

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	22092 Соціальна сфера
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22092
Назва ОП	Соціальна сфера
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	63166
ПІБ гаранта ОП	Птахіна Ольга Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	PtakhinaOM@luguniv.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-052-79-92
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» засновано у 1921 році на базі педагогічних курсів. Саме з відкриття 1 березня 1921 року першого на Донбасі вищого навчального закладу – Донецькі вищі педагогічні губернські курси, починається історія найстарішого навчального закладу Луганщини. 26 квітня 1939 року Указом Президії Верховної Ради УРСР інституту було присвоєно ім'я Тараса Шевченка. В 1998 році ЛДПІ стає університетом, а з 2008 року ЛНПУ став класичним і був реорганізований у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Гостра потреба східного регіону України в кадрах у галузі публічного управління та адміністрування майже 15 років реалізується в Навчально-науковому інституті публічного управління і післядипломної освіти, де з 2009 року здійснювалась підготовка за спеціальністю 8.15010002 «Державна служба» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 шифр та назву спеціальності змінено на 074 «Публічне управління та адміністрування». Відповідно до Постанови КМУ від 27 вересня 2016 р. №674 галузь знань 07 «Управління та адміністрування» змінено на галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Університет реалізує наукову й освітню діяльність в умовах вимушеного переміщення вже більше 10 років, починаючи з 2014 року (Наказом МОН України №1128 від 03.10.2014 юридична адреса ЛНУ була закріплена в м. Старобільськ, пл. Гоголя, 1. Структурні підрозділи знаходилися також у містах Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя, Полтава). 24 лютого 2022 року університет, залишаючись вірним Україні, знову був переміщений. На виконання Указу Президента України від 24.02.2022 р. №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказів по університету від 03.03.2022 р. №51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz_51_od_030322.pdf), 10.03.2022 р. №54 – ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/nakaz_54_od_100322.pdf) університет з 11.03.2022 р. відновив і продовжує реалізовувати освітній процес у містах Полтава, Лубни, Миргород. Усі ці події сприяли формуванню життєстійкості навчального закладу, його спроможності адаптуватися до нових умов освітньої діяльності. Кафедра публічної служби й управління навчальними закладами, на який реалізується ОП, була створена у 2009 році. У 2016 році НАДС надало рекомендації щодо ОП, у 2020 році було затверджено Державний стандарт, у тому ж році освітня програма пройшла повну акредитацію. За п'ять останніх років в ОП було внесено зміни за пропозицією НПП, стейкхолдерів і здобувачів освіти. За час існування магістратури підготовлено близько 1200 фахівців у сфері публічного управління для органів державної влади й місцевого самоврядування. Більшість із них успішно вибудували свою професійну траєкторію і працюють в органах публічної влади на різних рівнях. Наказом № 89-ОД від 07.06.2022 р. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/nakaz_guarant_ed_prog_89_od_07_june_2022.pdf) гарантом ОП була призначений Ольга Птахіна – кандидат педагогічних наук, доцент, яка має багаторічний досвід науково-педагогічної діяльності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2024 - 2025	10	4	0
2 курс	2023 - 2024	10	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22091 Соціальна сфера
другий (магістерський) рівень	22092 Соціальна сфера 22093 Кадровий менеджмент 22094 Територіальне управління та місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28852 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65404	25866
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_281_pua_ss_2024.pdf</i>	3T2Iy5/WiyUp3eIwGctl7IxJs2gL7/11oCZIL4zq07I=
Навчальний план за ОП	<i>np_281_pua_ss_2024_d.pdf</i>	cNEMLQiawhPUIKG63vAmMptqAZU+WJ5HWMRvoTPN1W8=
Навчальний план за ОП	<i>np_281_pua_ss_2024_z.pdf</i>	eRgqiMoIodQEK+GjraNEseNAe7xHJVzaQtALxF2jiQo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>), містить усі необхідні компетентності й ПРН, затверджена рішенням ВР університету від 31.05.2024 р., протокол № 11. Матриця відповідності ПРН компетентностям відображає всі загальні та фахові компетентності, передбачені стандартом. До ОП включено обов'язкові ОК, які дозволяють досягти результатів навчання, визначених стандартом. Кожен із ОК ОП передбачає формування мінімум однієї із загальних та/або фахових компетентностей. В ОП повністю дотримано вимоги Стандарту щодо обсягу (90 кредитів ЄКТС). Використовуються традиційні й інноваційні освітні технології та методи навчання, які залежать від поставленої мети й запланованих ПРН. При розробці ОП були повністю дотримані визначені Стандартом вимоги, зокрема ПРН, форма атестації, вимоги до кваліфікаційної роботи. Досягнення ПРН забезпечується за рахунок оптимального розподілу часу на вивчення ОК, розробленого переліку дисциплін вільного вибору, наявністю висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909), матеріально-технічного (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798), інформ. й навч.-метод. забезпечення кафедри (<https://libr.luguniv.edu.ua>). ПРН забезпечується поглибленим вивченням професійно-орієнтованих ОК, формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, стажуванням, кваліфікаційною роботою з апробацією результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>), затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 № 1001 та повністю відповідає вимогам стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня магістра (90 кредитів ЄКТС). При розробці ОП були повністю дотримані визначені Стандартом вимоги, зокрема ПРН, форма атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до кваліфікаційної роботи

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників, які постійно беруть участь у моніторингу якості ОП через опитування щодо якості ОП на кафедрі

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnTBklc5vitOUslUkm_seDcZcpv1on2pi83pPcHbGgbPO2PA/viewform; https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwvx2ipYyh-uquBf16sZUMPDel-iS_Vo7ZN5Z-Qe77nkbCXg/viewform?usp=sharing) та на освітньому порталі Університету (<http://luguniv.edu.ua/?p=69633>). Це питання виносить на розгляд ВР університету протокол 6 від 20.12.2024 р. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=14345)

На засіданнях кафедри враховується й обговорюється результати оцінювання якості ОП та пропозиції здобувачів та випускників ОП (протокол №11 від 04.06.2020; №10 від 20.05.2021, №10 від 02.03.2023 р., №10 від 14.03.2024 р (<https://docs.google.com/presentation/d/1pxC2eBwdaY9zv1sJSKvMjL6swCKxH4dq/edit#slide=id.p1>; <https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>). До складу проектної групи включені випускники ОП Соломаха Т. М. та здобувачка вищої освіти Бурдим В.В. В ОП ураховані наступні пропозиції: уведено ОК «Проектний менеджмент в публічній сфері» (випускники, опитування) протокол № 10 від 20.05.21; розширені бази практик. Здобувачі й випускники ОП беруть участь у наукових заходах кафедри для обговорення пріоритетних питань освітньої діяльності.

- роботодавці

При формулюванні мети й ПРН ОП враховуються результати моніторингу потреб роботодавців, які залучені до проведення експертної оцінки якості ОП, беруть участь у підсумковій атестації, рецензуванні кваліфікаційних робіт та навч.-метод. забезпечення, відкритих обговореннях ОП. Відділ управління якістю освітньої діяльності проводить опитування роботодавців з метою отримання інформації про оцінювання якості ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdStQC9APxoEvAyxIaEQXK1XRPgibupBuBsY5AE8XbeldgTag/viewform>). Ознайомитися з ОП та НП, надати свої пропозиції можна на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501). На сайті кафедри оприлюднено проекти ОП, контактні данні гаранта ОП, посилання на анкети, результати відкритих обговорень ОП на засіданні кафедри (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi>) До складу ради ННПУПО входять роботодавці: Поліщук О.А., директор Департаменту соці. захисту населення Луганської ОБЦА; Івашкіна О. А., нач. відділу освіти, культури, молоді та спорту ВК Чмирівської сільської ради Старобільського району Луганської обл. та Щербіна Н. Г., зас. нач. упр., нач. відділу у Дніпропетровській, Запорізькій, Донецькій та Луганській обл. Південно-Східного мікрорегіон. управління НАДС, голова атестаційної комісії у 2023-2024 р.р. До рецензування кваліфікаційних робіт залучалися керівники з органів державної служби та ОМС.

- академічна спільнота

Удосконалення ОП відбувалося відповідно до інтересів та пропозицій академічної спільноти. До складу проектної групи включено як зовнішнього стейкхолдера Дегтяря А.О., доктора наук з державного управління, професора, професора кафедри публічного управління та підприємництва Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», заслуженого діяча науки і техніки України. Активну участь у процесі обговорення ОП брали сумісники кафедри ПСУНЗ, зокрема к. ю., доцент Дьоменко С.В., к. ю.н., доцент Гамбург І.А., доценти кафедри цивільного, адміністративного та фінансового права Класичного приватного університету, м. Запоріжжя, Україна (<https://docs.google.com/document/d/1U1hn9Zut1kyxG-Kk3xr-z1ADtZ8Fmota/edit>).

- інші стейкхолдери

До перегляду ОП залучені інші зацікавлені стейкхолдери: Новиков М.В., заступник директора Департаменту - начальник управління по роботі з ВПО та бухгалтерського обліку Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної військової адміністрації; Лісняк Т. М., начальник відділу здійснення державного контролю за дотриманням вимог законодавства під час надання соціальної підтримки Головного управління Національної служби у Луганській області; Поліщук Е.А., директор Департаменту соціального захисту населення Луганської обласної військової адміністрації (<https://drive.google.com/drive/folders/1FaXLRKkUnnRF4mq6H84gBdo1aWBM3LC8>; <https://docs.google.com/document/d/1U1hn9Zut1kyxG-Kk3xr-z1ADtZ8Fmota/edit>). На засіданні кафедри ПСУНЗ проводиться обговорення питань щодо вдосконалення змісту ОК та ПРН ОП відповідно до потреб органів державної влади та ОМС для формування необхідних компетентностей здобувачів. На постійній основі відбувається залучення інших стейкхолдерів до наукових та академічних активностей кафедри (гостьові лекції, конференції), що дозволяє моніторити тенденції та сучасні вимоги до навчання державних службовців та посадових осіб ОМС (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/home/konferenciie>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Соціальна сфера» відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2019 – 2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) Мета ОП сформульована відповідно до місії, візії й загальної стратегії ЛНУ. Так, місія Університету полягає в забезпеченні підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, що відображено в меті ОП. ОП скерована на реалізацію візії Університету як осередку освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад та пріоритетів стратегічного розвитку ЛНУ в пункті «Сприяння розвитку територіальних громад та регіонів засобами освітньої діяльності, фундаментальних і прикладних наукових

Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріплених у Статуті Університету, розділ 2 (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>).

[illegible]

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контекстів. У сучасних умовах акценти тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контексту залежать від особливостей воєнного стану, зокрема від міграційних та мобілізаційних процесів, які призвели до дефіциту висококваліфікованих фахівців в органах державної влади та місцевого самоврядування, що відкриває можливості працевлаштування випускників ОП. На основі щорічного аналізу ринку праці та аналітичних матеріалів (https://drive.google.com/file/d/1jxIg2MJ6C2Mx__joyRDprLydd_AeNiia/view; https://docs.google.com/document/d/14NbF2GHqSK_kPuucrt4s6EgCvHTemRoxT/edit), які проводились із застосуванням публічної інформації, наданої НАДС, Державною службою статистики України, Державною службою зайнятості та рекрутингових компаній (Work.ua), при проектуванні ОП враховано поточні та перспективні потреби ринку праці (протоколи №10 від 02.03.2023 р., №10 від 14.03.2024 р., № 5 від 24.12.2024). У результаті взаємодії з роботодавцями, залученими до проектування ОП, визначено потреби в галузі публічного управління, а також спираючись на регіональні стратегії розвитку визначено компетентності, які важливі для успішної професійної діяльності здобувача освіти. Викладачі кафедри постійно аналізують кар'єрну траєкторію випускників шляхом опитування, що слугує поштовхом для перегляду ОП.

Значна увага приділяється озайомленню з вітчизняним досвідом, що створює умови для підготовки кваліфікованих фахівців. Цілі та програмні результати навчання узгоджені на рівні окремих ОК, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, обов'язкових ОК циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах ЕКТС. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано відповідні вітчизняні ОП «Публічне управління та адміністрування» таких ЗВО: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Національний університет «Львівська політехніка»; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (угода про співпрацю №9 від 23 березня 2021 року), Миколаївський національний аграрний університет (договір про співпрацю № 22 від 17 листопада 2022). На методичних семінарах і засіданнях кафедри розглядаються тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» («Про сучасні тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» 2023-2024 pp» (<https://docs.google.com/presentation/d/1szc14RPwI6V4dWYVL-URGoolaz2QnPd9W/edit#slide=id.p1>); «Про сучасні тенденції підготовки магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» у вітчизняній практиці 2024 -2025 p. (https://docs.google.com/presentation/d/1YO_oxUi45Ckod89EXS6o_Fb35R5epIZs/edit#slide=id.p12) протоколи №9 від 02.02.2023 р., № 9 від 02.02.2024 р., № 5 від 24.12.2024). 10.04.2024 р. проведено круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки публічних службовців» з викладачами кафедри менеджменту та публічного врядування Національного університету водного господарства та природокористування. До зустрічі долучилися: гарант ОП «Державна служба», д.держ.упр., проф. Тихончук Л.Х., гарант ОП «Публічне управління та адміністрування», к.е.н., доц. Антонова С.Є., гарант ОП «Місцеве самоврядування», к.п.н., доц. Мартинюк Г.Ф., гарант ОП «ІБАС» к.і.н., доцент Цецик Я.П. <https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%B8%Do%B9-%Do%BF%D1%8o%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi> Вивчення й порівняння ОП дозволило визначити переваги та врахувати їх позитивні сторони під час створення й удосконалення власної ОП. Інформація врахована при оновленні навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів ОП, при формуванні вибіркових ОК, у які відповідно до здійсненого аналізу додано такі ОК, як «Етика та запобігання корупції», «Публічне управління соціальним розвитком», «Організація соціально-психологічної

реабілітації учасників бойових дій», «Проектний менеджмент в публічній сфері», «Гендерна політика в Україні», «Етика та запобігання корупції» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм? довге поле

Значну увагу приділено ознайомленню зі світовим досвідом та адаптацію його в сучасну модель публічного управління, що створює умови для підготовки кваліфікованих кадрів. Це питання розглянуто на методичних семінарах і засіданнях кафедри (протоколи № 9 від 02.02.2024, № 5 від 24.12.2024 «Тенденцій у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» в Україні та світі»; Світовий досвід підготовки магістрів публічного адміністрування (https://docs.google.com/document/d/1zBwcgaTh1NuN5w4-UDPDtbQwN2eiAPuZWh_e1EWibIE/edit?tab=t.o ; <https://docs.google.com/document/d/1Tur-063YecQl6DytdfokXdzCt9IzZgo6ayh6tzsl9-8/edit?tab=t.o>; https://docs.google.com/document/d/18aiCGd4GYEEuoSzV_LpJ6VhI-iOZuR-4/edit). Особлива увага приділяється установам, які є міжнародними партнерами (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602) Проаналізовано досвід підготовки в таких державах, як Бельгія, Фінляндія, Франція, Італія, Іспанія, Нідерланди, Великобританія, США Канада, Корея (за програмами таких університетів: Університет Вільянова, Університет Норвіч Південної Каліфорнії, Стандарт NASPAA, обов'язкові курси Американських і Британських університетів та ін.). Інформацію враховано при оновленні навчально-методичних матеріалів ОК ОП, формуванні вибіркового ОК. В ОП іноземних закладів освіти поширеними є курси з лідерства, ризик-менеджменту. У зв'язку з цим було додано такі ОК, як: ВК 2.13 «Управління ризиками», ВК 1.11 «Лідерство в організації» та ін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області, дозволяє формувати визначені Стандартом (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>) компетентності, що утворюють предметну область. Обов'язкові освітні компоненти ОП складають кредитів 66 ЄКТС (73,3 % від загального обсягу ОП), вибіркові освітні компоненти ОП складають 24 ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОП). Освітні компоненти ОП логічно структуровані. ОП спрямовано на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Об'єктом предметної області відповідно до стандарту є принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень у соціальній сфері; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.

Перелік обов'язкових і вибіркового ОК ОП дозволяє отримати інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, зазначені у стандарті, та досягти програмних результатів навчання, що затребувані на сучасному ринку праці.

Теоретичний зміст предметної області також відповідає стандарту підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що забезпечується

наступними освітніми компонентами, які дозволяють здобувачам набути необхідних програмних результатів у галузі публічного управління: ОК 1 Економіка та врядування, ОК 2 Стратегічне управління, ОК 3 Методологія наукових досліджень з публічного управління, ОК 4 Англійська мова для публічних службовців, ОК 5 Психологічні засади публічного управління, ОК 6 Публічна політика, ОК 7 Право в публічному управлінні, ОК 8 Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні, ОК 9 Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека, ОК 12 Соціальна і гуманітарна політика. ОК 10 Виконання кваліфікаційної роботи охоплює об'єкт вивчення та теоретичний зміст предметної області.

Всі ОК орієнтовані на сучасні тенденції розвитку публічного управління й у поєднанні зі стажуванням (ОК 11) в повній мірі дозволяють здобувачам оволодіти загальними та фаховими компетентностями для застосування у професійній діяльності в сфері публічного управління та можливості навчання за термім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Перелік вибірових ОК сформовано з орієнтацією на поглиблення фахових компетентностей та має практичну спрямованість.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує: Положення про організацію освітнього процесу, п. 4 (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про порядок надання індивідуального графіка навчання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_diialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf); процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf), процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf). Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибірові ОК, обсяг яких становить 24 ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОП). Індивідуальна освітня траєкторія також забезпечується через вибір теми кваліфікаційної роботи, можливість вивчення ОК у рамках академічної мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія оформлюється у вигляді індивідуального навчального плану, який формується кожного навчального року і містить інформацію про опанування відповідних складових освітнього процесу

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), за яким дисципліни за вибором складають не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОП цей показник становить 24 ЄКТС (26,7 % від загального обсягу ОП). Здобувачі здійснюють вибір дисциплін відповідно до п.4.4. цього Положення і процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf). Зазначена можливість реалізується через вибір ОК в обсязі 24 ЄКТС із переліку вибірових дисциплін. За процедурою до відома здобувачів доводять перелік ОК вільного вибору (ДВВ), інформацію про які розміщують на сайті Університету (<https://du.luguniv.edu.ua/course/view.php?id=643>). Здобувач самостійно обирає ДВВ шляхом заповнення Google-форми. Здобувачам запропоновано тьюторський супровід для надання індивідуальних консультацій. Формування груп відбувається на підставі кількості здобувачів (навчальний відділ узагальнює інформацію й визначає перелік ОК, які відбулися: для дисциплін циклу загальної підготовки відбувається, якщо її обрало не менше 10 здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_s_zabezp_yakist_osvita.pdf); кількість здобувачів вищої освіти в групі для вибірових ОК професійного циклу визначають рішенням вченої ради навчально-наукового інституту. Якщо за ОК, обраним здобувачем вищої освіти, не сформовано групу, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих ОК, що відбулися. Право здобувача на вибір навчальних дисциплін реалізується повною мірою, що підтверджується результатами опитування (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScMjUIIeMdHjpdTFa7hWTHrGYGsoRClxdNWVOz_1MxiUL9Q/viewform?usp=sharing)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП орієнтована на практичну підготовку здобувачів, це досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок. Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) розділу 3.2, 3.5, 3.7, Положенням про практику (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf), процедурою організації та проведення практики (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/1.10.-orhanizatsiia-i-provedennia-praktyky.pdf>), методичними рекомендаціями щодо організації та проведення стажування на кафедрі публічної служби й управління навчальними закладами навчально-наукового інституту публічного управління і післядипломної освіти (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81/stazuvanaa>). Відповідність практичної підготовки фахівців за даною ОП досягається через відповідний ОК 11- Стажування (6 кредитів ECTS). Практичні та дослідницькі навички здобувачів також вдосконалюються в процесі підготовки кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю. Соціальні навички формуються в межах усіх ОК ОП, що зафіксовано в силабусах ОК. Процес формування соціальних навичок відбувається через реалізацію студентоцентрованого навчання, яке передбачає формування

активної й відповідальної позиції здобувачів, активацію рефлексії здобувача вищої освіти. ОК 1, 2, 4,5,6,7,8,9,12 дозволяють формувати здобувачам такі соціальні навички як креативність, лідерство, вміння працювати в команді, відповідальність, вміння спілкуватися, керувати своїм часом, доводити свої думки і навчати інших, знаходити необхідну інформацію, здатність логічно та системно мислити. За цими ОК передбачені різні форми роботи: усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами під час публічних заходів тощо. Формування здатності до самоорганізації (ОК 10, 11, 13) та в процесі активної взаємодії між науковим керівником і здобувачем. В ЗВО створено можливості та відбувається заохочення здобувачів до участі у громадських та волонтерських ініціативах (https://luguniv.edu.ua/?page_id=71059), різних формах неформальної освіти (<https://luguniv.edu.ua/>?)
s=%Do%BD%Do%B5%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%Bo+%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%Bo);
(https://drive.google.com/drive/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdwSlePKMMFY3BHRU?usp=drive_link)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему й у сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Відповідно до структурно-логічної схеми ОП у першому семестрі здобувачі освіти опановують такі ОК: Економіка та врядування, Методологія наукових досліджень з публічного управління, Психологічні засади публічного управління, Право в публічному управлінні, Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека, Соціальна і гуманітарна політика. У другому семестрі рівень до обов'язкових ОК (Публічна політика, Стажування) додаються вибіркові ОК загальної підготовки (2 ОК) та вибіркові ОК професійної підготовки (3 ОК). У третьому семестрі здобувачі освіти опановують: обов'язкові ОК (Стратегічне управління, Англійська мова для публічних службовців, Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні), додаються вибіркові ОК професійної підготовки (3 ОК). Починаючи з першого семестру здобувачі освіти здійснюють підготовку щодо виконання кваліфікаційної роботи. У структурно-логічній схемі визначено базові компоненти, які повинні викладатися відповідно до НП. Кожен ПРН за Стандартом охоплений змістом ОП. Зміст ОК забезпечує в повному обсязі опанування загальних і фахових компетентностей, передбачених Стандартом. Усі ПРН забезпечуються ОК, які включені до обов'язкової складової ОП. Зміст ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що зафіксовано в силабусах ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) відповідає встановленим нормам у кількості кредитів ЄКТС: 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС, один кредит ЄКТС – 30 ак. год. За ОП на весь період навчання відводиться 90 кредитів ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 18 год. і відповідає рекомендаціям запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її основних документів. Розроблення НП на основі ОП регламентоване процедурою розроблення й затвердження навчального плану (https://drive.google.com/file/d/13ftkuDNDa2rar5X4YcaJ6yJbK7n_W5_U/view). Розробка та впровадження РП регулюються Положення про робочу програму ОК, згідно з вимогами Положення про РП ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-programu-ok.pdf>) й розроблення й затвердження за кожним ОК врегульоване процедурою розроблення та затвердження робочої програми (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), яка містить розрахунок часу для виконання різних видів робіт, зокрема й самостійної роботи, що визначається індивідуальним навчальним планом та його змістом.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП досягається через відповідний зміст ОК та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок здобувачів під час занять. Системний характер носять гостьові лекції із залученням представників роботодавців (у межах ОК «Стратегічне управління» відбулися онлайн зустрічі із Хацановською Ю, В.о. начальника фінансового відділу Чмирівської сільської ради Старобільського району Луганської області та Турпійком В. П., Сільським Головою Терешківської сільської ради) та професіоналів-практиків (супервізія із залученням Самаріної Н-НН консультантом, HRBP, коучем; гостьова лекція-вебінар «Ефективна управлінська комунікація без конфліктів і маніпуляцій» за участю Юпатіною О., психолога, арт-терапевта, бізнес-тренера, ведучої фінансової гри «Cash Flow», організатором заходів із розвитку особистісного зростання) (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/home/konferencije?authuser=0;>). Стажування здобувачів освіти відбувається безпосередньо в органах державної влади та ОМС, цілі, завдання й зміст максимально відповідають ОК, що дозволяє набути практичних навичок. Здобувачі приймають участь у засіданнях наукового гуртка «Пошук». Підготовка кваліфікаційної роботи, тематика якої безпосередньо пов'язана з місцем проходження стажування та спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності. До розробки ОП залучаються роботодавці. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у Стратегії Університету (одним з очікуваних результатів реалізації Стратегії є позитивний вплив університету на сталий розвиток територіальних громад, регіонів, країни (<http://surl.li/osnkiv>, с.32)) та є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які сформовано на засадах стандартів ESG (с.11). ЛНУ робить внесок у формування соціально свідомого суспільства, де рівність і справедливість є основними принципами завдяки гендерній політиці (<http://surl.li/fbbjsw>). Набуття здобувачами освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, забезпечується змістом обов'язкових ОК: Стратегічне управління, Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека, Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні, Публічна політика, Психологічні засади публічного управління, Соціальна і гуманітарна політика. Окрім обов'язкових ОК, в переліку дисципліни вільного вибору є ОК, зміст яких також спрямований на досягнення цілей сталого розвитку: Основи формування спроможних громад, Основи демократії, Етика та запобігання корупції, Соціальна і демографічна політика держави, Гендерна політика в Україні, Етика у публічному управлінні, Соціальний менеджмент, Публічне управління соціальним розвитком, Управління ризиками.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf,
Порядок прийому на навчання магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-2009-%D0%BF>)
Інформація про вступ також розміщена на сайті кафедри:
(<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/magistratura/derzavna-sluzba?authuser=0>)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Університету в 2024 році затверджені наказом ректора від 26.04.2024 № 44-ОД (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf). Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 року № 266. Правила прийому https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf розроблені з урахуванням всіх вимог чинного законодавства та особливостей попередньої кваліфікації й освітнього рівня абітурієнта. Відповідно до Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2009 р. № 789 (зі змінами) конкурсний відбір осіб на навчання здійснюється: на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти бакалавра - за результатами єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту, що проводяться відповідно до законодавства; на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти магістра - за результатами фахового іспиту з основ економіки та держави і права, вступного іспиту з іноземної мови, що проводяться закладами вищої освіти, або за результатами єдиного фахового вступного випробування та єдиного вступного іспиту, що проводяться відповідно до законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-2009-%D0%BF>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах здійснення права на академічну мобільність, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf). Відповідно до процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) Perezarakhuvannya rezultativ vivchennia OK відбувається шляхом переведення оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва й обсяг ОК і форма контролю, зазначені в поданих здобувачем документах, збігаються з відомостями про них у НП ОП, за якою навчається здобувач вищої освіти. В іншому випадку визнання результатів навчання здійснюється шляхом утворення предметної комісії, до складу якої входять завідувач кафедри, викладач, який відповідає за ОК, представник органів студентського самоврядування. Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdWslEpkMMFY3BHRU>) На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЗВО ефективно діє система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (семінари, тренінги, конференції), яка регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf) і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Відповідно до процедури визнання результатів навчання передбачено такий механізм зарахування: подання здобувачем освіти заяви до директора структурного підрозділу з додаванням оригіналів документів; створення комісії; проводиться співбесіда зі здобувачем освіти та визнання результатів. Результати неформальної та/або інформальної освіти можуть бути визнані повністю, коли здобувач вищої освіти атестується за ОК, або частково, коли зараховуються окремі види діяльності в межах ОК. Якщо висновок негативний, комісія готує письмове обґрунтування. Здобувач може подати апеляцію, після чого створюється апеляційна комісія, яка ухвалює рішення щодо задоволення чи відмови у задоволенні скарги. Інформація щодо зарахування результатів неформальної освіти знаходиться (<https://drive.google.com/drive/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdWslEpkMMFY3BHRU>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У ЗВО ефективно діє система визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (семінари, тренінги, конференції), яка регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf) і процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Відповідно до процедури визнання результатів навчання передбачено такий механізм зарахування: подання здобувачем освіти заяви до директора структурного підрозділу з додаванням оригіналів документів; створення комісії; проводиться співбесіда зі здобувачем освіти та визнання результатів. Результати неформальної та/або інформальної освіти можуть бути визнані повністю, коли здобувач вищої освіти атестується за ОК, або частково, коли зараховуються окремі види діяльності в межах ОК. Якщо висновок негативний, комісія готує письмове обґрунтування. Здобувач може подати апеляцію, після чого створюється апеляційна комісія, яка ухвалює рішення щодо задоволення чи відмови у задоволенні скарги. Інформація щодо зарахування результатів неформальної освіти знаходиться (<https://drive.google.com/drive/folders/11LoJTmoOLJXc5ArOdWslEpkMMFY3BHRU>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: законам «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наук. і наук.-техн. діял.», постанові Кабміну «Про затв. Ліценз. умов провадж. осв. діяльності», «Про затвердж. Порядку орг. інклюз. навч. у ЗВО», регулюється Положенням про організацію освітнього (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.3) закріплено різні форми освітнього процесу: навчальні заняття, дослідницька робота, самостійної роботи, практичної підготовки та контрольні заходи. Для досягнення мети й ПРН в освітньому процесі викладачі використовують такі форми і методи роботи: лекції, практичні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, метод кейс-стаді, творчі й компетентісно зорієнтовані завдання. Науково-дослідницьку діяльність організовано через участь у конференціях, підготовку публікацій, консультації з керівником, дискусії, презентації тощо. Стажування передбачає вдосконалення підготовки шляхом набуття професійних умінь і навичок, необхідних для виконання завдань і обов'язків в органах публічної влади. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовку презентацій, проєктів. Методи і форми навчання відображено в Силабусах та РП ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання, засобів, технологій навчання і викладання ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору ОК при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми кваліфікаційної роботи; використання презентацій, дискусій, диспутів, групових обговорень, мозкових штурмів задля представлення власних досягнень; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; можливість вільно формувати й висловлювати свою наукову думку; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів; академічну мобільність. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на ОП, надається учасникам освітнього процесу на початку навчального року під час організаційних зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувач кафедри, НПП. Викладання кожного ОК розпочинається зі знайомства здобувачів із силабусом, робочою програмою ОК, цілями, політикою та способами навчальної взаємодії. Навчальний план, нормативні документи щодо організації освітнього процесу, методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК розміщено в Інформаційному пакеті для магістрантів на освітньому порталі. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі ЛНУ (<https://du.luguniv.edu.ua/>) згідно з Положенням про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>). Контакти для інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі, у силабусах ОК. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом виконання здобувачами дослідницьких завдань у процесі вивчення ОК, підготовки звіту зі стажування, кваліфікаційної роботи, використання результатів наукових досліджень викладачів і здобувачів та забезпечує формування навичок практичного застосування теоретичних знань шляхом систематизації й аналізу цих знань, здатності до методичного і практичного вирішення актуальних проблем. Тематика кваліфікаційних робіт носить практичне спрямування. Апробація результатів досліджень є обов'язковою вимогою та здійснюється під час участі у вітчизняних і міжнародних конференціях, що є обов'язковою вимогою до написання кваліфікаційної роботи (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/конференція>; <https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/%Do%BF%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%B3%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%D1%96-читання-пам'яті-є-м-хрикова>).. ОП передбачає формування в здобувачів високого рівня теоретичної й практичної підготовки, формування компетентностей, необхідних для дослідницької роботи за рахунок: ОК 3 передбачає здобуття навичок і знань методології наукових досліджень, глибокого розуміння основних етапів виконання теоретичних і прикладних досліджень, а також умінь застосовувати отримані знання для розв'язання дослідницьких і прикладних завдань; ОК 10 забезпечує формування навичок практичного застосування теоретичних знань шляхом систематизації й аналізу цих знань, що поєднує результати теоретичного обґрунтування обраної проблеми та практичні аспекти її вирішення; ОК 11 дозволяє збирати емпіричний матеріал за проблемою дослідження, впроваджувати та апробувати результати. Функціонує науковий гурток «Пошук», до якого входять здобувачі ОП (<https://sites.google.com/d/1bClXyIDEimf3ARIDIkzF4->

