

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Освітня програма	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	81
Повна назва ЗВО	Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02125131
ПІБ керівника ЗВО	Караман Олена Леонідівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.luguniv.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/81>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21170
Назва ОП	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра математики та інформатики навчально-наукового інституту математики та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: інформаційних технологій та систем; історії та археології; філософії та соціології; української мови; іноземних мов за професійним спрямуванням; олімпійського та професійного спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Івана Банка, 3, Полтава; вул. Старосвітська, б. 52/15, Миргород, Полтавська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	297646
ПІБ гаранта ОП	Козуб Галина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kozubg@luguniv.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-673-46-73
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» створено у 1921 році. За цей час університет став потужним закладом вищої освіти, лідером освіти регіону (http://luguniv.edu.ua/?page_id=31). Складні суспільно-політичні події в Україні призвели до певних змін у розвитку освітнього закладу. Залишаючись вірними Україні, викладачі й студенти змушені були тимчасово переміститись, уже вчетверте за всю історію університету. Унаслідок російської агресії університет був переміщений з 2014 до 2022 року й здійснював освітню діяльність у містах Луганської області: Старобільськ, Кремінна, Рубіжне, Лисичанськ, Щастя та в місті Полтава. Під час повномасштабної агресії Росії у 2022 році Луганський національний університет імені Тараса Шевченка переміщено до м. Полтава, вул. Ковалю, 3. (наказ ректора № 85-ОД від 06.06.2022 р.). Наразі університет здійснює освітню діяльність у містах Лубни, Миргород, Полтава Полтавської області із поєднанням аудиторного й цифрового навчання за допомогою сучасних комп'ютерних та мережевих технологій.

Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі інформаційних технологій здійснюється в навчально-науковому інституті математики та інформаційних технологій (ННІМІТ) (http://luguniv.edu.ua/?page_id=286). ННІМІТ розпочав своє існування з 01.12.2007 р. відповідно до наказу № 279 - ЗД/1. Згідно з наказом ректора № 98-ЗД від 22.08.2017 р. ННІМІТ з 1 вересня 2017 р. працював на базі приміщень університету у м. Рубіжне Луганської обл. З 01 липня 2022 року відповідно до наказу ректора № 85-ОД від 06.06.2022 р. ННІМІТ переміщено до м. Миргород Полтавської обл., з вересня 2022 р. ННІМІТ розташований за адресою: м. Миргород, вул. Старосвітська, 52/15. Кафедру математики та інформатики (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419), яка здійснює підготовку бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», було створено 01.12.2023 р. на базі кафедри фізико-технічних систем та інформатики й кафедри алгебри та системного аналізу. Кафедра здійснює наукову, навчальну, методичну й соціально-гуманітарну діяльність з кількох споріднених спеціальностей, також забезпечує викладання навчальних дисциплін з інформаційних технологій в університеті для інших спеціальностей.

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» акредитована за освітнім рівнем «бакалавр» – сертифікат про акредитацію НД № 1396646 від 24.11.2017 р. (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/certificates/specialties/cert_IFMIT_bac.pdf). ОП створена з метою формування в східному регіоні України й Полтавській області потужного наукового та професійного потенціалу в галузі інформаційних технологій. Програма дає можливість підготувати фахівців спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», які здатні виконувати професійні завдання із застосуванням сучасних інформаційних технологій, зокрема й технологій розробки програмних систем, що важливо для розвитку економічного та оборонного потенціалу України, а також сприятиме розвитку та інтегруванню в міжнародне інформаційно-комунікаційне середовище зазначених регіонів в умовах відстоювання державності та суверенітету нашої країни. На зміст освітньої програми суттєво вплинуло спілкування зі стейкхолдерами, участь викладачів кафедри в заходах ІТ-асоціації України, Українського науково-освітнього ІТ-товариства, спільного вебінару Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і Українського науково-освітнього ІТ-товариства, у заходах провідних ІТ-компаній України (EPAM, Softserve, Luxoft, Cisco), зокрема й у стажуванні в цих компаніях. Також було враховано пропозиції студентського самоврядування й результати опитувань здобувачів щодо збільшення уваги в освітній програмі на вебпрограмування. Покращенню якості освітнього процесу за програмою сприяла участь викладачів кафедри в міжнародних проєктах: програма Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання»; G-202301-69859 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; проєкт № 4019-08 в межах угоди ENI/2018/398-605 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	9	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	9	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	11	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	40	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21170 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
другий (магістерський) рівень	21181 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65405	25867
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	44684	13828
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	19766	12039
Приміщення, здані в оренду	955	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_122_comp_sci_bac_24.pdf</i>	2BDzGUPuZpelcojasIa2lf+CsiWLbNQ2CXLact2rWIs=
Навчальний план за ОП	<i>np_122_comp_sci_bac_d_2024.pdf</i>	in62JYmxIi2yeNxoza4IiYMFY2blWw/TWxb/VBRvY7g=
Навчальний план за ОП	<i>np_122_comp_sci_bac_z_2024.pdf</i>	IOgXPmNOSKjeMLohCRSqun6k1U7piehDUFGjfvYo2Jo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Голованенко.pdf</i>	8MaAtoDwQ8j/PB59nh/Xcm7BHRsAO85c5l9mIjNZBqQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гоменюк.pdf</i>	/xuaF9Wc13cqNEKdGAtJBjws6PV25QdGmeTZfoeOgU8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Кравченко.pdf</i>	yJAwLJSZeoZovsp3+MATL9Dsxm2Mremt+UR/1SAsR/I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Петров.pdf</i>	Hr3z/lQxrJug+th1ukOtLyRmUwDx17gUTyTS9XYMEWCI=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Баран.pdf</i>	sNj77bgLvCx+MA6IhUTNfm3kcSvuNI2woNewaX+IdQg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 962 від 10.07.2019 р., зі змінами (наказ МОН № 593 від 28.05.2021 р.). Вона повністю враховує вимоги Стандарту, зокрема містить: перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання (ПР) за ОП повністю відповідають Стандарту вищої освіти. Матриця відповідності ПР компетентностям відображає всі загальні й спеціальні компетентності, передбачені Стандартом. ПР забезпечені обов'язковими освітніми компонентами ОП. Кожен із ОК передбачає формування мінімум однієї із загальних або фахових компетентностей та включає ПР, передбачені Стандартом. В ОП повністю дотримано вимоги Стандарту щодо обсягу, необхідного для здобуття ступеня бакалавра. При розробці ОП були повністю дотримані визначені Стандартом вимоги щодо форми атестації здобувачів освіти й щодо кваліфікаційної роботи бакалавра. Досягнення всіх передбачених стандартом ПР забезпечено вивченням професійно-орієнтованих ОК, наданням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи, а також за рахунок висококваліфікованого кадрового складу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419), матеріально-технічного (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52798), інформаційного й навчально-методичного забезпечення (<https://libr.luguniv.edu.ua/>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття ОП (<http://surl.li/vvwnkp>), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/wnvvhk>) здобувачі вищої освіти беруть участь у моніторингу та перегляді ОП. У ННІМІТ діє самостійний орган – студентська рада, серед основних напрямів діяльності якого студенти обрали проведення опитувань щодо якості викладання дисциплін (feedback); збирання пропозицій щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Збір пропозицій щодо якості освітньої програми та окремих ОК відбувається за допомогою моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/vypuskyky_21170_Ir.pdf). Здобувачі освіти й випускники взяли участь в обговоренні проєкту ОП на засіданні кафедри (протокол № 5 від 29 березня 2024 р.), вченої ради навчально-наукового інституту (протокол № 6 від 14 травня 2024 р.). З метою врахування інтересів здобувачів в університеті й у ННІМІТ представники органів студентського самоврядування входять до складу вчених рад. На університетському сайті опубліковано ОП, навчальні плани зі змістом всіх ОК (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Таким чином усі здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з ОП й надати свої зауваження.

- роботодавці

Мета ОП і ПРН визначені з урахуванням потреб роботодавців відповідно до зазначених вище Положень. На сайті оприлюднюються проєкти ОП, контакти гарантів ОП (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Роботодавці висувують свої пропозиції в рецензіях на ОП (<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1NVzc-XfGdbuyK-jcTAh1FRyzxJ72bTsL>), під час громадського обговорення і під час моніторингу якості ОП (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_robotodavtsi_21170.pdf). Усі пропозиції аналізують на засіданні кафедри. Представник роботодавців включений до складу проєктної групи (Бобень І. Ю.). За результатами пропозицій стейкхолдерів були внесені зміни до змісту й назви освітнього компонента ОК 6.

- академічна спільнота

Визначення мети й ПР відбувалось із залученням провідних фахівців у галузі інформаційних технологій, а також науково-педагогічних працівників університету, залучених до реалізації ОП. Зокрема, отримано позитивну рецензію д-ра техн. наук, професора, декана математичного факультету Запорізького національного університету Гоменюка С. І. (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Викладачі кафедри беруть участь у наукових заходах з метою обміну досвідом з академічною спільнотою та роботодавцями. Результати участі викладачів у міжнародних проєктах (програма ЄС Еразмус+ №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED»; G202301-69860 Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution «Luhansk Taras Shevchenko National University»; проєкт (програма) № 4019-08 «Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування») враховано при проєктуванні методик досягнення програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

При обговоренні мети й програмних результатів навчання було враховано практичний досвід фахівців ІТ-компаній (Microsoft, Eram, Softserve, Luxoft, Cisco), з яким ознайомились викладачі кафедри під час стажування. Спількування з фахівцями під час курсу Teachers' Smart Up (Sigma Software University (2024 р.), курсу AZ-204: Developing Solution for Microsoft Azure (2024 р.), обговорення сучасних напрямів розвитку ІТ вплинуло на зміст ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії й Стратегії розвитку університету на 2019 – 2025 pp. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf). Вона передбачає підготовку конкурентоздатних фахівців на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, диджиталізації, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета й програмні результати ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» визначені з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки й спеціальності. Усі науково-педагогічні працівники кафедри, які забезпечують ОП, ведуть науково-дослідну роботу, беруть участь у наукових конференціях, регулярно проходять підвищення кваліфікації й стажування на базі провідних ІТ-компаній та ЗВО. Усе це загалом дозволяє ефективно моніторити актуальні тенденції розвитку сучасної науки й спеціальності та коригувати за необхідності відповідно до них змістовне наповнення ОК та програмних результатів навчання. Ураховуючи сучасні тенденції розвитку галузі, відсутність професійного стандарту, до програмних результатів навчання віднесено знання й уміння, що забезпечують здатність випускника здійснювати моделювання, проєктування, розробку та впровадження інформаційних систем із застосуванням сучасних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП і ПР визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів. При формулюванні цілей і ПР проєктна група ОП регулярно аналізує тенденції ринку праці: прогнози Мінекономіки, аналітику від рекрутингових агентств; постійно взаємодіє з роботодавцями й випускниками. Регіональний контекст ураховано через синхронізацію цілей ОП з Державною стратегією регіонального розвитку України на 2021 – 2027 pp., Стратегією розвитку Луганської області на 2021 – 2027 pp. (https://loga.gov.ua/sites/default/files/collections/strategiya_lugansk_2027_last.pdf), Стратегією розвитку Полтавської області на 2021 – 2027 pp. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) та Стратегією розвитку університету на 2019 – 2025 pp. (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/univ_development_strategy_2019-2025_zminy_2024.pdf) як осередку освіти, науки й культури регіону, що готує фахівців, здатних розробляти та впроваджувати інформаційні технології для галузевих потреб територіальних громад, регіонів та країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування мети ОП й програмних результатів навчання спиралось на досвід упровадження освітніх програм провідних університетів України. Серед українських університетів враховано досвід ОП за спеціальністю «Комп'ютерні науки» Національного технічного університету України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського», Харківського національного університету радіоелектроніки, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Київського національного університету імені Тараса Шевченка та інших ЗВО. При розробці й реалізації ОП враховано досвід, накопичений у межах науково-педагогічного стажування викладачів у м. Влоцлавек, Республіка Польща «Сучасний шлях розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС», у м. Київ «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM System» і «TEACHERS' SMARTUP» от Sigma Software University. Вивчення українського досвіду допомогло визначити принципи структурно-логічної схеми ОП та зміст окремих ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці й реалізації ОП враховано досвід, накопичений у межах науково-педагогічного стажування викладачів у м. Краків, Республіка Польща «Нові та інноваційні методи навчання» (Universytet Ekonomiczny w Krakowie); у м. Катовіце, Республіка Польща «Інноваційні технології в освіті» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach); у Каліфорнійському університеті «Internationalization of science in the context of international publications» (США, м. Лос-Анджелес), «Innovative Teaching Techniques and Programs of Study in Post-secondary Education. Integration to International Academic Community» Thompson Rivers University (Канада, м. Камлупс), у м. Київ «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM System» і «TEACHERS' SMARTUP» от Sigma Software University; участь викладачів у науково-методичному семінарі «Індивідуалізація навчання: теорія і практика», який проходив у Вищій школі управління та адміністрації (м. Ополе, Республіка Польща), ознайомчих візитах до DEUSTO (Більбао, Іспанія), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (Польща, м. Краків).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Спеціальність «Комп'ютерні науки» спрямована на вивчення процесів збору, представлення, обробки, зберігання, передачі й доступу до інформації в комп'ютерних системах. Програма охоплює основні напрями комп'ютерних наук. Відповідно до цього компоненти ОП розглядають як практичні, так і теоретичні аспекти інструментальних засобів специфікації, розробки, аналізу програмних та інформаційних систем, баз даних і знань. Усі ОК професійного спрямування відповідають об'єкту предметної області. Фундаментальними ОК є «Вища математика», «Дискретна математика», «Алгоритми і структури даних» та «Архітектура обчислювальних систем». Низка дисциплін, зокрема «Програмування та ООП», «Вебпрограмування» присвячені вивченню основ алгоритмізації та програмування. Важливою складовою є ОК, присвячені вивченню процесів моделювання, конструювання, проектування та супроводження систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем: «Чисельні методи», «Бази даних та інформаційні системи», «Комп'ютерні мережі», «Проектування інформаційних систем», «Комп'ютерна графіка», «Методи оптимізації та дослідження операцій», «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», «Інтелектуальний аналіз даних». Окремі методи, методики й технології предметної області більш детально розглядаються в освітніх компонентах: «Паралельні та розподілені обчислення», «Захист інформації», «Технологія створення програмних продуктів», «Операційні системи та системне програмування». Освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними й забезпечують формування ключових компетентностей у сфері ІТ. Набуті теоретичні знання, уміння й практичні навички дозволяють здобувачам освіти опанувати освітні компоненти для проходження практик, виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<https://surl.li/uhxjze>) і процедур забезпечення якості освіти (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459), зокрема процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (<https://surl.li/bedywp>) і процедури обрання здобувачами вищої освіти дисциплін вільного вибору, реалізовано право здобувачів на вибір компонентів ОП (<https://surl.li/fxdajp>). Перелік дисциплін вільного вибору затверджують і публікують разом з анотацією дисциплін на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=59106). Кафедри оприлюднюють короткі анотації вибірових дисциплін на вебсторінках наприкінці навчального року, який передуює року вивчення вибірових дисциплін (<https://du.luguniv.edu.ua/login/index.php>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти також забезпечується через вибір тем курсових робіт, кваліфікаційної роботи, місця проходження практики; можливість перезарахування кредитів, отриманих у неформальній/інформальній освіті; можливість вивчення ОК у межах академічної мобільності на базі інших ЗВО; вибір форм самостійної роботи із запропонованих у межах вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, а також на поновлення на навчання. Здобувачі можуть впливати на власну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін у межах навчального плану.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентовано ст. 62, п. 15 Закону України «Про вищу освіту», у якому визначено обсяг ДВВ – не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Обсяг ДВВ за ОП відповідає нормам, визначеним відповідним Законом. Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентована внутрішньою університетською процедурою обрання студентами дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/fxdajp>). Відповідно до процедури формування переліку дисциплін вільного вибору студентів (<https://surl.li/bedywp>) кафедри щороку формують новий перелік вибіркових дисциплін, який обговорюють на засіданнях кафедри та вченої ради ННІМІТ, подають до навчального відділу й затверджуються вченою радою університету. Перелік дисциплін вільного вибору, силабуси та анотації до них розміщені на сайті університету (<https://surl.li/ylucfc>) і на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти вивчають інформацію, самостійно здійснюють вибір. Обрання ДВВ відбувається за допомогою Google-форм. Після цього інформацію обробляють, узагальнюють (у випадках, якщо обрана студентом дисципліна не відбулася, йому пропонують здійснити повторний вибір з тих дисциплін, що відбулися), заповнюють індивідуальний план навчання здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В університеті діє процедура розроблення й затвердження навчального плану (https://drive.google.com/file/d/13ftkuDNDA2rar5X4YcaJ6yJbK7n_W5_U/view). Організація практичної підготовки здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і Положенням про організацію та проведення практики (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/1.10.-orhanizatsiia-i-provedennia-praktyky.pdf>). Практика має свою мету, завдання й спрямованість на формування компетентностей, передбачених ОП і необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП включає в себе 2 практики: технологічну (навчальну) – 3 кредити й переддипломну – 13,5 кредитів, які входять до переліку основних освітніх компонентів. Моніторинг якості практичної підготовки відбувається через опитування здобувачів ВО і випускників (https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf; https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023/vypusknyky_21170_Ir.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Програма включає дисципліни й методики, що сприяють розвитку soft skills. У силабусах ОК зазначені ті soft skills, які розвиваються в ході його опанування. Відбувається це за рахунок реалізації студентоцентрованого навчання, яке передбачає активність, відповідальність, рефлексивність та всебічний розвиток особистості здобувача. Комунікативні навички формуються під час опанування ОК «Усна й письмова комунікація та академічна риторика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», де формуються окремі навички академічного письма, самооцінки, вмотивованість. Розвитку критичного мислення сприяють ОК «Філософія», «Системний аналіз та теорія прийняття рішень». У межах технологічної практики та в окремих модулях ОК «Програмування та ООП», «Технологія створення програмних продуктів» формуються лідерство, створення команди й командна робота, креативність, комунікативні навички, під час написання й захисту курсових робіт та кваліфікаційної роботи – навички самоорганізації, планування часу, презентації результатів і публічних виступів. Переддипломна практика сприяє формуванню здатності до інноваційного мислення. В межах усіх ОК формується багато інших soft skills: комунікативні, особисті, творчі й навчальні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнонаучних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яка дозволяє системно досягати заявлених мети та ПРН, сприяючи розвитку студентів як фахівців і громадян. ОК включають як обов'язкові, так і ДВВ, які розкривають всі аспекти професії: обов'язкові ОК надають студентам загальні знання в галузі комп'ютерних наук, математики та ІТ; ДВВ дозволяють студентам спеціалізуватися у визначених напрямках, що важливо для розвитку особистої кар'єрної траєкторії. Програма побудована за етапами, кожен із яких фокусується на конкретних аспектах професійної підготовки: 1 курс – змістовний фундамент для подальшого вивчення (Вища математика, Програмування, Фізика, Алгоритми і структури даних, Іноземна мова за професійним спрямуванням). Це дозволяє студентам отримати основи для розуміння інформаційних технологій. 2 курс – заглиблення в основні дисципліни галузі (Бази даних та інформаційні системи, Операційні системи та системне програмування). Це вже більш технічний рівень, який готує до практичного застосування знань. 3 курс – застосування знань у специфічних галузях (Захист інформації, Системний аналіз та теорія прийняття рішень, Паралельні та розподілені обчислення). Здобувачі розвивають спеціалізовані компетентності. 4 курс – заключний етап, орієнтований на практику, кваліфікаційну роботу й проекти. Кожен курс побудований таким чином, щоб попередній надавав основи для наступного. Наприклад, курси з програмування ведуть до більш складних дисциплін, таких як алгоритми та аналіз даних. Усі дисципліни взаємопов'язані, даючи цілісне розуміння професії. ОПП включає ОК, які сприяють розвитку соціальних та етичних компетентностей: гуманітарні дисципліни (Філософія, Актуальні питання історії української державності та культури) допомагають студентам розвивати критичне мислення, здатність до самоаналізу та взаємодії з іншими людьми. Громадянські компетентності формуються через навчальні дисципліни, що охоплюють питання етики в ІТ-

сфері, відповідальності перед суспільством, ролі IT в економіці й розвитку країни. Здобувачі вчаться постійно вдосконалюватися, отримуючи необхідні інструменти для критичного осмислення соціальних процесів і свого місця в них. Це дозволяє їм формувати свою громадянську позицію.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти університет використовує збалансований підхід. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) відповідає встановленим нормам, що відображено в кількості кредитів ЄКТС. 1 семестр – 30 кредитів ЄКТС, навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) трудомісткість навчальної роботи здобувачів вищої освіти обчислюється в кредитах ЄКТС. Ціна кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в силабусах і в робочих програмах ОК. Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти складається з аудиторного навантаження й годин для самостійної роботи. Аудиторне навантаження становить не менше 1/3 навчального часу, на самостійну роботу здобувачів відведено не більш як 2/3 навчального часу для кожного ОК. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує 25 год., що відповідає чинним рекомендаціям, запровадженим Європейською кредитно-трансферною системою в її основних документах. Задля моніторингу реального навантаження здобувачів освіти проводиться опитування в межах feedback ОК на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В рамках ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом інтеграції сучасних знань, розвитку критичного мислення та інноваційних підходів, міждисциплінарного підходу та практичної підготовки. Ціль 4: ОП акцентує увагу на формуванні компетентностей здобувача освіти, спрямованих на забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти, використання сучасних IT-інструментів та онлайн-ресурсів для підвищення якості навчання, впровадження методології STEM-освіти та проєктного навчання, заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Ціль 8: ОП спрямована на практикоорієнтованість, можливості стажування та підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в IT-галузі, сприяти поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх. Ціль 9: підготовка фахівців для розвитку IT-сектора, підготовка до роботи з індустріальними рішеннями для сталого розвитку. Ціль 16: формування етичних компетентностей, цифрової грамотності, впровадження відкритих даних та кібербезпеки для прозорості державних процесів та розробки цифрових рішень для підвищення ефективності публічного управління. ОП сприяє підготовці фахівців, які не тільки володіють сучасними IT-компетентностями, а й здатні впроваджувати технології для сталого розвитку та досягнення глобальних цілей ООН.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформаційні матеріали щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників за ОП представлено на офіційному вебсайті: https://luguniv.edu.ua/?page_id=4271

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» У 2024 році затверджені наказом ректора від 26.04.2024 № 44-ОД (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/pravila_pryoma_2024.pdf). Правила прийому складено з урахуванням «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 року № 266/. Перелік спеціальностей та сертифікатів (вступних випробувань) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з нормативним і скороченим терміном навчання, диплома фахового молодшого бакалавра зі скороченим терміном навчання для денної та заочної форм навчання оприлюднені на сайті університету

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної освіти» (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Наведений документ регламентує питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Доступність цього документа забезпечена розміщенням на офіційному сайті університету та інформуванням здобувачів освіти під час зустрічей з адміністрацією інституту. Згідно з процедурою здобувач освіти подає заяву про визнання результатів навчання, оригінали документів, що підтверджують вивчення ним відповідних освітніх компонентів. Результати навчання, отримані в інших ЗВО, перераховують за умови відповідності ОП, а також за результатами аналізу наданих документів, співбесіди зі студентом, інформаційних пакетів/силабусів інших ЗВО (за наявності).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На цій ОП вказані правила не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_ospita.pdf) і процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_prot_zabezp_yakist_ospita.pdf). Здобувач вищої освіти подає заяву про визнання результатів навчання у неформальній освіті (спеціалізовані курси, навчання за програмами академічної мобільності, тренінги, семінари, курси підвищення кваліфікації, фестивалі, конференції, онлайн курси від Prometheus, Coursera, Edex, CHAN Academy, EdEra, EPAM та ін.), до якої додає оригінали документів, що засвідчують наведену в ній інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, дозволено для ОК, передбачених навчальним планом у поточному або наступному семестрах, і відбувається за підсумками роботи спеціально створеної предметної комісії, до якої входять гарант ОП, викладачі ОК, що пропонується до перерахування. Результати неформальної освіти можуть бути визнані повністю або частково, коли зараховують окремі види діяльності в межах ОК, наприклад, самостійна робота, творчі завдання тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування цих правил на відповідній ОП ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Законом України «Про вищу освіту», Наказом Міністерства освіти і науки України № 1325 від 2017 року, що визначає вимоги до освітніх програм вищої освіти, Національним стандартом вищої освіти та ECTS форма освітнього процесу за ОП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» є інституційною (очна та заочна) і повністю відповідає вимогам українського законодавства та нормативних актів. Для досягнення результатів навчання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uhxjze>) освітній процес за ОП здійснюється за такими формами: навчальні заняття; дослідницька робота; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, а також за такими видами занять: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне заняття, консультація. Основним видом дослідницької роботи здобувачів є випускна кваліфікаційна робота. Методи навчання є синтезом словесних, наочних, групових, проєктних, індивідуальних, дослідницьких, проблемно-пошукових та активних методів навчання. В університеті широко використовують цифрові технології навчання та викладання: LMS Moodle, на основі якої створено освітній портал університету (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Положення про освітній портал розміщено на сайті (<https://surl.li/vdjnaj>). На освітньому порталі розміщене навчально-методичне забезпечення, підтримується зв'язок зі здобувачами ВО. Для онлайн спілкування використовують Google Meet, Zoom.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід визнано провідним в організації освітнього процесу, що закріплено в Стратегії розвитку Університету (розділ 1) (<https://surl.li/togrxt>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/uhxjze>). Він реалізується через: включення вибірових ОК до індивідуального навчального плану здобувача; вибір теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та перспектив подальшого професійного зростання здобувача; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у процесі неформальної освіти; вибір форм самостійної роботи із запропонованих у межах вивчення ОК; право на академічну відпустку або перерву в навчанні, на поновлення на навчання. Визначено процедури для оскарження результатів семестрового контролю здобувача, вирішення конфліктних ситуацій (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Студенти мають можливість ознайомитись з навчально-методичними комплексами ОК на освітньому порталі, а також з переліком компетентностей, очікуваних результатів навчання за кожним ОК. Студенти та студентське самоврядування беруть активну участь в обговоренні ОП та надають пропозиції до ОП та окремих ОК. Наприкінці кожного семестру кафедра ІТС проводить feedback для здобувачів освіти за кожним ОК. Відділ управління якістю освітньої діяльності періодично проводить опитування студентів щодо їх задоволення якістю освітнього процесу (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування передають гаранту ОП та завідувачу кафедри. Середнє значення задоволеності складає 80-95%.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода визначена Статутом, Стратегією розвитку на 2019 – 2025 роки (<https://surl.li/togrxt>), Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ohdgyn>). Дотримання відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи відбувається шляхом вільного вибору ОК при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії; вибору теми курсової та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідно до наукових інтересів; вибору бази практики, використання під час занять методів презентації власних досягнень, результатів досліджень, дискусії, групових обговорень у межах вивчення ОК за умови дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики; можливості формувати та вільно висловлювати свою думку; вільного доступу до бібліотечного фонду та інформаційного ресурсу; академічної мобільності. Викладачі вільні у виборі освітніх технологій та методів викладання, змістовного (тематичного) наповнення ОК відповідно до запланованих результатів навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року на організаційних зборах здобувачам ВО надається загальна інформація про організацію освітнього процесу. На перших заняттях з кожного ОК викладач надає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Заняття відбуваються за розкладом. На освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>) розміщено НМК з ОК. Здобувачі мають доступ до освітнього порталу – кожен з них отримує логін і пароль. До кожного ОК на освітньому порталі розміщені силабуси, робочі програми, які містять зазначені цілі, зміст і результати навчання, форми і методи навчальної роботи, порядок і критерії оцінювання. Наставовча конференція з практики передбачає ознайомлення з робочою програмою практики, методами поточного консультування й підтримки здобувачів ВО. ОПП і навчальний план розміщені на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082). Контакти для оперативної інформаційної взаємодії представлені у силабусах ОК (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Здобувачі мають вільний доступ до всіх положень (https://luguniv.edu.ua/?page_id=52694) і процедур забезпечення якості освіти в університеті (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Опитування засвідчило високий рівень задоволення поінформованістю щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006, https://luguniv.edu.ua/Attach/public_info/monitoring/2023-2024/monitoring_zdobuvatsi_21170.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання й досліджень під час реалізації ОП відбувається завдяки змісту ОК, який частково побудовано з використанням опису проблемних ситуацій, розв'язання дослідницьких завдань. Під час навчання використовують проблемні, евристичні, дослідницькі методи навчання. Виконання кваліфікаційної роботи безпосередньо пов'язано з освітнім процесом, результати навчання впроваджуються в дослідженнях. ОП передбачає залучення здобувачів до різних форм дослідницької діяльності, аналізу публікаційного масиву, підготовки наукових публікацій. Бібліотека забезпечує доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science та міжнародної платформи Research4Life (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>); до ресурсів ACM Digital Library в межах проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторію університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), який містить наукові й навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників та інші матеріали. Здобувачі постійно отримують інформацію щодо електронних бібліотек в НМК ОК. Результати досліджень здобувачів ВО враховують шляхом доповнення змісту ОК. На кафедрі математики та інформатики значна увага приділяється науковій роботі здобувачів освіти, результатом якої є публікації в наукових виданнях, участь у днях науки, у науково-практичних конференціях (<https://drive.google.com/drive/folders/1SVr-9ThiFR6QkV5wf6vSKUWpYcT5GFoY?usp=sharing>).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті діє Положення про робочу програму ОК (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>). Процедури забезпечення якості освіти регламентують порядок розроблення робочої програми, зокрема процедура розроблення й затвердження робочої програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/1_9_prot_s_zabezp_yakist_ospita.pdf). Відповідно до наявних в університеті вимог зміст навчальних дисциплін переглядають на початку кожного навчального року (упродовж двох місяців після затвердження нової редакції ОП або внесення змін до навчального плану, що стосуються певного ОК), зокрема вносять зміни до змісту ОК відповідно до наукових досягнень і сучасних практик. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри впроваджуються у навчальний процес. Зокрема, в ОК «Чисельні методи» впроваджено результати дисертаційного дослідження Козуба Ю. Г.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтеграція університету в міжнародний освітній простір передбачає адаптацію викладання та наукових досліджень у межах ОП. Викладачі та здобувачі вищої освіти брали участь у міжнародних проєктах ((MoPED: (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), G-202301-69860 Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the LTSNU; G202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the LTSNU), накопичений досвід у межах ознайомчих візитів до ЕТН (Федерального технічного університету м. Цюрих), Кембриджського університету (Великобританія), DEUSTO (м.Більбао), Кіпрського університету, AGH University of Science and Technology (м. Краків) створили додаткові умови для досягнення програмних результатів ОП. Деякі моменти змісту ОП, наприклад, підходи до розробки додатків було запозичено із досвіду Lund University, Master's program «Virtual Reality and Augmented Reality» (м. Лунд, Швеція, <https://www.lth.se/english/vrar/>), цифрова обробка сигналів вивчалась в University of Brescia, Master's program «Communication Technologies and Multimedia» (м. Бреція, Італія, <https://unibs.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2023/199/insegnamenti/9999>). Отриманий досвід дозволив удосконалити методику навчання за ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robochu-prohramu-ok.pdf>), Положенням про порядок створення та організацію роботи експертної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view) і процедурою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>). Форми контрольних заходів відображено в освітній програмі, навчальному плані та в робочій програмі дисципліни, де передбачено поточний, семестровий і підсумковий контроль. Поточний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти ОК і здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять. Відсоток поточного контролю в семестровій оцінці, форми і засоби оцінювання визначає викладач. Семестровий контроль проходить у формі заліку або іспиту й проводиться відповідно до навчального плану. Підсумковий бал семестру – це сума балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру за всі види роботи за ОК. На першій зустрічі викладач інформує здобувачів освіти про систему оцінювання, форми контрольних заходів. Ця інформація також розміщена в силабусах та робочих програмах ОК. За результатами складання підсумкової атестації розробляють пропозиції щодо подальшого вдосконалення ОК та ОП. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного забезпечення ОК і включають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання за 100-бальною шкалою. Система оцінювання за ОП є збалансованою, об'єктивною й прозорою. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання відзначена здобувачами освіти за результатами опитування. Атестація здобувачів вищої освіти проходить відкрито й передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка рівня досягнення здобувачами вищої освіти ПРН за ОП систематично обговорюється на засіданнях кафедри та вчентій раді ННІМІТ, що дозволяє відслідковувати динаміку якості освітньої діяльності та за потреби її коригувати. Система контрольних заходів в межах ОП є прозорою і збалансованою, унеможливорює суб'єктивізм за рахунок системного використання оцінювання, самооцінювання і взаємооцінювання здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом реалізації принципу прозорості: Положення про організацію освітнього процесу в

ЛНУ імені Тараса Шевченка, силабуси, робочі програми вільно доступні здобувачам на сайті університету (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) і на освітньому порталі (<https://du.luguniv.edu.ua/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за освітнім компонентом є в робочій програмі та надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Кожен ОК містить три шкали оцінювання навчальних досягнень: ECTS, національну (для екзамена – відмінно, добре, задовільно, незадовільно; для заліка – зараховано, не зараховано), університетську (100-бальна). Якщо здобувач освіти вважає оцінку необ'єктивною, він має право на оскарження результатів семестрового контролю (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>). Прозорість і доцільність обраних форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання обговорюють під час перегляду ОП, опитування здобувачів, зустрічей з гарантом ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) здобувачі мають бути ознайомлені з формами контрольних заходів, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з ОК, під час консультації щодо проведення контрольного заходу (модульної контрольної роботи, заліку чи іспиту) та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Щодо ОК практичної підготовки, то детальна інформація щодо критеріїв оцінювання результатів практики та вимог до підготовки звітної документації висвітлюється під час установчої конференції з практики. Ступінь чіткості й прозорості критеріїв оцінювання моніторять гарант ОП і викладачі ОК. Здобувачі мають можливість висловити свої зауваження й пропозиції після завершення кожного ОК у формі зворотного зв'язку (Feedback).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за цією ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЄДКІ за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів урегульоване Положенням про організацію освітнього процесу (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>); Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/poloj_RZOZ_or_2023.pdf); Положенням про робочу програму освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-robocchu-prohramu-ok.pdf>); Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/polojennya_orhaniz_proved_praktyky_zdob_vo.pdf); Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення атестації здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (https://drive.google.com/file/d/1l_M7S_Y-MgdgYogKlk8N2wzJeZ_6Sg69/view); процедурами атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1ICMY2aoZZVqSioOLQ5ZcMuQ4zPT9aWC4/view>), оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.10.-oskarzhennia-rezultativ-semestrovoho-kontroliu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity.pdf>), перескладання освітнього компонента (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>). Зазначені положення й процедури розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечують відповідні нормативні документи університету: процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<http://surl.li/qcsrcp>); перескладання ОК (<http://surl.li/qispj>); Антикорупційна програма (<http://surl.li/qcctr>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjtjp>). Для врегулювання конфлікту інтересів застосовується процедура вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<http://surl.li/niilq>); процедура оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/niitl>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (терміни проведення та тривалість контрольного заходу, оприлюднення змісту й тематики завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, застосуванням комп'ютерного тестування знань на освітньому порталі (du.luguniv.edu.ua). Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проєктів) та звітів з практик створюють комісію кафедри. На сайті університету розміщено необхідні документи для врегулювання конфлікту інтересів, Положення про порядок проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/2.2.-pereskladannia-osvitnoho-komponenta.pdf>).

content/uploads/2019/12/poloj_slujb_rozslid_lnu_2019.pdf) та Скринька довіри (<https://surl.li/pvjqrq>, <https://surl.li/qbhvvh>).

Конфлікту інтересів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють: п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hnklvh>), процедура перескладання ОК (<http://surl.li/cnwpfj>), процедура оскарження результатів семестрового контролю здобувача (<http://surl.li/kaqrtj>). Здобувач, який отримав оцінку з ОК «не зараховано» або «незадовільно» (від 0 до 59 балів), має право підвищити її до початку наступного семестру в термін, передбачений графіком перескладання ОК, розробленим заступником директора ННІ з навчальної роботи. Форму перескладання визначає викладач. Перескладання з кожного ОК дозволяється двічі: перший раз роботу здобувача оцінює викладач. У випадку, якщо здобувач вдруге отримав менше 60 балів, завідувач кафедри (або директор ННІ, якщо завідувач кафедри був екзаменатором) створює комісію для повторного оцінювання знань/умінь здобувача у складі гаранта ОП, представника директорату й викладача(ів), компетентного(их) щодо ОК. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувач може мотивовано звернутися до завідувача кафедри з проханням не вводити викладача до складу комісії або до директора навчально-наукового інституту з проханням не залучати до створення комісії завідувача кафедри. Здобувач, який до початку наступного навчального року не підвищив оцінки «не зараховано» або «незадовільно», підлягає відрахуванню зі складу здобувачів освіти за невиконання індивідуального навчального плану.

На ОП повторного проходження контрольних заходів не відбувалося

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється процедурою оскарження результатів семестрового контролю здобувача вищої освіти (<http://surl.li/kaqrtj>). Під час проведення контрольних заходів та атестації здобувачам освіти надається інформація про можливість оскарження результатів. У випадку, якщо здобувач освіти вважає оцінку за екзамен або залік необ'єктивною, він у письмовій формі особисто подає вмотивоване звернення протягом 3 робочих днів після оголошення результатів оцінювання керівнику інституту. Упродовж 3 робочих днів директор інституту своїм розпорядженням створює комісію у складі завідувача кафедри/гаранта ОП, представника директорату та викладача(ів), компетентних щодо ОК, із зазначенням дати розгляду звернення та інформує про це здобувача освіти. Викладач, який брав участь у проведенні семестрового контролю з ОК, не може бути членом комісії. У визначений термін комісія в присутності здобувача освіти та викладача, який оцінював результати навчання, розглядає звернення та ухвалює рішення про об'єктивність оцінювання. У разі ухвалення рішення про необ'єктивність оцінювання змінено оцінку виставляють в індивідуальну заліково-екзаменаційну відомість, яку підписують усі члени комісії. У випадку обґрунтованого відхилення звернення здобувача освіти оцінка залишається незмінною.

