

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	22094 Територіальне управління та місцеве самоврядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22094
Назва ОП	Територіальне управління та місцеве самоврядування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	325895
ПІБ гаранта ОП	Заблюцький Володимир Валентинович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zablotskiivv@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-591-86-41
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засновано у 1921 році на базі педагогічних курсів. Саме з відкриття 1 березня 1921 року першого на Донбасі вищого навчального закладу – Донецькі вищі педагогічні губернські курси, починається історія найстарішого навчального закладу Луганщини. 26 квітня 1939 року Указом Президії Верховної Ради УРСР інституту було присвоєно ім'я Тараса Шевченка. У 1998 році ЛДПУ стає університетом, а з 2008 року ЛНПУ став класичним і був реорганізований у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Гостра потреба східного регіону України у кадрах в галузі публічного управління та адміністрування почала реалізовуватися в Навчально-науковому інституті публічного управління і післядипломної освіти де з 2009 року здійснювалася підготовка за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 шифр та назву спеціальності змінено на 074 «Публічне управління та адміністрування». Згідно Постанови КМУ від 27 вересня 2016 р. №674, галузь знань 07 «Управління та адміністрування» змінено на галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування».

Університет реалізує наукову і освітню діяльність в умовах вимушеного переміщення вже більше 10 років, починаючи з 2014 року (Наказом МОН України №1128 від 03.10.2014 юридична адреса ЛНУ була закріплена в м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1. Структурні підрозділи знаходилися також у містах Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя, Полтава). 24 лютого 2022 року університет, залишаючись вірним Україні, знову був переміщений. На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 « Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. №51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану» (nakaz_51_od_030322.pdf), 10.03.2022 р. №54 – ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz_54_od_100322.pdf) університет з 11.03.2022 р. відновив і продовжує реалізовувати освітній процес у містах Полтава, Лубни, Миргород. Всі ці події сприяли формуванню життєстійкості навчального закладу, його спроможності адаптуватися до нових умов освітньої діяльності. Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами, на якій реалізується ОП, була створена у 2009 році. У 2016 році НАДС надало рекомендації щодо ОП, у 2020 році було затверджено Державний стандарт, у тому ж році ОП пройшла повну акредитацію. За п'ять останніх років в ОП було внесено зміни за пропозицією НПП, стейкхолдерів та здобувачів освіти. За час існування магістратури підготовлено близько 1200 фахівців у сфері публічного управління для органів державної влади і місцевого самоврядування. Більшість з них успішно вибудували свою професійну траєкторію і працюють в органах публічної влади на різних рівнях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2024 - 2025	70	59	0
2 курс	2023 - 2024	70	42	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22091 Соціальна сфера
другий (магістерський) рівень	22092 Соціальна сфера 22093 Кадровий менеджмент 22094 Територіальне управління та місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28852 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65404	25866
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4469	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП_ТУМС____end (1).pdf	rUnKHhHHdjwmqyH3nmKXCIZHiUy1A4pjDOTPxUBG8cw=
Навчальний план за ОП	np_281_pua_tums_2024_d (1).pdf	EIQeyV59wDSZnh+8Z8XwcqgiX+VPDzoPGwTLQ6GQz74=
Навчальний план за ОП	np_281_pua_tums_2024_z (1).pdf	jo8KVXAMNJy6ER6cFu9yQpxJokY66IXeHARuKMgfitM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	РЕЦЕНЗІЯ_ОП ТУМС_Літвінова Я.pdf	fFZCsWGsDMcWKflllYr+nXl7JQIgdLAgpBKxodDkcs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Зведена таблиця ТУМСпропозиції стейкхолдерів та членів проектної групи з розробки (1).pdf	pS83OBY1pwB1c1mxzD3KaBD9hGSx3txhg7IQRhusYs8=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_ОП ТУМС_Єловська.pdf</i>	cRa1xmevyPYQmhjatyKvz4mpS+/U4hoLLuyIC5qDQbw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_ОП ТУМС_Кравченко Т.pdf</i>	7VB/sN7WHawFOvxD7zXxqgYmsrbsXW+ZkODJlm8GkPU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_ОП ТУМС_Цимбал О.pdf</i>	G6oSOOoVnfAnoIraTwRVVudxPAI2epz7QmvO/zWX7JI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 №1001 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>), містить усі необхідні компетентності й ПНР, затверджена рішенням вченої ради університету від 31.05.2024 р., протокол №11. Матриця відповідності ПРН компетентностям відображає всі загальні та фахові компетентності, передбачені стандартом. ПРН за ОП повністю відповідають стандарту вищої освіти. До ОП включено обов'язкові ОК, які дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом. Кожен із освітніх компонентів ОП передбачає формування мінімум одного із загальних та/або фахових компетентностей та включає ПРН, що передбачені стандартом. В ОП повністю дотримано вимоги стандарту щодо обсягу необхідного для здобуття ступеня магістра (90 кредитів ЕКТС). Застосування методів навчання при викладанні ОК залежить від поставленої мети й запланованих ПРН. При розробці програми були повністю дотримані визначені стандартом вимоги, зокрема ПНР, форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи магістра. Досягнення всіх передбачених стандартом ПРН забезпечується за рахунок оптимального розподілу часу на вивчення ОК, розробленого переліку дисциплін вільного вибору, наявністю висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909), матеріально-технічного (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798, інформаційного й навчально-методичного забезпечення кафедри <https://libr.luguniv.edu.ua/>, задіяних у реалізації ОП. Досягнення здобувачами ПРН забезпечується поглибленим вивченням професійно-орієнтованих ОК, наданням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження стажування, виконання кваліфікаційної роботи з апробацією результатів. Компетенції та ПРН освітньої програми відповідають Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)? - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП й ПРН визначена з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників ОП, які щорічно беруть участь у моніторингу якості ОП через опитування щодо якості та вдосконалення ОП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnTBklc5vitOUsLUkm_seDcZepv1on2pi83pPcHbGgbPO2PA/viewform ; https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwxv2ipYyh-uquBf16sZUMpDel-iS_Vo7ZN5Z-Qe77nkbCXg/viewform?usp=sharing ; <https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zvisJSKvMjL6swCKxH4dq/edit#slide=id.p1> https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uH_XcSbf6wf1oIhHde6uVYI29Cn1Rmeus_RQftKgfv/edit?gid=897281222#gid=897281222 . На засіданнях кафедри враховується й обговорюється оцінювання якості ОП та пропозиції здобувачів та випускників ОП щодо дисциплін, які вони бажають вивчати (протокол №11 від 04.06.2020; протокол №10 від 20.05.2021, протокол №10 від 02.03.2023, протокол №10 від 14.03.2024 – результати опитування здобувачів вищої освіти. Випускники та студенти залучаються до відкритих обговорень ОП <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>. Відділ управління якістю освітньої діяльності проводить опитування здобувачів та випускників щодо оцінювання якості ОП <http://luguniv.edu.ua/?p=89198>. Це питання розглядалося на Вченій раді університету (протокол №6 від 20.12.2024 р.) Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми https://luguniv.edu.ua/?page_id=69633

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП (Цимбал О.В. заступник голови Лубенської РР Полтавської обл., Літвінова Я.М.- начальник Старобільської МВЦА Луганської обл.), приймають участь у підсумковій атестації (голова експертної комісії - Щербіна Н.Г. – заступник начальника управління міжрегіонального управління НАДС України), є членом проєктної групи ОП. У склад вченої ради ННПУПО входять: Поліщук Е.А. – директор Департаменту соціального захисту населення Луганської ОДА, Івашкіна О.А. – начальник відділу Чмирівської сільської ради Старобільського району Луганської обл. На кафедрі, за сумісництвом, працює Калінін М.В. – заступник голови Полтавської ОДА. Їх рекомендації було враховано <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdStQC9APxoEvAyxlaEQXK1XRPgibupBuBsY5AE8XbeldgTag/viewform>. Опитування відділу управління якістю освіти роботодавців щодо якості освітніх програм https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347; <http://luguniv.edu.ua/?p=89198>. Ознайомитися з ОП та навчальним планом, надати свої пропозиції можна на сайті університету http://luguniv.edu.ua/?p_id=61501. На сайті кафедри ПСУНЗ оприлюднюються проєкти ОП, контакти гаранта ОП, посилання на анкети, результати відкритих обговорень ОП на засіданнях кафедри <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. При розробці та впровадженні ОП враховувалася думка сумісників кафедри: д.н.з держ.упр., проф. Ворони П.В.(ЛНУ імені Тараса Шевченка), д.ф. в галузі «Публічне управління та адміністрування» Калініна М.В.(заступник голови Полтавської ОДА), канд. юр. наук Дьоменко С.В.(Класичний приватний університет м.Запоріжжя), членів проєктної групи д.пол.наук Бадера А.В. і д.п.наук Сич Т.В.(ЛНУ імені Тараса Шевченка), д.н.держ.упр. Кравченко Т.А. (Класичний приватний університет м. Запоріжжя). Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf У квітні 2024 р. кафедрою було проведено засідання круглого столу «Сучасні тенденції підготовки публічних службовців» за участю викладачів кафедри менеджменту та публічного врядування Національного університету водного господарства та природокористування м. Рівне. Кафедра публічної служби та управління навчальними закладами - ОП спец 281 "ІПА". <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>

- інші стейкхолдери

До перегляду ОП залучаються інші зацікавлені стейкхолдери: Поліщук Е.А. – директор Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної державної адміністрації, Холоденко Р.А. – начальник Головного управління проєктових служб у Луганській області, Протопопов Д.Я. – начальник Головного управління статистики у Луганській області, Єловська Т.А. – начальник відділу ліцензування, атестації та роботи з персоналом Департаменту освіти Луганської ОДА, Кононенко М.М. – голова Полтавської районної ради, Шебіко В.С. – начальник Лисичанської МБЦА, Литвинова Я.М. – начальник Старобільської МБЦА Старобільського району Луганської області. Залучення вказаних та інших стейкхолдерів <https://drive.google.com/drive/folders/1r9tGSSpzKCNlFPIHbc5KhRxUQu70FD-b?usp=sharing> дозволяє нам не тільки отримувати рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів освіти, але й моніторити ситуацію на ринку праці <https://docs.google.com/document/d/1mgwIXeanOXD5jpiLclrw3LsHXjQw2B/edit?usp=sharing&ouid=111741229261238739466&rtfpof=true&sd=true>, зміни у вимогах до організації публічної служби відповідно європейських стандартів. При розробці та впровадженні ОП враховувалась думка державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування у процесі профорієнтаційної роботи <https://luguniv.edu.ua/?p=118438&Lang=en>, а також пропозиції стейкхолдерів та членів проєктної групи з розробки та оновлення ОП <https://drive.google.com/file/d/1deHos85p21j2thZGwlaKGZoEoptoh9Zo/view?usp=sharing>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 роки https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf. Так, місія університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності студентоцентризованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, що відображено в меті ОП. ОП сфокусована на реалізацію візії Університету як осередку освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, здатність готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб, потреб територіальних громад та пріоритетів стратегічного розвитку ЛНУ в пункті «Сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої діяльності, фундаментальних і прикладних наукових досліджень, реалізації соціально-орієнтованих проєктів». Усі вищезазначені формулювання відображені в пункті ОП «Особливості програми».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки й спеціальності. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих фахівців у сфері публічного управління, спроможних реалізовувати державну політику, ефективно виконувати управлінські функції з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на відповідно європейських стандартів. НПП кафедр є членами Асоціації дослідників державного управління Кафедра публічної служби та управління навчальними закладами - Наукова діяльність (<https://surl.li/suxfcl>), щорічно організують і проводять міжнародну Кафедра публічної служби та управління навчальними закладами - Конференція (<https://surl.li/ncwwhcc>) і всеукраїнську Кафедра публічної служби та управління навчальними закладами - Педагогічні читання пам'яті Є.М. Хрикова (<https://surl.li/nteyvr>) конференції. Спількування з колегами з різних регіонів дозволяє НПП кафедри здійснювати моніторинг сучасних тенденцій управління та інноваційні технології. Заблоцький В.В., Сасенко О.О., Ворона П.В., Калінін М.В., Терент'єва О.Л. мають досвід практичної роботи в органах публічної влади. В ОП врахована потреба публічних службовців в оволодінні компетенціями у сфері практичної психології, що реалізується за рахунок ОК «Психологічні засади публічного управління». Всі НПП кафедри пройшли КПК у 2024 році на базі ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН https://drive.google.com/drive/folders/1_eUaqbS1tPDL4y9SUqTGjev3PbO

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням умови воєнного стану в Україні, суттєвих змін в структурі управління на регіональному та місцевому рівнях, тенденцій розвитку ринку праці <https://surl.li/crhwhz>, галузевого й регіонального контекстів, а також ознайомленню з вітчизняним та зарубіжним досвідом та адаптацію його у сучасну модель публічного управління, що створює умови задля підготовки кваліфікованих фахівців, що відповідає розвитку Стратегії Луганської області на 2021-2027 рр. http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf, Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр. <https://poda.gov.ua/documents/138471>. Аналіз ринку праці <https://surl.li/gvuvuc> постійно розглядається на засіданнях кафедри (протоколи №10 від 02.03.2023 р. від 14.03 2024 р., №5 від 24.12.2024 р.); аналітичні матеріали https://drive.google.com/file/d/1jxLg2MJ6C2Mx_joyRDprLydd_AeNiia/view. Цілі та програмні результати навчання періодично переглядаються, щоб забезпечити актуальні компетентності для випускника. ОП дозволяє реалізувати навчально-дослідницькі завдання у процесі написання та захисту кваліфікаційних робіт <https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqxgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>, які тісно пов'язані з діяльністю органів публічної влади на регіональному та місцевому рівнях. Здобувачі, під час проходження стажування, мають можливість ознайомитися зі специфікою роботи органів публічної влади.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Значна увага приділяється ознайомленню з вітчизняним досвідом. Під час формулювання мети, цілей та програмних результатів навчання ОП, було проаналізовано відповідні вітчизняні ОП «Публічне управління та адміністрування»: Київського національного університету імені Тараса Шевченка; Національного університету «Львівська політехніка»; Національного університету «Києво-Могилянська академія», Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (угода про співпрацю №9 від 23 березня 2021 року). Кафедра підтримує тісні контакти з Класичним приватним університетом м. Запоріжжя, Донецьким національним університетом, Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка, Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, Миколаївським національним аграрним університетом. На методичних семінарах та засіданнях кафедри розглядаються тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» («Про сучасні тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 2023-2024 роки» <https://docs.google.com/presentation/d/1szc14RPw16V4dWYVL- YRGooLa2QnPdgW/edit#slide=id.p1> та «Про сучасні тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» у вітчизняній практиці 2024 -2025 р. https://docs.google.com/presentation/d/1YO_oxU145Ckod89EXS6o_Fb35KSep1Zs/edit#slide=id.p12; «Тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в Україні та світі» (<https://docs.google.com/document/d/1Tur-063YecQl6DytdfokXdzCt9IzGzG06ayh6tzsl9-8/edit?tab=t.0>); протоколи №9 від 02.02.2023 р., № 9 від 02.02.2024 р., № 5 від 24.12.2024) 10.04.2024 р. проведено круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки публічних службовців» з викладачами кафедри менеджменту та публічного управління Національного університету водного господарства та природокористування. До зустрічі долучилися: гарант ОП «Державна служба», д.держ.упр., проф. Тихончук Л.Х., гарант ОП «Публічне управління та адміністрування», к.е.н., доц. Антонова С.Є., гарант ОП «Міське самоврядування», к.п.н., доц. Мартинюк Г.Ф., гарант ОП «ІБАС» к.і.н., доцент Цецик Я.П. <https://sites.google.com/site/kafedradradsunz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>. Інформація враховується при оновленні освітніх компонентів ОП, наприклад, Державний устрій: міжнародний досвід і стандарти, а також при формуванні вибірових дисциплін, у які відповідно до здійсненого аналізу додано такі дисципліни як: HR-менеджмент у державному управлінні, Технологія прийняття управлінських рішень, Етика та запобігання корупції, Організація соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій, Гендерна політика в Україні та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН завжди визначаються з урахуванням досвіду іноземних ОП (https://docs.google.com/document/d/1zBwcgaTh1NuN5w4-UDPDtbQwN2eiAPuZW_h_e1EWibIE/edit?tab=t.0). Так, при розробці та реалізації ОП враховувалася досвід, накопичений у межах співпраці, між Лодзинським університетом (Республіка Польща) та Державним закладом «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (офіційна угода від 18.09.2018№6/н): «Удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських і світових ринках» (perelik-proektiv-polshchasayt.pdf). Перелік наявних угод (меморандумів) про співпрацю у сфері підготовки магістрів, укладених з міжнародними партнерами є на сайті університету за посиланням https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602&lang=en: Lucian Blaga University of Sibiu (Румунія) від 12.12.2022; з Кагульським державним університетом імені Богдана Петричейку Хашдеу (Молдова) від 18.11.2022; з Університетом прикладних наук FH CAMPUS 02_м. Грац, Австрія від 08.05.2023; меморандум про співробітництво з Університетом Бата (Великобританія) від 15.11.2022; з Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі (від 28.12.2021р. №10).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області. Це дозволяє формувати визначені Стандартом <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf> компетентності, що утворюють предметну область.

Так, наприклад, метою дисципліни «Публічна політика» є формування цілісного уявлення про публічну політику всіх рівнів, політичні інститути та процеси, що визначають її специфіку, вміння аналізувати та розробляти рекомендації для прийняття управлінських рішень.

Метою дисципліни «Економіка та врядування» є формування компетентності слухачів досліджувати та розв'язувати проблеми економічного розвитку, його інституційного та фінансового забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

Метою дисципліни «Стратегічне управління» є формування здатності досліджувати та розв'язувати проблеми стратегічного управління, його інституційного та організаційного забезпечення в системі публічного управління та адміністрування.

Метою дисципліни «Право в публічному управлінні» є формування у слухачів сучасних знань, умінь і навичок щодо правового регулювання питань публічного управління та адміністрування.

Метою дисципліни «Психологічні засади публічного управління» є формування системи психологічних методів розв'язання проблем публічного управління, розуміння психологічних основ управління і навичок забезпечення професійної діяльності.

Метою дисципліни «Державний устрій: міжнародний досвід і стандарти» є формування у слухачів системи теоретичних знань з питань організації місцевої публічної влади, а також ознайомлення з європейськими та світовими стандартами з цих питань.

Наприклад, за вибором: метою дисципліни «Складові місцевої політики» є ознайомлення слухачів з базовими поняттями, сутністю, особливостями формування політики на місцевому рівні та механізми ефективного її впровадження.

Метою дисципліни «Антикризове управління» є формування у слухачів сучасного економічного мислення та системи знань і навичок в галузі антикризового управління, розв'язання складних завдань стратегічного значення.

Метою дисципліни «Державна регіональна політика» є ознайомлення слухачів з сутністю і напрямками регіональної політики, унеможливлення диспропорцій у розвитку окремих регіонів, розвиток транскордонного співробітництва, підвищення стандартів життя.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП, що регламентовано такими нормативними документами ЛНУ: (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694). Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 24 кредити ЄКТС. Першим кроком у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є вибір однієї з трьох ОП. Другим кроком є визначення вибірових дисциплін, згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу» [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) і процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf, https://drive.google.com/file/d/1vyv_AdBoojsRdIcLa6tgeWdIqkaRGAp/view). Третім кроком - здобувачі протягом вересня – жовтня вільно обирають тему наукового дослідження (кваліфікаційна робота).

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати кредити, отримані в неформальній та/або інформальній освіті, або Perezaxuvati OK в межах академічної мобільності на базі інших ЗВО. Протоколи щодо засідання предметної комісії: https://drive.google.com/drive/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdWslEpkMMFY3BHRU?usp=drive_link Кожен здобувач вищої освіти має індивідуальний навчальний план у якому фіксується індивідуальна траєкторія навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В університеті створена система реалізації прав студентів щодо вибору дисциплін ОП. Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>, «Процедур обрання студентами дисциплін вільного вибору» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf, здобувачі освіти проходять ознайомлення і вибір вибірових дисциплін. На сайті кафедри розміщено інформацію щодо переліку вибірових дисциплін <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B7%D0%Bo-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%Bo?authuser=0>.

Здобувачі освіти, які вступили до магістратури, після ознайомлення з переліком дисциплін вільного вибору заповнюють Google-форми з переліком обраних дисциплін.

Перелік дисциплін, обраних здобувачами освіти, розглядається на засіданні кафедри та затверджується рішенням вченої ради ННПУПО.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» є практико-орієнтованою. У ній передбачена чітка структурно-логічна схема. ОП побудована на основі принципу поетапного набуття здобувачами освіти відповідних практичних навичок. Задля досягнення цього використовуються методи навчання: моделювання, відпрацювання алгоритму дій, написання науково-дослідних статей, вирішення практикоорієнтованих завдань. Моніторинг якості практичної підготовки відбувається через опитування здобувачів вищої освіти https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 Практична підготовка здобувачів освіти передбачає стажування (6 кредитів ЄКТС), яке забезпечує формування практико-орієнтованих навичок, оволодіння навичками комунікації з отримувачами адміністративних послуг, вміння моніторити ситуацію. Опитування випускників <https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zviJSKvMjL6swCKxH4dq/edit?slide=id.p1> Презультати опитування випускників https://luguniv.edu.ua/?page_id=69637

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Соціальні навички формуються в межах усіх ОК ОП зафіксованих у силабусах <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8-%D0%B7%D0%Bo-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BC-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%Bo?authuser=0>.

Процес формування соціальних навичок відбувається через реалізацію студентоцентрованого навчання, яке передбачає формування активної й відповідальної позиції здобувачів. Навички роботи в команді, самоорганізації, активної взаємодії здобувачів з науковими керівниками, позитивне мислення, навички психологічної підтримки здобувачів вищої освіти набувають через ОК5 (Психологічні засади публічного управління), ОК8 (публічні комунікації і ділова мова в публічному управлінні), вибірові Вк1.1 (Гендерна політика), Вк1.4 (Соціальний менеджмент), Вк1.7 (Інформаційно-комунікативний менеджмент), Вк1.12 (Організація соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій), Вк1.14 (Лідерство в організаціях) https://luguniv.edu.ua/?page_id=34155

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, оскільки ОП побудована на основі принципу поетапного (від загального до конкретного) набуття здобувачами освіти відповідних теоретичних знань і практичних навичок, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну систему й у сукупності дають можливість досягти заявленої мети ПРН. Наприклад, ОК6 «Публічна політика», де розглядається організаційна структура публічної влади, інститути державної влади та громадянського суспільства і ОК12 «Державний устрій: міжнародний досвід і стандарти» - розглядаються аналогічні питання, але вже на прикладі країн світу. В ОК5 «Психологічні засади публічної політики» і «Публічна комунікації і ділова мова в публічному управлінні» особливості комунікації в публічному управлінні.

Треба зазначити, що кожен ПРН за стандартом вищої освіти охоплений змістом ОП. Зміст дисциплін забезпечує в повному обсязі опанування загальних і фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти.

Усі ПРН забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОП. Зміст ОП забезпечує також формування загальнокультурних та громадських

компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, зокрема, в межах усіх ОК ОП, що зафіксовано в силабусах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Заступник директора ННППО, завідувач кафедри разом з проектною групою ОП та гарантом розробляють навчальний план, який розглядається на вченій раді ННППО, перевіряється навчальним відділом та затверджується вченою радою університету. Згідно навчального плану контролюється навантаження у першому, другому та третьому семестрах. Відповідно до навчального плану, кожна робоча програма до ОК включає в себе розрахунок часу на виконання окремих навчальних компонентів (лекції, практичні заняття та самостійна робота), які враховують особливості навчального плану та контролюються завідувачем кафедри. Директорат ННППО контролює дотримання навчального плану, складає розклад навчальних занять. Таким чином, контролюється співвідношення окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Кафедра регулярно проводить опитування здобувачів освіти щодо питань організації освітнього процесу та фактичного навантаження. Особлива увага приділяється питанням урахування пропозицій студентів ННППО, що були виявлені при проведенні опитувань серед здобувачів освіти. Результати опитування здобувачів вищої освіти Публічне управління та адміністрування 2023-2024 навч. <https://surl.li/pafosl> (Опитування випускників.pptx - Google Презентації) <https://surl.li/nxdftv>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та її обов'язкові ОК орієнтовані на практичну підготовку здобувачів, що досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок під час занять. Практикоорієнтованість ОП забезпечена стажуванням, цілі, завдання й зміст проходження якого максимально відповідають комплексам обов'язкових ОК, що формують відповідні компетентності фахівців і дозволяють набуття практичних навичок при використанні теоретичних знань у сучасних умовах. Практикоорієнтованість ОП здійснюється також через підготовку кваліфікаційної роботи. До розробки і реалізації освітньої програми залучаються роботодавці, що дозволяє здобувачам отримати актуальні знання й набуття вміння, необхідні для подальшої роботи або працевлаштування. Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у Стратегії Університету: вплив університету на розвиток громад (https://surl.li/mfprun_c32) та є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які сформовано на засадах стандартів ESG (с.11). ЛНУ робить внесок у формування соціально свідомого суспільства, де рівність і справедливості є основними принципами <http://surl.li/fbbjsw>. ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, що спрямовані на досягнення сталого розвитку шляхом інтеграції сучасних знань, розвитку критичного мислення й інноваційних підходів, міждисциплінарного підходу та практичної підготовки. Загальні компетентності (ЗК1, ЗК, ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК10) та програмні результати (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН12) актуалізують глобальні цілі сталого розвитку: забезпечення якості освіти та можливості навчання впродовж усього життя для всіх, гендерну рівність, активізацію глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. В ЛНУ забезпечується рівноправність, а виникнення негативних ситуацій регулюється відповідно до процедури вирішення конфліктних ситуацій, їх усунення відбувається відповідно до процедури вирішення конфліктних ситуацій: протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, харбярництву 6_1_Процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, харбярництву – Google Диск <https://surl.li/abexbi>
Результати опитування здобувачів вищої освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій https://luguniv.edu.ua/?page_id=72719

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Університету в 2024 році були затверджені наказом ректора від 26.04.2024 №44-ОД https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf. Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затвердженого наказом МОН України від 06.03.2024 № 226. Вступ на ОП на базі диплома бакалавра в 2024 році передбачав наявність результатів ЄВІ, фаховий іспит, мотиваційний лист. Вступ на ОП на основі здобутого раніше ступеня магістра (спеціаліста) передбачав усне тестування з іноземної мови, ЄФВВ і ЄВІ. Прохідний мінімальний бал на місця державного замовлення – 130, за кошти фізичних осіб нижній поріг – 100. Матеріали для випробування щорічно готують НПП кафедри, обговорюють на її засіданнях та подають до приймальної комісії. Програма фахових вступних випробувань містить основні теоретичні питання, які дозволяють об'єктивно оцінювати знання й відбирати кращих абітурієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти [poloj_poryadok_res_osvita.pdf](http://surl.li/ixbvps). Здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процедур забезпечення якості освіти на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=117200. Для визнання результатів навчання здобувач, згідно з процедурою, подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Відповідно до Положення, результати навчання, що були отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компоненту і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, в іншому випадку, визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб: співбесіда, тестування тощо <http://surl.li/ixbvps> https://drive.google.com/drive/folders/11LoJtmoOLJXc5ArOdWslPKMMFY3BHRU?usp=drive_link

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти [poloj_poryadok_res_osvita.pdf](http://surl.li/ixbvps). Здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію щодо процедур забезпечення якості освіти на сайті університету https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459. Для визнання результатів навчання здобувач, згідно з процедурою, подає заяву, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним ОК. Відповідно до Положення, результати навчання, що були отримані на інших освітніх програмах, зараховують за умови, якщо назва й обсяг освітнього компоненту і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем вищої освіти документах, збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП, в іншому випадку, визнання результатів навчання здійснює предметна комісія у визначений нею спосіб: співбесіда, тестування тощо <http://surl.li/ixbvps> https://drive.google.com/drive/folders/11LoJtmoOLJXc5ArOdWslPKMMFY3BHRU?usp=drive_link

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО ефективно діє система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (семінари, конференції), яка регламентується Положенням про порядок визначення результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти [poloj_poryadok_res_osvita.pdf](http://surl.li/ixbvps) і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf. Відповідно до процедури визнання результатів навчання, передбачено такий механізм зарахування: 1- подання здобувачем освіти заяви до директора структурного підрозділу з додаванням оригіналів документів; 2 – створення комісії, куди входить гарант ОП та викладачі, які відповідають за ОК, у межах якого передбачається визнання; 3 – проводиться співбесіда зі здобувачем освіти та визнання результатів. Результати неформальної освіти можуть бути визнані повністю, коли здобувач вищої освіти атестується за ОК, або частково, коли зараховуються окремі види діяльності в межах ОК, наприклад, самостійна робота. Інформація щодо зарахування результатів неформальної освіти обов'язково розміщується на освітньому порталі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклад: визнання результатів неформальної (інформальної) освіти у межах освітнього компоненту «Менеджмент людських ресурсів» здобувачам 2 року навчання Єсауловій О.В., Головинській О.І., Лавицькому М.М., Орловій А.В., Чорноштан М.М. та освітнього компоненту «HR-менеджмент у державному управлінні» здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти 2 року навчання Донченко О.В., Пархомовій А.К.; Протокол засідання предметної комісії №1/1 від 15.11.2024 р. створеної Розпорядженням інституту №3 від 15.11.2024 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mRC85Yj3dbHqeTI8stKNM_9SzVQDXY09 ; визнання результатів неформальної (інформальної) освіти у межах освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень з публічного управління» здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти I року навчання (Глінчикова Т.О., Мелешенко О.С., Лепіско Д.М., Сторожук І.А., Туленко Г.М., Яковлева О.В., Володіна М.О., Заграничний Д.А., Загурська О., Іщенко О., Тесленко Р.О., Шелудько Л.О., Килимник І.П.) та освітнього компонента «Право в публічному управлінні» (Болгарева К.В.). Протокол засідання предметної комісії №1 від 10.01.2025, створеної Розпорядженням інституту №4 від 06.01.2025 р. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1A69ogZ6l-cRiYEjCzmOO_UoGU_Rm4dm 2_2 Процедура визнання результатів інформ_неформал – Google https://drive.google.com/drive/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdWslEpkMMFY3BHRU?usp=drive_link

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» відповідає вимогам законодавства: законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про місцеве самоврядування», «Про державну службу», Конституції України, постановах КМУ «Про затвердження ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності», «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО», регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lrbpog>. Досягнення мети й ПРН здійснюється через лекції, практичні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, компетентісно зорієнтовані завдання. Науково-дослідницька діяльність організована через участь у конференціях, підготовку публікацій, написання кваліфікаційної роботи. Організація практики охоплює написання самоаналізу, реалізація на практиці отриманих компетенцій. Самостійна робота – це робота з джерелами. Поєднання різноманітних форм, методів навчання і викладання більш детально представлені у силабусах та робочих програмах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909 згідно навчального плану https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентризованого підходу ефективно реалізується в ЛНУ й задекларований у Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/vatznt>). Студентоцентризований підхід забезпечується також процедурою формування переліку дисциплін вільного вибору студентів та процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/vvzlps>) і реалізується через ОК. Є, також, можливість вибору напряму наукових досліджень і теми кваліфікаційної роботи, можливість вибору бази проходження практики. З метою отримання зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності методами навчання та викладання на ОП проводиться опитування. Результати опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/?page_id=69637) Опитування випускників (<https://surl.li/zbiibv>) Також визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://surl.li/wmsjiw>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються таким чином: згідно Статуту ЛНУ, затвердженого наказом МОН України від 30.04.2021 р. №491 <https://surl.li/yogwqv> та Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 роки (<https://surl.li/yivxxc>), затвердженої вченою радою університету 27.09.2019 р. протокол №2 (зі змінами 26.04.2024 р., протокол №10), головною цінністю провадження освітньої діяльності є академічна свобода, яка полягає в дотриманні принципів свободи слова, можливості виражати свої думки і реалізувати свої творчість задуми під час навчання. Здобувачі освіти ЛНУ мають право впливати на обрання методів і засобів навчання. НПП мають право самостійно обирати зміст навчального матеріалу й методи навчання з урахуванням студентоцентризованого та компетентного підходів. Здобувачі мають право вільно обирати тематику кваліфікаційної роботи й, відповідно до авторського наукового погляду, формувати теоретичну модель дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на ОП надається учасникам освітнього процесу на початку навчального року під час організації зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувачка кафедри, НПП. Викладання кожного ОК розпочинається зі знайомства здобувачів із силабусом, робочою програмою ОК, цілями, політикою та способами навчальної взаємодії. Навчальний план, нормативні документи щодо організації освітнього процесу, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК розміщено в Інформаційному пакеті для магістрантів на освітньому порталі. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі ЛНУ згідно з Положенням про освітній портал <https://du.luguniv.edu.ua/> <https://du.luguniv.edu.ua/mod/folder/view.php?id=3723> Контакти для інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі, у силабусах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес. https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом виконання здобувачами дослідницьких завдань у процесі вивчення ОК, підготовки звіту з стажування, кваліфікаційної роботи, використання результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів. Під час вивчення ОК Методологія наукових досліджень з публічного управління передбачено здобуття навичок і знань методології наукових досліджень, глибокого розуміння основних етапів виконання теоретичних і прикладних досліджень, а також уміння застосовувати отримані знання для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань. ОП передбачає формування у здобувачів високого рівня теоретичної й практичної підготовки, формування компетентностей, необхідних для технології дослідницької роботи. Стажування дозволяє проводити відповідні наукові дослідження. Виконання кваліфікаційної роботи забезпечує формування навичок практичного застосування теоретичних знань шляхом систематизації й аналізу цих знань та здатності до методичного і практичного вирішення актуальних проблем. Здобувачі мають можливість брати участь у вітчизняних і міжнародних конференціях, зокрема студентських та інших заходах. Інтеграція навчання та досліджень сприяє участі здобувачів у вітчизняних і міжнародних конференціях, зокрема, конференціях, які проводить кафедра <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/конференція>, <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%Bo%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97>; <https://drive.google.com/file/d/1t-rqS-FrEMnxtG5ab49PoQDKDGoDKsEL/view?usp=sharing> діяльності Ради молодих учених (https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511 Також здобувачі освіти мають можливість систематично отримувати відповідну інформацію щодо бібліографії наукових джерел у межах ОК, цифрового репозиторію Університету <http://dspace.luguniv.edu.ua>; сайту бібліотеки Університету <http://lib.luguniv.edu.ua>, що надає інформацію про нові надходження до фонду бібліотеки, проведення наукових заходів (семінари щодо роботи з міжнародними наукометричними базами даних, реєстрація та створення профілів в ORSID).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення викладачами змісту ОК здійснюється щорічно з урахуванням наукових досягнень і результатів власних наукових досліджень, зокрема, участі у зарубіжних наукових стажуваннях та міжнародних проєктах відповідно до положень Університету про організацію освітнього процесу <http://surl.li/lrbpog>, розроблення й затвердження ОП <https://drive.google.com/file/d/1ATiGQYOntoURKkCkSopy88NsuguRjvr/view> процедур оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfCpOLUpwG_UuWt/view. Актуалізація змісту та наповнення компонентів ОП відбувається на основі співпраці НПП кафедри з фахівцями вітчизняних і зарубіжних ЗВО, участі у освітньо-наукових заходах, публікації в періодичних виданнях. Вибір сучасних практик і наукових досягнень визначається безпосередньо викладачами. Наприклад, Васиньова Н.С. в межах проведення докторського дисертаційного дослідження за темою «Інституалізація взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад», спираючись на досвід участі в проєкті «Взаємодія закладу вищої освіти з територіальними громадами в умовах децентралізації влади», зокрема конкурсі від МОН України за темою проєкту

«Інституалізація взаємодії закладу вищої освіти з територіальними громадами в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови країни», систематично оновлює матеріал до ОК 8 «Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні», розроблено низку завдань, для формування навичок ефективної комунікації в контексті взаємодії ЗВО та ТГ. Стажування Саєнко О.О. у Швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні-DOCCU» дозволило ввести в навчальний процес «ігрові методи», що позитивно вплинуло на якість засвоєння матеріалу та змінено зміст ОК1 «Економіка та врядування». Темою докторського дослідження доцента Птахіної О.М. є «Система формування професійної компетентності публічних службовців у процесі фахової підготовки», результати якого реалізуються у процесі роботи над ОК 9 «Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека». Результати докторського дослідження Сич Т.В. «Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга пол. XX – початок XXI ст.» використано у ОК 3 «Методологія та методи наукового дослідження», через поглиблення знань щодо сучасних методологічних підходів і методів у дослідженнях проблем управління (розширення лекційний матеріал, додано питання до самостійної роботи); за результатами підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 01.07.2024-11.08.2024 180 годин 6 ECTS до ОК додано у лекційний матеріал та самостійну роботу питання використання чату GPT у дослідженнях з публічного управління. Більш детальна інформація за посиланням: <https://surl.li/nxmzto>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНУ <https://surl.li/gkzckf>, працює відділ міжнародних зв'язків <https://idep.luguniv.edu.ua/>. Інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті https://luguniv.edu.ua/?page_id=7469, Міжнародна діяльність. Угоди про співпрацю »luguniv.edu.ua. НПП проходили науково-педагогічні стажування: https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbSitPDL4y9SUSqTGje9v3PbO : Іванов Є.В. у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA), Латвія, сертифікат № PubSI-041101-ISMA від 15.12.2024 «Складові частини якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування». Міжнародні проєкти: Заблоцький В.В. Українсько-польський науково-дослідницький проєкт між ЛНУ та Лодзинським університетом (Польща) «Національні ділові культури Польщі та України». Рецензування міжнародних журналів: Шехавцова С.О. – September 2022 – April 2023 – the Visiting Professor in Leadership at the Department of Economics and Management of the University of Florence, Italy; член редколегії зарубіжного наукового видання «Social Studies: Theory and Practice» (Польща). Більш детально: <https://sites.google.com/d/1bClXyIDEimf3ARIDIkzF4-scZ7Af69XC/p/1urZOLNDgZPOSTHjOOCpMEliPUKmQodf7/edit?pli=1>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання досягнень результатів навчання за кожним ОК здійснюється згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf). Відповідно форми контрольних заходів щодо оцінювання знань здобувачів висвітлені в ОП, навчальному плані, у робочих програмах і силабусах ОК, якими передбачено поточний і семестровий контроль. Заочна форма навчання передбачає семестровий контроль, який може проводитись у формі перевірки практичних завдань, тестуванні, співбесіди, контрольної-модульної роботи, контрольної-самостійної роботи, заліку, іспиту. Обсяг матеріалу, що вноситься на підсумковий контроль у формі іспиту, охоплює зміст ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf), Положення про робочу програму освітнього компонента [polozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf), Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKk8N2wzJeZ_6Sg69/view та Процедура підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view> форми контрольних заходів відображені в ОП, навчальному плані https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501 та силабусах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Поточний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК і здійснюється під час проведення практичних занять. Формами контрольних заходів за ОК є заліки, екзамени, підсумкова атестація, що відображено в ОП. Відсоток поточного контролю в семестровій оцінці, форми і засоби визначає викладач. Семестровий контроль здійснюється у формі заліку чи іспиту. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК. Особливості проведення семестрового контролю зазначені в робочих програмах і силабусах ОК. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного забезпечення ОК і включають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання за 100-бальною шкалою. Викладач виставляє підсумковий бал за семестр на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно моніторити процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі <https://du.luguniv.edu.ua/> та взаємодіяти з викладачем ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів досягається шляхом відображення відповідної інформації в силабусі й робочій програмі ОК, які розробляють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf)). Положення про робочу програму ОК [polozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї <https://surl.li/hyqvqg> розроблення і затвердження освітньої програми <https://surl.li/skkmbl> які розміщені у відкритому доступі для здобувачів ОП на сайті Університету. Прозорість і зрозумілість для здобувачів ОП забезпечується також інформаційно-роз'яснювальною роботою, яку проводять викладачі ОК, гарант ОП, завідувачка кафедри. Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОП й, за необхідності, вносять відповідні зміни. Підсумкові форми контрольних заходів, а також критерії їх оцінювання описано в силабусах https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909, робочих програмах ОК https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501, які містять шкалу оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання розміщена на сайті Університету та сторінках кафедри публічної служби й управління навчальними закладами: ОП, навчальні плани https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501, силабуси https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909. Зокрема, на освітньому порталі: силабуси ОК з переліком відповідних форм поточного й семестрового контролю й критеріїв оцінювання, вимоги до атестації, інформація для здобувачів про види та форми контролю за ОК, терміни підготовки звітів з стажування тощо <https://du.luguniv.edu.ua/>. Доведення інформації до здобувачів відбувається через ознайомлення з матеріалами на сайті та освітньому порталі, на установчих зборах на початку семестру, перед початком стажування, на першому занятті з вивчення кожного ОК, перед кожним новим видом робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 №1001 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartu/2020/08/05/281publiche-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>: атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі ЕДКІ зі спеціальності й публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок захисту кваліфікаційних робіт регламентує Положення про порядок створення та організацію роботи експертної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому магістерському рівнях <https://surl.li/ae fend>. У 2024 році з 42 здобувачів освіти за ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування», 42 були допущені до ЕДКІ. Всі успішно здали іспит і були допущені до захисту кваліфікаційних робіт, які успішно захистили. Таким чином, є підстави вважати, що результати навчання підтверджуються результатами ЕДКІ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП <https://surl.li/nutbby>, <https://surl.li/uyqomh>, Положенням про РП ОК [polozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf](https://luguniv.edu.ua/poslozhennia-pro-gobochu-prohramu-ok.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи експертної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://surl.li/wjoaej>, Положенням про академічну доброчесність учасників ОП <https://surl.li/kbebwf>, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» <https://surl.li/usdfgj>, процедурами забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459. https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459, зокрема, процедурою атестації здобувачів

<https://surl.li/tjgmjl> проведення поточного і підсумкового контролю з кожного ОК ОП наведені в силабусах дисциплін, які розміщені на сайті кафедри й доступні здобувачам(<https://surl.li/cbhzev>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечують відповідні нормативні документи Університету. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освіти. Реалізацію цього принципу забезпечують відповідні процедури оскарження результатів семестрового контролю, 2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf, виконання Антикорупційної програми <https://surl.li/mwgaas>, Положення про академічну доброчесність учасників ОП <https://surl.li/ivalbc>. З метою запобігання конфлікту інтересів застосовується процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидія булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництва (<https://surl.li/jimetc>). Опитування, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності, засвідчило, що конфліктних ситуацій у здобувачів ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» не виникло https://luguniv.edu.ua/?page_id=72719, а тому процедура не застосовувалась. Вчена рада університету (протокол №6 від 20.12.2024) <https://luguniv.edu.ua/?p=129072> Мониторинг оцінювання якості ОП в університеті <https://luguniv.edu.ua/?p=127433>. Анкета щодо конфліктів в ЗВО <https://surl.li/nwwhle>.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури, розроблені в університеті, врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf) і процедури перекладання ОК. <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf> Здобувачі, які отримали семестрову оцінку з освітнього компоненту від 0 до 59 балів, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку та мають право перекладати дисципліну. Перекладання кожного освітнього компонента дозволяється двічі: перший раз - викладачу, другий - комісії. На ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти <https://drive.google.com/drive/folders/1RxwGK2EhmVSvo79FsD1dMSmEZbFKQE5F>. Якщо на думку здобувача, оцінка необ'єктивна, він у письмовій формі особисто подає звернення на директора інституту впродовж трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання. Протягом трьох робочих днів створюють комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату і викладача (викладачів), компетентних щодо ОК із зазначенням дати розгляду звернення та інформують здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. Комісія, в присутності здобувача і викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення й з урахуванням позицій і аргументів позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність чи необ'єктивності оцінювання. У разі ухвали рішення про необ'єктивність оцінювання, зміню оцінку виставляють у індивідуальну залікову-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обґрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів здобувачами за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності розроблені в таких документах ЛНУ: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п.3.3.) <https://surl.li/tdywow>; Стратегія розвитку університету на 2019 -2025 роки (п.3.2.1, п.3.2.2.) які розміщені на сайті університету <https://surl.li/etuphh>; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу <https://surl.li/ptioxo>; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf; Процедура перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf); ; Процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті(https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_2_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf). Експертну оцінку щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових роботах здобувачів освіти здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі. Кваліфікаційні роботи здобувачів та документи, підтверджують академічну доброчесність здобувачів розміщені на сайті кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqxgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Здійснення обов'язкового рецензування кваліфікаційних робіт позитивно впливає на якість досліджень. Згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти 5_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf на кафедрі призначено відповідальну особу з питань етики та академічної доброчесності. На ОП використовують технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності інформування про відповідальність за порушення її норм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf); включення до силабусів посилань на Положення й процедури дотримання академічної доброчесності, а також рецензування, написання відгуку керівника, перевірка щодо оригінальності робіт за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення: 1. Strike plagiarism 2. Plagiarism Detector Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщені на сайті університету (сторінка кафедри ПСУНЗ) <https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqxgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Пріоритетним напрямом в університеті є популяризація академічної доброчесності серед здобувачів. Здобувачам роз'яснюють методи коректного використання інформації, її включення до власних текстів та оформлення посилань. В ЛНУ створено Школу академічної доброчесності http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1783, мета якої є популяризація та роз'яснення основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо. Керівництво Університету проводить зустрічі з НПП, здобувачами, де обговорюються питання академічної доброчесності у ЗВО <https://luguniv.edu.ua/?p=94607>. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП НПП кафедри взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності, сертифікати розміщено за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbS1tPDL4y9SUstGJegv3PbO Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях БР Університету, БР ННП/УПО, засіданнях кафедри та наукового гуртка «Пошук» <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA>. На офіційному сайті укладці «Процедури забезпечення якості освітньої діяльності» у п. 5 Дотримання академічної доброчесності висвітлено інформацію для здобувачів ОП щодо академічної доброчесності https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті напрацьований алгоритм реагування на порушення академічної доброчесності, зокрема, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності задля запобігання недотримання правил та норм академічної доброчесності, згідно з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view і процедурою встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2020_2.pdf. При порушенні академічної доброчесності здобувачем, можливе його притягнення до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (самостійної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з університету; інші форми, відповідно до чинного законодавства. На ОП не було виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. За порушення правил академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна та адміністративна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми, відповідно до чинного законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема, дострокове розірвання контракту з НПП.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» забезпечено висококваліфікованими НПП, що відповідають вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, мають наукові ступені, з яких: два доктори наук з державного управління, професори (Ворона П.В, Заблоцький В.В.) мають досвід практичної роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування (голова облради і заступник голови ОДА), доктор педагогічних наук, професор Сич Т.В. (фахівець у сфері менеджменту в освіті), доктор філософії галузі «Публічного управління та адміністрування» управління Калінін М.В. працює заступником голови Полтавської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління Терент'єва О.Л. і кандидат економічних наук, доцент Саєнко О.О. мають досвід роботи в ОДА. Усі вони займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються в журналах, що входять до наукометричних баз даних <https://surl.li/nxmztg>; https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909 . Згідно з процедурою оцінювання наукової роботи НПП https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf, в університеті практикується рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професійності. НПП за ОП відповідають профілю та напрямку ОК, який викладають; мають достатній стаж педагогічної та досвід практичної роботи, відповідають критеріям п.38 Ліцензійних умов. Статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, мають майже всі викладачі, що залучені до реалізації ОП, а також усі НПП постійно підвищують фаховість, проходячи курси підвищення кваліфікації.

Так було організовано КПК на безоплатній основі для НПП на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України https://drive.google.com/drive/folders/1l1nBns0fju-zTH3u2m4G3kJRfMK1JoiY?usp=drive_link

Цифрове навчання НПП в університеті <https://luguniv.edu.ua/?p=120868> (194 викладача університету пройшли ці курси) https://drive.google.com/drive/folders/1_l3lnWA__A_BbecJI2NmXGXh9mDMffFW?usp=sharing

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП ОП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП [polojennya_proved_konkurs_2016.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf), процедурою проведення конкурсного відбору на посаду НПП https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf. На сайті університету оприлюднюються оголошення про конкурси, терміни та умови їх проведення. Претенденти звітують за період попереднього контракту. Згідно з процедурою, оцінювання наукової роботи НПП https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf практикується проведення рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців, професіоналів-практиків й експертів галузі до реалізації освітнього процесу: голова екз. комісії Щербіна Н.Г. – заступник начальника міжрегіонального управління НАДС України, член проєктної групи; Цимбал О.В. – заступник голови Лубенської районної ради, рецензент ОП; Калінін М.В. – заступник голови Полтавської ОДА, викладач кафедри; Ворона П.В. – доктор наук з державного управління, професор, експерт з питань розвитку територіальних громад, викладач кафедри Експерти ОП: Литвинова Я.М. –начальник Старобільської МВА Старобільського району Луганської області, Єловська Т.А. –начальник відділу ліцензування, атестації та роботи з персоналом Департаменту освіти і науки Луганської ОДА; Кравченко Т.А. – доктор наук з державного управління, професор кафедри публічного управління та землеустрою Класичного приватного університету м. Запоріжжя, експерт ОП, Терент'єва О.Л. –кандидат наук з державного управління, викладач кафедри, експерт з питань розвитку територіальних громад. До складу вченої ради ННПУПО входять: Полішук Е.А. директор Департаменту соціального захисту населення Луганської ОДА, Івашкіна О.А. –завідуюча відділом Чмирівської сільської військової адміністрації. Кафедра активно співпрацює з Лубенською районною радою, Старобільською МВА і Лисичанською МВА Луганської області, Полтавською районною радою, Департаментом освіти і науки, Департаментом соціального захисту населення Луганської ОДА , Головним управлінням держспоживслужби у Луганській області.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації та проведення заходів з підвищення кваліфікації https://luguniv.edu.ua/?page_id=51625 ; <https://luguniv.edu.ua/?p=120868> . Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП https://drive.google.com/file/d/1e3TmsH_-wS9f5gcilWI_vUziwlw4SSH5/view і процедури проходження підвищення кваліфікації (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf), викладачі, не менше одного разу на 5 років, підвищують свою кваліфікацію. Професійному зростанню викладачів сприяють участь у конференціях, семінарах, проєктах, семінарах-зустрічах з представниками відділу управління якістю освітньої діяльності університету та інших структурних підрозділів. В університеті затверджено Програму впровадження англійської мови в освітній і науковий процес https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/program_vprovad_english_lang.pdf на платформі English4Ukraine <https://luguniv.edu.ua/?p=120826> . В університеті у 2024 році було організовано курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для НПП <https://luguniv.edu.ua/?p=120868> . Організовано курси підвищення кваліфікації для НПП на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbS1tPDL4y9SUSqTGj9ev3PbO

Цифрове навчання пройшли 194 НПП. https://drive.google.com/drive/folders/1_l3lnWA__A_BbecJI2NmXGXh9mDMffFW?usp=sharing

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом (п.11.10,11.12,11.15) (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) і Стратегією розвитку університету (п.3.4.6) (<https://surl.li/phsxyw>). Відповідно до правил внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf) в ЛНУ використовують такі види заохочення : оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань університету. Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» за наукові досягнення https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статті в Scopus та Web of Science.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Через вимушене переміщення з м. Луганськ (2014 р.) і м. Старобільськ (2022 р.) ЛНУ здійснює освітню діяльність в містах Полтава (на базі ПУЕТ - місце дислокації ННПУПО), Лубни і Миргород. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на сайті університету http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798. Джерелами фінансування розвитку матеріально-технічної бази ЛНУ, зокрема, є допомога міжнародних організацій, гранти, підтримка спонсорів. ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами: навчальні, лекційні, комп'ютерні аудиторії, ідальня, спортивна зала, місця для відпочинку, гуртожиток. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50000 екз. http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2. Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier, Researcher Academy, Research4Life <http://luguniv.edu.ua/?p=89837>, Scopus, Web of Science <http://luguniv.edu.ua/?p=39821>. Здобувачі мають вільний доступ до репозиторію ЛНУ <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>. Для потреб навчання на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал Moodle. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі ЛНУ <http://du.luguniv.edu.ua>.

Все вищезначене, створює умови для досягнення здобувачами вищої освіти визначених ОП мети та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЛНУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що регламентовано Статутом (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Колективним договором (kol_dog_2020-2025.pdf), Положеннями про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf . Положення про освітній портал <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ghqphb> . Для здобувачів вищої освіти навіть в умовах воєнного стану доступ до інформаційних ресурсів, забезпечений через електронну бібліотеку, репозиторій, вебсайт університету та інші цифрові ресурси. Викладачі та здобувачі мають доступ до наукових журналів, дослідницьких баз даних та інших актуальних ресурсів. На освітньому порталі розміщені необхідні навчально-методичні матеріали <http://du.luguniv.edu.ua>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів ОП. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться опитування, моніторинг якості ОП, під час якого здобувачі можуть висловити пропозиції щодо своїх потреб та інтересів <http://surl.li/fwihk>. Безпека освітнього середовища Університету забезпечується функціонуванням системи управління охороною здоров'я <http://surl.li/ntzlu> і наявністю відповідної інфраструктури (зокрема укриттів), яка відповідає вимогам, наявність засобів протипожежної та санітарної безпеки, що дає можливість забезпечити збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу <http://surl.li/daocpg>. В університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці здобувачів і працівників щодо правил безпеки в умовах воєнного стану <http://surl.li/ounzrs>. Перед проведенням практик або стажувань обов'язково проводяться відповідні цільові інструктажі. Функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації <http://surl.li/fwkhi>. Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти і викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет створює й забезпечує механізм всебічної підтримки здобувачів під час навчання. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з кафедрою та іншими структурами ЛНУ. Комунікація здійснюється безпосередньо (спілкування в сесійний період, під час написання кваліфікаційних робіт, при консультуванні тощо), а також у соцмережах. В університеті функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації <http://surl.li/fwkhi>, Центр розвитку кар'єри <http://surl.li/nrkui>, Студентська соціальна служба <http://surl.li/dlzm0>. В університеті створено скриньку довіри. Захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування <http://surl.li/fwili>. Активно працює Рада молодих вчених і здобувачів вищої освіти <http://surl.li/ggipe>. Наукові інтереси підтримують наукові гуртки. Так при кафедрі активно працює науковий гурток «Пошук» <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%83%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA>. Результати опитування здобувачів свідчать про достатню задоволеність рівнем підтримки <http://surl.li/npkqr>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (ООП), що визначено Стратегією розвитку й Статутом ЛНУ.

Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами ВО з ОП: приміщення забезпечено пандусами <http://surl.li/dnhzl>. Захування осіб з ООП до університету, їх переведення й відрухування здійснюється в порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до університету <http://surl.li/rgyoea>. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з ООП <http://surl.li/esfon>, передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Соціальну підтримку надає Студентська соціальна служба <http://surl.li/dlzm0>, яка здійснює заходи, спрямовані на забезпечення їх адаптації та соціалізації Психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації <http://surl.li/nrkui>. Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету. На ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в університеті регулюються Законами України «Про звернення громадян» №393/96-ВР від 02.10.1996р. «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти від 28.12.2019 №1646). Антикорупційну політику та процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій, визначено у Колективному договорі на 2020-2025 рр. https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf, Правилах внутрішнього розпорядку http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf, порядку проведення службового розслідування, стосовно посадових осіб https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfC660P3kVoUR8FsPxd/view, Антикорупційній програмі на 2024-2025 рр. https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup_lnu_2024_2025.pdf, процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництва https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти <https://drive.google.com/drive/folders/1RxxGK2EhmVSv079FsD1dMSmEZbFKQE5F> Доступність документів, щодо антикорупційної політики й процедур, забезпечується розміщенням інформації на сайті ЛНУ <https://luguniv.edu.ua/>. До відома співробітників і здобувачів освіти доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. Зокрема, відповідно до процедури, особа, що потрапила в конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва, звертається з заявою особисто або надсилає її поштою до завідуюча кафедрою або директора. Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі не вирішення конфліктної ситуації, про неї інформують ректора, який уживає заходів, відповідно до законодавства. В ЛНУ проводять опитування здобувачів освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій https://docs.google.com/forms/d/1emow-pAv3FkQky5gJ23sGYVoJirLmdOkFDW7iGdYw/viewform?edit_requested=true https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 <https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/home#h.fga703z8sos9>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу [polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf; відповідними процедурами прийняття рішень про відкриття ОП; розроблення й затвердження ОП; оцінювання якості ОП та внесення змін до неї; закриття ОП 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; також дотичними процедурами розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів; обрання здобувачами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf, Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf. Відповідно до процедури оцінювання якості ОП та внесення змін до неї (https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLfJCpOLUPwG_UuWt/view) перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандарту, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», потребам регіону, з урахуванням змін потреб здобувачів та стейкхолдерів; оцінювання запланованих ПРН за ОК. Моніторинг ОП здійснюють шляхом опитування здобувачів Результати опитування здобувачів спеціальності Публічне управління та адміністрування 2023-2024 навч. рік (<https://surl.li/sdhbkv>) Результати опитування випускників (вступ 2022 р. випуск 2023-2024 навч. рік) <https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zvisJSKvMjL6swCKxH4dq/edit#slide=id.p1>, роботодавців Результати опитування роботодавців https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347; http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 та аналізом ПРН здобувачів, порівняно з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО. Згідно з процедурами ЛНУ, передбачені наступні етапи перегляду ОП: Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf); опитування випускників https://luguniv.edu.ua/?page_id=69637; опитування роботодавців; самоаналіз якості ОП; обговорення внесення змін до ОП https://docs.google.com/document/d/1PntFGbVwVBO9o_dEOnwg8EgtNBWTj76/edit; затвердження змін до ОП. На підставі зауважень і рекомендацій, висловлених експертними групами й галузевими експертними радами під час акредитаційних експертних інших ОП https://luguniv.edu.ua/?page_id=109603, що реалізуються в університеті удосконалено мету ОП, скориговано ОП у частині компетентностей та ПРН, залучено здобувачів до отримання неформальної освіти, змінено шкалу

оцінювання досягнень здобувачів. У 2024 році, при формуванні вибіркових дисциплін, в ОП, за пропозицією здобувачів вищої освіти, було додано ВК: HR-менеджмент у державному управлінні; Технологія прийняття управлінських рішень; Етика та запобігання корупції; Організація соціально-психологічної реабілітації учасників бойових дій; Гендерна політика в Україні. Ці ВК повинні розширити та поглибити компетенції, які надаються в ОК. За пропозицією гаранта ОП, ОК було доповнено ОК12 Державний устрій: міжнародний досвід та стандарти, що було логічним продовженням ОК6 Публічна політика.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf , процедурою оцінювання якості ОП та внесення змін до неї https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVlFjCpLUpwG_UuWt/view . Процедура передбачає участь здобувачів у моніторингу щодо повноти викладання ОК, рівнів задоволеності результатами навчання та методами викладання, якості ОП. Моніторинг якості ОП проводиться шляхом анонімного опитування <https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zv1sJSKvMjL6swCKxH4dq/edit#slide=id.p1> . https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwxv2ipYyh-uuqBf16sZUMPDel-iS_Vo7ZN5Z-Qe77nkbCXg/viewform , https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006 . Результати моніторингу обговорюються на засіданнях проєктної групи і в подальшому враховуються під час вдосконалення ОП. До проєктної групи ОП входили здобувачі вищої освіти різних років навчання: Щербина Н.Г., Донченко О.В. На підставі аналізу досвіду реалізації ОП, самоаналізу викладачів, пропозицій здобувачів, щороку визначаються перспективи розвитку ОП https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501; https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9,10) <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>, Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 роки» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zmnyu_2024.pdf, Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf> органи студентського самоврядування долучені до вирішення питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості освіти, делегують своїх представників до консультативно-дорадчих органів, вносять пропозиції. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf , органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради Університету, вчених рад навчально-наукових інститутів. Студентське самоврядування бере участь в організації опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozh_zroz_2023.pdf й Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf роботодавці активно залучені до процедури забезпечення якості ОП шляхом участі в опитуваннях https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347 . Прикладом співпраці є процедура періодичного перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєктної групи ОП, де обговорюються пропозиції щодо її вдосконалення. Зміни за результатами засідань вносяться до проєкту ОП й подаються на розгляд вченої ради інституту. Роботодавці надають відповідні бази практик, за результатами проведення яких формують відгуки-рецензії щодо змісту та організації практики, що враховується при проведенні стажування в наступному навчальному році. <https://sites.google.com/site/kafedradradsunz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (означте в разі проходження акредитації вперше)

З метою формування та збереження традицій і духовних цінностей в ЛНУ створено Асоціацію випускників – громадську організацію, що діє на підставі Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/polozh_assots_vypuskn.pdf і Центр розвитку кар'єри https://luguniv.edu.ua/?page_id=80755 . Відділ управління якістю освітньої діяльності для отримання інформації про якість ОП щорічно проводить опитування випускників https://luguniv.edu.ua/?page_id=79424 . Проведенню моніторингу працевлаштування випускників сприяють працівники директорату та НПП кафедр. Директор ННПУПО (гарант ОП), завідувач кафедри, викладачі підтримують постійний зв'язок з випускниками магістратури і активно їх залучають до профорієнтаційної роботи. Сьогодні серед роботодавців багато наших випускників: Щербина Н.Г., Холоденко Р.А., Цимбал О.В., Литвинова Я.М., Петренко Н.П., Івашкіна О.А. та інші.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ОП в університеті, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf , забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій до проєктної групи. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП, щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти університету, результати якого розміщуються на сайті університету. Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї передбачає зустрічі НПП із здобувачами освіти, опитування щодо освітніх компонентів, анкетування з використанням платформи Google Forms відділом управління якістю освітньої діяльності й органами студентського самоврядування з метою моніторингу думки здобувачів вищої освіти про методи навчання й викладання. Результати опитування здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданнях кафедри й оприлюднюють на сайті університету. Результати опитувань засвідчують, що за час реалізації ОП недоліків не було виявлено. Прикладом співпраці є процедура періодичного перегляду ОП із запрошенням роботодавців на засідання проєктної групи ОП, де обговорюються пропозиції щодо її вдосконалення. Зміни за результатами засідань вносяться до проєкту ОП й подаються на розгляд вченої ради інституту. Роботодавці надають відповідні бази стажування, за результатами проведення яких формують відгуки-рецензії щодо змісту та організації стажування, що враховується при проведенні практики в наступному навчальному році <https://sites.google.com/site/kafedradradsunz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi> . Результати опитування роботодавців https://luguniv.edu.ua/?page_id=78347 . Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf . Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості освітнього процесу https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/07/results_opros_npp.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» зі спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» магістерського рівня вищої освіти у 2025 році за повною процедурою проводиться вдруге. У 2020 році ОП отримала акредитацію за повною процедурою. Разом з тим, під час реалізації цієї ОП були враховані зауваження і рекомендації, висловлені експертними групами і галузевими радами під час акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в університеті https://luguniv.edu.ua/?page_id=109603, зокрема удосконалено мету ОП, особливості ОП, скориговано ОП у частині компетентностей та ІПР, доповнено ОК і ВК, змінено шкалу оцінювання досягнень здобувачів тощо. Зауваження і рекомендації експертів за результатами зовнішнього оцінювання ОП оприлюднені на сайті університету, у тому числі і по ОП «Територіальне управління та місцеве самоврядування» , https://luguniv.edu.ua/?page_id=54680 і обговорювалися на засіданнях кафедри, вчентій раді ННПУПО, вчентій раді університету, нарадах для гарантів ОП, які проводяться в ЛНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі учасники академічної спільноти: керівництво ННПУПО, НПП кафедри, здобувачі вищої освіти. Система спільних цінностей щодо забезпечення якості освіти формується під час ділових зустрічей і всебічних обговорень у процесі наукових дискусій. Напрацьовані пропозиції щодо поліпшення якості ОП є результатом генерування інноваційних ідей і співпраці під час стажування, конференцій, практичних занять, круглих столів тощо <https://sites.google.com/site/kafedradradsunz/%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi> . Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується також шляхом видання наукових праць, викладання окремих ОК сумісниками, рецензуванням кваліфікаційних

робіт магістрів, рецензуванням навчально-методичних розробок викладачів.
<https://drive.google.com/file/d/1deHos85p21j2thZGwlaKGZoEoptoh9Zo/view?usp=sharing>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти – комплексний процес із системним підходом. Політика забезпечення якості освіти є складовою стратегічного менеджменту в Університеті, який реалізується через дотримання відповідних положень (<http://surl.li/qcosqk>): про академічну доброчесність учасників освітнього процесу; про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників; про стимулювання наукових досліджень; про наукові школи; про науковий гурток здобувачів вищої освіти; про дослідницьку групу тощо. Стажування, публікації у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; участь у науково-практичних конференціях, аналіз актуальних публікацій з предметної галузі представників академічної спільноти, що забезпечують ОП, сприяють опануванню інноваційних методів навчання й підтримці академічної доброчесності. Для підтримки культури якості освіти функціонують колегіальні органи: вчена рада Університету та інституту, структурні підрозділи – відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які координують удосконалення якості освітнього процесу. Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП: включені до проєктної групи (Бадер А., Сич Т., Терент'єва); є рецензентами ОП (Кравченко Т.); беруть участь у засіданнях кафедри, де обговорюється якість та зміст ОП (Дегтяр А., Ворона П., Калінін В., Полішук Е.)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЛНУ регламентуються документами, розробленими згідно з вимогами чинного законодавства України: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> Колективний договір (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf); Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf , Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>; Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view . Інші документи, якими регулюються права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, представлені у вільному доступі на сайті ЛНУ в розділі Публічна інформація https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131; https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501
https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/opp_mag/281/op_281_pua_tums_2024.pdf
<https://sites.google.com/site/kafedradrsunsz/%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%Do%B9-%Do%BF%D1%8o%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=270, https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909
https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501 проєкт ОП, <https://du.luguniv.edu.ua> – освітній портал, https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106 перелік дисциплін вільного вибору
https://luguniv.edu.ua/?phttps://luguniv.edu.ua/?page_id=34155 [page_id=34155](https://luguniv.edu.ua/?page_id=34155)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:
Цілі та ПРН ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, враховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.
ОП відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.
Унікальність ОП полягає у набутті професійних знань та навичок з дослідження тенденцій розвитку системи органів публічного управління на центральному, регіональному та місцевому рівнях з урахуванням європейських стандартів та світового досвіду, що зумовлено потребами країни у зв'язку з широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування інтегральної компетенції: здатність розв'язувати складні задачі публічного управління, дослідницького та інноваційного характеру.
Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових.
ОК вибудовані в логічній послідовності.
Систематичний перегляд змістового наповнення ОП та ОК дозволяє вдосконалювати ОП.
Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.
Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає Ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Гарант ОП, НПП мають відповідну академічну/професійну кваліфікацію, наукові публікації, а також багаторічний досвід роботи підготовки фахівців у сфері публічного управління.
НПП ОП залучені до українських і міжнародних проєктів, регулярно беруть участь у конференціях, стажуваннях. НПП є науковими консультантами. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку праці.Фахова підготовка здобувачів, створює умови для працевлаштування.

- 2.Висококваліфіковане кадрове забезпечення ОП, що відповідає Ліцензійним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- 3.Логічність і послідовність системи освітніх компонентів і професійний рівень НПП, які забезпечують отримання здобувачами цілісних теоретичних знань, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для фахової діяльності у сфері публічного управління і адміністрування та дозволяють досягти ПРН.
- 4.Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії та студентоцентрированого підходу за рахунок ОК вільного вибору.
- 5.Системний підхід до організації практичної підготовки, завдяки співпраці зі стейкхолдерами.

Слабкі сторони ОП:

- 1.Недостатня активність викладачів і здобувачів щодо участі в міжнародній академічній мобільності.
2. Відсутність в ОП ОК, що викладаються здобувачам англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП, відповідно до сучасних вимог, упродовж найближчих 3-х років плануються певні заходи:

1. Подальше покращення якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації НПП.
2. Широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків.
3. Викладання окремих обов'язкових і вибіркових ОК англійською мовою.
4. Активізація роботи НПП кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, зокрема таких, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus і WOS
5. Розширення міжнародної співпраці і академічної мобільності здобувачів та НПП, залучених до реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 07.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологічні засади публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус [Психологічні засади публічного управління]_2025 (2) (1) (1).pdf	2sIftuIvG3PwxCnIpTAqKnJU+buJstZ5T5ZSUygMDJI=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Атестація	підсумкова атестація	Програма ЄДКІ ЛНУ_2024.pdf	oZlSCd/JlztTtFGG+4l13usGhFZtMzMLxDnVUuNHjFmI=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра
Виконання кваліфікаційної роботи	навчальна дисципліна	ПУА_РП Виконання кваліфікаційної роботи.pdf	eZG9NTq9XwpBvVRokB4VpoPoMlasIV7LTvb7W6/1SRo=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"
Стажування	практика	ПУА_РП_Стажування_.pdf	KwM8JvJgSfDIbgIQaqd7aatrGi/otyF78+KZ+GSKNSc=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Економіка та врядування	навчальна дисципліна	Силабус Економіка та врядування 2024.pdf	NSodya4EyCJMN6Xwm8WIoypgoiLoomYrtLJRYs3wiA=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Англійська мова для публічних службовців	навчальна дисципліна	Силабус [Англійська мова для публічних службовців Шеховцова].pdf	2bmiTIKPFdRe4rZMvNt8ORor9jJSogr5ipLNv8JCMdU=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Державний устрій: міжнародний досвід та стандарти	навчальна дисципліна	Силабус [Державний устрій]_25 (2) (1)	ayTnoPlki+3msPaLUh1ZsdJDLk3kwomeXP8sKBuMJrM=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для

		(2).pdf		презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Методологія наукових досліджень з публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус_Методологія_ПУА_2024-2025.pdf	618KH1toYhXXfbprF/z8dn3Z8NV6YzoLVvSLMEALXw=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	навчальна дисципліна	Силабус_2024-25_[Публічна комунікація та діл мовлення в публічному управлінні] (4).pdf	2YOh5mgJQgYyAAftB2co6l6cr5Yd+NfcQWnRA2GRf6Y=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	Силабус_Стратегічне управління 2024-2025 для всіх оп.pdf	X8eOY6o3jreln+31PTdfjTDiYchh8uad5WjIuJZZnH8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	навчальна дисципліна	Силабус [Публічна служба .Євроінтеграція] (1).pdf	ZkUJADoiBdX5nXsyqw8rdRkrdubdT/lAm99RcD2RwX4=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна політика	навчальна дисципліна	Силабус [Публічна політика]2025 (3) (2) (1).pdf	Yn2flZhBr+LAqpt6DAyMRoIXzqJpuCuQUCiTLbarTR8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Право у публічному управлінні	навчальна дисципліна	Силабус [Право у публічному управлінні] 04.01.25.pdf	jWwqLDqJcnoUjxBd nsfgFx/5hMlAg/N6SIak2qK8uQU=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019	37	Публічна політика	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД №003240 від 3 квітня 2014 р. Тема дисертації: «Генеza державотворчих конструктив системи місцевого самоврядування» Диплом кандидата політичних наук ДК №043360 від 8 листопада 2007 р. Диплом АБ №037903 від 23 червня 1992р. Кваліфікація – політолог. Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами. АП №001208 від 15 жовтня 2019 р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО другий рік. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, відповідні публікації з психологічних питань становлення територіальних громад (гендерні та етнонаціональні питання, формування іміджу влади та системи комунікації між органами влади та громадою). Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти. Свідотство про підвищення кваліфікації СП35830447/2653-24 з «01» квітня 2024 по «01» листопада 2024

							за категорією «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» програма «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час». 180 годин 6 кредитів ЄКТС. 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 2. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume14 Issue4 Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 3. Заблоцький В., Новоскольцева Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Збройне насильство в системі формування іміджу держави. 2023. Cuestiones Politicas, 2023, Vol.78, page 384-399.DOI: 10.46398/CUESTPOL.4178.27, (Web of Science Core Collection) 4. Заблоцький В.В. Етнонаціональні
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукові перспективи, Серія Державне управління, issn (tpsrn) 2708-7530. 2021, 5(11). DOI:10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84-5. В. Заблоцький, А. Дегтяр. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові перспективи та передові технології. Серія „Державне управління”, 2022, №6(8), с. 482-494 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р 2.Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208 від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементація європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 5. Навчально-методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні». Свідотство №118936 від 10 травня 2023р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 7) участь в атестації наукових кадрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static/objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf 12) наявність апробаційних публікацій: 1.Заблюцький В. В. Деякі аспекти реалізації національно-культурної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформацій:зб.матер.Всеукр.наук. практ.конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10 14. 2. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з громадськістю. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років.
130814	Саєнко Ольга	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	19	Економіка та врядування	Диплом магістра з державного

	Олександрівна	місце роботи	інститут публічного управління і післядипломної освіти	"Луганський сільськогосподарський інститут", рік закінчення: 1995, спеціальність: "Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарській діяльності", Диплом магістра, "Східноукраїнський державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011		управління спеціалізація «Економіка» № ДМ 003692 Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності "Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)" ДК № 056096; Диплом Ph.D Economics of Science ДК №056096 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies MIPRO 2019 http://www.mipro.hr/MIPRO2019.DE-DS/ELink.aspx DE-DS - Digital Economy and Digital Society 2. Розробка рекомендацій щодо перспектив розвитку внутрішнього контролю на промислових підприємствах. Економічний простір № 182, 2022. С.137-143 http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1308/1258 Economic scope 2022 DOI: 10.32782/2224-6282/182-22 3. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Revista Românească pentru Educație Multidimensională Vol. 12 No. 3 (2020):, p. 404 – 415 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213 4. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and
--	---------------	--------------	--	---	--	--

							Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 . 5. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd 7 Scopus 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408730.свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20G oa ls%20Innovation%20Fr amework.pdf . 2. Саєнко О.О. Теоретичні засади фінансової діяльності закладів освіти. Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Х. : ХОГОКЗ, 2019. С. 237 – 255. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл.
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних праць: 1.Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с. 2. Економіка та врядування: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 3. «Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних транспортних кордонів Економіка, управління, освіта і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. с. 18-20. 2. Соціально-економічна безпека регіонів України. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Херсон, 16-17 квітня 2020 р. вид-во ХДАЕУ. с. 172-174 3. Основні властивості категорії «конкурентоспроможність регіону» Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р. вид-во Фінансово-економічна наукова рада 2020 р. с. 192-194. www.iht.lg.ua 4. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280. 5. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок особистої ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020 2. Громадської організації "FRATER" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення кваліфікації 1. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21. 2. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЕКТС). 3. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024Свідотство СП35830447/0752-24 4. ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ЕКТС Свідотство СПК02125131 №11814- 24
130814	Сасенко Ольга Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, "Луганський сільськогоспод арський інститут", рік закінчення: 1995,	19	Стратегічне управління	Диплом магістра з державного управління спеціалізація «Економіка» № ДМ 003692 Диплом кандидата економічних наук зі

				спеціальність: "Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарській діяльності", Диплом магістра, "Східноукраїнський державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011		спеціальності "Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)" ДК № 056096; Диплом Ph.D Economics of Science ДК №056096 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies MIPRO 2019 http://www.mipro.hr/MIPRO2019.DE-DS/ELink.aspx DE-DS - Digital Economy and Digital Society 2. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Vol. 12 No. 3 (2020): Revista Românească pentru Educație Multidimensională, p. 404 – 415 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213 3. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510. 4. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd 7 Scopus 2) наявність не менше
--	--	--	--	--	--	---

							п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408730.свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20G oa ls%20Innovation%20Framework.pdf. 2. Саєнко О.О. Теоретичні засади фінансової діяльності закладів освіти. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Х. : ХОГОКЗ, 2019. С. 237 – 255. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних праць: 1.Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган.
--	--	--	--	--	--	--	---

						нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с. 2. Стратегічне управління : метод. вказівки до семінар.та прак. занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 34с. 3.«Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних транспортних кордонів Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. с. 18-20. 2. Соціально-економічна безпека регіонів України. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Херсон, 16-17 квітня 2020 р. вид-во ХДАЕУ. с. 172-174 3. Основні властивості категорії «конкурентоспромож
--	--	--	--	--	--	---

							ність регіону» Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р. видво Фінансово-економічна наукова рада 2020 р. с. 192-194. www.iht.lg.ua 4. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280. 5. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок особистої ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020 2. Громадської організації "FRATER" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації 1. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21. 2. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЄКТС). 3. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024 Свідотство СП35830447/0752-24 4. ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ЕКТС Свідотство СПК02125131 №11814-24
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Луганського держпедуніверситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність:	24	Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Диплом магістра М22 № 114715 від 31 грудня 2022р. Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Публічне управління та адміністрування» спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Диплом ДК № 065551 (31 травня 2011 р.); Атестат доцента 12/ДЦ № 035050 від 25 квітня 2013р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 5 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Розвиток

				010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035050, виданий 25.04.2013		професійної мобільності фахівця в системі післядипломної освіти. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2019 -№1 (324). Ч І. С.246 -254. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-1(324)-1-246-253 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 3. Pylypenko , N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 4. Nadiia Vasynova, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Volodymyr Zablotskyi, Yevhen Ivanov Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Issue 56, 1031–1039. Received: 19.08.2023. Revised: 27.01.2024. Accepted: 04.03.2024 DOI: 10.54919/physics/56.2024.103fp1. Journal homepage: https://physics.uz.ua/en.
--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103fp1>
 5. Yevhen Khrykov , Olga Ptakhina , Tetiana Sych , Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer.
 Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126
 141.<https://www.scitepress.org/AboutUs.aspx>
<https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1>
 6. Птахіна О.М.
 Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах сучасних викликів. Національні інтереси України: науково-практичний журнал. 2025. №1(6). С.267-275
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-267-275](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-267-275)
 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
 1. Свідоцтво № 131633 від 25.11.2024 про реєстрацію авторського права на твір
 «Міжнародна співпраця України щодо запобігання викликам та загрозам національній безпеці»
 2. Свідоцтво №126472 від 16.05.2024 про реєстрацію авторського права на твір
 «Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах»
 3. Свідоцтво №131831 від 2 грудня 2024 про реєстрацію авторського права на твір
 «Сучасні тенденції підготовки державних службовців»
 4. Свідоцтво № 114624 від 2 вересня 2022 про реєстрацію авторського права на статтю

							«Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization» 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 328 с. 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально- методичних посібників та ін.: 1. Хриков Є.М., Птахіна О.М. Публічна служба: навчально- методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування” / Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 200с. doi: 10.266997/9786177089 048.2019. 2. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич
--	--	--	--	--	--	--	---

							Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 12) наявність апробаційних публікацій: Olga Ptakhina. Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. European socio-legal and humanitarian studies. № 1, 2021, p.94-100. ISSN/ISSN-L 2668-8425 Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності державного реагування на сучасні виклики та загрози національній безпеці. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.- практичної конф. 28 червня 2022 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності розвитку об'єднаних територіальних громад. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.- практичної конф. 27 травня 2021 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. Птахіна О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Напрями розвитку державної політика національної безпеки в сучасних умовах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матер Міжнар. наук.-практичної конференції .8 квітня 2021 р., м. Старобільськ, 2021, С.70-73. Птахіна О.М. Стан та перспективи реформування системи місцевого самоврядування в країні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 19 листопада 2019 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019.С.83-85. Ptakhina O. Development of Professional Mobility as Component of Professional Competence in Postgraduate Education System. Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation: V International Scientific and Practical Conference , Riga, Latvia, June 6-10, 2019 - International Journal of Education and Science . Vol. 2, No 2, 2019, p.33. ISSN 2618-0553 Yevhen Khrykov, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer. Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141. https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1 Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023.с.6-10. Ptakhina O. M. Modern directions of state social policy in the Ukraine under martial law. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.p.34-37 Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Міжнародної наукової практичної конференції. Лубни: Вид во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024, с. 126-131 Птахіна О.М. Співробітництво територіальних громад як ефективний інструмент розвитку територій. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв: МНАУ, с. 158-160 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат №0090) Підвищення кваліфікації: Стажування у Черновецькому національному університеті імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Юрія Федьковича, Кафедра політології та державного управління, Факультет історії, політології та міжнародних відносин Довідка №02/15-3232 від 09.12.2019 Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів 180 год., 6 кр. ECTS Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько- європейського наукового співробіництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа- семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» , Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення
--	--	--	--	--	--	--	---

							конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813 від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СПН№ 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024 180 год, 6 кредитів ЕКТС.
203678	Сич Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний	26	Методологія наукових досліджень з публічного управління	Доктор педагогічних наук. Тема дисертації – «Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття)». Диплом доктора наук ДД № 010813 від 09 лютого 2021 р. Диплом магістра М22 № 114716 від 31 грудня 2022 р. спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами. № АП 004877 від 20.02.2023. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 12 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що

				заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877, виданий 20.02.2023		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сич Е.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирєва О.В. Моделювання оптимальної дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268 DOI: https://doi.org/10.18371/fcapter.vii32.200497 (Web of Science Core Collection) 3. Сич Т.В., Кривцова О.М., Кадук Н.І., Несправа М.В., Панченко Г.О. Державне управління в системі освіти: теоретичні та методичні підходи та практичні рекомендації. Вісник НАПрНУ. №2, 2021 р. Doi: 10.37635/jnalsu.28(2).2 021.132-139 http://visnyk.kh.ua/uk/article/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodi-ta-praktichni-rekomendatsiyi (Scopus) 3. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 4. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of
--	--	--	--	---	--	--

Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510> (Web of Science Core Collection)

5. Сич Т. Професійний розвиток уповноважених з питань запобігання корупції у територіальних громадах. Grail of Science, 2023. (26), 105–106. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.015> Index Copernicus 6.

Сич Т.В. Вектори аналізу практичної реалізації методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 271 – 276 . DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208783>

7. Сич Т.В. Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т.2. 2021. С. 140-144 . http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/30.pdf

8. Сич Т.В. Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології досліджень проблем управління освітою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. С. 46 – 53.

9. Сич Т. В. Світові тенденції у організації

							та методології дослідження проблем управління освітою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 82. 2021. С. 148–152. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.31 (Index Copernicus) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 114715 про реєстрацію авторського права на статтю «Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. – Х. : ХОГОКЗ, 2019. – 328 с. 2. Сич Т.В. Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Харків : Вид-во : Іванченка І. С., 2020. 761 с. 3. Антюшко Д. П., Володавчик В. С., Сєногонова Л. І., Сич Т. В. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: монографія. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. 4. Сич Т.В. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навч. посібн. Старобільськ, 2018.167
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 2. Методичні рекомендації з
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Наказ від 9.02.2021 о Присудженні наукового ступеня доктора педагогічних наук ДД №010813 7) участь в атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради Д.29.053.03 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Сич Т.В. Шляхи розвитку методології дослідження проблем управління освітою у призмі сучасних кризових умов. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с. С. 340 – 341 http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/ 2. Сич Т.В. Сучасні тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024. Wloclawek, Republic of Poland. 128 pages. P. 99104. https://cuesc.org.ua/anonsi/internship_wloclawek_pubadm/ 3. Сич Т.В. Наукові дослідження як чинник регіонального розвитку. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 1921, 2022, Tokyo, Japan) P. 202 – 204. u-conf.com.ua/events/science-trends-and-developmentmethods/ 4. Сич Т.В. Система методів у дослідженнях проблем управління. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. «Theoretical methods and improvement of science», 12-14 грудня 2022 р., Бордо, Франція. P. 129-131. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Theoretical-methods-and-improvement-of-science.pdf 5. Сич Т.В. Сучасна роль науки в українському суспільстві. The I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE» December 26-28, 2022, Amsterdam, Netherlands P.141-143. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/2628.12.2022/148 6. Сич Т.В. Тенденції розвитку вітчизняної методології наукового дослідження. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. C. 278-280. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.10 7. Сучасні тенденції використання штучного інтелекту у навчанні публічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							службовців. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 260-263. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Галай К.Б., здобувач вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» - Грамота учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хмельницького національного університету, 2023; Пересадило Оксана Сергіївна 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» , 2024 р. Білий Сергій Олексійович 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені тараса Шевченка» Михайлова Дар'я – диплом за 3 місце в номінації
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №0089), наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 1 липня – 11 серпня 2024 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво № ADV-0107111-OLA від 11.08.2024. 3. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною початковою програмою. Свідоцтво СПК 02125131 №11815-24 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI-050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № PUbSI-151102-BSA dated 26. 12.2021. 6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва-підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 01.07.2024-11.08.2024 180 годин 6 ECTS Свідоцтво № ADV-01107111- OLA від 11.08.2024
387	Васиньова Надія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний	10	Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	Диплом магістра M22№114712 від 31.12.2022 спеціальність «Публічне управління та адміністрування»; освітня програма «Соціальна сфера»; Диплом магістра АН № 36994174 від 30.06.2009 р. спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність», кваліфікація – документ знавець; організатор управлінської праці та діловодства; викладач документознавства; Диплом магістра M21 №022625 від 18.02.2021 р. спеціальність «Філологія»; професійна кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури; Освітня програма «Мова і література (англійська); Кандидат

				університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 052575, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 009827, виданий 01.02.2022		педагогічних наук, доцент. Тема дисертації – «Розвиток теорії управління закладами вищої освіти (остання чверть XX - початок XXI століття) в Україні» Диплом №ДК 052575 від 20.06.2019 р. Диплом доцента кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами АД №009827 від 01.02.2022 р. 2008-2009 рр. – методист вищої категорії Інституту післядипломної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка; 2011-2012 рр. провідний фахівець Інституту післядипломної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 2. Vasynova, N., Ivanov, Y., Saienko, O. Sych, T., Volodavchuk, V. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. 2024, (55), 417–427. https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKkY1Yl/ https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd
--	--	--	--	--	--	--

7 (Scopus)

3. Васиньова Н. С. Автоматизація документообігу як один із складників диджиталізації публічного управління. Публічне управління митне адміністрування в Україні. № 4 (27), 2020. С. 39–43 URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4236>

4. Васиньова Н.С. Роль електронного документообігу у процесі взаємодії територіальних громад та закладу вищої освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління». № 1/2021. С. 82 – 87. URL: http://www.pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2021/15.pdf

5. Васиньова Н.С. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: досвід і сучасні вимоги. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55. С. 221–226. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/55-1-2022>. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/36.pdf DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-36>

6. Васиньова Н. Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних умовах. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». №14, 2022. С. 56 – 63 <https://uljournal.org/index.php/journal/article/view/199> <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-1456-63>

7. Васиньова Н. Налагодження діалогової комунікації в органах місцевого самоврядування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. «Публічне управління

							та адміністрування». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 121–125 URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf 8.Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X2023-4-8860 9. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Public administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/65461?inline=1http://hdl.handle.net/123456789/90482 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 129129 від 19 серпня 2024 р. про реєстрацію авторського права на статтю «Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання» № 129129 від 19 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821755/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Васиньова Н.С. Комунікативні технології управління закладом освіти : навч.-метод. посібник для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент». Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2021. 238 с. 2. Васинова Н. С. Роль партнерської взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад в умовах війни в Україні Moderní aspekty vědy: XXIV. («Сучасні аспекти науки»).: міжнародна колективна монографія. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022 str. 211 – 222. 3. Заблоцький В.В., Сич Т.В., Кравченко О. І., Птахіна О. М., Саєнко О. А., Іванов Є. В., Васинова Н.С. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Васинова Н. С. Документаційне забезпечення роботи з персоналом в органах державного управління та місцевого самоврядування: посібник/ уклад. Васинова Н. С. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 342 с. 5. Взаємодія закладів вищої освіти з територіальними громадами. Монографія: укладачі О. І. Кравченко, Н. С. Васинова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти як необхідний складник формування у студентів навичок soft skills // Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (23 квітня 2020 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Л. Ц. Ваховський, Є. М. Хриков, О. І. Кравченко. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С. 150–155. 2. Васиньова Н. С. Формування професійної етики державних службовців в умовах магістратури України. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. 31 – 35 с. 3. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Public administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1?inline=1 http://hdl.handle.net/123456789/9048 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-045-2-16 4. Васиньова Н. С. Діяльність кафедри із забезпечення взаємодії з територіальними громадами Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (20
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол.: Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н.С.Васиньова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 200-204. 5. Васиньова Н. С.Перспективні напрями взаємодії закладів вищої освіти з територіальними громадами Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», прирученої до 30-річчя незалежності України: матеріали міжнародної науково-практичної конф. (23-24 червня 2021 року, м. Миколаїв). 2021. С 75 – 77. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_23-24_06_21.pdf 6. Васиньова Н. С. Ключові проблеми та шляхи їх вирішення у співпраці «університет – бізнес». Fergana, the Republic of Uzbekistan November 28, 2022. С. 177 – 180. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/290/7975/166391?inline=1 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-40 7. Васиньова Н. С. Роль зацікавлених сторін у системі забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах. ☐ Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів». (27 грудня 2022 р. м. Кременчук). 2022. С. 7-8 https://www.economics.in.ua/2023/01/27-1.html 8. Васиньова Н. С. Основні принципи планування та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в сучасних умовах. VI Міжнародна науково-практична конференція «Третій ☐ рівень освіти в Україні: становлення
--	--	--	--	--	--	--	--

						та тенденції», 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів Торунь : LihaPres, 2022. 128 с. С. 24 – 27. URL: PDF view of the file omptestuser, 6.pdf (liha-pres.eu) 9. Васиньова Н. С. Нормативно-правові засади організації загального та кадрового діловодства в Україні: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». (25 квітня 2023 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 1 т. С. 53–60. 10. Васиньова Н. С. Основні складові комунікативного партнерства взаємодії органів влади з громадськістю в умовах євроінтеграції // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 16-18. https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16111 11. Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів державної влади із громадськістю – важливий феномен демократії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 131 – 135 URL: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9798/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%86%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%
--	--	--	--	--	--	---

96%d1%97_2023_%21.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

12. Васинова Н.С. Бондаренко Н.О. Управління часом як засіб удосконалення діяльності державного службовця XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції». Рівне. 2024. С. 91–94

13. Васинова Н.С., Івченко І.Б. Роль керівника у попередженні та управління конфліктами у педагогічному колективі Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 557 – 561
URL:<https://drive.google.com/file/d/1Kkydt2M34cc9Lou3w7zvdXKLJWkVMguQ/view>

14. Васинова Н.С. Співпраця закладів вищої освіти та територіальних громад: кризь об'єктів реалізації «третьої місії» університетів Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. 146 с. С. 23 – 25

15. Васинова Н. С. Ключові аспекти впровадження міжнародних стандартів в Україні щодо питань кадрового діловитства «Актуальні питання

							документознавства: історія та сьогодення». //зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (31 травня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2024. С. 23 - 29 14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 1. 2020 р. – Барабаш С. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (диплом II ступеня в секції 10 «Розвиток ефективних механізмів управління громадою») Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, праця «Проблемні аспекти взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості в управлінні територіальними громадами». 2. 2023 р. – Бондаренко Н. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування Всеукраїнський конкурс «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», тема «Волонтерство як важлива складова суспільної активності молодих людей в умовах війни». II місце 3. 2023 р. Штефан А.К. Всеукраїнський конкурс «Кращі практики управління персоналом» II місце. 4. 2024 р. – Штефан А. К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування тема наукової роботи:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Упровадження HR - менеджменту в роботу органу публічної влади. 5. Пархомова А.К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Інструменти ефективності в державних установах» (диплом учасника) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 6. Міщенко О.О. здобувач вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Відновлення України на цінностях прав людини» (І місце) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2021 р. є дійсним членом Громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (Сертифікат №00092). З 2022 р. є член Громадської організації «Прогресивні» (Сертифікат № 0346/24). Підвищення кваліфікації: 1. 2020 р. онлайн курси підвищення кваліфікації «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context». Houston, USA: European Scientific Platform. Отримано сертифікат NVGG 150520-021. 2. З 09 березня 2021 р. по 08 жовтня 2021 р. підвищувала кваліфікацію за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів,
--	--	--	--	--	--	--	--

							академій, інститутів» (180 год. – 6 кр.) (м. Київ, Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти), сертифікат (2247/21 ІІ). 3. Сертифікат № ПК-744 Тема курсу «Українська, що надихає» (3 год./0,1 ЄКТС). 4. Сертифікат 38282994/5422-22. Підтверджує, що 20 - 21 грудня 2022 року пройшов (ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (0,2 кредита ЄКТС (8 год)). 5. 12–13 березня 2021 року пройшла підвищення кваліфікації «Public administration: «European development strategies» (Venice, Italy), отримано сертифікат із зазначенням обсягу підвищення кваліфікації (15 годин – 0,5 кредита ECTS). 6. Сертифікат з відзнакою від 24.03.2023, пройдено курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю». Ідентифікаційний номер сертифікату 64c6b232f4fc4044b1aebc38e1cbeof8. 7. Certificate about the international skills development (the webinar). Poland. ESN^o13300 10.04.2023 (1,5 ECTS credits (45 hours) та ін. 8. Васиньова Н.С. успішно пройшла курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» обсягом 30 годин / 1 кредит
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЕКТС. Сертифікат № 00039. Період з 4 березня по 4 квітня 2024 року. 9. 15 лютого 2024 року вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства, на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 5 год (0,2 ЕКТС). Сертифікат № 15022024-110 10. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. Сертифікат ADV010716- OLA від 11.08.2024 (180 год. 6 ЕКТС) 11. Свідоцтво 2650/24 Ц 180 год. ДЗВО Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. 12. Підвищення квалфікації СПК 02125131№11811-24 від 20.09.2024 (90 год) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007,	37	Психологічні засади публічного управління	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД №003240 від 3 квітня 2014 р. Тема дисертації: «Гене́за державотворчих конструктів системи місцевого самоврядування» Диплом кандидата політичних наук ДК №043360 від 8 листопада 2007 р. Диплом АБ №037903 від 23 червня 1992р. Кваліфікація – політолог. Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами. АП №001208 від 15 жовтня 2019 р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 12 років. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування,

				Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019		відповідні публікації. 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Заблоцький В.В., Палант О.Ю., Дієгтяр О.А., Глібко С.В., Бельська Т.В., Руснак А.В. Сучасний стан та необхідність трансформації системи управління навчальними зкладами України на місцевому рівні. Public Policy and Administration, 2019, page 225 240. https://doi.org/10.13165/VPA-19-18-2-04, (Scopus), 2.Заблоцький В., Заблоцька-Сеннікова Н., Гуцол А., Саєнко О., Гуцол О. Удосконалення системи державного управління освітніми зкладами регіонального рівня в Україні в процесі адаптації європейського досвіду. 2020 https://doi.org/10.18662/RREM/12.3/328. (Web of Science Core Collection) 3 Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628 646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 4. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume14 Issue4 Page
--	--	--	--	---	--	---

355-372
<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510>
 5. Заблоцький В., Новоскольцева Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Збройне насильство в системі формування іміджу держави. 2023. Cuestiones Politicas, 2023, Vol.78, page 384-399 DOI: 10.46398/CUESTPOL.4178.27, (Web of Science Core Collection)
 6. Вовк С., Бадер А., Новоскольцева, Л., Межинська О., Заблоцький В. Механізми детермінації збройного насильства в сучасному світі. Amazonia Investiga, 2023, Vol.66, page 347-354. DOI: 10.34069/AI/2023.66.06.32, (Web of Science Core Collection)
 7. Заблоцький В.В. Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукові перспективи, Серія Державне управління, issn (tpsrn) 2708-7530. 2021, 5(11). DOI:10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84-8. В. Заблоцький, А. Дегтяр. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові перспективи та передові технології. Серія «Державне управління», 2022, №6(8), с. 482-494 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6\(8\)-482-493](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493)
 9. Заблоцький В.В. Розвиток ідей державотворення на теренах України в XI – першій половині XX століття. Labyrinths of Reality: Collection of scientifically works/edited by MA. Zhurba Montreal CPM, «A.S.F» issue 3(8), p. 175-179
 2) наявність не менше п'яти свідочств про реєстрацію

							авторського права на твір: 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р 2.Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208 від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементація європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від17 квітня 2023р. 5. Навчально-методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні».Свідотство №118936 від 10 травня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mopo-42.pdf 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Сасенко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static/objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Заблоцький В. Дослідження основ етнодержавознавчих ідей на теренах України. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності»'. Одеса, 8-9.05.2020. Причорноморський центр дослідження суспільства. 2. Заблоцький В. В. Деякі аспекти реалізації національно-культурної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук. практич. конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10 14. □ 3. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з громадськістю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васицьова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18. 4. Заблоцький В. В. Деякі питання виникнення та розвитку системи місцевого самоврядування на теренах України. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 19-22. 5. Заблоцький В. Імплементация принципів європейської хартії місцевого самоврядування в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 224-226. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
--	--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат № 0093 від 17.10.2020) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років.
497335	Шехавцова Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова, література та англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 006659, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 053746, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025954, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 001365, виданий 16.12.2019	21	Англійська мова для публічних службовців	Диплом магістра АН № 17226485 (31.08.2001 р.) Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Англійська мова та література. Магістр бізнес-адміністрування Franklin Pierce University. United States. (30 January 2011) 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shekhavtsova S. O. Organization of Distance Subject-Subject Interaction in the Course of Future English Philologists Training. С. О. М. Шехавцова. Information Technologies and Learning Tools. Vol.71. No3. 2019. P. 236 – 247. Режим доступу : https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/100 (WEB of SCIENCE) 2. Sergii V. Savchenko, Svitlana O. Shekhavtsova, Vladimir I. Zaselskiy (2020) The development of students' critical thinking in the context of information security Proceedings of the 3rd International

								Workshop on Augmented Reality in Education. Vol-2731. pp. 383-399 URL : https://ceur-ws.org/Vol-2731/ (SCOPUS)
								3. Shekhavtsova S., O. Byndas, V. Dmytrenko The Specificity of Using Modern Songs in Teaching English to First-Year Students at Ukrainian Universities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November 2020 Pp.194 204 (WEB of SCIENCE)
								4. Olga Yaroshenko, Dmytro Kilderov, Oksana Komarovska, Kseniia Korotkevych, Tetiana Holinska, Lesia Hutsan, Svitlana Shekhavtsova. The factorial role of organizational culture in entrepreneurship and entrepreneurship education. Academy of Entrepreneurship Journal. Volume 26, Issue 3, 2020. https://www.abacademies.org/articles/The-factorial-role-of-organizational%20-culture-in-entrepreneurship-and-entrepreneurship-education-1528-268626-3-368.pdf (SCOPUS)
								5. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. Revista Eduweb 17(2), 177-187. URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.15 (WEB of SCIENCE)
								6. Shekhavtsova, S., Račáková, A., Iaburov, M., Loboda, D., Morozova, M., & Zazhakska, H. (2023). Formation of Critical Thinking among Ukrainian Students in the Context of European Integration. Revista Eduweb. 17(3), 60-70. URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-

7576/2023.17.03.5
(WEB of SCIENCE)
7. Svitlana Shekhavtsova, Olena Iaburova, Ruslana Zhovtani, Galyna Ryabukha, Nailia Khairulina, Oksana Kotenko. Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). Vol. 17 No. se1 (2024). P. 29-41. URL: <https://brajets.com/brajets/article/view/1451/728>
(WEB of SCIENCE)
8. Nailia Khairulina, Svitlana Shekhavtsova, Liudmyla Tyshakova, Tetiana Kamyshova, Iryna Skliarova. Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. Archives des sciences. Multidisciplinary Journal. Volume 74 , Issue 3, 2024 Pages: 26-31. Paper ID 2024305. <https://doi.org/10.62227/as/74305> (SCOPUS)
9. Svitlana Shekhavtsova, Galyna Ryabukha, Olena Pavliuk, Svitlana Pedchenko, Natalia Komlyk, Ruslana Zhovtani. Developing students' intercultural skills in higher education through the use of media education. AD ALTA journal of interdisciplinary research. Volume 14, Issue 2, special XLV, 2024 P. 61-67. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (14/02-XLV.) (WEB of SCIENCE)
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Лі Вейхуа. Спеціальність: 015 – професійна освіта, доктор філософії. Тема: «Формування лінгвокультурної компетентності

							студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації», захист 2021р. 7) участь в атестації наукових кадрів: 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.007 – теорія виховання). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.03 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті). 3. Голова разової ради ДФ 29.053.001 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 231 «Соціальна робота» захисту дисертації Калініної Ірини Миколаївни. 4. Голова разової ради ДФ 29.053.003 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Толмачова Ірина Георгіївна, спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта
--	--	--	--	--	--	--	---

						(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії, перекладач зарубіжного наукового видання «Social Studies: Theory and Practice» (Польща), зареєстрованого в науково-метричних базах BazHum, POL-index, Science Index, INDEX COPERNICUS, з 2020 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: Член Науково-методичної комісії МОН НМК-2 2016–2018 рр. науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту; підкомісії 014-1 «Середня освіта (мови і літератури)» по розробці стандартів рівня «бакалавр», «магістр». 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) March 24, 2023 – March 24, 2026 – was signed the 3-year labor contract with Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Теоретичний курс англійської мови; Загальне мовознавство; Лексикологія, Структурна типологія 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 2020 р. Груненко Д. посіла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з романо-германської філології м. Херсон. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine Academy: International Exam preparation Toolkit, May 19-20, 2016 O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Підвищення кваліфікації: - Стажування педагогічних працівників у West Finland College, Фінляндія, м. Гуйттінен. Сертифікат № 070220/08 (120 год.). Сертифікат № 07022020/1008 (Рівень володіння англійською мовою B2), 03.02.2020-07.02.2020 р.
295404	Іванов Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом	10	Виконання кваліфікаційно і роботи	Диплом магістра, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом магістра М22 № 114713 від 31 грудня 2022 року. Атестат доцента кафедри публічної служби та управління навчальними закладами АД № 013814 від 25.10.2023

магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
070303
Біохімія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 043486,
виданий
26.06.2017

Кандидат
педагогічних наук.
Тема дисертації:
«Демократизація
управління
навчальними
закладами в Україні
(остання чверть XX –
початок XIX
століття)» за
спеціальністю
13.00.06 – теорія і
методика управління
освітою Диплом ДК
№ 043486 від
26.06.2017
ДЗ «Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
1) наявність
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus,
Web of Science Core Colle
ction:
Публікації у виданнях
з наукометричних баз
Scopus, Web of Science
Core Collection:
1. Іванов Є.В. Аналіз
зарубіжних видань з
питань менеджменту,
управління освітою
та педагогіки,
представлених у
наукометричній базі
WEB OF SCIENCE за
індексом
цитовання IMPACT
FACTOR. □
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
педагогічного
університету імені
Івана Франка,
Дрогобич. 2019. №
24, Т.
1. С. 154 – 161.
<https://www.aphn-journal.in.ua/24-1-2019>
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/24.176775>
2. Іванов Є.В. Шляхи
вдосконалення
системи управління
якістю вищої освіти.
Інноваційна
педагогіка, 2019. №
16, Т. 2. С. 113 – 116.
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2019/16/part_2/23.pdf
3. Іванов Є.В.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в контексті
демократизації
управління освітніми
закладами. Науковий
часопис
Національного

							педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Київ. 2019. Серія 5/ Педагогічні науки: реалії та перспективи, вип. 70. С. 110 – 113 https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-70 DOI https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.27 4. Іванов Є.В. Проблеми забезпечення якості вищої освіти в Україні в контексті модернізаційних процесів. □ Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Актуальні питання гуманітарних наук, Дрогобич. 2019. вип.26, Т.1, видавничий дім «ГЕЛЬВЕТИК». С 164 – 168. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/26.195829 5. Іванов Є.В. Історія зародження та розвитку державної служби в Україні в контексті викликів сьогодення. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. Том 32 (71) № 2, 2021. С. 7 – 11. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.2/02 6. Іванов Є.В. Концептуальні засади публічного управління в Україні. Публічне управління та адміністрування. □ Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Вид. дім «Гельветика». 2023. № 34. С. 69-73 https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/34-2023.pdf 7. Іванов Є. В. Інституційна складова суб'єктів публічного управління. Вчені записки Таврійського нац. ун-
--	--	--	--	--	--	--	---

ту імені В. І. Вернадського. Серія: Держ. управління. 2023. № 1. Т. 34 (73). С. 1 – 6. https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/1_2023.pdf

8. Іванов Є. В. Організація соціально-психологічної адаптації учасників бойових дій: методи та прийоми. Грааль науки : міжнар. наук. журнал : зб. матеріалів учасн. І Міжнар. наук.-практ. конф. «Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends». Вінниця, Україна – Відень, Австрія, 2023. № 26. С. 92–96 DOI:<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.012>

9. Васиньова Н.С., Іванов Є.В. Соціально-психологічна реабілітація і адаптація військовослужбовців до цивільного життя: виклики та шляхи їх подолання.  Електронний науковий журнал «Суспільство та національні інтереси». Київ, 2024. № 8(8) 2024. С. 504 – 516 [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-504-515](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-504-515)

10. Петров С.О., Іванов Є.В. Загальні напрями організації профорієнтаційної роботи в закладі загальної середньої освіти в Україні в умовах сьогодення. Вісник науки та освіти. Християнська академія педагогічних наук України. 2024. № 12(30) 2024. С. 998 – 1014 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30\)-998-1013](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-998-1013)

11. Іванов. Є.В., Гош В.Є. Дистанційна освіта сьогодення: сутність та виклики. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 8 (346) С. 301 – 311 <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream>

[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8\(346\)-2-273-282](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-8(346)-2-273-282) 12. Сич Е.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирева О.В. Моделювання оптимальної дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcapter.vii32.200497> (Web of Science Core Collection) 13. Zablotskiy, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438> (Web of Science Core Collection) 14. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd> 7 Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтва АП: 1. № 114078 від 09.08.2022 «Роль, функції та принципи використання

							інформаційних технологій та систем в управлінні та адмініструванні» 2. №117567 від 27.03.2023 «Характеристика сучасного стану демократизації управління освітніми закладами» 3. № 117489 від 23.03.2023 «Сучасні тенденції розвитку демократизації управління освітніми закладами» 4. № 117704 від 30.03.2023 «Поняття демократизації управління освітніми закладами як об'єкт педагогічних досліджень» 5. № 131442 від 18.11.2024 «Громадські освітні ради і громадські організації як спосіб демократизації управління освітніми закладами в Україні». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків, ХОГОКЗ, 2019. 328 с. 2. Птахіна О.М., Іванов Є.В Система професійного навчання публічних службовців в Україні та країнах ЄС.Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 367-377. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1.Дистанційний курс «Основи демократії» для слухачів магістратури «Публічне управління та адміністрування» / укл. Іванов Є.В. Держ.закл. «Луган.нац.ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 116 с. 2.Навчальний посібник для підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» / укладач Є. В. Іванов. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 187
--	--	--	--	--	--	--	---

							с. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Іванов Є.В. «Сучасний стан системи державного управління у сфері освіти на регіональному рівні» / Maria Curie- Skladowska University. Scientific and pedagogic internship: innovative methods of organization of the educational process in the field of pedagogy and psychology in Ukraine and EU countries. Lublin, Poland, 2019, October 21 – November 29, 2019, С. 58 – 61. 2. Іванов Є.В. Проблеми державної служби в Україні на шляху до євроінтеграції. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технології та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.): у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. С. 59 – 61 3. Іванов Є.В. Концептуальні підходи до реалізації державної програми із соціально психологічної адаптації військовослужбовців в Україні. The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, 2023. Hamburg, Germany. Р. 285 – 289 4. Іванов Є.В. Патріотичне виховання як один з елементів захисту від зовнішньої агресії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 426 – 430 5. Іванов Є.В. Підготовка фахівців у
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфері публічного управління та адміністрування: виклики, перспективи і необхідні компетенції. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, November 4 –December 15, 2024. Riga, the Republic of Latvia. Р. 60 – 64 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Пошук» https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BF%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління". Сертифікат № 0094 від 17.10.2020 Підвищення кваліфікації : 21 жовтня -29 листопада 2019 Стажування (Дистанційне) Університет Марії Кюрі Склодовської Республіка Польща Сертифікат 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Диплом магістра спеціальності «Філологія» професійна кваліфікація «магістр філології, філолог, викладач (англійська мова)» Диплом магістра М20 №043871 від 31 січня 2020 року. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/2250-21 від 08.10.2021 р. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Тараса Шевченка». Диплом магістра, спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Диплом магістра М22 № 114713 від 31 грудня 2022 року. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-010415-CUSU 12.05.2024. Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації AUT-190213 19.03.2024. Науковий консалтинг та доброчесність: як обійти пастки? 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11812-24, «Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників», 30.09.2024. 3 кредити ЄКТС (90 годин). Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво: СП 35830447/2640-24 від 01.11.2024 р. «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час» 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Полтавський державний аграрний університет. Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	--

							підвищення кваліфікації, сертифікат СС 00493014/004819-24 від 17.10.2024. «Освіта під час війни». 6 год. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Свідectво про підвищення кваліфікації № ADV-300927 від 10.11.2024. Підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення ефективності комунікацій в закладі вищої освіти». Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), республіка Латвія, сертифікат науково-педагогічного стажування № PubSI-041101-ISMA від 15.12.2024. Складові частини якісної підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. 6 кредитів ЄKTC (180 годин).
429069	Ворона Петро Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Географія та біологія, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004,	20	Виконання кваліфікаційно ї роботи	Доктор наук з державного управління. Тема дисертації – «Теоретико-методологічні засади організації місцевого самоврядування в Україні» за спеціальністю 25.00.04 «Місьцеве самоврядування». Диплом доктора наук ДД № 003242 від 3 квітня 2014 р. Професор кафедри публічного управління та адміністрування. Атестат професора АП №002378 від 9 лютого 2021 року. Викладання різних дисциплін та керівник виконанням кваліфікаційних робіт у ЗВО більше 13 років. Має стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування понад 10 років, І ранг службовця органів місцевого самоврядування та ІІІ ранг державного службовця.

				спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003242, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 031337, виданий 29.03.2012		Організатор системи дистанційного навчання в Силах ТрО у російсько-українській війні в 2024 році. Учасник бойових дій. Має досвід роботи на посаді начальника управління грантового забезпечення Національного фонду досліджень України (2021-22 рр.). 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science, Core Collection: 1. Syvak, T., Vorona, P., Nesteriak, Y., Paliukh, V., Dakal, A. Current State of Strategic Communications in Ukraine and Their Functional Influence on Efficiency of State Management System. Springer Science and Business Media Deutschland GmbH. Volume Part F1367, 2023, Pages 167-182. Скопус. DOI: 10.1007/978-3-031-33724-6_10.). 2. Lytvynenko V., Savina N., Krejci J., Lopushynskyi I., Vorona, P. Dynamic bayesian network in the problem of localizing the narcotic substances distribution. Advances in intelligent Systems and Computing, 2020. СКОПУС. 3. Vorona, P. Lytvynenko, V., Lurie, I., Voronenko, M., Krejci, J. The use of Bayesian methods in the task of localizing the narcotic substances distribution. IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2019. Proceedings. СКОПУС. 4. Gnatyuk, S., Aleksander, M., Vorona, P., Polishchuk, Y., Akhmetova, J.
--	--	--	--	--	--	--

							Network centric approach tj destructive manipulative influence evaluation in social media. CEUP Workshop Proceedings, 2019. CKOIIYC. 5. Petro V. Vorona, Milana V. Pakhomova, Yana V. Kachan, Kateryna S. Mishchenko, and Valentyna A. Zozulia. Proposals on Improvement of System of Local Elections by Open Party Lists. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Spring 2019 Volume X, Issue 1(39). P. 395-401. SSN: 2068-696X Journal's DOI: https://doi.org/10.14505/jarle. 5/jarle. 6. Vorona Petro, Dubych Clavdia, Kachan Yana, Lakhyzha Mykola, Bobrytskyi Leonid. International assessments of poverty in Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551- 6-4, Published in the USA). U.S.A. Library of Congress: ISSN: 2767- 9640. 7. Vorona Petro, Lakhyzha Mykola, Bokov Aleksandr, Synenko Svitlana, Cherchaty Aleksandr. Technologies For Optimizing The System Of Free Legal Aid In Ukraine, In Line With The Recommendations Of The Council Of Europe. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551- 6-4, Published in the USA). Library of Congress: ISSN: 2767- 9640. 8. Kurilo Vitaliy, Vorona Larysa, Vorona Petro. Academic Team Management Based On Creative Heritage Of A. Makarenko. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551- 6-4, Published in the USA). Library of
--	--	--	--	--	--	--	--

Congress: ISSN: 2767-9640.

9. Vorona Petro, ROPAN Artur, Cherchatyi Oleksandr, Sukhomlyn Viktor, Frosiniak Ruslan. Mechanisms Of Administrative Resistance To Decentralization Reform In Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Conference proceedings (ISBN: 978-0-9998551-6-4, Published in the USA). Library of Congress: ISSN: 2767-9640.

10. O. Radchenko, P. Vorona, O. Radchenko, O. Mochkov, A. Ropan. Environmental Security of Modern States in the Conditions of Global Challenges and Threats. The 38th IBIMA International Conference, Seville, Spain has been accepted for publication and presentation at the conference. ISBN: 978-0-9998551-7-1, ISSN: 2767-9640. U.S.A. Library of Congress: ISSN: 2767-9640

11. Ворона, П., & Соловей, С. (2021). Regional features of local elections in 2020: Poltava region. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 2021, 13(1), 5-1

12. Ворона П. В. Феномен регіональних партій з всеукраїнським статусом на місцевих виборах 2020 р. «Вісник Національної академії державного управління при Президентові України», 2021, № 2 (101), с. 102-109.

13. Ворона П. В. Генеза державності: Україна-Ізраїль: компаративний засадничий аналіз. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration, 2021, 14(2), 1-6.

14. Lenets V., Vorona P. Regarding the humanitarian and economic losses caused by the russian-ukrainian war:

							features of overcoming the humanitarian crisis. Slovak international scientific journal. №81, 2024. S. 15-22. FILE VIEW (fwdcdn.com).ISSN 5782-5319. 15. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: MarianDuczmal, TetyanaNestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration inOpole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls.ISBN 978-83-66567-24-2. Лахижа М. І., Ворона П. В., Лозинська Т. М. с. 378-384. (Mykola LAKHYZHA, PetroVORONA, TamaraLOZYNSKA. Corruption as a social and governance problem in post-communist countries). 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 43537 про реєстрацію авторського права на навчально-методичний посібник Ворона П. В., Мучник А. М. «Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні» від 28.04.2012 року. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Публічне управління в умовах інституційних змін : колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони –Київ, 2018. – 480 с. 2. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони.– К., 2018. – 474 с. 3. Публічне управління у сфері
--	--	--	--	--	--	--	---

							зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. 480 с. (Ворона. П.В., Боков О. В. Модернізація державної політики зайнятості в умовах євроінтеграції та реалізації Угоди про асоціацію України в ЄС. С. 292- 305). 4. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: MarianDuczmal, TetyanaNestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration inOpole, 2021, pp.394,illus., tabs., bibls.ISBN 978-83-66567-24-2. Лахижа М. І., Ворона П. В., Лозинська Т. М. с. 378-384. (Mykola LAKHYZHA, PetroVORONA, TamaraLOZYNSKA. Corruption as a social and governance problem in post-communist countries). 5. Українські реалії ринку праці в умовах глобалізації: колективна монографія / за наук. редакції докторів держ. упр. Р. В. Войтович, П. В. Ворони, М. І. Лахижі. Видавничий дім «АртЕк». Київ, 2021. 238 с. (Вступ; 3.1; Висновки). 6. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 216 с (1.1. Уроки державного будівництва від провідника ОУН (б) Степана Бандери для сучасного етапу державотворення України (Ворона П.) с. 9-14, 1.5. Місцеві вибори 2020 року на Полтавщині: регіональний аспект (Соловей С., Ворона
--	--	--	--	--	--	--	---

							П.) с. 34-39). 7. Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах: колективна монографія / за заг. наук. ред. професора М. І. Лахижі; доцента Я. В. Качан; доцента В. Б. Сухомлина. 2-ге вид., доп. Київ, 2024. 416 с. ISBN 978-966-654-738 8. (мої ст. – 259-313). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. К., 2018. 474 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Під керівництвом Ворони П.В. за останні 5 років було захищено 5 кандидатських і 1 докторська дисертація з державного управління: 1. Бобрицький А. Л. Механізми взаємодії органів публічної влади та правоохоронних органів (поліції) на місцевому рівні: програмно-цільовий підхід [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук держ. упр. наук. спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Бобрицький Андрій Леонідович – Київ, ІПК ДСЗУ, 2019 – 20 с. 2. Турчак А. В. Механізми забезпечення інформаційної безпеки як складової державної безпеки України. [Текст] : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук держ. упр. наук. спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Турчак Анна Василівна – Київ, ІПК ДСЗУ, 2020 – 20 с. 3. Кривошей В. М. Формування та реалізація державної політики у сфері соціально
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологічної адаптації учасників бойових дій [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук держ. упр. наук. спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Кривошей Віталій Михайлович – Київ, ІПК ДСЗУ, 2020 – 20 с. 4. Боков О. В. Формування та реалізація державної політики зайнятості в умовах глобалізації. – автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д. наук з держ. упр. наук. спец. 25.00.02 – «Механізми державного управління». – Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2021. 22 вересня. 5. Гикало Ю. В. Вдосконалення механізмів державного управління вищою військовою освітою. – автореф. дис. на здобуття наук. ступеня к. наук з держ. упр. наук. спец. 25.00.02 – «Механізми державного управління». – Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2022. 27 грудня. 20 с. 6. Фросіняк Р. В. Інституалізація місцевих виборів у системі партисипативної демократії в Україні. - дис. доктора філософії з публ. управл. та адміністр 281. – Національний університет цивільного захисту, Харків, липень, 2023. 7) участь в атестації наукових кадрів: до 2022 року заступник голови спеціалізованої вченої ради ІПК ДСЗУ з державного управління Д.26.891.02. Був членом спеціалізованої вченої ради НАДУ при Президентові України та ДРІДУ НАДУ. З 2010 року 26 разів опонував на захисті дисертаційних робіт, в 2021 році - 5 разів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: Головний редактор журналу "Економіка та держава" (2021 р.). 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи: Член комісії з питань освіти та науки й культури Полтавської обласної ради (2015-2020 рр). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Програма "Покращення якості надання адміністративних послуг для населення Програми «U-LEAD з Європою» у якості тренера для працівників ЦНАПів. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Ворона П. В. Ціннісно-світоглядні аспекти політики іполітиків у розумінні Макса Вебера. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук. практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020р.). Полтава: ПДАА, 2020. 186с. (с.101-103). 2. Ворона П. В. Щодо проблематики положень виборчого кодексу у ракурсі проведення місцевих виборів Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: збірн. матер. доповідей та тез ІІІ-ої Всеукраїнської інтернет конференції, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Видавничий дім «АртЕк», 2020. 466 с. (с.5 – 12). 3. Petro Vorona (Kiev, Ukraine) Nikolai Lakhizha (Kiev, Ukraine) – Main causes of corruption in ukraine: point of view of state officersproblems of effective management of state. MATERIALS OF XXXIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE (21.03.2020). Tbilisi: International Publishing House “Progress”, 2020. – 88 p. 4. П.В.Ворона, А.С.Ропан, І.О.Родинський. Дострокові парламентські вибори, як механізм перезавантаження або примусу для єднання політичних еліт: зарубіжний досвід. Економіка і держава. Політологія. №1(2) 2020. С. 64-68. 5. П.В.Ворона, І.О.Родинський. Дострокові парламентські вибори, як механізм перезавантаження або примусу для єднання політичних еліт: досвід Ізраїлю. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 17 регіон. науково-практичної конференції 14 травня 2020 року. М. Дніпро, за заг. ред. Л.Прокопенка. Д. ДРІДУ, НАДУ, 2020, 392 с., С. 160-165. 6. Ворона П., Ропан А. Парламентський досвід Ізраїлю як уроки для української державності. Становлення публічного адміністрування в Україні: матеріали XI Конф. студентів та молодих учених за міжнар. участю / за заг. ред. О.Б.Кіреєвої. Д.: ДРІДУ НАДУ, 2020. 427с. С. 78 – 81. 7. Ворона П. В. Реалізація державної політики національно-патріотичного виховання дітей та молоді
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							органами місцевого самоврядування: проектно-програмний підхід (Полтавщина). Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах: матеріали круглого столу, Київ, 15 квітня 2020 року / за заг. наук. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2020. 104 с. С. 5-12. 8. Lenets V., Vorona P. Regarding the humanitarian and economic losses caused by the russian ukrainian war: features of overcoming the humanitarian crisis. Slovak international scientific journal. №81, 2024. S. 15-22. 9. Ворона П. Роль та місце державних і недержавних органів та організацій під час ведення бойових дій, проведення операції. The III International Scientific and Practical Conference «Education, Law and Public Administration – New Development Trends» (ELPA NDT) «ELPA–NDT » June 27th-28th 2024 Ukraine-Iraq-Poland. Р. 40-48. 10. Ворона П. В., Ворона Л. І. Участь комбатантів російсько-української війни в процесах відновлення та реформування соціально гуманітарної сфери України. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р.. Рівне : НУВГП, 2024. С. 385-388. 11. Ворона П. В., Ворона Л. І. Виняткова державотворча роль добровольчого руху в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 325-333. 12. Ворона П.В., Ворона Л. І. Особливості навчання елітного військового формування полку легкої піхоти США – «рейнджери». Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 115-118. 13. Ворона П. В. Безпека держави та дотримання прав людини у період воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 254-260. 14. Грушкевич П. С., Ворона П. В. Співпраця ЗСУ з органами публічної влади у процесі управління логістичним забезпечення підрозділів / «Детермінанти соціально економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання»: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 15 листопада 2024 р.. Рівне : НУВГП, 2024. С. 394-689. 16) наявність статусу
--	--	--	--	--	--	--	--

							учасника бойових дій: Учасника бойових дій (АТО 2014-2015 рр). Учасник бойових дій російсько-української війни 2022-2023 рр. Лейтенант запасу. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член і засновник ГО «Академія парламентаризму», член правління ГО «Спілка офіцерів України», очолює громадську організацію Ветеранів УБД «Братерство батальйону «Фенікс», член ГО «Асоціація ветеранів спорту Полтавської області», очолював відділення дистанційного навчання в навчальному центр Сил ТрО. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Депутат Полтавської обласної ради чотирьох скликань (2002 — 2020 рр). Голова Полтавської обласної ради (2014-2015 рр), заступник голови Полтавської обласної ради (2006-2010 рр). Голова Оржицької районної державної адміністрації (2005-2006 рр). Підвищення кваліфікації: - Факультативний курс з питань організації та використання технологій дистанційного навчання у ЗСУ в Національному університеті оборони України в Науковому центрі дистанційного навчання (30 червня 2023 року); - Курс «Застосування технологій в умовах війни» Центру підтримки аеророзвідки та ГШ ЗСУ (5 лютого 2024 року); - Онлайн курс з базових заходів Кібербезпеки (Кібергігієна 2) Військового Інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (13 вересня 2023 року); Курси з організації проведення грантової
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності при Національному фонді досліджень України (2021 рік). Очне стажування з 22 по 26 квітня 2019 р. Вища школа міжнародного бізнесу ISM Словаччини в Прешові, сертифікат 26 квітня 2019 року. 108 годин. Програма «Організація навчального процесу та наукової роботи в Вишій школі міжнародного бізнесу у Прешові».
325792	Терент`єва Ольга Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010105 Всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 064177, виданий 22.12.2010	3	Виконання кваліфікаційно ї роботи	Кандидат наук з державного управління. Тема дисертації: «Менталітет як чинник державотворення в Україні» 1) Терент`єва О. Л., Сич Т. В. Сучасні методологічні підходи до розроблення стратегій розвитку в галузі освіти. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. №5. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-5-8985 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників: Розробляємо стратегію розвитку

							освіти в територіальній громаді: Порадник для голів та управлінців освітою територіальних громад / Терент'єва О. / за заг. ред. Протасової Н., Полторак В., Жабенко Л., Пуцовой А. – К. : Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», 2021. – 64 с. https://drive.google.com/file/d/1Y5nWoI6Nhv-KxVKODvLnYRXuaiPSvMRn/view Застосування теорії змін у стратегічному плануванні в об'єднаних територіальних громадах. Практичний посібник / [Власенко Р. Г.; Гончар Ю.; Дрожжин Д. Ю., к.н.держ.упр., доц.; Зінченко А. М.; Івахнін С. П.; Колодязний А. С.; Нижник О. М., к. е. н.; Посвалюк Г. В.; Терент'єва О. Л., к. н. держ. упр.; Тураханова Д.; Червонний Б. С.]; Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні: 2020. 99 с. https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/zastosuvannya-teoriyi-zmin-u-stratehichnomu-planuvanni-v-oth Партисипація в стратегуванні розвитку громади. Досвід територіальних громад Донецької и Луганської областей. Практичний посібник / [Власенко Р. Г.; Гончар Ю.; Дрожжин Д. Ю., к.н.держ.упр., доц.; Зінченко А. М.; Івахнін С. П.; Колодязний А. С.; Нижник О. М., к. е. н.; Посвалюк Г. В.; Терент'єва О. Л., к. н. держ. упр.; Тураханова Д.; Червонний Б. С.]; Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні: 2021. 111 с. https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/partysypatsiya-u-stratehuvanni-rozvytku-hromady
--	--	--	--	--	--	--	---

							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: «U-LEAD with Europe» «Financial management assessment in amalgamated hromadas» Швейцарсько-український проект «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» - DECIDE. Проект спрямовано на підтримку реформ в освіті та процесів децентралізації для впровадження в Україні ефективної системи управління освітою в громадах. Реалізується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України https://decide.in.ua/nasha-komanda/ 11) наукове консультування підприємств, установ: 1. Регіональний координатор Швейцарсько-українського проекту «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (DECIDE) у Луганській області. 2. Національний експерт зі стратегічного планування Швейцарсько-українського проекту «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (DECIDE). 3. Експерт Інституту бюджету та соціально-економічних досліджень (ІБСЕД) м. Київ. - практичне та методичне супроводження процесу добровільного об'єднання та приєднання територіальних громад; - практичне та методичне впровадження освітньої реформи на рівні територіальних громад - експертне супроводження розроблення стратегій розвитку територіальних громад, стратегій розвитку освіти територіальних громад, стратегій розвитку ЗЗСО - надання консультацій з питань місцевого економічного
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Терент'єва О.Л. Проблеми стратегічного планування розвитку освіти на рівні територіальної громади. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 245-247. 2. Терент'єва О.Л. Актуальність розроблення стратегії розвитку освіти на рівні територіальної громади як умова сталого розвитку територіальної громади. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів ІІ Міжнар. наук.- практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 666-668. 3. Терент'єва О.Л. Комплексний підхід до розробки стратегії ЗЗСО. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів І Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 63 – 65. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0095
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 17.10.2020) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: 2003-2013 роки - головний спеціаліст організаційного відділу апарату Луганської облдержадміністрації 2013 – 2014 роки - заступник голови Краснодонської райдержадміністрації Луганської області з соціальних та гуманітарних питань Підвищення кваліфікації: 1. 05.-07.09.2019 – тренінг «Формування стратегічних програм та проектів розвитку», м. Святогірськ, Програма Розвитку ООН в рамках Програми Відновлення та Розбудови миру. 2. Конференція для шкільних педагогів за темою "Нова українська школа та опорна сільська школа. Як поєднати?", "edCamp", 2019 р., 0,2 ЄКТС Сертифікат № 75 3. Тренінг "Розробка стратегії розвитку об'єднаної територіальної громади із залученням ключових стейкхолдерів", м. Сєверодонецьк, 2019 р. 4. 02 - 04.04.2019 - тренінг для тренерів та практикуму з фасилітації для воркшопов «Кроки для керівників» за темою «Соціальна згуртованість» у рамках Топ-ініціативи 1 «Тематичні пакети підтримки», Програма «U-LEAD з Європою»: Програма для України з розширення прав і можливостей на місцевому рівні, підзвітності та розвитку»; 5. Серпень 2020 – training course “Presentation skills”, GIZ. 6. Вересень 2021 – навчання з курсу тренінгу «Стратегічне екологічне оцінювання планів та програм територіальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							громад». 7. у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2646-24 від 01.11.2024. 8. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною начальною програмою. СВІДОЦТВО СПК 02125131 №11992-2
498991	Калінін Максим Віталійович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора філософії H22 000314, виданий 11.11.2022	1	Виконання кваліфікаційної роботи	Доктор філософії галузі "Публічне управління та адміністрування" 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Калінін М. Методичні підходи до управлінського процесу в органах публічної влади на основі аутсорсингу. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. праць. Х. : Вид-во ХарPI НАДУ "Магістр", 2020. № 2 (58). 244 с. С. 94 104. https://doi.org/10.34213/ap.20.02.10 2. Kalinin M., Sakhanienko S. Outsourcing in local self-government: definitions, classification and challenges. Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 1 (82). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.170-175. 3. Калінін М. Особливості та критерії ефективності передачі на аутсорсинг функцій та процесів у публічній сфері. Актуальні проблеми державного

							управління: зб. наук. пр. ОРІДУ / [голов. ред. С.К.Хаджирадєва]. Вип. 3 (84). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. 2021. С.92-98. 4. Sakhanienko S., Robochyi V., Kalinin M. Model of entrepreneurship and commercial diplomacy in the conditions of trade globalization. Economics and Finance. Volume 9. Issue 2. 2021. P. 48-54. URL: https://economics-and-finance.com/archive/EF_2021_2.pdf 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113939: Науковометодична розробка «Методичні засади управління аутсорсингом у виконавчих органах місцевих рад, комунальних підприємствах, установах та організаціях». – дата реєстрації 26.07.2022 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації 14.10.2022 на здобуття наукового ступеня Доктор філософії галузі "Публічне управління та адміністрування". Тема: "Розвиток інструментів аутсорсингу в місцевих органах публічної влади" 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Саханєнко С., Калінін М. Критерії передачі на аутсорсинг функцій органів публічної влади. Публічне управління та адміністрування в умовах нових викликів в інформаційно комунікаційному просторі / Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» [За науковою редакцією Василенко Н. В.]. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріалів VII – Регіональної науково-практичної конференції за міжнародною участю. Вінниця: ТОВ «Віндрук», 2022. Випуск №1 (33). 334 с. 2. Калінін М. Підходи до визначення аутсорсингу у нормативноправовому полі України. Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали XIII наук. Інтернетконф. за міжнар. участю для аспірантів та докторантів. 27 травня 2022 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ. 2022. С. 66-73. 3. Kalinin M. Management process in public authorities on the basis of outsourcing. Порівняльне публічне управління та адміністрування: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 28 травня 2021 р. / за заг. ред. Н.М. Колісніченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – 164 с. С.125- 127. 4. Калінін М. Принципи оцінки ефективності аутсорсингу в органах публічної влади. Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали XII наук. Інтернет-конф. за міжнар. участю для аспірантів та докторантів, 28 трав. 2021 р. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – 300 с. С.106-110. 5. Kalinin M. Outsourcing in public administration: the case of interaction between governmental bodies and justice authorities. New Insights in Public Administration: Proceedings of Scientific Seminar of PhD Students. Odessa, October 29 and November 3, 2020. Edited by N.Kolisnichenko. O.: ORIPA NAPA, 2020. 50 p. P. 19-23. URL: http://www.oridu.odessa.ua/7/3/journal/e-journal6.pdf 6. Калінін М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Класифікація аутсорсинга в місцевих органах публічної влади. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. (до 25-річчя заснування інституту). 9 жовтня 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 372 с. С.33-34. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/pua_25.pdf 7. Калінін М. Інструменти аутсорсингу в місцевих органах публічної влади: європейські практики. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: Матеріали XVII регіональної науковопрактичної конференції. 14 травня 2020 р. Дніпро: Дніпропетровський регіональний інститут державного управління. За заг. ред. Л.Л.Прокопенка. 392 с. С. 194-197. URL: http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/2020_05_14_pei_material.pdf 8. Калінін М. Обмеження застосування аутсорсингу в органах публічної влади. Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи: матеріали XI наук. Інтернет-конф. за міжнар. участю для аспірантів та докторантів. 29 травня 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ. 2020. 286 с. С. 94-96. URL: http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/Internet_konf_DU2020.pdf 9. Калінін М. Досягнення оптимального рівня організаційних зв'язків у взаємодії органів публічної влади і правопорядку. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренди : матеріали Всеукраїнської наук.- практ. конф. за міжнар. участю. 11 жовтня 2019 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. С. 20-21. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0098 від 10.11.2023 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж державної служби -14 років 08.2005 -06.10 - курсант Харківського національного університету внутрішніх справ. 06.2010-10.11 - старший дізнавач Лохвицького районного відділу ГУМВС України в Полтавській області. 10.2011-09.14 - слідчий слідчого відділення Лохвицького районного відділу УМВС України в Полтавській області. 09.2014-11.15 - старший слідчий відділу розслідування злочинів у сфері господарської діяльності слідчого управління УМВС України в Полтавській області. 02.2016 -08.17 - начальник служби з фінансово економічної безпеки ТОВ "ГА", селище Решетилівка Полтав. обл. 08.2017-11.19 - начальник відділу взаємодії з правоохоронними органами Херсонської обласної державної адміністрації. 11.- 12.2019 - начальник відділу зовнішньоекономічної діяльності, державної регуляторної політики та розвитку підприємництва Департаменту економічного розвитку Кіровоградської обласної державної адміністрації. 12.2019-09.20 - заступник голови Кіровоградської
--	--	--	--	--	--	--	---

							обласної державної адміністрації. 11.2020-10.21 - директор Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної державної адміністрації. з 11.2021 - заст. голови Полтав. Облдержадміністрації.
426061	Гамбург Інна Аркадіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом бакалавра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом спеціаліста, Запорізьким індустріальним інститутом, рік закінчення: 1987, спеціальність: раціональне використання водних ресурсів і знешкодження промислових стоків, Диплом спеціаліста, Гуманітарним університетом "Запорізьким інститутом державного і муніципального управління", рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом спеціаліста, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра,	24	Виконання кваліфікаційно ї роботи	Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.04 – господарське право; господарсько процесуальне право, диплом ДК 027689 від 28.04.2015. Тема дисертації: «Правове забезпечення технічного регулювання у сфері господарювання» Вчене звання: доцент кафедри цивільного, адміністративного та фінансового права; атестат АД 003472 від 16.12.2019 Викладання дисципліни – 7 років 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Закріплення моделі політико-територіального устрою в конституціях держав: плюралізм підходів і досвід для України. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 4. С. 365–370. DOI https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.4.62 . Features of securing and guaranteeing the right to health care in the constitutions of the states of the world. Teikyo Medical Journal. Volume 44, Issue 06, December, 2021. SKOPUS ISSN: 03875547 3. Сутність публічного права у державах романо-германської та англо-американської правових сімей: порівняльний аналіз, Юридичний науковий

				"Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 027689, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003472, виданий 16.12.2019		електронний журнал. 2021. № 10. С. 20–23. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-10/1 4 Стягнення аліментів в порядку позовного та наказного провадження: переваги та недоліки. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 5. С. 139–142. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/30 5. Законодаве закріплення терміна «внутрішньо переміщена особа»: відмежування від інших понять. Дніпроверкий науковий часопис публічного управління, психології, права. 2024. № 1. С. 183–187. DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.1.24) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Організація діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Запоріжжя: КПУ, 2019. 112 с. 2. Заходи адміністративного примусу в Національній поліції: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Запоріжжя: КПУ, 2019. 86 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних 1. Шляхи вдосконалення організаційно-правових засад здійснення молодіжної політики в Україні. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С.
--	--	--	--	---	--	---

							13-17 2. Концептуальні підходи до визначення місця медичного права, фармацевтичного права, права охорони здоров'я в системі права України. Соціальні, правові та управлінські аспекти розвитку охорони здоров'я: проблеми, перспективи, світовий досвід: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Льорет-де-Мар (Іспанія), 05 лютого 2021 р.) / за заг. ред. О. Г. Алексєєва. Льорет-де-Мар: ЗДМУ, 2021. С. 48–51 3. Правові засади управління підприємством: міждисциплінарний аспект. Матеріали регіональної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах»: до дня захисту прав людини. 26 листопада 2021 року. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 269-271 4. Механізм взаємодії органів публічної влади в умовах воєнного стану: проблеми правового забезпечення. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу : зб. тез доповідей IV Всеукраїнської наукової конференції, 17 квітня 2023 р. (м. Хмельницький). Хмельницький : ХНУ, 2023. С. 52-56 5. Новації організаційно-правового забезпечення державного управління у сфері цивільного захисту в умовах воєнного стану в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 301-304 6. Імплементация європейського досвіду взаємодії органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства в Україні. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: матеріали І Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова, 3 квітня 2024 р. Полтава. 2024. С. 111-115 7. Оптимізація організаційно-правових форм закладів охорони здоров'я України в межах медичної реформи. Соціальні, правові та управлінські аспекти розвитку охорони здоров'я: проблеми, перспективи, світовий досвід: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Льорет-де-Мар, 05 лютого 2021 р.) / за заг. ред. О. Г. Алексєєва. Льорет-де-Мар: ЗДМУ, 2021. С. 41–44. (152 с.) 8. Організаційно-правові та правозастосовчі аспекти функціонування пробації в Україні: проблеми та перспективи. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова (м. Хмельницький, 2–6 березня 2021 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда
--	--	--	--	--	--	--	--

							Юзькова, 2021. С. 118–122 (580 с.) 9. Організаційно-правові засади впровадження новацій в управлінську діяльність закладів охорони здоров'я . Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Правові проблеми сучасної трансформації охорони здоров'я» 27-28 травня 2021 р. / за заг. ред. Ю. М. Колесника. Запоріжжя: ЗДМУ, 2021 С. 32-35 (148 с.). 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник наукового студентського гуртка «Актуальні проблеми господарського права та процесу» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Запорізька обласна громадська організація вчених, член організації (сретифікат №11 від 11.12.2019); член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №0096 від 10.10.2022) Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ; Свідoctво про підвищення кваліфікації; тема: «Інтерактивні технології змішаної форми навчання для підготовки фахівців спеціальності «Право»»; 10.11.2022
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка,	37	Державний устрій: міжнародний досвід та стандарти	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД №003240 від 3 квітня 2014 р. Тема дисертації: «Генеza державотворчих конструктивів системи місцевого самоврядування» Диплом кандидата політичних наук ДК

				Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019		№043360 від 8 листопада 2007 р. Диплом АБ №037903 від 23 червня 1992р. Кваліфікація – політолог. Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами. АП №001208 від 15 жовтня 2019 р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО перший рік. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, відповідні публікації. Вивчав досвід організації та роботи системи органів публічної влади безпосередньо у КНР, у Королівстві Швеція, у Республіці Польща. 1). Наявність публікацій періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Science Core Collection Заблоцький В.В., Палант О.Ю., Дієгтяр О.А., Глібко С.В., Бельська Т.В., Руснак А.В. Сучасний стан та необхідність трансформації системи управління навчальними закладами України на місцевому рівні. Public Policy and Administration, 2019, page 225-240. https://doi.org/10.13165/VPA-19-18-2-04, (Scopus), 2. Заблоцький В., Заблоцька-Сеннікова Н., Гуцол А., Саєнко О., Гуцол О. Удосконалення системи державного управління освітніми закладами регіонального рівня в Україні в процесі адаптації європейського досвіду. 2020 https://doi.org/10.18662/RREM/12.3/328. (Web of Science Core
--	--	--	--	---	--	---

							Collection) 3. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 4. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume14 Issue4 Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 5. Заблоцький В., Новоскольцева Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Збройне насильство в системі формування іміджу держави. 2023. Cuestiones Políticas, 2023, Vol.78, page 384-399DOI: 10.46398/CUESTPOL.4178.27, (Web of Science Core Collection) 6. Вовк С., Бадер А., Новоскольцева, Л., Межинська О., Заблоцький В. Механізми детермінації збройного насильства в сучасному світі. Amazonia Investiga, 2023, Vol.66, page 347-354DOI: 10.34069/AI/2023.66.06.32, (Web of Science Core Collection) 7. Заблоцький В.В. Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукові перспективи, Серія Державне управління, issn (tpsrn) 2708-7530. 2021, 5(11). DOI:10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84- 8. В. Заблоцький, А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дегтяр. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові перспективи та передові технології. Серія «Державне управління», 2022, №6(8), с. 482-494. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493 9. Заблоцький В.В. Розвиток ідей державотворення на теренах України в ХІ – першій половині ХХ століття/Labyrinths of Reality: Collection of scientifically works/edited by M.A. Zhurba Montreal CPM, «A.S.F» issue 3(8), p. 175-179. 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р 2. Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208 від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементация європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

						(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static/objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Заблоцький В. Дослідження основ етнодержавознавчих ідей на теренах України. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності». Одеса, 8-9.05.2020. Причорноморський центр дослідження суспільства. 2. Заблоцький В. В. Деякі аспекти реалізації національно-культурної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція
--	--	--	--	--	--	--

							науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук. практ. конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10-14. 3. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з громадськістю. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18. 4. Заблоцький В. В. Деякі питання виникнення та розвитку системи самоврядування на теренах України. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 19-22. 5. Заблоцький В. Імплементція принципів європейської хартії місцевого самоврядування в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 224-226.
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років
426059	Дьоменко Сергій Васильович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034657, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023593, виданий 09.11.2010	21	Право у публічному управлінні	Юрист, Спеціальність:Правознавство Диплом спеціаліста ЛС №008231, 23.06.1994 р. Галузь знань: 08 Право. Кандидат юридичних наук, Диплом ДК №034657 (2006 р.) Тема: «Вимагання: кримінально-правовий та кримінологічний аналіз», за спеціальністю 12.00.08: кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Доцент.Атестат доцента кафедри кримінального права та правосуддя 12ДЦ № 023593, (09.11.2010 р) Викладання правових дисципліни у ЗВО більше 23 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дьоменко С.В. Проблематика визначення безпосереднього об'єкту кримінального правопорушення «Проектування чи експлуатація споруд без систем захисту довкілля». Право і суспільство. 2020. № 6-2-2. С.43-50. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.6.2.2.7 2. Дьоменко С.В., Шокот А.С. До питань про продовження дискусії щодо правосуддя як родового об'єкту кримінальних правопорушень. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №6. С.786-789. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-6/188 3. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Новітні методики оцінювання виправлення засудженої особи в процесі відбування покарання. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №8. С. 349-354. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право,
--	--	--	--	--	--	--	---

							262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-8/80 4. Дьоменко С.В. Правові колізії у сфері регулювання праці осіб, засуджених до позбавлення волі із призначенням додаткового покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю. Науковий вісник УжНУ. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 79: частина 2. С.161-169. Фа-хове видання. Категорія «Б». DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.2.24 5. Дьоменко С.В. Ресоціалізація засуджених як стратегічна ціль кримінально-виконавчої системи через призму визначення кримінально-виконавчої політики. Аналітично порівняльне правознавство – електронне на-укове фахове видання юридичного факульту ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2024. №1. С.493-499. Фахове видання. Категорія «Б». DOI https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.87 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Кримінальне право. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності – 081 Право. Запоріжжя: КПУ, 2019. 31 с. 2. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Кримінологія. Плани семінарських, практичних занять та методичні вказівки до них для студентів бакалаврату спеціальності 081 – Право. Запоріжжя: КПУ, 2022. 76 с. 3. Дьоменко С.В. Кримінально-виконавче право. Плани семінарських, практичних занять та методичні вказівки до них для студентів бакалаврату спеціальності 081 – Право. Запоріжжя: КПУ, 2023. 35 с. 7) участь в атестації наукових кадрів: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Матвійчука Олександра Валерійовича за темою: «Проектування чи експлуатація споруд без систем захисту довкілля: кримінально правова характеристика» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Запоріжжя, КПУ(2020 р.). Членство в разових спеціалізованих вчених радах: 1. Литвиненко О.Ю. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади правового статусу засуджених в місцях несвободи в Україні» подану на здобуття ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							філософії у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю (081 Право). Запоріжжя, КПУ(2024 р.). 2. Долгов А.Г. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади виправлення засуджених до позбавлення волі в Україні» подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 3. Коротюк М. Г. дисертація за темою «Кримінально-правова охорона адвокатської діяльності в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 4. Большакова Д.О. дисертація за темою «Призначення заходів кримінально-правового характеру на підставі угоди про примирення та угоди про визнання винуватості», подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 5. Свинарченко Ю. П. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади ресоціалізації засуджених в місцях несвободи України», подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Дьоменко С.В. Кримінально-правова політика України у сфері захисту статевої свободи та статевої недоторканості: проблематика об'єктивних ознак
--	--	--	--	--	--	--	---

							складу зґвалтування. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали I Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2020. С.24-26. 2. Дьоменко С.В. Проблематика ознак об'єктивної сторони зґвалтування та сексуального насильства як ілюстрація деструктивної кримінально-правової політики. Кримінально правове, кримінологічне та кримінально-виконавче забезпечення прав і свобод людини в Україні : матеріали круглого столу (23 грудня 2020 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : КПУ, 2020. С.34-36. 3. Дьоменко С.В. Щодо продовження дискусії про родовий об'єкт кримінальних правопорушень проти довкілля. Стратегія екологічної безпеки України : соціально економічний та правовий вимір : збірник матеріалів VI Круглого столу. Львів: Навчально науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2021. С.147-152. 5. Дьоменко С.В. Окремі особливості кримінально-правової політики України через призму проекту нового кримінального закону. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила».
--	--	--	--	--	--	--	--

						2023. С.91-96 6. Дьоменко С.В., Шокот А.С., Шокот Г.А. Sic transit gloria mundi: чи бути новому КК наближеному до «стандартів» демократичних країн? Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: реалії та перспективи : Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 18 травня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С.56-58. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Запорізького місцевого осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №0097 від 10.10.2022) Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування за програмою семінару «Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти». Тривалість 6 години / 0,2 ЄКТС. 14 серпня 2023 року. Сертифікат ПК-2023/7904 2. Науково-педагогічне стажування за програмою освітнього проекту «На урок» вебінару «ШІ-помічники сучасного вчителя: Canva, Suno, Gemini» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) Сертифікат № B1145-5603913
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------	----------------	------------------------------------	-----------------	----------------------------

навчання ОП	результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
-------------	--	------------------	--	--