scZ7Af69XC/p/1TlSz3VxXYWVd7ZrBm7YG3N3XH07EJXcl/edit?pli=1). Здобувачі залучені до виконання кафедральної наукової теми «Взаємодія закладів освіти з ОТГ, як умова відбудови та сталого розвитку України на регіональному і місцевому рівні» та входять до складу дослідницької групи «Дослідники проблем управління», яка працює над цією темою (розпорядження ННІПУО № 8 від 30.03.2024 р). За результатами роботи у грудні 2024 р. захищено кваліфікаційні роботи. Підтвердженням поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є високі результати, які демонструють здобувачі під час участі у всеукраїнських конкурсах наукових та творчих робіт: 2024 р. Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» - Бурдим В.В.. Також здобувачі освіти мають можливість отримувати під час навчання відповідну інформацію щодо бібліографії наукових джерел у межах ОК, цифрового репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua>); сайту бібліотеки Університету (<http://libr.luguniv.edu.ua>), що надає інформацію про нові надходження до фонду бібліотеки та долучатися до заходів, які проводяться провідними фахівцями України (<https://luguniv.edu.ua/?cat=12>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик кадрового менеджменту у галузі публічного управління відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVLFJCpoLUpwG_UuWt/view); розроблення й затвердження робочої програми ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>). Оновленню підлягають зміст та наповнення навчально-методичного забезпечення ОК (лекційний матеріал, перелік та зміст практичних занять, перелік рекомендованої літератури, методи навчання, зміст індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів освіти). Здобувачі вищої освіти також мають вплив на оновлення змісту освітніх компонентів в процесі навчання та після завершення навчального семестру шляхом участі у опитування та анкетуванні. Оновлення змісту ОК враховують потреби та інтереси зацікавлених сторін, а також новітні досягнення галузі знань та практику їх впровадження. Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, вебінарах, воркшопах, проходження стажувань, публікаціях статей, які сприяють оновленню змісту ОК та оновленню методичного апарату ОК. Наприклад, (<https://sites.google.com/site/kafedratsunz/home/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbSItPDL4y9SUsqTGje9v3PbO. Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, їх уточнення здійснюється щорічно та затверджується на засіданні кафедри. У РП та силабусах розміщено списки рекомендованої навчально-методичної літератури до вивчення ОК ОП відповідного спрямування останніх років.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пріоритетним напрямом розвитку Університету відповідно до Стратегії його розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) є активна інтеграція до світового, європейського освітнього й наукового простору. Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). В Університеті працює відділ міжнародних зв'язків, метою якого є залучення до міжнародних проєктів, співробітництво з зарубіжними ЗВО (<https://ider.luguniv.edu.ua/>). НПП кафедри залучаються до міжнародних науково-педагогічних стажувань та навчання у зарубіжних ЗВО (<https://sites.google.com/site/kafedratsunz/home/%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВО (https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKl8N2wzJeZ_6Sg69/view та Процедуру підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>) форми контрольних заходів відображені в ОП, НП та силабусах ОК. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Поточний контроль має на меті перевірку

засвоєння здобувачами вищої освіти ОК і здійснюється під час проведення практичних занять. Формами контрольних заходів за ОК є заліки, екзамени, підсумкова атестація, що відображено в ОП. Для перевірки досягнень ПРН пропонуються різнорівневі види завдань, що дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетентностей відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів НПП розробляють завдання для самостійного опрацювання. Відсоток поточного контролю в підсумковій оцінці, форми і засоби визначає викладач. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного забезпечення ОК і включають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання за 100-бальною шкалою. Викладач, у разі потреби, надає поради та рекомендації для можливості усвідомлення помилок, вдосконалити знань та вмінь, уникнення аналогічних помилок у майбутньому, виставляє підсумковий бал за ОК на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно моніторити процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі та взаємодіяти з викладачем ОК. Проведення консультацій щодо ОК відповідно до графіку. Система контрольних заходів в межах ОП є прозорою і збалансованою Система контрольних заходів в межах ОП є прозорою і збалансованою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки їх інформуванню щодо правил проведення перевірки й оцінювання. Форми поточних (опитування, співбесіда, модульні роботи), підсумкових контрольних заходів (іспит, залік), критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності та формування підсумкової оцінки відображені в РП і силабусах ОК, які розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Прозорість і зрозумілість контрольних заходів для здобувачів ОП забезпечується також інформаційно-роз'яснювальною роботою, яку проводять викладачі ОК, гарант ОП, завідувач кафедри. Процедура оцінювання виконується за кількісними критеріями. Шкала оцінювання навчальних досягнень: національна («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» у разі заліку) та 100-бальну шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) з яким здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на сайті Університету перед початком навчання. Доведення інформації до здобувачів відбувається першочергово на установчих зборах, на першому занятті з вивчення кожного ОК, перед кожним новим видом робіт, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу та на Освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та ЄДКІ за спеціальністю в установленому порядку. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти проходять перевірку щодо академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі розв'язуються складні задачі чи проблеми у соціальній сфері. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету відповідно до вимог стандарту. Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту оцінює відповідність результатів навчання вимогам Стандарту та відповідає законодавству. Щорічно обговорюються результати підсумкової атестації на засіданні кафедри: протоколи №5 від 13.01.2022 року; №5 від 24.12.2020 р., 11 січня 2024 р. на засіданні кафедри обговорювалися результати підсумкової атестації та складання ЄДКІ (не підтвердження результатів навчання здобувачів освіти ОП результатами ЄДКІ в 2024 р. не було), розглядалися результати опитування студентів щодо проблемних питань при складанні іспиту Протокол №7 від 11.01.2024 р. (<https://luguniv.edu.ua/?p=110043>)

Після проведення опитування здобувачів освіти про ЄДКІ у 2023 р. (<https://forms.gle/EZnTaDngWC2fUFUd6>), було оновлено зміст Посібника щодо складання ЄДКІ та розширено зміст ОК, що допомогло усунути недоліки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями: про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), Про РП ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), Про організацію та проведення практики (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf), Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFct66oP3kVoUR8FsPxd/view), Про порядок створення та

організацію роботи експертної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view), Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf) та процедурами: забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), атестації здобувачів (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різні види навчальної діяльності відображено в силабусах і РП ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність експертів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність, неупередженість, чіткість критеріїв за кожним видом діяльності та прозорість підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view). Вільний доступ до інформації про умови та критерії оцінювання, вчасне оприлюднення термінів контрольних заходів та рівні умови для всіх здобувачів. Оскарження результатів регламентовано Процедурою оскарження результатів семестрового контролю (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>) та Процедура перескладання ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>). Виявлення, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовано Процедурою вирішення конфліктних ситуацій (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf). Результати опитування, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/konflikt_22092_II_r.pdf). Приклади застосування процедури на ОП не виникало

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та процедурою перескладання ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>). Якщо здобувач освіти, отримав з ОК семестрову оцінку від 0 до 59 балів, він вважається таким, що одержав незадовільну оцінку та має право перескладати дисципліну. Заступник директора навчально-наукового інституту за погодженням із завідувачами кафедр розробляє оприлюднює на Освітньому порталі університету графік перескладання освітніх компонентів семестру. Перескладання з кожного освітнього компонента дозволяється двічі. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури й результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу п. 3.8 (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>). Здобувач вищої освіти протягом трьох робочих днів після оголошення результатів оцінювання може подати звернення про їх оскарження, якщо він вважає, що оцінка за екзамен / залік необ'єктивна або була порушена процедура проведення семестрового контролю. Розгляд звернення відбувається відповідно до затвердженої процедури. Протягом трьох робочих днів з моменту отримання заяви здобувача освіти директор ННІ своїм розпорядженням створює комісію та інформує про це здобувача. Комісія в присутності здобувача освіти й викладача, який оцінював результати навчання, у визначений розпорядженням термін розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін приймає рішення про об'єктивність/необ'єктивність оцінювання. У разі прийняття рішення про необ'єктивність оцінювання змінює оцінку виставляють в індивідуальну заліково-експертну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обгрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів здобувачами за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.) (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про академічну доброчесність (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf); процедура перевірки на плагіат наукових та квал. робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf).

content/uploads/2025/02/5_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf); процедура перевірки на плагіат наукових та навч.-метод.праць, підготовлених в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_2_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf); процедура встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу StrikePlagiarism (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf), Антиплагіат (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/dogovir_Antypagiat_06-02-2023.pdf), Plagiarism Detecto. Згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/5_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2020.pdf) експертну оцінку щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових роботах здобувачів освіти здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі інституту. Кваліфікаційні роботи здобувачів та результати експертної оцінки оприлюднені (<https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Керівництво Університету періодично проводить зустрічі з НПП та здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>); https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності, сертифікати розміщено за покликанням (https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbS1tPDL4y9SUsqTGje9v3PbO) Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях ВР Університету, ВР ННІ ПУПО, засіданнях кафедр, та відповідно до плану роботи кафедри на засіданнях наукового гуртка «Пошук» (<https://sites.google.com/site/kafedradunsz/home>). На офіційному сайті у вкладці Процедури забезпечення якості освітньої діяльності у п. 5 Дотримання академічної доброчесності висвітлено інформацію для здобувачів ОП щодо академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті напрацьований алгоритм реагування на порушення академічної доброчесності, зокрема, створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності задля запобігання недотримання правил та норм академічної доброчесності, згідно з Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view) та процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_ospita_2025.pdf) при порушенні академічної доброчесності здобувачем можливе притягнення до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження ОК; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства.

На ОП не було виявлено порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог законодавства України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf) і процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_protos_zabezp_yakist_ospita_2.pdf). Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюють на кафедрі. За результатами обговорення складають мотивований висновок щодо професійних якостей кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію ухвалюють шляхом

таємного голосування. Під час конкурсного добору беруть до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукову діяльність претендента; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; досвід роботи. Згідно з процедурою оцінювання наукової роботи НППП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) в Університеті практикується проведення рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професійності. НППП за ОП відповідають профілю та напряму ОК, який викладають, мають достатній стаж педагогічної та практичної роботи, ОП забезпечено висококваліфікованими НППП, що відповідають вимогам, визначеним законодавством. ОП забезпечено висококваліфікованими НППП, що відповідають вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, мають наукові ступені, з яких: Заблоцький В.В. доктор наук з державного управління, професор має досвід практичної роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування (голова облради і заступник голови ОДА), Сич Т.В. доктор педагогічних наук, професор (фахівець у сфері менеджменту в освіті), кандидат економічних наук, доцент Саєнко О.О. має досвід практичної роботи в органах державної влади та комерційному секторі, к.п.н., доцент Птахіна О.М. к.п.н. доцент, Васиньова Н.С. Усі викладачі займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються в журналах, що входять до наукометричних баз даних. Викладачі, що залучені до реалізації ОП, а також усі НППП постійно підвищують фаховість, проходячи курси підвищення кваліфікації (https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbSitPDL4y9SUSqTGje9v3PbO).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НППП ОП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf), процедурою проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf). На сайті Університету оприлюднюються оголошення про конкурси, терміни та умови їх проведення (<https://luguniv.edu.ua>). Претенденти звітують за період попереднього контракту. Згідно з процедурою, оцінювання наукової роботи НППП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf) практикується проведення рейтингування викладачів для оцінки рівня їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до підсумкової атестації (Заст. нач. упр.-нач. відділу у Дніпроп., Запоріж., Донец. та Луган. обл. Південно-Східного міжрегіонального управління НАДС Н.Щербіна), приймають участь у рецензуванні кваліф.робіт та ОП (к.п.н., директор Деп-ту соц.зах.нас. Луганської ОБЦА Е.Поліщук (член ВР ННІПУПО); заст.дир. Деп-ту, нач. управління по роботі з ВПО та бух. обліку Департ. соц.зах. населення Луганської ОБЦА М.Новиков; нач. управ. соц.зах.нас.Лубенської РДА Н.Ісаєнко; перший заст. нач. Новопсковської СВА Старобіл. р-ну Луган. обл. В.Астахов) (<https://drive.google.com/drive/folders/1FaXLRKkUnnRF4mq6H84gBd01aWBM3LC8>). Укладено більше ніж 25 угод з різними органами держ.влади та ОМС. Залучення здобувачів професіоналів-практиків до освітнього процесу відбувається на лекційних та практичних заняттях, що є однією з особливостей ОП. Системний характер носять гостьові лекції із залученням роботодавців (ОК «Стратегічне управління» онлайн зустрічі з Хацановською Ю., в.о. нач. фінвідділу Чмирівської СР Старобільського р-ну Луганської обл. та Турпільком В., Сільським Головою Терешківської СР; ОК «Етика в публічному управлінні» - переможницею конкурсу «Кращі практики управління персоналом», нач. відділу персоналу, орг. роботи та інформ. політики виконкому Пирятинської МР О.Мілюта та професіоналів-практиків (супервізія із Н.Самаріна Н-НН консультант, HRBP, коуч) (<https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/home/konferenciie?authuser=0>; <https://drive.google.com/drive/folders/1r9tGSSpzKCNlFPIHbc5KhRxUQu7oFD-b?usp=sharing>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет активно сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації й проведення заходів з підвищення кваліфікації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=51625 ; <https://luguniv.edu.ua/?p=120868>). Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НППП (https://drive.google.com/file/d/1e3TmsH_-wS9f5gcilWI_vUziwlw4SSH5/view) і процедури проходження підвищення кваліфікації (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf), викладачі не рідше одного разу на п'ять років підвищують свою кваліфікацію. Процедура проходження підвищення кваліфікації НППП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbSitPDL4y9SUSqTGje9v3PbO. Професійному зростанню НППП сприяють також участь у конференціях, семінарах, вебінарах, проєктах, співпраця з науковими установами, семінари-зустрічі з представниками відділу управління якістю освітньої діяльності університету та інших структурних підрозділів. В університеті затверджено Програму впровадження англійської мови в освітній і науковий процес (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/program_vpovad_english_lang.pdf) і надано можливість безкоштовного вивчення англійської мови на платформі English4Ukraine (<https://luguniv.edu.ua/?p=120826>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом (п.11.10, 11.12, 11.15) (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегією розвитку університету (п.3.4.6) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf), Положенням про рейтингування НПП, яке спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання. Процедурою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozh_pro_reitynhuvannia_2024.pdf). Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), в Університеті використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету. Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти ДЗ «ЛНУ» за наукові досягнення (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. Процедурою оцінювання якості викладання ОК (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачено опитування здобувачів, результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/akt_mtb_lnu_PUET.pdf)), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, медіатекою, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>), спорткомплексом, укриттям тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од. зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<https://du.luguniv.edu.ua>). Прикладів недостатнього забезпечення фінансовими та матеріально-технічними ресурсами на ОП немає.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що регламентовано Статутом (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Колективним договором (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf), Положеннями про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_distant_work_28.05.21.pdf), про освітній портал (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-osvitnii-portal.pdf>), про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Для здобувачів вищої освіти навіть в умовах воєнного стану доступ до інформаційних ресурсів забезпечений через електронну бібліотеку, репозиторій, вебсайт університету та інші цифрові ресурси. Викладачі та здобувачі мають доступ до наукових журналів, дослідницьких баз даних та інших актуальних ресурсів. На освітньому порталі розміщені необхідні навчально-методичні матеріали (<http://du.luguniv.edu.ua>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів ОП. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводяться опитування, моніторинг якості ОП, під час якого здобувачі можуть висловити пропозиції щодо своїх потреб та інтересів (<http://surl.li/fwihk>). Безпечність освітнього середовища Університету забезпечується функціонуванням системи управління охороною праці (<http://surl.li/nttzu>) і наявністю відповідної освітньої інфраструктури (зокрема укриттів), яка відповідає вимогам охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-респіраторної гігієни, що надає можливість забезпечити збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/daospg>). В Університеті щорічно проводять інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів (<http://surl.li/dojxvi>) щодо правил безпеки та безпеки поведінки в умовах воєнного стану (<http://surl.li/ounzrs>). Перед проведенням практик проводять відповідні цільові інструктажі

(https://docs.google.com/document/d/1Dmb_fGKmEEIJ3nCB3TILNC2bNkPngOWV/edit) Функціонує Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkh1>). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти й викладачів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет створює й забезпечує механізми всебічної підтримки здобувачів під час навчання. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з кафедрою, іншими структурами ЛНУ. Комунікація здійснюється безпосередньо (спілкування під час сесії, у межах написання кваліфікаційних робіт, при підготовці різноманітних заходів тощо), а також груп у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/kafedra.publ.sluzhby/>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, залучені до реалізації ОП, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілка, інші підрозділи (центри та відділи). Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkh1>), Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/npk1u>), Центр ветеранського розвитку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/poloz_tsvt_lnu_2024.pdf). Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/dlzm0>). В Університеті створено скриньки довіри (<http://surl.li/ufjfbk>), до яких звернень здобувачів за ОП не було. Захист прав та інтересів здобувачів і їхня участь в управлінні Університетом забезпечує студентське самоврядування (<http://surl.li/fwili>) і профспілка (<http://surl.li/fwiqn>). Наукові інтереси підтримують наукові гуртки (Пошук), Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/ggipe>). В Університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи (<http://surl.li/lbkbzl>). Результати опитування здобувачів свідчать про достатню задоволеність рівнем підтримки (<http://surl.li/npkqr>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Ураховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП), що підтверджено Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., Статутом. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами ВО з ООП; приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/dnhzl>; <http://surl.li/yjxwz>; <http://surl.li/qaeish>). Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з ООП (<http://surl.li/esfon>) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/fwkh1>), кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією в Університеті регулюються Законами України «Про звернення громадян» № 393/96-ВР від 02.10.1996 р., «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (від 28.12.2019 № 1646). Антикорупційну політику та процедури реагування та врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Колективному договорі на 2020 – 2025 рр. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилах внутрішнього розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенні про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view), Антикорупційній програмі на 2024–2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/antikorrup_lnu_2024-2025.pdf), процедурах вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_s_zabep_yakist_oscita_2020.pdf) та оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osciti.pdf>). НПП, співробітники та здобувачі поінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. Гарант ОП та викладачі ОК повідомляють здобувачам освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях. Відповідно до процедури особа, яка потрапила в конфліктну ситуацію, зазнала булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнулася з випадком хабарництва, звертається з заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри або директора. Відповідна структура вживає заходи, спрямовані на усунення конфлікту. У разі не вирішення конфліктної ситуації про неї інформують ректора, який уживає заходів відповідно до законодавства. В ЛНУ проводять опитування здобувачів освіти з метою виявлення конфліктних ситуацій (<https://luguniv.edu.ua/?>

page_id=54006). Прецедентів для застосування процедур вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_or_2023.pdf), відповідними процедурами 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 - прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення й затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; також дотичними процедурами 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 - розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору здобувачів; обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_or_2023.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандарту, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», тенденціям соціально-економічного розвитку суспільства, потребам регіону; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; контрольного оцінювання ПРН за ОК. Згідно з процедурами ЛНУ передбачені наступні етапи перегляду ОП: Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; опитування випускників щодо якості ОП та опитування роботодавців (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); самоаналіз якості ОП; обговорення внесення змін до ОП (<https://docs.google.com/document/d/1U1hn9Zut1kyxG-Kk3xr-z1ADtZ8Fmota/edit>); затвердження змін до ОП. В ОП 2024 року на підставі зауважень і рекомендацій, висловлених експертними групами й галужевими експертними радами під час акредитаційних експертиз інших ОП, що реалізуються в Університеті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=109603) удосконалено мету і фокус ОП, скориговано ОП у частині компетентностей та ПРН, залучено здобувачів до здобуття неформальної освіти, змінено шкалу оцінювання досягнень здобувачів, збільшено базу практик, розширено залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до навчального процесу. За результатами останнього перегляду до обов'язкових ОК було додано ОК 12 Соціальна і гуманітарна політика – рекомендація галузевої експертної ради. При формуванні вибіркового освітнього компонента в ОП було додано наступні ОК: Проєктний менеджмент в публічному управлінні, Технологія прийняття управлінських рішень; Складові місцевої політики; Основи формування спроможних громад; Гендерна політика в Україні; Публічне управління соціальним розвитком (<https://docs.google.com/document/d/1U1hn9Zut1kyxG-Kk3xr-z1ADtZ8Fmota/edit>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf), процедурою оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://drive.google.com/file/d/1qErMuGD8RW3XiEuVlfJCpoLUpwG_UuWt/view). Процедура передбачає участь здобувачів у моніторингу щодо повноти викладення матеріалу за ОК, рівнів задоволеності результатами навчання та методами викладання, якості ОП. Моніторинг якості ОП проводиться шляхом анонімного опитування (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях проєктної групи і в подальшому враховуються під час вдосконалення ОП. До проєктної групи ОП входить Бурдим В.В. – здобувачка вищої освіти ОП другого (магістерського) рівня та Соломаха Т.М. – випускниця ОП. На підставі аналізу досвіду реалізації ОП, самоаналізу викладачів, пропозицій здобувачів щороку визначаються перспективи розвитку ОП. За пропозицією здобувачів вищої освіти було додано ОК: Проєктний менеджмент в публічному управлінні (<https://docs.google.com/document/d/1U1hn9Zut1kyxG-Kk3xr-z1ADtZ8Fmota/edit>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9,10) (<https://luguniv.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/05/statut2021.pdf), Стратегії розвитку ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 роки» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf), Положення про студентське самоврядування (п.1.7) (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-lnu-2024.pdf>) органи студентського самоврядування долучені до вирішення питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості освіти, делегують своїх представників до консультативно-дорадчих органів, вносять пропозиції. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п.4.1) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf) органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності, обговоренні питань організації освітнього процесу та ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу ВР Університету, ВР інститутів. Студентське самоврядування бере участь в організації опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf) роботодавці активно залучені до процедури забезпечення якості ОП шляхом участі в опитуваннях (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/mag/robotodavtsi_22092_II_r.pdf) і засіданнях кафедри, де розглядаються відповідні питання. Процедура періодичного перегляду ОП відбувається з запрошенням роботодавців на засідання проєкційної групи ОП, де обговорюються пропозиції щодо її вдосконалення. Зміни за результатами засідань вносяться до проєкту ОП й подаються на розгляд ВР інституту. До цієї роботи залучались: заст.нач.упр.,нач. відділу у Дніпропетровській, Запорізькій, Донецькій та Луганській областях Південно-Східного міжрегіонального управління НАДС Н. Г. Щербіна, директор Деп-ту соц.зах.нас. Луганської ОБЦА Е.Поліщук (член ВР ННІПУПО); заст.дир. Департаменту, нач. управління по роботі з ВПО та бух. обліку Департаменту соц.зах. населення Луганської ОБЦА М.Новиков; нач.управ. соц.зах.населення Лубенської РДА Н.Ісаєнко; перший заступник нач. Новопокровської СВА Старобіл. р-ну Луган. обл. В.Астахов.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП проводиться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf), створено Асоціацію випускників – громадську організацію, що діє на підставі Положення про Асоціацію випускників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vypuskn.pdf) і Центр розвитку кар'єри (http://luguniv.edu.ua/?page_id=80755); <https://crklnu90.wixsite.com/crklnu>). Відділ управління якістю освітньої діяльності для отримання інформації про якість ОП щорічно проводить опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП збирається шляхом опитування через мобільний зв'язок та соц.мережі. На етапі вступу ННІПУПО та кафедра фіксує організацію, де працює здобувач, і з'ясовує мету навчання, завдяки чому сформована інформаційна база даних кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1T4u3NiAu2D9p9huXcNsoibxuzwnkdCod/edit?gid=1804360891#gid=1804360891>). Директор ННІПУПО, кафедра, гарант ОП підтримують постійний зв'язок із випускниками й активно їх залучають до профорієнтаційної роботи.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ОП в Університеті, що регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf), забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з її реалізації. Проводиться ретельний аналіз проєкту ОП із внесенням рекомендацій проєктній групі. Для виявлення недоліків та поліпшення ОП щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету, результати якого розміщуються на сайті Університету. Процедура оцінювання якості ОП та внесення змін до неї передбачає зустрічі НПП зі здобувачами освіти, опитування щодо освітніх компонентів, анкетування з використанням платформи Google Forms відділом управління якістю освітньої діяльності й органами студентського самоврядування з метою моніторингу думки здобувачів вищої освіти про методи навчання й викладання. Результати опитувань здобувачів, випускників і роботодавців передають гаранту ОП для подальшого обговорення на засіданні кафедри й оприлюднюють на сайті університету. Водночас, спираючись на результати усного опитування здобувачів, випускників і роботодавців, до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, про що свідчать результати опитування (<https://sites.google.com/site/kafedradunsz/home>; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/mag/vypuskniky_22092_II_r.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024-2025/06/results_opros_zdobuvachi.pdf; <https://sites.google.com/site/kafedradunsz/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%>

Do%B8%Do%B9-%Do%BF%D1%80%Do%BE%D1%86%Do%B5%D1%81/roboci-navcalni-programi;
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uH_XcSbf6wfi0lhHde6uVYI29Cn1Rmeus_RQftKgfv/edit?gid=897281222#gid=897281222).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

На підставі врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти до обов'язкових ОК ОП додано ОК 12 Соціальна і гуманітарна політика; удосконалено мету ОП; особливості ОП; скориговано ОП у частині компетентностей та ПРН; доповнено ВК, змінено шкалу оцінювання досягнень здобувачів; подовжено роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; зокрема НПП кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформал. /інформал. освіті (https://drive.google.com/drive/folders/1mRC85Yj3dbHqeTI8stKNM_9SzVQDXYo9), і проводять зарахування ПРН; посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри; гостьові лекції; конференції); посилено співпрацю з роботодавцями (за рахунок залучення до рецензування навчально-методичного забезпечення та кваліфікаційних робіт), кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти оприлюднюються (<https://drive.google.com/drive/folders/1KqSyZlOxqgV3WYLGdRipyVPZKdIWwWC>); посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування (https://drive.google.com/drive/folders/1-ov_eUaqbS1tPDL4y9SUsqTGje9v3PbO; <https://sites.google.com/site/kafedratsunsz/home/%Do%BC%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%Do%Bo-%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%B2%Do%BF%D1%80%Do%Bo%D1%86%D1%8F?authuser=0>). Зауваження експертів за результатами експертного оцінювання інших ОП обговорюють на засіданнях ВР Університету, ВР ННІ ПУПО й засіданнях кафедри, заняттях школи гарантів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається через участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналізу та самоаналізу рівня викладання за ОК; підвищення академічного й професійного рівня; співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО та наукових установ (обговорення ОП з викладачами відповідних за профілем кафедр ЗВО; обмін досвідом та апробація результатів наукових досліджень під час конференцій; оприлюднені на сайті університету рекомендації експертів з попередніх акредитацій ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54672). Внутрішнє забезпечення якості ОП реалізується шляхом видання наукових праць в інших ЗВО, рецензуванні кваліфікаційних робіт, внутрішнім рецензуванням на університетському рівні навчально-методичних розробок викладачів тощо.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти – комплексний процес із системним підходом. Стратегічне планування з залученням всіх учасників освітнього процесу реалізується через дотримання відповідних положень (https://luguniv.edu.ua/?page_id=72; https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459; https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694): про академічну доброчесність учасників освітнього процесу; про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників; про стимулювання наукових досліджень, матеріальну й моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти; про наукові школи; про науковий гурток здобувачів вищої освіти; про дослідницьку групу тощо. Стажування, публікації у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; участь у науково-практичних конференціях, аналіз актуальних публікацій з предметної галузі представників академічної спільноти, що забезпечують ОП, сприяють опануванню інноваційних методів навчання й підтримці академічної доброчесності. Для підтримки культури якості освіти функціонують колегіальні органи: ВР Університету та ННІ, структурні підрозділи – відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які координують удосконалення якості освітнього процесу. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує безперервний розвиток і вдосконалення освіти, підвищує конкурентоспроможність Університету й створює умови для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів і викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регламентуються документами, розробленими згідно з вимогами чинного законодавства України: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Колективний договір (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf); Правила внутрішнього розпорядку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf); Положення про організацію

освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFt66oP3kVoUR8FsPxd/view). Інші документи, якими регулюється права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені у вільному доступі на сайті ЛНУ в розділі Публічна інформація (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

(https://luguniv.edu.ua/?page_id=5909; https://luguniv.edu.ua/?page_id=61501) – ОП, НП ОП, (<https://du.luguniv.edu.ua>) – освітній портал, (https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106) перелік дисциплін вільного вибору

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:

1. Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності. ОП включає складники, передбачені Стандартом вищої освіти, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування системи знань, умінь та навичок вирішувати завдання публічного управління у сфері реалізації соціальної політики; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення наукової інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі публічного управління у соціальній сфері.
2. Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців, стейкхолдерів та академічної спільноти дозволяє вдосконалити ОП.
3. Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії та студентоцентрованого підходу здобувачам вищої освіти за рахунок ОК вільного вибору.
4. Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців другого рівня вищої освіти. Гарант ОП, викладачі ОК мають відповідну академічну / професійну кваліфікацію, значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти й наукової експертизи (дисертацій зі спеціальності, наукових робіт МАН), вагомі наукові публікації, є членами академічних / професійних спільнот (ГО «Асоціація дослідників управління», Центр українсько-європейського наукового співробітництва), мають багаторічний досвід роботи в галузі підготовки фахівців з публічного управління. НПП ОП залучені до вітчизняних проєктів, беруть участь у конференціях, стажуваннях.
5. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку.
6. Системний підхід до організації практичної підготовки, завдяки співпраці зі стейкхолдерами.

Слабкі сторони:

1. Низький рівень активності викладачів та здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.
2. Процес викладання навчального матеріалу ускладнюють умови невизначеності, викликані введенням правового режиму воєнного стану, що впливає на методи та технології досліджень при написанні кваліфікаційних робіт.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів:

1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проєктів у межах угоди про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602)
2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП, залучених до реалізації ОП.
3. Розвиток іномовної складової ОП.
4. Подальше покращення якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації НПП, більш широке залучення до

освітнього процесу професіоналів-практиків.

6. Активізація роботи НПП кафедри щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, зокрема таких, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 07.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка та врядування	навчальна дисципліна	Силабус_Економіка та врядування 2024 (2).pdf	NSodya4EyCJMN6Xwm8WIoypgoiLoomYrtLJRYs3wiA=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	Силабус_Стратегічне управління 2024-2025 для всіх оп (2).pdf	X8eOY6o3jreln+31PTdfjTDiYchh8uad5WJluJZZnH8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Методологія наукових досліджень з публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус_Методологія_ПУА_2024-2025 (2).pdf	618KH1toYhXXfbprF/z8dn3Z8NV6YzoLVvSLMEALXw=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Англійська мова для публічних службовців	навчальна дисципліна	Силабус [Англійська мова для публічних службовців_Шеховцова] (1).pdf	2bmiTIKPFdRe4rZMvNt8ORor9jJSogr5ipLNv8JCMdU=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Психологічні засади публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус [Психологічні засади публічного управління] 2025 (2) (1) (1) (1).pdf	2sIfuIvG3PwxCnIpTAqKnJU+buJstZ5T5ZSUygmDJl=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна політика	навчальна дисципліна	Силабус [Публічна політика] 2025 (3) (2) (1) (1).pdf	Yn2flZhBr+LAqpt6DAyMRoIXzqJpuCuQUciTLbarTR8=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	Силабус [Право у публічному управлінні] 04.01.25 (1).pdf	jWwqLDqJcnoUjxBdnsfgFx/5hMlAg/N6S1ak2qK8uQU=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus, Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".

				імені Тараса Шевченка".
Публічна комунікація і ділова мова публічному управлінні	навчальна дисципліна	Силабус_2024-25_ [Публічна комунікація та діл мовлення в публічному управління] (4) (1).pdf	2YOh5mgJQgYyAAftB2co6l6cr5Yd+NfcQWnRA2GRf6Y=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	навчальна дисципліна	Силабус [Публічна служба Євроінтеграція] (1) (3).pdf	ZkUJADoiBdX5nXsyqw8rdRkrdubdT/lAm99RcD2RwX4=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Соціальна і гуманітарна політика	навчальна дисципліна	Силабус [Соціальна і гуманітарна політика] (2) (2).pdf	W2Vo2hkDv69rq++yQEizw+4o4HMOEvhxrDzKog5I3A=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка".
Атестація	підсумкова атестація	Програма ЄДКІ ЛНУ_2024 (2).pdf	oZlSCd/JIzTtFGG+4l13usGhFZtMzMLxDnVUuNHjFmI=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентації, Google Meet, Microsoft Teams, доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science, Statista, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка". Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра
Стажування	практика	ПУА_ РП_ Стажування_ .pdf	u7qr3TZDY9DmB+K KbU99gV13KzXS9YYX5SZH3/3UBgk=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", Методичні рекомендації щодо проходження стажування
Виконання кваліфікаційної роботи	навчальна дисципліна	ПУА_ РП Виконання кваліфікаційної роботи (3).pdf	2o38RXO8OaMI1m1RTORScDggzz75hsGs+z/rSPe1x3AA=	Доступ до мережі Інтернет, проектор, комп'ютер, Google Meet, Microsoft Teams, освітній портал та репозиторії ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

426059	Дьоменко Сергій Васильович	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 034657, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023593, виданий 09.11.2010	21	Право в публічному управлінні	Юрист, Спеціальність:Правоз навство Диплом спеціаліста ЛС №008231, 23.06.1994 р. Галузь знань: 08 Право. Кандидат юридичних наук, Диплом ДК №034657 (2006 р.) Тема: «Вимагання: кримінально- правовий та кримінологічний аналіз», за спеціальністю 12.00.08: кримінальне право та кримінологія; кримінально- виконавче право. Доцент.Атестат доцента кафедри кримінального права та правосуддя 12ДЦ № 023593, (09.11.2010 р) Викладання правових дисципліни у ЗВО більше 23 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: 1. Дьоменко С.В. Проблематика безпосереднього об'єкту кримінального пра-вопорушення «Проектування чи експлуатація споруд без систем захисту довкілля». Право і суспільство. 2020. № 6-2-2. С.43-50. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2020.6.2.2.7 2. Дьоменко С.В., Шокот А.С. До питань про продовження дискусії щодо правосуддя як родового об'єкту кримінальних правопору-шень. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видан-ня юридичного факультету Запорізького на- ціонального університету. 2023.
--------	----------------------------------	------------------------	---	---	----	-------------------------------------	---

							№6. С.786-789. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-6/188 3. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Новітні методики оцінювання виправлення засудженої особи в процесі відбування покарання. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. 2023. №8. С. 349-354. Фахове видання. Категорія «Б». у галузі юридичних наук (081 – Право, 293 – Міжнародне право, 262 – Правоохоронна діяльність). DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-8/80 4. Дьоменко С.В. Правові колізії у сфері регулювання праці осіб, засуджених до позбавлення волі із призначенням додаткового покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю. Науковий вісник УжНУ. Серія ПРАВО. 2023. Випуск 79: частина 2. С.161-169. Фахове видання. Категорія «Б». DOI https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.79.2.24 5. Дьоменко С.В. Ресоціалізація засуджених як стратегічна ціль кримінально-виконавчої системи через призму визначення кримінально-виконавчої політики. Аналітично-порівняльне правознавство – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2024. №1. С.493-499. Фахове видання. Категорія «Б». DOI
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.01.87>
 3) наявність виданого навчального посібника або монографії:
 Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с
 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.:
 1. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Кримінальне право. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності – 081 Право. Запоріжжя: КПУ, 2019. 31 с.
 2. Рябчинська О.П., Дьоменко С.В. Кримінологія. Плани семінарських, практичних занять та методичні вказівки до них для студентів бакалаврату спеціальності 081 – Право. Запоріжжя: КПУ, 2022. 76 с.
 3. Дьоменко С.В. Кримінально-виконавче право. Плани семінарських, практичних занять та методичні вказівки до них для студентів бакалаврату спеціальності 081 – Право. Запоріжжя: КПУ, 2023. 35 с.
 7) участь в атестації наукових кадрів:
 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Матвійчука Олександра Валерійовича за темою: «Проектування чи експлуатація споруд без систем захисту довкілля:

							кримінально-правова характеристика» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Запоріжжя, КПУ(2020 р.). Членство в разових спеціалізованих вчених радах: 1. Литвиненко О.Ю. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади правового статусу засуджених в місцях несвободи в Україні» подану на здобуття ступеня доктора філософії у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю (081 Право). Запоріжжя, КПУ(2024 р.). 2. Долгов А.Г. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади виправлення засуджених до позбавлення волі в Україні» подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 3. Коротюк М. Г. дисертація за темою «Кримінально-правова охорона адвокатської діяльності в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 4. Большакова Д.О. дисертація за темою «Призначення заходів кримінально-правового характеру на підставі угоди про примирення та угоди про визнання винуватості», подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 5. Свинаренко Ю. П. дисертація за темою «Кримінально-виконавчі засади ресоціалізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							засуджених в місяцях несповоди України», подану на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право». Запоріжжя; Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Дьоменко С.В. Кримінально-правова політика України у сфері захисту статевої свободи та статевої недоторканості: проблематика об'єктивних ознак складу зґвалтування. Правова політика України: історія та сучасність: матеріали І Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Житомир, 8 жовтня 2020 року). Ж.: Житомирська політехніка, 2020. С.24-26. 2. Дьоменко С.В. Проблематика ознак об'єктивної сторони зґвалтування та сексуального насильства як ілюстрація деструктивної кримінально-правової політики. Кримінально-правове, кримінологічне та кримінально-виконавче забезпечення прав і свобод людини в Україні : матеріали круглого столу (23 грудня 2020 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя : КПУ, 2020. С.34-36. 3. Дьоменко С.В. Щодо продовження дискусії про родовий об'єкт кримінальних правопорушень проти докілья. Стратегія екологічної безпеки України : соціально-економічний та правовий вимір : збірник матеріалів VI Круглого столу. Львів: Навчально-науковий інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», 2021. С.147-152. 5. Дьоменко С.В. Окремі особливості кримінально-правової політики України
--	--	--	--	--	--	--	--

							через призму проекту нового кримінального закону. Теорія та практика правозастосування в сучасних умовах державотворення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 05 травня 2023 року). Івано-Франківськ. Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила». 2023. С.91-96 6. Дьоменко С.В., Шокот А.С., Шокот Г.А. Sic transit gloria mundi: чи бути новому КК наближеному до «стандартів» демократичних країн? Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу: реалії та перспективи : Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 18 травня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С.56-58. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Запорізького місцевого осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права» член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №0097 від 10.10.2022) Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування за програмою семінару «Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти». Тривалість 6 години / 0,2 ЄКТС. 14 серпня 2023 року. Сертифікат ПК-2023/7904 2. Науково-педагогічне стажування за програмою освітнього проекту «На урок» вебінару «ШІ-помічники сучасного вчителя: Canva, Suno, Gemini» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредиту ЄКТС) Сертифікат № В1145- 5603913
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально- політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019	37	Публічна політика	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД №003240 від 3 квітня 2014 р. Тема дисертації: «Гене́за державотворчих конструктів системи місцевого самоврядування» Диплом кандидата політичних наук ДК №043360 від 8 листопада 2007 р. Диплом АБ №037903 від 23 червня 1992р. Кваліфікація – політолог. Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними зкладами. АП №001208 від 15 жовтня 2019 р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 12 років. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування, відповідні публікації 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Заблоцький В.В., Палант О.Ю., Дієгтяр О.А., Глі́бо С.В.,Бельська Т.В., Руснак А.В. Сучасний стан та необхідність трансформації системи управління навчальними зкладами України на місцевому рівні. Public Policy and Administration, 2019, page 225-240. https://doi.org/10.13165/VPA-19-18-2-04 , (Scopus), 2.Заблоцький В., Заблоцька-Сеннікова Н.,Гуцол А., Саєнко О., Гуцол О. Удосконалення системи державного управління освітніми зкладами регіонального рівня в Україні в процесі адаптації

							європейського досвіду. 2020 https://doi.org/10.18662/RREM/12.3/328. (Web of Science Core Collection) 3 Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 4. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume14 Issue4 Page 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 5. Заблоцький В., Новоскольцева Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Збройне насильство в системі формування іміджу держави. 2023. Cuestiones Politicas, 2023, Vol.78, page 384-399DOI: 10.46398/CUESTPOL.4178.27, (Web of Science Core Collection) 6. Вовк С., Бадер А., Новоскольцева, Л., Межинська О., Заблоцький В. Механізми детермінації збройного насильства в сучасному світі. Amazonia Investiga, 2023, Vol.66, page 347-354. DOI: 10.34069/AI/2023.66.06.32, (Web of Science Core Collection) 7. Заблоцький В.В. Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукові перспективи, Серія Державне управління, issn (tpsrn) 2708-7530. 2021, 5(11). DOI:10.52058/2708-
--	--	--	--	--	--	--	---

							7530-2021-5(11)-73-84-8. В. Заблоцький, А. Дегтяр. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові перспективи та передові технології. Серія «Державне управління», 2022, №6(8), с. 482-494 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493 9. Заблоцький В.В. Розвиток ідей державотворення на теренах України в XI – першій половині XX століття. Labyrinths of Reality: Collection of scientifically works/edited by M.A. Zhurba Montreal CPM, «A.S.F» issue 3(8), p. 175-179 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р 2. Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208 від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементація європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 5. Навчально-методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні». Свідотство №118936 від 10 травня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

								посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 2. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у приватному університеті, м.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-polshchasayt.pdf 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Заблоцький В. Дослідження основ етнодержавознавчих ідей на теренах України. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного суспільства в умовах глобальної нестабільності»'. Одеса, 8-9.05.2020. Причорноморський центр дослідження суспільства. □ 2. Заблоцький В. В. Деякі аспекти реалізації
--	--	--	--	--	--	--	--

							національної політики України на місцевому рівні та адаптація зарубіжного досвіду. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. конференції (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол. : Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Старобільськ : ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2021. С. 10-14. 3. Заблоцький В. В., Гуцол А. В. Взаємодія органів публічної влади з громадськістю. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конф. (18 травня 2022 року, м. Полтава) / Ред. кол. : В. В. Заблоцький, О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. С. 11-18. 4. Заблоцький В. В. Деякі питання виникнення та розвитку системи самоврядування на теренах України. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 19-22. 5. Заблоцький В. Імплементація принципів європейської хартії місцевого самоврядування в Україні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року), м. Полтава). м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 224-226. 14. керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Член галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років
325895	Заблоцький Володимир Валентинович	Професор, Суміщення	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Ворошиловгра дський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Київський інститут політології та соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально- політичних відносин, Диплом доктора наук ДД 003240, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 043360, виданий	37	Психологічні засади публічного управління	Доктор наук з державного управління. Диплом ДД №003240 від 3 квітня 2014 р. Тема дисертації: «Генеza державотворчих конструктив системи місцевого самоврядування» Диплом кандидата політичних наук ДК №043360 від 8 листопада 2007 р. Диплом АБ №037903 від 23 червня 1992р. Кваліфікація – політолог. Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами. АП №001208 від 15 жовтня 2019 р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО другий рік. Має досвід практичної роботи (16 років) на керівних посадах в органах державної влади та місцевого самоврядування,

				08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035768, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 001208, виданий 15.10.2019		відповідні публікації з психологічних питань становлення територіальних громад (гендерні та етнонаціональні питання, формування іміджу влади та системи комунікації між органами влади та громадою). Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Центральний інститут післядипломної освіти. Свідотство про підвищення кваліфікації СП35830447/2653-24 з «01» квітня 2024 по «01» листопада 2024 за категорією «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» програма «Технології забезпечення психологічного здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах і повоєнний час». 180 годин 6 кредитів ЄКТС. 1) Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. (2023). BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 2. Pylypenko N., Pylypenko V., Zablotskyi V., Sych T., Saienko O., Ptakhina O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN.
--	--	--	--	---	--	--

Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. Volume14 Issue4 Page 355-372
<https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510>
 3. Заблоцький В., Новоскольцева Л., Межинська О., Ходько Ф., Бринчак С. Збройне насильство в системі формування іміджу держави. 2023. Cuestiones Politicas, 2023, Vol.78, page 384-399.DOI: 10.46398/CUESTPOL.4178.27, (Web of Science Core Collection)
 4. Заблоцький В.В. Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях. Наукові перспективи, Серія Державне управління, issn (tpsrn) 2708-7530. 2021, 5(11). DOI:10.52058/2708-7530-2021-5(11)-73-84-
 5. В. Заблоцький, А. Дегтяр. Сучасні тенденції формування системи комунікації між публічною владою та громадськістю на регіональному рівні. Наукові перспективи та передові технології. Серія „Державне управління”, 2022, №6(8), с. 482-494 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6\(8\)-482-493](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-482-493)
 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
 1. Монографія «Взаємодія держави та місцевого самоврядування України в історичній ретроспективі» Свідотство №116932 від 9 березня 2023р
 2.Стаття «Етнонаціональні аспекти адміністративно-територіальної реформи в Україні на регіональному та місцевому рівнях». Свідотство №116933 від 9 березня 2023
 3. Стаття «Адміністративна реформа: стан та перспективи трансформацій». Свідотство №118208

							від 18 квітня 2023р. 4. Стаття «Імплементація європейських стандартів формування та функціонування місцевого самоврядування в Україні». Свідотство №118190 від 17 квітня 2023р. 5. Навчально- методичний посібник «Система органів публічної влади в Україні». Свідотство №118936 від 10 травня 2023р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 7) участь в атестації наукових кадрів Спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті, м. Запоріжжя. Спеціалізована вчена рада Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії Член редакційної колегії «Держава та регіони», серія «Державне управління» Класичний приватний університет м. Запоріжжя. Член редакційної колегії Вісника Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Полтава 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Українсько-польський науково-дослідницький проект між ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка і Лодзинським університетом (Республіка Польща) «Національні ділові культури Польщі та України: удосконалення науково-практичних основ співпраці на європейських освітніх ринках» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/horizont/perelik-proektiv-
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							управління" (сертифікат№ 0093 від 17.10.2020 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування 16 років
130814	Сасенко Ольга Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, "Луганський сільськогоспод арський інститут", рік закінчення: 1995, спеціальність: "Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарській діяльності", Диплом магістра, "Східноукраїнс ький державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011	19	Економіка та врядування	Диплом магістра з державного управління спеціалізація «Економіка» № ДМ 003692 Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності "Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)" ДК № 056096; Диплом Ph.D Economics of Sience ДК №056096 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: 1. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies MIPRO 2019 http://www.mipro.hr/MIPRO2019.DE-DS/ELink.aspx DE-DS - Digital Economy and Digital Society 2. Розробка рекомендацій щодо перспектив розвитку внутрішнього контролю на промислових підприємствах. Економічний простір № 182, 2022. С.137-143 http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1308/1258 Economic scope 2022 DOI: 10.32782/2224-6282/182-22 3. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Revista Românească pentru Educație Multidimensională Vol. 12 No. 3 (2020):, p. 404 – 415 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/21

3

4. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 | <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510>.

5. Sych T, Volodavchyk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd>

7 Scopus

2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408730.свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20Goals%20Innovation%20Framework.pdf>.

							2. Саєнко О.О. Теоретичні засади фінансової діяльності закладів освіти. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Х. : ХОГОКЗ, 2019. С. 237 – 255. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mopo-42.pdf 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних праць: 1. Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с. 2. Економіка та врядування: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 3. «Фінансово-економічний та ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних транспортних кордонів Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: II Міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик. конф., м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. с. 18-20. 2. Соціально-економічна безпека регіонів України. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Міжнар. наук.-практик. Інтернет-конф., м. Херсон, 16-17 квітня 2020 р. вид-во ХДАЕУ. с. 172-174 3. Основні властивості категорії «конкурентоспроможність регіону» Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практик. конф., м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р. вид-во Фінансово-економічна наукова рада 2020 р. с. 192-194. www.iht.lg.ua 4. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практик. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280. 5. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок особистої ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109. 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020 2. Громадської організації "FRATER" 20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення кваліфікації 1. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21. 2. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЄКТС). 3. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024 Свідотство СП35830447/0752-24 ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ЕКТС Свідотство СПК02125131 №11814-24
130814	Сасенко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, "Луганський сільськогосподарський інститут", рік закінчення: 1995, спеціальність: "Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарській діяльності", Диплом магістра,	19	Стратегічне управління	Диплом магістра з державного управління спеціалізація «Економіка» № ДМ 003692 Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності "Економіка та управління підприємствами (за видами діяльності)" ДК № 056096; Диплом Ph.D Economics of Science ДК №056096

				"Східноукраїнський державний університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: "Державне управління", Диплом кандидата наук ДК 056096, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028673, виданий 10.11.2011		1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smart Specialization within Industry 4.0 Network Strategies MIPRO 2019 http://www.mipro.hr/MIPRO2019.DE-DS/ELink.aspx DE-DS - Digital Economy and Digital Society 2. Improving the System of State Management of Educational Establishments at the Regional Level in Ukraine in The Process of Adaptation of European Experience. Vol. 12 No. 3 (2020): Revista Românească pentru Educație Multidimensională, p. 404 – 415 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/213 3. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2023, Volume 14, Issue 4, pages: 355-372 https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510. 4. Sych T, Volodavchuk V, Vasynova N, Ivanov Y, Saienko O. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):417-427. https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd 7 Scopus 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131626 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408730. свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 25 листопада 2024 р. № 131625 за заявкою від 22 жовтня 2024 р. № с202408731 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника: 1. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: Monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelyanenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p с.133-145 https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9120/5/National%20Development%20Goals%20Innovation%20Framework.pdf. 2. Саєнко О.О. Теоретичні засади фінансової діяльності закладів освіти. Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Х. : ХОГОКЗ, 2019. С. 237 – 255. 3. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних праць: 1.Економічний розвиток регіону та міста: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 31с. 2. Стратегічне управління : метод. вказівки до семінар.та прак. занять для здобувачів другої (вищої) освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». / уклад. Саєнко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 34с. 3.«Фінансово-економічний та
--	--	--	--	--	--	--	---

							ресурсний потенціал регіону»: методичні вказівки з підготовки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. Сасенко О.О.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 32с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій: 1. Забезпечення конкурентоспроможності національної мережі міжнародних транспортних кордонів Економіка, управління, освіта і наука: трансфер теорії і практики в умовах цифрової глобалізації: II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 14-15 січня 2020 р. вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького. с. 18-20. 2. Соціально-економічна безпека регіонів України. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Херсон, 16-17 квітня 2020 р. вид-во ХДАЕУ. с. 172-174 3. Основні властивості категорії «конкурентоспроможність регіону» Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів – 2020 : VI Всеукраїнська наук.-практ. конф., м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р. вид-во Фінансово-економічна наукова рада 2020 р. с. 192-194. www.iht.lg.ua 4. Щодо формування фінансової спроможності сільської територіальної громади в умовах сьогодення. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 276-280.

5. Застосування методу фасілітації при формуванні навичок особистості ефективності (soft skills) у публічних службовців. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: В.В. Заблоцький та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 105-109.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членкиня: 1. Громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" Сертифікат № 0091 від 17.10.2020

2. Громадської організації "FRATER"

20) досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід роботи в органах державного управління та комерційного сектору Підвищення кваліфікації

1. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної роботи (120 год) Свідотство СП35830447/2261-21.

2. Програма підвищення кваліфікації «Час на відновлення» сертифікат Психологічний центр «Fides» (180 год 6 кредитів ЕКТС).

3. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту» Центральний інститут післядипломної

							роботи (150 год – 5 кредитів) Сервіси Google в освітньому процесі» 12.02.2024 – 07.07.2024 Свідотство СП35830447/0752-24 ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка серпень-вересень 2024р 90 годин 3 кредити ECTS Свідотство СПКо2125131 №11814-24
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського держпедуніверситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035050, виданий 25.04.2013	24	Публічна служба, євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека	Диплом магістра М22 № 114715 від 31 грудня 2022р. Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Публічне управління та адміністрування» спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Диплом ДК № 065551 (31 травня 2011 р.); Атестат доцента 12ДЦ № 035050 від 25 квітня 2013р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 5 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Розвиток професійної мобільності фахівця в системі післядипломної освіти. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2019 -№1 (324). Ч І. С.246 -254. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-1(324)-1-246-253 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasyanova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.1866

							2/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 3. Pylypenko , N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 4. Nadiia Vasynova, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Volodymyr Zablotskyi, Yevhen Ivanov Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Issue 56, 1031–1039. Received: 19.08.2023. Revised: 27.01.2024. Accepted: 04.03.2024 DOI: 10.54919/physics/56.2024.103fp1. Journal homepage: https://physics.uz.ua/en. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103fp1 5. Yevhen Khrykov , Olga Ptakhina , Tetiana Sych , Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer. Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141. https://www.scitepress.org/AboutUs.aspx https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1 6. Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах сучасних викликів. Національні інтереси України:
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичний журнал. 2025. №1(6). С.267-275 https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-267-275 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 131633 від 25.11.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Міжнародна співпраця України щодо запобігання викликам та загрозам національній безпеці» 2. Свідоцтво №126472 від 16.05.2024 про реєстрацію авторського права на твір «Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах» 3. Свідоцтво №131831 від 2 грудня 2024 про реєстрацію авторського права на твір «Сучасні тенденції підготовки державних службовців» 4. Свідоцтво № 114624 від 2 вересня 2022 про реєстрацію авторського права на статтю «Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization» 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розсказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 328 с. 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с.

3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf>

4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с

4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.:

1. Хриков Є.М., Птахіна О.М. Публічна служба: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 „Публічне управління та адміністрування” / Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 200с. doi: 10.266997/9786177089048.2019.

2. Птахіна О.М., Сич

							Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 12) наявність апробаційних публікацій: Olga Ptakhina. Formation of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. European socio-legal and humanitarian studies. № 1, 2021, p.94-100. ISSN/ISSN-L 2668-8425 Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності державного реагування на сучасні виклики та загрози національній безпеці.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 28 червня 2022 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності розвитку об'єднаних територіальних громад. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 27 травня 2021 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. Птахіна О.М. Напрями розвитку державної політики національної безпеки в сучасних умовах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матер Міжнар. наук.-практичної конференції .8 квітня 2021 р., м. Старобільськ, 2021, С.70-73. Птахіна О.М. Стан та перспективи реформування системи місцевого самоврядування в країні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 19 листопада 2019 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019.С.83-85. Ptakhina O. Development of Professional Mobility as Component of Professional Competence in Postgraduate Education System. Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation: V International Scientific and Practical Conference , Riga, Latvia, June 6-10, 2019 - International Journal
--	--	--	--	--	--	--	--

							of Education and Science . Vol. 2, No 2, 2019, p.33. ISSN 2618-0553 Yevhen Khrykov, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer. Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141. https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1 Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023.с.6-10. Ptakhina O. M. Modern directions of state social policy in the Ukraine under martial law. Ways to reform public administration and management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.p.34-37 Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану. Збройне насилля: сучасні процес світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Міжнародної наукової практичної конференції. Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024, с. 126-131 Птахіна О.М. Співробітництво територіальних громад як ефективний
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструмент розвитку територій. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв: МНАУ, с. 158-160
							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат №0090) Підвищення кваліфікації: Стажування у Черновецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Кафедра політології та державного управління, Факультет історії, політології та міжнародних відносин Довідка №02/15-3232 від 09.12.2019 Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів 180 год., 6 кр. ECTS Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття

							в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» , Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813 від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СП№ 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024 180 год, 6 кредитів ЕКТС.
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Луганського держпедунівер	24	Соціальна і гуманітарна політика	Диплом магістра М22 № 114715 від 31 грудня 2022р. Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Публічне управління та адміністрування»

				ситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035050, виданий 25.04.2013		спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Диплом ДК № 065551 (31 травня 2011 р.); Атестат доцента 12ДЦ № 035050 від 25 квітня 2013р 2) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) Pylypenko , N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) Nadiia Vasynova, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Volodymyr Zablotskyi, Yevhen Ivanov Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Issue 56, 1031–1039. Received: 19.08.2023. Revised:
--	--	--	--	---	--	--

27.01.2024. Accepted:
04.03.2024 DOI:
10.54919/physics/56.20
24.103fp1. Journal
homepage:
<https://physics.uz.ua/en>
<https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103fp1>
Yevhen Khrykov , Olga Ptakhina , Tetiana Sych , Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer.
Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141.
<https://www.scitepress.org/AboutUs.aspx>
<https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1>
Птахіна О.М.
Реалізація державної соціальної і гуманітарної політики України в умовах війни. «Публічне адміністрування та національна безпека». 2024. № 12.
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2024-12-10515>
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розсказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 328 с.
2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ.

							закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 2. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 4. Соціальна і гуманітарна політика: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів другої (вищої) освіти за спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньої програми «Соціальна сфера» / уклад. Птахіна О.М.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 43с. 12) наявність апробаційних публікацій: Olga Ptakhina. Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES. № 1, 2021, p.94-100. ISSN/ISSN-L 2668-8425 Птахіна О. М. Особливості сучасної соціальної і гуманітарної політики України в умовах воєнного стану. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава). м. Полтава, с.643-647. Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. Yevhen Khrykov, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141. https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1 Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л., Політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024, str. 51-68. Ptakhina O. Development of Professional Mobility as Component of Professional Competence in Postgraduate Education System. Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation: V International Scientific and Practical Conference , Riga, Latvia, June 6-10, 2019 - International Journal of Education and Science . Vol. 2, No 2, 2019, p.33. ISSN 2618-0553 Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. Yevhen Khrykov, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1>
Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л., Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024, str. 51-68.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат №0090) Підвищення кваліфікації: Стажування у Черновецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Кафедра політології та державного управління, Факультет історії, політології та міжнародних відносин. Довідка №02/15-3232 від 09.12.2019
Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів 180 год., 6 кр. ECTS Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного

							стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» , Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813 від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні
--	--	--	--	--	--	--	---

							працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СПП№ 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024 180 год, 6 кредитів ЄКТС
203678	Сич Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно і освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877,	26	Методологія наукових досліджень з публічного управління	Доктор педагогічних наук. Тема дисертації – «Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття)». Диплом доктора наук ДД № 010813 від 09 лютого 2021 р. Диплом магістра М22 № 114716 від 31 грудня 2022 р. спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладам. № АП 004877 від 20.02.2023. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 12 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сич Е.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирєва О.В. Моделювання оптимальної дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268 DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200497 (Web of Science Core Collection) 3. Сич Т.В., Кривцова О.М., Кадук Н.І., Несправа М.В., Панченко Г.О. Державне управління в системі освіти: теоретичні та методичні підходи та практичні рекомендації. Вісник

виданий
20.02.2023

НАІрНУ. №2, 2021 р.
Doi:
10.37635/jnalsu.28(2).2
021.132-139
<http://visnyk.kh.ua/uk/article/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodita-praktichni-rekomendatsiyi>
(Scopus)
3. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438> (Web of Science Core Collection)
4. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510> (Web of Science Core Collection)
5. Сич Т. Професійний розвиток уповноважених з питань запобігання корупції у територіальних громадах. Grail of Science, 2023. (26), 105–106. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.015> Index Copernicus
6. Сич Т.В. Вектори аналізу практичної реалізації методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.

							Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 271 – 276 . DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208783 7. Сич Т.В. Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т.2. 2021. С. 140-144 . http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/30.pdf 8. Сич Т.В. Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології досліджень проблем управління освітою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021.С. 46 – 53. 9. Сич Т. В. Світові тенденції у організації та методології дослідження проблем управління освітою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова , Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 82. 2021. С. 148–152. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.82.31 (Index Copernicus) 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 114715 про реєстрацію авторського права на статтю «Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою». 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. – Х. : ХОГОКЗ, 2019. – 328 с. 2. Сич Т.В. Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Харків : Вид-во : Іванченка І. С., 2020. 761 с. 3. Антюшко Д. П., Володавчик В. С., Сєногонова Л. І., Сич Т. В. Інтерактивні методи навчання у вищій школі: монографія. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. 4. Сич Т.В. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навч. посібн. Старобільськ, 2018.167 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьомєнко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с
--	--	--	--	--	--	--	---

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Наказ від 9.02.2021 о Присудженні наукового ступеня доктора педагогічних наук ДД №010813 7) участь в атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради Д.29.053.03 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Сич Т.В. Шляхи розвитку методології дослідження проблем
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління освітою у призмі сучасних кризових умов. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с. С. 340 – 341 http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/ 2. Сич Т.В. Сучасні тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. 128 pages. P. 99-104..https://cuesc.org.ua/anonsi/internship_wloclawek_pubadm/ 3. Сич Т.В. Наукові дослідження як чинник регіонального розвитку. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022, Tokyo, Japan) P. 202 – 204. u-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/ 4. Сич Т.В. Система методів у дослідженнях проблем управління. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф.«Theoretical methods and improvement of science», 12-14 грудня 2022 р., Бордо, Франція. P. 129-131. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Theoretical-methods-and-improvement-of-science.pdf 5. Сич Т.В. Сучасна роль науки в українському суспільстві. The I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE» December 26-28, 2022, Amsterdam, Netherlands P.141-143. https://archive.interconf.center/index.php/conference-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний університет імені тараса Шевченка» Михайлова Дар'я – диплом за 3 місце в номінації «Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №00089), наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 1 липня – 11 серпня 2024 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво № ADV-0107111-OLA від
--	--	--	--	--	--	--	---

							11.08.2024. 3. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною начальною програмою. Свідоцтво СПК 02125131 №11815-24 4. Науково-педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5 лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI-050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № PUbSI-151102-BSA dated 26. 12.2021. 6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва-підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 01.07.2024-11.08.2024 180 годин 6 ECTS Свідоцтво № ADV-01107111- OLA від 11.08.2024
387	Васиньова Надія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, рік	10	Публічна комунікація і ділова мова публічному управлінні	Диплом магістра M22№114712 від 31.12.2022 спеціальність «Публічне управління та адміністрування»; освітня програма «Соціальна сфера»; Диплом магістра АН № 36994174 від

				закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020105 Документознав ство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 052575, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 009827, виданий 01.02.2022		30.06.2009 р. спеціальність «Документознавство та інформаційна діяльність», кваліфікація – документ знавець; організатор управлінської праці та діловодства; викладач документознавства; Диплом магістра М21 №022625 від 18.02.2021 р. спеціальність «Філологія»; професійна кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури; Освітня програма «Мова і література (англійська); Кандидат педагогічних наук, доцент. Тема дисертації – «Розвиток теорії управління закладами вищої освіти (остання чверть XX - початок XXI століття) в Україні» Диплом №ДК 052575 від 20.06.2019 р. Диплом доцента кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними зкладами АД №009827 від 01.02.2022 р. 2008-2009 рр. – методист вищої категорії Інституту післядипломної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка; 2011-2012 рр. провідний фахівець Інституту післядипломної освіти ЛНУ імені Тараса Шевченка. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial
--	--	--	--	---	--	--

Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438> (Web of Science Core Collection)

2. Vasynova, N., Ivanov, Y., Saienko, O. Sych, T., Volodavchyk, V. The role of managerial competencies in fostering collaboration between higher education institutions and local communities. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. 2024, (55), 417–427. <https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/4NKkY1Y1/> <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.41jd7> (Scopus)

3. Васиньова Н. С. Автоматизація документообігу як один із складників диджиталізації публічного управління. Публічне управління митне адміністрування в Україні. № 4 (27), 2020. С. 39–43 URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4236>

4. Васиньова Н.С. Роль електронного документообігу у процесі взаємодії територіальних громад та закладу вищої освіти. Держава та регіони. Серія: Державне управління». № 1/2021. С. 82 – 87. URL: http://www.pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2021/15.pdf

5. Васиньова Н.С. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: досвід і сучасні вимоги. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Вип. 55. С. 221–226. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/55-1-2022>. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/36.pdf DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-36>

6. Васиньова Н. Управління налагодженням взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад у сучасних

						умовах. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». №14, 2022. С. 56 – 63 https://ul-journal.org/index.php/journal/article/view/199 https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-14-56-63 7.Васиньова Н. Налагодження діалогової комунікації в органах місцевого самоврядування. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. «Публічне управління та адміністрування». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 121–125 URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/5_2022.pdf 8.Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2023. №4. https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-4-8860 9. Vasynova N. S. Regulations for Electronic Documents Flow in Public Governance of Ukraine. Internashional scientific and practical conference «Pablic administration: «European development strategies» conference proceedings, March 12-13, 2021. Venice : Izdevnieciba Baltija Puplishing, 164 pages. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1? http://hdl.handle.net/123456789/90482 2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 129129 від 19 серпня 2024 р. про реєстрацію авторського права на статтю «Комунікативна взаємодія органів місцевого самоврядування та
--	--	--	--	--	--	---

							громадськості: перешкоди та шляхи їх подолання» № 129129 від 19 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821755/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Васиньова Н.С. Комунікативні технології управління закладом освіти : навч.-метод. посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» спеціальності 073 «Менеджмент». Держ. закл «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2021. 238 с. 2. Васиньова Н. С. Роль партнерської взаємодії закладів вищої освіти та територіальних громад в умовах війни в Україні Moderní aspekty vědy: XXIV. («Сучасні аспекти науки»): міжнародна колективна монографія. Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022 str. 211 – 222. 3. Заблоцький В.В., Сич Т.В., Кравченко О. І., Птахіна О. М., Сасенко О. А., Іванов Є. В., Васиньова Н.С. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 4. Васиньова Н. С. Документаційне забезпечення роботи з персоналом в органах державного управління та місцевого самоврядування:
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник/ уклад. Васиньова Н. С. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 342 с. 5. Взаємодія закладів вищої освіти з територіальними громадами. Монографія: укладачі О. І. Кравченко, Н. С. Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 127 с. 6. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників та ін.: Кравченко О. І., Васиньова Н. С. Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні: метод. рек. для підготовки магістрів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування». ДЗ «ЛНУ ім. Тараса Шевченка», Старобільськ, 2019. URL: https://dspace.luguniv. edu.ua/xmlui/bitstream /handle/123456789/48 98/Method%20rekom.pd f? sequence=1&isAllowed= y Методичні рекомендації для підготовки магістрів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» з курсу «Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні»/ уклад.
--	--	--	--	--	--	--	---

Васиньова Н. С.
Кравченко О. І.; Держ.
закл. «Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка».
Старобільськ : Вид-во
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. 79 с.
12) наявність
апробаційних
публікацій:
1. Васиньова Н.С.
Використання «Case
study» в освітньому
процесі закладів
вищої освіти як
необхідний складник
формування у
студентів навичок soft
skills // Теорія та
практика
управлінської
діяльності в умовах
соціокультурних
трансформацій:
матеріали наук.-
практ. конф. (23
квітня 2020 року, м.
Старобільськ) / Ред.
кол. : Л. Ц.
Ваховський, Є. М.
Хриков, О. І.
Кравченко.
Старобільськ : ДЗ
«ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2020. С.
150–155.
2. Васиньова Н. С.
Формування
професійної етики
державних службовців
в умовах магістратури
України. Public
communication in
science: philosophical,
cultural, political,
economic and IT
context: Collection of
scientific papers
«ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 2),
May 15, 2020. Houston,
USA: European
Scientific Platform. 31 –
35 с.
3. Vasynova N. S.
Regulations for
Electronic Documents
Flow in Public
Governance of Ukraine.
Internashional
scientific and practical
conference «Public
administration:
«European
development
strategies» conference
proceedings, March 12-
13, 2021. Venice :
Izdevnieciba Baltija
Puplishing, 164 pages.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/115/3089/6546-1?inline=1>
<http://hdl.handle.net/123456789/9048>
<https://doi.org/10.3052>

5/978-9934-26-045-2-16

4. Васицьова Н. С. Діяльність кафедри із забезпечення взаємодії з територіальними громадами Теорія та практика управлінської діяльності в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали наук.-практ. конф. (20 травня 2021 року, м. Старобільськ) / Ред. кол.: Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Н.С.Васицьова. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С. 200-204.

5. Васицьова Н. С.Перспективні напрями взаємодії закладів вищої освіти з територіальними громадами Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти», прирученої до 30-річчя незалежності України: матеріали міжнародної науково-практичної конф. (23-24 червня 2021 року, м. Миколаїв). 2021. С 75 – 77. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk_tez_23-24_06_21.pdf

6. Васицьова Н. С. Ключові проблеми та шляхи їх вирішення у співпраці «університет – бізнес». Fergana, the Republic of Uzbekistan November 28, 2022. С. 177 – 180. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/290/7975/16639-1?inline=1> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-40>

7. Васицьова Н. С. Роль зацікавлених сторін у системі забезпечення якості вищої освіти в сучасних умовах. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів». (27 грудня 2022 р. м. Кременчук). 2022. С. 7-8 <https://www.economics>

.in.ua/2023/01/27-1.html

8. Васиньова Н. С. Основні принципи планування та організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в сучасних умовах. VI Міжнародна науково-практична конференція «Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції», 18 – 20 листопада 2022 р., с. Світязь Шацького району Волинської області. Львів Торунь : Liha-Pres, 2022. 128 с. С. 24 – 27. URL: PDF view of the file omptestuser, 6.pdf (liha-pres.eu)

9. Васиньова Н. С. Нормативно-правові засади організації загального та кадрового діловодства в Україні: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». (25 квітня 2023 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 1 т. С. 53–60.

10. Васиньова Н. С. Основні складові комунікативного партнерства взаємодії органів влади з громадськістю в умовах євроінтеграції // Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 2-3 листопада 2023 р.). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 16-18. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16111>

11. Васиньова Н. С. Комунікативна взаємодія органів державної влади із громадськістю – важливий феномен демократії. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практич. конф. (25 травня 2023 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 131 – 135 URL:

						https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9798/%d0%9c%d0%bo%d0%ba%d0%b5%d1%82%20%d0%86%20%d0%9c%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%bo%d1%80%20%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97_2023_%21.doc.pdf?sequence=1&isAllowed=y 12. Васиньова Н.С. Бондаренко Н.О. Управління часом як засіб удосконалення діяльності державного службовця XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції». Рівне. 2024. С. 91–94 13. Васиньова Н.С., Івженко І.Б. Роль керівника у попередженні та управління конфліктами у педагогічному колективі Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практич. конф. (25 квітня 2024 року, м. Полтава) м. Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 557 – 561 URL:https://drive.google.com/file/d/1Kkydt2M34cc9Lou3w7zvdxKLJWkVMguQ/view 14. Васиньова Н.С. Співпраця закладів вищої освіти та територіальних громад: кризь об'єктив реалізації «третьої місії» університетів Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--

							Тараса Шевченка», 2024. 146 с. С. 23 – 25 15. Васиньова Н. С. Ключові аспекти впровадження міжнародних стандартів в Україні щодо питань кадрового діловодства «Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення». //зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (31 травня 2024 року, м. Полтава). Полтава : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2024. С. 23 - 29 14). керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 1. 2020 р. – Барабаш С. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (диплом II ступеня в секції 10 «Розвиток ефективних механізмів управління громадою») Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, праця «Проблемні аспекти взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості в управлінні територіальними громадами». 2. 2023 р. – Бондаренко Н. О. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування Всеукраїнський конкурс «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», тема «Волонтерство як важлива складова суспільної активності молодих людей в умовах війни». II місце 3. 2023 р. Штефан А.К. Всеукраїнський конкурс «Кращі практики управління персоналом» II місце. 4. 2024 р. – Штефан А. К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування тема наукової роботи: Упровадження HR - менеджменту в роботу органу публічної влади. 5. Пархомова А.К. здобувачка вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Інструменти ефективності в державних установах» (диплом учасника) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 6. Міщенко О.О. здобувач вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування» «Відновлення України на цінностях прав людини» (I місце) Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2021 р. є дійсним членом Громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (Сертифікат №00092). З 2022 р. є член Громадської організації «Прогресивні» (Сертифікат № 0346/24). Підвищення кваліфікації: 1. 2020 р. онлайн курси підвищення кваліфікації «Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context». Houston, USA: European Scientific Platform. Отримано сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

NVGG 150520-021.
 2. 3 09 березня 2021 р.
 по 08 жовтня 2021 р.
 підвищувала
 кваліфікацію за
 освітньо-професійною
 програмою «Науково-
 педагогічні
 працівники
 університетів,
 академій, інститутів»
 (180 год. – 6 кр.) (м.
 Київ, Національна
 академія педагогічних
 наук України ДЗВО
 «Університет
 менеджменту освіти»
 Центральний інститут
 післядипломної
 освіти), сертифікат
 (2247/21 Ц).
 3. Сертифікат № ПК-
 744 Тема курсу
 «Українська, що
 надихає» (3 год./0,1
 ЄКТС).
 4. Сертифікат
 38282994/5422-22.
 Підтверджує, що 20 -
 21 грудня 2022 року
 пройшов (ла)
 навчання за
 програмою
 підвищення
 кваліфікації
 викладачів закладів
 вищої освіти
 «Особливості
 розроблення та
 змістового
 наповнення
 навчальних програм
 вибіркових дисциплін,
 що забезпечують
 формування
 міжкультурної
 свідомості та
 компетентностей
 здобувачів вищої
 освіти» (0,2 кредита
 ЄКТС (8 год)).
 5. 12–13 березня 2021
 року пройшла
 підвищення
 кваліфікації «Public
 administration:
 «European
 development
 strategies» (Venice,
 Italy), отримано
 сертифікат із
 зазначенням обсягу
 підвищення
 кваліфікації (15 годин
 – 0,5 кредита ECTS).
 6. Сертифікат з
 відзнакою від
 24.03.2023, пройдено
 курс «Взаємодія
 органів державної
 влади з
 громадськістю». Ідентифікаційний
 номер сертифікату
 64c6b232f4fc044b1aeb
 c38e1cbe0f8.
 7. Certificate about the
 international skills
 development (the
 webinar). Poland.
 ESN013300 10.04.2023

							(1,5 ECTS credits (45 hours) та ін. 8. Васиньова Н.С. успішно пройшла курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат № 00039. Період з 4 березня по 4 квітня 2024 року. 9. 15 лютого 2024 року вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства, на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. 5 год (0,2 ЄКТС). Сертифікат № 15022024-110 10. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. Сертифікат ADV010716- OLA від 11.08.2024 (180 год. 6 ЄКТС) 11. Свідоцтво 2650/24 Ц 180 год. ДЗВО Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти. 12. Підвищення кваліфікації СПК 02125131№11811-24 від 20.09.2024 (90 год) ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
497335	Шехавцова Світлана Олександрівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова , література та англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 006659, виданий 26.06.2017,	21	Англійська мова для публічних службовців	Диплом магістра АН № 17226485 (31.08.2001 р.) Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, Спеціальність: Англійська мова та література. Магістр бізнес-адміністрування Franklin Pierce University. United States. (30 January 2011) 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shekhavtsova S. O.

Диплом
кандидата наук
ДК 053746,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025954,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
001365,
виданий
16.12.2019

Organization of
Distance Subject-
Subject Interaction in
the Course of Future
English Philologists
Training. C. O. M.
Шехавцова.
Information
Technologies and
Learning Tools. Vol.71.
No3. 2019. P. 236 –
247. Режим доступу :
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/100>
(WEB of SCIENCE)
2. Sergii V. Savchenko,
Svitlana O.
Shekhavtsova, Vladimir
I. Zaslavskiy (2020) The
development of
students' critical
thinking in the context
of information security
Proceedings of the 3rd
International Workshop
on Augmented Reality
in Education. Vol-2731.
pp. 383-399 URL :
<https://ceur-ws.org/Vol-2731/>
(SCOPUS)
3. Shekhavtsova S., O.
Byndas, V. Dmytrenko
The Specificity of Using
Modern Songs in
Teaching English to
First-Year Students at
Ukrainian Universities.
Arab World English
Journal (AWEJ) Special
Issue on the English
Language in Ukrainian
Context. November
2020 Pp.194-204 (WEB
of SCIENCE)
4. Olga Yaroshenko,
Dmytro Kilderov,
Oksana Komarovska,
Kseniia Korotkevych,
Tetiana Holinska, Lesia
Hutsan, Svitlana
Shekhavtsova. The
factorial role of
organizational culture
in entrepreneurship
and entrepreneurship
education. Academy of
Entrepreneurship
Journal. Volume 26,
Issue 3, 2020.
<https://www.abacademies.org/articles/The-factorial-role-of-organizational%20-culture-in-entrepreneurship-and-entrepreneurship-education-1528-2686-26-3-368.pdf>
(SCOPUS)
5. Shekhavtsova, S.,
Koknova, T., Zhovtani,
R., Iaburova, O.,
Yunina, O., Komlyk, N.
(2023). Modern
technologies for
forming intercultural
competence in students
of HEIs in the process
of professional training.

							Revista Eduweb 17(2), 177-187. URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.15 (WEB of SCIENCE)
							6. Shekhavtsova, S., Račáková, A., Iaburov, M., Loboda, D., Morozova, M., & Zazhakska, H. (2023). Formation of Critical Thinking among Ukrainian Students in the Context of European Integration. Revista Eduweb. 17(3), 60-70. URL : https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.5 (WEB of SCIENCE)
							7. Svitlana Shekhavtsova, Olena Iaburova, Ruslana Zhovtani, Galyna Ryabukha, Nailia Khairulina, Oksana Kotenko. Value-Based Approaches to the Development of Students' Intercultural Competence in the Process of Professional Training in Higher Education. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). Vol. 17 No. se1 (2024). P. 29-41. URL: https://brajets.com/brajets/article/view/1451/728 (WEB of SCIENCE)
							8. Nailia Khairulina, Svitlana Shekhavtsova, Liudmyla Tyshakova, Tetiana Kamyshova, Iryna Skliarova. Modern Linguistic Trends in Developing Romance and Germanic Languages in the Intercultural Dimension. Archives des sciences. Multidisciplinary Journal. Volume 74 , Issue 3, 2024 Pages: 26-31. Paper ID 2024305. https://doi.org/10.62227/as/74305 (SCOPUS)
							9. Svitlana Shekhavtsova, Galyna Ryabukha, Olena Pavliuk, Svitlana Pedchenko, Nataliia Komlyk, Ruslana Zhovtani. Developing students' intercultural skills in higher education through the use of media education. AD ALTA journal of interdisciplinary research. Volume 14, Issue 2, special XLV,

							2024 P. 61-67. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (14/02-XLV.) (WEB of SCIENCE) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Лі Вейхуа. Спеціальність: 015 – професійна освіта, доктор філософії. Тема: «Формування лінгвокультурної компетентності студентів ЗВО України та Китаю в умовах глобалізації», захист 2021р. 7) участь в атестації наукових кадрів: 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.01 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.007 – теорія виховання). 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.053.03 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 13.00.05 – соціальна педагогіка, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті). 3. Голова разової ради ДФ 29.053.001 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» з захисту на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 231 «Соціальна робота» захисту дисертації Калініної Ірини Миколаївни. 4. Голова разової ради ДФ 29.053.003 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Толмачова Ірина
--	--	--	--	--	--	--	--

						Георгіївна, спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редколегії, перекладач зарубіжного наукового видання «Social Studies: Theory and Practice» (Польща), зареєстрованого в науково-метричних базах BazHum, POL-index, Science Index, INDEX COPERNICUS, з 2020 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН: Член Науково-методичної комісії МОН НМК-2 2016–2018 рр. науково-методичної комісії з предметної освіти та спорту; підкомісії 014-1 «Середня освіта (мови і літератури)» по розробці стандартів рівня «бакалавр», «магістр». 10) участь у міжнародних
--	--	--	--	--	--	---

							наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) March 24, 2023 – March 24, 2026 – was signed the 3-year labor contract with Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic, as a Professor of Slavic languages at the Department of Slavic Languages, Faculty of Art. 2) April 19, 2023 – May 19, 2023 – Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training, University of Pisa, Department of Economics and Management, Italy. The course of trainings: “Speed networking. Team-building in Leadership”. 3) April 10, 2023 – May 10, 2023 – Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Teaching, University of Siena, Department of Economics and Management, Italy. The course of teaching: “Conflict-solving Approaches in Leadership”. 4) January 2, 2023 – February 2, 2023 – Erasmus+ Staff Mobility for Teaching Program, Department of English and American Studies, Faculty of Art in Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic. The course of teaching: “Intercultural Communication as a Dominant Paradigm”. 5) September 2022 – December 2022 – Erasmus+ the Visiting Professor in Leadership at the Department of Economics and Management of the University of Florence, Italy. The course of lectures: “Personality in Leadership and Management”. 6) April 2022 – July 2022 – Scientific Research Stay in Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic, Department of English and American Studies, Faculty of Art. Research Study Theme: “The Development of Critical Thinking of Slovak
--	--	--	--	--	--	--	--

							students in Comparison with Ukrainian Students in the terms of Informational and Psychological Impact”. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Теоретичний курс англійської мови; Загальне мовознавство; Лексикологія, Структурна типологія 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: 2020 р. Груненко Д. посіла III місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з романо-германської філології м. Херсон. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Участь у професійному об’єднанні TESOL-Ukraine Academy: International Exam preparation Toolkit, May 19-20, 2016 O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. Підвищення кваліфікації: - Стажування педагогічних працівників у West Finland College, Фінляндія, м. Гуйттинен. Сертифікат № 070220/08 (120 год.). Сертифікат № 07022020/1008 (Рівень володіння англійською мовою B2), 03.02.2020-07.02.2020 р
203678	Сич Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломної освіти	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність:	26	Виконання кваліфікаційної роботи	Доктор педагогічних наук. Тема дисертації – «Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття)». Диплом

				010103 Музичне виховання і художня культура, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 010813, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009527, виданий 26.09.2012, Атестат професора АП 004877, виданий 20.02.2023		доктора наук ДД № 010813 від 09 лютого 2021 р. Диплом магістра М22 № 114716 від 31 грудня 2022 р. спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Атестат професора кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладам. № АП 004877 від 20.02.2023. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 12 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colle ction: Публікації у виданнях з наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Сич Е.В., Птахіна О. М., Іванов Є.В., Євсюков О.П., Козирєва О.В. Моделювання оптимальної політики дивідендної політики українських компаній. Financial and credit activity-problems of theory and practice. Випуск 1(32)/2020. С. 260-268 DOI: https://doi.org/10.18371/fcартп.v1i32.200497 (Web of Science Core Collection) 3. Сич Т.В., Кривцова О.М., Кадук Н.І., Несправа М.В., Панченко Г.О. Державне управління в системі освіти: теоретичні та методичні підходи та практичні рекомендації. Вісник НАПрНУ. №2, 2021 р. Doi: 10.37635/jnalsu.28(2).2 021.132-139 http://visnyk.kh.ua/uk/article/derzhavne-upravlinnya-v-sistemi-osviti-teoretichni-ta-metodichni-pidkhodita-praktichni-rekomendatsiyi (Scopus) 3. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context
--	--	--	--	--	--	--

of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438> (Web of Science Core Collection)

4. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510> (Web of Science Core Collection)

5. Сич Т. Професійний розвиток уповноважених з питань запобігання корупції у територіальних громадах. Grail of Science, 2023. (26), 105–106. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023.015> Index Copernicus

6. Сич Т.В. Вектори аналізу практичної реалізації методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. –Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 28. Том 3. С. 271 – 276 . DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/28.208783>

7. Сич Т.В. Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою. Інноваційна педагогіка. Вип. 32. Т.2. 2021. С. 140-144 . <http://www.innovpeda>

gogy.od.ua/archives/2021/32/part_2/30.pdf

8. Сич Т.В. Аналіз тематики наукової продукції українських вчених з методології досліджень проблем управління освітою. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 1, 2021. С. 46 – 53.

9. Сич Т. В. Світові тенденції у організації та методології дослідження проблем управління освітою. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова , Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. № 82. 2021. С. 148–152. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-pc.series5.2021.82.31> (Index Copernicus)

2) наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Свідоцтво № 114715 про реєстрацію авторського права на статтю «Особливості застосування методологічних підходів у дослідженнях проблем управління освітою».

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. – Х. : ХОГОКЗ, 2019. – 328 с.

2. Сич Т.В. Розвиток методології дослідження проблем управління освітою в історії вітчизняної педагогічної науки (друга половина XX – початок XXI століття): монографія. Харків : Вид-во : Іванченка І. С., 2020. 761 с.

3. Антюшко Д. П., Володавчик В. С., Сєногонова Л. І., Сич Т. В. Інтерактивні

							методи навчання у вищій школі: монографія. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 189 с. 4. Сич Т.В. Методологія наукових досліджень з публічного управління: навч. посібн. Старобільськ, 2018.167 с. 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 5. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О. Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган.
--	--	--	--	--	--	--	--

							нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Наказ від 9.02.2021 о Присудженні наукового ступеня доктора педагогічних наук ДД №010813 7) участь в атестації наукових кадрів: Член спеціалізованої вченої ради Д.29.053.03 12) наявність апробаційних публікацій: 1. Сич Т.В. Шляхи розвитку методології дослідження проблем управління освітою у призмі сучасних кризових умов. Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. І міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – 611 с. С. 340 – 341 http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/ 2. Сич Т.В. Сучасні тенденції у підготовці магістрів спеціальності «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування». Proceedings of the scientific and pedagogical internship, February 5 – March 17, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. 128 pages. P. 99-104..https://cuesc.org.ua/anonsi/internship_wloclawek_pubadm/ 3. Сич Т.В. Наукові дослідження як чинник регіонального розвитку. The VII International Scientific and Practical Conference «Science, trends and development methods» (December 19-21, 2022, Tokyo, Japan) P. 202 – 204. u-conf.com/ua/events/science-trends-and-development-methods/ 4. Сич Т.В. Система методів у дослідженнях проблем управління. Матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф.«Theoretical methods and improvement of science», 12-14 грудня 2022 р., Бордо, Франція. P. 129-131. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Theoretical-methods-and-improvement-of-science.pdf 5. Сич Т.В. Сучасна роль науки в українському суспільстві. The I International Scientific and Practical Conference «SCIENCE: DEVELOPMENT AND FACTORS ITS INFLUENCE» December 26-28, 2022, Amsterdam, Netherlands P.141-143. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2022/148 □ 6. Сич Т.В. Тенденції розвитку вітчизняної методології наукового дослідження. The 10th International scientific and practical conference “Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions” (November 29 - December 02, 2022) Bilbao, Spain. International Science Group. 2022. С. 278-280. DOI – 10.46299/ISG.2022.2.10
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Сучасні тенденції використання штучного інтелекту у навчанні публічних службовців. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. С. 260-263. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, або робота у складі організаційного комітету: Галай К.Б., здобувач вищої освіти, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» - Грамота учасника II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» на базі Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Хмельницького національного університету, 2023; Пересадило Оксана Сергіївна 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» , 2024 р. Білий Сергій Олексійович 2 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 р. Голова галузевої конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 н.р. з Публічного управління та адміністрування, ДЗ «Луганський національний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет імені тараса Шевченка» Михайлова Дар'я – диплом за 3 місце в номінації «Інструменти ефективності в державних установах», Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді від Національного агентства України з питань державної служби і Центру адаптації державної служби до стандартів ЄС. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації "Асоціація дослідників проблем управління" (сертифікат №0089), наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121346) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти у м.Київ СВДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2656-242. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою "Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 1 липня – 11 серпня 2024 року. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво № ADV-0107111-OLA від 11.08.2024. 3. Проходження підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників у період з серпня по вересень 2024 р. за 90 - годинною начальною програмою. Свідоцтво СПК 02125131 №11815-24 4. Науково- педагогічне стажування за програмою «Сучасні підходи до
--	--	--	--	--	--	--

							викладання дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 5 лютого - 17 березня 2024 р., Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) 180 годин, або 6 кредитів ECTS. Сертифікат № PubSI-050209-KSW від 17.03.2024. 5. Науково-педагогічне стажування за програмою «Інноваційні підходи до оптимізації освітньої системи підготовки фахівців у галузі публічного управління й адміністрування в Україні та країнах Балтії» м.Рига, Латвійська Республіка 15 листопада – 26 грудня 2021 року. Сертифікат № PUbSI-151102-BSA dated 26. 12.2021. 6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва-підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 01.07.2024-11.08.2024 180 годин 6 ECTS Свідоцтво № ADV-01107111- OLA від 11.08.2024
63166	Птахіна Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут публічного управління і післядипломно ї освіти	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти Луганського держпедуніверситету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса	24	Виконання кваліфікаційно ї роботи	Диплом магістра М22 № 114715 від 31 грудня 2022р. Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань «Публічне управління та адміністрування» спеціальність «Публічне управління та адміністрування». Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Диплом ДК № 065551 (31 травня 2011 р.); Атестат доцента 12/ДЦ № 035050 від 25 квітня 2013р. Викладання цієї дисципліни у ЗВО більше 5 років. 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,

				Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 065551, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035050, виданий 25.04.2013		Web of Science Core Collection: 1. Розвиток професійної мобільності фахівця в системі післядипломної освіти. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. 2019 -№1 (324). Ч І. С.246 -254. https://doi.org/10.12958/2227-2844-2019-1(324)-1-246-253 2. Zablotskyi, V., Babarykina, N., Sych, T., Ptakhina, O., Ivanov, Y., & Vasynova, N. The Impact of Decentralization on the Development of Civil Society in the Context of the Philosophy of Reason. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. 14(1), 628-646. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/438 (Web of Science Core Collection) 3. Pylypenko, N., Pylypenko, V., Zablotskyi, V., Sych, T., Saienko, O., & Ptakhina, O. Examining Gender Disparities in the Assessment of Territorially Organized Communities in the Framework of Neuroscience. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 2023. 355-372. https://doi.org/10.18662/brain/14.4/510 (Web of Science Core Collection) 4. Nadiia Vasynova, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Volodymyr Zablotskyi, Yevhen Ivanov Improvement of professional preparation of public servants, as a condition of sustainable development of territorial communities in process of interaction with pledges of higher education. Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Issue 56, 1031–1039. Received: 19.08.2023. Revised: 27.01.2024. Accepted: 04.03.2024 DOI: 10.54919/physics/56.2024.103fp1. Journal homepage: https://physics.uz.ua/en. https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.103f
--	--	--	--	---	--	--

p1
5. Yevhen Khrykov ,
Olga Ptakhina , Tetiana
Sych , Dmytro
Dzvinchuk and Maryna
Kormer. Trends in the
Development of e-
Learning for Civil
Servants. AET 2020.
Symposium on
Advances in
Educational
Technology. November
12-13, 2020 Kyiv,
Ukraine. Volume 2
p.126-
141.<https://www.scitepress.org/AboutUs.aspx>
<https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1>
6. Птахіна О.М.
Державна політика
України щодо
забезпечення
національної безпеки
в умовах сучасних
викликів. Національні
інтереси України:
науково-практичний
журнал. 2025. №1(6).
С.267-275
[https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1\(6\)-267-275](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-267-275)
2) наявність не менше
п'яти свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на
твір:
1. Свідоцтво № 131633
від 25.11.2024 про
реєстрацію
авторського права на
твір «Міжнародна
співпраця України
щодо запобігання
викликам та загрозам
національній безпеці»
2. Свідоцтво №126472
від 16.05.2024 про
реєстрацію
авторського права на
твір «Інформаційне
забезпечення
національної безпеки
України в сучасних
умовах»
3. Свідоцтво №131831
від 2 грудня 2024 про
реєстрацію
авторського права на
твір «Сучасні
тенденції підготовки
державних
службовців»
4. Свідоцтво № 114624
від 2 вересня 2022 про
реєстрацію
авторського права на
статтю «Formationing
of professional mobility
of specialists in the
system of postgraduate
education as a
component of the
process of
socialization»
3) наявність виданого

							підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Актуальні проблеми освітнього, публічного та соціального менеджменту: монографія / Є. М. Хриков, О. І. Кравченко, Т. В. Сич, О. М. Птахіна, О. А. Саєнко, А. Г. Розказов, Є. В. Іванов, І. С. Паславська, Н. В. Циган. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 328 с. 2. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т. В. Сич, О. І. Кравченко, О. М. Птахіна, О. О. Саєнко, Є. В. Іванов, Н.С.Васиньова. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 525 с. 3. Заблоцький В.В., Птахіна О.М., Саєнко О.О., Терент'єва О.Л. Психологічні, політичні та організаційні особливості взаємодії органів публічної влади з інститутами громадянського суспільства. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 51-68. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-42.pdf 4. Навчальний посібник для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі В.В. Заблоцький, Т.В. Сич, О.М. Птахіна, О.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Саєнко, Є.В. Іванов, Н.С. Васиньова, С.В. Дьоменко. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 554с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників та ін.: 1. Хриков Є.М., Птахіна О.М. Публічна служба: навчально-методичний посібник для самостійної роботи для магістрів спеціальності: 281 «Публічне управління та адміністрування» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Харків: ХОГОКЗ, 2019. 200с. doi: 10.266997/9786177089048.2019. 2. Птахіна О.М., Сич Т.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту магістерської роботи зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» спеціалізація «Управління навчальним закладом» та «Управління соціальним закладом» / Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. 66 с. 3. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма «Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Старобільськ, 2023. 80 с. 4. Методичні рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальностей: 281 «Публічне управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» (освітня програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Управління навчальним закладом» / уклад. Птахіна О.М., Сич Т.В.; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка», Полтава, 2024. 79 с. 12) наявність апробаційних публікацій: Olga Ptakhina. Formationing of professional mobility of specialists in the system of postgraduate education as a component of the process of socialization. European socio-legal studies. № 1, 2021, p.94-100. ISSN/ISSN-L 2668-8425 Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності державного реагування на сучасні виклики та загрози національній безпеці. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 28 червня 2022 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. Птахіна О.М. Шляхи визначення ефективності розвитку об'єднаних територіальних громад. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: XI Міжнар. наук.-практичної конф. 27 травня 2021 р., м. Чернівці, Чернівецький національний ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. Птахіна О.М. Напрями розвитку державної політика національної безпеки в сучасних умовах. Збройне насилля: сучасні процеси світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матер Міжнар. наук.-практичної конференції .8 квітня 2021 р., м. Старобільськ, 2021, С.70-73. Птахіна О.М. Стан та перспективи реформування
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи місцевого самоврядування в країні. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 19 листопада 2019 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019.С.83-85. Ptakhina O. Development of Professional Mobility as Component of Professional Competence in Postgraduate Education System. Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation: V International Scientific and Practical Conference , Riga, Latvia, June 6-10, 2019 - International Journal of Education and Science . Vol. 2, No 2, 2019, p.33. ISSN 2618-0553 Yevhen Khrykov, Olga Ptakhina, Tetiana Sych, Dmytro Dzvinchuk and Maryna Kormer. Trends in the Development of e-Learning for Civil Servants. AET 2020. Symposium on Advances in Educational Technology. November 12-13, 2020 Kyiv, Ukraine. Volume 2 p.126-141. https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=stGMeeoJXXc=&t=1 Птахіна О.М. Інформаційне забезпечення національної безпеки України в сучасних умовах. Актуальні проблеми суспільно-гуманітарних наук в умовах трансформаційних змін: збірник тез наукових праць Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, «12» грудня 2023 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки та технологій», 2023.с.6-10. Ptakhina O. M. Modern directions of state social policy in the Ukraine under martial law. Ways to reform public administration and
--	--	--	--	--	--	--	---

							management under martial law in Ukraine (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024.p.34-37 Птахіна О.М. Державна політика України щодо забезпечення національної безпеки в умовах воєнного стану. Збройне насилля: сучасні процес світової глобалізації та їхній вплив на Україну: матеріали Міжнародної науково практичної конференції. Лубни: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024, с. 126-131 Птахіна О.М. Співробітництво територіальних громад як ефективний інструмент розвитку територій. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв: МНАУ, с. 158-160 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат №0090) Підвищення кваліфікації: Стажування у Черновецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Кафедра політології та державного управління, Факультет історії, політології та міжнародних відносин Довідка №02/15-3232 від 09.12.2019 Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів 180 год., 6 кр. ECTS
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат СП 35830447 / 2259-21. Центр українсько- європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 030403– PSAU від 14.05.2023 за програмою «Публічна та самоврядна [муніципальна] влада в умовах воєнного стану», 180 годин, 6 кредит ECTS Центр українсько- європейського наукового співробітництва Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV – 0603139 – PSAU від 16.04.2023 за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» Підвищення кваліфікації за програмою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні», Сертифікат №0788 від 1.05.23, 30 годин, 1 кредит ECTS Школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» , Сертифікат, 30 годин, 1 кредит ECTS Міжнародний круглий стіл «Створення інфраструктури та процедури вирішення конфліктів в університеті: теорія та практика» 26 січня 2024, сертифікат, 3 години 0,1 кредит ECTS ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Навчально-науковий інститут публічного управління і підготовки курсів підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково педагогічних працівників Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 11813
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 20 вересня 2024 90 годин з ECTS. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ) підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Цифровізація освітнього процесу» Свідоцтво СПН ^о 35830447/1774-24 від 27 вересня 2024 180 год, 6 кредитів ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
--	---	---	-----------------	-------------------------------