

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	3148 фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3148
Назва ОП	фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичного виховання Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту (з 1.12.2025 р. – факультет охорони здоров'я і спорту)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: педагогіки, психології; східної філології і перекладу; олімпійського та професійного спорту; охорони здоров'я і реабілітації; спеціальної освіти; філософії і соціології, інформаційних технологій та систем
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка (Ковалья), 3, Полтава, Полтавська область; вул. Віктора Новікова, 2, м. Лубни, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель фізичної культури
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32335
ПІБ гаранта ОП	Соколенко Олена Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kafedratmfv19@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-427-17-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції Нової української школи, Статуту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/zrgwafd>). Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП у ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/eebeur>). З 01.10.2014 р. у зв'язку з проведенням антитерористичної операції на Сході України, відповідно до наказу МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. (<https://surl.li/yubqcu>) Університет було переміщено до м. Старобільськ Луганської області, а з березня 2022 року внаслідок збройної агресії російської федерації академічна спільнота Університету перемістилась вдруге – до міст Полтава, Миргород і Лубни Полтавської області, згідно з наказами по Університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану». ФОЗС, який неодноразово перейменовувався, створений у 1947 році та має значний досвід підготовки фахівців у галузі фізичної культури (<https://surl.li/wcbwnq>). У 2000 році його визнано найкращим спортивним закладом України. Кафедра теорії та методики фізичного виховання наразі перебуває в м. Лубни Полтавської обл. і тісно співпрацює з консультаційними центрами ЛНУ в м. Ірпінь Київської обл. (<https://surl.li/imslsq>), м. Чорноморську Одеської обл., м. Долина Івано-Франківської обл. (<https://surl.li/jmwzun>), де постійно відбувається моніторинг освітніх потреб цих регіонів. Незважаючи на втрати ресурсів і кадрів, Університет зберіг здатність до розвитку й адаптації. Підготовка від початку заснування факультету фізичного виховання здійснювалася за напрямом 6.010201 Фізичне виховання галузі знань 01 Педагогічна освіта і трансформувалася відповідно до реформування системи вищої педагогічної освіти. ОП є логічним продовженням багаторічної підготовки вчителів фізичної культури, оновлюється відповідно до реформ у сфері пед. освіти та запитів роботодавців. При розробленні ОП робоча група керувалася принципами студентоцентрованого навчання, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів, а також забезпечення можливості вільного вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/perelik_dyscipl_viln_vyboru_bakal_2025-2026.pdf). З 2016 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (№ 266 від 29 квітня 2015 р.) щодо змін переліку галузей знань і спеціальностей, підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за спеціальністю 014 Середня освіта (предметна спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за програмою «Фізична культура» (далі – ОП). Наказом МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) за освітнім рівнем (далі – ОР) бакалавра була акредитована (<https://surl.li/ccgtsqud>), сертифікат НД № 1396601, термін дії до 1 липня 2026 р. Гаранта ОП було призначено наказом «Про призначення гарантів ОП» 51-ОД від 30.04.2020 р. (<https://surl.li/dkbjpp>). Відсутність стандарту вищої освіти зумовлює постійний перегляд та оновлення ОП з урахуванням змін у галузі, відгуків стейкхолдерів та потреб ринку праці. Оновлення ОП у 2020, 2022, 2024 рр. пов'язане з введенням нових освітніх компонентів, перерозподілом кредитів між ОК, удосконаленням їх змісту відповідно до потреб ринку праці. Уточнення та доповнення окремих розділів ОП відбулось під час моніторингу ОП у січні-березні 2024 р. робочою групою з розглядом пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти. Останнє оновлення затверджено рішенням вченої ради у 2025 р. Удосконалено компетентності, структурно-логічну схему, зміст практик, перелік вибіркових дисциплін. Підготовку здобувачів ВО забезпечує кафедра теорії та методики фізичного виховання, науково-педагогічні працівники якої поєднують теоретичний і практичний досвід. Випускники працюють у ЗЗСО, ЗВО та перебувають у лавах ЗСУ; значну частину здобувачів складають військовослужбовці. Контингент здобувачів вищої освіти ОП забезпечується здебільшого з числа абітурієнтів Луганської, Полтавської, Харківської, Київської обл. та інших наближених регіонів України. Навчання здійснюється за денною, заочною та змішаною формами з можливістю продовження на третьому рівні (Пелипась Д. С.). Зміст ОП відповідає потребам ринку праці полтавського регіону та вимогам сучасної фізкультурної освіти. Програма формує необхідні загальні й фахові компетентності, поєднує традиційні та інноваційні підходи, забезпечує індивідуалізацію освітніх траєкторій і підвищує конкурентоздатність випускників. ОП набувала чинності з 01.09.2024 р. (наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.). За результатами проходження акредитаційної експертизи до ОП будуть внесені відповідні зміни

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	41	37	0	0
2 курс	2024 - 2025	180	65	26	0	0
3 курс	2023 - 2024	180	31	10	0	0
4 курс	2022 - 2023	180	11	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	3580 Біологія 4378 Історія, правознавство 64266 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 64287 Середня освіта (Технології та інформатика) 53319 Мова і література (англійська, німецька) 4165 Історія 2842 англійська мова і література 16358 здоров'я людини 3485 Фізика, інформатика 2643 Трудове навчання та технології 2846 Українська мова і література 3148 фізична культура 4142 Географія 3583 Мова і література (французька, англійська) 22053 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 3643 Образотворче мистецтво 3721 Музичне мистецтво. Художня культура 3895 англійська мова та література 3993 Іспанська та англійська мова і література 4166 Російська та англійська мова і література 4297 Мова і література (німецька, англійська) 4691 Мова і література (російська, англійська) 16982 здоров'я людини 61260 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (французька, англійська) 47228 Мова і література (французька, англійська) 17418 Математика. Фізика 17646 Хореографія 18236 Мова і література (російська та англійська) 18593 Мова і література (французька та англійська) 19145 Музичне мистецтво 40246 Мова і література (німецька, англійська) 40115 Мова та література (англійська) 18165 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 18594 Мова і література (німецька та англійська) 22879 Біологія та здоров'я людини 30379 Мова та література (англійська) 39636 4691 Мова і література (російська, англійська) 40156 Мова і література (французька та англійська) 47100 Мова і література (англійська) 64267 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) 47102 Мова і література (іспанська, англійська) 47305 Мова і література (російська, англійська) 47237 Мова і література (англійська) 64567 Українська мова і література. Психологія 40245 Мова і література (російська, англійська) 40243 Мова і література (французька, англійська) 40244 Мова і література (іспанська, англійська) 51586 Хімія 46899 Мова і література (англійська) 47260 Мова і література (німецька, англійська) 47262 Мова і література (іспанська, англійська) 2952 Математика, інформатика 35990 Музичне мистецтво 3992 українська мова і література та іноземна мова 5457 українська мова та література 61258 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) 61259 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька, англійська)
другий (магістерський) рівень	17840 Історія та правознавство 61262 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (німецька) 61261 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) 64278 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) 3581 Музичне мистецтво. Художня культура 33527 Біологія та здоров'я людини 3639 Історія

	88275 Середня освіта (Технології) 60512 Середня освіта (Фізика та астрономія) 3663 Мова і література (російська) 17185 мова і література (німецька) 40516 Мова і література (російська) 3298 фізична культура 64269 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) 17867 Трудове навчання та технології 4162 Хімія 64426 Середня освіта (Технології та інформатика) 3396 Математика 3640 Українська мова і література 3989 Інформатика 4570 Технологічна освіта 17213 здоров`я людини 18175 Українська мова і література. Мова і література (російська) 18189 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 40509 Мова і література (французька) 51939 Мова і література (англійська) 2635 Хореографія 3151 Образотворче мистецтво 3292 Фізика 40504 Мова і література (англійська) 40507 Мова і література (німецька) 51840 Мова і література (російська) 3404 Мова і література (англійська) 4323 Географія 4385 Біологія 17855 Фізика та астрономія 17870 Мова і література французька 17871 Мова і література (китайська) 17872 Мова і література (французька) 18166 Українська мова і література. Мова і література (англійська) 19446 Музичне мистецтво 23441 Біологія 35535 інформатика 38886 Хореографія 47120 Мова і література (китайська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП Фізична культура, бакалавр – 2024 ПДФ.pdf	oIAacCx+/6I9PQTloL78pICIEThkofqTwn+ha1btihI=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура_бак_зфн_24.pdf	VejN7XQDDtL+MqaWOZellrrLO8TbyhBC5CqmeK8p8+o=
Навчальний план за ОП	Навчальний план Фізична культура_бак_дфн_24.pdf	tGZlhTN7rSZoB6wkQs1DutvLYzD3TqI3qdrzcQtjBdM=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Захаріна.pdf	okzmfUYkJV2GuQu8xQVYyCEAHYsJMQ1R5EPW/rwRitA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Цимбал.pdf	dHQxgdxSEgsG3fgbHSM17LhIlvyqsG/cPtl+9CB6QUw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Береславський.pdf	YqIxcOUHrfKvFIaQamec3fkRNpMh+C5DnTE7YRZmCAc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП ПРН відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Цілям сталого розвитку України до 2030 року, концепції Нової української школи. При розробці ОП враховано вимоги проєкту Стандарту спец. 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), бакалаврський рівень, МОНУ, (2023 р.). Зокрема, ОП передбачає опанування навичок критичне осмислення та командної роботи проблем у галузі педагогіки (ОК 22), психології (ОК 23), спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем галузі ФК (ОК 7, ОК 8-10, ОК 12, ОК 18; ОК 20, ОК 21, ОК 25); здоров'язбереження (ОК 5, ОК 16-17, ОК 13); інформ. та цифр. технол. (ОК 6); національної свідомості та усн. і письм. комунік. (ОК 1- 4), форм. дослідн. навичок (ОК 19, ОК 29); цілей сталого розвитку (ОК 14-15; ОК 24), практичних навичок (ОК 26-28), загальною кількістю 30 кред. Досягнуті результати навчання (ПРН 1-25). Вибіркові ОК дають можливість індивідуалізувати траєкторію навчання

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт на момент розробки ОП 2024 року відсутній. ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації Вчитель фізичної культури

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки ОП було враховано пропозиції здобувачів ВО та випускників, отримані під час систематичних університетських моніторингових заходів за ОП: проходження анонімних анкетувань здобувачів Здобувачі щодо якості ОП: (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/zdobuvachi_3148.pdf); включення здобувачів до складу групи розробників ОП (Є.Котрікова, 2024), засідання робочої групи з перегляду та оновлення ОП (04.01.2024; 01.03.2024; 29.01.2025), участь у засіданнях кафедри за результатами НДР (Кривець К., отримувала Стипендію Президента України). Випускники залучені до формування ОП шляхом обміну досвідом на всеукраїнських (<https://luguniv.edu.ua/?p=115673>) та міжнародних конференціях (<https://surl.li/katynr>, <https://surl.li/grkbmf>), всеукр. наукових форумах (<https://surl.li/ufwswf>), проведення профорієнтаційних заходів (<https://surl.li/cuprrn>), науково-спортивних квестів (<https://surl.li/rcomuj>). За час існування ОП до неї внесені зміни та доповнення, запропоновані здобувачами (Кузнецова К, запропонувала збільшити к-ть годин на практики), випускниками (К.Іванов, запропонував внести в ОК Адаптивне фізичне виховання теми з інклюзивної освіти). Пропозиції були враховані при оновленні змісту ОП

- роботодавці

Кафедра співпрацює з зовнішніми стейкхолдерами, зокрема з потенційними роботодавцями (<https://surl.li/xirhpw>), які залучаються до розробки й моніторингу якості ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=68568)

), рецензування посібників, кваліф. робіт. До складу проєктної групи ОП залучено вчителя фізичної культури, випускницю ОП Фізична культура 2021 р. К Кузнєцову; роботодавця, нач. Упр. освіти вик. коміт. Лубенської міської ради М. Костенко; на засідання робочої групи з перегляду й оновлення ОП були запрошені роботодавці Хлус Н., Школа О. (04.01.2024; 01.03.2024); участь уміжн. конф. кафедри ТМФВ, 2024; 2025 заслужених учителів фізичної культури України Сороколіт Н., Мокринської Л. (<https://surl.li/vfkksb>, <https://surl.li/ovtvyi>); проходження пед. практик (Новицький Л., директор Кременського ліцею № 4); запрошення здобувачів освіти на заходи Лубенської міської ради (Костенко М. В., <https://surl.li/dhfkrm>, <https://surl.li/pvkcdc>). Пропозиції роботодавців представлені у зведеній таблиці (<https://surl.li/rotrwt>)

- академічна спільнота

Питання вдосконалення ОП неодноразово розглядалися на засіданнях кафедри ТМФВ (Протоколи № 6 від 30.01.2024 р; № 8 від 26.03.2024 р., № 6 від 30.01.2025 р; №8 від 27.03.2025 р), вченої ради ННІОЗС. Зміст, цілі та результати навчання ОП визначалися робочою групою з числа провідних НПП кафедри з урахуванням досвіду Глухівського нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка, ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т», КЗ «Харківська гум.-пед. академія» ХОР, Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. Суттєвий вплив на розробку ОП, удосконалення її змісту мають результати обговорення актуальних питань підготовки майбутніх учителів фізичної культури під час організованих кафедрою міжнародних конференцій, науково-спортивних квестів, семінарів, форумів, наукових стажувань (<https://surl.li/vejxkl>). Зовнішніми рецензентами від академічної спільноти виступили доктор наук Н. Сороколіт, професор О. Школа, доцент, завідувачка кафедри ТМФВ Н. Хлус, представник управління освіти М. Костенко, директори шкіл та коледжів (Л. Новицький, Н. Мотунова), засл. учитель України Л. Мокринська. 09.05.25 р. відбулася гостьова лекція професора Н. Сороколіт «Трансформація фізичного виховання в системі загальної середньої освіти» (<https://surl.li/zsqogw>). Представники академічної спільноти активно долучені до обговорення змісту ОП. Рецензії та звітна таблиця з рекомендаціями стейкхолдерів, які були ураховані при розробці ОП, розміщені на сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=68568)

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України як стейкхолдера враховані в повному обсязі, що знаходить відображення в дотриманні положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України. Кафедра співпрацює з представниками Громадської організації «Українська федерація «Спорт заради розвитку», президент О. Качан (<https://surl.li/omvjol>, <https://surl.li/prxnjl>) та Громадською організацією «Об'єднання педагогів і науковців України», президент З. Діхтяренко (акт про впровадження результатів НДР кафедри № 11 від 22.11.2024 р.). Тісна співпраця кафедри ТМФВ з Луганським ОППІО (методист Г. Малащенко) – рецензії та обговорення ОП, участь учителів фізичної культури на Міжнародних конференціях, організованих кафедрою ТМФВ (<https://surl.li/pkviwc>, <https://surl.li/afmhac>). Обговорення ОП на круглому столі «Актуальні проблеми формування професійних компетентностей майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в умовах воєнного стану» (28.05.25 р., Чорноморський нац. ун-т ім. П. Могили, (<https://surl.li/nrcnmng>))

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності студентоцентрованого навчання, діджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, що відображено в меті ОП. Цілі ОП узгоджені зі Статутом університету (<https://surl.li/ejvwzo>), Стратегією розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/aoclcg>), запроваджуються на засадах цінностей студентоцентризму, критичного мислення, академічної доброчесності, автономності і свободи, принципів і пріоритетів освітньої діяльності Університету. Мета ОП спрямована на підготовку на основі високоякісного студентоцентрованого навчання висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності галузі фізичної культури або у процесі навчання (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf). Отже, цілі ОП відповідають місії, принципам, цінностям і пріоритетам стратегічного розвитку Університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням розвитку науки, що відображено у формулюванні мети ОП та ПРН 3-7; 10-12; 23). Акцент зроблено на практико-орієнтовану складову підготовки здобувачів освіти (ПРН 1, 3, 17-23, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та дослідницького характеру під час професійної діяльності у ЗЗСО. Показником конкурентоздатності здобувачів освіти за ОП є те, що деякі з них вже працюють за фахом (Б. Погромський), поєднуючи навчання з професійною діяльністю. Постійне вдосконалення змісту ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності забезпечується науковою діяльністю кафедри за темою «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556), за результатами виконання якої колектив має вагомий науковий доробок: підготовлено 10 переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; результати НДР кафедри впроваджені у Громадській організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол № 11 від 22.11.2024 р.). Протягом 2021 – 2024 рр. кафедра ТМФВ за рейтингом наукової діяльності очолювала трійку лідерів серед психолого-педагогічних спеціальностей Університету

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час форм. цілей та прогр. рез. ОП врахов. рег. конт. Полт. обл., орієнтованої на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері освіти, фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. У регіоні спостерігається зростання запиту на фахівців середньої освіти і потреба у підвищенні рівня професійної кваліфікації. Формулювання та уточнення ПРН здійснено з урахуванням пропозицій роботодавців і випускників (звітна таблиця пропозицій та реком., https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/tab_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf), які активно були залучені до обговорення ОП. Одним із підтверджень цього факту є збільшення звернень від роботодавців (М.Костенко) із запрошенням здобувачів вищої освіти та випускників ОП на проходження педагогічної практики і співбесід щодо подальшого прийому їх на роботу в ЗЗСО Лубенського району Полтавської області

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки освітньої програми було враховано досвід реалізації аналогічних програм у провідних ЗВО України. Зокрема, ОП Глухівського нац. пед. ун-ту імені О. Довженка орієнтована на формування гнучких навичок (Soft skills) з урахуванням студентоцентризованого підходу, що сприяло проходженню внутрішньої академічної мобільності здобувачами першого (бакалаврського) рівня ЛНУ імені Тараса Шевченка в КЗ «Харк. гум.-пед. академія» ХОР (М.Дрипан, К.Кривець, <https://luguniv.edu.ua/?p=129320>). Освітня програма Полтавського нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка акцентує увагу на професійно-орієнтованих та вибіркових дисциплінах, спрямованих на спеціалізовану підготовку, що відображається у нашій ОП (ПРН 1-7, ОК 6, ОК 68, ОК 9, ОК 10). Вивчення й порівняння ОП з аналогічними вітчизняними ОП (ДВНЗ «Донбаський держ. пед. ун-т» дало змогу виробити пропозиції щодо вдосконалення ОП та узгодити питання єдиних підходів до підготовки вчителів фізичної культури для закладів загальної середньої освіти. Зокрема, були визначені назви обов'язкових ОК та доповнений перелік дисциплін вільного вибору

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При підготовці ОП використовувалися інформаційні матеріали сайтів іноземних ЗВО, зокрема досліджено освітні практики підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО з фізичного виховання і спорту Університету Святої Марії, Твікенем, Лондон, Англія (<https://surli.cc/ztvqwu>); Академії виховання фізичного в Гданську, Польща (<https://surli.cc/kkurcu>). Академія фізичного виховання у Вроцлаві здійснює підготовку магістрів з акцентом на глибокі знання у сфері наук про фізичну культуру, фізичний, розумовий та соціальний розвиток дітей і молоді, а також на вивчення ресурсів і факторів ризику. Ці підходи частково відображені в ОП, яка, водночас, має унікальне спрямування на оволодіння технологіями фізкультурно-оздоровчої діяльності у процесі навчання осіб з особливими освітніми потребами (ОК 16, ОК17),

Враховано також досвід підготовки вчителів фізичної культури у навчальних закладах-партнерах (Moldova State University State University of Physical Education and Sport), долучення до організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції кафедри «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», 2024 р. та 2025 р. Olga Aftimichuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport a Republicii Moldova (оновл. договір про співпрацю № 1016 від 28.08.2025 р.), результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти (Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В. Республіка Польща, 2022 р., сертифікат № COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжнародного проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surli.cc/ioldqu>); Ливацький О. В., Республіка Польща, 2024 р.). У результаті проведеного аналізу було уточнено формулювання ПРН ОП, внесено зміни до ОК професійного циклу: «ОК 16; ОК 17) додано окремі теми рс здоров'язбереження та інклюзивн. освіти, що сприяють формуванню ПРН (1, 3, 5-6, 15-17, 20-21)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

195

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області виявляється у меті ОП, що полягає в підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у галузі освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або у процесі навчання на основі студентоцентрованого підходу. ОП передбачає формування особистості майбутнього фахівця, вчителя фізичної культури з високими духовними цінностями, спроможною ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленою до навчально-виховної, науково-методичної, управлінської, фізкультурно-спортивної, соціально-оздоровчої та культурно-просвітницької роботи. Реалізація програми передбачає: ґрунтовну підготовку шляхом засвоєння теоретичного та практичного навчального матеріалу, обов'язкове проходженням практик, табірних зборів, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань; забезпечує тісний зв'язок навчання в ЗВО з закладами загальної середньої та позашкільної освіти сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність; уможливорює формування soft skills, здатності до творчої, інноваційної діяльності, саморозвитку й самовдосконалення; передбачає навчання іноземних громадян тт осіб без громадянства; програмні результати навчання відповідають вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікацій України (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf) участі здобувачів у Всеукраїнській студентській науково-практ. інтернет-конф. «Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту: погляд молоді» (<https://surl.lt/nsxryb>). Зміст ОП чітко логічно структуровано освітніми компонентами, що складають взаємопідпорядковану систему, яка уможливорює досягнення ПРН. Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 195, вибіркових компонентів: 45. Усі ОК програми передбачають залучення майбутніх фахівців до систематичної роботи з бібліотечними ресурсами, зокрема електронними. Для практичного відпрацювання методів, сучасних методик і технологій предметної області передбачено три види практик (ОК 26-28) загальною кількістю 30 кредитів

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів ВО на формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі – ІОТ) забезпечують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjus>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/otevvb>), Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/gkohlk>), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.cc/zyxrua>). Відповідно до вказаних нормативних документів, здобувачі ВО мають право на обрання вибіркових ОК в обсязі 45 кредитів від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/perelik_dyscipl_viln_vyboru_bakal_2025-2026.pdf); надання інд. графіка навчання (<https://surl.li/mgbpgm>); академічну мобільність, визнання і перезарахування результатів, отриманих на інших ОП / ЗВО (М.Дрипан, К.Кривець.); можлвості цифрового навчання (<https://surl.li/libruq>), пропонувати власні теми кваліфікаційних робіт

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjus>), Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/qphdsx>). Перелік рекомендованих до впровадження дисциплін разом з анотаціями до них і силабусами кафедра до 1 березня передає до навчального відділу, який формує загальний перелік ДВВ і подає на розгляд вченій раді Університету. Каталоги вибіркових дисциплін кожного року оновлюють, затверджують вченою радою Університету й розміщують у вільному доступі на сайті Університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/perelik_dyscipl_viln_vyboru_bakal_2025-2026.pdf). Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін і за допомогою тьюторів на офіційному сайті ЛНУ здійснюють свій вибір шляхом заповнення Google-form. Якщо обрана здобувачем ДВВ не набрала достатньої кількості слухачів, здобувач здійснює повторний вибір в електронній формі, після чого ДВВ погоджують з деканатом факультету і зазначають в індивідуальному навчальному плані здобувача

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентована Процедурою організації практики (<https://surl.li/bkfgsu>), Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.cc/iemmti>). Завдання й зміст виробничої (педагогічної) практики в ЗЗСО на рівні профільної загальної середньої освіти полягають у формуванні готовності здобувачів ВО до виконання професійних функцій учителя фізичної культури у ЗЗСО з урахуванням особистісно-орієнтованого, компетентнісного, розвивального та здоров'яформувального підходів. Психолого-педагогічна практика (навчальна) розширює можливості здобувачів ВО через поглиблення знань, розвиток професійних навичок, опанування функцій учителя, адаптуючи до педагогічної професії (<https://surl.li/nmdavn>), 3 кредити. Організаційно-педагогічна практика (виробнича) на робочому місці вчителя спрямована на оволодіння сучасними засобами, методами організації фізичного виховання в ЗЗСО, 9 кредитів; виробнича (педагогічна) практична підготовка (у закладах ЗЗСО на рівні базової загальної середньої освіти, 18 кредитів. До всіх видів практики розроблено наскрізну робочу програму, яка щорічно

переглядаєть і вдосконалюється. З базами практик укладено угоди. За результатами опитування здобувачів ВО більше 90% із них задоволені організацією практик (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/zdobuvachi_3148.pdf)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам ВО набути соц. навичок (soft skills) через досягнення ПРН (1, 3-5, 10-12, 18, 20-21, 24). Формуванню комунік. нав., умінь роботи в команді (<https://surl.li/kukysw>), розвитку емпатії, ініціативи, лідерства (<https://surl.li/pxdirx>), тренінгів зі свідомої стресостійкості (<https://surl.li/fqhibh>) сприяють засоби та методи навчання (ОК 7, 16, 22, 23, 25). Формування soft skills забезпечує діяльність здобувачів у проблемних групах, участь у конференціях (<https://surl.li/yihrw>), наукових форумах (<https://surl.li/wlsoew>), конкурсах (<https://surl.li/gljgfv>), олімпіадах (<https://surl.li/kdbxja>), наук.-спорт. квестах (<https://surl.li/jzqcbf>), зустрічах з роботодавцями, професіоналами-практиками. Набуттю соц. навичок сприяє також участь здобувачів ВО в соціальних акціях, проєктах, спортивно-пізнав. онлайн-заходах (<https://surl.li/flaxcs>), змаганнях спартакіади (<https://surl.li/cc/eolapu>), толоках (<https://surl.li/cfyqid>), відкритих заходах у межах неформальної освіти (<https://surl.li/fbpsks>), науковому гуртку (<https://surl.li/mkabht>), школі академ. доброчесності (<https://surl.li/fcmrdu>), у Міжн. дні спорту (<https://surl.li/hhvtwj>, <https://surl.li/furfgl>) та ін. заходах, висвітлених на офіційній сторінці ЛНУ (<https://surl.li/sbdtfo>), сторінці кафедри (<https://surl.li/kdjtrr>), ФОЗС (<https://surl.li/txhkof>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/sofazy>). Зміст ОП має чітку структуру, що складається з таких основних частин: профіль освітньої програми, перелік компонент ОП та їх логічна послідовність, форма атестації ЗВО, матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП, матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами ОП. Перелік ОК містить: обов'язкові ОК загальної підготовки – ОК 1-6; ОК професійної підготовки ОК 7- 25; ОК практичної підготовки – ОК 26-28 та вибіркові ОК. Зміст ОП побудовано на засадах інтеграції дисциплін, що забезпечує всебічний розвиток особистості та досягається такими методами: проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи, рефлексивні практики; видання кафедрою у співпраці з ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» посібників, що посилюють соціалізацію учнів у процесі фізичного виховання НУШ: <https://surl.li/pnmomh>; <https://surl.li/amqyfo>; практичні компоненти, проєктна діяльність, дебати, аналіз кейсів, семінар-практикум з упровадження варіативного модуля «Cool Games» (<https://surl.li/sghrto>), що сприяють формуванню активної громадянської позиції (<https://surl.li/fevcig>), стимулюють до участі в суспільному житті (<https://surl.li/slmvfd>), до суспільної активності <https://surl.li/cc/pduzjx>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвідн. обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із факт. навантаженням здобувачів Університет використ. збалансований підхід, визначений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gwmjns>). Фактичне навант. здобувачів (включно з сам. роботою) відповідає встановленим нормам у кількості кредитів ЄКТС: 1 семестр – 30 кредитів, навчальний рік – 60 кредитів. Обов'язкова складова НП включає 6 дисц. циклу загальної підготовки, 19 дисциплін циклу проф. підготовки. На практичну підготовку відведено 30 кредитів ЄКТС, що дає можливість якісно проводити уроки фізичної культури у ЗЗСО. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Тиждень аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 18 год., що відповідає чинним рекомендаціям запровадження ЄКТС. Для співвідношення обсягу окремих ОК ОП застосовуються рекомендації (<https://surl.li/fqqomb>). Обсяг самостійної роботи здобувачів визначається навчальним планом ОП. Решту часу відведено на самостійну роботу, яка може бути організована з використ. платф. дист. навч. Moodle (<https://surl.li/zartor>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП, ОК спрямовані на забезпечення практико-орієнтованості ОП. Практико-орієнтованість ОП досягається через активну співпрацю з учителями ФК (Л. Мокринська, Л. Басюк, О. Качан), роботодавцями (директор Кременського ліцею № 4 Л. Новицький, начальник управління освіти виконавчого комітету Лубенської міської ради М. Костенко), проведення гостьових лекцій (д. н. Н. Сороколіт, вчит. ФК О. Качан), залуч. стейкхолдерів до атестації здобувачів (проф. О. Школа), проведення занять (доц. Н. Хлус), участь здобув. та випускників у наук.-практ. конфер. (<https://surl.li/pkqtca>; <https://surl.li/tzpruh>; <https://surl.li/cc/icyqhf>) та наук.-спорт. форумах (<https://surl.li/cc/kkcdyn>). Наявність ОК практичної підготовки (ОК 26-28) загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, яка передбачає якісне проведення уроків фіз. культури у ЗЗСО. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на цій ОП не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбач. набут. здобув. навичок і комп., спрямов. на досягн. глобал. цілей стал. розвитку. Забезп. здоров'я: ОК (5,13,16,17); участь у Презид. фізк.-оздор. проєкті (<https://surl.cc/yxidid>); семінар-практ. з упровадж. варіат. модуля «Cool Games» (<https://surl.li/aktjyh>); участь здобув. у флешмобі «White card» (<https://surl.li/dmyyfw>); Всеукр. прогр. мент. здоров'я «Ти як?» (<https://surl.li/cichdo>); Нац. руханка у вишиванках (<https://surl.li/yobbor>); Велопробіг до Дня вишив. (<https://surl.li/patapy>); Мент. здоров'я: як подбати про себе (<https://surl.lu/dzsyyl>); психолог. підтр. здобув. ВО (<https://surl.cc/bboakt>); Всесв. день здоров'я (<https://surl.li/elzmta>). Якісна освіта: моніт. якості осв. проц. (<https://surl.li/jyitjr>); моніт. якості ОП (<https://surl.li/qidtdy>); Генд. рів-ть: ОК 7,16-17, ПРН11); опит-ня в межах міжн. проєкту (<https://surl.li/ultjbx>). Інновації: ПРН 4,9,10,14); рефлексія майбутн.: Осв. як простір інновац. та емпатії (<https://surl.li/loeixh>). Партнерство: зустріч із предст. ЄС в Укр.: партн., що змінює майб. (<https://surl.li/ratyfn>); мир, справедл.: подар. від захисн.: прапори для ННІОЗС (Пелипась Д., ЗСУ, <https://surl.li/hvnsec>); благод. концерт на підтр. ЗСУ (<https://surl.li/vfhnhr>); онлайн-захід до Дня пам'яті та примир. (<https://surl.lu/ctbtdm>); День матері у Ветеран. прост. ЛНУ (<https://surl.li/txnfyo>); кругл. стіл щодо ролі ветеран. і волонтерів (<https://surl.li/gblsje>); благод. підтр. для Центру ветеран. розвитку ЛНУ (<https://surl.li/gdqveh>); День Держ. Прапора Укр. (<https://surl.li/vjmcyv>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо правил прийому й вимог до вступників за ОП розташована на офіційному сайті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/oaygvx>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Фізична культура» здійсн. відпов. до «Правил прийому до ЛНУ у 2024 р. (<https://surl.li/crhmrh>), які затв. наказом ректора від 26.04.2024 № 44-ОД (<https://surl.li/wfbvrc>). Правила прийому є чіткими, зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Орган. прийому здій. прийм. ком. Майб. здоб. мають можл. ознайомитись з усіма спеціальностями та ОП-2024 (<https://surl.li/vqrjov>), інформ. матеріалами щодо документів осіб, які мають право на спеціальні умови участі у вступній кампанії (<https://surl.li/clcsrl>), метод. реком. щодо напис. мотив. листа вступника та критер. його оцін-ня (<https://surl.li/rllzca>), інформ. для вступн. з тимчас. окуп. терит. (ТОТ) Донбасу та Криму й особливо небезп. терит. (ОНТ) (<https://surl.li/okufmz>). Вступ на ОП на базі дипл. бакал. в 2024 році здійснюється за наявності у здобувача освіти: або повної загальної середньої освіти (термін навчання – 3 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання; або на основі ступеня «молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (термін навчання – 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (термін навчання 2 роки 10 місяців) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визн-я рез-ів навч., отрим. в інших ЗВО, рег-ся: Полож. про орган. освіт. проц. (<https://surl.li/rapsag>), Полож. про внутр. акад. моб. учасників освітнього процесу (<https://surl.li/tjbiuc>), Полож. про міжн. акад.моб. учасн. освітн. проц. (<https://surl.li/tynxcf>), Полож. про порядок визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ.освіти (<https://surl.li/mauqhr>) і Проц. визн-ня рез-ів навч., здобутих шляхом форм. освіти (<https://surl.li/cddmae>). Процес визн. передбачає кілька етапів: на перш. здобувач подає заяву щодо визн. своїх рез-тів, далі відбувається їхнє перезар-ня відп. до встановл. проц. Здоб. має змогу отрим. необх. інформ. на сайті Унів. (<https://surl.li/wlkidv>). Рез-ти навч., отримані на інших ОП, зараховують за умови, якщо назва й обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у НП і ОП. Учасники освітнього процесу ЛНУ мають вільний доступ до нормат. док. та процедур, які визначають правила та порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на сайті університету (<https://surl.li/djgljb>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У період з 25 листопада 2024 по 21 грудня 2024 року (30 годин / 1 кредит) здобувачі освіти з курсу навчання М.Дрипан та К.Кривець проходили навчання за програмою академічної мобільності у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (<https://luguniv.edu.ua/?p=129320>). Реалізація програми академічної мобільності відбувалася відповідно до договору про академічну співпрацю №9 від 01.09.2022 року між закладами-партнерами. Учасники академічної мобільності продемонстрували високий рівень результатів навчання (теоретичну і практичну підготовку, професійну майстерність, дослідницькі навички у науково-дослідній роботі та участь у науково-практичних конференціях). Це сприяло підвищенню якості

професійної підготовки майбутніх фахівців закладів-партнерів. Отримана підсумкова оцінка була переведена відповідно шкали національного оцінювання та ECTS на підсумкову оцінку за певний модуль

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом форм., неформ. та/або інформ. освіти в Університеті врегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/rcsjjg>), Процедурою визнання результатів навчання (<https://surl.lu/jvdxap>). Гарант ОП, завідувач кафедри й НПП знайомлять здобувачів з особливостями неформальної освіти, можливостями її реалізації. Елементи неформ. / інформ. освіти на цій ОП реалізують шляхом участі здобувачів у наукових конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах. Доступність процедури визнання результатів навчання забезпечена шляхом її оприлюднення на сайті ЛНУ

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до п. 3.9 Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/lbgudy>), у робочих програмах навчальних дисциплін ОП передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (К. Кривець, зараховані курси підвищення вчителів фізичної культури у рамках ОК 7). Також враховувалися результати підготовки доповідей і наукових публікацій до Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» (<https://surl.li/jgbxta>), з отриманням серт., участі здобувачів ОП в онлайн-курсі «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» у межах міжнародного гранту (<https://surl.li/dqypeu>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства України: Конст. Укр., Зак. Укр. «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково технічну діяльність». Форми та методи навч. в унів. визн. відп. до чин. закон-ва у вищій освіті та «Полож.про орг.освіт.проц. у ЛНУ (<https://surl.li/rxcolo>), відп. до якого основн. форм. орг. осв. процесу в унів. є: навч. занят.; дослідн. роб.здоб.ВО; сам.роб.; практ. підг.; контр. зах., які сприяють досягн ПРН (1-25). В ОП поєдн. трад. сист. мет. і прийомів з іннов. інтеракт. методами навчання: проєктні, методи дослідн. діял., пробл.-пошук., розв'язання ситуаційних завдань, методів розвитку критичного мислення, експрес-опитування, рефлексія діяльності. Базов. форм. занять в рамках ОК є лекц, прак. заняття, лаб. заняття та консул. сам. роб. здоб. структур. відп. до Полож. (<https://surl.li/rxcolo>). Для забезп. сам. роб. та набуття ПРН здоб. викор. дист. платф. Moodle відп. до Полож.про освіт.портал ЛНУ (<https://surl.li/phrmoy>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетність студентоцентрованого підходу в освітньому процесі закріплено у Полож. про внутр.сист.забезп. якості осв. ЛНУ, що передбачає моніт. якості ОП з урах. принципу студентоцентризму та гнучких освітніх траєкторій; оцін-ня якості викл-ня ОК здоб. ВО (<https://surl.li/vqizbz>). Студентоцентр. підхід є одним із стратег. завд. унів. на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/kfufge>). Здобув. на вступ. заняттях з ОК доводиться вичерпна інфор. щодо цілей ОП, змісту модулів і тем, крит. оцін., що висв. у РП та силабусах ОК, в Moodle (<https://surl.li/guhurz>). Здоб. можуть здійснювати вибір ОК відповідно до переліку ЗВО та ОП (<https://surl.lu/wjtxai>), темат. наук. досл., тем каліф. робіт. Відповідно до Полож. про внутр.сист.забезп.якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/cc/fsuysr>) робоч. груп. здійснюється опит. здобувачів щодо задовол. методами навч. та викладання в рамках ОК. В Унів. діє система моніторингу внутр. системи якості освіт. діял. (<http://surl.li/hxohyw>). Основн. інстр. є регул. опитув. здобувачів щодо якості ОП та окремих ОК після заверш. їх вивч. (<http://surl.li/hxohyw>). При опит. здобувачів ОПП 98,43 % респ. задов. метод. навч. і викл. (<http://surl.li/hryjpr>). Діял. органів студ. самовряд. унів. регл. Полож.м про студ. самовр. (<http://surl.li/gfmlpk>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобув. і НПП акад свобода забезп на принц свободи слова і творч, пошир знань та інф, провед наук досл і викор-ня їх резул, що регул-ся Статут Унів. (<http://surl.li/avdgbr>) та Полож про внутр сист забезп як-ті осв (<https://surl.li/mpaqzr>). Відп-ть методів навч і викл принц академ своб на ОП забезп через можл-ть включ-я вибірک ОК до інд навч плану здоб-ча; вибору тем курс робіт, завдань для самост роботи в межах ОК. Здоб-чі ВО можуть самост обирати темат спрям-ть науково-практ конф; мають можл-ть формувати й вільно висл-ти свою думку,

зокрема через публ дебати, всеукр та міжнар конф. <https://surl.li/uxvvsc>, наук форуми <https://surl.li/huqnha>, круглі столи <https://surl.li/wkudpp>. Ун-т забезп право здоб-в ВО на академ мобільність у межах міжнар угод про співпрацю ДЗ «ЛНУ імені Т.Шевченка» (<https://surl.li/porupa>) відповідно до Полож-я про внутр (<https://surl.li/jsgddn>) та міжн мобільність (<https://surl.li/kmjtwl>). Опит-ня здоб-в засвідч пріоритет принц-в академ свободи в осв процесі (<https://surl.li/uumqji>). Викл-чі ОК проводять Feedback після заверш-я вивч ОК щодо їх змісту й рівня задовол-ті здоб-в формами й метод навч-я. Гугл форми прикріпл до кожного ОК на осв порталі. Прикл акад свободи для здоб-в є форм індив осв траєкторії, вільний вибір дисц, участь у моніт і перегл ОП, внесенні пропозиц щодо удоск-ня орг-ції осв процесу (<https://surl.cc/cxwgkd>). Важл складовими реалізації студ свободи є оцін-ня діял-ті викл-в самими студ-ми та їх право на оскарж процедури та рез-в провед-я контр заходів

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Офіц. інф. про діял. унів. розміщена на веб-сайті ун-ту (<https://surl.lu/ygjyvvz>), процед. оприлюднення офіц. інф. на веб-сайті унів. (<http://surl.li/niedb>), проц. щодо інформ. забезпечення освітньої діяльності (<https://surl.li/joolem>) та інформ. підтримки здобувачів освіти (<http://surl.li/dksmn>). В Полож. про орг. осв. проц. у ЛНУ (<https://surl.li/xxqabt>) інф. щодо цілей, змісту, результатів навч., порядку та критеріїв оцінювання міститься в силабусах та РП ОК ОП. Дист. платф. Moodle містить електр. версію кожної ОК РП, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін (<https://surl.li/ihenze>). Персональний логін і пароль здобувачі отримують на початку навчання. Розміщена на сайті Унів., інф. про ОПП надається на організаційних зборах перед почат. семестру. Здоб. ознайомл. із особл.-ми роботи в електр. серед-щі Унів. інформ. щодо критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається на першому занятті з кожної ОК та/або на настановч. конф. з кожного виду практики (ОК 26-28). Результати опитування здобувачів ОП підтверджують високий рівень інформованості щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, зрозумілості та прозорості критеріїв оцінювання за результатами опитування здобувачів 96,09 % (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/zdobuvachi_3148.pdf)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Принцип наук. та іннов. діял-ті ун-ту є обов'язковою та невід'ємною складовою освіт. діял-ті та НДР здобув-в, який знайшов своє відображення в Статуті Ун-ту (<https://surl.li/jojiex>). ОП передбач. підготовку здобув-в ВО на основі студент. навчання, що відображено в Стратегії розвитку ЛНУ на 2019 – 2025 рр. (<https://surl.li/jbmthv>) і досягається шляхом залуч. здобув-в до різних форм навч. і дослід. діял-ті. Розвиток у здобув-в дослідн. умінь здійснюється: у процесі вивч. ОК «Основи наукових досліджень та медикопедагогічний контроль у фізичному вихованні», що забезпечує форм-я у студ-в знань і вмінь щодо орг-ї дослід. роботи; виконання курсових проєктів, проходження 3-х видів практик; підготовка доповідей (семінари кафедри, наук.-спорт. квести, конф. та ін.) і наук. публікацій (статті, тези) тощо. Бібліотека забезп. доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/fktxpe>), міжнар. платформи Research4Life (<https://surl.li/fiivmm>), до ресурсів ACM Digital Library в межах проєкту доступу до ліценз. ресурсів Міжн. фундації (eIFL.net). Учасники освіт. процесу мають вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<https://surl.li/nrlvkj>); репозиторію Ун-ту (<https://surl.lu/zroleo>), який містить наукові, навч.-метод. праці ННІОЗіС, ін. матеріали. Реалізація досл-нь відбув. в межах комп-ї наук.-дослідної теми кафедри «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту» (державний реєстраційний номер 0117U005556). Спільної роботи студ. наук. гуртків закладів-партнерів (<https://surl.lu/dqvkyh>); у межах наук. проєктів Ун-ту та 11 організацій-партнерів (Проєкт ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луг. обл. на процеси примирення і встановл. миру» (<https://surl.li/ovnyzy>)). Здоб-чі ВО мають можливість опублікувати рез-ти своїх напрацювань у наук. виданнях, зокрема в збірнику наук. праць студ-в «Науковий пошук молодих дослідників», брати участь у студ. Днях науки <https://surl.li/eqrume>, міжн-х та всеукр. конф-ях, конкурсах, олімпіадах, наук. гуртку «Молодий науковець» <https://surl.li/kqsbuu>, постійно отрим. наукову інф-ю від бібліотеки (корисна інф-я: <https://surl.lu/vkxcsg>); участі у школі молодих науковців (<https://surl.lu/yajicf>). Компетентності та ПРН, пов'яз. з проведенням досл-нь ПРН 3, 4, 7, 12, 24). формується у здоб-в під час вивч. ОК 1 та часткове їх поєднання в усіх ОК: робота з першоджерелами, посібниками, дидакт. матеріалами та ін. Здоб-чі ОП залуч. до роботи у творчій науково-дослідній групі «Наукова спільнота ННІОЗіС», результати НДР кафедри впроваджені у Громадській організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол №11 від 22.11.2024 р.). Студ-ти вдосконалюють навички досл. роботи у проблемних групах, беруть участь у міжн. наук.-практ. конференціях (<https://surl.lu/acjzql>), призові місця у 2 турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт (<https://surl.li/dizskm>; <https://surl.li/bevzes>; <https://surl.li/ahgtjq>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки, змісту ОК визначає Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.lu/askllb>), Процедура оцінки якості ОП та внесення змін до неї <https://surl.li/lhbsjv>, та Процедура розробки робочої програми ОК (<https://surl.lu/zsxukn>). Зміст ОК оновлюється на підставі отриманої від здобувачів ВО інформації про повноту викладення матеріалу, рівень задоволеності методами викладання й результатами навчання та аналізу предметної області, проведеному викладачем (<https://surl.li/vyzxvb>). Процес перегляду ОК відбувається з урахуванням нових наукових знань, отриманих під час проходження НДР викладачів кафедри, підвищення кваліфікації, стажуваннях (<https://surl.li/tipjda>), проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/pefqns>; <https://surl.li/sevdoz>), організації і проведення міжн. конф. («Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців ФКиС в умовах ступеневої освіти» (<https://surl.li/rpevbw>); (збірник матеріалів конференції: <https://surl.cc/umwjgv>); участі у вебінарі «Академічна доброчесність у спортивній науці»; семінар «Організація та проведення досліджень в галузі ФКиС»; науково-спорт. квест «Олімпійський вектор: освіта, цінності,

майбутнє» (<https://surl.li/urjeoy>); результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти (Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В., Республіка Польща, 2022, сертифікат №COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://luguniv.edu.ua/?p=103666>); Ливацький О.В., Республіка Польща, 2024). Також враховуються пропозиції (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/tab_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf) та результати опитування роботодавців і випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/vypusknyky_3148.pdf), здобувачів освіти та академічної спільноти

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтегр. до світ., европ. осв. й наук. простору є одним з пріор. стратег. розв. Ун-ту (<https://surl.li/ishajh>). У ЛНУ функц. є відділ міжн-х зв'язків (<https://surl.li/rdfvju>, <https://surl.li/seehns>), який забезп. координацію міжн. осв. і наук. програм, а також програм академ. мобільності, закорд. стаж-ня й практик студ-в. Ун-том закл. угоди про співпр-ю й академ. мобільність (<https://surl.li/spreyo>) із ЗВО Австрії, Великобританії, Грузії, Кіпру, КНР, Іспанії, Латвії, Молдови, Франції, міжн. орган-ми посольства США в Україні, Укр. Вільним Ун-том м. Мюнхен (Німеччина). Викладачі, залуч. до реалізації ОП, постійно підвищують свою кваліф-ю, зокрема беруть участь у міжн. проєктах, програмі стаж. в рамках Міжн. проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/toleya>). У межах програми міжн. академ. мобіл-ті, відповідно до договору про співпр. між ЛНУ і компанією «Міжн. центр СкілСпрінт» (м. Варна, Болгарія) передбач. врахув. неформ. освіти для здобув-в, які працевлашт-ся аніматорами на літній період (м. Варна: <https://surl.li/eirczt>), пройти практику на базі Міжн. дитячого центру «Артек» (<https://surl.li/rooffr>). Наук. бібл. ЛНУ надає доступ здобув-м до пакета акад. баз даних «Пакет EBSCO EP», ACM Digital Library, Access Global NewsBank 2021, Research4Life, до ScienceDirect eBooks, Доступ До Платформи Statista, Scopus, Web of Science (<https://surl.li/otxvat>; <http://surl.li/rekpiu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють реалізувати перевірку досягнень ПРН, визначаються у Положенні про організацію осв. процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/donswj>), Положенні про роботу програму осв. компонента (<https://surl.li/toohtr>), регул. Положенням про порядок створення та організацію роботи екзамен. комісії для проведення атестації здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО (<https://surl.li/xhdtve>), Процедурою атестації здобувачів (<https://surl.li/rwxlks>), а також ін. процедурами оцінювання осв. досягнень студентів (<https://surl.li/rvmlfv>). Формами контрольних заходів за ОК є заліки, семестрові екзамени, атестація, що відображено в ОП, НП, РП (силабусах ОК). Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контр. заходів на ОП виявляється в прозорості оцінювання за всіма видами навч. активностей здобувачів. Контроль навчальних досягнень здобувачів складається з перевірки та оцінювання рівня досягнення РН, що включає поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практ. занять та має на меті перевірку засвоєння здобувачами ВО змісту ОК. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються викладачами при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з відповідного освітнього компоненту. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену відповідно до НП. Семестрова оцінка за ОК – це оцінка за 100-бальною шкалою, яку виставляє провідний викладач (лектор) на підставі підсумк. балу семестру та арифм. суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види роботи за ОК. Для переведення семестр. оцінки за ОК в оцінку за нац. шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі екзамену або «зараховано», «не зараховано» в разі заліку) використовують шкалу, що зазначено в пункті 3.8 Положення про організацію осв. процесу. Практику оцінюють у формі захисту звіту, що регламентовано Положенням про організацію та провед. практики здобувачів ВО (<https://surl.li/avtdrd>). Підсумковий контроль регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзамен. комісії для проведення атестації здобувачів у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» і відповідною процедурою (<https://surl.li/dzjued>). Підсумкова атестація передбачає атестаційний екзамен (<https://luguniv.edu.ua/?p=140525>). Додатковим інструментом контр. заходів є рейтингове оцінювання успішності здобувачів, метою якого є комплексне оцінювання якості ОП. Результати рейтингового оцінювання оприлюднюють на сайті університету (<http://surl.li/ezlbi>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр. заходів визначені у п. 3.8 Положення про організацію осв. процесу (<https://surl.li/fbztfc>) і відображені в ОП, РП (силабусах) ОК. Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень здобувачів забезп. шляхом реалізації принципу прозорості: Положення про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», чинні РП (силабуси) вільно доступні здобувачам на сайті Університету й освітньому порталі Moodle (<https://surl.li/ahuxpm>). Інформацію про форми контр. заходів і критерії оцінювання за ОК надає викладач на першому занятті з ОК. У ЗВО прийнято, що оцінювання навч. досягнень здобувачів за кількісними

критеріями здійснюється за нац. шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Чіткість та зрозумілість здобувачами форм контр. заходів та критеріїв оцінювання їх навч. досягнень у межах конкретного ОК перевіряє викладач у процесі обговорення РП (силабусу). Зворотний зв'язок від здобувачів ВО дозволяє викладачу внести певні корегування з метою забезпечення макс. сприяння досягненню здобувачами очікуваних РН

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання розміщується на сайті Ун-ту, зокрема процедурою перескладання ОК, процедурою атестації здобувачів ВО, процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача та освітньому порталі (<https://surl.li/ahuxpm>), здобувачі можуть ознайомитися з нею самостійно. Інформацію про форми контрольних заходів доводять до відома здобувачів на початку семестру. На зустрічах здобувачів із гарантом ОП обговорюють ступінь чіткості та прозорості критеріїв оцінювання, що надає можливість вносити зміни до структури завдань і формулювання критеріїв. Крім того, що викладачі повідомляють про форми контр. заходів і критерії оцінювання на початку вивчення кожного ОК, відповідна інформація також актуалізується перед кожним новим видом робіт. Критерії та конкретні форми оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у межах ОК визначені РП (силабусом) ОК та Процедурою оцінювання якості викладання ОК здобувачами (<https://surl.li/lgdtbpb>). Із ними здобувачів ознайомлюють на першому лекційному занятті та інформують протягом навчання. Розклади занять та графіки осв.проц. розміщені на сайті кафедри https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421. Інформацію щодо атестації й процедури її забезпечення доводять до відома здобувачів в деканаті, на кафедрах. У разі, якщо здобувачі ВО не повною мірою зрозуміли інформацію щодо критеріїв оцінювання, проводять додаткові роз'яснення. Скарг від здобувачів ВО, які навчаються на ОП, на незрозумілість критеріїв оцінювання не надходило

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОП Фізична культура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fbztfc>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/dzjued>), проводиться у формі атестаційного іспиту в усній формі. (<https://luguniv.edu.ua/?p=140525>) відкрито і публічно із запр. Засл. учителя України Л. Мокринської. Білети готуються заздалегідь і розм. на освітн. порталі. Білети містять три блоки питань за розділами «Загальна теорія фізичного виховання», «Методика фізичного виховання різних груп населення», «Теорія і практика навчання і виховання». Прозорість оцінювання та об'єктивність складання атестаційного екзамену забезпечується наявністю екзаменаційної комісії, робота якої регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.li/dzjued>), За результатами успішного складання атестаційного екзамену здобувач освіти отримує диплом встановленого зразка зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). За спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється представленими у відкритому доступі на офіційному сайті ун-ту документами: Положення про орг. Осв. процесу у ЛНУ (<https://surl.li/fbztfc>). Антикорупційна програма ЛНУ на 2024 – 2025 роки» (<https://surl.li/zbtthr>). РП (силабуси) кожної ОК містять інформацію щодо провед. поточного та підсумк. контролю, а також критерії оцінювання. Здобувачі ВО можуть ознайомитися із силабусами на сайті кафедри (у вільному доступі розміщені на вкладці кафедри <https://surl.li/npmqga> та на дистанц. платформі Moodle <https://surl.li/ahuxpm>). Гарант ознайомлює здобувачів ОП із графіком навч. процесу на організаційній зустрічі на початку навч. року. Декан ФОЗС, заступники декану, завідувач кафедри, НПП, які беруть участь в реалізації ОП, доводять до відома здобувачів графік осв. проц., графік консультацій НПП, контролюють їх інформованість щодо розкладу складання підсумкового контролю, перездач ОК. До проведення атестації складається та оприлюднюється графік роботи екзамен. комісії, затверджується її склад та місце роботи. Графіки осв. процесу, графік пров. заліків і екзаменів, проведення практик, розкл. занять розміщено у вільному доступі на сайті кафедри <https://surl.li/npmqga>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Організація осв. процесу в ЛНУ передбачає дотримання таких процедур: оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<https://surl.li/ucsnzj>), перескладання ОК (<https://surl.li/gxxsw0>), п.11. Антикорупційної програми на 2024 – 2025 роки (<http://surl.li/gxwuve>), Положення про академ. доброчесність учасників освіт. процесу (<https://surl.li/urnewh>). Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням політики курсу: відкритістю інформації для здобувачів про розподіл вагових балів за різні види роботи та критерії їх оцінювання в межах кожного ОК; виконанням вимог щодо забезпечення прозорості оцінювання, створенням рівних можливостей, умов оцінювання, які визначено у РП. ОП базується на принципах відкритості, варіативності й орієнтації на потреби здобувачів, що запобігає виникненню конфліктів. Об'єктивність забезпечена рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення й тривалість контр. заходу, оприлюднення змісту й тематики завдань, механізм підрахунку

результатів) і відкритістю інформації про ці умови. Для об'єктивності проведення захисту звітів з практик на кафедрі створюють комісію. У Положенні про порядок створення та організацію роботи екзам. комісії для проведення атестації здобувачів (<https://surl.cc/cyvpfw>), описано всі необхідні етапи діяльності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництва розміщена на сайті ун-ту (<https://surl.li/fajang>). Ситуацій конфлікту інтересів на ОП не виникало

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fbztfc>); Процедурою перескладання ОК (<https://surl.li/rzngd>). Здобувач, який отримав з ОК семестрову оцінку від 0 до 59 балів, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамени без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Після відповідної самостійної підготовки, згідно з процедурою перескладання освітнього компонента, він має право повторно скласти іспит або залік. За час реалізації ОП прикладів повторного проходження контрольних заходів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контр. заходів регламентує відповідна процедура, оприлюднена на сайті ЗВО (<https://surl.li/bxuxyo>). Здобувач ознайомлюється із результатами екзаменац. чи залік. контролю в день його проведення. Після оголошення результатів відповідного контролю здобувач може звернутися до викладача за роз'ясненням. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання декану ФОЗС, який протягом трьох робочих днів створює комісію у складі завідувача кафедри, представн. групи забезп. ОП та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестр. контролю з ОК, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахув. позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність/необ'єкт. оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзамен. відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, які визначають політику і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО: Статут ЛНУ (<https://surl.cc/tnxhdj>); Полож.про орг.освіт.проц. в ЛНУ (<https://surl.li/fbztfc>); Полож. про академічну доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<https://surl.li/zojlaj>) та Процедури встановлення відповідальності здоб. ВО за порушення академічної доброчесності (<https://surl.cc/kwazzz>), Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфік. робіт здобувачів освіти (<https://surl.li/sftsvg>) та Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-метод. праць, підготовлених в Унів. (<https://surl.li/ikscwf>). У зазначених документах визначено основні завдання, принципи формування академічної етики та її порушення. Для популяризації академ. доброчесності, у ЗВО для НПП та здобувачів проводяться лекції та семінари щодо дотримання академ. доброчесності. Зокрема, в унів. діє Школа академічної доброчесності (<http://surl.li/aynong>), яка популяризує дотримання принципів академ. доброчесності через проведення відповідних заходів з отриманням сертифікатів здобувачів та викл. (<https://surl.li/oxepjn>; <https://surl.li/hxzote>; <https://surl.li/rnrsir>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, які використовуються як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП належать інструменти протидії порушенням академ. доброчесності для попередження недотримання норм і правил академічної доброчесності та вживають профілактичні заходи, зокрема інформування здобувачів та НПП про необхідність дотримання правил академ. доброчесності, професійної етики відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/ynshyb>); антиплагіатні системи перевірки тексту на унікальність і наявність запозичень StrikePlagiarism.com.ua; діяльність комісій з питань етики та академічної доброчесності на рівні ун-ту й факультету; функціонування цифрового репозиторію ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», скриньки довіри ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/rvjrqj>); при підготовці НПП до друку наукових і навчально-метод. видань здійснюється обов'язкове попереднє експертне оцінювання й техн. перевірка тексту щодо ознак академ. плагіату

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання академ. доброчесності розглядаються на ректоратах, засіданнях Вчених рад ун-ту і факультетів, засіданнях кафедр, студ. рад. Популяризація академ. доброчесності серед здобувачів здійснюється на основі оприлюднення на сайті ЛНУ Положення про акад. доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/ynshyb>), відповідність процедур 5.1–5.3 (<https://surl.li/qtowjm>), інформування здобувачів про необхідність дотримання правил акад. доброчесності та встановлення відповідальності здоб. за порушення академ. доброч. (<http://surl.li/bpmqbg>), поширення методичних

матеріалів, проведення семінарів з академ. культури; експертні оцінки (рецензії, відгук) та технічні перевірки робіт (за допомогою спец. програмн. засобів) щодо ознак академ. плагиату. У ЛНУ діє Школа академ. доброчесності (<https://surl.li/rinjgg>) популяризує та роз'яснює принципи академ. доброчесності, питання авторства і суміжних прав, правила цитувань. Школу академ. доброчесності відвідують як здобувачі, так і викладачі кафедри ТМФВ: 12.02.2024 р. <https://surl.li/zqgjlр> та 19.09.2025 р. <https://surl.li/wwwmoqo> відбулися традиційні лекції для учасників осв. процесу ФОЗС. Це відображається в ОК 19, ОК 29. Викладачами кафедри розроблено методичні рекомендації «Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)» (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті існує система реагування на порушення академ. доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників осв. процесу (<https://surl.li/xlamqc>) і процедури встановлення відповідальності учасників осв. процесу за порушення акад. доброчесності (<https://surl.li/wtkgoe>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності, згідно з п. 3.2 Положення про академічну доброчесність має право одержувати й розглядати заяви щодо порушень цього Положення та надавати пропозиції адміністрації ун-ту щодо накладання відповідних санкцій. Згідно п. 4.5. Положення здобувачів притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контр. роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з ун-ту; інші форми відповідно до законодавства (<https://surl.li/jfwskm>). Здобувачі активно залуч. до онлайн-заходів Школи акад. доброч. (<https://surl.li/rspwzi>), прикладів порушення академ. доброчесності серед здобувачів ВО на ОПП зафіксовано не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОП забезпечують 17 НПП, серед яких 1 д.н., 13 к.н. доц., ст.викл., 2 викл., 1 викл. НПП, які залучені до реалізації ОП мають кваліфікацію та досвід для забезпечення ОК відповідно до пунктів ЛУ провадження осв. діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У розділі 2 Полож. про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<http://surl.li/fxuqvm>) визначені основні кваліфікац. вимоги до претендентів, які беруть участь у конкурсному відборі. Всі НПП, які забезп. ОП мають наукові публікації у вітчизняних фахових і зарубіжних виданнях, зокрема у Scopus, Web of Science, регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів, систематично проходять підв. кваліфікації у вітчизняних і закордонних закладах освіти (інформація про підвищення кваліф. наведена в таблиці 2 та пройшли конкурсний відбір в установленому порядку згідно з Положенням про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП Ун-ту (<http://surl.li/fxuqvm>). Також усі викладачі відповідають вимогам Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», пунктам 37 і 38 Ліцензійних вимог (табл.2). Результати НДР кафедри впроваджені у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (протокол №11 від 22.11.2024 р.), відзначені Золотою відзнакою «Заклад партнер» ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку» (<https://surl.li/tisixj>), Подякою Президента НОК України В. Гутцайт (<https://surl.li/kzggil>)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір здійснюється відп. до Положення про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ун-ту (<https://surl.li/onokdh>), розробл. з урахув. вимог п. 37, 38 ЛУ пров-ня осв. діяльності (<http://surl.li/vaouzz>). У межах конкурс. добору обов'язково оцінюється рівень професіоналізму, наукової та пед. компетентності претендентів. Посади НПП можуть займати особи, які мають наук. ступінь та/або вчене звання, а також особи з освітнім ступенем магістра (спеціаліста), які забезп. викладання ОК на високому наук.-теорет. та метод. рівнях, здійснюють наукову діяльність і систем. підвищують пед. майстерність та наукову кваліфікацію. Претенденти на вакантні посади подають пакет документів відповідно до п. 3.8 Положення про порядок проведення конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП ЛНУ (<https://surl.li/onokdh>). Конкурсна комісія ЛНУ ухвалює рішення щодо допуску претендентів до участі в конкурс. Подальше обговорення кандидатур здійснюється послідовно на засіданні кафедри, Вченій раді ФОЗС, а обрання НПП відбувається на Вченій раді ЛНУ шляхом таємного голосування, що забезпечує об'єктивність і неупередженість процедури. Додатковим інструментом забезп. якості кадр. складу є обов'язкове рейтингове оцінювання всіх НПП відповідно до положення про рейтингування, результати якого враховуються під час прийняття упр. рішень і підтверджують послідовне застосування процедур оцінювання професійної діяльності (<https://surl.li/arjeim>). Результати рейтингу НПП за 2024 р. на сайті ун-ту (<https://surl.li/ceepzz>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

Формами залуч. роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП є орг-ція та проведення практики, яка здійснюється в навч. закладах в умовах ступеневої освіти. Страт. розв. ЛНУ 2019 – 2025 pp. (<http://surl.li/trwdsy>) передбачає посилення зв'язків з підпр. галузі Освіта/педагогіка. На кафедрі є активною практикою залуч. заслуж. учит. України та професіоналів-науковців до обговорення ОП, виступів на конф., підготовки статей/тез у співавторстві (Л. Мокринська, О. Школа), проведен. гостьових та відкр. лекцій, вебін., майстер-класів, трен., круглих столів. Для здобувачів проведено гост. лекції в онлайн форматі: 9 гостьових лекцій учителя ФК О. Качана, гостьова лекція докт. наук. Н. Сороколіт. Учит. фіз.культури О. Качан є методистом з практики в ЗЗСО. Спільні наукові праці з роботодавцями (Л. Новицький) у фахов. виданні (<https://surl.li/zvqshx>); вчителями-практиками (<https://surl.li/fuczcz>; <https://surl.li/qzmbse>, О. Качан; <https://surl.li/kpwpmj>, Л. Мокринська)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання проф. вдосконалення НПП регламент. Полож. про підв. кваліф. НПП ЛНУ (<https://surl.li/xdehms>). Підв. кваліф. НПП відбув. за планом-графіком (<http://surl.li/jretpj>). В Ун-ті використовують такі форми підвищення кваліф.: стажування в зарубіж. та вітчизн. ЗВО; навчання за програмою; участь у вебінарах, тренінгах (з отриманням сертифікату). Результати підвищення кваліф. відображено в щорічних звітах викладачів, їх подають до ЄДЕБО та враховують під час конкурсного відбору. Підвищення кваліф. та стажування пройшли: на базі Глухівського нац.пед. ун-ту ім. О.Довженка: у 2025 р. Отравенко О., Ливацький О., Карпенко М., 6 кред., 180 год. за спец. Середня освіта (фізична культура); наразі здійснюють стажування за цією програмою Соколенко О., Очкалов О. Результати стажувань фахівців кафедри у закорд. закладах освіти: Соколенко О. І., Республіка Польща, 2022 р. сертифікат № 6/1/2022; Отравенко О. В., Республіка Польща, 2022, сертифікат №COMSUS-WP2-059; 2023 р.: програма стажування реалізована в рамках Міжн. проєкту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164 (<https://surl.li/nazeex>); Ливацький О. В., Республіка Польща, 2024

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими стимулюється розвиток викладач. майстерності реглам. норм. док., зокрема Колективним договором (<https://surl.li/xsnmxx>), Положенням про почесні нагороди ЛНУ (<https://surl.li/rftslt>), Положенням про почесні звання Ун-ту (<https://surl.li/cqsimg>), Положенням про рейтингування НПП ЛНУ (<https://surl.li/bnglwa>). Основ. формами стимул. розв. викл. майстерності є оголошення подяки, нагор. грамотами, преміювання, надання одноразової матеріальної допомоги, присвоєння почесних звань. Важл. інструментом мотивації є рейтингування НПП (<https://surl.li/dlsjrv>), результати якого врахов. під час заохочення та преміювання. Конкр. прикладом результативності такої системи є проф. досягнення О. Отравенко, яка за наук. рейтингом досягнень кандидатів наук, доцентів кафедр ЛНУ в НДР за 2020–2024 роки очолила трійку лідерів (<https://surl.li/fnhbev>) та отримала одноразову матеріальну допомогу (преміювання) за підготовку здобувачів освіти до участі у II турі Всеукр. конкурсу студ. наук. робіт, зокрема: К. Іванова — II та III місця (<https://surl.li/rpzukz>; <https://surl.li/baesri>), Б. Талалаєва — I місце (<https://surl.li/kqhjtj>). Щорічно здобувачі (<https://surl.li/ucpidi>) та співробітники ун-ту відзн. на загальних зборах колективу з нагоди Дня працівника освіти, Дня Університету та ін. проф. свят. Кращі працівники отр. почесні нагороди та премії. Зокрема, О. Отравенко була нагороджена Подякою (2023 р.) та Грамотою МОН України (2025 р.). Преміюв. та матер. допомога НПП здійснює профсп. організація Унів. (<http://surl.li/opamub>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН в ун-ті ведеться постійна робота над покращенням матер.-технічної бази, що відображено в Стратегії розвитку ЛНУ на 2019–2025 pp. (<https://surl.li/jbmthv>). Впровадження ОП фактично здійснюється у м. Полтава, м. Лубни на базі Лубенської ЗОШ I – III ст. № 10 (<http://surl.li/dqhfd>). Інформацію про матер.-техн. базу ЗВО розміщено на сайті Ун-ту (<http://surl.li/dlzeg>). ОП забезпечена відповідними матер.-техніч. ресурсами (навч. ауд., тренінг. ауд., комп. ауд., лекц. ауд., місця для відпочинку, мультим. апаратура). Є доступ до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека з читальним залом, безкоштовною мережею Wi-Fi (<https://surl.li/nnrbgh>). Забезпечено доступ до наукометр. баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks (<http://surl.li/dlzbs>), до ресурсів ACM Digital Library; репозиторія Ун-ту (<http://surl.li/flajl>), безкошт. доступ до підписки Google AI Pro на один рік <https://surl.li/pigrfy>. Заг. фонд бібліотеки ЗВО – понад 50 тис. од. (<https://surl.li/lfgchc>), Бібліотечний фонд постійно поповнюється новими виданнями (<https://surl.li/suhiar>; <https://surl.li/ojmjxc>). Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, оскільки ті своєчасно розміщуються на сайті ун-ту та на платформі MOODLE <https://surl.li/ahseto>. Наявна необхідна соціальна інфраструктура (гуртожиток, актов. та спортивна зали, їдальня, спортивний майданчик та зал, медичний пункт)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Учасники осв. процесу мають безопл. доступ до бібліотечних фондів (<https://surl.lt/aizrgk>), репозиторію (<https://surl.li/robxeu>), інтернет. Осн. інформ. ресурсом для здобувачів ВО є офіційний сайт ЛНУ (<https://surl.li/mijjob>). Упродовж першого тижня навчання здобувачам створюється корпоративна електр. пошта, що забезпечує дистанц. доступ до всіх інформац. систем ЛНУ, які використовуються в осв. процесі, зокрема до платформи Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі ВО у процесі навч. та наук. діяльності мають повний доступ (як дистанц., так і фізичний) до бібліот. фонду бібліотеки ЛНУ (<https://surl.cc/vedqgh>), що вміщує 50 тис. од., підк. до ресурсів ACM Digital Library, в рамках проекту доступу до ліценз. ресурсів Міжн. фундації eIFL.net., Research4Life (<https://surl.li/fchlhk>) та EBSCO, ScienceDirectBooks, доступ до світової бази даних «Statista», наявний доступ до міжн. наукометр. баз даних Web of Science і Scopus. Здобувачам створені необх. умови до формування індив. осв. траєкторії, використ. дистанц. технологій, роботи у пробл. групах, змістовн. проведення дозволів (<https://surl.li/voxae>; <https://surl.li/glrfjk>), отрим. консультацій і допомоги для працевлаштування. Упродовж всього осв. процесу здобувачів супроводжує психол. служба ЛНУ (<https://surl.lt/yzfaos>; <https://surl.li/humwzs>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНУ забезп. безпечність осв. середовища чітким дотриманням правил безпеки, що підтверд. відповідними положеннями, інструкціями, наказами, розміщених на сайті Ун-ту (<http://surl.li/flbcs>) та ґрунт-ся на всебіч. підтримці та можл. для розв. і самореаліз. здоб; постійним інструктуванням НПП і здобувачів, провед. комплексу заходів щодо заходів безпеки (до Дня мент. здоров'я «Дотики підтримки»; онлайн-лекції до Дня охорони праці (<https://surl.li/azecrw>; <https://surl.li/mcnqqk>); семінари з охорони праці (<https://surl.li/kpgvem>; <https://surl.li/glnuyq>; <https://surl.li/osegkh>). Стан навч. та адміністрат. приміщень ун-у, гуртожитків відповідає вимогам ТБ і санітарно-гігієн. нормам, встановлено систему протипожежної сигналізації, облаштовані укриття. Куратори академ. груп проводять інструктаж з ТБ. Щорічно здійсн. інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів ВО (<https://surl.li/vwozud>), з правил безпеки поведінки в умовах воєнного стану (<https://surl.lt/glqfgk>). Здобувачі можуть звертатися до Студ. соц. служби (<http://surl.li/dlzm0>) або Центру психол. відновл. та адаптації (А.Назмієв, <https://surl.li/jlgvrg>), тренінг зі свідомої стресостійкості для студентів (<https://surl.li/qvcblj>). Існує скринька довіри (<https://surl.li/pvjrq>). Приміщ. ЗВО відпов. вимогам щодо безперешк. доступу осіб з інвалід. та ін. маломоб. груп насел. (<https://surl.lu/perddr>). Створено умови для орган. мед. догляду за станом здоров'я і орган-єю відпочинку

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЛНУ сформована зрозуміла система процедур щодо оцінювання та якості осв. процесу (<http://surl.li/uput>), також процедура інформаційної підтримки здобувачів (<http://surl.li/dksmn>). Розвинений інститут едвайзерів (<http://surl.li/mdshc>; <http://surl.li/mknxz>; <http://surl.li/bikns>). Організовано цілодобову роботу осв. порталу (<https://du.luguniv.edu.ua/>) з контактами всіх співробітників та служби тех. підтримки. У разі необх. здобувач може звернутися до викладача за допомогою вбудованого чату.

В осв. середовищі за ОП функціонує системна підтримка здобувачів ВО (освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна). Інформ. та організ. супровід осв. процесу здійснює кафедра, гарант ОП, едвайзери, тьютор, група забезп. ОП, директорат НН ОЗІС, ректорат. На кожному курсі створені групи в месенджерах Viber/WhatsApp, де висвітлюють актуальну інформацію. У ЛНУ забезпечена всебічна й різнопл. підтримка здобувачів на всіх рівнях та у всіх підрозділах відповідно до положень осв. діяльності (<http://surl.li/mgkpt>). Різноманітну організаційну, консультативну, соціальну допомогу надають працівники ФОЗС, представники функціональних структурних підрозділів Ун-ту, зокрема студ. соціальної служби (<http://surl.li/dlzm0>); студ. самоврядування (<https://surl.li/trhrki>), що складається зі старостату (інформ. забезп. груп), студент. ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студент. директорату (організація культурно-дозвіллевих заходів); відділу міжнародних зв'язків (<http://idep.luguniv.edu.ua/>); первинної профспілкової організації (Мороз В., <https://surl.lu/ludrsb>); бібліотеки (<http://libr.luguniv.edu.ua/>); Центру розвитку кар'єри (<http://surl.li/flglk>); Центру психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkhi>) та ін. Здобувачі мають право на отримання академічних (<https://surl.li/mknkkz>) і соціальних стипендій, надаються також іменні стипендії (стип. Президента України отрим. К. Кривець). Рейтинг успішності студентів оприлюднено на сайті (<https://surl.li/upkdx>). Здобувачі ВО можуть безпосередньо звернутися до ректора Ун-ту особисто або через скриньку довіри (<https://surl.li/pvjrq>), до проректорів, керівників відділів особисто або за допомогою електронних листів. Моніторинг якості забезпечення осв. процесу здійснюють через опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/dmaed>). Для здобувачів проводився онлайн-лекторій «Абетка ментального здоров'я» (спікер А. Костюченко, психолог-консультант, <https://surl.cc/jjdha>). Студентської соц. служби (Г. Серік, <https://surl.lu/bawwos>). Здобувачі задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки і вважають комунікацію з викладачами ефективною (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/zdobuvachi_3148.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЛНУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особл. осв. потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підв. рівня участі у житті академ. спільноти унів. ЛНУ проведено технічне обстеження умов щодо забезп. безперешкодного доступу до будівель, приміщень осіб з інвалідністю та інших маломоб. груп населення. У результатах обстеження зазначено, що приміщення ЗВО

відповідають вимогам щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/uvsmgm>). Створено умови для організації мед. догляду за станом здоров'я і організацією відпочинку. В навч. корпусах та гуртожитках є медпункти. Інформ. доступність осв. процесу для студентів з особл. осв. потребами забезп. електронні ресурси Університету, зокрема Освітній портал ЛНУ (<https://du.luguniv.edu.ua/>), Електронний університет (<http://surl.li/hugurr>), вебсторінки наук. видань унів., цифровий репозиторій (<https://surl.li/yvixu>). Конкретним прикладом реалізації інклюзивного підходу на ОП є навчання здобувача ступеня магістра, випускника 2025 року К. Іванова, який є особою з особл. освітніми потребами. За підтримки зав. кафедри та наук. керівника О. Отравенко він успішно завершив навчання та був визнаний «Найкращим студентом ЛНУ – 2024», що свідчить про ефективність створених умов і реальну доступність освіти для осіб з особливими освітніми потребами

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Ун-ті діє на основі Антикорупційної програми (<https://surl.li/zbtthr>), провед. антикорупц. заходів та опитувань здобувачів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупц. законодавства. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією в Унів. визначається нормами та Полож-ми чинного законодавств України та внутр. полож-ми Унів. Розроблено Процедуру вирішення конфлікт. ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/ibhwnb>), де визначено дії, які мають здійснити постраждалі й посадові особи на етапах звернення, аналізу та розв'язання конфлікту. Створено Сектор студ. соц. служби та Центр психол. відновлення та адаптації, які проводять безкоштовні індив. консультації з питань пошуку шляхів вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/kffco>). Працівниками факульт. та едвайзерами проводиться інф.-роз'яснювальна робота з метою запобігання випадків конфл. ситуацій, сексуального домагання, дискримінації та хабарництва. У разі виникнення конфліктної ситуації існує можливість звернутися через електронну скриньку довіри, розміщену на сайті Унів. (<https://surl.li/pvjrq>). В ЛНУ створена Комісія з питань етики та акад. доброчесності (<https://surl.li/ijhuwa>) для сприяння дотриманню високих стандартів акад. доброчесності та етики в Унів. Комісія розглядає питання щодо дотримання Кодексу акад. етики, проводить розслідування випадків акад. недоброчесності, популяризувати принципи акад. доброчесності та професійної етики учасників осв. проц., надає консультації з питань акад. етики. Здобувачі можуть звернутись до Комісії для врегулювання конфл. ситуацій через електр. скриньку на сайті Унів. (<https://surl.li/pvjrq>). Результати опитування здобувачів показали, що випадків скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або хабарництвом на ОП не було (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/zdobuvachi_3148_ks.pdf)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та період. перегляду ОП регулюються: Положенням про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/rawdvc>); Положенням про організацію осв. процесу (<https://surl.li/ndvuof>); Процедура прийняття рішення про відкриття осв. програми (<http://surl.li/skohs>); Процедура розроблення й затвердження осв. програми (<http://surl.li/skohs>; <http://surl.li/skoir>); Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>); Процедура закриття осв. програми (<http://surl.li/skojz>; <http://surl.li/skojz>) і супровідні процедури розроблення та затвердження НП; внесення змін до навч. плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження робочих програм ОК. Усі положення й процедури затверджені вченою радою ЛНУ і мають обов'язковий до дотримання всіма учасниками освітнього процесу характер (<https://surl.li/ffmikk>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/rawdvc>). Проектна група не рідше одного разу на рік здійснює самоаналіз ОП, що передбачає: опит. здоб. ВО, роб-ців та інших стейкхолдерів; аналіз програмних рез-ів навч. здоб. ВО; порівн. з аналогічними ОП вітчизняних та заруб. ЗВО. Перегляд та внес. змін до ОП здійснює гарант разом з проектною групою, за участю викл. ОК, здоб. ОП, інших стейкхол. Щорічно Проект ОП оприлюд. на сайті ЛНУ для громад. обгов-ня https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/project_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf Зовн. стейкхолд. та гром-сть надсилають свої пропозиції, які проєк. група ОП оформ. у вигляді табл., зазначаючи суть пропоз. та її обґрунт-ня, а також інформ. від гаранта про врахув-ня пропоз./обґрун-ня причини неврахув. пропоз. Відпов. до проц. оцінювання якості ОП та внес. змін до неї (<http://surl.li/niipd>) передб. етапи: Feedback здобувачів ВО після заверш. ОК; поточ. моніт. змісту ОК; обговор. пропоз. викл.; Feedback здоб. ВО; Feedback випускн. щодо якості ОП; опит. роб-ців щодо якості ОП; самоаналіз якості ОП; обговор. внесення змін до ОП; затверд. змін до ОП (I-II етап). За переглядом ОП у 2024 р. внесено зміни до складу проектної групи ОП, залучено здобувача, який навчається на ОП, випускника і начальника Управління освіти. На пропозицію начальника Управління освіти

виконавчого комітету Лубенської міської ради М.Костенко запропоновано використовувати бази практик Лубенської громади згідно угод про співпрацю. Як приклад, з урахуванням пропозиції випускниці ОП, вчителя фізичної культури К.Кузнецової скориговано назву ОК «Основи наукових досліджень та медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні» та збільшено кредитів на цю ОК. Випускник ОП вчит. Фіккультури А.Береславський запропонував внести до ОП 2024 р. ОК «Сучасні модулі НУШ з методикою викладання». Зведена таблиця пропозицій та результати внесених змін до ОП «Фізична культура» 2024 року оприлюднені на сайті ЛНУ https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/tab_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf. Результати НДР обговорено й схвалено на засіданні ГО «Об'єднання педагогів і науковців України (акт про впровадження результатів НДР № 11 від 22.11.2024 р.). Остаточну редакцію ОП з відповідним наповненням ОК було затверджено вченою радою Університету (протокол № 11 від 31.05.2024 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відп. до Процедури оцін. якості ОП та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>), здобувачі беруть участь у моніторингу якості ОП, рівня задоволеності результатами навч. та методами викл. шляхом анонімн. електр. опитування (<http://surl.li/amchp>), узагальнені результати якого оприлюдн. на офіц. сайті ун-ту (<http://surl.li/rqpdig>) та врахов. під час перегляду ОП. Здобувачі представлені в керівних органах факультету та ун-ту, зокрема входять до складу вченої ради, яка розглядає й затверджує ОП. Окрім цього, едвайзери академ. груп період. проводять зустрічі зі студентами різних курсів для обговорення ОП. Представник студ. входить до складу проект. групи ОП і бере участь у засіданнях кафедри, під час яких розгл. питання оновлення ОП. Кафедрою також впроваджено анонімне опитування здобувачів щодо якості викл. ОК, розм. на осв. порталі. Члени проект. групи ОП регулярно проводять робочі зустрічі зі здобувачами, під час яких обговорюють результати опитувань та напрями подальш. вдосконалення ОП. Вагомий внесок у розвиток осв. середовища та вдосконалення ОП «Фізична культура» у попередні роки зробили здобувачі : А.Береславський, К.Кузнецова, К.Іванов)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЛНУ передбачено механізми залучення здобувачів через органи студ. самоврядування до процедур внутр. забезп. якості ОП, зокрема до її період. перегляду та вдоскон. шляхом забезп. системн. зворотного зв'язку. Відповідно до п. 10.10 Статуту Університету (<https://surl.cc/oystodx>), п. 1.7 Положення про студ. самоврядування (<https://surl.lu/pslndu>) представники органів студ. самоврядування входять до складу вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань орган. осв. процесу та підв. його якості, залучаються до перегляду ОП, процедур забезп. якості освіти, орг. та провед. студ. конф., вносять пропозиції щодо змісту НП і ОП. Студ. самоврядування на ФОЗС активно залучене до орг. набору на ОП через «Студентську павутину», моніторингу якості ОП, інформ. підтримки здобувачів, вибору інд. осв. траєкторії, контролю формування рейтингу академ. успішності студентів (<https://surl.li/uoqlok>), погодження заохочень і дисципл. стягнень, а також внесення пропозицій щодо умов побуту й дозвілля студентів. Здобувачі в ЛНУ є повноцінними партнерами в усіх процесах забезп. якості ОП: здобувач освіти входить до складу проектної групи ОП. Студ. ради є активн. орг. Днів відкритих дверей (<https://surl.lt/ufnjtp>), активн. дозвілля (<https://surl.li/qjooxi>), участі в засіданнях Ради з питань співпраці з органами студ. самоврядування ЗВО при МОН України (<https://surl.li/jqptzv>), провед. студент. інтерв'ю (<https://surl.li/eicuhn>). Таким чином, здобувачі беруть участь на всіх етапах створення, обговорення, затвердження й реалізації ОП

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Отрим. відгуків на ОП (І.Цимбал, директорки Луганського обласного інституту післядипломної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента; Є.Захаріної, докторки педагогічних наук, професора, професорки кафедри Управління фізичною культурою та спортом НУ «Запорізька політехніка», Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України, А. Береславського, вчителя вищої категорії, старшого вчителя, вчителя фізичної культури і Захисту України Комунальної установи «Попаснянський ліцей №1 імені Віктора Шуліка» Попаснянської МТГ Луганської області, стаж педагогічної роботи 26 років). Тісна співпраця з ГО «Об'єднання педагогів і науковців України», голова З. Діхтяренко, результати НДР кафедри впровад. прот. №11 від 22.11.2024 р., обг. ОП; тісна співпраця з ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку», голова Качан О., Золота відзнака «Заклад партнер» (<https://surl.li/btczoe>), статті й посібн. у співавт., гостьові лекції, флеш-моби, розробки уроків фізкул. Групою розробн. вивч. думка роботодавців про зміст та структуру ОП через їх залучення до анкетування (<https://surl.li/bdfzsj>). Пропозиції та реком. були ураховані при розробці ОП 2024 р. Звітна табл. пропозицій опр. на сайті ЛНУ (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/tab_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЛНУ сформована система збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників, розроблено Положення про асоціацію випускників (<http://surl.li/niiz>). Кафедра ТМФВ активно співпрацює з асоціацією випускників. В Унів-ті працює Центр розвитку кар'єри (<https://surl.lu/casulo>; <https://surl.li/ytvzkw>), який є загальноуніверситетським підрозділом, що сприяє створенню умов для розвитку кар'єри й подальшого працевлаштування здобувачів ВО, здійснює підтримку ініціатив здобувачів ВО через надання консультаційних та інформаційних послуг згідно з Положенням про центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/nijag>). З метою визначення

рівня задоволеності випускників осв. процесом та для покращення якості ОП проводяться спец. опитування (<https://surl.li/ayсузу>). Викладачі кафедри підтримують зв'язки з випускниками ОП за допомогою соціальних мереж, запрошення на конф., майстер-класи, профорієнт. заходи (<https://surl.li/xjwqyp>), обговорення ОП і надають консультації в разі потреби. Випускниками ОП є НПП ФОЗС: директор О. Дубовой, заст. директора з навч. роботи П. Гордієнко, доцент кафедри ОПС О. Шинкарьова, також випускники працюють учителями фіз. культури у ЗЗСО (М.Хутренко, К.Кузнєцова, А.Береславський та ін.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО здійснюється відповідно до Полож. про внутр. сист. забезп. якості осв. (<https://surl.lu/amzlhс>), Процедури оцінювання якості осв. програми і внесення змін до неї (<https://surl.lt/pkxnlb>). Система забезпечення якості ОП ЛНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій до проєктної групи. Постійна робота з учасниками осв. процесу дає змогу вчасно реагувати на зауваження й пропозиції щодо якості ОП та діяльності з її реалізації. Для виявлення недоліків і поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Уні-ту, результати якого розміщують на сайті університету ЛНУ (<https://surl.li/idjood>). Робоча група, кадрове забезп. ОП активно співпр. з відділом упр-ня якістю осв. діяльності, структурними підрозділами різних рівнів внутр. системи забезп. якості освіти щодо моніторингу осв. діяльності з реалізації ОП та своєчасного реагування на його результати. Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.lt/pkxnlb>) передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо якості ОК анкетування з використанням платформи Google Forms відділом управління якістю осв. діяльності й органами студ. самоврядування. Результати опитування здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданнях кафедри й оприлюднюють на сайті університету (<https://surl.li/idjood>). Прикладом співпраці є процедура період/ перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєкт/ групи ОП, де обговор. пропозиції щодо її вдосконалення. За результатами засідань (04.01.2024; 01.03.2024; 29.01.2025), вносяться зміни до проєкту ОП (і далі подаються на розгляд кафедри, вченої ради факультету, вченої ради ун-ту. Результати моніторингу та оцінювання якості осв. процесу винесені на обговорення вченої ради Університету (пр. № 6 від 20.12.2024), на якій було увалено відповідні рішення (https://drive.google.com/file/d/1LWohaqxkeiJ5NA5HEL_pWf2UwCnFGGK/view). Результати опитування здобувачів ВО і НПП щодо якості освітнього процесу розміщені на сайті ЛНУ (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Звіти ЕГ і висновки ГЕР з акредитації ОП ЛНУ (<https://surl.lu/sivdsg>) аналізують та обговорюють на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів і на вченій раді Ун-ту. Відділ управління якістю осв. діяльності узагальнює зауваження й рекомендації, надані експертами й розміщує їх на сайті ЛНУ (<https://surl.li/aqbycf>). Зовнішнє забезпечення якості ВО здійснюється шляхом: урахування інноваційних змін і реагування на пропозиції стейкхолдерів; аналізу участі у конференціях, семінарах, вебінарах, форумах, майстер-класах; публікацій у наукометричних виданнях; удосконалення діяльності НПП на базах практик та ін. Підтримується практика залучення здобувачів ВО (К.Кривець, Є.Котрікова), і роботодавців (І.Цимбалю М.Костенко) до процесу періодич. перегляду ОП та своєчасності оприлюднення результатів на офіційному вебсайті для аналізу. Реалізується практика зустрічей та залучення до аудиторних занять та атестації здобувачів професіоналів-практиків (Качан О., Мокринська Л.), гостей лекторів (Н.Сороколіт, О.Качан). НПП систематично оновлюють перелік рекомендованої літератури. Ураховано досвід роботи О.Отравенко – експерта НАЗЯВО. Забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів ВО шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП. Проводиться комплекс заходів з популяризації серед учасників осв. процесу політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, лідерства, патріотизму; роз'яснювальна робота серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної, інформальної освіти та процедури визнання результатів

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури й політика забезп. якості визначено нормат. док-ми: Полож. про внутр сист. забезп. якості осв. ЛНУ (<https://surl.li/icnecw>), Полож. про розроблення, затвердження, оновлення змісту та закриття осв. програм у ЛНУ (<https://surl.li/cc/sexung>) та Полож.м про академ. доброчесність учасників осв. проц. ЛНУ (<https://surl.li/kielre>). Учасн. академ. спільноти залучаються до обговор. ОП під час громад. обговор., зустрічей з НПП, участі у наук.-практ. конф., щорічних тренінгах відділу управл. якістю освітн. діяльн. ЛНУ (<http://surl.li/lcflxu>). Адмін-ція Унів. та ФОЗС узгоджує та затвердж. процедури внутріш. забезп-ня якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах; кафедра ТМФВ забезпеч. якість осв. проц.; коригує ОП спільно зі стейкхолдерами; здійснює моніторинг галузевих потреб ринку праці; гарант ОП забезпечує керів-во розробкою й організ.-методич. супровід ОП, контроль дотримання ЛУ під час провадження освіт. діяльн. за ОП; робоча група здійснює розробку ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; здобувачі ВО входять до складу груп з моніторингу та перегляду ОП, представ. інтереси студентів із забезп. якості освіт. діяльн. та якості ВО на всіх рівнях. В розробці процедур внутріш. забезп. якості ОП беруть участь усі учасники академ. спільн

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти ґрунтується на реалізації місії та цінностей Ун-ту й функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти. До процесів розроблення, реалізації та вдосконалення ОП систематично залучаються НПП, здобувачі ВО, випускники, роботодавці та ін. стейкхолдери. Забезпечується дотримання принципів академічної доброчесності, регулярне проведення опитувань учасників освітнього процесу, аналіз їх результатів і врахування отриманих пропозицій під час оновлення освітніх програм. Усі процедури якості охоплюють повний цикл освітньої діяльності – від створення освітньої програми до її акредитації, що свідчить про сталий розвиток культури якості освіти в Університеті (<https://surl.li/vxmzwz>). Процедури вдосконалення ОП чітко демонструють культуру якості: проведення опитувань здобувачів, НПП, випускників, роботодавців, інших зацікавлених осіб (<https://surl.li/laxqsj>). Звед. табл. пропозицій https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_bac/014/tab_op_014_01_se_physical_culture_bac_2024.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЛНУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщеними на сайті Ун-ту в розділі «Інформація / Публічна інформація» (<https://surl.li/thtkpl>): врегульовані такими документами: Статут ЛНУ, Стратегія розвитку Ун-ту на 2019 – 2025 рр., Колективний договір ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2020 – 2025 рр., Правила внутр. трудового розпорядку, Положення про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу, Положення про академ. доброчесність учасників осв. процесу, Антикорупційна програма ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2024 – 2025 рр., Положення про порядок провед. конкурс. відбору при заміщенні вакантних посад НПП, Положення про студент. самоврядування. Права й процедури регулює Положення про організацію осв. процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/ynptgg>), яке розміщено в розділі «Інформація / Публічна інформація / Освітня діяльність / Положення». Основні документи, що регламентують осв. діяльність розміщені на сторінці (<https://surl.li/zyzcscz>) у розділі «Інформація / Публічна інформація / Освітня діяльність». Усі документи – у вільному доступі. Доступність інформації забезпечують її публічність та система активного інформування

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки. https://luguniv.edu.ua/?page_id=68568

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

сайт ун-ту https://luguniv.edu.ua/?page_id=68568
сайт кафедри https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри з величезним практичним досвідом роботи з фаху, що відповідають вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти.
2. Цілі ОП узгоджуються зі Стратегією розвитку ЛНУ, а її зміст повністю відповідає чинним нормативним документам ун-ту. ОП забезпечує формування цілісного уявлення про специфіку проф. діяльності вчителя фізичної культури.
3. Зміст освітніх компонентів сформовано з урахуванням регіональних особливостей. Потужний науково-педагогічний колектив систематично підвищує кваліфікацію в Україні та за кордоном, поєднує науково-педагогічну діяльність із практичним досвідом.
4. Освітні компоненти відповідають запитам сучасної молоді, сприяють формуванню soft skills, розвитку індивідуальних здібностей здобувачів вищої освіти та їхньому прагненню до самореалізації й професійного зростання.
5. Практична спрямованість ОП забезпечується активним залученням роботодавців до формування, обговорення й реалізації програми, співпраці з громадськими організаціями, організації практик, гостьових лекцій, науково-практ. конференцій за участю іноземних спікерів, заслужених учителів України.
6. ОП є відкритою до змін, передбачає врахування інтересів, зауважень і пропозицій стейкхолдерів, що сприяє її

постійному вдосконаленню.

7. Основним принципом реалізації ОП є студентоцентризований підхід: здобувачі залучаються до проєктної діяльності, мають можливість навчання за індивідуальним графіком та формування власної освітньої траєкторії.

8. Цифрове освітнє середовище. ЛНУ імені Тараса Шевченка використовує потужну платформу Moodle для реалізації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій. На освітньому порталі розміщено НМК всіх освітніх компонентів та фідбеки до них.

Слабкі сторони ОП

1. Потреба у подальшому вдосконаленні матеріально-технічної бази для забезпечення повноцінної практичної підготовки здобувачів освіти.

2. Обмежені фінансові можливості щодо залучення висококваліфікованих практиків і професійних іноземних фахівців для проведення гостьових лекцій, тренінгів і практичних занять.

3. Недостатня активність здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, зумовлена воєнним станом та переміщенням університету

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП упродовж найближчих 3 років заплановані такі заходи:

1. Регулярне оновлення освітньої програми та модернізація освітніх компонентів.

2. Налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, розвиток міжнародних партнерських програм.

3. Розширення співпраці з роботодавцями та розширення баз практик.

4. Збільшення публікаційної активності НПП та здобувачів у міжнародних виданнях, що індексуються в базах Scopus та WoS, видання навчально-методичних посібників.

5. Реалізація спільних проєктів з дослідницькими колективами ЗВО України.

6. Покращення матеріально-технічної бази для оптимізації освітнього та наукового процесу за ОП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сайбеков Максим Геннадійович

Дата: 08.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія	навчальна дисципліна	OK 23_PP_014.COФK_2024.pdf	++okGk8lqmt+oibGkecuhUmyRzZoLuisSBbJcDWmhXE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Педагогіка з основами педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	OK 22_PP_014.COФK_2024.pdf	owN/ziAykYo9xonjP7sY3df9cG8Z8fIm3bWSNieQqFE=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 3_PP_014.COФK_2024.pdf	J7kWPZ2v6LNodds9JUnnrwR9XkomchP+8eCohoNiac=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Основи філософських знань	навчальна дисципліна	OK 4_PP_014.COФK_2024.pdf	KE49y6B/4jQVVGUjsGVXOre4Dl/yVYSMMe35pZGK1mA=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету

Здоров'язбереження, особиста безпека та захист	навчальна дисципліна	OK 5_ПП_014_СОФК_2 024.pdf	vXWPeodKcmePb59 p84+Mjsllzrv66y4L6 pJa63oBVI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Атестація	підсумкова атестація	OK 31_014_СОФК_2024.pdf	aiNw3SyalvpqWfqrfi yDjqt1hoC3+JtRqKY buDB5XF=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Оглядові лекції	підсумкова атестація	OK 30_ПП_014_СОФК_2024.pdf	kaAqakWb5BgCKmx KIu/+LIYqGWqDnn9 gQDyuWH5LBxw=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Курсова робота з фахових дисциплін	курсдова робота (проект)	OK 29_ПП Курсова_2024.pdf	ZfT7sPO9oXCz9vtQ Hb3Pthy7Vh3aGwVd IzvZiERCfPM=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Виробнича (педагогічна) практична підготовка (у закладах загальної середньої освіти на рівні базової загальної середньої освіти)	практика	ЖК 24 - 26 _014_СОФК_2024 рік. Наскрізна програма практик.pdf	qukvCojEEEEHsyWc BBp4Pj3oo2+HdigES G/fVh2gGQ=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. Бази практик
Організаційно-педагогічна практика (виробнича) на робочому місці вчителя	практика	ЖК 24 - 26 _014_СОФК_2024 рік. Наскрізна програма практик.pdf	qukvCojEEEEHsyWc BBp4Pj3oo2+HdigES G/fVh2gGQ=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових базданих Scopus і Web of Science, міжнародної платформи

				<i>Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. Бази практик</i>
Психолого-педагогічна практика (навчальна)	практика	<i>Ж 24 - 26_014_СОФК_2024 рік. Наскрізна програма практик.pdf</i>	qukvCojEEEEHsyWcBBp4Pj3oo2+HdigESG/fVh2gGQ=	<i>Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Сучасні модулі НУШ з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>ОК 25_014_СОФК_2024.pdf</i>	/pDZzH6F6+jX5WiXuU4yicz8owTL11P+zXpDaqVAFwk=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Біомеханіка фізичних вправ	навчальна дисципліна	<i>ОК 24_РП_014_СОФК_2024.pdf</i>	efcSf2dwUKJiVoKI6u8i92StAtAbPpqkYTqxvTfihxw=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>ОК 21_РП_014_СОФК_2024.pdf</i>	oVvYPVz7ybFmiEBSMPGsgsNdrK8c4+WpzBOwVLqY=	<i>Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для спортивних ігор. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>ОК 20_РП_014_СОФК_2024.pdf</i>	QO9u2UuWn8zxEMr8A994AH7ptHT74BbizwubfjHPmUM=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet,</i>

				Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Основи наукових досліджень та медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні	навчальна дисципліна	OK 19_РП_014_СОФК_2024.pdf	9BgwZmowczhyuphr1vz2yTy4CqB4JmgK4YoTohkjomY=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; вимірювальні пристрої. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 18_РП_014_СОФК_2024.pdf	+sQ4eZr8PYvNTYPN Hk2ip9zdLgtSN7oMgFewCEionLc=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни	навчальна дисципліна	OK 17_РП_014_СОФК_2024.pdf	lZgxQCKaMTECRAp sS+egoUZe6pR2cArc kaZl/LSOGsg=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Адаптивне фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 16_РП_014СОФК_2024.pdf	gx7cLlMmVqEuhvlg P9CYP+HoeFF+qrS7 TMoFLlo4SRo=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy,

				<i>Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK 15_РП_014_СОФК_2024.pdf</i>	6wBsOAmhheRUpP BXzGwGm5399ifSSX svt7rf/OGicAs=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	<i>OK 1 РП _014_СОФК_2024.pdf</i>	zrINrJ2P5yfh2wZ6g F86RP3AnuOCMAZ7 LgiJaAWw4fk=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Усна й письмова комунікація та риторика професійної діяльності вчителя	навчальна дисципліна	<i>OK 2_РП _014_СОФК_2024.pdf</i>	gOCDxsZ/OQZHNfz DzOseiQU9LZd9JsL Ocl8piChkHxE=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i>
Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	навчальна дисципліна	<i>OK 6_РП_014СОФК_2024.pdf</i>	qJwjcaVCP2yxlVJ6N tzUP/9hyhikU7YoeJ L5P1nab+4=	<i>Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету</i> Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або

				більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Windows 10; • Офісний пакет додатків Microsoft Office; • Платформа цифрового навчання moodle
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	OK 7_PP_014_COФК_2024.pdf	zkvUXA9pQ/5+cv+MCntjLq+6k2Nm2Sy5hcC1vHKCF84=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK 9_PP_014_COФК_2024.pdf	2ng1L5kPOfmtW2Ar9QgdspDEtoHTzQ6H6+d4N8v2Uo=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики, легкоатлетичне обладнання для практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK 10_PP_014_COФК_2024.pdf	FzSSnlOfAIOtk4pMmQRKds6CyI+MTPjDAirmt4oLVVY=	Аудиторія для лекційних занять, басейн, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання: окуляри, шапочка, лопатки, дошка для плавання, колобашки, гальмовий парашут, тренажер для плавання Хюттеля - Мартенса, тренажер для плавців з лопатками. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 11_PP_014_COФК_2024.pdf	MIrRfCgKejF4vVHLkoX+uARFvyLiscAm5p+yo7qUks=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній

				портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Організація та методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	навчальна дисципліна	OK 12_РП_014_СОФК_2024.pdf	xZGYl+nvKhftlxn+cyquJMdztRU8d6ThKBSXG1qNog=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для гімнастики. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Основи оздоровчого фітнесу	навчальна дисципліна	OK 13_РП_014_СОФК_2024.pdf	aEMtEdhvohllRpuCW9EjmR8y6MD9eIFAszEM7YHsBoQ=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для фітнесу. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK 14_РП_014_СОФК_2024.pdf	X23nVKUNTRa7FCZOTTI2vg8Ss4EdZAY5EvLROmHiFhs=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK 8_РП_014_СОФК_2024.pdf	G03OuY2hcx/S4yz7S7L+4WvyGWS0YylQF1kpYGTWdc=	Аудиторія для лекційних занять, спортивні споруди, майданчики для практичних занять; спортивний інвентар та обладнання для гімнастики. Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle;

				GoogleMeet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий	38	Сучасні модулі НУШ з методикою викладання	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011-науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти

				16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012		«Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту “COMSUS.
--	--	--	--	--	--	---

							Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проекту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЕКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Вебінар «Академічна добросесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ C E R T I F I C A T E O F W E B I N A R P A R T I C I P A N T She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом, Тема: Прийняття рішень в умовах невизначеності: Нові підходи у викладанні фізичної культури і спорту» 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД 85.59 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. Тема: Особливості реалізації нових варіативних модулів: «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «Фізична культура» 2024 р. для 5-9 класів з різним рівнем фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовленості, 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	---

						виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221982796 h-index 4. 1. Khoroshukha M., Griban G., Terentieva N., Tkachenko P., Petrachkov O., Semeniv B., Otravenko O. et al. Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 9(1), 2021. 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109. http://www.hrpub.org (Scopus) 2. Griban, G., Kuznietsova, O., Lyakhova, N., Prystynskyi, V., Oleniev, D., Otravenko O., Pantus, O. Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases. Wiadomości Lekarskie, 74. (3 p.II), 2021. 641-646. doi: 10.36740/Wlek202103214. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202103214.pdf (Scopus) 3. Grygoriy Griban, Dmytro Dzenzeliuk, Zoia Dikhtiarenko, Eduard Yeromenko Andrii Lytvynenko Olena Otravenko et al. Influence of Sambo Wrestling Training on Students' Physical Fitness. Спорт Монт, doi: 10.26773/smj.210219. 19 (1), 2021. 89-95. http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1815 (Scopus) 4. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko,
--	--	--	--	--	--	---

							Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204121. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2022/04/WLek202204121.pdf (Scopus) 5. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.120412. (Scopus) https://www.hrpub.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf 6. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493 (Scopus) 7. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance.
--	--	--	--	--	--	--	---

Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1511- 1521.
<https://doi.org/10.36740/WLek/209504>
https://www.wiadomoscilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf
 Web of Science: Olena Otravenko
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066>
 h-index 5. Crarri WoS (2021-2025):
 1. Olena M. Shkola, Olena V.Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. TOM LXIII, 2(164);2021: 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. www.actabalneologica.eu
 2. Olena Otravenko Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. Ilyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
 3. Otravenko, Olena Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp->

content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf

4. Otravenko, Olena
Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135–143. DOI: 10.36740/ABAL202402110
<https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf>

5. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga, A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. Acta Balneol, 67(1), 29–43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:

1. Отравенко О.В., Шехавцова С.О., Довгань Н. Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід’ємна частина якості вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.1. С.210-221. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-1-211-222](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-211-222)

2. Отравенко О.В., Бугайова Л. П., Новицький Л. М. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів фізичної культури до інновацій та лідерства в умовах Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.2. С.54-64. DOI: <https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021->

							2(340)-2-54-64 3. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: 10.12958/2227-2844-2022-3(351)-6-20 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129 4. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77–84. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84 5. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136-146. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146 6. Діхтяренко З. М., Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та вчителів фізичної культури до Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. Науковий
--	--	--	--	--	--	--	--

							часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 2023. С. 50-56. ISSN 2311- 2220. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2023.8(168). 10 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1439/1414 7. Отравенко О. В., Діхтяренко О. В., Ганчева В. І., Єрьоменко Е. А. Виховання ціннісного ставлення учнів, студентів і курсантів до здоров'язбережуваль ної діяльності засобами бойового хортингу. Проблеми освіти. Випуск 2(101). 2024. С.278-298. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.18 8. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно- патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142-152. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152 9. Отравенко О. В. Мотиваційні пріоритети у вихованні почуття національної самосвідомості учнів, студентів і курсантів засобами бойового хортингу / О. В. Отравенко, З. М. Діхтяренко, Е. А. Єрьоменко. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 4(363). С.
--	--	--	--	--	--	--	---

117–126. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-117-126. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1060/1065>

10. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Об'єкт для формування активної життєвої позиції в спортсменів бойового та поліцейського хортингу – здоров'я учнів, військових ліцеїстів, студентів і курсантів. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12933255>

11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фітболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)

12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>

13. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А. (2025). Виховання інтересу в здобувачів освіти до спортивних споруд і тренажерного обладнання під час тренувально-змагальної діяльності в бойовому хортингу: результати наукових досліджень. Проблеми освіти : збірник наукових праць / Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2025. С.136-157. Вип. 1(102). DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.10>

14. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проектна діяльність у

фізичному вихованні: реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI
<https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48>

15. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI:
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127>

16. Отравенко О.В., Діхтяренко З. М., Єрьоменко Е. А. (2025). Вплив активної життєвої позиції на здоров'я та психофізичну готовність учнів, студентів і курсантів до фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №2. 2025. С. 149-163. DOI
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163>

17. Отравенко, О. В., & Ливацький, О. В. (2025). Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). <https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068>

18. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури.

Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146.
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146>

19. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (24).
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493>

пз Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії, розділ монографії:

1. Inna Kurlishchuk, Oksana Oleksieieva Olena Otravenko 3.6.7 Virtual learning environment of higher education institution as the innovative resource of national and patriotic education of students in the context of covid-19. Editorial compilation Publishing House of University of Technology, Katowice 43 Rolna str. 43 40-555 Katowice, Poland tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a148ocfb229660e616f25.pdf> c.621-631.

2. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskyi O., Khatko A., Kolomoiets H., BerezhnaT., Veselova V., Steshyts A., KhimichV., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Ilnytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent

							world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf 3. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W.Duranowski, L. Huliaieva, A.Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065.https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf 4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчальні посібники: 1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016 2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180 3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсів та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. М. Павлюк, О. В. Отравенко, О. Ф. Очкалов. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181
--	--	--	--	--	--	--	--

23456789/11137
п6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
захист дисертації на
здоб. наук. ступеня
доктора філософії, 015
– теорія і методика
професійної освіти (за
професійним
спрямуванням)
(Шинкарьова О. Д.,
захист відбувся
11.05.2021 р.). На
даний момент
керівник 3-х
аспірантів: Пелипась
Д. (ЗСУ), Качан О.,
Долідзе К.
п7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена
спеціалізованих
вчених рад:
1. Рецензент
дисертації Дубового В.
В. на тему:
«Професійна
підготовка майбутніх
учителів фізичної
культури до
формування
соціального здоров'я
учнів початкової
школи» на здобуття
наукового ступеня:
доктор філософії за
спеціальністю 015 –
Професійна освіта (за
спеціалізаціями)
30.07.24 р. (ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
Наказ ректора № 60-
ОД від 31.05.2024
[https://luguniv.edu.ua/
?p=118926](https://luguniv.edu.ua/?p=118926)
2. Офіційний опонент
дисертації Svetlana
Shablova
OPTIMIZATION OF
PSYCHOPHYSICAL
STABILITY OF
SCHOOL TEACHERS
BY MEANS OF
FITNESS
TECHNOLOGMS,
submitted for the
degree of Doctor of
Pedagogical Sciences on
the speciality 533.04 -
Physical Education,
Sport, Kinetotherapy
and Recreation в
Університеті
фізичного виховання і
спорту республіки
Молдова (12.06.2025
р.), англійською
мовою (міжнародна).
3. Рецензент
дисертації Малькової

							Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний редактор наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» – фахове видання з педагогіки, категорія Б ((спеціальності: А1 Освітні науки; А2 Дошкільна освіта; А3
--	--	--	--	--	--	--	--

								Початкова освіта; А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/51 2. Відповідальний редактор наукового збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки, категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Теорія і методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти» (державний реєстраційний номер 0108 U002431) «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту», (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) п12 Наявність
--	--	--	--	--	--	--	---

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Шинкарьова О. І., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 рік. Державний податковий університет, Ірпінь. 2022. С.178-181. 2. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В. Культурно-історична ретроспектива проблеми виховання фізичної культури особистості. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О. І., Слипанюк О. В., Ковальчук М. П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.24-29. ISBN 978-617-8011-01-7. 3. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальн ому середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського
--	--	--	--	--	--	--	--

							обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІШПО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 4. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 5. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25 https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-
--	--	--	--	--	--	--	---

implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=832600630

6. Іванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» No. 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903>

7. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90.
http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10013/?21%21%21_%d0%90%d0%bb%d1%8c%d0%bc%d0%bo%d0%bd%d0%bo%d1%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=y

8. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978-617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/123456789/12345>

du.ua/jspui/bitstream/1ib/62559/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8o%Do%BD%Do%B8%D o%BA%2o%Do%BA%D o%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%8o%D o%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC %88%2o2o24%D1%8o..pdf

9. Грибан Г. П., Єрьоменко Е. А., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М. Теорія і методика бойового хортингу як наукова і навчальна дисципліна: запитання, рівень інтересу учнів, студентів і курсантів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.217-222. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

10. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>

11. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh MODERN ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL

							CULTURE FOR RECREATION AND HEALTH CLASSES WITH ELEMENTS OF TOURISM AND ANIMATION Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 12. Шинкарьова Н. Г., Отравенко О. В. Фітнес-технології як компонент здорового способу життя. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С.174-177. 13. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвіллево-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 14. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння
--	--	--	--	--	--	--	---

							шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 15. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278. 16. Отравенко О.В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, C.287- 291. Athens, Greece. https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/ 17. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. С.303-311. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 18. Котрікова Є., Отравенко О. Формування здоров'язбережувальн ої компетентності учнів засобами оздоровчого туризму із застосуванням цифрових технологій. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf 19. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходи́нка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А. В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235. https://drive.google.com/drive/folders/1Ug-Q26BQ3jG5S_ZYdD9wC-ncqRaEugq-?fbclid=IwY2xjawKa58tl eHRuA2FlbQIxMABic mlkETFlaGtOVnpFZUV LeTdCdWx1AR4T9ZqI5
--	--	--	--	--	--	--	---

iUNkQDEF5eXALi23U
DPyqiw8STBw8hbWzO
oOU7oVmX3XshCFvU
Afg_aem_Y3SmweClgC
2EfjrthHkokg
20. Отравенко О. В.,
Ремзі І. В.
Формування
дослідницьких
навичок майбутніх
учителів і тренерів у
межах навчальної
дисципліни «Методи
досліджень у фізичній
культурі і спорту».
Актуальні питання
реабілітації,
спортивної медицини
та підготовки
тренерсько-
вчительського складу
в умовах воєнного
стану». 36. матеріалів
Всеукраїнської
науково-практ.
конференції з
міжнародною участю
м. Буча: Приватний
вищий навчальний
заклад «Український
гуманітарний
інститут», 2025. С.143-
151.
21. Бондаренко В.,
Отравенко О. Метод
колового тренування
на уроках легкої
атлетики з учнями 10-
11 класів. 36. наук.
праць за матер. IV
Всеукра. науково-
практ. інтернет-конф.
з міжн. участю
«Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
красезнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи» 27
листопада 2025 року.
Глухів : ГНПУ ім. О.
Довженка, 2025. С.54-
57.
22. Діжевська С.,
Отравенко О.
Підвищення рухової
активності дівчат 10–
11 класів у процесі
фізичного
Виховання. 36. наук.
праць за матер. IV
Всеукра. науково-
практ. інтернет-конф.
з міжн. участю
«Сучасні проблеми
фізичного виховання,
спорту та туристично-
красезнавчої і
фізкультурно-
оздоровчої роботи» 27
листопада 2025 року.
Глухів : ГНПУ ім. О.
Довженка, 2025.
С.119-121.
23. Іваненко К.,
Отравенко О.
Формування
соціальних навичок
soft skills у юнаків 10–
11 класів за допомогою
гри «Панна». 36. навк.

							праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147. 24. Левко І., Отравенко О. Тімбілдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.218-222. 25. Кривець К., Отравенко О. Вплив новітніх видів рухової активності алтимат-фрізбі та чирлідінгу на підвищення мотивації дівчат до занять фізичною культурою. . Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.189-193. 26. Ковальський Д., Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) /
--	--	--	--	--	--	--	---

							за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С.542-546. 27. Отравенко О., Жуков А. Формування патріотичних почуттів здобувачів базової середньої освіти засобами хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, с.557-561. 28. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2023 Членкиня журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк 2023-по теперішній час – завідувач кафедри ТМФВ
136781	Боярчук Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 003063, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 006916, виданий 18.02.2003	28	Біомеханіка фізичних вправ	Кваліфікація: Диплом спеціаліста видано закладом: Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: біологія та хімія, Кваліфікація: вчитель біології та хімії Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата біологічних наук, спеціальність (03.00.13) фізіологія людини і тварин. ДК № 003063 від 1998 року. Атестат доцента кафедри анатомії, фізіології людини та тварин ДЦ № 006916, від 2003 року. Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне

							наукове стажування. “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (медицина, фізіологія), 24.06- 20.08.2022. Міжнародний сертифікат № 8648 від 20 серпня 2022 року. 180 годин, 6 кредитів ECTS. Отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/W/22/03/08. Присуджено кваліфікацію "Міжнародного Викладача & Старшого Дослідника". 2) Стажування по клінічній лабораторній діагностиці новоутворень кровотворних органів (2,5 кредити ECTS, 75 годин) з 28.03.2022 по 14.04.2022 в Навчально-науковому медичному інституті НТУ «ХПІ» Сертифікат КА №012943 від 14.04.2022. 3) Стажування по Клінічній лабораторній діагностиці (9 кредитів ECTS, 270 годин) в Навчально- науковому медичному інституті НТУ «ХПІ» з 03.10.2022 по 03.01.2023 року, Сертифікат лікаря спеціаліста №129 від 03.01.2023 року. 4) Підвищення кваліфікації з Фізіології (3 кредити ECTS) з 11.09.2022 по 29.09.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування , Свідоцтво СС 00493706/019999-23; 5) Підвищення кваліфікації з Анатомії (3 кредити ECTS) з 02.10.2022 по 20.10.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування , Свідоцтво 00493706/020001-23. 6) Підвищення кваліфікації з Біохімії (3 кредити ECTS) з 07.10.2024 по 26.10.2024 року в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національному інституті біоресурсів і природокористування, Свідоцтво 00493706/023697-24. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 3, 4 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. O V Bondarenko and O D Boiarchuk 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012143 DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012143 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143 https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&sot=a&sdt=a&sl=45&s=SOURCE-ID+%28+19900195068+%29+AND+VOLUME+%28+1254+%29&origin=searchadvanced&editSaveSearch=&txGid=d25dc8aaf27eef0a1e3ca32a2611e0aa&sessionSearchId=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&limit=200 2. Боярчук, О. (2023). ОСОБЛИВОСТІ МІЕЛОКАРІОЦИТІВ ПРИ ДВЗ-СИНДРОМІ В УМОВАХ ПРИГНІЧЕННЯ ГРАНУЛОЦИТОПОЕЗ У. Grail of Science, (26), 176–178. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.0303 3. Боярчук, О. (2023). Особливості нейтрофілів при ДВЗ-синдромі. Scientific Collection «InterConf+», (32(151), 410–414.
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2023.042>
 4. Боярчук, О., & Олійник, О. (2023). СТАН СИСТЕМ ЗАЛЕЖНИХ ВІД ФАКТОРА ХАГЕМАНА ПРИ ДІЇ СТРЕСОРА НЕІНФЕКЦІЙНОЇ ПРИРОДИ В УМОВАХ ГІПОІНСУЛІНЕМІЇ. Grail of Science, (27), 222–225.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.05.2023.033>
 5. Granovski, O., & Boiarchuk, O. (2023). FUNCTIONAL AND MUTATIONAL ANALYSIS OF THE IDENTIFICATION OF P γ -BINDING RESIDUES ON PDE6 α' . Grail of Science, (28), 157–161.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.09.06.2023.23>
 6. Шейко В.І., Кучеренко О. Б., Глазков Е. О., Боярчук О. Д. Особливості центральної гемодинаміки у студентів з різною статурою. № 1 (2023): Acta Carpathica. С. 59-65
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2023.1.7>
 7. Шейко В.І., Кучеренко О.Б., Глазков Е.О., Боярчук О.Д. Особливості діяльності серцево-судинної системи молодших школярів, які перехворіли на ГРВІ. № 4 (2023): Український журнал природничих наук. С.64-71.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.4.2023.8>;
 8. Бондаренко, О., & Боярчук, О. (2024). КОНФІГУРАЦІЯ КІСТОК СКЛЕПІННЯ ЧЕРЕПА (ФРОНТАЛЬНІ ПЕРЕТИНИ). Grail of Science, (37), 144–154.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.022>;
 9. Бондаренко, О., & Боярчук, О. (2024). Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа людини (сагітальні перетини). Scientific Collection «InterConf+», (43(193),

269–282.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2024.028>;
10. Boiarchuk O.
(2024). Experimental model of DIC syndrome. Grail of Science, (38), 138-141/
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.021>.
п2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119710, від 9 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120100, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120104, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120103, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120098, від 27 червня 2023 року
Детальна інформація по об'єкту (nipro.gov.ua)
п3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Боярчук О. Д., Грищук А. В., Грановський О. Е.
Екологія людини:

							навчальний посібник. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 110 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10317 2. Боярчук О.Д., Грановський О.Е., Грищук А.В. Генетика з основами селекції: навч.посібник. Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка : Миргород, 2023. 188 с. 3. Анатомія та еволюція нервової системи підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О. Д. Боярчук ; Держ. закл. «Луган. нац.. ун- т імені Тараса Шевченка» Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 395 с. 4. Нервові и психічні хвороби: підручник / О. Д. Боярчук, С. В. Левенець; Держ. закл. «Луган. нац.. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – 215 с. 5. Фізіологія (ВНД та вікова) з основами генетики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Д. Боярчук, В.А. Самчук. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. 374 с. 6. Біохімія стресу: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Д. Боярчук. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 177 с. п4 наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання... 1. Боярчук О. Д., Грановський О. Е. Біомеханіка: методичні рекомендації. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка». 2024. 42 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10316.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Боярчук О. Д., Грановський О .Е., Бондаренко О. В. Біомеханіка: робочий зошит. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 52 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10318. 3. Боярчук О. Д., Бондаренко О. В., Гришук А. В. Анатомія людини: лабораторний журнал. Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2024. 152 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10319 4. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Мікробіологія: метод.рекоменд до практ. робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. 5. Гістологія, цитологія та ембріологія: навчальний практикум / О.Д. Боярчук, О.О. Виноградов, О.М. Сидоренко. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 139 с . 6. Пластична анатомія: практикум / О. Д. Боярчук, О. І. Гужва; Держ. закл. «Луган. нац.ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 120 с . 7. Вікова анатомія та фізіологія: практикум / О. Д. Боярчук, С. В. Гаврелюк; Держ. закл. «Луган. нац.ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. 252 с. П12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Боярчук О.Д. Клініко-лабораторна діагностика захворювань щитоподібної залози серед населення
--	--	--	--	--	--	--	---

Полтавської області.
Актуальні питання сучасної медицини та фармації: тези доповідей I міжнародної науково-практичної конференції, 19–20 вересня 2024 р. / за ред. проф. Пономарьова В. І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 13-16.
<https://web.kpi.kharkov.ua/medicine/wp-content/uploads/sites/29/2024/11/Zbirnyk-I-MNPK-19-20.09.2024.pdf>

2. Боярчук О. Д. Вплив пригнічення гранулоцитопоезу на стан системи гемостазу при ДВЗ-синдромі. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С.9-10
http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Боярчук О. Д., Глазков Е. О. Корекція деяких показників гомеостазу організму спортсменів при фізичних навантаженнях. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 113-118
http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. Боярчук О. Д. Факультет природничих наук: Дні науки – 2023 : зб. матеріалів доп. учасн. наук.-практ. конф./ Полтава. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка : Миргород, 2023. С. 91-93.
<https://drive.google.com/drive/folders/1QkQ6>

-

							14vyQNBandFYwMmn dXLwnRhpWXt 5. Боярчук О. Д., Купцова А. Г. Стан показників фізичного розвитку у дітей із захворюваннями дихальної системи. Природничі науки: проекти, дослідження, перспективи: матер. III Міжнар.науково- практичної конф. Полтава: ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 50-51 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України
425477	Черновська Лілія Володимирів на	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 013752, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 026144, виданий 22.12.2014	24	Психологія	Кваліфікація: Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича (диплом спеціаліста РН № 11798507, 1999 р.). Спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація вчителя початкових класів, практичного психолога у закладах освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Диплом доктора наук ДД №013752 від 18.02.2025 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Фундація «Зустріч», Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), 180 год. / 6 кредитів ECTS. 2022 рік, сертифікат SZFL-001416. 2. Захист докторської дисертації «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму». Спеціальність 19.00.05 – соціальна

							психологія; психологія соціальної роботи. Диплом доктора наук ДД №013752 від 18.02.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 5, 7, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). П.1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science: п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Boyarin L. Sociopsychological features of young people's ssensional orientations and its adaptation to management activity / Boyarin L. V., Buchko T. M., Blyskun O. O., Zavatska N. Ye. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. Праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. № 3 (56). Т. 1. С. 70–77. http://tpppjourn.com .ua/n56y2k21a6.html 2. Piechka, L., Voloshyn, S., Muliar, N., Turbar, T., Boiaryn, L., & Vlasenko, O. Neuropsychological Approach in Teaching Children in the Context of Partnership Pedagogy as a Key Component of NUS. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscienc. 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

№ 13. (1Sup1). P. 67–79.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1253>

3. Melnyk, O., Petryk, O., Lysohor, L., Pavlyk, O., Boiaryn, L., & Tykhonova, S. Current Approaches to Organizing the Educational Process in Primary School: a Neuroscientific Approach. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience/ 2022. № 13 (1Sup1). P. 01–21.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1249>

4. Yadlovska, O., Formaniuk, Y., Chystovska, Y., Nikolaiev, L., Boiaryn, L., & Mateiko, N. Neuropsychological Preventive Treatment of Emotional Burnout among University Students. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. № 13 (1). P. 188–201.
<https://doi.org/10.18662/brain/13.1/276>

5. Plokhikh, V., Popovych, I., Koval, I., Stepanenko, L., Nosov, P., Zinchenko, S., Boiaryn, L., & Zavatskyi, V. Anticipatory Resource of Temporary Regulation of Sensorimotor Action. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. № 13 (2). P. 01–21.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1278>

6. Tomich, L., Martsyniak-Dorosh, O., Partyko, N., Kiparenko, O., Mateiko, N., & Boiaryn, L. Psychotherapy and Correction of Neuropsychic Disorders within the Neurotic Personality Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. № 13(3), P. 138–151.
<https://brain.edusoft.ro/index.php/brain/article/view/1308>

7. Boyarin L.V., Zavatskyi Yu.A., Zavatska N.Ye., Pobokina H.M.,

2024. № 1 (63). С. 58–67.
<https://dspace.snu.edu.ua/server/api/core/bitsstreams/oc43ab1b-2552-439c-8135-e08f023821f8/content>
https://www.researchgate.net/publication/370033904_Emocijna_ekspressivnist_ta_asertivnist_v_strukturi_komunikativnoi_kompetentnosti_osobistosti
<http://tppjournal.com.ua/n61y2k23a13.html>
1. Pashko, T., Tovstukha, O., L. Chernovska, L., Serhieieva, I., Chumak, O. Impact of crisis events on the family and technologies of psychological support to overcome the consequences. European Journal of Trauma and Dissociation. 2025. ISSN: 24687499. EID: 2-s2.0-105010869592. DOI: 10.1016/j.ejtd.2025.100580
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2468749925000821?via%3Dihub>
п5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист докторської дисертації.
Спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія;
психологія соціальної роботи. Тема дисертації – «Психологія соціальної компетентності молоді в умовах трансформаційних змін соціуму», диплом доктора наук ДД № 013752 від 18.02.2025.
п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (Лисничка І. П. – 2025 р. Антоненко О. М. – 2024 р.) за спеціальністю 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи, спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11
Східноукраїнський національний

							університет імені Володимира Даля. Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.11 із захисту дисертацій з психології при Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля. п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Боярин Л. В. Актуальність проблеми розвитку соціальної компетентності особистості. Соціальнопсихологічні і проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Київ, 12 квітня 2024 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова), О. Г. Лосієвська, Ю. В. Сербін]. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 65–67. https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/b6/82/b682661e-cdfd4b5f-be5e4663133e4f45/materiali_xvi_vseukrayinskoyi_naukovopraktichnoyi_konferentsiyi_gender_2024.pdf 2. Боярин Л.В., Заріцька О.О. Вплив емоційного вигорання на психологічне бдагополуччя у жінок. Соціальнопсихологічні і проблеми гендерної стратифікації суспільства: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Київ, 12 квітня 2024 р.) / [редкол.: Ю. О. Бохонкова (голова), О. Г. Лосієвська, Ю. В. Сербін]. Київ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2024. С. 72–76. https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/b6/82/b682661e-cdfd4b5f-be5e4663133e4f45/materiali_xvi_vseukrayinskoyi_
--	--	--	--	--	--	--	---

							International scientific and practical conference «Science in the modern world: innovations and challenges» (November 21-23, 2024) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2024. С. 617–622. https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2024/11/SCIENCE-IN-THE-MODERN-WORLDDINNOVATIONS-ANDCHALLENGES-21-23.nov_.24.pdf 6. Заріцька О., Черновська Л. Дослідження впливу емоційного вигорання на психологічне благополуччя у жінок: аналіз емпіричних даних. VI International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche». Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2024 : Bologna, Italy. November 15. P. 305–314. https://archive.logosscience.com/index.php/conferenceproceedings/article/view/2473/2509 п19 іяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня Української спілки психотерапевтів (zareestrovana Міністерством юстиції України, свідоцтво № 730 від 11.04.1996 року). п20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 2012 р.–2025 р. практичний психолог КЗ «Чернівецький обласний фаховий колед мистецтв ім. С. Воробкевича»
8902	Павлюк Олена Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика та інформатика, Диплом магістра,	14	Педагогіка з основами педагогічної майстерності	Кваліфікація Диплом спеціаліста: закінчила у 1999 р. Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Математика та інформатика» та здобула кваліфікацію вчителя математики та основ інформатики.

				Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 001575, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042285, виданий 28.04.2015		АН №11773734; 30 червня 1999 р. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності «Загальна педагогіка та історія педагогіки» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації. 1) Проходження стажування (довідка №116 від 01.12.2021 р.) в Хмельницькому інституті соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Термін: з 01.10.21. по 01.12.21 р. Тема: «Вивчення досвіду організації навчального процесу та особливостей роботи викладачів в умовах дистанційного навчання з використанням платформи Moodle ХІСТ Університету «Україна» кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту». Обсяг – 6.0 кред. ЄКТС (180 год.). 2) Стажування Україна-Польща з 22 квітня по 28.05.2023 р. 180 год. 6.0 кред. Series and registration number: SZFL-002576. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE Тема «Забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах європейської інтеграції». 3) Проходження в 2024 р. підвищення кваліфікації в ГО «Університет лідерства та інновацій» за міжнародною програмою «Quality and Sustainability in Higher Education: World Experience and Current Trends» (Якість і сталість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції) в 6 кредитах ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	---

							4) Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти «Створення ефективного партнерства в ЗЗСО для успішного розвитку особистості» семінар-тренінг 6 год /0,2 кредита ЄКТС 30.04.24 р. № СТ/3-133-24 5) Підвищення кваліфікації ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток. 3 кредити. 2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Павлюк О. М. Організація науково-дослідної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2021. № 6(344). С. 193-202. 2) Павлюк О. М., Брусак О. М. Переможці Олімпійських ігор другої половини XX століття: історія і сучасність Луганської області. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2021. Ч. II, № 2 (340). С. 225–232. 3) Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості науково-педагогічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентностей тренера-викладача як психолого-педагогічна проблема Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2022. № 3 (351). С. 326–337.
							4) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko. Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning. Journal of Positive School Psychology. 2022. Vol. 6. No. 8. P. 6018-6031. URL: http://journalppw.com . https://www.journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876
							5) Павлюк О. М., Брусак О. М. Особливості організації практик у закладах вищої освіти України. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2023. № 3 (357). С. 85–91.
							6) Павлюк О. М., Толчєва Г. В. Спортивна метрологія в контексті сучасних наукових досліджень. Фізичне виховання та спорт. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. №4.
							7) Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf
							8) Olena V. Otravenko, Olena M. Shkola,

							Valeriy O. Zhamardiy, Olena M. Pavliuk, Alina V. Radchenko, Viktoriia I. Donchenko, Svitlana G. Myronenko Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2024 Vol. LXVI. Issue 1 (179). P. 40–49. URL: https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf 9) Тенденції розвитку спеціальностей галузі фізична культура і спорт. Фізичне виховання та спорт. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №2. С. 263–268. 10) Oleksandr Chastnyk 1, Olha Heida 2, Olena Bahatska 3, Svitlana Lutsiv 4, Olena Pavliuk 5 Advancing Higher Education in Ukraine: Key Trends Shaping the Third Millennium/ OIDA International Journal of Sustainable Development, 18 (10), 67-76, 2025. Number of pages: 10Posted 03 Jun 2025 https://oidaijsd.com/wp-content/uploads/2025/06/18-10-05-02-IJSD-UR2-25.pdf https://www.scopus.com/sourceid/21101260637?origin=resultslist (Розвиток вищої освіти в Україні: ключові тенденції формування третього тисячоліття) Scopus 11) Shekhavtsova, S., Ryabukha, G., Pavliuk, O., Pedchenko, S., Komlyk, N., Zhovtani, R. (2025). Aprimorando a competência intercultural no ensino superior por meio da aprendizagem baseada em mídia. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(00), 025020. 10.22633/rpge.v29iesp1.20425 Revista on line de Política e Gestão Educacional (RPGE), Araraquara, v. 29, n. 00, e025020, 2025 e-ISSN: 1519-9029 Aprimorando a competência
--	--	--	--	--	--	--	---

							intercultural no ensino superior por meio da aprendizagem baseada em mídia (MEJORANDO LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN MEDIOS ENHANCING INTERCULTURAL COMPETENCE IN HIGHER EDUCATION THROUGH MEDIA-BASED LEARNING) Підвищення міжкультурної компетентності у вищій освіті за допомогою медіа-орієнтованого навчання DOI: https://doi.org/10.22633/grpe.v29iesp1.20425 12) Павлюк О. М. Нормативно-правове забезпечення спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Освіта та педагогічна наука. 2025. № 1(188). С. 38–47. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2025-1(188)-38-47. 13) Павлюк О. М. Роль науково-дослідної діяльності у формуванні професійної компетентності здобувачів вищої освіти України на початку XXI століття. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки № 3, 2025. С. 67-74. DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-67-73 URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1210/1214 пз наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Монографії. 1) Павлюк О. М. Особливості дуальної форми навчання в закладах вищої освіти. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie /
--	--	--	--	--	--	--	---

Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. С. 333–343. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-43.pdf>

2) Павлюк О. М. Забезпечення науково-педагогічних компетентностей здобувачів галузі фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти». Science and Education in the Third Millennium: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management: International collective monograph. Lublin, Poland, 2024. Р. 322–341. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11406889>

п4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Павлюк О. М., Гордієнко П. Ю., Дубовой О. В. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 36 с.

2) Павлюк О. М., Бабиш В. І., Дубовой О. В., Шинкарьов С. І. Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з освітнього компоненту «Теорія і методика спортивного тренування» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені

							Тараса Шевченка», 2021. 36 с. 3) Павлюк О. М., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Павлюк О. М., Ковальов М. Г. Фактори впливу на соціально-правові аспекти сучасного спорту. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conf. (Lisbon, 15.12.2023. p.). Lisbon : Portuguese Republic International Center of Scientific Research, 2023. P. 290–292. 2) Гадючко О. С., Павлюк О. М., Дубовой В. В. Управління процесами спортивної підготовки у країнах Європи. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conf. (Berlin, December 1, 2023). Berlin : Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research, 2023. С. 312–315. 3) Павлюк О. М., Мохов І. Г. Наукові дослідження в галузі фізичної культури і спорту в контексті сучасності. Professional
--	--	--	--	--	--	--	--

							development: theoretical basis and innovative technologies : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., Секція «Педагогічні науки». (Париж, 20–23 лютого 2024 р.). Париж. 2024. С. 248–252. 4) Павлюк О. М., Шевченко О. В. Спортивно-оздоровчі програми як засіб підвищення функціональних можливостей особистості. V International Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations» (Амстердам, 23 лютого 2024 р.). Амстердам. 2024. С. 331–333. 5) Павлюк О. М., Гордієнко П. Ю. Формування основ науково-дослідних компетентностей здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18–19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 135–138. 6) Гордієнко П. Ю., Павлюк О. М. Використання тренажерів та пристроїв, як засіб покращення фізичного стану здобувачів вищої освіти. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18–19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 127–130. 7) Павлюк О. М. Світові освітні тренди: використання презентацій для підвищення зацікавленості здобувачів освіти. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 302–305. 8) Павлюк О. М. Особливості освітнього компонента «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» в контексті спеціальностей «014 Середня освіта «Фізична культура» та «017 Фізична культура і спорт». Педагогічні читання імені професора Петра Гусака : матеріали круглого столу (02 жовтня 2024 р.) / за ред. С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2024. С. 50–53. 9) Павлюк О. М. Розвиток вищої психолого-педагогічної освіти в Україні на початку ХХІ століття: тенденції та перспективи. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи : зб. наук. праць за матеріалами ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 3 квіт. 2025 р.). Ред. колегія: Л. Котлова, Л. Бутузова, С. Максимець / МОН України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соціально-психологічний факультет. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2025. С. 505-507. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52019/1/O.Martynchuk_FPSRS_O_2025.pdf 10) Павлюк О. М. Неперервний професійний розвиток
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладачів закладів вищої освіти в Україні. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: зб. матеріалів II-ї наук.-практ. конф. за Міжнар. участю (м. Хмельницький, 25 лют. 2025 р.) / за наук. Ред. О. В. Чепелюк, В. Д. Філіпкової, В. М. Демченка. Хмельницький : ХНТУ, 2025. Том 2. С. 460-463. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.15041563 11) Павлюк О. М. Безпечне освітнє середовище як фактор розвитку особистості педагогічного працівника і здобувача освіти в Україні. Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу : зб. наук. Стат., тез доп. Та ін. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Тернопіль, 07 бер. 2025 р. / Редкол.: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 249-253. URL: https://files.core.ac.uk/download/655999971.pdf 12) Павлюк О. М. Управління якістю підготовки фахівців». Конференція – XXX. Сучасні тенденції підвищення професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти України: матер. Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Одеса, 7–18 квіт. 2025 р.), Ч. 2. Одеса : ОДАБА, 2025. С. 53-56. URL: https://drive.google.com/file/d/1tLNoMkSLzJwLJ11GupwDum-ND1L35dWo/view 13) Назаренко Н. О. (наук. керівник к. п. н., доцент Павлюк О. М.) Законодавчі ініціативи та їх вплив на спеціальність «017 Фізична культура і спорт».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 88-92. URL: https://dspace.pau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/40c0964b-7ce9-4a47-8e05-28c7336d3d4c/content 14) Мохов І. Г. (наук. керівник к. п. н., доцент Павлюк О. М.) Особливості самостійної роботи здобувачів спеціальності «014 Середня освіта (Фізична культура)» : Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С. 92-96. URL: https://dspace.pau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/40c0964b-7ce9-4a47-8e05-28c7336d3d4c/content п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та овітян» №ES2671 (дійсний до 1.09.2027 року). 2) Громадська організація «Академії Науковців України» з 2024 р
202412	Ливацький Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом магістра,	29	Історія фізичної культури	Кваліфікація Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний

				Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016		педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата наук ДК 015505, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046595, виданий 25.02.2016. Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Стажування на кафедрі теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2021рік. 2. Стажування у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС), 2025рік. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), квітень 2024 рік Республіка Польща. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» (Загальна кількість 45 годин (1.5 кредиту ЄКТС), липень 2024 рік Республіка Польща. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»
--	--	--	--	---	--	---

DECEMBER VOL. LXV
NUMBER 6 (178).
2023. 392-400. ISSN
2082-1867 (Web of
Science).

5. Livatsky O., Livatska
S. Potential of physical
culture in the college
regarding national-
patriotic education.
Slovak international
scientific journal. 2021.
№ 54. С. 27-29. (Index
Copernicus).

6. Ливацький О. В.,
Ливацька С. Ю.
Проблема організації
самостійних занять
фізичної культури
здобувачів вищої
освіти в умовах
воєнного стану. Slovak
international scientific
journal. 2023. № 68. С.
32-34. DOI:
10.5281/zenodo.762678
0. (Index Copernicus).

Фахові видання:

7. Ливацький О. В.
Аналіз особливостей
виховання фізичних
якостей здобувачів
базової середньої
освіти Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
1 (332), січень. 2020.
С. 15-36.

8. Ливацький О. В.
Виховання фізичних
якостей здобувачів
вищої освіти в умовах
пандемії. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки. №
2(340). квітень. 2021.
Ч.1. С. 110-118. DOI:
10.12958/2227-2844-
2021-2(340)-1-110-118.

9. Ливацький О. В.,
Ливацька С. Ю.
Сучасні проблеми
фізичної активності
здобувачів повної
загальної середньої
освіти. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки №1.
2025. С. 212–219
[https://dspace.luguniv.
edu.ua/xmlui/handle/1
23456789/11308](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11308)

10. Ливацький О. В.,
Ливацька С. Ю. Вплив
занять стретчингом на
відновлення
організму після
фізичних
навантажень у
професійно-
прикладній фізичній
підготовці. Вісник

							Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №2. 2025. С. 110–118 DOI https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-110-117 11. Ливацький О. В., Отравенко О. В., Ливацька С. Ю. «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки №3. 2025. С. 136-146 http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/54 12. Отравенко О. В., Ливацький О. В. Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025. https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1313 13. Отравенко О. В., Ливацький О. В., Ваховський Л. Ц. Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки №22. 2025 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493 14. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В. Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту Гандбол з методикою викладання. Олімпійський та паралімпійський спорт. №1 2025. https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/issue/view/37 пз наявність монографії (у разі співавторства – з фіксованим власним внеском):
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С.36-67. п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій: 1. Ливацький О.В.Ливацька С. Ю. Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Професійно-прикладна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Полтава. Видавництво ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 43 с. http://194.146.115.4:8080/xmlui/handle/123456789/11138 2. Отравенко О. В , Ливацький О. В., О. І. Соколенко, Карпенко М. І.. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 3. Розробка дист. курсів та програм: Історія фізичної культури, професійно-прикладна фізична підготовка. п12 наявність апробаційних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль освітнього компоненту „Теорія і методика фізичного виховання” у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка. Полтава. 2024 р. С 184-187. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=kUl_mysAAAAJ&citation_for_view=kUl_mysAAAAJ:W7OEmFMy1HUC 2. Ливацький О.В., Ливацька С.Ю. Особливості та роль вибіркової дисципліни "Професійно-прикладна фізична підготовка студентів закладів вищої освіти" у контексті національно-патріотичного виховання студентської молоді. Міжнародна науково-практична конференція Інноваційний розвиток сучасної науки та освіти Матеріали 11 червня 2024 р. м. Житомир, Україна. С. 229-232. https://researcher.ore.org/book-53/ 3. Ливацький О. В., Абаєв С. В. Особливості використання інноваційних методів фізкультурно-оздоровчої роботи зі здобувачами фахової передвищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

139–145. Режим доступу: <https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/325805>

4. Ливацький О. В. Освітній компонент «Історія фізичної культури» як фундамент професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. Харків: ХДАФК, 2025. С. 52–59. <https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/325435>

5. Ливацький О., Сухий О. Методи розвитку технічних та тактичних навичок баскетболу у здобувачів фахової передвищої освіти під час позааудиторних занять // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 414–416. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120>

6. Ливацький О. В., Пантелєєв Г. О. Методика застосування спеціальнопідготовчих вправ атлетичної гімнастики на заняттях з фізичної культури у закладах вищої освіти // Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення. 2025. С. 146–150. Режим доступу: <https://journals.uran.ua/hdafk-tmfv/article/view/325808>

7. Мірющенко С. Ливацький О. Роль баскетболу у системі професійної підготовки здобувачів фахової передвищої

							освіти зі спеціальності A4 Середня освіта (Фізична культура) // Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти : матеріали VII Міжнародної науково- практичної конференції, 17–18 квітня 2025 р., Полтава – Лубни. – Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 432–435. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 8. Ливацький О. В., Чередниченко А. І. Використання фізкультурно- оздоровчих технологій фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти // Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня 2025 / редкол.: В. М. Мазін, Л. В. Шуба, Є. О. Курта та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. – С. 56–60. ISBN 978- 617-529-491-8. Вилучено із https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Nesterenko/publication/391077930_MINISTERSTVO_OSVITI_I_NAUKI_UKRAINI_NACIONALNIJ_UNIVERSITET_ZAPORIZKA_POLITEHNIKA_Kafedra_upravlinna_fizicnou_kulturo_u_ta_sportom/links/680a121ddfoe3f544f47d350/MINISTERSTVO-OSVITI-I-NAUKI-UKRAINI-NACIONALNIJ-UNIVERSITET-ZAPORIZKA-POLITEHNIKA-Kafedra-upravlinna-fizicnou-kulturo-u-ta-sportom.pdf#page=56 9. Колесніков Ю., Ливацький О. Комплексний вплив регбі-5 на фізичний та психосоціальний розвиток учнів 5-х класів у процесі секційної роботи //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, 27 листопада 2025 р. – Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 96–99. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q20_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; НАДАТИ ПІДТВЕРДЖЕННЯ III місце – Іван ТУЗОВ, науковий керівник О.В. Ливацький (https://luguniv.edu.ua/?p=132854) п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство ГО Educators and Scholars International Foundation Посвідчення № ES2773. Дійсний до 01.09.2026 р
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний	29	Основи наукових досліджень та медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні	Кваліфікація Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р.

				університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016		закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р., 180 г., 6 кред. 2) Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої
--	--	--	--	--	--	---

							освіти» КЗВО «Барський гуманітарно- педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 16) 1 Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405– 414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol202316net.pdf 17) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training OfFuture Specialists In Physical
--	--	--	--	--	--	--	---

							Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876 18) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. І. 2021. С. 65-73 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198 19) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури./ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460 20) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/ п3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Olena Sokolenko Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future
--	--	--	--	--	--	--	--

							teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900. 2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835. 3) Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання»; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/324 4) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 5) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 8) Членкиня організації: Міжнародні науково- практичні конференції та симпозіуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим проектом SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 9) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина
--	--	--	--	--	--	--	--

							«SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава–Лубни, 18- 19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. 2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85. 3. Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно- оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8-89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU-08.10.2025 https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#advanced-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&toDisplay=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9E%D1%87%D0%BA%D0%BD%D0%BB%D0%BE%D0%B2?compose=new&projector=1 4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view 11. Соколенко О. І.. Романенко Н. Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 12. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%A1%D0%AF%D0%96%D0%A0%D0%92%D0%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблемною групою Протокол № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), • Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та методики перекладу 2016-2023 р.р.)
61064	Очкалов Олександр Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізичне виховання	44	Вступ до спеціальності	Кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1978, спеціальність фізичне виховання Диплом Г-11 №074708 Підвищення кваліфікації, стажування: 11. Свідчення про підвищення кваліфікації в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». СПК 02125131 № 9401-21 від 18 травня

							2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 12. Підвищення кваліфікації міжнародне стажування. Якість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції, Університет лідерства та інновацій, м. Київ, 01.05-12.06.2024 р., 180 год., 6 кредитів ECTS, сертифікат серія ОО № 241179 від 12.06.2024 р. 13. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти, м. Полтава, СПК 02125131 № 11826-24 від 20 вересня 2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 3) Очкалов О. Ф. Аналіз проведення дихальних вправ на заняттях з гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2 (340), Ч. II, 2021. С. 157- 166. URL:http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8734/2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Плавання з методикою викладання: навч.-метод. посіб. для здобувачів спеціальності «Середня освіта. Фізична культура» / Віктор Юрійович Степаненко; Олександр Федорович Очкалов Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с. 2. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Павлюк О. М., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. 3. Розробка робочих програм та силабусів до освітніх компонентів: Гімнастика з методикою викладання, Вступ до спеціальності, Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. п12 наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Очкалов О. Ф. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18- 19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 76-78. 2. Очкалов О. Ф. Особливості формування контингенту здобувачів закладу вищої фізкультурної освіти. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня, 2025 р. [Електронний ресурс]. Електрон. дані – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 206-209. 3. Очкалов О. Ф. Сучасні професійні вимоги до фахівців з фізичної культури: інноваційні методи, професійна підготовка та адаптація до змін. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 100-103. 4. Очкалов О. Ф. Основи навчання гімнастичних вправ: методика виправлення помилок. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 березня.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025 р.). Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С.102-104. 5. Очкалов О. Ф. Особливості організації та методики підготовки масових гімнастичних виступів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 440-443. 6. Соколенко О. І., Очкалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами. Сучасна інтеграція науки, інновацій та економіки: збірник наукових праць з матеріалами 1-й міжнародної наук.-практ. конф. (Севілья, Іспанія, 8-10 жовтня 2025р). С. 201-205. 7. Очкалов О. Ф. Роль виробничої практики у формуванні професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матер. IV Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. Глухів:ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 312-314. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій». За напрямом діяльності, що відповідає спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізична культура і спорт» (сертифікат серія ОО № 0730 дійсний до 08.01.2026р.)
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016	29	Методика викладання фізичної культури в спеціальних медичних групах з основами гігієни	Кваліфікація Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р., 180 г., 6 кред. 2) Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1

							липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) 1 Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta
--	--	--	--	--	--	--	---

							Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf 2) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876 3) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. І. 2021. С. 65-73 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198 4) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460 5) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream
--	--	--	--	--	--	--	---

							/handle/ пз наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Olena Sokolenko Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900. 2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835. 3) Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання»; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/324 4) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 5) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 2) Членкиня оргкомітету: Міжнародні науково-практичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції та симпозиуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим проектом SWorld www.proconference.org, https://desymp.promonograph.org 3) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. YІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. 2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер.
--	--	--	--	--	--	--	---

УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85.

3. Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8-89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU-08.10.2025 <https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=wm&ogbl#advanced-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&toDisplay=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%Bo%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9E%D1%87%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%BE%D0%B2?compose=new&projecto r=1>

4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH90C24joQ2o_hcUbUvSiQFYaSfuP/view

1. Соколенко О. І.. Романенко Н. Значення заняття атлетичною

							гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 2. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%A1%D0%AF%D0%96%D0%A0%D0%92%D0%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf П 14. Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/ ?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), • Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання 2016-2023 р.р.)
--	--	--	--	--	--	---

32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016	29	Адаптивне фізичне виховання	Кваліфікація Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта», спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р. 2) Школа академічної добročесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар- практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового
-------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-----------------------------------	---

							навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 6) 1 Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol.
--	--	--	--	--	--	--	--

LXV. No. (178). P. 405–414. URL: <https://actabalneologic.a.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf>

7) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training Of Future Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. <https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10876>

8) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. І. 2021. С. 65-73 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198>

9) Соколенко О. І. Особливості формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460>

10) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/>

пз наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1) Olena Sokolenko
Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph 50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations. Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900.
2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133. <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>.
3) Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання»; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/324>
4) Кваліфікаційна робота магістра :

							методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. 5) Отравенко О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 4) Членкиня оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектом SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 5) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. 2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава:
--	--	--	--	--	--	--	--

							вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85. 3. Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно- оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10, 2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8- 89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU- 08.10.2025 https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#advanced-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&toDisplay=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%Bo%D0%BD%D0%B4%D1%80+%D0%9E%D1%87%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%BE%D0%B2?compose=new&projecto r=1 4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично- краєзнавчої і фізкультурно- оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYaSfuP/view 7. Соколенко О. І., Романенко Н. Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17- 18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 8. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%A1%D0%AF%D0%96%D0%A0%D0%92%D0%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою ПРОТОКОЛ № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), • Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання 2016-2023 рр.)
56451	Хорошилов Геннадій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих і аграрних наук	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський	23	Біохімія	Кваліфікація 1986 – закінчив ВГПІ імені Тараса Шевченка та здобув

				державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія і хімії, Диплом кандидата наук ДК 054553, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029997, виданий 19.01.2012		кваліфікацію вчителя біології та хімії. Диплом з відзнакою KB №800421 Відповідність наукового ступеню та вченого звання Кандидат хімічних наук, нострифікація 2009 рік, органічна хімія. Диплом ДК №054553; Доцент кафедри хімії та біохімії. Атестат доцента 12ДЦ №029997 від 19 січня 2012. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 8 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). пп наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oleksii Y. Kashner, Kyryl O. Bocharov, Gennadii E. Khoroshilov. The synthesis of 2-amino-3-benzylindolizines with using the mixture of halides N-benzyl-2-halogenpyridines and CH-acids. Tetrahedron. Volume 152, 15 February, 2024. Supplementary data to this article can be found online at https://doi.org/10.1016/j.tet.2024.133837 (Scopus) 2. Oleksii Y. Kashner , Kyryl O. Bocharov , Gennadii E. Khoroshilov. The synthesis of 2-amino-3-carboxamideindolizines with using pyridinium salt and C-nucleophiles–derivatives acetonitrile. Results in Chemistry. 12 (2024) 101861. https://doi.org/10.1016/j.rechem (Scopus) 3. Khoroshilov, G. E., Kashner, O. Y.,
--	--	--	--	--	--	---

Bocharov, K. O. (2025). Reactivity of Newly Synthesized N-Substituted α -Halopyridinium Salts with Malonodinitrile Dimer. *Int J Catalysis Chem Eng*, 1(2), 01-04.

4. Oleksii Y. Kashner, Kyryl O. Bocharov, Gennadii E. Khoroshilov. The synthesis of 3-aroyle-1-carboxamide-substituted indolizines. *Chem. Heterocycl. Compd.* 2025, 61(5/6), 282–284. (Scopus)

5. Oleksii Y. Kashner, Kyryl O. Bocharov, Gennadii E. 5. Khoroshilov. CH...N Intramolecular Hydrogen Bonding in Some Pyridine and IndolizineBased Heterocyclic Systems. – *Tetrahedron*. (Scopus) 2025 подано до друку.

п2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Oleksii Y. Kashner, Kyryl O. Bocharov, Gennadii E. Khoroshilov. The synthesis of 2-amino-3-benzylindolizines with using the mixture of halides N-benzyl-2-halogenpyridines and CH-acids. *Tetrahedron*. Volume 152, 15 February, 2024. Supplementary data to this article can be found online at <https://doi.org/10.1016/j.tet.2024.133837> (Scopus)

2. Oleksii Y. Kashner , Kyryl O. Bocharov , Gennadii E. Khoroshilov. The synthesis of 2-amino-3-carboxamideindolizines with using pyridinium salt and C-nucleophiles–derivatives acetonitrile. *Results in Chemistry*. <https://doi.org/10.1016/j.rechem.2024.101861> Received 30 July 2024; Accepted 11 October 2024

Results in Chemistry 12 (2024) 101861 Available online 16 October 2024. (Scopus)

п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Подвійна функціоналізація 2-галогенозаміщених солей Крьонке. Stereo- та регіоселективність (специфічність) цих перетворень» (№ держреєстрації 0116U005510), керівник к.х.н., доц. Хорошилов Г. Є. п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хорошилов Г. Є., Авдєєнко А. П. Вітаміни групи F (FAT). Актуальні питання експертної та оціночної діяльності : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Старобільськ – м. Полтава, 25–26 листопада 2021 року). Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. С. 136-137. 2. Кашнер О. Ю., Хорошилов Г. Є., Красюк В. А., Дубко Т. І. Вивчення реакційної здатності похідних індолізину з утворенням нових спірозаміщених сполук. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: Матеріали I Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 20 травня 2022 р., м. Дніпро. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2022. С. 210-211.
--	--	--	--	--	--	--	---

								3. Кашнер О. Ю., Хорошилов Г. Є. Синтез нових 4-оксо-1,2,3,4-тетрагідропіримідо[4,5-b]-індолізинів Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2023: Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 20 травня 2023 р., м. Дніпро. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2023. 120-121 с. 4. Кашнер О. Ю., Хорошилов Г. Є., Пруднікова М. І. л-Стереоселективна взаємодія 1-(2-аміно-2-оксоетил)-2-галогенопіридинієвої солі із похідними ацетонітрилу. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2024 : Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 20 травня 2024 р., м. Дніпро. Дніпро: «Середняк Т.К.», 2024.150-152 с.» 5. Kashner O.Y., Bocharov K.O., Khoroshilov G.E. Features of interaction between N-substituted 2-chloropyridinium salts and malononitrile dimer. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2025: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції. 20 травня 2025 р., м. Дніпро. Дніпро: «Середняк Т. К.», 2025. 152-155 с. п14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1) Костін В. В., призер I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Хімія», III місце, грамота, 2024; 2) Член журі IV етапу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії
188256	Леонтєва Інна Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	27	Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	Кваліфікація Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації педагогічних навичок у вищій освіті. Якість та сталість у вищій освіті: світовий тренд. 1 мая -12 июня 2024 г. 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат ІЛ №241176 Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. І. В. Леонтєва, О. В. Леонтєв. «Методика оздоровчих занять з гандболу різних вікових груп» Вісник Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка №3 (351) квітень, 2022, С. 136-145. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460

							2. Тищенко Д. Г., Никулічев Д. С., Леонтьєв О. В., Леонтьєва І. В. «Дослідження функціонального стану гандболістів». Фізичне виховання та спорт №3 січень, 2023 р. С.109-114. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2022-3-1 3. Нікулічев Д. С., Караулова С. І., Омеляненко Г. А., Леонтьєва І. В. Удосконалення показників спеціальної фізичної підготовленості гандболістів. Фізичне виховання та спорт, (4), грудень 2023 С.127-134. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2023-4-15 4. Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В., Ливацький О. В Критерії оцінки студентів закладів вищої освіти в процесі вивчення освітнього компоненту гандбол з методикою викладання. / Олімпійський та паралімпійський спорт №1 березень 2025 р. Сумський державний педагогічний університет імені А. С Макаренка. Фахова реєстрація С.69-73 https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/article/view/570 5. Міщенко О. В., Леонтьєв О. В., Леонтьєва І. В., Павлов Р. Г., Шафорост М. В. Індивідуальні заняття з фізичної підготовки баскетболістів-юніорів (15-18 років). / Фізичне виховання та спорт. № 1. травень 2025 р. Запорізький національний університет. Запоріжжя. Видавничий Дім «Гельветика». С.361-369. (Index Copernicus, додано до друку) п4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	--	---

							лекцій/практикумів/м егодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Тищенко В. О., Леонтьєва І. В., Леонтьєв О. В. «Техніко-тактична підготовка юних гандболістів» Методичні рекомендації. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2021. 40 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8680 п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Державна вища професійна школа в Коніні. Ужгородський національний університет. Національний транспортний університет – III Міжнародна науково- практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти», присвячена 100-річчю університету», Кремінна, 21.04.2021р 2. I Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», 27- 28 квітня 2022. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (виступ на пленарному засіданні). 3. Леонтьєв О. В., Леонтьєва І. В. Застосування зимових
--	--	--	--	--	--	--	---

							видів спорту в тренерській діяльності з різних видів спорту. Наука та освіта в умовах викликів сьогодення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 16 грудня 2023 р). Research Europe, 2023. С-367-371 https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-16.12.2023.pdf 4. Леонтьєва І. В., Литвиненко М. ВАЖЛИВІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У СПОРТІ. VIII International Scientific and Practical Conference «Information technologies and automation of learning in modern conditions», February 26-28, 2024, Munich С. 5-217 5. Леонтьєв О.В., Леонтьєва І.В., Бондаренко В.О. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ВОЛЕЙБОЛОМ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ. с 164-170 Научна-практична конференція Ліон Франція 28-30 жовтня 2024р. RESEARCH OF YOUNG SCIENTISTS: FROM IDEA GENERATION TO PROJECT IMPLEMENTATION Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference Lyon, France. 5. 6. Леонтьєв О. В., Леонтьєва І. В. Волейбол, як вид спорту. Innovations and their impact on the economy and society: proceedings of the International scientific and practical conference / Eastern European Center for Scientific Research (Sumy, 2024, October 25). Research Europe, 2024. С. 163-168 6. 7. Леонтьєв О. В., Леонтьєва І. В., Вакула М. В. Гандбол основи, історія, техніка та роль у сучасному спорті. I Міжнародна науково-практична конференція 7. «Technologies for
--	--	--	--	--	--	--	---

							improving old methods, theories and hypotheses», 07-10 січня 2025 р., Софія, Болгарія. С. 317-331. https://isg-konf.com/uk/technologies-for-improving-old-methods-theories-and-hypotheses/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=1053 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат № LI 0530 п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). тренер студентської збірної Луганської області з гандболу (2019-2021). Досвід роботи судді (головний секретар) з гандболу на чемпіонаті України та міжнародних кубках
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнсь кого державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад	38	Основи оздоровчого фітнесу	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса Шевченка за спеціальністю 011-науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ

				"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012		№1082-БК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку»,
--	--	--	--	---	--	---

							яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Вебінар «Академічна доброчесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ C E R T I F I C A T E O F W E B I N A R P A R T I C I P A N T She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом, Тема: Прийняття рішень в умовах невизначеності: Нові підходи у викладанні фізичної культури і спорту» 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД 85.59 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. Тема: Особливості реалізації нових варіативних модулів: «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «Фізична культура» 2024 р. для 5-9 класів з різним рівнем фізичної підготовленості, 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85-59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів
--	--	--	--	--	--	--	--

							п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221982796 h-index 4. 1. Khoroshukha M., Griban G., Terentieva N., Tkachenko P., Petrachkov O., Semeniv B., Otravenko O. et al. Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 9(1), 2021. 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109. http://www.hrpublish.org (Scopus) 2. Griban, G., Kuznietsova, O., Lyakhova, N., Prystynskyi, V., Oleniev, D., Otravenko O., Pantus, O. Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases. Wiadomości Lekarskie, 74. (3 p.II), 2021. 641-646. doi: 10.36740/Wlek202103214. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2021/WLek202103214.pdf (Scopus) 3. Grygoriy Griban, Dmytro Dzenzeliuk, Zoia Dikhtiarenko, Eduard Yeromenko Andrii Lytvynenko Olena Otravenko et al.
--	--	--	--	--	--	--	--

				Influence of Sambo Wrestling Training on Students' Physical Fitness. Спорт Монгт, doi: 10.26773/smj.210219. 19 (1), 2021. 89-95. http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1815 (Scopus)
				4. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh.
				Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204 121. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiv e/2022/04/WLek202204121.pdf (Scopus)
				5. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.12041 2. (Scopus) https://www.hrpub.org/download/20240730/SAJ12-19937758.pdf
				6. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhitiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. https://www.wiadomos cilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493 (Scopus)

7. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otrushko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. *Wiadomości Lekarskie*, 78 (8), 1511- 1521. <https://doi.org/10.36740/WLek/209504> https://www.wiadomoscielkarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf Web of Science: Olena Otravenko <https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2080066> h-index 5. Crarri WoS (2021-2025):

1. Olena M. Shkola, Olena V.Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko,Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. *Acta Balneol. TOM LXIII*, 2(164);2021: 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. www.actabalneologica.eu
2. Olena Otravenko Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. lyvatskyi, D. Pelypas. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
3. Otravenko, Olena Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V;

Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf>

4. Otravenko, Olena Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135-143. DOI: 10.36740/ABAL202402110 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf>

5. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga, A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. Acta Balneol, 67(1), 29-43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:

1. Отравенко О.В., Шехавцова С.О., Довгань Н. Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід’ємна частина якості вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.1. С.210-221. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-1-211-222](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-1-211-222)

2. Отравенко О.В., Бугайова Л. П., Новицький Л. М. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів фізичної

							культури до інновацій та лідерства в умовах Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.2. С.54-64. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-54-64 3. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10129 4. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77-84. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84 5. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136-146. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146 6. Діхтяренко З. М., Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Інноваційні підходи
--	--	--	--	--	--	--	---

						майбутніх тренерів єдиноборства та вчителів фізичної культури до Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 2023. С. 50-56. ISSN 2311-2220. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2023.8(168). 10 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1439/1414 7. Отравенко О. В., Діхтяренко О. В., Ганчева В. І., Єрьоменко Е. А. Виховання ціннісного ставлення учнів, студентів і курсантів до здоров'язбережувальної діяльності засобами бойового хортингу. Проблеми освіти. Випуск 2(101). 2024. С.278-298. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.18 8. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно-патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142–152. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152 9. Отравенко О. В. Мотиваційні пріоритети у вихованні почуття національної
--	--	--	--	--	--	---

самосвідомості учнів, студентів і курсантів засобами бойового хортингу / О. В. Отравенко, З. М. Діхтяренко, Е. А. Єрьоменко. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 4(363). С. 117–126. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-117-126. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1060/1065>

10. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Об'єкт для формування активної життєвої позиції в спортсменів бойового та поліцейського хортингу – здоров'я учнів, військових ліцеїстів, студентів і курсантів. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12933255>

11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фістболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)

12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>

13. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А. (2025). Виховання інтересу в здобувачів освіти до спортивних споруд і тренажерного обладнання під час тренувально-змагальної діяльності в бойовому хортингу: результати наукових досліджень. Проблеми освіти : збірник наукових праць /

Електронне видання
ДНУ «Інститут
модернізації змісту
освіти». Київ, 2025.
С.136-157. Вип. 1(102).
DOI:
<https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.10>

14. Качан, О. А., &
Отравенко, О. В.
(2025). Проєктна
діяльність у
фізичному вихованні:
реалізація концепції
«Цікава фізкультура»
як важливого
інструменту
соціалізації
особистості. Соціальна
педагогіка: теорія та
практика, (2), 37–48.
DOI
<https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48>

15. Шинкарьова О. Д.,
Отравенко О. В.,
Шинкарьова Н. Г.
(2025).
Функціональний
тренінг у сфері
фізичної культури і
спорту. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
2025. №1. С.119-127.
DOI:
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127>

16. Отравенко О.В.,
Діхтяренко З. М.,
Єрьоменко Е. А.
(2025). Вплив
активної життєвої
позиції на здоров'я та
психофізичну
готовність учнів,
студентів і курсантів
до фізкультурно-
спортивної діяльності
в закладах освіти.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки.
№2. 2025. С. 149-163.
DOI
<https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163>

17. Отравенко, О. В., &
Ливацький, О. В.
(2025). Теорія і
методика фізичного
виховання як
провідний освітній
компонент
професійної
підготовки
майбутнього вчителя
фізичної культури.
Педагогічна Академія:
наукові записки, (22).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068>

18. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146. <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146>

19. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493>

пз Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Монографії, розділ монографії:

1. Inna Kurlishchuk, Oksana Oleksieieva Olena Otravenko 3.6.7 Virtual learning environment of higher education institution as the innovative resource of national and patriotic education of students in the context of covid-19. Editorial compilation Publishing House of University of Technology, Katowice 43 Rolna str. 43 40-555 Katowice, Poland tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75 <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a148ocfb229660e616f25.pdf> c.621-631.

2. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O.,

Zavistovskiy O., Khatko A., Kolomoiets H., Berezna T., Veselova V., Steshyts A., Khimich V., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Ilnytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf>

3. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W. Duranowski, L. Huliaieva, A. Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152–160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065. <https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf>

4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В.

							Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 Навчальні посібники: 1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016 2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180 3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	--

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) :
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. М. Павлюк, О. В. Отравенко, О. Ф. Очкалов. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11137 п6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.). На даний момент керівник 3-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ), Качан О., Долідзе К. п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент дисертації Малькової Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Відповідальний редактор наукового збірника «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» – фахове видання з педагогіки, категорія Б ((спеціальності: А1 Освітні науки; А2 Дошкільна освіта; А3 Початкова освіта; А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями); А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) Наказом Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/51 2. Відповідальний редактор наукового збірника «Соціальна педагогіка: теорія та практика» – фахове видання з педагогіки, категорія Б (011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта, 231 Соціальна робота) (Наказ МОН України № 220 від 21.02.2024) http://socped.luguniv.edu.ua/index.php/socped/Editorial_Board 3. Керівник науково-дослідної теми кафедри теорії та методики фізичного виховання ЛНУ імені Тараса Шевченка: «Теорія і методика профільного навчання за спортивним напрямком у старшій школі в умовах безперервної освіти» (державний реєстраційний номер 0108 U002431) «Перспективні напрямки підвищення якості професійної підготовки фахівців фізичної культури і спорту», (державний реєстраційний номер 0117U005556). https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024 Інформаційні дні з ЕРАСМУС+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шевченко та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) п12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Шинкарьова О. І., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 рік. Державний податковий університет, Ірпінь. 2022. С.178-181. 2. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В. Культурно-історична ретроспектива проблеми виховання фізичної культури особистості. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О. І., Слипанюк О. В., Ковальчук М. П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.24-29. ISBN 978-617-8011-01-7. 3. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальн ому середовищі.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІШПО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 4. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 5. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA.
--	--	--	--	--	--	--	---

International Science
Group. 2023. p. 280-
285.
ISBN – 979-8-88992-
684-9
DOI –
10.46299/ISG.2023.1.25

https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_ko_nferencii_dostupen&utm_content=832600630

6. Іванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» No. 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903>

7. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плекаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90.
http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10013/%21%21%21%20%90%20%bb%21%8c%20%bc%20%bo%20%bd%20%bo%21%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=v

8. Отравенко О. В.
Гендерна освіта у
фізичному вихованні
студентської молоді .
Жінки, спорт і
суспільство в
сучасному світі:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Дніпро, 25 квт.
2024р.). Дніпро:
Дніпроп. держ. ун-т
внутр. справ, 2024.

C.259-263. ISBN 978-617-8035-84-6.
Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024).
Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/62559/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%202024%D1%80..pdf>
9. Грибан Г. П., Єрьоменко Е. А., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М. Теорія і методика бойового хортингу як наукова і навчальна дисципліна: запитання, рівень інтересу учнів, студентів і курсантів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.217-222.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173>
10. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний

								університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 11. Olena Otravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh MODERN ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE FOR RECREATION AND HEALTH CLASSES WITH ELEMENTS OF TOURISM AND ANIMATION Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 12. Шинкарьова Н. Г., Отравенко О. В. Фітнес-технології як компонент здорового способу життя. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С.174-177. 13. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвілєво-рекреаційної активності. Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 14. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 15. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278. 16. Отравенко О.В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, C.287- 291. Athens, Greece. https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/ 17. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D 0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%Bo%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%Bo %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df 18. Котрікова Є., Отравенко О. Формування здоров'язбережувальн ої компетентності учнів засобами оздоровчого туризму із застосуванням цифрових технологій. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D 0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%Bo%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%Bo %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df 19. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходінка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції.
--	--	--	--	--	--	--	---

							За заг.ред. Огністого, А. В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235. https://drive.google.com/drive/folders/1Ug-Q26BQ3jG5S_ZYdD9wC-ncqRaEugq-?fbclid=IwY2xjawKa58tleHRuA2FlbQlzMABicmlkETFlaGtOVnpFZUVLeTdCdWx1AR4T9ZqI5iUNkQDEF5eXALi23UDPyqiW8STbw8hbWzOoOU7oVmX3XshCFvUAfg_aem_Y3SmweCIgC2EfrjthHk0kg 20. Отравенко О. В., Ремзі І. В. Формування дослідницьких навичок майбутніх учителів і тренерів у межах навчальної дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі і спорту». Актуальні питання реабілітації, спортивної медицини та підготовки тренерсько-вчительського складу в умовах воєнного стану». Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції з міжнародною участю м. Буча: Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 2025. С.143-151. 21. Бондаренко В., Отравенко О. Метод колового тренування на уроках легкої атлетики з учнями 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.54-57. 22. Діжевська С., Отравенко О. Підвищення рухової активності дівчат 10–11 класів у процесі фізичного виховання. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.119-121. 23. Іваненко К., Отравенко О. Формування соціальних навичок soft skills у юнаків 10–11 класів за допомогою гри «Панна». Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.144-147. 24. Левко І., Отравенко О. Тімблдінг як засіб командної роботи та виховання стійкого інтересу до занять фізичної культури учнів 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.218-222. 25. Кривець К., Отравенко О. Вплив новітніх видів рухової активності алтимат-фризбі та чирлідінгу на підвищення мотивації дівчат до занять фізичною культурою. . Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.189-193. 26. Ковальський Д., Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами
--	--	--	--	--	--	--	---

							гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С.542-546. 27. Отравенко О., Жуков А. Формування патріотичних почуттів здобувачів базової середньої освіти засобами хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, с.557-561. 28. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово-патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2023 Членкиня журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк
429729	Тараненко Микола Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія 7.030301, Диплом кандидата наук ИТ 010431, виданий 25.06.1986, Атестат доцента ДЦАР 000872,	36	Україна в контексті європейської історії та культури	Кваліфікація: Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність «Історія». Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата історичних наук ИТ 010431, виданий 25 червня 1986 р. Атестат доцента ДЦ АР 000872 по кафедрі українознавства від 28 листопада 1994 р. Підвищення

				виданий 28.11.1994		кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі (наказ № 94 від 11.04.2023 р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 12, 19. П.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: пі наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1). Тараненко М. Г., Тараненко М. М. До питання причин поразки національно- державного відродження України 1917–1921 рр. Журнал східноєвропейського права. 2021. № 89. С. 52–65. 2). Тараненко М. Г., Тараненко М. М. Конституція Пилипа Орлика 1710 р. як першоджерело розвитку конституціоналізму в Україні. Прикарпатський юридичний вісник. 2021. №2/2021. С. 23– 30. 3). Тараненко М. Г., Тараненко М. М. До питання правової оцінки входження і становища українських земель у складі Великого князівства Литовського. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» Політологія. Соціологія. Право. 2021. № 4 (52). С. 74– 82. 4). Тараненко М. Г., Тараненко М. М.
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Золота Орда та її вплив на формування і розвиток російської державності. Журнал східноєвропейського права. 2023. № 109. С. 48–59.

5). Тараненко М. Г. До питання пам'ятних сторінок історії Лубенщини. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. 2024. № 3 (362). С. 171–185.

6). Тараненко М. Г. Сутність феномену так званої «Вишневещини» та її творця князя Ієремії Вишневецького. Вісник науки та освіти. 2025. № 11. С. 4029–4039.

п4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1). Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей / укл.: Набока О. В., Тараненко М. Г., Шевцова Є. С., Зиза М. М. ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Електронне видання. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 102 с.

2). Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) і

							032 Історія та археологія / автори-укладачі: О. В. Набока, О. А. Дробишева, І. С. Михальський, М. Г. Тараненко, О. І. Бабічев, Н. Т. Гогохія, М. М. Зиза; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». – Електронне видання. – Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 95 с. URL : http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/ 3) розробка електронного курсу ОК « Україна в контексті європейської історії та культури» на освітньому порталі Moodl/ п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1). Тараненко М. Г. До питання первісних старожитностей Посульщини та заснування міста Лубни. Луганщина: краєзнавчі розвідки: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 18 трав. 2023 р. Лубни, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [та ін.]. Лубни, 2024. С. 125–128. 2). Тараненко М. Г. Пам'ятні сторінки історії Лубенщини під час революційних подій початку XX століття. Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 19 квіт. 2024 р., Лубни, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [та ін.]. Лубни, 2024. С. 126–129. 3). Тараненко М. Г. Велика Яса – головне джерело права Імперії Чингізидів. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 62: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 13 – 14 червня 2024 р.) /
--	--	--	--	--	--	--	---

							редкол. : О. Яремко та ін. ГО «Наукова спільнота». WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФОП Шпак В.Б. 2024. С. 180–181. 4). Тараненко М. Г. До питання так званої «Лубенської республіки 1905–1907 рр.». Вісімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 25-26 червня 2024 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Львів : ФОП Шпак В.Б. С. 90–93. 5). Тараненко М. Г. До питання історико-правової оцінки так званої «Вишневещини». Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф., 16 травня 2025 р., Лубни, Україна / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» [та ін.]. Лубни, 2025. С. 169–174. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток 3852 від 12 липня 2024 року
5055	Карлова Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом бакалавра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та	14	Усна й письмова комунікація та риторика професійній діяльності вчителя	Кваліфікація: Диплом спеціаліста АН № 23369566 від 04.07.2003 р. зі спеціальності «Українська мова та література. Мова та література (німецька)», кваліфікація вчителя української мови та літератури, німецької мови та зарубіжної літератури, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; Диплом магістра АН № 25763248 від 31.08.2004 р. зі спеціальності «Українська мова та література», кваліфікація

				література. Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063294, виданий 30.11.2021		філолога, викладача української мови та літератури, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка; Диплом спеціаліста С17 № 071757 від 30.06.2017 р. зі спеціальності 035 «Філологія», професійна кваліфікація філолога, спеціаліста з прикладної лінгвістики. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата філологічних наук ДК № 063294 від 30.11.2021 р. (наказ Міністерства освіти і науки України № 1290 від 30.11.2021). Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Закордонне науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Theoretical foundations of teaching in modern conditions» («Теоретичні основи навчання в сучасних умовах») в ISMA (Рига, Латвія, 04 лютого – 04 березня 2022 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат від 09.03.2022 № 01-18/54-22) 2) VI Міжнародна наукова онлайн-конференція УАДО «Українська освіта і освітні дослідження в умовах війни» (сертифікат від 28.06.2022) 3) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Проектування та реалізація освітніх програм за спеціальністю 014 «Середня освіта», Центральнотериторіальний державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Центр українсько-європейського наукового співробітництва (31 жовтня – 11 грудня 2022 року, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат) 4) Стажування в Інституті
--	--	--	--	--	--	---

							українознавства ім. І. Крип'якевича Національної академії наук України, з 09.01. до 03.03.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС), довідка від 06.03.2023 № 141/08 5) Закордонне підвищення кваліфікації (стажування) з 11 січня до 13 березня 2023 р. обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) за програмою IX Міжнародного наукового стажування «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні; сертифікат від Міжнародного історичного біографічного інституту від 11.03.2023 № 10023 6) Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 11.02.2024 № ADV-010140-АТС за програмою Всеукраїнського науково-педагогічного стажування «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології» з 01 січня до 11 лютого 2024 р. обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС), видане Науково-освітнім центром професійного розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого спільно з Центром українсько-європейського наукового співробітництва. 7) Сертифікати про участь у вебінарах від Clarivate тривалістю 7 год. (обсягом 0,23 кредити ECTS): 15.02.2024 – Відкритий доступ (1 год.); 22.02.2024 – Оцінка міжнародної співпраці (1 год.); 29.02.2024 – Підтримка чесності досліджень за
--	--	--	--	--	--	--	---

							опомогою надійних інструментів та даних (1 год.); 07.03.2024 – Представляємо нову базу Grants Index на платформі WoS (1 год.); 14.03.2024 – Як подати дисертації в базу PQDT Global (1 год.); 21.03.2024 – Вступ до наукометрії (1 год.); 28.03.2024 – Оновлення в авторського профілі у WoS (1 год.); Сертифікат № 12/0650 засвідчує, що Карлова Н. М. впродовж 17–19 лютого 2024 р. взяла активну участь у семінарі-практикумі з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (обсяг 12 год. (0,6 кредиту), м. Полтава). Сертифікат № 2024/13 засвідчує, що Карлова Надія 19 лютого 2024 р. взяла участь у роботі науково-практичного семінару «Креативність не тільки в професії: можливості професійної й особистісної самореалізації українського словесника» (м. Полтава) обсягом 3 год. (0,1 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 10/0037 засвідчує, що Карлова Надія 18-19 квітня 2024 р. взяла участь у XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. «Образне слово Луганщини» імені Віктора Ужченка, присвяч. 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (м. Полтава) обсягом 12 год. (0,4 кредиту ЕКТС). Сертифікат № 10/0136 засвідчує, що Карлова Надія 26 квітня 2024 р. взяла участь у роботі круглого столу «Український словесник і сучасна освітньо-наукова парадигма» (м. Полтава) обсягом 12 год. (0,4 кредиту ЕКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 50 засвідчує, що к.ф.н. Карлова Н. М..
--	--	--	--	--	--	--	---

							впродовж 23–27 вересня 2024 р. дистанційно навчалась за програмою другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України обсягом 15 академічних год. (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 10/0453 засвідчує, що Карлова Надія 29 жовтня 2024 р. взяла участь у Всеукр. наук.-практ. конф. «Слобожанська бесіда – 17. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» (м. Полтава) обсягом 6 год. (0,2 кредиту ЄКТС). Свідоцтво СПК 02125131 №11914-24 про підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90-годинною навчальною програмою (обсягом 3 кредити ECTS). Реєстраційний № 11914 від 30 жовтня 2024 р. Сертифікат від 13.11.2024 про участь онлайн-вебінарі «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus» обсягом 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС). 8) Навчання (дистанційно) за програмою курсу підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників «Цифрові інструменти в освітній діяльності педагога» з 8 по 12 січня 2025 в рамках проведення XII Міжнародної школи для освітян в Угорщині обсягом 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС); сертифікат про підвищення кваліфікації від 12.01.2025 № ІД-2025-32 від 12.01.2025. 9) Підвищення кваліфікації за програмою онлайн-курсу підвищення кваліфікації викладачів «Великий курс про штучний інтелект в освіті» від ГО «Прогресивні» з
--	--	--	--	--	--	--	--

						26 травня до 9 червня 2025 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС); сертифікат про підвищення кваліфікації від 23.06.2025 № ВКШО-1532. 11) Участь у Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференції для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» 12.09.2025 обсягом 3 години (0,1 кредиту ЄКТС); сертифікат про підвищення кваліфікації СТ №02125697/8109-25 від 12.09.2025. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 2, 5, 8, 12, 14, 19 П.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1). Статті у наукових виданнях інших держав, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science 1). Medynska, N., Grytsenko, S., Biriukova, D., Karlova, N., & Kotienieva, I. (2023). Intercultural and globalization factors in the development of multilingualism. Amazonia Investiga, 12(67), 198-211. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.18 URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2464 . ISSN: 2322-6307 URL:https://www.webofscience.com/wos/author/record/GLQ-6697-2022
--	--	--	--	--	--	---

URL:<https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:001089372400018>
 Web of Science Б
 катеропії ESCI –
 Emerging Sources
 Citation Index
 2). Karlova N.,
 Kotienieva I.,
 Kotienieva J.,
 Sievastianova O.,
 Pavlenko I. The
 Influence of Interactive
 Web Platforms on the
 Development of Future
 Specialists'
 Communication
 Competences. WSEAS
 Transactions on
 Information Science
 and Applications. Vol.
 21, 2024. PP. 291–302.
 URL:
<https://doi.org/10.37394/23209.2024.21.28> .
 Scopus
 3). Nikitina Alla,
 Karlova Nadiia,
 Kravchenko
 Marcharita, Lapko
 Olena, Barylova Halyna,
 Kotienieva Juliia
 (2024). The Role of
 Multimedia Resources
 in the Development of
 Critical Comprehension
 of Texts in Teaching of
 Language and
 Literature in Higher
 Education Institutions.
 Forum for Linguistic
 Studies. 2024. № 6(4).
 PP. 71–81. URL:
<https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668> .
 Статті у фахових
 виданнях Категорія
 Б:;
 4). Котенєва І. С.,
 Карлова Н. М. Роль
 педагогічного
 менеджменту у
 формуванні
 позитивного іміджу
 сучасного закладу
 вищої освіти. Вісник
 науки і освіти. № 10
 (28). 2024. С. 907–917.
 URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)-907-917](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-907-917)
 5). Нікітіна А.,
 Карлова Н. Методичні
 орієнтири підготовки
 майбутніх учителів-
 словесників до
 професійної
 діяльності в умовах
 наукової освіти
 Лінгвістика: зб. наук.
 пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ
 імені Тараса
 Шевченка», 2024. №
 2(50). С. 129–141. URL:
<https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141>
 6). Котенєва І. С.,

						Карлова Н. М. Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2021. № 1 (339), Ч. І. С. 157-166. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166 URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/21 URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/4847. Карлова Н.М., Лапко О.А. Компетентнісний підхід у позааудиторній роботі майбутніх учителів-словесників. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки : зб. наук. пр. Полтава. 2023. № 1 (355). С. 44–51. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-44-51 URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/39 URL: http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/899 п2 Наявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про АП_Котенєва І. С., Карлова Н. М._№ 112213 від 04.03.2022; Свідоцтво про АП_Карлова Н. М., Лапко О. А._№ 124566 від 11.03.2024; Свідоцтво про АП_Карлова Н. М._№ 129318 від 26.08.2024; Свідоцтво про АП_Карлова Н. М., Котенєва І. С.+3 співавт._№ 129979 від 16.09.2024; Свідоцтво про АП_Бабічев О. І., Котенєва І. С., Карлова Н. М._№ 130544 від 10.10.2024; Свідоцтво про АП_Нікітіна А. В., Карлова Н. М.+4 співавт._№ 130846 від 22.10.2024. п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного
--	--	--	--	--	--	---

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового журналу «Лінгвістика», включеного до переліку фахових видань України категорії Б (з жовтня 2024 р.) п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1). Карлова Н. М., Нікітіна А. В. Основні шляхи формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти. Perspective of science and practice : Abstracts of The XIII International Science Conference (December 13 – 15, 2021). Amsterdam, Netherlands. Pp. 181–186. 2). Карлова Н. М. Фразеотвірні особливості лексем хата і двері в східнослов'янських і східностепових говірках. Слобожанська бесіда – 14 : Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листопада 2021 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. К. Д. Глуховцевої. Старобільськ, 2021. Вип. 14. 3). Карлова Н. М. Фразеологічні одиниці предметного коду в системі стійких сполучень слів. Слобожанська бесіда – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м.
--	--	--	--	--	--	--	---

Полтава, 8 листоп. 2022 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, 2022. 171 с. С.85-90.

4). Карлова Н. Використання крилатих висловів Івана Огієнка на вступних уроках української мови. Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15 – 16 грудня 202 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 200 с. С. 72-79.

5). Клещова О., Карлова Н. Проведення «Тижня української мови» в закладі вищої освіти (з досвіду роботи). Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15–16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 200 с. С. 89-93.

6). Kotienieva I. S., Karlova N. M. Individual methodical system of the teacher of university. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 346–353. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-23-25-03-2023-london->

[illegible]

						етнофразеологізмах. Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : зб. наук. праць викладачів і студентів [вип. 11] / за заг. ред. В. А. Каліш. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2023. С. 15-21. https://drive.google.com/file/d/1TLgnRlnqJ68LM_5qoCOz-U7xiCJMh8ei/view 11). Помазан Д. С., Карлова Н. М. Функційна роль емоцій ліричної героїні в інтимній ліриці Лесі Українки. «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 122-125. 12). Карлова Н. М. Лінгвоукраїнознавство в системі підготовки вчителя-словесника. Слобожанська бесіда – 16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (8–9 листоп. 2023 р., м. Полтава) / за ред. проф. К.Д. Глуховцевої ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 227-232. 12). Карлова Н. М. Роль інтернет-простору сучасного викладача в його професійному розвитку. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. 280 с. С. 95–99.
--	--	--	--	--	--	--

							13). Карлова Н. М. Роль педагогічної практики у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя-словесника. Образне слово Луганщини : матеріали XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяч. 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (18 – 19 квіт. 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 23. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 253 с. С. 78–81. 14). Карлова Н. Професійне цифрове портфоліо здобувача вищої освіти – майбутнього словесника. Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма : зб. матеріалів круглого столу (26 квіт. 2024 р., Лубни–Миргород–Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 109 с. С. 27–32. 15). Карлова Н. М. Використання мультимедійних ресурсів під час навчання української мови. Слобожанська бесіда – 17. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2024 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 58-61. п14 Керівництво призерами Всеукраїнських конкурсів / олімпіад / змагань. Серед переможців обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти: І місце – Братанчук Валерія, здобувачка вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій (викладач – Карлова Н. М.); Серед переможців обласного етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти : негуманітарний напрям навчання: II місце – Братанчук Валерія, здобувачка вищої освіти I курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій (викладач – Карлова Н. М.). (2025 р.)). п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (2021–2025 рр., сертифікат № 275 від 01.01.2025) 2) Член Луганського обласного осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія,	22	Основи філософських знань	Кваліфікація: 1) Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія. 2) Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія. 3) Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201

				Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015		Соціологія. Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011 Атестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) «Вивчення досвіду використання онлайнплатформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання», Полтавський державний аграрний університет, 11.03.2024 – 26.04.2024 р., (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат СТ 00493014/000178-24 від 06.05.2024р. (реєстраційний номер 178/24). 2) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників (90 годин, 3 кредити ЄКТС), Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11806-24 (реєстраційний № 11806) від 30.09.2024 р. 3) Курс «Безбар'єрна грамотність» (0,2 кредита ЄКТС), Сертифікат № Со062122990 від 01.02.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р. 4) Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна. Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові
--	--	--	--	---	--	--

							правила інформаційної безпеки» (5 годин), Сертифікат № #:Z1DBCZXbFG від 11.04.2023 р. 5) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58. 6) Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні », 03 – 10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№ 13415 від 10.04.2023 р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «Cha t G P T: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів 1, 4, 11, 19 П.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1). Нужна Ю. С., Хобта
--	--	--	--	--	--	--	--

С. В., Котеленець К. М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62-66. 2). Нужна Ю.С., Алтухов О. А., Журба І. В. Філософські аспекти розвитку сучасного суспільства: тенденції та виклики. Актуальні проблеми філософії та соціології No48\2024 с. 75-81. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/48_2024/14.pdf. 3). Nuzhna, Y(Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754. 4). Котеленець К. М., Нужна Ю. С., Хобта С. В. Особливості адаптації вимушених мігрантів під час українсько-російської війни: теоретичні засади дослідження. Габітус. № 60. 2024. С. 23-27. 5). Котеленець К. М., Нужна Ю. С., Хобта С. В. Особливості соціальної адаптації вимушених мігрантів під час українсько-російської війни в країні ЄС: результати дослідження. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. № 102. С. 49-57. 6). Гоць А.А., Нужна Ю.С. Актуальність соціології міграції та вимушених переселень: виклики сучасності. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2024. № 102. С. 8-17. DOI <https://doi.org/10.32782/2707-9147.2024.102.1> 7). Бадер А. В., Нужна Ю. С., Вовк С. О. Філософія складних систем у політичному

							моніторингу: постнекласичний поворот у політичний аналітиці. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. № 61. п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава, 2023. 43 с. 2). Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с. 3). Кваліфікаційна робота з соціології: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» (денна та заочна форма навчання) / Укладачі Верховод Л.І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Полтава: Держ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2024. 48 с. пп1. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області. 2) Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.). 3) Наукове консультування ГО «Інвенторс» у проєкті FY24-VIA-TEENSINVENTORS «Креатім» в межах програми “Єднання заради дії”, що втілюється IREX за підтримки Державного департаменту США. пп12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Нужна Юлія. Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169. 2) XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3–4 листопада 2022 року, Харків. пп19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Соціологічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України
163378	Гужва Олена Іванівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Географія. Біологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 046138, виданий 01.02.2018	14	Здоров'язбере ження, особиста безпека та захист	Кваліфікація: Диплом магістра АН №32941691, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія» (30.06.2007) Диплом магістра М 24029876, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024 р., галузь знань «Охорона здоров'я», спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізація 227.01 Фізична терапія Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата наук ДК №046138 спеціальність «Патологічна фізіологія» від 01.02.2018 р. Підвищення кваліфікації, стажування: Участь у конференціях: 1. Міжнародний симпозіум зі зменшення біологічної загрози «2021 DTRA International Biothreat Reduction Symposia», 29 червня – 2 липня 2021 р. 2. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи», 16–17 грудня 2021 р., м. Харків. 3. IX Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина. Виклики. Освіта», 23–24 лютого 2022 р. Бахмут-Харків. 4. XIX Всеукраїнської наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», 02 червня 2023 р., м. Лубни. 5. X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан. Медицина. Освіта». Бахмут-Полтава-

							Харків, 23-24 березня 2023 року. 6. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ожиріння: міждисциплінарний менеджмент», м. Одеса, 24-25 листопада 2023 р. 7. X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи», м. Полтава, 20 листопада 2024 р. 8. I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної медицини та фармації», м. Харків, 19 – 20 вересня 2024 року. 9. V Регіональна студентська науково-практична інтернет-конференція «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку», м. Полтава-Лубни, 7 травня 2024 року. 10. Науково-практична конференція «Актуальні питання фізичної терапії та перспективи розвитку реабілітації у сучасних умовах», Сертифікат №2025-2009-1014470-100136, 6 – 7 листопада 2025 року, м.Тернопіль (доповідач) 11. XXI Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні питання біології та медицини», сертифікат №6/0709, 29–30 травня 2025 р., м.Лубни Семінари, тренінги: 1. Міжнародне стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» Collegium Civitas 21.06.2021 – 30.07.2021, Warszawa (Certificate NR 49/2021). 2. Міжнародний симпозіум зі зменшення біологічної загрози «2021 DTRA International Biothreat Reduction Symposia»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							29 червня – 2 липня 2021 р. 3. Майстер-клас «Кардіореабілітація очима пацієнтів» Сертифікат № 2021-1099-665017, 21 квітня 2021 р. 4. RENAB Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine «Аналіз КРОК 2 для спеціальності 227: результати, типові помилки та шляхи поліпшення питань» - 04. 08.2022 (Львів, Суми, Україна). 5. Повний курс навчання за програмою «Оздоровчий та лікувальний масаж» Сертифікат № МС 0375, термін навчання 22.08.2022 р. – 07.10.2022 р., медичний центр «Любава», м. Івано-Франківськ. 6. II Міждисциплінарний симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?», сертифікат № 001182, 25–26 лютого 2023 р. 7. III Міждисциплінарний симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивне дзеркало: чи все є видимим?», сертифікат № 001200, 29–30 вересня 2023 р. 8. Семінар для викладачів вищих навчальних закладів з обміну досвідом щодо підготовки та професійного розвитку лабораторних фахівців, сертифікат 2023-1166-5507136-379248, 18–20 жовтня 2023 р., м. Чернівці. 9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ожиріння: міждисциплінарний менеджмент», Сертифікат № 2023-1319-5508187-10044, Одеса, 24–25 листопада 2023 р. 10. X Міжнародна науково-практична конференція «Воєнний стан. Медицина. Освіта».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 2023-1309-100065. Бахмут-Полтава-Харків, 23-24 березня 2023 року. 11. Семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності, Сертифікат № 12/0592, 8–9 лютого 2024 р. 12. Майстер-клас «Принципи кардіореабілітації при різних серцево-судинних патологіях (частина 2)», Сертифікат № 2024-1099-3703466-665017, 17 квітня 2024 року. 13. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. Сертифікат СПК 02125131 № 11822-24, 30 жовтня 2024 р. 14. Навчання за програмою «Інтеграція сучасних інженерних рішень в медичну практику. 3D –технології та носима електроніка», Сертифікат Assistive Biomedical Engineering, м. Харків, 9 – 12 вересня 2024 року. 15. IV Міждисциплінарний симпозіум Openion Leaders нутриціології та дієтології «Раціон майбутнього – візія та перспективи», Незалежна асоціація нутриціологів та дієтологів України, Сертифікат № 2024-100422, 06.10.2024 року. 16. Участь у регіональній студентській науковій конференції кафедри реабілітації і медичної діагностики «Дні науки - 2024», Сертифікат № 6/0559, м. Лубни, 22 травня 2024 року. 17. V Регіональна студентська науково-практична інтернет-конференція «Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку», м. Полтава-Лубни, 7 травня 2024 року. Сертифікат 6/0521. 18. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальною дисципліною «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» в період з 15 травня до 03 липня 2024 року. В рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», Сертифікат № РТВ-2024-00010, 31 липня 2024 року. 19. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною «Фізична терапія травми війни» в період з 21 червня до 06 серпня 2024 року. В рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», Сертифікат № РТВ-2024-00049, 02 вересня 2024 року. 20. Сертифікат №2025-100187 участі у VI Міждисциплінарному симпозіумі opinion leaders нутриціології та дієтології «Сучасна парадигма нутритивного менеджменту – шлях до мистецтва зцілення», 15 – 16.03.2025 р. 21. Участь у семінарі «Нутритивна підтримка під час реабілітації. Огляд клінічних випадків», 18 червня 2025 р., Сертифікат учасника 22. Онлайн тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної діяльності заснованої на доказах, Momentum Wheels for Humanity, Сертифікат, 4 навчальні сесії: 28 липня, 26 серпня, 2 вересня, 9 вересня 2025 року. (12,0 год., 0,4 кред. ЄКТС) 23. Тренінг для представників закладів вищої освіти з практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності заснованої на доказах, м. Київ, 17–19 вересня 2025 р., Сертифікат учасника (16 акад.годин) 24. Круглий стіл для координаторів клінічного навчання із закладів вищої освіти, які займаються підготовкою асистентів фізичного терапевта та фізичних терапевтів, м. Київ, 4-5 грудня 2025 р., Сертифікат учасника (11 акад.годин) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScience: 1. Виноградов О. О., Гужва О. І., Козловський І. С., Володіна В. С. Оцінювання динаміки відновлення функції верхньої кінцівки у пацієнтів після перенесеного ішемічного інсульту. Науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України: Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. 2021. С. 48–51. (фахове видання, Index Copernicus, WorldCat) 2. Гужва О. І. Розвиток ідей деонтології та професійної етики в історичному аспекті. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 6 (344), Ч.1. С. 17–25. (наукове фахове видання) 3. Гужва О. І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Історичні передумови формування деонтологічної компетентності фахівців у галузі охорони здоров'я. Education and pedagogical sciences: Освіта та педагогічна наука. 2021. № 3 (178), С. 77 – 87. (наукове фахове видання). 4. Виноградов О. О., Гужва О. І. Вплив обмежувальних заходів, спрямованих на запобігання поширенню COVID-19, на спосіб життя студентів. Медичні перспективи: Науковий журнал Дніпровського державного медичного університету. Т.27, № 3. 2022. С. 156–161. (Scopus, ESCI (Web of Science)) 5. Виноградов О. О., Руденко А. М., Гужва О. І., Звіряка О. М. Базовий набір МКФ (Ise core Set) для постковідного синдрому. «Art of Medicine»: Науково-практичний журнал Івано-Франківського національного медичного університету. № 1 (29) січень-березень, 2024. С. 248–253. (фахове видання, Index Copernicus, Directory of open access scholarly resources (ROAD), Directory of Research Journals Indexing (DRJI), EuroPub, Crossref, Academic Resource Index - ResearchBib) п4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Магістерська робота: методичні рекомендації до написання та вимоги до оформлення / О. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Виноградов, О. І. Гужва, Т. Л. Льюна, Т. С. Березуєва; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 49 с. 2. Розробка електронних курсів на освітній платформі Moodle з дисциплін: «Здоров'язбереження, особиста безпека та захист», «Основи медичних знань». «Раціональне харчування з основами дієтотерапії», «Загальна теорія здоров'я», «Масаж з основами мануальної терапії», «Професійна етика з основами професійної деонтології», «Терапевтичні вправи». 3. Робочі програми та силабуси до освітніх компонентів: «Здоров'язбереження, особиста безпека та захист», «Основи медичних знань», «Раціональне харчування з основами дієтотерапії», «Загальна теорія здоров'я», «Масаж з основами мануальної терапії», «Професійна етика з основами професійної деонтології», «Терапевтичні вправи». п.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Виноградов О. О., Гужва О. І., Володіна В. С. The Attitude to Vaccination in the Population of Luhansk Oblast / Ставлення населення Луганської області до вакцинопрофілактики . 2021 International Biothreat Reduction Symposium, 29 June–24 July 2021, Kyiv, Ukraine. Р. 168. 2. Гужва О. І., Виноградов О. О., Сушко К. Clinical and Epidemiological Indicators of HIV
--	--	--	--	--	--	--	---

								Infection in Kreminna Rayon of Luhansk Oblast in 2019 / Клініко-епідеміологічні показники ВІЛ-інфекції в Кремінському районі Луганської області у 2019 році. 2021 International Biothreat Reduction Symposium, 29 June–24 July 2021, Kyiv, Ukraine. P. 173.
								3. Гужва О. І., Кудінова А. О. Фізична терапія осіб похилого віку з остеохондрозом шийно-грудного відділу хребта. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 16–17 грудня 2021 року. С. 222–224.
								4. Гужва О. І., Рибянець С. В. Фізична терапія осіб похилого віку після ендопротезування кульшового суглоба у відновлювальному періоді. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: зб. тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 16–17 грудня 2021 року. С. 224–226.
								5. Гужва О. І. Деонтологічна складова професійної підготовки майбутніх фізичних терапевтів. Медицина. Виклики. Освіта: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Бахмут-Харків, 23–24 лютого 2022 р. С. 87–89.
								6. Гужва О. І., Кудінова А. О., Предтеченський М. С., Дудник Д. В. Вплив фізичної терапії на показники інтенсивності болю у жінок зрілого віку з остеохондрозом шийно-грудного відділу хребта. Медицина. Виклики. Освіта: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. Бахмут-Харків, 23–24 лютого 2022 р. С. 23–25.
								7. Гужва О. І., Чередник М., Щурова Н. В. Синдром комп'ютерної шиї:

							діагностика лікування та профілактика. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XIX Всеукраїнської наук. конф., 02 червня 2023 р., м. Лубни. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 179–182. 8. Виноградов О. О., Гужва О. І. Особливості дозування фізичних навантажень у практиці фізичного терапевта. Актуальні питання біології та медицини: зб. наук. праць за матеріалами XIX Всеукраїнської наук. конф., 02 червня 2023 р., м. Лубни. Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 110–113. 9. Виноградов О. О., Гужва О. І. Еволюція поглядів на практику, засновану на доказах, в охороні здоров'я. Актуальні питання біології та медицини: зб. наукових праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції, м. Лубни, 24 травня 2024 р. С. 73–77. 10. Виноградов О. О., Гужва О. І. Професійний спорт і здоров'я. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: зб. тез доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції, м. Полтава-Лубни, 7 травня 2024 р. С. 130 – 132. 11. Гужва О. І., Дорошенко О. Л. Особливості фізичної терапії військовослужбовців з мінно-вибуховими травмами нижніх кінцівок на стаціонарному етапі лікування. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 2024 р., С. 23–26. 12. Гужва О. І., Назаренко О. О. Огляд ефективності
--	--	--	--	--	--	--	---

							застосування пристрою Kinesis Lifter в реабілітації пацієнтів після ішемічного інсульту. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи: зб. наукових матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Полтава, 2024 р., С. 38–40. п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Сотник Альбіна Сергіївна, Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності 227.1. Фізична терапія, III призове місце, м. Запоріжжя, 2025 р. Науковий керівник – к.б.н., доцент Гужва О. І. п.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня громадської організації «Українська Асоціація фізичної терапії» 2. Членкиня Незалежної асоціації нутріціологів та дієтологів України
538844	Мурзіна Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Товариство з обмеженою відповідальністю "Бердянський університет менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2014, спеціальність: Програмна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізика, Диплом магістра, "Класичний	26	Цифрові технології у професійній діяльності вчителя	Кваліфікація: Класичний приватний університет 2017 р. Спеціальність «Програмне забезпечення систем» II. Відповідність наукового ступеню та вченого звання 1. Диплом кандидата педагогічних ДК 044733 спеціальність 13.00.04, 2017 рік. 2. Атестат доцента кафедри медичної фізики, біофізики та вищої математики АД № 012184, виданий 20.02.2023. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується

				приватний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 044733, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 012184, виданий 20.02.2023		виконанням підпунктів п. 1, 3, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: WoS 1. Murzina O., Lisnevska A., Masytska T., Melnyk I., Levchuk T., Sokolova V. The educational environment for improving Students' self - Study: best european practices. Laplage em Revista (International), 2021. vol. 7. P. 144-162. DOI: https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1170p.144-162. 2. Melnykova-Kurhanova O., Bella M., Naumenko L., Ostrovska N., Liashchenko A., Murzina O. Media Education as an Effective Perspective on the Formation of Ideology in Society Through the Influence of Self-Consciousness. Postmodern Openings, 2022. vol. 13 (4), P. 42-55. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.4/504. 3. Fonariuk O., Malykhin A., Murzina O., Sherman M., Kanibolotska O., Tynnyi V. Expanded Reality: Just a Trend of our Time or do We Need Technology?. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2023. vol. 15 (1), P. 58-82 DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/686 4. Gurevych R., Alekseiko V., Murzina O., Kusiya M., Shakotko V., Vasilieva S. The Role of Digitalization in the Educational Process in the Creation and Functioning of Artificial Intelligence. Broad Research in Artificial
--	--	--	--	--	--	---

							Теоретичні та методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті Монографія. Київ: КУПРІЄНКО СВ. 2024. 477 с. п4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Сергєєва Л. Н., Мурзіна О. А. Соціальна медицина, громадське здоров'я: Біостатистика Практикум для студентів 3-го курсу медичних факультетів спеціальностей «Медицина», «Педіатрія». Запоріжжя: ЗДМУ. 2021. 110 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 30.09.2021р.) 2. Кожан О. Є., Мурзіна О. А., Мікаелян Г. Р. Математика Посібник. Запоріжжя: ЗДМУ. 2022. 100 с. (Затверджено ЦМР ЗДМУ, протокол №1 від 10.2022 р.) 3. Мурзіна О.А. Медична статистика Практикум для студентів 3 медичного факультету спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя: ЗДМУ. – 2022. – 110 с. (Затверджено ЦМК ЗДМУ, протокол №4 від 17.11.2022р.) 4. В.О.Туманський, О. В. Рябоконь, О. В. Усачова І. Ф. Белінічев, Р. О. Щербина, С. Я. Доценко, О. А. Мурзіна, О. В. Хромильва.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Особливості планування, виконання та підготовка захисту дисертації доктора філософії. Електронний навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМФУ. 2023. 8 МБ. (Затверджено Вченою радою ЗДМФУ, протокол №3 від 31.10.2023 р.) 5. Мурзіна О. А. Науковий тезаурус медіаосвіти та медіакомпетентності лікаря : метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 45 с. 6. Мурзіна О. А. Організаційно-методичні засади формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 37 с. 7. Мурзіна О. А. Формування медіакомпетентності майбутніх лікарів у процесі доклінічної професійної підготовки в медичному університеті: моделювання процесу: метод. рек. Запоріжжя: КУПРІЄНКО СВ. 2025. 34 с. п12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях: 1. Murzina O., Nahorny V., Nahorna N., Tyrsa T. Small private online courses (spoc) as a new approach to higher education. / The 5th International scientific and practical conference «Science and education: problems, prospects and innovations» (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. P.
--	--	--	--	--	--	--	--

							158-162. 2. Murzina O., Raznatovska O., Pototska O., Kozhan O. Organizational and pedagogical conditions of formation of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021). 2021. №42. С. 246-255. 3. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О. Ефективність використання інформаційно-комп'ютерних технологій в медичних вузах / Матеріали V Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (м. Київ, 12 березня 2021 р.). 2021. С. 117-118. 4. Мурзіна О.А. Цифровізація професійної підготовки фахівців в медичному університеті / Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку» (м. Черкаси, 11-21 березня 2021 р.). 2021. С. 197-198. 5. Мурзіна О., Кожан О., Каблуков А. Актуальність проблеми реалізації компетентнісного підходу до вивчення «Вищої Математики і статистики» у медичному університеті для спеціальності «Фармація» / Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції internet-конференції із міжнародною участю «Трансформаційні процеси в підготовці сучасного медичного та фармацевтичного працівника» (м. Рівне, 17 березня 2021 р.). 2021. С. 40-43. 6. Мурзіна О., Каблуков А., Кожан О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Особливості використання хмарних технологій в медичному університеті / Матеріали міжнародної дистанційної науково-практичної конференції «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення (м.Харків, 23-24 березня 2021 р.). 2021. С. 290-294. 7. Murzina O., Nagorny V., Nagornaya N., Pototska O. The problem of value orientations in the system of humanities (philosophical and psychological aspects) / The 8th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (April 4-5, 2021). Washington, USA: EnDeavours Publisher. 2021. P.167-174. 8. Murzina O., L. Makyeyeva, O. Pototska, O. Raznatovska Methodology of studying professional value orientations of medical university students / The 7th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 25-26, 2021). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House. 2021. P. 128-134. 9. Murzina O., Makyeyeva L., Pototska O., Sysioev O. Information technologies in the system of higher education / The 3 th International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» Copenhagen, Denmark. 2021. P. 112-117. 10. Мурзіна О., Сисоєв О. Цифровізація освітнього процесу закладів вищої освіти / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							перспективи», 13-15 травня 2021 року, м. Запоріжжя. 5 Мб 11. Murzina O., Kozhan O., Anwaruzza M. Functions of professional and value orientations / The 4th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (May 18-19, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH. 2021. P. 165-169. 12. Мурзіна О. А., Каблуков А. О. Хмаро орієнтовані середовища для навчання іноземців в вищих навчальних закладах / Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи Технологічної і професійної освіти» 24-25 травня 2021 року, м.Тернопіль. С.33-34 13. Мурзіна О. А., Сергєєва Л. Н. Цифровізація освітнього процесу медичного університету / Матеріали навчально-методичної відеоконференції Центральної методичної ради «Досвід впровадження змішаної форми навчання у ЗДМУ траєкторія розвитку та місце в системі вищої медичної освіти» (26 травня 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя. 2021. С. 59-61. 14. Murzina O., O. Kozhan, O. Pototska, O. Raznatovska Structure of professional value orientations of future doctors / The 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (June 7-8, 2021). 2021. P. 95-104. 15. Murzina O., Morguntsova S. Raznatovska O. Makyeyeva L. Scientific approaches to the formation of professional value orientations of future doctors / The 2nd International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							and Practical Conference Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (June 21-22, 2021). 2021. P. 25-35. 16. Murzina O., Morguntsova S., Raznatovska O., Makyeyeva L. Axiosphere of the future doctor / Scientific Collection «InterConf» (71): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research» (August 19-20, 2021). Orléans, France: Epi, 2021. P. 64-72. 17. Murzina O., Khrebtova V., Hvinivetska N., Vertegel V. About formation of value orientations in the system of higher legal education / Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization» (December 21-22, 2021). Umeå, Sweden: Mondial, 2021. P.101-111. 18. Мурзіна О., Нагорна Н., Нагорний В. Можливості використання додатка Microsoft TEAMS у системі професійної підготовки фахівців ЗВО / Матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників «Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання» (м. Харків, 22 листопада 2022 року); Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». 2022. С. 101-105. 19. Murzina O. A., Nagornyi V. V., Nahorna N. O. Digitalization of educational space as a priority competence of higher education development. / The 6th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (January 13-15, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. P. 319-328 20. Murzina O. A., Hrinivetska N.V., Matvieishyna T.M Causes of involutive changes at the soft tissue level of the facial skull / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. P. 367-373 31. Мурзіна О. А Фактори, які впливають на якість дистанційної медичної освіти. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини: зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 лютого 2025 р.). Запоріжжя: ЗДМФУ, 2025. С. 105-106. п19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Членкиня громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент – освіти»
96544	Отравенко Олена Вікторівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров’я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність:	38	Теорія і методика фізичного виховання	Кваліфікація: Ворошиловградський педагогічний інститут імені Тараса Шевченка, 1983, Спеціальність: Фізичне виховання. Кваліфікація: Вчитель фізичного виховання. (диплом з відзнакою ЗВ № 809733) Магістратура Луганського державного педагогічного інституту Східноукраїнського державного університету, 1996 Спеціальність «Теорія та методика фізичного виховання» (диплом ДМ № 002813). Докторантура ЛНУ імені Тараса

				теорія та методика фізичного виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055915, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031264, виданий 29.03.2012		Шевченка за спеціальністю 011-науки про освіту (спеціалізація – теорія і методика управління освітою). Дата закінчення – 30.10.2018. Наказ №1082-ВК від 28.09.2018 року. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022, Освітня програма Мова і література (англійська), здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр» галузі знань Гуманітарні науки, спеціальність «Філологія», професійна кваліфікація філолог, викладач англійської мови і літератури (диплом магістра М22 №018825). Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність – 13.00.07 Теорія і методика виховання Тема дисертації: «Формування духовного здоров'я учнів основної школи у процесі фізичного виховання. Нагороди: Відмінник освіти України, посвідчення №72982 2023 Подяка Міністерства освіти і науки України 2025 Грамота Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації, стажування: Стажування на кафедрі теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ імені О. Довженка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Загальна кількість 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з «01» квітня 2025 р. по «30» червня 2025 р. Міжнародне стажування у Польщі за міжнародною онлайн-програмою підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у
--	--	--	--	--	--	---

							професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», яка проводилася у серпні-жовтні 2023 року. Організатори: Fundacja im. Zofii Zamenhof - Zofia Zamenhof Foundation (Польща) та Kyiv Business School / MBA in Ukraine (Україна). Програма реалізована в рамках міжнародного проєкту "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" Erasmus + (Project n° 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Партнерство проєкту: Zofia Zamenhof Foundation (Польща), Kyiv Business School (Україна), Hochschule Wismar University of Applied Sciences Technology, Business and Design (Німеччина), Muğla Sıtkı Koçman University (Туреччина), Lusófona University (Португалія). Отримала сертифікат Olena Otravenko Warsaw, Poland, November 1, 2023/ №COMSUS-WP2-059/. 6 ECTS (180 hours)/ Міжн. стажування за програмою, Польща лютий-березень, 2022, 180 год. 6 кредитів Отравенко О.В., Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Наукова комунікація в цифрову епоху» через платформу PROMETHEUS 90 годин, 3,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59. Отравенко О.В. Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в
--	--	--	--	--	--	--	---

							закладах освіти» через платформу PROMETHEUS 80 годин, 2,6 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 та Онлайн курс підвищення кваліфікації викладачів «Академічна добročесність: онлайн курс для викладачів» через платформу PROMETHEUS 60 годин, 2,0 кредити ЄКТС НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВО- МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Вебінар «Академічна добročесність для особистісного і кар'єрного розвитку». Старобільськ. 2. 11. 21 р., Полтава, 2023, 2024, 2025 р. (сертифікати) Онлайн-вебінар «Як не стати жертвою шахрайських видань у Scopus: заощаджуйте час і гроші», 2 години 10.11.2024 Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» 3.09.2024 р. м. Київ C E R T I F I C A T E O F W E B I N A R P A R T I C I P A N T She successfully participated in a scientific and practical webinar: This certificate confirms that Olena Otravenko has undergone additional training. Olena Otravenko Education consists of lectures, practical classes and testing: (Duration: 15 hours - 0,5 ECTS credits) Futurity Research Publishing in collaboration with the Academy of Articles Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом, Тема: Прийняття рішень в умовах невизначеності: Нові
--	--	--	--	--	--	--	--

							підходи у викладанні фізичної культури і спорту» 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД 85.59 Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом. Тема: Особливості реалізації нових варіативних модулів: «дартс» та «алтимат фризбі» модельної навчальної програми «Фізична культура» 2024 р. для 5-9 класів з різним рівнем фізичної підготовленості, 2 години, 0,1 кредит 20.10.2024 р. КВЕД Онлайн курс «Сексуальна освіта» Через платформу PROMETHEUS 10 годин, 0,3 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. КВЕД 85.59 Онлайн курс «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс» Через платформу PROMETHEUS 15 годин, 0,5 кредити НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ», 21.09.2024 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінара -практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції 22 серпня 2024 р., (Київ, Комітет з фізичного виховання і спорту, 6 год. Підв. кваліфікац. за програмою курсу «Викладач вищої школи: ХХІ століття: професіоналізм, інновації, розвиток», 27.11.25-15.12.2025 р.р., 3 кред. ЄКТС, 90 год., Нац. академія пед. наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти. Сертифікат ККПК № 1010-2025. Академічна та професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus: Otravenko, Olena, V Scopus Author ID: 57221982796 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221982796 h-index 4. 1. Khoroshukha M., Griban G., Terentieva N., Tkachenko P., Petrachkov O., Semeniv B., Otravenko O. et al. Influence of different training activities on development of junior athletes' logical thinking. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. 9(1), 2021. 62-70. doi: 10.13189/saj.2021.090109. http://www.hrpub.org (Scopus) 2. Griban, G., Kuznietsova, O., Lyakhova, N., Prystynskiy, V., Oleniev, D., Otravenko O., Pantus, O. Dynamics of students' fitness level while differentiating physical education classes in accordance with their health and nosology of diseases. Wiadomości Lekarskie, 74. (3 p.II), 2021. 641-646. doi: 10.36740/Wlek202103214. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiv
--	--	--	--	--	--	--	---

							e/2021/WLek20210321 4.pdf (Scopus) 3. Grygoriy Griban, Dmytro Dzenzeliuk, Zoia Dikhtiarenko, Eduard Yeromenko Andrii Lytvynenko Olena Otravenko et al. Influence of Sambo Wrestling Training on Students' Physical Fitness. Спорт Монг, doi: 10.26773/smj.210219. 19 (1), 2021. 89-95. http://www.sportmont. ucg.ac.me/? sekcija=article&artid=1 815 (Scopus) 4. Olena M. Shkola, Olena V. Otravenko, Viktoria I. Donchenko, Valeriy O. Zhamardiy, Volodymyr G. Saienko, Hanna V. Tolchieva. The influence of tae-bo on the development of motor potential of students of medical and pedagogical specialties and its efficiency in the process of extracurricular activitiesh. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. P. 865-870. DOI: 10.36740/WLek202204 121. https://wiadlek.pl/wp- content/uploads/archiv e/2022/04/WLek20220 4121.pdf (Scopus) 5. Mykola Bezmylov, Oksana Shynkaruk, Shao Zhigong, Liu Yang, Wang Hanpeng, Lian Xiao, Grygoriy Griban, Bogdan Semeniv, Olena Otravenko et al. (2024). Specific Game Abilities and their Significance for Determining the Prospects of Youth National Basketball Team Players. International Journal of Human Movement and Sports Sciences. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2024.12(4), 699-708. DOI: 10.13189/saj.2024.12041 2. (Scopus) https://www.hrpub.org /download/20240730/ SAJ12-19937758.pdf 6. Grygoriy P. Griban, Valentyna P. Trufanova, Mykola I. Lyukianchenko, Nadiya Yu. Dovhan, Zoia M. Dikhtiarenko, Olena V. Otravenko, Tetiana V. Nadimyanova (2024). Causes of stress and its impact on women's
--	--	--	--	--	--	--	--

							mental and physical health. Wiadomości Lekarskie, 77 (12), 2493–2500. doi: 10.36740/WLek/197113. https://www.wiadoscilekarskie.pl/Issue-12-2024,14493 (Scopus) 7. Oleksandr A. Arkhypov, Andrii M. Laichuk, Pavlo P. Tkachenko, Olena V. Otravenko, Oksana V. Khurtenko, Olena V. Otroshko, Serhii Yu Redko (2025). Assessment of students' body response to physical exertions based on quantitative criteria of resistance. Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1511- 1521. https://doi.org/10.36740/WLek/209504 https://www.wiadoscilekarskie.pl/pdf-209504-129143?filename=Assessment%20of%20students_.pdf Web of Science: Olena Otravenko https://www.webofscience.com/wos/author/record/2080066 h-index 5. Crarri WoS (2021-2025): 1. Olena M. Shkola, Olena V.Fomenko, Olena V. Otravenko, Viktoriia I. Donchenko,Valeriy O. Zhamardiy, Natalia A. Lyakhova, Olena D. Shynkarova. Study of the State of Physical Fitness of Students of Medical Institutions of Higher Education by Means of Crossfit in the Process of Physical Education. Acta Balneol. TOM LXIII, 2(164);2021: 105-109. DOI: 10.36740/ABAL202102105. www.actabalneologica.eu 2. Olena Otravenko Leisure and recreational activities of student youth in the context of healthpreservation / O. Otravenko, O. Shkola, O. Shynkarova, V. Zhamardiy, O. lyvatskyi, D. Pelypas. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 2021. 12(3). 146-154. DOI: 10.47750/jett.2021.12.03.014. URL: https://www.academia.edu/124681216/Leisure_and_recreational_activities_of_student_youth_in_the_context_of_health_preservation
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Otravenko, Olena
Method of physical improvement of higher education students by means of functional training in the aspect of health-preservation / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Pavliuk, Olena M.; Radchenko, Alina, V; Donchenko, Viktoriia I.; Myronenko, Svitlana G. Acta Balneologica. 66(1). 2024. 40-48. DOI: 10.36740/abal202401107. <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i1.pdf>

4. Otravenko, Olena
Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment / Otravenko, Olena, V; Shkola, Olena M.; Zhamardiy, Valeriy O.; Shynkarova, Olena; Fomenko, Olena, V; Poluliashchenko, Tetiana L.; Donchenko, Viktoriia I. Acta Balneologica. 2024. 67(2). Pp. 135-143. DOI: 10.36740/ABAL202402110 <https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2024i2net.pdf>

5. Otravenko, O., Shkola, O., Zhamardiy, V., Dubovoi, O., Cherednychenko, I., Halashko, V., & Lopuga, A. (2025). Stress resistance as a professionally significant trait of the future rehabilitators in the system of physical education. Acta Balneol, 67(1), 29-43. DOI: <https://doi.org/10.36740/ABal202501103>

Фахові статті:
1. Отравенко О.В., Шехавцова С.О., Довгань Н. Ю. Академічна грамотність як засіб міжкультурної комунікації та невід'ємна частина якості вищої освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.1. С.210-221. DOI: <https://doi.org/10.1295>

8/2227-2844-2021-2(340)-1-211-222
2. Отравенко О.В., Бугайова Л. П., Новицький Л. М. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів фізичної культури до інновацій та лідерства в умовах Нової української школи. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2(340), квітень, 2021. Ч.2. С.54-64. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-54-64](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-54-64)
3. Отравенко О.В. Новітні технології навчання фізичній культурі учнівської молоді в умовах глобальних змін і викликів / О. Отравенко, В. Ганчева, Н. Довгань, В. Гончаренко Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №3(351). 2022. С. 6-20. DOI: [https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/101292022-3\(351\)-6-20](https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/101292022-3(351)-6-20)
4. Отравенко О.В., Дубовой О.В., Гончаренко В. І. Стресостійкість як професійно значуща риса майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту в умовах сучасних змін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2023. № 3(357). С. 77-84. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3\(357\)-77-84](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-3(357)-77-84)
5. Отравенко О.В., Довгань Н.Ю., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І. Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти засобами бойового хортингу під час воєнного стану. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №1(355), 2023. С. 136-146. URL: [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1\(355\)-136-146](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-136-146)

							8/2227-2844-2023-1(355)-136-146 6. Діхтяренко З. М., Довгань Н. Ю., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Інноваційні підходи майбутніх тренерів єдиноборства та вчителів фізичної культури до Модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 клас». Варіативний модуль «Бойовий хортинг» в умовах воєнного стану для формування активної життєвої позиції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 8 (168) 2023. С. 50-56. ISSN 2311-2220. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168). 10 https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1439/1414 7. Отравенко О. В., Діхтяренко О. В., Ганчева В. І., Єрьоменко Е. А. Виховання ціннісного ставлення учнів, студентів і курсантів до здоров'язбережувальної діяльності засобами бойового хортингу. Проблеми освіти. Випуск 2(101). 2024. С.278-298. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-101.2024.18 8. Отравенко О. В., Діхтяренко З.М., Ганчева В.І., Єрьоменко Е. А. Формування української національної ідентичності учнівської та студентської молоді в системі національно-патріотичного виховання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1(360). С. 142–152. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1\(360\)-142-152](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-1(360)-142-152)
9. Отравенко О. В. Мотиваційні пріоритети у вихованні почуття національної самосвідомості учнів, студентів і курсантів засобами бойового хортингу / О. В. Отравенко, З. М. Діхтяренко, Е. А. Єрьоменко. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 4(363). С. 117–126. DOI: 10.12958/2227-2844-2024-4(363)-117-126. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1060/1065>
10. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А., Завістовський О. Д. Об'єкт для формування активної життєвої позиції в спортсменів бойового та поліцейського хортингу – здоров'я учнів, військових ліцеїстів, студентів і курсантів. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12933255>
11. Отравенко О. В. Новітні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів з ослабленим здоров'ям засобами фістболу та петанку. Актуальні питання у сучасній науці. №10(28). 2024. С.851-862. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10\(28\)-851-862](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-10(28)-851-862)
12. Отравенко О. В. Психофізична підготовка майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності. Педагогічні науки. 2025. № 109. С. 70–77. DOI: DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2025-109-9>
13. Діхтяренко З. М., Отравенко О. В., Єрьоменко Е. А. (2025). Виховання інтересу в здобувачів освіти до спортивних споруд і тренажерного

обладнання під час тренувально-змагальної діяльності в бойовому хортингу: результати наукових досліджень. Проблеми освіти : збірник наукових праць / Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2025. С.136-157. Вип. 1(102). DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-102.2025.10>

14. Качан, О. А., & Отравенко, О. В. (2025). Проектна діяльність у фізичному вихованні: реалізація концепції «Цікава фізкультура» як важливого інструменту соціалізації особистості. Соціальна педагогіка: теорія та практика, (2), 37–48. DOI <https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-2-37-48>

15. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В., Шинкарьова Н. Г. (2025). Функціональний тренінг у сфері фізичної культури і спорту. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №1. С.119-127. DOI: <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-1-119-127>

16. Отравенко О.В., Діхтяренко З. М., Єрьоменко Е. А. (2025). Вплив активної життєвої позиції на здоров'я та психофізичну готовність учнів, студентів і курсантів до фізкультурно-спортивної діяльності в закладах освіти. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. №2. 2025. С. 149-163. DOI <https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-2-149-163>

17. Отравенко, О. В., & Ливацький, О. В. (2025). Теорія і методика фізичного виховання як провідний освітній компонент

							професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.17216068 18. Ливацький, О. В., Отравенко, О. В., & Ливацька, С. Ю. (2025). Роль освітнього компоненту «Теорія і методика фізичного виховання» у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (3), 136–146. https://doi.org/10.12958/3083-6514-2025-3-136-146 19. Отравенко, О. В., Ливацький, О. В., & Ваховський, Л. Ц. (2025). Системний аналіз у методології наукових досліджень галузі фізичної культури. Педагогічна Академія: наукові записки, (24). https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1493 пз Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Монографії, розділ монографії: 1. Inna Kurlishchuk, Oksana Oleksieieva Olena Otravenko 3.6.7 Virtual learning environment of higher education institution as the innovative resource of national and patriotic education of students in the context of covid-19. Editorial compilation Publishing House of University of Technology, Katowice 43 Rolna str. 43 40-555 Katowice, Poland tel. 32 202 50 34, fax: 32 252 28 75 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/3ae54f97de8a1480cfb2
--	--	--	--	--	--	--	--

29660e616f25.pdf
c.621-631.

2. Fedorchenko T., Boltivets S., Dovgan N., Dikhtiarenko Z., Yeromenko E., Kukushkin K., Otravenko O., Zavistovskiy O., Khatko A., Kolomoiets H., Berezhna T., Veselova V., Steshyts A., Khimich V., Demchenko N., Yeromenko V., Grechana L., Petrova O., Kozlova K., Illytskyi I., Rebryna A., Tsviha A., Kostenko V., Dehtyaryov A. Ensuring standards of quality of life in a turbulent world: Monograph. Opole : The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022. 623 p. Part 5. «Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work». P. 498–597. <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/06/Ensuring-Standards-of-Quality-of-Life-in-a-Turbulent-World.pdf>

3. Olena Otravenko THE USE OF SOCIAL NETWORKS IN THE WORK OF A TEACHER OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS AN IMPORTANT ASPECT OF THEIR PROFESSIONAL DEVELOPMENT. Development of sustainable communications of higher education institutions in social media: the collective monograph. Edited by Z. Dabrowski, W. Duranowski, L. Huliaieva, A. Oliinyk. Warsaw, Zofia Zamenhof Foundation, 2023. C.152-160. ISBN 978-83-970242-0-5 (eBook) DOI: 10.6084/m9.figshare.24814065. <https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/04/COMSUS-ISBN-978-83-970242-0-5-1.pdf>

4. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і

							спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. 216 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835 Навчальні посібники: 1. Оздоровчі фітнес технології в навчанні: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А7 Фізична культура і спорт, А4 Середня освіта (Фізична культура) / уклад.: О.М. Школа, О.В. Отравенко, О.В. Фоменко, Д.В. Сичов; вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Полтава. 2025. 129 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11016 2. Цікава фізкультура як бренд Нової Української Школи : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2025. 154 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11180 3. Цікава фізкультура: унікальна модель соціалізації учнів у процесі фізичного виховання в Україні : навч.-метод. посіб. / О. А. Качан, О. В. Отравенко, С. О. Омельченко. Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 240 с. : https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11492 п4 Наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-укл. : О. В. Отравенко (гол. ред.), О. І. Соколенко, М. І. Карпенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11136 2. Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: О. В. Отравенко, О. В. Ливацький, О. І. Соколенко, М. І. Карпенко ; за ред. О. В. Отравенко. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11046 3. Наскрізна програма практики : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Галузі знань А Освіта/ Укл. : О. В. Отравенко, М. І. Карпенко. Полтава : вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 72 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11181 4. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / О. М. Павлюк, О. В. Отравенко, О. Ф. Очкалов. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11137 п6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: захист дисертації на здоб. наук. ступеня доктора філософії, 015 – теорія і методика професійної освіти (за професійним спрямуванням) (Шинкарьова О. Д., захист відбувся 11.05.2021 р.). На даний момент керівник 3-х аспірантів: Пелипась Д. (ЗСУ), Качан О., Долідзе К. п7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена спеціалізованих вчених рад: 1. Рецензент дисертації Дубового В. В. на тему: «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування соціального здоров'я учнів початкової школи» на здобуття наукового ступеня: доктор філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 30.07.24 р. (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Наказ ректора № 60-ОД від 31.05.2024 https://luguniv.edu.ua/?p=118926 2. Офіційний опонент дисертації Svetlana Shablova OPTIMIZATION OF
--	--	--	--	--	--	---

							PSYCHOPHYSICAL STABILITY OF SCHOOL TEACHERS BY MEANS OF FITNESS TECHNOLOGMS, submitted for the degree of Doctor of Pedagogical Sciences on the speciality 533.04 - Physical Education, Sport, Kinetotherapy and Recreation в Університеті фізичного виховання і спорту республіки Молдова (12.06.2025 р.), англійською мовою (міжнародна). 3. Рецензент дисертації Малькової Ярослави на тему: «Професійна підготовка майбутніх тренерів до формування соціального здоров'я юних паралімпійців», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – Освіта / Павлівни за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»). Захист дисертації 19.11.2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=144698 4. Офіційний опонент дисертації Оржицького Романа Леонідовича на тему: «Формування у здобувачів освіти навичок соціальної взаємодії на уроках фізичної культури засобами боксу» поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань А Освіта за спеціальністю А1 Освітні науки (заступник голови Вченої ради ЗНУ Бондарь О. Г.). Захист призначено на 24.12.2025 р. https://phd.znu.edu.ua/page/1506.ukr.html п8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО, спеціальність 14 - Середня освіта (фізичне виховання), ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р. Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм _ Науково-педагогічні працівники. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf п10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 09-12.12.2024
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інформаційні дні з EPASMYC+ у сферах молоді та спорту, 0,25 кредити, сертифікат. У межах підписаної грантової угоди G-202301-69860 між ЛНУ імені Тараса Шевченка та Civilian Research and Development Foundation of the USA (CRDF Global – Фонд цивільних досліджень та розвитку США) всім бажаючим надається можливість пройти безкоштовний онлайн курс з кібергігієни (сертифікат) п12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю зараховано 1. Шинкарьова О. І., Отравенко О. В. Фітнес-технології у фізичному вихованні здобувачів ЗВО Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» (в умовах воєнного стану) 27 травня 2022 рік. Державний податковий університет, Ірпінь. 2022. С.178-181. 2. Довгань Н. Ю., Отравенко О. В. Культурно-історична ретроспектива проблеми виховання фізичної культури особистості. Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О. І., Слипаник О. В., Ковальчук М. П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С.24-29. ISBN 978-617-8011-01-7.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Іванов К. О., Отравенко О. В. Нові види рухової активності як засоби розвитку учнів 7-9 класів у здоров'язбережувальному середовищі. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С.158-163. https://drive.google.com/file/d/1L2SbcHWWirKGB1GAhewJU4FO8zWFCwPs/view 4. Отравенко О.В., Ганчева В.І. Виховання соціальної активності учнів на засадах «soft skills» Формування життєвої успішності учнів: інструментально-методичні аспекти: зб. матер. круглого столу. [за заг. редакцією В. І. Кириченко, К. О. Безрук]. Київ, 2023. С.60-67. Схвалено вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України, протокол №7 від 06 липня 2023 року. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736615/1/%D0%97%D0%B1.%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%83%20%2819.05.2023%29.pdf 5. Отравенко О. В., Боярчук І. Г. Кросфіт як ефективний засіб фізичного виховання учнів 10-11 класів під час воєнного стану. The 25th International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	---

							conference “Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends” (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. p. 280-285. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25 https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-of-scientists-and-modern-opinions-regarding-the-implementation-of-modern-trends/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=UA-Sbornik_materialov_konferencii_dostupen&utm_content=832600630 6. Иванов К. О., Отравенко О. В. Вплив рухової активності на психічне здоров'я дітей з особливими потребами під час воєнного стану. Scientific Collection «InterConf» No. 149 (2023): 11th ISPC «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (April 6-8, 2023; Melbourne, Australia). С.155-161. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2903 7. Отравенко О. В. Академічна мобільність як засіб якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах євроінтеграції. Плакаємо особистість: наук.-метод. альманах. Вип. 7. Полтава, Лубни: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2024. С.86-90. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10013/%21%21%21_%d1%8c%do%bb%do%8c%do%bc%do%bo%do%bd%do%bo%do%85_2024_7.pdf?sequence=1&isAllowed=y 8. Отравенко О. В. Гендерна освіта у фізичному вихованні студентської молоді. Жінки, спорт і
--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільство в сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 25 квіт. 2024р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. С.259-263. ISBN 978-617-8035-84-6. Women, Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. 456 p. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/62559/1/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%BA%20%Do%BA%D0%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88%202024%D1%80..pdf 9. Грибан Г. П., Єрьоменко Е. А., Отравенко О. В., Діхтяренко З. М. Теорія і методика бойового хортингу як наукова і навчальна дисципліна: запитання, рівень інтересу учнів, студентів і курсантів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.217-222. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 10. Отравенко О. В., Мокринська Л. Ф. Основні аспекти педагогічної діяльності вчителя фізичної культури в умовах нової української школи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер.
--	--	--	--	--	--	--	---

								УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.69-72. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 11. Olena Ottravenko, Iryna Skrypchenko, Ram Mohan Singh MODERN ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE FOR RECREATION AND HEALTH CLASSES WITH ELEMENTS OF TOURISM AND ANIMATION Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С.15-18. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10173 12. Шинкарьова Н. Г., Отравенко О. В. Фітнес-технології як компонент здорового способу життя. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку: тези доповідей V Регіональної студентської науково-практичної інтернет-конференції (7 травня 2024 р.): гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава-Лубни: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 2024. С.174-177. 13. Шинкарьова О. Д., Отравенко О. В. Оздоровчий вплив дозвілєво-рекреаційної активності. Проблеми активізації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							рекреаційно-оздоровчої діяльності населення матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (10–11 травня 2024 року, м. Львів)/ за заг. ред. Л. Чеховської. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2024. С.71-74. ISBN 978-617-8135-10-2 14. Отравенко О. В. Виховання духовно здорової особистості (учні, спортсмени бойового хортингу) в новій українській школі: протистояння шкільному булінгу . Зростаюча особистість у смислоціннісних обрисах незалежної України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5 грудня 2024 р.). Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. С. 208-213. 15. Отравенко О. В., Талалай Б. В. Формування цінностей олімпізму здобувачів освіти засобами фізичного виховання. Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 26 листопада 2024 року. Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2024. С.274-278. 16. Отравенко О.В. Компетентнісний підхід до навчання фізичній культурі учнів в умовах нової української школи. SBN – 9-789-40372-403-4. The XX International Scientific and Practical Conference «Problems of solving global problems of humanity», May 20-22, 2024, С.287- 291. Athens, Greece. https://eu-conf.com/en/events/problems-of-solving-global-problems-of-humanity/ 17. Отравенко О. В. Підготовка майбутніх учителів фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури до використання інформаційних технологій у рекреаційно-анімаційній діяльності. «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С.303-311. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D 0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%Bo%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%Bo %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df 18. Котрікова Є., Отравенко О. Формування здоров'язбережувальн ої компетентності учнів засобами оздоровчого туризму із застосуванням цифрових технологій. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. С.219-226. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/%D0%97%D 0%B1%D1%96%D1%80 %D0%BA%D0%Bo%20 %D0%BC%D1%96%D0 %B6%D0%BD%D0%Bo %D1%80%D0%BE%D0 %B4%D0%BD%D0%BE %D1%97%20%D0%BA %D0%BE%D0%BD%D1 %84%D0%B5%D1%80 %D0%B5%D0%BD%D1 %86%D1%96%D1%97.p df 19. Скрипченко І. Т., Отравенко О. В. Юнацькі олімпійські ігри як сходи́нка до олімпійських
--	--	--	--	--	--	--	--

							вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А. В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.225-235. https://drive.google.com/drive/folders/1Ug-Q26BQ3jG5S_ZYdD9wC-ncqRaEugq-?fbclid=IwY2xjawKa58tleHRuA2FlbQlzMABicmlkETFlaGtOVnpFZUVLeTdCdWx1AR4T9ZqI5iUNkQDEF5eXALi23UDPyqiW8STbw8hbWzOoOU7oVmX3XshCFvUAfg_aem_Y3SmweCIgC2EfrjthHkokg 20. Отравенко О. В., Ремзі І. В. Формування дослідницьких навичок майбутніх учителів і тренерів у межах навчальної дисципліни «Методи досліджень у фізичній культурі і спорту». Актуальні питання реабілітації, спортивної медицини та підготовки тренерсько-вчительського складу в умовах воєнного стану». Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції з міжнародною участю м. Буча: Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут», 2025. С.143-151. 21. Бондаренко В., Отравенко О. Метод колового тренування на уроках легкої атлетики з учнями 10-11 класів. Зб. наук. праць за матер. IV Всеукра. науково-практ. інтернет-конф. з міжн. участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С.54-57. 22. Діжевська С., Отравенко О. Підвищення рухової активності дівчат 10–11 класів у процесі фізичного виховання. Зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Отравенко О. Програма формування прикладних рухових умінь та навичок юнаків 10-11 класів на уроках фізичної культури засобами гирьового хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, С.542-546. 27. Отравенко О., Жуков А. Формування патріотичних почуттів здобувачів базової середньої освіти засобами хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025, с.557-561. 28. Стефанішин В., Отравенко О. Формування національної самосвідомості юнаків 10-11 класів засобами військово- патріотичного хортингу. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Тараса Шевченка», 2025,, с. 570-574. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), Підготовлено переможців 2 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціалізації «Фізичне виховання»: 2020-2021 н.р. (III ступеня). Княгницький Артем, Київ 2023-2024 н.р. дипломи III ступеня, Іванов Кирило, Глухів, Хмельницьк 2024-2025 н.р. (диплом I ступеня). Талалай Богдан, Глухів Кафедра теорії та методики фізичного виховання https://luguniv.edu.ua/?page_id=13421 п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня громадської організації «Об'єднання педагогів і науковців України» (довідка №12 від 22.11.2024 р.) п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 2023 Членкиня журі 2 туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Хмельницьк 2023- по тепер. час завідувачка кафедри ТМФВ
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001,	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: Англійська мова і Зарубіжна література

				спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015		та українська мова і література, кваліфікація: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури. Диплом НК № 16829797 Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Вчене звання доцента кафедри теорії та практики перекладу/ Стажування та підвищення кваліфікації 2020-2022 – навчання в докторантурі за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, тема дослідження – «Розвиток теорії та практики підготовки перекладачів у системі освіти України (друга половина XX – початок XXI століття)» 2021 – семінар- практикум з елементами тренінгу в Школі академічної добročесності (Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р.), 0,6 кредити ECTS (12 годин) 2021 – навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін» (ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р.), 0,2 кредити ECTS (6 годин) 2022 – семінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години) 2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти
--	--	--	--	--	--	---

							України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Bialystok, Faculty of Education, certificate No. 253 dated September 16-th, 2022), 6 кредитів ECTS (180 годин) 2023 – стажування з 15 травня по 23 червня 2023 р. на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету за темою: «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання». Форма навчання – інституційна. Обсяг – 180 годин (6 кредитів ECTS). 2025 – диплом магістра за освітньою програмою «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія» (90 кредитів ECTS). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності»: п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Перова С. В. Підготовка викладачів перекладу як педагогічна проблема. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». № 95
--	--	--	--	--	--	--	---

(2021). С. 104-111.
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4444>

2. Перова С. В. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 1 (179). С. 48–58.
<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114>

3. Дмитренко В. І., Перова С. В. Художні експлікації спортивної теми у творчості Харукі Мураками. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024. № 65. С. 168-171.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=229>

4. Надія Стрелок, Світлана Перова, Євген Козлов. Оцінка мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 438-450.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14535>

5. Перова С. В., Крисало, О. В. (2024). Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та перекладознавства ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки . № 4 (363), С. 222–231.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-222-231](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231)
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1072>

6. Перова С. В., Перепадя Д. О. Англомовні терміни в галузі маркетингу: проблеми відтворення українською мовою. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. №1 (368). 2025. С. 127-133. DOI:
<https://doi.org/10.12958/2227-2844-2025-1->

127-133. URL:
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vphil/article/view/1179>.
у виданнях
Scopus/WoS (open access, doi):
1. Tetiana Kuzmenko, Maryna Fakhurdinova, Svitlana Perova, Olena Stativka, Yuriy Pashchuk. Modern European professional experience of the translator of Romano-Germanic languages. Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3A, Sept. Dec. 2021, p.408-415
https://www.researchgate.net/publication/354487637_Modern_european_professional_experience_of_the_translator_of_romano-germanic_languages
2. Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological Factors Of Successful Mastering Of A Foreign Language By Students. International Journal of Scientific & Technology Research. Volume 9, Issue 03, March 2020, pp. 4389-4394.
<http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-Students.pdf>
3. S. Spivakovskyy, V. Slipchuk, O. Svyrydenko, S. Perova, O. Krysalo. Virtual Space as a Platform for Student Research Practices. International Journal of Industrial Engineering & Production Research; Iran University of Science & Technology. IJIEPR 2020. 31(4). P. 547-558.
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html>
4. O. Prokopenko, S. Perova, Tokhir Rakhimov, M. Kunytskyi, Iryna Leshchenko. Managerial Aspects of Cooperation among Higher Education Institutions and Their Stakeholders. Сп. «Стратегии на образователната и научната политика», книжка 4s/2024, година XXXII.

						Септември 26, 2024. https://doi.org/10.53656/str2024-4-4-man. https://azbuki.bg/unca-tegorized/managerial-aspects-of-cooperation-among-higher-education-institutions-and-their-stakeholders/ пз наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. С. Перова, О. Крисало. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 224 с. 2. Стаття у колективній монографії: Перова С.В. Перова С. В. Цифрова компетентність перекладача у контексті професійної підготовки у системі вищої освіти України. Current Trends in Professional Training of Prospective Specialists in the Foreign Languages and the Foreign Literature / Sc. ed. S. O. Shekhavtsova. Tallinn: Teadmus, 2021, 334 p., pp.109-139. https://api.teadmus.org/storage/published_books/CURRENT_TRENDS_IN_PROFESSIONAL_TRAINING_09_2021/monograph.pdf п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с. 2. Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с. 3. С. Перова, О. Крисало. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Полтава : вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 224 с. 4. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія»: методичні рекомендації до організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» / укл.: С. В. Перова, О. В. Крисало. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 59 с. п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	--

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Рецензування дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Корінської Ольги Олегівни за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки на тему «Формування інформаційної культури майбутніх перекладачів у процесі фахової підготовки в університетах». Дата захисту: 25 липня 2025 р. https://luguniv.edu.ua/?p=139425 п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Перова Світлана. Інформаційна культура майбутніх перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали III всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 24-26 квітня 2025 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025. 564 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/ . 2. Перова Світлана. Сучасні методи навчання синхронного перекладу: інновації та технології. Мова та література в мультикультурному дискурсі (до 80-річчя Василя Голобородька): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 15 травня 2025 р.). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://dspace.luguniv.edu.ua/ . 3. Перова Світлана. Гендерні особливості перекладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 309 с. С. 204-207. https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/20edc66c-cc6e-495b-b6ee-d0fe4c0c3d0a/content 4. Svitlana Perova. Peculiarities of the interpreter's professional competences formation. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (23 квітня 2024р.) / за заг. ред. Д.О.Перепаді; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 85 с. С. 43-47. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10208 5. Svitlana Perova. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. 196 с. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf 6. Перова С.В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. 423 с. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABS_TRACTS_2022.pdf 7. Перова С.В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали І всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. 288 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1 8. Перова С.В. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 травня 2022 р. Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2022. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8418/zbirnyk1506.pdf 9. Перова С.В. Translator and his/her role in the intercultural communication. І науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ ПРОБЛЕМИ ХХІ СТОЛІТТЯ: АКТУАЛЬНІСТЬ, БАГАТОПОЛЯРНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ». м. Полтава, 29 листопада 2022р. Полтава: ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. https://drive.google.com/file/d/1Sjm7EwrRNQrWak57OGTyUSdkIXjZvgGP/view 10. Перова С. В. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх перекладачів у ЗВО. Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. С.29-31. 11. Перова С. В. Розвиток міжкультурної компетентності перекладача методом культурного асимілятору. Таврійські філологічні наукові читання : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 29–30 січня 2021 р., м. Київ. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І Вернадського, 2021. С. 268-269. 12. Перова С.В. Система концепцій навчання перекладачів у контексті сучасної освітньої парадигми. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D» : доступність, діалог, динаміка: Збірник тез доповідей I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (22-23 лютого 2021 року, м. Полтава). С. 38-41. http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%86-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.-%D0%A0%D0%9E%D0%9D-3%D0%94-2021.pdf 13. Перова С. В. Освітня програма з перекладу: досвід розробки. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 18 березня 2021 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2021. С. 283-286. http://ephshair.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/5685/Crosscultural%20communication%20and%20translation%20studies_%2018.03.2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 14. Perova S. V. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. С. 126-129. https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf 15. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 185-187. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf 16. Перова Світлана. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та
--	--	--	--	--	--	--	--

						практика : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 25 травня 2022 р.). Полтава : ПДАУ, 2022. С. 213-216. http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/12330/1/zbirnyk1506%20%281%29.pdf п.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: ОК Переклад в міжнародних відносинах: теорія та практика (освітня програма «Міжнародні відносини», 6 кредитів ЄКТС, 180 годин) п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.), член ГО «ПРО ОСВІТ» (сертифікат № 006/25). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувач кафедри теорії та практики перекладу 2015-2023 рр., завідувач кафедри східної філології і перекладу 2024.p.)	
61064	Очкалов Олександр Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізичне виховання	44	Гімнастика з методикою викладання	Кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1978, спеціальність фізичне виховання Диплом Г-11 №074708 Підвищення кваліфікації, стажування: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації в ДЗ

							«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». СПК 02125131 № 9401-21 від 18 травня 2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 2. Підвищення кваліфікації міжнародне стажування. Якість вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції, Університет лідерства та інновацій, м. Київ, 01.05-12.06.2024 р., 180 год., 6 кредитів ECTS, сертифікат серія ОО № 241179 від 12.06.2024 р. 3. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти, м. Полтава, СПК 02125131 № 11826-24 від 20 вересня 2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Очкалов О. Ф. Аналіз проведення дихальних вправ на заняттях з гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2 (340), Ч. II, 2021. С. 157- 166.
--	--	--	--	--	--	--	---

								URL:http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8734/2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Очкалов О. Ф., Степаненко В. Ю. Сутність та аналіз оздоровчих систем. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 3 (351), квітень, 2022. С. 45-51. URL:http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9460/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%963%28351%29%2C%202022.pdf 3. Радченко А. В., Березуєва Т.С., Очкалов О.Ф. Використання терапевтичних вправ при грудному сколіозі другого ступеню для учнів середнього шкільного віку у форматі телереабілітації. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1(355), лютий, 2023. С.154-160. URL:http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/ 4. Очкалов О. Ф. Особливості практики фізкультурно-оздоровчих систем глибокого розслаблення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4 (363), вересень, 2024. С. 69-73. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-5(359)-43-49 5. Очкалов О. Ф. Особливості викладання освітнього компонента «Вступ до спеціальності» для здобувачів закладів вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 3(355), вересень, 2025. С.61-66. п4 наявність виданих
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Плавання з методикою викладання: навч.-метод. посіб. для здобувачів спеціальності «Середня освіта. Фізична культура» / Віктор Юрійович Степаненко; Олександр Федорович Очкалов Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с. 2. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Павлюк О. М., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. 3. Розробка робочих програм та силабусів до освітніх компонентів: Гімнастика з методикою викладання, Вступ до спеціальності, Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. п12 наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Очкалов О. Ф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18- 19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 76-78. 2. Очкалов О. Ф. Особливості формування контингенту здобувачів закладу вищої фізкультурної освіти. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня, 2025 р. [Електронний ресурс]. Електрон. дані – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 206-209. 3. Очкалов О. Ф. Сучасні професійні вимоги до фахівців з фізичної культури: інноваційні методи, професійна підготовка та адаптація до змін. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 100-103. 4. Очкалов О. Ф. Основи навчання гімнастичних вправ: методика виправлення помилок. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 березня. 2025 р.). Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. С.102-104. 5. Очкалов О. Ф. Особливості організації та методики підготовки масових гімнастичних виступів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 440-443. 6. Соколенко О. І., Очкалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами. Сучасна інтеграція науки, інновацій та економіки: збірник наукових праць з матеріалами 1-й міжнародної наук.-практ. конф. (Севілья, Іспанія, 8-10 жовтня 2025р). С. 201-205. 7. Очкалов О. Ф. Роль виробничої практики у формуванні професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матер. IV Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. Глухів:ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 312-314. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Університет лідерства та інновацій». За напрямом діяльності, що відповідає спеціальності «Фізична культура і спорт» (сертифікат серія ОО № 0730 дійсний до 08.01.2026р.).
432261	Янович Ірина Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	7	Легка атлетика з методикою викладання	1. Кваліфікація Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка 2001 р. спеціальність «Фізичне виховання», кваліфікація магістр фізичного виховання. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024р. 2. Підвищення кваліфікації, стажування: Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11692-22, дата видачі 30 грудня 2022 року. Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11834-24, дата видачі 20 вересня 2024 р. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників. - 90 годин (3 кредити ECTS). Курси підвищення кваліфікації викладача фізичного виховання. Спеціальність Фізична культура і спорт. Модуль освітньої програми «Фізична та техніко-тактична підготовка спортсменів» - 30 годин (1 ECTS) Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11725-24, дата видачі 4 березня 2024 р. Курси підвищення

							кваліфікації тренера-викладача, спеціальність «Фізична культура і спорт» Модулі освітніх програм «Фізична і техніко-тактична підготовка спортсменів», «Критерії відбору в спорті. Контроль у спортивному тренуванні», «Функціональна діагностика у фізичному вихованні та спорті» - 90 годин - (3 кредити ECTS) Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі «Олімпійська освіта як засіб формування моральної культури школярів» 13 листопада 2025 рік. 6 годин/0,2 кредити ЕКТС. Олімпійська академія України Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 10, 12, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бабич В. І., Янович І. В., Малькова Я. П. Пошук шляхів удосконалення системи оцінювання знань майбутніх фахівців в сфері фізичної культури і спорту з освітнього компоненту «олімпійський, професійний та адаптивний спорт». Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» (Категорії Б) Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій 2023 р. № 61, т.1, С. 85-89 http://www.innovpeda
--	--	--	--	--	--	--	--

gogy.od.ua/archives/2023/61/part_1/15.pdf

2. Гончаренко В. І., Павлов Р. Г., Сіпакова Д. О., Янович І. В. Освітньо-педагогічні основи реалізації тренерської практики у сфері спорту вищих досягнень. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. №218, 2025. С. 335-340. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-335-340> URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2201> (Index Copernicus).

3. Шинкарьов С. І., Гордієнко П. Ю., Янович І. В., Андрєєв М. О. Оптимізація тренувального процесу: класифікація та завдання різних типів занять у спортивній підготовці. Фізичне виховання та спорт. Запорізький національний університет. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2025, №1. С. 462-470. DOI: <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-60> URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/view/225> (Index Copernicus).

4. Дубовой, О. В., Янович, І. В., Терещук, В. А., Андрєєв, М. О., & Шафорост, М. В. (2025). Оптимізація професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту засобами циклічних видів спорту (легкої атлетики і плавання). Педагогічна Академія: наукові записки, (22). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1267> (кабергорія Б).

5. Шинкарьова О. Д., Янович І. В., Шафорост М. В., Андрєєв М. О. Вплив інтегрованого силового тренінгу на динаміку швидко-силових показників легкоатлетів у річному циклі підготовки. Вісник Луганського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4.2025. (Index Copernicus.) п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 1. Бабич В. І., Янович І. В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 104 с. 2. Розроблена робоча програма, силябуси та електронні дистанційні курси ОК «Спортивні ігри з МВ» (для ДФН ТА ЗФН) розташовані на освітньому порталі університету moodle денної http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35668 / http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35673 та заочної форм навчання http://doi.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=4532 http://doi.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=8262 п10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародна суддівська категорія: Національний суддя з велоспорту UCI ID 100 607 654 30
--	--	--	--	--	--	--	---

							У 2025 році перебувала у складі Головної суддівської колегії на змаганнях: 1. Чемпіонат України на критому треку серед чоловіків, жінок, юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат (неолімпійські номери програми) - 01-05 березня 2025 року м.Львів; 2. Чемпіонат України на критому треку серед чоловіків та жінок, юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат - 05-09 квітня 2025 року м.Львів; 3. Чемпіонат України з багатоденної гонки медісон серед чоловіків, жінок, юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат – 05-09 червня 2025 м. Київ; 1. Чемпіонат України на відкритому треку серед юнаків та дівчат, молодших юнаків та молодших дівчат (група спринт) - 10-14 липня 2025 року м.Київ; 2. чемпіонат України на відкритому треку серед юнаків та дівчат, молодших юнаків та молодших дівчат (група темп) - 15-19 липня 2025 року м.Київ. п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Участь у конференціях 1. Янович І. Причини спортивного травматизму та його попередження Збірник наукових праць. Актуальні питання здоров'язбереження людини у координатах сучасних парадигм: зб. наук. праць. За заг. ред. д.психол.н. Ю. А. Завацького. К.: ПВТП «LAT&K», Сєвєродонецьк 2021. С. 119-123 2. Янович І.В., Шелест О. В. Формування позитивної мотивації до здорового способу життя у дітей та
--	--	--	--	--	--	--	---

							молоді. Збірник наукових праць. Актуальні питання здоров'язбереження людини у координатах сучасних парадигм: зб. наук. праць. За заг. ред. д.психол.н. Ю. А. Завацького. К. : ПВТП «LAT&K», Сєвєродонецьк 2021. 142 с. С 123-126 3. Янович І. В. Кривобогова Н. П. Спортивний туризм як фактор оздоровлення студентів. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 105 с. 4. Шинкарьов С. І., Янович І. В., Полулященко Т. Л. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. XXI Міжнародна науково-практична конференція «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name. Педагогіка. https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/ 5. Шинкарьов С. І., Янович І. В. Паралімпійський спорт – спортивний рух сучасності. Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. XVIII Міжнародної науково-методичної конференції «Фізичне виховання в контексті сучасної освіти» 15-16 червня 2023. Національний авіаційний університет. За заг. ред. І. І. Вржесневського. К.: НАУ, 2023. С. 83-86. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/61236?locale=uk 6. Шинкарьов С. І., Янович І. В. СУЧАСНІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЗАСОБИ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ. Проблеми активізації рекреаційно оздоровчої діяльності населення. XIV Міжнародна науково- практична конференція. Львів 10-11 травня 2024р, С.241-243. https://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/36618/1/Materialy%20konf..pdf 7. Шинкарьов С. І., Янович І. В., Брусак О. М. Олімпійський, масовий і професійний спорт, їх спрямованість та ефективність. Methodology and organization of scientific research. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany., JUNE 03.05.2024, Pp. 339- 341. URL: https://eu-conf.com/en/events/methodology-and-organization-of-scientific-research/ 8. Янович І. В., Королькова М. І. Соціальне значення масового спорту для студентської молоді. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава–Лубни, 18 19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 257 с. Янович І. В. Олімпійські ігри майбутнього. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково- практичної інтернет- конференції з Всеукраїнською участю (7 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально- науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський нац.
--	--	--	--	--	--	--	--

							університет імені Тараса Шевченка». 2025. С. 13-20. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131 10. Янович І. В., Пантелєєва Ю. О. Удосконалення швидко-силової підготовленості легкоатлеток-спринтерок на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної інтернет-конференції з Всеукраїнською участю (7 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2025. С. 222-226. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації олімпійців України (з 2011 по теперішній час); Членкиня виконкому Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України (з 2012 по теперішній час.) Членкиня Федерації велоспорту України. п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Голова Федерації велосипедного спорту Луганської області (2016-2023) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40131078/
432261	Янович Ірина Вікторівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса	7	Плавання з методикою викладання	1. Кваліфікація Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченко 2001 р. спеціальність

				Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		«Фізичне виховання», кваліфікація магістр фізичного виховання. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024р. 2. Підвищення кваліфікації, стажування: Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11692-22, дата видачі 30 грудня 2022 року. Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11834-24, дата видачі 20 вересня 2024 р. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників. - 90 годин (3 кредити ECTS) Курси підвищення кваліфікації викладача фізичного виховання. Спеціальність Фізична культура і спорт. Модуль освітньої програми «Фізична та техніко-тактична підготовка спортсменів» - 30 годин (1 ECTS) Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка». Сертифікат СПК 02125131 № 11725-24, дата видачі 4 березня 2024 р. Курси підвищення кваліфікації тренера-викладача, спеціальність «Фізична культура і спорт» Модулі освітніх програм «Фізична і техніко-тактична підготовка спортсменів», «Критерії відбору в спорті. Контроль у спортивному тренуванні», «Функціональна діагностика у фізичному вихованні та спорті» - 90 годин - (3 кредити ECTS)
--	--	--	--	--	--	--

							Участь у Всеукраїнському онлайн-семінарі «Олімпійська освіта як засіб формування моральної культури школярів» 13 листопада 2025 рік. 6 годин/0,2 кредити ЄКТС. Олімпійська академія України Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 10, 12, 19. 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бабич В. І., Янович І. В., Малькова Я. П. Пошук шляхів удосконалення системи оцінювання знань майбутніх фахівців в сфері фізичної культури і спорту з освітнього компоненту «олімпійський, професійний та адаптивний спорт». Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» (Категорії Б) Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій 2023 р. № 61, т.1, С. 85-89 http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/61/part_1/15.pdf 2. Гончаренко В. І., Павлов Р. Г., Сіпакова Д. О., Янович І. В. Освітньо-педагогічні основи реалізації тренерської практики у сфері спорту вищих досягнень. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. №218, 2025. С. 335-340. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира
--	--	--	--	--	--	--	---

Винниченка. DOI:
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-335-340> URL:
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2201> (Index Copernicus).

3. Шинкарьов С. І., Гордієнко П. Ю., Янович І. В., Андреев М. О. Оптимізація тренувального процесу: класифікація та завдання різних типів занять у спортивній підготовці. Фізичне виховання та спорт. Запорізький національний університет. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2025, №1. С. 462-470. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-60> URL:
<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/view/225> (Index Copernicus).

4. Дубовой, О. В., Янович, І. В., Терещук, В. А., Андреев, М. О., & Шафорост, М. В. (2025). Оптимізація професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту засобами циклічних видів спорту (легкої атлетики і плавання). Педагогічна Академія: наукові записки, (22). <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1267> (кабегорія Б).

5. Шинкарьова О. Д., Янович І. В., Шафорост М. В., Андреев М. О. Вплив інтегрованого силового тренінгу на динаміку швидкісно-силових показників легкоатлетів у річному циклі підготовки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4.2025. (Index Copernicus.)

п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/

							методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 1. Бабич В. І., Янович І. В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з освітнього компонента «Олімпійський, професійний та адаптивний спорт» для здобувачів вищої освіти спеціальності «017 Фізична культура і спорт». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 104 с. 2. Розроблена робоча програма, силабуси та електронні дистанційні курси ОК «Спортивні ігри з МВ» (для ДФН ТА ЗФН) розташовані на освітньому порталі університету moodle денної http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35668/ http://do.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=35673/ та заочної форм навчання http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=4532/ http://do1.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=8262/ п10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародна суддівська категорія: Національний суддя з велоспорту UCI ID 100 607 654 30 У 2025 році перебувала у складі Головної суддівської колегії на змаганнях: 1. Чемпіонат України на критому треку серед чоловіків, жінок, юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат (неолімпійські номери програми) - 01-05 березня 2025 року м.Львів; 2. Чемпіонат України на критому треку серед чоловіків та жінок, юнаків, дівчат,
--	--	--	--	--	--	--	--

							молодших юнаків, молодших дівчат - 05-09 квітня 2025 року м.Львів; 3. Чемпіонат України з багатоденної гонки медісон серед чоловіків, жінок, юнаків, дівчат, молодших юнаків, молодших дівчат – 05-09 червня 2025 м. Київ; 4. Чемпіонат України на відкритому треку серед юнаків та дівчат, молодших юнаків та молодших дівчат (група спринт) - 10-14 липня 2025 року м.Київ; 5. Чемпіонат України на відкритому треку серед юнаків та дівчат, молодших юнаків та молодших дівчат (група темп) - 15-19 липня 2025 року м.Київ. п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Участь у конференціях 1. Янович І. Причини спортивного травматизму та його попередження Збірник наукових праць. Актуальні питання здоров'язбереження людини у координатах сучасних парадигм: зб. наук. праць. За заг. ред. д.психол.н. Ю. А. Завацького. К.: ПВТП «LAT&K», Сєверодонецьк 2021. С. 119-123 2. Янович І.В., Шелест О. В. Формування позитивної мотивації до здорового способу життя у дітей та молоді. Збірник наукових праць. Актуальні питання здоров'язбереження людини у координатах сучасних парадигм: зб. наук. праць. За заг. ред. д.психол.н. Ю. А. Завацького. К. : ПВТП «LAT&K», Сєверодонецьк 2021. 142 с. С 123-126 3. Янович І. В. Кривобогова Н. П. Спортивний туризм як фактор оздоровлення студентів. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Янович І. В., Брусак О. М. Олімпійський, масовий і професійний спорт, їх спрямованість та ефективність. Methodology and organization of scientific research. Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany., JUNE 03.05.2024, Pp. 339-341. URL: https://eu-conf.com/en/events/methodology-and-organization-of-scientific-research/ 2. Янович І. В., Королькова М. І. Соціальне значення масового спорту для студентської молоді. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VI міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 257 с. 3. Янович І. В. Олімпійські ігри майбутнього. Фізична культура і спорт: сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної інтернет-конференції з Всеукраїнською участю (7 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський нац. університет імені Тараса Шевченка». 2025. С. 13-20. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131 10. Янович І. В., Пантелєєва Ю. О. Удосконалення швидкісно-силової підготовленості легкоатлеток-спринтерок на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей. Фізична культура і спорт:
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасні аспекти та тенденції розвитку. Збірник матеріалів VI Регіональної науково-практичної інтернет-конференції з Всеукраїнською участю (7 травня 2025 р.). Гол. ред. Шинкарьова О. Д. Полтава: навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту. ДЗ «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка». 2025. С. 222-226. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11131 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Асоціації олімпійців України (з 2011 по теперішній час); Членкиня виконкому Луганського обласного відділення Національного олімпійського комітету України (з 2012 по теперішній час.) Членкиня Федерації велоспорту України. п20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Голова Федерації велосипедного спорту Луганської області (2016-2023) https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40131078/
32335	Соколенко Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія,	29	Фізіологія рухової активності	Кваліфікація Диплом магістра: у 2004 р. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціальність «Біологія», кваліфікація «Біологія», викладач біології. АН №25763374; 31 серпня 2004 р. Диплом магістра: М22 №011654 31 січня 2023 р., у 2023 р. закінчила ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» та здобула кваліфікацію: галузь знань – «Освіта/Педагогіка», спеціальність «Середня освіта»,

				Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 053710, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046598, виданий 25.02.2016		спеціалізація 014.11 Фізична культура, професійна кваліфікація вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури. Відповідність наукового ступеню та вченого звання Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 001575 від 22 грудня 2011 р. зі спеціальності 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» Атестат доцента 12ДД №042285 від 25 лютого 2016 р. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» (Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines) м. Катовіце, Республіка Польща, 11 жовтня 2021 р. – 26 січня 2022 р., 180 г., 6 кред. 2) Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка. Семінар-практикум з елементами тренінгу 24-25 жовтня 2024., Сертифікат №12/1087; 3) Українська федерація «Спорт заради розвитку» 1 липня 2024 р. Сертифікат № 211; 4) Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11830-24; 5) Науково-практичний вебінар «Актуальні виклики професійної юридичної діяльності в контексті оновлення системи правничої освіти» КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського, ГО «Всеукраїнська асоціація
--	--	--	--	---	--	--

						кримінального права» у Вінницькій області Реєстраційний номер МК-1181 Наказ №70/К/тм від 20.05.2025 р. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 8, 12, 14, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) 1 Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolochovskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Study of the Impact of Electronic Learning Tools on the Level of Formation of Health-Preserving Competence Among Students of the Specialty «Therapy And Rehabilitation». Acta Balneologica. Journal of the Polish Balneology and Physical Medicine Association Aluna Publishing. 2023. Vol. LXV. No. (178). P. 405–414. URL: https://actabalneologica.pl/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2023i6net.pdf 2) Olena Otravenko, Olena Shkola, Valeriy Zhamardiy, Olena Sokolenko, Olena Pavliuk, Oleksandr Hadiuchko Analysis Of The Current State Of Training OfFuture Specialists In Physical Culture And Sports In The Conditions Of Distance Learning JOURNAL of Positive School Psychology. 2022, Vol. 6, No. 8, 6018-6031. https://journalppw.co
--	--	--	--	--	--	--

							m/index.php/jpsp/article/view/10876 3) Соколенко О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи в умовах інклюзивної освіти. / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. №2 (340). Ч. I. 2021. С. 65-73 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8198 4) Соколенко О. І. Формування творчої особистості майбутніх учителів фізичної культури./ Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2022. № 3 (351), квітень. С. 346-355. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9460 5) Соколенко О. І. Науково-дослідна робота майбутніх учителів фізичної культури як інноваційна складова освітнього процесу Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. №2 (332). С. 118-126. URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/ пЗ наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1) Olena Sokolenko Special aspects of creative skills formation as a component of professional competence of future teachers of physical education / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice: Monograph
--	--	--	--	--	--	--	--

50. The authors bear full responsible for the text, data, quotations and illustrations.
Copyright by University of Technology, Katowice, 2022. 894–900.

2) Соколенко О. І. Творчі педагогічні вміння як складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту: колективна монографія: за гол. ред. О. В. Отравенко; авт. кол.: Л. В. Зубченко, О. В. Ливацький, С. Ю. Ливацька, Н. П. Мартинова, О. В. Отравенко, О. І. Соколенко, О. Д. Шинкарьова, С. І. Шинкарьов. Полтава: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 102-133.
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9835>.

3) Соколенко О. І. Адаптивна фізична культура: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності «Фізичне виховання»; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка» Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. 154 с.
<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/324>

4) Кваліфікаційна робота магістра : методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (Фізична культура) / укл.: Отравенко О. В., Ливацький О. В., Соколенко О. І., Карпенко М. І. / за редакцією Отравенко О. В. Полтава : Видавництво Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 50 с.

5) Отравенко О. В., Соколенко О. І.,

							Карпенко М. І. Методичний посібник із написання курсових та дипломних робіт : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) / за головною редакцією Отравенко О. В. Полтава. Видавництво: Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 105 с. п8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1) Учасниця міжнародного наукового проекту: SWorld (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина, США та ін.). 2) Членкиня орґкомітету: Міжнародні науково- практичні конференції та симпозіуми (Україна, Болгарія, Німеччина, США), що проводяться науковим проектом SWorld www.proconference.org , https://desymp.promonograph.org 3) Членкиня редакційної колегії: Міжнародні наукові журнали (входять до: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Сучасна інженерія та інноваційні технології», www.moderntechno.de, Німеччина «SWorldJournal», www.sworldjournal.com, Болгарія п12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

						(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1) Соколенко О. І., Антонов С. В. Особливості професійного саморозвитку майбутніх учителів фізичної культури в сучасній системі освіти. / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 38-41. 2) Соколенко О. І. Особливості занять фізичними вправами здобувачів базової середньої освіти, які за станом здоров'я віднесені до спеціальної медичної групи / Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 82-85. 3.Соколенко О. І., Очалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами Modern The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. October 8-10,
--	--	--	--	--	--	---

							2025. Seville, Spain. 201-205p. ISBN 979-8-89704-973-8 (series) DOI 10.70286/ISU-08.10.2025 https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#advanced-search/to=al.ochkalov%40gmail.com&query=in%3Asent+al.ochkalov%40gmail.com&isrefinement=true&toDisplay=%Do%90%Do%BB%Do%B5%Do%BA%D1%81%Do%Bo%Do%BD%Do%B4%D1%80+%Do%9E%D1%87%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%B2?compose=new&projector=1 4. Соколенко О. І. Використання українських народних ігор у фізичному вихованні учнів Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи» 27 листопада 2025 року. Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. 465 с. https://drive.google.com/file/d/1G6jH9oC24j0Q2o_hcUbUSvSIQFYasfuP/view 5. Соколенко О. І.. Романенко Н. Значення занять атлетичною гімнастикою для осіб з обмеженими можливостями здоров'я. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с. (339-333). https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11120 6. Соколенко О. І. Фізкультхвилинка як
--	--	--	--	--	--	--	---

							різновид рухової рекреації здобувачів базової та повної середньої освіти. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. (391 с.) https://khai.edu/assets/documents/5683/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97_%D0%86%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80.%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84.%20%D0%B7%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%92%D0%A1%D0%97%D0%A1%D0%AF%D0%96%D0%A0%D0%92%D0%9D_21.03.2025-%D1%81.pdf П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Протокол № 7 від 27 лютого 2025 року засідання галузевої конкурсної комісії 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузей знань і спеціальностей Педагогіка/освіта, Фізична культура і спорт за напрямками: 1) Фізична культура у навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту 2024-2025 н.р. III місце Бережний Данило https://luguniv.edu.ua/?p=133373 п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; • Членкиня Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 338 / 2025 від 1.01.2025 рік), • Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (сертифікат №SH 079, затверджений рішенням зборів засновників громадської організації №791 від 13 лютого 2025 р.). п.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід адміністративної роботи більше 5 років (завідувачка кафедри теорії та методики фізичного виховання 2016-2023 рр.)
61064	Очкалов Олександр Федорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: фізичне виховання	44	Організація та методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	Кваліфікація: Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка, рік закінчення 1978, спеціальність фізичне виховання Диплом Г-11 №074708 Підвищення кваліфікації, стажування: 8. Свідоцтво про підвищення кваліфікації в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». СПК 02125131 № 9401-21 від 18 травня 2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 9. Підвищення кваліфікації міжнародне стажування. Якість вищої освіти: світовий досвід та сучасні

							тенденції, Університет лідерства та інновацій, м. Київ, 01.05-12.06.2024 р., 180 год., 6 кредитів ECTS, сертифікат серія ОО № 241179 від 12.06.2024 р. 10. Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних та науково-педагогічних працівників, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти, м. Полтава, СПК 02125131 № 11826-24 від 20 вересня 2024 р., 3 кредити ECTS (90 годин). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання оп, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2) Очкалов О. Ф. Аналіз проведення дихальних вправ на заняттях з гімнастики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 2 (340), Ч. II, 2021. С. 157- 166. URL:http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8734/2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Очкалов О. Ф., Степаненко В. Ю. Сутність та аналіз оздоровчих систем. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогічні науки. № 3 (351), квітень, 2022. С. 45-51. URL:http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9460/1/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%963%28351%29%2C%202022.pdf 3. Радченко А. В., Березуєва Т.С., Очкалов О.Ф. Використання терапевтичних вправ при грудному сколіозі другого ступеню для учнів середнього шкільного віку у форматі телереабілітації. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 1(355), лютий, 2023. С.154-160. URL:http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/ 4. Очкалов О. Ф. Особливості практики фізкультурно-оздоровчих систем глибокого розслаблення. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 4 (363), вересень, 2024. С. 69-73. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-5(359)-43-49 5. Очкалов О. Ф. Особливості викладання освітнього компонента «Вступ до спеціальності» для здобувачів закладів вищої освіти спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. № 3(355), вересень, 2025. С.61-66. п4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Плавання з методикою викладання: навч.- метод. посіб. для здобувачів спеціальності «Середня освіта. Фізична культура» / Віктор Юрійович Степаненко; Олександр Федорович Очкалов Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 100 с. 2. Наскрізна програма практики зі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Павлюк О. М., Отравенко О. В., Очкалов О. Ф. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 54 с. 3. Розробка робочих програм та силабусів до освітніх компонентів: Гімнастика з методикою викладання, Вступ до спеціальності, Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. п12 наявність апробаційних та/або науковопопулярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Очкалов О. Ф. Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. УІ міжнародної наук.- практ. конф. (Полтава
--	--	--	--	--	--	--	--

– Лубни, 18- 19 квітня 2024 р.) / за ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 76-78.

2. Очкалов О. Ф. Особливості формування контингенту здобувачів закладу вищої фізкультурної освіти. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 13 березня, 2025 р. [Електронний ресурс]. Електрон. дані – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. С. 206-209.

3. Очкалов О. Ф. Сучасні професійні вимоги до фахівців з фізичної культури: інноваційні методи, професійна підготовка та адаптація до змін. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (електронне видання), 21 березня 2025 року. Харків : Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2025. С. 100-103.

4. Очкалов О. Ф. Основи навчання гімнастичних вправ: методика виправлення помилок. Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність з підготовки здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернівці, 28 березня. 2025 р.). Пенітенціарна академія України. Чернівці : ПАУ, 2025. С.102-104.

5. Очкалов О. Ф. Особливості організації та

							методики підготовки масових гімнастичних виступів. Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава–Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О. В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 440-443. 6. Соколенко О. І., Очкалов О. Ф. Застосування фізкультурно-оздоровчих технологій в роботі з дітьми з особливими потребами. Сучасна інтеграція науки, іновацій та економіки: збірник наукових праць з матеріалами 1-ї міжнародної наук.-практ. конф. (Севілья, Іспанія, 8-10 жовтня 2025р). С. 201-205. 7. Очкалов О. Ф. Роль виробничої практики у формуванні професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та туристично-краєзнавчої і фізкультурно-оздоровчої роботи: зб. наук. праць за матер. IV Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю. Глухів:ГНПУ ім. О. Довженка, 2025. С. 312-314. п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій». За напрямом діяльності, що відповідає спеціальності «Фізична культура і спорт» (сертифікат серія ОО № 0730 дійсний до 08.01.2026р.)
238642	Бондаренко Ольга	Доцент, Основне	Факультет охорони	Диплом спеціаліста,	21	Анатомія та фізіологія	Кваліфікація Диплом спеціаліста

	Володимирів на	місце роботи	здоров'я і спорту	Ворошиловгра дський медичний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 018229, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017942, виданий 24.10.2007	людини	Ворошиловградський медичний інститут (1986), спеціальність: лікувальна справа. Професійна кваліфікація: лікар-терапевт (Диплом ИВ-І №121518, від 25.06.1986); Відповідність наукового ступеня та вченого звання: Диплом кандидата медичних наук, спеціальність (14.03.01) нормальна анатомія. ДК № 018229 від 09.04.2003 року. Атестат доцента кафедри якості та безпеки продукції АПК, 12ДЦ №017942 від 2007 року. Підвищення кваліфікації, стажування: 1) Підвищення кваліфікації з Фізіології (3 кредити ECTS) з 11.09.2023 по 29.09.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування , Свідоцтво СС00493706/020000-23 2) Підвищення кваліфікації з Анатомії (3 кредити ECTS) з 02.10.2023 по 20.10.2023 року в Національному інституті біоресурсів і природокористування , Свідоцтво СС00493706/020002-23 3) Семінар-практикум з елементами тренінгу "Школа академічної доброчесності". (3 кредити ECTS), квітень 2023 Сертифікат № 12/0004. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п1 Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань
--	-------------------	-----------------	----------------------	---	--------	--

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science:

1. O. V. Bondarenko and O. D. Boiarchuk 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012143
DOI 10.1088/1755-1315/1254/1/012143
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012143>
<https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&sid=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&sot=a&sdt=a&sl=45&s=SOURCE-ID+%28+19900195068+%29+AND+VOLUME+%28+1254+%29&origin=searchadvanced&editSaveSearch=&txGid=d25dc8aaf27eef0a1e3ca32a2611e0aa&sessionSearchId=dc57e1234a674ae77890814b4140ee47&limit=200> (Scopus)

2. Боярчук О. Д., Бондаренко О. В. (2025). Патологічна фізіологія та її основні аспекти. *Acta Carpathica*, (1), 71–80.
<https://doi.org/10.32782/2450-8640.2025.1.8> (фахова)

3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д., Грановський О.Е. Індивідуальна мінливість кривизни зовнішньої й внутрішньої поверхонь кісток склепіння черепа. *Bulletin of problems biology and medicine*. 2024. Issue 2, 173, addition. 21-23 pages, index UDC 611.714-14: 617.51
DOI: 10.29254/2523-4110-2024-2-173/addition-21-23 (фахова)

4. Бондаренко О. В., Боярчук О. Д. (2024). Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа людини (сарітальні перетини). *Scientific Collection «InterConf+»*, (43(193), 269–282.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.03.2024.028>

5. Бондаренко О. В., Боярчук О. Д. (2024). Конфігурація кісток склепіння черепа (фронтальні перетини). *Grail of Science*, (37), 144–154.

<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.03.2024.0226>. Bondarenko OV, Boiarchuk OD. Individual anatomical variability of the external surface configuration of the cranial vault bones in brachycephalics. «Λ'ΟΓΟΣ»: Collection of scientific papers, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. 73-78. <https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.207>. Boiarchuk O. D., Bondarenko O. V, Sipakova D. O. Formation of some psychophysiological functions in athletes under the influence of prolonged physical loads. International scientific journal «Grail of Science». 2023. 30, 122-126 <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.08.2023.018>

п4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Боярчук О. Д., Грановський О. Е., Бондаренко О. В. Біомеханіка: робочий зошит. Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 52 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10318>.

2. Боярчук О. Д., Бондаренко О. В., Грищук А. В. Анатомія людини: лабораторний журнал. Полтава: Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2024. 152 с. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10319>

							3. Бондаренко О.В., Боярчук О.Д. Мікробіологія: метод.рекоменд до практ. робіт. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 49 с. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7792 п12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бондаренко О. В., Тарануха А. А. Бактеріальні ендотоксини – один із головних показників при виготовленні лікарських засобів. Природничі науки: проєкти, дослідження, перспективи: матер. III Міжнар.науково-практичної конф. Полтава: ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 79-81 http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9537/fpn_zb_mater_3mic_hn_konf2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Boiarchuk O. D., Bondarenko O. V. The Morphological Peculiarities of the Gastric Mucosa in Norm and in Condition of the Portal Hypertension. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XVIII Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 02 червня 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184-185 http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Бондаренко О. В., Боярчук О. Д. Аналіз краніометричних особливостей скеліття черепа людини зрілого віку. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XIX
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 2023 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 184-185. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9797/Thesis_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. Бондаренко О. В., Індивідуальна анатомічна мінливість конфігурації зовнішньої поверхні кісток склепіння черепа у брахіцефалів. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XX Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 24 травня 2024 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 63-70. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11195/Thesis_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Bondarenko O. V., Hlazkov E. O., Razdaybedin V.M. Basic aspects of pathological physiology. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 234-242. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11195/Thesis_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Семенишин С. Д., Бондаренко О. В. Реабілітація пацієнтів після перенесеного інсульту. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами XXI Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 195-198. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11195/Thesis_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=y
--	--	--	--	--	--	--	--

						sequence=1&isAllowed= у 7. Галич В. О., Бондаренко О. В. Комплексні реабілітаційні заходи спортсменів після спортивних травм у сучасному спорті. Актуальні питання біології та медицини : зб. наук. праць за матеріалами ХХІ Всеукраїнської наукової конференції (м. Лубни, 29–30 травня 2025 р.). Лубни : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 73-76 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11195/Thesis_2025.pdf?sequence=1&isAllowed=у п19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Членкиня наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України. Посвідчення № 684 від 01.01.2024
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання