

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	22094 Територіальне управління та місцеве самоврядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22094
Назва ОП	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36014 Полтавська область, місто Полтава, вул. Івана Банка 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	325895
ПІБ гаранта ОП	Заблоцький Володимир Валентинович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zablotskiivv@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-591-86-41
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засновано в 1921 році на базі педагогічних курсів. Саме з відкриття 1 березня 1921 року першого на Донбасі вищого навчального закладу – Донецьких вищих педагогічних губернських курсів, починається історія найстарішого навчального закладу Луганщини. 26 квітня 1939 року Указом Президії Верховної Ради УРСР інституту було присвоєно ім'я Тараса Шевченка. У 1998 році ЛДПІ стає університетом, а з 2008 року ЛНПУ став класичним і був реорганізований у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Гостра потреба східного регіону України у кадрах в галузі публічного управління та адміністрування почала реалізовуватися в навчально-науковому інституті публічного управління і післядипломної освіти, де з 2009 року здійснювалась підготовка за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 шифр та назву спеціальності змінено на 074 «Публічне управління та адміністрування». Згідно з Постановою КМУ від 27 вересня 2016 р. № 674 галузь знань 07 «Управління та адміністрування» змінено на галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Університет реалізує наукову й освітню діяльність в умовах вимушеного переміщення вже більше 11 років, починаючи з 2014 р. (Наказом МОН України № 1128 від 03.10.2014 юридична адреса ЛНУ була закріплена в м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1. Структурні підрозділи знаходилися також у містах Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя, Полтава). 24 лютого 2022 року університет знову був переміщений. На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану» (nakaz_51_od_030322.pdf), 10.03.2022 р. № 54-ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz_54_od_100322.pdf) університет з 11.03.2022 р. відновив і продовжує реалізовувати освітній процес у містах Полтава, Лубни, Миргород. Кафедра публічної служби та управління навчальними закладами, на якій реалізується ОП, була створена у 2009 році. 2016 року НАДС надало рекомендації щодо ОП. У 2020 році було затверджено Державний стандарт, того ж року ОП пройшла повну акредитацію. За останні роки до ОП було внесено зміни за пропозиціями науково-педагогічних працівників, роботодавців і здобувачів освіти. За час існування магістратури підготовлено близько 1200 фахівців у сфері публічного управління для органів державної влади й місцевого самоврядування. Більшість із них успішно вибудували свою професійну траєкторію й працюють в органах публічної влади різних рівнів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2025 - 2026	100	51	0
2 курс	2024 - 2025	70	57	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22091 Соціальна сфера
другий (магістерський) рівень	22093 Кадровий менеджмент 22092 Соціальна сфера 22094 Територіальне управління та місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28852 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64993	25455
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19355	11627
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Д4_Тер. управління і місцеве самовр.-1.pdf</i>	bzo5l1wdxgYeroUY8a7omWG6Zwkw15+Q6KGkksv5G6Q=
Навчальний план за ОП	<i>Д4_ТУМС_маг_зфн_25 (1) (2).pdf</i>	AWjNk63PJxiVWEEW4afXSBU7Ros5UijEWE4D8NuBgwg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Зведена таблиця ТУМС пропозицій стейкхолдерів та членів проектної групи з розробки.pdf</i>	TU/5HLJ/NqToX1ctOOhm5ziXNifKMtbkLXtJV1Dzaw=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001, містить усі необхідні компетентності й ПНР, затверджена рішенням вченої ради університету від 30.05.2025 р., протокол № 11. Матриця відповідності ПРН компетентностям відображає всі загальні й фахові компетентності, передбачені стандартом. ПРН за ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти. До ОП включено обов'язкові ОК, які дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом. Кожен із освітніх компонентів ОП передбачає формування мінімум одного з загальних та/або фахових компетентностей і включає ПРН, що передбачені стандартом. В ОП повністю дотримано вимоги стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня магістра (90 кредитів ЕКТС). Застосування методів навчання при викладанні ОК залежить від поставленої мети й запланованих ПРН. При розробці програми були повністю дотримані визначені стандартом вимоги, зокрема ПНР, форма атестації здобувачів вищої освіти й вимоги до кваліфікаційної роботи магістра. Досягнення усіх передбачених стандартом ПРН забезпечується за рахунок оптимального розподілу часу на вивчення ОК, наявністю висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909), матеріально-технічного (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798), інформаційного й навчально-методичного забезпечення кафедри (<https://lib.luguniv.edu.ua/>), задіяних у реалізації ОП. Досягнення здобувачами ПРН забезпечується поглибленим вивченням професійно-орієнтованих ОК, наданням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи з апробацією результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП і ПРН визначені з урахуванням потреб здобувачів й випускників ОП, які беруть участь у моніторингу якості ОП. Відділ управління якістю освітньої діяльності щорічно проводить опитування здобувачів і випускників щодо оцінювання якості ОП. Результати оприлюднюються на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/zdobuvachi_22094_II_r.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/vypusknyky_22094_II_r.pdf). Опитування проводять також на рівні кафедр (<https://surl.li/ndoika>, результати: <https://surl.li/rlrcvy>; <https://surl.li/dwfmdz>; <https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zv1sJSKvMjL6swCKxH4dq/edit?slide=id.p1#slide=id.p1>). Результати систематично обговорюють на засіданнях кафедри (прот. №11 від 04.06.2020; №10 від 20.05.2021, №10 від 02.03.2023, №10 від 14.03.2024, №8 від 24.03.2025 (<https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/home/konferencii#h.3o4wquzfkkvx>); № 9 від 17.04.2025). Здобувачі залучені до обговорень ОП (Болгарєва К. В. – член проектної групи ОП) (захід: <https://surl.li/wibikr>)

- роботодавці

Роботодавці залучені до проведення експертної оцінки якості ОП: Цимбал О. В. – заступник голови Лубенської РР Полтавської обл., Літвінова Я. М. – начальник Старобільської МВА Луганської обл. Беруть участь у підсумковій атестації: голова експертної комісії Щербіна Н. Г. – заступник начальника управління міжрегіонального управління НАДС України, є членом проектної групи ОП. До складу вченої ради ННПУПО входять: Донченко О. В. – начальник відділу Сіверськодонецької міської військової адміністрації Сіверськодонецького району Луганської обл., Івашкіна О. А. – начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Чмирівської сільської ради Старобільського району Луганської області. На кафедрі за сумісництвом працює Калінін М. В. – заступник голови Полтавської ОДА. Їх рекомендації було враховано в процесі оновлення ОП. Відділ управління якістю освітньої діяльності проводить опитування роботодавців з метою отримання інформації щодо якості ОП, результати якого оприлюднюються на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347) і обговорюють на засіданнях кафедри. Ознайомитися з ОП й навчальним планом, надати свої пропозиції можна на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501. На сайті кафедри ПСУНЗ оприлюднено проект ОП, контакти гаранта ОП, посилання на анкети, розміщено результати відкритих обговорень ОП на засіданнях кафедри <https://surl.li/tujqyu>.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. При розробці та впровадженні ОП урахувалась думка сумісників кафедри: д-ра наук з держ. упр., проф. Ворони П. В і д-ра пед. наук Шехавцової С. О., членів проектної групи: д-ра політ. наук, проректора ЛНУ Вовк С. О. і д-ра пед. наук Сич Т. В. (ЛНУ імені Тараса Шевченка), рецензентів ОП: д-ра наук з держ. упр. Кравченко Т. А. (Класичний приватний університет м. Запоріжжя), д-ра наук з держ. упр. Дегтяр А. О. (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»). Відділ управління якістю освітньої діяльності проводить опитування НПП щодо якості освітнього процесу https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf. У квітні 2024 р. кафедрою було проведено круглий стіл <https://luguniv.edu.ua/?p=115494> за участю кафедри менеджменту та публічного врядування Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне). У квітні 2025 р. на кафедрі відбулося відкрите обговорення проекту ОП із залученням представників академічної спільноти (<https://surl.li/tujqyu>).

- інші стейкхолдери

До визначення мети ОП і ПРН були залучені також інші стейкхолдери: Холоденко Р. А. – нач. Головного управління протидії злочинам в Луганській обл., Протопопов Д. Я. – нач. Головного управління статистики в Луганській обл., Єловська Т. А. – нач. відділу ліцензування, атестації та роботи з персоналом Департаменту освіти Луганської ОДА, Кононенко М. М. – голова Полтавської РР, Шебіко В. С. – нач. Лисичанської МВА, Літвінова Я. М. – нач. Старобільської МВА Старобільського району Луганської обл. Залучення зазначених та інших стейкхолдерів до обговорення ОП (<https://surl.li/tujqyu>) й освітнього процесу (графіки гостьових лекцій: <https://surl.li/xmthkp>), наприклад, Літвінової Я. М. <https://luguniv.edu.ua/?p=138656>; <https://luguniv.edu.ua/?p=144806>, Михальова Д.О. <https://luguniv.edu.ua/?p=127853>, що дозволяє не тільки отримувати рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів, але й моніторити ситуацію на ринку праці, зміни у вимогах до організації публічної служби відповідно до європейських стандартів. Думки публічних службовців, висловлені в процесі профорієнтаційної роботи (<https://luguniv.edu.ua/?p=118438&Lang=en>), а також пропозиції стейкхолдерів та членів проектної групи враховувались при розробці та впровадженні ОП https://drive.google.com/file/d/1MLoxWqsznJd1QEpZUP_kCN-LX5sQY9fd/view.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 роки (<https://surl.li/tnfozl>). Так, місія університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, що відображено в меті ОП. ОП скерована на реалізацію візії Університету як осередку освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, здатність готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб, потреб територіальних громад та пріоритетів стратегічного розвитку ЛНУ в пункті «Сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої

діяльності, фундаментальних і прикладних наукових досліджень, реалізації соціально-орієнтованих проєктів». Усі вищезазначені формулювання відображені в пункті ОП «Цілі освітньої програми».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП і ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки й спеціальності. НПП кафедри є членами Асоціації дослідників державного управління <https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/home/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C#h.yhw6w2h2wec6>, щорічно проводять дві міжнародні конференції: <https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F>; <https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%97%D1%8F%D1%82%D1%96-%D1%94-%D0%BC-%D1%85%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0>. Залучення до конференцій, заходів, які організовує НАДС, МОН України (<https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/home/konferenciie#h.asot5bnfttgk>; <https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/home/konferenciie#h.6tksfanuuqox>) дозволяє НПП здійснювати моніторинг сучасних тенденцій науки і спеціальності. Заблоцький В. В., Саєнко О. О., Ворона П. В., Калінін М. В., Терент'єва О. Л. мають досвід практичної роботи в органах публічної влади. ОП враховує потребу публічних службовців в оволодінні компетентностями у сфері практичної психології, що реалізується у ОК 5. Усі НПП кафедри пройшли КПК у 2024 р. на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН <https://drive.google.com/drive/folders/1l1nBnsOfju-zTH3u2m4G3kJRfMK1JoiY>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням воєнного стану в Україні, суттєвих змін у структурі управління на регіональному й місцевому рівнях, тенденцій розвитку ринку праці (<https://surl.li/crhwhz>), галузевого й регіонального контекстів, а також вітчизняного й зарубіжного досвіду та його адаптації в сучасну модель публічного управління, що створює умови для підготовки кваліфікованих фахівців і відповідає Стратегії розвитку Луганської області на 2021-2027 рр. https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf, Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр. <https://poda.gov.ua/documents/138471>. Аналіз ринку праці постійно розглядають на засіданнях кафедри (протоколи № 10 від 02.03.2023 р. від 14.03.2024 р., № 5 від 24.12.2024 р.); аналітичні матеріали (https://drive.google.com/file/d/1jxIg2MJ6C2Mx__joyRDprLydd_AeNiia/view; https://docs.google.com/document/d/14NbF2GHqSK_kPuucr4s6EgCvHTemRoxT/edit), цілі й ПРН періодично переглядаються, щоб забезпечити необхідні для випускника компетентності. ОП дозволяє реалізувати навчально-дослідницькі завдання в процесі написання й захисту кваліфікаційних робіт <https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqxgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>, які тісно пов'язані з діяльністю органів публічної влади на регіональному й місцевому рівнях. Здобувачі під час проходження практики мають можливість ознайомитися зі специфікою роботи органів публічної влади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Значна увага приділяється ознайомленню з вітчизняним досвідом. Під час формулювання мети, цілей ОП і ПРН було проаналізовано відповідні вітчизняні ОП зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування»: КНУ імені Тараса Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУ «Києво-Могилянська академія», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (угода № 9 від 23.03.2021 р.). Кафедра підтримує тісні контакти з КПУ м. Запоріжжя, Донецьким національним університетом, КДПУ імені Володимира Винниченка, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, НТУ «Харківський політехнічний інститут», Миколаївським національним аграрним університетом та ін. <https://drive.google.com/drive/folders/1elFM2I9ibA2Cmkp8xgjcJKvn-yANDDCK>. На засіданнях кафедри розглядаються тенденції підготовки магістрів спеціальності: Про сучасні тенденції підготовки магістрів спеціальності Публічне управління та адміністрування у вітчизняній практиці 2024 р. https://docs.google.com/presentation/d/1YO_oxUi45Ckod89EXS60_Fb35RSePIZs/edit?slide=id.p1#slide=id.p1; Тенденції у підготовці магістрів спеціальності Публічне управління та адміністрування в Україні та світі <https://docs.google.com/document/d/1Tur-063YecQL6DytdfokXdzCt9IzZg0bayh6tzsl9-8/edit?tab=t.o> (протоколи № 9 від 02.02.2023 р., № 9 від 02.02.2024 р., № 5 від 24.12.2024 – посилання на засідання: <https://luguniv.edu.ua/?p=129345>). 10.04.2024 р. проведено круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки публічних службовців» <https://luguniv.edu.ua/?p=115494> з викладачами кафедри менеджменту та публічного управління Національного університету водного господарства та природокористування. Долучилися: гарант ОП «Державна служба», д-р н. з держ. упр., проф. Тихончук Л. Х.; гарант ОП «Публічне управління та адміністрування», к.е.н., доц. Антонова С. Є.; гарант ОП «Міське самоврядування», к.п.н., доц. Мартинюк Г. Ф.; гарант ОП «ІБАС», к.і.н., доцент Цецик Я. П. У 2025 р. до рецензування та обговорення проєкту ОП <https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi> залучені представники академічної спільноти з інших ЗВО, думка яких врахована при вдосконаленні ОП. Вивчення досвіду інших ЗВО сприяло оновленню ОК Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному й місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти, Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій, Комунікації та етика в публічному управлінні на регіональному рівні,

Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні. До переліку ВК професійного спрямування було додано такі дисципліни, як Державний устрій: міжнародний досвід та особливості організації системи публічного управління в країнах світу, Тайм-менеджмент керівника, Інвестиційна привабливість територій, Публічне управління соціальним розвитком та ін., і збільшено їхню кількість до 18.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мету ОП і ПРН визначено з урахуванням аналізу досвіду іноземних ОП, У квітні 2025 р на засіданні кафедри під час відкритого обговорення проєкту ОП представлено результати аналізу міжнародних програм з підготовки магістрів публічного управління (Harvard Kennedy School - Master in Public Policy, FH Campus Wien - Master's Degree Program Public Management, The London School of Economics and Political Science - MSc Public Policy and Administration, Berlin School of Economics and Law - Master Public Administration)

<https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi#h.yod2uoj4sbkn>.

Основними тенденціями підготовки магістрів публічного управління є вдосконалення hard і soft skills, розвиток професійних компетентностей, необхідних для вирішення реальних суспільних проблем. Фокуси ОП спрямовані на надання ґрунтовних знань з державного управління, економічного аналізу, стратегування, розвитку й зміцненню комунікативних і лідерських навичок, управління ефективністю, здатності вирішувати складні виклики сучасності й питанню управління людськими ресурсами (презентація доповіді:

https://docs.google.com/presentation/d/1opApXMAA5jSwAw_zyzcIKi277SlApXgC/edit?slide=id.p1#slide=id.p1). За результатами аналізу уточнено мету, тематику й назви ОК в ОП 2025 р.: Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти, Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій, Комунікації та етика в публічному управлінні на регіональному рівні, Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні.

Аналіз досвіду іноземних ОП є систематичною практикою вдосконалення ОП

(https://docs.google.com/document/d/1zBwcgaTh1NuN5w4-UDPDtbQwN2eiAPuZWWh_e1EWibIE/edit?tab=t.o;

https://docs.google.com/document/d/18aiCGd4GYEEuoSzV_LpJ6VhI-iOZuR-4/edit).

Також при розробці й реалізації ОП враховувався досвід, накопичений у межах співпраці між Лодзинським університетом (Республіка Польща) і ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (угода від 18.09.2018 № 6/н): «Удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf>. Перелік укладених з міжнародними партнерами угод (меморандумів) про співпрацю у сфері підготовки магістрів розміщено на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602, зокрема угоди з Lucian Blaga University of Sibiu (Румунія) від 12.12.2022; з Кагульським державним університетом імені Богдана Петричейку Хашдеу (Молдова) від 18.11.2022; з Університетом прикладних наук FH CAMPUS 02 м. Грац, Австрія від 08.05.2023; меморандум про співробітництво з Університетом Бата (Великобританія) від 15.11.2022; з Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (від 28.12.2021р. №10).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області. Це дозволяє формувати визначені Стандартом <https://surl.lu/uyjela> компетентності, що утворюють предметну область. Так, метою ОК «Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти» є формування у здобувачів системи теоретичних знань, умінь та навичок для професійної діяльності в органах публічної влади, поглиблення знань сутності організаційних і політичних процесів в роботі системи публічної влади, спроможності до аналізу державної політики та ефективної її реалізації на територіальному і місцевому рівнях, ефективного і результативного виконання управлінських функцій в умовах інтеграції України в європейське співтовариство. Метою ОК «Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій» є ознайомлення здобувачів освіти з основами стратегічного управління в органах публічної влади, формування здатності досліджувати проблеми при розробленні стратегії розвитку територій. Метою ОК «Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне

публічне управління та безпека» є формування у здобувачів уявлення про сутність і природу публічної служби, формування здатності досліджувати проблеми у сфері кадрової політики, шляхи реформування системи публічної влади, протидії корупції.

Метою ОК «Психологічні аспекти публічного управління» є формування системи психологічних методів розв'язання проблем публічного управління, розуміння психологічних основ управління і навичок забезпечення професійної діяльності.

Метою ОК «Комунікація та етика в публічному управлінні на регіональному рівні» є формування у здобувачів освіти ключових компетентностей у сфері комунікації та етики, що забезпечує ефективну реалізацію державної політики, управління територіальними громадами та розвиток місцевого самоврядування, взаємодію між владою, суспільством і медіа. Метою ОК «Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні» є формування знань з HR-менеджменту, компетенцій, необхідних для ефективного управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні, здатність розв'язувати проблеми розвитку кадрового потенціалу.

Метою ОК «Англійська мова для публічних службовців» є сформувати у здобувачів систематизовані знання з курсу навчання англійської мови за професійним спрямуванням, поглибити навички англомовної професійної орієнтованої комунікативної компетентності.

Метою ОК «Методологія наукових досліджень з публічного управління» є формування у здобувачів уявлення про методологію, методи наукових досліджень та компетенцій необхідних, необхідних для самостійного проєктування, розробки пропозицій, рекомендацій в галузі публічного управління. Всі ОК відповідають предметній області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП, що регламентовано такими нормативними документами ЛНУ: (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694). Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 24 кредити ECTS. Першим кроком є визначення вибірових дисциплін, згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> і процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору <https://surl.li/jcgqly> , <https://surl.li/eatped> . Другим кроком - здобувачі протягом вересня – жовтня вільно обирають тему наукового дослідження (кваліфікаційна робота). Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати кредити, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, або перезарахувати ОК в межах академічної мобільності на базі інших ЗВО (<https://surl.li/cc/ajiiuu> , <https://surl.li/nwigpl>) Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний навчальний план у якому фіксується індивідуальна траєкторія навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору дисциплін ОП. Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>, «Процедур обрання студентами дисциплін вільного вибору» <https://surl.li/jcgqly> , здобувачі освіти проходять ознайомлення і вибір вибірових дисциплін. На сайті кафедри розміщено детальну інформацію щодо вибірових дисциплін професійного блоку https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909 .

Здобувачі освіти, які вступили до магістратури, після ознайомлення з переліком дисциплін вільного вибору <https://surl.li/rzkfw> здійснюють свій вибір у Google-формах у декілька етапів (<https://surl.li/qityid>).

Перелік дисциплін, обраних здобувачами освіти, розглядається на засіданні кафедри та затверджується рішенням вченої ради ННІПУО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП є практико-орієнтованою. У ній передбачена чітка структурно-логічна схема. ОП побудована на основі принципу поетапного набуття здобувачами освіти відповідних практичних навичок. Задля досягнення цього використовуються методи навчання: моделювання, відпрацювання алгоритму дій, написання науково-дослідних статей, вирішення практикоорієнтованих завдань. Практична підготовка здобувачів освіти передбачає практику (6 кредитів ECTS), яка забезпечує формування практико-орієнтованих навичок, оволодіння навичками комунікації з отримувачами адміністративних послуг, вміння моніторити ситуацію. Моніторинг якості практичної підготовки відбувається через опитування здобувачів <https://surl.li/dejhfs> . Результати опитувань свідчать, що ОП та навчальний план забезпечують здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності (<https://surl.li/zmqmld> , <https://surl.li/luclsu> , <https://surl.li/qzkvil>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички формуються в межах усіх ОК ОП зафіксованих у силабусах https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909

Процес формування соціальних навичок відбувається через реалізацію студентоцентрованого навчання, яке передбачає формування активної й відповідальної позиції здобувачів. Навички роботи в команді, самоорганізації, активної взаємодії здобувачів з науковими керівниками, позитивне мислення, навички психологічної підтримки здобувачі вищої освіти набувають через ОК «Психологічні аспекти публічного управління», ОК «Комунікація та етика в публічному управлінні на регіональному рівні», ОК «Управління людськими ресурсами в органах публічної

влади на місцевому рівні», ВК «Гендерна політика в Україні», «Соціальний менеджмент», ВК «Інформаційно-комунікативний менеджмент», ВК «Організація соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій», ВК «Лідерство в організаціях», ВК «Тайм-менеджмент керівника» та ін.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, оскільки ОП побудована на основі принципу поетапного (від загального до конкретного) набуття здобувачами освіти відповідних теоретичних знань і практичних навичок, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну систему й у сукупності дають можливість досягти заявленої мети ПРН. Наприклад, в ОК «Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти», розглядається організаційна структура публічної влади, інститути державної влади та громадянського суспільства, ОК «Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій» формує уявлення про сутність та специфіку стратегічного управління в органах публічної влади, як умови сталого економічного розвитку територій, ОК «Психологічні аспекти публічної політики» і ОК «Комунікація та етика в публічному управлінні на регіональному рівні» формують навички професійної взаємодії, як в органах влади, так і між владою і суспільством. Треба зазначити, що кожен ПРН за стандартом вищої освіти охоплений змістом ОП. Зміст дисциплін забезпечує в повному обсязі опанування загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти. Усі ПРН забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОП. Зміст ОП забезпечує також формування загальнокультурних та громадських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема, в межах усіх ОК ОП, що зафіксовано в силабусах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Заступник директора ННПУПО, завідувач кафедри разом з проектною групою ОП та гарантом розробляють навчальний план, який розглядається на кафедрі, вченій раді ННПУПО, перевіряється навчальним відділом та затверджується вченою радою університету. Згідно навчального плану контролюється навантаження у першому, другому та третьому семестрах.

Відповідно до навчального плану, кожна робоча програма до ОК включає в себе розрахунок часу на виконання окремих навчальних компонентів (лекції, практичні заняття та самостійна робота), які враховують особливості навчального плану та контролюються завідувачем кафедри. Директорат ННПУПО контролює дотримання навчального плану, складає розклад навчальних занять. Таким чином, контролюється співвідношення окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Кафедра регулярно проводить опитування здобувачів освіти щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження. Особлива увага приділяється питанням урахування пропозицій студентів ННПУПО, що були виявлені при проведенні опитувань (<https://surl.li/nwbbqc>, <https://surl.li/psipav>, <https://surl.li/qwzwtl>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її ОК орієнтовані на практичну підготовку здобувачів, що досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок під час занять. Практикоорієнтованість ОП забезпечена практикою, цілі, завдання й зміст проходження якої максимально відповідають комплексам обов'язкових ОК, що формують відповідні компетентності фахівців і дозволяють набутти практичні навички при використанні теоретичних знань у сучасних умовах. Практикоорієнтованість ОП здійснюється також через підготовку кваліфікаційної роботи на прикладі конкретного органу влади. До розробки і реалізації ОП залучаються роботодавці, а саме: до проведення гостьових лекцій (<https://surl.li/agqbuh>) – Літвінова Я.М. (<https://luguniv.edu.ua/?p=138656>, <https://luguniv.edu.ua/?p=144806>); Михальов Д.О. (<https://luguniv.edu.ua/?p=127853>) та ін., експертної оцінки якості ОП (Цимбал О.В. заст. голови Лубенської РР Полтавської обл., Літвінова Я.М. – нач. Старобільської МВЦ Луганської обл. та ін.; до підсумкової атестації (голова ЕК – Щербіна Н.Г. – заст. нач. управління міжрегіонального управління НАДС України); роботи за сумісництвом – Калінін М.В. – заст. голови Полтавської ОДА. що дозволяє здобувачам отримати актуальні знання й набутти вміння, необхідні для подальшої роботи або працевлаштування. Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення сталого розвитку територіальних громад, регіонів відпвідає у Стратегії Університету та є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка сформовано на засадах стандартів ESG (с.11). Рівність, справедливість, гендерний підхід є базовими принципами. ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=123918), що

забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення сталого розвитку шляхом інтеграції сучасних знань, розвитку критичного мислення й інноваційних підходів, міждисциплінарного підходу та практичної підготовки. Загальні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10), програмні результати (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН12) актуалізують цілі сталого розвитку: забезпечення всеохоплюючої й справедливої якості освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, сприяння інноваціям, побудові відкритого, демократичного. В ЛНУ забезпечується рівноправність всіх учасників освітнього процесу, у разі виникнення негативних ситуацій, їх усунення відбувається відповідно до процедури вирішення конфліктних ситуацій: протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/kjuizs>) дієвість яких підтверджують результати опитування здобувачів вищої освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/faneiu>, <https://surl.li/bghyyg>, <https://surl.li/olutzq>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Університету в 2025 році були затверджені наказом ректора від 28.03.2025 №40-ОД <https://surl.li/osyics>. Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», затвердженого наказом МОН України від 10.02.2025 № 168.

Вступ на місця державного замовлення відбувався відповідно Постанови КМУ № 789 від 29.07.2009 р. (зі змінами від 09.05.2025 року) "Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування".

Вступ на ОП на основі здобутого раніше ступеня магістра (спеціаліста) передбачав складання співбесіди замість ЄВІ та фаховий іспит замість ЄФВВ, до кожної заяви вступника обов'язково подається мотиваційний лист. Прохідний мінімальний бал на місця державного замовлення – 130, за кошти фізичних осіб нижній поріг – 100. Матеріали для випробування щорічно готують НПП кафедри, обговорюють на її засіданнях та подають до приймальної комісії. Програма фахових вступних випробувань містить основні теоретичні питання, які дозволяють об'єктивно оцінювати знання й відбрати кращих вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти poloj_poryadok_res_osvita.pdf. Здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процедур забезпечення якості освіти на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459. Для визнання результатів навчання здобувач, згідно з процедурою, подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Відповідно до Положення, результати навчання, що були отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компоненту і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, в іншому випадку, визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб: співбесіда, тестування тощо <http://surl.li/ixbvps> <https://surl.li/fnlfxp> Інформація про визнання результатів навчання формальної освіти узагальнено на сторінці кафедри, за посиланням: <https://surl.li/rzaous>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади перезарахування ОК «Методологія наукових досліджень у публічному управлінні» (4 кредита ЄКТС) шляхом визнання результатів навчання, набутих у формальній освіті здобувачкою вищої освіти І р.н. Калюжній В.С. Протокол засідання предметної комісії №1 від 25.12.2024 р., створеної розпорядженням інституту №3-1 від 25.12.2024 р.; <https://surl.li/rcokin> перезарахування ОК «Стратегічне управління» (4 кредита ЄКТС) шляхом визнання результатів навчання, набутих у формальній освіті здобувачем вищої освіти ІІ р.н. Костюк А.В., Тесленко Р.О., Шелудько Л.О. Протокол засідання предметної комісії №1 від 18.09.2025 р., створеної розпорядженням інституту №2 від 18.09.2025 <https://surl.li/vpruuc>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО ефективно діє система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (семінари, конференції), яка регламентується Положенням про порядок визначення результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти poloj_poryadok_res_osvita.pdf і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/fcochs>

Відповідно до процедури визнання результатів навчання, передбачено такий механізм зарахування: 1 – подання здобувачем освіти заяви до директора структурного підрозділу з додаванням оригіналів документів; 2 – створення комісії, куди входить гарант ОП та викладачі, які відповідають за ОК, у межах якого передбачається визнання; 3 – проводиться співбесіда зі здобувачем освіти та визнання результатів. Результати неформальної освіти можуть бути визнані повністю, коли здобувач вищої освіти атестується за ОК, або частково, коли зараховуються окремі види діяльності в межах ОК, наприклад, самостійна робота. Інформація щодо зарахування результатів неформальної освіти обов'язково розміщується на освітньому порталі.

Інформація про визнання результатів навчання неформальної освіти на сторінці кафедри, за посиланням: <https://surl.li/ozmyqx>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів неформальної освіти у межах ВК «Антикризове управління» здобувачам освіти І р.н. (Адаменко Т.М., Верховська І.О. та ін.). Протокол засідання предметної комісії №1 від 12.05.2025, створеного Розпорядженням інституту №10 від 12.05.2025 р., Протокол №1 від 29.05.2025 (Розпорядж. інституту №10 від 12.05.2025) <https://surl.li/vtkvlh> ; визнання результатів неформальної освіти у межах ВК «Гендерна політика в Україні» здобувачам І р.н. (Корсун А.А., Лепіско Д.М. та ін.). Протоколи №1 від 28.05.2025, №2 від 12.05.2025 (Розпорядж. №10 від 12.05.2025) <https://surl.li/bfnrvq> ; визнання результатів неформальної освіти у межах ВК «Ділове мовлення за професійним спрямуванням» здобувачам І р.н. (Гончар В.В., Демченко К.С. та ін.). Протоколи №3 від 12.05.2025, №2 від 29.05.2025 (Розпорядж. №10 від 12.05.2025) <https://surl.li/mibgxs> ; визнання результатів неформальної освіти у межах ВК «Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону» здобувачам 2 р.н. (Болгарєва К.В.). Протокол №3 від 25.09.2025 (Розпорядж. №3 від 25.09.2025) <https://surl.li/yzticc> ; визнання результатів неформальної освіти у межах ВК «Державна регіональна політика» здобувачам 2 р.н. (Загурська О.Я., Іщенко О.В.). Протокол №1 від 25.09.2025 (Розпорядж. №3 від 25.05.2025) <https://surl.li/yeqokr>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» відповідає вимогам законодавства: законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про місцеве самоврядування», «Про державну службу», Конституції України, постановам КМУ «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності», «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО», регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lrbpog> .

Досягнення мети й ПРН здійснюється через лекції, практичні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, компетентісно зорієнтовані завдання. Науково-дослідницька діяльність організована через участь у конференціях, підготовку публікацій, написання кваліфікаційної роботи. Організація практики охоплює написання самоаналізу, реалізація на практиці отриманих компетенцій. Самостійна робота – це робота з джерелами. Поєднання різноманітних форм, методів навчання і викладання більш детально представлені у силабусах та робочих програмах ОК, https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909 згідно навчального плану https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованого підходу ефективно реалізується в ЛНУ й задекларований у Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/vatznt>). Студентоцентрований підхід забезпечується також процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/vvlzps>) і реалізується через ОК. Є, також, можливість вибору напрямку наукових досліджень і теми кваліфікаційної роботи, можливість вибору бази проходження практики. З метою отримання зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності методами навчання та викладання на ОП проводяться опитування здобувачів (<https://surl.li/remazh>), випускників (<https://surl.li/suicje>, <https://surl.li/gbxzln>). Також визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/wmsjiw>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються таким чином: згідно Статуту ЛНУ, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2021 р. №491 <https://surl.li/yorwqv> та Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 роки (<https://surl.li/yivxxc>), затвердженої вченою радою університету 27.09.2019 р. протокол №2 (зі змінами 26.04.2024 р., протокол №10), головною цінністю провадження освітньої діяльності є академічна свобода, яка полягає в дотриманні принципів свободи слова, можливості виражати свої думки і реалізувати свої творчість задуми під час навчання. Здобувачі освіти ЛНУ мають право впливати на

обрання методів і засобів навчання. НПП мають право самостійно обирати зміст навчального матеріалу й методи навчання з урахуванням студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Здобувачі мають право вільно обирати тематику кваліфікаційної роботи й, відповідно до авторського наукового погляду, формувати теоретичну модель дослідження, обирати вибіркові дисципліни (<https://surl.li/oceniw>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання надається здобувачам освіти на початку навчального року під час організаційних зборів <https://surl.li/mrsoy>, на яких присутні гарант ОП, зав.кафедри, НПП; на засіданні наукового гуртка «Пошук» <https://surl.li/nhxxru>. Викладання кожного ОК розпочинається з інформації про силабус, РП, мету, завдання, навчальний план, нормативні документи щодо організації освітнього процесу, методичні рекомендації щодо самостійної роботи, порядок і критерії оцінювання. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі ЛНУ згідно з Положенням про освітній портал <https://surl.li/eruqwb> та за процедурами «Інформаційного забезпечення освітньої діяльності» (4.2.Процедура інформаційної підтримки здобувачів освіти <https://surl.lu/tzgjdk>). Контакти для інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі; цілі, зміст, критерії оцінювання наведено у силабусах ОК, які розміщені на освітньому порталі й сторінці кафедри <https://surl.lt/jglvjrm>, де також є посилання на Правила, механізми визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності, доброчесності та неформальної/інформальної освіти, форм та критеріїв контролю за виконанням освітніх компонентів <https://surl.li/jdfpit>. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес <https://surl.li/myjdcc>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом виконання здобувачами дослідницьких завдань у процесі вивчення ОК, підготовки звіту з практики, кваліфікаційної роботи, використання результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів. Під час вивчення ОК «Методологія наукових досліджень з публічного управління» передбачено здобуття навичок і знань методології наукових досліджень, глибокого розуміння основних етапів виконання теоретичних і прикладних досліджень, а також умінь застосовувати отримані знання для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань. ОП передбачає формування у здобувачів високого рівня теоретичної й практичної підготовки, формування компетентностей, необхідних для технології дослідницької роботи. Практика дозволяє проводити відповідні наукові дослідження. Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування навичок практичного застосування теоретичних знань шляхом систематизації й аналізу цих знань та здатності до методичного і практичного вирішення актуальних проблем.

Здобувачі мають можливість брати участь у вітчизняних і міжнародних конференціях, зокрема студентських та інших заходах. Інтеграції навчання та досліджень сприяє участь здобувачів у вітчизняних і міжнародних конференціях, зокрема, конференціях, які проводить кафедра (Міжнародна науково-практична конференція «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій» <https://surl.li/hmuyks>, Міжнародні педагогічні читання пам'яті Є. М. Хрикова «КОНТЕКСТИ ТВОРЧОСТІ ЄВГЕНА МИКОЛАЙОВИЧА ХРИКОВА: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ТА ПУБЛІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ» <https://surl.li/wrgqyq>; діяльності Ради молодих учених https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511 .

Здобувачі залучаються до Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, де демонструють високі результати (<https://surl.li/nxnjiz>), до наукової роботи кафедри у межах виконання теми «Взаємодія закладів освіти з об'єднаними територіальними громадами, як умова відбудови та сталого розвитку України на регіональному і місцевому рівні» (Державний реєстраційний номер: 0124U002763) (Результати роботи: <https://surl.li/inbdwe>), включені у дослідницьку групу «Дослідники проблем управління» <https://surl.lu/abzqcz>, <https://surl.li/waqvmc> . Також здобувачі освіти мають можливість систематично отримувати відповідну інформацію щодо бібліографії наукових джерел у межах ОК, цифрового репозиторію Університету <http://dspace.luguniv.edu.ua>; сайту бібліотеки Університету <http://libr.luguniv.edu.ua>, що надає інформацію про нові надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними наукометричними базами даних, реєстрація та створення профілів в ORSID)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту ОК здійснюється щорічно з урахуванням наукових досягнень і результатів власних наукових досліджень, зокрема, участі у зарубіжних наукових стажуваннях та міжнародних проєктах, відповідно до положень університету Про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cc/zgtewd> , розроблення й затвердження ОП <https://surl.li/dxixkr> , процедур оцінювання якості ОП та внесення змін до неї <https://surl.li/waubrh> . Актуалізація змісту та наповнення компонентів ОП відбувається на основі співпраці НПП кафедри з фахівцями вітчизняних і зарубіжних ЗВО, участі у освітньо-наукових заходах, публікації в періодичних виданнях. Відбір сучасних практик і наукових досягнень визначається безпосередньо викладачами. Наприклад, Васиньова Н.С. в межах проведення докторського дослідження «Інституціоналізація взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад», спираючись на досвід участі в проєкті «Взаємодія закладу вищої освіти з територіальними громадами в умовах децентралізації влади», підвищення кваліфікації «EU Practices of Excellent Research in a Digital Era», оновлено ОК8, підготовлено посібник «Комунікації та етика в публічному управлінні». Стажування Сасенко О.О. у Швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні-DOCCU» дозволило ввести в освітній процес «ігрові методи», за результатами дослідження специфіки розробки стратегії сталого розвитку та впровадження європейських стандартів змінено зміст та назву ОК1, що дає змогу перенести фокус з загальних теорій

на конкретні, практико-орієнтовані моделі, які застосовуються в країнах ЄС. Результати роботи над докт. дослідженням «Система формування професійної компетентності публічних службовців у процесі фахової підготовки», підвищення кваліфікації (2025 р.) в International academy of social and legal sciences and public administration «Economic, legal, administrative and educational vectors of Ukraine's development in the context of Euro-Atlantic integration» Словачка республіка) Птахіною О.М. використано при оновленні ОК6 та у 2 виданні навч.-метод. посібника. Результати докторського дослідження Сич Т.В. «Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга пол. XX-початок XXI ст.)», підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 2024р. використано у ОК3, та у 2-ге виданні навч. посібника. Іванов Є.В.- за результатами підвищення кваліфікації за програмою «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний стан» (2024р.), особистих досліджень (2023–2025), навчання у магістратурі (диплом Магістра зі спеціальності "Психологія" 2025р.) розробив ОК 5, до змісту включені сучасні питання-психологічні аспекти роботи з ветеранами і ВПО, вигорання держслужбовців та ін. Здобувачі освіти виконують практичні завдання на основі новітніх досліджень. Більш детальна інформація: <https://surl.li/oyayul>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНУ, працює відділ міжнародних зв'язків <https://idep.luguniv.edu.ua/>. Інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті <https://surl.li/rcdqgc>, <https://surl.li/gnwtea> НПП проходять наук.-педагогічні стажування: Птахіна О.М. – 2025 р. International academy of social and legal sciences and public administration (Словачка республіка), Іванов Є.В. – 2024 р. у ISMA (Латвія); Сич Т.В. – 2024 р. Куявський університет (Польща) <https://surl.li/cc/wbmswe>. Залучаються до міжнар.проєктів: Заблоцький В.В. Укр.-польськ. наук.-дослідн. проєкт між ЛНУ та Лодзинським університетом (Польща) «Національні ділові культури Польщі та України»; Ворона П.В., Терентева О.Л.: Програма «U-LEAD з Європою» та ін. Рецензують міжнар. журнали: Шехавцова С.О. у редколегії «Social Studies: Theory and Practice» (Польща). Детально за посиланням <https://surl.li/dbxmiz> Здобувачі залучаються до відкритих гостьових лекцій у межах міжнарод. співпраці: проф. S.Shekhvatsova (Matej Bel University, Slovakia) <https://surl.li/khplhf>; проф. Держ. університету Ілії (Грузія), д-р н. Ш. Садзаглішвілі <https://surl.li/kofmpe>; Л.І.Дідковської – к.псих.н., проф., ректора Українського вільного університету, м. Мюнхен, Німеччина <https://surl.li/mssxua>; директорів Школи освіти Польсько-американського фонду свободи та Варшавського університету К. Бялек та Й. Суєцка-Зайонц <https://surl.li/cc/dphdrx> та ін. Здобувачі, викладачі беруть участь у міжнародних наукових заходах, кафедрою проводиться 2 міжнародні конференції.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання досягнень результатів навчання за кожним ОК здійснюється згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs>. Відповідно форми контрольних заходів щодо оцінювання знань здобувачів висвітлені в ОП, навчальному плані, у робочих програмах і силабусах ОК, якими передбачено поточний і семестровий контроль. Заочна форма навчання передбачає семестровий контроль, який може проводитись у формі перевірки практичних завдань, тестуванні, співбесіди, контрольно-модульної роботи, контрольно-самостійної роботи, заліку, іспиту. Обсяг матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль у формі іспиту, охоплює зміст ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs>, Положення про робочу програму освітнього компонента <https://surl.li/dvbiwv>, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО <https://surl.li/sxjvmf> та Процедуру підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/vveazm> форми контрольних заходів відображені в ОП, навчальному плані https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501 та силабусах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Поточний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК і здійснюється під час проведення практичних занять. Формами контрольних заходів за ОК є заліки, екзамени, підсумкова атестація, що відображено в ОП. Відсоток поточного контролю в семестровій оцінці, форми і засоби визначає викладач. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку чи іспиту. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК. Особливості проведення семестрового контролю зазначені в робочих програмах і силабусах ОК. Таким чином, результати навчання за окремим ОК або за ОП зрозумілі здобувачам освіти, відповідно до результатів навчання, за 100 бальною шкалою. Викладач виставляє підсумковий бал за семестр на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувачі освіти мають можливість вільно моніторити процес накопичення балів за ОК і за ОП в цілому на освітньому порталі <https://du.luguniv.edu.ua/> та постійно взаємодіяти з викладачем ОК

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається шляхом відображення відповідної інформації в силабусі й робочій програмі ОК, які розробляють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs> , Положення про робочу програму ОК <https://surl.li/dvbiwv> , процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї <https://surl.li/gyggya> , розроблення і затвердження освітньої програми <https://surl.li/dascxp> які розміщені у відкритому доступі для здобувачів ОП на сайті Університету. Прозорість і зрозумілість для здобувачів ОП забезпечується також інформаційно-роз'яснювальною роботою, яку проводять викладачі ОК, гарант ОП, завідувачка кафедри. Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОП й, за необхідності, вносять відповідні зміни. Підсумкові форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання, шкала оцінювання описано в силабусах, робочих програмах ОК; інформацію про порядок проведення контрольних заходів, процедури апеляції, повторного складання уникнення конфлікту інтересів узагальнено на сайті університету на сторінці кафедри за посиланням: <https://surl.li/ztknje>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розміщена на сайті Університету та сторінках кафедри публічної служби й управління навчальними закладами: ОП, навчальні плани https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501, силабуси https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909. Зокрема, на освітньому порталі: силабуси ОК з переліком відповідних форм поточного й семестрового контролю й критеріїв оцінювання, вимоги до атестації, інформація для здобувачів про види та форми контролю за ОК, терміни підготовки звітів з практики тощо <https://du.luguniv.edu.ua/>. Доведення інформації до здобувачів відбувається через ознайомлення з матеріалами на сайті університету на сторінці кафедри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909) й доступні здобувачам за посиланням <https://surl.li/nnwtrx> та освітньому порталі <https://du.luguniv.edu.ua/> , на установчих зборах на початку семестру <https://luguniv.edu.ua/?p=144981> , на зустрічах у межах гуртка «Пошук» <https://surl.li/mxzogl> , перед початком практики, на першому занятті з вивчення кожного ОК, перед кожним новим видом робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 №1001 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>: атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі ЄДКІ зі спеціальності й публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційних робіт регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому магістерському рівнях <https://surl.li/aefend> . У 2024 році з 42 здобувачів освіти за ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування», 42 були допущені до ЄДКІ. Всі успішно здали іспит і були допущені до захисту кваліфікаційних робіт, які успішно захистили. Таким чином, є підстави вважати, що результати навчання підтверджуються результатами ЄДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs>, Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП <https://surl.li/nutbby>, <https://surl.li/uqyomh> , Положенням про РП ОК <https://surl.li/ojdeej> , Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/wjoaej> , Положенням про академічну доброчесність учасників ОП <https://surl.li/kbebwf> , Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/usdfgj> , процедурами забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459 , зокрема, процедурою атестації здобувачів <https://surl.li/tjqmjl> проведення поточного і підсумкового контролю з кожного ОК ОП наведені в силабусах дисциплін, які розміщені на сторінці кафедри https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909 й доступні здобувачам. Інформація про порядок проведення контрольних заходів узагальнено на сторінці кафедри за посиланням: <https://surl.li/oyokuv>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечують відповідні нормативні документи Університету. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs> неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освіти. Реалізацію цього принципу забезпечують відповідні процедури оскарження результатів семестрового контролю, <https://surl.li/vgubwo> , виконання Антикорупційної програми <https://surl.li/mwgass> , Положення про академічну доброчесність учасників ОП <https://surl.li/ivalbc> . З метою запобігання конфлікту інтересів застосовується процедура

вирішення конфліктних ситуацій, протидія булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/jimetc>). Систематизоване опитування відділу управління якістю освітньої діяльності щодо конфліктних ситуацій засвідчило, що у здобувачів ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» не виникало конфліктів https://luguniv.edu.ua/?page_id=72719, а тому процедура не застосовувалась. Вчена рада університету (протокол №6 від 20.12.2024) <https://luguniv.edu.ua/?p=129072> Моніторинг оцінювання якості ОП в університеті <https://luguniv.edu.ua/?p=127433>. Анкета щодо конфліктів в ЗВО <https://surl.li/nwwhle>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, розроблені в університеті, урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs> і процедури перескладання ОК. <https://surl.li/pmccsti> Здобувачі, які отримали семестрову оцінку з освітнього компоненту від 0 до 59 балів, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку та мають право перескладати дисципліну. Перескладання кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший раз - викладачу, другий - комісії. На ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>. Якщо на думку здобувача, оцінка необ'єктивна, він у письмовій формі особисто подає звернення на директора інституту впродовж трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання. Протягом трьох робочих днів створюють комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату і викладача (викладачів), компетентних щодо ОК із зазначенням дати розгляду звернення та інформують здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. Комісія, в присутності здобувача і викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення й з урахуванням позицій і аргументів позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність чи необ'єктивність оцінювання. У разі ухвали рішення про необ'єктивність оцінювання, змінену оцінку виставляють у індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обґрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів здобувачами за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності розроблені в таких документах ЛНУ: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п.3.3.) <https://surl.li/tdywou>; Стратегія розвитку університету на 2019 -2025 роки (п.3.2.1, п.3.2.2.) які розміщені на сайті університету <https://surl.li/etuphh>; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/ptixoe>; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/ffpzuz>; Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (<https://surl.li/uhvvlv>); Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (<https://surl.li/tdhsvi>). Експертну оцінку щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових роботах здобувачів освіти здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі. Кваліфікаційні роботи здобувачів та документи, підтверджують академічну доброчесність здобувачів розміщені на сайті кафедри <https://surl.li/cddyth>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здійснення обов'язкового рецензування кваліфікаційних робіт позитивно впливає на якість досліджень. Згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти <https://surl.li/uhvvlv> на кафедрі призначено відповідальну особу з питань етики та академічної доброчесності. На ОП використовують технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності інформування про відповідальність за порушення її норм (<https://surl.li/fsgkrc>); включення до силабусів посилань на Положення й процедури дотримання академічної доброчесності, а також рецензування, написання відгуку керівника, перевірка щодо оригінальності робіт за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення:

1. Strike plagiarism
2. Plagiarism Detector

Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщені на сайті університету (сторінка кафедри ПСУНЗ) <https://surl.li/cddyth>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Пріоритетним напрямом в університеті є популяризація академічної доброчесності серед здобувачів. Здобувачам роз'яснюють методи коректного використання інформації, її включення до власних текстів та оформлення посилань. В ЛНУ створено Школу академічної доброчесності https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783, мета якої є популяризація та роз'яснення основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень

законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо. Керівництво Університету проводить зустрічі з НПП, здобувачами, де обговорюються питання академічної доброчесності у ЗВО <https://luguniv.edu.ua/?p=94607>. НПП кафедри беруть участь у тренінгах з академічної доброчесності (<https://surl.li/ymsdyb>). Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях ВР Університету, ВР ННПУО, засіданнях кафедри. На початку кожного навчального року в установчу сесію в межах гуртка «Пошук» проводиться захід для здобувачів усіх курсів з теми академічної доброчесності <https://luguniv.edu.ua/?p=144974>, із залученням представників студентського самоврядування, фахівців з етики та модераторів освітнього середовища. На офіційному сайті у вкладці «Процедури забезпечення якості освітньої діяльності» п. 5 «Дотримання академічної доброчесності» інформація для здобувачів ОП щодо академічної доброчесності https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті напрацьований алгоритм реагування на порушення академічної доброчесності, зокрема, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності задля запобігання недотримання правил та норм академічної доброчесності, згідно з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/rmgily> і процедурою встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності <https://surl.li/fsgkrc>. При порушенні академічної доброчесності здобувачем, можливе його притягнення до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (самостійної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з університету; інші форми, відповідно до чинного законодавства. На ОП не було виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. За порушення правил академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна та адміністративна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; інші форми, відповідно до чинного законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема, дострокове розірвання контракту з НПП.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» забезпечено висококваліфікованими НПП, що відповідають вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, мають наукові ступені, із яких: два доктори наук з державного управління, професори (Ворона П.В, Заблоцький В.В.) і мають досвід практичної роботи в органах державної влади й місцевого самоврядування; доктор педагогічних наук, професор Сич Т.В. (фахівець у сфері менеджменту в освіті), доктор філософії галузі «Публічне управління та адміністрування» Калінін М.В. працює заступником голови Полтавської обласної державної адміністрації; кандидат наук з державного управління Терент'єва О.Л. і кандидат економічних наук, доцент Саєнко О.О мають досвід роботи в ОДА. Усі НПП займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються в журналах, що входять до наукометричних баз даних (<https://surl.li/nxmzto>; https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909). Згідно з процедурою оцінювання наукової роботи НПП (<https://surl.li/cqclnj>), в університеті практикується рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професійності. НПП за ОП відповідають профілю й напрямку ОК, який викладають; мають достатній стаж педагогічної та досвід практичної роботи, відповідають критеріям п.38 Ліцензійних умов. Статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, мають майже всі викладачі, що залучені до реалізації ОП (<https://surl.li/pengix>), а також усі НПП постійно підвищують фаховість, проходячи курси підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xgzyzr>). Так, було організовано КПК на безоплатній основі для НПП на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<https://surl.li/cc/pawxkq>), цифрове навчання НПП в університеті (<https://surl.li/uczkoz>, <https://surl.li/vyhwnn>). Відповідно до зауважень ГЕР на засіданні кафедри (протокол № 9 від 17.04.2025) проведено внутрішню експертизу фахової відповідності НПП освітнім компонентам, які вони викладають, надано рекомендації. На засіданні кафедри на початку навчального року (протокол № 1 від 05.09.2025 р.) перевірено відповідність НПП освітнім компонентам, які вони реалізують у межах освітньої програми. За результатами експертизи створено внутрішню базу публікацій (<https://surl.li/pengix>) і розміщено на сайті кафедри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентований Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/regulations/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf), процедурою проведення конкурсного відбору на посаду НПП (<https://surl.li/vxixtn>). На сайті університету оприлюднюють оголошення про конкурси, терміни й умови їх проведення. Претенденти звітують за період попереднього контракту. Конкурсна комісія, яку створюють на підставі відповідного положення (<https://surl.li/vczxah>), здійснює перевірку поданих для участі в конкурсному відборі документів щодо їх відповідності встановленим вимогам конкурсного відбору, ухвалює рішення шляхом відкритого голосування й надає рекомендації щодо терміну дії контракту з НПП у

разі позитивних результатів за наслідками обрання кандидатури на засіданні вченої ради університету / навчально-наукового інституту. Згідно з Положенням про рейтингування (<https://surl.li/uxncka>) науково-педагогічних працівників та за процедурою оцінювання наукової роботи НПП (<https://surl.li/cqclnj>) практикується проведення рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЛНУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків й експертів галузі до реалізації освітнього процесу: гол. ЕК Шербіна Н.Г. – заст. нач. міжрег. управління НАДС України; Цимбал О.В. – заст.голови Лубенської рай.ради, рецензент ОП; Калінін М.В. – заст.голови Полтавської ОДА, викладач кафедри; Ворона П.В. – д.н. з держ.упр., проф., експерт з питань розвитку ОТГ, викладач кафедри; Терент'єва О.Л. – к. н. з держ. упр., викладач кафедри, експерт з питань розвитку ОТГ. Експерти ОП: Літвінова Я.М. – нач. Старобільської МВА Луганської обл.; Єловська Т.А. – нач.від. ліцензування, атестації та роботи з персоналом Деп. освіти і науки Луганської ОДА; Кравченко Т.А. – д. н. з держ. упр., проф. КПУ м.Запоріжжя, Дегтяр А.О. д.н. з держ. упр., проф. НАУ ім. М.Є.Жуковського. До вченої ради ННПУО входять: Донченко О.В. – нач.від. Сіверськодонецької МВА Луганської обл., Івашкіна О.А. – зав.від.освіти Чмирівської сільської ВА. Кафедра активно співпрацює з Лубенською рай.радою, Полтавською рай. радою, Старобільською МВА і Лисичанською МВА Луганської обл., Деп.освіти і науки, Деп.соц. захисту населення Луганської ОДА, Гол. управління держспоживслужби у Луганський обл. Залучає посадовців та досвідчених фахівців до освітнього процесу (Графік <https://surl.li/roproa>), наприклад: Літвінова Я.М. <https://surl.li/ntubpl>; Михальов Д.О. <https://surl.li/qdiwdg>; Могильний Г.А. <https://surl.li/owfohq>; Сидоренко С.Ю. <https://surl.li/rwkcgw>; Панасенко Е.А. <https://surl.li/sifcxp>; Івженко І.Б. <https://surl.li/cc/twohri>; Абрамова Є. <https://surl.li/efrufk> та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації й проведення заходів з підвищення кваліфікації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=51625; <https://luguniv.edu.ua/?p=120868>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/cc/ieswck>) і процедури проходження підвищення кваліфікації (<https://surl.li/konaob>) викладачі не менше одного разу на 5 років підвищують свою кваліфікацію. Професійному зростанню викладачів сприяють участь у конференціях, семінарах, проєктах, семінарах-зустрічах з представниками відділу управління якістю освітньої діяльності університету та інших структурних підрозділів. В університеті затверджено Програму впровадження англійської мови в освітній і науковий процес (<https://surl.li/lkdaro>) на платформі English4Ukraine (<https://luguniv.edu.ua/?p=120826>). В університеті у 2024 році було організовано курси підвищення кваліфікації для НПП з питань організації цифрового навчання (<https://luguniv.edu.ua/?p=120868>). Організовано курси підвищення кваліфікації для НПП на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (<https://surl.li/cooelx>). Цифрове навчання пройшли 194 НПП (<https://surl.li/edxebd>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачено п.11.10,11.12,11.15 Статуту (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і п.3.4.6 Стратегії розвитку університету (<https://surl.li/phsxyw>). Відповідно до правил внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf) в ЛНУ використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань університету. Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статті в Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Через вимушене переміщення з м. Луганськ (2014 р.) і з м. Старобільськ (2022 р.) ЛНУ здійснює освітню діяльність в містах Полтава (на базі ПУЕТ - місце дислокації ННПУО), Лубни і Миргород. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на сайті університету http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798. Джерелами фінансування розвитку матеріально-технічної бази ЛНУ, зокрема, є допомога міжнародних організацій, гранти, підтримка спонсорів. ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами: навчальні, лекційні, комп'ютерні аудиторії, їдальня, спортивна зала, гуртожиток. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50000 екз. http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2. Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier, Researcher Academy, Research4Life <http://luguniv.edu.ua/?p=89837>, Scopus, Web of Science <http://luguniv.edu.ua/?p=39821>. Здобувачі мають вільний доступ до репозиторію ЛНУ <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>. Для потреб навчання на ОП використовуються

платформи Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі ЛНУ <https://du.luguniv.edu.ua/> . Все вищезначене, створює умови для досягнення здобувачами вищої освіти визначених ОП мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛНУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що регламентовано Статутом, Колективним договором ([kol_dog_2020-2025.pdf](https://du.luguniv.edu.ua/kol_dog_2020-2025.pdf)), Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу <https://surl.li/xwjorw> , Положенням про освітній портал <https://surl.li/znqouk> , Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ghqphb> та процедурами «Інформаційного забезпечення освітньої діяльності» (<https://surl.li/tcxvxb> , <https://surl.li/locqaw>). Для здобувачів вищої освіти навіть в умовах воєнного стану доступ до інформаційних ресурсів, забезпечений через електронну бібліотеку, репозиторій, вебсайт університету та інші цифрові ресурси. Викладачі та здобувачі мають доступ до наукових журналів, дослідницьких баз даних та інших актуальних ресурсів. На освітньому порталі розміщені необхідні навчально-методичні матеріали <https://du.luguniv.edu.ua/> .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів ОП. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться опитування, моніторинг якості ОП, під час якого здобувачі можуть висловити пропозиції щодо своїх потреб та інтересів <http://surl.li/fwihk>. Безпека освітнього середовища Університету забезпечується функціонуванням системи управління охороною здоров'я <http://surl.li/nttzu> і наявністю відповідної інфраструктури (зокрема укриттів), яка відповідає вимогам, наявності засобів протипожежної та санітарної безпеки, що дає можливість забезпечити збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу <http://surl.li/daosrg>. В університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці здобувачів і працівників щодо правил безпеки в умовах воєнного стану <http://surl.li/ounzrs>. Перед проведенням практик або стажувань обов'язково проводять відповідні цільові інструктажі. Функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації <http://surl.li/fwkhi>. Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти і викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761 .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет створює й забезпечує механізм всебічної підтримки здобувачів під час навчання. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з кафедрою та іншими структурами ЛНУ. Комунікація здійснюється безпосередньо (спілкування в сесійний період, під час написання кваліфікаційних робіт, при консультуванні тощо), а також у соцмережах. В університеті функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації <http://surl.li/fwkhi>, Центр розвитку кар'єри <http://surl.li/npkui>, Студентська соціальна служба <http://surl.li/dlzm0>. В університеті створено скриньку довіри <https://surl.li/kohpzi> . Захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування https://luguniv.edu.ua/?page_id=71531 , <https://surl.li/efazxd> . Активно працює Рада молодих вчених і здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ggipe>. Наукові інтереси підтримує науковий гурток «Пошук», який активно працює на кафедрі <https://surl.li/gwtygo> .

На регулярній основі здійснюється моніторинг ефективності антикорупційних та етичних політик, які надають зворотній зв'язок від учасників освітнього процесу. Результати опитування здобувачів свідчать про достатню задоволеність рівнем підтримки <http://surl.li/npkqr> . Наприкінці року результати моніторингу виносяться на обговорення Вченої ради університету (протокол №6 від 20.12.2024) <https://luguniv.edu.ua/?p=129072> . Моніторинг оцінювання якості ОП в університеті <https://luguniv.edu.ua/?p=127433> . Анкета щодо конфліктів в ЗВО <https://surl.li/nwwhle>. Результати анонімного опитування здобувачів щодо конфліктів у ЗВО (опитування 2025 р.) <https://surl.li/idtrkr>

Інформаційна підтримка здійснюється за процедурами «Інформаційного забезпечення освітньої діяльності» (<https://surl.li/ticanx> , <https://surl.li/rgckhf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (ООП), що визначено Стратегією розвитку й Статутом ЛНУ.

Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами ВО з ОП: приміщення забезпечено пандусами <http://surl.li/dnhzl>. Зарахування осіб з ООП до університету, їх переведення й відрахування здійснюється в порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до університету <http://surl.li/rguoea>. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з ООП <http://surl.li/esfon>, передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Соціальну підтримку надає

Студентська соціальна служба <http://surl.li/dlzm0>, яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їх адаптації та соціалізації. Психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075. Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету. На ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в університеті регулюються Законами України «Про звернення громадян» №393/96-ВР від 02.10.1996р. «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від 28.12.2019 №1646). Антикорупційну політику та процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій, визначено у Колективному договорі на 2020-2025 рр. <https://surl.li/cc/nijavl>, Правилах внутрішнього розпорядку <https://surl.li/lcjoax>, порядок проведення службового розслідування, стосовно посадових осіб <https://surl.li/fswyaf>, Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/rmgjly>, процедурах дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/uhvvlg>, <https://surl.li/tdhsvi>, <https://surl.li/fsgkrc>; Антикорупційній програмі на 2024-2025 рр. <https://surl.li/hjsykt>, процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву <https://surl.li/dfkeqg> та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти <https://surl.li/vgubwo>. Доступність документів, щодо антикорупційної політики й процедур, забезпечується розміщенням інформації на сайті ЛНУ <https://luguniv.edu.ua/>. До відома співробітників і здобувачів освіти доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Зокрема, відповідно до процедури, особа, що потрапила в конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва, звертається з заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри або директора. Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі не вирішення конфліктної ситуації, про неї інформують ректора, який уживає заходів, відповідно до законодавства. В ЛНУ проводять опитування здобувачів освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій <https://surl.li/zrrxtz>, https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006; <https://surl.li/bywiji>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vyqgjs>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (<https://surl.li/nutbby>), відповідними процедурами прийняття рішень про відкриття ОП; розроблення й затвердження ОП; оцінювання якості ОП та внесення змін до неї; закриття ОП 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, а також дотичними процедурами розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів; обрання здобувачами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ffpzuz>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/nutbby>), відповідно до процедури оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.li/gygva>), з урахуванням вимог стандарту, відповідності ОП досягненням науки та галузі знань, потребам регіону, потребам здобувачів і стейкхолдерів, оцінювання досягнення ПРН за ОК. Моніторинг ОП (<https://surl.li/vjuifw>) здійснюють шляхом опитування здобувачів (<https://surl.li/nupkmb>), випускників (<https://surl.li/mvfffc>, <https://surl.li/epuiyl>), роботодавців (<https://surl.li/khrude>). Згідно з процедурами ЛНУ передбачені наступні етапи перегляду ОП: Feedback здобувачів після завершення опанування ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів (<https://surl.li/cpvzjc>); опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/?page_id=79424); опитування роботодавців (https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347); самоаналіз якості ОП; обговорення (<https://surl.li/jnczyh>), внесення змін до ОП (<https://surl.li/ceqmjt>), затвердження змін до ОП. За переглядом ОП у 2024–2025 н.р. здійснено зміни: приведено структуру ОП у відповідність ст. 9 Закону України «Про вищу освіту» (видалено ВК з матриць ОП (п. 4.5)); шифри й назви галузі знань і спеціальності змінено відповідно до постанови КМУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>); за рекомендаціями ЕГ і ГЕР скориговано ОП у частині компетентностей за стандартом, додано структурно-логічну схему ОК за семестрами; з урахуванням провідного міжнародного досвіду й рекомендацій ГЕР посилено фокус ОП щодо проблем регіонального й місцевого публічного управління та скориговано мету ОП й ОК1, ОК2, ОК7, додано ОК Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні (пропозиція здобувачки Болгаревої К.); оновлено й розширено перелік ВК професійного блоку до 18 (додано ВК Державний устрій: міжнародний досвід

та особливості організації системи публічного управління в країнах світу, Тайм-менеджмент керівника, Публічне управління соціальним розвитком, Організація соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій та ін.); урахування міжнародний і вітчизняний досвід, рекомендації Щербіни Н.Г., у межах ОК 1, 2, 6, 7, 8 розширено вивчення законодавчого компоненту проблем публічного управління на місцевому рівні щодо предметного поля ОК; за рекомендацією ГЕР, відповідно до Положення (<https://surl.li/gtorzh>) замінено ОК Стажування на ОК Практика; за пропозиціями здобувачів розширено розгляд питань конфліктології (ОК 5, 8); застосування ІІІ (ОК 3); діджиталізації (ОК 6); захисту й безпеки інформації (ОК 6, 7); розширено розгляд питання роботи з міжнародними коштами в ОК 1, психол. аспекти роботи з ветеранами й ВПО – ОК 5 (пропозиція викладача Ворони П.В.) (<https://surl.li/ceqmjt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/ffpzuz>), процедурою оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (<https://surl.li/gyggyva>). Процедура передбачає участь здобувачів у моніторингу щодо повноти викладення ОК, рівнів задоволеності результатами навчання й методами викладання, якістю ОП. Моніторинг якості ОП проводять шляхом анонімного опитування (<https://surl.li/hwrsnj>, <https://surl.li/urcscse>). Результати моніторингу обговорюють на засіданнях проєктної групи й у подальшому враховують під час вдосконалення ОП. До проєктної групи ОП входили здобувачі вищої освіти різних років навчання: Щербина Н.Г., Донченко О.В., Болгарєва К.В. На підставі аналізу досвіду реалізації ОП, самоаналізу викладачів, пропозицій здобувачів (<https://surl.li/tldvuy>) щороку визначають перспективи розвитку ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», п. 9,10 Статуту університету (<https://surl.li/ecblrf>), Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 роки» (<https://surl.li/tnfozl>), п. 1.7 Положення про студентське самоврядування <https://surl.li/iylins> органи студентського самоврядування долучені до вирішення питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості освіти, делегують своїх представників до консультативно-дорадчих органів, вносять пропозиції. Згідно з п. 4.1 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ffpzuz>), органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету, вчених рад навчально-наукових інститутів. Студентське самоврядування бере участь в організації опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<https://surl.li/nutbby>) і Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ffpzuz>) роботодавці активно залучені до процедури забезпечення якості ОП шляхом участі в опитуваннях (<https://surl.li/vjimkd>). Прикладом співпраці є процедура періодичного перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєктної групи ОП (<https://surl.li/svdjdd>), де обговорюються пропозиції щодо її вдосконалення (<https://surl.li/tldvuy>). Зміни за результатами засідань вносять до проєкту ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501), подають на розгляд вченої ради інституту. Також роботодавці надають відповідні бази практик, за результатами проведення яких формують відгуки-рецензії щодо змісту й організації практики, які враховують при проведенні практики в наступному навчальному році.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З метою формування й збереження традицій і духовних цінностей в ЛНУ створено Асоціацію випускників – громадську організацію, що діє на підставі Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/bsucox>) і Центр розвитку кар'єри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755). Відділ управління якістю освітньої діяльності для отримання інформації про якість ОП щорічно проводить опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/?page_id=79424). Проведенню моніторингу працевлаштування випускників сприяють працівники директорату й НПП кафедри. Директор ННПУО (гарант ОП), завідувач кафедри, викладачі підтримують постійний зв'язок з випускниками магістратури й активно їх залучають до профорієнтаційної роботи. Сьогодні серед роботодавців багато наших випускників: Щербіна Н.Г., Холоденко Р.А., Цимбал О.В., Литвинова Я.М., Петренко Н.П., Івашкіна О.А., Донченко О.В., Бублей О.М., Харченко І.В. та інші.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ОП в університеті врегульована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/ffpzuz>), забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій до проєктної групи (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501). Для виявлення недоліків і поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти університету, результати якого розміщують на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо освітніх компонентів, анкетування з використанням платформи Google Forms відділом управління якістю освітньої діяльності й органами студентського самоврядування з метою моніторингу думки здобувачів вищої освіти про методи навчання й викладання. Результати опитування здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданнях кафедри й оприлюднюють на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Прикладом співпраці є процедура періодичного перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєктної групи ОП, де обговорюються пропозиції щодо її вдосконалення (<https://surl.li/ehhsoq>). За результатами засідань вносяться зміни до проєкту ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501) і далі подаються на розгляд кафедри, вченої ради інституту, вчентій ріді університету. Аналіз результатів моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти було винесено на обговорення вченої ради університету наприкінці року (протокол № 6 від 20.12.2024, <https://luguniv.edu.ua/?p=129072>, результати моніторингу: <https://surl.li/zckzqp>; <https://surl.li/aupvXu>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередньої акредитації були враховані зауваження й рекомендації. Так, за 1 критерієм відповідно до фокусу ОП і проблем територіального управління та місцевого самоврядування скориговано мету ОП, назви й тематику ОК 1,2,7, додано ОК 8.

За критеріями 2,4,5: проведено тренінг для гаранта ОП і викладачів (<https://surl.li/suymxo>); здійснено аудит силабусів ОК на відповідність матриці ПРН, усунено тематичне дублювання, гармонізовано форми підсумкового контролю, осучаснено літературу, упроваджено елементи міжнародного компонента (<https://surl.li/yioymj>); силабуси, РП затверджено кафедрою (прот. №1 від 05.09.2025 р.), оприлюднено на сайті ЗВО (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909); із матриць ОП (п.4,5) вилучено ВК; розширено перелік ВК професійного блоку до 18; проведено відкритий інформаційний захід 02.09.2025р. для здобувачів з академічної доброчесності (гурток «Пошук», <https://surl.li/zrfcfn>), із залученням представників студентського самоврядування, фахівців з етики, модераторів освітнього середовища.

За критеріями 3,5: на сторінці кафедри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909) додано «Правила й механізми визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності й неформальної / інформальної освіти, форм та критеріїв контролю за виконанням ОК».

За критерієм 6: гарантом і зав. кафедри здійснено експертизу фахової відповідності НПП до ОК, проведено кадрове оновлення (заміна викладача ОК5, виключення з групи забезпечення Дьоменко С.В.). П.37 Ліцензійних умов (<https://surl.li/rsxwjr>) ураховано в критеріях конкурсного добору НПП – внесено зміни до Положення про порядок проведення конкурсного відбору (<https://surl.li/innvqy>). Вимогу наявності не менше 5 фах. публікацій за темою ОК за останні 5 р. також ураховують при розподілі навантаження (<https://surl.li/rzkavp>).

За критерієм 7: діє система регулярного моніторингу ефективності антикорупційних та етичних політик (<https://surl.li/hjsykt>), яка містить зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу (<https://surl.li/npenxx>) зі звітуванням на кафедрі про результати моніторингу наприкінці навч. р. (протокол №11 від 12.06.2025); навчальний контент розміщено на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>), розпорядженням ректора №6 від 13.05.2025р. запроваджено резервне зберігання критичної документації в онлайн-форматі.

За критерієм 8: використано механізми перехресної верифікації силабусів, НП та ОП (гарантом, зав. кафедри, відділом управління якістю освітньої діяльності, навчальним відділом); здійснюється експертиза публікацій НПП (<https://surl.li/zjthez>) під час розподілу навантаження, заключення контракту (<https://surl.li/hxrhic>).

За критерієм 9: здійснено аудит онлайн-ресурсів, видалено дублювання інформації про силабуси, ОП на сайті кафедри, покращено навігацію й доступність інформації. Сторінка кафедри на сайті університету містить основну інформацію з активними посиланнями на інші ресурси, які використовують задля розширення інформації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі учасники академічної спільноти: керівництво ННПУО, НПП кафедри, здобувачі вищої освіти. Система спільних цінностей щодо забезпечення якості освіти формується під час ділових зустрічей і всебічних обговорень у процесі наукових дискусій. Напрацьовані пропозиції щодо поліпшення якості ОП є результатом генерування інноваційних ідей і співпраці під час стажувань, конференцій, практичних занять, круглих столів (<https://surl.li/mglqdw>), відкритих обговорень ОП (<https://surl.li/dxbmgk>). Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується також шляхом видання наукових праць, викладання окремих ОК сумісниками, рецензуванням кваліфікаційних робіт магістрів, рецензуванням навчально-методичних розробок викладачів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти. Формування культури якості освіти – комплексний процес із системним підходом. Політика забезпечення якості освіти є складовою стратегічного менеджменту в Університеті, який реалізується через дотримання відповідних

положень (<http://surl.li/qcosqk>): про академічну доброчесність учасників освітнього процесу; про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників; про стимулювання наукових досліджень; про наукові школи; про науковий гурток здобувачів вищої освіти; про дослідницьку групу тощо. Практика, публікації у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; участь у науково-практичних конференціях, аналіз актуальних публікацій з предметної галузі представників академічної спільноти, що забезпечують ОП, сприяють опануванню інноваційних методів навчання й підтримці академічної доброчесності. Для підтримки культури якості освіти функціонують колегіальні органи: вчена рада Університету та інституту, структурні підрозділи – відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які координують удосконалення якості освітнього процесу. Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: включені до проєктної групи (Вовк С., Сич Т., Саєнко О.О.); є рецензентами ОП (Кравченко Т.; Дегтяр А.); беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюється якість та зміст ОП (Ворона П., В. Калінін М.В., Шехавцова С.О.).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЛНУ регламентуються документами, розробленими згідно з вимогами чинного законодавства України: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/ecblrf>; Колективний договір <https://surl.li/cc/nijavl>; Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/lcjoax>; Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/vyqgjs>; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/rmgjly>. Інші документи, якими регулюються права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, представлені у вільному доступі на сайті ЛНУ в розділі Публічна інформація https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131; https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909; проєкт ОП https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501; освітній портал <https://du.luguniv.edu.ua>; перелік дисциплін вільного вибору на 2025-2026 н.р. <https://surl.li/hcuuyk>; освітні програми https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Цілі та ПРН ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.
2. ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
3. Унікальність ОП полягає в її сфокусованості на формуванні в здобувачів освіти компетентностей, необхідних для професійної й результативної роботи в органах публічної влади на територіальному й місцевому рівнях, вирішення складних задач публічного управління дослідницького та інноваційного характеру, спрямованих на розвиток територій відповідно до європейських стандартів. Зокрема, йдеться про глибоке вивчення європейського досвіду та сутність діяльності військово-цивільних адміністрацій, військових адміністрацій населених пунктів, органів місцевого самоврядування, їхніх повноважень, відповідальності й системи взаємодії в умовах збройної агресії проти України.
4. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні задачі публічного управління, дослідницького та інноваційного характеру.
5. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності, забезпечують отримання здобувачами цілісних теоретичних знань, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для фахової діяльності у сфері публічного управління і адміністрування й дозволяють досягти ПРН. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП та ОК дозволяє вдосконалювати ОП.

6. Системний підхід до організації практичної підготовки завдяки співпраці зі стейкхолдерами.
 7. Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
 8. Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає Ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, НПП мають відповідну академічну/ професійну кваліфікацію, наукові публікації, а також багаторічний досвід роботи з підготовки фахівців у сфері публічного управління.
 9. НПП ОП залучені до українських і міжнародних проєктів, регулярно беруть участь у конференціях, стажуваннях.
 10. Внутрішня система забезпечення якості освіти університету сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів і вимоги ринку праці. Фахова підготовка здобувачів створює умови для працевлаштування.
- Слабкі сторони ОП:
- Недостатня активність викладачів і здобувачів щодо участі в міжнародній академічній мобільності в сучасних умовах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- З метою розвитку ОП відповідно до сучасних вимог упродовж найближчих 3-х років плануються певні заходи:
1. Подальше покращення якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації НПП.
 2. Широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків.
 3. Викладання окремих обов'язкових і вибіркових ОК англійською мовою.
 4. Активізація роботи НПП кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, зокрема таких, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і WOS.
 5. Розширення міжнародної співпраці й академічної мобільності здобувачів та НПП, залучених до реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 17.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Стратегування та управління сталим економічним розвитком територій].pdf</i>	2FGiMbO94oZUP11Qd/UbJXwJ7oXNfgHEjBq+UTVuSl8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях].pdf</i>	uGRsDUyqy3ScZdro m5Jocsu7S4rAHkjM oCzLQnVWdmk=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Методологія наукових досліджень з публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Методологія наукових досліджень з публічного управління].pdf</i>	IMY+rMMqGEvpfKWD5sjL2DL3QPKQcP2+GnL18Ev3F6U=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Психологічні аспекти публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Психологічні аспекти публічного управління].pdf</i>	2Ie/8mBakMOqxAbWajRtos/knbU4eGH6DMegqMnhtE=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Англійська мова для публічних службовців	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Англійська мова для публічних службовців] (1).pdf</i>	goiCZaoh2no2rP7dvOrJewiaSSkl1pvosibYOr8Hio=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	навчальна дисципліна	<i>Силабус [Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління].pdf</i>	eXStuaTURdCdU3w8o8pINfKG03zuXJdqZzgesV4zu8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".

				імені Тараса Шевченка".
Комунікації та етика в публічному управлінні на регіональному рівні	навчальна дисципліна	Силабус [Комунікація та етика в публічному управлінні на регіональному рівні].pdf	v8eMvRUF+3jryobvp QVQuogpo+zrbB6kk tT55OkMscI=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні	навчальна дисципліна	Силабус [Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні].pdf	nnBlHCrHxkwrck3I KqQZeaz/HAGc6fLh NMjt41JH5Xg=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Виконання кваліфікаційної роботи магістра	навчальна дисципліна	РП [Виконання кваліфікаційної роботи].pdf	U56eJ/f72bVB1bdpK qEBwgK8pBF4e5P+ +pEwqGzDqfo=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра
Практика	практика	РП [Практика].pdf	df6lvI9Z6d7wxQjP5 GtsijHWsL4JIOJ+Y6 E+H6bqrs=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", Методичні рекомендації щодо проходження стажування
Атестація	підсумкова атестація	Програма ЄДКІ ЛНУ_2024.pdf	oZlSCd/JIzTtFGG+4l 13usGhFZtMzMLxD nVUuNHjFmI=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART дошка, комп'ютер, монітор для презентацій, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторій ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
497335	Шехавцова Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний	24	Англійська мова для публічних службовців	Освіта, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю

			післядипломно ї освіти інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова , література та англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006659, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 053746, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025954, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001365, виданий 16.12.2019		ОК, має значний досвід викладання англійської мови у ЗВО та досвід роботи у зарубіжних університетах. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shekhavtsova S., Iaburova O., Zhovtani R., Ryabukha G., Khairulina N., Kotenko O. Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) Vol. 17 No. se1 (2024). P. 29-41. http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.2024 (Web of Science). 2. Khairulina N., Shekhavtsova S., Tyshakova L., Kamyshova T., Skliarova I. Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. Archives des sciences. Multidisciplinary Journal Volume 74 , Issue 3, 2024 Pages: 26-31. https://doi.org/10.62227/as/74305 (Scopus) 3. Shekhavtsova S., Ryabukha G., Pavliuk O., Pedchenko S., Komlyk N., Zhovtani R. Developing students' intercultural skills in higher education through the use of media education. AD ALTA journal of interdisciplinary research. Volume 14, Issue 2, special XLV, 2024 P. 61-67. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140245/papers/A_11.pdf (Web of Science) 4. Шехавцова С.О. Специфіка використання дитиноцентричного підходу у закладах
--	--	--	--	--	--

середньої освіти в процесі навчання іноземної мови. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка». Філологічні науки № 6 (365) грудень, 2024. Index Copernicus.

5. Shekhavtsova S., O. Byndas, V. Dmytrenko (2020) The Specificity of Using Modern Songs in Teaching English to First-Year Students at Ukrainian Universities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November. 2020. Pp.194-204. URL : <https://asels.academia.edu/ArabWorldEnglishJournalAWEJ> (Web of Science)

6. Sergii V. Savchenko, Svitlana O. Shekhavtsova, Vladimir I. Zaselskiy. The development of students' critical thinking in the context of information security. Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education. (2020) Vol-2731. pp. 383-399 URL : <http://ceur-ws.org> <https://ceur-ws.org/Vol-2731/> (Scopus)

7. Yaroshenko O., Kilderov D., Komarovska O., Korotkevych K., Holinska T., Hutsan L., Shekhavtsova S. The factorial role of organizational culture in entrepreneurship and entrepreneurship education. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020. <https://www.abacademies.org/articles/The-factorial-role-of-organizational%20-culture-in-entrepreneurship-and-entrepreneurship-education-1528-2686-26-3-368.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/sourceid/19700175174?origin=sbrowse>

8. Svitlana O. Shekhavtsova, Tetiana A. Koknova, Mykhailo O. Shekhavtsov. (2022). Using web technologies in the process of development the students' critical thinking. Educational Technology Quarterly,

Vol.2, Iss. 2, pp. 310-330.
<https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/28>

9. Tetiana A. Koknova, Svitlana O. Shekhavtsova, Oksana Ye. Milova, Viktoriia S. Volodavchyk, Olena V. Iaburova, Li Li. (2022). Language Portfolio for Professional Purposes: Interdisciplinary Effect on Professional Competence for Prospective Specialist in Ukrainian and Chinese Universities. Journal of Interdisciplinary Research AD ALTA (12/02-XXVIII), P. 63-68.
<https://www.researchgate.net/publication/364315756>
 (Web of Science)

10. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb 17(2), 177-187
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.15>
 (Web of Science)

11. Shekhavtsova, S., Račáková, A., Iaburov, M., Loboda, D., Morozova, M., & Zazhakska, H. (2023). Formation of Critical Thinking among Ukrainian Students in the Context of European Integration. 17(3), 60-70. (Web of Science)
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.5>

12. Zhovtani R., Martin L., Shekhavtsova S., Lobachova I., Pedchenko S., Komlyk N. Intertextuality in the works of emigrant writers of the 21st century. Synesis, v. 16, n.1, 2024.
<https://repo.umb.sk/server/api/core/bitstreams/4a4c9fde-a55d-46d6-9500-92d8633f5f71/content>
 (Web of Science)

13. Шехавцова, С. О. Міжкультурна комунікація в освіті як імператив демократичного розвитку суспільства. Професіоналізм

							педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2022. 2(17), 174–184. http://profped.ddpu.edu.ua/article/view/260021 14. Шехавцова С.О. Специфіка використання дитиноцентричного підходу у закладах середньої освіти в процесі навчання іноземної мови.. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2024. № 5 (364), листопад. С. 161-166. DOI 10.12958/2227-2844-2024-5(364)-161-166 Index Copernicus 15. Шехавцова, С. Формування навичок командної роботи у майбутніх менеджерів в процесі фахової підготовки. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, 2025. 2(23), 227–236. DOI 10.31865/2414-9292.23.2025.334927 16. Шехавцова С.О. Академічна доброчесність у педагогіці та закладах вищої освіти України в умовах війни. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2025. №3 (334). С.222–228. 17. Shekhavtsova, S., Ryabukha, G., Pavliuk, O., Pedchenko, S., Komlyk, N., Zhovtani, R. (2025). Enhancing intercultural competence in higher education through media based learning. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(00), 025020. 10.22633/rpge.v29iesp1.20425. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/20425 (Web of Science) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер,
--	--	--	--	--	--	--	--

							дата, ким виданий диплом) Лі Вейхуа. Спеціальність: 015 – професійна освіта, доктор філософії. Тема: «Формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації», захист 2021р. Морозова М.В. Формування інтерактивної компетентності майбутніх учителів іноземної мови засобами суб'єкт-суб'єктної взаємодії. Дис. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Полтава, 2022. 7) участь в атестації наукових кадрів: 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.007 – теорія виховання). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.03 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті). 3. Голова разової ради ДФ 29.053.001 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 231 «Соціальна робота» захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації Калініної Ірини Миколаївни. 4. Голова разової ради ДФ 29.053.003 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Толмачова Ірина Георгіївна, спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії, перекладач зарубіжного наукового видання «Social Studies: Theory and Practice» (Польща), зареєстрованого в науково-метричних базах BazHum, POL-index, Science Index, INDEX COPERNICUS, з 2020 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у
--	--	--	--	--	--	--	---

							складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член Науково- методичної комісії МОН НМК-2 2016– 2018 рр. науково- методичної комісії з предметної освіти та спорту; підкомісії 014- 1 «Середня освіта (мови і літератури)» по розробці стандартів рівня «бакалавр», «магістр». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) March 24, 2023 – March 24, 2026 – was signed the 3-year labor contract with Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic, as a Professor of Slavic languages at the Department of Slavic Languages, Faculty of Art. 2) April 19, 2023 – May 19, 2023 – Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training, University of Pisa, Department of Economics and Management, Italy. The course of trainings: “Speed networking. Team-building in Leadership”. 3) April 10, 2023 – May 10, 2023 – Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching, University of Siena, Department of Economics and Management, Italy. The course of teaching: “Conflict-solving Approaches in Leadership”. 4) January 2, 2023 – February 2, 2023 – Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Program, Department of English and American Studies, Faculty of Art in Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic. The course of teaching: “Intercultural Communication as a Dominant Paradigm”. 5) September 2022 – December 2022 –
--	--	--	--	--	--	--	---

							Erasmus+ the Visiting Professor in Leadership at the Department of Economics and Management of the University of Florence, Italy. The course of lectures: “Personality in Leadership and Management”. 6) April 2022 – July 2022 – Scientific Research Stay in Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic, Department of English and American Studies, Faculty of Art. Research Study Theme: “The Development of Critical Thinking of Slovak students in Comparison with Ukrainian Students in the terms of Informational and Psychological Impact”.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Шехавцова С. О. (2025). Емоційний інтелект в лідерстві: виклики сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». С. 406–409 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Теоретичний курс англійської мови; Загальне мовознавство; Лексикологія, Структурна типологія, Англійська мова для публічних службовців 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету: 2020 р. Груненко Д. посіла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з романо-германської філології м. Херсон. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine Academy: International Exam preparation Toolkit, May 19-20, 2016 O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2018-2021 - Декан факультету іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Підвищення кваліфікації: - VII Всеукраїнська літня школа «Академія інноваційного розвитку освіти» - 2021, сертифікат 30 год., база СОТ «Буревісник», Лазурне, 12.07.2021-16.07.2021 курси підвищення кваліфікації.
387	Васиньова Надія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет	13	Комунікації та етика в публічному управлінні на регіональному рівні Викладання у ЗВО дисциплін з проблем етики та комунікацій в публічному управлінні більше 5 років. Освіта, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

				імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 052575, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 009827, виданий 01.02.2022		Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vasynova, N., Ivanov, Y., Saienko, O. Sych, T., Volodavchyk, V. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. 2024, (55), 417–427. https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKkY1Y1/ https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd7 (Scopus) 2. Васиньова Н.С. Комунікативна компетентність керівника як стратегічна перевага: етичні засади управлінської взаємодії в умовах цифрових і соціальних трансформацій. Актуальні питання у сучасній науці. №5. С.1003-1014 (35)2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1003-1014 3. Васиньова Н.С. Роль електронного документообігу у процесі взаємодії територіальних громад та закладу вищої освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління». № 1/2021. С. 82 – 87. URL: http://www.pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2021/15.pdf 4. Васиньова Н.С. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: досвід і сучасні вимоги. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55. С. 221–226. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/55-1-2022. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/36.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-36 5. Васиньова Н. Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та
--	--	--	--	---	--	--

							територіальних громад у сучасних умовах. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». №14, 2022. С. 56 – 63 https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/199 https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-14-56-63 6.Васиньова Н. Налагодження діалогової комунікації в органах місцевого самоврядування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. «Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 121–125 URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf 7.Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8860 8. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Public administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1?inline=1http://hdl.handle.net/123456789/9048 9. Васиньова Н.С. Взаємодія органів студентського самоврядування з територіальними громадами в Україні: тенденції, проблеми, та шляхи їх вирішення. Перспективи та інновації науки. 2022. №8 (13). С. 35–44.
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1972 10. Васиньова Н. Диджиталізація публічного управління в Україні: тренд чи вимога часу? «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) № 6. 2022. С. 48–52 DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2022.6/08 11. Васиньова Н. С. Етичні кодекси в системі державного управління на тлі євроінтеграції. Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73) № 4, 2023. С. 65–69 DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.4/12 12. Vasynova N. Corruption as an important social problem: strategic measures to fight corruption in ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 63(2), 205–211. 2024. https://doi.org/10.23856/6327 http://pnar.ap.edu.pl/index.php/pnar/issue/archive 13. Васиньова Н.С. Антикорупційний потенціал етичних кодексів у публічному управлінні: перспективи в контексті євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології. № 12(40). 2024. С. 49–56. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17466 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-49-56 14. Васиньова, Н. Університет як джерело щастя: вплив навчання та взаємодії на здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», 2025. 19, 78-91. https:// DOI: 10.31874/2520-6702-2025-19-78-91 15. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych,
--	--	--	--	--	--	--	--

T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 2023. 14(1), 628-646. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438> (Web of Science Core Collection)

16. Васиньова Н.С. Роль комунікативної та інституційної взаємодії у розвитку інклюзивного публічного управління в Україні. *Літопис Волині*. №33 (2025) (прийнято редакцією до друку)²⁾ наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір: Свідочство № 129129 від 19 серпня 2024 р. про реєстрацію авторського права на статтю «Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання» № 129129 від 19 серпня 2024 р. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821755/> Свідочство про авторське право на твір «Проблеми реалізації «Третьої місії» в умовах трансформувальної ролі університетів» Свідочство № 30.06.2022р. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700315/> Свідочство про авторське право на твір «Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних умовах» № 117719 від 31 березня 2023р. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740170/> Свідочство про авторське право на твір «Взаємодія органів студентського самоврядування з територіальними громадами в Україні:

							тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення» » №123302 від 30 січня 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791299/ Свідоцтво про авторське право на твір «Взаємодія закладу вищої освіти із стейкхолдерами: досвід та напрями розвитку» №123301 від 30 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791298/ Свідоцтво про авторське право на твір «Етичні кодекси в системі державного управління на тлі євроінтеграції» №129128 від 19 серпня 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821754/ Конспект лекцій з освітнього компонента «Етика в публічному управлінні» №129151 від 19 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821804/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Васиньова Н.С. Комунікативні технології управління закладом освіти : навч.-метод. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент». Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2021. 238 с. 2. Васиньова Н. С. Роль партнерської взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад в умовах війни в Україні Moderní aspekty vědy: XXIV. («Сучасні аспекти науки»): міжнародна колективна монографія. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022 str. 211 –
--	--	--	--	--	--	--	--

							222. 3. Заблоцький В.В., Сич Т.В., Кравченко О. І., Птахіна О. М., Саєнко О. А., Іванов Є. В., Васицьова Н.С. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Васицьова Н. С. Документаційне забезпечення роботи з персоналом в органах державного управління та місцевого самоврядування: посібник/ уклад. Васицьова Н. С. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 342 с. 5. Взаємодія закладів вищої освіти з територіальними громадами. Монографія: укладачі О. І. Кравченко, Н. С. Васицьова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 127 с. 6. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васицьова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554 с. 7. Васицьова Н. С. Комунікації та етика в публічному управлінні: посібник: уклад. Васицьова Н.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 597 с. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Vasynova N. Corruption as an important social problem: strategic measures to fight corruption in ukraine. «PNAP». Том 62 № 1 / 2024 http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1297 https://doi.org/10.23856/6327 2. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Public administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12- 13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1?inline=1 http://hdl.handle.net/123456789/9048 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-045-2-16 3. Васиньова Н. С. Діяльність кафедри із забезпечення взаємодії з територіальними громадами Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.- практ. конф. (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол.: Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н.С.Васиньова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 200-204. 4. Васиньова Н. С.Перспективні напрями взаємодії закладів вищої освіти з територіальними громадами Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», прирученої до 30-
--	--	--	--	--	--	--	---

							річчя незалежності України: матеріали міжнародної науково-практичної конф. (23-24 червня 2021 року, м. Миколаїв). 2021. С 75 – 77. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_23-24_06_21.pdf 5. Васиньова Н. С. Ключові проблеми та шляхи їх вирішення у співпраці «університет – бізнес». Fergana, the Republic of Uzbekistan November 28, 2022. С. 177 – 180. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/290/7975/16639-1?inline=1 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-40 6. Васиньова Н. С. Роль зацікавлених сторін у системі забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів». (27 грудня 2022 р. м. Кременчук). 2022. С. 7-8 https://www.economics.in.ua/2023/01/27-1.html 7. Васиньова Н. С. Основні принципи планування та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в сучасних умовах. VI Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції», 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світазь Шацького району Волинської області. Львів Торунь : Liha-Pres, 2022. 128 с. С. 24 – 27. URL: PDF view of the file omp/testuser, 6.pdf (liha-pres.eu) 8. Васиньова Н. С. Нормативно-правові засади організації загального та кадрового діловодства в Україні: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання документознавства:
--	--	--	--	--	--	--	---

							історія та сьогодення». (25 квітня 2023 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 1 т. С. 53–60. 9. Васиньова Н. С. Основні складові комунікативного партнерства взаємодії органів влади з громадськістю в умовах євроінтеграції. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 16-18. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16111 10. Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів державної влади із громадськістю – важливий феномен демократії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 131 – 135 URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9798/%d0%9c%d0%bo%d0%ba%d0%b5%d1%82%20%d0%86%20%d0%9c%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%bo%d1%80%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97_2023_%21.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y 11. Васиньова Н.С. Бондаренко Н.О. Управління часом як засіб удосконалення діяльності державного службовця XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції». Рівне. 2024. С. 91–94 12. Васиньова Н.С. Співпраця закладів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та територіальних громад: кризь об'єктив реалізації «третьої місії» університетів Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 146 с. С. 23 – 25 13. Васиньова Н. С. Ключові аспекти впровадження міжнародних стандартів в Україні щодо питань кадрового діловодства «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (31 травня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2024. С. 23 – 29 17. Васиньова Н.С. Сучасні підходи до управління персоналом у державному секторі: виклики та стратегічні напрями. «Актуальні проблеми вдосконалення антикризового менеджменту і управління розвитком підприємств та інших економічних об'єктів в умовах сучасного інформаційного простору», матеріали Всеукр. Науково-практичної науково-практичної конференції. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 392 с. С. 17 –25. 18. Васиньова Н.С. Інноваційні підходи до управління персоналом державного сектору Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	--	--	--	---

						(14 травня 2025 року); [за заг. ред. проф. С. Бережної, проф. І. Денисенко] (електронне видання). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. 474 с. С. 276-283. 14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 1. 2023 р. – Бондаренко Н. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування Всеукраїнський курс «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», тема «Волонтерство як важлива складова суспільної активності молодих людей в умовах війни». II місце 2. 2023 р. Штефан А.К. Всеукраїнський курс «Кращі практики управління персоналом» II місце. 3. 2024 р. – Штефан А. К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування тема наукової роботи: Упровадження HR - менеджменту в роботу органу публічної влади – 3 місце. 5. Пархомова А.К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Інструменти ефективності в державних установах» (диплом учасника) Всеукраїнський курс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 6. Міщенко О.О.
--	--	--	--	--	--	---

						здобувач вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Відновлення України на цінностях прав людини» (І місце) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 7. 2024 р. – Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування (Тесленко Руслана Олександрівна). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2021 р. є дійсним членом Громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (Сертифікат №00092). З 2022 р. є член Громадської організації «Прогресильні» (Сертифікат № 0346/24). Підвищення кваліфікації: 1. З 09 березня 2021 р. по 08 жовтня 2021 р. підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (180 год. – 6 кр.) (м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти), сертифікат (2247/21 ІІ). 2. Сертифікат № ПК-744 Тема курсу «Українська, що надихає» (3 год./0,1 ЄКТС). 3. 12–13 березня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації «Public administration: «European development strategies» (Venice,
--	--	--	--	--	--	--

							Italy), отримано сертифікат із зазначенням обсягу підвищення кваліфікації (15 годин – 0,5 кредита ECTS). 4. Сертифікат з відзнакою від 24.03.2023, пройдено курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю». Ідентифікаційний номер сертифікату 64c6b232f4fc4044b1aebc38e1cbe0f8. 5. Certificate about the international skills development (the webinar). Poland. ESN^o13300 10.04.2023 (1,5 ECTS credits (45 hours) та ін. 6. 15 лютого 2024 року вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства, на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 5 год (0,2 ECTS). Сертифікат № 15022024-110 7. Свідоцтво 2650/24 Ц 180 год. ДЗВО Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. 8. Сертифікат АД-081, від 13.05.2025 Учасник експертної дискусії «добročесність і наукова комунікація в цифрову епоху», 4 години, 0,1 кредит ECTS 9. онлайн-форум «Синергія управління та сталого розвитку: виклики трансформаційної епохи», Сертифікат №200325031, від 20.03.2025 (0,5 кредити ECTS) 10. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, з 31 березня 2025 по 10 травня 2025 р. Навчальна програма в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво 07/23-139
295404	Іванов Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік	13	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра 7 років, освіту, наукове звання, наукові інтереси і публікації

				закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструван ня, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 26.06.2017		відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Іванов Є.В. Історія зародження та розвитку державної служби в Україні в контексті викликів сьогодення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 32 (71) № 2, 2021. С. 7 – 11. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.2/02 2. Іванов Є.В. Концептуальні засади публічного управління в Україні. Публічне управління та адміністрування. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2023. № 34. С. 69-73 https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/34-2023.pdf 3. Іванов Є. В. Інституційна складова суб'єктів публічного управління. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В. І. Вернадського. Серія: Держ. управління. 2023. № 1. Т. 34 (73). С. 1 – 6. https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/1_2023.pdf 4. Іванов Є. В. Організація соціально- психологічної адаптації учасників бойових дій: методи та прийоми. Грааль науки : міжнар. наук. журнал : зб. матеріалів учасн. І Міжнар. наук.-практ. конф. «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends». Вінниця, Україна – Відень, Австрія, 2023.
--	--	--	--	--	--	--

							№ 26. С. 92–96 DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.012 5. Васиньова Н.С., Іванов Є.В. Соціально-психологічна реабілітація і адаптація військовослужбовців до цивільного життя: виклики та шляхи їх подолання. Електронний науковий журнал «Суспільство та національні інтереси». Київ, 2024. № 8(8) 2024. С. 504 – 516 https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-504-515 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-998-1013 6. Іванов. Є.В., Гош В.Є. Дистанційна освіта сьогодення: сутність та виклики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 8 (346) С. 301 – 311 https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8926/8%20%28346%29%2c%202021_%d0%a7.2.pdf?sequence=1&isAllowed=y https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8(346)-2-273-282 7. Іванов Є. В. Соціально-психологічний клімат як фактор ефективності колективу. Вісник міжнародного Економіко-гуманітарного університету Імені академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія, 2025. № 2/2025с. Видавничий дім «Гельветика» 2025. С. 62 – 68 https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-2-9 8. Іванов Є.В. Професійна компетентність державних службовців у психологічному вимірі. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2025. № 4(50) 2025. Київ, 2025. С. 1375 – 1388 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1375-1387
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Іванов Є. В. Переживання війни і його вплив на психічне здоров'я: сучасні підходи до дослідження // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2025. № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-9-11397 10. Іванов Є. В. Психологічна стійкість державних службовців: виклики та методи підтримки. «Наукові інновації та передові технології (Серія «Психологія»)»: журнал. 2025. № 7(63) 2025. С. 1483 - 1496. 11. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 12. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd 7 Scopus 13. Sych T., Panchenko L., Saienko O., Ptakhina O., Ivanov Y. The impact of the forced displacement of universities as a result of the occupation of certain territories of Ukraine to the effectiveness of their activities: the analysis based on the data from the "Top 200 Ukraine" universities ranking. Problems and Perspectives in Management. Vol. 23, 2025, Issue №2 (spec. issue), pp. 176-197. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12 Scopus 14. Іванов Є. В. Психологічні основи
--	--	--	--	--	--	--	--

							поведінки керівника в конфліктних ситуаціях. «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»)»: журнал. 2025. № 10 (56) 2025. (прийнято до друку) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтва АП: 1. № 114078 від 09.08.2022 «Роль, функції та принципи використання інформаційних технологій та систем в управлінні та адмініструванні» 2. №117567 від 27.03.2023 «Характеристика сучасного стану демократизації управління освітніми закладами» 3. № 117489 від 23.03.2023 «Сучасні тенденції розвитку демократизації управління освітніми закладами» 4. № 117704 від 30.03.2023 «Поняття демократизації управління освітніми закладами як об'єкт педагогічних досліджень» 5. № 131442 від 18.11.2024 «Громадські освітні ради і громадські організації як спосіб демократизації управління освітніми закладами в Україні». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Птахіна О.М., Іванов Є.В Система професійного навчання публічних службовців в Україні та країнах ЄС.Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 367-377. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Навчальний посібник для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» / укладач Є. В. Іванов. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 187 с. Методичні рекомендації з підготовки до практичних робіт і виконання контрольної самостійної роботи з дисципліни «Психологічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							аспекти публічного управління»/уклад. Іванов Є.В. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 26 с. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Іванов Є.В., Яковлева О.В. Психоемоційний стан посадових осіб: сучасні методи збереження працездатності і підвищення мотивації. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту : зб. матеріалів І Міжнар. педагогічних читань пам'яті Є.М. Хрикова (3 квітня 2025 р., Полтава) / редкол.: Заблоцький В.В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 122–124 2. Іванов Є.В. Проблеми державної служби в Україні на шляху до євроінтеграції. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 59 – 61 3. Іванов Є.В. Концептуальні підходи до реалізації державної програми із соціально-психологічної адаптації військовослужбовців в Україні. The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, 2023. Hamburg, Germany. P. 285 – 289 4. Іванов Є.В. Патріотичне виховання як один з елементів захисту від зовнішньої агресії. Інтеграція науки та практики управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 426 – 430 5. Іванов Є.В. Підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування: виклики, перспективи і необхідні компетенції. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, November 4 – December 15, 2024. Riga, the Republic of Latvia. Р. 60 – 64 6. Zablotskyi V.V., Ivanov Y. V. Забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в громаді в умовах військового стану. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 9 грудня 2024 р., Миколаїв – Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 402 – 405 7. Іванов Є.В. Вплив російсько-української війни на сферу державного управління України. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 109 – 111 8. Докучаєва В.В., Іванов Є.В. Аутсорсинг як інструмент підвищення інноваційної ресурсності сучасного освітнього середовища. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 54 – 57 9. Іванов Є., Черновська Л. Особливості особистісних трансформацій внутрішньо переміщених осіб юнацького віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 103. С. 50 – 53 10. Іванов Є.В. Удосконалення комунікативних процесів у закладі вищої освіти: теоретичні і практичні аспекти. Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 вересня – 10 листопада 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 59 – 62 11. Іванов Є.В. Чи загрожує CHATGPT академічній доброчесності? Баланс між допомогою і маніпуляцією. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 січня – 9 березня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 61 – 63 12. Іванов Є.В., Лепіско Д.М. Створення електронного кабінету ліцензіата як один з основних напрямів цифровізації діяльності НКРЕКП. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2025 р., Полтава) : Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							педагогічних читань пам'яті Є.М. Хрикова (3 квітня 2025 р., Полтава) / редкол.: Заблоцький В.В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 119–122. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Пошук» https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління". Сертифікат № 0094 від 17.10.2020 Підвищення кваліфікації : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Диплом магістра спеціальності «Філологія» професійна кваліфікація «магістр філології, філолог, викладач (англійська мова)» Диплом магістра М20 №043871 від 31 січня 2020 року. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/2250-21 від 08.10.2021 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Диплом магістра, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом магістра М22 № 114713 від 31 грудня 2022 року. ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет імені Тараса Шевченка». Диплом магістра, спеціальність «Психологія». Диплом магістра М25 № 021434 від 31 січня 2025 року. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-010415-CUSU 12.05.2024. Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації AUT-190213 19.03.2024. Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки? 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11812-24, «Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників», 30.09.2024. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/2640-24 від 01.11.2024 р. «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час» 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво підвищення кваліфікації, сертифікат СС 00493014/004819-24
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 17.10.2024. «Освіта під час війни». 6 год. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300927 від 10.11.2024. Підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), республіка Латвія, сертифікат науково-педагогічного стажування № PubSI-041101-ISMA від 15.12.2024. Складові частини якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270137-EU від 09.03.2025. Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту. 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
295404	Іванов Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення:	13	Психологічні аспекти публічного управління	Освіта, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Васиньова Н.С., Іванов Є.В. Соціально-

				2008, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 043486, виданий 26.06.2017		психологічна реабілітація і адаптація військовослужбовців до цивільного життя: виклики та шляхи їх подолання. Електронний науковий журнал «Суспільство та національні інтереси». Київ, 2024. № 8(8) 2024. С. 504 – 516. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-504-515 2. Іванов Є.В. Професійна компетентність державних службовців у психологічному вимірі. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». Київ, 2025. № 4 (50) 2025. С. 1375 – 1388. DOI: 10.52058/2786-4952-2025-4(50)-1375-1387 3. Іванов Є.В. Соціально- психологічний клімат як фактор ефективності колективу. Вісник міжнародного економіко- гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука, серія «Педагогіка та психологія». Одеса, 2025. № 2/2025. С62 – 68. https://doi.org/10.32782/3041-2021/2025-2-9 4. Іванов Є. В. Організація соціально- психологічної адаптації учасників бойових дій: методи та прийоми. Грааль науки. Вінниця, Україна – Відень, Австрія, 2023. № 26. С. 92–96. DOI:https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.012 5. Іванов Є. В. Переживання війни і його вплив на психічне здоров'я: сучасні підходи до дослідження // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2025. № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2057-2025-9-11397 6. Іванов Є. В. Психологічна стійкість державних службовців: виклики та методи підтримки. «Наукові інновації та
--	--	--	--	---	--	--

передові технології (Серія «Психологія»): журнал. 2025. № 7(63) 2025. С. 1483 - 1496.

7. Sych T, Volodavchuk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ. 2024;(55):417-427. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd7> Scopus

8. Sych T., Panchenko L., Saienko O., Ptakhina O., Ivanov Y. The impact of the forced displacement of universities as a result of the occupation of certain territories of Ukraine to the effectiveness of their activities: the analysis based on the data from the "Top 200 Ukraine" universities ranking. Problems and Perspectives in Management. Vol. 23, 2025, Issue №2 (spec. issue), pp. 176-197. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12) Scopus

9. Іванов Є.В. Концептуальні засади публічного управління в Україні. Публічне управління та адміністрування. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2023. № 34. С. 69-73. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/13.pdf>

10. Іванов Є. В. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях. «Перспективи та інновації науки (Серія «Психологія»): журнал. 2025. № 10 (56) 2025. (прийнято до друку)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Птахіна О.М., Іванов Є.В Система професійного навчання публічних службовців в Україні та країнах ЄС.Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní

							monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 367- 377. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників та ін.: Методичні рекомендації з підготовки до практичних робіт і виконання контрольно- самостійної роботи з дисципліни «Психологічні аспекти публічного управління»/уклад. Іванов Є.В. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 26 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12) наявність апробаційних публікацій: 1. Іванов Є.В., Яковлева О.В. Психоемоційний стан посадових осіб: сучасні методи збереження працездатності і підвищення мотивації. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту : зб. матеріалів І Міжнар. педагогічних читань пам'яті Є.М. Хрикова (3 квітня 2025 р., Полтава) / редкол.: Заблоцький В.В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 122–124 2. Іванов Є.В. Проблеми державної служби в Україні на шляху до євроінтеграції. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 59 – 61 3. Іванов Є.В. Концептуальні підходи до реалізації державної програми із соціально-психологічної адаптації військовослужбовців в Україні. The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, 2023. Hamburg, Germany. P. 285 – 289 4. Іванов Є.В. Патріотичне виховання як один з елементів захисту від зовнішньої агресії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса
--	--	--	--	--	--	--	--

Шевченка», 2023. С. 426 – 430

5. Іванов Є.В. Підготовка фахівців у сфері публічного управління та адміністрування: виклики, перспективи і необхідні компетенції. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, November 4 – December 15, 2024. Riga, the Republic of Latvia. Р. 60 – 64

6. Zablotskyi V.V., Ivanov Y. V. Забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в громаді в умовах військового стану. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 9 грудня 2024 р., Миколаїв – Миколаїв: МНКАУ, 2024. С. 402 – 405

7. Іванов Є.В. Вплив російсько-української війни на сферу державного управління України. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С. 109 – 111

8. Іванов Є., Черновська Л. Особливості особистісних трансформацій внутрішньо переміщених осіб юнацького віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 103. С. 50 – 53

9. Іванов Є.В., Яковлева О.В. Профілактика професійного вигорання як елемент системи підвищення ефективності публічного управління. Інтеграція науки та практики управління

							в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (25 квітня 2025 р., Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 85–88. 10. Іванов Є.В. Психологічна готовність державних службовців до роботи з учасниками бойових дій. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту : зб. матеріалів I Міжнар. педагогічних читань пам'яті Є.М. Хрикова (3 квітня 2025 р., Полтава) / редкол.: Заблоцький В.В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 117–119. 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Пошук» https://sites.google.com/site/kafedradsunsz/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління". Сертифікат № 0094 від 17.10.2020 Підвищення кваліфікації : Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/2640-24 від 01.11.2024 р. «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час» 6
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредитів ЄКТС (180 годин). Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво підвищення кваліфікації, сертифікат СС 00493014/004819-24 від 17.10.2024. «Освіта під час війни». 6 год. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300927 від 10.11.2024. Підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), республіка Латвія, сертифікат науково-педагогічного стажування № PubSI-041101-ISMA від 15.12.2024. Складові частини якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
429069	Ворона Петро Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Географія та біологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при	27	Виконання кваліфікаційно і роботи магістра	Викладання різних дисциплін та керівник виконанням кваліфікаційних робіт у ЗВО більше 13 років. Має стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування понад 10 років, I ранг службовця органів місцевого самоврядування та III ранг державного службовця. Організатор системи дистанційного навчання в Силах ТрО у російсько-українській війні в 2024 році. Учасник бойових дій. Має досвід роботи на посаді начальника управління грантового забезпечення Національного фонду досліджень України (2021-22 рр.). 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				Президентів України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003242, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 031337, виданий 29.03.2012		України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection: 1. Syvak, T., Vorona, P., Nesteriak, Y., Paliukh, V., Dakal, A. Current State of Strategic Communications in Ukraine and Their Functional Influence on Efficiency of State Management System. Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. Volume Part F1367, 2023, Pages 167-182. Скопс. DOI: 10.1007/978-3-031- 33724-6_10.). 2. Vorona Petro, Dubych Clavdia, Kachan Yana, Lakhycha Mykola, Bobrytskyi Leonid. International assessments of poverty in Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551- 6-4, Published in the USA). U.S.A. Library of Congress: ISSN: 2767- 9640. 3. Vorona Petro, Lakhycha Mykola, Bokov Aleksandr, Synenko Svitlana, Cherchaty Aleksandr. Technologies For Optimizing The System Of Free Legal Aid In Ukraine, In Line With The Recommendations Of The Council Of Europe. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551- 6-4, Published in the USA). Library of Congress: ISSN: 2767- 9640. 4. Kurilo Vitaliy, Vorona Larysa, Vorona Petro. Academic Team Management Based On Creative Heritage Of A. Makarenko. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551-6-4, Published in the USA). Library of Congress: ISSN: 2767-9640. 5. Vorona Petro, ROPAN Artur, Cherchatyi Oleksandr, Sukhomlyn Viktor, Frosiniak Ruslan. Mechanisms Of
--	--	--	--	---	--	--

							Administrative Resistance To Decentralization Reform In Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551-6-4, Published in the USA). Library of Congress: ISSN: 2767-9640. 6. O. Radchenko, P. Vorona, O. Radchenko, O. Mochkov, A. Ropan. Environmental Security of Modern States in the Conditions of Global Challenges and Threats. The 38th IBIMA International Conference, Seville, Spain has been accepted for publication and presentation at the conference. ISBN: 978-0-9998551-7-1, ISSN: 2767-9640. U.S.A. Library of Congress: ISSN: 2767-9640 7. Ворона, П., & Соловей, С. (2021). Regional features of local elections in 2020: Poltava region. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 2021, 13(1), 5-1 8. Ворона П. В. Феномен регіональних партій з всеукраїнським статусом на місцевих виборах 2020 р. «Вісник Національної академії державного управління при Президентові України», 2021, № 2 (101), с. 102-109. 9. Ворона П. В. Генеза державності: Україна-Ізраїль: компаративний засадничий аналіз. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 2021, 14(2), 1-6. 10. Lenets V., Vorona P. Regarding the humanitarian and economic losses caused by the russian-ukrainian war: features of overcoming the humanitarian crisis. Slovak international scientific journal. №81, 2024. S. 15-22. FILE VIEW (fwdcdn.com).ISSN 5782-5319. 11. Ворона П., Кононенко М. Особливості волевиявлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							виборців Полтавщини на президентських та парламентських виборах 2012-2019 рр. Центральнoукраїнськ ий вісник права та публічного управління. Видавничий дім «Гельветика». №1. 2025. м. Одеса. С. 23-32 12. Ворона П. Армія оборони як освітньо-виховний інститут держави: компаративний зріз Україна – Ізраїль. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Педагогічні науки. 2025. № 1, березень. С. 9-19. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 43537 про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник Ворона П. В., Мучник А. М. «Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні» від 28.04.2012 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: MarianDuczmal, TetyanaNestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration inOpole, 2021, pp.394,illus., tabs., bibls.ISBN 978-83-66567-24-2. Лахижа М. І., Ворона П. В., Лозинська Т. М. с. 378-384. (Mykola LAKHYZHA, PetroVORONA, TamaraLOZYNSKA. Corruption as a social and governance problem in post-communist countries). 2. Українські реалії ринку праці в умовах глобалізації: колективна монографія / за наук. редакції докторів
--	--	--	--	--	--	--	---

держ. упр. Р. В. Войтович, П. В. Ворони, М. І. Лахижі. Видавничий дім «АртЕк». Київ, 2021. 238 с. (Вступ; 3.1; Висновки).

3. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 216 с (1.1. Уроки державного будівництва від провідника ОУН (б) Степана Бандери для сучасного етапу державотворення України (Ворона П.) с. 9-14, 1.5. Місцеві вибори 2020 року на Полтавщині: регіональний аспект (Соловей С., Ворона П.) с. 34-39).

4. Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах: колективна монографія / за заг. наук. ред. професора М. І. Лахижі; доцента Я. В. Качан; доцента В. Б. Сухомлина. 2-ге вид., доп. Київ, 2024. 416 с. ISBN 978-966-654-738-8. (мої ст. – 259-313).

6. Ворона П.В., Кононенко М.М. Методологія організації дистанційного навчання «Теоретичного курсу базової загальної середньої підготовки» для студентів ЗВО (досвід сил ТРО). Ukraine's capacity to implement the sustainable development program in the context of full-scale armed aggression: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", Volume 1. 2025. 374 p. (Колективна монографія «Можливості України щодо реалізації програми сталого розвитку в умовах повномасштабної збройної агресії». ПБНЗ «Європейський університет», Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA).). URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/6>. DOI

<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-570-9-3>.

- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.;
- 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Під керівництвом Ворони П.В. за останні 5 років було захищено 5 кандидатських і 1 докторська дисертація з державного управління:
1. Турчак А. В. Механізми забезпечення інформаційної безпеки як складової державної безпеки України. [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук держ. упр. наук. спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Турчак Анна Василівна – Київ, ІПК ДСЗУ, 2020 – 20 с.
2. Кривошей В. М. Формування та реалізація державної політики у сфері соціально-психологічної адаптації учасників бойових дій [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук держ. упр. наук. спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Кривошей Віталій Михайлович – Київ, ІПК ДСЗУ, 2020 – 20 с.
3. Боков О. В. Формування та реалізація державної політики зайнятості в умовах глобалізації. – автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д. наук з держ. упр. наук. спец. 25.00.02 – «Механізми державного управління». – Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2021. 22 вересня.
4. Гикало Ю. В. Вдосконалення механізмів державного управління вищою військовою освітою. – автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з держ. упр. наук. спец. 25.00.02 – «Механізми

							державного управління». – Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2022. 27 грудня. 20 с. 5. Фросіняк Р. В. Інституалізація місцевих виборів у системі партисипативної демократії в Україні. – дис. доктора філософії з публ. управл. та адміністр 281. – Національний університет цивільного захисту, Харків, липень, 2023. 7) участь в атестації наукових кадрів: до 2022 року заступник голови спеціалізованої вченої ради ІПК ДСЗУ з державного управління Д.26.891.02. Був членом спеціалізованої вченої ради НАДУ при Президентові України та ДРІДУ НАДУ. З 2010 року 26 разів опонував на захисті дисертаційних робіт, в 2021 році - 5 разів. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Головний редактор журналу “Економіка та держава” (2021 р.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи: Член комісії з питань освіти та науки й культури Полтавської обласної ради (2015-2020 рр). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Програма "Покращення якості надання адміністративних послуг для населення Програми «U-LEAD з Європою» у якості тренера для працівників ЦНАПів. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Lenets V., Vorona P.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Regarding the humanitarian and economic losses caused by the russian-ukrainian war: features of overcoming the humanitarian crisis. Slovak international scientific journal. №81, 2024. S. 15-22. 2. Ворона П. Роль та місце державних і недержавних органів та організацій під час ведення бойових дій, проведення операції. The III International Scientific and Practical Conference «Education, Law and Public Administration – New Development Trends» (ELPA–NDT) «ELPA–NDT » June 27th-28th 2024 Ukraine-Iraq-Poland. P. 40-48. 3. Ворона П. В., Ворона Л. І. Участь комбатантів російсько-української війни в процесах відновлення та реформування соціально гуманітарної сфери України. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р.. Рівне : НУВГП, 2024. С. 385-388. 4. Ворона П. В., Ворона Л. І. Виняткова державотворча роль добровольчого руху в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 325-333. 5. Ворона П.В., Ворона Л. І. Особливості навчання елітного військового формування полку легкої піхоти США – «рейнджери». Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 115-118. 6. Ворона П. В. Безпека держави та дотримання прав людини у період воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 254-260. 7. Грушкевич П. С., Ворона П. В. Співпраця ЗСУ з органами публічної влади у процесі управління логістичним забезпечення підрозділів / «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р.. Рівне : НУВГП, 2024. С. 394-689. 8. Ворона П. Армія оборони, як освітньо-виховна структура держави // International scientific-practical conference “Current Issues of the World Economy, International Economic Relations and International Communications Amidst the Formation of a New World Order and Polarization of the World” (March 24–25, 2025). Vol. 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. 340 pages (158-163). 9. Ворона П. Компаративний зріз електоральних уподобань мешканців Полтавщини у 2012-2019 рр. // Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти,
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Між-народної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. – 780 с. С. 560-564. URL: https://reicst.com.ua/asplissue/view/conf_reicst_27_02_25/conf_reicst_27_02_25. 10. Ворона П. Генеза волевиявлення виборців Полтавщини на президентських виборах 2014 та 2019 рр. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Комахи, Н. Корчак, Л. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Т. Шевченка, 2025. 545 с. С. 40-43. 11. Ворона П. Ворона Л. Дистанційне навчання як шлях посилення навченості та боєздатності в ТрО ЗСУ. The IV International Scientific and Practical Conference «Education, Law and Public Administration – New Development Trends», «ELPA–NDT», 27-28 березня 2025 р., Україна-Ірак-Польща. с. 51-54. 12. Ворона П.В. Використання дистанційного навчання у проведенні базової зальної підготовки студентів (досвід сил ТРО). Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 283-288.
--	--	--	--	--	--	--	---

							16) наявність статусу учасника бойових дій: Учасника бойових дій (АТО 2014-2015 рр). Учасник бойових дій російсько-української війни 2022-2023 рр. Лейтенант запасу. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член і засновник ГО «Академія парламентаризму», член правління ГО «Спілка офіцерів України», очолює громадську організацію Ветеранів УБД «Братерство батальйону «Фенікс», член ГО «Асоціація ветеранів спорту Полтавської області». , очолював відділення дистанційного навчання в навчальному центр Сил ТрО. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Депутат Полтавської обласної ради чотирьох скликань (2002 — 2020 рр). Голова Полтавської обласної ради (2014-2015 рр), заступник голови Полтавської обласної ради (2006-2010 рр). Голова Оржицької районної державної адміністрації (2005-2006 рр). Підвищення кваліфікації: - Факультативний курс з питань організації та використання технологій дистанційного навчання у ЗСУ в Національному університеті оборони України в Науковому центрі дистанційного навчання (30 червня 2023 року); - Курс «Застосування технологій в умовах війни» Центру підтримки аеророзвідки та ГШ ЗСУ (5 лютого 2024 року); - Онлайн курс з базових заходів Кібербезпеки (Кібергігієна 2) Військового Інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (13 вересня 2023 року); Курси з організації проведення грантової
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності при Національному фонді досліджень України (2021 рік).
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського держпедуніверситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 035050, виданий 25.04.2013	27	Виконання кваліфікаційно ї роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра більше 10 років, освіти, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Сич Е.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирєва О.В. Моделювання оптимальної дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200497 (Web of Science Core Collection) 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 3. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Volume 14 Issue 4 Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core

							Collection)
							4. Птахіна О. М. Реалізація державної соціальної і гуманітарної політики України в умовах війни. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". Electronic Scientific Publication "Public Administration and National Security". 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-12-105157 .
							5. Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах сучасних викликів. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. №1(6). С.267-275 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-267-275
							6. Птахіна О. М. Сучасні підходи до розвитку лідерства на публічній службі. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 8(61). С. 25-30. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-8-11343 https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-8
							7. Птахіна О.М. Європейська інтеграція України в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Державне управління. № 9(39) 2025. С. 450-461. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39) https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-450-460
							8. Tetiana Sych, Liubov Panchenko, Olga Saienko, Olga Ptakhina, Yevhen Ivanov The impact of the forced displacement of universities due to the occupation due to the occupation of certain territories of Ukraine on the effectiveness of their activities: The analysis based on the data from the «Top 200 Ukraine» universities ranking. Problems and Perspectives in Management, Volume

						23, Issue 2, 2025. doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 131633 від 25.11.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародна співпраця України щодо запобігання викликам та загрозам національній безпеці» 2. Свідоцтво №126472 від 16.05.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах» 3. Свідоцтво №131831 від 2 грудня 2024 про реєстрацію авторського права на твір «Сучасні тенденції підготовки державних службовців» 4. Свідоцтво № 114624 від 2 вересня 2022 про реєстрацію авторського права на статтю «Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization» 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні,
--	--	--	--	--	--	---

							політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http:// 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с. 5. Птахіна О.М., Іванов Є.В Система професійного навчання публічних службовців в Україні та країнах ЄС. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 367-377. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mopo-42.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Старобільськ, 2023. 80 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 3. Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування / уклад. Птахіна О.М.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 2-е вид., доповн. та переробл., 352 с. 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Територіальне управління та місцеве самоврядування»), D3 «Менеджмент» (освітня програма «Управління закладом освіти») / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2025. 80 с. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Ptakhina O. Formation of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. European socio-legal and humanitarian studies, № 1, 2021, p.94-99. ISSN/ISSN-L 2668-8425 http://ehs-journal.ro/wp-content/uploads/2022/
--	--	--	--	--	--	---

							01/EUROPEAN-SOCIO-LEGAL-AND-HUMANITARIAN-STUDIES-Last.pdf 2. Птахіна О.М. Професійна мобільність викладача вищої школи як складова професійного розвитку. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 173-178. 3. Sych T., Khrykov Y. and Ptakhina O., Digital transformation as the main condition for the development of modern higher education. Educational Technology Quarterly, 2021(2), pp.293–309. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.27 4. Птахіна О.М. Напрями розвитку державної політики національної безпеки в сучасних умовах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С 70-73. 5. Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності управління розвитком об'єднаної територіальної громади. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція 27 травня 2021 року, Чернівці 6. Птахіна О.М. Розвиток професійної компетентності публічного службовця в сучасних умовах. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022.С 127-130. 7. Птахіна О.М. Механізм державного реагування на сучасні виклики та загрози національній безпеці. XII Міжнародна наукова конференція «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи». Чернівці, 28 червня 2022 року С.83-87. 8. Птахіна О.М. Сучасна інформаційна війна: сутність та особливості прояву. VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific discussions and solution development», 05-07 грудня 2022 р., Грац, Австрія с280-283 ISBN – 978-9-40365-670-0. 9. Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023.с.6-10 10. Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної на наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023. С.6-10. 11. Розвиток професійної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	--

							публічних службовців в сучасних умовах. Публічна та самоврядна (муніципальна) влада в умовах воєнного стану : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 квітня – 14 травня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.13-16. 12. Особливості сучасної соціальної і гуманітарної політики в умовах воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.с.643-647 13. Особливості фінансового забезпечення діяльності закладів освіти в умовах воєнного стану. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024, с.47-51 14. Ptakhina O. M. Modern directions of state social policy in the ukraine under martial law. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.p.34-37 15. Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotyskyi V, Ivanov Ye. Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of
--	--	--	--	--	--	--	---

							territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):1031-1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103f p1
							16. Птахіна О.М. Державне управління забезпеченням національної безпеки в умовах воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025.С. 246-247.
							17. Птахіна О.М. Особливості підготовки магістрів публічного управління та адміністрування в Україні та світі. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнар. педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С.130-132.
							14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем

							управління» (сертифікат №00090) Підвищення кваліфікації: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів (09/03/2021 – 08/10/ 2021 р.) 180 год., 6 кр. ECTS Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні» » (15 березня- 19 квітня 2023), Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (04-08 квітня 2023 року), Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення
--	--	--	--	--	--	--	---

							конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813 від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СІП№ 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024, 180 год, 6 кредитів ЕКТС. Internation academy of social and legal sciences and public administration «Economic, legal, administrative and educational vectors of Ukraine's development in the context of Euro-Atlantic integration». 2025. Certificate № 008042025 (05/03/2025-12/04/2025), 180 годин 6 ECTS
387	Васиньова Надія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський	13	Виконання кваліфікаційно ї роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра більше 10 років, освіту, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 052575, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента АД 009827, виданий 01.02.2022		України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vasynova, N., Ivanov, Y., Saienko, O. Sych, T., Volodavchyk, V. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. 2024, (55), 417–427. https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKkY1Y1/ https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd7 (Scopus) 2. Васиньова Н.С. Комунікативна компетентність керівника як стратегічна перевага: етичні засади управлінської взаємодії в умовах цифрових і соціальних трансформацій. Актуальні питання у сучасній науці. №5. С.1003-1014 (35)2025. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1003-1014 3. Васиньова Н.С. Роль електронного документообігу у процесі взаємодії територіальних громад та закладу вищої освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління». № 1/2021. С. 82 – 87. URL: http://www.pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2021/15.pdf 4. Васиньова Н.С. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: досвід і сучасні вимоги. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55. С. 221–226. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/55-1-2022. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/36.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-36 5. Васиньова Н. Управління
--	--	--	--	---	--	---

							налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних умовах. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». №14, 2022. С. 56 – 63 https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/199 https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-14-56-63 6.Васиньова Н. Налагодження діалогової комунікації в органах місцевого самоврядування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. «Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 121–125 URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf 7.Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8860 8. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Pablic administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1? http://hdl.handle.net/123456789/9048 9. Васиньова Н.С. Взаємодія органів студентського самоврядування з територіальними громадами в Україні: тенденції, проблеми, та шляхи їх вирішення.
--	--	--	--	--	--	--	---

Перспективи та інновації науки. 2022. №8 (13). С. 35–44. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1972>

10. Васиньова Н. Диджиталізація публічного управління в Україні: тренд чи вимога часу? «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) № 6. 2022. С. 48–52 DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2022.6/08>

11. Васиньова Н. С. Етичні кодекси в системі державного управління на тлі євроінтеграції. Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73) № 4, 2023. С. 65–69 DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.4/12>

12. Vasynova N. Corruption as an important social problem: strategic measures to fight corruption in ukraine. Scientific Journal of Polonia University, 63(2), 205–211. 2024. <https://doi.org/10.23856/6327> <http://pnar.ap.edu.pl/index.php/pnar/issue/archive>

13. Васиньова Н.С. Антикорупційний потенціал етичних кодексів у публічному управлінні: перспективи в контексті євроінтеграції. Наукові інновації та передові технології. № 12(40). 2024. С. 49–56. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17466> [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12\(40\)-49-56](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-49-56)

14. Васиньова, Н. Університет як джерело щастя: вплив навчання та взаємодії на здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», 2025. 19, 78–91. <https://doi.org/10.31874/2520->

							6702-2025-19-78-15. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 16. Васиньова Н.С. Роль комунікативної та інституційної взаємодії у розвитку інклюзивного публічного управління в Україні. Літопис Волині. №33 (2025) (прийнято редакцією до друку) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 129129 від 19 серпня 2024 р. про реєстрацію авторського права на статтю «Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання» № 129129 від 19 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821755/ Свідоцтво про авторське право на твір «Проблеми реалізації «Третьої місії» в умовах трансформувальної ролі університетів» Свідоцтво № 30.06.2022р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1700315/ Свідоцтво про авторське право на твір «Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних умовах» № 117719 від 31 березня 2023р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1740170/ Свідоцтво про авторське право на твір «Взаємодія органів студентського
--	--	--	--	--	--	--	--

							самоврядування з територіальними громадами в Україні: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення» » №123302 від 30 січня 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791299/ Свідоцтво про авторське право на твір «Взаємодія закладу вищої освіти із стейкхолдерами: досвід та напрями розвитку» №123301 від 30 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1791298/ Свідоцтво про авторське право на твір «Етичні кодекси в системі державного управління на тлі євроінтеграції» №129128 від 19 серпня 2024 р. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821754/ Конспект лекцій з освітнього компонента «Етика в публічному управлінні» №129151 від 19 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821804/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Васиньова Н.С. Комунікативні технології управління закладом освіти : навч.-метод. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент». Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2021. 238 с. 2. Васиньова Н. С. Роль партнерської взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад в умовах війни в Україні Moderní aspekty vědy: XXIV. («Сучасні аспекти науки»): міжнародна колективна монографія. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022 str. 211 – 222. 3. Заблоцький В.В., Сич Т.В., Кравченко О. І., Птахіна О. М., Саєнко О. А., Іванов Є. В., Васиньова Н.С. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Васиньова Н. С. Документаційне забезпечення роботи з персоналом в органах державного управління та місцевого самоврядування: посібник/ уклад. Васиньова Н. С. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 342 с. 5. Взаємодія закладів вищої освіти з територіальними громадами. Монографія: укладачі О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 127 с. 6. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554 с. 7. Васиньова Н. С. Комунікації та етика в
--	--	--	--	--	--	--	---

							публічному управлінні: посібник: уклад. Васиньова Н. С.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 597 с. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Vasynova N. Corruption as an important social problem: strategic measures to fight corruption in ukraine. «PNAP». Том 62 № 1 / 2024 http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1297 https://doi.org/10.23856/6327 2. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Public administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12- 13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1?inline=1 http://hdl.handle.net/123456789/9048 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-045-2-16 3. Васиньова Н. С. Діяльність кафедри із забезпечення взаємодії з територіальними громадами Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.- практ. конф. (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол.: Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н.С.Васиньова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 200-204. 4. Васиньова Н. С.Перспективні напрями взаємодії закладів вищої освіти з територіальними громадами Розвиток територіальних громад: правові,
--	--	--	--	--	--	--	--

економічні та соціальні аспекти», прирученої до 30-річчя незалежності України: матеріали міжнародної науково-практичної конф. (23-24 червня 2021 року, м. Миколаїв). 2021. С 75 – 77. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_23-24_06_21.pdf

5. Васиньова Н. С. Ключові проблеми та шляхи їх вирішення у співпраці «університет – бізнес». Fergana, the Republic of Uzbekistan November 28, 2022. С. 177 – 180. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/290/7975/16639-1?inline=1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-40>

6. Васиньова Н. С. Роль зацікавлених сторін у системі забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів». (27 грудня 2022 р. м. Кременчук). 2022. С. 7-8 <https://www.economics.in.ua/2023/01/27-1.html>

7. Васиньова Н. С. Основні принципи планування та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в сучасних умовах. VI Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції», 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів Торунь : Liha-Pres, 2022. 128 с. С. 24 – 27. URL: PDF view of the file [omp/testuser, 6.pdf](https://liha-pres.eu/omp/testuser/6.pdf) (liha-pres.eu)

8. Васиньова Н. С. Нормативно-правові засади організації загального та кадрового діловодства в Україні: зб. матеріалів Всеукр.

							наук.-практ. конф. «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». (25 квітня 2023 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 1 т. С. 53–60. 9. Васиньова Н. С. Основні складові комунікативного партнерства взаємодії органів влади з громадськістю в умовах євроінтеграції. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 16-18. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16111 10. Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів державної влади із громадськістю – важливий феномен демократії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 131 – 135 URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9798/%d0%9c%d0%b0%d0%ba%d0%b5%d1%82%20%d0%86%20%d0%9c%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97_2023_%21.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y 11. Васиньова Н.С. Бондаренко Н.О. Управління часом як засіб удосконалення діяльності державного службовця XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції». Рівне.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024. С. 91–94 12. Васиньова Н.С. Співпраця закладів вищої освіти та територіальних громад: кризь об'єктив реалізації «третьої місії» університетів. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 146 с. С. 23 – 25 13. Васиньова Н. С. Ключові аспекти впровадження міжнародних стандартів в Україні щодо питань кадрового діловодства «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (31 травня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2024. С. 23 – 29 17. Васиньова Н.С. Сучасні підходи до управління персоналом у державному секторі: виклики та стратегічні напрями. «Актуальні проблеми вдосконалення антикризового менеджменту і управління розвитком підприємств та інших економічних об'єктів в умовах сучасного інформаційного простору», матеріали Всеукр. Науково-практичної науково-практичної конференції. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 392 с. С. 17 –25. 18. Васиньова Н.С. Інноваційні підходи до управління персоналом державного сектору Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України: Матеріали Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю (14 травня 2025 року); [за заг. ред. проф. С. Бережної, проф. І. Денисенко] (електронне видання). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2025. 474 с. С. 276-283. 14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 1. 2023 р. – Бондаренко Н. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування Всеукраїнський конкурс «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», тема «Волонтерство як важлива складова суспільної активності молодих людей в умовах війни». ІІ місце 2. 2023 р. Штефан А.К. Всеукраїнський конкурс «Кращі практики управління персоналом» ІІ місце. 3. 2024 р. – Штефан А. К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування тема наукової роботи: Упровадження HR - менеджменту в роботу органу публічної влади – 3 місце. 4. Пархомова А.К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Інструменти ефективності в державних установах» (диплом учасника) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної
--	--	--	--	--	--	--	---

							служби до стандартів ЄС. 5. Міщенко О.О. здобувач вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Відновлення України на цінностях прав людини» (І місце) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 6. 2024 р. – Всеукраїнського конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування (Тесленко Руслана Олександрівна). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2021 р. є дійсним членом Громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (Сертифікат №0092). З 2022 р. є член Громадської організації «Прогресивні» (Сертифікат № 0346/24). Підвищення кваліфікації: 1. З 09 березня 2021 р. по 08 жовтня 2021 р. підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» (180 год. – 6 кр.) (м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти), сертифікат (2247/21 Ц). 2. Сертифікат № ПК-744 Тема курсу «Українська, що надихає» (3 год./0,1 ЕКТС). 3. Сертифікат 38282994/5422-22. 20 - 21 грудня 2022 року пройшов (ла) навчання за
--	--	--	--	--	--	--	---

							програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (0,2 кредита ЄКТС (8 год)). 4. 12–13 березня 2021 р. підвищення кваліфікації «Public administration: «European development strategies» (Venice, Italy), отримано сертифікат із зазначенням обсягу підвищення кваліфікації (15 годин – 0,5 кредита ECTS). 5. Сертифікат з відзнакою від 24.03.2023, пройдено курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю». Ідентифікаційний номер сертифікату 64c6b232f4fc4044b1aebc38e1cbe0f8. 6. Certificate about the international skills development (the webinar). Poland. ESN^o13300 10.04.2023 (1,5 ECTS credits (45 hours) та ін. 7. курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 00039. Період з 4 березня по 4 квітня 2024 року. 8. 15 лютого 2024 року вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства, на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 5 год (0,2 ЄКТС). Сертифікат № 15022024-110 9. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. Сертифікат ADV010716- OLA від 11.08.2024 (180 год. 6 ЄКТС) 10. Свідоцтво 2650/24 Ц 180 год. ДЗВО
--	--	--	--	--	--	--	--

							Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. 11. Підвищення кваліфікації СПК 02125131N ^o 11811-24 від 20.09.2024 (90 год) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 12. Сертифікат АД-081, від 13.05.2025 Учасник експертної дискусії «доброчесність і наукова комунікація в цифрову епоху», 4 години, 0,1 кредит ЄКТС 13. онлайн-форум «Синергія управління та сталого розвитку: виклики трансформаційної епохи», Сертифікат №200325031, від 20.03.2025 (0,5 кредити ЄКТС) 15. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, з 31 березня 2025 по 10 травня 2025 р. Навчальна програма в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
203678	Сич Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	30	Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні	Свідцтво 07/23-139 Викладання дисциплін з управління людськими ресурсами у ЗВО більше 5 років. Освіта, науковий ступень, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сич Т.В. Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. 6(59). https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-11136 Index Copernicus

				закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877, виданий 20.02.2023		2. Сич Т.В. Правові засади управління людськими ресурсами в системі публічної служби України на місцевому рівні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. №7 https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-7-11210 3. Сич Т.В. Роль уряду щодо впровадження третьої місії в українських університетах в умовах євроінтеграції. «Публічне управління та митне адміністрування». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці, 2022. С. 123-128. 4. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 5. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 6. Diegtiar O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina O. L., Sych T. V., Linetska Y. M. Optimisation of information and communication systems of local government. Electronic Government, an International Journal, 2023 Vol.19 №.6, pp. 747 – 759 DOI : 10.1504/EG.2023.134019 https://www.inderscien
--	--	--	--	---	--	--

ce.com/offers.php?id=134019 Scopus Q2

7. Сич Т. Професійний розвиток уповноважених з питань запобігання корупції у територіальних громадах. *Grail of Science*, 2023. (26), 105–106.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.015> Index Copernicus

8. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. *Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys*. 2024; (55):417-427.
<https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd> 7 Scopus

9. Sych T., Panchenko L., Saienko O., Ptakhina O., Ivanov Y. The impact of the forced displacement of universities as a result of the occupation of certain territories of Ukraine to the effectiveness of their activities: the analysis based on the data from the “Top 200 Ukraine” universities ranking. *Problems and Perspectives in Management*. Vol. 23, 2025, Issue №2 (spec. issue), pp. 176-197.
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12) Scopus

10. Diegtiar, O.A. Kravchenko, T.A. Yevmieshkina, O.L. Sych, T.V. Linetska, Y.M. Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. *Public Policy and Administration*. 2022. Published Feb 1, 2023 Vol. 21 No. 5. pp. 606–617.
<https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07> Scopus

11. Sych T. Modern trends in the formation of managerial competencies: impact on the transformation of managerial culture. *Academia Polonica*. Vol. 71 № 4, 2025.
<http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap> (прийнято до друку).

2) наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір:

Сич Т.В. Свідectво
про авторське право
на твір «Виконання
третьої місії
тимчасово
переміщеними ЗВО
України у воєнний та
післявоєнний
періоди» (Свідectво
від 18 грудня 2024 р.
№ 132169).

Сич Т.В. Свідчення про авторське право на твір. «Роль уряду щодо впровадження третьої місії в українських університетах в умовах євроінтеграції». (Свідчення від 18 грудня 2024 р. № 132170).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Сасенко, Є. В. Иванов, Н.С.Васинова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с.

2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заболоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Сасно, Є.В. Іванов, Н.С. Васинова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024.

554с
3. Сич Т. В. Виконання
третьої місії
тимчасово
переміщеними ЗВО
України у воєнний та
післявоєнний періоди.
Moderní aspekty vědy:
XLIII. Díl mezinárodní
kolektivní monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2024.p. 98-111.
URL:
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників та ін.:
Управління
людськими ресурсами
в органах публічної
влади на місцевому
рівні: навчально-
методичні
рекомендації із
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності: D4
Публічне управління
та адміністрування /
уклад. Сич Т.В.; Держ.
закл. «Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка», Полтава:
Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
Тараса Шевченка»,
2025. 42 с.
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: Наказ від
9.02.2021 о
Присудженні
наукового ступеня
доктора педагогічних
наук ДД №010813
7) участь в атестації
наукових кадрів: Член
спеціалізованої вченої
ради Д.29.053.03
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України
Члена редакційної
колегії - Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».

						м.Полтава; Керівник НДДКР «Взаємодія закладів освіти з об'єднаними територіальними громадами, як умова відбудови та сталого розвитку України на регіональному і місцевому рівні» (Державний реєстраційний номер: 0124U002763) 12) наявність апробаційних публікацій: Сич Т.В. Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 234-237 Сич Т. В. Впровадження партнерської взаємодії університету та роботодавців на рівні кафедр. Сучасні технології управління соціально- економічним розвитком України в умовах стратегічних змін: матеріали III міжнарод. науково- практич. інтернет- конф. (15 квітня 2021 р., Харків). С. 67–69. URL : https://mmgh.kname.edu.ua/images/NAUKA/2021/Zbirnik_tez_konf_Suchasni_technologii_2021_.pdf Сич Т.В. Критерії ефективності прийняття управлінських рішень органами публічної влади. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій : матеріали наук.- практ. конф. (20 травня 2022 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 100-103. Сич Т.В. Особливості політико- управлінських рішень. The VI International
--	--	--	--	--	--	---

							Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development», December 05 – 07, 2022. Graz, Austria. 353 p. P. 283-284. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Scientific-discussions-and-solution-development.pdf Сич Т.В., Галай К.Б. Залучення української молоді до участі в суспільному житті та процесів прийняття рішень у контексті реформування професійно-технічної освіти та євроінтеграції. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Oslo, Norway. 11-14 April 2023. Pp. 454-459. URL: https://isg-konf.com/development-education-culture-integration-trends-in-the-modern-world/ Сич Т.В. Шляхи збереження тимчасово переміщених університетів як умова успішного відновлення деокупованих територій. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. с. 383 – 387. Khrykov Y., Ptakhina O., Sych T., Dzvinchuk D., Kormer M. Trends in the development of e-learning for civil servants. Proceedings of the Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020 (2022). V.2, P. 126-140. https://doi.org/10.5220/0010929400003364 Сич Т.В. Роль закладів вищої освіти у розвитку проектної діяльності територіальних громад. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3
--	--	--	--	--	--	--	--

								листопада 2023 р., Миколаїв – Миколаїв: МНАУ, 2023. – С. 215- 216. Сич Т.В. Роль тимчасово переміщених ЗВО у післявоєнній відбудові України. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 26 – 28. Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotskyi V, Ivanov Ye. Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):1031- 1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103f p1 Сич Т.В. Вплив рівня довіри до влади на щастя громадян і соціально- економічний розвиток країни: європейський досвід та вітчизняні реалії. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) /редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 58-65 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							робота у складі організаційного комітету: Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені тараса Шевченка» Галай К.Б., здобувач вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» - Грамота учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хмельницького національного університету, 2023; Пересадило О. С. 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» , 2024 р. Білий С. О. 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Михайлова Д.– диплом за 3 місце в номінації «Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. Рудик Ю. П. - 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Тема: «Удосконалення механізмів державного регулювання сімейного виховання дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на місцевому рівні»), 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №00089), наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Науково- педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5 лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI- 050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково- педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року.Сертифікат № PUBSI-151102-BSA dated 26. 12.2021.
--	--	--	--	--	--	--

203678	Сич Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877, виданий 20.02.2023	30	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра більше 10 років. Освіта, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasyanova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 2. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 3. Diegtiar O. A., Kravchenko T. A., Yevmieshkina O. L., Sych T. V., Linetska Y. M. Optimisation of information and communication systems of local government. Electronic Government, an International Journal, 2023 Vol.19 №.6, pp. 747 – 759 DOI : 10.1504/EG.2023.134019 https://www.inderscience.com/offers.php
--------	--------------------------	---	---	--	----	---	---

id=134019 Scopus Q2

4. Diegtiar, O.A. Kravchenko, T.A. Yevmieshkina, O.L. Sych, T.V. Linetska, Y.M. Innovative foundations for optimizing the information and communication system of local government. Public Policy and Administration. 2022. Published Feb 1, 2023 Vol. 21 No. 5. pp. 606–617. <https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-5-07> Scopus

5. Сич Т. Професійний розвиток уповноважених з питань запобігання корупції у територіальних громадах. Grail of Science, 2023. (26), 105–106. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.015> Index Copernicus

6. Терент'єва О. Л., Сич Т. В. Сучасні методологічні підходи до розроблення стратегій розвитку в галузі освіти. Публічне адміністрування та національна безпека. 2023. №5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8985> (50 %) Index Copernicus

7. Sych T, Volodavchuk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd> Scopus

8. Сич Т.В. Відчуття щастя як чинник підвищення ефективності навчання публічних службовців у вищій школі. Освіта. Інноватика. Практика. 12(9), 2024. С. 83–88. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i9-013>

9. Сич Т. В. Сутність наукової категорії «методологічний підхід». Інтернаука. № 2 (102), 2021. С 53–55. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/pu>

blic/16154018045206.pdf (Index Copernicus)

10. Sych T., Panchenko L., Saienko O., Ptakhina O., Ivanov Y. The impact of the forced displacement of universities as a result of the occupation of certain territories of Ukraine to the effectiveness of their activities: the analysis based on the data from the “Top 200 Ukraine” universities ranking. Problems and Perspectives in Management. Vol. 23, 2025, Issue №2 (spec. issue), pp. 176-197. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.12](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12) Scopus

11. Сич Т.В. Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т.2. 2021. С. 140-144 . http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/30.pdf

12. Сич Т.В. Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології досліджень проблем управління освітою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021.С. 46 – 53.

13. Сич Т.В. Ефективність управлінських рішень в органах місцевої влади. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. №4. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-4-7420>

14. Сич Т. В. Світові тенденції у організації та методології дослідження проблем управління освітою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова , Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 82. 2021. С. 148–152. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.31> (Index Copernicus)

15. Сич Т.В., Кривцова О.М., Кадук Н.І.,

Несправа М.В.,
Панченко Г.О.
Державне управління
в системі освіти:
теоретичні та
методичні підходи та
практичні
рекомендації. Вісник
НАПрНУ. №2, 2021 р.
Doi:
10.37635/jnalsu.28(2).2
021.132-139 (Scopus)
[http://visnyk.kh.ua/uk
/article/derzhavne-
upravlinnya-v-sistemi-
osviti-teoretichni-ta-
metodichni-pidkhodi-
ta-praktichni-
rekomendatsiyi](http://visnyk.kh.ua/uk/article/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodita-praktichni-rekomendatsiyi)
16. Sych T. V., Diegtiar
A. O., Lozynska T. M.,
Lopushynskyi I. P., &
Vovk S. M. Areas of
Improvement of
Organization and
Research of
Educational
Management Problems.
Journal of Higher
Education Theory and
Practice, 2021.
Vol.21(15). P. 8–15.
[https://doi.org/10.3342
3/jhetp.v21i15.4887](https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i15.4887)
(Scopus)
17. Sych, T.V.,
Kryvtsova, O.M.,
Kaduk, N.I., Nesprava,
M.V., Panchenko,
G.O. Public
administration in the
education system:
Theoretical and
methodological
approaches and
practical
recommendations.
Journal of the National
Academy of Legal
Sciences of Ukraine,
2021, 28(2), pp. 132–
139.
[https://visnyk.kh.ua/en
/journals/visnik-
naprrnu-2-2021-
r/derzhavne-
upravlinnya-v-sistemi-
osviti-teoretichni-ta-
metodichni-pidkhodi-
ta-praktichni-
rekomendatsiyi](https://visnyk.kh.ua/en/journals/visnik-naprrnu-2-2021-r/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodita-praktichni-rekomendatsiyi)
(Scopus)
18. Сич Т. В. Якість
колегіальних
управлінських рішень
як умова успішності
університету.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького дер-
жавного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 52. том 3, 2022.

							DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-3-30. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_3/30.pdf (Index Copernicus) 19. Сич Т.В. Роль уряду щодо впровадження третьої місії в українських університетах в умовах євроінтеграції. «Публічне управління та митне адміністрування». Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці, 2022. С. 123-128. 20. Сич Т.В. Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. 6(59). https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-6-11136 Index Copernicus 21. Сич Т.В. Правові засади управління людськими ресурсами в системі публічної служби України на місцевому рівні. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. №7 https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-7-11210 22. Сич Т.В. Виклики та переваги використання штучного інтелекту при формуванні дослідницької компетентності у майбутніх публічних службовців. "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. 8(61). https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/8/?author=4396. Index Copernicus 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Сич Т.В. Свідоцтво № 114715 про реєстрацію авторського права на статтю «Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблем управління освітою» 2. Сич Т.В. Свідоцтво №118357 від «21» квітня 2023, стаття «Порівняльний аналіз освітніх програм підготовки магістрів спеціальності менеджмент в освітній галузі в університетах США та України» 3. Сич Т.В. Свідоцтво про авторське право на твір «Виконання третьої місії тимчасово переміщеними ЗВО України у воєнний та післявоєнний періоди» (Свідоцтво від 18 грудня 2024 р. № 132169). 4. Сич Т.В. Свідоцтво про авторське право на твір. «Роль уряду щодо впровадження третьої місії в українських університетах в умовах євроінтеграції». (Свідоцтво від 18 грудня 2024 р. № 132170). 5. Сич Т.В. Свідоцтво про авторське право на твір. «Забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО в кризових умовах війни» (Свідоцтво від 18 грудня 2024 р. № 132168). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Сич Т.В. Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Харків : Вид-во : Іванченка І. С., 2020. 761 с. 2. Антюшко Д. П., Володавич В. С., Сєногонова Л. І., Сич Т. В. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: монографія. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. 3. Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / 2-ге видання перероб. і доп. /уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава: , 2025. 202 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 6. Сич Т. В. Виконання третьої місії тимчасово переміщеними ЗВО України у воєнний та післявоєнний періоди. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024.p. 98-111. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4) наявність виданих навчально- методичних посібників та ін.: 1. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Територіальне управління та місцеве самоврядування»), D3 «Менеджмент» (освітня програма «Управління закладом освіти») / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2025. 80 с. 4. Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні: навчально-методичні рекомендації із самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування / уклад. Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 42 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня: Наказ від 9.02.2021 о Присудженні наукового ступеня доктора педагогічних наук ДД №010813 7) участь в атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради Д.29.053.03 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Члена редакційної колегії - Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м.Полтава; Керівник НДДКР «Взаємодія закладів освіти з об'єднаними територіальними громадами, як умова відбудови та сталого розвитку України на регіональному і місцевому рівні» (Державний реєстраційний номер: 0124U002763) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті “DEVELOPMENT OF ONLINE COURSES FOR TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS” Praha, Czech Republic, 180 hours (6 ECTS) from December 7, 2023 till January 7, 2024 12) наявність апробаційних публікацій: Сич Т.В. Критерії ефективності прийняття управлінських рішень органами публічної влади. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій : матеріали наук.-практ. конф. (20
--	--	--	--	--	--	--	---

						травня 2022 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 100-103. Сич Т.В. Особливості політико-управлінських рішень. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development», December 05 – 07, 2022. Graz, Austria. 353 p. P. 283-284. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Scientific-discussions-and-solution-development.pdf Сич Т.В. Шляхи розвитку методології дослідження проблем управління освітою у призмі сучасних кризових умов. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с. С. 340 – 341 http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/ Сич Т.В. Сучасні тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. 128 pages. P. 99-104..https://cuesc.org.ua/anonsi/internship_wloclawek_pubadm/ Сич Т.В. Наукові дослідження як чинник регіонального розвитку. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022, Tokyo, Japan) P. 202 – 204. u-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/ Сич Т.В. Система методів у дослідженнях проблем управління. Матеріали VII міжнар.
--	--	--	--	--	--	--

								наук.-практ. конф. «Theoretical methods and improvement of science», 12-14 грудня 2022 р., Бордо, Франція. Р. 129-131. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Theoretical-methods-and-improvement-of-science.pdf Сич Т.В. Сучасна роль науки в українському суспільстві. The I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE» December 26-28, 2022, Amsterdam, Netherlands P.141-143. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2022/148 Сич Т. В. Навчання у магістратурі як чинник підвищення ефективності публічного управління. Scientific and pedagogical internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Р. 7–10. □ Сич Т.В. Тенденції □ розвитку вітчизняної методології наукового дослідження. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 278-280. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.10 □ Сучасні тенденції використання штучного інтелекту у навчанні публічних службовців. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-педагогічного підвищення] кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 260-263. Сич Т.В., Галай К.Б. Залучення української молоді до участі в суспільному житті та процесів прийняття рішень у контексті реформування професійно-технічної освіти та євроінтеграції. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Oslo, Norway. 11-14 April 2023. Pp. 454-459. URL: https://isg-konf.com/development-education-culture-integration-trends-in-the-modern-world/ Сич Т.В. Роль закладів вищої освіти у розвитку проектної діяльності територіальних громад. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв – Миколаїв: МНАУ, 2023. – С. 215-216. Сич Т.В. Реалізація політики гендерної рівності в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 655-659 Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotskyi V, Ivanov Ye. Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (56):1031-1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103f р1 Сич Т.В. Білий С.О. Подолання
--	--	--	--	--	--	--	---

						негативного впливу наслідків конфліктів та стресів на діяльність публічних службовців в умовах збройного конфлікту. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції: зб. матер. XIII Міжнародній науково-практичній конференції. 16 травня 20254 м. Рівне. С. 75-79. Sych, T., Khrykov, Y. and Ptakhina, O. Digital transformation as the main condition for the development of modern higher education. Educational Technology Quarterly. 2021(2), pp.293–309. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.27. https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/27 Сич Т.В. Вплив рівня довіри до влади на щастя громадян і соціально-економічний розвиток країни: європейський досвід та вітчизняні реалії. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) /редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. С. 58-65 Сич Т.В. Управління людськими ресурсами в органах публічної влади на місцевому рівні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 234-237 14. керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Голова галузевої конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені тараса Шевченка» Галай К.Б., здобувач вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» - Грамота учасника ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хмельницького національного університету, 2023; Пересадило О. С. 1 місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» , 2024 р. Білий С. О. 2 місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Михайлова Д. – диплом за 3 місце в номінації «Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. Рудик Ю. П. - 2 місце у І етапі Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (Тема: «Удосконалення механізмів державного регулювання сімейного виховання дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на місцевому рівні»), 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №00089), наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 1 липня – 11 серпня 2024 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво № ADV-0107111-OLA від 11.08.2024. 3. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною начальною програмою. Свідоцтво СПК 02125131 №11815-24 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5 лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI-050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № PUbSI-151102-BSA dated 26. 12.2021.
130814	Саєнко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, "Луганський сільськогосподарський інститут", рік закінчення: 1995, спеціальність: "Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарській діяльності", Диплом магістра, "Східноукраїнський державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011	22	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра більше 10 років, освіти, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. в) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Застосування принципів каскадної економіки в стратегічному управлінні сталим розвитком регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки». 2025. Вип. 9. https://www.inter-nauka.com/issues/economic2025/9/11346 2. Розробка рекомендацій щодо перспектив розвитку внутрішнього контролю на промислових підприємствах. Економічний простір. № 182, 2022. С.137-143 http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1308/1258 Economic scope 2022

DOI: 10.32782/2224-6282/182-22
 Свідоцтво МН № 01582
 3. Стратегічне управління економічним розвитком територіальної громади. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 8, <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/8/11319>
 Свідоцтво МН № 01577.
 4. Синергія стратегічного управління та інноваційного розвитку в територіальних громадах: шлях до сталого зростання Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. Вип. 9. Серія «Регіональне управління та місцеве самоврядування». <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/9/11370>
 5. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Vol. 12. №. 3 (2020): Revista Românească pentru Educație Multidimensională, p. 404 – 415 <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213>
 6. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 | <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510>.
 7. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod

							Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd7 Scopus 8. Sych T., Panchenko L., Saienko O., Ptakhina O., Ivanov Y. The impact of the forced displacement of universities as a result of the occupation of certain territories of Ukraine to the effectiveness of their activities: the analysis based on the data from the “Top 200 Ukraine” universities ranking. Problems and Perspectives in Management. Vol. 23, 2025, Issue №2 (spec. issue), pp. 176-197. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.12 Scopus 9. ESG-критерії як основа для оцінки та стратегування сталого розвитку територій. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Випуск 10/2025 Серія «Регіональне управління та місцеве самоврядування» (подано до друку) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № c202408730. свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № c202408731. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № c202408731 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 6 жовтня 2025 р. №139913 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № c202505365 на реєстрацію наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							статті «Рівень економічної самостійності місцевого самоврядування в Україні» (Очікується) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № с202505364 на наукову статтю «Механізм державного стимулювання стратегічного управління економічним розвитком регіону» (Очікується) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № с202505362 на наукову статтю «До питання підвищення ефективності механізмів регулювання регіонального розвитку». (Очікується) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20Goals%20Innovation%20Framework.pdf. 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
--	--	--	--	--	--	--	--

Тараса Шевченка», 2022. 525 с.

2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Сасенко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/muo-42.pdf>

4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Сасенко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с

44) наявність виданих навчально-методичних праць:

1. Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Сасенко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с.

2. Стратегіячне управління : метод. вказівки до семінар. та прак. занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Сасенко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса

							Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 34с. 3. «Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 4. Методичні рекомендації щодо проходження стажування у віддаленому доступі (дистанційно) здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня які навчаються за освітніми програмами «Територіальне управління та місцеве самоврядування», «Соціальна сфера», «Кадровий менеджмент», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (денної та заочної форми навчання) / Уклад. Саєнко О.О.- Полтава.: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2024. 37 с. 5. Методичні рекомендації щодо проходження практики здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньою програмою «Територіальне управління та місцеве самоврядування», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (денної та заочної форми навчання) / Уклад. Саєнко О.О.- Полтава.: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2025. 40 с. 6. Стратегування та управління сталим економічним розвитком територій: метод. вказівки до семінар.та прак. занять для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							другої (вищої) освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. / уклад. Сасенко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 34с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Сасенко О. О., Алдакімова І. О. Теоретичні засади процесів взаємодії у сфері землекористування на місцевому рівні. «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. :Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 210 с. С.6-10. 2. Сасенко О. О., Кулініч О. С. Використання електронних сервісів у діяльності органів публічної влади Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 219 с. С. 55-62 3. Сасенко О. О. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280. 4. Сасенко О. О. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок
--	--	--	--	--	--	--	---

							особистої ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109. 5. Саєнко О. О. Застосування інструментів управління проєктами в діяльності органів публічної влади Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 107-109. 6. Саєнко О. О. Удосконалення механізмів реалізації взаємодії органів місцевого самоврядування з закладами вищої освіти Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 309 с. С. 272-274 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I
--	--	--	--	--	--	--	---

							туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2025 р. – I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" у 2024/2025 н.р. за ініціативою МОН України: Кармазіна А. (3 місце). Протокол засідання конкурсної комісії від 20.02.2025 р. 2024 р. - Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. - Чередник Д. (диплом) . 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020 2. Громадської організації "FRATER" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення кваліфікації 4. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21. 5. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЄКТС). 6. Національна
--	--	--	--	--	--	--	---

							академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024Свідотство СП35830447/0752-24 ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ЕКТС Свідотство СПКо2125131 №11814-24.
130814	Саєнко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, "Луганський сільськогосподарський інститут", рік закінчення: 1995, спеціальність: "Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності", Диплом магістра, "Східноукраїнський державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011	22	Стратегування й управління сталим економічним розвитком територій	Має досвід викладання економічних дисциплін більше 10 років. Освіта, науковий ступень, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Застосування принципів каскадної економіки в стратегічному управлінні сталим розвитком регіонів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки». 2025. Вип. 9. https://www.inter-nauka.com/issues/economic2025/9/11346 2. 2. Розробка рекомендацій щодо перспектив розвитку внутрішнього контролю на промислових підприємствах. Економічний простір. № 182, 2022. С.137-143 http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1308/1258 Economic scope 2022 DOI: 10.32782/2224-6282/182-22 Свідотство МН № 01582 3. Стратегічне управління економічним розвитком

						територіальної громади. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 8, https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/8/11319 Свідоктво МН № 01577. 4. Синергія стратегічного управління та інноваційного розвитку в територіальних громадах: шлях до сталого зростання Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. Вип. 9. Серія «Регіональне управління та місцеве самоврядування». https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/9/11370 5. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Vol. 12. №. 3 (2020): Revista Românească pentru Educație Multidimensională, p. 404 – 415 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/2133 6. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510. 7. Sych T, Volodavchik V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd 7 Scopus 8. ESG-критерії як основа для оцінки та стратегування сталого
--	--	--	--	--	--	--

							економічного розвитку територій Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Випуск 10/2025 Серія «Регіональне управління та місцеве самоврядування» (подано да друку) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408730.свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 6 жовтня 2025 р. №139913 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № с202505365 на реєстрацію наукової статті «Рівень економічної самостійності місцевого самоврядування в Україні» (Очікується) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № с202505364 на наукову статтю «Механізм державного стимулювання стратегічного управління економічним розвитком регіону» (Очікується) 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір заявка від 05.06.2025 № с202505362 на наукову статтю «До питання підвищення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

							механізмів регулювання регіонального розвитку». (Очікується) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20Goals%20Innovation%20Framework.pdf. 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних праць: 1.Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с. 2. Стратегічне управління : метод. вказівки до семінар.та прак. занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 34с. 3.«Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 4. Методичні рекомендації щодо проходження практики здобувачами вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за освітньою програмою «Територіальне управління та місцеве самоврядування», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (денної та заочної форми навчання) / Уклад. Саєнко О.О.- Полтава.: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2025. 40 с. 5. Стратегування та управління сталим економічним розвитком територій: метод. вказівки до семінар.та прак. занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування. / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 34с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Саєнко О. О., Алдакімова І. О. Теоретичні засади процесів взаємодії у сфері землекористування на місцевому рівні. «Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. :Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 210 с. С.6-10. 2. Саєнко О. О., Кулініч О. С. Використання електронних сервісів у діяльності органів публічної влади Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. 219 с. С. 55-62 3. Сасенко О. О. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280. 4. Сасенко О. О. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок особистої ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109. 5. Сасенко О. О. Застосування інструментів управління проектами в діяльності органів публічної влади Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. С. 107-109. 6. Сасенко О. О. Удосконалення механізмів реалізації взаємодії органів місцевого самоврядування з закладами вищої освіти Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб.
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріалів І Міжнародних педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2025 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 309 с. С. 272-274 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 2025 р. – І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" у 2024/2025 н.р. за ініціативою МОН України: Кармазіна А. (3 місце). Протокол засідання конкурсної комісії від 20.02.2025 р. 2024 р. - Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. - Чередник Д. (диплом) . 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020 2. Громадської організації "FRATER" 20) досвід практичної роботи за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення кваліфікації 1. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21. 2. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЄКТС). 3. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024 Свідотство СП35830447/0752-24 ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ЄКТС Свідотство СПК02125131 №11814-24.
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом	40	Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти	Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, відповідні публікації 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. ZablotskyI, V., Zablotska-Siennikov, N., Hutsol, A., Saienko, O., & Hutsol, O. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,

				кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019		2020. 12(3), 404-415. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/328 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 3. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Volume1. Issue4. Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 4. Вовк С., Бадер А., Новосколькова, Л., Межинська О., Заблоцький В. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world, Amazonia Investiga, 2023, Vol.12(66) page 347-354, doi: 10.34069/AI/2023.66.06.32 5. Заблоцький В., Новосколькова Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Armed violence in the system of state image formation. Cuestiones Politicas, 2023, Vol.78, page 384-399. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001061870200028 (Web of Science Researcher ID AAX-8839-2020) 6. Заблоцький В.В. Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукова перспектива, серія «Державне управління», 2021, №5(11). С. 73-84. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84
--	--	--	--	---	--	--

							7. Дегтяр А., Заблоцький В. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові інновації та передові технології, серія «Державне управління», 2022. №6(8). с. 482-493. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р 2. Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208 від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементация європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 5. Навчально-методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні». Свідотство №118936 від 10 травня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти: Методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування / укладач Заблоцький В.В., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2025, . 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-
--	--	--	--	--	--	--	---

polshchasayt.pdf
12) наявність апробаційних публікацій:
1. Заблоцький В. Дослідження основ етнодержавознавчих ідей на теренах України. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності»'. Одеса, 8-9.05.2020. Причорноморський центр дослідження суспільства. □
2. Заблоцький В. В. Деякі аспекти реалізації національно-культурної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10-14. □
3. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з громадськістю. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18.
4. Заблоцький В. В. Деякі питання виникнення та розвитку системи самоврядування на теренах України. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса

							Шевченка», 2023. С. 19-22. 5. Заблоцький В. Імплементация принципів ☐ ☐ європейської хартії місцевого самоврядування в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 224-226. 6. Заблоцький В. В. Розвиток ідей державотворення на теренах України в XI – першій половині XX століття. Labyrinths of Reality: Collection of scientifically works/edited by MA. Zhurba Montreal CPM, «A.S.F». 2020 3(8), p. 175-179. http://conference-ukraine.com.ua/lor/ 7. Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotskyi V, Ivanov Ye. Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):1031-1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103f p1 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі
--	--	--	--	--	--	--	--

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років Підвищення кваліфікації : ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2653-24 з «01» квітня 2024 по «01» листопада 2024 підвищував кваліфікацію за категорією «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Загальна кількість годин 180 6 кредитів ЄКТС за навчальним планом. Реєстраційний №2653/24Ц ; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30 вересня 2024 Серпень-вересень 2024 (90 годин, 3 ECTS). Свідоцтво СП 02125131"11810-24.
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність:	40	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	Має досвід роботи як науковий керівник з виконання кваліфікаційної роботи магістра більше 17 років, освіта, науковий ступень, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають

				історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019		предметному полю спеціальності й ОК. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування. 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. ZablotskyI, V., Zablotska-Siennikov, N., Hutsol, A., Saienko, O., & Hutsol, O. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2020. 12(3), 404-415. https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/328 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 3. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023. Volume1. Issue4. Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 4. Вовк С., Бадер А., Новосколькова, Л., Межинська О., Заблоцький В. Mechanisms of determination of armed violence in the modern world, Amazonia Investiga, 2023, Vol.12(66) page 347-
--	--	--	--	--	--	---

354, doi:
10.34069/AI/2023.66.0
6.32

5. Заблоцький В.,
Новосколькова Л.,
Межинська О., Ходько
Ф., Бринчак С. Armed
violence in the system
of state image
formation. Cuestiones
Políticas, 2023, Vol.78,
page 384-399.
[https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001061870200028)
record/WOS:00106187
0200028 (Web of
Science Researcher ID
AAX-8839-2020)

6. Заблоцький В.В.
Етнонаціональні
аспекти
адміністративно-
територіальної
реформи в Україні на
регіональному та
місцевому рівнях.
Наукова перспектива,
серія «Державне
управління», 2021,
№5(11). С. 73-84.
[https://doi.org/10.5205](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84)
8/2708-7530-2021-
5(11)-73-84

7. Дегтяр А.,
Заблоцький В. Сучасні
тенденції формування
системи комунікації
між публічною
владою та
громадськістю на
регіональному рівні.
Наукові інновації та
передові технології,
серія «Державне
управління», 2022.
№6(8). с. 482-493.
[https://doi.org/10.5205](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493)
8/2786-5274-2022-
6(8)-482-493

2) наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Монографія
«Взаємодія держави
та місцевого
самоврядування
України в історичній
ретроспективі»
Свідотство №116932
від 9 березня 2023р

2. Стаття
«Етнонаціональні
аспекти
адміністративно-
територіальної
реформи в Україні на
регіональному та
місцевому рівнях».
Свідотство №116933
від 9 березня 2023

3. Стаття
«Адміністративна
реформа: стан та
перспективи
трансформацій».
Свідотство №118208
від 18 квітня 2023р.

							4. Стаття «Імплементація європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 5. Навчально-методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні». Свідотство №118936 від 10 травня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання Взаємодія органів публічної влади на центральному, територіальному і місцевому рівнях: політичний та організаційний аспекти: Методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування / укладач Заблоцький В.В., ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2025, . 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Заблоцький В. Дослідження основ етнодержавознавчих ідей на теренах України. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності»'. Одеса, 8-9.05.2020. Причорноморський центр дослідження суспільства. □ 2. Заблоцький В. В. Деякі аспекти реалізації національно-культурної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10-14. □ 3. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з
--	--	--	--	--	--	--	--

							громадськiстю. Інтеграцiя науки та практики управлiння в умовах соцiокультурних трансформацiй: зб. матерiалiв Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18. 4. Заблоцький В. В. Деякі питання виникнення та розвитку системи місцевого самоврядування на теренах України. Інтеграцiя науки та практики управлiння в умовах соцiокультурних трансформацiй: зб. матерiалiв Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 19-22. 5. Заблоцький В. Імплементацiя принципiв ☐ ☐ європейської хартії місцевого самоврядування в Україні. Інтеграцiя науки та практики управлiння в умовах соцiокультурних трансформацiй: зб. матерiалiв II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 224-226. 6. Заблоцький В.В. Розвиток ідей державотворення на теренах України в XI – першій половині XX століття. Labyrinths of Reality: Collection of scientifically works/edited by MA. Zhurba Montreal CPM, «A.S.F». 2020 3(8), p. 175-179. http://conference-ukraine.com.ua/lor/ 7. Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotskyi V, Ivanov Ye. Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher
--	--	--	--	--	--	--	---

							education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):1031-1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103fpr1 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років Підвищення кваліфікації : ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП35830447/2653-24 з «01» квітня 2024 по «01» листопада 2024 підвищував кваліфікацію за категорією «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Загальна кількість годин 180 6 кредитів ЄКТС за навчальним планом. Реєстраційний №2653/24Ц ;
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30 вересня 2024 Серпень-вересень 2024 (90 годин, 3 ECTS). Свідоцтво СП 02125131"11810-24.
203678	Сич Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та	30	Методологія наукових досліджень з публічного управління	Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 13 років. Освіта, науковий ступень, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сич Т.В. Виклики та переваги використання штучного інтелекту при формуванні дослідницької компетентності у майбутніх публічних службовців. "Публічне адміністрування та національна безпека". 2025. 8(61). https://www.inter-nauka.com/issues/administration2025/8/?author=4396 . Index Copernicus 2. Терент'єва О. Л., Сич Т. В. Сучасні методологічні підходи до розроблення стратегій розвитку в галузі освіти. Публічне адміністрування та національна безпека. 2023. №5. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8985 (50 %) Index Copernicus 3. Сич Т.В., Кривцова О.М., Кадук Н.І.,

				адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877, виданий 20.02.2023		Несправа М.В., Панченко Г.О. Державне управління в системі освіти: теоретичні та методичні підходи та практичні рекомендації. Вісник НАІПрНУ. №2, 2021 р. Doi: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.132-139 http://visnyk.kh.ua/uk/article/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodita-praktichni-rekomendatsiyi (Scopus) 4. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 5. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 6. Сич Т.В. Вектори аналізу практичної реалізації методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 271
--	--	--	--	--	--	--

– 276 . DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208783>
 7. Сич Т.В. Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т.2. 2021. С. 140-144 .
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/30.pdf
 8. Сич Т.В. Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології досліджень проблем управління освітою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021.С. 46 – 53.
 9. Сич Т. В. Світові тенденції у організації та методології дослідження проблем управління освітою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова , Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 82. 2021. С. 148–152.
 DOI:
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.31>
 (Index Copernicus)
 10. Sych T. V., Diegtiar A. O., Lozynska T. M., Lopushynskyi I. P., & Vovk S. M. Areas of Improvement of Organization and Research of Educational Management Problems. Journal of Higher Education Theory and Practice, 2021. Vol.21(15). P. 8–15.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i15.4887>
 (Scopus)
 11. Сич Т.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирєва О.В. Моделювання оптимальної дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268
 DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200497>
 (Web of Science Core

							Collection) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 114715 про реєстрацію авторського права на статтю «Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Сич Т.В. Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Харків : Вид-во : Іванченка І. С., 2020. 761 с. 2. Антюшко Д. П., Володавчик В. С., Сєногонова Л. І., Сич Т. В. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: монографія. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. 3. Методологія наукових досліджень з публічного управління : навч. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / 2-ге видання перероб. і доп. /уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава: , 2025. 202 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. 525 с. 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: D4 «Публічне управління та адміністрування» (освітня програма «Територіальне управління та місцеве самоврядування»), D3 «Менеджмент» (освітня програма «Управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							закладом освіти») / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2025. 80 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Наказ від 9.02.2021 о Присудженні наукового ступеня доктора педагогічних наук ДД №010813 7) участь в атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради Д.29.053.03 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Члена редакційної колегії - Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м.Полтава; Керівник НДДКР «Взаємодія закладів освіти з об'єднаними територіальними громадами, як умова відбудови та сталого розвитку України на регіональному і місцевому рівні» (Державний реєстраційний номер: 0124U002763) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті “DEVELOPMENT OF ONLINE COURSES FOR TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS” Praha, Czech Republic, 180 hours (6 ECTS) from December 7, 2023 till January 7, 2024 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Сич Т.В. Шляхи розвитку методології дослідження проблем управління освітою у
--	--	--	--	--	--	--	---

призмі сучасних кризових умов. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с. С. 340 – 341 <http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/>

2. Сич Т.В. Сучасні тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. 128 pages. P. 99-104. https://cuesc.org.ua/anonsi/internship_wloclawek_pubadm/

3. Сич Т.В. Наукові дослідження як чинник регіонального розвитку. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022, Tokyo, Japan) P. 202 – 204. ua-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/

4. Сич Т.В. Система методів у дослідженнях проблем управління. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. «Theoretical methods and improvement of science», 12-14 грудня 2022 р., Бордо, Франція. P. 129-131. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Theoretical-methods-and-improvement-of-science.pdf>

5. Сич Т.В. Сучасна роль науки в українському суспільстві. The I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE» December 26-28, 2022, Amsterdam, Netherlands P.141-143. <https://archive.interconf.center/index.php/conf-ence-proceeding/issue/view/>

26-28.12.2022/148
6. Сич Т. В. Навчання у магістратурі як чинник підвищення ефективності публічного управління. Scientific and pedagogical internship «Innovative approaches to the optimization of the educational system for training specialists in public management and administration in Ukraine and Baltic countries»: Internship proceedings, November 15 – December 26, 2021. Riga, the Republic of Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Р. 7–10. □
6. Сич Т.В. Тенденції розвитку вітчизняної методології наукового дослідження. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 278-280. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.10 □
7. Сучасні тенденції використання штучного інтелекту у навчанні публічних службовців. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 260-263. □
14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені

							тараса Шевченка» Галай К.Б., здобувач вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» - Грамота учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хмельницького національного університету, 2023; Пересадило О.С. 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» , 2024 р. Білий С.О. 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Михайлова Д.– диплом за 3 місце в номінації «Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. Рудик Ю.П. - 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» (Тема: «Удосконалення механізмів державного регулювання сімейного виховання дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на місцевому рівні»), 2025 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №00089), наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 1 липня – 11 серпня 2024 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво № ADV-0107111-OLA від 11.08.2024. 3. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною начальною програмою. Свідоцтво СПК 02125131 №11815-24 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5 лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI-050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року.Сертифікат № PUBSI-151102-BSA dated 26.12.2021.
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського держпедуніверситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035050, виданий 25.04.2013	27	Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 5 років Освіта, наукове звання, наукові інтереси і публікації відповідають предметному полю спеціальності й ОК. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 2. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 3. Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах сучасних викликів. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. №1(6). С.267-275 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-267-275

							4 Птахіна О.М. Реалізація державної соціальної і гуманітарної політики України в умовах війни. «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 12. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-12-10515 5. Птахіна О. М. Сучасні підходи до розвитку лідерства на публічній службі. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2025. № 8(61). С. 25-30. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-8-11343 6. Птахіна О.М. Європейська інтеграція України в умовах війни. Актуальні питання у сучасній науці. Державне управління. № 9(39) 2025. С. 450-461. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-450-460 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 131633 від 25.11.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародна співпраця України щодо запобігання викликам та загрозам національній безпеці» 2. Свідоцтво №126472 від 16.05.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах» 3. Свідоцтво №131831 від 2 грудня 2024 про реєстрацію авторського права на твір «Сучасні тенденції підготовки державних службовців» 4. Свідоцтво № 114624 від 2 вересня 2022 про реєстрацію авторського права на статтю «Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization» 3) наявність виданого
--	--	--	--	--	--	--	---

							підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http:// 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с. 5. Птахіна О.М., Іванов Є.В Система професійного навчання публічних службовців в Україні та країнах ЄС. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní
--	--	--	--	--	--	--	---

							monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 367- 377. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 3. Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування / уклад. Птахіна О.М.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 2-е вид., доповн. та переробл., 352 с. 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: D4 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							та адміністрування» (освітня програма «Територіальне управління та місцеве самоврядування»), D3 «Менеджмент» (освітня програма «Управління закладом освіти») / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2025. 80 с. 12) наявність апробаційних публікацій: Khrykov Y., Ptakhina O., Sych T., Dzvinchuk D., Kormer M. Trends in the development of e-learning for civil servants. Proceedings of the Symposium on Advances in Educational Technology. AET 2020 (2022). V.2, P. 126-140. https://doi.org/10.5220/0010929400003364 Olga Ptakhina. Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. European socio-legal and humanitarian studies. № 1, 2021, p.94-100. ISSN/ISSN-L 2668-8425 Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності розвитку об'єднаних територіальних громад. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 27 травня 2021 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. Птахіна О.М. Напрями розвитку державної політика національної безпеки в сучасних умовах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матер Міжнар. наук.-практичної конференції .8 квітня 2021 р., м. Старобільськ, 2021, С.70-73. Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							реагування на сучасні виклики та загрози національній безпеці. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 28 червня 2022 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023.с.6-10. Птахіна О.М. Співробітництво територіальних громад як ефективний інструмент розвитку територій. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв: МНАУ, 2023. с. 158-160. Ptakhina O. M. Modern directions of state social policy in the Ukraine under martial law. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.p.34-37 Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану. Збройне насилля: сучасні процес світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Лубни:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024, с. 126-131 Vasynova N, Ptakhina O, Sych T, Zablotskyi V, Ivanov Ye.Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024;(56):1031-1039. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103fpr1 Птахіна О.М. Державне управління забезпеченням національної безпеки в умовах воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2025 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025.С. 246-247. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат №00090) Підвищення кваліфікації: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів (09/03/2021 – 08/10/ 2021 р.) 180 год., 6 кр. ECTS Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні» » (15 березня- 19 квітня 2023), Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (04-08 квітня 2023 року), Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
--	--	--	--	--	--	--	---

						Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813 від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СПН^о 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024, 180 год, 6 кредитів ЄКТС. Internation academy of social and legal sciences and public administration «Economic, legal, administrative and educational vectors of Ukraine's development in the context of Euro-Atlantic integration». 2025. Certificate № 008042025 (05/03/2025-12/04/2025), 180 годин 6 ECTS
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання