

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b> |
| Освітня програма    | <b>28846 Політологія</b>                                                            |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                             |
| Спеціальність       | <b>052 Політологія</b>                                                              |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>81</b>                                                                           |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02125131</b>                                                                     |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Караман Олена Леонідівна</b>                                                     |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>www.luguniv.edu.ua</b>                                                           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>28846</b>                                                                                                                |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Політологія</b>                                                                                                          |
| Галузь знань                                                                                  | <b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>                                                                                    |
| Спеціальність                                                                                 | <b>052 Політологія</b>                                                                                                      |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                     |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                     |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                           |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра політології і міжнародних відносин</b>                                                                           |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра філософії та соціології, кафедра літературознавства, східної філології і перекладу, кафедра української мови</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалю), 3</b>                                                                             |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                        |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                             |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                           |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>92323</b>                                                                                                                |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Бадер Антон Васильович</b>                                                                                               |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Професор</b>                                                                                                             |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>bader@meta.ua</b>                                                                                                        |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(050)-693-07-48</b>                                                                                                   |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(097)-783-83-44</b>                                                                                                   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Політологія» (далі – ОП) була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів до діяльності в умовах викликів сучасного суспільства з перспективою на активну участь у відбудові Луганського регіону й інших регіонів України в повоєнний час. ОП реалізується на кафедрі політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) – навчального закладу зі сторічною історією, що довів свій статус і пережив кілька евакуацій ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=35](http://luguniv.edu.ua/?page_id=35)). Нова віха в історії Університету пов'язана з воєнними подіями в Україні 2014 р., коли згідно з наказом МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. Університет був евакуйований до м. Старобільськ, де й було закріплено його юридичну адресу. Частина структурних підрозділів розташовувалася в містах Кременна, Лисичанськ, Полтава, Рубіжне, Щастя. Унаслідок повномасштабної воєнної агресії РФ 24 лютого 2022 р. Університет вимушений був евакуюватися (накази по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54-ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану») і з 11.03.2022 р. відновити освітній процес у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання (освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін., груп та каналів у Viber, WhatsApp, Telegram тощо) у містах Полтава, Миргород та Лубни. Попри втрату частини науковопедагогічних кадрів і частини здобувачів вищої освіти, Університет зміг адаптуватися до надзвичайних умов і продовжити освітню діяльність. Підготовка фахівців з політології в Університеті розпочалась у 2010 році на кафедрі політології та правознавства історичного факультету. В 2016 році пройшли ліцензування на підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. З 2019 року вносилися зміни до ОП відповідно до вимог часу і ринку праці, за порадами стейкхолдерів. В 2023 році були внесені чергові зміни відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти наказ Міністерство освіти і науки України № 903 від 25.07.2023 р. На даний час кафедра політології завершує розроблення нового проєкту ОП, де будуть передбачені пропозиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Наказом № 55-ОД від 14.05.2021 р. ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/nakazy\\_guarant\\_educ\\_programs/nakaz\\_guarant\\_ed\\_prog\\_55od\\_14\\_may\\_2021.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/nakazy_guarant_educ_programs/nakaz_guarant_ed_prog_55od_14_may_2021.pdf)) гарантом ОП був призначений Антон Бадер – доктор політичних наук, доцент, яка має багаторічний досвід науково-педагогічної діяльності. З 01.12.2023 р. відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук. Підготовка фахівців за ОП орієнтована як на сучасні тенденції світової та української політології, так і на інноваційні технології в соціально-політичній сфері. Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------|----|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 157                                                | 1                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 157                                                | 8                                                                                                | 0  | 1 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 157                                                | 2                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 157                                                | 1                                                                                                | 0  | 0 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                         |
| перший (бакалаврський) рівень     | 18191 Політологія<br>22830 Політологія. Державне управління. Політична та |

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                    | депутатська діяльність.<br>3899 Прикладна політологія |
| другий (магістерський) рівень                      | 17834 Прикладна політологія<br>4694 Політологія       |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 28846 Політологія                                     |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 64039          | 25455           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 44684          | 13828           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 19355          | 11627           |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 955            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                 | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>onp_polit_2024.pdf</i>   | iJLbfglwWw5WnPd66w46yK8hjh4oI1p1p7QtmCUj4=   |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>o52_polit_d_2024.pdf</i> | sHxwjyyp0HOb/agisShmhHC/AYxPHhheOrneDPPLU1w= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>o52_polit_z_2024.pdf</i> | XxolwogSEyMOLMkv/TLD572jsvudfsXzr3vLmVfilqs= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>o52_PhD_Бучін.pdf</i>    | Lm0LH18gHZ4xRweoE1v11VWccvY2HhkeiJZw+FlADj4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>o52_PhD_Закіров.pdf</i>  | ov11YW93ykNioC3S/FldIG5YmkWoSX325NJPUsJxyaM= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>o52_PhD_Луцагор.pdf</i>  | JATkxNiunJRMGNf/PP1XdAUVI9ruCB4CJ4+Qdlsu6Xc= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>o52_PhD_Севрюк.pdf</i>   | l2QXuh+/HtjgU/1vef8fzzQOkY3Mgm2WGnwVWjM/Ap8= |

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП розроблена згідно Стандарту ВО третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Політологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 р. № 903 (зі змінами від 26.03.2024 р., наказ №393).

Повністю враховано вимоги Стандарту вищої освіти при розробці всіх складових освітньої програми: при описі загальної характеристики ОП, формулюванні ЗК, СК, ПРН, форм атестації тощо.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

ОП не передбачає набуття професійної кваліфікації.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорювались на засіданні кафедри (протокол № 6 від 19 січня 2024 р.), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП, створення проєктної групи та залучення стейкхолдерів. Здобувачі та випускники активно долучились до процесу оновлення ОП. Значна частина рекомендацій стосувалася адаптації робочих програм ОК до динамічних змін політичного порядку. Залучення здобувачів вищої освіти до формування цілей та програмних результатів регламентована Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/poloj\\_rzoz\\_op\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/poloj_rzoz_op_2025.pdf)), процедурою оцінювання якості освітньої програми і внесення змін до неї ([https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG\\_UuWt/view](https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUpwG_UuWt/view)). Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення.

**- роботодавці**

Під час оновлення ОП було враховано інтереси роботодавців: Луганської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Севрюк С., кандидат історичних наук, доцент); голова Луганської обласної державної адміністрації-начальник військової адміністрації (Лисогор А.), з якими кафедра співпрацює систематично, залучаючи їх до участі в розширених засіданнях кафедри, захисті курсових та кваліфікаційних робіт, зустрічах зі здобувачами, конференціях. Пропозиції роботодавців були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 6 від 19 січня 2024 р.)

**- академічна спільнота**

При формулюванні цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками політологічної науки: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (кафедра політології та державного управління, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України). За результатами обговорення скориговано перелік СК та РН, впроваджено сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології. З метою вироблення спільної стратегії та визначення оптимальних шляхів подолання перешкод в освітньому процесі під час воєнного стану викладачі кафедри провели методичний семінар «Особливості виконання дисертаційних досліджень зі спеціальності 052 Політологія під час воєнного стану» (протокол № 2 від 19 вересня 2024 р.)

**- інші стейкхолдери**

У цілопокладанні й оновленні ОП беруть участь інші стейкхолдери. З доктором політичних наук, доцентом, завідувачем сектора політологічного аналізу СІАЗ, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського обговорено особливості тем ОК 06 Державотворчі процеси в Україні у контексті євроінтеграції. Комунікаційна політика держави у контексті просування євроінтеграційного дискурсу; Перспективи членства України в Європейському Союзі: політичні, правові та інституційні виклики.

**Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП відповідають місії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який включає високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 pp. ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)) Університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність

фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Діяльність Університету базується на таких цінностях, як студентоцентризм; критичне мислення; академічна доброчесність; автономність і свобода; системність та інтеграція; внутрішня і зовнішня відкритість; гуманізм і толерантність щодо культурної різноманітності. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2 (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності через повне дотримання вимог Стандарту ВО третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія, переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок а саме розділу «Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>). Сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності вказують на необхідність підготовки доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія, який здатен до розв'язання комплексних проблем, продукування нових ідей інноваційного характеру, організації та здійснення науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності у сфері політології для всебічної самореалізації та сталого розвитку суспільства, що знайшло своє відображення у змісті ОП, результатах навчання, компетентностях, які опановують здобувачі, а орієнтацію на новітні напрями досліджень і сфері суспільно-політичних відносин демонструє тематика дисертаційних робіт здобувачів.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

При формулюванні цілей і ПРН ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти № 903 від 25.07.2023 р. Стратегію розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр., тенденції розвитку спеціальності 052 Політологія на ринку праці.

Це надало можливість вибудувати ієрархію цілей при формуванні інтегральної компетентності здобувачів за ОП – здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Викладачі, залучені до освітнього процесу за ОП, надають консультативну допомогу державним адміністраціям Харківської області та Луганській обласній організації профспілки працівників освіти і науки України. Відстежування тенденцій розвитку спеціальності відбувається також шляхом аналізу опитування випускників ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/students\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_28846_politology_asp.pdf)).

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних програм в ЗВО України, зокрема в ДВНЗ «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/10/onp-052-politologia-proekt-2023.pdf>): ОК 04 Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології; ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66905>): ОК 03 Управління науковими проектами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності. Ураховано досвід зарубіжних програм: SOAS University of London (<https://www.phdosvita.com/institutions/soas/doslidzhennya-stupeniv-mphil-phd-u-galuzi-politiki-ta-mizhnarodnih-doslidzhen>): ОК 03 Управління науковими проектами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності та ОК 04 Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології. Вивчення українського та міжнародного досвіду допомогло визначити принципи логічно-структурної схеми ОП та зміст ОК.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Набуття Україною статусу кандидата на вступ до ЄС актуалізувало інтерес до вивчення PhD-програм європейських університетів, зокрема Варшавського та Ягеллонського університетів (Польща), Бірменгемського (Велика Британія), у яких значна увага приділяється формуванню навичок проведення досліджень та їх презентації за принципами відкритої науки, проєктній діяльності та гранттрейтингу. На реалізацію цього запита відповідає зміст ОК 2 "Управління науковими проєктами, правові основи інтелектуальної власності та академічної доброчесності", а ОК 6 "Державотворчі процеси України в контексті євроінтеграції" з урахуванням сучасних геополітичних реалій та геополітичних орієнтацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. Освітні компоненти ОП логічно структуровані. Теоретичний зміст предметної області реалізується наступним чином: ОК 01 Методологія та організація наукової діяльності в галузі політології; ОК 02 Академічне письмо українською та іноземною мовами; ОК 03 Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності; ОК 04 Науковий семінар; ОК 05 Політологічна освіта та викладання політичних дисциплін; ОК 06 Державотворчі процеси в Україні у контексті євроінтеграції; ОК 07 Практика.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЛНУ імені Тараса Шевченка надає здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Це забезпечується низкою документів ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Положення про порядок надання індивідуального графіку навчання, Положення про внутрішню академічну мобільність, Положення про міжнародну академічну мобільність ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52694](https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694)), Процедура формування переліку дисциплін вільного вибору, Процедура обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). В ОНП обсяг вибіркових ОК становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. ІОТ реалізується через можливість обирати теми дисертаційного дослідження; через можливість навчання за індивідуальним графіком, за різноманітними програмами академічної мобільності, через право на академічну відпустку, вибір форми навчання, неформальну й інформальну освіту, участь у науково-практичних конференціях, у гостьових лекціях, майстер-класах та ін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_pidgot\\_doctor\\_filosofy\\_may2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_pidgot_doctor_filosofy_may2020.pdf)) закріплюють право на вибір навчальних дисциплін. Дисципліни за вибором складають не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОП Політологія цей показник становить 15 кредитів: 3 кредити ЄКТС циклу загальної підготовки й 12 кредитів ЄКТС циклу професійної підготовки. Відповідно до процедури формування переліку дисциплін вільного вибору ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1\\_7\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf)) й процедури обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1\\_8\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf)) відділ аспірантури доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору, інформацію про які розміщують на сайті Університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=59106](https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106)). На Освітньому порталі та сайті університету розміщено анотації й силабуси вибіркових ОК. Здобувач самостійно обирає вибіркові ОК, заповнюючи Google-форми. Відділ аспірантури формує групи й складає розклад занять. Викладач кожної вибіркової дисципліни розміщує на Освітньому порталі освітній контент. Результати опитування засвідчили самостійність вибору здобувачами вибіркових ОК ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2023-2024/asp/monitoring\\_zdobuvatsi\\_36975.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/asp/monitoring_zdobuvatsi_36975.pdf)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП орієнтована на практичну підготовку здобувачів, оскільки вона включає засвоєння здобувачами конкретних алгоритмів виконання професійної діяльності. Це досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок: діалогові форми, розробка проєктів, захист творчих завдань, роботи в невеликих групах, моделювання, кейс-стаді. Оцінка якості практичної підготовки здійснюється шляхом опитування здобувачів та випускників ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/students\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_28846_politology_asp.pdf) та [https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/graduates\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_28846_politology_asp.pdf)). У циклі професійної підготовки передбачені обов'язкові ОК 07: Практика 9 кредитів. Проведення практики регламентовано Положенням

про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-i-provedennia-praktykyzdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) і процедурою організації та проведення практики ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1\\_10\\_prot\\_organ\\_pract.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_prot_organ_pract.pdf)). Метою педагогічної практики є вдосконалення рівня знань, виховання здатності до самоорганізації педагогічної діяльності, розвиток професійних та педагогічних здібностей та набуття педагогічного досвіду в процесі організації вищої професійної освіти для спеціальності 052 Політологія.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю, зокрема навчатись самостійно впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички: володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність. Освітні компоненти, що сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07. За цими ОК з метою набуття здобувачами соціальних навичок передбачені різні форми роботи: усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами під час публічних заходів тощо.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальноуниверсальних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП Політологія має чітку структуру. ОП репрезентує збалансованість освітньої (набуття загальних та фахових компетентностей політолога-дослідника) та наукової складових. Обов'язкові компоненти ОП циклу загальної підготовки ОК 1, ОК 2, ОК 3 ураховують політологічне спрямування, реалізують філософський аспект та засади управління науковими проектами, правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності, поглиблюють політологічну підготовку, вміння використовувати в освітньо-науковій діяльності державну та іноземну мови. ОК 5, ОК 6 циклу професійної підготовки закладають теоретичний фундамент вченого-політолога, адже висвітлюють сучасні теорії, концепції, методики, технології та інструменти аналізу, закладають підвалини наукової діяльності. ОК 5, передбачає підготовку науковця-політолога в системі політологічної освіти. Усі ОК в сукупності пов'язані з публічним захистом дисертаційної роботи. ОК дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання ОП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ([https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj\\_pidgot\\_doctor\\_filosofy\\_may2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_pidgot_doctor_filosofy_may2020.pdf)). Обсяг освітніх компонентів ОП визначено в кредитах ЄКТС. Кожен кредит ЄКТС еквівалентний 30 годинам навчального навантаження. Розподіл аудиторних занять на лекції та практичні, а також розподіл тижнів освітнього процесу визначається гарантом ОП та робочою групою. Розподіл годин на аудиторну роботу та види навчальної роботи відображено в робочій програмі ОК. Загальний обсяг ОП Політологія складає 60 кредитів ЄКТС: на вивчення обов'язкових ОК відведено 45 кредит ЄКТС, вибіркового ОК – 15 кредитів ЄКТС. Навчальна складова ОП сконцентрована в перших двох семестрах підготовки доктора філософії. Обсяг ОП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Наукова складова ОП реалізується у 3–8 семестрах підготовки докторів філософії. Наукова робота здобувача ВО фіксується в індивідуальному плані та регулюється ним за погодженням із науковим керівником. Навчальний план для заочної форми навчання передбачає зменшення тривалості аудиторних занять й збільшення кількості годин на самостійну підготовку.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Аналізуючи загальні та спеціальні компетентності ОП «Політологія», можна відзначити, що вони корелюються з

глобальними цілями сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй і визначених Указом Президента України. Наприклад, здобувачі освіти, які вміють абстрактно мислити, аналізувати, синтезувати нове знання (ЗК01), обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК02), працювати в міжнародному середовищі (ЗК03), розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності (ЗК04) є більш конкурентоспроможні на національному та регіональному ринку праці, можуть вирішувати складні завдання професійної діяльності та сприяти економічному зростанню (Ціль 8). Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в політичних науках та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках (СКО2), ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері політичних наук та дотичних до неї міждисциплінарних проєктах, лідерство в них (СКО6) сприяє розвитку інноваційної освіти (Ціль 9). Комплексне застосування всіх компетентностей забезпечує високу якість освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (Ціль 4).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila\\_pryoma\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf) [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila\\_pryoma\\_aspirantura\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_aspirantura_2024.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до аспірантури Університету ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila\\_pryoma\\_aspirantura\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_aspirantura_2024.pdf)) за результатами вступних випробувань проводиться конкурсний відбір на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умовою допуску до вступного іспиту в аспірантуру є успішне складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови і ТЗНК. Вступники до аспірантури складають вступні іспити зі спеціальності та іноземної мови. Коефіцієнт вступного іспиту зі спеціальності складає 0,5. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів не нижче рівня B2 звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Коефіцієнт вступного іспиту з іноземної мови складає 0,5.

Програми, зміст та розклад вступних випробувань для вступу до аспірантури оприлюднюються на сайті ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Програма зі спеціальності містить питання з навчальних дисциплін, які вивчалися вступниками у процесі навчання за освітніми рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом міжнародних тестів не нижче рівня B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Програми вступних іспитів щорічно оновлюються з урахуванням відповідних ОП та рекомендацій стейкхолдерів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших ОП у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка регулюються Процедурою визнання результатів навчання ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_1\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ospita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf)). Здобувач освіти подає до директорату ННІ заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних ОК. Заступник директора з навчальної роботи перераховує результати вивчення ОК з переведенням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва, обсяг ОК і форма контролю збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП. Якщо не збігаються, то директор ННІ створює предметну комісію, яка ухвалює рішення про спосіб визнання результатів навчання і здійснює переатестацію. Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_ospita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf)) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ospita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf)). Здобувач освіти подає

заяву про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Їх визнання можливе для ОК, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і здійснюється за наслідками роботи спеціально створеної комісії, до якої входять: гарант ОП та викладачі, які мають бути обізнаними в предметі оцінювання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на ОП була застосована в такий спосіб. Здобувач 1 курсу Лялюк подав тези для участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Збройне насилья: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну», яка відбудеться 29 травня 2025 року ([https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1236181778507806&id=100063479853978&mibextid=wwXlfr&rdid=AXjcEzqx9xDQccho#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1236181778507806&id=100063479853978&mibextid=wwXlfr&rdid=AXjcEzqx9xDQccho#)), результати виступу будуть зараховані як визнання результатів отриманих у інформальній освіті.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Досягненню цілей ОП і ПРН сприяють форми і методи навчання, які викладачі обирають для кожного ОК згідно з принципами академічної свободи, зв'язку теорії з практикою та ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.3) закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_ocv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf)). В освітньому процесі викладачі використовують такі форми і методи роботи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, метод кейс-стаді, творчі й компетентнісно зорієнтовані завдання, навчальні проекти та есе. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовку презентацій, проектів, написання есе. Методи і форми навчання відображено в силабусах ОК.

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми й методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Метод кейсів, виконання проектів, практика дозволяють здобувачам навчитися діяти в наближених до реальності ситуаціях, виявити яких знань та вмінь бракує для професійної діяльності. Інтерактивні методи й методи проблемно-орієнтованого навчання, дискусії дозволяють з'ясувати проблемні питання. Вплив на форми й методи навчання забезпечений можливістю висловлювати пропозиції викладачам під час опитування та консультацій. У силабусах ОК зазначено про право здобувача оскаржити результати семестрового контролю (<http://surl.li/bijsg>), вирішити конфліктні ситуації ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_prot\\_zabep\\_yakist\\_ospita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabep_yakist_ospita_2020.pdf)), перескласти ОК ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2\\_2\\_prot\\_zabep\\_yakist\\_ospita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_zabep_yakist_ospita.pdf)), врахувати результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_ospita.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf)). У межах кожного ОК проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів результатами навчання. Опитування здобувачів, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/students\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_28846_politology_asp.pdf)), засвідчило задоволеність методами навчання і викладання.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Статут Університету, Стратегія розвитку на 2019 – 2025 рр., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131)) розглядають академічну свободу як цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи; використання презентацій, дискусій, диспутів, групових обговорень, мозкових штурмів задля представлення власних досягнень; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; можливість вільно формувати й висловлювати свою наукову думку; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів; академічну мобільність. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП подається на початку навчального року під час організаційних зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувач кафедри й представники групи забезпечення ОП. На початку викладання ОК здобувачі освіти ознайомлюються з робочою програмою, силабусом, цілями й методами навчальної взаємодії. На освітньому порталі для кожного ОК розміщено силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного й практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі Університету відповідно до Положення про освітній портал ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_osv\\_portal\\_may2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf)). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі й у силабусах ОК. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес. Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю й чесністю оцінювання знань ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/graduates\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_28846_politology_asp.pdf)).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОНП передбачає включення здобувачів у різні форми дослідницької діяльності (інформаційно-пошукові проекти; моделювання (навчальне, наукове); аналіз публікаційного масиву, робота з наукометричними базами даних; підготовка наукових публікацій. Дослідницька компонента ОК Управління науковими проектами тарпакові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності та ОК Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології, реалізується з використанням: мозкового штурму; презентацій, відеоматеріалів науковців; відстежування актуальної наукової інформації; завдань з підготовки наукових рецензій, оглядів, оформлення документів для отримання грантів тощо. Інтеграції навчання та досліджень сприяє участь здобувачів у щорічних Днях науки, діяльності Ради молодих учених ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=1511](https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511)). Здобувачі мають можливість постійно отримувати наукову інформацію (електронні бібліотеки у НМК ОК, інформація щодо публікацій на сайті Університету; доступ до наукометричних баз даних; репозиторій вишу). Здобувачі регулярно беруть участь у науково-практичних конференціях, які проводять кафедра ([https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1170484925077492&id=100063479853978&mibextid=wwXlfr&rdid=MPLUPRcfma95SvMt#](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1170484925077492&id=100063479853978&mibextid=wwXlfr&rdid=MPLUPRcfma95SvMt#); <https://www.facebook.com/share/p/1AHL7VMUjt/?mibextid=wwXlfr>), провідні українські університети (<https://www.facebook.com/share/p/15fF5qQ4ZQ/>) і закордонні ЗВО (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTTfZVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuW>); доєднуються до презентацій досліджень провідними фахівцями України (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі політичної науки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про робочу програму освітнього компонента ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52694](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694)), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї; розроблення й затвердження робочої програми ОК ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, вебінарах, воркшопах, проходження стажувань, публікаціях статей, які сприяють: 1) оновленню змісту ОК: Вовк С. О. взяла участь в онлайн-воркшопі, присвяченому вибору методів для проведення дослідження (<https://luguniv.edu.ua/?p=108795>); Бадер А. В., Вовк С. О. були учасниками круглого столу «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100955>), Міжнародної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92541>); викладачі кафедри щорічно беруть участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (<https://luguniv.edu.ua/?p=109236>); Вовк С. О. доєдналася до онлайн-вебінару «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100020>); Бадер А. В., Русанова М. І. – до відкритої лекції «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація і конструювання політичних систем» (<https://luguniv.edu.ua/?p=98462>); 2) оновленню методичного апарату ОК: Вовк С. О. пройшла навчання з курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» (<https://luguniv.edu.ua/?p=101341#gallery-1>); Новоскольцева Л. О., Вовк С. О. взяли участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100773>); Бадер А. В., Вовк С. О. є активними учасниками заходів ГО «Прогресивні» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99824>, <https://luguniv.edu.ua/?p=98263>, <https://luguniv.edu.ua/?p=88885>); Бадер А. В., Вовк С. О. взяли участь у Першому міжнародному форумі політологів (<https://luguniv.edu.ua/?p=110724>); Новоскольцева Л. О., Бадер А. В., Вовк С. О., пройшли онлайн-курси «Комунікація, «Написання грантової заявки» в межах програм ЄС (<https://luguniv.edu.ua/?p=97033>); викладачі кафедри доєднуються до круглих столів (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science,

Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=7469](http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469)). Здобувачі доєдналася до відкритої лекції Дарона Аджемоглу – професора Массачусетського технологічного інституту та обраного члена Національної академії наук, Американського філософського товариства, Британської академії наук, Турецької академії наук, Американської академії мистецтв і наук, Економетричного товариства, Європейської економічної асоціації та Товариства економіки праці. Пан Аджемоглу є автором п'яти книг, зокрема «Чому нації занепадають: влада, процвітання та бідність» (спільно із Джеймсом А. Робінсоном), «Вступ до сучасного економічного зростання» і «Вузький коридор: держави, суспільства та доля свободи» (із Джеймсом А. Робінсоном) (<https://luguniv.edu.ua/?p=88886>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Освітня програма, навчальний план, робочі програми й силабуси освітніх компонентів відображають різні форми контрольних заходів. Здобувачам освіти на початку вивчення освітнього компонента надається інформація щодо ознайомлення з критеріями оцінювання за кожним видом діяльності. Поточний контроль дає можливість з'ясувати сформованість інтегральної компетентності та рівень теоретичної й практичної підготовки здобувачів освіти в межах теми та змістовного модуля. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять та під час виконання самостійної роботи. Для перевірки досягнень програмних результатів навчання в межах поточного контролю ОК ОП передбачено застосування різних форм і методів контролю: усний контроль, що має на меті перевірку сформованості ЗК і ФК (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ та ін.); письмовий та комбінований (письмовий і усний) контроль: тестування, виконання індивідуальних завдань, творчої роботи; комп'ютерний контроль, зокрема, тестове опитування на освітньому порталі, що застосовується для об'єктивізації оцінювання; самоконтроль – для розвитку у здобувачів освіти вміння оцінювати власні результати навчання. ОП передбачає оптимальне поєднання різних видів, форм, методів контролю, що забезпечує якісне оцінювання. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку або екзамену, які виставляють на підставі накопичувальної системи балів. Підсумковий бал виставляється викладачем на підсумковому занятті та розраховується із суми балів, одержаних здобувачем освіти протягом семестру за всі види роботи за ОК. Такий підхід забезпечує сталість формування програмних компетентностей і результатів навчання та мотивує здобувачів освіти протягом періоду опанування освітнього компонента демонструвати активність. Підсумковий бал враховується у семестровій оцінці, яка виставляється провідним викладачем за 100-бальною шкалою. Семестрова оцінка за національною шкалою відповідає критеріям: для екзамену – «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»; для заліку – «зараховано» й «не зараховано». Оцінку «зараховано» виставляється здобувачу вищої освіти у разі, якщо за ОК на підставі накопичувальної системи набрано не менше 60 балів. Підсумковий контроль з практики враховує виконання вимог, передбачених програмою практики.

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено процедури для оскарження оцінки за ОК, перескладання ОК та факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Процедурою 2.10. передбачено право оскарження оцінки за екзамен або залік (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>). Процедура. 2.2 регулює перескладання здобувачем освіти ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>).

У таблиці 3 наведено перелік форм оцінювання ОК щодо кожного ПРН.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Силабуси та робочі програми з основних та вибіркових освітніх компонентів містять інформацію, щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Силабуси та робочі програми з усіх ОК ОНП розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_23122022.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf)) та Процедури розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1\\_9\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_osvity.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_zabezp_yakist_osvity.pdf)). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується своєчасним розміщенням на освітньому порталі силабусів ОК (<https://du.luguniv.edu.ua/?lang=uk>). Процедура оцінювання виконується за кількісними критеріями. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» у разі заліку) викладач використовує 100-бальну шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). У відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» до здобувачів освіти на початку вивчення освітнього компонента обов'язкових та вибіркокових ОК доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним видом діяльності.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті, під час консультації щодо проведення модульної підсумкової роботи, заліку чи іспиту, перед початком проведення контрольного заходу викладач, що забезпечує відповідний ОК, інформує здобувачів освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Під час настановчої конференції з практики до здобувача

освіти доводиться інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації.

На зустрічах здобувачів з гарантом ОП та викладачами ОК обговорюється чіткості та прозорості критеріїв оцінювання. У процесі цих зустрічей і через опитування здійснюється оцінка ступеня зрозумілості й чіткості формулювання критеріїв оцінювання, вносяться відповідні зміни. Скарг від здобувачів ОНП на незрозумілість чи некоректність критеріїв оцінювання не надходило.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (п. 3.6) передбачено атестацію здобувачів, яка здійснюється за двома формами: проміжна та підсумкова. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням аспірантами індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи за всіма складниками, передбаченими освітньо-науковою програмою та навчальним планом. ОНП передбачає, що підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснює постійно діюча спеціалізована вчена рада на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм; Положенням про робочу програму освітнього компонента; Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти; процедурами оскарження результатів семестрового контролю здобувачами вищої освіти, перескладання освітнього компонента ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Форми контролю, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності відображені в силабусах ОК ([https://drive.google.com/drive/folders/1JWNjXSfHl5LTkZFT2hiOt-kcUpNpxJmR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1JWNjXSfHl5LTkZFT2hiOt-kcUpNpxJmR?usp=drive_link)). Графік термінів проведення контрольних заходів складає відповідальна особа відділу аспірантури, розміщує на освітньому порталі. Його оприлюднюють також у групах здобувачів соціальної мережі WhatsApp. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Академічна доброчесність і довіра до результатів навчання як визначальні принципи організації освітнього процесу в Університеті реалізуються через об'єктивність, неупередженість, чіткість критеріїв за кожним видом діяльності та прозорість підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів під час поточного, семестрового й підсумкового контролю ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf)). Цьому сприяють процедури оскарження результатів семестрового контролю здобувача, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)); реалізація положень Антикорупційної програми ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup\\_lnu\\_2022-2023.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf)). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовують процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_prot\\_zabep\\_yakist\\_oscita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabep_yakist_oscita_2020.pdf)), опитування здобувачів з цього питання ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)). Практика застосування відповідних процедур на ОП відсутня, ситуацій конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не виникало.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osc\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf)), процедурами перескладання освітнього компонента, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 59 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти екзамен або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 59 балів. Здобувач, який отримав з освітнього компонента семестрову оцінку від 0 до 20 балів, подає заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 60 балів.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі, якщо здобувач вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, то він має право на оскарження

результатів, що регламентовано відповідною процедурою ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ospita\\_2020.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf)).

У такому випадку здобувач у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання гаранту ОНП, який протягом трьох робочих днів створює комісію у складі завідувача кафедри, представника групи забезпечення ОНП та викладача (викладачів), компетентних щодо освітнього компонента, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з освітнього компонента, не може бути членом комісії. Комісія в присутності здобувача та викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін приймає рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. На ОНП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2), розміщені на сайті Університету ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=3131](http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131)); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view)); процедури дотримання академічної доброчесності ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view)). Принципи академічної доброчесності, склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, форми відповідальності здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності, заходи з попередження академічної недоброчесності доступні для ознайомлення на офіційному сайті Університету.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОП використовуються такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу «ПЛАГІАТ» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/nd\\_dogovir\\_plagiat\\_2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/nd_dogovir_plagiat_2025.pdf)) експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; [https://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=1803](https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803)). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри і здобувачі вищої освіти спеціальності «Політологія» взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати розміщено за покликанням: [https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view)), де зафіксовано принцип нульової толерантності до академічної недоброчесності. За порушення академічної доброчесності під час написання наукових робіт були відраховані Коваль С.М.

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 3 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347, до реалізації ОНП залучені викладачі, які мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід. Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес ОП: докторів наук – 3, кандидатів наук – 2 (Бадер А.В., д-р.політ.н.проф., Вовк С.О., д-р.політ.н.проф., Нікітіна А.В., д-р.пед.н., проф., Перова С.В., канд.філ.н., доц.). Відповідність наукового ступеня та вченого звання, академічна та професійна кваліфікація викладачів, яких залучено до реалізації ОП, забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). Практика забезпечують наукові керівники дисертацій здобувачів освіти, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію. Статті у журналах, що індексуються у Web of Science та Scopus мають усі викладачі, залучені до реалізації ОНП. Усі викладачі, які залучені до реалізації ОП, постійно вдосконалюються, проходять стажування та підвищення кваліфікації ([https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link)).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів в університеті визначають Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations\\_tender\\_commission.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_tender_commission.pdf)), у якому наведено особливості конкурсу для різних категорій науково-педагогічних працівників, та процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_konkurs\\_vakantni\\_posady.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf)). Претендент на посаду подає звіт про роботу за період попереднього контракту, надає відповідні документи (документи про освіту, наукові ступені та вчені звання, CV, список наукових і навчально-методичних праць, документи, що підтверджують підвищення кваліфікації тощо). Оголошується відкритий конкурс, інформацію про який розміщують на сайті університету. На підставі звіту претендента та розгляду поданих документів кафедра, урахувавши рівень професійної та академічної кваліфікації претендента, рівень його наукової і професійної діяльності та відповідність вимогам ОП, відкритим голосуванням виносить рішення про рекомендацію чи не рекомендацію кандидатури претендента для обрання на відповідну посаду, яке подається на розгляд вченої ради Навчально-наукового інституту.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до проектування та оновлення ОНП, беруть активну участь в організації та реалізації освітнього процесу, використовуються в якості експертів внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проводяться гостьові лекції (<https://luguniv.edu.ua/?p=127853>; <https://luguniv.edu.ua/?p=124743>). Думка роботодавців визначається шляхом анкетування ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/employers\\_18191\\_politology.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_18191_politology.pdf)).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом, Стратегією розвитку (п. 3.4.6) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету. Процедура проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ospita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf)) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. Інформація щодо професійного розвитку НПП, зокрема відомості про навчання та сертифікацію, доступна на сайті Університету й у чаті викладачів. Сертифікати розміщено за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link).

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Підвищення мотивації НПП до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом Університету (п. 11.10, 11.12, 11.15), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6). В Університеті використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj\\_poches\\_nagorodu\\_lnu\\_2021.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf); [https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj\\_poches\\_zvanny\\_lnu\\_2021.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_lnu_2021.pdf)). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень (п. 3.4) ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj\\_stimul\\_nauka\\_dosl\\_29\\_jan\\_21.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf)) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of

Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення ([http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/polog\\_reyt\\_ocinuvanny\\_nauk\\_diy\\_npp\\_lnu\\_2021.pdf](http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/polog_reyt_ocinuvanny_nauk_diy_npp_lnu_2021.pdf)) спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_2\\_prot\\_zabezp\\_yakist\\_ospita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf)) передбачено опитування здобувачів, результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри. Це стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У зв'язку із агресією РФ та воєнними діями на території Луганської області Університет перемістився з м. Луганськ (2014 р.) та м. Старобільськ (2022 р.) і здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=52798](http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798)). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, медіатекою, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>), спорткомплексом, укріттям тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од. зб. ([http://libr.luguniv.edu.ua/?page\\_id=2](http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2)). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету ()

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЛНУ забезпечує безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що регламентовано Статутом (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Колективним договором ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)); Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj\\_distant\\_work\\_28.05.21.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf)), Про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>), Про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Для здобувачів вищої освіти навіть в умовах воєнного стану доступ до інформаційних ресурсів забезпечений через електронну бібліотеку (репозиторій), веб-сайт університету та інші цифрові ресурси. Викладачі та здобувачі мають доступ до наукових журналів, дослідницьких баз даних та інших актуальних ресурсів. На сайті Moodle розміщені необхідні навчально-методичні матеріали. Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук забезпечений начальними аудиторіями, в яких швидкість мережі 1 Gbit/sec є максимальною, що забезпечує гарантовані режими роботи онлайн одночасно на платформах Zoom, GoogleMeet, Microsoft Teams.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Університет упровадив освітню інфраструктуру, яка задовольняє сучасні вимоги у сфері охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-респіраторної гігієни. Навчальні та службові приміщення, гуртожитки, їдальня відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарний паспорт від 2016 р. за Висновком Держ. Упр-ня СЕС м. Полтава від 25.08.2016 р., внесений до ЄДБО). Положення про СУОП, Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=85761](http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761)), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/bikkm>) забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД. В Університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану ([luguniv.edu.ua/?page\\_id=84866](http://luguniv.edu.ua/?page_id=84866)). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. В Університеті є укріття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів організовано Сектор студентської соціальної служби ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)), Центр психолог.відновлення та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)), де надаються безкоштовні консультації, проводяться тренінги з питань вирішення конфліктних ситуацій, психолог. відновлення, адаптації до освітнього процесу.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,**

**консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Положення про організацію освітнього процесу; Правила призначення стипендій ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/scholarship-rules\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/scholarship-rules_2022.pdf)), процедури інформаційного забезпечення освітньої діяльності (процедури 4.1–4.3, [https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). регулюють освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку. Освітня підтримка реалізовано через узгодження індивідуальних планів навчальної роботи, які затверджуються вченою радою ННІСГН. Інформаційну підтримку здобувачі отримують від гаранта ОНП, наукових керівників, викладачів ОК, завідувачів кафедр, тьюторів, через чат освітнього порталу. Через різноманітні месенджери (ISignal, WhatsApp тощо) здобувачі освіти мають можливість оперативно отримувати інформацію та зворотний зв'язок від гаранта ОП та викладачів ОК. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, освітнього порталу. Бібліотека надає послугу з тематичного підбору літератури, індексування УДК тощо. Університет забезпечує виплату стипендій та за потреби можливість отримання матеріальної допомоги, соціальну підтримку. Адміністрація Університету оперативно реагує на звернення здобувачів освіти через Скриньку довіри (<https://surl.li/pvjrq>). Здобувачам надається соціальна підтримка ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)). Підтримка ментального здоров'я здобувачів освіти забезпечує центр психологічного здоров'я та адаптації ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)). Здобувачі та викладачі мають можливість записатися на індивідуальну консультацію та тренінг. Мета діяльності Центру полягає у створенні сприятливих умов для успішної соціалізації, охорони психічного й духовного здоров'я, усебічного розвитку та самореалізації особистості шляхом надання освітньої, соціально-психологічної, соціально-педагогічної, науково-методичної підтримки здобувачам освіти, науково-педагогічним і педагогічним працівникам. Центр здійснює соціальну, психологічну та педагогічну діагностику, профілактику, корекцію, адаптацію, консультацію та супровід.

Результати опитування здобувачів освіти репрезентують достатньо високий рівень їхньої задоволеності навчання за ОНП. Скарг від здобувачів щодо зазначених видів підтримки не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Ураховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., Статутом. Такі здобувачі освіти можуть отримувати освіту шляхом індивідуального навчання, використовуючи дистанційні технології, а також отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку. Корпус Університету обладнаний спеціальним пандусом ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/conclusion\\_disabled\\_persons\\_mtb\\_lnu.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/conclusion_disabled_persons_mtb_lnu.pdf)), працює ліфт. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема людьми з інвалідністю. Крім того, особам з особливими освітніми потребами може бути надана соціальна підтримка ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=4549](http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549)) та психологічна підтримка на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=16401](http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401)), Центру психологічного відновлення та адаптації ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=91075](http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075)). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у т. ч. пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті регулюються Законами України «Про звернення громадян» № 393/96-ВР, від 02.10.1996 р., «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (від 28.12.2019 № 1646). Антикорупційну політику та процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Колективному договорі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2020–2025 рр. ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)), Правилах внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj\\_slujb\\_rozslid\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf)), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations\\_academic\\_integrity\\_2022.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf)), Антикорупційній програмі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024–2025 роки ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup\\_lnu\\_2024-2025.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup_lnu_2024-2025.pdf)), Процедурх вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)) та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2\\_10\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita\\_2020.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf)). Доступність антикорупційної політики й процедур забезпечується розміщенням інформації на сайті ЛНУ (<https://luguniv.edu.ua/>). До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Зокрема, у відповідності до Процедури, особа, що потрапила в конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри або директора інституту. Посадова особа, до якої звернулися із заявою, визначає тип конфлікту й спільно з відповідними характеру звернення структурами (соціальна служба, юридичний відділ, профспілкова

організація тощо) розглядає звернення, установлює позиції його учасників, причини конфлікту й добирає методи його вирішення. Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі невирішення конфліктної ситуації про неї інформують ректора, який уживає заходів відповідно до законодавства. Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj\\_RZoz\\_op\\_2023.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj\\_organiz\\_osv\\_prot\\_23122022.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osv_prot_23122022.pdf)), процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=89921](https://luguniv.edu.ua/?page_id=89921)).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2023\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf)), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj\\_RZoz\\_op\\_2023.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf)), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ\\_activ\\_procedures\\_1\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf)). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=54006](http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006)); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Останній період ОП у 2024 р. умотивований необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів, вітчизняного й зарубіжного досвіду підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій, думки представників академічної спільноти.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2023\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf)), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ\\_activ\\_procedures\\_1\\_3.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf)). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. Проєкт ОП обговорювався на засіданнях проєктної групи ОП, до складу якої увійшли Денищенко Денис та Бринчак Стефанія. Наслідком обговорення стало запровадження нового ОК 4 та ОК 06. Опитування здобувачів ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/students\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_28846_politology_asp.pdf)) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9.10) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf)), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради

університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, впровадження. Зокрема, Севрюк С. В. спільно з кафедрою організовує науково-практичні конференції, надає базу для проведення наукових досліджень здобувачів ([https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=drive_link)).

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри ([http://luguniv.edu.ua/?page\\_id=80755](http://luguniv.edu.ua/?page_id=80755)), завданнями якого є проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення потреб у працевлаштуванні, моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів. Спільно з Центром розвитку кар'єри й Асоціацією випускників ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj\\_assots\\_vypuskn.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf)) кафедра здійснює поточний моніторинг працевлаштування випускників. Процес кар'єрного розвитку здобувачів освіти протягом навчання та після отримання диплома відстежується через спостереження за їхнім професійним шляхом, яке здійснюють гарант ОП та викладачі кафедри.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ОНП в Університеті регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2023\\_zminy.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf)). З ОП можуть вільно ознайомитись на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=111744](https://luguniv.edu.ua/?page_id=111744)); Вступники – під час вибору ОНП, здобувачі – у процесі навчання. Крім того, процедура забезпечення якості освіти під час реалізації ОНП передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо освітніх компонентів, анкетування з використанням платформи анкетування Google Forms відділом управління якістю освітньої діяльності та органами студентського самоврядування з метою моніторингу думки здобувачів вищої освіти про методи навчання й викладання. Оприлюднені результати опитування передають гаранту ОНП. Результати опитування засвідчують, що за час реалізації ОНП суттєвих недоліків не було виявлено ([https://luguniv.edu.ua/Attach/public\\_info/monitoring/2024/students\\_28846\\_politology\\_asp.pdf](https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_28846_politology_asp.pdf)). Пропозиції здобувачів щодо ОНП враховуються під час освітнього процесу, у спілкуванні з гарантом програми, викладачами, які реалізують програму, адміністрацією тощо. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширеннях засіданнях кафедри, захисті курсових робіт; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема подано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2023 – 2024 н. р. до інших ОП Університету.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналіз та самоаналіз рівня викладання за ОК; підвищення академічного й професійного рівня. При розробці та моніторингу цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками політологічної науки: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (кафедра політології та державного управління, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України). За результати обговорення запроваджено ОК об

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п. 4 ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2023\\_zminy.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf)) в Університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти на п'ятих рівнях, кожен з яких має свої повноваження й відповідальність. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, які відповідають за громадський контроль, затвердження положень щодо забезпечення якості освіти, ухвалення рішень щодо затвердження та закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення, контроль за функціонуванням системи та розробки процедур. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до своїх повноважень. Третій рівень: директорати навчально-наукових інститутів, вчені ради та органи студентського самоврядування, які відповідають за координацію й контроль реалізації кафедрями внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення здобувачів до розробки й удосконалення ОП. Другий рівень: кафедри, гаранті ОП та проєктні групи, що забезпечують якість освітнього процесу, коригують ОП та розробляють організаційно-методичний супровід ОП.

Перший рівень: здобувачі вищої освіти – беруть участь у моніторингу й перегляді ОП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюють наступні документи: Статут (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Стратегія розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ\\_development\\_strategy\\_2019-2025\\_zminy\\_2024.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf)), Колективний договір ([http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol\\_dog\\_2020-2025.pdf](http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf)); Правилами внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila\\_vn\\_rozpor\\_lnu\\_2019.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf)); положеннями Про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul\\_quality\\_system\\_education\\_2023\\_zminy.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf)), Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view)), процедурами забезпечення якості освіти ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=57459](https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)). Ці документи визначають політику регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, містять механізми її реалізації: відповідні норми, стандарти та процедури

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=99364](https://luguniv.edu.ua/?page_id=99364)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=99364](https://luguniv.edu.ua/?page_id=99364)

## **10. Навчання через дослідження**

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Навчання докторів філософії зі спеціальності 052 Політологія передбачає фундаментальну академічну підготовку у галузі політичної науки, методології науково-педагогічної дослідження, формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що дозволяють здійснювати дослідницьку діяльність у галузі політичної науки та реалізовувати завдання практичної педагогічної діяльності, в тому числі у закладах вищої освіти, з урахуванням сучасних досягнень політичної та педагогічної теорії та практики.

Дисципліни, включені до навчального плану ОНП, відповідають науковим інтересам аспірантів в контексті особливостей предметної галузі, що підтверджується портфоліо аспірантів ([https://drive.google.com/drive/folders/1dX3jdhNgB9A3ZrXxZvB92B1Dd4VxQzN9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1dX3jdhNgB9A3ZrXxZvB92B1Dd4VxQzN9?usp=drive_link)).

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

На початковому етапі навчання в аспірантурі відбувається вибір напряму наукового дослідження здобувача, призначення наукового керівника. Вибір теми дисертаційної роботи аспіранта зумовлений його науковими уподобаннями, науковими інтересами викладача. Портфоліо викладача, яке представлено на сайті Університету на сторінці кафедри ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13461](https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461)). З роботами наукового керівника можна знайомитися в репозитарії Університету, у відкритому доступі в Інтернеті. Теми аспірантів дотичні інтересам керівників. Ось наприклад: Василенко А.М. "Політико-інституціональні обмеження зовнішнього збройного насилля у політичних системах демократичного типу"; Іванов В.С. "Практика та механізми застосування внутрішнього збройного насилля в політичних системах авторитарного типу"; (Бадер А.В.); Кладько А.С. "Зовнішнє збройне насилля як фактор функціонування недемократичних політичних систем" (Науковий керівник Бадер А.В. "Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем").

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Постанова Кабінету Міністрів України №44 від 12.01.2022 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#n9>) (пункти 14–16) регулює питання утворення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО. Рада утворюється у складі голови та членів ради – двох рецензентів і двох опонентів. У складі ради не менше трьох вчених повинні мати ступінь доктора наук (голова ради, один з рецензентів, один з опонентів). Учений, який пропонується до складу ради, повинен мати не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection. В Університеті працює 2 доктори наук політичних наук, які мають відповідність вимогам виконувати повноваження Голови ради, а також 4 кандидати наук, публікаційна активність та напрями наукових досліджень яких репрезентовані в резюме ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13461](https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461)) та частково в Таблиці 2.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

У межах ОНП для реалізації досліджень та апробації їх результатів Університет надає аспірантам можливості: доступу до інтернет-мережі в Університеті; брати участь у конференціях («Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну»); ознайомлюватись на сайті бібліотеки Університету з новими надходженнями до бібліотеки, анонсами заходів тощо; мати доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, ScienceDirect eBooks, EBSCO, Statista (<http://libr.luguniv.edu.ua/?cat=13>), бібліотечного фонду Університету, репозитарію.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти уможливується через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується Положенням про реалізацію програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів, надання інформації про міжнародні проєкти та умови участі в них, проведення семінарів з проблем організації роботи з наукометричними базами даних (наприклад, онлайн-семінар «Реєстрація науковця в наукометричних базах даних» на базі бібліотеки Університету), організаційно-методичний супровід публікаційної активності, що передбачає своєчасне інформування здобувачів про можливості участі в міжнародних конференціях. У межах ОК «Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності» здобувачі дізнаються про особливості грантової діяльності, підготовки заявок для участі в проєктах. Інструментами долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є публікації результатів досліджень в зарубіжних у наукових виданнях.их дослідницьких програмах.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники є виконавцями або дослідниками НДР, в реалізації якої приймають участь здобувачі «Тенденції і напрямки збройного насилля» (номер державної реєстрації 0116U004882), в ході якої проводиться всебічний аналіз головних тенденцій розповсюдження збройного насилля у світі з подальшою оцінкою їхнього впливу на політичний процес в Україні. За результатами виконання науково-дослідної теми публікуються тези, матеріали

доповідей, статті, Інформація про наукові публікації керівників та участь їх у проєктах також розміщена в репозитарії та відображена у Портфоліо викладачів на сторінки кафедри на сайті університету ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=13461](https://luguniv.edu.ua/?page_id=13461): [https://drive.google.com/file/d/1Gtg6\\_czFHGpj5AQa2l5tweHmn-d5KgqN/view](https://drive.google.com/file/d/1Gtg6_czFHGpj5AQa2l5tweHmn-d5KgqN/view); [https://drive.google.com/file/d/1bo\\_1945U-4od8ILEAIoQuIMpLQPzZiyR/view](https://drive.google.com/file/d/1bo_1945U-4od8ILEAIoQuIMpLQPzZiyR/view); <https://drive.google.com/file/d/1aj4X8NCCQzDEbYiEjSlQroawKiroTly1/view>; <https://drive.google.com/file/d/1drrSEKxXzw4JWdpopup2pZLoVijSB6ny/view> ).

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти реалізовано правом на академічну мобільність, яке закріплене у Положенні про міжнародну академічну мобільність (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist.pdf>). Інструментами долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є публікації результатів досліджень іноземною мовою в наукових виданнях, участь у заходах за кордоном. В Університеті проводяться семінари з проблем організації роботи з наукометричними базами даних. Наукові керівники, кафедри, що забезпечують керівництво дисертаційними роботами здобувачів ОНП, здійснюють організаційно-методичний супровід публікаційної активності аспірантів, своєчасно інформують про можливості участі в міжнародних конференціях. Здобувачі ОНП Політологія в межах ОК «Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності» дізнаються про можливості отримання грантів, особливості написання заявок, закордонні видання, бази Scopus/WoS, міжнародні публікаційні стандарти, створення ORCID, ResearchGate тощо.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. Відповідно до 4.4. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ([https://drive.google.com/file/d/1u8Bo\\_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view](https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view)) за порушення правил академічної доброчесності передбачена відповідальність науково-педагогічних працівників, зокрема і дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником за поданням Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні Сторони ОП: Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності. ОП включає складені, передбачені Стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 052 Політологія. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері політології, застосовувати наукову методологію у дослідницькій та педагогічній діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти дозволяє вдосконалити ОП. Завдяки наявності дисциплін вищого вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії траєкторії здобувачів. Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Гарант ОП, викладачі ОК мають відповідну академічну / професійну кваліфікацію, значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти й наукової експертизи (дисертацій зі спеціальності, наукових робіт МАН), вагомі наукові публікації, є членами академічних / професійних спільнот (ГО «Прогресивні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Центр українсько-європейського наукового співробітництва), мають багаторічний досвід роботи в галузі підготовки фахівців-політологів. Науково-педагогічні працівники ОП залучені до вітчизняних проєктів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку. Слабкі сторони ОП: 1. Низький рівень активності здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; міжнародної співпраці з представниками іноземних компаній та академічної спільноти (участь у круглих столах, тренінгах, гостьових лекціях тощо). 2. Недостатня активність здобувачів щодо участі в наукових проєктах. 3. Недостатня активність НПП кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus. 4. На сьогодні передбачено на вибір здобувачів викладання декількох тем ОК об "Державотворчі процеси в Україні в контексті євроінтеграції".

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів: 1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проєктів у межах угоди про співпрацю, укладених університетом ([https://luguniv.edu.ua/?page\\_id=62602](https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602)). 2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП. 3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, саме Scopus. 4. Заохочення здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах, грантах наукових досліджень. 5. Розвиток іномовної складової ОП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ**

Дата: 16.04.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                                                            | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                                                                         |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                           | Назва файла                                                                                                            | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології                               | навчальна дисципліна      | <i>OK 1 Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології.pdf</i>                               | N/IruVvejSm13k9MZKhePQIOTDoTcmItPvO++xtolVk= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університет   |
| Академічне письмо українською та іноземною мовами                                                      | навчальна дисципліна      | <i>OK 2 Академічне письмо.pdf</i>                                                                                      | UzEqmner7zthA5soTDDa3dxa89/M7EeW7cgcXvUnTaQ= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету  |
| Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності | навчальна дисципліна      | <i>OK 3_Управління науковими проєктами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності.pdf</i> | y3o+OLSZKu5c4oIgP5Ya3xMnC6bC+WlWn9Nt3v/oViU= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. |
| Науковий семінар                                                                                       | навчальна дисципліна      | <i>OK 4 Науковий семінар.pdf</i>                                                                                       | mXpkk9TZ9KYhprj+q5NmY4F3AglrPgZTWR7mxJPescw= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM                                            |

|                                                            |                      |                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                      |                                                                   |                                              | Digital Library, репозиторія університету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Політологічна освіта та викладання політичних дисциплін    | навчальна дисципліна | OK 5_Політологічна освіта та викладання політичних дисциплін.pdf  | 0o8DrcaA+evJyyn7z9lR2wpAy3Zb5bJnX+lhkSv9xLY= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. |
| Державотворчі процеси в Україні у контексті євроінтеграції | навчальна дисципліна | OK 6_Державотворчі процеси України у контексті євроінтеграції.pdf | IgtDcRFRfdSiX6g/7BVkakKzgV7nsz+ndvSs/Se/wrE= | Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету. |
| Практика                                                   | практика             | OK 7_Практика.pdf                                                 | hXoDVoljxTKfqAv9T2bJlT1VQmNbNDga8Xq4Yea9aEA= | Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.                                              |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                       | Структурний підрозділ                                | Кваліфікація викладача                                                         | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)         |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75418        | Перова Світлана В`ячеславівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології і журналістики | Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, | 21   | Академічне письмо українською та іноземною мовами   | п. 1<br>1. Перова С. В. Відтворення суспільно-політичних реалій з української на англійську (на матеріалі статей |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>рік закінчення: 2001,<br/>спеціальність: 030502<br/>Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література,<br/>Диплом магістра,<br/>Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006,<br/>спеціальність: 000005<br/>Педагогіка вищої школи,<br/>Диплом магістра,<br/>Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025,<br/>спеціальність: 231 Соціальна робота,<br/>Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041485, виданий 26.02.2015</p> |  | <p>газети «День / The Day») // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Філологічні науки (За матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»). – 2018. – № 2 (316). – С. 142-149.<br/>2. Моїсєєнко О. Ю., Перова С. В. Питання мовної особистості перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича // The 21-st Conference of Scandinavian Slavists (August 14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. – Book of Abstracts. – 99 p.<br/><a href="http://www.uef.fi/documents/2006035/o/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f">http://www.uef.fi/documents/2006035/o/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f</a><br/>3. Oleksandra Olshanska, Tamara Gumennykova, Olena Bila, Volodymyr Orel, Svitlana Perova, Maryna Ivannikova. Building a Competency Model Student Training // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT), Volume-8 Issue-6, August 2019, pp. 2689-2695<br/><a href="https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F8758088619.pdf">https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F8758088619.pdf</a><br/>4. Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological Factors of Successful Mastering of a Foreign Language By Students // International Journal of Scientific &amp; Technology Research. Volume 9, Issue 03, March 2020, pp. 4389-4394<br/><a href="http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-">http://www.ijstr.org/final-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-</a></p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Students.pdf  
5. S. Spivakovskyy, Valentyna Slipchuk, O. Svyrydenko, S. Perova, O. Krysal. Virtual Space as a Platform for Student Research Practices // International Journal of Industrial Engineering & Production Research, Iran University of Science & Technology, IJIEPR 2020, 31(4), pp. 547-558  
<http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html>  
6. Перова С. В. Підготовка викладачів перекладу як педагогічна проблема // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». № 95 (2021). С. 104-112.  
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4444>  
7. Kuzmenko, T. ., Fakhurdinova, M. ., Perova, S. ., Stativka, O. ., & Pashchuk, Y. . (2021). Modern European professional experience of the translator of romano-germanic languages. Laplage in Journal, 7(3A), p.408-415.  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1422>  
8. Перова С. Гібридне навчання майбутніх перекладачів-бакалаврів у закладах вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2022. № 1 (179). С. 48–58.  
<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114>  
9. O. Prokopenko, S. Perova, Tokhir Rakhimov, M. Kynytskyi, Iryna Leshchenko. Managerial Aspects of Cooperation among Higher Education Institutions and Their Stakeholders. Сп. «Стратегии на образователната и научната политика», книжка 4s/2024, година XXXII. Септември 26, 2024.  
<https://doi.org/10.53656/str2024-4-4-man>.  
<https://azbuki.bg/uncategorized/managerial-aspects-of-cooperation-among-higher-education-institutions-and-their-stakeholders/>  
10. Дмитренко В. І., Перова С.В. Художні експлікації спортивної

теми у творчості Харукі Муракамі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С. 168-171.  
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=229>

11. Надія Стрелок, Світлана Перова, Євген Козлов. Оцінка мотиваційного та освітнього ефекту використання гейміфікації в методиці викладання англійської мови. Вісник науки та освіти. 2024. № 8(26). С. 438-450.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/14535>

12. Перова, С. В., Крисало, О. В. (2024). Комунікативний портрет онлайн-викладача англійської мови та перекладознавства ЗВО. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки , (4 (363)), 222–231.  
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4\(363\)-222-231](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2024-4(363)-222-231)  
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/1072>

п. 2  
 Свідомість про реєстрацію авторського права на твір «Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.», № 116077, 23 січня 2023 р.

п. 3  
 Перова С.В., Крисало О.В. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2024. (8др.арк.)

п. 41. Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с.</p> <p>2. Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.</p> <p>3. Робоча програма з курсу «Основи художнього перекладу» для студентів спеціальності «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська» Старобільськ, 2021. 4 с.</p> <p>4. Робоча програма з курсу «Вступ до перекладознавства» для студентів спеціальності «Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))». Старобільськ, 2021. 8 с.</p> <p>5. Підсумкова атестація з англійської мови за спеціальністю 035 «Філологія»: методичні рекомендації до організації самостійної роботи та підготовки до підсумкової атестації з англійської мови для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» / укл.: С. В. Перова, О. В. Крисало. Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 59 с.</p> <p>п. 8<br/>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні науки». п. 9</p> <p>1) робота у складі Науково-методичної комісії 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 035 Філологія (2015-2018): <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf</a> <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf</a></p> <p>п. 10</p> <p>1) English for Universities project (delivered by the British Council in Ukraine) : <a href="http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities">http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities</a></p> <p>п. 12</p> <p>Перова С. В. Прагматичні особливості перекладу повісті Рея Бредбері «Марсіанські хроніки». Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (24 квітня 2018 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 199-202. – Електронне видання.</p> <p>2. Перова С. В. Використання емоційно забарвленої лексики для відтворення прагматичних значень у перекладі роману Сола Беллоу «Гендерсон, повелитель дощу». Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (19 квітня 2018, м. Полтава-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Старобільськ) / за заг. ред. Н.В. Федічевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – 337 с. – С. 320-328.

3. Перова С. В. Ідіоматичні та усталені сполуки в англомовному літературно-художньому творі з точки зору перекладу. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. – 501 с. – С. 124-127.

4. Магістерська робота з перекладознавства як вид науково-дослідної роботи студентів. Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства: зб. наук. праць / За заг. ред. проф. Ю.О. Бохонкової. – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 302 с. – С. 205-207.

5. Перова С. В. Лексико-стилістичні особливості перекладу готичної прози (на матеріалі творів Елізабет Гаскелл. Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 11 квітня 2019 р.) / відп. ред. Р. М. Ситняк. – Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. – Вип. 5. – 207 с. – С. 118-122.  
[http://forlan.org.ua/doc/nauk/such\\_lingv\\_parad.pdf](http://forlan.org.ua/doc/nauk/such_lingv_parad.pdf)

6. Перова С. В. Питання мовної особистості перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича. The 21-st Conference of Scandinavian Slavists (August 14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. –

Book of Abstracts. – 99 р.  
<http://www.uef.fi/documents/2006035/o/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f>  
7. Перова С.В., Федічева Н. В., Демченко Н. О., Чернявська О.В., Чернявська О. Д. Характеристики офіційного дискурсу та переклад структурно-семантичних особливостей політичних промов. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (December 6-8, 2019). Peal Press Ltd., Manchester, Great Britain, 2019. 173 p., p. 151-156  
8. Перова С. В. Політична коректність у сучасній англійській мові: комунікативно-прагматичний аспект. Східнослов'янська філологія: Від Нестора до сьогодення: матеріали VII Міжнар. наук. конф. (Бахмут, 26 березня 2020 р.). Бахмут: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 265 с., С. 147-152.  
9. Перова С. В. Розвиток міжкультурної компетентності перекладача методом культурного асимілятору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Таврійські філологічні наукові читання», 29–30 січня 2021 р., м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І Вернадського, 284 с., С. 268-270.  
10. Перова С. В. Система концепцій навчання перекладачів у контексті сучасної освітньої парадигми. Збірник тез доповідей: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність,

діалог, динаміка», 22-23 лютого 2021 р., м. Полтава, ПУЕТ, 289 с., С. 38-41  
<http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%86-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80.-%D0%A0%D0%9E%D0%9D-3%D0%94-2021.pdf>

11. Perova S. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – 196 с.  
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf>

12. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального перекладацького рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. – 423 с.  
[https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK\\_OF\\_ABS\\_TRACTS\\_2022.pdf](https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABS_TRACTS_2022.pdf)

13. Перова С. В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м.



and linguistic studies". KYIV, 2023. 105 p. P.62-65.

18. Перова С.В. Становлення і розвиток перекладацької діяльності на сучасному етапі. Матеріали I міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (27-28 квітня 2023 року), Полтава. 201с. С. 168-171.

19. Перова С. В. Аналіз концептів у процесі перекладу текстів. II Науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність Д.З «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (27 листопада 2023 р., м.Полтава), 2023. 152 с. С. 90-96.  
[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Nk6\\_EgS\\_92JjHuWxsviWXYOPzqiq9aS](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Nk6_EgS_92JjHuWxsviWXYOPzqiq9aS).

20. Perova S. Teaching The Translation Of Military Texts To University Students. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 210 p. P. 203-205.  
[https://api.teadmus.org/storage/published\\_books/monthly\\_thesis\\_book\\_04\\_2023/book.pdf](https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf).

21. Svitlana Perova. Peculiarities of the interpreter's professional competences formation. Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (23 квітня 2024р.) / за заг. ред. Д.О.Перепаді; Держ. закл. «Луган.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 2. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 85 с. С. 43-46.</p> <p>22. Перова Світлана. Гендерні особливості перекладу. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 21 березня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. 309 с. С.204-207.</p> <p>23. Перова С.В. Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник тез доповідей II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 25-27 квітня 2024 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 255с. С. 131-133. п. 13</p> <p>Освітній компонент «Теорія та практика перекладу» для спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (120 годин на навчальний рік) п. 19</p> <p>1. Всеукраїнська спілка викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024)</p> <p>2. Громадська організація «ПРО ОСВІТ» (сертифікат №006/24)</p> <p>Стажування: 2023 – Курс підвищення кваліфікації від 15.05.23-23.06.23 СТ 00493014/000110-23 «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання» Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Bialystok, Faculty of Education), 6 кредитів ECTS, 180 годин (сертифікат №253 від 16.09.2022 р.)</p> <p>2022 – семінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години) 2021 - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін» (ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р.), 0,2 кредити ECTS (6 годин) 2021 – семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (Наукова бібліотека ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р.), 0,6 кредити ECTS (12 годин) 2020 – семінар-тренінг «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси» (Сумський національний аграрний університет, сертифікат № 000074 від 7 жовтня 2020 р.), 0,26 кредити ECTS (8 годин) 2019 – тренінги для викладачів «Training for Trainers (ToT)» і «Викладачі in екшн» від Інституту демократії та соціального прогресу і ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                  | 2018 – навчання за програмою підвищення кваліфікації (Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00597-18 ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»), 5 кредитів ECTS (150 годин) Сертифікат про участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції 21.03.2024 р. «Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика», яка відбулася 21 березня 2024 року. Обсяг - 4 години. Certificate №000312 about the participation in II International Interdisciplinary Scientific and Practical Conference “Current Issues, Problems and Prospects of the Development of Science and Education”. Poltava. April 25-27, 2024. 30 hours, 1 ECTS credit.                                                                                                                        |
| 92323 | Бадер Антон Васильович | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, | 10 | Науковий семінар | I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Стажування – 4 (сертифікатів <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link</a> ). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Бадер А. В. Феномен збройного насилля в класифікаціях політичного насилля. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-2 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>виданий<br/>09.02.2021,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 013275,<br/>виданий<br/>25.04.2013,<br/>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>046589,<br/>виданий<br/>25.02.2016,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>006035,<br/>виданий<br/>24.04.2024</p> |  | <p>травня 2020 р.). Київ,<br/>2020. С. 92-95.<br/>Бадер А. В.<br/>Державний переворот<br/>у функціонуванні<br/>сучасних політичних<br/>систем. Розвиток<br/>сучасного суспільства<br/>в умовах глобальної<br/>нестабільності :<br/>матеріали<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції (Одеса, 8-<br/>9 травня 2020 року).<br/>Одеса, 2020. С. 99-102.<br/>Бадер А. В.<br/>Інформаційний<br/>фактор у військовому<br/>конфлікті в Україні:<br/>особливості сучасного<br/>збройного насилля.<br/>Сучасна українська<br/>державна: вектори<br/>розвитку та шляхи<br/>мобілізації ресурсів :<br/>матеріали П'ятої<br/>Всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції (Одеса, 3<br/>квітня 2020 р.). Одеса,<br/>2020. С 18-23.<br/>Бадер А. В. Агресія:<br/>вплив на міжнародній<br/>арені штучно<br/>створеного виду<br/>збройного насилля.<br/>Актуальні проблеми<br/>зовнішньої політики<br/>України : матеріали<br/>XVII Міжнар. наук.-<br/>практ. конфер. студ. та<br/>молод. вчених<br/>(Чернівці, 30 лист.<br/>2023 р.). Чернівці,<br/>2023. С. 44-47.<br/>Бадер А. В. Російсько-<br/>українська війна крізь<br/>призму логіки<br/>функціонування<br/>капіталістичної світ-<br/>економіки. Сучасні<br/>загрози глобальній та<br/>регіональній безпеці :<br/>матер. Міжнар. наук.-<br/>практ. інтерн.-конф.<br/>(м. Одеса, 29 жовт.<br/>2023 р.). Одеса :<br/>Фенікс, 2023 С. 85–89.<br/>Бадер А. В.<br/>Переосмислення<br/>сутності<br/>інформаційної війни.<br/>Збройне насилля:<br/>сучасні процеси<br/>світової глобалізації та<br/>їхній вплив на Україну<br/>: матеріали Всеукр.<br/>XVII наук.-практ.<br/>конф. (м. Лубни, 30<br/>трав. 2024 р.). Лубни,<br/>2024.<br/>Бадер А. В. Основні<br/>загрози сучасної війни<br/>та політична система<br/>України. Сучасна<br/>українська держава:<br/>вектори розвитку та<br/>шляхи мобілізації<br/>ресурсів : матер. VIII<br/>Всеукраїнської наук.-</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>             практ. конф. (м. Одеса, 30 квітня 2024 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2024 С. 17-19.<br/>             Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с.<br/>             Bader, Anton &amp; Vovk, Svitlana &amp; Novoskoltseva, Liudmyla &amp; Rusanova, Maryna &amp; Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science)<br/>             Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals.<br/>             Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science).<br/>             Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony.<br/>             Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezheritska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of           </p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence.</p> <p>Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)</p> <p>SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v. 15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I. Wallerstein. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem. Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept. Bader A. Repressions as</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures.</p> <p>Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war.</p> <p>Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon</p> <p>Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова: внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч.</p> <p>Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83. Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>насилення, влада, контроль, зброя.</p> <p>Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17.</p> <p>Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства.</p> <p>Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль.</p> <p>Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268. Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності.</p> <p>Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>насилля, державний переворот.<br/> Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.<br/> Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади.<br/> Бадер, А. В. Силкові структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силкові структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи.<br/> Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля.<br/> Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141<br/> Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації.<br/> Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143.<br/> Ключові слова: зовнішнє збройне</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230 Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59. Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, інформаційне протистояння, недержавні утворення.</p> <p>Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>академії управління персоналом.<br/>Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна.<br/>Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегія дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків.<br/>Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки.<br/>Бадер А. В., Вовк С. О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни.<br/>Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії.<br/>Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність.</p> <p>п. 3</p> <p>Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.</p> <p>Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с.</p> <p>п.4</p> <p>Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с.</p> <p>п. 5<br/>Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.<br/>Голова разового засідання спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенка Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (<a href="https://luguniv.edu.ua/?p=130859">https://luguniv.edu.ua/?p=130859</a>).</p> <p>п. 7<br/>Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)</p> <p>п. 8<br/>Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.</p> <p>п.9<br/>Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>п. 11<br/>Договора консультування (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPLRObZzHr-cSso?usp=drive_link</a>)</p> <p>п.19<br/>Заступник голови</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                            | Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО «Прогресивний ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYSf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYSf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing</a> ) п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017-2019 рр.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 92323 | Бадер Антон Васильович | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016, Аттестат професора АП 006035, виданий 24.04.2024 | 10 | Державотворчі процеси в Україні у контексті євроінтеграції | І. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Стажування – 4 (сертифікатів <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link</a> ). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) |

War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenka, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr)

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor)

SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v. 15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020. Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I. Wallerstein. Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives.

Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem.

Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept.

Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures.

Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war.

Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon

Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова: внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч.

Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>університету 2020. Вип. 19. С. 80–83.</p> <p>Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя.</p> <p>Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17. Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства.</p> <p>Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль.</p> <p>Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності.</p> <p>Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот.</p> <p>Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11. Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади.</p> <p>Бадер, А. В. Силіві структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силіві структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141</p> <p>Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143.</p> <p>Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230</p> <p>Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59.</p> <p>Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14.</p> <p>Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, інформаційне протиборство, недержавні утворення. Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна. Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків. Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки. Бадер А. В., Вовк С. О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. Бадер А. В., Вовк С. О.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атомізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність.</p> <p>п. 3</p> <p>Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.</p> <p>Збройне насилля, національна безпека і</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с.</p> <p>п.4<br/>Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с.</p> <p>п. 5<br/>Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.<br/>Голова разового засідання спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денищенко Дениса Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (<a href="https://luguniv.edu.ua/?p=130859">https://luguniv.edu.ua/?p=130859</a>).</p> <p>п. 7<br/>Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)</p> <p>п. 8<br/>Відповідальний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | <p>виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.</p> <p>п.9<br/>Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>п. 11<br/>Договора консультування (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link</a>)</p> <p>п.19<br/>Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО «Прогресильні (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing</a>)</p> <p>п. 20<br/>Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017-2019 рр.).</p> |
| 497293 | Вовк Світлана Олександрівна | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020,</p> | 20 | <p>Управління науковими проектами та правові основи інтелектуальної власності й академічної доброчесності</p> <p>Стажування - 17 (сертифікати <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link</a>)</p> <p>ІІІ. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п.1<br/>Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354.<br/>The place of armed violence in the political space: micro-, meso-</p>                           |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | спеціальність:<br>035 Філологія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 007575,<br>виданий<br>05.07.2018,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 034672,<br>виданий<br>08.06.2006,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>020759,<br>виданий<br>23.12.2008,<br>Атестат<br>професора АП<br>006034,<br>виданий<br>24.04.2024 |  | and macro-dimensions.<br>Interacción Y<br>Perspectiva, 14(3), 881-<br>894.<br><a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007">https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007</a><br>Formation of priority<br>tasks and strategies for<br>education highly<br>qualified political<br>scientists: European<br>experience, and<br>Ukrainian practice.<br>Cuestiones Políticas.<br>Instituto de Estudios<br>Políticos y Derecho<br>Público “Dr. Humberto<br>J. La Roche” (IEPDP)<br>de la Facultad de<br>Ciencias Jurídicas y<br>Políticas de la<br>Universidad del Zulia.<br>Ciudad Universitaria.<br>Núcleo Humanístico.<br>Av. Guajira. Maracaibo-<br>№ 40(73). – С. 260 –<br>273<br>Бадер А. В., Вовк С. О.,<br>Курило В. С. збройне<br>насилля: сутнісно-<br>термінологічний<br>аналіз. Вісник<br>Львівського<br>університету. Серія:<br>філософсько-<br>політологічні студії.<br>2023. № 48. С. 177–<br>178. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22">https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22</a><br>Бадер А. В., Вовк С. О.<br>Маніпулятивний<br>вплив друкованих та<br>електронних джерел у<br>реалізації<br>інформаційної<br>складової сучасного<br>збройного насилля.<br>Літопис Волині. 2023.<br>Вип. 29.<br>Бадер А. В., Вовк С. О.<br>Системні риси агресії<br>як виду зовнішнього<br>збройного насилля та<br>російсько-українська<br>війна. Актуальні<br>проблеми філософії та<br>соціології. 2023. №<br>42. С. 136–143. DOI:<br><a href="https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23">https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23</a><br>Бадер А. В., Вовк С. О.<br>Сутнісно-<br>термінологічний<br>аналіз видів<br>внутрішнього<br>збройного насилля.<br>Вісник Львівського<br>університету. Серія<br>філос.-політолог.<br>студії. 2023. Вип. 49.<br>Вовк С. О., Бадер А. В.<br>Переосмислення<br>інституційно-<br>функціонального<br>наповнення<br>національної безпеки<br>України в умовах<br>збройного насилля.<br>Politicus. 2023. Вип. 4.<br>С. 7–14. DOI: |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>  
Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>  
Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом*. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.  
Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. *Регіональні студії*. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>  
Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.  
Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. *Регіональні студії*. 2023. №35.  
Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. *Політикус*. 2024. Вип. 4. С. 30–37.  
Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність.  
Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. *Регіональні студії*. 2024. Вип. 38.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність.</p> <p>п. 2<br/>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Вступ до спеціальності.<br/>[Електронний ресурс]<br/>: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.</p> <p>Загальна теорія політики.<br/>[Електронний ресурс]<br/>: навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.</p> <p>Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> <p>П. 5</p> <p>Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |               |                     |                    |                     |    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |               |                     |                    |                     |    |                         | <p>: колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с.</p> <p>п. 6<br/>Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.<br/>Науковий керівник Денищенко Денис Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (<a href="https://luguniv.edu.ua/?p=130859">https://luguniv.edu.ua/?p=130859</a>).</p> <p>п. 7<br/>Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8<br/>Учасник проєкту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)</p> <p>п. 11<br/>Договора консультування (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link</a>)</p> <p>п. 19<br/>Член ГО «Прогресивні» (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing</a>)</p> <p>П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.</p> |
| 497293 | Вовк Світлана | Професор, Суміщення | Навчально-науковий | Диплом спеціаліста, | 20 | Політологічна освіта та | Стажування - 17 (сертифікати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Олександрів на |  | інститут соціальних і гуманітарних наук | <p>Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 006034, виданий 24.04.2024</p> | викладання політичних дисциплін | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gHNs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gHNs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link</a>)</p> <p>ІІІ. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354.</p> <p>The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Interacción Y Perspectiva, 14(3), 881-894.</p> <p><a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007">https://doi.org/10.5281/zenodo.11206007</a></p> <p>Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – C. 260 – 273</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <a href="https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22">https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22</a></p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної</p> |
|--|----------------|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.

Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>

Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.

Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>

Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. Вовк С. О. Стратегії

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки, економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика<br/>Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю.<br/>Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140.<br/>Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам як ідеологія, транскордонність.</p> <p>п. 2<br/>Свідectво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022</p> <p>п. 4<br/>Вступ до спеціальності.<br/>[Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.<br/>Загальна теорія політики.<br/>[Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.</p> <p>Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»</p> <p>П. 5</p> <p>Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с.</p> <p>п. 6</p> <p>Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.</p> <p>Науковий керівник Денищенко Денис Вікторовича за спеціальністю 052 – Політологія (<a href="https://luguniv.edu.ua/?p=130859">https://luguniv.edu.ua/?p=130859</a>).</p> <p>п. 7</p> <p>Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8</p> <p>Учасник проєкту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                          | громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 pp.)<br>п. 11<br>Договора консультування ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link</a> )<br>п. 19<br>Член ГО «Прогресивні» ( <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing</a> )<br>П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.                                                                                                                                                                      |
| 92323 | Бадер Антон Васильович | Професор, Суміщення | Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук | Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, | 10 | Методологія та організація науково-дослідної роботи в галузі політології | I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Стажування – 4 (сертифікатів <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link</a> ). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).<br>п. 1<br>Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) |

|  |  |  |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Атестат<br/>доцента 12ДЦ<br/>046589,<br/>виданий<br/>25.02.2016,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>006035,<br/>виданий<br/>24.04.2024</p> |  | <p>Key words: political science in Ukraine university education studio plans European experience highly qualified professionals. Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Key words: Ontology of war, political system of society, Russian-Ukrainian war, typology of political systems, war for hegemony. Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenka, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-354 (Web of science). Key words: Actors of armed violence, armed conflict, conflict escalation, political system, subjective factors of armed violence. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Kotelenets, K (Kotelenets, Kateryna) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS SYNESIS v. 15, n.4, 2023, 392-406. (Web of science). Key words: Human Dimension, Anthropocentrism, Subjective Attitude, Pluralism of Opinions, Subjective Experience, Social and Philosophical Sciences. Bader A. Revolution as a type of armed violence: essence and terminological analysis. European political and law discourse. 2020.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vol. 7. Issue 2. P. 97-106. (Scopus) Key words: revolution, armed violence, political science, concept, Ch. Johnson, I. Wallerstein.

Vitalii Kurylo; Svitlana Vovk; Anton Bader; Olena Karaman. Armed Violence as a Challenge to National Security: Critical Thinking Perspectives. Connections: The Quarterly Journal. 2024. 23, no. 1. P. 9-28. (Scopus) Key words: information threats, hybrid warfare, social sustainability, information warfare, media ecosystem.

Bader A. Determination and classification of war and military conflict as a types of armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №39. Vol. 2. P. 70-73. Key words: military conflict, war, armed violence, classification, definition of concept.

Bader A. Repressions as a type of international political armed violence. Slovak international scientific journal. 2020. №38. Vol. 1. P. 51-53. Key words: armed violence, repression, form of political regime, power structures.

Bader A. V. Aggression and genocide as a kind of armed violence: terminological analysis. European Science Review Scientific journal. 2020. № 3-4 P. 27-30. Key words: aggression, genocide, armed violence, international legal documents, war.

Bader A. V. Essence and definition of terrorism as a kind of armed violence. European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal. 2020. № 2. P. 132-135. Key words: terrorism, armed violence, definition, essence, socio-political phenomenon

Бадер А. В. Види внутрішньополітичного збройного насилля: термінологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 410–414. Ключові слова:

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>внутрішньополітичне збройне насилля, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, військовий переворот, путч.</p> <p>Бадер А. В. Війна як чинник функціонування та зміни політичних систем // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету 2020. Вип. 19. С. 80–83.</p> <p>Ключові слова: війна, зовнішнє збройне насилля, політичні системи, політичний процес, світ-імперія, світ-економіка.</p> <p>Бадер А. В. Сутнісні основи збройного насилля крізь призму феномену соціального насилля. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 1–2. С. 93–101. Ключові слова: збройне насилля, соціальне насилля, суспільні відносини, класифікація, марксизм, політичне насилля, влада, контроль, зброя.</p> <p>Бадер А. В. Збройне насилля як вид політичного насилля. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 1. С. 12-17.</p> <p>Ключові слова: політичне насилля, збройне насильство, політичний режим, концепція, українські науковці, зарубіжні концепції політичного насильства.</p> <p>Бадер А. В. Поняття та класифікація збройного насилля як суспільно-політичного феномену. // Політикус. Науковий журнал. 2020. Вип. 2. С. 44-48. Ключові слова: збройне насилля, політичне насилля, держава, політична влада, боротьба за контроль.</p> <p>Бадер А. В. Громадянська війна як вид збройного насилля: дефініція феномену в українській та зарубіжній політичній науці. // Науково-теоретичний альманах «Грані». 2020. № 3. С. 98–107. Ключові слова: громадянська війна, збройне насилля, внутрішнє збройне насилля, суспільно-політична</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

трансформація, революція, концепції громадянської війни, визначення поняття, війна, суспільні протиріччя.  
Бадер А. В. Сутнісні основи війни як виду зовнішнього збройного насилля. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 262–268.  
Ключові слова: війна, військовий конфлікт, збройне насилля, концепція, сутнісні ознаки, війни сучасності.  
Бадер А. В. Місце державного перевороту в функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209. Ключові слова: цілісно-системний підхід, світ-економіка, політичні системи, збройне насилля, державний переворот.  
Бадер А. В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11. Ключові слова: збройне насилля, державний переворот, І. Валлерстайн, цілісно-системний підхід, світ-імперія, ротація влади.  
Бадер, А. В. Силкові структури в реалізації внутрішнього збройного насилля: репресії та терор у практиці функціонування політичних систем. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2021. (43), 146–157. Ключові слова: силкові структури, репресії та терор, внутрішнє збройне насилля, політичні системи.  
Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>178. Ключові слова: насилля, соціальне насилля, політичне насилля, збройне насилля, види збройного насилля. Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 133-141</p> <p>Ключові слова: сучасне збройне насилля, маніпулятивний вплив інформації, друковані джерела інформації, електронні джерела інформації. Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143.</p> <p>Ключові слова: зовнішнє збройне насилля, системні риси агресії, війна, російсько-українська війна. Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2023. Вип. 49 С. 219-230</p> <p>Ключові слова: збройне насилля, види внутрішнього збройного насилля, репресії та терор, бунт, повстання, збройний заколот, державний переворот, громадянська війна, революція. Бадер А. В. Сутнісно-термінологічний аналіз видів зовнішнього збройного насилля. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 51–59.</p> <p>Ключові слова: збройне насилля, види зовнішнього збройного насилля, війна, воєнний конфлікт, тероризм, агресія, геноцид. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. Ключові слова: інституційно-функціональне наповнення, національна безпека, збройне насилля.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. Ключові слова: російсько-українська війна, теорії «справедливої війни», екзистенціальний вимір війни, маніпулювання, інформаційне протиборство, недержавні утворення.</p> <p>Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48. Ключові слова: збройне насилля, образ ворога, механізм формування образу ворога, російсько-українська війна.</p> <p>Вовк С. О., Бадер А. В. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. Регіональні студії. 2023. №35. С. 53-59. Ключові слова: російсько-українська війна, інформаційна війна, фейк, типологія фейків.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Політико-економічні, соціальні та психологічні наслідки війни: постановка проблеми. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 30. 2024, С. 159-164 Ключові слова: вплив збройного насилля на громадян та суспільство, сучасна війна, політико-економічні, соціальні, психологічні наслідки.</p> <p>Бадер А. В., Вовк С. О. Прийоми та засоби інформаційної війни. Переосмислення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 54, С. 145-153. Ключові слова: інформаційна війна та смислова війна, прийоми та засоби інформаційної війни, збройне насилля як засіб інформаційної війни. Бадер А. В., Вовк С. О. Інформаційна агресія: стратегії та техніки маніпулювання. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Чис. 31. 2024, С. 110-115. Ключові слова: інформаційна агресія, техніки маніпулювання інформацією, смислова та консцієнтальна війна як стратегія інформаційної агресії. Бадер А. В. Керовані чутки як засіб інформаційної агресії: постановка проблеми. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 56, С. 178-186. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, маніпулятивні повідомлення, керовані чутки. Бадер А. В. Механізми протидії керованим чуткам як засіб боротьби з інформаційною агресією. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. Випуск 57, С.50-57. Ключові слова: інформаційна війна, інформаційна агресія, керовані чутки, протидія маніпулятивним повідомленням. Вовк С. О., Бадер А. В. Багатофакторний вплив війни на українське суспільство та громадян України: системний аналіз політичних, соціальних, психологічних і економічних складових. Політикус. 2024. Вип. 4. С. 30–37. Ключові слова: російсько-українська війна, багатофакторний вплив, системний аналіз впливу; політичні наслідки, соціальні наслідки,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>економічні наслідки, психологічні наслідки, національна ідентичність. Вовк С. О., Бадер А. В. Зміна суспільних відносин в умовах російсько-української війни. Регіональні студії. 2024. Вип. 38. С. 69-74. Ключові слова: російсько-українська війна, суспільні відносини, соціальна роз'єднаність, міжособистісні стосунки, міжгрупові стосунки, політична поляризація, внутрішньо переміщені особи, масова міграція, психологічні наслідки, посттравматичний стресовий розлад, інформаційна війна, національна ідентичність, волонтерський рух, інтеграційні практики, реінтеграція звільнених територій, соціальна згуртованість, довіра до інституцій, економічна відбудова, гендерна рівність, психологічна реабілітація. Вовк С. О., Бадер А. В. Деконструкція іміджу російської федерації: механізми пропаганди та маніпуляцій. Наукові праці МАУП. Політичні науки та публічне управління. 2024. Вип. 4 (76) С. 21-28. Ключові слова: деконструкція іміджу, ідеологічний компонент, мовний компонент, візуальний компонент, російсько-українська війна, критичний дискурс-аналіз, маніпуляція, інформаційна агресія, дезінформація, наративи, символічна політика Бадер А. В., Вовк С. О., Медведська В. Ю. Іслам як об'єднуюча сила атамізованої структури міжнародного тероризму. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Том 16, №1, С. 131-140. Ключові слова: міжнародний тероризм, антиетатичність, атомізованість, іслам</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>як ідеологія, транскордонність.</p> <p>п. 3<br/>Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.<br/>Збройне насилля, національна безпека і критичне мислення: теоретико-методологічний вимір : колективна монографія / за заг. ред. В. С. Курила ; Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 384 с.</p> <p>п.4<br/>Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій Бадер А. В., Вовк С. О. Міжнародні механізми врегулювання збройних конфліктів: методичні рекомендації для здобувачів ОС бакалавр. – Полтава: Видавництво Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. – 23 с.</p> <p>п. 5<br/>Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.<br/>Голова разового засідання спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Денисенка Денис Вікторовича за спеціальністю 052 –</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                         |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                   | <p>Політологія<br/>(<a href="https://luguniv.edu.ua/?p=130859">https://luguniv.edu.ua/?p=130859</a>).</p> <p>п. 7<br/>Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)</p> <p>п. 8<br/>Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.</p> <p>п.9<br/>Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.</p> <p>п. 11<br/>Договора консультування (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link</a>)</p> <p>п.19<br/>Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України.<br/>Член ГО «Прогресивні» (<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing</a>)</p> <p>п. 20<br/>Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017-2019 рр.).</p> |
| 88337 | Нікітіна Алла Василівна | Професор,завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології і журналістики | Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 003042, виданий 14.02.2014, Диплом доктора філософії ДК 010496, виданий | 25 | Академічне письмо українською та іноземною мовами | <p>П. 1<br/>1. Nikitina A. V. Text as a linguistic didactic unit in the professional training of a language and literature teacher. Actual problems of philological sciences and methods of teaching: collective onograph / edited by Professor V. V. Kyzylova. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021. 252 p.; P. 116-133. URL: <a href="http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/135">http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/135</a>.</p> <p>2. Нікітіна А.В., Лапко О. А. Комплексний аналіз художнього тексту в методичній підготовці майбутніх</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>16.05.2001,<br/>Атестат<br/>доцента ДЦ<br/>005777,<br/>виданий<br/>17.10.2002,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12ПР 011484,<br/>виданий<br/>25.02.2016</p> |  | <p>учителів-словесників.<br/>Вісник Луган. нац.<br/>пед. ун-ту імені Тараса<br/>Шевченка.<br/>Педагогічні науки.<br/>2023. № 4(358). С.<br/>109–118.<br/><a href="https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4(358)-109-118">https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-4(358)-109-118</a></p> <p>3. Нікітіна А., Кравчук<br/>О., Карлова Т.<br/>Прецедентний<br/>феномен як засіб<br/>формування<br/>національної<br/>ментальності в<br/>процесі вивчення<br/>української мови.<br/>Актуальні питання<br/>гуманітарних наук:<br/>міжвузівський зб.<br/>наук. праць молодих<br/>вчених Дрогобицького<br/>держ. пед. ун-ту ім.<br/>Івана Франка / ред.-<br/>упоряд. М. Пантюк, А.<br/>Душний, В.<br/>Льницький, І.<br/>Зимомря. Дрогобич :<br/>Видавничий дім<br/>«Гельветика», 2023.<br/>Вип. 69. Том 2. С.<br/>280–285.<br/>URL:<a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/69-2_2023.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/69-2_2023.pdf</a></p> <p>4. Nikitina Alla, Karlova<br/>Nadiia, Kravchenko<br/>Marcharita, Lapko<br/>Olena, Barylova Halyna,<br/>Kotienieva Juliia<br/>(2024). The Role of<br/>Multimedia Resources<br/>in the Development of<br/>Critical Comprehension<br/>of Texts in Teaching of<br/>Language and<br/>Literature in Higher<br/>Education Institutions.<br/>Forum for Linguistic<br/>Studies. 2024. № 6(4).<br/>PP. 71–81. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668">https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668</a> Scopus</p> <p>5. Нікітіна А., Карлова<br/>Н. Методичні<br/>орієнтири підготовки<br/>майбутніх учителів-<br/>словесників до<br/>професійної<br/>діяльності в умовах<br/>наукової освіти<br/>Лінгвістика: зб. наук.<br/>пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ<br/>імені Тараса<br/>Шевченка», 2024. №<br/>2(50). С. 129–141. URL:<br/><a href="https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141">https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141</a><br/>п. 2<br/>– Свідectво про<br/>АП_Нікітіна А.В.,<br/>Карлова Н.М.+4<br/>співавт._№ 130846 від<br/>22.10.2024.</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

– Свідомість про  
 АП Нікітіна А.В.,  
 Лапко О.А. № 131166  
 від 06.11.2024  
 п. 3

1. Нікітіна А. Словник-  
 довідник з української  
 лінгводидактики. Вид.  
 2-ге, доповн. та  
 переробл. / за заг. ред.  
 проф. М.І.Пентиліук.  
 Харків: Вид. група  
 „Основа”, 2016. 172 с.  
 (Особистий внесок –  
 2,2 друк. арк.).

2. Нікітіна А.В.,  
 Барилова Г.К.,  
 Кравченко М.В.  
 Риторика : навч. посіб.  
 Старобільськ, 2021. 99  
 с. (фіксований  
 власний внесок – 33  
 с.).

3. Нікітіна А.В.  
 Просодика як  
 структурний  
 компонент  
 професійної  
 компетентності  
 майбутніх учителів-  
 словесників. Мовна  
 особистість в  
 освітньому просторі:  
 монографія / за заг.  
 ред. І. Д. Пасічника;  
 редкол. О. А. Вісич, Х.  
 М. Карповець, З. В.  
 Столяр. Острогоз :  
 Видавництво  
 Національного  
 університету  
 «Острозька академія»,  
 2021. 268 с.; С. 96–107.  
 URL:  
[https://eprints.oa.edu.  
 ua/8496/1/Монографі  
 я\\_Мовна%20особистіс  
 ть\\_Острогоз.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/8496/1/Монографія_Мовна%20особистість_Острогоз.pdf)

п. 4 1. Підсумкова  
 атестація з української  
 мови та методики її  
 навчання: навчально-  
 методичний посібник  
 для здобувачів  
 першого  
 (бакалаврського)  
 рівня вищої освіти  
 спеціальності 014  
 Середня освіта.  
 Українська мова і  
 література / укл. :  
 колектив авторів за  
 заг. ред. А. В. Нікітіної  
 : Старобільськ, 2019.  
 193 с. URL :  
[http://dspace.luguniv.e  
 du.ua/xmlui/handle/12  
 3456789/7824](http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7824)

2. Курсова робота з  
 української мови та  
 методики її навчання:  
 методичні  
 рекомендації для  
 здобувачів вищої  
 освіти першого  
 (бакалаврського)  
 рівня за освітньо-  
 професійними  
 програмами  
 «Українська мова і  
 література»,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>«Українська мова і література. Мова і література (англійська)» спеціальності 014.01 Середня освіта. Українська мова і література / укл.: Клещова О. Є., Нікітіна А. В., Карлова Н. М., Кравченко М. В., Барилова Г. К. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 50 с.</p> <p>Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:</p> <p>3. Електронні курси на освітній платформі ліцензіата:</p> <p>«Академічне письмо українською та іноземними мовами», «Теорія та практика педагогічного дискурсу», «Методика викладання філологічних дисциплін», «Методологія лінгводидактики і технології мовної освіти», «Навчально-наукова комунікація», «Риторика», «Логіка та методологія наукового пізнання», «Методи і технології мовної освіти»</p> <p>п. 7 Офіційний опонент дисертацій, поданих на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова):</p> <p>Рускуліс Лілії Володимирівни «Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін» (Херсон, 2019); Грубої Таміли Леонідівни «Методика формування мовної особистості старшокласника на уроках української мови (профільний рівень)» (Київ, 2019)</p> <p>на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова): Попович Анжеліки Станіславівни „Методична система навчання стилістики майбутніх учителів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>української мови і літератури”, (Київ, 2018); Рускуліс Лілії Володимирівни „Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін” (Херсон, 2019); Грубої Таміли Леонідівни „Методика формування мовної особистості старшокласника на уроках української мови (профільний рівень)” (Київ, 2019).</p> <p>п. 8</p> <p>Керівниця наукової теми кафедри „Лінгводидактичні засади мовної освіти в освітніх закладах різного типу”. Результати наукової роботи представлені в монографіях, підручниках і навчальних посібниках, словниках, навчально-методичних посібниках, методичних рекомендаціях для здобувачів освіти, учителів і викладачів, апробовані на міжнародних, всеукраїнських конференціях, засіданнях круглих столів.</p> <p>Керівниця комплексної наукової теми «Лінгводидактичні засади мовної освіти в освітніх закладах різного типу» науково-дослідної лабораторії кафедри української мови «Сучасні технології лінгвістичного й лінгводидактичного аналізу тексту». Результати наукової роботи представлені в монографіях, підручниках і навчальних посібниках, словниках, навчально-методичних посібниках, методичних рекомендаціях для здобувачів освіти, учителів і викладачів, апробовані на міжнародних, всеукраїнських конференціях, засіданнях круглих столів тощо.</p> <p>п. 12</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



2019 р., м. Старобільськ) до 80-річчя присвоєння Луганському національному університету імені Тараса Шевченка / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Вип. 18. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 304 с.; С. 257–261.

5. Нікітіна А. В. Педагогічна риторика як засіб формування креативності майбутнього вчителя-словесника // Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 19 – 20 травня 2020 р., м. Херсон / І.В.Гайдаєнко, Т.Г.Окуневич, 2020. 187 с.; С. 151–158.

6. Нікітіна А. Фразеологія в методичному доробку Віктора Ужченка // Образне слово Луганщини : матеріали XIX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (30 вересня 2020 р., м. Старобільськ) до 85-річчя від дня народження видатного фразеолога Віктора Дмитровича Ужченка / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної Вип. 19. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 11–17.

7. Нікітіна А., Юхненко В. Комунікативні стратегії й тактики офіційно-ділового спілкування // Образне слово Луганщини : матеріали XIX Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка (30 вересня 2020 р., м. Старобільськ) до 85-річчя від дня народження видатного фразеолога Віктора Дмитровича Ужченка / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної Вип. 19. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 106–113.

8. Нікітіна А.В. Опанування елементів когнітивного аналізу тексту майбутніми

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>вчителями української мови і літератури. Слобожанська бесіда-13. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листопада 2020 р.) / за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 13. Старобільськ, Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2020. С. 151–157. URL : <a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7359">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7359</a></p> <p>9. Нікітіна А.В. Ефективність методів навчання української мови як спільної діяльності вчителя й учнів. Методи навчання української мови: сучасний контекст: збірник матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (25 березня 2021р., м. Київ). Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 46–50. URL: <a href="https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/2021_zbirnyk_kruglyu_stil_2021.pdf">https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/2021_zbirnyk_kruglyu_stil_2021.pdf</a></p> <p>10. Нікітіна А.В. Просодика як структурний компонент професійної компетентності майбутніх учителів-словесників. Мовна особистість в освітньому просторі: монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 268 с.; С. 96–107. URL: <a href="https://eprints.oa.edu.ua/8496/1/Монографія_Мовна%20особистість_Острог.pdf">https://eprints.oa.edu.ua/8496/1/Монографія_Мовна%20особистість_Острог.pdf</a>.</p> <p>11. Нікітіна А. До методичного портрета кафедри української мови: мовна особистість Катерини Плиско. Образне слово Луганщини : матеріали XX Всеукр. наук.-практ. конф.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

імені Віктора Ужченка (17 – 18 грудня 2021 р., м. Старобільськ), присвяченої 100-річчю з дня заснування Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Вип. 20. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 128–137.

12. Карлова Н. М., Нікітіна А. В. Основні шляхи формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти. Perspective of science and practice : Abstracts of The XIII International Science Conference (December 13 – 15, 2021). Amsterdam, Netherlands. Pp. 181–186.

13. Нікітіна А. В. Основні напрями методичної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури в період реформування загальної середньої освіти. Слобожанська бесіда-14. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Старобільськ, 9 листопада 2021 р.) / за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 14. Старобільськ, Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2021. С. 202–207.

14. Нікітіна А. В. Компетентнісний підхід до формування національної ментальності майбутніх учителів-словесників. Слобожанська бесіда-15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 листопада 2022 р.) / за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 15. Полтава, Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» 2022. С. 123–129.

15. Нікітіна А. Слово Івана Огієнка – джерело формування культурної компетентності майбутніх учителів-

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>словесників. Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15 – 16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 153–160.</p> <p>16. Нікітіна А., Усипенко Г. Компетентнісний підхід у роботі з текстом на уроках української мови. Образне слово Луганщини : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 140-річчю від дня народження українського вченого Івана Огієнка (15 – 16 грудня 2022 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 21. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 161–168.</p> <p>17. Нікітіна А. В. Когнітивний підхід до лінгвістичного аналізу тексту. Література в мультикультурному дискурсі : зб. матеріалів Всеукр. наук. конф., 6 квітня 2023 р. / за заг. ред. О. Крижановської. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 165–169.</p> <p>18. Нікітіна А. В. Лінгводидактичний аналіз тексту в професійній діяльності українського словесника. Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма: зб. матеріалів круглого столу, 18 квітня 2023 р. / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 81–100.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>19. Нікітіна А. Формування культури академічного письма українською мовою в здобувачів третього рівня вищої освіти. Українська мова в сучасному науковому вимірі : матеріали II Міжнародної наук/ конф., 1–2 червня 2023 р. Луцьк, 2023. С. 135–140.</p> <p>20. Глуховцева К., Нікітіна А. Ойконіми як текстотворчий чинник діалектного тексту. Recenzovaný zborník konferenčných príspevkov prezentovaných dňa 4. apríla 2024 na Katedre slovanských jazykov Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v rámci 1. ročníka Medzinárodnej vedeckej konferencie Slavica Beliana, základnou témou ktorej bola slavistika v meniacom sa svete – aktuálne tendencie v lingvistikе, literárnej vede, translatológii a kulturológii.</p> <p>21. Нікітіна А. Від цінностей тексту – до цінностей мовної особистості. Образне слово Луганщини : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяченої 160-річчю від дня народження українського вченого Бориса Грінченка (07 – 08 грудня 2023 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 22. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 139–145.</p> <p>22. Нікітіна А. В. Роль самоорганізації в розвитку мовної особистості здобувача вищої освіти. Слобожанська бесіда – 16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 8 – 9 листоп. 2023 р.) / ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»; за ред. проф. Глуховцевої К. Д. Вип. 16. Полтава, 2023. С. 244–250. п. 14 Керівництво науковими роботами</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>здобувачів освіти:<br/>2019 р. Радченко В.<br/>посів перше місце на I<br/>етапі Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт з<br/>методики навчання<br/>української мови; 2019<br/>р. Іванова К. посіла<br/>друге місце на I етапі<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт з<br/>методики навчання<br/>української мови.</p> <p>Керівництво<br/>науковою<br/>проблемною групою<br/>здобувачів освіти<br/>«Актуальні питання<br/>педагогічного<br/>дискурсу вчителя-<br/>словесника»<br/>Лариса Богиня, перше<br/>місце на I етапі<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт<br/>Стажування:<br/>Волинський<br/>національний<br/>університет імені Лесі<br/>Українки; свідоцтво<br/>про підвищення<br/>кваліфікації<br/>(стажування) на<br/>кафедрі української<br/>мови Волинського<br/>національного<br/>університету імені<br/>Лесі Українки № 116 /<br/>21 від 30 червня 2021<br/>р.; наказ № 91 – К/В<br/>від 11.05.2021; 180<br/>годин / 6 кред. ЕКТС<br/>ДЗ «ЛНУ імені Тараса<br/>Шевченка»;<br/>сертифікат про<br/>проходження тренінгу<br/>за проєктами<br/>«Формування<br/>експертів із<br/>забезпечення якості<br/>вищої освіти», «Нова<br/>система акредитації як<br/>засіб забезпечення<br/>якості та подолання<br/>корупції у вищій<br/>освіті»; 19 березня,<br/>2019 р.; 6 / 0,2 кред.<br/>ЕКТС).</p> <p>Вивчення й аналіз<br/>передового<br/>педагогічного досвіду<br/>щодо професійної<br/>підготовки<br/>майбутнього вчителя-<br/>словесника; 180 годин<br/>/ 6 кред. ЕКТС<br/>ДЗ «Луганський<br/>національний<br/>університет імені<br/>Тараса Шевченка»;<br/>свідоцтво про<br/>підвищення<br/>кваліфікації з питань<br/>організації цифрового<br/>навчання для<br/>педагогічних і<br/>науково-педагогічних<br/>працівників. СПК</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | 2125131 №11910; 20 вересня 2024 року; 3 кредити (90 год.) |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|