

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21261 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21261
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології і журналістики (кафедра української мови, кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням, кафедра східних мов і перекладу), навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук (кафедра філософії та соціології, кафедра історії та археології)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Івана Банка (Ковалю), 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	35191
ПІБ гаранта ОП	Алтухов Олексій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	politology.lnu2024@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-680-24-64
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-783-83-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини» (далі – ОП) була розроблена з метою підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів-міжнародників у умовах викликів сучасного суспільства з перспективою на активну участь у відбудові Луганського регіону й України в повоєнний час. ОП реалізується на кафедрі політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (далі – Університет) – навчального закладу зі сторічною історією, що довів свій статус і пережив кілька евакуацій (http://luguniv.edu.ua/?page_id=35). Нова віха в історії Університету пов'язана з воєнними подіями в Україні 2014 р., коли згідно з наказом МОН України № 1128 від 03.10.2014 р. Університет був евакуйований до м. Старобільськ, де й було закріплено його юридичну адресу. Частина структурних підрозділів розташовувалася в містах Кремінна, Лисичанськ, Полтава, Рубіжне, Щастя. Унаслідок повномасштабної воєнної агресії РФ 24 лютого 2022 р. Університет вимушений був евакуюватися (накази по університету від 03.03.2022 р. № 51-ОД «Про переміщення центру управління університетом в умовах воєнного стану», від 10.03.2022 р. № 54-ОД «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану») і з 11.03.2022 р. відновити освітній процес у змішаному форматі з використанням технологій дистанційного навчання (освітнього порталу університету, платформ Microsoft Teams, ZOOM, Classroom та ін., груп та каналів у Viber, WhatsApp, Telegram тощо) у містах Полтава, Миргород та Лубни. Попри втрату частини науково-педагогічних кадрів і частини здобувачів вищої освіти, Університет зміг адаптуватися до надзвичайних умов і продовжити освітню діяльність.

Підготовка фахівців за спеціальністю Міжнародні відносини в Університеті розпочалась у 2008 році на всесвітній історії і міжнародних відносин історичного факультету.

Враховуючи зміни нормативних регламентацій освітнього процесу, а саме прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні, комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказ МОН України № 1002 від 04.08.2020 р. були внесені відповідні зміни. В 2022 р. були внесені чергові зміни до ОП щодо введення ОК «Україна в контексті європейської історії та культури» відповідно рішення НАЗЯВО (Додаток до протоколу № 10 від 21.06.2022) (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу).

На даний час кафедра політології завершує розроблення нового проекту ОП, де буде передбачена зміна послідовності викладання деяких нормативних компонентів і будуть внесені зміни до ОК.

Наказом 176-ОД від 30.12.2023 р. гарантом було призначено Олексія Алтухова, кандидата історичних наук, доцента кафедра політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту політології і міжнародних відносин.

З 01.12.2023 р. відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політології і міжнародних відносин навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук.

Підготовка фахівців за ОП орієнтована як на сучасні міжнародних відносин, так і на інноваційні технології в світовій політиці з урахування завдань, що постали перед зовнішньою політикою України в умовах російсько-української війни.

Якість викладання забезпечує професорсько-викладацький колектив, 100% якого є кандидатами та докторами наук. За час реалізації ОП були підготовлені фахівці, котрі реалізувалися як професіонали в сфері міжнародних відносин, діяльності міжнародних організацій, політичній, військовій та науковій сферах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	8	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	5	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	12	13	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	6	8	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21261 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	21262 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	63283	23520
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18600	9692
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_291 Міжнародні відносини_Бакалавр_2023.pdf</i>	Ttrx3H1cCOViOAFmYoFiuyeaSiT1CG48ezIrgqVfHJY=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН.pdf</i>	6l6PXjl24bYYefPjDRNeOQ6x/veDPHw5Yeg/LCpc4Jo=
Навчальний план за ОП	<i>ДФН.pdf</i>	6l6PXjl24bYYefPjDRNeOQ6x/veDPHw5Yeg/LCpc4Jo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Денищенко.pdf</i>	AakLvpNekqDnTYQ3HKX2TAvxmvrZhUGoXIDzknKEhD4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_командування Північ.pdf</i>	39CxmS9L+LIomjZGToSb61T71+99TbGkCvExfg9gxxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Михальов.pdf</i>	3xGfm/DTDVTB8ooLI1tWBIdiPjxIu/PHKBQIDGCmDRc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Севрюк.pdf</i>	TIsnDn+Po8eifhsVoQ+UrRxnQIwOs4wXDriKQEpYYiM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка бакалаврів, що передбачає здобуття поглиблених знань теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для політичного аналізу міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії Університету, що передбачає формування конкурентоздатних фахівців за допомогою цілісного підходу, який включає високоякісне студентоцентроване навчання, наукову діяльність, розвиток соціальної активності, креативності та патріотизму. У Стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка» на 2019 – 2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf) Університет репрезентує себе як провідний осередок освіти, науки й культури країни, який зберігає свою ідентичність, забезпечує єдність фундаментальності й фаховості змісту освіти, доступність якісної освіти, інтегрованість у міжнародну систему науки та освіти, здатний готувати фахівців вищої кваліфікації для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни. Діяльність Університету базується на таких цінностях, як студентоцентризм; критичне мислення; академічна доброчесність; автономність і свобода; системність та інтеграція; внутрішня і зовнішня відкритість; гуманізм і толерантність щодо культурної різноманітності. Цілі ОП відповідають пріоритетам, визначеним у Концепції освітньої діяльності, закріпленій Статутом Університету, розділ 2 (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти обговорювались на засіданні кафедри (протокол № 7 від 17 лютого 2023 р.), під час якого було розглянуто питання підготовки до оновлення ОП, створення проєктної групи та залучення стейкхолдерів. Здобувачі та випускники активно долучились до процесу оновлення ОП. Значна частина рекомендацій стосувалася адаптації робочих програм ОК до динамічних змін політичного порядку. Залучення здобувачів вищої освіти до формування цілей та програмних результатів регламентована Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZoz_op_2023.pdf), процедурою оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Результати опитування здобувачів і випускників підтвердили продуктивність ОП та допомогли окреслити перспективи її вдосконалення.

- роботодавці

Під час оновлення ОП було враховано інтереси роботодавців: Луганської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України (Севрюк С. В., кандидат історичних наук, доцент); Департаменту міжнародної технічної допомоги, інноваційного розвитку та зовнішніх відносин Луганської обласної державної адміністрації (Денищенко Д. В.); представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Донецькій та Луганській області, з якими кафедра співпрацює систематично, залучаючи їх до участі в розширених засіданнях кафедри, захисті курсових та кваліфікаційних робіт, зустрічах зі здобувачами, конференціях. Пропозиції роботодавців були обговорені на засіданні кафедри (протокол № 7 від 17 лютого 2023 р.)

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та ПРН ОП проведено консультації з представниками академічної спільноти: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); канд. політ. наук, доц. Павлова Л. І. (кафедра політологічних та культурологічних студій, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).

- інші стейкхолдери

У цілокладанні й оновленні ОП приймали участь інші стейкхолдери. Під час зустрічі з керівником Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області було надано пропозицію долучити здобувачів освіти під керівництвом викладачів до процесу консультування адміністрації щодо налогодження співробітництва з міжнародними організаціями, які надають гуманітарну допомогу громадам в умовах російсько-української війни. Рекомендацію буде враховано при направленні на практику здобувачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні цілей і ПРН ОП було враховано Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегію розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр., тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Це надало можливість вибудувати ієрархію цілей при формуванні інтегральної компетентності здобувачів за ОП – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів теорії міжнародних відносин. Викладачі, залучені до освітнього процесу за ОП, надають консультативну допомогу державним адміністраціям Харківської області та Луганській обласній організації профспілки працівників освіти і науки України. Відстежування тенденцій розвитку спеціальності відбувається також шляхом аналізу опитування випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для ефективного функціонування ОП важливим є врахування галузевого і регіонального аспектів. Галузева спрямованість виражена і в окремих загальних (ЗК 05, 09, 11,12), і в значній частині спеціальних (СК 02, 03, 04, 05, 06, 07,10,12,13).

Регіональний контекст враховано шляхом узгодження цілей ОП зі стратегічними цілями розвитку Луганської області на 2021 – 2027 рр. та Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. як провідного осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців для здійснення професійної діяльності як у період воєнного стану, так і в період повоєнного відновлення України. Зокрема враховано позицію «Виклик 1. Збройна агресія РФ на сході України та тимчасова окупація частини Луганської області

(http://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf).

Викладачі кафедри й здобувачі стали учасниками проєктів, які проводилися Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України, Дергачівською міською військовою адміністрацією Харківського району Харківської області, Оперативним командуванням «Північ», що підтверджено угодами про співробітництво (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-tn9Smntz6ujDzDRX_?usp=sharing).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних програм в ЗВО України, зокрема в Національному університеті «Острозька академія»

(https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_vidnosini_-_suspilni_komunikacii_ta_regionalni_studii_-_specializaciya_mizhnarodni_vidnosini/) щодо ОК Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах; Національного університету біоресурсів і природокористування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/291_mv_opp_bak_2023.pdf) щодо ОК Країнознавство; Волинський університет імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202022.pdf>) щодо ОК Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини».

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалося шляхом моніторингу аналогічних іноземних програм: Університет Тарту (Естонія) є прикладом поглибленого вивчення європейських інтеграційних процесів та зовнішньої політики ЄС; Варшавський університет, який охоплює широкий спектр міжнародних проблем в теоретичному та практичному вимірах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1009. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>) визначено мету ОП, інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК 01 – ЗК 13), спеціальні (фахові) компетентності (СК 01 – СК 13). Ураховано ПРН, які визначено стандартом (ПРН 01 – ПРН 17).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1009.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Освітні компоненти ОП логічно структуровані. Теоретичний зміст предметної області реалізується наступним чином: 1 семестр: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 27, ОК 28; 2 семестр: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 23; 3 семестр: ОК 18, ОК 23, ОК 25; 4 семестр: ОК 19, ОК 25, ОК 29, ОК 32; 5 семестр: ОК 8, ОК 20, ОК 30; 6 семестр: ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 21, ОК 22, ОК 33; 7 семестр: ОК 3, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 31; 8 семестр: ОК 3, ОК 21, ОК 22, ОК 26.

Для збільшення відповідності предметній області спеціальності ОП передбачає вибіркові дисципліни: 5 – циклу загальної підготовки й 11 – циклу професійної підготовки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача регламентує Положення про організацію освітнього процесу, п. 4 (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), Положення про індивідуальний графік (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/publ_info_osv_diialn_Polozhen_ind_grafic_2023.pdf), процедура формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_7_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf), процедура обрання здобувачами дисциплін вільного вибору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/1_8_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Здобувач має можливість обрати місце практики на підставі індивідуальної угоди з базою практики або укладених договорів про співпрацю з переліку (<https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=sharing>). Формування ІОТ реалізується через можливість навчання за індивідуальним графіком, за програмами внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності, право на академічну відпустку, вибір форми навчання, неформальну й інформальну освіту, підтверджену сертифікатом, участь у гостьових лекціях, майстер-класах, науково-практичних конференціях здобувачів і молодих учених.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін закріплене в Положенні про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf), за яким дисципліни за вибором складають не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ОП цей показник становить 60 кредитів. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін відповідно до п. 3.2. цього Положення і процедури обрання студентами дисциплін вільного вибору (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). За процедурою, навчальний відділ доводить до відома здобувачів перелік дисциплін вільного вибору (ДВВ), інформацію про які розміщують на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/perelik_disc_viln_vybir_mag_2023_2024.pdf). Анотації й силабуси ДВВ розміщено на Освітньому порталі. Здобувач самостійно обирає ДВВ шляхом заповнення Google-форми. Директорат інституту формує групи й складає розклад занять. Викладач кожної вибіркової дисципліни розміщує на Освітньому порталі освітній контент. Згідно з п. 3.2. Положення здобувачі мають право обирати ДВВ, запропоновані для інших рівнів вищої освіти й пов'язані з тематикою кваліфікаційної роботи. Формування ІОТ супроводжують гарант ОП і тьютор. Результати опитування засвідчили самостійність вибору здобувачами ДВВ (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_18191_politology_bac.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП орієнтована на практичну підготовку здобувачів, оскільки вона включає засвоєння здобувачами конкретних алгоритмів виконання професійної діяльності. Це досягається через відповідний зміст ОП та використання методів, спрямованих на вироблення практичних навичок: діалогові форми, розробка проєктів, захист творчих завдань, роботи в невеликих групах, моделювання, кейс-стаді. Оцінка якості практичної підготовки здійснюється шляхом опитування здобувачів та випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf та https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_21261_international_relations_bac.pdf). У циклі професійної підготовки передбачені обов'язкові ОК: Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних установах (7,5 кредитів) та Комплексна практика з міжнародних відносин (9 кредитів) Проведення цих практик регламентовано Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (http://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/osvithnia_diialnist/polozhennia/poloj_praktyka_june2021.pdf) і процедурою організації та проведення практики (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/1_10_prot_organ_pract.pdf). Мета практик: систематизація теоретичних знань із міжнародних відносин, набутих під час навчання й застосування їх у діяльності структурних підрозділів баз проходження практики; засвоєння практичних навичок на робочому місці фахівця з міжнародних відносин.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю,

зокрема навчатись самостійно впродовж життя, працювати в команді, налагоджувати міжособистісну взаємодію, бути критичним та самокритичним, мати комунікативні навички: володіти навичками спілкування державною та іноземною мовами, бути толерантними та поважати різноманітність і мультикультурність. Освітні компоненти загального і професійного циклу підготовки, сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок і передбачають різні форми роботи: усні доповіді, презентації, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами під час публічних заходів тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Обсяг освітніх компонентів ОП визначено в кредитах ECTS. Кожен кредит ЄКТС еквівалентний 30 годинам навчання. Розподіл аудиторних занять на лекції та практичні, а також розподіл тижнів освітнього процесу, визначається гарантом ОП та робочою групою. Розподіл годин на аудиторну роботу та види навчальної роботи відображено в робочій програмі ОК. Кредити розподілені рівномірно – по 30 у кожному семестрі. Загальний обсяг годин підготовки складає 7200, із них лекцій – 1180 год., практичних занять – 1404 год., самостійної роботи – 4616 год. Задля моніторингу реального навантаження здобувачів освіти проводиться feedback ОК (<http://do.luguniv.edu.ua/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у 2023 р. затверджені наказом ректора від 28.04.2023 р. № 46-ОД (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pravyly_vstup_2023.pdf). Правила прийому на ОП складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>). Прийом на базі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами ЗНО / НМТ у порядку, визначеному законодавством та Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2023 році. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет визнає та перераховує не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі фахової передвищої освіти Університет визнає та перераховує не більше 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП за іншими спеціальностями. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО в порядку, визначеному законодавством.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП розроблені відповідно до чинного законодавства й ухвалені вченою радою університету (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/pravyly_vstup_2023.pdf). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО зараховуються бали: НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020 – 2021 рр. з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). Результати ЗНО 2020 – 2021 рр. з української мови і літератури / української мови, математики, історії України, іноземної мови за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 р. або НМТ 2022 р., якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах здійснення права на академічну мобільність, регулює процедура визнання результатів навчання, отриманих шляхом формальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач освіти подає до

директорату ННІ заяву про визнання результатів навчання, до якої додає оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних ОК. Заступник директора з навчальної роботи перезараховує результати вивчення ОК з переведенням оцінки, отриманої за результатами попереднього навчання, до оцінки за шкалою, прийнятою в Університеті, у випадку, якщо назва, обсяг ОК і форма контролю збігаються з відомостями про них у навчальному плані ОП. Якщо не збігаються, то директор ННІ створює предметну комісію, яка ухвалює рішення про спосіб визнання результатів навчання і здійснює переатестацію. Інформацію про порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачі отримують на сайті Університету, у директораті інституту, на кафедрі. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідною процедурою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП практики визнання результатів відбувалося при поновленні здобувачів з іншого ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf) та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (спеціалізовані курси, тренінги та ін.), оригінали документів (сертифікати, свідоцтва тощо). Їх визнання можливе для ОК, які передбачені навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і здійснюється за наслідками роботи спеціально створеної комісії, до якої входять: гарант ОП та викладачі, які мають бути обізнаними в предметі оцінювання. За результатами роботи комісія ухвалює рішення про зарахування заявнику ОК загалом або окремих видів навчальної роботи за ОК. Нормативні документи щодо неформальної та інформальної освіти, процедури перезарахування результатів навчання розміщено на сайті Університету. Викладачі на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів з відповідними документами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на ОП була застосована в такий спосіб: здобувач Гарькава А., Михайлюк С., Пилевін-Савенко О., Хорошковатий А. отримали сертифікати круглого столу «Україна в контексті російсько-української війни: політичні, дипломатичні та правові виклики та перспективи» (https://drive.google.com/drive/folders/1Re94Adlwair9dY1DjyWZqWHcQ6GZJHs5?usp=drive_link) і їм зарахували теми, за якими вони підготували доповіді за ОК Теорія та історія дипломатії. Здобувачі 1-4 курсу прийняли участь у студентській конференції «Українська дипломатія в часи випробувань» (https://drive.google.com/drive/folders/1GE7cQJbVqx_VxtKjFuqDGxnmVYQXOmWl?usp=sharing) і отримали сертифікати. У відповідності між темою доповіді та освітніми компонентами ОП будуть зараховані результати.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню цілей ОП і ПРН сприяють форми і методи навчання, які викладачі обирають для кожного ОК згідно з принципами академічної свободи, зв'язку теорії з практикою та ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.3) закріплено різні форми навчальної, науково-дослідницької, самостійної роботи та практик (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osv_prot_23122022.pdf). В освітньому процесі викладачі використовують такі форми і методи роботи: лекції, практичні та індивідуальні заняття, консультації, моделювання професійних ситуацій, діалогові форми, метод кейс-стаді, творчі й компетентнісно зорієнтовані завдання, навчальні проекти та есе. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає пошук інформації в мережі Інтернет та її аналіз, підготовку презентацій, проектів, написання есе. Методи і форми навчання відображено в силабусах ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/1pKNBuzjdZhqEwxKzqiIh5rbhJffD36ae?usp=sharing>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми й методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Метод кейсів, виконання проектів, виробничі практики дозволяють здобувачам навчитися діяти в наближених до реальності ситуаціях, виявити яких знань та вмій бракує для професійної діяльності. Інтерактивні методи й методи проблемно-орієнтованого навчання, дискусії дозволяють з'ясувати проблемні питання. Вплив на форми й методи

навчання забезпечений представництвом здобувачів у вченій раді ННІ, можливістю висловлювати пропозиції викладачам під час опитування та консультацій. У силабусах ОК зазначено про право здобувача оскаржити результати семестрового контролю (<http://surl.li/bijsg>), вирішити конфліктні ситуації (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), перескласти ОК (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), врахувати результати навчання, отримані в неформальній та/або інформальній освіті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf). У межах кожного ОК проводиться опитування щодо рівня задоволеності здобувачів результатами навчання. Опитування здобувачів, проведене відділом управління якістю освітньої діяльності (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf), засвідчило задоволеність методами навчання і викладання: зрозумілість мети, завдань, очікуваних результатів вивчення ОК, частота використання викладачами новітніх педагогічних методів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Статут Університету, Стратегія розвитку на 2019 – 2025 рр., Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131) розглядають академічну свободу як цінність, на якій ґрунтується освітня діяльність. Політика Університету сприяє проявам ініціативи здобувачів освіти, їхньої громадської свідомості. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; самостійний вибір теми курсової роботи; використання презентацій, дискусій, диспутів, групових обговорень, мозкових штурмів задля представлення власних досягнень; можливість визначати різноманітні форми й підходи для самостійної освітньої діяльності в межах вивчення ОК; можливість вільно формувати й висловлювати свою наукову думку; вільний доступ до бібліотечного фонду, навчально-методичного, науково-дослідного та інформаційного ресурсів; академічну мобільність. Викладачі також вільні у виборі методів викладання, тем науково-дослідницької діяльності та змістового наповнення ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання на ОП подається на початку навчального року під час організаційних зборів, на яких присутні гарант ОП, завідувач кафедри й представники групи забезпечення ОП. На початку викладання ОК здобувачі освіти ознайомлюються з робочою програмою, силабусом, цілями й методами навчальної взаємодії. На освітньому порталі для кожного ОК розміщено силабус, список наукових та навчально-методичних джерел, освітній контент теоретичного й практичного блоків, самостійної роботи, блоку контролю. Навчально-методичні комплекси ОК розміщені на освітньому порталі Університету відповідно до Положення про освітній портал (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_osv_portal_may2020.pdf). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлено на освітньому порталі й у силабусах ОК. Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень і процедур, що регламентують освітній процес. Результати опитування здобувачів засвідчили високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, прозорістю й чесністю оцінювання знань (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП зорієнтована на поєднання навчання й дослідження. Постійне підвищення наукового рівня здобувачів на ОП відбувається за умов сталої орієнтації кафедри на взаємозв'язок практичної й наукової діяльності. Так, ОК 4 Філософія та ОК Логіка та методологія науки, який передбачає вивчення логіко-методологічних проблем наукового пізнання, що допомагає здобувачам визначити мету й технології власного дослідження, зокрема визначитися з актуальною темою, котра відповідатиме власним науковим інтересам здобувача, спланувати науковий пошук, дібрати методи і прийоми тощо. Єдність навчання й дослідницької діяльності здобувачів реалізується через критичний аналіз наукових положень та ідей, інформаційно-пошукові проекти, аналіз публікаційного масиву, роботу з наукометричними базами даних, участь у днях науки та конкурсі наукових робіт з міжнародних відносин. Здобувачі регулярно беруть участь у науково-практичних конференціях, які проводить кафедра, провідні українські університети (<https://luguniv.edu.ua/?p=97986>, <https://luguniv.edu.ua/?p=100773>), і закордонні ЗВО (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTTFzVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuw>); доєднуються до презентацій досліджень провідними фахівцями України (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОК здійснюється щорічно з урахуванням досягнень і сучасних практик у галузі політичної науки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про робочу програму освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694), процедур оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї; розроблення й затвердження робочої програми ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Вагому роль в оновленні змісту ОК відіграють участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, вебінарах, воркшоплах, проходження стажувань, публікаціях статей, які сприяють: 1) оновленню змісту ОК: Вовк С. О. взяла участь в онлайн-воркшопі, присвяченому вибору методів для проєвдення дослідження

(<https://luguniv.edu.ua/?p=108795>); Бадер А. В, Вовк С. О. були учасниками круглого столу «Інституційна спроможність держави: параметри оцінювання» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100955>), Міжнародної конференції «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92541>); викладачі кафедри щорічно беруть участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції міжнародних відносин» (<https://luguniv.edu.ua/?p=109236>); Русанова М. І. була учасницею міжнародної конференції організації Memory Study Association (<https://luguniv.edu.ua/?p=101581>), круглого столу, присвяченого Україні, на базі Університету Бірмінгем (<https://www.birmingham.ac.uk/schools/historycultures/events/2024/brihc3101.aspx?fbclid=IwAR1OX-iZHFcpEwargH1jZ48GPQWQqaTfZVWl5krEqxMuZYjEzoTcKutNuw>); Вовк С. О. доєдналася до онлайн-вебінару «Процедура підготовки та прийняття рішень місцевих рад» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100020>); Бадер А. В., Русанова М. І. – до відкритої лекції «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація і конструювання політичних систем» (<https://luguniv.edu.ua/?p=98462>); 2) оновленню методичного апарату ОК: Вовк С. О. пройшла навчання з курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань» (<https://luguniv.edu.ua/?p=101341#gallery-1>); Новоскольцева Л. О., Вовк С. О. взяли участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://luguniv.edu.ua/?p=100773>); Бадер А. В., Вовк С. О. є активними учасниками заходів ГО «Прогресивні» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99824>, <https://luguniv.edu.ua/?p=98263>, <https://luguniv.edu.ua/?p=88885>); Бадер А. В., Вовк С. О. взяли участь у Першому міжнародному форумі політологів (<https://luguniv.edu.ua/?p=110724>); Новоскольцева Л. О., Бадер А. В, Вовк С. О., пройшли онлайн-курси «Комунікація, «Написання грантової заявки» в межах програм ЄС (<https://luguniv.edu.ua/?p=97033>); викладачі кафедри доєднуються до круглих столів (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>). Сертифікати викладачів розміщені за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKLuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетним напрямом стратегічного розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>) є активна інтеграція до світового освітнього й наукового простору. Викладачі та здобувачі мають можливість отримати безкоштовний доступ до баз даних Elsevier, Web of Science, Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>). Актуальна інформація про міжнародну діяльність Університету розміщена на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=7469). Здобувачі доєдналася до відкритої лекції Дарона Аджемоглу – професора Массачусетського технологічного інституту та обраного члена Національної академії наук, Американського філософського товариства, Британської академії наук, Турецької академії наук, Американської академії мистецтв і наук, Економетричного товариства, Європейської економічної асоціації та Товариства економіки праці. Пан Аджемоглу є автором п'яти книг, зокрема «Чому нації занепадають: влада, процвітання та бідність» (спільно із Джеймсом А. Робінсоном), «Вступ до сучасного економічного зростання» і «Вузкий коридор: держави, суспільства та доля свободи» (із Джеймсом А. Робінсоном) (<https://luguniv.edu.ua/?p=88886>). Списки рекомендованої літератури в силабусах ОК містять зарубіжні джерела. Викладач Русанова М.І. приймає участь у міжнародному проєкті: «Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine»/ the University of Birmingham, UK.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf) форми контрольних заходів відображені в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. Контрольні заходи містять поточний, семестровий і підсумковий контроль, які дозволяють перевірити досягнення ПРН. Поточний контроль в межах змістових модулів і тем здійснюється під час практичних занять і самостійної роботи за допомогою усних методів (перевірка завдань, співбесіда, індивідуальне й групове опитування), письмових методів (кейс-завдання, творчі завдання, модульні роботи), а також комп'ютерного тестування на освітньому порталі. Семестровий контроль здійснюють у формі заліку чи іспиту. Підсумковий бал за семестр складається з арифметичної суми балів, отриманих здобувачем протягом семестру за всі види робіт за ОК. Викладач виставляє підсумковий бал за семестр на підсумковому занятті за 100-бальною шкалою. Здобувач освіти може вільно моніторити процес накопичення балів за ОК на освітньому порталі та взаємодіяти з викладачем ОК. За результатами опитування прозорість і чесність оцінювання знань позитивно оцінена здобувачами освіти: https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти досягається завдяки їх інформуванню щодо правил проведення перевірки й оцінювання. Форми поточних (опитування, співбесіда, модульні роботи), семестрових і підсумкових контрольних заходів (іспит, залік), критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, розподіл балів за кожним видом навчальної діяльності та формування підсумкової оцінки відображені в РП і силабусах ОК, які розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). Процедура оцінювання виконується за кількісними критеріями. Для переведення семестрової оцінки за ОК в оцінку за національною шкалою

(«незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно» у разі іспиту або «зараховано», «не зараховано» у разі заліку) викладач використовує 100-бальну шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі вищої освіти отримують на першому занятті з ОК, також під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної підсумкової роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час настановчої конференції з практики. Ступінь чіткості та прозорості цих критеріїв обговорюється на зустрічах здобувачів з гарантом ОП та викладачами ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції, що сприяє активному обговоренню та досягненню взаєморозуміння. У процесі цих зустрічей і через опитування здійснюється оцінка ступеня ясності та зрозумілості критеріїв оцінювання, вносяться відповідні зміни до структури й змісту контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1009. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>) передбачає атестація може здійснюватися у формі: атестаційний екзамен. Атестація здійснюється відкрито й публічно. Вона регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 3) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/poloj_ek_26.03.2021.pdf). Ступінь бакалавра надається здобувачеві шляхом ухвалення рішення ЕК щодо оцінки знань випускників і надання їм відповідної кваліфікації та видачі дипломів установленого зразка. Рішення ухвалюють на закритому засіданні ЕК шляхом відкритого голосування більшістю голосів членів комісії, які взяли участь у засіданні. За однакової кількості голосів голос голови комісії є вирішальним.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм; Положенням про робочу програму освітнього компонента; Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти; Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694); процедурами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти, перескладання освітнього компонента (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Форми контролю, критерії оцінювання, шкала відповідності балів, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності відображені в силабусах ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1pKNBuzjdZhqEwxKzqIh5rbhJffD3bae?usp=drive_link). Графік термінів проведення контрольних заходів складає заступник директора з навчальної роботи, розміщує на освітньому порталі тьютор. Його оприлюднюють також у групах здобувачів соціальної мережі Телеграм. Викладачів з цими документами ознайомлює завідувач кафедри на засіданні кафедри на початку навчального року.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Академічна доброчесність і довіра до результатів навчання як визначальні принципи організації освітнього процесу в Університеті реалізуються через об'єктивність, неупередженість, чіткість критеріїв за кожним видом діяльності та прозорість підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів під час поточного, семестрового й підсумкового контролю (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf). Цьому сприяють процедури оскарження результатів семестрового контролю здобувача, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459); реалізація положень Антикорупційної програми (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовують процедуру вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf), опитування здобувачів з цього питання (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування здобувачів (http://conflict_21261_international_relations.pdf) засвідчили відсутність конфліктних ситуацій під час освітньої діяльності. Практика застосування відповідних процедур на ОП відсутня, ситуацій конфлікту інтересів при проведенні контрольних заходів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 5.2. Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_prot_23122022.pdf), процедурами перескладання освітнього компонента, проведення факультативних занять для повторного оцінювання ОК (http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Здобувачів, які отримали семестрову оцінку з ОК від 0 до 49 балів, вважають такими, що одержали незадовільну оцінку. При цьому право перескласти екзамен або залік мають здобувачі, які одержали від 21 до 49 балів. Здобувач, який отримав з освітнього компонента семестрову оцінку від 0 до 20 балів, подає заяву на ім'я директора навчально-наукового інституту з проханням надати дозвіл на відвідування факультативних занять для повторного оцінювання ОК. Повторне оцінювання вважається успішним, якщо здобувач отримав від 50 балів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_prot_zabezp_yakist_osc_2020.pdf). Під час проведення контрольних заходів та підсумкової атестації здобувачам надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач ВО вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику ННІ. Упродовж 3 робочих днів директор своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри, представника директорату та викладача (викладачів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача та викладача, котрий оцінював результати навчання, розглядає звернення та з урахуванням позицій і аргументів зацікавлених сторін ухвалює рішення про об'єктивність / необ'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінену оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. Випадків оскарження здобувачами процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких Університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2), розміщені на сайті Університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf); процедури дотримання академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Принципи академічної доброчесності, склад Комісії з питань етики та академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності, форми відповідальності здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників за порушення правил академічної доброчесності, заходи з попередження академічної недоброчесності доступні для ознайомлення на офіційному сайті Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП використовуються такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу ПЛАГІАТ, який використовується в Університеті на умовах ліцензійного договору (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf); експертна оцінка щодо відсутності/наявності академічного плагіату в наукових та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти, яку здійснює відповідальна особа з питань етики та академічної доброчесності на кафедрі згідно з процедурою перевірки на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, зокрема інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики, керівництво Університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Школу академічної доброчесності як спільний проєкт бібліотеки, відділу аспірантури й відділу управління якістю освітньої діяльності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803). Мета Школи полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування тощо серед учасників освітнього процесу в Університеті. Задля пропагування академічної доброчесності на ОП викладачі кафедри і здобувачі вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

взяли участь у тренінгу з академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=108801>). Сертифікати розміщено за покликанням: https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKLuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf) і процедури встановлення відповідальності здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/5_3_protz_zabezp_yakist_osvita_2020_2.pdf). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку, іспиту тощо); захисту письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрухування з Університету; позбавлення академічної стипендії.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується завдяки конкурсному відбору НПП, який проводиться відповідно до вимог законодавства України, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_konkurs_vakantni_posady.pdf) і процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/3_1_protz_zabezp_yakist_osvita_2.pdf). Кандидатури претендентів на посади НПП попередньо обговорюють на відповідних кафедрах. За результатами обговорення складають мотивований висновок щодо професійних якостей кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію / не рекомендацію ухвалюють шляхом таємного голосування. Під час конкурсного добору беруть до уваги: наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання; наукову діяльність претендента; публікаційну активність, зокрема у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо; наявність підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; досвід роботи. До відбору викладачів залучені зокрема й представники студентського самоврядування, які є членами вченої ради, на засіданні якої проходить представлення кандидатів, та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні. На сайті Університету оприлюднюють оголошення про конкурси, терміни та умови проведення (<http://luguniv.edu.ua/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у проектуванні та вдосконаленні ОП, реалізації освітнього процесу. Налагоджено співпрацю з ГО «Українська Асоціація дослідників освіти»; Старобільською районною державною адміністрацією; ГО «Центр спільного розвитку «Дієва громада»; Дергачівською міською військовою адміністрацією Харківської області; Департаментом міжнародної, технічної допомоги, інноваційного розвитку зовнішніх зносин Луганської обласної державної адміністрації; Луганською обласною організацією профспілки працівників освіти і науки України; ГО «Інвенторс»; Старобільською міською військовою адміністрацією; ТОВ «ФОРССЕРВІС ЮА СЕЙЛЗ»; Оперативним командуванням «Північ» (https://drive.google.com/drive/folders/1AFocW-sD1rCKhU-t9SmntzbcjDzDRX?usp=drive_link). Роботодавці залучені до проектування та вдосконалення ОП, її обговорення (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_18191_politology.pdf); забезпечують базу практики (https://drive.google.com/drive/folders/1Cd6j6wWBzAKgBT13OsZdrDDE-pK58iEA?usp=drive_link); беруть участь в організації неформальної освіти здобувачів (https://drive.google.com/drive/folders/1-8FUNBFbT9QXAooUT9UpiaROkBa1y2U?usp=drive_link).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. Здобувачі мають можливість брати участь у численних заходах: майстер-класах, онлайн-зустрічах, вебінарах, які проводять фахівці в галузі міжнародних відносин: «Інформаційна безпека: російсько-українська війна виставляє рахунки» (<https://luguniv.edu.ua/?p=92781>); «Державна політика воєнного часу та запровадження санкцій – виклики для антикризових команд» (<https://luguniv.edu.ua/?p=88272>); «Втілення національних і міжнародних проєктів та залучення інвестицій у громаду: практикум та порівняння» (<https://luguniv.edu.ua/?p=107928>); ГО «Ukrainian Institute for the Future» (спікер: Ігор Попов, експерт з політичних питань) (<https://luguniv.edu.ua/?p=100591>); онлайн-трансляції презентації Українського інституту майбутнього «Якою має бути зовнішня політика України після війни?» (<https://luguniv.edu.ua/?p=99599>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті передбачено комплексний підхід до професійного розвитку НПП згідно зі Статутом, Стратегією розвитку (п. 3.4.6) та Положенням про підвищення кваліфікації НПП Університету. Процедура проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачає різноманітні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах; самоосвіту; участь у програмах академічної мобільності; навчання в аспірантурі, докторантурі. Викладачі кафедри систематично підвищують свій професійний рівень. Інформація щодо професійного розвитку НПП, зокрема відомості про навчання та сертифікацію, доступна на сайті Університету й у чаті викладачів. Сертифікати розміщено за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1gHNs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підвищення мотивації НПП до розвитку викладацької майстерності передбачено Статутом Університету (п. 11.10, 11.12, 11.15), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6). В Університеті використовують такі види заохочення: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_nagorodu_lnu_2021.pdf; https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/poloj_poches_zvanny_lnu_2021.pdf). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень (п. 3.4) (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/poloj_stimul_nauka_dosl_29_jan_21.pdf) застосовують матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікували статтю в науковому виданні Scopus та/або Web of Science. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке згідно з п. 1.3, 4.2 відповідного Положення (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/03/polog_reyt_ocinuvanny_nauk_diy_npp_lnu_2021.pdf) спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Процедурою оцінювання якості викладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf) передбачено опитування здобувачів, результати якого обговорюють гарант ОП і завідувач кафедри. Це стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У зв'язку із агресією РФ та воєнними діями на території Луганської області Університет перемістився з м. Луганськ (2014 р.) та м. Старобільськ (2022 р.) і здійснює освітню діяльність в м. Полтава на базі ПУЕТ (договір №1508/2022 від 15.08.2022 р. <http://surl.li/okack>), у містах Миргород та Лубни. Інформацію про матеріально-технічну базу розміщено на офіційному сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52798). ОП забезпечена аудиторними приміщеннями, комп'ютерними класами, медіатекою, бібліотекою, електронною бібліотекою (<http://libr.luguniv.edu.ua>), спорткомплексом, укриттям тощо. Загальний фонд бібліотеки складає понад 50 тис. од. зб. (http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=2). Бібліотека забезпечує вільний доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>), Statista (<http://luguniv.edu.ua/?p=51403>), WoS (<http://luguniv.edu.ua/?p=39821>), Research4Life (<http://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів eIFL.net. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію Університету (<http://dSPACE.luguniv.edu.ua/xmlui/>). Площі приміщень відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для реалізації освітньої діяльності на ОП використовуються платформи Google Meet, Microsoft Teams. Навчально-методичне забезпечення ОП за всіма ОК розміщено на освітньому порталі Університету (<http://do.luguniv.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки наявності відповідних матеріально-технічних, навчально-методичних та інформаційних умов. Виявлення інтересів та потреб здобувачів, рівня задоволеності освітнім процесом за ОП здійснюється шляхом онлайн-опитувань, очних зустрічей зі здобувачами, з представниками Ради молодих учених та здобувачів вищої освіти. Аудиторії обладнано сучасними мультимедійними комплексами (проектор, SMART-дошка, комп'ютер, монітор для презентацій), доступом до мережі інтернет. Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до ресурсів бібліотеки, цифрового репозиторію, видань Університету, сервісів корпоративної електронної пошти. Освітній портал Університету забезпечує доступ до системи електронного навчання Moodle, навчально-методичних ресурсів викладачів, створює умови для прозорого й об'єктивного оцінювання й контролю якості знань здобувачів, підтримки цифрових версій ОК і НМК. Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури та дозвілля, Спортивний клуб. Важливою складовою ОП в умовах воєнного стану є безпека життя здобувачів освіти та викладачів, тому створені всі умови для її забезпечення (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761;

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет упровадив освітню інфраструктуру, яка задовольняє сучасні вимоги у сфері охорони праці, протипожежної безпеки, цивільного захисту, санітарно-респіраторної гігієни. Навчальні та службові приміщення, гуртожитки, їдальня відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарний паспорт від 2016 р. за Висновком Держ. Упр-ня СЕС м. Полтава від 25.08.2016 р., внесений до ЄДБО). Положення про СУОП, Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/?page_id=85761), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/bikkm>) забезпечують гарантії в галузі охорони праці. Правила внутрішнього розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД. В Університеті щорічно проводиться інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (luguniv.edu.ua/?page_id=84866). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. В Університеті є укриття, яке відповідає усім чинним нормам і рекомендаціям. Із метою підтримки психічного здоров'я здобувачів організовано Сектор студентської соціальної служби (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549), Центр психолог. відновлення та адаптації (https://luguniv.edu.ua/?page_id=91075), де надаються безкоштовні консультації, проводяться тренінги з питань вирішення конфліктних ситуацій, психолог. відновлення, адаптації до освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Нормативна база Університету визначає механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів: Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf); Правила призначення стипендій (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf). Освітня підтримка здійснюється через узгодження індивідуальних планів навчальної роботи, що затверджуються вченою радою ННІ. Інформаційну підтримку надають гарант ОП та викладачі ОК, завідувач кафедри, тьютор, зокрема через чат освітнього порталу. Усі курси мають свої групи в Телеграм. Через месенджер здобувачі освіти швидко отримують інформацію та зворотний зв'язок від гаранта ОП та викладачів ОК. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту Університету, фондів бібліотеки, репозиторію, освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг (тематичний підбір літератури, індексування за УДК тощо). Соціальна підтримка здійснюється через своєчасну виплату стипендій, можливість отримання матеріальної допомоги (за потреби). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися до адміністрації Університету через Скриньку довіри (<https://surl.li/evskv>). Підтримку здобувачів здійснює також студентське самоврядування (http://luguniv.edu.ua/?page_id=71531), яке складається зі старостату (інформаційне забезпечення груп), студентської ради (вирішення проблем проживання в гуртожитку), студентського директорату (організація культурно-дозвільних заходів). Через нього здобувачі мають можливість звертатися до профкому, центрів та відділів. Здобувачам надається соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549). До консультативної підтримки долучені також випускники, які беруть участь у позанавчальних заходах Університету, роботодавці – під час організації занять і круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі, що сприяє професійному зростанню здобувачів. В Університеті затверджено Положення про переведення на вакантні бюджетні місця (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/pol_pereved_budz.pdf), на офіційному сайті розміщено інформацію щодо можливості отримання додаткових стипендій у межах стипендіальної програми для українських студентів (<https://luguniv.edu.ua/?p=94980>). Опитування здобувачів засвідчили достатній рівень задоволеності доступом до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії Університету (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf). Соціальна та психологічна підтримка забезпечується Сектором соціальною служби, Центром психологічного відновлення та адаптації. Скарг від здобувачів щодо зазначених видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Ураховуючи важливість інклюзивного середовища, Університет створює відповідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджено Стратегією розвитку Університету на 2019 – 2025 рр., Статутом. Такі здобувачі освіти можуть отримувати освіту шляхом індивідуального чи екстернатного навчання, використовуючи дистанційні технології, а також отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку. Корпус Університету обладнаний спеціальним пандусом (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/conclusion_disabled_persons_mtb_lnu.pdf), працює ліфт. Освітня інфраструктура адаптована для використання здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, зокрема людьми з інвалідністю. Крім того, особам з особливими освітніми потребами може бути надана соціальна підтримка (http://luguniv.edu.ua/?page_id=4549) та психологічна підтримка на базі кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (http://luguniv.edu.ua/?page_id=16401), Центру психологічного відновлення та адаптації (http://luguniv.edu.ua/?page_id=91075). Особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією визначено: Колективним договором на 2020 – 2025 рр. (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf), Положенням про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/6_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів семестрового контролю (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/2_10_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf). У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/antikorrup_lnu_2022-2023.pdf), що визначає права та обов'язки уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, порядок врегулювання конфлікту інтересів, перелік антикорупційних заходів. НПП, співробітники та здобувачі поінформовані про способи повідомлення щодо фактів корупції в Університеті, заходи з припинення порушень, притягнення винних осіб до дисциплінарної та інших видів відповідальності. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій забезпечена оприлюдненням інформації щодо заходів запобігання та розв'язання конфліктів на сайті Університету. Гарант ОП та викладачі ОК повідомляють здобувачам освіти про наявні процедури врегулювання конфліктних ситуацій на організаційних зборах та навчальних заняттях. Здобувач освіти, який потрапив у конфліктну ситуацію, зазнав булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, зіткнувся з випадком хабарництва, звертається із заявою особисто або надсилає її поштою до завідувача кафедри / директора ННІ. Опитування здобувачів ОП засвідчило, що конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками булінгу, сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо, не виникало (http://conflict_21261_international_relations.pdf). Прецедентів для застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_osc_protos_23122022.pdf), процедурами: прийняття рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=89921).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в Університеті (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_op_2023.pdf), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, відповідності ОП досягненням науки в галузі знань 29 Міжнародні відносини, тенденціям розвитку світу; з урахуванням змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Моніторинг ОП здійснюють через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО; Feedback здобувачів після завершення ОК; поточний моніторинг змісту ОК; обговорення пропозицій викладачів; самоаналіз якості ОП. Перегляд ОП у 2023 р. умотивований необхідністю врахування пропозицій стейкхолдерів, вітчизняного й зарубіжного досвіду, результатами опитування здобувачів і випускників, зовнішніх рецензій, думки представників академічної спільноти. До ОП введено змін до ОК Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність, ОК Україна в міжнародних відносинах, ОК 8 Основи наукових досліджень міжнародних відносин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/educ_activ_procedures_1_3.pdf). Здобувачі залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. Наслідком обговорення стало змінення вміст ОК 32, ОК 33. Опитування здобувачів (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf) підтвердило продуктивність ОП та окреслило перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 9.10) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>), Стратегії розвитку на 2019 – 2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/univ_development_strategy_2019-2025_zminy.pdf), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-LNU-2020.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією Університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти і залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Продуктивною в процесі перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості є співпраця колективу кафедри з роботодавцями, котрі працюють в органах державного управління та громадських організаціях. Представники роботодавців беруть активну участь в реалізації ОП на всіх етапах: розробки, затвердження, перегляду, упровадження. Зокрема, Севрюк С. В., Денищенко Д. В., Задоренко В. В. допомагали членам проєктної групи (протокол засідання кафедри № 7 від 17 лютого 2023 р.). Роботодавці спільно з кафедрою організовують науково-практичні конференції.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує Центр розвитку кар'єри (http://luguniv.edu.ua/?page_id=80755), завданнями якого є проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення потреб у працевлаштуванні, моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їхнього кар'єрного зростання, залучення їх до проведення загальноуніверситетських заходів. Спільно з Центром розвитку кар'єри й Асоціацією випускників (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloj_assots_vyruskn.pdf) кафедра здійснює поточний моніторинг працевлаштування випускників. Процес кар'єрного розвитку здобувачів освіти протягом навчання та після отримання диплома бакалавра відстежується через спостереження за їхнім професійним шляхом, яке здійснюють гарант ОП та викладачі кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, про що свідчать результати опитування (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/graduates_21261_international_relations_bac.pdf https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/students_21261_international_relations_bac.pdf https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2024/employers_21261_international_relations.pdf). Водночас, спираючись на результати усного опитування здобувачів, випускників і роботодавців, було зроблено низку кроків щодо вдосконалення ОП: до інформаційного пакету здобувачів вищої освіти включено інформацію щодо ресурсів неформальної освіти. Активізовано наукову діяльність здобувачів, зокрема участь в університетському конкурсі наукових робіт, у науково-практичних конференціях різного рівня, публікації результатів наукових досліджень. Усі зазначені зміни на ОП відбувалися одночасно з розробкою та внесенням змін до положень та процедур забезпечення якості освіти в Університеті, які оприлюднені на сайті (http://luguniv.edu.ua/?page_id=52694; http://luguniv.edu.ua/?page_id=57459) та є ефективним інструментом підвищення якості ОП та освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри, захисті курсових робіт; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції), внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності та професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговано робочі програми ОК та силабуси, зокрема подано інформацію про форму проведення заліків та іспитів, критерії оцінювання тощо. Крім того, ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2022 – 2023 н. р. до інших ОП Університету (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/results_accred_op/results_accred_op_2022_2023.pdf), зокрема викладачі кафедри надають здобувачам інформацію щодо права визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, і проводять зарахування ПРН.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти Університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь в обговоренні, розробці та внесенні змін до ОП та навчально-методичного забезпечення ОК; аналіз та самоаналіз рівня викладання за ОК; підвищення академічного й професійного рівня. При розробці та моніторингу цілей та ПРН ОП проведено консультації з: д-р політ. наук, проф. Бурдяк В. І., д-р політ. наук Юрійчук Є. П., канд. політ. наук, доц. Цикул І. В. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича); д-р політ. наук, провідний фахівець відділу політичних інститутів та процесів Лященко Т. М. (Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України); канд. політ. наук, доц. Павлова Л. І. (кафедра політологічних та культурологічних студій, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля). За результатами обговорення впроваджено сучасні форми й методи навчання, інноваційні технології.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, п. 4 (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/regul_quality_system_education_2023_zminy.pdf) в Університеті діє внутрішня система забезпечення якості освіти на п'ятьох рівнях, кожен з яких має свої повноваження й відповідальність. П'ятий рівень: наглядова рада, вчена рада, ректор, проректори, які відповідають за громадський контроль, затвердження положень щодо забезпечення якості освіти, ухвалення рішень щодо затвердження та закриття ОП, кадрове й фінансове забезпечення, контроль за функціонуванням системи та розробки процедур. Четвертий рівень: навчальний відділ, відділ управління якістю освітньої діяльності, відділ аспірантури, відділ міжнародних зв'язків, студентське самоврядування та ін. підрозділи, які сприяють ефективній реалізації внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до своїх повноважень. Третій рівень: директори навчально-наукових інститутів, вчені ради та органи студентського самоврядування, які відповідають за координацію й контроль реалізації кафедрами внутрішньої системи забезпечення якості освіти, залучення здобувачів до розробки й удосконалення ОП. Другий рівень: кафедри, гаранті ОП та проєктні групи, що забезпечують якість освітнього процесу, коригують ОП та розробляють організаційно-методичний супровід ОП. Перший рівень: здобувачі вищої освіти – беруть участь у моніторингу й перегляді ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Університеті регулюються документами, розробленими з урахуванням вимог чинного законодавства, які розміщені на сайті Університету: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>); Колективний договір (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/kol_dog_2020-2025.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/poloj_organiz_ocv_prot_23122022.pdf); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/regulations_academic_integrity_2022.pdf). Інші документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, представлені на сайті Університету в розділі Публічна інформація (http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131). Усі документи перебувають у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОП 2023 р. розміщено за посиланням: https://luguniv.edu.ua/?page_id=61141 Рецензії стейкхолдерів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61141):

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП "Міжнародні відносини" розміщено за посиланням: https://luguniv.edu.ua/?page_id=61141

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні Сторони ОП:

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджені з місією і стратегією розвитку Університету, ураховують рекомендації стейкхолдерів, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, відображають тенденції розвитку галузі, регіону, спеціальності.

ОП включає складники, передбачені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до інноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Зміст ОП збалансований щодо обсягу ОК, теоретичної й практичної складових. ОК вибудовані в логічній послідовності. Систематичний перегляд змістового наповнення ОП, ОК за пропозиціями здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти дозволяє вдосконалити ОП.

Завдяки наявності дисциплін вільного вибору й прозорій процедурі їх обрання ОП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Кадрове забезпечення та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОП, викладачі ОК мають відповідну академічну / професійну кваліфікацію, значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти й наукової експертизи (дисертацій зі спеціальності, наукових робіт МАН), вагомі наукові публікації, є членами академічних / професійних спільнот (ГО «Прогресивні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Центр українсько-європейського наукового співробітництва), мають багаторічний досвід роботи в галузі підготовки фахівців-політологів. Науково-педагогічні працівники ОП залучені до вітчизняних і міжнародних проєктів, беруть участь у конференціях, стажуваннях. Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті сприяє якісній реалізації ОП, дозволяє оперативно реагувати на запити внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та вимоги ринку.

Слабкі сторони ОП:

1. Низький рівень активності здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності (тільки один здобувач з ОП Орина Мурзина 4 курс, дфн).
2. Недостатня активність здобувачів щодо участі в наукових проєктах, всеукраїнських конкурсах для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Недостатня активність НПП кафедри у виданнях, які входять до наукометричних баз даних, зокрема Scopus.
4. На сьогодні передбачено на вибір здобувачів викладання тільки одного ОК (Міжнародні відносини та світова політика) англійською чи українською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуємо зі спільною діяльністю Університету, гаранта та групи забезпечення ОП у межах таких напрямів:

1. Інтернаціоналізація ОП, інтеграція кафедри в міжнародний освітній простір, зокрема поглиблення участі НПП у реалізації дослідницько-освітніх проєктів у межах угоди про співпрацю, укладених університетом (https://luguniv.edu.ua/?page_id=62602).
2. Посилення міжнародного співробітництва з освітніми та науковими установами з метою забезпечення академічної мобільності здобувачів і НПП.
3. Активізація наукової діяльності НПП шляхом публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних, саме Scopus.
4. Заохочення здобувачів вищої освіти до участі в наукових конкурсах.
5. Розвиток управлінської та іномовної складових ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 20.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Силабус_Підсумкова атестація.pdf</i>	lc7OaSu3tJM8hQmORdOmques8MRXgPnciXFfaUdAWvbA=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	курсорова робота (проект)	<i>Силабус_до курсової роботи з актуальних проблем мв.pdf</i>	gJZvfUoaB55lUGpaL56FnKT+nbF0SeLH6TZAG93izg=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Курсова робота з історії міжнародних відносин	курсорова робота (проект)	<i>Силабус_Курсова робота з історії міжнародних відносин.pdf</i>	uL88nQsvITHt2o/U4k+rICxSw2ROf+vUcqgK2N9bPI=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Комплексна практика з міжнародних відносин	практика	<i>Силабус_Комплексна практика з мв.pdf</i>	ZvJ5jvqZtH4dJAX5IT/AuYMB/2EWK6LdAzG/N36lMkc=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах	практика	<i>Силабус_Фахова практика з мв в недержавних установах.pdf</i>	9X1EVwO8WPGlriaVxjauU2swbihT9Jo7PDos4dnx6aU=	Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier

				(Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Геополітика та геостратегія.pdf</i>	JWxzVNQOScMArj8f6RwIomxtirwxcPb74GxzFlimyZo=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	gYYRImBrfQ4Pu8RHpNojjDyaw2Fcu1CgP44KsXGPrE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія та історія дипломатії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Теорія та історія дипломатії.pdf</i>	GuOx8mabJ5yRj3IdrI6eVYe7USSld4/inDgz7z6sNQw=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України.pdf</i>	wKU2ov9U5HEb5koLM/hDQGgnef/ix4MuC5M5GVrR4J8=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.

Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в мв.pdf</i>	5m2fpG9ZNu5EURI J4ZknOp+qBY11Hqaj K9IV6r8sino=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Міжнародні організації.pdf</i>	I89WhufGdFwJN23 mdunA8Y/5FPXzXyz W7o17l8VKjoE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Правові основи міжнародної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Правові основи міжнародної діяльності.pdf</i>	Bq1WxsM05XSNMP W0sse9w7YoFPXrjp iFRsjR1OHSIkM=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Теорія і практика перекладу.pdf</i>	7Rh9YcwcyoZorqoK D+MyD7rtuL9o69Na xoRVILY1TVA=	
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Друга Іноземна мова.pdf</i>	OdQtgO3VGsiehw2X yl+MpkMkkAd6oEO QRUJmuGjRLT8=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Теорія міжнародних переговорів	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Теорія міжнародних переговорів.pdf</i>	AydoDCTqScwf+JZiF p3Y6svNnKEcOOVv dKdOIKXH6Nw=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams,

				персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатичний протокол та етикет.pdf</i>	4BYPQeFsZToUTcbl/DPvrt8Xy+iFx4I1Q9mafMg0YBo=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Дипломатична та консульська служба.pdf</i>	5JOQb3rzpKMdtOROR6nZhFLco9HNhErJmAuOYdsqnBQ=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Україна в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Україна у міжнародних відносинах.pdf</i>	YraPQXs7zh9NCMX+UnSTF4ryTH4z/UyfsxUh2unVe5I=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів АСМ Digital Library, репозиторія університету.
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Міжнародні відносини та світова політика.pdf</i>	YGEIDWWtnhSUD/dqjvtDn2QzpmCiQEXDA8IKgn4onKE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science,

				міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Історія міжнародних відносин.pdf</i>	5BFZJ1Hnkx+6RcV5qlur41fxkxq4yaQmD ozBrdG2iPw=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Країнознавство.pdf</i>	egvOf4eF+7+HOjfm2ZND7iA3cyLo8dYfC XS33XbuqJU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Основи наукових досліджень міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Основи наукових досліджень.pdf</i>	NEIwBmobLLqf91fObIEgFabJcXG9xcPgx u7Z+6jX7cA=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Вступ до спеціальності.pdf</i>	ReOCq3oа3o6GhOxc dDDR+kTKvUeKlwM +CfpejCwXomE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Логіка та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ Логіка та методологія наукового пізнання.pdf</i>	a3dDGEhioxX9t1CE QAu6MYK2GvkZ7Xx SITHKyPONfzg=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet,

				Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Силабус_Фізичне виховання.pdf	ht495ANmUo+QHMeFRkdI7Xc5FoLuxeHhZpJJXfmYo4I=	Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення ZOOM, Microsoft Teams, Moodle, спортивний інвентар та обладнання.
Філософія	навчальна дисципліна	Силабус_Філософія.pdf	fQJjdSycLМаoz+Io2JiEOa37WHzcX8zTWUvC9u4lzzU=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Силабус_Іноземна мова.pdf	rRkTI2PuSTbVbWl3PkOoklgqUy8maabiBТck9IH9cRk=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	Силабус_УПК_та_АР.pdf	QAWB/bAmZPZj4f9ZV7k7Pt+/BofQr6ldheHmuUQQNFeg=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук, мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.
Україна в контексті європейської історії та культури	навчальна дисципліна	Силабус Україна в контексті європейської іст-ї та кул-ри.pdf	1KdTGVMFvDqEOrnQrnXN4WcyxPSOgDLcCjHsMOEh9SE=	Аудиторія для лекційних і практичних занять; Доступ до мережі Інтернет, Освітній портал Moodle; Google Meet, Zoom, Microsoft Teams, персональний комп'ютер/ноутбук,

мультимедійна/віртуальна дошка. Доступ до Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy), Statista, наукових баз даних Scopus і Web of Science, міжнародної платформи Research4Life, ресурсів ACM Digital Library, репозиторія університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
465835	Медведська Вікторія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030104 політологія, Диплом бакалавра, Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030202 міжнародне право, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 004777, виданий 07.11.2022</p>	0	Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>I. Наявність профільної освіти (бакалавр Політологія, магістр Прикладна політологія) II. Відповідність наукового ступеня. Стажування – 8 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 The state of development of deliberative democracy in Ukraine. Політологічний вісник: збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ: ТОВ «Вадекс», 2020. Вип. 84. С. 106 – 118. Специфіка становлення й розвитку віртуалізації деліберативного</p>

діалогу між громадянами та представниками органів державної влади. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 36. С. 218–224.

Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167–171.

Медведська В. Ю. Стан розвитку деліберативної демократії в Україні. Політологічний вісник, Вип. 84 (2020)DOI: 10.17721/2415–881x.2020.84.

Медведська В. Ю. Онлайн-деліберация як спосіб підвищення громадської участі у прийнятті політичних рішень. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 148 (№ 9). Ч. 3. Політичні науки. С. 51–55.

Medvedska V. Prospects for the development of deliberative democracy in Ukraine. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). 2021. Issue No. 2 (38). P. 167– 171.

Медведська В. Ю. Деліберативний процес за поглядами Джозефа Бессета. Гілея: науковий вісник. Київ: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160. (№ 1-2) Ч. 3. Політичні науки. С. 49–51.

п. 4
Електронні навчально-методичні курси «Теорія політичних систем», «Партологія, політичні еліти та лідерство», «Кратологія» (<http://do.luguniv.edu.ua/>).

п. 5
Диплом доктора філософії ДР № 004777 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідно до

						освітньо-наукової програми «Політологія» Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 052 Політологія Рішення набрало чинності з 07 листопада 2022 р. п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nM EGIqwmlDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)	
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005	23	Геополітика та геостратегія	Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Beit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31.

Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91.

Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42.

Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 4(293) травень - 2015. - С. 25 – 31.

Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13.

(Web of science). Bader, A . (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna)War in the practice of functioning of different types of political systems. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339 <https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65> Web of Science.

п. 4
Актуальні проблеми європейської інтеграції, Історія зарубіжної та української політичної думки, Політичні ідеології, Політологія міжнародних відносин, Політична

						<p>конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/)</p> <p>п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради K29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)</p> <p>п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).</p>	
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія,	5	Теорія міжнародних відносин	Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А. Статути Одеської та Київської бірж як джерело з історії розвитку біржової справи у другій половині XIX ст. //

Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019

Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 6. – С. 40 – 45; Алтухов О.А. Звіти Київського та Одеського біржових комітетів як джерело з історії біржової справи в Україні у останній третині XIX – на початку XX ст. // Науковий вісник. Збірник наукових праць./ за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – С. 88 – 94; Алтухов О.А. «Банкова енциклопедія» 1917 р., як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 132 (5). С. 34 – 37; Алтухов О.А. Статутні документи провідних біржових Установ України другої половини XIX ст. та їх значення у процесі вивчення економічного розвитку Наддніпрянщини // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 5 (328) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Розвиток біржової справи України другої половини XIX ст. у творчості письменника Шолома-Алейхема // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 8 (331) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Відображення діяльності біржових установ Наддніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст. у публіцистичних та мемуарних творах // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. –

2020. – № 6 (337) – С. 26 – 36; Алтухов О.А. Регіональна періодика як джерело з історії розвитку біржової справи України у другій половині XIX – на початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2021. – № 4 (342) – С. 43 – 56.; „Банкова енциклопедія” як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.;

ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.
// Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 2 (356) червень 2023 С. 4-12.;

Вплив Америко-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34>;

П. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні

							<p>комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світ, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії та Африки.</p> <p>П. 5 Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року.</p> <p>П. 19 Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської організації: «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра М22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949-2022 рр.) Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).</p>
465836	Меженська Олена Володимирів	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Державний	0	Теорія та історія дипломатії	І. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних

	на	роботи	соціальних і гуманітарних наук	<p>заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041943, виданий 27.04.2017</p>		<p>наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 27.04.2017 р.) Наявність профільної освіти для ОК «Теорія і практика державного управління» (диплом магістра за спеціальністю «Державна служба» АН № 43764450).</p> <p>Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399. URL: https://produccioncientificanaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609 (Web of science) Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenska, Volodymyr Zablotskyi Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354. URL: https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577 (Web of science) Mezhenska Olena.</p>
--	----	--------	--------------------------------	--	--	---

Coups as a violent form of political struggle / O.Mezhenska // Evropský politický a právní diskurz – Praha ,2015. – Svazek 2. –2. vydání. – S. 190-197.
Меженська О. В. Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська // Evropský politický a právní diskurz – Praha, 2016. – Svazek 3. –4. vydání. – S. 132-137.
Меженська О. В. Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська // «Politicus»: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Вип.1. – С. 100-103.
п. 4
Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія». Електронне видання. Електроні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (<http://do.luguniv.edu.ua/>).
п. 11
Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmkLDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п. 19
Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (<https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing>)
п. 20
керівник служби у справах дітей

						Марківської державної адміністрації Луганської області.	
92323	Бадер Антон Васильович	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011003, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013275, виданий 25.04.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046589, виданий 25.02.2016</p>	10	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Стажування – 4 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Bader, Anton & Vovk, Svitlana & Novoskoltseva, Liudmyla & Rusanova, Maryna & Saienko, Volodymyr. (2022). Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. 40. 260-273. 10.46398/cuestpol.4073.13. (Web of science) Bader, A (Bader, Anton) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) ; Kladko, A (Kladko, Artem) ; Demchenko, V (Demchenko, Viacheslav) ; Rusanova, M (Rusanova, Maryna) War in the practice of functioning of different types of political systems AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 64 / 2023, 331-339. (Web of science). Vovk, S (Vovk, Svitlana) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Mezhenska, O (Mezhenska, Olena) ; Zablotskyi, V (Zablotskyi, Volodymyr) Mechanisms of determination of armed violence in the modern world AMAZONIA INVESTIGA Volume 12 - Issue 66 / 2023, 347-</p>

354 (Web of science).
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Kotelenets, K
(Kotelenets, Kateryna) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS, SYNESIS,
v. 15, n.4, 2023, 292-
406 (Web of science).
Бадер А.В. Види
внутрішньополітичног
о збройного насилля:
термінологічний
аналіз // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. 2020. Вип. 153.
С. 410–414;
Бадер А.В. Війна як
чинник
функціонування та
зміни політичних
систем // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету 2020.
Вип. 19. С. 80–83;
Бадер А.В. Сутнісні
основи збройного
насилля крізь призму
феномену соціального
насилля. // Науково-
теоретичний альманах
«Грані». 2020. № 1–2.
С. 93–101;
Бадер А.В. Збройне
насилля як вид
політичного насилля.
// Політикус.
Науковий журнал.
2020. Вип. 1. С. 12-17;
Бадер А.В. Поняття та
класифікація
збройного насилля як
суспільно-політичного
феномену. //
Політикус. Науковий
журнал. 2020. Вип. 2.
С. 44-48;
Бадер А.В.
Громадянська війна
як вид збройного
насилля: дефініція
феномену в
українській та
зарубіжній політичній
науці. // Науково-
теоретичний альманах
«Грані». 2020. № 3. С.
98–107;
Бадер А.В. Сутнісні
основи війни як виду
зовнішнього
збройного насилля. //
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць. 2020.
Вип. 154. С. 262–268;
Бадер А.В. Місце
державного
перевороту в

функціонуванні політичних систем світ-економіки (цілісно-системний аналіз) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. Вип. 155. С. 205–209; Бадер А.В. Державний переворот у функціонуванні політичних систем світ-імперії крізь призму цілісно-системного підходу. // Регіональні студії. 2020. № 21. С. 5-11.

п. 3
Бадер А.В. Політичні системи та збройне насилля: цілісно-системний аналіз : монографія / А. В. Бадер – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. – 320 с.

п.4
Розробка курсів для використання на Освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка з використанням платформи moodle: Політична історія, Етнополітика, Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій

п. 5
Бадер А. В. Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем : дис ... д-ра політич. наук : 23.00.02. Одеса, 2020. 454 с.

п. 7
Участь у роботі постійної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій з історичних наук К 29.053.06. (до 2022 р.)

п. 8
Відповідальний виконавець проекту Національного фонду досліджень України за проектом 2021.01/002.

п.9
Голова Луганської обласної комісії з формування переліку елементів нематеріальної культурної спадщини.

п. 11
Договора консультування (<https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL->

							<p>RObZzHr-cSso? usp=drive_link) п.19 Заступник голови Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України. Член ГО «Прогресивні (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) п. 20 Менеджер з регіонального розвитку Політичної партії "Блок Петра Порошенка "Солідарність" (2017- 2019 рр.).</p>
175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнсь кого університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005</p>	23	Міжнародні організації	<p>І. Наявність профільної освіти (магістр Прикладна політологія). Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective:Cross- Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Veit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робінсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25</p>

– 31.
Історичний розвиток
ліберального
імперіалізму у роботах
Роберта
Купера//Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
№1(3)2016-с.86- 91.
Імперіалістичний
дискурс у британській
історіографії:
апологетичний
напрямок //Науковий
вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О.Сухомлинського.
№ 1 (41) 2016- С. 36-
42.
Роберт Купер - ідеолог
нового ліберального
імперіалізму.// Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка. - № 4(293)
травень - 2015. - С. 25
– 31.
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13.
(Web of science).
Bader, A . (Bader,
Anton) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) ; Kladko,
A (Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ;
Rusanova, M
(Rusanova,
Maryna)War in the
practice of functioning
of different types of
political systems.
AMAZONIA
INVESTIGA. Volume 12
- Issue 64 / 2023. 331-
339
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.
п. 4
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції, Історія
зарубіжної та
української політичної
думки, Політичні
ідеології, Політологія
міжнародних

						<p>відносин, Політична конфліктологія, Політична риторика або спічрайтинг. (http://do.luguniv.edu.ua/)</p> <p>п. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради К29.053.06 ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. (до 2022 р.)</p> <p>п.11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 14 Робота у складі організаційного комітету: Шостої Обласної історико-краєзнавчої учнівської конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).</p>	
429262	Окунькова Лілія Олексіївна	викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ "Старобільський фаховий коледж ДЗ "Луганський національний університету імені Тараса Шевченка"	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	п. 1 1) Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник

німецька мови,
Диплом
магістра,
Луганський
національний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська)

Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. Сер.
„Філологічні науки”. –
Луганськ : Вид-во ДЗ
„ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2021. – №
3 (341). – С. 179 – 185.
п. 4 Робочі програми
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
спеціальностей
«Історія»,
«Соціологія»,
«Міжнародні
відносини», «Митна
справа»,
«Політологія»,
«Готельна ресторанна
справа».
Робочі програми
навчальної
дисципліни
«Методика навчання
англійської мови» для
спеціальностей
«Українська мова і
література. Мова і
література
(англійська)».
Робочі програми
навчальної
дисципліни «Друга
іноземна мова
(німецька)» для
спеціальностей
«Міжнародні
відносини»,
«Готельна ресторанна
справа».
Робочі програми
навчальної
дисципліни
«Лінгвокраїнознавств
о Англії/ США / Нові
напрями лексикології
англійської мови/ Суч.
Підходи до
викладання ІМ у
школі» для
спеціальностей
«Українська мова і
література. Мова і
література
(англійська)».
Робочі програми
навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням
(німецька)» для
спеціальностей
«Міжнародні
відносини».
Силабус навчальної
дисципліни «Іноземна
мова за професійним
спрямуванням» для
спеціальностей
«Історія»,
«Соціологія»,
«Міжнародні
відносини», «Митна
справа»,
«Політологія»,
«Готельна ресторанна
справа».
Силабус навчальної

дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа».

Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавств о Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини».

Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle п. 12 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1.

Теза: Эвфемистические варианты описания характера человека в романе Теодора Драйзера «Дженни Герхардт», выраженный посредством литоты. (IV (LVI) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 24 – 26.)

Автори: Окунькова Л.О., Сватухин Ю.Ю.

2. Теза: Роль українських запозичень в

англійській мові. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 35 – 36.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

3. Теза: The phenomena of code-shifting and codemixing as a part of socio-communicative system. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 26 – 30.)
Автори: Окунькова Л.О., Коржов С.Ю.

4. Теза: Навчання діалогічному мовленню засобами Jazz Chants. (IV (LXVIII) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 52 – 54.)
Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.

5. Теза: Основные трудности воспитания на слух редуцированных звуков в английских аутентичных песнях. (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 17 – 19.)
Автори: Окунькова Л.О., Кулачко О.С., Барашкова Н.О., Окунькова Е. О.

6. Теза: Ефективність елементу використання англійських пісень під час вивчення граматики (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 41 – 44.)
Автори: Окунькова Л.О., Ярченко Н.В., Окунькова Е. О.

7. Теза: Ways of translating of onomastic xenonyms through cultural aspect (7th International Congress on Social Sciences and Humanities Austria, Vienna 2016. – p. 147 – 150.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Отрощенко В.К., Окунькова Е. О., Протопопова К.О.

8. Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на заняттях з англійської мови (Zbior artykulow

наукowych. Z 40 Zbior
artykulow naukowych.
Konferencji
Miedzynarodowej
NaukowoPraktycznej "
Pedagogika.
Nowoczesne badania
podstawowe i
stosowane."
(29.04.2017 -
30.04.2017) -
Warszawa: Wydawca:
Sp. z o.o. «Diamond
trading tour», 2017. -
84 str.) Авторы:
Окунькова Л.О.,
Протопопова К.О.
9. Теза: Вплив
сучасних
інформаційних
технологій на якість
філологічної
(англійської) освіти
(Zbior artykulow
naukowych. Z 40 Zbior
artykulow naukowych.
Konferencji
Miedzynarodowej
NaukowoPraktycznej "
Economy. Zarzadzanie.
Panstwo i Prawo.
European Scientific
Conference. Theory.
Practice." (30.07.2017-
31.07.2017) -
Warszawa:
Wydawca:Sp. z o.o.
«Diamond trading
tour», 2017. - 64 str.)
Автори: Окунькова
Л.О., Протопопова
К.О.
10. Теза: Позитивный
эффект
информационной
политики бара- ка
обама с помощью
анафоры как
стилистического
приема. (Zbior
artykulow naukowych.
Z 40 Zbior artykulow
naukowych. Konferencji
Miedzynarodowej
NaukowoPraktycznej "
Economy. Zarzadzanie.
Panstwo i Prawo.
European Scientific
Conference. Theory.
Practice." (30.07.2017-
31.07.2017) -
Warszawa:
Wydawca:Sp. z o.o.
«Diamond trading
tour», 2017. - 148 str.)
Автори: Окунькова
Л.О., Карасова Д.А.,
Окунькова Е. О.
11. Теза: Особливості
амери-канської
англійської вимови на
прикладі штату мейн
(Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-
практичної конференції
і «Функціонально-
стилістичний
потенціал романо-
германських мов у
європейському

просторі» (19 травня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 288 с.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

12. Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії: зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с) Автори: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О.

13. Теза: Создание образа нелюдимого человека в пространстве мегаполиса на примере «трилогии крысы» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 310 с.) Автори: Окунькова Л.О., Калашнік О.В.

14. Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса

Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 201 с. Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

15. Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

16. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О.

17. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові (Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О.

п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН.

п. 20 Керівництво педагогічної практики студентів спеціальності «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Стажування:

						<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема роботи «Основні особливості контактних ситуацій у канадському та новозеландському варіанті.» 31.12.2017 ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»</p> <p>Навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти.</p> <p>Стажування у Міжнародному Історично-біографічному Інституті. Отримала кваліфікацію»Міжнародний лектор/Старший науковець. Сертифікат N 8582/ Серпень 20, 2022 .</p> <p>Закінчила курси міжнародної практичної інтернатури «Нові та інноваційні методи навчання» при Краківському Університеті Економіки . Сертифікат N 3045 /MSAP/ 2022 .</p>
188408	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук</p>	20	<p>Правові основи міжнародної діяльності</p> <p>Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link)</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354.</p> <p>The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 .</p>

ДД 007575,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 034672,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020759,
виданий
23.12.2008

Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo-№ 40(73). – С. 260 – 273
Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>
Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.
Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.
Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>
Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої

війни в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. *Регіональні студії*. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. *Регіональні студії*. 2023. №35. п. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4

Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально-

методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.

п. 7
Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).

п. 8
Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)

п. 11
Договора

						<p>консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.</p>	
75418	Перова Світлана В`ячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література та українська мова і література, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041485, виданий 26.02.2015</p>	21	Теорія і практика перекладу	<p>п. 1. 1. Перова С. В. Відтворення суспільно-політичних реалій з української на англійську (на матеріалі статей газети «День / The Day») // Вісн. Луган. нац. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка : Філологічні науки (За матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології»). – 2018. – № 2 (316). – С. 142-149. 2. 2. Моїсеєнко О. Ю., Перова С. В. Питання мовної особистості перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича // The 21-st Conference of Scandinavian Slavists (August14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. – Book of Abstracts. – 99 p. http://www.uef.fi/documents/2006035/0/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f 3. 3. Oleksandra Olshanska, Tamara Gumennykova, Olena Bila, Volodymyr Orel, Svitlana Perova, Maryna Ivannikova. Building a Competency Model Student Training // International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT),</p>

Volume-8 Issue-6,
August 2019, pp. 2689-
2695
[https://www.ijeat.org/
wp-
content/uploads/paper
s/v8i6/F8758088619.p
df](https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F8758088619.pdf)

4. 4. Anatoliy Furman,
Svitlana Lenska, Nelli
Gaiduk, Svitlana
Perova, Julia
Monastyrskaya, Oksana
Smal.
Psychophysiological
Factors of Successful
Mastering of a Foreign
Language By Students
// International
Journal of Scientific &
Technology Research.
Volume 9, Issue 03,
March 2020, pp. 4389-
4394
[http://www.ijstr.org/fin
al-
print/mar2020/Psyo
physiological-Factors-
Of-Successful-
Mastering-Of-A-
Foreign-Language-By-
Students.pdf](http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Psychophysiological-Factors-Of-Successful-Mastering-Of-A-Foreign-Language-By-Students.pdf)

5. 5. S. Spivakovskyy,
Valentyna Slipchuk, O.
Svyrydenko, S. Perova,
O. Krysal. Virtual
Space as a Platform for
Student Research
Practices //
International Journal of
Industrial Engineering
& Production Research,
Iran University of
Science & Technology,
IJIEPR 2020, 31(4), pp.
547-558
[http://ijiepr.iust.ac.ir/a
rticle-1-1130-en.html](http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1130-en.html)

6. 6. Перова С. В.
Підготовка викладачів
перекладу як
педагогічна проблема
// Збірник наукових
праць «Педагогічні
науки». № 95 (2021).
С. 104-112.
[https://ps.journal.kspu.
edu/index.php/ps/artic
le/view/4444](https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4444)

7. 7. Kuzmenko, T. .,
Fakhurdinova, M. .,
Perova, S. ., Stativka, O.
. . & Pashchuk, Y. .
(2021). Modern
European professional
experience of the
translator of romano-
germanic languages.
Laplage in Journal,
7(3A), p.408-415.
[https://laplageemrevist
a.editorialaar.com/inde
x.php/lpg1/article/view
/1422](https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1422)

8. 8. Перова С.
Гібридне навчання
майбутніх
перекладачів-
бакалаврів у закладах
вищої освіти. Освіта та
педагогічна наука.

2022. № 1 (179). С. 48–58.
<http://eps.luguniv.edu.ua/index.php/eps/article/view/114>

п. 2 Свідомство про реєстрацію авторського права на твір «Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.», № 116077, 23 січня 2023 р.

п. 3 Перова С.В., Крисало О.В. English for Humanities : навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки». Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2024. (8др.арк.)

п. 4 1) Перова С. В., Крисало О. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт з англійської мови та перекладознавства для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму / спеціальності 035 Філологія, 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська)). Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Полтава, 2022. 29 с.

2) Перова С. В., Крисало О. В. Перекладацька практика : методичні вказівки для студентів ф-ту іноземних мов. Держ. закл. «Луган. нац ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава. 2022. 100 с.

3). Робоча програма з курсу «Основи художнього перекладу» для студентів спеціальності «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська» Старобільськ, 2021. 4 с.

4). Робоча програма з курсу «Вступ до

перекладознавства» для студентів спеціальності «Переклад (англійська мова та друга іноземна мова (китайська))». Старобільськ, 2021. 8 с.

п. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Філологічні науки».

п. 9 робота у складі Науково-методичної комісії 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 035 Філологія (2015-2018): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20sandarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20sandarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

п. 10 English for Universities project (delivered by the British Council in Ukraine) : <http://www.britishcouncil.org.ua/en/teach/projects/english-universities>.

п. 12 1. Перова С. В. Прагматичні особливості перекладу повісті Рея Бредбері «Марсіанські хроніки». Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (24 квітня 2018 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 199-202. – Електронне видання.

2. Перова С. В. Використання емоційно забарвленої лексики для відтворення прагматичних значень у перекладі роману Сола Беллоу «Гендерсон, повелитель дощу». Збірник матеріалів VIII Міжнародної

науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходовознавства» (19 квітня 2018, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Н.В. Федічевої; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2018. – 337 с. – С. 320-328.

3. Перова С. В. Ідіоматичні та усталені сполуки в англомовному літературно-художньому творі з точки зору перекладу. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 листопада 2018 р., Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. – Вінниця, 2018. – 501 с. – С. 124-127.

4. Магістерська робота з перекладознавства як вид науково-дослідної роботи студентів. Соціально-психологічні проблеми трансформації сучасного суспільства: зб. наук. праць / За заг. ред. проф. Ю.О. Бохонкової. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 302 с. – С. 205-207.

5. Перова С. В. Лексико-стилістичні особливості перекладу готичної прози (на матеріалі творів Елізабет Гаскелл. Сучасні лінгвістичні парадигми: матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 11 квітня 2019 р.) / відп. ред. Р. М. Ситняк. –Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. –Вип. 5. – 207 с. – С. 118-122.
http://forlan.org.ua/doc/nauk/such_lingv_parad.pdf

6. Перова С. В. Питання мовної особистості

перекладача у перекладах Шекспіра: переклади сучасного українського письменника та перекладача Юрія Андруховича. The 21st Conference of Scandinavian Slavists (August 14-18, 2019). – University of Eastern Finland, Joensuu. – Book of Abstracts. – 99 p.
<http://www.uef.fi/documents/2006035/0/Book+of+Abstracts+August+2019/b3e1db41-14a4-4c7a-8716-5cb0323a791f>

7. Перова С. В., Федічева Н. В., Демченко Н. О., Чернявська О. В., Чернявська О. Д. Характеристики офіційного дискурсу та переклад структурно-семантичних особливостей політичних промов. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (December 6-8, 2019). Peal Press Ltd., Manchester, Great Britain, 2019. 173 p., p. 151-156

8. Перова С. В. Політична коректність у сучасній англійській мові: комунікативно-прагматичний аспект. Східнослов'янська філологія: Від Нестора до сьогодення: матеріали VII Міжнар. наук. конф. (Бахмут, 26 березня 2020 р.). Бахмут: Вид-во Б. І. Маторіна, 2020. 265 с., С. 147-152.

9. Перова С. В. Розвиток міжкультурної компетентності перекладача методом культурного асимілятору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Таврійські філологічні наукові читання», 29–30 січня 2021 р., м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 284 с., С. 268-270.

10. Перова С. В. Система концепцій

навчання перекладачів у контексті сучасної освітньої парадигми. Збірник тез доповідей: I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка», 22-23 лютого 2021 р., м. Полтава, ПУЕТ, 289 с., С. 38-41 <http://acup.poltava.ua/wp-content/uploads/2021/01/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-%Do%86-%Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80.-%Do%Ao%Do%9E%Do%9D-3%Do%94-2021.pdf>

11. 11. Perova S. The problem of translator's soft skills formation at the university with the current requirements of stakeholders. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11–12 лютого 2022 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. – 196 с. <https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/7942/document.pdf>

12. 12. Перова С. В. Формування навичок пошуку оптимального рішення в бакалаврів-філологів. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 21 лютого 2022. – 423 с. https://www.cuspu.edu.ua/images/conferences/2022/BOOK_OF_ABSTRACTS_2022.pdf

13. 13. Перова С. В. Роль і місце комп'ютерного тестування як технології контролю у процесі формування

фахових компетентностей бакалаврів-перекладачів. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матеріали I всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 квітня 2022 року). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2022. 288 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9114/_2022.pdf?sequence=1

14. 14. Перова С. В. Стан вітчизняних досліджень про перекладознавство і професійну підготовку перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Полтава, 25 травня 2022 р. – Полтава : Полтавський державний аграрний університет, 2022. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8418/zbirnyk1506.pdf>

15. 15. Perova S. Translator and his/her role in the intercultural communication. I науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку». м. Полтава, 29 листопада 2022р. – Полтава: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. <https://drive.google.com/file/d/1Sjm7EwrRNQrWak57OGTyUSdkIXjZvgGP/view>

16. 16. Перова С. В. Комплексний підхід до підготовки перекладачів. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 березня

2023 р.). Полтава : ПДАУ, 2023. 306 с. С. 225-228.

17. 17. Perova S. Translator's Professional Integrity. Program and Papers of Fourth International Scientific and Practical Conference March 30, 2023 "Language philosophy and new trends in translation and linguistic studies". KYIV, 2023. 105 p. P.62-65.

18. 18. Перова С.В. Становлення і розвиток перекладацької діяльності на сучасному етапі. Матеріали I міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти» (27-28 квітня 2023 року), Полтава. 201с. С. 168-171.

19. 19. Перова С. В. Аналіз концептів у процесі перекладу текстів. II Науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополлярність Д.З «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (27 листопада 2023 р., м.Полтава), 2023. 152 с. С. 90-96.
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Nk6_EgS_92JjHuWxsviWXYOPzqiq9aS.

20. 20. Perova S. Teaching The Translation Of Military Texts To University Students. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices : Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023, 210 p. P. 203-205.
https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf.

п. 19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (посвідчення № 069-2024 від 17.02.2024 р.)

Стажування:
Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)) 2023 – Курс підвищення кваліфікації від 15.05.23-23.06.23 СТ 00493014/000110-23 «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання» Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2022 – міжнародне онлайн-стажування для викладачів закладів вищої освіти України «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives»-«Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи» (факультет Наук про Освіту Білостоцького Університету (the University of Białystok, Faculty of Education), 6 кредитів ECTS, 180 годин (сертифікат №253 від 16.09.2022 р.) 2022 – семінар «Розвиваємо резильєнтність: особистісний ресурс учасників освітнього процесу в умовах війни» (ДЗВО «Університет менеджменту освіти», сертифікат № 4533/22Д від 30.05.2022 р.), 0,1 кредити ECTS (3 години) 2021 - навчання за програмою підвищення кваліфікації «Лідери освітніх змін» (ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій», сертифікат № ПК-К 21-12/219 від 16 грудня 2021 р.), 0,2 кредити ECTS (6 годин) 2021 – семінар-практикум з елементами тренінгу в Школі академічної доброчесності (Наукова бібліотека ДЗ «Луганський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка», сертифікат № 12/003 від 12 березня 2021 р.), 0,6 кредити ECTS (12 годин) 2020 – семінар-тренінг «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси» (Сумський національний аграрний університет, сертифікат № 000074 від 7 жовтня 2020 р.), 0,26 кредити ECTS (8 годин)</p> <p>2019 – тренінги для викладачів «Training for Trainers (ToT)» і «Викладачі in екшн» від Інституту демократії та соціального прогресу і ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ»</p> <p>2018 – навчання за програмою підвищення кваліфікації (Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997\00597-18 ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»), 5 кредитів ECTS (150 годин)</p>	
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія,</p>	5	Теорія міжнародних переговорів	<p>Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А. Статути Одеської та Київської бірж як джерело з історії розвитку біржової справи у другій половині XIX ст. // Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. – Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 6. – С. 40 – 45; Алтухов О.А. Звіти Київського та Одеського біржових комітетів як джерело з історії біржової справи в Україні у останній третині XIX – на початку XX ст. // Науковий вісник. Збірник наукових праць./ за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – С. 88 – 94; Алтухов О.А. «Банкова енциклопедія» 1917 р., як джерело з історії</p>

Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
кандидата наук
ДК 051145,
виданий
05.03.2019

розвитку біржової
справи України
наприкінці XIX – на
початку XX ст. //
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. В. М. Вашкевич. –
К. : «Видавництво
«Гілея», 2018. – Вип.
132 (5). С. 34 – 37;
Алтухов О.А. Статутні
документи провідних
біржових
Установ України
другої половини XIX
ст. та їх значення у
процесі вивчення
економічного
розвитку
Наддніпряниці //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2019. – № 5 (328) – С.
4 – 14; Алтухов О.А.
Розвиток біржової
справи України другої
половини XIX ст. у
творчості
письменника
Шолома-Алейхема //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2019. – № 8 (331) – С.
4 – 14; Алтухов О.А.
Відображення
діяльності біржових
установ
Наддніпрянської
України другої
половини XIX –
початку XX ст. у
публіцистичних та
мемуарних творах //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2020. – № 6 (337) – С.
26 – 36; Алтухов О.А.
Регіональна
періодика як
джерело з історії
розвитку біржової
справи України у
другій половині XIX
– на початку XX ст. //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2021. – № 4 (342) – С.
43 – 56.; „Банкова
енциклопедія” як
джерело з історії
розвитку біржової
справи України
наприкінці XIX –на
початку XX ст. //
Вісник ЛНУ ім. Тараса
Шевченка. Збірник
наукових праць
внесено до переліку

наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.;

ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ ХІХ–НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 2 (356) червень 2023 С. 4-12.;

Вплив Америко-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34>;

П. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світ, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії

						<p>та Африки. П. 5 Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року. П. 19 Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської організації: «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра М22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949-2022 рр.) Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).</p>	
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна</p>	0	Дипломатичний протокол та етикет	<p>I. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 27.04.2017 р.) Наявність профільної освіти для ОК «Теорія і практика державного управління» (диплом магістра за спеціальністю «Державна служба» АН № 43764450).</p> <p>Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та</p>

служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 041943,
виданий
27.04.2017

професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання
ОП, що засвідчується
виконанням
підпунктів п. 1, 4, 7,
11, 19, 20 п.38
Ліцензійних умов
«Досягнення у
професійній
діяльності»
(Постанова Кабінету
Міністрів України від
24 березня 2021 р.
№365).
п. 1
Zablotskyi, V.,
Novoskoltseva, L.,
Mezhenska, O.,
Khodko, F., &
Brynychak, S. (2023).
Armed violence in the
system of state image
formation: La violencia
armada en el sistema de
formación de la imagen
del Estado. Cuestiones
Políticas, 41(78), 384-
399.
URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609> (Web of science)
Svitlana Vovk, Anton
Bader, Liudmyla
Novoskoltseva, Olena
Mezhenska, Volodymyr
Zablotskyi
Mechanisms of
determination of armed
violence in the modern
world. Amazonia
Investiga. Vol 12 No 66
(2023). Pp. 347 – 354.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577> (Web of science)
Mezhenska Olena.
Coups as a violent form
of political struggle /
O.Mezhenska //
Evropský politický a
právní diskurz – Praha
,2015. – Svazek 2. –2.
vydání. – S. 190-197.
Меженська О. В.
Наслідки державного
перевороту: минуле та
сучасність / О.
Меженська //
Evropský politický a
právní diskurz – Praha,
2016. – Svazek 3. –4.
vydání. – S. 132-137.
Меженська О. В.
Сучасний стан
дослідження
проблеми державного
перевороту у
політичній науці / О.
Меженська
//«Politicus»:
науковий журнал. –
Одеса,2016 – Вип.1. –

						<p>С. 100-103. п. 4 Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія».</p> <p>Електронне видання. Електронні навчально-методичні курси: «Теорія та практика державного управління», «Муніципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/).</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVl8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p> <p>п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.</p>	
42576	Окунькова Лілія Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса	32	Друга іноземна мова	п. 1 Окунькова Л. О., Башинська Д. А., Окунькова Є. О. Презентація як результативний компонент в організації самостійної роботи студентів при вивченні англійської мови. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021.– №

Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)

3 (341). – С. 179 – 185. п. 2 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа». Робочі програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)». Робочі програми навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини».

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей «Історія», «Соціологія», «Міжнародні відносини», «Митна справа», «Політологія», «Готельна ресторанна справа».

Силабус навчальної дисципліни «Методика навчання англійської мови» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини», «Готельна ресторанна справа».

Силабус навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Англії/ США / Нові напрями лексикології англійської мови/ Суч. Підходи до викладання ІМ у школі» для спеціальностей «Українська мова і література. Мова і література (англійська)».

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)» для спеціальностей «Міжнародні відносини».

Розроблені курси для студентів 1-4 курсів для Навчально-наукового інституту соціальних і гуманітарних наук та Навчально-наукового інституту природничих і аграрних наук на платформі Moodle

п. 12 1. Теза: Эвфемистические варианты описания характера человека в романе Теодора Драйзера «Дженни Герхардт», выраженный посредством литоты. (IV (LVI) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 24 – 26.)
Автори: Окунькова Л.О., Сватухин Ю.Ю.
2. Теза: Роль

українських запозичень в англійській мові. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 35 – 36.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.
3. Теза: The phenomena of code-shifting and codemixing as a part of socio-communicative system. (VII (LIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2015. – С. 26 – 30.)
Автори: Окунькова Л.О., Коржов С.Ю.
4. Теза: Навчання діалогічному мовленню засобами Jazz Chants. (IV (LXVIII) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 52 – 54.)
Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.
5. Теза: Основные трудности воспитания на слух редуцированных звуков в английских аутентичных песнях. (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 17 – 19.)
Автори: Окунькова Л.О., Кулачко О.С., Барашкова Н.О., Окунькова Є. О.
6. Теза: Ефективність елементу використання англійських пісень під час вивчення граматики (V (LXIX) Международная научно-практическая конференция. Киев 2016. – С. 41 – 44.)
Автори: Окунькова Л.О., Ярченко Н.В., Окунькова Є. О.
7. Теза: Ways of translating of onomastic xenonyms through cultural aspect (7th International Congress on Social Sciences and Humanities Austria, Vienna 2016. – p. 147 – 150.)
Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Отрощенко В.К., Окунькова Є. О., Протопопова К.О.
8. Теза: Робота студентів в групах як дієвий спосіб організації колективної праці на

заняттях з англійської мови (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Pedagogika. Nowoczesne badania podstawowe i stosowane." (29.04.2017 - 30.04.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 84 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.

9. Теза: Вплив сучасних інформаційних технологій на якість філологічної (англійської) освіти (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 64 str.) Автори: Окунькова Л.О., Протопопова К.О.

10. Теза: Позитивный эффект информационной политики барак-обамы с помощью анафоры как стилистического приема. (Zbior artykulow naukowych. Z 40 Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej NaukowoPraktycznej " Economy. Zarzadzanie. Panstwo i Prawo. European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca:Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 148 str.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є. О.

11. Теза: Особливості амери-канської англійської вимови на прикладі штату мейн (Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції і «Функціонально-стилістичний потенціал романо-

германських мов у європейському просторі» (19 травня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 288 с.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

12. Теза: Innovative methods of promoting English schools (Розширюючи обрії: зб. тез дванадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 20 – 21 квітня 2017 р., м. Дніпро/ за ред. С.І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2017. – Т. 1. – 99 с) Автори: Окунькова Л.О., Бакланова Н.О.

13. Теза: Создание образа нелюдимого человека в пространстве мегаполиса на примере «трилогии крысы» Х.Мураками (Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-Китай: діалог культур» та Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції сходознавства» (26-27 квітня 2017, 28-29 квітня 2017, м. Полтава-Старобільськ) / за заг. ред. І.М.Чепурної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Вип. 1. – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – 310 с.) Автори: Окунькова Л.О., Калашнік О.В.

14. Теза: Наявність позитивного феномену жовтого та синього кольорів у лінгвістичному просторі (Збірник матеріалів II Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (23 квітня 2018року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. Т.А. Кокнової ;

Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 201 с. Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

15. Теза: Креативне мовлення як спосіб розвитку креативного мислення (Вересневі наукові читання, XXXIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Вінниця, 16 вересня 2019 року. – Ч.3, с. 86.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А.

16. Стаття: Сучасні засоби навчання полілогічному мовленні у гуманітарному коледжі (Збірник матеріалів V Всеукраїнської студентської науковопрактичної конференції «Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі» (21 листопада 2019 року, Полтава – Старобільськ) / за заг. ред. О.М. Биндас ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка||, 2019. – 157 с) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О.

17. Теза: Креативне письмо як ефективний спосіб індивідуального навчання англійській мові (Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. „Філологічні науки”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. – № 3 (334). – С. 181 – 185.) Автори: Окунькова Л.О., Карасова Д.А., Окунькова Є.О.

п. 19 Член журі відділення мовознавства конкурсу наукових робіт МАН.

п. 20 Керівництво педагогічної практики студентів спеціальності «Українська мова і література. Мова і література»

175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005</p>	23	Україна в міжнародних відносинах	<p>(англійська)». Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: "Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine"/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Veit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--	--	----	----------------------------------	--

Шевченка. - № 4(293)
травень - 2015. - С. 25
– 31.
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13.
(Web of science).
Bader, A. (Bader,
Anton) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) ; Kladko,
A (Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ;
Rusanova, M
(Rusanova,
Maryna)War in the
practice of functioning
of different types of
political systems.
AMAZONIA
INVESTIGA. Volume 12
- Issue 64 / 2023, 331-
339
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.
п. 4
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції, Історія
зарубіжної та
української політичної
думки, Політичні
ідеології, Політологія
міжнародних
відносин, Політична
конфліктологія,
Політична риторика
або спічрайтинг.
(<http://do.luguniv.edu.ua/>)
п. 7
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К29.053.06 ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. (до
2022 р.)
п.11
Договора
консультування
(https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п. 14
Робота у складі
організаційного
комітету: Шостої
Обласної історико-
краєзнавчої учнівської

						конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).	
131561	Колесникова Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом спеціаліста, "Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка", рік закінчення: 1992, спеціальність: Українська мова й література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	29	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	п.1 1. Колесникова Л. Л. Теоретичні аспекти дослідження метафори. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (41). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2019. С. 138 – 149. 2. Колесникова Л. Л. Вивчення словесного символу у психоаналітичній еволюції. Мова і міжкультурна комунікація : зб. наук. пр. / відп. ред. проф. Н. М. Бобух. Полтава : ПУЕТ, 2019. Вип. II. С. 41 - 49. Index Sorepnicus International (ICV 2017: 57.33). 3. Колесникова Л.Л. Канонічний жанр сповіді у християнській комунікації. Лінгвістика : зб. наук. пр. № 2 (44). Старобільськ, Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. С. 97 – 106. 4. Безгодова Н. С., Колесникова Л. Л. Стилістичні фігури надлишковості/надмірності як засіб художньої виразності

закінчення:
2023,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 021487,
виданий
16.05.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046592,
виданий
25.02.2016

в сучасних поетичних
текстах. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. 2023 № 59
Том 1. С. 25 – 28.
(Index Copernicus
International ISSN
2409-1154)
5. Безгодова Н. С.,
Колесникова Л. Л.
Мовностилістичні
особливості сучасних
коліскових.
Лінгвістика: зб. наук.
пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ
імені Тараса
Шевченка», 2023. №
1(47). С. 86 – 95.
п.2 Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119728 від
09.06.2023.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
(стаття)
Колесникова Л.Л.
Канонічний жанр
сповіді у
християнській
комунікації.
Лінгвістика : зб. наук.
пр. / Гол. ред. Н. Л.
Юган. - Старобільськ :
ДЗ «ЛНУ імені Тараса
Шевченка», 2021. -
№2(44). – с. 97 – 106.
Джерело: Авторське
право і суміжні права.
Бюлетень №76, 2023.
п.3 Безгодова Н. С.,
Колесникова Л.Л.
Усна й письмова
комунікація та
риторика в
професійній
діяльності вчителя:
навч. посіб. / уклад. :
Н. С. Безгодова, Л. Л.
Колесникова. Держ.
закл. «Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка». Полтава,
2023. 214 с.
п.12 1. Колесникова Л.
Л. Формули звертання
в товариському
спілкуванні.
Матеріали XVIII
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції імені
Віктора Ужченка
„ОБРАЗНЕ СЛОВО
ЛУГАНЩИНИ”, 26
квітня 2019 р. С. 131 –
133.
2. Колесникова Л. Л.
Метафорична основа
молодіжного жаргону.
XII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
„Слобожанська бесіда
– 12. Лінгвістика
тексту і вивчення
української
ментальності”, 7 – 8

листопада 2019 року.
С.120 – 124.

3. Колесникова Л. Л.
Теоретичні засади
вивчення процесу
комунікації.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Topical
issues of science and
practice”, 02-06
листопада 2020 р.,
Лондон, Велика
Британія. С. 591 – 594.

4. Колесникова Л. Л.
Лексична
репрезентація
концепту КОХАННЯ в
українських народних
піснях. XII
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
„Слобожанська бесіда
– 13. Лінгвістика
тексту і вивчення
української
ментальності”, 9
листопада 2020 року.
С.29 – 34.

5. Колесникова Л.Л.
Лексико-семантичні
особливості рослинної
символіки в поезії
Івана Савича. XIV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
„Слобожанська бесіда
– 14. Лінгвістика
тексту і вивчення
української
ментальності”, 9
листопада 2021 року.
С.63 – 67.

6. Колесникова Л.Л.
Навчання студентів-
іноземців української
мови засобами
народної казки. The
5th International
scientific and practical
conference “Modern
and global methods of
the development of
scientific thought”
(October 25 – 28,
2022) Florence, Italy.
International Science
Group. 2022. 621 p. С.
365 – 367.

7. Колесникова Л.Л.
Лексико-семантичні
особливості
вербальних символів
козацтва
в поемі «Мазепа» Дж.
Г. Байрона. XV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Слобожанська бесіда
– 15. Лінгвістика
тексту і вивчення
української
ментальності», 8
листопада 2022 року.
С. 40 – 44.
п.14 Керівництво
переможцями I етапу

Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови серед здобувачів вищої освіти I курсу непрофільних освітніх програм:
I місце – Мельник Єлизавета, ОП «Музичне мистецтво» ІКМ
II місце – Колмик Валентин, ОП «Англійська мова» ФІМ
п.19 Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (з 2023 р.)
Підвищення кваліфікації:
1. ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». Курси підвищення кваліфікації керівників гуртків дослідницько-експериментального напрямку з української філології . СО «Українська мова і література». СПКО2125131 №5704-18 від 15 березня 2018 р., 75 годин (2,5 ECTS).
2. ГО «Центр трансперсональної психології». Впровадження методів психогігієни в освітній процес. Сертифікат №3022. 14.09 -20.09.2022, 30 годин (1 ECTS).
3. ГО «Центр трансперсональної психології» кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка. Сталева самооцінка. Сертифікат №6425. 13.02.2023, 3 години (0,1 ECTS).
4. Київський інститут післядипломної педагогічної освіти. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Сучасні підходи до викладання в Новій українській школі». Тема: «TED-презентація: особливості створення, підготовки, секрети успішного виступу». Сертифікат №2263078137385. 11.02 -12.02.2023, 30 годин (1 ECTS).
5. Zustricz Foundation. Department of Polish-

						Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. Career Development Center of NGO Sobornist. Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. (has developed the educational project on the topic Formation of Soft Skills among Participants of the Educational Process in Higher Education Institutions). Series and registration number: SZFL-002446. 22.04. – 28. 05.2023, 180 h. (6 ECTS).	
465836	Меженська Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 041943, виданий 27.04.2017	0	Дипломатична та консульська служба	І. Відповідність наукового ступеня кандидата політичних наук (диплом ДК № 041943, 23.00.02 політичні інститути та процеси, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка 27.04.2017 р.) Наявність профільної освіти для ОК «Теорія і практика державного управління» (диплом магістра за спеціальністю «Державна служба» АН № 43764450). Стажування – 3 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gNHs-noKIuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 19, 20 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1 Zablotskyi, V., Novoskoltseva, L., Mezhenska, O., Khodko, F., & Brynchak, S. (2023). Armed violence in the system of state image

formation: La violencia armada en el sistema de formación de la imagen del Estado. Cuestiones Políticas, 41(78), 384-399.

URL:

<https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40609> (Web of science)

Svitlana Vovk, Anton Bader, Liudmyla Novoskoltseva, Olena Mezhenka, Volodymyr Zablotskyi

Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia

Investiga. Vol 12 No 66 (2023). Pp. 347 – 354.

URL:

<https://www.amazonianvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2444/3577> (Web of science)

Mezhenska Olena.

Coups as a violent form of political struggle / O.Mezhenska //

Европейський політичний та юридичний дискурс – Прага, 2015. – Svazek 2. –2. vydání. – S. 190-197.

Меженська О. В.

Наслідки державного перевороту: минуле та сучасність / О. Меженська //

Европейський політичний та юридичний дискурс – Прага, 2016. – Svazek 3. –4. vydání. – S. 132-137.

Меженська О. В.

Сучасний стан дослідження проблеми державного перевороту у політичній науці / О. Меженська

//«Politicus»: науковий журнал. – Одеса, 2016 – Вип.1. – С. 100-103.

п. 4

Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні

рекомендації з

підготовки та захисту

курсів робіт циклу

професійної

підготовки за

освітніми

компонентами:

«Теорія політичних

систем» та

«Політична

конфліктологія» для

здобувачів першого

(бакалаврського)

рівня вищої освіти

галузі знань 05

«Соціальні та

поведінкові науки»

спеціальності 052

«Політологія».

Електронне видання.

Електронні навчально-

методичні курси:

						<p>«Теорія та практика державного управління», «Муниципальне право», «Основи державної служби» (http://do.luguniv.edu.ua/).</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEG1qwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYSf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p> <p>п. 20 керівник служби у справах дітей Марківської державної адміністрації Луганської області.</p>	
18637	Полулященок Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом</p>	22	Фізичне виховання	<p>п.1 1. Developing Female Students' Motor Skills and Improving Basketball Playing Techniques by Means of Special Exercise. Oleksii Tymoshenko1, Zhanna Domina1, Tetiana Malechko1, Tatiana Nesterova1, Oksana Korkh-Cherba2, Maria Redkina2, Liudmyla Konovalska3, Tetiana Poluliashchenko4, Oleksandr Soltyk5, Iryna Shkilna6, Kostiantyn Prontenko7 and Ihor Bloschynskiy1 1875-399X/22 ISSN: 1875-399X The Open Sports Sciences Journal, 2022, Volume 15 DOI: 10.2174/1875399X-v15-e2207140, 2022, 15, e1875399X2207140 Content list available at: https://opensportssciencejournal.com/VOLUME/15/ELOCATOR/e1875399X2207140/FULLTEXT/ переклад: Розвиток моторики студенток та вдосконалення техніки гри в баскетбол засобами спеціальних вправ. Олексій Тимошенко1, Жанна Доміна1, Тетяна Малечко1, Тетяна Нестерова1, Оксана Корх-Черба2, Марія Редькіна2, Людмила Коновальська3,</p>

кандидата наук
ДК 056478,
виданий
26.02.2020,
Атестат
доцента АД
013916,
виданий
25.10.2023

Тетяна
Полулященко4,
Олександр Солтик5,
Ірина Шкільнаб,
Костянтин
Пронтенко7 та Ігор
Блощинський 2.
Полулященко Т.Л.,
Полулященко Ю.М.
Соціально-педагогічні
основи адаптації
студентів до
навчального процесу в
інституті фізичного
виховання і спорту.
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка,
педагогічні науки.
Старобільськ, 2020р.
№1(322). С.26 – 37.
<http://hdl.handle.net/123456789/6288>
3. Полулященко Т.Л.
Педагогічні
особливості
методичного
забезпечення
фізичного виховання
у навчальних закладах
освіти Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П.Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та
перспективи». Київ,
2020. № 74. С. 113 –
116. Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5 : Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
- 2020. - Вип. 74. - С.
113-116. - Режим
доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2020_74_27
4. Проблемные
аспекты обучения
детей с детским
церебральным
параличом в условиях
инклюзивного
образования в
учебных
заведениях(стаття).
Научно-
теоретический
журнал «Мир спорта».
Минск, 2020 №2(79)
С. 78-
83.<https://elibrary.ru/item.asp?id=42643801>
5. Методичні
особливості
виховання фізичних
якостей у навчальних
зкладах освіти з
підвищеною
військово-фізичною
підготовкою (стаття).
Virtus scientific journal.
26.01.2020 114-
1Монреаль)
<http://virtus.conference>
-

ukraine.com.ua/Journa
l40.pdf 6. Влияние
систематических
занятий степ-
аэробикой на
умственную
работоспособность
студентов Научно-
теоретический
журнал "Мир спорта"
№2. Минск. 2020г. С.
70-74.

7. Особливості
побудови
тренувального
макроциклу
велосипедистів
новачків Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(педагогічні науки) :
36. наук. праць, №2
(340) ч.2. квітень.
2021. С. 232-239

8. Формування
вольових якостей
учнів на уроках
фізичної культури
Вісник ЛНУ імені
Тараса Шевченка
«Педагогічні науки»
№ 3 (351), 2022, ст.
167-179
https://www.researchgate.net/publication/361665287_Visnik_Luganskogo_nacionalnogo_universitetu_imeni_Tarasa_Sevcenka_pedagogicni_nauki_No3351_2022

9. Полулященко Т.Л.
Павлов Р.Г.
Особливості структури
багаторічного
тренування
легкоатлетів з бігу на
короткі дистанції
«Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки» №
1, 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/911> 10.

Сердечний В.В.,
Полулященко Т.Л.,
Добре Ніколає, Горват
Ірина-Люба, Павлов
Р.Г. Ойна як складова
програми фізичної
культури в Україні
«Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Педагогічні науки» №
2 (356), 2023 р.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945> п. 2

Свідоцтво №11 4993
дата реєстрації 28
вересня 2022р.
Легка атлетика з МВ.
Легка атлетика з
методикою

викладання:
навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с. п. з Кол. Міжн. Монографія: Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412 (англ.версія). <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511>

п. 4 Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання:
навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 89 с.
Посилання: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9474>
Сердечний В. В., Полулященко Т. Л.. Правила гри в ойну: навч-метод. посіб. для вчителів і викл. Вишів / за ред. Н. Добре. Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. 95 с. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9212/1/Do%9F%Do%Ao%Do%9o%Do%92%Do%98%Do%9B%Do%9o_%Do%93%Do%Ao%Do%98_%Do%92_%2o%Do%9E%Do%99%Do%9D%Do%A3%2o%281%29.pdf

Техніка і тактика ойни: навч. метод. посіб. для вчителів і викл. вишів / Франгулеа С., Мойе К., Роата Р., Сіклован Л.,

						<p>Сердечний В. В., Полулященко Т. Л. / за ред. Н. Добре. Полтава: Вид-во ТОВ «ТАЛКОМ», 2022. 126 с.: іл., фото. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/9350/1/oina.pdf п. 5 Педагогічні умови виховання фізичних якостей учнів основної школи у процесі позакласних занять з велосипедного спорту. Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. 2020р п. 12 Міжнародна конференція. "Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології". 2020/7/2. м. Запоріжжя, Класичний приватний університет кафедра освіти та управління навчальним закладом / Академія "Болшак" (Казахстан). Міжнародна конференція. The 10th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020.участь у міжнародна конференція Молдова 02 грудня 2021 року (+ керівництво студенткою спорт). 17-19 травня 2020року Участь у міжнародній конференції, Барселона.Міжнародна конференція. V международной научно-практической конференции "eurasian scientific congress"17-19 мая 2020 рік. barcelona publishing, barcelona, spain. п. 19 Член Громадської організації "Університет лідерства та інновацій" (Сертифікат про членство дійсний до 10.10.2024р.).</p>	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	22	Логіка та методологія наукового пізнання	п.1 Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С.

010103
Всесвітня
історія,
Диплом
спеціаліста,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
магістра,
Луганський
державний
педагогічний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
040201
Соціологія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
072 Фінанси,
банківська
справа та
страхування,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 064768,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041484,
виданий
26.02.2015

140-149.
Nuzhna, Y (Nuzhna,
Yuliia) ; Bader, A
(Bader, Anton) ;
Novoskoltseva, L
(Novoskoltseva,
Liudmyla) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor)
SUBJECTIVE
ATTITUDE AS A KEY
PROBLEM OF SOCIAL
SCIENCES: A
PHILOSOPHICAL AND
METHODOLOGICAL
ANALYSIS Synesis.
2023. Vol. 15, no. 4. P.
392–406. ISSN 1984-
6754
п. 3 Наскрізна
програма практичної
підготовки фахівців зі
спеціальності
„Соціологія”: метод.
рек. для студ. вищ.
навч. закл. - 2018.
(авторський відсоток
50%)
Нужна Ю.С. Гендерні
дослідження:
Навчально-
методичний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
спеціальності
„Соціологія” / Вид.3-е
виправ. та доп. / Юлія
Сергіївна Нужна. –
2016.
п. 4 1. Методичні
рекомендації до
виконання
магістерської роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузь
знань: 05 Соціальні та
поведінкові науки,
спеціальності 054
Соціологія (денна та
заочна форма) /
Укладачі Верховод Л.
І., Гоць А.А., Нужна
Ю.С. Полтава, 2023.
43 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 054
"Соціологія" (денна та
заочна форма
навчання). Укладачі
Верховод Л. І., Гоць А.
А., Нужна Ю. С.
Полтава: Держ. закл.
«Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка,
2023. 44 с.
3. Розробка курсів для
використання на
платформі moodle:
Соціологія, Соціологія
сім'ї, Філософія,
Логіка та методологія
наукового пізнання,
Гендерні

дослідження,
Гендерний аналіз та
гендерний аудит,
Конфліктологія,
Соціологія конфлікту
та теорія переговорів,
Методика викладання
соціології, Сучасні
соціологічні теорії.
п. 12 Хобта Світлана,
Котеленець Катерина,
Нужна Юлія «Війна в
Україні в суспільній
думці країн світу» //
XXII Міжнародна
наукова онлайн-
конференція
«Харківські
соціологічні читання»
«Соціологія на війні:
місія та соціальна
відповідальність
науки», 3 – 4
листопада 2022 року,
Харків
Нужна Юлія
Постгендерна теорія
як еволюція
фемінізму:
переосмислення
гендерних ролей та
ідентичності
Філософські студії в
контексті
постсучасних знань:
теорія, методологія,
методика : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 2023. С.
64-66 ISBN 978-617-
554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі
тактики
аудіовізуального
відтворення
римованих віршів і
пісень. Соціально-
гуманітарні проблеми
XXI століття:
актуальність,
багатополярність,
перспективи
розвитку: матеріали II
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 27 листопада
2023 року). Полтава :
Вид-во ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка» :
Полтава, 2023
п. 19 Член
Соціологічної
асоціації України,
Член правління
Луганської обласної
організації
Національної
краєзнавчої спілки
України.
Стажування:
Отримання диплома
магістра за
спеціальністю
«Фінанси» (диплом
М18 № 034825 від

31.01.2018 р.)
Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та
основи проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» з 12 лютого по
20 березня 2022 року
(180 годин, 6 кредитів
ЄКТС), Польща.
Сертифікат № SZFL
0017 58

Міжнародне
підвищення
кваліфікації наукових,
науково-педагогічних
працівників та
працівників освітніх
закладів «Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського союзу
та Україні», 03-10
квітня 2023 р., (45
годин, 1,5 кредиту
ЄКТС), Сертифікат
ESNN№13415 від
10.04.2023р.
CRDF Global в Україні
Базові правила
інформаційної
безпеки Електронний
курс (5 годин),
26.03.2023,
Сертифікат №
Z1PBCZXbFG від
11.04.2023 р.

Вебінар «ChatGPT: що
потрібно знати
науковцям, освітянам,
бібліотекарям»
(Clarivate, науково
технічна бібліотека
ОНТУ, НТУ «ХПІ»,
НаУКМА), 27 квітня
2023 р. (сертифікат
без номера)

Online курс MOOC
OPEN English for
Career Development,
University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без
номера)

Тренінг для
розробників
магістерських освітніх
програм
антикорупційного
спрямування в межах
проєкту «Підтримка
Європейським
Союзом переміщених
вищих навчальних
закладів на сході
України»

Online курс MOOC
OPEN English for
Media Literacy Summer
2023 University of
Pennsylvania Червень
2023 (сертифікат без

						<p>номера)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721 від 10.09.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна</p> <p>Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р.</p>	
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса</p>	22	Філософія	<p>п. 1 Нужна Юлія, Котеленець Катерина, Сімонова Ірина ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – зб.н.пр. – 2022. – вип 93. – С. 140-149.</p> <p>Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754</p> <p>п. 3 Наскрізна програма практичної підготовки фахівців зі спеціальності „Соціологія”: метод. рек. для студ. вищ. навч. закл. - 2018. (авторський відсоток 50%)</p> <p>Нужна Ю.С. Гендерні дослідження: Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності „Соціологія” / Вид.3-е виправ. та доп. / Юлія Сергіївна Нужна. –</p>

Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015

2016.
п. 4 1. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 "Соціологія" (денна та заочна форма навчання). Укладачі Верховод Л. І., Гоць А. А., Нужна Ю. С. Полтава: Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2023. 44 с.
3. Розробка курсів для використання на платформі moodle: Соціологія, Соціологія сім'ї, Філософія, Логіка та методологія наукового пізнання, Гендерні дослідження, Гендерний аналіз та гендерний аудит, Конфліктологія, Соціологія конфлікту та теорія переговорів, Методика викладання соціології, Сучасні соціологічні теорії. п. 12 Хобта Світлана, Котеленець Катерина, Нужна Юлія «Війна в Україні в суспільній думці країн світу» // XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків
Нужна Юлія Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали

всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169-2
Нужна Ю.С.
Перекладацькі тактики аудіовізуального відтворення римованих віршів і пісень. Соціально-гуманітарні проблеми XXI століття: актуальність, багатополарність, перспективи розвитку: матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27 листопада 2023 року). Полтава : Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» : Полтава, 2023
п. 19 Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України..
Стажування: Отримання диплома магістра за спеціальністю «Фінанси» (диплом М18 № 034825 від 31.01.2018 р.) Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58

Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від 10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний

						<p>курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р.</p> <p>Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера)</p> <p>Online курс MOOC OPEN English for Career Development, University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера)</p> <p>Тренінг для розробників магістерських освітніх програм антикорупційного спрямування в межах проєкту «Підтримка Європейським Союзом переміщених вищих навчальних закладів на сході України»</p> <p>Online курс MOOC OPEN English for Media Literacy Summer 2023 University of Pennsylvania Червень 2023 (сертифікат без номера)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721 від 10.09.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна</p> <p>Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної добросочесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р.</p>	
188408	Вовк Світлана	Професор, завідувач	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	20	Основи наукових	Стажування - 17 (сертифікати)

Олександрів на	кафедри, Основне місце роботи	інститут соціальних і гуманітарних наук	Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007575, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 034672, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020759, виданий 23.12.2008	досліджень міжнародних відносин	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKluZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link)</p> <p>III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365).</p> <p>п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 . Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo- № 40(73). – С. 260 – 273 Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22 Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля.</p>
----------------	-------------------------------	---	---	---------------------------------	--

Літопис Волині. 2023. Вип. 29.
Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49. Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>
Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої війни в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>
Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.
Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. Регіональні студії. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>
Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. Politicus. 2023. № 5. Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській

війні: типологія
фейків. Регіональні
студії. 2023. №35.
п. 2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір на наукову статтю
№ 114713 від 7.09.2022
п. 4
Вступ до
спеціальності.
[Електронний ресурс]
: навчально-
методичний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
„Політологія”
спеціальності 052
Політологія денної та
заочної форми
навчання / Світлана
Вовк ; ДЗ „Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”. –
Електрон. текст. дані
(1 файл). – Полтава :
Вид-во ДЗ „ЛНУ імені
Тараса Шевченка” ,
2023. 125 с.
Загальна теорія
політики.
[Електронний ресурс]
: навчально-
методичний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
освітньо-професійною
програмою
„Політологія”
спеціальності 052
Політологія денної та
заочної форми
навчання / Світлана
Вовк ; ДЗ „Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”. –
Електрон. текст. дані
(1 файл). – Полтава :
Вид-во ДЗ „ЛНУ імені
Тараса Шевченка” ,
2023. 125 с.
Вовк С.О, Меженська
О.В. Методичні
рекомендації з
підготовки та захисту
курсів робіт циклу
професійної
підготовки за
освітніми
компонентами:
«Теорія політичних
систем» та
«Політична
конфліктологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальності 052
«Політологія», ДЗ

						<p>«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.</p> <p>п. 7 Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).</p> <p>п. 8 Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)</p> <p>п. 11 Договора консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)</p> <p>п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DVL8ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing)</p> <p>П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.</p>	
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Державний заклад	5	Країнознавство	Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А. Статути Одеської та Київської бірж як джерело з історії розвитку біржової справи у другій половині XIX ст. // Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. –

"Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 05.03.2019

Дрогобич: Посвіт, 2018. – Вип. 6. – С. 40 – 45; Алтухов О.А. Звіти Київського та Одеського біржових комітетів як джерело з історії біржової справи в Україні у останній третині XIX – на початку XX ст. // Науковий вісник. Збірник наукових праць./ за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – С. 88 – 94; Алтухов О.А. «Банкова енциклопедія» 1917 р., як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 132 (5). С. 34 – 37; Алтухов О.А. Статутні документи провідних біржових Установ України другої половини XIX ст. та їх значення у процесі вивчення економічного розвитку Наддніпрянщини // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 5 (328) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Розвиток біржової справи України другої половини XIX ст. у творчості письменника Шолома-Алейхема // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2019. – № 8 (331) – С. 4 – 14; Алтухов О.А. Відображення діяльності біржових установ Наддніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст. у публіцистичних та мемуарних творах // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2020. – № 6 (337) – С. 26 – 36; Алтухов О.А. Регіональна періодика як

джерело з історії розвитку біржової справи України у другій половині XIX – на початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2021. – № 4 (342) – С. 43 – 56.; „Банкова енциклопедія” як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.;

ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України № 1188 від 24.09.2020 р. № 2 (356) червень 2023 С. 4-12.;

Вплив Америко-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34>;

п. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин,

						<p>Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світ, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії та Африки.</p> <p>п. 5 Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року.</p> <p>п. 19 Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської організації: «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)</p> <p>Стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра М22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949-2022 рр.) Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).</p>	
35191	Алтухов Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік	5	Історія міжнародних відносин	Диплом магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії П. 1 Алтухов О.А. Статути Одеської та Київської бірж як

закінчення:
2013,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
спеціаліста,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Історія,
Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Історія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
кандидата наук
ДК 051145,
виданий
05.03.2019

джерело з історії
розвитку біржової
справи у другій
половині XIX ст. //
Східноєвропейський
історичний вісник /
[головний редактор В.
Льницький]. –
Дрогобич: Посвіт,
2018. – Вип. 6. – С. 40
– 45; Алтухов О.А.
Звіти Київського та
Одеського біржових
комітетів як джерело з
історії біржової
справи в Україні у
останній третині XIX
– на початку XX ст. //
Науковий вісник.
Збірник наукових
праць./ за ред. проф.
Миколи Шитюка. –
№ 1 (45),
червень 2018. –
Миколаїв : МНУ імені
В. О. Сухомлинського,
2018. – С. 88 – 94;
Алтухов О.А. «Банкова
енциклопедія» 1917 р.,
як джерело з історії
розвитку біржової
справи України
наприкінці XIX – на
початку XX ст. //
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. В. М. Вашкевич. –
К. : «Видавництво
«Гілея», 2018. – Вип.
132 (5). С. 34 – 37;
Алтухов О.А. Статутні
документи провідних
біржових
Установ України
другої половини XIX
ст. та їх значення у
процесі вивчення
економічного
розвитку
Наддніпрянщини //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2019. – № 5 (328) – С.
4 – 14; Алтухов О.А.
Розвиток біржової
справи України другої
половини XIX ст. у
творчості
письменника
Шолома-Алейхема //
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історичні науки. –
2019. – № 8 (331) – С.
4 – 14; Алтухов О.А.
Відображення
діяльності біржових
установ
Наддніпрянської
України другої
половини XIX –
початку XX ст. у
публіцистичних та
мемуарних творах //
Вісник Луганського

національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2020. – № 6 (337) – С. 26 – 36; Алтухов О.А. Регіональна періодика як джерело з історії розвитку біржової справи України у другій половині XIX – на початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2021. – № 4 (342) – С. 43 – 56.; „Банкова енциклопедія” як джерело з історії розвитку біржової справи України наприкінці XIX – на початку XX ст. // Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України No 1188 від 24.09.2020 р. No 9 (347) листопад 2021 р. с. 15-21.;

ОРГАНІЗАЦІЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ ЗГІДНО З ВИДАННЯМ „БАНКОВА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ” НАПРИКІНЦІ XIX – НА ПОЧАТКУ XX СТ.
// Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка. Збірник наукових праць внесено до переліку наукових фахових видань України (історичні науки) (Категорія „Б”) Наказ Міністерства освіти і науки України No 1188 від 24.09.2020 р. No 2 (356) червень 2023 С. 4-12.;

Вплив Американсько-Китайських Відносин на Розвиток Сучасної Геополітичної Ситуації // (2023). The influence of U.S.-China relations on the current geopolitical situation. Amazonia Investiga, 12(68), 372-381. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.34>;

П. 4 Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Зовнішня

політика України, Вступ до спеціальності міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Теорія міжнародних відносин, Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах, Міжнародна інформація, Інформаційна безпека в міжнародних відносинах, Правові основи в міжнародній діяльності, Країнознавство, Нова історія країн світ, Дипломатична та консульська служба, Історія міжнародних відносин, Релігійний фактор в міжнародних відносинах, Нова історія країн Європи та Америки, Нова історія країн світу Азії та Африки.

П. 5
Захист дисертації за спеціальністю «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Здобув науковий ступінь кандидата історичних наук на підставі рішення Атестаційної колегії від 5 березня 2019 року.

П. 19
Член Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України., Член громадської організації:
«МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)
Стажування:
Національний університет біоресурсів і природокористування України, диплом магістра М22 № 101024, 21 грудня 2022 року. Тема дипломної роботи: Тайвань у зовнішньополітичній стратегії КНР (1949-2022 рр.)
Krakow University of Economics, Certificate NR 3548/MSAP/2023, «New and innovative teaching methods», 30 June 2023, 180 teaching hours (6 ECTS).

175480	Русанова Марина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 030735, виданий 15.12.2005</p>	23	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Стажування – 2 (сертифікатів https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKIuZ3JT-NSKqiuo3j5OqgcKxL?usp=drive_link) та project: “Antisemitism and Holocaust Education in Transnational Perspective: Cross-Country Learning between the UK and Ukraine”/ the University of Birmingham, UK/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1, 4, 7, 11, 14 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п. 1. Veit Professorship та імперська історія //Наукові записки Малої академії наук України: збірник наукових праць. Київ, 2018. Вип. 11, с. 28-32. Джентльменський капіталізм Джона Галахера та Рональда Робинсона.// Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. - № 6(295) грудень - 2016. - С. 25 – 31. Історичний розвиток ліберального імперіалізму у роботах Роберта Купера//Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. №1(3)2016-с.86- 91. Імперіалістичний дискурс у британській історіографії: апологетичний напрямок //Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. № 1 (41) 2016- С. 36-42. Роберт Купер - ідеолог нового ліберального імперіалізму.// Вісник ЛНУ імені Тараса</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--	--	----	--	---

Шевченка. - № 4(293)
травень - 2015. - С. 25
– 31.
Bader, Anton & Vovk,
Svitlana &
Novoskoltseva,
Liudmyla & Rusanova,
Maryna & Saienko,
Volodymyr. (2022).
Formation of priority
tasks and strategies for
education highly
qualified political
scientists: European
experience, and
Ukrainian practice.
Cuestiones Políticas.
40. 260-273.
10.46398/cuestpol.4073
.13.
(Web of science).
Bader, A. (Bader,
Anton) ; Zhurba, I
(Zhurba, Ihor) ; Kladko,
A (Kladko, Artem) ;
Demchenko, V
(Demchenko,
Viacheslav) ;
Rusanova, M
(Rusanova,
Maryna)War in the
practice of functioning
of different types of
political systems.
AMAZONIA
INVESTIGA. Volume 12
- Issue 64 / 2023, 331-
339
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/65>
Web of Science.
п. 4
Актуальні проблеми
європейської
інтеграції, Історія
зарубіжної та
української політичної
думки, Політичні
ідеології, Політологія
міжнародних
відносин, Політична
конфліктологія,
Політична риторика
або спічрайтинг.
(<http://do.luguniv.edu.ua/>)
п. 7
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К29.053.06 ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. (до
2022 р.)
п.11
Договора
консультування
(https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEGIqwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link)
п. 14
Робота у складі
організаційного
комітету: Шостої
Обласної історико-
краєзнавчої учнівської

						<p>конференції Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (30 жовтня 2019 р. м. Чернігів); Першого Всеукраїнського відкритого науково-практичного форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Open Forum ITME CRS 2019). (10-13.10.19 м. Одеса); 5-ої Ювілейної Обласної історико-краєзнавчої конференції на Чернігівщині Навчально-наукового інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (18 жовтня 2018 р. м. Чернігів).</p>
188408	Вовк Світлана Олександрівна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук</p>	20	<p>Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»</p> <p>Стажування - 17 (сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1gHHs-noKLuZ3JT-NSKqiu03j5OqgcKxL?usp=drive_link) III. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п. 1,2,4,6,7,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Mechanisms of determination of armed violence in the modern world. Amazonia Investiga. Vol. 12. No 66 (2023). Pp. 347 – 354. The place of armed violence in the political space: micro-, meso- and macro-dimensions. Cuestiones Políticas. Volumen 41, Número 79 .</p>

ДД 007575,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 034672,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020759,
виданий
23.12.2008

Formation of priority tasks and strategies for education highly qualified political scientists: European experience, and Ukrainian practice. Cuestiones Políticas. Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. Av. Guajira. Maracaibo-№ 40(73). – С. 260 – 273
Бадер А. В., Вовк С. О., Курило В. С. Збройне насилля: сутнісно-термінологічний аналіз. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 48. С. 177–178. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.22>
Бадер А. В., Вовк С. О. Маніпулятивний вплив друкованих та електронних джерел у реалізації інформаційної складової сучасного збройного насилля. Літопис Волині. 2023. Вип. 29.
Бадер А. В., Вовк С. О. Системні риси агресії як виду зовнішнього збройного насилля та російсько-українська війна. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 136–143. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.23>
Бадер А. В., Вовк С. О. Сутнісно-термінологічний аналіз видів внутрішнього збройного насилля. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 49.
Вовк С. О., Бадер А. В. Переосмислення інституційно-функціонального наповнення національної безпеки України в умовах збройного насилля. Politicus. 2023. Вип. 4. С. 7–14. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.1>
Вовк С. О., Бадер А. В. Рефлексивний погляд на збройне насилля та теорію справедливої

війни в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. Вип. 3. С. 23–29. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-3.4>

Вовк С. О., Курило В. С., Бадер А. В. Збройне насилля та формування образу ворога в контексті російської агресії. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 2 (68). С. 41–48.

Вовк С. О. Соціокультурний інструментарій формування національної безпеки України в умовах війни. *Регіональні студії*. 2023. №34. С. 69–74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.11>

Вовк С. О. Створення альтернативної реальності: стратегія російської пропаганди в контексті російсько-української війни. *Politicus*. 2023. № 5.

Вовк С. О. Стратегії дезінформації росії в російсько-українській війні: типологія фейків. *Регіональні студії*. 2023. №35. п. 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю № 114713 від 7.09.2022 п. 4

Вступ до спеціальності. [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Загальна теорія політики. [Електронний ресурс] : навчально-

методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою „Політологія” спеціальності 052 Політологія денної та заочної форми навчання / Світлана Вовк ; ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Полтава : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2023. 125 с.

Вовк С.О, Меженська О.В. Методичні рекомендації з підготовки та захисту курсових робіт циклу професійної підготовки за освітніми компонентами: «Теорія політичних систем» та «Політична конфліктологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 052 «Політологія», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» п. 6 Науковий консультант Бадера А.В. Захист дисертації «Збройне насилля як фактор впливу на функціонування та зміну політичних систем» : на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук відбувся у 2020 році.

п. 7
Участь в атестації наукових кадрів як вченого секретаря спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (2011 – 2019 рр.), як члена спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 (з 07.2019 р. – 2022 р.).

п. 8
Учасник проекту НФДУ на тему: «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (2022 – 2025 рр.)

п. 11
Договора

						<p>консультування (https://drive.google.com/drive/folders/1v2nMEG1qwmklDCoHbPL-RObZzHr-cSso?usp=drive_link) п. 19 Член ГО «Прогресивні» (https://drive.google.com/drive/folders/1JIAJ5UYYESf9xC8DV18ZVZaAcGGv3aNJ?usp=sharing) П. 20 Організаційна робота у закладах освіти на посадах відповідального секретаря приймальної комісії, завідувача відділу аспірантури, завідувача кафедри політології та правознавства.</p>	
177740	Набока Олександр Вікторович	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Історія.</p> <p>Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 006629, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 036896, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028671, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП</p>	18	Україна в контексті європейської історії та культури	<p>I. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. II. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів п.38 Ліцензійних умов «Досягнення у професійній діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365). п.1 Набока О.В. Дипломатична місія комодора М. Перрі на острови Лю Чу у 1852 та 1853 рр. та їх міжнародні наслідки; Набока О.В. Відносини адміністрації В. Вільсона та уряду Західноукраїнської народної республіки у листопаді 1918 – на початку 1919 р. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 5 (328). – 2019. – С. 118 – 127; Теліженко С. А., Набока О. В. Обстеження курганної групи на північний захід від с. Новоселівка (Старобільський район Луганської області) // Луганщина: краєзнавчі розвідки : матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23 квіт. 2020 р., Старобільськ, Україна / ДЗ „ЛНУ імені Тараса</p>

005257,
виданий
20.06.2023

Шевченка» [та ін.]. – Старобільськ, 2020. – 243 с. – С. 103 – 109; Набока О.В., Шевцова Є.С. «Ольвійські розвідки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: історія та сучасність». Матеріали конференції FORUM OLBICUM III: до 70-річчя з дня народження В.В. Крапівіної, 4-6 травня 2020 р. Миколаїв: НДЦ «Лукомор'є», 2020. С. 175-177; Набока О.В. Історичні витоки легенд щодо перебування у Осинівській церкві (с. Осинове, Новопсковського району Луганської області) Г. Сковороди та К. Рилєєва. – Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 6 (337) – 2020. – 202 – 214; Набока О.В. Археологічні дослідження побутового та господарчого життя українського населення Луганщини у XVII–XVIII ст. // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – № 4 (342) – 2021. – С. 142 – 158. Набока О. В. Російська/радянська імперська концепція історичного розвитку Донбасу: становлення, розвиток та значення у сучасній російсько-українській війні стаття Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2023 2023. - № 2 (356), червень. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9858> п. 2 Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №92178 від 03.09.2019. Сценарій твору «Махновський ліфчик», у співавторстві з Олексієм Буратинським. п. 3 Набока О.В. Політика США у Східній Азії в 30 – 70-х рр. XIX ст. Старобільськ-Ужгород, Видавництво «Гражда», 2016. 284 с. Курило В. С.,

Забудкова О. А.,
Набока О. В. Нариси з історії Луганщини. Полтава, Київ, Талком, 2023. 301 с.
Набока О. В. Україна в контексті європейської історії та культури : методичні рекомендації для здобувачів для здобувачів вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня неісторичних спеціальностей). Методичні рекомендації. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с.
URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9675>
Набока О. В. Історико-краєзнавчі студії : методичні рекомендації для здобувачів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Середня освіта (Історія)» Методичні рекомендації Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 60 с.
URL:
<http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/9674>
п. 4. Розробка дистанційних курсів на платформу moodle, а також робочих програм з таких дисциплін: Археологія та давня історія України, Давня історія України, Археологія та методика археологічних досліджень, Давня історія України, Історія міжнародних відносин, Актуальні питання історії української державності та культури, Історія України, Історія українського війська, Актуальні проблеми міжнародних відносин Європи та Америки, Новітня історія країн світу, Актуальні проблеми української археологічної науки, Археологія Луганщини, Історія України в сучасному кіномистецтві. п. 7
Член спеціалізованої вченої ради К 29.053.06 ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка». п. 8 З 2019 р. – виконання обов'язків головного редактора видання «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Історичні науки)». п. 9 2016 – 2019 рр. – член експертної комісії МОН з розробки стандартів вищої освіти України «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». п. 10 Редагування наукової статті «Institutional formation and development of the Luhansk eparchy of the Ukrainian Orthodox Autocephalous Synodal Church (1922 – 1936)» для американського наукового журналу «Culture and History" (червень 2021). п. 11 1. Участь у якості експерта для японського телеканалу Асахі (травень, жовтень 2022);
2. Участь у якості експерта у програмі видання «The ukrainer» (жовтень 2022)
3. Участь у якості експерта радіо-передачі «Як з'явився Луганськ» (Радіо «Донбасс. Реалії»).// <https://www.radiosvoboda.org/a/30154663.html> 4. Участь у якості експерта радіо-передачі «Кто вернется на Донбасс после войны» // <https://www.radiosvoboda.org/a/28611297.html> 5. Участь у якості експерта ютуб-каналу «Реальна історія». Програма «Чий Луганщина» (жовтень 2023). <https://www.youtube.com/watch?v=8i2gylh24Nw> 6. Участь у якості експерта та запрошеного гостя у зйомках документального фільму про історію Донбасу каналу «1 плюс 1» (січень 2024)
7. Участь у якості експерта з історії Луганщини ютуб каналу «10 питань

історик» («Історія без міфів») (січень 2024)
8. Участь у якості експерта у медіа-форумі «Луганськ – це Україна» (січень 2024)
9. Участь у якості експерта радіо програми Українського радіо щодо історично населених українцями території рф (січень 2024).
п. 12 1. Будапештский меморандум или паралич воли. Цикл статей о ядерном разоружении Украины // <https://farwater.net/farwater/budapeshtskij-memorandum-ili-paralich-voli/>
2. Латвийская историческая память // <https://farwater.net/farwater/latvijskaya-istoricheskaya-pamyat-analogii-s-ukrainoj/>
3. Приключения в Древней Ольвии. Будни луганского археологического отряда // <https://farwater.net/farwater/prikluyeniya-studentov-v-drevnej-olvii-budni-vozobnovlennogo-luganskogo-arheologicheskogo-otryada/>
4. Густав Гартман. Начало машиностроительной славы Луганщины // <https://farwater.net/farwater/gustav-gartman-nachalo-mashinostroitelnoj-slavy-luganshhiny/>
5. В поисках легендарного Нобеля. История рубежанской Зари. // <https://farwater.net/farwater/v-poiskah-legendarnogo-nobelya-istoriya-rubezhanskoj-zari/>
7. Эрнест Гастон Сольве. Начало химической промышленности Донбасса // <https://farwater.net/farwater/ernest-gaston-solve-nachalo-ximicheskoy-promyshlennosti-donbassa/>
8. Фредерик Ле Пле. Формирование индустриального облика Донбасса // <https://farwater.net/farwater/frederik-le-ple-formirovanie->

						<p>industrialnogo-oblika-donbassa/ 9. Карл Густав Гаскойн. Шотландский след в модернизации луганского края. // https://farwater.net/farwater/karl-gustav-gaskojn-shotlandskij-sled-v-modernizacii-luganskogo-kрая/ 10. Великий перелом. Голодомор 1932-1933 годов на Луганщине // https://farwater.net/farwater/velikij-perelom-golodomor-1932-1933-godov-na-luganshhine/ 11. «Нова українська школа». Філософія реформування сучасної української освіти // https://zmist.org/articles/nova-ukrayinska-shkola-.-filosofiya-reformuvannya-suchasnoyi-ukrayinskoji-osviti 12. «Червоне, чорне і знову червоне». Луганські мотиви у виставі Дикого театру // zmist.org/articles/chervone-chorne-i-znovu-chervone-.luganski-motivi-u-vistavi-dikogo-teatru 13. Іноземці у Лисичанську. Проекти промислової навігації Сіверським Дінцем // https://zmist.org/articles/inozemci-u-lisichansku.-proekti-promislovoi-navigaciyi-siverskim-dincem. 14. «Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному // ЗМІСТ -«Той хто не знає історії приречений на її повторення». 10 книг з історії України, які варто прочитати кожному (zmist.org) п. 19. Член правління Луганської обласної організації Національної спілки краєзнавців України; Член Спілки археологів України; Член Спілки американістів України.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Україна в контексті європейської історії та культури</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Дипломатичний протокол та етикет</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Україна в міжнародних відносинах</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий</p>

	завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Дипломатична та консульська служба	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія та історія дипломатії	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

	навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	
Теорія міжнародних відносин	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Геополітика та геостратегія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну

				характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Курсова робота з історії міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
<i>ПРН оз. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Логіка та методологія наукового пізнання	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань

	самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія міжнародних переговорів	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні організації	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія та історія дипломатії	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль.

	розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Геополітика та геостратегія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Курсова робота з історії міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації

			<p>доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
		Теорія міжнародних відносин	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p><i>ПРНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в міжнародних відносинах	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		Геополітика та геостратегія	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання,</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за</p>

	дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
Міжнародні організації	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку

				наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<p><i>ПРНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин</i></p>	☒	Філософія	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Країнознавство	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань

	ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Історія міжнародних відносин	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні відносини та світова політика	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується тестування; усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія та історія дипломатії	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-	Для поточного контролю використовується усне

	<p>консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах</p>	<p>Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій</p>	<p>ри кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Комплексна практика з міжнародних відносин</p>	<p>Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій.</p>	<p>При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
<p>Курсова робота з історії міжнародних відносин</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої</p>

				мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<i>ПРНОб. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	Країнознавство	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка
		Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка
		Україна в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Дипломатична та	Презентації, лекції,	Для поточного контролю

консульська служба	<p>колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Дипломатичний протокол та етикет	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Міжнародні організації	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Геополітика та геостратегія	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Комплексна практика з міжнародних відносин	<p>Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій</p>	<p>При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку.</p>

				Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<p><i>ПРНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів</p>
		Друга іноземна мова	Презентація, практичні заняття, самостійна робота	Методи самоконтролю: уміння самостійно

	студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Дипломатична та консульська служба	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
Логіка та методологія наукового пізнання	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Міжнародна	Презентації, лекції,	Для поточного контролю

		інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
		Геополітика та геостратегія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<i>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	Філософія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний,	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою

	комунікативний, метод презентації, інтерактивний	тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
Друга іноземна мова	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Курсова робота з історії міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням

				підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
<p><i>ПРН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної політики відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті європейської історії та культури	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактив	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка
		Логіка та методологія наукового пізнання	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи:	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт.

	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Дипломатичний протокол та етикет	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Україна в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародні економічні відносини	Презентації, лекції, колаборативне навчання	Для поточного контролю використовується усне

та зовнішньоекономічні зв'язки України	(групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Геополітика та геостратегія	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Країнознавство	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою

			орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
<i>ПРН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Друга іноземна мова	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість

<p><i>ПРН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції</p>	<p>балів для отримання екзамену – 50. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.</p>
		<p>Усна й письмова комунікація та академічна риторика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.</p>	<p>Відповідно до ОПП при оцінюванні результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен). Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%</p>
		<p>Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»</p>	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
		<p>Історія міжнародних відносин</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти,</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка</p>

	<p>тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Дипломатична та консульська служба</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Теорія міжнародних переговорів</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Теорія та історія дипломатії</p>	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
<p>Курсова робота з історії міжнародних відносин</p>	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту. Підсумковий контроль: диференційований залік. Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<p><i>ПРН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p>	☒	Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
		Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за

				національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<i>ПРН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Дипломатична та консульська служба	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
		Правові основи міжнародної діяльності	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова

			тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
		Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий проєкт
		Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті європейської історії та культури	Лекції. Обговорення у групах. Дискусії. Презентації. Онлайн навчання (на платформі ZOOM). Проблемно-орієнтоване навчання на основі вивчення текстів.	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, тестування, написання модульних контрольних робіт та есе. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка – 100 балів.

		Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50
Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Україна в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
Дипломатична та консульська служба	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів
Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічні зв'язки України	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, творчі роботи і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, критичний аналіз наукової літератури, політичної практики в історичному порівнянні. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний,	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів

			активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	
		Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
		Філософія	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
<i>ПРН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення ; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
		Фізичне виховання	Групова форма навчання, особистісно-орієнтовані	Максимальна кількість балів, що здобувач вищої

	<p>форми організації практичних занять, виконання індивідуальних навчальних проєктів. 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, проблемно-пізнавальні завдання, практичні роботи). 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студентів, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні). 3. Методи контролю і самоконтролю в навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка у навчанні). 4. Практичні методи (суворо-регламентованої вправи, ігровий)</p>	<p>освіти може отримати за опанування освітнього компонента, дорівнює 100 балів. Залікова оцінка складається з суми балів, які набрав здобувач за всі види роботи. Оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - Теоретична підготовка (самостійна) – 10 балів; - Практичні заняття (фізична підготовка) – 50 балів (виконати 5 практичних завдань від 0 до 10б. кожне); - КМР (контрольні нормативи) – 40 балів. Критерії оцінювання за 10 бальною шкалою</p>
Логіка та методологія наукового пізнання	<p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання: єдності аналізу і синтезу; ілюстративний метод: проблемний метод; порівняльний метод; метод узагальнення; метод дискусії; використання рольових ігор; - встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції</p>	<p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Основи наукових досліджень міжнародних відносин	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття, ділові та рольові ігри</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	<p>Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на</p>	<p>Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль:</p>

			платформах ZOOM та Microsoft Teams).	диференційований залікПублічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
		Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
<i>ПРНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошукові; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
		Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
		Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Відповідно до ОПП при оцінюванні результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен).

		Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний, метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Логіка та методологія наукового пізнання	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Основи наукових досліджень міжнародних відносин	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Історія міжнародних відносин	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.

	пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	
Україна в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Дипломатичний протокол та етикет	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Друга іноземна мова	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний, метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний, метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Міжнародна інформація та	Презентації, лекції, колаборативне навчання	Для поточного контролю використовується усне

		інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	(групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Курсова робота з актуальних проблем міжнародних відносин	Опрацювання та реферування наукової літератури. Інтерпретація отриманих результатів. Усна доповідь, публічна дискусія, підготовка та демонстрація мультимедійної презентації. Он-лайн доповідь (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).	Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік Публічний захист курсової роботи із представленням підготовленої мультимедійної презентації на підставі висновку наукового керівника про допуск роботи до захисту Підсумковий контроль: диференційований залік
ПРНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	☒	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження.	Відповідно до ОПП при оцінюванні результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингов система, що передбачає оцінювання якості виконання здобувачами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження з освітньої програми шляхом поточного контролю та підсумкового контролю (екзамен). Семестрову рейтингову оцінку розраховують, виходячи з критеріїв: - письмова модульна контрольна робота – 30%; - результати роботи на практичних заняттях – 55%; - самостійна робота – 15%
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, навчальний модуль тощо. Лекційна форма навчання: проведення лекцій; пояснення та наведення прикладів за темою лекції, дискусія, бесіда, ілюстрація, демонстрація. Семінарське заняття: доповідь, відповідь, обговорення; презентація результатів дослідження	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
		Міжнародні відносини та світова політика	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах),	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль.

	<p>проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Дипломатична та консульська служба	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Дипломатичний протокол та етикет	<p>Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, творчі завдання, робота в групах), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз наукової літератури та емпіричних джерел, обговорення конкретних case study політичних і зовнішньополітичних конфліктів, криз. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, проблемний, активізації навчання. Он-лайн навчання (на платформах ZOOM та Microsoft Teams).</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>
Теорія міжнародних переговорів	<p>Оглядова/тематична лекція, проблемна лекція, лекція-консультація, лекція-дискусія, лекція-візуалізація; аналіз вітчизняної та зарубіжної літератури; складання структурно-логічних схем, таблиць різного типу, ментальних карт та концепт-карт, опорних конспектів, підготовка навчального есе; моделювання професійних ситуацій в умовах квазіпрофесійної діяльності, аналіз відеоматеріалів, кейс-метод, дискусія, мозковий штурм, робота у малих групах, тренінгові заняття,</p>	<p>Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.</p>

	ділові та рольові ігри	
Теорія і практика перекладу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, метод презентації, інтерактивний	Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання. Поточний контроль здійснюється за допомогою тестування; усного опитування; письмового контролю, контрольна модульна робота. Підсумковий контроль – залік, іспит. Підсумковий контроль є сумою оцінок, отриманих здобувачем за виконання практичних завдань, контрольних модульних робіт, завдань для самостійної роботи. Максимальна оцінка становить 100 балів. Мінімальна кількість балів для отримання екзамену – 50.
Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - залік, екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.
Комплексна практика з міжнародних відносин	Проблемно-пошуковий; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку. Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та столбальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
Фахова практика з міжнародних відносин в недержавних структурах	Проблемно-пошуковий; Метод мозкового штурму; Метод проектів і презентацій	При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики бази практики, керівників з кафедри та результати захисту. Студенти, які виконали всі індивідуальні завдання, оформили звіт, вчасно його подали, а також отримали схвальну характеристику з бази практики, отримують позитивну оцінку.

			Результати практики оцінюються за національною шкалою оцінювання та стобальною в системі ECTS. Загальна оцінка за практику – 100 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік
	Підсумкова атестація	Тестування	Підсумковий контроль
	Теорія та історія дипломатії	Презентації, лекції, колаборативне навчання (групові проекти, спільні розробки, групові розрахункові роботи, навчальні спільноти, тьюторство і т.д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, семінари, самостійна робота, аналіз статистичних баз даних. Навчальні методи: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний, активізації навчання.	Для поточного контролю використовується усне опитування; письмовий контроль. Підсумковий контроль - екзамен. Підсумкова оцінка за курс є сумою оцінок, отриманих студентом за виконання завдань практичної та самостійної роботи та контрольних модульних робіт. Максимальна оцінка становить 100 балів.