Випадків оскарження здобувачами освіти процедур та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є однією з цінностей, відповідно до яких університет здійснює свою діяльність. Нормативною базою щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в університеті є Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (п. 2.2.) (<http://surl.li/nidts>); Стратегія розвитку Університету на 2019 – 2025 рр. (п. 3.2.1, п. 3.2.2) (<http://surl.li/ptdlot>); Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/lkmlbk>); процедури дотримання академічної доброчесності: процедура перевірки на плагіат у наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_protos_zabezpeyakist_osvita_2025.pdf); процедура перевірки на плагіат наукових та навчально-методичних праць, підготовлених в університеті (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_2_protos_zabezpeyakist_osvita_2025.pdf); процедура встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezpeyakist_osvita_2025.pdf). Усі документи є в публічному доступі на сайті університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовують такі технологічні заходи попередження академічної недоброчесності: інформування здобувачів на початку навчання про сутність та принципи академічної доброчесності, про відповідальність за порушення її норм; включення до силабусів посилань на положення та процедури дотримання академічної доброчесності; рецензування, написання відгуку керівника, перевірка відповідальною особою з питань етики та академічної доброчесності інституту кваліфікаційних робіт на академічний плагіат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема сервісу StrikePlagiarism (<https://surl.li/xokrqr>). Перевірка на плагіат наукових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти регламентована відповідною процедурою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_1_protos_zabezpeyakist_osvita_2025.pdf). Спільні питання вирішуються Комісією з питань етики та академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=82182). Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП оприлюднені у

репозиторії університету (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10841>) і на сторінці кафедри математики та інформатики офіційного сайту університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=10419).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Важливим і пріоритетним напрямом в університеті є популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти. Здобувачам роз'яснюють методи коректного використання чужої інформації, її включення до власних текстів та оформлення посилання. Упроваджуючи розроблену систему запобігання випадкам академічного плагіату, керівництво університету періодично проводить зустрічі з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, на яких обговорюють питання популяризації академічної доброчесності у ЗВО (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>). В університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/?page_id=82182), Школу академічної доброчесності (<https://luguniv.edu.ua/?p=67671>; https://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803), мета якої полягає в популяризації та роз'ясненні основних принципів академічної доброчесності, зокрема висвітлення положень законодавства України про авторське право і суміжні права, правил цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/trtapv>) і процедури встановлення відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/5_3_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf). Відповідно до Положення про академічну доброчесність за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як дисциплінарна й адміністративна; відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; інші форми відповідно до законодавства, також може передбачатися накладання санкцій, зокрема дострокове розірвання контракту з науково-педагогічним працівником. Відповідно до п. 4.5 Положення за порушення правил академічної доброчесності здобувачів вищої освіти притягають до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з університету; інші форми відповідно до законодавства. Серед здобувачів ОП фактів порушення правил академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОП забезпечена висококваліфікованим викладацьким складом, що повністю відповідає вимогам, визначеним законодавством. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту, мають наукові ступені (із яких два доктори наук), активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях і публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз даних та переліку фахових видань України, регулярно проходять стажування й підвищення кваліфікації (<https://surl.li/krmfpm>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір викладачів на ОП відбувається за конкурсом відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/poloj_konkurs_vakantni_posady_2024.pdf), за процедурою (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf), яка визначає особливості, підстави й порядок проведення конкурсного відбору та обрання за конкурсом кандидатур претендентів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників проводиться виключно на вакантні посади. Основні вимоги до відбору викладачів на ОП регулюють процедури проведення конкурсного відбору на посаду науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3_1_protos_zabezp_yakist_osvita_2_2024.pdf), оцінювання наукової роботи науково-педагогічного працівника (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/3_3_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf), урахування навчально-методичної роботи викладача (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/3_4_protos_zabezp_yakist_osvita_2020.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до проектування й оновлення ОП, організації та реалізації освітнього процесу. У 2024 р. у

роботі проєктної групи взяв участь Бобень І. Ю., .NET developer компанії Trinetix. В обговоренні ОП взяли участь: Петров В. С., ФОП, FrontEnd developer; Голованенко С. О., ФОП, PHP ddeveloper; Кравченко К. В., ФОП, власник проєкту Hvosting.ua; А.Баран, ФОП. Ефективними формами співробітництва ЗВО з роботодавцями є участь викладачів кафедри в роботі Українського науково-освітнього ІТ-товариства, яке постійно проводить заходи з участю фахівців з провідних ІТ-компаній. Викладачі протягом 2022 – 2024 рр. брали участь в стажуванні в ІТ-компаніях (Microsoft, Eram, Softserve, Luxoft, Cisco), що сприяло оновленню змісту ОК.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів в університеті регламентоване процедурою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/3_2_protos_zabezp_yakist_osvita_2025.pdf). На сайті університету оприлюднено інформацію про докторантуру й аспірантуру (https://luguniv.edu.ua/?page_id=63), де всі викладачі можуть ознайомитися з можливістю підвищення свого професійного рівня. Викладачі університету проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри взяли участь в програмі ERASMUS+ «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання», що сприяло професійному розвитку й дозволило залучати кошти для їхньої академічної мобільності. Таким чином з'явилися нові можливості для організації освітнього процесу. Крім того, у колективному договорі (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf) зазначено й затверджено заходи матеріального заохочення співробітників університету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП передбачено Статутом Університету (п. 12.12, 12.13, 12.14, 12.15) (<http://surl.li/tsxjgm>), Стратегією розвитку Університету (п. 3.4.6) (<http://surl.li/hyplxh>). Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку (п.6) (<http://surl.li/uaarfn>) в Університеті запроваджено різноманітні форми заохочення залежно від ефективності навчально-методичної роботи, результативності наукових досліджень, використання сучасних технологій у навчальному процесі: оголошення подяки, преміювання, надбавки до посадових окладів, нагородження грамотами, присвоєння почесних звань Університету (<http://surl.li/niidm>). Згідно з Положенням про стимулювання наукових досліджень, матеріальну і моральну підтримку вчених і здобувачів вищої освіти (п.3, п.4, п.5) (<http://surl.li/niicp>) є матеріальне стимулювання викладачів, які захистили докторські дисертації, опублікувались в науковому виданні Scopus/Web of Science, мають вагомі наукові досягнення у керівництві науковими роботами здобувачів освіти. В Університеті запроваджено рейтингове оцінювання наукової діяльності викладачів, яке спрямовано на моральне й матеріальне стимулювання викладачів. Стимулює викладачів до підвищення рівня викладацької майстерності й те, що Процедурою оцінювання якості викладання ОК (<http://surl.li/ynbkot>) передбачено опитування здобувачів (https://luguniv.edu.ua/?page_id=54006), результати якого обговорюються групою забезпечення ОП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність за ОП фактично здійснюється у м. Миргороді Полтавської області, 37600, вул.Старосвітська 52/15, у ННІМІТ. Інформація про навчально-матеріальну базу розміщена на сторінці сайту університету (https://luguniv.edu.ua/?%20page_id=52798). Робота з відновлення та покращення матеріально-технічної бази ННІМІТ триває. Для реалізації програми розвитку ПРООН у межах проєкту «EU4Recovery – розширення можливостей громад в Україні» створено Центр ІТ-рішень на базі ЛНУ імені Тараса Шевченка в м. Миргород. Для досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання застосовуються комп'ютерні аудиторії, створені на базі Миргородської спеціальної школи Полтавської обл. ради. Кафедра має власний розділ на освітньому порталі, що працює на платформі Moodle (<https://du.luguniv.edu.ua>). Цифрові інструменти використовуються для розміщення навчального контенту, спілкування студентів та викладачів (face-to-face). Бібліотека (<https://lib.luguniv.edu.ua/>) забезпечує додаткову інформаційну базу та доступ до платформи Research4Life, баз даних «Statista» (<https://luguniv.edu.ua/?p=51403>), SCOPUS, Web of Science (<https://luguniv.edu.ua/?p=39821>). В університеті наявний доступ до міжнародних інфоресурсів та баз даних, працює репозиторій (<https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), укладено угоди з бібліотеками міст, у яких є три локації університету (Полтава, Лубни, Миргород), завдяки чому здобувачі вищої освіти отримали доступ до фондів цих бібліотек (<https://luguniv.edu.ua/?p=94607>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Створене в університеті освітнє середовище сприяє реалізації потреб та інтересів викладачів і здобувачів вищої

освіти, оскільки вони мають вільний, безкоштовний доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій, гуртожитків, бібліотеки, підключення до мережі Internet за технологією Wi-Fi та інформаційних ресурсів бібліотеки, репозиторію (<https://libr.luguniv.edu.ua/> , <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>), наукових баз даних (<https://luguniv.edu.ua/?p=89837>), електронних навчальних матеріалів на освітньому порталі університету (платформа Moodle <https://du.luguniv.edu.ua/>), Інноваційного центру IT рішень (<http://mitc.luguniv.edu.ua/uk/front>) і центру інформаційних технологій (https://luguniv.edu.ua/?page_id=70). Безперешкодний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів регламентовано Статутом (<http://surl.li/uswawu>), Колективним договором (<http://surl.li/eiysax>), Положенням про дистанційну роботу та гнучкий режим робочого часу (<https://surl.li/utoozu>), Положенням про освітній портал (<https://surl.li/zezgdc>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/fsomjq>), Положенням про організацію цифрового навчання (<https://surl.li/nfblkx>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету задовольняє потреби й інтереси здобувачів та є безпечним для їх життя, фізичного й ментального здоров'я. Створено належні умови праці й безпеки життя для всіх учасників освітнього процесу. Навчальні й службові приміщення, гуртожитки відповідають необхідним умовам експлуатації (Санітарні паспорти внесені до ЄДЕБО). Положення про систему управління охороною праці (<http://surl.li/wynuwf>), Положення про організацію роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qifvmy>), розділ 5 «Умови охорони праці» Колективного договору (<http://surl.li/skjuv>) забезпечують гарантії з охорони праці. Правила внутрішнього трудового розпорядку (п. 3.2.) регламентують обов'язки викладачів щодо виконання вимог охорони праці та БЖД (<http://surl.li/oqwsr>). В університеті щорічно проводять інструктаж з охорони праці працівників і здобувачів щодо правил безпеки й поведінки в умовах воєнного стану (<http://surl.li/azbaop>) та під час повітряної тривоги (<http://surl.li/ruldhv>). Навчальні корпуси обладнано системами протипожежної безпеки, зовнішнього блискавковідводу, заземлення. Наявне укриття, яке відповідає всім чинним нормам і рекомендаціям. З метою підтримки психічного здоров'я здобувачів діє Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/mudvka>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Для виявлення й урахування потреб та інтересів здобувачів систематично проводиться моніторинг (https://luguniv.edu.ua/?page_id=73438).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну й соціальну підтримку, підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП. Організаційну підтримку забезпечує директорат, який співпрацює з іншими структурами університету. Здобувачі мають доступ до інформаційного контенту сайту університету, фондів бібліотеки, репозиторію, Освітнього порталу. Бібліотека надає низку сервісних послуг. Опитування здобувачів засвідчило достатній рівень (4,3 бали з 5) задоволеності доступом до електронної бібліотеки та репозиторію (<https://surl.li/xykbtb>). Комунікація здійснюється безпосередньо під час освітнього процесу, а також в групах у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/ifmit>), Instagram (<https://www.instagram.com/ifmit.ltsnu/>), через месенджери, електронне листування. Консультативну допомогу надають викладачі, наукові керівники, гарант ОП, тьютор, завідувач кафедри, співробітники директорату, представники студентського самоврядування, соціальна служба, профспілкова організація, інші підрозділи (центри й відділи). Функціонують Центр психологічного відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhzgml>), Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>), Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>). Університет забезпечує виплату стипендій і, за потреби, можливість отримання матеріальної допомоги. Центри надають безкоштовні консультації щодо психологічного відновлення, адаптації до освітнього процесу тощо. В університеті створено скриньки довіри (<http://surl.li/ujefkb>, <https://surl.li/ptauie>). Захист прав та інтересів здобувачів і їхню участь в управлінні університетом забезпечує студентське самоврядування (<http://surl.li/kdfuhq>, https://luguniv.edu.ua/?page_id=129717) і Первинна профспілкова організація (<https://ppo.luguniv.edu.ua>). Наукові інтереси підтримує Рада молодих учених і здобувачів (<http://surl.li/zwuvys>). Дозвіллям, розвитком творчих здібностей здобувачів займається студентське самоврядування, Центр культури і дозвілля. В університеті реалізується Концепція соціально-гуманітарної роботи (<http://surl.li/scupjj>). ЗВО піклується про захист ментального здоров'я здобувачів. Університет долучився до Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<http://surl.li/xpsxue>). Скарг від здобувачів ОП щодо різних видів підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП) (<http://surl.li/jqfsnx>) передбачено навчальний, організаційний, педагогічний, психологічний, соціальний супровід, професійну адаптацію осіб з ООП. Відповідно до нього в університеті створено належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, що підтверджено Статутом Університету, п. 4.3 (<http://surl.li/bqaymo>), Стратегією розвитку Університету, п. 3.4.7 (<http://surl.li/xjaynz>), Концепцією соціально-гуманітарного розвитку, п. 2.5 (<http://surl.li/scupjj>). Освітня інфраструктура університету адаптована для використання здобувачами освіти з ООП, приміщення забезпечено пандусами (<http://surl.li/nnohvk>, <http://surl.li/bnxion> , <http://surl.li/ljhwet>). Соціальну підтримку надає Сектор студентської соціальної служби (<http://surl.li/ztregb>), який здійснює заходи, спрямовані на забезпечення адаптації здобувачів та їхньої соціалізації; психологічна підтримка надається Центром психологічного

відновлення та адаптації (<http://surl.li/lhzgm>), консультативна з професійної адаптації – Центром розвитку кар'єри (<http://surl.li/sgqvdp>). Стала практика цифрового навчання надає можливість повноцінного включення в освітній процес певним категоріям здобувачів з ООП (<http://surl.li/qwwjmg>). Особи з ООП можуть отримувати індивідуальну соціально-педагогічну підтримку від директорату інституту, кафедри, представників усіх структурних підрозділів університету.
Особи з ООП на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті наявна нормативна база, яка врегульовує антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. У питаннях антикорупційної політики Університет керується Законом України «Про запобігання корупції», Антикорупційною програмою (<https://surl.li/cigykh>), процедурою вирішення конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, хабарництву (<https://surl.li/bjamm>), Положенням про проведення службового розслідування стосовно посадових осіб (<https://surl.li/huejnz>). Ці документи містять норми професійної етики працівників університету. Працівник університету повинен: 1) бути носієм високих морально-етичних принципів своєї професії, чесним і справедливим; 2) виявляти терпимість, лояльність і розуміння різних думок, етнокультурних норм та вірувань своїх колег, поважати їх погляди та переконання; 3) бути коректним і доброзичливим до колег, поважати працю й досвід кожного члена колективу; 4) надавати допомогу і передавати професійний досвід молодим колегам, сприяти їх етичному вихованню; 5) поважати своїх наставників, старших колег, шанувати ветеранів освітнього закладу; 6) виявляти професійну і корпоративну солідарність, всіляко сприяти зміцненню іміджу працівника університету; 7) дотримуватися прийнятих у колективі морально-етичних традицій; 8) бути прикладом моральної поведінки не тільки для колективу, а й для суспільства. Урегулювання конфлікту інтересів здійснюється шляхом: усунення особи від виконання завдання, вчинення дій, прийняття рішення чи участі в його прийнятті в умовах реального чи потенційного конфлікту інтересів; застосування зовнішнього контролю за виконанням особою відповідного завдання, вчиненням нею певних дій або прийняття рішень; обмеження доступу особи до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень особи; переведення особи на іншу посаду; звільнення особи. Самостійне врегулювання конфлікту інтересів співробітниками університету здійснюється шляхом позбавлення відповідного приватного інтересу з наданням уповноваженій особі документів, що підтверджують цей факт.

Конфліктних ситуацій під час реалізації цієї ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовані Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (<https://surl.li/etsfff>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dohumz>), а також процедурами: ухвалення рішення про відкриття освітньої програми; розроблення та затвердження освітньої програми; оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї; закриття освітньої програми; розроблення та затвердження навчального плану; внесення змін до навчального плану; формування переліку дисциплін вільного вибору студентів; обрання студентами дисциплін вільного вибору; розроблення й затвердження програми освітнього компонента (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП здійснюють відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bsumcy>), Положення про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (<http://surl.li/mgpsw>), процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/cazonw>). Перегляд та оновлення ОП відбувається щорічно з урахуванням вимог стандартів вищої освіти, професійних стандартів, відповідності ОП досягненням науки у певній галузі знань, тенденціям розвитку економіки й суспільства, потребам регіону; урахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження ОП та набути очікуваних компетентностей; пропозицій стейкхолдерів; контрольного оцінювання запланованих результатів навчання за ОК, програмних результатів навчання за ОП. Моніторинг ОП здійснюють з використанням таких методів: опитування здобувачів вищої освіти, випускників за ОП, роботодавців та інших стейкхолдерів (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006); аналіз програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти; порівняння з ОП відповідної спеціальності інших ЗВО, зокрема закордонних. Обговорення внесення змін до ОП проводиться на засіданні кафедри, затверджується вченою радою навчально-наукового інституту й університету. При останньому перегляді ОП уведено оновлений ОК 6 і внесені зміни до змісту з урахуванням особливостей досліджень в ІТ-галузі.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/bsumcy>), Положенням про розробку, затвердження, оновлення змісту та закриття освітніх програм в університеті (<http://surl.li/mgpsw>), процедурою оцінки якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/cazonw>). Здобувачі освіти залучені до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в опитуваннях, бесідах, зустрічах із гарантом ОП та членами проєктної групи, викладачами ОК, у засіданнях кафедри. До складу проєктної групи ОП входить здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Д. Дворніков. Здобувачі ОП беруть участь в обговоренні змін до ОП. Опитування здобувачів (<https://surl.li/rcouzq>) підтвердило продуктивність ОП та перспективи її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (п. 10.10) (<http://surl.li/rbfatm>), Стратегії розвитку (<http://surl.li/gxqnnk>), Положення про студентське самоврядування (п. 1.7) (<http://surl.li/ycdtel>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, що стосуються поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності та заходів, спрямованих на забезпечення якості освіти. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (п. 4.1) (<http://surl.li/bsumcy>) органи студентського самоврядування ЛНУ, які включено до четвертого інституційного рівня внутрішньої системи забезпечення якості освіти, беруть участь у моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, обговоренні питань організації освітнього процесу й ухваленні рішень. Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету та вчених рад інститутів. Студентське самоврядування регулярно організовує зустрічі здобувачів з адміністрацією університету, навчальним відділом, відділом управління якістю освітньої діяльності, Центром розвитку кар'єри щодо питань забезпечення якості освіти й залучає студентів до участі в опитуваннях та інших ініціативах.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП збирають шляхом особистого спілкування викладачів кафедри та стейкхолдерів. Для покращення співпраці всі бажаючі мають можливість надати свої пропозиції та заповнити форму зворотного зв'язку (http://luguniv.edu.ua/?page_id=54006). Результати опитування розміщені на сайті університету (http://luguniv.edu.ua/?page_id=78347). У 2024 р. в обговоренні ОП взяли участь: ФОП Кравченко К., власник проєкту Hvosting.ua.; Петров В., FrontEnd developer; Голованенко С., PHP developer; ФОП Баран А. Бобень І., NET developer компанії Trinetix входять до складу проєктної групи.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті існує стала практика збирання, аналізу й урахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З цією метою створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/zatmfv>) і Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/ynptma>). Збір інформації здійснюють через опитування, соціальні мережі та під час зустрічей. Випускники беруть участь у загальноуніверситетських заходах. Кар'єрний шлях здобувачів продовжує навчання та після закінчення магістратури відстежуються директором та гарантом програми. На сьогодні в ННІМІТ зберігаються основні дані випускників останніх років, проводиться періодичне оновлення зв'язку в телефонному режимі. Створено сторінку у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2426414650918276/>) для підтримки зв'язку з випускниками.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в університеті врегульована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/beouxn>). Вона забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації. Відповідно до вимог Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та процедури оцінювання якості освітньої програми та внесення змін до неї (<http://surl.li/budyao>) ОП регулярно переглядається і оновлюється із залученням до цього процесу здобувачів освіти та інших груп стейкхолдерів. Зокрема, щороку проводиться моніторинг на всіх рівнях системи забезпечення якості освіти університету: відбувається опитування здобувачів освіти щодо освітніх компонентів і аналіз результатів науково-педагогічними працівниками та гарантом ОП; відділом управління якістю освітньої діяльності разом зі студентським самоврядуванням проводиться анкетування здобувачів, випускників і роботодавців, результати якого оприлюднюються на сайті університету. Результати всіх опитувань передають гаранту ОП для аналізу проєктною групою та подальшого обговорення на засіданні кафедри. Проведення регулярного моніторингу якості реалізації ОП через опитування зацікавлених сторін забезпечує можливість своєчасного реагування на запити всіх груп стейкхолдерів щодо надання освітніх послуг на відповідному рівні. Кафедра, яка відповідає за реалізацію ОП, аналізує динаміку моніторингів якості реалізації ОП

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Через воєнний стан на основі Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 ухвалено рішення про умовну акредитацію ОППІ у 2024 р. (<https://surl.li/xnbdqx>). Тому результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Разом з тим, під час удосконалення ОП до уваги було взято зауваження й пропозиції, надані експертами під час акредитації інших ОП, зокрема посилено співпрацю зі стейкхолдерами (участь у розширених засіданнях кафедри, Днях науки; гостьові лекції; зустрічі зі здобувачами; конференції); у 2024 р. внесено зміни до ОП, які відображають сучасні тенденції розвитку спеціальності й професійні запити; посилено інтернаціоналізацію діяльності штатних працівників кафедри, зокрема публікації в закордонних періодичних виданнях, міжнародні стажування; переглянуто літературу до ОК. Розпочато роботу над оновленням методичних напрацювань кафедри; відкориговані робочі програми ОК та силабуси. Ураховано узагальнені відділом управління якістю освітньої діяльності зауваження й рекомендації ЕГ та ГЕР, висловлені під час акредитації у 2023 – 2024 н. р. до інших ОП університету (<http://surl.li/qmige> , <http://surl.li/zcxebk>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури забезпечення якості представлено на сайті університету (https://luguniv.edu.ua/?page_id=57459). Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на 5-тих рівнях: адміністрація університету та ННІМІТ узгоджує й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснює моніторинг якості на всіх її етапах; кафедра МІ забезпечує якість освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, коригування ОП спільно зі стейкхолдерами, моніторинг галузевих потреб ринку праці; гарант ОП здійснює керівництво розробкою й організаційно-методичним супроводом ОП, контроль дотримання ліцензійних умов під час провадження освітньої діяльності за відповідною ОП; проєктна група розробляє ОП спільно з ключовими стейкхолдерами; здобувачі вищої освіти входять до складу проєктних груп, беруть участь у перегляді ОП, представляють інтереси студентів із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на всіх інституційних рівнях. У розробці процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь всі учасники академічної спільноти.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості забезпечується через спільні цінності, принципи та зобов'язання щодо забезпечення якісної освіти та ефективності ВСЗЯО (https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/regul_quality_system_education__2024.pdf). Вона відображає 103-річну історію Університету, його традиції та наукові школи. Ключовими принципами є автономія, академічна свобода, відповідність європейським і національним стандартам, системний підхід до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу. Прозорість і відкритість інформації забезпечуються на всіх рівнях. Залучення здобувачів освіти і викладачів до процесу ухвалення рішень сприяє побудові освітнього середовища, де кожен має змогу впливати на якість освіти. Використання цифрового інструментарію дозволяє оптимізувати процеси навчання, забезпечити прозорість оцінювання та покращити доступ до навчальних матеріалів. Для підтримки культури якості функціонують колегіальні органи, такі, як вчена рада Університету та ННІ, структурні підрозділи - відділ управління якістю освітньої діяльності, навчальний відділ та інші, які працюють над удосконаленням якості освітнього процесу. Взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу забезпечує безперервний розвиток і вдосконалення освіти, підвищує конкурентоспроможність Університету та створює умови для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів ВО і викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в університеті врегульовані документами, розробленими з урахуванням вимог законодавства й розміщеними на сайті університету:
Статут ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/statut2021.pdf>
Колективний договір https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/kol_dog_2020-2025.pdf
Положення про організацію освітнього процесу <https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>
Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1u8Bo_S2xQTCDSfCt66oP3kVoUR8FsPxd/view
Інші документи, якими врегульовано права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету в розділі Публічна інформація https://luguniv.edu.ua/?page_id=3131
Усі документи знаходяться у вільному доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

вебсторінка: https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://luguniv.edu.ua/?page_id=61082

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. ОП є актуальною та має перспективи сприяти розвитку ІТ-галузі в регіоні.
2. Оскільки регіон центральної і східної України потребує інноваційного розвитку, підготовка власних українських фахівців у сфері сучасних ІТ-технологій за ОП є дуже важливою.
3. Освітня програма враховує нові тенденції розвитку ІТ-технологій;
4. Зміни внутрішньої системи забезпечення якості дозволяють впроваджувати нові технології викладання та постійно оновлювати зміст ОП.
5. Участь у програмі ERASMUS+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED» дозволила збільшити академічну мобільність викладачів, забезпечити їх професійний розвиток, значно покращила матеріально-технічний ресурс для реалізації ОП.

Водночас, визначено деякі слабкі сторони ОП:

1. Об'єктивні обмеження переміщеного університету для власного розвитку.
2. Недостатній рівень зацікавленості стейкхолдерів у співпраці.
3. Необхідність збільшення матеріально-технічної бази, наявних коштів на наукове й навчальне обладнання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років плануються такі заходи:

- оновлення матеріально-технічної бази;
- посилення зв'язку з випускниками;
- більш широке залучення нових стейкхолдерів;
- впровадження нових методик навчання та викладання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: САЙБЕКОВ МАКСИМ ГЕННАДІЙОВИЧ

Дата: 05.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK31_БР_КН_2024.pdf	T4WxieV2NMKI/egtAwOvKCK+g3d5TepZp/EvHnGw5eg=	
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	навчальна дисципліна	OK9 Теорія ймов.pdf	54Q1JxPiiSABAidvvu5ZRpNI/Ojzqzp8j1D7lLfrxnc=	Комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі інтернет.
Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	навчальна дисципліна	OK7 Вища математика.pdf	njaSLZCRYjxQ19xB7CzEa8DyvucO+GpZC GDf2LeXpNA=	Комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі інтернет.
Переддипломна практика (виробнича)	практика	OK30_Переддипломна практик.pdf	tuQxN66fUaHlaPgba uzxQtgZB/hRZWcsBWMzpLTuDGc=	Матеріально-технічне забезпечення: Набір Arduino Uno Starter Kit; Комплект Rasperry; Набір Arduino Uno KIT; Набір датчиків Arduino Beginner Starter Kit; Програматор універсальний USB програматор Xgesci T48 TL866 3G з адаптерами; Персональний комп'ютер моноблок Acer Aspire C24-1700 23.8" FHD, Intel i5- 1235U, 8GB, F256GB; Проектор / Projector Epson EB-FH06 (V11H974040); Ноутбук ASUS ROG Strix G15 G5131E-HN004 (90NR0582-M002TO).
Технологічна практика (навчальна)	практика	OK29_Технологічна практика.pdf	oPjTeVarJ6pLOpjsXW3AF5Er7wV9ZiK6VbwG669+wwQ=	Матеріально-технічне забезпечення: Набір Arduino Uno Starter Kit; Комплект Rasperry; Набір Arduino Uno KIT; Набір датчиків Arduino Beginner Starter Kit; Програматор універсальний USB програматор Xgesci T48 TL866 3G з адаптерами; Персональний комп'ютер моноблок Acer Aspire C24-1700 23.8" FHD, Intel i5- 1235U, 8GB, F256GB; Проектор / Projector Epson EB-FH06 (V11H974040); Ноутбук
Курсовий проєкт з вебпрограмування	курсowa робота (проєкт)	OK28 КП_Вебпрограмування.pdf	5ClTIBDc9LYADBxciIqdxorKOfU6Po8BQHU2Y5rGhc4=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office Microsoft Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/ , Bootstrap:

				https://getbootstrap.com/ . Sass: https://sass-scss.ru/install/ . Git: https://git-scm.com/downloads .Python: https://www.python.org/ . Django: https://www.djangoproject.com/download/ . NodeJS: https://nodejs.org/uk/ . MySQL, SQLite, PostgreSQL, MongoDB
Курсовий проєкт з баз даних та інформаційних систем	курсова робота (проєкт)	<i>OK27 Курс Проект БД.pdf</i>	KoIg5KkjojX4+eKu64zrwqbNeJIJ1tP2uzv wuX+vSWc=	CASE-засоби Power Designer, MySQL Workbench, БД клієнт-серверної СУБД (MySQL або PostgreSQL)
Вебпрограмування	навчальна дисципліна	<i>OK26 Вебпрограмування.pdf</i>	WdASNK76Hybz2BJkmSNGZfaXhGG9W1sMHcoHVZy5Tts=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office Microsoft Visual Studio Code: https://code.visualstudio.com/ . Bootstrap: https://getbootstrap.com/ . Sass: https://sass-scss.ru/install/ . Git: https://git-scm.com/downloads . Python: https://www.python.org/ . Django: https://www.djangoproject.com/download/ . NodeJS: https://nodejs.org/uk/
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>OK25 СА та теорія прийм.рішень.pdf</i>	sboaxcDn5NDalcXMdvFmM9Dy9BtlTf6bHlde/BtjuxQ=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа.
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK24 Комп'ютерна графіка.pdf</i>	LVGUmoociXl+6m7KUYmjYJYxg2EwGulJ1MU5J785CQU=	Комп'ютер: -32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску, Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Office AutoCAD, https://www.autodesk.com/ CorelDraw, https://programy.com.ua/ru/coreldraw/ Adobe Photoshop. https://online-photoshop.org/
Методи оптимізації та дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>OK23 Методи опт. та досл. операцій.pdf</i>	zCwNVUR6AEnd6e/p741f5PokRMsMr9zI+TVBWdJoOJk=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ

				вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа.
Технологія створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	OK22 ТСІІІ.pdf	HrbDo3YNbSGqh4H LjKfwwwque612dEzk gr1SnHKiWgE=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: – Git VCS to Windows Посилання на безкоштовний ресурс: https://git-scm.com/download – GitHub Посилання на безкоштовний ресурс: https://github.com/ – MS Project (ліцензійний продукт))Посилання на ресурс https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management-software – Jira Software Посилання на безкоштовний ресурс: https://www.atlassian.com/
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK21 Проект. IC.pdf	J9ECcVv5mEpkt7d UXovzdlvtMGwaESX cAvOHysvzwY=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: ERWin Data Modeler 7.3 Дистрибутиви розміщено на сервері IMIT
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	OK20 ОС та системне програмув.pdf	IK/TQPICWxF7Yjm+ AI+nAj8cU58MNwQ El/4upBNyFpI=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Програмний емулятор (віртуальний ПК) EMU8086 Microsoft Visual Studio 2010 і вище VMware Workstation Player Дистрибутиви розміщено на сервері IMIT Редактор HIEW32 http://soft.mydiv.net/win/download-Hiew.html . Редактор WinHex https://www.softportal.com/software-948-winhex.html MASM32

				https://www.masm32.com/download.htm Дистрибутиви розміщено на сервері ІМІТ Для виконання лабораторних робіт з використанням інформаційної системи ІМІТ: – https://176.105.199.98:4432 – у браузері Google Chrome; – 176.105.199.98:4432 – у клієнті Vmware
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	OK19_2024_комп'ютерні мережі.pdf	zu9a4N3peK84nW5qmRI7vkrT/m2aeh8K+UVVmAUYuw=	Комп'ютер: -32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску, або Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 4 Model B 4GB; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Для виконання лабораторних робіт користуються інформаційною системою ІМІТ: • https://176.105.199.98:4432 – у браузері Google Chrome; • 176.105.199.98:4432 – у клієнті Vmware; Основні програмні ресурси розташовані у віртуальному об'єкті «Основний роб.стіл(serv2016)». Основні файлові ресурси, інсталяції та інше доступні з будь-якого віртуального об'єкту за адресом – 192.168.100.11/inst (диск J:, а для ОС Ubuntu – протокол smb://192.168.100.11/inst). Персональні файли зберігайте на дисках з вашим ім'ям користувача – диски K: та L: (192.168.100.11/hom.... та 192.168.100.11/doc....), обсяг яких обмежено до 10ГБ. Demo version Ms windows 10 - образ у локальній мережі (диск inst-192.168.100.11) або тренувальні VDI у корпоративній мережі (https://176.105.199.98:4432) Vmware workstation - образ у локальній мережі (диск inst-192.168.100.11) або RDP «Основний роб.стіл(serv2016)». у корпоративній мережі (https://176.105.199.98:4432) Cisco Packet Tracer - образ у локальній мережі. Для виконання завдань з самостійної роботи всі студенти повинні приєднатися до курсу CISCO https://legacy.netacad.com/portal/learning
Захист інформації	навчальна дисципліна	OK18_Захист інф.pdf	2Vsr719xsx9tcjHxb04dIa4+a3LdZsqVF5/uybWMfh8=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 1 ГГц або швидший; Від 4 гігабайт (ГБ) RAM; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа

				Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Середовище розробки IDE NetBeans з мовою програмування Java або інше (середовище та мова програмування) • NMap
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	OK17 АрхОбчСистем.pdf	E6XgoN4HS+d1NtT PG1r1BBP2MqITmK4 6CTkxwqeQ5gY=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	OK16 Інт аналіз даних.pdf	92uyWucodNEg8Zcg YpNLPTKCRMLsxpD eboRPTxDKR+U=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Weka
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	OK15_Бази даних та ІС.pdf	UFg1BZagAQ7eFpoh x/c+uLkR+/+TauO3 O7tYpct1Hyc=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 4 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Додаткове обладнання: • Проектор мультимедійний • Доступ до мережі Інтернет; • Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: • Windows 10 11; • MySQL Workbench. Для виконання лабораторних робіт користуються інформаційна система HHMIT:
Україна в контексті європейської історії ф культури	навчальна дисципліна	OK1_Україна_в_конт_євр_істор_та_культ.pdf	ourL1XDvNE9qIMob ULuYbNVflgpFxFhg Y+SHoK8rAH8=	Мультимедійний проектор. Наявність оболонки Moodle для роботи на освітньому порталі
Усна й письмова комунікація та академічна риторика	навчальна дисципліна	OK2_Усна_й_письм_комунікація_та_акад_риторика.pdf	qHWVn9KN5wbN46 wHo4Tq3ocxl7Vo2w 7t8Kfu/ae9ZKU=	Наявність мультимедійного обладнання, доступу до мережі Internet
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK3 Ін.мова за проф.спрям.pdf	ydZV1cNv6aq1obOOx SdO/IWxJVr6TYBFb 79Dsl5MhIk=	Комп'ютер, мультимедійний проектор, WI-FI, доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	OK4 Філософія.pdf	tVUoJFwWNEtAgG8 fcSBfLVRTgq1YZj74/ vyo3kmBopM=	Комп'ютер/ноутбук
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5 Фіз вих.pdf	XVJ+uF/fZkmR/mz ndPFEOSc3aZ5HAd WJh5xJxj2ox34=	Комп'ютер з доступ до мережі інтернет. Спортивний інвентар та обладнання спеціального призначення відповідно до певного виду спорту (легка атлетика, спортивні ігри,

				бадмінтон, теніс тощо).
Основи досліджень в ІТ галузі	навчальна дисципліна	OK6 Осн.досл.ІТ.pdf	JauQfKzswHkfjWa/E X7GR/S1g1HfkPwgd Y1Ujek5Wkw=	Мультимедійний проектор. Доступ до мережі Internet. Локальна мережа Wi-Fi. Платформа Microsoft Teams. Освітній портал (http://do.luguniv.edu.ua). Комп'ютер без особливих вимог. Програмне забезпечення: ОС Windows, Офісний пакет Microsoft Office.
Фізика	навчальна дисципліна	OK10 Фізика.pdf	BaZBRIS4zg8JDgMe xxQjBJTveXM86Po plH4K8i4JDo=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: 1. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики 2. Physical Sciences Virtual Lab 3. Онлайн лабораторії 4. Virtual Physics Laboratory 5. Онлайн демонстрації 6. Virtual Labs used at Boston University Physics
Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK11 Програмування та ООП.pdf	4Rq8v+oK/Jvil+5jT WOfc8k9zHWnlFH+ SBA/gDm5Y2w=	Комп'ютер: 32-розрядний (x86) або 64-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM або більше; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: мова програмування Python мова програмування Microsoft Visual C++ Бібліотеки https://www.sympy.org/ https://github.com/pythological/kanren https://pypi.org/project/homeassistant/ Додаткове обладнання: проектор мультимедійний; доступ до мережі Інтернет; локальна комп'ютерна мережа
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	OK12 Алгоритми стр даних.pdf	9b5xBofPoFS9JQiaee G6TUNHXTESOUrnS GxqLTZyXECQ=	Комп'ютер: 32-розрядний (x64) CPU (процесор) із тактовою частотою 1 ГГц або більш швидкий; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 ГБ вільного місця на жорсткому диску; Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio 2010 і вище Мова програмування Python
Чисельні методи	навчальна дисципліна	OK13 Числ_Mem.pdf	8ctmf3/me76fVMXA /wfy658NrA7Xmkjj mWGq4aGcsjY=	Комп'ютер: - 32-розрядний (x64) CPU із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 40 ГБ вільного місця на жорсткому диску Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: офісний пакет додатків Microsoft Office з надбудовою "Пошук рішення" в MS Excel; Mathcad

				Academic Professor або Mathcad Premium 2017 (або більш пізній); Microsoft Visual Studio C++; Microsoft .NET 4.0 Framework (для работы з C#).
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	OK14_Паралельні та розподілені обчислення.pdf	/SOBAocTYu64LtHltW+lcr7jP88suS94d+HsYJnRY7I=	Комп'ютер 64-розрядний (x64) CPU процесор із тактовою частотою 2 ГГц або швидший; 2 гігабайт (ГБ) RAM; 20 GB вільного місця на жорсткому диску; Сервер комп'ютерного класу. Додаткове обладнання: Проектор мультимедійний; Доступ до мережі Інтернет; Локальна комп'ютерна мережа. Програмне забезпечення та посилання для завантаження: Microsoft Visual Studio з service pack 1 (або більш пізній); Середовище розробки IDE NetBeans з мовою програмування Java
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK8_Дискретна математика.pdf	qA6WXXKbtR6ymUkDs2MadrFkZ96UVCZx2TPAoY8SA4I=	комп'ютер, проектор мультимедійний, доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 030805,	36	Паралельні та розподілені обчислення	П1 1. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделирование тепловых процессов у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 234-244. DOI: https://doi.org/10.5407/geotm2020.151.234 2. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 DOI: https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038 3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могилянський Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля,

виданий
17.05.2012

2021. №5 (269). С. 5–10. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>.

4. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. DOI: <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15>

5. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229>

6. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048>

7. Rebenok, V., Rozhi, I., Petro, Y., Kozub, H., & Diachenko, N. (2024). Evolving information landscape: ICT's influence on societal digitalisation. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0706. DOI: <https://10.31893/multiscience.2024ss0706>) Mossoró, Brasil.

8. Abduvalieva G, Barsanaeva D, Kenenbaeva G, Kozub H, Aghayeva S. Innovations in educational methodologies: Exploring the impact of digital technologies on learning and teaching. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):2890-2899. DOI: <https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.2890>

9. Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., & Козуб, В. Ю. (2024). Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024.

№7.
<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06.29.02>
 10. Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. No 2 (186). С. 38–50.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)
 Kozub, H., Bakhov, I., Palamarchuk, S., Burak, V., & Lohvynenko, O. (2024). Adaptation of digital gamification in professional education amid martial law challenges. Salud, Ciencia Y Tecnología - Serie De Conferencias, 3, .1236.
<https://doi.org/10.56294/sctconf2024.1236>
 ПЗ
 1. Переяславська С.О., Козуб Г.О. Гейміфікація у навчальному процесі школи: посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 014. – „Середня освіта”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 125 с.
 2. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1)
 П4
 1. Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с.
 2. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за напрямом 122 Комп’ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 70с.

							3. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп’ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с. 4. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки ” Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп’ютерна графіка Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки ” Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 87с П10 участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» П12 1. Кисельов М., Козуб Г. Використання функціоналу КОМПАСА в ігровій індустрії на прикладі UNITY 3d. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С.312-315. http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7880/1/2..pdf 2. Черкасов С.В., Козуб Г.О. Модернізація шкільної бібліотеки
--	--	--	--	--	--	--	--

							засобами АІС. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С.200-202 3. Дмитрієва Н.Ю., Козуб Г.О. Розробка казуального ігрового додатку з підтримкою штучного інтелекту. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp.311-314. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-2-4-dekabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/ 4. Воронова Ю.А., Козуб Г.О. Використання методів динамічної генерації веб-сайтів Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 277-279. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-16-18-dekabrya-2020-goda-boston-ssh-arhiv/ 5. Жуков А., Козуб Г. Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. с.109-111. URI:
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://hdl.handle.net/123456789/7885 6. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf. П19 Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Certificate № КН 0516) Підвищення кваліфікації 1. Scientific Publications: «Internationalization of science in the context of international publications». California. Losangeles(180 hrs., вересень -листопад 2021р.); №АІ 1057\08.11.21 2. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 2021 (180год). Certificate №942, Kyiv, Ukrain, (серпень-вересень 2022 р.); 3. EPAM\UpSkill: IT Fundamentals 2022 (180 hrs), 29 Jun 2022 4. EPAM:IT Fundamentals for Ukrainian Switcher - .NET Begginer. 2022, (180 hrs), 5.06.-31.08.2022, Certificate ID: EPAMITF22463
328718	Бабічев Олександр Іванович	Доцент, проректор, Суміщення	Навчально-науковий інститут історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук	Диплом кандидата наук ІТ 015754, виданий 26.12.1990, Атестат доцента ДЦ 002449, виданий 29.10.1993	45	Україна в контексті європейської історії ф культури	Має багаторічний досвід викладання. 1. Vakhovskyi, L., Babichev, O., & Ivchenko, T. (2022). Postmodernism and the Perspectives of University Education. Postmodern Openings Postmodern Openings. 2022, Volume 13, Issue 3, pages: 425-438 https://doi.org/10.18662/po/13.3/498. 2. Iryna Kovalska-

Pavelko, Oksana
Vyshivska, Tatiana
Voropayeva, Valentyna
Olyanych y Oleksandr
Babichev . The Russian-
Ukrainian War of
2014–2022: A
Historical Retrospective
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.35>
3. Nazarchuk O.,
Halytska-Didukh T.,
Horielov V.,
Krasnodemska I.,
Babichev O.
Fundamental principles
for the formation of the
newest historical policy
in the context of the
escalation of the
Russian-Ukrainian war.
Amazonia Investiga.
2023, 12(66), 198-205.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.19>
4. Naboka O., Zyza M.,
Bublyk O., Babichev O.,
Drobysheva O. Mass
deportations of native
nations to ratify Stalin's
regime in 1940s.
Amazonia Investiga
2023, № 12(72), С.159
Авторські свідчення 1.
Vakhovskiy, L.,
Babichev, O., &
Ivchenko, T. (2022).
Postmodernism and the
Perspectives of
University Education.
Postmodern Openings
Postmodern Openings.
2022, Volume 13, Issue
3, pages: 425-438 |
<https://doi.org/10.18662/po/13.3/498>
2. Iryna Kovalska-
Pavelko, Oksana
Vyshivska, Tatiana
Voropayeva, Valentyna
Olyanych y Oleksandr
Babichev . The Russian-
Ukrainian War of
2014–2022: A
Historical Retrospective
DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4074.35>
3. Nazarchuk O.,
Halytska-Didukh T.,
Horielov V.,
Krasnodemska I.,
Babichev O.
Fundamental principles
for the formation of the
newest historical policy
in the context of the
escalation of the
Russian-Ukrainian war.
Amazonia Investiga.
2023, 12(66), 198-205.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.19>
4. Naboka O., Zyza M.,
Bublyk O., Babichev O.,
Drobysheva O. Mass
deportations of native
nations to ratify Stalin's
regime in 1940s.
Amazonia Investiga

2023, № 12(72), С.159
 Авторські свідоцтва 1.
 О.І.Бабічев Аналіз
 російських наративів
 заперечення геноциду
 Української нації в
 період війни 2014-
 2024 Св-во № 130217;
 2. Бабічев О.І.
 Колабораціонізм в
 освітянській сфері на
 окупованих
 територіях у період
 2014 по 2024 роки
 Свідоцтво № 130172;
 3. Бабічев О.І.
 Розвиток критичного
 мислення у здобувачів
 освіти засобами
 ігрових технологій Св-
 во № 130540;
 4. Бабічев О.І. та інш.
 Літературний твір
 наукового характеру
 «Збірник нормативно-
 методичних
 матеріалів з
 організації соціально-
 гуманітарної роботи в
 ДЗ «Луганський
 національний
 університет імені
 Тараса Шевченка» Св-
 во № 130544
 Навчальні посібники
 1. Україна в контексті
 європейської історії та
 культури :навчально-
 методичний посібник
 для здобувачів вищої
 освіти першого
 (бакалаврського)
 рівня непрофільних
 спеціальностей / авт.
 укл.: І. Бабічев, О. А.
 Дробишева, О. В.
 Набока . Полтава :
 Вид во ДЗ « ЛНУ імені
 Тараса Шевченка »,
 2024. 105 с.
 2. Методичні
 рекомендації до
 виконання та захисту
 кваліфікаційної
 роботи другого
 (магістерського) рівня
 вищої освіти
 спеціальностей 014
 Середня освіта
 (Історія та
 громадянська освіта) і
 032 Історія та
 археологія / автори-
 укладачі: О. І. Бабічев,
 Н. Т. Гогохія, О. А.
 Дробишева, М. М.
 Зиза, І. С.
 Михальський, О. В.
 Набока, М. Г.
 Тараненко ; ДЗ
 «Луганський
 національний
 університет імені
 Тараса Шевченка». –
 Електронне видання.
 – Полтава : ДЗ «ЛНУ
 імені Тараса
 Шевченка», 2024. 106
 с. – URL :
<http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/>.

							Підвищення кваліфікації 1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Полтавський державний аграрний університет. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти» Термін навчання 02.10.2023-12.11.2023. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. № ADV-021006-PSAU від 12.11.2023 2. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland, Lodz.)» held on September 15 2023. StefanŻeromski number 53 3. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Луганщина: краєзнавчі розвідки» (19 квітня 2024 р.) 4. International Conference on Science, Innovations and Global Solutionsheld on from June 1 to July 31, 2024 by Futurity Research (30 hours) Poland, Łódź, ul. StefanŻeromski number 53 Date:22.07.2024
297646	Козуб Галина Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом	36	Комп'ютерна графіка	П1 1. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 234-244. DOI: https://doi.org/10.5407/geotm2020.151.234 2. Kozub Yu. G.; Dyrda V. I.; Kozub G. A. Stress-strain state of elastomeric vibroseismic insulators. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012038 DOI: https://doi.org/10.1088/1757-899X/1164/1/012038 3. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з

				кандидата наук ДК 052299, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030805, виданий 17.05.2012		застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5- 10. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10 . 4. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10- 15. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15 5. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229 6. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048 7. Rebenok, V., Rozhi, I., Petro, Y., Kozub, H., & Diachenko, N. (2024). Evolving information landscape: ICT's influence on societal digitalisation. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0706. DOI: https://10.31893/multiscience.2024ss0706) Mossoró, Brasil. 8. Abduvalieva G, Barsanaeva D, Kenenbaeva G, Kozub H, Aghayeva S. Innovations in educational methodologies: Exploring the impact of digital technologies on learning and teaching. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (55):2890-2899. DOI: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.2890 lo 9. Козуб, Г. О.,
--	--	--	--	---	--	---

						Комп'ютерні науки за освітнім рівнем „магістр”. // Старобільськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021.– 70с. 3. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 122 „Комп'ютерні науки” першого рівня вищої освіти. // Старобільськ: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 99 с. 4. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки ” Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. 125 с. Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Комп'ютерна графіка Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп'ютерні науки ” Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 87с Піо участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» Пі2 1. Кисельов М., Козуб Г. Використання функціоналу КОМПАСА в ігровій індустрії на прикладі UNITY 3d. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 64. С.312-315. http://dspace.luguniv.e
--	--	--	--	--	--	--

du.ua/jspui/bitstream/123456789/7880/1/2..pdf

2. Черкасов С.В., Козуб Г.О. Модернізація шкільної бібліотеки засобами АІС. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2020. С.200-202

3. Дмитрієва Н.Ю., Козуб Г.О. Розробка казуального ігрового додатку з підтримкою штучного інтелекту. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp.311-314. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-2-4-dekabrya-2020-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>

4. Воронова Ю.А., Козуб Г.О. Використання методів динамічної генерації веб-сайтів Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020. Pp. 277-279. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-fundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-16-18-dekabrya-2020-goda-boston-ssha-arhiv/>.

5. Жуков А., Козуб Г. Реалізація фреймворка JETPACK COMPOSE у багатомодульному ANDROID-додатку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

							«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. с.109-111. URI: http://hdl.handle.net/123456789/7885 6. Удовенко А.І., Козуб Г.О. Дослідження технологій та інструментарію розробки мобільних ігор. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 233-235. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/RESULTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-AND-DEVELOPMENT-12-14.12.21.pdf. Пі9 Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» (Certificate № KH 0516) Підвищення кваліфікації 1. Scientific Publications: «Internationalization of science in the context of international publications». California. Losangeles(180 hrs., вересень -листопад 2021р.); №AI 1057\08.11.21 2. IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 2021 (180год). Certificate №942, Kyiv, Ukrain, (серпень-вересень 2022 р.); 3. EPAM\UpSkill: IT Fundamentals 2022 (180 hrs), 29 Jun 2022 4. EPAM:IT Fundamentals for Ukrainian Switcher - .NET Begginer. 2022, (180 hrs), 5.06.-31.08.2022, Certificate ID: EPAMITF22463
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира	12	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-

				Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		педагогічний діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s243 3. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smagina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О.
--	--	--	--	---	--	---

							Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavsk S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.
--	--	--	--	--	--	--	--

						6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
57516	Семенов Микола Анатолійович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність:	28	Програмування та об'єктно-орієнтоване програмування п1. 1. Lakhno, V.; Kryvoruchko, O.; Mohylnyi, H.; Semenov, M.; Kiryeyev, I.; Matiievskiy, V.; Donchenko, V. Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system

				Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016041, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 014505, виданий 16.06.2005		of transport // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET). - 2019. - Volume 10. - Issue 02, February. - Pp. 1–9. 2. Могильний Г.А., Семенов М.А., Кіреєв І.Ю. Впровадження системи віддаленого доступу до інформаційних ресурсів комп'ютерних лабораторій // Вісн. Східноукр. націон. ун-ту ім. В. Даля. 2022. № 2 (272). С. 7-14. 3. Семенов М.А., Кротких В.Д. Використання інструментів LMS Moodle для педагогічного проектування цифрового курсу. Control Systems and Computers. 2021. № 4. С. 51-61. 4. Острєцов, Д. І., Тихонов, Ю. Л., & Семенов, М. А. (2024). ІННОВАЦІЇ В AI ТА РОБОТОТЕХНІЦІ: ОГЛЯД КОНФЕРЕНЦІЇ NVIDIA GTC 2024. Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (17), 113–123. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2024.178 5. Semenov, M. . (2024). CHALLENGES AND BENEFITS OF DIGITAL LEARNING: PERSPECTIVES FROM PROFESSORS AT A TWICE-DISPLACED UNIVERSITY DUE TO WAR. Studies in Comparative Education, (1), 36–50. https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2024.309762 п2 Пат. UA 137030 МКП А01С 1/06 Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал Опубл. 25.09.2019, бюл № 18, 2019 р. п3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Донченко В.Ю. Розвиваюче навчання в школі за допомогою 3d моделювання та робототехніки: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 Могильний Г.А., Семенов М.А.,
--	--	--	--	--	--	--

								Матієвський В.В. Методика використання цифрових технологій у навчальному процесі школи: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021. Hennadii Mohylnyi, Mykola Semenov, Volodymyr Matiiievskiy. Methodology of using digital technologies in school education: Методичний посібник / Handbook. Рубіжне, 2021 п4. .Козуб Г.О., Семенов М. А. Програмування : метод. рек. до лаб. робіт для студ. спец. 121 „Інженерія програмного забезпечення” . Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2020. 108 с. 2. Formation of computational thinking at school with the help of 3D modeling and robotics : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н. Mohylnyi, М. Semenov, V. Donchenko. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592911 3. Methodology of Using Digital Technologies in School Education : HANDBOOK [Електронний ресурс] / Н. Mohylnyi, М. Semenov, V. Matiiievskiy. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=592912 ЛНУ імені Тараса Шевченка, – 2020. п10. G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innova-tive Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPED) (No. 586098-EPP-1-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP). п12. 1. Толочко О. О., Семенов М. А. ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ АЛГОРИТМІВ ШИФРУВАННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДАНИХ В ІОТ ПРИСТРОЯХ // Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 170-177. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-15-17-08-2024-london-velikobritaniya-arhiv/. 2. Семенов М. А. Методика реалізації Peer-to-Peer взаємодії та командної фасилітації в LMS Moodle. MoodleMoot Ukraine 2024 : Дванадцята міжнар. науково-практ. конф. Теорія і практика використання системи упр. навчанням Moodle, м. Київ. 2024. URL: https://2024.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9. 3. Семенов М.А., Прізюк О.М. Пошук шляхів оптимізації структури сайту LMS Moodle у випадку великої кількості категорій та дистанційних курсів // П'ята міжнародна науково-практична конференція «Moodle-Moot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2017. – С. 20. 4. Семенов М.А., Кротких В.Д. Розробка у LMS Moodle перевернутого уроку для STEAM-освіти MoodleMoot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=13
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Семенов М. Педагогічне проектування цифрового навчального курсу // Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.) / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, Л. Загоруйко. – Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. – С. 137-140. 6. Семенов М. Організаційні питання створення системи забезпечення якості дистанційного навчання в університеті за допомогою можливостей moodle [Електронний ресурс] // Восьма міжнародна науково-практична конференція: “Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle”, 22 травня 2020 р.. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: https://2020.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=28. 7. Семенов М.А., Кротких В.Д. Outcomes Moodle 2.7 vs Competency Frameworks Moodle 3.11 (порівняльний аналіз реалізації компетентнісного підходу в різних версіях moodle) Moodle moot.in.ua [Електронний ресурс]. – 2021. – Режим доступу до ресурсу: https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=9 п19. "УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО" УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені	39	Чисельні методи	П.1. 1. Дирда В.І., Кобець А.С., Пухальський В.М., Козуб Ю.Г., Черній О.А. Динаміка вібраційних секціонованих

				Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002		живильників для випуску і доставки уранових руд. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023 2. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 234-244. https://doi.org/10.5407/geotm2020.151.234 3. Bazhenov V.A., Kozub Yu.G., Solodei I.I. Thermoelasticity of elastomeric constructions with initial stresses. Strength of Materials and Theory of Structures. 2020. Issue 104. Pp. 299-308. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023 (WoS) 4. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211. https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200 5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10. 6. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119 (WoS)
--	--	--	--	---	--	--

							7. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10–15. https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-10-15 8. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229 Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13 П.3. 1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1) 2. Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с. П.5 Захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка,
--	--	--	--	--	--	--	--

							захист ДД №006731 26.02.2020 П.7. Офіційний опонент 1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформувannya, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dyser.dok.nauk-03.05.2024.pdf 2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf П.10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 СВНЕ № 586098-EPP-1- 2017-1-UA-EPPKA2- СВНЕ-JR «МoPEД – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» П.12. 1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно- деформированное состояние вибросеймоизолатора в. Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.- практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214. 1. Чумак К., Козуб Ю.Г. Модернізація системи бухгалтерського обліку з використанням
--	--	--	--	--	--	--	---

							типової конфігурації. The world of science and innovation. Abstr. 3rd Int. Scien. and Pract. Conf. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 600-606. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-14-16-oktyabrya-2020-goda-londonvelikobritaniya-arhiv/ 2. Завойських Ю.А., Козуб Ю.Г. Динамічне регулювання рівня складності у процедурно-генерованому контенті // Modern science and innovation. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference December 13-15, 2020. Stockholm, 2020. Pp. 176-179. 3. Григоренко О. В., Козуб Ю. Г. Веб-сервіс для централізованого адміністрування опитувань. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С. 161-163. 4. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибросейсмоизолятора в. Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214. 5. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 398-400. URL: https://sci-conf.com.ua/v-
--	--	--	--	--	--	--	---

							mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/ 6. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/. 7. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X 8. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/. Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Напівпровідникове та електровакуумне машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 004487, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001338, виданий 28.04.2004	30	Комп'ютерні мережі	П1. MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM / LAKHNO V. , AKHMETOV B. , MOHYLNYI H., BLOZVA A. , CHUBAIEVSKYI V. , KRYVORUCHKO O., DESIATKO A // Journal of Theoretical and Applied Information Technology 15th April 2022 -- Vol. 100. No. 07 – 2022, P. 1996-2006 http://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf Model of indicator of current risk of threats realization on the information communication system of transport / V. LAKHNO, O. KRYVORUCHKO, H. MOHYLNYI, M. SEMENOV, I. KIRYEVYEV, V. MATHEVSKYI, V. DONCHENKO // International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCET)? Volume 10, Issue 02, February 2019, pp. 1–9, Article ID: IJCET_10_02_001/ Available online at http://www.iaeme.com/ijcet/issues.asp?JType=IJCET&VType=10&IType=2 ISSN Print: 0976-6308 and ISSN Online: 0976-6316 Model for a computer decision support system on mutual investment in the cybersecurity of educational institutions / B. Akhmetov, L. Kydyralina, V. Lakhno, H. Mohylnyi I J. Akhmetova, A/ Tashimova // International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET) Volume 9, Issue 10, pp. 1114–1122, Article ID: IJMET_09_10_114 Available online at http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?

JType=IJMET&VType=9&IType=10 ISSN Print: 0976-6340 and ISSN Online: 0976-635 Decision Support Model for Assessing Projects by a Group of Investors with Regards of Multi-factors/ Lakhno, V. , Malyukov, V., Akhmetov, B. , ...Mohylnyi, H. , Kravchuk, P.Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol 1225. Pp. 1-10. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51971-1_1 Malyukov, V., Bebesko, B., Lakhno, V., Malyukova, I., Managing the Purchase-Sale Process of Digital Currencies Under Fuzzy Condition Стаття (Scopus Q4) (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 729 LNNS, pp. 104 - 112, 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization, ICO 2023; Hua Hin; Thailand; 27 April 2023 до 28 April 2023; Код 304329 DOI: 10.1007/978-3-031-36246-0_11 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85177856269&doi=10.1007%2f978-3-031-36246-0_11&partnerID=40&md5=02678a758c8522fa443bc40119810c46 П2. Могильний Г.А., Донченко В.Ю., Матієвський В.В Комп'ютерна програма «Модуль завантаження зовнішніх додатків» авторське право на твір № 115669 від 10.01.23 (заявка № с202204725) Могильний Г.А., Донченко В.Ю., Матієвський В.В Комп'ютерна програма Комп'ютерна програма «Перегляд віддалених робочих столів» № 115809 від 13.01.23 (заявка № с20220471) Пат. UA 137030 МКП А01С 1/06 (2006.01) Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал. Опубл. 25.09.2019, бюл. № 18, 2019 р Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B

							23/00, G05B 19/00 Навчально-лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11,03,2019, бюл № 5, 2019 р. Пат. UA 132647 МКП А61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11,03,2019, бюл № 5, 2019 р. П4 О.С.Меняйленко, І.Ю. Кіреєв, Г.А. Могильний, М.А.Семенов. Методичні вказівки до написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”. – Старобільськ, 2020. – 49с. http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=591956 Г. О. Козуб, М.А. Семенов, Могильний Г.А., В.Ю. Донченко, С.О. Переяславська, О.О. Смагіна. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 121 „Інженерія програмного забезпечення” першого рівня вищої освіти «бакалавр»/ Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 91 с. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с Могильний Г. А, Смагіна О. О., Переяславська С. О. Операційні системи та системне програмування: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 68с П9. Член науково-технічної ради регіональної програми й проєкту інформатизації Луганської області, розпорядженням голови обласної державної адміністрації - начальника обласної військової адміністрації від 10.07.2024 № 132 «Про створення науково-технічної ради регіональної програми і проєкту інформатизації» П10. 2019-2021 – менеджер проєкту Erasmus+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «МoPEД – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». 2023 Керівник проєкту G-202301-69859 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” 2023 2024 Керівник проєкту G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University 2023 координатор від ЛНУ ім Т.Шевченка у проєкті 4019-08 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування П19. «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» (ГО «УНІТ») https://usit.eu.org/ «Cisco Networking Academy» – Керівник представництва https://www.netacad.com/portal/teaching
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені	12	Технологія створення програмних продуктів	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних

				Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24 3. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smagina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного
--	--	--	--	---	--	---

							забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavskia S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. C.
--	--	--	--	--	--	--	---

544-549.

2. Переяславська С.О.
Шевченко В.М.,
Смагіна О.О. Аналіз
підходів до
розпізнавання
текстової інформації у
технології OCR.
Scientific Collection
«InterConf», (44): with
the Proceedings of the
8th International
Scientific and Practical
Conference «Scientific
Researchin XXI
Century» (March 6-8,
2021). Ottawa, Canada:
Methuen Publishing
House, 2021. P. 741-
750.

3. Смагіна О.О.
Переяславська С.О.
Гейміфікація як
невід'ємний чинник
підвищення
ефективності
навчання
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи розвитку
: матеріали Всеукр.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (16 – 22 берез.
2020 р., м. Черкаси). –
Черкаси, 2020. – С. 151
– 153.

4. Смагіна О.О.
Current strategies for
training specialists in
the field of information
technology using
distance learning
technologies // Смагіна
О.О. / Education in the
post-coronavirus world:
the place of information
and innovative
technologies. Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology –
2020. – P. 72-78.

5. Смагіна О.О.
Специфіка
застосування
інформаційно-
комунікаційних
технологій в науково-
педагогічній
діяльності кафедри
університету // Смагіна О.О.,
Переяславська С.О. /
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані технології
у виробництві та
освіті: стан,
досягнення,
перспективи розвитку
: матеріали Всеукр.
наук.-практ. Інтернет-
конф. (11 – 17 берез.
2019 р., м. Черкаси). –
Черкаси, 2019. – С. 159

							– 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у IT-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
106413	Могильний Геннадій Анатолійович	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Напівпровідники	30	Бази даних та інформаційні системи	П1. MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM / LAKHNO V. ,

кове та
електровакуум
не
машинобудува
ння, Диплом
магістра,
Державний
заклад
"Луганський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка", рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
123
Комп'ютерна
інженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 004487,
виданий
13.10.1999,
Атестат
доцента 02/ДЦ
001338,
виданий
28.04.2004

AKHMETOV B. ,
MOHYLNYI H. ,
BLOZVA A. ,
CHUBAIEVSKYI V. ,
KRYVORUCHKO O.,
DESIATKO A //
Journal of Theoretical
and Applied
Information
Technology 15th April
2022 -- Vol. 100. No.
07 – 2022, P. 1996-
2006
<http://www.jatit.org/volumes/Vol100No7/3Vol100No7.pdf>
Model of indicator of
current risk of threats
realization on the
information
communication system
of transport / V.
LAKHNO, O.
KRYVORUCHKO, H.
MOHYLNYI, M.
SEMENOV, I.
KIRYEVYEV, V.
MATIIEVSKYI, V.
DONCHENKO //
International Journal of
Civil Engineering and
Technology (IJCET)?
Volume 10, Issue 02,
February 2019, pp. 1–9,
Article ID:
IJCET_10_02_001/
Available online at
<http://www.iaeme.com/ijcet/issues.asp?JType=IJCET&VType=10&IType=2> ISSN
Print: 0976-6308 and
ISSN Online: 0976-
6316
Model for a computer
decision support system
on mutual investment
in the cybersecurity of
educational institutions
/ B. Akhmetov, L.
Kydralina, V. Lakhno,
H. Mohylnyi J.
Akhmetova, A/
Tashimova //
International Journal of
Mechanical
Engineering and
Technology (IJMET)
Volume 9, Issue 10, pp.
1114–1122, Article ID:
IJMET_09_10_114
Available online at
<http://www.iaeme.com/ijmet/issues.asp?JType=IJMET&VType=9&IType=10> ISSN
Print: 0976-6340 and
ISSN Online: 0976-635
Decision Support Model
for Assessing Projects
by a Group of Investors
with Regards of Multi-
factors/ Lakhno, V. ,
Malyukov, V.,
Akhmetov, B. ,
...Mohylnyi, H. ,
Kravchuk, P. Advances
in Intelligent Systems
and Computing, 2020,
vol 1225. Pp. 1-10.
<https://doi.org/10.1007>

							/978-3-030-51971-1_1 Malyukov, V., Bebeshko, B., Lakhno, V., Malyukova, I., Managing the Purchase-Sale Process of Digital Currencies Under Fuzzy Condition Стаття (Scopus Q4) (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 729 LNNS, pp. 104 - 112, 6th International Conference on Intelligent Computing and Optimization, ICO 2023; Hua Hin; Thailand; 27 April 2023 до 28 April 2023; Код 304329 DOI: 10.1007/978-3-031- 36246-0_11 https://www.scopus.co m/inward/record.uri? eid=2-s2.0- 85177856269&doi=10.1 007%2f978-3-031- 36246- 0_11&partnerID=40&m d5=02678a758c8522fa 443bc40119810c46 П2. Могильний Г.А., Донченко В.Ю., Матієвський В.В Комп'ютерна програма «Модуль завантаження зовнішніх додатків» авторське право на твір № 115669 від 10.01.23 (заявка № с202204725) Могильний Г.А., Донченко В.Ю., Матієвський В.В Комп'ютерна програма Комп'ютерна програма «Перегляд віддалених робочих столів» № 115809 від 13.01.23 (заявка № с20220471) Пат. UA 137030 МКП A01C 1/06 (2006.01) Дистанційно керований капсульований посадковий матеріал. Опубл. 25.09.2019, бюл. № 18, 2019 р Пат. UA 132648 МКП G05B 15/00, G09B 23/00, G05B 19/00 Навчально- лабораторний стенд для вивчення мов проектування цифрових пристроїв. Опубл. 11.03,2019, бюл № 5, 2019 р. Пат. UA 132647 МКП A61J 7/04, B65D 83/04 Пристрій контролю прийому різних препаратів за заданим розкладом Опубл. 11,03,2019, бюл № 5, 2019 р. П4 О.С.Меняйленко,
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.Ю. Кіреєв, Г.А. Могильний, М.А.Семенов. Методичні вказівки до написання та оформлення магістерської роботи для студентів спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія”. – Старобільськ, 2020. – 49с. http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=591956 Г. О. Козуб, М.А. Семенов, Могильний Г.А., В.Ю. Донченко, С.О. Переяславська, О.О. Смагіна. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 121 „Інженерія програмного забезпечення” першого рівня вищої освіти «бакалавр»/ Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 91 с. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с Могильний Г. А, Смагіна О. О., Переяславська С. О. Операційні системи та системне програмування: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 68с П9. Член науково-технічної ради регіональної програми й проєкту інформатизації Луганської області, розпорядженням голови обласної державної адміністрації - начальника обласної військової
--	--	--	--	--	--	--	--

							адміністрації від 10.07.2024 № 132 «Про створення науково-технічної ради регіональної програми і проєкту інформатизації» Піо. 2019-2021 – менеджер проєкту Erasmus+ KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання». 2023 Керівник проєкту G-202301-69859 – Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University” 2023 2024 Керівник проєкту G-202301-69860 – Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University 2023 координатор від ЛНУ ім Т.Шевченка у проєкті 4019-08 – Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування Пі19. «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» (ГО “УНІТ”) https://usit.eu.org/ «Cisco Networking Academy» – Керівник представництва https://www.netacad.com/portal/teaching
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	12	Проектування інформаційних систем	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти.

				закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E- Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s243. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.54. 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВOSTI, № 3 (25), 2023, с. 64– 78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299– 1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А.
--	--	--	--	---	--	--

							Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – Р. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у IT-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою "TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)" course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102	12	Операційні системи та системне програмування	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational Environment of

				Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s243. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.54. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т
--	--	--	--	---	--	---

								імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. C. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії ЕРАМ
--	--	--	--	--	--	--	--

						Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою "TEACHERS' SMARTUP" course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р. 3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р. 4. Навчання за програмою "TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA)" course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
371510	Козуб Владислав Юрійович	Асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050503 машинобудування, Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом спеціаліста,	2	Вебпрограмування П.1 1. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Алгоритм паралельних обчислень у методі скінченних елементів. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 2. С. 66 - 71. https://doi.org/10.26661/2786-6254-2022-2-08 2. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Особливості використання паралельних обчислень в пакеті прикладних програм «МІРЕЛА+». Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2022. № 6. Т. 2. С. 60 – 64. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2022-315-6(2)-60-64 3. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельна реалізація методу

				Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2017, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора філософії Н24 000530, виданий 22.01.2024		скінченних елементів для задачі термопружності. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. №5 (275). С. 5 – 9. DOI https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-2568-5-9 4. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Паралельний алгоритм формування матриці жорсткості скінченного елемента. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 82 – 87. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/12 5. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "MIPELIA+". Information activity as a component of science development : Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13 6. Makarenko, O., Borysenko, O., Horokhivska, T., Kozub, V. & Yaremenko, D. (2024). Embracing Artificial Intelligence in Education: Shaping the Learning Path for Future Professionals. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0720. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0720 Scopus 7. Козуб Г.О., Козуб В.Ю. Моделі паралельних обчислень у паралельному програмуванні. Грааль науки. 2024. № 39. С. 322-326. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.10.05.2024.048 8. Krap, A., Bataiev, S., Bobro, N., Kozub, V., & Hlevatska, N. (2024). Examination of digital advancements: Their influence on contemporary corporate
--	--	--	--	---	--	--

management methods and approaches. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe026. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe026>

9. Козуб, Г. О., Шинкаренко, Я. М., & Козуб, В. Ю. (2024). Гейміфікація в освіті: інтеграція Classcraft в навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №7. <https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.06>

10. Козуб Г. О., Козуб В. Ю., Бондаренко Л. І., Бобень І. Ю. Використання елементів гейміфікації в процесі дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 2 (186). С. 38–50. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2\(186\)-38-50](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-2(186)-38-50)

11. Козуб В. Ю., Бобень І. Ю., Боярінова Ю.Є. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних. Наука і техніка сьогодні. 2024. №6(34). С.880-893. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-880-893](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893)

12. Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13>

П.4

1. Козуб В. Ю. Вебпрограмування. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 „Комп'ютерні науки ” / ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 56 с.

Козуб Г. О., Козуб В. Ю. Паралельні та розподілені обчислення: Методичні

							рекомендації до виконання лабораторних робіт. для здоб. першого рівня вищої освіти спец. 122 “Комп’ютерні науки ”/ ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2022. – 125 с. П.5 Дисерт. д-ра філософії «Скінченно-елементний аналіз з використанням паралельних технологій» 122 комп’ютерні науки, диплом Н24 000530, виданий 22.01.2024р. П.12 1. Гоменюк С. І., Козуб В. Ю. Нові підходи розпаралелювання обчислень методу скінченних елементів. Актуальні проблеми математики та інформатики : зб. тез доп. всеукр. регіон. наук. конф. молодих дослідників, м. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. С. 104 – 108. 2. Козуб В. Ю., Гоменюк С. І. Використання гібридних паралельних технологій. Dynamical system modeling and stability investigations : матер. XIX міжнар. конф. (м. Київ, 22-24 травня 2019 р.). Київ, 2019. С. 179–180. 3. Гоменюк С.І., Козуб В.Ю. Застосування паралельних обчислень у скінченно-елементному аналізі конструкцій Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 126-128. 4. Козуб В. Ю. Нові підходи розпаралелювання обчислень MCSE. Topical issues of modern science, society and education. : Proc. 2 Int. scien. and pract. conf. (Kharkiv, Sept. 5-7, 2021). Kharkiv, 2021. Рр. 170-173. 5. Козуб В. Ю. Технології паралелізації обчислень матриці жорсткості скінченно-елементних моделей. Modern ways of solving
--	--	--	--	--	--	--	--

							the latest problems in science. Proc. XXXVII Int. Scient. and Pract. Conf. (Varna, Bulgaria. September 22-23 September 2022). Varna, 2022. Pp. 443-445. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science.pdf DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2022.1.37 6. Козуб В.Ю. Паралельна реалізація методу скінченних елементів у програмному комплексі "МІПЕЛІА+". Information activity as a component of science development Proc. 13th Int. Scien. and Pract. Conf. (Edmonton, Canada. April 04 – 07, 2023). Edmonton, Canada. International Science Group. 2023. Pp. 507-509. DOI: https://doi.org/10.46299/ISG.2023.1.13 7. Козуб В.Ю., Дворніков Д.Ю. Оптимізація продуктивності алгоритмів машинного навчання при обробці великих даних. Education and science of today: Intersctoral issues and development of sciences : Proc. VII Int. Scientific and Practical Conf. Cambridge, United Kingdom. October 18, 2024, 189-191 Підвищення кваліфікації Microsoft Certified: Azure Administrator Associate? 2024 П.20 2017-2024р. інженер-програміст СІІ TRINETIX
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський	12	Методи оптимізації та дослідження операцій	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277.

				національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24 3. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smagina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВOSTI, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для
--	--	--	--	--	--	---

							здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materialsofthe 22th InternationalScientificandPracticalConferenceJuly 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. C. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific and Practical Conference «Scientific Researchin XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р. 3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р. 4. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені	12	Архітектура обчислювальних систем	п.1 1. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 2. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як

				Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal "Open Educational E- Environment of Modern University". Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s243. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L, & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.54. 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ, № 3 (25), 2023, с. 64– 78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299– 1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки /
--	--	--	--	--	--	--

								укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. C. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750.

3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід'ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153.

4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78.

5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161.

6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. –

							Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік	12	Алгоритми і структури даних	п.1 1. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С. 250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24 2. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно-комунікаційних

				закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 3. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smagina, O., Lupei, N., Mamchur, L., & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВOSTI, № 3 (25), 2023, с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299–1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с. п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А.
--	--	--	--	---	--	---

							Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavsk S.O., Smahina O.O.Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada:
--	--	--	--	--	--	--	--

								Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – Р. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою "TEACHERS` SMARTUP" course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою "TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)" course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023,	39	Фізика П.1. 1. Дирда В.І., Кобець А.С., Пухальський В.М., Козуб Ю.Г., Черній О.А. Динаміка вібраційних секціонованих живильників для випуску і доставки уранових руд. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023 2. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 234-244. https://doi.org/10.5407

				спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002		/geotm2020.151.234 3. Bazhenov V.A., Kozub Yu.G., Solodei I.I. Thermoelasticity of elastomeric constructions with initial stresses. Strength of Materials and Theory of Structures. 2020. Issue 104. Pp. 299-308. DOI: https://doi.org/10.1051/ e3sconf/20191090002 3 (WoS) 4. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200- 211. https://doi.org/10.1540 7/geotm2021.157.200 5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5- 10. https://doi.org/10.3321 6/1998-7927-2021-269- 5-5-10. 6. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119. https://doi.org/10.3234 7/2410- 2547.2022.109.109-119 (WoS) 7. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10- 15. https://doi.org/10.3321 6/1998-7927-2022-275- 5-10-15 8. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки
--	--	--	--	--	--	---

							мультиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229 Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13 П.3. 1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1) 2. Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с. П.5 Захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020 П.7. Офіційний опонент 1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічних наук https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-03.05.2024.pdf 2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf П.10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «МoPEД – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» П.12. 1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойкого изолятора в. Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214. 1. Чумак К., Козуб Ю.Г. Модернізація системи бухгалтерського обліку з використанням типової конфігурації. The world of science and innovation. Abstr. 3rd Int. Scien. and Pract. Conf. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 600-606. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-14-16-
--	--	--	--	--	--	--	--

							oktyabrya-2020-goda-londonvelikobritaniya-arhiv/ 2. Завойських Ю.А., Козуб Ю.Г. Динамічне регулювання рівня складності у процедурно-генерованому контенті // Modern science and innovation. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference December 13-15, 2020. Stockholm, 2020. Рр. 176-179. 3. Григоренко О. В., Козуб Ю. Г. Веб-сервіс для централізованого адміністрування опитувань. Наукові здобутки: проекти, дослідження, перспективи : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Старобільськ : Вид-во ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", 2020. С. 161-163. 4. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибростойкого изолятора в. Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214. 5. Онищенко Т., Козуб Ю. Дослідження фізико-механічних полів в полімерах // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2021. Рр. 398-400. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-8-10-dekabrya-2021-goda-tokio-ya-roniya-arhiv/ 6. Камельчук В.В., Козуб Ю.Г. Система обробки аудіоінформації // International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ . 7. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X 8. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/ . Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII
5055	Карлова Надія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і журналістики	Диплом бакалавра, Луганським державним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка, рік	14	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	П1. 1. Котенєва І. С., Карлова Н. М. Сучасні ролі викладача закладу вищої освіти. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2021. № 1

				закінчення: 2002, спеціальність: Філологія, Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030501 Українська мова та література. Мова та література (німецька), Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2017, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 063294, виданий 30.11.2021		(339), Ч. I. С. 157-166. 2. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-1(339)-1-157-166 3. Карлова Н.М., Лапко О.А. Компетентнісний підхід у позааудиторній роботі майбутніх учителів- словесників. Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Пед. науки : зб. наук. пр. Полтава. 2023. № 1 (355). С. 44- 51. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2844-2023-1(355)-44-51 4. Medynska, N., Grytsenko, S., Biriukova, D., Karlova, N., & Kotienieva, I. (2023). Intercultural and globalization factors in the development of multilingualism. Amazonia Investiga, 12(67), 198-211. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.18 Web of Science в категорії ESCI – Emerging Sources Citation Index 5. Karlova N., Kotienieva I., Kotienieva J., Sievastianova O., Pavlenko I. The Influence of Interactive Web Platforms on the Development of Future Specialists' Communication Competences. WSEAS Transactions on Information Science and Applications. Vol. 21, 2024. PP. 291–302. URL: https://doi.org/10.37394/23209.2024.21.28 . Scopus 6. Nikitina Alla, Karlova Nadiia, Kravchenko Marcharita, Lapko Olena, Barylova Halyna, Kotienieva Juliia (2024). The Role of Multimedia Resources in the Development of Critical Comprehension of Texts in Teaching of Language and Literature in Higher Education Institutions. Forum for Linguistic Studies. 2024. № 6(4). PP. 71–81. URL: https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6668 . Scopus 7. Котєнєва І.С., Карлова Н.М. Роль педагогічного менеджменту у формуванні
--	--	--	--	--	--	---

							позитивного іміджу сучасного закладу вищої освіти. Вісник науки і освіти. № 10 (28). 2024. С. 907–917. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)-907-917 8. Нікітіна А., Карлова Н. Методичні орієнтири підготовки майбутніх учителів-словесників до професійної діяльності в умовах наукової освіти Лінгвістика: зб. наук. пр. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. № 2(50). С. 129–141. URL: https://doi.org/10.12958/2227-2631-2024-2-50-129-141 П2. Свідоцтво про АП_Котенєва І.С., Карлова Н.М._№ 112213 від 04.03.2022; Свідоцтво про АП_Карлова Н.М., Лапко О.А._№ 124566 від 11.03.2024; Свідоцтво про АП_Карлова Н.М._№ 129318 від 26.08.2024; С Свідоцтво про АП_Карлова Н.М., Котенєва І.С.+3 співавт._№ 129979 від 16.09.2024; Свідоцтво про АП_Бабічев О.І., Котенєва І.С., Карлова Н.М._№ 130544 від 10.10.2024; Свідоцтво про АП_Нікітіна А.В., Карлова Н.М.+4 співавт._№ 130846 від 22.10.2024. Пз 16.09.2021 р. у Спеціалізованій вченій раді К 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Тема дисертації: Етнофраземи східнослов'янських і східнослов'янських говірок, 10.02.01 – українська мова Диплом кандидата філологічних наук ДК № 063294 (наказ Міністерства освіти і науки України № 1290 від 30.11.2021) П8 Член редакційної колегії наукового журналу «Лінгвістика», включеного до переліку фахових видань України
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорії Б (з жовтня 2024 р.) П12 – Карлова Н. М. Лінгвоукраїнознавство в системі підготовки вчителя-словесника. Слобожанська бесіда – 16. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (8–9 листоп. 2023 р., м. Полтава) / за ред. проф. К.Д. Глуховцевої ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. С. 227-232. – Карлова Н.М. Роль інтернет-простору сучасного викладача в його професійному розвитку. Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології: матеріали всеукр. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 1 січня – 11 лютого 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 280 с. С. 95–99. – Карлова Н.М. Роль педагогічної практики у формуванні професійних компетентностей майбутнього вчителя-словесника. Образне слово Луганщини : матеріали XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. імені Віктора Ужченка, присвяч. 210-річчю від дня народження Тараса Шевченка (18 – 19 квіт. 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 23. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 253 с. С. 78–81. – Карлова Н. Професійне цифрове портфоліо здобувача вищої освіти – майбутнього словесника. Український словесник і сучасна науково-освітня парадигма : зб. матеріалів круглого столу (26 квіт. 2024 р., Лубни – Миргород – Полтава) / за заг. ред. проф. А. В. Нікітіної.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 109 с. С. 27–32. – Карлова Н.М. Використання мультимедійних ресурсів під час навчання української мови. Слобожанська бесіда – 17. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 жовтня 2024 р., м. Полтава). Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. С. 58-61 П19 Член громадської організації «Українська асоціація дослідників освіти» (2024 р.) Член Луганського обласного осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка.
18637	Полулященко Тетяна Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут охорони здоров'я і спорту	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 056478, виданий	22	Фізичне виховання	п.1. 1. Сердечний В.В., Полулященко Т.Л., Добре Ніколає, Горват Ірина-Люба, Павлов Р.Г. Ойна як складова програми фізичної культури в Україні «Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки» № 2 (356), 2023 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/945 2. Web of Science: Preparation of Future Specialists in Physical Culture and Sports with an Aim of Preserving and Restoring Physical and Mental Health of Individuals Olena N. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Viktoriia I. Donchenko, Vitalii V. Zolocheskyi, Tetiana L. Poluliashchenko, Olena I. Sokolenko, Olena M. Pavliuk Acta Balneologica, 2023. №6. С. 406-414. URI: https://actabalneologica.pl/6-2023/ Переклад: "Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту з метою збереження та відновлення фізичної та психічне здоров'я осіб" 3. Olena V. Otravenko, Olena M. Shkola, Valeriy O. Zhamardiy, Olena D. Shynkarova,

				26.02.2020, Атестат доцента АД 013916, виданий 25.10.2023		Olena V. Fomenko, Tetiana L. Poluliashchenko, Viktoria I. Donchenko, (2024). <i>Fostering the social activity of future specialists in physical education and sports in a health-preserving environment.</i> <i>Acta Balneologica</i> 2024;67(2):135-143. doi: 10.36740/ABAL202402 110. ISSN 2082-1867. <a href="https://actabalneologic
a.pl/wp-
content/uploads/library
/ActaBalneol2024i2net.
pdf">https://actabalneologic a.pl/wp- content/uploads/library /ActaBalneol2024i2net. pdf 4. Полулященко Т.Л., Гайдай А.С., Васецький І.А. Дослідження мотивації підлітків до рухової активності. С 74-81 № 4 (363), 2024 червень: Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки Вип. 4 (363), 2024. С.74-80. DOI 10.12958/2227- 2844-2024-4(363)-74- 80. <a href="http://visnyk.luguniv.e
du.ua/index.php/vped/
article/view/1054/1059">http://visnyk.luguniv.e du.ua/index.php/vped/ article/view/1054/1059 5. Формування вольових якостей учнів на уроках фізичної культури Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка «Педагогічні науки» № 3 (351), 2022, ст. 167-179 <a href="https://www.researchg
ate.net/publication/361
665287_Visnik_Lugans
kogo_nacionalnogo_un
iversitetu_imeni_Taras
a_Sevcenka_pedagogic
ni_nauki_No3351_202
2">https://www.researchg ate.net/publication/361 665287_Visnik_Lugans kogo_nacionalnogo_un iversitetu_imeni_Taras a_Sevcenka_pedagogic ni_nauki_No3351_202 2 6. Черненко С., Дубовой О., Полулященко Т., Журавель Є. «Дослідження провідних чинників на якість і ефективність підготовки майбутніх тренерів-викладачів фізичного виховання галузі фкс серед науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти». Збірка наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу», випуск №1 (105) 2024 р. С. 98-110 ISSN 2077-1827. Гуманізація навчально-виховного
--	--	--	--	--	--	---

							процесу. 2024, №. 1 (105)https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2024/07_july/04/01/%Do%93%Do%9D%Do%92%Do%9F_%E2%84%961_105_2024.pdf п2. Свідоцтво №114993 дата реєстрації 28 вересня 2022р. Легка атлетика з МВ. Легка атлетика з методикою викладання: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти інститутів фізичного виховання і спорту (Т.Л. Полулященко Полтава, ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. – 89 с. п3. 1. Кол. Міжн. Монографія: Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020, pp. 495. Organization and management in the field of physical and psychological health InnaKurlishchuk; Yurii Poluliashchenko; Tetiana Poluliashchenko С. 403-412 (англ.версія). http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/handle/123456789/6511 2 Монографія “РУХОВА АКТИВНІСТЬ І ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДИНИ” Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Науково-дослідна лабораторія взаємодії духовного й фізичного виховання дітей та учнівської молоді. Дніпро-Слов’янськ ДДПУ-2024. розділ 5. ст. 359 . https://drive.google.com/drive/folders/14JApAopS7TFZOPgnMFodJY_xH4rQdtUR п12. 1. Шинкарьов С. І., Шинкарьова О. Д., Полулященко Т. Л. Основні напрямки вдосконалення системи спортивного тренування. New Trends in Science and Technology: Global
--	--	--	--	--	--	--	--

							Challenges. Abstracts of the 53th International scientific and practical conference. Myśl Naukowa, Poland, Warsaw. 2023. Pp. 85-89. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/07/Poland_060623-1.pdf 2. Полулященко Т.Л., Янович І.В., Шинкарьов С.І. Особливості відбору легкоатлетів у професійній діяльності тренера. XXI Міжнар. наук.-практ. конф. «Informational, modern and recent theories of development», 29-31 травня 2023 р., Мадрид, Іспанія. Section name – Педагогіка. Тези https://eu-conf.com/ua/events/informational-modern-and-recent-theories-of-development/ 3. Полулященко Т.Л. Роль вчителя фізичної культури у професійній діяльності . І Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти», що відбулася 27-28 квітня 2022 року на базі Державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" 4. Полулященко Т.Л. Сучасний стан та перспективи розвитку фізичного виховання у навчальних закладах Луганської області. Міжнар. науково-практ. конф. "Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у ХХІ с." 24-25 січня. Львів, 2020р. Ч.2. с. 95-100. 5. Полулященко Т. Л., Вплив короткочасних фізичних навантажень на організм жінок які спеціалізуються з пауерліфтингу. The VII International Scientific and Practical Conference «Information technologies in education, technology and industry»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							February 19-21, 2024, Madrid, Spain. Pp. 202-206.
157135	Переяславська Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080105 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 001568, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 039389, виданий 26.06.2014	26	Захист інформації	п. 1. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smahina, O., Lupei, N., Mamchur, L. & Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp. 25-32. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.5. (Web of Science) 2. Переяславська, С. Смагіна, О. (2024) Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»): журнал. № 5(33), С. 1299-1308. DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.52058/2786-6025-2024-5(33)-1299-1308. 3. Переяславська, С., Смагіна, О. (2023) «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості, (3 (25), с. 64–78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.064. 4. Переяславська, С. Смагіна, О. (2019) Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. ELECTRONIC SCIENTIFIC PROFESSIONAL JOURNAL "OPEN EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF MODERN UNIVERSITY". SPECIAL EDITION «NEW PEDAGOGICAL APPROACHES IN STEAM EDUCATION», с. 250-260. 5. Смагіна, О., Переяславська, С. (2019) Педагогічні можливості та Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету. ВІСН.

							ЛУГАН. НАЦ. УН-ТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА : ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ, 1 (324), 1, с. 265 – 277. пз. Смагіна О.О., Переяславська С.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” . Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 287с. п10. 1. “Modernization of Pedagogical Higher Education Using Innova-tive Teaching Tools” EU Erasmus + KA2 program the development of the potential of higher education (MOPEd) (No. 586098-EPP-1- 2017-1-UA-EPPKA2- CBHE-JP). Член робочої групи 2. G-202301-69859 Integration of new Cybersecurity course into the Curriculum of the State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”. Член робочої групи п12. 1. Острєцов Д., Переяславська С. Етапи еволюції вебдодатків: модель рівнів зрілості. Актуальні аспекти розвитку STEAM- освіти в умовах євроінтеграції : зб. матеріалів II Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Кропивницький, 26 квіт. 2024 р. : ДонДУВС, 2024. С. 56–58. 2. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutionsof enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549. (Google Scholar) 3. Переяславська С.О. Шевченко В.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 4. Кротких В.Д. Переяславська С.О. Дослідження видів генеративно-змагальних мереж. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки : Матеріали IV Міжн. наук.-практ. конференції (м. Київ) 23–24 грудня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С 115 – 122. 5. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Специфіка застосування інформаційно комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). Черкаси, 2019. С. 159–161.
325785	Смагіна Ольга Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і	12	Інтелектуальний аналіз даних	п.1 1. Переяславська С.О., Смагіна О.О. Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. Electronic Scientific Professional Journal “Open Educational Environment of Modern University”. Special Edition «New Pedagogical Approaches in STEAM Education». 2019. С.

				підприємств о, Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031431, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009830, виданий 01.02.2022		250-260. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s242. Смагіна О.О. Педагогічні можливості та специфіка застосування інформаційно- комунікаційних технологій в науково- педагогічній діяльності кафедри університету// Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка : Педагогічні науки. – 2019. – № 1 (324). – ч. I. – С. 265 – 277. 3. Iasechko, S., Pereiaslavskaya, S., Smagina, O., Lupei, N., Mamchur, L, &Tkachova, O. Artificial Intelligence In The Modern Educational Space: Problems And Prospects. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.6, June 2022. pp.. 25-32. (WoS) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.54. 4. Переяславська, С., Смагіна, О. «Проектування рівня маршрутизації в мікросервісних архітектурах на платформі Spring», СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВOSTІ, № 3 (25), 2023, с. 64– 78. doi: 10.30837/ITSSI.2023.25.06. 5. Переяславська, С., Смагіна, О. «Методи штучного інтелекту для аналізу та обробки мультимедійних даних», Наука і техніка сьогодні, №5 (33), 2024, с. 1299– 1308. Doi: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-5(33) п.3 Смагіна О.О. Якість програмного забезпечення та тестування : навч. посіб. до вивчення дисц. для студ. спец. 121 – „Інженерія програмного забезпечення” / О. О. Смагіна, С. О. Переяславська // Старобільськ : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. – 286 с.
--	--	--	--	--	--	---

							п4. 1. Алгоритми та структури даних: Курс лекцій до вивчення освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / укладачі А. Могильний, М. А. Семенов, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 78 с. 2. Могильний Г.А. Операційні системи та системне програмування (частина 1) : Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / Г.А. Могильний, О. О. Смагіна, С. О. Переяславська; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Полтава : ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. – 50 с. 3. Могильний Г.А., Семенов М.А., Переяславська С. О., Смагіна О. О. Захист інформації: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів освіти спеціальності 122 – Комп'ютерні науки. Полтава: ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. 53 с. п12. 1. Pereiaslavska S.O., Smahina O.O. Approaches to architectural solutions of enterprise software based on services and microservices. Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. Materials of the 22th International Scientific and Practical Conference July 7, 2022, Ljubljana (Slovenia) remotely. С. 544-549. 2. Переяславська С.О. Шевченко В.М., Смагіна О.О. Аналіз підходів до розпізнавання текстової інформації у
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології OCR. Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Researchin XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. P. 741-750. 3. Смагіна О.О. Переяславська С.О. Гейміфікація як невід’ємний чинник підвищення ефективності навчання Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (16 – 22 берез. 2020 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2020. – С. 151 – 153. 4. Смагіна О.О. Current strategies for training specialists in the field of information technology using distance learning technologies // Смагіна О.О. / Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology – 2020. – P. 72-78. 5. Смагіна О.О. Специфіка застосування інформаційно-комунікаційних технологій в науково-педагогічній діяльності кафедри університету // Смагіна О.О., Переяславська С.О. / Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (11 – 17 берез. 2019 р., м. Черкаси). – Черкаси, 2019. – С. 159 – 161. 6. Хрипченко А. Практика використання електронних освітніх ресурсів у старшій школі // Хрипченко
--	--	--	--	--	--	--	---

							А., Смагіна О. О. / Актуальні питання документознавства: історія та сьогодення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2023. – С. 191 – 198. Підвищення кваліфікації 1. Пройшла стажування у ІТ-компанії EPAM Systems за програмою EPAM University Programs UA Teachers Internship (Всеукраїнська комплексна програма стажувань від експертів EPAM та IT Ukraine Association), липень-серпень 2021 р. 2. Навчання за програмою “TEACHERS` SMARTUP” course by Sigma Software University. (30 год), 24.01.2022 - 28.01.2022 р.</p> <p>3. Навчання за програмою EPAM Teachers Internship Program (180 год), Січень-лютий 2022 р.</p> <p>4. Навчання за програмою “TEACHERS` TEST AUTOMATION (JAVA)” course by Software Academy. (120 год), 21.02.2023 - 10.04.2023 р. 5. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0 2024 course by Sigma Software University. (30 год), 22.01.2024 - 26.01.2024 р. 6. Навчання за програмою SSWU : Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024 course by Sigma Software University. (30 год/1 ECTS), 22.07.2024 - 26.07.2024 р.
190104	Нужна Юлія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом спеціаліста, Луганський	22	Філософія	I. Кваліфікація: кандидат філософських наук II. Наукові інтереси відповідають ОК: II.I Наукові публікації: Нужна Ю. С., Хобта С. В., Котеленець К. М. Штучний інтелект: філософський дискурс (засновано на аналізі роботи Ганса Моравика «Діти розуму: майбутнє робота та людського інтелекту»). Актуальні

				державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 064768, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041484, виданий 26.02.2015		проблеми філософії та соціології. 2024. №47. С. 62-66. Нужна Ю. С. О. А. Алтухов О. А., Журба І.В. Філософські аспекти розвитку сучасного Суспільства: тенденції та виклики. Актуальні проблеми філософії та соціології №48\2024 с. 75-81. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/48_2024/14.pdf. Nuzhna, Y (Nuzhna, Yuliia) ; Bader, A (Bader, Anton) ; Novoskoltseva, L (Novoskoltseva, Liudmyla) ; Zhurba, I (Zhurba, Ihor) SUBJECTIVE ATTITUDE AS A KEY PROBLEM OF SOCIAL SCIENCES: A PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ANALYSIS Synesis. 2023. Vol. 15, no. 4. P. 392–406. ISSN 1984-6754. Котеленець К. М., Нужна Ю. С., Хобта С. В. Особливості адаптації вимушених мігрантів під час українсько-російської війни: теоретичні засади дослідження. Габітус. 2024. № 60. С. 23-27. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 Соціологія (денна та заочна форма) / Укладачі Верховод Л. І., Гоць А.А., Нужна Ю.С. Полтава, 2023. 43 с. П .П. Участь у конференціях: Нужна Юлія Постгендерна теорія як еволюція фемінізму: переосмислення гендерних ролей та ідентичності Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023. С. 64-66 ISBN 978-617-554-169.
--	--	--	--	--	--	--

							XXII Міжнародна наукова онлайн-конференція «Харківські соціологічні читання» «Соціологія на війні: місія та соціальна відповідальність науки», 3 – 4 листопада 2022 року, Харків. III. Професійний досвід III.І Підвищення кваліфікації, стажування (http://surl.li/qwnle): Стажування з підвищення кваліфікації «Вивчення досвіду використання онлайн-платформ і хмарних технологій в освітньому процесі вищої школи в умовах змішаного навчання», Полтавський державний аграрний університет, 11.03.2024 – 26.04.2024 р., (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат СТ 00493014/000178-24 від 06.05.2024р. (реєстраційний номер 178/24). Курси підвищення кваліфікації з питань організації цифрового навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників (90 годин, 3 кредити ЄКТС), Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02125131 № 11806-24 (реєстраційний № 11806) від 30.09.2024 р. Курс «Безбар'єрна грамотність» (0,2 кредита ЄКТС), Сертифікат № Со062122990 від 01.02.2024 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика, 31.07.2023 – 30.09.2023 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № ADV-310721-CUSU від 10.09.2023 р. Підвищення кваліфікації за темою: «Розумію: курс з психолого-емоційної підтримки» ГС «Освіторя», Київ, Україна.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікацій в «Школі академічної доброчесності» (12 годин, 0,6 кредитів ЄКТС), Сертифікат № 12/0469 від 15.12.2023 р. Підвищення кваліфікації «Базові правила інформаційної безпеки» (5 годин), Сертифікат № #:Z1DBCZXbFG від 11.04.2023 р. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 лютого по 20 березня 2022 року (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), Польща. Сертифікат № SZFL 0017 58. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 03-10 квітня 2023 р., (45 годин, 1,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат ESNN№13415 від 10.04.2023р. CRDF Global в Україні Базові правила інформаційної безпеки Електронний курс (5 годин), 26.03.2023, Сертифікат № Z1PBCZXbFG від 11.04.2023 р. Вебінар «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям» (Clarivate, науково технічна бібліотека ОНТУ, НТУ «ХПІ», НаУКМА), 27 квітня 2023 р. (сертифікат без номера). ІІІ.П. Досвід професійної діяльності (в т.ч. поза університетом): Член Дорадчої ради з питань гендерної рівності при Старобільській міській раді Луганської області. Наукове консультування ГО «Інвенторс» (договір №24 від від 23.01.2020 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наукове консультування ГО «Інвенторс» у проєкті FY24-VIA-TEENS-INVENTORS «Креатім» в межах програми “Єднання заради дії”, що втілюється IREX за підтримки Державного департаменту США. III.III. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Соціологічної асоціації України, Член правління Луганської обласної організації Національної краєзнавчої спілки України.
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 052053, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 014261, виданий 20.12.2023	9	Вища математика (лінійна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз)	п1. 1. Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049 (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.33048/smzh.2021.62.606 2. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4 3. Тоїчкіна О. О. Мовностилістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики. Освіта та педагогічна наука. 2023. № 1 (182). С. 49–62. DOI: 10.12958/2227-2747-2023-1(182)-49-62 4. Жучок Ю.. Тоїчкіна О. Напівгрупа слабких ендоморфізмів відношення часткової еквівалентності. Укр. мат. журнал. Т. 76, №12, 2024, pp. 1727–1737, https://doi.org/10.3842/umzh.v76i12.8412 . (Scopus, Web of Science) п2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112365 (наукова стаття "Напівгрупи ендотопізмів ефективних зв'язних відношень", автор Тоїчкіна О. О.) 2022 р. п4. Кваліфікаційна робота з математики:

							методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійними програмами «Математика» спеціальності 014 Середня освіта (Математика), «Алгебра та теорія чисел» спеціальності 111 Математика. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 55 с. п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.206.03. Тема: "Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень". п7. Член разової спеціалізованої ради, захист Криклі Я.А., офіційний рецензент., 2024 п8. 1) Одна з виконавців проєкту "Класифікація реляційних систем та многовидів алгебр Лоде за властивостями похідних структур". Загальний фонд МОН України. Установа, в якій виконується проєкт: ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", період виконання 2022-2024 рр. 2) Одна з виконавців науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та будови деяких типів напівгруп, груп, неасоціативних алгебр, структур Лоде та існування сильно неперервних стискаючих напівгруп на вагових банахових просторах», що фінансувалася Національним фондом досліджень України (№ держреєстрації 0120U105169, 2020 р.). 3) Одна з виконавців завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» університету, що фінансується МОН України (2021 – 2025
--	--	--	--	--	--	--	---

							pp.). Технічний редактор міжнародного наукового журналу "Algebra and Discrete Mathematics" (Scopus). п12. 1. Zhuchok Y., Toichkina O. Compatibility on naturally ordered endotopism semigroups of a partial equivalence. The 13th International Algebraic Conference in Ukraine : Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2021. – P. 90. 2. Toichkina O. Naturally ordered endotopism semigroups preserving an equivalence relation. International Algebraic Conference "At the End of the Year 2022": Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2022. – P. 53. 3. Zhuchok Yu. The weak endomorphism semigroup of a partial equivalence (This is joint work with Olena Toichkina). AAA105 - Workshop on General Algebra. – Prague, Czechia. – 2024. – P. 35. 4. Toichkina O. The endomorphism semigroup of ternary equivalence relation. International Algebraic Conference "At the End of the Year 2024": Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2024. P. 48.
42172	Тоїчкіна Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика,	9	Дискретна математика	п1. 1. Zhuchok Yu.V., Toichkina E.A. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S. Math. Journal. – 2021. – V. 62, no. 6. – P. 1039–1049 (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.33048/smzh.2021.62.606 2. Zhuchok Yu., Toichkina O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum. – 2021. – Vol. 103, no. 3. – P. 966–975. (Scopus, Web of Science) https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4 3. Тоїчкіна О. О. Мовностилістичні вимоги до кваліфікаційних робіт майбутніх учителів математики. Освіта та

				Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 052053, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 014261, виданий 20.12.2023		педагогічна наука. 2023. № 1 (182). С. 49– 62. DOI: 10.12958/2227-2747- 2023-1(182)-49-62 4. Жучок Ю., Тоїчкіна О. Напівгрупа слабких ендоморфізмів відношення часткової еквівалентності. Укр. мат. журнал. Т. 76, №.12, 2024, pp. 1727– 1737, https://doi.org/10.3842/umzh.v76i12.8412 . (Scopus, Web of Science) п2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112365 (наукова стаття "Напівгрупи ендотопізмів ефективних зв'язних відношень", автор Тоїчкіна О. О.) 2022 р. п4. Кваліфікаційна робота з математики: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо- професійними програмами «Математика» спеціальності 014 Середня освіта (Математика), «Алгебра та теорія чисел» спеціальності 111 Математика. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 55 с. п5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Диплом ДК № 052053 від 23 квітня 2019 р. Спеціалізована вчена рада Д 26.206.03. Тема: "Напівгрупи ендоморфізмів деяких класів бінарних відношень". п7. Член разової спеціалізованої ради, захист Криклі Я.А., офіційний рецензент., 2024 п8. 1) Одна з виконавців проєкту "Класифікація реляційних систем та многовидів алгебр Люде за властивостями похідних структур". Загальний фонд МОН України. Установа, в якій виконується проєкт: ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка", період виконання 2022-2024 рр. 2) Одна з виконавців
--	--	--	--	---	--	---

							науково-дослідної роботи «Дослідження властивостей та будови деяких типів напівгруп, груп, неасоціативних алгебр, структур Лодє та існування сильно неперервних стискаючих напівгруп на вагових банахових просторах», що фінансувалася Національним фондом досліджень України (№ держреєстрації 0120U105169, 2020 р.). 3) Одна з виконавців завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» університету, що фінансується МОН України (2021 – 2025 рр.). Технічний редактор міжнародного наукового журналу "Algebra and Discrete Mathematics" (Scopus). п12. 1. Zhuchok Y., Toichkina O. Compatibility on naturally ordered endotopism semigroups of a partial equivalence. The 13th International Algebraic Conference in Ukraine : Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2021. – P. 90. 2. Toichkina O. Naturally ordered endotopism semigroups preserving an equivalence relation. International Algebraic Conference “At the End of the Year 2022”: Abstracts. – Kyiv, Ukraine. – 2022. – P. 53. 3. Zhuchok Yu. The weak endomorphism semigroup of a partial equivalence (This is joint work with Olena Toichkina). AAA105 - Workshop on General Algebra. – Prague, Czechia. – 2024. – P. 35. 4. Toichkina O. The endomorphism semigroup of ternary equivalence relation. International Algebraic Conference “At the End of the Year 2024”: Abstracts. – Kyiv, Ukraine.– 2024. P. 48.
60482	Жучок Юрій Володимиро	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	23	Теорія ймовірностей,	1. Публікації • Zhuchok Yu. V.,

	вич	місце роботи	інститут математики та інформаційних технологій	Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи інформатики, Диплом доктора наук ДД 006543, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 040253, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023082, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001364, виданий 16.12.2019	ймовірнісні процеси та математична статистика	Koppitz J. Representations of ordered doppelsemigroups by binary relations. Algebra and Discrete Mathematics. – 2019. – Vol. 27, № 1. – P. 144 – 154. • Жучок Ю.В. Про зображення допельнапівгруп. – Вісник Донецького національного університету. Серія А: Природничі науки. – 2019. – № 1–2. – С. 26 – 33. • Zhuchok A.V., Zhuchok Yul. V., Zhuchok Yu. V. Certain congruences on free trioids. – Communications in Algebra. – 2019. – Vol. 47 (12). – P. 5471-5481. • Жучок Ю.В. Класифікація двоелементних допельна-півгруп. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 3(25). Частина 2. С. 38-42. • Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. Endotypes of partial equivalence relations. Semigroup Forum 103,no.3, 966–975 (2021). https://doi.org/10.1007/s00233-021-10228-4 • Zhuchok Yu. V., Free abelian trioids. Algebra and Discrete Mathematics. – 2021. – Vol. 32, № 1. P. 147-160. DOI:10.12958/adm1860 • Zhuchok Yu. V., Toichkina O.O. The endotopism semigroups of a partial equivalence relation. S.Math.J. 2021. – Vol. 62, no. 6, 1039-1049. DOI 10.33048/smzh.2021.62.606 • Zhuchok, Y.V. New models for the free commutative monogenic trioid and its endomorphism monoid. Semigroup Forum 105, 575–581 (2022). https://doi.org/10.1007/s00233-022-10313-2 • Yu. V. Zhuchok, G. F. Pilz. A new model of the free monogenic digroup, Mat. Stud. 59 (2023), 12–19. • Zhuchok, Y.V. Automorphisms of the category of free dimonoids. Journal of Algebra. Vol. 657 (2024) 883–895.
--	-----	--------------	---	--	---	--

<https://doi.org/10.1016/j.jalgebra.2024.05.039>

2. Свідoctва
• Жучок Ю.В.
Свідoctво про
реєстрацію
авторського права на
твір "Free abelian
trioids" (свід. №109917
від 01.12.2021р.)

• Жучок Ю.В.
Свідoctво про
реєстрацію
авторського права на
твір "Вибрані питання
загальної алгебри:
симетричні о-
категорії". (свід. №
111778 від 14.02.2022
р.)

3. Посібники
• Жучок Ю.В. Вибрані
питання загальної
алгебри: симетричні
о-категорії. Держ.
закл. „Луган. нац. ун-т
імені Тараса
Шевченка”. –
Старобільськ : Вид-во
ДЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2019. –
130 с.

4. Жучок Ю.В.
Вибрані питання
загальної алгебри:
симетричні о-
категорії. Держ. закл.
„Луган. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка”. –
Старобільськ : Вид-во
ДЗ „ЛНУ імені Тараса
Шевченка”, 2019. –
130 с.

6. Тоїчкіна О.О.
«Напівгрупи
ендоморфізмів деяких
класів бінарних
відношень»,
кандидатська
дисертація, 01.01.06 –
алгебра і теорія чисел,
науковий консультант
– д.ф.-м.н., проф.
Жучок Ю.В., захист –
12 лютого 2019 р.,
Інститут математики
національ-ної
академії наук України.

7. Опонування
дисертацій
• Офіційний опонент
по кандидатській
дисертації Фриз І.В.
«Ортогональність
багатомісних операцій
та алгоритми їх
побудови» за
спеціальністю 01.01.06
– алгебра і теорія
чисел, науковий
керівник – д.ф.-м.н.,
доц. Сахацький Ф.М.,
ДВНЗ
“Прикарпатський
національний
університет імені

							Василя Стефаника”, 2019 р. • Офіційний опонент по кандидатській дисертації Ящук В.С. «Алгебраїчні структури, пов’язані з решітками» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Курдаченко Л.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2019 р. • Офіційний опонент по докторській дисертації Тилищака О.А. «Матричні зображення скінченних груп накомутативними локальними кільцями та їх застосування» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Бондаренко В.М., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020 р. • Офіційний опонент по докторській дисертації Лукашової Т.Д. «Групи з обмеженнями на узагальнені норми заданих систем підгруп» за спеціальністю 01.01.06 – алгебра і теорія чисел, науковий керівник – д.ф.-м.н., проф. Петравчук А.П., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021 р. • Голова Разової Ради з захисту дисертацій за спеціальністю 111математика в ЛНУ ім. Т.Шевченка (2023 р, 2024 р.) 8. Гранти та проекти. • Вчений секретар та член редакційної колегії Міжнародного математичного журналу «Algebra and Discrete Mathematics» (з 2015 р., Scopus). • Член Редколегії математичного журналу «Mohyla Mathematical Journal» (з 2018 року). • Рецензент Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.). • Виконавець науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

								дослідної роботи «Вільні системи в многовиді n-кратних напівгруп і напівгрупи ендоморфізмів», МОНУ, 2019-2021 рік. • Виконавець науково- дослідної роботи «Вільні структури Лоде та моноїди ендоморфізмів», МОНУ, 2022-2024 рік. 9. Член секції з розвитку сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки наукової Ради МОН України (з 2016 року по 2021 р.). 10. Міжнародні проекти • Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of binary relations». Стипендіальна програма JESH- Ukraine. Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, протягом двох місяців (червень – липень 2022 р.) • Рев'юер Американського математичного журналу «Mathematical Reviews» (з 2015 р.) • Керівник та виконавець наукового проекту «Endomorphisms semigroups of free digroups». Стипендіальна програма Ernst Mach- Ukraine. • Проводив дослідження в Інституті алгебри Університету Йоганна Кеплера в Лінці, м. Лінц, Австрія, 2024 р. у рамках проекту ААН. 14. Робота у складі фінального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2019 рр.). 15. Призери студентських наукових робіт • Нестерова Олена Михайлівна, учениця 10-А класу Лисичанської багато- профільної гімназії (секція: математика), І
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019.р. • Пірлік Матвій, учень 10-А класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2019.р. • Колесніченко Ілля, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: математика), I місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р. • Ковальчук Дмитро, учень 10-го класу Лисичанської багато-профільної гімназії (секція: прикладна математика), II місце на обласному етапі Луганської області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2021-2022 н.р.
25342	Козуб Юрій Гордійович	Професор, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика і математика, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет	39	Основи досліджень в ІТ галузі	н.р. П.1. 1. Дирда В.І., Кобець А.С., Пухальський В.М., Козуб Ю.Г., Черній О.А. Динаміка вібраційних секціонованих живильників для випуску і доставки уранових руд. Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 95-102. DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023 2. Козуб Г.О., Козуб Ю.Г. Моделювання теплових процесів у шаруватих тілах.

імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 009731, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 015780, виданий 15.12.1997, Атестат доцента ДЦ 005776, виданий 17.10.2002

Геотехнічна механіка, 2020. № 151. С. 234-244.
<https://doi.org/10.5407/geotm2020.151.234>
3. Bazhenov V.A., Kozub Yu.G., Solodei I.I. Thermoelasticity of elastomeric constructions with initial stresses. Strength of Materials and Theory of Structures. 2020. Issue 104. Pp. 299-308. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900023> (WoS)
4. Дирда В. І., Козуб Ю. Г., Лисиця М. І., Новікова А. В., Філіпенко О.М., Агальцов Г. М. Розрахунок гумометалевих сайлент-блоків при квазістатичному навантаженні. Геотехнічна механіка, 2021. № 157. С. 200-211.
<https://doi.org/10.15407/geotm2021.157.200>
5. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г., Могильний Г. А., Жуков А. В. Розробка мобільного android-додатку з застосуванням принципів clean architecture. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2021. №5 (269). С. 5-10.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2021-269-5-5-10>
6. Солодей І. І., Козуб Ю. Г., Стригун Р. Л., Шовківська В. В. Аналіз алгоритмів розв'язання геометрично нелінійних задач механіки в схемі напіваналітичного методу скінченних елементів. Опір матеріалів та теорія споруд, 2022. № 109. С. 109-119.
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2022.109.109-119> (WoS)
7. Козуб Г. О., Козуб Ю. Г. Декларативний підхід при створенні мультиплатформних додатків. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2022. №5 (275). С. 10-15.
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275->

							5-10-15 8. Козуб Ю.Г., Козуб Г.О. Особливості розробки мультитиплатформних застосунків на Kotlin. Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія Техн. науки, 2023. № 1 (317). С. 224 – 229. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-317-1-224-229 Бондарчук О. І., Козуб В. Ю., Козуб Ю. Г. Аналіз ефективності алгоритмів машинного навчання в обробці великих даних. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. Вип. 56. С. 107-116. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-13 П.3. 1. Bazhenov V. A., Kozub Yu. H., Kozub H. O., Solodei I. I., Stryhun R. L. Thermoelasticity of elastomers and elastomer composites constructions. LAP Lambert Academic Publishing, 2021, 320p. (ISBN: 978-620-4-18411-1) 2. Козуб Ю. Г. Теоретична механіка: навч. посіб. з варіантами завдань до розрахунково-графічної роботи для студ. спец. «Середня освіта (Фізика)», «Професійна освіта». Полтава: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2023. 279 с. П.5 Захист дисерт. д-ра наук «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів» 05.23.17 будівельна механіка, захист ДД №006731 26.02.2020 П.7. Офіційний опонент 1. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Подворного А.В. «Деформування, динаміка та стійкість конструктивно анізотропних циліндричних оболонок в
--	--	--	--	--	--	--	--

							просторовій постановці», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/05/03/Povidoml.pro.zakh.dy sert.dok.nauk-03.05.2024.pdf 2. Спецрада Д 26.056.04, дисертація Калашникова О.Б. «Стійкість та власні коливання пружних неоднорідних оболонок при термомеханічних навантаженнях». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2024/09/04/povid-pro-zakh-dysert-kand-nauk-04092024.pdf П.10. Участь у складі академічної групи реалізації проекту Erasmus+KA2 CBHE № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JR «MoPED – Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» П.12. 1. Козуб Ю.Г., Козуб Г.А., Дырда В.И. Напряженно-деформированное состояние вибросеймоизолятора в. Актуальные проблемы инженерной механики : Тр. VIII междунар. Науч.-практ. конф. (Одесса 11-14 мая 2021 г.) Одесса: ОГАСА, 2021. С. 211-214. 1. Чумак К., Козуб Ю.Г. Модернізація системи бухгалтерського обліку з використанням типової конфігурації. The world of science and innovation. Abstr. 3rd Int. Scien. and Pract. Conf. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 600-606. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							International scientific innovations in human life. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Manchester, United Kingdom. 2021. Pp. 191-194. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-15-197-dekabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/. 7. Козуб Ю., Чернолихова Т. Загальні принципи побудови чат-боту для месенджера // Science foundations of modern science and practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2021. Pp. 634-635. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.X 8. Ткач А.І., Козуб Ю.Г. Створення моделі виявлення об'єктів за допомогою TensorFlow API. // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 230-232. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-12-14-dekabrya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/. Козуб Ю.Г., Климухіна А.М. Методи і засоби процедурної генерації контенту в ігрових додатках // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 435-438. https://doi.org/10.46299/ISG.2021.I.XXIII
430323	Юніна Ольга Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології і	Диплом спеціаліста, Горлівський державний	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Наявність профільної освіти. Горлівський державний

			журналістики	педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1998, спеціальність: англійська мова, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059194, виданий 09.02.2021		педагогічний інститут іноземних мов імені Н. Крупської. (Диплом спеціаліста ЛВ К М № 0011213) Спеціальність: «Англійська мова». Кваліфікація: «Вчитель англійської мови» (диплом спеціаліста з відзнакою); Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Педагогіка вищої школи». (Диплом магістра АН № 21273819) Кваліфікація «Викладач вищого навчального закладу» (диплом магістра з відзнакою). 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (01 – Освіта / Педагогіка). Тема дисертації: «Навчання іноземних мов у загальноосвітніх школах США та України: порівняльний аналіз». 3. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз 1. Юніна О. Є. Освітні технології та методи навчання іноземних мов у сучасній українській школі. Науковий вісник Донбасу [електронне наукове фахове видання]. 2019. № 1 – 2 (39 – 40). 2. Юніна О. Є. Особливості змісту іншомовної освіти у загальноосвітніх школах США. Наукові записки: зб. наук. ст. Київ: Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 146. С. 58 – 69. 3. Yunina O. Digital tools in foreign language teaching. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Сумський державний
--	--	--	--------------	---	--	---

педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2019. Вип. 1 (5). С. 17-22 (Індексується у міжнародній наукометричній базі Index Copernicus).

4. Shekhavtsova, S., Koknova, T., Zhovtani, R., Iaburova, O., Yunina, O., Komlyk, N. (2023). Modern technologies for forming intercultural competence in students of HEIs in the process of professional training. *Revista Eduweb*, 17(2), 177-187 (індексується у Web of Science).

5. Юніна О.Є., Хайруліна Н.Ф. Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. *Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 91. С. 134-147.*

6. Юніна О. Є. Використання інформаційних технологій у процесі викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання. *Освіта та педагогічна наука. 2023. № 3 (184). С. 94–103. DOI: [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3\(184\)-94-103](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2023-3(184)-94-103).*

7. Юніна О. Є., Хайруліна, Н. Ф. Феномен «ввічливість» у сучасній лінгвістичній теорії. *Нова філологія (2023), (91), 123-128. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2023-91-16>*

8. Yunina, O. (2023). ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. *The Modern Higher Education Review*, (8), 77–90. <https://doi.org/10.28925/2617-5266.2023.85>

9. Юніна О. Є., Хайруліна, Н. Ф. Прагматичні функції сучасних аббревіацій на матеріалі інтернет-дискурсу. *Вчені записки таврійського національного*

університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, Ч.1. С. 147–151. DOI: <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.2.1/27>

4. Навчально-методичні видання

1. Юніна О.Є. Інноваційні технології викладання іноземних мов у закладах загальної середньої та вищої освіти : навч.-метод. посіб. [Електронне видання] / О. Юніна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Полтава : Вид-во: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. – 169 с. – укр. мовою.

2. Юніна О.Є., Краснопольський В.Е, Дубова Г.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 081 «Право». Сєверодонецьк : вид-во ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка, 2021. – 21 с.

3. Юніна О. Є., Маматова В. В., Стрельченко К. С., Тростогон В. М., Upgrade your English: Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів другого курсу. Частина 2. – Київ: Аліор, 2019. – 300 с.

4. Юніна О.Є., Землянська Н. В., Козлова О. С., Маматова В. В. Upgrade your English: електронний посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів першого та другого курсу немовних спеціальностей. Ч.1. - м. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018. – 276 с.

5. Наявність публікацій апробаційного характеру:

1. Юніна О.Є. Використання інтерактивних дощок в процесі викладання

							іноземних мов у закладах вищої освіти. Іноземні мови у професійній діяльності здобувачів вищої освіти : І науково-практичної конференції (25 квітня 2024 р., м. Полтава) / за заг. ред. доцента С.А. Шпетної ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Вип. 1. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 48 с. – С.23-24. 2. Юніна О.Є. Використання відеоконференцій у процесі викладання іноземних мов у зовнішніх умовах дистанційної освіти. Мова та література в мультикультурному дискурсі: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (пам'яті проф. О.Галича) / за заг. ред. В. Дмитренко, О. Крижановської, Н. Хайруліної. Полтава: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 251 с. – С.243-245. 3. Yunina O. Historical and pedagogical aspects of teaching foreign languages in the USA (beginning of the 16th – middle of the 20th century). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. - С. 114-116. 4. Yunina O. Digital communication on English lexicography: a contemporary analysis. Діалог культур у Європейському освітньому просторі [Електронний ресурс] : Матеріали IX Міжнародної конференції, м. Київ, 10 травня 2024 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К. : КНУТД, 2024. 474 с. С. 460-463. 5. Юніна О.Є. Використання інструментів штучного інтелекту у
--	--	--	--	--	--	--	---

							вивченні іноземних мов у закладах вищої освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 101. 318 с. С.112-115. 6. Кокнова Т. А., Юніна О. Є., Бледнова О. Г., Овчарова Л. А. Особливості організації освітнього процесу із використанням соціальних сервісів WEB 2.0 в контексті мовної підготовки. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1–2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.61-64. 7. Юніна О. Є. Сучасні принципи навчання іноземних мов у закладах вищої освіти США. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 79. 402 с., с. 196-198. 8. Юніна О. Є. Історико-педагогічні аспекти навчання іноземних мов у США (початок XVI – середина XX століття). Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2022. Вип. 87. 241 с. – С.130-134. 9. Юніна О. Є. Критерії ефективності навчання іноземних мов в США в умовах глобалізації. Сучасні технології в науці та освіті : матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції ; у 2-х ч. Ч. 2 / Гол. ред. О. І. Рязанцев. ; 27–28 лютого 2020 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сєверодонецьк. — Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. — 212 с., с. 117-119. 10. Юніна О.Є. Особливості іншомовного навчання курсантів у вищих навчальних закладах системи МВС. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с., с. 88-90. 11. Yunina O. Main approaches of teaching foreign languages to law students. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. 379 с., с. 205- 207. 6. Підвищення кваліфікації: 1. ВГО Українська бібліотечна асоціація, тема «Університетська бібліотека в системі наукових комунікацій» (18-21.02.2020 р.), сертифікат № 15/18/02, 2020 (72 год.); 2. Наукове стажування у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (сертифікат № Д 0247-20 від 16.04.2020 року, 150 год.); 3. Онлайн тренінг від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн «Експертність у викладанні граматики та лексики: ідеї та методи (25.11.2021), сертифікат № 1725112021, 2 год.; 4. Mind Luster Educational Platform. Advanced C1 English lessons. Certificate № 702454726, 13.10.2022; 5. Mind Luster Educational Platform B2 English. Mondluster. Certificate № 702452996, 12.10.2022; 6. Mind Luster Educational Platform, Communication Skills (12.10.2022). Certificate № 702452849 ; 7. British Council in Ukraine онлайн
--	--	--	--	--	--	--	---

							вебінар «Observing teachers to support their professional development» (10 October 2023); 8. British Council in Ukraine онлайн вебінар «The Importance of Total Physical Response in the Online and Blended Education» (13 October 2023), certificate № CUPA13102023 – 155, 1 год.; 9. Курс “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” (American Councils AcademIQ, платформа Prometheus) (18.09.2023-18.10.2023, 60 год.); 10. Навчальний тренінг «Візуалізація навчального контенту і загальні правила візуалізації» (18.10.2023), сертифікат № ЦКО535-23, 3 год.; 11. Участь в онлайн-тренінгу Dinternal Education “Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання” (24.10.2023), сертифікат № DE-45-2410202315-31669, 2 год.; 12. Linguist LLC вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023) LNG24102023-130, 1 год. 13. Вебінар “Teaching life competences to students: creating support for their future” (24.10.2023); 14. Clarivate онлайн вебінар «Інформація про гранти для наукової діяльності на ресурсах Clarivate» (7 вересня 2023); 15. British Council in Ukraine онлайн вебінар «Practical Tips for EdTech in Higher Education» (17.02.2022); 16. University of Cambridge, онлайн курс «Cambridge Live 2022» (3-6.10.2022) 17. Міжнародне стажування 06.04.2024-12.05.2024. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of
--	--	--	--	--	--	--	---

Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE". Сертифікат № SZFL-003382.

18. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey & African Region (4 години), 24.02.2024. Сертифікат учасника.

19. AI: Shining light in the language classroom" (1 година), 11.03.2024. Сертифікат учасника.

20. Oxford Professional Development Webinar (3 години), 20.03.2024. Сертифікат учасника.

21. MM Publications and Linguist LLC "Empowering Students with Exam Time Management Strategies" (1 година (0.03 ECTS credits)), 24.04.2024. Сертифікат учасника № MMP24042024-258.

22. "How to find relevant literature in Scopus" від Elsevier (1 година), 09.04.2024. Сертифікат учасника.

23. "III- поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога" (3 год. - 0.3 кр.), 25.04.2024. Сертифікат учасника.

24. Teaching with Oxford University Press – Getting Students Ready for Real Life", 11 September, 2024; 1 год. 30 хв. Сертифікат учасника.

25. "Підтримка відкритих дослідницьких ініціатив перевіреними процесами, даними та інструментами" від Clarivate, 31 жовтня 2024; 1 година. Сертифікат учасника.

26. "A creative and – dare I say it...? – fun approach to building academic writing skills" від Cambridge University Press &

						Assessment, 13.11.2024, 1 година. Сертифікат учасника. 27. "GenAI tools for independent learning" від Cambridge University Press & Assessment, 21.11.2024, 1 година. Сертифікат учасника. 28. ELTOC Chapter 8 Block 1 від Oxford University Press 25.04.2024 (4 години). Сертифікат учасника. 29. ELTOC Chapter 8 Block 2 від Oxford University Press 26.04.2024 (4 години). Сертифікат учасника. 30. ELTOC Chapter 8 Block 3 від Oxford University Press 27.04.2024 (4 години). Сертифікат учасника. 31. Конференція для викладачів англійської від Мовного центру "Поліглот" «Guided Discovery: Navigating Grammar» 3 квітня 2024 р. (1 година). Сертифікат учасника. 19). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Українська бібліотечна асоціація»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання