

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3298 фізична культура
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3298
Назва ОП	фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичного виховання Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту (з 1.12.2025 р. факультет охорони здоров'я і спорту)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра педагогіки, кафедра психології, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра інформаційних технологій та систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка (Ковалья), 3, Полтава, Полтавська область; вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96544
ПІБ гаранта ОП	Отравенко Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yelenot@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-182-44-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції Нової української школи, Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/zrgwafd>). Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/eebeur>). З 01.10.2014 р. у зв'язку з проведенням антитерористичної операції на Сході України, відповідно до наказу МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. (<https://surl.li/yubqcu>) Університет було переміщено до м. Старобільськ Луганської області, а з березня 2022 року внаслідок збройної агресії російської федерації академічна спільнота Університету перемістилась вдруге – до міст Полтава, Миргород і Лубни Полтавської області, згідно з наказами по Університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану». ФОЗС, який неодноразово перейменовувався, створений у 1947 році та має значний досвід підготовки фахівців у галузі фізичної культури (<https://surl.li/wcbwnq>). У 2000 році його визнано найкращим спортивним закладом України. Кафедра теорії та методики фізичного виховання наразі перебуває в м. Лубни Полтавської обл. і тісно співпрацює з консультаційними центрами ЛНУ в м. Ірпінь Київської обл. (<https://surl.li/imslsq>), м. Чорноморську Одеської обл., м. Долина Івано-Франківської обл. (<https://surl.li/jmwzun>), де постійно відбувається моніторинг освітніх потреб цих регіонів. Незважаючи на втрати ресурсів і кадрів, Університет зберіг здатність до розвитку й адаптації. Під час розроблення ОП Фізична культура другого (магістерського) рівня вищої освіти враховано досвід інших ЗВО України, зокрема Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Волинського національного університету ім. Лесі Українки, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Підготовка від початку заснування факультету фізичного виховання здійснювалася за напрямом 6.010201 Фізичне виховання галузі знань 01 Педагогічна освіта і трансформувалася відповідно до реформування системи вищої педагогічної освіти. Отже, ОП є логічним продовженням багаторічної підготовки вчителів фізичної культури, оновлюється відповідно до реформ у сфері педагогічної освіти та запитів роботодавців. При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентоцентрованого навчання, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (25 %). З 2016 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 266 від 29 квітня 2015 р.) щодо змін переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «Фізична культура» (далі – ОП). Наказом МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітнім рівнем (далі – ОР) магістра була акредитована (<https://surl.li/ydazac>), сертифікат НД № 1389625, термін дії до 1 липня 2026 р. Гаранта ОП було призначено наказом «Про призначення гарантів ОП» 51-ОД від 30.04.2020 р. (<https://surl.li/dkbjpp>). Відсутність стандарту вищої освіти зумовлює постійний перегляд та оновлення ОП з урахуванням змін у галузі, відгуків стейкхолдерів та потреб ринку праці. Оновлення ОП у 2020, 2022, 2023, 2024 рр. пов'язане з уведенням нових освітніх компонентів, перерозподілом кредитів між ОК, удосконаленням їх змісту відповідно до потреб ринку праці. Уточнення та доповнення окремих розділів ОП відбулось під час моніторингу ОП у січні-березні 2024 р. робочою групою з розглядом пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти. Останнє оновлення затверджено рішенням вченої ради у 2025 р. Удосконалено компетентності, структурно-логічну схему, зміст практик, перелік вибіркових дисциплін. Підготовку здобувачів ВО забезпечує кафедра теорії та методики фізичного виховання, науково-педагогічні працівники якої поєднують теоретичний і практичний досвід. Випускники працюють у ЗЗСО, ЗВО та перебувають у лавах ЗСУ; значну частину здобувачів складають військовослужбовці. Контингент здобувачів вищої освіти ОП забезпечується здебільшого з числа абітурієнтів Луганської, Полтавської, Харківської, Київської обл. та інших наближених регіонів України. Навчання здійснюється за денною, заочною та змішаною формами з можливістю продовження на третьому рівні (Пелипась Д. С.). Зміст ОП відповідає потребам ринку праці полтавського регіону та вимогам сучасної фізкультурної освіти. Програма формує необхідні загальні й фахові компетентності, поєднує традиційні та інноваційні підходи, забезпечує індивідуалізацію освітніх траєкторій і підвищує конкурентоздатність випускників. ОП набувала чинності з 01.09.2024 р. (наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.) та оновлена наказом № 76-ОД від 02.06.2025 р. з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (<https://surl.li/zgnlrv>) і введена в дію для 1 курсу з 01.09.2025 р. За результатами проходження акредитаційної експертизи до ОП будуть внесені відповідні зміни.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	13	31	0	0
2 курс	2024 - 2025	85	11	26	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	3580 Біологія 4378 Історія, правознавство 64266 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 64287 Середня освіта (Технології та інформатика) 53319 Мова і література (англійська, німецька) 4165 Історія 2842 англійська мова і література 16358 здоров'я людини 3485 Фізика, інформатика 2643 Трудове навчання та технології 2846 Українська мова і література 3148 фізична культура 4142 Географія 3583 Мова і література (французька, англійська) 22053 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 3643 Образотворче мистецтво 3721 Музичне мистецтво. Художня культура 3895 англійська мова та література 3993 Іспанська та англійська мова і література 4166 Російська та англійська мова і література 4297 Мова і література (німецька, англійська) 4691 Мова і література (російська, англійська) 16982 здоров'я людини 61260 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька, англійська) 47228 Мова і література (французька, англійська) 17418 Математика. Фізика 17646 Хореографія 18236 Мова і література (російська та англійська) 18593 Мова і література (французька та англійська) 19145 Музичне мистецтво 40246 Мова і література (німецька, англійська) 40115 Мова та література (англійська) 18165 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 18594 Мова і література (німецька та англійська) 22879 Біологія та здоров'я людини 30379 Мова та література (англійська) 39636 4691 Мова і література (російська, англійська) 40156 Мова і література (французька та англійська) 47100 Мова і література (англійська) 64267 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) 47102 Мова і література (іспанська, англійська) 47305 Мова і література (російська, англійська) 47237 Мова і література (англійська) 64567 Українська мова і література. Психологія 40245 Мова і література (російська, англійська) 40243 Мова і література (французька, англійська) 40244 Мова і література (іспанська, англійська) 51586 Хімія 46899 Мова і література (англійська) 47260 Мова і література (німецька, англійська) 47262 Мова і література (іспанська, англійська) 2952 Математика, інформатика 35990 Музичне мистецтво 3992 українська мова і література та іноземна мова 5457 українська мова та література 61258 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) 61259 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)
другий (магістерський) рівень	17840 Історія та правознавство 61262 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька) 61261 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) 64278 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 3581 Музичне мистецтво. Художня культура 33527 Біологія та здоров'я людини 3639 Історія

	88275 Середня освіта (Технології) 60512 Середня освіта (Фізика та астрономія) 3663 Мова і література (російська) 17185 мова і література (німецька) 40516 Мова і література (російська) 3298 фізична культура 64269 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) 17867 Трудове навчання та технології 4162 Хімія 64426 Середня освіта (Технології та інформатика) 3396 Математика 3640 Українська мова і література 3989 Інформатика 4570 Технологічна освіта 17213 здоров`я людини 18175 Українська мова і література. Мова і література (російська) 18189 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 40509 Мова і література (французька) 51939 Мова і література (англійська) 2635 Хореографія 3151 Образотворче мистецтво 3292 Фізика 40504 Мова і література (англійська) 40507 Мова і література (німецька) 51840 Мова і література (російська) 3404 Мова і література (англійська) 4323 Географія 4385 Біологія 17855 Фізика та астрономія 17870 Мова і література французька 17871 Мова і література (китайська) 17872 Мова і література (французька) 18166 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 19446 Музичне мистецтво 23441 Біологія 35535 інформатика 38886 Хореографія 47120 Мова і література (китайська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	OPP_014_ ФК_маг_2024.pdf	3rdiNAP9a8f4qVWd/Ol+5ebtjKZJ4RSMGRtCVtwiAa8=
Навчальний план за ОП	НП_014.11_CO_ФК_маг_зфн_2024.pdf	fOjiZeQIU/qEI5LTAOFM66kAim8jtymJafpydwDKMo4=
Навчальний план за ОП	НП_014.11_CO_ФК_маг_дфн_2024.pdf	LoUxxbSLY6eobM6FnoaqgTGQk7enL/24zuFxfmGNJg=
Матеріали від ЗВО:	Рецензія Л.Мокринська_2024.pdf	Z9aDQxujHGyTnENX4Rt2EJC4SnhBDjQMMD5FZ25eGs

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Н.Сороколім_2024.pdf	8JCMnR3BLktPSiBuCcAYy5WmfMlg8czrRwMYF4rd8S4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Н.Хлус_2024.pdf	MJ4aBkgm8hNMJJoekQaDclLwB/BOMII2w/fjr9cY5RA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія О.Школа_2024.pdf	LLElLhmAS+yPlsWUdgCHM9EbXcShVSfuXLD5ESXS AQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Л_Новицький_2024.pdf	hexjJJgYt5KAfsw3hDOsoKBCuYmcxoO1tBuE/u5Hprc= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП ПРН відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. При розробці ОП враховано вимоги Проєкту «Стандарт вищої освіти України другий (магістерський) рівень, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Зокрема, вимога щодо спеціалізованих концептуальних знань, які включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань виконується РН 1, 2, 4, 8, 9, 10, 13, 15. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур досягаються РН 6, 7, 14. Вимога, що стосується зрозумілого і недовозначного донесення власних знань, уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу РН 11, 12, 16. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів досягається РН 3, 5. ПРН для предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ПРН 1-7.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на момент розробки ОП 2024 року відсутній. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб

заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОП було враховано пропозиції здобувачів та випускників, отримані під час систематичних університетських моніторингових заходів за ОП: проходження анонімних анкетувань здобувачів (<https://surl.li/igqnjy>); включення здобувачів до складу групи розробників ОП (К. Іванов, 2024; Б.Талалай, 2025), засідання робочої групи з перегляду та оновлення ОП (04.01.2024; 01.03.2024; 29.01.2025), участь у засіданнях кафедри за результатами НДР (Боярчук І., Іванов К., Талалай Б. увійшли до складу дослід. групи кафедри, отримували Стипендію Президента України (<https://surl.li/ddmviu>, <https://surl.li/wtmuln>). Іванов К. визнаний найкращим студентом ЛНУ 2024 р. (<https://surl.li/qniueq>). Випускники залучені до формування ОП шляхом обміну досвідом на всеукр (<https://luguniv.edu.ua/?p=115673>) та міжн. конференціях (<https://surl.li/katynr>, <https://surl.li/grkbmf>), всеукр. наукових форумах (<https://surl.li/ufwwsf>), проведення профорієнтаційних заходів (<https://surl.li/cuprrn>), науково-спорт. квестів (<https://surl.li/rcomuj>). За час існування ОП до неї внесені зміни та доповнення, запропон. здобувачами (Іванов К., 2024;Талалай Б., 2025), випускниками (Басюк Л.). Серед останніх пропозицій можна виокремити враховану пропозицію випускника Іванова К. – додати до ОП Фізична культура ОК «Основи професійної комунікації іноземною мовою» та здобувача освіти Талалай Б. – додати до чинної ОП ОК «Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту» (<https://surl.li/fpuxrn>). Пропозиції були враховані при оновленні змісту ОП.

- роботодавці

Кафедра співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема з потенційними роботодавцями (<https://surl.li/xirhpw>), які залучаються до розробки й моніторингу якості ОП (<https://surl.li/aitqzn>), рецензування посібників, кваліф. робіт. До складу проєктної групи ОП залучено вчителя-методиста фізичної культури, випускницю ОП Фізична культура 2023 р. Л. Басюк; на засідання робочої групи з перегляду й оновлення ОП були запрошені роботодавці Хлус Н., Школа О. (04.01.2024; 01.03.2024); участь уміжн. конф. кафедри ТМФВ, 2024; 2025 заслужених учителів фізичної культури України Сороколіт Н., Мокринської Л. (<https://surl.li/vfkkbs>, <https://surl.li/ovtvyi>); проведення відкритої лекції магістрантом ОП Фізична культура К. Івановим для здобувачів коледжів на запрошення директора ВСП «Фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Мотунової Н. (<https://surl.li/lwjprp>); проходження пед. практик (Новицький Л., директор Кременського ліцею № 4); запрошення здобувачів освіти на заходи Лубенської міської ради (Костенко М. В., <https://surl.li/dhfkrm>, <https://surl.li/pvkcdc>). Пропозиції роботодавців представлені у зведеній таблиці (<https://surl.li/rorrwt>).

- академічна спільнота

Питання вдоскон. ОП неодноразово розгл. на засіданнях кафедри ТМФВ (пр. № 6 від 30.01.2024 р; № 8 від 26.03.2024 р., № 6 від 30.01.2025 р; №8 від 27.03.2025 р), вченої ради ННІОЗС. Зміст, цілі та результати навчання ОП визначалися робочою групою з числа провідних НПП кафедри з урахуванням досвіду Волинського нац. ун-ту ім. Л. Українки, Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, Глухівського нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка, Чорноморського нац. ун-у ім. П. Могили, ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т», КЗ «Харківська гум.-пед. академія» ХОР, Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Суттєвий вплив на розробку ОП, удосконалення її змісту мають результати обговорення актуальних питань підготовки майбутніх учителів фізичної культури під час організованих кафедрою міжн. конф., науково-спорт. квестів, семінарів, форумів, наукових стажувань (<https://surl.li/vejxkl>). Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти виступили докт. наук Н. Сороколіт, проф. О. Школа, доц. Н. Хлус, представник управління освіти М. Костенко, директори шкіл та коледжів (Л. Новицький, Н. Мотунова), засл. учитель України Л. Мокринська. 09.05.25 відбулася гостьова лекція професора Н. Сороколіт «Трансформація фізичного виховання в системі загальної середньої освіти» (<https://surl.li/zsqogw>). Представники академічної спільноти активно долучені до обговорення змісту ОП. Рецензії та звітна таблиця з рекомендаціями стейкхолдерів, які були ураховані при розробці ОП, розміщені на сайті Університету (<https://surl.li/rorrwt>).

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України як стейкхолдера враховані в повному обсязі, що знаходить відображення в дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України. Кафедра співпрацює з представниками Громадської організації «Українська федерація «Спорт заради розвитку», президент О. Качан (<https://surl.li/omvjol>, <https://surl.li/rpxxil>) та Громадською організацією «Об'єднання педагогів і науковців України», президент З. Діхтяренко (акт про впровадження результатів НДР кафедри № 11 від 22.11.2024 р.). Тісна співпраця кафедри ТМФВ з Луганським ОІППО (методист Г. Малащенко) – рецензії та обговорення ОП, участь учителів фізичної культури на Міжнародних конференціях, організованих кафедрою ТМФВ (<https://surl.li/pkviwc>, <https://surl.li/afmhac>). Обговорення ОП на круглому столі «Актуальні проблеми формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (28.05.25 р., Чорноморський нац. ун-т ім. П. Могили, (<https://surl.li/nrcnmng>)).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності студентоцентрованого навчання, діджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, що відображено в меті ОП. Цілі ОП узгоджені зі Статутом університету (<https://surl.li/ejvwzo>), Стратегією розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/aoclcg>), запроваджуються на засадах цінностей студентоцентризму, критичного мислення, академічної доброчесності,

автономності і свободи, принципів і пріоритетів освітньої діяльності Університету. Мета ОП спрямована на підготовку конкурентоздатних фахівців у галузі освіти на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання, самоосвіти та саморозвитку (<https://surl.lu/ikeixo>). Отже, цілі ОП відповідають місії, принципам, цінностям і пріоритетам стратегічного розвитку університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням розвитку науки, що відображено у формулюванні мети ОП та ПРН 1-7. Акцент зроблено на підготовку конкурентоздатного фахівця в галузі освіти на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання, самоосвіти та саморозвитку, що посилює затребуваність випускників ОП на ринку праці. Показником конкурентоздатності здобувачів освіти за ОП є те, що деякі з них вже працюють за фахом (Д. Кравченко, Р. Корольков, Є. Мошківський, Є. Сало), поєднуючи навчання з професійною діяльністю. Постійне вдосконалення змісту ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується науковою діяльністю кафедри за темою «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556), за результатами виконання якої колектив має вагомий науковий доробок: підготовлено 10 переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; результати НДР кафедри впроваджені у Громадській організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол № 11 від 22.11.2024 р.). Протягом 2021 – 2024 рр. кафедра ТМФВ за рейтингом наукової діяльності очолювала трійку лідерів серед психолого-педагогічних спеціальностей Університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час форм. цілей та прогр. рез. ОП врахов. рег. конт. Полт. обл., орієнтованої на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері освіти, фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. У регіоні спостерігається зростання запиту на фахівців середньої освіти і потреба у підвищенні рівня професійної кваліфікації. Формулювання та уточнення ПРН здійснено з урахуванням пропозицій роботодавців і випускників (звітна таблиця пропозицій та реком., <https://surl.li/qtuunu>), які активно були залучені до обговорення ОП. Одним із підтверджень цього факту є збільшення звернень від роботодавців із запрошенням здобувачів вищої освіти та випускників ОП на проходження педагогічної практики і співбесід щодо подальшого прийому їх на роботу в ЗЗСО. Удосконалення ОП проводиться зважаючи на результати моніторингу потреб і вимог ринку праці та наявних актуальних вакансій у регіоні (маг. 1 курсу ЗФН Сало Є. працює вчителем фізичної культури в Гімназії «ПРОСВІТ» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки освітньої програми було враховано досвід реалізації аналогічних програм у провідних ЗВО України. Зокрема, ОП Глухівського нац. пед. ун-ту імені О. Довженка орієнтована на формування гнучких навичок (Soft skills) з урахуванням студентоцентрованого підходу, що сприяло проходженню внутрішньої академічної мобільності здобувачами другого (магістерського) рівня ЛНУ імені Тараса Шевченка в ГНПУ імені Олександра Довженка (С. Діжєвська, Б. Талалай). Освітня програма Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка акцентує увагу на професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплінах, спрямованих на спеціалізовану підготовку, що відображається у нашій ОП (ПРН 1-7, ОК 6, ОК 68, ОК 9, ОК 10). Продуктивна зустріч в умовах відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) з колегами Чорноморського нац. ун-ту ім. П. Могили (Н. Довгань та ін.) з обговорення ОП на круглому столі «Актуальні проблеми формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (28.05.25 р., <https://surl.li/laukak>). Вивчення й порівняння ОП з аналогічними вітчизняними ОП (ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т», КЗ «Харківська гум.-пед. академія» ХОР), дало змогу виробити пропозиції щодо вдосконалення ОП та узгодити питання єдиних підходів до підготовки фахівців з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти у вітчизняних університетах. Зокрема, були визначені назви обов'язкових ОК та доповнений перелік дисциплін вільного вибору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При підготовці ОП використовувалися інформаційні матеріали сайтів іноземних ЗВО, зокрема досліджено освітні практики підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО з фізичного виховання і спорту Університету Святої Марії, Твікенем, Лондон, Англія (<https://surli.cc/ztvqwu>); Академії виховання фізичного в Гданську, Польща (<https://surli.cc/kkurcu>). Академія фізичного виховання у Вроцлаві здійснює підготовку магістрів з акцентом на глибокі знання у сфері наук про фізичну культуру, фізичний, розумовий та соціальний розвиток дітей і молоді, а також на вивчення ресурсів і факторів ризику. Ці підходи частково відображені в ОП, яка, водночас, має унікальне спрямування на оволодіння технологіями фізкультурно-оздоровчої діяльності у процесі навчання осіб з особливими освітніми потребами (ОК 9),

рекреаційно-оздоровчу діяльність та сучасні методи вимірювання й контролю у фізичній культурі (ОК 8), організаційно-управлінську діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності (ОК 10). Враховано також досвід підготовки вчителів фізичної культури у навчальних закладах-партнерах (Moldova State University State University of Physical Education and Sport), долучення до організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції кафедри «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2024 р. та 2025 р. Olga Aftimichuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova (оновл. договір про співпрацю № 1016 від 28.08.2025 р.), результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти (О.Соколенко., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; О.Отравенко. Республіка Польща, 2022 р., сертифікат № COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжнародного проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-NED-000090164 (<https://surli.cc/ioldlqu>); О.Ливацький Республіка Польща, 2024 р.). У результаті проведеного аналізу було уточнено формулювання ПРН ОП, внесено зміни до ОК професійного циклу: «Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти», «Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі», «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності», упроваджено окремі теми, що сприяють формуванню ПРН на основі вивчення досвіду зарубіжних ОП (ЗК 8; ЗК 9; РН 15; РН 16).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області виявляється у меті ОП, що полягає в підготовці конкурентоздатних фахівців у галузі освіти на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку креативності, патріотизму, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання, самоосвіти та саморозвитку. Основний акцент зроблено на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти (фізична культура), що передбачає застосування сучасних методів та освітніх технологій, зокрема проєктних, інтерактивних, креативних, інформаційних, здоров'язбережувальних для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти з урахуванням регіональних особливостей. ОП передбачає інтеграцію навчально-методичної, науково-дослідницької та практичної підготовки, що дозволяє сформувати у здобувачів ВО загальні й фахові компетентності та відповідні орієнтири на сучасні технології навчання фізичній культурі, які обумовлюють їх здатність якісно й творчо працювати в закладах освіти. Особливістю ОП є науково-дослідницька діяльність здобувачів ВО через участь у науковій проблемній групі, залучення їх до виконання науково-дослідної теми кафедри «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556), оприлюднення наукових доробків на щорічних Всеукраїнській студентській науково-практ. інтернет-конф. «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» (<https://surli.lt/nsxryb>) та Міжнародній науково-практ. конф. «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» (<https://surli.lu/ytkztb>, <https://surli.li/kppqdv>). Зміст ОП чітко логічно структуровано освітніми компонентами, що складають взаємопідпорядковану систему, яка уможливорює досягнення ПРН. Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 66, вибірових компонентів: 24. Усі ОК програми передбачають залучення майбутніх фахівців до систематичної роботи з бібліотечними ресурсами, зокрема електронними. Для практичного відпрацювання методів, сучасних методик і технологій предметної області передбачено три види практик (ОК 11, ОК 12, ОК 13) в умовах ступеневої освіти, де здобувачі другого (маг.) рівня ВО мають змогу на практиці ознайомитися з обладнанням для здійснення професійної діяльності в галузі освіти (фізична культура), мультимедійним обладнанням, сучасними універсальними й спеціалізованими інформаційними ресурсами для навчання фізичній культурі у закладах освіти. ОП враховує регіональну специфіку й потреби роботодавців у галузі освіти (фізична культура).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів ВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) забезпечують відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjus>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/otevvb>), Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/gkohlk>), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/cc/zyxrua>). Відповідно до вказаних нормативних документів, здобувачі ВО мають право на обрання вибіркового ОК в обсязі 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП (<https://surl.li/tongyt>); надання інд. графіка навчання (<https://surl.li/mgbpgm>); академічну мобільність, визнання і перезарахування результатів, отриманих на інших ОП / ЗВО (Діжевська С., Талалай Б.); визнання результатів навчання, набутих у неформальній /інформальній освіті (Іванов К., курси підв. вчителів фіз. культури, серт.); право на акад. відпустку (С. Цуканов, Тай Дей); можливості цифрового навчання (<https://surl.li/libruq>), пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjus>), Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/qphdsx>). Перелік рекомендованих до впровадження дисциплін разом з анотаціями до них і силабусами кафедра до 1 березня передає до навчального відділу, який формує загальний перелік ДВВ і подає на розгляд вченій раді Університету. Каталоги вибіркового дисциплін кожного року оновлюють, затверджують вченою радою Університету й розміщують у вільному доступі на сайті Університету (<https://surl.li/bavind>). Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін і за допомогою тьюторів на офіційному сайті ЛНУ здійснюють свій вибір шляхом заповнення Google-form (<https://surl.li/pvseed>). Якщо обрана здобувачем ДВВ не набрала достатньої кількості слухачів, здобувач здійснює повторний вибір в електронній формі, після чого ДВВ погоджують з деканатом факультету і зазначають в індивідуальному навчальному плані здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентована Процедурою організації практики (<https://surl.li/bkfgsu>), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/cc/iemmti>). Завдання й зміст виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти полягають у формуванні готовності здобувачів ВО до виконання професійних функцій учителя фізичної культури у ЗЗСО з урахуванням компетентнісного, особистісно-орієнтованого, розвивального та здоров'яформувального підходів. Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти розширює можливості здобувачів ВО через поглиблення знань, розвиток професійних навичок, опанування функцій учителя та розвиток дослідницького потенціалу, адаптуючи до педагогічної професії (<https://surl.li/nmdavn>). Переддипломна педагогічна практика спрямована на оволодіння сучасними засобами, методами організації та проведення науково-дослідницької роботи в галузі освіти (фізична культура), виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності, проведення магістрантами відкритих лекцій (<https://surl.li/fipfgz>). До всіх видів практики розроблено робочі програми, які щорічно переглядають і вдосконалюють. З базами практик укладено угоди. За результатами опитування здобувачів ВО більше 90% із них задоволені організацією практик (<https://surl.li/zkmyen>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам ВО набути соц. навичок (soft skills) через досягнення ПРН 2,4,11,13, 16. Формуванню комунік. нав., умінь роботи в команді (<https://surl.li/kukysw>), розвитку емпатії, ініціативи, лідерства (<https://surl.li/pxdirx>), тренінгів зі свідомої стресостійкості (<https://surl.li/fqhibh>) сприяють засоби та методи навчання (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 12). Формування soft skills забезпечує діяльність здобувачів у проблемних групах, участь у конференціях (<https://surl.li/yihrbw>), наукових форумах (<https://surl.li/wlsoew>), конкурсах (<https://surl.li/gljgfv>), олімпіадах (<https://surl.li/kdbxja>), наук.-спорт. квестах (<https://surl.li/jzqcbf>), зустрічах з роботодавцями, професіоналами-практиками. Набуттю соц. навичок сприяє також участь здобувачів ВО в соціальних акціях, проєктах, спортивно-пізнав. онлайн-заходах (<https://surl.li/flaxcs>), змаганнях спартакіади (<https://surl.li/cc/eolapu>), толоках (<https://surl.li/cfyqid>), відкритих заходах у межах неформальної освіти (<https://surl.li/fbpsks>), науковому гуртку (<https://surl.li/mkabht>), школі акад. доброчесності (<https://surl.li/femrdu>), у Міжн. дні спорту (<https://surl.li/hhvtwj>, <https://surl.li/furfgl>) та ін. заходах, висвітлених на офіційній сторінці ЛНУ (<https://surl.li/sbdtfo>), сторінці кафедри (<https://surl.li/kdjtrr>), ФОЗС (<https://surl.li/txhkof>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/sofazy>). Зміст ОП має чітку структуру, що складається з таких основних частин: профіль освітньої програми, перелік компонент ОП та їх логічна послідовність, форма атестації ЗВО, матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП, матриця забезпечення ПРН обов'язковими

компонентами ОП. Перелік ОК містить: обов'язкові ОК загальної підготовки – ОК 1-3; ОК професійної підготовки ОК 4-10; ОК практичної підготовки – ОК 11-13 та вибіркові ОК. Зміст ОП побудовано на засадах інтеграції дисциплін, що забезпечує всебічний розвиток особистості та досягається такими методами: проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, рефлексивні практики; видання кафедрою у співпраці з ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» посібників, що посилюють соціалізацію учнів у процесі фізичного виховання НУШ: <https://surl.li/pnmomh>; <https://surl.li/amqyfo>; практичні компоненти, проектна діяльність, дебати, аналіз кейсів, семінар-практикум з упровадження варіативного модуля «Cool Games» <https://surl.li/sghrto>, що сприяють формуванню активної громадянської позиції (<https://surl.li/feveig>), стимулюють до участі в суспільному житті (<https://surl.li/slmvfd>), до суспільної активності <https://surl.li/cc/pduzjx>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвідн. обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням здобувачів Університет використ. збалансований підхід, визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjms>). Фактичне навант. здобувачів (включно з сам. роботою) відповідає встановленим нормам у кількості кредитів ЄКТС: 1 семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів. Обов'язкова складова НП має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3%) і включає 3 дисц. циклу загальної підготовки та 7 дисциплін циклу проф. підготовки. На практичну підготовку відведено 15 кредитів ЄКТС і 12 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи, що дає можливість якісно проводити експериментальну частину дослідження. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 18 год., що відповідає чинним рекомендаціям запровадження ЄКТС. Для співвідношення обсягу окремих ОК ОП застосовуються рекомендації (<https://surl.li/fqqomb>). Обсяг самостійної роботи здобувачів визначається навчальним планом ОП. Середня кількість аудиторних занять в одному кредиті (ДФН) навчальних дисциплін ОП становить 40 %. Решту часу відведено на самостійну роботу, яка може бути організована з використ. платф. дист. навч. Moodle (<https://surl.li/zartor>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, ОК спрямовані на забезпечення практико-орієнтованості ОП. Практико-орієнтованість ОП досягається через активну співпрацю з учителями ФК (Л. Мокринська, Л. Басюк, О. Качан), роботодавцями (директор Кременського ліцею № 4 Л. Новицький, начальник управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради М. Костенко), проведення гостьових лекцій (д. н. Н. Сороколіт, вчит. ФК О. Качан), залуч. стейкхолдерів до атестації здобувачів (проф. О. Школа), проведення занять (доц. Н. Хлус), методист виробничої практики у ЗЗСО вчитель фізичної культури, фіналіст премії Global Teacher Prize Ukraine 2024, О. Качан; участь здобув. та випускників у наук.-практ. конфер. (<https://surl.li/pkqtca>; <https://surl.li/tzpruh>; <https://surl.li/cc/icyqhf>) та наук. форумах (<https://surl.li/cc/kkcdyn>). Наявність ОК практичної підготовки (ОК 11, 12, 13) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС і 12 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення експериментальної частини дослідження, засвідчує практико-орієнтованість ОП. Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти на цій ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спр. на. цілі сталого розв. Здоров'я: ЗК9, СК11,13,14, РН 11,12,16, ПРН2, ПРН3,5,6; участь у Президент. фізк.-оздор. проєкті (<https://surl.li/cc/uxidid>); семінар-практ. з упр.. варіат. модуля «Cool Games» (<https://surl.li/aktjyh>); флешмоб White card» (<https://surl.li/dmyufw>); Всеукр. прогр. ментальн. здоров'я «Ти як?» (<https://surl.li/cichdo>); Націон. руханка у вишив. (<https://surl.li/yobbor>); Велопробіг до Дня вишив. (<https://surl.li/patapy>); Ментальне здоров'я: як подбати про себе (<https://surl.li/dzsyyl>); психол. підтр. здобув. (<https://surl.li/cc/bboakt>); Всесв. день здоров'я (<https://surl.li/elzmta>). Якісна освіта: ЗК 1-8, СК 9,10,12,15, РН 1-3, 8, 9, 15, ПРН 7; монітор. якості осв. процесу (<https://surl.li/jyitjr>); монітор. якості осв. програм (<https://surl.li/qiddty>); обговор. викл. фізк. освіти (<https://surl.li/tnvikh>); тренінг для гарантів ОП (<https://surl.li/aarexb>); атестація здобув. (<https://surl.li/svngvt>). Гендерна рівність: СК 12, ПРН 4; опитув. в межах міжн. проєкту (<https://surl.li/ultjbx>). Інновації: РН 14, РН4, РН7; рефлекс. майб.: Освіта як простір іннов. та емпатії (<https://surl.li/loeixh>). Партнерство: зустріч із представн. ЄС в Україні (<https://surl.li/ratyfn>); мир, справедливість: подарунок від захисн. ЗСУ, <https://surl.li/hvnsec>; зустріч з військов. (<https://surl.li/jzwqoa>); кругл. стіл ролі ветеранів і волонтер. (<https://surl.li/gblsjc>); День Держ. Прапора України (<https://surl.li/vjmcyv>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація вступникам – Вступна кампанія – 2024 <https://surl.li/aneugo>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Фізична культура» здійсн. відпов. до «Правил прийому до ЛНУ у 2024 р. (<https://surl.li/crhmrh>), які затв. наказом ректора від 26.04.2024 № 44-ОД (<https://surl.li/wfbvrc>). Правила прийому є чіткими, зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Орган. прийому здій. прийм. ком. Майб. здоб. мають можл. ознайомитись з усіма спеціальностями та ОП-2024 (<https://surl.li/vqgrjov>), порядком реєстрації майбутніх магістрів на ЄВІ та ЄФВВ (<https://surl.li/wpslof>), переліком документів для вступу за другим (магістерським) рівнем ВО (<https://surl.li/ytxwdi>), інформ. матеріалами щодо документів осіб, які мають право на спеціальні умови участі у вступній кампанії (<https://surl.li/clcsrl>), метод. реком. щодо напис. мотив. листа вступника та критер. його оцін-ня (<https://surl.li/rllzca>), інформ. для вступн. з тимчас. окуп. терит. (ТОТ) Донбасу та Криму й особливо небезп. терит. (ОНТ) (<https://surl.li/okufmz>). Вступ на ОП на основі здоб. раніше ступеня магістра (спеціаліста) передбачав усну співбесіду з іноз. мови, мотив. лист. З метою подол. корупції та створення єдиних умов для вступу для всіх абітурієнтів в Ун-ті створено спеціалізоване освітнє середовище «Електронний університет» (<https://surl.li/bmvuqm>), за допомогою якого здійснюють тестування абітурієнтів. Тестові завд. розробл. викладачі кафедр, які відпов. за реаліз. ОП. Їх затверд. вчена рада Унів-ту, прийм.коміс.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визн-я рез-ів навч., отрим. в інших ЗВО, рег-ся: Полож. про орган. освіт. проц. (<https://surl.li/rapsag>), Полож. про внутр. акад. моб. учасників освітнього процесу (<https://surl.li/tjbiuc>), Полож. про міжн. акад.моб. учасн. освітн. проц. (<https://surl.li/tynxsf>), Полож. про порядок визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ.освіти (<https://surl.li/mauqhr>) і Проц. визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм. освіти (<https://surl.li/cddmae>). Процес визн. передбачає кілька етапів: на перш. здобувач подає заяву щодо визн. своїх рез-тів, далі відбувається їхнє перезар-ня відп. до встановл. проц. Здоб. має змогу отрим. необх. інформ. на сайті Унів. (<https://surl.li/wlkidv>). Рез-ти навч., отримані на інших ОП, зараховують за умови, якщо назва й обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у НП і ОП. Учасники освітнього процесу ЛНУ мають вільний доступ до нормат. док. та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету (<https://surl.li/djgljb>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Реалізація програми внутрішньої академічної мобільності на кафедрі ТМФВ відбулась згідно з договорами про співпрацю № 20 від 01.02.2024 р. та про реалізацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів ВО № 4 від 20.01.25 р. між ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та Глухівським нац. пед. ун-м ім. О. Довженка: з 03.02.2025 року по 31.05.2025 року здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня ВО Талалай Б. і Діжевська С. навчалися за програмою академічної мобільності й отримали РН за ОК «Наукові засади підготовки фахівця з фізичного виховання» на кафедрі ТМФВ факультету дошкільної освіти (викладач Наталія Хлус), з кредити ECTS / 90 годин, форма навчання – дистанційна (<https://surl.li/vmmdvo>). Результати навчання визнані й перераховані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ. освіти в Університеті врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/rcsjjg>), Процедурою визнання результатів навчання (<https://surl.li/jvdxar>). Гарант ОП, завідувач кафедри й НПП знайомлять здобувачів з особливостями неформальної освіти, можливостями її реалізації. Елементи неформ. / інформ. освіти на цій ОП реалізують шляхом участі здобувачів у наукових конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах.. Учасники освітнього процесу ЛНУ мають вільний доступ до нормат. док. та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету <https://surl.li/djgljb>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Реалізація програми внутрішньої академічної мобільності на кафедрі ТМФВ відбулась згідно з договорами про співпрацю № 20 від 01.02.2024 р. та про реалізацію внутрішньої академічної мобільності здобувачів ВО № 4 від 20.01.25 р. між ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та Глухівським нац. пед. ун-м ім. О. Довженка: з 03.02.2025 року по 31.05.2025 року здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня ВО Талалай Б. і Діжевська С. навчалися за програмою академічної мобільності й отримали РН за ОК «Наукові засади підготовки фахівця з фізичного виховання» на кафедрі ТМФВ факультету дошкільної освіти (викладач Наталія Хлус), з кредити ECTS / 90 годин, форма навчання – дистанційна (<https://surl.li/vmmdvo>). Результати навчання визнані й перераховані.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України: Конст. Укр., Зак. Укр. «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково технічну діяльність». Форми та методи навч. в унів. визн. відп. до чин. закон-ва у вищій освіті та «Полож.про орг.освіт.проц. у ЛНУ (<https://surl.li/rxcolo>), відп. до якого основн. форм. орг. осв. процесу в унів. є: навч. занят.; дослідн. роб.здоб.ВО; сам.роб.; практ. підг.; контр. зах., які сприяють досягн. РН (1-16), ПРН (1-7). В ОП поєдн. трад. сист. мет. і прийомів з іннов. інтеракт. методами навчання: проєктні, методи дослідн. діял., пробл.-пошук., розв'язання ситуаційних завдань, методів розвитку критичного мислення, експрес-опитування, рефлексія діяльності. Базов. форм. занять в рамках ОК є лекц, прак. заняття, лаб. заняття та консул. Сам. роб. здоб. структур. відп. до Полож. (<https://surl.li/rxcolo>). Для забезп. сам. роб. та набуття ПРН здоб. викор. дист. платф. Moodle відп. до Полож.про освіт.портал ЛНУ (<https://surl.li/phrmoy>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентрованого підходу в освітньому процесі закріплено у Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ, що передбачає моніт. якості ОП з урах. принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцін-ня якості викл-ня ОК здоб. ВО (<https://surl.li/vqizbz>). Студентоцентр. підхід є одним із стратег. завд. унів. на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/kfufge>). Здобув. на вступ. заняттях з ОК доводиться вичерпна інфор. щодо цілей ОП, змісту модулів і тем, крит. оцін., що висв. у РП та силабусах ОК, в Moodle (<https://surl.li/guhurz>). Здоб. можуть здійснювати вибір ОК відповідно до переліку ЗВО та ОП (<https://surl.li/wjtxai>), темат. наук. досл., тем каліф. робіт. Відповідно до Полож. про внутр.сист.забезп.якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/ccfsuysr>) робоч. груп. здійснюється опит. здобувачів щодо задовол. методами навч. та викладання в рамках ОК. В Унів. діє система моніторингу внутр. системи якості освіт. діяльн. (<http://surl.li/hxohyw>). Основн. інстр. є регул. опитув. здобувачів щодо якості ОП та окремих ОК після заверш. їх вивч. (<http://surl.li/hxohyw>). При опит. здобувачів ОПП 98,43 % респ. задов. метод. навч. і викл. (<http://surl.li/hryjpp>). Діял. органів студ. самовряд. унів. регл. Полож.м про студ. самовр. (<http://surl.li/gfmlpk>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобув. і НПП акад. свобода забезп. на принц. свободи слова і творчості, наук. досл. діяльн. що регулюється Статутом ЛНУ. (<http://surl.li/avdgbr>) та Полож.-м про внутр. сист. забезп. якості осв. (<https://surl.li/mpaqzr>). Відпов. методів навч. принципам акад.свободи на ОП забезп. через можливість включення вибіркового ОК до інд. навч. плану здобувача; вибору тем кваліф. робіт, завдань для самост. роботи в межах ОК. Здобувачі можуть самостійно обирати тематику наук.-практ. конф., вільно висловл. Думку через публічні дебати, міжнар. конф. <https://surl.li/uxvvsc>, наукові форуми <https://surl.li/huqnha>, круглі столи <https://surl.li/wkudpp>. Ун-т забезп. право акад. мобільність у межах міжнар. угод про співпрацю ЛНУ (<https://surl.li/popupa>) відпов. до Положення про внутрішню (<https://surl.li/jsghdn>) та міжнародну мобільність (<https://surl.li/kmjtwl>). Опитув. здобувачів засвідчило пріоритетність принципів акад. свободи в осв. процесі <https://surl.li/hiwmbk>. Викладачі ОК проводять Feedback після заверш. ОК щодо їх змісту й рівня задоволеності здобувачів формами й методами навчання. Гугли форми прикріплені до кожного ОК на осв. порталі. Прикл. акад.свободи є форм. індив. осв. траєкторії, вільний вибір дисц., участь у моніторингу і перегляді ОП, внесенні пропозиції щодо удосконал. осв. процесу (<https://surl.li/timuyz>), вибір керівника і теми кваліф. роботи. Важливими складовими реалізації студ. свободи є оцінювання діял-ті НПП студентами та їх право на оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Офіц. інф. про діял. унів. розміщена на веб-сайті ун-ту (<https://surl.li/yggyvz>), процедур. оприлюдн. офіц. інф. на веб-сайті унів. (<http://surl.li/niedb>), проц. щодо інформ. забезп. освітньої діяльності (<https://surl.li/joolem>) та інформ. підтримки здобув. освіти (<http://surl.li/dksmn>). В Полож. про орг. осв. проц. у ЛНУ (<https://surl.li/xxqabt>) інф. щодо цілей, змісту, результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання міститься в силабусах та РП ОК ОП. Дист. платф. Moodle містить електр. версію кожної ОК РП, електронні навчально-метод. комплекси дисциплін (<https://surl.li/ihenze>). Персональний логін і пароль здобувачі отримують на початку навчання. Розміщена на сайті Унів., інф. про ОПП надається на організаційних зборах перед почат. семестру. Здоб. ознайомл. із особл.-ми роботи в електр. серед-щі Унів. інформ. щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті з кожної ОК та/або на настановч. конф. з кожного виду практики. Результати опитування здобувачів ОП підтверджують високий рівень інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, зрозумілість та прозорість критеріїв оцінювання за ОК 98,43 % (<https://surl.li/driteh>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Принцип наук. та іннов. діял-ті ун-ту є невід'ємною складовою освіт. процесу та НДР здобувачів, знайшов своє відображення в Статуті Ун-ту (<https://surl.li/joijex>), Стратегії розвитку ЛНУ на 2019 – 2025 рр. (<https://surl.li/jbmthv>), досягається шляхом залуч. здобувачів до різних форм навч. і дослід. діял-ті. Розвиток у здобувачів дослідн. умінь здійснюється: у процесі вивчення ОК 1, що забезпечує форм. у студентів знань і вмінь щодо орг-ї дослід. роботи; викон. кваліф. роботи з експерим. част. дослідження; підготовка доповідей (семінари кафедри, наук.квести, конф. та ін.) і наук. публікацій (статті, тези). Бібліотека забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/fktxpe>), міжнар. платформи Research4Life (<https://surl.li/fiivmm>), до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжн. фундації (eIFL.net). Учасники освіт. процесу мають вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<https://surl.li/nrlvkj>); репозиторію Ун-ту (<https://surl.li/zroleo>), який містить наукові, навч.-метод. праці ФОЗС, ін. матеріали. Реалізація досліджень відбувається в межах комп-ї наук.-дослідної теми кафедри «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556). Спільної роботи студ. наук. гуртків закладів-партнерів (<https://surl.li/dqvkhy>); у межах наук. проектів Ун-ту та 11 організацій-партнерів (Проект ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської обл. на процеси примирення і встановл. миру» (<https://surl.li/ovnyzf>)). Здобувачі мають можливість опублікувати рез-ти своїх напрацювань у наук. виданнях, зокрема в зб. наук. праць студентів «Науковий пошук молодих дослідників», брати участь у студ. Днях науки <https://surl.li/eqrume>, міжн.-х та всеукр. конф.-ях, конкурсах, олімпіадах, наук. гуртку «Молодий науковець» <https://surl.li/kqsbuu>, постійно отрим. наукову інформацію від бібліотеки (корисна інф-я: <https://surl.li/vkxcsg>); участі у Школі молодих науковців (<https://surl.li/yaajcf>). Компетентності та ПРН, пов'язані з проведенням досліджень РН2, РН3, РН4 РН6. РН7. РН14, ПРН3, ПРН4, ПРН5 формуються у здобувачів під час вивч. ОК 1 та часткове їх поєднання в усіх ОК: робота з першоджерелами, посібн. та ін. Здобувачі ОП залучені до роботи у творчій науково-дослідн. групі, результати НДР кафедри впроваджені у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (пр. №11 від 22.11.2024 р.). Поєднання навчання із дослідн. діяльністю здійснюється під час проходження практик, у ході яких ЗВО мають можливість практично застосувати знання і проводити дослідження, у тому числі, й для виконання кваліф. робіт. Студенти вдосконалюють навички наук.-досл. роботи у проблемних групах, беруть участь у міжн. наук.-практ. конференціях (<https://surl.li/acjzql>), призові місця у 2 турі Всеукр. конк. студ. наук. робіт (<https://surl.li/dizskm>; <https://surl.li/bevzes>; <https://surl.li/ahgtjq>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки, змісту ОК визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/askllb>), Процедура оцінки якості ОП та внесення змін до неї <https://surl.li/lhbsjv>, та Процедура розробки робочої програми ОК (<https://surl.li/zsxukn>). Зміст ОК оновлюється на підставі отриманої від здобувачів ВО інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання й результатами навчання та аналізу предметної області, проведеному викладачем (<https://surl.li/vyzyxb>). Процес перегляду ОК відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих під час проходження НДР викладачів кафедри, підвищення кваліфікації, стажуваннях (<https://surl.li/tipjda>), проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/pefqns>; <https://surl.li/sevdoz>), організації і проведення міжн. конф. («Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців ФКиС в умовах ступеневої освіти» (<https://surl.li/rpevby>); (збірник матеріалів конференції: <https://surl.li/ccumwjgv>); участі у вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці»; семінар «Організація та проведення досліджень в галузі ФКиС»; науково-спорт. квест «Олімпійський вектор: освіта, цінності, майбутнє» (<https://surl.li/urjeuo>); результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти (Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В., Республіка Польща, 2022, сертифікат №COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://luguniv.edu.ua/?p=103666>); Ливацький О.В., Республіка Польща, 2024). Також враховуються пропозиції (<https://surl.li/qjuufc>) та результати опитування роботодавців і випускників (<https://surl.li/sciapb>), здобувачів освіти та академічної спільноти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

=Активна інтеграція до світ. європ. осв. й наук. простору є одним з пріоритетів стратег. розвитку Ун-ту (<https://surl.li/ishajh>). У ЛНУ функц. відділ міжн.-х зв'язків (<https://surl.li/rdfvjy>, <https://surl.li/seehns>), який забезп. координац. міжн. осв. і наук. програм, програм академ. мобільності, закорд. стажування й практик студентів. Ун-том закл. угоди про співпрацю й академ. мобільність (<https://surl.li/spreyo>) із ЗВО Австрії, Великобританії, Грузії, Кіпру, КНР, Іспанії, Латвії, Молдови, Франції, міжн. орган-ми посольства США в Україні, Укр. Вільним Ун-том м. Мюнхен (Німеччина). НПП, залучені до реаліз. ОП, постійно підв. свою кваліфікацію, зокрема беруть участь у міжн. проектах, програмі стажування в рамках Міжн. проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/toleya>)). У межах програми міжн. академ. мобіл-ті, відповідно до договору про співпрацю між ЛНУ і компанією «Міжн. центр СклСпрінт» (м. Варна, Болгарія) передбачено врахування неформ. освіти для здобувачів, які працевлашт. аніматорами на літній період (м. Варна: <https://surl.li/eirczt>), пройти практику на базі Міжн. дитяч. центру «Артек» (<https://surl.li/roofjr>). Наук. бібл. ЛНУ надає доступ здобувачам до пакета акад. баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, Доступ До Платформи Statista, Scopus, Web of Science (<https://surl.li/otxvat>; <http://surl.li/rekpiu>).

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи й система оцінювання досягнень здобувачів ВО формуються відповідно до специфіки та особливостей ОК і регламентуються Положенням про організацію осв. процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/donswj>), Положенням про робочу програму осв. компонента (<https://surl.li/toohtr>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО (<https://surl.li/xhdtve>), Процедурою атестації здобувачів ВО (<https://surl.li/rwxlks>), а також ін. процедурами оцінювання освітніх досягнень студентів (<https://surl.li/rvlmfv>). Формами контрольних заходів за ОК є заліки, семестрові екзамени, атестація, що відображено в ОП, НП, РП (силабусах ОК). Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання за всіма видами навч. активностей здобувачів ВО. Контроль навчальних досягнень здобувачів складається з перевірки та оцінювання рівня досягнення РН, що включає поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практ. занять та має на меті перевірку засвоєння здобувачами ВО змісту ОК. Форми й засоби, а також відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач. Однією з форм поточного контролю є модульний контроль, який проводять у вигляді модульних робіт. В одному семестрі на один ОК планують не більше двох модульних робіт. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до НП. Семестрова оцінка за ОК – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумк. балу семестру та арифм. суми балів, отриманих здобувачем ВО протягом семестру за всі види роботи за ОК. Для переведення семестр. оцінки за ОК в оцінку за нац. шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі екзамену або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію осв. процесу. Практику оцінюють у формі захисту звіту, що регламентовано Положенням про організацію та провед. практики здобувачів ВО (<https://surl.li/avtdrd>). Підсумковий контроль регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзамен. комісії для проведення атестації здобувачів ВО у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» і відповідною процедурою (<https://surl.li/dzjued>). Атестація випускників ОП здійснюється у формі захисту кваліф. роботи, який здійснюють відкрито й публічно (<https://surl.li/ecicbs>). Додатковим інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності здобувачів ВО, метою якого є комплексне оцінювання якості осв. діяльності здобувачів ВО під час опанування ними ОП. Результати рейтинг. оцінювання оприлюднюють на сайті університету (<http://surl.li/ezlbj>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр. заходів визначені у п. 3.8 Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/fbztfc>) і відображені в ОП, РП (силабусах) ОК. Система контрольних заходів ОК передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів ВО забезпечена шляхом реалізації принципу прозорості: Положення про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чинні РП (силабуси) вільно доступні здобувачам на сайті Університету й освітньому порталі Moodle (<https://surl.li/ahuxpm>). Інформацію про форми контр. заходів і критерії оцінювання за ОК надає викладач на першому занятті з ОК. В Університеті прийнято, що оцінювання навч. досягнень здобувачів ВО за кількісними критеріями здійснюється за нац. шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Чіткість та зрозумілість здобувачами ВО форм контр. заходів та критеріїв оцінювання їх навч. досягнень у межах конкретного ОК перевіряє викладач у процесі обговорення РП (силабусу). Зворотний зв'язок від здобувачів ВО дозволяє викладачу внести певні корегування з метою забезпечення макс. сприяння досягненню здобувачами очікуваних РН.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання розміщується на сайті Ун-ту, зокрема процедурою перескладання ОК, процедурою атестації здобувачів ВО, процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача ВО та освітньому порталі (<https://surl.li/ahuxpm>), здобувачі можуть ознайомитися з нею самостійно. На зустрічах здобувачів із гарантом ОП обговорюють ступінь чіткості та прозорості критеріїв оцінювання, що надає можливість вносити зміни до структури завдань і формулювання критеріїв. Крім того, що викладачі повідомляють про форми контр. заходів і критерії оцінювання на початку вивчення кожного ОК, відповідна інформація також актуалізується перед кожним новим видом робіт. Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у межах ОК визначені РП (силабусом) ОК та Процедурою оцінювання якості викладання ОК здобувачами ВО (<https://surl.li/lgdtpb>). Із ними здобувачів ВО ознайомлюють на першому лекційному занятті та інформують протягом навчання. Інформацію щодо атестації й процедури її забезпечення доводять до відома здобувачів ВО в деканаті, на кафедрах і керівники кваліфікаційних робіт. У разі, якщо здобувачі ВО не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводять додаткові роз'яснення. Скарг від здобувачів ВО, які навчаються на ОП, на незрозумілість критеріїв оцінювання не надходило. Розклади занять та графіки осв. проц. розміщені на сайті кафедри https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за ОП Фізична культура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fbztfc>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/dzjued>), проводиться у формі публічного захисту кваліф. Роботи, який відбувається відкрито й публічно на засіданні екзаменаційної комісії (<https://surl.li/ecicbs>) із запр. Засл. учителя України Л. Мокринської. Передумовою допуску до захисту кваліф. роботи є її попередній захист на засіданні кафедри. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, обов'язково проходить перевірку на плагіат. Прозорість оцінювання та об'єктивність підсумкової атестації забезпечується наявністю екзаменаційної комісії, робота якої регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/dzjued>), Електронні версії кваліфікаційних робіт розміщені в репозитарії ЛНУ (<https://surl.li/rtsqfm>). За результатами успішного складання підсумкової атестації здобувач освіти отримує диплом встановленого зразка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). За спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основ. документом, що регламентує правила провед. контр. заходів в Ун-ті є Полож. про орг. освіт. проц. в ЛНУ (<https://surl.li/fbztfc>). У ЗВО запроваджено Антикорупційну програму ЛНУ на 2024 – 2025 роки» (<https://surl.li/zbtthr>), що підтверджується використанням етичних стандартів та принципів надання інф. про виконання робіт та надання послуг, про встановлені тарифи, свідчить про прагнення колективу унів. до удоскон. корпоративної культури, наслідування кращих традицій ЗВО. РП (силабуси) кожної ОК містять інформацію щодо провед. поточного та підсумк. контролю, а також критерії оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитись із силабусами на сайті кафедри (у вільному доступі розміщені на вкладці кафедри <https://surl.li/npmqga> та на дистанц. платформі Moodle <https://surl.li/ahuxpm>). Гарант ознайомлює здобувачів ОП із графіком навч. процесу на організаційній зустрічі на початку навч. року. Декан ФОЗС, заступники декану, завідувач кафедри, гарант, НПП, які беруть участь в реалізації ОП, доводять до відома здобувачів графік осв. проц., графік консультацій НПП, контролюють їх інформованість щодо розкладу складання підсумкового контролю, перерядч ОК. До проведення атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзамен. комісії, затверджується її склад та місце роботи. Графіки осв. процесу, графік пров. заліків і екзаменів, проведення практик, розкл. занять розміщено у вільному доступі на сайті кафедри <https://surl.li/npmqga>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Політика організації осв. процесу в ЛНУ передбачає дотримання таких процедур: оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<https://surl.li/ucynzj>), перескладання ОК (<https://surl.li/gxxsw0>), п.11. Антикорупційної програми на 2024 – 2025 роки (<http://surl.li/gxwuve>), Положення про академ. доброчесність учасників освіт. процесу (<https://surl.li/urnewh>). Зазначені документи забезпечують об'єктивність екзаменаторів за рахунок постійної орієнтації на них в процесі освіт. д-ті (актуалізація їх гарантом ОП, доступність на офіційному сайті Ун-ту, інформування здобувачів). ОП базується на принципах відкритості, варіативності й орієнтації на потреби здобувачів, що запобігає виникненню конфліктів. Об'єктивність забезпечена рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення й тривалість контр. заходу, оприлюднення змісту й тематики завдань, механізм підрахунку результатів) і відкритістю інформації про ці умови. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик на кафедрі створюють комісію. У Положенні про порядок створення та організацію роботи екзамен. комісії для проведення атестації здобувачів (<https://surl.li/ccyvpfw>), описано всі необхідні етапи діяльності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву розміщена на сайті ун-ту (<https://surl.li/fajang>). Ситуацій конфлікту інтересів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fbztfc>); Процедурою перескладання ОК (<https://surl.li/rzingd>). Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Здобувач, який отримав з ОК семестрову оцінку від 0 до 59 балів, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку. Після відповідної самостійної підготовки, згідно з процедурою перескладання освітнього компонента, він має право повторно скласти іспит або залік. За час реалізації ОП прикладів повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контр. заходів регламентує відповідна процедура, оприлюднена на сайті Університету (<https://surl.li/bxixyo>). Здобувач ВО ознайомлюється із результатами екзаменац. чи залікового контролю в день його проведення. Після оголошення результатів відповідного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання декану ФОЗС, який

протягом трьох робочих днів створює комісію у складі завідувача кафедри, представн. групи забезп. ОП та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестр. контролю з ОК, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахув. позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність/необ'єкт. оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзамен. відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОП випадків оскарження здобувачами ВО процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, які визначають політику і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті : Статут ЛНУ (<https://surl.cc/tnxhdj>); Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<https://surl.li/fbztfc>); Полож. про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<https://surl.li/zojlaj>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/kwazzz>), Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфік. робіт здобувачів освіти (<https://surl.li/sftsvg>) та Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-метод. праць, підготовлених в Унів. (<https://surl.li/ikscwf>). У зазначених документах визначено основні завдання, принципи формування академічної етики та її порушення. Для популяризації академ. доброчесності, в ЛНУ для НПП та здобувачів ВО проводяться лекції та семінари щодо дотримання академ. доброчесності. Зокрема, в Унів. діє Школа академічної доброчесності (<http://surl.li/aynong>), яка популяризує дотримання принципів академ. доброчесності через проведення відповідних заходів з отриманням сертифікатів здобувачів та викл. (<https://surl.li/oxepjn>; <https://surl.li/hxzote>; <https://surl.li/rnrsir>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовують інструменти протидії порушенням академ. доброчесності для попередження недотримання норм і правил академічної доброчесності та вживають профілактичні заходи, зокрема інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання правил академ. доброчесності, професійної етики відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/ynshyb>); антиплагіатні системи перевірки тексту на унікальність і наявність запозичень StrikePlagiarism.com.ua; діяльність комісій з питань етики та академічної доброчесності на рівні ун-ту й факультету; функціонування цифрового репозиторію ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», де передбачено розміщення кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/nlccqx>); функціонує скринька довіри ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/pvjrqj>); при підготовці НПП до друку наукових і навчально-метод. видань здійснюється обов'язкове попереднє експертне оцінювання й техн. перевірка тексту щодо ознак академ. плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академ. доброчесності серед здобувачів ВО здійснюється на основі оприлюднення на сайті ЛНУ Положення про акад. доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/ynshyb>), відповідність процедур 5.1–5.3 (<https://surl.li/qtowjm>), інформування здобувачів про необхідність дотримання правил акад. доброчесності та встановлення відповідальності здоб. за порушення академ. доброч. (<http://surl.li/bpmqbg>), поширення методичних матеріалів, проведення семінарів з академ. культури; експертні оцінки (рецензії, відгук) та технічні перевірки робіт (за допомогою спец. програмн. засобів) щодо ознак академ. плагіату. У ЛНУ є Школа академ. доброчесності (<https://surl.li/rinjgq>) популяризує та роз'яснює принципи академ. доброчесності, питання авторства і суміжних прав, правила цитувань. Школу академ. доброчесності відвідують як здобувачі, так і викладачі кафедри ТМФВ: 12.02.2024 р. <https://surl.li/zqgilp> та 19.09.2025 р. <https://surl.li/wwwmoqo> відбулися традиційні лекції для учасників осв. процесу ННІОЗіС. Це відображається в ОК 1, ОК 14 та забезпечено виконання в ОП (СК8, РН 14). Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації «Кваліфікаційна робота магістра» <https://surl.li/drtcib>. Захист кваліф. робіт є відкритим і публічним (<https://surl.li/labvyb>), що формує особистісний інтерес до них і сприяє попередженню порушень принципів академ. доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті існує система реагування на порушення академ. доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/xlamqc>) і процедури встановлення відповідальності учасників осв. процесу за порушення акад. доброчесності (<https://surl.li/wtkgoe>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, згідно з п. 3.2 Положення про академічну доброчесність має право одержувати й розглядати заяви щодо порушень цього Положення та надавати пропозиції адміністрації ун-ту щодо накладання відповідних санкцій. Згідно п. 4.5. Положення здобувачів притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контр. роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з ун-ту; інші форми відповідно до законодавства (<https://surl.li/jfwskm>). Здобувачі активно залуч. до онлайн-заходів Школи акад. доброч. (<https://surl.li/rspwzi>), прикладів порушення академ. доброчесності серед здобувачів ВО на ОПП зафіксовано не було.

Продemonструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та досвід для забезпечення ОК відповідно до пунктів ЛУ провадження осв. діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У розділі 2 Полож. про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxyqvm>) визначені основні кваліфікац. вимоги до претендентів, які беруть участь у конкурсному відборі. Всі НПП, які забезпечують викладання лекцій, мають науковий ступінь, беруть участь у наукових проєктах різного рівня (Міжн. проєкт «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/tivfgp>), мають наукові публікації у вітчизняних фахових і зарубіжних виданнях, зокрема у Scopus, Web of Science, систематично проходять підв. кваліфікації у вітчизняних і закордонних закладах освіти (інформація про підвищення кваліф. наведена в таблиці 2) та пройшли конкурсний відбір в установленому порядку згідно з Положенням про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП Ун-ту (<http://surl.li/fxyqvm>). Реалізацію ОК ОП «Фізична культура» здійснюють 8 викладачів, які є науково-пед. працівниками ЛНУ, з них 1 – доктор наук, 7 – кандидати наук, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Також усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», пунктам 37 і 38 Ліцензійних вимог. Відповідність кваліфікації НПП в межах спеціальності 014 Середня освіта за предм. спец. Середня освіта (Фізична культура) та ОК ОП підтверджується на підставі вищої освіти, наук.ступеня та досвіду роботи у сфері освіти/педагогіка та фізичної культури. Зокрема, Отравенко О.В., доц., зав. кафедри, має 16 публікацій за профілем ОК у наукометр. базах даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/dvtdec>; <https://surl.li/oskffr>; <https://surl.li/cc/gmyvcm>), має досвід відповідального редактора журналів категорії Б: «Вісник Луг.нац. ун-ту імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/neudmo>), «Соціальна педагогіка: теорія та практика» (<https://surl.li/izvwoz>), нагороджена Подякою, 2023 та Грамотою МОН України, 2025; ; Ливацький О.В., доц. кафедри, має 4 публікації за профілем ОК у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/grqvur>), доц. Соколенко О.І. та викл. Пелипась Д.С. мають по 1 публ. у наукометр. базі даних Web of Science. Результати НДР кафедри впроваджені у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол №11 від 22.11.2024 р.), відзначені Золотою відзнакою «Заклад партнер» ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» (<https://surl.li/tisixj>), Подякою Президента НОК України В. Гутцайт (<https://surl.li/kzggil>).

Продemonструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір здійснюється відп. до Положення про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ун-ту (<https://surl.li/onokdh>), розробл. з урахув. вимог п. 37, 38 ЛУ пров-ня осв. діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У межах конкурс. добору обов'язково оцінюється рівень професіоналізму, наукової та пед. компетентності претендентів. Посади НПП можуть займати особи, які мають наук. ступінь та/або вчене звання, а також особи з освітнім ступенем магістра (спеціаліста), які забезп. викладання ОК на високому наук.-теорет. та метод. рівнях, здійснюють наукову діяльність і систем. підвищують пед. майстерність та наукову кваліфікацію. Претенденти на вакантні посади подають пакет документів відповідно до п. 3.8 Положення про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<https://surl.li/onokdh>). Конкурсна комісія ЛНУ ухвалює рішення щодо допуску претендентів до участі в конкурс. Подальше обговорення кандидатур здійснюється послідовно на засіданні кафедри, Вченій раді ФОЗС, а обрання НПП відбувається на Вченій раді ЛНУ шляхом таємного голосування, що забезпечує об'єктивність і неупередженість процедури. Додатковим інструментом забезп. якості кадр. складу є обов'язкове рейтингове оцінювання всіх НПП відповідно до положення про рейтингування, результати якого враховуються під час прийняття упр. рішень і підтверджують послідовне застосування процедур оцінювання професійної діяльності (<https://surl.li/arjeim>). Результати рейтингу НПП за 2024 р. на сайті ун-ту (<https://surl.li/cc/eepppz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Формами залуч. роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП є орг-ція та проведення практики, яка здійс-ся в навч. закладах в умовах ступеневої освіти. Страт. розв. ЛНУ 2019 – 2025 рр. (<http://surl.li/trwdsy>) передбачає посилення зв'язків з підпр. галузі Освіта/педагогіка. На кафедрі є активною практика залуч. заслуж. учит. України та професіоналів-науковців до обговорення ОП, виступів на конф., підготовку статей/тез у співавторстві (Л. Мокринська, О. Школа), провед. гостьових та відкр. лекцій, вебін., майстер-класів, трен., круглих столів. Для здобувачів ВО проведено гост. лекції в межах ОК 1, ОК 4-9 в онлайн форматі: 9 гостьових лекцій учителя ФК О. Качана, гостьова лекція докт. наук. Н. Сороколіт та практ. заняття за ОК «Фізкультурно-спортивні громадські об'єднання в закладах освіти», О. Качан. Засл. учит. України Л.Мокринська сприяє якісн. проходж. практик здобувачів у ЗЗСО. Спільні наукові праці з роботодавцями (Л. Новицький) у фахов. виданні (<https://surl.li/zvqshx>); вчителями-практиками (<https://surl.li/fuczcz>; <https://surl.li/qzmbse>, О. Качан; <https://surl.li/kpwpmj>, Л. Мокринська).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Ун-т акт. сприяє проф. розв. НПП. Полож. про підв. кваліф. НПП ЛНУ (<https://surl.li/xdehms>) визначає форми, види, зміст, порядок, тривал., період-ть підв. кваліф., визн-ня рез-тів підв. квал., викор-ня резул. в осв.. процесі та наук. роботі. Підв. кваліф. НПП відбув. за планом-графіком (<http://surl.li/jretpj>). В Ун-ті використовують такі форми підвищення кваліф.: стажування в зарубіж. та вітчизн. ЗВО; навчання за програмою; участь у вебінарах, тренінгах (з отриманням сертифікату). Результати підвищення кваліф. відображено в щорічних звітах викладачів, їх подають до ЄДЕБО та враховують під час конкурсного відбору. Підвищення кваліф. та стажування пройшли: на базі Глухівського нац.пед. ун-ту ім. О.Довженка: у 2025 р. Отравенко О., Ливацький О., Карпенко М., 6 кред., 180 год. за спец. Середня освіта (фізична культура); наразі здійснюють стажування за цією програмою Соколенко О., Очкалов О. Результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти: Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В., Республіка Польща, 2022, сертифікат №COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/nazeex>); Ливацький О. В., Республіка Польща, 2024.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викл. майстерності в Ун-ті сист. підтр. та регламентується норм. док., зокрема Колективним договором (<https://surl.li/xsnmxx>), Положенням про почесні нагороди ЛНУ (<https://surl.li/rtfslt>), Положенням про почесні звання Ун-ту (<https://surl.li/cqsimj>), Положенням про рейтингування НПП ЛНУ (<https://surl.lu/bnglwa>). Основ. формами стимул. розв. викл. майстерності є оголошення подяки, нагор. грамотами, преміювання, надання одноразової матеріальної допомоги, а також присвоєння почесних звань. Важл. інструментом мотивації є рейтингування НПП (<https://surl.li/dlsjrv>), результати якого врахов. під час заохочення та преміювання. Конкр. прикладом результативності такої системи є проф. досягнення О. Отравенко, яка за наук. рейтингом досягнень кандидатів наук, доцентів кафедр ЛНУ в НДР за 2020–2024 роки очолила трійку лідерів (<https://surl.li/fnhbev>) та отримала одноразову матеріальну допомогу (преміювання) за підготовку здобувачів освіти до участі у II турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, зокрема: К. Іванова — II та III місця (<https://surl.li/rpzukz>; <https://surl.li/baesri>), Б. Талалаєва — 1 місце (<https://surl.li/kqhjtv>). Щорічно здобувачі (<https://surl.li/ucpidi>) та співробітники ун-ту відзн. на загальних зборах колективу з нагоди Дня працівника освіти, Дня Університету та ін. проф. свят. Кращі працівники отр. почесні нагороди та премії. Зокрема, О. Отравенко була нагороджена Подякою (2023 р.) та Грамотою МОН України (2025 р.). Преміюв. та матер. допомога НПП здійснює профсп. організація Унів. (<http://surl.li/oramub>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ЛНУ ведеться постійна робота над покращенням матер.-технічної бази, що відображено в Стратегії розвитку ЛНУ на 2019–2025 рр. (<https://surl.li/jbmthv>). Наявні матер.-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Впровадження ОП фактично здійснюється у м. Полтава, м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ I – III ст. № 10 (<http://surl.li/dqhfd>). Інформацію про матер.-техн. базу ЗВО розміщено на сайті Ун-ту (<http://surl.li/dlzeg>). ОП забезпечена відповідними матер.-техніч. ресурсами (навч. ауд., тренінг. ауд., комп. ауд., лекц. ауд., місця для відпочинку, мультим. апаратура). Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://surl.li/nnrbgh>). Забезпечено доступ до наукометр. баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/dlzbs>), до ресурсів ACM Digital Library; репозиторія Ун-ту (<http://surl.li/flajl>), безкошт. доступ до підписки Google AI Pro на один рік <https://surl.li/pigrfy>. Заг. фонд бібліотеки ЗВО – понад 50 тис. од. (<https://surl.li/lfgche>), Бібліотечний фонд постійно поповнюється новими виданнями (<https://surl.li/suhiap>; <https://surl.li/ojmjxc>). Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті ун-ту та на платформі MOODLE <https://surl.lu/ahseto>. Наявна необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, актова та спортивна зали, їдальня, спортивний майданчик та зал, медичний пункт).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНУ створене та постійно розв. з урахув. запитів здобувачів ВО і НПП, багаторічних традицій ун-ту та спрямоване на задоволення осв., наукових і професійних потреб усіх учасників осв. процесу. Учасники осв. процесу мають безопл. доступ до бібліотечних фондів (<https://surl.li/aiizrgk>), репозиторію (<https://surl.li/robxey>), інтернет. Осн. інформ. ресурсом для здобувачів ВО є офіційний сайт ЛНУ (<https://surl.li/mijjob>). Упродовж першого тижня навчання здобувачам створюється корпоративна електр. пошта, що забезпечує дистанц. доступ до всіх інформац. систем ЛНУ, які використовуються в осв. процесі, зокрема до платформи Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі ВО у процесі навч. та наук. діяльності мають повний доступ (як дистанц., так і фізичний) до бібліот. фонду бібліотеки ЛНУ (<https://surl.li/ccvedqgh>), що вміщує понад 50 тис. од., підк. до ресурсів ACM Digital Library, в рамках проєкту доступу до ліценз. ресурсів Міжн. фундації eIFL.net., Research4Life (<https://surl.li/fchlhk>) та EBSCO, ScienceDirecteBooks, доступ до світової бази даних «Statista», наявний доступ до міжн. наукометр. баз даних Web of Science і Scopus. Здобувачам створені необх. умови до формування індив. осв. траєкторії, використ. дистанц. технологій, роботи у пробл. групах, змістовн. проведення дозвілля (<https://surl.li/voxaec>; <https://surl.li/qlrjfk>), отрим. консультацій і допомоги для працевлаштування. Упродовж всього

осв. процесу здобувачів супроводжує психол. служба ЛНУ (<https://surl.lt/yzfaos>; <https://surl.li/humwzs>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНУ забезп. безпечність осв. середовища чітким дотриманням правил безпеки, що підтверд. відповідними положеннями, інструкціями, наказами, розміщених на сайті Ун-ту (<http://surl.li/flbcs>) та ґрунт-ся на всебіч. підтримці та можл. для розв. і самореаліз. здоб; постійним інструктуванням НПП і здобувачів, провед. комплексу заходів щодо заходів безпеки (до Дня мент. здоров'я «Дотики підтримки»; онлайн-лекції до Дня охорони праці (<https://surl.li/azecrw>; <https://surl.li/mcnqqk>); семінари з охорони праці (<https://surl.li/kpgvem>; <https://surl.li/glnuyq>; <https://surl.li/osegkh>). Стан навч. та адміністрат. приміщень ун-у, гуртожитків відповідає вимогам ТБ і санітарно-гігієн. нормам, встановлено систему протипожежної сигналізації, облаштовані укриття. Куратори академ. груп проводять інструктажі з ТБ. Щорічно здійсн. інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів ВО (<https://surl.li/vwozud>), з правил безпеки поведінки в умовах воєнного стану (<https://surl.li/glqfgk>). Здобувачі можуть звертатися до Студ. соц. служби (<http://surl.li/dlzmoo>) або Центру психол. відновл. та адаптації (А.Назмієв, <https://surl.li/jlgvrg>), тренінг зі свідомої стресостійкості для студентів (<https://surl.li/qvcblj>). Існує скринька довіри (<https://surl.li/pvjrq>). Приміщ. ЗВО відпов. вимогам щодо безперешк. доступу осіб з інвалід. та ін. маломоб. груп насел. (<https://surl.li/perddr>). Створено умови для орган. мед. догляду за станом здоров'я і орган-єю відпочинку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Важливою ознакою осв. середовища за ОП є системна підтримка здобувачів ВО (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна). Інформ. та організ. супровід осв. процесу здійснює кафедра, гарант ОП, едвайзери, тьютор, група безпеч. ОП, директорат НН ОЗіС, ректорат. На кожному курсі створені групи в месенджерах Viber/WhatsApp, де висвітлюють актуальну інформацію. В Ун-ті забезпечена всебічна й різнопл. підтримка здобувачів на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до положень осв. діяльності (<http://surl.li/mgkpt>). У ЛНУ сформована зрозуміла система процедур щодо оцінювання та якості осв. процесу (<http://surl.li/uput>), також процедура інформаційної підтримки здобувачів (<http://surl.li/dksmn>). Розвинений інститут едвайзерів (<http://surl.li/mdshc>; <http://surl.li/mknxz>; <http://surl.li/bikns>). Організовано цілодобову роботу осв. порталу (<https://du.luguniv.edu.ua/>) з контактами всіх співробітників та служби тех. підтримки. У разі необх. здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату. Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ФОЗС, представники функціональних структурних підрозділів Ун-ту, зокрема студ. соціальної служби (<http://surl.li/dlzmoo>); студ. самоврядування (<https://surl.li/trhrki>), що складається зі старостату (інформ. забезп. груп), студент. ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студент. директорату (організація культурно-дозвілєвих заходів); відділу міжнародних зв'язків (<http://idep.luguniv.edu.ua/>); первинної профспілкової організації (Мороз В., <https://surl.li/ludrsb>); бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>); Центру розвитку кар'єри (<http://surl.li/flglk>); Центру психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkhj>) та ін. Здобувачі мають право на отримання академічних (<https://surl.li/mknkz>) і соціальних стипендій, надаються також іменні стипендії (стип. Президента України отрим. Б. Талалай, К. Іванов, І. Боярчук). Рейтинг успішності студентів оприлюднено на сайті (<https://surl.li/upkdxu>). Здобувачі ВО можуть безпосередньо звернутися до ректора Ун-ту особисто або через скриньку довіри (<https://surl.li/pvjrq>), до проректорів, керівників відділів особисто або за допомогою електронних листів. Моніторинг якості забезпечення осв. процесу здійснюють через опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/dmaed>). Для здобувачів проводився онлайн-лекторій «Абетка ментального здоров'я» (спікер А. Костюченко, психолог-консультант, <https://surl.li/cc/jjdha>). Студентської соц. служби (Г. Серік, <https://surl.li/bawwos>). Отравенко О. пройшла онлайн-курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS, 80 годин / 2,6 кредити ЄКТС НУ «Києво-Могилянська академія», 21.09.2024 р. Здобувачі задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки і вважають комунікацію з викладачами ефективною (<https://surl.li/stsjsj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особл. осв. потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підв. рівня участі у житті академ. спільноти унів. ЛНУ проведено технічне обстеження умов щодо безпеч. безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення. У результатах обстеження зазначено, що приміщення ЗВО відповідають вимогам щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для організації мед. догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навч. корпусах та гуртожитках є медпункти. Інформ. доступність осв. процесу для студентів з особл. осв. потребами забезп. електронні ресурси Університету, зокрема Освітній портал ЛНУ (<https://du.luguniv.edu.ua/>), Електронний університет (<http://surl.li/hururr>), вебсторінки наук. видань унів., цифровий репозиторій (<https://surl.li/yvirxu>). Конкретним прикладом реалізації інклюзивного підходу на ОП є навчання здобувача ступеня магістра, випускника 2025 року К. Іванова, який є особою з особл. освітніми потребами. За підтримки зав. кафедри та наук. керівника О. Отравенко він успішно завершив навчання та був визнаний «Найкращим студентом ЛНУ – 2024», що свідчить про ефективність створених умов і реальну доступність освіти для осіб з особливими освітніми

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою запобігання та виявлення корупції в Ун-ті діє Антикорупційна програма (<https://surl.li/zbtfhr>). В ЛНУ щороку запроваджуються антикорупційні заходи та проводяться опитування здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупц. законодавства. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Унів. визначається нормами та Полож-ми чинного законодавств України та внутрішніми полож-ми Унів. Розроблено Процедуру вирішення конфлікт. ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/ibhwnb>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі й посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Створено Сектор студ. соціальної служби та Центр психол. відновлення та адаптації, які проводять безкоштовні індив. консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kffrco>). Працівниками факульт. та едвайзерами проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфл. ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість звернутися через електронну скриньку довіри, розміщену на сайті Унів. (<https://surl.li/pvjrq>). В ЛНУ створена Комісія з питань етики та акад. доброчесності (<https://surl.lu/ijhuwa>) для сприяння дотриманню високих стандартів акад. доброчесності та етики в Унів. Комісія має такі повноваження: розглядати питання щодо дотримання Кодексу акад. етики, проводити розслідування випадків акад. недоброчесності, популяризувати принципи акад. доброчесності та професійної етики учасників осв. проц., надавати консультації з питань акад. етики. Здобувачі можуть звернутись до Комісії для врегулювання конфл. ситуацій через електронну скриньку на сайті Унів. (<https://surl.li/pvjrq>). Результати опитування здобувачів показали, що випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або хабарництвом на ОП не було (<https://surl.li/lnkhfk>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та період. перегляду ОП регулюють такі документи: Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/rawdvc>); Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/ndvuof>); Процедура прийняття рішення про відкриття осв. програми (<http://surl.li/skohs>); Процедура розроблення й затвердження осв. програми (<http://surl.li/skohs>; <http://surl.li/skoir>); Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>); Процедура закриття осв. програми (<http://surl.li/skojz>) і супровідні процедури розроблення та затвердження НП; внесення змін до навч. плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження РП ОК (<https://surl.li/ffmikkk>). Усі положення й процедури затверджені вченою радою ЛНУ і мають обов'язковий до дотримання всіма учасниками осв. процесу характер (<https://surl.li/ffmikkk>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/rawdvc>). Проектна група не рідше одного разу на рік здійснює самоаналіз ОП, що передбачає: опит. здоб. ВО, роб-ців та інших стейкхолдерів; аналіз програмних рез-ів навч. здоб. ВО; порівн. з аналогічними ОП вітчизняних та заруб. ЗВО. Перегляд та внес. змін до ОП здійснює гарант разом з проектною групою, за участю викл. ОК, здоб. ОП, інших стейкхол. Щорічно Проект ОП оприлюд. на сайті ЛНУ для громадс. обгов-ня (<https://surl.li/wtxkjo>). Зовн. стейкхолд. та гром-сть надсилають свої пропозиції, які проєк. група ОП оформ. у вигляді табл., зазначаючи суть пропоз. та її обґрунт-ня, а також інформ. від гаранта про врахув-ня пропоз./обґрун-ня причини неврахув. пропоз. Відпов. до проц. оцінювання якості ОП та внес. змін до неї (<http://surl.li/niipd>) передб. етапи: Feedback здобувачів ВО після заверш. ОК; поточ. моніт. змісту ОК; обговор. пропоз. викл.; Feedback здоб. ВО; Feedback випускн. щодо якості ОП; опит. роб-ців щодо якості ОП; самоаналіз якості ОП; обговор. внесення змін до ОП; затверд. змін до ОП (І-ІІ етап). За переглядом ОП у 2024 р. внесено зміни до складу проектної групи ОП, залучено здобувача, який навчається на ОП, випускника і роботодавця. На пропозицію Заслуж. вчителя України, вчителя фізкультури Мокринської Л. скориговано назву ОК «Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти». За пропозиц. Хлус Н. проведена внутрішня академічна мобільність учасників осв. процесу у межах договору про співпрацю між ЗВО (Діжевська С., Талалай Б.). За пропозицією проф. Школи О. скориговано назву ОК «Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі». За пропозицією президента ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» З. Діхтяренко започатковано роботу науково-дослідної групи «Наукова спільнота ННІОЗС» (керівник Отравенко О. В.), до складу якої увійшли здобувачі ВО К. Іванов та Б. Талалай). Результати НДР обговорено й схвалено на засіданні ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (акт про впровадження результатів НДР № 11 від 22.11.2024 р.). З урахуванням пропозиції Мазіна В. скориговано назву ОК «Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності». Зведена таблиця пропозицій та результати внесених

змін до ОП «Фізична культура» 2024 року оприлюднені на сайті ЛНУ (<https://surl.li/sszvkv>). Нову редакцію ОП з відповідним наповненням ОК було затверджено вченою радою Університету (протокол № 11 від 31.05.2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відп. до Процедури оцін. якості ОП та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>), здобувачі беруть участь у моніторингу якості ОП, рівня задоволеності результатами навч. та методами викл. шляхом анонімн. електр. опитування (<http://surl.li/amchp>), узагальнені результати якого оприлюдн. на офіц. сайті ун-ту (<http://surl.li/rqpdig>) та врахов. під час перегляду ОП. Здобувачі ВО представлені в керівних органах факультету та ун-ту, зокрема входять до складу вченої ради, яка розглядає й затверджує ОП. Окрім цього, едвайзери академ. груп період. проводять зустрічі зі студентами різних курсів для обговорення ОП. Представник студ. входить до складу проект. групи ОП і бере участь у засіданнях кафедри, під час яких розгл. питання оновлення ОП. Кафедрою також впроваджено анонімне опитування здобувачів ВО щодо якості викл. ОК, розм. на осв. порталі. Конкр. підтверд. урахування пропозицій здобувачів є зміни в ОП 2024 р.: за пропозицією К. Іванова до ОП додано ОК «Основи професійної комунікації іноземною мовою»; за пропозицією Б. Талалає до ОП включено ОК «Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту». Члени проект. групи ОП регулярно проводять робочі зустрічі зі здобувачами, під час яких обговорюють результати опитувань та напрями подальш. вдосконалення ОП. Вагомий внесок у розвиток осв. середовища та вдосконалення ОП «Фізична культура» у попередні роки зробили здобувачі: Л. Бугайова, І. Боярчук (стипендіати Президента України), К. Іванов (найкращий студент ЛНУ – 2024); Л. Басюк (учитель фіз. культури, учитель-методист).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Ун-ті передбачено механізми залучення здобувачів ВО через органи студ. самоврядування до процедур внутр. забезп. якості ОП, зокрема до її період. перегляду та вдоскон. шляхом забезп. системн. зворотного зв'язку. Відповідно до п. 10.10 Статуту Університету (<https://surl.cc/oxtodx>), п. 1.7 Положення про студ. самоврядування (<https://surl.lu/pslndu>) представники органів студ. самоврядування входять до складу вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань орган. осв. процесу та підв. його якості, залучаються до перегляду ОП, процедур забезп. якості освіти, орг. та проведен. студ. конф., вносять пропозиції щодо змісту НП і ОП. Студ. самоврядування на ФОЗС активно залучене до орг. набору на ОП через «Студентську павутину», моніторингу якості ОП, інформ. підтримки здобувачів, вибору інд. осв. траєкторії, контролю формування рейтингу академ. успішності студентів (<https://surl.li/uolqok>), погодження заохочень і дисципл. стягнень, а також внесення пропозицій щодо умов побуту й дозвілля студентів. Здобувачі в ЛНУ є повноцінними партнерами в усіх процесах забезп. якості ОП: здобувач освіти входить до складу проектної групи ОП. Студ. ради є активн. орг. Днів відкритих дверей (<https://surl.lt/ufnjtp>), активн. дозвілля (<https://surl.li/qjooxi>), участі в засіданнях Ради з питань співпраці з органами студ. самоврядування ЗВО при МОН України (<https://surl.li/jqptzv>), проведен. студент. інтерв'ю (<https://surl.li/eicuhn>). Таким чином, здобувачі беруть участь на всіх етапах створення, обговорення, затвердження й реалізації ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залуч. роботодавців відб. шляхом вкл. до групи розробн. ОП (проф. В. Мазін – обгов. ОП, вист. на міжн. конф., голова Атестац. коміс. 2022–2024); отрим. відгуків на ОП (докт. Н. Сороколів, Заслуж. учитель – гостьова лекція, вист. на Міжн. конф.; проф. О. Школа – спільні наук. гуртки, наук. квести, вист. на міжн. конф., статті у співавт., голова Атестац. коміс. 2025; доц. Н. Хлус – внутр. академ. мобільність (Діжєвська С., Талалай Б.), гостьов. лекції, міжн. та всеукр. конф., підв. кваліф. викл. М. Костенко, нач. упр-ня освіти – толоки за участю студ., благодійні акції, благоустрій стадіону в м.Лубни, Велопробіг «Україна незламна», обг. ОП; Н. Мотунова, дир. ВСП «Фаховий коледж ЛНУ», Л. Новицький, дир. Кременського ліцею № 4 – організ. практик, обгов. ОП; Л. Мокринська, учитель фіз. культури Володарського ліцею, Заслуж. учитель України – міжн. конф., майстер-класи, захисти маг. робіт, сумісні тези. Тісна співпраця з ГО «Об'єднання педагогів і науковців України», голова З. Діхтяренко, результати НДР кафедри впровад. прот. №11 від 22.11.2024 р., обг. ОП; тісна співпраця з ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку», голова Качан О., Золота відзнака «Заклад партнер» (<https://surl.li/btczoe>), статті й посібн. у співавт., гостьові лекції, флеш-моби, розробки уроків фізкул. Групою розробн. вивч. думка роботодавців про зміст та структуру ОП через їх залучення до анкетування (<https://surl.li/bdfzsj>). Пропозиції та реком. були ураховані при розробці ОП 2024 р. Звітна табл. пропозицій опр. на сайті ЛНУ (<https://surl.li/zlfvwy>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЛНУ сформована система збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, розроблено Положення про асоціацію випускників (<http://surl.li/niiz>). Кафедра ТМФВ активно співпрацює з асоціацією випускників. В Уні-ті працює Центр розвитку кар'єри (<https://surl.lu/casulo>; <https://surl.li/ytvzkw>), який є загальноуніверситетським підрозділом, що сприяє створенню умов для розвитку кар'єри й подальшого працевлаштування здобувачів ВО, здійснює підтримку ініціатив здобувачів ВО через надання консультаційних та інформаційних послуг згідно з Положенням про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nijag>). З метою визначення рівня задоволеності випускників осв. процесом та для покращення якості ОП проводяться спец. опитування (<https://surl.li/aysuzu>). Викладачі кафедри підтримують зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж, запрошення на конф., майстер-класи, профорієнт. заходи (<https://surl.li/xjwqur>), обговорення ОП і надають

консультації в разі потреби. Випускниками ОП є НПП ФОЗС: директор О. Дубовой, заст. директора з навч. роботи П. Гордієнко, доцент кафедри ОПС О. Шинкарьова, також випускники працюють учителями фіз. культури у ЗЗСО (Л.Басюк, М.Хутренко, А.Береславський та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості ОП у ЛНУ здійснюється відповідно до Полож. про внутр. сист. забезп. якості осв. (<https://surl.lu/amzlhc>), Процедури оцінювання якості осв. програми і внесення змін до неї (<https://surl.lt/pkxnlb>). Система забезпечення якості ОП Університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій до проєктної групи. Постійна робота з учасниками осв. процесу дає змогу вчасно реагувати на зауваження й пропозиції щодо якості ОП та діяльності з її реалізації. Для виявлення недоліків і поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету, результати якого розміщують на сайті університету ЛНУ (<https://surl.li/idjood>). Робоча група, кадрове забезп. ОП активно співпр. з відділом упр-ня якістю осв. діяльності, структурними підрозділами різних рівнів внутр. системи забезп. якості освіти щодо моніторингу осв. діяльності з реалізації ОП та своєчасного реагування на його результати. Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.lt/pkxnlb>) передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо якості освітніх компонентів, анкетування з використанням платформи Google Forms відділом управління якістю освітньої діяльності й органами студентського самоврядування з метою моніторингу думки здобувачів вищої освіти про методи навчання й викладання. Результати опитування здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданнях кафедри й оприлюднюють на сайті університету (<https://surl.li/idjood>). Прикладом співпраці є процедура період/ перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєкт/ групи ОП, де обговор. пропозиції щодо її вдосконалення. За результатами засідань (04.01.2024; 01.03.2024; 29.01.2025), вносяться зміни до проєкту ОП (і далі подаються на розгляд кафедри, вченої ради факультету, вченої ради ун-ту. Результати моніторингу та оцінювання якості освітнього процесу були винесені на обговорення вченої ради Університету (пр. № 6 від 20.12.2024), на якій було увалено відповідні рішення (https://drive.google.com/file/d/1LWohaqxkeiIj5NA5HEl_pWf2UwCnFGGK/view). Результати опитування здобувачів ВО і НПП щодо якості освітнього процесу розміщені на сайті ЛНУ (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Звіти ЕГ і висновки ГЕР з акредитації ОП ЛНУ (<https://surl.lu/sivdsg>) аналізують та обговорюють на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і на вченій раді Ун-ту. Відділ управління якістю осв. діяльності узагальнює зауваження й рекомендації, надані експертами й розміщує їх на сайті ЛНУ (<https://surl.li/aqbycf>). На підставі цих документів було враховано зауваження й рекомендації, висловлені експертними групами й галузевими експертними радами під час акредит. експертиз інших ОП, що реалізуються в Ун-ті, зокрема залучено здобувачів до здобуття неформ. освіти (Кравченко Д.), більш активно залучені здобувачі освіти до участі у Міжн. наукових конф. і до публікації власних наукових здобутків. Зовнішнє забезпечення якості ВО здійснюється шляхом: урахування інноваційних змін і реагування на пропозиції стейкхолдерів; аналізу участі у конференціях, семінарах, вебінарах, форумах, майстер-класах; публікацій у наукометричних виданнях; удосконалення діяльності НПП на базах практик та ін. Підтримується практика залучення здобувачів ВО (К.Іванов, Б.Талалай), і роботодавців (В.Мазін, Н.Довгань, Ю.Мороз) до процесу періодич. перегляду ОП та своєчасності оприлюднення результатів на офіційному вебсайті для аналізу. Реалізується практика зустрічей та залучення до аудиторних занять та атестації здобувачів професіоналів-практиків (Качан О., Мокринська Л.), представників роботодавців (Н.Хлус, О.Школа), гостей лекторів (Н.Сороколіт, О.Качан). НПП систематично оновлюють перелік рекомендованої літератури. Забезпечено ОК авторськими виданнями навчально-метод. характеру, включно з монографією кафедри, внесено їх до репозиторію ЛНУ. Ураховано досвід роботи О.Отравенко – експерта НАЗЯВО. Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів ВО шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП. Проводиться комплекс заходів з популяризації серед учасників осв. процесу політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, лідерства, патріотизму; роз'яснювальна робота серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної, інформальної освіти та процедури визнання результатів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезп. якості визначено нормат. док-ми: Полож. про внутр сист. забезп. якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/icnecw>), Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття осв. програм у ЛНУ (<https://surli.cc/sexung>) та Полож.м про академ. доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<https://surl.li/kielre>). Академ. спільнота залучається до обговор. ОП під час громад. обговор., зустрічей з НПП, участі у наук.- практ. конф., щорічних тренінгах відділу управл. якістю освітн. діяльн. ЛНУ (<http://surl.li/lcflxu>). Адмін-ція Унів. та ФОЗС узгоджує та затвердж. процедури внутріш. забезп-ня якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах; кафедра ТМФВ забезпеч. якість осв. проц.; коригує ОП спільно зі стейкхолдерами; здійснює моніторинг галузевих потреб ринку праці; гарант ОП забезпечує керів-во розробкою й організ.-методич. супровід ОП, контроль дотримання ЛУ під час провадження освіт. діяльн. за ОП; робоча група здійснює розробку ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; здобувачі ВО входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представ. інтереси студентів із

забезп. якості освіт. діяльн. та якості ВО на всіх рівнях. В розробці процедур внутріш. забезп. якості ОП беруть участь усі учасники академ. спільн.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ЛНУ сформовано культуру якості освіти, що ґрунтується на реалізації місії та цінностей Університету й функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти. До процесів розроблення, реалізації та вдосконалення ОП систематично залучаються НПП, здобувачі ВО, випускники, роботодавці та ін. стейкхолдери (<https://surl.li/oiamka>). Забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, регулярне проведення опитувань учасників освітнього процесу, аналіз їх результатів і врахування отриманих пропозицій під час оновлення освітніх програм. Усі процедури якості охоплюють повний цикл освітньої діяльності – від створення освітньої програми до її акредитації, що свідчить про сталий розвиток культури якості освіти в Університеті (<https://surl.li/vxmzwz>). Процедури вдосконалення ОП чітко демонструють культуру якості: проведення опитувань здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, інших зацікавлених осіб (<https://surl.li/laxqsj>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу врегульовані такими документами, розміщеними на сайті Ун-ту в розділі «Інформація / Публічна інформація» (<https://surl.li/thtkpl>): Статут ЛНУ, Стратегія розвитку Ун-ту на 2019 – 2025 рр., Колективний договір ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2020 – 2025 рр., Правила внутр. трудового розпорядку, Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу, Положення про академ. доброчесність учасників осв. процесу, Антикорупційна програма ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2024 – 2025 рр., Положення про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП, Положення про студент. самоврядування. Права й процедури регулює Положення про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/ynptgg>), яке розміщено в розділі «Інформація / Публічна інформація / Освітня діяльність / Положення». Основні документи, що регламентують осв. діяльність розміщені на сторінці (<https://surl.li/zyzccz>) у розділі «Інформація / Публічна інформація / Освітня діяльність». Усі документи – у вільному доступі. Доступність інформації забезпечують її публічність та система активного інформування.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки, яка містить інформацію про оприлюднення ЛНУ відповідного проєкту освітньої програми: <https://surl.li/rbotfp>. Таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Фізична культура» 2024 року спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/aqxacd>). Рецезії: <https://surl.li/waqiuh>. Ці пропозиції були опрацьовані й внесені зміни до ОП. У результаті затверджену ОП «Фізична культура» 2024 р., викладено на сайті (<https://surl.li/kpyjra>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=73892 ; <https://surl.li/hxpepj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає сучасним потребам і викликам суспільства, є актуальною, перспективною та практико-орієнтованою. Її спрямованість ґрунтується на вітчизн. й заруб. досвіді реалізації ОП у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спец. 014 Середня освіта (Фізична культура) та зумовлена зростанням потреб у підготовці вчителів фізичної культури.
2. Цілі ОП узгоджуються зі Стратегією розвитку ЛНУ, а її зміст повністю відповідає чинним нормативним документам ун-ту. ОП забезпечує формування цілісного уявлення про специфіку проф. діяльності вчителя фізичної культури.
3. Реалізацію ОП забезпечує висококвал. науково-пед. персонал, який має активні профілі в міжн. наукових базах і мережах (ORCID, Scopus, ResearcherID, Google Scholar) та значний досвід викл. фахових дисциплін, відповід.

редактора фахових наукових видань, підготовки навчальних посібників.

4. Зміст освітніх компонентів сформовано з урахуванням регіональних особливостей. Потужний науково-педагогічний колектив систематично підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном, поєднує науково-педагогічну діяльність із практичним досвідом.

5. Освітні компоненти відповідають запитам сучасної молоді, сприяють формуванню soft skills, розвитку індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти та їхньому прагненню до самореалізації й професійного зростання.

6. Практична спрямованість ОП забезпечується активним залученням роботодавців до формування, обговорення й реалізації програми, співпраці з громадськими організаціями, організації практик, гостьових лекцій, міжн. науково-практ. конференцій за участю іноземних спікерів, заслужених учителів України.

7. ОП є відкритою до змін, передбачає врахування інтересів, зауважень і пропозицій стейкхолдерів, що сприяє її постійному вдосконаленню.

8. Широке залучення здобувачів до наукових досліджень через діяльність наукового гуртка та дослідницької групи створює умови для подальшого здобуття освіти на третьому (освітньо-наук.) рівні вищої освіти, публікації результатів досліджень у науко-метричних виданнях.

9. Основним принципом реалізації ОП є студентоцентризований підхід: здобувачі залучаються до проектної діяльності, мають можливість навчання за індивідуальним графіком та формування власної освітньої траєкторії.

10. Цифрове освітнє середовище. ЛНУ імені Тараса Шевченка використовує потужну платформу Moodle для реалізації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій. На освітньому порталі розміщено НМК всіх освітніх компонентів та фідбеки до них.

Слабкі сторони ОП

1. Потреба у вдосконаленні матеріально-технічної бази.

2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення висококваліфікованих практиків і професійних іноземних фахівців для проведення гостьових лекцій, тренінгів і практичних занять.

3. Недостатня активність здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, зумовлена воєнним станом та переміщенням університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років заплановані такі заходи:

1. Регулярне оновлення освітньої програми та модернізація освітніх компонентів.

2. Налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, розвиток міжнародних партнерських програм.

3. Розширення співпраці з роботодавцями та розширення баз практик.

4. Збільшення публікаційної активності НПП та здобувачів у міжнародних виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS, видання навчально-методичних посібників.

5. Реалізація спільних проектів з дослідницькими колективами ЗВО України.

6. Розширення можливостей для участі здобувачів у міжнародних стажуваннях.

7. Продовження практики моніторингу якості осв. проц. за ОП із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також оновлення та модернізація матеріально-технічної бази для реалізації ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сайбеков Максим Геннадійович

Дата: 08.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота магістра_Отравенко О.В. та ін._2025.pdf	YcLPWKDJj4KDCDI8koR2S6+fAqNnTFhuXkVa4PMazw4=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет
Переддипломна педагогічна практика	практика	OK 13 РП 2024 Переддипломна педагогічна практика.pdf	CqeOPapczTMnxHbQHjqx95OCWyJYjPNWjv4MsEiYiJY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	практика	OK 12 РП 2024 Виробн. (пед) практика в закл. фахової передвищої освіти.pdf	SE9Grb+xWfA6DLSIK9AoskW/UminqP313BbicCVISww=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти	практика	OK 11 РП 2024 МАГ Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО.pdf	2ulWjuZdrmiNNaarkEe3AVnglZysk143C32p2SHhpeg=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності	навчальна дисципліна	OK 10 РП 2024 Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у професійній діяльності (1).pdf	xdUx5iuvxyKKIX+p8FMTpXCXVWdaNYny4V+3iv37ohjo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	навчальна дисципліна	OK 9 РП 2024 Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами.pdf	IPzZrryo+5wX3VqcKdJ7G5gMwd7pgCriUkPskfgdEkM=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі	навчальна дисципліна	OK 8 РП 2024 Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі.pdf	ctQEo6KdcCCBohgbPPt4MqIoqtV63YbIWxWE6+bCBsQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти	навчальна дисципліна	OK 6 РП 2024 Нова фізична культура інноваційні методи викл. в ЗЗСО.pdf	m8ROkKGNWLctU8CottMVM/XKIvioBqU1M9Qa3ONBu8E=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика	навчальна дисципліна	OK 5 РП 2024 Освітній процес у закладах середньої та вищої освіти.pdf	TvTAznrcF+zbm2vzYe4vUWvFfV47L2OhciZChjkkFXU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Психологія освітньої діяльності	навчальна дисципліна	OK 4 РП 2024 Психологія освітньої діяльності.pdf	PuMLNagAzccVvcvXAt5dTXMKGTib9BbU6p8r6JaT4Xg=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і	навчальна дисципліна	OK 3 РП 2024 Сучасні цифрові технології у сфері	urLOSFI5tIhRGxwAMcizCvFryiveqzJhXfY+uqLTVQ=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, доступ до мережі Інтернет, відповідне програмне

спорту		фізичної культури і спорту.pdf		забезпечення у вільному доступі
Основи професійної комунікації іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК 2 РП 2024 Основи професійної комунікації іноземною мовою.pdf	gblIv5IJpjYBEveVEZgZOmCxGtcDBsclU3mhHwc4CU4=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі	навчальна дисципліна	ОК 1 РП 2024 Методологія та організація науково-педагогічних досліджень у фізичній культурі.pdf	1LF2+9iLYrlX1+nnorIlsagGLQkPtVZ+rp9YtQzkm7w=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК 7 РП 2024 Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти.pdf	Z4KcyjLsbxaUKSn7DRAiOZILTOIvnonxjttwVrDXijE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
335052	Ливацька Світлана Юрївна	Викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Диплом спеціаліста, Ворошиловградським державним педагогічним інститутом, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи	25	Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проєкти у професійній діяльності	7. Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування на кафедрі теоретичних, методичних основ фізичного виховання і

							реабілітації Державного вещого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2021рік. 2. Стажування у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2025рік. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), квітень 2024 рік Республіка Польща. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), липень 2024 рік Республіка Польща. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science, фахових видань України 1. Овдій М., Кондратюк М., Ливацький О., Дубовой О., Дубовой В. Зв'язок між силою кисті та хронічним болею у попереку.
--	--	--	--	--	--	--	---

Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина 15(2(56) 2025, <https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.2.56.2025.20> (Scopus)

2. Овдій М., Яременко Л., Ливацький О., Ливацька С., Сіпакова Д. Психоемоційні фактори як предиктори хронічного неспецифічного болю в попряжі. Праці Шевченка: Науково-соціальні та медичні науки. 2025. Т. 77, № 2. URL: <https://mspsss.org.ua/index.php/journal/article/view/1233> (Scopus)

3. Olena Otravenko, Olena Shkola, Olena Shynkarova, Valeriy Zhamardiy, Oleksandr Iyvatskyi, Dmytro Pelypas Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation Journal for Educators, Teachers and Trainers ISSN: 1989-9572. Vol. 12 (3); 146–154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014 (Web of Science).

4. Maryna Grynova, Valeriy Zhamardiy, Inna Kravchenko, Olena Shkola, Viktoriia Donchenko, Ihor Peleshenko, Oleksandr Lyvatskyi Pedagogical Conditions for the Formation of the Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation to Work with Athletes of Water Sports in the Process of Professional Training. Acta Balneologica. NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV NUMBER 6 (178). 2023. 392-400. ISSN 2082-1867 (Web of Science).

5. Livatsky O., Livatska S. Potential of physical culture in the college regarding national-patriotic education. Slovak international scientific journal. 2021. № 54. С. 27-29. (Index Copernicus).

6. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Проблема організації самостійних занять фізичної культури здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Slovak

international scientific journal. 2023. № 68. С. 32-34. DOI: 10.5281/zenodo.7626780. (Index Copernicus).
Фахові видання:
7. Ливацький О. В. Аналіз особливостей виховання фізичних якостей здобувачів базової середньої освіти Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1 (332), січень. 2020. С. 15-36.
8. Ливацький О. В. Виховання фізичних якостей здобувачів вищої освіти в умовах пандемії. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340). квітень. 2021. Ч.1. С. 110-118. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-110-118.
9. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Сучасні проблеми фізичної активності здобувачів повної загальної середньої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №1. 2025. С. 212–219 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11308>
10. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Вплив занять стретчингом на відновлення організму після фізичних навантажень у професійно-прикладній фізичній підготовці. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №2. 2025. С. 110–118 DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-110-117>
11. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Ливацька С. Ю. «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури Вісник Луганського національного

							університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №3. 2025. С 136-146 http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/54 12. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1313 13. Отравенко О. В., Ливацький О. В., Ваховський Л. Ц. Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493 14. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту Гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паралімпійський спорт. №1 2025. https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/issue/view/37 пз наявність монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском): 1. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.36-67. п4. наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Ливацький О.В. Ливацька С. Ю. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Полтава. Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. http://194.146.115.4:8080/xmlui/handle/123456789/11138 2. Отравенко О. В., Ливацький О. В., О. І. Соколенко, Карпенко М. І.. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 3. Розробка дист. курсів та програм: Історія фізичної культури, професійно-прикладна фізична підготовка. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль освітнього компоненту „Теорія і методика фізичного виховання” у контексті національно-
--	--	--	--	--	--	--	---

								патріотичного виховання студентської молоді. Збірник матеріалів УІ міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Полтава. 2024 р. С 184-187. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=kU1_mysAAAAJ&citation_for_view=kU1_mysAAAAJ:W7OEmFMu1HUC
								2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль вибіркової дисципліни "Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти" у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Міжнародна науково-практична конференція Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти Матеріали 11 червня 2024 р. м. Житомир, Україна. С. 229-232. https://researcher.ure.org/book-53/
								3. Ливацький О. В., Абаєв С. В. Особливості використання інноваційних методів фізкультурно-оздоровчої роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 139–145. Режим доступу: https://journals.urau.ua/hdafk-tmfv/article/view/325805
								4. Ливацький О. В. Освітній компонент «Історія фізичної культури» як фундамент професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2025.

С. 52–59.
<https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/325435>

5. Ливацький О., Сухий О. Методи розвитку технічних та тактичних навичок баскетболу у здобувачів фахової передвищої освіти під час позааудиторних занять // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–416.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>

6. Ливацький О. В., Пантелєєв Г. О. Методика застосування спеціальнопідготовчих вправ атлетичної гімнастики на заняттях з фізичної культури у закладах вищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 146–150. Режим доступу:
<https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/325808>

7. Мірющенко С. Ливацький О. Роль баскетболу у системі професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 432–435. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>

8. Ливацький О. В., Чередниченко А. І. Використання фізкультурно-оздоровчих технологій фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти // Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня 2025 / редкол.: В. М. Мазін, Л. В. Шуба, Є. О. Курта та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 56–60. ISBN 978-617-529-491-8. Вилучено із https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Nesterenko/publication/391077930_MINISTERSTVO_OSVITI_I_NAUKI_UKRAINI_NACIONALNIJ_UNIVERSITET_ZAPORIZKA_POLITEHNIKA_Kafedra_upravlinna_fizicnou_kulturo_u_ta_sportom/links/680a121ddfoe3f544f47d350/MINISTERSTVO-OSVITI-I-NAUKI-UKRAINI-NACIONALNIJ-UNIVERSITET-ZAPORIZKA-POLITEHNIKA-Kafedra-upravlinna-fizicnou-kulturo-u-ta-sportom.pdf#page=56

9. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 листопада 2025 р. – Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 96–99. <https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0>

							Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; НАДАТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ III місце – Іван ТУЗОВ, науковий керівник О.В. Ливацький (https://luguniv.edu.ua/?p=132854) п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство ГО Educators and Scholars International Foundation Посвідчення № ES2773. Дійсний до 01.09.2026 р.
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023,	29	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	Кваліфікація: Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата

				спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 046598, виданий 25.02.2016		педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12/ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. 2) Школа академічної добросовісності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар- практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково- практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно- педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та
--	--	--	--	---	--	--

							програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 6) 1 Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf 7) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training OfFuture Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876 8) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. I. 2021. С. 65-73 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198 9) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460 10) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9460 пз наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Olena Sokolenko Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900. 2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835. 3) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 4) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 4) Членкиня оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим проектом SWorld www.proconference.org, https://desymp.promonograph.org 5) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-
--	--	--	--	--	--	--	--

19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41.

2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85.

3. Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8-89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU-08.10.2025 https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=wm&ogbl#advance_d-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&todisplay=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%Bo%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9E%D1%87%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%BE%D0%B2?compose=new&projecto r=1

4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному

							вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично- краєзнавчої і фізкультурно- оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view 5. Соколенко О. І.. Романенко Н. Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17- 18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 6. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%
--	--	--	--	--	--	--	---

							98%Do%9A%20%Do%A2%Do%95%Do%97_%Do%86%Do%86%Do%86%20%Do%92%D1%81%Do%B5%D1%83%Do%BA%D1%80.%20%Do%BD%Do%B0%D1%83%Do%BA%Do%BF%D1%80%Do%B0%Do%BA%D1%82.%20%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84.%20%Do%B7%20%Do%BC%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%Do%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%Do%90%Do%9F%Do%A4%Do%92%Do%A1%Do%97%Do%A1%Do%AF%Do%96%Do%A0%Do%92%Do%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), Членкиня громадської організації «Університет лідерства та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання 2016-2023 рр.
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016	29	Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі	Кваліфікація: Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Аттестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for

							teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. 2) Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web
--	--	--	--	--	--	--	---

							of Science Core Collection; 1) Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202316net.pdf 2) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876 3) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. І. 2021. С. 65-73 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198 4) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/1
--	--	--	--	--	--	--	---

							23456789/9460 5) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/пз наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Olena Sokolenko Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900. 2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 . 3) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 4) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 2) Членкиня оргкомітету:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародні науково-практичні конференції та симпозіуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим проектом SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 3) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. 2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85. 3. Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8-89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU-08.10.2025 https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#advanced-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&todisplay=%Do%90%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%81%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%D1%80+%Do%9ED1%87%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%B2?compose=new&projector=1 4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view 5. Соколенко О. І., Романенко Н.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 6. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%A1%D0%AF%D0%96%D0%A0%D0%92%D0%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

						П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання 2016-2023 рр.
--	--	--	--	--	--	---

96544	Отравенко Олена Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнсь кого державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012	38	Методологія та організація науково- педагогічних досліджень у фізичній культурі	Кваліфікація. Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011- науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і
-------	----------------------------------	--	--	---	----	---	--

							науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

							180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна добročесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Вебінар «Академічна добročесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ CERTIFICATE OF WEBINAR PARTICIPANT She successfully participated in a
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом, Тема: Прийняття рішень в умовах невизначеності: Нові підходи у викладанні фізичної культури і спорту» 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД 85.59 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. Тема: Особливості реалізації нових варіативних модулів: «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «Фізична культура» 2024 р. для 5-9 класів з різним рівнем фізичної підготовленості, 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: ХХІ століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221982796 h-index 4. 1. Khoroshukha M., Griban G., Terentieva N., Tkachenko P., Petrachkov O., Semeniv B., Otravenko O. et al. Influence of different training activities on development of junior athletes' logical
--	--	--	--	--	--	--	---

thinking. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 9(1), 2021. 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109. <http://www.hrpublish.org> (Scopus)

2. Griban, G., Kuznietsova, O., Lyakhova, N., Prystynskyi, V., Oleniev, D., Otravenko O., Pantus, O. Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases. Wiadomości Lekarskie, 74. (3 p.II), 2021. 641-646. doi: 10.36740/WLek202103214. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiwum/2021/WLek202103214.pdf> (Scopus)

3. Grygoriy Griban, Dmytro Dzenzeliuk, Zoia Dikhtiarenko, Eduard Yeromenko Andrii Lytvynenko Olena Otravenko et al. Influence of Sambo Wrestling Training on Students' Physical Fitness. Спорт Мониторинг, doi: 10.26773/smj.210219. 19 (1), 2021. 89-95. <http://www.sportmonitoring.ac.me/?sekcija=article&artid=1815> (Scopus)

4. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activities. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiwum/2022/04/WLek202204121.pdf> (Scopus)

5. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities

and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.120412. (Scopus) <https://www.hrpublish.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf>

6. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. <https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493> (Scopus)

7. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1511- 1521. <https://doi.org/10.36740/WLek/209504> https://www.wiadomoscilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf Web of Science: Olena Otravenko <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066> h-index 5. Ctratti WoS (2021-2025):

1. Olena M. Shkola, Olena V.Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. TOM LXIII,

2(164);2021: 105-109.
DOI:
10.36740/ABAL202102105.
www.actabalneologica.eu

2. Olena Otravenko
Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. lyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation

3. Otravenko, Olena
Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf>

4. Otravenko, Olena
Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135-143. DOI: 10.36740/ABAL202402110 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf>

5. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga,

A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. Acta Balneol, 67(1), 29–43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:

1. Отравенко О.В., Шехавцова С.О., Довгань Н. Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід’ємна частина якості вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.1. С.210-221. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-1-211-222](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-211-222)
2. Отравенко О.В., Бугайова Л. П., Новицький Л. М. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів фізичної культури до інновацій та лідерства в умовах Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.2. С.54-64. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-54-64](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-54-64)
3. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129>
4. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін.

Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77–84. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-77-84](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84)

5. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136–146. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-136-146](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146)

6. Діхтяренко З. М., Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та вчителів фізичної культури до Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 2023. С. 50–56. ISSN 2311-2220. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168). 10 <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1439/1414>

7. Отравенко О. В., Діхтяренко О. В., Ганчева В. І., Єрьоменко Е. А. Виховання ціннісного ставлення учнів, студентів і курсантів до здоров'язбережуваль

[illegible]

фістболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)

12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>

13. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А. (2025). Виховання інтересу в здобувачів освіти до спортивних споруд і тренажерного обладнання під час тренувально-змагальної діяльності в бойовому хортингу: результати наукових досліджень. Проблеми освіти : збірник наукових праць / Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2025. С.136-157. Вип. 1(102). DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.10>

14. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проектна діяльність у фізичному вихованні: реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI: <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48>

15. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127>

16. Отравенко О.В.,

Діхтяренко З. М.,
 Єрьоменко Е. А.
 (2025). Вплив
 активної життєвої
 позиції на здоров'я та
 психофізичну
 готовність учнів,
 студентів і курсантів
 до фізкультурно-
 спортивної діяльності
 в закладах освіти.
 Вісник Луганського
 національного
 університету імені
 Тараса Шевченка.
 Педагогічні науки.
 №2. 2025. С. 149-163.
 DOI
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163>
 17. Отравенко, О. В., &
 Ливацький, О. В.
 (2025). Теорія і
 методика фізичного
 виховання як
 провідний освітній
 компонент
 професійної
 підготовки
 майбутнього вчителя
 фізичної культури.
 Педагогічна Академія:
 наукові записки, (22).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068>
 18. Ливацький, О. В.,
 Отравенко, О. В., &
 Ливацька, С. Ю.
 (2025). Роль
 освітнього
 компоненту «Теорія і
 методика фізичного
 виховання» у
 формуванні
 професійних
 компетентностей
 майбутніх учителів
 фізичної культури.
 Вісник Луганського
 національного
 університету імені
 Тараса Шевченка.
 Педагогічні науки, (3),
 136–146.
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146>
 19. Отравенко, О. В.,
 Ливацький, О. В., &
 Ваховський, Л. Ц.
 (2025). Системний
 аналіз у методології
 наукових досліджень
 галузі фізичної
 культури. Педагогічна
 Академія: наукові
 записки, (24).
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493>
 п3 Наявність виданого
 підручника чи
 навчального
 посібника
 (включаючи
 електронні) або
 монографії
 (загальним обсягом не
 менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Монографії, розділ монографії:

1. Inna Kurlishchuk, Oksana Oleksieieva Olena Otravenko 3.6.7 Virtual learning environment of higher education institution as the innovative resource of national and patriotic education of students in the context of covid-19. Editorial compilation Publishing House of University of Technology, Katowice 43 Rolna str. 43 40-555 Katowice, Poland tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75 <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a148ocfb229660e616f25.pdf> c.621-631.

2. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskiy O., Khatko A., Kolomoiets H., BerezhnaT., Veselova V., Steshyts A., KhimichV., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Illytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf>

3. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT

							OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W.Duranowski, L. Hulciaieva, A.Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065.https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf 4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 Навчальні посібники: 1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016 2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180 3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. М. Павлюк, О. В. Отравенко, О. Ф. Очкалов. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11137 п6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.). На даний момент керівник 3-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ), Качан О., Долідзе К. п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент дисертації Малькової Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури
--	--	--	--	--	--	--	---

							засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний редактор наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» – фахове видання з педагогіки, категорія Б ((спеціальності: А1 Освітні науки; А2 Дошкільна освіта; А3 Початкова освіта; А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/51 2. Відповідальний редактор наукового збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки, категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua
--	--	--	--	--	--	--	---

du.ua/index.php/socped/Editorial_Board

3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Теорія і методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти» (державний реєстраційний номер 0108 U002431) «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту», (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421

п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальності 14 - Середня освіта (фізичне виховання), **ЗАТВЕРДЖЕНО** Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЕСТРУ експертів для проведення

							акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%BD1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченко та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) п12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Шинкарьова О. І., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних
--	--	--	--	--	--	--	---

							груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 рік. Державний податковий університет, Ірпінь. 2022. С.178-181. 2. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В. Культурно-історична ретроспектива проблеми виховання фізичної культури особистості. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О. І., Слипаник О. В., Ковальчук М. П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.24-29. ISBN 978-617-8011-01-7. 3. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальному середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWi_rKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 4. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

							C.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 5. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25 https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=832600630 6. Іванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» No. 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. https://archive.interconference-center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903 7. Отравенко О. В. Академічна
--	--	--	--	--	--	--	---

								мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможн их фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90. http://dspace.luguniv.e du.ua/xmlui/bitstream/ handle/123456789/100 13/%21%21%21_%d0% 90%d0%bb%d1%8c%d0 %bc%d0%bo%d0%bd% d0%bo%d1%85_2024_ 7.pdf? sequence=1&isAllowed= y 8. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді . Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978- 617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. https://dspace.uzhnu.e du.ua/jsui/bitstream/l ib/62559/1/%D0%97% Do%B1%D1%96%D1%8 o%Do%BD%Do%B8%D o%BA%2o%Do%BA%D o%BE%Do%BD%D1%8 4%Do%B5%D1%8o%D o%B5%Do%BD%D1%8 6%D1%96%D1%96%CC %88%202024%D1%8o.. pdf 9. Грибан Г. П., Єрьоме́нко Е. А., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М. Теорія і методика бойового хортингу як наукова і навчальна дисципліна: запитання, рівень інтересу учнів, студентів і курсантів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава
--	--	--	--	--	--	--	--	---

– Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.217-222.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

10. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

11. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh MODERN ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE FOR RECREATION AND HEALTH CLASSES WITH ELEMENTS OF TOURISM AND ANIMATION Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

12. Шинкарьова Н. Г., Отравенко О. В. Фітнес-технології як компонент здорового

							способу життя. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С.174-177. 13. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвіллево-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 14. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 15. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26
--	--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278. 16. Отравенко О.В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, С.287- 291. Athens, Greece. https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/ 17. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 18. Котрікова Є., Отравенко О. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів засобами оздоровчого туризму із застосуванням цифрових технологій. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 19. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А. В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235. https://drive.google.com/drive/folders/1Ug-Q26BQ3jG5S_ZYdD9wC-ncqRaEugq-?fbclid=IwY2xjawKa58tleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFlaGtOVnpFZUVLeTdCdWx1AR4T9ZqI5iUNkQDEF5eXALi23UDPyqiW8STbw8hbWzOoOU7oVmX3XshCFvUAfg_aem_Y3SmweCIgC2EfrjthHk0kg 20. Отравенко О. В., Ремзі І. В. Формування дослідницьких навичок майбутніх учителів і тренерів у межах навчальної дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі і спорту». Актуальні питання реабілітації, спортивної медицини та підготовки тренерсько-вчительського складу в умовах воєнного стану». Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції з міжнародною участю м. Буча: Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 2025. С.143-
--	--	--	--	--	--	--	---

							151. 21. Бондаренко В., Отравенко О. Метод колового тренування на уроках легкої атлетики з учнями 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.54-57. 22. Діжевська С., Отравенко О. Підвищення рухової активності дівчат 10–11 класів у процесі фізичного Виховання. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.119-121. 23. Іваненко К., Отравенко О. Формування соціальних навичок soft skills у юнаків 10–11 класів за допомогою гри «Панна». Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147. 24. Левко І., Отравенко О. Тімбілдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27
--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.218-222. 25. Кривець К., Отравенко О. Вплив новітніх видів рухової активності алтимат-фризбі та чирлідінгу на підвищення мотивації дівчат до занять фізичною культурою. . Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.189-193. 26. Ковальський Д., Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С.542-546. 27. Отравенко О., Жуков А. Формування патріотичних почуттів здобувачів базової середньої освіти засобами хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка», 2025, с.557-561. 28. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів
--	--	--	--	--	--	--	--

							і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2023 Членкиня журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк 2023- по тепер. час завідувач кафедри ТМФВ
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнсь кого державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012	38	Нова фізична культура: інноваційні методи викладання в закладах загальної середньої освіти	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011- науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат

							педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" Erasmus + (Project n° 2022-1- PL01-KA220-HED- 000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Вебінар «Академічна доброчесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ CERTIFICATE OF WEBINAR PARTICIPANT She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом, Тема: Прийняття рішень в умовах невизначеності: Нові підходи у викладанні фізичної культури і спорту» 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД 85.59 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. Тема: Особливості реалізації нових варіативних модулів: «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «Фізична культура» 2024 р. для 5-9 класів з різним рівнем фізичної підготовленості, 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59
--	--	--	--	--	--	--	--

							Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Програма курсу підв. Кваліфікації «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток». 3 кред. ЄКТС, 90 год., 27.11.25-15.12.2025 р.р. Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Серт № ККПК № 1010-2025. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що
--	--	--	--	--	--	--	--

Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121. <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2022/04/WLek202204121.pdf> (Scopus)

5. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.120412. (Scopus) <https://www.hrpub.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf>

6. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. <https://www.wiadoscilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493> (Scopus)

7. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. Wiadomości Lekarskie,

78 (8), 1511- 1521.
<https://doi.org/10.36740/WLek/209504>
https://www.wiadomoscilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf
 Web of Science: Olena Otravenko
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066>
 h-index 5. Ctrarri WoS (2021-2025):
 1. Olena M. Shkola, Olena V.Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. TOM LXIII, 2(164);2021: 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. www.actabalneologica.eu
 2. Olena Otravenko Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. lyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
 3. Otravenko, Olena Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library>

/ActaBalneol2024i1.pdf

4. Otravenko, Olena
Fostering the social
activity of future
specialists in physical
education and sports in
a health-preserving
environment /
Otravenko, Olena, V;
Shkola, Olena M.;
Zhamardiy, Valeriy O.;
Shynkarova, Olena;
Fomenko, Olena, V;
Poluliashchenko,
Tetiana L.; Donchenko,
Viktoriia I. Acta
Balneologica. 2024.
67(2). Pp. 135–143.
DOI:
10.36740/ABAL202402
110
[https://actabalneologic
a.pl/wp-
content/uploads/library
/ActaBalneol2024i2net.
pdf](https://actabalneologic
a.pl/wp-
content/uploads/library
/ActaBalneol2024i2net.
pdf)

5. Otravenko, O.,
Shkola, O., Zhamardiy,
V., Dubovoi, O.,
Cherednychenko, I.,
Halashko, V., & Lopuga,
A. (2025). Stress
resistance as a
professionally
significant trait of the
future rehabilitators in
the system of physical
education. Acta Balneol,
67(1), 29–43. DOI:
[https://doi.org/10.3674
0/ABal202501103](https://doi.org/10.3674
0/ABal202501103)

Фахові статті:

1. Отравенко О.В.,
Шехавцова С.О.,
Довгань Н. Ю.
Академічна
грамотність як засіб
міжкультурної
комунікації та
невід’ємна частина
якості вищої освіти.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
2(340), квітень, 2021.
Ч.1. С.210-221. DOI:
[https://doi.org/10.1295
8/2227-2844-2021-
2\(340\)-1-211-222](https://doi.org/10.1295
8/2227-2844-2021-
2(340)-1-211-222)

2. Отравенко О.В.,
Бугайова Л. П.,
Новицький Л. М.
Педагогічні умови
готовності майбутніх
учителів фізичної
культури до інновацій
та лідерства в умовах
Нової української
школи. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
2(340), квітень, 2021.
Ч.2. С.54-64. DOI:
[https://doi.org/10.1295
8/2227-2844-2021-
2\(340\)-2-54-64](https://doi.org/10.1295
8/2227-2844-2021-
2(340)-2-54-64)

							3. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129 4. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77–84. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84 5. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136-146. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146 6. Діхтяренко З. М., Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та вчителів фізичної культури до Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. Науковий часопис
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 2023. С. 50-56. ISSN 2311-2220. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168). 10 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1439/1414 7. Отравенко О. В., Діхтяренко О. В., Ганчева В. І., Єрьоменко Е. А. Виховання ціннісного ставлення учнів, студентів і курсантів до здоров'язбережувальної діяльності засобами бойового хортингу. Проблеми освіти. Випуск 2(101). 2024. С.278-298. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.18 8. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно-патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142-152. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152 9. Отравенко О. В. Мотиваційні пріоритети у вихованні почуття національної самосвідомості учнів, студентів і курсантів засобами бойового хортингу / О. В. Отравенко, З. М. Діхтяренко, Е. А. Єрьоменко. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 4(363). С. 117-126. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

								10.12958/2227-2844-2024-4(363)-117-126. URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1060/1065 10. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Об'єкт для формування активної життєвої позиції в спортсменів бойового та поліцейського хортингу – здоров'я учнів, військових ліцеїстів, студентів і курсантів. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.12933255 11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фістболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862 12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9 13. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А. (2025). Виховання інтересу в здобувачів освіти до спортивних споруд і тренажерного обладнання під час тренувально-змагальної діяльності в бойовому хортингу: результати наукових досліджень. Проблеми освіти : збірник наукових праць / Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2025. С.136-157. Вип. 1(102). DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.10 14. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проєктна діяльність у фізичному вихованні:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48 15. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI: https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127 16. Отравенко О.В., Діхтяренко З. М., Єрьоменко Е. А. (2025). Вплив активної життєвої позиції на здоров'я та психофізичну готовність учнів, студентів і курсантів до фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №2. 2025. С. 149-163. DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163 17. Отравенко, О. В., & Ливацький, О. В. (2025). Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068 18. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Луганського
--	--	--	--	--	--	--	--

							національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146. https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146 19. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493 пз Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії, розділ монографії: 1. Inna Kurlishchuk, Oksana Oleksieieva Olena Otravenko 3.6.7 Virtual learning environment of higher education institution as the innovative resource of national and patriotic education of students in the context of covid-19. Editorial compilation Publishing House of University of Technology, Katowice 43 Rolna str. 43 40-555 Katowice, Poland tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb229660e616f25.pdf c.621-631. 2. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskyi O., Khatko A., Kolomoiets H., BereznaT., Veselova V., Steshyts A., KhimichV., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Ilnytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph.
--	--	--	--	--	--	--	--

Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597.
<https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf>

3. Olena Otravenko
 THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W.Duranowski, L. Hulciaieva, A.Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065.
<https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf>

4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>
 Навчальні посібники:

							1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016 2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180 3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та
--	--	--	--	--	--	--	--

дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136>

2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046>

3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181>

4. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. М. Павлюк, О. В. Отравенко, О. Ф. Очкалов. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11137>

							п6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.). На даний момент керівник 3-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ), Качан О., Долідзе К. п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент дисертації Малькової Ярослави на тему:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний редактор наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» – фахове видання з педагогіки, категорія Б ((спеціальності: А1 Освітні науки; А2 Дошкільна освіта; А3 Початкова освіта; А4
--	--	--	--	--	--	--	--

							Середня освіта (за предметними спеціальностями); А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/51 2. Відповідальний редактор наукового збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки, категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Теорія і методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти» (державний реєстраційний номер 0108 U002431) «Перспективні напрями підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту», (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) п12 Наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Шинкарьова О. І., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 рік. Державний податковий університет, Ірпінь. 2022. С.178-181. 2. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В. Культурно-історична ретроспектива проблеми виховання фізичної культури особистості. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О. І., Слипанюк О. В., Ковальчук М. П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.24-29. ISBN 978-617-8011-01-7. 3. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальн ому середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного
--	--	--	--	--	--	--	--

						комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 4. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 5. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25 https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-
--	--	--	--	--	--	---

modern-trends/?
utm_source=eSputnik-
promo&utm_medium=
email&utm_campaign=
UA-
Sbornik_materialov_ko
nferencii_dostupen&u
tm_content=832600630

6. Іванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» No. 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903>

7. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90.
http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10013/%21%21%21_%d0%90%d0%bb%d1%8c%d0%bc%d0%bo%d0%bd%d0%bo%d1%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=v

8. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978-617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1>

9. Грибан Г. П., Їрмоменко Е. А., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М. Теорія і методика бойового хортингу як наукова і навчальна дисципліна: запитання, рівень інтересу учнів, студентів і курсантів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.217-222. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

10. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

11. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh MODERN ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE FOR

RECREATION AND HEALTH CLASSES WITH ELEMENTS OF TOURISM AND ANIMATION Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. YI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

12. Шинкарьова Н. Г., Отравенко О. В. Фітнес-технології як компонент здорового способу життя. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С.174-177.

13. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвілєво-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2

14. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу .

Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213.

15. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278.

16. Отравенко О.В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, C.287- 291. Athens, Greece.
<https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/>

17. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311.

[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/04/%D0%97%D
0%B1%D1%96%D1%80
%D0%BA%D0%Bo%20
%D0%BC%D1%96%D0
%B6%D0%BD%D0%Bo
%D1%80%D0%BE%D0
%B4%D0%BD%D0%BE
%D1%97%20%D0%BA
%D0%BE%D0%BD%D1
%84%D0%B5%D1%80
%D0%B5%D0%BD%D1
%86%D1%96%D1%97.p
df](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/04/%D0%97%D
0%B1%D1%96%D1%80
%D0%BA%D0%Bo%20
%D0%BC%D1%96%D0
%B6%D0%BD%D0%Bo
%D1%80%D0%BE%D0
%B4%D0%BD%D0%BE
%D1%97%20%D0%BA
%D0%BE%D0%BD%D1
%84%D0%B5%D1%80
%D0%B5%D0%BD%D1
%86%D1%96%D1%97.p
df)

18. Котрікова Є.,
Отравенко О.
Формування
здоров'язбережувальн
ої компетентності
учнів засобами
оздоровчого туризму
із застосуванням
цифрових технологій.
Менеджмент та
інформаційні
технології в
спортивно-оздоровчій
та рекреаційній
діяльності: теорія та
практика»: збірник
статей Міжнародної
науково-практичної
конференції (Херсон,
27 березня 2025 р.)
Херсон: Книжкове
вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2025. С.219-226.
[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/04/%D0%97%D
0%B1%D1%96%D1%80
%D0%BA%D0%Bo%20
%D0%BC%D1%96%D0
%B6%D0%BD%D0%Bo
%D1%80%D0%BE%D0
%B4%D0%BD%D0%BE
%D1%97%20%D0%BA
%D0%BE%D0%BD%D1
%84%D0%B5%D1%80
%D0%B5%D0%BD%D1
%86%D1%96%D1%97.p
df](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/04/%D0%97%D
0%B1%D1%96%D1%80
%D0%BA%D0%Bo%20
%D0%BC%D1%96%D0
%B6%D0%BD%D0%Bo
%D1%80%D0%BE%D0
%B4%D0%BD%D0%BE
%D1%97%20%D0%BA
%D0%BE%D0%BD%D1
%84%D0%B5%D1%80
%D0%B5%D0%BD%D1
%86%D1%96%D1%97.p
df)

19. Скрипченко І. Т.,
Отравенко О. В.
Юнацькі олімпійські
ігри як сходинка до
олімпійських
вершин: цифри,
факти, результати.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції.
За заг.ред. Огністого,
А. В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В.Гнатюка, 2025.
С.225-235.
[https://drive.google.co
m/drive/folders/1Ug-
Q26BQ3jG5S_ZYdD9w
C-ncqRaEugq-?
fbclid=IwY2xjawKa58tl
eHRuA2FlbQlXMAbic
mlkETFlaGtOVnpFZUV
LeTdCdWx1AR4T9ZqI5
iUNkQDEF5eXALl23U](https://drive.google.co
m/drive/folders/1Ug-
Q26BQ3jG5S_ZYdD9w
C-ncqRaEugq-?
fbclid=IwY2xjawKa58tl
eHRuA2FlbQlXMAbic
mlkETFlaGtOVnpFZUV
LeTdCdWx1AR4T9ZqI5
iUNkQDEF5eXALl23U)

DPyqiw8STbw8hbWzO
oOU7oVmX3XshCFvU
Afg_aem_Y3SmweClgC
2EfrjthHkokg
20. Отравенко О. В.,
Ремзі І. В.
Формування
дослідницьких
навичок майбутніх
учителів і тренерів у
межах навчальної
дисципліни «Методи
досліджень у фізичній
культурі і спорту».
Актуальні питання
реабілітації,
спортивної медицини
та підготовки
тренерсько-
вчительського складу
в умовах воєнного
стану». 36. матеріалів
Всеукраїнської
науково-практ.
конференції з
міжнародною участю
м. Буча: Приватний
вищий навчальний
заклад «Український
гуманітарний
інститут», 2025. С.143-
151.

21. Бондаренко В.,
Отравенко О. Метод
колового тренування
на уроках легкої
атлетики з учнями 10-
11 класів. 36. наук.
праць за матер. IV
Всеукра. науково-
практ. інтернет-конф.
з міжн. участю
«Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи» 27
листопада 2025 року.
Глухів : ГНПУ ім. О.
Довженка, 2025. С.54-
57.

22. Діжевська С.,
Отравенко О.
Підвищення рухової
активності дівчат 10–
11 класів у процесі
фізичного
Виховання. 36. наук.
праць за матер. IV
Всеукра. науково-
практ. інтернет-конф.
з міжн. участю
«Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
краєзнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи» 27
листопада 2025 року.
Глухів : ГНПУ ім. О.
Довженка, 2025. С.119-121.

23. Іваненко К.,
Отравенко О.
Формування
соціальних навичок
soft skills у юнаків 10–
11 класів за допомогою
гри «Панна». 36. наук.
праць за матер. IV

							Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147. 24. Левко І., Отравенко О. Тімбілдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. 36. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.218-222. 25. Кривець К., Отравенко О. Вплив новітніх видів рухової активності алтимат-фризбі та чирлідінгу на підвищення мотивації дівчат до занять фізичною культурою. . 36. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.189-193. 26. Ковальський Д., Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: 36. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С.542-546. 27. Отравенко О., Жуков А. Формування патріотичних почуттів здобувачів базової середньої освіти засобами хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, с.557-561. 28. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025., с. 570-574. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),
--	--	--	--	--	--	--	---

							Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2023 Членкиня журі 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк 6. 2023 - по теперішній час – завідувач кафедри ТМФВ
85020	Швирка Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020884, виданий 12.11.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013406, виданий 19.10.2006	32	Освітній процес у сучасних закладах загальної середньої та вищої освіти: теорія та практика	4. Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення 1991, МВ-I № 039196, спеціальність: Російська мова 5. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 020884, виданий 12.11.2003. Спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти Аттестат доцента кафедри педагогіки - 02ДЦ № 013406, виданий 19.10.2006 Підвищення кваліфікації 1.«Зміцнення викладання та

							організаційного управління в університетах», Сертифікат № 3430aa58dd5f4a23bc467d2805c65e4f виданий 25.01.2021. (1 кред.) 2. «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни», Сертифікат № 07bf5f74-8898-4d5a-aa40-ff1f4fa875c8 виданий 18.04.2022. (0,1 кред.) 3. «Розвиток особистого бренду вчителя: можливості та ресурси», Сертифікат № 60909c3c-474b-43c1-a707-35e3cdaed418 виданий 26.05.2022. (0,1 кред.) 4. «Soft Skills. Розвиваємо навички для успішного майбутнього», Сертифікат «83affa9f-3253-4e9e-97b3-soa2eb14221c виданий 30.06.2022. (0,1 кред.) 5. «Тренди в освіті: індивідуалізація, мікронавчання, гейміфікація», Сертифікат № 5df78046-9d1b-453b-b2a1-710d1643d1fe виданий 07.07.2022. (0,1 кред.) 6. «Українська освіта: актуальні проблеми та перспективи», Свідоцтво № K81-57741 видане 14.07.2022. (0,33 кред.) 7. «#blend_it. Опануємо змішане навчання», Сертифікат № f0ce65f36eb4a7e8e906967a985f860 виданий 17.07.2022. (3 кред.) 8. «Цифровий учитель» Сертифікат № 852ec529-965d-41fo-8d4c-c2040243fof7 від 11.10.2023. (1 кред.). 9. The international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow. University of Economics. February 06 - March , 2023. CERTIFICA NR 3438/MSAP /2023. (6 кред.). 10. «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач». Сертифікат № 627, від 27-29.02.2024. (0,4 кред.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							11. Підвищення кваліфікації за програмою «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян і науковців». Свідоцтво № ADV-060542-PSAU від 16.06.2024. (6 кред.). 12. Program of the training course “EU Practices of Excellent Research in a Digital Era”. Certificate RE25-27. 7 February 2025 (4 кред.) 13. Академія ІІІ для освітян від Google. Сертифікат № AIAFEBGC1-369 від 18.05.2025. (1 кред.). Відповідність ліцензійним умовам 1, 2, 7, 12, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Швирка В.М. Технологія сторітелінгу в практиці викладання педагогічних дисциплін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2021. № 6 (344), Ч.2., С. 202-208. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9278 2. Швирка В.М. Технології візуалізації в освітньому процесі вищої школи: змістовий та функціональний аспекти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 3 (181). С. 55-68. URL: http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9714 3. Алексєєва О., Швирка В. Soft skills як чинник підготовки майбутніх магістрантів освітніх, педагогічних наук до професійної мобільності в сучасних умовах. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених
--	--	--	--	--	--	--	---

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 68. Т. 1 С. 180-188. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-28>

4. Алексєєва О.Р., Шwirка В.М. Зміст і структура мовно-комунікативної компетентності вчителя в контексті концепції Нової української школи. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 26-43. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10018/browse?type=dateissued>

5. Шwirка В. М. Гейміфікація в освітньому процесі закладу вищої освіти: теоретичний аспект. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 3(187). С. 86–96. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3\(187\)-86-96](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-86-96)

6. Шwirка В.М., Шпетна С.А. Колір як засіб міжкультурної комунікації у мистецькій освіті: педагогічний аспект. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 12. С. 127-134. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.12.127

7. Шwirка В.М. Чинники розвитку soft skills у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). 2025. № 2. С. 142-148. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-142-148>

8. Шwirка В.М., Шпетна С.А. Інтеграція художніх, технічних та гуманітарних знань як фундамент формування професійних компетентностей дизайнера. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2025. Вип.14. С. 167-172. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.14.167

							2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: № 121051 Дата реєстрації 03 березня 2023 р.; № 124517 Дата реєстрації 11 березня 2024 р.; № 127827 Дата реєстрації 25 червня 2024 р.; № 129788 Дата реєстрації 10 вересня 2024 р.; № 131372 Дата реєстрації 14 листопада 2024 р.; 7. Участь в атестації наукових кадрів як члена разової спеціалізованої вченої ради: 1. Спеціалізована рада ДФ 29.053.004 із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 11 травня 2021 року. URL: https://luguniv.edu.ua/?p=69646 2. Спеціалізована рада ДФ 29.053.015 із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 8 червня 2023 року. URL: https://luguniv.edu.ua/?p=97523 3. Спеціалізована рада ДФ 29.053. 015 із захисту на здобуття ступеня доктора філософії з педагогіки у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 25 липня 2025 року. URL: https://luguniv.edu.ua/?p=134833 4) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) Керівник наукової теми «Якість сучасної освіти: теорія, моніторинг, технології». Державний реєстраційний номер: 0117U002854
--	--	--	--	--	--	--	---

12. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Курлішук І.І., Швирка В.М. Педагогічні умови розвитку соціальної компетентності майбутніх фахівців засобом волонтерської діяльності. *Debats scientifiques et orientations prospectives du developpement scientifique: collection de papiers scientifiques I conference scientifique et Paris*, 5 fevrier 2021. Vinnitsia-Paris: Plateforme scientifique europeenne & La Fedelta. 2021.Vol. 5. Pp. 84-87. DOI 10.36074/logos-05.02.2021v.5.27

2. Швирка В. М. Соціокультурне пограниччя як педагогічна проблема. Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Дніпро, 24 червня 2022 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова)]. Дніпро: вид.-во СНУ ім. В. Даля, 2022. С. 158 – 160.

3. Швирка В.М. Особливості використання змішаного навчання в освітньому процесі ЗВО. *Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΔΟΓΟΣ» with Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference*, Boston, May 26, 2023. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2023. С. 292-293.

4. Швирка В.М. Розвиток meta skills у здобувачів вищої освіти. Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 6 травня – 16 червня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres. 2024. С. 74-76/

						URL: https://cuesc.org.ua/images/informlist/%Do%9C%Do%Bo%Do%BA%D0%B5%D1%82%20advanc_training_PSAU..pdf 5. Швирка В.М. Тренди сучасної вищої освіти: виклики та перспективи. Педагогічні читання імені професора Петра Гусака. [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали круглого столу (02 жовтня 2024 р.) / за ред. С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2024. С.74-77. URL: bit.ly/3GA7jtp 6. Швирка В.М. Академічна мобільність як ключовий інструмент інтернаціоналізації вищої освіти. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. наук. праць за матер. IV міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 20-21 лютого 2025 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Полтава: в-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. Том II. С. 251-254. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1G5pMACPT5NhpJDSWqnCouTa-pLTsfNo 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 205/2025 від 1.01.2025	
425477	Черновська Лілія Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса	24	Психологія освітньої діяльності	1. Наявність профільної освіти. Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (диплом спеціаліста РН № 11798507, 1999 р.). Спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація вчителя початкових класів, практичного психолога у закладах освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: доктор психологічних

				Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013752, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014		наук. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму» Підвищення кваліфікації: Сертифікат (номер: SZFL-001416) про міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 12 лютого 2022 року, фундація «Зустріч», Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), 180 год. / 6 кредитів ECTS. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 5, 7, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: 1. Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., & Vlasenko, O. (2022). Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 67-79. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1253 2. Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., & Tykhonova, S. (2022). Current Approaches to
--	--	--	--	--	--	--

							Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1Sup1), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1249
							3. Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. (2022). Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (1), 188-201. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/276
							4. Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. (2022). Anticipatory Resource of Temporary Regulation of Sensorimotor Action. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13 (2), 01-21. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1278
							5. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., & Boiaryn, L. (2022). Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(3), 138-151. https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1308
							6. Yaremchuk N., Sirant N., Lozynska S., Zavatska N., Boiaryn L. (2024) Life tasks and value orientations of future teachers under conditions of a digital educational environment. Amazonia Investiga. 2024. № 13 (75). P. 156-166. (Web of Science Core Collection). https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.13
							7. Pashko, T., Tovstukha, O., L.

особистості.
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи.
Збірник наукових
праць. 2023. №1 (60).
С. 141-151.
https://www.researchgate.net/publication/370033904_Emocijna_ekspressivnist_ta_asertivnist_v_strukturi_komunikativnoi_kompetentnosti_osobistosti

11. Боярин Л.В.,
Завацька Н.Є.,
Вишневська О.П.,
Федорова О.В.,
Жигаренко І.Є.,
Завацький В.Ю.
Розвиток соціальної
компетентності
особистості при
відхиленнях у
поведінці. Теоретичні
і прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи.
Збірник наукових
праць. 2023. № 2 (61).
С. 163-173.
<http://tppjournal.com.ua/n61y2k23a13.html>

12. Borysiuk A.S.,
Zavatskyi Yu.A., Тоба
M.V., Zavatskyi V.Yu.,
Boyarin L.V.
PSYCHOLOGY OF
HUMAN HEALTH: TO
STATUSING THE
PROBLEM IN THE
COORDINATES OF
MODERN
PARADIGMS //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи : зб.
наук. праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля. –
Сєверодонецьк : Вид-
во СХУ ім. В. Даля.
2023. № 3 (62). С. 5-
14.
http://tppjournal.com.ua/n62y2k23_tom_2_a1.html

13. Boyarin L.V.,
Zavatskyi Yu.A.,
Zavatska N.Ye.,
Pobokina H.M.,
Fedorova O.V. Socio-
psychological
characteristics of self-
fulfillment of youth and
its resilience: internal
and external
dimensions //
Теоретичні і
прикладні проблеми
психології та
соціальної роботи : зб.
наук. праць
Східноукраїнського
національного
університету імені
Володимира Даля.

							Сєверодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (58). С. 18-28. https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-18-28 http://tpppjourn.com.ua/n58y2k22_a2.html 14. Boyarin L. Socio-psychological features of young people's ssensional orientations and its adaptation to management activity / Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. // Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Сєверодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Т. 1. С. 70-77. http://tpppjourn.com.ua/n56y2k21a6.html П. 5. Захист докторської дисертації. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму», диплом доктора наук ДД № 013752 від 18.02.2025. П. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Лисничка І.П. – 2025 р. Антоненко О.М. – 2024 р.) за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 із захисту дисертацій з психології при
--	--	--	--	--	--	--	--

							Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Української спілки психотерапевтів, ЄДРПОУ: 23973484 П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 2012 р. – 2025 р. практичний психолог КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016	29	Методика викладання фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування на кафедрі теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2021рік. 2. Стажування у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2025рік. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)

						на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), квітень 2024 рік Республіка Польща. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), липень 2024 рік Республіка Польща. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science, фахових видань України 1. Овдій М., Кондратюк М., Ливацький О., Дубовой О., Дубовой В. Зв'язок між силою кисті та хронічним болем у попереку. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина 15(2(56) 2025, https://doi.org/10.24061/2413-4260.XV.2.56.2025.20 (Scopus) 2. Овдій М., Яременко Л., Ливацький О., Ливацька С., Сіпакова Д. Психоемоційні фактори як предиктори хронічного неспецифічного болю в попряжжі. Праці Шевченка: Науково-соціальні та медичні науки. 2025. Т. 77, № 2. URL: https://mspsss.org.ua/i
--	--	--	--	--	--	--

ndex.php/journal/article/view/1233 (Scopus)

3. Olena Otravenko, Olena Shkola, Olena Shynkarova, Valeriy Zhamardiy, Oleksandr Iyvatskyi, Dmytro Pelypas Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation Journal for Educators, Teachers and Trainers ISSN: 1989-9572. Vol. 12 (3); 146–154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014 (Web of Science).

4. Maryna Grynova, Valeriy Zhamardiy, Inna Kravchenko, Olena Shkola, Viktoriia Donchenko, Ihor Peleshenko, Oleksandr Lyvatskyi Pedagogical Conditions for the Formation of the Readiness of Future Specialists in Physical Rehabilitation to Work with Athletes of Water Sports in the Process of Professional Training. Acta Balneologica. NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV NUMBER 6 (178). 2023. 392-400. ISSN 2082-1867 (Web of Science).

5. Livatsky O., Livatska S. Potential of physical culture in the college regarding national-patriotic education. Slovak international scientific journal. 2021. № 54. С. 27-29. (Index Copernicus).

6. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Проблема організації самостійних занять фізичної культури здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Slovak international scientific journal. 2023. № 68. С. 32-34. DOI: 10.5281/zenodo.7626780. (Index Copernicus). Фахові видання:

7. Ливацький О. В. Аналіз особливостей виховання фізичних якостей здобувачів базової середньої освіти Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1 (332), січень. 2020. С. 15-36.

8. Ливацький О. В. Виховання фізичних якостей здобувачів

							вищої освіти в умовах пандемії. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340). квітень. 2021. Ч.1. С. 110-118. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-110-118. 9. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Сучасні проблеми фізичної активності здобувачів повної загальної середньої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №1. 2025. С. 212–219 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11308 10. Ливацький О. В., Ливацька С. Ю. Вплив занять стретчингом на відновлення організму після фізичних навантажень у професійно-прикладній фізичній підготовці. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №2. 2025. С. 110–118 DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-110-117 11. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Ливацька С. Ю. «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №3. 2025. С 136-146 http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/54 12. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025. https://pedagogical-academy.com/index.ph
--	--	--	--	--	--	--	---

							p/journal/article/view/1313 13. Отравенко О. В., Ливацький О. В., Ваховський Л. Ц. Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493 14. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту Гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паралімпійський спорт. №1 2025. https://journals.spu.su.ua/index.php/sport/issue/view/37 пз наявність монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском): 1. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.36-67. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Ливацький О.В.Ливацька С. Ю. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти другого
--	--	--	--	--	--	--	--

						(магістерського) рівня. Полтава. Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. http://194.146.115.4:8080/xmlui/handle/123456789/11138 2. Отравенко О. В., Ливацький О. В., О. І. Соколенко, Карпенко М. І.. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 3. Розробка дист. курсів та програм: Історія фізичної культури, професійно-прикладна фізича підготовка. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль освітнього компоненту „Теорія і методика фізичного виховання” у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Полтава. 2024 р. С 184-187. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=kU1_mysAAAAJ&citation_for_vi
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

2025 / редкол.: В. М. Мазін, Л. В. Шуба, Є. О. Курта та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 56–60. ISBN 978-617-529-491-8. Вилучено із https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Nesterenko/publication/391077930_MINISTERSTVO_OSVITI_I_NAUKI_UKRAINI_NACIONALNIJ_UNIVERSITET_ZAPORIZKA_POLITEHNIKA_Kafedra_upravlinna_fizicnou_kulturo_u_ta_sportom/links/680a121ddfoe3f544f47d350/MINISTERSTVO-OSVITI-I-NAUKI-UKRAINI-NACIONALNIJ-UNIVERSITET-ZAPORIZKA-POLITEHNIKA-Kafedra-upravlinna-fizicnou-kulturo-u-ta-sportom.pdf#page=56

9. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 листопада 2025 р. – Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 96–99. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; НАДАТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ III місце – Іван ТУЗОВ, науковий керівник О.В. Ливацький (https://luguniv.edu.ua/?p=132854) п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство ГО Educators and Scholars International Foundation Посвідчення № ES2773. Дійсний до 01.09.2026
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 017588, виданий 03.07.2025	31	Основи професійної комунікації іноземною мовою	1. Кваліфікація: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу» (диплом магістра з відзнакою). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка). Тема дисертації: «Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз». Підвищення кваліфікації: 1. ВГО Українська бібліотечна асоціація, тема «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (18-21.02.2020 р.), сертифікат №

								15/18/02, 2020 (72 год.); 2. Наукове стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (сертифікат № Д 0247-20 від 16.04.2020 року, 150 год.); 3. Онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Експертність у викладанні граматики та лексики: ідеї та методи (25.11.2021), сертифікат № 1725112021, 2 год.; 4. Mind Luster Educational Platform. Advanced C1 English lessons. Certificate № 702454726, 13.10.2022; 5. Mind Luster Educational Platform B2 English. Mondluster. Certificate № 702452996, 12.10.2022; 6. Mind Luster Educational Platform, Communication Skills (12.10.2022). Certificate № 702452849 ; 7. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Observing teachers to support their professional development» (10 October 2023); 8. British Council in Ukraine онлайн вебінар «The Importance of Total Physical Response in the Online and Blended Education» (13 October 2023), certificate № CUPA13102023 – 155, 1 год.; 9. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (American Councils AcademiQ, платформа Prometheus) (18.09.2023-18.10.2023, 60 год.); 10. Навчальний тренінг «Візуалізація навчального контенту і загальні правила візуалізації» (18.10.2023), сертифікат № ЦК0535-23, 3 год.; 11. Участь в онлайн-тренінгу Dinternal Education “Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання” (24.10.2023), сертифікат № DE-45-2410202315-31669, 2 год.; 12. Linguist LLC
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023) LNG24102023-130, 1 год. 13. Вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023); 14. Clarivate онлайн вебінар «Інформація про гранти для наукової діяльності на ресурсах Clarivate» (7 вересня 2023); 15. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Pratcal Tips for EdTech in Higher Education” (17.02.2022); 16. University of Cambridge, онлайн курс «Cambridge Live 2022» (3-6.10.2022) 17. Міжнародне стажування 06.04.2024-12.05.2024. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE". Сертифікат № SZFL-003382. 18. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey & African Region (4 години), 24.02.2024. Сертифікат учасника. 19. AI: Shining light in the language classroom” (1 година), 11.03.2024. Сертифікат учасника. 20. Oxford Professional Development Webinar (3 години), 20.03.2024. Сертифікат учасника. 21. MM Publications and Linguist LLC “Empowering Students with Exam Time Management Strategies” (1 година (0.03 ECTS credits)), 24.04.2024. Сертифікат учасника № MMP24042024-258.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							науково-педагогічне стажування за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» («Збір коштів та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»). Освітній проєкт «Integration of Artificial Intelligence into Teaching and Learning Methods» («Інтеграція штучного інтелекту в методи навчання та викладання»), м. Краків (Республіка Польща), обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин), сертифікат SZFL-003382, виданий 12 травня 2024 р.; 34. Oxford Professional Development Webinar Teaching with Oxford University Press Getting Students Ready for Real Life (11.09.2024); 35. Вебінар серії Research Smarter «Підтримка відкритих дослідницьких ініціатив перевіреними процесами, даними та інструментами» від Clarivate (31.10.2024); 36. Webinar “A creative and – dare I say it...? – fun approach to building academic writing skills”. Cambridge University Press & Assessment (13.11.2024); 37. Webinar “GenAI tools for independent learning” Cambridge University Press & Assessment (21.11.2024) ; 38. Oxford Professional Development Event “ELTOC Chapter 10 Block 3 (15.03.2025); 39. Онлайн тренінг від ТОВ “Dinternal Education” «Роль вчителя іноземної мови у формуванні медіативної компетентності учнів» (02.04.2025); 40. II науково-практична конференція «Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							м.Полтава (23 квітня 2025 року); 41. Міжрегіональний науково-методичний семінар викладачів та здобувачів вищої освіти з міжнародною участю “Багатоголосся природи: міждисциплінарний діалог у сучасних екокритичних студіях” (29.04.2025). Відповідність ліцензійним умовам п 1, 3, 5, 12, 19. 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science). 2. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 91. С. 134-147. 3. Юніна О. Є. Використання інформаційних технологій у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 94-103. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3(184)-94-103. 4. Юніна О. Є., Хайруліна, Н. Ф. Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. Нова філологія (2023), (91), 123-128. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-91-16 5. Yunina, O. (2023). ARTIFICIAL
--	--	--	--	--	--	--	--

							INTELLIGENCE TOOLS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. The Modern Higher Education Review, (8), 77–90. https://doi.org/10.28925/2617-5266.2023.85 6. Юніна О. Є., Хайруліна, Н. Ф. Прагматичні функції сучасних аббревіацій на матеріалі інтернет-дискурсу. Вчені записки таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, Ч.1. С. 147–151. DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/27. 7. Yunina O. Modern information technologies in distance learning of foreign languages in higher education: challenges and perspectives. Topical issues of the professional training of a modern teacher of foreign languages and literature: the experiences of domestic HEIs : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. P. 140 – 152 (розділ монографії (зарубіжне видання) (Index Copernicus). 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Юніна О.Є. Інноваційні технології викладання іноземних мов у закладах загальної середньої та вищої освіти : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. Юніна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава: Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 169 с. укр. мовою. 2. Юніна О.Є.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Краснопольський В.Е, Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Сєверодонецьк : вид-во ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. 21 с. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Юніна О.Є. Використання інтерактивних дощок в процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти : І науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. доцента С.А. Шпетної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 1. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 48 с. С.23-24. 2. Юніна О.Є. Використання відеоконференцій у процесі викладання іноземних мов у зовнішніх умовах дистанційної освіти. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (пам'яті проф. О.Галича) / за заг. ред. В. Дмитренко, О. Крижановської, Н. Хайруліної. Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	---

								ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.. С.243-245. 3. Yunina O. Historical and pedagogical aspects of teaching foreign languages in the USA (beginning of the 16th – middle of the 20th century). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. С. 114-116. 4. Yunina O. Digital communication on English lexicography: a contemporary analysis. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали IX Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2024. С. 460-463. 5. Юніна О.Є. Використання інструментів штучного інтелекту у вивченні іноземних мов у закладах вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 101. С.112-115. 6. Кокнова Т. А., Юніна О. Є., Бледнова О. Г., Овчарова Л. А. Особливості організації освітнього процесу із використанням соціальних сервісів WEB 2.0 в контексті мовної підготовки. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.61-64. 7. Юніна О. Є. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							принципи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти США. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. С. 196-198. 8. Юніна О. Є. Історико-педагогічні аспекти навчання іноземних мов у США (початок XVI – середина XX століття). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. С.130-134. 8. Юніна О.Є. Особливості іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С. 88-90. 9. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. С. 205- 207. 10. Yunina O. Linguoecology: the nature of speech and the speech of nature. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (до 80-річчя Василя Голобородька), 2025. С.97-99. 11. Yunina O. Shortcut to understanding: linguistic innovation in abbreviations and acronyms. Мова та
--	--	--	--	--	--	--	--

							література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (до 80-річчя Василя Голобородька), 2025. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Українська бібліотечна асоціація»
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005	32	Сучасні цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту	2. Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, 1992, спеціальність «Математика», вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки Диплом магістра, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023, спеціальність «Інженерія програмного 3. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», «Гуманізація навчально-виховного процесу в старших класах загальноосвітніх середніх шкіл в умовах інформаційних технологій», диплом ДК №016041 від 09.10.02р.; доцент кафедри економічної інформатики, атестат 02ДЦ №014505 від 16.06.05 р. Підвищення кваліфікації: "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" Українська асоціація дослідників освіти Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): Диплом магістра (31.01.2024) М24 029288 Спеціальність: Філологія: Спеціалізація: германські мови та літератури (переклад

							включно), перша - англійська; Освітня програма: Переклад (90 ECTS credits) Проходив стажування в ІТ компаніях та отримав сертифікати: "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. Partner of the course — IT Ukraine Association. 24.01.2022 - 28.01.2022, certificate No 10064 (30 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, July - August 2021 (108 hours), certificate No 522 Відповідність ліцензійним умовам П.38: 1, 4, 10, 12, 19. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Семенов М. А., Донченко В. Ю., Донченко С. М. Застосування гейміфікації та бізнес-симуляцій при стартап-орієнтованому навчанні студентів ІТ-спеціальностей. Освіта та педагогічна наука. 2025. № 1(188). С. 59–71. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1(188)-59-71. Застосування гейміфікації та бізнес-симуляцій при стартап-орієнтованому навчанні студентів ІТ-спеціальностей EDUCATION AND PEDAGOGICAL SCIENCES. ОСВІТА ТА ПЕДАГОГІЧНА НАУКА 2. Могильний Г.А., Семенов М.А., Кірєєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. 3. Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS
--	--	--	--	--	--	--	---

								Moodle для педагогічного проектування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. № 4. С. 51-61.
								4. Острецов, Д. І., Тихонов, Ю. Л., & Семенов, М. А. (2024). ІННОВАЦІЇ В AI ТА РОБОТОТЕХНІЦІ: ОГЛЯД КОНФЕРЕНЦІЇ NVIDIA GTC 2024. Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЕ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, (17), 113–123. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.1785 .
								5. Semenov, M. (2024). CHALLENGES AND BENEFITS OF DIGITAL LEARNING: PERSPECTIVES FROM PROFESSORS AT A TWICE-DISPLACED UNIVERSITY DUE TO WAR. Studies in Comparative Education, (1), 36–50. https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309762 .
								6. Семенов М. А., Вовк С. О., Демідов Д. В. (2025). Використання SPSS у політичному моніторингу та політичному консультуванні. Політик : наук. журнал. 2025. № 4. С. 93–96.
								7. Вовк С., Семенов М. (2025). Цифровий моніторинг в умовах алгоритмічного керування. Регіональні студії. № 42. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.42.91 .
								8. Семенов, М. А., Медведська, В. Ю., & Меженська, О. В. (2025). Цифрові платформи державних комунікацій як чинник прийняття рішень. Український політико-правовий дискурс, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.17129821 .
								9. Семенов, М. А., & Семко, О. В. (2025). Проблеми та виклики формування мотивації та самомотивації здобувачів вищої освіти при цифровому навчанні. Педагогічна Академія: наукові записки, (23).

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17332801>
 10. Semenov M. THE P2P DIGITAL LEARNING MODEL WITH LMS MOODLE. OPEN EDUCATIONAL E-ENVIRONMENT OF MODERN UNIVERSITY. 2025. No. 19. P. 165–176. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1911>
 11. Семенов М. А., Кириченко Д. Ю. Трансформація педагогічної комунікації в цифрову епоху: виклики та перспективи. Освіта та педагогічна наука. 2025. No 3(190). С. 12–22. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-3\(190\)-12-22](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-3(190)-12-22).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1) Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021
 2) Могильний Г.А., Семенов М.А., Матієвський В.В. Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021.
 3) Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiiievskyi. Methodology of using digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021
 4) Могильний Г.А.,

						Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1) 100 G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University 2) “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innova-tive Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEd) (No. 586098-EPP-1- 2017-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Донченко В., Семенов М., Донченко С. Систематизація алгоритмів ройового управління та їх застосування в проектно- орієнтованому дослідженні режимів руху багатороботних систем. International scientific journal «grail of science». 2025. №
--	--	--	--	--	--	---

54. С. 574–587. URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.064>.

2. Толочко О. О., Семенов М. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ АЛГОРИТМІВ ШИФРУВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДАНИХ В ІОТ ПРИСТРОЯХ // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 170-177. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-15-17-08-2024-london-velikobritaniya-arhiv/>.

3. Семенов М. А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: <https://2024.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9>.

4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodlemoot.in.ua [Електронний ресурс]. 2021. Режим доступу до ресурсу: <https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9>

5. Семенов М. А. Аналітика в Moodle: як дані змінюють освіту. MoodleMoot Ukraine 2025 : Тринадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2025 URL: <https://2025.moodlemoot.in.ua/course/view.ph>

						p?id=10 6. Семенов М. А. Професійна цифрова компетентність викладачів: досвід реалізації курсу підвищення кваліфікації // Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 19) "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" Українська асоціація дослідників освіти
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання