

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	2311 Спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2311
Назва ОП	Спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Синиця Тетяна Олександрівна, Волосюк Анна Олександрівна, Гакман Анна Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	11.11.2025 р. – 13.11.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/2311/vso_accred_op_017_sport_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/2311/programa_acc_red_op_017_sport_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За Критеріями 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. За Критеріями 2, 5 визначено рівень відповідності «Е», оскільки наявні суттєві недоліки, однак вони не мають фундаментального характеру.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема освітньої програми не повною мірою демонструє взаємозв'язки між освітніми компонентами, їх логічну послідовність та наявність чи відсутність пререквізитів, необхідних для засвоєння окремих дисциплін. 2. Практична підготовка реалізується у надто стислих термінах: при визначених 3 кредити ЕКТС (ОК-11) фактична тривалість складає лише два тижні. Вимоги щодо проходження практик залишаються недостатньо чіткими та прозорими, а програми практики не містять однозначних критеріїв та процедур оцінювання. 3. Хоча правила вступу відповідають чинному Порядку прийому (п. 3.1), Програма вступу відображає специфіку спеціальності «Фізична культура і спорт» лише частково. Зокрема, відсутні теми, які мали б підтверджувати сформованість відповідних ПРН згідно зі Стандартом бакалавра за цією спеціальністю. 4. Здобувачі не поінформовані щодо порядку визнання результатів неформальної та інформальної освіти. 5. Методи навчання не представлені для попереднього ознайомлення. У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах відсутній окремий розділ, присвячений методам навчання та викладання. 6. На вебсайті університету та освітньому порталі відсутні розклад занять і розклад заліково-екзаменаційної сесії. 7. Участь фахівців-практиків в аудиторному навчальному процесі є нерегулярною та має епізодичний характер. 8. Відсутність розміщених кваліфікаційних робіт магістрантів ОП "Спорт" на сайті університету та репозитарії. 9. У РПНД та силабусах ОК немає єдиної форми опису розподілу балів та критеріїв оцінювання різних видів робіт за темами студентів. 10. Не подано перелік адрес укріттів; необхідно переглянути договори оренди для уточнення фактичного їх розташування. 11. Хоча на сайті наявне Положення про Асоціацію випускників, інформація про її фактичну діяльність відсутня, так само не відслідковується кар'єрний шлях випускників освітньої програми. 12. Деякі посилання на Скриньку довіри є неактивними або не працюють. Відповідь ЕГ зі звернення на скриньку довіри отримали через 9 днів. 13. На сторінці «Студентам» інформація про студентське самоврядування, його діяльність і склад є застарілою та не оновлювалася.

Рекомендації

1. Гаранту ОП під час наступного переакредитаційного циклу (лютий–травень 2026 р.) удосконалити структурно-логічну схему, доповнивши її стрілками та позначеннями, що чітко відображатимуть послідовність та взаємозв'язки між освітніми компонентами. 2. У процесі планування практик (квітень–червень 2026 р.) забезпечити відповідність їх тривалості вимогам нормативних документів університету. Контроль покласти на гаранта ОП та керівника навчального відділу. Розробити та оприлюднити оновлені вимоги й критерії оцінювання для ОК-11 та ОК-12, передбачивши деталізовані критерії для кожного виду практичних робіт. 3. Голові вступної комісії та гаранту ОП під час підготовки Програми фахового вступного випробування (лютий–квітень 2026 р.) включити теми, які дозволять перевірити сформованість ПРН відповідно до стандарту бакалаврського рівня за спеціальністю «Фізична культура і спорт». 4. Директору ННІ, гаранту ОП та НПП упродовж 2025–2026 н. р. посилити інформування здобувачів про процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти. 5. До початку 2026–2027 н. р. оновити структуру силабусів та робочих програм, додавши розділ «Методи навчання і викладання». 6. До завершення I семестру 2025–2026 н. р. оприлюднити на сайті університету графік освітнього процесу, розклад занять та розклад заліково-екзаменаційної сесії. 7. Гаранту ОП, завідувачу кафедри та адміністрації університету упродовж 2026 р. забезпечити участь здобувачів другого рівня ОП «Спорт» у програмах академічної мобільності. 8. Гаранту ОП у січні 2026 р. розмістити в репозитарії ЗВО або на офіційному сайті кваліфікаційні роботи здобувачів ступеня магістра ОП «Спорт». 9. У силабусах та робочих програмах необхідно передбачити систему нарахування балів за різні види навчальної діяльності. 10. Гаранту ОП упродовж 2025–2026 н. р. забезпечити ширше залучення фахівців-практиків до викладання окремих освітніх компонентів. 11. Профільному проректору доручити до 31.12.2025 р. оприлюднити на сайті повний і зрозумілий перелік адрес укріттів; керівництву ЗВО - забезпечити перевірку й оновлення всіх посилань на Скриньку довіри до зазначеного терміну. Забезпечити контроль швидкого реагування на звернення через скриньку довіри. 12. Гаранту ОП та групі забезпечення до завершення 2025–2026 н. р. активізувати комунікацію з випускниками, включно з моніторингом їхнього кар'єрного розвитку. 13. В.о. голови студентського самоврядування до грудня 2025 р. оновити інформацію про склад, повноваження та діяльність органу студентського самоврядування на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Спорт» для другого рівня вищої освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, подана на акредитацію, передбачає формування всіх програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для магістерського рівня (наказ МОН № 516 від 11.05.2021 р.). Аналіз змісту ПРН, представлених у програмі, свідчить про їхню повну відповідність структурі та змістовим характеристикам, визначеним стандартом. Компетентнісний блок ОП, а саме п.4. ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» повністю охоплює усі обов'язкові загальні та фахові компетентності, передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для магістерського рівня. До програми включено компетентності, що забезпечують готовність випускника до організації тренувального процесу, науково-дослідної роботи, проектувальної та консультативної діяльності, впровадження інноваційних технологій, а також здатність працювати в міждисциплінарних командах та здійснювати професійну комунікацію.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За ОП "Спорт" ЛНУ професійна кваліфікацію не присвоюють. Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Згідно Стратегії розвитку Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2019 – 2025 роки (зі змінами 2019, 2022, 2024) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf візія Університету – провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, класичну сутність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, зокрема за допомогою гібридних форм навчання й цифрового навчання, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Пріоритетами стратегічного розвитку Університету є: забезпечення якості освіти: розвиток цифрового навчання; диверсифікація освітніх послуг: оптимізація ОП для здобувачів вищої освіти, програм стажування й підвищення кваліфікації відповідно до перспективних потреб ринку праці; активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору; сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої діяльності, фундаментальних і прикладних наукових досліджень, реалізації соціально орієнтованих проектів; визначення пріоритетних напрямків наукового розвитку; відновлення відповідних лабораторій, передплата провідних наукових видань і підтримка власних наукових видань, які в перспективі повинні індексуватися в провідних базах даних; досягнення оптимального фінансово-економічного стану Університету; розвиток матеріально-технічної та інформаційної баз; поєднання сприятливих умов для діяльності трудового колективу й студентів з фізичною реабілітацією та спортом. Сильні сторони ЛНУ визначені стратегією Університету та суттєвими ОП «Спорт»: орієнтація на світовий науковий та освітній простір. спортивна діяльність Університету. Мета освітньої програми «Спорт» повністю корелює з місією Університету, яка передбачає підготовку фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту на національному та міжнародному рівнях зі спрямованістю на подальшу реінтеграцію тимчасово окупованих територій. До ключових особливостей ОП «Спорт» належать: практико-орієнтована складова, інтеграція наукового компоненту, гнучкість та адаптивність змісту освітнього процесу. Ці особливості безпосередньо підтримують мету ОП. ОП «Спорт» сприяє реалізації таких стратегічних напрямів розвитку університету: забезпечення якості освіти через орієнтацію на державні стандарти магістерської підготовки зі спеціальності «Фізична культура і спорт», удосконалення змісту та методів викладання, студентоцентрованість та індивідуальні освітні траєкторії, інтеграція у світовий освітній та науковий простір.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Залучення стейкхолдерів до формування мети та ПРН було підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Здобувачі освіти та випускники, зокрема В. Булгаков (включений до робочої групи ОП як представник випускників) та здобувачка Н. Хімченко (включена до складу робочої групи), засвідчили свою участь в опитуванні та обговоренні освітньої програми. Під час онлайн-зустрічей ЕГ було підтверджено факт проведення опитування різних груп стейкхолдерів. Це підтверджувалося у межах кількох зустрічей із фокус-групами, що свідчить про системність залучення зацікавлених сторін до оновлення та вдосконалення освітньої програми. Зокрема, експертна група засвідчила, що пропозиція студента В.Безгубенка, щодо збільшення кількості кредитів, передбачених на практичну підготовку. Хімченко Н. (випускниця ОП, 2025 р.), було внесено пропозицію зміни щодо перенесення науково-педагогічної практики з 1 семестру на 3 семестр. Ці рекомендації інтегровано до оновленої редакції ОП 2025 року, що підтверджено учасниками зустрічей. Важливо зазначити, що роботодавці відіграють активну роль у формулюванні мети ОП «Спорт» та ПРН. Цей факт підтверджено під час онлайн-зустрічей. Представники роботодавців беруть участь не лише в обговоренні, а й у реалізації освітнього процесу. Зокрема, начальник управління молоді та спорту м. Мелітополь, В. Газаєв, підтвердив участь установи в забезпеченні практичної складової підготовки фахівців та залученні до освітнього процесу (відкрита лекція на тему «Організація спортивно-масових заходів»). Про широку географію та різноманітність стейкхолдерів свідчать отримані рецензії та відгуки, зокрема від Селіванової М. - директора Луганської обласної спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву; Тьосса О. – начальниці Управління освіти Біляївської міської ради Одеської області; Газаєва В. - начальника Управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради; Бризгіна Є. - в. о. директора Дитячо-юнацької спортивної школи Кремінської міської ради; Шамич Н. - директорки Державної установи «Державна школа вищої спортивної майстерності». Також було підтверджено, що роботодавці надали низку важливих пропозицій, зокрема щодо посилення компонентів, пов'язаних із впровадженням інформаційних технологій та підвищенням рівня комунікації іноземною мовою. Вказані пропозиції були розглянуті та включені до оновленого змісту ОП, що свідчить про її відповідність сучасним запитам професійного середовища. Таким чином, ОП «Спорт» характеризується широким залученням зацікавлених сторін до обговорення й формулювання мети та програмних результатів навчання. Це забезпечує її відповідність місії ЛНУ, стратегічним орієнтирам розвитку, а також потребам регіональних, національних стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У СО зазначено, що регіональний контекст ОП визначено з урахуванням потреб у фахівцях сфери фізичної культури і спорту Полтавської області та інших регіонів, а також сучасних тенденцій розвитку ринку праці. Під час розроблення ОП було враховано нормативні документи ЛНУ, регіональні особливості працевлаштування та запити роботодавців щодо надання відповідних послуг в умовах тимчасового переміщення. Реалізація цих підходів стала можливою завдяки налагодженій співпраці Співпраця ЛНУ з керівництвом Луганської обласної адміністрації сприяла урахуванню галузевих особливостей під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми. У процесі визначення мети, ПРН, структури та змісту ОП зазначено, що було враховано досвід Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Маріупольського державного університету та Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту. Разом із тим у документах не конкретизується, які саме елементи їхнього досвіду були використані. У Самооцінюванні також наведено, що було проведено аналіз освітніх процесів закордонних університетів – Університету Святої Марії (Твікенем, Лондон, Англія), Університету Барселони (Іспанія) та Академії фізичного виховання у Гданську (Польща). За результатами цього аналізу уточнено формулювання ПРН, внесено зміни до обов'язкових компонентів професійного циклу («Теорія та методика спортивної підготовки», «Управління у сфері фізичної культури і спорту») та вибіркових компонентів («Теорія і методика спорту вищих досягнень», «Професійна підготовка фахівців спорту у США»). Крім того, до ОП інтегровано окремі теми, що сприяють формуванню ПРН на основі вивчення міжнародного досвіду (ПРН 2, 3, 7, 9).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовілками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Критичні недоліки відсутні. Відсутність конкретизації використаного досвіду інших ЗВО.

Рекомендації

При наступному перегляді ОП (лютий-квітень 2026 р.), гаранту та робочій групі ОП більш детально представити досвід використаних ідей з інших ОП вітчизняного ринку.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, 24 кредитів ЄКТС (25,7 %) відведено на вибіркові ОК, що відповідає вимогам ЗУ Про вищу освіту (стаття 5). Серед обов'язкових ОК передбачено (66 кредитів ЄКТС – 73,3%) 15 кредитів ЄКТС практики, 16 кредитів ЄКТС на виконання кваліфікаційної роботи та 1,5 кредити ЄКТС – підсумкова атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційні екзамени). Обсяг науково-педагогічної практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти становить 3 кредити ЄКТС та тренерська практика в установах та організаціях спортивної спрямованості 12 кредитів. Обсяг окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження. Відповідно до Стандарту за ОП реалізується 15 кредитів ЄКТС практики: ОК 11 (3 кредити), ОК 12 (12 кредитів). ЕГ під час зустрічі з фокус-групами з'ясувала, ОК 11 становить 3 кредити ЄКТС, однак згідно з графіком освітнього процесу, відображеним у навчальному плані, ця практика реалізується лише протягом 2 тижнів. Така тривалість є академічно необґрунтованою та вказує на розбіжність з нормативними документами ЛНУ (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf) Таке порушення під час зустрічі 8, було підтверджено завідувачкою навчального відділу ЛНУ Лесною В.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Послідовність викладання освітніх компонент забезпечує поетапне набуття заявлених результатів навчання. У першому семестрі передбачено вивчення загальнонаукових освітніх компонентів та початкових професійних компонентів, що визначають специфіку освітньої програми, також, студенти проходять науково-педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти. У другому семестрі відбувається поглиблення знань згідно зі специфікою ОП, а також вивчаються вибіркові дисципліни, реалізація тренерської практика в установах та організаціях спортивної спрямованості. На третьому семестрі викладаються обов'язкові та вибіркові дисципліни та підсумкова атестація. Таким чином, освітні компоненти утворюють логічно пов'язану систему, яка в сукупності забезпечує досягнення мети програми та запланованих результатів навчання. Запропоновані компоненти сприяють формуванню загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також забезпечують досягнення програмних результатів, зокрема готовності здобувача до самостійного аналізу та виявлення закономірностей суспільних процесів. Водночас у структурно-логічній схемі не показаний стрілками чи іншими умовностями зв'язок між дисциплінами, що затрудняє розуміння передумови опанування конкретної дисципліни та загальний характер взаємозв'язків між компонентами. Рекомендується уточнити логічно-структурну схему, щоб вона чіткіше відображала саме послідовність вивчення освітніх компонентів. Також необхідно виправити технічну помилку в усіх варіантах ОП, пов'язану з матрицями відповідності. Заявлені у матриці ПРН та ЗК, СК відображені по іншому в РПОК. Всі ПРН досягаються, однак потрібно привести у відповідність матриці та ПРН, ЗК, СК у РПОК (ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, робочих програм, силабусів обов'язкових освітніх компонент дозволяє зробити висновок, що зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Освітні компоненти програми спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Обов'язкові компоненти

ОП: ОК 1 «Логіка та методологія наукового пізнання», ОК 2 «Педагогіка вищої школи», ОК 6 «Основи професійної комунікації іноземною мовою», спрямовані на досягнення програмних результатів навчання за даною ОП суспільно-гуманітарного напрямку. Різні види практик: науково-педагогічної практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти становить та тренерська практика в установах та організаціях спортивної спрямованості формують необхідні практичні вміння та навички професійної діяльності. Однак, ЕГ відмічає, що ОК ОП "Спорт" не в повній мірі відповідає методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО для застосування на практиці, що стосується організації процесу фізичного виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Вибіркові дисципліни, які пропонує здобувачам ОП, забезпечують поглиблене вивчення дисциплін гуманітарного та професійного спрямування. Варто відзначити, що у структурологічній схемі освітньої програми не відображено взаємозв'язок обов'язкових освітніх компонентів. Разом із тим, зміст ОП відповідає методам і технологіям, передбаченим заявленим стандартом, а також специфіці спеціальності: освітні компоненти узгоджені з наявними інструментами та обладнанням, що забезпечує їх реалізацію та сприяє досягненню програмних результатів навчання, визначених ОП. ЕГ відмічає відповідність тематики, об'єкту, предмету та завдань кваліфікаційних робіт предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів забезпечується можливістю самостійного вибору навчальних дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-2025.pdf>). Згідно з п. 4.4 цього Положення, здобувач вищої освіти має право обирати навчальні дисципліни в межах, передбачених навчальним планом та освітньою програмою, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС відповідного рівня освіти. Здобувачі можуть самостійно обирати дисципліни зі списку вибіркових курсів, запропонованих Університетом, відповідно до необхідного обсягу кредитів та семестрового розподілу. Каталог дисциплін доступний у відкритому доступі на сайті ЛНУ (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/perelik_dysc_viln_vybir_mag_2025_2026.pdf). Вибір курсів здійснюється магістрантами через Google-форму, після чого результати опрацьовуються навчальним відділом та надсилаються на електронну пошту відповідної кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. У разі, якщо вибіркова дисципліна не набрала достатньої кількості слухачів (10 осіб для загальноуніверситетської дисципліни та 8 осіб для дисципліни спеціальності), здобувач здійснює повторний вибір у електронній формі. Експертна група підтвердила ефективність цієї процедури під час зустрічей з фокус-групами. Інформація про вибіркові освітні компоненти, зокрема силябуси та робочі програми, також доступна на сайті ЗВО (<https://eportfolio.zu.edu.ua/op/selective/magister/2023/>). Додатково процедура вибору дисциплін регламентується «Процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Експертна група дійшла висновку, що механізм вибору дисциплін на ОП є дієвим: здобувачі отримують інформацію про перелік вибіркових дисциплін, самостійно обирають курси та формують власний індивідуальний навчальний план. Під час зустрічей здобувачі підтвердили, що самостійно обирають теми кваліфікаційних робіт та бази практик. Крім того, здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком відповідно до «Положення про порядок надання індивідуального графіка навчання здобувачам освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_diialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf), враховувати результати навчання за програмами академічної мобільності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/poloj_vnutr_ak_mob_2025.pdf), а також результати неформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають проходження здобувачами практичної підготовки. За ОП «Спорт» визначено виробничі практики ОК 11 «Педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти» (3 кредити ЄКТС - 2 тижні) та ОК 12 "Тренерська практика в установах та організаціях спортивної спрямованості" (12 кредитів ЄКТС - 8 тижнів). Заявлені програмні результати навчання та формування відповідних компетентностей забезпечуються відповідно до вимог, визначених для кожного виду практики. Тривалість практик, передбачена в ОП, не відповідає Положенню про організацію практик у ЛНУ та чинному законодавству України (п. 4.3. Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/tfvniv> та Кодекс законів про працю України п. норми робочого часу <https://surl.li/gexkda>). Вимоги до практикантів у робочих програмах сформульовані нечітко: види діяльності визначені без зазначення їх кількості. Наприклад, за проведення теми з ОК 11 Наково-методична робота передбачено мах 30 балів за: - вивчення організаційно-методичних документів науково-дослідної роботи викладача (які це документи?); - вивчення організаційно-методичних документів науково-дослідної роботи здобувачів освіти та студентського наукового гуртка (за наявності); - аналіз науково-методичних джерел з питань організації, змісту та управління науково-дослідною діяльністю; - проведення індивідуальних та участь у групових дослідженнях рівня фізичної підготовки здобувачів освіти установи, кафедри (за наявності) та ін (відповідь НАQA РП ОК12). Не зрозумілість кратності та обов'язковості видів роботи практиканта. Під час зустрічей із фокус-групами здобувачі та НПП підтвердили відсутність чітких критеріїв оцінювання та конкретних вимог до виконання практики. Незважаючи на проведення

настановчих зборів, критерії оцінювання залишаються незрозумілими. Окремі види робіт не мають кількісної оцінки, а підсумкова оцінка виставляється лише за загальний обсяг виконаної роботи. ЕГ рекомендує гаранту ОП під час наступного перегляду (лютий–березень 2026 року) та при плануванні практик (квітень–червень 2026 року): привести тривалість практик у відповідність до законодавчих і внутрішніх вимог університету; чітко визначити вимоги до кожного виду робіт і встановити прозорі критерії їх оцінювання. Контроль виконання рекомендацій покласти на гаранту ОП та керівника навчального відділу. Результати доопрацювання мають бути враховані під час організації практик у лютому 2026 року. Співпраця за ОП з роботодавцями щодо залучення баз практики та організації спільної роботи є ефективною. Роботодавці беруть участь в обговоренні змісту практичної підготовки та її вдосконаленні, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами. Рівень задоволеності стейкхолдерів практичними навичками та теоретичною підготовленістю здобувачів освіти-практикантів оцінюється як високий.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідають заявленим цілям програми, зокрема у процесі проходження практик, підготовки кваліфікаційної роботи, спілкуванні англійською мовою на професійні теми (ОК 1-9). У межах ОП зазначені навички розвиваються через обов'язкові компоненти (ОК) наступним чином: ОК 1 – розвиває критичне мислення, аналіз та синтез інформації, аргументоване прийняття рішень; ОК 2 – сприяє розвитку комунікаційних та презентаційних навичок, емпатії, здатності до навчання і наставництва; ОК 3 – формує цифрову грамотність, навички роботи з інформаційними системами та програмними продуктами, здатність до дистанційного навчання і обробки даних; ОК 4 – сприяє розвитку організаційних, планувальних і аналітичних навичок, здатності до стратегічного мислення та прийняття рішень у сфері спортивної діяльності; ОК 5 – розвиває навички ефективної комунікації, презентації, педагогічного лідерства та наставництва. У процесі зустрічі здобувачі освіти продемонстрували ЕГ вміння комунікувати, вести дискусію також відмітили, що НПП під час викладання ОК, віддають перевагу традиційним методам навчання: словесним, наочним та практичним. Проблемно-пошукові методи використовуються при виконанні індивідуальних завдань здобувачами, що також відображено у Робочих програмах ОК. Однак, керівництвом ЛНУ, НПП та здобувачами було відмічено, що здобувачі активно залучаються до спортивних заходів Університету та регіону (<https://luguniv.edu.ua/?p=144231>), що також сприяє засвоєнню soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 академічних годин), з яких на лекційні заняття передбачено 216 годин для денної форми та 108 годин для заочної; на практичні та семінарські заняття – 240 і 122 години відповідно; на самостійну роботу – 2244 години для денної та 2434 години для заочної форми. Аналіз навчального плану засвідчив, що навчальне навантаження структуровано рівномірно за семестрами – по 30 кредитів ЄКТС у кожному. Тривалість окремої навчальної дисципліни може становити 3 і більше кредитів ЄКТС, що зумовлено організаційними особливостями формування розкладу та необхідністю забезпечення здобувачам можливості обирати будь-яку ОК серед вибіркових компонентів. За інформацією начальника методичного відділу, під час розроблення навчальних планів і освітніх програм ЛНУ керується роз'ясненнями МОН України від 26.02.2010 №1/9-119 «Про Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах». На їх основі визначаються мінімальні та максимальні обсяги часу, що відводяться на самостійну роботу. Разом з тим щороку кожен навчальний план проходить процедуру перегляду та за потреби оновлюється. Норми законодавства дотримуються чітко, а у випадках рекомендаційного характеру рішень відповідальність за їх ухвалення покладається на гаранту. Ключовим механізмом оцінювання адекватності фактичного навантаження здобувачів, зокрема часу, необхідного для опанування дисциплін і виконання різних видів навчальної діяльності (особливо самостійної роботи), у ЛНУ є опитування здобувачів щодо досягнення ПРН. Проведений ЕГ аналіз навчального плану, силбусів ОК, а також результати зустрічей зі здобувачами, НПП та керівниками структурних підрозділів дозволяють зробити висновок, що навчальне навантаження відповідає можливостям здобувачів (окрім термінів проходження практики ОК 11: 3 кредити, 2 тижні) і забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Під час зустрічі студенти не висловлювали зауважень щодо обсягів навчального навантаження, співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи, а також щодо кількості кредитів, відведених на окремі дисципліни, зазначивши, що їх усе влаштовує.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма освіти на ОП "Спорт" в ЛНУ не реалізується, оскільки в ЛНУ вона поки що не запроваджена. Однак ОП є практикоорієнтованою. Це відображається у структурі ОП та НП, де передбачено значна кількість практичних/семінарських занять над лекційними, згідно НП. На цих заняттях здобувачі вищої освіти розвивають практичні навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності. ОП включає два види практичної підготовки:

ОК 11 «Педагогічна практика в закладах фахової передвищої та вищої освіти» (3 кредити ЄКТС- 2 тижні) та ОК 12 "Тренерська практика в установах та організаціях спортивної спрямованості" (12 кредитів ЄКТС - 8 тижнів).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Комплекс загальних і спеціальних компетентностей, передбачених ОП, орієнтований на реалізацію національних інтересів України у сфері сталого розвитку економіки, громадянського суспільства та держави до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, а також на досягнення Цілей сталого розвитку, затверджених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 року. А саме: для забезпечення здорового способу життя передбачено формування ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН9 у межах ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10; для забезпечення якісної освіти – формування ПРН1–ПРН7 та ПРН9 у межах ОК1–ОК13; для сприяння гендерній рівності та скороченню нерівності – формування ПРН8 у межах ОК2, ОК8, ОК11, ОК12; для розвитку економічного зростання та повної продуктивної зайнятості – досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН8 у межах ОК3, ОК4, ОК8; для підтримки глобального партнерства задля сталого розвитку – формування ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН9 у межах ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «Е», оскільки наявне часткове невиконання вимог визначеному Критерію з суттєвими недоліками, які не мають фундаментального характеру.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема освітньої програми не відображає належним чином: взаємозв'язки між освітніми компонентами, послідовність їхнього вивчення, наявність або відсутність пререквізитів для опанування окремих дисциплін. 2. Обсяг та тривалість практичної підготовки реалізуються у надто короткі терміни. ОК-11 передбачає 3 кредити ЄКТС, але фактично виконується протягом двох тижнів, ОК-12 передбачає 12 кредитів ЄКТС за 8 тижнів. 3. Вимоги до практик не є зрозумілими та прозорими. У програмах практики не відображено чіткі вимоги до практикантів та систему оцінювання.

Рекомендації

1. Гаранту ОП, при наступному перегляді ОП (лютий-травень, 2026 р.) доопрацювати структурно-логічну схему, доповнивши її стрілками взаємозв'язку, що чітко відображатимуть логічну послідовність та взаємодоповненість освітніх компонентів. 2. Під час наступного планування практик (квітень-червень, 2026 р.) забезпечити відповідність їхньої тривалості вимогам нормативних документів Університету. Контроль виконання доручити гаранту ОП та керівнику навчального відділу. 3. Розробити та оприлюднити детальні критерії оцінювання для ОК-11 і ОК-12, з обов'язковим описом критеріїв за видами практичних робіт.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОП викладені на офіційному веб-порталі ЗВО https://luguniv.edu.ua/?page_id=134594. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня «Магістр» за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому

до ЛНУ в 2025 р. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/pravila__piyoma_2025.pdf) які розроблені на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р. за результатами вступних випробувань (ЄВІ+фахове вступне випробування) та розгляду мотиваційних листів. Програма фахового вступного випробування затверджується головою приймальної комісії ЗВО впродовж місяця після набрання чинності Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, оприлюднюється на веб-сайті закладу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/fi_mag_a7.pdf). Правила прийому на навчання за освітньою програмою відповідають вимогам чинного Порядку прийому. Разом з тим, встановлено, що Програма вступу за ОП лише частково враховує специфіку спеціальності «Фізична культура і спорт». Зокрема, у змісті Програми не визначено перелік тем, які б засвідчували сформованість програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Відсутність таких тем унеможливорює комплексну оцінку компетентностей вступників, які мають бути сформовані на рівні бакалаврата. Зокрема, у Програмі вступу не відображені такі ПРН, як: мати базові знання щодо проведення досліджень з проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці; демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання засобів рухової активності та інших чинників здорового способу життя, а також здійснювати роз'яснювальну роботу серед різних груп населення; оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; обґрунтовувати вибір заходів фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. У програмі вступного фахового випробування не подані критерії оцінювання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на ОП відбувається на основі здобутого ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра за іншою спеціальністю та регламентується Правилами прийому до Університету, якими передбачено при здачі ЄФВВ, фахове вступне випробування та мотиваційний лист. Форма і зміст вступних випробувань відповідає рівню знань, необхідних для навчання на ОП та оволодіння визначеними ОП компетентностями, що відображено у програмах фахового вступного випробування та вступного іспиту з іноземної мови. До Програми вступу за ОП не враховано особливості визначені стандартом за першим рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання в Університеті, які отримують в інших ЗВО здійснюється відповідно до таких документів: Положення про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-2025.pdf> та "Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/poloj_vnutr_ak_mob_2025.pdf, яке розміщено у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694). За ОП такої практики у здобувачів освіти не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Чіткі та зрозумілі правила визнання результатів неформальної освіти регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_oshvita.pdf, яке належно оприлюднене у відкритому доступі. Згідно з Положенням, п.3, процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти в ЛНУ, розпочинається з можливості подання заяви як здобувачем освіти, так і представником НПП. Заява адресовується директору ННІ. Після її розгляду протягом 10 днів створюється фахова комісія, яка здійснює аналіз поданих матеріалів та формує висновки щодо зарахування здобувачу відповідної кількості кредитів. Зарахування можливе за умови повного опанування програмних результатів навчання певної дисципліни. У разі часткового засвоєння змістових модулів комісія визначає пропорційну кількість балів та обсяг дисципліни, який може бути зарахований. Процедура є прозорою, зрозумілою та представлена у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Водночас під час зустрічі здобувачі не підтвердили достатнього рівня обізнаності щодо змісту цієї процедури. Разом з тим встановлено, що здобувачі ОП активно долучаються до наукової діяльності. Це було підтверджено під час зустрічі з та сертифікатами участі (запит с-ми NAQA). У цілому результати зустрічі засвідчують наявність досвіду

дослідницької діяльності серед здобувачів, проте потребується посилення інформування щодо процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовілками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм не виявлено. 1. Відповідно до п. 3.1, правила прийому на навчання за ОП відповідають вимогам чинного Порядку прийому. Разом з тим, встановлено, що Програма вступу за ОП лише частково враховують специфіку спеціальності «Фізична культура і спорт», а саме не вказано теми які визначають сформованість ПРН за Стандартом бакалавра вказаної спеціальності. 2. Здобувачі ОП не обізнані про процедуру зарахування балів за неформальною/інформальною освітою.

Рекомендації

1. Голові вступної комісії ЛНУ, гаранту ОП при формуванні Програми фахового вступного випробування за спеціальність «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (лютий-квітень 2026 р) забезпечити включення тем які будуть перевіряти наявність сформованих ПРН відповідно стандарту спеціальності Фізична культура і спорт першого рівня вищої освіти. 2. Директору ННІ, гаранту ОП, НПП, впродовж 2025-2026 н. р., посилити інформування щодо процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз відомостей СО, документів ЗВО дозволив встановити, що освітній процес здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.lu/tzuymh>). Навальний процес відбувається за очною (денною) та заочною формами. На ОП навчається 111 студентів, з них на очній (денній) формі 21 здобувач на 1 році навчання та 52 здобувачі на 2 році; на заочній формі – 18 та 20 здобувачів відповідно. Серед здобувачів 2 року навчання є 1 здобувач іноземець. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (п.3.3) освітній процес здійснюється за наступними формами: навчальні заняття, дослідницька робота здобувачів вищої освіти, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними формами занять на ОП є практичні заняття та самостійна робота. Організація освітнього процесу у 2025-2026 н.р. здійснюється у змішаному форматі, проте освітній процес відбувається дистанційному форматі з використанням платформ Teams, Zoom, Moodle. Під час викладання ОК НПП використовують традиційні методи (словесні, наочні, практичні), інноваційні (інтерактивні, проблемно-пошукові, методи розвитку критичного мислення, ситуативного моделювання), технологічні (інформаційно-комунікаційні, проблемного, проєктного навчання). Під час відео зустрічей з викладачами ЕГ переконалася, що НПП використовують велику кількість методів в межах викладання ОК. У результаті аналізу силабусів та РПНД виявлено відсутність у них інформації про методи навчання та викладання. Принципи академічної свободи забезпечуються шляхом вибору ОК, бази практики, теми кваліфікаційної роботи, а також вибором наукової діяльності, участі у конференціях. Здобувачі ВО підтвердили ці дані. Під час відео-зустрічей з викладачами ЕГ переконалася що здобувачі ВО знайомі з можливостями академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У результаті аналізу відомостей СО, зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти та викладачами було встановлено, що загальну інформацію щодо організації освітнього процесу у поточному навчальному році здобувачам ВО надають на організаційних зборах. На перших заняттях ОК викладач повідомляє про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. На питання щодо розкладу занять ЕГ повідомили, що він розміщується на освітньому порталі, а також викладачі надсилають розклад здобувачам ВО через різні месенджери (viber, telegram). Здобувачі ВО підтвердили під час відео-зустрічей, що розклад навчальних занять дізнаються через різні месенджери. ЕГ, під час аналізу освітнього порталу, куди було надано доступ ЕГ, не встановила наявності у ньому розкладу занять. На освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка, (<https://du.luguniv.edu.ua>) розміщено силабуси, РПНД до усіх ОК поточного навчального року. Матеріали лекційних та практичних занять містяться на освітньому порталі ЗВО у різному форматі оформлення. У силабусах ОК міститься інформація про мету та завдання ОК, результати навчання (здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання). Для оцінювання ОП 2024 року ЕГ було надано РПНД відповідної ОП. У РПНД міститься інформація про розподіл балів (у % та у балах), які отримують здобувачі ВО під час практичних занять, за виконання самостійної роботи, модульних контрольних робіт, заліку або екзамену. Критерії оцінювання з роз'ясненням виконання/відтворення завдань та відповідно кількістю нарахування балів за них наведені у РПНД ОК 3, 5, 8, 9. У РПНД ОК 4 міститься розподіл балів, які отримують здобувачі ВО під час кожного практичного заняття але не вказано критеріїв оцінювання. Здобувачі ВО дізнаються про порядок та критерії оцінювання різних видів робіт в межах ОК від викладачів, і говорять про зрозумілість критеріїв оцінювання, які відрізняються залежно від ОК та викладача, який його викладає. Під час відео-зустрічей здобувач 1 року навчання навела приклади нарахування балів: 10 балів за написання тез, 5 балів за роботу на практичному занятті. Проте, ЕГ не встановила повного розуміння здобувачами ВО критеріїв нарахування балів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Наукова складова освітньої діяльності ЛНУ імені Тараса Шевченка має відображення у Статуті університету (розділ 4 завдання університету) (<https://surl.lu/tsdvuf>). Поєднання навчання та досліджень за ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів ВО до дослідницької діяльності через вивчення ОК Організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті, виконання дослідження за темою кваліфікаційної роботи, під час проходження науково-педагогічної практики та тренерської. Наукова діяльність відбувається в межах науково-дослідних тем кафедр, серед яких: «Удосконалення тренувального процесу юних спортсменів та спортсменів високої кваліфікації за видами спорту» (реєстр. картка реєстру НДДКР, держ. реєстр. номер: 0121U 114207); «Інноваційні підходи щодо удосконалення процесу професійної підготовки майбутніх фахівців фіз. вих. і спорту» (реєстраційна картка реєстру НДДКР, держ. реєстр. номер: 0121U 114208). Навчально-наукова й дослідницька діяльність реалізується з використанням мозкового штурму, презентацій, відеоматеріалів. На кафедрі олімпійського та професійного спорту діє науковий гурток «Молодий науковець» (<https://surl.lt/gselbp>). Здобувачі ВО є членами наукового гуртка, про що було зазначено у відомостях СО та підтверджено здобувачами ВО під час відео-зустрічей. Окрім цього здобувачі ВО повідомили про участь у конференціях (<https://surl.li/tfhnas>) з публікацією тез, проте підвантажене посилання у відповідь паца не відображає сертифікати.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення та перегляд змісту ОК відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/gruaoz>); Процедури розроблення і затвердження РП ОК (<https://surl.li/wmztcf>); Положення про робочу програму освітнього компонента (<https://surl.li/mprrkz>). В останньому положенні зазначено: «робоча програма освітнього компонента підлягає обов'язковому перегляду й перезатвердженню (упродовж двох місяців) після затвердження нової редакції освітньої програм». Оновлення змісту ОК відбувається у результаті наукових даних, отриманих під час проходження науково-дослідної роботи викладачів кафедри, підвищення кваліфікації, участі в науково-освітніх заходах, стажуваннях, проведення гостьових лекцій, участь і виступи на конференціях. Також враховуються побажання від здобувачів ВО по завершенні вивчення курсу Feedback (шляхом заповнення відповідної форми у кінці РПНД). Під час відео-зустрічей НПП та здобувачі ВО повідомили про формат оцінки вивчення навчальних дисциплін шляхом заповнення форми Feedback. Згідно відомостей СО усі РПНД було оновлено і затверджено на першому засіданні кафедри нового навчального року (напр. на кафедрі олімпійського та професійного спорту, 28.08.2025 р., іноземних мов за професійним спрямуванням – 01.09.2025 р.). У відомостях СО наведено велике різноманіття наукових заходів, у результаті участі у яких відбувався перегляд ОК. НПП під час відео-зустрічей повідомили, що перед початком навчального року у серпні на засіданні кафедри відбувається обговорення змісту усіх ОК, де відбувається перегляд тем і літератури тощо. До прикладу ОК Логіка та методологія наукового пізнання, зі слів доцента Ю.Нужної, у минулому навчальному році було внесено суттєві зміни до РПНД та силабусів, що стосувалися тем, списку літератури.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним з пріоритетів стратегічного розвитку ЛНУ імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/ishajh>) є інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору. Університет має ряд угод про співпрацю із міжнародними організаціями Європи та Америки. На момент акредитаційної експертизи інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється в межах проходження міжнародних стажувань НПП (Юніна О. – м. Краків 2024 р.; Толчева А. – м. Ополе 2021, 2022, 2023 р., м. Вроцлав – 2022 р.). Під час відео-зустрічей гарант ОП поінформував про можливі перспективи міжнародної мобільності за договором із ЗВО м. Мюнхен (Німеччина). Здобувачі ВО та НПП мають доступ до міжнародних баз даних через бібліотеку (<https://surl.li/lbtuje>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовіками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Критичних недоліків не виявлено, проте ЕГ звертає увагу на такі факти: 1. Відсутність прозорості у застосуванні методів навчання і викладання ОК під час освітнього процесу. 2. Відсутність графіку освітнього процесу, розкладу занять та розкладу заліково-екзаменаційної сесії на сайті університету та освітньому порталі. 3. Відсутність досвіду участі ЗО у вітчизняних та міжнародних програмах академічної мобільності.

Рекомендації

Для удосконалення реалізації освітньої програми ЕГ рекомендує: 1. Профільному проректору, керівнику навчального відділу до початку 2026-2027 н.р. забезпечити прозорість інформування здобувачів ВО щодо методів навчання і викладання ОК. 2. До завершення 1 семестру 2025-2026 н.р. розмістити на сайті університету графік освітнього процесу, розклад занять та розклад заліково-екзаменаційної сесії. 3. Протягом 2026 року залучити ЗО другого магістерського рівня вищої освіти ОП «Спорт» до програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у ЛНУ імені Тараса Шевченка регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті <https://surl.li/pwvteq>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/vivofo>. За ОП застосовуються такі форми контролю як: поточний, семестровий і підсумковий. Форми, засоби та відсоток поточного контролю в семестровій оцінці визначає викладач (п.3.8 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pwvteq>). У РПНД містяться критерії оцінювання в різних формах розподілу: відсоткове співвідношення балів за модульну контрольну роботу, результати роботи на практичних заняттях, самостійну роботу, екзамен або залік (ОК 1, 2, 6, 7); розподіл балів, які отримують здобувачі ВО під час кожного практичного заняття та виконання завдань самостійної роботи (ОК 4, 12); критерії оцінювання з роз'ясненням виконання/відтворення завдань та відповідно кількості нарахування балів (ОК 3, 5, 8, 9, 11, 13). Згідно відомостей СО та під час зустрічей ЕГ з'ясовано, що викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з формами контрольних заходів, критеріями оцінювання та очікуваними результатами навчання, за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Також ця інформація міститься у силабусах та РПНД, які розміщені на освітньому порталі ЗВО, куди

ЕГ отримала доступ. При аналізі сайту ЕГ не виявила відповідної інформації (розкладу проведення контрольних заходів) у відкритому доступі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і стандарту вищої освіти, що відображено у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/vivoho>. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Наказ МОН від 11.05.2021 р. №156) та здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідність Стандарту вищої освіти "Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти" не встановлено, оскільки під час акредитаційної експертизи у репозитарії (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11002>) та на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=123584) кваліфікаційні роботи за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого магістерського рівня вищої освіти були відсутні. Аналіз РП атестаційного екзамену показав, що здобувачі ВО набувають не усі компетентності та програмні результати навчання: загальні компетентності (відсутні ЗК 6, 8), спеціальні (фахові) компетентності (відсутні СК 2, 3, 7, 8), програмні результати навчання (відсутні ПРН 3, 5, 7, 8, 9). Проте аналіз переліку питань до атестаційного екзамену має відповідні питання для з'ясування рівня опанування компетентностей та програмних результатів навчання.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проходження контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pwvteq>); Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях, Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/mrmkvm>), ОП «Спорт» (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61338), Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/aqrtuh>) Відповідно п.3.8 Положення про організацію освітнього процесу, викладач сам визначає відсоток поточного контролю в семестровій оцінці за ОК. Приклад розподілу балів РПНД ОК 1: модульна контрольна робота – 10%; результати роботи на практичних заняттях – 30%; самостійна робота – 10%; екзамен – 50%. ОК2: письмові модульні контрольні роботи – 25%; результати роботи на практичних заняттях – 35%; самостійна робота – 40%. На екзамен з цього ОК бали не виносяться. У відомостях СО зазначено, що СО мають рівні умови. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом дотримання процедур в освітньому процесі, вільного доступу здобувачів ВО до інформації про умови й критерії оцінювання; створенню рівних умов для всіх здобувачів ВО щодо тривалості й змісту (кількості завдань) контрольного заходу, механізму підрахунку результатів, єдиних правил ліквідації академічної заборгованості, оскарження результатів атестації. ЕГ виявила розбіжності у заявлених термінах оприлюднення розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Зокрема, НПП та представник навчального відділу зазначили, що розклад заліково-екзаменаційної сесії повідомляється здобувачам ВО за місяць до її початку, а здобувачі ВО на це ж питання відповіли – за один тиждень. Здобувачі ВО ознайомлені з процедурою оскарження необ'єктивності оцінювання. У ЗВО є документ Процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/kgikln>), де наведено етапи (подання звернення, створення комісії, розгляд звернення), зміст та відповідальних в цій процедурі. Згідно даним з відомостей СО та зі слів здобувачів ВО за ОП випадків оскарження результатів об'єктивності екзаменаторів не виникало.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pwvteq>), Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п.3.3) (<https://surl.li/tdywou>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ptixoe>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/npimyt>); Стратегія розвитку університету на 2019-2025 роки (п.3.2.1, п.3.2.2) (<https://surl.li/etuphh>); а також Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<https://surl.li/qejyme>); Процедура

перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (<https://surl.li/rjuokk>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671> ; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). У ЗВО популяризацією академічної доброчесності опікується Школа академічної доброчесності, відповідно до якої проводяться заходи. Останній таких захід відбувся в кінці вересня 2025 року, про що повідомили НПП та здобувачі ВО. Здобувачі ВО обізнані з принципами дотримання академічної доброчесності, і чому переконалася ЕГ під час зустрічей акредитаційної експертизи. Кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на плагіат через систему StrikePlagiarism. НПП зазначили, що унікальність робіт має складати не менше 75%. Кваліфікаційні роботи мають бути розміщені у репозитарії або на сайті університету. ЕГ не виявила кваліфікаційних робіт з даної спеціальності у зазначених ресурсах (https://luguniv.edu.ua/?page_id=123584 ; <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11002>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «Е», оскільки наявне часткове невиконання вимог визначеному Критерію з суттєвими недоліками, які не мають фундаментального характеру.

Недоліки

1. Не виконано вимоги Стандарту вищої освіти «Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти». 2. Відсутність на сайті університету та в освітньому порталі розкладу занять та розкладу заліково-екзаменаційної сесії. 3. Відсутність у силабусах та РПНД до ОК єдиної форми опису критеріїв оцінювання та системи нарахування балів за різними видами робіт.

Рекомендації

Для удосконалення реалізації освітньої програми ЕГ рекомендує: 1. Після завершення захистів кваліфікаційних робіт 2025-2026 н.р. здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти ОП «Спорт» розмістити кваліфікаційні роботи на сайті університету або у репозитарії. 2. До початку 2 семестру 2025-2026 навчального року розмістити на сайті університету або в освітньому порталі розкладу занять та розкладу заліково-екзаменаційної сесії (за місяць до її початку). 3. При розробці силабусів та РПНД 2026-2027 навчального року включити єдину форму опису критеріїв оцінювання та системи нарахування балів за різними видами робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз відомостей самооцінювання, в тому числі таблиці 2. та під час відео-зустрічей з академічним та адміністративним персоналом, було встановлено, що професійна кваліфікація та досвід професійної діяльності НПП, задіяних у реалізації ОП відповідає освітнім компонентам, та сприяє досягненню визначених цілей та результатів навчання. До реалізації обов'язкових компонентів ОП залучено 8 НПП, серед яких 1 професор, 8 доцентів, 2 заслужені тренери України. Усі НПП мають відповідність вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов (мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38, публікації у вітчизняних та закордонних виданнях, підвищення кваліфікації у міжнародних та вітчизняних закладах). Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей ОП та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої

програми та послідовно застосовуються

Аналіз відомостей СО, нормативних документів ЗВО (Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП Університету <https://surl.li/xwrdvg>) та під час відео-зустрічей ЕГ з академічним персоналом та допоміжними структурними підрозділами було встановлено, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, спрямованими на забезпечення формування високого рівня професіоналізму складу НПП для здійснення підготовки здобувачів ВО. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад розміщено на сайті університету (<https://luguniv.edu.ua/?p=144821>). Гарант ОП прокоментував, що особисто бере участь у конкурсі на заміщення посади доцента кафедри олімпійського і професійного спорту. Надано документи для участі у конкурсі до відділу кадрів, і повідомлено йому про допуск до участі у конкурсі, який відбудеться у грудні поточного року. Представниця відділу кадрів прокоментувала процедуру конкурсного відбору, зазначила, що обов'язково враховується наявність вищої освіти, що відповідає профілю майбутньої діяльності; наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання; загальна кількість наукових та навчально-методичних праць, зокрема публікацій у фахових виданнях з відповідної галузі науки й у виданнях з індексом цитування; навчально-методичні праці, опубліковані за останні 5 р.; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 р.; рекомендації кафедри та кадрової комісії. За участі у конкурсі НПП які уже працюють у ЛНУ враховується також рейтинг НПП (<https://surl.li/fnhbev>). Встановлені конкурсні процедури відповідають чинному законодавству України і здійснюються на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу відбувається шляхом участі у засіданнях з обговорення змісту ОП. ЗВО проводить опитування роботодавців (https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347), де вони можуть висловлювати свої побажання. Також залучення роботодавців відбувається під час проходження практик. Стейкхолдери зазначили, свою включеність в освітній процес під час проходження практики здобувачами ВО на їх базі. Під час зустрічі зі стейкхолдерами, В.Газаєв, начальник Управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради зазначив, що проводив лекцію для здобувачів ВО на тему «Організація проведення змагань». Серед НПП є 2 Заслужених тренери України (В. Гончаренко, В. Лапицький), один з яких Заслужений працівник фізичної культури і спорту.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП шляхом проходження підвищення кваліфікації. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/mjufd> вони можуть проходити відповідні курси, семінари залежно від самооцінки компетентностей і професійних потреб. Згідно даних таблиці 2 НПП ОП «Спорт» проходять підвищення кваліфікації майже щороку (В. Швирка 2022 р., 2023 р., 2024 р., 2025 р.; Ю. Нужна 2022 р., 2022 р., 2023 р., 2023 р., 2024 р., 2024 р.; О. Юніна 2024 р. – 5 участей, 2025 р. – 3 участі; Г. Толчєва 2021 р., 2022 р., 2023р.). Заохочення розвитку НПП передбачено Стратегією розвитку університету. Відповідно до правил внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/qfitypl>) у ЗВО використовують такі види заохочень: нагородження грамотами, присвоєння почесних звань університету, оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів. Під час відео-зустрічей було зазначено, що за результатами рейтингових показників, які оприлюднюються на сайті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=115817), перші 10 осіб у рейтингу від навчально-наукового інституту отримують премії у розмірі 1000 грн.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недовілками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. На даній ОП здійснюється комунікація із роботодавцями під час проходження практики, проходження викладачами курсів підвищення кваліфікації з випереджувальним характером (є НПП які проходять курси щороку, або декілька разів на рік).

Недоліки

1. Епізодичний рівень залучення професіоналів практики до аудиторних занять

Рекомендації

1. Гаранту ОП, впродовж 2025-2026 н.р., збільшити залученість професіоналів практик до освітнього процесу за окремими ОК ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО є двічі внутрішньо премієним: із Луганська (2014) та Кременної (2022). З 2022 р знаходиться у м. Полтава, Лубни, Миргород. Кафедра, яка реалізує ОП "Спорт", провадить освітню діяльність у м. Лубни. Для забезпечення діяльності підписано договори оренди із місцевою ДЮСШ та іншими суб'єктами https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798 Під час онлайн огляду ЕК продемонстровано приміщення, у яких є навчальні аудиторії, лабораторія (проте обладнання для наукових досліджень для цієї ОП - мінімальне). У 2025 році відкрито оновлену бібліотеку із сучасним обладнанням, 5 комп'ютерів <https://libr.luguniv.edu.ua/>, що забезпечує вільний доступ до баз даних Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley), Web of Science, Research4Life, до ресурсів ACM Digital Library. Для забезпечення ОП використовується ліцензійне або вільнопоширюване програмне забезпечення. Є гуртожиток, в якому є усе необхідне для комфортного проживання, у тому числі і невелика бібліотека, БФП. Навчально-методичне забезпечення ОК - на достатньому рівні і дозволяє досягти ПРН: до прикладу викладачі ОК Педагогіка вищої школи, Іноземна мова та інші використовують в освітній діяльності інтерактивні методи, рольові ігри, написання синквейнів, вирішення проблемних кейсів, робота в малих і великих групах, використання ШІ (використовуючи критичне мислення). За останні роки придбано генератори, які використовуються під час відключення електроенергії. Загалом сторінка https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798 (яка надана і у відомостях самооцінювання) - малоінформативна, окремої інформації на сторінці кафедри щодо МТБ, для зручності вступників та студентів, немає. У результатах опитування <https://lnk.ua/k4x9qJxeu> видно, що питання стосувались лише задоволеності освітнім процесом, питань щодо задоволеності МТБ немає (є одне питання щодо навчально-методичного забезпечення). На момент початку роботи із відомостями самооцінювання, зокрема і у самих відомостях, посилання на скриньку довіри <https://forms.gle/jmNapNAsjjh6oM6h8> (зокрема, таке було і на сторінці профільного інституту) не працювало. Проте на момент візиту ЕГ є працююче посилання на скриньку довіри на сторінці Студентам <https://lnk.ua/k4kjjwRRNL> На сайті https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131 інформація щодо закупівель не оновлювалась з 2016 р.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗО та НПП мають доступ до фондів бібліотеки (а також інших бібліотек, з якими підписано договори про співпрацю); міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley, Web of Science, Research4Life). Бібліотека проводить інформаційні заходи, серед яких - Школа академічної доброчесності https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783 (програми на 2025-2026 н.р. немає), проте в новинах така інформація є для здобувачів інших спеціальностей (для ЗО та НПП цієї ОП - не знайдено анонсу). Навчально-методичне забезпечення розміщено на Освітньому порталі ЗВО <https://du.luguniv.edu.ua/> (потрібно мати власний аккаунт для доступу). Доступними (вільний безоплатний доступ) є фонди платформи Moodle, Microsoft Teams, Google Meet. На території навчального корпусу, у гуртожитку є безкоштовний wifi. У ЗВО функціонує Репозитарій <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/?locale-attribute=uk>

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сайті ЗВО https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798 розміщено інформацію щодо укріплень. Проте варто зауважити, що, аби дізнатись адресу укріплення - потрібно перейти за посиланням, тому варто розмістити перелік списком з

адресами та мапою, аби учасники освітнього процесу могли легко орієнтуватись, де найближче укриття. На цій же сторінці - акти щодо придатності приміщень для маломобільних груп населення. Під час візиту ЕГ продемонстровано укриття у навчальному корпусі, яке виглядало досить просторим, сухим, були місця для сидіння. Проте в укритті немає швидкого доступу до води. Аптчка заходила у шафі, ключ від якої співробітник, який проводив демонстрацію, не знав де знаходиться. У навчальному корпусі, гуртожитку та приміщеннях, які використовуються є плани евакуацій, вогнегасники. У ЗВО функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075 , куди можуть звернутись за допомогою усі ЗО, НППІ; розміщено План роботи Центру https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/crpa_plan_25_26.pdf Згідно з інформацією на сайті ЗВО, профільним відділом із забезпечення якості вищої освіти ситуація щодо фізичного та ментального здоров'я не вивчалась https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006/ У результатах опитування ЗО цієї ОП запитань щодо МТБ не було https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/zdobuvachi_2311.pdf Є два питання лише щодо навчально-методичного забезпечення. З результатів опитувань можна зробити висновок, що питань щодо задоволеності психоемоційного чи фізичного стану ЗО не було взагалі. Також таких питань немає і у самій анкеті https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVuK9ih__NuypZUFKmuUsH5IAmxi2oS8PWN4-Qf3wkC1p7VYw/viewform Загалом на сторінці кафедри представлено результати опитування лише здобувачів рівня бакалавра. Результати опитування магістрів знаходяться на сторінці Освітня діяльність - моніторинг і тд https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/zdobuvachi_2311.pdf Загалом, таке представлення (статистичне) результатів опитування не є зручним, не зрозуміло скільки взяло участь (довелось рахувати вручну - близько 30 - що означає, що в опитуванні не взяло і половини ЗО ступеня магістра 1-2 курсів обох форм навчання). Також незрозуміло, який план дій із результатами опитування, що саме ЗВО зробив чи планує, аби підвищити рівень задоволеності ЗО. Проте є ще одна анкета https://docs.google.com/forms/d/1uDYczAI3jB9yUJOsoemLRsSxIH8Zmcmv_w1xOHLFlzU/viewform?edit_requested=true , де серед запитань є, чи реагує адміністрація на пропозиції (7% серед усіх ЗО усіх програм відповіли "Ні").

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Супровід освітнього процесу здійснюється працівниками кафедри та деканату, гарантом, тьютором, викладачами. Студенти можуть звернутись до ректора, згідно з інформацією з самозвіту, проте за посиланням з відомостей <https://surli.cc/prxjxr> відповідна скринька довіри не працює, але на сайті знайшовся працюючий лінк <https://surli.cc/vntmjin> Комунікація здійснюється за допомогою сайту, Освітнього порталу <https://du.luguniv.edu.ua/> , груп у месенджерах. Студенти можуть звернутись до представників студентського самоврядування (діяльність регулюється Положенням <https://surli.li/nmfljs>), яке має три гілки: старостат (інформаційне забезпечення), студентська рада (щодо гуртожитку), студентський директорат (культурне дозвілля) <https://surli.li/mbozoi> . В опитувальнику є запитання щодо задоволеності ЗО рівнем комунікації із викладачами <https://surli.li/ammbam> У результатах опитування <https://surli.cc/temvbg> зокрема, 12.7% відповіли, що викладачі відповідають протягом певного часу (були відповіді Одразу та протягом дня) Функціонує Сектор студентської соціальної служби https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549 , проте Положення, яке регулює діяльність - досить застаріле, 2017 року <https://surli.lt/uailke> , а План роботи на 2025-2026нр. відсутній. ЕГ надіслала тестове звернення на скриньку довіри із проханням надати зворотній зв'язок, відповідь надійшла 19.11. (через 9 днів). На сайті розміщено інформацію щодо військового обліку тощо https://luguniv.edu.ua/?page_id=142015 На сторінці відділу міжнар. зв'язків розміщено інформацію щодо можливості участі у міжнародних проектах, курси тощо <https://idep.luguniv.edu.ua/> Проте, за словами керівника міжнародного відділу, основною сторінку щодо діяльності є <https://surli.li/gnlxprz> Студенти мають право на додаткові стипендії. Зокрема розміщено інформацію щодо можливості отримання стипендії Фулбрайта. На сайті ЗВО розміщено інформацію щодо діяльності студентської профспілки, до якої можуть звернутись ЗО за захистом своїх інтересів. Проте незрозуміло, коли та ким затверджено локальні акти, що регулюють її діяльність <https://surli.li/vqrfcn> Також не вказано склад керівництва Функціонує центр підтримки кар'єри https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755 , до напрямів роботи якого належить: створення умов для розвитку кар'єри та подальшого працевлаштування ЗО; підтримка студентських ініціатив з через надання консультаційних та інформаційних послуг, організацію неформального навчання, тренінгів, семінарів, інших заходів. Процеси діджиталізації у ЗВО забезпечує Центр інформаційної підтримки, який керується у своїй роботі Положенням <https://surli.lt/qxhour>

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На сторінці ЗВО із описом МТБ розміщено акти щодо придатності деяких приміщень для маломобільних верств населення https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798 У ЗВО затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/01/polozch_org_inkl_navch_osib_oop_2022.pdf , яким передбачено створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами, які цього потребують. Також профільну допомогу може надати: Сектор студентської соціальної служби https://luguniv.edu.ua/?page_id=4549 та співробітники кафедри соціальної педагогіки https://luguniv.edu.ua/?page_id=16387 ; Центру психологічного відновлення та адаптації https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075 Під час огляду МТБ за допомогою засобів відеозв'язку експертам продемонстрували наявність: пандусів біля будівель, пристрою для маломобільних груп населення, але з його

допомогою можна піднятися з цокольного на 1й поверх, доступу на інші поверхи немає, тому такій людині потрібно буде звертатися за допомогою. Вказівників зі шритом Байля виявлено не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика, процедури реагування на конфліктні ситуації регулюється, окрім загальнодержавних актів, локальними: Положення про робочу групу з оцінювання корупційних ризиків https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh_robochu_hrpu_korup_ryzykiv.pdf ; Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf ; Антикорупційна програма ДЗ «ЛНУ імені Т. Шевченка» 2024-2025 pp. https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup_lnu_2024_2025.pdf ; Колективним договором на 2020-2025 https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf та 2025-2030 (підписано 30.10.2025, на сайт є поки що проект <https://drive.google.com/file/d/1SM-52lbomEXeP6BMf4wohD16eFKlWY-g/view>). ЗО та співробітники можуть звернутись за захистом інтересів до профспілки <https://ppo.luguniv.edu.ua/> На сайті ЗВО є анкета щодо вивчення питань конфліктів, булінгу, цькування тощо https://docs.google.com/forms/d/1-emow-pAv3FkJqky5gJ23sGYVoJirLmdOkfDW7iGdYw/viewform?edit_requested=true Результати такого опитування https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/zdobuvachi_ks_2311.pdf свідчать, що студенти не потрапляли у такі ситуації і не були їх свідками. Під час зустрічі ЕГ із ЗО останні підтвердили відсутність конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відкрито оновлену бібліотеку із сучасним обладнанням та доступом до усіх необхідних ресурсів. В ЗВО функціонує Центр психологічної підтримки та адаптції, Сектор студентської соціальної служби. Університет частково пристосований для потреб маломобільних груп населення. В університеті є генератори.

Недоліки

Критичних недоліків не виявлено, проте ЕГ звертає увагу на такі факти: 1) інформація, яка б реально відображала МТБ для забезпечення реалізації ОП, на сайті відсутня. Зокрема розділи, що стосуються закупівель містять застарілу інформацію і не оновлюються https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131 ; 2) немає переліку адрес укриттів (потрібно перейти на договір оренди, аби зрозуміти, де знаходиться укриття); 3) в опитувальниках немає запитань, які вивчали б ситуацію із задоволеністю ЗО щодо МТБ, стан їхнього ментального здоров'я; 4) у результатах опитування https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf незрозуміло (поки не порахувати самостійно) скільки ЗО взяло участь і яка загальна кількість всього ЗО, немає графічного та описового звіту, для полегшення візуального сприйняття; 5) на деяких сторінках лінки на Скриньку довіри - некоректні.

Рекомендації

1. Гаранту ОП спільно із співробітником, відповідальним за наповнення сайту, до кінця 2025-2026 нр розмістити інформацію щодо реального матеріально-технічного забезпечення для реалізації ОП "Спорт" спеціальності 017 (відеоматеріали, фото навчальних аудиторій, спортивних споруд, гуртожитку тощо) 2. Профільному проректору до 31.12.2025р. доручити відповідальній особі розмістити чіткий і зрозумілий перелік адрес укриттів. 3. Керівнику відділу моніторингу якості освіти спільно із групою забезпечення ОП до 01.02.2026 р. додати до переліку питань опитувальників запитання щодо: задоволеності ЗО, НПП, випускників матеріально-технічним забезпеченням, ментального стану. 4. Профільному проректору до 31.12.2025 доручити відповідальній особі на усіх сторінках, де зустрічається лінк Скриньки довіри, - перевірити, чи він працює та вставити працюючий лінк. Забезпечити швидке реагування на звернення через скриньку довіри (відповідь ЕГ на звернення отримала через 9 днів).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП наявні в ЗВО регулюються такими локальними актами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/tmwuscq>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ccgrtjz>); Процедура розроблення й затвердження освітньої програми (<http://surl.li/skoir>); Процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/skojz>); Процедура закриття освітньої програми (<http://surl.li/skojy>) Відповідно до першого Положення ВСЗАО в Університеті функціонує на п'ятих рівнях, між якими розподілено відповідальність, повноваження й обов'язки з виконання відповідних процедур. До процедури залучені від ЗО до ректора та членів Наглядової ради ЗВО. Відповідно до протоколу засідання кафедри № 9 від 16.04.2025 р. ОП зазнала таких змін: змінено назву ОК9 на «Сучасні інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту», що передбачено СК 1, СК 2, СК 4, СК 5; змінено назву ОК11 на «Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти», ухвалено рішення проводити її в ЗВО, збільшено термін проведення з 2-х до 4-х тижнів (було з ЄКТС, стало - 6) та перенесено її з 1-го на 3-й семестр; змінено назву ОК12 на «Тренерська практика у закладах фізичної культури і спорту»; зменшено термін проведення «Тренерської практики у закладах фізичної культури і спорту» з 8-ми до 6-ти тижнів (було 12 ЄКТС, стало - 9) План заходів щодо моніторингу ОП на 2025-2026 нр на сайті ЕГ не знайшла. Свої пропозиції щодо ОП ЗО можуть вносити також через онлайн скриньку довіри, а також на пошту профільної кафедри https://luguniv.edu.ua/?page_id=61338 Враховуючи воєнний стан та факт того, що ЗВО є двічі внутрішньо переміщеним, зміни до ОП, для забезпечення яких потрібно закупівля обладнання, оновлення матеріально-технічної бази, безумовно, є викликом.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На сторінці моніторингу якості освіти розміщено посилання на анкети https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006/ . Кожен ЗО може анонімно її заповнити. Анкети розміщено на гугл диску https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVuK9ih__NuyPZUFKmuUsH5IAmxi2oS8PWN4-Qf3wkC1p7VYw/viewform та [https://docs.google.com/forms/d/1uDYczAl3jB9yUJOsoemLRsSxIH8Zmcmv_w1xOHlFlzU/viewform?](https://docs.google.com/forms/d/1uDYczAl3jB9yUJOsoemLRsSxIH8Zmcmv_w1xOHlFlzU/viewform?edit_requested=true) https://luguniv.edu.ua/?page_id=72719 На відповідній сторінці розміщено результати опитувань https://luguniv.edu.ua/?page_id=72719 ЗО є у складі Вченої ради ЗВО, таким чином можуть впливати на управлінські рішення, у т.ч. внесення змін до ОП. ЗО цієї ОП серед представників ЗО у складі ВР немає https://luguniv.edu.ua/?page_id=39 Чи є ЗО цієї ОП у складі Вченої ради профільного ННІ невідомо https://luguniv.edu.ua/?page_id=281 Відповідно до інформації на сайті, також це підтверджено на зустрічі із студентами, де був присутній сам здобувач В. Безгубенко, його пропозиції ЗО щодо ОП (збільшення терміну проходження науково-педагогічної практики) - враховано https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/op_sport_table_proposals.pdf Відповідно до Статуту Університету (п. 10.10) (<https://surl.li/ccoytodx>), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<https://surl.li/pslndu>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) (<http://surl.li/cddhht>) представники студентського самоврядування можуть брати участь у вирішенні питань щодо: удосконалення освітнього процесу, НДР, процедурах забезпечення ЯО, делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, вносити пропозиції щодо змісту НП та ОП; моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу. Організаційно моніторинг (складання опитувань, їх аналіз тощо) здійснює відділ управління якістю освітньої діяльності, яке керується Положенням https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/poloj_viddil_upr_yakist_ospvity_2024.pdf Так, відповідно до цього Положення, цей відділ здійснює "аналіз ефективності й успішності освітніх програм спільно з Центром розвитку кар'єри й надання рекомендацій Вченій раді Університету щодо їх доцільності". На зустрічі ЕГ із ЗО, представниками студентського самоврядування підтверджено факт участі ЗО у засіданнях ВР. На запитання "Чи долучались ЗО до складання питань опитувальників", вони відповіли, що знають про таку можливість, проте не брали в цьому участі. На сторінці Моніторингу СЗВО є результати опитувань https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 , проте інформації щодо аналізу не виявлено. Проте на зустрічі із відповідною фокус-групою підтверджено, що робота щодо аналізу та удосконалення ведеться.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО має договори про співпрацю із 14 організаціями (із них 3 – спортивні школи): Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ, Луганське обласне відділення НОК України, Управління освіти Білявської міської ради Одеської області, НУ «Запорізька політехніка», КЗ «Кіровоградська обласна ШВСМ». Укладено міжнародні угоди з компаніями «Міжнародний центр СкілСпрінт» (Болгарія) і Федерацією олимпий Румунії. На ОП отримано рецензії-відгуки стейкхолдерів: ДЮСШ Кременської міської ради, Луганська обласна ДЮСШОР, ДЮСШ

«Спартаківець» м. Суми, ГС «Луганська обласна асоціація футболу», Отримано рецензії: 1. Селіванова М. – директор Луганської обласної СДЮШОР; 2. Тьосса О. – начальник Управління освіти Біляївської міської ради Одеської області; 3. Газаєв В. – начальник Управління ФКіС Мелітопольської міської ради Запорізької області; 4. Бризгіна Є. – в. о. директора ДЮСШ Кременської міської ради; 5. Шамич Н. – директор ДУ «ДШВС» м. Київ; 6. Негреба Ю. – директор ДЮСШ «Спартаківець» м. Суми; 7. Тузов І. – директор ДЮСШ м. Лубни Полтавської області. Роботодавців включено до групи розробників ОП: В. Острєцов – голова Луганського обласного відділення НОК України; М. Селіванова – директор Луганської обласної СДЮСШ з важкої атлетики; Роботодавці беруть у частку у заходах кафедри <https://www.facebook.com/photo?fbid=741199905596406&set=pcb.969829747930837>). Роботодавців залучають до перегляду ОП (регулюється відповідним Положенням https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_interview.pdf), вони можуть брати участь в опитуванні щодо якості і актуальності ОП (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=54006). Це вони і підтвердили на зустрічі із ЕГ особисто. Так, враховано враховано рекомендації директора ДЮСШ м. Лубни Тузова І. щодо зміни назви ОК 12 (протокол № 9 засідання кафедри від 16.04.2025 р.). Пропозиції роботодавців та як вони взяті до уваги представлено у таблиці https://luguniv.edu.ua/?page_id=61338. Під час зустрічі роботодавці заявили, що для них важливо, аби випускники за цією ОП були фахівцями високого рівня, які реагують на виклики часу та здатні працювати у сфері ФКіС.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ЗВО функціонує Центр розвитку кар'єри https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755, серед напрямів роботи якого: створення умов для розвитку кар'єри й подальшого працевлаштування ЗО; підтримка ініціатив ЗО через надання консультаційних та інформаційних послуг. Діяльність регулюється Положенням https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_centre_roz_kar_29nov2019.pdf Затверджено Положення про асоціацію випускників https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf, проте чи не є воно номінальним - невідомо, нічого про її діяльність на сайті немає. Сторінка Асоціації є на окремому сайті Центру кар'єри ЛНУ ім. Т. Шевченка <https://lnk.ua/QVok3y5eg> Але про таку Асоціацію не володіють інформацією і випускники, з якими зустрічалась ЕГ. На сторінці моніторингу якості вищої освіти у випускників є можливість брати участь в опитуванні https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006. На цій ж сторінці є результати таких опитувань: участь у ньому у вересні 2025 р взяло 2 випускника ОП Спорт. Ця інформація підтверджена випускниками на зустрічі з ЕГ. Відповідно до інформації з таблиці https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/op_sport_table_proposals.pdf у квітні 2025 року випускниця цієї ОП взяла участь у засіданні кафедри, внесла пропозицію (перенести науково-педагогічну практику з 1-го на 3-й семестр), яку врахували.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

На сайті є локальні акти щодо моніторингу якості ОП https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459, також затверджено Положення про внутрішню систему моніторингу ЯО https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf На сайті є сторінки з опитуваннями для усіх учасників освітнього процесу та результати моніторингу https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 та результати опитувань https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 (останнє опитування ЗО, стейкхолдерів та випускників здійснено у вересні 2025р.). Також пропозиції щодо ОП можна надсилати Гаранту https://luguniv.edu.ua/?page_id=61338 На зустрічах із різними фокус-групами (зі ЗО, НПП, керівником відділу моніторингу, гарантом) ЕГ отримала підтвердження інформації про дієвість процедури моніторингу, а саме: опитування проводяться відділом моніторингу в рамках ОП та усього університету, є фідбек по завершенню ОК; ОП обговорюється зі стейкхолдерами (пропозиції беруться до уваги),вносяться з міни в ОК (за потреби).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Програма акредитується вперше

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Локальні акти Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf, Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<https://surl.it/omjpbh>) та Положення про академічну доброчесність https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view, а також сторінка щодо процедур

забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 свідчать, що до цих процесів залучена як академічна спільнота самого ЛНУ ім. Т. Шевченка, так і ззовні за допомогою договорів про співпрацю із іншими ЗВО https://drive.google.com/drive/folders/15rkCX5T9gnbtDltEFp69hk2ecPo_PXjJ Зокрема сторінка щодо Процедур демонструє, що до відкриття, перегляду, оновлення змісту ОП долучаються не лише Гарант та представники профільної кафедри, а й співробітники інших кафедр, які забезпечують реалізацію ОП, відділи якості освіти, навчальний, директорат Навчально-наукового інституту, профільний проректор, Вчена рада ЗВО тощо <https://drive.google.com/file/d/1ATlgQYOnt9URKIkCxSopy88NsuguRjvr/view> та https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpoLUUpwG_UuWt/view

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО затверджено локальні акти, які чітко регулюють процедури відкриття ОП, моніторингу якості освіти, перегляду ОП тощо. Проводиться опитування учасників освітнього процесу, опитувальники є у відкритому доступі. Також можна подати пропозицію/скаргу за допомогою Скриньки опитування. Випускники і стейкхолдери беруть участь у засіданнях профільної кафедри, активно обговорюють зміст ОП, вносять свої пропозиції, до яких дослухаються і беруть до уваги.

Недоліки

Критичних і суттєвих недоліків по цьому критерію не виявлено, проте ЕГ звертає увагу на такі факти: 1) План заходів щодо внутрішньої моніторингу якості освіти на 2025-2026 н.р. відсутній; 2) На сайті є Положення про Асоціацію випускників, проте більше ніякої інформації про її діяльність не виявлено; 3) Відслідковування кар'єрного шляху випускників проводиться точково або така інформація не оприлюднена; 4) Долучення представників студентського самоврядування до процедур удосконалення ОП, в тому числі у формуванні переліку для опитувальників, досить неактивне

Рекомендації

1. Керівнику відділу управління якістю освіти до 31.12.2025 р. розмістити на сайті ЗВО План заходів щодо внутрішньої моніторингу якості освіти на 2025-2026 н.р.; 2. Гаранту ОП, спільно із групою забезпечення, до кінця 2025-2026 нр активізувати роботу із випускниками, яка би включала відслідковування їхнього кар'єрного шляху 3. Керівнику відділу управління якістю освіти, гаранту ОП спільно із групою забезпечення, до 31.12.2025 активніше долучати представників студентського самоврядування до процедур удосконалення ОП, в тому числі у формуванні переліку для опитувальників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу чітко і зрозуміло регулюються такими локальними актами: Статут <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> , Стратегія розвитку ЗВО на 2019 –2025 рр. https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf , Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf , Правила внутрішнього трудового розпорядку https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpord_lnu_2019.pdf , Положення про організацію освітнього процесу https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/nakaz_98_od_navch_protseess_2025-2026.pdf , Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf , Положення про студентське самоврядування <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf> , Положення про академічну доброчесність

https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view тощо. Усі вони оприлюднені на сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП та їх проєкти оприлюднюються на сайті https://luguniv.edu.ua/?page_id=61338, де можна подати пропозиції, ознайомитись із навчальним планом, відгуками стейкхолдерів. Вігуки, пропозиції і коментарі щодо ОП можна надіслати на пошту Гаранта або на сторінці моніторингу чи за допомогою онлайн скриньки довіри. Після обговорення проєкту ОП 2024 на сайті оприлюднено нову ОП 2025 і зведену таблицю пропозицій https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/op_sport_table_proposals.pdf, де можна побачити, яким чином вони враховані.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЗВО можна знайти основний масив локальних актів та інформації щодо освітнього процесу. Проте, на думку, ЕГ є не зовсім зрозумілим і логічним, не завжди можна було легко знайти потрібну інформацію. Частина інформації, за словами представників фокус-груп, оприлюднюється на Освітньому порталі, куди порібно мати доступ. Проте, до прикладу, розкладу освітнього процесу ні на минулий, ні на поточний рік ЕГ не знайшла (розклад занять, заліково-екзаменційної сесії тощо). Деякі сторінки перегукуються змістом, проте на одній інформація може бути оновлена, а на іншій застаріла (тут застаріла <https://idep.luguniv.edu.ua/>, а тут, за словами керівника міжнародного відділу, актуальна https://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Посилання на Скриньку довіри часто зустрічається на сторінках сайту, проте не скрізь працює

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги Критерію виконано з недоліками, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

Не виявлено суттєвих недоліків, проте ЕГ звертає увагу на таке: 1. лінки Скриньки довіри на деяких сторінках не працюють; 2. на сторінці Студентам інформація щодо діяльності студентського самоврядування є застарілою та неактуальною.

Рекомендації

1. Відповідальній особі якнайшвидше прибрати непрацюючі лінки на сайті ЗВО, привести у відповідність функціонування скриньки довіри. 2. В.о. голови студентського самоврядування, до грудня 2025 року, оновити інформацію щодо студентського самоврядування (склад, функції і повноваження, контакти) на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	Е
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	Е
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ_2311 (1) (1).xlsx	Os4BucjQwDrwobGn/TDhM1TL1SjLqOqPqo6p1KiBJ XY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гакман Анна Вікторівна

Члени експертної групи

Синиця Тетяна Олександрівна

Волосюк Анна Олександрівна