



ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	2292 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2024 р.

Справа № 0495/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Антюшко Дмитро Петрович,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Тринчук Віктор Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2292
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування GER

У цьому розділі GER надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо GER змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма є актуальною, враховує Стратегію розвитку ЗВО, тенденції розвитку спеціальності, сучасні вимоги ринку праці та інтереси стейкхолдерів. Мета ОП полягає у підготовці кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- та мікроекономічному рівнях, та успішно працювати за спеціальністю на підприємствах, в організаціях і фінансових установах. Особливість даної ОП полягає у її спрямуванні на вирішення задач щодо відновлення українських територій та здобуття здобувачами компетентностей для діяльності у післявоєнних умовах праці в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та стратегії ЗВО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Гер підтверджує, що ПРН та цілі ОП визначені з урахуванням специфіки ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, результатів обговорення ОП з зовнішніми стейкхолдерами

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Гер погоджується з висновками ЕГ що освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. На формування компетентностей визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 першого рівня вищої освіти спрямовано загальний обсяг освітніх компонент обсягом 180,0 кредитів ЄКТС, що становить 75% обсягу ОП. Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент ОП 2023 р. становить 25% (60 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам Стандарту ВО.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Аналіз ОП дозволяє стверджувати, що ОП має чітку структуру. ОК, які включені до ОП, складають взаємопов'язану систему. Обов'язкові ОК поділяються на дисципліни циклу: загальної підготовки (ОК1-ОК8), професійної підготовки (ОК9-ОК28). Практична підготовка - ОК29, ОК30. Атестація - ОК31. ВК поділяються на дисципліни циклу: загальної підготовки (ЗП) та професійної підготовки (ПП).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР підтверджує, що структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, що становить 28 % (25 кредитів), що в повній мірі відповідає вимогам передбаченим у законодавстві, а ЗВО пропонує зручні й зрозумілі процедури вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Ознайомлення з ОП та НП дозволяє ГЕР підтвердити достатність практичної підготовки. Практична підготовка дозволяє забезпечити низку компетентностей та результатів навчання: ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК10-12, ЗК14, СК3-7, СК9-11, ПРН4, ПРН 5, ПРН 7-10, ПРН12, ПРН14, ПРН 16-20, ПРН22.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОП та її окремих ОК відбиває фактичне навантаження здобувачів та є достатнім для досягнення цілей та ПР. Відповідно до навчального плану ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» загальний обсяг становить 7200 год / 240 кредитів ЄКТС. На аудиторну роботу передбачено 2542 год (лекції, практичні/семінарські), що становить 35,3 % та 4658 год або 64,7 % на самостійну роботу, яка розподіляється як 88,75 % за обов'язковими компонентами та 11,25 % за вибірковыми. На практичне навчання (ОК29 та ОК30) відведено 450 год, що становить 6,25% від загального обсягу годин.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою на даній ОП не запроваджена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Усі вимоги до вступних випробувань щорічно оновлюються та оприлюднюються на сайті університету у розділі «Вступнику».

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності врегульовані внутрішніми нормативними документами ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує, що у ЛНУ імені Тараса Шевченка практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на ОП є та регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні форми та методи навчання у ЗВО регулюються внутрішніми положеннями. Основні принципи студентоцентрованості та академічної свободи регулюються внутрішніми положеннями. ГЕР погоджується з висновком ЕГ в частині необхідності унормовання процедури онлайн-практики для здобувачів.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ЕГ підтверджено факт належної комунікації учасників освітнього процесу та інформованість стосовно ОК, ПРН та критеріїв оцінювання. ГЕР підтверджує що має місце невідповідність змісту за темами в силабусах та відповідних їм РП НД за окремими ОК, зокрема ОК «Податкова система».

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР ознайомившись із відомостями самооцінювання, документами та висновком ЕГ підтверджує, що в процесі реалізації ОП створюються умови та забезпечується поєднання навчання та дослідження, здобувачі беруть участь у науково-практичних конференціях, а також залучені до проведення Днів науки, Проте дискусійним є твердження ЕГ

