В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=51869](http://luguniv.edu.ua/?page_id=51869), [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=7469](http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469)), який забезпечує координацію міжнародних освітніх і наукових програм, а також програм академічної мобільності, закордонного стажування та практик студентів. Університетом заключено угоди про співпрацю та академічну мобільність з закладами вищої освіти Великої Британії, (у рамках договору про співпрацю з Університетом Бата, графство Сомерсет), Грузії, Кіпру, Китайської народної республіки, республікою Молдова, Польщі та міжнародними організаціями (посольство США в Україні, Програма розвитку ООН, The British Council). Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у міжнародних проєктах, програмах, тренінгах тощо (Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine» та ін.).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)) у межах освітніх компонентів передбачений поточний і семестровий контроль.

Для поточного контролю, який здійснюється під час проведення практичних занять, використовуються методи усного та контролю (фронтальне та індивідуальне опитування) письмового (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи тестового контролю, методи практичної перевірки. Конкретні форми і засоби поточного контролю обирає викладач.

Модульний контроль, який є однією з форм поточного контролю, проводять у формі письмових модульних контрольних робіт або тестових завдань; у семестрі планується не більше двох модульних контролів.

Після проходження ознайомчої та тренерської (виробничої) практик здобувач вищої освіти звітує перед комісією, призначеною завідувачем кафедри, до складу якої входять керівники практики від кафедри, провідні викладачі та представники баз практик.

Оцінюючи курсові роботи комісія враховує якість наукового дослідження, уміння захистити сформульовані положення та висновки, відповідність оформлення роботи встановленим вимогам.

Семестрова оцінка (залік або екзамен) є сумою балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види діяльності за освітнім компонентом (робота на практичних заняттях, результати модульних контрольних робіт, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань тощо). Максимальна кількість балів, що здобувач вищої освіти може отримати за навчальну дисципліну, дорівнює 100. Для переведення семестрової оцінки за 100-бальною шкалою в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS викладач використовує шкалу наведену у Положенні про організацію освітнього процесу, робочій програмі та силабусі освітнього компонента.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj\\_work\\_prog\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/poloj_work_prog_2021.pdf)) інформація про форми контрольних заходів, розподіл балів між різними видами діяльності у межах освітнього компонента представлено в робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація про результати поточного та семестрового контролю обов'язково доводяться до відома здобувачів вищої освіти.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про очікувані результати навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом діяльності надається здобувачам вищої освіти на початку навчального року та перед вивченням кожного освітнього компонента.

Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» доступно за посиланням: [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf).

Посилання на силабуси обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, які містять відповідні критерії оцінювання, розміщено на сторінці кафедри олімпійського і професійного спорту на сайті університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13394](http://luguniv.edu.ua/?page_id=13394)).

Проведене опитування демонструє достатньо високий рівень задоволеності об'єктивністю оцінювання за освітніми компонентами та вчасно отриманням інформації про строки та форми контрольних заходів (<https://docs.google.com/forms/d/1Zxm5bsdOqvOYhi7VkJ5AU9PhccuN9BILZ8ZZ5UM8xqA/edit#responses> ) (<https://docs.google.com/forms/d/1Zxm5bsdOqvOYhi7VkJ5AU9PhccuN9BILZ8ZZ5UM8xqA/edit#responses> )

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до положень стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 фізична культура і спорт (затверджений наказом МОН України №567 від 24 квітня 2019 року) атестація випускників здійснюється у формі атестаційного екзамену. Екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою, у Програмі кваліфікаційного іспиту вказані теми та сформовані білети до складання іспиту. Тематику білетів формується відповідно до програмних компетентностей та результатів навчання наведених у освітній програмі за затвердженими стандартами спеціальності 017 Фізична культура і спорт (МОН України №567 від 24 квітня 2019 року). Проводиться у виді усного іспиту, який оцінюється за 100-бальною системою.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_oscv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_oscv_prot_23122022.pdf) ), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj\\_praktyka\\_june2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf)), Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj\\_ek\\_26.03.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf) процедурами оцінювання освітніх досягнень студентів, зокрема процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ( [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) , робочими програмами навчальних дисциплін та практик.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність контрольних заходів забезпечується відкритістю, вчасним інформуванням, прозорими критеріями та процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; використанням стандартизованих засобів контролю (тестові завдання); створенням комісії для приймання заліків та екзаменів, захисту курсових робіт, звітування за результатами проходження організаційної (ознайомчої) та тренерської практик, підсумкової атестації; процедурами отримання зворотного зв'язку; наявністю затверджених процедур оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_prot\\_zabezpe\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezpe_yakist_osvita_2020.pdf)).

Норми професійної етики працівників, порядок запобігання та врегулювання виявленого конфлікту інтересів в університеті наведені в Антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2021–2022 роки ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup\\_lnu\\_2021-2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/antikorrup_lnu_2021-2022.pdf)). Випадків порушень об'єктивності чи неупередженості щодо здобувачів вищої освіти з боку викладачів під час реалізації освітньої програми не фіксувалися.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_oscv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_oscv_prot_23122022.pdf)).

Здобувачі вищої освіти, які одержали семестрову оцінку від 21 до 49 балів, після належної самостійної підготовки мають право перескласти іспит або залік, відповідно до процедури перескладання освітнього компонента ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_2\\_prot\\_zabezpe\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_zabezpe_yakist_osvita.pdf)).

Здобувачі вищої освіти, які набрали від 0 до 20 балів, мають право ліквідувати академічну заборгованість після відвідування ними факультативних занять, відповідно до процедури проведення факультативних занять для повторного оцінювання освітнього компонента ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_3\\_prot\\_zabezpe\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_3_prot_zabezpe_yakist_osvita_2020.pdf)).

Призначення індивідуального графіку навчання відбувається відповідно до процедури організації надання індивідуальних графіків [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj\\_ind\\_grafik\\_2017.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj_ind_grafik_2017.pdf) Ця процедура була застосована для здобувачів вищої освіти 3,4 курсів які є членами збірних команд України з різних видів спорту, мають високі спортивні звання (МСУ, МСУМ) , які у зв'язку з участю у спортивних змаганнях , навчально-тренувальних зборах не мають можливості бути присутніми на заняттях.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)) здобувач вищої освіти може подати звернення про оскарження результатів оцінювання відповідно до затвердженої

процедури оскарження результатів семестрового контролю [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів під час реалізації освітньої програми не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті викладено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)

Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)) та процедурах дотримання академічної доброчесності ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_yakist\\_osv\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf)), : 5.1. Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)), 5.2. Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)), 5.3. Процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5\\_3\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf)), 5.4. Процедура встановлення відповідальності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії й доктора наук за порушення академічної доброчесності ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5\\_4\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_4_prot_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf))

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)) для протидії порушенням академічної доброчесності в університеті вживають певні профілактичні заходи, зокрема інформування здобувачів вищої освіти та викладачів про принципи академічної доброчесності та наслідки їх порушення, тощо. Для перевірки унікальності академічних текстів використовуються безкоштовні інструменти (Advego Plagiatus, ContentWatch, EduBirdie, та ін.); укладено договір про співпрацю з компанією UNICHECK ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovor\\_unicheck.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/dogovor_unicheck.pdf)).

Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://docs.google.com/forms/d/1vdNTDTDRM-h1EszCAsVgiLRzKQqM7ygOO-Pu9WZYc/edit#responses>) встановлено, що більшість з них не порсто ознайомлені, але й усвідомлюють що стоїть за поняттям «академічна доброчесність» (93,3%); майже половина студентів ознайомлені з університетськими положеннями, що стосуються академічної доброчесності (87,3%), і наслідками порушень академічної доброчесності (87,3%).

З метою підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності постійно проводиться низка заходів, зокрема семінар «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти» організований відділом аспірантури.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Одним з напрямків роботи університету відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)) є популяризація принципів академічної доброчесності та професійної етики науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. З метою підвищення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності було проведено низку заходів, зокрема, семінар «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти» організований відділом аспірантури. Питання академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедри олімпійського і професійного спорту.

В університеті працює Школа академічної доброчесності, яка організована бібліотекою університету, відділами аспірантури та управління якістю освітньої діяльності (<http://luguniv.edu.ua/?p=67671>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)) та Закону України «Про освіту», шляхом застосування відповідних процедур, викладачі та здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Санкції, за порушення правил академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, зокрема, передбачають повторне проходження навчального курсу або процедури оцінювання, винесення попередження, позбавлення

стипендії, відрахування з університету тощо. Викладачі можуть бути притягнені до дисциплінарної чи іншої відповідальності, зокрема до дострокового розірвання контракту. Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми не фіксувалися.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів в університеті визначають Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2.pdf)) у якому наведено особливості конкурсу для різних категорій науково-педагогічних працівників, та процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника. ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3\\_4\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)) Проведення конкурсу передбачає звітування викладача про роботу за період попереднього контракту, надання претендентом на посаду відповідних документів (документи про освіту, наукові ступені та вчені звання, список наукових і навчально-методичних праць, документи, що підтверджують підвищення кваліфікації, тощо), оголошення відкритого конкурсу, інформацію про який розміщують на сайті університету. На підставі звіту претендента та розгляду поданих документів кафедра відкритим голосуванням виносить рішення про рекомендацію чи не рекомендацію кандидатури претендента для обрання на відповідну посаду, яке подається на розгляд вченої ради ННІ фізичного виховання і спорту.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до затверджених процедур ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)) п. 1 Організація освітнього процесу (п.1.1., 1.2., 1.3. та Положень ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_protos\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_protos_23122022.pdf); [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj\\_praktyka\\_june2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/poloj_praktyka_june2021.pdf) ; [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj\\_ek\\_26.03.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf) ) роботодавці залучаються до процесу розроблення, перегляду та рецензування освітньої програми ([https://drive.google.com/drive/folders/1PPEacxEZ-8Tk\\_03x-YQCSG4dlDEFQ2vf?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1PPEacxEZ-8Tk_03x-YQCSG4dlDEFQ2vf?usp=sharing)); до реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти (укладено 9 угод на проходження організаційної та тренерської практик); проведення підсумкової атестації (у поточному навчальному році головою екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії планується запросити Іщенко Юрія Володимировича директора КУ «Луганського обласного фізкультурного центру» «Олімп». Кафедра олімпійського та професійного спорту, за поданням роботодавців, інформує здобувачів освіти та випускників за освітньою програмою про наявні вакансії.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для забезпечення освітнього процесу, зокрема практичної підготовки, університет активно залучає на умовах сумісництва фахівців практичної сфери та експертів в галузі: Баранніка М.В. заслужений майстер спорту України з пауерліфтингу, тренер з пауерліфтингу, спортсмен-інструктор Міністерства молоді і спорту України; Дорошенка О.О. заслуженого тренера України, майстра спорту міжнародного класу, директора ДЮСШ №1; Острецова В.В. голову Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf); [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj\\_pidvkvafific\\_nauka\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/poloj_pidvkvafific_nauka_2019.pdf)), функціонує аспірантура та докторантура ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=63](http://luguniv.edu.ua/?page_id=63)), відділ міжнародних зв'язків, який інформує викладачів про програми міжнародного стажування та координує їх академічну мобільність ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=51869](http://luguniv.edu.ua/?page_id=51869)). Викладачі кафедри олімпійського і професійного спорту постійно підвищують свій професійний рівень, беручи активну участь у програмах і курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, семінарах, конференціях та інших заходах. Так, викладачі кафедри олімпійського спорту у 2020 році взяли участь у 37 ; у 2021 взяли участь у 31, у 2022 взяли участь у 23всеукраїнських і міжнародних наукових та освітніх заходах. Викладачі, Павлюк О.М. 2021р. пройшла стажування в Хмельницькому інститут соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту; Дубовой В.В., Дубовой О.В. стажувалися на педагогічному факультеті Вищої школи управління і адміністрування в Опольє (Польща) № 1 від 01.02.2021 р..



## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті існує система матеріального стимулювання та матеріального заохочення науково-педагогічних працівників за результатами освітньої та наукової діяльності (преміювання, подяка, персональна надбавка, нагородження грамотами тощо) Додатк 2 (Положення про матеріальне заохочення та преміювання викладачів та співробітників університету) Колективного договору ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)). Затверджено Положення про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти за наукові досягнення ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj\\_stimul\\_nauka\\_dosl\\_29\\_jan\\_21.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf)), наявна процедура оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника та врахування навчально-методичної роботи викладача ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj\\_poches\\_nagorodu\\_lnu\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf)).

Зокрема, за сумлінну працю, високий професіоналізм та вагомий внесок у підготовку висококваліфікованих працівників викладачі кафедри олімпійського і професійного спорту були: Шинкарьову С.І. присвоєно Почене звання «Почесний професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», нагороджені Шинкарьова О.Д.; Гордієнко П.Ю. нагороджений грамотою Старобільської міської ради, почесною грамотою департаменту освіти Луганської обласної державної адміністрації та оголошена подяка університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Інформація про матеріально-технічну базу університету викладена на сайті ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52798](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798)). Загальна площа навчальних приміщень ЗВО складає 63283,35 провадить освітню діяльність становить 23519,95 кв. Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) становлять 44683,80 навчальна 13827,85

За необхідності в процесі реалізації освітньої програми використовуються матеріально-технічні ресурси інших установ, з якими заключено угоди про співпрацю у науковій та освітній сферах (Лубнянська ДЮСШ, КП «Лубенська лікарня інтенсивного лікування Лубенської міської ради»).

Розвиток матеріально-технічної бази університету відбувається завдяки тісній співпраці з міжнародними інституціями: USAID (<http://luguniv.edu.ua/?p=8293>), Чеським агентством розвитку (<http://luguniv.edu.ua/?p=15678>), Університет має доступ до баз даних EBSCO, SCOPUS та Web of Science, функціонує інституційний репозитарій Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Навчально-методична документація за освітньою програмою розміщена на освітньому порталі університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Опитування: показало, що 86% задоволені мають доступ до спортивних споруд, як під час навчальних занять так і позааудиторний час, викладачі на 93% забезпечують здобувачів мавчально-методичним матеріалом (літературні джерела, інтернет ресурси) (<https://docs.google.com/forms/d/1CgYWrYgqGFwKf2WDwcfDwx39enUv9t-sopkNpO9so8o/edit#responses>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Згідно Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) одними з основних завдань університету є забезпечення високого рівня освітньої діяльності та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Здобувачам вищої освіти і викладачам забезпечується вільний доступ до відповідної інфраструктури (навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, спортивних об'єктів тощо) та інформаційних ресурсів (репозитарій, освітній портал університету), необхідних для реалізації освітньої програми. У разі потреби здобувачам вищої освіти надається можливість мешкати у гуртожитку, який розташований у безпосередній близькості до навчального корпусу.

Результати проведеного опитування показали достатньо високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та випускників рівнем матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення навчального процесу за освітньою програмою (<https://docs.google.com/forms/d/1CgYWrYgqGFwKf2WDwcfDwx39enUv9t-sopkNpO9so8o/edit#responses>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно Статуту (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) та Правил внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_zminy\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_zminy_vn_rozpor_lnu_2019.pdf))

університет зобов'язаний забезпечити здобувачам вищої освіти безпечні й нешкідливі умови навчання та побуту. На виконання цих положень в університеті функціонує відділ охорони праці, призначено відповідальних за охорону праці та пожежну безпеку. Викладачі та здобувачі вищої освіти регулярно проходять інструктажі з питань охорони

праці, результати яких фіксуються у відповідному журналі.

За кожною академічною групою закріплені викладач-едвайзер, який забезпечує педагогічний супровід та соціально-психологічну підтримку здобувачів вищої освіти, організовує соціально-гуманітарну та проводить інформаційну роботу. В університеті створена студентська соціальна служба ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), яка надає здобувачам вищої освіти психологічні, соціально-педагогічні, юридичні, інформаційні послуги. Кафедрою олімпійського та професійного спорту розроблено комплекс оздоровчо-спортивних заходів (постанова КМУ Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року від 04.11.2020) метою яких є створення у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» середовища, що сприяє формуванню здорового способу життя, збереженню і зміцненню здоров'я, розвитку фізичних якостей і покращенню морально-психологічного стану молоді.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримки здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується на різних організаційних рівнях (кафедра, директорат ННІ фізичного виховання і спорту, студентське самоврядування (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>), студентська соціальна служба ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), профком університету (<http://ppo.luguniv.edu.ua>), центри та відділи (відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ тощо), ректорат).

Освітню підтримку насамперед забезпечують викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, під час аудиторних занять та індивідуальних консультацій. У ННІ фізичного виховання і спорту затверджений графік проведення консультацій викладачами кафедр.

Організаційну підтримку забезпечує директорат ННІ фізичного виховання і спорту, який співпрацює з кафедрою, іншими відділами та службами університету.

Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують на сайті університету (<http://luguniv.edu.ua>), освітньому порталі (<http://do.luguniv.edu.ua>, <http://do1.luguniv.edu.ua>), сторінках ННІФВіС у соціальних мережах (Facebook: [www.facebook.com/photo/?fbid=105094405706290&set=a.103310972551300](http://www.facebook.com/photo/?fbid=105094405706290&set=a.103310972551300)) месенджерах (Viber, telegram), шляхом прямого звернення до відповідної особи, служби або відділу. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри олімпійського та професійного спорту, входять до складу вченої ради ННІ фізичного виховання і спорту. В університеті затверджено процедури інформаційного забезпечення освітньої діяльності (процедури 4.1–4.3, [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)).

Консультативну підтримку надають викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, едвайзери академічних груп, співробітники директорату ННІ фізичного виховання і спорту, співробітники інших структурних підрозділів університету (навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ тощо).

Соціальну підтримку надають едвайзери академічних груп, у співпраці з директоратом ННІ фізичного виховання і спорту та студентською соціальною службою. В університеті затверджено положення про переведення на вакантні бюджетні місця ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol\\_pereved\\_budz.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol_pereved_budz.pdf)).

Опитування показало, що рівень задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною соціальною та психологічною підтримкою здобувачів вищої освіти є високий; найбільше здобувачі вищої освіти задоволені роботою з едвайзерами академічних груп 57% опитаних (рівнем консультативної та інформаційної підтримки). Середній рівень задоволеності підтримкою від деканату 28%, 10% від лаборантів; найбільше здобувачі вищої освіти задоволені підтримкою, що надають едвайзери академічних груп. Серед каналів інформування здобувачі вищої освіти надають перевагу Сайту університету, Viber 52% та Instagram 10%, telegram 25%

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет працює над створенням сприятливих умов для навчання студентів з особливими освітніми потребами, у тому числі студентів з інвалідністю (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/umovu.pdf>). Питаннями супроводу осіб з особливими освітніми проблемами опікується студентська соціальна служба ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), [http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=53486](http://luguniv.edu.ua/?page_id=53486)), яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їх адаптації та соціалізації (проведення опитувань, інформування, організація індивідуального консультування, поселення у гуртожиток, допомога в оформленні соціальної стипендії, активне залучення здобувачів вищої освіти до різних видів діяльності)

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Колективному договорі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020–2025 рр. ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)),

Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_slujb\\_rozslid\\_lnu\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf)), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp>

content/uploads/2022/11/regulations\_academic\_integrity\_2022.pdf), антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2022–2023 роки ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup\\_lnu\\_2022-2023.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf)), процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)) та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)), які доступні на сайті університету. Відповідно до затвердженої процедури особа, що потрапила в конфліктну ситуацію (включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри або директора ННІ фізичного виховання і спорту, які повинні, разом з відповідними структурами (студентська соціальна служба, профспілкова організація, юридичний відділ тощо) розглянути звернення, визначити та ужити заходи щодо усунення конфлікту, відповідно до чинного законодавства. Практики застосування відповідних положень і процедур під час реалізації освітньої програми не було. Результати опитування здобувачів вищої освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій виявлено, що на кафедрі олімпійського і професійного спорту конфліктних ситуацій не виявлено ([http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_konflikt\\_id3637\\_sport.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_konflikt_id3637_sport.pdf))

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1\\_2\\_protos\\_rozrob\\_zatv\\_osvit\\_proc.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_2_protos_rozrob_zatv_osvit_proc.pdf)), ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1\\_5\\_protos\\_rozrob\\_zatv\\_navch\\_plan.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_5_protos_rozrob_zatv_navch_plan.pdf)), ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_6\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_6_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf)) та процедурами щодо організації освітнього процесу п. 2., 2.2; 2.3. [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_protos\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_protos_23122022.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У 2020 р. освітня програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була змінена (рішенням вченої ради університету від 26.червня 2020р. , протокол №11) за стандартом ( наказ МОНУ №567 від 24 квітня 2019 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

В освітній програмі 2020 р., враховувались рекомендації здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів було змінено-структурно- логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів, збільшено кредити ЄКТС освітнього компоненту «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та ініційовано проведення курсів з підготовки до ЄВІ з іноземної (англійської) мови для здобувачів вищої освіти 26.06.20.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Обговорена на засіданні кафедри, після врахування всіх зауважень і пропозицій схвалено на засіданні кафедри (витяг з протоколу №8 від 22 квітня 2020 р.)

Перезатвердження освітньої програми відбулося у 2021 - було змінено гаранта (наказ від 25 червня 2021 року № 10, введено в дію з 01. Липня 2021 року наказ № 80\_ОД від 25 червня 2021р).

Черговий перегляд освітньої програми відбувся у 2022 р. 2022 році відбулися зміни назви освітнього компоненту «Актуальні питання історії української державності та культури» на «Україна в контексті європейської історії та культури», рішення вченої ради від 31.08. 2022 №1 протокол, затвердити зміни в освітніх програмах з 01.09.2022р. відповідно до процедури оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (положення від 21 червня 2022 року про історико-культурну цінність освітнього процесу. № 119-од від 31.08.2022\_наказ про затвердження змін до освітніх програм і навчальних планів\_серпень 2022р

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно Положення про розробку, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog\\_rozr\\_zatverd\\_g\\_onovl\\_zm\\_zakr\\_osv\\_prog\\_25.06.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf) . Здобувачі вищої освіти безпосередньо були залучені до процесу перегляду освітньої програми. В освітній програмі 2020 р. було враховано думки, пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти академічної спільноти було підібрано програмні компетентності

та результати навчання, змінено-структурно-логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів. На засіданні кафедри олімпійського і професійного спорту було обговорено ряд пропозицій та зауважень здобувачів вищої освіти щодо ОП\_2022 навчального року 017 Фізична культура і спорт та прийнято рішення перегляду освітніх компонентів на 2022-2023 навчальний рік (протокол засідання від 16.01.2023 року <https://drive.google.com/drive/folders/123bNC6uCKbP-oUOLvrJjyhLJp5bLRkqE?usp=sharing>) Результати опитування здобувачів вищої освіти [http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_zdob\\_Ir\\_id3637\\_sport\\_bac.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_Ir_id3637_sport_bac.pdf) Результати опитування випускників [http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_vypusk\\_Ir\\_id3637\\_sport\\_bac.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_vypusk_Ir_id3637_sport_bac.pdf)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_yakist\\_osv\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf)), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog\\_rozr\\_zatverd\\_g\\_onovl\\_zm\\_zakr\\_osv\\_prog\\_25.06.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf)) та затверджених процедур здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу перегляду освітньої програми. Представник студентського самоврядування входить до складу групи обговорення ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/123bNC6uCKbP-oUOLvrJjyhLJp5bLRkqE?usp=sharing>). Результати опитування здобувачів вищої освіти [http://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2022\\_2023/opros\\_zdob\\_Ir\\_id3637\\_sport\\_bac.pdf](http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_Ir_id3637_sport_bac.pdf) У 2020 та було враховано думки, здобувачів освіти академічної спільноти було змінено-структурно-логічну схему освітньої програми та перелік освітніх компонентів. Дотримались пропозиції здобувачів освіти стосовно послідовності вивчення освітніх компонентів «Теорія і методика фізичного виховання» було перенесено з четвертого семестру на третій, а «Основи наукових досліджень та спортивна метрологія» було перенесено з третього семестру на четвертий семестр. А у 2022 році планується врахувати у подальшому пропозиції та зауваження студентської спільноти інституту.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf)), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog\\_rozr\\_zatverd\\_g\\_onovl\\_zm\\_zakr\\_osv\\_prog\\_25.06.2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/polog_rozr_zatverd_g_onovl_zm_zakr_osv_prog_25.06.2021.pdf) та відповідних процедур кафедра активно співпрацює з роботодавцями, залучає до перегляду освітньої програми; заключено угоди про співпрацю з 9 закладами фізкультурно-спортивної спрямованості. На освітню програму отримано відгуки-рецензії ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)), а також доступні за посиланням угоди ([https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo\\_PXjJ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T99nbtDltEFp69hk2ecPo_PXjJ?usp=sharing)). В освітній програмі 2020 р. було враховано пропозиції директора Луганського обласного ліцею фізичної культури і спорту Артема Гребінюка зі збереження освітнього компоненту спортивно-педагогічне вдосконалення як обов'язкового освітнього компоненту. На засіданні кафедри олімпійського і професійного спорту було обговорено ряд пропозицій та зауважень щодо ОП\_2022 навчального року 017 Фізична культура і спорт та прийнято рішення перегляду освітніх компонентів на 2022-2023 навчальний рік (протокол засідання від 16.01.2022 року <https://drive.google.com/drive/folders/123bNC6uCKbP-oUOLvrJjyhLJp5bLRkqE?usp=sharing>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf)) кафедра олімпійського та професійного спорту проводить періодичний моніторинг працевлаштування випускників та їх опитування щодо вдосконалення освітньої програми. Зв'язок з випускниками зокрема підтримується через сторінки інституту соціальних мереж (Facebook, Instagram). У листопаді 2021 р. для здобувачів вищої освіти була організована зустріч з випускником кафедри 2020 р. Сердинським Дмитром майстром спорту України зі спортивної гімнастики наразі працює вчителем (тренер-викладач) гімнастики у Луганському обласному ліцеї фізичної культури і спорту. Кожного року проводиться зустріч з випускницею 4-х кратною олімпійською чемпіонкою Ольгою Аркадієвною Бризгіною наразі – голола Луганської обласної федерації легкої атлетики, Луганської області. Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжити навчання в університеті за програмою другого (магістерського) рівня. З метою створення умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти в університет створений центр розвитку кар'єри ([luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](http://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)). Власний сайт центру (<https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>)

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В процесі підготовки звіту-самоаналізу кафедри олімпійського тв. Професійного спорту, (розглянуто на засіданні кафедри, протокол № 1 від 29.08.2019 р.) та внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності було виявлено низку недоліків, зокрема, недостатня кількість якісних сучасних підручників і навчально-методичних посібників, низький рівень володіння здобувачами вищої освіти і викладачами іноземною (англійською) мовою, відсутність на кафедрі цілеспрямованої роботи з фандрейзингу, необхідність оновлення навчально-методичного забезпечення освітньої програми та матеріально-технічної бази ННІ фізичного виховання і спорту. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Освітня програма обговорена на засіданні кафедри - схвалено (витяг з протоколу №8 від 22 квітня 2020 р.). Опитування стейкхолдерів 2022 року : пропонують передбачити на 2022-2023 навчальний рік збільшення ECTS на проходження практики, а також передбачити вивчення освітнього компоненту теорії і методики спортивного тренування у за обраним видом спорту та у паралімпійському спорті, управління ФКіС. Також передбачити проведення спільних заходів таких як: проведення спільних наукових проєктів, семінарів, лекцій, зустрічі з видатними спортсменами тощо).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>), здійснюється вперше.

Під час удосконалення освітньої програми бралися до уваги результати акредитаційної експертизи освітньої програми 16359Інженерія програмного забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме впроваджено реальне формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти (механізм обрання вибіркових дисциплін), оновлено перелік базових літературних джерел в силабусах та робочих програмах освітніх компонентів, проведено заходи з популяризації академічної доброчесності, розширено співпрацю з роботодавцями, до проведення занять залучено професіоналів-практиків та експертів в галузі.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь академічної спільноти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти визначаються відповідним положенням [http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf) та процедурами ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1\\_3\\_protos\\_zabezpe\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/1_3_protos_zabezpe_yakist_osvita_2020.pdf)). Пропозиції щодо поліпшення якості освіти та відповідних змін освітньої програми, надані гарантом та проєктною групою, обговорюються на засіданнях ученої ради ННІ фізичного виховання і спорту, до складу якої входять провідні викладачі кафедр та представники студентського самоврядування. Пропозиції ученої ради ННІ фізичного виховання і спорту щодо змін освітньої програми подаються на розгляд вченої ради університету, яка затверджує чи відхиляє запропоновані зміни освітньої програми.

Викладачі та завідувачі кафедр університету мають можливість напряму звернутися до гаранта освітньої програми з пропозиціями щодо зміни освітнього компоненту та/або покращення освітньої програми.

Відділом управління якістю освітньої діяльності із залученням провідних викладачів університету періодично здійснюється моніторинг діяльності кафедр різного профілю. Результати моніторингу та оцінки розглядаються на засіданнях вченої ради університету.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf)) внутрішня система забезпечення якості освіти в ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» функціонує на п'яти рівнях:

- п'ятий рівень (наглядова рада, вчена рада університету, ректор, проректори, ректорат) – затвердження відповідних рішень, здійснення заходів контролю, виконання організаційно-розпорядчі функції та ін.;
- четвертий рівень (навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, юридичний відділ, відділ кадрів, науково-методична комісія, органи студентського самоврядування університету та ін.) – координація діяльності пов'язаної із забезпеченням якості вищої освіти, здійснення інформаційної, технічної та організаційно-методичної підтримки освітнього процесу, проведення моніторингу та контролю якості освіти;
- третій рівень (директорат, вчена рада, органи студентського самоврядування ННІ фізичного виховання і спорту) – моніторинг, координація та контроль реалізації кафедрами системи забезпечення якості освіти;
- другий рівень (кафедри, гарант і проєктна група освітньої програми) – забезпечення якості освітнього процесу, розробка та організаційно-методичний супровід освітньої програми;
- перший рівень (здобувачі вищої освіти) – участь у моніторингу та перегляду освітньої програми на всіх інституційних рівнях.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюється відповідними документами, які розміщено на сайті університету: Статут (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf)), Колективний договір ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)), Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)), Стандарти забезпечення якості освіти в Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osc\\_prots\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prots_23122022.pdf)), про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2022\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regul_quality_system_education_2022_zminy.pdf)), про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)), процедурами забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61118](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61118) (<https://drive.google.com/drive/folders/123bNC6uCKbP-oUOLvrJyhLp5bLRkqE?usp=sharing>)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=61146](http://luguniv.edu.ua/?page_id=61146)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз показав, що освітня програма має певні сильні сторони, зокрема, зміст освітньої програми повністю відповідає стандарту вищої освіти та предметній області; для забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітня програма містить практики, заключено угоди про співпрацю та проведення практик з установами різного профілю, представники яких залучаються до процесу реалізації освітньої програми; в процесі перегляду освітньої програми враховуються потреби основних груп стейкхолдерів; здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, займатися науковою діяльністю та соціальною активністю. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» заклад вищої освіти в Луганський та Донецькій області, який забезпечує ступеневу підготовку за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти. Заклад який з 2014 року упровадив у практику освітнього процесу змішану форму навчання із залученням дистанційної форми. До слабких сторін освітньої програми можна віднести проблеми пов'язані зі статусом переміщеного закладу вищої освіти та соціально-економічним станом Луганської області (труднощі з відновленням матеріально-технічної бази, розташування структурних підрозділів університету в різних населених пунктах, демографічні та соціально-економічні проблеми Луганської області); слабку міжнародною співпрацю; відсутність цілеспрямованої діяльності з фандрайзингу, бажано збільшити кількість годин на проведення практик (наразі містить 15 ECTS) на різні види практики, недостатня кількість сучасної наукової та навчально-методичної літератури. Варто передбачити вивчення освітніх компонентів пов'язаних зі фаховою спеціалізацією (наприклад ТМСТ у параолімпійському спорті, Управління у сфері ФКіС).

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Головним пріоритетом освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців у галузі фізичного виховання і спорту, шляхом розширення матеріально-технічної бази, удосконалення змісту освітньої програми, з урахуванням потреб внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, та підвищення кваліфікації викладачів. В процесі подальшої реалізації освітньої програми планується розширити співпрацю з роботодавцями, у тому числі за межами Луганської області; розширити практику залучення професіоналів-практиків до реалізації освітньої програми; продовжити процес удосконалення освітньої програми та оновлення матеріально-технічної бази; ініціювати створення навчально-наукової лабораторії фізичного виховання і спорту; стимулювати наукову роботу здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри олімпійського і професійного спорту; переглянути, розширити

дисциплін циклу професійної підготовки розділі 2.2. професійні вибіркові освітні компоненти; заохочувати викладачів кафедри до підвищення кваліфікації, зокрема, навчання в аспірантурі; залучати до роботи молодих фахівців; розглянути можливість впровадження програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів; активізувати міжнародну співпрацю та участь у грантових конкурсах; підготувати навчально-методичні посібники з базових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки. Проведення спільних наукових проєктів, семінарів, лекцій, зустрічі з видатними спортсменами тощо з організаціями, установами з якими заключили угоди про співпрацю. Розширити матеріально-технічну базу за рахунок укладення договорів про співпрацю зі спортивно-фізкультурними установами, організаціями, клубами, федераціями тощо.

Внести зміни по гаранту освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт за наказом ректора ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" від 27.12.2022 року "Про внесення змін до наказу від 25.06.2021 №82-ОД «Про призначення гарантів ОП»

[https://drive.google.com/drive/folders/13GWuedHMY9y1\\_kA85sw7ejckcUj5gwkv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/13GWuedHMY9y1_kA85sw7ejckcUj5gwkv?usp=sharing)

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Тренерська практика (виробнича)	практика	2022 Силабус трен. пр. 4(4мс) д-з..pdf	irVS+noqnzvfms6kfcy bwo7uf9/TGsrArJGV k8nrqI4=	Спортивний інвентар, вимірювальні прилади, комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет.
Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	курслова робота (проект)	Методичні рекомендації КР ТМСТ 4к_22.pdf	490LgQVhaZLe2YIsf 8fdYRAYfNryfhCv985 a8iu6CFo=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Єдиноборства з методикою викладання	навчальна дисципліна	Силабус. ПП 14. Єдиноборства з методикою викладання_22.pdf	MR7aeQMk9YBPrlrp ehnub7YqAp2tKWL3 dUiAHZ+ptaI=	Спортивна зала, спортивний інвентар: захист рук, захист ніг, лати боксерські, тощо. Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	ПП_22 Програма Підсумкова аттестація.pdf	QodKXJoDal2EBKno 3AWAreMTATrWaojc l+n9b26fkYw=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Біохімія та біомеханіка	навчальна дисципліна	Силабус_ПП10_Біохімія та Біомеханіка.pdf	W3ROFK+it6K1Y2kx VZd5K4ncOFAYhY5S zHHg6fcyVWk=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Оглядові лекції	навчальна дисципліна	Силабус. ПП 21. Оглядові лекції.pdf	o77zc184xuCYMuay4 3oYIXLoKVNPz/aND 5b1rX9ec4k=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	навчальна дисципліна	Силабус_ПП16_Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація.pdf	GCRC3Kiw3yPQXFrJ U9IKZczMciWtfgHlJA CfLew4Um0=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	Силабус_ПП3_Гімнастика з МВ_Спорт.pdf	a10UxfMNHVjqUcl8g 9HKiivVqbesHzMV6b dso2LfUCo=	Мультимедійне обладнання, комп'ютери, гімнастичні прилади, гімнастична лава, канат, місток для стрибків, пристінна перекладина, стоялки, палиці гімнастичні, набивні м'ячі, гантелі, скакалки, обручі, килимки.
Право	навчальна дисципліна	Силабус. ЗП 8. Право.pdf	yN+nEwdK+SF6ngD mGcN7zo9pWsuKiCL l+WJvztzynrk=	Мультимедійний проектор. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі
Долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	ПП 17. Силабус Долікарська медична допомога (2022, Спорт).pdf	fCaXvrGk9WLMb6O T8dPjQEtZNqKn4Vxs UTEvM2F23AU=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет; аптечка індивідуальна; джгут кровоостинний або турнікет; перев'язувальний матеріал.
Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	навчальна дисципліна	Силабус_ПП15_Спортивно-педагогічне вдосконалення_дфн_зфн_22р..pdf	pWVaHEPItwicDYFL vDexrDSf3GRAKOJJK DoDoPaoSwg=	Легкоатлетичний інвентар (секундомір, стартові колодки, м'ячі для метання, спис, диск, ядро, бар'єри, планка та стійки металеві, естафетні палиці, координаційна доріжка тощо). Легкоатлетичний стадіон з секторами для метання, штовхання, стрибків. Наглядні



				таблиці техніки виконання легкоатлетичних вправ. Комп'ютер/ноутбук з WI-FI, доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор. Для складно-координаційних видів спорту: аудиторія, спортивна зала, Комп'ютер/ноутбук. Для важкої атлетики: атлетична зала, комп'ютер/ноутбук з WI-FI, доступ до мережі Інтернет. Для єдиноборств: спортивна зала, атлетична зала, спортивне спорядження (спеціальне), комп'ютер/ноутбук з WI-FI, доступ до мережі Інтернет. для спортивних ігор: спортивна зала, ігровий майданчик, інвентар для спорт ігор, комп'ютер/ноутбук з WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Інформаційні-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	Силабус_ЗП7_Інформаційні-комунікаційні технології.pdf	p3j7uQW4eNW/d2W+r+/E2VU/LCuut1bmIInoZyCfirk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Windows 10; • Офісний пакет додатків Microsoft Office; • Платформа цифрового навчання moodle.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	Силабус_ППП11_Теорія і методика фізичного виховання.pdf	NBxGyHdVscCPi6QB LhlIdZGYeDKFjYgXV oIMTPsdbx4=	Спортивний інвентар, вимірювальні прилади, комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет.
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	навчальна дисципліна	Силабус_ППП12_Основи наукових досліджень та спортивна метрологія.pdf	6wlcZhzBGjXOf2cfXo RyGkQOmIi5NYh2/sm/fd4y7VI=	Спортивний інвентар, вимірювальні прилади, комп'ютер, устаткування мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	Силабус_ЗП2_Усна й письмова комунікація та академічна риторика.pdf	JN3b/mSwhltcNkW mPzdwkjX/p5zi10Le9 2KDIAmcCSI=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	Силабус_ЗП1_Україна в контексті європейської історії та культури.pdf	453lVagUrrydevVwa SBGauuvpNI5uK+39 GmWDwZr3c=	Зошит/блокнот, письмове приладдя, комп'ютер/ноутбук, доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_ЗП4_Філософія.pdf	sNIZ8ScecVnYqJmEo kdvAiQBqFvyQbDKp wulZ15kHro=	Комп'ютер/ноутбук тощо
Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	Силабус_ППП5_Спортивні ігри.pdf	2sIcDAJhgmwzs4lUw wjN6MMi2/62Qwtm EdU/iy8I3wQ=	Комп'ютер/ноутбук з WI-FI, доступ до мережі Інтернет. Інвентар для спортивних ігор (секундомір, свисток, м'ячі, баскетбольний щит, гімнастичні мати, прижковая піраміда, стійка баскетбольна переносна, ворота, фішки, конуси, волейбольна сітка тощо). Майданчик для занять

				гандболом, футболом. Спортивний зал для занять волейболом, баскетболом. Наглядні таблиці техніки виконання вправ ігрових видів спорту.
Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПП2_Плавання з методикою викладання.pdf</i>	DkeX3qIZrgIwzaE7mIiWNnbM+nMWygd9iLiKSguuUiQ=	Спортивний інвентар: окуляри, шапочка, лопатки, дошка для плавання, колобашки, гальмовий парашут, тренажер для плавання Хюттеля - Мартенса, тренажер для плавців з лопатками, наглядні плакати техніки плавання, плакати надання першої допомоги постраждалим на воді, тощо. Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЗП6_Психологія.pdf</i>	udGEzOZ+Bn9VoenjdBcNFKIQgRKDV8uEkGJ8Ox/D5vw=	Комп'ютер/ноутбук. Мультимедійний проектор. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі.
Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ПП 8. Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання.pdf</i>	QNegy9QLBmiH3R51lMGoQDNZ9IF6RnpbaKUmomtOMnw=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Теорія і методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ПП 6. Теорія і методика спортивного тренування.pdf</i>	zTeErwVKEhezeoMap/YF5e24NV6yha68nBoZ7xbaki4=	Навчальна аудиторія, комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Організаційно-тренерська практика (навчальна)	практика	<i>Силабус. ПП 18. Організаційно-тренерська практика (навчальна).pdf</i>	9ZyzoODJSwGAp+MeY2BQnZlBxh+M/yobuECZG+1yQ7A=	Спортивний інвентар, вимірювальні прилади, комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЗП5_ПЕД АГОГІКА.pdf</i>	430hrOiKKSvaN3OzOwFpTU29M7vVTfhQryb4CbCY4yM=	Мультимедійний проектор. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі
Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>РП_ПП.7. Олімпійський і професійний спорт.pdf</i>	F59VqSokqM3lJewGXpokC598oVsBfTcCpZnrSRqeAmM=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Фітнес з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ПП 13. Фітнес з методикою викладання.pdf</i>	Uyws1MObcI7VB/+iiq8pkAuPz6afLnLoml2HtPGFw48=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет. Прилади: килимок для фітнесу, гімнастичні палиці, бодібари, гантелі різної ваги (0.5-3.0 кг), степ-платформи, фітболи, амортизатори стрічкові, еспандери, скакалки тощо.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ЗП 3. Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	EaTch+o3D+qAETzxBghgbgFjkOmpVaoxErrTdlUAqE=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ПП 1. Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	aBZUXMvrn3BHLmzQJ2DzxdGKnaANOZI VPKdOb6VT3d4=	Комп'ютер/ноутбук, проектор, електронні атласи
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	навчальна дисципліна	<i>Силабус. ПП 9. Фізіологія людини з основами спортивної фізіології.pdf</i>	KdpRw4INXNzzW8PmOm8jMkDo1t9O/PVyL7LeHZroisE=	Комп'ютер/ноутбук, проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет, комп'ютерна програма «Віртуальна фізіологія»
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>1-курс_Каф_ОПС_Силабус «Легка</i>	6Kk9f1KQ9CvkIUmvP66Tbd1muGJFCo++e1tRXvAs+Rs=	Комп'ютер/ноутбук мультимедійний проектор з WI-FI, доступ до мережі Інтернет

		атлетика з МВ»_22р..pdf		Легкоатлетичний інвентар та обладнання (секундомір, стартові станки, м'ячі для метання, спис, диск, ядро, бар'єри, планка та стійки металеві, естафетні палиці, координаційна доріжка тощо). Легкоатлетичний стадіон з секторами для метання, штовхання, стрибків. Наглядні таблиці техніки виконання легкоатлетичних вправ.
--	--	-------------------------	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
48532	Курліщук Інна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 048923, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 004189, виданий 26.02.2020	14	Педагогіка	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 4, 5, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1. Алексєєва, О. Р., Бутенко, Л. Л., Курліщук, І. І., Швирка В. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання курсу за вибором «Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця». Інформаційні технології і засоби навчання, 2019, Том 72, №4. С.136-151. DOI:10.33407/itlt.v72i4.2499 (Web of Science Core Collection)  Курліщук І. І., Алексєєва О. Р. Формування культурної компетентності здобувачів середньої освіти у процесі фізичного виховання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 3 (351). 2022. С. 127 – 135.  Алексєєва О. Р., Курліщук І. І. Феномен виховного простору соціокультурного пограниччя Сходу України у формуванні громадянськості студентської молоді. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник

наукових праць. Вип. 1 (103). 2022. С. 6 – 16.

Курліщук І.І.,  
Павленко І. Г.  
Севаст'янова О.А.  
Інформаційне освітнє середовище університету як умова формування екологічної культури студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 79. Том 1. С. 179 – 182.  
DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.38>

Павленко І. Г.,  
Курліщук І.І.,  
Севаст'янова О.А.  
Формування творчої індивідуальності сучасних старшокласників засобом інтеграції мистецтв. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Випуск 36. Том 2. С. 297-301  
DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-48>

Курліщук І.І.,  
Павленко І. Г.,  
Севаст'янова О.А.  
Основні напрями формування екологічної свідомості майбутніх фахівців засобами Інтернет-медіа. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №74. С. 84-87. DOI <https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2020.74.18>

Павленко І.Г.,  
Курліщук І.І.  
Особливості розвитку творчих здібностей учнів засобами мистецтва в сучасній загальноосвітній школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. №70. Т.3. С.89-93. DOI

<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.16>  
Алексєєва О.Р.,  
Курліщук І. І.  
Міжособистісні  
конфлікти  
першокласників в  
умовах інклюзивної  
освіти: причини,  
способи врегулювання.  
Освіта та педагогічна  
наука. 2019. №3 (172).  
С. 55-67 DOI :  
10.12958/2227-2747-  
2019-3(172)-55-67  
Павленко І.Г.,  
Курліщук І.І.Формуван  
ня екологічної  
культури як фактор  
соціалізації студентів  
ВНЗ засобами масової  
комунікації. Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка:  
Педагогічні науки.  
2019. №6  
(329), жовтень. Ч.1.  
С.34-43. DOI 10.12958/  
2227-2844-2019-  
6(329)-1-34-43  
InnaKurlishchuk,  
Oksana Aleksieieva.  
University student  
volunteering as a  
modern trend in  
Ukrainian higher  
education. Педагогічна  
освіта: теорія і  
практика: зб. наук.  
праць. Кам'янець -  
Подільський, 2018.  
Випуск 24 (1 – 2018). С.  
143 – 149

Павленко Ірина,  
Курліщук Інна.  
Особливості  
формування  
екологічної культури  
студентської молоді  
засобами масових  
комунікацій. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка». Дрогобич, 2018. Вип.  
19. Т.1. С.196 – 200.  
DOI: [https://doi.org/  
10.24919/2308  
4863.1/19.167636](https://doi.org/10.24919/23084863.1/19.167636)

Павленко І.Г.,  
Курліщук І.І.  
Формування  
медіаграмотності  
студентів в освітньому  
процесі ВНЗ. Науковий  
часопис НПУ імені  
М.П. Драгоманова: зб.  
наук. праць. Київ: Вид-  
во НПУ імені М.П.  
Драгоманова, 2018.  
Випуск 61. С. 227– 231  
П.4.

Технології виховної діяльності в умовах соціокультурного пограниччя Сходу України: методичний посібник для студентів педагогічних спеціальностей. О. Р. Алексєєва, Л. Л. Бутенко, О. Г. Ігнатович, І. І. Курліщук та інші. Старобільськ: ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, 2019. 192 с.

Робоча програми до курсу «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» (9 ЄКТС)

Робоча програми до курсу «Soft Skills сучасного фахівця» (3 ЄКТС)

Робоча програми до курсу «Педагогічний провайдинг інноваційних технологій навчання» (3 ЄКТС)

П.10.  
2020-2021 н. р. – проект «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» за фінансової підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні

П.12.  
Kurlishchuk I.I., Pavliuk O. M. University student volunteering promotion: modern aspects. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. pp. 159 – 163

Kurlishchuk I.I., Poluliaschenko Yu. Impact of volunteering on future PE teachers’ patriotic education. Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches: Conference Proceedings of the International Scientific Conference (March 20, 2020, Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing. pp. 31-35. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-10>

Kurlishchuk I., Aleksieieva O. Impact of virtual mass media on

university students' health preserving competence/ Topical Issues of Society Development in the Turbulence Conditions: Conference Proceedings of the International Scientific Online Conference (May 30, 2020, Bratislava, Slovak Republik). pp.10-15  
Kurlishchuk I., Aleksieieva O., Shvyrka V. Health preserving learning environment as a modern trend of Ukrainian higher education. Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: conference proceedings, September 25–26, 2020. Lublin :Izdevnieciba «BaltijaPublishing». pp. 233-236

Курліщук І.Актуальність створення здоров'язбережувального освітнього середовища в контексті проблеми аксіологічного простору закладу вищої освіти. Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. міжнар.наук-метод.конференції (Суми, 29-30 травня 2020 р.). Суми: Сумський державний університет. 2020. С.22-24

Алексєєва О.Р.,Курліщук І. Новітні освітні тренди в організації навчання в умовах викликів сьогодення. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження:зб. матер. IV міжнар. наук. конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.).Дрогобич: ТзОВ «Трек – ЛТД».2020. С. 7-9  
П.14.  
І місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018- 2019 - Шипілова Н., 3 курс, спеціальність «Середня освіта. Фізична культура» НН ІФВіС

						<p>2020-2021 - Комарида Д., 4 курс, спеціальність «Середня освіта. Фізична культура» НН ІФВіС</p> <p>ІІ місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 - Бугайова Л., 3 курс спеціальність «Середня освіта. Фізична культура» НН ІФВіС,</p> <p>2020-2021 - Іванов К., 2 курс, спеціальність «Середня освіта. Фізична культура» НН ІФВіС.</p> <p>П.19. Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) Серія семінарів «Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes» (University of Technology (Катовіце, Польща), Бердянський державний педагогічний університет). Сертифікат IQR 157/2021 від 15-19.02 2021 р.).</p> <p>Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (платформа Prometheus). Сертифікат від 28.01.2021. Стажування у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (15.12.2021-15.02.2022 р.)</p>	
147875	Найрулін Анатолій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет української філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Ворошиловград ський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченко, рік закінчення: 1991, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 065764, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034388, виданий 01.03.2013	32	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 3, 4, 12, 15, 20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1 1. Безгодова Н. С., Найрулін. А. О. Формули-звертання в епістолярію Лесі Українки як вияв прагматичного (конотативного) компонента. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Вип. 50. Кам'янець-



Подільський: Аксіома, 2019. С. 9 – 14.

2. Етикетні формули в епістолярію Ольги Кобилянської як вияв прагмалінгвального (конотативного) компонента.

Лінгвістика : зб. наук. пр. / за ред. К. Д. Глуховцевої. Вип. 1(40). Старобільськ, ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2019. С. 97 – 107.

3. Запозичення в письменницькому епістолярію кінця ХІХ – початку ХХ ст. (на матеріалі листів Б. Грінченка, М. Коцюбинського, Лесі Українки). Лінгвістика : зб. наук. пр. / за ред. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2017. № 1(36). С. 179 – 187.

4. Прагмалінгвальний компонент мовної семантики в епістолярному тексті. Лінгвістика : зб. наук. пр. / за ред. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2016. № 1(34). С. 90 – 100.

#### П.3

1. Безгодова Н. С., Найрулін А. О. Українська мова. Практикум для абітурієнтів: навч. посіб. Ч. І. Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. 192 с.

#### П.4

1. Найрулін А. О. Ніколаєнко І. О. Історія української літературної мови: матеріали до вивчення курсу для здобувачів вищої освіти філологічних факультетів педагогічних університетів. 3-є вид. переробл. і доп. Старобільськ: ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021. 128 с.

2. Леснова В. В., Найрулін А. О. Вступ до слов'янської філології : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» денної та заочної форм

навчання.  
Старобільськ: ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
2021. 100 с.  
П. 12

1. Ольга Маштабей –  
дослідниця історії  
української  
літературної мови  
Слобожанська бесіда –  
14. Лінгвістика тексту і  
вивчення української  
ментальності. Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Старобільськ, 09  
листоп. 2021 р.) / за  
ред. проф. К. Д.  
Глуховцевої.  
Старобільськ, 2021. С.  
10 – 15.

2. Штрихи до  
лінгвістичного  
портрета Анатолія  
Зеленька.  
Слобожанська бесіда –  
13. Лінгвістика тексту і  
вивчення української  
ментальності. Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
(Старобільськ, 09  
листоп. 2020 р.) / за  
ред. проф. К. Д.  
Глуховцевої.  
Старобільськ, 2020. С.  
109 – 113.

3. Окремі зауваження  
про формули  
прощання та  
поважання в  
епістолярію Лесі  
Українки. 12 Всеукр.  
наук.-практ. конф.  
„Слобожанська бесіда-  
12. Лінгвістика тексту і  
вивчення української  
ментальності”  
(Старобільськ, 08 – 09  
листоп. 2019 р.) / за  
ред. проф. К. Д.  
Глуховцевої.  
Старобільськ, 2019. С.  
89 – 91.

4. Деякі зауваження  
щодо відповідності  
системі української  
мови окремих  
положень нового  
проекту правопису.  
Слобожанська бесіда-  
11: матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Старобільськ, 9 листоп.  
2018 р.). ДЗ „ЛНУ імені  
Тараса Шевченка” / за  
ред. проф. Глуховцевої  
К. Д. Вип. 11.  
Старобільськ, 2018. С.  
28 – 31.

5. Дещо про  
лінгвістичну спадщину  
Б. А. Шарпила (до 100-  
річчя від дня  
народження вченого).  
Слобожанська бесіда :  
матеріали Всеукр.

						<p>наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 23 листоп. 2017 р.). ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” / за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Вип. 10. Старобільськ, 2017. С. 11 – 18.</p> <p>П.15 Експерт наукових конкурсних робіт секції «Мовознавство» „Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді” (2017, 2018, 2019, 2020 рр.).</p> <p>П. 20 Стаж роботи в університеті 32 років. Довідка про стажування в Інституті української мови НАН України № 307/162 від 01 квітня 2019 року.</p>
188256	Леонтєва Інна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	24	<p>Спортивні ігри з методикою викладання</p> <p>1. Наявність профільної освіти: - За спеціальністю «Фізичне виховання» спеціалізація Вчитель фізичної культури СШ. Диплом № ТВ-І №191201</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах: Леонтєва І.В, Леонтєв О.В. Контроль успішності студентів інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни спортивні ігри з методикою викладання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2017. №3 (308) квітень 2017. С.36-42.</p> <p>3. Леонтєва І.В, Леонтєв О.В. Контроль успішності студентів інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «спортивні ігри з методикою викладання». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2018.№ 4 (318) травень, Частина № 2 С.5-12.</p> <p>4. Леонтєва І.В., Леонтєв О.В. Форми обліку успішності студентів Навчально – наукового інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «Футбол з методикою викладання». Вісник ЛНУ імені Тараса</p>

Шевченка. м.  
Старобільськ. 2019.  
№4 (327) травень  
Частина №1 С.92-100.  
5. Стаття. Методика  
оздоровчих занять з  
гандболу різних  
вікових груп Леонтєва  
І.В., Леонтєв О.В..  
Вісник ДЗ«ЛНУ імені  
Тараса Шевченка»,  
2022. 136 -146  
.  
Методичні  
рекомендації.  
- Тищенко В.А.,  
Леонтєв О.В.,  
Леонтєва І.В. Техніко  
– тактична підготовка  
юних гандболістів.  
Методичні  
рекомендації.  
Старобільськ ЛНУ ім..  
Тараса Шевченка,  
2021, с.40.  
3. Участь у  
всеукраїнських та  
міжнародних  
конференціях:  
- Здоров'я як найвища  
соціальна цінність:  
мат. IV-ї Міжн. наук. -  
практ. конф.  
Фундаментальні та  
прикладні  
дослідження : сучасні  
науково - практичні  
рішення та підходи.  
Міждисциплінарні  
перспективи ( 27. Об.  
2019р.). м. Банська  
Бистриця, м. Баку, м.  
Ужгород, м. Кривий  
ріг, м. Херсон, 2019. С.  
254- 256.  
- VIII-й Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Розвиток сучасної  
освіти і науки:  
результати, проблеми,  
перспективи, діалог у  
розвитку наук та  
освіти» Год.16. 30  
квітня 2020р.  
Херсонський  
факультет Одеського  
державного  
університету  
внутрішніх справ.  
Державна вища  
професійна школа в  
Коніні. Ужгородський  
національний  
університет.  
Національний  
транспортний  
університет  
- III Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Сучасні  
тенденції та  
перспективи розвитку  
якісної підготовки  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту в умовах  
ступеневої освіти»,  
присвячена 100-річчю  
університету»,  
Кремінна, 21.04.2021р..  
- I Всеукраїнська  
міждисциплінарна

						<p>науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації закінчила 3 підвищ. квал. тренера з гандболу від 26.08.2019р. №99/Л м. Київ</p> <p>5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років</p> <p>- тренер студентської збірної Луганської області з гандболу (2019-2021).</p> <p>- Досвід роботи судді (головний секретар) з гандболу на чемпіонаті України та міжнародних кубках.</p>	
188408	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом</p>	19	Право	<p>1. Наявність профільної освіти: відповідає п.37 вимоги щодо ліцензійних умов працівника. Доктор політичних наук, професор.</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах:  - Bader, Anton &amp; Vovk, Svitlana &amp; Novoskoltseva, Liudmyla &amp; Rusanova, Maryna &amp; Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13.  ( Web of sience)  - The problem of typology of civil war // Evropský politický právní diskurz. – 2016. – Svazek 3. – Vydani 2. – S. 161–165.</p> <p>- The split of society as a factor of change of power during the civil war // Evropský politický právní diskurz. – 2018. – Svazek 5. – Vydani 6. –</p>

кандидата наук  
ДК 034672,  
виданий  
08.06.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020759,  
виданий  
23.12.2008

S. 127–132.

- Громадянська війна як модель розвитку політичного конфлікту // Політикус : наук. журнал. – Одеса, 2017. – № 4. – С. 27–32.

- Громадянська війна як поле зіткнення геополітичних інтересів акторів глобальної і регіональної політики // Регіональні студії : наук. журнал. – Ужгород, 2018. - № 14. – С. 81 – 87.

- Конструкт громадянської війни в історико-політичній спадщині Стародавнього світу // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. - № 5 (328) червень. – С. 71 – 80.

- Конструкт громадянської війни: діалог методологічних візій // Регіональні студії : наук. журнал. – Ужгород, 2019. - № 16. – С. 29 – 34.

3. Має Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2002  
4. Виданий підручник. Вовк С. О.

Громадянські війни: генеза, сутність, наслідки. Старобільськ : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 304 с. Індекс ISBN 978-966-916-419-3. Вовк С. О., Меженська О. В. Державний переворот: насильницький спосіб переформування влади: монографія. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 231 с. Індекс ISBN 978-966-617376-1.

5. Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.

6. Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з

07.2019 р.).  
7. Керівник проєкту Державного фонду фундаментальних досліджень України на тему «Збройне насилля в системі владних відносин» (2016–2017 рр.).  
8. Учасник проєкту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 - 2025)  
9. Підготовлено переможця III етапу Всеукраїнського етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Луганської обласної малої академії наук учнівської молоді за секцією «Правознавство» (2015–2016 н. р. (II місце), 2016– 2017 н. р. (III місце).  
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.  
11. Підвищення кваліфікації закінчила  
- До питання громадянська війна в міжнародному праві. Міжнародна наукова конференція  
Юридична наука, законодавство і правозастосовна практика: традиції та нові європейські підходи Куявський університет у Влоцлавеку (Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku) за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва Влоцлавек, Республіка Польща 9–10 липня 2021 року. Сертифікат № LC-91009-KSW dated 10.07.2021 15 годин (0,5 кредита).  
- Політичне поле громадянської війни. Міжнародна наукова конференція Історія, політологія, філософія та соціологія: європейський напрямок розвитку ISMA University of Applied Sciences за підтримки Центру

						<p>українсько-європейського наукового співробітництва. м. Рига, Латвія 16–17 липня 2021 року. Сертифікат № SC-161707-ISMA dated 17.07.2021 15 годин (0,5 кредита).</p> <p>- Академічна доброчесність-онлайн-курс для викладачів. Сертифікат від 16.11.2021. 60 годин (2 кредити ЄКТС)</p> <p>- FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. Certificate № SZFL-001441 from February 12 to March 20, 2022, 180 hours / 6 ECTS credits.</p> <p>- «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» (20 липня – 29 липня 2022 року). Сертифікат №EU-AC-2022-SC-69, 20 год. 0,7 кредита).</p> <p>- Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.</p> <p>- Свідоцтво № ADV-27-270631-VNU від 07.08.2022. 180 годин, 6 кредитів ЄКТС</p> <p>- Бренд науковця у цифровому світі. ВГО «Інноваційний університет», сертифікат № 1492 від 05.12.2022 р. 30 год. 1 кредит ЄКТС.</p>	
238384	Донченко Світлана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016,</p>	16	Інформаційні-комунікаційні технології	<p>1. Наявність профільної освіти: відповідає п.37 вимоги щодо ліцензійних умов працівника, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом магістра.</p> <p>3. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах: Development Of A Support System For Managing The Cyber Protection Of An Information Object / Valeriy Lakhno, Hennadii Mohylnyi, Volodymyr Donchenko, Kravchuk P. U, Mekhed</p>



спеціальність:  
8.05010302  
інженерія  
програмного  
забезпечення

D.B.,// Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2017. – Vol.95. No 6, p. 1263–1272.  
2. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLNYI, M. SEMENOV, I. KIRYEVYEV, V. MATIIEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1–9, Article ID: IJCET\_10\_02\_001/  
3. Наявність патентів:  
-Пат. UA 111453 МКП 04N 7/18 , Go8B 25/08 Бездротова система моніторингу (спостереження) поведінки хворих і літніх людей. Опубл. 10.11.2016, бюл. № 21, 2016 р.  
- Пат. UA 112170 МКП G01F 23/00, Go8B 21/00, A61M 5/14 Автоматична детекторна й сигнальна система для медичної крапельниці. Опубл. 12.12.2016, бюл. № 23, 2016 р  
- Пат. UA 114260 МКП B21K 1/28 B60B 5/02, B29C 43/28, B29D 30/34 Спосіб виготовлення автомобільного запасного колеса методом намотування. Опубл. 10.03.2017, бюл. № 5, 2017 р  
-Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11,03,2019, бюл № 5, 2019 р.  
- Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11,03,2019, бюл № 5, 2019 р.  
- Пат. UA 137030 МКП A01C 1/06 Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал Опубл. 25,09,2019, бюл № 18, 2019 р.  
4. Виданий підручник.  
- Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю.

						<p>Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021. Formation of computational thinking at school with the help of 3D modeling and robotics : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н.Мохульні, М. Semenov, V. Donchenko</p> <p>4. Участь у міжнародних проєктах: 3 квітня 2019р. - участь у складі академічної групи реалізації проєкту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання.</p> <p>5. Наявність апробаційних публікацій Кірсєв І. Ю., Донченко В. Ю., Семенов М. А. Напрямки модернізації технологічного процесу намотування композиційних матеріалів для виготовлення виробів з різними типами матриць.</p> <p>6. Підвищення кваліфікації закінчила - 3 16.12.2020 по 23.12.2020 курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» - Тривалість – 14 академічні години Організатори курсу Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ», - 25.02.2021 форум "Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси" за реєстраційним номером ПК-К 21-02/072 від 25.02.2021 - Тривалість – 6 академічних годин Організатори курсу ВГО " Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій"</p>	
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізики, математики та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ	28	Інформаційні-комунікаційні технології	1. Наявність профільної освіти: відповідає п.37 вимоги щодо ліцензійних умов працівника. Кандидат педагогічних наук, доцент.

014505,  
виданий  
16.06.2005

2. Має науковий інтерес:  
Статті в міжнародних науково метричних базах:

1. Lakhno, V.; Kryvoruchko, O.; Mohylnyi, H.; Semenov, M.; Kiryeyev, I.; Matievskiy, V.; Donchenko, V. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). - 2019. - Volume 10. - Issue 02, February. - Pp. 1-9.
2. Могильний Г.А., Семенов М.А., Кіреєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14.
3. Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS Moodle для педагогічного проектування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. № 4. С. 51-61.
4. Семенов М. А. Формулювання теоретичних принципів та методології формування системи управління якістю дистанційного навчання в університеті // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2016. – №3. – С. 213–222
5. Семенов М. А. Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2017. – № 7 (312). – С. 113-122.
6. Семенов М. А. Формування лідерських якостей при створенні дистанційного курсу в команді однодумців // Вища освіта України. – 2017. – №1(2). – С. 34–37.
7. Семенов М.А. Сервісний супровід дистанційного навчання в переміщеному університеті // Відкрите освітнє е-середовище сучасного

університету. – 2017. – №3. – С. 295–302.

3. Наявність патентів:  
- Пат. UA 137030 МКП А01С 1/06 Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал  
Опубл. 25,09,2019, бюл № 18, 2019 р.

4. Виданий підручник.  
- Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю.  
Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки:  
Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021  
- Могильний Г.А., Семенов М.А., Магієвський В.В.  
Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.  
- Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiiievskiy.  
Methodology of using digital technologies in school education:  
Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021

5. Навчально-методичні посібники:  
- Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.  
- Formation of computational thinking at school with the help of 3D modeling and robotics : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н.Мohylnyi, М. Semenov, V. Donchenko – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592911>  
- Methodology of Using Digital Technologies in School Education : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н. Mohylnyi, М. Semenov, V. Matiiievskiy. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <http://do.luguniv.edu.u>

a/mod/resource/view.php?id=592912 ЛНУ імені Тараса Шевченка, – 2020.  
6. Участь у міжнародних проєктах:  
- “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innovative Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP).

7. Наявність апробаційних публікацій:  
- 1. Семенов М.А., Прізюк О.М. Пошук шляхів оптимізації структури сайту LMS Moodle у випадку великої кількості категорій та дистанційних курсів // П'ята міжнародна науково-практична конференція «Moodle-Moot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2017. – С. 20.  
- 2. Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти Moodle-moot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://2019.moodle-moot.in.ua/course/view.php?id=13>  
- 3. Семенов М. Педагогічне проєктування цифрового навчального курсу // Імплементация европейских стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140.  
- 4. Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою

						<p>можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle”, 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://2020.moodle.mot.in.ua/course/view.php?id=28">https://2020.moodle.mot.in.ua/course/view.php?id=28</a>.</p> <p>- 5. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodle.mot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: <a href="https://2021.moodle.mot.in.ua/course/view.php?id=9">https://2021.moodle.mot.in.ua/course/view.php?id=9</a></p> <p>8. Проведення занять іноземною мовою: - Methodology of Using Digital Technologies in School Education</p> <p>9. Діяльність за спеціальністю у формі участі проф... або гром. Організацій: - "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ</p> <p>10. Підвищення кваліфікації закінчила - «Сертифікація викладачів дистанційного навчання e-Tutor» університет КРОК (м. Київ), Університет прикладних наук (м. Цюріх, Швейцарія) та університет Анкари (Туреччина), 2016 р. - «Competence Building and Intended Learning Outcomes Measurements” of the MoPED Project (40 hours), Bilbao, Certificate - 16 April 2019</p> <p>- Навчання за програмою Teachers Internship Online Program від компанії EPAM Systems та IT Ukraine Association. Kyiv, Ukraine №522</p>	
16481	Федічева Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук НД 009816, виданий 25.11.1987, Атегстат	50	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність англійська мова та література, 1975 р. Диплом Ю № 994750

доцента ДЦАР  
004823,  
виданий  
30.05.1997

Присвоєна кваліфікація вчителя англійської мови середньої школи та звання вчителя середньої школи.

2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня:  
Кандидат педагогічних наук, Доцент, Почесний професор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

3. Має науковий інтерес за профілем:  
1. **МОВА ЛІДЕРСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ ...**  
Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходовознавства» (15-16 квітня 2021, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Н.В. Федічевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. с.221-230.

4. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Колективна монографія. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn: Teadmus, 2021, 334 p. Стаття у соавторстві. <https://teadmus.org/main-publications/sm-11>

5. Участь у міжнародному науковому проєкті:  
1. Участь у проєкті: “The English for Universities project. British Council in Ukraine” – 2015 - 2019.

6. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти.

7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

						переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник проекту на тему «Культури країн, мови яких ми вивчаємо. Державний реєстраційний номер наукової теми: 0106U008125. Дата реєстрації: 20-06-2018. 8. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Курс Culture and Human Communication. 9. Підвищення кваліфікації: Сертифікат - 35 годин тренінгу Британської ради (1-16 .03.2018) ; Сертифікат - 6 годин воркшопу Британської ради (22 .11.2018) ; Сертифікат - за доповідь на ELT Regional Access training (17-18.04.2018) ; Сертифікат - 16 годин тренінгу “Resilience and English Language Methodology”, US department of State, US Embassy, Ukraine ( 21-21.06. 2018).	
4317	Виноградов Олег Олександрович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011	17	Долікарська медична допомога	Виконання пп. 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38. 3.10, 38.12, 38.14, 38.20, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні наукові праці: Vinogradov O.A., 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 051667, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026219, виданий 20.01.2011 Vinogradov A.A. Mechanisms the development of the venous hypertension in a deno hypophysiatinjured pulse pressure in cavernous sinus. Molecular and Physiological Aspects of Regulatory Processes of the Organism: 17th International Symposium of Polish Network of Molecular and Cellular Biology. Cracow, 2008. P. 570. Виноградов О.А., Виноградов А.А., Бойченко П.К. Ультраранна структура капілярів сенсорної



кору головного мозгу  
через 6 годин після  
нанесення черепно-мозгової  
травми (експериментальне  
дослідження).

Український  
морфологічний  
альманах. 2013. Т. I I,  
№ 1. С. 102–104.

Виноградов О.А.  
История измерения  
артериального  
давления  
(литературный обзор).  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(Медицині науки). 2013.  
№ 19 (278), Ч. II. С.  
155–163.

Виноградов  
О.О. Організація  
реабілітаційного  
процесу на  
стаціонарному етапі.  
Україна: Медицина.  
Освіта : матеріали V  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(22–23 лютого 2018  
р.). Бахмут : ГОАМУ,  
БМК, 2018. Т. I. С. 17–  
18.

Виноградов О.,  
Астахова С., Володіна  
В. Оцінка  
захворюваності та  
інвалідизації внаслідок  
хвороб органів  
кровообігу населення  
м. Рубіжного  
Луганської області у  
2015–2017 рр. Третій  
щорічний  
регіональний науковий  
симпозіум в рамках  
концепції «Єдине  
здоров'я» : збірник тез.  
2018. С. 257.

Виноградов О.О.,  
Володіна В.С., Гужва  
О.І. Інвалідність і  
питання доступності.  
Педагогіка й сучасні  
аспекти фізичного  
виховання : зб. наук.  
праць V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 17–18  
квітня 2019 року,  
Краматорськ.  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. С. 239–247.

Виноградов О., Куліков  
Д., Радченко А. Risk  
Assessment for Type II  
Diabetes Mellitus among  
the Population of  
Luhansk Oblast.  
Abstract Directory  
Fourth Annual BTRP  
Ukraine Regional One  
Health Research  
Symposium, 20–24 May  
2019, Kyiv, Ukraine. P.  
354.

Виноградов О.О.,  
Володіна В.С., Гужва  
О.І. Терапія «дія –  
спостереження» у  
реабілітаційній  
практиці. Україна.

Здоров'я нації. 2019. № 2 (55). С. 157–158.  
Виноградов О.О., Володіна В.С., Гужва О.І. Доступність громадських об'єктів м. Кременна для маломобільних груп населення. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019. Т. 4, № 6 (22). С. 278–281 (CrossRef, Ulrichs Web, WorldCat, ResearchBib, World Catalogue of Science Journals, Index Copernicus, Electronic Journals Library (Germany), Polska Bibliografia Naukowa).  
Виноградов О.О., Гужва О.І. Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науковопрактичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.  
Оцінка динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у постінсультних хворих / О.О. Виноградов, О.І. Гужва, І.С. Козловський, В.С. Володіна. Матеріали I-го національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ. С. 49–51. Виноградов О.О., Гужва О.І.  
Реабілітація пацієнтів з хронічними обструктивними захворюваннями легень (огляд літератури). Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць VI Міжнародної науковопрактичної конференції (13–14 травня 2020 року). Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 363–375.  
Монографія, підручник: Виноградов О.О. Кафедра анатомії, фізіології людини та тварин / за ред. В.Д. Дяченка, О.О. Кисельової, А.О. Климова. Факультет природничих наук:

шляхами зростання.  
Луганськ: Елтон-2,  
2013. С. 234–282.  
Виноградов О.О.  
Анатомія людини:  
тестові завдання.  
Луганськ : Вид-во ДЗ  
«ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2013. 151 с.  
Десмургія :  
навчальний посібник /  
О.О. Виноградов, М.О.  
Ропасва, О.І. Гужва,  
А.В. Радченко; Держ.  
закл. «Луган. нац. ун-т  
імені Тараса  
Шевченка».  
Старобільськ : Вид-во  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2015. 80 с.  
Магістерська робота:  
методичні  
рекомендації до  
написання та вимоги  
до оформлення  
(навчальнометодични  
й посібник) / О.О.  
Виноградов, О.І.  
Гужва, О.О. Шеремет,  
О.А. Радченко.  
Старобільськ : Вид-во  
ДЗ «ЛНУ імені Тараса  
Шевченка», 2020. 46 с.  
Патенти, авторські  
свідоцтва: Пристрій  
морфофункціональног  
о комплексу  
«Печеристий синус –  
сонна артерія –  
гіпофіз» : винахід№  
55652 А./ О.О.  
Виноградов, О.А.  
Виноградов, І.В.  
Андрєєва, Н.К.  
Казімірко. Бюл. № 4,  
2003 р.; Виноградов  
О.О., Самчук В.А.  
Прилад для  
стандартизації блоків  
для електронної  
мікроскопії: рац.  
пропоз. Посвідчення  
№ 005/Р від 23.09.02  
р.; Виноградов О.О.  
Прилад для ін'єкції  
кровоносних судин :  
рац. пропоз.  
Посвідчення № 006/Р  
від 23.09.02 р.;  
Виноградов О.О.  
Пристрій для  
тимчасового закриття  
просвіта кровоносних  
судин : рац. пропоз.  
Посвідчення № 007/Р  
від 24.09.02 р.;  
Виноградов О.О.  
Визначення оптичної  
щільності судинного  
русла : рац. пропоз.  
Посвідчення № 008/Р  
від 18.10.02 р.;  
Виноградов О.О. Схема  
розподілу передньої  
долі гіпофізу : рац.  
пропоз. Посвідчення  
№ 009/Р від 25.10.02  
р.; Виноградов О.О.  
Спосіб заміру  
кількісних  
характеристик для  
стереометричних  
досліджень : рац.

пропоз. Посвідчення № 010/Р від 28.10.02 р. Керівництво науковою роботою здобувачів вищої освіти: Володіна В.С. Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2019; Когут О.О. Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, Суми, 2020. Виноградов О.О., Когут О.О. Хронічні обструктивні захворювання легень: актуальна медикосоціальна проблема. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 25–27. Виноградов О.О., Крилов Д.М. Оцінка якості життя в медичній практиці. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наук. конф., 21–22 травня 2020 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 27–29; Горковенко О.М. Особливості метаболічних змін у вагітних. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XVII Всеукраїнської наукової конф., 23–24 травня 2019 р., Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. С. 23–24; Виноградов О.О., Володіна В.С. Оцінка доступності громадських об'єктів м. Кремінна Луганської області для маломобільних груп населення. Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє : матеріали VI науковопрактичної конференції з Міжнародною участю, 22 лютого 2019 р. Бахмут : ГОАМУ, БМК, 2019. Т. I. С. 25– 27; Виноградов О.О., Куценко К.Д. Епідеміологія

хронічних  
обструктивних  
захворювань легень.  
Актуальні питання  
біології та медицини :  
зб. наук. праць за  
матеріалами XVII  
Всеукраїнської наук.  
конф., 23–24 травня  
2019 р. Старобільськ :  
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені  
Тараса Шевченка»,  
2019. С. 50–52;  
Виноградов О.О.,  
Акімова Н.О.  
Залежність  
ефективності  
спортивної діяльності  
студентів, які  
систематично  
займаються у секції  
волейболу, від  
психічної підготовки та  
реабілітації. Педагогіка  
й сучасні аспекти  
фізичного виховання :  
зб. наук. праць V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 17–18  
квітня 2019 року.  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. С. 216–224;  
Виноградов О.О.,  
Гужва О.І., Сіпакова  
Д.О. Гіпоксичне  
тренування, як засіб  
профілактики  
перетренованості та  
реабілітації  
спортсменів.  
Біологічні  
дослідження – 2018 :  
збірник наукових  
праць. Житомир: ПП  
«Рута», 2018. С. 399–  
401; Виноградов О.О.,  
Малишев В. О.  
Організація  
реабілітаційної  
допомоги пацієнтам  
після ампутації  
верхньої кінцівки.  
Актуальні питання  
біології та медицини :  
зб. наук. праць за  
матеріалами XVI  
Всеукраїнської наук.  
конф., 24–24 травня  
2018 р. Старобільськ :  
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені  
Тараса Шевченка»,  
2018. С. 56–58;  
Куденко С.В.  
Особливості  
профілактики і  
корекції поєднання  
дефектів постави і  
плоскостопості у дітей  
/ Збірник  
науковометодичних  
праць за матеріалами  
VI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Система  
надання освіти дітям з  
особливими потребами  
в умовах сучасного  
навчального закладу»,  
Лисичанськ, 12 грудня  
2018 р. С. 121–122;  
Виноградов О.О.,  
Волкова К.Г. Сучасні

проблеми у трансплантації органів і тканин (огляд літератури). Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 47–49; Виноградов О.О., Астахова С.В. Потреби в стаціонарній реабілітації хворих на серцево-судинні захворювання м. Рубіжного (Луганська область). Актуальні питання біології та медицини : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, 16–17 листопада 2017 р. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 14–15; Оцінка потреб у профілактиці куріння серед студентської молоді / О.О. Виноградов, В.О. Рижкова, С.О. Щербак, П.М. Менжинська. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XV Всеукраїнської наук. конф., 25–26 травня 2017 р. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. С. 42–43. Участь у конференціях: VII Міжнародна науковопрактична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», 20–21 травня 2020 р., Дніпро; Научнопрактическая конференция «Медицинская реабилитация при COVID-19: прикладные аспекты», 21.07.2020 р.; Науковопрактична конференція з міжнародною участю «NeuroVinn», 18–20 червня 2020 р.; IX Науково-практична конференція «Сучасні аспекти клінічної неврології», 9–10 липня 2020 р., ІваноФранківськ; I національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: практичне впровадження мультипрофесійної реабілітації в закладах охорони здоров'я», 12–14 грудня 2019 р., Київ; Перша міжнародна

науковопрактична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», 04–05 жовтня 2019 р., Київ; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», 17–18 жовтня 2019 р., Ужгород; VI науковопрактична конференція з міжнародною участю «Медицина. Освіта. Сучасність та майбутнє», Бахмут, 2019; V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2019; IV з'їзд фахівців зі спортивної медицини та ЛФК «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини – 2019», Дніпро, 2019; X Загальні збори Української Асоціації фізичної терапії, Київ, 2019; XVII Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2019; Fourth Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2019; I науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії», Ужгород, 2019; IV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми, досягнення і перспективи розвитку медици-біологічних і спортивних наук», Миколаїв, 2019; Перша міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні», Київ, 2019; V науково-практична конференція з міжнародною участю «Україна: Медицина. Освіта», Бахмут –

Харків, 2018; IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Біологічні дослідження – 2018», Житомир, 2018; IV Міжнародна науковопрактична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання», Краматорськ, 2018; Third Annual BTRP Ukraine Regional One Health Research Symposium, Kyiv, 2018; XVI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2018; XV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», Старобільськ, 2017; VII Балтийский конгресс по детской неврологии, посвященный 85-летию кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СанктПетербургского педиатрического государственного медицинского университета, СанктПетербург, 2017; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта. Медицина. Виховання», Бахмут, 2017; VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Біологічні дослідження – 2017», Житомир, 2017; Науково-освітній форум «Академія інсульту – 2017», Київ, 2017; Всеукраїнська науковопрактична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді», Лисичанськ, 2017; VI Балтийский конгресс по детской неврологии, СанктПетербург, 2016; Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медицины», Гомельский медицинский университет, Гомель, 2016; Міжнародна науково-практична конференція: «Сучасні погляди на актуальні



питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини», присвячена пам'яті 70-річчя з дня народження професора В. П. Голіка, Харків, 2016; III Всеукраїнська науково-методична конференція «Професійна освіта. Медицина. Виховання», Артемівськ–Харків, 2016; V Юбилейный Балтийский конгресс по детской неврологии, СанктПетербург, 2015. Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка потреб в реабілітаційних послугах населенню Луганської області» (0118U000837). Член ГО «Українська асоціація фізичної терапії», член Наукового товариства патофізіологів України. Підвищення кваліфікації: Курси Товариства Червоного Хреста України по навчанню населення наданню першої допомоги, сертифікат № 155 від 13.05.17 р.; Міжнародний навчальний курс «Менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь», UNICEF, EDU-HUB, сертифікат, 2017; Workshop on the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF for national trainer), Certificate of participation, December 16–18, 2018; Training Session MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments, Certificate of participation, March 11–16, 2019; Онлайн тренінг-програма «Практичні навички з профілактики, скринінгу, діагностики та лікування хронічних неінфекційних захворювань», сертифікат № 02852, 20–21.03.2020 р.; Онлайн-програма НСЗУ «Клінічне кодування хвороб та інтервенцій в українській системі ДСГ», сертифікат, 04.04.2020 р.; Онлайн

підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх», свідоцтво № KB1162396, 27.04.2020 р.; Онлайн-семінар «Етика научних публікацій и инструменти підвищення их качества: Web of Science и Антиплагиат», сертифікат, 24.04.2020 р.; Вебінар «Діагностика та лікування інсульту нетипової етіології», сертифікат, 20.05.2020 р.; Вебінар «Патофізіологічні маркери порушень системи гемостазу при COVID-19. Огляд рекомендацій і перший досвід», електронний сертифікат, 21.05.2020 р.; Вебінар «Науководоказова практика як основа клінічного мислення фізичного терапевта», сертифікат № 00385, 30.05.2020 р.; Тренінг з опанування практичними навичками в рамках проведення VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», диплом № 55/0576, 20-21.05.2020 р.; Online course «Emergencies in rehabilitation on practice», Certificate of attendance, 04.08-18.08.2020; REHAB Autumn School program on Physical Therapy under EU ERASMUS+ Project «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine», September 14-18, 2020, Ternopil; Науково-освітній форум «Академія інсульту», МОЗ України, Українська асоціація боротьби з інсультом, Сертифікат АИ 00121, 22-24 жовтня 2020 р.; Спеціалізований навчальний курс «Використання шкали NIHSS у клінічній практиці», Сертифікат НЗК001, 22-24 жовтня 2020 р.; програма підвищення кваліфікації «Відновлення функції верхньої кінцівки у

						пацієнтів з наслідками мозкових інсультів за допомогою сучасних реабілітаційних методик. Ортопедичне забезпечення пацієнтів з наслідками інсульту» (УкрНДІпротезування, грудень 2020 р.).	
8902	Павлюк Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015</p>	11	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	<p>. 1. Має наявність профільної освіти: Магістр. Освіта. Педагогіка. Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт, тренер з обраного виду спорту, викладач закладів вищої освіти</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент, Кандидат педагогічних наук.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем:</p> <p>1. Бабич В. І., Полулященко Ю. М., Дубовой О. В., Павлюк О. М. Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2018. № 4(318).</p> <p>2. Павлюк О. М. Основні ознаки та характеристики наукового дослідження. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2018. № 4(2). С. 37-43. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_4%282%29__7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2018_4%282%29__7</a>.</p> <p>3. Павлюк О. М. Теоретичні засади розвитку шкільної освіти в Україні (друга половина XX століття). Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2019. № 6 (326) жовтень.</p> <p>4. Павлюк О. М. Особливості використання лекцій-презентації в закладах вищої освіти в сучасних умовах. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2020. Ч. I, № 2 (333). С. 147 – 153.</p> <p>5. Kurlishchuk I. I., Pavliuk O. M. University student volunteering promotion:</p>

modern aspects.  
Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba "Baltija Publishing". pp. 159 – 163. 21.02.20 III міжнар. наук. конф. «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» (м. Каунас, Литва).

6. Зеленський В., Павлюк О. Система підготовки та результативність паєрліфтерів різних країн світу. Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав, 2020 р. С. 189-191.

7. Kovalenko O. V., Pavliuk O. M. Regularities of Development of Professional Training of Tourist Support Specialist (Guides) [Electronic resource] Vzdělávání a spoločnosť V : Medzinárodný nekonferenčný zborník Prešovská univerzita v Prešove. Prešov : Slovakia, 2020. P. 312–316.

8. Kovalenko O. V., Pavliuk O. M. Analysis of the System of Professional Development of Guides in Ukraine. International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics. Ljubljana : School of Business, Slovenia, 2020. P. 282–287.

9. Гадючко О. , Павлюк О. , Гордієнко П. , Ковальов М. Підходи до управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності в закладах вищої освіти. International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the modern personality". Kujaw-ska Szkoła Wyższa we Włocławku (Cuiavian University in Włocławek) Poland. 27–

28 грудня 2019 р. С. 186 – 189.

10. Павлюк О. М., Брусак О. М. Переможці Олімпійських ігор другої половини ХХ століття: історія і сучасність Луганської області. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2021. Ч. II, № 2 (340). С. 225 – 232.

11. Павлюк О. М., Бабич В. І., Дубовой О. В., Шинкарьов С. І. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з освітнього компоненту «Теорія і методика спортивного тренування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 36 с.

12. Павлюк О. М. Організація науково-дослідної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021, № 6(344) жовтень, у 2-х частинах. Старобільськ. 2021. С. 193-202.

13. Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2022. № 3 (351). С. 326-337.

14. Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko. Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning. Journal of Positive School Psychology 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031 <http://journalppw.com>.

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. Павлюк О. М. Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського і вітчизняна шкільна освіта в Україні в другій половині ХХ століття. II всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського». Харків ХНПУ. 2019.
2. Гадючко О. , Павлюк О. , Гордієнко П., Ковальов М. Підходи до управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності в закладах вищої освіти. International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the modern personality". Kujaw-ska Szkoala Wyzsza we Wloclawku (Cuiavian University in Wroclawek) Poland. 27–28 грудня 2019 р. С. 186 – 189.
3. Kurlishchuk I. I., Pavliuk O. M. University student volunteering promotion: modern aspects. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba "Baltija Publishing". pp. 159 – 163. 21.02.20 III міжнар. наук. конф. «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» (м. Каунас, Литва).
4. Kovalenko O. V., Pavliuk O. M. Analysis of the System of Professional Development of Guides in Ukraine. International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics. Ljubljana : School of Business, Slovenia, 2020. P. 282–287.
5. Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2022. № 3 (351). С. 326-

						<p>337.</p> <p>5. Керівництво студентами які приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (I тар). 2018р., 2019р., 2020р., 2022р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Довідка про проходження стажування №116 ід 01.12 2021 р. в Хмельницький інститут соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту терміном з 01.10.2021 р. по 01.12.2021 р. (Наказ від 01.10.2021 р. №50-о. Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
18637	Полулященк о Тетяна Леонідівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020</p>	22	Плавання з методикою викладання	<p>1. Наявність профільної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання.</li> <li>- За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт” , кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач.</li> <li>- Кандидат педагогічних наук з 2020 року.</li> </ul> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення: Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Працює на посаді доцента кафедри спортивних дисциплін.</p> <p>3. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах: - Poluiyashchenko T. Poluiyashchenko Y. Characteristics of the content of pedagogical conditions for education of physical qualities of educational subjects "School-section" in the process of extracurricular work from physical educatio. International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary</p>

Scientific Journal. T. 6(36), 2019p. С. 31-36.  
Дата публікації 2019/6/30. URL: <https://ws-conference.com/webofscolar>  
- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. кол. авторів: Oleksii Tymoshenko<sup>1</sup>, Zhanna Domina<sup>1</sup>, Tetiana Malechko<sup>1</sup>, Tatiana Nesterova<sup>1</sup>, Oksana Korkh-Cherba<sup>2</sup>, Maria Redkina<sup>2</sup>, Liudmyla Konoval'ska<sup>3</sup>, Tetiana Poluliashchenko<sup>4</sup>, Oleksandr Soltyk<sup>5</sup>, Iryna Shkilna<sup>6</sup>, Kostiantyn Prontenko<sup>7</sup> and Ihor Bloshchynskiy<sup>8</sup>,\*URL : <https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання(періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus).  
- Розвиток моторики студенток і удосконалення техніки гри баскетбол за допомогою спеціальних тренажерів. Журнал «Відкриті спортивні науки», 2022; Випуск 15. кол. авторів: Олексій Тимошенко 1, Жанна Домина 1, Татяна Малечко 1, Татяна Нестерова 1, Оксана Корх-Черба 2, Марія Редькіна 2, Людмила Коновальська 3, Тетяна Полулященко 4, Олександр Солтик 5, Ірина Школьна 6, Константин Пронтенко 7, Ігор Блощинський. URL : <https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання, періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus URL : <https://www.scopus.com/search/save/savedSearch.uri?origin=&zone=TopNavBar> ).  
- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of



Special Exercise  
Machines. Oleksii  
Tymoshenko1, Zhanna  
Domina1, Tetiana  
Malechko1, Tatiana  
Nesterova1, Oksana  
Korkh-Cherba2, Maria  
Redkina2, Liudmyla  
Konovalska3, Tetiana  
Poluliashchenko4,  
Oleksandr Soltyk5,  
Iryna Shkilna6,  
Kostiantyn Prontenko7  
and Ihor  
Bloshchynskiy8,\* The  
Open Sports Sciences  
Journal, 2022, Volume  
15. DOI:  
10.2174/1875399X-v15-  
e2207140, 2022, 15,  
e1875399X2207140.  
Content list available at:  
[https://opensportsscien  
cesjournal.com](https://opensportsscien<br/>cesjournal.com)  
- Полулященко Т.Л.  
Методичні особливості  
виховання фізичних  
якостей у навчальних  
зкладах освіти з  
підвищеною військово-  
фізичною підготовкою.  
Virtus scientific journal.  
Канада, Монреаль,  
2020. С.114-116.  
(включено до  
міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus  
International

Статті у фахових  
виданнях України:  
- Полулященко Т.Л.  
Використання засобів  
східних систем  
оздоровлення в  
позааудиторній роботі  
з фізичного виховання  
студентів медичних  
коледжів» Сборник  
статей. XXXI  
Международная  
конференция.  
Развитие науки в XXI  
веку. Часть 3. г.  
Харьков Украина, 17  
января 2018г. ст. 55-61.  
- Полулященко Т.Л.  
Проблеми фізичного  
виховання учнів  
основної школи в  
процесі позакласних  
занять у сучасній  
науковій психолого-  
педагогічній  
літературі. Науковий  
журнал «Інноваційна  
педагогіка» Випуск 7  
Том 1. Одеса. 2018  
(українська, англійська  
версії) 160-135л.  
[http://www.innovpedag  
ogy.od.ua/7-1-ukr](http://www.innovpedag<br/>ogy.od.ua/7-1-ukr) укр.  
ерсія  
[http://www.innovpedag  
ogy.od.ua/7-1-eng](http://www.innovpedag<br/>ogy.od.ua/7-1-eng) англ.  
версія.  
- Полулященко Т.Л.  
Сучасні вимоги до  
навчально-виховного  
процесу з фізичного  
виховання учнів  
основної школи.

Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: педагогічні науки. Старобільськ, 2019р. Випуск №4 (327) Ч. 1. С.15 – 22.

- Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37.

- Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116.

- Полулященко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239.

- Полулященко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179.

- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л.. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. Здоров'язбережувальна компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. / за ред.. Т. Несторенко, Т Покуса. Опале : Академія управління і адміністрування в

Ополі, 2020. С. 403 – 412. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

У періодичних наукових виданнях України:

- Полулященко Т.Л. Виховання фізичних якостей засобами оздоровчої аеробіки. За матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет конференції: Актуальні питання теорії та методики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору. Харків, 2019.В. 4.26.С.52 – 57.

- Полулященко Т.Л. Особливості методології наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Тези за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції: Педагогіка і психологія: Актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» Київ, 2019р..С.103 – 107.

- Полулященко Т.Л. Соціально-біологічні аспекти агресивності у спорті. Тези за матеріалами VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції: розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін - Ужгород-Херсон-Кривий ріг, 2019. С.207 – 212.

- Полулященко Т.Л. Методика навчання технічним навикам спортивного орієнтування новачків Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції: «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у 21 столітті. Одеса, 2019. С. 39 – 43.

- Полулященко Т.Л. Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів. Тези за Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя,

Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан) Т. №1, с. 62-67.

- Полулященко Т.Л. Роль тренера в психологічній підготовці легкоатлета у позашкільній роботі з фізичної культури і спорту. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2020. С.637-645.

-  
4. Монографії  
- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л. Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administration. 2020 кол. монографія, ст. 403-412 URL: : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

Навчально-методичний посібник  
- Полулященко Т.Л. Легка атлетика з методикою навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

- Добре Н. Правила гри в ойну : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват.

Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 96 с.

- Добре Н. Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава, 2022 : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 126 с.

5. Участь у всеукраїнських та

міжнародних конференціях:  
- V международной научно-практической конференции "Eurasian scientific congress". Barca academy publishing, barcelona, spain. Barcelona, 2020. P. 467 – 476 p.  
Порівняльна характеристика навчальних програм фізичного виховання України та Польщі.  
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кременна, 21.04.2021р.. (виступ на пленарному засіданні)  
- Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту на заняттях по легкой атлетике Международная научная конференция «Непрерывное образование специалиста по физической культуре в современном акмеологическом концепте» Молдова 02.12.2021г. ;  
- Нові види спорту в оздоровчо - реабілітаційній роботі зі здобувачами освіти. Міжнародна науково – практична конференція. THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 19-21 серпня 2020 Лондон, Великобританія.  
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Доповідь, тема: Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. 19 квітня 2022р. (виступ на пленарному засіданні).  
- Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя,

Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Доповідь тема: Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів.  
- всеукраїнських конференціях: Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу: м. Лисичанськ, 2016р.  
Тема доповіді: Соціальна інтеграція осіб з обмеженими можливостями в суспільство засобами фізкультурно-спортивної роботи.  
XXXI Международная конференция. Развитие науки в XXI веку. Часть 3. г. Харьков Украина, 17 января 2018г. м. Харьков. Тема доповіді: Використання засобів східних систем оздоровлення в позааудиторній роботі з фізичного виховання студентів медичних коледжів. Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності  
I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні). Участь в онлайн семінарі «Зроров'я людини в умовах воєнного стану» у ролі спікера на тему: Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики. 25 травня 2022р.  
6. Підвищення кваліфікації закінчила - Пед. стажування. Тьютора.Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-20. З 08.07.2020-15.07.2020 (1кр.) Сумський державний університет.

- Пед. стажування.  
Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти».  
Сертифікат СП № 05408289/1192-20. З 16.06.2020-23.06.2020 (кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу.

- Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572 \август 20, 2022р.180г. 6 кр.

- V Міжнародна програма наукового стажування від "Нобелівських Лауреатів. Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai -New York - Rome - Burgas - Jerusalem -Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572 \август 20, 2022р.180г. 6 кр.

7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:

- Досвід роботи інструктором - методистом в Старобільському фізкультурно -

						<p>спортивному товаристві «Колос» (1994-97 роки).</p> <p>- педагог - викладач ДЮК «Орля» м. Старобільськ (1997-2001)</p> <p>- керівник Старобільського ФСТ «Спартак», тренер ДЮСШ ЛО ФСТ «Спартак» (2001-2008).</p> <p>- Досвід роботи помічника головного судді обласних змагань з легкої атлетики, плавання. Сертифікат судді з легкої атлетики (помічника судді з проведення обласних змагань з легкої атлетики).</p> <p>- Досвід тренерської роботи (переможці та призери обласних змагань з легкої атлетики)</p> <p>- Досвід помічника судді спортивних змагань зі спортивного орієнтування.</p> <p>- Кандидат в майстри спорту з легкої атлетики</p>
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий 26.02.2020</p>	22	<p>Легка атлетика з методикою викладання</p> <p>1. Наявність профільної освіти:  - За спеціальністю „Фізичне виховання”, кваліфікацію вчитель фізичного виховання.  - За спеціальністю „Олімпійський та професійний спорт”, кваліфікація магістр з олімпійського та професійного спорту, тренера з обраного виду спорту, викладач.  - Кандидат педагогічних наук з 2020 року.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступення:  Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Працює на посаді доцента кафедри спортивних дисциплін.</p> <p>3. Має науковий інтерес:  Статті в міжнародних науково метричних базах:  - Poluiyashchenko T. Poluiyashchenko Y. Characteristics of the content of pedagogical conditions for education of physical qualities of educational subjects "School-section" in the process of extracurricular work</p>



from physical education. International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary Scientific Journal. T. 6(36), 2019p. C. 31-36. Дата публікації 2019/6/30. URL: <https://ws-conference.com/webofscholar>

- Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. кол. авторів: Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2, Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4, Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloshchynskyi8,\*URL : <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання(періодичне видання, яке включено до наукометричної бази Scopus).

- Розвиток моторики студенток і удосконалення техніки гри баскетбол за допомогою спеціальних тренажерів. Журнал «Відкриті спортивні науки», 2022; Випуск 15. кол. авторів: Олексій Тимошенко 1, Жанна Домина 1, Татяна Малечко 1, Татяна Нестерова 1, Оксана Корх-Черба 2, Марія Редькіна 2, Людмила Коновальська 3, Тетяна Полулященко 4, Олександр Солтик 5, Ірина Школьна 6, Константин Пронтенко 7, Ігор Блощинський. URL : <https://opensportssciencesjournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/> (зарубіжне видання, періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази Scopus URL : <https://www.scopus.com/search/save/savedSearch.uri?origin=&zone=TopNavBar> ).

- Developing Female

Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise Machines. Oleksii Tymoshenko<sup>1</sup>, Zhanna Domina<sup>1</sup>, Tetiana Malechko<sup>1</sup>, Tatiana Nesterova<sup>1</sup>, Oksana Korkh-Cherba<sup>2</sup>, Maria Redkina<sup>2</sup>, Liudmyla Konovalska<sup>3</sup>, Tetiana Poluliashchenko<sup>4</sup>, Oleksandr Soltyk<sup>5</sup>, Iryna Shkilna<sup>6</sup>, Kostiantyn Prontenko<sup>7</sup> and Ihor Bloshchynskyi<sup>8,\*</sup> The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15. DOI: 10.2174/1875399X-v15-e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140. Content list available at: <https://opensportssciencesjournal.com>  
- Полулященко Т.Л. Методичні особливості виховання фізичних якостей у навчальних закладах освіти з підвищеною військово-фізичною підготовкою. Virtus scientific journal. Канада, Монреаль, 2020. С.114-116. (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International

Статті у фахових виданнях України:  
- Полулященко Т.Л. Використання засобів східних систем оздоровлення в позааудиторній роботі з фізичного виховання студентів медичних коледжів» Сборник статей. XXXI Международная конференция. Развитие науки в XXI веку. Часть 3. г. Харьков Украина, 17 января 2018г. ст. 55-61.  
- Полулященко Т.Л. Проблеми фізичного виховання учнів основної школи в процесі позакласних занять у сучасній науковій психолого-педагогічній літературі. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Випуск 7 Том 1. Одеса. 2018 (українська, англійська версії) 160-135л. <http://www.innovpedagogy.od.ua/7-1-ukr> укр. версія <http://www.innovpedagogy.od.ua/7-1-eng> англ. версія.  
- Полулященко Т.Л. Сучасні вимоги до

навчально-виховного процесу з фізичного виховання учнів основної школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: педагогічні науки. Старобільськ, 2019р. Випуск №4 (327) Ч. 1. С.15 – 22.

- Полулященко Т.Л., Полулященко Ю.М. Соціально-педагогічні основи адаптації студентів до навчального процесу в інституті фізичного виховання і спорту. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка, педагогічні науки. Старобільськ, 2020р. №1(322). С.26 – 37.

- Полулященко Т.Л. Педагогічні особливості методичного забезпечення фізичного виховання у навчальних закладах освіти Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи». Київ, 2020. № 74. С. 113 – 116.

- Полулященко Т.Л. Особливості побудови тренувального макроциклу велосипедистів новачків. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Старобільськ, 2021. №2 (340) ч.2. С. 232 – 239.

- Полулященко Т.Л. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки». Старобільськ, 2022. № 3 (351), 2022, ст. 167 – 179.

- Курліщук І.І., Полулященко Ю.М., Полулященко Т.Л.. Organization and management in the field of physical and psychological health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administra. Здоров'язбережувальна компетентність і віртуальні ЗМІ : проблеми та шляхи їх рішення : кол. мон. /

за ред. Т. Несторенко, Т Покуса. Ополе : Академія управління і адміністрування в Ополі, 2020. С. 403 – 412. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

У періодичних наукових виданнях України:

- Полулященко Т.Л. Виховання фізичних якостей засобами оздоровчої аеробіки. За матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет конференції: Актуальні питання теорії та методики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору. Харків, 2019.В. 4.26.С.52 – 57.

- Полулященко Т.Л. Особливості методології наукових досліджень у дитячо-юнацькому спорті. Тези за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції: Педагогіка і психологія: Актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі» Київ, 2019р..С.103 – 107.

- Полулященко Т.Л. Соціально-біологічні аспекти агресивності у спорті. Тези за матеріалами VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції: розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Конін - Ужгород-Херсон-Кривий ріг, 2019. С.207 – 212.

- Полулященко Т.Л. Методика навчання технічним навикам спортивного орієнтування новачків Збірка наукових праць за результатами міжнародної науково-практичної конференції: «Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у 21 столітті. Одеса, 2019. С. 39 – 43.

- Полулященко Т.Л. Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів. Тези за Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні наукові

дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан) Т. №1, с. 62-67.

- Полулященко Т.Л. Роль тренера в психологічній підготовці легкоатлета у позашкільній роботі з фізичної культури і спорту. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada, 2020. С.637-645.

4. Монографії  
- Курліщук І.І.,  
Полулященко Ю.М.,  
Полулященко Т.Л..  
Organization and management in the field of physical and psychological health. health preserving competence and virtual mass media: problems and solutions. the academy of management and administration. 2020 кол. монографія, ст. 403-412 URL: : <http://dspace.luguniv.edu.ua/jsru/handle/123456789/6511>

Навчально-методичний посібник  
- Полулященко Т.Л..  
Легка атлетика з методикою навчання: навчально-методичний посібник для здобувачів освіти інститутів фізичного виховання і спорту закладів вищої освіти (Т.Л. Полулященко ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с.

- Добре Н. Правила гри в ойну : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава : Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 96 с.

- Добре Н. Техніка і тактика ойни : навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л., Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. ; за ред. Н. Добре / пер. з рум. І.-Л. Горват. Полтава, 2022 : Вид-во

5. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:  
- V международной научно-практической конференции “Eurasian scientific congress”. Barca academy publishing, barcelona, spain. Barcelona, 2020.P. 467 – 476 р.  
Порівняльна характеристика навчальних програм фізичного виховання України та Польщі.  
- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кременна, 21.04.2021р.. (виступ на пленарному засіданні)  
- Професійна підготовка будучих фахівців фізичної культури і спорту на заняттях по легкой атлетике Международная научная конференция «Непрерывное образование специалиста по физической культуре в современном акмеологическом концепте» Молдова 02.12.2021г. ;  
- Нові види спорту в оздоровчо - реабілітаційній роботі зі здобувачами освіти. Міжнародна науково – практична конференція. THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION, 19-21 серпня 2020 Лондон, Великобританія.  
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Доповідь, тема: Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури. 19 квітня 2022р. (виступ на пленарному засіданні).  
- Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові

дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Доповідь тема: Дослідження емоційних факторів змагальної діяльності легкоатлетів.

- всеукраїнських конференціях: Система надання освіти дітям з особливими потребами в умовах сучасного навчального закладу: м. Лисичанськ, 2016р. Тема доповіді: Соціальна інтеграція осіб з обмеженими можливостями в суспільство засобами фізкультурно-спортивної роботи. ХХХІ Международная конференция. Развитие науки в ХХІ веку. Часть 3. г.. Харьков Украина, 17 января 2018г. м. Харьков. Тема доповіді: Використання засобів східних систем оздоровлення в позааудиторній роботі з фізичного виховання студентів медичних коледжів. Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності І Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні). Участь в онлайн семінарі «Зроров'я людини в умовах воєнного стану» у ролі спікера на тему: Організація особистих оздоровчих занять засобами легкої атлетики. 25 травня 2022р.

6. Підвищення кваліфікації закінчила - Пед. стажування. Тьютора.Тема «Особливості застосування інструментів в Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти». Сертифікат СП № 05408289/1454-

20. 3 08.07.2020-15.07.2020 (1кр.)  
Сумський державний університет.  
- Пед. стажування.  
Тема «Теорія і практика організації безперервної освіти».  
Сертифікат СП № 05408289/1192-20. 3 16.06.2020-23.06.2020 (1кр.) Сумський державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу.  
- Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр.

- V Міжнародна програма наукового стажування від “Нобелівських Лауреатів. Наукове міжнародне стажування International Historical Biographical Institute (Dubai –New York – Rome – Burgas – Jerusalem –Beijing) V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні й отриманого нею Міжнародного Сертифікату. № 8572\август 20, 2022р.180г. 6 кр.

7. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:

- Досвід роботи



						інструктором - методистом в Старобільському фізкультурно - спортивному товаристві «Колос» (1994-97 роки). - педагог - викладач ДЮК «Орля» м. Старобільськ (1997-2001) - керівник Старобільського ФСТ «Спартак», тренер ДЮСШ ЛО ФСТ «Спартак» (2001-2008). - Досвід роботи помічника головного судді обласних змагань з легкої атлетики, плавання. Сертифікат судді з легкої атлетики (помічника судді з проведення обласних змагань з легкої атлетики). - Досвід тренерської роботи (переможці та призери обласних змагань з легкої атлетики) - Досвід помічника судді спортивних змагань зі спортивного орієнтування. - Кандидат в майстри спорту з легкої атлетики.	
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія. Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011	18	Україна в контексті європейської історії та культури	1. Має наявність профільної освіти: Історія. Соціальна педагогіка. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доктор історичних наук. Доцент. 3. Має науковий інтерес за профілем: – Naboka O. V. The expedition to Japan under commodore Perry and the beginning of the American into Taiwan in the first half of the 1850s // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2018. Вип. 6. С. 20 – 32; – Naboka O. V. Woodrow Wilson`s administrayion and the beginning of polish-ukranian conflict in the Eastern Galisia (November 1918 – February 1919) // Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич: Просвіт, 2019. Вип. 3. С. 30 – 42; Набока О.В. Начало проникновения западных стран на острова Лючу в первой половине XIX века. - Общество и государство в Китае. Т. XLV. Часть 1. – Институт Востоковедения РАН,

2015. – С. 102 – 105;  
– Набока О.В. Перші спроби США створити колоніальну імперію в Тихому океані в 50-х рр. XIX ст.: захоплення острова Піль. – Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2015. – № 4 (293). – С. 4 – 9;  
– Набока О.В. Еволюція політики США щодо Тайпінського повстання в Китаї. – Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія, політологія. – Вип. 12. – 2015. – С. 58 – 63;  
– Набока О.В. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки; – Набока О.В. Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 5 (328). – 2019. – С. 118 – 127;  
– Теліженко С. А., Набока О. В. Обстеження курганної групи на північний захід від с. Новоселівка (Старобільський район Луганської області) // Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р., Старобільськ, Україна / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка” [та ін.]. – Старобільськ, 2020. – 243 с. – С. 103 – 109;  
– Набока О.В., Шевцова Є.С. «Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLBVICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Крапівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор'є», 2020. С. 175-177;  
– Набока О.В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове,

Новопсковського району Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилсева. – Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 6 (337) – 2020. – 202 – 214; – Набока О.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 4 (342) – 2021. – С. 142 – 158.

4. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:  
Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №92178 від 03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським.

5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
Набока О.В. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Старобільськ-Ужгород, Видавництво «Гражда», 2016. 284 с.

6. Наявність дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України, Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин

Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві.

7. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 2018р.

8. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Участь у захисті кандидатської дисертації «Ідейні засади зовнішньої політики США у останній третині XIX – на початку XX ст. Тараса Івановича П'ятничука. у якості першого опонента. Засідання спеціалізованої вченої ради Д 76.051.06. Чернівці, 17 жовтня 2018 р.

2. Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

9. Виконання функцій головного редактора: З 2019 р. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)».

10. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

11. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання «суддя міжнародної категорії»:  
Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу «Culture and History» (червень 2021).

12. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Асахі (травень, жовтень 2022);

2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainer» (жовтень 2022)

3. Участь у якості експерта радіо-передачі «Як з'явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реалії»).// <https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html>

2. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // <https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html>.

13. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Будапештский меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>

2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/farwater/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/>

3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда //

<https://farwater.net/farwater/priklyucheniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozobnovlennogo-luganskogo-arheologicheskogo-otryada/>

4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // <https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>

5. В поисках легендарного Нобеля. История рубежанской Зари. // <https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>

7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // <https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/>

8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса // <https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie-industrialnogo-oblika-donbassa/>

9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // <https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/>

10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // <https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/>

11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // <https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola-.-filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti>

12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // <https://zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone-.-luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru>

						<p>13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // <a href="https://zmist.org/article/s/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem">https://zmist.org/article/s/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoyi-navigaciyi-siverskim-dincem</a>.</p> <p>14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ - «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org)</p> <p>14. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України.</p> <p>15. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійська міжнародна академія (Латвійська республіка). Сертифікат № SSI-1110-BSA «Сучасна методика викладання політичних, історичних, філософських і соціологічних наук у вищій школі України та країн Балтії, 15 – 26 листопада 2021 р., дата видачі – 26.12.2021., кількість кредитів – 6 (180 годин); 2. Громадська організація «Освіта XXI століття». Сертифікат № 5170/2022. «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти» науково-педагогічного проекту «Інтелект України». Червень 2022. Дата видачі – 24.06.2022. 1 ECTS-кредит підвищення кваліфікації вчителів (30 годин).</p>	
189002	Саєнко Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне	12	Єдиноборства з методикою викладання	<p>1. Має наявність профільної освіти: «спеціаліст», кваліфікація – керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів освіти. Опольська політехніка (Польща), 2017 р., спеціальність: «Фізичне виховання»,</p>

виховання,  
Диплом  
магістра,  
Східноукраїнсь  
кий  
національний  
університет  
імені  
Володимира  
Даля, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048879,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028674,  
виданий  
10.11.2011

ОКР «магістр»,  
кваліфікація –  
Вчитель-спортивний  
тренер.  
2. Захист дисертації та  
здобуття наукового  
ступеня:  
Доцент. Кандидат наук  
з фізичного виховання  
та спорту,  
спеціальність 24.00.01  
«Олімпійський та  
професійний спорт»  
диплом ДК № 048879,  
від 08.10.2008 р.  
3. Має науковий  
інтерес за профілем:  
Має наукові статті у  
науково-метричних  
базах:  
1. Butenko, H.,  
Goncharova, N.,  
Saienko, V., & Tolchieva,  
H. (2017). Use of health  
tourism as a basis for  
improving physical  
condition of primary  
school age children.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
17(1), Art. 6, 34-39.  
(Scopus)  
2. Butenko, H.,  
Goncharova, N.,  
Saienko, V., Tolchieva,  
H., & Vako, I. (2017).  
Physical condition of  
primary school children  
in school year dynamics.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
17(2), Art. 82, 543-549.  
(Scopus)  
3. Kindzer, B., Saienko,  
V., & Diachenko, A.  
(2018). Ability of kata  
"Sanchin" Kyokushinkai  
karate to quickly restore  
the bodies of karate  
sportsmen after  
significant physical  
activity. Journal of  
Physical Education and  
Sport, 18(1), Art. 4, 28-  
32.  
DOI:10.7752/jpes.2018.  
01004. (Scopus)  
4. Ivanchykova, S.,  
Saienko, V.,  
Goncharova, N.,  
Tolchieva, H., &  
Poluliashchenko, I.  
(2018). Comparative  
analysis of changes in  
the body composition of  
female students under  
the influence of the  
various kinds of fitness  
training load. Journal of  
Physical Education and  
Sport, 18(2), Art 142,  
961-965. (Scopus)  
5. Zhamardiy, V.,  
Shkola, O., Saienko, V.,  
& Tolchieva, H. (2020).  
Fitness technologies in  
the system of physical  
qualities development  
by young students.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
20(1), Art 19, 142-149.  
DOI:10.7752/jpes.2020.



01019. (Scopus)  
6. Shkola, O., Zhamardiy, V., Saienko, V., Tolchieva, H., & Poluliashchenko, I. (2020). The structure model of methodical system usage fitness-technology in student physical education. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), 9(10), 89-96. (Web of Science Core Collection)

7. Zhamardiy, V., Shkola, O., Saienko, V., & Tolchieva, H. (2020). Model of pedagogical system for teaching students motor actions in powerlifting. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), 9(12), 76-85. (Web of Science Core Collection)

8. Tropin, Y., Latyshev, M., Saienko, V., Holovach, I., Rybak, L., & Tolchieva, H. (2021). Improvement of the technical and tactical preparation of wrestlers with the consideration of an individual combat style. Sport Mont 19(2), 23-28. (Scopus)

9. Kornosenko, O., Khomenko, P., Taranenko, I., Zhamardiy, V., Shkola, O., Tolchieva, H., Saienko, V., Batieieva, N., & Kyzim, P. (2021). Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 12(1), 72-81. DOI: 10.47750/jett.2021.12.01.010 (Web of Science Core Collection)

10. Honchar, L., Derkachova, O., Shakhrai, V., Saienko, V., Hladoshchuk, O., & Voropayeva, T. (2021). Formation of psychological readiness of the teacher to implement information and communication technologies in professional activities. International Journal of Education and Information Technologies, 15(38), 364-371. DOI: 10.46300/9109.2021.15.38 (Web of Science Core Collection)

11. Śliwa, S., Saienko, V., & Kowalski, M. (2021). Educating students during a pandemic in the light of research.

International Journal of Educational Development, 87, 102504, 1-5. Doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102504 (Scopus, Web of Science Core Collection)

12. Strashko, Y. Yu., Zhamardiy, V. O., Donchenko, V. I., Shkola, O. M., Lyakhova, N. A., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Influence of rehabilitation measures on the state of static and motor functions in children with cerebral palsy. *Acta Balneol, TOM LXIII, 3(164)*, 149-154. DOI: 10.36740/ABAL202103103 (Web of Science Core Collection)

13. Strashko, Y. Yu., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O., Shkola, O. M., Zakharov, O. Yu., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Increase in motion range of the cervical spine by means of physical rehabilitation in children with cerebral palsy according to the severity of muscle pain. *Acta Balneol, TOM LXIII, 3(164)*, 160-164. DOI: 10.36740/ABAL202103105 (Web of Science Core Collection)

14. Shkola, O. M., Otravenko, O. V., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2022). The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities. *Wiadomości Lekarskie, 75(4 p1)*, 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121 (Scopus)

15. Bader, A., Vovk, S., Novoskoltseva, L., Rusanova, M., & Saienko, V. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. *CUESTIONES POLÍTICAS, 40(73)*, 260-273. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.13> (Web of Science)

16. Iasechko, S., Zaitsev, O., Pokusa, F., Saienko, V., & Harashchuk, I.

(2022). Legal regulation of intellectual property in sports. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 45. (Scopus, Web of Science Core Collection)

Kubitskyi, S., Saienko, V., Demianiuk, V., & Mykhasiuk, K. (2022). Management of pedagogical and sports educational institutions in Ukraine. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 19. (Scopus, Web of Science Core Collection)

Фахові видання України:

17. Błaszczyszyn M., Саєнко В. Г., Полулященко Ю. М. Утвердження положень фізичної культури у Європейському педагогічному просторі за духовно-моральною цінністю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 6–15. (фахове видання України)

18. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Логістика підготовки учителя з фізичної культури до формування патріотичних цінностей у молоді. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. Вип. 67. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 209–213. (фахове видання України)

19. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В., Błaszczyszyn M. Феноменологічна редукція ідеї підготовки учителя фізичної культури для виховання патріотичних цінностей. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. № 4(327). Ч. 1. С. 71–83. (фахове видання України)

20. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Генераційний процес кумуляції патріотизму за сутністю фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3(159). Чернігів: НУЧК, 2019. С. 188–194. (фахове видання України)

21. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Категоризація патріотизму за властивостями фізичної культури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2019. № 65(1). С. 57–63. (фахове видання України)

22. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Педагогічні засоби фізичного виховання та оздоровчих систем й практик в сучасному застосуванні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1(332). С. 177–193. (фахове видання України)

23. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Конвергенція рис патріотизму соціально-економічного середовища для корегування освітньої практики. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 26. С. 18–23. (фахове видання України)

24. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Розвиток патріотизму: уточнення руху соціально-філософського надбання педагогічної взаємодії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 1(34). С. 289–302. (фахове видання України)

25. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г.

Патріотизм і соціальний капітал як сімейство індикаторів педагогічного налаштування людини на дію. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 72(1). С. 78–88. (фахове видання України)

26. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Управління процесами педагогічної соціалізації особистості на засадах фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021, 2(340), Ч. 1. С. 38-54. (фахове видання України)

27. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Педагогічний вплив на управлінські процеси у галузі фітнес-культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : 36. наук. праць. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. № 3(351). С. 70–88. (фахове видання України)

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World : Internat. scien. and pract. conf. Opole : WSZiA, 2018.
2. Modern Problems of Improve Living Standards in a Globalized World : Internat. scien. conf. Opole–Berdyansk–Tbilisi–Slovyansk–Kropyvnytsky, 2017.
3. Problems and Prospects of Territories’ Socio-Economic Development : Internat. scien. conf. Opole : WSZiA, 2018.
4. Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних єдиноборств : Міжнар. наук.-метод. конф. Харків : Національна академія Національної гвардії України, 2017.
5. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної

терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти : Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ : НУФВСУ, 2018, 2019.

6. Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом : Междунар. науч.-практ. конф. Витебск : МИТСО, 2017.

7. Медицинское образование XXI века : компетентностный подход и его реализация в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования : Республ. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Витебск : ВГМУ, 2017.

8. Молодь та олімпійський рух : Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НУФВСУ, 2017.

9. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : ХДАФК, 2018.

10. Стратегічний розвиток організації, міст та регіонів : Міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2017.

11. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України : Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НУОУ, 2017.

12. Физическая культура и спорт в системе высшего образования : Междунар. науч.-метод. конф. Уфа : Изд-во УГНТУ, 2017.

Proceedings of the International Scientific Conference “Digitalization of Education: History, Trends and Prospects” (DETP 2020), 2020.

5. Керівництво науковою роботою студентів: Керівництво науковим гуртком з теорії і методики спортивного

тренування, силових видів спорту та спортивних єдиноборств.

6. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Колективні монографії:

1. Saienko G. V. Technological imperatives of spatial economics: positions for recognition and control / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Modern Technologies in Economy and Management : Collective Scientific Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 375–387. ISBN 978-83-946765-4-4.
2. Saienko V. G. Monitoring of the methodological provisions of management of the latest technologies of education / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Modern Technologies in Education : Collective Scientific Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 420–433. ISBN 978-83-946765-5-1.
3. Saienko G. V. The digital economy occupies the dominant heights in managing processes in a post-industrial economy / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation : Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 213–223. ISBN 978-83-946765-7-5.
4. Saienko V. G. Conceptual community of psychological pedagogy challenges of human intelligence by influence of development of enterprise function / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation : Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 302–313. ISBN 978-83-946765-7-5.
5. Vlasov, G., Mirucki, B., & Saienko, V. (2022).

						<p>Diagnosis and correction of psychophysiological conditions of persons with special educational needs in higher education institutions. Socio-Economic Systems of the Region in the Conditions of Sustainable Development: Realities and Prospects: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 245-265. ISBN 978-83-66567-42-9</p> <p>Saienko, V., &amp; Tolchieva, H. (2022). Management of cost processes of service consumption according to the tools of holistic marketing. Education and Society VII. Opole: Publishing house of the Academy of Management and Administration in Opole, 357-369. ISBN 978-83-66567-41-2</p> <p>7. Досвід практичної роботи: Тренерський стаж з пауерліфтингу складає більше 5 років.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Ополь (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005	23	Право	<p>1. Має наявність профільної освіти, Диплом кандидата наук . доцент.</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті у міжнародних науково-метричних базах: Bader, Anton &amp; Vovk, Svitlana &amp; Novoskoltseva, Liudmyla &amp; Rusanova, Maryna &amp; Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. ( Web of science) Інноваційні трансформації</p>



всучасній освіті:  
виклики,  
реалії, стратегії : зб.  
матер. III  
Всеукр. відкр. наук.-  
практ. онлайн-форуму,  
Київ, 15–16 черв. 2021  
/ за заг. ред. І. М.  
Савченко, В. В. Ємець.  
— Київ :  
Національний центр  
“Мала академія наук”,  
2021.  
Veit Professorship та  
імперська історія  
//Наукові  
записки Малої академії  
наук України: збірник  
наукових праць. Київ,  
2018. Вип. 11, с. 28-32.  
Європейський союз як  
приклад сучасної  
імперії// Збірник  
наукових праць  
“Інноваційні  
трансформації в  
сучасній освіті:  
виклики,  
реалії, стратегії” (Open  
Forum-ITME-CRS-  
2019). Одеса.  
Кордони як основний  
чинник, що впливає  
на політику: погляди  
Джорджа Натаніеля  
Керзона// Матеріали  
конференції  
“Модернізація  
вітчизняної  
правової  
системи в умовах  
світової інтеграції”(27  
—  
28 травня 2020 року)  
Кровницький.  
3. Наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників  
Курси дистанційного  
навчання, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок:  
Актуальні проблеми  
європейської  
інтеграції,  
Історія зарубіжної та  
української політичної  
думки, Політичні  
ідеології, Політологія  
міжнародних відносин,  
Політична  
конфліктологія,  
Політична риторика  
або  
спічрайтинг.  
4. Участь у атестації  
наукових кадрів: Член  
постійної  
спеціалізованої вченої  
ради  
K29.053.06 ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка.  
5. Участь у  
міжнародних  
проектах: MSA  
Fellowship with the  
Institute for German  
and European Studies  
(IGES), University of  
Birmingham Project

“Antisemitism in Postmigrant Britain” Memory Studies Association Fellowship “Memory Scholars at Risk” 29.06.2022-12.01.2023.

6. Керівництво студентами: Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка ( 30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичний форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).

7. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):

1. Громадська організація «Школа адаптивного управління», сертифікат учасника, Всеукраїнська літня наукова школа « Адаптивне управління Новою українською школою: ціннісні орієнтири» № ПК 2/ ВФ –ЛІП-19 від 08 липня 2019 року, 1 кредит, 30 годин.

2. Школа політичної аналітики НаУКМА за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки в Україні,

							сертифікат учасника, курс «Аналітичний центр: інструкція з експлуатації», 5 кредитів, 150 годин. 3. United States Holocaust Memorial Museum (Washington, DC), certificate of participation, 2021 HOLOCAUST STUDIES SUMMER PROGRAM (5-12 JULY), 21 hours training.
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015</p>	22	Філософія	<p>1. Маже наявність профільної освіти 2. Науковий інтерес Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина Гендерна політика луганської області // – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149 Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2018. 3. Наявність виданого підручника: Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2018. Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім`ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерні дослідження, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Конфліктологія, Соціологія конфлікту та теорія переговорів, Методика викладання соціології, Сучасні соціологічні теорії. 4. Наявність апробаційних публікацій: Хобга Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн- конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків. 5. Діяльність за спеціальністю : Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації</p>

						<p>Національної красназавчої спілки України.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Стаж роботи за спеціальністю - 22 роки.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):</p> <p>Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща.</p>	
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016</p>	25	Теорія і методика фізичного виховання	<p>1. наявність профільної освіти.</p> <p>- Диплом магістра з фізичного виховання 2002 рік.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем:» П.1. наявність публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science</p> <p>- Olena Otravenko, Olena Shkola, Olena Shynkarova, Valeriy Zhamardiy, Oleksandr Iyvatskyi, Dmytro Pelypas Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation Journal for Educators, Teachers and Trainers ISSN: 1989-9572. Vol. 12 (3); 146 – 154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. (Web of Science).</p> <p>- Livatsky O., Livatska S. Potential of physical culture in the college regarding national-patriotic education. Slovak international scientific journal. 2021. № 54. С. 27-29. (Index Copernicus).</p> <p>4. наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

1. Ливацький О. В.  
Гуманістичні засади  
фізичного виховання у  
вищому навчальному  
закладі Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка №  
3(308), квітень.2017.  
С. 42-48.

2. Ливацький О. В.  
Використання  
інноваційних  
здоров'язберігаючих  
технологій у процесі  
фізичного виховання  
студентів Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка №  
4(318), Травень, 2018.  
Ч.1 С. 72-78.

3. Ливацький О. В.  
Фізичне виховання  
студентської молоді в  
контексті гуманітарної  
політики держави  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка №  
1(315), Березень, 2018.  
С. 117 – 123.

4. Ливацький О. В.  
Методика виховання  
фізичних якостей у  
здобувачів базової  
середньої освіти Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка № 4  
(327), Травень, 2019.  
Ч. 1 С. 5 – 14.

5. Ливацький О.В.  
Аналіз особливостей  
виховання фізичних  
якостей здобувачів  
базової середньої  
освіти Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка № 1  
(332), січень. 2020. С.  
15-36.

6. Ливацький О.В.  
Виховання фізичних  
якостей здобувачів  
вищої освіти в умовах  
пандемії. Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Педагогічні науки. №  
2(340). квітень. 2021.  
Ч.1. С.110-118. DOI:  
10.12958/2227-2844-  
2021-2(340)-1-110-118.

5. наявність  
монографії (у разі  
співавторства – з  
фіксованим власним  
внеском):

1. Ливацький О. В.  
Стан та  
експериментальна  
методика виховання  
фізичних якостей учнів

основної школи в умовах допрофільної підготовки Актуальні питання фізичного виховання учнівської молоді: теорія і практика. За гол. ред. Ротерс Т. Т. ДЗ. «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Луганськ: вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. 396 с. С. 242 – 279.

6. організаційна робота у закладах освіти на посадах: заступника декана факультету з соціально-гуманітарної роботи .

7. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій :

1. Ливацький О. В. Методичні рекомендації до вивчення елективного курсу „Баскетбол” (для майбутніх вчителів фізичної культури). Луганськ : Альма-матер, 2014. 53 с.  
2. Ливацький О. В. Методичні рекомендації до вивчення елективного курсу „Гімнастика” (для майбутніх вчителів фізичної культури) Старобільськ. Альма-матер. 2015. 47 с.

8. виконання обов'язків куратора групи: куратор групи. Участь у конференціях:

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури, здоров'я і спорту», 20-21 квітня 2017 р., м. Кременна.  
2. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді», 25-26 квітня 2018 р., м. Кременна.  
3. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку

						<p>фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти», 24-25 квітня 2019, м. Кремінна.</p> <p>4. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти», 23-24 квітня 2020, м. Кремінна.</p> <p>5. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 21-22.04. Кремінна. 2021 р.</p> <p>6. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 19-20.04. Полтава. 2022р.</p> <p>9. Пройшов стажування на кафедрі теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з 18.10 по 18.12.2021 року в обсязі 180 годин. 2021 р.</p> <p>10. Досвід роботи інструктором з фізичного виховання і спорту, Вчителя фізичної культури у закладах ПЗСО, викладач фізичного виховання коледжу ЗД «ЛНУ імені Тараса Шевченка».</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	18	Анатомія людини з основами спортивної морфології	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 4, 5. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 1 1. Косметологічна програма корекції гіперпігментацій. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.142-148.</p>

						<p>2. Індустрія краси у digital-ery. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.188-192.</p> <p>3. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.165-171.</p> <p>4. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузових нововведень. - 2021.- Вип.22-23.- Реєстр №236/23/05.-С.55.</p> <p>5. Мінінвазивна краніопластика дефекту кісток склепіння черепа. Український нейрохірургічний журнал.-2021.-№4.-с.18.</p> <p>П.4</p> <p>1. Мікробіологія: метод. рекомендації до практ.робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2021, 49с.</p> <p>2. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Пат.фізіологія з патоморфологією" (ФТ), 2020.</p> <p>3. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Мікробіологія, санітарія та гігієна" (ГРС), 2019.</p> <p>Семінар-практикум з елементами тренінгу "Школа академічної доброчесності". Сертифікат № 12/000 Харків, НФАУ, кафедра косметології та аромалогії, всеукраїнська громадська організація. Сертифікат "Редермалізація шкіри", 6 кредитів, 2018 р.</p>	
70050	Леонтєв Олег Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	36	Спортивні ігри з методикою викладання	<p>1. Наявність профільної освіти: - За спеціальність «Фізичне виховання» спеціалізація Вчитель фізичної культури</p> <p>2. Має науковий інтерес: Статті в міжнародних науково метричних базах: Леонтєва І.В, Леонтєв О.В.</p>



Контроль успішності студентів інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни спортивні ігри з методикою викладання. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2017. №3 (308) квітень 2017. С.36-42.

3. Леонтєва І.В., Леонтєв О.В. Контроль успішності студентів інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «спортивні ігри з методикою викладання». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2018.№ 4 (318) травень, Частина № 2 С.5-12.

4. Леонтєва І.В., Леонтєв О.В. Форми обліку успішності студентів Навчально – наукового інституту фізичного виховання і спорту в процесі вивчення дисципліни «Футбол з методикою викладання». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. м. Старобільськ. 2019. №4 (327) травень Частина №1 С.92-100.

5. Стаття. Методика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп Леонтєва І.В., Леонтєв О.В.. Вісник ДЗ«ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 136 -146

·  
Методичні рекомендації.  
- Тищенко В.А., Леонтєв О.В., Леонтєва І.В. Техніко – тактична підготовка юних гандболістів. Методичні рекомендації. Старобільськ ЛНУ ім.. Тараса Шевченка, 2021, с.40

3. Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях:  
- Здоров'я як найвища соціальна цінність: мат. IV-ї Міжн. наук. - практ. конф. Фундаментальні та прикладні дослідження : сучасні науково - практичні рішення та підходи. Міждисциплінарні перспективи ( 27. 06. 2019р.). м. Банська Бистриця, м. Баку, м.

Ужгород, м. Кривий ріг, м. Херсон, 2019. С. 254- 256.

- VIII-й Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи, діалог у розвитку наук та освіти» Год.16. 30 квітня 2020р. Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ. Державна вища професійна школа в Коніні. Ужгородський національний університет. Національний транспортний університет

- III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кременна, 21.04.2021р..

- I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27-28 квітня 2022. ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (виступ на пленарному засіданні).

4. Підвищення кваліфікації закінчила 3 підвищ. квал. тренера з гандболу від 26.08.2019р. №99/Л м. Київ

5. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років:

- Тренер СДЮСШ Олімпійського резерву (1985-1992), тренер студентської збірної України з гандболу (2005-2006), Тренер гандбольної команди України «Бурівісник». Досвід роботи судді з гандболу.

ЧС з гандболу 2 – ге місце 9 майстрів спорту міжнародного класу)  
Підготував 1992р – 2014 рік 8 майстрів

						спорту України з гандболу і 15 КМС України	
102092	Шинкарьова Олена Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії ДР 001661, виданий 03.09.2021	14	Фітнес з методикою викладання	<p>1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність Фізичне виховання; вчитель фізичного виховання.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Доктор філософії.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах:</p> <p>1. Olena Otravenko, Olena Shkola, Olena Shynkarova, Valeriy Zhamardiy, Oleksandr Iyvatskiy, Dmytro Pelypas (2021). Leisure and recreational activities of student youth in the context of health-preservation. Journal for Educators, Teachers and Trainers. JETT. Vol. 12(3). S. 146-154. Vol. 12 (3); ISSN: 1989-9572/146 DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. <a href="https://jett.labosfor.com">https://jett.labosfor.com</a> / (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Olena M. Shkola, Olena V. Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. Journal of the polish balneology and physical medicine association. TOM LXIII, Nr 2(164); 2021: S. 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. (Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Дозвіллево-рекреаційна діяльність як складова здорового стилю життя студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020.</p>

Випуск 3. К (123) 20. С. 484-489. ISSN 2311-2220. (Index Sopernicus)

4. Шинкарьова О. Д. Модель формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвілєво-рекреаційної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2020. № 2(50). С. 26-32. doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-26-32. ISSN 2220-7481. (Index Sopernicus)

Фахові видання України:

1. Шинкарьова О. Д. Особливості організації та проведення позааудиторної роботи з фізичного виховання студентів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». №4 (318). Ч. 1. 2018., С.111-118.

2. Шинкарьова О. Д. Сучасний стан готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до організації позааудиторної діяльності з фітнесу. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». №4 (327) травень, Ч. 2, 2019., С.124-133. DOI: 10.12958/2227-2844-2019-4(327)-2-124-133.

3. Шинкарьова О. Д. Підвищення ефективності фізичного вдосконалення здобувачів вищої освіти засобами крос фіту. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [ред. кол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: 2019. Випуск 12. С. 99-102. doi:10.32626/2309-8082.2019-12.99-102

4. Шинкарьова О. Д. Компоненти і рівні готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до

організації позааудиторної діяльності з фітнесу в зво. «Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт». 2019. № 3 (159). м. Чернігів, Україна. С. 243-249. DOI: 10.5281/zenodo.3477715

5. Шинкарьова О. Д. Педагогічні умови формування готовності майбутніх бакалаврів фізичної культури і спорту до організації дозвіллево-рекреаційної діяльності. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 1(332) 2020. С. 292-302. DOI: 10.12958/2227-2844-2020-1(332)-292-302.

6. Шинкарьова О. Д. Мотиви студентів для занять фітнес-технологіями. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 2 (340), Ч. I, 2021. С. 201-209. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-201-209.

7. Шинкарьова О. Д., Жигайлова Ю. В. Фітнес-технології в системі розвитку фізичних якостей студентів закладів вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 2 (340), Ч. II, 2021. С. 106-113. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-106-113.

8. Шинкарьова О. Д. Рухова активність як засіб фізичного самовдосконалення здобувачів вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 6 (344), Ч. II, 2021. С. 209-219.

DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-2-209-219.

9. Шинкарьова О. Д. Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до діяльності у сфері фітнесу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид во ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 3 (351), 2022. С. 89-99. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-89-99.

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. Шинкарьова О. Д. Формування готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до організації позааудиторної діяльності з фітнесу. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: (25-26 квітня 2019 року): збірник тез. м. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 195-196.

2. Шинкарьова О. Д. Компоненти і рівні готовності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до організації позааудиторної діяльності з фітнесу в зво. «Актуальні проблеми сучасної біомеханіки фізичного виховання та спорту»: XII міжнародна наукова конференція пам'яті Анатолія Миколайовича Лапутіна 17-18 жовтня 2019 року, м. Чернігів, Україна. № 3 (159). С. 243-249.

3. Шинкарьова О. Д. Фізична рекреація в структурі дозвілля студентської молоді. Medzinárodný nekonferenčný zborník. Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská Republika. 2020. P. 273-278. ISBN 978-80-555-2438-2.

4. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Фітнес у рекреаційно-оздоровчій діяльності студентів. Фітнес & Здоров'я: матер. X Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р.). За заг. ред. О. М. Школи.

Харків; 2020. С. 98-101.

5. Шинкарьова О. Д., Шинкарьов С. І. Мотивація здобувачів вищої освіти до занять зі спортивно-педагогічного вдосконалення з фітнесу. Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: матер. IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 квітня 2020 р.): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. С. 152-154.

6. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Фітнес-технології як інноваційні засоби фізичного виховання студентів. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. Pp. 1103-1108. ISBN 978-1-4879-3791-1. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

7. Шинкарьова О. Д., Матвеева О. О. Обґрунтування ефективності занять танцювальною аеробікою на розвиток фізичних якостей студенток. Сучасні тренди розвитку освіти: перспективи і здобутки: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 жовтня 2020 р., Ч І. Одеса. Видавець Букаєв В. В., 2020. С. 118-120.

8. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Пути повышения профессионального мастерства будущих бакалавров средствами досугово-рекреационной деятельности. «Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul asmeologic modern»: Materialele conferinței științifice internaționale, Ediția 1-a, 3 decembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova. colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga et al. Chișinău: S. n., 2020 (Tipogr. «Valinex»). С. 152-158. ISBN 978-9975-68-417-0.

9. Шинкарьова О. Д., Семейко Н. В. Історія виникнення і суть Pole Sport. Світова наука: проблеми, перспективи, інновації. Матер. II Міжнар. науково-практ.

						<p>інтернет-конференція (29 жовтня 2021 року). Збірник тез. За заг. ред. доц. С. В. Онищенко; Бердянськ, БДПУ. 2021. С. 49-51.</p> <p>10. Шинкарьова О. Д. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту як складна багатогранна система. World science: problems, prospects, innovations: Materials of the III International research and practical internet conference (October, 28, 2022): collection of abstracts. For the general ed. PhD Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou, Czech Republic: «DEL a.s.», 2022. С. 15-17.</p> <p>5. Керівництво науковою роботою здобувачів освіти. 2021-2022 р.</p> <p>6. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Шинкарьова О. Д. Методика викладання сучасних фітнес-технологій. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спец. «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 106 с.</p> <p>7. Досвід практичної роботи: Фітнес-тренер з 2000 року.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування Сертифікат № SZFL-001971 FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Amount:180 hours 6 ECTS credits Internship period: from February 12to March 20, 2022 Certificateissuedate: March 20,2022 Placeofinternship:Krakow,Poland.</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий	18	Біохімія та біомеханіка	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 4, 5. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1</p>



				24.10.2007		<p>1. Косметологічна програма корекції гіперпігментацій. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.142-148.</p> <p>2. Індустрія краси у digital-ery. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.188-192.</p> <p>3. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.165-171.</p> <p>4. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузових нововведень. - 2021.- Вип.22-23.- Реєстр №236/23/05.-С.55.</p> <p>5. Мініінвазивна краніопластика дефекту кісток склепіння черепа. Український нейрохірургічний журнал.-2021.-№4.-с.18.</p> <p>П.4</p> <p>1. Мікробіологія: метод. рекомендації до практич. робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2021, 49с.</p> <p>2. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Пат. фізіологія з патоморфологією" (ФТ), 2020.</p> <p>3. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Мікробіологія, санітарія та гігієна" (ГРС), 2019.</p> <p>Семінар-практикум з елементами тренінгу "Школа академічної доброчесності". Сертифікат № 12/000 Харків, НФАУ, кафедра косметології та ароматології, всеукраїнська громадська організація. Сертифікат "Редермалізація шкіри", 6 кредитів, 2018 р.</p>	
238642	Бондаренко Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 12ДЦ	18	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 1, 4, 5. Ліцензійних умов провадження освітньої

				017942, виданий 24.10.2007			<p>діяльності.</p> <p>П. 1</p> <p>1.Косметологічна програма корекції гіперпигментації. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.142-148.</p> <p>2. Індустрія краси у digital-еру. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.188-192.</p> <p>3. Електромагнітна регуляція вікових змін шкіри. Вісник ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Полтава, 2018, №5 (319), С.165-171.</p> <p>4. Спосіб моделювання імплантату для закриття дефекту кісток склепіння черепа. Реєстр галузових нововведень. - 2021.- Вип.22-23.- Реєстр №236/23/05.-С.55.</p> <p>5. Мінінвазивна краніопластика дефекту кісток склепіння черепа. Український нейрохірургічний журнал.-2021.-№4.-с.18.</p> <p>П.4</p> <p>1. Мікробіологія: метод. рекомендації до практ.робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2021, 49с.</p> <p>2. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Пат.фізіологія з патоморфологією" (ФТ), 2020.</p> <p>3. Електронний курс на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка "Мікробіологія, санітарія та гігієна" (ГРС), 2019.</p> <p>Семінар-практикум з елементами тренінгу "Школа академічної доброчесності". Сертифікат № 12/000 Харків, НФАУ, кафедра косметології та аромалогії, всеукраїнська громадська організація. Сертифікат "Редермалізація шкіри", 6 кредитів, 2018 р.</p>
56451	Хорошилов Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 054553, виданий 14.10.2009,	23	Біохімія та біомеханіка	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти 3,

Атестат  
доцента 12ДЦ  
029997,  
виданий  
19.01.2012

5, 6, 8, 12, 15,  
Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності  
П.3.  
1. Підготовка  
обдарованих учнів до  
олімпіадних змагань з  
хімії : навчально-  
методичний посібник /  
уклад. : Бондар Л. О.,  
Северін Л. Є.,  
Хорошилов Г. Є.,  
Шиліна Ж. І. Харків :  
«Друкарня Мадрид»,  
2020. 137 с.  
П.6.  
1. Твердохліб Наталія  
Михайлівна.  
Захист кандидатської  
дисертації 19.12.2019  
року. Український  
хіміко-технологічний  
університет. м. Дніпро.  
Тема: «Синтез та  
реакційна здатність  
солей N-  
алкоксикарбонілметил  
-2-хлоропіридинію».  
Диплом ДК № 056279.  
Науковий ступень:  
кандидат хімічних  
наук.  
П.8.  
«Подвійна  
функціоналізація 2-  
галогенозаміщених  
солей Крьонке. Стеро-  
та регіоселективність  
(специфічність) цих  
перетворень» (№  
держреєстрації  
0116U005510),  
керівник к.х.н., доц.  
Хорошилов Г. Є.  
П.12.  
1. Khoroshilov G. E.,  
Tverdokhle N. M.,  
Strebkova A. V.,  
Kaliuzhna M. S. 2-  
Cyanoacetamide in  
reactions with 2-  
halopyridinium salts.  
Chemistry of Nitrogen  
Containing Heterocycles  
in Memoriam of Prof.  
Valeriy Orlov, CNCH-  
2018. Book of Abstracts.  
– Kharkiv: Ekskluziv  
Publ., 2018. P. 92.  
2. Khoroshilov G. E.,  
Kostrycia I. Reaction of  
2-amino-3-  
ethoxycarbonyl-1-  
cyanoindolizine with  
formamide. Chemistry  
of Nitrogen Containing  
Heterocycles in  
Memoriam of Prof.  
Valeriy Orlov, CNCH-  
2018. Book of Abstracts.  
– Kharkiv: Ekskluziv  
Publ., 2018. P. 106.  
3. Хорошилов Г.Є.  
Нітрити та нітрати в  
харчових продуктах.  
Підприємництво,  
торгівля: теоретичні  
підходи та практичні  
аспекти : матеріали І  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (м.

Старобільськ, 27–28 листопада 2018 року). – Полтава : ПУЕТ, 2018. С. 217-219.

4. Ібишева О. І., Хорошилов Г. Є. Гіпотиреоз і залізодефіцитна анемія: зв'язок і діагностика. Молоді вчені: гіпотези, проекти, дослідження. Збірник наукових праць. – Старобільськ, 2018. – С.14-20.

5. Хорошилов Г. Є., Твердохліб Н. М., Маришев С.О. Синтез конденсованих піримідинів за участю 2-аміноіндолізин-1-карбоксамідів. Матеріали XXV Української конференції з органічної хімії. М 341 ( Луцьк, 16-20 вересня 2019 р.) – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. – С.131.

6. Балакова К.В., Хорошилов Г.Є. Взаємодія заміщених 2-галогенпіридинів з алкілгалогенідами. Матеріали XXV Української конференції з органічної хімії. М 341 ( Луцьк, 16-20 вересня 2019 р.) – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. – С.182.

7. Хорошилов Г. Є., Зьома І. А. Використання інноваційних педагогічних технологій при формуванні у здобувачів освіти поняття «л-стереоізомерія» в осередках малої академії наук України. The 4th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (December 29-31, 2020) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. P. 685-689.

8. Перегрим Н.Н, Мацай Н.Ю, Хорошилов Г.Е. Небольшие природно-заповедные территории и экологическое образование: пример из Украины в цифровую эпоху. Сборник научных статей международной научной практической

						<p>конференції «ТӘУЕЛСІЗДІК-МӘНГІЛІК ЕЛ ТҮҒЫРЫ», посвященній 30-летию Независимости Казахстана и 90-летию юбилею государственного и общественного деятеля, этнографа Узбекали Жанибекова «Оңтүстік Полиграфия»: - Шымкент, - 2021. С.414-420.</p> <p>9. Хорошилов Г. С., Авдеев А. П. Вітаміни групи F (FAT). Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. С. 136-137.</p> <p>10. Кашнер О.Ю., Хорошилов Г.С., Красюк В.А., Дубко Т.І. Вивчення реакційної здатності похідних індолізину з утворенням нових спірозаміщених сполук. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: Матеріали I Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 20 травня 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2022. С. 210-211. П.15.</p> <p>Голова журі III етапу, член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.</p> <p>1. Стажування – лабораторія тонкого органічного синтезу в компанії ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Єнамін» Київ (довідка № 86 від 18 березня 2019 року).</p>	
106625	Бабич Вячеслав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність:	15	Олімпійський і професійний спорт	<p>Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1. Має інтерес за профілем: - Babich V. Development</p>

010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 005264, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 040821, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026093, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003463, виданий 30.11.2021

of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Dubovoyi O., Dolynniy Yu. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099-1107  
- Babich V. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Malkova Ya. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 179, pp. 1203-1208,  
- Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали ХІІ міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.  
- Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. – С. 56 – 58.  
- Дубовой О. В. Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. В. Дубовой, О. М. Павлюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2018. – № 4(318). – С. 160 – 168.  
- Бабич В. І. Визначення можливостей формування

соціального здоров'я підлітків в контексті реформування фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах / В. І. Бабич, Ю. М. Полулященко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(1). – С. 172-179.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями . Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23-27.

- Бабич В. І., Пристинский В. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Дубовой В. В. Аналіз навчальних програм щодо вмотивованості молодших підлітків до занять фізичною культурою в контексті реформування системи загальної середньої освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ 2021. –

Вип.2 (340). Ч. I. - С. 139-156.  
- Бабич В. І., Караман О. Л. Деякі аспекти професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ 2021. – Вип.2 (340). Ч. I. - С. 139-156.  
- Бабич В. І., Дубовой В. В., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Галуза С. С. Формування соціального здоров'я дітей із особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, № 85, 2022. С. 9 – 12.  
- Babich V. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaitsev V., Dubovoi O., Dolynniy Yu. // Journal of Physical Education and Sport®. 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099-1107  
- Babich V. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaitsev V., Malkova Ya. // Journal of Physical Education and Sport®. 2018. 18 Supplement issue 2, Art 179, pp. 1203-1208,  
- V. Prystynskiy, V. Babych, V. Zaitsev, Yu. Boychuk, Yu. Taymasov Impact of Updated Curriculum Content on 6th-7th Graders' Motivation in Physical Education. Teoriâta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(2), (2020). S. 117-123.  
- Babych V., Kurilo V., Prystynskiy V., Dubovoi O., Boychuk Yu., Kharchenko S., Zaitsev V., Dubovoi V., Gazaiev V. (2022). Identifying



the interconnection between self-esteem and the development rate of agility and speed of girls at the age of 13 in the process of physical education. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT, 13(3), 111–120.

П.4.

- Павлюк О. М., Бабич В. І., Дубовой О. В., Шинкарьов С. І. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з освітнього компоненту «Теорія і методика спортивного тренування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 36с.

- Бабич В. І. Теоретичні засади моделювання педагогічної системи професійної підготовки майбутніх учителів до формування соціального здоров'я учнів основної школи. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченка С. Я.; Держ. закл. "Луган. нац. Ун-т імені Тараса Шевченка", Старобільськ. — К. : Талком, 2021. — С. 330 — 359.

П.6.

1. Наукове керівництво кандидатської дисертації (О.В. Дубовой. Захист – 2018 р.). Тема дисертації: «Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання».

П.7.

Офіційний опонент дисертаційних досліджень: Приймак А. Ю. (Тема дисертації: «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» зі спеціальності 13.00.07. – теорія і методика виховання (2018 р.)). Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за

темою «Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту» Полулященко Т. Л. (2019 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти» Степененко В.І. (2020 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Система формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці» Бадер С.О. (2020 р.)  
П.8.  
Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»  
Наукове керівництво кандидатської дисертації.  
П.14.  
Керівництво студентським науковим гуртком.  
Участь у конференціях і семінарах:  
1. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.  
2. Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса).

Одеса, 2018. С. 56 – 58.

3. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). Одеса. Ч. 2. 2018. С. 59 – 64.

4. Малькова Я. П., Бабич В. І., Бабич Л. М. Проблеми формування соціального здоров'я юних паролімпійців / The 3<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Theory, science and practice» (October 05-08, 2020). Tokyo, Japan 2020. ППС.269-271. DOI - 10.46299/ISG.2020.П.

5. Пристинский В. М., Бабич В. І., Зайцев В. О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості // Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. - С. 10-20.

6. Пристинский В. М., Бабич В. І., Кфлік Є. Дослідження впливу змісту і структури програм знавчального предмету «Фізична культура» на мотивацію учнів середньої школи // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. - С. 59-73

							Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Theory and Practice of Individualized Learning». 2020. Opole, Poland «The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world». 2020. Katowice, Poland
106625	Бабич Вячеслав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 005264, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 040821, виданий 10.05.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026093, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 003463, виданий 30.11.2021	15	Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1. Має інтерес за профілем: - Babich V. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Dubovoyi O., Dolynniy Yu. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099-1107 - Babich V. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Malkova Ya. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 179, pp. 1203-1208, - Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64. - Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та

педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. – С. 56 – 58.

- Дубовой О. В. Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. В. Дубовой, О. М. Павлюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2018. – № 4(318). – С. 160 – 168.

- Бабич В. І. Визначення можливостей формування соціального здоров'я підлітків в контексті реформування фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах / В. І. Бабич, Ю. М. Полулященко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(1). – С. 172-179.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями .

Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23-27.

- Бабич В. І., Пристинский В. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Дубовой В. В. Аналіз навчальних програм щодо вмотивованості молодших підлітків до занять фізичною культурою в контексті реформування системи загальної середньої освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ 2021. – Вип.2 (340). Ч. І. - С. 139-156.

- Бабич В. І., Караман О. Л. Деякі аспекти професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ 2021. – Вип.2 (340). Ч. І. - С. 139-156.

- Бабич В. І., Дубовой В. В., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Галюза С. С. Формування соціального здоров'я дітей із особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, № 85, 2022. С. 9 – 12.

- Babich V. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Dubovoyi O., Dolyunnyi Yu. // Journal of Physical Education and Sport®. 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 164, pp. 1099-1107

- Babich V. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health / Babich V.,

Boychuk Yu.,  
Poluljasshenko Yu.,  
Zaytsev V., Malkova Ya.  
// Journal of Physical  
Education and Sport®.  
2018. 18 Supplement  
issue 2, Art 179, pp.  
1203-1208,

- V. Prystynskyi,  
V. Babych, V. Zaitsev,  
Yu. Boychuk, Yu.  
Taymasov Impact of  
Updated Curriculum  
Content on 6th-7th  
Graders' Motivation in  
Physical Education.  
Teoriâta Metodika  
Fizičnogo Vihovannâ,  
20(2), (2020). S. 117-  
123.

- Babych V., Kurilo V.,  
Prystynskyi V., Dubovoi  
O., Boychuk Yu.,  
Kharchenko S., Zaitsev  
V., Dubovoi V., Gazaiev  
V. (2022). Identifying  
the interconnection  
between self-esteem and  
the development rate of  
agility and speed of girls  
at the age of 13 in the  
process of physical  
education. Journal for  
Educators, Teachers and  
Trainers JETT, 13(3),  
111–120.

П.4.

- Павлюк О. М.,  
Бабич В. І., Дубовой О.  
В., Шинкарьов С. І.  
Методичні  
рекомендації щодо  
написання курсової  
роботи з освітнього  
компоненту «Теорія і  
методика спортивного  
тренування» для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
«017 Фізична культура  
і спорт». Старобільськ:  
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені  
Тараса Шевченка»,  
2021. 36с.

- Бабич В. І.  
Теоретичні засади  
моделювання  
педагогічної системи  
професійної  
підготовки майбутніх  
учителів до  
формування  
соціального здоров'я  
учнів основної школи.  
Сучасний науково-  
педагогічний дискурс у  
вирішенні освітніх  
проблем : кол.  
монографія /  
Харченко С. Я. та ін.; за  
наук. ред. Харченка С.  
Я.; Держ. закл. «Луган.  
нац. Ун-т імені Тараса  
Шевченка»,  
Старобільськ. — К. :  
Талком, 2021. — С. 330  
— 359.

П.6.

1. Наукове керівництво  
кандидатської  
дисертації (О.В.  
Дубовой. Захист – 2018  
р.). Тема дисертації:

«Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання».

П.7.  
Офіційний опонент дисертаційних досліджень: Приймак А. Ю. (Тема дисертації: «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» зі спеціальності 13.00.07. – теорія і методика виховання (2018 р.)).  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту» Полулященко Т. Л. (2019 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти» Степененко В.І. (2020 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Система формування ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці» Бадер С.О. (2020 р.)

П.8.  
Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» Наукове керівництво кандидатської дисертації.

П.14.  
Керівництво студентським науковим гуртком.  
Участь у конференціях і семінарах:  
1. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В.



Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.

2. Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 56 – 58.

3. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). Одеса. Ч. 2. 2018. С. 59 – 64.

4. Малькова Я. П., Бабич В. І., Бабич Л. М. Проблеми формування соціального здоров'я юних паролімпійців / The 3<sup>rd</sup> International scientific and practical conference «Theory, science and practice» (October 05-08, 2020). Tokyo, Japan 2020. ІПС.269-271. DOI - 10.46299/ISG.2020.П.

5. Пристинский В. М., Бабич В. І., Зайцев В. О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійної розвиненої особистості // Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. - С. 10-20.

6. Пристинский В. М., Бабич В. І., Кфлік Є.

						<p>Дослідження впливу змісту і структури програм знавчального предмету «Фізична культура» намотивованість учнів середньої школи // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійної розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. - С. 59-73</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Theory and Practice of Individualized Learning». 2020. Opole, Poland «The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world». 2020. Katowice, Poland</p>	
425477	Боярин Лілія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014</p>	22	Психологія	<p>1. Має наявність профільної освіти: Кваліфікація: вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти. Соціальна психологія: психологія соціальної роботи.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Кандидата наук.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах:</p> <p>1. Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., &amp; Vlasenko, O. (2022). Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 67-79.</p> <p>2. Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., &amp; Tykhonova, S. (2022). Current Approaches to Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in</p>

Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1Sup1), 01-21.

3. Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. (2022). Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 188-201.

4. Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. (2022). Anticipatory Regulation of Sensorimotor Action. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 01-21.

Фахові видання України:

1. Боярин Л. В. Ресоціалізація та корекція поведінки депривованої особистості з дистантної сім'ї / Л. В. Боярин, С. В. Піддубняк, С. М. Петрашевич // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – № 2 (46) – С. 41 – 49.

2. Боярин Л. В. Соціально-психологічна специфіка комунікативної компетентності майбутніх фахівців медичної галузі / Л. В. Боярин, Ю. А. Завацький, О. О. Смирнова, М. В. Тоба, В. А. Шаповалова // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, Т.1, 2018. – № 3 (47) – С. 60 – 67.

3. Боярин Л. В. Взаємозв'язок адиктивної поведінки з емоційною стійкістю у неповнолітніх. / Л. В. Боярин, Т. І. Чала, А. М. Журба // Теоретичні і прикладні

проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, Т.2, 2018. – № 3 (47) – С. 205 – 211.

4. Боярин Л. В. Соціально-психологічні особливості ціннісних орієнтацій студентської молоді та їх вплив на формування здоров'язбережувальної компетентності / Л. В. Боярин // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 2 (49) – С. 31 – 41.

5. Боярин Л. В. Проблема соціально-психологічної адаптації іноземних студентів до умов освітнього середовища вищого навчального закладу / Л. В. Боярин, Н. Є. Завацька // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3 (50). Т. 2 – С. 243 – 255.

6. Боярин Л. В. До питання соціально-психологічної специфіки формування музичної культури випускників коледжу мистецтв засобами фольклору / Л. В. Боярин, В. М. Процюк // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. – № 3 (50). Т. 3 – С. 349 – 361.

7. Zavatska N.E., Toba M.V., Kashirina Ye.V., Boiaryn L.V. Psychological correction of preschool children with adaptation disorders // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук.

праць  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2019. – № 3 (50). Т. 3 –  
С. 108 – 118.

8. Боярин Л.В. Засоби  
соціально-  
психологічної корекції  
суїцидонебезпечних  
станів особистості та її  
саморегуляції у  
міжособистісних  
конфліктах / Н.Є.  
Завацька, О.Є.Блинова,  
І.С. Попович, Л.В.  
Боярин, С.В.  
Піддубняк //  
Теоретичні і прикладні  
проблеми психології :  
зб. наук. праць  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2020. – № 1 (51) – С.  
111 – 118.

9. Boyarin L. V., Buchko  
T. M., Blyskun O. O.,  
Zavatska N. Ye. Socio-  
psychological features of  
young people's sensional  
orientations and its  
adaptation to  
management activity //  
Теоретичні і прикладні  
проблеми психології та  
соціальної роботи : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2021. – № 3 (56). – Т. 1.  
– С. 70-77.

10. Boyarin L.V.,  
Zavatskyi Yu.A.,  
Zavatska N.Ye.,  
Pobokina H.M.,  
Fedorova O.V. Socio-  
psychological  
characteristics of self-  
fulfillment of youth and  
its resilience: internal  
and external dimensions  
// Теоретичні і  
прикладні проблеми  
психології та  
соціальної роботи : зб.  
наук. праць  
Східноукраїнського  
національного  
університету імені  
Володимира Даля. –  
Северодонецьк : Вид-  
во СНУ ім. В. Даля,  
2022. – № 2 (58). – С.  
18-28.

4. Досвід практичної  
роботи:  
практичний психолог у  
«Чернівецький  
обласний фаховий  
коледж мистецтв ім. С.  
Воробкевича»  
<https://sydirvorobkevyc>

						<p>h.wixsite.com/choumim sv/%Do%BF%D1%81%D 0%B8%D1%85%Do%BE %Do%BB%Do%BE%Do %B3</p> <p>Педагогічне звання: практичний психолог-методист.</p> <p>5. Членство в Українській спілці психотерапевтів ЄДРПОУ: 23973484</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: Сертифікат № SZFL-001416, 12-20 березня 2022 р., 180год./6 кредитів ECTS; Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща)</p>
159618	Брусак Олександр Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту		39	<p>Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)</p> <p>1. Наявність профільної освіти ( стаж науково-педагогічний 39 р.) Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка за спеціальністю „Фізичне виховання”, здобув кваліфікацію і звання вчителя фізичного виховання. 1 липня 1976 р.</p> <p>2. Досвід практичної роботи за спеціальністю: тренер-викладач з гімнастики спортивної Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву м. Луганськ (1977-1993 рр.). Спортивне звання «Заслужений тренер України» 2009 р. Майстер спорту. «Відмінник освіти» 2011 р.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: – Брусак О. М., Полтавський А. П. Використання тренувальних навантажень при побудові навчально-тренувального процесу школярів 13-15 років, які займаються атлетизмом. II міжнародна-науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді». Кременна. -2018. – Брусак О. М., Полтавський А. П., Савенко В. О. Соціально-біологічні аспекти фізичної культури. Всеукраїнська науково-практична</p>

конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти». Кременна. 2019.

– Павлюк О. М., Брусак О. М. Переможці Олімпійських ігор другої половини XX століття: історія і сучасність Луганської області. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2021. Ч. II, № 2 (340). С. 225 – 232.

– Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2022. № 3 (351). С. 326-337.

Участь у конференціях і семінарах:

– Брусак О. М., Полтавський А. П. Використання тренувальних навантажень при побудові навчально-тренувального процесу школярів 13-15 років, які займаються атлетизмом. II міжнародна-науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді». Кременна. 2018.

– Брусак О. М., Полтавський А. П., Савенко В. О. Соціально-біологічні аспекти фізичної культури. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти». Кременна. 2019.

– Павлюк О. М., Брусак О. М. Переможці Олімпійських ігор другої половини XX століття: історія і сучасність Луганської області. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка :

						Педагогічні науки. Старобільськ. 2021. Ч. II, № 2 (340). С. 225 – 232. – Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. Старобільськ. 2022. № 3 (351). С. 326-337	
106625	Бабич Вячеслав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 005264, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 040821, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026093, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003463, виданий 30.11.2021	15	Оглядові лекції	Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає пункту 37; пункту 38 підпункти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1. Має інтерес за профілем: - Babich V. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Dubovoyi O., Dolynniy Yu. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 164, ар. 1099-1107 - Babich V. A methodology for reducing the neuro-psychic stress of students with deviations in the state of somatic health / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaytsev V., Malkova Ya. // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. - 18 Supplement issue 2, Art 179, pp. 1203-1208, - Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64. - Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних



напрямок розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. – С. 56 – 58.

- Дубовой О. В. Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. В. Дубовой, О. М. Павлюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2018. – № 4(318). – С. 160 – 168.

- Бабич В. І. Визначення можливостей формування соціального здоров'я підлітків в контексті реформування фізичної культури у загальноосвітніх навчальних закладах / В. І. Бабич, Ю. М. Полулященко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2018. – № 4(1). – С. 172-179.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.

- Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О. Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з

обмеженими  
можливостями .  
Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах. Запоріжжя,  
2021. № 77. Том 2. С.  
23-27.  
- Бабич В. І.,  
Пристинский В. М.,  
Дубовой О. В., Зайцев  
В. О., Дубовой В. В.  
Аналіз навчальних  
програм щодо  
вмотивованості  
молодших підлітків до  
занять фізичною  
культурою в контексті  
реформування системи  
загальної середньої  
освіти // Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки).  
Старобільськ 2021. –  
Вип.2 (340). Ч. І. - С.  
139-156.  
- Бабич В. І., Караман  
О. Л. Деякі аспекти  
професійної  
підготовки майбутніх  
учителів фізичної  
культури до  
формування  
соціального здоров'я  
учнів початкової  
школи // Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки).  
Старобільськ 2021. –  
Вип.2 (340). Ч. І. - С.  
139-156.  
- Бабич В. І., Дубовой  
В. В., Дубовой О. В.,  
Бабич Л. М., Галюза С.  
С. Формування  
соціального здоров'я  
дітей із особливими  
потребами в умовах  
інклюзивної освіти.  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. Серія 5.  
Педагогічні науки:  
реалії та перспективи,  
№ 85, 2022. С. 9 – 12.  
- Babich V. Development  
of diagnostic tools and  
determination of the  
state of formation of  
social health of male and  
female students assigned  
to a special medical  
group / Babich V.,  
Boychuk Yu.,  
Poluljasshenko Yu.,  
Zaytsev V., Dubovoyi O.,  
Dolynniy Yu. // Journal  
of Physical Education  
and Sport®. 2018. - 18  
Supplement issue 2, Art  
164, pp. 1099-1107  
- Babich V. A  
methodology for  
reducing the neuro-  
psychic stress of  
students with deviations

in the state of somatic health / Babich V., Boychuk Yu., Poluljasshenko Yu., Zaitsev V., Malkova Ya. // Journal of Physical Education and Sport®. 2018. 18 Supplement issue 2, Art 179, pp. 1203-1208,  
- V. Prystynskiy, V. Babych, V. Zaitsev, Yu. Boychuk, Yu. Taymasov Impact of Updated Curriculum Content on 6th-7th Graders' Motivation in Physical Education. *Teoriâta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*, 20(2), (2020). S. 117-123.

- Babych V., Kurilo V., Prystynskiy V., Dubovoi O., Boychuk Yu., Kharchenko S., Zaitsev V., Dubovoi V., Gazaiev V. (2022). Identifying the interconnection between self-esteem and the development rate of agility and speed of girls at the age of 13 in the process of physical education. *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*, 13(3), 111–120.

П.4.

- Павлюк О. М., Бабич В. І., Дубовой О. В., Шинкарьов С. І. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з освітнього компоненту «Теорія і методика спортивного тренування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 36с.

- Бабич В. І. Теоретичні засади моделювання педагогічної системи професійної підготовки майбутніх учителів до формування соціального здоров'я учнів основної школи. *Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем : кол. монографія / Харченко С. Я. та ін.; за наук. ред. Харченко С. Я.; Держ. закл. "Луган. нац. Ун-т імені Тараса Шевченка", Старобільськ. — К. : Талком, 2021. — С. 330 — 359.*

П.6.

1. Наукове керівництво кандидатської дисертації (О.В.

Дубовой. Захист – 2018 р.). Тема дисертації: «Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання».

П.7.  
Офіційний опонент дисертаційних досліджень: Приймак А. Ю. (Тема дисертації: «Наступність у вихованні здорового способу життя старшокласників і студентів у системі середньої та вищої освіти» зі спеціальності 13.00.07. – теорія і методика виховання (2018 р.)).  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за темою «Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту» Полулященко Т. Л. (2019 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти» Степененко В.І. (2020 р.)  
Надано експертну оцінку дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за темою «Система формування ціннісно-смыслових орієнтацій майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у фаховій підготовці» Бадер С.О. (2020 р.)

П.8.  
Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» Наукове керівництво кандидатської дисертації.

П.14.  
Керівництво студентським науковим гуртком.  
Участь у конференціях і семінарах:  
1. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я

студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.

2. Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 56 – 58.

3. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). Одеса. Ч. 2. 2018. С. 59 – 64.

4. Малькова Я. П., Бабич В. І., Бабич Л. М. Проблеми формування соціального здоров'я юних паралімпійців / The 3<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Theory, science and practice» (October 05-08, 2020). Токуо, Японія 2020. ІПС.269-271. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.

5. Пристинский В. М., Бабич В. І., Зайцев В. О. Освітньо-виховний потенціал фізичної культури у контексті формування соціального здоров'я підлітків. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійної розвиненої особистості // Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. - С. 10-20.

						<p>6. Пристинский В. М., Бабич В. І., Кфлік Є. Дослідження впливу змісту і структури програм знавчального предмету «Фізична культура» намотивованість учнів середньої школи // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. - С. 59-73</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування: «Theory and Practice of Individualized Learning». 2020. Opole, Poland «The role of information and technology in the construction of the post-coronavirus world». 2020. Katowice, Poland</p>	
189002	Саснко Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 048879, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028674, виданий 10.11.2011</p>	12	Теорія і методика спортивного тренування	<p>1. Має наявність профільної освіти: «спеціаліст», кваліфікація – керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів освіти. Опольська політехніка (Польща), 2017 р., спеціальність: «Фізичне виховання», ОКР «магістр», кваліфікація – Вчитель-спортивний тренер.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, спеціальність 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт» диплом ДК № 048879, від 08.10.2008 р.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах: 1. Butenko, H., Goncharova, N., Saienko, V., &amp; Tolchieva, H. (2017). Use of health tourism as a basis for improving physical condition of primary school age children.</p>

Journal of Physical Education and Sport, 17(1), Art. 6, 34-39. (Scopus)

2. Butenko, H., Goncharova, N., Saienko, V., Tolchieva, H., & Vako, I. (2017). Physical condition of primary school children in school year dynamics. Journal of Physical Education and Sport, 17(2), Art. 82, 543-549. (Scopus)

3. Kindzer, B., Saienko, V., & Diachenko, A. (2018). Ability of kata "Sanchin" Kyokushinkai karate to quickly restore the bodies of karate sportsmen after significant physical activity. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art. 4, 28-32. DOI:10.7752/jpes.2018.01004. (Scopus)

4. Ivanchykova, S., Saienko, V., Goncharova, N., Tolchieva, H., & Poluliashchenko, I. (2018). Comparative analysis of changes in the body composition of female students under the influence of the various kinds of fitness training load. Journal of Physical Education and Sport, 18(2), Art 142, 961-965. (Scopus)

5. Zhamardiy, V., Shkola, O., Saienko, V., & Tolchieva, H. (2020). Fitness technologies in the system of physical qualities development by young students. Journal of Physical Education and Sport, 20(1), Art 19, 142-149. DOI:10.7752/jpes.2020.01019. (Scopus)

6. Shkola, O., Zhamardiy, V., Saienko, V., Tolchieva, H., & Poluliashchenko, I. (2020). The structure model of methodical system usage fitness-technology in student physical education. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), 9(10), 89-96. (Web of Science Core Collection)

7. Zhamardiy, V., Shkola, O., Saienko, V., & Tolchieva, H. (2020). Model of pedagogical system for teaching students motor actions in powerlifting. International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP), 9(12), 76-85. (Web of Science Core Collection)

8. Tropin, Y., Latyshev,

M., Saienko, V., Holovach, I., Rybak, L., & Tolchieva, H. (2021). Improvement of the technical and tactical preparation of wrestlers with the consideration of an individual combat style. *Sport Mont* 19(2), 23-28. (Scopus)

9. Kornosenko, O., Khomenko, P., Taranenko, I., Zhamardiy, V., Shkola, O., Tolchieva, H., Saienko, V., Batiieva, N., & Kyzim, P. (2021). Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 12(1), 72-81. DOI: 10.47750/jett.2021.12.01.010 (Web of Science Core Collection)

10. Honchar, L., Derkachova, O., Shakhrai, V., Saienko, V., Hladoshchuk, O., & Voropayeva, T. (2021). Formation of psychological readiness of the teacher to implement information and communication technologies in professional activities. *International Journal of Education and Information Technologies*, 15(38), 364-371. DOI: 10.46300/9109.2021.15.38 (Web of Science Core Collection)

11. Śliwa, S., Saienko, V., & Kowalski, M. (2021). Educating students during a pandemic in the light of research. *International Journal of Educational Development*, 87, 102504, 1-5. Doi.org/10.1016/j.ijeducdev.2021.102504 (Scopus, Web of Science Core Collection)

12. Strashko, Y. Yu., Zhamardiy, V. O., Donchenko, V. I., Shkola, O. M., Lyakhova, N. A., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Influence of rehabilitation measures on the state of static and motor functions in children with cerebral palsy. *Acta Balneol, TOM LXIII*, 3(164), 149-154. DOI: 10.36740/ABAL202103103 (Web of Science Core Collection)

13. Strashko, Y. Yu., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O.,



Shkola, O. M., Zakharov, O. Yu., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Increase in motion range of the cervical spine by means of physical rehabilitation in children with cerebral palsy according to the severity of muscle pain. *Acta Balneol, TOM LXIII, 3(164), 160-164*. DOI: 10.36740/ABAL202103105 (Web of Science Core Collection)

14. Shkola, O. M., Otravenko, O. V., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2022). The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities. *Wiadomości Lekarskie, 75(4 p1), 865-870*. DOI: 10.36740/WLek202204121 (Scopus)

15. Bader, A., Vovk, S., Novoskoltseva, L., Rusanova, M., & Saienko, V. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. *CUESTIONES POLÍTICAS, 40(73), 260-273*. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.13> (Web of Science)

16. Iasechko, S., Zaitsev, O., Pokusa, F., Saienko, V., & Harashchuk, I. (2022). Legal regulation of intellectual property in sports. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 45*. (Scopus, Web of Science Core Collection)

Kubitskyi, S., Saienko, V., Demianiuk, V., & Mykhasiuk, K. (2022). Management of pedagogical and sports educational institutions in Ukraine. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 19*. (Scopus, Web of Science Core Collection)

Фахові видання України:

17. Błaszczyszyn M., Саєнко В. Г., Полулященко Ю. М. Утвердження положень фізичної культури у Європейському педагогічному

просторі за духовно-моральною цінністю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. № 4(318). Ч. 1. С. 6–15. (фахове видання України)

18. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Логістика підготовки учителя з фізичної культури до формування патріотичних цінностей у молоді. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. Вип. 67. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 209–213. (фахове видання України)

19. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В., Własczyszyn M. Феноменологічна редукція ідеї підготовки учителя фізичної культури для виховання патріотичних цінностей. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. № 4(327). Ч. 1. С. 71–83. (фахове видання України)

20. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Генераційний процес кумуляції патріотизму за сутністю фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3(159). Чернігів: НУЧК, 2019. С. 188–194. (фахове видання України)

21. Полулященко Ю. М., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Категоризація патріотизму за властивостями фізичної культури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2019. № 65(1). С.

57–63. (Фахове видання України)  
22. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Педагогічні засоби фізичного виховання та оздоровчих систем й практик в сучасному застосуванні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. № 1(332). С. 177–193. (Фахове видання України)

23. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Конвергенція рис патріотизму соціально-економічного середовища для корегування освітньої практики. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 26. С. 18–23. (Фахове видання України)

24. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Розвиток патріотизму: уточнення руху соціально-філософського надбання педагогічної взаємодії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 1(34). С. 289–302. (Фахове видання України)

25. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Патріотизм і соціальний капітал як сімейство індикаторів педагогічного налаштування людини на дію. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 72(1). С. 78–88. (Фахове видання України)

26. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Управління процесами педагогічної соціалізації особистості на засадах фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021,

2(340), Ч. 1. С. 38-54.  
(фахове видання  
України)  
27. Толчєва Г. В.,  
Саснко В. Г., Śliwa S.  
Педагогічний вплив на  
управлінські процеси у  
галузі фітнес-культури.  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки) :  
Зб. наук. праць.  
Старобільськ : Вид-во  
ДЗ „ЛНУ імені Тараса  
Шевченка”, 2022. №  
3(351). С. 70–88.  
(фахове видання  
України)  
4. Участь у  
конференціях і  
семінарах:  
1. Contemporary  
Problems of Improve  
Living Standards in a  
Globalized World :  
Internat. scien. and  
pract. conf. Opole :  
WSZiA, 2018.  
2. Modern Problems of  
Improve Living  
Standards in a  
Globalized World :  
Internat. scien. conf.  
Opole–Berdyansk–  
Tbilisi–Slovyansk–  
Kropyvnytsky, 2017.  
3. Problems and  
Prospects of Territories’  
Socio-Economic  
Development : Internat.  
scien. conf. Opole :  
WSZiA, 2018.  
4. Актуальні проблеми  
розвитку традиційних і  
східних єдиноборств :  
Міжнар. наук.-метод.  
конф. Харків :  
Національна академія  
Національної гвардії  
України, 2017.  
5. Актуальні проблеми  
фізичної культури,  
спорту, фізичної  
терапії та ерготерапії:  
біомеханічні,  
психофізіологічні та  
метрологічні аспекти :  
Всеукраїн. наук.-практ.  
конф. з міжнар.  
участю. Київ :  
НУФВСУ, 2018, 2019.  
6. Актуальные  
проблемы  
профессионального  
образования в  
Республике Беларусь и  
за рубежом :  
Междунар. науч.-  
практ. конф. Витебск :  
МИТСО, 2017.  
7. Медицинское  
образование XXI века :  
компетентностный  
подход и его  
реализация в системе  
непрерывного  
медицинского и  
фармацевтического  
образования : Республ.  
науч.-практ. конф. с  
междунар. участием.

Витебск : ВГМУ, 2017.

8. Молодь та олімпійський рух : Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НУФВСУ, 2017.

9. Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях : Міжнар. наук.-практ. конф. Харків : ХДАФК, 2018.

10. Стратегічний розвиток організації, міст та регіонів : Міжнар. наук.-практ. конф. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2017.

11. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України : Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НУОУ, 2017.

12. Физическая культура и спорт в системе высшего образования : Междунар. науч.-метод. конф. Уфа : Изд-во УГНТУ, 2017. Proceedings of the International Scientific Conference "Digitalization of Education: History, Trends and Prospects" (DETP 2020), 2020.

5. Керівництво науковою роботою студентів:  
Керівництво науковим гуртком з теорії і методики спортивного тренування, силових видів спорту та спортивних единоборств.

6. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
Колективні монографії:

1. Saienko G. V. Technological imperatives of spatial economics: positions for recognition and control / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Modern Technologies in Economy and Management : Collective Scientific Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 375–387. ISBN 978-83-946765-4-4.

2. Saienko V. G. Monitoring of the

methodological provisions of management of the latest technologies of education / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Modern Technologies in Education :Collective Scientific Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 420–433. ISBN 978-83-946765-5-1.

3. Saienko G. V. The digital economy occupies the dominant heights in managing processes in a post-industrial economy / G. V. Saienko, V. G. Saienko // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation : Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 213–223. ISBN 978-83-946765-7-5.

4. Saienko V. G. Conceptual community of psychological pedagogy challenges of human intelligence by influence of development of enterprise function / V. G. Saienko, H. V. Tolchieva // Mechanisms of stimulation of socio-economic development of regions in conditions of transformation : Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. P. 302–313. ISBN 978-83-946765-7-5.

5. Vlasov, G., Mirucki, B., & Saienko, V. (2022). Diagnosis and correction of psychophysiological conditions of persons with special educational needs in higher education institutions. Socio-Economic Systems of the Region in the Conditions of Sustainable Development: Realities and Prospects: Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 245-265. ISBN 978-83-66567-42-9

Saienko, V., & Tolchieva, H. (2022). Management of cost processes of service consumption according to the tools of holistic marketing. Education and Society VII. Opole: Publishing house of the Academy of Management and

						Administration in Opole, 357-369. ISBN 978-83-66567-41-2 7. Досвід практичної роботи: Тренерський стаж з пауерліфтингу складає більше 5 років. 8. Підвищення кваліфікації: Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Ополе (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЄКТС).	
148791	Гордієнко Павло Юрійович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090220 Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання	6	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	1. Має наявність профільної освіти. Спеціальність: «Фізичне виховання», ОС «Магістр», кваліфікація – магістр фізичного виховання і спорту, викладач фізичного виховання. 2. Має науковий інтерес за профілем: – Гордієнко П. Ю. Проблема підготовка майбутніх тренерів до тренерсько-педагогічної діяльності у настільному тенісі / П. Ю. Гордієнко, Жукова А.Є. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка №4(318) травень 2018 – С 127-136. – Гордієнко П. Ю. Спортивно-технічна підготовка юних футболістів / П. Ю. Гордієнко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка травень 2019. – Гордієнко П. Ю. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до інноваційної діяльності в умовах інклюзивного навчання // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка №2 (340) Ч.1. Квітень 2021 – С. 55-64 – Ковальов М., Гадючко О., Гордієнко П., Дембовські Ю. Етап початкової підготовки у системі багаторічного вдосконалення

спортсменів / Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі. (16-17 квітня 2021р.) м. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки». – Малькова Я.П., Дубовой О.В., Бабич В.І., Гордієнко П.Ю., Визначення чинників, що спонукають до заняття спортом осіб з обмеженими можливостями. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 77, Т. 2. С. 23-27 – Шинкарьов С. І., Гордієнко П. Ю., Ковальов М. Г. Спортивна діяльність як один із компонентів у професійній підготовці співробітників силових структур та відомств України. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Видво ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», № 3 (351), 2022. С. 180-190.

3. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Співзасновник Луганської обласної федерації шахів, член виконкому Луганської обласної федерації шахів.

4. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Провідний спеціаліст Кременської районної організації ВФСТ «Колос», (2,5 років) директор КУ КРЦ «Спорт для всіх» (2,5 років), Срібний призер Всеукраїнської спартакіади з настільного тенісу серед працівників освіти, суддя I категорії з настільного тенісу.

5. Підвищення кваліфікації: Аспірант державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».



						Довідка № 25/2021 Про проходження стажування у Донбаська державна машинобудівна академія м. Краматорськ, 18 жовтня – 18 грудня 2021 року (наказ № 01-20 від 2.10.2021р.), обсяг 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін: вступ до спеціальності та спортивні споруди та обладнання; основи наукових досліджень та спортивна метрологія, вдосконалення спортивної майстерності за видами спорту, курсові роботи з теорії та методики спортивного тренування.	
383814	Дубовой Олександр Володимиро вич	Директор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом	18	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: «Фізичне виховання», ОКР «магістр», кваліфікація – магістр з фізичного виховання та спорту, викладач фізичного виховання. Наразі є здобувачем освіти другого (магістерського рівня) за спеціальністю Олімпійський і професійний спорт. 2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. – теорія та методика виховання, «Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання». Майстер спорту України з пауерліфтингу. 3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах: 1. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group [Electronic resource]/ Babich V., Boychul Yu., Poluljasshenko Yu., Zautsev V., Dubovoi O., Dolynniy Yu.// Journal of Physical Education and Sport. - 2018. - 18 Supplement issue2, Art 164. - pp. 1099-1107. Accessmode: http://

кандидата наук  
ДК 052577,  
виданий  
20.06.2019,  
Атестат  
доцента АД  
010558,  
виданий  
06.06.2022

www.efsupit.ro.  
Фахові видання  
України:  
– Дубовой О. В.  
Методика викладання  
теоретичної складової  
фізичного виховання у  
студентів спеціальної  
медичної групи / О. В.  
Дубовой // Зб. наук.  
пр. „Педагогічні  
науки”. – Херсон. –  
2018. – С. 123 – 128.  
– Дубовой О. В.  
Зниження нервово-  
психічного  
напруження як  
важлива складова  
формування  
соціального здоров'я  
студентів спеціальної  
медичної групи / О. В.  
Дубовой, В. І. Бабич, В.  
О. Зайцев // Вісник  
Черкаського  
університету. Серія  
„Педагогічні науки”. –  
№ 3. – 2018. – С. 52 –  
60.  
– Дубовой О. В.  
Формування  
соціального здоров'я  
студентів спеціальної  
медичної групи у  
процесі самостійної  
роботи з фізичного  
виховання / О. В.  
Дубовой, В. І. Бабич, В.  
В. Дубовой, О. М.  
Павлюк // Вісн. Луган.  
нац. ун-ту імені Тараса  
Шевченка :  
Педагогічні науки. –  
2018. – № 4(318). – С.  
160 – 168.  
– Дубовой О. В.  
Визначення  
можливостей  
формування  
соціального здоров'я  
учнів в контексті  
реформування  
фізичної культури у  
закладах середньої  
освіти / В. І. Бабич, О.  
В. Дубовой // Вісник  
Харківського  
національного  
університету :  
Валеологія: Сучасність  
і майбутнє. – 2018. –  
№ 1. – С. 100 – 110.  
– Дубовой О. В.  
Методика визначення  
стану сформованості  
соціального здоров'я  
студентів спеціальної  
медичної групи / О. В.  
Дубовой, В. І. Бабич //  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський зб. наук.  
пр. молодих учених  
Дрогобицького держ.  
пед. ун-ту імені Івана  
Франка / [редактори-  
упорядники В.  
Ільницький, А.  
Душний, І. Зимомря].  
– Дрогобич:  
Видавничий дім  
„Гельветика”, 2018. –  
Вип. 19. Том 2. – С. 130

– 135.  
– Dubovoyi O.  
Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group [Electronic resource] / V. Babich, Yu. Boychuk, Yu. Poluljasshenko, V. Zaytsev, O. Dubovoyi, Yu. Dolynniy // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. – 18 Supplement issue 2, Art 164. – pp. 1099 – 1107. Access mode : <http://www.efsupit.ro>  
– Дубовой О. В.  
Формування культури здоров'я студентів технічних вузів в процесі валеологічного та фізичного виховання / О. В. Дубовой // Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (11-15 лютого 2011 р., м. Луганськ). – Луганськ, 2011. – С. 100 –103.  
– Дубовой А. В.  
Проблема здоровья человека / А. В. Дубовой // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі : національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (17-19 травня 2011 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2011. – Ч. 3. – С. 283 – 285.  
– Дубовой О. В.  
Формування культури здоров'я студентів у навчальному процесі / А. В. Дубовой // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі : національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (30-31 травня 2012 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2012. – Ч. 2. – С. 129 – 135.  
– Дубовой А. В.  
Оздоровительное влияние силовых упражнений на ученическую и студенческую молодежь / А. В.

Дубовой, В. Г. Саенко // Найновите научни постижения : матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (17-25 марта 2013 г., г. София). – Том 17. „Лекарство. Физическа култура и спорт”. – София, 2013. – С.70 – 75.  
– Дубовой А. В. Применение программ физической культуры и спорта в региональных учебных заведениях /А. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Dny vedy: materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference (27.03.2013 г., м. Praha). – Praha, 2013.– S.75–79.  
– Дубовой О. В. Збереження здоров'я студентської молоді – запорука ефективного розвитку держави / О. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Aktualne problemy nowoczesnych nauk : materialy IX Międzynarodowej naukowej-praktycznej konferencji (07.06.2013 г., м. Przemysl). – Przemysl, 2013. – S.17 – 22.  
– Дубовой А. В. Формирование и саморазвитие культуры здоровья студента в процессе обучения / А. В. Дубовой // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (26-27 грудня 2013 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2013. – Ч. 2. – С. 167 – 172.  
– Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-прак. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.  
– Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич //

Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 56 – 58.  
– В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко,  
Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.  
– В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко,  
Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.  
– Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О.  
Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями . Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23-27.  
– Бабич В. І., Пристинский В. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Дубовой В. В.  
Аналіз навчальних програм щодо вмотивованості молодших підлітків до занять фізичною культурою в контексті реформування системи загальної середньої освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ. 2021. – Вип.2 (340). Ч. І. - С. 139-156.  
– Бабич В. І., Дубовой В. В., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Галюза С. С. Формування соціального здоров'я

дітей із особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, № 85, 2022. С. 9 – 12

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). Одеса. Ч. 2. 2018. – С. 59 – 64.

2. Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. С. 56 – 58.

5. Досвід практичної роботи:  
Тренерський стаж з пауерліфтингу складає більше 5 років.  
Керівництво студентами які приймали участь у спортивних змаганнях:  
1 місце на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу 2018р. (Франція);  
2 місце на чемпіонаті Світу 2018р. (Фінляндія), рекордсмен Європи 2018р.;  
1 місце на чемпіонаті України 2018р. (Коломия).  
Суддівство чемпіонату Європи з силового екстриму 2018р. (Україна).

6. Виконує функції наукового керівника зі здобувачами освіти. Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Опольє (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти

						Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЕКТС).	
383814	Дубовой Олександр Володимирович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом кандидата наук ДК 052577, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 010558, виданий 06.06.2022</p>	18	Оглядові лекції	<p>1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: «Фізичне виховання», ОКР «магістр», кваліфікація – магістр з фізичного виховання та спорту, викладач фізичного виховання. Наразі є здобувачем освіти другого (магістерського рівня) за спеціальністю Олімпійський і професійний спорт.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. – теорія та методика виховання, «Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі фізичного виховання». Майстер спорту України з пауерліфтингу.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах:</p> <p>1. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assignaed to a special medical group [Electronic resourse]/ Babich V., Boychul Yu., Poluljasshenko Yu., Zautsev V., Dubovoi O., Dolyyniy Yu.// Journal of Psysical Education and Sport. - 2018. - 18 Supplement issue2, Art 164. - pp. 1099-1107. Accessmode: http://www.efsupit.ro.</p> <p>Фахові видання України: – Дубовой О. В. Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання у студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой // Зб. наук. пр. „Педагогічні науки”. – Херсон. – 2018. – С. 123 – 128. – Дубовой О. В. Зниження нервово-психічного напруження як важлива складова формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Вісник</p>

Черкаського університету. Серія „Педагогічні науки”. – № 3. – 2018. – С. 52 – 60.

– Дубовой О. В. Формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. В. Дубовой, О. М. Павлюк // Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2018. – № 4(318). – С. 160 – 168.

– Дубовой О. В. Визначення можливостей формування соціального здоров'я учнів в контексті реформування фізичної культури у закладах середньої освіти / В. І. Бабич, О. В. Дубовой // Вісник Харківського національного університету : Валеологія: Сучасність і майбутнє. – 2018. – № 1. – С. 100 – 110.

– Дубовой О. В. Методика визначення стану сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молодих учених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім „Гельветика”, 2018. – Вип. 19. Том 2. – С. 130 – 135.

– Dubovoyi O. Development of diagnostic tools and determination of the state of formation of social health of male and female students assigned to a special medical group [Electronic resource] / V. Babich, Yu. Boychuk, Yu. Poluljasshenko, V. Zaytsev, O. Dubovoyi, Yu. Dolynniy // Journal of Physical Education and Sport®. – 2018. – 18 Supplement issue 2, Art 164. – pp. 1099 – 1107. Access mode : <http://www.efsupit.ro>

– Дубовой О. В. Формування культури здоров'я студентів



технічних вузів в процесі валеологічного та фізичного виховання / О. В. Дубовой // Культура здоров'я, фізичне виховання, реабілітація в сучасних умовах: матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (11-15 лютого 2011 р., м. Луганськ). – Луганськ, 2011. – С. 100 –103.

– Дубовой А. В. Проблема здоров'я человека / А. В. Дубовой // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі : національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (17-19 травня 2011 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2011. – Ч. 3. – С. 283 – 285.

– Дубовой О. В. Формування культури здоров'я студентів у навчальному процесі / А. В. Дубовой // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі : національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. (30-31 травня 2012 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2012. – Ч. 2. – С. 129 – 135.

– Дубовой А. В. Оздоровительное влияние силовых упражнений на ученическую и студенческую молодежь / А. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Найновите научни постижения : матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (17-25 марта 2013 г., г. София). – Том 17. „Лекарство. Физическа култура и спорт”. – София, 2013. – С.70 – 75.

– Дубовой А. В. Применение программ физической культуры и спорта в региональных учебных заведениях /А. В. Дубовой, В. Г. Саенко // Dny vedy: materialy IX Mezinarodni vedecko-prakticka conference (27.03.2013 г., м. Praha). – Praha, 2013.– S.75–79.

– Дубовой О. В. Збереження здоров'я студентської молоді – запорука ефективного розвитку держави / О. В. Дубовой, В. Г. Сасенко // Aktualne problemy nowoczesnych nauk : materiały IX Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (07.06.2013 r., m. Przemysł). – Przemysł, 2013. – S.17 – 22.

– Дубовой А. В. Формирование и саморазвитие культуры здоровья студента в процессе обучения / А. В. Дубовой // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (26-27 грудня 2013 р., м. Рубіжне). – Рубіжне, 2013. – Ч. 2. – С. 167 – 172.

– Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса). – Одеса. – Ч. 2. – 2018. – С. 59 – 64.

– Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 56 – 58.

– В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко, Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень,

2019. – С. 33-43.  
– В. І. Бабич, О. В. Дубовой, Ю. М. Полулященко,  
Методика викладання теоретичної складової фізичного виховання в контексті формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4(327), Ч 1, травень, 2019. – С. 33-43.  
– Малькова Я. П., Дубовой О. В., Бабич В. І., Зайцев В. О.  
Визначення чинників, що спонукають до занять спортом осіб з обмеженими можливостями . Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2021. № 77. Том 2. С. 23-27.  
– Бабич В. І., Пристинский В. М., Дубовой О. В., Зайцев В. О., Дубовой В. В.  
Аналіз навчальних програм щодо вмотивованості молодших підлітків до занять фізичною культурою в контексті реформування системи загальної середньої освіти // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ. 2021. – Вип.2 (340). Ч. І. - С. 139-156.  
– Бабич В. І., Дубовой В. В., Дубовой О. В., Бабич Л. М., Галюза С. С.  
Формування соціального здоров'я дітей із особливими потребами в умовах інклюзивної освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, № 85, 2022. С. 9 – 12  
4. Участь у конференціях і семінарах:  
1. Дубовой О. В. Стан сформованості соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи / О. В. Дубовой, В. І. Бабич, В. О. Зайцев // Адаптивні можливості дітей та молоді : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (13-14 вересня 2018 р., м. Одеса).

						<p>Одеса. Ч. 2. 2018. – С. 59 – 64.</p> <p>2. Дубовой О. В. Пошук шляхів щодо формування соціального здоров'я студентів спеціальної медичної групи у процесі самостійної роботи з фізичного виховання / О. В. Дубовой, В. І. Бабич // Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф. (15-16 червня 2018 р., м. Одеса). – Одеса, 2018. С. 56 – 58.</p> <p>5. Досвід практичної роботи: Тренерський стаж з пауерліфтингу складає більше 5 років. Керівництво студентами які приймали участь у спортивних змаганнях: 1 місце на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу 2018р. (Франція); 2 місце на чемпіонаті Світу 2018р. (Фінляндія), рекордсмен Європи 2018р.; 1 місце на чемпіонаті України 2018р. (Коломия). Суддівство чемпіонату Європи з силового екстриму 2018р. (Україна). 6. Виконує функції наукового керівника зі здобувачами освіти. Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Ополе (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЕКТС).</p>	
295505	Ковальов Максим Геннадійович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	6	Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	<p>1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: «Фізичне виховання», ОКР «бакалавр», кваліфікація – вчитель фізичної культури. Спеціальність «Педагогіка вищої школи», ОКР «магістр», кваліфікація – викладач вищого навчального закладу. Наразі є здобувачем освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Олімпійський і</p>

середньої освіти. Фізична культура, Диплом бакалавра, Відокремлений підрозділ "Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання

професійний спорт.  
2. Має науковий інтерес за профілем:  
1. Ковальов М.  
«Підходи до управління якістю підготовки майбутніх тренерів ігрових видів спорту до інноваційної професійної діяльності закладах вищої освіти» М. Ковальов // International scientific-practical conference. "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of the modern personality". KujawskaSzkoalaWyzsza weWloclawku (CuiavianUniversityinWroclawek) Poland. 27–28 грудня 2019 р. С. 186–189.  
2. Ковальов М.  
«Інноваційні методи розвитку фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів на основі модельних характеристик» / М. Ковальов // II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту умовах ступеневої освіти» 23-24 квітня 2020 р.  
3. Ковальов М., Гадючко О., Гордієнко П., Дембовські Ю.  
Етап початкової підготовки у системі багаторічного вдосконалення спортсменів / Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі. (16-17 квітня 2021р.) м. Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки».  
4. Ковальов М. Г.  
Особливості технічної підготовки спортсменів, які спеціалізуються з футболу. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ 2021. Випуск № 2 (340), С. 116–224.  
5. Шинкаръов С. І., Гордієнко П. Ю., Ковальов М. Г.  
Спортивна діяльність

						<p>як один із компонентів у професійній підготовці співробітників силових структур та відомств України. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. М. Старобільськ. 2022. №3 (351). С. 180–190.</p> <p>3. Керівництво студентами які приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (I тар).</p> <p>4. Досвід практичної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренера з футзалу;</li> <li>– проведення змагань з футзалу;</li> <li>– тренера зі спортивного орієнтування;</li> <li>– проведення змагань з спортивного орієнтування.</li> </ul> <p>5. Підвищення кваліфікації: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131N<sup>o</sup> 9296–21 16 лютого – 16 березня 2021 р. 2,5 ЕСТS (75 годин). Аспірант державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p>	
43602	Омельченко Аліна Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020201 спорт	6	Теорія і методика спортивного тренування	<p>1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: «Спорт», ОКР «магістр», кваліфікація – магістр з олімпійського та професійного спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач.</p> <p>2. Спортивне звання: майстер спорту України зі спортивної гімнастики.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем:</p> <p>1. Омельченко А. О. Корегування передстартового стану у спортсменок в художній гімнастиці // Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка. - 2018. - № 4 (318).</p> <p>2. Омельченко А. О. Методика вдосконалення координаційної підготовки як дієвого засобу підвищення технічної майстерності гімнасток 8-10 років // Вісник Луганського</p>

університету імені  
Тараса Шевченка. -  
2019. - № 4 (327).  
3. Полулященко Ю. М.,  
Омельченко А. О.  
Основні питання  
становлення  
інклюзивної освіти в  
Україні / III  
International scientific  
conference  
«Modernization of the  
educational system:  
world trends and  
national peculiarities»:  
Conference proceedings.  
– Kaunas: Izdevniecība  
«Baltija Publishing». –  
2020. – С. 126-129.  
4. Омельченко А. О.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
інклюзії в українських  
закладах освіти / Вісник  
Луганського  
університету імені  
Тараса Шевченка. –  
2020. – № 1 (332).  
5. Полулященко Ю. М.,  
Омельченко А. О.  
Використання  
срціально-  
педагогічних  
технологій інтеграції  
людей з особливими  
потребами в процесі  
інклюзивної освіти.  
Наукові записки  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету:  
[збірник]. – Одеса:  
Видавничий дім  
„Гельветика”. – 2020. –  
Вип. 32 – С. 228-231.  
6. Омельченко А. О.  
Рівень патріотичної  
вихованості майбутніх  
тренерів у закладах  
вищої освіти / Вісник  
Луганського  
Національного  
Університету імені  
Тараса Шевченка. –  
Педагогічні науки. –  
№ 2 (340). – 2021. – С.  
119 - 126.  
7. Омельченко А. О.  
Виявлення рівню  
професійних  
здібностей  
у майбутніх тренерів в  
українських закладах  
вищої освіти. / Вісник  
Луганського  
Національного  
Університету імені  
Тараса Шевченка.  
Педагогічні науки. №  
3 (351). 2022. С. 307-  
316.  
4. Участь у  
конференціях і  
семінарах:  
1. Виступ на  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції «Сучасні  
тенденції та  
перспективи розвитку  
фізичної культури і  
спорту» для студентів і  
викладачів вчз. 20-21

						<p>квітня у м. Кременна з доповіддю «Сучасні технології фітнесу» 2018.</p> <p>2. Виступ на Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти» 2019.</p> <p>3. Виступ на 2 Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді» квітень 2020.</p> <p>4. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвяченої 100-річчю університету.</p> <p>5. Участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти». Квітень 2022 р.</p> <p>6. Участь у конференції «Співпраця батьків з вчителями та школою» в рамках 4-го Опольського освітнього форуму. Польща. Жовтень 2022р.</p> <p>5. Керівництво студентами які приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (I тар).</p> <p>6. Досвід практичної роботи: Тренерський стаж з спортивної гімнастики складає більше 5 років. Досвід роботи тренера викладача ДЮСШ Олімпійська надія.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації: Аспірант ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 015 професійна освіта (спеціалізація теорія і методика професійної освіти)</p>
--	--	--	--	--	--	---



239064	Толчева Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	<p>Диплом бакалавра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0102 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 021112, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 011065, виданий 09.08.2022</p>	8	Теорія і методика спортивного тренування	<p>1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: «Фізичне виховання», ОКР «спеціаліст», кваліфікація – керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів освіти. Спеціальність: «Управління навчальним закладом», ОКР «магістр», кваліфікація – керівник навчального закладу, організатор освітньої діяльності.</p> <p>2. Захист дисертації та здобуття наукового ступеня: Доцент. Кандидат педагогічних наук. Майстер спорту України міжнародного класу з фітнесу.</p> <p>3. Має науковий інтерес за профілем: Має наукові статті у науково-метричних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butenko, H., Goncharova, N., Saienko, V., &amp; Tolchieva, H. (2017). Use of health tourism as a basis for improving physical condition of primary school age children. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 17(1), Art. 6, 34-39. (Scopus)</li> <li>2. Butenko, H., Goncharova, N., Saienko, V., Tolchieva, H., &amp; Vako, I. (2017). Physical condition of primary school children in school year dynamics. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 17(2), Art. 82, 543-549. (Scopus)</li> <li>3. Ivanchykova, S., Saienko, V., Goncharova, N., Tolchieva, H., &amp; Poluliashchenko, I. (2018). Comparative analysis of changes in the body composition of female students under the influence of the various kinds of fitness training load. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 18(2), Art 142, 961-965. (Scopus)</li> <li>4. Zhamardiy, V., Shkola, O., Saienko, V., &amp; Tolchieva, H. (2020). Fitness technologies in the system of physical qualities development by young students. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>, 20(1), Art 19, 142-149. DOI:10.7752/jpes.2020.01019. (Scopus)</li> <li>5. Shkola, O.,</li> </ol>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	---

Zhamardiy, V., Saienko, V., Tolchieva, H., & Poluliashchenko, I. (2020). The structure model of methodical system usage fitness-technology in student physical education. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, 9(10), 89-96. (Web of Science Core Collection)

6. Zhamardiy, V., Shkola, O., Saienko, V., & Tolchieva, H. (2020). Model of pedagogical system for teaching students motor actions in powerlifting. *International Journal of Applied Exercise Physiology (IJAEP)*, 9(12), 76-85. (Web of Science Core Collection)

7. Tropin, Y., Latyshev, M., Saienko, V., Holovach, I., Rybak, L., & Tolchieva, H. (2021). Improvement of the technical and tactical preparation of wrestlers with the consideration of an individual combat style. *Sport Mont* 19(2), 23-28. (Scopus)

8. Kornosenko, O., Khomenko, P., Taranenko, I., Zhamardiy, V., Shkola, O., Tolchieva, H., Saienko, V., Batiieva, N., & Kyzim, P. (2021). Professional competencies as a component of professional training of a fitness trainer-teacher in higher education institutions. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 12(1), 72-81. DOI: 10.47750/jett.2021.12.01.010 (Web of Science Core Collection)

9. Strashko, Y. Yu., Zhamardiy, V. O., Donchenko, V. I., Shkola, O. M., Lyakhova, N. A., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Influence of rehabilitation measures on the state of static and motor functions in children with cerebral palsy. *Acta Balneol, TOM LXIII*, 3(164), 149-154. DOI: 10.36740/ABAL202103103 (Web of Science Core Collection)

10. Strashko, Y. Yu., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O., Shkola, O. M., Zakharov, O. Yu., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2021). Increase in motion range of the cervical spine by means of physical rehabilitation in

children with cerebral palsy according to the severity of muscle pain. *Acta Balneol, TOM LXIII, 3(164), 160-164.* DOI: 10.36740/ABAL202103105 (Web of Science Core Collection)

11. Shkola, O. M., Otravenko, O. V., Donchenko, V. I., Zhamardiy, V. O., Saienko, V. G., & Tolchieva, H. V. (2022). The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities. *Wiadomości Lekarskie, 75(4 p1), 865-870.* DOI: 10.36740/WLek202204121 (Scopus)

12. Rudnytska-Yuriichuk, I., Kurhannikova, O., Demchenko, O., Tolchieva, H., & Holiuk, O. (2022). Formation of multicultural competence of preschool children. *Revista Tempos e Espaços em Educação, 15(34), e17090.* <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090> (Web of Science)

13. Zahorodna, O., Saienko, V., Tolchieva, H., Tymoshchuk, N., Kulinich, T., & Shvets, N. (2022). Developing communicative professional competence in future economic specialists in the conditions of postmodernism. *Postmodern Openings, 13(2), 77-96.* <https://doi.org/10.18662/po/13.2/444> (Web of Science)

14. Omelchuk, O., Ivanashko, O., Sipko, L., Virna, Z., Saienko, V., & Tolchieva, H. (2022). Economic behavior of consumers during instability. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue 12/02-XXVIII, 89-95.* (Web of Science)

15. Byrko, N., Tolchieva, H., Babiak, O., Zamsha, A., Fedorenko, O., & Adamiuk, N. (2022). Training of teachers for the implementation of universal design in educational activities. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special Issue 12/02-XXVIII, 117-125.*

(Web of Science)  
16. Golod, N., Tolchieva, H., Bilyk, V., Romanenko, V., Boiagina, O., & Biriukova, T. (2022). The state of health of female students of a special medical group: factors of deterioration and educational ways to improve. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(3), 325-346. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.3/612> (Web of Science)

17. Voropayeva, T., Järvis, M., Boiko, S., Tolchieva, H., & Statsenko, N. (2022). European experience in implementing innovative educational technologies in the training of management specialists: current problems and prospects for improvement. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(7), 294-300. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.35> (Web of Science)

Фахові видання України:

18. Полулященко Ю. В., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Логістика підготовки учителя з фізичної культури до формування патріотичних цінностей у молоді. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи*. Вип. 67. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 209–213. (фахове видання України)

19. Полулященко Ю. В., Саєнко В. Г., Толчева Г. В., Własczyszyn M. Феноменологічна редукція ідеї підготовки учителя фізичної культури для виховання патріотичних цінностей. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки)*. Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. № 4(327). Ч. 1. С. 71–83. (фахове видання України)

20. Полулященко Ю. В., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Генераційний процес кумуляції патріотизму за сутністю фізичної культури. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 3(159). Чернігів: НУЧК, 2019. С. 188–194. (фахове видання України)

21. Полулященко Ю. В., Саєнко В. Г., Толчева Г. В. Категоризація патріотизму за властивостями фізичної культури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2019. № 65(1). С. 57–63. (фахове видання України)

22. Полулященко Ю. М., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Педагогічні засоби фізичного виховання та оздоровчих систем й практик в сучасному застосуванні. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. № 1(332). С. 177–193. (фахове видання України)

23. Полулященко Ю. В., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Конвергенція рис патріотизму соціально-економічного середовища для корегування освітньої практики. Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 26. С. 18–23. (фахове видання України)

24. Полулященко Ю. В., Толчева Г. В., Саєнко В. Г. Розвиток патріотизму: уточнення руху соціально-філософського надбання педагогічної взаємодії. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2020. № 1(34). С. 289–302. (фахове видання України)

25. Полулященко Ю. В., Толчева Г. В., Саєнко В. Г.

Патріотизм і соціальний капітал як сімейство індикаторів педагогічного налаштування людини на дію. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 72(1). С. 78–88. (фахове видання України)

26. Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Управління процесами педагогічної соціалізації особистості на засадах фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021, 2(340), Ч. 1. С. 38-54. (фахове видання України)

Толчева Г. В., Саєнко В. Г., Śliwa S. Педагогічний вплив на управлінські процеси у галузі фітнес-культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки) : 36. наук. праць. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. № 3(351). С. 70–88. (фахове видання України).

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. Contemporary Problems of Improve Living Standards in a Globalized World : Internat. scien. and pract. conf. Opole : WSZiA, 2018.
2. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development : Internat. scien. conf. Opole : WSZiA, 2018.
3. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти : Всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Київ : НУФВСУ, 2018, 2019.
5. Керівництво науковою роботою студентів: Керівництво науковим гуртком з теорії і методики спортивного тренування, силових видів спорту та

спортивних  
диноборств.  
6. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального посібника  
або монографії:  
Колективні  
монографії:  
1. Tolchieva H. V.  
Monitoring of the  
methodological  
provisions of  
management of the  
latest technologies of  
education / V. G.  
Saienko, H. V. Tolchieva  
// Modern Technologies  
in Education :Collective  
Scientific Monograph.  
Opole : The Academy of  
Management and  
Administration in Opole,  
2019. P. 420–433. ISBN  
978-83-946765-5-1.  
2. Tolchieva H. V.  
Conceptual community  
of psychological  
pedagogy challenges of  
human intelligence by  
influence of  
development of  
enterprise function / V.  
G. Saienko, H. V.  
Tolchieva //  
Mechanisms of  
stimulation of socio-  
economic development  
of regions in conditions  
of transformation :  
Monograph. Opole : The  
Academy of  
Management and  
Administration in Opole,  
2019. P. 302–313. ISBN  
978-83-946765-7-5.  
3. Saienko, V., &  
Tolchieva, H. (2022).  
Management of cost  
processes of service  
consumption according  
to the tools of holistic  
marketing. Education  
and Society VII. Opole:  
Publishing house of the  
Academy of  
Management and  
Administration in Opole,  
357-369. ISBN 978-83-  
66567-41-2  
4. Vlasov, V., Kazimierz,  
Ł., & Tolchieva, H.  
(2022). Socio-  
psychological adaptation  
and coping-strategies of  
the individual in  
different conditions of  
socialization. Socio-  
Economic Systems of  
the Region in the  
Conditions of  
Sustainable  
Development: Realities  
and Prospects:  
Monograph. Opole: The  
Academy of  
Management and  
Administration in Opole,  
265-292. ISBN 978-83-  
66567-42-9.  
5. Толчєва Г. В.  
Спортивно-педагогічна  
організація занять з  
фітнесу. Полтава : Вид-

						<p>во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 280 с.</p> <p>7. Досвід практичної роботи: Тренер з йоги з 2010 року.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: Сертифікат стажування Педагогічного факультету Вищої школи управління і адміністрування в Ополе (Польща) № 1 від 01.02.2021 р. Тема: «Фізичне виховання та здоров'я крізь призму систем вищої освіти Європейського Союзу». Обсяг стажування – 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат знання польської мови на рівні B2, 12.04.2017 р.; Сертифікат знання польської мови на рівні C1, 15.06.2018 р.</p>	
239047	Гадючко Олександр Сергійович	Викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	7	Плавання з методикою викладання	<p>1. Має наявність профільної освіти диплом магістра спеціальність „Фізичне виховання”, кваліфікація: викладач фізичного виховання. (Диплом НК №47500964).</p> <p>2. Має науковий інтерес за профілем: 1 Особливості формування професійного зростання майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах магістартури Наукова стаття Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ 2018. – Вип.2. – С. 38 – 43. 2 Формування основ професіоналізму майбутніх фахівців фізичної культури і спорту у процесі фахової підготовки засобами інноваційних технологій в умовах магістартури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). м. Старобільськ 2018. – Вип.4. – С. 16 – 22. 3 Инновационная компетентность, как основной инструмент успешной деятельности специалиста в сфере высшего образования. Problemele acmeologice în domeniul culturii fizice: (proiect</p>



інституціонал):  
Матеріали Конференції  
Наукової  
Міжнародної, Редація а  
4-а, 7 грудня 2018,  
Кишинів, Республіка  
Молдова / кол. ред.:  
Афиміциу Олга [et al.].  
– Кишинів: USEFS,  
2018 (Тіпогр. "Valinex").  
– 68 – 74 р.: fig., tab.

4 Сутність управління  
інноваційно-  
педагогічною  
діяльністю здобувачів  
вищої освіти  
спеціальності „Фізична  
культура і спорт”.  
Вісник Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки). м.  
Старобільськ 2019. –  
Вип.4. – С. 108 – 117.

5 Інноваційно-  
педагогічна діяльність  
в закладах вищої  
освіти. Збірник  
наукових праць. XIX  
Міжнародна науково-  
практична інтернет  
конференція  
"Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії". Переяслав-  
Хмельницький 2019р.  
С – 90 – 92

6 Підходи до  
управління якістю  
підготовки майбутніх  
тренерів ігрових видів  
спорту до інноваційної  
професійної діяльності  
в закладах вищої  
освіти. International  
scientific-practical  
conference. "Psychology  
and pedagogy as  
sciences of formation  
and development of the  
modern personality".  
Kujawska Szkoła  
Wyższa we Wrocławku  
(Cuiavian University in  
Wrocławek) Poland. 27–  
28 грудня 2019 р. С. –  
186 – 189

7 Процес управління  
якістю підготовки  
майбутніх тренерів з  
ігрових видів спорту в  
закладах вищої освіти  
як педагогічна  
проблема. Вісник  
Луганського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка  
(педагогічні науки). м.  
Старобільськ 2020. –  
Вип.1 (332). – С. 223 –  
236.

8 Управління якістю  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту в  
закладах вищої освіти.  
Науковий збірник  
«Актуальні питання

гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка». Випуск  
№ 29. 2020. С. – 200-  
2006. Журнал  
внесений до Переліку  
наукових фахових  
видань України  
(категорія "Б") у галузі  
педагогічних наук.  
Збірник індексується в  
міжнародній  
наукометричній базі  
Index Copernicus  
International.  
(Республіка Польща).

3. Участь у  
конференціях і  
семінарах:

1 ДЗ „Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка” ННІ  
фізичного виховання і  
спорту. м. Кремінна 25  
квітня 2018 р. Участь в  
II Міжнародній  
науково-практичній  
інтернет-конференції  
„Сучасні тенденції та  
перспективи розвитку  
фізичної культури  
учнівської та  
студентської молоді”

2 ДЗ „Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка” ННІ  
фізичного виховання і  
спорту. м. Кремінна 24  
травня 2018 р. Участь в  
III Міжнародній  
науково-практичній  
інтернет-конференції  
„Формування основ  
професіоналізму  
майбутніх фахівців  
фізичної культури і  
спорту у процесі  
фахової підготовки  
засобами інноваційних  
технологій в умовах  
магістратури

3 Materialele Conferinței  
Științifice Internaționale,  
Ediția 4-a, Chișinău,  
Republica Moldova 7  
decembrie 2018, Участь  
в Міжнародній  
науково-практичній  
інтернет-конференції  
„Инновационная  
компетентность, как  
основной инструмент  
успешной  
деятельности  
специалиста в сфере  
высшего образования”

4 ДЗ „Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка” ННІ  
фізичного виховання і  
спорту. м. Кремінна  
25-26 квітня. 2019.  
Участь в Міжнародній  
науково-практичній

інтернет-конференції.  
„Сутність управління інноваційно-педагогічною діяльністю здобувачів вищої освіти спеціальності „Фізична культура і спорт”  
5 ДЗ  
„Дніпропетровська медична академія” кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології. м. Дніпро 11-13 квітня 2019 р. Участь в IV Всеукраїнському з'їзді фахівців зі спортивної медицини та лікувальної фізкультури „Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019”  
6 ДЗ „Донбаська державна машинобудівна академія” кафедра фізичного виховання і спорту. м. Краматорськ 2019 р. Участь в науково-технічній конференції професорсько-викладацького складу, науково-технічних працівників, аспірантів та студентів „Фізичне виховання”  
7 ДЗ „Донбаська державна машинобудівна академія” кафедра фізичного виховання і спорту. м. Краматорськ 17 квітня 2019 р. Участь в V Міжнародній науково-практичній конференції „Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання”  
8 ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” ННІ фізичного виховання і спорту. м. Кремінна 23-24 квітня 2019 р. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю „Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти”  
9 Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Молодіжна громадська організація «Незалежна асоціація молоді». Переяслав-

Хмельницький  
2019р.Участь в  
Міжнародній науково-  
практичній інтернет  
конференції  
"Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії". „Інноваційно-  
педагогічна діяльність  
в закладах вищої  
освіти”  
10  
KujawskaSzkoalaWyzsza  
weWlocaalawku  
(CuiavianUniversityinWr  
oclawek) Poland. 27–28  
грудня 2019 р. Участь в  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції.  
„Психологія і  
педагогіка як науки  
становлення і розвитку  
сучасної особистості”.  
„Підходи до  
управління якістю  
підготовки майбутніх  
тренерів ігрових видів  
спорту до інноваційної  
професійної діяльності  
в закладах вищої  
освіти”  
11 ДЗ „Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка” ННІ  
фізичного виховання і  
спорту. м. Кремінна  
23-24 квітня 2020 р.  
Участь у  
Всеукраїнській  
науково-практичній  
конференції з  
міжнародною участю  
„Процес управління  
якістю підготовки  
майбутніх тренерів з  
ігрових видів спорту в  
закладах вищої освіти  
як педагогічна  
проблема”  
12 ДЗ „Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет імені Івана  
Франка”. Дрогобич  
2020 р. Участь в  
міжнародній науково-  
практичній  
конференції.  
Управління якістю  
професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту в  
закладах вищої освіти.  
4. Є керівником  
наукових робіт  
студентів  
5. Підвищення  
кваліфікації:  
Аспірант державного  
закладу «Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»  
наказ № 989 від  
11.09.2018.  
Довідка № 25/2021  
Про проходження  
стажування у

						Донбаська державна машинобудівна академія м.Краматорськ, 18 жовтня – 8 грудня 2021 року (наказ № 01-20 від 12.10.2021р.), обсяг 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Удосконалено навчально-методичний комплекс дисциплін: управління діяльністю спортивних організацій; вдосконалення спортивної майстерності за видами спорту; спортивна нутріціологія; спортивні ігри з рекреаційною та оздоровчою спрямованістю; спортивно-педагогічне вдосконалення (волейбол); тренерська практика.
61064	Очкалов Олександр Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут фізичного виховання і спорту	40	Гімнастика з методикою викладання	1. Має наявність профільної освіти: Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. 2. Спортивне звання: Майстер спорту зі спортивної гімнастики. 3. Має науковий інтерес за профілем: 1. Очкалов О. Ф. Застосування методики проведення релаксації у процесі підготовки вчителів фізичного виховання Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка № 4 (327), Травень, 2019. Ч. 2. С. 203 –210. 2. Очкалов О.Ф. Аналіз програми для розробки власної системи занять оздоровчим бігом Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка № 1 (332), січень. 2020. С. 85 – 92. 3. Очкалов О.Ф. Аналіз проведення дихальних вправ на заняттях з гімнастики Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340). квітень. 2021. Ч.2. С.157-165. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-157-165. 4. Очкалов О.Ф., Степаненко В.Ю. Сутність та аналіз оздоровчих систем Вісник Луганського

національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 3(351), квітень, 2022. С.45-51. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-45-51.

4. Участь у конференціях і семінарах:

1. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді», 25-26 квітня 2018 р., м. Кременна.
2. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти», 24-25 квітня 2019, м. Кременна.
3. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної культури учнівської та студентської молоді в умовах ступеневої освіти», 23-24 квітня 2020, м. Кременна.
4. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 21-22.04. Кременна. 2021 р.
5. V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 19-20.04. Полтава. 2022 р.

5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Степаненко, В.Ю., Очкалов О.Ф. Плавання з методикою викладання Навчально-методичний посібник для здобувачів освіти спеціальності «Середня освіта. "Фізична культура" 2021р. 99с.

						<p>(Електронне видання).          6. Досвід практичної роботи:          Досвід роботи із спортивної гімнастики у ДЮСШ м. Красний луч, районний відділ освіти ДЮСШ №3.          Досвід проведення змагань зі спортивної гімнастики в якості судді, член комплексної науково-спортивної групи зі спортивної гімнастики центру олімпійської підготовки спортсменів</p> <p>7. Підвищення кваліфікації:          Курси підвищення кваліфікації, Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти, ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2021. Тема: «Ритмічний розвиток учнів базової середньої освіти на уроках фізичної культури». СПК 02125131, Номер 9401-21, Виданий 18 травня 2021 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 13.            Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Легка атлетика з методикою викладання</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)</p>
		<p>Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація</p>	<p>Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання</p>	<p>Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)</p>





			самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<p><i>РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</i></p>	☒	Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Біохімія та біомеханіка	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Долікарська медична допомога	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи

			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</i>	☒	Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Єдиноборства з методикою викладання	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Долікарська медична допомога	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Фітнес з методикою викладання	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання



		основами спортивної морфології	групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
<i>РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини</i>	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Долікарська медична допомога	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи

			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
<i>PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини</i>	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фітнес з методикою викладання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи

			самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Педагогіка	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства	☒	Олімпійський і професійний спорт	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання

			літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань</i>	☒	Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

	(виконання практичних завдань), самонавчання	
Гімнастика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне



		спортивна реабілітація	пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Олімпійський і професійний спорт	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи

			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Інформаційні-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Право	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	☒	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

Філософія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Інформаційні-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Долікарська медична допомога	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування),

	самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Право	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Гімнастика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Підсумкова атестація	Індивідуальний метод, словесні методи (бесіда, самостійна підготовка)	Поточний контроль (методи усного контролю (індивідуальне опитування) підсумковий контроль (екзамен)
Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Біохімія та біомеханіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Курсова робота з теорії	Індивідуальні і групові	Поточний контроль (методи

та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання

			літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Олімпійський і професійний спорт	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
<i>РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</i>	☒	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

			завдань), самонавчання	
		Філософія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Олімпійський і професійний спорт	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
PH 18. Аналізувати психічні процеси,	<input checked="" type="checkbox"/>	Організаційно-тренерська практика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи	Поточний контроль (методи усного контролю

стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

(навчальна)	лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	(фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Психологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи



			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Біохімія та біомеханіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування),

	самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування),	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий

			практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	контроль (екзамен)
		Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Долікарська медична допомога	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)

роботи серед різних груп населення.	Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
	Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
	Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
	Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
	Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
	Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
	Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю

			навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	(у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

	(виконання практичних завдань), самонавчання	
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Спортивно-педагогічне	Індивідуальні і групові	Поточний контроль (методи

		вдосконалення (за видами спорту)	методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Анатомія людини з основами спортивної морфології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
PH 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи



			першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен
		Інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</i>	☒	Україна в контексті європейської історії та культури	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Інформаційно-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)

		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</i>	☒	Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Філософія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Педагогіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Інформаційні-комунікаційні технології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне

			пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Право	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Підсумкова атестація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</i>	☒	Оглядові лекції	Консультації, індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування, бесід) не оцінюється
		Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)

	(виконання практичних завдань), самонавчання	
Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Олімпійський і професійний спорт	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Легка атлетика з методикою	Індивідуальні і групові методи; словесні методи	Поточний контроль (методи усного контролю

		викладання	(лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	(фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю; модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</i>	☒	Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання

	літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Гімнастика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий

			методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
<i>РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи</i>	☒	Легка атлетика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
		Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)

Анатомія людини з основами спортивної морфології	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Рекреаційно-рухова активність та фізкультурно-спортивна реабілітація	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Плавання з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Біохімія та біомеханіка	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Фітнес з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивні ігри з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю



	навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	(у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
Гімнастика з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
Спортивно-педагогічне вдосконалення (за видами спорту)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
Оглядові лекції	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, консультація, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою), наочні методи (ілюстрування), самонавчання	Поточний контроль (методи усного опитування, бесіди)
Єдиноборства з методикою викладання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)

		Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
<i>PH 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Тренерська практика (виробнича)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
		Організаційно-тренерська практика (навчальна)	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)
		Теорія і методика спортивного тренування	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь,	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне

		пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік, екзамен)
	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
	Теорія і методика фізичного виховання	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (екзамен)
	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	Індивідуальні і групові методи; словесні методи (лекції, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, самостійна робота з навчально-методичною літературою та першоджерелами), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (виконання практичних завдань), самонавчання	Поточний контроль (методи усного контролю (фронтальне, індивідуальне опитування), методи письмового контролю (у т. ч. контроль виконання самостійної роботи), методи самоконтролю); модульний контроль; семестровий контроль (залік)