

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21170
Назва ОП	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гольдберг Мар`яна Ігорівна, Батраченко Антон Юрійович, Рябчун Юлія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.02.2025 р. – 21.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://luguniv.edu.ua/?page_id=84659
Програма візиту експертної групи	https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/accred_op/21170/programa_accred_op_122_comp_sci_bac_2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП та освітній процес є позитивними. ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", а також збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів, вона підтримується як керівництвом університету імені Тараса Шевченка, так і роботодавцями, що висловлюють позитивне ставлення до ОПП та університету в цілому. К1. Програма забезпечує можливість досягнення результатів навчання згідно з державним стандартом і Національною рамкою кваліфікацій К2. Обсяг ОК та ВК відповідають законодавству. Зміст відповідає заявленій предметній області. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти заявлених ПРН. Soft skills досягаються під час вивчення ОК. Фактичне навантаження на здобувачів реально співвідноситься із обсягами окремих ОК. К3. Правила прийому та процедури визнання результатів навчання відповідають встановленим вимогам. К4. Сучасна матеріально-технічна база є визначною перевагою ОП. Створена лабораторія з міні-комп'ютерами Raspberry Pi 4 забезпечує студентам можливість практичного опанування технологій Інтернету речей, роботи з апаратним забезпеченням та програмування, що сприяє глибшому розумінню предмету. К5. ЗВО послідовно дотримується встановлених нормативних стандартів у сфері контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів. Розроблені внутрішні положення створюють прозору та зрозумілу систему освітнього процесу, яка забезпечує чіткість вимог та очікувань для всіх учасників навчального процесу. К6. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують дану ОП, активна участь у міжнародних проектах та грантах, їх прагнення до розвитку та вдосконалення ОП та матеріально-технічної бази. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки механізму преміювання за результатами рейтингових оцінок К7. ЗВО активно залучає студентське самоврядування та профспілковий комітет до організації відпочинку та соціальних заходів. К8. ОП переглядається та затверджується щорічно, що дозволяє вчасно враховувати зміни в галузі комп'ютерних наук та потреби ринку праці. До процесу розробки та оновлення ОП залучається широке коло зацікавлених осіб, таких як робоча група, представники кафедр, комісії, адміністрація університету, студенти та роботодавці. К9. Усі учасники освітнього процесу мають чітко визначені права та обов'язки, що сприяє створенню умов для ефективного навчання та роботи. ЗВО регулює освітній процес за допомогою широкого спектру документів, що охоплюють усі аспекти навчального процесу, від лекційних занять до проведення практик та оцінювання результатів. Усі документи, що регулюють освітній процес, доступні для учасників університету на офіційному веб-сайті, що забезпечує прозорість та доступність інформації щодо прав та обов'язків.

Недоліки

У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила. Втім: К1. Залучення стейкхолдерів до розробки ОП має підтвердження лише зі сторони академічної спільноти. Недостатнє відображення зв'язку з роботодавцями та стейкхолдерами. К2. Відсутня ІК основної складової в матрицях 4 та 5 ОП. К3. Відсутні реальні випадки міжнародної академічної мобільності на даній ОП. К4. У ОК (ОК25, ОК23, ОК20, ОК16, ОК13, ОК12, ОК9) зафіксовано використання дещо застарілої літератури, яка не повністю відображає останні наукові досягнення та інноваційні методики. К6. Недостатня залученість до реалізації ОП професіоналів-практиків К8. Незважаючи на опитування та публікацію результатів на сайті ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", інформація є обмежено доступною для всіх зацікавлених сторін через складність пошуку місця розташування її на сторінці. Це ускладнює доступність до потрібної інформації для всіх зацікавлених сторін. Вказані рекомендації просимо враховувати при опрацюванні проекту ОП на 2025-2026 н.р.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку нового навчального року: К1. Посилити механізми інтеграції зворотного зв'язку від роботодавців, студентів та випускників через регулярні робочі групи, опитування та публічні обговорення. Посилити аналіз ринкових і регіональних потреб та інтегрувати їх у процес формування навчального плану, зокрема через співпрацю з регіональними роботодавцями. К2. Інтегрувати в усі ключові елементи освітньої програми, включивши ІК до відповідної колонки або рядка матриць та вказавши дисципліни, що її підтримують. Згідно Наказу від 13.06.2024 №842 Міністерства освіти і науки України проект ОП доповнити позицію "Загальні компетентності" таким змістом: ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К3. Посилити інтеграцію роботодавців у процес визнання неформальної освіти – створити робочі групи для розробки рекомендацій щодо сертифікатів, які можуть бути автоматично визнані. Розширити інформаційну кампанію щодо академічної мобільності – активніше інформувати студентів про міжнародні програми, публікувати звіти про успішні кейси перезарахування дисциплін. К4. Здійснювати регулярний перегляд і оновлення бібліографічного списку для кожного освітнього компонента з метою включення останніх видань, що відображають сучасний стан науки та технологій у сфері комп'ютерних наук. К5. Запровадити політику обов'язкового залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі у підсумковій атестації К6. На сайті ЗВО у розділі, що містить інформацію про викладачів кафедри (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/departments/mi>), додати посилання на профілі викладачів у Google Scholar та Scopus; - доцільно налагодити більш активну та змістовну співпрацю з представниками профільних для ОП підприємств, зокрема, для залучення до проведення теоретичних і практичних занять на ОП (в очному чи дистанційному режимі). Посилити практику проведення аудиторних занять

«зовнішніми» професіоналами, професіоналами-практики, експертами галузі саме в рамках викладання і тематики обов'язкових ОК. К7. Регулярно проводити аналіз наявних матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів з метою їх оновлення та вдосконалення відповідно до сучасних вимог. К8. Протягом 2025/2026 н.р. забезпечити доступність повної та зрозумілої інформації про процедуру внутрішнього забезпечення якості та результати опитувань для всіх зацікавлених сторін. К9. Структурувати усі офіційні документи за одним посиланням, а не по різних підрозділах, зрозуміти один лінк і для інституту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view>) розроблена згідно з вимогами державного стандарту, затвердженого наказом МОН №962 від 10.07.2019 (зі змінами). Програмні результати навчання повністю відповідають вимогам цього стандарту: перелік обов'язкових компетентностей, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання. Програма охоплює як фундаментальні дисципліни («Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)», «Алгоритми і структури даних»), так і спеціалізовані курси («Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних та інформаційні системи», «Комп'ютерні мережі»). Програма має чітко визначений практичний компонент: технологічна практика (3 кредити) та переддипломна практика (13,5 кредитів). Крім того, 60 кредитів відведено для дисциплін за вибором (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=59106), що дозволяє студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Стандарт вищої освіти для першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю наявний. Після аналізу наданих матеріалів, ЕГ зробила висновок, що чинний на сьогодні варіант ОПП "Комп'ютерні науки" за переліком і змістом ПРН1-ПРН16 описують програмні результати навчання, які повинні забезпечувати випускникам відповідний рівень кваліфікації, що відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (6 рівень). ЕГ рекомендує, більше зосередитися на аспектах визначення особливостей ОП через додавання нових ПРН, що мають бути логічно пов'язані з НРК та відповідати сучасним викликам ІТ-індустрії (інтеграції сучасних тенденцій в спеціальності комп'ютерних наук; розвитку мультидисциплінарних компетенцій). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 1.1

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Затверджені професійні стандарти спеціальності відсутні. ОПП враховує вимоги дескрипторів 6 рівня Національної рамки кваліфікацій. Придатність до працевлаштування зазначена в ОП забезпечується через освітні, професійні і практичні компоненти програми. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Комп'ютерні науки» у контексті підкритерію 1.2

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета програми узгоджується з місією та стратегією Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка, яка передбачає підготовку конкурентоспроможних фахівців для розвитку регіональної та національної економіки, а також інтеграцію інноваційних технологій у навчальний процес (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf). Відповідність мети програми стратегічним документам закладу гарантує, що процес навчання сприяє не лише академічному зростанню студентів, але й інтеграції їх у робоче середовище, відповідаючи вимогам ринку праці та регіональним потребам. В результаті

зустрічей ЕГ отримала інформацію про залучення студентів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу формування та коригування мети програми. Результати опитувань (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_id21170_komp_nauky_inf_tehn_bak.pdf) та обговорень (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_robotodavtsi_21170.pdf) свідчать, що цільова аудиторія має можливість впливати на визначення ключових компетентностей випускників. Аналіз підтверджує, що мета ОП є чіткою, релевантною та відповідає місії і стратегії закладу вищої освіти. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Комп'ютені науки» у контексті підкритерію 1.3

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У процесі розробки та оновлення ОП залучаються роботодавці та представники ІТ-індустрії, зокрема через партнерські програми (http://imit.luguniv.edu.ua/uk/educational/IT_Academies), з компаніями зміст дисциплін коригується відповідно до потреб ринку. Програма передбачає можливість академічної мобільності та участь у міжнародних освітніх проєктах. Також надано інформацію щодо проведення опитувань серед студентів, випускників та їхніх роботодавців щодо якості підготовки (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf, https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/vypusknyky_21170_Ir.pdf, https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opytuv_robotodav_id21170_komp_nauky_inf_tehn_bak.pdf). На основі цих даних відбувається перегляд навчального плану та оновлення ОП. Таким чином, аналіз наявних матеріалів підтверджує, що програма відповідає даному підкритерію, оскільки вона гнучка, адаптивна до змін та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів. На сторінці <http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/67> є посилання по якому усі бажаючі висловити свої пропозиції і зауваження та запрошуються до діалогу з гарантом ОП. ЕГ рекомендує, посилити механізми інтеграції зворотного зв'язку від роботодавців, студентів та випускників через регулярні робочі групи, опитування та публічні обговорення. Посилити аналіз ринкових і регіональних потреб та інтегрувати їх у процес формування навчального плану, зокрема через співпрацю з регіональними роботодавцями. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Комп'ютені науки» у контексті підкритерію 1.4

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП містить сучасні дисципліни (ОК15 Бази даних та інформаційні технології, ОК16 Інтелектуальний аналіз даних, ОК23 Методи оптимізації та дослідження операцій), що відповідають тенденціям розвитку інформаційних технологій, такі як «Машинне навчання», «Штучний інтелект», «Хмарні обчислення», «Кібербезпека» та «Обробка та аналіз великих даних (Big Data)» (https://drive.google.com/drive/folders/11NzPzZ8Xrh9dXI6k_HuMr1gBkazoU5ir). Включення таких курсів у навчальний план свідчить про орієнтацію на актуальні наукові досягнення та перспективи розвитку спеціальності. Випускники отримують навички роботи з мовами програмування (ОК26 Веб-програмування, Python, Java), базами даних, DevOps-технологіями та аналізом даних, що підтверджує практичну орієнтованість ОП. Студенти можуть брати участь у програмах академічної мобільності та отримувати подвійні дипломи за міжнародними обмінами (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf). Факти та надані матеріали підтверджують, що мета ОП та ПРН формуються з урахуванням: Сучасних наукових тенденцій – інтеграція дисциплін з машинного навчання, кібербезпеки та Big Data. Запитів ринку праці – співпраця з ІТ-компаніями та орієнтація на практичні навички. Галузових і регіональних потреб – адаптація змісту програми до запитів місцевих роботодавців. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОПП «Комп'ютені науки» у контексті підкритерію 1.5

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» відповідає встановленим критеріям якості освіти. Програма забезпечує можливість досягнення результатів навчання згідно з державним стандартом і Національною рамкою кваліфікацій, враховує вимоги стандартів через комплексність дисциплін, має чітко сформульовану мету, що узгоджується з місією та стратегією закладу, формується з урахуванням потреб заінтересованих сторін та адаптується до сучасних тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Наявність технологічної та переддипломної практики, а також можливість обрання 60 кредитів дисциплін за вибором забезпечують практичний досвід і індивідуалізацію навчального процесу. Програма інтегрує міжнародний досвід через співпрацю із зарубіжними університетами, що підвищує конкурентоспроможність випускників.

Недоліки

1) Залучення стейкхолдерів до розробки ОП має підтвердження лише зі сторони академічної спільноти. Недостатнє відображення зв'язку з роботодавцями та стейкхолдерами.

Рекомендації

1) Посилити механізми інтеграції зворотного зв'язку від роботодавців, студентів та випускників через регулярні робочі групи, опитування та публічні обговорення. 2) Посилити аналіз ринкових і регіональних потреб та інтегрувати їх у процес формування навчального плану, зокрема через співпрацю з регіональними роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" <https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view> має обсяг 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм, передбачених Стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, галузі знань 12 - Інформаційні технології, за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, затвердженим Наказом МОН від 10.07.2019 р. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, що визначені відповідним Стандартом вищої освіти, складає 180 кредитів (75%). Обсяг дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти складає 60 кредитів ЄКТС (25%). На підставі аналізу ОПП, навчальних планів та отриманої від ЗВО інформації. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ на підставі вивчення та аналізу ОП дійшла висновків, що освітні компоненти організовані у взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Наявність фундаментальних, професійних та вибіркових дисциплін забезпечує комплексний розвиток здобувача освіти. Перелік ОК та кількість кредитів в ОПП та навчальних планах (https://drive.google.com/file/d/1quVgz_IWFuIhFbPPSTm48UswfckwNQIf/view) співпадають. Особливий акцент програми робиться на формування підготовки конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму, здатних вирішувати прикладні задачі моделювання, проектування та розробки інформаційних систем з використанням методів комп'ютерних наук та інформаційних технологій з метою розвитку ІТ галузі для потреб територіальних громад, регіонів і країни. Має місце дієва наскрізна програма практичної підготовки здобувачів, якою передбачено дві практики – ОК29 Технологічна практика (навчальна) та ОК30 Переддипломна практика (виробнича), їх результативність підтверджено в фокус-групах зі стейкхолдерами. Аналіз Матриць показує, що всі ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами і доповнюються вибірковими. Розроблені освітні компоненти загалом забезпечують досягнення відповідних ПРН. ЕГ відмічає, що в ОП (<https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view>) п.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та п.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми відсутня Інтегральна компетентність. Рекомендуємо, оскільки ІК є основною складовою ОПП і відображає загальну мету навчання, її обов'язково інтегрувати в усі ключові елементи програми, включивши ІК до відповідної колонки або рядка матриць та вказавши дисципліни, що її підтримують. Згідно Наказу від 13.06.2024 №842 Міністерства освіти і науки України проект ОП доповнити позицію "Загальні компетентності" таким змістом: ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. На основі проведеного аналізу можна констатувати, що перелік та послідовність вивчення освітніх компонент ОПП загалом дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація за ОП

не присвоюється. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності є ключовим критерієм для оцінки якості програми, її узгодженості з державними стандартами та вимогами ринку праці. Структура ОП є чіткою, освітні компоненти пов'язані між собою та утворюють логічну систему. На сайті кафедри (http://imit.luguniv.edu.ua/uk/educational/elective_disciplines) наведено перелік силабусів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082), що передбачає вивчення ОП. Зміст ОПП, як обов'язкова так і вибіркова частини (https://drive.google.com/file/d/1_PBjodIGdmAM2BB53y9UCqY1tiKty4HT/view) відповідає предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». У анотаціях навчальних дисциплін окреслено мету й перелік компетентностей, які формуються у здобувачів в процесі їх засвоєння. Це підтверджується відповідністю освітніх компонентів ОП об'єкту, теоретичному змісту предметної області спеціальності 122 Комп'ютерні науки, методами, методикам та технологіям навчання та викладання. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Загалом, навчальним планом ОП передбачено вибір студентами дисциплін загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства. Право студентів на формування індивідуальної траєкторії навчання у ЗВО, порядок її реалізації визначено у п.4 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>). Вибіркові дисципліни сформовані в каталог (https://drive.google.com/file/d/1_PBjodIGdmAM2BB53y9UCqY1tiKty4HT/view). Анотації до вибірових дисциплін та інструкції щодо їх вибору доступні для студентів на освітньому порталі ЛНУ імені Тараса Шевченка. Дотримання процедури вибору освітньої траєкторії та формування індивідуального навчального плану підтверджено наданими ЕГ документами та під час фокус-груп, зокрема зі здобувачами та роботодавцями. Крім цього, студенти мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт і проектів та тему і керівника бакалаврської кваліфікаційної роботи. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в ЗВО організується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положення про організацію та проведення практики студентів (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/poloj_praktyka_2017.pdf). В рамках ОП <https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view> та навчального плану (https://drive.google.com/file/d/1quVgz_IWFulhFbPPSTm48UswfckwNQIf/view денна форма навчання, <https://drive.google.com/file/d/1PdoKrVBFg5YxcTexbnCjzLrHTOvVSh5Q/view> заочна форма навчання) практична підготовка включає 2 практики, які входять до переліку основних освітніх компонентів: ОК29 Технологічна практика (навчальна) у 5 семестрі (3 кредити) та ОК30 Переддипломна практика (виробнича) у 8 семестрі (13,5 кредитів). Практична підготовка забезпечена наскрізною програмою, силабусами, методичними матеріалами, графіками, базами практик. Також до переліку основних освітніх компонент входять 2 курсові роботи ОК27 Курсовий проект з баз даних та інформаційних систем (3 кредити) та ОК28 Курсовий проект з веб-програмування (3 кредити). При спілкуванні зі здобувачами отримано позитивні відгуки про започатковану практику залучення окремих студентів ОП до групових проектних робіт. Роботодавцями на зустрічі була підтверджена готовність до забезпечення належних умов якісного проходження практичного навчання. Як університет так і інститут регулярно проводить анкетування здобувачів щодо рівня задоволеності змістом практичного та теоретичного навчання <http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/156>, <https://luguniv.edu.ua/?p=123881> що було підтверджено на зустрічах з фокус-групою зі студентами. Практична підготовка включає крім проходження технологічної та переддипломної форми практики, формування необхідних умінь і навичок під час практичних занять та лабораторних робіт з ОК та ВК. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Навчальний процес на ОП побудований таким чином, що здобувачі освіти отримують соціальні навички (комунікативні, етичні, організаційні) в ході навчальних занять, для чого використовуються різні форми організації навчання (групові, інтерактивні), практичної підготовки. Здобувачів залучають до активної роботи під час засвоєння навчального матеріалу (проблемні ситуації, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, лабораторні заняття дослідницького характеру, робота в мережі), а також до науково-дослідницької діяльності (гуртки, публікації), студентського самоврядування. Набуття соціальних навичок ОП забезпечується шляхом оволодіння загальними компетентностями через освітні компоненти дисциплін соціально-гуманітарної підготовки, зокрема: Усна й письмова комунікація та академічна риторика (5 кредитів), Іноземна мова за професійним спрямуванням (10 кредитів), Філософія (5 кредитів), в рамках яких формуються комунікативні навички, навички публічного виступу, командна робота, критичне мислення, навички планування часу, загальні цифрові компетентності та навички навчання протягом усього життя. Розроблено наскрізну програму вивчення англійської мови за професійним спрямуванням (дисципліна викладається протягом першого, другого, шостого, сьомого і восьмого семестрів; кількість кредитів ECTS – 10,0 кред.; кількість годин – 300,0 год. (160 год. – практичні заняття, 140,0 год. – самостійна робота). Аналіз матеріалів самооцінювання, силабусів навчальних дисциплін, а також інформація, отримана під час зустрічей з фокус-групами, загалом дають підстави стверджувати, що викладання освітніх компонентів ОП забезпечує набуття студентами соціальних навичок. Практики ОК29 та ОК30 узагальнюють соціальні навички. Позитивною для здобувачів даної ОПП у контексті формування соціальних навичок є залученість до суспільного життя Навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій (виставкова, волонтерська діяльність), а також до міжкультурної комунікації через соціальні мережі, підтримувані інститутом – Facebook, Telegram, Instagram. Крім цього, розвиток soft skills здобувачів (ораторські та комунікативні здібності, підготовка та проведення презентацій, командна робота) можлива за рахунок залучення здобувачів до конференцій зі спеціальності (наукові публікації та сертифікати <https://drive.google.com/drive/folders/1uSekXLzIvVqv7LjVzuBSY3bfdHLZUoY>). В ході бесіди із здобувачами ОП, ЕГ переконалась в сформованості таких soft skills, як ораторські та комунікативні здібності, участь у дебатах в здобувачів аналізованої ОП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Університет дотримується обмеження стосовно передбачення в навчальному плані (https://drive.google.com/file/d/1quVgz_IWFulhFbPPSTm48UswfckwNQIf/view) тривалість практичного навчання, як правило 4-10 тижнів (1,5 кредитів на тиждень). Згідно п.6 Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) навчальне навантаження здобувачів вищої освіти на навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр – 30 кредитів (ціна кредиту ЕКТС становить 30 академічних годин). Загальний обсяг ОП <https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view> складає 240 кредитів ECTS. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти складається з аудиторного навантаження й годин для самостійної роботи. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчального часу, на самостійну роботу здобувачів відведено не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Тиждневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 25 год. Питома вага аудиторних годин різна, зокрема найвища частка аудиторних годин відведена на ОК7 Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз) (обсяг 12 кредитів), ОК3 Іноземна мова за професійним спрямуванням та ОК11 Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування (обсяг 10 кредитів). Обсяг кожного курсу та форми навчальної діяльності (лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота) збалансовані для рівномірного розподілу навантаження. Впровадження гнучких форм навчання (онлайн-курси, курсова робота) допомагає оптимізувати розподіл часу студентів. Використання вибіркового дисциплін дозволяє студентам адаптувати програму відповідно до власних інтересів і кар'єрних цілей. Кожна ОК <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fSGAXDiLgaAYqfPWbBYCgAd13lKa9QI> має чіткі мету та очікувані результати навчання, які відповідають компетентності, що формуються у здобувачів освіти. Наявність практичної підготовки та курсових/дипломних робіт забезпечує застосування теоретичних знань у реальних умовах. Під час зустрічі зі здобувачами, випускниками та студентським самоврядуванням в ході акредитаційної експертизи представники фокус-груп повідомили ЕГ, що вважають навантаження збалансованим. В цілому, обсяг окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Отже, ЕГ робить висновок, що ОПП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.7

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма містить значний обсяг практичних занять, лабораторних робіт, проектних завдань та практик <https://drive.google.com/file/d/1zJRSEpEouMyOiOvXEag5HPIJPIH17wmb/view>. Використовуються сучасні технології та програмне забезпечення у навчальному процесі, що відповідає стандартам галузі. Організація виробничих практик відбувається на підприємствах, установах та компаніях-партнерах інституту (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/science/research>). Здійснюється запрошення практиків та експертів галузі для проведення лекцій, семінарів, тренінгів <https://luguniv.edu.ua/?cat=10>. За ОПП дуальна форма здобуття вищої освіти

не передбачена. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених в Указі Президента України № 722/2019 від 30 вересня 2019 р. і проголошених в резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 р. № 70/1, є забезпечення національних інтересів України шляхом сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина. Здійснення мети ОП дозволяє реалізувати п. 12 цих цілей, що полягає в забезпеченні переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Інтегральна компетентність ОП, яка полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, дозволяє реалізувати п. 1, п. 8 і п. 9 цих цілей. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП, її обсяг та обсяг вибіркової частини відповідають законодавству. Зміст ОП відповідає заявленій предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти заявлених програмних результатів. Soft skills досягаються під час вивчення окремих освітніх компонент. Фактичне навантаження на здобувачів реально співвідноситься із обсягами окремих освітніх компонент.

Недоліки

1) Відсутня ІК основної складової в матрицях 4 та 5 ОП.

Рекомендації

1) Рекомендуємо, інтегрувати в усі ключові елементи освітньої програми, включивши ІК до відповідної колонки або рядка матриць та вказавши дисципліни, що її підтримують. 2) Згідно Наказу від 13.06.2024 №842 Міністерства освіти і науки України проект ОП доповнити позицію "Загальні компетентності" таким змістом: ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В правилах прийому (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/61>) містяться всі ключові положення, що регламентують процес вступу: категорії вступників, форми конкурсного відбору (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ), механізм розрахунку конкурсного балу та перелік необхідних документів. Передбачені рівні умови вступу для всіх абітурієнтів, незалежно від їхнього соціального чи економічного статусу. Водночас для певних категорій (вступники з ТОТ, особи з інвалідністю, військовослужбовці) передбачені спеціальні квоти та додаткові умови для полегшення доступу до

освіти. Також на сайті університету представлений широкий набір інформації необхідний вступнику (https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

В Правилах прийому (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/61>) зазначено, що вступ на спеціальність 122 Комп'ютерні науки здійснюється на основі Національного мультипредметного тесту (НМТ). Загалом зміст вступних випробувань дозволяє перевірити здатність до опанування даної ОНП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правилами прийому (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/61>) передбачено можливість перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО, як в Україні, так і за кордоном. В ОП також зазначено, що навчальні досягнення, здобуті в межах програм академічної мобільності, можуть бути визнані без повторного вивчення аналогічних дисциплін. Чітке регламентування процедур визнання результатів навчання (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf) забезпечує юридичну прозорість та передбачуваність для студентів, що дозволяє уникнути можливих бюрократичних перешкод під час повернення з академічної мобільності. Інформація про механізм визнання результатів навчання оприлюднена на офіційному веб-сайті https://luguniv.edu.ua/?page_id=117200. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У нормативних документах ОП зазначено, що навчальні досягнення, отримані в рамках неформальної освіти, можуть бути визнані відповідно до внутрішніх положень університету та чинного законодавства. Передбачено процедуру подання заяви на перезарахування результатів навчання. Визнання можливе за умов наявності сертифікатів, що підтверджують проходження курсів (онлайн-курси, професійні сертифікації, тренінги). (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Це дозволяє студентам оптимізувати свій навчальний процес, визнаючи компетенції, які відповідають вимогам ОП, що сприяє гнучкості та індивідуалізації освітньої траєкторії. Інформація про процедуру визнання результатів навчання в неформальній освіті розміщена на офіційному веб-сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=117200). Також на сайті Навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій є сторінка з переліком платформ для опанування ІТ навичок (http://imit.luguniv.edu.ua/uk/student/academic_integrity). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 3.4

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому та процедури визнання результатів навчання відповідають встановленим вимогам: чітко регламентують процес вступу, не містять дискримінаційних положень і відповідають державним та міжнародним стандартам; враховують особливості освітньої програми та дозволяють коригувати навчальні траєкторії студентів; забезпечують механізм академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно до Лісабонської конвенції; загалом, система правил прийому та визнання результатів навчання є функціональною, доступною та такою, що забезпечує реалізацію ОП відповідно до стандартів якості освіти.

Недоліки

1) Відсутні реальні випадки міжнародної академічної мобільності на даній ОП.

Рекомендації

1) Посилити інтеграцію роботодавців у процес визнання неформальної освіти – створити робочі групи для розробки рекомендацій щодо сертифікатів, які можуть бути автоматично визнані. 2) Розширити інформаційну кампанію щодо академічної мобільності – активніше інформувати студентів про міжнародні програми, публікувати звіти про успішні кейси перезахування дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основні види навчальних занять, визначені згідно з пунктом 3 Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), включають лекції, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, а також консультації. Навчальний план освітньої програми передбачає аудиторну роботу (лекції, лабораторні та практичні заняття), технологічну практику, переддипломну практику та КР (https://drive.google.com/file/d/1quVgz_IWFuIhFbPPSTm48UswfckwNQIf/view). Під час зустрічей викладачі поділилися досвідом використання інтерактивних методик навчання, які вони застосовують у своїй роботі. Принцип академічної свободи реалізовано через можливість вільного вибору дисциплін за затвердженням переліком (https://drive.google.com/file/d/1_PBjodIGdmAM2BB53y9UCqY1tiKty4HT/view), використання онлайн-платформ для навчання, зокрема електронних ресурсів та Google-форм для вибору дисциплін, підтверджує студентський вплив на власну освітню траєкторію. Крім того, згідно з даними, отриманими в результаті опитувань, студенти мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції, а результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності освітнім процесом (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2022_2023/opros_zdob_id21170_komp_nauky_inf_tehn_bak.pdf). Також принцип академічної свободи підтверджується положеннями про академічну мобільність студентів (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/poloj_vnutr_ak_mob_2025.pdf, <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennia-pro-mizhnarodnu-akademichnu-mobilnist-2025.pdf>), що забезпечують свободу отримання знань. Кожен викладач має можливість самостійно обирати форми та методи навчання, які, на його думку, найкраще сприяють формуванню програмних результатів навчання відповідно до ОП, її загальної мети та завдань. Представники студентського самоврядування зазначили, що випадків неповаги між студентами та викладачами у рамках цієї програми не спостерігається. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті Навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій є розділ «Навчальна робота» -> «Освітні програми» -> «Перелік дисциплін/Силабуси», який містить інформацію про дисципліни і силабуси (<https://drive.google.com/drive/folders/1KjhUejaMFhIH2F5bts4NOayoqjGj9HnW>). Також за посиланням http://imit.luguniv.edu.ua/uk/educational/class_schedule є доступ до розкладу, освітнього порталу, та віртуальних ресурсів. Для здобувачів доступний ресурс, що надає доступ віддалено до віртуального середовища з необхідними інструментами для роботи над поточними завданнями. Кожен викладач надає розгорнуту інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання, що підтверджують зустрічі з НПП, здобувачами та гарантом, також інформація висвітлена в Силабусах, в яких окрім усього є посилання на оскарження результатів (у випадку якщо здобувач вважає оцінку не об'єктивною) оцінювання відповідно до затвердженої процедури (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvachav-vyshchoi-osvity.pdf>) і описана процедура перескладання освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>). Індивідуальний доступ до навчального контенту та навчально-методичних матеріалів в електронному навчальному курсі по кожній ОК є у кожного студента, що навчається за ОП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій проводить науково дослідницьку діяльність як локальну так і міжнародну, що висвітлено на сайті інституту (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/science/research>), в університеті діє Рада молодих вчених (https://luguniv.edu.ua/?page_id=1511), також працює Миргородський Центр ІТ рішень навчально-науковий підрозділ інституту математики та інформаційних технологій ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», спрямований на вивчення, розробку, впровадження та поширення серед студентів, викладачів, держслужбовців, школярів та населення регіону нових, інноваційних інженерно-технічних рішень в галузі ІТ на засадах використання сучасного обчислювального та інженерно-технічного обладнання (<http://mitc.luguniv.edu.ua/>). Програма передбачає участь студентів і викладачів у наукових конференціях, конкурсах і дослідницьких проєктах (<https://drive.google.com/drive/folders/1ulSekXLzIvVqv7LjVzuBSY3bfdHLZUoY>). Для розвитку практичних навичок роботи з спеціалізованим обладнанням, зовнішніми пристроями та датчиками в Центрі інформаційних технологій створено лабораторію міні-комп'ютерів та моделювання інтернету речей, до складу якої входять міні-комп'ютери Raspberry Pi 4 у комплекті (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/87>). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюють з урахуванням новітніх наукових досягнень у сфері комп'ютерних наук, що підтверджується участю викладачів у міжнародних наукових проєктах та семінарах (Erasmus+ KA2), оновлення і затвердження відбувається згідно положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) та положення про роботу програму (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robotu-prohramu-ok.pdf>) Викладачі інституту впроваджують нові форми та методи навчання (інтерактивні лекції, проблемне навчання, дослідницькі лабораторні роботи), що сприяє формуванню практичних та теоретичних компетентностей студентів. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЛНУ інтегрує інтернаціоналізацію у всі аспекти своєї діяльності – навчання, викладання та наукові дослідження. Це виражається через активну участь у міжнародних проєктах та співпрацю з іноземними партнерами, що сприяє обміну знаннями та впровадженню світових практик. (<https://drive.google.com/drive/folders/1ulSekXLzIvVqv7LjVzuBSY3bfdHLZUoY>) Використання цифрових платформ для дистанційного навчання дозволяє залучати міжнародних експертів до проведення лекцій та семінарів, розширюючи горизонти освітнього процесу. Університет бере участь у міжнародних проєктах, підписано меморандум з фондом цивільних досліджень та розвитку США (http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/lnu_Memorandum.PDF), проєкт G-202301-69860 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution "Luhansk Taras Shevchenko National University" (http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/69860_Agreement_.pdf), проєкт G-202301-69859 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution (http://imit.luguniv.edu.ua/sites/default/files/docs/69859_Agreement_.pdf) Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» відповідає заявленим критеріям завдяки використанню сучасних форм і методів навчання, доступності інформації, інтеграції навчання та досліджень та активній інтернаціоналізації діяльності. Сучасна матеріально-технічна база є визначною перевагою ОП. Створена лабораторія з міні-комп'ютерами Raspberry Pi 4 забезпечує студентам можливість практичного опанування технологій Інтернету речей, роботи з апаратним забезпеченням та програмування, що сприяє глибшому розумінню предмету. Крім того, потужний віртуальний сервіс, побудований на сучасних серверних та хмарних технологіях, надає доступ до віртуальних систем Windows та Ubuntu з будь-якого пристрою. Це дозволяє студентам розгортати та налаштовувати необхідне програмне забезпечення для практичних завдань, інтегруючи теоретичні знання з реальними технологічними рішеннями та підвищуючи їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

1) У ОК25, ОК23, ОК20, ОК16, ОК13, ОК12, ОК9 зафіксовано використання дещо застарілої літератури, яка не повністю відображає останні наукові досягнення та інноваційні методики.

Рекомендації

1) Здійснювати регулярний перегляд і оновлення бібліографічного списку для кожного освітнього компонента з метою включення останніх видань, що відображають сучасний стан науки та технологій у сфері комп'ютерних наук.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає постійний моніторинг ефективності контрольних заходів та врахування зворотного зв'язку від здобувачів для вдосконалення освітнього процесу. Така комплексна система дозволяє об'єктивно оцінювати навчальні досягнення студентів та забезпечувати належну якість освітнього процесу в університеті. Система контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів, що навчаються за даною ОП, регламентується низкою нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf), Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf), Положення про організацію цифрового навчання в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_orhanizatsiiu_tsyfrovoho_navchannia.pdf). Основними формами контролю є поточний (тематичний) контроль, підсумковий (семестровий) контроль і атестація здобувачів вищої освіти. Це дає можливість вчасно виявляти проблемні моменти у засвоєнні матеріалу та корегувати навчальний процес. Підсумковий контроль спрямований на оцінку сформованих компетентностей та досягнутих результатів навчання після завершення вивчення дисципліни. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС, що забезпечує об'єктивність та порівнюваність оцінок. Розподіл балів залежить від форми завершення курсу (залік чи екзамен) і визначається робочою програмою дисципліни. На початку семестру викладач інформує студентів про форми контролю, критерії оцінювання, а також порядок проведення поточного та підсумкового контролю на початку навчального семестру. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання роз'яснюються здобувачам на першому занятті відповідної освітньої компоненти та містяться у силабусах та робочих програмах освітньому порталі в категоріях курсів. Зі слів студентів, вимоги є чіткими, зрозумілими та посильними. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 5.1

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за ОПП повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 122 "Комп'ютерні науки". Захист кваліфікаційних робіт проводиться відкрито і публічно. Процедура проведення контрольних заходів описана у таких документах: Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view). Ці положення розміщені у вільному доступі на сайті інституту <http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/11>. ЕГ з'ясовано, що кваліфікаційні роботи перед захистом проходять перевірку на

наявність текстових запозичень відповідно до https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/dogovirplagiat_070324.pdf. Після публічного захисту кваліфікаційні роботи розміщують у репозитарії інституту (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/33>). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Засади організації та проведення контрольних заходів визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Процедурою перескладання освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2_prot_zabezp_yakist_osvita.pdf). Доступність документів, що містять критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю, забезпечується шляхом вільного доступу до положення та їх усного оголошення викладачем на першому вступному занятті з освітньої компоненти. Ключовим інструментом забезпечення справедливості є апеляційна процедура, яка надає студентам право оскаржити оцінку, якщо вони вважають, що вона не відповідає реальному рівню їхніх знань. Неупередженість досягається через запровадження єдиних критеріїв оцінювання та створення рівних умов для всіх студентів, що унеможливорює дискримінацію чи необґрунтоване упереджене ставлення. Здобувачі освіти під час зустрічі підтвердили, що жодних конфліктних ситуацій не було, які б вимагали спеціального втручання, що свідчить про ефективність впровадженої системи контролю та оцінювання. Важливо зазначити, що станом на сьогодні у закладі не зафіксовано жодних випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів, що опосередковано свідчить про прозорість та об'єктивність існуючої системи оцінювання. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО встановив загальні принципи академічної доброчесності та вимоги до їх дотримання для всіх учасників освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів і науковий персонал. Ці принципи офіційно закріплені в Положеннях про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDsFt66oP3kVoUR8FsPxd/view); Антикорупційною програмою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» на 2024 – 2025 роки (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/antikorrup_lnu_2024_2025.pdf); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf). ЗВО активно працює над удосконаленням механізмів забезпечення академічної доброчесності. Зокрема, створено інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт <http://imit.luguniv.edu.ua/uk/node/32>. Окрім технологічних рішень, в закладі системно проводяться просвітницькі заходи, спрямовані на популяризацію етичних принципів освітньої та наукової діяльності. ЕГ на фокус-групах із здобувачами та НПП переконалася, що студенти розуміють поняття академічної доброчесності, знають види порушень та знайомі з наслідками її недотримання. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО послідовно дотримується встановлених нормативних стандартів у сфері контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів. Розроблені внутрішні положення створюють прозору та зрозумілу систему освітнього процесу, яка забезпечує чіткість вимог та очікувань для всіх учасників навчального процесу. Принципової важливості надається публічність та доступність інформації. Усі ключові документи, що стосуються контрольних заходів, академічної доброчесності та відповідних процедур, розміщені на офіційному веб сайті університету та Навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка". Такий підхід гарантує повну інформованість студентів, викладачів та інших зацікавлених осіб, сприяє відкритості освітнього середовища та забезпечує довіру до освітнього процесу.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1) Запровадити політику обов'язкового залучення зовнішніх стейкхолдерів до участі у підсумковій атестації

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про академічну професійну кваліфікацію викладачів, які реалізують ОП (14 осіб з яких 2 професори) та їх відповідність ліцензійним умовам та дисциплінам, які вони викладають, надано в Таблиці 2 ВСО. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, така, що може забезпечити досягнення сформульованих цілей та ПРН. Аналіз таблиці 2 та спілкування з фокус-групою НПП підтвердив відповідність освіти та публікацій за останні кілька років профілю дисципліни, закріпленої за викладачем. Здійснювати реалізацію даної ОП за ОК циклу загальної підготовки залучені викладачі, що мають повну відповідність, відповідність підтверджується наявністю досягнень, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, спеціальністю за фахом, науковим ступенем чи вченим званням, а також науковими публікаціями викладачів, задіяних до реалізації даної ОП. У ході перевірки відомостей наведених у таблиці 2 переглядалися профілі викладачів у Google Scholar та Scopus. За рахунок активної участі викладачів у проєкті програми ЄС Еразмус+ «MoPED» у їх публікаціях та у наповненні навчально-методичних комплексів відчувається високий рівень педагогічної складової, що, на думку ЕГ, позитивно впливає на якість надання освітніх послуг. Отже, ЕГ робить висновок, що ОПП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Державному закладі «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_tender_commission.pdf), яке ґрунтується на чинному законодавстві у галузі вищої освіти; Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (зі змінами й доповненнями) (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf); Правилами внутрішнього трудового розпорядку (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/pravila_vn_rozpor_lnu_2019.pdf). Зі слів начальника відділу кадрів, важливу роль при конкурсному доборі відіграє звітування викладача за умовами попереднього контракту, яке розглядається на рівнях кафедри, інституту, університету. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому попередньо прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття в присутності науково-педагогічних працівників кафедри. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 6.2

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до проєктування й оновлення ОП, до проєктної групи залучено Бобень І. Ю. (NET developer компанії Trinetix). В обговоренні та затвердженні ОП брали участь: Петров В. С., ФОП, FrontEnd developer; Голованенко С. О., ФОП, PHP developer; Кравченко К. В., ФОП, власник проєкту Hvesting.ua; А. Баран, ФОП (протокол №5 від 29.03.2024р., надано на запит ЕГ). Ефективними формами співробітництва ЗВО з роботодавцями є участь викладачів кафедри в роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства, яке проводить заходи з участю

фахівців з провідних IT-компаній. Викладачі протягом 2022 – 2024 рр. брали участь в стажуванні в IT-компаніях (Microsoft, Eram, Softserve, Luxoft, Cisco), що сприяло оновленню змісту ОК (сертифікати надано на запит ЕГ). Конкретних прикладів залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять на даній ОП на запити ЕГ не було надано. Рекомендуємо посилити практику проведення аудиторних занять «зовнішніми» професіоналами, професіоналами-практики, експертами галузі саме в рамках викладання і тематики обов'язкових освітніх компонентів. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 6.3

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЗВО створені нормативні засади для професійного розвитку викладачів. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентоване процедурою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3_2_prot_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf). Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» розглядає розроблення системи заохочень, яка залежить від індивідуального рейтингу НПП, що мотивує до підвищення результативності роботи (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/polozh_pro_reitynhuvannia_2024.pdf). У відомостях самооцінювання зазначено, що викладачі кафедри завдяки участі в програмі ERASMUS+ пройшли короткострокові стажування (Посилання на сертифікати надано на запит <https://drive.google.com/drive/folders/1ncfm1x2ZPBuk2IDqxZARatOm732YoYZ>). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Проєкт ERASMUS+ «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» сприяє професійному розвитку викладачів і дозволяє залучати кошти для їх професійного розвитку та академічної мобільності. Неабияким стимулом для викладачів є участь у міжнародних проєктах та грантах, безкоштовна можливість здобувати нові знання, ділитися досвідом. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 6.4

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильною стороною у контексті Критерію 6 є академічна та професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують дану ОП, їх активна участь у міжнародних проєктах та грантах, їх прагнення до розвитку та вдосконалення ОП та матеріально-технічної бази, на якій здійснюється освітня діяльність за ОП. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки механізму преміювання за результатами рейтингових оцінок

Недоліки

- 1) Недостатня залученість до реалізації ОП професіоналів-практиків

Рекомендації

- 1) На сайті ЗВО у розділі, що містить інформацію про викладачів кафедри (<http://imit.luguniv.edu.ua/uk/departments/mi>), додати посилання на профілі викладачів у Google Scholar та Scopus;
- 2) доцільно налагодити більш активну та змістовну співпрацю з представниками профільних для ОП підприємств, зокрема, для залучення до проведення теоретичних і практичних занять на ОП (в очному чи дистанційному режимі). Посилити практику проведення аудиторних занять «зовнішніми» професіоналами, професіоналами-практики, експертами галузі саме в рамках викладання і тематики обов'язкових ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП фактично здійснюється у м. Миргороді Полтавської області. Фінансування ОП здійснюється за рахунок державного бюджету або за підтримки спонсорських коштів. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази ОП ЕГ було вказано, що лабораторії обладнані відповідним технічним обладнанням, яке може використовуватися студентами. Навчання за ОП проводиться в змішаному форматі, але якщо це офлайн-пара, то заняття відбуваються в аудиторіях, оснащених комп'ютерами та з встановленою Wi-Fi мережею. Зустрічі з ЕГ включали показ цих аудиторій. Вся інформація про матеріально-технічну базу є відкритою (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=52798). Бібліотека (<https://libr.luguniv.edu.ua>) забезпечує додаткову інформаційну базу та доступ до платформи Research4Life, баз даних «Statista» (<https://luguniv.edu.ua/?p=51403>), SCOPUS, Web of Science (<https://luguniv.edu.ua/?p=39821>). Кафедра також має власний розділ на освітньому порталі, що працює на платформі Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua>), використовується для розміщення навчального контенту, спілкування студентів та викладачів. Також в закладі використовується тільки ліцензійне ПЗ. Студенти мають можливість проживати в гуртожитку, де доступна кімната для відпочинку та самостійної підготовки. Студенти забезпечені бомбосховищами, які обладнані для екстрених ситуацій. Робота з відновлення та покращення матеріально-технічної бази триває. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі мають обширні можливості для участі в науково-дослідних та дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах та конкурсах, а також можуть представляти свої роботи для публікацій. Їх потреби та інтереси в освітньо-науковому середовищі задовольняються через вільний та безоплатний доступ до навчальних аудиторій та наукових лабораторій. Бібліотека закладу забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених цілей та результатів навчання за програмами, використовуючи ресурси періодичних видань, навчальної та наукової літератури. При необхідності студенти можуть використовувати комп'ютерні класи для поглиблення своїх знань та обробки досліджень. Студентське самоврядування забезпечує право та можливість студентів вирішувати питання, пов'язані з навчанням і побутом. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" вживає всі необхідні заходи для забезпечення безпеки та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану. Загальний стан приміщень, аудиторій та комп'ютерних класів відповідає усім необхідним вимогам. Це було підтверджено під час проведення акредитації з використанням відеозв'язку та зустрічей з менеджментом університету, представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти. Стан приміщень в аудиторіях та лабораторіях відповідає умовам та задовольняє потреби інтереси здобувачів. Проведено демонстрацію протипожежних заходів в аудиторіях та гуртожитках. Учасники освітнього процесу на зустрічах з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з правилами дії під час повітряної тривоги та виконують їх, перебуваючи на території університету. З метою підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/mudvka>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводиться моніторинг (https://luguniv.edu.ua/?page_id=73438). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.3

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку, підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з іншими структурами університету. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг. Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,3 бали з 5) задоволеності доступом до електронної бібліотеки та репозиторію (<https://surl.li/xykbtb>). Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/ifmit>), Instagram (<https://www.instagram.com/ifmit.ltsnu/>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу

надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри й відділи). Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhgzml>), Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Університет забезпечує виплату стипендій і, за потреби, можливість отримання матеріальної допомоги. Центри надають безкоштовні консультації щодо психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу тощо. В університеті створено скриньки довіри (<http://surl.li/ujefkb>, <https://surl.li/ptauei>). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування (<http://surl.li/kdfuhq>, https://luguniv.edu.ua/?page_id=129717) і Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>). Наукові інтереси підтримує Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/zwuvys>). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. В університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи (<http://surl.li/scupjj>). ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/xpsxue>). Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами, проте у закладі вищої освіти розроблена концепція щодо організації навчання для таких осіб. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (<http://surl.li/jqfsnx>) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Відповідно до нього в університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом Університету, п. 4.3 (<http://surl.li/bqaumo>), Стратегією розвитку Університету, п. 3.4.7 (<http://surl.li/xjaonz>), Концепцією соціально-гуманітарного розвитку, п. 2.5 (<http://surl.li/scupjj>). Освітня інфраструктура університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/nnohvk>, <http://surl.li/bnxion>, <http://surl.li/ljhwet>). Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>), який здійснює заходи, спрямовані на забезпечення адаптації здобувачів та їхньої соціалізації; психологічна підтримка надається Центром психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhgzml>), консультативна з професійної адаптації – Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>). Стала практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним категоріям здобувачів з ООП (<http://surl.li/qwwjmg>). Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення акредитації було підтверджено відсутність конфліктних ситуацій на ОП. Проте, для ефективного управління та забезпечення високої якості освіти в університеті наявна нормативна база, яка врегульовує антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У питаннях антикорупційної політики. Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (<https://surl.li/cigykh>), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/bjjamm>), Положенням про проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://surl.li/huejnz>). Ці документи містять норми професійної етики працівників університету. Працівник університету повинен: бути носієм високих морально-етичних принципів своєї професії, чесним і справедливим; виявляти терпимість, лояльність і розуміння різних думок, етнокультурних норм та вірувань своїх колег, поважати їх погляди та переконання; бути коректним і доброзичливим до колег, поважати працю й досвід кожного члена колективу; надавати допомогу і передавати професійний досвід молодим колегам, сприяти їх етичному вихованню; поважати своїх наставників, старших колег, шанувати ветеранів освітнього закладу; виявляти професійну і корпоративну солідарність, всіляко сприяти зміцненню іміджу працівника університету; дотримуватися прийнятих у колективі морально-етичних традицій; бути прикладом моральної поведінки не тільки для колективу, а й для суспільства. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень; обмеження доступу особи до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень особи; переведення особи на іншу посаду; звільнення особи. Самостійне врегулювання конфлікту інтересів співробітниками університету здійснюється шляхом позбавлення відповідного приватного інтересу з наданням уповноваженій особі документів, що підтверджують цей факт. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" активно залучає студентське самоврядування та профспілковий комітет до організації відпочинку та соціальних заходів. Це сприяє створенню сприятливого середовища для здобувачів, де вони можуть не лише отримувати освіту, але й активно взяти участь у різноманітних заходах та ініціативах. Забезпечення здобувачів потужною освітньою та інформаційною підтримкою є одним із пріоритетів університету. Здобувачі виявляють зацікавленість у вдосконаленні освітньої програми та розуміють важливість своєї спеціальності для розвитку країни. Це виявлено під час зустрічі з ЕГ, де стало очевидним, що здобувачі мають мотивацію вивчати та застосовувати свої знання в практиці.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1) Регулярно проводити аналіз наявних матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів з метою їх оновлення та вдосконалення відповідно до сучасних вимог.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Під час аналізу нормативної бази закладу вищої освіти було встановлено, що процедура моніторингу освітніх програм регламентується рядом документів, зокрема Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (<https://surl.li/etsfff>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dohumz>), а також процедурами: ухвалення рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). ОП враховує рекомендації здобувачів вищої освіти, викладачів та інших зацікавлених сторін. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість активно впливати на формування освітньої програми шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. Також можуть здобувачі можуть подавати свої рекомендації та брати участь у перегляді програми через органи студентського самоврядування. У ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" діє Опитування здобувачів (<https://surl.li/rcouzq>), яке підтвердило продуктивність ОП та перспективи її вдосконалення. Пропозиції студентів та випускників розглядаються на засіданнях кафедр та вчених радах інституту, де приймаються відповідні рішення з метою вдосконалення навчального процесу. У ЗВО діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/bsumcy>), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (<http://surl.li/mgpsw>), а також процедура оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/cazonw>). Представники студентського самоврядування повністю обізнані зі своїми правами щодо внесення пропозицій та участі у формуванні освітньої програми, що було підтверджено під час спілкування з ЕГ. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В результаті проведеної зустрічі ЕГ з роботодавцями було виявлено, що вони підтримують постійний контакт з кафедрою та активно обговорюють питання, пов'язані зі змістом ОП. Університет налагодив системну співпрацю з роботодавцями, що передбачає залучення стейкхолдерів. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, ЕГ отримала підтвердження того, що стейкхолдери зацікавлені у розвитку освітньо-професійних програм і успішному проходженні студентами навчання. Вони відзначили важливість мати кваліфікованих працівників, оскільки зараз складно знайти спеціалістів, і вони розраховують на майбутніх випускників, які зможуть працювати у них як під час навчання, так і після його завершення. Для покращення співпраці всі бажаючі мають можливість надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування розміщені на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=78347). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті існує стала практика збирання, аналізу й урахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З цією метою створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/zatmfv>) і Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/unptma>). Збір інформації здійснюють через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у загальноуніверситетських заходах. Кар'єрний шлях здобувачів впродовж навчання та після закінчення магістратури відстежуються директором та гарантом програми. На сьогодні в ННІМІТ зберігаються основні дані випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку в телефонному режимі. Створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/>) для підтримки зв'язку з випускниками. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Під час акредитації закладу вищої освіти було підтверджено, що внутрішня система забезпечення якості освіти ефективно сприяє виявленню та усуненню недоліків в освітніх програмах. Це досягається шляхом регулярного опитування студентів, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників щодо змісту та результатів навчання. Функціонування системи регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beouxn>), що забезпечує оперативне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності. Всі процеси відповідають Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та передбачають механізми оцінювання якості ОП і внесення змін для її покращення (<http://surl.li/budyao>). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Через воєнний стан на основі Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 ухвалено рішення про умовну акредитацію ОПП у 2024 р. (<https://surl.li/xnbdqx>). Тому результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Разом з тим, під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри, Днях науки; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції); у 2024 р. внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності й професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговані робочі програми ОК та силабуси. Ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2023 – 2024 н. р. до інших ОП університету (<http://surl.li/qmige>, <http://surl.li/zcxebk>). Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота університету демонструє високий рівень залученості до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Це досягалося завдяки проведенню опитувань серед студентів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, а також випускників щодо якості змісту та результатів навчання. Культура якості забезпечується через спільні цінності, принципи та зобов'язання щодо забезпечення якісної освіти та ефективності ВСЗАО (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education_2024.pdf). Вона відображає 103-річну історію Університету, його традиції та наукові школи. Ключовими принципами є автономія, академічна свобода, відповідність європейським і національним стандартам, системний підхід до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу. Прозорість і відкритість інформації забезпечуються на всіх рівнях. Залучення здобувачів освіти і викладачів до процесу ухвалення рішень сприяє побудові освітнього середовища, де кожен має змогу впливати на якість освіти. Використання цифрового інструментарію дозволяє оптимізувати процеси навчання, забезпечити прозорість оцінювання та покращити доступ до навчальних матеріалів. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує безперервний розвиток і вдосконалення освіти, підвищує конкурентоспроможність Університету та створює умови для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів ВО і викладачів. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП переглядається та затверджується щорічно, що дозволяє вчасно враховувати зміни в галузі комп'ютерних наук та потреби ринку праці. До процесу розробки та оновлення ОП залучається широке коло зацікавлених осіб, таких як робоча група, представники кафедр, комісії, адміністрація університету, студенти та роботодавці. За допомогою анкетування забезпечується збір та аналіз пропозицій стосовно можливостей удосконалення ОП, що дозволяє враховувати потреби студентів та роботодавців. Представники здобувачів освіти та роботодавців беруть участь у засіданнях кафедр, де розглядаються пропозиції та варіанти удосконалення програми.

Недоліки

1) Незважаючи на опитування та публікацію результатів на сайті ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", інформація є обмежено доступною для всіх зацікавлених сторін через складність пошуку місця розташування її на сторінці. Це ускладнює доступність до потрібної інформації для всіх зацікавлених сторін.

Рекомендації

1) Протягом 2025/2026 н.р. забезпечити доступність повної та зрозумілої інформації про процедуру внутрішнього забезпечення якості та результати опитувань для всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення ЕГ зустрічей із адміністрацією та учасниками освітнього процесу у ЗВО підтверджено, що основні нормативно-правові документи, які регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими. На офіційному сайті ЗВО розміщено всі нормативні документи, а саме: Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf> Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу

https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view Інші документи, якими врегульовано права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету в розділі. Публічна інформація: https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131. Усі документи знаходяться у вільному доступі. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП "Комп'ютерні науки" розміщено на сайті ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082) у відкритому доступі. ЕГ впевнилась, що всі бажаючі мають можливість прийняти участь в ознайомленні з проєктом ОП. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час зустрічі з ЕГ було відзначено, що ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" своєчасно публікує ОП на сторінці кафедри (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Як зовнішні, так і внутрішні зацікавлені сторони мають обізнаність щодо розташування ОП та можуть переглядати її за необхідності. Вони підтвердили, що вже ознайомлені з ОП, брали участь у обговоренні її змісту, а також ознайомилися з навчальним планом. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" у контексті підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Усі учасники освітнього процесу (студенти, викладачі, адміністрація університету тощо) мають чітко визначені права та обов'язки, що сприяє створенню умов для ефективного навчання та роботи. ЗВО регулює освітній процес за допомогою широкого спектру документів, що охоплюють усі аспекти навчального процесу, від лекційних занять до проведення практик та оцінювання результатів. Усі документи, що регулюють освітній процес, доступні для учасників університету на офіційному веб-сайті, що забезпечує прозорість та доступність інформації щодо прав та обов'язків.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

1) Структурувати усі офіційні документи за одним посиланням, а не по різних підрозділах, зрозуміти один лінк і для інституту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	VPxpheqYfXewanXu9c6+EeIk/2vmn+htRmWkuYih Ch8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рябчун Юлія Володимирівна

Члени експертної групи

Гольдберг Мар`яна Ігорівна

Батраченко Антон Юрійович