щодо необхідності актуалізації діяльності щодо залучення здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти до публікацій у закордонних виданнях та до виконання НДР кафедри, адже у звіті ЕГ констатовано факт публікації здобувачів ОП у закордонних виданнях та дана ОП є освітньо-професійною.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновками ЕГ і відмічає наявний досвід оновлення змісту освіти на основі практичного досвіду, участі у науково-дослідних проєктів та стажувань.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує, що Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розвиває партнерство, шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Навчання, викладання та наукові дослідження на ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, проте фактів міжнародної академічної мобільності у здобувачів вищої освіти не виявлено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Загальні форми контрольних заходів та система оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються внутрішніми нормативними документами. Контрольні заходи представлені поточним і підсумковим семестровим контролем та атестацією.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що форма атестації здобувачів відповідає стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 729 від 24 травня 2019 р.). Інформація щодо форм, порядку і процедур атестації здобувачів регламентована внутрішніми нормативними документами.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються внутрішніми нормативними документами ЗВО. ЕГ підтвердила, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується прозорістю усіх процедур та відкритістю критеріїв оцінювання. В ЗВО наявні процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, які визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються внутрішньою нормативною базою ЗВО. Для дотримання політики, стандартів і процедур академічної доброчесності в ЗВО діє низка нормативних документів, ЕГ у висновку підтверджує факт здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується в висновках ЕГ, що той факт, що для забезпечення обов'язкових компонентів ОП залучено 16 НПП, з яких – 5 докторів наук та 11 кандидатів наук, що свідчить про високу якість викладацького складу. Аналіз даних, наведених у відомостях про самооцінювання ОП, свідчить, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів в цілому відповідають професійній кваліфікації для викладання відповідних ОК. Всі викладачі, задіяні до реалізації ОП, мають фахові публікації, більшість НПП мають публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, брали участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, є авторами та співавторами монографій, підручників та навчальних посібників. З висновку ЕГ з'ясовано, що 7 викладачів, які залучені до реалізації ОП, мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні В2. Дані, представлені у відомостях про самооцінювання ОП, а також підтвержені ЕГ, свідчать про те, що переважна більшість НПП мають 6 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється внутрішніми нормативними документами.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Дані, представлені у відомостях про самооцінювання ОП, та висновку ЕГ свідчать про існування практики співпраці кафедри фінансів, обліку та банківської справи та роботодавців.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ГЕР відмічає, що у звіті ЕГ представлені факти залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків під час викладання дисциплін даної ОП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У звіті ЕГ представлені факти сприяння закладу вищої освіти професійному розвитку викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розроблено механізми стимулювання викладацької майстерності, зокрема у формі матеріального та нематеріального заохочення. В ЗВО на систематичній основі здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР відмічає, що під час фокус-груп ЕГ встановила, що ЗВО має можливість користуватися сучасною матеріально-технічною базою.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або

наукової діяльності в межах освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Аналіз фактів, представлених у звіті ЕГ, дає змогу стверджувати, що в ЗВО створене освітнє середовище, яке є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що в ЗВО належним чином забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР зазначає, що в ЗВО розроблена нормативна база щодо супроводження осіб з особливими потребами. У висновку ЕГ зазначає, що ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує, що в ЗВО наявна чітка процедура врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію, булінг та корупцію, яка регламентується внутрішніми нормативними документами, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами внутрішньої нормативної бази. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час розробки та періодичного перегляду ОП роботодавців безпосередньо залучено до удосконалення ОП. Це передбачається через спілкування з гарантом освітньої програми, онлайн опитування, рецензування програми, участь у роботі робочої групи ОП та надання можливості студентам для практики.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Факти та докази в звіті ЕГ підтверджують, що у ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. ЕГ з'ясовано, що моніторинг працевлаштування випускників здійснюється Центром розвитку кар'єри.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР зазначає, що представлені у звіті ЕГ дані та у відомостях сомооцінювання в академічній спільноті ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» сформована культура якості. Учасники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішньої системи забезпечення якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними на сайті.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує, що інформація про ОП в редакції 2023 року та її ОК розміщено у вільному доступі на сайті університету. Проєкт ОП 2024 року, протоколи обговорень та таблиця пропозицій розміщені у загальному доступі.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Ознайомлення з сайтом дає можливість стверджувати про наявність оприлюднених ОП та НП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Враховуючи переміщення ЗВО. розширити врахування регіонального аспекту в ОП

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розширити перелік баз практик для здобувачів ОП шляхом налагодження співпраці з бюджетними установами. Унормувати у внутрішній нормативній базі процедуру проходження здобувачами ОП практики, стажування за кордоном.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Продовжити практику інформування здобувачів починаючи з першого курсу з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти та процедури зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Актуалізувати список рекомендованої літератури в ОК10, ОК13, ОК5, ОК7, ОК25 в тому числі включаючи підручники провідних іноземних авторів. Врегулювати у внутрішніх нормативних документах ЗВО можливість проходження онлайн практики здобувачами вищої освіти. Розглянути можливості впровадження міжнародної онлайн мобільності здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити практику популяризації академічної доброчесності не лише для здобувачів вищої освіти, а й для НПП, шляхом проведення тренінгів, воркшопів, тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати публікаційну активність щодо забезпечення дотичності публікацій НПП профілю дисциплін, які вони викладають за ОК4, ОК5, ОК11. Активізувати проходження НПП підвищення кваліфікації на підприємствах, організаціях, банківських установах, страхових компаніях України.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Врегулювати процедуру наповнення курсів на платформі дистанційного навчання. Впровадити практику внутрішньої сертифікації онлайн курсів, що дозволить підвищити якість освітнього контенту.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Активізувати роботу кафедри в напрямку моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП, застосовувати їх досвід під час удосконалення ОП. Впровадити в практику опитування випускників щодо якості освітньої програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Впровадити в практику розміщення усієї офіційної інформації на офіційній сторінці кафедри та/або офіційному веб-сайті ЗВО, а не на гугл-диску.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Самовідвід_Льота_ЛНУ.pdf</i>	exK+L/iMRE+SCrxatW6uRN5fWKihYOhxLdCMnSIw /so=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА